



วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
ขอเชิญเข้าร่วมอบรมการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง

# การสร้างแรงบันดาลใจในการตีพิมพ์บทความ ระดับนานาชาติให้ปัง จะเริ่มต้นอย่างไร



พศ.ดร.ชาวลิต ย็วจิตร



พศ.ดร.ลักษณีย์ บุญขาว



QR Code ลงทะเบียน

**วันอังคารที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2566**

เวลา 10.00-12.00 น. ณ ห้องประชุม CMP 401 อาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ลักษณีย์ บุญขาว**

เราจะดีพิมพ์งาน  
ระดับนานาชาติ

เราต้องดีพิมพ์งาน  
ระดับนานาชาติ

**“ถ้าคุณยังไม่รู้ว่ากำลังจะไปไหน  
ก็คงไม่วันจะไปถึงได้”**

# การตีพิมพ์บทความระดับนานาชาติ...ให้ปัง?

- Journal
- Formatting
- Title
- Authors
- Abstract & Keywords
- Conclusion
- Reference
- Cover letter
- The corrections

# Journal

- **Journal Theme**

- Check Journal Scoping/Theme

## **Trick**

- ควรจะหาบทความจาก Journal นั้นมา ref. ในบทความที่จะส่งสัก 3-4 เรื่อง เพื่อแสดงให้เห็นว่า บทความของเรา เข้ากับ Theme ของวารสาร (ป้องกันการ *Reject* ตั้งแต่แรก)

# Formatting

- Journal format
  - Check Journal template
  - Check published manuscript

## Trick

- ให้ความสำคัญในการทำตาม format ของวารสาร อย่างเคร่งครัด  
ขนาดตัวอักษร รูปแบบตัวอักษร การเว้นวรรค การจุด รูปแบบ  
ตาราง รูปแบบภาพ

# Formatting

**Table 2 – Health risk levels of farmers determined by pesticide use behavior and severity of acute symptoms after pesticide exposure**

Severity of acute symptoms after pesticide exposure	Behavioral score		
	Low (15 – 24 Score)	Moderate (25 – 30 Score)	High (31 – 45 Score)
Asymptomatic	Low	Moderate	Relatively high
Show any signs of group 1 symptoms ( 1or more)	Moderate	Relatively high	High
Show any signs of group 2 symptoms ( 1or more)	Relatively high	High	High
Show any signs of group 3 symptoms ( 1or more)	High	High	Very high

Source: [Division of Occupational and Environmental Diseases, Department of Disease Control, Ministry of Public Health, from: http://envoccc.ddc.moph.go.th/uploads/31858/1-56.pdf](http://envoccc.ddc.moph.go.th/uploads/31858/1-56.pdf)

**Table 3 - Health risk levels of farmers determined by pesticide use behavior and blood cholinesterase levels**

Blood cholinesterase levels	Behavioral score		
	Low (15 – 24 Score)	Moderate (25 – 30 Score)	High (31 – 45 Score)
Normal	Low	Moderate	Relatively high
Safe	Moderate	Relatively high	High
At risk	Relatively high	High	High
Unsafe	High	High	Very high

# Formatting

**Table 2.** Health risk levels of farmers determined by pesticide use behavior and severity of acute symptoms after pesticide exposure

Severity of acute symptoms after pesticide exposure	Behavioral score		
	Low (15 – 24 Score)	Moderate (25 – 30 Score)	High (31 – 45 Score)
Asymptomatic	Low	Moderate	Relatively high
Show any signs of group 1 symptoms ( 1 or more)	Moderate	Relatively high	High
Show any signs of group 2 symptoms ( 1 or more)	Relatively high	High	High
Show any signs of group 3 symptoms ( 1 or more)	High	High	Very high

Source: Division of Occupational and Environmental Diseases, Department of Disease Control [8].

**Table 3.** Health risk levels of farmers determined by pesticide use behavior and blood cholinesterase levels

Blood cholinesterase levels	Behavioral score		
	Low (15 – 24 Score)	Moderate (25 – 30 Score)	High (31 – 45 Score)
Normal	Low	Moderate	Relatively high
Safe	Moderate	Relatively high	High
At risk	Relatively high	High	High
Unsafe	High	High	Very high

## 3. Results and Discussion

### 3.1 Pesticide usage and working behavior

Of the 195 participants, 79.49% wore boots or shoes, 78.98% washed their hands before eating or drinking, and 76.22% wore chemical-resistant rubber gloves while handling pesticides. The results indicate that 30.26% of the participants sprayed herbicides, 29.23% used insecticides on their farms, and 15.90% were constantly exposed to pesticides while working (Table 4). It was found that 76.92% of the participants had low pesticide use behavior, while 16.93% and 6.15% had moderate and high, respectively (Table 5).

# Formatting

**Table 2:** Ergonomic risk rated for the calculation of the RULA

<b>Risk levels</b>	<b>Score</b>	<b>Action levels</b>
1	1-2	Posture is acceptable if not maintained or repeated for a long time
2	3-4	Further investigation is needed. Posture may need change.
3	5-6	Further investigation and changes are needed soon.
4	7	Investigation and changes are required immediately

**Source:** Blume et al., 2021(18).

# Formatting

Table 1

*The risk level estimator on public school buildings in Ubon Ratchathani University-affiliated schools*

<b>Likelihood of fire</b>	<b>Consequences of Fire</b>		
	<b>Slight Harm</b>	<b>Moderate Harm</b>	<b>Extreme Harm</b>
Low	Very low risk	Low risk	Moderate risk
Medium	Low risk	Moderate risk	High risk
High	Moderate risk	High risk	Very high risk

*Source:* British Standard 8800, 2004

Table 2

*Evaluation of risk tolerability*

<b>Categories of risk</b>	<b>Evaluation of tolerability</b>
Very low risk	Acceptable
Low risk	Risks should be reduced
Moderate risk	
High risk	
Very high risk	Unacceptable

*Source:* Nunes, 2016

# Title

- Title
  - Can be a question
  - Corporate with the theme or even the name of the Journal

## Trick

- หลีกเลียง ชื่อที่เป็น Local

# วิทยานิพนธ์ “Title”

Carbofuran residues in soil and consumption risks among farmers growing vegetables **in Ubon Ratchathani Province**, Thailand

Factors related to motorcycling performance of the elderly **in Khi Lek Subdistrict, Muang District, Ubon Ratchathani Province**

# วิทยานิพนธ์ “Title”

Factors influencing the level of health risks from pesticide exposure among vegetable farmers

Fire risk estimation of public school buildings in Thailand's rural areas

# วิทยานิพนธ์ “Title”

Factors associated with ergonomic risk among informal workers in the Northeast of Thailand

Comparative study of two pesticide-associated health risk assessment methods:  
Questionnaire and Blood cholinesterase level

# Authors

- Authors
  - Try to mix the affiliation thoroughly

## Trick

- *Having international authors*

# Abstract & Keywords

- **Abstract & Keywords**
  - **Abstract 250-300 words up to Journal format**
  - **Keywords 5 words**

## Trick

- Keyword ควรประกอบด้วย General และ Specific Words
- Keyword แต่ละ word ควรเป็นคำเดี่ยวหรือไม่เกิน 2 คำ

# Abstract & Keywords

instruct students and staff in basic firefighting. Therefore, concerned agencies should consider reducing the fire risks and creating fire safety policies to ensure safety in fire incidents.

KEYWORDS: Fire, Risk assessment, Public buildings, Rural areas, Schools

# Abstract & Keywords

34 weavers. The Rapid Upper Limb Assessment (RULA) was used to measure musculoskeletal risk. A questionnaire was utilized to collect the workers' personal and work-related information. The data was analyzed using descriptive statistics and inferential statistics. A chi-square test at the 95% confidence level showed that handwoven weavers were exposed to a level 4 risk (50.00%), with weaving and

concerns for informal workers. Weaving groups, who collaborate to revive and carry on the forgotten craft of Ikat Khemarat weaving, should also be encouraged to promote healthy sleep and exercise habits.

**Keywords** Ergonomics, Weavers, Informal workers, Rapid Upper Limb Assessment (RULA)

---

documentation of informal workers. The

# Conclusion

- **Conclusion**
  - **Summarize from the objective**
  - **Showing the value of your research through its applicability**

# Reference

- Reference
  - Check Journal template
  - Check published manuscript

## Trick

- ให้ความสำคัญในการทำตาม format reference ของวารสารอย่าง  
เคร่งครัด รูปแบบ ตัวอักษร จุดทศนิยม เว้นวรรค

# ตัวอย่าง “Reference”

- Boonkhao, L. & Baukeaw, W. (2020). Prevalence of abnormal serum cholinesterase among the vegetable farmers in a district in Ubon Ratchathani Province. *Naresuan Phayao Journal*, 13(3), 59-65.
- Boonkhao L, Baukeaw W (2020) Prevalence of abnormal serum cholinesterase among the vegetable farmers in a district in Ubon Ratchathani Province. *Naresaun Phayao J* 13(3): 59-65.

# ตัวอย่าง “Reference”

- Boonkhao, L., Baukeaw, W. Prevalence of abnormal serum cholinesterase among the vegetable farmers in a district in Ubon Ratchathani Province. Naresuan Phayao Journal, 2020,13(3), 59-65.
- Boonkhao, L., Baukeaw, W. “Prevalence of abnormal serum cholinesterase among the vegetable farmers in a district in Ubon Ratchathani Province”, Naresuan Phayao Journal, Vol.13, no.3, pp.59-65, 2020.

# Cover letter

College of Medicine and Public Health,  
Ubon Ratchathani University,  
Warin Chamrap, Ubon Ratchathani, 34190, Thailand

Subject: Submission of a manuscript for evaluation

Dear Editor,

I am enclosing herewith a research article entitled “Comparative study of two pesticide-associated health risk assessment methods: Questionnaire and blood cholinesterase level examination” by Laksanee Boonkhao, Pongsak Rattanachaikunsopon, Thitima Saenrueang, and Warisil Baukeaw We believe our novel finding would appeal to the readership of **Universal Journal of Public Health.**

# Cover letter

Please address all correspondence to  
Asst.Prof.Dr.Laksanee Boonkhao  
College of Medicine and Public Health,  
Ubon Ratchathani University, Thailand  
Telephon+668-5-4947265  
Email: luksanee.b@ubu.ac.th, blaksanee@gmail.com

# Cover letter

English language of this manuscript was edited for its language by the Ubon Ratchathani University Language Editing Services. We confirm that this manuscript has not been published elsewhere, accepted for publication elsewhere or under editorial review for publication elsewhere; and that all authors are fully aware of this submission to Universal Journal of Public Health.

We look forward to hearing from you earliest convenience.

Best Regards,

Laksanee B.

Laksanee Boonkhao, Ph.D.

# The corrections

จำว่าบรรณาธิการวารสาร &  
ผู้ทรงคุณวุฒิให้แก้ไขอะไร “ต้องแก้”  
ตามนั้น

“Start at the end”

เริ่มต้นที่เส้นชัย  
ตั้งเป้าหมายให้ชัดเจนเท่ากับ  
สำเร็จไปแล้วครึ่งทาง

**ขอบคุณค่ะ**



แรงบันดาลใจในการตีพิมพ์  
ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติ

ชาวลิต ยั่วจิตร

# หัวข้อ



ทำไมต้องตีพิมพ์งานวิจัยใน  
วารสารนานาชาติ



ทำอย่างไรถึงจะได้ตีพิมพ์  
ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติ



แรงบันดาลใจในการตีพิมพ์  
ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติ

# ทำไมต้องทำวิจัย

- เป็นหน้าที่ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย
- เป็นการสร้างคุณค่าให้ตนเอง
- เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

# ทำไมต้องตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารนานาชาติ

- เป็นเงื่อนไขของทุนวิจัย
  - ทุนพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ วช.
  - ทุนพัฒนานักวิจัย วช.
  - ทุนวิจัยสนับสนุนการวิจัยมูลฐาน (Fundamental fund)
- ใช้ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
  - ผู้ช่วยศาสตราจารย์
  - รองศาสตราจารย์
- เป็นเงื่อนไขในการจบการศึกษา
  - มหาบัณฑิต
  - ดุษฎีบัณฑิต

# การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เกณฑ์ ปี พ.ศ. 2564

## ○ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์

- งานวิจัยคุณภาพระดับ B เป็น first author หรือ corresponding author จำนวน 1 เรื่อง และเป็น co-author จำนวน 1 เรื่อง

## ○ ระดับรองศาสตราจารย์

- **วิธีที่ 1** ต้องมีตำราหรือหนังสือ (จำนวนหน้าเกิน 80 หน้า หรือจำนวน 5 บท)
  - งานวิจัยอย่างน้อยจำนวน 2 เรื่อง คุณภาพระดับ B เป็น first author หรือ corresponding author จำนวน 1 เรื่อง และเป็น co-author จำนวน 1 เรื่อง
- **วิธีที่ 2\*\*\*** ใช้งานวิจัย
  - งานวิจัยอย่างน้อยจำนวน 3 เรื่อง
  - คุณภาพระดับ A จำนวน 2 เรื่อง ต้องเป็น first author หรือ corresponding author
  - คุณภาพระดับ B จำนวน 1 เรื่อง เป็น co-author

# ทำอย่างไรถึงจะตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติได้

- ต้องยื่นขอทุนทำวิจัยที่ให้เงินทำวิจัยเพียงพอ
  - ทุนมุ่งเป้าของวิทยาลัยฯ (อาจจะไม่เพียงพอสำหรับการตีพิมพ์ผลงานในวารสารนานาชาติ Q1-2)
  - ทุน FF มหาวิทยาลัย หรือทุน SF
  - ทุนพัฒนานักวิจัย วช.
- แพลนขอตำแหน่งทางวิชาการ
  - ผศ., รศ., ศ.
- รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักของบัณฑิตศึกษา
  - นักศึกษาปริญญาโท, นักศึกษาระดับปริญญาเอก

# ขั้นตอนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติ

- วางแผนการทำวิจัย
  - ทำวิจัยที่ตนเองเชี่ยวชาญ เล่นใหญ่ และยื่นขอทุนสนับสนุนการวิจัยให้ได้
- ทำวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
  - ผลงานวิจัยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่
- ทำความรู้จักกับวารสารที่จะตีพิมพ์
  - Scopus, Science Direct, Pubmed
  - ดูค่า impact factor (IF), Quartile (Q)
- ทำการเลือกวารสารที่จะตีพิมพ์
  - ดูจุดมุ่งหมายและขอบเขตของวารสาร

# ขั้นตอนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติ

## ○ การเตรียม Manuscript

- อ่าน guideline to author ของวารสารที่จะส่งตีพิมพ์
- ร่าง MS ตามส่วนประกอบของ MS: Title, Abstract, Keyword, Introduction, Methods, Results, Discussion, Conclusion, Acknowledgement, References, Supplementary data
- ให้ความสำคัญของรูปและตารางทั้งหมดในงานวิจัยก่อน
- เขียนกระบวนการทำวิจัย ผลและการวิเคราะห์ข้อมูล
- เขียนสรุปผลและเขียนบทนำ
- เขียนชื่อเรื่องและบทคัดย่อ

## ○ ทำการเลือกวารสารที่จะตีพิมพ์

- เลือกวารสารที่มีขอบเขตตรงกับงานวิจัยของเรา เลือกวารสารที่มีความน่าเชื่อถือ

# ขั้นตอนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติ

- การติดต่อจากวารสาร

- ปฏิเสธ (rejected)

- งานวิจัยอาจจะไม่เข้ากับขอบเขตของวารสาร (โดนปฏิเสธภายใน 1-2 วัน)

- ผลงานวิจัยอาจจะไม่เพียงพอที่จะตีพิมพ์ในวารสารได้ (บรรณาธิการเป็นคนตัดสินใจ ภายใน 1 สัปดาห์)

- แก้ไขเล็กน้อย (minor revision)

- ส่วนใหญ่เป็นการตอบคำถามและข้อสงสัยของผู้ทรงฯ ที่อ่านงานวิจัย ต้องตอบคำถามให้ชัดเจน กระชับ ตอบให้ตรงคำถาม ตอบตามความเป็นจริง อธิบายให้ผู้ทรงฯ เข้าใจข้อเท็จจริงของงานวิจัย เรา

- แก้ไขมาก (major revision)

- ส่วนใหญ่ผู้ทรงฯ เห็นควรว่าให้เพิ่มการทดลอง หรือให้วิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม อาจใช้เวลาในการแก้ไขนาน 3- 6 เดือน ต้องแก้ไขและเขียน MS ใหม่ตามที่ผู้ทรงฯ แนะนำอย่างเคร่งครัด

# การสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติ ของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยฯ

- ค่าแก้ไขภาษาอังกฤษ
  - 10,000 บาท ต่อเรื่อง เบิกได้ 2 เรื่อง ต่อปี
- ค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ Q1-2
  - เรื่องละไม่เกิน 20,000 บาท เบิกได้ 2 เรื่อง ต่อปี
- เงินสมนาคุณในการตีพิมพ์ผลงาน
  - Q1 50,000 บาท (มหาวิทยาลัยให้ 10,000 และคณะให้ 40,000)
  - Q2 30,000 บาท (มหาวิทยาลัยให้ 8,000 และคณะให้ 22,000)

# แรงบันดาลใจในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติ

- เชื่อมั่นในตนเองว่าเราก็สามารถทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติได้
- วางแผนการทำวิจัยให้ละเอียด ชัดเจน ตั้งแต่การเขียนโครงร่างเพื่อขอทุน การทำวิจัยให้เป็นไปตามแผน และการเขียนร่าง MS
- แพลนขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

# ช่วงคำถามและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้