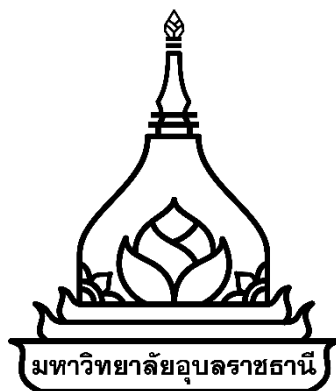
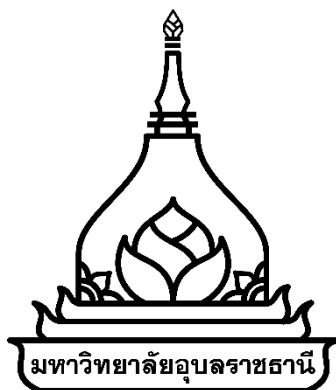




หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

หลักสูตรนี้ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ในการประชุมครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2566 และได้รับอนุมัติ
การปรับปรุงในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2567



รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

หลักสูตรนี้ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ในการประชุมครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2566 และ
ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2567

(ศาสตราจารย์พิเศษจอมจิน จันทรสกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. การเผยแพร่หลักสูตร	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
10. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
11. กระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE)	7
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	8
1. ปรัชญาของหลักสูตร	8
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	8
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2566	9
5. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2566	12
6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์ การเรียนรู้และกลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	14
7. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี	22
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา	26
1. โครงสร้างหลักสูตร	26
2. รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	27
3. แผนการศึกษา	34
4. คำอธิบายรายวิชา	41
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	86
1. ระบบการจัดการศึกษา	86
2. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	87
3. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย	87

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา หรือการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน	87
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	95
6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	98
หมวดที่ 5 ความพร้อมในการบริหารและจัดการศึกษาของหลักสูตร	106
1. งบประมาณตามแผน	106
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ	109
3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	193
หมวดที่ 6 ผู้เข้าศึกษา	202
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	202
2. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	202
3. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	203
4. กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา	203
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการทวนสอบ	204
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	204
2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	205
3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา	206
4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	206
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	210
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	210
2. หลักสูตร	211
3. การเรียนการสอน	211
4. การประเมินผู้เรียน	211
5. อาจารย์	212
6. การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน	213
7. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	213
8. ผลผลิตและผลลัพธ์	214
9. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	215

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	219
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่หรือการรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่	219
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	220
3. แผนพัฒนาปรับปรุง	221
4. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	224
ภาคผนวก	
ภาคผนวกที่ 1 ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	226
ภาคผนวกที่ 2 ผลวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ปรัชญามหาวิทยาลัย ปรัชญาการศึกษา ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	235
ภาคผนวกที่ 3 ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	239
ภาคผนวกที่ 4 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน	248
ภาคผนวกที่ 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร	269
ภาคผนวกที่ 6 กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	278
ภาคผนวกที่ 7 เอกสารที่สถาบันทำความร่วมมือ	314
ภาคผนวกที่ 8 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีปรับปรุงหลักสูตร)	328
ภาคผนวกที่ 9 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร)	449
ภาคผนวกที่ 10 สำเนาการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ	477

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
คณะ/ภาควิชา: วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25470181100182
ภาษาไทย: หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ: Doctor of Medicine Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: แพทยศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ: พ.บ.
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Medicine
ชื่อย่อ: M.D.

3. วิชาเอก: ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร: ไม่น้อยกว่า 242 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ: หลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชา แพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หลักสูตร 6 ปี

5.3 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน:

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษาในหลักสูตร:

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.5 ความร่วมมือผลิตบัณฑิตกับสถาบันอื่น:

มีความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตกับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาคลินิกโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขภายใต้การกำกับของสำนักงานโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ได้แก่

- ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์
- ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา:

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 รูปแบบหลักสูตร: เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

หลักสูตรปรับปรุงแบบปกติ โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

6.2 เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้ ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567

6.3 การพิจารณาหลักสูตรจากคณะกรรมการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

- 1) คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
ครั้งที่ 9/2566 วาระพิเศษ เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2566
- 2) คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2566
- 3) คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2566
- 4) สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีอนุมัติหลักสูตร
ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2566 และ
ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2567

6.4 องค์กวิชาชีพ รับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ (ถ้ามี)

7. การเผยแพร่หลักสูตร

หน้าเว็บไซต์วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
<http://www.cmp.ubu.ac.th/newweb/index.php>

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) แพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป ในระบบบริหารสุขภาพทุกระดับ
- 2) แพทย์ประจำบ้านที่ศึกษาต่อเฉพาะทาง
- 3) อาชีพที่เกี่ยวข้องกับทางการแพทย์หรือระบบสุขภาพ

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- 1) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี จัดการเรียนการสอนระดับชั้นปรีคลินิก (ชั้นปีที่ 1-3)
- 2) โรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จัดการเรียนการสอนระดับชั้นคลินิก (ชั้นปีที่ 4-6) ได้แก่
 - ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์
 - ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ
- 3) โรงพยาบาลและสถานพยาบาลระดับต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
- 4) ชุมชนท้องถิ่น

10. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

10.1 สถานการณ์ภายนอก

ปัจจุบันทั่วโลกเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่เต็มไปด้วยความผันผวน (Volatility) ความไม่แน่นอน (Uncertainty) ความซับซ้อนสูง (Complexity) ความคลุมเครือ (Ambiguity) และหลังการระบาดใหญ่ของโควิด-19 พบว่า สถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจที่ได้รับผลกระทบอย่างต่อเนื่อง ยังมีความเปราะบาง (Brittle) ที่สร้างความวิตกกังวล (Anxious) เป็นวงกว้าง ไม่ตรงไปตรงมาและเป็นเหตุเป็นผล (Non-linear) ไม่สามารถอธิบายด้วยตรรกะเดิมเพราะมีความกำกวมเข้าใจยาก (Incomprehensible) ทุกภาคส่วนโดยเฉพาะการจัดการกับโรคระบาดอุบัติใหม่ที่จะเกิดขึ้นอีกในอนาคต จึงจำเป็นต้องนำความรู้ใหม่และเทคโนโลยีมาใช้เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 รวมถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (2566-2570) ให้ความสำคัญกับสถานการณ์และบริบทแวดล้อมต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ คือ การเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยเน้นพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ รอบตัวและมองหาสิ่งที่จะสามารถต่อยอดได้ในอนาคต (Disruption) การศึกษาจึงไม่ใช่เพียงการอบรมทักษะความรู้เท่านั้น แต่รวมถึงความสามารถและความกระตือรือร้นของแต่ละบุคคลในการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาใหม่ในสถานการณ์ใหม่ ๆ อย่างรวดเร็ว และใช้กระบวนการเรียนรู้ของตนเองเพื่อทำความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการตัดสินใจและแก้ปัญหาใหม่ ๆ ในงาน (Learning Agility) ดังนั้น การผลิตบัณฑิตแพทย์ต้องผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่จะตอบสนองการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เพื่อดูแลสุขภาพประชาชนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ สามารถประยุกต์ และนำองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุขในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการขับเคลื่อนเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals –SDGs) มุ่งเน้นเป้าหมายที่ 3 คือด้านสุขภาพและสุขภาวะที่ดี (Good Health and Well-being)

ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยในปัจจุบันเป็นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่อาศัยประสิทธิภาพของภาคการผลิตและคุณภาพสินค้าในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ โดยให้

ความสำคัญกับการลงทุนพัฒนาปัจจัยสนับสนุน แต่ก็ยังคงประสบปัญหาด้านประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร สำหรับด้านอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ครบวงจร ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยความเชี่ยวชาญด้านการบริการทางการแพทย์ของไทยเพื่อสร้างอุตสาหกรรมที่รองรับความต้องการใช้บริการทางการแพทย์ที่จะเพิ่มมากขึ้น ทั้งจากสังคมผู้สูงอายุและจากความต้องการทางการแพทย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ นำไปสู่ศูนย์กลางอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ครอบคลุมการผลิตเวชภัณฑ์ เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการแพทย์ รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาและการใช้เทคโนโลยีการแพทย์ เพื่อลดต้นทุนการรักษาพยาบาล ยกกระดานให้บริการทางการแพทย์อย่างมีคุณภาพในระดับสากลและสร้างความมั่นคงให้กับระบบสุขภาพ ดังนั้น การผลิตบัณฑิตแพทย์ต้องผลิตบัณฑิตให้สามารถเรียนรู้และก้าวทันการพัฒนาเทคโนโลยีทางการแพทย์ดังกล่าว

ในปี พ.ศ. 2564 ไทยกลายเป็นสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ที่มีประชากรอายุมากกว่า 60 สูงถึงร้อยละ 20.10 ของประชากร และประชากรวัยเด็ก วัยเรียนและวัยแรงงานที่มีแนวโน้มลดลง โดยเฉพาะกลุ่มอายุ 3-21 ปี ที่จะมีสัดส่วนลดลงอย่างต่อเนื่องจนเหลือเพียงร้อยละ 20.66 ของประชากรทั้งหมดในปี พ.ศ. 2570 จากสถิติการแพทย์พบว่า ประชากรสูงอายุต้องพบแพทย์ปีละ 6 – 8 ครั้งสูงกว่ากลุ่มอื่นที่อายุน้อยกว่า ที่พบแพทย์เพียงปีละ 1 – 2 ครั้งเท่านั้น ดังนั้น การผลิตบัณฑิตแพทย์ต้องผลิตบัณฑิตให้สามารถดูแลประชาชนในสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพและสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม กำหนดให้สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและประชาชนที่อยู่ในชนบท ในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อยทั้งหมดให้ได้รับบริการที่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิด หรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมทั้งการพัฒนาสถานพยาบาลในชนบทให้มีคุณภาพและสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้มีการบริการสาธารณสุข

ในด้านการศึกษานเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลชนบทและยากจนและกลุ่มเปราะบางที่ต้องการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการทางการคลังและกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้วัฒนธรรมของคนทุกกลุ่ม โครงการผลิตแพทย์เพิ่มของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้สร้างโอกาสให้กับนักเรียนที่มีภูมิลำเนาในอำเภอรอบนอกได้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาในวิชาชีพที่มีการแข่งขันสูงลำดับต้น ดังนั้น การผลิตบัณฑิตแพทย์ต้องผลิตบัณฑิตให้รู้บริบทของชุมชน ทำงานในชุมชนอย่างมีความสุข และสร้างคุณค่าได้ยาวนาน

10.2 สถานการณ์ภายใน

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีปรัชญาการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความสามารถด้านวิชาชีพและวิชาการที่เน้นเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างองค์ความรู้ทักษะใหม่ ๆ และมีนโยบายในการจัดการศึกษาครอบคลุมตามพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต การ

วิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในอาเซียนที่มุ่งเน้น การยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่สังคม การพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้กำหนด เป้าหมายหลักให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้าน โดยจะผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพมาตรฐานทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน แพทยสภา มีทักษะในการทำงานในชุมชน และทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพในระบบสุขภาพ เข้าใจระบบ สุขภาพที่กำลังมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการสร้างงานวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน การให้บริการทางวิชาการรวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

10.3 ความคาดหวังและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้ใช้บัณฑิตมีความคาดหวังให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถที่เพียงพอสำหรับการ ปฏิบัติงาน มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ ตลอดจนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถ ทำงานในชุมชนได้เป็นอย่างดี

ผู้ปกครองมีความคาดหวังให้บัณฑิตได้ศึกษาเล่าเรียนในหลักสูตรมีคุณภาพได้มาตรฐาน วิชาชีพและทันสมัย

นักศึกษามีความคาดหวังว่าจะได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน

ผลกระทบข้อ 10.1 – 10.3 ดังกล่าวข้างต้นส่งผลให้เกิดการพัฒนาหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิตให้เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ในเชิงสมรรถนะของบัณฑิตอย่างแท้จริง โดยกำหนดให้บัณฑิตมีพหุศักยภาพในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ปฏิบัติงานอื่นและดำเนินชีวิตที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มุ่งเน้นสมรรถนะที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการเตรียมความพร้อมสู่โลกอนาคต ได้แก่ การรู้ เข้าใจและใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลาย ความฉลาดทางสังคม และการดำเนินชีวิต การมีวิจรรย์ญาณสร้างสรรค์ การแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของ จริยธรรมกฎหมายและความเป็นมืออาชีพ โดยจัดทำแผนการศึกษาเพื่อสร้างสมรรถนะในการปฏิรูป ระบบสุขภาพเพื่อประชาชน เอื้อต่อการเข้าถึงบริการด้านสุขภาพ ด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรมซึ่ง เป็นการดำเนินการสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของการแพทย์และสาธารณสุขไทยในอนาคต

จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับหลักสูตรการผลิตแพทย์ โดยการปฏิรูปกระบวนการ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเน้นเรื่อง Community based medical education ร่วมกับเขตสุขภาพที่ 10 เน้นการใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ (Community based learning) เพื่อให้เกิดความผูกพันกับชุมชน (Community Engaged Medical Education (CEME)) เรียนรู้ระบบสุขภาพมีทักษะทางคลินิกที่พร้อมปฏิบัติงานได้จริง โดยได้ออกไปเรียนรู้จากชุมชนเป็นระยะ ตั้งแต่ชั้นปีต้น ๆ ทั้งนี้เพื่อให้ได้ผลิตบัณฑิตแพทย์ที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) สามารถอยู่ปฏิบัติงานในชุมชนและพัฒนาระบบสาธารณสุขได้อย่างยาวนาน

นอกจากนี้บัณฑิตแพทย์ต้องมีมาตรฐานคุณภาพอ้างอิงระดับสากล สามารถไปศึกษาต่อ หรือปฏิบัติงานในระดับนานาชาติได้ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตจึงต้องพัฒนาให้ได้รับรองตาม มาตรฐานสากลในการผลิตแพทย์ตามเกณฑ์ WFME (World Federation for Medical Education)

นโยบาย/สถานการณ์ ด้านกำลังคนของประเทศ หรือความต้องการของผู้ ใช้บัณฑิต	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	หลักสูตรได้ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ 13)	หลักสูตรได้ตอบสนองจุดหมายในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ 13) ดังนี้ - หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม - หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต - หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
Sustainable Development Goals: SDGs	หลักสูตรได้ตอบสนองเป้าหมาย Sustainable Development Goals: SDGs ดังนี้ - เป้าหมายที่ 1 : ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ - เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย - เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต - เป้าหมายที่ 13 : ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น
สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	หลักสูตรได้จัดทำแผนการศึกษาเพื่อสร้างสมรรถนะในการปฏิรูประบบสุขภาพเพื่อประชาชน เอื้อต่อการเข้าถึงบริการด้านสุขภาพด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งเป็นการดำเนินการสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของการแพทย์และสาธารณสุขไทยในอนาคต
ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรได้กำหนดผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

นโยบาย/สถานการณ์ ด้านกำลังคนของประเทศ หรือความต้องการของผู้ ใช้บัณฑิต	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
พ.ร.บ. หรือกฎหมาย อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตร เป็นต้น	- กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 - ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

11. กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE)

การพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง World Federation for Medical Education (WFME) 2021 โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ได้วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ภายนอกทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม และได้รวบรวมข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มอย่างครอบคลุม ได้แก่ สำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (สพพช.) นักเรียน ผู้ปกครอง นักศึกษา คณาจารย์ ศิษย์เก่า ชมรมศิษย์เก่าวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และผู้ใช้บัณฑิตในภาครัฐ เช่น โรงพยาบาลในกระทรวงสาธารณสุข เครือข่ายบริการปฐมภูมิ เป็นต้น โดยได้รวบรวมอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย และได้นำนโยบายภาครัฐ เกณฑ์มาตรฐานของแพทยสภา นโยบายกระทรวงสาธารณสุข นโยบายสำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (สพพช.) กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (สมรรถนะของบัณฑิต) จากนั้นกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) หลังจากนั้นกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม เพื่อให้บัณฑิตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังได้

หมวดที่ 2

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาแพทยศาสตร์ มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้ กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน สามารถทำงานเป็นทีม สหวิชาชีพ มีทักษะการคิด เชิงระบบ ก้าวทันเทคโนโลยีตลอดชีพ มีความสามารถในการทำงานในชุมชนและการสร้างสรรค์งานวิจัย เพื่อแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับบริบทสุขภาพชุมชน มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนเพื่อประโยชน์ของ ระบบสุขภาพทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์
- 2) ประยุกต์ความรู้ในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม สมเหตุผล และปลอดภัย
- 3) สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและประชาชน
- 4) สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วยญาติ และประชาชน
- 5) สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ
- 6) พัฒนาความรู้และพฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7) ทำงานในชุมชนและสร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับบริบทสุขภาพชุมชน

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 ประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแพทย์และสามารถตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์

PLO2 ประยุกต์ความรู้ในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม สมเหตุผล และปลอดภัย

PLO3 ประยุกต์ความรู้เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน

PLO4 สามารถสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติและประชาชน

PLO5 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับสหวิชาชีพในระบบสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

PLO6 สามารถศึกษาด้วยตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการประกอบวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

PLO7 สามารถปฏิบัติงานในชุมชนและสร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับบริบทสุขภาพชุมชน

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2566

1) ด้านความรู้ (Knowledge)

สามารถอธิบายหลักการพื้นฐานและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านต่อไปนี้เพื่อการบริหารสุขภาพ

1.1) ความรู้ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ได้แก่ วิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้ง การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์

1.2) ความรู้อื่น ๆ ได้แก่

1.2.1) ศาสตร์ระบบสุขภาพ (health systems science)

1.2.2) พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์

1.2.3) เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

1.2.4) หลักการทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์

1.2.5) หลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม

2) ด้านทักษะ (Skills)

สามารถแสดงทักษะต่อไปนี้ในการปฏิบัติงานในระบบสุขภาพ

2.1) ทักษะเฉพาะวิชาชีพ หมายถึง ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการบริหารผู้ป่วย ได้แก่

2.1.1) การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย

2.1.2) การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ

2.1.3) การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา

และการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุสมผล

2.1.4) การดูแลรักษาอย่างสมเหตุสมผล

2.1.5) การทำหัตถการที่จำเป็น

2.1.6) การบันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์

2.1.7) การให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ

2.2) ทักษะทั่วไป ได้แก่

2.2.1) ทักษะการเรียนรู้

2.2.2) ทักษะส่วนบุคคล

2.2.3) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.2.4) ทักษะการสื่อสาร

2.2.5) ทักษะดิจิทัล (digital literacy)

3) ด้านจริยธรรม (Ethics)

3.1) จริยธรรมทั่วไป

สามารถอธิบายและแสดงพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตนทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น ได้แก่

3.1.1) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ และยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ และความผาสุกของประชาชนโดยรวม

3.1.2) อุทิศเวลาในการทำงาน ไม่เบียดบังเวลาราชการไปประกอบธุรกิจ เพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือผู้อื่น

3.1.3) ปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความเต็มใจ ให้บริการด้วยความรวดเร็ว เสมอภาค ถูกต้อง โปร่งใส ปราศจากอคติ และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

3.1.4) ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินอย่างประหยัด คำนึงค่า โดยระมัดระวังมิให้เสียหายหรือ สิ้นเปลืองโดยไม่จำเป็น

3.1.5) รักษาความลับ ตามกฎหมาย และระเบียบแบบแผนที่เกี่ยวข้อง

3.1.6) ปฏิบัติ กำกับดูแล หรือบังคับบัญชาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การงบประมาณ และการดำเนินการอื่น ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและระบบคุณธรรม รวมทั้งส่งเสริมและ สนับสนุนให้เกิดความสามัคคีในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

3.2) จริยธรรมของการเป็นแพทย์

สามารถอธิบายและแสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยการรักษา จริยธรรมแห่งวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2565 และเป็นไปตามบริบทของสังคม

4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.1) ลักษณะบุคคลทั่วไป

4.1.1) สุภาพ ให้เกียรติผู้อื่น

4.1.2) อดทน อดกลั่น

4.1.3) เคารพกฎหมายบ้านเมือง

4.2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ

4.2.1) มีความสุจริตในการประกอบวิชาชีพ

4.2.2) รับผิดชอบต่อผู้ป่วย งานที่ได้รับมอบหมายและผลจากการกระทำของตน

4.2.3) เป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วย ญาติ และสังคม

4.2.4) โปร่งใส ยินดีรับการตรวจสอบ

4.2.5) มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4.2.6) มีน้ำใจ เห็นแก่ผู้อื่น

4.2.7) มีภาวะผู้นำ

4.3) ลักษณะบุคคลตามบทบาทการเป็นแพทย์เพื่อชุมชนและพัฒนาสุขภาพชุมชนระดับอำเภอ ได้แก่

4.3.1) สามารถทำงานร่วมกับองค์กรชุมชนและสร้างการมีส่วนร่วมขององค์กรชุมชน ในการแก้ปัญหาสุขภาพของพื้นที่

4.3.2) สามารถระบุปัญหา ตั้งคำถามวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพชุมชนที่เหมาะสม

4.3.3) สามารถค้นคว้า วิเคราะห์บทความวิชาการและงานวิจัยอย่างมีวิจารณญาณ

4.3.4) สามารถออกแบบวิธีการและดำเนินการศึกษาหรือการทดลองที่เกี่ยวข้องกับคำถามวิจัยเพื่อนำไปสู่คำตอบ

5. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2566

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Generic Skill	Specific Skill	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2566									Level (Bloom's Taxonomy; revised) *		
			ความรู้ (Knowledge)		ทักษะ (Skills)		จริยธรรม (Ethics)		ลักษณะบุคคล (Character)			Cog	Psy	Aff
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3			
PLO1 ประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแพทย์และสามารถตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์	/	/	-	/	-	-	/	/	/	/	-	Ap	-	Res
PLO2 ประยุกต์ความรู้ในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม สมเหตุสมผล และปลอดภัย	-	/	/	/	/	-	/	-	-	-	-	Ap	P	Res
PLO3 ประยุกต์ความรู้เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน	-	/	-	/	-	/	-	-	-	-	/	Ap	P	-
PLO4 สามารถสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติและประชาชน	/	/	-	-	/	/	/	-	/	/	-	-	Ar	Res
PLO5 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับสหวิชาชีพในระบบสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	/	/	-	-	/	/	/	-	-	/	/	-	P	Res
PLO6 สามารถศึกษาด้วยตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการประกอบวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	-	/	-	/	-	/	/	/	-	/	/	Ap	Ar	V

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Generic Skill	Specific Skill	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2566									Level (Bloom's Taxonomy; revised) *		
			ความรู้ (Knowledge)		ทักษะ (Skills)		จริยธรรม (Ethics)		ลักษณะบุคคล (Character)			Cog	Psy	Aff
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3			
PLO7 สามารถปฏิบัติงานในชุมชนและสร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับบริบทสุขภาพชุมชน	-	/	-	/	-	/	/	-	/	/	/	C	P	Res

หมายเหตุ: * ระบุระดับของ PLOs ตาม Bloom's Taxonomy ดังนี้

1. ระดับของพิสัยด้านความรู้ (Cog : cognitive domain) 6 ระดับ แบ่งตาม Revised Bloom's Taxonomy (2001)

R (remembering) = ระดับความรู้ความจำ

U (understanding) = ระดับความเข้าใจ

Ap (applying) = ระดับการประยุกต์ใช้

An (analyzing) = ระดับการวิเคราะห์

E (evaluating) = ระดับการประเมินผล

C (creating) = ระดับการสร้างสรรค์

2. ระดับของพิสัยด้านทักษะ (Psy: psychomotor domain) 5 ระดับ แบ่งตาม Daves-Taxonomy (1970)

I (imitating) = ทำเลียนแบบ

M (manipulating) = ทำโดยการควบคุม

P (precising) = ทำได้ถูกต้องแม่นยำ

Ar (articulating) = ทำหัตถการหลายขั้นตอนได้ต่อเนื่อง

N (naturalizing) = ทำได้โดยสัญชาตญาณ

3. ระดับของพิสัยด้านจริยธรรมและลักษณะบุคคล (Aff: affective domain) 5 ระดับ แบ่งตาม Anderson and Krathwohls-Taxonomy (2001)

Rec (receiving) = ยอมรับคุณค่า

Res (responding) = เริ่มนำหลักคุณธรรมนั้นมาสู่การปฏิบัติ

V (valuing) = ตระหนักในคุณค่า

O (organizing) = หล่อหลอมเจตคตินั้นสู่การปฏิบัติงาน

C (characterizing) = ยึดถือและแสดงออกหลักคุณธรรมเป็นนิจจนเป็นบุคลิกของตนเอง

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ และกลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO1 ประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ แพทย์และสามารถตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์	1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) 2. การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์ (Experiential learning) 4. การจัดการเรียนรู้แบบใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน (Case-based learning) 5. การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) 6. การฝึกเขียนใบปรึกษาต่าง ๆ ทางการแพทย์ (Consultation note) 7. การฝึกเขียนใบส่งต่อผู้ป่วย (Referred note) 8. การใช้แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) 9. การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection) 10. การเรียนรู้ข้างเตียงผู้ป่วย (Bedside learning) 11. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting) 12. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์	1. ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected response questions) 2. ข้อสอบชนิดเขียนตอบ (Short answer question) 3. Case-based discussion 4. การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical performance assessment) 5. การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio assessment) 6. การรายงานทบทวนประสบการณ์ (Reflective report) 7. การประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เรียน (Formative assessment) 8. การประเมินโดยการนำเสนอผลงาน (Presentation)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้
	13. การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีม แพทย์ 14. การปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role model) 15. ศึกษาด้วยตนเอง (Self- directed learning)	
PLO2 ประยุกต์ความรู้ ในการเก็บรวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการ วินิจฉัย ดูแลรักษา และ ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย อย่างเป็นองค์รวม สม เหตุผล และปลอดภัย	1. การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) 2. การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) 3. การจัดการเรียนรู้แบบใช้ กรณีศึกษาเป็นฐาน (Case- based learning) 4. การจัดการเรียนรู้แบบ สาธิต (Demonstrating Method) 5. การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) 6. การฝึกเขียนใบปรึกษา ต่าง ๆ ทางทางแพทย์ (Consultation note) 7. การฝึกเขียนใบส่งต่อผู้ป่วย (Referred note) 8. การใช้แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) 9. การสะท้อนคิดทบทวน ประสบการณ์ (Reflection) 10. การเรียนรู้ข้างเตียงผู้ป่วย (Bedside learning)	1. ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected response questions) 2. ข้อสอบชนิดเขียนตอบ (Short answer question) 3. ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (Constructed response questions) 4. ข้อสอบอัตนัยประยุกต์ (Multiple essay questions) 5. การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี (Objective structured clinical examination (OSCE)) 6. การสอบรายยาว (Long case examination) 7. Case-based discussion 8. Direct observation of procedural skills (DOPS) 9. การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical performance assessment) 10. การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสม ผลงาน (Portfolio assessment) 11. การรายงานทบทวนประสบการณ์ (Reflective report)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้
	11. การเรียนปฏิบัติการ (Laboratory) 12. การฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting) 13. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย จริงภายใต้การดูแลของ อาจารย์ (Practice under supervision) 14. การปฏิบัติการบริหาร ดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่ง ของทีมแพทย์ (Practice in patient care team) 15. การปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role model) 16. กิจกรรมการเรียนการ สอนในโรงพยาบาลชุมชน 17. ศึกษาด้วยตนเอง (Self- directed learning) 18. ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom)	12. การประเมินผลความก้าวหน้าของ ผู้เรียน (Formative assessment) 13. การประเมินโดยการนำเสนอผลงาน (Presentation)
PLO3 ประยุกต์ความรู้ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคทั้งใน ระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน	1. การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) 2. การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) 3. การจัดการเรียนรู้แบบใช้ กรณีศึกษาเป็นฐาน (Case- based learning)	1. ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected response questions) 2. ข้อสอบอัตนัยประยุกต์ (Multiple essay questions) 3. การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี (Objective structured clinical examination (OSCE)) 4. การสอบรายยาว (Long case examination) 5. การประเมินการปฏิบัติงานทาง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้
	4. การจัดการเรียนรู้แบบ สาธิต (Demonstrating Method) 5. การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) 6. การใช้แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) 7. การสะท้อนคิดทบทวน ประสบการณ์ (Reflection) 8. การเรียนรู้ข้างเตียงผู้ป่วย (Bedside learning) 9. การฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting) 10. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย จริงภายใต้การดูแลของ อาจารย์ 11. การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีม แพทย์ 12. การปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role model) 13. ศึกษาด้วยตนเอง (Self- directed learning)	คลินิก (Clinical performance assessment) 6. การรายงานทบทวนประสบการณ์ (Reflective report) 7. สังเกตพฤติกรรมระหว่างทำ กิจกรรม 8. Peer assessment
PLO4 สามารถสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพที่ ดีกับผู้ป่วย ญาติและ ประชาชน	1. การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) 2. การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	1. การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี (Objective structured clinical examination (OSCE)) 2. การสอบรายยาว (Long case examination) 3. การประเมินการปฏิบัติงานทาง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้
	3. การจัดการเรียนรู้แบบใช้ กรณีศึกษาเป็นฐาน (Case- based learning) 4. การจัดการเรียนรู้แบบ สาธิต (Demonstrating Method) 5. การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) 6. การใช้แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) 7. การสะท้อนคิดทบทวน ประสบการณ์ (Reflection) 8. การเรียนรู้ข้างเตียงผู้ป่วย (Bedside learning) 9. การฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting) 10. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย จริงภายใต้การดูแลของ อาจารย์ 11. การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีม แพทย์ 12. การปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role model) 13. การเรียนรู้จากกิจกรรม เสริมหลักสูตร (Extracurricular activities) 14. กิจกรรมการเรียนการ สอนในโรงพยาบาลชุมชน	คลินิก (Clinical performance assessment) 4. การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสม งาน (Portfolio assessment) 5. การรายงานทบทวนประสบการณ์ (Reflective report) 6. สังเกตพฤติกรรมระหว่างทำ กิจกรรม 7. Peer assessment 8. การประเมินโดยการนำเสนอผลงาน (Presentation)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้
	15. ศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	
PLO5 สามารถ ปฏิบัติงานร่วมกับสห วิชาชีพในระบบสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสม	1. การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) 2. การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) 3. การจัดการเรียนรู้แบบใช้ กรณีศึกษาเป็นฐาน (Case- based learning) 4. การจัดการเรียนรู้แบบ สาธิต (Demonstrating Method) 5. การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) 6. การฝึกเขียนใบปรึกษา ต่าง ๆ ทางกายภาพ (Consultation note) 7. การฝึกเขียนใบส่งต่อผู้ป่วย (Referred note) 8. การใช้แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) 9. การสะท้อนคิดทบทวน ประสบการณ์ (Reflection) 10. การเรียนรู้ข้างเตียงผู้ป่วย (Bedside learning) 11. การฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting) 12. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย จริงภายใต้การดูแลของ อาจารย์	1. การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี (Objective structured clinical examination (OSCE)) 2. การประเมินการปฏิบัติงานทาง คลินิก (Clinical performance assessment) 3. การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสม งาน (Portfolio assessment) 4. การรายงานทบทวนประสบการณ์ (Reflective report) 5. สังเกตพฤติกรรมระหว่างทำ กิจกรรม 6. Peer assessment 7. การประเมินโดยการนำเสนอผลงาน (Presentation)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้
	13. การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีม แพทย์ 14. การปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role model) 15. การเรียนรู้จากกิจกรรม เสริมหลักสูตร (Extracurricular activities) 16. กิจกรรมการเรียนการ สอนในโรงพยาบาลชุมชน 17. ศึกษาด้วยตนเอง (Self- directed learning)	
PLO6 สามารถศึกษา ด้วยตนเองเพื่อเพิ่มพูน ความรู้ในการประกอบ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1. การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) 2. การจัดการเรียนรู้แบบใช้ กรณีศึกษาเป็นฐาน (Case- based learning) 3. การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) 4. การใช้แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) 5. การสะท้อนคิดทบทวน ประสบการณ์ (Reflection) 6. การเรียนรู้ข้างเตียงผู้ป่วย (Bedside learning) 7. การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีม แพทย์ 8. การปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role model)	1. การประเมินการปฏิบัติงานทาง คลินิก (Clinical performance assessment) 2. การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสม งาน (Portfolio assessment) 3. การรายงานทบทวนประสบการณ์ (Reflective report) 4. สังเกตพฤติกรรมระหว่างทำ กิจกรรม 5. Peer assessment 6. การประเมินโดยการนำเสนอผลงาน (Presentation)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้
	9. การเรียนรู้จากกิจกรรม เสริมหลักสูตร (Extracurricular activities) 10. กิจกรรมการเรียนการ สอนในโรงพยาบาลชุมชน 11. การเรียนรู้จากการทำงาน วิจัย (Research-based learning) 12. ศึกษาด้วยตนเอง (Self- directed learning) 13. ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom)	
PLO7 สามารถ ปฏิบัติงานในชุมชนและ สร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อ แก้ปัญหาที่สอดคล้อง กับบริบทสุขภาพชุมชน	1. การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) 2. การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) 3. การจัดการเรียนรู้แบบใช้ กรณีศึกษาเป็นฐาน (Case- based learning) 4. การใช้แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) 5. การสะท้อนคิดทบทวน ประสบการณ์ (Reflection) 6. การฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting) 7. การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีม แพทย์	1. การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี (Objective structured clinical examination (OSCE)) 2. การสอบรายยาว (Long case examination) 3. การประเมินการปฏิบัติงานทาง คลินิก (Clinical performance assessment) 4. การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสม งาน (Portfolio assessment) 5. การรายงานทบทวนประสบการณ์ (Reflective report) 6. สังเกตพฤติกรรมระหว่างทำ กิจกรรม 7. Peer assessment 8. Direct observation 9. การประเมินโดยการนำเสนอผลงาน (Presentation) 10. การประเมินจากโครงร่างงานวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้
	8. การปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role model) 9. การเรียนรู้จากกิจกรรม เสริมหลักสูตร (Extracurricular activities) 10. กิจกรรมการเรียนการ สอนในโรงพยาบาลชุมชน 11. การเรียนรู้จากการทำงาน วิจัย (Research-based learning)	

7. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี

ลำดับที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
ชั้นปีที่ 1	
1	เข้าใจบทบาทหน้าที่ของนักศึกษาแพทย์ตามจรรยาบรรณนิสิตนักศึกษาแพทย์ไทย
2	บริหารจัดการเวลาและจัดลำดับความสำคัญได้อย่างสมดุลทั้งการเรียนและกิจกรรม การคิดเชิงออกแบบ
3	มีวินัย กำกับตนเองและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ สามารถคิดสะท้อนตนเองเพื่อรู้ข้อจำกัด ปัญหาและข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไขเพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4	เข้าใจและอธิบายพื้นฐานด้านสังคมศาสตร์ มานุษยวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ กฎหมายกับชีวิตยุคดิจิทัล พหุวัฒนธรรม ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมและผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
5	เข้าใจและอธิบายพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน
6	เข้าใจและอธิบายเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพเบื้องต้น
7	เข้าใจหลักการสื่อสาร สามารถ พูด เขียน อ่าน การนำเสนอในที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม
ชั้นปีที่ 2	
1	เข้าใจถึงความสำคัญจริยธรรม และเวชจริยศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพฯ

ลำดับที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
2	อธิบายความรู้ หลักการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์เพื่ออธิบายสาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงของโรคต่าง ๆ ทราบหลักการรักษาของโรคที่พบได้บ่อย
3	เข้าใจและอธิบายหลักการใช้อย่างสมเหตุผลเบื้องต้น
4	เข้าใจและอธิบายหลักการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค
5	สามารถสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน
6	มีทักษะการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกันในฐานะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
ชั้นปีที่ 3	
1	ยอมรับความสำคัญจริยธรรม และเวชจริยศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพฯ
2	สามารถประยุกต์วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน เทคโนโลยีทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่ออธิบายภาวะปกติหรือผิดปกติของร่างกายมนุษย์
3	อธิบายหลักการตรวจร่างกายเพื่อการวินิจฉัยโรค การเขียนรายงานทางการแพทย์
4	เข้าใจและอธิบายหลักการตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเวชกรรม
5	เข้าใจและอธิบายเรื่องการบริหารแบบองค์รวม การให้สุขศึกษา
6	สามารถอธิบายการใช้อย่างสมเหตุผล
7	เข้าใจและอธิบายเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วยและสิทธิผู้ป่วยเบื้องต้น
8	เข้าใจและอธิบายกฎหมายและประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมในเวชปฏิบัติ
9	ทราบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริการสาธารณสุข
10	ประยุกต์ใช้หลักการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค
11	สามารถสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน อย่างมีประสิทธิภาพ
12	สามารถประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเบื้องต้น ระบุปัญหา ตั้งคำถามวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพชุมชนที่เหมาะสม ค้นคว้า วิเคราะห์บทความวิชาการและงานวิจัยอย่างมีวิจารณญาณ
ชั้นปีที่ 4	
1	รู้และตระหนักเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วยและหลักสิทธิผู้ป่วย แสดงออกอย่างเคารพต่อสิทธิผู้ป่วย
2	ยึดมั่นและคำนึงถึงจริยธรรมวิชาชีพแพทย์ และเวชจริยศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพฯ
3	มีทักษะการสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์เพื่อนำมาใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วย
4	มีทักษะการสัมภาษณ์ประวัติอย่างครอบคลุม สามารถรวบรวมปัญหาผู้ป่วยเพื่อประกอบการวินิจฉัยโรค

ลำดับที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
5	มีทักษะการตรวจร่างกายผู้ป่วยอย่างเป็นระบบและแปลผลการตรวจได้
6	มีทักษะการตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยาและการตรวจอื่น ๆ
7	มีทักษะในการทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นกับหุ่นจำลอง
8	มีทักษะการเขียนรายงานผู้ป่วย การเขียนใบปรึกษาต่าง ๆ ทางทางการแพทย์ บันทึกข้อมูลผู้ป่วยด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์อย่างเป็นระบบเพื่อการดูแลรักษาผู้ป่วยต่อเนื่อง
9	ประยุกต์การใช้อย่างสมเหตุผล
10	วิเคราะห์หลักการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค
11	มีทักษะการสื่อสาร การให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติ การสื่อสารระหว่างทีมสหสาขาวิชาชีพ รับรู้บทบาทหน้าที่ของแพทย์และการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพในการบริหารผู้ป่วย
ชั้นปีที่ 5	
1	มีพฤติณีสัยตามคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่รุ่นน้อง
2	มีทักษะในการรวบรวมข้อมูล ปัญหาผู้ป่วย สังเคราะห์ข้อมูล เพื่อประกอบการวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ ทักษะการบันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์
3	มีทักษะในการให้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) ทักษะการคิดวิเคราะห์แบบ backward reasoning เพื่อการวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ
4	มีทักษะในการทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นตามเกณฑ์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ภายใต้การควบคุม
5	มีทักษะในการจัดการระบบสุขภาพเบื้องต้นของประเทศไทย การสร้างเสริมสุขภาพ เข้าใจโครงสร้างและทราบข้อจำกัดของหน่วยงานต่าง ๆ ในระบบบริการสาธารณสุข
6	มีทักษะเรื่องกฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์และการประกอบวิชาชีพ
7	ปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยของผู้ป่วยในการให้บริหารผู้ป่วยและสิทธิผู้ป่วย
8	ปฏิบัติตามหลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการให้บริหารผู้ป่วย
9	ปฏิบัติตามหลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการให้บริหารผู้ป่วย
10	มีทักษะการสื่อสาร การให้ข้อมูลด้านสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติอย่างเหมาะสม
11	มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพการปฏิบัติงานร่วมกันกับสหวิชาชีพ
12	ประยุกต์การดูแลผู้ป่วยต่อเนื่องโดยเชื่อมโยงตั้งแต่ระดับชุมชน บริการปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ
13	สามารถออกแบบวิธีการและดำเนินการศึกษาหรือการทดลองที่เกี่ยวข้องกับคำถามวิจัยทางการแพทย์และสุขภาพชุมชนเพื่อนำไปสู่คำตอบ

ลำดับที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
ชั้นปีที่ 6	
1	ประพัตติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ สามารถตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์
2	มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบทบาทตามวิชาชีพแพทย์ เช่น ความสุจริตในการปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย การประพัตติตนให้เป็นที่ไว้วางใจ มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นต้น
3	ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมในเวชปฏิบัติ
4	ประยุกต์ความรู้ในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม สมเหตุผล และปลอดภัย
5	ประยุกต์หลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพโรงพยาบาลและความปลอดภัยของผู้ป่วยในเวชปฏิบัติ
6	มีทักษะในการบริหารผู้ป่วยตามหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม และคุ้มค่าตามหลักการใช้อย่างสมเหตุผลและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง การสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและประชาชน
7	มีทักษะเฉพาะวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการบริหารผู้ป่วยตามมาตรฐานวิชาชีพแพทย์
8	ประเมินและตัดสินใจการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจพิเศษอื่นอย่างสมเหตุผล และแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
9	ประเมินและตัดสินใจในการทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นตามเกณฑ์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้ด้วยตนเอง
10	ประเมินและตัดสินใจในการบันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
11	ประเมินและตัดสินใจใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอข้อมูลทางการแพทย์อย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ
12	มีทักษะการสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วยและญาติ สามารถสื่อสารในกรณีเฉพาะ เช่น ภาวะยุ่งยากทางจริยธรรมในการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือผู้ป่วยที่เป็นปัญหาสามารถสื่อสารอย่างสันติวิธี
13	ประเมินและตัดสินใจในการสื่อสาร ให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติและประชาชน
14	มีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับบุคลากรในระบบสุขภาพ สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม
15	มีการพัฒนาความรู้และพฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมอย่างต่อเนื่อง
16	สามารถทำงานร่วมกับองค์กร ชุมชน สร้างสรรค์งานวิจัยที่สอดคล้องกับบริบทสุขภาพชุมชนและมีส่วนร่วมกับองค์กรชุมชนในการแก้ปัญหาสุขภาพของพื้นที่

หมวดที่ 3

โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1. โครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 242 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา		จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
	1.1 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	จำนวน 18 หน่วยกิต
	1.1.1 กลุ่มวิชาการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	จำนวน 8 หน่วยกิต
	1) กลุ่มภาษาไทย	2 หน่วยกิต
	2) กลุ่มภาษาอังกฤษ	6 หน่วยกิต
	1.1.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต	จำนวน 4 หน่วยกิต
	1.1.3 กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ	จำนวน 2 หน่วยกิต
	1.1.4 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองดิจิทัล	จำนวน 4 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	1.2 วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
	ไม่น้อยกว่า	212 หน่วยกิต
	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	จำนวน 57 หน่วยกิต
	2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	จำนวน 143 หน่วยกิต
	2.2.1 กลุ่มวิชาชีพทักษะทางคลินิก	จำนวน 115 หน่วยกิต
	2.2.2 กลุ่มวิชาชีพระบบสุขภาพ	จำนวน 28 หน่วยกิต
	2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
	2.3.1 กลุ่มวิชาจุดเน้นของสถาบัน	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
	2.3.2 กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
	2.3.3 กลุ่มวิชาจุดเน้นของสถาบันและกลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า 242 หน่วยกิต

2. รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

2.1 รหัสรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดรหัสและจำนวนชั่วโมงของรายวิชาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 ดังนี้

1) รหัสรายวิชา ประกอบด้วยตัวเลขเจ็ดหลัก ดังนี้

เลขหลักที่หนึ่งและสอง	หมายถึง	คณะ/หน่วยงานที่รายวิชาสังกัด
เลขหลักที่สามและสี่	หมายถึง	กลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
เลขหลักที่ห้า	หมายถึง	รายวิชาบังคับ/รายวิชาเลือก
เลขหลักที่หก	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

เลขหลักที่เจ็ด หมายถึงลำดับที่ของรายวิชา

2) ความหมายของตัวเลข ดังนี้

(ก) เลขหลักที่หนึ่งและสอง เป็นตัวเลขกำหนดรหัสหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

10	หมายถึง	กองบริการการศึกษา
11	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์
12	หมายถึง	คณะเกษตรศาสตร์
14	หมายถึง	คณะศิลปศาสตร์
17	หมายถึง	คณะบริหารศาสตร์
19	หมายถึง	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
23	หมายถึง	คณะรัฐศาสตร์

(ข) เลขหลักที่สามและสี่ เป็นตัวเลขแสดงกลุ่มวิชา

91	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
		กลุ่มวิชาการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
92	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
		กลุ่มวิทยาศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต
93	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
		กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ
94	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
		กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองดิจิทัล

(ค) เลขหลักที่ห้า เป็นตัวเลขแสดงระดับของวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

1	หมายถึง	วิชาบังคับ
2	หมายถึง	วิชาเลือก

(ง) เลขหลักที่หกและเจ็ด เป็นลำดับที่ของรายวิชา

2.2 รหัสรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชาในหลักสูตรกำหนดรหัสและจำนวนชั่วโมงของรายวิชาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 ข้อ 16 ดังนี้

1) รหัสรายวิชา ประกอบด้วยตัวเลขเจ็ดหลัก ดังนี้

เลขหลักที่หนึ่งและสอง	หมายถึง	คณะ/หลักสูตร
เลขหลักที่สามและสี่	หมายถึง	ภาควิชา/ภาควิชาสอน/กลุ่มวิชา/สาขาวิชา
เลขหลักที่ห้า	หมายถึง	ระดับของวิชา
เลขหลักที่หก	หมายถึง	หมวดวิชา หรือกลุ่ม หรือลำดับที่ของรายวิชา
เลขหลักที่เจ็ด	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

(ก) เลขหลักที่หนึ่งและสอง เป็นตัวเลขกำหนดรหัสประจำคณะ/หลักสูตร ดังนี้

19	หมายถึง	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

(ข) เลขหลักที่สามและสี่ เป็นตัวเลขแสดงภาควิชา/ภาควิชาสอน/กลุ่มวิชา/สาขาวิชา ดังนี้

01	หมายถึง	กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์

(ค) เลขหลักที่ห้า เป็นตัวเลขแสดงระดับของวิชาในหลักสูตร ดังนี้

1 - 6	หมายถึง	วิชาชั้นปีที่ 1 - 6

(ง) เลขหลักที่หกและเจ็ด เป็นตัวเลขแสดงหมวดวิชา หรือกลุ่มวิชา หรือลำดับที่ของรายวิชา ในคณะ/หลักสูตร ดังนี้

01-99	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

2.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ

จำนวน 18 หน่วยกิต

1.1.1 กลุ่มวิชาการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

จำนวน 8 หน่วยกิต

1) ภาษาไทย

2 หน่วยกิต

1491 101 การสื่อสารภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์
(Creative Communication in Thai)

2(2-0-4)

2) ภาษาอังกฤษ

6 หน่วยกิต

1491 105 การฟังและการพูดในยุคโลกาภิวัตน์
(Listening and Speaking for Global Age)

2(2-0-4)

1491 106 ไวยากรณ์สำหรับโลกไร้พรมแดน
(Grammar for a Connected World)

2(2-0-4)

1491 107 การอ่านและเขียนในยุคโลกาภิวัตน์
(Reading and Writing for the Global Age)

2(2-0-4)

1.1.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต

จำนวน 4 หน่วยกิต

1092 101 การออกแบบชีวิต (Designing Your Life)

2(2-0-4)

1492 105 การใช้เวลาว่างเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

2(2-0-4)

(Leisure for Life Quality Enhancement)

1.1.3 กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ		จำนวน 2 หน่วยกิต
1793 104	การคิดเชิงออกแบบและความคิดสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ (Design Thinking and Business Creativity)	2(2-0-4)
1.1.4 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองดิจิทัล		จำนวน 4 หน่วยกิต
1094 101	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกับชุมชน (Ubon Ratchathani University and Community)	2(2-0-4)
1494 105	มนุษย์ในสังคมพลวัตและพหุวัฒนธรรม (Man in Dynamic and Multicultural Society)	2(2-0-4)
1.2 วิชาศึกษาทั่วไปเลือก		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
1192 202	กลและของเล่นวิทยาศาสตร์: ศาสตร์แห่งการเล่น (Science Magic and Toys: The Science of Play)	2(2-0-4)
1294 201	เอกซ์เซลเพื่องานชีวิตง่ายขึ้น (Excel Makes Life Easier)	2(2-0-4)
1491 201	โลกของการอ่าน (World of Reading)	2(2-0-4)
1491 202	การสื่อสารเพื่อการสานสัมพันธ์ (Communication for Relationship Building)	2(2-0-4)
1491 209	ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ (English for Relationship Building)	2(2-0-4)
1491 210	ภาษาอังกฤษเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาสื่อสังคมออนไลน์ (English for Social Media Content Creation)	2(2-0-4)
1492 211	อุบลราชธานีกับสังคมโลก (Ubon Ratchathani and the Global Society)	2(2-0-4)
1492 212	นันทนาการในยุคดิจิทัล (Recreation in Digital Age)	2(2-0-4)
1492 214	ดนตรีกับชีวิต (Music and Life)	2(2-0-4)
1492 215	ศิลปะการแสดงอีสาน (I-san Performing Arts)	2(2-0-4)
1493 202	นวัตกรรมทางสังคมและการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม (Social Innovation and Social Entrepreneurship)	2(2-0-4)
1493 203	บุคลิกภาพและทักษะจำเป็นในงานอุตสาหกรรมบริการ (Personality and Essential Skills in Service Industry)	2(2-0-4)
1792 219	การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)	2(2-0-4)
1792 220	การพัฒนาบุคลิกภาพและจิตวิทยาบริการ (Personality Development and Service Psychology)	2(2-0-4)
1793 205	การจัดการธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise Management)	2(2-0-4)

1992 222	การส่งเสริมสุขภาพเพื่อความผาสุก (Health Promotion for Well-being)	2(2-0-4)
2394 205	การเมืองการปกครอง และกิจการสาธารณะในสื่อยุคดิจิทัล (Politics and Public Affairs in the Media in the Digital Age)	2(2-0-4)
2394 206	การจัดการความขัดแย้งอย่างสันติในฐานะพลเมือง (Peaceful Conflict Management as Citizens)	2(2-0-4)
2394 207	รู้ทันโลก (Global Literacy)	2(2-0-4)

2) หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 212 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

จำนวน 57 หน่วยกิต

1901 102	เซลล์และชีววิทยาโมเลกุลพื้นฐาน (Cell and Basic Molecular Biology)	3(2-2-5)
1901 103	เมแทบอลิซึมและโภชนาการในมนุษย์ (Human Metabolism and Nutrition)	2(1-2-3)
1901 105	มหากยวิภาคศาสตร์ประยุกต์ทางการแพทย์ 1 (Medical Applied Gross Anatomy I)	2(1-2-3)
1901 201	มหากยวิภาคศาสตร์ประยุกต์ทางการแพทย์ 2 (Medical Applied Gross Anatomy II)	3(2-2-5)
1901 202	พัฒนาการของมนุษย์และพันธุศาสตร์การแพทย์ (Human Development and Medical Genetics)	2(2-0-4)
1901 203	พื้นฐานภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ (Basic Immunology Medical Microbiology and Parasitology)	3(2-2-5)
1901 204	พื้นฐานสรีรวิทยาและพื้นฐานเภสัชวิทยา (Basic Physiology and Basic Pharmacology)	3(3-0-6)
1901 205	พยาธิวิทยาทั่วไปและเนื้องอก (General Pathology and Neoplasia)	2(1-2-3)
1901 206	ระบบปกคลุมร่างกาย และกล้ามเนื้อโครงกระดูก (Integumentary and Musculoskeletal System)	3(2-2-5)
1901 208	ระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด (Cardiovascular System)	4(3-2-7)
1901 209	ระบบหายใจ (Respiratory System)	3(2-2-5)
1901 210	ระบบทางเดินอาหาร (Gastrointestinal System)	3(3-0-6)
1901 211	ระบบปัสสาวะ (Urinary System)	3(3-0-6)
1901 212	ระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine System)	3(3-0-6)
1901 213	ระบบสืบพันธุ์ (Reproductive System)	3(3-0-6)
1901 301	ระบบประสาท 1 (Nervous System I)	4(3-2-7)

1901 302	ระบบประสาท 2 (Nervous System II)	2(2-0-4)
1901 303	โลหิตวิทยาและระบบน้ำเหลือง (Hematology and Lymphatic System)	3(2-2-5)
1901 304	ภูมิคุ้มกันคลินิก (Clinical Immunology)	2(2-0-4)
1901 308	บทนำเวชศาสตร์คลินิก (Introduction to Clinical Medicine)	4(3-2-7)

2.2) กลุ่มวิชาชีพบังคับ

จำนวน 143 หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มวิชาชีพทักษะทางคลินิก

จำนวน 115 หน่วยกิต

1901 309	รังสีวิทยาคคลินิก (Clinical Radiology)	3(2-2-5)
1901 310	ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ (Clinical Immersion)	3(1-4-4)
1901 401	อายุรศาสตร์ 1 (Internal Medicine I)	5(5-0-10)
1901 402	ทักษะอายุรศาสตร์ 1 (Skills in Internal Medicine I)	2(0-4-2)
1901 403	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 (Clinical Performance in Internal Medicine I)	3(0-6-3)
1901 404	ศัลยศาสตร์ 1 (Surgery I)	4(4-0-8)
1901 405	ทักษะศัลยศาสตร์ 1 (Skills in Surgery I)	4(0-8-4)
1901 406	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 (Clinical Performance in Surgery I)	2(0-4-2)
1901 407	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Obstetrics and Gynecology I)	4(4-0-8)
1901 408	ทักษะสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Skills in Obstetrics and Gynecology I)	3(0-6-3)
1901 409	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Clinical Performance in Obstetrics and Gynecology I)	3(0-6-3)
1901 410	ออร์โธปิดิกส์ 1 (Orthopedics I)	4(2-4-6)
1901 412	เวชศาสตร์ฟื้นฟู (Rehabilitation)	2(1-2-3)
1901 501	กุมารเวชศาสตร์ 1 (Pediatrics I)	4(4-0-8)
1901 502	ทักษะกุมารเวชศาสตร์ 1 (Skills in Pediatrics I)	2(0-4-2)
1901 503	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 (Clinical Performance in Pediatrics I)	4(0-8-4)
1901 504	ศัลยศาสตร์ 2 (Surgery II)	5(2-6-7)
1901 505	อายุรศาสตร์ 2 (Internal Medicine II)	5(2-6-7)
1901 506	วิสัญญีวิทยา (Anesthesiology)	2(1-2-3)
1901 507	โสต คอ นสิก และลาริงซ์วิทยา (Otorhinolaryngology)	3(1-4-4)
1901 508	จักษุวิทยา (Ophthalmology)	3(2-2-5)
1901 509	จิตเวชศาสตร์ (Psychiatry)	4(2-4-6)
1901 510	นิติเวชศาสตร์ (Forensic Medicine)	2(1-2-3)
1901 601	กุมารเวชศาสตร์ 2 (Pediatrics II)	5(0-10-5)
1901 602	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน (Emergency Medicine)	4(1-6-5)

1901 603	ทักษะอายุรศาสตร์ 2 (Skills in Internal Medicine II)	5(0-10-5)
1901 604	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 (Clinical Performance in Internal Medicine II)	5(0-10-5)
1901 605	ทักษะศัลยศาสตร์ 2 (Skills in Surgery II)	5(0-10-5)
1901 606	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 (Clinical Performance in Surgery II)	5(0-10-5)
1901 607	ออร์โธปิดิกส์ 2 (Orthopedics II)	5(0-10-5)
1901 608	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 (Obstetrics and Gynecology II)	5(0-10-5)

2.2.2) กลุ่มวิชาชีพระบบสุขภาพ

จำนวน 28 หน่วยกิต

1901 101	การพัฒนาตนเองและมนุษยสัมพันธ์ (Self-Development and Human Relations)	2(1-2-3)
1901 104	เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 1 (Community Medicine and Family Medicine I)	3(2-2-5)
1901 207	เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 2 (Community Medicine and Family Medicine II)	3(2-2-5)
1901 305	เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 3 (Community Medicine and Family Medicine III)	3(2-2-5)
1901 306	การจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศทางการแพทย์ (Data Administration and Medical Information)	1(1-0-2)
1901 307	การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ของชุมชน (Medical Professional Development for Community)	2(1-2-3)
1901 411	เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 4 (Community Medicine and Family Medicine IV)	4(2-4-6)
1901 511	เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 5 (Community Medicine and Family Medicine V)	6(2-8-8)
1901 609	ปฏิบัติการในโรงพยาบาลชุมชน (Practice in Community Hospital)	4(0-12-0)

2.3) กลุ่มวิชาชีพเลือก

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต*

2.3.1) กลุ่มวิชาจุดเน้นของสถาบัน

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาโดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

1901 311	โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1 (Research Projects in Biomedical Science I)	2(1-2-3)
1901 312	โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2 (Research Projects in Biomedical Science II)	2(1-2-3)

* เกณฑ์การประเมินผลเป็น S หรือ U

1901 313	โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3 (Research Projects in Biomedical Science III)	2(1-2-3)
1901 316	ประสบการณ์ในระบบสุขภาพ 1 (Experience in Health System I)	2(0-6-0)
1901 413	ประสบการณ์การวิจัยทางคลินิก 1 (Experience in Clinical Research I)	2(0-4-2)
1901 414	ประสบการณ์ในระบบสุขภาพ 2 (Experience in Health System II)	2(0-6-0)
1901 512	ประสบการณ์การวิจัยทางคลินิก 2 (Experience in Clinical Research II)	2(0-6-0)
1901 515	ประสบการณ์ในระบบสุขภาพ 3 (Experience in Health System III)	2(0-6-0)

2.3.2) กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาโดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1901 314	ประสบการณ์ทางคลินิก 1 (Clinical Experience I)	2(0-6-0)
1901 315	ประสบการณ์ทางคลินิก 2 (Clinical Experience II)	2(0-6-0)
1901 317	เนื้อเยื่อพื้นฐานของมนุษย์ (Basic Human Tissue)	2(1-2-3)
1901 318	รังสีวิทยาวินิจฉัยในเวชปฏิบัติ (Diagnostic Radiology in Clinical Practice)	2(0-4-2)
1901 319	ประสบการณ์การให้บริการผู้ป่วยนอกด้านอายุรศาสตร์ (Experience in Ambulatory Medicine)	2(0-4-2)
1901 415	ประสบการณ์อาชีพเวชศาสตร์และเวชศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Experience in Occupational and Environmental Medicine)	2(0-4-2)
1901 416	การออกกำลังกายในผู้ป่วยเวชศาสตร์ฟื้นฟู (Exercise in Rehabilitation Medicine)	2(0-4-2)
1901 513	ประสบการณ์ทางคลินิก 3 (Clinical Experience III)	2(0-6-0)
1901 514	ประสบการณ์ทางคลินิก 4 (Clinical Experience IV)	2(0-6-0)
1901 516	การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกเบื้องต้น (Thai Traditional Medicine and Basic Alternative Medicine)	2(1-2-3)
1901 517	คลื่นเสียงความถี่สูงในเวชปฏิบัติทั่วไป (Ultrasound for Clinical General Practice)	2(0-4-2)

2.3.3) กลุ่มวิชาจุดเน้นของสถาบัน และกลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาโดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

วิชาเลือกเสรี เป็นวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3. แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 (First Year)
ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1491 101	การสื่อสารภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication in Thai)	2(2-0-4)
	1491 105	การฟังและการพูดในยุคโลกาภิวัตน์ (Listening and Speaking for Global Age)	2(2-0-4)
	1491 106	ไวยากรณ์สำหรับโลกไร้พรมแดน (Grammar for a Connected World)	2(2-0-4)
	1092 101	การออกแบบชีวิต (Designing Your Life)	2(2-0-4)
	1094 101	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกับชุมชน (Ubon Ratchathani University and Community)	2(2-0-4)
	XXXX XXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ	1901 102	เซลล์และชีววิทยาโมเลกุลพื้นฐาน (Cell and Basic Molecular Biology)	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ	1901 101	การพัฒนาตนเองและมนุษยสัมพันธ์ (Self-Development and Human Relations)	2(1-2-3)
หมวดวิชาเลือกเสรี	XXXX XXX	วิชาเลือกเสรี	2 หน่วยกิต
	XXXX XXX	วิชาเลือกเสรี	2 หน่วยกิต
รวม (Total)			21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1491 107	การอ่านและเขียนในยุคโลกาภิวัตน์ (Reading and Writing for the Global Age)	2(2-0-4)
	1492 105	การใช้เวลาว่างเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต (Leisure for Life Quality Enhancement)	2(2-0-4)
	1793 104	การคิดเชิงออกแบบและความคิดสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ (Design Thinking and Business Creativity)	2(2-0-4)
	1494 105	มนุษย์ในสังคมพลวัตและพหุวัฒนธรรม (Man in Dynamic and Multicultural Society)	2(2-0-4)
	XXXX XXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	2(2-0-4)
	XXXX XXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ	1901 103	เมแทบอลิซึมและโภชนาการในมนุษย์ (Human Metabolism and Nutrition)	2(1-2-3)
	1901 105	มหกายวิภาคศาสตร์ประยุกต์ทางการแพทย์ 1 (Medical Applied Gross Anatomy I)	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ	1901 104	เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 1 (Community Medicine and Family Medicine I)	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี	XXXX XXX	วิชาเลือกเสรี	2 หน่วยกิต
รวม (Total)			21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 (Second Year)
ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ	1901 201	มหากยวิภาคศาสตร์ประยุกต์ทางการแพทย์ 2 (Medical Applied Gross Anatomy II)	3(2-2-5)
	1901 202	พัฒนาการของมนุษย์และพันธุศาสตร์การแพทย์ (Human Development and Medical Genetics)	2(2-0-4)
	1901 203	พื้นฐานภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ (Basic Immunology Medical Microbiology and Parasitology)	3(2-2-5)
	1901 204	พื้นฐานสรีรวิทยาและพื้นฐานเภสัชวิทยา (Basic Physiology and Basic Pharmacology)	3(3-0-6)
	1901 205	พยาธิวิทยาทั่วไปและเนื้องอก (General Pathology and Neoplasia)	2(1-2-3)
	1901 206	ระบบปกคลุมร่างกาย และกล้ามเนื้อโครงกระดูก (Integumentary and Musculoskeletal System)	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ	1901 207	เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 2 (Community Medicine and Family Medicine II)	3(2-2-5)
รวม (Total)			19 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ	1901 208	ระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด (Cardiovascular System)	4(3-2-7)
	1901 209	ระบบหายใจ (Respiratory System)	3(2-2-5)
	1901 210	ระบบทางเดินอาหาร (Gastrointestinal System)	3(3-0-6)
	1901 211	ระบบปัสสาวะ (Urinary System)	3(3-0-6)
	1901 212	ระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine System)	3(3-0-6)
	1901 213	ระบบสืบพันธุ์ (Reproductive System)	3(3-0-6)
รวม (Total)			19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 (Third Year)
ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ	1901 301	ระบบประสาท 1 (Nervous System I)	4(3-2-7)
	1901 302	ระบบประสาท 2 (Nervous System II)	2(2-0-4)
	1901 303	โลหิตวิทยาและระบบน้ำเหลือง (Hematology and Lymphatic System)	3(2-2-5)
	1901 304	ภูมิคุ้มกันคลินิก (Clinical Immunology)	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ	1901 305	เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 3 (Community Medicine and Family Medicine III)	3(2-2-5)
	1901 306	การจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศทางการแพทย์ (Data Administration and Medical Information)	1(1-0-2)
	1901 307	การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ของชุมชน (Medical Professional Development for Community)	2(1-2-3)
รวม (Total)			17 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ	1901 308	บทนำเวชศาสตร์คลินิก (Introduction to Clinical Medicine)	4(3-2-7)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ	1901 309	รังสีวิทยาคลินิก (Clinical Radiology)	3(2-2-5)
	1901 310	ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ (Clinical Immersion)	3(1-4-4)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก	1901 XXX	วิชาชีพเลือก	2 หน่วยกิต
	1901 XXX	วิชาชีพเลือก	2 หน่วยกิต
	1901 XXX	วิชาชีพเลือก	2 หน่วยกิต
รวม (Total)			16 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 (Fourth Year)

หมวดวิชา	รหัสวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ บังคับ	1901 401	อายุรศาสตร์ 1 (Internal Medicine I)	5(5-0-10)
	1901 402	ทักษะอายุรศาสตร์ 1 (Skills in Internal Medicine I)	2(0-4-2)
	1901 403	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 (Clinical Performance in Internal Medicine I)	3(0-6-3)
	1901 404	ศัลยศาสตร์ 1 (Surgery I)	4(4-0-8)
	1901 405	ทักษะศัลยศาสตร์ 1 (Skills in Surgery I)	4(0-8-4)
	1901 406	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 (Clinical Performance in Surgery I)	2(0-4-2)
	1901 407	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Obstetrics and Gynecology I)	4(4-0-8)
	1901 408	ทักษะสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Skills in Obstetrics and Gynecology I)	3(0-6-3)
	1901 409	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Clinical Performance in Obstetrics and Gynecology I)	3(0-6-3)
	1901 410	ออร์โธปิดิกส์ 1 (Orthopedics I)	4(2-4-6)
	1901 411	เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 4 (Community Medicine and Family Medicine IV)	4(2-4-6)
	1901 412	เวชศาสตร์ฟื้นฟู (Rehabilitation)	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก	1901 XXX	วิชาชีพเลือก	2 หน่วยกิต
รวม (Total)			42 หน่วยกิต
* จำนวนหน่วยกิตของชั้นคลินิก (ปี 4-6) เป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดปีการศึกษา			

ชั้นปีที่ 5 (Fifth Year)

หมวดวิชา	รหัสวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ บังคับ	1901 501	กุมารเวชศาสตร์ 1 (Pediatrics I)	4(4-0-8)
	1901 502	ทักษะกุมารเวชศาสตร์ 1 (Skills in Pediatrics I)	2(0-4-2)
	1901 503	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 (Clinical Performance in Pediatrics I)	4(0-8-4)
	1901 504	ศัลยศาสตร์ 2 (Surgery II)	5(2-6-7)
	1901 505	อายุรศาสตร์ 2 (Internal Medicine II)	5(2-6-7)
	1901 506	วิสัญญีวิทยา (Anesthesiology)	2(1-2-3)
	1901 507	โสต ศอ นาสิก และลาริงซ์วิทยา (Otorhinolaryngology)	3(1-4-4)
	1901 508	จักษุวิทยา (Ophthalmology)	3(2-2-5)
	1901 509	จิตเวชศาสตร์ (Psychiatry)	4(2-4-6)
	1901 510	นิติเวชศาสตร์ (Forensic Medicine)	2(1-2-3)
	1901 511	เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 5 (Community Medicine and Family Medicine V)	6(2-8-8)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก	1901 XXX	วิชาชีพเลือก	2 หน่วยกิต
	1901 XXX	วิชาชีพเลือก	2 หน่วยกิต
รวม (Total)			44 หน่วยกิต
* จำนวนหน่วยกิตของชั้นคลินิก (ปี 4-6) เป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดปีการศึกษา			

ชั้นปีที่ 6 (Sixth Year)

หมวดวิชา	รหัสวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ บังคับ	1901 601	กุมารเวชศาสตร์ 2 (Pediatrics II)	5(0-10-5)
	1901 602	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน (Emergency Medicine)	4(1-6-5)
	1901 603	ทักษะอายุรศาสตร์ 2 (Skills in Internal Medicine II)	5(0-10-5)
	1901 604	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 (Clinical Performance in Internal Medicine II)	5(0-10-5)
	1901 605	ทักษะศัลยศาสตร์ 2 (Skills in Surgery II)	5(0-10-5)
	1901 606	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 (Clinical Performance in Surgery II)	5(0-10-5)
	1901 607	ออร์โธปิดิกส์ 2 (Orthopedics II)	5(0-10-5)
	1901 608	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 (Obstetrics and Gynecology II)	5(0-10-5)
	1901 609	ปฏิบัติการในโรงพยาบาลชุมชน (Practice in Community Hospital)	4(0-12-0)
รวม (Total)			43 หน่วยกิต
* จำนวนหน่วยกิตของชั้นคลินิก (ปี 4-6) เป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดปีการศึกษา			

4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ

1.1.1) กลุ่มวิชาการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

1) ภาษาไทย

1491 101 การสื่อสารภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ 2(2-0-4)

(Creative Communication in Thai)

ความหมายและกระบวนการสื่อสาร การฟังเพื่อจับใจความ การฟังเพื่อสรุปความ การพูดเพื่อการสื่อสารเฉพาะกิจ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการพูด การอ่านเชิงวิเคราะห์ การอ่านเชิงวิพากษ์ การเขียนบันทึกและข้อความสำหรับสื่อดิจิทัล การเขียนประมวลความคิด การเขียนย่อหน้า ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างคอนเทนต์ การนำเสนอคอนเทนต์

Meaning and communication process, listening comprehension, listening for summary, speech for special communication, personality development for speech-making, analytical reading, critical reading, journal and message writing for digital media, writing for thought processing, paragraph writing, creativity writing, content creation, content presentation

2) ภาษาอังกฤษ

1491 105 การฟังและการพูดในยุคโลกาภิวัตน์ 2(2-0-4)

(Listening and Speaking for Global Age)

การออกเสียง การเน้นเสียง การออกเสียงสูงต่ำ กลวิธีฟังภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด และการสรุปใจความสำคัญในสถานการณ์ที่หลากหลาย การพูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

Pronunciation, stress, intonation; listening strategies; listening, speaking and summarizing various situations; exchanging ideas

1491 106 ไวยากรณ์สำหรับโลกไร้พรมแดน 2(2-0-4)

(Grammar for a Connected World)

ชนิดของคำ วลี อนุประโยค อนุประโยคหลัก อนุประโยครอง ประโยค ประเภทของประโยค วิเศษณานุประโยค วิเศษณานุประโยคเต็ม วิเศษณานุประโยคลดรูป คุณานุประโยค คุณานุประโยคเต็ม คุณานุประโยคลดรูป นามานุประโยค นามานุประโยคเต็ม นามานุประโยคลดรูป

Parts of speech; phrases; clauses, main clauses, subordinate clauses; sentences, types of sentences; adverbial clauses, full adverbial clauses, reduced adverbial clauses; adjectival clauses, full adjectival clauses, reduced adjectival clauses; noun clauses, full noun clauses, reduced noun clauses

1491 107 การอ่านและเขียนในยุคโลกาภิวัตน์**2(2-0-4)****(Reading and Writing for the Global Age)**

การอ่านบทความหลากหลายประเภทเพื่อจับใจความสำคัญและข้อมูลจำเพาะ ความหมายของคำศัพท์จากบริบท การอนุมาน ประเภทของคำ กาล ประโยคความเดียว การเขียน ประโยคด้วยโครงสร้างอย่างง่ายเพื่อสื่อสารเกี่ยวกับหัวข้อในชีวิตประจำวัน

Reading various types of passages for main ideas and specific details; meanings of words in context; inference; parts of speech; tenses; simple sentences; writing sentences with simple structures to communicate about daily life topics

1.1.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต**1092 101 การออกแบบชีวิต (Designing Your Life)****2(2-0-4)**

ปรัชญาและความหมายของชีวิต เป้าหมายและการวางแผนชีวิต การบริหารเวลา การบริหารความสัมพันธ์ การเข้าสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การวางแผนการเงิน บทบาทของ ครอบครัว ความปลอดภัยในชีวิต จิตวิทยาแห่งความสุข การสร้างความสุขด้วยตัวเอง การสร้าง กิจกรรมกระตุ้นความสุข การออกกำลังกาย อาหาร การเรียน การทำงาน การฝึกสมาธิเพื่อการดำเนิน ชีวิตที่ดีและมีความสุข เสวนาชีวิต การนำเสนอโครงงานนักศึกษา

Philosophy and meaning of life; goals and life planning; time management, relationship management, socializing, teamwork skills; financial planning; roles of family; safety in life; psychology of happiness; creating happiness by yourself; creating activities stimulate happiness, exercise, food, study, work, meditation for a good and happy life; seminars on life; student project presentation

1492 105 การใช้เวลาว่างเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต**2(2-0-4)****(Leisure for Life Quality Enhancement)**

ผลกระทบและปรากฏการณ์ทางสังคมที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต ปรัชญา แนวคิด ความสำคัญและประโยชน์ของการใช้เวลาว่างเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต แรงจูงใจและพฤติกรรมการใช้ เวลาว่าง นโยบายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการใช้เวลาว่าง ความสัมพันธ์และ องค์ประกอบของการใช้เวลาว่าง หลักการจัดการ การออกแบบและวางแผนกิจกรรมการใช้เวลาว่างเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต

Impacts and social phenomena affecting quality of life; philosophy, concepts, importance and benefits of using leisure time to improve quality of life; motivation and leisure time behaviors; policies and agencies related the promotion of leisure time; relationships and components of free time use, principles of management, design and planning of free time activities to improve quality of life

1.1.3) กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ

1793 104 การคิดเชิงออกแบบและความคิดสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ **2(2-0-4)**
(Design Thinking and Business Creativity)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคิดเชิงออกแบบ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การสร้างความคิด การพัฒนาแนวคิด การใช้แนวคิดและการเชื่อมโยงจากแนวคิดสู่กลยุทธ์ทางธุรกิจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ แนวคิดการสร้างและเทคนิคการออกแบบและพัฒนาธุรกิจกระบวนการคิดสร้างสรรค์

Basic knowledge about design thinking; design thinking process; concept development; concept implementation and linkage from concept to business strategy; basic knowledge about business creativity, concept and technique in business design and development; creating innovation

1.1.4) กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองดิจิทัล

1094 101 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกับชุมชน **2(2-0-4)**
(Ubon Ratchathani University and Community)

ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี บทบาทมหาวิทยาลัยต่อชุมชน การสำรวจตนเองโดยใช้แบบทดสอบบุคลิกภาพเอ็มบีทีไอ การบริหารจัดการเวลา การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การปรับตัวและการสร้างจิตสาธารณะ หลักการทำงานร่วมกับชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา การเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาชุมชน การเรียนรู้ชุมชนอย่างมีส่วนร่วม การประยุกต์ความรู้ในการบริการวิชาการแก่ชุมชน

Philosophy, vision, identity, mission of Ubon Ratchathani University; roles of university in community; self-exploration using MBTI personality test; time management, teamwork, communication, adaptability and volunteering; principles of working with communities; analysis of community problems and development approaches; learning for community development; community participatory learning; applications of knowledge in academic service to community

1494 105 มนุษย์ในสังคมพลวัตและพหุวัฒนธรรม **2(2-0-4)**
(Man in Dynamic and Multicultural Society)

มนุษย์กับการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม พหุวัฒนธรรมทางชาติพันธุ์ ความหลากหลายทางเพศ ความแตกต่างระหว่างวัย ความเหลื่อมล้ำทางชนชั้นและการพัฒนา พลเมืองที่ตื่นตัวกับการมีส่วนร่วมเปลี่ยนแปลงทางสังคม พลเมืองที่ฉลาดรู้และเท่าทันในสังคมยุคดิจิทัล

Man in cultural diversity; ethnic multiculturalism; gender diversity; age difference; class inequality and development; active citizenship and social engagement; smart citizens in digital society

1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก

1192 202 กลและของเล่นวิทยาศาสตร์: ศาสตร์แห่งการเล่น 2(2-0-4)

(Science Magic and Toys: The Science of Play)

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาการเล่นวิทยาศาสตร์ กลและของเล่นวิทยาศาสตร์กับการประยุกต์ใช้ แนวคิดและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ในการ สร้างสรรค์ผลงาน การคิดเชิงออกแบบในการใช้วัสดุท้องถิ่นและเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มมูลค่าผลงาน นวัตกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การนำเสนอผลิตภัณฑ์และสิ่งประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์

Roles of science and technology in development of scientific magic and toys; scientific magic and toys and applications; scientific concepts and creativity in creation of workpiece; design thinking in using local materials and technologies to increase workpiece value; product development innovation; creative presentation of products and inventions

1294 201 เอกซ์เซลเพียงนิดชีวิตง่ายขึ้น (Excel Makes Life Easier) 2(2-0-4)

ข้อมูลและสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลดิจิทัล การจัดเก็บข้อมูล การจัดการเซลล์ เวิร์คชีตและไฟล์ การประมวลผลข้อมูล ฟังก์ชัน สูตร ไพวอท การนำเสนอข้อมูลด้วยตารางและ ภาพ กรณศึกษา

Data and information; digital data searching; data collection; cell, worksheet and file management; data analysis, functions, formulas, pivot, data visualization; case study

1491 201 โลกของการอ่าน (World of Reading) 2(2-0-4)

โลกของจินตนาการและการสร้างสรรค์วรรณกรรม โลกแห่งความจริงของวรรณกรรม การอ่านกับบริบท การอ่านวรรณกรรมเห็นโลก อำนาจของวรรณกรรม การอ่านดิจิทัล การอ่าน ภาพยนตร์ วรรณกรรมสื่อดิจิทัล วรรณกรรมโลกพายุไทย วรรณกรรมสำคัญของยุคสมัย จากนักอ่าน สู่ผู้เขียน การเป็นนักถ่ายทอดความคิด การถ่ายทอดความคิดเชิงวิจารณ์ ถกเถียงประเด็นสำคัญ อันเนื่องจากรวม

Imagination world and literary creation; world in literature; reading and context; reading the world; power of literature; digital Literature; reading movies; Intermediate literature; world literature in Thai; literary masterpiece of the modern era; from reader to writer; idea transmission; critical thinking transmission; discussing important issues from literature

1491 202 การสื่อสารเพื่อการสานสัมพันธ์**2(2-0-4)****(Communication for Relationship Building)**

ความหมายและกระบวนการสื่อสาร แนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ รูปแบบความสัมพันธ์ การใช้วัจนภาษาเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ การใช้วัจนภาษาเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์

Meaning and processes of communication; concepts and theories of relationship; types of relationships; use of nonverbal language to build relationships; use of verbal language to build relationships

1491 209 ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์**2(2-0-4)****(English for Relationship Building)**

หลักการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี การสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่หลากหลาย การเริ่มต้นความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น การแนะนำตัวเอง การสร้างความเชื่อใจ การแสดงความชื่นชม การเชื่อใจ การโน้มน้าวจิตใจ การขอและให้คำแนะนำ การเขียนภาษาอังกฤษระดับประโยคและระดับย่อหน้าเพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดี การเขียนเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็น การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การนำเสนอโครงการเป็นภาษาอังกฤษ

Principles of relationship building; English communication in various situations, starting relationship with others, self-introduction, building trust, giving compliments, inviting, persuading, asking for and giving advice; writing at sentence and paragraph levels to build healthy relationships; exchanging information and opinion in written form; intercultural communication; project presentation in English

1491 210 ภาษาอังกฤษเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาสื่อสังคมออนไลน์**2(2-0-4)****(English for Social Media Content Creation)**

ความหมายของเนื้อหา จุดประสงค์ของการทำเนื้อหา ประเภทของเนื้อหา ประเภทของสื่อสังคมออนไลน์ การตั้งเป้าหมายในการทำเนื้อหา การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย กลวิธีการหาหัวข้อ การสร้างคำพาดหัว กลวิธีการเล่าเรื่อง รูปแบบการนำเสนอเนื้อหา ลีลาภาษาที่ใช้ในการสร้างเนื้อหาในสื่อสังคมออนไลน์ วิเคราะห์ตัวอย่างเนื้อหาจากสื่อสังคมออนไลน์ โครงการสร้างเนื้อหาในสื่อสังคมออนไลน์

Meaning of content; purposes of content creation; types of contents; types of social media; goal setting for content creation; target group analysis; techniques for finding topic; creating headline; story telling techniques; styles of presentation; styles of language in social media content creation; analysis of content in social media; project on social media content creation

1492 211 อุบลราชธานีกับสังคมโลก**2(2-0-4)****(Ubon Ratchathani and the Global Society)**

มนุษย์คนแรกในอุบลราชธานี มรดกวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง มรดกวัฒนธรรมอินเดีย มรดกวัฒนธรรมล้านช้าง มรดกวัฒนธรรมสยาม มรดกวัฒนธรรมจีน-เวียดนาม มรดกวัฒนธรรมไทใหญ่ มรดกวัฒนธรรมฝรั่งเศส มรดกวัฒนธรรมอิสลาม มรดกวัฒนธรรมไทย มรดกวัฒนธรรมอเมริกันสมัยสงครามเย็น บ้านของเรากับมรดกวัฒนธรรมอาเซียน บ้านของเราสมัยโลกาภิวัตน์ บ้านของเรากับความท้าทายในอนาคต

The first human being in Ubon Ratchathani; cultural heritages of Mekong; Indian cultural heritage; Lanxang cultural heritage; Siamese cultural heritage; Chinese & Vietnamese cultural heritage; Shan cultural heritage, French cultural heritage; Islamist cultural heritage; Thai cultural heritage; American cultural heritage during the Cold War Period; our home and ASEAN cultural heritage; our home in globalization era; our home and challenges in the future

1492 212 นันทนาการในยุคดิจิทัล (Recreation in Digital Age)**2(2-0-4)**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการ นันทนาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต เกมนันทนาการ การเป็นผู้นำนันทนาการ การนันทนาการในยุคดิจิทัล การประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อกิจกรรมนันทนาการในยุคดิจิทัล

Basic knowledge about recreation, recreational activities, recreation to promote quality of life; recreation games; recreation leadership; recreation in digital age; application of innovation for recreational activities in the digital age

1492 214 ดนตรีกับชีวิต (Music and Life)**2(2-0-4)**

องค์ประกอบของดนตรี ดนตรีในวัฒนธรรม ดนตรีที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์ ดนตรีที่มีอิทธิพลต่อสภาพจิตใจและอารมณ์ ดนตรีกับศาสนาและพิธีกรรม ดนตรีกับชีวิตประจำวัน การอ่านโน้ตเบื้องต้น การใช้การกระทบกันของร่างกายทำให้เกิดเสียง ปฏิบัติเครื่องดนตรีเบื้องต้น ปฏิบัติขับร้องเพลงประสานเสียง

Elements of music; music in culture; human influence music; music influences state of mind and mood; music and religion and rituals; music and everyday life; reading basic notes; body percussion; basic musical instrument practice; practice singing in choir

1492 215 ศิลปะการแสดงอีสาน (I-san Performing Arts)**2(2-0-4)**

ประวัติความเป็นมาของศิลปะการแสดงอีสาน ดนตรีอีสาน นาฏศิลป์อีสาน การขับร้องอีสาน วรรณกรรมการแสดงอีสาน มหรสพอีสาน ดนตรีและนาฏศิลป์ในพิธีกรรม การแสดงในกลุ่มชาติพันธุ์ในอีสาน

History of I-san performing arts, I-san music, I-san dancing arts, I-san singing, I-san performances literature, I-san entertainment, music and dance in rituals, performances in ethnic groups in the Northeast

1493 202 นวัตกรรมทางสังคมและการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม 2(2-0-4)
(Social Innovation and Social Entrepreneurship)

แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวคิดนวัตกรรมสังคม แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง การคิดเชิงออกแบบ เทคนิคการหาแนวคิดเพื่อออกแบบนวัตกรรมทางสังคม องค์ประกอบและประเภทของนวัตกรรมทางสังคม การระดมสมอง การสร้างตัวตนของสินค้าและผู้ประกอบการทางสังคม การออกแบบโปรเจกต์นวัตกรรมทางสังคม การทำต้นแบบผลิตภัณฑ์และการให้บริการทางสังคม การออกแบบโปรเจกต์นวัตกรรมทางสังคม การเขียนแผนธุรกิจสำหรับนวัตกรรมทางสังคม การสร้างผลกระทบของต้นแบบและการบริการทางสังคม การประเมินผลกระทบทางสังคมของโปรเจกต์

Concepts of sustainable development; social innovation; social entrepreneurship; theory of change; design thinking; design thinking; technique for idea inquiry to design social innovation; component and category of social innovation; brainstorming; creation of product identity and corporate identity; social innovation from project; prototype of product and social service; design of social innovation project; business model for social innovation; scale up of prototype and social service; social impact assessment

1493 203 บุคลิกภาพและทักษะจำเป็นในงานอุตสาหกรรมบริการ 2(2-0-4)
(Personality and Essential Skills in Service Industry)

แนวคิดเกี่ยวกับบุคลิกภาพ จิตวิทยาพื้นฐานในงานอุตสาหกรรมบริการ ธุรกิจและสถานประกอบการในอุตสาหกรรมบริการ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ ศิลปะการสื่อสารในงานบริการ มารยาทพื้นฐานในงานบริการ จรรยาบรรณและการให้บริการที่เป็นเลิศ การจัดการข้อร้องเรียนของลูกค้า ทักษะการให้บริการลูกค้าในธุรกิจท่องเที่ยว กฎหมายและระเบียบพิธีการในงานอุตสาหกรรมบริการภายในประเทศและระหว่างประเทศ มาตรฐานสากลในอุตสาหกรรมบริการ แนวโน้มการเติบโตในอาชีพธุรกิจบริการ นโยบายองค์กรในงานอุตสาหกรรมบริการ

Personality concepts; basic psychology in hospitality industry; businesses and establishments in service industry; personality development to promote image; arts of communication in hospitality; basic service etiquette; ethics and service excellence; customer complaint handling; customer service skills in tourism business; laws and formalities in domestic and international service industry; international standards in service industry; career growth prospects in hospitality business corporate; organizational policies in hospitality industry

1792 219 การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา**2(2-0-4)****(Critical Thinking and Problem Solving)**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคิดเชิงวิพากษ์ การจัดการความเชื่อ หลักการตั้งคำถาม เครื่องมือการคิดเชิงวิพากษ์ การวิเคราะห์ การตีความ การประเมินผล การอนุมาน การประยุกต์ใช้ เครื่องมือการคิดเชิงวิพากษ์ การพัฒนาตรรกะ การวิเคราะห์และพัฒนาข้อโต้แย้ง การวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดการข้อมูลจากเทคโนโลยี การกำหนดปัญหาและการแก้ปัญหา การคิดและแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ การตัดสินใจและการสื่อสาร

Basic knowledge about critical thinking; belief management; principles of questioning; critical thinking tools; analysis, interpretation, evaluation, inference; applications of critical thinking tools; logic development, argument analysis and development, data analysis and data management from technology, problem identification and problem solving, creative solution, decision making and communication

1792 220 การพัฒนาบุคลิกภาพและจิตวิทยาบริการ**2(2-0-4)****(Personality Development and Service Psychology)**

การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการเข้าสังคม การแต่งกายเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อสารสำหรับงานบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการทำงานเป็นทีม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ จิตวิทยาบริการ การใช้หลักจิตวิทยาในการปฏิบัติงานบริการ

Personality development; social skills; grooming for personality development; effective communication for service jobs; teamwork skills; basic knowledge about service psychology; psychology applying for service operations

1793 205 การจัดการธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise Management)**2(2-0-4)**

ความหมายและแนวคิดการทำธุรกิจเพื่อสังคม การก่อตั้งธุรกิจเพื่อสังคม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคม การจัดการผลิต การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ การเงินและระบบข้อมูล ความรับผิดชอบต่อสังคม การจัดการธุรกิจเพื่อประโยชน์และความรับผิดชอบต่อสังคม การประเมินผลกระทบทางสังคม การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

Meaning and concepts of social enterprise; social business establishment, fundamental of business and social business management; management of production, marketing, human resource, finance and information system; social responsibility; business management for social benefit and responsibility; evaluation social impact; building sustainability relationship between business and society

1992 222 การส่งเสริมสุขภาพเพื่อความผาสุก**2(2-0-4)****(Health Promotion for Well-being)**

สุขภาพและความผาสุก หลักการและวิธีการส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ การจัดการอารมณ์และการเห็นคุณค่าตนเอง การลด ละ เลิกบุหรี่และสุรา การดูแลสุขภาพช่องปาก การนอนเพื่อสุขภาพ การตรวจเต้านมด้วยตนเอง การเลือกผลิตภัณฑ์ใช้เพื่อสุขภาพ นวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพ

Good health and well-being; principles and methods of new health promotion; healthy food consumption; physical activity for health; managing emotions and self-esteem; reducing and quitting smoking and alcohol; oral health care; healthy sleep; breast self-examination; choosing healthy products; health promotion innovation

2394 205 การเมืองการปกครอง และกิจการสาธารณะในสื่อยุคดิจิทัล**2(2-0-4)****(Politics and Public Affairs in the Media in the Digital Age)**

บริบท บทบาทของสื่อในยุคดิจิทัลต่อการเมือง การปกครองและกิจการสาธารณะ ความเป็นพลเมืองกับการรับรู้สื่อในยุคดิจิทัล การรับรู้และการวิจารณ์สื่อสารมวลชน ภาพยนตร์และสื่อสังคมออนไลน์ในประเด็นทางด้านการเมือง การปกครองและกิจการสาธารณะในยุคดิจิทัล การใช้สื่อดิจิทัลเพื่อสื่อสารในประเด็นทางการเมือง การปกครองและกิจการสาธารณะ

Context, roles of digital media to politics, government and public affairs; citizenship and media perception in digital age; mass communication, films and social media perception and criticism on politics, government and public affairs in digital age; uses of digital media to communicate issues on politics, government and public affairs

2394 206 การจัดการความขัดแย้งอย่างสันติในฐานะพลเมือง**2(2-0-4)****(Peaceful Conflict Management as Citizens)**

ความหมายของพลเมือง ความเป็นพลเมืองภายใต้ระบอบประชาธิปไตย ความหมายและประเภทของความขัดแย้งและความรุนแรง ความหมายและประเภทของสันติภาพและสันติวิธี ความสำคัญของสันติวิธีกับความเป็นพลเมือง บทบาทของรัฐธรรมนูญในการจัดการความขัดแย้งและป้องกันความรุนแรง บทบาทของสถาบันทางการเมืองในการจัดการความขัดแย้งและป้องกันความรุนแรง การมีส่วนร่วมแบบเป็นทางการ การมีส่วนร่วมแบบไม่เป็นทางการ การเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ย การสานเสวนา การใช้อารยะขัดขืน

Meaning of citizenship; citizenship in democratic regime; meaning and types of conflict and violence; meaning and types of peace and peaceful settlement; importance of peaceful settlement and citizenship; roles of constitution in conflict management and prevention of violence; roles of political institutions in conflict

management and prevention of violence; formal participation; informal participation; negotiation and mediation; dialogue; civil disobedience

2394 207 รู้ทันโลก (Global Literacy)

2(2-0-4)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญ การเมือง สังคมและเศรษฐกิจร่วมสมัยของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียตะวันออก เอเชียใต้ ออสเตรเลีย เอเชียกลาง ตะวันออกกลางและแอฟริกา ยุโรป อเมริกา เศรษฐกิจโลก ความมั่นคงโลก กรอบความร่วมมือระดับภูมิภาคที่สำคัญต่อไทย สหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศ พหุวัฒนธรรมและความเป็นนานาชาติ รู้ทันโลกและการนำไปใช้ประโยชน์

Introduction to international relations, key concepts and theories, contemporary of politics, society and economics of Southeast Asia; East Asia; South Asia; Australia; Central Asia; Middle East and Africa; Europe; America, world economy, world security, key regional cooperations for Thailand, United Nations and international organizations, multiculturalism and internationalism, global literacy and its implication

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

1901 102 เซลล์และชีววิทยาโมเลกุลพื้นฐาน

3(2-2-5)

(Cell and Basic Molecular Biology)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

หลักการเครื่องมือพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ โครงสร้างเซลล์ องค์ประกอบและหน้าที่ของเซลล์ โครงสร้างเซลล์ วัฏจักรเซลล์ โครงสร้างของยีนและจีโนม การสังเคราะห์ดีเอ็นเอ อาร์เอ็นเอและโปรตีน การถ่ายถอดและการควบคุมการแสดงออกของยีน เทคนิคทางอณูชีววิทยา โครงสร้างและการทำงานของเนื้อเยื่อพื้นฐาน การขนส่งแยกประเภทโปรตีนและเวสิเคิลภายในเซลล์ รอยต่อระหว่างเซลล์กับเซลล์และปฏิสัมพันธ์ระหว่างเซลล์กับสารระหว่างเซลล์ การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างเซลล์ การนำเอาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเซลล์และชีววิทยาโมเลกุลพื้นฐานมาประยุกต์ใช้ในการแพทย์

Principles of basic scientific instruments; cellular structures; components and functions of cell; cytoskeleton; cell cycle; gene and genome structures; synthesis and processing of DNA, RNA, and protein; gene expression and regulations; molecular techniques; structure and function of basic tissue; protein sorting and vesicular trafficking; cell-cell and cell-extracellular matrix interaction; cell signaling and communication; medical applications of cell and basic molecular biology

1901 103 เมแทบอลิซึมและโภชนาการในมนุษย์ 2(1-2-3)

(Human Metabolism and Nutrition)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

เมแทบอลิซึมของพลังงาน โครงสร้าง เมแทบอลิซึม โรคและความผิดปกติของเมแทบอลิซึม ของคาร์โบไฮเดรต แอลกอฮอล์ ไขมัน โปรตีน นิวคลีโอไทด์ พอร์ไฟริน เมแทบอลิซึมผสมผสาน โครงสร้างและกลไกการทำงานของเอนไซม์และโคเอนไซม์ หน้าที่และเมแทบอลิซึมของวิตามินและเกลือแร่ การประเมินภาวะโภชนาการ ภาวะทุพโภชนาการ

Energy metabolism; structure, metabolism, metabolic diseases and disorders of carbohydrate, alcohol, lipid, protein, nucleotide, porphyrin; integration of metabolism; structure and mechanism of enzyme and coenzyme; function and metabolism of vitamins and minerals; assessment of nutrition; malnutrition

1901 105 มหกายวิภาคศาสตร์ประยุกต์ทางการแพทย์ 1 2(1-2-3)

(Medical Applied Gross Anatomy I)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานมหกายวิภาคของร่างกายส่วนหลัง รยางค์บนและล่าง ความสัมพันธ์ทางคลินิกและภาพถ่ายรังสีของหลัง รยางค์บนและล่างที่ใช้บ่อยในเวชปฏิบัติ

Basic knowledge of gross anatomy of back region, upper and lower extremities; clinical correlation and common radiography of back, upper and lower extremities in clinical practice

1901 201 มหกายวิภาคศาสตร์ประยุกต์ทางการแพทย์ 2 3(2-2-5)

(Medical Applied Gross Anatomy II)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานมหกายวิภาคของศีรษะ คอ ฉันทรวงอก ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ฉันท้องท้อง ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ อวัยวะสืบพันธุ์ ความสัมพันธ์ทางคลินิกและภาพถ่ายรังสีของทรวงอก ช่องท้องและอวัยวะสืบพันธุ์ที่ใช้บ่อยในเวชปฏิบัติ

Basic knowledge of gross anatomy of head, neck, chest wall, cardiovascular system, respiratory system, abdominal wall, gastrointestinal system, endocrine system,

pelvis, urinary system, reproductive system; clinical correlation and common radiography of chest, abdomen and pelvis in clinical practice

1901 202 พัฒนาการของมนุษย์และพันธุศาสตร์การแพทย์ 2(2-0-4)

(Human Development and Medical Genetics)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การปฏิสนธิและพัฒนาการในระยะตัวอ่อน พัฒนาการในระยะทารก การเจริญของรกและเนื้อเยื่อตัวอ่อน บทนำการเจริญพัฒนาของระบบร่างกาย พัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษา ภาวะผิดปกติแต่กำเนิดและโรคที่พบในเด็ก เซลล์พันธุศาสตร์และความผิดปกติของโครโมโซม การถ่ายทอดพันธุกรรมแบบยีนเดี่ยวและการวิเคราะห์แผนผังพงศาวรี การถ่ายทอดพันธุกรรมแบบพหุปัจจัยและพันธุศาสตร์ประชากร โรคทางพันธุกรรมในระดับยีนและหลักการรักษาด้วยยีนบำบัด การตรวจวินิจฉัยก่อนคลอดและการคัดกรองความผิดปกติในทารกแรกเกิด การให้คำปรึกษาทางพันธุกรรม การถ่ายทอดทางพันธุกรรมของโรคทางโลหิตวิทยา เกล็ดพันธุศาสตร์ จริยธรรมพันธุศาสตร์ทางการแพทย์

Fertilization and development of embryonic period; development of fetal period, placenta and fetal membrane development; introduction to organ systemic development; cognitive and language development; congenital anomalies and diseases of infancy; cytogenetics and chromosomal abnormalities; single gene inheritance and pedigree analysis; multifactorial inheritance and population genetics; gene and genetic diseases and principle of gene therapy; prenatal diagnosis and neonatal disorder screening; genetic counseling; hereditary hematological diseases; pharmacogenomics; ethical issue in medical genetic

1901 203 พื้นฐานภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ 3(2-2-5)

(Basic Immunology Medical Microbiology and Parasitology)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ขบวนการสร้าง คุณสมบัติ หน้าที่ของเซลล์ฟาโกไซต์ ลิมโฟไซต์ เมเจอร์ฮิสโตคอมแพทิบิลิตีคอมเพล็กซ์ เซลล์เม็ดเลือดแดง ไซโตไคน์ คอมพลีเมนต์ ระบบภูมิคุ้มกันไม่จำเพาะและภูมิคุ้มกันจำเพาะ หลักการตรวจและการแปลผลการตรวจทางภูมิคุ้มกันวิทยาพื้นฐาน พยาธิกำเนิด พยาธิวิทยา อากาโรวิทยา หลักการตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการด้านแบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา ปรสิต โปรโตซัว หนองพยาธิและกีฏวิทยา เชื้อดื้อยา

Formation process, characteristics, function of phagocytes, lymphocytes, major histocompatibility complex, erythrocytes, cytokines, complement; innate and adaptive immunity; principles of laboratory investigation and interpretation of immunity; pathogenesis, pathology, symptomatology, principles of laboratory investigations and interpretation of bacteria, virus, fungus, parasites, protozoa, helminths and entomology; antibiotic resistance microbes

1901 204 พื้นฐานสรีรวิทยาและพื้นฐานเภสัชวิทยา

3(3-0-6)

(Basic Physiology and Basic Pharmacology)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ดูสภาพระดับเซลล์และร่างกาย ของเหลว อิเล็กโทรไลต์และบัฟเฟอร์ โครงสร้างของเยื่อหุ้มเซลล์และการขนส่งผ่านเยื่อหุ้มเซลล์ ศักย์ไฟฟ้าของเยื่อหุ้มเซลล์และกระแสประสาท ไมอีลินและการขนส่งทางใยประสาทนำออก การส่งสัญญาณผ่านไซแนปส์ นิวโรโมดูเลเตอร์และสารสื่อประสาท กลไกการหดตัวของกล้ามเนื้อลาย กล้ามเนื้อหัวใจและกล้ามเนื้อเรียบ ปัจจัยส่งผลต่อการหดตัวของกล้ามเนื้อ การควบคุมอุณหภูมิกาย หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา การค้นพบและพัฒนาเภสัชภัณฑ์เภสัชศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ อันตรกิริยาระหว่างยา อาการไม่พึงประสงค์ของยา การใช้ยาในประชากรกลุ่มพิเศษ เภสัชวิทยาของยาปฏิชีวนะ ยาด้านไวรัส ยาด้านเชื้อรา ยาด้านมาลาเรียและยาถ่ายพยาธิ เภสัชวิทยาพื้นฐานของยาในระบบประสาทอัตโนมัติและยาที่มีผลต่อระบบภูมิคุ้มกัน หลักการพื้นฐานทางพิษวิทยา หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Cellular and body homeostasis; fluid, electrolytes and buffer; membrane structure and transport function; membrane potential and action potential; myelin and axonal transport; synaptic transmission; neuromodulator and neurotransmitters; contraction mechanism of skeletal, cardiac and smooth muscle; factors affecting contraction properties; thermoregulation; principles of pharmacology; drug discovery and development; pharmacokinetic; pharmacodynamic; drugs-interaction; adverse drug effects; pharmacology for special population; pharmacology of antibiotic, antiviral drug, antifungal drug, antimalarial and anti-helminth drug; basic pharmacology of autonomic drug and immunomodulator; principles of toxicology; principles of rational drug use

1901 205 พยาธิวิทยาทั่วไปและเนื้องอก

2(1-2-3)

(General Pathology and Neoplasia)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

พยาธิวิทยาทั่วไปและเนื้องอกพื้นฐาน สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิวิทยา อาการวิทยาของเนื้องอก พยาธิสภาพของเซลล์ ชีววิทยาของเนื้องอกและชีววิทยาโมเลกุลมะเร็ง มะเร็งพันธุกรรม ออตาคอยด์ ยาต้านการอักเสบ ยาต้านมะเร็ง ยาที่ออกฤทธิ์ทำลายเซลล์ เวชศาสตร์ป้องกัน หลักการป้องกัน ดูแลฟื้นฟูและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม

General pathology and neoplasia; etiology, pathogenesis, pathology, symptomatology of tumors; cellular pathology; biology of tumor and molecular oncology; hereditary neoplasia; autacoids; anti-inflammatory drugs; anti neoplastic drugs; cytotoxic drugs; preventive medicine; principles of therapeutic and holistic health care

1901 206 ระบบปกคลุมร่างกาย และกล้ามเนื้อโครงกระดูก

3(2-2-5)

(Integumentary and Musculoskeletal System)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

จุลกายวิภาค ศัพทวิทยา สรีรวิทยาของระบบปกคลุมร่างกายและกล้ามเนื้อโครงกระดูก ความสัมพันธ์ทางคลินิก พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อาการวิทยา เบื้องต้น โรคและความผิดปกติที่พบบ่อยในระบบปกคลุมร่างกายและกล้ามเนื้อโครงกระดูก การเก็บส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เกสซ์วิทยา หลักการป้องกัน การรักษา การฟื้นฟูและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมของระบบปกคลุมร่างกายและกล้ามเนื้อโครงกระดูก

Microanatomy; embryology; physiology of integumentary and musculoskeletal system; clinical correlation; pathology; pathogenesis; pathophysiology; clinical pathology; basic symptomatology; common integumentary and musculoskeletal diseases and disorders; specimen collection and laboratory investigation; pharmacology; principles of prevention; treatment; rehabilitation and health promotion in holistic approach of integumentary and musculoskeletal system

1901 208 ระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด (Cardiovascular System) 4(3-2-7)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

จุลกายวิภาค ศัลยวิทยา สรีรวิทยาของระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด ความสัมพันธ์ทางคลินิก พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อาการวิทยาเบื้องต้น โรคและความผิดปกติที่พบบ่อยในระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด การเก็บส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เกสซ์วิทยา หลักการป้องกัน การรักษา การฟื้นฟูและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมของระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด

Microanatomy; embryology; physiology of cardiovascular system; clinical correlation; pathology; pathogenesis; pathophysiology; clinical pathology; basic symptomatology; common cardiovascular diseases and disorders; specimen collection and laboratory investigation; pharmacology; principles of prevention; treatment; rehabilitation and health promotion in holistic approach of cardiovascular system

1901 209 ระบบหายใจ (Respiratory System) 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

จุลกายวิภาค ศัลยวิทยา สรีรวิทยาของระบบหายใจ ความสัมพันธ์ทางคลินิก พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อาการวิทยาเบื้องต้น โรคและความผิดปกติที่พบบ่อยในระบบหายใจ การเก็บส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เกสซ์วิทยา หลักการป้องกัน การรักษา การฟื้นฟูและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมของระบบหายใจ

Microanatomy; embryology; physiology of respiratory system; clinical correlation; pathology; pathogenesis; pathophysiology; clinical pathology; basic symptomatology; common respiratory diseases and disorders; specimen collection and laboratory investigation; pharmacology; principles of prevention; treatment; rehabilitation and health promotion in holistic approach of respiratory system

1901 210 ระบบทางเดินอาหาร (Gastrointestinal System)**3(3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

จุลกายวิภาค ศัลยวิทยา สรีรวิทยาของระบบทางเดินอาหาร ความสัมพันธ์ทางคลินิก พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อาการวิทยาเบื้องต้น โรคและความผิดปกติที่พบบ่อยในระบบทางเดินอาหาร การเก็บส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เภสัชวิทยา หลักการป้องกัน การรักษา การฟื้นฟูและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมของระบบทางเดินอาหาร

Microanatomy; embryology; physiology of gastrointestinal system; clinical correlation; pathology; pathogenesis; pathophysiology; clinical pathology; basic symptomatology; common gastrointestinal diseases and disorders; specimen collection and laboratory investigation; pharmacology; principles of prevention; treatment; rehabilitation and health promotion in holistic approach of gastrointestinal system

1901 211 ระบบปัสสาวะ (Urinary System)**3(3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

จุลกายวิภาค ศัลยวิทยา สรีรวิทยาของระบบปัสสาวะ ความสัมพันธ์ทางคลินิก พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อาการวิทยาเบื้องต้น โรคและความผิดปกติที่พบบ่อยในระบบปัสสาวะ การเก็บส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เภสัชวิทยา หลักการป้องกัน การรักษา การฟื้นฟูและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมของระบบปัสสาวะ

Microanatomy; embryology; physiology of urinary system; clinical correlation; pathology; pathogenesis; pathophysiology; clinical pathology; basic symptomatology; common urologic diseases and disorders; specimen collection and laboratory investigation; pharmacology; principles of prevention; treatment; rehabilitation and health promotion in holistic approach of urinary system

1901 212 ระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine System)**3(3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

จุลกายวิภาค ศัลยวิทยา สรีรวิทยาของระบบต่อมไร้ท่อ ความสัมพันธ์ทางคลินิก พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อาการวิทยาเบื้องต้น โรคและความผิดปกติที่พบบ่อยในระบบต่อมไร้ท่อ การเก็บส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เภสัชวิทยา หลักการป้องกัน การรักษา การฟื้นฟูและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมของระบบต่อมไร้ท่อ

Microanatomy; embryology; physiology of endocrine system; clinical correlation; pathology; pathogenesis; pathophysiology; clinical pathology; basic symptomatology; common endocrine diseases and disorders; specimen collection and laboratory investigation; pharmacology; principles of prevention; treatment; rehabilitation and health promotion in holistic approach of endocrine system

1901 213 ระบบสืบพันธุ์ (Reproductive System)**3(3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

จุลกายวิภาค ศัลยวิทยา สรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ ความสัมพันธ์ทางคลินิก พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อาการวิทยาเบื้องต้น โรคและความผิดปกติที่พบบ่อยในระบบสืบพันธุ์ การเก็บส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เภสัชวิทยา หลักการป้องกัน การรักษา การฟื้นฟูและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมของระบบสืบพันธุ์

Microanatomy; embryology; physiology of reproductive system; clinical correlation; pathology; pathogenesis; pathophysiology; clinical pathology; basic symptomatology; common reproductive diseases and disorders; specimen collection and laboratory investigation; pharmacology; principles of prevention; treatment; rehabilitation and health promotion in holistic approach of reproductive system

1901 301 ระบบประสาท 1 (Nervous System I)**4(3-2-7)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

มหกายวิภาค จุลกายวิภาคและศัลยวิทยาของระบบประสาท หน้าที่การทำงานของระบบประสาท ความผิดปกติของระบบควบคุมการเคลื่อนไหว การตรวจทางห้องปฏิบัติการและภาพถ่าย

ทางคอมพิวเตอร์ทางระบบประสาท ความสัมพันธ์ทางคลินิก หลักการแยกพยาธิสภาพของโรคทางระบบประสาท

Gross anatomy, microanatomy and embryology of nervous system; function of nervous system; motor disorders; laboratory investigations and imaging of nervous system; clinical correlation; principles of locating neurological lesion

1901 302 ระบบประสาท 2 (Nervous System II)

2(2-0-4)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

โรคที่พบบ่อยในระบบประสาท โรคทางจิตเวช พยาธิวิทยาทางระบบประสาท เกสซ์วิทยา ระบบประสาท อาการวิทยาทางระบบประสาทเบื้องต้น หลักการป้องกัน การรักษา การฟื้นฟูและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมของระบบประสาท

Common neurological disorders; Psychiatric disorders; pathology of nervous system; pharmacology of nervous system; basic symptomatology in neurology; principles of prevention, treatment, rehabilitation and health promotion in holistic approach of nervous system

1901 303 โลหิตวิทยาและระบบน้ำเหลือง

3(2-2-5)

(Hematology and Lymphatic System)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

โครงสร้างและหน้าที่ของไขกระดูก ต่อม้ำเหลือง ไทมัส ม้าม การสร้าง หน้าที่และการทำลายเม็ดเลือดแดง เม็ดเลือดขาว เกล็ดเลือดและปัจจัยการแข็งตัวของเลือด ความผิดปกติของเม็ดเลือดแดง โรคติดเชื้อ การอักเสบและความผิดปกติทางภูมิคุ้มกันที่เกี่ยวข้องกับโลหิตวิทยา การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยความผิดปกติของเม็ดเลือดแดง ความผิดปกติของเม็ดเลือดขาว และอวัยวะน้ำเหลือง การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยความผิดปกติของเม็ดเลือดขาว ความผิดปกติของกระบวนการแข็งตัวของเลือด การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยความผิดปกติของกระบวนการแข็งตัวของเลือด เวชศาสตร์การบริการโลหิต อาการวิทยาเบื้องต้น โรคและความผิดปกติที่พบบ่อยในโลหิตวิทยาและระบบน้ำเหลือง การเก็บส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เกสซ์วิทยา หลักการป้องกัน การรักษา การฟื้นฟูและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมของโลหิตวิทยาและระบบน้ำเหลือง

Organ structure and function of bone marrow, lymph node, thymus, spleen; production, function and destruction of erythrocytes, leukocytes, platelets and coagulation factors; red blood cell disorders, infectious, inflammatory and

immunologic disorders; laboratories for diagnosis of red blood cell disorders; white blood cell and lymphoid organ disorders; laboratories for investigation of white blood cell disorders; coagulopathies; laboratories for investigation of coagulopathies; transfusion medicine; basic symptomatology; common hematologic and lymphatic diseases and disorders; specimen collection and laboratory investigation; pharmacology; principles of prevention; treatment; rehabilitation and health promotion in holistic approach of hematology and lymphatic system

1901 304 ภูมิคุ้มกันคลินิก (Clinical Immunology)

2(2-0-4)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

โรคที่เกิดจากระบบภูมิคุ้มกัน พยาธิวิทยาและพยาธิกำเนิดของโรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง ชนิดปฐมภูมิ การบกพร่องของเม็ดเลือดขาวตัวกิน การบกพร่องของคอมพลีเมนต์ การบกพร่องของเม็ดเลือดขาวทีเซลล์หรือบีเซลล์ โรคภูมิคุ้มกันบกพร่องชนิดหลายอย่างร่วมกัน พยาธิวิทยาและพยาธิกำเนิดของโรคภูมิคุ้มกันบกพร่องชนิดเกิดขึ้นภายหลัง การติดเชื้อ การฉายแสง การตัดม้าม ภาวะทุพโภชนาการ การตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันต่อจุลชีพ ความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน ภาวะภูมิคุ้มกันไวเกิน โรคแพ้ภูมิตัวเอง การปลูกถ่ายอวัยวะและการต่อต้านกราฟท์ การเกิดปฏิกิริยาเมื่อให้เลือดที่ไม่เข้ากัน ปฏิกิริยาการแพ้ยา ภูมิคุ้มกันต่อเนื้องอก สารบ่งชี้มะเร็ง หลักการรักษาด้วยภูมิคุ้มกันบำบัด

Disease of immune system; pathology and pathogenesis of primary immunodeficiency, phagocyte deficiency, complement deficiency, T-cell or B-cell deficiency, combined immunodeficiency; pathology and pathogenesis of secondary immunodeficiency, infection, radiation, splenectomy, malnutrition; immune response to microbial; immune-mediated disorders, hypersensitivity, autoimmunity, transplantation and graft rejection, incompatibility blood transfusion reaction, drug allergy; tumor immunology, tumor marker; principles of immunotherapy

1901 308 บทนำเวชศาสตร์คลินิก

4(3-2-7)

(Introduction to Clinical Medicine)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

อาการวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การเก็บส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผลทางห้องปฏิบัติการเพื่อการวินิจฉัย หัตถการพื้นฐานทางการแพทย์ การบันทึกเวชระเบียน การเขียนรายงานทางการแพทย์ การเขียนใบสั่งยาและการแนะนำการใช้ยา

หลักการใช้อย่างสมเหตุผล การให้สุขศึกษา กฎหมายและประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมในเวชปฏิบัติ สิทธิผู้ป่วย

Symptomatology; history taking; physical examination; rational for specimen collection and laboratory investigation; laboratory interpretation for diagnosis; basic medical procedures; medical record; medical report; writing drug prescription and counseling; rational drug use; health education; medical laws and dilemma; patient right

2.2) กลุ่มวิชาชีพบังคับ

2.2.1) กลุ่มวิชาชีพทักษะทางคลินิก

1901 309 รังสีวิทยาคลินิก (Clinical Radiology)

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

พื้นฐานฟิสิกส์ทางรังสีวิทยา เครื่องมือทางรังสีวิทยา ประสบการณ์ทางคลินิกในด้านรังสีวินิจฉัย เวชศาสตร์นิวเคลียร์ รังสีรักษาและรังสีร่วมรักษา การตรวจและการแปลผลทางรังสีวิทยาของโรคที่พบบ่อย บทบาทของรังสีรักษาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ในโรคมะเร็งที่พบบ่อย การเขียนใบส่งตรวจเงาภาพทางรังสี สารทึบรังสีและการใช้สารทึบรังสีอย่างสมเหตุผล การป้องกันอันตรายจากรังสีและความปลอดภัย

Basic radiological physics; radiographic modalities; clinical experiences in diagnostic imaging; nuclear medicine, radiotherapy and interventional radiology; radiological investigations and interpretations in common diseases; roles of radiation therapy and nuclear medicine in common cancers; writing request for diagnostic imaging; contrast media and rational drug use in contrast media; radiation protection and safety

1901 310 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ (Clinical Immersion)

3(1-4-4)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การให้เหตุผลทางคลินิก สังเกตการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรักษาและการใช้อย่างสมเหตุผล เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ ทักษะการสื่อสาร การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ร่วมงาน ความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ ความปลอดภัยของผู้ป่วยในเวชปฏิบัติ

Basic medical sciences; history taking; physical examination; clinical reasoning; observation for rational laboratory investigations, treatment and drug use; evidence-based medicine communication skills; advice for patients and relatives; relationship between physician and their co-workers; medical professionalism; patient safety in clinical practice

1901 401 อายุรศาสตร์ 1 (Internal Medicine I)

5(5-0-10)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาตามแผนการศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C หรือ S และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือสอบผ่านการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ของ ศรว.*

การแก้ปัญหาทางคลินิกทางอายุรศาสตร์ โรคติดเชื้อ โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคทางเดินอาหารและโรคตับ โรคหัวใจ โรคระบบประสาท โรคระบบโลหิต โรคต่อมไร้ท่อ โรคข้อและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน โรคไต โรคผิวหนังและภาวะโภชนาการ เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Clinical problem solving in internal medicine, infection diseases, heart and vascular diseases, gastrointestinal and liver diseases, respiratory diseases, neurological diseases, hematopoietic diseases, endocrine diseases, joint and connective tissue diseases, renal diseases, skin diseases and nutritional status; geriatric medicine; professional development; patient safety; rational drug use

1901 402 ทักษะอายุรศาสตร์ 1 (Skills in Internal Medicine I)

2(0-4-2)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาตามแผนการศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C หรือ S และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือสอบผ่านการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ของ ศรว.*

ทักษะพื้นฐานทางการแพทย์คลินิกที่จำเป็นสำหรับการวินิจฉัยโรคที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตั้งสมมุติฐานของสาเหตุและปัญหาของผู้ป่วยด้วยเหตุผล การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานทางอายุรศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์

*ศรว. หมายถึง ศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

Basic clinical skills needed for making diagnosis of common diseases in medicine, history taking, physical examination, hypothesis of problem and etiology with clinical reasoning, interpretation of basic laboratory in medicine, analysis of medical data

1901 403 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1

3(0-6-3)

(Clinical Performance in Internal Medicine I)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาตามแผนการศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C หรือ S และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือสอบผ่านการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ของ ศรว.*

การบริหารแบบองค์รวมทางอายุรศาสตร์ การสร้างเสริมสุขภาพ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหาโดยใช้กระบวนการใช้เหตุผลไปข้างหน้า การบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตติสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม ความลับของผู้ป่วย

Holistic approach in internal medicine; health promotion; evidence-based medicine; problem-oriented medical record with forward reasoning; logbook; clinical practice with professional habits and attitudes; learning and working as a team; confidentiality

1901 404 ศัลยศาสตร์ 1 (Surgery I)

4(4-0-8)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาตามแผนการศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C หรือ S และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือสอบผ่านการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ของ ศรว.*

วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก การดำเนินโรค หลักการวินิจฉัย การวางแผนการรักษาโรคทางศัลยกรรมที่พบบ่อย การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วยในกระบวนการทางศัลยกรรมและหัตถการ

*ศรว. หมายถึง ศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

Basic clinical sciences; pathogenesis; principles of diagnosis; planning for treatment of common surgical conditions; professional development; patient safety in surgery and surgical procedure

1901 405 ทักษะศัลยศาสตร์ 1 (Skills in Surgery I) 4(0-8-4)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาตามแผนการศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C หรือ S และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือสอบผ่านการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ของ ศรว.*

ทักษะทางคลินิกในศัลยศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การส่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การทำหัตถการ การให้คำแนะนำทางศัลยศาสตร์แก่ผู้ป่วยและญาติ

Clinical skills in surgery, history taking, physical examination, clinical diagnosis, laboratory investigation and interpretation, rational treatment, procedures, advice for patients and relatives in surgery

1901 406 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 (Clinical Performance in Surgery I) 2(0-4-2)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาตามแผนการศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C หรือ S และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือสอบผ่านการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ของ ศรว.*

การบริหารแบบองค์รวมทางศัลยศาสตร์ การสร้างเสริมสุขภาพ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหา การบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิก ด้วยพฤติกรรมดีและเจตคติแห่งวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม การยินยอมหลังรับทราบข้อมูล

Holistic approach in surgery; health promotion; evidence-based medicine; problem-oriented medical record; logbook; clinical practice with professional habits and attitudes; learning and working as a team; informed consent

*ศรว. หมายถึง ศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

- 1901 407 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 4(4-0-8)
 (Obstetrics and Gynecology I)
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี
 เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาตามแผนการศึกษาในหมวด
 วิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C หรือ S และต้อง
 สอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์
 พื้นฐานหรือสอบผ่านการสอบเพื่อประเมินความรู้
 ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ของ ศรว.*

หลักการพื้นฐานของสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา โรคหรือปัญหาที่พบบ่อยทางสูติกรรมและ
 นรีเวชกรรม การวางแผนครอบครัว การดูแลเด็กและผู้ถูกกระทำชำเรา เวชศาสตร์เชิงประจักษ์
 ในอนามัยเจริญพันธุ์ คุณค่าการเป็นนักวิชาชีพเวชกรรม การให้คำปรึกษาโรคทางพันธุกรรม
 การรักษาความลับผู้ป่วย การตั้งครรถ์ไม่พึงประสงค์ จริยธรรมและกฎหมายเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์
 ความปลอดภัยของผู้ป่วยในหัตถการทางสูติศาสตร์และนรีเวช การใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Basic principles in obstetrics and gynecology; common disease problems in
 obstetrics and gynecology; family planning; management of child sexual abuse;
 evidence-based medicine in reproductive medicine; professional value; counseling for
 genetic diseases; confidentiality; unwanted pregnancy; ethic and laws in reproductive
 health; patient safety in obstetrics and gynecology procedure; rational drug use

- 1901 408 ทักษะสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 3(0-6-3)
 (Skills in Obstetrics and Gynecology I)
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี
 เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาตามแผนการศึกษาในหมวด
 วิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C หรือ S และต้อง
 สอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์
 พื้นฐานหรือสอบผ่านการสอบเพื่อประเมินความรู้
 ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ของ ศรว.*

ทักษะทางคลินิกพื้นฐานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย
 การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค หัตถการพื้นฐาน ทักษะการสื่อสารกับผู้ร่วมงาน ผู้ป่วย
 และครอบครัว

Basic clinical skills in obstetrics and gynecology, history taking, physical
 examination, laboratory investigation, diagnosis, basic procedural skills, communication
 skills with colleagues, patients and families

*ศรว. หมายถึง ศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

1901 409 เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1

3(0-6-3)

(Clinical Performance in Obstetrics and Gynecology I)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาตามแผนการศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C หรือ S และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือสอบผ่านการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ของ ศรว.*

การบริหารแบบองค์รวมทางสูติกรรมและนรีเวชกรรม การสร้างเสริมสุขภาพ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหา การบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม การเปิดเผยความจริง

Holistic approach in obstetrics and gynecology; health promotion; evidence-based medicine; problem-oriented medical record; logbook; clinical practice with professional habits and attitudes; learning and working as a team; disclosure

1901 410 ออร์โธปิดิกส์ 1 (Orthopedics I)

4(2-4-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาตามแผนการศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C หรือ S และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือสอบผ่านการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ของ ศรว.*

หลักการพื้นฐานทางออร์โธปิดิกส์ โรคและการบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์ที่พบบ่อย ทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการวินิจฉัยโรคทางออร์โธปิดิกส์ หัตถการพื้นฐานทางออร์โธปิดิกส์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การดูแลแบบองค์รวม การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและการส่งเสริมสุขภาพทางออร์โธปิดิกส์ การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วย

Basic principles in orthopedics; common orthopedic diseases and trauma; skill in history taking, physical examination, investigation and diagnosis in orthopedics; basic orthopedic skills; evidence-based medicine; holistic approach; rationale drug use and health promotion in orthopedics; professional development; patient safety

*ศรว. หมายถึง ศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

1901 412 เวชศาสตร์ฟื้นฟู (Rehabilitation)	2(1-2-3)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี	
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี	
เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาตามแผนการศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C หรือ S และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือสอบผ่านการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ของ ศรว.*	

หลักการพื้นฐานทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การประเมินและการป้องกันความพิการ กระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพ หลักการของกิจกรรมบำบัด กายภาพบำบัด ทรวงอก ทักษะด้านเวชศาสตร์ที่คลินิกผู้ป่วยนอกและปฏิบัติการที่หอผู้ป่วยใน ทักษะการแนะนำและสาธิตผู้ป่วยและญาติ ความปลอดภัยของผู้ป่วย

Basic principles in rehabilitation medicine; history taking; physical examination; diagnosis; evidence-based medicine; evaluation and disability prevention; rehabilitation process; principle of occupational therapy; chest physical therapy; clinical skills in out-patient and in-patient department; skills in patient and relative counselling; patient safety

1901 501 กุมารเวชศาสตร์ 1 (Pediatrics I)	4(4-0-8)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี	
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี	
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	

การเจริญเติบโตและพัฒนาการในเด็ก ทารกแรกเกิดปกติ ความผิดปกติที่พบบ่อยในทารกแรกเกิด โรคติดเชื้อ โรคของระบบทางเดินอาหาร โรคของระบบหายใจ โรคไต โรคทางโลหิตวิทยา โรคระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด โรคของระบบต่อมไร้ท่อ โรคของระบบประสาท โรคผิวหนัง การเจ็บป่วยที่เกี่ยวข้องกับภาวะโภชนาการ พิษวิทยา ปัญหาในวัยรุ่น การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมและการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ กุมารเวชศาสตร์ชุมชนและสังคม ความปลอดภัยของผู้ป่วยเด็กในเวชปฏิบัติ การใช้ยาในผู้ป่วยเด็กอย่างสมเหตุผล

Growth and development in children; normal newborn; common disorders in neonate; infectious diseases; gastrointestinal diseases; respiratory diseases; renal diseases; hematological diseases; cardiovascular diseases; endocrinologic diseases; neurologic diseases; dermatologic diseases; illness related to nutritional status; toxicology; problems in adolescents; holistic approach and palliative care; evidence-based medicine; community and social pediatrics; patient safety in pediatric clinical practice; rational drug use in pediatric patient

*ศรว. หมายถึง ศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

1901 502 ทักษะกุมารเวชศาสตร์ 1 (Skills in Pediatrics I)**2(0-4-2)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ทักษะทางคลินิกในกุมารเวชศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การทำหัตถการ การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยทางกุมารเวชศาสตร์และญาติ

Clinical skills in pediatrics, history taking, physical examination, clinical diagnosis, laboratory investigation and interpretation, rational treatment, procedures, advice for patients and relatives in pediatrics

1901 503 เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 (Clinical Performance in Pediatrics I) 4(0-8-4)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การบริหารแบบองค์รวมทางกุมารเวชศาสตร์ การสร้างเสริมสุขภาพ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหาและการบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม

Holistic approach in pediatrics; health promotion, evidence-based medicine; problem-oriented medical record and logbook; clinical practice with professional habits and attitudes; learning and working as a team

1901 504 ศัลยศาสตร์ 2 (Surgery II)**5(2-6-7)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 404 ศัลยศาสตร์ 1

: 1901 405 ทักษะศัลยศาสตร์ 1

: 1901 406 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐานเกี่ยวกับโรคทางศัลยกรรมทั่วไป กุมารศัลยกรรม ศัลยกรรมพลาสติก พยาธิกำเนิด การวินิจฉัย การวิเคราะห์สืบหาสาเหตุโรคและการวางแผนการรักษาโรคทางศัลยกรรม การดูแลก่อนและหลังผ่าตัด หัตถการที่พบบ่อยทางศัลยกรรม การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ การขอความยินยอมเพื่อรับการรักษาทางศัลยกรรม เวชศาสตร์เชิงประจักษ์

Basic clinical sciences according to general surgical diseases; pediatric surgery; plastic surgery; pathogenesis; diagnosis; investigation and planning for treatment of common surgical conditions; pre and post-operative care; common

surgical procedures; medical professional development; informed consent for surgical intervention; evidence-based medicine

1901 505 อายุรศาสตร์ 2 (Internal Medicine II)

5(2-6-7)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 401 อายุรศาสตร์ 1

: 1901 402 ทักษะอายุรศาสตร์ 1

: 1901 403 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาโรคทางอายุรกรรมที่พบบ่อยในแผนกผู้ป่วยนอก การเลือกวิธีการตรวจวินิจฉัยที่เหมาะสม การแปลผลการตรวจที่ถูกต้อง ภาวะฉุกเฉินทางอายุรกรรม การเลือกวิธีการรักษาโรคทางอายุรกรรมที่เหมาะสม การป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากการรักษา การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติในเรื่องการดูแลตนเอง ทักษะหัตถการที่จำเป็นทางอายุรศาสตร์ การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ ความปลอดภัยของผู้ป่วยจากเวชปฏิบัติและการใช้ยา อย่างสมเหตุผล เวชศาสตร์เชิงประจักษ์

Diagnosis and treatment planning for common medical problems in outpatients department; selection of appropriate investigation; correct interpretation; emergency conditions in medicine; selection of appropriate treatment; prevention of treatment complications; patient and family advice on self care; essential skills in medical procedures; medical professional development; patient safety in clinical practice and rational drug use; evidence-based medicine

1901 506 วิสัญญีวิทยา (Anesthesiology)

2(1-2-3)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การประเมินและเตรียมผู้ป่วยก่อนการวางยาระงับความรู้สึก การดูแลภายหลังการวางยาระงับความรู้สึก การวางยาสลบ การระงับความรู้สึกเฉพาะส่วน การจัดการทางเดินหายใจ การระงับปวดแบบเฉียบพลันและเรื้อรัง การจัดการภาวะแทรกซ้อนทางวิสัญญี การรักษาด้วยสารน้ำ การรักษาด้วยออกซิเจน การใช้เครื่องช่วยหายใจและการตั้งเครื่องช่วยหายใจ ทักษะเวชสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิสัญญี การให้คำปรึกษาก่อนและหลังการดมยาสลบ ทักษะการสื่อสารความยินยอมที่ได้รับการบอกกล่าวและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในด้านวิสัญญี ความปลอดภัยของผู้ป่วย

Pre-anesthetic evaluation and preparation; post-anesthetic care; general anesthesia; regional anesthesia; airway management; acute and chronic pain management; management of complications in anesthesia; fluid therapy; oxygen therapy; mechanical ventilation and ventilator setting; medical communication skill in

anesthesia; pre and post-anesthetic counselling; informed consent and evidence-based medicine in anesthesia; patient safety

1901 507 โสต ศอ นาสิก และลาริงซ์วิทยา (Otorhinolaryngology) 3(1-4-4)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

หลักการพื้นฐานทางด้านวิชาโสต ศอ นาสิก และลาริงซ์วิทยา โรคหรือปัญหาที่พบบ่อยทางโสต ศอ นาสิก และลาริงซ์วิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การรักษาโรค หัตถการพื้นฐาน ทักษะการสื่อสาร ความปลอดภัยของผู้ป่วยในเวชปฏิบัติ

Basic principles in otorhinolaryngology; common diseases or problems in otorhinolaryngology; history taking, physical examination, laboratory investigations, diagnosis, treatment, basic skills; communication skills; medical patient safety in clinical practice

1901 508 จักษุวิทยา (Ophthalmology) 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานทางจักษุวิทยา โรคหรือปัญหาที่พบบ่อยทางจักษุวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค หัตถการพื้นฐานทางจักษุวิทยา ทักษะการสื่อสาร การส่งเสริมสุขภาพ

Basic knowledge in ophthalmology; common diseases or problems in ophthalmology; history taking, physical examination, specimen collection laboratory, diagnosis, basic skills in ophthalmology; communication skills; health promotion

1901 509 จิตเวชศาสตร์ (Psychiatry) 4(2-4-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

สมองและพฤติกรรม ทฤษฎีบุคลิกภาพและจิตพยาธิวิทยา อาการวิทยาทางจิตเวชศาสตร์ การสัมภาษณ์และการประเมินทางจิตเวชศาสตร์ การบันทึกรายงานผู้ป่วยจิตเวช ความผิดปกติทางจิตเวชศาสตร์ ปฏิกริยาและปัญหาทางจิตใจในผู้ป่วยโรคทางกาย จิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น การรักษาทางจิตเวชศาสตร์ ความปลอดภัยของผู้ป่วยและการสื่อสารที่เหมาะสม

Brain and behavior; theories of personality and psychopathology; psychiatric symptomatology; psychiatric interviewing and evaluation; medical recording on psychiatric case; mental disorders; psychological reaction and problems in patients with medical illness; child and adolescent psychiatry; psychiatric treatments; patient safety and appropriate communications

1901 510 นิติเวชศาสตร์ (Forensic Medicine)

2(1-2-3)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

บทบาทของแพทย์ในทางนิติเวชศาสตร์ กฎหมายทั่วไป กฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์ บทบาทของแพทย์ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับการชันสูตรพลิกศพ บาดแผลในทางกฎหมาย ข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยการรักษาจริยธรรมแห่งวิชาชีพเวชกรรมและความผิดจริยธรรม การชันสูตรพลิกศพ บทบาทของแพทย์ทางนิติวิทยาศาสตร์และการชันสูตรพลิกศพ นิติพิษวิทยา นิติเซโรโลยี ความผิดทางเพศและแนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ ความเห็นเกี่ยวกับคดี ฝึกปฏิบัติชันสูตรพลิกศพ แอลกอฮอล์และเวชศาสตร์การจราจร

Roles of physician in forensic medicine; law; medical law; role of physician in relation to law; autopsy law; legal aspect of wounds; rule of the Thai Medical Council on observance of medical ethics and medical malpractice; forensic autopsy; physician role in clinical forensic medicine and forensic autopsy; forensic toxicology; forensic serology; sex crime and physician role in sexual abuse patients; clinical jurisprudence; practice in autopsies; alcohol and traffic medicine

1901 601 กุมารเวชศาสตร์ 2 (Pediatrics II)

5(0-10-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 501 กุมารเวชศาสตร์ 1

: 1901 502 ทักษะกุมารเวชศาสตร์ 1

: 1901 503 เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาตามแผนการศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ต่ำกว่า C หรือ S

ปฏิบัติการคลินิกในหอผู้ป่วยเด็กและในแผนกผู้ป่วยนอกเด็ก การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคลินิก การทำหัตถการทางคลินิก ความปลอดภัยของผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยเด็กแบบองค์รวม การดูแลผู้ป่วยเด็กแบบประคับประคอง เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การศึกษาต่อเองด้วยตนเอง การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Clerkship in pediatrics including inpatient department and outpatient department; clinical application of knowledge; clinical procedural skills; patient

safety; holistic care; palliative care; evidence-based medicine; health promotion and diseases prevention; continuing medical education; medical professional development; rational drug use

1901 602 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน (Emergency Medicine)

4(1-6-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาตามแผนการศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ต่ำกว่า C หรือ S

หลักการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชศาสตร์ฉุกเฉิน การปฏิบัติงานในห้องอุบัติเหตุ การวางแผนการดูแลรักษาเบื้องต้น หัตถการในเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ระบบการรับและส่งต่อผู้ป่วย ทักษะการติดต่อสื่อสารและการให้คำปรึกษา การบริหารจัดการอุบัติเหตุหมู่ การจัดการบริการสุขภาพเมื่อเกิดภัยพิบัติ การปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์ กฎหมายและประเด็นจริยธรรมทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ความปลอดภัยของผู้ป่วยในเวชศาสตร์ฉุกเฉิน การสื่อสารและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและญาติ

Principles of management in emergency medicine; practice in emergency room; planning in initial management; procedure in emergency medicine; referral system; counselling and communication skills; mass casualty management; health service management in disaster; practice with accident and emergency care team; law and ethical issue in emergency medicine; patient safety in emergency medicine; patient and relatives communication and participation

1901 603 ทักษะอายุรศาสตร์ 2 (Skills in Internal Medicine II)

5(0-10-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 401 อายุรศาสตร์ 1

: 1901 402 ทักษะอายุรศาสตร์ 1

: 1901 403 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1

: 1901 505 อายุรศาสตร์ 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาตามแผนการศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ต่ำกว่า C หรือ S

ทักษะทางคลินิกในอายุรศาสตร์ ทักษะในการแก้ปัญหาทางคลินิก การตัดสินใจและการดูแลรักษาโรคหรือปัญหาที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์อย่างสมเหตุผล ทักษะการสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากวารสารทางการแพทย์โดยอาศัยเวชศาสตร์เชิงประจักษ์

Clinical skills in internal medicine; skills on clinical problem solving; rational decision making and management of common medical problems; skills on literature searching and critical appraising of scientific paper by evidence-based medicine

1901 604 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2

5(0-10-5)

(Clinical Performance in Internal Medicine II)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 401 อายุรศาสตร์ 1
 : 1901 402 ทักษะอายุรศาสตร์ 1
 : 1901 403 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1
 : 1901 505 อายุรศาสตร์ 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาตามแผนการศึกษาในหมวด
 วิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ต่ำกว่า C หรือ S

ปฏิบัติการคลินิกทางอายุรศาสตร์ การดูแลรักษาผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การวางแผน
 ดูแลผู้ป่วยระยะยาวแบบองค์รวม ระบบการรับและส่งต่อผู้ป่วย การสื่อสารและการทำงานเป็นทีม
 การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Clinical clerkship in internal medicine; medical emergency management;
 holistic long term treatment and planning; referral system; communication and team
 working; medical professionalism development; patient safety; rational drug use

1901 605 ทักษะศัลยศาสตร์ 2 (Skills in Surgery II)

5(0-10-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 404 ศัลยศาสตร์ 1
 : 1901 405 ทักษะศัลยศาสตร์ 1
 : 1901 406 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1
 : 1901 504 ศัลยศาสตร์ 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาตามแผนการศึกษาในหมวด
 วิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ต่ำกว่า C หรือ S

การบริบาลผู้ป่วยศัลยศาสตร์แบบองค์รวม การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหาและ
 การบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพุดินสยและเจตคติแห่งวิชาชีพ
 ความปลอดภัยของผู้ป่วย การพัฒนาเชิงปัจเจกและเชิงวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม

Holistic care in surgery; completing problem-oriented medical record and
 logbook; clinical practice with professional habits and attitudes; patient safety;
 personal and professional development; learning and working as a team

1901 606 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 (Clinical Performance in Surgery II) 5(0-10-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 404 ศัลยศาสตร์ 1

: 1901 405 ทักษะศัลยศาสตร์ 1

: 1901 406 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1

: 1901 504 ศัลยศาสตร์ 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาตามแผนการศึกษาในหมวด
วิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ต่ำกว่า C หรือ S

การดูแลผู้ป่วยศัลยกรรมในแผนกผู้ป่วยนอกและแผนกผู้ป่วยใน หัตถการที่ใช้บ่อย
ทางศัลยกรรม การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ ความปลอดภัยของผู้ป่วย

Surgical care in outpatient and inpatient department; common surgical
procedures; medical professional development; patient safety

1901 607 ออร์โธปิดิกส์ 2 (Orthopedics II) 5(0-10-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 410 ออร์โธปิดิกส์ 1

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาตามแผนการศึกษาในหมวด
วิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ต่ำกว่า C หรือ S

การวินิจฉัยและการดูแลรักษาโรคทางออร์โธปิดิกส์ที่พบบ่อยสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป
การรักษาผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินของการบาดเจ็บหลายที่ การดูแลผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน ผู้ป่วยฉุกเฉินและ
ผู้ป่วยผ่าตัดออร์โธปิดิกส์

Diagnosis and treatment of common orthopedic diseases for general
practitioners; emergency management in polytrauma patients; clinical clerkship in
outpatients, inpatients, emergency patients and operating patients in orthopedics

1901 608 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 (Obstetrics and Gynecology II) 5(0-10-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 407 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1

: 1901 408 ทักษะสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1

: 1901 409 เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาตามแผนการศึกษาในหมวด
วิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ต่ำกว่า C หรือ S

ปฏิบัติการคลินิกทางสูติกรรมและนรีเวชกรรม โรคหรือปัญหาที่พบบ่อยสำหรับ
แพทย์เวชปฏิบัติ การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันโรคในงานด้านสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การส่งต่อและ
ปรึกษาแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในโรครักษายาก เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ ความปลอดภัยของผู้ป่วย
การใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Clinical clerkship in obstetrics and gynaecology; common disease or problem for general practitioners; rehabilitation; prevention in obstetrics and gynaecology; referring and consultation in difficult case; evidence-based medicine; patient safety; rational drug use

2.2.2) กลุ่มวิชาชีพระบบสุขภาพ

1901 101 การพัฒนาตนเองและมนุษยสัมพันธ์ 2(1-2-3)

(Self-Development and Human Relations)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การทำความเข้าใจตนเอง การคิดสะท้อนตนเอง ทฤษฎีการเรียนรู้ การสร้างแรงจูงใจและความเชื่อมั่นในตัวเอง การฟื้นตัวและสร้างสมดุลชีวิต ความเครียดและการรับมือ ความเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล การสื่อสารระหว่างบุคคล ทฤษฎีตัวอยู่และการพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ จริยธรรมในความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่ม มนุษยสัมพันธ์และหลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Self-development; reflective thinking; learning theories; motivation and self-efficacy; resilience and life balance; stress and coping; understanding of individual differences; interpersonal communication; U-Theory and professional development; ethics in interpersonal and group relationship; human relation and working with others

1901 104 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 1 3(2-2-5)

(Community Medicine and Family Medicine I)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

หลักการเบื้องต้นของเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว การสร้างสัมพันธภาพและทักษะการสื่อสารพื้นฐาน เครื่องมือในการดูแลครอบครัว การศึกษาครอบครัวต่อเนื่อง พัฒนาการด้านจิตใจและสังคมตลอดช่วงชีวิตมนุษย์ บุคลิกภาพ เพศและเพศสภาพ แนวคิดของสถิติ ในการปฏิบัติงานทางการแพทย์ สถิติเชิงพรรณนา การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความถี่ อัตรา ความเสี่ยงของการเกิดโรค สถิติเชิงอนุมาน การตั้งสมมติฐาน การทดสอบสมมติฐาน

Basic principles of community and family medicine; relationship building and basic communication skills; tools for family care; continuous family study; socioemotional development across lifespan; personalities; sex and gender; statistical concepts in medical practice; descriptive statistics, measures of central tendency,

measures of dispersion, frequency, rates, risk of diseases; inference statistics, hypothesis generation, hypothesis testing

1901 207 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 2

3(2-2-5)

(Community Medicine and Family Medicine II)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์ การรวบรวมข้อมูลและประเมินปัญหาสุขภาพของบุคคลและครอบครัวโดยใช้วิธีทางวิทยาการระบาดพื้นฐาน ปัญหาสุขภาพจากปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม อาชีพ สิ่งแวดล้อมและลักษณะภูมิศาสตร์ โรคและภัยอันตรายจากสิ่งแวดล้อมและการประกอบอาชีพ การสำรวจและประเมินสถานะสุขภาพในชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ ความรอบรู้ทางสุขภาพ หลักการและกระบวนการจัดทำเวทีประชาคมเพื่อการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน การวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาสุขภาพของชุมชน การศึกษาครอบครัวต่อเนื่อง ชนบทศึกษาทางการแพทย์

Medical research methodology; data collection and health problem assessment in individual and family by basic epidemiological method; health problems from economic, social, cultural, occupational, environmental and geographic factors; environmental and occupational diseases and hazard; community health status survey and assessment; health problem analysis; health literacy; principles and procedure of making public forums for community project; research in community health problems; continuous family study; medical rural study

1901 305 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 3

3(2-2-5)

(Community Medicine and Family Medicine III)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

หลักการสร้างเสริมสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม นโยบายและกลยุทธ์ ด้านสร้างเสริมสุขภาพ การสื่อสารสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรคในชุมชน ระบบการเฝ้าระวัง และรายงานโรค การวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาสุขภาพของชุมชน การศึกษาครอบครัวต่อเนื่องและการสร้างนวัตกรรมร่วมกับสหวิชาชีพ ชนบทศึกษาทางการแพทย์

Principles of health promotion in individual, family, community and social level; policy and strategies in health promotion; health communication; disease prevention and control in community; disease surveillance and reporting system; research in community health problems; continuous family studies and interprofessional education; medical rural studies

1901 306 การจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศทางการแพทย์ 1(1-0-2)

(Data Administration and Medical Information)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ การวิเคราะห์และออกแบบระบบฐานข้อมูลทางการแพทย์และการสาธารณสุข กฎหมายที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศ หลักการและการประยุกต์ด้านสุขภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสถานพยาบาล การแพทย์ทางไกล ระบบบันทึกเวชระเบียนทางอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการส่งจ่ายยา ระบบส่งต่อผู้ป่วย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต การเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการบริการสาธารณสุขและการส่งเสริมสุขภาพ

Importance of medical information technology; analysis and design of medical and public health database systems; related laws of computer and information technology; development of information systems; principles and applications for health; applications of information technology for hospital management, telemedicine, electronic medical record system, drug dispensing system, patient referral system; applications of information technology for development of quality of life, increasing efficiency management of health services and health promotion

1901 307 การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ของชุมชน 2(1-2-3)

(Medical Professional Development for Community)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความฉลาดทางอารมณ์ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม พฤติกรรมทางการศึกษา ทักษะการเข้าถึงความรู้สึกผู้อื่น ความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อแก้ปัญหาหลากหลาย การคิดเชิงวิพากษ์ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาคุณธรรม การเป็นแบบอย่างในการสร้างเสริมสุขภาพ การมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและญาติในการดูแลรักษา หลักการของจริยธรรมทางการแพทย์ ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย

Emotional intelligence; learning and innovation skills; behavioral education; skills in empathy; leadership and responsibility; collaboration and teamwork to solve various problems; critical thinking; effective communication; moral development; role model in health; patient and relative participation in medical care; principles of medical ethics; doctor-patient relationship

1901 411 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 4

4(2-4-6)

(Community Medicine and Family Medicine IV)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาตามแผนการศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C หรือ S และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอด
 วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือสอบผ่านการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ของ ศรว.*

หลักการเวชศาสตร์ครอบครัวกับบริการปฐมภูมิ วิธีการทางเวชศาสตร์ครอบครัว ผู้ป่วยที่ดูแลยาก การสอนสุขศึกษา การใช้ทักษะการสื่อสารในเวชปฏิบัติ การทำงานกับครอบครัวที่มีปัญหา สุราเรื้อรัง สารเสพติด ผู้สูงอายุ เพศที่สาม ความรุนแรงในครอบครัว หลักการเยี่ยมและการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน ระบาดวิทยาทางคลินิก การควบคุมโรคไม่ติดต่อและโรคติดต่อ กิจกรรมควบคุมโรคในชุมชน การใช้ยาสมุนไพรและการแพทย์ทางเลือก การประยุกต์ใช้ความรู้ชีวเวชศาสตร์พื้นฐาน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในชุมชน การดูแลผู้ป่วยแบบผสมผสานในหน่วยบริการปฐมภูมิเขตเมืองและเขตชนบท การดูแลผู้ป่วยกลุ่มโรคเฉพาะในการบริการปฐมภูมิ การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ปัญหาที่พบบ่อยในการบริการปฐมภูมิ การดูแลสุขภาพของประชากรต่างวัฒนธรรม สิทธิการตาย สิทธิผู้ป่วย จริยธรรมทางการแพทย์ วิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข

Principle of family medicine and primary care; family medicine methods; difficulty patient; health education; communication skills for medical practice; working with family with alcoholism, drug abuse, elderly, transgender; domestic violence; principle of home visit and home healthcare; clinical epidemiology; communicable and non-communicable disease control; disease control activities in community; herbal medicine and alternative medicine; application of knowledge in basic occupational medicine; occupational health and safety; health promotion activities in community; urban and rural comprehensive health care; care for patients with specific disease group in primary care; end of life care; common problem in primary care; population health care in different culture; living will; patient rights; medical ethics; medical and public health research

*ศรว. หมายถึง ศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

1901 511 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 5

6(2-8-8)

(Community Medicine and Family Medicine V)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ระบบสุขภาพและระบบบริหารสุขภาพ ระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ระบบการเงิน และเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การพัฒนาคุณภาพเครือข่ายบริการปฐมภูมิ การรับรองคุณภาพ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล การประกันคุณภาพของโรงพยาบาล ระบบการจัดการความเสี่ยง ระบบการจ่ายยา สารสนเทศศาสตร์สุขภาพ โครงสร้างการบริหารโรงพยาบาล เครือข่ายหน่วย บริการสุขภาพปฐมภูมิ คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ ระบบการส่งต่อ ระบบบริการ การแพทย์ฉุกเฉิน แผนพัฒนาระบบบริการสุขภาพ การดูแลผู้ป่วยแบบผสมผสานในเขตเมือง วิจัยทาง การแพทย์และสาธารณสุข กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ

Health system and health care system; national health security system; financial system and health economic; primary care network quality development; health promotion hospital accreditation; hospital accreditation; risk management system; drug management system; health Informatics; hospital management structure; contracted unit of primary care; district health board; referral system; emergency medical services; service plan; comprehensive health care in urban community; medical and public health research; laws related to medical profession

1901 609 ปฏิบัติการในโรงพยาบาลชุมชน (Practice in Community Hospital) 4(0-12-0)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาตามแผนการศึกษาในหมวด วิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ต่ำกว่า C หรือ S

การฝึกปฏิบัติเพิ่มพูนประสบการณ์บทบาทแพทย์ในโรงพยาบาลชุมชน การประยุกต์ศาสตร์ ต่าง ๆ ทางคลินิก สังคมศาสตร์ ระบาดวิทยา วิจัยและการจัดการ การระบุปัญหาสุขภาพ การวิเคราะห์และเสนอทางเลือกในการแก้ไขปัญหาสุขภาพแบบชุมชนมีส่วนร่วมในระบบสุขภาพ ระดับอำเภอ

Practice for increasing experience in community hospital physician role; applying clinical science, social science, epidemiology, research and management; health problems identification; analysis and alternative solution proposals with community participation in district health system

2.3) กลุ่มวิชาชีพเลือก

2.3.1) กลุ่มวิชาจุดเน้นของสถาบัน

1901 311 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1

2(1-2-3)

(Research Projects in Biomedical Science I)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ฐานข้อมูลทางวิชาการ การค้นคว้าและทบทวนบทความวิชาการ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของบทความทางวิชาการ จริยธรรมการวิจัย การพบกับนักวิจัย การสัมมนางานวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระบวนการวิจัย ในหัวข้อต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ การทบทวนวรรณกรรม การตั้งปัญหาการวิจัย การตั้งสมมติฐาน การอธิบายที่มาและความสำคัญ การออกแบบการวิจัย ชีวสถิติขั้นพื้นฐาน การร่างข้อเสนอโครงการวิจัย

Utilizing laboratory instruments in biomedical science; literature database, literature searching and literature review; scientific paper reading comprehension; research ethics; meeting with researchers; seminar in biomedical science; research in several topics in biomedical science literature review, research question formation hypothesis formation, explaining underlining reason and significance, research designing; fundamental biostatistics; proposal writing

1901 312 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2

2(1-2-3)

(Research Projects in Biomedical Science II)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 311 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานในการทำวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ การพบอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย การนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย การทำวิจัย

Basic knowledge for research in biomedical science; meeting with research advisors; research proposal presentation; research practices

- 1901 313 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3** **2(1-2-3)**
 (Research Projects in Biomedical Science III)
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 311 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1
 และ 1901 312 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์
 การแพทย์ 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 การพบอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การอภิปราย
 ผลการวิจัยและสรุปผล การสื่อสารผลงานวิจัย
 Meeting with research advisors; data analysis, result interpretation;
 discussion and conclusion; research communications
- 1901 316 ประสบการณ์ในระบบสุขภาพ 1** **2(0-6-0)**
 (Experience in Health System I)
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 มุมมองของสังคมต่อระบบสุขภาพ บทบาทขององค์กรชุมชนต่อระบบสุขภาพ ชีวิตแพทย์
 และเส้นทางวิชาชีพ บทบาทต่อสังคมของแพทย์และบุคลากรสุขภาพ จิตอาสาและองค์กรอิสระ
 ด้านสุขภาพ การขับเคลื่อนประเด็นสุขภาพทั้งในและต่างประเทศ การสะท้อนคิดและ
 การเรียนรู้ตลอดชีวิต
 Social perspective in health system; roles of community organization in
 health system; doctor's life and career path; social roles of doctors and health
 professionals; benefit of mankind and non-government organization in health;
 national and international in health issue driven; reflective thinking and lifelong
 learning
- 1901 413 ประสบการณ์การวิจัยทางคลินิก 1** **2(0-4-2)**
 (Experience in Clinical Research I)
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 การทำงานวิจัยหรือร่วมทำงานวิจัยในสาขาวิชาทางการแพทย์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
 Research or joining research team in any field of medicine or related
 disciplines

1901 414 ประสบการณ์ในระบบสุขภาพ 2**2(0-6-0)****(Experience in Health System II)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

โครงสร้างและกลไกระบบสุขภาพ นโยบายด้านสาธารณสุข เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดสรรทรัพยากร ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหาร ประชากรศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ องค์กรและการจัดองค์กรในระบบสุขภาพ ระบบบริหาร โรงพยาบาลชุมชนและหน่วยบริการปฐมภูมิ การพัฒนาองค์กร การบริหารผลการปฏิบัติงาน

Structure and health system mechanism; policy in health; health economic; human resource development and resource allocation; management information system; population and public health; organization and management in health system; community hospital and primary care unit management; organization development; performance management

1901 512 ประสบการณ์การวิจัยทางคลินิก 2**2(0-6-0)****(Experience in Clinical Research II)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การทำงานวิจัยหรือร่วมทำงานวิจัยในสาขาวิชาทางการแพทย์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในสถาบันอื่น

Experience in research or joining research team in any field of medicine or related disciplines in other institutions

1901 515 ประสบการณ์ในระบบสุขภาพ 3**2(0-6-0)****(Experience in Health System III)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

บทเรียนความสำเร็จของโครงการแก้ปัญหาสุขภาพระดับพื้นที่ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ประสบการณ์ภาคสนามในการพัฒนาโครงการแก้ปัญหาสุขภาพร่วมกับหน่วยงานในระบบสุขภาพและองค์กรอิสระระดับพื้นที่ ระดับประเทศหรือนานาชาติ การสะท้อนคิด และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Success stories of health system projects in local, national, and international levels; local, national or international field work experience with government or non-

government organization in health system project development; reflective thinking and lifelong learning

2.3.2) กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน

1901 314 ประสบการณ์ทางคลินิก 1 (Clinical Experience I) 2(0-6-0)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ประสบการณ์ในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางการแพทย์ในสถาบันการแพทย์และสาธารณสุข ในเขตสุขภาพที่ 10 ระบาดวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การให้เหตุผลทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งตรวจทางรังสีวิทยา ชีวิตแพทย์และเส้นทางวิชาชีพ การเรียนรู้จากประสบการณ์ การสะท้อนคิดและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Experience in various medical fields in medical and public health institutes in health region 10; epidemiology; history taking; physical examination; clinical reasoning; laboratory investigation; radiological imaging; doctor's life and career path; experiential learning; reflective thinking and lifelong learning

1901 315 ประสบการณ์ทางคลินิก 2 (Clinical Experience II) 2(0-6-0)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ประสบการณ์ในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางการแพทย์นอกสถาบันการแพทย์และสาธารณสุข ในเขตสุขภาพที่ 10 ระบาดวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การให้เหตุผลทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งตรวจทางรังสีวิทยา ชีวิตแพทย์และเส้นทางวิชาชีพ การเรียนรู้จากประสบการณ์ การสะท้อนคิดและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Experience in various medical fields in medical and public health institutes outside health region 10; epidemiology; history taking; physical examination; clinical reasoning; laboratory investigation; radiological imaging; doctor's life and career path; experiential learning; reflective thinking and lifelong learning

1901 317 เนื้อเยื่อพื้นฐานของมนุษย์ (Basic Human Tissue) 2(1-2-3)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ส่วนประกอบและการใช้กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง โครงสร้างและส่วนประกอบของเซลล์ ส่วนประกอบของโครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อบุผิว เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน กล้ามเนื้อและเนื้อเยื่อประสาท

Components and light microscope technique; structure and cell component; structural component and function of epithelial, connective tissue, muscular and nervous tissue

1901 318 รังสีวิทยาวินิจฉัยในเวชปฏิบัติ

2(0-4-2)

(Diagnostic Radiology in Clinical Practice)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานด้านการแปลผลภาพทางรังสีวิทยา ประสบการณ์ทางคลินิกในการวินิจฉัยโรคที่พบบ่อยในโรงพยาบาล

Basic knowledge of imaging interpretation; clinical experiences for diagnostic radiology of common disease in hospital

1901 319 ประสบการณ์การให้บริการผู้ป่วยนอกด้านอายุรศาสตร์

2(0-4-2)

(Experience in Ambulatory Medicine)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การฝึกการตรวจร่างกายทางอายุรศาสตร์ผู้ป่วยนอก โรคที่พบบ่อย การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานเพื่อการวินิจฉัยแยกโรคและการรักษา

Practical physical examination in ambulatory medicine; common disease, applying knowledge in basic medical science for differential diagnosis and treatment

1901 415 ประสบการณ์อาชีพเวชศาสตร์และเวชศาสตร์สิ่งแวดล้อม

2(0-4-2)

(Experience in Occupational and Environmental Medicine)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ระบาดวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยา อาการทางคลินิก การตรวจวินิจฉัย การป้องกันอันตราย รายงานข้อมูลจากโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม บทบาทของแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไปและแพทย์เฉพาะทางอาชีพเวชศาสตร์ ประสบการณ์ทางคลินิกในการดูแลผู้ป่วยด้านอาชีพเวชศาสตร์และเวชศาสตร์สิ่งแวดล้อมภายใต้การดูแลของแพทย์พี่เลี้ยง

Epidemiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation, diagnosis, prevention, report of occupational and environmental diseases; roles of general practitioner and occupational medicine specialist; clinical

experience in patient care of occupational and environmental diseases under supervisors

1901 416 การออกกำลังกายในผู้ป่วยเวชศาสตร์ฟื้นฟู 2(0-4-2)

(Exercise in Rehabilitation Medicine)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การออกกำลังกายในผู้ป่วยเวชศาสตร์ฟื้นฟู การออกกำลังกายเพื่อการบำบัดรักษา
ฟื้นฟูสมรรถภาพการหายใจ ฟื้นฟูสมรรถภาพหัวใจ ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยเบาหวาน การบรรเทาอาการปวด

Exercise in rehabilitation medicine; therapeutic exercise, pulmonary
rehabilitation, cardiac rehabilitation, geriatric care, diabetic patients; pain relief

1901 513 ประสบการณ์ทางคลินิก 3 (Clinical Experience III) 2(0-6-0)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ประสบการณ์การปฏิบัติงานทางคลินิกในสถาบันการแพทย์และสาธารณสุขในเขตบริการ
สุขภาพที่ 10 ระบาดวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การใช้เหตุผลทางคลินิก
การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา ชีวิตแพทย์และเส้นทางวิชาชีพ

Internship in medical and public health institutes in health region 10;
epidemiology; history taking; physical examination; clinical reasoning; laboratory
investigation; radiological imaging; physician's life and career path

1901 514 ประสบการณ์ทางคลินิก 4 (Clinical Experience IV) 2(0-6-0)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ประสบการณ์การปฏิบัติงานทางคลินิกนอกสถาบันทางการแพทย์และสาธารณสุขในเขต
บริการสุขภาพที่ 10 ระบาดวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การใช้เหตุผลทางคลินิก
การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งตรวจทางรังสีวิทยา ชีวิตแพทย์และเส้นทางวิชาชีพ

Internship outside medical and public health institutes in health region 10;
epidemiology; history taking; physical examination; clinical reasoning; laboratory
investigation; radiological imaging; physician's life and career path

1901 516 การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกเบื้องต้น 2(1-2-3)

(Thai Traditional Medicine and Basic Alternative Medicine)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การแพทย์พื้นเมืองและการแพทย์แบบองค์รวม การแพทย์แผนไทยและการแพทย์
ตะวันออก ศาสนาและสุขภาพ เกษตรกรรมแผนไทย เวชกรรมแผนไทย ผดุงครรภ์แผนไทย
การนวดไทย สมุนไพรสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพด้วยอาหารไทย การบริหารร่างกาย
การวินิจฉัยทางการแพทย์แผนไทย ความปลอดภัยของผู้ป่วยจากการใช้ยาสมุนไพรและ
บริการแพทย์ทางเลือก

Traditional medicine and holistic medicine; Thai traditional medicine and
eastern medicine; religion and health; Thai traditional pharmacy, therapeutic
medicine, midwifery, Thai massage; meditation and health; health promotion with
Thai food; physical exercise; diagnosis in Thai traditional medicine; patient safety in
herbal medicine and alternative medicine

1901 517 คลื่นเสียงความถี่สูงในเวชปฏิบัติทั่วไป 2(0-4-2)

(Ultrasound for Clinical General Practice)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ประสบการณ์ทางคลินิกในการใช้เครื่องคลื่นเสียงความถี่สูงเกี่ยวกับการวินิจฉัยโรคพื้นฐาน
ที่พบบ่อยในโรงพยาบาล

Clinical experiences for diagnostic ultrasound of common diseases in
hospital

2.3.3) กลุ่มวิชาจุดเน้นของสถาบัน และกลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความ
สนใจของผู้เรียน

คำอธิบายรายวิชาแสดงที่หน้า 79 - 85

หมวดที่ 4

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอน:

จัดการศึกษาด้วยระบบทวิภาค แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าภาคละ 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน:

ไม่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

1.3 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอน มีดังนี้

- แบบชั้นเรียน (In-class learning) อย่างน้อยร้อยละ 60
 - แบบออนไลน์ผ่านระบบจัดการเรียนรู้ (Online Learning Management System: LMS) ไม่น้อยร้อยละ 20
 - แบบผสมผสาน (Blended Learning) อย่างน้อยร้อยละ 20
- ทั้งนี้ในระดับชั้นคลินิก (ชั้นปีที่ 4 – 6) มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Block course

1.4 การดำเนินการหลักสูตร: วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอนตามปฏิทินการศึกษา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาต้น ระหว่างเดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ระหว่างเดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

นอกวัน-เวลาราชการ

มีการขึ้นเวรเพื่อฝึกปฏิบัติงานชั้นคลินิก (เฉพาะระดับชั้นปีที่ 4-6)

1.5 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค:

มีการเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 ดังนี้

1.5.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษา

1.5.2 รายวิชาภาคปฏิบัติใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษา

1.5.3 รายวิชาฝึกงาน การฝึกภาคสนาม การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

2. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

2.1 หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่นเรียน: ไม่มี

2.2 นักศึกษาในหลักสูตรนี้ มีรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนในหลักสูตรหรือภาควิชาหรือคณะอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

2.3 การบริหารจัดการ

2.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมวางแผนการดำเนินงานก่อนการเปิดภาคการศึกษา เพื่อควบคุมคุณภาพ ติดตามประเมินผล และพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.3.2 มอบหมายคณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิก และคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายรายวิชา

2.3.3 แต่งตั้งประธานรายวิชา/ผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับกลุ่มวิชาฯ อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณารายวิชา การจัดการเรียนการสอน จัดเนื้อหาสาระและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้

3. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมหาวิทยาลัย กำหนด เช่น

1) มีระบบการเทียบโอนหน่วยกิต ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 หมวดที่ 10 ข้อ 48

2) มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ทั้งนี้การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต ให้เป็นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 หมวดที่ 11

4. การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษาหรือการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

4.1 รูปแบบการจัดการศึกษา

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานการณ์จริงในโรงพยาบาล

4.2 องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา หรือการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

4.2.1 การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน

จัดให้มีรายวิชาที่มีกิจกรรมในลักษณะสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อเป็นการเพิ่มพูนทักษะทางคลินิก ฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานการณ์จริงในโรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) ศูนย์สุขภาพชุมชน โรงงานอุตสาหกรรม หน่วยงานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรชุมชน เป็นต้น มีอาจารย์แพทย์และอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานพยาบาล เป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

4.2.1.1 ประสบการณ์คลินิก

จัดให้นักศึกษามีโอกาสสัมผัสประสบการณ์คลินิกในระยะต้นของหลักสูตร (early clinical exposure) โดยเริ่มจากชั้นปีที่ 1 ในรายวิชา 1901 104 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 1 ชั้นปีที่ 2 ในรายวิชา 1901 207 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 2 ชั้นปีที่ 3 รายวิชา 1901 307 การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ของชุมชน รายวิชา 1901 308 บทนำเวชศาสตร์คลินิก และ 1901 310 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ เพื่อเตรียมผู้เรียนให้สามารถบูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานกับการเรียนชั้นคลินิก ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจให้เรียนวิชาชั้นปรีคลินิกอย่างมีเป้าหมายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาผู้ป่วย นอกจากนี้ยังมีการเตรียมทักษะการวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วยทั้งแบบ forward clinical reasoning และ backward clinical reasoning พื้นฐานความรู้ความเข้าใจเรื่อง patient safety, evidence-based medicine การใช้ยาอย่างสมเหตุผล หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม และทักษะทางคลินิกเพื่อสามารถรักษาและแก้ปัญหาผู้ป่วยเบื้องต้นได้ ก่อนที่จะเริ่มเรียนตาม block rotation ในชั้นปีที่ 4-6

ชั้นปีที่ 4 - 6 มีรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพบังคับ เพื่อฝึกปฏิบัติดูแลผู้ป่วยในโรงพยาบาลหลัก (teaching hospital) 2 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี และโรงพยาบาลศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์แพทย์และแพทย์พี่เลี้ยง ในการนี้วิทยาลัยฯ มีการทำข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ร่วมกับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ของโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี และโรงพยาบาลศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ นอกจากนี้ยังมีความร่วมมือกับโรงพยาบาลสมทบ (affiliated hospital) สองแห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลมะเร็งอุบลราชธานี และโรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ รวมทั้งการฝึกเวชปฏิบัติในโรงพยาบาลทั่วไปและโรงพยาบาลชุมชน (community hospital) ในพื้นที่เขตสุขภาพที่ 10 ดังนี้

- 1) โรงพยาบาลสำโรง
- 2) โรงพยาบาลม่วงสามสิบ
- 3) โรงพยาบาลเขื่องใน
- 4) โรงพยาบาลวารินชำราบ
- 5) โรงพยาบาล 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ
- 6) โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชเดชอุดม
- 7) โรงพยาบาลขุนหาญ
- 8) โรงพยาบาลราชไศล
- 9) โรงพยาบาลอุทุมพรพิสัย
- 10) โรงพยาบาลอำนาจเจริญ
- 11) โรงพยาบาลยโสธร

เพื่อให้การประสานงานในการร่วมจัดการศึกษา พัฒนาความพร้อมด้านอาจารย์ผู้สอน ทรัพยากร สนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้งการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุ วิทยาลัยฯ ได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับเขตสุขภาพที่ 10 ครอบคลุมความร่วมมือในการร่วมผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ การพัฒนาระบบสุขภาพ และการวิจัย เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษา

มีประสบการณ์เวชปฏิบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรม จำนวนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ รวมทั้งสิ้น 143 หน่วยกิต

นอกจากนั้น ยังออกแบบหลักสูตรให้มีรายวิชาในหมวดวิชาชีพเลือก เพื่อรองรับความต้องการเสริมประสบการณ์คลินิกในและนอกสถาบัน การบริหารจัดการระบบสุขภาพ ตามความสนใจของผู้เรียน เพื่อเป็นต้นทุนประกอบการทำงานในระบบสุขภาพในอนาคตสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 - 5 จำนวน 7 รายวิชา ได้แก่

- 1) 1901 316 ประสบการณ์ในระบบสุขภาพ 1 (Experience in Health System I)
- 2) 1901 414 ประสบการณ์ในระบบสุขภาพ 2 (Experience in Health System II)
- 3) 1901 314 ประสบการณ์ทางคลินิก 1 (Clinical Experience I)
- 4) 1901 315 ประสบการณ์ทางคลินิก 2 (Clinical Experience II)
- 5) 1901 517 คลื่นเสียงความถี่สูงในเวชปฏิบัติทั่วไป (Ultrasound for Clinical General Practice)
- 6) 1901 415 ประสบการณ์อาชีวเวชศาสตร์และเวชศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Experience in Occupational and Environmental Medicine)
- 7) 1901 516 การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกเบื้องต้น (Basic Thai Traditional Medicine and Alternative Medicine)

4.2.1.2 ประสบการณ์ฝึกภาคสนามในชุมชน: จัดให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงตั้งแต่ ชั้นปีที่ 1-3 และปีที่ 4-6 ทั้งในรายวิชาชีพบังคับและวิชาชีพเลือก

ชั้นปี	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต/ สัปดาห์ที่ศึกษา	หมายเหตุ
1	1901 104 เวชศาสตร์ชุมชนและ เวชศาสตร์ครอบครัว 1 (Community Medicine and Family Medicine I)	3(2-2-5)	ฝึกปฏิบัติงานในการประเมิน ครอบครัว สร้างความ สัมพันธ์กับผู้ป่วยและ ครอบครัว ระยะเวลารวม 4 วัน
2	1901 207 เวชศาสตร์ชุมชนและ เวชศาสตร์ครอบครัว 2 (Community Medicine and Family Medicine II)	3(2-2-5)	ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยชุมชน ระยะเวลา 7-10 วัน และทำโครงการหรือการวิจัยเพื่อ แก้ปัญหาชุมชน

ชั้นปี	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต/ สัปดาห์ที่ศึกษา	หมายเหตุ
3	1901 305 เวชศาสตร์ชุมชนและ เวชศาสตร์ครอบครัว 3 (Community Medicine and Family Medicine III)	3(2-2-5)	ฝึกปฏิบัติการเยี่ยมบ้านแบบ สหวิชาชีพพร้อมกับนักศึกษา พยาบาลศาสตร์ เภสัชศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ ด้วยวิธีการ ทางเวชศาสตร์ครอบครัว ศึกษาวิถีชีวิตและระบบ การดูแลสุขภาพในชุมชน และ นำเสนอผลการออกแบบผลงาน เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิต
4	1901 411 เวชศาสตร์ชุมชนและ เวชศาสตร์ครอบครัว 4 (Community Medicine and Family Medicine IV)	4(2-4-6)	ฝึกปฏิบัติการและศึกษาดูงาน ระบบสุขภาพเขตเมือง ด้านอาชีวเวชศาสตร์ อาชีวอนามัย ระบบงานปฐมภูมิ เวชศาสตร์ครอบครัว และทำโครงการหรือการวิจัยด้าน การแพทย์และสาธารณสุข
5	1901 511 เวชศาสตร์ชุมชนและ เวชศาสตร์ครอบครัว 5 (Community Medicine and Family Medicine V)	6(2-8-8)	ฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลชุมชน และหน่วยบริการปฐมภูมิ ในเขตเมือง ศึกษากลไกการ ทำงานของคณะกรรมการพัฒนา คุณภาพชีวิตระดับอำเภอ ศึกษาดู งานพื้นที่ที่เป็นแม่แบบการพัฒนา คุณภาพชีวิตโดยบูรณาการ หน่วยงานในพื้นที่และทำ โครงการหรือการวิจัยต่อเนื่อง ด้านการแพทย์และสาธารณสุข
6	1901 609 ปฏิบัติการในโรงพยาบาล ชุมชน (Practice in Community Hospital)	4(0-12-0)	ฝึกทักษะการปฏิบัติงานเวชปฏิบัติ ทั่วไปในโรงพยาบาลชุมชนเป็น เวลา 4 สัปดาห์

ชั้นปี	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต/ สัปดาห์ที่ศึกษา	หมายเหตุ
3-5	1901 316 ประสบการณ์ในระบบ สุขภาพ 1 (Experience in Health System I) 1901 414 ประสบการณ์ในระบบ สุขภาพ 2 (Experience in Health System II)	2(0-6-0) 2(0-6-0)	รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือก ซึ่งนักศึกษาชั้นปีที่ 3 - 5 สามารถ เลือกฝึกประสบการณ์ตามแหล่ง เรียนรู้ที่หลักสูตรจัดหาไว้รองรับ ตามความสนใจ

4.2.1.3 การจัดการเรียนการสอนด้านความปลอดภัยของผู้ป่วย (patient safety curriculum) และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล (rational drug use) ในหลักสูตร

เพื่อให้การเรียนการสอนด้านความปลอดภัยของผู้ป่วย (patient safety curriculum) และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล (rational drug use) มีความต่อเนื่อง ครบถ้วน และเรียงลำดับหัวข้อประสบการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับการเรียนในแต่ละช่วงชั้น หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้กำหนดให้มีการสอนหัวข้อดังกล่าวในหลักสูตร ดังนี้

1) การเรียนการสอนด้านความปลอดภัยของผู้ป่วยและการป้องกัน (patient safety curriculum and prevention)

หัวเรื่องการเรียนการสอนความปลอดภัยของ ผู้ป่วย		ชั้นปี	รายวิชาที่มีการเรียนการสอน
1	ความปลอดภัยของผู้ป่วย	3	1901 307 การพัฒนาความเป็น นักวิชาชีพแพทย์ของชุมชน 1901 310 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์
2	ประกอบด้วยอันตรายด้านไต่บ้าง	3	1901 309 รังสีวิทยาคลินิก 1901 310 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์
3	ทำไมการนำปัจจัยด้านมนุษย์มาใช้จึงมี ความสำคัญต่อความปลอดภัยของผู้ป่วย	3	1901 310 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์
4	การทำความเข้าใจระบบและผลของความ ซับซ้อนในการดูแลผู้ป่วย	3,4	1901 310 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ 1901 411 เวชศาสตร์ชุมชนและเวช ศาสตร์ครอบครัว 4
5	การเป็นสมาชิกที่มีประสิทธิภาพของทีม	1,3	1901 101 การพัฒนาตนเองและ มนุษยสัมพันธ์ 1901 307 การพัฒนาความเป็น นักวิชาชีพแพทย์ของชุมชน

หัวเรื่องการเรียนรู้การสอนความปลอดภัยของผู้ป่วย		ชั้นปี	รายวิชาที่มีการเรียนการสอน
			1901 310 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์
6	การทำความเข้าใจและการจัดการกับความ เสี่ยงทางคลินิก	3	1901 310 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์
7	การใช้วิธีการปรับปรุงคุณภาพเพื่อปรับปรุง การดูแล	3,5	1901 310 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ 1901 511 เวชศาสตร์ชุมชนและ เวชศาสตร์ครอบครัว 5
8	การมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและผู้ดูแล	3,4	1901 307 การพัฒนาความเป็น นักวิชาชีพแพทย์ของชุมชน 1901 310 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ 1901 411 เวชศาสตร์ชุมชนและ เวชศาสตร์ครอบครัว 4
9	การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ	2,3	1901 203 พื้นฐานภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทาง การแพทย์ 1901 308 บทนำเวชศาสตร์คลินิก 1901 310 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์
10	ความปลอดภัยของผู้ป่วยและเหตุการณ์ที่รบกวน	3-6	1901 308 บทนำเวชศาสตร์คลินิก 1901 310 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ 1901 401 อายุรศาสตร์ 1 1901 404 ศัลยศาสตร์ 1 1901 407 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 1901 410 ออร์โธปิดิกส์ 1 1901 412 เวชศาสตร์ฟื้นฟู 1901 501 กุมารเวชศาสตร์ 1 1901 505 อายุรศาสตร์ 2 1901 506 วิสัญญีวิทยา 1901 507 โสต ศอ นาสิกและลาริงซ์ วิทยา 1901 508 จักษุวิทยา 1901 509 จิตเวชศาสตร์ 1901 516 การแพทย์แผนไทยและ การแพทย์ทางเลือกเบื้องต้น

หัวเรื่องการเรียนรู้การสอนความปลอดภัยของผู้ป่วย		ชั้นปี	รายวิชาที่มีการเรียนการสอน
			1901 601 กุมารเวชศาสตร์ 2 1901 602 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 1901 604 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 1901 606 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 1901 608 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2
11	การปรับปรุงความปลอดภัยในการสั่งและใช้ยา	2,3	1901 204 พื้นฐานสรีรวิทยาและพื้นฐานเภสัชวิทยา 1901 308 บทนำเวชศาสตร์คลินิก

2) การเรียนการสอนเรื่องการใช้ยาอย่างสมเหตุผล (rational drug use)

หัวเรื่องการเรียนรู้การสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผล		ชั้นปี	รายวิชาที่มีการเรียนการสอน
1	หลักการและความสำคัญของการใช้ยาสมเหตุผล	2-3	1901 204 พื้นฐานสรีรวิทยาและพื้นฐานเภสัชวิทยา 1901 308 บทนำเวชศาสตร์คลินิก 1901 310 ประสพการณ์วิชาชีพแพทย์
2	การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในโรคที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ	3-6	1901 308 บทนำเวชศาสตร์คลินิก 1901 310 ประสพการณ์วิชาชีพแพทย์ 1901 401 อายุรศาสตร์ 1 1901 405 ทักษะศัลยศาสตร์ 1 1901 407 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 1901 410 ออร์โธปิดิกส์ 1 1901 502 ทักษะกุมารเวชศาสตร์ 1 1901 505 อายุรศาสตร์ 2 1901 601 กุมารเวชศาสตร์ 2 1901 604 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 1901 608 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2
3	การใช้ยาปฏิชีวนะอย่างสมเหตุผล (antibiotic smart use)	2-6	1901 204 พื้นฐานสรีรวิทยาและพื้นฐานเภสัชวิทยา 1901 308 บทนำเวชศาสตร์คลินิก 1901 401 อายุรศาสตร์ 1

หัวเรื่องการเรียนรู้การสอน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล		ชั้นปี	รายวิชาที่มีการเรียนการสอน
			1901 407 สุนัขศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 1901 410 ออร์โธปิดิกส์ 1 1901 501 กุมารเวชศาสตร์ 1 1901 505 อายุรศาสตร์ 2 1901 601 กุมารเวชศาสตร์ 2 1901 604 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 1901 608 สุนัขศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2
4	การพัฒนาเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	3	1901 308 บทนำเวชศาสตร์คลินิก
5	การสั่งใช้ยาอย่างสมเหตุผล	3-6	1901 308 บทนำเวชศาสตร์คลินิก 1901 401 อายุรศาสตร์ 1 1901 407 สุนัขศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 1901 410 ออร์โธปิดิกส์ 1 1901 501 กุมารเวชศาสตร์ 1 1901 505 อายุรศาสตร์ 2 1901 601 กุมารเวชศาสตร์ 2 1901 604 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 1901 608 สุนัขศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2
6	การประเมินหลักฐานทางการแพทย์และแหล่งเรียนรู้ในการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	3-6	1901 310 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ 1901 401 อายุรศาสตร์ 1 1901 407 สุนัขศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 1901 501 กุมารเวชศาสตร์ 1 1901 505 อายุรศาสตร์ 2 1901 601 กุมารเวชศาสตร์ 2 1901 603 ทักษะอายุรศาสตร์ 2 1901 608 สุนัขศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

เป็นไปตาม Course specification ภายใต้การกำกับของคณะกรรมการรายวิชา
ที่ประกอบด้วยอาจารย์ประจำวิทยาลัยฯ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก และจัดเวลาให้สอดคล้องกับ
ประสบการณ์ที่นักศึกษาจะต้องได้รับตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา
ดังนี้

4.3.1 การฝึกภาคสนามในชุมชน โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลสุขภาพตำบล และสถานประกอบการ

- วิชา 1901 104 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 1 จำนวนเต็มวัน 4 วัน
- วิชา 1901 207 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 2 จำนวนเต็มวัน 7-10 วัน
- วิชา 1901 305 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 3 จำนวนเต็มวัน 10 วัน
- วิชา 1901 411 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 4 จำนวน 4 สัปดาห์
- วิชา 1901 511 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 5 จำนวน 3 สัปดาห์
- วิชา 1901 609 ปฏิบัติการในโรงพยาบาลชุมชน จำนวน 4 สัปดาห์

4.3.2 การฝึกประสบการณ์ทางคลินิก

- รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ ทุกรายวิชา ฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลหลักร่วมผลิต และโรงพยาบาลสมทบ ในและนอกเวลาราชการ ระยะเวลาในการฝึก 1 สัปดาห์ต่อ 1 หน่วยกิต

4.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน:

PLO1 ประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแพทย์และสามารถตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์

PLO2 ประยุกต์ความรู้ในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม สมเหตุผล และปลอดภัย

PLO3 ประยุกต์ความรู้เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน

PLO4 สามารถสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติและประชาชน

PLO5 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับสหวิชาชีพในระบบสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

PLO6 สามารถศึกษด้วยตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการประกอบวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

PLO7 สามารถปฏิบัติงานในชุมชนและสร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับบริบทสุขภาพชุมชน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

1) คำอธิบายโดยย่อ:

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำโครงการหรืองานวิจัยโดยจัดประสบการณ์การวิจัยไว้ในหลักสูตรชุดรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว ได้แก่ รายวิชา 1901 207 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 2 และรายวิชา 1901 305 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 3 โดยนักศึกษาจะได้รับมอบหมายให้พัฒนาโครงการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพภายในชุมชน กำหนดระยะเวลาในการทำงานประมาณ 3-4 สัปดาห์ เริ่มต้นจากการวินิจฉัยชุมชนด้วยเครื่องมือ 7 ชิ้น ระบุปัญหาร่วมกับผู้นำชุมชน วิเคราะห์ปัญหาโดยใช้ systems thinking และ system tools ต่าง ๆ เช่น tree of problems และ iceberg model เพื่อให้เห็นระบบที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทั้งหมด จากนั้นคิดหัวข้อการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาโดยปรึกษาหารือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและอาจารย์ที่ปรึกษา ทบทวน

วรรณกรรม กำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดระเบียบวิธีวิจัยโดยคำนึงถึงจริยธรรมในการทำวิจัย นำเสนอเค้าโครงการวิจัยต่อที่ประชุมนักศึกษา อาจารย์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ทรงคุณวุฒิ ปรับปรุงแก้ไขเค้าโครงการวิจัยและเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ดำเนินการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอโครงการวิจัยต่อชุมชนและที่ประชุมคณาจารย์ พร้อมกับรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากที่ประชุม จัดทำสรุปส่งให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่ผลการวิจัยต่อไป

กำหนดให้มีการจัดประสบการณ์การวิจัยทางด้านการแพทย์และสาธารณสุขในรายวิชา 1901 411 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 4 และรายวิชา 1901 511 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 5 โดยนักศึกษาสามารถเลือกหัวข้อโครงการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขตามความสนใจทั้งทางด้านคลินิก ระบาดวิทยาคลินิก หรือการวิจัยระบบสุขภาพเพื่อจัดทำโครงการหรือการวิจัยต่อเนื่องรวมระยะเวลา 2 ปี

นอกจากนี้ หลักสูตรกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนด้านประสบการณ์การวิจัยในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือกทั้งชั้นปีที่ 3 ปีที่ 4 และปีที่ 5 เพื่อให้มีประสบการณ์การวิจัย ทั้งให้มีส่วนร่วมในโครงการด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกเป็นรายบุคคล ในรายวิชาต่อไปนี้

1. วิชา 1901 311 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1 (Research Projects in Biomedical Science I) 2(1-2-3)
2. วิชา 1901 312 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2 (Research Projects in Biomedical Science II) 2(1-2-3)
3. วิชา 1901 313 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3 (Research Projects in Biomedical Science III) 2(1-2-3)
4. วิชา 1901 413 ประสบการณ์การวิจัยทางคลินิก 1 (Experience in Clinical Research I) 2(0-4-2)
5. วิชา 1901 512 ประสบการณ์การวิจัยทางคลินิก 2 (Experience in Clinical Research II) 2(0-6-0)

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้: (PLOs) ของโครงการหรืองานวิจัย

PLO1 ประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแพทย์และสามารถตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์

PLO2 ประยุกต์ความรู้ในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม สมเหตุผล และปลอดภัย

PLO3 ประยุกต์ความรู้เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน

PLO4 สามารถสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วยญาติและประชาชน

PLO5 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับสหวิชาชีพในระบบสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

PLO6 สามารถศึกษาด้วยตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการประกอบวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

PLO7 สามารถปฏิบัติงานในชุมชนและสร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับบริบทสุขภาพชุมชน

3) ช่วงเวลา:

ชั้นปีที่ 2-3 รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 2-3 ระยะเวลาเรียน 3 สัปดาห์ต่อปี ในชั้นปีที่ 4-5 รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 4-5 ระยะเวลาการทำวิจัย ต่อเนื่อง 2 ปี และในรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือก สำหรับชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 วิชาละ 2 สัปดาห์

4) จำนวนหน่วยกิต: 16 หน่วยกิต ประกอบด้วย รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต และหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก จำนวน 10 หน่วยกิต ดังนี้

รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 2-3 เป็นส่วนของงานวิจัย 3 หน่วยกิต

รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 4-5 เป็นส่วนของงานวิจัย 3 หน่วยกิต

รายวิชาประสบการณ์การวิจัยเป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือก ชั้นปรีคลินิก จำนวน 6 หน่วยกิต
ชั้นคลินิก จำนวน 4 หน่วยกิต

5) การเตรียมการ:

หลักสูตรกำหนดขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงการหรืองานวิจัย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

5.1 รายวิชาชีพเลือก ชั้นปรีคลินิกและชั้นคลินิก กำหนดตารางเป็นช่วงเวลาว่าง 3-4 ชั่วโมงในแต่ละสัปดาห์ ให้นักศึกษาสามารถจัดเวลาเรียนรายวิชาเลือกเพื่อฝึกประสบการณ์การวิจัยร่วมกับอาจารย์ ตามความสนใจ

5.2 รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 2-3 ดำเนินการ ดังนี้

1) แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีอาจารย์ที่ปรึกษา 4 คน

2) เลือกหัวข้อวิจัย ปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในเบื้องต้น ดำเนินการทบทวนวรรณกรรม กำหนดวัตถุประสงค์หลัก วัตถุประสงค์รอง กำหนดระเบียบวิธีวิจัย

3) นำเสนอเค้าโครงการวิจัย (Proposal presentation)

4) นำเสนอผลการวิจัยแบบปากเปล่า (Oral presentation) ต่อที่ประชุมนักศึกษา คณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุง นำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอ poster presentation และ oral presentation ในงานประชุมวิชาการตามศักยภาพและความสนใจของนักศึกษา

6) กระบวนการประเมินผล:

หลักสูตรกำหนดวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของโครงการหรืองานวิจัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

การประเมินผลการวิจัยของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 2-5 มีการประเมินผลในรูปแบบติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ ๆ (Formative evaluation) และประเมินรวบยอดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน (Summative evaluation) ในแต่ละบุคคลและในภาพรวมของการทำงานเป็นกลุ่ม ผู้ประเมินประกอบด้วย คณาจารย์ของรายวิชา แพทย์และบุคลากรในพื้นที่ปฏิบัติการ ตลอดจนนักศึกษาแพทย์ในกลุ่มเดียวกัน (Peer's evaluation)

6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง - ไม่กำหนดผลการเรียนรู้

รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1. วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ								
1.1 กลุ่มวิชาการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์								
1491 101 การสื่อสารภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication in Thai)	1	-	-	-	○	-	-	-
1491 105 การฟังและการพูดในยุคโลกาภิวัตน์ (Listening and Speaking for Global Age)	1	-	-	-	○	-	-	-
1491 106 ไวยากรณ์สำหรับโลกไร้พรมแดน (Grammar for a Connected World)	1	-	-	-	○	-	-	-
1491 107 การอ่านและเขียนในยุคโลกาภิวัตน์ (Reading and Writing for the Global Age)	1	-	-	-	○	-	-	-
1.2 กลุ่มวิชาศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต								
1092 101 การออกแบบชีวิต (Designing Your Life)	1	-	-	-	-	-	○	-
1492 105 การใช้เวลาว่างเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต (Leisure for Life Quality Enhancement)	1	-	-	-	-	-	○	-
1.3 กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ								
1793 104 การคิดเชิงออกแบบและความคิดสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ (Design Thinking and Business Creativity)	1	-	-	-	-	-	○	-
1.4 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองดิจิทัล								
1094 101 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกับชุมชน (Ubon Ratchathani University and Community)	1	-	○	-	-	-	-	-
1494 105 มนุษย์ในสังคมพลวัตและพหุวัฒนธรรม (Man in Dynamic and Multicultural Society)	1	-	○	-	-	-	-	-

รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
2. วิชาศึกษาทั่วไปเลือก								
1192 202 กลและของเล่นวิทยาศาสตร์: ศาสตร์แห่งการเล่น (Science Magic and Toys: The Science of Play)	1	-	-	-	-	-	○	-
1294 201 เอกซ์เซลเพียงนิดชีวิตง่ายขึ้น (Excel Makes Life Easier)	1		○					
1491 201 โลกของการอ่าน (World of Reading)	1	-	-	-	-	-	○	-
1491 202 การสื่อสารเพื่อการสานสัมพันธ์ (Communication for Relationship Building)	1	-	-	-	○	-	-	-
1421 209 ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ (English for Relationship Building)	1	-	-	-	○	-	-	-
1491 210 ภาษาอังกฤษเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาสื่อสังคมออนไลน์ English for Social Media Content Creation)	1	-	-	-	○	-	-	-
1492 211 อุบลราชธานีกับสังคมโลก (Ubon Ratchathani and the Global Society)	1	-	-	-	-	-	-	○
1492 212 นันทนาการในยุคดิจิทัล (Recreation in Digital Age)	1	-	-	-	○	-	-	-
1492 214 ดนตรีกับชีวิต (Music and Life)	1					○		
1492 215 ศิลปะการแสดงอีสาน (I-san Performing Arts)	1							○
1493 202 นวัตกรรมทางสังคมและการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม (Social Innovation and Social Entrepreneurship)	1							○
1493 203 บุคลิกภาพและทักษะจำเป็นในงานอุตสาหกรรมบริการ (Personality and Essential Skills in Service Industry)	1					○		
1792 219 การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)	1	○	-	-	-	-	-	-
1792 220 การพัฒนาบุคลิกภาพและจิตวิทยาบริการ (Personality Development and Service Psychology)	1	-	-	-	-	○	-	-
1793 205 การจัดการธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise Management)	1							○

รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1992 222 การส่งเสริมสุขภาพเพื่อความผาสุก (Health Promotion for Well-being)	1	-	-	○	-	-	-	-
2394 205 การเมืองการปกครอง และกิจการสาธารณะในสื่อยุคดิจิทัล (Politics and Public Affairs in the Media in the Digital Age)	1							○
2394 206 การจัดการความขัดแย้งอย่างสันติในฐานะพลเมือง (Peaceful Conflict Management as Citizens)	1				○			
2394 207 รู้ทันโลก (Global Literacy)	1						○	
รวม	1	O=2	O=3	O=1	O=9	O=3	O=6	O=5

รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ								
1901 102 เซลล์และชีววิทยาโมเลกุลพื้นฐาน (Cell and Basic Molecular Biology)	1	-	●	-	-	-	-	-
1901 103 เมแทบอลิซึมและโภชนาการในมนุษย์ (Human Metabolism and Nutrition)	1	-	●	-	-	-	-	-
1901 105 มหกายวิภาคศาสตร์ประยุกต์ทางการแพทย์ 1 (Medical Applied Gross Anatomy I)	1	-	●	-	-	-	-	-
1901 201 มหกายวิภาคศาสตร์ประยุกต์ทางการแพทย์ 2 (Medical Applied Gross Anatomy II)	2	-	●	-	-	-	-	-
1901 202 พัฒนาการของมนุษย์และพันธุศาสตร์การแพทย์ (Human Development and Medical Genetics)	2	-	●	-	-	-	-	-
1901 203 พื้นฐานภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ (Basic Immunology Medical Microbiology and Parasitology)	2	-	●	-	-	-	-	-

รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1901 204 พื้นฐานสรีรวิทยาและพื้นฐานเภสัชวิทยา (Basic Physiology and Basic Pharmacology)	2	-	●	-	-	-	-	-
1901 205 พยาธิวิทยาทั่วไปและเนื้องอก (General Pathology and Neoplasia)	2	-	●	●	-	-	-	-
1901 206 ระบบปกคลุมร่างกาย และกล้ามเนื้อโครงกระดูก (Integumentary and Musculoskeletal System)	2	○	●	●	-	-	-	-
1901 208 ระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด (Cardiovascular System)	2	○	●	●	-	-	-	-
1901 209 ระบบหายใจ (Respiratory System)	2	○	●	●	-	-	-	-
1901 210 ระบบทางเดินอาหาร (Gastrointestinal System)	2	○	●	●	-	-	-	-
1901 211 ระบบปัสสาวะ (Urinary System)	2	○	●	●	-	-	-	-
1901 212 ระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine System)	2	○	●	●	-	-	-	-
1901 213 ระบบสืบพันธุ์ (Reproductive System)	2	○	●	●	-	-	-	-
1901 301 ระบบประสาท 1 (Nervous System I)	3	-	●	●	-	-	-	-
1901 302 ระบบประสาท 2 (Nervous System II)	3	○	●	●	-	-	-	-
1901 303 โลหิตวิทยาและระบบน้ำเหลือง (Hematology and Lymphatic System)	3	○	●	●	-	-	-	-
1901 304 ภูมิคุ้มกันคลินิก (Clinical Immunology)	3	○	●	●	-	-	-	-
1901 308 บทนำเวชศาสตร์คลินิก (Introduction to Clinical Medicine)	3	●	●	●	●	-	○	-
2. กลุ่มวิชาชีพบังคับ								
2.1 กลุ่มวิชาชีพทักษะทางคลินิก								
1901 309 รังสีวิทยาคลินิก (Clinical Radiology)	3	○	●	-	-	-	-	-
1901 310 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ (Clinical Immersion)	3	○	●	○	○	●	●	

รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1901 401 อายุรศาสตร์ 1 (Internal Medicine I)	4	-	●	-	-	-	-	-
1901 402 ทักษะอายุรศาสตร์ 1 (Skills in Internal Medicine I)	4	-	●	-	-	-	-	-
1901 403 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 (Clinical Performance in Internal Medicine I)	4	○	●		●	○	●	
1901 404 ศัลยศาสตร์ 1 (Surgery I)	4	-	●	-	-	-	-	-
1901 405 ทักษะศัลยศาสตร์ 1 (Skills in Surgery I)	4	-	●	-	-	-	-	-
1901 406 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 (Clinical Performance in Surgery I)	4	○	●	-	●	○	●	
1901 407 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Obstetrics and Gynecology I)	4	-	●	-	-	-	-	-
1901 408 ทักษะสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Skills in Obstetrics and Gynecology I)	4	-	●	-	-	-	-	-
1901 409 เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Clinical Performance in Obstetrics and Gynecology I)	4	○	●	-	●	○	●	-
1901 410 ออร์โธปิดิกส์ 1 (Orthopedics I)	4	-	●	●	-	●	-	-
1901 412 เวชศาสตร์ฟื้นฟู (Rehabilitation)	4	-	●	●	-	-	-	-
1901 501 กุมารเวชศาสตร์ 1 (Pediatrics I)	5	-	●	-	●	-	●	○
1901 502 ทักษะกุมารเวชศาสตร์ 1 (Skills in Pediatrics I)	5	-	●	-	●	-	-	-
1901 503 เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 (Clinical Performance in Pediatrics I)	5	○	●	-	●	○	●	-
1901 504 ศัลยศาสตร์ 2 (Surgery II)	5	○	●	-	●	●	-	-
1901 505 อายุรศาสตร์ 2 (Internal Medicine II)	5	○	●	-	●	●	-	-
1901 506 วิสัญญีวิทยา (Anesthesiology)	5	○	●	-	●	-	-	-
1901 507 โสต ศอ นาสิก และลาริงซ์วิทยา (Otorhinolaryngology)	5	○	●	-	●	-	-	-
1901 508 จักษุวิทยา (Ophthalmology)	5	-	●	●	●	-	-	-

รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1901 509 จิตเวชศาสตร์ (Psychiatry)	5	-	●	-	●	-	-	-
1901 510 นิติเวชศาสตร์ (Forensic Medicine)	5	●	●	-	●	-	-	-
1901 601 กุมารเวชศาสตร์ 2 (Pediatrics II)	6	●	●	○	●	●	○	-
1901 602 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน (Emergency Medicine)	6	●	●	○	●	●	○	-
1901 603 ทักษะอายุรศาสตร์ 2 (Skills in Internal Medicine II)	6	○	●	○	-	-	●	-
1901 604 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 (Clinical Performance in Internal Medicine II)	6	○	●	○	●	●	○	-
1901 605 ทักษะศัลยศาสตร์ 2 (Skills in Surgery II)	6	○	●	○	-	-	●	-
1901 606 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 (Clinical Performance in Surgery II)	6	○	●	○	●	●	○	-
1901 607 ออร์โธปิดิกส์ 2 (Orthopedics II)	6	●	●	○	●	●	○	-
1901 608 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 (Obstetrics and Gynecology II)	6	●	●	○	●	●	○	-
2.2 กลุ่มวิชาชีพระบบสุขภาพ								
1901 101 การพัฒนาตนเองและมนุษยสัมพันธ์ (Self-Development and Human Relations)	1	●	-	-	●	-	-	●
1901 104 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 1 (Community Medicine and Family Medicine I)	1	○	●	●	●	●	-	●
1901 207 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 2 (Community Medicine and Family Medicine II)	2	○	●	●	●	●	-	●
1901 305 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 3 (Community Medicine and Family Medicine III)	3	○	●	●	●	●	-	●
1901 306 การจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศทางการแพทย์ (Data Administration and Medical Informations)	3	-	●	●	-	-	○	

รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1901 307 การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ของชุมชน (Medical Professional Development for Community)	3	●	●	●	●	-	●	●
1901 411 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 4 (Community Medicine and Family Medicine IV)	4	○	●	●	●	○	○	●
1901 511 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 5 (Community Medicine and Family Medicine V)	5	○	●	●	○	●	●	●
1901 609 ปฏิบัติการในโรงพยาบาลชุมชน (Practice in Community Hospital)	6	●	○	●	●	●	○	●
3. กลุ่มวิชาชีพเลือก								
3.1 กลุ่มวิชาจุดเน้นของสถาบัน								
1901 311 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1 (Research Projects in Biomedical Science I)	3	○	●	-	-	-	●	-
1901 312 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2 (Research Projects in Biomedical Science II)	3	○	●	-	-	-	●	-
1901 313 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3 (Research Projects in Biomedical Science III)	3	○	●	-	-	-	●	-
1901 316 ประสบการณ์ในระบบสุขภาพ 1 (Experience in Health System I)	3	○	-	-	●	○	-	●
1901 413 ประสบการณ์การวิจัยทางคลินิก 1 (Experience in Clinical Research I)	4	-	-	-	-	-	-	●
1901 414 ประสบการณ์ในระบบสุขภาพ 2 (Experience in Health System II)	4	○	-	-	●	○	-	●
1901 512 ประสบการณ์การวิจัยทางคลินิก 2 (Experience in Clinical Research II)	5	-	-	-	-	-	-	●
1901 515 ประสบการณ์ในระบบสุขภาพ 3 (Experience in Health System II)	5	○	-	-	●	●	●	●

รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
3.2 กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน								
1901 314 ประสบการณ์ทางคลินิก 1 (Clinical Experience I)	3	-	●	-	○	○	●	-
1901 315 ประสบการณ์ทางคลินิก 2 (Clinical Experience II)	3	-	●	-	○	○	●	-
1901 317 เนื้อเยื่อพื้นฐานของมนุษย์ (Basic Human Tissue)	3	-	●	-	-	-	-	-
1901 318 รังสีวิทยาวินิจฉัยในเวชปฏิบัติ (Diagnostic Radiology in Clinical Practice)	3	-	●	-	-	-	-	-
1901 319 ประสบการณ์การให้บริการผู้ป่วยนอกด้านอายุรศาสตร์ (Experience in Ambulatory Medicine)	3	-	●	-	-	-	-	-
1901 415 ประสบการณ์อาชีพเวชศาสตร์และเวชศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Experience in Occupational and Environmental Medicine)	4	-	●	-	-	-	-	-
1901 416 การออกกำลังกายในผู้ป่วยเวชศาสตร์ฟื้นฟู (Exercise in Rehabilitation Medicine)	4	-	●	-	-	-	-	-
1901 513 ประสบการณ์ทางคลินิก 3 (Clinical Experience III)	5	-	●	-	○	○	●	-
1901 514 ประสบการณ์ทางคลินิก 4 (Clinical Experience IV)	5	-	●	-	○	○	●	-
1901 516 การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกเบื้องต้น (Thai Traditional Medicine and Basic Alternative Medicine)	5	-	●	●	-	-	-	-
1901 517 คลื่นเสียงความถี่สูงในเวชปฏิบัติทั่วไป (Ultrasound for Clinical General Practice)	5	-	●	-	-	-	-	-
3.3 กลุ่มวิชาจุดเน้นของสถาบัน และกลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาโดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต								
รวม	1-6	● = 10 ○ = 34	● = 69 ○ = 4	● = 24 ○ = 9	● = 30 ○ = 6	● = 16 ○ = 11	● = 18 ○ = 10	● = 13 ○ = 1

หมวดที่ 5

ความพร้อมในการบริหารและจัดการศึกษาของหลักสูตร

1. งบประมาณตามแผน

งบประมาณ: ใช้งบประมาณจากวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

1.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ (บาท)						
	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา (คำนวณจาก ค่าธรรมเนียม การศึกษาต่อปี x จำนวนนักศึกษา ต่อปี)	15,624,000	15,876,000	17,178,000	17,472,000	17,808,000	17,808,000	18,816,000
2. เงินเดือนอาจารย์ที่เป็น พนักงาน (เงินงบประมาณ)	31,735,300	33,004,700	34,324,900	35,697,900	37,125,800	38,610,800	40,155,200
3. เงินเดือนบุคลากรสายสนับสนุน (พนักงานเงินงบประมาณ)	9,558,328	9,940,700	10,338,300	10,751,800	11,181,900	11,629,200	12,094,400
4. เงินอุดหนุนค่าวัสดุการศึกษา	4,800,000	4,800,000	4,800,000	4,800,000	4,800,000	4,800,000	4,800,000
5. เงินรายได้ของหลักสูตร (เงิน สบพช.)	59,976,000	59,976,000	61,152,000	62,328,000	64,680,000	64,680,000	69,384,000
รวมรายรับ	121,693,628	123,597,400	127,793,200	131,049,700	135,595,700	137,528,000	145,249,600

1.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ						
	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573
1. งบประมาณบุคลากร							
1) เงินเดือนอาจารย์ (พนักงานเงินงบประมาณ)	41,079,600	42,349,000	43,669,200	45,042,200	46,470,100	47,955,100	49,499,500
2) เงินเดือนอาจารย์ (พนักงานเงินรายได้)	6,739,000	6,884,300	7,035,400	7,192,500	7,355,900	7,525,800	7,702,500

หมวดเงิน	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ						
	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573
3) เงินเดือนบุคลากรสายสนับสนุน (พนักงานเงินงบประมาณ)	9,466,400	9,750,400	10,042,900	10,344,200	10,654,500	10,974,100	11,303,300
4) เงินเดือนบุคลากรสายสนับสนุน (พนักงานเงินรายได้)	4,946,100	5,143,900	5,349,700	5,563,700	5,786,200	6,017,600	6,258,300
รวมงบบุคลากร	62,231,100	64,127,600	66,097,200	68,142,600	70,266,700	72,472,600	74,763,600
2. งบดำเนินการ (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)							
1) เงินอุดหนุนค่าวัสดุการศึกษา	2,768,400	3,183,660	3,661,209	4,210,390	4,841,949	5,568,241	6,403,477
2) ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ทุกรายการ ทุกกิจกรรมในหลักสูตร)	7,659,100	12,556,955	13,521,680	13,969,245	14,826,240	15,683,165	16,540,160
3) ทุนการศึกษาเงินอุดหนุน/ส่งเสริมนักศึกษา	1,821,200	2,094,380	2,303,818	2,534,200	2,787,620	3,066,382	3,526,339
4) ค่าหนังสือ ตำรา ในหลักสูตร	1,057,000	1,199,000	1,299,000	1,399,000	1,499,000	1,599,000	1,699,000
รวมงบดำเนินการ	13,305,700	19,033,995	20,785,707	22,112,835	23,954,809	25,916,788	28,168,976
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย							
1) ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย	1,576,000	1,688,000	1,884,000	1,896,000	1,984,000	2,072,000	2,160,000
2) เงินทุนสำรอง	1,497,200	1,603,600	1,789,800	1,801,200	1,884,800	1,968,400	2,052,000
3) เงินบริหารส่วนกลาง	1,347,480	1,443,240	1,610,820	1,621,080	1,696,320	1,771,560	1,846,800
รวมรายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	4,420,680	4,734,840	5,284,620	5,318,280	5,565,120	5,811,960	6,058,800
รวม	79,957,480	87,896,435	92,167,527	95,573,715	99,786,629	104,201,348	108,991,376
จำนวนนักศึกษา	372	378	409	416	424	424	448
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต	214,939	232,530	225,348	229,745	235,346	245,758	243,284

1.3 ความคุ้มทุนและหรือคุ้มค่าของหลักสูตร

ความคุ้มทุนความคุ้มค่า (เฉลี่ย 5 ปี)

รายรับเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตรจำนวน 301,226 บาท

ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตร จำนวน 232,422 บาท

จำนวนนัศึกษาน้อยสุดที่คุ้มทุน จำนวน 68 คนต่อปี

จำนวนนักศึกษาตามแผนการรับ จำนวน 68 คนต่อปี

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
1	ไม่มี	นายแพทย์วีรรัฐ จินาทองไทย	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ประสาทวิทยา	พ.ศ. 2566	แพทยสภา	1901 208 : 5 ชม./ภาค 1901 210 : 2 ชม./ภาค 1901 301 : 3 ชม./ภาค 1901 302 : 10 ชม./ภาค 1901 303 : 9 ชม./ภาค 1901 308 : 5 ชม./ภาค รวม : 34 ชม./ปี 1901 401 : 4 ชม./กลุ่ม รวม : 4 ชม./กลุ่ม
			วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์	พ.ศ. 2562	แพทยสภา	
			ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	อายุรศาสตร์	พ.ศ. 2560	มหาวิทยาลัยมหิดล	
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	พ.ศ. 2557	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
2	ไม่มี	แพทย์หญิงนวินดา วณิชกุลธาดา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2554	แพทยสภา	1901 103 : 4 ชม./ภาค 1901 204 : 8 ชม./ภาค 1901 205 : 2 ชม./ภาค 1901 210 : 9 ชม./ภาค 1901 211 : 2 ชม./ภาค 1901 212 : 2 ชม./ภาค 1901 307 : 4 ชม./ภาค 1901 308 : 4 ชม./ภาค รวม : 35 ชม./ปี
			ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2548	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	แพทย์หญิงแพรววรินทร์ ว่องสุภักพันธ์ุ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จิตเวชศาสตร์	พ.ศ. 2562	แพทยสภา	1901 308 : 6 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./ปี

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
	(ได้รับตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้านจิตเวชศาสตร์)		ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	จิตเวชศาสตร์	พ.ศ. 2561	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 509 : 24 ชม./กลุ่ม รวม : 24 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2)	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ได้รับตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้านปรสิตวิทยา)	นางสาวจิตติยวดี ศรีภา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปรสิตวิทยา	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 207 : 14.5 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ปรสิตวิทยา	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 304 : 4 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคนิคการแพทย์	พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รวม : 18.5 ชม./ปี
5	ไม่มี	นางสาวนันทยา กระสวยทอง	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและการ กีฬา	พ.ศ. 2561	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 102 : 2 ชม./ภาค 1901 201 : 7 ชม./ภาค 1901 202 : 9 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สรีรวิทยาทาง การแพทย์	พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 204 : 4 ชม./ภาค 1901 205 : 2 ชม./ภาค
			พยาบาลศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2)	พยาบาลศาสตร์	พ.ศ. 2544	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รวม : 24 ชม./ปี

2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
1	ไม่มี	นายแพทย์ธวัช บุญไทย	หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ ความชำนาญในการประกอบ วิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2545	แพทยสภา	1901 101 : 2 ชม./ภาค 1901 306 : 2 ชม./ภาค รวม : 4 ชม./ปี

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
			Master of Science	Community Health in Developing Countries	พ.ศ. 2537	Heidelberg University, Germany	
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2524	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
2	ไม่มี	นายแพทย์สันติ โรจน์ศตพงศ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์	พ.ศ. 2534	แพทยสภา	1901 211 : 4 ชม./ภาค รวม : 4 ชม./ปี
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2527	มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การแพทย์	พ.ศ. 2525	มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	
3	ไม่มี	ทันตแพทย์หญิงจิรภา ประพาศพงษ์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ทันตสาธารณสุข	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 211 : 3 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./ปี
			ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	-	พ.ศ. 2545	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ด้านกุมารเวชศาสตร์)	แพทย์หญิงศุทธิณี อีราช	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อนุสาขากุมารเวชศาสตร์ โรคระบบหายใจและเวช บำบัดวิกฤต	พ.ศ. 2554	แพทยสภา	1901 101 : 2 ชม./ภาค 1901 202 : 14 ชม./ภาค 1901 301 : 19.5 ชม./ภาค 1901 307.: 18 ชม./ภาค 1901 309 : 6 ชม./ภาค รวม : 59.5 ชม./ปี
			วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2550	แพทยสภา	
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สรีรวิทยา	พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัยมหิดล	
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ด้านสรีรวิทยา)	นางจรรุวรรณ วงบุตดี	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สรีรวิทยา	พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัยมหิดล	1901 201 : 9 ชม./ภาค 1901 203 : 8 ชม./ภาค 1901 204 : 8 ชม./ภาค รวม : 25 ชม./ปี
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สัตววิทยา	พ.ศ. 2543	มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์	

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ด้านจุลชีววิทยา)	นางฉันทยาจารย์ ศรีวรรณาศ	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	จุลชีววิทยา	พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1901 207 : 10 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	จุลชีววิทยา	พ.ศ. 2542	มหาวิทยาลัยนเรศวร	1901 302 : 1 ชม./ภาค 1901 304 : 4 ชม./ภาค รวม : 15 ชม./ปี
7	รองศาสตราจารย์ (ได้รับตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ ด้านปรสิตวิทยา)	นางธารินี ไชยวงศ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปรสิตวิทยา	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1901 207 : 15 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ปรสิตวิทยา	พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1901 303 : 3 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคนิคการแพทย์	พ.ศ. 2543	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1901 304 : 4 ชม./ภาค รวม : 22 ชม./ปี
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ด้านชีวเคมี)	นางสาวกาญจนา แปะจิตต์	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ชีวเคมี	พ.ศ. 2556	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1901 102 : 24 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ชีวเคมี	พ.ศ. 2549	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1901 105 : 36.5 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	ชีวเคมีและชีวเคมี เทคโนโลยี	พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1901 203 : 18 ชม./ภาค 1901 204 : 1 ชม./ภาค 1901 205 : 2 ชม./ภาค รวม : 81.5 ชม./ปี
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ด้านเทคนิคการแพทย์)	นายปรีดา ปราการกมานันท์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ชีวเวชศาสตร์	พ.ศ. 2556	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 102 : 23 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การแพทย์	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 204 : 12 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคนิคการแพทย์	พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 208 : 5 ชม./ภาค 1901 209 : 5 ชม./ภาค 1901 211 : 6 ชม./ภาค 1901 112 : 7 ชม./ภาค 1901 302 : 2 ชม./ภาค รวม : 60 ชม./ปี
10	รองศาสตราจารย์	เภสัชกรอนันต์ ไชยกุลวัฒนา	Doctor of Philosophy	Clinical Pharmacy	พ.ศ. 2545	King's College, London	1901 209 : 4 ชม./ภาค
			เภสัชศาสตรบัณฑิต	เภสัชศาสตรบัณฑิต	พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 301 : 2 ชม./ภาค

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
	(ได้รับตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ ด้านเภสัชกรรมคลินิก)						รวม : 6 ชม./ปี
11	รองศาสตราจารย์ (ได้รับตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ด้านจุลชีววิทยา)	นางภาวนา พนมเขต	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ชีวเวชศาสตร์	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 207 : 13 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	พยาธิวิทยาคลินิก	พ.ศ. 2545	มหาวิทยาลัยมหิดล	1901 208 : 17 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคนิคการแพทย์	พ.ศ. 2541	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 212 : 3 ชม./ภาค 1901 301 : 35.5 ชม./ภาค 1901 303 : 5.5 ชม./ภาค 1901 304 : 4 ชม./ภาค 1901 309 : 5 ชม./ภาค รวม : 83 ชม./ปี
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ด้านชีวเคมี)	นางสาวจุฑารัตน์ จิตติมณี	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ชีวเคมีทางการแพทย์	พ.ศ. 2549	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 102 : 25 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	ชีววิทยา	พ.ศ. 2543	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 105 : 35 ชม./ภาค 1901 201 : 9 ชม./ภาค 1901 203 : 8 ชม./ภาค รวม : 77 ชม./ปี
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ด้านสรีรวิทยา)	นายชาวลิต ยัวจิตร์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สรีรวิทยา	พ.ศ. 2556	มหาวิทยาลัยมหิดล	1901 102 : 3.5 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	กายภาพบำบัด	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ข้อมูลเดิมไม่มีในฐานข้อมูล ใน DMs)	1901 201 : 8 ชม./ภาค 1901 202 : 18.5 ชม./ภาค 1901 204 : 18.5 ชม./ภาค 1901 205 : 17 ชม./ภาค 1901 301 : 15 ชม./ภาค รวม : 80.5 ชม./ปี

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
14	ไม่มี	นางสาวปิยนันท์ มีเวที	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	กายวิภาคศาสตร์	พ.ศ. 2560	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1901 104 : 7 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	กายวิภาคศาสตร์	พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1901 201 : 8 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	กายภาพบำบัด	พ.ศ. 2539	มหาวิทยาลัยมหิดล	1901 202: 16 ชม./ภาค 1901 203 : 9 ชม./ภาค 1901 204 : 8 ชม./ภาค 1901 205 : 10 ชม./ภาค 1901 308 : 4 ชม./ภาค รวม : 62 ชม./ปี
15	ไม่มี	นายแพทย์วัฒนา พรรณพานิช	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ระบบทางเดิน ปัสสาวะ	พ.ศ. 2547	แพทยสภา	1901 101 : 5 ชม./ภาค 1901 302 : 12 ชม./ภาค 1901 306 : 2 ชม./ภาค
			Master of Health Management	Health Management	-	University of New South Wales, Australia	1901 307 : 18 ชม./ภาค 1901 309 : 23 ชม./ภาค รวม : 60 ชม./ปี
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2539	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
16	ไม่มี	แพทย์หญิงพัชรี พรรณพานิช	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จิตเวชศาสตร์เด็กและ วัยรุ่น	พ.ศ. 2545	แพทยสภา	1901 101 : 2 ชม./ภาค 1901 103 : 10 ชม./ภาค 1901 104 : 3 ชม./ภาค
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2540	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 206 : 1 ชม./ภาค 1901 304 : 13 ชม./ภาค 1901 306 : 2 ชม./ภาค 1901 307 : 18 ชม./ภาค 1901 309 : 24 ชม./ภาค รวม : 73 ชม./ปี

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
17	รองศาสตราจารย์ (ได้รับตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ ด้านกายวิภาคศาสตร์)	นางรัตนา เล็กสมบูรณ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	กายวิภาคศาสตร์	พ.ศ. 2555	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 102 : 9.5 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	กายวิภาคศาสตร์	พ.ศ. 2543	มหาวิทยาลัยมหิดล	1901 104 : 4 ชม./ภาค
			พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พยาบาลศาสตร์	พ.ศ. 2533	วิทยาลัยพยาบาลศรี มหาสารคาม	1901 201 : 15 ชม./ภาค 1901 202 : 8 ชม./ภาค 1901 203 : 9 ชม./ภาค 1901 204 : 3.5 ชม./ภาค 1901 205 : 11.5 ชม./ภาค รวม : 60.5 ชม./ปี
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ด้านกายวิภาคศาสตร์)	นางนงนุช กัณหารัตน์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	กายวิภาคศาสตร์	พ.ศ. 2556	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 201 : 8 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	กายวิภาคศาสตร์	พ.ศ. 2552	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 202 : 9.5 ชม./ภาค
			พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พยาบาลศาสตร์	พ.ศ. 2542	มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	1901 203 : 10 ชม./ภาค 1901 204 : 12.5 ชม./ภาค 1901 205 : 8 ชม./ภาค รวม : 48 ชม./ปี
19	ไม่มี	นางสาววัลวิสาห์ สุวรรณเลิศ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เภสัชวิทยา	พ.ศ. 2555	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 204 : 3.5 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เภสัชวิทยา	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 210 : 15 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคนิคการแพทย์	พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 211 : 3.5 ชม./ภาค
							1901 212 : 6 ชม./ภาค 1901 301 : 2 ชม./ภาค 1901 302 : 6 ชม./ภาค 1901 304 : 10.5 ชม./ภาค 1901 308 : 1 ชม./ภาค รวม : 47.5 ชม./ปี

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
20	รองศาสตราจารย์ (ได้รับตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ ด้านพยาธิวิทยา คลินิก)	นายสุรศักดิ์ แวนรัมย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ชีวเวชศาสตร์	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 207 : 6 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	พยาธิวิทยาคลินิก	พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัยมหิดล	1901 209 : 13 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคนิคการแพทย์	พ.ศ. 2541	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 303 : 2 ชม./ภาค 1901 304 : 4 ชม./ภาค รวม : 25 ชม./ปี
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ด้านกายวิภาคศาสตร์)	นางสาวฐานิสรา โคมเกิด	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	กายวิภาคศาสตร์	พ.ศ. 2547	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1901 102 : 7 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	กายภาพบำบัด	พ.ศ. 2539	มหาวิทยาลัยมหิดล	1901 201 : 73 ชม./ภาค 1901 202 : 4 ชม./ภาค 1901 203 : 5 ชม./ภาค 1901 204 : 3.5 ชม./ภาค 1901 205 : 17 ชม./ภาค รวม : 109.5 ชม./ปี
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ด้านกายวิภาคศาสตร์)	นายชาญวิทย์ มณีนิล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	กายวิภาคศาสตร์	พ.ศ. 2561	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 201 : 13 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	กายวิภาคศาสตร์	พ.ศ. 2547	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รวม : 13 ชม./ปี
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	พ.ศ. 2541	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ด้านสรีรวิทยา)	นางสาวสุพรรณ แดนดี	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สรีรวิทยา	พ.ศ. 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1901 102 : 3 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สรีรวิทยา	พ.ศ. 2550	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1901 201 : 8 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	กายภาพบำบัด	พ.ศ. 2541	มหาวิทยาลัยมหิดล	1901 203 : 5 ชม./ภาค 1901 205 : 5.5 ชม./ภาค รวม : 21.5 ชม./ปี
24	ไม่มี	นางสาวสุพัตรา ขจัดโรคา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	กายวิภาคศาสตร์	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยมหิดล	1901 104 : 3 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	วิทยาปฏิบัติการทางการแพทย์	พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 201 : 12 ชม./ภาค 1901 202 : 10.5 ชม./ภาค

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคนิคการแพทย์	พ.ศ. 2542	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	1901 203 : 10 ชม./ภาค 1901 205 : 3.5 ชม./ภาค 1901 208 : 4 ชม./ภาค รวม : 43 ชม./ปี
25	ไม่มี	นายอนุวัตร ภิญญะชาติ	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ชีวเวชศาสตร์	พ.ศ. 2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1901 101 : 2 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคนิคการแพทย์	พ.ศ. 2546	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1901 105 : 1 ชม./ภาค 1901 208 : 3 ชม./ภาค 1901 212 : 5 ชม./ภาค 1901 301 : 30 ชม./ภาค 1901 303 : 7.5 ชม./ภาค 1901 309 : 26 ชม./ภาค รวม : 74.5 ชม./ปี
26	ไม่มี	นายแพทย์สุริยง แผลงงาม	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ภาพวินิจฉัยขั้นสูง	พ.ศ. 2559	มหาวิทยาลัยมหิดล	1901 101 : 2 ชม./ภาค 1901 201 : 8 ชม./ภาค 1901 208 : 3 ชม./ภาค
			วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	รังสีวิทยา	พ.ศ. 2553	มหาวิทยาลัยมหิดล	1901 307 : 18 ชม./ภาค 1901 309 : 24 ชม./ภาค 1901 310 : 60 ชม./ภาค
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2547	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รวม : 115 ชม./ปี
27	ไม่มี	แพทย์หญิงปิยะรัตน์ ธีญนิพันธ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ตจวิทยา	พ.ศ. 2561	แพทยสภา	1901 101 : 4 ชม./ภาค 1901 201 : 8 ชม./ภาค 1901 211 : 16 ชม./ภาค

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
			ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก	ตจวิทยา	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยมหิดล	1901 309 : 19 ชม./ภาค รวม : 47 ชม./ปี
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
28	ไม่มี	แพทย์หญิงสุวรรณี ธนสังข์นุชิต	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	วิสัญญีวิทยา	พ.ศ. 2562	แพทยสภา	1901 101 : 4 ชม./ภาค 1901 201 : 8 ชม./ภาค 1901 211 : 6 ชม./ภาค
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2556	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1901 308 : 9 ชม./ภาค รวม : 27 ชม./ปี 1901 506 : 9 ชม./กลุ่ม รวม : 9 ชม./กลุ่ม
29	ไม่มี	แพทย์หญิงการิณ กุลวัชรมงคล	แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2560	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1901 101 : 4 ชม./ภาค 1901 201 : 8 ชม./ภาค 1901 211 : 6 ชม./ภาค 1901 308 : 9 ชม./ภาค รวม : 27 ชม./ปี
30	ไม่มี	นายแพทย์ภาณุวัตร สุธรรมวงศ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ตกแต่ง	พ.ศ. 2564	แพทยสภา	1901 308 : 6 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./ปี 1901 504 : 24 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	รวม : 24 ชม./กลุ่ม
31	ไม่มี	แพทย์หญิงสุธาดา บุญญาคมน์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	พ.ศ. 2564	แพทยสภา	1901 308 : 4 ชม./ภาค รวม : 4 ชม./ปี 1901 407 : 12 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	รวม : 12 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
32	ไม่มี	แพทย์หญิงวศินี นิรันพรพทุธา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	พ.ศ. 2564	แพทยสภา	1901 308 : 4 ชม./ภาค รวม : 4 ชม./ปี
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1901 602 : 24 ชม./กลุ่ม รวม : 24 ชม./กลุ่ม
33	ไม่มี	นายแพทย์ณวัฒน์ โอฬารสกุลชัย	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 308 : 6 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./ปี
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1901 504 : 24 ชม./กลุ่ม รวม : 24 ชม./กลุ่ม
34	ไม่มี	แพทย์หญิงเพชรลดา อาชวานันทกุล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความ ชำนาญในการประกอบวิชาชีพ เวชกรรม	ตจวิทยา	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 101 : 4 ชม./ภาค 1901 201 : 8 ชม./ภาค 1901 211 : 16 ชม./ภาค
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1901 309 : 19 ชม./ภาค รวม : 47 ชม./ปี
35	ไม่มี	แพทย์หญิงกิตติมา โพธิ์ปัดชา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 308 : 4 ชม./ภาค รวม : 4 ชม./ปี
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1901 602 : 24 ชม./กลุ่ม รวม : 24 ชม./กลุ่ม
36	ไม่มี	นายแพทย์พนธกร บุญเจริญ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จิตเวชศาสตร์	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 308 : 6 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./ปี
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2559	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1901 509 : 24 ชม./กลุ่ม รวม : 24 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ด้าน เภสัชวิทยา)	นางสาวติพร อุดมสุข	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์	พ.ศ. 2555	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 204 : 4 ชม./ภาค
			เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต	เภสัชภัณฑ์	พ.ศ. 2552	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 205 : 4 ชม./ภาค
			เภสัชศาสตรบัณฑิต	เภสัชศาสตร์	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 208 : 4 ชม./ภาค 1901 308 : 6 ชม./ภาค รวม : 18 ชม./ปี
38	รองศาสตราจารย์ (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ด้าน จุลชีววิทยา)	นายมารุตพงศ์ ปัญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	พ.ศ. 2555	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 207 : 34 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	จุลชีววิทยา	พ.ศ. 2547	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1901 302 : 5 ชม./ภาค 1901 304 : 3 ชม./ภาค รวม : 42 ชม./ปี
39	ไม่มี	นางสาวนันทยา กระสวยทอง	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	พ.ศ. 2561	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 102 : 2 ชม./ภาค 1901 201 : 7 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สรีรวิทยาทางการแพทย์	พ.ศ. 2549	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 202 : 9 ชม./ภาค
			พยาบาลศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2)	พยาบาลศาสตร์	พ.ศ. 2544	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 204 : 4 ชม./ภาค 1901 205 : 2 ชม./ภาค รวม : 24 ชม./ปี
40	ไม่มี	นางสาวสุธารมกล ครองยุติ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	กายวิภาคศาสตร์	พ.ศ. 2562	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 204 : 8 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	กายวิภาคศาสตร์	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยนเรศวร	1901 205 : 2 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	กายภาพบำบัด	พ.ศ. 2549	มหาวิทยาลัยนเรศวร	1901 210 : 9 ชม./ภาค 1901 211 : 2 ชม./ภาค 1901 212 : 2 ชม./ภาค 1901 307 : 4 ชม./ภาค รวม : 27 ชม./ปี

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
41	ไม่มี	นางสาวรัตติยา ทองรุ่ง	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เภสัชวิทยา	พ.ศ. 2566	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 204 : 8 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เภสัชวิทยาและ วิทยาศาสตร์ชีวโมเลกุล	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยนเรศวร	1901 205 : 2 ชม./ภาค 1901 210 : 9 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การแพทย์	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยนเรศวร	1901 211 : 2 ชม./ภาค 1901 212 : 2 ชม./ภาค รวม : 23 ชม./ปี
42	ไม่มี	นายแพทย์ประวีณ อึ้งสกุล	แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2562	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 101 : 4 ชม./ภาค 1901 201 : 8 ชม./ภาค 1901 211 : 6 ชม./ภาค 1901 308 : 9 ชม./ภาค รวม : 27 ชม./ปี
43	ไม่มี	แพทย์หญิงกัญฐิกา บุรส์การ	แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2563	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1901 101 : 4 ชม./ภาค 1901 201 : 8 ชม./ภาค 1901 211 : 6 ชม./ภาค 1901 308 : 9 ชม./ภาค รวม : 27 ชม./ปี
44	ไม่มี	นายแพทย์ภูพันธ์ มิตรมาตร	แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2562	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1901 101 : 4 ชม./ภาค 1901 201 : 8 ชม./ภาค 1901 211 : 6 ชม./ภาค 1901 308 : 9 ชม./ภาค รวม : 27 ชม./ปี
45	ไม่มี	นายแพทย์จักรพงษ์ โมฬีชาติ	แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2562	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1901 101 : 4 ชม./ภาค 1901 201 : 8 ชม./ภาค

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
							1901 211 : 6 ชม./ภาค 1901 308 : 9 ชม./ภาค รวม : 27 ชม./ปี
46	ไม่มี	แพทย์หญิงสุชาดา รุ่งชลสวัสดิ์	แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2562	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1901 101 : 4 ชม./ภาค 1901 201 : 8 ชม./ภาค 1901 211 : 6 ชม./ภาค 1901 308 : 9 ชม./ภาค รวม : 27 ชม./ปี
47	ไม่มี	นายแพทย์นรุตม์ จรูญเนตร	แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2564	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1901 101 : 4 ชม./ภาค 1901 201 : 8 ชม./ภาค 1901 211 : 6 ชม./ภาค 1901 308 : 9 ชม./ภาค รวม : 27 ชม./ปี
48	ไม่มี	แพทย์หญิงชฎาพร โกศลอินทรีย์	แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2564	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1901 101 : 4 ชม./ภาค 1901 201 : 8 ชม./ภาค 1901 211 : 6 ชม./ภาค 1901 308 : 9 ชม./ภาค รวม : 27 ชม./ปี
49	ไม่มี	พญ.สลิลา เพ็ญพิมพ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2566	แพทยสภา	1901 206 : 4 ชม./ภาค 1901 207 : 4 ชม./ภาค 1901 208 : 4 ชม./ภาค
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2559	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 209 : 2 ชม./ภาค 1901 211 : 2 ชม./ภาค 1901 307 : 5 ชม./ภาค

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
							1901 301 : 2 ชม./ภาค 1901 309 : 5 ชม./ภาค รวม 28 ชม./ปี
50	ไม่มี	พญ.ปราณปรียา พาคี	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	รังสีวิทยาวินิจฉัย	พ.ศ. 2566	แพทยสภา	1901 206 : 4 ชม./ภาค 1901 207 : 4 ชม./ภาค 1901 208 : 4 ชม./ภาค
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2559	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1901 209 : 2 ชม./ภาค 1901 211 : 2 ชม./ภาค 1901 307 : 5 ชม./ภาค 1901 301 : 2 ชม./ภาค 1901 309 : 5 ชม./ภาค รวม 28 ชม./ปี
51	ไม่มี	พญ.นภัทร เหลื่อนาค	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	วิสัญญีวิทยา	พ.ศ.2566	แพทยสภา	1901 308 : 8 ชม./ภาค 1901 310 : 9 ชม./ภาค
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2559	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	รวม : 17 ชม./ปี

2.2.1 อาจารย์ผู้ร่วมสอนชั้นคลินิก ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
1	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	แพทย์หญิงกนกวรรณ มิ่งขวัญ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ทั่วไป	พ.ศ. 2532	แพทยสภา	1901 602 : 73 ชม./กลุ่ม 1901 403 : 30 ชม./กลุ่ม รวม : 103 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
2	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์สุรัชย์ จิ่งมันคง	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ทั่วไป	พ.ศ. 2545	แพทยสภา	1901 602 : 45 ชม./กลุ่ม 1901 403 : 42 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 27 ชม./กลุ่ม รวม : 114 ชม./กลุ่ม
3	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์มานิต คำแหง	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ทั่วไป	พ.ศ. 2533	แพทยสภา	1901 602 : 72 ชม./กลุ่ม 1901 403 : 36 ชม./กลุ่ม รวม : 108 ชม./กลุ่ม
4	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ประสาน ผดุงเกียรติโสภณ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ทั่วไป	พ.ศ. 2542	แพทยสภา	1901 602 : 147 ชม./กลุ่ม 1901 403 : 47 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 2 ชม./กลุ่ม รวม : 196 ชม./กลุ่ม
5	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงพรระพร รัตนภิชาติ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยกรรมลำไส้ใหญ่และ ทวารหนัก	พ.ศ. 2555	แพทยสภา	1901 602 : 168 ชม./กลุ่ม 1901 403 : 289.5 ชม./กลุ่ม รวม : 457.5 ชม./กลุ่ม
6	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ศุภมิตร ลีมะสวัสดิ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ทั่วไป	พ.ศ. 2547	แพทยสภา	1901 602 : 23 ชม./กลุ่ม 1901 403 : 15 ชม./กลุ่ม รวม : 38 ชม./กลุ่ม
7	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงสมานจิตต์ สมัครประโคน	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ทั่วไป	พ.ศ. 2545	แพทยสภา	1901 602 : 177 ชม./กลุ่ม 1901 403 : 171.5 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 82 ชม./กลุ่ม รวม : 430.5 ชม./กลุ่ม
8	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ไพวัฒน์ วัฒนราชฤทธิ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ทั่วไป	พ.ศ. 2534	แพทยสภา	1901 602 : 143 ชม./กลุ่ม 1901 403 : 54.5 ชม./กลุ่ม รวม : 197.5 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
9	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงพิมพ์ วรวิสุทธิกุล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ทั่วไป	พ.ศ. 2550	แพทยสภา	1901 602 : 110 ชม./กลุ่ม 1901 403 : 69 ชม./กลุ่ม รวม : 179 ชม./กลุ่ม
10	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์นิธิ เลิศสวัสดิ์วิชา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ทั่วไป	พ.ศ. 2549	แพทยสภา	1901 602 : 114 ชม./กลุ่ม 1901 403 : 58 ชม./กลุ่ม รวม : 172 ชม./กลุ่ม
11	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ศาสวัฒน์ ชาณสิทธิโชค	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ตับ ตับอ่อนและทางเดินน้ำดี	พ.ศ. 2547	แพทยสภา	1901 602 : 60 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 2 ชม./กลุ่ม รวม : 62 ชม./กลุ่ม
12	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ภูวนัย สาคำภีร์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ทั่วไป	พ.ศ. 2550	แพทยสภา	1901 602 : 157 ชม./กลุ่ม 1901 403 : 128 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 32 ชม./กลุ่ม รวม : 317 ชม./กลุ่ม
13	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ตรี หาญประเสริฐพงษ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยกรรมปัสสาวะ	พ.ศ. 2541	แพทยสภา	1901 602 : 108 ชม./กลุ่ม 1901 403 : 90 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 50 ชม./กลุ่ม รวม : 248 ชม./กลุ่ม
14	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์วัฒน์ชัย อึ้งเจริญวัฒนา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยกรรมปัสสาวะ	พ.ศ. 2543	แพทยสภา	1901 602 : 36 ชม./กลุ่ม 1901 403 : 81.5 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 46 ชม./กลุ่ม รวม : 163.5 ชม./กลุ่ม
15	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์สหชาติ อธิโชตสกุล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยกรรมปัสสาวะ	พ.ศ. 2544	แพทยสภา	1901 602 : 75 ชม./กลุ่ม 1901 403 : 101 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 31 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
							รวม : 207 ชม./กลุ่ม
16	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ไคมทอง ปิตุจาดุรนต์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยกรรมประสาท	พ.ศ. 2550	แพทยสภา	1901 403 : 76.5 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 54 ชม./กลุ่ม รวม : 130.5 ชม./กลุ่ม
17	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงจิรา ไตรรงค์จิตเหมาะ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารศาสตร์	พ.ศ. 2547	แพทยสภา	1901 602 : 76 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 151.5 ชม./กลุ่ม รวม : 227.5 ชม./กลุ่ม
18	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์อาทิตย์พงศ์ นามวงศ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยกรรมประสาท	พ.ศ. 2531	แพทยสภา	1901 508 : 73.5 ชม./กลุ่ม รวม : 73.5 ชม./กลุ่ม
19	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์อัศวิน รุจิศิริศานต์กุล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยกรรมประสาท	พ.ศ. 2547	แพทยสภา	1901 602 : 209 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 54 ชม./กลุ่ม รวม : 263 ชม./กลุ่ม
20	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ณรงเดช เวชกามา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยกรรมประสาท	พ.ศ. 2547	แพทยสภา	1901 508 : 56 ชม./กลุ่ม รวม : 56 ชม./กลุ่ม
21	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงพิมพ์ใจ เพียกแก้ว	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยกรรมตกแต่ง	พ.ศ. 2541	แพทยสภา	1901 602 : 128 ชม./กลุ่ม 1901 403 : 3 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 89 ชม./กลุ่ม รวม : 220 ชม./กลุ่ม
22	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงกานดา เชษฐสมบัติ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยกรรมตกแต่ง	พ.ศ. 2551	แพทยสภา	1901 508 : 91 ชม./กลุ่ม รวม : 91 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
23	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์เกียรติพันธ์ จิตวรวิสุทธิ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยกรรมหัวใจและ ทรวงอก	พ.ศ. 2545	แพทยสภา	1901 508 : 21 ชม./กลุ่ม รวม : 21 ชม./กลุ่ม
24	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์สัมฤทธิ์ อัดตสิริลักษณ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยกรรมหัวใจและ ทรวงอก	พ.ศ. 2548	แพทยสภา	1901 602 : 13 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 73 ชม./กลุ่ม รวม : 86 ชม./กลุ่ม
25	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์เกริก สุวรรณภาพ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ทั่วไป	พ.ศ. 2530	แพทยสภา	1901 602 : 47 ชม./กลุ่ม 1901 403 : 221 ชม./กลุ่ม รวม : 268 ชม./กลุ่ม
26	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงณัฏฐวดี เวียงเพิ่ม	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์หลอดเลือด	พ.ศ. 2551	แพทยสภา	1901 602 : 87 ชม./กลุ่ม 1901 403 : 106.5 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 129 ชม./กลุ่ม รวม : 322.5 ชม./กลุ่ม
27	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงสุพัตรา ชีวะธาดา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารศัลยศาสตร์	พ.ศ. 2544	แพทยสภา	1901 602 : 98 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 79.5 ชม./กลุ่ม รวม : 177.5 ชม./กลุ่ม
28	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงปาริชาญ ศิริศรีโร	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ทั่วไป	พ.ศ. 2553	แพทยสภา	1901 508 : 117 ชม./กลุ่ม 1901 403 : 22 ชม./กลุ่ม รวม : 139.5 ชม./กลุ่ม
29	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ศุภชัย เม็ดไธสง	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ประสาทศัลยศาสตร์	พ.ศ. 2563	แพทยสภา	1901 508 : 120 ชม./กลุ่ม รวม : 120 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
30	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ภัทรกุล ปฐมจารุวัฒน์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ทรวงอก	พ.ศ. 2557	แพทยสภา	1901 508 : 22 ชม./กลุ่ม รวม : 22 ชม./กลุ่ม
31	นายแพทย์ปฏิบัติการ	นายแพทย์ปรมินทร์ เจริญประมุข	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ทรวงอก	พ.ศ. 2556	แพทยสภา	1901 508 : 30 ชม./กลุ่ม รวม : 30 ชม./กลุ่ม
32	นายแพทย์ปฏิบัติการ	แพทย์หญิงสุจิตรา เก็บทอง	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารศัลยศาสตร์	พ.ศ. 2555	แพทยสภา	1901 508 : 57 ชม./กลุ่ม รวม : 57 ชม./กลุ่ม
33	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์พงษ์สันต์ พันระไชย	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	สูติศาสตร์และนรีเวช วิทยา	พ.ศ. 2551	แพทยสภา	1901 403 : 64.5 ชม./กลุ่ม 1901 603 : 128 ชม./กลุ่ม รวม : 192.5 ชม./กลุ่ม
34	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงจิตติมา ชัยศรีสวัสดิ์สุข	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	สูติศาสตร์และนรีเวช วิทยา	พ.ศ. 2545	แพทยสภา	1901 403 : 57 ชม./กลุ่ม 1901 603 : 54.5 ชม./กลุ่ม รวม : 111.5 ชม./กลุ่ม
35	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงปรานี ศาสตราธรรม	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	สูติศาสตร์และนรีเวช วิทยา	พ.ศ. 2542	แพทยสภา	1901 403 : 49.5 ชม./กลุ่ม 1901 603 : 35.5 ชม./กลุ่ม รวม : 85 ชม./กลุ่ม
36	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์วิศิษฐ์ วรรณทัศน์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	สูติศาสตร์และนรีเวช วิทยา	พ.ศ. 2545	แพทยสภา	1901 403 : 57 ชม./กลุ่ม 1901 603 : 51 ชม./กลุ่ม รวม : 108 ชม./กลุ่ม
37	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงปิยวดี วุฒิกรสัมมากิจ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	สูติศาสตร์และนรีเวช วิทยา	พ.ศ. 2544	แพทยสภา	1901 403 : 63 ชม./กลุ่ม 1901 603 : 38 ชม./กลุ่ม รวม : 101 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
38	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงพลาภรณ์ ฒ บางช้าง	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	สุติศาสตร์และนรีเวช วิทยา	พ.ศ. 2554	แพทยสภา	1901 403 : 58.5 ชม./กลุ่ม 1901 603 : 86 ชม./กลุ่ม รวม : 144.5 ชม./กลุ่ม
39	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงเมธาสินี โพธิ์สุวรรณ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	สุติศาสตร์และนรีเวช วิทยา	พ.ศ. 2546	แพทยสภา	1901 403 : 61.5 ชม./กลุ่ม 1901 603 : 43 ชม./กลุ่ม รวม : 104.5 ชม./กลุ่ม
40	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์ทวีชัย จำรัสธนสาร	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	สุติศาสตร์และนรีเวช วิทยา	พ.ศ. 2533	แพทยสภา	1901 403 : 49.5 ชม./กลุ่ม 1901 603 : 92 ชม./กลุ่ม รวม : 141.5 ชม./กลุ่ม
41	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์สนธยา พิริยะกิจไพบูลย์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	สุติศาสตร์และ นรีเวชวิทยา	พ.ศ. 2528	แพทยสภา	1901 403 : 25.5 ชม./กลุ่ม 1901 603 : 29 ชม./กลุ่ม รวม : 54.5 ชม./กลุ่ม
42	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงจรุงกลีน จันทรคำ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	สุติศาสตร์และนรีเวช วิทยา	พ.ศ. 2535	แพทยสภา	1901 403 : 49.5 ชม./กลุ่ม 1901 603 : 47 ชม./กลุ่ม รวม : 96.5 ชม./กลุ่ม
43	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์ชาญศักดิ์ จีงมันคง	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	สุติศาสตร์และนรีเวช วิทยา	พ.ศ. 2536	แพทยสภา	1901 403 : 25.5 ชม./กลุ่ม 1901 603 : 216.5 ชม./กลุ่ม รวม : 242 ชม./กลุ่ม
46	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์ธนกร ปิยะวรรณรัตน์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	สุติศาสตร์และนรีเวช วิทยา	พ.ศ. 2534	แพทยสภา	1901 403 : 22.5 ชม./กลุ่ม 1901 603 : 36 ชม./กลุ่ม รวม : 58.5 ชม./กลุ่ม
47	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงรริน อัมเกษร	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	พ.ศ. 2552	แพทยสภา	1901 403 : 52.5 ชม./กลุ่ม 1901 603 : 63 ชม./กลุ่ม รวม : 115.5 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
48	นายแพทย์ปฏิบัติการ	แพทย์หญิงพิรชา ตั้งตรงไพโรจน์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	สุติศาสตร์และนรีเวช วิทยา	พ.ศ. 2556	แพทยสภา	1901 403 : 54 ชม./กลุ่ม 1901 603 : 80.5 ชม./กลุ่ม รวม : 134.5 ชม./กลุ่ม
49	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงเพชรดา อินเนา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	สุติศาสตร์และนรีเวช วิทยา	พ.ศ. 2560	แพทยสภา	1901 403 : 28.5 ชม./กลุ่ม 1901 603 : 50.5 ชม./กลุ่ม รวม : 115.5 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2555	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	
50	นายแพทย์ปฏิบัติการ	แพทย์หญิงหทัยพร ลำเลิศปัญญา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	สุติศาสตร์และนรีเวช วิทยา	พ.ศ. 2560	แพทยสภา	1901 403 : 34.5 ชม./กลุ่ม 1901 603: 59 ชม./กลุ่ม รวม : 93.5 ชม./กลุ่ม
51	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นายแพทย์อาคม อารยาวิชานนท์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ประสาทวิทยา	พ.ศ. 2537	แพทยสภา	1901 406 : 8 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 11 ชม./กลุ่ม รวม : 29 ชม./กลุ่ม
52	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงหัตถดาว วิโรจน์อุไรเรือง	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ระบบประสาทวิทยา	พ.ศ. 2544	แพทยสภา	1901 510 : 25 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 19 ชม./กลุ่ม รวม : 44 ชม./กลุ่ม
53	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงพรรณปพร โค่นพันธ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ระบบประสาทวิทยา	พ.ศ. 2542	แพทยสภา	1901 406 : 4 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 12 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 49 ชม./กลุ่ม รวม : 65 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
54	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ณัฐพล เรียบเลิศหิรัญ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ประสาทวิทยา	พ.ศ. 2551	แพทยสภา	1901 406 : 14 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 14 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 23 ชม./กลุ่ม รวม : 51 ชม./กลุ่ม
55	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงปิยะรัตน์ โกมลศาสตร์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรค หัวใจ	พ.ศ. 2536	แพทยสภา	1901 510 : 12 ชม./กลุ่ม รวม : 12 ชม./กลุ่ม
56	นายแพทย์(อัตราจ้าง)	นายแพทย์วรวุฒิ ทัศนาวินันท์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรค หัวใจ	พ.ศ. 2547	แพทยสภา	1901 510 : 12 ชม./กลุ่ม รวม : 12 ชม./กลุ่ม
57	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ยิ่งศักดิ์ สันธนาคร	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรค หัวใจ	พ.ศ. 2541	แพทยสภา	1901 406 : 8 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 24 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 74 ชม./กลุ่ม รวม : 106 ชม./กลุ่ม
58	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์คมสัน พิริยะกิจไพบุลย์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรค ระบบต่อมไร้ท่อ	พ.ศ. 2535	แพทยสภา	1901 406 : 4 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 22 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 52 ชม./กลุ่ม รวม : 78 ชม./กลุ่ม
59	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงวิริยา เชื้อลี	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรคข้อ และรูมาติซึม	พ.ศ. 2543	แพทยสภา	1901 406 : 22 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 4 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 73 ชม./กลุ่ม รวม : 99 ชม./กลุ่ม
60	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงคณินนิตย์ เชมรัมย์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ	อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ	พ.ศ. 2544	แพทยสภา	1901 406 : 12 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 37 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
			ประกอบวิชาชีพเวชกรรม				รวม : 49 ชม./กลุ่ม
61	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงนลินี ขวนไยยะกุล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรค ระบบต่อมไร้ท่อ	พ.ศ. 2550	แพทยสภา	1901 406 : 8 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 28 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 21 ชม./กลุ่ม รวม : 57 ชม./กลุ่ม
62	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์พงษ์พัฒน์ พิมพ์สะ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์	พ.ศ. 2556	แพทยสภา	1901 406 : 42 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 24 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 46 ชม./กลุ่ม รวม : 112 ชม./กลุ่ม
63	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงอโนรี สุระวงศ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรคเลือด	พ.ศ. 2543	แพทยสภา	1901 406 : 4 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 20 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 45 ชม./กลุ่ม รวม : 69 ชม./กลุ่ม
64	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงศิริพร ลีลาธนาพิพัฒน์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรคเลือด	พ.ศ. 2546	แพทยสภา	1901 406 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 22 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 42 ชม./กลุ่ม รวม : 74 ชม./กลุ่ม
65	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์สุรศักดิ์ สวัสดิ์นะที่	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรค โลหิตวิทยา	พ.ศ. 2546	แพทยสภา	1901 406 : 16 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 16 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 49 ชม./กลุ่ม 1901 403 : 9 ชม./กลุ่ม รวม : 90 ชม./กลุ่ม
66	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์สุชาติ บุรพันธ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ	อายุรศาสตร์โรคระบบ การหายใจ	พ.ศ. 2540	แพทยสภา	1901 406 : 4 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 12 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
			ประกอบวิชาชีพเวชกรรม				1901 605 : 11 ชม./กลุ่ม รวม : 27 ชม./กลุ่ม
67	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงวรรณ คงเกษม	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรคระบบ การหายใจ	พ.ศ. 2542	แพทยสภา	1901 406 : 8 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 24 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 40 ชม./กลุ่ม รวม : 72 ชม./กลุ่ม
68	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงอังคณา กวิวังสานนท์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรคระบบ การหายใจ	พ.ศ. 2544	แพทยสภา	1901 406 : 32 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 36 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 41 ชม./กลุ่ม รวม : 109 ชม./กลุ่ม
69	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงภาณิณี รัตนากิชาติ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์ต่อมไร้ ท่อและเมตาบอลิซึม	พ.ศ. 2540	แพทยสภา	1901 406 : 4 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 38 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 63 ชม./กลุ่ม รวม : 105 ชม./กลุ่ม
70	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์พิเชฐ หล่อวินิจนันท์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรคไต	พ.ศ. 2540	แพทยสภา	1901 406 : 2 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 8 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 25 ชม./กลุ่ม รวม : 35 ชม./กลุ่ม
71	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงอังคณา เผ่าผา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรคไต	พ.ศ. 2542	แพทยสภา	1901 406 : 4 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 16 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 42 ชม./กลุ่ม รวม : 62 ชม./กลุ่ม
72	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงผาณิต สุขโท	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ	อายุรศาสตร์โรคไต	พ.ศ. 2544	แพทยสภา	1901 406 : 2 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 12 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
			ประกอบวิชาชีพเวชกรรม				1901 605 : 29 ชม./กลุ่ม รวม : 43 ชม./กลุ่ม
73	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงกอบพร แซ่จิ่ง	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรคไต	พ.ศ. 2542	แพทยสภา	1901 406 : 12 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 16 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 26 ชม./กลุ่ม รวม : 54 ชม./กลุ่ม
74	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นายแพทย์พิสิษฐ์ เวชกามา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรคไต	พ.ศ. 2537	แพทยสภา	1901 406 : 8 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 8 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 19 ชม./กลุ่ม รวม : 35 ชม./กลุ่ม
75	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงสอ้งหล้า จิตแสง	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรค ระบบทางเดินอาหาร	พ.ศ. 2547	แพทยสภา	1901 406 : 12 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 26 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 42 ชม./กลุ่ม รวม : 80 ชม./กลุ่ม
76	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงศรีัญญา ประทัยเทพ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์มะเร็ง วิทยา	พ.ศ. 2545	แพทยสภา	1901 406 : 12 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 14 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 37 ชม./กลุ่ม รวม : 63 ชม./กลุ่ม
77	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงจารุวรรณ บุญสุข	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์ทาง เดินหายใจ	พ.ศ. 2548	แพทยสภา	1901 406 : 8 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 18 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 46 ชม./กลุ่ม รวม : 72 ชม./กลุ่ม
78	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงภาวิณี เหลืองรุ่งโรจน์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ	อายุรศาสตร์โรคข้อ และรูมาติซึม	พ.ศ. 2548	แพทยสภา	1901 406 : 16 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 78 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
			ประกอบวิชาชีพเวชกรรม				รวม : 94 ชม./กลุ่ม
79	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ปราการ ธานี	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โภชนา ศาสตร์คลินิก	พ.ศ. 2549	แพทยสภา	1901 406 : 22 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 14 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 41 ชม./กลุ่ม รวม : 77 ชม./กลุ่ม
80	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์วัฒนพงษ์ สุภมมงคลชัยกุล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์	พ.ศ. 2548	แพทยสภา	1901 406 : 16 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 20 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 31 ชม./กลุ่ม รวม : 67 ชม./กลุ่ม
81	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงพัลลภมนต์ พุ่มทอง	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์ทางเดิน หายใจ	พ.ศ. 2551	แพทยสภา	1901 510 : 14 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 49 ชม./กลุ่ม รวม : 63 ชม./กลุ่ม
82	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงจิรัชยา ชัยสุโรจน์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรค ระบบทางเดินหายใจ	พ.ศ. 2550	แพทยสภา	1901 406 : 12 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 24 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 49 ชม./กลุ่ม รวม : 85 ชม./กลุ่ม
83	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงชมพูนุท จุฑานันท์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรค ระบบทางเดินอาหาร	พ.ศ. 2552	แพทยสภา	1901 406 : 12 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 24 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 34 ชม./กลุ่ม รวม : 70 ชม./กลุ่ม
84	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงยศวดี ร่วมเจริญ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์	พ.ศ. 2552	แพทยสภา	1901 406 : 8 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 12 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 55 ชม./กลุ่ม รวม : 75 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
85	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงสุวดีธยา กิจศรีณย์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ	พ.ศ. 2545	แพทยสภา	1901 406 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 47 ชม./กลุ่ม รวม : 57 ชม./กลุ่ม
86	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงรติพร บาลโสง	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ	พ.ศ. 2543	แพทยสภา	1901 406 : 22 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 22 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 58 ชม./กลุ่ม รวม : 102 ชม./กลุ่ม
87	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงวิยะนุช โลมะรัตน์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรคข้อรูมา ตอยด์	พ.ศ. 2547	แพทยสภา	1901 510 : 6 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 34 ชม./กลุ่ม รวม : 40 ชม./กลุ่ม
88	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ศรีณย์ กิจศรีณย์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรคมะเร็ง	พ.ศ. 2547	แพทยสภา	1901 406 : 6 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 16 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 23 ชม./กลุ่ม รวม : 45 ชม./กลุ่ม
89	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงจิตรลดา จีงสมาน	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรคมะเร็ง	พ.ศ. 2550	แพทยสภา	1901 510 : 2 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 24 ชม./กลุ่ม รวม : 26 ชม./กลุ่ม
90	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ปฐมพงษ์ คำภามูล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรคหัวใจ และหลอดเลือด	พ.ศ. 2554	แพทยสภา	1901 406 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 23 ชม./กลุ่ม รวม : 43 ชม./กลุ่ม
91	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงวิชกุล ชีวภัทร	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์ ตจวิทยา	พ.ศ. 2552	แพทยสภา	1901 406 : 12 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 28 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 39 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
							รวม : 79 ชม./กลุ่ม
92	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์กษิตทัช ดลประสิทธิ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรค ระบบต่อมไร้ท่อ	พ.ศ. 2555	แพทยสภา	1901 406 : 14 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 23 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 50 ชม./กลุ่ม รวม : 87 ชม./กลุ่ม
93	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์วีระยุทธ ธิมากรณ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรคหัวใจ และหลอดเลือด	พ.ศ. 2546	แพทยสภา	1901 406 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 12 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 19 ชม./กลุ่ม รวม : 41 ชม./กลุ่ม
94	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ธนิต ลยางกูร	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรคหัวใจ และหลอดเลือด	พ.ศ. 2554	แพทยสภา	1901 406 : 8 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 8 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 7 ชม./กลุ่ม รวม : 23 ชม./กลุ่ม
95	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงธัญมน ชาญวัน	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โลหิตวิทยา	พ.ศ. 2558	แพทยสภา	1901 406 : 22 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 28 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 26 ชม./กลุ่ม รวม : 76 ชม./กลุ่ม
96	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์พิศาล ตั้งเกษมุกดา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์ระบบ ประสาทวิทยา	พ.ศ. 2557	แพทยสภา	1901 510m: 4 ชม./กลุ่ม 1901 605m: 9 ชม./กลุ่ม รวม : 13 ชม./กลุ่ม
97	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์วิชัย เต็มสมบัติบวร	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	พ.ศ. 2545	แพทยสภา	1901 405 : 56 ชม./กลุ่ม 1901 604: 110 ชม./กลุ่ม รวม : 166 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
98	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์วุฒิ กวีวรรณ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	พ.ศ. 2543	แพทยสภา	1901 405 : 55 ชม./กลุ่ม 1901 604 : 118 ชม./กลุ่ม รวม : 173 ชม./กลุ่ม
99	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ถนอมชัย โคตรวงษา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	พ.ศ. 2547	แพทยสภา	1901 405 : 53 ชม./กลุ่ม 1901 604 : 94 ชม./กลุ่ม รวม : 147 ชม./กลุ่ม
100	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์สุกเชษฐ์ ชีรณวณิช	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	พ.ศ. 2550	แพทยสภา	1901 405 : 54 ชม./กลุ่ม 1901 604 : 107 ชม./กลุ่ม รวม : 161 ชม./กลุ่ม
101	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์พงษ์ธร พินิจ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	พ.ศ. 2548	แพทยสภา	1901 405 : 48 ชม./กลุ่ม 1901 604 : 106 ชม./กลุ่ม รวม : 154 ชม./กลุ่ม
102	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ศุภกิต จุฑากฤษฏา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	พ.ศ. 2553	แพทยสภา	1901 405 : 61 ชม./กลุ่ม 1901 604 : 122 ชม./กลุ่ม รวม : 183 ชม./กลุ่ม
103	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ชานนท์ ชัยวิเศษ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	พ.ศ. 2550	แพทยสภา	1901 405 : 57 ชม./กลุ่ม 1901 604 : 102 ชม./กลุ่ม รวม : 159 ชม./กลุ่ม
104	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์จิรวัดน์ รากวงศ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	พ.ศ. 2533	แพทยสภา	1901 405 : 32 ชม./กลุ่ม 1901 604 : 82 ชม./กลุ่ม รวม : 114 ชม./กลุ่ม
105	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นายแพทย์ภาณุพล ระจินดา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	พ.ศ. 2537	แพทยสภา	1901 405 : 40 ชม./กลุ่ม 1901 604 : 115 ชม./กลุ่ม รวม : 155 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
106	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์ศิริสมบุญ ตอวิวัฒน์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	พ.ศ. 2537	แพทยสภา	1901 405 : 55 ชม./กลุ่ม 1901 604 : 137 ชม./กลุ่ม รวม : 192 ชม./กลุ่ม
107	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์สุทิวส เหลืองสด	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	พ.ศ. 2555	แพทยสภา	1901 405 : 46 ชม./กลุ่ม 1901 604 : 103 ชม./กลุ่ม รวม : 149 ชม./กลุ่ม
108	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์รุ่งเรือง เศรษฐบุตตี	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	พ.ศ. 2534	แพทยสภา	1901 405 : 36 ชม./กลุ่ม 1901 604 : 120 ชม./กลุ่ม รวม : 156 ชม./กลุ่ม
109	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์พิพัฒน์ คงวรไพฑูร	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	พ.ศ. 2547	แพทยสภา	1901 405 : 54 ชม./กลุ่ม 1901 604 : 89 ชม./กลุ่ม รวม : 143 ชม./กลุ่ม
110	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ธีระ เชื้อบุญชัย	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	พ.ศ. 2561	แพทยสภา	1901 405 : 54 ชม./กลุ่ม 1901 604 : 112 ชม./กลุ่ม รวม : 166 ชม./กลุ่ม
111	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงบุษกร ชลิตาพงศ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	พ.ศ. 2557	แพทยสภา	1901 405 : 46 ชม./กลุ่ม 1901 604 : 84 ชม./กลุ่ม รวม : 130 ชม./กลุ่ม
112	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์พงษ์นิวัฒน์ จันทนา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	พ.ศ. 2558	แพทยสภา	1901 604 : 14 ชม./กลุ่ม รวม : 14 ชม./กลุ่ม
113	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงประภาศิริ เจริญศรี	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	พ.ศ. 2556	แพทยสภา	1901 604 : 15 ชม./กลุ่ม รวม : 15 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
114	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์ปราโมทย์ ศรีสำอางค์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2530	แพทยสภา	1901 501 : 5 ชม./กลุ่ม รวม : 5 ชม./กลุ่ม
115	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงกฤษณา เกษเจริญคุณ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2530	แพทยสภา	1901 501 : 53 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 118 ชม./กลุ่ม รวม : 171 ชม./กลุ่ม
116	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์ธีรวัฒน์ อังควนิช	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2534	แพทยสภา	1901 501 : 38.5 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 97.5 ชม./กลุ่ม รวม : 136 ชม./กลุ่ม
117	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงรุ่งทิพย์ อังควนิช	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2534	แพทยสภา	1901 501 : 61 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 84 ชม./กลุ่ม รวม : 145 ชม./กลุ่ม
118	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงสุรีย์พร เชาวศรีกุล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2538	แพทยสภา	1901 501 : 87 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 84 ชม./กลุ่ม รวม : 171 ชม./กลุ่ม
119	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงสุกัญญา บุญบัวมาศ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2554	แพทยสภา	1901 501 : 78.5 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 40 ชม./กลุ่ม รวม : 118.5 ชม./กลุ่ม
120	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	แพทย์หญิงพึงเนตร สฤงค์นิรันดร์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์ จิตเวชเด็กและวัยรุ่น	พ.ศ. 2546	แพทยสภา	1901 501 : 43 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 94 ชม./กลุ่ม รวม : 137 ชม./กลุ่ม
121	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นายแพทย์เจษฎา โทณสิน	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์ ตจวิทยา	พ.ศ. 2535	แพทยสภา	1901 501 : 43 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 14 ชม./กลุ่ม รวม : 57 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
122	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	แพทย์หญิงยุจินดา เล็กตระกูล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์ ครอบครัว	พ.ศ. 2535	แพทยสภา	1901 501 : 38 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 80.5 ชม./กลุ่ม รวม : 118.5 ชม./กลุ่ม
123	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	แพทย์หญิงจารียา ธาณี	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์โรค ติดเชื้อ	พ.ศ. 2542	แพทยสภา	1901 501 : 77 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 100.5 ชม./กลุ่ม รวม : 177.5 ชม./กลุ่ม
124	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์อาวุธ แก้วอมร	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์โรค หัวใจ	พ.ศ. 2535	แพทยสภา	1901 501 : 71 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 36 ชม./กลุ่ม รวม : 107 ชม./กลุ่ม
125	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์อดิศักดิ์ นามสุโพธิ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์โรค หัวใจ	พ.ศ. 2544	แพทยสภา	1901 501: 42 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 31.5 ชม./กลุ่ม รวม : 73.5 ชม./กลุ่ม
126	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์วรวุฒิ ศิวประภากร	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์โรค หัวใจ	พ.ศ. 2545	แพทยสภา	1901 501 : 38 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 49.5 ชม./กลุ่ม รวม : 87.5 ชม./กลุ่ม
127	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์เพียรศักดิ์ แซ่หว่าง	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์ระบบ หายใจ	พ.ศ. 2540	แพทยสภา	1901 501 : 63 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 60.5 ชม./กลุ่ม รวม : 123.5 ชม./กลุ่ม
128	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงเมธาวี ชัยพลักษ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์ระบบ หายใจ	พ.ศ. 2554	แพทยสภา	1901 501 : 26 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 35.5 ชม./กลุ่ม รวม : 61.5 ชม./กลุ่ม
129	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงสุลลมาลย์ คล้าชื่น	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์โรค เลือด	พ.ศ. 2546	แพทยสภา	1901 501 : 86.5ชม./กลุ่ม 1901 601 : 79.5ชม./กลุ่ม รวม : 166 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
130	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงนวรรตน์ อรุณยะเดช	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์พัฒนา การและพฤติกรรม	พ.ศ. 2545	แพทยสภา	1901 501 : 73.5 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 66.5 ชม./กลุ่ม รวม : 140 ชม./กลุ่ม
131	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงยุพเยาว์ สิงห์อาจ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์พัฒนา การทารกแรกเกิดและ ปริกำเนิด	พ.ศ. 2542	แพทยสภา	1901 403 : 4.5 ชม./กลุ่ม 1901 501 : 61 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 36 ชม./กลุ่ม รวม : 101.5 ชม./กลุ่ม
132	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงพรพิมล โรจนครินทร์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์พัฒนา การทารกแรกเกิดและ ปริกำเนิด	พ.ศ. 2546	แพทยสภา	1901 501 : 70 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 70.5ชม./กลุ่ม รวม : 140.5 ชม./กลุ่ม
133	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงโสมส่องหล้า ภิรมย์ภักดี	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์พัฒนา การทารกแรกเกิดและ ปริกำเนิด	พ.ศ. 2553	แพทยสภา	1901 501 : 97.5 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 93.5ชม./กลุ่ม รวม : 191 ชม./กลุ่ม
134	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงอรวิภา อังศุวิทยา (อนุโรจน์)	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์พัฒนา การทารกแรกเกิดและ ปริกำเนิด	พ.ศ. 2558	แพทยสภา	1901 501 : 44 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 14 ชม./กลุ่ม รวม : 58 ชม./กลุ่ม
135	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์กฤตวิทย์ อนุโรจน์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์ ประสาทวิทยา	พ.ศ. 2554	แพทยสภา	1901 501 : 65 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 65 ชม./กลุ่ม รวม : 130 ชม./กลุ่ม
136	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ปิยะพงษ์ เหล่าภากรณ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2557	แพทยสภา	1901 501 : 60 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 93 ชม./กลุ่ม รวม : 153 ชม./กลุ่ม
137	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงวิภาวี แสนศักดิ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2555	แพทยสภา	1901 501 : 48 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 66.5 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
			ประกอบวิชาชีพเวชกรรม				รวม : 114.5 ชม./กลุ่ม
138	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงขวัญหทัย ไวทยวงศ์สกุล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2558	แพทยสภา	1901 501 : 54.5 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 74 ชม./กลุ่ม รวม : 128.5 ชม./กลุ่ม
139	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงปวีณา วนารมย์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2557	แพทยสภา	1901 501 : 39.5 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 56 ชม./กลุ่ม รวม : 95.5 ชม./กลุ่ม
140	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ชวลิตวิทย์ ยุทธภิญโญ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2562	แพทยสภา	1901 601 : 14.5 ชม./กลุ่ม รวม : 14.5 ชม./กลุ่ม
141	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงสิริพร เหลืองรุ่งโรจน์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จักษุวิทยา	พ.ศ. 2553	แพทยสภา	1901 502 : 99 ชม./กลุ่ม รวม : 99 ชม./กลุ่ม
142	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงเสาวณีย์ วรรณทัศน์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จักษุวิทยา	พ.ศ. 2545	แพทยสภา	1901 502 : 178 ชม./กลุ่ม รวม : 178 ชม./กลุ่ม
143	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงคันสนีย์ สุขงษา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จักษุวิทยา	พ.ศ. 2543	แพทยสภา	1901 502 : 106 ชม./กลุ่ม รวม : 106 ชม./กลุ่ม
144	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงสุดารัตน์ นเรนทร์พิทักษ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จักษุวิทยา	พ.ศ. 2533	แพทยสภา	1901 502 : 154 ชม./กลุ่ม รวม : 154 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
145	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์สุรเดช อีร์เกียรติพงศ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จักษุตกแต่งและ เสริมสร้าง	พ.ศ. 2547	แพทยสภา	1901 502 : 213 ชม./กลุ่ม รวม : 213 ชม./กลุ่ม
146	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงณัฏฐิรา ชัยศรีสวัสดิ์สุข	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จักษุวิทยาโรคตา เด็กและกล้ามเนื้อตา	พ.ศ. 2542	แพทยสภา	1901 502: 151 ชม./กลุ่ม รวม : 151 ชม./กลุ่ม
147	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงสุทธาศิณี เหมะนัค	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จักษุวิทยา	พ.ศ. 2557	แพทยสภา	1901 502 : 101 ชม./กลุ่ม รวม : 101 ชม./กลุ่ม
148	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ศิริพงษ์ ทรัพย์อุดมมาก	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	วิสัญญีวิทยา	พ.ศ. 2540	แพทยสภา	1901 506 : 42 ชม./กลุ่ม รวม : 42 ชม./กลุ่ม
149	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงพีพรรณ วงศ์วิไล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	วิสัญญีวิทยา	พ.ศ. 2551	แพทยสภา	1901 506 : 3 ชม./กลุ่ม รวม : 3 ชม./กลุ่ม
150	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงพิมพ์ประภา นิธิพาณิชย์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	วิสัญญีวิทยา	พ.ศ. 2547	แพทยสภา	1901 506 : 65 ชม./กลุ่ม รวม : 65 ชม./กลุ่ม
151	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงกัสมิ นิยมพานิชพัฒนา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	วิสัญญีวิทยา	พ.ศ. 2543	แพทยสภา	1901 506 : 37 ชม./กลุ่ม รวม: 37 ชม./กลุ่ม
152	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงกรุณา ระจินดา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	วิสัญญีวิทยา	พ.ศ. 2539	แพทยสภา	1901 506 : 54 ชม./กลุ่ม รวม : 54 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
153	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงนุชนางค์ เต็มสมบัติบวร	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	วิสัญญีวิทยา	พ.ศ. 2545	แพทยสภา	1901 506 : 55 ชม./กลุ่ม รวม : 55 ชม./กลุ่ม
154	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์จรรณพงษ์ ชูรัตน์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	วิสัญญีวิทยา	พ.ศ. 2541	แพทยสภา	1901 506 : 18 ชม./กลุ่ม รวม : 18 ชม./กลุ่ม
154	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	แพทย์หญิงยุพเรศ จำรัสธนสาร	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	วิสัญญีวิทยา	พ.ศ. 2532	แพทยสภา	1901 506 : 3 ชม./กลุ่ม รวม : 3 ชม./กลุ่ม
155	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	แพทย์หญิงพิศมัย สาระเสน	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	วิสัญญีวิทยา	พ.ศ. 2541	แพทยสภา	1901 506 : 15 ชม./กลุ่ม รวม : 15 ชม./กลุ่ม
156	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงภารดี ศิริบูรณ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	วิสัญญีวิทยา	พ.ศ. 2548	แพทยสภา	1901 506 : 3 ชม./กลุ่ม รวม : 3 ชม./กลุ่ม
157	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงอัจฉรา บุคตาวงค์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	วิสัญญีวิทยา	พ.ศ. 2551	แพทยสภา	1901 506 : 15 ชม./กลุ่ม รวม : 15 ชม./กลุ่ม
158	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงนภารัตน์ ฤทธิวัฒน์เดช	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	วิสัญญีวิทยา	พ.ศ. 2553	แพทยสภา	1901 506 : 42 ชม./กลุ่ม รวม : 42 ชม./กลุ่ม
159	นายแพทย์ (อัตราจ้าง)	นายแพทย์ณัฐวุฒิ มณีขัติย์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	วิสัญญีวิทยา	พ.ศ. 2547	แพทยสภา	1901 506 : 16 ชม./กลุ่ม รวม : 16 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
160	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงอนุช จิ่งสมาน	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	วิสัญญีวิทยา	พ.ศ. 2553	แพทยสภา	1901 506 : 17 ชม./กลุ่ม รวม : 17 ชม./กลุ่ม
161	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงปัทมา ฤทธิวัฒนเดช	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	วิสัญญีวิทยา	พ.ศ. 2557	แพทยสภา	1901 506 : 25 ชม./กลุ่ม รวม : 25 ชม./กลุ่ม
162	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ชัยอนันต์ โสดาภักดี	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชบำบัดวิกฤต	พ.ศ. 2544	แพทยสภา	1901 506 : 3 ชม./กลุ่ม 1901 403 : 1.5 ชม./กลุ่ม รวม : 4.5 ชม./กลุ่ม
163	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงวรรณพร อมรไชย	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	พ.ศ. 2550	แพทยสภา	1901 605 : 78 ชม./กลุ่ม 1901 602 : 126 ชม./กลุ่ม รวม : 204 ชม./กลุ่ม
164	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ชัยพร บุญศรี	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	พ.ศ. 2545	แพทยสภา	1901 605 : 84 ชม./กลุ่ม 1901 606 : 153 ชม./กลุ่ม รวม : 237 ชม./กลุ่ม
165	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงดุชนี ชีวินกฤตย์กุล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	พ.ศ. 2555	แพทยสภา	1901 605 : 84 ชม./กลุ่ม รวม : 84 ชม./กลุ่ม
166	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงธนิศาดี เชื้อโชติ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	พ.ศ. 2555	แพทยสภา	1901 605 : 84 ชม./กลุ่ม รวม : 84 ชม./กลุ่ม
167	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงสุภาสินี จิตปรีดา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	พ.ศ. 2556	แพทยสภา	1901 605 : 84 ชม./กลุ่ม รวม : 84 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
168	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงจุติมา แสนคำหมื่น	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	พ.ศ. 2555	แพทยสภา	1901 605 : 84 ชม./กลุ่ม รวม : 84 ชม./กลุ่ม
169	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงวิษุพันธ์ ศรีวิไล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	พ.ศ. 2557	แพทยสภา	1901 605 : 84 ชม./กลุ่ม รวม : 84 ชม./กลุ่ม
170	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ศักดิ์สิทธิ์ บุญลักษณ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	นิติเวชวิทยา	พ.ศ. 2541	แพทยสภา	1901 510 : 20 ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม
171	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นายแพทย์จิรวัดน์ มูลศาสตร์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จิตเวชวิทยา	พ.ศ. 2531	แพทยสภา	1901 503 : 78 ชม./กลุ่ม 1901 507 : 23 ชม./กลุ่ม 1901 509 : 38 ชม./กลุ่ม 1901 511 : 14 ชม./กลุ่ม รวม : 153 ชม./กลุ่ม
172	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์วิวัฒน์ สารพัฒน์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จิตเวชศาสตร์	พ.ศ. 2551	แพทยสภา	1901 503 : 73.5 ชม./กลุ่ม รวม : 73.5 ชม./กลุ่ม
173	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์อลงกรณ์ เถลิงศักดิ์ากุล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จิตเวชศาสตร์	พ.ศ. 2552	แพทยสภา	1901 503 : 34.5 ชม./กลุ่ม รวม : 34.5 ชม./กลุ่ม
174	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงเมธรุจี ทวีสุขศิริ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จิตเวชศาสตร์	พ.ศ. 2552	แพทยสภา	1901 503 : 27 ชม./กลุ่ม รวม : 27 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
175	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ดุษฎี สกุลเวสสะ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จิตเวชศาสตร์	พ.ศ. 2558	แพทยสภา	1901 503 : 12.5 ชม./กลุ่ม รวม : 12.5 ชม./กลุ่ม
176	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงจุฑาทิพย์ สาระวิถิ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จิตเวชศาสตร์	พ.ศ. 2558	แพทยสภา	1901 503 : 13 ชม./กลุ่ม รวม : 13 ชม./กลุ่ม
177	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงณิชนน เอี่ยมตระกูล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จิตเวชศาสตร์	พ.ศ. 2559	แพทยสภา	1901 503 : 3 ชม./กลุ่ม รวม : 3 ชม./กลุ่ม
178	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงปัญจมา ตันวัฒนะพงษ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	พ.ศ. 2550	แพทยสภา	1901 407 : 74.5 ชม./กลุ่ม 1901 412 : 24 ชม./กลุ่ม รวม : 98.5 ชม./กลุ่ม
179	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงศศิณัฐ ศรีโรจน์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	พ.ศ. 2544	แพทยสภา	1901 407 : 71 ชม./กลุ่ม 1901 412 : 36.5ชม./กลุ่ม รวม : 107.5 ชม./กลุ่ม
180	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงสุรางคณา อินทร์สุข	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	พ.ศ. 2545	แพทยสภา	1901 407 : 72.5 ชม./กลุ่ม 1901 412 : 31 ชม./กลุ่ม รวม : 103.5 ชม./กลุ่ม
181	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์วรารุณ อีร์ลิกุล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	พ.ศ. 2541	แพทยสภา	1901 407 : 76 ชม./กลุ่ม 1901 412 : 225 ชม./กลุ่ม รวม : 301 ชม./กลุ่ม
182	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงนริสสา ภาติยะศิวัฒน์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ	โสต ศอ นาสิกและ ลาริงซ์วิทยา	พ.ศ. 2545	แพทยสภา	1901 509 : 45 ชม./กลุ่ม รวม : 45 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
			ประกอบวิชาชีพเวชกรรม				
183	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงอารีรัตน์ รักเกียรติ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	โสต ศอ นาสิกและ ลาริงซ์วิทยา	พ.ศ. 2545	แพทยสภา	1901 509 : 35 ชม./กลุ่ม รวม : 35 ชม./กลุ่ม
184	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงสุวิมล ทองประเสริฐ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	โสต ศอ นาสิกและ ลาริงซ์วิทยา	พ.ศ. 2540	แพทยสภา	1901 509 : 47 ชม./กลุ่ม รวม : 47 ชม./กลุ่ม
185	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์สุวัฒนา ทองเจริญบัวงาม	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	โสต ศอ นาสิกและ ลาริงซ์วิทยา	พ.ศ. 2542	แพทยสภา	1901 509 : 32 ชม./กลุ่ม รวม : 32 ชม./กลุ่ม
186	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์ธวัชชัย ทองประเสริฐ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	โสต ศอ นาสิกและ ลาริงซ์วิทยา	พ.ศ. 2539	แพทยสภา	1901 509 : 33 ชม./กลุ่ม รวม : 33 ชม./กลุ่ม
187	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงอมรรัตน์ พงศ์จรรยากุล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	โสต ศอ นาสิกและ ลาริงซ์วิทยา	พ.ศ. 2558	แพทยสภา	1901 509 : 13 ชม./กลุ่ม รวม : 13 ชม./กลุ่ม
188	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์อรรถพล เสียงหวาน	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	โสต ศอ นาสิกและ ลาริงซ์วิทยา	พ.ศ. 2557	แพทยสภา	1901 509 : 5 ชม./กลุ่ม รวม : 5 ชม./กลุ่ม
189	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงจินตนา บุญเทียม	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2541	แพทยสภา	1901 402 : 42 ชม./กลุ่ม 1901 507 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 411 : 19 ชม./กลุ่ม 1901 511 : 25 ชม./กลุ่ม รวม : 96 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
190	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงธัญญกุล เชิดชูขันติพงษ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2544	แพทยสภา	1901 402 : 70 ชม./กลุ่ม 1901 507 : 32 ชม./กลุ่ม 1901 411 : 11 ชม./กลุ่ม 1901 511 : 2 ชม./กลุ่ม รวม : 115 ชม./กลุ่ม
191	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์สมเกียรติ ปาละสมิทธิ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2540	แพทยสภา	1901 402 : 63 ชม./กลุ่ม 1901 507 : 39 ชม./กลุ่ม 1901 411 : 2 ชม./กลุ่ม รวม : 104 ชม./กลุ่ม
192	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์เด่นชัย ตั้งมโนกุล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2544	แพทยสภา	1901 402 : 15 ชม./กลุ่ม 1901 411 : 21.5ชม./กลุ่ม 1901 511 : 17 ชม./กลุ่ม 1901 509 : 2 ชม./กลุ่ม 1901 503 : 4 ชม./กลุ่ม รวม : 59.5 ชม./กลุ่ม
193	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์ปริญญา ชำนาญ	Doctor of Philosophy	Medical Science (Epidemiology)	พ.ศ. 2554	University of Cambridge, UK	1901 402 : 12 ชม./กลุ่ม 1901 502 : 42 ชม./กลุ่ม 1901 403 : 6 ชม./กลุ่ม 1901 507 : 16 ชม./กลุ่ม รวม : 76 ชม./กลุ่ม
194	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงอมรรัตน์ เทพากรณ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2541	แพทยสภา	1901 402 : 6 ชม./กลุ่ม 1901 403 : 9 ชม./กลุ่ม 1901 507 : 41 ชม./กลุ่ม รวม : 56 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
195	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงพิมพ์ิกา ทองปน	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2552	แพทยสภา	1901 402 : 190 ชม./กลุ่ม 1901 507 : 82 ชม./กลุ่ม รวม : 272 ชม./กลุ่ม
196	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงสุมลมาลย์ แสนทวีสุข	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2555	แพทยสภา	1901 402 : 154 ชม./กลุ่ม 1901 507 : 70 ชม./กลุ่ม รวม : 224 ชม./กลุ่ม
197	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์สุทธิวัฒน์ ชุมเงิน	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2558	แพทยสภา	1901 402 : 152 ชม./กลุ่ม 1901 507 : 62 ชม./กลุ่ม รวม : 214 ชม./กลุ่ม
198	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงปาริฉัตร สวงนตระกูล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2550	แพทยสภา	1901 402 : 68 ชม./กลุ่ม 1901 507 : 42 ชม./กลุ่ม รวม : 110 ชม./กลุ่ม
199	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงสรัญญา โสมนัส	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2559	แพทยสภา	1901 402 : 59 ชม./กลุ่ม 1901 507 : 49 ชม./กลุ่ม รวม : 108 ชม./กลุ่ม
200	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์สุชนันต์ กันหารักษ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2560	แพทยสภา	1901 402 : 104 ชม./กลุ่ม 1901 507 : 60 ชม./กลุ่ม รวม : 164 ชม./กลุ่ม
201	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงสมฤทัย โพธิ์งาม	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	รังสีวิทยาวินิจฉัย	พ.ศ. 2553	แพทยสภา	1901 505 : 6 ชม./กลุ่ม รวม : 6 ชม./กลุ่ม
202	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงมัลลิกา กวีวรรณ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	รังสีวิทยาวินิจฉัย	พ.ศ. 2544	แพทยสภา	1901 505 : 6 ชม./กลุ่ม รวม: 6 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
203	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงวิรัชภา ละแมนชัย	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	รังสีวิทยาวินิจฉัย	พ.ศ. 2547	แพทยสภา	1901 505 : 4 ชม./กลุ่ม รวม : 4 ชม./กลุ่ม
204	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์วินิจ จิรปภา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	รังสีวิทยาวินิจฉัย	พ.ศ. 2530	แพทยสภา	1901 505 : 13 ชม./กลุ่ม รวม : 13 ชม./กลุ่ม
205	นายแพทย์ปฏิบัติการ	แพทย์หญิงณัฏฐา สีหามู	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์นิวเคลียร์	พ.ศ. 2562	แพทยสภา	1901 505 : 9 ชม./กลุ่ม รวม : 9 ชม./กลุ่ม
206	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงภริญา ทรัพย์านนท์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	รังสีวิทยาวินิจฉัย	พ.ศ. 2555	แพทยสภา	1901 505 : 4 ชม./กลุ่ม รวม : 4 ชม./กลุ่ม
207	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงศุภางศ์พร อุปีมาตร	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	รังสีวิทยาวินิจฉัย	พ.ศ. 2555	แพทยสภา	1901 505 : 1 ชม./กลุ่ม รวม : 1 ชม./กลุ่ม
208	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ธนากร โพธิ์ทอง	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	รังสีวิทยาวินิจฉัย	พ.ศ. 2564	แพทยสภา	1901 50 5: 7 ชม./กลุ่ม รวม : 7 ชม./กลุ่ม

2.2.2 อาจารย์ผู้ร่วมสอนชั้นคลินิก ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
1	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	แพทย์หญิงสถาพร หินเงิน	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2541	แพทยสภา	1901 501 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 20 ชม./กลุ่ม รวม : 30 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2535	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
2	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	แพทย์หญิงสร้อยญา ส่งคุณธรรม	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2539	แพทยสภา	1901 501 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 20 ชม./กลุ่ม รวม : 30 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2533	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
3	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	แพทย์หญิงชนิษฐา ผิวหอม (สาส์วรรณ)	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2552	แพทยสภา	1901 501 : 20 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 30 ชม./กลุ่ม รวม : 50 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
4	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงนิติภรณ์ บุษบงก์	แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1901 501 : 20 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 40 ชม./กลุ่ม รวม : 60 ชม./กลุ่ม
5	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงกษิตา ทุ่นศิริ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2557	แพทยสภา	1901 501 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 30 ชม./กลุ่ม รวม : 40 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
6	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงเปมิกา ปันดี	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 501 : 20 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 30 ชม./กลุ่ม รวม : 50 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2562	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
7	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงชมพูนุท สมานชาติ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2554	แพทยสภา	1901 404 : 3 ชม./กลุ่ม 1901 501 : 20 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 30 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2548	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	รวม : 53 ชม./กลุ่ม
8	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงสร้อยฟ้า ศรีสันต์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2564	แพทยสภา	1901 501 : 20 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 30 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2560	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	รวม : 50 ชม./กลุ่ม
9	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงมิ่งขวัญ อุนนิสาร	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2549	แพทยสภา	1901 501 : 20 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 30 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2543	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รวม : 50 ชม./กลุ่ม
10	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงประภา อีร์ลีกุล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์ โรคเลือด	พ.ศ. 2552	แพทยสภา	1901 501 : 20 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 30 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2547	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	รวม : 50 ชม./กลุ่ม
11	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงนุชวดี วันแก้ว อาสนทอง	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์ โรคติดเชื้อ	พ.ศ. 2558	แพทยสภา	1901 501 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 30 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2552	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รวม : 40 ชม./กลุ่ม
12	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงเพ็ญพิชา คำเพราะ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ	กุมารเวชศาสตร์ โรคผิวหนังในเด็ก	พ.ศ. 2564	แพทยสภา	1901 501 : 20 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 30 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
			ประกอบวิชาชีพเวชกรรม				รวม : 50 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2552	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	
13	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงมัลลิกา โมทะจิตต์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์ โรคระบบทางเดินหายใจ	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 501 : 20 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 30 ชม./กลุ่ม รวม : 50 ชม./กลุ่ม
			วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2561	แพทยสภา	
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2555	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	
14	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงพิศประภา น้อยมิ่ง	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์ โรคหัวใจ	พ.ศ. 2561	แพทยสภา	1901 501 : 30 ชม./กลุ่ม 1901 601 : 40 ชม./กลุ่ม รวม : 70 ชม./กลุ่ม
				กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2553	แพทยสภา	
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2547	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
15	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์ปฏิพล สันธนาคร	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	สูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา	พ.ศ. 2538	แพทยสภา	1901 404 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 603 : 50 ชม./กลุ่ม รวม : 60 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2531	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
16	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงราณี คงวัฒนานนท์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	สูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา	พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัยมหิดล	1901 404 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 603 : 30 ชม./กลุ่ม รวม : 40 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2531	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
17	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์วันชัย รวีวรกาญจน์	วุฒิปัตรแสดงความรู้	สูติศาสตร์ –	พ.ศ. 2550	แพทยสภา	1901 404 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 603 : 80 ชม./กลุ่ม รวม : 90 ชม./กลุ่ม
			ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	นรีเวชวิทยา			
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์			
18	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์วิจิต มณีวงศ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้	สูติศาสตร์ –	พ.ศ. 2555	แพทยสภา	1901 404 : 15 ชม./กลุ่ม 1901 603 : 75 ชม./กลุ่ม รวม : 90 ชม./กลุ่ม
			ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	นรีเวชวิทยา			
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์			
19	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์พนมเกียรติ ถาวร	วุฒิปัตรแสดงความรู้	สูติศาสตร์ –	พ.ศ. 2554	แพทยสภา	1901 404 : 20 ชม./กลุ่ม 1901 603 : 100 ชม./กลุ่ม รวม : 120 ชม./กลุ่ม
			ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	นรีเวชวิทยา			
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์			
20	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงพจนา กิจเจริญนารักษ์ (บุญเรือง)	วุฒิปัตรแสดงความรู้	สูติศาสตร์ –	พ.ศ. 2557	แพทยสภา	1901 404 : 15 ชม./กลุ่ม 1901 603 : 80 ชม./กลุ่ม รวม : 95 ชม./กลุ่ม
			ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	นรีเวชวิทยา			
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์			
21	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์อัศเดช โอภาสพสุ	วุฒิปัตรแสดงความรู้	สูติศาสตร์ –	พ.ศ. 2560	แพทยสภา	1901 404 : 15 ชม./กลุ่ม 1901 603 : 40 ชม./กลุ่ม รวม : 50 ชม./กลุ่ม
			ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	นรีเวชวิทยา			
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์			

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
22	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงขวัญชนก ศรีสุธรรม	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	สูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา	พ.ศ. 2560	โรงพยาบาลสรรพสิทธิ ประสงค์	1901 404 : 15 ชม./กลุ่ม 1901 603 : 75 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 2 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2555	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	รวม : 92 ชม./กลุ่ม
23	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงจุฑามาศ อารมณ์พัฒนา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	สูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา	พ.ศ. 2564	แพทยสภา	1901 404 : 15 ชม./กลุ่ม 1901 603 : 70 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2559	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	รวม : 85 ชม./กลุ่ม
24	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงสุชาดา อันทนันต์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	สูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 404 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 603 : 60 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2555	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	รวม : 70 ชม./กลุ่ม
25	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงธัญชนก สมปรารถนา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	มะเร็งวิทยานรีเวช	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 404 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 603 : 60 ชม./กลุ่ม รวม : 70 ชม./กลุ่ม
			วุฒิปัตรแสดงความรู้ความ ชำนาญในการประกอบ วิชาชีพเวชกรรม	สูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา	พ.ศ. 2562	แพทยสภา	
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2557	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
26	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์นพพล บัวสี	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์	พ.ศ. 2546	แพทยสภา	1901 605 : 2 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2540	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	รวม : 2 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
27	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นายแพทย์นิมิตร เลิศพัฒน สุวรรณ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์	พ.ศ. 2537	แพทยสภา	1901 605 : 2 ชม./กลุ่ม รวม : 2 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2531	มหาวิทยาลัยมหิดล	
28	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นายแพทย์ประกาศิต เทนสิทธิ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์	พ.ศ. 2546	แพทยสภา	1901 406 : 15 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 15 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 10 ชม./กลุ่ม รวม : 40 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2540	มหาวิทยาลัยมหิดล	
29	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นายแพทย์ทวีวุฒิ เต็มเอี่ยม	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์	พ.ศ. 2548	แพทยสภา	1901 406 : 20 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 15 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 5 ชม./กลุ่ม รวม : 40 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2540	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
30	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงกฤษณา ดิยวรรณันท์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์	พ.ศ. 2553	แพทยสภา	1901 406 : 15 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 40 ชม./กลุ่ม รวม : 65 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2549	มหาวิทยาลัยมหิดล	
31	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์สิทธิชัย จันทน์มณีเลิศ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์	พ.ศ. 2563	แพทยสภา	1901 406 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 5 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 5 ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2557	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
32	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์เมธาวุฒิ ชนะจะโปะ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์	พ.ศ. 2565	มหาวิทยาลัยมหิดล	1901 406 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 20 ชม./กลุ่ม รวม : 40 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2559	มหาวิทยาลัยรังสิต	

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
33	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์นันทสิทธิ์ สมานสิทธิ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์	พ.ศ. 2564	แพทยสภา	1901 406 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 20 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รวม : 40 ชม./กลุ่ม
34	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์โอมฤทธิ์ แสงสกุล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 406 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 20 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2559	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	รวม : 40 ชม./กลุ่ม
35	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงสิริรัตน์ อัสวเมธพันธ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรคไต	พ.ศ. 2555	แพทยสภา	1901 406 : 20 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 5 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 40 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2542	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รวม : 65 ชม./กลุ่ม
36	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงนงนุช หล่อวัฒนตระกูล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรคไต	พ.ศ. 2555	แพทยสภา	1901 406 : 5 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 5 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 30 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2547	มหาวิทยาลัยมหิดล	รวม : 40 ชม./กลุ่ม
37	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงวรรณนา พิมานแพง	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรคหัวใจ	พ.ศ. 2556	แพทยสภา	1901 406 : 20 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 70 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2545	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รวม : 100 ชม./กลุ่ม
38	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงจินดาพร ไชยโคตร	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรคหัวใจ	พ.ศ. 2562	แพทยสภา	1901 406 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 5 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 20 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2553	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รวม : 35 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
39	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงอภิัญญา บุญเก็ง	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรคหัวใจ	พ.ศ. 2563	แพทยสภา	1901 406 : 5 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 5 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 10 ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม
			วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์	พ.ศ. 2561	แพทยสภา	
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2555	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	
40	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์วันฉัตร เหล่าสงวนเอก	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์	พ.ศ. 2562	แพทยสภา	1901 406 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 20 ชม./กลุ่ม รวม : 40 ชม./กลุ่ม
			วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรคหัวใจ	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
41	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์สิทธิพันธ์ จันทร์พงษ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์ประสาท วิทยา	พ.ศ. 2557	แพทยสภา	1901 406 : 5 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 5 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 10 ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
42	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ธนิตพงศ์ เมธิพิสิษฐ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์ประสาท วิทยา	พ.ศ. 2555	แพทยสภา	1901 406 : 5 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 5 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 50 ชม./กลุ่ม รวม : 60 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2549	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า	

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
43	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงกัญญพร เจริญประเสริฐ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์ โรคเลือด	พ.ศ. 2556	แพทยสภา	1901 406 : 20 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 5 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 40 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	รวม : 65 ชม./กลุ่ม
44	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงณัชชา แซ่เตียว	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์ โรคติดเชื้อ	พ.ศ. 2560	แพทยสภา	1901 406 : 15 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 5 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 30 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2549	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รวม : 50 ชม./กลุ่ม
45	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงฉัฐสุดา สุกทน	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา	พ.ศ. 2561	แพทยสภา	1901 406 : 20 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 15 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รวม : 45 ชม./กลุ่ม
46	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ธนา ปฎิมารัตนานันท์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา	พ.ศ. 2562	แพทยสภา	1901 406 : 25 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 50 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2555	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รวม : 85 ชม./กลุ่ม
47	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์สิทธิพงษ์ บุญพยัคฆ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์ โรคระบบทางเดินอาหาร และตับ	พ.ศ. 2562	แพทยสภา	1901 406 : 15 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 70 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2552	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รวม : 95 ชม./กลุ่ม
48	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงยิ่งลักษณ์ ศรีธีรรัตน์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความ ชำนาญในการประกอบ วิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์ โรคระบบทางเดินอาหาร และตับ	พ.ศ. 2564	แพทยสภา	1901 406 : 70 ชม./กลุ่ม 1901 510 : 5 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 15 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2555	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	รวม : 90 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
49	ผู้ช่วยศาสตราจารย์(พิเศษ)	นายแพทย์มงคล ภัทรทิวานนท์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์	พ.ศ. 2544	แพทยสภา	1901 403 : 5 ชม./กลุ่ม รวม : 5 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2538	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
50	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์จตุรวิทย์ จันทรเทพา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์	พ.ศ. 2556	แพทยสภา	1901 403 : 20 ชม./กลุ่ม 1901 602 : 60 ชม./กลุ่ม รวม : 80 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยรังสิต	
51	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ปुณณรัตน์ ชนะบุตร	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์	พ.ศ. 2559	มทแพทยสภา	1901 403 : 30 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 20 ชม./กลุ่ม 1901 602 : 50 ชม./กลุ่ม รวม : 100 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2553	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
52	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์พัฒนพงศ์ รัชมี	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์	พ.ศ. 2561	แพทยสภา	1901 403 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 5 ชม./กลุ่ม 1901 602 : 60 ชม./กลุ่ม รวม : 75 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2555	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	
53	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์อภินันท์ รองวิริยะพานิช	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์	พ.ศ. 2556	แพทยสภา	1901 403 : 30 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 15 ชม./กลุ่ม 1901 602 : 120 ชม./กลุ่ม รวม : 155 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
54	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์คณิต วงศ์ศิเรศ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์	พ.ศ. 2563	แพทยสภา	1901 403 : 40 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 602 : 60 ชม./กลุ่ม รวม : 110 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2557	วิทยาลัยแพทยศาสตร์	

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
						พระมงกุฎเกล้า	
55	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์อภินันท์ แก้วมณี	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์	พ.ศ. 2563	แพทยสภา	1901 403 : 40 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 602 : 60 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2557	มหาวิทยาลัยมหิดล	รวม : 110 ชม./กลุ่ม
56	นายแพทย์ปฏิบัติการ	แพทย์หญิงกนกวรรณ บุญประเชิญ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์	พ.ศ. 2563	แพทยสภา	1901 403 : 40 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 602 : 60 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รวม : 110 ชม./กลุ่ม
57	นายแพทย์ปฏิบัติการ	แพทย์หญิงณัฐธิดา อินเจริญ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์	พ.ศ. 2564	แพทยสภา	1901 403 : 30 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 2 ชม./กลุ่ม 1901 602 : 120 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2559	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รวม : 152 ชม./กลุ่ม
58	นายแพทย์ปฏิบัติการ	นายแพทย์ชุตินันท์ เจริญศรี	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์	พ.ศ. 2564	แพทยสภา	1901 403 : 40 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 15 ชม./กลุ่ม 1901 602 : 120 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตรบัณฑิต	พ.ศ. 2559	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รวม : 175 ชม./กลุ่ม
59	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ปราโมทย์ แซ่ฮึ้ง	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา	พ.ศ. 2555	แพทยสภา	1901 403 : 20 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 2 ชม./กลุ่ม 1901 602 : 150 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2544	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	รวม : 172 ชม./กลุ่ม
60	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ธันวา ธรรมบุตร	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา	พ.ศ. 2564	แพทยสภา	1901 403 : 30 ชม./กลุ่ม 1901 602 : 150 ชม./กลุ่ม รวม : 180 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2556	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
61	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ศราวุธ สมานชาติ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ตกแต่งและ เสริมสร้าง	พ.ศ. 2556	แพทยสภา	1901 403 : 3 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 20 ชม./กลุ่ม 1901 602 : 150 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2548	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	รวม : 173 ชม./กลุ่ม
62	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์พินัย จิรจิตวงศ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ตกแต่งและ เสริมสร้าง	พ.ศ. 2563	แพทยสภา	1901 403 : 3 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 20 ชม./กลุ่ม 1901 602 : 150 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2555	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	รวม : 173 ชม./กลุ่ม
63	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์กิตติพิชญ์ เมื่อนถาวรสิริ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ประสาทศัลยศาสตร์	พ.ศ. 2561	แพทยสภา	1901 508 : 40 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2553	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	รวม : 40 ชม./กลุ่ม
64	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงกุสวดี จิงศิริกุลวิทย์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ประสาทศัลยศาสตร์	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 602 : 150 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2559	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	รวม : 150 ชม./กลุ่ม
65	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงสุจิตรา บุญพบ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	สาขาศัลยศาสตร์ ตับ ตับอ่อน และ ทางเดินน้ำดี	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 403 : 30 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 15 ชม./กลุ่ม 1901 602 : 120 ชม./กลุ่ม
				ศัลยศาสตร์	พ.ศ. 2561	วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระ มงกุฎเกล้า	รวม : 165 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2555	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
66	นายแพทย์ปฏิบัติการ	แพทย์หญิงธัญสิริ หวังชูขอบ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์มะเร็งวิทยา	พ.ศ. 2564	แพทยสภา	1901 403 : 25 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 602 : 60 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2556	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รวม : 95 ชม./กลุ่ม
67	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงวุฒินิ สุติชัยวรพงศ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์หลอดเลือด	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 403 : 30 ชม./กลุ่ม 1901 508 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 602 : 60 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2555	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า	รวม : 100 ชม./กลุ่ม
68	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์เรืองเดช พิพัฒน์เยาว์กุล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	พ.ศ. 2546	แพทยสภา	1901 405 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 604 : 30 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2541	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รวม : 40 ชม./กลุ่ม
69	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์ฐิติวัฒน์ เพ็งชัย	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	พ.ศ. 2539	แพทยสภา	1901 405 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 604 : 30 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2533	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รวม : 40 ชม./กลุ่ม
70	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์ธรรมศักดิ์ อัญยะสวัสดิ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	พ.ศ. 2548	แพทยสภา	1901 405 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 604 : 25 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2541	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	รวม : 35 ชม./กลุ่ม
71	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ชวลิต โพธิ์งาม	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	พ.ศ. 2550	แพทยสภา	1901 405 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 604 : 35 ชม./กลุ่ม รวม : 45 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2543	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
72	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์กริช ชีรลีกุล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	พ.ศ. 2551	แพทยสภา	1901 405 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 604 : 30 ชม./กลุ่ม รวม : 40 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2544	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
73	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ปิยพงษ์ ตียวรนนท์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	พ.ศ. 2553	แพทยสภา	1901 405 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 604 : 30 ชม./กลุ่ม รวม : 40 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
74	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ประกาศชัย พวงนาม	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	พ.ศ. 2562	แพทยสภา	1901 405 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 604 : 30 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 2 ชม./กลุ่ม รวม : 42 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2555	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
75	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงชุตินันท์ อัครนาลาภ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	พ.ศ. 2563	แพทยสภา	1901 405 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 604 : 30 ชม./กลุ่ม รวม : 40 ชม./กลุ่ม.
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2557	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า	
76	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ธนพล จรรย์วาทโคชิต	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 405 : 15 ชม./กลุ่ม 1901 604 : 40 ชม./กลุ่ม รวม : 55 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2557	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
77	นายแพทย์ (อัตราจ้าง)	นายแพทย์สกันธ์ ดลนิมิตสกุล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ	ศัลยศาสตร์ออร์โธ ปิดิกส์	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 405 : 15 ชม./กลุ่ม 1901 604 : 40 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
			ประกอบวิชาชีพเวชกรรม				รวม : 55 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2560	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
78	นายแพทย์ (อัตราร้าง)	นายแพทย์ธนก ชมภูษ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ศัลยศาสตร์ออร์โธ ปิดิกส์	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 405 : 15 ชม./กลุ่ม 1901 604 : 40 ชม./กลุ่ม รวม : 55 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2560	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
79	นายแพทย์ปฏิบัติการ	แพทย์หญิงเกศิราณี แก้วพวง	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ออร์โธปิดิกส์กุมารเวช ศาสตร์	พ.ศ. 2564	แพทยสภา	1901 405 : 15 ชม./กลุ่ม 1901 604 : 40 ชม./กลุ่ม รวม : 55 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
80	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	แพทย์หญิงพัชราภรณ์ สินธิ์ขจรกุล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จักษุวิทยา	พ.ศ. 2537	แพทยสภา	1901 502 : 20 ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2531	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
81	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงนภา สืบสายพรหม	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จักษุวิทยา	พ.ศ. 2549	แพทยสภา	1901 502 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 609 : 2 ชม./กลุ่ม รวม : 12 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2543	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
82	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์ฐิสริน ตรรกเมธา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จักษุวิทยา	พ.ศ. 2548	แพทยสภา	1901 502 : 20 ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2542	มหาวิทยาลัยมหิดล	
83	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์วาทัญญู ประสารศิริวัณ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ	ตกแต่งและเสริมสร้าง	พ.ศ. 2564	แพทยสภา	1901 502 : 20 ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
			ประกอบวิชาชีพเวชกรรม				
			วุฒิบัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จักษุวิทยา	พ.ศ. 2560	แพทยสภา	
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2553	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
84	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์สิทธิกรณ .เล่าเจริญวานิชย์	วุฒิบัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	โรคจอตาและวุ้นตา	พ.ศ. 2560	แพทยสภา	1901 502 : 20ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม
			วุฒิบัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จักษุวิทยา	พ.ศ. 2558	แพทยสภา	
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2552	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
85	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงวรารพร ชื่นเข้ม	วุฒิบัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	โรคจอตาและวุ้นตา	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 502 : 20ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม
			วุฒิบัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จักษุวิทยา	พ.ศ. 2563	แพทยสภา	
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2557	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
86	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์เดชาทร อาสนทอง	วุฒิบัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	โรคต้อหิน	พ.ศ. 2561	แพทยสภา	1901 502 : 20ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม
			วุฒิบัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ	จักษุวิทยา	พ.ศ. 2558		

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
			ประกอบวิชาชีพเวชกรรม				
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2552	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
87	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงนิศรา ประสารศิรมัย	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จักษุวิทยา	พ.ศ. 2564	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1901 502 : 20ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
88	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงวิราภา เสนารักษ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จักษุวิทยา กระจกตา	พ.ศ. 2564	แพทยสภา	1901 502 : 20ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
89	นายแพทย์ ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงรัชดาพร รุ่งแก้ว	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความ ชำนาญในการประกอบ วิชาชีพเวชกรรม	จักษุวิทยา	พ.ศ. 2558	แพทยสภา	1901 509 : 15 ชม./กลุ่ม รวม : 15 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2543	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
90	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	นายแพทย์สุที วงศ์ละคร	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	โสต ศอ นาสิก	พ.ศ. 2543	แพทยสภา	1901 509 : 10 ชม./กลุ่ม รวม : 10 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2537	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
91	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงชญาดา เมืองแก้ว	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	โสต ศอ นาสิก	พ.ศ. 2557	แพทยสภา	1901 509: 20 ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
92	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงปานวาด เหลืองประเสริฐ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	โสต ศอ นาสิก	พ.ศ. 2560	แพทยสภา	1901 509 : 25 ชม./กลุ่ม รวม : 25 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
93	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงจุฑารัตน์ อนุตระกูลชัย	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	โสต ศอ นาสิก	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 509 : 20 ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
94	นายแพทย์ปฏิบัติการ	นายแพทย์เอกพงศ์ ตติรังสรรค์สุข	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	โสต ศอ นาสิก	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 509 : 20 ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยมหิดล	
95	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	นายแพทย์สุชาติ เลิศวิริยะสวัสดิ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ตจวิทยา	พ.ศ. 2536	แพทยสภา	1901 510 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 10 ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2529	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
96	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงนฤดี โพธิ์เตี้ย	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ตจวิทยา	พ.ศ. 2563	แพทยสภา	1901 510 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 10 ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2556	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
97	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงทับทิม สถาวร	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ตจวิทยา	พ.ศ. 2564	แพทยสภา	1901 510 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 605 : 10 ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2557	มหาวิทยาลัยมหิดล	

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
98	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ชนนท์ ธรรมวิจิตรกุล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ตจ ศัลยศาสตร์	พ.ศ. 2552	แพทยสภา	1901 510 : 6 ชม./กลุ่ม รวม : 6 ชม./กลุ่ม
			วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ตจวิทยา	พ.ศ. 2550	แพทยสภา	
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2544	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
99	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	แพทย์หญิงสมพร ยวนพันธ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	รังสีวิทยาทั่วไป	พ.ศ. 2542	แพทยสภา	1901 505 : 5 ชม./กลุ่ม รวม : 5 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2536	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
100	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงรัชนาลัย มัธยมนันท์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	รังสีวิทยาทั่วไป	พ.ศ. 2551	แพทยสภา	1901 505: 5 ชม./กลุ่ม รวม 5 : ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2545	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	
101	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงอัญชลี พิพัฒน์เยาว์กุล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	รังสีวิทยาวินิจฉัย	พ.ศ. 2548	แพทยสภา	1901 505: 5 ชม./กลุ่ม รวม : 5 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2542	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
102	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงสร้อยธรร วังเมตตา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	รังสีวิทยาวินิจฉัย	พ.ศ. 2563	แพทยสภา	1901 505: 10 ชม./กลุ่ม รวม : 10 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
103	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงจารุณี มีคุณ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	รังสีวิทยาวินิจฉัย	พ.ศ. 2563	แพทยสภา	1901 505: 10 ชม./กลุ่ม รวม : 10 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยนเรศวร	
104	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงพลอยพรรณ วัฒนากาล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	รังสีวิทยาวินิจฉัย	พ.ศ. 2559	แพทยสภา	1901 505: 10 ชม./กลุ่ม รวม : 10 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
105	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	แพทย์หญิงเดือนฉาย โพธิ์งาม	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ฟื้นฟูฝังเข็ม	พ.ศ. 2552	แพทยสภา	1901 407: 20 ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2543	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
106	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงนภา เอื้อจรัสพันธ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	พ.ศ. 2562	แพทยสภา	1901 407 : 30 ชม./กลุ่ม รวม : 30 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2555	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	
107	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงธนัชชา บุญอาชาทอง	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	พ.ศ. 2563	แพทยสภา	1901 407 : 20 ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2557	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า	
108	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงวชิรญา ศรีอารียภักดี	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2548	แพทยสภา	1901 402 : 3 ชม./กลุ่ม 1901 407 : 2 ชม./กลุ่ม รวม : 5 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2531	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
109	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	แพทย์หญิงนิธิกุล เต็มเอี่ยม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ระบาดวิทยา	พ.ศ. 2561	มหาวิทยาลัยมหิดล	1901 402 : 2 ชม./กลุ่ม 1901 403 : 3 ชม./กลุ่ม 1901 507 : 30 ชม./กลุ่ม รวม : 35 ชม./กลุ่ม
			วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ป้องกันแขนง ระบาดวิทยา	พ.ศ. 2548	แพทยสภา	
			วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2545	แพทยสภา	
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2540	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
110	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ศิริระ เมืองไทย	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2557	แพทยสภา	1901 402 : 40 ชม./กลุ่ม 1901 507 : 15 ชม./กลุ่ม รวม : 55 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2546	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
111	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงนริวรรณ เขียวอ้อม	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2563	แพทยสภา	1901 402 : 20 ชม./กลุ่ม 1901 507 : 15 ชม./กลุ่ม รวม : 35 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2557	มหาวิทยาลัยมหิดล	
112	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงศศิรินทร์ พันธุ์กิจดิยะ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2564	แพทยสภา	1901 402 : 20 ชม./กลุ่ม 1901 507 : 15 ชม./กลุ่ม รวม : 35 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2559	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
113	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงศิรดา สุรินทร์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2564	แพทยสภา	1901 402 : 30 ชม./กลุ่ม 1901 507 : 15 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
			ประกอบวิชาชีพเวชกรรม				รวม : 45 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2561	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	
114	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงกุลธิดา สุทธิโชติ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 402 : 15 ชม./กลุ่ม 1901 507 : 3 ชม./กลุ่ม รวม : 18 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2562	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	
115	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงสุธษา ตรีรัตน์ขวลิต	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 501 : 6 ชม./กลุ่ม 1901 507 : 6 ชม./กลุ่ม 1901 402 : 8 ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2562	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	
116	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงณิชานันท์ พิทักษา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2564	แพทยสภา	1901 402 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 507 : 6 ชม./กลุ่ม รวม : 16 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2561	มหาวิทยาลัยนเรศวร	
117	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์กิตติ พิทักษา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 402: 10 ชม./กลุ่ม รวม : 10 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2557	มหาวิทยาลัยนเรศวร	
118	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์อนวัช ตระกูลขั่ง	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 402: 10 ชม./กลุ่ม รวม : 10 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2559	มหาวิทยาลัยมหิดล	

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
119	นายแพทย์ชำนาญการ	ร้อยโท นายแพทย์นฤพล พลึงสกุล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ป้องกัน	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 407 : 15 ชม./กลุ่ม 1901 416 : 45ชม./กลุ่ม รวม : 60 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยนเรศวร	
120	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์วันนร โกเมศ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ป้องกัน	พ.ศ. 2554	แพทยสภา	1901 407 : 5 ชม./กลุ่ม รวม : 45 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2552	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
121	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงปริศนา สนใจ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	วิสัญญีวิทยา	พ.ศ. 2556	แพทยสภา	1901 506 : 20 ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
122	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงพิชญ์สินี วันแก้ว	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	วิสัญญีวิทยา	พ.ศ. 2557	แพทยสภา	1901 506 : 20 ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
123	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงวิภาวิน จัยสิน	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	วิสัญญีวิทยา	พ.ศ. 2563	แพทยสภา	1901 506 : 2 ชม./กลุ่ม 1901 506 : 20 ชม./กลุ่ม รวม : 22 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2557	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
124	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์วินัย ดวงแก้ว	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	วิสัญญีวิทยา	พ.ศ. 2555	แพทยสภา	1901 506 : 20 ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2549	มหาวิทยาลัยมหิดล	

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
125	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงทิพาพร คำมี	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	วิสัญญีวิทยา	พ.ศ. 2564	แพทยสภา	1901 506 : 20 ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
126	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงสุกัญญา มั่นคง	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	วิสัญญีวิทยา	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 506 : 20 ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2559	มหาวิทยาลัยมหิดล	
127	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์อังกูร แก่นจำปา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	นิติเวชศาสตร์	พ.ศ. 2555	แพทยสภา	1901 401 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 504 : 10 ชม./กลุ่ม รวม : 20 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2549	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
128	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์สมาส รื่นहरษา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	นิติเวชศาสตร์	พ.ศ. 2564	แพทยสภา	1901 401 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 504 : 10 ชม./กลุ่ม 1901 619 : 2 ชม./กลุ่ม รวม : 22 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2557	วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระ มงกุฎเกล้า	
129	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงปิยนุช วรรณา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จิตเวชศาสตร์	พ.ศ. 2555	แพทยสภา	1901 503 : 30 ชม./กลุ่ม รวม : 30 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
130	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	แพทย์หญิงศรีอาภา อัจฉริยะสวัสดิ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จิตเวชศาสตร์	พ.ศ. 2554	แพทยสภา	1901 503 : 30 ชม./กลุ่ม รวม : 30 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
131	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงกิตติยา ฉัตรดำรงสกุล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จิตเวชศาสตร์	พ.ศ. 2558	แพทยสภา	1901 503 : 30 ชม./กลุ่ม 1901 619 : 2 ชม./กลุ่ม รวม : 32 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
132	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์นนท์นรา สีลานิช	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จิตเวชศาสตร์	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 503 : 30 ชม./กลุ่ม รวม : 30 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2559	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
133	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงนลิสัช เลาวะเกียรติ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จิตเวชศาสตร์	พ.ศ. 2563	แพทยสภา	1901 503 : 30 ชม./กลุ่ม รวม : 30 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2556	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
134	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงพิมลพร กมลศรี	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	พ.ศ. 2561	แพทยสภา	1901 602 : 30 ชม./กลุ่ม รวม : 30 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2555	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
135	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงวิภาดา ทูลภิรมย์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	พ.ศ. 2562	แพทยสภา	1901 602 : 30 ชม./กลุ่ม รวม : 30 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2556	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	
136	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์สมาโรจน์ เดชาศิลปชัยกุล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	พ.ศ. 2564	แพทยสภา	1901 602: 30 ชม./กลุ่ม รวม : 30 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2560	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	
137	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์หริรักษ์ เกลี้ยงสะอาด	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 602 : 30 ชม./กลุ่ม รวม : 30 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2559	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
138	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงณัฐชยาภรณ์ จันทร์ส่อง	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 602 : 30 ชม./กลุ่ม รวม : 30 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2561	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
139	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงมัทนา กุลภารัต	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 403 : 3 ชม./กลุ่ม 1901 602 : 30 ชม./กลุ่ม รวม 33 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2559	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
140	นายแพทย์ (อัตราจ้าง)	แพทย์หญิงภาสินี พรปฐมชัยกิจ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	พ.ศ. 2563	แพทยสภา	1901 602 : 30 ชม./กลุ่ม รวม 30 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2557	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
141	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงพิมพ์พิภา ลิฬสุทธิ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม	พยาธิกายวิภาค	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 403 : 3 ชม./กลุ่ม 1901 602 : 30 ชม./กลุ่ม รวม 33 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2559	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	
142	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงไตรตรารภรณ์ สวรรณครานนท์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ	พยาธิวิทยาคลินิก	พ.ศ. 2565	แพทยสภา	1901 403 : 3 ชม./กลุ่ม 1901 602 : 30 ชม./กลุ่ม

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
			ประกอบวิชาชีพเวชกรรม				รวม 33 ชม./กลุ่ม
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2559	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
143	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงอุมาพร โอภาสนวคุณ	แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2546	แพทยสภา	1901 403 : 3 ชม./กลุ่ม 1901 602 : 30 ชม./กลุ่ม รวม 33 ชม./กลุ่ม
144	นายแพทย์ชำนาญการ	แพทย์หญิงสุภาพร วรกิตสิทธิ์สาร	แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2539	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1901 403 : 3 ชม./กลุ่ม 1901 602 : 30 ชม./กลุ่ม รวม 33 ชม./กลุ่ม

2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	หน่วยงาน ต้นสังกัด	ประสบการณ์/ ความชำนาญ/ เชี่ยวชาญ	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
1	ไม่มี	นายแพทย์ภรณ์วิทย์ อนันต์ดิลลภฤทธิ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพ เวชกรรม	ประสาทวิทยา	พ.ศ. 2563	แพทยสภา	ศูนย์อนามัยที่ 9 นครราชสีมา กรมอนามัย		ภาคการศึกษาต้น 1901 304 : 6 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./ภาค
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2557	มหาวิทยาลัยขอนแก่น			
2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายแพทย์สุชิน วรวิขวงษ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพ	พยาธิวิทยา วิภาค	พ.ศ. 2548	แพทยสภา	คณะ แพทยศาสตร์		ภาคการศึกษาต้น 1901 211 : 7 ชม./ภาค

ลำดับที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	หน่วยงาน ต้นสังกัด	ประสบการณ์/ ความชำนาญ/ เชี่ยวชาญ	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
			เวชกรรม				โรงพยาบาล		1901 213 : 6 ชม./ภาค
			Diploma of Clinical Science	Pathology	พ.ศ. 2546	Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital Mahidol University, Bangkok Thailand	รามธิบดี		รวม : 13 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1901 205 : 6 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./ภาค
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2542	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ			
3	ไม่มี	นายแพทย์สมนึก เจษฎาภักตร์กุล	แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2522	มหาวิทยาลัยมหิดล	ภาคพยาธิแพทย์ ห้วงเวลา ภาควิชาพยาธิ กายวิภาค คณะ แพทยศาสตร์วชิ รพยาบาล มหาวิทยาลัยนว มินทรราชิราช		ภาคการศึกษาต้น 1901 211 : 3 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./ภาค
4	ไม่มี	แพทย์หญิงกัลยา สุขตา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพ เวชกรรม	สูติศาสตร์-นรีเวช วิทยา	พ.ศ. 2559	โรงพยาบาลขอนแก่น	โรงพยาบาลพระ ยุพราชเดชอุดม		ภาคการศึกษาต้น 1901 211 : 8 ชม./ภาค รวม : 8 ชม./ภาค

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัด	ประสบการณ์/ความชำนาญ/เชี่ยวชาญ	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	จังหวัดอุบลราชธานี		
5	ไม่มี	แพทย์หญิงดวงนา จันทะ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรคไต	พ.ศ. 2562	แพทยสภา	โรงพยาบาลอำนาจเจริญ		ภาคการศึกษาต้น 1901 212 : 4 ชม./ภาค รวม : 4 ชม./ภาค
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล			
6	ไม่มี	นายแพทย์เทอดเกียรติ ตรงวงศา	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	พยาธิวิทยากายวิภาค	พ.ศ. 2555	แพทยสภา	ภาควิชาพยาธิวิทยา กายวิภาค ภาควิชาพยาธิวิทยา คณะ		ภาคการศึกษาต้น 1901 208 : 14 ชม./ภาค รวม : 14 ชม./ภาค 1901 303 : 3 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./ภาค
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2552	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	แพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		
7	ไม่มี	แพทย์หญิงวนาพร วัฒนกุล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว อ.ว.เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงสุขภาพจิตชุมชน	พ.ศ. 2558	แพทยสภา	โรงพยาบาลขอนแก่น		ภาคการศึกษาต้น 1901 101 : 21 ชม./ภาค รวม : 21 ชม./ภาค 1901 307 : 16 ชม./ภาค รวม : 16 ชม./ภาค

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัด	ประสบการณ์/ความชำนาญ/เชี่ยวชาญ	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
8	ไม่มี	แพทย์หญิงสุมลมาลย์ คล้าชื่น	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด	พ.ศ. 2546	แพทยสภา	โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์		ภาคการศึกษาต้น 1901 303 : 7 ชม./ภาค รวม : 7 ชม./ภาค
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2544	มหาวิทยาลัยขอนแก่น			
9	ไม่มี	นายแพทย์อนุชิต หิรัญกิตติ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2556	แพทยสภา	โรงพยาบาลวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี		ภาคการศึกษาต้น 1901 305 : 7 ชม./ภาค รวม : 7 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1901 104 : 3 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./ภาค
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัยนเรศวร			
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	แพทย์หญิงสายพิน หัตถิรัตน์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2545	แพทยสภา	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล		ภาคการศึกษาต้น 1901 305 : 18 ชม./ภาค รวม : 18 ชม./ภาค
			วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชปฏิบัติทั่วไป	พ.ศ. 2541	แพทยสภา			
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2537	มหาวิทยาลัยมหิดล			

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัด	ประสบการณ์/ความชำนาญ/เชี่ยวชาญ	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
11	ไม่มี	แพทย์หญิงปาริชาติ ภิญโญศรี	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	พยาธิวิทยากายวิภาค	พ.ศ. 2545	แพทยสภา	บริษัท อุลลพยาธิแลบ จำกัด		ภาคการศึกษาต้น 1901 305 : 1 ชม./ภาค 1901 208 : 8 ชม./ภาค 1901 101 : 1 ชม./ภาค รวม : 10 ชม./ภาค
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2539	มหาวิทยาลัยขอนแก่น			
12	ไม่มี	นายธวัช มณีผ่อง	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การพัฒนาสังคม	พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	คณะศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี		ภาคการศึกษาต้น 1901 305 : 1 ชม./ภาค 1901 101 : 2 ชม./ภาค 1901 305 : 9 ชม./ภาค รวม : 12 ชม./ภาค
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	การพัฒนาชุมชน	พ.ศ. 2536	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่			
13	รองศาสตราจารย์	นางสาวกนกวรรณ มะโนรมย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สังคมวิทยาชนบท	พ.ศ. 2541	University of Missouri-Columbia, USA	คณะศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี		ภาคการศึกษาต้น 1901 305 : 10 ชม./ภาค รวม : 10 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	การวางแผนการพัฒนา	พ.ศ. 2536	Asin Institute of Technology			
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาชุมชน	พ.ศ. 2532	มหาวิทยาลัยขอนแก่น			
14	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	แพทย์หญิงวชิรญา ศรีอารียักดิ์	อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2548	แพทยสภา	โรงพยาบาลศรีสะเกษ		ภาคการศึกษาต้น 1901 305 : 6 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./ภาค

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัด	ประสบการณ์/ความชำนาญ/เชี่ยวชาญ	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2531	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย			
15	ไม่มี	นายเฉลิมศักดิ์ กิตติตระกูล	บริหารธุรกิจบัณฑิต	majoring in Marketing	พ.ศ. 1993	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	โครงการส่งเสริมการเข้าถึงยา มูลนิธิเข้าถึงโรคเอดส์		ภาคการศึกษาต้น 1901 305 : 3 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./ภาค
16	ไม่มี	นายแพทย์สุชาติ พุทธิเจริญรัตน์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	Anatomical Pathology	พ.ศ. 2549	แพทยสภา	ศูนย์โรคสมอง ภาคเหนือ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่		ภาคการศึกษาต้น 1901 301: 7 ชม./ภาค 1901 302: 7 ชม./ภาค รวม : 14 ชม./ภาค
			Certificate	Neuropathology	พ.ศ. 2528	University of Toronto, Canada			
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2521	มหาวิทยาลัยมหิดล			
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์	พ.ศ. 2519	มหาวิทยาลัยมหิดล			
17	ไม่มี	นายแพทย์วีระวัฒน์ พันธุ์ครุฑ	อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ครอบครัว	พ.ศ. 2545	แพทยสภา	สถาบันการสาธารณสุข อาเซียน ศาลายา		ภาคการศึกษาต้น 1901 305 : 6 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./ภาค
			อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ	เวชศาสตร์ป้องกัน	พ.ศ. 2529	แพทยสภา	มหาวิทยาลัยมหิดล		

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัด	ประสบการณ์/ความชำนาญ/เชี่ยวชาญ	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
			ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม						
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2523	มหาวิทยาลัยมหิดล			
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การแพทย์	พ.ศ. 2521	มหาวิทยาลัยมหิดล			
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายแพทย์ศักดิ์ดา วรอัสวปติ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	พยาธิวิทยา	พ.ศ. 2551	แพทยสภา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น		ภาคการศึกษาต้น 1901 301: 5 ชม./ภาค 1901 302: 5 ชม./ภาค รวม : 10 ชม./ภาค
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2547	มหาวิทยาลัยขอนแก่น			
19	ไม่มี	นายแพทย์พงษ์พัฒน์ พิมพ์สะ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	มะเร็งวิทยา	พ.ศ. 2563	แพทยสภา	โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์		ภาคการศึกษาต้น 1901 211: 10 ชม./ภาค 1901 212: 9 ชม./ภาค รวม : 19 ชม./ภาค
			วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์	พ.ศ. 2561	แพทยสภา			
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2557	มหาวิทยาลัยนเรศวร			

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัด	ประสบการณ์/ความชำนาญ/เชี่ยวชาญ	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
20	ไม่มี	แพทย์หญิงขวัญกมล เดชาตวิวงศ์ ณ อยุธยา	Master's in Education (Ed.M.)	Human Development and Psychology	พ.ศ. 2563	Harvard University, Graduate School of Education, UK	สถาบัน CURIO Innovation		ภาคการศึกษาต้น 1901 319: 39 ชม./ภาค รวม : 39 ชม./ภาค
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2559	มหาวิทยาลัยมหิดล			
21	นายแพทย์ชำนาญการ	นายแพทย์ปริญญา ชำนาญ	Doctor of Philosophy	Medical Science (Epidemiology)	พ.ศ. 2554	University of Cambridge, UK	โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี		ภาคการศึกษาปลาย 1901 104 : 3 ชม./ภาค 1901 207 : 8 ชม./ภาค รวม : 11 ชม./ภาค
			Master of Philosophy in Public Health	Public Health	พ.ศ. 2550	University of Cambridge], UK			
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์ (เกียรตินิยม)	พ.ศ. 2541	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย			
22	ไม่มี	นายแพทย์มหิศร ทองอินทร์	แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2555	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	โรงพยาบาลอุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ		ภาคการศึกษาปลาย 1901 206 : 14ชม./ภาค รวม : 14 ชม./ภาค
23	ไม่มี	นายแพทย์ธีระพงษ์ วงศ์วิบูลย์ชัย	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	พยาธิวิทยาภายใน	-	แพทยสภา	โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี		ภาคการศึกษาปลาย 1901 206 : 6 ชม./ภาค 1901 205 : 6 ชม./ภาค รวม : 12 ชม./ภาค
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	-	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข			

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัด	ประสบการณ์/ความชำนาญ/เชี่ยวชาญ	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
						มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี			
24	ไม่มี	แพทย์หญิงกนกอร อภัยบัณฑิตกุล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	พยาธิวิทยากายวิภาค	พ.ศ. 2563	แพทยสภา	โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี		ภาคการศึกษาปลาย 1901 205 : 6 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./ภาค
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2557	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี			
25	ไม่มี	นายแพทย์ธณศักดิ์ น้าผล	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	พยาธิวิทยากายวิภาค	พ.ศ. 2563	แพทยสภา	โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี		ภาคการศึกษาปลาย 1901 205 : 6 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./ภาค
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2557	มหาวิทยาลัยขอนแก่น			
26	ไม่มี	แพทย์หญิงศิริลักษณ์ นิยกิจ	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	สุขภาพจิตชุมชน	พ.ศ. 2564	แพทยสภา	โรงพยาบาล 50 พรรษามหาเวชราลงกรณ		ภาคการศึกษาปลาย 1901 205 : 4 ชม./ภาค รวม : 4 ชม./ภาค
			วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	แพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว/ เวชปฏิบัติทั่วไป	พ.ศ. 2546	แพทยสภา			

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัด	ประสบการณ์/ความชำนาญ/เชี่ยวชาญ	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2541	โรงพยาบาลศรีนครินทร์			
27	ไม่มี	นางสาวสมพร เพ็งคำ	Master of Education	หลักสูตรและการสอน	พ.ศ. 2545	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Community Health Impact		ภาคการศึกษาปลาย 1901 207 : 18 ชม./ภาค รวม : 18 ชม./ภาค
			Bachelor of Nursing	พยาบาลศาสตร์	พ.ศ. 2536	มหาวิทยาลัยมหิดล	Assessment (CHIA) Platform in South East Asia		
28	รองศาสตราจารย์	นายแพทย์ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล	วุฒิปัตริแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ป้องกันแขนงอาชีวเวชศาสตร์	พ.ศ. 2548	แพทยสภา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ		ภาคการศึกษาปลาย 1901 207 : 8 ชม./ภาค รวม : 8 ชม./ภาค
			อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ป้องกันแขนงระบาดวิทยา	พ.ศ. 2554	แพทยสภา			
			อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ	เวชศาสตร์ป้องกันแขนงสุขภาพจิตชุมชน	พ.ศ. 2558	แพทยสภา			

ลำดับที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	หน่วยงาน ต้นสังกัด	ประสบการณ์/ ความชำนาญ/ เชี่ยวชาญ	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
			ในการประกอบ วิชาชีพเวชกรรม						
			วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	อาชีวเวชศาสตร์	พ.ศ. 2547	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย			
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2544	มหาวิทยาลัยมหิดล			
29	ไม่มี	นายชุมพร หลินตระกูล	วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	อาจารย์ประจำคณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	ภาคการศึกษาปลาย 1901 306 : 14 ชม./ภาค รวม : 14 ชม./ภาค
			เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยี สารสนเทศธุรกิจ	พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช			
			นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์	พ.ศ. 2531	มหาวิทยาลัย รามคำแหง			
30	ไม่มี	นายอาทิตย์ บุญเรือง	วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2556	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	อาจารย์ประจำคณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	ภาคการศึกษาปลาย 1901 306 : 6 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2547	มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์			
31	ไม่มี	นายอนุสรณ์ บันเทิง	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ศ. 2557	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	- อาจารย์ประจำคณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	ภาคการศึกษาปลาย 1901 306 : 10 ชม./ภาค รวม : 10 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี			

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัด	ประสบการณ์/ความชำนาญ/เชี่ยวชาญ	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2544	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี			
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุภาวดี หิรัญพงศ์สิน	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	- อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ภาคการศึกษาปลาย 1901 306 : 6 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2550	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์			
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	คณิตศาสตร์	พ.ศ. 2543	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย			
33	ไม่มี	แพทย์หญิงดร.ณิ เอ็มรัตน์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรคเลือด	พ.ศ. 2562	แพทยสภา	คลินิกเฉพาะทางด้านเวชกรรมอายุรกรรมโรคเลือด		ภาคการศึกษาต้น 1901 303 : 5 ชม./ภาค รวม : 5 ชม./ภาค
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์			
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคนิคการแพทย์	พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัยขอนแก่น			
34	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	แพทย์หญิงนิศามะเครือสี	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์โรคเลือด	พ.ศ. 2564	แพทยสภา	คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัย		ภาคการศึกษาต้น 1901 303 : 2 ชม./ภาค รวม : 2 ชม./ภาค

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัด	ประสบการณ์/ความชำนาญ/เชี่ยวชาญ	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
			อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงสาขา สาธารณสุขศาสตร์	พ.ศ. 2563	แพทยสภา	ศรินครินทร์ วิโรฒ		
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2549	มหาวิทยาลัยขอนแก่น			
35	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวสรสิน การเพียร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ชีวเวชศาสตร์	พ.ศ. 2556	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ภาควิชาพยาธิ	- อาจารย์ประจำ ภาควิชาพยาธิวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรินครินทร์วิโรฒ	ภาคการศึกษาต้น 1901 303 : 3 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./ภาค
			วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ การแพทย์	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยา คณะ แพทยศาสตร์		
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคนิคการแพทย์	พ.ศ. 2549	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	มหาวิทยาลัย ศรินครินทร์ วิโรฒ		
36	ไม่มี	นางอริยพร คุโรตะ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	อุดมศึกษา	พ.ศ. 2551	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	คณะ ศึกษาศาสตร์		ภาคการศึกษาต้น 1901 101 : 16 ชม./ภาค รวม : 16 ชม./ภาค
			ครุศาสตรมหา บัณฑิต	ศิลปศึกษา	พ.ศ. 2534	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น		
			ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ศิลปศึกษา	พ.ศ. 2531	มหาวิทยาลัยขอนแก่น			
37	ไม่มี	แพทย์หญิงพิมพ์พิภา ลีพิศุทธิ์	วุฒิปัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพ เวชกรรม	พยาธิวิทยาภายใน วิภาค	พ.ศ. 2565	แพทยสภา			ภาคการศึกษาปลาย 1901 205 : 12 ชม./ภาค รวม : 12 ชม./ภาค

ลำดับที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	หน่วยงาน ต้นสังกัด	ประสบการณ์/ ความชำนาญ/ เชี่ยวชาญ	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
			แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2559	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	โรงพยาบาล ศรีสะเกษ		
38	ไม่มี	นายแพทย์สุทธิวัฒน์ ชุมเงิน	แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2557	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	โรงพยาบาล สรรพสิทธิ ประสงค์		ภาคการศึกษาปลาย 1901 104 : 3 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./ภาค

3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3.1 รายงานจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

1) ความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล

1.1) ห้องสมุดมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีและห้องค้นคว้าวิทยาลัยแพทยศาสตร์

และการสาธารณสุข

รายงานจำนวนรายชื่อหนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้อง		
ประเภท/รายการ	หอสมุด สำนักวิทยบริการ	ห้องค้นคว้าเอกสาร ของคณะ
หนังสือภาษาไทย	9,229	6,259
หนังสือภาษาอังกฤษ	4,878	3,765
สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลสำเร็จรูป ซีดีรอม วิดีทัศน์ วิดีโอเพื่อการศึกษา	-	วิดิทัศน์เพื่อการศึกษา จำนวน 516 แผ่น
อื่น ๆ เช่น แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ผ่านเครือข่าย Internet	UpToDate	1. AccessMedicine 2. ฐานข้อมูลออนไลน์ที่ปรึกษา กฎหมาย ความปลอดภัยและ สิ่งแวดล้อม: Siam Safety

1.2) ห้องสมุดโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์

ลำดับที่	ประเภท/รายการ	จำนวน (รายการ)
1	ตำราทางการแพทย์ พยาบาล	60,065
	• ภาษาไทย	35,525
	• อังกฤษ	24,540
2	สื่อโสตทัศนูปกรณ์	-
3	ฐานข้อมูล	-

1.3) ห้องสมุดโรงพยาบาลศรีสะเกษ

ลำดับที่	ประเภท/รายการ	จำนวน (รายการ)
1	ตำราทางการแพทย์ พยาบาล	6,720
2	วารสาร	5,230
3	สื่อโสตทัศนูปกรณ์	57

ลำดับที่	ประเภท/รายการ	จำนวน (รายการ)
4	ฐานข้อมูล	-

2) ความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีและวิทยาลัยฯ

- มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (UBU-WIFI) ครอบคลุมภายในอาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จำนวน 30 จุด อาคารสมจิตต์ ยอดเศรณี จำนวน 7 จุด และหอพักนักศึกษา จำนวน 27 จุด (จำนวน 2 หอ : 1จุด) อาคารโภชนาการ 30 จุด
- มีคอมพิวเตอร์ให้บริการภายในห้องสมุดวิทยาลัยฯ จำนวน 14 เครื่อง
- มีระบบ virtual private network (VPN) ของมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้อาจารย์ นักศึกษาที่อยู่ทั้งในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีและศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกสามารถเข้าใช้งานฐานข้อมูลออนไลน์ที่วิทยาลัยฯ
- มีระบบสนับสนุนการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถจัดเก็บข้อมูลหนังสือวารสาร และสื่อสารสนเทศที่มีให้บริการภายในมหาวิทยาลัย โดยใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walia Autolib ที่ให้บริการต่ออายุการยืมหนังสือผ่านระบบออนไลน์ได้
- มีระบบ UBU-LMS เพื่อการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่าย
- มีระบบขอใช้บริการและการแจ้งซ่อมออนไลน์ในวิทยาลัยฯ ให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรสามารถแจ้งซ่อม หรือขอใช้บริการได้ตลอดเวลา
- มีระบบ video conference จัดการประชุมหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนร่วมกับโรงพยาบาลร่วมผลิต
- มีการให้บริการ Zoom เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนและการประชุมรองรับการใช้งานอย่างเพียงพอ
- มีระบบบันทึก VDO การเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาสามารถทบทวนบทเรียนย้อนหลังได้ตลอดเวลา

2.2) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

มีระบบ LAN เชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั้งห้องเรียน อาคารศูนย์แพทย์ฯ ห้องเรียนของแต่ละกลุ่มงาน มีจุดให้บริการอินเทอร์เน็ตผ่านระบบ LAN ของโรงพยาบาล จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในอาคารศูนย์แพทย์ หอพักและทุกห้องพักของนักศึกษา

3) ความพร้อมด้านอาคารสถานที่จัดการเรียนการสอน

3.1) อาคารสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระยะที่ 1 สำหรับนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 1

อาคารเรียนรวมของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปสำหรับระยะที่ 1 และวิทยาลัยฯ มีอาคารที่ใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาชั้นปรีคลินิกและคลินิก

3.2) อาคารสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ระยะที่ 2 สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1-3

อาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อาคารสมจิตต์ ยอดเศรณีและอาคารโภชนาการซึ่งมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่ใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรอื่นในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ดังนี้

- อาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ลำดับที่	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ความจุ (ที่นั่ง)	จำนวน (ห้อง)
1	ห้องบรรยาย CMP 122	100	1
2	ห้องบรรยาย CMP 135	80	1
3	ห้องบรรยาย CMP 103	150	1
4	ห้องบรรยาย CMP 101	300	1
5	ห้องบรรยาย CMP 216	60	1
6	ห้อง smart classroom	50	1
7	ห้องเรียนกลุ่มย่อย (CMP116-119, CMP126-129)	12	8
8	ห้องปฏิบัติการและทำวิจัย (CMP 201)	60	1
9	ห้องปฏิบัติการชีวเคมี อนามัยสิ่งแวดล้อมและเภสัชวิทยา (CMP 211)	100	1
10	ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา (CMP 212)	80	1
11	ห้องปฏิบัติการสรีรวิทยาและอาชีวอนามัย (CMP 213)	80	1
12	ห้องฝึกทักษะทางคลินิก (Skill lab) ขนาดใหญ่	80	1
13	ห้องฝึกทักษะทางคลินิก (Skill lab) ขนาดเล็ก	10	12

- อาคารสมจิตต์ ยอดเศรณี

ลำดับที่	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ความจุ (ที่นั่ง)	จำนวน (ห้อง)
1	ห้องมหากายวิภาคศาสตร์ (SY 101)	192	1
2	ห้องบรรยาย (SY 104)	100	1
3	ห้องบรรยาย (SY 203)	150	1
4	ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยาและกายวิภาค (SY 204)	80	1
5	ห้องปฏิบัติการปรสิตวิทยา (SY 301)	30	1
6	ห้องปฏิบัติการกลาง (SY 303, SY 305, SY 306)	40	3

- อาคารโภชนาการ

ลำดับที่	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ความจุ (ที่นั่ง)	จำนวน (ห้อง)
1	ห้องบรรยาย (NTC 313 , NTC 314)	80	2
2	ห้อง smart classroom (NTC 301)	80	1
3	ห้องบรรยาย (NTC 409)	160	1
4	ห้องอเนกประสงค์ (NTC 410 , NTC 411)	130	2

3.3) อาคารสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนชั้นคลินิก ระยะที่ 3 สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4-6

- ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษามีทรัพยากรทางกายภาพเพื่อใช้ในการศึกษา คือ อาคารเรียนรวม 1 อาคาร และห้องเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ลำดับที่	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ความจุ (ที่นั่ง)	จำนวน (ห้อง)
1	ห้องบรรยายขนาด 6.5 X 8.0 เมตร	24	1
2	ห้องบรรยายขนาด 8.0 X 8.0 เมตร	50	5
3	ห้อง VDO Conference ขนาด 8.0 X 16.0 เมตร	70	3
4	ห้องฝึกปฏิบัติการหุ่นจำลอง	10	2
5	ห้องฝึกทักษะทางคลินิก (Skill lab)	10	2

- ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษามีทรัพยากรทางกายภาพเพื่อใช้ในการศึกษา คือ

อาคารเรียน 1 อาคาร และอาคารกิจการนักศึกษา 1 อาคาร และมีห้องเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ลำดับที่	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	จำนวน (ห้อง)
1	ห้องเรียน	7
2	ห้องฝึกทักษะทางคลินิก (Skill lab)	1
3	ห้องเรียนกิจกรรมพิเศษ (กลุ่มย่อย)	2
4	ห้องฝึกปฏิบัติการหุ่นจำลอง	2
5	ห้องฝึกทักษะทางคลินิก (Skill lab)	2

โรงพยาบาลหลักทั้งสองแห่งมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนชั้นคลินิก ตามเกณฑ์ว่าด้วยการเปิดหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ดังนี้

รายการ	รพ.สรรพสิทธิประสงค์	รพ.ศรีสะเกษ
ขนาดโรงพยาบาล	โรงพยาบาลศูนย์	โรงพยาบาลศูนย์
จำนวนเตียงสามัญ	1,100 เตียง	850 เตียง
จำนวนผู้ป่วยนอก/ปี	969,118 ราย/ปี	470,568 ราย/ปี
จำนวนผู้ป่วยใน/ปี	101,253 ราย/ปี	51,169 ราย/ปี
จำนวนผู้ป่วยคลอด/ปี	6,131 ราย/ปี	5,279 ราย/ปี
จำนวนอาจารย์แพทย์ทั้งหมด (คน)	192	113
จำนวนอาจารย์แพทย์สาขาต่อไปนี้ (คน)		
• อายุรศาสตร์	42	24
• ศัลยศาสตร์	35	21
• สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	14	12
• กุมารเวชศาสตร์	27	11
• ออร์โธปิดิกส์	16	7
• เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	8	7
• เวชศาสตร์ครอบครัว/ เวชกรรม สังคม	7	2
• จิตเวชศาสตร์	7	4

รายการ	รพ.สรรพสิทธิประสงค์			รพ.ศรีสะเกษ		
• จักษุวิทยา • รังสีวิทยา • โสต ศอ นาสิก • วิสัญญีวิทยา • เวชศาสตร์ฟื้นฟู • พยาธิวิทยากายวิภาค • นิติเวชศาสตร์	9	12	5	6	5	4
	15	4	1	7	3	1
	2			2		
พันธกิจด้านการเรียนการสอน	• ร่วมผลิตบัณฑิตแพทย์ตามปณิธานที่ตั้งไว้ • พัฒนางองค์กรด้านวิชาการและการบริการทางสาธารณสุข • มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานปัจจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ • ส่งเสริมการทำงานบำรุ้งศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม			• พัฒนาการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานในระดับภูมิภาค • พัฒนาการเรียนการสอนด้าน Community Engaged Medical Education (CEME) • พัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษา • พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ของอาจารย์แพทย์และนักศึกษาแพทย์		
กิจกรรมและบรรยากาศทางวิชาการและการวิจัย	มีกิจกรรมทางวิชาการในทุกกลุ่มวิชา และมีกิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษา			มีกิจกรรมทางวิชาการในทุกกลุ่มวิชา และมีกิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษา		
อัตราส่วนนักศึกษาแพทย์ต่อจำนวนเตียงผู้ป่วย คำนวณแยกแต่ละชั้นปี	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6
	1:25	1:25	1:25	1:34	1:34	1:34
อัตราส่วนนักศึกษาแพทย์ต่อจำนวนผู้ป่วยนอกต่อปี คำนวณแยกแต่ละชั้นปี	1: 20,190	1: 20,190	1: 20,190	1: 23,528	1: 23,528	1: 23,528

รายการ	รพ.สรรพสิทธิประสงค์		รพ.ศรีสะเกษ	
อัตราส่วนอาจารย์แพทย์ : นักศึกษาต่อ rotation ในสาขาวิชาหลัก*	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5
• อายุรศาสตร์	3.44 : 1	3.44 : 1	2.32 : 1	2.32 : 1
• ศัลยศาสตร์	1.33 : 1	1.33 : 1	2 : 1	2 : 1
• สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	1.16 : 1	1.16 : 1	1.20 : 1	1.20 : 1
• กุมารเวชศาสตร์	2.27 : 1	2.27 : 1	1.29 : 1	1.29 : 1
อัตราการสอนเฉลี่ยต่อปี	1,188 เฉลี่ย		687 เฉลี่ย	
ห้องสมุด/ศูนย์สารสนเทศ	ห้องสมุด 2 ห้อง		ห้องสมุด 2 ห้อง	
ที่พักนักศึกษา	มีที่พักสำหรับนักศึกษา โดยเฉพาะ		มีที่พักสำหรับนักศึกษา โดยเฉพาะ	

(ข้อมูลจากศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ณ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566)

- โรงพยาบาลชุมชนและเครือข่ายเพื่อรองรับการเรียนรู้ในชุมชน

เพื่อพัฒนาทักษะชุมชนอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร วิทยาลัยฯ ได้เตรียมการสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษา community-based health professional education ร่วมกับโรงพยาบาลชุมชน หน่วยงานในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล ในเขตสุขภาพที่ 10 โดยพิจารณาเลือกโรงพยาบาลที่จะเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ชุมชนแตกต่างกันตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในแต่ละช่วงชั้น ดังนี้

ขั้นปรีคลินิก เน้นความเข้าใจระบบสุขภาพชุมชน และบริการปฐมภูมิ และสัมผัสประสบการณ์โรงพยาบาลชุมชนเพื่อเข้าใจระบบสุขภาพในพื้นที่ จึงจัดหาโรงพยาบาลชุมชนในเขตจังหวัดอุบลราชธานี โดยคำนึงถึงศักยภาพความพร้อมของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก ความสำเร็จในการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน และการพัฒนา Primary Care Team (PCT) โดยการสนับสนุนจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด และสำนักงานเขตสุขภาพที่ 10 ดังนี้

- โรงพยาบาลวารินชำราบ
- โรงพยาบาลเขมราฐ
- โรงพยาบาลม่วงสามสิบ
- โรงพยาบาลพิบูลมังสาหาร
- โรงพยาบาลโขงใน
- โรงพยาบาลตระการพืชผล
- โรงพยาบาล 50 พรรษามหาชราวลงกรณ์

- โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชเดชอุดม

อย่างไรก็ตาม ในแต่ละปีการศึกษา จะมีการปรับเปลี่ยนโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึก โดยการพิจารณาร่วมกันของคณาจารย์ประจำวิทยาลัยฯ อาจารย์ประจำแหล่งฝึก และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

ชั้นคลินิก หลักสูตรได้เตรียมโรงพยาบาลชุมชนเพื่อฝึกประสบการณ์คลินิกในบริบทโรงพยาบาลชุมชน ด้านเวชศาสตร์ครอบครัว อาชีวเวชศาสตร์ เวชศาสตร์สิ่งแวดล้อม ระบบงานบริหารระบบคุณภาพโรงพยาบาล การฝึกการตัดสินใจทางคลินิกภายใต้บริบทโรงพยาบาลชุมชน โดยเน้นสรรหาโรงพยาบาลที่มีแพทย์ประจำและผู้บริหารที่เป็นแม่แบบ (role models) ของการทำงานสุภาพแบบองค์รวม เชื่อมประสานกับองค์กรชุมชน โดยแบ่งประเภทแหล่งฝึก เพื่อความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา ดังนี้

- โรงพยาบาลและแหล่งฝึกสำหรับฝึกทักษะด้านเวชศาสตร์ครอบครัว อาชีวเวชศาสตร์ เวชศาสตร์สิ่งแวดล้อม และระบบสุขภาพเขตเมือง ในรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 4

- โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ มีเครือข่ายโรงพยาบาลชุมชน 5 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลพิบูลมังสาหาร โรงพยาบาลเขื่องใน โรงพยาบาลม่วงสามสิบ โรงพยาบาล 50 พรรษามหาชिरาลงกรณ และโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชเดชอุดม ร่วมกับเครือข่าย primary care unit (PCU) เขตอำเภอเมือง อำเภวารินชำราบ และดำเนินงานด้านอาชีวอนามัยในโรงงานสถานประกอบการภายในเขตสุขภาพที่ 10

- โรงพยาบาลศรีสะเกษ มีเครือข่ายโรงพยาบาลชุมชน 3 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลอุทุมพรพิสัย โรงพยาบาลขุนหาญ และโรงพยาบาลราษีไศล ในส่วนงานด้านอาชีวอนามัย และระบบสุขภาพเขตเมือง ดำเนินงานในโรงพยาบาลศรีสะเกษและหน่วยบริการปฐมภูมิในเขตเทศบาลเมืองตลอดจนคลินิกหมอครอบครัวของโรงพยาบาลที่ประสานงานเชื่อมต่องานด้านสุขภาพกับเทศบาลเมืองศรีสะเกษ

- โรงพยาบาลชุมชนที่จัดเตรียมไว้รองรับการจัดการเรียนการสอนทักษะทางคลินิกในบริบทโรงพยาบาลชุมชน ระบบบริหาร และระบบคุณภาพโรงพยาบาล ในรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 5 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 และรายวิชาปฏิบัติการในโรงพยาบาลชุมชนสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 6 ดังนี้

- โรงพยาบาลขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ
- โรงพยาบาลราษีไศล จังหวัดศรีสะเกษ
- โรงพยาบาลอุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ
- โรงพยาบาลม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี
- โรงพยาบาลสำโรง จังหวัดอุบลราชธานี

3.2 รายงานจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จัดหาเพิ่มเติม

1) แผนการจัดหาวัสดุ หนังสือ วารสารและตำรา

- สำรวจความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อใช้ในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง กำหนดแนวทางในการจัดหาและการให้บริการ
- จัดทำคำของบประมาณโครงการจัดหาวัสดุหนังสือวารสารและตำราทางการแพทย์และการสาธารณสุข เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในแต่ละรอบปีงบประมาณ
- กำหนดงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือของอาจารย์และนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาตามความเหมาะสม
- จัดทำหนังสือขอข้อมูลรายการหนังสือที่ต้องการจัดซื้อเพิ่มเติมในแต่ละปีงบประมาณจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

2) แผนการจัดหาครุภัณฑ์วัสดุและสื่อการเรียนการสอนทางห้องปฏิบัติการ

- จัดทำรายการวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี และชีววัตถุที่มีอยู่ สำรวจความพร้อมใช้งานของเครื่องมือและครุภัณฑ์ต่าง ๆ นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง จากนั้นแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบ
- สำรวจความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สารเคมี และชีววัตถุในทุกรายวิชาที่เปิดสอน และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดหาและการให้บริการ
- ดำเนินการจัดทำคำของบประมาณโครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สารเคมี ชีววัตถุ และโครงการซ่อมบำรุงและการสอบเทียบ (calibration) เครื่องมือและครุภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในแต่ละรอบปีงบประมาณ

หมวดที่ 6 ผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา: ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 หมวด 2 ดังนี้

- 1) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันอุดมศึกษา เพราะมีกรณีทำความผิดทางวินัย
- 3) ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง หรือบกพร่องต่อศีลธรรมอันดี
- 4) ไม่อยู่ในระหว่างต้องโทษในคดีอาญาตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้รับโทษจำคุก เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- 5) ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา
- 6) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

2. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะ 6 ปี ภาคปกติ มีแผนการรับนักศึกษา ดังนี้

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา						
	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	68	68	72	72	76	76	84
ชั้นปีที่ 2	-	68	68	72	72	76	76
ชั้นปีที่ 3	-	-	68	68	72	72	76
จำนวนนักศึกษา ชั้นปรีคลินิกและเตรียมแพทย์	68	136	208	212	220	224	236
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	68	68	72	72
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	68	68	72
ชั้นปีที่ 6	-	-	-	-	-	68	68
จำนวนนักศึกษาชั้นคลินิก	-	-	-	68	136	208	212
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี	68	136	208	280	356	432	448
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะ จะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	68	68

หมายเหตุ: ข้อมูลอ้างอิงงานแผนฯ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

3. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและพูด
- ขาดทักษะการสื่อสารโดยการเขียน การพูด และการฟัง
- ขาดแรงจูงใจในการเรียน
- ขาดทักษะการปรับตัวเข้ากับการเรียนมหาวิทยาลัยที่ต้องการความสามารถในการบริหารเวลา และจัดลำดับความสำคัญของการเรียน กิจกรรมสันทนาการ การออกกำลังกาย
- ขาดทุนการศึกษา

4. กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

- จัดเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- จัดการสอนเสริมให้แก่นักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนภาษาอังกฤษ
- จัดให้มีการเรียนการสอนด้านการสื่อสารในช่วงต้นของรายวิชา 1901 101 การพัฒนาตนเอง และมนุษยสัมพันธ์ และรายวิชา 1901 307 การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ของชุมชน
- จัดให้ร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมแรงจูงใจ เช่น กิจกรรมงานมอบเสื้อกาวน์ งานปัจฉิมนิเทศ จัดให้มีกิจกรรม early clinical exposure ในรายวิชา เช่น ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์
- จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต วิธีการเรียนในมหาวิทยาลัย ทักษะชีวิตและการบริหารเวลา
- จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ในแต่ละช่วงชั้น เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะที่จำเป็น
- จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้นปี อาจารย์ประจำหอพักนักศึกษา เพื่อช่วยเหลือระดับชั้นปี และช่วยเหลือรายบุคคล
- จัดกิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น การจัดทำกิจกรรมผ่านสโมสรนักศึกษา การใช้ชีวิตร่วมกันที่หอพัก กีฬา สันทนาการ

หมวดที่ 7

การประเมินผลการเรียน เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการทวนสอบ

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

1.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนของหลักสูตร เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 หมวดที่ 6 หมวดที่ 7

1.2 วิทยาลัยฯ กำหนดให้มีการวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

การวัดและประเมินผลการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นการวัดและประเมินผลความรู้ความสามารถของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและวัตถุประสงค์รายวิชา ประกอบด้วยการประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับ (formative assessment and feedback) และการประเมินผลเพื่อตัดสินผลการศึกษา (summative assessment) ขอบเขตของการประเมินและวิธีการประเมินเป็นไปตามรายละเอียดรายวิชา ครอบคลุมทั้งการประเมินความรู้ การประเมินการประยุกต์ใช้ความรู้ การประเมินพฤติกรรมในสถานการณ์จำลอง การประเมินพฤติกรรมในการเรียนและการปฏิบัติงาน และการประเมินผลงานของนักศึกษา มีทั้งวิธีการประเมินผลโดยการสอบและการประเมินผลที่ไม่ใช้การสอบ โดยมีหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

1) การมีสิทธิ์สอบและการเข้าสอบ การสอบชดเชยและข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบชดเชย ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบ สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา การคิดและคำนวณคะแนนเฉลี่ย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และประกาศมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการสอบ

2) แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ปฏิบัติงาน และประเมินผลเพิ่มเติมสำหรับรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ให้เป็นไปตามประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการจัดการศึกษาและประเมินผล

3) รอบระยะเวลาการตัดสินและประกาศผลการศึกษา

3.1) ชั้นปรีคลินิก อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนจะต้องบันทึกผลการเรียนในระบบรายงานผลการศึกษาของมหาวิทยาลัย หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2) ชั้นคลินิก อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนจะต้องบันทึกผลการเรียนในระบบรายงานผลการศึกษาของมหาวิทยาลัย หลังจากนักศึกษาทุกกลุ่ม (block rotation) สิ้นสุดการเรียนการสอน ภายในกำหนดระยะเวลาตามปฏิทินการศึกษาของวิทยาลัยฯ

3.3) การสอบรวบยอด (Comprehensive examination) ให้วิทยาลัยฯ จัดการสอบรวบยอดเพื่อประมวลความรู้ความสามารถตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรไว้ 3 ขั้นตอน ดังนี้

3.3.1) การสอบรวบยอดประมวลความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน โดยนักศึกษาได้ศึกษาครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1-3 นับถึงกำหนดวันสอบ มีสิทธิ์สมัครสอบ

3.3.2) การสอบรวบยอดประมวลความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก โดยนักศึกษาได้ศึกษาครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 4 และ 5 นับถึงกำหนดวันสอบ มีสิทธิ์สมัครสอบ

3.3.3) การสอบรวบยอดทักษะทางคลินิก โดยนักศึกษาที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 6 มีสิทธิ์สมัครสอบ

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 13 และข้อบังคับมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 หมวดที่ 12 ข้อ 54 ดังนี้

2.1 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้

2.1.1 นักศึกษาจะต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่หลักสูตรกำหนดและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative G.P.A.) ตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 และต้องได้ผลการเรียนตามแผนการศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะทุกรายวิชา ไม่ต่ำกว่า C หรือ S

2.1.2 สอบผ่านการสอบรวบยอดประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ทุกขั้นตอนตามที่หลักสูตรกำหนด ได้แก่

2.1.2.1 การสอบรวบยอดประมวลความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

2.1.2.2 การสอบรวบยอดประมวลความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

2.1.2.3 การสอบรวบยอดทักษะทางคลินิก

อนึ่ง หากสอบไม่ผ่านการสอบรวบยอดในขั้นตอนใด ๆ สามารถนำผลการสอบผ่านในการสอบเพื่อประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ของศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา (ศรว.) ในขั้นตอนเดียวกันมาใช้แทนได้โดยอัตโนมัติ

2.2 กรณีที่นักศึกษาได้เข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต แต่มีอุปสรรคไม่สามารถศึกษาต่อจนสำเร็จ นักศึกษาสามารถขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Bachelor's Degree in Science [Medical Science]) ชื่อย่อ วท.บ. วิทยาศาสตร์การแพทย์ (B.Sc. Medical Science) ตามการจัดการศึกษาตามระบบของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นระบบชั้นปี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative G.P.A.) ตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังต่อไปนี้

โครงสร้าง/หมวดวิชา	โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
1.1 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	
1.1.1 กลุ่มวิชาการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	จำนวน 8 หน่วยกิต

โครงสร้าง/หมวดวิชา	โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์
1.1.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต	จำนวน 4 หน่วยกิต
1.1.3 กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ	จำนวน 2 หน่วยกิต
1.1.4 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองดิจิทัล	จำนวน 4 หน่วยกิต
1.2 วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

วิทยาลัยฯ มีระบบอุทธรณ์ร้องทุกข์ของนักศึกษา จัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาและสำรวจความพึงพอใจต่อการประเมินและระบบอุทธรณ์ร้องทุกข์ของนักศึกษาและจัดการข้อร้องเรียน ตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษา พ.ศ. 2555

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับรายวิชา และทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ดังนั้น คณะกรรมการทวนสอบฯ จึงดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่กำลังศึกษา และหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

กำหนดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Curriculum Outcomes) โดยกำหนดความรู้ความสามารถและทักษะแต่ละด้านที่คาดหวังในแต่ละช่วงชั้นของการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร และใช้วิธีการประเมินที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ขณะนักศึกษากำลังศึกษา

4.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

มีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปรีคลินิก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นคลินิก และอาจารย์ประจำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตทำหน้าที่กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน กำหนดขอบเขตของเนื้อหาที่จะจัดการเรียนการสอน ติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเนื้อหาและวิธีการที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา และทำหน้าที่ทวนสอบทุกรายวิชาของชั้นคลินิกและปรีคลินิก มีการจัดทำตารางสัดส่วนข้อสอบ (examination blueprint หรือ table of specification) และ

ข้อสอบมีการกลั่นกรองผ่านการวิพากษ์ข้อสอบ เพื่อตรวจสอบคุณภาพข้อสอบก่อนนำไปใช้ เพื่อให้มั่นใจว่ามาตรฐานผลสัมฤทธิ์ที่ได้รับมอบหมายได้รับการประเมินอย่างครบถ้วนและเหมาะสม นอกจากนี้ เมื่อการสอบและการประเมินผลเสร็จสิ้น จะมีการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อประเมินความยากง่ายของข้อสอบ และส่งผลการวิเคราะห์ข้อสอบต่อคณะกรรมการรายวิชาเพื่อประกอบการประเมินผลการเรียนรู้

ระดับชั้นปริคlinik มีคณะกรรมการรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน ร่วมพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบในการวัดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา กำหนดเกณฑ์ผ่าน (Minimum passing level, MPL) พิจารณาให้เกรดและมีการพิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการวิชาการชั้นปริคlinikก่อนนำเสนอผลการเรียนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และกรรมการประจำวิทยาลัยฯ พิจารณาต่อไป

ระดับชั้นคลินิก มีคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก ซึ่งประกอบไปด้วยตัวแทนจากกลุ่มงานจากโรงพยาบาลร่วมผลิตทั้ง 2 แห่ง ตัวแทนอาจารย์จากวิทยาลัยฯ ทำหน้าที่พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบในการวัดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา กำหนดเกณฑ์ผ่าน (Minimum passing level, MPL) และพิจารณาให้เกรดก่อนนำเสนอผลการเรียนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและกรรมการประจำวิทยาลัยฯ พิจารณาต่อไป

4.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

การทวนสอบระดับหลักสูตร มีทั้งการทวนสอบโดยใช้ข้อสอบรวบยอด และการประเมินโดยไม่ใช้ข้อสอบ เช่น การใช้แฟ้มสะสมผลงานของผู้เรียนรายบุคคล (student portfolio) การประเมินแบบ 360 องศา ดังนั้นหลักฐานเพื่อการทวนสอบระดับหลักสูตรจึงประกอบด้วย ดังนี้

การสอบรวบยอด (Comprehensive examination) มี 3 ขั้นตอน ดังนี้

1) การสอบรวบยอดประมวลความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3

หลักฐาน

- 1.1 ตารางสัดส่วนข้อสอบ
- 1.2 หลักฐานการพิจารณากลั่นกรองข้อสอบ
- 1.3 รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ
- 2) การสอบรวบยอดประมวลความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

หลักฐาน

- 2.1 ตารางสัดส่วนข้อสอบ
- 2.2 หลักฐานการพิจารณากลั่นกรองข้อสอบ
- 2.3 รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ

3) การสอบรวบยอดทักษะทางคลินิก ประกอบไปด้วยการสอบทักษะและหัตถการทางคลินิก (Objective structured clinical examination, OSCE) และข้อสอบอัตนัยดัดแปลง (Modified essay question, MEQ)

หลักฐาน

- 3.1 ตารางสัดส่วนข้อสอบ
- 3.2 หลักฐานการพิจารณากลับกรองข้อสอบ
- 3.3 รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ

การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน (student portfolio) อาจารย์ประเมินและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ได้กำหนดความรู้ความสามารถรายชั้นปี อย่างน้อย 3 ครั้ง ดังนี้

1. หลังจบการศึกษาชั้นปีที่ 1
2. หลังจบการศึกษาชั้นปีที่ 3
3. หลังจบการศึกษาชั้นปีที่ 5

หลักฐาน

1. คู่มือการจัดเก็บแฟ้มสะสมงาน
2. เกณฑ์การประเมินแฟ้มสะสมงาน
3. รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินแฟ้มสะสมงาน

การประเมินแบบ 360 องศา โดย อาจารย์ แพทย์พี่เลี้ยง เพื่อนร่วมงานสหวิชาชีพ เพื่อนร่วมชั้น บุคลากรสายสนับสนุน เป็นต้น

หลักฐาน

คู่มือและเกณฑ์การประเมินแบบ 360 องศา

4.1.3 การประเมินสมรรถนะชั้นปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระบุนกระบวนการประเมินสมรรถนะชั้นปีของนักศึกษา และกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสมรรถนะแต่ละชั้นปี ทำการประเมินสมรรถนะโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ให้นักศึกษาทุกชั้นปีเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา มีการวิเคราะห์ผลสมรรถนะชั้นปีของนักศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและรายละเอียดของหลักสูตรต่อไป

4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

4.2.1 ประเมินจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตทำหน้าที่กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเมื่อบัณฑิตสำเร็จการศึกษา มีการวิเคราะห์ผลคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและส่งผลวิเคราะห์ต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและรายละเอียดของหลักสูตรต่อไป

4.2.2 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

อาจารย์ประจำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตทำหน้าที่กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลสมรรถนะของบัณฑิตโดยการใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต ในช่วงระยะเวลา 6-9 เดือนหลังจากที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา มีการนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ผลเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและรายละเอียดของหลักสูตรต่อไป

หมวดที่ 8

การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรมีการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ กระบวนการ ขั้นตอนที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมหาวิทยาลัยกำหนดและมีการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน WFME

สำหรับรายละเอียดในการควบคุม กำกับ ติดตาม เพื่อรองรับการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน มีดังนี้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELOs)

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ได้มาจากมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ จากการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร เช่น สำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ปรัชญา ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ผู้ใช้บัณฑิต โรงพยาบาลร่วมผลิต ผู้ปกครอง นักศึกษาแพทย์และบัณฑิตแพทย์ โดยครอบคลุมตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม และกำหนดระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละ PLOs ในแต่ละชั้นปี กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs) โดยทุกรายวิชาในหลักสูตรต้องออกแบบมาให้ตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละ PLOs ซึ่งทำการประเมินเป็นรายปีเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcome: YLOs)

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควบคุมกำกับการบริหารจัดการให้เป็นไป ตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2566

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควบคุมกำกับ ดูแล วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ติดตามประเมินผลการสอนและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดเตรียมข้อมูลเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ ให้คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และนำผลการทวนสอบมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

5) วิทยาลัยฯ จัดให้มีงานสัมมนาหลักสูตรเป็นประจำทุกปี โดยมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า ผู้แทนจากผู้ใช้บัณฑิต โรงพยาบาลร่วมผลิต ผู้แทนนักศึกษาแพทย์และบัณฑิตแพทย์ มาให้ข้อคิดเห็นเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

2. หลักสูตร (Programme Structure and Content)

1) มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารวิทยาลัยฯ ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ประธานหลักสูตร ประธานกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิกและคลินิก ตัวแทนจากกลุ่มงาน และผู้แทนนักศึกษาแพทย์จากวิทยาลัยฯ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา นอกจากนี้ยังได้แบ่งระยะเวลาในหลักสูตรเป็น 3 ระยะ เพื่อให้การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกัน โดยในแต่ละระยะจะมีคณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่ในการควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาทันสมัย

2) มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

กรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร กรรมการวิชาการแต่ละระดับและกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จะมีการประชุมพิจารณาปัญหาและผลการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษาและคณาจารย์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3. การเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)

มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยมีคณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิกและคลินิกดำเนินการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่เน้นกิจกรรมแบบ Active Learning โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อบ่มบ่มให้ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน (Lifelong Learning) มีทักษะด้านวิชาชีพแพทย์และวิชาการที่เกี่ยวข้องและมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ (Creative)

4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes, YLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs) ที่หลากหลายและมีมาตรฐาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามข้อกำหนดของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้สอนร่วมกำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไข วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชา และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น รวมทั้งเผยแพร่วิธีการวัด ประเมินผล และขั้นตอนการอุทธรณ์ผลการประเมินเพื่อให้ผู้เรียนรับทราบและให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามความก้าวหน้าทางการศึกษาของผู้เรียนรายบุคคลเพื่อวางแผนการศึกษาของผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา

4. อาจารย์ผู้สอนแสดงผลการประเมินภายหลังการวัดผลแต่ละครั้ง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรู้และแสดงความเห็นกลับตามหลักเกณฑ์และช่องทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์ ทบทวน เพื่อพัฒนาวิธีการวัดและประเมินผล การวางแผนการจัดการเรียนการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ สำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ผู้ใช้บัณฑิต โรงพยาบาลร่วมผลิต ผู้ปกครอง นักศึกษาแพทย์และบัณฑิตแพทย์โดยกำหนดปีละ 1 ครั้ง

5. อาจารย์ (Academic Staff)

5.1 การรับอาจารย์ใหม่

5.1.1 จัดทำแผนกรอบอัตรากำลัง ให้สอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิต

5.1.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อกำหนดงบประมาณสำหรับอาจารย์ใหม่ตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับอนุมัติ

5.1.3 ดำเนินการขออนุมัติจากมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศรับสมัครและดำเนินการคัดเลือก

5.1.4 จัดตั้งคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามมติคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้

5.1.5 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ก่อนเริ่มปฏิบัติงานสอน

1) จัดปฐมนิเทศ

2) จัดหาห้องและอุปกรณ์สำหรับปฏิบัติงาน สวัสดิการห้องพัก

3) จัดอบรมวิธีการสอน การวัดประเมินผล การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอนและความรู้ใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

4) มอบหมายภาระงานพร้อมแจ้งเกณฑ์การประเมิน ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การขอตำแหน่งวิชาการ ตลอดจนหลักเกณฑ์และระเบียบเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อและการพัฒนาด้านวิชาการวิชาชีพ

5.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

วิทยาลัยฯ กำหนดให้คณาจารย์ทุกคนในหลักสูตร มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การทบทวนเนื้อหารายวิชา การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน คุณภาพและพฤติกรรมของนักศึกษา

2) วัดและประเมินผลการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

3) ประชุมร่วมกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ คณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิกและคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และรับรองผลการศึกษา

4) ร่วมให้ข้อมูล/ข้อเสนอแนะ ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการประกันคุณภาพการศึกษา

5) รับทราบผลการประเมินหลักสูตรและร่วมวางแผนปรับปรุงให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ นอกจากนั้น คณาจารย์ยังมีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เป็นต้น

5.3 ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานสายวิชาการ ของวิทยาลัยฯ ที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.4 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ วิทยาลัยฯ มีหลักเกณฑ์ในการเชิญอาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยที่มีคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทบ โดยพิจารณาจากสาขาที่เชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับการทบทวนจากผลการประเมินโดยนักศึกษาทุก ๆ สัปดาห์การศึกษา

6. การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)

1. มีระบบการให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่นักศึกษา โดยจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปรีคลินิก ระบบอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาแพทย์รายกลุ่ม ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปี ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลรายบุคคล ระบบการดูแลโดยอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ระบบการดูแลนักศึกษาที่มีปัญหาการเรียน ระบบการส่งต่อข้อมูลนักศึกษาก่อนขึ้นชั้นคลินิก และระบบอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นคลินิก

2. มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของทุกระยะการศึกษา และให้คำปรึกษารายบุคคลอย่างเหมาะสม โดยใช้ portfolio และมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล

3. มีการให้การสนับสนุน ช่วยเหลือนักศึกษาในด้านความต้องการทางสังคม การเงิน และความต้องการส่วนตัว เช่น การจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับให้คำปรึกษา มีระบบทุนการศึกษา ซึ่งมีทั้งทุนกู้ยืม (กยศ.) และทุนให้เปล่า จัดให้มีหอพักและสถานที่สำหรับอ่านหนังสือ ทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน สถานที่สำหรับผ่อนคลายและออกกำลังกาย มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการสนับสนุนและช่วยเหลือนักศึกษา เช่น การจัดสรรทุนการศึกษา สวัสดิการหอพักนักศึกษาแพทย์ สถานที่ทำกิจกรรม เช่น สนามกีฬา ลานกิจกรรม ห้องสโมสรนักศึกษา จัดให้มีบริการ internet และ wifi แก่นักศึกษา และจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาหอพักเพื่อดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวก มีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับเดินทางเพื่อเข้าร่วมประชุมกับสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย

7. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Facilities and Infrastructure)

7.1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

มีการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนโดยการจัดทำแผนการจัดสรรค่าใช้จ่ายตามโครงการ ทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เพื่อสร้างเสริมพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การจัดซื้อตำราทั้งเป็นรูปแบบสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ การจัดหาสื่อการสอน หุ่น และหัตถการต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการฝึกผู้ป่วยจำลอง การจัดให้มีวัสดุทัศนูปกรณ์ในห้องบรรยายครบทุกห้อง

7.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยฯ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และห้องค้นคว้าของวิทยาลัยฯ ซึ่งมีหนังสือ และสารสนเทศสาขาแพทยศาสตร์และสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นรายละเอียด ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมภายในและภายนอกอาคารของวิทยาลัยฯ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก คอมพิวเตอร์เพียงพอ มีอาคารสถานที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน มีโรงพยาบาลชุมชนเครือข่ายเพื่อพัฒนาทักษะชุมชนอย่างต่อเนื่อง

7.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ ต่อทรัพยากรการศึกษา โดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัย และแบบประเมินความพึงพอใจทรัพยากรการศึกษาภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ดำเนินการโดยคณะกรรมการพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดภาคการศึกษาถัดไป กรรมการบริหารหลักสูตร และกรรมการประจำวิทยาลัยฯ นำผลการประเมินมาใช้พิจารณา ให้ข้อชี้แนะการจัดทำแผนงบประมาณและการจัดหาทรัพยากรเพิ่มเติม

8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ประเมินสมรรถนะชั้นปี (YLOs) ให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์อัตราการแข่งขัน อัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการตกออก ระยะเวลาโดยเฉลี่ยในการเรียนสำเร็จการศึกษา ภาวะการมีงานทำ การศึกษาต่อ ฯลฯ เปรียบเทียบกับคู่เทียบเพื่อพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์ผลงานวิจัย/วิชาการและผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักศึกษา เปรียบเทียบกับคู่เทียบเพื่อพัฒนาการบริหารอาจารย์และพัฒนานักศึกษา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำรวจระดับความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ฯลฯ ต่อคุณภาพของหลักสูตรและบัณฑิต เปรียบเทียบกับคู่เทียบเพื่อพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

9. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Key Performance Indicators)

หลักสูตรนี้มีตัวบ่งชี้ทั้งหมด จำนวน 28 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

9.1 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 16 ตัวบ่งชี้

9.2 สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน WFME จำนวนรวม 8 ตัวบ่งชี้

9.3 เป็นตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้นเองโดยครอบคลุมหมวด 1-หมวด 8 จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7
1. การกำกับมาตรฐาน							
1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีส่วนร่วม เพื่อวางแผน กำกับ ติดตาม ทบทวนและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	X	X	X	X	X	X	X
1.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2566 (ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	X	X	X	X	X	X	X
1.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน (ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	X	X	X	X	X	X	X
1.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วัน หลังสิ้นภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน (ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	X	X	X	X	X	X	X
1.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา (ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	X	X	X	X	X	X	X
2. บัณฑิต							
2.1 มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 (ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	-	-	-	-	-	-	X
2.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00 (ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	-	-	-	-	-	-	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7
3. นักศึกษา							
3.1 มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	X	X	X	X	X	X	X
3.2 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และ แนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี (ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	X	X	X	X	X	X	X
3.3 มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่สอดคล้องกับ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของทุกระยะการศึกษา และให้ คำปรึกษารายบุคคลอย่างเหมาะสม (เกณฑ์ WFME ม. 4.3.2)	X	X	X	X	X	X	X
4. อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ							
4.1 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหารหลักสูตร (ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	X	X	X	X	X	X	X
4.2 อาจารย์ประจำทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	X	X	X	X	X	X	X
4.3 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ และวิชาชีพไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปี (เกณฑ์ WFME ม. 5.2.5)	X	X	X	X	X	X	X
4.4 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทุกคน ได้รับการพัฒนา ทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	X	X	X	X	X	X	X
4.5 อาจารย์ประจำทุกคนต้องได้รับการพัฒนาในด้าน แพทยศาสตรศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมงต่อปี (เกณฑ์ WFME ม.5.2.5)	X	X	X	X	X	X	X
4.6 บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนต้องได้รับการ พัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนไม่น้อยกว่าคนละ 10 ชั่วโมงต่อปี (เกณฑ์ WFME ม.8.3.3)	X	X	X	X	X	X	X
4.7 สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาสอดคล้องกับ องค์ประกอบของหลักสูตร (เกณฑ์ WFME ม.5.2.6)	X	X	X	X	X	X	X

[illegible]

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7
5.10 ร้อยละของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนครบ 10 ปี หลังจบการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิต ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30 (เกณฑ์ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้น)	ประเมินในปีที่ 10 หลังจบการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิต						
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							
6.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 (ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	X	X	X	X	X	X	X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการในแต่ละปี	22	23	23	23	23	24	26

เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ข้อ 1.1-1.5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี อยู่ในเกณฑ์ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา

หมวดที่ 9

ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่หรือการรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

1.1 การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย

1.1.1 กรณีรับอาจารย์ใหม่: จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อชี้แจงบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์อย่างชัดเจน การมอบหมายภาระหน้าที่ให้สอดคล้องกับคุณวุฒิ ความรู้ สมรรถนะ ความสามารถ และประสบการณ์ กฎ ระเบียบ คู่มือ จรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลนักศึกษา และระบบการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

1.1.2 กรณีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่: จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา การออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

1.2 การเตรียมการในระดับคณะ

1.2.1 กรณีรับอาจารย์ใหม่:

- 1) จัดทำแผนกรอบอัตรากำลัง ให้สอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิต
- 2) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อกำหนดงบประมาณสำหรับอาจารย์ใหม่ตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับอนุมัติ
- 3) ดำเนินการขออนุมัติจากมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศรับสมัครและดำเนินการคัดเลือก
- 4) จัดตั้งคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามมติคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้
- 5) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ก่อนเริ่มปฏิบัติงานสอน
 - 5.1) จัดปฐมนิเทศ
 - 5.2) จัดหาห้องและอุปกรณ์สำหรับปฏิบัติงาน สวัสดิการห้องพัก
 - 5.3) จัดอบรมวิธีการสอน การวัดประเมินผล การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอนและความรู้ใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
 - 5.4) มอบหมายภาระงานพร้อมแจ้งเกณฑ์การประเมิน ประสิทธิภาพและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การขอตำแหน่งวิชาการ ตลอดจนหลักเกณฑ์และระเบียบเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อและการพัฒนาด้านวิชาการ วิชาชีพ

1.2.2 กรณีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่:

วิทยาลัยฯ จัดให้มีการอบรมเกณฑ์ WFME เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่มีความรู้ความเข้าใจในภาพรวมเกี่ยวกับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 กำหนดแผนการและดำเนินการตามแผนพัฒนาอาจารย์ครอบคลุมด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) จัดอบรมสัมมนาด้านแพทยศาสตรศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและประเมินผล ทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และหรือสนับสนุนอาจารย์ รวมทั้งอาจารย์พี่เลี้ยงในโรงพยาบาลชุมชนให้เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงาน

2) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ทั้งระดับปริคlinikและคลินิก ได้เข้าอบรมหลักสูตรตามที่กำหนดในแผน ทั้งที่จัดโดยสถาบันการศึกษาหรือสำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท เช่น exploratory course in medical education for “rookie teacher”

3) สรรหาตัวแทนอาจารย์มารับการพัฒนาทักษะและความชำนาญเฉพาะด้านที่จำเป็น เช่น การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนในชุมชน และการวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษา

2.1.2 มีระบบการประเมินอาจารย์ด้านทักษะการสอนจากระบบประเมินผลของมหาวิทยาลัย (REG) ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลอย่างมีส่วนร่วม ระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงทุกภาคการศึกษา นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาโปรแกรมการอบรม หรือจัดทำแผนการอบรมในปีต่อไป

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สํารวจอัตรากำลังและสาขาที่ขาดแคลน โดยใช้ผลการประเมินของนักศึกษาและข้อเสนอแนะ จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมาประกอบการพิจารณา

2.2.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในชุมชนและโรงพยาบาลชุมชน และการวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษา

2.2.3 จัดสรรงบประมาณในหมวดพัฒนาบุคลากรเพื่อให้อาจารย์ได้เข้าอบรมหรือประชุมสัมมนา วิชาการ วิชาชีพ งบประมาณในการลาศึกษาต่อหรือการอบรมระยะสั้นในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร

2.2.4 จัดงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ทั้งระดับชั้นปริคlinikและคลินิกได้ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ และสนับสนุนให้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2.5 ส่งเสริมงบประมาณและพัฒนาระบบการบันทึกภาระงานให้ครอบคลุมด้านการพัฒนา เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน บทความทางวิชาการ หนังสือ ตำรา และสื่อการสอนอื่น ๆ มีระบบประเมินให้ข้อมูลย้อนกลับและให้แรงจูงใจเพื่อกระตุ้นให้มีการสร้างผลงานวิชาการ และวิจัยที่มีคุณภาพ

3. แผนพัฒนาปรับปรุง: ระยะเวลา พ.ศ. 2567 ถึง พ.ศ. 2572

แผนดำเนินการ	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน
3.1 แผนพัฒนาการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะใฝ่รู้ใฝ่เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างองค์ความรู้และทักษะใหม่	สนับสนุนระบบนิเวศน์ (สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน) ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบนิเวศน์ (สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน) ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบนิเวศน์	สิ้นภาคการศึกษา
3.2 แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบ Blended Learning และ Technology-enhanced Learning	1) พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบ Blended Learning และ Technology-enhanced Learning	1) ร้อยละอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะที่มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบ Blended Learning และ Technology-enhanced Learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Blended Learning และ Technology-enhanced Learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	1) จำนวนอาจารย์จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบ Blended Learning และ Technology-enhanced Learning 2) แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Blended Learning และ Technology-enhanced Learning	สิ้นปีการศึกษา

แผนดำเนินการ	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน
	2) สนับสนุนระบบนิเวศน์ (สิ่งอำนวยความสะดวกและ โครงสร้างพื้นฐาน) ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบนิเวศน์ (สิ่งอำนวยความสะดวกและ โครงสร้างพื้นฐาน) ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบนิเวศน์	
3.3 แผนการบริหารหลักสูตรเพื่อให้บรรลุ PLOs ของหลักสูตร	พัฒนาทักษะการบริหารหลักสูตรเพื่อให้บรรลุ PLOs ของหลักสูตร	1) ร้อยละของ PLOs หลักสูตรที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2) ร้อยละความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะต่อการบริหารหลักสูตรเพื่อให้บรรลุ PLOs ของหลักสูตร (ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	1) ร้อยละของบัณฑิตที่บรรลุแต่ละ PLOs หลักสูตร 2) แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่อการบริหารหลักสูตร 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตร	
3.4 แผนพัฒนาการวัดและการประเมินผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้	1) พัฒนาทักษะอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านการวัดและการประเมินผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้	ร้อยละของรายวิชาที่ผ่านตามเกณฑ์กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1) ร้อยละรายวิชาที่ผ่านตามเกณฑ์กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	

แผนดำเนินการ	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน
	2) พัฒนาวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ	ร้อยละของรายวิชาที่พัฒนาวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	2) แบบประเมินการพัฒนาวิธีการวัดและประเมินผล	
3.5 แผนการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ สป.อว. มาตรฐานวิชาชีพ และ OBE	1) สนับสนุนการเตรียมความพร้อมการรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยใช้เกณฑ์ WFME	ร้อยละของตัวชี้วัดมาตรฐาน (ม) ที่บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน WFME ร้อยละ 100	ผลการตรวจประเมินจากสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์	ทุกรอบการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
	2) สนับสนุนระบบสารสนเทศในการควบคุม กำกับ ติดตามให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและ OBE	ร้อยละความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อระบบสารสนเทศที่ใช้ในการควบคุม กำกับ ติดตามให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและ OBE ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อระบบสารสนเทศที่ใช้	ทุกปีการศึกษา

4. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รวบรวมประเด็นต่าง ๆ ตั้งแต่หมวดที่ 1-8 นำมาเชื่อมโยงสู่การประเมินการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตที่คาดหวัง และนำมาใช้ในการวางแผนการประเมินคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่

4.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

4.1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ทุกรายวิชาจะมีแบบประเมินสำหรับนักศึกษา โดยจะประเมินผ่านทางระบบงานทะเบียนนักศึกษาและประเมินผลของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีหลังสิ้นสุดรายวิชานั้น ๆ และมีการติดตามการเข้าไปประเมินของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้ดูแลรายวิชา

ในระหว่างการดำเนินการเรียนการสอน วิทยาลัยฯ จัดให้มีชั่วโมง course reflection เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา การประเมินภาพรวมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา วิทยาลัยฯ จัดให้มีงานสัมมนาหลักสูตรประจำปี โดยให้ตัวแทนนักศึกษาและคณาจารย์มีส่วนร่วม

4.1.2 การประเมินทักษะและสมรรถนะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านทางระบบงานทะเบียนนักศึกษาและประเมินผลของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และเมื่อมีการขอตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ผู้สอนจะถูกประเมินทักษะการสอนโดยคณะอนุกรรมการประเมินการสอนและเอกสารประกอบการสอน

4.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ในการประเมินหลักสูตรในภาพรวม อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการรวบรวมข้อมูลผลการประเมินหลักสูตร การเรียนการสอน รวมถึงปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ โดยนักศึกษา คณาจารย์ โดยรวบรวมจากผลการประเมินรายวิชา รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา จัดให้มีการประชุมให้นักศึกษาได้แสดงความเห็น ความพึงพอใจและปัญหาในการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ผู้สอน และจัดให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรสำหรับการประเมินหลักสูตร โดยบัณฑิต จะมีการจัดทำแบบสอบถามบัณฑิต และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินจะถูกนำเข้าที่ประชุมทั้งระดับอาจารย์ประจำหลักสูตร กรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งจะประกอบไปด้วยอาจารย์ในวิทยาลัยและอาจารย์ในสถาบันร่วมผลิต เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขต่อไป

การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ (EdPEX) โดยข้อมูลประกันคุณภาพของหลักสูตรจะถูกส่งเข้าระบบ CHE QAของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นประจำทุกปี นอกจากนั้นเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของกลุ่มสถาบันแพทย์แห่งประเทศไทย จะต้องมีการตรวจรับรองคุณภาพของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในระดับสากล คือ WFME ซึ่งได้กำหนดไว้ว่าต้องดำเนินการทุก ๆ 5 ปี

4.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร

ใช้กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรแพทย์จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ (EdPEX) และจะต้องมีการตรวจรับรองคุณภาพของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตในระดับสากล คือ WFME ซึ่งได้กำหนดไว้ว่าต้องดำเนินการทุก ๆ 5 ปี

4.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิและหรือผู้ประเมินภายนอก ผู้ใช้บัณฑิตและหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ รวมทั้งกระบวนการในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ โดยการจัดประชุม สัมมนา วิพากษ์ หลักสูตรและรายวิชา เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับและนำผลการประเมินจากข้อ 3.1-3.3 มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอนในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรภายในหกสิบวันหลังสิ้นปีการศึกษา เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรจะกระทำทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(นายแพทย์ประวี อ้าพันธุ์)

คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วันที่ 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรณ ธนวิรุห์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วันที่ 11 มี.ค. 2567

ภาคผนวกที่ 1

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
และการดำเนินการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
การดำเนินการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1. ข้อ 5.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561 ปัจจุบันไม่ได้ใช้ อยู่ในขั้นตอนการประกาศ (ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำให้อ้างอิง พ.ศ. 2566 แทน)	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
2. ผลการสำรวจของ stakeholder (ผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต) มีอะไรบ้าง และนำมาสู่การเปลี่ยนแปลงอย่างไร	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ โดยผลการสำรวจและผลนำเสนออยู่ในส่วนของภาคผนวกที่ 2
3. ข้อ 5.5 แนะนำระบุชื่อศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ดังนี้ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
4. community based มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรหรือไม่	มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรในกลุ่มรายวิชา เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน
5. ข้อที่ 10.1, 10.2 และ 10.3 ยังไม่เห็นความสอดคล้องและยังไม่เห็นความเชื่อมโยง (ปัจจัยภายนอกมีผลนำมาสู่การปรับปรุงหลักสูตรอย่างไร)	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
6. แนะนำว่าหากหลักสูตรแพทย์ไม่ได้ใช้ AUN-QA ก็สามารถเลี่ยงการใช้ AUN-QA ได้ (สามารถใช้ WFME ซึ่งเป็นสภาวิชาชีพแทนได้)	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
7. ให้ปรับเพิ่มเรื่องเทคโนโลยีทางการแพทย์ในหมวดที่ 1 เช่น telemedicine รวมถึงสอดแทรกการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ โดยเพิ่มเนื้อหาในรายวิชา การจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศทางการแพทย์
8. ให้เพิ่มคำว่า โรคอุบัติใหม่ ให้ปรากฏในหลักสูตรด้วย	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ โดยเพิ่มใน 10.1 สถานการณ์ภายนอก

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีเรื่องสื่อสาร แต่ไม่ปรากฏใน PLOs	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ โดยปรับ PLOs ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. เสนอว่า PLOs ถ้าทำ 5 ข้อ อาจไม่ครอบคลุมกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ โดยปรับ PLOs จำนวน 5 ข้อ เป็น 7 ข้อ เพื่อให้ครอบคลุม PLOs ของมาตรฐานหลักสูตรและการจัดการศึกษาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2566
3. เสนอว่า PLOs นำไปสู่ operation ในรายวิชา แนะนำทำตามเกณฑ์แพทยสภา เป็นตัวตั้งและนำมา รวมกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี เพื่อนำไปกระจายสู่รายวิชา	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ โดย Mapping PLOs ของหลักสูตรกับ PLOs ของ มาตรฐานหลักสูตรและการจัดการศึกษา แพทยศาสตร์ พ.ศ. 2566
4. การจัดทำแผนที่เชื่อมโยง PLOs กับรายวิชา ควร ระบุระดับผลการเรียนรู้ทั้ง 3 domain ได้แก่ cognitive, attitude, skill)	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ โดยหลักสูตร จะระบุระดับผลการเรียนรู้ทั้ง 3 domain ใน Course Specification
5. ปรัชญาหลักสูตร แนะนำให้นำข้อความใน วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ ข้อ 7 และเรื่อง เทคโนโลยีมาเพิ่มในปรัชญาของหลักสูตร	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
6. การเขียนสมรรถนะของบัณฑิตในวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร ให้ใช้รูปแบบที่เป็นมาตรฐาน	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
7. ในข้อ 4.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การ เรียนรู้และกลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ เสนอให้เลือกกลยุทธ์การเรียนการสอนที่ เฉพาะเจาะจง และปฏิบัติได้จริงสำหรับผลลัพธ์การ เรียนในแต่ละข้อ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์การ ประเมินผล	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
8. การจัดการเรียนการสอน เสนอให้ระบุเทคโนโลยี สมัยใหม่นำมาใช้ในการเรียนการสอนด้วย	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1. โครงสร้างหลักสูตร ตามข้อกำหนดในระเบียบจาก สปอว. ในหมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้แบ่งเป็น 2.1, 2.2 และ 2.3 เพื่อความชัดเจนของโครงสร้างหลักสูตร เสนอให้แยก ข้อ 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ สามารถแยกเป็นข้อย่อย เช่น กลุ่มวิชาชีพทักษะทางคลินิก กลุ่มวิชาชีพระบบสุขภาพ กลุ่มวิชาชีพสุขภาพ ได้ตามความเหมาะสม	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ โดยแยกกลุ่มวิชาชีพบังคับ เป็น 2 กลุ่มข้อย่อย ดังนี้ 2.2.1 กลุ่มวิชาชีพทักษะทางคลินิก 2.2.2 กลุ่มวิชาชีพระบบสุขภาพ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อที่ 7 ของหลักสูตร)
2. ให้ตรวจสอบเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรกับมาตรฐานในองค์ประกอบ ที่ 2 ของเกณฑ์ WFME ว่ามีความครบถ้วนตามเกณฑ์หรือไม่ เช่น พฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ เวชจริยศาสตร์ กฎหมายทางการแพทย์ EBM, rational การใช้ยาอย่างสมเหตุผล , patient safety	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
3. คำอธิบายรายวิชา 1901 102 เซลล์และชีววิทยาโมเลกุลพื้นฐาน ในภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ไม่ตรงกัน เช่น ภาษาไทย : การทำงานของเนื้อเยื่อพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ : function of tissue	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ โดยปรับคำอธิบายรายวิชาในภาษาอังกฤษ เป็น function of basic tissue
4. เกณฑ์แพทย์สภาใหม่ จะมีประเด็นเรื่อง human development through life cycle (physical, mental, emotional, ฯลฯ) ผู้ทรงคุณวุฒิตั้งข้อสังเกตว่าสถาบันอื่นมักจะสอนรวมกันในรายวิชาเดียว	- หัวข้อ human development through life cycle หลักสูตรได้แยกสอนใน 2 รายวิชา ดังนี้ 1) รายวิชาพัฒนาการมนุษย์และพันธุศาสตร์ สอนเนื้อหาด้าน physical development 2) รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและครอบครัว 1 สอนเนื้อหาด้าน mental, emotional ทั้งนี้เพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการชั่วโมงฝึกปฏิบัติการ

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. แผนที่การแสดงความเชื่อมโยง (mapping) PLOs ของหลักสูตร ต้องครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ 5.1 แผนที่การแสดงความเชื่อมโยง (mapping) ระหว่าง PLOs กับรายวิชา เพื่อให้เกิดความครอบคลุม 5.2 แผนที่การแสดงความเชื่อมโยง (mapping) PLOs ของหลักสูตร กับ PLOs รายชั้นปี/ช่วงชั้น การศึกษา 5.3 แผนที่การแสดงความเชื่อมโยง (mapping) ระหว่าง PLOs ของหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
6. ให้ทบทวนลำดับก่อนหลังการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
7. ตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชากายวิภาคศาสตร์ ซึ่งในหลักสูตร พ.ศ. 2562 บูรณาการกับรายวิชาระบบ แต่ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เนื้อหาในกายวิภาคศาสตร์ไม่ได้บูรณาการกับรายวิชาในระบบเปลี่ยนเป็น discipline based	หลักสูตรได้พิจารณาปรับปรุงตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
8. เสนอให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2 และ 3 ให้ชัดเจน โดยระบุเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
9. เสนอให้เพิ่มหน่วยกิตรายวิชาปฏิบัติการในโรงพยาบาลชุมชน จากเดิม 2 หน่วยกิต ปรับเป็น 4 หน่วยกิต เพื่อจะได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อที่ 7 และเป้าหมายของโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
10. ระบบการประเมินผลรายวิชาซีฟเลือก	ในรายวิชาซีฟเลือกมีความหลากหลายในสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน และผู้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในสถานที่ดังกล่าวมี

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	ความประสงค์ให้ใช้ระบบประเมิน S และ U นอกจากนี้ยังทำให้นักศึกษาเลือกรายวิชาตามความสมัครใจที่แท้จริง โดยไม่มีอคติจากการตัดสินผลแบบเกรด

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1. หัวข้อ 4.2.1.1 ประสบการณ์คลินิก ในระยะต้นของหลักสูตร (Early clinical exposure) แนะนำให้ปรับข้อความว่าเป็นตั้งแต่ปี 1 โดยอ้างอิงจากที่มีจัดรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1 ที่ได้ลงพื้นที่จริงในครอบครัวที่มีผู้ป่วยด้วยโรคเรื้อรัง / ผู้ป่วยติดเตียง	ได้ปรับข้อความดังนี้ จัดให้นักศึกษามีโอกาสสัมผัสประสบการณ์คลินิกในระยะต้นของหลักสูตร (early clinical exposure) โดยเริ่มจากชั้นปีที่ 1 ในรายวิชา 1901 104 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 1 ชั้นปีที่ 2 ในรายวิชา 1901 207 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 2 ชั้นปีที่ 3 รายวิชา 1901 307 การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ของชุมชน รายวิชา 1901 308 บทนำเวชศาสตร์คลินิก และ 1901 310 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์
2. หมวด 4.2.1.1 ประสบการณ์คลินิก แนะนำสอบถามงานมาตรฐานหลักสูตรเรื่องวิธีการเขียน	ในหัวข้อนี้ หลักสูตรอ้างอิงตามมาตรฐานหลักสูตรและการจัดการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2566
3. ข้อ 7 สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ต้องแสดงให้เห็นพัฒนาการสมรรถนะนั้น ๆ ให้ชัดเจน และเลือกใช้คำให้เหมาะสม	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
4. เสนอเพื่อให้การประเมินสมรรถนะที่สามารถแสดงให้เห็นการพัฒนาที่ชัดเจน อาจจะแบ่งการประเมินเป็น 3 ระยะ คือ - ปี 1 - ปี 2-3	1. หลักสูตรได้จัดทำสมรรถนะรายชั้นปี (YLOs) ทุกชั้นปี เพื่อติดตามการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและให้การช่วยเหลือได้ทันท่วงที

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ปี 4-5 และ ปี 6	2. จุดประสงค์ต้องการประเมินสมรรถนะทุก ชั้นปี และต้องการติดตามและให้การ ช่วยเหลือให้นักศึกษาได้ทันทั่วทั้งที่ (อ.อริยา ภรณ์ ให้ข้อสนับสนุนว่าควรเขียนเป็นทุกชั้น ปี)
5. ให้ตรวจสอบรหัสรายวิชาให้ตรงกันตลอด หลักสูตร	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 5 ความพร้อมในการบริหารและจัดการศึกษาของหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1. ให้ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเรื่อง งบประมาณตามแผนรายรับรายจ่าย โดยเฉพาะ หมวดเงินเดือน	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
2. ให้ตรวจสอบความครบถ้วนของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
3. ให้ตรวจสอบข้อมูลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ทั้ง 2 แห่งให้ถูกต้อง	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
4. ให้ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ระบุ แหล่งที่มาของข้อมูลและช่วงเวลาที่ได้ข้อมูล	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
5. ให้ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจุดคุ้มทุน เพราะมีความสำคัญ เพราะ สปอว. นำไปใช้ในการ กำหนดค่าเล่าเรียนนักศึกษาในอนาคต	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 6 ผู้เข้าศึกษา

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1. ในข้อ 4. กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำให้ปรับ ข้อความเพื่อสื่อความหมายให้ตรง เช่น สโมสร นักศึกษา ให้แก้ไขเป็น กิจกรรมผ่านสโมสรนักศึกษา	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการทวนสอบ

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1. การใช้ผลสอบ comprehensive เป็นส่วนหนึ่ง ของเกณฑ์การขึ้นชั้นเรียนในระดับคลินิก มีปัญหาใน การปฏิบัติหรือไม่ อย่างไร และสามารถนำผลสอบ NL มาเทียบเคียงกับผลสอบ comprehensive ใน ชั้นตอนเดียวกันได้หรือไม่	หลักสูตร จัดให้มีการสอบ comprehensive สอบ 3 ครั้ง/ปี หากนักศึกษาสอบไม่ผ่าน comprehensive ก็ให้ขึ้นชั้นเรียนโดย อนุโลมระหว่างรอการสอบรอบต่อไปและ นักศึกษาสามารถนำผลสอบ NL มา เทียบเคียงกับผลสอบ comprehensive เพื่อขึ้นเรียนในระดับชั้นคลินิกได้
2. เรื่องเกณฑ์สำเร็จการศึกษาที่ระบุไว้แตกต่างจาก หลักสูตรแพทยศาสตร์อื่น ๆ ทุกรายวิชาเฉพาะต้อง ได้ไม่ต่ำกว่า C	หลักสูตรได้ใช้คะแนน MPL เป็นเกณฑ์ใน การให้เกรดนักศึกษาในระดับ C ซึ่งแตกต่าง หลักสูตรแพทยศาสตร์อื่น ๆ ที่ใช้เกณฑ์ MPL เป็นเกณฑ์ในการให้เกรดนักศึกษาใน ระดับ D
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา สามารถนำผลสอบ NL มาเทียบเคียงกับผลสอบ comprehensive ได้ หรือไม่	หลักสูตรได้ปรับเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาสามารถนำผลสอบ NL มา เทียบเคียงกับผลสอบ comprehensive ได้

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1. ELOs แนะนำให้เขียนตามหลักของมหาวิทยาลัย และให้ปรับข้อความที่มีเนื้อหาซ้ำออก	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
2. ข้อ 9 ในหน้า 229 อยากให้ระบุ ว่าตัวไหนเป็นตัว บ่งชี้ของ WFME ขอให้ระบุในเกณฑ์ด้วย	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 9 ระบบกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี	ไม่มี

ภาคผนวกที่ 2

ผลวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์
ปรัชญามหาวิทยาลัย ปรัชญาการศึกษา ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs

กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ปรัชญา ปรัชญาการศึกษา ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยชั้นนำในอาเซียน ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพชีวิตให้แก่สังคม			/				/
พันธกิจมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 1. สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงของแต่ละวิชาชีพเพื่อตอบสนองต่ออุตสาหกรรม รวมทั้งการมีทักษะเป็นผู้ประกอบการ 2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สามารถประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับสังคมทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ 3. ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีผ่านการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ สังคมและภาคอุตสาหกรรม 4. ส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาอีสานได้อย่างสร้างสรรค์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ			/				/
อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม	/				/		
ปรัชญามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีสร้างสติและปัญญาแก่สังคมบนพื้นฐานความพอเพียง			/				/
ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาบุคคลทุกช่วงวัยให้มีความรู้คู่คุณธรรม (Lifelong learning) มีความสามารถด้านวิชาชีพและวิชาการที่เน้นใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and		/				/	/

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
innovation) ในการสร้างองค์ความรู้ (Knowledge) ทักษะใหม่ (New skills) และความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบ Blended learning และ Technology-enhanced learning ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการระดับชาติและนานาชาติ							
ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs) GELO1 สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามบริบทได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น GELO2 คิดเชิงวิพากษ์ และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ เหมาะสมกับสถานการณ์ GELO3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้วิทยาศาสตร์เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสังคม GELO4 ใช้สุนทรียศาสตร์ท้องถิ่นและสากลเพื่อการดำรงตนอย่างมีความสุข GELO5 เข้าใจตนเอง ผู้อื่นและปรับตัวได้ทันตามพลวัตทางสังคม GELO6 ทำงานร่วมกับชุมชนและสังคมได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ GELO7 พัฒนาแนวคิดนวัตกรรมหรือความเป็นผู้ประกอบการจากความเชี่ยวชาญของตนเพื่อสร้างโอกาสหรือเพิ่มมูลค่าให้แก่ตนเองและสังคม GELO8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีวิตและการทำงานอย่างปลอดภัย GELO9 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม สิทธิ และหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดิจิทัล	/	-	/	/	/	-	/
Stakeholder Need 1 : (ผู้ใช้บัณฑิต) 1. บัณฑิตมีวินัยและความรับผิดชอบ 2. บัณฑิตมีความรู้เพียงพอในการทำงาน 3. บัณฑิตมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถทำงานในชุมชนได้	/	/	/		/		/

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
Stakeholder Need 2 : (ผู้ปกครอง) หลักสูตรมีคุณภาพได้มาตรฐานวิชาชีพและทันสมัย		/	/				
Stakeholder Need 3 : (นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา) มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน	/	/	/	/	/	/	/

ภาคผนวกที่ 3

ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2566

สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง - หมายถึง ไม่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชาเฉพาะ	ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2566																																							
		ด้านความรู้ (Knowledge)										ด้านทักษะ (Skills)										ด้านจริยธรรม (Ethics)										ด้านลักษณะบุคคล (Character)									
		1.1 ความรู้ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ได้แก่ วิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้ง การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์										2.1 ทักษะเฉพาะวิชาชีพ ได้แก่ 2.1.1 การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย 2.1.2 การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ 2.1.3 การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุผล 2.1.4 การดูแลรักษาอย่างสมเหตุผล 2.1.5 การทำหัตถการที่จำเป็น 2.1.6 การบันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ 2.1.7 การให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ										3.1 จริยธรรมทั่วไป ได้แก่ 3.1.1 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ และยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ และความผาสุกของประชาชนโดยรวม 3.1.2 อุทิศเวลาในการทำงาน ไม่เบียดบังเวลาราชการไปประกอบธุรกิจ เพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือผู้อื่น 3.1.3 ปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความเต็มใจ ให้บริการด้วยความรวดเร็ว เสมอภาค ถูกต้อง โปร่งใส ปราศจากอคติ และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 3.1.4 ดูแลรักษาและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คำนึงค่า โดยระมัดระวังมิให้เสียหายหรือสิ้นเปลืองโดยไม่จำเป็น 3.1.5 รักษาความลับ ตามกฎหมาย และระเบียบแบบแผนที่เกี่ยวข้อง 3.1.6 ปฏิบัติ กำกับดูแล หรือบังคับบัญชาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การงบประมาณ และการดำเนินการอื่น ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และระบบคุณธรรม รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสามัคคีในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวม 3.2 จริยธรรมของการเป็นแพทย์										4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป 4.1.1 สุภาพ ให้เกียรติผู้อื่น 4.1.2 อ่อนน้อม ถ่อมตน 4.1.3 เคารพกฎหมายบ้านเมือง 4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ 4.2.1 มีความสุจริตในการประกอบวิชาชีพ 4.2.2 รับผิดชอบต่อผู้ป่วย งานที่ได้รับมอบหมาย และผลจากการกระทำของตน 4.2.3 เป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วยญาติ และสังคม 4.2.4 โปร่งใส ยินดีรับการตรวจสอบ 4.2.5 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 4.2.6 มีน้ำใจ เห็นแก่ผู้อื่น 4.2.7 มีภาวะผู้นำ 4.3 ลักษณะบุคคลตามบทบาทการเป็นแพทย์เพื่อชุมชนและพัฒนาสุขภาพชุมชนระดับอำเภอ ได้แก่ 4.3.1 ทักษะการทำงานร่วมกับองค์กรชุมชนและสร้างการมีส่วนร่วมขององค์กรชุมชนในการแก้ปัญหาสุขภาพของพื้นที่ 4.3.2 สามารถระบุปัญหา ตั้งคำถามวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพชุมชนที่เหมาะสม 4.3.3 สามารถค้นคว้า วิเคราะห์บทความวิชาการและงานวิจัยอย่างมีวิจารณญา 4.3.4 สามารถออกแบบวิธีการและดำเนินการศึกษาหรือการทดลองที่เกี่ยวข้องกับคำถามวิจัยเพื่อนำไปสู่คำตอบ									
		1.2 ความรู้อื่น ๆ ได้แก่ 1.2.1 ศาสตร์ระบบสุขภาพ (health systems science) 1.2.2 พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ 1.2.3 เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม 1.2.4 หลักการทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 1.2.5 หลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม										2.2 ทักษะทั่วไป ได้แก่ 2.2.1 ทักษะการเรียนรู้ 2.2.2 ทักษะส่วนบุคคล 2.2.3 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.2.4 ทักษะการสื่อสาร 2.2.5 ทักษะดิจิทัล (digital literacy)																													
1.1		1.2					2.1					2.2					3.1					3.2					4.1			4.2							4.3				
		1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.2.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.1.5	3.1.6			4.1.1	4.1.2	4.1.3	4.2.1	4.2.2	4.2.3	4.2.4	4.2.5	4.2.6	4.2.7	4.3.1	4.3.2	4.3.3	4.3.4	
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																																									
1901 102 เซลล์และชีววิทยาโมเลกุลพื้นฐาน (Cell and basic molecular biology)	1	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○	○	○	-	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○	-	○	-	-	○	-	-	-	-	-	-	-

รายวิชาเฉพาะ	ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2566																																						
		ด้านความรู้ (Knowledge)						ด้านทักษะ (Skills)										ด้านจริยธรรม (Ethics)								ด้านลักษณะบุคคล (Character)														
		1.1	1.2					2.1							2.2			3.1						3.2	4.1			4.2							4.3					
			1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.2.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4		3.1.5	3.1.6	4.1.1	4.1.2	4.1.3	4.2.1	4.2.2	4.2.3	4.2.4	4.2.5	4.2.6	4.2.7	4.3.1	4.3.2	4.3.3	4.3.4
1901 103 เมแทบอลิซึมและโภชนาการในมนุษย์ (Human Metabolism and nutrition)	1	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○	○	○	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○	-	○	-	-	○	-	-	-	-	-	-
1901 105 มหกายวิภาคศาสตร์ประยุกต์ทางการแพทย์ 1 (Medical applied gross anatomy I)	1	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○	○	○	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○	-	○	-	-	○	○	-	-	-	-	-
1901 201 มหกายวิภาคศาสตร์ประยุกต์ทางการแพทย์ 2 (Medical applied gross anatomy II)	2	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○	○	○	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○	-	○	-	-	○	○	-	-	-	-	-
1901 202 พัฒนาการของมนุษย์และพันธุศาสตร์การแพทย์ (Human development and medical genetics)	2	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○	○	○	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○	-	○	-	-	○	-	-	-	-	-	-
1901 203 พื้นฐานภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยาทางการแพทย์ (Basic Immunology Medical Microbiology and Parasitology)	2	●	-	-	-	-	-	-	○	○	○	-	-	-	○	○	○	○	○	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○	-	○	-	-	○	-	-	-	-	-	-
1901 204 พื้นฐานสรีรวิทยาและพื้นฐานเภสัชวิทยา (Basic Physiology and basic Pharmacology)	2	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○	○	○	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○	-	○	-	-	○	-	-	-	-	-	-
1901 205 พยาธิวิทยาทั่วไปและเนื้องอก (General Pathology and Neoplasia)	2	●	-	-	-	-	-	-	○	-	-	-	-	-	○	○	○	○	○	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○	-	○	-	-	○	-	-	-	-	-	-
1901 206 ระบบปกคลุมร่างกาย และกล้ามเนื้อโครงกระดูก (Integumentary and Musculoskeletal System)	2	●	-	-	-	-	-	○	○	○	-	-	-	-	○	○	○	○	○	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○	-	○	-	-	○	-	-	-	-	-	-
1901 208 ระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด (Cardiovascular System)	2	●	-	-	-	-	-	○	○	○	-	-	-	-	○	○	○	○	○	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○	-	○	-	-	○	-	-	-	-	-	-
1901 209 ระบบหายใจ (Respiratory System)	2	●	-	-	-	-	-	○	○	○	-	-	-	-	○	○	○	○	○	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○	-	○	-	-	○	-	-	-	-	-	-

รายวิชาเฉพาะ	ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2566																																							
		ด้านความรู้ (Knowledge)						ด้านทักษะ (Skills)										ด้านจริยธรรม (Ethics)								ด้านลักษณะบุคคล (Character)															
		1.1	1.2					2.1					2.2					3.1						3.2	4.1			4.2					4.3								
1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.2.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.1.5	3.1.6	4.1.1		4.1.2	4.1.3	4.2.1	4.2.2	4.2.3	4.2.4	4.2.5	4.2.6	4.2.7	4.3.1	4.3.2	4.3.3	4.3.4				
1901 210 ระบบทางเดินอาหาร (Gastrointestinal System)	2	●	-	-	-	-	-	○	○	○	-	-	-	-	○	○	○	○	○	-	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○		○	-	-	○	-	-	-	-	-	-
1901 211 ระบบปัสสาวะ (Urinary System)	2	●	-	-	-	-	-	○	○	○	-	-	-	-	○	○	○	○	○	-	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○	-	○	-	-	○	-	-	-	-	-	-
1901 212 ระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine System)	3	●	-	-	-	-	-	○	○	○	-	-	-	-	○	○	○	○	○	-	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○	-	○	-	-	○	-	-	-	-	-	-
1901 213 ระบบสืบพันธุ์ (Reproductive System)	3	●	-	-	-	-	-	○	○	○	-	-	-	-	○	○	○	○	○	-	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○	-	○	-	-	○	-	-	-	-	-	-
1901 301 ระบบประสาท 1 (Nervous System I)	3	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○	○	○	-	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○	-	○	-	-	○	-	-	-	-	-	-
1901 302 ระบบประสาท 2 (Nervous System II)	3	●	-	-	-	-	-	○	○	○	-	-	-	-	○	○	○	○	○	-	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○	-	○	-	-	○	-	-	-	-	-	-
1901 303 โลหิตวิทยาและระบบน้ำเหลือง (Hematology and lymphatic system)	3	●	-	-	-	-	-	○	○	○	○	-	-	-	○	○	○	○	○	-	-	-	-	-	-	-	-	○	○	-	-	○	-	-	○	-	-	-	-	-	-
1901 304 ภูมิคุ้มกันคลินิก (Clinical Immunology)	3	●	-	-	-	-	-	-	○	○	-	-	-	-	○	○	○	○	○	-	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○	-	○	-	-	○	-	-	-	-	-	-
1901 308 บทนำเวชศาสตร์คลินิก (Introduction to Clinical Medicine)	3	●	-	-	●	-	○	●	●	●	-	●	●	○	○	○	○	○	○	-	-	-	-	-	-	-	○	●	●	-	-	○	-	-	○	-	-	-	-	-	-
2. กลุ่มวิชาชีพบังคับ																																									
2.1 กลุ่มวิชาชีพทักษะทางคลินิก																																									
1901 309 รังสีวิทยาคลินิก (Clinical Radiology)	3	●	-	-	-	-	-	-	●	●	-	-	●	○	○	-	-	-	○	-	-	-	-	○	-	○	○	●	-	-	-	-	-	○	-	-	-	-	-	-	
1901 310 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ (Clinical Immersion)	3	●	-	-	-	-	-	●	●	●	●	-	-	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	○	-	○	●	●	●	-	●	-	-	●	-	-	-	-	-	-	
1901 401 อายุรศาสตร์ 1 (Internal Medicine I)	4	●	-	-	●	-	●	●	●	●	●	-	-	-	○	○	○	●	-	●	●	-	-	●	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1901 402 ทักษะอายุรศาสตร์ 1 (Skills in Internal Medicine I)	4	○	-	-	-	-	○	●	●	●	●	●	●	●	-	-	●	●	○	-	-	-	-	-	-	●	●	-	-	●	●	-	○	○	○	-	-	-	-		

รายวิชาเฉพาะ	ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2566																																						
		ด้านความรู้ (Knowledge)						ด้านทักษะ (Skills)										ด้านจริยธรรม (Ethics)								ด้านลักษณะบุคคล (Character)														
		1.1	1.2					2.1							2.2			3.1						3.2	4.1			4.2							4.3					
			1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.2.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4		3.1.5	3.1.6	4.1.1	4.1.2	4.1.3	4.2.1	4.2.2	4.2.3	4.2.4	4.2.5	4.2.6	4.2.7	4.3.1	4.3.2	4.3.3	4.3.4
1901 403 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 (Clinical Performance in Internal Medicine I)	4	○	-	-	-	-	○	●	●	●	●	●	●	●	-	-	●	●	○	-	-	-	○	○	-	●	●	-	-	●	●	-	○	○	○	-	-	-	-	
1901 404 ศัลยศาสตร์ 1 (Surgery I)	4	●	-	-	●	-	●	●	●	●	●	-	-	-	○	○	○	●	-	●	●	-	-	●	-	●	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1901 405 ทักษะศัลยศาสตร์ 1 (Skills in Surgery I)	4	○	-	-	-	-	○	●	●	●	●	●	●	●	-	-	●	●	○	-	-	-	-	-	-	●	●	-	-	●	●	-	○	○	○	-	-	-	-	
1901 406 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 (Clinical Performance in Surgery I)	4	○	-	-	-	-	○	●	●	●	●	●	●	●	-	-	●	●	○	-	-	-	○	○	-	●	●	-	-	●	●	-	○	○	○	-	-	-	-	
1901 407 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Obstetrics and Gynecology I)	4	●	-	-	●	-	●	●	●	●	●	-	-	-	○	○	○	●	-	●	●	-	-	●	-	●	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1901 408 ทักษะสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Skills in Obstetrics and Gynecology I)	4	○	-	-	-	-	○	●	●	●	●	●	●	●	-	-	●	●	○	-	-	-	-	-	-	●	●	-	-	●	●	-	○	○	○	-	-	-	-	
1901 409 เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Clinical Performance in Obstetrics and Gynecology I)	4	○	-	-	-	-	○	●	●	●	●	●	●	●	-	-	●	●	○	-	-	-	○	○	-	●	●	-	-	●	●	-	○	○	○	-	-	-	-	
1901 410 ออร์โธปิดิกส์ 1 (Orthopedics I)	4	●	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	-	-	-	-	○	○	-	○	○	-	-	○	-	-	○	-	-	-	-	-	-	
1901 412 เวชศาสตร์ฟื้นฟู (Rehabilitation)	4	●	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	-	-	-	-	○	○	-	○	○	-	-	○	-	-	○	-	-	-	-	-	-	
1901 501 กุมารเวชศาสตร์ 1 (Pediatrics I)	5	●	-	-	●	-	●	●	●	●	●	-	-	-	○	○	○	●	-	●	●	-	-	●	-	●	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1901 502 ทักษะกุมารเวชศาสตร์ 1 (Skills in Pediatrics I)	5	○	-	-	-	-	○	●	●	●	●	●	●	●	-	-	●	●	○	-	-	-	-	-	-	●	●	-	-	●	●	-	○	○	○	-	-	-	-	
1901 503 เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 (Clinical Performance in Pediatrics I)	5	○	-	-	-	-	○	●	●	●	●	●	●	●	-	-	●	●	○	-	-	-	○	○	-	●	●	-	-	●	●	-	○	○	○	-	-	-	-	
1901 504 ศัลยศาสตร์ 2 (Surgery II)	5	●	-	-	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-	●	●	○	●	-	-	-	●	-	●	-	●	-	-	●	●	-	○	○	○	-	-	-	-
1901 505 อายุรศาสตร์ 2 (Internal Medicine II)	5	●	-	-	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	-	●	●	-	-	●	-	●	-	●	-	-	●	●	-	○	○	○	-	-	-	-
1901 506 วิสัญญีวิทยา (Anesthesiology)	5	●	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	-	-	-	-	-	-	○	-	○	○	○	-	●	●	-	○	○	○	-	-	-	-

รายวิชาเฉพาะ	ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2566																																									
		ด้านความรู้ (Knowledge)						ด้านทักษะ (Skills)										ด้านจริยธรรม (Ethics)								ด้านลักษณะบุคคล (Character)																	
		1.1	1.2					2.1					2.2					3.1					3.2	4.1			4.2							4.3									
			1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.2.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3		3.1.4	3.1.5	3.1.6	4.1.1	4.1.2	4.1.3	4.2.1	4.2.2	4.2.3	4.2.4	4.2.5	4.2.6	4.2.7	4.3.1	4.3.2	4.3.3	4.3.4			
1901 507 โสต ศอ นาสิก และลาริงซ์วิทยา (Otorhinolaryngology)	5	●	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	-	-	-	-	○	○	-	○	-	○	-	-	-	○	○	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1901 508 จักษุวิทยา (Ophthalmology)	5	●	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	-	-	-	-	-	-	-	○	-	-	○	○	●	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1901 509 จิตเวชศาสตร์ (Psychiatry)	5	●	-	●	●	-	○	●	●	●	●	-	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	-	○	-	●	○	○	-	○	●	●	-	○	○	○	-	○	-	-	-	-	-
1901 510 นิติเวชศาสตร์ (Forensic Medicine)	5	●	-	-	●	-	-	●	-	●	-	-	●	-	●	●	-	●	-	-	-	-	-	-	-	●	○	○	●	○	●	●	-	○	○	○	-	-	-	-	-	-	-
1901 601 กุมารเวชศาสตร์ 2 (Pediatrics II)	6	●	-	-	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	
1901 602 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน (Emergency Medicine)	6	●	-	-	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	
1901 603 ทักษะอายุรศาสตร์ 2 (Skills in Internal Medicine II)	6	●	-	-	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	
1901 604 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 (Clinical Performance in Internal Medicine II)	6	○	-	-	○	-	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-		
1901 605 ทักษะศัลยศาสตร์ 2 (Skills in Surgery II)	6	●	-	-	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	
1901 606 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 (Clinical Performance in Surgery II)	6	○	-	-	○	-	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-		
1901 607 ออร์โธปิดิกส์ 2 (Orthopedics II)	6	●	-	-	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-	●	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	
1901 608 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 (Obstetrics and Gynecology II)	6	●	-	-	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-		
2.2 กลุ่มวิชาชีพระบบสุขภาพ																																											
1901 101 การพัฒนาดตนเองและมนุษยสัมพันธ์ (Self-Development and Human relations)	1	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	-	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	
1901 104 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 1 (Community Medicine and Family Medicine I)	1	-	-	-	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	○	○	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	●	●	-	-	●	○	-	-	●	○	-	-	-	-	-	-	

รายวิชาเฉพาะ	ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2566																																								
		ด้านความรู้ (Knowledge)						ด้านทักษะ (Skills)										ด้านจริยธรรม (Ethics)						ด้านลักษณะบุคคล (Character)																		
		1.1	1.2					2.1							2.2			3.1						3.2	4.1			4.2					4.3									
			1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.2.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4		3.1.5	3.1.6	4.1.1	4.1.2	4.1.3	4.2.1	4.2.2	4.2.3	4.2.4	4.2.5	4.2.6	4.2.7	4.3.1	4.3.2	4.3.3	4.3.4		
1901 207 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 2 (Community Medicine and Family Medicine II)	2	●	●	●	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	-	○	-	○	○	-	-	●	●	-	-	●	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	
1901 305 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 3 (Community Medicine and Family Medicine III)	3	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	-	○	-	○	○	-	○	●	●	-	-	●	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1901 306 การจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศทางการแพทย์ (Data administration and Medical Informations)	3	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	○	-	-	○	-	-	-	-	-	-	-	
1901 307 การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ของชุมชน (Medical Professional Development for Community)	3	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	-	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
1901 411 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 4 (Community Medicine and Family Medicine IV)	4	●	●	●	-	●	●	-	-	-	●	-	-	●	-	-	●	●	-	-	-	-	-	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1901 511 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 5 (Community Medicine and Family Medicine V)	5	●	●	●	-	●	●	-	-	-	●	-	-	●	-	-	●	●	-	-	-	-	-	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1901 609 ปฏิบัติการในโรงพยาบาลชุมชน (Practice in Community Hospital)	6	●	●	●	-	●	●	-	-	-	●	-	-	●	-	-	●	●	-	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-	-	
3. กลุ่มวิชาชีพเลือก																																										
3.1 กลุ่มวิชาจุดเน้นของสถาบัน																																										
1901 311 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1 (Research Projects in Biomedical Science I)	3	●	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	●	●	●			

รายวิชาเฉพาะ	ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2566																																							
		ด้านความรู้ (Knowledge)						ด้านทักษะ (Skills)										ด้านจริยธรรม (Ethics)								ด้านลักษณะบุคคล (Character)															
		1.1	1.2					2.1					2.2					3.1					3.2	4.1			4.2							4.3							
1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.2.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.1.5	3.1.6		4.1.1	4.1.2	4.1.3	4.2.1	4.2.2	4.2.3	4.2.4	4.2.5	4.2.6	4.2.7	4.3.1	4.3.2	4.3.3	4.3.4				
1901 312 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2 (Research Projects in Biomedical Science II)	3	●	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	●	-	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	●	●	●
1901 313 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3 (Research Projects in Biomedical Science III)	3	●	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	●	-	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	●	●	●	
1901 316 ประสบการณ์ในระบบสุขภาพ 1 (Experience in Health System I)	3	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1901 413 ประสบการณ์การวิจัยทางคลินิก 1 (Experience in Clinical Research I)	4	●	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	●	-	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	●	●	●		
1901 414 ประสบการณ์ในระบบสุขภาพ 2 (Experience in Health System II)	4	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	-	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1901 512 ประสบการณ์การวิจัยทางคลินิก 2 (Experience in Clinical Research II)	5	●	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	●	-	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	●	●	●		
1901 515 ประสบการณ์ในระบบสุขภาพ 3 (Experience in Health System II)	5	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	-	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.2 กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน																																									
1901 314 ประสบการณ์ทางคลินิก 1 (Clinical Experience I)	3	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1901 315 ประสบการณ์ทางคลินิก 2 (Clinical Experience II)	3	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	-	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1901 317 เนื้อเยื่อพื้นฐานของมนุษย์ (Basic Human Tissue)	3	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	○	○	○	○	○	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1901 318 รังสีวิทยาวินิจฉัยในเวชปฏิบัติ (Diagnostic Radiology in Clinical Practice)	3	●	-	-	-	-	-	-	●	●	-	-	●	○	○	-	-	-	○	-	-	-	-	-	○	-	○	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

รายวิชาเฉพาะ	ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2566																																								
		ด้านความรู้ (Knowledge)						ด้านทักษะ (Skills)									ด้านจริยธรรม (Ethics)								ด้านลักษณะบุคคล (Character)																	
		1.1	1.2					2.1							2.2					3.1						3.2	4.1			4.2							4.3					
			1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.2.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.1.5	3.1.6		4.1.1	4.1.2	4.1.3	4.2.1	4.2.2	4.2.3	4.2.4	4.2.5	4.2.6	4.2.7	4.3.1	4.3.2	4.3.3	4.3.4		
1901 319 ประสบการณ์การให้บริการผู้ป่วยนอกด้านอายุรศาสตร์ (Experience in Ambulatory Medicine)	3	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	○	○	-	-	○	○	○	○	○	○	-	-	-	-
1901 415 ประสบการณ์อาชีพเวชศาสตร์และเวชศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Experience in Occupational and Environmental Medicine)	4	●	-	-	-	-	●	○	○	○	-	○	-	○	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	○	○	-	-	○	○	○	○	○	○	-	-	-	-
1901 416 การออกกำลังกายในผู้ป่วยเวชศาสตร์ฟื้นฟู (Exercise in Rehabilitation Medicine)	4	○	-	○	-	-	●	○	○	○	-	-	-	●	●	●	●	●	○	-	-	-	-	-	-	-	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	-	-	-	-
1901 513 ประสบการณ์ทางคลินิก 3 (Clinical Experience III)	5	○	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	-	-	○	-	-	-	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	-	-	-	-	
1901 514 ประสบการณ์ทางคลินิก 4 (Clinical Experience IV)	5	○	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	-	-	○	-	-	-	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	-	-	-	-	
1901 516 การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกเบื้องต้น (Thai Traditional Medicine and Basic Alternative Medicine)	5	●	-	○	-	-	●	○	○	-	●	○	○	●	●	●	●	●	○	-	-	○	○	-	-	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	-	-	-	-	
1901 517 คลื่นเสียงความถี่สูงในเวชปฏิบัติทั่วไป (Ultrasound for Clinical General Practice)	5	●	-	-	○	-	-	-	●	●	-	○	●	○	○	○	-	●	○	-	-	-	○	○	-	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	-	-	-	-		
รวม ●	1-6	57	6	6	19	11	28	34	36	37	36	27	27	33	26	23	41	53	22	16	10	6	5	13	4	29	37	39	15	13	31	28	13	22	16	15	6	10	10	10		
รวม ○	1-6	13	-	2	3	-	12	14	17	15	4	5	5	7	39	37	34	23	39	3	6	7	14	17	4	18	30	28	27	9	36	13	12	51	27	26	-	1	-	-		

ภาคผนวกที่ 4

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
และอาจารย์ผู้สอน**

1. ชื่อ - นามสกุล นายแพทย์วิรัช จินาทองไทย
2. เลขประจำตัวประชาชน XXXXXXXXXXXXX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 243 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข บรรจุเมื่อวันที่
1 เมษายน 2557
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2557 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 9 ปี
9 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ประสาทวิทยา	พ.ศ. 2566	แพทยสภา
วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์	พ.ศ. 2562	แพทยสภา
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก	อายุรศาสตร์	พ.ศ. 2560	มหาวิทยาลัยมหิดล
แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	พ.ศ. 2557	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทาง วิชาการ/งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับความร่วมมือใน ต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	1	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
	เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556					
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2

ศิริพงษ์ สิริสมนต์, ลติพร อุดมสุข และวิรัช จินาทองไทย. โรคทางตาที่พบบ่อยในผู้ต้องขังพิการ จังหวัดอุบลราชธานี. ศรีนครินทร์เวชสาร. 2564;36(1): 48-54.

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
และอาจารย์ผู้สอน**

1. ชื่อ - นามสกุล แพทย์หญิงนวินดา วนิชกุลธาดา (เปลี่ยนนามสกุล จากเดิม เจียมบุญศรี)
2. เลขประจำตัวประชาชน XXXXXXXXXXXXX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 480 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข บรรจุเมื่อวันที่
15 กุมภาพันธ์ 2556 หรือ
สัญญาจ้างเลขที่ 215/2564 ลงวันที่ 7 มกราคม 2564 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ
สาธารณสุข
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน
10 ปี 11 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
วุฒิปัตรีแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2554	แพทยสภา
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2548	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	1	-	1
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติ ที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
	ที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556					
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ(ใช้หนังสือรับรองหรือ การอบรม จากสถานประกอบการ ไม่เกิน 5 ปี หลังจากได้รับหนังสือรับรอง/อบรม)	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.3 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

Karnpean R, **Vanichakulthada N**, Suwannaloet W, Thongrungs R, Singsanan S, Prakobkaew N, Goonnapa Fucharoen & Supan Fucharoen. Anemia, iron deficiency, and thalassemia among the Thai population inhabiting at the Thailand-Lao PDR-Cambodia triangle. Scientific Reports. (2022)12:18643.

Bunthupanich R, Karnpean R, Pinyachai A, **Jiambunsri N**, Prakobkaew N. Anemia and thalassemia in the Kui (Suay) elderly living in Sisaket Province located at the lower Northeastern Thailand. Archives of Allied Health Sciences 2020. 2020; 3: 32-38.

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
และอาจารย์ผู้สอน**

1. ชื่อ - นามสกุล แพทย์หญิงแพรววรินทร์ ว่องสุภักดิ์พันธุ์
2. เลขประจำตัวประชาชน XXXXXXXXXXXXX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้าน จิตเวชศาสตร์
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 606 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข บรรจุเมื่อ 1 สิงหาคม 2562 หรือ
สัญญาจ้างเลขที่ 29/2566 ลงวันที่ 1 ธันวาคม 2565 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และ
การสาธารณสุข
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2562 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน
4 ปี 7 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จิตเวชศาสตร์	พ.ศ. 2562	แพทยสภา
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	จิตเวชศาสตร์	พ.ศ. 2561	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
แพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2)	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 – 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 – 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	1	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 – 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
	วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556					
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	1	1	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2

Phanpanich P, Manwong M, **Vongsuphakphan P**, Udomsuk L. Depression in the First to Third year medical students of College of Medicine and Public Health, Ubonratchathani University. Srinagarind Med J 2021;36:287-94.

8.13 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1

Vongsuphakphan P, Udomsuk L, Phanpanich P, Paopan N, Phattarawachrawi J. The relationship between social media use with depression and anxiety among medical students at Ubon Ratchathani University. J Prapokklao Hosp Clin Med Educat Center 2022; 39:24-32.

Vongsuphakphan P, Piyavhatkul N, Paholpak S, Chaiudomsom K, Piyawattanametha S, Jarassaeng N. Adverse Childhood Experiences among Thai Patients with Depressive Disorders: A University/Tertiary Care Hospital Experiences. J Med Assoc Thai 2021; 104:807-13.

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
และอาจารย์ผู้สอน**

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวจิตติยวดี ศรีภา
2. เลขประจำตัวประชาชน XXXXXXXXXXXXX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้าน ประสติดิทยา
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 191 สังกัดคณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข บรรจุเมื่อวันที่
1 มิถุนายน 2554
สัญญาจ้างเลขที่ 35/2566 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2565 สังกัดคณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และ
การสาธารณสุข
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2554 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 12 ปี
7 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ประสติดิทยา	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ประสติดิทยา	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคนิคการแพทย์	พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	1	1	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
	ลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์					
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
	อุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556					
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.3 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

Balasubramanian B, Venkatraman S, Myint KZ, Krobthong S, Wongtrakoongate P, **Sripa J**, et al. In Silico Target Identification of Galangin, as an Herbal Flavonoid against Cholangiocarcinoma. *Molecules*. 2022;27(14).

Balasubramanian B, Venkatraman S, Janvilisri T, Suthiphongchai T, Jitkaew S, **Sripa J**, et al. RTK25: A Comprehensive Molecular Profiling Strategy in Cholangiocarcinoma Using an Integrated Bioinformatics Approach. *Pharmaceuticals (Basel)*. 2021;14(9).

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
และอาจารย์ผู้สอน**

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวนันทยา กระสวยทอง
2. เลขประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxx
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 426 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข บรรจุเมื่อ 30 มิถุนายน 2549
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2549 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 17 ปี 7 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	2561	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สรีรวิทยาทางกายภาพ	2548	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พยาบาลศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ2)	2544	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ ในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	1	-	-	1
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะ ใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การ ขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	1	1
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	1	1
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.2 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ

นันทยา กระสวยทอง และมินตรา สารระรักษ์. The physical activity promotes active ageing according to the 5 dimensions of happiness model. 16th Thailand Congress of Nutrition. Topic; Innovation for Promoting Healthy Nutrition and Ageing". 15-16 มีนาคม 2566 ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร: 2566. (Poster presentation)

นันทยา กระสวยทอง, จูติรัช งานฉม้ง และมินตรา สารระรักษ์. Nutrient and caloric distribution by food record: cases study in elderly capacity development activity for promoting health behaviors in Ban Nonkheng, Khumkwang sub-district, Warin chamrap district, Ubon ratchathani province. 13th Thailand Congress of Nutrition. Topic; Nutrition, Behavior and Lifestyle for Well-Being. 1-3 ตุลาคม 2563 ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร: 2563. (Poster presentation)

8.11 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556

มินตรา สารระรักษ์, จูติรัช งานฉม้ง, นันทยา กระสวยทอง. ประสิทธิภาพของกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุ ในบ้านโนนเค็ง ตำบลคำขวาง อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี (The Effectiveness of Elderly Capacity Development Activity for Promoting Health Behaviors among Elderly in Ban Nonkheng, Khumkwang Sub-district, Warin Chamrap District, Ubon Ratchathani Province). ศรีนครินทร์เวชสาร ปีที่ 36 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม-เมษายน 2564

มินตรา สารระรักษ์, จูติรัช งานฉม้ง และนันทยา กระสวยทอง. ภาวะสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุ ตำบลคำขวาง อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี. (Health Status and Health Behavior among Elderly in Kham Kwang Sub-district, Warin Chamrap District, Ubon Ratchathani Province.) ศรีนครินทร์เวชสาร ปีที่ 35 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน พฤษภาคม-มิถุนายน 2563.

8.18 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ

นันทยา กระสวยทอง สุวภรณ์ แดนดี และมินตรา สารระรักษ์. รายงานฉบับสมบูรณ์ เรื่อง ผลของโปรแกรมกิจกรรมทางกายลดความเครียดตามแนวคิดกิจกรรมสร้างสุข 5 มิติ ในผู้สูงอายุ กรณีศึกษาในผู้สูงอายุ ตำบลคำขวาง อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี (Effect of Physical activity reduced stress program according to the five dimensions of happiness model in elderly: A case study of elderly in Kham Kwang Sub-district, Warin Chamrap District, Ubon Ratchathani Province). วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี; 2564

มินตรา สารรักษ์, นันทยา กระสวยทอง และฐิติรัช งานฉม้ง. รายงานฉบับสมบูรณ์ เรื่อง ประสิทธิภาพของกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุในบ้านโนนเค็ง ตำบลคำขวาง อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี (The Effectiveness of Elderly capacity development activity for promoting health behaviors among elderly people in Ban Nonkheng, Khumkwang Sub-district, Warin Chamrap District, Ubon Ratchathani Province). วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี; 2563.

ภาคผนวกที่ 5

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์
ประจำหลักสูตร



ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร

๑) ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณนายแพทย์วราวุธ สุมาวงศ์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ที่ปรึกษา
๒) รองศาสตราจารย์นายแพทย์สุธรรม ปิ่นเจริญ ผู้แทนแพทยสภา	ที่ปรึกษา
๓) รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงจิตติธิดา ดีโรจนวงศ์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ที่ปรึกษา
๔) รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงจิตติเกษม สุวรรณรัฐ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ที่ปรึกษา
๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์ดนัย วังสุตรค ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ที่ปรึกษา
๖) รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ที่ปรึกษา
๗) คณบดีคณะศิลปศาสตร์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ที่ปรึกษา
๘) คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ประธาน
๙) รองคณบดีฝ่ายบริหารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	รองประธาน
๑๐) ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	กรรมการ
๑๑) ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลศรีสะเกษ	กรรมการ
๑๒) นายแพทย์ประวิ อัมพพันธุ์	กรรมการ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	
๑๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์ศิริพงษ์ สิริมนต์	กรรมการ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	
๑๔) แพทย์หญิงนวินดา วนิชกุลธาดา	กรรมการ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	
๑๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงแพรววรินทร์ ว่องสุภักพันธุ์	กรรมการ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	
๑๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติยวดี ศรีภา	กรรมการ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	
๑๗) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรชั้นปรีคลินิก	กรรมการ
๑๘) ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	กรรมการ

/๑๙) ประธานองค์กรแพทย์ ...

๑๙) ประธานองค์กรแพทย์ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	กรรมการ
๒๐) หัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	กรรมการ
๒๑) นายแพทย์วัฒนา พรรณพานิช	กรรมการ
๒๒) แพทย์หญิงการัญ กุลวิชมงคล	กรรมการ
๒๓) นายแพทย์ประวิณ อึ้งสกุล	กรรมการ
๒๔) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลขุนหาญ	กรรมการ
๒๕) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลราชสีห์	กรรมการ
๒๖) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลอุทุมพรพิสัย	กรรมการ
๒๗) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลม่วงสามสิบ	กรรมการ
๒๘) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสำโรง	กรรมการ
๒๙) ผู้อำนวยการโรงพยาบาล ๕๐ พรรษามหาชราวลงกรณ์	กรรมการ
๓๐) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลวารินชำราบ	กรรมการ
๓๑) รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	กรรมการ
๓๒) รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลศรีสะเกษ	กรรมการ
๓๓) รองคณบดีฝ่ายวิชาการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	กรรมการและเลขานุการ
๓๔) ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนานักศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

๓๕) นางสาวณัฐญา มีชัย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖) หัวหน้างานบริการการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗) นางกฤติญา การุณย์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘) นางสาวมลทยา ยอดเอื้อ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙) นายทินกร สุทธิพรหม	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่

- กำหนดนโยบายในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
- พัฒนาระบบ กลไกและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน
- สนับสนุน กำกับ และติดตาม การดำเนินงานของอนุกรรมการชุดให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามกำหนด

๒. อนุกรรมการจัดทำรายละเอียดรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป รายวิชากลุ่มพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ
รายวิชากลุ่มเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน และรายวิชากลุ่มวิชาชีพเลือก

๑) ประธานหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ประธาน
๒) นายแพทย์สุริยง แผลงงาม	รองประธาน
๓) แพทย์หญิงนวินดา วณิชกุลธาดา	อนุกรรมการ
๔) นายแพทย์เด่นชัย ตั้งมโนกุล	อนุกรรมการ
๕) แพทย์หญิงพิมพ์พิภา ทองปน	อนุกรรมการ
๖) แพทย์หญิงปาริฉัตร สงวนตระกูล	อนุกรรมการ
๗) นายแพทย์สุทธิวัฒน์ ชุมเงิน	อนุกรรมการ
๘) แพทย์หญิงสมลมาลย์ แสนทวีสุข	อนุกรรมการ
๙) แพทย์หญิงอมรรัตน์ เทพากรณ์	อนุกรรมการ

๑๐) นายแพทย์ศิริระ เมืองไทย	โรงพยาบาลศรีสะเกษ	อนุกรรมการ
๑๑) แพทย์หญิงปาริชาติ เมืองไทย	โรงพยาบาลศรีสะเกษ	อนุกรรมการ
๑๒) แพทย์หญิงวชิรญา ศรีอารีย์ภักดี	โรงพยาบาลศรีสะเกษ	อนุกรรมการ
๑๓) แพทย์หญิงนิธิกุล เต็มเอี่ยม	โรงพยาบาลศรีสะเกษ	อนุกรรมการ
๑๔) แพทย์หญิงประภาภรณ์ เพชรมาก	โรงพยาบาลพระยุพราชเดชอุดม	อนุกรรมการ
๑๕) นายแพทย์อดิศักดิ์ ประวิทย์ธนา	โรงพยาบาลพระยุพราชเดชอุดม	อนุกรรมการ
๑๖) แพทย์หญิงณัฐิกา วรรมแก้ว	โรงพยาบาลพระยุพราชเดชอุดม	อนุกรรมการ
๑๗) แพทย์หญิงฐะปณีย์ เกษมทรัพย์	โรงพยาบาลขุนหาญ	อนุกรรมการ
๑๘) นายแพทย์กฤษดา หนูวัฒนา	โรงพยาบาลม่วงสามสิบ	อนุกรรมการ
๑๙) นายแพทย์อนุชิต หิรัญกิตติ	โรงพยาบาลวารินชำราบ	อนุกรรมการ
๒๐) แพทย์หญิงแสงระวี ศรีเสน	โรงพยาบาลอุทุมพรพิสัย	อนุกรรมการ
๒๑) นายแพทย์พลวัฒน์ รัตนะวัน	โรงพยาบาลราษีไศล	อนุกรรมการ
๒๒) นายแพทย์ทวีเกียรติ ตั้งวงศ์ไชย	โรงพยาบาล ๕๐ พรรษา มทาวชิราลงกรณ	อนุกรรมการ
๒๓) นายแพทย์สุรศักดิ์ เกษมศิริ	โรงพยาบาลสำโรง	อนุกรรมการ
๒๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธีรัตน์ มั่นวงศ์	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	อนุกรรมการ
๒๕) นางสาวปณิศา สุขุมาลัย	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	อนุกรรมการ
๒๖) นายอนุวัตร ภิญญะชาติ	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	อนุกรรมการ
๒๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์ศิริพงษ์ สิริมนต์	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	อนุกรรมการ
๒๘) นายแพทย์พนธกร บุญเจริญ	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	อนุกรรมการ
๒๙) แพทย์หญิงการิณ กุลวัชรมงคล	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	อนุกรรมการและเลขานุการ
๓๐) รองศาสตราจารย์อนันต์ ไชยกุลวัฒนา	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	อนุกรรมการและเลขานุการ
๓๑) หัวหน้างานบริการการศึกษา	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒) นางกฤติญา การณย์	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓) นายทินกร สุทธิพรหม	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่

๑. จัดทำ มคอ.๓/มคอ.๔ ของรายวิชากลุ่มพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ รายวิชากลุ่มเวชศาสตร์ครอบครัว และเวชศาสตร์ชุมชน และรายวิชากลุ่มวิชาชีพเลือก

๒. พิจารณาความสัมพันธ์ของรายวิชา กับรายวิชาในหมวดอื่นๆ ของแต่ละช่วงชั้น

๓. พิจารณาความสอดคล้องของรายละเอียดหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

๓. อนุกรรมการจัดทำรายละเอียดรายวิชากลุ่มวิชาเฉพาะหมวดวิชาชีพพื้นฐานวิชาชีพ (ชั้นปรีคลินิก)

- ๑) หัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประธาน
- ๒) ประธานคณะกรรมการวิชาการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปรีคลินิก รองประธาน
- ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑารัตน์ จิตติเมณี วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๔) รองศาสตราจารย์ภาวนา พนมเขต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๕) รองศาสตราจารย์สุรศักดิ์ แว่นรัมย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ

/๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงศุทธิณี ธีราช ...

- ๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงศุทธิณี อีราช วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๗) นางสาวสุพัตรา ขจิตโรคา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๘) รองศาสตราจารย์ธาริณี ไชยวงศ์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๙) นายแพทย์วัฒนา พรรณพานิช วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๑๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวภรณ์ แดนดี วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๑๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา เล็กสมบุรณ์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๑๒) รองศาสตราจารย์มารุตพงศ์ ปัญญา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๑๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐานิสรา โฉมเกิด วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๑๔) นายอนุวัตร ภิญโญชาติ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๑๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลติพร อุดมสุข วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๑๖) นางสาววัลวิสาข์ สุวรรณเลิศ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๑๗) แพทย์หญิงนิวินดา วณิชกุลธาดา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๑๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีดา ปราการกमानันท์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๑๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา แปงจิตต์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๒๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวลิตร์ ยัวจิตร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๒๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนุช กัณหารัตน์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๒๒) แพทย์หญิงพัชรี พรรณพานิชวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๒๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญวิทย์ มณีนิล วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๒๔) นายแพทย์สุริยง แผลงงาม วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๒๕) นางสาวนันทยา กระสวยทอง วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๒๖) นางสาวปิยนันท์ มีเวที วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๒๗) รองศาสตราจารย์อนันต์ ไชยกุลวัฒนา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๒๘) แพทย์หญิงปิยะรัตน์ ธัญนิพัทธ์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๒๙) แพทย์หญิงสุวรรณี ธนสังข์นุชิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๓๐) นางสาวสุธรรามล ครองยุติ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๓๑) แพทย์หญิงแพรววรินทร์ ว่องสุภักพันธ์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๓๒) แพทย์หญิงการัญญ์ กุลวัชรมงคล วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๓๓) นายแพทย์ภาณุวัตร สุธรรมวงศ์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๓๔) แพทย์หญิงวศินี นิรันพรพุทธา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๓๕) แพทย์หญิงสุธาดา บุญญาคมน์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๓๖) แพทย์หญิงธัญรัตน์ พุ่มเทียน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๓๗) นายแพทย์จักรพงษ์ โมฬีชาติ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๓๘) นายแพทย์ภูพัฒน์ มิตรมาตร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๓๙) นายแพทย์ประวิณ อึ้งสกุล วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๔๐) แพทย์หญิงกัญญิกา บุรסקาร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๔๑) แพทย์หญิงสุชาดา รุ่งชลขวลิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๔๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์ศิริพงษ์ สิริมนต์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
- ๔๓) นายแพทย์ณวัฒน์ โอฬารสกุลชัย วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ

๕

- ๔๔) แพทย์หญิงเพชรลดา อาชวานันทกุล วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
 ๔๕) แพทย์หญิงกิตติมา โพธิ์ปัดชา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
 ๔๖) นายแพทย์พนธกร บุญเจริญ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
 ๔๗) นายแพทย์นรุตม์ จรุงเนตร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
 ๔๘) แพทย์หญิงชฎาพร โกศลอินทรีย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อนุกรรมการ
 ๔๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภัยการย์ ศรีวิมาศ อนุกรรมการและเลขานุการ
 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
 ๕๐) นางสาวรัตติยา ทองรุ่ง อนุกรรมการและเลขานุการ
 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
 ๕๑) หัวหน้างานบริการการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ผู้ช่วยเลขานุการ
 ๕๒) นางสาวกนกวรรณ ศิวัชรรัตน์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ผู้ช่วยเลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่

๑. จัดทำ มคอ.๓/มคอ.๔ ของรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (ชั้นปรีคลินิก)
๒. พิจารณาความสัมพันธ์ของรายวิชา กับรายวิชาในหมวดอื่นๆ ของแต่ละช่วงชั้น
๓. พิจารณาความสอดคล้องของรายละเอียดหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

๔. อนุกรรมการจัดทำรายละเอียดรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะหมวดวิชาชีพ (ชั้นคลินิก)

- ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงศุทธิณี อิราษ ประธาน
 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- ๒) แพทย์หญิงปิยะรัตน์ ธัญนิพัทธ์ รองประธาน
 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

กลุ่มวิชาชีพบังคับ

๔.๑ รายวิชาอายุรศาสตร์

- ๑) ผู้แทนอาจารย์แพทย์ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อนุกรรมการ
- ๒) ผู้แทนอาจารย์แพทย์ โรงพยาบาลศรีสะเกษ อนุกรรมการ
- ๓) แพทย์หญิงปิยะรัตน์ ธัญนิพัทธ์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข กรรมการและเลขานุการ
- ๔) แพทย์หญิงเพชรลดา อาชวานันทกุล กรรมการและเลขานุการ
 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

๔.๒ รายวิชาศัลยศาสตร์

- ๑) ผู้แทนอาจารย์แพทย์ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อนุกรรมการ
- ๒) ผู้แทนอาจารย์แพทย์ โรงพยาบาลศรีสะเกษ อนุกรรมการ
- ๓) นายแพทย์วัฒนา พรรณพานิช วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข กรรมการและเลขานุการ
- ๔) นายแพทย์ภาณุวัตร สุธรรมวงศ์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข กรรมการและเลขานุการ
- ๕) นายแพทย์ณวัฒน์ โอบารสกุลชัย วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข กรรมการและเลขานุการ

๔.๓ รายวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

- ๑) ผู้แทนอาจารย์แพทย์ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อนุกรรมการ
- ๒) ผู้แทนอาจารย์แพทย์ โรงพยาบาลศรีสะเกษ อนุกรรมการ
- ๓) แพทย์หญิงนวินดา วณิชกุลธาดา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข กรรมการและเลขานุการ
- ๔) แพทย์หญิงสุธาดา บุญญาคมน์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข กรรมการและเลขานุการ

๔.๔ รายวิชากุมารเวชศาสตร์

๑) ผู้แทนอาจารย์แพทย์	โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	อนุกรรมการ
๒) ผู้แทนอาจารย์แพทย์	โรงพยาบาลศรีสะเกษ	อนุกรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงศุทธิณี ธีราช	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	กรรมการและเลขานุการ

๔.๕ รายวิชาออร์โธปิดิกส์

๑) ผู้แทนอาจารย์แพทย์	โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	อนุกรรมการ
๒) ผู้แทนอาจารย์แพทย์	โรงพยาบาลศรีสะเกษ	อนุกรรมการ
๓) แพทย์หญิงการิณ กุลวัชรมงคล	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	กรรมการและเลขานุการ

๔.๖ รายวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู

๑) ผู้แทนอาจารย์แพทย์	โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	อนุกรรมการ
๒) ผู้แทนอาจารย์แพทย์	โรงพยาบาลศรีสะเกษ	อนุกรรมการ
๓) นายแพทย์สุริยง แผลงงาม	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	กรรมการและเลขานุการ

๔.๗ รายวิชานิติเวชศาสตร์

๑) ผู้แทนอาจารย์แพทย์	โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	อนุกรรมการ
๒) ผู้แทนอาจารย์แพทย์	โรงพยาบาลศรีสะเกษ	อนุกรรมการ
๓) นายแพทย์สุริยง แผลงงาม	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	กรรมการและเลขานุการ

๔.๘ รายวิชาจิตเวชศาสตร์

๑) ผู้แทนอาจารย์แพทย์	โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	อนุกรรมการ
๒) ผู้แทนอาจารย์แพทย์	โรงพยาบาลศรีสะเกษ	อนุกรรมการ
๓) แพทย์หญิงพัชรี พรรณพานิช	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	การและเลขานุการ
๔) แพทย์หญิงแพรววรินทร์ ว่องสุภักดิ์พันธุ์	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	กรรมการและเลขานุการ
๕) นายแพทย์พนธกร บุญเจริญ	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	กรรมการและเลขานุการ

๔.๙ รายวิชารังสีวิทยาคลินิก

๑) ผู้แทนอาจารย์แพทย์	โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	อนุกรรมการ
๒) ผู้แทนอาจารย์แพทย์	โรงพยาบาลศรีสะเกษ	อนุกรรมการ
๓) นายแพทย์สุริยง แผลงงาม	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	กรรมการและเลขานุการ

๔.๑๐ รายวิชาวิสัญญีวิทยา

๑) ผู้แทนอาจารย์แพทย์	โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	อนุกรรมการ
๒) ผู้แทนอาจารย์แพทย์	โรงพยาบาลศรีสะเกษ	อนุกรรมการ
๓) แพทย์หญิงสุวรรณี ธนสังข์นุชิต	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	กรรมการและเลขานุการ

๔.๑๑ รายวิชา โสต ศอ นาสิกและลาริงซ์วิทยา

๑) ผู้แทนอาจารย์แพทย์	โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	อนุกรรมการ
๒) ผู้แทนอาจารย์แพทย์	โรงพยาบาลศรีสะเกษ	อนุกรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์ศิริพงษ์ สิริมนต์	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	กรรมการและเลขานุการ

/๔.๑๒ รายวิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ...

๔.๑๒ รายวิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

๑) ผู้แทนอาจารย์แพทย์	โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	อนุกรรมการ
๒) ผู้แทนอาจารย์แพทย์	โรงพยาบาลศรีสะเกษ	อนุกรรมการ
๓) แพทย์หญิงพัชรี พรรณพานิช	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	กรรมการและเลขานุการ
๔) แพทย์หญิงกิตติมา โพธิ์ปัดชา	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	กรรมการและเลขานุการ

๔.๑๓ รายวิชาจักษุวิทยา

๑) ผู้แทนอาจารย์แพทย์	โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	อนุกรรมการ
๒) ผู้แทนอาจารย์แพทย์	โรงพยาบาลศรีสะเกษ	อนุกรรมการ

๔.๑๔ ผู้ช่วยเลขานุการ

๑) นางสาวมลทยา ยอดเอื้อ	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒) นางสุนีย์ จงใจ	โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓) นางสาวอภิญญา รัตนสิทธิ์	โรงพยาบาลศรีสะเกษ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔) นายทินกร สุทธิพรหม	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่

๑. จัดทำ มคอ.๓/มคอ.๔ ของรายวิชากลุ่มวิชาเฉพาะหมวดวิชาชีพ (ชั้นคลินิก)
๒. พิจารณาความสัมพันธ์ของรายวิชา กับรายวิชาในหมวดอื่นๆ ของแต่ละช่วงชั้น
๓. พิจารณาความสอดคล้องของรายละเอียดหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

๕. อนุกรรมการจัดทำรายละเอียดงบประมาณ การพัฒนาอาจารย์ ทรัพยากรการศึกษา การวัดประเมินผล และประกันคุณภาพการศึกษา

๑) รองคณบดีฝ่ายบริหาร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ประธาน
๒) ประธานกรรมการพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	อนุกรรมการ
๓) หัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	อนุกรรมการ
๔) ประธานคณะกรรมการวิชาการบริหาร หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปรีคลินิก	อนุกรรมการ
๕) ประธานคณะกรรมการวิชาการบริหาร หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นคลินิก	อนุกรรมการ
๖) ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางสาวธัญฉัตร ศรีธัญรัตน์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘) นางนันทิญา ทิพย์วัฒน์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ผู้ช่วยเลขานุการ
๙) นางสาวธีรานันท์ บุราไกร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐) นางสาวสุพัตรา โฉมงาม วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑) นางสาวจารุภรณ์ มุ่งหมาย วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒) นางสาวกนกอร กรินรักษ์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ผู้ช่วยเลขานุการ

/มีอำนาจหน้าที่ ...

มีอำนาจหน้าที่

๑. จัดทำรายละเอียดงบประมาณ ตามหมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ข้อ ๒.๖ งบประมาณตามแผน
๒. จัดทำรายละเอียดการวัดประเมินผล ตามหมวด ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
๓. จัดทำรายละเอียดการพัฒนาอาจารย์ ตามหมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์
๔. จัดทำรายละเอียดประกันคุณภาพการศึกษา ตามหมวด ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร
๕. จัดทำรายละเอียด ทรัพยากรการศึกษา ตามหมวด ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อ ๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๖. พิจารณาความสอดคล้องของรายละเอียดหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิญญา ดิษเจริญ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ภาคผนวกที่ 6

กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564
- 6.2 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยแนวปฏิบัติในการสอบประจำภาค ของนักศึกษา พ.ศ. 2551
- 6.3 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ ด้านวิชาการของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2555
- 6.4 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การจัดการศึกษาสำหรับหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต
- 6.5 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิ ในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

ภาคผนวกที่ 6.1

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2564



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๓๓ และมติสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

บรรดา ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ มติ คำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือกระทรวงศึกษาธิการ

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ วิทยาลัย หรือผู้บริหารหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะที่นักศึกษาสังกัด

(Signature)

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย หรือได้รับการโอนย้ายมาศึกษาต่อในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเรียนรู้ครบวงจร (Module)” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนสำหรับหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับการจัดเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่ครบวงจร

“การเรียนการสอนที่กำหนดระยะเวลาแน่นอน (Block Rotation)” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มของรายวิชาที่กำหนดช่วงระยะเวลาแน่นอนในหนึ่งปีการศึกษา เพื่อประโยชน์ในการแบ่งกลุ่มเรียนหมุนเวียนตามปฏิทินการศึกษา

“การเรียนการสอนแบบ E-Learning” หมายความว่า การเรียนการสอนผ่านตัวกลางที่เป็นสื่อเทคโนโลยีหรือออนไลน์

“การเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online Learning)” หมายความว่า การเรียนการสอนที่ดำเนินการผ่านระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา รวมทั้งกำหนดวิธีปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ โดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ เว้นแต่กรณีมีปัญหาในทางปฏิบัติที่สำคัญหรือที่ข้อบังคับนี้ไม่ได้กำหนดไว้ ให้อธิการบดีเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย

คำวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีหรือสภามหาวิทยาลัยแล้วแต่กรณี ให้ถือเป็นที่สุด

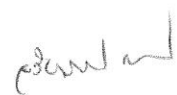
หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และวิธีการการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับนี้ หากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เห็นว่า มีเหตุอันจำเป็นอย่างยิ่งและเพื่อป้องกันมิให้เกิดความเสียหายแก่การจัดการศึกษา ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายยกเว้นหรือผ่อนผันการปฏิบัติตามความในข้อบังคับนี้

การยกเว้นหรือผ่อนผันการปฏิบัติตามความในข้อบังคับตามวรรคหนึ่ง จะต้องพิจารณาด้วยความระมัดระวังและเท่าที่จำเป็น เพื่อมิให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย



หมวด ๒

คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗ คุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(๒) กรณีเข้าศึกษาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ผู้เข้าเรียนต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่น ๆ ที่เทียบเท่า

(๓) นักศึกษาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น นอกจากต้องมีคุณสมบัติตาม (๑) หรือ (๒) แล้วนักศึกษายังต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๕๐ ด้วย

(๔) ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา

(๕) คุณสมบัติอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ การรับเข้าเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะดำเนินการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๗ เข้าเป็นนักศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดในแต่ละปีการศึกษา

ข้อ ๙ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาจะต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ตามวันเวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

การรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวรรคหนึ่ง จะต้องนำเอกสารหลักฐานตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดยื่นต่อเจ้าหน้าที่ในขณะเมื่อรายงานตัว

กรณีที่มีเหตุจำเป็นอย่างอื่นทำให้ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาไม่สามารถรายงานตัวตามวันเวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาจะต้องแจ้งเป็นหนังสือให้มหาวิทยาลัยทราบภายในสิบวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาโดยไม่นับรวมวันหยุดราชการ

เมื่ออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายพิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษามีเหตุอันจำเป็นอย่างอื่นไม่สามารถรายงานตัวตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด อธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายจะพิจารณากำหนดวันเวลาและสถานที่ให้ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษารายงานตัวตามความเหมาะสม แต่หากเห็นว่า การไม่รายงานตัวตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด รับฟังไม่ได้ว่ามีเหตุอันจำเป็นอย่างอื่น ให้ถือว่า ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาสิ้นสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ ประเภทนักศึกษา

(๑) นักศึกษาปกติ หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๗ ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรเรียนเต็มเวลา

(๒) นักศึกษาสมทบ หมายถึง นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยไม่ขอรับปริญญาจากมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาประเภทอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๑๖๓๗

-๕-

หมวด ๓

การขึ้นทะเบียน การต่อทะเบียน และการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๑ การขึ้นทะเบียนนักศึกษา มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) ต้องเป็นผู้ที่ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับนี้

(๒) รายงานตัวต่อมหาวิทยาลัยตามข้อ ๙

(๓) ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาถูกต้องครบถ้วน เว้นแต่ มหาวิทยาลัยมีคำสั่งเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๑๒ การต่อทะเบียนนักศึกษา มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้วให้ต่อทะเบียนนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา หากพ้นกำหนดจะถือว่าพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) ผู้ที่จะต่อทะเบียนได้จะต้องไม่อยู่ในเกณฑ์พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๔๖

กรณีนักศึกษาต่อทะเบียนนักศึกษาตามวรรคหนึ่งแล้วปรากฏในภายหลังว่าต้องพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา ให้ถือว่า การต่อทะเบียนนักศึกษานั้นเป็นอันยกเลิก โดยนักศึกษาจะได้รับเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาคืนตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา กระทำได้ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษา

(๒) นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาที่ได้รับอักษรลำดับชั้น I หรือ P ในการลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ และไม่ได้ทำการลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ๆ ภายในระยะเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

โดยนักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อดำรงไว้ซึ่งสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

ระบบการจัดการศึกษาและหลักสูตร

ข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยจัดให้มีภาคการศึกษาบังคับเป็นระบบทวิภาค (Semester) ประกอบด้วย ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย โดยแต่ละภาคการศึกษา มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์

ระบบทวิภาคตามวรรคหนึ่ง มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาไม่บังคับเป็นภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์ โดยให้ใช้ระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาบังคับ

๐๓๖๖๖ ๖

กรณีหลักสูตรใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อการฝึกงาน หรือฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา หรือโครงการ หรือกรณีศึกษาอื่นใด ให้ถือว่า เป็นส่วนหนึ่งของภาค การศึกษาบังคับตามวรรคหนึ่ง

การบริหารและจัดการเรียนการสอนรายวิชาอาจดำเนินการด้วยระบบ ดังนี้

(๑) ระบบหน่วยการศึกษา คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหัวข้อ การศึกษา โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่ากับเกณฑ์กลางของระบบ ทวิภาค ด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้ครบวงจร (Module) หรือการเรียนการสอนที่กำหนด ระยะเวลาแน่นอน (Block Rotation) หรือการเรียนการสอนแบบ E-Learning ทั้งนี้ ให้จัดทำเป็นประกาศของ มหาวิทยาลัย

(๒) ระบบอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

ให้ทุกหลักสูตรใช้ระบบหน่วยกิตเพื่อป่งถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา โดยหนึ่ง หน่วยกิต มีระยะเวลาการศึกษาตามเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่จัดการเรียนการสอนแบบบรรยายหรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องใช้ เวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่จัดการเรียนการสอนแบบฝึกปฏิบัติหรือทดลองต้องใช้เวลาน้อย กว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

(๓) รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบฝึกงาน ฝึกภาคสนาม ทำโครงการ ปัญหาพิเศษหรือ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ หรือแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงต้องใช้เวลาน้อยกว่า สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

(๔) รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ในรูปแบบอื่น ๆ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติโดยมีจำนวนชั่วโมงเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า สิบห้าชั่วโมงต่อหนึ่งหน่วยกิต หรือให้เป็นไปตามที่กระทรวงกำหนด

(๕) สหกิจศึกษา (Cooperative Education) หรือการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เป็นการศึกษาที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าสิบหกสัปดาห์หรือสี่เดือน และมีจำนวนไม่น้อยกว่าหกหน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องผ่านการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสหกิจศึกษา ก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมง

กรณีหลักสูตรที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง มหาวิทยาลัยอาจกำหนดจำนวนชั่วโมงที่ใช้ ในการเรียนการสอน หรือการฝึกปฏิบัติ หรือการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ได้ปริมาณการเรียนรู้ ตามหน่วยกิตที่เหมาะสม ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามมาตรฐานที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๖ หลักสูตรที่เปิดทำการสอนในมหาวิทยาลัย จะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา

(Handwritten signature)

นั้น ๆ มาตรฐานของกระทรวง ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้มีคุณภาพที่สูงกว่าได้

สำหรับหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือวิธีอื่นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขที่กระทรวงกำหนด

หลักสูตรแบ่งออกเป็นรายวิชาซึ่งมีเนื้อหาและจำนวนชั่วโมงสัมพันธ์กับจำนวนหน่วยกิต ในแต่ละสาขาวิชาและรายวิชาจะมีรหัสและชื่อกำกับไว้ ซึ่งรหัสรายวิชาประกอบด้วยตัวเลขเจ็ดหลัก ดังนี้

เลขหลักที่หนึ่งและสอง	หมายถึงคณะ/หลักสูตร
เลขหลักที่สามและสี่	หมายถึงภาควิชา/ภาควิชาสอน/กลุ่มวิชา/สาขาวิชา
เลขหลักที่ห้า	หมายถึงระดับของวิชา
เลขหลักที่หก	หมายถึงหมวดวิชา หรือกลุ่ม หรือลำดับที่ของรายวิชา
เลขหลักที่เจ็ด	หมายถึงลำดับที่ของรายวิชา

ข้อ ๑๗ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา หรือควบวิชาเอก ดังนี้

(๑) หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาในสาขาวิชาที่แตกต่างกัน โดยมีโปรแกรมหรือหลักสูตรเชื่อมโยงกัน ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาสองหลักสูตรที่มีเนื้อหาวิชาส่งเสริมซึ่งกันและกัน โดยศึกษาควบระหว่างสถาบันหรือภายในมหาวิทยาลัยภายใต้ความร่วมมือของหลักสูตรก็ได้

(๒) หลักสูตรควบวิชาเอก โดยเป็นหลักสูตรเดียวกันซึ่งศึกษาควบภายในมหาวิทยาลัย รายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรควบตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงและสภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีหลักสูตรระดับปริญญาตรีสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรใด ๆ ของมหาวิทยาลัยได้

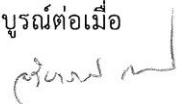
หลักสูตรระดับปริญญาตรีสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามวรรคหนึ่ง ให้ดำเนินการได้หลังจากได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ นอกจากนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาตามข้อบังคับนี้ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมในระดับบัณฑิตศึกษาหรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

หมวด ๕

การลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและการถอนรายวิชา

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียน การเพิ่ม การถอนรายวิชาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อ



นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา หากชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาหลังกำหนดจะต้องชำระค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หากมีเหตุผลความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกหรือปิดรายวิชาหรือกลุ่มการเรียนรู้ และการจัดการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีที่นักศึกษาไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะพิจารณายกเลิกการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น ให้เป็นตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาตามวรรคหนึ่ง มหาวิทยาลัยจะพิจารณาจัดสรรทุนการศึกษาหรือดำเนินการอื่นใดเป็นรายกรณีตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ให้เป็นตามระเบียบมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ว่าด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ ๒๒ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน

(๑) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่าเก้านหน่วยกิตและไม่เกินยี่สิบสองหน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อนจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกินเก้านหน่วยกิต

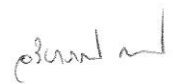
กรณีนักศึกษามีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งหรือคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ที่ต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติ เกินกว่ายี่สิบสองหน่วยกิตแต่ไม่เกินยี่สิบห้าหน่วยกิต หรือน้อยกว่าเก้านหน่วยกิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อน เกินกว่าเก้านหน่วยกิตแต่ไม่เกินยี่สิบสองหน่วยกิต ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

กรณีที่คณะใดคณะหนึ่งจะกำหนดจำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรใดที่แตกต่างจากวรรคหนึ่ง ให้เสนออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายพิจารณาอนุมัติ และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย แต่ทั้งนี้ จะต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

(๒) การลงทะเบียนของนักศึกษาสมทบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของรายวิชา และหลักสูตร ทั้งนี้ วิธีการและระยะเวลาการลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยหากพ้นกำหนดจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาถอน

ข้อ ๒๔ นักศึกษาจะขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ นอกหลักสูตร เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้โดยได้รับสัญลักษณ์ตามข้อ ๓๔ (๘) ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี คณะที่นักศึกษาสังกัด รวมทั้ง ได้รับความยินยอมจากอาจารย์ผู้สอน



รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ Au และให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมานับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนด้วยแต่จะไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าเป็นหน่วยกิตที่กำหนดไว้ตามโครงสร้างหลักสูตร

หากนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาตามวรรคหนึ่งแล้วประสงค์จะเปลี่ยนแปลงประเภทการลงทะเบียนเพื่อได้รับการวัดและประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้นที่มีการนำมาคิดค่าลำดับชั้น หรือเป็นอักษรลำดับชั้น S หรือ U ให้ยื่นคำร้องตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังนี้

(๑) นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับผลการเรียนอักษรลำดับชั้น U หรือต่ำกว่า C

(๒) รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำและมีการประเมินค่าคะแนนแบบอักษรลำดับชั้นจะได้อักษรลำดับชั้นสูงสุดไม่เกิน C

(๓) การลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นไม่ถือว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๔) นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับอักษรลำดับชั้น I, P, N และสัญลักษณ์ Au เว้นแต่ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ Au ในรายวิชานั้น ขอโอนย้ายหลักสูตร สาขาวิชาเอกหรือวิชาโท และรายวิชาที่ได้รับสัญลักษณ์ Au นั้นเป็นรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรสาขาวิชาเอก หรือวิชาโทใหม่

ข้อ ๒๖ นักศึกษาที่มีหนี้ค้างชำระแก่มหาวิทยาลัยไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียน เว้นแต่ นักศึกษาจะชำระหนี้สินให้เสร็จสิ้นภายในกำหนดการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๗ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ ในภาคการศึกษา จะต้องต่อทะเบียนอายุการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๑๒ และข้อ ๑๓

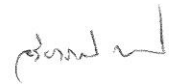
ข้อ ๒๘ การถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

(๑) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนไปแล้วไม่เกินร้อยละยี่สิบของระยะเวลาที่ศึกษาในรายวิชานั้น ๆ รายวิชาที่ขอถอนจะไม่ปรากฏในใบระเบียนผลการเรียน (Transcript)

(๒) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนไปแล้วเกินร้อยละยี่สิบ แต่ไม่เกินร้อยละแปดสิบของระยะเวลาที่ศึกษารายวิชานั้น ๆ การถอนรายวิชาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา โดยรายวิชาที่ขอถอนจะปรากฏสัญลักษณ์ W ในใบระเบียนผลการเรียน (Transcript)

ทั้งนี้ การถอนรายวิชาตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาจะไม่มีสิทธิได้รับเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาคืน

สำหรับวิธีการและระยะเวลาในการถอนรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย



หมวด ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๙ มหาวิทยาลัยจะวัดและประเมินผลการศึกษา โดยวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Learning Outcomes/Competency) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์เป็นฐาน (Outcome-based curriculum) / หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based curriculum) และผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของกระทรวง และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุก ๆ ด้านตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาของหลักสูตรนั้น ๆ

ข้อ ๓๐ การวัดและประเมินผลการศึกษา อาจดำเนินการดังนี้

(๑) การสอบตามวิธีการและหลักเกณฑ์ ดังนี้

(ก) การสอบย่อย (Quiz) ในระหว่างภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ หรือช่วงการจัดการเรียนการสอน โดย จำนวนครั้ง เวลา และวิธีการทดสอบ ให้เป็นไปตามรายละเอียดของรายวิชา

(ข) การสอบกลางภาค (Midterm Examination) ในระหว่างภาคการศึกษา หรือช่วงการจัดการเรียนการสอน เมื่อจัดการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละห้าสิบของระยะเวลาที่ศึกษารายวิชานั้น ๆ

(ค) การสอบปลายภาค (Final Examination) ของแต่ละวิชาเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น

การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคตามวรรคหนึ่ง เป็นการสอบประจำภาคซึ่งจัดสอบโดยรวมของมหาวิทยาลัยในรายวิชาที่มีการประเมินผลโดยการสอบ ทั้งนี้ ให้อาจารย์ผู้สอนแสดงความประสงค์ต่อมหาวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดี

รูปแบบ วิธีการสอบ กำหนดการและวิธีปฏิบัติในการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) การวัดผลโดยวิธีอื่นสามารถดำเนินการได้ โดยอาจารย์ผู้สอนต้องกำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ข้อ ๓๑ การเข้าสอบและการสอบ มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

(๑) สิทธิในการเข้าสอบของนักศึกษา

(ก) การสอบย่อยและการสอบกลางภาค ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่วิชานั้นสังกัดอยู่

(ข) การสอบปลายภาค นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาที่จะเข้าสอบไม่ต่ำกว่าร้อยละแปดสิบ ของเวลาเรียนทั้งหมดหรือเทียบเท่า สำหรับรายวิชาที่เป็นภาคปฏิบัตินักศึกษาต้องปฏิบัติงานในรายวิชาจนครบตามกำหนดของรายวิชานั้น ๆ เว้นแต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

esther m

(๒) นักศึกษาต้องปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การเข้าสอบและการสอบโดยเคร่งครัด

ข้อ ๓๒ การสอบชดเชย มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

(๑) การสอบชดเชยของการขาดสอบย่อย ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน

(๒) การสอบชดเชยของการขาดสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบด้วยเหตุผลความจำเป็นอย่างย้ง ให้ปฏิบัติดังนี้

(ก) ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุญาตสอบชดเชยต่อคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดภายในเจ็ดวันนับจากวันสอบของรายวิชานั้นโดยนับรวมวันหยุดราชการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ข) เมื่อได้รับอนุญาตแล้วให้นักศึกษาสอบชดเชยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่คณะกำหนด ทั้งนี้ สำหรับการสอบกลางภาคต้องไม่เกินสามสัปดาห์ และการสอบปลายภาคต้องไม่เกินหกสัปดาห์ โดยนับจากวันที่สอบรายวิชานั้นเสร็จสิ้นและให้นับรวมวันหยุดราชการ

ข้อ ๓๓ ในการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้ใช้อักษรลำดับชั้นหรือสัญลักษณ์ความหมายและค่าคะแนน ดังนี้

(๑) อักษรลำดับชั้นที่มีการวัดและประเมินผลแล้วนำไปคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (Grade Point Average : GPA) และคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative GPA หรือ GPAX) มีแปลลำดับชั้นโดยมีลำดับชั้น ความหมาย และค่าคะแนน (Grade Point) แต่ละลำดับชั้น ดังนี้

ลำดับชั้น (Grade)	ความหมาย	ค่าคะแนน (Grade Point)
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔
B+	ดีมาก (Very good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓
C+	ค่อนข้างดี (Above average)	๒.๕
C	พอใช้ (Average)	๒
D+	อ่อน (Below average)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Poor)	๑
F	ตก (Fail)	๐

(๒) อักษรลำดับชั้นที่มีการวัดและประเมินผลทั้งที่มีและไม่มีจำนวนหน่วยกิต และไม่มีค่าคะแนน ซึ่งไม่นำไปคิดคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (GPA) และคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ดังนี้

ลำดับชั้น (Grade)	ความหมาย
S	พอใจหรือผ่าน (Satisfactory)
U	ไม่พอใจหรือไม่ผ่าน (Unsatisfactory)

Handwritten signature

(๓) อักษรลำดับชั้นที่มีการวัดและประเมินผลยังไม่สิ้นสุด ดังนี้

ลำดับชั้น (Grade)	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สิ้นสุด (Incomplete)
P	กำลังดำเนินการ (In Progress)
N	ยังไม่ประเมินผลการเรียน (Grade not evaluated)

(๔) สัญลักษณ์อื่นที่แสดงถึงสถานภาพต่าง ๆ ซึ่งไม่มีค่าคะแนนและหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน และไม่นำไปคิดคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (GPA) และคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
Au	เข้าร่วมศึกษา (Audit)
W	ถอนรายวิชาแล้ว (Withdrawn)
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized test)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการสอบ (Credits from exam)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from portfolio)
CX	หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

ข้อ ๓๔ การให้อักษรลำดับชั้นและสัญลักษณ์ มีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) การให้อักษรลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) รายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบหรือเข้ารับการประเมินผลด้วยวิธีอื่น และมีผลการสอบหรือผลการประเมินเป็นลำดับชั้นตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด

(ข) เปลี่ยนจากอักษรลำดับชั้น I หรือ N โดยต้องส่งผลให้มหาวิทยาลัยภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(ค) เปลี่ยนจากอักษรลำดับชั้น P เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนสำหรับรายวิชานั้น

(ง) เปลี่ยนจากอักษรลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D, หรือ F เมื่อมีการแก้ไขภายหลังจากที่ส่งผลการเรียนแล้ว ทั้งนี้ การดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) การให้อักษรลำดับชั้น F นอกเหนือจาก (๑) แล้ว ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาที่ฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งอื่นใดของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมีคำสั่งลงโทษทางวินัยให้ปรับตกรายวิชาหรือทุกวิชา

(ข) เปลี่ยนจากอักษรลำดับชั้น I ภายหลังจากสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือพ้นกำหนดการขยายเวลาตาม (๓) วรรคสาม

๐๖/๑๑/๒๕๖๑

(ค) เปลี่ยนจากอักษรลำดับชั้น P ภายหลังจากเกินกำหนดการส่งผลการเรียนของภาคการศึกษาปกติถัดไป ตาม (๕) วรรคสอง

(๓) การให้อักษรลำดับชั้น I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาปฏิบัติงานไม่ครบตามเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กำหนด

(ข) นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ด้วยเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง

ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่วิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษรลำดับชั้น I ให้เป็นอักษรลำดับชั้นตามข้อ ๓๓ (๑) หรือ (๒) ภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งให้คณบดีที่วิชานั้นสังกัดมีอำนาจอนุมัติให้ขยายเวลาได้ แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาปกติถัดไปนั้น หากพ้นกำหนดอักษรลำดับชั้น I จะถูกเปลี่ยนเป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U แล้วแต่กรณี

(๔) การให้อักษรลำดับชั้น N จะกระทำได้ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชายังไม่ประเมินผลการเรียนภายในระยะเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ไขอักษรลำดับชั้น N ภายในสิบสี่วันทำการนับจากวันครบกำหนดการส่งผลการเรียน

หากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่งโดยไม่มีเหตุผลอันควรให้คณบดีรายงานต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณาดำเนินการทางวินัยตามควรแก่กรณี

(๕) การให้อักษรลำดับชั้น P จะกระทำได้ในกรณีที่รายวิชานั้นยังมีกระบวนการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และยังไม่มี การวัดและประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

อักษรลำดับชั้น P จะถูกเปลี่ยนอักษรลำดับชั้นตามข้อ ๓๓ (๑) หรือ (๒) ภายหลังจากการวัดและประเมินผล ทั้งนี้ ต้องไม่เกินกำหนดการส่งผลการเรียนของภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดแล้ว นักศึกษายังไม่ได้รับการวัดและประเมินผล อักษรลำดับชั้น P จะถูกเปลี่ยนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

(๖) การให้อักษรลำดับชั้น S และ U จะกระทำได้สำหรับรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดและประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน แต่นับรวมจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

(๗) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนภายในระยะเวลาตามข้อ ๒๘ (๒)

(ข) นักศึกษาได้รับอักษรลำดับชั้น I หรือ P และยื่นใบลาออกจากการเป็นนักศึกษาโดยการวัดและประเมินผลรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด

(ค) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ในช่วงที่พ้นกำหนดตามข้อ ๔๑ (๒) หรือ (๓)

(ง) นักศึกษาลาออกก่อนวันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษา ประจำภาคการศึกษานั้น หรือ ตายก่อนการวัดและประเมินผลรายวิชายังไม่สิ้นสุด

๑๖/๑๑/๒๕๖๑

(๙) การให้สัญลักษณ์ CE, CP, CS, และ CT ให้ใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตหรือเทียบความรู้และโอนผลการเรียนของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๕ ในแต่ละภาคการศึกษาเมื่อการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง ให้อาจารย์ผู้สอนและหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้ประเมินผลการเรียนรู้ในเบื้องต้น จากนั้นให้เสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาตรวจสอบและรับรองผลการประเมิน

ข้อ ๓๖ การวัดและประเมินผลโดยวิธีอื่น ๆ ที่ไม่เป็นไปตามหมวด ๖ นี้ ให้หลักสูตรจัดทำประกาศหลักเกณฑ์วิธีการวัดและประเมินผลโดยผ่านความเห็นชอบสภามหาวิทยาลัย

การคิดและคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๓๘ การคำนวณและคิดค่าคะแนนเฉลี่ย

(๑) การคำนวณคะแนนเฉลี่ย

(ก) คะแนนเฉลี่ยรายภาค (GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคูณกับคะแนนของลำดับชั้นที่ได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(ข) คะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative GPA หรือ GPAX) ให้คิดจากค่าคะแนนทุกรายวิชาตามเงื่อนไขในการลงทะเบียนของนักศึกษา โดยเอาผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างค่าคะแนนที่ได้กับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาและหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิต เมื่อทศนิยมในตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่

பெரும்பாலும்

หนึ่งขึ้นไปให้พิเศษขึ้นเพื่อให้เหลือทศนิยมสองตำแหน่ง และไม่ให้พิเศษทศนิยมในตำแหน่งที่สี่ขึ้นไปไม่ว่ากรณีใด ๆ

(๒) การคิดค่าคะแนน

(ก) คิดจากค่าคะแนนทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนที่มีค่าคะแนนระบุไว้ในข้อ ๓๓

(๑)

(ข) ภายใต้ข้อ ๒๕ (๒) หากรายวิชาใดมีการลงทะเบียนเรียนซ้ำให้คิดเฉพาะครั้งที่ได้อักษรลำดับชั้นที่มีค่าคะแนนสูงสุดของรายวิชานั้น

(ค) การคิดค่าหน่วยกิตสะสมในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนซ้ำให้นับค่าหน่วยกิตในรายวิชานั้นเพียงครั้งเดียว

(ง) การคิดค่าหน่วยกิตสะสมจากการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตหรือเทียบความรู้และโอนผลการเรียนของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามข้อ ๔๘ และข้อ ๔๙

กรณีนักศึกษาที่ย้ายหลักสูตรให้คิดค่าคะแนนเฉพาะรายวิชาที่อยู่ในโครงสร้างหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษา

หมวด ๘

การลาพักการศึกษา

ข้อ ๓๙ การลาพักการศึกษา มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

(๑) ในภาคการศึกษาแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนักศึกษาลาพักการศึกษาไม่ได้เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างอื่นให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีที่นักศึกษาสังกัด

(๒) ในภาคการศึกษาอื่น ๆ นักศึกษาขอลาพักการศึกษาต่อคณบดีที่นักศึกษาสังกัด โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(ก) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนหรือศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

(ค) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ เกินร้อยละสิบของเวลาเรียนทั้งหมด

(ง) เหตุผลอันควรอื่น ๆ ตามที่คณบดีพิจารณาเห็นสมควร

ข้อ ๔๐ การลาพักการศึกษารั้งหนึ่ง ๆ นักศึกษาลาพักการศึกษาได้ไม่เกินครั้งละหนึ่งภาคการศึกษาปกติ และจะลาพักการศึกษาสองภาคการศึกษาปกติติดต่อกันไม่ได้ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาฤดูร้อน

เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างอื่นให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๔๑ การลาพักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษามีผลดังต่อไปนี้

(๑) หากวันที่ยื่นขอลาพักการศึกษาอยู่ในช่วงไม่เกินร้อยละยี่สิบของระยะเวลาที่ศึกษารายวิชานั้น ๆ ของภาคการศึกษาปกติหรือภาคการศึกษาฤดูร้อน และได้รับอนุมัติ จะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีนักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้วให้ยื่นคำร้องขอคืนค่าธรรมเนียมการศึกษา และรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนจะไม่ปรากฏในใบระเบียนผลการเรียน

(๒) หากวันที่ยื่นขอลาพักการศึกษาอยู่ในช่วงเกินร้อยละยี่สิบแต่ไม่เกินร้อยละแปดสิบของระยะเวลาที่ศึกษารายวิชานั้น ๆ ของภาคการศึกษาปกติหรือภาคการศึกษาฤดูร้อน และได้รับอนุมัติ นักศึกษาจะไม่ได้รับค่าธรรมเนียมการศึกษาคืน กรณีที่ยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ถือว่านักศึกษามีหนี้สินค้างชำระ เว้นแต่นักศึกษาที่มีคุณสมบัติขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาและรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนจะได้รับสัญลักษณ์ W สำหรับทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) หากวันที่ยื่นขอลาพักการศึกษาอยู่ในช่วงเกินร้อยละแปดสิบของระยะเวลาที่ศึกษารายวิชานั้น ๆ ของภาคการศึกษาปกติหรือภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาจะไม่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เว้นแต่กรณีมีเหตุผลความจำเป็นอย่างอื่นและเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาพักการศึกษาแล้วจะไม่คืนค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีที่นักศึกษายังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ถือว่านักศึกษามีหนี้สินค้างชำระ และรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนจะได้รับสัญลักษณ์ W สำหรับทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๔๒ กรณีที่มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้นักศึกษาพักการศึกษาระหว่างภาคการศึกษา นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W สำหรับทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และไม่ได้รับค่าธรรมเนียมการศึกษาคืนทุกประเภทรายการ

กรณีที่ยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ถือว่านักศึกษามีหนี้สินค้างชำระ

ข้อ ๔๓ การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ และการถูกให้พักการศึกษาจากข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษา ไม่เป็นเหตุให้นักศึกษาสามารถขยายระยะเวลาการเป็นนักศึกษาเกินกว่าสองเท่าของระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร โดยเริ่มนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษาก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาแล้ว เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดี ก่อนกำหนดวันเปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งสัปดาห์ และเมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสถานภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๑๖๖๖๗

-๑๖-

หมวด ๙

การถูกถอนชื่อ การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาและการคืนสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๕ การถูกถอนชื่อ (Dismissal) มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีเกณฑ์การถูกถอนชื่อ (Dismissal) ออกจากทะเบียนนักศึกษาได้โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๖ การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและหรือได้รับอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา

(๒) โอนย้ายไปเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๓) ลาออก

ทั้งนี้ การลาออกจะต้องปลอดจากภาระหนี้สินทั้งปวง รวมทั้ง ข้อผูกพันใด ๆ กับมหาวิทยาลัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๔) ตาย

(๕) ถูกถอนชื่อออกตามข้อ ๔๕

(๖) ถูกลงโทษความผิดวินัยร้ายแรงให้ไล่ออก

(๗) ต้องโทษด้วยคำพิพากษาในคดีอาญาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยความประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๘) ขาดคุณสมบัติการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๗ หรือประกาศหรือระเบียบมหาวิทยาลัย

(๙) ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยมิได้ลาพักการศึกษาตามข้อบังคับนี้

(๑๐) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นมีเหตุผลความจำเป็นอย่างอื่นให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีหรือนักศึกษาที่มีคุณสมบัติขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

(๑๑) ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเกินจำนวนสองเท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้นับรวมระยะเวลาที่ขอลาพักการศึกษาหรือมีคำสั่งมหาวิทยาลัยให้พักการศึกษา

(๑๒) อื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๗ การคืนสถานภาพ นักศึกษาที่พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๔๖ (๓), (๗), (๙) และ (๑๐) มีสิทธิขอคืนสถานภาพนักศึกษาได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และค่าธรรมเนียมการขอคืนสถานภาพนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศและระเบียบของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๐

การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ ๔๘ การขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

(๑) ผู้ขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตต้องเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องเป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี หรือ
อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตร
อื่น ๆ ที่เทียบเท่าระดับอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา และหรือการศึกษานอกระบบและ
การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

(๓) ต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาหรือสมรรถนะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมหรือเทียบเคียงกันได้ไม่
น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

(๔) ต้องเป็นรายวิชาที่มีผลประเมินได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S

(๕) การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจะนำมาคิดและคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ย ยกเว้น
รายวิชาที่เทียบโอนมาจากสถาบันอื่นจะไม่นำมาคิดและคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ย

ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติอย่างน้อย
สี่สัปดาห์ พร้อมชำระค่าธรรมเนียมการขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตตามประกาศหรือระเบียบของ
มหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๙ สำหรับการเทียบความรู้และโอนผลการเรียนของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา
จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตาม
ประกาศของมหาวิทยาลัยภายใต้เกณฑ์ที่กระทรวงกำหนด

หมวด ๑๑

การรับโอน การโอนย้าย การย้ายหลักสูตรเรียน

การย้ายสาขาวิชาเอกและวิชาโท

ข้อ ๕๐ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้ามาศึกษาต่อ จะกระทำได้หากหลักสูตรที่รับ
โอนมีที่ว่าง โดยต้องผ่านการเห็นชอบในเบื้องต้นจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำ
คณะที่หลักสูตรรับโอนย้ายอนุมัติ มีหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขดังนี้

(๑) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน ดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่หน่วยงาน
ของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(ข) ไม่เป็นผู้ที่ถูกสั่งให้พ้นสถานภาพนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาเดิม

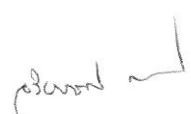
๑๖/๑๑/๒๕๖๑

- (ค) ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาปกติ
- (๒) การขอโอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยพร้อมกับใบระเบียนผลการเรียนที่สถาบันอุดมศึกษาเดิมรับรอง และคำอธิบายรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้ว ตามวิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติอย่างน้อยสี่สัปดาห์
- (๓) หลักสูตรที่รับโอนจะต้องพิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตหรือเทียบความรู้และโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขข้อ ๔๘ และข้อ ๔๙
- (๔) นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีสิทธิเรียนในมหาวิทยาลัยได้ไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาที่หลักสูตรที่รับโอนกำหนด โดยนับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิม
- (๕) นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา
- ข้อ ๕๑ การโอนย้ายนักศึกษาไปสถาบันการศึกษาอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะที่นักศึกษาสังกัด
- ข้อ ๕๒ การย้ายหลักสูตรเรียน มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้
- (๑) การขอย้ายหลักสูตรเรียนจะกระทำได้อีกเมื่อหลักสูตรที่รับโอนย้ายมีที่ว่าง โดยต้องผ่านการเห็นชอบในเบื้องต้นจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะที่หลักสูตรรับโอนย้ายอนุมัติ
- (๒) คุณสมบัติของนักศึกษาที่มีสิทธิขอย้ายหลักสูตรเรียนจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- (ก) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๗ และข้อ ๑๐
- (ข) เป็นผู้ที่ได้ศึกษาอยู่ในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสามสิบหน่วยกิต
- (๓) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอย้ายหลักสูตรเรียนจะต้องยื่นเอกสารและชำระค่าธรรมเนียมตามวิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติอย่างน้อยสี่สัปดาห์
- (๔) หลักสูตรที่รับโอนย้ายจะต้องพิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตหรือเทียบความรู้และโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขข้อ ๔๘ และข้อ ๔๙
- (๕) นักศึกษาที่ย้ายหลักสูตรเรียน มีสิทธิเรียนในมหาวิทยาลัยได้ไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาที่หลักสูตรรับโอนย้ายกำหนด โดยนับรวมเวลาเรียนจากหลักสูตรเดิม
- ข้อ ๕๓ การย้ายสาขาวิชาเอกภายในหลักสูตรเดียวกันหรือวิชาโท ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาในเบื้องต้น และนำเสนอคณบดีอนุมัติ

หมวด ๑๒

การสำเร็จการศึกษา การอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา และการให้ปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๕๔ การสำเร็จการศึกษา มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้



(๑) ต้องศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร โดยมีการประเมินผลได้อักษรลำดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไป หรือ S และต้องได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตรตามวรรคหนึ่ง คณะที่รับผิดชอบหลักสูตรโดยความเห็นชอบของอธิการบดีอาจกำหนดเงื่อนไขอื่น ๆ เพิ่มเติมไว้ในหลักสูตรนั้น ๆ ได้ตามที่เห็นสมควร

(๒) ไม่อยู่ในระหว่างรับโทษทางวินัยที่ระบุในกฎการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรืออนุปริญญา
ข้อ ๕๕ เมื่อนักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามประกาศของมหาวิทยาลัย

เมื่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและให้ความเห็นชอบคำร้องขอของนักศึกษาตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบต่อไป และให้ถือว่า นักศึกษารายนั้นเป็นผู้สำเร็จการศึกษาครบถ้วนสมบูรณ์ และมีสิทธิขออนุมัติปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในข้อบังคับนี้และประกาศมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบตามความเห็นของคณะกรรมการประจำคณะตามวรรคสอง ให้มหาวิทยาลัยเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อไป

ข้อ ๕๖ ให้ถือเอาวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคประจำภาคการศึกษา เป็นวันสำเร็จการศึกษา เว้นแต่ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระหว่างภาคการศึกษา ให้ถือเอาวันที่คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาเห็นชอบการสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๕๕ เป็นวันสำเร็จการศึกษา

ในกรณีที่มีเหตุอันจำเป็นทำให้ไม่อาจกำหนดวันสำเร็จการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้อธิการบดีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำคณะ เป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยและกำหนดวันสำเร็จการศึกษาเฉพาะรายนั้น

ข้อ ๕๗ การอนุมัติปริญญา ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) มหาวิทยาลัยได้รับคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาของนักศึกษาในช่วงเวลาการอนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น

(๒) นักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาได้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งใด ๆ ของมหาวิทยาลัยโดยถูกต้องครบถ้วนแล้ว และปลอดจากภาระหนี้สินทั้งปวง รวมทั้ง ข้อผูกพันใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๘ ในกรณีที่นักศึกษารายใด มีผลการศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร และผ่านการวัดและประเมินผลตามความในหมวด ๖ และมีการประเมินผลได้อักษรลำดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไป หรือ S รวมทั้ง มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ตั้งแต่ ๑.๗๕ - ๑.๙๙ นักศึกษารายนั้นอาจขออนุมัติอนุปริญญาได้

ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามข้อ ๕๕ ข้อ ๕๖ และข้อ ๕๗ มาบังคับใช้กับการขออนุมัติอนุปริญญาโดยอนุโลม

ข้อ ๕๙ การอนุมัติปริญญาเกียรตินิยม มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

(๑) ศึกษาอยู่ในหลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่สี่ปีขึ้นไป และไม่ได้เป็นนักศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่องหรือหลักสูตรเฉพาะกิจ

๑๖๖๖๖

(๒) ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนลำดับชั้นหรือค่าคะแนนหรือนับหน่วยกิตในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียนมาก่อน

(๓) ไม่เคยสอบได้ F หรือ U ในรายวิชาใด

(๔) นักศึกษาที่ได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต จะต้องไม่เกินหนึ่งในสี่ของหน่วยกิตของหลักสูตรนั้น ๆ

(๕) ผู้ที่จะได้เกียรตินิยมอันดับสอง จะต้องมีความสอดคล้องตาม (๑) (๒) (๓) (๔) และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

(๖) ผู้ที่จะได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่งจะต้องมีความสอดคล้องตาม (๑) (๒) (๓) (๔) และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และไม่เคยได้ D หรือ D+ ในรายวิชาใด

(๗) ในกรณีที่นักศึกษาเคยได้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใดหรือมีระยะเวลาการศึกษาเกินระยะเวลาปกติที่กำหนดไว้ในหลักสูตรจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาที่เคยได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาของภาคเรียนที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องด้วยเหตุวิสัยเนื่องมาจากมีอาการป่วย และหรือประสบอุบัติเหตุที่มีหลักฐานพิสูจน์ได้

(ข) นักศึกษาที่มีระยะเวลาการศึกษาเกินระยะเวลาปกติที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จะต้องได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ด้วยเหตุสุดวิสัยอันเนื่องมาจากมีอาการป่วย และหรือประสบอุบัติเหตุที่มีหลักฐานพิสูจน์ได้ หรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เพื่อเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๖๐ การขอแก้ไขการอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติไปแล้ว ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาไม่เกินหกสิบวัน นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๑ ในกรณีที่ได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องใดไว้แล้วตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ และการดำเนินการดังกล่าวยังไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์พิเศษจอมจิน จันทรสกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ภาคผนวกที่ 6.2

ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ว่าด้วยแนวปฏิบัติในการสอบประจำภาคของนักศึกษา พ.ศ. 2551



ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ว่าด้วยแนวปฏิบัติในการสอบประจำภาคของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

เพื่อให้การดำเนินการสอบประจำภาคของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๓ และข้อ ๖๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๑ ประกอบข้อ ๑๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยวินัยและการปกครอง พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงออกประกาศดังนี้

ข้อ ๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยแนวปฏิบัติในการสอบประจำภาคของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑”

ข้อ ๒. ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยแนวปฏิบัติในการสอบประจำภาคของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๔

ข้อ ๓. การแต่งกาย

- (๑) ในการสอบประจำภาคนักศึกษาผู้มีสิทธิเข้าสอบต้องแต่งกายชุดนักศึกษาให้ถูกต้องตามประกาศเรื่อง การแต่งกายของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๔๘
- กรรมการคุมสอบมีสิทธิไม่อนุญาตให้เข้าสอบหากนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง

ข้อ ๔. นักศึกษาผู้มีสิทธิเข้าสอบ

- (๑) ต้องมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (๒) ต้องไม่ถูกลงโทษตัดสิทธิการสอบจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕. การเข้าสอบ

- (๑) ห้ามเข้าสอบก่อนได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบ
- (๒) ห้ามนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบเว้นแต่เครื่องใช้จำเป็น หรืออุปกรณ์อย่างอื่นที่อาจารย์ประจำวิชาอนุญาตไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
- (๓) ผู้ที่มาหลังจากเริ่มทำข้อสอบไปแล้ว ๓๐ นาทีจะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบ
- (๔) ต้องเข้าสอบและนั่งตามที่นั่งที่คณะกรรมการสอบประจำภาคได้จัดไว้ให้

ข้อ ๖. ระหว่างการสอบ

- (๑) นักศึกษาต้องให้ความร่วมมือและปฏิบัติตามคำสั่งของกรรมการคุมสอบ

๒

- (๒) ให้นักศึกษาผู้เข้าสอบแสดงบัตร ประจำตัวนักศึกษาหรือบัตรประจำตัวประชาชนให้กรรมการคุมสอบตรวจสอบก่อนลงนามในบัญชีผู้เข้าสอบ
- (๓) นักศึกษาต้องมีเครื่องใช้ของตนเอง ห้ามหยิบยืมเครื่องใช้กันภายในห้องสอบ ยกเว้นได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบ
- (๔) ห้ามทำการทุจริตหรือกระทำการใดๆที่สื่อเจตนาทุจริต
- (๕) ห้ามสูบบุหรี่หรือรับประทานสิ่งใดในห้องสอบ
- (๖) ห้ามใช้อุปกรณ์สื่อสารทุกชนิดในห้องสอบ
- (๗) หากมีข้อสงสัยใดๆเกี่ยวกับข้อสอบให้ทำไปตามที่ปรากฏในข้อสอบหรือทำตามความเห็นสมควรหรือถามกรรมการคุมสอบ
- (๘) ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องออกจากห้องสอบต้องได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบเสียก่อน
- (๙) เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้ยุติการเขียนใดๆ โดยทันที

ข้อ ๗. การส่งกระดาษคำตอบ

- (๑) ให้กรอกข้อความลงปณมุดคำตอบให้ครบถ้วนถ้าเป็นกระดาษคำตอบให้กรอกข้อความหัวกระดาษทุกแผ่น
- (๒) ให้วางกระดาษคำตอบหรือสมุดคำตอบไว้บน โต๊ะที่นั่งสอบหรือตามที่กรรมการคุมสอบกำหนดให้

ข้อ ๘. การออกจากห้องสอบ

- (๑) ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกไปนอกห้องสอบเว้นแต่มีการระบุไว้ในข้อสอบ
- (๒) นักศึกษาจะออกจากห้องสอบได้หลังจากเวลาที่กำหนดให้เริ่มทำข้อสอบแล้วไม่น้อยกว่า ๔๕ นาที
- (๓) เมื่อสอบเสร็จก่อนต้องออกไปให้พ้นบริเวณห้องสอบและไม่กระทำการใดๆอันเป็นการรบกวนผู้ที่ยังสอบอยู่

ข้อ ๙. การปรับโทษ

นักศึกษาผู้ใด สื่อเจตนาทุจริต หรือทุจริต จะได้รับโทษ ดังต่อไปนี้

- (๑) ปรับตกในวิชานั้นและ (๒) ให้พิจารณาโทษทางวินัยนักศึกษาขั้นร้ายแรง

ข้อ ๑๐. ขั้นตอนการปรับโทษ

- ๑๐.๑ หากกรรมการคุมสอบพบว่านักศึกษา ทุจริต สื่อเจตนาทุจริต หรือฝ่าฝืนข้อปฏิบัติในประกาศนี้ ให้กรรมการคุมสอบรวบรวมหลักฐานและให้นักศึกษาเซ็นชื่อรับสภาพและทำรายงานต่อคณบดีเจ้าของรายวิชาโดยมีกรรมการคุมสอบทุกท่านเซ็นกำกับ

๑๐.๒ ให้คณบดีเจ้าของรายวิชา^๓ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามข้อ ๑๒(๑) แห่งข้อบังคับว่าด้วยวินัยและการปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๗ เพื่อทำการสอบสวนข้อเท็จจริงและพิจารณาเสนอโทษต่อคณบดีเจ้าของรายวิชาทั้งนี้ ภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่มีการกระทำผิด

๑๐.๓ หากปรากฏว่านักศึกษากระทำผิดจริงให้คณบดีเจ้าของรายวิชาเป็นผู้คำสั่งลงโทษตามข้อ ๕ (๑) โดยให้แล้วเสร็จก่อนวันสุดท้ายของการลงผลการเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย และรายงานผลการสอบสวนต่อคณะกรรมการปกครองของมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาโทษทางวินัยนักศึกษาตามข้อ ๕ (๒) และเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณาและมีคำสั่งลงโทษ

ข้อ ๑๑. นักศึกษาผู้ใดถูกลงโทษทางวินัยขั้นร้ายแรง ให้นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิในการดำเนินการอุทธรณ์ และขอกลับเข้าเป็นนักศึกษาได้ตามข้อ ๑๓ และข้อ ๑๕ ของข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๗

ข้อ ๑๒. นักศึกษาที่กระทำผิดวินัยก่อนวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับหรือการดำเนินการทางวินัยยังไม่เสร็จสิ้นให้ใช้ประกาศนี้บังคับแก่การพิจารณาดำเนินการเฉพาะส่วนที่เป็นคุณแก่นักศึกษา

ข้อ ๑๓. ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑



(ศาสตราจารย์ประกอบ วิโรจนคุณ)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ภาคผนวกที่ 6.3

ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

เรื่อง การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2555



ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
เรื่อง การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
พ.ศ.๒๕๕๕

เพื่อให้การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายที่สถาบันอุดมศึกษาพึงปฏิบัติต่อนิสิตนักศึกษา ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๔

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ และมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ.๒๕๓๓ ตามความในข้อ ๖๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๓ และตามความในข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายที่สถาบันอุดมศึกษาพึงปฏิบัติต่อนิสิตนักศึกษา ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๔ จึงออกประกาศดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ.๒๕๕๕”

ข้อ ๒. ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓. นักศึกษาผู้ใดได้รับคำสั่งหรือคำวินิจฉัยใดที่ออกตามกฎหมายหรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย อันเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา และเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการดำเนินการตามกฎหมายดังกล่าวให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษาประจำมหาวิทยาลัยได้ ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งหรือคำวินิจฉัย โดยให้ยื่นอุทธรณ์ต่อหน่วยงานที่แจ้งคำสั่งหรือคำวินิจฉัยดังกล่าว

ข้อ ๔. การอุทธรณ์ให้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนผู้อื่นหรือมอบหมายให้ผู้อื่นอุทธรณ์แทนไม่ได้

การอุทธรณ์ให้ทำเป็นหนังสือโดยระบุข้อโต้แย้งและข้อเท็จจริงหรือข้อกฎหมายที่อ้างอิง อันเป็นสาระสำคัญที่โต้แย้งคำสั่งหรือคำวินิจฉัยนั้น และความประสงค์ของการอุทธรณ์ พร้อมทั้งลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์ด้วย

การอุทธรณ์ไม่เป็นเหตุทุเลาการบังคับตามคำสั่งหรือคำวินิจฉัยนั้น เว้นแต่คณะกรรมการอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษาประจำมหาวิทยาลัยจะมีมติให้ทุเลาการบังคับตามคำสั่งหรือคำวินิจฉัยดังกล่าว

ข้อ ๕. เมื่อหน่วยงานที่แจ้งคำสั่งหรือคำวินิจฉัยได้รับอุทธรณ์ภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๓ แล้ว ให้เสนอเรื่องต่อผู้ออกคำสั่งหรือคำวินิจฉัยนั้น เพื่อให้ผู้ออกคำสั่งหรือคำวินิจฉัยรายงานความเห็นพร้อมด้วยเหตุผลไปยังคณะกรรมการอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษาประจำมหาวิทยาลัย ภายในกำหนด ๗ วัน นับแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์

ข้อ ๖. เมื่อได้รับรายงานความเห็นพร้อมเหตุผลตามข้อ ๕ แล้ว ให้คณะกรรมการอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษาประจำมหาวิทยาลัย พิจารณาทบทวนคำสั่งหรือคำวินิจฉัยได้ ไม่ว่าจะ เป็นปัญหาข้อเท็จจริง ข้อกฎหมาย หรือความเหมาะสมของการกระทำหรือการมีคำสั่งหรือคำวินิจฉัยนั้น และหากเห็นว่าคำสั่งหรือคำวินิจฉัยนั้นไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม หรือไม่ชอบด้วยกฎหมาย ให้มีคำสั่งเพิกถอนหรือเปลี่ยนแปลงคำสั่งหรือคำวินิจฉัยนั้นไม่ว่าทั้งหมดหรือแต่บางส่วน หรือดำเนินการโดยประการอื่นใด โดยจะให้มีผลย้อนหลังหรือให้มีผลไปถึงอนาคตขณะใดขณะหนึ่งหรือไปในทางใดทางหนึ่งหรือมีข้อกำหนดเป็นเงื่อนไขอย่างใดก็ได้ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับรายงานความเห็น

ในกรณีที่คณะกรรมการอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษาประจำมหาวิทยาลัยไม่สามารถพิจารณาให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาได้ ให้ขอขยายระยะเวลาพิจารณาอุทธรณ์ต่ออธิการบดีได้ครั้งละไม่เกิน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ครบกำหนดดังกล่าว

ข้อ ๗. การพิจารณามีมติ ตามข้อ ๖ ให้บันทึกเหตุผล ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายของการพิจารณาวินิจฉัยไว้ในรายงานการประชุมด้วย

ข้อ ๘. เมื่อคณะกรรมการอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษาประจำมหาวิทยาลัยได้แจ้งมติให้อธิการบดีทราบแล้ว ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะสั่งหรือปฏิบัติให้เป็นไปตามมตินั้น และเมื่อได้สั่งหรือปฏิบัติตามมติดังกล่าวแล้ว ให้แจ้งให้ผู้อุทธรณ์ทราบเป็นหนังสือโดยเร็ว

ข้อ ๙. มติของคณะกรรมการอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษาประจำมหาวิทยาลัยให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๐. ในการพิจารณาอุทธรณ์ตามประกาศนี้ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษาประจำมหาวิทยาลัยขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

(๑) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
(๒) รองคณบดีฝ่ายวิชาการของคณะต่างๆ จำนวนสามราย	กรรมการ
(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย จำนวนหนึ่งราย	กรรมการ

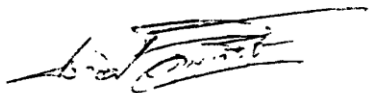
ให้คณะกรรมการอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษาประจำมหาวิทยาลัยแต่งตั้งเลขานุการหนึ่งคนและอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ไม่เกินหนึ่งคน

ให้คณะกรรมการมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปี

ข้อ ๑๑. การคัดค้านเจ้าหน้าที่ผู้มีอำนาจพิจารณาทางปกครองตามข้อ ๑๐ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.๒๕๓๙

ข้อ ๑๒.ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕



(รองศาสตราจารย์ณนิตย์ ธีระวัฒนสุข)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ภาคผนวกที่ 6.4

ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

เรื่อง การจัดการศึกษาสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต



ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
เรื่อง การจัดการศึกษาสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพวิชาการและวิชาชีพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ และมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๑๒ ข้อ ๑๗ และข้อ ๔๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศฉบับนี้ให้มีผลบังคับกับผู้เข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก “ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การจัดการศึกษาและการวัดผลสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
“วิทยาลัย”	หมายความว่า	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
“หลักสูตร”	หมายความว่า	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
“นักศึกษา”	หมายความว่า	ผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
“ชั้นปรีคลินิก”	หมายความว่า	แผนการศึกษารายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะในชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓
“ชั้นคลินิก”	หมายความว่า	แผนการศึกษารายวิชาหมวดวิชาเฉพาะในชั้นปีที่ ๔ ชั้นปีที่ ๕ และชั้นปีที่ ๖

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศนี้

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษาของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีดังนี้

(๑) ชั้นปรีคลินิก จัดการศึกษาโดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

ดังนี้

(ก) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

/ (ข) รายวิชา...

- (ข) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
ปฏิทินการศึกษาของชั้นปรีคลินิก ให้เป็นไปตามที่วิทยาลัยประกาศกำหนด
- (๒) ชั้นคลินิก จัดการศึกษาโดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๓๐ สัปดาห์ต่อปีการศึกษา ดังนี้
- (ก) จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชา (Course) ตามปกติ
- (ข) จัดการเรียนการสอนเป็นชุดวิชา (Module) ที่มีการแบ่งกลุ่มรายวิชาของแต่ละชั้นปี
ให้นักศึกษาเรียนโดยกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน (Block Rotation)
การคำนวณจำนวนชั่วโมงเทียบจำนวนหน่วยกิต ให้ใช้วิธีตามวรรคหนึ่ง (๑) โดยอนุโลม
ปฏิทินการศึกษาของชั้นคลินิก ให้เป็นไปตามที่วิทยาลัยประกาศกำหนด
- ข้อ ๖ การลงทะเบียนเรียน การเพิ่ม และการถอนรายวิชา มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังนี้

(๑) ชั้นปรีคลินิก

- (ก) รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะที่จัดการเรียนการสอนแบบทวิภาค
ให้นักศึกษาลงทะเบียน ขอเพิ่มรายวิชา หรือถอนรายวิชา ตามปฏิทินการศึกษาของ
มหาวิทยาลัย
- (ข) รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะที่จัดการเรียนการสอนแบบชุดวิชา (Module) ให้
นักศึกษาลงทะเบียน ขอเพิ่มรายวิชา หรือถอนรายวิชา ตามปฏิทินการศึกษาของ
มหาวิทยาลัย ส่วนการถอนรายวิชาให้เป็นไปตามปฏิทินการศึกษาที่วิทยาลัยประกาศ
กำหนด

(๒) ชั้นคลินิก

ให้นักศึกษาที่ขึ้นชั้นเรียนในต้นปีการศึกษา ลงทะเบียนเรียนทุกรายวิชาตามแผนการศึกษาใน
ปีการศึกษานั้น ตามปฏิทินการศึกษาที่วิทยาลัยประกาศกำหนด

สำหรับนักศึกษาที่ขึ้นชั้นเรียนในช่วงระหว่างปีการศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เหลือ
ตามแผนการศึกษา ทั้งนี้รายวิชาที่ลงทะเบียนนั้นต้องจัดการเรียนการสอนไปแล้วไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของ
ระยะเวลาที่ศึกษาในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๗ นักศึกษาจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา (Dismissal) ในกรณีใช้เวลาเรียนใน
ชั้นปรีคลินิกเกิน ๖ ปีการศึกษา หรือใช้เวลาเรียนรายวิชาชั้นคลินิกเกิน ๖ ปีการศึกษา

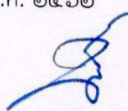
ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้

กรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาและวินิจฉัย

กรณีที่ประกาศนี้ไม่ได้กำหนดไว้ ให้อธิการบดีเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา
และวินิจฉัย

คำวินิจฉัยของอธิการบดีหรือคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณี ให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ณรงค์ อีระวัฒน์สุข)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ภาคผนวกที่ 6.5

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ประกาศนี้

“สถาบันอุดมศึกษา หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชน”

“ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา”

ข้อ ๔ สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางด้านแพทยศาสตร์ ต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ สถาบันอุดมศึกษาใดที่จัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางด้านแพทยศาสตร์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ในรอบการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

ข้อ ๖ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก)
ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

**รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์
ระดับปริญญาตรี**

- ๑. ด้านความรู้** สามารถนำหลักการพื้นฐานและความรู้ดังต่อไปนี้ เพื่อการบริหารสุขภาพ
- ๑.๑ ความรู้ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ได้แก่ วิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้ง การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์
- ๑.๒ ความรู้อื่น ๆ ได้แก่
- (๑) ศาสตร์ระบบสุขภาพ (health systems science)
 - (๒) พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์
 - (๓) เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
 - (๔) หลักการทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์
 - (๕) หลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
- คำอธิบาย:**
- วิทยาศาสตร์การแพทย์ หมายถึง วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
 - ศาสตร์ระบบสุขภาพ คือ การศึกษาว่าการส่งมอบบริการสุขภาพเกิดขึ้นได้อย่างไร ทีมสหวิชาชีพ ด้านสุขภาพทำงานร่วมกันอย่างไรเพื่อให้เกิดการส่งมอบบริการสุขภาพ และจะทําอย่างไร เพื่อพัฒนาการดูแลผู้ป่วยและการส่งมอบบริการสุขภาพให้ดีขึ้นในเชิงระบบ
 - สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ ได้แก่ แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์สุขภาพและมานุษยวิทยาการแพทย์ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการแพทย์
- ๒. ด้านทักษะ** สามารถแสดงทักษะต่อไปนี้ในการปฏิบัติงานในระบบสุขภาพ
- ๒.๑ ทักษะเฉพาะวิชาชีพ หมายถึง ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการบริหารผู้ป่วย ได้แก่
- (๑) การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย
 - (๒) การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ
 - (๓) การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ
- อย่างสมเหตุผล
- (๔) การดูแลรักษาอย่างสมเหตุผล
 - (๕) การทำหัตถการที่จำเป็น
 - (๖) การบันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์
 - (๗) การให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ
- ๒.๒ ทักษะทั่วไป ได้แก่
- (๑) ทักษะการเรียนรู้
 - (๒) ทักษะส่วนบุคคล
 - (๓) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - (๔) ทักษะการสื่อสาร
 - (๕) ทักษะดิจิทัล (digital literacy)

คำอธิบาย:

- ทักษะการเรียนรู้ ได้แก่ ทักษะการแก้ปัญหา (problem solving skill) ทักษะในการจัดการตัวเอง (self-management skill) ทักษะด้านเทคโนโลยี (technology skill)

- ทักษะส่วนบุคคล ได้แก่ ความสามารถในการจัดการความเครียด ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว (flexibility and resilience) ทักษะทางภาษา ทักษะการพัฒนาตนเอง การชี้นำตนเอง ความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ ทักษะทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (Social & Cross-Cultural Skills)

- ทักษะดิจิทัล ได้แก่ สมรรถนะด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยครอบคลุมถึงความเข้าใจ การเข้าถึง และการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ด้านจริยธรรม

๓.๑ จริยธรรมทั่วไป สามารถแสดงพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตนทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น ได้แก่

(๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ และยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ และความผาสุกของประชาชนโดยรวม

(๒) อุทิศเวลาในการทำงาน ไม่เบียดบังเวลาราชการไปประกอบธุรกิจ เพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือผู้อื่น

(๓) ปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความเต็มใจ ให้บริการด้วยความรวดเร็ว เสมอภาค ถูกต้อง โปร่งใส ปราศจากอคติ และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

(๔) ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินอย่างประหยัด คำนึงค่า โดยระมัดระวังมิให้เสียหายหรือสิ้นเปลืองโดยไม่จำเป็น

(๕) รักษาความลับตามกฎหมาย และระเบียบแบบแผนที่เกี่ยวข้อง

(๖) ปฏิบัติ กำกับดูแล หรือบังคับบัญชาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การงบประมาณ และการดำเนินการอื่น ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และระบบคุณธรรม รวมทั้งส่งเสริม และสนับสนุนให้เกิดความสามัคคีในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๓.๒ จริยธรรมของการเป็นแพทย์ สามารถแสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยการรักษาจริยธรรมแห่งวิชาชีพเวชกรรม

๔. ด้านลักษณะบุคคล

๔.๑ ลักษณะบุคคลทั่วไป

(๑) สุภาพ ให้เกียรติผู้อื่น

(๒) อดทน อดกลั้น

(๓) เคารพกฎหมายบ้านเมือง

๔.๒ ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ

(๑) มีความสุจริตในการประกอบวิชาชีพ

(๒) รับผิดชอบต่อผู้ป่วย งานที่ได้รับมอบหมาย และผลจากการกระทำของตน

(๓) เป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วยญาติ และสังคม

(๔) โปร่งใส ยินดีรับการตรวจสอบ

(๕) มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(๖) มีน้ำใจ เห็นแก่ผู้อื่น

(๗) มีภาวะผู้นำ

ภาคผนวกที่ 7

เอกสารที่สถาบันทำความร่วมมือ

- 7.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับเขตสุขภาพที่ 10 กระทรวงสาธารณสุข ในการร่วมมือด้านระบบการศึกษา หลักสูตรการเรียนการสอน งานวิจัยและการบริการทางการแพทย์ในระบบสุขภาพชุมชน
- 7.2 บันทึกข้อตกลง ว่าด้วย การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ระหว่าง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์
- 7.3 บันทึกข้อตกลง ว่าด้วย การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ระหว่าง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และ โรงพยาบาลศรีสะเกษ

ภาคผนวกที่ 7.1

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับเขตสุขภาพที่ 10 กระทรวงสาธารณสุข ในการ
ร่วมมือด้านระบบการศึกษา หลักสูตรการเรียนการสอน งานวิจัยและการบริการ
ทางการแพทย์ในระบบสุขภาพชุมชน



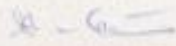
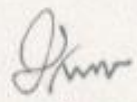
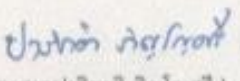
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
ระหว่าง วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
กับ เขตสุขภาพที่ ๑๐ กระทรวงสาธารณสุข
ในการร่วมมือด้านระบบการศึกษา หลักสูตรการเรียนการสอน
งานวิจัยและการบริการทางการแพทย์ในระบบสุขภาพชุมชน

สืบเนื่องจาก ยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์ของโรงพยาบาล สถาบันทางการแพทย์และสถาบันการศึกษาในภาพรวมของประเทศ ให้กระทรวงสาธารณสุขร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการเร่งรัดดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์ตาม นโยบายคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ควรมีการกระจายตัว ทั่วทุกภาคของประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัดที่เกี่ยวข้อง โดยให้โรงพยาบาล และสถานศึกษาใกล้เคียงเข้าร่วมเป็นเครือข่าย เพื่อให้มีการใช้ประโยชน์ศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์ ได้อย่างเต็มศักยภาพ กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการได้มีการลงนามกรอบความร่วมมือ ด้านระบบบริการและจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์ร่วมกับ ๒๐ สถาบันทางการแพทย์ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ และให้ทุกเขตสุขภาพร่วมมือกับคณะแพทยศาสตร์ในพื้นที่พัฒนาในด้านวิชาการ ระบบบริการ และการวิจัยที่เหมาะสมกับสภาพปัญหา รวมถึงบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อพัฒนาระบบบริการ สุขภาพ ในการแก้ปัญหาประชาชนในพื้นที่เขตสุขภาพโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน ดังนั้น วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านการศึกษา และเขตสุขภาพที่ ๑๐ กระทรวงสาธารณสุข ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านการบริการสุขภาพ จึงมีความเห็นร่วมกันให้ทำบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ โดยมีรายละเอียดข้อตกลง ดังต่อไปนี้

๑. ความร่วมมือด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน เพื่อให้บุคลากรด้านการแพทย์และ สาธารณสุข มีความสามารถที่สอดคล้องกับการทำงานในระบบบริการสุขภาพของพื้นที่และของประเทศ
๒. ความร่วมมือด้านพัฒนางานวิจัยให้สอดคล้องกับระบบสาธารณสุขของพื้นที่และของ ประเทศ นำไปสู่นวัตกรรมการเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพ
๓. ความร่วมมือด้านการบริการทางการแพทย์ระหว่างโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับโรงพยาบาลในสังกัดเขตสุขภาพที่ ๑๐ กระทรวงสาธารณสุข
๔. ความร่วมมือในการติดตามประเมินผล การดำเนินการระบบประกันคุณภาพทาง การศึกษา เพื่อให้ได้บุคลากรด้านสุขภาพที่มีสมรรถนะตามที่พึงประสงค์

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้นจำนวน ๒ ฉบับ มีความถูกต้องตรงกัน และให้มีผลนับแต่ วันที่ได้ลงนามในบันทึกความร่วมมือเป็นต้นไป ซึ่งทั้ง ๒ ฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยตลอดแล้ว เห็นว่า ถูกต้องตามความประสงค์ จึงได้ลงนามไว้เป็นหลักฐานและเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงชื่อ 	ผู้รับมอบอำนาจ	ลงชื่อ 	
(นายนิรันดร์ พิทักษ์วัชระ)		(นายประพนธ์ ตั้งศรีเกียรติกุล)	
คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปฏิบัติราชการแทน		ผู้ตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุข เขตสุขภาพที่ ๑๐	
อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี			
ลงชื่อ 	พยาน	ลงชื่อ 	พยาน
(นายวิระวัฒน์ พันธุ์ครุฑ)		(นายทวีศิลป์ วิษณุโยธิน)	
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม		สาธารณสุขนิเทศก์ เขตสุขภาพที่ ๑๐	
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข		กระทรวงสาธารณสุข	
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี			
ลงชื่อ 	พยาน	ลงชื่อ 	พยาน
(นางสาวปาริชาติ ภิญโญศรี)		(นายจินณพิภัทร ชูปัญญา)	
รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา		ผู้อำนวยการสำนักงานเขตสุขภาพที่ ๑๐	
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข		กระทรวงสาธารณสุข	
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี			

ภาคผนวกที่ 7.2

บันทึกข้อตกลง ว่าด้วย การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ระหว่าง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และ
โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์



บันทึกข้อตกลง

ว่าด้วย การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท

ระหว่าง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑๔ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระหว่าง “มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี” สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยรองศาสตราจารย์นายณินต์ย ธีระวัฒนสุข อธิการบดี ตั้งสำนักงานอยู่เลขที่ ๘๕ ตำบลเมืองศรีโค อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๑๙๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัย” กับ “โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์” สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยนายแพทย์ชลิต ทองประยูร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาล สำนักงานตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๑๒๒ ถนนสรรพสิทธิ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี อำเภอเมืองอุบลราชธานี ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้ เรียกว่า “โรงพยาบาล”

โดยที่ “มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี” กับ “กระทรวงสาธารณสุข” ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ฉบับลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อดำเนินการผลิตแพทย์ภายใต้โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทดังกล่าว มหาวิทยาลัยโดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า “วิทยาลัย” จึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลงว่าด้วย การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทกับโรงพยาบาล

ข้อ ๑ “มหาวิทยาลัย” และ “โรงพยาบาล” ตกลงจะร่วมกันดำเนินการดังต่อไปนี้

๑.๑ พัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ให้มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๒ จัดทำแผนการรับนักศึกษา โดยนับแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป โรงพยาบาลจะรับนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกของวิทยาลัย จำนวนสี่สิบแปดคน หรือมากกว่า

๑.๓ จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของวิทยาลัย โดยแบ่งหน้าที่ ดังนี้

(๑) วิทยาลัยมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนในชั้นปรีคลินิก (ปีที่ ๑-๓)

(๒) โรงพยาบาลมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนในชั้นคลินิก (ปีที่ ๔-๖)

ในการจัดการเรียนการสอนตามวรรคหนึ่ง วิทยาลัยและโรงพยาบาลจะได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนรายหัวสำหรับนักศึกษาแพทย์ภายใต้การผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท จากสำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท จำนวนสามแสนบาท ต่อคนต่อปี ตามจำนวนนักศึกษาในแต่ละฝ่าย รับผิดชอบ

กรณีนักศึกษาชั้นปรีคลินิกเข้าศึกษาชั้นคลินิกระหว่างปีการศึกษา ให้จัดสรรตามสัดส่วนจำนวนวันที่ศึกษาในชั้นปรีคลินิกและชั้นคลินิก

ข้อ ๒ “มหาวิทยาลัย” ตกลงจะดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ จัดสรรเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนชั้นคลินิกให้แก่โรงพยาบาล ดังนี้

(๑) จัดสรรค่าหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนของนักศึกษารหัส ๕๑-๕๗ ให้โรงพยาบาล ร้อยละเจ็ดสิบ ของเงินที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้แก่วิทยาลัย

(๒) จัดสรรค่าลงทะเบียนรายภาคของนักศึกษารหัส ๕๘ เป็นต้นไป ให้โรงพยาบาล ร้อยละเจ็ดสิบ ของเงินที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้แก่วิทยาลัย

๒.๒ การจ่ายเงินอุดหนุนตาม ๒.๑ (๑) และ (๒) มหาวิทยาลัยจะโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ ชื่อบัญชี “ค่าธรรมเนียมการเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โครงการความร่วมมือ รพ.สรรพสิทธิประสงค์ และ ม.อุบลราชธานี” ธนาคารกรุงไทย ประเภทเงินฝากออมทรัพย์ สาขานนทบุรี เลขที่บัญชี ๓๒๒-๐-๖๑๙๑๕-๐

โรงพยาบาลจะต้องออกใบเสร็จรับเงินตามจำนวนเงินดังกล่าวให้แก่มหาวิทยาลัย ภายในเจ็ดวันทำการนับตั้งแต่วันที่ได้รับเงินโอน โดยโรงพยาบาลจะเป็นผู้รับภาระเงินค่าธรรมเนียมหรือค่าบริการอื่นใดเกี่ยวกับการโอนที่ธนาคารเรียกเก็บและยินยอมให้มีการหักเงินดังกล่าวจากจำนวนเงินโอนในงวดนั้น ๆ

๒.๓ วิทยาลัยจะให้การสนับสนุนโรงพยาบาลด้านการจัดการเรียนการสอนในชั้นคลินิก (ปีที่ ๔-๖) ดังนี้

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา

(๒) จัดทำ มคอ. ๓ มคอ. ๕ ของรายวิชาชั้นคลินิก

(๓) บันทึกและรายงานผลการเรียนนักศึกษาของรายวิชาชั้นคลินิก

(๔) สนับสนุนและประสานงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในชั้นคลินิก

(๕) ร่วมจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาแพทย์ที่เสริมสร้างอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คือ “สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม”

(๖) ร่วมจัดกิจกรรมร่วมระหว่างวิทยาลัย และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก เช่น กิจกรรมข้ามฟาก กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

(๗) ติดตามประเมินบัณฑิต

(๘) อำนวยความสะดวกและดำเนินการจัดสอบตามรายวิชา สอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิกและทักษะทางคลินิก

(๙) ดำเนินการเกี่ยวกับรับรองการสำเร็จการศึกษา

(๑๐) จ้างบุคลากรเพื่อประสานความร่วมมือในการสนับสนุนการเรียนการสอน และประเมินผลให้โรงพยาบาล แห่งละหนึ่งคน

ข้อ ๓ “โรงพยาบาล” ตกลงจะดำเนินการดังต่อไปนี้

๓.๑ จัดการเรียนการสอนในชั้นคลินิก ปีที่ ๔-๖ สำหรับนักศึกษาที่ผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ขั้นตอนที่ ๑ ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) ร่วมจัดทำและปรับปรุง มคอ. ๓ มคอ. ๕ ของรายวิชาชั้นคลินิก ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพหลักสูตร

(๒) จัดสอบและประเมินผลรายวิชาชั้นคลินิก จัดสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิกและทักษะทางคลินิก ให้กับนักศึกษาแพทย์ของวิทยาลัย

(๓) ร่วมติดตามประเมินบัณฑิต

๓.๒ จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตรให้นักศึกษาแพทย์ ชั้นคลินิก ดังนี้

(๑) จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน ทักษะชีวิต และพัฒนาคุณลักษณะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คือ “สร้างสรรค์ สามัคคี สำนักดีต่อสังคม” ให้นักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก และร่วมจัดกิจกรรมร่วมกับวิทยาลัย เช่น กิจกรรมข้ามฟาก กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เป็นต้น

(๒) จัดประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการให้แก่อาจารย์แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

๓.๓ ดำเนินการร่วมกับวิทยาลัยเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ

๓.๔ ดำเนินการร่วมกับวิทยาลัยด้านวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์ และพัฒนาการเรียนการสอน

๓.๕ บริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามข้อ ๑, ๑.๓ (๒) และ ข้อ ๒, ๒.๑ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาแพทย์ของวิทยาลัย ดังนี้

(๑) ค่าใช้สอย เช่น ค่าจ้างบุคลากรเกี่ยวกับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการหรือไปปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน ค่าจัดพิมพ์เอกสารการสอน-หนังสือ-ตำรา ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาแพทย์ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และอาจารย์แพทย์ในการไปศึกษาอบรม เสนอผลงานวิชาการ ตูงานในและต่างประเทศรวมทั้งค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง การศึกษาทางไกล กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมของสโมสรนักศึกษาแพทย์และกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของนักศึกษาแพทย์ ค่าตรวจสอบสุขภาพ วัคซีนและสร้างเสริมสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์ เป็นต้น

๔

(๒) คำตอบแทน เช่น คำตอบแทนการสอน คำตอบแทนการออกข้อสอบ-การพิจารณา
คัดเลือกข้อสอบ-คุมสอบ-ค่าตรวจข้อสอบ คำตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ คำตอบแทนบุคคลเพื่อ
เป็นผู้ป่วย เป็นต้น

(๓) ค่าวัสดุ เช่น ค่าจัดซื้อหนังสือ ตำรา วัสดุสำนักงาน วัสดุวิทยาศาสตร์ วัสดุการแพทย์
เพื่อการว่นสำหรับนักศึกษาแพทย์ อุปกรณ์กีฬา เครื่องออกกำลังกาย สื่ออิเล็กทรอนิกส์และวัสดุที่ใช้ในการเรียน
การสอน เป็นต้น

(๔) ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ เช่น หุ่นจำลอง กล้องจุลทรรศน์
คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ จอภาพ วีซี เครื่องเสียง และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน เป็นต้น

(๕) ค่าใช้จ่ายประเภทงบลงทุน เช่น ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหรือซ่อมแซมห้องเรียน
ห้องพักนักศึกษา หอพักนักศึกษาแพทย์ เพื่อให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น

ข้อตกลงใดที่ไม่ได้กล่าวในบันทึกฉบับนี้ ให้เป็นไปตามบันทึกข้อตกลงเดิม หรือให้ทั้งสอง
ฝ่ายตกลงร่วมกันเป็นการเฉพาะเรื่อง

ข้อ ๔ บันทึกข้อตกลงฉบับนี้มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันลงนาม และจะมีผลบังคับใช้อยู่จนกระทั่งฝ่าย
ใดฝ่ายหนึ่งได้แสดงเจตนายกเลิกเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบ การแสดงเจตนาดังกล่าวจะมีผลเมื่อ
ครบกำหนดสิบสองเดือน นับจากวันที่อีกฝ่ายหนึ่งได้รับการบอกกล่าวนั้น แต่ทั้งนี้ ต้องไม่ส่งผลกระทบต่อ
จัดการเรียนการสอนที่กำลังดำเนินการอยู่

ข้อ ๕ บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้นจำนวนสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่าน
เข้าใจข้อความบันทึกข้อตกลงนี้โดยตลอด เห็นว่าถูกต้องตรงตามความประสงค์ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้
เป็นหลักฐาน โดยเก็บไว้ที่วิทยาลัยหนึ่งฉบับ และโรงพยาบาลหนึ่งฉบับ



(รองศาสตราจารย์นายแพทย์ วีระวัฒน์ สุข)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



(นายแพทย์ชิต ทองประบุร)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์



(รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป่วน สุทธิพิณจรรณ)
คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



(นายแพทย์เฑศวร ศรีศิริ)
ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์

ภาคผนวกที่ 7.3

บันทึกข้อตกลง ว่าด้วย การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ระหว่าง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และ
โรงพยาบาลศรีสะเกษ



บันทึกข้อตกลง

ว่าด้วย การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ระหว่าง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และโรงพยาบาลศรีสะเกษ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๓ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระหว่าง “มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี” สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยรองศาสตราจารย์ณินต์ ชีระวัฒน์สุข อธิการบดี ตั้งสำนักงานอยู่เลขที่ ๘๕ ตำบลเมืองศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๑๙๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัย” กับ “โรงพยาบาลศรีสะเกษ” สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดย นายแพทย์อุดม เพชรภูวดี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาล สำนักงานตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๐๘๕๙ ตำบลเมืองใต้ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้ เรียกว่า “โรงพยาบาล”

โดยที่ “มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี” กับ “กระทรวงสาธารณสุข” ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ฉบับลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อดำเนินการผลิตแพทย์ภายใต้โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทดังกล่าว มหาวิทยาลัยโดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า “วิทยาลัย” จึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลงว่าด้วย การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทกับโรงพยาบาล

ข้อ ๑ “มหาวิทยาลัย” และ “โรงพยาบาล” ตกลงจะร่วมกันดำเนินการดังต่อไปนี้

๑.๑ พัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของวิทยาลัย ให้มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๒ จัดทำแผนการรับนักศึกษา โดยนับแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป โรงพยาบาลจะรับนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกของวิทยาลัย จำนวนยี่สิบคน หรือมากกว่า

๑.๓ จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของวิทยาลัย โดยแบ่งหน้าที่ดังนี้

(๑) วิทยาลัยมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนในชั้นปริกlinik (ปีที่ ๑-๓)

(๒) โรงพยาบาลมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนในชั้นคลินิก (ปีที่ ๔-๖)

ในการจัดการเรียนการสอนตามวาระหนึ่ง วิทยาลัยและโรงพยาบาลจะได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนรายหัวสำหรับนักศึกษาแพทย์ภายใต้การผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท จากสำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท จำนวนสามแสนบาท ต่อคนต่อปี ตามจำนวนนักศึกษาในแต่ละฝ่ายรับผิดชอบ

กรณีนักศึกษาขึ้นปรีคลินิกเข้าศึกษาชั้นคลินิกระหว่างปีการศึกษา ให้จัดสรรตามสัดส่วนจำนวนวันที่ศึกษาในชั้นปรีคลินิกและชั้นคลินิก

ข้อ ๒ “มหาวิทยาลัย” ตกลงจะดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ จัดสรรเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนชั้นคลินิกให้แก่โรงพยาบาล ดังนี้

(๑) จัดสรรค่าหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนของนักศึกษารหัส ๕๑-๕๗ ให้โรงพยาบาล ร้อยละเจ็ดสิบ ของเงินที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้แก่วิทยาลัย

(๒) จัดสรรค่าลงทะเบียนรายภาคของนักศึกษารหัส ๕๘ เป็นต้นไป ให้โรงพยาบาล ร้อยละเจ็ดสิบ ของเงินที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้แก่วิทยาลัย

๒.๒ การจ่ายเงินอุดหนุนตาม ๒.๑ (๑) และ (๒) มหาวิทยาลัยจะโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของ โรงพยาบาลศรีสะเกษ ชื่อบัญชี “ค่าบำรุงการศึกษาของนักศึกษาแพทย์ ศูนย์แพทย์ฯ รพ.ศก และวิทยาลัยฯ ม.อุบลฯ” ธนาคารกรุงไทย ประเภท ออมทรัพย์ สาขาโรงพยาบาลศรีสะเกษ เลขที่บัญชี ๙๘๔-๘-๔๑๘๘๓๔-๓

โรงพยาบาลจะต้องออกใบเสร็จรับเงินตามจำนวนเงินดังกล่าวให้แก่มหาวิทยาลัย ภายในเจ็ดวันทำการนับตั้งแต่วันที่ได้รับเงินโอน โดยโรงพยาบาลจะเป็นผู้รับภาระเงินค่าธรรมเนียมหรือค่าบริการอื่นใดเกี่ยวกับการโอนที่ธนาคารเรียกเก็บและยินยอมให้มีการหักเงินดังกล่าวจากจำนวนเงินโอนในงวดนั้น ๆ

๒.๓ วิทยาลัยจะให้การสนับสนุนโรงพยาบาลด้านการจัดการเรียนการสอนในชั้นคลินิก (ปีที่ ๔-๖) ดังนี้

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา

(๒) จัดทำ มคอ. ๓ มคอ. ๕ ของรายวิชาชั้นคลินิก

(๓) บันทึกและรายงานผลการเรียนนักศึกษาของรายวิชาชั้นคลินิก

(๔) สนับสนุนและประสานงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในชั้นคลินิก

(๕) ร่วมจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาแพทย์ที่เสริมสร้างอัตลักษณ์ของ

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คือ “สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม”

(๖) ร่วมจัดกิจกรรมร่วมระหว่างวิทยาลัย และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก เช่น กิจกรรมข้ามฟาก กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

(๗) ติดตามประเมินบัณฑิต

(๘) ย้ายหน่วยการและดำเนินการจัดสอบตามรายวิชา สอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์

คลินิกและทักษะทางคลินิก

(๙) ดำเนินการเกี่ยวกับรับรองการสำเร็จการศึกษา

(๓๐) จัดบุคลากรเพื่อประสานความร่วมมือในการสนับสนุนการเรียนการสอน และประเมินผลให้โรงพยาบาล แห่งละหนึ่งคน

ข้อ ๓ “โรงพยาบาล” ตกลงจะดำเนินการดังต่อไปนี้

๓.๑ จัดการเรียนการสอนในชั้นคลินิก ปีที่ ๔-๖ สำหรับนักศึกษาที่ผ่านการสอบรวบยอด วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ขั้นตอนที่ ๑ ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) ร่วมจัดทำและปรับปรุง มคอ. ๓ มคอ. ๕ ของรายวิชาชั้นคลินิก ให้เป็นไปตาม มาตรฐานคุณภาพหลักสูตร

(๒) จัดสอบและประเมินผลรายวิชาชั้นคลินิก จัดสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิกและทักษะทางคลินิก ให้กับนักศึกษาแพทย์ของวิทยาลัย

(๓) ร่วมติดตามประเมินบัณฑิต

๓.๒ จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตรให้นักศึกษาแพทย์ ชั้นคลินิก ดังนี้

(๑) จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน ทักษะชีวิต และพัฒนาคุณลักษณะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คือ “สร้างสรรค์ สามัคคี สำนักดีต่อสังคม” ให้แก่นักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก และร่วมจัดกิจกรรมร่วมกับวิทยาลัย เช่น กิจกรรมข้ามฟาก กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เป็นต้น

(๒) จัดประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการให้แก่อาจารย์แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

๓.๓ ดำเนินการร่วมกับวิทยาลัยเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับ คณะ

๓.๔ ดำเนินการร่วมกับวิทยาลัยด้านวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์ และพัฒนาการเรียนการสอน

๓.๕ บริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามข้อ ๑, ๑.๓ (๒) และ ข้อ ๒, ๒.๑ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาแพทย์ของวิทยาลัย ดังนี้

(๑) ค่าใช้สอย เช่น ค่าจ้างบุคลากรเกี่ยวกับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการหรือไปปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน ค่าจัดพิมพ์เอกสารการสอน-หนังสือ-ตำรา ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาแพทย์ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และอาจารย์แพทย์ในการไปศึกษาอบรม เสนอผลงานวิชาการ ตูงานในและต่างประเทศรวมทั้งค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง การศึกษาทางไกล กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมของสโมสรนักศึกษาแพทย์และกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของนักศึกษาแพทย์ ค่าตรวจสุขภาพ วัคซีนและสร้างเสริมสุขภาพสำหรับนักศึกษาแพทย์ เป็นต้น

๔

(๒) คำตอบแทน เช่น คำตอบแทนการสอน คำตอบแทนการออกข้อสอบ-การพิจารณา
คัดเลือกข้อสอบ-คุมสอบ-คำตรวจข้อสอบ คำตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ คำตอบแทนบุคคลเพื่อ
เป็นผู้ป่วย เป็นต้น

(๓) คำวัสดุ เช่น คำจัดซื้อหนังสือ ตำรา วัสดุสำนักงาน วัสดุวิทยาศาสตร์ วัสดุการแพทย์
เลือกาว์สำหรับนักศึกษาแพทย์ อุปกรณ์กีฬา เครื่องออกกำลังกาย สื่ออิเล็กทรอนิกส์และวัสดุที่ใช้ในการเรียน
การสอน เป็นต้น

(๔) คำครุภัณฑ์ที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ เช่น หุ่นจำลอง กล้องจุลทรรศน์
คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ จอภาพ ทีวี เครื่องเสียง และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน เป็นต้น

(๕) คำใช้จ่ายประเภทงบลงทุน เช่น คำใช้จ่ายในการปรับปรุงหรือซ่อมแซมห้องเรียน
ห้องพักนักศึกษา หอพักนักศึกษาแพทย์ เพื่อให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น

ข้อตกลงใดที่ไม่ได้กล่าวในบันทึกฉบับนี้ ให้เป็นไปตามบันทึกข้อตกลงเดิม หรือให้ทั้งสอง
ฝ่ายตกลงร่วมกันเป็นการเฉพาะเรื่อง

ข้อ ๔ บันทึกข้อตกลงฉบับนี้มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันลงนาม และจะมีผลบังคับใช้จนกระทั่งฝ่าย
ใดฝ่ายหนึ่งได้แสดงเจตนายกเลิกเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบ การแสดงเจตนาดังกล่าวจะมีผลเมื่อ
ครบกำหนดสิบสองเดือน นับจากวันที่อีกฝ่ายหนึ่งได้รับการบอกกล่าวนั้น แต่ทั้งนี้ ต้องไม่ส่งผลกระทบต่อ
จัดการเรียนการสอนที่กำลังดำเนินการอยู่

ข้อ ๕ บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้นจำนวนสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่าน
เข้าใจข้อความบันทึกข้อตกลงนี้โดยตลอด เห็นว่าถูกต้องตรงตามความประสงค์ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้
เป็นหลักฐาน โดยเก็บไว้ที่วิทยาลัยหนึ่งฉบับ และโรงพยาบาลหนึ่งฉบับ

(รองศาสตราจารย์ณรงค์ อีระวัฒน์สุข)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

(นายแพทย์อุดม เพชรภูวดี)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศรีสะเกษ

(รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป่วน สุทธิพิณธรรม)
คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

(นายแพทย์ชลวิทย์ หลาวทอง)
ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลศรีสะเกษ

ภาคผนวกที่ 8

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีปรับปรุงหลักสูตร)

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2. สภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2566

3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้

ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

- 4.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2566 และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
- 4.2 พัฒนาคูณลักษณะบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของ แพทยสภา พ.ศ. 2566 (Professional Standards for Medical Practitioners 2023) และเกณฑ์ ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2566 (Medical Competency Assessment Criteria for National License 2023)

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

- 5.1 ปรับปรุง มคอ.2 หมวดที่ 1 ข้อ 10. ปรับปรุงข้อมูลสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและ วัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
- 5.2 ปรับปรุง หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของ หลักสูตรมากยิ่งขึ้น
- 5.3 ปรับปรุง หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
 - 5.3.1 ปรับปรุงโครงสร้างและรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ของ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
 - 5.3.2 ปรับปรุงโครงสร้างรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ ตามประกาศมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
 - 5.3.3 ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาใน มคอ.2 ดังนี้

5.3.3.1 หมวดวิชาเฉพาะ เพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้

- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

- 1) 1901 105 มหกายวิภาคศาสตร์ประยุกต์ทางการแพทย์ 1 (Medical Applied Gross Anatomy I)
- 2) 1901 201 มหกายวิภาคศาสตร์ประยุกต์ทางการแพทย์ 2 (Medical Applied Gross Anatomy II)

- กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

- 1) 1901 306 การจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศทางการแพทย์ (Data Administration and Medical Information)

- กลุ่มวิชาชีพเลือก จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

- 1) 1901 313 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3 (Research Projects in Biomedical Science III)

5.3.3.2 ปรับปรุงรหัสรายวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 19 รายวิชา ดังนี้

- 1) 1901 102 เซลล์และชีววิทยาโมเลกุลพื้นฐาน (Cell and Basic Molecular Biology)
- 2) 1901 103 เมแทบอลิซึมและโภชนาการในมนุษย์ (Human Metabolism and Nutrition)
- 3) 1901 104 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 1 (Community Medicine and Family Medicine I)
- 4) 1901 202 พัฒนาการของมนุษย์และพันธุศาสตร์การแพทย์ (Human Development and Medical Genetics)
- 5) 1901 203 พื้นฐานภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ (Basic Immunology Medical Microbiology and Parasitology)
- 6) 1901 204 พื้นฐานสรีรวิทยาและพื้นฐานเภสัชวิทยา (Basic Physiology and Basic Pharmacology)
- 7) 1901 205 พยาธิวิทยาทั่วไปและเนื้องอก (General Pathology and Neoplasia)
- 8) 1901 206 ระบบปกคลุมร่างกาย และกล้ามเนื้อโครงกระดูก (Integumentary and Musculoskeletal System)
- 9) 1901 208 ระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด (Cardiovascular System)
- 10) 1901 209 ระบบหายใจ (Respiratory System)
- 11) 1901 210 ระบบทางเดินอาหาร (Gastrointestinal System)
- 12) 1901 211 ระบบปัสสาวะ (Urinary System)
- 13) 1901 212 ระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine System)
- 14) 1901 213 ระบบสืบพันธุ์ (Reproductive System)
- 15) 1901 301 ระบบประสาท 1 (Nervous System I)
- 16) 1901 302 ระบบประสาท 2 (Nervous System II)
- 17) 1901 303 โลหิตวิทยาและระบบน้ำเหลือง (Hematology and Lymphatic System)
- 18) 1901 304 ภูมิคุ้มกันคลินิก (Clinical Immunology)

19) 1901 308 บทนำเวชศาสตร์คลินิก (Introduction to Clinical Medicine)

- กลุ่มวิชาชีพบังคับ

จำนวน 11 รายวิชา ดังนี้

ก) กลุ่มวิชาชีพทักษะทางคลินิก จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

- 1) 1901 309 รังสีวิทยาคลินิก (Clinical Radiology)
- 2) 1901 310 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ (Clinical Immersion)
- 3) 1901 510 นิติเวชศาสตร์ (Forensic Medicine)

ข) กลุ่มวิชาชีพระบบสุขภาพ จำนวน 8 รายวิชา ดังนี้

- 1) 1901 101 การพัฒนาตนเองและมนุษยสัมพันธ์ (Self-Development and Human Relations)
- 2) 1901 104 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 1 (Community Medicine and Family Medicine I)
- 3) 1901 207 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 2 (Community Medicine and Family Medicine II)
- 4) 1901 305 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 3 (Community Medicine and Family Medicine III)
- 5) 1901 307 การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ของชุมชน (Medical Professional Development for Community)
- 6) 1901 411 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 4 (Community Medicine and Family Medicine IV)
- 7) 1901 511 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 5 (Community Medicine and Family Medicine V)
- 8) 1901 609 ปฏิบัติการในโรงพยาบาลชุมชน (Practice in Community Hospital)

- กลุ่มวิชาชีพเลือก

จำนวน 18 รายวิชา ดังนี้

ก) กลุ่มวิชาจุดเน้นของสถาบัน จำนวน 7 รายวิชา ดังนี้

- 1) 1901 311 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1 (Research Projects in Biomedical Science I)
- 2) 1901 312 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2 (Research Projects in Biomedical Science II)
- 3) 1901 316 ประสบการณ์ในระบบสุขภาพ 1 (Experience in Health System I)
- 4) 1901 413 ประสบการณ์การวิจัยทางคลินิก 1 (Experience in Clinical Research I)
- 5) 1901 414 ประสบการณ์ในระบบสุขภาพ 2 (Experience in Health System II)
- 6) 1901 512 ประสบการณ์การวิจัยทางคลินิก 2 (Experience in Clinical Research II)
- 7) 1901 515 ประสบการณ์ในระบบสุขภาพ 3 (Experience in Health System III)

ข) กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน จำนวน 11 รายวิชา ดังนี้

- 1) 1901 314 ประสบการณ์ทางคลินิก 1 (Clinical Experience I)
- 2) 1901 315 ประสบการณ์ทางคลินิก 2 (Clinical Experience II)
- 3) 1901 317 เนื้อเยื่อพื้นฐานของมนุษย์ (Basic Human Tissue)
- 4) 1901 318 รังสีวิทยาวินิจฉัยในเวชปฏิบัติ (Diagnostic Radiology in Clinical Practice)
- 5) 1901 319 ประสบการณ์การให้บริการผู้ป่วยนอกด้านอายุรศาสตร์ (Experience in Ambulatory Medicine)
- 6) 1901 415 ประสบการณ์อาชีพเวชศาสตร์และเวชศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Experience in Occupational and Environmental Medicine)
- 7) 1901 416 การออกกำลังกายในผู้ป่วยเวชศาสตร์ฟื้นฟู (Exercise in Rehabilitation Medicine)
- 8) 1901 513 ประสบการณ์ทางคลินิก 3 (Clinical Experience III)
- 9) 1901 514 ประสบการณ์ทางคลินิก 4 (Clinical Experience IV)
- 10) 1901 516 การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกเบื้องต้น (Thai Traditional Medicine and Basic Alternative Medicine)
- 11) 1901 517 คลื่นเสียงความถี่สูงในเวชปฏิบัติทั่วไป (Ultrasound for Clinical General Practice)

5.3.3.3 เปลี่ยนกลุ่มวิชา

- เปลี่ยนจากกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพมาเป็นกลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

- 1) 1901 104 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 1 (Community Medicine and Family Medicine I)
- 2) 1901 207 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 2 (Community Medicine and Family Medicine II)
- 3) 1901 305 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 3 (Community Medicine and Family Medicine III)

5.3.3.4 ปรับปรุงเงื่อนไขของรายวิชา

จำนวน 11 รายวิชา ดังนี้

- 1) 1901 401 อายุรศาสตร์ 1 (Internal Medicine I)
- 2) 1901 402 ทักษะอายุรศาสตร์ 1 (Skills in Internal Medicine I)
- 3) 1901 403 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 (Clinical Performance in Internal Medicine I)
- 4) 1901 404 ศัลยศาสตร์ 1 (Surgery I)
- 5) 1901 405 ทักษะศัลยศาสตร์ 1 (Skills in Surgery I)
- 6) 1901 406 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 (Clinical Performance in Surgery I)
- 7) 1901 407 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Obstetrics and Gynecology I)
- 8) 1901 408 ทักษะสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Skills in Obstetrics and Gynecology I)
- 9) 1901 409 เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Clinical Performance in Obstetrics and Gynecology I)

- 10) 1901 410 ออร์โธปิดิกส์ 1 (Orthopedics I)
- 11) 1901 412 เวชศาสตร์ฟื้นฟู (Rehabilitation)

- 5.4 ปรับปรุงหมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และปรับสมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง และปรับปรุงข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย กำหนดให้มีการจัดประสบการณ์การวิจัยทางด้านการแพทย์และสาธารณสุขในรายวิชา 1901 411 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 4 และรายวิชา 1901 511 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 5 โดยนักศึกษาสามารถเลือกหัวข้อโครงการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขตามความสนใจทั้งทางด้านคลินิก ระบาดวิทยาคลินิก หรือการวิจัยระบบสุขภาพเพื่อจัดทำโครงการหรือการวิจัยต่อเนื่องรวมระยะเวลา 2 ปี
- 5.5 ปรับปรุงหมวดที่ 5 ความพร้อมในการบริหารและจัดการศึกษาของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสสัมผัสประสบการณ์คลินิกในระยะต้นของหลักสูตร จึงพัฒนาบริการของ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น และเพิ่มอาจารย์แพทย์ผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 5.6 ปรับปรุงหมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการทวนสอบ ในข้อ 2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- 5.7 ปรับปรุงหมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร ในข้อ 9 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Key Performance Indicators)

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 กับโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 และประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ดังนี้

โครงสร้าง/หมวดวิชา	โครงสร้างตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการ จัดการสารสนเทศ 1.4 กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต จำนวน 15 หน่วยกิต จำนวน 6 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จำนวน 3 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 1.1 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต 1.1.1 กลุ่มวิชาการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ จำนวน 8 หน่วยกิต 1) กลุ่มภาษาไทย จำนวน 2 หน่วยกิต 2) กลุ่มภาษาอังกฤษ จำนวน 6 หน่วยกิต 1.1.2 กลุ่มวิชาศาสตร์และศิลป์ ในการดำเนินชีวิต จำนวน 4 หน่วยกิต 1.1.3 กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 2 หน่วยกิต 1.1.4 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองดิจิทัล จำนวน 4 หน่วยกิต 1.2 วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 156 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาหลักทางการแพทย์ ให้ มีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิตโดยให้มีการเรียนรู้ ทางคลินิก (workplace-base learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของหน่วยกิตทั้งหมด - กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะที่ส่งเสริม ศักยภาพทางการแพทย์และ	ไม่น้อยกว่า 212 หน่วยกิต จำนวน 68 หน่วยกิต จำนวน 132 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 212 หน่วยกิต จำนวน 57 หน่วยกิต จำนวน 143 หน่วยกิต 2.2.1 กลุ่มวิชาวิชาชีพทักษะทางคลินิก จำนวน 115 หน่วยกิต 2.2.2 กลุ่มวิชาชีพระบบสุขภาพ จำนวน 28 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2.3.1 กลุ่มวิชาจุดเน้นของสถาบัน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต 2.3.2 กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพ ตามความสนใจของผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

โครงสร้าง/หมวดวิชา	โครงสร้างตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)
	สมรรถนะส่วนบุคคลตามความ สนใจของนักศึกษา ให้มีจำนวน หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 12 หน่วย กิต		2.3.3 กลุ่มวิชาจุดเน้นของสถาบันและ กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจ ของผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 192 หน่วยกิตและ ไม่เกิน 263 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 248 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 242 หน่วยกิต

7. ตารางเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)			เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						
1. นายแพทย์ประวิ อำพันธ์ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงแพรววรินทร์ ว่องสุภักดิ์ 3. นายแพทย์ปริญญา ชำนาญ 4. นางสาวลติพร อุดมสุข 5. นางสาวนันทยา กระสวยทอง			1. นายแพทย์ประวิ อำพันธ์ 2. นายแพทย์วิรัช จินาทองไทย 3. แพทย์หญิงนินดา วนิชกุลธาดา 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงแพรววรินทร์ ว่องสุภักดิ์ 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติยวดี ศรีภา			ปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ที่กำหนดเรื่องผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
รายวิชาในหลักสูตร						
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน	24 หน่วยกิต	ปรับโครงสร้างและรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	รวม	15 หน่วยกิต	1.1 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	จำนวน	18 หน่วยกิต	
			1.1.1 กลุ่มวิชาการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	จำนวน	8 หน่วยกิต	
			1) กลุ่มภาษาไทย		2 หน่วยกิต	
			2) กลุ่มภาษาอังกฤษ		6 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		6 หน่วยกิต	1.1.2 กลุ่มวิชาศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต	จำนวน	4 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการจัดการสารสนเทศ	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	1.1.3 กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ	จำนวน	2 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป		3 หน่วยกิต	1.1.4 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองดิจิทัล	จำนวน	4 หน่วยกิต	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
		1.2 วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	212 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	212 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตคงเดิม มีการจัดกลุ่มเพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	68 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	57 หน่วยกิต	
1901 102 เซลล์และชีววิทยาโมเลกุลพื้นฐาน (Cell and Basic Molecular Biology) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เทคนิคพื้นฐานทางชีววิทยาระดับโมเลกุล องค์ประกอบทางเคมี โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ และออร์แกเนลล์ โครงสร้างของจีนและจีโนม กระบวนการสังเคราะห์โปรตีน กระบวนการสังเคราะห์โปรตีน การควบคุมการแสดงออกของจีนและโปรตีน โครงสร้างและการทำงานของเยื่อพื้นฐาน ของเหลวอิเล็กโทรไลต์และระบบบัฟเฟอร์ โครงสร้างของเยื่อหุ้มเซลล์ การขนส่งผ่านเยื่อหุ้มเซลล์ การขนส่งแยกประเภทโปรตีนและเวสิเคิลภายในเซลล์ โครงสร้างและการเคลื่อนไหวของเซลล์ รอยต่อระหว่างเซลล์กับเซลล์ และเซลล์กับสารระหว่างเซลล์ การสื่อสารและสัญญาณเซลล์	3(2-2-5)	1901 102 เซลล์และชีววิทยาโมเลกุลพื้นฐาน (Cell and Basic Molecular Biology) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักการเครื่องมือพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ โครงสร้างเซลล์ องค์ประกอบและหน้าที่ของเซลล์ โครงสร้างเซลล์ วัฏจักรเซลล์ โครงสร้างของยีนและจีโนม การสังเคราะห์ดีเอ็นเอ อาร์เอ็นเอและโปรตีน การถ่ายทอดและการควบคุมการแสดงออกของยีน เทคนิคทางอนุชีววิทยา โครงสร้างและการทำงานของเยื่อพื้นฐาน การขนส่งแยกประเภทโปรตีนและเวสิเคิลภายในเซลล์ รอยต่อระหว่างเซลล์กับเซลล์และปฏิสัมพันธ์ระหว่างเซลล์กับสารระหว่างเซลล์ การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างเซลล์ การนำเอา	3(2-2-5)	1. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน 2. นำเนื้อหาพื้นฐานสรีรวิทยาของเซลล์ไปสอนในรายวิชา 1901 204 พื้นฐานสรีรวิทยาและพื้นฐานเภสัชวิทยา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
วิจัยกรเซลล์ การประยุกต์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเซลล์และชีววิทยาโมเลกุลพื้นฐานมาใช้ในการทางการแพทย์ Basic molecular biology techniques; chemical composition, structure and function of cell and organelles; gene and genome structure; DNA and RNA synthesis and processing; synthesis and processing of proteome; regulation of gene and protein expression; structure and function of basic tissue; fluids electrolytes and buffer system; membrane structure; transport function; protein sorting and vesicular trafficking; cytoskeleton and cell motility; cell-cell and cell-extracellular matrix interaction; cell communication and signaling; cell cycle; knowledge application of cell and basic molecular biology in medicine		ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเซลล์และชีววิทยาโมเลกุลพื้นฐานมาประยุกต์ใช้ในการทางการแพทย์ Principles of basic scientific instruments; cellular structures; components and functions of cell; cytoskeleton; cell cycle; gene and genome structures; synthesis and processing of DNA, RNA, and protein; gene expression and regulations; molecular techniques; structure and function of basic tissue; protein sorting and vesicular trafficking; cell-cell and cell-extracellular matrix interaction; cell signaling and communication; medical applications of cell and basic molecular biology		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
1901 105 เมแทบอลิซึมและโภชนาการในมนุษย์ (Human Metabolism and Nutrition) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เมแทบอลิซึมของพลังงาน โครงสร้าง เมแทบอลิซึม ความผิดปกติของเมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต แอลกอฮอล์ ไขมัน โปรตีน นิวคลีโอไทด์ พอร์ไฟริน เมแทบอลิซึมผสมผสาน โครงสร้างและกลไกการทำงานของเอนไซม์และโคเอนไซม์ หน้าที่และเมแทบอลิซึมของวิตามินและเกลือแร่ การประเมินภาวะโภชนาการ ภาวะทุพโภชนาการ Energy metabolism, structure, metabolism, metabolic disorder of carbohydrate, alcohol, lipid, protein, nucleotide, porphyrin; integration of metabolism; structure and mechanism of enzyme and coenzyme; function and metabolism of vitamins and minerals; assessment of nutrition; nutritional disorder	2(1-2-3)	1901 103 เมแทบอลิซึมและโภชนาการในมนุษย์ (Human Metabolism and Nutrition) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี เมแทบอลิซึมของพลังงาน โครงสร้าง เมแทบอลิซึมโรคและความผิดปกติของเมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต แอลกอฮอล์ ไขมัน โปรตีน นิวคลีโอไทด์ พอร์ไฟริน เมแทบอลิซึมผสมผสาน โครงสร้างและกลไกการทำงานของเอนไซม์และโคเอนไซม์ หน้าที่และเมแทบอลิซึมของวิตามินและเกลือแร่ การประเมินภาวะโภชนาการ ภาวะทุพโภชนาการ Energy metabolism; structure, metabolism, metabolic diseases and disorders of carbohydrate, alcohol, lipid, protein, nucleotide, porphyrin; integration of metabolism; structure and mechanism of enzyme and coenzyme; function and metabolism of vitamins and minerals; assessment of nutrition; malnutrition	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
1901 104 มนุษย์พันธุศาสตร์และชีววิทยาของการเจริญเติบโต (Human Genetics and Developmental Biology) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี การถ่ายทอดพันธุกรรมแบบยีนเดี่ยว การถ่ายทอดพันธุกรรมแบบพหุปัจจัย พันธุศาสตร์ประชากร เซลล์พันธุศาสตร์และการวิเคราะห์โครโมโซม เซลล์ต้นกำเนิด การสร้างเซลล์สืบพันธุ์และการปฏิสนธิ พัฒนาการของตัวอ่อนและทารกในครรภ์ การเจริญเติบโตของรก บทบาทการเจริญพัฒนาของระบบร่างกาย พัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละช่วงชีวิต หลักการทำแผนที่ลำดับเครือญาติ Single gene inheritance; multifactorial inheritance; population genetics; cytogenetics and chromosome analysis; stem cell; gametogenesis and fertilization; development of embryonic and fetal period; growth of placenta; introduction to organ systemic development; human	1(1-0-2)	1901 202 พัฒนาการของมนุษย์และพันธุศาสตร์การแพทย์ (Human Development and Medical Genetics) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การปฏิสนธิและพัฒนาการในระยะตัวอ่อน พัฒนาการในระยะทารก การเจริญของรกและเนื้อเยื่อตัวอ่อน บทบาทการเจริญพัฒนาของระบบร่างกาย พัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษา ภาวะผิดปกติแต่กำเนิดและโรคที่พบในเด็ก เซลล์พันธุศาสตร์และความผิดปกติของโครโมโซม การถ่ายทอดพันธุกรรมแบบยีนเดี่ยวและการวิเคราะห์แผนผังพงศาวรี การถ่ายทอดพันธุกรรมแบบพหุปัจจัยและพันธุศาสตร์ประชากร โรคทางพันธุกรรมในระดับยีนและหลักการรักษาด้วยยีนบำบัด การตรวจวินิจฉัยก่อนคลอดและการคัดกรองความผิดปกติในทารกแรกเกิด การให้คำปรึกษาทางพันธุกรรม การถ่ายทอดทางพันธุกรรมของโรคทางโลหิตวิทยา เกสซ์พันธุศาสตร์ จริยธรรมพันธุศาสตร์ทางการแพทย์	2(2-0-4)	1. ปรับปรุงชื่อวิชา และรหัสรายวิชาให้สอดคล้องกับเนื้อหาและการจัดแผนการศึกษา 2. แก้ไขรายละเอียดรายวิชาโดยรวมรายวิชา จากรายวิชา 1901 104 มนุษย์พันธุศาสตร์และชีววิทยาของการเจริญเติบโต และ 1901 308 พันธุศาสตร์คลินิก 3. จัดเนื้อหาให้บูรณาการและสอดคล้องกันกับการจัดการเรียน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
developmental through life cycle; principle of pedigree		Fertilization and development of embryonic period; development of fetal period, placenta and fetal membrane development; introduction to organ systemic development; cognitive and language development; congenital anomalies and diseases of infancy; cytogenetics and chromosomal abnormalities; single gene inheritance and pedigree analysis; multifactorial inheritance and population genetics; gene and genetic diseases and principle of gene therapy; prenatal diagnosis and neonatal disorder screening; genetic counseling; hereditary hematological diseases; pharmacogenomics; ethical issue in medical genetic		
1901 308 พันธุศาสตร์คลินิก (Clinical Genetics) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี ความผิดปกติของโครโมโซม การกลายพันธุ์ในระดับยีนและโรคทางพันธุกรรม การถ่ายทอดทางพันธุกรรมของโรคทางโลหิตวิทยา หลักการตรวจวินิจฉัยก่อนคลอดและทารกหลังคลอด การคัดกรองโรคในทารกแรกเกิด การให้คำปรึกษาทางพันธุศาสตร์ จริยธรรมด้านพันธุศาสตร์ทางการแพทย์ การบำบัดรักษาด้วยยีนและเซลล์ต้นกำเนิด เภสัชพันธุศาสตร์ ภาวะผิดปกติแต่กำเนิดและโรคที่พบในเด็ก Chromosomal abnormalities; gene mutations and genetic diseases; hereditary hematological diseases; principle of prenatal and postnatal diagnosis, new born screening; genetic counseling; ethical issue in medical genetics; gene therapy and stem	1(1-0-2)			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
cell therapy; pharmacogenomics; congenital anomalies and diseases of infancy				
1901 207 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทาง การแพทย์ (Medical Microbiology and Parasitology) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี บทนำ การก่อโรค การตรวจวินิจฉัยทาง ห้องปฏิบัติการด้านแบคทีเรีย ไวรัสและเชื้อรา ปรสิตวิทยาทางการแพทย์ บทนำทางปรสิตวิทยา โปรโตซัวทางการแพทย์ หนองพยาธิทางการแพทย์ กีฏวิทยาทางการแพทย์ การตรวจวินิจฉัยทาง ห้องปฏิบัติการด้านปรสิตวิทยา เชื้อดื้อยา หลักการ เก็บตัวอย่างสิ่งส่งตรวจ การแปลผลความไวของยา ปฏิชีวนะต่อแบคทีเรีย เทคนิคการทำให้ปลอดเชื้อ และการทำลายเชื้อ การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ เชื้อ การป้องกันการติดเชื้อจากการทำงานของ บุคลากรทางการแพทย์ การป้องกันการติดเชื้อตาม	2(1-2-3)	1901 203 พื้นฐานภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยาและ ปรสิตวิทยาทางการแพทย์ (Basic Immunology Medical Microbiology and Parasitology) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ขบวนการสร้าง คุณสมบัติ หน้าที่ของเซลล์ฟาโกไซต์ ลิมโฟไซต์ เมเจอร์ ฮิสโตคอมแพทิบิลิตี คอมเพล็กซ์ เซลล์เม็ดเลือดแดง ไซโตไคน์ คอมพลีเมนต์ ระบบ ภูมิคุ้มกันไม่จำเพาะและภูมิคุ้มกันจำเพาะ หลักการ ตรวจและการแปลผลการตรวจทางภูมิคุ้มกันวิทยา พื้นฐาน พยาธิกำเนิด พยาธิวิทยา อากาวิทยา หลักการตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการด้าน แบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา ปรสิต โปรโตซัว หนองพยาธิ และกีฏวิทยา เชื้อดื้อยา	3(2-2-5)	1. ปรับปรุงเนื้อหา และรหัสรายวิชา ให้สอดคล้องกับเนื้อหาและการจัด แผนการศึกษา 2. แก้ไขรายละเอียดรายวิชาโดยรวม เนื้อหารายวิชา ของรายวิชา 1901 207 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทาง การแพทย์ และเนื้อหาพื้นฐาน ภูมิคุ้มกันวิทยาจากรายวิชา 1901 208 พื้นฐานโลหิตวิทยาและภูมิคุ้มกัน 3. จัดเนื้อหาให้บูรณาการและ สอดคล้องกันกับการจัดการเรียน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
หลักสากลและความปลอดภัยของผู้ป่วย อาวุธชีวภาพ Introduction, pathogenic, laboratory investigation of bacteria, virus and fungi; medical parasitology, introduction of parasitology, medical protozoa, medical helminthes, medical entomology, laboratory investigation of parasitology; antibiotic resistance; principles of specimen collections; interpretation of antibacterial susceptibility; sterilization and disinfection techniques; prevention and control of infectious disease; infectious control for healthcare personnel; universal precaution and patient safety; agent of bioterrorism		Formation process, characteristics, function of phagocytes, lymphocytes, major histocompatibility complex, erythrocytes, cytokines, complement; innate and adaptive immunity; principles of laboratory investigation and interpretation of immunity; pathogenesis, pathology, symptomatology, principles of laboratory investigations and interpretation of bacteria, virus, fungus, parasites, protozoa, helminths, entomology; antibiotic resistance microbes		
1901 208 พื้นฐานโลหิตวิทยาและภูมิคุ้มกัน (Basic Hematology and Immunology) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี	2(1-2-3)	1901 303 โลหิตวิทยาและระบบน้ำเหลือง (Hematology and Lymphatic System) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	3(2-2-5)	1. ปรับปรุงชื่อวิชา และรหัสรายวิชาให้สอดคล้องกับเนื้อหาและการจัดแผนการศึกษา 2. แก้ไขรายละเอียดรายวิชาโดยรวมเนื้อหาพื้นฐานโลหิตวิทยาของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
การสร้าง หน้าที่และการทำลายเม็ดเลือดแดง เม็ดเลือดขาว เกล็ดเลือดและปัจจัยการแข็งตัวของเลือด ขบวนการสร้างและหน้าที่ของเซลล์กลุ่มฟาโกไซต์ ลิ้มโฟไซด์ ชนิดทีเซลล์และบีเซลล์ พลาสมาเซลล์ อิมมูโนโกลบูลิน และแอนติบอดี คุณสมบัติทางเคมี หน้าที่ และโครงสร้างทางชีวโมเลกุลของเมดิเอเตอร์ทางภูมิคุ้มกันและระบบคอมพลีเมนต์ ขบวนการสร้าง คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ของไซโตไคน์และเคโมไคน์ ภูมิคุ้มกันโดยกำเนิดและความสามารถในการทำปฏิกิริยาที่จำเพาะภูมิคุ้มกันที่เกิดขึ้น การนำเสนอแอนติเจน การกระตุ้นและควบคุมการไม่ตอบสนองภูมิคุ้มกัน การทำลายเซลล์ความสามารถในการทำปฏิกิริยาที่จำเพาะภูมิคุ้มกันที่เกิดขึ้น โครงสร้างและหน้าที่ของเอ็มเอชซี ลักษณะของแอนติเจนบนผิวเซลล์เม็ดเลือดแดง การปลูกถ่ายเนื้อเยื่อหรืออวัยวะ การตรวจวินิจฉัยทางภูมิคุ้มกัน การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน ภูมิคุ้มกันป้องกันวัคซีน Production, function and destruction of erythrocytes, leukocytes, platelets and		โครงสร้างและหน้าที่ของไขกระดูก ต่อม้ำน้ำเหลือง ไขม้าม การสร้าง หน้าที่และการทำลายเม็ดเลือดแดง เม็ดเลือดขาว เกล็ดเลือดและปัจจัยการแข็งตัวของเลือด ความผิดปกติของเม็ดเลือดแดง โรคติดเชื้อ การอักเสบและความผิดปกติทางภูมิคุ้มกันที่เกี่ยวข้องกับโลหิตวิทยา การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยความผิดปกติของเม็ดเลือดแดง ความผิดปกติของเม็ดเลือดขาวและอวัยวะน้ำเหลือง การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยความผิดปกติของเม็ดเลือดขาว ความผิดปกติของกระบวนการแข็งตัวของเลือด การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยความผิดปกติของกระบวนการแข็งตัวของเลือด เวชศาสตร์การบริการโลหิต อาการวิทยาเบื้องต้น โรคและความผิดปกติที่พบบ่อยในโลหิตวิทยาและระบบน้ำเหลือง การเก็บส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เภสัชวิทยา หลักการป้องกัน การรักษา การฟื้นฟูและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมของโลหิตวิทยาและระบบน้ำเหลือง Organ structure and function of bone marrow, lymph node, thymus, spleen;		1901 208 พื้นฐานโลหิตวิทยาและภูมิคุ้มกัน และเนื้องอกวิทยา 1901 303 โลหิตวิทยาคลินิก 3. จัดเนื้อหาให้บูรณาการและสอดคล้องกันกับการจัดการเรียน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
coagulation factors; production and function of phagocytes, T lymphocytes and B lymphocytes, plasma cells, immunoglobulin and antibodies; chemistry properties, function and structure of molecular biology of immunologic mediators and complement; production property role and function of cytokines and chemokines; innate immunity and antigenicity; antigen presentation, cell activation and regulation tolerance, clonal deletion, immunogenicity; structure and function of major histocompatibility complex (MHC); erythrocyte antigens; transplantation tissues or organs; investigation immunology, immunization, protective immunity, vaccine		production, function and destruction of erythrocytes, leukocytes, platelets and coagulation factors; RBC disorders, infectious, inflammatory and immunologic disorders; laboratories for diagnosis of red blood cell disorders; white blood cell and lymphoid organ disorders; laboratories for investigation of white blood cell disorders; coagulopathies; laboratories for investigation of coagulopathies; transfusion medicine; basic symptomatology; common hematologic and lymphatic diseases and disorders; specimen collection and laboratory investigation; pharmacology; principles of prevention; treatment; rehabilitation and health promotion in holistic approach of hematology and lymphatic system		
1901 305 ภูมิคุ้มกันคลินิก (Clinical Immunology) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี	2(2-0-4)	1901 304 ภูมิคุ้มกันคลินิก (Clinical Immunology) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี	2(2-0-4)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา ให้สอดคล้องกับ เนื้อหาและการจัดแผนการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี โรคที่เกิดจากระบบภูมิคุ้มกัน พยาธิวิทยาและพยาธิกำเนิดของโรคภูมิคุ้มกันบกพร่องชนิดปฐมภูมิ การบกพร่องของเม็ดเลือดขาวตัวกิน การบกพร่องของคอมพลีเมนต์ การบกพร่องของเม็ดเลือดขาวที่เซลล์หรือบีเซลล์ โรคภูมิคุ้มกันบกพร่องชนิดหลายอย่างร่วมกัน พยาธิวิทยาและพยาธิกำเนิดของโรคภูมิคุ้มกันบกพร่องชนิดเกิดขึ้นภายหลัง การติดเชื้อ การฉายแสง การตัดม้าม ภาวะทุพโภชนาการ การตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันต่อจุลชีพ ความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน ภาวะภูมิคุ้มกันไวเกิน โรคแพ้ภูมิตัวเอง การปลูกถ่ายอวัยวะและการต่อต้านกราฟท์ การเกิดปฏิกิริยาเมื่อให้เลือดที่ไม่เข้ากัน ปฏิกิริยาการแพ้ยา ภูมิคุ้มกันต่อเนื้องอก สารบ่งชี้มะเร็ง หลักการรักษาด้วยภูมิคุ้มกันบำบัด Disease of the immune system; pathology and pathogenesis of primary immunodeficiency, phagocyte deficiency, complement deficiency, T-cell or B-cell deficiency, combined immunodeficiency;		เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี โรคที่เกิดจากระบบภูมิคุ้มกัน พยาธิวิทยาและพยาธิกำเนิดของโรคภูมิคุ้มกันบกพร่องชนิดปฐมภูมิ การบกพร่องของเม็ดเลือดขาวตัวกิน การบกพร่องของคอมพลีเมนต์ การบกพร่องของเม็ดเลือดขาวที่เซลล์หรือบีเซลล์ โรคภูมิคุ้มกันบกพร่องชนิดหลายอย่างร่วมกัน พยาธิวิทยาและพยาธิกำเนิดของโรคภูมิคุ้มกันบกพร่องชนิดเกิดขึ้นภายหลัง การติดเชื้อ การฉายแสง การตัดม้าม ภาวะทุพโภชนาการ การตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันต่อจุลชีพ ความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน ภาวะภูมิคุ้มกันไวเกิน โรคแพ้ภูมิตัวเอง การปลูกถ่ายอวัยวะและการต่อต้านกราฟท์ การเกิดปฏิกิริยาเมื่อให้เลือดที่ไม่เข้ากัน ปฏิกิริยาการแพ้ยา ภูมิคุ้มกันต่อเนื้องอก สารบ่งชี้มะเร็ง หลักการรักษาด้วยภูมิคุ้มกันบำบัด Disease of the immune system; pathology and pathogenesis of primary immunodeficiency, phagocyte deficiency, complement deficiency, T-cell or B-cell deficiency, combined immunodeficiency; pathology and pathogenesis of secondary	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
pathology and pathogenesis of secondary immunodeficiency, infection, radiation, splenectomy, malnutrition; immune response to microbial; immune-mediated disorders, hypersensitivity, autoimmunity, transplantation and graft rejection, incompatibility blood transfusion reaction, drug allergy; tumor immunology, tumor antigen; principle of immunotherapy		immunodeficiency, infection, radiation, splenectomy, malnutrition; immune response to microbial; immune-mediated disorders, hypersensitivity, autoimmunity, transplantation and graft rejection, incompatibility blood transfusion reaction, drug allergy; tumor immunology, tumor marker; principle of immunotherapy		
1901 209 พยาธิวิทยาทั่วไปและเนื้องอก (General Pathology and Neoplasia) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี บูรณาการองค์ความรู้พยาธิวิทยาทั่วไปและเนื้องอกพื้นฐาน สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อาการวิทยาของเนื้องอก เวชศาสตร์ป้องกัน พยาธิสภาพของเซลล์ การอักเสบ การสร้างใหม่ การซ่อมแซม ภาวะการขาดเลือด ความผิดปกติของระบบไหลเวียน ชีววิทยาของเนื้องอกและชีววิทยาโมเลกุลมะเร็ง มะเร็ง	2(1-2-3)	1901 205 พยาธิวิทยาทั่วไปและเนื้องอก (General Pathology and Neoplasia) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี พยาธิวิทยาทั่วไปและเนื้องอกพื้นฐาน สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิวิทยา อาการวิทยาของเนื้องอก พยาธิสภาพของเซลล์ ชีววิทยาของเนื้องอกและชีววิทยาโมเลกุลมะเร็ง มะเร็งพันธุกรรม ออตาคอยด์ ยาต้านการอักเสบ ยาต้านมะเร็ง ยาที่ออกฤทธิ์ทำลายเซลล์	2(1-2-3)	1. ปรับปรุงรหัสรายวิชา ให้สอดคล้องกับเนื้อหาและการจัดแผนการศึกษา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
พันธุกรรม ออตาคอยด์ ยาต้านการอักเสบ ยาต้านมะเร็ง ยาที่ออกฤทธิ์ทำลายเซลล์ หลักการป้องกันดูแล พื้นฟูและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม Integration of basic pathology and neoplasia; etiology; pathogenesis; pathophysiology; clinical pathology; symptomatology of tumors; preventive medicine; cellular pathology; inflammation; regeneration; repair; ischemia, hemodynamic disorders; biology of neoplasia and molecular oncology, hereditary neoplasia, autacoids; anti-inflammatory drugs, anti neoplastic drugs, cytotoxic drugs; principle of therapeutic and holistic health care		เวชศาสตร์ป้องกัน หลักการป้องกัน ดูแล พื้นฟูและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม General pathology and neoplasia; etiology, pathogenesis, pathology, symptomatology of tumors; cellular pathology; biology of tumor and molecular oncology; hereditary neoplasia; autacoids; anti-inflammatory drugs; anti neoplastic drugs; cytotoxic drugs; preventive medicine; principles of therapeutic and holistic health care		
1901 303 โลหิตวิทยาคลินิก (Clinical Hematology) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 208 พื้นฐานโลหิตวิทยาและภูมิคุ้มกัน รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี	2(1-2-3)	1901 303 โลหิตวิทยาและระบบน้ำเหลือง (Hematology and Lymphatic System) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	3(2-2-5)	1. ปรับปรุงชื่อวิชา และรหัสรายวิชาให้สอดคล้องกับเนื้อหาและการจัดแผนการศึกษา 2. แก้ไขรายละเอียดรายวิชาโดยรวมเนื้อหาพื้นฐานโลหิตวิทยาของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
การตรวจร่างกายเพื่อวินิจฉัยโรคทางโลหิตวิทยา ความผิดปกติของเม็ดเลือดแดง การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยความผิดปกติของเม็ดเลือดแดง โรคติดเชื้อ การอักเสบ และความผิดปกติทางภูมิคุ้มกันที่เกี่ยวข้องกับระบบเลือด ความผิดปกติของเม็ดเลือดขาว การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยความผิดปกติของเม็ดเลือดขาว ความผิดปกติของกระบวนการแข็งตัวของเลือด การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยความผิดปกติของกระบวนการแข็งตัวของเลือด เวชศาสตร์การบริการโลหิต ยาที่เกี่ยวข้องกับการรักษาโรคทางโลหิตวิทยา Physical examination for hematologic diseases; red blood cell disorders; laboratories for diagnosis of red blood cell disorders; infectious, inflammatory and immunologic disorders; white blood cell disorder; laboratories for investigation of white blood cell disorders; coagulopathies; laboratories for investigation of		โครงสร้างและหน้าที่ของไขกระดูก ต่อม้ำน้ำเหลือง ไทมัส ม้าม การสร้างหน้าที่และการทำลายเม็ดเลือดแดง เม็ดเลือดขาว เกล็ดเลือดและปัจจัยการแข็งตัวของเลือด ความผิดปกติของเม็ดเลือดแดง โรคติดเชื้อ การอักเสบและความผิดปกติทางภูมิคุ้มกันที่เกี่ยวข้องกับโลหิตวิทยา การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยความผิดปกติของเม็ดเลือดแดง ความผิดปกติของเม็ดเลือดขาวและอวัยวะน้ำเหลือง การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยความผิดปกติของเม็ดเลือดขาว ความผิดปกติของกระบวนการแข็งตัวของเลือด การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยความผิดปกติของกระบวนการแข็งตัวของเลือด เวชศาสตร์การบริการโลหิต อาการวิทยาเบื้องต้น โรคและความผิดปกติที่พบบ่อยในโลหิตวิทยาและระบบน้ำเหลือง การเก็บส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เภสัชวิทยา หลักการป้องกัน การรักษา การฟื้นฟูและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมของโลหิตวิทยาและระบบน้ำเหลือง Organ structure and function of bone marrow, lymph node, thymus, spleen;		1901 208 พื้นฐานโลหิตวิทยาและภูมิคุ้มกัน และเนื้องอกวิทยา 1901 303 โลหิตวิทยาคลินิก 3. จัดเนื้อหาให้บูรณาการและสอดคล้องกันกับการจัดการเรียน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
coagulopathies; transfusion medicine; hematologic drugs		production, function and destruction of erythrocytes, leukocytes, platelets and coagulation factors; RBC disorders, infectious, inflammatory and immunologic disorders; laboratories for diagnosis of red blood cell disorders; white blood cell and lymphoid organ disorders; laboratories for investigation of white blood cell disorders; coagulopathies; laboratories for investigation of coagulopathies; transfusion medicine; basic symptomatology; common hematologic and lymphatic diseases and disorders; specimen collection and laboratory investigation; pharmacology; principles of prevention; treatment; rehabilitation and health promotion in holistic approach of hematology and lymphatic system		
1901 201 ระบบผิวหนังและระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก 1 (Integumentary and Musculoskeletal System I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี	4(3-2-7)	1901 206 ระบบปกคลุมร่างกาย และกล้ามเนื้อโครงกระดูก (Integumentary and Musculoskeletal System) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี	3(2-2-5)	1. ปรับปรุงชื่อวิชา รหัสรายวิชา และปรับลดจำนวนหน่วยกิตจาก 7 หน่วยกิต เป็น 3 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี มหากายวิภาค จุลกายวิภาค ศัพทวิทยา สรีรวิทยา และชีวเคมีของระบบผิวหนังและระบบกล้ามเนื้อ โครงกระดูก การควบคุมอุณหภูมิร่างกาย การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกาย เภสัชวิทยาของระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก ความสัมพันธ์ทางคลินิกของระบบผิวหนังและระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก Gross anatomy, histology, embryology, physiology and biochemistry of integumentary system and musculoskeletal system; body temperature regulation; exercise and physical condition; normal imaging of musculoskeletal system; clinical correlation of integumentary system and musculoskeletal system 1901 211 ระบบผิวหนังและระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก 2 (Integumentary and Musculoskeletal System II)	3(2-2-5)	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี จุลกายวิภาค ศัพทวิทยา สรีรวิทยาของระบบปกคลุมร่างกายและกล้ามเนื้อโครงกระดูก ความสัมพันธ์ทางคลินิก พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อาการวิทยาเบื้องต้น โรคและความผิดปกติที่พบบ่อยในระบบปกคลุมร่างกายและกล้ามเนื้อโครงกระดูก การเก็บส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เภสัชวิทยา หลักการป้องกัน การรักษา การฟื้นฟูและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมของระบบปกคลุมร่างกายและกล้ามเนื้อโครงกระดูก Microanatomy; embryology; physiology of integumentary and musculoskeletal system; clinical correlation; pathology; pathogenesis; pathophysiology; clinical pathology; basic symptomatology; common integumentary and musculoskeletal diseases and disorders; specimen collection and laboratory investigation; pharmacology; principles of prevention; treatment; rehabilitation and		2. แก้ไขรายละเอียดรายวิชาโดยรวม เนื้อหาระบบผิวหนังและระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูกจากรายวิชา 1901 201 ระบบผิวหนังและระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก 1 และ 1901 211 ระบบผิวหนังและระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก 2 3. นำเนื้อหามหากายวิภาคศาสตร์ของระบบผิวหนังและระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูกไปไว้ในรหัสรายวิชา 1901 105 มหากายวิภาคศาสตร์ประยุกต์ทางการแพทย์ 1 และรหัสรายวิชา 1901 201 มหากายวิภาคศาสตร์ประยุกต์ทางการแพทย์ 2 4. นำเนื้อหาหลักของการหดตัวของกล้ามเนื้อ และการควบคุมอุณหภูมิร่างกายไปเรียนในรายวิชา 1901 204 พื้นฐานสรีรวิทยาและพื้นฐานเภสัชวิทยา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิวิทยาคลินิก อาการวิทยา โรคและความผิดปกติ การเก็บส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หลักในการรักษาโรคและความผิดปกติ เภสัชวิทยา ชักประวัติและตรวจร่างกายของระบบผิวหนังและระบบกล้ามเนื้อและโครงกระดูก ความสัมพันธ์ทางคลินิกของระบบผิวหนังและระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก การใช้ยาอย่างสมเหตุผลของระบบผิวหนังและระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก Pathology, pathogenesis, pathophysiology, pathological lesion, clinical pathology, symptomatology, disease and disorders, specimen collection and laboratory investigation, principle of treatment of disease and disorders, pharmacology, history taking and physical examination of integumentary system and musculoskeletal system; clinical correlation of		health promotion in holistic approach of integumentary and musculoskeletal system		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
integumentary system and musculoskeletal system; rationale drug use of integumentary system and musculoskeletal system				
1901 203 ระบบทางเดินอาหารและระบบต่อมไร้ท่อ 1 (Gastrointestinal and Endocrine System I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี มหกายวิภาค จุลกายวิภาค คัพภวิทยา สรีรวิทยา และชีวเคมีของระบบทางเดินอาหารและระบบต่อมไร้ท่อ ความสัมพันธ์ทางคลินิกของระบบทางเดินอาหารและระบบต่อมไร้ท่อ Gross anatomy, histology, embryology, physiology and biochemistry of gastrointestinal system and endocrine system; clinical correlation in gastrointestinal system and endocrine system	3(2-2-5)	1901 210 ระบบทางเดินอาหาร (Gastrointestinal System) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี จุลกายวิภาค คัพภวิทยา สรีรวิทยาของระบบทางเดินอาหาร ความสัมพันธ์ทางคลินิก พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อาการวิทยาเบื้องต้น โรคและความผิดปกติที่พบบ่อยในระบบทางเดินอาหาร การเก็บส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เกสซ์วิทยา หลักการป้องกัน การรักษา การฟื้นฟูและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมของระบบทางเดินอาหาร Microanatomy; embryology; physiology of gastrointestinal system; clinical correlation; pathology; pathogenesis; pathophysiology;	3(3-0-6)	1. ปรับปรุงชื่อวิชา รหัสรายวิชา และปรับลดจำนวนหน่วยกิตจาก 7 หน่วยกิต เป็น 6 หน่วยกิต 2. แก้ไขรายละเอียดรายวิชาโดยรวม เนื้อหาระบบทางเดินอาหารจากรายวิชา 1901 203 ระบบทางเดินอาหารและระบบต่อมไร้ท่อ 1 และ 1901 212 ระบบทางเดินอาหารและระบบต่อมไร้ท่อ 2 3. แก้ไขรายละเอียดรายวิชาโดยรวม เนื้อหาระบบต่อมไร้ท่อ จากรายวิชา 1901 203 ระบบทางเดินอาหารและระบบต่อมไร้ท่อ 1 และ 1901 212 ระบบทางเดินอาหารและระบบต่อมไร้ท่อ 2

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
1901 212 ระบบทางเดินอาหารและระบบต่อมไร้ท่อ 2 (Gastrointestinal and Endocrine System II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิวิทยาคลินิก อาการวิทยา โรคและความผิดปกติ การเก็บส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หลักในการรักษาโรคและความผิดปกติ เภสัชวิทยา ชักประวัติและตรวจร่างกายของระบบทางเดินอาหารและระบบต่อมไร้ท่อ ความสัมพันธ์ทางคลินิกของระบบทางเดินอาหารและระบบต่อมไร้ท่อ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลของระบบทางเดินอาหารและระบบต่อมไร้ท่อ Pathology, pathogenesis, pathophysiology, pathological lesion, clinical pathology, symptomatology, disease and disorders, specimen collection and laboratory investigation, principle of treatment of disease and disorders, pharmacology,	4(3-2-7)	clinical pathology; basic symptomatology; common gastrointestinal diseases and disorders; specimen collection and laboratory investigation; pharmacology; principles of prevention; treatment; rehabilitation and health promotion in holistic approach of gastrointestinal system		4. ปรับการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบบรรยายทั้งหมด เพื่อจัดเนื้อหาให้บูรณาการและสอดคล้องกันกับการจัดการเรียน
		1901 212 ระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine System) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี จุลกายวิภาค คัพภวิทยา สรีรวิทยาของระบบต่อมไร้ท่อ ความสัมพันธ์ทางคลินิก พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อาการวิทยา เบื้องต้น โรคและความผิดปกติที่พบอยู่ในระบบต่อมไร้ท่อ การเก็บส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เภสัชวิทยา หลักการป้องกัน การรักษา การฟื้นฟูและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมของระบบต่อมไร้ท่อ	3(3-0-6)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
history taking and physical examination of gastrointestinal system and endocrine system; clinical correlation of gastrointestinal system and endocrine system; rationale drug use of gastrointestinal system and endocrine system		Microanatomy; embryology; physiology of endocrine system; clinical correlation; pathology; pathogenesis; pathophysiology; clinical pathology; basic symptomatology; common endocrine diseases and disorders; specimen collection and laboratory investigation; pharmacology; principles of prevention; treatment; rehabilitation and health promotion in holistic approach of endocrine system		
1901 205 ประสาทวิทยาสาสตร์พื้นฐาน (Basic Neuroscience) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี บทนำประสาทวิทยาสาสตร์ โครงสร้างและหน้าที่ของไขสันหลัง ก้านสมอง สมองส่วนหน้า เส้นประสาทสมองและเส้นประสาทไขสันหลัง จุลกายวิภาคศาสตร์และศัพทวิทยาของระบบประสาท ศักย์ไฟฟ้าที่เยื่อหุ้มเซลล์ขณะพักและศักย์ไฟฟ้าขณะทำงาน การส่งสัญญาณข้ามไซแนปส์ การ	4(3-2-7)	1901 301 ระบบประสาท 1 (Nervous System I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี มหกายวิภาค จุลกายวิภาคและศัพทวิทยาของระบบประสาท หน้าที่การทำงานของระบบประสาท ความผิดปกติของระบบควบคุมการเคลื่อนไหว การตรวจทางห้องปฏิบัติการและภาพถ่ายทางคอมพิวเตอร์ทางระบบประสาท ความสัมพันธ์ทางคลินิก หลักการแยกพยาธิสภาพของโรคทางระบบประสาท	4(3-2-7)	1. ปรับปรุงรหัสรายวิชา และชื่อรายวิชา 2. นำเนื้อหาพื้นฐานสรีรวิทยาของระบบประสาทไปสอนในรายวิชา 1901 204 พื้นฐานสรีรวิทยาและพื้นฐานเภสัชวิทยา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
สังเคราะห์และการทำงานของสารสื่อประสาท โครงสร้าง หน้าที่และกลไกการทำงานของระบบประสาทรับความรู้สึกทางกาย ระบบประสาทรับความรู้สึกพิเศษ รีเฟล็กซ์และระบบประสาทสั่งการ ระดับล่าง ระบบประสาทสั่งการระดับพรีมิต ระบบประสาทสั่งการระดับก้านสมอง เบซอลแกงเกลีย สมองน้อย ระบบประสาทสั่งการการเคลื่อนไหว ระบบประสาทอัตโนมัติ ระบบหลอดเลือดสมองและโพรงสมอง ไฮโปทาลามัส เปลือกสมอง ระบบประสาทลิมบิกและเรติคูลา ระบบประสาทขั้นสูง สมองกับพฤติกรรม ความสัมพันธ์ทางคลินิก หลักการแยกพยาธิสภาพของโรคทางระบบประสาท Introduction to neuroscience; structure and function of spinal cord, brainstem, forebrain, cranial and spinal nerves; histology and embryology of nervous system; resting membrane potential and action potential; synaptic transmission; synthesis and function neurotransmitters; structure, function and mechanism of		Gross anatomy, microanatomy, embryology of nervous system; function of nervous system; motor disorders; laboratory investigations and imaging of nervous system; clinical correlation; principles of locating neurological lesion		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
somatosensory system; special senses, reflex and lower motor neuron, pyramidal system, brainstem motor center, basal ganglia, cerebellum, motor system, autonomic nervous system, blood supply of central nervous system and ventricular system, hypothalamus, cerebral cortex, limbic system and reticular formation, higher brain function, brain and behavior; clinical correlation; principle of locating lesion of nervous system				
1901 304 ประสาทวิทยาคลินิก (Clinical Neurology) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี ความสัมพันธ์ทางคลินิกและภาวะความผิดปกติของระบบประสาทและอวัยวะรับรู้สัมผัส โรคจิตประสาท ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงและพยาธิสภาพของโรค หลักการการตรวจวิเคราะห์น้ำไขสันหลัง ยาที่มีผลต่อระบบ	3(2-2-5)	1901 302 ระบบประสาท 2 (Nervous System II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี โรคที่พบบ่อยในระบบประสาท โรคทางจิตเวช พยาธิวิทยาทางระบบประสาท เกสซ์วิทยาระบบประสาท อาการวิทยาระบบประสาทเบื้องต้น หลักการป้องกัน การรักษา การฟื้นฟูและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมของระบบประสาท	2(2-0-4)	1. ปรับปรุงรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และปรับลดหน่วยกิตจาก 3 หน่วยกิต เป็น 2 หน่วยกิต และจัดการเรียนการสอนเป็นแบบบรรยายทั้งหมด 2. ปรับเนื้อหาให้เป็นไปตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2566

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
ประสาทอัตโนมัติและอวัยวะรับรู้สัมผัส วัตถุประสงค์จิตประสาทและสารเสพติด หลักการป้องกัน การรักษา การฟื้นฟูและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม Clinical correlation and disorders of nervous system and sensory organs; neuropsychiatric disorders; relationship between clinical manifestation and pathology; principle of cerebrospinal fluid analysis; pharmacology of autonomic nervous system and sensory organs; illicit drug and addictive drug; principle of prevention, treatment, rehabilitation, promotion in holistic health care		Common neurological disorders; Psychiatric disorders; pathology of nervous system; pharmacology of nervous system; basic symptomatology in neurology; principles of prevention, treatment, rehabilitation and health promotion in holistic approach of nervous system		
1901 202 ระบบหัวใจและหลอดเลือดและระบบหายใจ 1 (Cardiovascular and Respiratory Systems I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี	4(3-2-7)	1901 208 ระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด (Cardiovascular System) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	4(3-2-7)	1. ปรับปรุงชื่อวิชาให้สละสลวย และปรับลดจำนวนหน่วยกิตจาก 8 หน่วยกิต เป็น 7 หน่วยกิต 2. แก้ไขรายละเอียดรายวิชาโดยรวม เนื้อหาระบบหัวใจและหลอดเลือดจาก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
มหกายวิภาค จุลกายวิภาค ศัพทวิทยาและสรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือดและระบบหายใจ ความสัมพันธ์ทางคลินิกของระบบหัวใจและหลอดเลือดและระบบหายใจ Gross anatomy, histology, embryology and physiology of cardiovascular system and respiratory system; clinical correlation in cardiovascular and respiratory systems 1901 301 ระบบหัวใจและหลอดเลือดและระบบหายใจ 2 (Cardiovascular and Respiratory Systems II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิวิทยาคลินิก อาการวิทยา โรคและความผิดปกติ การเก็บส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หลักในการรักษาโรคและความผิดปกติ เภสัชวิทยา ชักประวัติและตรวจร่างกายของระบบหัวใจและหลอดเลือดและระบบหายใจ	4(3-2-7)	จุลกายวิภาค ศัพทวิทยา สรีรวิทยาของระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด ความสัมพันธ์ทางคลินิก พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อาการวิทยาเบื้องต้น โรคและความผิดปกติที่พบบ่อยในระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด การเก็บส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เภสัชวิทยา หลักการป้องกัน การรักษา การฟื้นฟูและการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวมของระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด Microanatomy; embryology; physiology of cardiovascular system; clinical correlation; pathology; pathogenesis; pathophysiology; clinical pathology; basic symptomatology; common cardiovascular diseases and disorders; specimen collection and laboratory investigation; pharmacology; principles of prevention; treatment; rehabilitation and health promotion in holistic approach of cardiovascular system		รายวิชา 1901 202 ระบบหัวใจและหลอดเลือดและระบบหายใจ 1 และ 1901 301 ระบบหัวใจและหลอดเลือดและระบบหายใจ 2 3. แก้ไขรายละเอียดรายวิชาโดยรวม เนื้อหาระบบหายใจจากรายวิชา 1901 202 ระบบหัวใจและหลอดเลือดและระบบหายใจ 1 และ 1901 301 ระบบหัวใจและหลอดเลือดและระบบหายใจ 2
		1901 209 ระบบหายใจ (Respiratory System) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี	3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
ความสัมพันธ์ทางคลินิกของระบบหัวใจและหลอดเลือดและระบบหายใจ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลของระบบหัวใจและหลอดเลือดและระบบหายใจ Pathology, pathogenesis, pathophysiology, pathological lesion, clinical pathology, symptomatology, disease and disorders, specimen collection and laboratory investigation, principle of treatment of disease and disorders, pharmacology, history taking and physical examination of cardiovascular system and respiratory system; clinical correlation of cardiovascular system and respiratory system; rationale drug use of cardiovascular system and respiratory system		รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี จุลกายวิภาค ศัลยวิทยา สรีรวิทยาของระบบหายใจ ความสัมพันธ์ทางคลินิก พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อาการวิทยา เบื้องต้น โรคและความผิดปกติที่พบบ่อยในระบบหัวใจ การเก็บส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เภสัชวิทยา หลักการป้องกัน การรักษา การฟื้นฟูและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมของระบบหายใจ Microanatomy; embryology; physiology of respiratory system; clinical correlation; pathology; pathogenesis; pathophysiology; clinical pathology; basic symptomatology; common respiratory diseases and disorders; specimen collection and laboratory investigation; pharmacology; principles of prevention; treatment; rehabilitation and health promotion in holistic approach of respiratory system		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
1901 204 ระบบปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ 1 (Urinary and Reproductive System I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี มหากายวิภาค จุลกายวิภาค ศัพทวิทยา และสรีรวิทยาของระบบปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ ความสัมพันธ์ทางคลินิกของระบบปัสสาวะและระบบ สืบพันธุ์ Gross anatomy, histology, embryology and physiology of urinary system and reproductive system; clinical correlation in urinary and reproductive systems	3(2-2-5)	1901 211 ระบบปัสสาวะ (Urinary System) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี จุลกายวิภาค ศัพทวิทยา สรีรวิทยาของระบบ ปัสสาวะ ความสัมพันธ์ทางคลินิก พยาธิวิทยา พยาธิ กำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อาการ วิทยาเบื้องต้น โรคและความผิดปกติที่พบบ่อยในระบบ ปัสสาวะ การเก็บส่งตรวจและการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ เกสซ์วิทยา หลักการป้องกัน การ รักษา การฟื้นฟูและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ของระบบปัสสาวะ Microanatomy; embryology; physiology of urinary system; clinical correlation; pathology; pathogenesis; pathophysiology; clinical pathology; basic symptomatology; common urologic diseases and disorders; specimen collection and laboratory investigation; pharmacology; principles of prevention; treatment; rehabilitation and health	3(3-0-6)	1. ปรับปรุงชื่อวิชาให้สรวายวิชา และ ปรับลดจำนวนหน่วยกิตจาก 7 หน่วย กิต เป็น 6 หน่วยกิต 2. แก้ไขรายละเอียดรายวิชาโดยรวม เนื้อหากระบบปัสสาวะจากรายวิชา 1901 204 ระบบปัสสาวะและระบบ สืบพันธุ์ 1 และ 1901 302 ระบบ ปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ 2 3. แก้ไขรายละเอียดรายวิชาโดยรวม เนื้อหากระบบสืบพันธุ์จากรายวิชา 1901 204 ระบบปัสสาวะและระบบ สืบพันธุ์ 1 และ 1901 302 ระบบ ปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ 2
1901 302 ระบบปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ 2 (Urinary and Reproductive System II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิ สภาพ พยาธิวิทยาคลินิก อาการวิทยา โรคและความ ผิดปกติ การเก็บส่งตรวจและการตรวจทาง	4(3-2-7)			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
ห้องปฏิบัติการ หลักในการรักษาโรคและความผิดปกติ เกสัชวิทยา ชักประวัติและตรวจร่างกายของระบบปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ ความสัมพันธ์ทางคลินิกของระบบปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลของระบบปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ Pathology, pathogenesis, pathophysiology, pathological lesion, clinical pathology, symptomatology, disease and disorders, specimen collection and laboratory investigation, principle of treatment of disease and disorders, pharmacology, history taking and physical examination of urinary system and reproductive system; clinical correlation of urinary system and reproductive system; rationale drug use of urinary system and reproductive system	promotion in holistic approach of urinary system 1901 213 ระบบสืบพันธุ์ (Reproductive System) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี จุลกายวิภาค ศัพทวิทยา สรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ ความสัมพันธ์ทางคลินิก พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อาการวิทยาเบื้องต้น โรคและความผิดปกติที่พบบ่อยในระบบสืบพันธุ์ การเก็บส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เกสัชวิทยา หลักการป้องกัน การรักษา การฟื้นฟูและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมของระบบสืบพันธุ์ Microanatomy; embryology; physiology of reproductive system; clinical correlation; pathology; pathogenesis; pathophysiology; clinical pathology; basic symptomatology; common reproductive diseases and disorders;	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
		specimen collection and laboratory investigation; pharmacology; principles of prevention; treatment; rehabilitation and health promotion in holistic approach of reproductive system		
		1901 105 มหกายวิภาคศาสตร์ประยุกต์ทางการแพทย์ 1 (Medical Applied Gross Anatomy I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ความรู้พื้นฐานมหกายวิภาคของร่างกายส่วนหลัง ulyang คับนและล่ำง ความสัมพันธ์ทางคลินิกและ ภาพถ่ายรังสีของหลัง ulyang คับนและล่ำงที่ใช้บ่อยในเวช ปฏิบัติ Basic knowledge of gross anatomy of back region, upper and lower extremities; clinical correlation and common radiography of back, upper and lower extremities in clinical practice	2(1-2-3)	1. นำเนื้อหามหกายวิภาคศาสตร์ของ ทุกระบบยกเว้นระบบประสาท 1 มา สร้างรายวิชาใหม่ 1901 105 มหกาย วิภาคศาสตร์ประยุกต์ทางการแพทย์ 1 และ 1901 201 มหกายวิภาคศาสตร์ ประยุกต์ทางการแพทย์ 2 2. ปรับการจัดการเรียนการสอนจาก block course เป็นระบบทวิภาคและ จัดการเรียนการสอนแบบเป็นส่วน (region)
		1901 201 มหกายวิภาคศาสตร์ประยุกต์ทางการแพทย์ 2 (Medical Applied Gross Anatomy II)	3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
		รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ความรู้พื้นฐานมหากายวิภาคของศีรษะและคอ ผนัง ทรวงอก ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ผนัง ช่องท้อง ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ อวัยวะ กราม ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ความสัมพันธ์ทางคลินิกและภาพถ่ายรังสีของทรวงอก ช่องท้องและอวัยวะที่ใช้อยู่ในเวชปฏิบัติ Basic knowledge of gross anatomy of head, neck, chest wall cardiovascular system, respiratory system, abdominal wall, gastrointestinal system, endocrine system, pelvis, urinary system, reproductive system; clinical correlation and common radiography of chest, abdomen and pelvis in clinical practice		
1901 103 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ ครอบครัว 1 (Community Medicine and Family Medicine I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี	2(1-2-3)	1901 104 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 1 (Community Medicine and Family Medicine I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี	3(2-2-5)	1. ปรับปรุงรหัสรายวิชา 2. ปรับปรุงและเพิ่มเนื้อหาให้ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร และเกณฑ์ความรู้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี พัฒนาการมนุษย์ตลอดช่วงชีวิตมนุษย์ เพศในมนุษย์ ทฤษฎีพัฒนาการด้านจิตใจและบุคลิกภาพ เทคนิคการสื่อสารเบื้องต้น ความเครียดและการปรับตัวต่อความเครียด วงจรชีวิตครอบครัว ครอบครัวและการเจ็บป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย แนวคิดของสถิติในการปฏิบัติงานทางการแพทย์ ข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ ประเภทของมาตรวัดตัวแปร สถิติเชิงพรรณนา การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความถี่ อัตรา ความเสี่ยงอันตรายของการเกิดโรค สถิติเชิงอนุมาน การทดสอบสมมติฐาน การตั้งสมมติฐาน การกำหนดระดับนัยสำคัญและค่าวิกฤติ ความผิดพลาดชนิดที่ 1 และ 2 การทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ นัยสำคัญทางคลินิก โครงการศึกษาครอบครัวต่อเนื่อง Human development through life cycle; human gender; theory of mind and personality development; basic communication skills; stress and adaptive		เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักการเบื้องต้นของเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว การสร้างสัมพันธภาพและทักษะการสื่อสารพื้นฐาน เครื่องมือในการดูแลครอบครัว การศึกษาครอบครัวต่อเนื่อง พัฒนาการด้านจิตใจและสังคมตลอดช่วงชีวิตมนุษย์ บุคลิกภาพ เพศและเพศสภาพ แนวคิดของสถิติในการปฏิบัติงานทางการแพทย์ สถิติเชิงพรรณนา การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความถี่ อัตรา ความเสี่ยงของการเกิดโรค สถิติเชิงอนุมาน การตั้งสมมติฐาน การทดสอบสมมติฐาน Basic principle of community and family medicine; relationship building and basic communication skills; tools for family care; continuous family study; socioemotional development across lifespan; personalities; sex and gender; statistical concepts in medical practice; descriptive statistics, measures of central tendency, measures of dispersion, frequency, rates, and risk of diseases;		ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2566 3. เปลี่ยนกลุ่มวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
functions; family life cycle; family and illness; patient safety; statistical concepts in medical practice; quantitative and qualitative data; types of variables; descriptive statistics, frequency distributions, measures of central tendency, measures of dispersion; disease frequency, rates, risk; inference statistics, hypothesis testing, hypothesis generation, alpha level and p value, type I error and type II error, test of statistical significance, clinical significance; continuous family study project		inference statistics, hypothesis generation, hypothesis testing (กลุ่มวิชาชีพระบบสุขภาพ)		
1901 213 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 2 (Community Medicine and Family Medicine II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี ระเบียบวิธีวิจัย การคิดเชิงระบบ การประเมินสภาวะสุขภาพ การเฝ้าระวัง สอบสวน รายงาน ควบคุมและป้องกันโรค การประเมินผล	3(2-2-5)	1901 207 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 2 (Community Medicine and Family Medicine II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์ การรวบรวมข้อมูล และประเมินปัญหาสุขภาพของบุคคลและครอบครัวโดยใช้ ใช้วิธีทางวิทยาการระบาดพื้นฐาน ปัญหาสุขภาพจาก	3(3-0-6)	1. ปรับปรุงรหัสรายวิชา 2. ปรับปรุงและเพิ่มเนื้อหาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2566 3. เปลี่ยนกลุ่มวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
กระบวนด้านสุขภาพ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม พืชวิทยา ปัญหาสุขภาพจากปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม อาชีพ สิ่งแวดล้อมและลักษณะภูมิศาสตร์ โรคและภัยอันตรายจากสิ่งแวดล้อมและการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนให้พึ่งพาตนเองด้านสุขภาพ ร่วมกับกิจกรรมศึกษาครอบครัวต่อเนื่อง Research methodology; system thinking; measurement of health status; surveillance, investigation, report, control and prevention of disease; health impact assessment; environmental impact assessment; occupational and environmental health; toxicology; health problem related to socioeconomic, cultural, occupational, environmental and geographic factor; diseases and injuries induced by environmental and occupational factors; research proposal writing to develop		ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม อาชีพ สิ่งแวดล้อมและลักษณะภูมิศาสตร์ โรคและภัยอันตรายจากสิ่งแวดล้อมและการประกอบอาชีพ การสำรวจและประเมินสภาวะสุขภาพในชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ ความรอบรู้ทางสุขภาพ หลักการและกระบวนการจัดทำเวทีประชาคมเพื่อการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน การวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาสุขภาพของชุมชน การศึกษาครอบครัวต่อเนื่อง ชนบทศึกษาทาง การแพทย์ Medical research methodology; data collection and health problem assessment in individual and family by basic epidemiological method; health problems from economic, social, cultural ,occupational, environmental and geographic factors; environmental and occupational diseases and hazard; community health status survey and assessment; health problem analysis; health literacy; principle and procedure of making public forums for community project; research in community		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
community self-reliant of health related with continuous family study project		health problems; continuous family study; medical rural study (กลุ่มวิชาชีพระบบสุขภาพ)		
1901 306 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 3 (Community Medicine and Family Medicine III) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี แนวความคิดพื้นฐานในการสร้างเสริมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การให้สุศึกษา แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพแบ่งตามกลุ่มต่าง ๆ ระบบบริหารสุขภาพของประเทศไทย บทบาทของการแพทย์แบบเต็มเต็มและการแพทย์ทางเลือกที่มีผลต่อสุขภาพ กลยุทธ์ด้านสร้างเสริมสุขภาพ กฎหมายและข้อบังคับเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ นโยบายด้านยาของชาติและบัญชียาหลักแห่งชาติ นโยบายการส่งเสริมสุขภาพในระดับภูมิภาคและองค์ระหว่างประเทศ กระบวนการวินิจฉัยชุมชนและการศึกษาปัญหาสุขภาพชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)	1901 305 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 3 (Community Medicine and Family Medicine III) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักการสร้างเสริมสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม นโยบายและกลยุทธ์ด้านสร้างเสริมสุขภาพ การสื่อสารสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรคในชุมชน ระบบการเฝ้าระวังและรายงานโรค การวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาสุขภาพของชุมชน การศึกษาครอบครัวต่อเนื่องและการสร้างนวัตกรรมร่วมกับสหวิชาชีพ ชนบทศึกษาทางการแพทย์ Principles of health promotion in individual, family, community and social level; policy and strategies in health promotion; health communication; disease prevention and control in community; disease surveillance	3(3-0-6)	1. ปรับปรุงรหัสรายวิชา 2. ปรับปรุงและเพิ่มเนื้อหาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2566 3. เปลี่ยนกลุ่มวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ด้านสุขภาพกับชุมชน โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนให้พึ่งพาตนเองด้านสุขภาพ กิจกรรมศึกษาครอบครัวต่อเนื่องและการเรียนการสอนร่วมสหวิชาชีพ Fundamental concepts of health promotion; health behavior changing; health education; approaches of health promotion; thai health care systems; complementary and alternative medicine; strategies in health promotion; law and regulation on health promotion; national drug policy and national essential drug lists; regional and international health promotion policy; community diagnosis and community health study; role of community in health promotion; creative communication of health in community; community self-reliant of health project, continuous family study activities and interprofessional education		and reporting system; research in community health problems; continuous family studies and interprofessional education; medical rural studies (กลุ่มวิชาชีพระบบสุขภาพ)		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
1901 309 บทนำเวชศาสตร์คลินิก (Introduction to Clinical Medicine) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี ทักษะการสื่อสาร ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์ ผู้ป่วย ญาติและบุคลากรสาธารณสุข ระบบงานและ การประกันคุณภาพห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างสมเหตุผล การ เก็บส่งตรวจและการแปลผลการตรวจ ทักษะการ ตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน กระบวนการคิดแก้ปัญหาสุขภาพผู้ป่วยทางคลินิก การป้องกันการติดเชื้อและความเสี่ยงจากการทำงาน ของบุคลากรทางการแพทย์ หลักการดูแลรักษา ผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยสห วิชาชีพ หัตถการพื้นฐานทางการแพทย์ การเขียน ใบสั่งยาและการแนะนำการใช้ยา หลักการใช้ยา อย่างสมเหตุผล การให้สุศึกษา เทคนิคการให้ คำปรึกษา เวชจริยศาสตร์ กฎหมายและประเด็น ขัดแย้งทางจริยธรรมในเวชปฏิบัติ ความปลอดภัย ของผู้ป่วย สิทธิผู้ป่วย	2(1-2-3)	1901 308 บทนำเวชศาสตร์คลินิก (Introduction to Clinical Medicine) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี อาการวิทยา การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การเก็บ ส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปล ผลทางห้องปฏิบัติการเพื่อการวินิจฉัย หัตถการพื้นฐาน ทางการแพทย์ การบันทึกเวชระเบียน การเขียน รายงานทางการแพทย์ การเขียนใบสั่งยาและการ แนะนำการใช้ยา หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การให้ สุศึกษา กฎหมายและประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมใน เวชปฏิบัติ สิทธิผู้ป่วย Symptomatology; history taking; physical examination; rational for specimen collection and laboratory investigation; laboratory interpretation for diagnosis; basic medical procedures; medical record; medical report; writing drug prescription and counseling;	4(3-2-7)	1. ปรับปรุงรหัสรายวิชา และปรับเพิ่ม จำนวนหน่วยกิตจาก 2 หน่วยกิต เป็น 4 หน่วยกิต 2. ปรับปรุงและเพิ่มเนื้อหาให้ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร และเกณฑ์ความรู้ ความสามารถในการประเมินเพื่อรับ ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวช กรรม พ.ศ. 2566

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
Communication skill; relationship of physician-patient-relative, physician-healthcare personnel; medical laboratory system and quality assurance; rational for specimen collection and laboratory investigation, basic laboratory interpretation skills; systemic thinking of health problems universal precaution and occupational risk of healthcare personnel; principle of holistic humanized health care by multidisciplinary approach; basic medical procedure; drug prescription and counseling; rationale drug use; health education; counseling technique; medical ethic; medical law and dilemma; patient safety; patient right		rationale drug use; health education; medical laws and dilemma; patient right (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ)		
1901 101 การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ 1 (Medical Professional Development I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี	1(1-0-2)	1901 101 การพัฒนาตนเองและมนุษยสัมพันธ์ (Self-Development and Human Relations) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี	2(1-2-3)	1. ปรับปรุงชื่อวิชา และปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิตจาก 1 หน่วยกิต เป็น 2 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
ประวัติศาสตร์การแพทย์ นิยามและบทบาทหน้าที่ของแพทย์ในระบบสุขภาพ เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม มุมมองของสังคมต่อวิชาชีพแพทย์และการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตแพทย์ที่พึงประสงค์ การบริหารเวลาและจัดลำดับความสำคัญ การเป็นผู้เรียนที่ดี กระบวนการคิด การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงสังเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์และการคิดเชิงระบบ การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารสร้างสรรค์และการรู้เท่าทันสื่อ การนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ History of medicine; defining and roles of physician in healthcare system; professional standard for medical practitioners, social perspective on medical profession and building the desirable medical professional characteristics; scheduling and priority setting; being a good learner; thinking process, analytical thinking, synthesis thinking, critical thinking and systems thinking; data gathering and analysis;		เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การทำความเข้าใจตนเอง การคิดสะท้อนตนเอง ทฤษฎีการเรียนรู้ การสร้างแรงจูงใจและความเชื่อมั่นในตัวเอง การฟื้นตัวและสร้างสมดุลชีวิต ความเครียดและการรับมือ ความเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล การสื่อสารระหว่างบุคคล ทฤษฎีตัวอยู่และการพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ จริยธรรมในความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่ม มนุษยสัมพันธ์และหลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น Self-development; reflective thinking; learning theories; motivation and self-efficacy; resilience and life balance; stress and coping; understanding of individual differences; interpersonal communication; U-Theory and professional development; ethics in interpersonal and group relationship; human relation and working with others (กลุ่มวิชาชีพระบบสุขภาพ)		2. ปรับปรุงและเพิ่มเนื้อหาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2566

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
creative communication and media literacy; effective presentation				
1901 206 การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ 2 (Medical Professional Development II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี ทฤษฎีตัวและการพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ พื้นฐานจริยศาสตร์ จรรยาบรรณนักศึกษาแพทย์ การกำกับตัวเอง การจัดการความเครียด มนุษย สัมพันธ์และหลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ปฏิสัมพันธ์ กลุ่มและทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการเขียน การฟังและการเข้าใจ สิทธิผู้ป่วย หลักความ ปลอดภัยของผู้ป่วย การสะท้อนย้อนคิดเพื่อการ พัฒนาค้นเองอย่างต่อเนื่อง U-Theory and professional development; fundamental ethics; medical student code of conduct; self mastery; stress management; human relation and working with others; group interaction and collaborative working skills;		1(1-0-2) 1901 307 การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ของ ชุมชน (Medical Professional Development for Community) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ความฉลาดทางอารมณ์ ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม พฤติกรรมทางการศึกษา ทักษะการเข้าถึง ความรู้สึกผู้อื่น ความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อแก้ปัญหาหลากหลาย การคิดเชิงวิพากษ์ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาคุณธรรม การเป็นแบบอย่างในการสร้างเสริม สุขภาพ การมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและญาติในการดูแล รักษา หลักการของจริยธรรมทางการแพทย์ ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย Emotional intelligence; learning and innovation skills; behavioral education; skills in empathy; leadership and responsibility;	2(1-2-3)	2. ปรับปรุงชื่อวิชา รหัสรายวิชา และ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิตจาก 1 หน่วย กิต เป็น 2 หน่วยกิต 2. นำเนื้อหาวิชา 1901 206 การ พัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ 2 และ รายวิชา 1901 307 การพัฒนา ความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ 3 มา ปรับปรุงและเพิ่มเนื้อหาให้สอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการ ประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2566

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
writing, listening and understanding skills; patient right; patient safety; reflective thinking for continual improvement		collaboration and teamwork to solve various problems; critical thinking; effective communication; moral development; role model in health; patient and relative participation in medical care; principles of medical ethics; doctor-patient relationship (กลุ่มวิชาชีพระบบสุขภาพ)		
1901 307 การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ 3 (Medical Professional Development III) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี ประสบการณ์การทำงานในโรงพยาบาลชุมชน แพทย์กับความคาดหวังของสังคม ชีวิตการทำงาน ของแพทย์ ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับเพื่อน ร่วมงาน วัฒนธรรมกับโลกทัศน์ด้านสุขภาพ ความสัมพันธ์ของแพทย์กับผู้ป่วย พื้นฐานเวชจริย ศาสตร์ เวชจริยศาสตร์กับการตัดสินใจทาง การแพทย์ การเป็นแบบอย่างในการสร้างเสริม สุขภาพและการพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ ความ ปลอดภัยของผู้ป่วย Work experience in community hospital; doctor and social expectation, physician's working life; physicians's working environment including relationship with	1(0-2-1)			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
their co-workers; culture and perspective on health; doctor-patient relationship; basic medical ethics, ethics and medical decision; a role model in health and professional development; patient safety				
		1901 306 การจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศทางการแพทย์ (Data Administration and Medical Information) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ การวิเคราะห์และออกแบบระบบฐานข้อมูลทางการแพทย์และการสาธารณสุข กฎหมายที่เกี่ยวข้อง คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศ หลักการและการประยุกต์ด้านสุขภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสถานพยาบาล การแพทย์ทางไกล ระบบบันทึกเวชระเบียนทางอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการส่งจ่ายยา ระบบส่งต่อผู้ป่วย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ	1(1-0-2)	สร้างรายวิชาใหม่ เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์ทางการศึกษาของหลักสูตร ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
		ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการบริการสาธารณสุขและการส่งเสริมสุขภาพ Importance of medical information technology; analysis and design of medical and public health database systems; related laws of computer and information technology; development of information systems; principles and applications for health; applications of information technology for hospital management, telemedicine, electronic medical record system, drug dispensing system, patient referral system; applications of information technology for development of quality of life, increasing efficiency management of health services and health promotion (กลุ่มวิชาชีพระบบสุขภาพ)		
1901 210 บทนำเภสัชวิทยา (Introduction to Pharmacology) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี	2(2-0-4)	1901 204 พื้นฐานสรีรวิทยาและพื้นฐานเภสัชวิทยา (Basic Physiology and Basic Pharmacology) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี	3(3-0-6)	1. ปรับปรุงชื่อวิชา ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต และรหัสรายวิชา ให้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี หลักเภสัชวิทยาเบื้องต้น เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ อันตรกิริยาระหว่างยา อาการไม่พึงประสงค์ของยา อันตรายจากการสั่งยา การพัฒนายา การเขียนใบสั่งยา การใช้ยาในประชากรกลุ่มพิเศษ หลักการใช้อยารักษาโรคติดเชื้อ หลักการเบื้องต้นของยาในระบบประสาทอัตโนมัติ ยาที่มีผลต่อระบบภูมิคุ้มกัน หลักการใช้อย่างสมเหตุผล Basic principles of medical pharmacology, pharmacokinetic, pharmacodynamic, drugs-interaction, adverse drug effects, harm from prescribing error; drug development; prescription of medicines, pharmacology for special population; principles of antimicrobial chemotherapy; antiparasitic agents; basic principles of pharmacology in autonomic nervous system; anti-inflammatory drug; general properties of immunosuppressants; principle of rational drug use		รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี คุณภาพระดับเซลล์และร่างกาย ของเหลว อิเล็กโทรไลต์และบัฟเฟอร์ โครงสร้างของเยื่อหุ้มเซลล์และการขนส่งผ่านเยื่อหุ้มเซลล์ ศักย์ไฟฟ้าของเยื่อหุ้มเซลล์และกระแสประสาท ไมอีลินและการขนส่งทางใยประสาท นำออก การส่งสัญญาณผ่านไซแนปส์ นิวโรโมดูลเตอร์และสารสื่อประสาท กลไกการหดตัวของกล้ามเนื้อลาย กล้ามเนื้อหัวใจและกล้ามเนื้อเรียบ ปัจจัยส่งผลต่อการหดตัวของกล้ามเนื้อ การควบคุมอณูพันธุกรรม หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา การค้นพบและพัฒนา ยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ อันตรกิริยาระหว่างยา อาการไม่พึงประสงค์ของยา การใช้ยาในประชากรกลุ่มพิเศษ เภสัชวิทยาของยาปฏิชีวนะ ยาด้านไวรัส ยาด้านเชื้อรา ยาต้านมาลาเรียและยาถ่ายพยาธิ เภสัชวิทยาพื้นฐานของยาในระบบประสาทอัตโนมัติและยาที่มีผลต่อระบบภูมิคุ้มกัน หลักการพื้นฐานทางพิษวิทยา หลักการใช้อย่างสมเหตุผล		สอดคล้องกับเนื้อหาและแผนการศึกษา 2. แก้ไขรายละเอียดรายวิชาโดยนำเนื้อหาหลักการหดตัวของกล้ามเนื้อและการควบคุมอณูพันธุกรรม จากรายวิชา 1901 201 ระบบผิวหนังและระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก 1 เนื้อหารายวิชา 1901 210 บทนำเภสัชวิทยาและเนื้อหาพื้นฐานสรีรวิทยาของเซลล์จากรายวิชา 1901 102 เซลล์และชีววิทยาโมเลกุลพื้นฐาน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	Cellular and body homeostasis; fluid, electrolytes and buffer; membrane structure and transport function; membrane potential and action potential; myelin and axonal transport; synaptic transmission; neuromodulator and neurotransmitters; contraction mechanism of skeletal, cardiac and smooth muscle; factors affecting contraction properties; thermoregulation; principles of pharmacology; drug discovery and development; pharmacokinetic; pharmacodynamic; drugs-interaction; adverse drug effects; pharmacology for special population; pharmacology of antibiotic, antiviral drug, antifungal drug, antimalarial and anti-helminth drug; basic pharmacology of autonomic drug and immunomodulator; principles of toxicology; principles of rational drug use	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
1901 310 รังสีวิทยาคลินิก (Clinical Radiology) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี หลักพื้นฐานฟิสิกส์ทางรังสีวิทยา หลักพื้นฐานของเครื่องมือทางรังสีวิทยา ประสบการณ์ทางคลินิกในด้านรังสีวินิจฉัย เวช ศาสตร์นิวเคลียร์ รังสีรักษาและรังสีร่วมรักษา การ ตรวจและการแปลผลทางรังสีวิทยาของโรคที่พบบ่อย บทบาทของรังสีรักษาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ใน โรคมะเร็งที่พบบ่อย การเขียนใบส่งตรวจเงาภาพ ทางรังสี สารทึบรังสี การใช้สารทึบรังสีอย่างสม เหตุผล การป้องกันอันตรายจากรังสีและความ ปลอดภัย Basic radiological physics; basic radiographic modalities; clinical experiences in diagnostic imaging; nuclear medicine, radiotherapy and interventional radiology; radiological investigations and interpretations especially in common diseases; roles of radiation therapy and	2(0-4-2)	1901 309 รังสีวิทยาคลินิก (Clinical Radiology) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี พื้นฐานฟิสิกส์ทางรังสีวิทยา เครื่องมือทางรังสีวิทยา ประสบการณ์ทางคลินิกในด้านรังสีวินิจฉัย เวชศาสตร์ นิวเคลียร์ รังสีรักษาและรังสีร่วมรักษา การตรวจและ การแปลผลทางรังสีวิทยาของโรคที่พบบ่อย บทบาท ของรังสีรักษาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ในโรคมะเร็งที่พบ บ่อย การเขียนใบส่งตรวจเงาภาพทางรังสี สารทึบรังสี และการใช้สารทึบรังสีอย่างสมเหตุผล การป้องกัน อันตรายจากรังสีและความปลอดภัย Basic radiological physics; radiographic modalities; clinical experiences in diagnostic imaging; nuclear medicine, radiotherapy and interventional radiology; radiological investigations and interpretations in common diseases; roles of radiation therapy and nuclear medicine in common cancers; writing request for diagnostic imaging; contrast media	3(1-4-4)	1. ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิตจาก 2 หน่วยกิต เป็น 3 หน่วยกิต 2. เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอน ให้ครอบคลุม และสอดคล้องกับเนื้อหา ของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
nuclear medicine in common cancers; writing request for diagnostic imaging; contrast media, rational drug use in contrast media; radiation protection and safety		and rational drug use in contrast media; radiation protection and safety (กลุ่มวิชาวิชาชีพทักษะทางคลินิก)		
1901 311 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ 1 (Clinical Immersion I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การให้เหตุผล ทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ ส่งตรวจ ทางรังสีวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก การสังเกตการ รักษาอย่างสมเหตุผล การส่งต่อผู้ป่วย การให้ คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ ความสัมพันธ์ระหว่าง แพทย์กับผู้ร่วมงาน History taking, physical examination, clinical reasoning, laboratory investigation, radiological imaging, clinical pathology, rational treatment, patient referring, advice for patients and relative; relationship between physicians and their co-workers	2(0-4-2)	1901 310 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ (Clinical Immersion) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ การซักประวัติ การ ตรวจร่างกาย การให้เหตุผลทางคลินิก สังเกตการส่ง ตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรักษาและการใช้ยาอย่าง สมเหตุสมผล เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ ทักษะการ สื่อสาร การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ร่วมงาน ความเป็นนัก วิชาชีพแพทย์ ความปลอดภัยของผู้ป่วยในเวชปฏิบัติ Basic medical sciences; history taking; physical examination; clinical reasoning; observation for rational laboratory investigations, treatment and drug use;	3(1-4-4)	1. ปรับรหัสรายวิชา 2. นำเนื้อหาวิชา 1901 311 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ 1 และ 1901 312 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ 2 มาปรับปรุงและบูรณาการ เพื่อให้ การจัดการเรียนการสอนไม่ซ้ำซ้อนกัน ทำให้สามารถลดจำนวนหน่วยกิตจาก 4 หน่วยกิต เป็น 3 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
1901 312 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ 2 (Clinical Immersion II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของ ผู้ป่วยในเวชปฏิบัติ เวชจริยศาสตร์และความเป็น วิชาชีพแพทย์ Rational drug use; patient safety in clinical practice; medical ethics and medical professionalism	2(1-2-3)	evidence-based medicine communication skills; advice for patients and relatives; relationship between physician and their co- workers; medical professionalism; patient safety in clinical practice (กลุ่มวิชาวิชาชีพทักษะทางคลินิก)		
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	จำนวน	2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	จำนวน	
1901 501 กุมารเวชศาสตร์ 1 (Pediatrics I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การเจริญเติบโตและการพัฒนาการในเด็ก ทารกแรก เกิดปกติ ความผิดปกติที่พบบ่อยในทารกแรกเกิด โรคติดเชื้อ โรคของระบบทางเดินอาหาร โรคของ ระบบหายใจ โรคของระบบปัสสาวะ โรคทางโลหิต วิทยา โรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคของ	4(4-0-8)	1901 501 กุมารเวชศาสตร์ 1 (Pediatrics I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การเจริญเติบโตและการพัฒนาการในเด็ก ทารกแรกเกิด ปกติ ความผิดปกติที่พบบ่อยในทารกแรกเกิด โรคติด เชื้อ โรคของระบบทางเดินอาหาร โรคของระบบ หายใจ โรคไต โรคทางโลหิตวิทยา โรคระบบหัวใจ ร่วมหลอดเลือด โรคของระบบต่อมไร้ท่อ โรคของ	4(4-0-8)	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
ระบบต่อมไร้ท่อ โรคของระบบประสาท โรคผิวหนัง การเจ็บป่วยที่เกี่ยวข้องกับภาวะโภชนาการ พิษวิทยา ปัญหาในวัยรุ่น การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมและการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ กุมารเวชศาสตร์ชุมชนและสังคม ความปลอดภัยของผู้ป่วยเด็กในเวชปฏิบัติ การฉายยาในผู้ป่วยเด็กอย่างสมเหตุสมผล Growth and development in children; normal newborn; common disorders in neonate; infectious diseases; gastrointestinal diseases; respiratory diseases; renal diseases; hematological diseases; cardiovascular diseases; endocrinologic diseases; neurologic diseases; dermatologic diseases; illness related to nutritional status; toxicology; problems in adolescents; holistic approach and palliative care; evidence-based medicine; community and social pediatrics;		ระบบประสาท โรคผิวหนัง การเจ็บป่วยที่เกี่ยวข้องกับภาวะโภชนาการ พิษวิทยา ปัญหาในวัยรุ่น การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมและการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ กุมารเวชศาสตร์ชุมชนและสังคม ความปลอดภัยของผู้ป่วยเด็กในเวชปฏิบัติ การฉายยาในผู้ป่วยเด็กอย่างสมเหตุสมผล Growth and development in children; normal newborn; common disorders in neonate; infectious diseases; gastrointestinal diseases; respiratory diseases; renal diseases; hematological diseases; cardiovascular diseases; endocrinologic diseases; neurologic diseases; dermatologic diseases; illness related to nutritional status; toxicology; problems in adolescents; holistic approach and palliative care; evidence-based medicine; community and social pediatrics; patient safety in pediatric clinical practice; rational drug use in pediatric patient (กลุ่มวิชาวิชาชีพทักษะทางคลินิก)		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
patient safety in pediatric clinical practice; rational drug use in pediatric patient				
1901 502 ทักษะกุมารเวชศาสตร์ 1 (Skills in Pediatrics I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ทักษะทางคลินิกในกุมารเวชศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การส่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การทำหัตถการ การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์และญาติ Clinical skills in pediatrics, history taking, physical examination, clinical diagnosis, laboratory investigation and interpretation, rational treatment, procedures, advice for patients and relatives in pediatrics	2(0-4-2)	1901 502 ทักษะกุมารเวชศาสตร์ 1 (Skills in Pediatrics I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ทักษะทางคลินิกในกุมารเวชศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การส่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การทำหัตถการ การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยทางกุมารเวชศาสตร์และญาติ Clinical skills in pediatrics, history taking, physical examination, clinical diagnosis, laboratory investigation and interpretation, rational treatment, procedures, advice for patients and relatives in pediatrics (กลุ่มวิชาวิชาชีพทักษะทางคลินิก)	2(0-4-2)	คงเดิม
1901 503 เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 (Clinical Performance in Pediatrics I)	4(0-8-4)	1901 503 เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 (Clinical Performance in Pediatrics I)	4(0-8-4)	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การบริหารแบบองค์รวมทางกุมารเวชศาสตร์ การสร้างเสริมสุขภาพ การแพทย์เชิงประจักษ์ การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหาและการบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม Holistic approach in pediatrics; health promotion, evidence based medicine; problem-oriented medical record and logbook; clinical practice with professional habits and attitudes; learning and working as a team		รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การบริหารแบบองค์รวมทางกุมารเวชศาสตร์ การสร้างเสริมสุขภาพ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหาและการบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม Holistic approach in pediatrics; health promotion, evidence based medicine; problem-oriented medical record and logbook; clinical practice with professional habits and attitudes; learning and working as a team (กลุ่มวิชาวิชาชีพทักษะทางคลินิก)		
1901 601 กุมารเวชศาสตร์ 2 (Pediatrics II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 501 กุมารเวชศาสตร์ 1 : 1901 503 เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี	5(0-10-5)	1901 601 กุมารเวชศาสตร์ 2 (Pediatrics II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 501 กุมารเวชศาสตร์ 1 : 1901 502 ทักษะกุมารเวชศาสตร์ 1 : 1901 503 เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1	5(0-10-5)	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ต่ำกว่า C ปฏิบัติการคลินิกในหอผู้ป่วยเด็กและในแผนกผู้ป่วยนอกเด็ก การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคลินิก การทำหัตถการทางคลินิก ความปลอดภัยของผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยเด็กแบบองค์รวม การดูแลผู้ป่วยเด็กแบบประคับประคอง เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การศึกษาต่อเนื่องด้วยตนเอง การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ การใช้ยาสมเหตุผล Clerkship in pediatrics including in-patient department and out-patient department; clinical application of knowledge; clinical manipulation; patient safety; holistic care; palliative care; evidence-based medicine; health promotion and diseases prevention; continuing medical education; medical professional development; rational drug use		รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ต่ำกว่า C ปฏิบัติการคลินิกในหอผู้ป่วยเด็กและในแผนกผู้ป่วยนอกเด็ก การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคลินิก การทำหัตถการทางคลินิก ความปลอดภัยของผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยเด็กแบบองค์รวม การดูแลผู้ป่วยเด็กแบบประคับประคอง เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การศึกษาต่อเนื่องด้วยตนเอง การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ การใช้ยาสมเหตุผล Clerkship in pediatrics including in-patient department and out-patient department; clinical application of knowledge; clinical manipulation; patient safety; holistic care; palliative care; evidence-based medicine; health promotion and diseases prevention; continuing medical education; medical professional development; rational drug use (กลุ่มวิชาวิชาชีพทักษะทางคลินิก)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
1901 508 จักษุวิทยา (Ophthalmology) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ความรู้พื้นฐานทางจักษุวิทยา โรคหรือปัญหาที่พบ บ่อยทางจักษุวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรคและ หัตถการพื้นฐานทางจักษุวิทยา ทักษะการสื่อสาร การส่งเสริมสุขภาพ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ทาง จักษุวิทยา ความปลอดภัยของผู้ป่วยในเวชปฏิบัติ Basic knowledge in ophthalmology, common diseases or problems in ophthalmology, history taking, physical examination, specimen collection laboratory, diagnosis and basic skills in ophthalmology; communication skills, health promotion, evidence-based medicine in ophthalmology; patient safety in medical practice	3(2-2-5)	1901 508 จักษุวิทยา (Ophthalmology) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ความรู้พื้นฐานทางจักษุวิทยา โรคหรือปัญหาที่พบ บ่อยทางจักษุวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค หัตถการพื้นฐานทางจักษุวิทยา ทักษะการสื่อสาร การ ส่งเสริมสุขภาพ Basic knowledge in ophthalmology; common diseases or problems in ophthalmology; history taking, physical examination, specimen collection laboratory, diagnosis, basic skills in ophthalmology; communication skills; health promotion (กลุ่มวิชาวิชาชีพทักษะทางคลินิก)	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
1901 509 จิตเวชศาสตร์ (Psychiatry) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี สมองและพฤติกรรม ทฤษฎีบุคลิกภาพและจิต พยาธิวิทยา อาการวิทยาทางจิตเวชศาสตร์ การ สัมภาษณ์และการประเมินทางจิตเวชศาสตร์ การ บันทึกกรายงานผู้ป่วยจิตเวช ความผิดปกติทางจิตเวช ศาสตร์ ปฏิบัติและปัญหาทางจิตใจในผู้ป่วยโรค ทางกาย จิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น การรักษา ทางจิตเวชศาสตร์ ความปลอดภัยของผู้ป่วยและการ สื่อสารที่เหมาะสม Brain and behavior; theories of personality and psychopathology; psychiatric symptomatology; psychiatric interviewing and evaluation; medical recording on psychiatric case; mental disorders; psychological reaction and problems in patients with medical illness; child and adolescent psychiatry; psychiatric	4(2-4-6)	1901 509 จิตเวชศาสตร์ (Psychiatry) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี สมองและพฤติกรรม ทฤษฎีบุคลิกภาพและจิตพยาธิ วิทยา อาการวิทยาทางจิตเวชศาสตร์ การสัมภาษณ์ และการประเมินทางจิตเวชศาสตร์ การบันทึกกรายงาน ผู้ป่วยจิตเวช ความผิดปกติทางจิตเวชศาสตร์ ปฏิบัติ และปัญหาทางจิตใจในผู้ป่วยโรคทางกาย จิตเวชศาสตร์ เด็กและวัยรุ่น การรักษาทางจิตเวชศาสตร์ ความ ปลอดภัยของผู้ป่วยและการสื่อสารที่เหมาะสม Brain and behavior; theories of personality and psychopathology; psychiatric symptomatology; psychiatric interviewing and evaluation; medical recording on psychiatric case; mental disorders; psychological reaction and problems in patients with medical illness; child and adolescent psychiatry; psychiatric treatments; patient safety and appropriate communications	4(2-4-6)	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
treatments; patient safety and appropriate communications		(กลุ่มวิชาชีพทักษะทางคลินิก)		
1901 510 นิติเวชศาสตร์ 1 (Forensic I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี บทบาทของแพทย์ในทางนิติเวชศาสตร์ กฎหมายทั่วไป กฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์ กฎหมายจริยธรรมและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชันสูตรพลิกศพ ข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยการรักษาจริยธรรมแห่งวิชาชีพเวชกรรม บทบาทและแนวทางปฏิบัติของแพทย์ต่อผู้ป่วยคดีและศพคดี การชันสูตรพลิกศพทางนิติเวช นิติจิตเวช นิติพิษวิทยา นิติเซโรโลยี บทบาทของแพทย์และแนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ Roles of physician in forensic medicine; general law; clinical jurisprudence; law, ethics and conduct of forensic autopsy; rules of the Thai Medical Council on the observance of medical ethic; physician	1(1-0-2)	1901 510 นิติเวชศาสตร์ (Forensic Medicine) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี บทบาทของแพทย์ในทางนิติเวชศาสตร์ กฎหมายทั่วไป กฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์ บทบาทของแพทย์ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับการชันสูตรพลิกศพ บาดแผลในทางกฎหมาย ข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยการรักษาจริยธรรมแห่งวิชาชีพเวชกรรมและความผิดจริยธรรม การชันสูตรพลิกศพ บทบาทของแพทย์ทางนิติวิทยาคลินิกและการชันสูตรพลิกศพ นิติพิษวิทยา นิติเซโรโลยี ความผิดทางเพศและแนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ ความเห็นเกี่ยวกับคดี ฝึกปฏิบัติชันสูตรพลิกศพ แอลกอฮอล์และเวชศาสตร์การจราจร Roles of physician in forensic medicine; law; medical law; role of the physician in relation to the law; autopsy law; legal aspect	2(1-2-3)	1. นำเนื้อหาวิชา 1901 510 นิติเวชศาสตร์ 1 และ 1901 511 นิติเวชศาสตร์ 2 มาปรับปรุงและจัดเนื้อหาให้บูรณาการและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน 2. ปรับจำนวนหน่วยกิตจาก 1 หน่วยกิต เป็น 2 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
roles and conducts in clinical forensic medicine; forensic autopsy; forensic psychiatry; forensic toxicology; forensic serology; physician roles and conduct in case of sexual abused		of wounds; the rule of the Thai Medical Council on the observance of medical ethics and medical malpractice; forensic autopsy; physician role in clinical forensic medicine and forensic autopsy; forensic toxicology; forensic serology; sex crime and physician role in sexual abuse patients; clinical jurisprudence; practice in autopsies; alcohol and traffic medicine (กลุ่มวิชาชีพวิชาชีพทางคลินิก)		
1901 511 นิติเวชศาสตร์ 2 (Forensic II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ทักษะการชันสูตรและบันทึกบาดแผล ชันสูตร พลิกศพทางนิติเวช การดูแลผู้เสียหายในคดีทางเพศ การสื่อสารและการดูแลทางจิตของผู้เสียหาย บทบาทของแพทย์ในการดูแลผู้ป่วยคดี การให้ ความเห็นเกี่ยวกับคดี พยานศาล การตรวจที่เกิดเหตุ ชันสูตรพลิกศพ การเก็บและนำส่งวัตถุพยาน การ เลือกส่งตรวจและแปลผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการทางนิติเวช Skills in examination and record medicolegal wound, forensic autopsy, medical approach in sex criminal cases,	1(0-2-1)			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
communication and psychological support for victims, roles of physician in forensic patient care , writing medico-legal documents, medical expert witness in court, crime scene investigation, forensic autopsy, collection and sending of forensic evidence, rational use and interpretation of forensic laboratory tests				
1901 506 วิสัญญีวิทยา (Anesthesiology) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การประเมินและเตรียมผู้ป่วยก่อนการวางยา ระงับความรู้สึก การดูแลภายหลังการวางยา ระงับความรู้สึก การวางยาสลบ การระงับ ความรู้สึกเฉพาะส่วน การจัดการทาง เหนียวใจ การระงับปวดแบบเฉียบพลัน และเรื้อรัง การแก้ไขภาวะแทรกซ้อนทาง วิสัญญี การรักษาด้วยสารน้ำ การ รักษาด้วยออกซิเจน	2(1-2-3)	1901 506 วิสัญญีวิทยา (Anesthesiology) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การประเมินและเตรียมผู้ป่วยก่อนการวางยา ระงับความรู้สึก การดูแลภายหลังการวางยา ระงับความรู้สึก การวางยาสลบ การระงับ ความรู้สึกเฉพาะส่วน การจัดการทาง เหนียวใจ การระงับปวดแบบเฉียบพลัน และเรื้อรัง การแก้ไขภาวะแทรกซ้อนทาง วิสัญญี การรักษาด้วยสารน้ำ การรักษา ด้วยออกซิเจน การใช้เครื่องช่วยหายใจ และการตั้งเครื่องช่วยหายใจ ทักษะ เวชสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิสัญญี การให้คำปรึกษา	2(1-2-3)	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
การใช้เครื่องช่วยหายใจและการตั้งเครื่องช่วยหายใจ ทักษะเวชสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิสัญญี การให้ คำปรึกษาก่อนและหลังการดมยาสลบ ทักษะการ สื่อสารความยินยอมที่ได้รับการบอกกล่าวและ หลักฐานเชิงประจักษ์ในด้านวิสัญญี ความปลอดภัย ของผู้ป่วย Pre-anesthetic evaluation and preparation; post-anesthetic care; general anesthesia; regional anesthesia; airway management; acute and chronic pain management; management of complications in anesthesia; fluid therapy; oxygen therapy; mechanical ventilation and ventilator setting; medical communication skill in anesthesia; pre and post anesthetic counselling; informed consent and evidence-based medicine in anesthesia; patient safety		และหลังการดมยาสลบ ทักษะการสื่อสารความยินยอม ที่ได้รับการบอกกล่าวและหลักฐานเชิงประจักษ์ในด้าน วิสัญญี ความปลอดภัยของผู้ป่วย Pre-anesthetic evaluation and preparation; post-anesthetic care; general anesthesia; regional anesthesia; airway management; acute and chronic pain management; management of complications in anesthesia; fluid therapy; oxygen therapy; mechanical ventilation and ventilator setting; medical communication skill in anesthesia; pre and post anesthetic counselling; informed consent and evidence-based medicine in anesthesia; patient safety (กลุ่มวิชาชีพวิชาชีพทางคลินิก)		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
1901 411 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 4 (Community Medicine and Family Medicine IV) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หลักการเวชศาสตร์ครอบครัวกับบริการปฐมภูมิ วิธีการทางเวชศาสตร์ครอบครัว ผู้ป่วยที่ดูแลยาก การสอนสุขศึกษา การใช้ทักษะการสื่อสารในเวชปฏิบัติ การทำงานกับครอบครัวที่มีปัญหาสุราเรื้อรัง สารเสพติด ผู้สูงอายุ เพศที่สาม ความรุนแรงในครอบครัว หลักการเยี่ยมและการดูแลผู้ดูแลผู้ป่วยที่บ้าน ระบาดวิทยาโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม การควบคุมโรคไม่ติดต่อและโรคติดต่อ กิจกรรมควบคุมโรคในชุมชน การใช้ยาสมุนไพรและการแพทย์ทางเลือก ความผิดปกติที่เกิดจากการสัมผัสตัวก่อโรคทางจิตใจและสังคม ทางกายภาพ	4(2-4-6)	1901 411 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 4 (Community Medicine and Family Medicine IV) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอด วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือสอบผ่านการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ของ ศรว. หลักการเวชศาสตร์ครอบครัวกับบริการปฐมภูมิ วิธีการทางเวชศาสตร์ครอบครัว ผู้ป่วยที่ดูแลยาก การสอนสุขศึกษา การใช้ทักษะการสื่อสารในเวชปฏิบัติ การทำงานกับครอบครัวที่มีปัญหาสุราเรื้อรัง สารเสพติด ผู้สูงอายุ เพศที่สาม ความรุนแรงในครอบครัว หลักการเยี่ยมและการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน ระบาดวิทยาทางคลินิก การควบคุมโรคไม่ติดต่อและโรคติดต่อ กิจกรรมควบคุมโรคในชุมชน การใช้ยาสมุนไพรและการแพทย์ทางเลือก การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านชีวเวชศาสตร์พื้นฐาน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในชุมชน การดูแลผู้ป่วยแบบผสมผสานในหน่วยบริการ	4(2-4-6)	ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาให้สอดคล้องกับเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2566

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
ทางเคมีและทางชีวภาพ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย การสร้างเสริมสุขภาพและการดูแลสุขภาพทั่วไป การส่งเสริมสุขภาพในศาสนสถาน งานอนามัยโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในชุมชน การดูแลผู้ป่วยแบบผสมผสานในหน่วยบริการปฐมภูมิเขตเมืองและเขตชนบท การใช้เครื่องมือทางอาชีวเวชกรรม หลักการรักษาแบบประคับประคอง คลินิกไฝพุง คลินิกอดบุหรี่ การดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังแบบผสมผสาน ปัญหาที่พบบ่อยในการบริการปฐมภูมิ การดูแลสุขภาพของประชากรต่างวัฒนธรรม คลินิกชะลอไตเสื่อม สิทธิการตาย สิทธิผู้ป่วย จริยธรรมทางการแพทย์ Principle of family medicine and primary care; family medicine methods; difficulty patient; health education training; communication skills for medical practice; working with family with alcoholism, drug abuse, elderly, transgender; domestic violence; principle of home visit and care; epidemiology of occupational and		ปฐมภูมิเขตเมืองและเขตชนบท การดูแลผู้ป่วยกลุ่มโรคเฉพาะในการบริการปฐมภูมิ การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ปัญหาที่พบบ่อยในการบริการปฐมภูมิ การดูแลสุขภาพของประชากรต่างวัฒนธรรม สิทธิการตาย สิทธิผู้ป่วย จริยธรรมทางการแพทย์ วิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข Principle of family medicine and primary care; family medicine methods; difficulty patient; health education; communication skills for medical practice; working with family with alcoholism, drug abuse, elderly, transgender; domestic violence; principle of home visit and home healthcare; clinical epidemiology; communicable and non-communicable disease control; disease control activities in community; herbal medicine and alternative medicine; application of knowledge in basic occupational medicine; occupational health and safety; health promotion activities in community;		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
environment related illness; communicable and non-communicable disease control; disease control activities in community; herbal medicine and alternative medicine; illness from contact of psychosocial factor, physical agent; chemical and biological agent; fundamental of work and environmental health; health promotion and health care service; health promoting in religious places; health promoting school; health promotion activities in community; urban and rural comprehensive health care; tool of occupational medicine; principle of palliative care; diet and physical activity clinic; smoking-cessation clinic; comprehensive in chronic disease; population health in different culture; chronic kidney disease clinic; living will; patient rights; medical ethics		urban and rural comprehensive health care; care for patients with specific disease group in primary care; end of life care; common problem in primary care; population health care in different culture; living will; patient rights; medical ethics; medical and public health research (กลุ่มวิชาชีพระบบสุขภาพ)		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
1901 512 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 5 (Community Medicine and Family Medicine V) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การพัฒนาคุณภาพเครือข่ายบริการปฐมภูมิ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลติดดาว การประกันคุณภาพของโรงพยาบาล ระบบการเงินและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ระบบการจัดการความเสี่ยง ระบบการจัดการยา สารสนเทศศาสตร์สุขภาพ โครงสร้างการบริหารโรงพยาบาล เครือข่ายหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ ระบบการส่งต่อ ระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน แผนพัฒนาระบบบริการสุขภาพ การดูแลผู้ป่วยแบบผสมผสานในเขตเมือง Primary care network quality development; health promotion hospital accreditation; hospital accreditation;	6(2-12-4)	1901 511 เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 5 (Community Medicine and Family Medicine V) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ระบบสุขภาพและระบบบริหารสุขภาพ ระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ระบบการเงินและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การพัฒนาคุณภาพเครือข่ายบริการปฐมภูมิ การรับรองคุณภาพโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล การประกันคุณภาพของโรงพยาบาล ระบบการจัดการความเสี่ยง ระบบการจัดการยา สารสนเทศศาสตร์สุขภาพ โครงสร้างการบริหารโรงพยาบาล เครือข่ายหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ ระบบการส่งต่อ ระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน แผนพัฒนาระบบบริการสุขภาพ การดูแลผู้ป่วยแบบผสมผสานในเขตเมือง วิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ Health system and health care system; national health security system; financial	6(2-8-8)	1. ปรับปรุงชั่วโมงปฏิบัติการ และรหัสรายวิชา 2. ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาให้สอดคล้องกับเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2566

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
financial system and health economic; risk management system; drug management system; health Informatics; hospital management structure; contracted unit of primary care; district health board; referral system; emergency medical services; service plan; comprehensive health care in urban community		system and health economic; primary care network quality development; health promotion hospital accreditation; hospital accreditation; risk management system; drug management system; health Informatics; hospital management structure; contracted unit of primary care; district health board; referral system; emergency medical services; service plan; comprehensive health care in urban community; medical and public health research; laws related to the medical profession (กลุ่มวิชาชีพระบบสุขภาพ)		
1901 404 ศัลยศาสตร์ 1 (Surgery I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	4(4-0-8)	1901 404 ศัลยศาสตร์ 1 (Surgery I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์	4(4-0-8)	ปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก การดำเนินโรค หลักการวินิจฉัย การวางแผนการรักษาโรคทางศัลยกรรมที่พบบ่อย การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วยในกระบวนการทางศัลยกรรมและหัตถการ Basic clinical sciences; pathogenesis; principles of diagnosis; planning for treatment of common surgical conditions; professional development; patient safety in surgery and surgical procedure		พื้นฐานหรือสอบผ่านการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ของ ศรว. วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก การดำเนินโรค หลักการวินิจฉัย การวางแผนการรักษาโรคทางศัลยกรรมที่พบบ่อย การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วยในกระบวนการทางศัลยกรรมและหัตถการ Basic clinical sciences; pathogenesis; principles of diagnosis; planning for treatment of common surgical conditions; professional development; patient safety in surgery and surgical procedure (กลุ่มวิชาวิชาชีพทักษะทางคลินิก)		
1901 405 ทักษะศัลยศาสตร์ 1 (Skills in Surgery I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชา รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C	4(0-8-4)	1901 405 ทักษะศัลยศาสตร์ 1 (Skills in Surgery I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์	4(0-8-4)	ปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ทักษะทางคลินิกในศัลยศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การทำหัตถการ การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์และญาติ Clinical skills in surgery, history taking, physical examination, clinical diagnosis, laboratory investigation and interpretation, rational treatment, procedures, advice for patients and relatives in surgery		พื้นฐานหรือสอบผ่านการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ของ ศรว. ทักษะทางคลินิกในศัลยศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การทำหัตถการ การให้คำแนะนำทางศัลยศาสตร์แก่ผู้ป่วยและญาติ Clinical skills in surgery, history taking, physical examination, clinical diagnosis, laboratory investigation and interpretation, rational treatment, procedures, advice for patients and relatives in surgery (กลุ่มวิชาชีพวิชาชีพทักษะทางคลินิก)		
1901 406 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 (Clinical Performance in Surgery I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชา รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C	2(0-4-2)	1901 406 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 (Clinical Performance in Surgery I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C และต้อง สอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์	2(0-4-2)	ปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน การบริหารแบบองค์รวมทางศัลยศาสตร์ การสร้างเสริมสุขภาพ การแพทย์เชิงประจักษ์ การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหา การบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัย และเจตคติแห่งวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม Holistic approach in surgery; health promotion; evidence based medicine; problem-oriented medical record, logbook, clinical practice with professional habits and attitudes, learning and working as a team		พื้นฐานหรือสอบผ่านการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ของ ศรว. การบริหารแบบองค์รวมทางศัลยศาสตร์ การสร้างเสริมสุขภาพ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหา การบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม การยินยอมหลังรับทราบข้อมูล Holistic approach in surgery; health promotion; evidence based medicine; problem-oriented medical record; logbook; clinical practice with professional habits and attitudes; learning and working as a team; informed consent (กลุ่มวิชาวิชาชีพทักษะทางคลินิก)		
1901 504 ศัลยศาสตร์ 2 (Surgery II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 404 ศัลยศาสตร์ 1 : 1901 405 ทักษะศัลยศาสตร์ 1 : 1901 406 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1	5(2-6-7)	1901 504 ศัลยศาสตร์ 2 (Surgery II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 404 ศัลยศาสตร์ 1 : 1901 405 ทักษะศัลยศาสตร์ 1 : 1901 406 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1	5(2-6-7)	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐานเกี่ยวกับโรคทาง ศัลยกรรมทั่วไป กุมารศัลยกรรม ศัลยกรรม พลาสติก พยาธิกำเนิด การวินิจฉัย การวิเคราะห์ สืบหาสาเหตุโรคและการวางแผนการรักษาโรคทาง ศัลยกรรม การดูแลก่อนและหลังผ่าตัด หัตถการที่ พบบ่อยทางศัลยกรรม การพัฒนาความเป็นนัก วิชาชีพแพทย์ การขอความยินยอมเพื่อรับการรักษาทางศัลยกรรม Basic clinical sciences according to general surgical diseases; pediatric surgery; plastic surgery; pathogenesis; diagnosis; investigation and planning for treatment of common surgical conditions; pre and post- operative care; common surgical procedures; medical professional development; informed consent for surgical intervention		รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐานเกี่ยวกับโรคทาง ศัลยกรรมทั่วไป กุมารศัลยกรรม ศัลยกรรมพลาสติก พยาธิกำเนิด การวินิจฉัย การวิเคราะห์สืบหาสาเหตุ โรคและการวางแผนการรักษาโรคทางศัลยกรรม การ ดูแลก่อนและหลังผ่าตัด หัตถการที่พบบ่อยทาง ศัลยกรรม การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ การ ขอความยินยอมเพื่อรับการรักษาทางศัลยกรรม เวช ศาสตร์เชิงประจักษ์ Basic clinical sciences according to general surgical diseases; pediatric surgery; plastic surgery; pathogenesis; diagnosis; investigation and planning for treatment of common surgical conditions; pre and post-operative care; common surgical procedures; medical professional development; informed consent for surgical intervention; evidence-based medicine (กลุ่มวิชาวิชาชีพทักษะทางคลินิก)		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
1901 505 อายุรศาสตร์ 2 (Internal Medicine II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 401 อายุรศาสตร์ 1 : 1901 402 ทักษะอายุรศาสตร์ 1 : 1901 403 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาโรคทางอายุรกรรมที่พบบ่อยในแผนกผู้ป่วยนอก การเลือกวิธีการตรวจวินิจฉัยที่เหมาะสม การแปลผลการตรวจที่ถูกต้อง ภาวะฉุกเฉินทางอายุรกรรม การเลือกวิธีการรักษาโรคทางอายุรกรรมที่เหมาะสม การป้องกันผลข้างเคียงจากการรักษา การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติในเรื่องการดูแลตนเอง ทักษะหัตถการที่จำเป็นทางอายุรศาสตร์ การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ ความปลอดภัยของผู้ป่วยจากเวชปฏิบัติและการใช้ยาสมเหตุผล Diagnosis and treatment planning for common medical problems in out-patients department; selection of appropriate	5(2-6-7)	1901 505 อายุรศาสตร์ 2 (Internal Medicine II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 401 อายุรศาสตร์ 1 : 1901 402 ทักษะอายุรศาสตร์ 1 : 1901 403 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาโรคทางอายุรกรรมที่พบบ่อยในแผนกผู้ป่วยนอก การเลือกวิธีการตรวจวินิจฉัยที่เหมาะสม การแปลผลการตรวจที่ถูกต้อง ภาวะฉุกเฉินทางอายุรกรรม การเลือกวิธีการรักษาโรคทางอายุรกรรมที่เหมาะสม การป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากการรักษา การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติในเรื่องการดูแลตนเอง ทักษะหัตถการที่จำเป็นทางอายุรศาสตร์ การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ ความปลอดภัยของผู้ป่วยจากเวชปฏิบัติและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ Diagnosis and treatment planning for common medical problems in outpatients department; selection of appropriate	5(2-6-7)	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
investigation; correct interpretation; emergency conditions in medicine; selection of appropriate treatment; prevention of treatment complications; patient and family advice on self care; essential skills in medical procedures; medical professional development; patient safety in clinical practice and rational drug use		investigation; correct interpretation; emergency conditions in medicine; selection of appropriate treatment; prevention of treatment complications; patient and family advice on self care; essential skills in medical procedures; medical professional development; patient safety in clinical practice and rational drug use; evidence-based medicine (กลุ่มวิชาชีพทักษะทางคลินิก)		
1901 506 วิสัญญีวิทยา (Anesthesiology) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การประเมินและเตรียมผู้ป่วยก่อนการวางยาระงับ ความรู้สึก การดูแลภายหลังการวางยาระงับ ความรู้สึก การวางยาสลบ การระงับความรู้สึก เฉพาะส่วน การจัดการทางเดินหายใจ การระงับ ปวดแบบเฉียบพลันและเรื้อรัง การแก้ไข	2(1-2-3)	1901 506 วิสัญญีวิทยา (Anesthesiology) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การประเมินและเตรียมผู้ป่วยก่อนการวางยาระงับ ความรู้สึก การดูแลภายหลังการวางยาระงับความรู้สึก การวางยาสลบ การระงับความรู้สึกเฉพาะส่วน การ จัดการทางเดินหายใจ การระงับปวดแบบเฉียบพลัน และเรื้อรัง การแก้ไขภาวะแทรกซ้อนทางวิสัญญี การ รักษาด้วยสารน้ำ การรักษาด้วยออกซิเจน การใช้	2(1-2-3)	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
ภาวะแทรกซ้อนทางวิสัญญี การรักษาด้วยสารน้ำ การรักษาด้วยออกซิเจน การใช้เครื่องช่วยหายใจและการตั้งเครื่องช่วยหายใจ ทักษะเวชสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิสัญญี การให้คำปรึกษาก่อนและหลังการดมยาสลบ ทักษะการสื่อสารความยินยอมที่ได้รับการบอกกล่าวและหลักฐานเชิงประจักษ์ในด้านวิสัญญี ความปลอดภัยของผู้ป่วย Pre-anesthetic evaluation and preparation; post-anesthetic care; general anesthesia; regional anesthesia; airway management; acute and chronic pain management; management of complications in anesthesia; fluid therapy; oxygen therapy; mechanical ventilation and ventilator setting; medical communication skill in anesthesia; pre and post anesthetic counselling; informed consent and evidence-based medicine in anesthesia; patient safety		เครื่องช่วยหายใจและการตั้งเครื่องช่วยหายใจ ทักษะเวชสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิสัญญี การให้คำปรึกษาก่อนและหลังการดมยาสลบ ทักษะการสื่อสารความยินยอมที่ได้รับการบอกกล่าวและหลักฐานเชิงประจักษ์ในด้านวิสัญญี ความปลอดภัยของผู้ป่วย Pre-anesthetic evaluation and preparation; post-anesthetic care; general anesthesia; regional anesthesia; airway management; acute and chronic pain management; management of complications in anesthesia; fluid therapy; oxygen therapy; mechanical ventilation and ventilator setting; medical communication skill in anesthesia; pre and post anesthetic counselling; informed consent and evidence-based medicine in anesthesia; patient safety (กลุ่มวิชาชีพทักษะทางคลินิก)		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
1901 407 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Obstetrics and Gynecology I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หลักการพื้นฐานของสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา โรคหรือปัญหาที่พบบ่อยทางสูติกรรมและนรีเวชกรรม การวางแผนครอบครัว การดูแลเด็กและผู้ถูกกระทำชำเรา เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในอนามัยเจริญพันธุ์ คุณค่าการเป็นนักวิชาชีพเวชกรรม การให้คำปรึกษาโรคทางพันธุกรรม การรักษาความลับผู้ป่วย การตั้งครรภไม่พึงประสงค์ จริยธรรมและกฎหมายเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ ความปลอดภัยของผู้ป่วยในหัตถการทางสูติศาสตร์และนรีเวช การใช้ยาอย่างสมเหตุผล	4(4-0-8)	1901 407 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Obstetrics and Gynecology I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือสอบผ่านการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ของ ศรว. หลักการพื้นฐานของสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา โรคหรือปัญหาที่พบบ่อยทางสูติกรรมและนรีเวชกรรม การวางแผนครอบครัว การดูแลเด็กและผู้ถูกกระทำชำเรา เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในอนามัยเจริญพันธุ์ คุณค่าการเป็นนักวิชาชีพเวชกรรม การให้คำปรึกษาโรคทางพันธุกรรม การรักษาความลับผู้ป่วย การตั้งครรภไม่พึงประสงค์ จริยธรรมและกฎหมายเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ ความปลอดภัยของผู้ป่วยในหัตถการทางสูติศาสตร์และนรีเวช การใช้ยาอย่างสมเหตุผล Basic principle in obstetrics and gynecology; common disease problems in obstetrics and	4(4-0-8)	ปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
Basic principle in obstetrics and gynecology; common disease problems in obstetrics and gynecology; family planning; management of child sexual abuse; evidence-based medicine in reproductive medicine; professional value; counseling for genetic diseases; confidentiality; unwanted pregnancy; ethic and laws in reproductive health; patient safety in obstetrics and gynecology procedure; rational drug use		gynecology; family planning; management of child sexual abuse; evidence-based medicine in reproductive medicine; professional value; counseling for genetic diseases; confidentiality; unwanted pregnancy; ethic and laws in reproductive health; patient safety in obstetrics and gynecology procedure; rational drug use (กลุ่มวิชาชีพทักษะทางคลินิก)		
1901 408 ทักษะสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Skills in Obstetrics and Gynecology I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	3(0-6-3)	1901 408 ทักษะสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Skills in Obstetrics and Gynecology I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือสอบผ่านการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ของ ศรว.	3(0-6-3)	ปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
ทักษะทางคลินิกพื้นฐานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค หัตถการพื้นฐาน ทักษะการสื่อสารกับผู้ร่วมงาน ผู้ป่วยและครอบครัว Basic clinical skills in obstetrics and gynecology, history taking, physical examination, laboratory investigation, diagnosis, basic procedural skills, communication skills with colleagues, patients and families		ทักษะทางคลินิกพื้นฐานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค หัตถการพื้นฐาน ทักษะการสื่อสารกับผู้ร่วมงาน ผู้ป่วยและครอบครัว Basic clinical skills in obstetrics and gynecology, history taking, physical examination, laboratory investigation, diagnosis, basic procedural skills, communication skills with colleagues, patients and families (กลุ่มวิชาชีพทักษะทางคลินิก)		
1901 409 เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Clinical Performance in Obstetrics and Gynecology I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	3(0-6-3)	1901 409 เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Clinical Performance in Obstetrics and Gynecology I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	3(0-6-3)	ปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
การบริหารแบบองค์รวมทางสูติกรรมและนรีเวชกรรม การสร้างเสริมสุขภาพ การแพทย์เชิงประจักษ์ การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหา การบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม Holistic approach in obstetrics and gynecology; health promotion; evidence based medicine; problem-oriented medical record; logbook; clinical practice with professional habits and attitudes; learning and working as a team		การบริหารแบบองค์รวมทางสูติกรรมและนรีเวชกรรม การสร้างเสริมสุขภาพ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหา การบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม การเปิดเผยความจริง Holistic approach in obstetrics and gynecology; health promotion; evidence based medicine; problem-oriented medical record; logbook; clinical practice with professional habits and attitudes; learning and working as a team; truth telling/disclosure (กลุ่มวิชาวิชาชีพทักษะทางคลินิก)		
1901 608 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 (Obstetrics and Gynaecology II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 407 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 : 1901 408 ทักษะสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 : 1901 409 เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1	5(0-10-5)	1901 608 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 (Obstetrics and Gynaecology II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 407 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 : 1901 408 ทักษะสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 : 1901 409 เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี	5(0-10-5)	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ต่ำกว่า C ปฏิบัติการคลินิกทางสูติกรรมและนรีเวชกรรม โรคหรือปัญหาที่พบบ่อยสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันโรคในงานด้านสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การส่งต่อและปรึกษาแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในโรครักษายาก เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ ความปลอดภัยผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล Clinical clerkship in obstetrics and gynaecology; common disease or problem for general practitioners, health promotion, prevention in obstetrics and gynaecology, referring and consultation in difficult case; evidence-based medicine; patient safety; rational drug use		เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ต่ำกว่า C ปฏิบัติการคลินิกทางสูติกรรมและนรีเวชกรรม โรคหรือปัญหาที่พบบ่อยสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติ การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันโรคในงานด้านสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การส่งต่อและปรึกษาแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในโรครักษายาก เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ ความปลอดภัยผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล Clinical clerkship in obstetrics and gynaecology; common disease or problem for general practitioners; rehabilitation; prevention in obstetrics and gynaecology; referring and consultation in difficult case; evidence-based medicine; patient safety; rational drug use (กลุ่มวิชาวิชาชีพทักษะทางคลินิก)		
1901 507 โสต ศอ นาสิก และลาริงซ์วิทยา (Otorhinolaryngology) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี	3(1-4-4)	1901 507 โสต ศอ นาสิก และลาริงซ์วิทยา (Otorhinolaryngology) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี	3(1-4-4)	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักการพื้นฐานทางด้านวิชาโสต ศอ นาสิก และ ลาริงซ์วิทยา โรคหรือปัญหาที่พบบ่อยทางโสต ศอ นาสิก และลาริงซ์วิทยา การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การ รักษาโรค หัตถการพื้นฐาน ทักษะการสื่อสาร เวช ศาสตร์เชิงประจักษ์ทางโสต ศอ นาสิก และลาริงซ์ วิทยา ความปลอดภัยของผู้ป่วยในเวชปฏิบัติ Basic principles in otorhinolaryngology; common diseases or problems in otorhinolaryngology; history taking, physical examination, laboratory investigations, diagnosis, treatment, basic skills; communication skills; evidence-based medicine in otorhinolaryngology; medical patient safety in clinical practice		รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักการพื้นฐานทางด้านวิชาโสต ศอ นาสิก และลา ริงซ์วิทยา โรคหรือปัญหาที่พบบ่อยทางโสต ศอ นาสิก และลาริงซ์วิทยา การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การส่ง ตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การรักษาโรค หัตถการพื้นฐาน ทักษะการสื่อสาร ความปลอดภัยของ ผู้ป่วยในเวชปฏิบัติ Basic principles in otorhinolaryngology; common diseases or problems in otorhinolaryngology; history taking, physical examination, laboratory investigations, diagnosis, treatment, basic skills; communication skills; medical patient safety in clinical practice (กลุ่มวิชาชีพทักษะทางคลินิก)		
1901 410 ออร์โธปิดิกส์ 1 (Orthopedics I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี	4(2-4-6)	1901 410 ออร์โธปิดิกส์ 1 (Orthopedics I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี	4(2-4-6)	ปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หลักการพื้นฐานทางออร์โธปิดิกส์ โรคและการบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์ที่พบบ่อย ทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการวินิจฉัยโรคทางออร์โธปิดิกส์ หัตถการพื้นฐานทางออร์โธปิดิกส์ การดูแลแบบองค์รวม การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและการส่งเสริมสุขภาพทางออร์โธปิดิกส์ การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วย Basic principles in orthopedics; common orthopedic diseases and trauma; skill in history taking, physical examination, investigation and diagnosis in orthopedics; basic orthopedic skills; holistic approach, rationale drug use and health promotion in orthopedics; professional development; patient safety		เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือสอบผ่านการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ของ ศรว. หลักการพื้นฐานทางออร์โธปิดิกส์ โรคและการบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์ที่พบบ่อย ทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการวินิจฉัยโรคทางออร์โธปิดิกส์ หัตถการพื้นฐานทางออร์โธปิดิกส์ การดูแลแบบองค์รวม การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและการส่งเสริมสุขภาพทางออร์โธปิดิกส์ การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วย Basic principles in orthopedics; common orthopedic diseases and trauma; skill in history taking, physical examination, investigation and diagnosis in orthopedics; basic orthopedic skills; holistic approach, rationale drug use and health promotion in		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
		orthopedics; professional development; patient safety (กลุ่มวิชาชีพวิชาชีพทางคลินิก)		
1901 607 ออร์โธปิดิกส์ 2 (Orthopaedics II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 410 ออร์โธปิดิกส์ 1 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชา รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ต่ำกว่า C การวินิจฉัยและการดูแลรักษาโรคทางออร์โธปิดิกส์ที่พบบ่อยสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป การรักษาผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินของการบาดเจ็บหลายที่ การดูแลผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน ผู้ป่วยฉุกเฉินและผู้ป่วยผ่าตัดออร์โธปิดิกส์ Diagnosis and treatment of common orthopaedic diseases for general practitioners; emergency management in polytrauma patients; clinical clerkship in	5(0-10-5)	1901 607 ออร์โธปิดิกส์ 2 (Orthopaedics II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 410 ออร์โธปิดิกส์ 1 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ต่ำกว่า C การวินิจฉัยและการดูแลรักษาโรคทางออร์โธปิดิกส์ที่พบบ่อยสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป การรักษาผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินของการบาดเจ็บหลายที่ การดูแลผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน ผู้ป่วยฉุกเฉินและผู้ป่วยผ่าตัดออร์โธปิดิกส์ Diagnosis and treatment of common orthopedic diseases for general practitioners; emergency management in polytrauma patients; clinical clerkship in out-patients, in-patients, emergency patients and operating patients in orthopedics	5(0-10-5)	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
out-patients, in-patients, emergency patients and operating patients in orthopedics		(กลุ่มวิชาชีพวิชาชีพทางคลินิก)		
1901 401 อายุรศาสตร์ 1 (Internal Medicine I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน การแก้ปัญหาทางคลินิกทางอายุรศาสตร์ โรคติดเชื้อ โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคทางเดินอาหารและโรคตับ โรคหทัยใจ โรคระบบประสาท โรคระบบโลหิต โรคต่อมไร้ท่อ โรคข้อและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน โรคไต โรคผิวหนังและภาวะโภชนาการ การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล Clinical problem solving in internal medicine, infection diseases, heart and vascular diseases, gastrointestinal and liver diseases, respiratory diseases, neurological	5(5-0-10)	1901 401 อายุรศาสตร์ 1 (Internal Medicine I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือสอบผ่านการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ของ ศรว. การแก้ปัญหาทางคลินิกทางอายุรศาสตร์ โรคติดเชื้อ โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคทางเดินอาหารและโรคตับ โรคหทัยใจ โรคระบบประสาท โรคระบบโลหิต โรคต่อมไร้ท่อ โรคข้อและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน โรคไต โรคผิวหนังและภาวะโภชนาการ เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล Clinical problem solving in internal medicine, infection diseases, heart and vascular diseases, gastrointestinal and liver	5(5-0-10)	ปรับปรุงเงื่อนไขของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
diseases, hematopoietic diseases, endocrine diseases, joint and connective tissue diseases, renal diseases, skin diseases and nutritional status; professional development; patient safety; rational drug use		diseases, respiratory diseases, neurological diseases, hematopoietic diseases, endocrine diseases, joint and connective tissue diseases, renal diseases, skin diseases and nutritional status; geriatric medicine; professional development; patient safety; rational drug use (กลุ่มวิชาวิชาชีพทักษะทางคลินิก)		
1901 402 ทักษะอายุรศาสตร์ 1 (Skills in Internal Medicine I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ทักษะพื้นฐานทางการแพทย์คลินิกที่จำเป็นสำหรับการวินิจฉัยโรคที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตั้งสมมุติฐานของสาเหตุและปัญหาของผู้ป่วยด้วยเหตุผล การแปล	2(0-4-2)	1901 402 ทักษะอายุรศาสตร์ 1 (Skills in Internal Medicine I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือสอบผ่านการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ของ ศรว. ทักษะพื้นฐานทางการแพทย์คลินิกที่จำเป็นสำหรับการวินิจฉัยโรคที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตั้งสมมุติฐานของสาเหตุ	2(0-4-2)	ปรับปรุงเงื่อนไขของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานทาง อายุรศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูล Basic clinical skills needed for making diagnosis of common diseases in medicine, history taking, physical examination, hypothesis of problem and etiology with clinical reasoning, interpretation of basic laboratory in medicine, analysis of medical data		และปัญหาของผู้ป่วยด้วยเหตุผล การแปลผลการตรวจ ทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานทางอายุรศาสตร์ การ วิเคราะห์ข้อมูล Basic clinical skills needed for making diagnosis of common diseases in medicine, history taking, physical examination, hypothesis of problem and etiology with clinical reasoning, interpretation of basic laboratory in medicine, analysis of medical data (กลุ่มวิชาชีพทักษะทางคลินิก)		
1901 403 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 (Clinical Performance in Internal Medicine I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุก รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐาน การบริหารแบบองค์รวมทางอายุรศาสตร์ การ สร้างเสริมสุขภาพ การแพทย์เชิงประจักษ์ การ	3(0-6-3)	1901 403 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 (Clinical Performance in Internal Medicine I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุก รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐานหรือสอบผ่านการสอบเพื่อประเมิน ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ของ ศรว.	3(0-6-3)	ปรับปรุงเงื่อนไขของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
บันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหาโดยใช้กระบวนการใช้เหตุผลไปข้างหน้า การบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัย และเจตคติแห่งวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม Holistic approach in internal medicine; health promotion; evidence based medicine; problem oriented medical record with forward reasoning, logbook; clinical practice with professional habits and attitudes; learning and working as a team		การบริหารแบบองค์รวมทางอายุรศาสตร์ การสร้างเสริมสุขภาพ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหาโดยใช้กระบวนการใช้เหตุผลไปข้างหน้า การบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม ความลับของผู้ป่วย Holistic approach in internal medicine; health promotion; evidence based medicine; problem oriented medical record with forward reasoning; logbook; clinical practice with professional habits and attitudes; learning and working as a team; confidentiality (กลุ่มวิชาชีพทักษะทางคลินิก)		
1901 603 ทักษะอายุรศาสตร์ 2 (Skills in Internal Medicine II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 401 อายุรศาสตร์ 1 : 1901 402 ทักษะอายุรศาสตร์ 1 : 1901 403 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 : 1901 505 อายุรศาสตร์ 2	5(0-10-5)	1901 603 ทักษะอายุรศาสตร์ 2 (Skills in Internal Medicine II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 401 อายุรศาสตร์ 1 : 1901 402 ทักษะอายุรศาสตร์ 1 : 1901 403 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 : 1901 505 อายุรศาสตร์ 2	5(0-10-5)	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ต่ำกว่า C ทักษะทางคลินิกในอายุรศาสตร์ ทักษะในการแก้ปัญหาทางคลินิก การตัดสินใจในการดูแลรักษาโรคและปัญหาที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์ด้วยเหตุผล ทักษะการสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากวารสารทางการแพทย์โดยอาศัยหลักฐานเชิงประจักษ์ Clinical skills in internal medicine; skills on clinical problem solving; rational decision making management of common medical problems; skills on literature searching and critical appraising of scientific paper for evidence-based medicine		รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ต่ำกว่า C ทักษะทางคลินิกในอายุรศาสตร์ ทักษะในการแก้ปัญหาทางคลินิก การตัดสินใจและการดูแลรักษาโรคหรือปัญหาที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์อย่างสมเหตุผล ทักษะการสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากวารสารทางการแพทย์โดยอาศัยเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ Clinical skills in internal medicine; skills on clinical problem solving; rational decision making and management of common medical problems; skills on literature searching and critical appraising of scientific paper by evidence-based medicine (กลุ่มวิชาชีพทักษะทางคลินิก)		
1901 604 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 (Clinical Performance in Internal Medicine II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 401 อายุรศาสตร์ 1	5(0-10-5)	1901 604 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 (Clinical Performance in Internal Medicine II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 401 อายุรศาสตร์ 1	5(0-10-5)	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
: 1901 402 ทักษะอายุรศาสตร์ 1 : 1901 403 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 : 1901 505 อายุรศาสตร์ 2 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุก รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ ต่ำกว่า C การดูแลรักษาผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การวางแผน ดูแลผู้ป่วยระยะยาวแบบองค์รวม ระบบการรับและ ส่งต่อผู้ป่วย การสื่อสารและการทำงานเป็นทีม การ พัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ ความปลอดภัยของ ผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล Clinical clerkship in internal medicine; medical emergency management; holistic long term treatment and planning; referral system; communication and team working; professionalism development; patient safety; rational drug use		: 1901 402 ทักษะอายุรศาสตร์ 1 : 1901 403 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 : 1901 505 อายุรศาสตร์ 2 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ต่ำกว่า C ปฏิบัติการคลินิกทางอายุรศาสตร์ การดูแลรักษา ผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การวางแผนดูแลผู้ป่วยระยะยาว แบบองค์รวม ระบบการรับและส่งต่อผู้ป่วย การ สื่อสารและการทำงานเป็นทีม การพัฒนาความเป็นนัก วิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสม เหตุผล Clinical clerkship in internal medicine; medical emergency management; holistic long term treatment and planning; referral system; communication and team working; professionalism development; patient safety; rational drug use (กลุ่มวิชาชีพทักษะทางคลินิก)		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
1901 412 เวชศาสตร์ฟื้นฟู (Rehabilitation) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หลักการพื้นฐานทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การประเมินและการป้องกันความพิการ กระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพ หลักการของกิจกรรมบำบัด กายภาพบำบัดทรวงอก ทักษะด้านเวชศาสตร์ที่คลินิกผู้ป่วยนอกและปฏิบัติการที่หอผู้ป่วยใน ทักษะการแนะนำและสาธิตผู้ป่วยและญาติ ความปลอดภัยของผู้ป่วย Basic principles in rehabilitation medicine; history taking; physical examination; diagnosis; evaluation and disability prevention; rehabilitation process; principle of occupational therapy; chest	2(1-2-3)	1901 412 เวชศาสตร์ฟื้นฟู (Rehabilitation) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือสอบผ่านการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ของ ศรว. หลักการพื้นฐานทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การประเมินและการป้องกันความพิการ กระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพ หลักการของกิจกรรมบำบัด กายภาพบำบัด ทรวงอก ทักษะด้านเวชศาสตร์ที่คลินิกผู้ป่วยนอกและปฏิบัติการที่หอผู้ป่วยใน ทักษะการแนะนำและสาธิตผู้ป่วยและญาติ ความปลอดภัยของผู้ป่วย Basic principles in rehabilitation medicine; history taking; physical examination; diagnosis; evaluation and disability prevention; rehabilitation process; principle of occupational therapy; chest physical therapy;	2(1-2-3)	ปรับปรุงเงื่อนไขของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
physical therapy; clinical skills in out-patient and in-patient department; skills in patient and relative counselling; patient safety		clinical skills in out-patient and in-patient department; skills in patient and relative counselling; patient safety (กลุ่มวิชาชีพวิชาชีพทักษะทางคลินิก)		
1901 413 การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ 4 (Medical Professional Development IV) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุก รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะชั้นปรีคลินิก ไม่ต่ำกว่า C และต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ภาวะผู้นำและการกำกับตัวเอง จิตอาสา การฟื้นฟูและสร้างสมดุลชีวิต การคิดสะท้อนตนเอง การสื่อสารด้วยภาษากายและการพูด ทักษะเข้าถึงความรู้สึกผู้อื่น การสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลและการใช้ประโยชน์จากสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยของผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและญาติ สิทธิผู้ป่วย Leadership and self mastery; benefit of mankind; resilience and life balance;	2(1-2-3)			นำเนื้อหาไปบูรณาการกลุ่มรายวิชาทักษะทางคลินิกชั้นปีที่ 4

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
reflective thinking; verbal and non-verbal communication; skills in empathy; digital media communication and information literacy; patient safety, patient and relatives participation; patient right				
1901 513 การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ 5 (Medical Professional Development V) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ความขัดแย้งในระบบสุขภาพและการประกอบวิชาชีพเวชกรรม การคลี่คลายความขัดแย้ง การสื่อสารอย่างสันติวิธี ภาวะยุ่งยากทางจริยธรรมในการปฏิบัติงานทางคลินิก ต้นทุนสุขภาพและผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการตัดสินใจทาง การแพทย์ ทักษะในการเป็นพี่เลี้ยง การเป็นแบบอย่างด้านสุขภาพ ความปลอดภัยของผู้ป่วยในเวชปฏิบัติ	2(1-2-3)			นำเนื้อหาไปบูรณาการกลุ่มรายวิชาทักษะทางคลินิกชั้นปีที่ 4

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
Conflict in health system and medical practice; conflict resolution; communication peaceful way; ethical dilemma in clinical practice; economic cost and social impact of clinical decision; skills in mentoring; being a role model in health; medical patient safety in clinical practice				
1901 609 การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพแพทย์ 6 (Medical Professional Development VI) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุก รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ต่ำกว่า C การประสานงานระหว่างวิชาชีพเพื่อการดูแลแบบองค์รวม ระบบการรับและส่งต่อผู้ป่วยและการดูแลต่อเนื่อง การประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานในการบริหารผู้ป่วย การสื่อสารเพื่อการดูแลผู้ป่วยและถ่ายทอดความรู้ทางการแพทย์	1(0-3-0)			นำเนื้อหาไปบูรณาการกลุ่มรายวิชาทักษะทางคลินิกชั้นปีที่ 4

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
การมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและญาติในการดูแลรักษา การจัดการความขัดแย้ง ความปลอดภัยของผู้ป่วย Interprofessional approach in holistic care; referral system and longitudinal care; application of basic medical science knowledge to patient care; effective communication and health education in clinical practice; patient and relative participation in medical care; conflict management; patient safety				
1901 602 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน (Emergency Medicine) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุก รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ ต่ำกว่า C หลักการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชศาสตร์ฉุกเฉิน การปฏิบัติงานในห้องอุบัติเหตุ การวางแผนการดูแล รักษาเบื้องต้น หัตถการในเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ระบบ	4(1-6-5)	1901 602 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน (Emergency Medicine) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ต่ำกว่า C หลักการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชศาสตร์ฉุกเฉิน การ ปฏิบัติงานในห้องอุบัติเหตุ การวางแผนการดูแลรักษา เบื้องต้น หัตถการในเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ระบบการรับ และส่งต่อผู้ป่วย การติดต่อสื่อสารและการให้คำปรึกษา การบริหารจัดการอุบัติเหตุหมู่ การจัดการบริการ	4(1-6-5)	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
การรับและส่งต่อผู้ป่วย การติดต่อสื่อสารและการให้คำปรึกษา การบริหารจัดการอุบัติเหตุหมู่ การจัดการบริการสุขภาพเมื่อเกิดภัยพิบัติ การปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์ กฎหมายและประเด็นจริยธรรมทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ความปลอดภัยในผู้ป่วยในเวชศาสตร์ฉุกเฉิน การสื่อสารและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและญาติ Principle of management in emergency medicine; practice in emergency room; planning in initial manage, procedure in emergency medicine; referral system; counselling and communication skill; mass casualty management; health service management in disaster; practice with accident and emergency care team; law and ethical issue in emergency medicine and patient safety; patient and relatives communication and participation		สุขภาพเมื่อเกิดภัยพิบัติ การปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์ กฎหมายและประเด็นจริยธรรมทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ความปลอดภัยในผู้ป่วยในเวชศาสตร์ฉุกเฉิน การสื่อสารและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและญาติ Principle of management in emergency medicine; practice in emergency room; planning in initial manage; procedure in emergency medicine; referral system; counselling and communication skill; mass casualty management; health service management in disaster; practice with accident and emergency care team; law and ethical issue in emergency medicine; patient safety in emergency medicine; patient and relatives communication and participation (กลุ่มวิชาชีพวิชาชีพทางคลินิก)		
1901 610 ปฏิบัติการในโรงพยาบาลชุมชน (Practice in Community Hospital)	2(0-6-0)	1901 609 ปฏิบัติการในโรงพยาบาลชุมชน (Practice in Community Hospital)	4(0-12-0)	1. ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตและรหัสรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ต่ำกว่า C การบริหารผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชน การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหาและการบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุนิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การพัฒนาเชิงปัจเจกและเชิงวิชาชีพ การทำงานเป็นทีม Patient care in community hospital; completing problem-oriented medical record and logbook; clinical practice with professional habits and attitudes; patient safety; personal and professional development; working as a team		รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ต่ำกว่า C ฝึกปฏิบัติ เพิ่มพูนประสบการณ์บทบาทแพทย์ในโรงพยาบาลชุมชน ประยุกต์ศาสตร์ต่างๆ ทางคลินิก สังคมศาสตร์ ระบาดวิทยา วิจัยและการจัดการ การระบุปัญหาสุขภาพ การวิเคราะห์และเสนอทางเลือกในการแก้ไขปัญหาสุขภาพแบบชุมชนมีส่วนร่วมในระบบสุขภาพระดับอำเภอ Practice for increasing experience in community hospital physician role; applying clinical science, social science, epidemiology, research and management; health problems identification; analysis and alternative solution proposals with community participation in district health system (กลุ่มวิชาชีพระบบสุขภาพ)		2. แก้ไขรายละเอียดรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
1901 605 ทักษะศัลยศาสตร์ 2 (Skills in Surgery II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 404 ศัลยศาสตร์ 1 : 1901 405 ทักษะศัลยศาสตร์ 1 : 1901 406 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 : 1901 504 ศัลยศาสตร์ 2 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชา รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ต่ำกว่า C การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังศัลยกรรม หัตถการที่ใช้บ่อยทางศัลยกรรม Pre and post-surgical care; common surgical procedures	5(0-10-5)	1901 605 ทักษะศัลยศาสตร์ 2 (Skills in Surgery II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 404 ศัลยศาสตร์ 1 : 1901 405 ทักษะศัลยศาสตร์ 1 : 1901 406 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 : 1901 504 ศัลยศาสตร์ 2 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ต่ำกว่า C การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังศัลยกรรม หัตถการที่ใช้บ่อยทางศัลยกรรม Pre and post-surgical care; common surgical procedures (กลุ่มวิชาวิชาชีพทักษะทางคลินิก)	5(0-10-5)	คงเดิม
1901 606 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 (Clinical Performance in Surgery II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 404 ศัลยศาสตร์ 1 : 1901 405 ทักษะศัลยศาสตร์ 1	5(0-10-5)	1901 606 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 (Clinical Performance in Surgery II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 404 ศัลยศาสตร์ 1 : 1901 405 ทักษะศัลยศาสตร์ 1	5(0-10-5)	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
: 1901 406 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 : 1901 504 ศัลยศาสตร์ 2 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุก รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ ต่ำกว่า C การดูแลผู้ป่วยศัลยกรรมในแผนกผู้ป่วยนอกและ แผนกผู้ป่วยใน หัตถการที่ใช้บ่อยทางศัลยกรรม การ พัฒนาความเป็นนักรักษาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วย Surgical care in out-patient and in-patient department; common surgical procedures; professional development; patient safety		: 1901 406 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 : 1901 504 ศัลยศาสตร์ 2 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : มีผลการเรียนทุกรายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะของชั้นปีที่ 4 และ 5 ไม่ต่ำกว่า C การดูแลผู้ป่วยศัลยกรรมในแผนกผู้ป่วยนอกและ แผนกผู้ป่วยใน หัตถการที่ใช้บ่อยทางศัลยกรรม การ พัฒนาความเป็นนักรักษาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วย Surgical care in out-patient and in-patient department; common surgical procedures; professional development; patient safety (กลุ่มวิชาวิชาชีพทักษะทางคลินิก)		
2.3 กลุ่มวิชาชีพ	12 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	12 หน่วยกิต	
1901 519 การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ ทางเลือกเบื้องต้น (Thai Traditional Medicine and Basic Alternative Medicine) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี	2(1-2-3)	1901 516 การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก เบื้องต้น (Thai Traditional Medicine and Basic Alternative Medicine) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
การแพทย์พื้นเมืองและการแพทย์แบบองค์รวม การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ตะวันออก ศาสนาและสุขภาพ เกษัชกรรมแผนไทย เวชกรรม แผนไทย ผดุงครรภ์แผนไทย การนวดไทย สมานกับ สุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพด้วยอาหารไทย การ บริหารร่างกาย การวินิจฉัยทางการแพทย์แผนไทย ความปลอดภัยของผู้ป่วยจากการใช้ยาสมุนไพรและ บริการแพทย์ทางเลือก Traditional medicine and holistic medicine; Thai traditional medicine and eastern medicine; religion and health; Thai traditional pharmacy, therapeutic medicine, midwifery, massage; meditation and health; health promotion with Thai food; physical exercise; diagnosis in Thai traditional medicine; patient safety in herbal medicine and alternative medicine		การแพทย์พื้นเมืองและการแพทย์แบบองค์รวม การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ตะวันออก ศาสนา และสุขภาพ เกษัชกรรมแผนไทย เวชกรรมแผนไทย ผดุงครรภ์แผนไทย การนวดไทย สมานกับสุขภาพ การ ส่งเสริมสุขภาพด้วยอาหารไทย การบริหารร่างกาย การวินิจฉัยทางการแพทย์แผนไทย ความปลอดภัยของ ผู้ป่วยจากการใช้ยาสมุนไพรและบริการแพทย์ทางเลือก Traditional medicine and holistic medicine; Thai traditional medicine and eastern medicine; religion and health; Thai traditional pharmacy, therapeutic medicine, midwifery, Thai massage; meditation and health; health promotion with Thai food; physical exercise; diagnosis in Thai traditional medicine; patient safety in herbal medicine and alternative medicine (กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน)		
1901 415 ประสบการณ์การบริหารระบบสุขภาพ 1 (Experience in Health System Administration I)	2(1-2-3)	1901 515 ประสบการณ์ในระบบสุขภาพ 3 (Experience in Health System III) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี	2(0-4-2)	1. นำเนื้อหาวิชา 1901 415 ประสบการณ์การบริหารระบบสุขภาพ 1 และ 1901 515 ประสบการณ์การ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี โครงสร้างและกลไกระบบสุขภาพ นโยบายด้านสาธารณสุข เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดสรรทรัพยากร ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหาร ประชากรศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ องค์กรและการจัดองค์กรในระบบสุขภาพ ระบบบริหารโรงพยาบาลชุมชนและหน่วยบริการปฐมภูมิ การพัฒนาองค์กร การบริหารผลการปฏิบัติงาน Structure and health system mechanism; policy in health; health economic; human resource development and resource allocation; management information system; population and public health; organization and management in health system; community hospital and primary care unit management; organization development; performance management		รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี บทเรียนความสำเร็จของโครงการแก้ปัญหาสุขภาพระดับพื้นที่ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ประสบการณ์ภาคสนามในการพัฒนาโครงการแก้ปัญหาสุขภาพร่วมกับหน่วยงานในระบบสุขภาพและองค์กรอิสระระดับพื้นที่ ระดับประเทศ และนานาชาติ การสะท้อนคิดและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Success stories of health system projects in local, national, and international levels; local, national, or international field work experience with government or non-government organization in health system project development; reflective thinking and lifelong learning (กลุ่มวิชาจุดเน้นของสถาบัน)		บริหารระบบสุขภาพ 2 มาปรับปรุงและจัดเนื้อหาให้บูรณาการและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน 2. ปรับจำนวนหน่วยกิตเป็นปฏิบัติการทั้ง 2 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
1901 515 ประสบการณ์การบริหารระบบสุขภาพ 2 (Experience in Health System Administration II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี สุขภาพตามบริบทพื้นที่ การคิดเชิงระบบ การออกแบบระบบบริการสุขภาพอย่างมีส่วนร่วมโดยใช้แนวคิดนักออกแบบ การสร้างเครือข่าย การประสานพลัง การบริหารเครือข่าย Area based health issue; systems thinking; participatory health system design by design thinking concept; building network; collaborative power; network management	2(0-6-0)			
1901 313 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1 (Research Projects in Biomedical Science I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	2(1-2-3)	1901 311 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1 (Research Projects in Biomedical Science I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	2(1-2-3)	1. ปรับปรุงรหัสรายวิชา 2. แก้ไขรายละเอียดรายวิชา 3. จัดเนื้อหาให้บูรณาการและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
กระบวนการวิจัยในหัวข้อต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์ การสืบค้นข้อมูลและการทบทวนวรรณกรรม การตั้งปัญหาการวิจัย การตั้งสมมติฐาน การอธิบายที่มาและความสำคัญ การออกแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างวิจัยและการนำเสนอ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ความรู้พื้นฐานในการทำวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ Research in several topics in biomedical science, information searching and literature review; research question; formation hypothesis; formation explaining and underlining reason; research designing; proposal writing and presentation; utilizing laboratory instruments in biomedical science; basic knowledge for research in biomedical science		การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์ ฐานข้อมูลทางวิชาการ การค้นคว้าและทบทวนบทความวิชาการ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของบทความทางวิชาการ จริยธรรมการวิจัย การพบกับนักวิจัย การสัมมนางานวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระบวนการวิจัยในหัวข้อต่างๆ ทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์ ซึ่งประกอบด้วยการทบทวนวรรณกรรม การตั้งปัญหาการวิจัย การตั้งสมมติฐาน การอธิบายที่มาและความสำคัญ การออกแบบการวิจัย ชีวสถิติขั้นพื้นฐาน การร่างข้อเสนอโครงการวิจัย Utilizing laboratory instruments in biomedical science; literature database literature searching and literature review scientific paper reading comprehension; research ethics; meeting with researchers; seminar in biomedical science; research in several topics in biomedical science including literature review research question formation hypothesis formation explaining underlining reason and		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
		significance research designing; fundamental biostatistics; proposal writing (กลุ่มวิชาจุดเน้นของสถาบัน)		
1901 314 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2 (Research Projects in Biomedical Science II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี กระบวนการวิจัยในหัวข้อต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ การทำการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การอภิปรายผลการวิจัยและสรุปผล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย Research in several topics in biomedical science performing experiments; data analysis; result interpretation; discussion and conclusion; research writing and presentation	2(1-2-3)	1901 312 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2 (Research Projects in Biomedical Science II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 311 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ความรู้พื้นฐานในการทำวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ การพบอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย การนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย การทำวิจัย Basic knowledge for research in biomedical science; meeting with research advisors; research proposal presentation; research practices (กลุ่มวิชาจุดเน้นของสถาบัน)	2(1-2-3)	1. ปรับปรุงรหัสรายวิชา ปรับเพิ่มรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 2. แก้ไขรายละเอียดรายวิชา 3. จัดเนื้อหาให้บูรณาการและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน
		1901 313 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3 (Research Projects in Biomedical Science III)	2(1-2-3)	สร้างรายวิชาใหม่ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
		รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1901 311 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1 และ 1901 312 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การพบอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การอภิปรายผลการวิจัยและสรุปผล การสื่อสารผลงานวิจัย Meeting with research advisors; data analysis result interpretation; discussion and conclusion; research communications (กลุ่มวิชาจุดเน้นของสถาบัน)		
1901 315 ประสบการณ์ทางคลินิก 1 (Clinical Experience I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การปฏิบัติงานในสาขาวิชาต่าง ๆ ในสถาบัน การแพทย์และสาธารณสุขในเขตสุขภาพที่ 10 ระบาดวิทยา การชั่งประวัติ การตรวจร่างกาย	2(0-6-0)	1901 314 ประสบการณ์ทางคลินิก 1 (Clinical Experience I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ประสบการณ์ในสาขาวิชาต่าง ๆ ทาง การแพทย์ ในสถาบันการแพทย์และสาธารณสุขในเขตสุขภาพที่ 10 ระบาดวิทยา การชั่งประวัติ การตรวจร่างกาย การให้	2(0-6-0)	1. ปรับปรุงรหัสรายวิชา 2. แก้ไขรายละเอียดรายวิชา 3. จัดเนื้อหาให้บูรณาการและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
การให้เหตุผลทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งตรวจทางรังสีวิทยา ชีวิตแพทย์และเส้นทางวิชาชีพ การเรียนรู้จากประสบการณ์ การสะท้อนคิดและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Experience in various clinical fields in medical and public health institutes in health region 10; epidemiology; history taking; physical examination; clinical reasoning; laboratory investigation; radiological imaging; doctor's life and career path; experiential learning; reflective thinking and lifelong learning		เหตุผลทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งตรวจทางรังสีวิทยา ชีวิตแพทย์และเส้นทางวิชาชีพ การเรียนรู้จากประสบการณ์ การสะท้อนคิดและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Experience in various medical fields in medical and public health institutes in health region 10; epidemiology; history taking; physical examination; clinical reasoning; laboratory investigation; radiological imaging; doctor's life and career path; experiential learning; reflective thinking and lifelong learning (กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน)		
1901 316 ประสบการณ์ทางคลินิก 2 (Clinical Experience II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การปฏิบัติงานในสาขาวิชาต่าง ๆ นอกสถาบัน การแพทย์และสาธารณสุขในเขตสุขภาพที่ 10	2(0-6-0)	1901 315 ประสบการณ์ทางคลินิก 2 (Clinical Experience II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ประสบการณ์ในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางการแพทย์ นอกสถาบันการแพทย์และสาธารณสุขในเขตสุขภาพที่ 10	2(0-6-0)	1. ปรับปรุงรหัสรายวิชา 2. แก้ไขรายละเอียดรายวิชา 3. จัดเนื้อหาให้บูรณาการและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
ระบาดวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การให้เหตุผลทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งตรวจทางรังสีวิทยา ชีวิตแพทย์และเส้นทางวิชาชีพ การเรียนรู้จากประสบการณ์ การสะท้อนคิดและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Experience in various clinical fields in medical and public health institutes outside health region 10; epidemiology; history taking; physical examination; clinical reasoning; laboratory investigation; radiological imaging; doctor's life and career path; experiential learning; reflective thinking and lifelong learning		ระบาดวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การให้เหตุผลทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งตรวจทางรังสีวิทยา ชีวิตแพทย์และเส้นทางวิชาชีพ การเรียนรู้จากประสบการณ์ การสะท้อนคิดและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Experience in various medical fields in medical and public health institutes outside health region 10; epidemiology; history taking; physical examination; clinical reasoning; laboratory investigation; radiological imaging; doctor's life and career path; experiential learning; reflective thinking and lifelong learning (กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน)		
1901 317 ประสบการณ์ในระบบสุขภาพ 1 (Experience in Health System I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	2(0-6-0)	1901 316 ประสบการณ์ในระบบสุขภาพ 1 (Experience in Health System I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	2(0-6-0)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
มุมมองของสังคมต่อระบบสุขภาพ บทบาทขององค์กรชุมชนต่อระบบสุขภาพ ชีวิตแพทย์และเส้นทางวิชาชีพ บทบาทต่อสังคมของแพทย์และบุคลากรสุขภาพ จิตอาสาและองค์กรอิสระด้านสุขภาพ ประสบการณ์ภาคสนามในการขับเคลื่อนประเด็นสุขภาพทั้งในและต่างประเทศ การสะท้อนคิดและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Social perspective in health system; roles of community organization in health system; doctor's life and career path; social roles of doctors and health professionals; benefit of mankind and non-government organization in health; national and international field work experience in health issue driven; reflective thinking and lifelong learning		มุมมองของสังคมต่อระบบสุขภาพ บทบาทขององค์กรชุมชนต่อระบบสุขภาพ ชีวิตแพทย์และเส้นทางวิชาชีพ บทบาทต่อสังคมของแพทย์และบุคลากรสุขภาพ จิตอาสาและองค์กรอิสระด้านสุขภาพในการขับเคลื่อนประเด็นสุขภาพทั้งในและต่างประเทศ การสะท้อนคิดและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Social perspective in health system; roles of community organization in health system; doctor's life and career path; social roles of doctors and health professionals; benefit of mankind and non-government organization in health; national and international in health issue driven; reflective thinking and lifelong learning (กลุ่มวิชาจุดเน้นของสถาบัน)		
1901 318 เนื้อเยื่อพื้นฐานของมนุษย์ (Basic Human Tissue) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	2(1-2-3)	1901 317 เนื้อเยื่อพื้นฐานของมนุษย์ (Basic Human Tissue) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
ส่วนประกอบและการใช้กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง โครงสร้างและประกอบของเซลล์ ส่วนประกอบของโครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน กล้ามเนื้อและเนื้อเยื่อประสาท Components and light microscope technique; structure and cell component; structural component and function of epithelial, connective tissue, muscular and nervous tissue		ส่วนประกอบและการใช้กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง โครงสร้างและส่วนประกอบของเซลล์ ส่วนประกอบของโครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน กล้ามเนื้อและเนื้อเยื่อประสาท Components and light microscope technique; structure and cell component; structural component and function of epithelial, connective tissue, muscular and nervous tissue (กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน)		
1901 319 รังสีวิทยาวินิจฉัยในเวชปฏิบัติ (Diagnostic Radiology in Clinical Practice) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ความรู้พื้นฐานด้านการแปลผลภาพทางรังสีวิทยา ประสบการณ์ทางคลินิกในการวินิจฉัยโรคที่พบบ่อยในโรงพยาบาล	2(0-4-2)	1901 318 รังสีวิทยาวินิจฉัยในเวชปฏิบัติ (Diagnostic Radiology in Clinical Practice) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ความรู้พื้นฐานด้านการแปลผลภาพทางรังสีวิทยา ประสบการณ์ทางคลินิกในการวินิจฉัยโรคที่พบบ่อยในโรงพยาบาล	2(0-4-2)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
Basic knowledge of imaging interpretation; clinical experiences for diagnostic radiology of common disease in hospital		Basic knowledge of imaging interpretation; clinical experiences for diagnostic radiology of common disease in hospital (กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน)		
1901 320 การคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมสุขภาพ (Design Thinking for Health System Innovation) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ความผันผวน ความไม่แน่นอน ความสลับซับซ้อน และความคลุมเครือของระบบสุขภาพในศตวรรษที่ 21 บทบาทเชิงรุกของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพ หลักการพื้นฐานการ คิดเชิงออกแบบ ขั้นตอนการคิดเชิงออกแบบ ประสบการณ์การออกแบบโครงการหรือนวัตกรรม สุขภาพโดยใช้หลักการคิดเชิงออกแบบ Volatility, uncertainty, complexity and ambiguity in 21st century health system;	2(1-2-3)			ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
proactive action of health professions as a change agent and innovative co-creator in health system; principle of design thinking, processes of design thinking, experience in health system project design and innovation using design thinking				
1901 321 ประสบการณ์การให้บริการผู้ป่วยนอกด้านอายุรศาสตร์ (Experience in Ambulatory Medicine) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การฝึกการตรวจร่างกายทางอายุรศาสตร์ผู้ป่วยนอก โรคที่พบบ่อย ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานเพื่อการวินิจฉัยแยกโรคและการรักษา Practical physical examination in ambulatory medicine; common disease, apply knowledge in basic medical science for differential diagnosis and treatment	2(0-4-2)	1901 319 ประสบการณ์การให้บริการผู้ป่วยนอกด้านอายุรศาสตร์ (Experience in Ambulatory Medicine) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การฝึกการตรวจร่างกายทางอายุรศาสตร์ผู้ป่วยนอก โรคที่พบบ่อย การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานเพื่อการวินิจฉัยแยกโรคและการรักษา Practical physical examination in ambulatory medicine; common disease, apply knowledge in basic medical science for differential diagnosis and treatment (กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน)	2(0-4-2)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
1901 414 ประสบการณ์การวิจัยทางคลินิก 1 (Clinical Research Experience I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การทำงานวิจัยหรือร่วมทำงานวิจัยในสาขาวิชา ทางการแพทย์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง Research or joining a research team in any field of medicine or related disciplines	2(0-4-2)	1901 413 ประสบการณ์การวิจัยทางคลินิก 1 (Experience in Clinical Research I) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การทำงานวิจัยหรือร่วมทำงานวิจัยในสาขาวิชาทาง การแพทย์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง Research or joining a research team in any field of medicine or related disciplines (กลุ่มวิชาจุดเน้นของสถาบัน)	2(0-4-2)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา
1901 416 ประสบการณ์อาชีพเวชศาสตร์และเวช ศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Experience in Occupational and Environmental Medicine) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ระบาดวิทยา พยาธีกำเนิด พยาธิสภาพ พยาธิ สรีรวิทยา อาการทางคลินิก การตรวจวินิจฉัย การ ป้องกันอันตราย รายงานข้อมูลจากโรคจากการ ประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม บทบาทของแพทย์	2(1-2-3)	1901 415 ประสบการณ์อาชีพเวชศาสตร์และเวช ศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Experience in Occupational and Environmental Medicine) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ระบาดวิทยา พยาธีกำเนิด พยาธิสภาพ พยาธิ สรีรวิทยา อาการทางคลินิก การตรวจวินิจฉัย การ ป้องกันอันตราย รายงานข้อมูลจากโรคจากการประกอบ อาชีพและสิ่งแวดล้อม บทบาทของแพทย์ เวชปฏิบัติ	2(0-4-2)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
เวชปฏิบัติทั่วไปและแพทย์เฉพาะทางอาชีวเวชศาสตร์ ประสบการณ์ทางคลินิกในการดูแลผู้ป่วยด้าน อาชีวเวชศาสตร์และเวชศาสตร์สิ่งแวดล้อม ภายใต้การดูแลของแพทย์พี่เลี้ยง Epidemiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation, diagnosis, prevention, report of occupational and environmental diseases; roles of general practitioner and occupational medicine specialist; clinical experience in patient care of occupational and environmental diseases under supervisors		ทั่วไปและแพทย์เฉพาะทางอาชีวเวชศาสตร์ ประสบการณ์ทางคลินิกในการดูแลผู้ป่วยด้านอาชีวเวชศาสตร์และเวชศาสตร์สิ่งแวดล้อมภายใต้การดูแลของแพทย์พี่เลี้ยง Epidemiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation, diagnosis, prevention, report of occupational and environmental diseases; roles of general practitioner and occupational medicine specialist; clinical experience in patient care of occupational and environmental diseases under supervisors (กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน)		
1901 417 การออกกำลังกายในผู้ป่วยเวชศาสตร์ฟื้นฟู (Exercise in Rehabilitation Medicine) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การออกกำลังกายในผู้ป่วยเวชศาสตร์ฟื้นฟู การออกกำลังกายเพื่อการบำบัดรักษา ฟื้นฟูสมรรถภาพ	2(0-4-2)	1901 416 การออกกำลังกายในผู้ป่วยเวชศาสตร์ฟื้นฟู (Exercise in Rehabilitation Medicine) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การออกกำลังกายในผู้ป่วยเวชศาสตร์ฟื้นฟู การออกกำลังกายเพื่อการบำบัดรักษา ฟื้นฟูสมรรถภาพการ	2(0-4-2)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
การหายใจ พื้นฟูสมรรถภาพหัวใจ ผู้สูงอายุ ผู้ป่วย เบาหวาน การบรรเทาอาการปวด Exercise in rehabilitation medicine; therapeutic exercise, pulmonary rehabilitation, cardiac rehabilitation, geriatric care, diabetic patients; pain relief		หายใจ พื้นฟูสมรรถภาพหัวใจ ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยเบาหวาน การบรรเทาอาการปวด Exercise in rehabilitation medicine; therapeutic exercise, pulmonary rehabilitation, cardiac rehabilitation, geriatric care, diabetic patients; pain relief (กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน)		
1901 514 ประสบการณ์การวิจัยทางคลินิก 2 (Clinical Research Experience II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การทำงานวิจัยหรือร่วมทำงานวิจัยในสาขาวิชา ทางการแพทย์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในสถาบันอื่น Experience in research or joining research team in any field of medicine or related disciplines in other institutions	2(0-6-0)	1901 512 ประสบการณ์การวิจัยทางคลินิก 2 (Clinical Research Experience II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การทำงานวิจัยหรือร่วมทำงานวิจัยในสาขาวิชาทาง การแพทย์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในสถาบันอื่น Experience in research or joining research team in any field of medicine or related disciplines in other institutions (กลุ่มวิชาจุดเน้นของสถาบัน)	2(0-6-0)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
1901 516 ประสบการณ์ทางคลินิก 3 (Clinical Experience III) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ประสบการณ์การปฏิบัติงานในสาขาวิชาแพทย์ ในสถาบันการแพทย์และสาธารณสุขในเขตบริการสุขภาพที่ 10 ระบาดวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การใช้เหตุผลทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา ชีวิตแพทย์และเส้นทางวิชาชีพ Internship in medical and public health institutes in health region 10; epidemiology; history taking; physical examination; clinical reasoning; laboratory investigation; radiological imaging; physician's life and career path	2(0-6-0)	1901 513 ประสบการณ์ทางคลินิก 3 (Clinical Experience III) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ประสบการณ์การปฏิบัติงานทางคลินิก ในสถาบันการแพทย์และสาธารณสุขในเขตบริการสุขภาพที่ 10 ระบาดวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การใช้เหตุผลทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา ชีวิตแพทย์และเส้นทางวิชาชีพ Internship in medical and public health institutes in health region 10; epidemiology; history taking; physical examination; clinical reasoning; laboratory investigation; radiological imaging; physician's life and career path (กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน)	2(0-6-0)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา
1901 517 ประสบการณ์ทางคลินิก 4 (Clinical Experience IV) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี	2(0-6-0)	1901 514 ประสบการณ์ทางคลินิก 4 (Clinical Experience IV) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี	2(0-6-0)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ประสบการณ์การปฏิบัติงานในสาขาวิชาแพทย์ นอกสถาบันทางการแพทย์และสาธารณสุขในเขต บริการสุขภาพที่ 10 ระบาดวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การใช้เหตุผลทางคลินิก การส่ง ตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งตรวจทางรังสีวิทยา ชีวิตแพทย์และเส้นทางวิชาชีพ Internship outside medical and public health institutes in health region 10; epidemiology; history taking; physical examination; clinical reasoning; laboratory investigation; radiological imaging; physician's life and career path		รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ประสบการณ์การปฏิบัติงานทางคลินิก นอกสถาบัน ทางการแพทย์และสาธารณสุขในเขตบริการสุขภาพที่ 10 ระบาดวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การใช้เหตุผลทางคลินิก การส่งตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ การส่งตรวจทางรังสีวิทยา ชีวิตแพทย์ และเส้นทางวิชาชีพ Internship outside medical and public health institutes in health region 10; epidemiology; history taking; physical examination; clinical reasoning; laboratory investigation; radiological imaging; physician's life and career path (กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน)		
1901 518 ประสบการณ์ในระบบสุขภาพ 2 (Experience in Health System II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	2(0-6-0)	1901 414 ประสบการณ์ในระบบสุขภาพ 2 (Experience in Health System II) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	2(0-6-0)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
บทเรียนความสำเร็จของโครงการแก้ปัญหาสุขภาพระดับพื้นที่ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ประสบการณ์ภาคสนามในการพัฒนาโครงการแก้ปัญหาสุขภาพพร้อมกับหน่วยงานในระบบสุขภาพและองค์กรอิสระระดับพื้นที่ ระดับประเทศ และนานาชาติ การสะท้อนคิดและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Success stories of health system projects in local, national, and international levels; local, national, or international field work experience with government or non-government organization in health system project development; reflective thinking and lifelong learning		โครงสร้างและกลไกระบบสุขภาพ นโยบายด้านสาธารณสุข เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดสรรทรัพยากร ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหาร ประชากรศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ องค์กรและการจัดองค์กรในระบบสุขภาพ ระบบบริหารโรงพยาบาลชุมชนและหน่วยบริการปฐมภูมิ การพัฒนาองค์กร การบริหารผลการปฏิบัติงาน Structure and health system mechanism; policy in health; health economic; human resource development and resource allocation; management information system; population and public health; organization and management in health system; community hospital and primary care unit management; organization development; performance management (กลุ่มวิชาจุดเน้นของสถาบัน)		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
1901 520 คลื่นเสียงความถี่สูงในเวชปฏิบัติทั่วไป (Ultrasound for Clinical General Practice) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ประสบการณ์ทางคลินิกในการใช้เครื่องคลื่นเสียงความถี่สูงเกี่ยวกับการวินิจฉัยโรคพื้นฐานที่พบบ่อยในโรงพยาบาล Clinical experiences for diagnostic ultrasound of common diseases in hospital	2(0-4-2)	1901 517 คลื่นเสียงความถี่สูงในเวชปฏิบัติทั่วไป (Ultrasound for Clinical General Practice) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ประสบการณ์ทางคลินิกในการใช้เครื่องคลื่นเสียงความถี่สูงเกี่ยวกับการวินิจฉัยโรคพื้นฐานที่พบบ่อยในโรงพยาบาล Clinical experiences for diagnostic ultrasound of common diseases in hospital (กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน)	2(0-4-2)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต			
เป็นวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆในหลักสูตรปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เปิดรายวิชาเลือกเสรีสำหรับนักศึกษาสนใจเรียน ดังนี้		วิชาเลือกเสรี เป็นวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต <u>จากรายวิชาหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นักศึกษาไม่ได้สังกัด</u> หรือรายวิชาที่เปิดเป็นวิชาเลือกเสรี		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
1901 322 การประยุกต์ใช้สารสนเทศทางการแพทย์ (Applications of Medical Information) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศทาง การแพทย์ การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ฐานข้อมูลทางการแพทย์และการสาธารณสุข กฎหมายที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศ ปัญญาประดิษฐ์ เว็บไซต์ สิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้ ด้วยเกม รูปถ่าย วิดีโอและแอนิเมชัน แอปพลิเคชัน บนโทรศัพท์มือถือ หลักการและการประยุกต์ด้าน สุขภาพ เทคโนโลยีความจริงเสมือน การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสถานพยาบาล การแพทย์ทางไกล ระบบบันทึกเวชระเบียนทาง อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการส่งจ่ายยา ระบบส่งต่อ ผู้ป่วย ระบบการแจ้งเตือน การแพทย์ อंतरกิริยา ระหว่างยา ความคลาดเคลื่อนจากการใช้ยา การ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนา	3(1-4-4)			ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
คุณภาพชีวิต การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการบริการ สาธารณสุข การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ Importance of medical information technology; analysis and design of medical and public health database systems; related laws of computer and information technology; development of information systems, artificial intelligence websites, printing and electronic medias, game-based learning, photo, videos and animations, applications on mobile devices; principles and applications for health, virtual reality technology; applications of information technology for hospital management, telemedicine; electronic medical record system, drug dispensing system, patient referral system; alert system, drug allergy, drug interaction, medication errors,				

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
applications of information technology for development of quality of life; applications of information technology for increasing efficiency management of health services; applications of information technology for health promotion				

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(นายแพทย์ประวี อ้าพันธุ์)

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ตำแหน่ง คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วันที่ 29 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรวรณ์ ชนวิรุฬห์)

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วันที่

11 มี.ค. 2567

ภาคผนวกที่ 9

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร)

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เมื่อวันที่
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม
ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2567
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษา
ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เรื่อง อ้างอิงประกาศหรือกฎกระทรวงในรายละเอียดของหลักสูตรให้มีผลบังคับใช้ก่อนวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร เนื่องจากหลักสูตรได้อ้างอิงประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ซึ่งประกาศเมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2566
 - 4.2 ปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน โดยปรับจากนายแพทย์ ประวิ อ่ำพันธุ์ เป็น นางสาวนันทยา กระสวยทอง
5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ขอนำประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง ผลลัพธ์การเรียนรู้สำหรับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2566 มาใช้ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
 - 5.2 ขอปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หน้า 109-111 และภาคผนวกที่ 4 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน หน้า 248 - 268 ดังนี้

1) นางสาวนันทยา กระสวยทอง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน
2) นายแพทย์วิรัช จินาทองไทย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน
3) แพทย์หญิงนวินดา วณิชกุลธาดา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพรววรินทร์ ว่องสุภักดิ์พันธุ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติยวดี ศรีภา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิม และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

1. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (เดิม)				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)				เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ : สาขาวิชา สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง	ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ : สาขาวิชา สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง	
1	นายแพทย์ประวิ อัมพวัน	หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความ ชำนาญในการประกอบวิชาชีพ เวชกรรม: เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา: 2545 วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม: เวชปฏิบัติทั่วไป แพทยสภา: 2544 วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม: กุมารเวชศาสตร์ แพทยสภา: 2535 ประกาศนียบัตรบัณฑิตทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก: กุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล: 2533	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอน	1	นางสาวนันทยา กระสวยทอง	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต: วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา มหาวิทยาลัยขอนแก่น: 2561 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต: สรีรวิทยาทางการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น: 2548 พยาบาลศาสตรบัณฑิต: พยาบาลศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยขอนแก่น: 2544	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอน	ปรับใหม่เพื่อให้การ บริหารหลักสูตร เป็นไปอย่าง ต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (เดิม)				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)				เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
		หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความ ชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวช กรรม: เวชศาสตร์ป้องกัน แพทยสภา: 2531 แพทยศาสตรบัณฑิต: แพทยศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยมหิดล: 2523 วิทยาศาสตร์บัณฑิต: วิทยาศาสตร์ การแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล: 2521						
2	นายแพทย์วิรัช จินาทองไทย	วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม: ประสาทวิทยา แพทยสภา: 2566 วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม: อายุรศาสตร์ แพทยสภา: 2562 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก: อายุรศาสตร์	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ ประจำ หลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอน	2	นายแพทย์วิรัช จินาทองไทย	วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม: ประสาทวิทยา แพทยสภา: 2566 วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม: อายุรศาสตร์ แพทยสภา: 2562 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก: อายุรศาสตร์	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอน	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (เดิม)				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)				เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
		มหาวิทยาลัยมหิดล: 2560 แพทยศาสตรบัณฑิต: แพทยศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยขอนแก่น: 2557				มหาวิทยาลัยมหิดล: 2560 แพทยศาสตรบัณฑิต: แพทยศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยขอนแก่น: 2557		
3	แพทย์หญิงวินดา วณิชกุลธาดา	วุฒิปัตร์แสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม: กุมารเวชศาสตร์ แพทยสภา: 2554 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก: กุมารเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: 2554 แพทยศาสตรบัณฑิต: แพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: 2548	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอน	3	แพทย์หญิงวินดา วณิชกุลธาดา	วุฒิปัตร์แสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม: กุมารเวชศาสตร์ แพทยสภา: 2554 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก: กุมารเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: 2554 แพทยศาสตรบัณฑิต: แพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: 2548	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอน	คงเดิม
4	แพทย์หญิงแพรววรินทร์ ว่องสุภักคพันธ์ (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทางด้าน จิตเวชศาสตร์)	วุฒิปัตร์แสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม: จิตเวชศาสตร์ แพทยสภา: 2562	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ ประจำ	4	แพทย์หญิงแพรววรินทร์ ว่องสุภักคพันธ์ (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทางด้าน จิตเวชศาสตร์)	วุฒิปัตร์แสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม: จิตเวชศาสตร์ แพทยสภา: 2562	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำ	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (เดิม)				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)				เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
		ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก: จิต เวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น: 2561 แพทยศาสตรบัณฑิต: แพทยศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยขอนแก่น: 2558	หลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอน			ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก: จิต เวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น: 2561 แพทยศาสตรบัณฑิต: แพทยศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยขอนแก่น: 2558	หลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอน	
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติยวดี ศรีภัก (ได้รับตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทางด้านปรสิตวิทยา)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต: ประสิดวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น: 2554 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต: ประสิดวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น: 2550 วิทยาศาสตรบัณฑิต: เทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น: 2548	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอน	5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติยวดี ศรีภัก (ได้รับตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทางด้านปรสิตวิทยา)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต: ประสิดวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น: 2554 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต: ประสิดวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น: 2550 วิทยาศาสตรบัณฑิต: เทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น: 2548	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอน	คงเดิม

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(นายแพทย์ประวิ อ้าพันธุ์)

ตำแหน่ง คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ).....


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุรธร ชนวิรุฬห์)

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
และอาจารย์ผู้สอน**

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวนันทยา กระสวยทอง
2. เลขประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxxx
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 426 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข บรรจุเมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2549
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2549 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 17 ปี 7 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	พ.ศ. 2561	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สรีรวิทยาทางกายภาพ	พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พยาบาลศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ2)	พ.ศ. 2544	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	1	-	-	1
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	1	1
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	1	1
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.2 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ

นันทยา กระสวยทอง และมินตรา สาระรักษ์. The physical activity promotes active ageing according to the 5 dimensions of happiness model. 16th Thailand Congress of Nutrition. Topic; Innovation for Promoting Healthy Nutrition and Ageing". 15-16 มีนาคม 2566 ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร: 2566. (Poster presentation)

นันทยา กระสวยทอง, จูติรัช งานฉม้ง และมินตรา สาระรักษ์. Nutrient and caloric distribution by food record: cases study in elderly capacity development activity for promoting health behaviors in Ban Nonkheng, Khumkwang sub-district, Warin chamrap district, Ubon ratchathani province. 13th Thailand Congress of Nutrition. Topic; Nutrition, Behavior and Lifestyle for Well-Being. 1-3 ตุลาคม 2563 ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร: 2563. (Poster presentation)

8.11 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556

มินตรา สาระรักษ์, จูติรัช งานฉม้ง, นันทยา กระสวยทอง. ประสิทธิภาพของกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุ ในบ้านโนนเค็ง ตำบลคำขวาง อำเภวาริน ชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี (The Effectiveness of Elderly Capacity Development Activity for Promoting Health Behaviors among Elderly in Ban Nonkheng, Khumkwang Sub-district, Warin Chamrap District, Ubon Ratchathani Province). ศรีนครินทร์เวชสาร ปีที่ 36 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม-เมษายน 2564

มินตรา สาระรักษ์, จูติรัช งานฉม้ง และนันทยา กระสวยทอง. ภาวะสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุ ตำบลคำขวาง อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี. (Health Status and Health Behavior

among Elderly in Kham Kwang Sub-district, Warin Chamrap District, Ubon Ratchathani Province.) ศรีนครินทร์เวชสาร ปีที่ 35 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน พฤษภาคม-มิถุนายน 2563.

8.18 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ

นันทยา กระสวยทอง สุภรณ์ แดนดี และมินตรา สารระรักษ์. รายงานฉบับสมบูรณ์ เรื่อง ผลของโปรแกรมกิจกรรมทางกายลดความเครียดตามแนวคิดกิจกรรมสร้างสุข 5 มิติ ในผู้สูงอายุ กรณีศึกษาในผู้สูงอายุตำบลคำขวาง อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี (Effect of Physical activity reduced stress program according to the five dimensions of happiness model in elderly: A case study of elderly in Kham Kwang Sub-district, Warin Chamrap District, Ubon Ratchathani Province). วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี; 2564

มินตรา สารระรักษ์, นันทยา กระสวยทอง และฐิติรัช งานฉม้ง. รายงานฉบับสมบูรณ์ เรื่อง ประสิทธิภาพของกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุในบ้านโนนเค็ง ตำบลคำขวาง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี (The Effectiveness of Elderly capacity development activity for promoting health behaviors among elderly people in Ban Nonkheng, Khumkwang Sub-district, Warin Chamrap District, Ubon Ratchathani Province). วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี; 2563.

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
และอาจารย์ผู้สอน**

1. ชื่อ - นามสกุล นายแพทย์วิรัช จินาทองไทย
2. เลขประจำตัวประชาชน XXXXXXXXXXXXX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 243 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข บรรจุเมื่อวันที่
1 เมษายน 2557
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2557 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 9 ปี
9 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	ประสาทวิทยา	พ.ศ. 2566	แพทยสภา
วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	อายุรศาสตร์	พ.ศ. 2562	แพทยสภา
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก	อายุรศาสตร์	พ.ศ. 2560	มหาวิทยาลัยมหิดล
แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	พ.ศ. 2557	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทาง วิชาการ/งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับความร่วมมือใน ต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติ	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	1	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
	อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556					
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2

ศิริพงษ์ สิริสมนต์, ลติพร อุดมสุข และวิรัช จินาทองไทย. โรคทางตาที่พบบ่อยในผู้ต้องขังพิการ จังหวัดอุบลราชธานี. ศรีนครินทร์เวชสาร. 2564;36(1): 48-54.

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
และอาจารย์ผู้สอน**

1. ชื่อ - นามสกุล แพทย์หญิงนวินดา วณิชกุลธาดา (เปลี่ยนนามสกุล จากเดิม เจียมบุญศรี)
2. เลขประจำตัวประชาชน XXXXXXXXXXXXX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 480 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข บรรจุเมื่อวันที่
15 กุมภาพันธ์ 2556 หรือ
สัญญาจ้างเลขที่ 215/2564 ลงวันที่ 7 มกราคม 2564 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน
10 ปี 11 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2554	แพทยสภา
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	กุมารเวชศาสตร์	พ.ศ. 2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2548	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	1	-	1

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติ ที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
	คณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556					
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ใน	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
	วารสาร วิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1					
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ(ใช้หนังสือรับรองหรือ การอบรม จากสถานประกอบการ ไม่เกิน 5 ปี หลังจากได้รับหนังสือรับรอง/อบรม)	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.3 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

Karnpean R, **Vanichakulthada N**, Suwannaloet W, Thongrungs R, Singsanan S, Prakobkaew N, Goonnapa Fucharoen & Supan Fucharoen. Anemia, iron deficiency, and thalassemia among the Thai population inhabiting at the Thailand-Lao PDR-Cambodia triangle. Scientific Reports. (2022)12:18643.

Bunthupanich R, Karnpean R, Pinyachai A, **Jiambunsri N**, Prakobkaew N. Anemia and thalassemia in the Kui (Suay) elderly living in Sisaket Province located at the lower Northeastern Thailand. Archives of Allied Health Sciences 2020. 2020; 3: 32-38.

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
และอาจารย์ผู้สอน**

1. ชื่อ - นามสกุล แพทย์หญิงแพรววรินทร์ ว่องสุภักดิ์พันธุ์
2. เลขประจำตัวประชาชน XXXXXXXXXXXXX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้าน จิตเวชศาสตร์
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 606 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข บรรจุเมื่อ 1 สิงหาคม 2562 หรือ
สัญญาจ้างเลขที่ 29/2566 ลงวันที่ 1 ธันวาคม 2565 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2562 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน
4 ปี 7 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
วุฒิปริญญาตรีแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	จิตเวชศาสตร์	พ.ศ. 2562	แพทยสภา
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	จิตเวชศาสตร์	พ.ศ. 2561	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
แพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2)	แพทยศาสตร์	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 – 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 – 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	1	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 – 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
	อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556					
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	1	1	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 – 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2

Phanpanich P, Manwong M, Vongsuphakphan P, Udomsuk L. Depression in the First to Third year medical students of College of Medicine and Public Health, Ubonratchathani University. Srinagarind Med J 2021;36:287-94.

8.13 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1

Vongsuphakphan P, Udomsuk L, Phanpanich P, Paopan N, Phattarawachrawi J. The relationship between social media use with depression and anxiety among medical students at Ubon Ratchathani University. J Prapokklao Hosp Clin Med Educat Center 2022; 39:24-32.

Vongsuphakphan P, Piyavhatkul N, Paholpak S, Chaiudomsom K, Piyawattanametha S, Jarassaeng N. Adverse Childhood Experiences among Thai Patients with Depressive Disorders: A University/Tertiary Care Hospital Experiences. *J Med Assoc Thai* 2021; 104:807-13.

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
และอาจารย์ผู้สอน**

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวจิตติยวดี ศรีภา
2. เลขประจำตัวประชาชน XXXXXXXXXXXXX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้าน ประสติดิทยา
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 191 สังกัดคณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข บรรจุเมื่อวันที่
1 มิถุนายน 2554
สัญญาจ้างเลขที่ 35/2566 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2565 สังกัด วิทยาลัยแพทยศาสตร์และ
การสาธารณสุข
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2554 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 12 ปี
7 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ประสติดิทยา	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ประสติดิทยา	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคนิคการแพทย์	พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	1	1	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
	วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556					
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการที่	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2567 - 2563)				
		พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563
	ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1					
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.3 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

Balasubramanian B, Venkatraman S, Myint KZ, Krobthong S, Wongtrakoongate P, **Sripa J**, et al. In Silico Target Identification of Galangin, as an Herbal Flavonoid against Cholangiocarcinoma. *Molecules*. 2022;27(14).

Balasubramanian B, Venkatraman S, Janvilisri T, Suthiphongchai T, Jitkaew S, **Sripa J**, et al. RTK25: A Comprehensive Molecular Profiling Strategy in Cholangiocarcinoma Using an Integrated Bioinformatics Approach. *Pharmaceuticals (Basel)*. 2021;14(9).

ภาคผนวกที่ 10
สำเนาการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ



แพทยสภา The Medical Council of Thailand

ที่ พส ๐๑๒/๘๙๔๖

๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
เลขรับ 3908
วันที่ 2 ก.ค. 2567
เวลา 76-16น.

เรื่อง ขอแจ้งผลการตรวจประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและสถาบันผลิตแพทย์
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

เรียน คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

อ้างถึง หนังสือที่ อว ๐๖๐๔.๑๖/๐๑๓๓ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือที่ ๑๗๘/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. ผลการตรวจประเมิน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยหลักสูตรได้รับการอนุมัติ
จากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว
มาให้แพทยสภาพิจารณานั้น

ขอเรียนว่าคณะกรรมการแพทยสภา ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันที่ ๓๓ มิถุนายน
พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาตามความเห็นของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท) โดยสถาบัน
รับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) แล้ว มีมติดังนี้

- เห็นชอบ รับรองหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ วิทยาลัย
แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (รับรองมาตรฐานถึงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๗๓)
- การรับรองสถาบัน ผ่านการประเมิน (รับรองมาตรฐานถึงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๗๓)
และรับรองศักยภาพในการรับนิสิตนักศึกษา ณ ปัจจุบัน ๖๘ คน โดยมีสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกหลัก ดังนี้
 - ๒.๑ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จำนวน ๔๘ คน
 - ๒.๒ โรงพยาบาลศรีสะเกษ จำนวน ๒๐ คน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ แพทย์หญิงสมศรี เผ่าสวัสดิ์)

นายกแพทยสภา



กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย
CONSORTIUM OF THAI MEDICAL SCHOOLS

ที่ กสพท178/2567

30 พฤษภาคม 2567

สำนักงานเลขาธิการแพทยสภา
วันที่ 12 มิ.ย. 2567
เลขรับที่ H64-3383

เรื่อง ขอแจ้งผลการตรวจประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและสถาบันผลิตแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

เรียน เลขาธิการแพทยสภา

อ้างถึง หนังสือที่ พส 012/772 ลงวันที่ 18 มกราคม 2567

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาหนังสือ สมพ. 340 /2567 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2567
2. ผลการตรวจประเมิน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ตามที่แพทยสภามีหนังสือที่อ้างถึงเรื่อง ขอรับการตรวจประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี นั้น กลุ่มสถาบัน แพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท) ได้รับผลการตรวจประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและสถาบันผลิต แพทย์ ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 โดยมติคณะกรรมการบริหารสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 20 พฤษภาคม 2567 ดังนี้

การรับรองหลักสูตร

เห็นชอบ (รับรองมาตรฐานถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2573)

โดยมี โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ และโรงพยาบาลศรีสะเกษ
เป็นสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกหลัก

การรับรองสถาบัน

ผ่านการประเมิน (รับรองมาตรฐานถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2573)

ศักยภาพในการรับนิสิตนักศึกษา ณ ปัจจุบัน 68 คน ประกอบด้วย

1. โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	จำนวน 48 คน
2. โรงพยาบาลศรีสะเกษ	จำนวน 20 คน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิง นันทนา ศิริทรัพย์)
เลขาธิการกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย