



วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ขอเชิญเข้าร่วมอบรมการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง

การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย R2R (Routine to Research)



สแกน QR code เพื่อลงทะเบียน

วันศุกร์ที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2566

เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป ห้องประชุม 401

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



นางสาววาสนา สะอาด
ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



นายวิชพรพงษ์ แสงนิล
ตำแหน่งนักวิจัยชำนาญการ

การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย R2R (Routine to Research)



นางสาววาสนา สะอาด
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย



ข้อมูลส่วนตัว

personal information



ชื่อ - สกุล : นางสาววาสนา สะอาด



ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



การศึกษา : รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต



สังกัด : สำนักงานเลขานุการ สำนักคอมพิวเตอร์ฯ



ภาระงานที่รับผิดชอบ

Responsible workload

งานแผนและ
งบประมาณ

Planning and Budgeting

ประกันคุณภาพ
ภายใน

Quality assurance

บริหารความเสี่ยง
และควบคุมภายใน

Risk Management and
Internal Control

รายงานประจำปี

Annual report

ภาระงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

Other tasks assigned

การพัฒนาทักษะบุคลากรด้านดิจิทัล

Developing digital personnel skills

ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต

Integrity & Transparency Assessment : ITA

งานอื่น ๆ Other work

โครงการ/กิจกรรม

- ☞ โครงการวิจัยสถาบัน
- ☞ โครงการปฏิรูปหลักสูตร สื่อ และการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☞ โครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับไทยแลนด์ 4.0
- ☞ โครงการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน

การร่วมเป็นคณะกรรมการ/คณะกรรมการและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม /คณะกรรมการภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย

วิทยาการถ่ายทอดความรู้

- ☞ หลักสูตร MS เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- ☞ หลักสูตร Professional Presentation
- ☞ การจัดทำฐานข้อมูลด้วย Microsoft Excel
- ☞ การสร้างและจัดการเอกสารด้วย Microsoft Word
- ☞ ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Literacy)

อื่น ๆ

รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานในการจัดทำสรุปข้อมูลเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยของคณะกรรมการจัดทำข้อมูลเพื่อพลิกโฉมการดำเนินงานของคณะและสำนัก ร่วมกับสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ผลงานที่โดดเด่น หรือผลงานเฉพาะตัว

Outstanding works or individual works

ผลงานเชิงวิเคราะห์

“ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณรายจ่าย
(เงินรายได้)”

พัฒนาเครื่องมือในการอบรมทักษะ

DLS-Onsite

จัดทำแบบประเมินและเว็บไซต์ “พัฒนา
ทักษะด้านการเข้าใจดิจิทัล”

ระบบผลการดำเนินงานเพื่อรับการ
ประเมินผลการปฏิบัติราชการ

(1)ประเมิน 1/2563 (<https://bit.ly/2xFXb1K>)

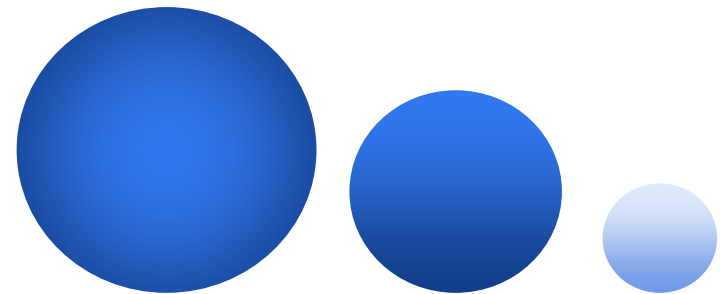
(2)ประเมิน 2/2563(<https://bit.ly/3kWkPub>)

(3)ประเมิน 1/2564 (<https://bit.ly/3y8p7oz>)

ความหมายและคุณลักษณะของผลงาน



ผลงาน



ผลงาน:

คู่มือปฏิบัติงาน (หลัก)

- คู่มือปฏิบัติงาน เรื่อง “การบริหารความเสี่ยงสำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย”
- คู่มือปฏิบัติงาน เรื่อง “กระบวนการปรับแผนงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของสำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย”
- คู่มือปฏิบัติงาน เรื่อง “การจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปี”

ผลงาน:

คู่มือปฏิบัติงาน (รอง-คู่มือถ่ายทอดความรู้)

- คู่มืออบรม เรื่อง Professional Presentation and Presentation by Infographic
- คู่มืออบรม เรื่อง การนำเสนอผลงาน/การสร้าง Presentation
- คู่มืออบรม เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการทำผลงานอย่างง่าย
- คู่มืออบรม เรื่อง ไมโครซอฟต์ในระดับก้าวหน้า
- คู่มืออบรม เรื่อง การสร้างและจัดการเอกสารด้วย Microsoft Word
- คู่มืออบรม เรื่อง การใช้ Microsoft office “Excel”
- คู่มืออบรม เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย (E-book)
- คู่มืออบรม เรื่อง ชิวชิว!!! ในการทำวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย

ผลงาน:

งานเชิงวิเคราะห์

- การวิเคราะห์แผนงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
- การวิเคราะห์แผนงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) สำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- การวิเคราะห์ข้อมูลการปรับปรุงโครงสร้างองค์กร
- การสำรวจและประเมินทักษะการเข้าใจดิจิทัล(Digital Literacy) ของบุคลากรมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- การวิเคราะห์ผลการประเมินบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล
- การศึกษาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (Digital Literacy)

ผลงาน:

งานวิจัย

- การวิเคราะห์ข้อมูลการตระหนักรู้และเข้าใจของบุคลากรต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจของสำนักคอมพิวเตอร์ฯ
- การศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเตอร์เน็ตของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- การศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเตอร์เน็ตของบุคลากรสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- การศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- การศึกษาพฤติกรรมและติดตามประเมินผลการใช้บริการวิชาการของประชากรในการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- การศึกษาสาเหตุของการรับนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี : กรณีศึกษาการคัดเลือกโดยวิธีรับตรง

ผลงาน:

งานพัฒนาอื่น ๆ

- การพัฒนารูปแบบบทเรียนการอบรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลด้วย Metaverse
- พัฒนาเว็บไซต์ระบบการติดตามผลการดำเนินงาน สำนักคอมพิวเตอร์ฯ ด้วย google sites แหล่งอ้างอิง
<https://bit.ly/3jyDGuU>
- พัฒนาเว็บไซต์การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี 2563 ด้วย google sites แหล่งอ้างอิง
<https://bit.ly/36E9wTo>
- พัฒนาเว็บไซต์การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี 2563 ครึ่งปีหลัง ด้วย google sites
- พัฒนาเว็บไซต์การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี 2564 ครึ่งปีแรก ด้วย google sites
- พัฒนาเว็บไซต์การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี 2564 ครึ่งปีหลัง ด้วย google sites

ผลงานขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น



สายสนับสนุน

ประเภท
ทั่วไป



สายสนับสนุน

ประเภท

วิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

- อ้างอิง: 1. กรอบอัตรากำลังของระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น มอบ. 2567-2570 <https://drive.google.com/drive/folders/1BsN0ecu5wJIO2NaIHyNDZ024mzEzOQK1>
2. FB สภาอาจารย์ มอบ. <https://www.facebook.com/photo?fbid=670906708522308&set=pcb.670906788522300>

ผลงานข้อกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น



ระดับ ชำนาญงาน

ต้องมีผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญงาน คือ

* คู่มือปฏิบัติงานหลัก อย่างน้อย 1 เล่ม

(2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และระดับชำนาญงานพิเศษ ต้องประเมินตามองค์ประกอบดังนี้

- (ก) ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่
- (ข) ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน
- (ค) ผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญงาน หรือผู้ชำนาญงานพิเศษ ได้แก่
 - (ค 1) ระดับชำนาญงาน ต้องมีคู่มือปฏิบัติงานหลักอย่างน้อยหนึ่งเล่ม

ผลงานข้อกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น



ระดับ
ชำนาญงาน
พิเศษ

ต้องมีผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญงานพิเศษ
ได้แก่

- * คู่มือปฏิบัติงานหลัก อย่างน้อย 1 เล่ม และ
- * ผลงานเชิงวิเคราะห์ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางาน
ในหน้าที่ อย่างน้อย 1 เรื่อง

(ค 2) ระดับชำนาญงานพิเศษ ต้องมีคู่มือปฏิบัติงานหลักอย่างน้อยหนึ่งเล่ม และ
ผลงานเชิงวิเคราะห์ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานในหน้าที่ อย่างน้อยหนึ่งเรื่อง

ผลงานข้อกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น



ระดับ
ชำนาญการ

ต้องมีผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการ ได้แก่

- * คู่มือปฏิบัติงานหลัก อย่างน้อย 1 เล่ม และ
- * ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือ ผลงานเชิงสังเคราะห์ หรือ งานวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นการพัฒนางานในหน้าที่ อย่างน้อย 1 เรื่อง

(ก 1.3) ผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการ ได้แก่

(ก 1.3.1) คู่มือปฏิบัติงานหลักอย่างน้อยหนึ่งเล่ม และ

(ก 1.3.2) ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรืองานวิจัย ซึ่ง

แสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานในหน้าที่ อย่างน้อยหนึ่งเรื่อง

ผลงานข้อกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น



ระดับ
ชำนาญการ
พิเศษ

ต้องมีผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการพิเศษ ได้แก่

- * ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือ สังเคราะห์ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานของส่วนราชการ อย่างน้อย 1 เรื่อง และ
- * งานวิจัย หรือ งานลักษณะอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนราชการ อย่างน้อย 1 เรื่อง/รายการ

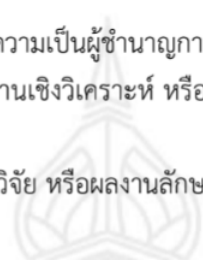
(ก 2.3) ผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการพิเศษ ได้แก่

(ก 2.3.1) ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ ซึ่งแสดงให้เห็นถึง

การพัฒนางานของส่วนราชการ อย่างน้อยหนึ่งเรื่อง และ

(ก 2.3.2) งานวิจัย หรือผลงานลักษณะอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อส่วน

ราชการ อย่างน้อยหนึ่งเรื่อง/รายการ



ผลงานข้อกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น



ต้องมีผลงานที่แสดงความเป็นผู้เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ ได้แก่

- * ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือ ผลงานเชิงสังเคราะห์ หรือ ผลงานในลักษณะอื่น ซึ่งแสดงให้เห็นการพัฒนางานของสถาบันอุดมศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง/รายการ หรือ
- * งานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง

ระดับ
เชี่ยวชาญ
+
เชี่ยวชาญ
พิเศษ

ระดับผลกระทบสำคัญของผลงาน

อ้างอิง: ปภานภณ ปกักรภูรินทร์, 2565

ระดับตำแหน่ง	ผู้ขอ
ชำนาญการ/ ชำนาญงาน	แสดงให้เห็นถึงการพัฒนากาน <u>ในหน้าที่</u>
ชำนาญงานพิเศษ	แสดงให้เห็นถึงการพัฒนากาน <u>ในหน้าที่</u>
ชำนาญการพิเศษ	แสดงให้เห็นถึงการพัฒนากาน <u>ของหน่วยงาน/ เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน</u>
เชี่ยวชาญ	แสดงให้เห็นถึงการพัฒนากาน <u>ของสถาบันอุดมศึกษา/ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</u>
เชี่ยวชาญพิเศษ	แสดงให้เห็นถึงการพัฒนากาน <u>ของสถาบันอุดมศึกษา/ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</u>

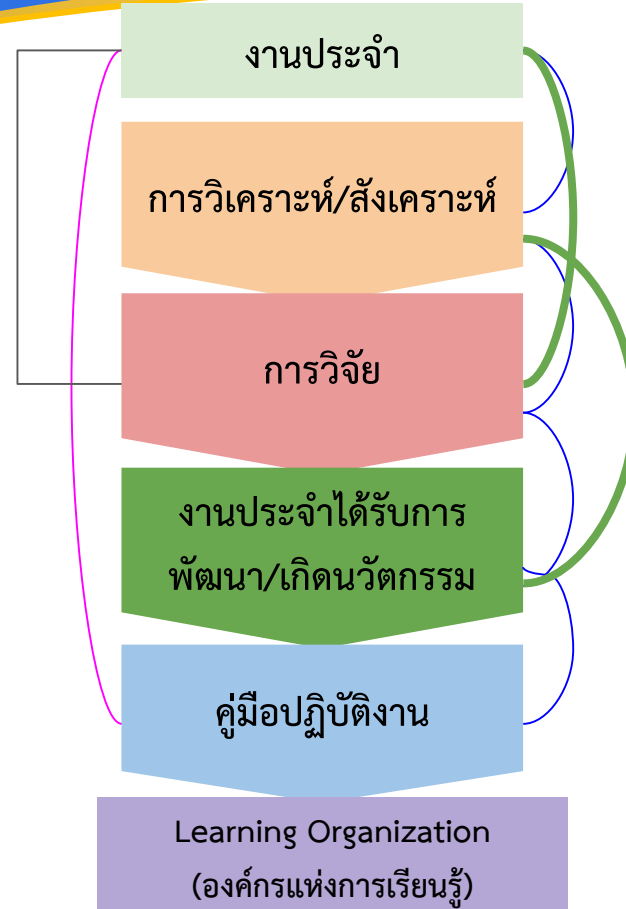
การพัฒนางานประจำเพื่อพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้



กระบวนการค้นหาความรู้

การต่อยอดความรู้

การรักษาความรู้



หัวข้อในการจัดทำผลงาน



หัวข้อในการจัดทำผลงาน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น

หัวข้อในการจัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น

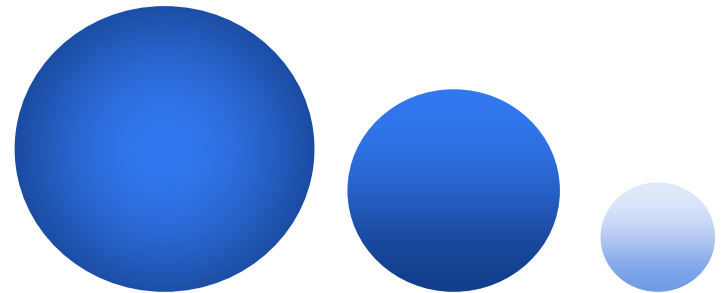
คู่มือการปฏิบัติงาน	ผลงานเชิงวิเคราะห์	ผลงานเชิงสังเคราะห์
บทที่ ๑ บทนำ <ul style="list-style-type: none">• ความจำเป็น ความจำเป็น ความสำคัญ• วัตถุประสงค์• ขอบเขตของการจัดทำคู่มือ	คำนำ บัญชีตาราง ภาพประกอบ	คำนำ บัญชีตาราง ภาพประกอบ
บทที่ ๒ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none">• บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง• ลักษณะงานที่ปฏิบัติ• โครงสร้างการบริหารจัดการ	ตอนที่ ๑ ความสำคัญและความจำเป็น <ul style="list-style-type: none">• ความสำคัญและความจำเป็น• วัตถุประสงค์• ประโยชน์• ขอบเขตของการทำงาน• รูปแบบของการทำงาน	ตอนที่ ๑ ความสำคัญและความจำเป็น <ul style="list-style-type: none">• ความสำคัญของงานเชิงสังเคราะห์• ความหมายของงานเชิงสังเคราะห์
บทที่ ๓ หลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติงานและเงื่อนไข <ul style="list-style-type: none">• หลักเกณฑ์การปฏิบัติงาน• วิธีการปฏิบัติงาน• เงื่อนไข/ข้อสังเกต/ข้อควรระวัง/สิ่งที่ควรคำนึงในการปฏิบัติงาน• แนวคิดหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)	ตอนที่ ๒ กระบวนการวิเคราะห์ <ul style="list-style-type: none">• บทนำ• การรวบรวมเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้อง• วิธีการดำเนินการศึกษา• ผลการวิเคราะห์	ตอนที่ ๒ กรอบแนวคิดและรูปแบบ <ul style="list-style-type: none">• การกำหนดกรอบแนวคิด• รูปแบบของโครงร่าง/โครงเรื่อง/Outline ของเรื่อง
บทที่ ๔ เทคนิคในการปฏิบัติงาน <ul style="list-style-type: none">• แผนกลยุทธ์ในการปฏิบัติงาน• ขั้นตอนการปฏิบัติงาน• วิธีการให้บริการกับผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจ• วิธีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน• แนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงาน• จรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน	ตอนที่ ๓ การสรุป วิพากษ์ และให้ข้อเสนอแนะ บรรณานุกรม ภาคผนวก ประวัติผู้จัดทำ	ตอนที่ ๓ กระบวนการสังเคราะห์ <ul style="list-style-type: none">• บทนำ• การรวบรวมเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้อง• วิธีการดำเนินการศึกษา• ผลการสังเคราะห์
บทที่ ๕ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และการพัฒนางาน <ul style="list-style-type: none">• ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน• แนวทางแก้ไขและพัฒนางาน• ข้อเสนอแนะ• บรรณานุกรม• ภาคผนวก (ถ้ามี)		ตอนที่ ๔ การสรุป วิพากษ์ และให้ข้อเสนอแนะ บรรณานุกรม ภาคผนวก ประวัติผู้จัดทำ

อ้างอิง: เว็บไซต์กองการเจ้าหน้าที่

ความหมายและคุณลักษณะของผลงาน



คู่มือการปฏิบัติงาน

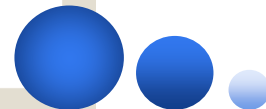


ความหมายและคุณลักษณะของผลงาน

คู่มือปฏิบัติงานคืออะไร?

คู่มือการปฏิบัติงาน (Work Manual) เปรียบเสมือนแผนที่บอกเส้นทางการทำงานที่มีจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดของกระบวนการ ระบุถึงขั้นตอนและรายละเอียดของกระบวนการต่างๆ มักจัดทำขึ้นสำหรับงานที่มีความซับซ้อน มีหลายขั้นตอน และเกี่ยวข้องกับหลายคน สามารถปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเมื่อ มีการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานไว้ใช้อ้างอิงมิให้เกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน (ก.พ.ร., 2552)

คู่มือปฏิบัติงานหลัก หมายถึง เอกสารแสดงเส้นทางการทำงานในงานหลักของตำแหน่งตั้งแต่จุดเริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการ โดยระบุขั้นตอนและรายละเอียดของกระบวนการต่างๆ ในการปฏิบัติงาน กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ตลอดจนแนวทางแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานดังกล่าว ซึ่งต้องใช้ประกอบการปฏิบัติงานมาแล้ว และต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงาน (ก.พ.อ., 2553)



ความหมายและคุณลักษณะของผลงาน

คู่มือปฏิบัติงาน

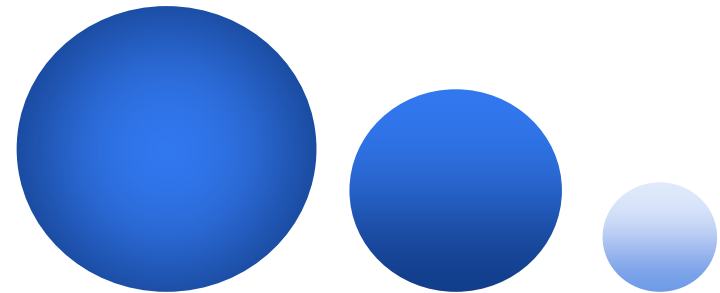
เอกสารแสดงเส้นทางการทำงานในงานหลักของตำแหน่งซึ่งแสดงให้เห็นถึงกระบวนการปฏิบัติงานในรูปแบบ work flow chart รายละเอียดของแต่ละขั้นตอนในกระบวนการปฏิบัติงานตั้งแต่จุดเริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการ กฎหมาย กฎ ระเบียบภายใน มาตรฐาน และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน แนวคิด ทฤษฎี หรือองค์ความรู้ทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ในการทำงาน ความรู้จากประสบการณ์ (tacit knowledge) เทคนิค กรณีศึกษา ตัวอย่างที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และแนวปฏิบัติที่ดี (best practice) ตลอดจนมีการวิเคราะห์อภิปราย และนำเสนอจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการปฏิบัติงานอย่างรอบด้านทุกมิติ และครอบคลุมปัจจัยภายในและภายนอกองค์การ รวมทั้งกลยุทธ์การแก้ไขปรับปรุง พัฒนา และป้องกันมิให้เกิดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานดังกล่าว (ปภาณภณ ปภังกรภูรินทร์, 2565)



ความหมายและคุณลักษณะของผลงาน



งานเชิงวิเคราะห์




งานเชิงวิเคราะห์ หมายถึง ผลงานที่แสดงการ
แยกแยะองค์ประกอบต่างๆ ของเรื่องอย่างเป็นระบบ มี
การศึกษาในแต่ละองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของ
องค์ประกอบต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องนั้น ซึ่ง
เป็นประโยชน์ต่องานของหน่วยงานหรือสถาบันอุดมศึกษา

การบรรยายการเขียนผลงานวิเคราะห์ของ
ผมๆอ้างอิงนักวิชาการศึกษา คือท่าน **อจ.ชาญ
วิทย์ เทียมบุญประเสริฐ** ดังนี้..

การวิเคราะห์ เป็นส่วนหนึ่งของการ
วิจัย หรืออีกนัยหนึ่งเป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ ซึ่ง
เขียนไว้ในเอกสารประกอบการสอน นศ.ป.โท
รายวิชา วิจัย 521:วิธีการวิจัยทางพฤติกรรม
ศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ชาญวิทย์ เทียมบุญ
ประเสริฐ 2525:1)

อจ.ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ ยังกล่าว
อีกว่า..**การวิจัยเชิงสำรวจ** แบ่งออกเป็น **5**
ประเภทคือ(ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ
2525:48)

- 
- 1) การสำรวจโรงเรียน(School Survey)
 - 2) การวิเคราะห์งาน(Job Analysis)
 - 3) การวิเคราะห์เอกสาร(Documentar Analysis)
 - 4) การสำรวจประชามติ(Public Opinion Survey)
 - 5) การสำรวจชุมชน(Community Survey)

การวิเคราะห์งานเพื่ออะไร?

วิเคราะห์เพื่อปรับปรุงงาน

วิเคราะห์เพื่อพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน

วิเคราะห์เพื่อขจัดความสูญเสียในการปฏิบัติงาน

วิเคราะห์เพื่อการวางแผนกำลังคน

วิเคราะห์เพื่อหาวิธีที่ดีที่สุดในการปฏิบัติงาน

วิเคราะห์เพื่อประเมินค่างาน

วิเคราะห์เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน

การวิเคราะห์งาน (Job analysis) หมายถึง กระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงาน หน้าที่ ความรับผิดชอบงาน ชนิดของบุคคลความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ต้องการสำหรับงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานนั้นๆ ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

การวิเคราะห์เอกสาร

Documentary Analysis

เอกสาร หมายถึง หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข แบบฟอร์ม
พระราชกฤษฎีกา พระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
ประกาศ หนังสือเวียน มติที่ประชุม คำสั่ง ระบบไอที ฯลฯ

ตัวอย่างหัวข้อการวิเคราะห์เอกสาร : วิเคราะห์งบประมาณ

วิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์อัตราค่าจ้าง วิเคราะห์พื้นที่

วิเคราะห์หลักเกณฑ์ต่างๆ วิเคราะห์การเลื่อนเงินเดือน

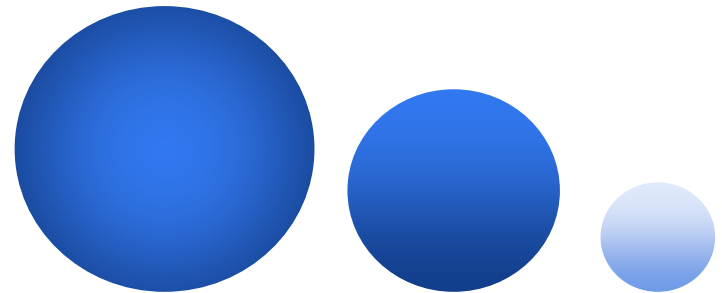
วิเคราะห์การจัดซื้อจัดจ้าง วิเคราะห์โครงการ วิเคราะห์ระเบียบ

วิเคราะห์คำสั่ง วิเคราะห์ประกาศ ฯลฯ

ความหมายและคุณลักษณะของผลงาน



งานสังเคราะห์



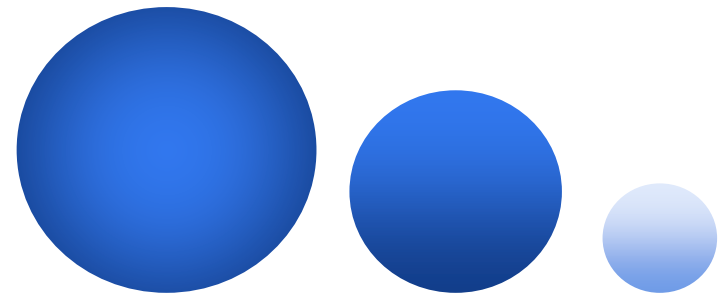
ผลงานเชิงสังเคราะห์

หมายถึง ผลงานที่แสดงการรวบรวมเนื้อหาสาระต่างๆ หรือองค์ประกอบต่างๆ เข้าด้วยกัน โดยต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างรูปแบบหรือโครงสร้างเบื้องต้น เพื่อให้เกิดแนวทางหรือเทคนิควิธีการใหม่ในเรื่องนั้น ซึ่งเป็นประโยชน์ต่องานของหน่วยงาน หรือสถาบันอุดมศึกษา

ความหมายและคุณลักษณะของผลงาน



งานวิจัย



การวิจัย เป็นการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบเพื่อแสวงหาความจริงในเรื่องที่เป็นสาระและประโยชน์ต่อวิชาการ

การวิจัยบริสุทธิ์ คือ สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

การวิจัยประยุกต์ คือ แสวงหาความจริงเพื่อตอบปัญหาที่เกิดขึ้น

การพัฒนา เป็นการนำความจริงที่ค้นพบไปใช้อย่างมีแบบแผน เพื่อเสริมสร้างเนื้อหาสาระที่ดี ปรับแก้และป้องกันเนื้อหาสาระที่ไม่ดีไม่งามหรือไม่เหมาะสม ที่เรียกว่า **ประยุกต์ใช้**

เนื่องจากผลงานวิเคราะห์ใกล้เคียงกับผลงานวิจัย
มาก จึงยังมี **กจ.หลายมหา'ลัย** แยกแยะไม่ออกว่า
เล่มไหนเป็น**วิเคราะห์** เล่มไหนเป็น **วิจัย**

มีวิธีแยกแยะง่ายๆ วิจัยประชากรส่วนใหญ่จะ
เป็นมนุษย์ วิเคราะห์ส่วนใหญ่จะ **ไม่ใช่มนุษย์**
ผลงานวิจัยจะ**ใช้แบบสอบถาม** ผลงานวิเคราะห์
เป็นการวิเคราะห์เอกสารประชากร**ไม่ใช่มนุษย์**
ดังนั้นเครื่องมือฯจะ**ไม่ใช่แบบสอบถาม** แต่จะใช้
แบบเก็บรวบรวมข้อมูล

ผลงานวิเคราะห์ที่ประชากรไม่ใช่มนุษย์ เช่น

- วิเคราะห์งบประมาณแผ่นดินของ มหาวิทยาลัย.....
- วิเคราะห์โครงการฝึกอบรมของ มหาวิทยาลัย.....
- วิเคราะห์หลักสูตร..... มหาวิทยาลัย.....

ผลงานวิเคราะห์ที่ประชากรเป็นมนุษย์ แต่ **ไม่ใช่**

แบบสอบถาม เช่น

- วิเคราะห์อัตรากำลังสายผู้สอนของคณะ.....
มหาวิทยาลัย.....
- วิเคราะห์ภาชงานงานสอนของอจ.คณะ.....
มหาวิทยาลัย.....
- วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา คณะ.....

ตัวชี้วัดว่าผลงานเล่มเหล่านี้คือ
ผลงานวิจัย ไม่ใช่ผลงานวิเคราะห์
คือ...

- 1) ประชากรเป็นมนุษย์ และ
- 2) เครื่องมือเป็น แบบสอบถาม
หรือ แบบสัมภาษณ์ หรือ แบบสำรวจ

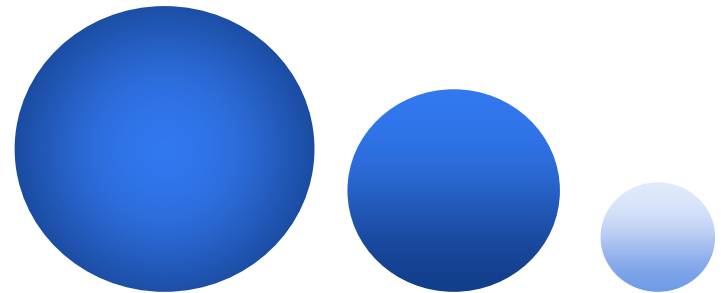
เปรียบเทียบงานวิจัยกับงานวิเคราะห์

งานวิจัย	งานวิเคราะห์
บทที่ 1 บทนำ	บทที่ 1 บทนำ
บทที่ 2 ทฤษฎี งานวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	บทที่ 2 ทฤษฎี งานวิเคราะห์/วิจัย ที่เกี่ยวข้อง
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	บทที่ 3 หลักเกณฑ์วิธีการวิเคราะห์
บทที่ 4 ผลการวิจัย	บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล	บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ

ความหมายและคุณลักษณะของผลงาน



ตัวอย่างหัวข้อ ผลงาน



ที่มา: เอกสารประกอบการอบรมของว่าที่ร้อยตรีสุวิต ฝิวิพั่นคำ

ตัวอย่างหัวข้อการเขียนงานวิเคราะห์ ของตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ/พยาบาลเทคนิค

- การวิเคราะห์ผลการรักษาผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บนิ้ว/มือขาดและเข้ารับการรักษาโดยการผ่าตัดต่อนิ้วหรือมือในหอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูกและข้อ ณ โรงพยาบาลชลประทาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- การวิเคราะห์ผลการรักษาผู้ป่วยระยะสุดท้ายจากมะเร็งทางนรีเวช
- การวิเคราะห์ผลการรักษาผู้ป่วยโรคหลอดเลือดดำและแผลหลอดเลือดดำคั่งที่ขา ที่ได้รับการรักษาด้วยวิธีการพันผ้า
- วิเคราะห์ผลการรักษาผู้ป่วยมะเร็งศีรษะและคอ ที่ได้รับการรักษาด้วยรังสีรักษาและ/หรือยาเคมีบำบัดเล่ม

ตำแหน่งพยาบาลจะวิเคราะห์ในประเด็นอะไร จากเรื่องที่วิเคราะห์

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ป่วย (มีบ้างแต่ไม่ต้องเน้นมาก) เช่น เพศ อายุ ภูมิลำเนา อาชีพ ฯลฯ

ข้อมูลการรักษาของผู้ป่วย (เน้นเป็นพิเศษ)

เช่น ป่วยเป็นโรคอะไร อาการที่ป่วย แพทย์ทำอะไร อาการที่แพ้เป็นอย่างไร การให้ยาและการปรับตัวยาของแพทย์ ยาและชนิดยา ผลการรักษา ดีขึ้น ทรงตัว ทరుกลง การเข้ามารับบริการที่ รพ. กรณีอาการเดียวกันแต่สามารถเลือกให้ยาได้มากกว่าหนึ่งอย่าง การเสียชีวิต(กรณีคนไข้ใน) การที่แพทย์ให้กลับบ้านได้ ก็รายที่แพทย์ให้กลับบ้านไปแล้ว ต้องกลับมาเป็นคนไข้ในอีก และกลับเข้ามาด้วยอาการเป็นอย่างไร ฯลฯ

ตัวอย่างหัวข้อการเขียนงานวิเคราะห์ ของตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ

- วิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีสอบราคา คณะ.....
- วิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีประกวดราคา คณะ.....
- วิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีตกลงราคา คณะ....
- วิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีพิเศษ คณะ.....
- วิเคราะห์ผลการบริหารจัดการวัสดุ คณะ.....
- วิเคราะห์ผลการบริหารครุภัณฑ์ คณะ.....

ตัวอย่างหัวข้อการเขียนงานวิเคราะห์ ของตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี

- วิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ คณะ.....ประจำปีงบประมาณ....
- วิเคราะห์งบประมาณเงินแผ่นดิน คณะ.....ประจำปีงบประมาณ....
- วิเคราะห์การบริหารเงินงบประมาณเงินรายได้ คณะ...ประจำปีงบประมาณ...
- วิเคราะห์การบริหารงบประมาณแผ่นดิน คณะ.....ประจำปีงบประมาณ...
- วิเคราะห์งบประมาณแผ่นดิน คณะ.....เปรียบเทียบ 3 มหา'ลัย
- วิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ คณะ.....เปรียบเทียบ 5 มหา'ลัย
- วิเคราะห์แนวโน้มงบประมาณเงินรายได้/แผ่นดิน คณะ.....
ในปีงบประมาณ พ.ศ.25..-25..
- วิเคราะห์การพึ่งพาตนเองด้านเงินรายได้ คณะ.....
- วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายภาคบุคลากร คณะ.....

ตัวอย่างหัวข้อการเขียนงานวิเคราะห์ ของตำแหน่งนักวิชาการศึกษา

- วิเคราะห์การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี คณะ..... ปี พ.ศ...
- วิเคราะห์การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา
คณะ...ปี พ.ศ. ...
- วิเคราะห์การลาออกของนักศึกษา คณะ...ช่วงปี 25..-25..
- วิเคราะห์การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะ.....ช่วงปี 25..-25..
- วิเคราะห์การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะ.....ช่วงปี 25..-25..
- วิเคราะห์การตกออก ชั้นชั้นของนักศึกษา คณะ.... ปี พ.ศ. ...
- วิเคราะห์การเพิ่ม ถอน รายวิชาของนักศึกษา คณะ....ปี พ.ศ. ...
- วิเคราะห์หลักสูตร ป.ตรี/โท/เอก ของคณะ...ช่วงปี พ.ศ.25..-25..

ตัวอย่างหัวข้อการเขียนงานวิเคราะห์ ของตำแหน่งบุคลากร

- วิเคราะห์การเข้าสู่ตำแหน่ง ผศ. รศ. ศ. คณะ.....ช่วงปี พ.ศ. ...
- วิเคราะห์เข้าสู่ตำแหน่ง ชำนาญการ เชี่ยวชาญ คณะ....ช่วงปี25..-25..
- วิเคราะห์การลาออก โอนย้ายของบุคลากร คณะ...ช่วงปี 25..-25..
- วิเคราะห์การเปลี่ยนตำแหน่ง คณะ.....ช่วงปี 25..-25..
- วิเคราะห์ผลการสรรหาบุคลากร คณะ.....ช่วงปี 25..-25..
- วิเคราะห์หลักเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของสายวิชาการ
- วิเคราะห์หลักเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของสายสนับสนุน

ตัวอย่างหัวข้อการเขียนงานวิเคราะห์ ของตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

- วิเคราะห์โครงการ คณะ.....ที่ดำเนินการในปี งบประมาณ 25..
- วิเคราะห์ต้นทุนการจัดประชุม กรรมการชุดต่างๆ คณะ... ปี 25..
- วิเคราะห์ฐานข้อมูลด้านอาคาร คณะ.....ปี 25..
- วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในลักษณะต่างๆ คณะ.....ปี 25..
- วิเคราะห์การใช้พื้นที่ของอาคารต่างๆ คณะ....ปี 25..

เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปที่สังกัดภาควิชา

- วิเคราะห์หลักสูตร..... ภาควิชา.....คณะ...
- วิเคราะห์การลาศึกษาต่อ การเพิ่มพูนวิชาการ ภาควิชา...คณะ.....
- วิเคราะห์งบการเงิน ภาควิชา..... คณะ.....ปีงบประมาณ 25..
- วิเคราะห์การจอง/ใช้ ห้องประชุม ภาควิชา....คณะ.... ปี พ.ศ. ...

ตัวอย่างหัวข้อการเขียนงานวิเคราะห์ ของตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์

- วิเคราะห์ผลการทดลองในห้องปฏิบัติการ..... ของนักศึกษา คณะ.....ปี พ.ศ...
- วิเคราะห์วัสดุวิทยาศาสตร์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ คณะ... ปี 25..
- วิเคราะห์การเตรียม Lab วิชา.....ภาคต้น คณะ...ปี 25..
- วิเคราะห์การเตรียม Lab วิชา.....ภาคปลาย คณะ.....ช่วงปี 25..
- วิเคราะห์การ..... คณะ.....ช่วงปี 25..-25..

ตัวอย่างหัวข้อการเขียนงานวิเคราะห์ ของตำแหน่งอื่นๆ

- วิเคราะห์นักศึกษาใหม่ (น.วิชาการศึกษา,น.วิเคราะห์,จ.บริหาร)
- วิเคราะห์นักศึกษาเต็มเวลา (น.วิเคราะห์)
- วิเคราะห์การตักออกซ้ำชั้น (น.วิชาการศึกษา,น.วิเคราะห์,จ.บริหาร)
- วิเคราะห์การสละสิทธิ์ของนักศึกษา (น.วิชาการศึกษา,น.วิเคราะห์,จ.บริหาร)
- วิเคราะห์การใช้ประโยชน์จากอาคาร (น.วิเคราะห์,จ.บริหาร)
- วิเคราะห์ความต้องการใช้พื้นที่อาคาร (น.วิเคราะห์,จ.บริหาร)
- วิเคราะห์หลักสูตร (น.วิชาการศึกษา,น.วิเคราะห์,จ.บริหาร)
- วิเคราะห์ความต้องการใช้สาธารณูปโภค (น.วิเคราะห์,จ.บริหาร)
- วิเคราะห์ศักยภาพบุคลากร (จ.บุคคล,น.วิเคราะห์,จ.บริหาร)

- วิเคราะห์การจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์(น.พัสดุ,น.วิเคราะห์,จ.บริหาร)
- วิเคราะห์การบริหารวัสดุ/ครุภัณฑ์ (น.พัสดุ, น.วิเคราะห์,จ.บริหาร)
- วิเคราะห์การบริหารงบประมาณ (น.การเงิน, น.วิเคราะห์)
- วิเคราะห์หนังสือเข้า-ออก (จ.บริหาร)
- วิเคราะห์การการเข้าสู่ตำแหน่ง ผศ รศ. ศ.(น.วิเคราะห์,จ.บุคคล)
- วิเคราะห์ความต้องการกรอบอัตรา ช. ชช. (น.วิเคราะห์,จ.บุคคล)
- วิเคราะห์ งบประมาณที่ได้รับระยะ 3ปี (น.การเงิน,น.วิเคราะห์,จ.บริหาร)
- วิเคราะห์ความต้องการห้องเรียนบรรยาย (น.วิเคราะห์,จ.บริหาร)
- วิเคราะห์ความต้องการห้องปฏิบัติการ (น.วิทย์,น.วิเคราะห์)
- วิเคราะห์สถิติผู้ป่วย (น.เวชสถิติ)



ตัวอย่างหัวข้อวิจัย

เสถียร คามิศักดิ์

บุคลากรเชี่ยวชาญ

**1.สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย.....ในทัศนะ
ของนิสิตและอาจารย์... ขนิษฐา เกื้อมี 2530**

**2. ภาพลักษณ์ของสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัย
..... โชติ เพชรชื่น 2536**

**3. ปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานสารบรรณ
ของ หน่วยงานในมหาวิทยาลัย..อุไร จังจริง
2533**

**4.การวิเคราะห์การบริหารงบประมาณเงินรายได้
มหาวิทยาลัย..... ปราโมทย์ เกิดทรัพย์
2533**

**5.ปัญหาการปฏิบัติงานพัสดุตามระเบียบสำนัก
นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ... ของ
มหาวิทยาลัย..... ล้ายอง พิณีจิวิเทศพันธ์
2530**

**6.การศึกษาการยืมหนังสือในและนอกวิชาเอก
มหาวิทยาลัย..จตุพร ขวัญเมือง 2530**

**7.ความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัย.. ที่มีต่อการ
เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการใช้ห้องสมุด
นันทพร ศุภโสภณ 2535**

**8. การศึกษาลักษณะหนังสือที่สำรวจไม่พบในสำนัก
หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัย..**

พรพิมล แสนเสน่ห์ 2530

**9. การศึกษาลักษณะบางประการของหนังสือ
ภาษาไทยที่มีปริมาณการยืมมากและปริมาณการ
ยืมน้อยของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัย...**

วรรณรัตน์ บรรจงเขียน 2536

**9. การศึกษาสาเหตุในการอ่านของนิสิตระดับ
ปริญญาตรี มหาวิทยาลัย.. วรารักษ์ พัฒนา
เกียรติพงษ์ 2530**

**10. การใช้วารสารต่างประเทศในสำนักหอสมุดกลาง
มหาวิทยาลัย.. อัญชี่ อำนาจธรรม 2537**

**11. การพัฒนาการอ่านรุ่นเยาว์โรงเรียน
ประถมศึกษาในชนบท รัตนาพร สงวนประทีพร**

**12. ฐานข้อมูลบรรณานุกรมผลงานวิชาการของ
อาจารย์ บุญสม เล้าพูนพิทยะ**

**. 13. การวิเคราะห์การจัดซื้อหนังสือ สำนัก
หอสมุดกลาง มศว วรรณิการ์ ชาวบ้านเกาะ
2546**

**14. การติดตามและประเมินผลการทำรายการ
หนังสือค้างรอการวิเคราะห์ ในสำนักหอสมุด
กลาง มศว สุปรียา ศรีกัลยา 2546**

**15. ความคิดเห็นของผู้ใช้และบุคลากรห้องสมุดต่อ
อาคารสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ มศว พ.ศ.
2535-2537 วนิดา วงศ์รัตนะ**

**16. การศึกษาการใช้วารสารต่างประเทศในสำนัก
หอสมุดกลาง มศว อัญชลี ลีฟ้าวงศ์**

**17. การจัดหาและการใช้หนังสือของสำนัก
หอสมุดกลาง มศว มัณฑนา เจริญ
แพทย์**

**18.การศึกษาและความต้องการของนิสิตเกี่ยวกับการ
เข้าร่วมกิจกรรมนิตินิตมหาวิทยาลัย.....กรกช ศรี
2534**

**19.ความคิดเห็นและความต้องการของนิสิตต่อการ
บริการสุขภาพในมหาวิทยาลัย..
กาญจนา ชำนาญกิจ 2534**

**20.การย้ายถิ่นเพื่อการศึกษาของนิสิต มหาวิทยาลัย..
ทัศนีย์ ทองสว่าง 2530**

**21.ปัญหาการเรียนของนิสิตปริญญาโทวิชาเอก...
มหาวิทยาลัย... พศินีย์ พิศาลรัตน์คุณ 2538**

**22.คุณลักษณะของนิสิตหลักสูตร...มหาวิทยาลัย...
ทัศย์ วิญญา 2537**

**23.พัฒนาการทางสมรรถภาพกลไกของนิสิต
มหาวิทยาลัย.....เทเวศร์ พิริยะพฤษณ์
2533**

**24.ความพึงพอใจของผู้บริหาร อาจารย์และนิสิตที่มี
ต่อการจัดกิจกรรมของนิสิต มหาวิทยาลัย..
นันทวรรณ แก้วเอี่ยม 2530**

**25.การติดตามผลหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขา..มหาวิทยาลัย....ประจักษ์ ศรีวัฒนพงษ์
2530**

**26.ปัญหาการเรียนการสอนวิชากิจกรรมทางพล
ศึกษาของนิสิต มหาวิทยาลัย.....แผน เจริญชัย
2536**

**28.การประเมินผลหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอก.. พรสุข หุ่นิรันดร 2531**

**29.การจัดการแนะแนวอาชีพของมหาวิทยาลัย
..... พิมพ์พร ทะกอง 2537**

**30.บรรยากาศการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย
.....ตามทัศนะของอาจารย์และนิสิต.....
พิมพ์ศรี เปานิล 2530**

**31.การจัดบริการนิสิตของมหาวิทยาลัย..ตามทัศนะ
ของผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต.. พูลศิลป์ เกษร
2534**

**32.ความต้องการของนิสิตมหาวิทยาลัย..ในการ
บริการของมหาวิทยาลัย..... เพ็ญแข ประ
จันปัจจณีก 2539**

**33.ทัศนะของนิสิตมหาวิทยาลัย.....ที่มีต่อการ
ประกอบอาชีพอิสระยุพิน องคานนท์ 2531**

**34.การศึกษาปัญหาของการบริการงานทะเบียนและสถิติ
นิสิต มหาวิทยาลัย.....รัชนีพร ชัยทวีชธานนท์
2531**

**35.ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความผูกพันต่อสถาบันของนิสิต
คณะ... มหาวิทยาลัย...วชิระ ชาวหา
2533**

**36.การประเมินหลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิตสาขา
วิชาเอก.....คณะ.....มหาวิทยาลัย.....วิชัย อิศระ
2532**

**37. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการการ
เข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตระดับปริญญา
ตรี มหาวิทยาลัย.. สาย
พิน สุดคะนิง 2535**

**38. การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต วิชาเอก...คณะ...
มหาวิทยาลัย...
สุนทรี แก้วมาลัยตระกูล 2531**

**39.การปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายกิจการนิสิต
มหาวิทยาลัย.. สุพัฒน์นา รัตนบุตร 2531**

**40. การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของ
นิสิต คณะ.. มหาวิทยาลัย..... อรพันธ์
ประสิทธิ์รัตน์ 2532**

**41. กระบวนการรับนิสิตของ มหาวิทยาลัย...
ตามทัศนะของนิสิต.....พิมพ์ศรี เปานิล**

**42.การวิเคราะห์ต้นทุนทางการศึกษาของ
มหาวิทยาลัย..ในปีงบประมาณ พ.ศ...
กัญญาพัชร อรรถวิริยะะ 2539**

**43.รูปแบบการหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง
ของมหาวิทยาลัย.. ชลีนาท สิงห์เรศร์
2533**

**44.สถานภาพการทำงานของมหาบัณฑิต
สาขา..มหาวิทยาลัย...ส.วาทสนา ปรเวลา
พฤษภ 2533**

**45.ศึกษาการรับรู้สภาพการดำเนินงานกอง
แผนงานของผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่
ผู้ปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัย..สมพงษ์ สุขี
เกต 2538**

**46.การประเมินผลการทำงานของ
มหาบัณฑิตการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัย
.. สุรศักดิ์ จันทรวงศ์ มศว 2530**

**47. ความต้องการในการพัฒนาหัวหน้า
ภาควิชาของมหาวิทยาลัย..อัญชลี บุณชี
นาวุฒิกุล 2530**

**48.การวิเคราะห์บทบาทของหัวหน้าภาควิชาใน
มหาวิทยาลัย...เกาพะงา ฉายยากุล 2530**

**49.ทัศนะของอาจารย์มหาวิทยาลัย... ที่มีต่อ
วิชาชีพและสภาพแวดล้อมในการทำงาน
มาลินี แซ่เตื่อง 2533**

**50.เจตคติของบุคลากรที่มีต่อมหาวิทยาลัย..
ยุพา มานะจิตต์ 2536**

**51.ทัศนะของข้าราชการฝ่ายตุลาการ
มหาวิทยาลัย.. ที่มีต่องาน สภาพการทำงาน
และเพื่อนร่วมงาน ลจิตร แพ้วสกุล
2533**

**52.ทัศนะของอาจารย์มหาวิทยาลัย... ที่มีต่อ
กระบวนการสรรหาหัวหน้าภาควิชา
ลักษณะ แซ่ลู้ 2536**

**53.บทบาทของหัวหน้าสำนักงานอธิการบดีใน
การบริหารงานวรุฒิ รอบรู้ 2539**

**54.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเลขานุการคณะ
มหาวิทยาลัย... สันตนิย์ พงษ์นัยรัตน์ 2531**

**55.หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาความดีความชอบใน
การเลื่อนขั้นเงินเดือนคณาจารย์ตามทัศนะของ
ผู้บริหาร และคณาจารย์มหาวิทยาลัย.. สมคิด สิทธิศร
2530**

**56.การบริหารอัตรากำลังของมหาวิทยาลัยตามทัศนะของ
ผู้บริหารในมหาวิทยาลัย..
สุธิดา สุอังควาทิน 2532**

**57.ความต้องการบริการการออกกำลังกายของ
บุคลากร มหาวิทยาลัย..สุปราณี ขวัญบุญจันทร์
2534**

**58.ทัศนะของผู้บริหารและคณะจารย์ที่มีต่อ
คุณลักษณะของหัวหน้าภาควิชา มหาวิทยาลัย..
สุภาพ เก้าเอี้ยน 2537**

**59.ความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการ คณะ
...มหาวิทยาลัย.. อรนิตย์ ญาณศิริ 2538**

**60.ความผูกพันกับสถาบันและความพึงพอใจในงาน
ของอาจารย์มหาวิทยาลัย..อังคณา โกสีย์สวัสดิ์
2533**

**61.ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร
มหาวิทยาลัย..อัจฉรา สุขารมณ 2540**

**62. ความต้องการในการพัฒนาหัวหน้าภาควิชาของ
มหาวิทยาลัย.....อัญชลี มุณขีนาวุฒิกุล 2530**

วิจัยสถาบัน: สายสนับสนุน

ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการงานวิทยุ
บริการ(ห้องสมุด) คณะวิศวกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุพรรณณี ยงกิจเจริญลาภ ณวัฒน์ เนียนแสง
และพัชรี กังอุบล คณะวิศวกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิจัยสถาบัน: สายสัมพันธ์

ผลของนโยบายการให้เงินสมนาคุณบทความ
ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติต่อการผลิต
บทความวิชาการและทัศนคติของคณาจารย์

งามตา ชัยยะ และคณะ
คณะวิศวกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิจัยสถาบัน: สายสนับสนุน

การพัฒนาชุดทดลองไดโอดสารกึ่งตัวนำ
แบบมัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์ เพื่อการเรียนรู้
ออนไลน์ตามมาตรฐาน SCORM

เพิ่ม อ่อนประทุม และอาภรณ์ ธิมงคลรัมย์
คณะวิศวกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิจัยสถาบัน:สายสนับสนุน

องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะ

วิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาพร ลัดกระทุ่ม และทินกฤต ศิริแสงไพรวลัย คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิจัยสถาบัน:สายสนับสนุน

ฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาระบบการขอรับทุนประชุมและ
เสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ คณะ
วิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิมพ์พันธ์ สายเพชร และวิภา พิณจศักดิ์ศิริ คณะ
วิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิจัยสถาบัน: สายสนับสนุน

ประสิทธิภาพการทำงานของระบบสารบรรณ
อิเล็กทรอนิกส์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วาริศา เตียขุนทดและคณะ
คณะวิศวกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิจัยสถาบัน: สายสนับสนุน

การเข้าเรียนกับผลการศึกษของการเรียน
การสอนแบบ WEB BASED

สุธีรา ลิ้มปิสุรีย์ และคณะ
คณะวิศวกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิจัยสถาบัน:สายสนับสนุน

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตตรัง

กุสุมา ปักปิ่นเพชร

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง

วิจัยสถาบัน:สายสนับสนุน

การศึกษสาเหตุของการได้เกรด F ใน
กระบวนการวิชาแคลคูลัสสำหรับ
วิศวกรรมศาสตร์ 1 ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปัทมา จักรรัตน์
คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วิจัยสถาบัน: สายสัมพันธ์

สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญของอาจารย์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม ปีการศึกษา 2552

อพันธ์วี พูลพุทธา ศิริมา ศรีสุภาพ และสิริ
พร ศิระบุชา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิจัยสถาบัน:สายสนับสนุน

การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ
เลือกเข้าพักอาศัยในหอพักนักศึกษา
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สุจิตร อุดรมาตย์ นิตติยา ศรีใส รัชนี นิคม
เขตต์และณัฐิยา รสหวาน
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วิจัยสถาบัน:สายสนับสนุน

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ และคะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นปีที่ 1 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในปีการศึกษา 2544-2548

เบญจมาศ บุญเจริญ พรนเรศ มูลเมืองแสน และนรินทร์ บุญพรหมณ์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วิจัยสถาบัน: สายสนับสนุน

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของ
หน่วยผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สิริพัฒน์ ลากจิตร
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วิจัยสถาบัน: สายสนับสนุน

ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการงานวิทยุ
บริการ(ห้องสมุด) คณะวิศวกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุพรรณิ ยงกิจเจริญลาภ ณวัฒน์ เนียนแสง
และพัชรี กังอุบล คณะวิศวกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิจัยสถาบัน: สายสัมพันธ์

การนำกรอบคุณลักษณะบัณฑิตของ
มหาวิทยาลัยขอนแก่นสู่การจัดการเรียนการ
สอนในรายวิชาการศึกษาทั่วไป

จินตนา กนกปาราน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วิจัยสถาบัน:สายสนับสนุน

การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน รายวิชา
ศึกษาทั่วไป ประจำปีภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา
2552 สำนักวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จิตรา เบ็ญทอง
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วิจัยสถาบัน:สายสนับสนุน

การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ คณะ
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

พัชรนันท์ ศรีแก่นจันทร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิจัยสถาบัน:สายสนับสนุน

ปัจจัยที่มีต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สุวคนธ์ ยี่สกุล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

วิจัยสถาบัน:สายสนับสนุน

ทัศนคติด้านการจัดการเรียนการสอนของ
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

อรนงค์ สุทธาชีวะ วารุณี กิตติวงษ์ประทีป และ
เพียงพิศ วุฒิสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี

วิจัยสถาบัน:สายสนับสนุน

การติดตามประเมินผลผ่านการอบรม
หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหาร
สายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม รุ่นที่
และรุ่นที่ 2

อัจฉราวดี กำมุขโชและคณะ
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิจัยสถาบัน:สายสนับสนุน

ความพึงพอใจของนิสิตต่างชาติต่อ
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

รัตติยา สัจจภิรมย์ และเพ็ญพิชญา บรรหาร
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิจัยสถาบัน: สายสัมพันธ์

ความคิดเห็นและความคาดหวังของผู้นำ
ท้องถิ่นต่อบทบาท มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะนิติศาสตร์ สายสิงห์ และ เพ็ญพิชญา
บรรหาร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิจัยสถาบัน:สายสนับสนุน

การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เพ็ญพิชญ์ บรรหาร อพันธ์วี พูลพุทธา คะนิง
นิตย์ สายสิงห์ และ นารีรัตน์ รักวิจิตรกุล
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิจัยสถาบัน: สายสนับสนุน

ความต้องการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาใน
สถาบันอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สุรางค์รัตน์ เนื่องไชยยศ สิริมา ศรีสุภาพ และ
อพันธ์วี พูลพุทธา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิจัยสถาบัน:สายสนับสนุน

ประสิทธิภาพของระบบการจัดซื้อแบบรวมศูนย์
บริหารของหน่วยสังกัดสำนักงานอธิการบดี ตาม
ความคิดเห็นของบุคลากรสายสนับสนุน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สุรางค์รัตน์ เนื่องไชยยศ อพันธ์วี พุพุกธา และ
คะนิงนิตย์ สายสิงห์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิจัยสถาบัน:สายสนับสนุน

โรงอาหารในฝันของนิสิตและบุคลากร มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม

อำนวยการ พูลพุทธา สุรางค์รัตน์ เนื่องไชยยศ และ
คณะนิเทศย์ สายสิงห์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิจัยสถาบัน:สายสนับสนุน

ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงาน
บุคลิกภาพการปรับตัวเพื่อความเป็นเลิศ กับความ
ผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม

อพันธ์วี พูลพุทธา คະนึ่งนิตย์ สายสิงห์ และ นุช
วนา เหลืองอังกรมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิจัยสถาบัน:สายสนับสนุน

การศึกษาจำนวนนิสิตระดับปริญญาโทและ
ปริญญาเอกต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

สงวน ภูระหงษ์ สุวรรณิ ขนขจี รัตนา
ประสิทธิ์เขตกิจ และทิพย์มาศ บัวคำ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิจัยสถาบัน:สายสนับสนุน

แรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของ
นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

บุญเลิศ เล็กสมบูรณ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วิจัยสถาบัน:สายสนับสนุน

การประยุกต์ใช้วิธีทางสถิติเพื่อวิเคราะห์
ฐานข้อมูลบุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทัศน์ี มาลาและ คณะ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิจัยสถาบัน:มสธ

-การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตแขนง
วิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

-การศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอนหลักสูตร
นิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์
มสธ

วิจัยสถาบัน: มสธ

- การลาออกกกลางคัน การคงอยู่และการเพิ่มจำนวน นักศึกษาระดับปริญญาโท มสธ
- การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โครงการของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชระยะที่ 1

วิจัยสถาบัน:มสธ

-การประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจแขนงวิชาการ
จัดการงานก่อสร้าง วิชาเอกการจัดการงาน
ก่อสร้าง มสธ

-การศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอน
หลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาเขมร สาขาวิชา
ศิลปศาสตร์ มสธ

วิจัยสถาบัน:มสธ

- การประเมินหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง(2ปี)แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มสธ
- การพัฒนาต้นแบบคลังข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์คุณลักษณะของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ออกกลางคัน มสธ

วิจัยสถาบัน:มสธ

- การพัฒนากระบวนการจัดทำต้นทุนผลผลิตของมสธ
- สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการประชาสัมพันธ์ มสธ
- นโยบายการบัญชี มสธ

วิจัยสถาบัน:มสธ

-การศึกษารูปแบบและการออกแบบระบบบัญชี และการบริหารการเงินของกองทุนตามภารกิจหลัก มสธ

-ความต้องการเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากร อาชีวศึกษาโดยใช้ระบบการศึกษาทางไกล มสธ

วิจัยสถาบัน:มสธ

- รูปแบบการจัดตั้งสถานีวิทยุกระจายเสียง มสธ
- การจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลโดยใช้เว็บแคสต์
- การจัดการเรียนการสอนของ มสธ สำหรับผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถาน

วิจัยสถาบันเชียงใหม่

- ทัศนคติต่อการทำงานของพนักงานสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- คุณภาพชีวิตนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ค่านิยมที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพสังคมสงเคราะห์ของนักศึกษาปริญญาตรี คณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วิจัยสถาบันเชียงใหม่

- ปัจจัยความต้องการศึกษาหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- ปัญหาในการจัดทำแผนงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้า 30 ปี ของหน่วยงานย่อย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิจัยสถาบันเชียงใหม่

- ปัจจัยแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคามตามทัศนะของอาจารย์และนิสิต
- ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการของสำนักทะเบียนและประมวลผลมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

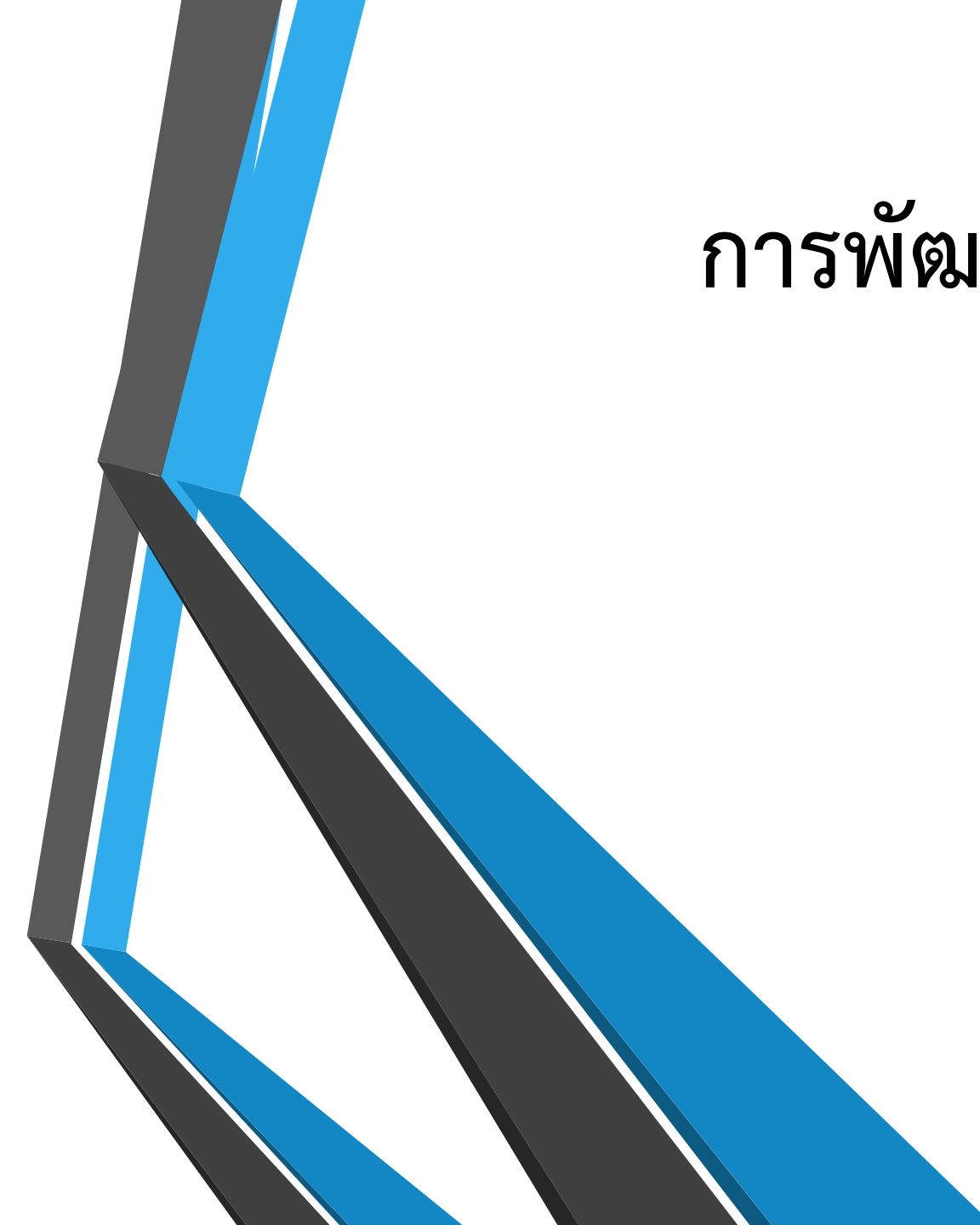
วิจัยสถาบันเชียงใหม่

- การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณะเกษตร
กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต
กำแพงแสน
- ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนในคณะ
วิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ
ทหารลาดกระบัง

วิจัยสถาบันเชียงใหม่

- ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยสถาบันของบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร





การพัฒนางานประจำเป็นงานวิจัย

Routine to Research

นายวัชรพงษ์ แสงนิล

งานส่งเสริมการวิจัย บริการวิชาการฯ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

15 ธันวาคม 2566



โครงการวิจัย

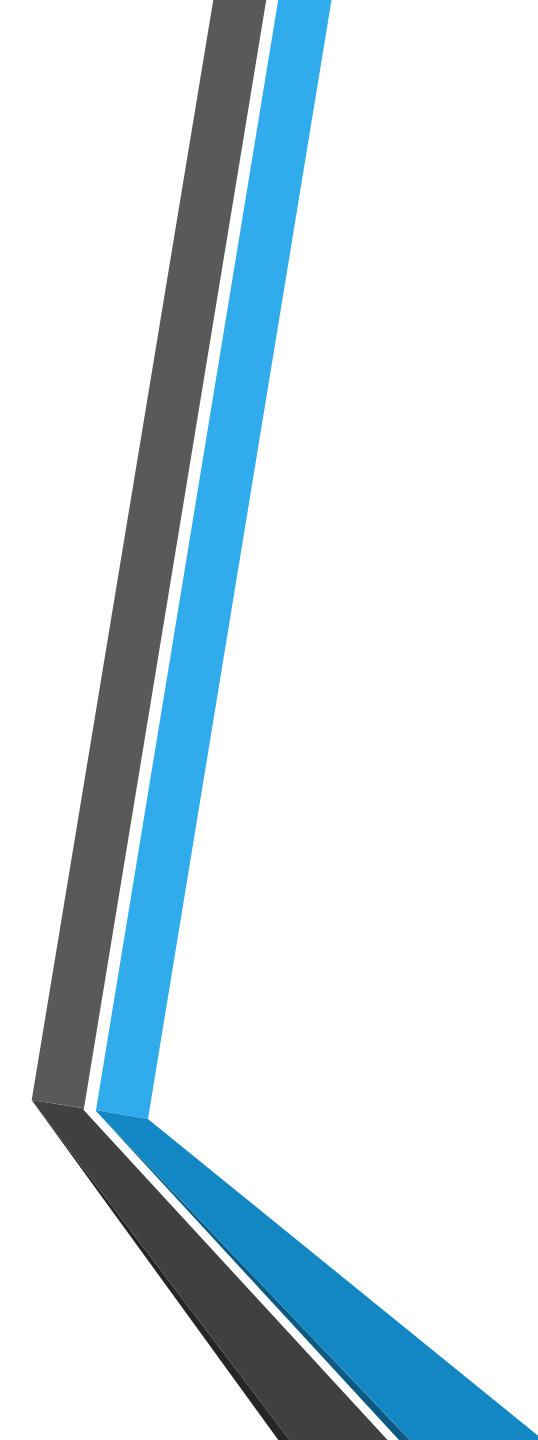
- พ.ศ. 2551 โครงการ “หาแหล่งกำเนิดโรคเลปโตสไปโรสิส ในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี”
ทุนนักวิจัยหน้าใหม่ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- พ.ศ. 2552 โครงการ “การศึกษาความชุกและความรุนแรงของพยาธิใบไม้ตับและพยาธิปากขอ จังหวัดอุบลราชธานี” ทุนงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- พ.ศ. 2553 โครงการ “ประสิทธิผลของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี” ทุนวิจัยสถาบัน เงินรายได้มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- พ.ศ. 2554 โครงการย่อยที่ 4 “การพัฒนาาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังโรคเลปโตสไปโรสิส จังหวัดศรีสะเกษ”
ทุนภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา สกอ. และ ม.อบ
- พ.ศ. 2557 โครงการ “การประยุกต์ใช้เทคนิคการสำรวจระยะไกลและแบบจำลองมาร์คอฟ เพื่อคาดการณ์การเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดิน และผลกระทบจากน้ำท่วม ในลุ่มน้ำมูล จังหวัดศรีสะเกษ ประเทศไทย” ทุนงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- พ.ศ. 2558 โครงการ “อุบัติการณ์โรคมะลาเรีย และการวิเคราะห์เชิงพื้นที่แบบลำดับขั้น เพื่อวางแผนและป้องกันในพื้นที่ลุ่มน้ำโขง จังหวัดอุบลราชธานี”
ทุนงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- พ.ศ. 2559 โครงการ “การประเมินพื้นที่เสี่ยงภัยแล้งด้วยดัชนีความสมบูรณ์ของพืชพรรณและตรวจระดับความเครียดของเกษตรกรปลูกข้าว ในพื้นที่ลุ่มน้ำห้วยข้าวสาร จังหวัดอุบลราชธานี” ทุนงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- พ.ศ. 2560 โครงการ “การกระจายเชิงพื้นที่และระยะห่างที่เหมาะสมของเชื้อ *Burkholderia pseudomallei* ในดิน” ทุนวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- พ.ศ. 2561 โครงการ “การศึกษาปัจจัยเชิงพื้นที่ต่อการกระจายของเชื้อ *Burkholderia pseudomallei* ในดิน ด้วยภาพถ่ายดาวเทียมความละเอียดสูง”
ทุนงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- พ.ศ. 2565 โครงการ “แบบจำลองเชิงพื้นที่เพื่อแสดงกระจายของโรคเลปโตสไปโรสิส จังหวัดศรีสะเกษ” ทุนทุนวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- พ.ศ. 2566 โครงการย่อย 2 “การพัฒนาฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ของผู้สูงอายุที่ป่วยโรคซึมเศร้า เพื่อติดตามและเฝ้าระวังในพื้นที่ตำบลโพธิ์ใหญ่ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี” ทุนทุนวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- พ.ศ. 2567 โครงการ “กระบวนการวิเคราะห์ Big Data ของภาพถ่ายดาวเทียม เพื่อสร้างแบบจำลองเชิงพื้นที่ทำนายการเกิดโรคมะเร็งลิ้น และเชื้อ *Burkholderia pseudomallei* จังหวัดอุบลราชธานี” ปีที่ 2 ทุน สกสว.

วารสารระดับชาติ

- พ.ศ. 2556 **วัชรพงษ์ แสงนิล** และจรรุวรรณ วงบุตดี. การรับรู้และพฤติกรรมการป้องกันโรคมะลาเรียของประชาชน จังหวัดอุบลราชธานีและจังหวัดศรีสะเกษ. การประชุมวิชาการการพัฒนาระบบที่ยั่งยืน ครั้งที่ 3. 622-5. “ชุมชนท้องถิ่น ฐานรากการพัฒนาประชาคมอาเซียน”. 9-12 พฤษภาคม 2556. 604-8.
- พ.ศ. 2557 **วัชรพงษ์ แสงนิล** และจรรุวรรณ วงบุตดี. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะบุคคลกับพฤติกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก หมู่บ้านดอนกลาง อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี. ประชุมวิชาการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 3 13-14 มีนาคม 2557.
- พ.ศ. 2558 Jaruwat Wongbutdee and **Wacharapong Saengnil**. *Aedes aegypti* Larval Habitats and Dengue Vector Indices in a Village of Ubonratchathani Province in the North-East of Thailand. *KKU Res* 2015; 20(2): 254-259.
- พ.ศ. 2560 **วัชรพงษ์ แสงนิล**, สุรลภย์ ภูภักดิ์, กฤษณีย์ เจริญจิต, จรรุวรรณ วงบุตดี. การประยุกต์ใช้เทคนิคการรับรู้จากระยะไกลและแบบจำลองมาร์คอฟ เพื่อคาดการณ์การเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดิน ในลุ่มน้ำมูล จังหวัดศรีสะเกษ. *วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม* 2560; 36(1): 91-99.
- พ.ศ. 2562 **วัชรพงษ์ แสงนิล**, จรรุวรรณ วงบุตดี, จุฑารัตน์ จิตติเมณี และสุวรรณ์ แดนดี. รูปแบบการกระจายของสารหนูในน้ำบาดาลโดยใช้สถิติสหสัมพันธ์เชิงพื้นที่บริเวณพื้นที่ชุมชน ลุ่มน้ำห้วยข้าวสาร จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา* 2562: 24(1); 216-232.
- พ.ศ. 2566 จรรุวรรณ วงบุตดี, **วัชรพงษ์ แสงนิล**, จุฑารัตน์ จิตติเมณี. วิเคราะห์เชิงพื้นที่ต่อการเกิดโรคเลปโตสไปโรสิส ด้วยการประมาณค่าแบบถ่วงน้ำหนักระยะผกผัน. *วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น* 2566: 16(2);
- พ.ศ. 2566 **วัชรพงษ์ แสงนิล**, จรรุวรรณ วงบุตดี, จุฑารัตน์ จิตติเมณี. สหสัมพันธ์เชิงพื้นที่วิเคราะห์รูปแบบการกระจายโรคเลปโตสไปโรสิส จังหวัดศรีสะเกษ พ.ศ. 2560-2564. *วารสารสาธารณสุขศาสตร์* 2566: 19(1);

วารสารระดับนานาชาติ

- พ.ศ. 2552 Wongbutdee J, **Wacharapong S**, Chaikoolvatana A. *Ades Aegypti* Laval Survey Vector and Analysis Risk Area for Dengue Hemorrhagic Fever. *International Journal of Geoinformatics* 2009; 5(1): 35-40.
- พ.ศ. 2553 Wongbutdee J, Chaikoolvatana A, **Wacharapong S**, Krasuaythong N, Phuphak S. Geo-database use to promote dengue infection prevention and control. *Southeast Asian J Trop Med Public Health* 2010; 41(4):841-857.
- พ.ศ. 2556 Chaikoolvatana A, Singhasivanon P, Haddawy P and **Wacharapong S**. GIS-based surveillance to support dengue control in Thailand, 2009-2011. *Dengue Bulletin* 2013; 37: 123-40.
- พ.ศ. 2557 Chaikoolvatana A, **Wacharapong S**, Wongbutdee J, Saisingh N. Development of GIS database for insecticide usage and toxicity among Thai farmers in Ubon Ratchathani province, Thailand. *Applied Environmental Research* 2014; 36(3): 53-63.
- พ.ศ. 2559 Jaruwat Wongbutdee and **Wacharapong Saengnil**. Spatial Autocorrelation for Malaria Hotspots Identification in Mekong Basin, Ubon Ratchathani, Thailand. *J Med Assoc Thai* 2016; 99(s.9): 34-39.
- พ.ศ. 2559 Jaruwat Wongbutdee, **Wacharapong Saengnil**, Jutharat Jittimane, Suwaporn Daendee. Perceptions and risky behaviors associated with Leptospirosis in an endemic area in a village of Ubon Ratchathani Province, Thailand. *African Health Sciences* 2016; 16(1): 170-6.
- พ.ศ. 2564 Jaruwat Wongbutdee, **Wacharapong Saengnil**, Jutharat Jittimane, Pawana Panomket, and Phairo Saenwang. The Association between the Mapping Distribution of Melioidosis Incidences and Meteorological Factors in an Endemic Area: Ubon Ratchathani, Thailand (2009–2018). *Chiang Mai University Journal of Natural Sciences* 2021: 20(4); 1-12.
- พ.ศ. 2566 Jaruwat Wongbutdee, Jutharat Jittimane, **Wacharapong Saengnil**, Spatiotemporal distribution and geostatistically interpolated mapping of the melioidosis risk in an endemic zone in Thailand. *Geospatial Health* 2023: 18(1189); 1-10.

- 
- ท่านไม่เคยทำวิจัยเลย
 - ท่านเคยทำแล้วเมื่อ 10 ปีที่แล้ว
 - ทำเสร็จแล้ว 1 เรื่อง
 - ตีพิมพ์บทความวิจัย

ผลงานที่ใช้ขอตำแหน่งที่สูงขึ้น สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน

ระดับชำนาญงาน

คู่มือปฏิบัติงาน

ระดับชำนาญงานพิเศษ

คู่มือปฏิบัติงาน

AND

งานเชิงวิเคราะห์

ระดับชำนาญการ

คู่มือปฏิบัติงาน

AND

งานเชิงวิเคราะห์ OR งานเชิงสังเคราะห์

OR งานวิจัย

ระดับชำนาญการพิเศษ

งานเชิงวิเคราะห์ OR งานเชิงสังเคราะห์

AND

งานวิจัย OR งานลักษณะอื่นๆ



กรอบอัตราค่าจ้าง
ของระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น

ตำแหน่งประเภททั่วไป
และประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

2567-2570

ความหมายของการวิจัย

วิธีการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีระบบเพื่อให้ได้มาซึ่งคำตอบ ผ่านกระบวนการที่เป็นระบบแบบแผน มีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนเพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่น่าเชื่อถือตามศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ และนำไปสู่การพัฒนา ปรับปรุง หรือแก้ไขปัญหา

R to R

การใช้งานวิจัยเป็นเครื่องมือในการทำให้เกิดการสร้างความรู้เพื่อนำมาพัฒนางานประจำ ในขณะที่เดียวกันก็ทำให้คนที่ทำงานประจำมีโอกาสคิด ทดลอง และตั้งโจทย์ให้มีความชัดเจนขึ้นแล้วทำการทดลองเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล นั่นคือใช้งานวิจัยมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาขีดความสามารถของคนทำงาน ผลิตผลงานเชิงวิจัยออกมาได้ แล้วป้อนกลับไปพัฒนางานประจำให้ดีขึ้น

องค์ประกอบ R2R

1. โจทย์วิจัย R2R : คำถามงานวิจัยต้องมาจากปัญหาหน้างาน มาจากงานประจำที่ทำกันอยู่ เป็นการแก้ปัญหา หรือพัฒนาให้ดีขึ้น
2. ผู้วิจัย : ต้องเป็นผู้ทำงานประจำในงานนั้น และต้องทำหน้าที่ หลักในการวิจัย
3. ผลลัพธ์ของงานวิจัย: ต้องวัดผลได้จากตัวผู้รับบริการจากเรา หรือเทียบผลงานเดิม หรือผู้ป่วยโดยตรง เช่น ลดขั้นตอนการทำงาน การบริการดีขึ้น แก้ปัญหาภาระงานที่ทำอยู่ การดูแลผู้ป่วยดีขึ้นระยะเวลาในการรอคอย, อุปกรณ์ช่วยพยุง เป็นต้น
4. การนำผลการวิจัยไปใช้: สามารถนำไปปรับปรุงการทำงาน หรือส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงงาน และการบริการให้ดีขึ้น

ประเภทของการวิจัย

การจำแนกตามข้อมูล

1. การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เป็นลักษณะการวิจัยที่เน้นการรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในลักษณะตัวเลข มีการวิเคราะห์เหตุผลตามหลักการทางสถิติ
2. การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เป็นลักษณะการวิจัยที่เน้นศึกษาความรู้สึกนึกคิดตามบริบทต่าง ๆ ที่ข้อมูลตัวเลขไม่สามารถอธิบายได้

ประเภทของการวิจัย

การจำแนกตามระเบียบวิธี

1. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ (Historical Research) เป็นการศึกษา ข้อเท็จจริง เรื่องราวที่ผ่านมา จากการศึกษาเอกสาร ร่องรอยหลักฐานทางประวัติศาสตร์
2. การวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) เป็นการศึกษาสภาพ ข้อเท็จจริงในปัจจุบัน ตามปรากฏการณ์ เหตุการณ์ที่เป็นจริง โดยไม่มีการควบคุม ตัวแปร
3. การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) เป็นการศึกษาที่แสวงหาข้อเท็จจริง จากความสัมพันธ์ในเชิงเหตุผล โดยมีการควบคุมตัวแปร หรือสถานการณ์กำหนดไว้

ประเภทของการวิจัย

การจำแนกตามประโยชน์ที่ได้รับ

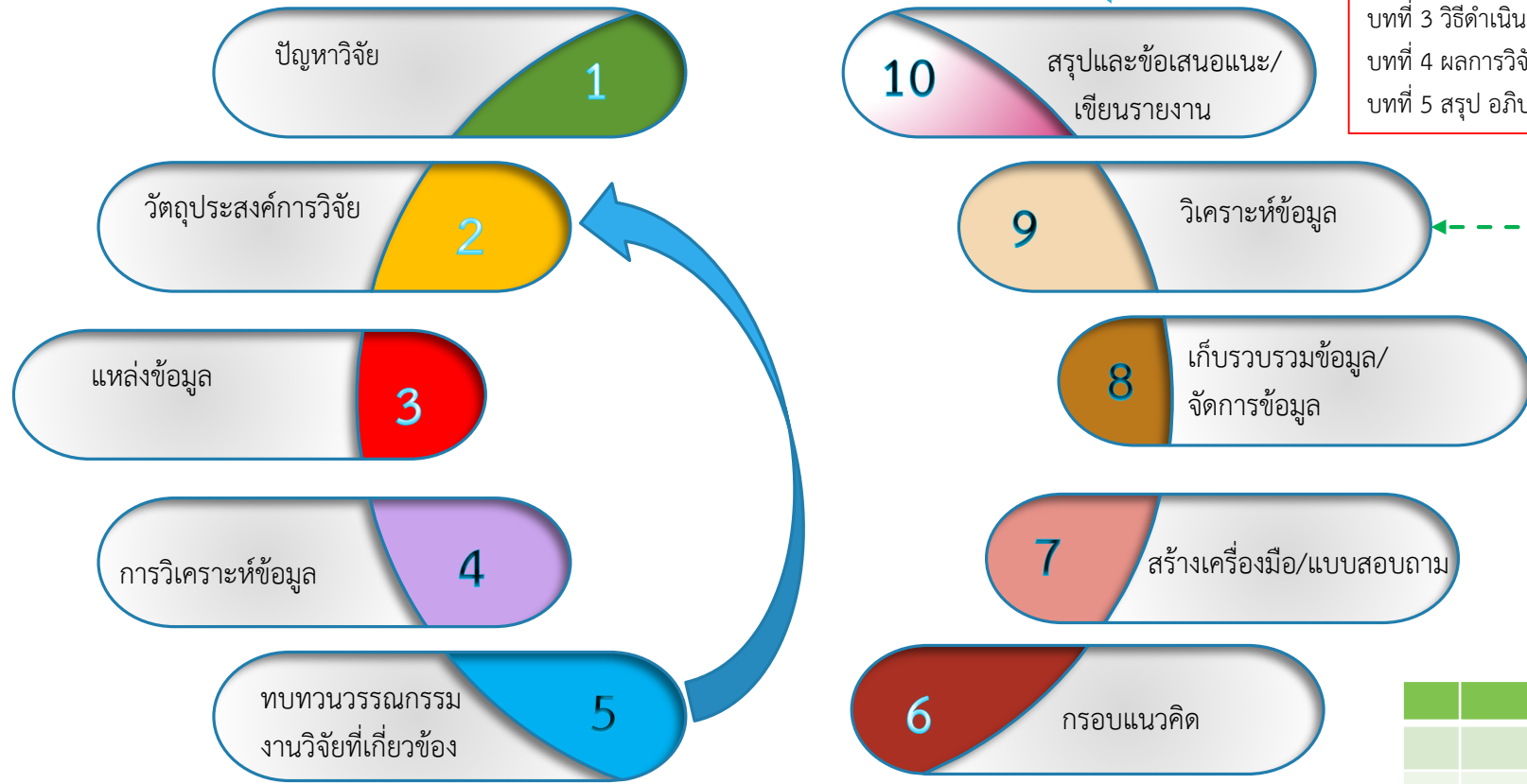
1. การวิจัยบริสุทธิ์ (Pure Research) วิจัยพื้นฐานเป็นการวิจัยที่มุ่งค้นหาความรู้ความจริงที่เป็นหลักการ กฎเกณฑ์ ทฤษฎี เพื่อขยายพื้นฐานความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวาง
2. การวิจัยประยุกต์ (Applied Research) เป็นการวิจัยเพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงสภาพของสังคม และความเป็นอยู่ของมนุษย์ให้ดียิ่งขึ้น ส่วนมากได้แก่การวิจัยทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี
- 3 การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) เป็นการวิจัยเพื่อนำผลมาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานในองค์กร หน่วยงาน หรือสถานการณ์เฉพาะใดๆ โดยที่ผลหรือวิธีการที่ได้จากการวิจัยนั้นอาจไม่สามารถนำไปใช้กับองค์กร หรือหน่วยงานหรือสถานการณ์อื่นได้

ขั้นตอนของการทำวิจัย

- 1) การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย
- 2) การกำหนดปัญหาหรือคำถามของการวิจัย
- 3) การกำหนดวัตถุประสงค์
- 4) การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย
- 5) การกำหนดระเบียบวิธีวิจัย
- 6) การวิเคราะห์ผลที่ได้จากการวิจัย
- 7) การอภิปรายผลที่ได้จากการวิจัย
- 8) การเสนอแนะผลที่ได้จากการวิจัย
- 9) การเขียนเอกสารอ้างอิง
- 10) การเผยแพร่ผลการวิจัย

- 1) การกำหนดปัญหาหรือคำถามของการวิจัย
- 2) วิเคราะห์และประเมินปัญหา
- 3) การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย
- 4) สร้างกรอบแนวคิด/สมมุติฐาน
- 5) กำหนดประชากรเป้าหมาย/การสุ่มตัวอย่าง
- 6) ออกแบบวิจัย
- 7) สร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล
- 8) เก็บข้อมูล
- 9) ดำเนินการกับข้อมูล
- 10) วิเคราะห์ข้อมูล
- 11) เขียนรายงาน
- 12) เผยแพร่ผลงานวิจัย

วิจัยมีทั้งหมด 5 บท ประกอบด้วย
 บทที่ 1 บทนำ
 บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของ
 บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย
 บทที่ 4 ผลการวิจัย
 บทที่ 5 สรุป อภิปรายและขอเสนอแนะการวิจัย

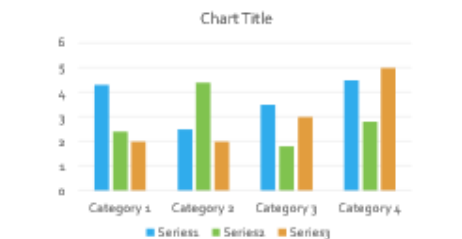


ข้อเสนอโครงการวิจัย

- ชื่อโครงการวิจัย
- คำสำคัญ (keywords)
- ความสำคัญและที่มาของปัญหา
- วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย
- ขอบเขตของโครงการวิจัย

สมมุติฐาน (ถ้ามี) และกรอบแนวความคิด
 การทบทวนวรรณกรรม/ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 เอกสารอ้างอิง
 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

วิธีการดำเนินการวิจัย
 ระยะเวลาทำการวิจัย แผนการดำเนินงาน
 งบประมาณของโครงการวิจัย
 เป้าหมายของผลผลิต (output)



การเขียนข้อเสนอการวิจัย

ชื่อโครงการวิจัย

คำสำคัญ (keywords)

ความสำคัญและที่มาของปัญหา

วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

ขอบเขตของโครงการวิจัย

สมมุติฐาน (ถ้ามี) และกรอบแนวคิด

การทบทวนวรรณกรรม/ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารอ้างอิง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

วิธีการดำเนินการวิจัย

ระยะเวลาทำการวิจัย แผนการ

ดำเนินงาน

งบประมาณของโครงการวิจัย (ถ้ามี)

เป้าหมายของผลผลิต (output)

การเขียนรายงานวิจัย

วิจัยมีทั้งหมด 5 บท ประกอบ

บทที่ 1 บทนำ

ความสำคัญและที่มาของปัญหา

วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

ขอบเขตของโครงการวิจัย

สมมุติฐาน (ถ้ามี) และกรอบแนวคิด

นิยามศัพท์

บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หัวข้อใหญ่.....

หัวข้อใหญ่.....

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 4 ผลการวิจัย

บทที่ 5 สรุป อภิปรายและขอเสนอแนะการวิจัย

เอกสารอ้างอิง

ภาคผนวก

เริ่มต้นทำวิจัย

ปัญหางานประจำ/ สิ่งที่ยากรู้

- 1)
- 2)
- 3)

วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

- 1)
- 2)
- 3)

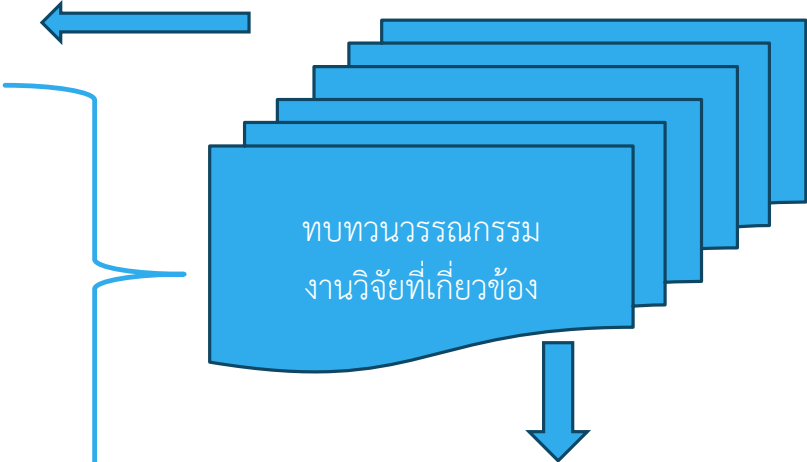
ข้อมูล / แหล่งข้อมูล

กลุ่มเป้าหมาย...เอกสาร?...คน?...e doc?..

สถานที่.....

การวิเคราะห์ข้อมูล

- 1)ความถี่ ร้อยละ...ค่าเฉลี่ย.....
- 2) t-test, F-test, Pearson correlation...
- 3)



ชื่อเรื่อง

- 1)
- 2)
- 3)

เขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

- 1)
- 2)
- 3)

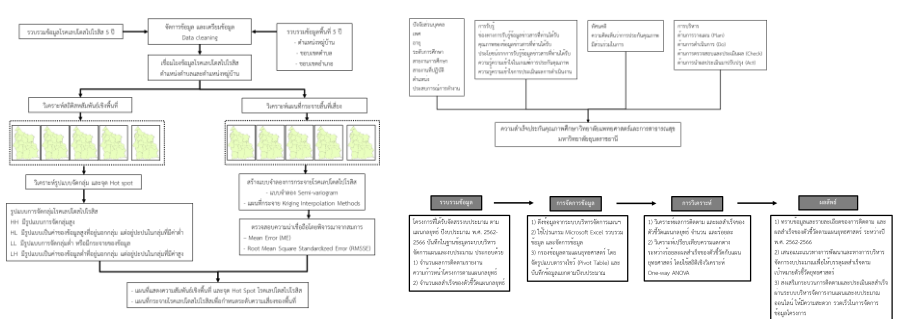
บทที่ 4 ผลการวิจัย

- 1)
- 2)
- 3)

บทที่ 5 สรุป อภิปราย ข้อเสนอแนะ

- 1)
- 2)
- 3)

กรอบแนวคิด



การกำหนดปัญหาของการวิจัย

ปัญหาของการวิจัยควรมาจากหน้างาน หรืองานประจำที่ทำ
อยากทำ อยากพัฒนา
พูดคุย coffee break
ข้อมูลเก่า ฐานข้อมูล เอกสาร



ชื่อเรื่องวิจัย



ชัดเจน กะทัดรัด ตรงประเด็น



สอดคล้องกับประเด็นที่สำคัญในการศึกษา



ภาษาเข้าใจง่าย



บอกสิ่งที่จะทำ อาจบอกกลุ่มเป้าหมาย สถานที่ พื้นที่ทำวิจัย



สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

ประเด็นสำคัญ = การศึกษา การสำรวจ การพัฒนา การวิเคราะห์

ตัวแปรที่ศึกษา = รายได้ การรับรู้ พฤติกรรมเสี่ยง

ประชากร/กลุ่มเป้าหมาย = บุคลากร นักศึกษา

ช่วงเวลา = ระหว่างปี พ.ศ. เดือน

สถานที่ = วิทยาลัยฯ รพ. หน่วยงาน

ชื่อเรื่องวิจัย

การวิจัยเชิงสำรวจ

การศึกษาการรับรู้ พฤติกรรมของนักศึกษาต่อหอพัก.....

การศึกษาความสัมพันธ์ต่อองค์กรของบุคลากรในวิทยาลัย.....

การศึกษางบประมาณรายได้จากบริการวิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ระหว่างปี พ.ศ. 2564-2566

การสำรวจความต้องการ.....

การวิจัยเชิงเปรียบเทียบ

การศึกษาเปรียบเทียบการรับรู้ พฤติกรรมของนักศึกษาต่อหอพัก.....

การศึกษาเปรียบเทียบงบประมาณรายได้จากบริการวิชาการระหว่างปี พ.ศ. 2564-2566

การวิเคราะห์.....

การวิจัยเชิงสัมพันธ์

การศึกษาความสัมพันธ์ของอาจารย์และนักศึกษา.....

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของอาจารย์และนักศึกษา.....

ความสัมพันธ์ของอาจารย์และนักศึกษา.....

การวิจัยเชิงทดลอง /การพัฒนา

การตั้งชื่อเรื่องวิจัยประเภทนี้อาจตั้งชื่อได้แตกต่างกันออกไปตามลักษณะของ การทดลอง เช่น อาจใช้คำว่า การทดลอง

การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การศึกษา การเปรียบเทียบ ฯลฯ นำหน้า

การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเช่าห้องพักราย
เดือนบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

A Comparison of Factors Affecting Monthly Rooms Rental
around Chiang Mai Rajabhat University

จิรวรรณ บุญมี¹ และธวัชชัย บุญมี¹

Jirawan Boonmee¹ and Thawatchai Boonmee¹

จิรวรรณ บุญมี และธวัชชัย บุญมี, 2020, วารสารปาริชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ความคาดหวังและการรับรู้คุณภาพการบริการของกลุ่มงานนโยบายแผนและคลัง
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

Expectations and Perceptions of Service Quality of the Planning and
Treasury Policy Group Division, Faculty of Public Health:
Mahasarakham University

อนันต์ แพงจันทร์^{1*} นิรมล จ่านงศรี¹ มธุรดา สิงสุธรรม¹ ธัญญธร พัวพิทยาร¹
ลลิตตา หินเทา¹ และศศิธร เทียมมมาลา¹

Anan Paengjan^{1*}, Niramon Jomnongsree¹, Mathurada Singsutham¹, Thanyadhorn Puapittayadhorn¹,
Lalitta Hintao¹ and Sasithon Temmala¹

อนันต์ แพงจันทร์ , วารสารวิชาการ ปชมท. 11(3): 156-166

การพัฒนาห้องปฏิบัติการอิมมูโนพยาธิวิทยาตามโครงการยกระดับมาตรฐาน ความ
ปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยในประเทศไทย (ESPreL)

ผู้แต่ง: เสาวณีย์ เมืองจันทร์บุรี(คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์),
พันธ์ศรี แสงสุวรรณ(คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์), ดำรงค์ดี
รัมย์เย็น(คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์), สุภัตรา แก้วทะโร(คณะ
วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)

Keyword: โครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยใน
ประเทศไทย , ห้องปฏิบัติการอิมมูโนพยาธิวิทยา , เอกสารแบบประเมินสภาพความ
ปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ

หน้า: 21 - 30

พัฒนาระบบการจองห้องออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ผู้แต่ง: สุชาติา แดงอินทวัฒน์(คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง)

Keyword: การพัฒนาระบบการจองห้อง, ระบบการจองห้อง, จองห้องออนไลน์
หน้า: 31 - 44

การศึกษาแนวทางการนำผลการวิเคราะห์หน่วยนับภาระงานของบุคลากร สาย
วิชาการ และอัตราส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อจำนวนนิสิต ไปใช้ประโยชน์ ในการ
วางแผนการบริหารจัดการหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผู้แต่ง: รัตนา ปานภูทอง(คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร)

Keyword: หน่วยนับภาระงาน, บุคลากรสายวิชาการ, อัตราส่วนบุคลากรสาย
วิชาการต่อจำนวนนิสิต, การบริหารจัดการหลักสูตร
หน้า: 45 - 55

บทที่ 1 บทนำ



ความเป็นมาและความสำคัญ

กระชับ จัดเจน ตรงประเด็นกับชื่อเรื่องและวัตถุประสงค์

เสนอปัญหา ที่เกิดจากงานเดิมและงานวิจัยที่จะทำไม่ดีกว่าอย่างไร

เสนองานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือทำมาแล้วสอดคล้อง หรือแย้งอย่างไร

มีข้อมูลอ้างอิง เพื่อความน่าเชื่อถือ การมีข้อมูลอ้างอิงจะทำให้งานวิจัยมีคุณค่ามีเหตุผล

เขียนบรรยายต่อเนื่องไม่วกไปวนมา

บทที่ 1 บทนำ



ความเป็นมาและความสำคัญ

เริ่มจากจากสภาพปัจจุบันของสิ่งที่จะวิจัย

สถิติตัวเลขย้อนหลัง/ ปัญหาที่เกิดขึ้นสำหรับสิ่งที่จะวิจัย

แนวทาง หรือ หลักการที่จะแก้ปัญหานั้น

การพัฒนากระบวนกรสารสนเทศเพื่อการออกแบบหลักสูตรออนไลน์และบริหารจัดการ
กระบวนการผลิตแบบมีส่วนร่วม กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
Development of Information Systems for Online Courses Designing and Managing the
Cooperative Production Process: A Case Study of Chiang Mai Rajabhat University

รุ่งทิศา กิตติยังกุล

1. บทนำ

ทิศทางการศึกษาที่วิ่งคู่ขนานกับนโยบายการบริหารพัฒนาประเทศ ในปัจจุบันการศึกษาในยุค 4.0 มีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการศึกษาเรื่อยมา เริ่มจากครูเป็นผู้ถ่ายทอดเนื้อหาโดยการบอกเล่า เข้าสู่ยุคของการสืบค้น ทำงานกลุ่ม เปลี่ยนบทบาทครูเป็นผู้แนะนำ คอยส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และสุดท้ายในยุคปัจจุบัน คือ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่สูงขึ้น สื่อการเรียนรู้ต้องถูกวิเคราะห์เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้สอนร่วมกัน สำนักกิตติพัทธ์เพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้เริ่มนำระบบการเรียนการสอนออนไลน์เข้ามาให้บริการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551 (Moodle LMS) เพื่อให้ผู้สอนนำเอกสารขึ้นเผยแพร่บนระบบอินเทอร์เน็ต จากนั้นนำเครื่องมือ (Tools) สนับสนุนการสร้างบทเรียนออนไลน์เข้ามาอบรมให้กับผู้สอนเรื่อยมา (Google Classroom ในปี พ.ศ. 2560, การสร้าง e-Book, Microsoft Teams, Socrative, การออกแบบสื่อ Infographic, และการผลิตสื่อวิดีโอ ในปี พ.ศ. 2562) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้สอนเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับรายวิชาตนเองมากที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีนโยบายสนับสนุนผู้สอนในการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัย และบริการแก่ผู้ที่สนใจทั่วไป บรรจุในแผนยุทธศาสตร์สำนักกิตติพัทธ์เพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ฉบับปรับปรุง 2562 [1] แต่ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์กลับพบว่าจำนวนรายวิชาและหลักสูตรออนไลน์ไม่บรรลุตามเป้าหมาย ไม่สามารถผลิตแล้วเสร็จตามเวลา และส่วนใหญ่ผู้สอนเลือกใช้สื่อประกอบรูปแบบไฟล์เอกสาร PDF และไฟล์นำเสนอ PowerPoint ซึ่งไม่สามารถถ่ายทอดเนื้อหาที่มีความซับซ้อนได้ จึงทบทวนกระบวนการผลิต พบว่าเกิดการท้งานวนซ้ำเนื่องจากขาดแผนการทำงานที่ชัดเจน และผลผลิตที่ได้ไม่ตรงตามเป้าประสงค์ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อีกทั้งไม่สามารถติดตามความก้าวหน้าในการผลิตได้ เนื่องจากขาดเครื่องมือในการทำงานร่วมกันระหว่างผู้สอนและบุคลากรฝ่ายผลิตสื่อในการวิเคราะห์โครงสร้างเนื้อหาจากหลักสูตรปกติ สู่หลักสูตรออนไลน์ ลงสู่แผนดำเนินการผลิตประจำรายวิชา ที่สามารถนำไปสู่ขั้นตอนการผลิตได้จริง

จากปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีแนวคิดในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการออกแบบหลักสูตร

ออนไลน์และบริหารจัดการกระบวนการผลิตแบบมีส่วนร่วม โดยออกแบบตารางวิเคราะห์เนื้อหาและแผนการออกแบบหลักสูตรออนไลน์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงโครงสร้างเนื้อหาเข้ากับการออกแบบสื่อตามหลักการออกแบบบทเรียน ทฤษฎี ADDIE Model [2] ซึ่งเป็นกระบวนการออกแบบหลักสูตรตั้งแต่ต้นทางไปจนถึงปลายทางอย่างเป็นขั้นตอน ประกอบด้วย การวิเคราะห์ (Analyze) การออกแบบ (Design) การพัฒนา (Develop) การนำไปใช้ (Implement) และการประเมินผล (Evaluations) ในรูปแบบของระบบสารสนเทศ ที่ผู้ใช้สามารถใช้งานได้ง่าย เข้าถึงข้อมูลเพื่อแก้ไข ปรับปรุงได้ตามต้องการ ช่วยในการประมวลผลข้อมูลให้เกิดความถูกต้อง รวดเร็ว อีกทั้งยังสามารถนำข้อมูลในระบบมาประมวลผลเพื่อออกรายงานสารสนเทศแก่ผู้บริหาร

วัตถุประสงค์วิจัย



บอกเป้าหมายของการวิจัย



บอกกรอบแนวคิด แนวทางการดำเนินงานวิจัย ขอบเขต



เป็นข้อตกลงของการทำวิจัย และความสำเร็จของงานวิจัย



ใช้ติดตามผลการดำเนินงาน หรือการตรวจสอบการวิจัย



นำไปสู่การออกแบบการวิจัย

ความเชื่อมโยงวัตถุประสงค์วิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย.....

วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

- 1)
- 2)
- 3)

ประโยชน์ของโครงการวิจัย

- 1)
- 2)
- 3)

วิธีดำเนินการวิจัย

- 1)
- เป้าหมาย.....
- ตัวแปร.....
- การเก็บข้อมูล.....
- การวิเคราะห์.....

ผลการวิจัย

- 1)

สรุป อภิปรายการวิจัย

- 1)

วิธีดำเนินการวิจัย

- 1)
- เป้าหมาย.....
- ตัวแปร.....
- การเก็บข้อมูล.....
- การวิเคราะห์.....

ผลการวิจัย

- 2)

สรุป อภิปรายการวิจัย

- 2)

วิธีดำเนินการวิจัย

- 1)
- เป้าหมาย.....
- ตัวแปร.....
- การเก็บข้อมูล.....
- การวิเคราะห์.....

ผลการวิจัย

- 3)

สรุป อภิปรายการวิจัย

- 3)

วัตถุประสงค์วิจัย

การวิเคราะห์ความพร้อมของบุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดลต่อการจัดทำผลงาน Routine to Research : R2R

1. เพื่อวิเคราะห์ความพร้อมของบุคลากรสายสนับสนุนต่อการจัดทำผลงาน R2R
2. เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลด้านความพร้อมของบุคลากรสายสนับสนุนต่อการจัดทำผลงาน R2R

เสาวลักษณ์ ปานมาตร, มหาวิทยาลัยมหิดล

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความผูกพันต่อองค์การของบุคลากรที่ผ่านโครงการอบรม วิศวกรใหม่ กรณีศึกษา: บริษัทเอกชนแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร

- 1 เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความผูกพันต่อองค์การของบุคลากรที่ผ่านโครงการอบรมวิศวกรใหม่
- 2 เพื่อศึกษาระดับความสัมพันธ์ที่มีความผูกพันต่อองค์การของบุคลากรที่ผ่านโครงการอบรมวิศวกรใหม่

เทียนศรี บางม่วงงาม, คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก, พ.ศ.2562

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบถึงความพร้อมของบุคลากรสายสนับสนุนต่อการจัดทำผลงาน Routine to Research: R2R
2. สร้างแนวทางในการส่งเสริมการจัดทำ ผลงาน Routine to Research: R2R แก่บุคลากรสายสนับสนุน
3. พัฒนาและปรับปรุงผลการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

- เพื่อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการในการส่งเสริมการจัดทำผลงาน R2R

- 1) ทำให้ทราบถึงปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อองค์การของบุคลากรที่ผ่านโครงการอบรม วิศวกรใหม่
- 2) ทำให้ทราบถึงระดับความสัมพันธ์ที่มีความผูกพันต่อองค์การของบุคลากรที่ผ่าน.....
- 3) สามารถนำผลการศึกษาที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารเพื่อร่วมมือกันหาแนวทางในการปรับปรุงรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและเพื่อช่วยส่งเสริมให้พนักงานที่ผ่านโครงการอบรมวิศวกรใหม่เกิดความผูกพันต่อองค์การมากยิ่งขึ้นและลดจำนวนการลาออกของพนักงานที่ผ่านโครงการอบรมวิศวกรใหม่

ขอบเขตการวิจัย

กำหนดขอบเขตของการวิจัย ด้านข้อมูล ตัวแปร เวลา และสถานที่ ให้ครอบคลุมกับงานวิจัย นอกเหนือจากขอบเขตถือว่าไม่ได้ศึกษา เราสามารถเสนอแนะแนวทางการวิจัยต่อไปได้

ขอบเขตด้านเนื้อหา

เขียนงานวิจัยมีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร เช่น การจัดทำติดตามโครงการครอบคลุม 2 ด้าน คือ การติดตามไตรมาส และการรายงานสิ้นสุดโครงการ

ขอบเขตด้านตัวแปร หรือข้อมูล หรือประชากร

เขียนอธิบายตัวแปรที่ใช้คืออะไร เช่น ตัวแปรต้น คือ ตัวแปรตามคือ.....

ข้อมูลได้รับจากไหน เช่น จากเอกสาร จากระบบบริหารจัดการ จากฐานข้อมูลเวชระเบียน กำหนดขอบเขตข้อมูลเป็นระยะเวลา

ขอบเขตด้านเวลา

แจ้งระยะเวลาของการวิจัยจากการเริ่มต้นที่ทำ ถึงระยะเวลาที่แล้วเสร็จ

ขอบเขตด้านสถานที่

ทำที่ไหนบ้าง เช่น การรับรู้ประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ

ห้องปฏิบัติการโรงพยาบาล ห้องปฏิบัติการวิทยาลัยฯ

ขอบเขตการวิจัย

1. พื้นที่ศึกษา คือ จังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย และอยู่ทางตอนใต้ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 546 กิโลเมตร แบ่งการปกครองออกเป็น 22 อำเภอ 206 ตำบล
2. ข้อมูลประกอบด้วย 2 ส่วน คือ 1) ข้อมูลเชิงพื้นที่ (Spatial data) ได้แก่ ขอบเขตตำบล และตำแหน่งหมู่บ้าน และ 2) ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ (Attribute data) คือ รายงานผู้ป่วยโรคเลปโตสไปโรสิส เป็นข้อมูลรายงานผู้ป่วยที่ได้รับการยืนยันเป็นโรคเลปโตสไปโรสิส ระหว่างวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2560 ถึงวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2564 (5 ปี) จากสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดศรีสะเกษ

การวิเคราะห์ความพร้อมของบุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดลต่อการจัดทำผลงาน Routine to Research : R2R

1.3 ขอบเขตของการวิเคราะห์

1.3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา จะทำการศึกษาความพร้อมของบุคลากรสายสนับสนุนต่อการจัดทำ

ผลงาน R2R จำนวน 3 ด้าน

- 1) ด้านความพร้อมของตัวบุคลากรสายสนับสนุนต่อการจัดทำผลงาน R2R
- 2) ด้านความรู้ความเข้าใจของสายสนับสนุนต่อการจัดทำผลงาน R2R
- 3) ด้านภาระงาน ประกอบไปด้วยปัจจัยเกี่ยวกับตัวงาน ปัจจัยด้านบทบาทในองค์กรและการพัฒนาอาชีพ

1.3.2 ขอบเขตด้านประชากร บุคลากรสายสนับสนุน ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล

1.3.3 ขอบเขตด้านเวลา เดือนสิงหาคม – ธันวาคม พ.ศ. 2563

เสาวลักษณ์ ปานมาตร, มหาวิทยาลัยมหิดล

การวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานในการจัดสอบจัดระดับความรู้ความสามารถทางการใช้
คอมพิวเตอร์ผ่านระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ E-Testing

1.3 ขอบเขต

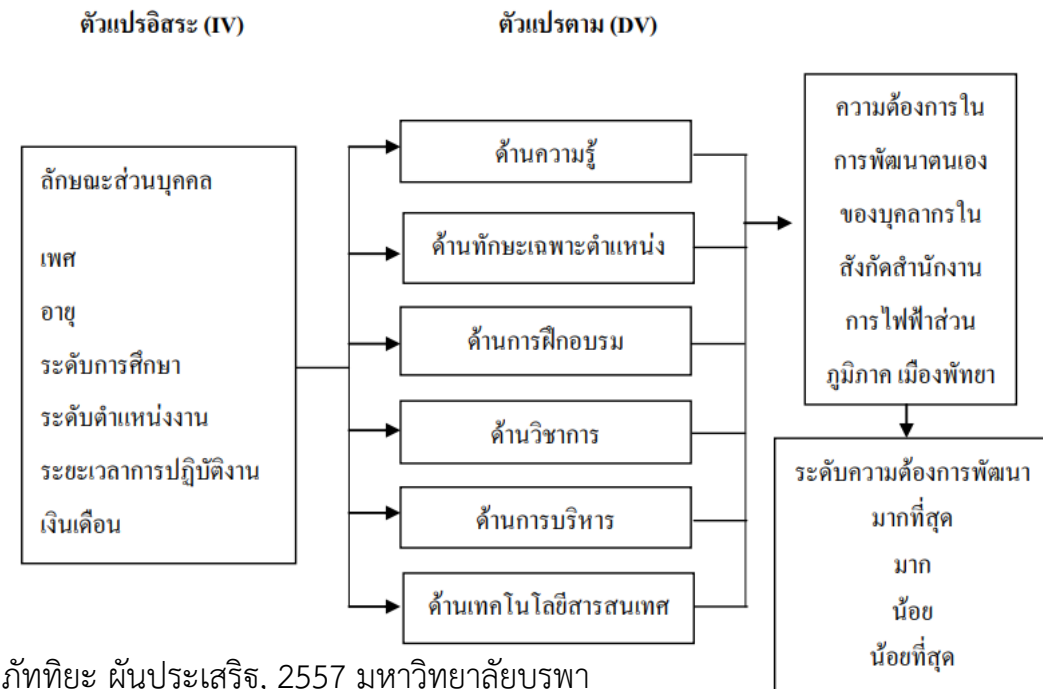
งานวิเคราะห์นี้ มีขอบเขตเพื่อศึกษาวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานของการจัดสอบจัดระดับความรู้
ทางการใช้คอมพิวเตอร์ผ่านระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ E-Testing เฉพาะในส่วนของการปฏิบัติงานใน
กระบวนการต่าง ๆ ซึ่งเป็นการสอบจัดระดับความรู้ทางการใช้คอมพิวเตอร์ที่ใช้ระบบ E-Testing
ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 11 อาคารสยามบรมราชกุมารี สำนักเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ นอกจากนี้ยังศึกษาถึงแนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องกับระบบ
สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกมากขึ้น และลดความซับซ้อนลงได้

สุชาดา บินญุซบ, บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

กรอบแนวคิดการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ได้นำเสนอประกอบการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำแนวคิดเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี ด้านความรู้ (ภิญโญ สาร, 2526 อ้างถึงใน อัมพร ฉายชา, 2551, หน้า 27) ด้านทักษะเฉพาะตำแหน่ง (พัชรี ราวีศรี, 2545) ด้านการฝึกอบรม (พัชรี ราวีศรี, 2545) ด้านวิชาการ (สมาน รังสิโยภยกุล, 2544) ด้านการบริหาร (ยุวดี ศรีธรรมรัฐ, 2541) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (สุนทร แก้วลาช, 2531 อ้างถึงใน สานิตย์ ภาษาค, ไชยา ภาวบุตร และ สุรศิลป์ มูลสิน, 2542, หน้า 6-9) ได้นำมาใช้ประกอบในการประยุกต์ใช้โดยมีกรอบแนวคิด ดังนี้

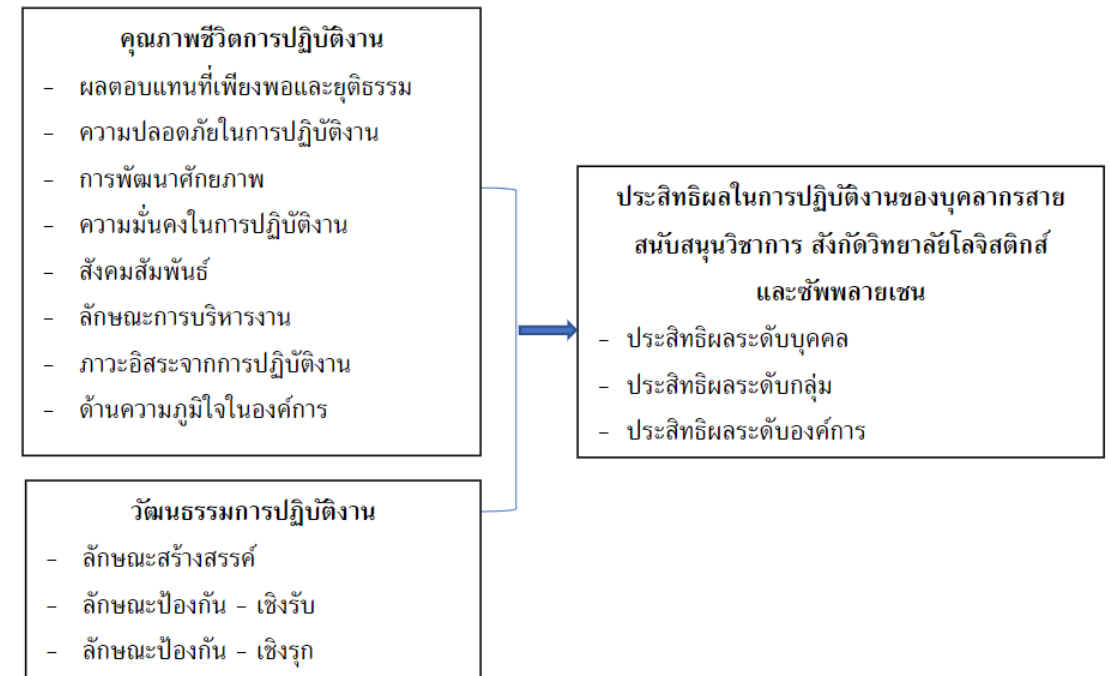


ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิต วัฒนธรรมองค์การกับประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ สังกัดวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Relationship Between Quality of Life, Organizational Culture, and Work Effectiveness of Personnel in Support Staff of College of Logistics and Supply Chain, Suan Sunandha Rajabhat University

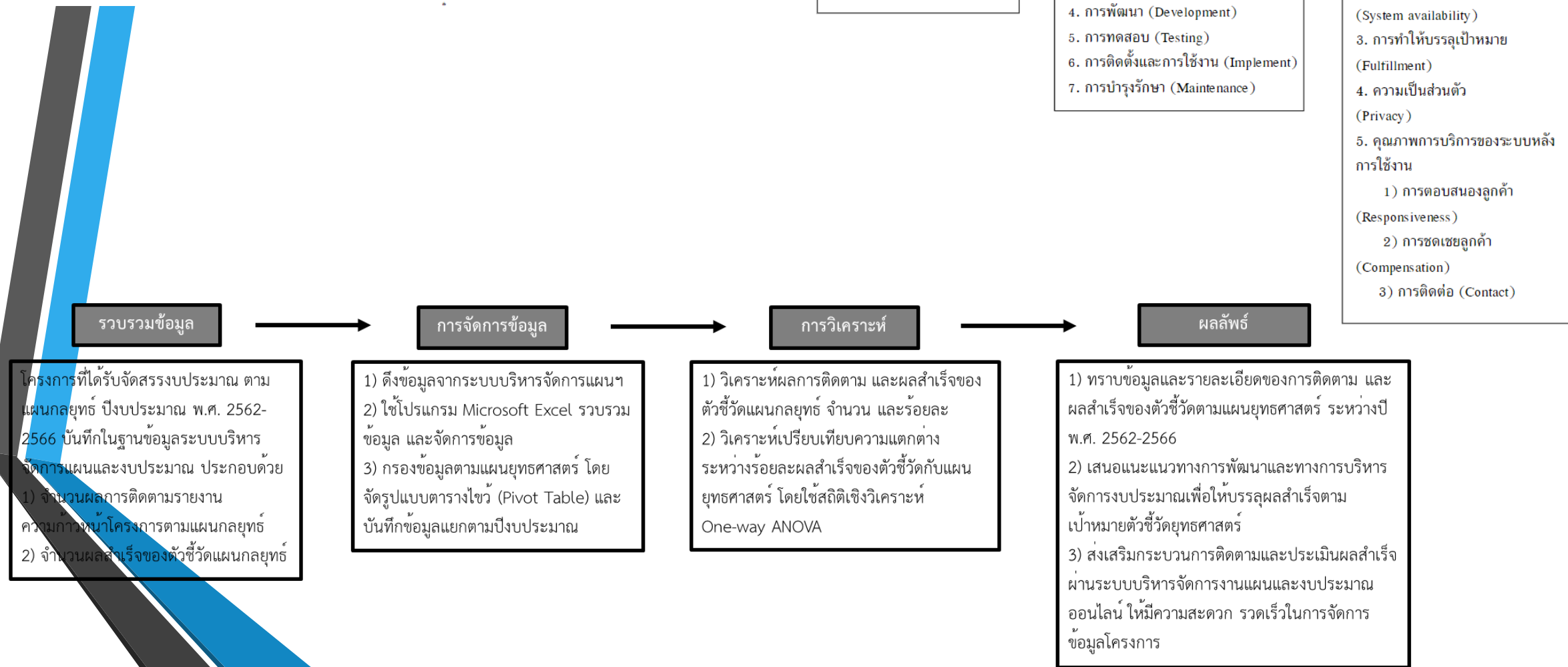
วีระเชษฐ์ มั่งแก้ว^{*}

กรอบแนวคิดการวิจัย



การพัฒนาสารสนเทศเพื่อการออกแบบหลักสูตรออนไลน์และบริหารจัดการ กระบวนการผลิตแบบมีส่วนร่วม กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ Development of Information Systems for Online Courses Designing and Managing the Cooperative Production Process: A Case Study of Chiang Mai Rajabhat University

รุ่งทิพา กิตติขังกุล*



บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

มีความสอดคล้องกับงานวิจัยที่ทำ

เอาประเด็นหลัก ที่สำคัญมาเขียนและยืนยันด้วยทฤษฎี แนวคิด

เรียบเรียงให้เป็นปัจจุบัน

มีความถูกต้องของเนื้อหา

เอามาจากไหนอ้างอิงให้ถูกต้อง ให้ครบ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สรุป งานวิจัยแต่ละเรื่องนั้นเป็นการวิจัยเรื่องอะไร ทำเมื่อไร ที่ไหน

ประชากรเป้าหมายที่ศึกษาเป็นใคร หรืออะไร มีวิธีดำเนินการวิจัยอย่างไร และได้ข้อค้นพบอะไรบ้าง

ซึ่งรายละเอียดเหล่านี้จะช่วยให้ นักวิจัยสามารถคิดวิเคราะห์ได้ว่างานวิจัยที่ผ่านมา เขาทำอะไร

ถึงขั้นไหน มีข้อจำกัดหรือจุดอ่อนอะไรบ้าง โครงการที่เสนอทำวิจัยนี้จะศึกษาเพิ่มเติมหรือต่อยอดใน

ประเด็นใด แง่มุมใดบ้าง

ที่มา

https://eledu.ssru.ac.th/kannika_bh/pluginfile.php/35/course/section/9/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88%2010.pdf

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความผูกพันองค์กรสำหรับพนักงานระดับปฏิบัติการ (กลุ่มธุรกิจบริการ)

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาค้นคว้าเรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความผูกพันองค์กรสำหรับพนักงานระดับปฏิบัติการ (กลุ่มธุรกิจบริการ) ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษา แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้ทำการสรุปสาระสำคัญ ปรากฏในรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1 ทฤษฎีและแนวคิดความผูกพันในองค์กร (Organization Commitment)

2.1.1 ความหมายและคำจำกัดความของความผูกพันในองค์กร

2.1.2 ความสำคัญของความผูกพันองค์กร

2.2 ปัจจัยที่นำไปสู่ความผูกพันองค์กร

2.2.1 ทฤษฎี Herzberg

2.2.2 ทฤษฎี Maslow

2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความผูกพันองค์กรสำหรับพนักงานระดับปฏิบัติการ (กลุ่มธุรกิจบริการ)” มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันของพนักงานต่อองค์กร โดยเฉพาะกลุ่มที่มีความสำคัญของธุรกิจ
2. เพื่อให้รับรู้และตระหนักถึงสาเหตุของการขาดความผูกพันองค์กร
3. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา แก้ไขปัญหา และสร้างความผูกพันต่อองค์กร

2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ปาริชาติ บัวเป็ง (2554) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน ใดกิ้น อินคัสทรีส์ ประเทศไทย (จำกัด) ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นพนักงานในองค์กร จำนวน 336 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทำการทดสอบสมมติฐาน โดยสถิติ Independent Sample (t-test) ผลการศึกษาวิจัยพบว่าระดับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน ใดกิ้น อินคัสทรีส์ ประเทศไทย (จำกัด) ในภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับปานกลาง และปัจจัยที่พนักงานรู้สึกว่าจะทำให้มีความผูกพันกับองค์กรคือ พนักงานมีความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในบริษัท เพื่อนที่ร่วมงานเปรียบเสมือนคนในครอบครัวของตนเอง และองค์กรนี้เปรียบเสมือนเป็นบ้านของตนเอง โดยเมื่อเปรียบเทียบปัจจัยบรรทัดฐานทางสังคม ได้แก่ เพศ อายุ รายได้ต่อเดือน สถานภาพการสมรสมีระดับความผูกพันต่อองค์กรไม่ต่างกัน

ธัญรดา จิตสุรผล (2553: 4) ได้ทำการศึกษาเรื่องแรงจูงใจ ความเครียด และพฤติกรรมการทำงานของพนักงานบริษัทประกันวินาศภัย ในกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า

พฤติกรรมการทำงานด้านการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ มีความสัมพันธ์กับอายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน ระยะเวลาการทำงาน ฝ่ายที่ปฏิบัติงาน สัมพันธภาพระหว่างบุคคล สภาพในการทำงาน ความเครียดทางด้านร่างกายและความเครียดทางด้านจิตใจ

ฐานข้อมูลอ้างอิงของ สกอ.ThaiLIS

<http://dcms.thailis.or.th/tdc/basic.php>

ห้องสมุดออนไลน์ วช.

<http://www.thailibrary.in.th/wp-content/uploads/2013/10/dric.png>

คลังข้อมูลงานวิจัยไทย

<http://www.tnrr.in.th/>

สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนา
การศึกษา

<http://www.uni.net.th/UniNet/index.php>

- สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)

<https://www.hsri.or.th/researcher/about/service/researchpaper>

- ศูนย์ข้อมูล สสส.

<http://resource.thaihealth.or.th/taxonomy/term/3927>

- ศูนย์ข้อมูลการแพทย์ทางเลือก

<http://thaicamdb.info/index.php>

- ฐานข้อมูลงานวิจัยด้านพยาบาลและสหเวชศาสตร์

<https://www.ebsco.com/e/th-th/products-and-services/clinicalresources/cinahl-complete>

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มประชากร คน สัตว์ สิ่งของที่ศึกษา
กลุ่มตัวอย่าง ได้จากการคำนวณขนาดตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้

- แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน
- เครื่องวัด เครื่องตรวจ

- หาความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบสอบถาม ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน โดยนำผลที่ได้จากการพิจารณาข้อคำถามมาคำนวณหาค่าความเที่ยงตรง โดยการหาค่า IOC

- ทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะใกล้เคียงกับประชากร จำนวน 30 คน ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1970)

การวิเคราะห์ข้อมูล

- วิเคราะห์ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- วิเคราะห์เปรียบเทียบ ความสัมพันธ์ t-test one-way ANOVA Correlation

วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

- 1)
- 2)
- 3)

วิธีดำเนินการวิจัย

- 1)
- เป้าหมาย.....
- ตัวแปร.....
- การเก็บข้อมูล.....
- การวิเคราะห์.....

วิธีดำเนินการวิจัย

- 1)
- เป้าหมาย.....
- ตัวแปร.....
- การเก็บข้อมูล.....
- การวิเคราะห์.....

วิธีดำเนินการวิจัย

- 1)
- เป้าหมาย.....
- ตัวแปร.....
- การเก็บข้อมูล.....
- การวิเคราะห์.....

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

Taro Yamane

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการ

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ยอมรับได้



ขนาดประชากร	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ขนาดความคลาดเคลื่อน (e)					
	± 1%	± 2%	± 3%	± 4%	± 5%	± 10%
500	*	*	*	*	222	83
1,000	*	*	*	385	286	91
1,500	*	*	638	441	316	94
2,000	*	*	714	476	333	95
2,500	*	1250	769	500	345	96
3,000	*	1364	811	517	353	97
3,500	*	1458	843	530	359	97
4,000	*	1538	870	541	364	98
4,500	*	1607	891	549	367	98
5,000	*	1667	909	556	370	98
6,000	*	1765	938	566	375	98
7,000	*	1842	959	574	378	99
8,000	*	1905	976	580	381	99
9,000	*	1957	989	584	383	99
10,000	5000	2000	1000	588	385	99
15,000	6000	2143	1034	600	390	99
20,000	6667	2222	1053	606	392	100
25,000	7143	2273	1064	610	394	100
50,000	8333	2381	1087	617	397	100
100,000	9091	2439	1099	621	398	100
∞	10000	2500	1111	625	400	100

* หมายถึง ขนาดตัวอย่างไม่เหมาะสมที่จะ assume ให้เป็นการกระจายแบบปกติ จึงไม่สามารถใช้สูตรคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้

Krejcie & Morgan

ขนาดประชากร	ขนาดตัวอย่าง	ขนาดประชากร	ขนาดตัวอย่าง	ขนาดประชากร	ขนาดตัวอย่าง	ขนาดประชากร	ขนาดตัวอย่าง	ขนาดประชากร	ขนาดตัวอย่าง
10	10	100	80	280	162	800	260	2,800	338
15	14	110	86	290	165	850	265	3,000	341
20	19	120	92	300	169	900	269	3,500	346
25	24	130	97	320	175	950	274	4,000	351
30	28	140	103	340	181	1,000	278	4,500	354
35	32	150	108	360	186	1,100	285	5,000	357
40	36	160	113	380	191	1,200	291	6,000	361
45	40	170	118	400	196	1,300	297	7,000	364
50	44	180	123	420	201	1,400	302	8,000	367
55	48	190	127	440	205	1,500	306	9,000	368
60	52	200	132	460	210	1,600	310	10,000	370
65	56	210	136	480	214	1,700	313	15,000	375
70	59	220	140	500	217	1,800	317	20,000	377
75	63	230	144	550	226	1,900	320	30,000	379
80	66	240	148	600	234	2,000	322	40,000	380
85	70	250	152	650	242	2,200	327	50,000	381
90	73	260	155	700	248	2,400	331	75,000	382
95	76	270	159	750	254	2,600	335	100,000	384

$$n = \frac{X^2 Np(1-p)}{e^2 (N-1) + X^2 p(1-p)}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ระดับความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ยอมรับได้

X^2 = ค่าไคสแควร์ที่ df เท่ากับ 1 และระดับความเชื่อมั่น 95% ($X^2=3.841$)

p = สัดส่วนของลักษณะที่สนใจในประชากร (ถ้าไม่ทราบให้กำหนด $p=0.5$)



บทที่ 4 ผลการวิจัย

1. เอาวัตถุประสงค์ตั้ง มีก็ขอรายงานผลการวิจัยตามนั้น
2. กลับไปดูวิธีดำเนินการวิจัยว่าทำอะไร/ วิเคราะห์อะไร
3. ดู Flow Chart / Conceptual Framework
4. ทำ Template --> ดูตัวอย่างงานวิจัยที่ใกล้เคียง
5. ลงมือเขียน ง่ายๆ สบายๆ
6. ตาราง / ภาพ/ กราฟ อ่านง่าย ดูแล้วเข้าใจ
7. อธิบายข้อมูลตารางเฉพาะที่สำคัญ 3 ลำดับแรก เช่น
จำนวนหนังสือผิดจากงานวิจัย จำนวน 12 ครั้ง รองลงมางานกิจ
จำนวน 6 ครั้ง และงานประกัน จำนวน 4 ครั้ง ตามลำดับ
..... แต่งานบุคคลไม่มีจำนวนหนังสือผิดพลาด

บทที่ 4 ผลการวิจัย

ข้อระวัง

1. ข้อมูลผิด ผลผิด
2. สถิติผิดผลผิด
3. ชีวิตเปลี่ยน ---> กลับไปทำใหม่
4. ไม่ควรนำเสนอซ้ำซ้อน เช่น นำเสนอข้อมูลตารางแล้ว อย่างนำเสนอกราฟ หรือภาพ อีก

บทที่ 4 ผลการวิจัย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาชาวต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตารางที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาชาวต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่	ปัจจัยส่วนบุคคล	เพศ		ระดับการศึกษา		รวม	
		ชาย	หญิง	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	จำนวน	ร้อยละ
	ประเทศ						
1	สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	2	0	2	0	2	8.7
2	ราชอาณาจักรกัมพูชา	4	0	4	0	4	17.3
3	ราชอาณาจักรภูฏาน	1	1	2	0	2	8.7
4	สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม	1	2	1	2	3	13
5	สาธารณรัฐประชาชนจีน	1	0	0	1	1	4.3
6	สาธารณรัฐฟิลิปปินส์	4	7	10	1	11	48
	รวม	13	10	19	4	23	100
	ร้อยละ	56.52	43.48	82.61	17.39		100

จากตารางที่ 1 พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ เป็นนักศึกษาจากประเทศสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ มากที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 48 ราชอาณาจักรกัมพูชา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 17.3 และ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 13 สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและราชอาณาจักรภูฏาน จำนวน 2 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 8.7 และ สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.3 ตามลำดับ
 ชูติกาญจน์ พลซึกซ่าย, 2563

ตารางที่ 3 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2565 (N=297)

หัวข้อ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านภาพลักษณ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	4.53	0.67	มากที่สุด
ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	4.49	0.63	มาก
ด้านอาจารย์	4.35	0.67	มาก
ด้านการประชาสัมพันธ์	4.30	0.65	มาก
ด้านสภาพแวดล้อม	4.17	0.76	มาก
ด้านเหตุผลส่วนบุคคล	4.21	0.87	มาก
ด้านครอบครัว	4.40	0.64	มาก
รวม	4.35	0.69	มาก

จากผลการดำเนินงานตามตารางที่ 3 พบว่า ด้านภาพลักษณ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สูงเป็นอันดับแรกอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.53$, S.D.=0.67) รองลงมาอยู่ในระดับมากทุกรายการ ได้แก่ ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X}=4.49$, S.D.=0.63) ด้านครอบครัว ($\bar{X}=4.40$, S.D.=0.64) ด้านอาจารย์ ($\bar{X}=4.35$, S.D.=0.67) ด้านการประชาสัมพันธ์ ($\bar{X}=4.30$, S.D.=0.65) ด้านเหตุผลส่วนบุคคล ($\bar{X}=4.21$, S.D.=0.87) และด้านสภาพแวดล้อม ($\bar{X}=4.17$, S.D.=0.76)

ชยกร ศิริโยธา, วารสารวิชาการ ปชมท. 2566; 12(2): 46 - 55

บทที่ 4 ผลการวิจัย

ทัศนคติต่อการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศิลปศาสตร์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66) เมื่อจำแนกทัศนคติในเชิงบวกจำแนกรายข้อพบว่า มีทัศนคติอยู่ในระดับมากทุกข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ บุคลากรมีความคิดเห็นว่าการประกันคุณภาพจะสำเร็จได้ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกคน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31) สำหรับทัศนคติในเชิงลบจำแนกรายข้อพบว่า บุคลากรมีทัศนคติอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ เป็นการจับผิดการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57) และอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ คือ เป็นเรื่องยุ่งยากและซับซ้อนยากแก่ความเข้าใจ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.41) รายละเอียดดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ระดับทัศนคติที่มีต่อการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศิลปศาสตร์

ประเด็น	\bar{X}	S.D.	ระดับทัศนคติ
1. การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับสังคมว่าคณะสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	3.77	0.73	มาก
2. การประกันคุณภาพการศึกษาทำให้การปฏิบัติงานมีมาตรฐานและเป็นระบบ	3.91	0.76	มาก
3. การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาองค์กร	3.97	0.62	มาก
4. การประกันคุณภาพการศึกษาทำให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร	3.67	0.86	มาก
5. การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	3.71	0.85	มาก
6. การประกันคุณภาพการศึกษาจะสำเร็จได้ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกคน	4.31	0.67	มาก
7. การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเรื่องยุ่งยากและซับซ้อนยากแก่ความเข้าใจ	2.41	0.72	น้อย
8. การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการจับผิดการปฏิบัติงาน	3.57	0.95	มาก
ค่าเฉลี่ยภาพรวม	3.66	0.50	มาก

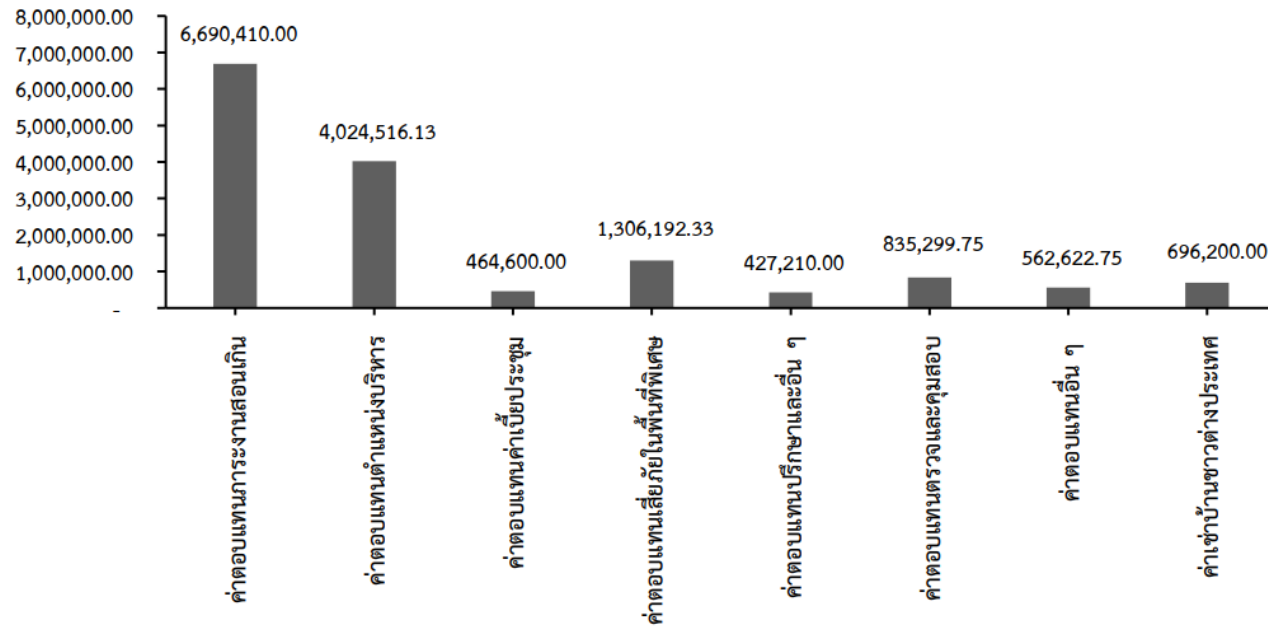
ปัจจัยภายในห้องพัก

ผลการวิเคราะห์ค่า Chi-square พบว่า นักศึกษา และคนทำงานคำนึงถึงปัจจัยภายในห้องพักแตกต่างกันใน 2 ประเด็น คือ สภาพภายในห้องพักเก่าหรือใหม่ และรูปแบบของห้องพักที่มีให้เลือก มีรายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 2 สำหรับปัจจัยภายในห้องพักที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเช่าห้องพักรายเดือนของนักศึกษาและคนทำงานไม่แตกต่างกัน ได้แก่ ขนาดของห้องพัก เพอร์นิเจอร์ที่มีไว้ในห้องพัก ห้องน้ำและสุขภัณฑ์ในห้องน้ำ บรรยากาศภายในห้องพัก เครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีไว้ในห้องพัก สภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องพัก การระบายอากาศหรือการถ่ายเทอากาศภายในห้องพัก การตกแต่งและความสวยงามของห้องพัก และ ฮวงจุ้ยของห้องพัก เช่น ทิศห้องพัก ตำแหน่ง หัวเตียง การจัดวางตำแหน่งเพอร์นิเจอร์

ตารางที่ 2 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยภายในห้องพักที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเช่าห้องพักรายเดือนของนักศึกษาและคนทำงาน

ปัจจัยภายในห้องพัก	นักศึกษา (355)	คนทำงาน (245)	รวม (600)	Chi Sq. Sig.
สภาพภายในห้องพัก (ห้องเก่าหรือใหม่)	199 56.1%	113 46.1%	312 52.0%	5.731 0.017*
รูปแบบของห้องพักที่มีให้เลือก	101 28.5%	101 41.2%	202 33.7%	10.591 0.001**

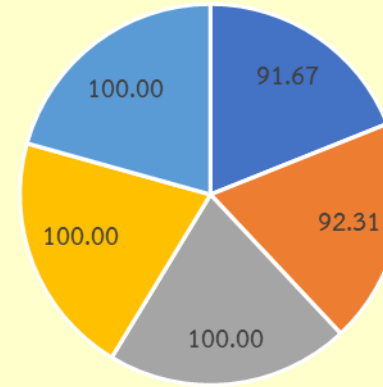
หมายเหตุ: เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ, * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05, **มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01



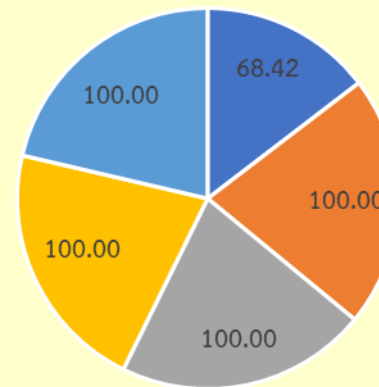
ภาพที่ 2 รายการหมวดค่าตอบแทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รวม 4 ปีงบประมาณ

จากภาพที่ 2 นี้ เป็นค่าใช้จ่ายของหมวดค่าตอบแทนรวมทั้ง 4 ปีงบประมาณพบว่า รายการค่าตอบแทนภาระงานสอนเกิน สูงสุดเป็นเงินจำนวน 6,690,410 บาท คิดเป็นร้อยละ 44.58 เกือบจะกึ่งหนึ่งของค่าใช้จ่ายหมวดค่าตอบแทนทั้งหมดจากค่าใช้จ่ายทั้งหมดจำนวน 15,007,050.96 รองลงมาเป็นรายการค่าตอบแทนตำแหน่งบริหาร เป็นเงินจำนวน 4,024,516.13 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.82 จากค่าใช้จ่ายทั้งหมดจำนวน 15,007,050.96 ส่วนค่าใช้จ่ายรายการอื่น ๆ มีเพียงเล็กน้อยไม่ถึงร้อยละ 10

กลยุทธ์ที่ 2



กลยุทธ์ที่ 5



- ปีงบประมาณ 2562
- ปีงบประมาณ 2563
- ปีงบประมาณ 2564
- ปีงบประมาณ 2565
- ปีงบประมาณ 2566

บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

สรุป

- *เป็นการเขียนสรุปงานวิจัยทั้งหมดว่าทำอะไร ได้ผลอย่างไร แบบย่อ
 - วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการวิจัย (เก็บข้อมูล และวิเคราะห์) ผลการศึกษา
- *เขียนให้กระชับ ตรงประเด็น
- *พยายามอย่าใส่ตัวเลขซ้ำกับผลการศึกษาบทที่ 4
- *สรุปในรูปแบบบรรยาย

บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

อภิปราย

เขียนเรียงลำดับตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

เขียนอภิปรายผลการวิจัย

แยกอภิปรายเป็นประเด็น = ชี้ประเด็นว่าสอดคล้องหรือไม่สอดคล้องกับทฤษฎี
หรือผลการวิจัยที่คนอื่นทำไว้ โดยยกเหตุผลมาประกอบ

ข้อจำกัดของงานวิจัย (อาจจะใส่ในข้อเสนอแนะ)

บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ข้อเสนอแนะต้องเป็นข้อเสนอที่ได้จากการวิจัย/วิเคราะห์
แนะนำว่าไปใช้ทำอะไร ข้อควรระวังในการนำไปใช้

ข้อเสนอแนะในการทำงานวิจัยครั้งต่อไป

เป็นประโยชน์กับคนอ่าน หรือเอาทำต่อ ต่อยอดการศึกษา

ผู้อ่านอาจจะนำไปเพิ่มเติมประเด็น หรือเพิ่มปัจจัยในการศึกษาต่อไป

เสนอทางวิชาการไปใช้ในแง่มุมต่าง ๆ

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่อุเทนถวาย
Factors Affecting to Decision on Graduate Level Studying at
Faculty of Engineering and Architecture,
Rajamangala University of Technology Tawan-Ok, Uthenthawai Campus

สุมารินทร์ พงษ์สิทธิ์*
Sumarin Pongsit*

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาที่คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่อุเทนถวาย
2. เพื่อสำรวจความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง

จากผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยศึกษาด้านสถานที่ มีผลต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก อาจเป็นเพราะ สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยมีความสะดวกในการเดินทาง สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยเหมาะสมต่อการเรียน มีสถานที่นั่งพักผ่อนตามอัธยาศัยเพียงพอ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องพักนักศึกษา มีความเพียงพอ มีห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องคอมพิวเตอร์ โรงอาหาร และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐธิดา (2556) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการตัดสินใจศึกษาต่อ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต พบว่า ปัจจัยด้านสถานที่ในการศึกษา มีผลต่อกระบวนการตัดสินใจศึกษาต่อหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งรวมถึง สถานที่เรียนมีห้องสมุดให้ค้นคว้าและศึกษาข้อมูล สถานที่เรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีน่าเข้ามาศึกษา สถานที่เรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย สถานที่เรียนสะอาดและใกล้เคียงกับบ้านเรือน และพบว่า ปัจจัยด้านสถานที่ ขัดแย้งกับงานวิจัยของ ภารดี (2554) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เขียนข้อขัดแย้งไว้ดังนี้ 1) ปัจจัยด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนส่งผลทางอ้อมผ่านภาพลักษณ์ต่อการตัดสินใจ 2) ปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอน ส่งผลทางอ้อมผ่านปัจจัยด้านหลักสูตรต่อการตัดสินใจ

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

1. ข้อมูลจากการวิจัยสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่อุเทนถวาย ให้มีประสิทธิภาพได้มากยิ่งขึ้น
2. สามารถใช้ชื่อเสียงและภาพลักษณ์ ได้แก่ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำ และเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน ศิษย์เก่ามีชื่อเสียงในสายอาชีพการทำงาน อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีผลงานเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ นำมาใช้ในการประชาสัมพันธ์เพื่อดึงดูดให้เกิดความสนใจสมัครเรียนได้

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาด้านอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น ความทันสมัยของสื่อการเรียนการสอน คุณวุฒิและชื่อเสียงของอาจารย์ เป็นต้น
2. ศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาด้านอื่น ๆ ระหว่างหลักสูตรต่าง ๆ

ระยะที่ 1 การสำรวจศักยภาพของบุคลากรด้านการวิจัย

ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรทางการแพทย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 75 เพศชาย ร้อยละ 25 อายุเฉลี่ย 41.33 ปี อายุงานเฉลี่ย 14.17 ปี ปฏิบัติงานสังกัดคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ร้อยละ 71.2 รองลงมา สังกัด โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา ร้อยละ 25 และโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร ปรารังบุรี ร้อยละ 7 ตามลำดับ ส่วนใหญ่ ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ ร้อยละ 36.8 รองลงมา คือ เจ้าหน้าที่สนับสนุนวิชาการ/บริหารงานทั่วไป ร้อยละ 18.4 และอาจารย์/แพทย์/ ทันตแพทย์ ร้อยละ 15.8 การสำรวจศักยภาพการทำวิจัยทางคลินิก พบว่า ในภาพรวมบุคลากรทางการแพทย์ มีความรู้และทักษะในการทำวิจัย ระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.02$, S.D.=0.85) โดยพบว่า ศักยภาพในการทำวิจัยทางคลินิก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ การทบทวนเอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X}=3.42$, S.D.=0.84) การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย ($\bar{X}=3.35$, S.D.=0.82) และ การกำหนดประเด็นปัญหาของการวิจัย ($\bar{X}=3.23$, S.D.=0.82) ความรู้และทักษะที่กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่าตนเองมีน้อยที่สุด 3 ลำดับ เรียงจากน้อยไปหามาก คือ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและการแปลผล ($\bar{X}=2.63$, S.D.=0.90)

อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรทางการแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 75 อายุเฉลี่ย 41.33 ปี อายุงานเฉลี่ย 14.17 ปี มีประสบการณ์ในการทำวิจัย ร้อยละ 67 สอดคล้องกับการศึกษาวิจัยเรื่องการประเมินทักษะการทำวิจัยทางคลินิก การตรวจสอบปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการทำวิจัย ของ Mohamad et al. (2017) ที่แบ่งกลุ่มตัวอย่างผู้ให้บริการด้านสุขภาพของ King Fahad Medical City เป็น 3 กลุ่ม คือ 1) พนักงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการวิจัย 2) พนักงานที่ได้รับการอนุมัติ Institutional Review Board (IRB) และ 3) พนักงานที่ดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นและตีพิมพ์ผลงานวิจัยแล้ว โดยพบว่า เป็นพนักงานที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัยและตีพิมพ์ (กลุ่มที่ 3) ร้อยละ 62.3 และส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง นอกจากนี้ยังพบว่า โดยส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำวิจัยแบบโครงการวิจัยเดี่ยว ร้อยละ 41.48 มากกว่าแบบชุดโครงการ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ประสบการณ์ในการทำวิจัยยังเป็นโครงการวิจัยขนาดเล็ก และยังไม่ได้บูรณาการแบบสหสาขาวิชาชีพ หรือสหสถาบัน ซึ่งเป็นโครงการวิจัยที่มีขนาดใหญ่และมีผลกระทบที่สูงขึ้น

ผลการสำรวจศักยภาพการทำวิจัยทางคลินิก พบว่า ในภาพรวมบุคลากรทางการแพทย์ มีความรู้และทักษะในการทำวิจัย ระดับปานกลาง โดยพบว่า ศักยภาพในการทำวิจัยทางคลินิก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ 1) การทบทวนเอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง 2) การกำหนดวัตถุประสงค์ของการ และ 3) การกำหนดประเด็นปัญหาของการวิจัย โดยความรู้และทักษะที่มีความคิดเห็นว่าตนเองมีน้อยที่สุด 3 ลำดับ เรียงจากน้อยไปหามาก คือ 1) การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและการแปลผล 2) การเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสาร และ 3) การทดสอบคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาวิจัยของ Mohamad et al. (2017) ที่พบว่า ความรู้ด้านระบาดวิทยาและ การเขียนต้นฉบับอยู่ในระดับ ต่ำและแย่มาก (43%, 23.4%) ในพนักงานกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 และพบว่า มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญระหว่างคะแนนเฉลี่ยของทักษะการวิจัยและขั้นตอนการวิจัยที่ระดับนัยสำคัญ .01 ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยของบุคลากรจำเป็นต้องคำนึงถึงการตอบสนองความต้องการของผู้วิจัยตามขั้นตอนการวิจัยเพื่อให้สามารถทำวิจัยมีประสิทธิผลที่สูงขึ้น

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการแพทย์เพื่อรองรับการทำวิจัยทางคลินิก คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา Development of Medical Personnel for Clinical Research: Faculty of Medicine, Burapha University

เวธกา กลิ่นวิชิต* และทวีลาภ ตันสวัสดิ์*
Wethaka Klinwicit* and Taweelarp Tansavatdi*

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. ผลการวิจัยทั้งในส่วนของการสำรวจศักยภาพของบุคลากรที่มีความเห็นว่าคุณสมบัติและทักษะที่ตนเองมีน้อยที่สุด คือ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและการแปลผล และผลการสอบถามความต้องการสนับสนุนจากคณะแพทยศาสตร์ เป็นอันดับแรก คือ การจัดอบรมหรือสรรหาบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ทางสถิติ ดังนั้นองค์กรหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบควรพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาความรู้และทักษะรวมทั้งการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ และขีดความสามารถดังกล่าวเพื่อส่งเสริมและเพิ่มความเข้มแข็งในการทำวิจัยในระดับสูงขึ้น

2. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสาร เป็นความรู้และทักษะที่หน่วยงานควรให้ความสำคัญและกำหนดเป็นหลักสูตรที่ควรพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

3. หน่วยงานที่มีพันธกิจด้านการวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการวิจัยทางคลินิกและสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สามารถนำผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้ไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และการจัดตั้งศูนย์วิจัยทางคลินิกได้

4. ควรนำผลการวิจัยไปใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยให้ตรงกับผลการวิเคราะห์ศักยภาพและความต้องการ รวมถึงใช้ในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ หรือแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยทางคลินิก ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้ พบว่า ความรู้และทักษะที่บุคลากรทางการแพทย์ประเมินตนเองว่ามีน้อยที่สุด 3 ลำดับ เรียงจากน้อยไปหามาก คือ 1) การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและการแปลผล 2) การเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสาร และ 3) การทดสอบคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย ควรทำการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพในเชิงลึก หรือการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในประเด็นดังกล่าว เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรให้ดีขึ้น

2. ประสบการณ์ในการทำวิจัยของบุคลากรทางการแพทย์ส่วนใหญ่ เป็นการวิจัยแบบโครงการเดี่ยวและยังขาดประสบการณ์ในการทำวิจัยแบบชุดโครงการที่เป็นการทำวิจัยแบบสหสาขาวิชาชีพ หรือสหสถาบัน ควรทำการศึกษาวิจัยเพื่อหาสาเหตุและแนวทางในการพัฒนาเพื่อยกระดับประสบการณ์การทำวิจัยให้สูงขึ้น

3. ควรศึกษาวิจัยเพื่อติดตามแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยทางคลินิก ของคณะแพทยศาสตร์ต่อเนื่อง ทั้ง 3 Platforms

ค้นหาเพิ่มเติม



กลุ่มงานบริหารบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

หน้าแรก เกี่ยวกับเรา การจัดทำวิทยานิพนธ์ คู่มือนักศึกษา ระเบียบข้อบังคับ/แบบฟอร์ม รายงานประจำปี/รางวัลวิทยานิพนธ์ บทคัดย่อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

☰ กระบวนการจัดทำมาตรฐานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

คู่มือการจัดทำมาตรฐานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

คู่มือการทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

ไฟล์รูปตรามหาวิทยาลัย

Font TH_SarabunPSK

ฟอร์มรายการตรวจสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

แบบรับรองการตรวจสอบและกลับกรองบทคัดย่อ

แบบขอรับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาของบทคัดย่อ

แบบแจ้งการแก้ไขตามผลการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาของบทคัดย่อ

Template (word) สำหรับการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระภาษาไทย

ปก

กิตติกรรมประกาศ+บทคัดย่อ+สารบัญ

บทที่ 1

บทที่ 2

บทที่ 3

บทที่ 4

บทที่ 5

<https://www.ubu.ac.th/web/graduate/content/กระบวนการจัดทำมาตรฐานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ/>



วารสารวิชาการ ปชมท.

ที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
Council of University Administrative Staff of Thailand



- หน้าหลัก
- เกี่ยวกับวารสาร
- จริยธรรมการตีพิมพ์
- ขั้นตอนการส่งวารสาร
- รายการวารสาร
- คณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
- สมัครสมาชิก
- เข้าสู่ระบบ
- ติดต่อเรา

รายละเอียดวารสาร



วารสาร ปชมท.

ปีที่: 12

ฉบับที่: 3

ประจำเดือน: กันยายน - ธันวาคม 2566

- 1 ปกหน้า
- 2 ปกหน้า ด้านใน
- 3 บทบรรณาธิการ

ระบบวารสาร

Username

Register Login

Journal of Professional Routine to Research

- About the Journal
- Current
- Archives
- Guide for author
- Publication Ethics
- Announcements
- About
- Login

Search

JPR2R ANNOUNCEMENT

วารสารการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย

ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 เป็นต้นไป
วารสารการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย
(Journal of Professional Routine to Research)

ประกาศปิดรับบทความ
ขออภัยในความไม่สะดวก

Current Issue

Vol. 10 No. 2 (2023): Journal of Professional Routine to Research (JPR2R)



Published: 2023-11-07

Language
English
ภาษาไทย

Home ThaiJO
THAIJO
Manual
For Author
For Reviewer

มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะสิ่งแวดล้อม
และทรัพยากรศาสตร์

Visitors

Visitors

TH 46,098 IE 113

ปัญหา.....

ชื่อเรื่องวิจัย.....

วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

- 1)
- 2)
- 3)

ประโยชน์ของโครงการวิจัย

- 1)
- 2)
- 3)

วิธีดำเนินการวิจัย

แหล่งข้อมูล.....

เป้าหมาย.ใคร?

ตัวแปร.....

การเก็บข้อมูล.....

การวิเคราะห์.....

ทบทวนวรรณกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

กรอบแนวคิด



ขอให้ผ่านการพิจารณาทุกท่านครับ

อ่าน ฝึกเขียน/ร่าง ปรึกษา ทำ