

มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร  
(Program Specification)

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
Doctor of Medicine Program

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

หลักสูตรนี้ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยอับลราชธานี  
ในการประชุมครั้งที่ 5/2555 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2555

(ศาสตราจารย์พิเศษจอมจิน จันทรสกุล)

## สารบัญ

|              |   |    |
|--------------|---|----|
| หมวดที่ ๑    | ข้อมูลทั่วไป  | ๑  |
| หมวดที่ ๒    | ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร                                  | ๙  |
| หมวดที่ ๓    | ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร | ๑๔ |
| หมวดที่ ๔    | ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล                 | ๖๘ |
| หมวดที่ ๕    | หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา                         | ๙๑ |
| หมวดที่ ๖    | การพัฒนาคณาจารย์  | ๙๔ |
| หมวดที่ ๗    | การประกันคุณภาพหลักสูตร                                 | ๙๕ |
| หมวดที่ ๘    | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร            |    |
| ๑๐๖          |   |    |
| ภาคผนวกที่ ๑ | ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร                  |    |
| ๑๑๐          |   |    |
|              | และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                          |    |
| ภาคผนวกที่ ๒ | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/อาจารย์           |    |
| ๑๒๗          |   |    |
|              | ประจำหลักสูตร   |    |
| ภาคผนวกที่ ๓ | เอกสารที่สถาบันทำความร่วมมือ/องค์กรวิชาชีพรับรอง        |    |
| ๑๓๒          |   |    |
| ภาคผนวกที่ ๔ | ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง                                  |    |
| ๑๓๘          |   |    |
| ภาคผนวกที่ ๕ | อาจารย์ประจำ / อาจารย์ผู้สอน / อาจารย์ร่วมสอน           |    |
| ๑๖๙          |   |    |
|              | หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต                                 |    |
| ภาคผนวกที่ ๖ | ผลการพิจารณาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต                     |    |
| ๒๐๐          | (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕) จากแพทยสภา                  |    |

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
คณะ : วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : ๐๑๑๗  
ภาษาไทย : หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Medicine Program

#### ๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : แพทยศาสตรบัณฑิต  
ชื่อย่อ : พ.บ.  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Medicine  
ชื่อย่อ : M.D.

#### ๓. วิชาเอก : ไม่มี

#### ๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า ๒๕๕ หน่วยกิต

#### ๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ : หลักสูตรระดับปริญญาตรี (๖ปี)  
๕.๒ ภาษาที่ใช้ : ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ  
๕.๓ การรับเข้าศึกษา : รับนักศึกษาไทยและต่างประเทศ

#### ๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาอื่น ได้แก่

- ๕.๔.๑ คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่นรับเป็นสถาบันพี่เลี้ยงให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์ การวัดประเมินผลและการสอบรวบยอด
- ๕.๔.๒ โรงพยาบาลศูนย์ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นโรงพยาบาลหลักร่วมจัดการศึกษาในชั้นคลินิกภายใต้การกำกับของสำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (สบพช.)

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ๒ แห่งที่ร่วมเป็นสถานที่ฝึกอบรมนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔-๖ คือ

- ก. ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี
- ข. ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

๖.๒ เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตร : ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕

๖.๓ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย พิจารณาหลักสูตร  
ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๕

๖.๔ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๕  
เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕

๖.๕ องค์กรวิชาชีพ แพทยสภา รับรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗  
เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๕๗

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๗

๘. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

๘.๑ แพทย์

๘.๒ อาจารย์

๘.๓ นักวิจัย

## ๙. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล           | คุณวุฒิ: สาขาวิชา<br>สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา   | หมายเหตุ  |
|----------|---|---|---|
| ๑        | รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป่วน สุทธิพิณิจธรรม | หนังสืออนุมัติบัตร : เวชศาสตร์ครอบครัว<br>แพทยสภา : ๒๕๔๕<br>ประกาศนียบัตร : การพัฒนาผู้บริหารสถาบัน<br>ผลิตแพทย์แห่งประเทศไทย รุ่นที่ ๑<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๔๓<br>Certificate : immunodermatology<br>University of Chicago : ๒๕๒๘<br>วุฒิปัตรา : ตจวิทยา<br>มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๖<br>วุฒิปัตรา : อายุรศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๓<br>แพทยศาสตรบัณฑิต : แพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๑๖ | ประธานหลักสูตร<br>ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร                      |
| ๒        | แพทย์หญิงปาริชาติ วงศ์เสนา                | วุฒิปัตรา : พยาธิวิทยากายวิภาค<br>แพทยสภา : ๒๕๔๕<br>แพทยศาสตรบัณฑิต : แพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ๒๕๓๙   | อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร                             |
| ๓        | แพทย์หญิงศุทธิณี ธีราช                    | วุฒิปัตรา : กุมารเวชศาสตร์ อนุสาขาโรค<br>ระบบหายใจและเวชบำบัดวิกฤต<br>แพทยสภา : ๒๕๕๔<br>วุฒิปัตรา : กุมารเวชศาสตร์<br>แพทยสภา : ๒๕๕๐<br>แพทยศาสตรบัณฑิต : แพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ๒๕๔๖   | อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร                             |
| ๔        | นายแพทย์สุริยง แผลงงาม                    | วุฒิปัตรา : รังสีวิทยาทั่วไป<br>แพทยสภา : ๒๕๕๓<br>แพทยศาสตรบัณฑิต : แพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ๒๕๔๗   | อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร                             |
| ๕        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรุวรรณ วงบุตดี        | วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต : สรีรวิทยา<br>มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๖<br>วิทยาศาสตร์บัณฑิต : สัตววิทยา<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : ๒๕๔๓   | อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร                             |
| ๖        | นพ.ศรัณย์ วรรณภานี                        | วุฒิปัตรา : อายุรศาสตร์ทั่วไป<br>คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล : ๒๕๓๓<br>แพทยศาสตรบัณฑิต : แพทยศาสตร์<br>ศิริราชพยาบาล : ๒๕๒๗   | อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตรจาก<br>สถาบันความ<br>ร่วมมือ |

| ลำดับที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล | คุณวุฒิ: สาขาวิชา<br>สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา  | หมายเหตุ  |
|----------|---------------------------------|--|---|
| ๗        | นายแพทย์วิรัตน์ ลีวิเศษไพบูลย์  | วุฒิปัตรา : สูติศาสตร์นรีเวชวิทยา<br>มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๙<br>แพทยศาสตรบัณฑิต : แพทยศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๒๑ | อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตรจาก<br>สถาบันความ<br>ร่วมมือ |
| ๘        | นายแพทย์ชลวิทย์ หลาวทอง         | วุฒิปัตรา : อายุรศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๗<br>แพทยศาสตรบัณฑิต : แพทยศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๓๑           | อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตรจาก<br>สถาบันความ<br>ร่วมมือ |
| ๙        | แพทย์หญิงวชิรญา จิงเจริญรสุข    | วุฒิปัตรา : เวชศาสตร์ครอบครัว<br>แพทยสภา : ๒๕๔๒<br>แพทยศาสตรบัณฑิต : แพทยศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๓๑              | อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตรจาก<br>สถาบันความ<br>ร่วมมือ |

## ๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ๑๐.๑ อาคารเรียนรวมของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- ๑๐.๒ อาคารเรียนของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- ๑๐.๓ อาคารเรียนของคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- ๑๐.๔ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศูนย์ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ได้แก่
  - ก. ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี
  - ข. ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
- ๑๐.๕ ปฏิบัติงานการแพทย์ในสถานที่จริง เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานบริการสุขภาพทุก  
ระดับ ดังนี้
  - ก. ระดับปฐมภูมิ ได้แก่ ศูนย์สุขภาพชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล
  - ข. ระดับทุติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป
  - ค. ระดับตติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลศูนย์ อาคารกิจกรรมทางการแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์  
และการสาธารณสุข และคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## ๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

### ๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในช่วงเวลา ๑๐ ปีที่ผ่านมา ประเทศไทยต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็นทั้งโอกาสและภาวะคุกคามต่อการพัฒนาประเทศ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสำคัญของโลก เช่น การเปลี่ยนแปลงจากเศรษฐกิจที่พึ่งพาเกษตรกรรมมาเป็นฐานเศรษฐกิจที่พึ่งพาอุตสาหกรรม การขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมที่เพิ่มมากขึ้นทำให้เกิดการแข่งขันในการใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยการผลิตสินค้าต่างๆ กฎกติกาการค้าเสรี ความเจริญด้านการคมนาคม รถไฟฟ้าใต้ดิน รถไฟความเร็วสูง เทคโนโลยีการสื่อสารเช่น

อินเทอร์เน็ต ทำให้สามารถนำคนและข้อมูลข่าวสารแพร่กระจายไปในสังคมอย่างรวดเร็ว ทั้งทางสื่อสารมวลชน และทางสังคมออนไลน์ การพัฒนาทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อประเทศทั้งด้านบวกและด้านลบ

#### ๑๑.๑.๑ ผลกระทบในด้านบวก ได้แก่

- ๑) เกิดการค้าเสรี มีการค้าขาย แลกเปลี่ยนสินค้าอย่างกว้างขวางทำให้ประชาชนมีรายได้สูงขึ้น
- ๒) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพสูงมาช่วยในการผลิตทั้งด้านเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม เพิ่มรายได้ให้กับประชาชน
- ๓) เทคโนโลยีด้านการสื่อสาร สารสนเทศ การคมนาคม ทำให้สามารถขนส่งผู้คน สินค้าและข่าวสารได้อย่างไร้ขีดจำกัด ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการสื่อสารทำให้ทั้งผู้ป่วย ประชาชน และบุคลากรทางการแพทย์สามารถเข้าถึงข้อมูล ความรู้ที่เป็นสากลและทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านการแพทย์และการสาธารณสุข การเจริญทางด้านเศรษฐกิจทำให้ประชาชนเรียกร้องการบริการที่ดี
- ๔) เทคโนโลยีด้านคมนาคม ทั้งด้านถนนหนทาง ทางด่วน เครื่องบิน รถไฟฟ้าความเร็วสูงช่วยให้การเคลื่อนย้ายของประชาชน และสินค้าที่รวดเร็ว ส่งเสริมธุรกิจการท่องเที่ยวให้เจริญขึ้นอย่างมาก
- ๕) เทคโนโลยีทางการแพทย์ เกษศาสตร์ ทำให้เกิดเครื่องมือทางการแพทย์และยาใหม่ๆ ช่วยยืดชีวิตของมนุษย์ให้ยืนยาวขึ้น
- ๖) ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีทางการแพทย์ของประเทศไทยประสานกับอุปนิสัยการให้บริการของคนไทย ทำให้ชาวต่างชาตินิยมมารับการบริการทางการแพทย์ที่ประเทศไทย รัฐบาลจึงมีแนวคิดที่จะเปิดศูนย์การแพทย์นานาชาติ (Medical Hub) เพื่อรองรับการให้บริการทางการแพทย์ในระดับภูมิภาคและระดับโลก
- ๗) การรวมตัวของกลุ่มประเทศต่างๆ ทั่วโลก เช่น ASEAN AFTA NAFTA เป็นต้น เพื่อให้เกิดอำนาจต่อรองด้านการเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา และสังคม การเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี ๒๕๕๘ ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายของประชาชนและการค้าเสรี ประเทศไทยต้องเตรียมความพร้อมของหน่วยราชการ ภาคเอกชน และประชาชน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

#### ๑๑.๑.๒ ผลกระทบในด้านลบ ได้แก่

- ๑) เกิดการครอบงำทางเศรษฐกิจ ประเทศที่มีความรู้และความเจริญทางเทคโนโลยีที่สูงกว่าแผ่ขยายอำนาจครอบงำประเทศที่ด้อยพัฒนามากว่า แก่งแย่งทรัพยากรธรรมชาติ เกิดความขัดแย้งทางสังคมและปัญหาความมั่นคง
- ๒) ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีทำให้เกิดการทำลายทรัพยากรทางธรรมชาติสูงขึ้นอย่างมาก เกิดภาวะเรือนกระจก ภาวะโลกร้อน สึนามิ ภาวะน้ำท่วมใหญ่ในประเทศไทย เป็นต้น
- ๓) สังคมอุตสาหกรรมทำให้วิถีชีวิตของประชาชนเปลี่ยนไป เกิดภาวะเครียดทำให้เกิดโรคจิตประสาทสูงขึ้น มลพิษจากโรงงานอุตสาหกรรมปนเปื้อนสิ่งแวดล้อมทำให้เกิดโรคจากสารพิษ
- ๔) เทคโนโลยีสารสนเทศ เอื้อต่อการโฆษณาเกินจริง หลอกลวงให้ข้อมูลเท็จทางการแพทย์และเภสัชภัณฑ์ต่างๆ เกิดปัญหาการใช้ยาและเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม

- ๕) การคมนาคมที่สะดวกรวดเร็ว ทำให้เกิดการระบาดของโรคจากประเทศหนึ่งสู่อีกประเทศหนึ่ง เกิดโรคระบาดที่รวดเร็ว
- ๖) เทคโนโลยีทางการแพทย์และเภสัชที่ทันสมัยแต่มีราคาแพง ทำให้เกิดปัญหาการเข้าถึงการบริการทางการแพทย์และการพยาบาล ยังมีผลกระทบต่อระบบสาธารณสุขของประเทศ
- ๗) การท่องเที่ยว และการเดินทางสะดวกทำให้เกิดปัญหา Medical Tourism มีการถ่ายเทผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์ไปสู่ประเทศที่เจริญกว่าหรือไปสู่เมืองใหญ่ทำให้ปัญหาการกระจายแพทย์สู่ชนบทไม่ได้รับการแก้ไข
- ๘) การขยายตัวของโรงพยาบาลเอกชนและโรงพยาบาลของคณะแพทยศาสตร์และโรงพยาบาลของรัฐในกรุงเทพฯ และจังหวัดใหญ่ๆ ทำให้ปัญหาการลาออกของแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐในส่วนภูมิภาคเพิ่มสูงขึ้น
- ๙) ประชาชนมีอายุสูงขึ้นจากความเจริญทางการแพทย์และสาธารณสุข ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

## ๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

### ๑๑.๒.๑ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรมในระดับโลกและภูมิภาค

สถานการณ์โลกไร้พรมแดน ส่งผลให้เกิดเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยอย่างมาก ดังนี้

- ๑) การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ข้ามภูมิศาสตร์ ผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น โทรศัพท์มือถือ สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เป็นต้น มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้อย่างรวดเร็ว กระทบต่อวิถีการดำเนินชีวิตของคนไทย เกิดการเอาอย่างวัฒนธรรมต่างประเทศโดยไม่มีการกลั่นกรอง เกิดปัญหาการรวมเพศ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เกิดการตั้งครรภีในวัยรุ่นตามมาด้วยปัญหาการทำแท้ง ปัญหาการเลี้ยงดูบุตรในมารดาวัยรุ่น ปัญหาทางจิตใจ และการติดยาเสพติด
- ๒) เทคโนโลยีทางการแพทย์ที่ก้าวหน้า ประชากรมีอายุยืนกว่าในอดีต ประเทศไทยจะมีผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นจนกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุในอีก ๑๕ ปีข้างหน้า
- ๓) เทคโนโลยีการสื่อสารที่ก้าวหน้า ความสามารถในการหาข้อมูลทางด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น ประชาชนมีความรู้เรื่องสุขภาพมากขึ้น ประชาชนในฐานะผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการรักษาพยาบาลของแพทย์เป็นผลดีต่อกระบวนการรักษาพยาบาลและดูแลสุขภาพ ที่เน้นคนเป็นศูนย์กลาง (People Centered Healthcare) ความคาดหวังต่อบทบาทของบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขที่สูงขึ้น นำไปสู่ปัญหาการฟ้องร้องบุคลากรทางการแพทย์
- ๔) ปัญหาการอพยพย้ายถิ่นของผู้คนทั่วโลก ทำให้มีการแพร่กระจายอย่างรวดเร็วของโรคติดต่อชนิดต่างๆ ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะในเขตเมืองใหญ่ที่มีผลต่อสุขภาพ ปัญหาหมอกพิษในอากาศ ภาวะโลกร้อน เกิดการเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศและฤดูกาล มีโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ โรคจากสัตว์ เช่น ไข้หวัดนก (Avian Flu) โรคเอดส์ และวัณโรค เป็นต้น นอกจากนี้ ยังพบว่ามีอุบัติการณ์ของโรคที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตและพฤติกรรม

การกินที่ไม่เหมาะสม เช่น โรคอ้วน เบาหวาน ความดันโลหิตสูง หลอดเลือดหัวใจ มะเร็ง เป็นต้น

- ๕) การขยายตัวของชุมชนเมือง ทำให้เกิดปัญหาชุมชนแออัด ปัญหาการจราจรติดขัด อากาศเป็นพิษ ค่าครองชีพที่สูงขึ้น ผู้คนทำงานหนัก สังคมเป็นแบบต่างคนต่างอยู่ ครอบครัวยุคใหม่ ความอบอุ่น รายได้ของคนรวยกับคนจนแตกต่างกันมาก เกิดการแข่งขันและแก่งแย่งกันนำไปสู่ความขัดแย้งในสังคม โรคจิตประสาท และอัตราการฆ่าตัวตายสูงขึ้น

**๑๑.๒.๒ การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม :** ในระยะ ๕ ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ เพื่อดำเนินการพัฒนาประเทศไปในทิศทางที่ “สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” ดังนั้นจึงกำหนดพันธกิจการพัฒนาประเทศ โดยมีจุดเน้น ดังนี้

- ๑) สร้างความเป็นธรรมในการกระจายรายได้ ควบคู่กับการสร้างสังคมที่มุ่งให้คนกินอยู่อย่างพอเพียง มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ๒) พัฒนารฐานการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีเสถียรภาพขยายหลักประกันทางสังคมให้ครอบคลุม ประชาชนทุกคน สร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน รวมทั้งยารักษาโรคโดยใช้สมุนไพรจากทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพ พร้อมทั้งปรับโครงสร้างสาขาการผลิตและการบริโภคของประเทศให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๓) สร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็งสามารถป้องกันและรองรับผลกระทบและปัจจัยเสี่ยงจากวิกฤตเศรษฐกิจที่จะเกิดขึ้นในอนาคต พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างมีเหตุผล
- ๔) ส่งเสริมให้เกิดสังคมที่เป็นธรรม เคารพและรักษาค่าดีศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคน
- ๕) มุ่งสร้างสังคมที่มีหลักประกันทางสังคมที่มีคุณภาพ ทัวถึง รวมถึงหลักประกันทางสุขภาพด้วย

จากข้อมูลรายงานประจำปีของกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๕๓ พบว่า ประเทศไทยมีประชากร ๖๓,๗๐๑,๗๐๓ คน มีแพทย์ที่ทำงานในกระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวนเพียง ๒๒,๐๑๙ คน คิดเป็นสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรทั้งประเทศ เป็น ๑ ต่อ ๒,๘๙๓ ในขณะที่พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรเป็น ๑ ต่อ ๔,๙๔๗ และพื้นที่สาธารณสุขเขต ๑๓ ซึ่งประกอบด้วยจังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ และยโสธร มีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรต่ำที่สุดเป็นอันดับสองของประเทศไทย คือ ๑ ต่อ ๖,๔๑๓ (รองจากเขต ๑๑ ซึ่งมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากร ๑ ต่อ ๗,๕๓๒) เมื่อเทียบกับสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรเสนอโดยกระทรวงสาธารณสุข ในการประชุมแพทยศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๗ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๔ ว่า “เพื่อคงคุณภาพการบริการตามมาตรฐานวิชาชีพ สัดส่วนของแพทย์ต่อประชากรควรเป็น ๑ ต่อ ๑๕๐๐” แสดงว่าหลังจากเวลาผ่านไปเกือบ ๑๐ ปี ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๑ ถึง พ.ศ. ๒๕๕๑ การผลิตแพทย์เพิ่มในโครงการปกติของโรงเรียนแพทย์เดิมและในโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบทในโรงเรียนแพทย์ใหม่ ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของสังคม จำเป็นต้องมีการผลิตแพทย์ให้เพียงพอและส่งเสริมการกระจายแพทย์ลงสู่พื้นที่ชนบท โดยเฉพาะในภูมิภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งพบว่าสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรต่ำที่สุดในประเทศไทย

นอกเหนือไปจากการผลิตบัณฑิตแพทย์ให้มีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของสังคมเพื่อการเข้าถึงบริการสุขภาพที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันแล้ว บัณฑิตแพทย์ในอนาคตจะต้องสามารถทำงานร่วมกับชุมชนในการป้องกันโรค ให้การรักษาพยาบาลและสร้างเสริมสุขภาพแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป สามารถพัฒนาองค์ความรู้ วิจัยและพัฒนาการรักษาโรคที่ใช้สมุนไพรจากทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพที่มีในประเทศ ขณะเดียวกัน ก็สามารถธำรงบทบาทในฐานะสมาชิกสังคมได้อย่างมีความสุข มีภูมิคุ้มกันที่ดี สามารถป้องกันและรองรับผลกระทบจากความเสี่ยงของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต มีความรู้ ทักษะ และความสามารถ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างมีเหตุผล

## ๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### ๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

จากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม แพทยสภาได้ปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ (Professional Standards for Medical Practitioners ๒๐๑๒) โดยมีเป้าหมายให้บัณฑิตแพทย์มีความรู้ความสามารถและเจตคติในการดูแลรักษา เน้นการส่งเสริมสุขภาพระดับปฐมภูมิให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของการปฏิรูประบบบริการสุขภาพของประเทศในอนาคต ในการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จึงต้องปรับปรุงเนื้อหา กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้มั่นใจได้ว่า บัณฑิตแพทย์ที่จบมีคุณสมบัติของสมาชิกแพทยสภาตามเกณฑ์ที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๒๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๑ และเน้นหนักให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจมีประสบการณ์และมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานในชนบท พร้อมทั้งจะให้บริการสาธารณสุขเชิงรุกแก่ประชาชนทั้งชุมชน ซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญของบัณฑิตแพทย์ในโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จึงมีรายละเอียดการปรับปรุง ดังนี้

๑๒.๑.๑ เน้นการศึกษาริชาทั่วไป เพื่อพัฒนาบัณฑิตแพทย์ให้มีความฉลาดและสามารถในการเรียนรู้ความจริง อาศัยหลักการทางวิชาการและการรวบรวมข้อมูล แล้วทำการวิเคราะห์แยกแยะหาเหตุผล ตัดสินใจอย่างมีวิจารณ์ญาณ เพื่อให้เกิดการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทุกสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม

๑๒.๑.๒ ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีจิตใจและอารมณ์ที่ดี เพื่อช่วยให้สามารถดำรงชีวิตในฐานะสมาชิกของสังคมและในวิชาชีพอย่างมีความสุข

๑๒.๑.๓ เน้นการบูรณาการความรู้ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง ส่งเสริมการดูแลสุขภาพในระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลปัญหาสุขภาพที่เกิดจากปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค และปัญหาสุขภาพที่สำคัญในชุมชนเขตอีสานใต้และภูมิภาคใกล้เคียง

๑๒.๑.๔ จัดให้มีประสบการณ์เพียงพอเกี่ยวกับระบบบริหารสุขภาพ การประกันคุณภาพโรงพยาบาล ประสบการณ์การฝึกฝนในการคิดไตร่ตรอง ตัดสินใจและประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสมทางจริยธรรม รวมทั้งการเรียนรู้เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ

๑๒.๑.๕ เตรียมความพร้อมให้เป็นบัณฑิตแพทย์ที่คำนึงถึงสุขภาพของบุคคล ชุมชน และประชาชน มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการบริหารผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม การให้บริการผู้ป่วย

แบบประคับประคอง (Palliative Care) การดูแลผู้ป่วยระยะท้ายของชีวิตด้วยการแพทย์ที่มีหัวใจของความเป็นมนุษย์ (Humanistic Healthcare) การคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย (Patient safety) และเลือกใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์อย่างเหมาะสม

๑๒.๑.๖ จัดให้มีประสบการณ์การทำงานในสถานพยาบาลทุกระดับ รวมถึงการฝึกปฏิบัติงาน พัฒนาสุขภาพเชิงรุกร่วมกับชุมชนภายใต้บริบทเศรษฐกิจพอเพียง

### ๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากปรัชญาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ว่า “มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สร้างสติและปัญญาแก่สังคม บนพื้นฐานความพอเพียง” หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จึงได้กำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตเพื่อกระจายสู่พื้นที่ชนบทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม มีพฤติกรรม คุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ มีทักษะและเจตคติที่ดีในการทำงานแก้ปัญหาด้านสุขภาพร่วมกับชุมชนในชนบทอย่างยั่งยืน ตลอดจนเป็นผู้มีความสามารถในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ สามารถใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

### ๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่ต้องเรียนจากคณะวิทยาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะบริหารศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะเกษตรศาสตร์ ซึ่งเป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป รวมจำนวน ๓๕ รายวิชา

รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปที่สอนโดยคณะศิลปศาสตร์และคณะบริหารศาสตร์ เป็นรายวิชาในกลุ่มภาษา กลุ่มมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และพลศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๒๔ รายวิชา เพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

## หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### ๑. ความสำคัญ ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### ๑.๑ ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรนี้ตอบสนองความต้องการบุคลากรทางการแพทย์ของประเทศ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตแพทย์ให้เพียงพอและส่งเสริมการกระจายแพทย์ลงสู่พื้นที่ชนบทโดยเฉพาะในภูมิภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งพบว่าสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรต่ำที่สุดในประเทศไทย และต้องเป็นแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถพัฒนาตนเองตนเองอย่างต่อเนื่องทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในทุกๆ ด้าน มีทักษะและเจตคติที่ดีที่จะทำงานรับใช้ชุมชนในชนบทอย่างยั่งยืน เพื่อความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงบริการทางสาธารณสุขของประเทศ

#### ๑.๒ ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มาประยุกต์ใช้อย่างมีศิลปะในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ที่ครอบคลุมมิติทางร่างกาย จิตใจ สังคม และปัญญา (Spiritual) เรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต สามารถใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ ในการ

วินิจฉัย การป้องกัน และการบำบัดรักษาโรค การฟื้นฟูสมรรถภาพ รวมทั้งการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม มุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลาง ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ รักชุมชน มีทักษะในการทำงานเป็นทีมและสร้างเสริมสุขภาพร่วมกับชุมชนและสามารถดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

### ๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้วบัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้

- ๑.๓.๑ มีพหุทนิสัย เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพแพทย์
- ๑.๓.๒ มีความรู้ ทักษะและความสามารถในการประกอบวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ ทั้งการตรวจวินิจฉัย บำบัดรักษา ฟื้นฟูสมรรถภาพ สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันการเจ็บป่วยอย่างคำนึงถึงสิทธิ ศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์และความปลอดภัยของผู้ป่วย
- ๑.๓.๓ มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานทั้งด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและทางคลินิก ไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณ
- ๑.๓.๔ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ประยุกต์ใช้ตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติทางการแพทย์เพื่อการวิจัย ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม
- ๑.๓.๕ มีความเข้าใจและเข้าถึงวิถีชีวิต สังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำมาประยุกต์ในการสร้างเสริมสุขภาพและแก้ไขปัญหาสาธารณสุขอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับบริบทของชุมชนด้วยการบริหารสุขภาพแบบองค์รวม
- ๑.๓.๖ ตระหนักรู้ในศักยภาพและข้อควรพัฒนาของตนในการดูแลรักษาผู้ป่วย ตัดสินใจในการปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญและการส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
- ๑.๓.๗ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข มีสุขภาวะทางกายและอารมณ์ที่ดี มีการใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ ในด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ และวรรณกรรม
- ๑.๓.๘ มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมรวมถึงการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ร่วมงาน บุคคล และชุมชน แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนตนเอง ต่อสังคม อารังเกียรติศักดิ์ศรีของวิชาชีพ องค์กร และสังคม

## ๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

| ๒.๑ แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง                                   | ๒.๒ กลยุทธ์   | ๒.๓ หลักฐาน/ตัวบ่งชี้<br>* ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ซึ่งแสดงรายละเอียดไว้ในหมวดที่ ๗ ข้อ ๗ หน้า ๑๐๕ - ๑๐๖  |
|---|---|--|
| ๒.๑.๑ ด้านการบริหารหลักสูตร พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร | ๑. พัฒนาระบบประสานงานของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตรทุกชุดให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒. การเทียบหลักสูตรนี้ร่วมกันกับหลักสูตร | <b>ตัวบ่งชี้</b><br>๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรทุกปีการศึกษา<br>๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ |

| ๒.๑ แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง  | ๒.๒ กลยุทธ์  | ๒.๓ หลักฐาน/ตัวบ่งชี้<br>* ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ซึ่งแสดงรายละเอียดไว้ในหมวดที่ ๗ ข้อ ๗ หน้า ๑๐๕ - ๑๐๖   |
|--|--|---|
|  | <p>ของสถาบันอื่น โดยเปรียบเทียบจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาแต่ละหมวดและจำนวนหน่วยกิตในภาพรวมของหลักสูตรและเปรียบเทียบเกณฑ์การวัดและประเมินผลตลอดจนเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เป็นต้น</p> <p>๓. ประเมินหลักสูตรประกอบการผลิตบัณฑิตและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>๔. มีการปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาและรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนามตามผลการประเมินทุกรายวิชา</p> | <p>มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ในทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย</p> <p>๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา</p> <p>๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</p> <p>๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่ผ่านมา</p> <p>๘. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <p>๑. รายงานการประชุม</p> <p>๒. รายงานผลการเปรียบเทียบและปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>๓. รายงานผลการประเมินหลักสูตร</p> <p>๔. มคอ. ๕ และ ๖</p> <p>๕. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร</p> |
| ๒.๑.๒ ด้านการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน เช่น การบริหารงบประมาณ จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน | <p>๑. จัดหาระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และสื่อการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการศึกษาด້วยตนเอง</p> <p>๒. จัดหาเครื่องมือแพทย์เพื่อให้นักศึกษา</p>   | <p><b>ตัวบ่งชี้</b></p> <p>๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป จาก</p>  |

| ๒.๑ แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง | ๒.๒ กลยุทธ์  | ๒.๓ หลักฐาน/ตัวบ่งชี้<br>* ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ซึ่งแสดงรายละเอียดไว้ในหมวดที่ ๗ ข้อ ๗ หน้า ๑๐๕ - ๑๐๖   |
|-------------------------------|--|---|
| สอนให้ทันสมัย                 | เรียนรู้จากตัวอย่างจริงพร้อมๆ กับการดูแลผู้ป่วย<br>๓. จัดหาหุ่นจำลองและพัฒนาผู้ป่วยจำลองเพื่อการฝึกทักษะทางคลินิกในสถานการณ์จำลองก่อนปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง<br>๔. จัดหาทรัพยากรด้าน อาคารโรงพยาบาลเพื่อการจัดการเรียนการสอนชั้นคลินิก<br>๕. จัดหาทรัพยากรเพิ่มเติมตามผลการประเมินของนักศึกษาและคณาจารย์   | คะแนนเต็ม ๕.๐๐<br><b>หลักฐาน</b><br>๑. แผนงานหรือหลักฐานการอนุมัติงบประมาณเพื่อการจัดหา<br>๒. รายงานผลการประเมินและปรับปรุงตามผลการประเมิน  |
| ๒.๑.๓ ด้านการบริหารคณาจารย์   | ๑. พัฒนาระบบการคัดเลือกคณาจารย์ใหม่ให้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ<br>๒. พัฒนาระบบค่าตอบแทนและสวัสดิการเพื่อเพิ่มแรงจูงใจสำหรับสาขาที่ขาดแคลน<br>๓. พัฒนาระบบสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัย ตำรา สื่อ นวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนของนักศึกษา และขอตำแหน่งทางวิชาการ<br>๔. พัฒนาศักยภาพด้านการสอนและแพทยศาสตร์ศึกษา<br>๕. จัดทำหลักเกณฑ์การลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ตามความต้องการของหลักสูตร | <b>ตัวบ่งชี้</b><br>๑. อาจารย์ประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาแพทยศาสตร์เป็นอย่างน้อยหรือสัดส่วนของอาจารย์ประจำ ต้องเป็นไปตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์<br>๒. อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการปฐมนิเทศภายในระยะเวลา ๑ ปี และผ่านการฝึกอบรมด้านแพทยศาสตร์ศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง ภายใน ๓ ปี หลังจากเริ่มปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งอาจารย์<br>๓. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา<br>๔. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐<br>๕. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีที่ ๔ ที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนชั้นปรีคลินิก คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐<br><b>หลักฐาน</b><br>๑. อัตราราคงอยู่และลาออกของอาจารย์<br>๒. สัดส่วนของคณาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลา<br>๓. สัดส่วนของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ<br>๔. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการสอนของอาจารย์<br>๕. สัดส่วนอาจารย์ที่จบการศึกษา ระดับ |

| ๒.๑ แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง  | ๒.๒ กลยุทธ์  | ๒.๓ หลักฐาน/ตัวบ่งชี้<br>* ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ซึ่งแสดงรายละเอียดไว้ในหมวดที่ ๗ ข้อ ๗ หน้า ๑๐๕ - ๑๐๖  |
|--|--|--|
|  |  | ปริญญาตรีโท (หรือเทียบเท่า):เอก (หรือเทียบเท่า)  |
| ๒.๑.๔ ด้านการสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา                              | ๑. จัดการอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษา<br>๒. จัดหาทรัพยากรด้านการสนทนาและการสร้างเสริมสุขภาพตามความต้องการของนักศึกษา<br>๓. สนับสนุนการเตรียมตัวสอบ national license examination<br>๔. การกำกับดูแลการปฏิบัติงานและให้ผลการประเมินย้อนกลับ (supervision and feedback) | <b>ตัวบ่งชี้</b><br>๑. ร้อยละนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในเวลาที่กำหนด (ร้อยละ ๘๐)<br><b>หลักฐาน</b><br>๑. สถิติการสอบผ่าน national license examination<br>๒. ผลการประเมินสมรรถนะนักศึกษาโดยผู้ใช้บัณฑิต และ อาจารย์/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง  |
| ๒.๑.๕ ด้านความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | ๑. ประเมินหลักสูตรโดยผู้บัณฑิตตามรอบการผลิตบัณฑิต<br>๒. วิพากษ์หลักสูตรโดยนักศึกษา อาจารย์ บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ   | <b>ตัวบ่งชี้</b><br>๑. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐<br>๒. ร้อยละของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในภูมิลำเนาครบ ๓ ปี (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐)<br><b>หลักฐาน</b><br>๑. รายงานผลการประเมิน และรายงานการปรับปรุงตามผลการประเมิน |

## หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### ๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอน: จัดการเรียนการสอนในระบบ  
ทวิภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อย  
กว่า ๑๕ สัปดาห์

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน: มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนในเดือนเมษายน-พฤษภาคม  
จำนวน ๓ ภาคการศึกษา ในชั้นปีที่ ๔ ปีที่ ๕ และปีที่ ๖

#### ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

วิทยาลัยฯ ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา (จำนวนหน่วยกิตบ่งถึงปริมาณการศึกษา  
ของแต่ละรายวิชา) การกำหนดหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาได้เทียบเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

(๑) การเรียนการสอนภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า  
๑๕ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาปกติ ๓๐-๔๕  
ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การเรียนการสอนภาคปฏิบัติงานในคลินิก การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา  
ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาปกติ ๔๕-๙๐ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

สำหรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ ๔-๖ (รายวิชาทางคลินิก) มีการจัดตารางหมุนเวียน  
การศึกษาและการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชา แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้หมุนเวียนขึ้นศึกษาตลอดทั้งปี  
การศึกษา บูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและกำหนดให้การศึกษา ๑ สัปดาห์ เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการ  
หรือกิจกรรมดังกล่าว ๔๕-๙๐ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) ในระบบการศึกษาตลอดปีการศึกษา การกำหนดหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาให้นำข้อ (๑)  
(๒) (๓) และ (๔) มาใช้โดยอนุโลม

### ๒. การดำเนินการหลักสูตร

#### ๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

|                                   |                       |                     |
|-----------------------------------|-----------------------|---------------------|
| - ชั้นเตรียมแพทย์และชั้นปรีคลินิก | วันจันทร์ – วันศุกร์  | เวลา ๐๘.๐๐-๑๗.๐๐ น. |
| - ชั้นคลินิก*                     | วันจันทร์ – วันศุกร์  | เวลา ๐๗.๐๐-๑๗.๐๐ น. |
|                                   | วันเสาร์ – วันอาทิตย์ | เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. |

\* เพื่อให้นักศึกษาแพทย์สามารถพัฒนาคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางคลินิก  
หลักสูตรจึงกำหนดให้นักศึกษาชั้นคลินิกมีการขึ้นเวรฝึกปฏิบัติงานนอกเวลาราชการตามตารางที่กำหนดโดยศูนย์  
แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

**๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา :** เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๕ ข้อ ๕.๑ - ๕.๖ ดังนี้

๑. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือมีคุณสมบัติตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

๒. ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง หรืออยู่ในระหว่างต้องโทษในคดีอาญาตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้รับโทษจำคุก เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๓. ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันอุดมศึกษา เพราะมีกรณีทำความผิดทางวินัย

๔. มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยฯ และ คุณสมบัติอื่นๆ ตามประกาศกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย เรื่อง คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ฉบับที่ ๑/๒๕๕๐) เรื่อง การจัดการศึกษาและการวัดผลสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๐ และระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้อง

| ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า  | ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา  |
|--|--|
| ๑. การปรับตัวทางด้านการเรียน   | ๑. จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต วิธีการเรียนในมหาวิทยาลัย ทักษะชีวิตและการบริหารเวลา<br>๒. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา ได้แก่ วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น<br>๓. จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน ช่วยทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือนให้คำแนะนำแก่นักศึกษา<br>๔. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปี |
| ๒. การปรับตัวด้านสังคมความเป็นอยู่ เนื่องจากนักศึกษาต้องเข้าอยู่หอพัก ร่วมกับผู้อื่น | ๑. จัดหาหอพักให้เพียงพอสำหรับนักศึกษาใหม่ มีอาจารย์ประจำหอพัก รับผิดชอบดูแลให้คำปรึกษา และแนะนำการใช้ชีวิตร่วมกันในหอพัก<br>๒. จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา เช่น กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ กิจกรรมทำบุญหอพัก กิจกรรมกีฬา   |
| ๓. ทุนสนับสนุนทางการศึกษา  | มีระบบการจัดสรรทุนการศึกษา เงินกู้ยืมสำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์   |

|  |   |
|--|---|
| ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า            | ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา   |
| ๔. การใช้ภาษาและความสามารถในการสื่อสาร | จัดรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปให้มีวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษและภาษาไทย เน้นทักษะสื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่านเขียนทางวิชาการ และวิชาชีพ                                   |
| ๕. ทักษะการสืบค้นข้อมูล                | ๑. สำรวจความต้องการและจัดอบรมเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มทักษะการสืบค้นข้อมูลตามผลการสำรวจ<br>๒. จัดรายวิชาที่มีการมอบหมายงานและสอดแทรกกิจกรรมการสืบค้นข้อมูลและสัมมนา |

### ๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๖ ปี

| ระดับชั้นปี                              | จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |      |      |
|--|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|  | ๒๕๕๕                           | ๒๕๕๖ | ๒๕๕๗ | ๒๕๕๘ | ๒๕๕๙ | ๒๕๖๐ | ๒๕๖๑ |
| ชั้นปีที่ ๑                              | ๓๖                             | ๔๘   | ๔๘   | ๔๘   | ๖๐   | ๗๖   | ๗๖   |
| ชั้นปีที่ ๒                              | -                              | ๓๖   | ๔๘   | ๔๘   | ๔๘   | ๖๐   | ๗๖   |
| ชั้นปีที่ ๓                              | -                              | -    | ๓๖   | ๔๘   | ๔๘   | ๔๘   | ๖๐   |
| จำนวนนักศึกษาชั้นปริคlinikและเตรียมแพทย์ | ๓๖                             | ๘๔   | ๑๓๒  | ๑๔๔  | ๑๕๖  | ๑๘๔  | ๒๑๒  |
| ชั้นปีที่ ๔                              | -                              | -    | -    | ๓๖   | ๔๘   | ๔๘   | ๔๘   |
| ชั้นปีที่ ๕                              | -                              | -    | -    | -    | ๓๖   | ๔๘   | ๔๘   |
| ชั้นปีที่ ๖                              | -                              | -    | -    | -    | -    | ๓๖   | ๔๘   |
| จำนวนนักศึกษาชั้นคลินิก                  | ๐                              | ๐    | ๐    | ๓๖   | ๘๔   | ๑๓๒  | ๑๔๔  |
| จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี                   | ๓๖                             | ๘๔   | ๑๓๒  | ๑๘๐  | ๒๔๐  | ๓๑๖  | ๓๕๖  |
| จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา     | -                              | -    | -    | -    | -    | ๓๖   | ๔๘   |

## ๒.๖ งบประมาณตามแผน

งบประมาณ : ใช้งบประมาณจากอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่ม เงินรายได้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และงบประมาณแผ่นดิน

### ๑) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

| รายการ  | ปีงบประมาณ (พ.ศ.) |            |            |            |            |            |            |
|---|-------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   | ๒๕๕๕              | ๒๕๕๖       | ๒๕๕๗       | ๒๕๕๘       | ๒๕๕๙       | ๒๕๖๐       | ๒๕๖๑       |
| ๑. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ(เดิม)                                     | ๙,๑๖๙,๙๙๑         | ๑๑,๐๐๓,๙๘๙ | ๑๓,๒๐๔,๗๘๗ | ๑๕,๘๔๕,๗๘๔ | ๑๙,๐๑๔,๘๘๙ | ๒๒,๘๑๗,๘๗๒ | ๒๗,๓๘๑,๔๔๖ |
| ๒. อัตราที่ใหม่ต้องการใหม่เงินเดือนและค่าจ้าง อัตราที่ใหม่ต้องการใหม่ | ๓,๒๒๖,๘๘๒         | ๓,๘๗๒,๒๕๘  | ๔,๖๔๖,๗๑๐  | ๕,๕๗๖,๐๕๒  | ๖,๖๙๑,๒๖๓  | ๘,๐๒๙,๕๑๕  | ๙,๖๓๕,๔๑๘  |
| ๓. ค่าจ้างชั่วคราว  | ๖๓๕,๗๐๐           | ๗๖๒,๘๔๐    | ๙๑๕,๔๐๘    | ๑,๐๙๘,๔๙๐  | ๑,๓๑๘,๑๘๘  | ๑,๕๘๑,๘๒๕  | ๑,๘๙๘,๑๙๐  |
| ๔. ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ   | ๓,๕๓๖,๐๗๐         | ๔,๒๔๓,๒๘๔  | ๕,๐๙๑,๙๔๑  | ๖,๑๑๐,๓๒๙  | ๗,๓๓๒,๓๙๕  | ๘,๗๙๘,๘๗๔  | ๑๐,๕๕๘,๖๘๘ |
| ๕. ค่าหนังสือวารสาร และตำรา   | ๘๕๐,๘๕๕           | ๑,๐๒๑,๐๒๖  | ๑,๒๒๕,๒๓๑  | ๑,๔๗๐,๒๗๗  | ๑,๗๖๔,๓๓๓  | ๒,๑๑๗,๒๐๐  | ๒,๕๔๐,๖๓๙  |
| ๖. ค่าเงินอุดหนุน   | ๓,๓๒๓,๐๗๗         | ๓,๙๘๗,๖๙๒  | ๔,๗๘๕,๒๓๑  | ๕,๗๔๒,๒๗๗  | ๖,๘๙๐,๗๓๒  | ๘,๒๖๘,๘๗๙  | ๙,๙๒๒,๖๕๕  |
| ๗. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ   | ๒,๐๐๐,๐๐๐         | ๒,๔๐๐,๐๐๐  | ๒,๘๘๐,๐๐๐  | ๓,๔๕๖,๐๐๐  | ๔,๑๔๗,๒๐๐  | ๔,๙๗๖,๖๔๐  | ๕,๙๗๑,๙๖๘  |
| รวมทั้งสิ้น   | ๒๒,๗๔๒,๕๗๕        | ๒๗,๒๙๑,๐๙๐ | ๓๒,๗๔๙,๓๐๘ | ๓๙,๒๙๙,๑๗๐ | ๔๗,๑๕๙,๐๐๘ | ๕๖,๕๙๐,๘๘๐ | ๖๗,๙๐๘,๙๖๕ |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัว(ค่าเฉลี่ย)   | ๒๑๐,๕๗๙           | ๒๒๗,๔๒๖    | ๒๔๘,๑๐๑    | ๒๗๒,๙๑๑    | ๓๐๒,๓๐๑    | ๓๐๗,๕๕๙    | ๓๒๐,๓๒๕    |

### ๒) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปีในการผลิตบัณฑิตในหลักสูตร ๒๖๙,๘๘๖บาท/คน/ปี

#### ๒.๗ ระบบการศึกษา: จัดการเรียนการสอนในระบบชั้นเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

๒.๗.๑ ระดับเตรียมแพทย์ ครอบคลุมเนื้อหาวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม

๒.๗.๒ ระดับปรีคลินิก จัดการศึกษาแบบบูรณาการเป็นชุดวิชา (module) ครอบคลุมเนื้อหาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน เกี่ยวกับโครงสร้าง หน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายและจิตใจของมนุษย์ สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิสภาพและพยาธิสรีรวิทยาของโรค แนวทางการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ความรู้เกี่ยวกับยา เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชนตลอดจนเวชสถิติ

**๒.๗.๓ ระดับคลินิก** ครอบคลุมความรู้ความสามารถ ทักษะ และเจตคติในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรค การวินิจฉัยโรค การบำบัดโรค และการฟื้นฟูสมรรถภาพเกี่ยวกับโรค/ปัญหาทางด้านสุขภาพ รวมถึงการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน ทักษะในการดูแลรักษาผู้ป่วยที่พบบ่อย ผู้ป่วยฉุกเฉิน และการแก้ไขปัญหา

## ๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเข้ามหาวิทยาลัย

๒.๘.๑ มีระบบการเทียบโอนหน่วยกิตตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวดที่ ๑๑ ข้อ ๕๔ - ๕๘ และประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕

๒.๘.๒ มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวดที่ ๑๑ ข้อ ๕๔ - ๕๖

## ๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรปริญญาตรีไม่น้อยกว่า ๖ ปี แบบศึกษาเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

### ๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๕๕ หน่วยกิต ดังนี้

#### ๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

|  |             |     |          |
|--|-------------|-----|----------|
| ๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                 | ไม่น้อยกว่า | ๓๐  | หน่วยกิต |
| ๑.๑ กลุ่มวิชาภาษา                      | ไม่น้อยกว่า | ๑๔  | หน่วยกิต |
| ๑.๒ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์               | ไม่น้อยกว่า | ๖   | หน่วยกิต |
| ๑.๓ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ไม่น้อยกว่า | ๑๐  | หน่วยกิต |
| ๒) หมวดวิชาเฉพาะ                       | ไม่น้อยกว่า | ๒๑๙ | หน่วยกิต |
| ๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ            | จำนวน       | ๗๓  | หน่วยกิต |
| ๒.๒ กลุ่มวิชาชีพบังคับ                 | จำนวน       | ๑๔๐ | หน่วยกิต |
| ๒.๓ กลุ่มวิชาชีพเลือก                  | ไม่น้อยกว่า | ๖   | หน่วยกิต |
| ๓) หมวดวิชาเลือกเสรี                   | ไม่น้อยกว่า | ๖   | หน่วยกิต |

### ๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

#### ๑) ความหมายของรหัสรายวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ตามประกาศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง กำหนดรหัสรายวิชา หน่วยกิต และจำนวนชั่วโมง พ.ศ. ๒๕๕๓ มีความหมายดังนี้

|                   |         |                    |
|-------------------|---------|--------------------|
| ตัวที่หนึ่งและสอง | หมายถึง | คณะ                |
| ตัวที่สามและสี่   | หมายถึง | กลุ่มวิชา          |
| ตัวที่ห้า         | หมายถึง | ระดับชั้นปี        |
| ตัวที่หกและเจ็ด   | หมายถึง | ลำดับที่ของรายวิชา |

รหัสรายวิชาที่เป็นเลข ๗ ตัว ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หมายถึง

|                   |         |         |                                       |
|-------------------|---------|---------|---------------------------------------|
| ตัวที่หนึ่งและสอง | ๑๙      | หมายถึง | วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ<br>สาธารณสุข |
| ตัวที่สามและสี่   | ๐๑      | หมายถึง | กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์                   |
| ตัวที่ห้า         | ๑ - ๖   | หมายถึง | ระดับของวิชาชั้นปีที่ ๑ - ๖           |
| ตัวที่หกและเจ็ด   | ๐๑ - ๙๙ | หมายถึง | ลำดับที่ของรายวิชา                    |

### ๓.๑.๔ รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

|  |                    |                    |
|--|--------------------|--------------------|
| <b>๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>  | <b>ไม่น้อยกว่า</b> | <b>๓๐ หน่วยกิต</b> |
| <b>๑.๑ กลุ่มวิชาภาษา</b>   | <b>ไม่น้อยกว่า</b> | <b>๑๔ หน่วยกิต</b> |
| <b>๑.๑.๑ กลุ่มภาษาไทย</b>  | <b>จำนวน</b>       | <b>๒ หน่วยกิต</b>  |
| ให้เรียนภาษาไทยจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต จากรายวิชา<br>๑๔๑๑ ๑๐๔ ศิลปะการใช้ภาษาไทย (Thai Language Arts)<br>๐-๔)        |                    | ๒(๒-               |
| <b>๑.๑.๒ กลุ่มภาษาอังกฤษ</b>   | <b>จำนวน</b>       | <b>๑๒ หน่วยกิต</b> |
| ให้เรียนภาษาอังกฤษจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จากรายวิชา<br>๑๔๒๑ ๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑ (Foundation English I)<br>๐-๖) |                    | ๓(๓-               |
| ๑๔๒๑ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒ (Foundation English II)<br>๐-๖)   |                    | ๓(๓-               |
| ๑๔๒๑ ๒๐๘ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Academic English)  |                    | ๓(๓-๐-๖)           |
| ๑๔๒๑ ๓๐๗ ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (English for Health Sciences)   |                    | ๓(๓-๐-๖)           |
| <b>๑.๒ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์</b>  | <b>ไม่น้อยกว่า</b> | <b>๖ หน่วยกิต</b>  |
| <b>ให้เลือกลงทะเบียนรายวิชาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่หลักสูตรระดับปริญญาตรีกำหนด</b>                                      |                    |                    |
| ๑๑๐๑ ๑๔๑ วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Sciences in Daily Life)<br>๐-๖)   |                    | ๓(๓-               |
| ๑๑๐๑ ๑๔๖ ความหลากหลายทางชีวภาพกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ<br>๐-๖)   |                    | ๓(๓-               |
| (Biodiversity and Climate Change)  |                    |                    |
| ๑๑๐๑ ๑๔๗ สิ่งแวดล้อมกับชีวิต (Environment and Life)<br>๐-๖)  |                    | ๓(๓-               |
| ๑๑๐๑ ๑๔๘ ชีวิตกับจุลินทรีย์ (Life and Microorganisms)<br>๐-๖)  |                    | ๓(๓-               |
| ๑๑๐๓ ๑๒๘ การจัดการเครื่องใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน   |                    | ๓(๓-๐-๖)           |

|   |                    |                     |
|---|--------------------|---------------------|
| (Household Electrical Appliance in Daily Life)                                |                    |                     |
| ๑๑๐๔ ๑๑๓ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน                              |                    | ๓(๓-๐-๖)            |
| (Mathematics and Computer in Daily Life)                                      |                    |                     |
| <b>๑.๓ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>                                 | <b>ไม่น้อยกว่า</b> | <b>๑๐ หน่วยกิต</b>  |
| <b>๑.๓.๑ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>   | <b>ไม่น้อยกว่า</b> | <b>๓ หน่วยกิต</b>   |
| ให้เลือกลงทะเบียนรายวิชาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่หลักสูตรระดับปริญญาตรีกำหนด  |                    |                     |
| ๑๔๓๑ ๑๐๑ มนุษย์กับสุนทรียภาพ (Man and Aesthetics)                             |                    | ๓(๓-๐-๖)            |
| ๑๔๓๑ ๑๐๒ ปรัชญาในชีวิตและสังคม (Philosophy in Life and Society)               |                    | ๓(๓-๐-๖)            |
| ๑๔๓๑ ๑๑๐ มนุษย์กับการใช้เหตุผล (Man and Reasoning)                            |                    | ๓(๓-๐-๖)            |
| ๑๔๓๒ ๑๐๑ วัฒนธรรมไทย (Thai Culture)   |                    | ๓(๓-๐-๖)            |
| ๑๔๓๕ ๑๐๐ ดนตรีกับชีวิต (Music and Life)                                       |                    | ๓(๓-๐-๖)            |
| ๑๔๓๘ ๑๐๐ ศิลปะเพื่อการพัฒนาอารมณ์ (Arts for Emotional Refinement)             |                    | ๓(๓-๐-๖)            |
| <b>๑.๓.๒ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>   | <b>ไม่น้อยกว่า</b> | <b>๖ หน่วยกิต</b>   |
| ให้เลือกลงทะเบียนรายวิชาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่หลักสูตรระดับปริญญาตรีกำหนด  |                    |                     |
| ๑๔๔๑ ๑๐๐ มนุษย์กับสังคม (Man and Society)                                     |                    | ๓(๓-๐-๖)            |
| ๑๔๔๒ ๑๐๐ วัฒนธรรมร่วมสมัย (Contemporary Culture)                              |                    | ๓(๓-๐-๖)            |
| ๑๔๔๓ ๒๐๐ กฎหมายกับสังคม (Law and Society)                                     |                    | ๓(๓-๐-๖)            |
| ๑๔๔๕ ๑๐๐ พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)                             |                    | ๓(๓-๐-๖)            |
| ๑๔๔๖ ๑๐๑ ศิลปะการดำเนินชีวิต (Art of Living)                                  |                    | ๓(๓-๐-๖)            |
| ๑๔๔๗ ๑๐๓ การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ (Media and Information Literacy)        |                    | ๓(๓-๐-๖)            |
| ๑๔๔๗ ๒๐๐ มนุษย์กับการสื่อสาร (Man and Communication)                          |                    | ๓(๓-๐-๖)            |
| ๑๔๕๑ ๑๐๔ ประชาคมอาเซียนร่วมสมัย (Contemporary ASEAN Community)                |                    | ๓(๓-๐-๖)            |
| ๑๗๐๐ ๑๐๐ การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ (Modern Business Management)                 |                    | ๓(๓-๐-๖)            |
| ๑๗๐๓ ๑๑๐ ทักษะการเงินในชีวิตประจำวัน (Finance Skills in Daily Life)           |                    | ๓(๓-๐-๖)            |
| ๑๗๐๘ ๒๐๐ พุทธเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง                                    |                    | ๓(๓-๐-๖)            |
| (Buddhist Economics and Sufficiency Economy)                                  |                    |                     |
| ๒๓๐๐ ๑๑๑ สันติวิธีในสังคม (Peace in Society)                                  |                    | ๓(๓-๐-๖)            |
| ๒๓๐๐ ๑๑๓ ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับกลุ่มประเทศอาเซียน (Thai – ASEAN Relations) |                    | ๓(๓-๐-๖)            |
| <b>๑.๓.๓ กลุ่มวิชาพลศึกษา</b>   | <b>ไม่น้อยกว่า</b> | <b>๑ หน่วยกิต</b>   |
| ๑๔๓๙ ๑๐๐ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health)                      |                    | ๑(๐-๒-๑)            |
| ๑๔๓๙ ๑๐๑ กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports for Health)                                  |                    | ๑(๐-๒-๑)            |
| <b>๒. หมวดวิชาเฉพาะ</b>   | <b>ไม่น้อยกว่า</b> | <b>๒๑๙ หน่วยกิต</b> |
| <b>๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>  | <b>จำนวน</b>       | <b>๗๓ หน่วย</b>     |
| <b>กิต</b>  |                    |                     |

- ให้นักศึกษาลงทะเบียน จำนวน ๗๓ หน่วยกิต ในรายวิชาดังต่อไปนี้

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| ๑๙๐๑ ๒๐๑ | หลักการทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑<br>(General Principle of Medical Science I)     | ๔(๓-๒-๗)  |
| ๑๙๐๑ ๒๐๒ | พันธุศาสตร์การแพทย์และพัฒนาการชีวิตมนุษย์<br>(Medical Genetics and Human Development) | ๔(๓-๒-๗)  |
| ๑๙๐๑ ๒๐๓ | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์<br>(Medical Microbiology and Parasitology)        | ๔(๓-๒-๗)  |
| ๑๙๐๑ ๒๐๔ | หลักการทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒<br>(General Principle of Medical Science II)    | ๓(๒-๒-๕)  |
| ๑๙๐๑ ๒๐๕ | หลักการทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๓<br>(General Principle of Medical Science III)   | ๓(๒-๒-๕)  |
| ๑๙๐๑ ๒๐๖ | ระบบเลือดและน้ำเหลือง<br>(Hematopoietic and Reticuloendothelial System)               | ๓(๒-๒-๕)  |
| ๑๙๐๑ ๒๐๗ | ระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine System)   | ๓(๒-๒-๕)  |
| ๑๙๐๑ ๒๐๘ | ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน (Skin and Connective Tissue)                        | ๒(๑-๒-๓)  |
| ๑๙๐๑ ๒๐๙ | ระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก (Musculoskeletal System)                                     | ๕(๔-๒-๙)  |
| ๑๙๐๑ ๒๑๐ | ระบบประสาท (Nervous System)   | ๖(๕-๒-๑๑) |
| ๑๙๐๑ ๒๑๑ | ระบบหัวใจและหลอดเลือด (Cardiovascular System)   | ๕(๔-๒-๙)  |
| ๑๙๐๑ ๓๐๑ | ระบบหายใจ (Respiratory System)  | ๔(๓-๒-๗)  |
| ๑๙๐๑ ๓๐๒ | ระบบย่อยอาหารและโภชนาการ (Digestive System and Nutrition)                             | ๕(๔-๒-๙)  |
| ๑๙๐๑ ๓๐๓ | ระบบปัสสาวะ (Urinary System)  | ๔(๓-๒-๗)  |
| ๑๙๐๑ ๓๐๔ | ระบบสืบพันธุ์ (Reproductive System)   | ๔(๓-๒-๗)  |
| ๑๙๐๑ ๓๐๕ | เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว ๑<br>(Community Medicine and Family Medicine I)    | ๔(๓-๒-๗)  |
| ๑๙๐๑ ๓๐๖ | เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว ๒<br>(Community Medicine and Family Medicine II)   | ๔(๒-๔-๖)  |
| ๑๙๐๑ ๓๐๗ | บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๑ (Introduction to Clinical Medicine I)                        | ๔(๓-๒-๗)  |
| ๑๙๐๑ ๓๐๘ | บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๒ (Introduction to Clinical Medicine II)                       | ๒(๑-๒-๓)  |

## ๒.๒ กลุ่มวิชาชีพบังคับ

- ให้นักศึกษาลงทะเบียน ในรายวิชาดังต่อไปนี้

|          | จำนวน                                  | ๑๔๐ หน่วยกิต |
|----------|--|--------------|
| ๑๙๐๑ ๕๐๑ | กุมารเวชศาสตร์ ๑ (Pediatrics I)        | ๑๒(๖-๑๒-๑๘)  |
| ๑๙๐๑ ๕๐๒ | กุมารเวชศาสตร์ ๒ (Pediatrics II)       | ๘(๐-๑๖-๘)    |
| ๑๙๐๑ ๕๐๓ | จักษุวิทยา (Ophthalmology)             | ๔(๒-๔-๖)     |
| ๑๙๐๑ ๕๐๔ | จิตเวชศาสตร์ (Psychiatry)              | ๔(๒-๔-๖)     |
| ๑๙๐๑ ๕๐๕ | นิติเวชศาสตร์ ๑ (Forensic Medicine I)  | ๑(๑-๐-๒)     |
| ๑๙๐๑ ๕๐๖ | นิติเวชศาสตร์ ๒ (Forensic Medicine II) | ๑(๑-๐-๒)     |
| ๑๙๐๑ ๕๐๗ | รังสีวิทยาคคลินิก (Clinical Radiology) | ๔(๓-๒-๗)     |

|                 |  |                 |
|-----------------|--|-----------------|
| ๑๙๐๑ ๕๐๖        | วิสัญญีวิทยา (Anesthesiology)  | ๓(๑-๔-๔)        |
| ๑๙๐๑ ๔๐๒        | เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว ๓<br>(Community Medicine and Family Medicine III) | ๔(๒-๔-๖)        |
| ๑๙๐๑ ๕๐๗        | เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว ๔<br>(Community Medicine and Family Medicine IV)  | ๔(๒-๔-๖)        |
| ๑๙๐๑ ๔๐๓<br>๑๖) | ศัลยศาสตร์ ๑ (Surgery I)   | ๑๒(๔-๑๖-<br>๑๖) |
| ๑๙๐๑ ๕๐๘        | ศัลยศาสตร์ ๒ (Surgery II)  | ๖(๒-๘-๘)        |
| ๑๙๐๑ ๖๐๒        | ศัลยศาสตร์ ๓ (Surgery III)   | ๑๒(๐-๒๔-๑๒)     |
| ๑๙๐๑ ๔๐๔        | สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑ (Obstetrics and Gynecology I)                             | ๑๒(๖-๑๒-๑๘)     |
| ๑๙๐๑ ๖๐๓        | สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๒ (Obstetrics and Gynecology II)                            | ๖(๐-๑๒-๖)       |
| ๑๙๐๑ ๕๐๙        | โสต ศอ นาสิก และลาริงซ์วิทยา (Otorhinolaryngology)                                   | ๔(๑-๖-๕)        |
| ๑๙๐๑ ๔๐๕        | ออร์โธปิดิกส์ ๑ (Orthopedics I)  | ๕(๒-๖-๗)        |
| ๑๙๐๑ ๖๐๔        | ออร์โธปิดิกส์ ๒ (Orthopedics II)   | ๖(๐-๑๒-๖)       |
| ๑๙๐๑ ๔๐๖        | อายุรศาสตร์ ๑ (Medicine I)   | ๑๒(๖-๑๒-๑๘)     |
| ๑๙๐๑ ๕๑๐        | อายุรศาสตร์ ๒ (Medicine II)  | ๖(๒-๘-๘)        |
| ๑๙๐๑ ๖๐๕        | อายุรศาสตร์ ๓ (Medicine III)   | ๑๒(๐-๒๔-๑๒)     |
| ๑๙๐๑ ๔๐๗        | เวชศาสตร์ฟื้นฟู (Rehabilitation Medicine)  | ๒(๑-๒-๓)        |

**๒.๓ กลุ่มวิชาชีพเลือก****ไม่น้อยกว่า****๖ หน่วยกิต**

ในระหว่างการศึกษาในชั้นปีที่ ๑-๓ ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือก อย่างน้อย ๒ รายวิชา จากรายวิชาดังต่อไปนี้

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| ๑๙๐๑ ๑๐๑ | การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพเวชกรรม<br>(Medical Professional Development)                                 | ๒(๑-๒-๓) |
| ๑๔๒๑ ๑๑๐ | ภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์ (English for Doctor)  | ๒(๑-๒-๓) |
| ๑๙๐๑ ๓๐๙ | การสร้างเสริมสุขภาพและประสบการณ์วิชาชีพแพทย์<br>(Health Promotion and Experience in Medical Profession) | ๒(๑-๒-๓) |
| ๑๙๐๑ ๓๑๐ | ชีวสารสนเทศทางการแพทย์ (Medical Bioinformatics)   | ๒(๑-๒-๓) |
| ๑๙๐๑ ๓๑๑ | เภสัชวิทยาคลินิกสำหรับนักศึกษาแพทย์<br>(Clinical Pharmacology for Medical Student)                      | ๒(๑-๒-๓) |

ในระหว่างการศึกษาในชั้นปีที่ ๖ ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือก อย่างน้อย ๑ รายวิชา จากรายวิชาดังต่อไปนี้

|          |  |          |
|----------|--|----------|
| ๑๙๐๑ ๖๓๑ | การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกเบื้องต้น<br>(Basic Thai Traditional Medicine and Alternative Medicine) | ๒(๑-๒-๓) |
| ๑๙๐๑ ๖๓๒ | การบริหารระบบสุขภาพ (Health Care System Administration)  | ๒(๑-๒-๓) |
| ๑๙๐๑ ๖๓๓ | อาชีพเวชศาสตร์สำหรับนักศึกษาแพทย์<br>(Occupational Medicine for Medical Student)                         | ๒(๑-๒-๓) |

๑๙๐๑ ๖๓๔ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน (Emergency Medicine)

๒(๑-๒-๓)

## ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

๖ หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่สนใจหรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
ประกาศเป็นรายวิชาเลือกเสรี

## ๔. แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๑ (First Year)

ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

| หมวดวิชา    | รหัสและชื่อวิชา                                      | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------------|--|--|
| ศึกษาทั่วไป | ๑๔๒๑ ๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑ (Foundation English I)  | ๓(๓-๐-๖)                                   |
|             | ๑๔๒๑ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒ (Foundation English II) | ๓(๓-๐-๖)                                   |
|             | xxxx xxx กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์          | ๖ หน่วยกิต                                 |
|             | xxxx xxx กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์                        | ๓ หน่วยกิต                                 |
| เลือกเสรี   | xxxx xxx วิชาเลือกเสรี                               | ๓ หน่วยกิต                                 |
| รวม (Total) |  | ๑๘ หน่วยกิต<br>(Credits)                   |

ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

| หมวดวิชา    | รหัสและชื่อวิชา                                   | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------------|---|--|
| ศึกษาทั่วไป | ๑๔๒๑ ๒๐๘ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Academic English) | ๓(๓-๐-๖)                                   |

|                           |   |                                  |
|---------------------------|---|----------------------------------|
|                           | ๑๔๒๑ ๓๐๗ ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>(English for Health Sciences) | ๓(๓-๐-๖)                         |
|                           | ๑๔๑๑ ๑๐๔ ศิลปะการใช้ภาษาไทย<br>(Arts of Thai Language Usage)                    | ๒(๒-๐-๔)                         |
|                           | xxxx xxx กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                     | ๓ หน่วยกิต                       |
|                           | xxxx xxx กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์   | ๓ หน่วยกิต                       |
|                           | xxxx xxx กลุ่มพลศึกษา   | ๑ หน่วยกิต                       |
| เฉพาะ<br>กลุ่มวิชาชีพลีอก | ๑๙๐๑ ๑xx วิชาชีพลีอก  | ๒ หน่วยกิต                       |
| ลีอกเสรี                  | xxxx xxx วิชาลีอกเสรี   | ๓ หน่วยกิต                       |
|                           | <b>รวม (Total)</b>  | <b>๒๐ หน่วยกิต<br/>(Credits)</b> |

**ชั้นปีที่ ๒ (Second Year)**  
**ภาคการศึกษาต้น (First Semester)**

| หมวดวิชา                                 | รหัสและชื่อวิชา   | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|--|---|--|
| เฉพาะ<br>กลุ่มวิชาพื้นฐาน<br>วิชาชีพลีอก | ๑๙๐๑ ๒๐๑ หลักการทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑<br>(General Principle of Medical Science I)            | ๔(๓-๒-๗)                                   |
|  | ๑๙๐๑ ๒๐๒ พันธุศาสตร์การแพทย์และพัฒนาการชีวิต<br>มนุษย์<br>(Medical Genetics and Human<br>Development) | ๔(๓-๒-๗)                                   |
|  | ๑๙๐๑ ๒๐๓ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์<br>(Medical Microbiology and Parasitology)               | ๔(๓-๒-๗)                                   |
|  | ๑๙๐๑ ๒๐๔ หลักการทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒<br>(General Principle of Medical Science II)           | ๓(๒-๒-๕)                                   |
|  | ๑๙๐๑ ๒๐๕ หลักการทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๓<br>(General Principle of Medical Science III)          | ๓(๒-๒-๕)                                   |

|                    |   |                              |
|--------------------|---|------------------------------|
|                    | ๑๙๐๑ ๒๐๖ ระบบเลือดและน้ำเหลือง (Hematopoietic and Reticuloendothelial System) | ๓(๒-๒-๕)                     |
| <b>รวม (Total)</b> |   | <b>๒๑ หน่วยกิต (Credits)</b> |

**ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)**

| หมวดวิชา                             | รหัสและชื่อวิชา   | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|--------------------------------------|---|--|
| เฉพาะ<br>กลุ่มวิชาพื้นฐาน<br>วิชาชีพ | ๑๙๐๑ ๒๐๗ ระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine System)                              | ๓(๒-๒-๕)                                   |
|                                      | ๑๙๐๑ ๒๐๘ ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน (Skin and Connective Tissue) | ๒(๑-๒-๓)                                   |
|                                      | ๑๙๐๑ ๒๐๙ ระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก (Musculoskeletal System)              | ๕(๔-๒-๙)                                   |
|                                      | ๑๙๐๑ ๒๑๐ ระบบประสาท (Nervous System)                                    | ๖(๕-๒-๑๑)                                  |
|                                      | ๑๙๐๑ ๒๑๑ ระบบหัวใจและหลอดเลือด (Cardiovascular System)                  | ๕(๔-๒-๙)                                   |
| <b>รวม (Total)</b>                   |   | <b>๒๑ หน่วยกิต (Credits)</b>               |

**ชั้นปีที่ ๓ (Third Year)**  
**ภาคการศึกษาต้น (First Semester)**

| หมวดวิชา                             | รหัสและชื่อวิชา  | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|--------------------------------------|--|--|
| เฉพาะ<br>กลุ่มวิชาพื้นฐาน<br>วิชาชีพ | ๑๙๐๑ ๓๐๑ ระบบหายใจ (Respiratory System)                            | ๔(๓-๒-๗)                                   |
|                                      | ๑๙๐๑ ๓๐๒ ระบบย่อยอาหารและโภชนาการ (Digestive System and Nutrition) | ๕(๔-๒-๙)                                   |
|                                      | ๑๙๐๑ ๓๐๓ ระบบปัสสาวะ (Urinary System)                              | ๔(๓-๒-๗)                                   |
|                                      | ๑๙๐๑ ๓๐๔ ระบบสืบพันธุ์ (Reproductive System)                       | ๔(๓-๒-๗)                                   |
| เฉพาะ<br>กลุ่มวิชาชีพเลือก           | ๑๔๒๑ ๑๑๐ วิชาชีพเลือก  | ๒ หน่วยกิต                                 |
|                                      | หรือ ๑๙๐๑ ๓xx วิชาชีพเลือก   |  |
| <b>รวม (Total)</b>                   |  | <b>๑๙ หน่วยกิต (Credits)</b>               |

**ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)**

| หมวดวิชา                             | รหัสและชื่อวิชา  | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|--------------------------------------|--|--|
| เฉพาะ<br>กลุ่มวิชาพื้นฐาน<br>วิชาชีพ | ๑๙๐๑ ๓๐๕ เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว ๑<br>(Community Medicine and Family Medicine I)  | ๔(๓-๒-๗)                                   |
|                                      | ๑๙๐๑ ๓๐๖ เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว ๒<br>(Community Medicine and Family Medicine II) | ๔(๒-๔-๖)                                   |
|                                      | ๑๙๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่วิชาศาสตร์คลินิก ๑<br>(Introduction to Clinical Medicine I)                  | ๔(๓-๒-๗)                                   |
|                                      | ๑๙๐๑ ๓๐๘ บทนำสู่วิชาศาสตร์คลินิก ๒<br>(Introduction to Clinical Medicine II)                 | ๒(๑-๒-๓)                                   |
| เฉพาะ<br>กลุ่มวิชาชีพเลือก           | ๑๙๐๑ ๓xx วิชาชีพเลือก  | ๒ หน่วยกิต                                 |
| <b>รวม (Total)</b>                   |  | <b>๑๖ หน่วยกิต (Credits)</b>               |

### ชั้นปีที่ ๔ (Fourth Year)

| หมวดวิชา                    | รหัสและชื่อวิชา   | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-----------------------------|---|--|
| เฉพาะ<br>กลุ่มวิชาชีพบังคับ | ๑๙๐๑ ๔๐๑ นิติเวชศาสตร์ ๑ (Forensic Medicine I)  | ๑(๑-๐-๒)                                   |
|                             | ๑๙๐๑ ๔๐๒ เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว ๓<br>(Community Medicine and Family Medicine III) | ๔(๒-๔-๖)                                   |
|                             | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑ (Surgery I)   | ๑๒(๔-๑๖-๑๖)                                |
|                             | ๑๙๐๑ ๔๐๔ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑<br>(Obstetrics and Gynecology I)                          | ๑๒(๖-๑๒-๑๘)                                |
|                             | ๑๙๐๑ ๔๐๕ ออร์โธปิดิกส์ ๑ (Orthopedics I)  | ๕(๒-๖-๗)                                   |
|                             | ๑๙๐๑ ๔๐๖ อายุรศาสตร์ ๑ (Medicine I)   | ๑๒(๖-๑๒-๑๘)                                |
|                             | ๑๙๐๑ ๔๐๗ เวชศาสตร์ฟื้นฟู (Rehabilitation Medicine)  | ๒(๑-๒-๓)                                   |
| <b>รวม (Total)</b>          |   | <b>๔๘ หน่วยกิต (Credits)*</b>              |

\* จำนวนหน่วยกิตของชั้นคลินิก (ปี ๔-๖) เป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดปีการศึกษา รวมหน่วยกิตของการศึกษาภาคฤดูร้อน

การศึกษาชั้นปีที่ ๔ จะจัดแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยหมุนเวียนตามรายวิชาตลอดปีการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น ๔ กลุ่มๆ ละ ๑๒ สัปดาห์ ระยะเวลาในการศึกษา ๑ สัปดาห์ คิดเป็น ๑ หน่วยกิต ดังนี้

|                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| กลุ่มที่ ๑ อายุรศาสตร์ ๑              | (๑๒ สัปดาห์) |
| กลุ่มที่ ๒ ศัลยศาสตร์ ๑               | (๑๒ สัปดาห์) |
| กลุ่มที่ ๓ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑ | (๑๒ สัปดาห์) |
| กลุ่มที่ ๔ ออร์โธปิดิกส์ ๑            | (๕ สัปดาห์)  |
| นิติเวชศาสตร์ ๑                       | (๑ สัปดาห์)  |
| เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว ๓  | (๔ สัปดาห์)  |
| เวชศาสตร์ฟื้นฟู                       | (๒ สัปดาห์)  |

หมายเหตุ: ระยะเวลาในการศึกษา ๑ สัปดาห์ คิดเป็น ๑ หน่วยกิต

### ชั้นปีที่ ๕ (Fifth Year)

| หมวดวิชา                    | รหัสและชื่อวิชา   | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) |
|-----------------------------|---|---|
| เฉพาะ<br>กลุ่มวิชาชีพบังคับ | ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑ (Pediatrics I)  | ๑๒(๖-๑๒-๑๘)                                       |
|                             | ๑๙๐๑ ๕๐๒ จักษุวิทยา (Ophthalmology)   | ๔(๒-๔-๖)  |
|                             | ๑๙๐๑ ๕๐๓ จิตเวชศาสตร์ (Psychiatry)  | ๔(๒-๔-๖)  |
|                             | ๑๙๐๑ ๕๐๔ นิติเวชศาสตร์ ๒ (Forensic Medicine II)   | ๑(๑-๐-๒)  |
|                             | ๑๙๐๑ ๕๐๕ รังสีวิทยาคลินิก (Clinical Radiology)  | ๔(๓-๒-๗)  |
|                             | ๑๙๐๑ ๕๐๖ วิทยาสูติวิทยา (Anesthesiology)  | ๓(๑-๔-๔)  |
|                             | ๑๙๐๑ ๕๐๗ เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว ๔<br>(Community Medicine and Family<br>Medicine IV) | ๔(๒-๔-๖)  |
|                             | ๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒ (Surgery II)  | ๖(๒-๘-๘)  |

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
|   | ๑๙๐๑ ๕๐๙ โสต ศอ นาสิก และลาริงซ์วิทยา<br>(Otorhinolaryngology) | ๔(๑-๖-๕)                      |
|   | ๑๙๐๑ ๕๑๐ อายุรศาสตร์ ๒ (Medicine II)                           | ๖(๒-๘-๘)                      |
|   | <b>รวม (Total)</b>   | <b>๔๘ หน่วยกิต (Credits)*</b> |
| * จำนวนหน่วยกิตของชั้นคลินิก (ปี ๔-๖) เป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดปีการศึกษา รวมหน่วยกิตของการศึกษาภาคฤดูร้อน |  |                               |

การศึกษาชั้นปีที่ ๕ จะจัดแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยหมุนเวียนตามรายวิชาตลอดปีการศึกษา โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มๆ ละ ๑๒ สัปดาห์ ระยะเวลาในการศึกษา ๑ สัปดาห์ คิดเป็น ๑ หน่วยกิต ดังนี้

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
| <b>กลุ่มที่ ๑</b> | อายุรศาสตร์ ๒<br>ศัลยศาสตร์ ๒   | (๖ สัปดาห์)<br>(๖ สัปดาห์)                               |
| <b>กลุ่มที่ ๒</b> | กุมารเวชศาสตร์ ๑  | (๑๒ สัปดาห์)   |
| <b>กลุ่มที่ ๓</b> | จักษุวิทยา<br>โสต นาสิก และลาริงซ์วิทยา<br>เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว | (๔ สัปดาห์)<br>(๔ สัปดาห์)<br>(๔ สัปดาห์)                |
| <b>กลุ่มที่ ๔</b> | รังสีวิทยาคลินิก<br>จิตเวชศาสตร์<br>วิสัญญีวิทยา<br>นิติเวชศาสตร์ ๒           | (๔ สัปดาห์)<br>(๔ สัปดาห์)<br>(๓ สัปดาห์)<br>(๑ สัปดาห์) |

หมายเหตุ: ระยะเวลาในการศึกษา ๑ สัปดาห์ คิดเป็น ๑ หน่วยกิต

### ชั้นปีที่ ๖ (Sixth Year)

| หมวดวิชา                       | รหัสและชื่อวิชา   | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) |
|--------------------------------|---|---|
| เฉพาะ<br>กลุ่มวิชาชีพบังคับ    | ๑๙๐๑ ๖๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๒ (Pediatrics II)                             | ๘(๐-๑๖-๘)   |
|                                | ๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ (Surgery III)                                   | ๑๒(๐-๒๔-๑๒)                                       |
|                                | ๑๙๐๑ ๖๐๓ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๒<br>(Obstetrics and Gynecology II) | ๖(๐-๑๒-๖)   |
|                                | ๑๙๐๑ ๖๐๔ ออร์โธปิดิกส์ ๒ (Orthopedics II)                             | ๖(๐-๑๒-๖)   |
|                                | ๑๙๐๑ ๖๐๕ อายุรศาสตร์ ๓ (Medicine III)                                 | ๑๒(๐-๒๔-๑๒)                                       |
| เฉพาะ<br>กลุ่มวิชาวิชาชีพเลือก | ๑๙๐๑ ๖XX วิชาซีพีเลือก  | ๒ หน่วยกิต  |

| รวม (Total)   | ๔๖ หน่วยกิต<br>(Credits)* |
|---|---------------------------|
| * จำนวนหน่วยกิตของชั้นคลินิก (ปี ๔-๖) เป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดปีการศึกษา รวมหน่วยกิตของการศึกษาภาคฤดูร้อน |                           |

การศึกษา ชั้นปีที่ ๖ จะจัดแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยหมุนเวียนตามรายวิชาตลอดปีการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น ๔ กลุ่มๆ ละ ๑๒ สัปดาห์ ดังนี้

|            |                            |              |
|------------|----------------------------|--------------|
| กลุ่มที่ ๑ | อายุรศาสตร์ ๓              | (๑๒ สัปดาห์) |
| กลุ่มที่ ๒ | ศัลยศาสตร์ ๓               | (๑๒ สัปดาห์) |
| กลุ่มที่ ๓ | สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๓ | (๖ สัปดาห์)  |
|            | ออโรโธปิดิกส์ ๒            | (๖ สัปดาห์)  |
| กลุ่มที่ ๔ | กุมารเวชศาสตร์ ๒           | (๘ สัปดาห์)  |
|            | วิชาชีพเลือกคลินิก         | (๒ สัปดาห์)  |

หมายเหตุ: ระยะเวลาในการศึกษา ๑ สัปดาห์ คิดเป็น ๑ หน่วยกิต

### ๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

#### ๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### ๑.๑ กลุ่มวิชาภาษา

#### ๑๔๑๑ ๑๐๔ ศิลปะการใช้ภาษาไทย (Thai Language Arts)

๒(๒-๐-๔)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ทักษะการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพและมีศิลปะ ทั้งทักษะการรับสารและทักษะการส่งสาร  
Skills in using the Thai language proficiently and artfully in both sending and receiving messages

#### ๑๔๒๑ ๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑ (Foundation English I)

๓(๓-๐-๖)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

English for communicative purposes focusing on developing listening, speaking, reading, and writing skills

**๑๔๒๑ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒ (Foundation English II) ๓(๓-๐-๖)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ๑๔๒๑ ๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น โดยมุ่งเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

English for communicative purposes at a higher level focusing on listening, speaking, reading, and writing skills

**๑๔๒๑ ๒๐๘ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Academic English) ๓(๓-๐-๖)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ๑๔๒๑ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ เน้นทักษะการอ่านทางวิชาการ และการพูด การเขียนสรุปเรื่องที่สามารถอ่านได้

English for communication in academic contexts focusing on academic reading and summarizing in both written and oral forms

**๑๔๒๑ ๓๐๗ ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๓(๓-๐-๖)**  
(English for Health Sciences)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ๑๔๒๑ ๒๐๘ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในบริบททางวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยเน้นการอ่านเชิงวิเคราะห์ การอภิปรายประเด็นสำคัญและการนำเสนอความคิดเห็นเชิงวิชาการ

Academic English in health sciences contexts with an emphasis on reading for analyzing, discussing key issues and presenting academic opinions

**๑.๒ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์**

**๑๑๐๑ ๑๔๑ วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Sciences in Daily Life)****๓(๓-๐-๖)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ ความคิดรวบยอดทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับธรรมชาติ ปรัชญา ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับธรรมชาติที่มีความสัมพันธ์กับมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

Development of science; scientific concepts about nature, philosophy, scientific methodology; science process skill, facts about nature as related to humans and other living things; conservation of natural resources; scientific and technological innovation in daily life

**๑๑๐๑ ๑๔๖ ความหลากหลายทางชีวภาพกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Biodiversity and Climate Change)****๓(๓-๐-๖)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เหตุปัจจัยและหลักฐานในปัจจุบันของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ส่งผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับโลกซึ่งประกอบด้วยระบบนิเวศบนบก น้ำจืดและน้ำทะเล การสูญพันธุ์และการกลายพันธุ์ทางชีววิทยา โรคระบาด โรคอุบัติใหม่ ผลกระทบต่อผลิตภัณฑ์อาหารและเกษตร แนวทางแก้ไขปัญหในระดับบุคคล ระดับชาติ และนานาชาติ

Causes and present evidence of climate change effecting on local, regional and global biodiversity including terrestrial, fresh water and marine ecosystems; biological extinction and mutation; epidemic; emerging diseases; effects on food and agricultural products; solving approaches at personal, local and international levels

**๑๑๐๑ ๑๔๗ สิ่งแวดล้อมกับชีวิต (Environment and Life)****๓(๓-๐-๖)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ความสัมพันธ์แบบบูรณาการระหว่างสาขาวิชาต่าง ๆ ด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ความเข้าใจและกรอบความคิดในการศึกษาเรื่องสิ่งแวดล้อมกับชีวิต แหล่งข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ สภาพปัจจุบันของการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร ผลกระทบของเทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อม แนวทางการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยอาศัยพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การพัฒนาที่ยั่งยืน กฎหมายสิ่งแวดล้อม บทบาทของเยาวชนในการจัดการสิ่งแวดล้อม

Integrated relationship between disciplines in environmental science; current understandings and conceptual frameworks in the study of environment and human life; informational resources about environment; relationship between human, society and

environment; importance of ecosystems; natural resources; and biodiversity; current status of natural resources consumption; impact of technology on environment; scientific approaches to management of environmental problems; sustainable development; environmental laws; roles of youth in environmental management

#### ๑๑๐๑ ๑๔๘ ชีวิตกับจุลินทรีย์ (Life and Microorganisms)

๓(๓-๐-๖)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันของมนุษย์ ชนิดและกระบวนการทำงานของจุลินทรีย์ ผลกระทบในแง่ประโยชน์และโทษของจุลินทรีย์ต่อสิ่งแวดล้อม จุลินทรีย์ก่อโรคที่เกี่ยวข้องกับชีวิตและสุขภาพของมนุษย์ การนำจุลินทรีย์มาบำบัดของเสียเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

Basic knowledge about microorganisms in human daily life; microorganic types and processes; positive and negative impacts of microorganisms on environment; pathogenic microbes and their relations to human health and life; utilization of microorganisms in waste treatment for better quality of human life

#### ๑๑๐๓ ๑๒๘ การจัดการเครื่องใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน

๓(๓-๐-๖)

##### (Household Electrical Appliances in Daily Life)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

แหล่งกำเนิดของไฟฟ้า หลักการทางไฟฟ้าและวงจรไฟฟ้าและการประยุกต์ใช้เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและการประหยัดค่าใช้จ่าย เครื่องใช้ไฟฟ้าทั่วไปที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เครื่องใช้ไฟฟ้าประหยัดพลังงาน ชนิดต่าง ๆ

Electrical sources; basic principles of electricity and electric circuits and their applications for safety and cost reduction; common household appliances for daily use; highly efficient energy saving appliances

#### ๑๑๐๔ ๑๑๓ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน

๓(๓-๐-๖)

##### (Mathematics and Computer in Daily Life)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

การจำแนกประเภทของคณิตศาสตร์ จำนวนและสัญลักษณ์ โครงสร้างทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาด้วยวิธีทางคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น สถิติในชีวิตประจำวัน การทำงานของคอมพิวเตอร์ การใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงาน การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ

Classification of mathematics; number and symbol; mathematical structure; mathematical reasoning; problem solving using mathematical methods; mathematics and

other sciences; statistics in daily life; how the computer work; using computer in workplace; efficiently use of the internet

### ๑.๓ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### ๑๔๓๑ ๑๐๑ มนุษย์กับสุนทรียภาพ (Man and Aesthetics) ๓(๓-๐-๖)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ความงามที่ดำรงอยู่ในธรรมชาติ ความงามในศิลปะ ความงามและความอัปลักษณ์จากสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นซึ่งปรากฏอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์สุนทรียภาพตามหลักอัตวิสัย ภาววิสัย และอัตภาววิสัย ภาพรวมเรื่องความงามขั้นพื้นฐาน

Aesthetics of nature; aesthetics of fine art; man-made aesthetics and ugliness in human society and natural surroundings; subjectivist, objectivist and relativist analyses of aesthetics; conceptual overview of aesthetics

#### ๑๔๓๑ ๑๐๒ ปรัชญากับชีวิตและสังคม (Philosophy in Life and Society) ๓(๓-๐-๖)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ความหมาย ลักษณะและขอบเขตของแนวคิดทางปรัชญาของโลกตะวันตกและโลกตะวันออก ประเด็นสำคัญทางอภิปรัชญา ทฤษฎีความรู้ จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ ปรัชญาชีวิตของคนไทยในมุมมองของศาสนาต่างๆ

Definition, characteristics, and scope of Western and Eastern philosophies, important issues in metaphysics, epistemology, ethics and aesthetics; different religious perspectives on Thai philosophy

#### ๑๔๓๑ ๑๑๐ มนุษย์กับการใช้เหตุผล (Man and Reasoning) ๓(๓-๐-๖)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับเหตุผล ลักษณะและรูปแบบการใช้เหตุผล การประเมินการอ้างเหตุผล ข้อบกพร่องของการใช้เหตุผล การอ่านวิเคราะห์บทความ

Relationship between man and reason; characteristics and patterns of reasoning; assessment of reasoning; logical fallacies; critical reading of articles

#### ๑๔๓๒ ๑๐๑ วัฒนธรรมไทย (Thai Culture) ๓(๓-๐-๖)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

พัฒนาการของวัฒนธรรมและสังคมไทย เครื่องมือการวิเคราะห์จากมรดกทางปัญญาของไทย หัวข้อที่อยู่ในความสนใจเกี่ยวกับทางเลือกของความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในปัจจุบัน

Development of Thai society and culture; analytical tools from the Thai intellectual heritage; selected topics of interest related to alternative solutions amidst social, economic, and cultural changes

#### ๑๔๓๕ ๑๐๐ ดนตรีกับชีวิต (Music and Life)

๓(๓-๐-๖)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

องค์ประกอบของดนตรี ความสัมพันธ์ของดนตรีที่มีต่อมนุษย์ จุดมุ่งหมายและหน้าที่ของดนตรีที่มีต่อวิถีชีวิตและสังคม

Elements of music; relationships between music and human life; purposes and roles of music in human lifestyles and society

#### ๑๔๓๘ ๑๐๐ ศิลปะเพื่อการพัฒนาอารมณ์ (Arts for Emotional Refinement)

๓(๓-๐-๖)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ความเป็นมาและลักษณะของศิลปะในแขนงต่าง ๆ ทั้งที่เป็นศิลปวัตถุและศิลปะเคลื่อนไหวซึ่งมีบทบาทในการช่วยพัฒนาอารมณ์ การเลือกใช้ศิลปะเพื่อส่งเสริมการแสดงออกที่สร้างสรรค์อันจะนำไปสู่การพัฒนาอารมณ์ สังคม และสติปัญญาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและสุนทรียภาพทางศิลปะ

General backgrounds and aspects of arts in various forms including artistic artifacts and dynamic arts encouraging emotional refinement; use of arts in creative self-expression leading to emotional refinement; social intelligence and intellectual improvement quality of life which form spiritual uplift and aesthetics

#### ๑๔๔๑ ๑๐๐ มนุษย์กับสังคม (Man and Society)

๓(๓-๐-๖)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

มิติของสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สังคมวิทยา ชาตินิยม บริโภคนิยมกับโลกาภิวัตน์ ชนชั้นเพศ สถานะ ปัญหาการเมืองไทย

Dimensions of social sciences and science; sociology; nationalism; consumerism and globalization; class; gender; status; Thai political problems

#### ๑๔๔๒ ๑๐๐ วัฒนธรรมร่วมสมัย (Contemporary Culture)

๓(๓-๐-๖)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

มโนทัศน์ของวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ร่วมสมัย โครงสร้างและอำนาจของวัฒนธรรม ทั้งระดับสังคมไทยและสังคมโลก การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมในเรื่อง โลกาภิวัตน์ ชาติพันธุ์ ชาติพันธุ์ ความเชื่อศาสนาและเพศ

Cultural concepts; analysis of contemporary cultural phenomena; cultural structures and powers in Thai society and global society; analysis of cultural relationships concerning issues such as globalization, nation state, ethnicity, religious beliefs and gender

#### ๑๔๔๓ ๒๐๐ กฎหมายกับสังคม (Law and Society)

๓(๓-๐-๖)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี บทบาท ภาระหน้าที่และประเภทของกฎหมาย องค์กรที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย การจัดทำกฎหมาย กฎหมายกับการควบคุมสังคม กฎหมายกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การบังคับใช้กฎหมาย ในสังคม

Concepts, theories, roles, functions, and types of laws; legal organizations; lawmaking; law and social control; law and social change; law enforcement

#### ๑๔๔๕ ๑๐๐ พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)

๓(๓-๐-๖)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

แนวคิด พัฒนาการ และความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมของไทยในประเด็นการ เข้าสู่ทุนนิยม พัฒนาการประชาธิปไตย ลักษณะชาตินิยมของไทย อุดมการณ์และกลุ่มทางสังคม ต่าง ๆ

Concepts, development, and relationships between Thailand's economy, politics and society with respect to capitalist transformation; development towards democracy; Thai nationalism; ideologies and social factions

#### ๑๔๔๖ ๑๐๑ ศิลปะการดำเนินชีวิต (Art of Living)

๓(๓-๐-๖)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

มนุษย์กับการคิด ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น บุคลิกภาพและมารยาททางสังคม มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสาร

Man and thinking; understanding of self and others; roles; duties and responsibilities in family and society; teamwork, personality and social etiquettes; interpersonal relationships and communication

#### ๑๔๔๗ ๑๐๓ การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ (Media and Information Literacy)

๓(๓-๐-๖)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ความสำคัญของการรู้เท่าทันสื่อในบริบทสังคมข้อมูลข่าวสาร ผลกระทบจากสื่อ ทักษะและองค์ประกอบการวิเคราะห์สื่อเพื่อการรู้เท่าทัน หลักการรับและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากสื่อทุกประเภทให้เกิดประโยชน์สูงสุด หลักการหลีกเลี่ยงสื่อที่ก่อโทษต่อตนและสังคมในรูปแบบต่างๆ

Importance of media literacy in the context of information driven society; impacts of media; skills and components of media analysis for literacy; principles of information retrieval for optimum benefit; avoidance of media with negative impacts on self and society

#### ๑๔๔๗ ๒๐๐ มนุษย์กับการสื่อสาร (Man and Communication)

๓(๓-๐-๖)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ความสำคัญและความจำเป็นของการสื่อสาร กระบวนการ องค์ประกอบและรูปแบบในการสื่อสารของมนุษย์โดยเน้นที่หน้าที่และบทบาทของการสื่อสารในสังคมสมัยใหม่ การสืบค้นและการใช้ข่าวสารเพื่อใช้ในการสื่อสาร

Importance and need for communication; processes, elements, and forms of human communication with an emphasis on functions and roles of communication in modern society; search and utilization of information for communicative purposes

#### ๑๔๕๑ ๑๐๔ ประชาคมอาเซียนร่วมสมัย (Contemporary ASEAN Community)

๓(๓-๐-๖)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมืองของสังคมอาเซียนร่วมสมัย ความร่วมมือและความขัดแย้งภายในสังคมอาเซียน และระหว่างอาเซียนกับสังคมโลก

Contemporary social, economic, cultural and political issues of the ASEAN community; collaborations and conflict within the ASEAN community and between ASEAN and other international communities

#### ๑๗๐๐ ๑๐๐ การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ (Modern Business Management)

๓(๓-๐-๖)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ศาสตร์แห่งการบริหาร แนวคิด ทฤษฎี และแนวปฏิบัติด้านเศรษฐศาสตร์ การจัดการองค์กร การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล การเงิน การบัญชี ภาษี ธุรกิจระหว่างประเทศ การบริหารความเสี่ยง การประยุกต์เพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจในโลกธุรกิจ

Science of management; concepts, theories and practice in economics; organization management; human resources management; marketing; efficiency and effectiveness improvement; finance; accounting; taxation; international business; risk management; application for business analysis and decision making

**๑๗๐๓ ๑๑๐ ทักษะการเงินในชีวิตประจำวัน (Finance Skills in Daily Life) ๓(๓-๐-๖)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ศาสตร์แห่งการบริหารการเงินในชีวิตประจำวันสำหรับบุคคล กระบวนการวางแผนการเงิน การวางแผนการเงินเพื่อการเกษียณอายุด้วยการรู้จักใช้เงินเพื่อสุขภาพ การพักผ่อนบันเทิง และการใช้เวลาว่างให้มีประโยชน์

Management of daily life personal finance; personal financial planning process; financial planning for retirement with an emphasis on developing the quality of personal life in both mental and physical aspects

**๑๗๐๘ ๒๐๐ พุทธเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง (Buddhist Economics and Sufficiency Economy) ๓(๓-๐-๖)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ความสำคัญของพุทธเศรษฐศาสตร์ เปรียบเทียบพุทธเศรษฐศาสตร์กับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก ความเข้าใจมนุษย์แบบพุทธ การบริโภค การผลิตและการกระจายผลผลิตภายใต้บริบทพุทธเศรษฐศาสตร์ และบทบาทภาครัฐ เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Importance of Buddhist Economics; comparison between Buddhist Economics and mainstream economics; understanding of human beings context through Buddhism; consumption; production and product distribution in Buddhist Economics context and government's roles; sufficiency economy and sustainable development

**๒๓๐๐ ๑๑๑ สันติวิธีในสังคม (Peace in Society)**

๓(๓-๐-๖)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ความหมายของสันติภาพ ที่มาของความขัดแย้ง/ไม่สันติจากธรรมชาติและมนุษย์ การวิเคราะห์สถานการณ์ความขัดแย้งจากมุมมองต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมุ่งการอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี จริยธรรมในการแก้ไขความขัดแย้ง และการแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี

Meaning of peace; cause of conflict in natural and human; analysis the conflict situations from science, human science and social science perspective to live peacefully in society; non violence as an ethic and a technique for conflict resolution

**๒๓๐๐ ๑๑๓ ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับกลุ่มประเทศอาเซียน**

๓(๓-๐-๖)

**(Thai – ASEAN Relations)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

การก่อตั้งองค์การอาเซียน โครงสร้างองค์การ วิถีอาเซียน การพัฒนาภูมิภาคความร่วมมือในด้าน การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม ข้อริเริ่มประชาคมอาเซียน การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ประเด็นพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศในอาเซียน อนาคตความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับอาเซียน

Formation of Association of Southeast Asian Nations (ASEAN); structure of the Association; ASEAN way; development of political, economic and socio-cultural cooperative mechanisms; initiatives on ASEAN community; changes in Thai society; issues effecting people's daily life; relations between Thailand and other ASEAN countries; the future of Thai – ASEAN relation

**๑๔๓๙ ๑๐๐ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health)****๑(๐-๒-๑)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ประโยชน์ ขั้นตอน และข้อควรระวังในการออกกำลังกายประเภทต่าง ๆ การทดสอบสมรรถภาพด้วยตนเอง

Benefits, steps, and cautions concerning different types of exercises; self efficacy assessment

**๑๔๓๙ ๑๐๑ กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports for Health)**

๑(๐-๒-๑)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ทักษะพื้นฐาน กฎ กติกา วิธีการเล่น และการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ

Different types of sports in terms of basic skills, rules and regulations, playing instructions and competitions

**๒. หมวดวิชาเฉพาะ****๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ****๑๙๐๑ ๒๐๑ หลักการทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑**

๔(๓-๒-๗)

**(General Principle of Medical Science I)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

บูรณาการความรู้ทางมหกายวิภาค จุลกายวิภาค ชีวเคมี สรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิกและเภสัชวิทยา โครงสร้างและส่วนประกอบของเซลล์ เทอร์โมไดนามิกส์ พลังงานระดับเซลล์ การสื่อสารภายในเซลล์และระหว่างเซลล์ การขนส่งผ่านเยื่อหุ้มเซลล์ โครงสร้าง หน้าที่ ความสำคัญทางการแพทย์ เมแทบอลิซึมและกลไก การควบคุมเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล โรคและความผิดปกติของเมแทบอลิซึม ของเหลวในร่างกาย อิเล็กโทรไลต์และระบบบัฟเฟอร์ในร่างกาย เอนไซม์และโคแฟกเตอร์ วงจรชีวิตของเซลล์ การแบ่งตัวของเซลล์ และการควบคุมการแบ่งตัวของเซลล์ รอยต่อเซลล์ เยื่อหุ้ม เยื่อเยื่อเกี่ยวพันและสารระหว่างเซลล์ การจัดระบบและการเรียกชื่อส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ตามลักษณะมหกายวิภาค บทนำสู่เภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ วิทยาการจีโนมทางเภสัช เภสัชเศรษฐศาสตร์ พิษวิทยา พิษและอาการไม่พึงประสงค์จากยา การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน

Integration of knowledge in gross anatomy, histology, biochemistry, physiology, clinical pathology, and pharmacology; cell structures and components; thermodynamic; cellular energy; cell signaling; cellular transportation; structure, function, medically important, metabolism, and controlling mechanism of biomolecules; metabolic disorders; body fluid; electrolyte and biological buffer system; enzymes and co-factors; cell cycle and regulation; cellular junction; epithelium; connective tissue and extracellular matrix; nomenclature of human anatomy; introduction to pharmacology; pharmacokinetic; pharmacodynamic; pharmacogenomic; pharmacogenetic; pharmacoeconomic; toxicology; toxicity and adverse drug reactions; rational drug use; problem based learning

**๑๙๐๑ ๒๐๒ พันธุศาสตร์การแพทย์และพัฒนาการชีวิตมนุษย์**

**๔(๓-๒-๗)**

**(Medical Genetics and Human Development)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

หลักพันธุศาสตร์ โครงสร้าง หน้าที่ของยีนและโครโมโซม การทำแผนที่ยีน แผนลำดับเบสหรือญาติ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ความผิดปกติของโครโมโซม การกลายพันธุ์ในระดับยีนและโครโมโซม เซลล์ต้นกำเนิด พัฒนาการของตัวอ่อนและทารกในครรภ์ โครงสร้าง หน้าที่ การเจริญเติบโตและความผิดปกติของรก โรคและความผิดปกติทางพันธุกรรม ภาวะผิดปกติแต่กำเนิด โรคที่พบในเด็ก เทคโนโลยีทางชีววิทยา โมเลกุลและการประยุกต์ทางการแพทย์ การตรวจวินิจฉัยก่อนและหลังคลอด การให้การปรึกษาทางพันธุศาสตร์ จริยธรรมด้านพันธุศาสตร์ทางการแพทย์ ปัญหาและการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านพันธุศาสตร์ การแพทย์และศัลยกรรมที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ พัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการทางเขาวนปัญญา ภาษา สังคมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของมนุษย์ในวัยต่างๆ พัฒนาการด้านพุทธิปัญญาศีลธรรมและจิตวิญญาณ เรื่องเพศในมนุษย์ กลไกทางจิต บุคลิกภาพและการพัฒนาบุคลิกภาพ บุคลิกภาพผิดปกติ ทฤษฎีพฤติกรรม ปัจจัยทางจิต เศรษฐฐานะ สังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรม กระบวนการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้ ภาวะผิดปกติของการเรียนรู้ ความเครียดและการปรับตัวต่อความเครียด ความตายและภาวะใกล้ตาย ปัญหาทางด้านพฤติกรรมที่พบบ่อยรวมทั้งพฤติกรรมการเสพติด การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน

Principles of genetic; structure and function of genes and chromosomes; gene mapping; pedigree; genetic inheritance; chromosomal abnormalities; gene mutations and chromosomal abnormalities; stem cell; fertilization and associated disorders; growth and

development of embryonic and fetal period; placenta and placental disorders; genetic disorders; congenital anomalies; diseases of infancy and childhood; molecular biological technology and medical application; gene therapy; prenatal diagnosis and newborn screening; genetic counseling; ethical issue in medical genetic; common clinical application including problems in medical genetic and embryology; physical and motor skill development; cognitive, language, social and interpersonal development of human through the cycle of life; constructivism; moral and spiritual development; human sexuality; psychodynamic; personality and personality development; personality disorders; behavioral theory; psychological, socioeconomic and cultural factors influencing patient behavior; learning process and cognitive psychology; learning disability; stress and adaptive behavioral response; death and dying; common behavioral problems including substance addiction; problem based learning

**๑๙๐๑ ๒๐๓ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ ๔(๓-๒-๗)**  
**(Medical Microbiology and Parasitology)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก อากาโรวิทยา เภสัชวิทยาและเวชศาสตร์ป้องกัน สันฐานวิทยา การเจริญและการสืบพันธุ์ของจุลินทรีย์และปรสิต จุลินทรีย์และปรสิตก่อโรคที่เป็นปัญหาสำคัญทางสาธารณสุขของประเทศ โดยเฉพาะภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ พยาธิกำเนิดและพยาธิสรีรวิทยาของโรคติดเชื้อ การติดเชื้อจากสัตว์มาสู่คน การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิต ยาด้านจุลชีพและปรสิต การทำให้ปลอดเชื้อและการทำลายเชื้อ การป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อ การป้องกันการติดเชื้อจากการทำงานของบุคลากรทางการแพทย์ตามหลักสากลและความปลอดภัยของผู้ป่วย อารุชชีวะภาพ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน

Integration of knowledge in epidemiology, immunology, microbiology, pathogenesis, pathophysiology, clinical pathology, symptomatology, pharmacology and preventive medicine; morphology, structure, growth and reproduction of microbes and parasites; pathogens causing public health problem of Thailand especially in northeastern region; emerging and re-emerging infectious diseases; pathogenesis and pathophysiology of infection; zoonosis; laboratory investigation; anti-microbial and anti-parasitic drugs; sterilisation and disinfection techniques; prevention and control of infectious disease; infectious control for healthcare personnel; universal precaution and patient safety; agent of bioterrorism; problem based learning

**๑๙๐๑ ๒๐๔ หลักการทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒ ๓(๒-๒-๕)**  
**(General Principle of Medical Science II)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

บูรณาการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหกายวิภาค จุลพยาธิกายวิภาค สรีรวิทยา ชีวเคมี ระบาดวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ประสาทวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิวิทยาคลินิก อากาโรวิทยา เวชศาสตร์ป้องกันและเภสัชวิทยา กลไกการป้องกันและปรับตัวของร่างกายต่อสิ่งแวดล้อม การจำแนกชนิด บทบาทและหน้าที่ของเม็ดเลือดขาว แอนติเจน แอนติบอดี คอมพลีเมนต์ การควบคุมการทำงานของระบบภูมิคุ้มกัน ภาวะภูมิคุ้มกันผิดปกติ หลักการตรวจและการแปลผลการทดสอบทางห้องปฏิบัติการ ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงกับพยาธิสภาพของโรค การให้ภูมิคุ้มกัน หลักการป้องกัน ดูแล พื้นฟูและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน

Integration of knowledge in basic medical science, gross anatomy, histopathology, physiology, biochemistry, epidemiology, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, symptomatology, preventive medicine and pharmacology; body defense mechanisms; classification and function of leukocyte, antigen, antibody and complement; regulation of immune system; immunologic disorders; principle of laboratory investigation and interpretation; relationship between clinical manifestation and pathology; immunization; immunologic pharmacology; principle of therapeutic and holistic health care; problem based learning

๑๙๐๑ ๒๐๕ หลักการทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๓

๓(๒-๒-๕)

(General Principle of Medical Science III)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

บูรณาการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหกายวิภาค จุลพยาธิกายวิภาค สรีรวิทยา ชีวเคมี ระบาดวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ประสาทวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิวิทยาคลินิก อากาโรวิทยา เวชศาสตร์ป้องกันและเภสัชวิทยา การเจริญและการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ การบาดเจ็บของเซลล์ การปรับตัวของเซลล์ การเสื่อมและการตายของเซลล์ การอักเสบและการซ่อมแซม การขาดเลือด การตายของเซลล์และเนื้อเยื่อจากการขาดเลือด ความผิดปกติของระบบไหลเวียน ภาวะบวม ภาวะช็อก การเกิดลิ่มเลือด ชีววิทยาของเนื้องอก มะเร็งพันธุกรรม ออตาคอยด์ ยาต้านการอักเสบ เภสัชวิทยาภูมิคุ้มกัน ยาที่ออกฤทธิ์ทำลายเซลล์ ยาต้านมะเร็ง หลักการป้องกัน ดูแล พื้นฟูและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน

Integration of knowledge in basic medical science, gross anatomy, histopathology, physiology, biochemistry, epidemiology, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, symptomatology, preventive medicine and pharmacology; cell growth and differentiation; cell injury; cellular adaptation and cell death; inflammation; regeneration and repair; hemodynamic disorders; biology of tumor; molecular basis of neoplasia; hereditary neoplastic disorders; autacoids; anti-inflammatory agents; cytotoxic and anti-neoplastic agents; principle of therapeutic and holistic health care; problem based learning

## ๑๙๐๑ ๒๐๖ ระบบเลือดและน้ำเหลือง

๓(๒-๒-๕)

## (Hematopoietic and Reticuloendothelial System)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

บูรณาการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คัพภวิทยา มหกายวิภาค จุลกายวิภาค สรีรวิทยา ชีวเคมี ระบาดวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ประสาทวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิวิทยาคลินิก อากาโรวิทยา เวชศาสตร์ป้องกันและเภสัชวิทยา ของระบบเลือดและน้ำเหลือง เมแทบอลิซึมของฮีโมโกลบิน วิตตามินบี ๑๒ วิตตามินเค และโพลีเอเชอิด พัฒนาการ โครงสร้างหน้าที่ กลไกควบคุมการสร้างและการทำงานของระบบเลือด น้ำเหลือง และอวัยวะที่เกี่ยวข้อง กระบวนการสร้างเม็ดเลือด กลไกการแข็งตัวของเลือด การห้ามเลือดและภาวะผิดปกติที่เกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบเลือดและน้ำเหลืองกับอวัยวะที่เกี่ยวข้อง การรักษาสมดุล การเสื่อม การปรับตัวตามวัย และการซ่อมแซมของระบบเลือดและน้ำเหลือง โรคและภาวะความผิดปกติของระบบเลือดและน้ำเหลือง การทดสอบและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการโลหิตวิทยา การบริจาคโลหิตและระบบงานธนาคารเลือด การให้เลือดและส่วนประกอบของเลือด ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงกับพยาธิสภาพของโรค หลักการป้องกัน ดูแล ฟันฟูและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน

Integration of knowledge in basic medical science, gross anatomy, histopathology, physiology, biochemistry, epidemiology, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, symptomatology, preventive medicine and pharmacology of hematopoietic and reticuloendothelial system; metabolism of heme, iron, vitamin B๑๒, vitamin K and folic acid; development, structure, function and controlling mechanism of hematopoietic and reticuloendothelial system; hematopoiesis; coagulation and hemostasis; coagulopathy and bleeding disorders; relationship among reticuloendothelial system and related organs; homeostasis, repair and change associated with stage of life; disorders of hematopoietic and reticuloendothelial system; laboratory investigation and interpretation in hematology; blood donation and blood bank; blood and blood component transfusion; relationship between clinical manifestation and pathology; principle of therapeutic and holistic health care; problem based learning

## ๑๙๐๑ ๒๐๗ ระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine System)

๓(๒-๒-๕)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

บูรณาการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คัพภวิทยา มหกายวิภาค จุลกายวิภาค สรีรวิทยา ชีวเคมี ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ระบาดวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิวิทยาคลินิก อากาโรวิทยา เภสัชวิทยาและเวชศาสตร์ป้องกันของระบบต่อมไร้ท่อ พัฒนาการ โครงสร้าง หน้าที่

การควบคุมการทำงานของต่อมไร้ท่อ ความสำคัญทางการแพทย์ ชนิด โครงสร้าง หน้าที่ เมแทบอลิซึม การขนส่ง กลไกการออกฤทธิ์ ผลทางชีวภาพและกลไกการควบคุมของฮอร์โมน โรคและภาวะผิดปกติทางระบบต่อมไร้ท่อ ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงกับพยาธิสภาพของโรค การทดสอบและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ เงามภาพรังสีของภาวะผิดปกติที่สำคัญ หลักการป้องกัน ดูแล พื้นฟูและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม หลักการป้องกัน ดูแล พื้นฟูและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน

Integration of knowledge in basic medical science, gross anatomy, histopathology, physiology, biochemistry, epidemiology, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, symptomatology, preventive medicine and pharmacology of endocrine system; development, structure, function and controlling mechanism of endocrine glands; medically important, type, structure, function, metabolism, distribution, mechanism of action, biological effect and controlling mechanism of hormones; disorders in endocrine system; relationship between clinical manifestation and pathology; laboratory investigation and interpretation; basic imaging of common diseases; principle of therapeutic and holistic health care; problem based learning

#### ๑๙๐๑ ๒๐๘ ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน

๒(๑-๒-๓)

##### (Skin and Connective Tissue)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

บูรณาการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คัพภวิทยา มหกายวิภาค จุลกายวิภาค สรีรวิทยา ชีวเคมี ระบาดวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ปรสตีวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิวิทยาคลินิก อากาวิทยา เวชศาสตร์ป้องกันและแก่สชีววิทยา ของระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน พัฒนาการ โครงสร้างหน้าที่ กลไกควบคุมการทำงานของระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ความสัมพันธ์ระหว่างระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันกับอวัยวะที่เกี่ยวข้อง กลไกการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายความสัมพันธ์ทางคลินิก การรักษาสมดุล การเสื่อม การปรับตัวตามวัย และการซ่อมแซมของระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน โรคและภาวะความผิดปกติของระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน อาการแสดงทางผิวหนังที่พบในโรคระบบต่างๆ การทดสอบและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงกับพยาธิสภาพของโรค หลักการป้องกัน ดูแล พื้นฟูและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน

Integration of knowledge in basic medical science, embryology, gross anatomy, histology, physiology, biochemistry, epidemiology, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, symptomatology, preventive medicine and pharmacology of skin and connective tissue; development, structure, function and controlling mechanism of skin and connective tissue; relationship among skin, connective tissue and related organs; body temperature regulation; clinical correlation; homeostasis and defense mechanism including normal flora; regeneration, repair and change associated with stage of life; disorders of skin and connective tissue; skin manifestation of systemic diseases; relationship between clinical manifestation and pathology; principle of therapeutic and holistic health care; problem based learning

๑๙๐๑ ๒๐๙ ระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก  
(Musculoskeletal System)

๕(๔-๒-๙)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

บูรณาการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คัพภวิทยา มกายวิภาค จุลกายวิภาค สรีรวิทยา ชีวเคมี ระบาดวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ประสาทวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพพยาธิวิทยาคลินิก อากาโรวิทยา เวชศาสตร์ป้องกันและเภสัชวิทยาของระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูกและเส้นประสาทที่เกี่ยวข้อง พัฒนาการ โครงสร้าง หน้าที่ การทำงาน และกลไกควบคุมการทำงานของระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูกและเส้นประสาทที่เกี่ยวข้อง รอยต่อประสาทกับกล้ามเนื้อ ชนิดของกล้ามเนื้อ โครงสร้างและกลไกการหดตัวของเซลล์กล้ามเนื้อ ทำทางและการเคลื่อนไหวที่สำคัญของมนุษย์ สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย ความสัมพันธ์ระหว่างระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูกกับอวัยวะที่เกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์ทางคลินิก การรักษาสมดุกลไกการป้องกันตัว การปรับตัวตามวัย การเสื่อม และการซ่อมแซมของระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก โรคและภาวะความผิดปกติของระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูกและเส้นประสาทที่เกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงกับพยาธิสภาพของโรค เงามาพริ่งสีในภาวะผิดปกติที่สำคัญ หลักการป้องกัน ดูแลฟื้นฟูและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม หลักการป้องกัน ดูแล ฟื้นฟูและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน

Integration of basic medical science, embryology, gross anatomy, histology, physiology biochemistry epidemiology, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, symptomatology, preventive medicine and pharmacology of musculoskeletal system and peripheral nerve; development, structure, function and controlling mechanism of musculoskeletal system and peripheral nerve; neuromuscular junction; classification, structure and function of muscle cell including mechanism of contraction; posture and movement; exercise physiology; relationship between musculoskeletal system and related organs; clinical correlation; homeostasis and defense mechanism; regeneration, repair and change associated with stage of life; disorders of musculoskeletal system and peripheral nerve; relationship between clinical manifestation and pathology; basic imaging of common diseases; principle of therapeutic and holistic health care; problem based learning

๑๙๐๑ ๒๑๐ ระบบประสาท (Nervous System)

๖(๕-๒-๑๑)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

บูรณาการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คัพภวิทยา มกายวิภาค จุลกายวิภาค สรีรวิทยา ชีวเคมี ระบาดวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ประสาทวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิวิทยาคลินิก อากาโรวิทยา เวชศาสตร์ป้องกันและเภสัชวิทยาของระบบประสาท พัฒนาการ โครงสร้าง หน้าที่

การทำงาน และกลไกควบคุมการทำงานของระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก กระแสประสาท การถ่ายโอนสัญญาณประสาท การส่งสัญญาณประสาทข้ามรอยต่อประสาท คลื่นไฟฟ้าสมอง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาทกับอวัยวะที่เกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์ทางคลินิก การรักษาสมดุล การเสื่อม การปรับตัวตามวัย และการซ่อมแซมของระบบประสาท โรคและภาวะความผิดปกติของระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก โรคจิตประสาท ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงกับพยาธิสภาพของโรค การตรวจวิเคราะห์น้ำไขสันหลัง ยาที่มีผลต่อระบบประสาทอัตโนมัติ ยาและวัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท สารเสพติด เงภาพรังสีในภาวะความผิดปกติที่สำคัญ หลักการป้องกัน ดูแลฟื้นฟูและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน

Integration of basic medical science, embryology, gross anatomy, histology, physiology, biochemistry, epidemiology, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, symptomatology, preventive medicine and pharmacology of nervous system; development, structure, function and controlling mechanism of nervous system; action potential; nerve impulse and conduction; electroencephalography; relationship between nervous system and related organs; clinical correlation; homeostasis and defense mechanism; regeneration, repair and change associated with stage of life; disorders of nervous system and sensory organs including neuropsychiatric disorders; relationship between clinical manifestation and pathology; cerebrospinal fluid analysis; autonomic pharmacology; agent affecting central nervous system and neuropsychiatric drug; illicit drug and drug of abuse; relationship between clinical manifestation and pathology; basic imaging of common disease; principle of therapeutic and holistic health care; problem based learning

### ๑๙๐๑ ๒๑๑ ระบบหัวใจและหลอดเลือด (Cardiovascular System)

๕(๔-๒-๙)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

บูรณาการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คัพภวิทยา มหกายวิภาค จุลกายวิภาค สรีรวิทยา ชีวเคมี ระบาดวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ประสาทวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิ-สภาพ พยาธิวิทยาคลินิก อากาวิทยา เวชศาสตร์ป้องกันและเภสัชวิทยาของระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด พัฒนาการ โครงสร้าง หน้าที่ การทำงาน และกลไกควบคุมการทำงานของระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด คลื่นไฟฟ้าหัวใจ ความดันโลหิต ความสัมพันธ์ระหว่างระบบหัวใจร่วมหลอดเลือดกับอวัยวะที่เกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์ทางคลินิก การรักษาสมดุล การเสื่อม การปรับตัวตามวัย และการซ่อมแซมของระบบระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด โรคและภาวะความผิดปกติของระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงกับพยาธิสภาพของโรค เงภาพรังสีในภาวะความผิดปกติที่สำคัญ หลักการป้องกัน ดูแลฟื้นฟูและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน

Integration of knowledge in basic medical science, embryology, gross anatomy, histology, physiology, biochemistry, epidemiology, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, symptomatology, preventive medicine and pharmacology of cardiovascular system; development, structure, function and

controlling mechanism of cardiovascular system; electrocardiography; blood pressure; relationship between cardiovascular system and related organs; clinical correlation; homeostasis and defense mechanism; regeneration, repair and change associated with stage of life; disorders of cardiovascular system; relationship between clinical manifestation and pathology; basic imaging of common diseases; principle of therapeutic and holistic health care; problem based learning

**๑๙๐๑ ๓๐๑ ระบบหายใจ (Respiratory System)**

**๔(๓-๒-๗)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

บูรณาการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คัพภวิทยา มกายวิภาค จุลกายวิภาค สรีรวิทยา ชีวเคมี ระบาดวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ประสาทวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิวิทยาคลินิก อากาโรวิทยา เวชศาสตร์ป้องกันและเภสัชวิทยาของระบบหายใจ พัฒนาการ โครงสร้าง หน้าที่ การทำงาน และกลไกควบคุมการทำงานของระบบหายใจ การวิเคราะห์ก๊าซในเลือดแดง การทดสอบสมรรถภาพของปอด ความสัมพันธ์ระหว่างระบบหายใจกับอวัยวะที่เกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์ทางคลินิก การรักษาสมดุล การเสื่อม การปรับตัวตามวัย และการซ่อมแซมของระบบระบบหายใจ โรคและภาวะความผิดปกติของระบบหายใจ ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงกับพยาธิสภาพของโรค การวิเคราะห์น้ำในช่องเยื่อหุ้มปอด ผลของบุหรี่ต่อร่างกาย เงามาพรังสีในภาวะผิดปกติที่สำคัญ หลักการป้องกัน ดูแล พื้นฟูและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน

Integration of basic medical science, embryology, gross anatomy, histology, physiology, biochemistry, epidemiology, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, symptomatology, preventive medicine and pharmacology of respiratory system; development, structure, function and controlling mechanism of respiratory system; arterial blood gas analysis; pulmonary function test; relationship between respiratory system and related organs; clinical correlation; homeostasis and defense mechanism; regeneration, repair and change associated with stage of life; disorders of respiratory system; relationship between clinical manifestation and pathology; pleural fluid analysis; effect of tobacco; relationship between clinical manifestation and pathology; basic imaging of common diseases; principle of therapeutic and holistic health care; problem based learning

**๑๙๐๑ ๓๐๒ ระบบย่อยอาหารและโภชนาการ**

**๕(๔-๒-๙)**

**(Digestive System and Nutrition)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

บูรณาการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คัพภวิทยา มกายวิภาค จุลกายวิภาค สรีรวิทยา ชีวเคมี ระบบตวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ประสาทวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิวิทยาคลินิก อากาวิทยา เวชศาสตร์ป้องกันและเภสัชวิทยา ของระบบย่อยอาหารและโภชนาการ พัฒนาการ โครงสร้าง หน้าที่ การทำงาน และกลไกควบคุมการทำงานของระบบย่อยอาหาร หลักโภชนาการ สารอาหาร การย่อยและการดูดซึมสารอาหาร การใช้พลังงานจากสารอาหาร เมแทบอลิซึมผสมผสาน วิตามินและแร่ธาตุ โครงสร้าง องค์ประกอบ ความสำคัญทางการแพทย์ เมแทบอลิซึมและการควบคุมเมแทบอลิซึมของสารคัดหลั่งจากระบบย่อยอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างระบบย่อยอาหารและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง การรักษาสมดุล การปรับตัวของการทำงานระบบย่อยอาหารในภาวะต่างๆ กลไกการป้องกันของร่างกายและจุลชีพประจำถิ่น การปรับตัวตามวัย การเสื่อม และการซ่อมแซมของระบบย่อยอาหาร โรคและภาวะความผิดปกติของระบบย่อยอาหาร ภาวะทุพโภชนาการ พิษจากอาหาร ผลของสุราต่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงกับพยาธิสภาพของโรค การตรวจวิเคราะห์น้ำจากช่องท้อง เจนาภาพรังสีในภาวะผิดปกติที่สำคัญ หลักการป้องกันดูแล พื้นฟูและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน

Integration of knowledge in basic medical science; embryology, gross anatomy, histology, biochemistry, physiology, epidemiology, immunology, microbiology, parasitology; pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, symptomatology, preventive medicine and pharmacology of digestive system and nutrition; development, structure, function and controlling mechanism of digestive system; principles of nutrition; nutrients; digestion and absorption of nutrients; energy from nutrients; integrated metabolism; vitamins and minerals; structure, composition, medically important, metabolism and controlling mechanism of digestive secretory products; relationship between digestive system and related organs; homeostasis, functional adaptation in special conditions, defense mechanism and normal flora; regeneration, repair and change associated with stage of life; disorders of digestive system; nutritional disorders; food toxicology; health effect of alcohol; relationship between clinical manifestation and pathology; ascitic fluid analysis; basic imaging of common diseases; principle of therapeutic and holistic health care; problem based learning

#### ๑๙๐๑ ๓๐๓ ระบบปัสสาวะ (Urinary System)

๔(๓-๒-๗)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

บูรณาการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คัพภวิทยา มกายวิภาค จุลกายวิภาค สรีรวิทยา ชีวเคมี ระบบตวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ประสาทวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิวิทยาคลินิก อากาวิทยา เวชศาสตร์ป้องกันและเภสัชวิทยาของระบบปัสสาวะ พัฒนาการ โครงสร้าง หน้าที่ การทำงาน และกลไกควบคุมการทำงานของระบบปัสสาวะการสร้างน้ำปัสสาวะ สมดุลเกลือแร่ในร่างกาย ความสัมพันธ์ระหว่างระบบปัสสาวะกับอวัยวะที่เกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์ทางคลินิก การรักษาสมดุล การเสื่อม การปรับตัวตามวัย และการซ่อมแซมของระบบปัสสาวะจุลชีพประจำถิ่น โรคและภาวะความผิดปกติของระบบปัสสาวะและเกลือแร่ ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงกับพยาธิสภาพของโรค การตรวจวิเคราะห์น้ำ

ปัสสาวะ เงามาพรั้งสีในภาวะผิดปกติที่สำคัญ หลักการป้องกัน ดูแล ฟันฟูและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน

Integration of basic medical science, embryology, gross anatomy, histology, physiology, biochemistry, epidemiology, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, symptomatology, preventive medicine and pharmacology of urinary system; development, structure, function and controlling mechanism of urinary system; urine formation; electrolyte balance; relationship between urinary system and related organs; clinical correlation; homeostasis and defense mechanism; regeneration, repair and change associated with stage of life; normal flora; disorders of urinary system and electrolyte disturbance; relationship between clinical manifestation and pathology; urinalysis; basic imaging of common diseases; principle of therapeutic and holistic health care; problem based learning

#### ๑๙๐๑ ๓๐๔ ระบบสืบพันธุ์ (Reproductive System)

๔(๓-๒-๗)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

บูรณาการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คัพภวิทยา มหกายวิภาค จุลกายวิภาค สรีรวิทยา ชีวเคมี ระบาดวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ประสาทวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิวิทยาคลินิก อากาโรวิทยา เวชศาสตร์ป้องกันและเภสัชวิทยาของระบบสืบพันธุ์ พัฒนาการ โครงสร้างหน้าที่ การทำงาน และกลไกควบคุมการทำงานของระบบสืบพันธุ์ ฮอร์โมนเพศ การตั้งครรภ์และการคลอด ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสืบพันธุ์กับวัยที่เกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์ทางคลินิก การรักษาสมดุล การเสื่อม การปรับตัวตามวัย และการซ่อมแซมของระบบสืบพันธุ์ โรคและภาวะความผิดปกติของระบบสืบพันธุ์ ภาวะผิดปกติของการตั้งครรภ์และการคลอด ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงกับพยาธิสภาพของโรค การตรวจวิเคราะห์น้ำอสุจิ เงามาพรั้งสีในภาวะผิดปกติที่สำคัญหลักการป้องกัน ดูแล ฟันฟูและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน

Integration of knowledge in basic medical science, embryology, gross anatomy, histology, physiology, biochemistry, epidemiology, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, symptomatology, preventive medicine and pharmacology of reproductive system; development, structure, function and controlling mechanism of reproductive system; sex hormones; pregnancy and parturition; relationship between reproductive system and related organs; clinical correlation; homeostasis and defense mechanism; regeneration, repair and change associated with stage of life; family planning; disorders of reproductive system; pregnancy and parturition disorders; relationship between clinical manifestation and pathology; principle of therapeutic and holistic health care; relationship between clinical manifestation and pathology; semen analysis; basic imaging of common diseases; principle of therapeutic and holistic health care; problem based learning

**๑๙๐๑ ๓๐๕ เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว ๑****๔(๓-๒-๗)****(Community Medicine and Family Medicine I)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

บทนำสู่เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว แนวคิดพื้นฐานด้านสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ มลพิษในสิ่งแวดล้อม ปัญหาสุขภาพจากปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม อาชีพ สิ่งแวดล้อมและลักษณะภูมิศาสตร์ โรคและภัยอันตรายจากสิ่งแวดล้อมและการประกอบอาชีพ ระบาดวิทยาและเวชสถิติเบื้องต้น การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ ดัชนีชี้วัดสุขภาพ การเฝ้าระวัง สอบสวน รายงาน ควบคุม และป้องกันโรค การให้สุขศึกษา อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม ระบบสุขภาพของประเทศไทย บทบาทของแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวและทีมสหวิชาชีพ บทบาทของการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกในระบบสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข นโยบายด้านยาของชาติและบัญชียาหลักแห่งชาติ การคุ้มครองผู้บริโภค นโยบายสาธารณสุขเพื่อสุขภาพระดับชาติ ภูมิภาค และองค์การระหว่างประเทศ บทบาทขององค์กรอิสระด้านสุขภาพ กฎหมายสาธารณสุข การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน

Introduction to community and family medicine; fundamental concepts of health and health promotion; health behavior; environmental pollution; health problem related to socioeconomic, cultural, occupational, environmental and geographic factor; diseases and injuries induced by environmental and occupational factors; epidemiology and basic medical statistic; measurement of health status; health indices; surveillance, investigation, report, control, and prevention of disease; health education; occupational and environmental health; health service system in Thailand; role of family physician and health team; role of Thai traditional medicine and alternative medicine in health care system; health economic; national drug policy and national essential drug list; consumer protection; public policy in aspect of health at national, regional and international level; role of non-government organization in health; public health law; problem based learning

**๑๙๐๑ ๓๐๖ เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว ๒****๔(๒-๔-๖)****(Community Medicine and Family Medicine II)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

รูปแบบการศึกษาวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข การศึกษาเชิงพรรณนา การศึกษาเชิงวิเคราะห์ การศึกษาเชิงทดลอง เวชสถิติ กระบวนการวินิจฉัยชุมชนและการศึกษาปัญหาสุขภาพชุมชน ปัญหาสุขภาพในครอบครัวและการประเมินครอบครัว การมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพ ทักษะการสื่อสารด้านสุขภาพกับชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน การฝึกภาคสนาม การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาสุขภาพในชุมชนเป็นพื้นฐาน

Research in medicine and public health; descriptive study; analytical study; experimental study; medical statistic; community diagnosis and community health study; family health problem and family assessment; role of community in health promotion;

skills in health communication; health promotion and empowerment at individual, community, and social level; field work; community oriented problem based learning

**๑๙๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๑**

**๔(๓-๒-๗)**

**(Introduction to Clinical Medicine I)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

บูรณาการความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายสาธารณสุข เวชจริยศาสตร์ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข อาชีวเวชศาสตร์ อากาโรวิทยา ทักษะการสื่อสาร สิทธิผู้ป่วย และความปลอดภัยของผู้ป่วยในเวชบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วยและญาติ การดูแลผู้ป่วยโดยทีมสหวิชาชีพ และการพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกายพื้นฐาน การรวบรวมวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์ การสร้างความสัมพันธ์ การประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และเวชศาสตร์คลินิก หลักการวินิจฉัยโรค การสืบค้นข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การบันทึกเวชระเบียน รายงานผู้ป่วย

Integration of knowledge in basic medical sciences, humanity, social science, public health law, medical ethic, health economic, occupational medicine, symptomatology, communication skill, patient right and patient safety; physician-patient relationship, interdisciplinary healthcare personnel and professional development; patient interviewing; basic physical examination; gathering, analysis and synthesis of medical data; correlation and application of basic medical knowledge for clinical medicine; principle of diagnosis; medical informatics and evidence-based medicine; medical record; medical report

**๑๙๐๑ ๓๐๘ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๒**

**๒(๑-๒-๓)**

**(Introduction to Clinical Medicine II)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๓

บูรณาการความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายสาธารณสุข เวชจริยศาสตร์ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข อาชีวเวชศาสตร์ การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ และอากาโรวิทยา ทักษะการสื่อสาร ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์ ผู้ป่วย ญาติและบุคคลากรสาธารณสุข ระบบงานและการประกันคุณภาพห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างสมเหตุสมผล การเก็บส่งตรวจและการแปลผลการตรวจ ทักษะการตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน การป้องกันการติดเชื้อและอุบัติเหตุจากการทำงาน หลักการดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยสหวิชาชีพ หัตถการพื้นฐานทางการแพทย์ การเขียนใบสั่งยาและการแนะนำการใช้ยา หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การให้สุขศึกษา เทคนิคการให้คำปรึกษา เวชจริยศาสตร์ กฎหมายและประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมในเวชปฏิบัติ ความปลอดภัยของผู้ป่วย สิทธิผู้ป่วย

Integration of knowledge in basic medical sciences, humanity, social science, public health law, medical ethic, health economic, occupational medicine, symptomatology,

communication skill, physician-patient relationship, interdisciplinary healthcare personnel and professional development; medical laboratory system and quality assurance; rationale for medical laboratory investigation including specimen collection, requisition and interpretation; basic laboratory interpretation skills; occupational risk of healthcare personnel and universal precaution; principle of holistic humanized health care by multidisciplinary approach; basic medical procedure; drug prescription and counseling; rationale drug used; health education; counseling technique; issue in medical ethic; medical jurisprudence and dilemma; patient safety; patient right

## ๒.๒ กลุ่มวิชาชีพบังคับ

**๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑ (Pediatrics I) ๑๒(๖-๑๒-๑๘)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : เป็นนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ ๕

การเจริญเติบโตและพัฒนาการในเด็ก ทารกแรกเกิดปกติ ความผิดปกติที่พบบ่อยในทารกแรกเกิด โรคติดเชื้อ โรคของระบบทางเดินอาหาร โรคของระบบหายใจ โรคของระบบปัสสาวะ โรคทางโลหิตวิทยา โรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคของระบบต่อมไร้ท่อ โรคของระบบประสาท โรคผิวหนัง การเจ็บป่วยที่เกี่ยวข้องกับภาวะโภชนาการ พิษวิทยา ปัญหาในวัยรุ่น การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ กุมารเวชศาสตร์ชุมชน และสังคม ความปลอดภัยของผู้ป่วย

Growth and development in children; normal newborn; common disorders in neonate; infectious diseases; gastrointestinal diseases; respiratory diseases; renal diseases; hematological diseases; cardiovascular diseases; endocrinologic diseases; neurologic diseases; dermatologic diseases; illness related to nutritional status; toxicology; problems in adolescents; holistic approach and palliative care; evidence-based medicine; community and social pediatrics; patient safety

**๑๙๐๑ ๖๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๒ (Pediatrics II) ๘(๐-๑๖-๘)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๖

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกในหอผู้ป่วยในและแผนกผู้ป่วยนอก การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคลินิก การทำหัตถการทางคลินิก การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง การประยุกต์ใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การศึกษาต่อเนื่องด้วยตนเอง การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพและความปลอดภัยของผู้ป่วย

Clerkship in Pediatrics including in-patient department and out-patient department; clinical application of knowledge; holistic care; palliative care; evidence-based medicine

application; clinical skills; health promotion and diseases prevention; continuing medical education and professional development; patient safety

**๑๙๐๑ ๕๐๒ จักษุวิทยา (Ophthalmology) ๔(๒-๔-๖)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๕

ความรู้พื้นฐานทางจักษุวิทยา โรคหรือปัญหาที่พบบ่อยทางจักษุวิทยา การซักประวัติการตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ ในการวินิจฉัยโรคและหัตถการพื้นฐานทางจักษุวิทยา ทักษะการสื่อสาร การส่งเสริมสุขภาพเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ทางจักษุวิทยา และความปลอดภัยของผู้ป่วย

Basic principles in ophthalmology; common diseases or problems in ophthalmology; history taking; physical examination; investigation; diagnosis and basic skills in ophthalmology; communication skill; health promotion and evidence-based medicine in ophthalmology; patient safety

**๑๙๐๑ ๕๐๓ จิตเวชศาสตร์ (Psychiatry) ๔(๒-๔-๖)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๕

สมองและพฤติกรรม ทฤษฎีบุคลิกภาพและจิตพยาธิวิทยา อาการวิทยาทาง จิตเวชศาสตร์ การสัมภาษณ์และการประเมินทางจิตเวชศาสตร์ การบันทึกรายงานผู้ป่วยจิตเวช ความผิดปกติทางจิตเวชศาสตร์ ปฏิกริยาและปัญหาทางจิตใจในผู้ป่วยโรคทางกาย จิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น การรักษาทางจิตเวชศาสตร์ และความปลอดภัยของผู้ป่วย

Brain and behavior; theories of personality and psychopathology; psychiatric symptomatology; psychiatric interviewing and evaluation; medical recording on psychiatric case; mental disorders; psychological reaction and problems in patients with medical illness; child and adolescent psychiatry and psychiatric treatments; patient safety

**๑๙๐๑ ๕๐๑ นิติเวชศาสตร์ ๑ (Forensic Medicine I) ๑(๑-๐-๒)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔

บทบาทของแพทย์ในทางนิติเวชศาสตร์ กฎหมายทั่วไป กฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์ กฎหมายเกี่ยวกับการชันสูตรพลิกศพ ข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยการรักษาจริยธรรมแห่งวิชาชีพเวชกรรม การชันสูตรพลิกศพในรายที่ตายโดยผิดธรรมชาติ ตลอดจนเข้าใจถึงแนวทางปฏิบัติของแพทย์ต่อผู้ป่วยคดี ศพคดี อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ความรู้เกี่ยวกับนิติพิษวิทยา นิติเซโรโลยี และแนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ

Roles of doctor in Forensic Medicine; clinical jurisprudence; legal medicine and autopsy; the rule of the Thai Medical Council on the observance of medical ethics; forensic

autopsy; physician role in clinical forensic medicine and forensic autopsy; forensic toxicology; forensic serology and physician role in sexual abuse patients

**๑๙๐๑ ๕๐๔ นิติเวชศาสตร์ ๒ (Forensic Medicine II) ๑(๑-๐-๒)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ๑๙๐๑ ๔๐๑ นิติเวชศาสตร์ ๑  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี  
 เงื่อนไขของรายวิชา : เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๕

บาดแผลในทางกฎหมาย ความผิดทางเพศ และความผิดจริยธรรม ความเห็นเกี่ยวกับคดีและ ฝึกปฏิบัติชั้นสูตตรพลีกศพ แอลกอฮอล์และเวชศาสตร์การจราจร รวมถึงบทบาทของแพทย์ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย

Legal aspect of wounds; sex crime and medical malpractice; forensic autopsy; clinical jurisprudence; alcohol; traffic medicine; laws and physician role

**๑๙๐๑ ๕๐๕ รังสีวิทยาคลินิก (Clinical Radiology) ๔(๓-๒-๗)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี  
 เงื่อนไขของรายวิชา : เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๕

ประสบการณ์ทางคลินิกในด้านรังสีวินิจฉัย เวชศาสตร์นิวเคลียร์ และรังสีรักษา การตรวจและการแปลผลทางรังสีวิทยาของโรคที่พบบ่อย บทบาทของรังสีรักษาในโรคมะเร็งที่พบบ่อย การเขียนใบส่งตรวจเงาภาพทางรังสีและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพและความปลอดภัยของผู้ป่วย

Clinical experiences in diagnostic imaging; nuclear medicine and radiotherapy; radiological investigations and interpretations especially in common diseases in the Northeast of Thailand; roles of radiation therapy in common cancers; writing request for diagnostic and intervention radiology and radionuclear investigations; evidence-based medicine; professional development; patient safety

**๑๙๐๑ ๕๐๖ วิสัญญีวิทยา (Anesthesiology) ๓(๑-๔-๔)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี  
 เงื่อนไขของรายวิชา : เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๕

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินและเตรียมผู้ป่วยก่อนการวางยาระงับความรู้สึก การวางยาสลบ การระงับความรู้สึกเฉพาะส่วน การจัดการทางเดินหายใจ การระงับปวดแบบเฉียบพลันและเรื้อรัง การแก้ไขภาวะแทรกซ้อนทางวิสัญญี การรักษาด้วยสารน้ำ การรักษาด้วยออกซิเจน การใช้เครื่องช่วยหายใจและการตั้งเครื่องช่วยหายใจชนิด Bird ทักษะการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับวิสัญญี การให้คำปรึกษา ก่อนและหลังการดมยาสลบ ทักษะการสื่อสารความยินยอมที่ได้รับการบอกกล่าว การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในด้านวิสัญญีและความปลอดภัยของผู้ป่วย

Practice in pre-anesthesia evaluation & preparation and post-operative anesthetic care; general anesthesia; regional anesthesia; airway management; acute and chronic pain management; management of complications in anesthesia; fluid therapy; oxygen therapy; mechanical ventilation and Bird's ventilator setting; communication skill in anesthesia; pre and post anesthetic counseling; inform consent and evidence based medicine in anesthesia; patient safety

๑๙๐๑ ๔๐๒ เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว ๓

๔(๒-๔-๖)

**(Community Medicine and Family Medicine III)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔

หลักการเวชศาสตร์ครอบครัว การจัดการความไม่แน่นอนในการวินิจฉัยเบื้องต้น การทำงานกับครอบครัวที่มีเด็ก ผู้ป่วยที่ดูแลยาก ผู้ป่วยเรื้อรังและผู้ป่วยระยะสุดท้าย ผู้สูงอายุ และครอบครัวที่มีวัยรุ่น ปัญหาสุขภาพที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศ ความรุนแรงในครอบครัว การทำงานกับครอบครัวที่มีปัญหาสุราเรื้อรัง/สารเสพติด การดูแลคนต่างวัฒนธรรม หลักการเยี่ยมและการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน การทำงานกับทีมดูแล การดูแลผู้ป่วยใกล้ตาย หลักการรักษาแบบประคับประคอง อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานเบื้องต้น การบริการอาชีวอนามัย ระบาดวิทยาโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม ความผิดปกติที่เกิดจากการสัมผัสตัวก่อโรคทางกายภาพ ความผิดปกติที่เกิดจากการสัมผัสตัวก่อโรคทางเคมีและทางชีวภาพ ความผิดปกติที่เกิดจากการสัมผัสตัวก่อโรคทางจิตใจและสังคม หลักการควบคุมโรค หลักการเลือกแบบทดสอบเพื่อการคัดกรอง เวชศาสตร์วิฤต ระบบการให้บริการสุขภาพ การแพทย์เสริม กองทุนเงินทดแทนและประกันสังคม ระเบียบราชการที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในโรงพยาบาลชุมชน สวัสดิการของรัฐ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ระบบการดูแลสุขภาพเด็กของไทย คลินิกเวชศาสตร์ครอบครัว คลินิกอชีวเวชศาสตร์ การจัดการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ การดูงานโรงงาน การดูงานโรงพยาบาลชุมชน การจัดการความเสี่ยงและการจัดการความปลอดภัยของผู้ป่วยในสถานพยาบาล

Principle of family medicine; dealing with uncertainty; working with family with special need persons; children, difficulty care patient, chronically ill and end stage disease patient, elderly and adolescent; health issues associated with sexual behavior; domestic violence; working with family with alcoholism/drug abuse; cross cultural medicine; principle of home visit and care; working with care team; end of life care; principle of palliative care; fundamental of work and environmental health; occupational health services; epidemiology of occupational and environment related illness; illness from physical agent contact; illness from chemical and biological agent contact; illness from psychosocial factor contact; principle of disease control; screening tests selection; disaster medicine; health service systems; alternative medicine; social security fund and compensation fund; government regulations for community hospital; social welfare; changing health behavior; child health care system in Thailand; out-patient practice in family medicine; out-patient practice in occupational medicine; health promotion program

management; health promotion activities; factory visit; community hospital visit; risk management and patient safety management in health care

**๑๙๐๑ ๕๐๗ เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว ๔ ๔(๒-๔-๖)**  
**(Community Medicine and Family Medicine IV)**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี  
 เงื่อนไขของรายวิชา : เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๕

การวิจัยระบบสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาและกรอบความคิดรวบยอด การทบทวนวรรณกรรม รูปแบบการวิจัย ประชากรและการเลือกตัวอย่าง การกำหนดขนาดตัวอย่าง การพัฒนาและทดสอบเครื่องมือ การเตรียมข้อมูล ระบบฐานข้อมูลและการตรวจสอบ สถิติเชิงพรรณนาและการวิเคราะห์ข้อมูล นัยสำคัญทางสถิติและความเข้มของความสัมพันธ์ การวิเคราะห์แยกชั้นภูมิและการวิเคราะห์หลายตัวแปร การวิเคราะห์การรอดชีพและรูปแบบคอกซ์หรือบอร์ซันนอลฮาร์สาด ข้อพิจารณาทางด้านจริยธรรม ข้อพิจารณาทางด้านเศรษฐศาสตร์และการวิเคราะห์การตัดสินใจ การเก็บข้อมูลและการควบคุมคุณภาพ วิธีการเชิงคุณภาพในการเก็บข้อมูล การเตรียมบทความวิจัย รายงาน และโปสเตอร์ การเขียนบทความคัดย่อการฝึกทำวิจัยระบบสุขภาพ การฝึกให้บริการสุขภาพผสมผสานแบบองค์รวมระดับครอบครัว ชุมชน ที่ทำงาน หน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ และฝ่ายเวชกรรมสังคม

Health systems research; problem analysis & conceptual framework; literature review; research design; population & sampling; sample size determination; tool development & pretest; data preparation; database system and verification; descriptive statistics & data analysis; statistical significance & strength of association; stratified analysis and multi-variable analysis; survival analysis & Cox proportional hazard model; ethical considerations; economical consideration & decision analysis; data collection & quality control; qualitative methods in data collection; manuscript-report-poster preparation; abstract writing (Thai & English); participation in health related research; practicing in provision of holistic comprehensive health care in family, community, primary care unit, workplace and department of social medicine

**๑๙๐๑ ๕๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑ (Surgery I) ๑๒(๔-๑๖-๑๖)**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี  
 เงื่อนไขของรายวิชา : เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔

วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก การดำเนินโรค หลักการวินิจฉัย และการวางแผนการรักษาโรคทางศัลยกรรมที่พบบ่อย การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพและความปลอดภัยของผู้ป่วย

Basic clinical sciences; pathogenesis; principles of diagnosis and planning for treatment of common surgical conditions and professional development; patient safety

**๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒ (Surgery II) ๖(๒-๘-๘)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๕

วิทยาศาสตร์คลินิกพื้นฐานเกี่ยวกับโรคทางศัลยกรรมทั่วไป กุมารศัลยกรรม ศัลยกรรมพลาสติกและตกแต่ง การดำเนินโรค การวินิจฉัย การวิเคราะห์สืบหาสาเหตุโรค และการวางแผนการรักษาโรคทางศัลยกรรม การดูแลก่อนและหลังผ่าตัด หัตถการที่พบบ่อยทางศัลยกรรม ทักษะการสื่อสารความยินยอมที่ได้รับการบอกกล่าว การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพและความปลอดภัยของผู้ป่วย

Basic clinical sciences according to general surgical diseases; pediatric surgery; plastic surgery; pathogenesis; principles of diagnosis; investigation and planning for treatment of common surgical conditions; pre and post-operative care; common surgical procedures; consent form for procedure; professional development; patient safety

### ๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ (Surgery III)

๑๒(๐-๒๔-๑๒)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑ และ ๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๖

ฝึกการปฏิบัติทางคลินิกควบคู่กับทฤษฎีพื้นฐานทางศัลยกรรม หลักการปฏิบัติ ศัลยกรรมในการดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด หัตถการที่พบบ่อยทางศัลยกรรม การดูแลผู้ป่วยนอก การดูแลผู้ป่วยใน การรักษาผู้ป่วยในห้องผ่าตัด การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพและความปลอดภัยของผู้ป่วย

Clinical clerkship in conjunction with theoretical basic surgery; principles surgical practice; pre and post-operative care; common surgical procedures; out patient care; in patient care; operative care; professional development; patient safety

### ๑๙๐๑ ๔๐๔ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑ (Obstetrics and Gynecology I)

๑๒(๖-๑๒-๑๘)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔

หลักการพื้นฐานของสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา โรคหรือปัญหาที่พบบ่อยทางสูติกรรมและนรีเวชกรรม ประกอบด้วย การวางแผนครอบครัว การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ ทักษะในการวินิจฉัยโรค และหัตถการพื้นฐานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การดูแลเด็กหญิงและผู้ถูกกระทำชำเรา เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในอนามัยเจริญพันธุ์ คุณค่าการเป็นนักวิชาชีพเวชกรรม การให้คำปรึกษาโรคทางพันธุกรรม การรักษาความลับผู้ป่วย การตั้งครรภไม่พึงประสงค์ ทักษะการสื่อสารกับผู้ร่วมงาน ผู้ป่วยและครอบครัว การทำงานเป็นทีม จริยธรรมและกฎหมายเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ ความปลอดภัยของผู้ป่วย

Basic principle in Obstetrics and Gynecology; common disease problems in Obstetrics and Gynecology including family planning; history taking, physical examination, investigation, diagnosis and basic skills in Obstetrics and Gynecology; management of child sexual abuse; evidence-based medicine in reproductive medicine; professional value;

counseling for genetic diseases; confidentiality; unwanted pregnancy; communication with colleagues, patients and families; ethic and laws in reproductive health; patient safety

**๑๙๐๑ ๖๐๓ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๒ (Obstetrics and Gynaecology II) ๖(๐-๑๒-๖)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ๑๙๐๑ ๔๐๔ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๖

ฝึกปฏิบัติการทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา โดยเน้นให้สามารถวินิจฉัย สืบสวนโรค ดูแลรักษา โรคหรือปัญหาที่พบบ่อยสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติ รวมทั้งการฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรค ในงานด้านสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การส่งต่อและปรึกษาแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในโรครักษายาก เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพและความปลอดภัยของผู้ป่วย

Clinical clerkship in Obstetrics and Gynecology; concentrating on common diseases or problems for general practitioner including health promotion; prevention in Obstetrics and Gynecology; refer and consultation in the difficult cases; evidence-based medicine; professional development; patient safety

**๑๙๐๑ ๕๐๙ โสต ศอ นาสิก และลาริงซ์วิทยา (Otorhinolaryngology) ๔(๑-๖-๕)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๕

หลักการพื้นฐานทางด้านวิชาโสต ศอ นาสิก และลาริงซ์วิทยา ประกอบด้วยโรคหรือปัญหาที่พบบ่อยทางโสต ศอ นาสิก และลาริงซ์ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การรักษาโรค หัตถการพื้นฐาน ทักษะการสื่อสารและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ทางโสต ศอ นาสิก และลาริงซ์วิทยา ความปลอดภัยของผู้ป่วย

Basic principles in Otorhinolaryngology including common diseases or problems in Otorhinolaryngology; history taking, physical examination, investigation, diagnosis, treatment, basic skills; communication skills and evidence-based medicine in Otorhinolaryngology; patient safety

**๑๙๐๑ ๔๐๕ ออร์โธปิดิกส์ ๑ (Orthopedics I) ๕(๒-๖-๗)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔

หลักการพื้นฐานทางออร์โธปิดิกส์ โรคและการบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์ที่พบบ่อย ทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการวินิจฉัยโรคทางออร์โธปิดิกส์ กรณีศึกษาผู้ป่วยโรคที่พบบ่อยทางออร์โธปิดิกส์ และเหตุการณ์พื้นฐานทาง ออร์โธปิดิกส์ การดูแลแบบองค์รวมและการส่งเสริมสุขภาพทางออร์โธปิดิกส์ การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพและความปลอดภัยของผู้ป่วย

Basic principles in orthopedics; common orthopedic diseases and trauma; skill in history taking, physical examination, investigation and diagnosis in orthopedics; case study on common orthopedic diseases and trauma; basic orthopedic skills; holistic approach and health promotion in orthopedics; professional development; patient safety.

### ๑๙๐๑ ๖๐๔ ออร์โธปิดิกส์ ๒ (Orthopedics II)

๖(๐-๑๒-๖)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ๑๙๐๑ ๔๐๕ ออร์โธปิดิกส์ ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๖

หลักการวินิจฉัยและการดูแลรักษาโรคและการบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์ที่พบบ่อย สำหรับแพทย์เวชปฏิบัติ ทักษะการรักษภาวะฉุกเฉินของการบาดเจ็บหลายที่ ทักษะการดูแลผู้ป่วยใน ผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วยใน ห้องฉุกเฉิน ห้องผ่าตัด การอภิปรายผู้ป่วย การอ่านวารสาร การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพและความปลอดภัยของผู้ป่วย

Principles of diagnosis and treatment of common orthopedic diseases and trauma for general practitioners; emergency management in polytrauma patients; clinical clerkship in out-patient and in-patient department, operating room and emergency room; case conference; journal club; professional development; patient safety

### ๑๙๐๑ ๔๐๖ อายุรศาสตร์ ๑ (Medicine I)

๑๒(๖-๑๒-๑๘)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔

ทักษะพื้นฐานทางการแพทย์คลินิกที่จำเป็นสำหรับการวินิจฉัยโรคที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์ ทักษะในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตั้งสมมุติฐานของสาเหตุและปัญหาของผู้ป่วย การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานทางอายุรศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูล การแก้ปัญหาทางคลินิกในโรคติดเชื้อ โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคทางเดินอาหารและโรคตับ โรคหัวใจ โรคสมองและประสาท โรคระบบโลหิต โรคต่อมไร้ท่อ โรคข้อและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน โรคไต โรคผิวหนัง ภาวะโภชนาการ การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพและความปลอดภัยของผู้ป่วย

Clinical skills needed for making diagnosis of common diseases in medicine; skills on history taking, physical examination, hypothesis of problem and etiology and interpretation of basic laboratory in medicine; analysis of medical data; clinical problem solving in infection diseases, heart and vascular diseases, gastrointestinal and liver diseases, respiratory diseases, neurological diseases, hematopoietic diseases, endocrine diseases, joint and

connective tissue diseases, renal diseases and skin diseases; nutritional status; professional development; patient safety

**๑๙๐๑ ๕๑๐ อายุรศาสตร์ ๒ (Medicine II)**

**๖(๒-๘-๘)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ๑๙๐๑ ๔๐๖ อายุรศาสตร์ ๑  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี  
 เงื่อนไขของรายวิชา : เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๕

การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาโรคทางอายุรกรรมที่พบบ่อยในแผนกผู้ป่วยนอก การเลือกวิธีการตรวจวินิจฉัยที่เหมาะสมและการแปลผลการตรวจที่ถูกต้อง และภาวะฉุกเฉินทางอายุรกรรม การเลือกวิธีการรักษาโรคทางอายุรกรรมที่เหมาะสมและการป้องกันผลข้างเคียงจากการรักษา การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติในเรื่องการดูแลตนเอง ความรู้ทางด้านอายุรศาสตร์ฉุกเฉิน ทักษะหัตถการทางอายุรศาสตร์เบื้องต้น การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพและความปลอดภัยของผู้ป่วย

Diagnosis and treatment planning for common medical problems in out-patients department; selection of appropriate investigation and correct interpretation; selection of appropriate treatment and prevention of treatment complications; patient and family education on self care; knowledge on emergency conditions in medicine; basic skills in medical procedures; professional development; patient safety

**๑๙๐๑ ๖๐๕ อายุรศาสตร์ ๓ (Medicine III)**

**๑๒(๐-๒๔-๑๒)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ๑๙๐๑ ๔๐๖ อายุรศาสตร์ ๑ และ  
 ๑๙๐๑ ๕๑๐ อายุรศาสตร์ ๒  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี  
 เงื่อนไขของรายวิชา : เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๖

ฝึกปฏิบัติทางคลินิก ทักษะในการแก้ปัญหาทางคลินิก การตัดสินใจในการดูแลรักษาโรคและปัญหาที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์ ทักษะการสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากวารสารทางการแพทย์เพื่อการตัดสินใจทางคลินิกโดยอาศัยหลักฐานเชิงประจักษ์ การดูแลรักษาผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การวางแผนการรักษาและดูแลผู้ป่วยระยะยาวแบบองค์รวม การส่งต่อผู้ป่วย ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพและความปลอดภัยของผู้ป่วย

Clinical clerkship; skills on clinical problem solving; decision making; management and treatment of common medical problems and diseases; skills on literature searching and critical appraising of scientific paper for evidence-based medical decision making; medical emergency management; holistic long term treatment planning; referring the patients; communication skills and team working; professionalism development; patient safety

**๑๙๐๑ ๔๐๗ เวชศาสตร์ฟื้นฟู (Rehabilitation Medicine)**

**๒(๑-๒-๓)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔

หลักการพื้นฐานทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การประเมินและการป้องกันความพิการ กระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วยโรคหรือภาวะผิดปกติของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย หลักการของกิจกรรมบำบัด กายภาพบำบัดทรวงอก และฝึกทักษะด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟูบนหอผู้ป่วยนอกและปฏิบัติการที่ห้องตรวจผู้ป่วยใน ทักษะการแนะนำและสาธิตผู้ป่วยและญาติ ความปลอดภัยของผู้ป่วย

Basic principles in rehabilitation medicine; history taking; physical examination; diagnosis; disability evaluation and prevention; rehabilitation process of disease or disorder of body system; principle of occupational therapy; chest physical therapy; clinical skill in rehabilitation for out-patient and in-patient department; skill in patient and relative counselling; patient safety

### ๒.๓ กลุ่มวิชาชีพเลือก

๑๙๐๑ ๑๐๑ การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพเวชกรรม

๒(๑-๒-๓) (Medical Professional Development)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา คุณลักษณะของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมที่ดี การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตแพทย์ที่พึงประสงค์ การจัดการกับความเครียด การบริหารเวลา กระบวนการเรียนรู้ ทักษะการรวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูล กระบวนการคิด การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ไขปัญหาแบบเป็นระบบ เวชจริยศาสตร์ ประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติ ประวัติศาสตร์การแพทย์ของไทยและต่างประเทศในแต่ละยุคสมัย การสร้างเสริมสุขภาพบนโลกอิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

Professional development; standard criteria of medical profession of the Thai Medical Council; characteristic of good medical profession; development of desirable characteristics of medical profession; stress management for medical student; scheduling and priority setting; learning process; skills in data gathering and synthesis; thinking process, analytical thinking, critical thinking; systematic problem solving; medical ethic; ethical issues and dilemma in medical practice; history of medicine; health promotion skills in cyberspace; problem-based learning

๑๔๒๑ ๑๑๐ ภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์

(English for Doctor)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

๒(๑-๒-๓)

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

การฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ศัพท์สำนวนทางการแพทย์ ทักษะการสื่อสารในวิชาชีพ และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

Practice of English skills; terminology in medical science; effective communication in medical profession and academic presentation

**๑๙๐๑ ๓๐๙ การสร้างเสริมสุขภาพและประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ ๒(๑-๒-๓)**  
**(Health Promotion and Experience in Medical Profession)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

บูรณาการความรู้ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข และเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน เวชบริการในสถานพยาบาล ปฐมภูมิและทุติยภูมิ ชีวิตของแพทย์ ระบบบริการสุขภาพ ทักษะการสื่อสารและการสัมภาษณ์ผู้ป่วย ทักษะการคิดของผู้รับบริการและผู้ให้บริการต่อระบบบริการสุขภาพ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การวางแผน ดำเนินงาน บันทึกสรุปรายงาน และประเมินผลโครงการสร้างเสริมสุขภาพ

Integration of knowledge in humanity, social science, basic medical science, occupational and environmental medicine, health economic and community and family medicine; primary and secondary medical care unit system; physician's life; health care system; communication skill; attitude of patient and healthcare personnel toward health care system; patient safety; planning, implementing, report and evaluation of health promotion project

**๑๙๐๑ ๓๑๐ ชีวสารสนเทศทางการแพทย์ ๒(๑-๒-๓)**  
**(Medical Bioinformatics)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

บูรณาการองค์ความรู้ชีวสารสนเทศในทางการแพทย์ อินเทอร์เน็ตกับชีววิทยาสมัยใหม่ โครงการจีโนมในมนุษย์กับชีวสารสนเทศ ชีวสารสนเทศในงานยุคหลังจีโนมิก ฐานข้อมูลกรดนิวคลีอิกและโปรตีน การค้นหาและการค้นคืนข้อมูลจากฐานข้อมูลสาธารณะ การวิเคราะห์ลำดับดีเอ็นเอและกรดอะมิโน การวิเคราะห์โครงสร้างและหน้าที่ของยีนและโปรตีน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางต้นกำเนิดและวิวัฒนาการ การวิเคราะห์หน้าที่ของยีนในระดับจีโนม การวิเคราะห์การกลายพันธุ์ระดับยีนและอีพีเจเนติก การประยุกต์ใช้ชีวสารสนเทศทางการแพทย์ ความสัมพันธ์กับอุบัติการณ์การเกิดโรคใหม่ ๆ ที่มีความสำคัญในทางการแพทย์

Integrated of knowledge in medical bioinformatics; the internet and the modern age biology; human genome project and bioinformatics; bioinformatics in post genomic era; nucleic acid and protein database; searching and retrieval of data from various public database; analysis of DNA and amino acid sequence; analysis of the structure and function of genes and protein; phylogenetic; analysis and functional genomic; analysis of gene



รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๖

หลักการบริหารการแพทย์และสาธารณสุข องค์กรและการจัดการระบบบริหารสุขภาพ การบริหารงานบุคคลทางการแพทย์และสาธารณสุข การงบประมาณทางการแพทย์และสาธารณสุข การบริหารข้อมูลทางการแพทย์และระบาดวิทยา ระบบสาธารณสุขปัจจุบันและอนาคต ระบบบริหารโรงพยาบาล ชุมชนและหน่วยบริการปฐมภูมิ การวางแผนและการประเมินผลโครงการทางการแพทย์และสาธารณสุข

Principle of health administration; health care organization and management; human resource management in health care system; budgeting in health care system; medical and epidemiological information system; present and future public health system; community hospital and primary health care unit administration; health care program planning and evaluation

#### ๑๙๐๑ ๖๓๓ อาชีวเวชศาสตร์สำหรับนักศึกษาแพทย์

๒(๑-๒-๓)

##### (Occupational Medicine for Medical Students)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

อาชีวเวชศาสตร์ วิทยาการระบาดอาชีพ โรคและความผิดปกติที่เกี่ยวข้องเนื่องจากอาชีพ โรคที่มีเหตุจากอาชีพซึ่งเกิดจากปัจจัยทางกายภาพ ชีวภาพ เคมี และจิตวิทยาสังคม บริการด้านอาชีวเวชศาสตร์ อาชีวเวชศาสตร์ การตรวจสอบทางชีวสาร การศึกษาวิจัยทางด้านอาชีวเวชศาสตร์

Occupational medicine; occupational epidemiology; occupational disease associated with physical, biological, chemical and psychosocial factors; occupational medicine service; occupational hygiene; biological monitoring; research in occupational medicine

#### ๑๙๐๑ ๖๓๔ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน (Emergency Medicine)

๒(๑-๒-๓)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขของรายวิชา : เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๖

หลักการและการดูแลรักษาผู้ป่วยภาวะอุบัติเหตุและฉุกเฉิน ฝึกทักษะการปฏิบัติงานในห้องอุบัติเหตุ การวางแผนการดูแลรักษาเบื้องต้น เวชหัตถการที่ทำได้ในภาวะฉุกเฉิน การปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วยในภาวะอุบัติเหตุและฉุกเฉิน ฝึกปฏิบัติ การติดต่อสื่อสารและการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติใน หลักการบริหารจัดการอุบัติเหตุหมู่และบริการสุขภาพเมื่อเกิดภัยพิบัติ การปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์ ประเด็นจริยธรรมทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับภาวะอุบัติเหตุและฉุกเฉิน ความปลอดภัยของผู้ป่วย

Principle of emergency medicine; clinical skill and experience in acute medical and surgical management under accident and emergency condition; experience in initial management, consultation and refer; practice in communication skill and counseling; principle of triage for mass casualty and management; practice with accident and emergency care team; law and ethical issue in emergency medicine; patient safety

## ๓.๒ ชื่อสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

## ๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ<br>ที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ- ชื่อ -นามสกุล<br>คุณวุฒิ: สาขาวิชา<br>สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา  | ผลงานทาง<br>วิชาการ                   | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ที่มีอยู่แล้วและที่จะมีในหลักสูตร  |   |
|--------------|--|---------------------------------------|--|---|
|              |  |                                       | ภาระงานเดิม  | ภาระงาน<br>ในหลักสูตร   |
| ๑            | รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป่วน สุทธิพิณิจธรรม<br>หนังสืออนุมัติบัตร : เวชศาสตร์ครอบครัว<br>แพทยสภา : ๒๕๔๕<br>ประกาศนียบัตร : การพัฒนาผู้บริหารสถาบันผลิต<br>แพทย์แห่งประเทศไทย รุ่นที่ ๑<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๔๓<br>Certificate : immunodermatology<br>University of Chicago : ๒๕๒๘<br>วุฒิปริญญา : ตจวิทยา<br>มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๖<br>วุฒิปริญญา : อายุรศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๓<br>แพทยศาสตรบัณฑิต : แพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๑๖ | รายละเอียดใน<br>ภาคผนวก ๑ หน้า<br>๑๑๒ | ๑๙๐๑ ๒๐๒ หลักการ<br>ทั่วไปทางวิทยาศาสตร์<br>การแพทย์ ๓<br>๑๙๐๑ ๒๐๗ ระบบ<br>ผิวหนังและเนื้อเยื่อ<br>เกี่ยวพัน<br>๑๙๐๑ ๑๒๐ การพัฒนา<br>ความเป็นนักวิชาชีพ<br>๑๙๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่<br>วิทยาศาสตร์การแพทย์<br>คลินิก | ๑๙๐๑ ๑๐๑ การ<br>พัฒนาความเป็นนัก<br>วิชาชีพ<br>๑๙๐๑ ๒๐๔ หลักการ<br>ทั่วไปทางวิทยาศาสตร์<br>การแพทย์ ๒<br>๑๙๐๑ ๒๐๙ ระบบ<br>ผิวหนังและเนื้อเยื่อ<br>เกี่ยวพัน<br>๑๙๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่<br>เวชศาสตร์คลินิก ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๘ บทนำสู่<br>เวชศาสตร์คลินิก ๒ |
| ๒            | แพทย์หญิงปาริชาติ วงศ์เสนา<br>วุฒิปริญญา : พยาธิวิทยาภาควิภาค<br>แพทยสภา : ๒๕๔๕<br>แพทยศาสตรบัณฑิต : แพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ๒๕๓๙   | รายละเอียดใน<br>ภาคผนวก ๑ หน้า<br>๑๑๗ | ทุกรายวิชาในหมวดวิชา<br>เฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐาน<br>วิชาชีพ  | ทุกรายวิชาในหมวดวิชา<br>เฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐาน<br>วิชาชีพ   |
| ๓            | แพทย์หญิงศุทธิณี ธีราช<br>วุฒิปริญญา : กุมารเวชศาสตร์ อนุสาขาโรคระบบ<br>หายใจและเวชบำบัดวิกฤต<br>แพทยสภา : ๒๕๕๔<br>วุฒิปริญญา : กุมารเวชศาสตร์<br>แพทยสภา : ๒๕๕๐<br>แพทยศาสตรบัณฑิต : แพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ๒๕๔๖  | รายละเอียดใน<br>ภาคผนวก ๑ หน้า<br>๑๑๘ | ทุกรายวิชาในหมวดวิชา<br>เฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐาน<br>วิชาชีพ  | ทุกรายวิชาในหมวดวิชา<br>เฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐาน<br>วิชาชีพ   |
| ลำดับ<br>ที่ | เลขประจำตัวประชาชน<br>ตำแหน่งทางวิชาการ- ชื่อ -นามสกุล<br>คุณวุฒิ: สาขาวิชา  | ผลงานทาง<br>วิชาการ                   | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ที่มีอยู่แล้วและที่จะมีในหลักสูตร  |   |

|   | สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา  |                                       | ภาระงานเดิม   | ภาระงาน<br>ในหลักสูตร                                     |
|---|---|---------------------------------------|---|---|
| ๔ | นายแพทย์สุริยง แผลงงาม<br>วุฒิปัตรา : รั้งสีวิทยาทั่วไป<br>แพทยสภา : ๒๕๕๓<br>แพทยศาสตรบัณฑิต : แพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ๒๕๔๗                              | รายละเอียดใน<br>ภาคผนวก ๑ หน้า<br>๑๑๙ | ทุกรายวิชาในหมวดวิชา<br>เฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐาน<br>วิชาชีพ | ทุกรายวิชาในหมวดวิชา<br>เฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐาน<br>วิชาชีพ |
| ๕ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรุวรรณ วงบุตดี<br>วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต : สรีรวิทยา<br>มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๖<br>วิทยาศาสตร์บัณฑิต : สัตววิทยา<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : ๒๕๔๓ | รายละเอียดใน<br>ภาคผนวก ๑ หน้า<br>๑๒๐ | ทุกรายวิชาในหมวดวิชา<br>เฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐาน<br>วิชาชีพ | ทุกรายวิชาในหมวดวิชา<br>เฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐาน<br>วิชาชีพ |
| ๖ | นพ.ศรัณย์ วรรณภาสนี<br>วุฒิปัตรา : อายุรศาสตร์ทั่วไป<br>คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล : ๒๕๓๓<br>แพทยศาสตรบัณฑิต : แพทยศาสตร์<br>ศิริราชพยาบาล : ๒๕๒๗                  | รายละเอียดใน<br>ภาคผนวก ๑ หน้า<br>๑๒๓ | รายวิชาในหมวดวิชา<br>เฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ<br>บังคับ         | รายวิชาในหมวดวิชา<br>เฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ<br>บังคับ         |
| ๗ | นายแพทย์วิรัตน์ ลีวิเศษไพบูลย์<br>วุฒิปัตรา : สูติศาสตร์นรีเวชวิทยา<br>มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๙<br>แพทยศาสตรบัณฑิต : แพทยศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๒๑      | รายละเอียดใน<br>ภาคผนวก ๑ หน้า<br>๑๒๔ | รายวิชาในหมวดวิชา<br>เฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ<br>บังคับ         | รายวิชาในหมวดวิชา<br>เฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ<br>บังคับ         |
| ๘ | นายแพทย์ชลวิทย์ หลาวทอง<br>วุฒิปัตรา : อายุรศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๗<br>แพทยศาสตรบัณฑิต : แพทยศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๓๑                       | รายละเอียดใน<br>ภาคผนวก ๑ หน้า<br>๑๒๕ | รายวิชาในหมวดวิชา<br>เฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ<br>บังคับ         | รายวิชาในหมวดวิชา<br>เฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ<br>บังคับ         |
| ๙ | แพทย์หญิงวชิรญา จึงเจริญรสสุข<br>วุฒิปัตรา : เวชศาสตร์ครอบครัว<br>แพทยสภา : ๒๕๔๒<br>แพทยศาสตรบัณฑิต : แพทยศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๓๑                    | รายละเอียดใน<br>ภาคผนวก ๑ หน้า<br>๑๒๖ | รายวิชาในหมวดวิชา<br>เฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ<br>บังคับ         | รายวิชาในหมวดวิชา<br>เฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ<br>บังคับ         |

### ๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ร่วมสอน

ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ของ  
วิทยาลัยฯ อาจารย์พิเศษจากคณะต่างๆในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อาจารย์พิเศษจากศูนย์แพทยศาสตร

ศึกษาชั้นคลินิก อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในชุมชนและสถานพยาบาลระดับต่างๆ ตลอดจนอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันผลิตแพทย์อื่น รายละเอียดแสดงไว้ในภาคผนวกที่ ๖

#### ๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและฝึกประสบการณ์คลินิก

หลักสูตรจัดให้มีรายวิชาที่มีกิจกรรมในลักษณะสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อเป็นการเพิ่มพูนทักษะทางคลินิก ฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานการณ์จริงในโรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) ศูนย์สุขภาพชุมชน เป็นต้น มีอาจารย์แพทย์และอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานพยาบาลเป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

##### ๔.๑ องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์คลินิกและประสบการณ์ภาคสนาม

###### ๔.๑.๑ ประสบการณ์คลินิก

ชั้นปีที่ ๔- ๖ ทุกรายวิชา มีการฝึกปฏิบัติดูแลผู้ป่วยในโรงพยาบาล ควบคู่ไปกับการสอนภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์และแพทย์พี่เลี้ยง ในการนี้วิทยาลัยฯ มีการทำข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ร่วมกับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ของโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี และโรงพยาบาลศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ นอกจากนี้ยังมีความร่วมมือกับโรงพยาบาลสมทบและโรงพยาบาลชุมชนของกระทรวงสาธารณสุข เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์เวชปฏิบัติในระบบสาธารณสุขของประเทศไทย เป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพ เป็นเวลา ๒-๔ สัปดาห์ในช่วงวิชาชีพเลือก

๔.๑.๒ ประสบการณ์ฝึกภาคสนามในชุมชน : จัดให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงตั้งแต่ชั้นปีที่ ๒ ปีที่ ๓ ปีที่ ๔ และปีที่ ๕

| ชั้นปี | รายวิชา  | จำนวนหน่วยกิต/<br>สัปดาห์ที่ศึกษา | หมายเหตุ  |
|--------|--|-----------------------------------|---|
| ๒      | เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน ๑<br>Family Medicine and Community Medicine ๑ | ๔(๓-๒-๗)                          | ฝึกปฏิบัติงานในการวินิจฉัยชุมชน ประเมินครอบครัว สร้างความสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วย และให้สุขศึกษาในชุมชน ระยะเวลารวม ๓-๔ วัน  |
| ๓      | เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน ๒<br>Family Medicine and Community Medicine ๒ | ๔(๒-๔-๖)                          | ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยชุมชน ระยะเวลา ๗-๑๐ วัน  |
| ๔      | เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน ๓<br>Family Medicine and Community Medicine ๓ | ๔(๒-๔-๖)                          | ฝึกปฏิบัติให้บริการสาธารณสุขแบบผสมผสานเป็นองค์รวมในระดับโรงพยาบาลชุมชน ศูนย์สุขภาพชุมชน ฝึกปฏิบัติการตรวจสุขภาพและให้สุขศึกษาแก่ผู้มารับบริการที่คลินิกอาชีวอนามัย/อาชีวเวชศาสตร์ |
| ๕      | เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน ๔   | ๔(๒-๔-๖)                          | ฝึกปฏิบัติการทำวิจัยระบบสุขภาพ/ระบบสาธารณสุข ๑ เรื่อง และฝึก  |

| ชั้นปี | รายวิชา                                  | จำนวนหน่วยกิต/<br>สัปดาห์ที่ศึกษา | หมายเหตุ   |
|--------|--|-----------------------------------|--|
|        | Family Medicine and Community Medicine ๔ |                                   | ปฏิบัติการให้บริการสุขภาพผสมผสาน แบบองค์รวมแก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน และตามสถานการณ์ |

#### ๔.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนาม

- ๔.๒.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและเหมาะสมสำหรับการเป็นแพทย์
- ๔.๒.๒ มีความรู้และทักษะในการการดูแลรักษาผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน ทั้งในโรงพยาบาลหลัก โรงพยาบาลสมทบ และโรงพยาบาลชุมชน
- ๔.๒.๓ สามารถนำความรู้มาใช้แก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน และเรียนรู้องค์ประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในชุมชนเขตชนบทและเขตเมือง
- ๔.๒.๔ สามารถให้การวินิจฉัยเบื้องต้น สำหรับโรคที่พบบ่อยในชุมชน
- ๔.๒.๕ สามารถให้บริการตรวจสุขภาพ และให้สุขศึกษา แก่ผู้ป่วยทั่วไป ผู้สูงอายุ นักเรียน และผู้ทำงานในสถานประกอบการได้ ทั้งที่โรงพยาบาล ศูนย์สุขภาพชุมชน ครอบครัวของผู้ป่วย หน่วยบริการสุขภาพเคลื่อนที่ และที่สถานประกอบการ
- ๔.๒.๖ มีทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกับบุคคลต่างสาขาวิชาชีพ เรียนรู้การทำงานเป็นทีม และการทำงานร่วมกันกับชุมชน
- ๔.๒.๗ มีทักษะการสื่อสารกับบุคคลากรทางการแพทย์ เพื่อนร่วมงาน ผู้ป่วย และญาติ
- ๔.๒.๘ สามารถทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน
- ๔.๒.๙ มีประสบการณ์การทำงานร่วมกับเพื่อนนักศึกษาแพทย์และนักศึกษาต่างสาขาอาชีพ ทำงานร่วมกับอาจารย์ และร่วมกับชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๒.๑๐ สามารถทำงานภายใต้กฎระเบียบของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๒.๑๑ สามารถให้บริการสุขภาพผสมผสานแบบองค์รวม แก่ผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชนได้ตามหลักการของเวชศาสตร์ครอบครัว เวชศาสตร์ชุมชน อาชีวเวชศาสตร์/อาชีวอนามัย ตลอดจนการแพทย์แผนปัจจุบัน แพทย์แผนไทย และการแพทย์เสริม

#### ๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

เป็นไปตามที่หน่วยงานกำหนดหรือปฏิทินชุมชนที่นักศึกษาเข้าฝึกงาน ภายใต้การกำกับของคณะกรรมการรายวิชา และจัดเวลาให้สอดคล้องกับประสบการณ์ที่นักศึกษาจะต้องได้รับตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ดังนี้

- ๔.๓.๑ การฝึกภาคสนามในชุมชน โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลสุขภาพตำบล และสถานประกอบการ
  - วิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน ๑ จำนวนเต็มวัน ๔ วัน
  - วิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน ๒ จำนวนเต็มวัน ๗-๑๐ วัน
  - เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน ๓ จำนวนเต็มวัน ๙ วัน
- ๔.๓.๒ การฝึกประสบการณ์ทางคลินิก
  - รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ ทุกรายวิชา ยกเว้น เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน ๒ ฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลหลักร่วมผลิต และ

โรงพยาบาลสมทบ ในและนอกเวลาราชการ ระยะเวลาในการฝึก ๑ สัปดาห์ต่อ ๑ หน่วยกิต

## ๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย

### ๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๕ กลุ่มละ ๔-๖ คน ทำงานวิจัยเรื่อง ระบบสุขภาพ/ระบบสาธารณสุข แบบครบวงจร กำหนดระยะเวลาในการทำงานประมาณ ๒๐ วัน เริ่มต้นจากการคิดหัวข้อการวิจัย ปรึกษาหารือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและอาจารย์ที่ปรึกษา ทบทวนวรรณกรรม กำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดระเบียบวิธีวิจัยโดยคำนึงถึงจริยธรรมในการทำวิจัย นำเสนอโครงการวิจัยต่อที่ประชุมนักศึกษา อาจารย์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ทรงคุณวุฒิ ปรับปรุงแก้ไขโครงการวิจัยและเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ดำเนินการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอผลการวิจัยต่อที่ประชุมอีกครั้ง พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากที่ประชุม จัดทำโปสเตอร์ และต้นฉบับผลงานวิจัย (Manuscript) เพื่อเผยแพร่ผลการวิจัย ส่งให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

### ๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

- ๕.๒.๑ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๕.๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ยา ผลิตภัณฑ์ และเทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าในเศรษฐศาสตร์คลินิก
- ๕.๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านระบาดวิทยา ชีวสถิติ เวชสารสนเทศ วิทยาการระบาดคลินิก และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์
- ๕.๒.๔ สามารถนำข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและทางคลินิกไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณ
- ๕.๒.๕ สามารถค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งมีวิจารณญาณในการประเมินข้อมูลด้วยหลักการของวิทยาการระบาดคลินิก และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์
- ๕.๒.๖ มีทักษะในการรับข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ และแปลงข้อมูลให้เป็นสารสนเทศที่มีคุณภาพรวมทั้งสามารถอ่าน วิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ
- ๕.๒.๗ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม
- ๕.๒.๘ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ
- ๕.๒.๙ สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์
- ๕.๒.๑๐ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำและสมาชิกในทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
- ๕.๒.๑๑ ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น ยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์

### ๕.๓ ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ ๕ รายวิชา เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน ๔ ระยะเวลาเรียน ๓ สัปดาห์ต่อคนต่อปี

### ๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

รายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน ๔ มีจำนวนหน่วยกิต ๔ (๒-๔-๖) เป็นส่วนของงานวิจัย ๓ หน่วยกิต และการบริการสุขภาพผสมผสานแบบองค์รวม ๑ หน่วยกิต

### ๕.๕ การเตรียมการและขั้นตอนการดำเนินการ

- ๕.๕.๑ แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีอาจารย์ที่ปรึกษา ๑ คน
- ๕.๕.๒ เลือกหัวข้อวิจัย ปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในเบื้องต้น
- ๕.๕.๓ ดำเนินการทบทวนวรรณกรรม กำหนดวัตถุประสงค์หลัก วัตถุประสงค์รอง กำหนดระเบียบวิธีวิจัย
- ๕.๕.๔ นำเสนอโครงการวิจัย (Proposal presentation)
- ๕.๕.๕ นำเสนอผลการวิจัยแบบปากเปล่า (Oral presentation) ต่อที่ประชุมนักศึกษา คณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

### ๕.๖ กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลการวิจัยของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาเวชศาสตร์ ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน ๔ มีการประเมินผลในรูปแบบติดตามความคืบหน้าเป็นระยะๆ (Formative evaluation) และประเมินรวบยอดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน (Summative evaluation) ในแต่ละบุคคลและในภาพรวมของการทำงานเป็นกลุ่ม ผู้ประเมินประกอบด้วย คณาจารย์ของรายวิชา แพทย์และบุคลากรในพื้นที่ปฏิบัติการ ตลอดจนนักศึกษาแพทย์ในกลุ่มเดียวกัน (Peer's evaluation)

## หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### ๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| ๑.๑ คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา   | ๑.๒ กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่จะใช้ในการพัฒนา   |
|---|---|
| <p>๑.๑.๑ สร้างสรรค์ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>๒) มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาในทางสร้างสรรค์อย่างมีหลักการและเหตุผล</li> <li>๓) มีความคิดริเริ่มและทัศนคติเชิงสร้างสรรค์ พร้อมทั้งจะรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>๔) มีภูมิคุ้มกัน สามารถรู้เท่าทันและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับวิถีชีวิต สังคมและการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในโลกปัจจุบัน</li> <li>๕) สามารถสร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมได้</li> <li>๖) มีภาวะผู้นำ</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม/โครงการส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้ ด้วยตนเองและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- กิจกรรม/การสอนให้รู้จักใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ไขปัญหาในทางสร้างสรรค์อย่างมีหลักการและเหตุผล</li> <li>- กิจกรรมการสร้างทัศนคติเชิงสร้างสรรค์ การรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>- กิจกรรม/สอนสอดแทรกเพื่อสร้างความรู้เท่าทันและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับวิถีชีวิต สังคมและความเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน</li> <li>- กิจกรรม/สอนสอดแทรก/อบรม/พัฒนาการสร้างสรรคผลงานหรือนวัตกรรม</li> </ul> |

| ๑.๑คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา  | ๑.๒ กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่จะใช้ในการพัฒนา   |
|---|---|
| ๑.๑.๒ สามัคคี<br>๑) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม*<br>๒) มีมนุษยสัมพันธ์ วางตัวเหมาะสม ในทุกบทบาทและสถานการณ์**  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมในหลักสูตรและการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย (Small group) เช่นการฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว วิชาการพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ</li> <li>- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้ากลุ่มในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกความเป็นผู้นำ</li> </ul>  |
| ๑.๑.๓ สำนึกดีต่อสังคม<br>๑) มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น<br>๒) มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยการทำหน้าที่ของตนอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความซื่อสัตย์ขยัน และอดทน<br>๓) มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย และกติกาสังคมส่วนรวม<br>๔) มีจิตสาธารณะ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสร่วมกิจกรรมจิตอาสาที่จัดโดยทางวิทยาลัยฯ จัดโดยมหาวิทยาลัยฯ หรือหน่วยงานอื่นๆ</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และบริการวิชาการแก่สังคม</li> <li>- กิจกรรมพบปราชญ์ชาวบ้าน เรียนรู้การดำเนินชีวิตของชาวบ้าน</li> </ul>  |
| ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้ภาษาทั้งไทย และอังกฤษในการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบ และการแลกเปลี่ยนความรู้</li> <li>- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น เชิญวิทยากรชาวต่างประเทศมาร่วมกิจกรรมของทางวิทยาลัยฯ จัดหา CD VDO ภาษาอังกฤษ</li> <li>- อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</li> <li>- เพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับแพทยศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบวิชาชีพแพทย์</li> <li>-</li> </ul> |

\* และ \*\* ได้จากผลการประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งดำเนินการประเมิน ในปีการศึกษา ๒๕๕๔

## ๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาแพทยศาสตร์ที่กำหนดไว้ เพื่อให้ผู้เรียน

บรรลุมাত্রฐานผลการเรียนรู้สาขาแพทยศาสตร์ การจัดการเรียนการสอนใช้หลักการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-centered learning) เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active participation) บูรณาการความรู้ ทักษะ และเจตคติ (Integrated learning) มุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Critical thinking) การให้เหตุผล (Reasoning) และการแก้ไขปัญหา (Problem solving) การจะพัฒนาผลการเรียนรู้ให้ครบทุกด้าน อาศัยการใช้เทคนิคการสอนหลากหลาย อาทิ

- ๑) บรรยาย (Lecture)
- ๒) อภิปรายกลุ่ม (Group discussion)
- ๓) เรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (Self-directed learning)
- ๔) ฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (Laboratory study)
- ๕) ฝึกทำโครงการ/วิจัย (Project)
- ๖) ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Simulated situation)
- ๗) เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)
- ๘) ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (Clinical practice)
- ๙) สอนข้างเตียง (Bedside teaching)
- ๑๐) ฝึกประสบการณ์ในชุมชน (Community experience)
- ๑๑) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (Role model)

มีการประเมินผลทั้งในด้านการประเมินความก้าวหน้าตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Formative assessment) และการประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative assessment) มีการแจ้งผู้เรียนได้ทราบถึงวิธีการวัดผลและเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า

## ๒.๑.มาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน   | กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร   | วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร  |
|---|--|---|
| <b>๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b><br>๑.๑ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ<br>๑.๒ มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อประโยชน์ส่วนรวม และจิตสำนึกรักท้องถิ่น<br>๑.๓ มีความพอเพียง<br>๑.๔ มีความซื่อสัตย์ ซื่อสัตย์ อดทน กตัญญู<br>๑.๕ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง<br>- การสอนแทรกในรายวิชา<br>- การเป็นต้นแบบที่ดีของอาจารย์<br>- จัดกิจกรรมกลุ่ม<br>- สอนจากกรณีศึกษา<br>- นำเสนอผลงาน<br>- อภิปรายกลุ่ม<br>- แสดงบทบาทสมมติ<br>- มอบหมายงานกลุ่ม<br>- มอบหมายงานเดี่ยว<br>- ฝึกทักษะในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง | - การเข้าชั้นเรียน และร่วมทำกิจกรรมตามที่กำหนด<br>- การส่งงานตรงต่อเวลา<br>- นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังเรียน<br>- ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรม<br>- การประเมินจากเพื่อน<br>- แหล่งฝึกหรือผู้บังคับจิตประเมินคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา/บัณฑิต |
| <b>๒) ความรู้</b><br>๑.๑ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางใน   | - บรรยาย   | - นำเสนอผลงาน   |

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน  | กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร  | วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร   |
|--|---|--|
| <p>ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p> <p>๒.๒ มีความรู้พื้นฐานเพื่อนำไปศึกษาต่อในหลักสูตรได้</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</li> <li>- ให้ข้อมูลป้อนกลับ</li> <li>- ทำกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- เรียนรู้จากสถานการณ์จริง</li> <li>- สอนจากกรณีศึกษา</li> <li>- นำเสนอผลงาน</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- แสดงบทบาทสมมติ</li> <li>- ฝึกปฏิบัติงาน</li> <li>- ศึกษาดูงาน</li> <li>- ใช้ E-Learning</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำโครงการ</li> <li>- ตรวจสอบงาน</li> <li>- นำเสนอปากเปล่า</li> <li>- สอบวัดความรู้</li> </ul>   |
| <p><b>๓) ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>๓.๑ เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓.๒ สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและตัดสินใจอย่างมีหลักการและเหตุผล มีวิสัยทัศน์ และความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓.๓ นำความรู้มาประยุกต์ ในชีวิตประจำวัน แก้ไขปัญหา และปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- ทำกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- กรณีศึกษา</li> <li>- จัดทำโครงการ</li> <li>- แสดงบทบาทสมมติ</li> <li>- ฝึกภาคปฏิบัติ</li> <li>- ฝึกแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง</li> <li>- นำเสนอผลงาน</li> <li>- การเรียนรู้ใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลงานที่เกิดขึ้นจากการใช้กระบวนการแก้ปัญหา การวิเคราะห์วิจารณ์ การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ เช่น การนำเสนอ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม สัมมนา การศึกษาปัญหาพิเศษ และการศึกษาตามระเบียบวิธีวิจัย เป็นต้น</li> <li>- การประเมินจากเพื่อน</li> <li>- การประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในชุมชนที่ฝึกปฏิบัติงาน</li> <li>- การสอบวัดความรู้</li> </ul> |
| <p><b>๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b></p> <p>๔.๑ มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้</p> <p>๔.๒ ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์</p> <p>๔.๓ ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี วรรณกรรม ทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ</p> <p>๔.๔ มีความสนใจด้านกีฬา และนันทนาการ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนแบบร่วมมือ</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม</li> <li>- ให้ข้อมูลป้อนกลับต่อผลการทำงาน</li> <li>- มอบหมายให้นำเสนองานหน้าชั้นเรียน</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งการแสดงออกถึงความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> </ul>   |
| <p><b>๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>๕.๑ ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อ</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- ทำกิจกรรมกลุ่ม</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้แบบสังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย</li> </ul>   |

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน   | กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร   | วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร   |
|---|--|--|
| <p>ความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน</p> <p>๕.๒ วิเคราะห์เชิงตัวเลขได้</p> <p>๕.๓ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสาร ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และ คัดเลือก ข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทักษะที่จำเป็น และการให้ข้อมูลป้อนกลับและข้อเสนอแนะ</li> <li>- มอบหมายงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินทักษะการใช้ภาษาจากเอกสารรายงาน</li> <li>- ประเมินทักษะการใช้สื่อ จากเทคโนโลยีที่ใช้ในการนำเสนอผลงาน</li> <li>- การนำเสนอผลงานปากเปล่า</li> <li>- การสอบวัดความรู้</li> </ul> |

### ๓.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง - หมายถึงไม่กำหนดผลการเรียนรู้

| รหัส ชื่อวิชา                                    | ๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม |     |     |     |     | ๒. ด้านความรู้ | ๓. ด้านทักษะทางปัญญา |     |     | ๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) |     |     |     | ๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |     |     |
|--|------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|----------------------|-----|-----|--|-----|-----|-----|--|-----|-----|
|  | ๑.๑                    | ๑.๒ | ๑.๓ | ๑.๔ | ๑.๕ |                | ๒.๑                  | ๓.๑ | ๓.๒ | ๓.๓  | ๔.๑ | ๔.๒ | ๔.๓ | ๔.๔  | ๕.๑ | ๕.๒ |
| ๑๔๑๑ ๑๐๔ ศิลปะการใช้ภาษาไทย                      | ●                      | ○   | -   | ○   | ○   | ●              | ●                    | ●   | ●   | ●  | ○   | ○   | -   | ●  | ○   | ○   |
| ๑๔๒๑ ๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑                     | ●                      | -   | -   | ●   | ○   | ●              | ●                    | ○   | -   | ○  | -   | ●   | -   | ●  | -   | ○   |
| ๑๔๒๑ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒                     |                        | -   | -   | ●   | -   | ●              |                      | -   | ●   | ●  | -   | -   | -   | ●  | -   | ○   |
| ๑๔๒๑ ๒๐๘ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ                   | ●                      | ●   | -   | ●   | ○   | ●              |                      | ●   | ●   | ●  | ○   | -   | -   | ●  | -   | ○   |
| ๑๔๒๑ ๓๐๗ ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ สุขภาพ      | ○                      | ○   | ○   | ○   | ○   | ●              | ●                    | ●   | ●   | ○  | ●   | ○   | ○   | ○  | ○   | ○   |
| ๑๑๐๑ ๑๔๑ วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน              | ●                      | ●   | -   | ●   | ●   | ●              | ○                    | ○   | ○   | -  | ○   | -   | -   | ●  | ●   | ●   |
| ๑๑๐๑ ๑๔๖ ความหลากหลายทางชีวภาพฯ                  | ○                      | ○   | ○   | ○   | ○   | ●              | ○                    | ○   | -   | ●  | -   | -   | -   | ○  | ○   | -   |
| ๑๑๐๑ ๑๔๗ สิ่งแวดล้อมกับชีวิต                     | ●                      | ●   | ●   | ●   | ●   | ●              | ●                    | ●   | ●   | ●  | ●   | ●   | ●   | ●  | ●   | ●   |
| ๑๑๐๑ ๑๔๘ ชีวิตกับจุลินทรีย์                      | ●                      | ○   | ○   | ●   | ○   | ●              | ●                    | ●   | ●   | ●  | ○   | ○   | -   | ●  | ○   | ●   |
| ๑๑๐๓ ๑๒๘ การจัดการเครื่องใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน | ●                      | ○   | ○   | ●   | ●   | ●              | ○                    | ●   | ●   | ●  | ○   | -   | -   | ○  | ●   | ●   |

| รหัส ชื่อวิชา                                    | ๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม |     |     |     |     | ๒. ด้านความรู้ | ๓. ด้านทักษะทางปัญญา |     |     | ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) |     |     |     | ๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |     |     |     |
|--|------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|----------------------|-----|-----|--|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|
|  | ๑.๑                    | ๑.๒ | ๑.๓ | ๑.๔ | ๑.๕ |                | ๒.๑                  | ๓.๑ | ๓.๒ | ๓.๓  | ๔.๑ | ๔.๒ | ๔.๓ | ๔.๔  | ๕.๑ | ๕.๒ | ๕.๓ |
| ๑๑๐๔ ๑๑๓ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน | ●                      | ○   | ○   | ●   | ●   | ●              | ●                    | ●   | ●   | ●  | ●   | ●   | -   | -  | ●   | ●   | ●   |
| ๑๔๓๑ ๑๐๑ มนุษย์กับสุนทรียภาพ                     | ●                      | ●   | ●   | ●   | ●   | ●              | ●                    | ●   | ●   | ●  | ●   | ●   | -   | ●  | -   | ●   |     |
| ๑๔๓๑ ๑๐๒ ปรัชญากับชีวิตและสังคม                  | ●                      | ●   | ○   | ●   | ●   | ●              | ●                    | ●   | ●   | ●  | ●   | ○   | -   | ●  | -   | ○   |     |
| ๑๔๓๑ ๑๑๐ มนุษย์กับการใช้เหตุผล                   | ○                      | ○   | -   | ○   | ○   | ●              | -                    | ●   | ●   | ○  | ○   | -   | -   | ○  | -   | ○   |     |
| ๑๔๓๒ ๑๐๑ วัฒนธรรมไทย                             | ●                      | ●   | ○   | ●   | ●   | ●              | ●                    | ○   | ●   | ●  | ●   | ●   | ○   | ○  | ○   | ●   |     |
| ๑๔๓๕ ๑๐๐ ดนตรีกับชีวิต                           | ○                      | ○   | ○   | ○   | ○   | ●              | ●                    | ●   | ●   | ●  | ●   | ●   | -   | ●  | -   | ●   |     |
| ๑๔๓๘ ๑๐๐ ศิลปะเพื่อการพัฒนาอารมณ                 | ●                      | ○   | -   | ○   | ○   | ●              | ○                    | ●   | ○   | ●  | ○   | ●   | ○   | ○  | -   | ○   |     |
| ๑๔๔๑ ๑๐๐ มนุษย์กับสังคม                          | ○                      | ●   | -   | ○   | ○   | ●              | ●                    | ●   | ●   | ●  | ●   | ○   | -   | ○  | ○   | ○   |     |
| ๑๔๔๒ ๑๐๐ วัฒนธรรมร่วมสมัย                        | ○                      | ●   | -   | ○   | ○   | ●              | ●                    | ●   | ●   | ●  | ●   | ○   | -   | ○  | ○   | ○   |     |
| ๑๔๔๓ ๒๐๐ กฎหมายกับสังคม                          | ●                      | ●   | ○   | ○   | ○   | ●              | ○                    | ●   | ○   | ●  | ●   | -   | -   | ●  | ●   | ○   |     |
| ๑๔๔๕ ๑๐๐ พลวัตสังคมไทย                           | ○                      | -   | -   | ○   | ○   | ●              | ●                    | ●   | ●   | ○  | ○   | -   | -   | ○  | ○   | -   |     |
| ๑๔๔๖ ๑๐๑ ศิลปะการดำเนินชีวิต                     | ●                      | ●   | ○   | ●   | ●   | ●              | ○                    | ●   | ●   | ●  | ●   | ○   | ○   | ●  | ○   | ○   |     |
| ๑๔๔๗ ๑๐๓ การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ            | ●                      | ●   | ○   | ○   | ●   | ●              | ●                    | ●   | ●   | ●  | ●   | ●   | ●   | ●  | ●   | ●   |     |
| ๑๔๔๗ ๒๐๐ มนุษย์กับการสื่อสาร                     | ●                      | ●   | -   | ●   | ○   | ●              | ○                    | ●   | ●   | ●  | ●   | ●   | -   | -  | ●   | -   | ●   |

| รหัส ชื่อวิชา                        | ๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม |     |     |     |     | ๒. ด้านความรู้ | ๓. ด้านทักษะทางปัญญา |     |     | ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) |     |     |     | ๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |     |     |     |
|--------------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|----------------------|-----|-----|--|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|
|                                      | ๑.๑                    | ๑.๒ | ๑.๓ | ๑.๔ | ๑.๕ |                | ๒.๑                  | ๓.๑ | ๓.๒ | ๓.๓  | ๔.๑ | ๔.๒ | ๔.๓ | ๔.๔  | ๕.๑ | ๕.๒ | ๕.๓ |
| ๑๔๕๑ ๑๐๔ ประชาคมอาเซียนร่วมสมัย      | ●                      | ●   | ○   | ○   | ●   | ●              | ●                    | ●   | ●   | ●  | ●   | ●   | ○   | ●  | ○   | ○   |     |
| ๑๗๐๐ ๑๐๐ การจัดการธุรกิจสมัยใหม่     | ●                      | ●   | ○   | ○   | ○   | ●              | ○                    | ●   | ●   | ●  | ●   | ●   | ○   | ○  | ●   | ○   | ○   |
| ๑๗๐๓ ๑๑๐ ทักษะการเงินในชีวิตประจำวัน | ●                      | ○   | ○   | ○   | ●   | ●              | ●                    | ●   | ●   | ●  | ○   | ●   | ○   | ○  | ●   | ○   |     |
| ๑๗๐๘ ๒๐๐ พุทธเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจ  | ●                      | ●   | ●   | ●   | ●   | ●              | ●                    | ●   | ●   | ●  | ●   | ○   | ○   | ●  | ○   | ●   |     |
| ๒๓๐๐ ๑๑๑ สันติวิธีในสังคม            | ●                      | -   | -   | ○   | ○   | ●              | ○                    | ●   | ○   | ○  | ○   | -   | -   | ○  | -   | ○   |     |
| ๑๔๓๙ ๑๐๐ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ   | ●                      | ○   | ○   | ●   | ●   | ●              | ●                    | ○   | ●   | ●  | ●   | ○   | ●   | ●  | ○   | ●   |     |
| ๑๔๓๙ ๑๐๑ กีฬาเพื่อสุขภาพ             | ●                      | ○   | ○   | ●   | ●   | ●              | ●                    | ○   | ●   | ●  | ●   | ○   | ●   | ●  | ○   | ●   |     |

## ๒.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน  | กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่างๆ<br>ในหลักสูตร  | วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้<br>ในรายวิชาต่างๆในหลักสูตร  |
|--|--|--|
| <b>๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>   |  |  |
| <p>๑.๑ แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพ</p> <p>๑.๒ แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและวิชาชีพ เป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วยและสังคม</p> <p>๑.๓ แสดงออกถึงบุคลิกภาพอันเป็นที่น่าเชื่อถือ</p> <p>๑.๔ มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อการนัดหมาย</p> <p>๑.๕ มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย และงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๑.๖ เข้าใจความต้องการและข้อจำกัด โดยไม่แบ่งแยกในบริบทของเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เพศ อายุ และเศรษฐกิจฐานะ</p> <p>๑.๗ เคารพในสิทธิของผู้ป่วย โดยการให้ความจริงรักษาความลับ และคำนึงถึงประโยชน์และความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ</p> <p>๑.๘ มีความเข้าใจและสามารถให้การบริหารสุขภาพโดยมุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลาง</p>   | <p>๑. สื่อสารด้วยสื่อที่หลากหลาย เช่น ประกาศ คู่มือนักศึกษา สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๒. การสอนแทรกในรายวิชา เช่น อภิปรายกลุ่ม กรณีศึกษา</p> <p>๓. เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในหอผู้ป่วย ในชุมชน สถานการณ์จำลอง กรณีศึกษา</p> <p>๔. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ บุคลากรทางการแพทย์ และบุคคลในสาขาวิชาชีพอื่น</p> <p>๕. การมอบหมายงานและการจัดทำโครงการ</p> <p>๖. การจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร</p>  | <p>๑. ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกต พฤติกรรม</p> <p>๒. การประเมินรอบด้าน โดยตนเอง เพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน บุคลากรในสาขาอาชีพอื่นๆ และผู้ป่วย</p> <p>๓. การประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๔. การใช้แฟ้มสะสมงาน</p> <p>๕. ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต</p>  |
| <b>๒. ด้านความรู้</b>  |  |  |
| <p>๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์ระดับพื้นฐาน (ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๕ ส่วน ที่ ๑ ก)</p> <p>๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจทางวิชาชีพและทักษะทางคลินิก (ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๕ ส่วน ที่ ๒ ข)</p> <p>๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเสริมสุขภาพและระบบบริหารสุขภาพ (ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๕ ส่วน ที่ ๓ ค)</p> <p>๒.๔ มีความรู้ความเข้าใจในเวชจริยศาสตร์ (ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๕ ส่วน ที่ ๔ ง)</p> <p>๒.๕ มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (ตามเกณฑ์</p> | <p>๑. ระดับเตรียมแพทย์และระดับปรีคลินิก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</li> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม</li> <li>- การฝึกการฝึกประสบการณ์ในชุมชน ทำโครงการ/วิจัย นิทรรศการ</li> <li>- การมอบหมายงานบุคคล</li> <li>- การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง</li> </ul> <p>๒. ระดับคลินิก เน้นการเรียนรู้จากผู้ป่วยจริงเป็นหลัก โดยใช้กลยุทธ์ที่หลากหลาย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนข้างเตียง (bedside teaching) ทั้งผู้ป่วยใน ผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยฉุกเฉิน</li> <li>- การฝึกประสบการณ์ในชุมชน</li> </ul> | <p>๑. ประเมินโดยตนเอง</p> <p>๒. ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่ม ผู้ร่วมงานในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ผู้ป่วย และญาติ เพื่อน อาจารย์</p> <p>๓. ประเมินจากบันทึกทางการแพทย์และรายงานผู้ป่วย รายงานโครงการ และงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๔. การสอบด้วยข้อสอบแบบปรนัยเลือกตอบ (multiple choices question) ข้อสอบแบบอัตนัย (essay question) ข้อสอบแบบอัตนัยดัดแปลง (modified essay question) และ/หรือการสอบปากเปล่า (oral examination)</p> |

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน  | กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร   | วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่างๆในหลักสูตร  |
|--|--|--|
| <p>ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๕ ส่วน ที่ ๕ จ)</p> <p>๒.๖ มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ยา ผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าในเศรษฐศาสตร์คลินิก</p> <p>๒.๗ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านระบาดวิทยา ชีวสถิติ เวชสารสนเทศ วิทยาการระบาดคลินิก และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์</p> <p>๒.๘ มีความรู้ความเข้าใจในความรู้ทางสังคมศาสตร์ มานุษยวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์ ที่จำเป็นสำหรับสร้างเสริมเจตคติ และสร้างความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์และสังคม</p> <p>๒.๙ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการบริหารงานขั้นพื้นฐานด้านสาธารณสุข</p> <p>๒.๑๐ มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานระบบคุณภาพรวมทั้งด้านความปลอดภัยของผู้ป่วย (Patient Safety) (ตามเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล)</p> | <p>และสถานประกอบการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำโครงการกลุ่ม</li> <li>- การศึกษาดูงาน</li> <li>- การบรรยายและการอภิปรายกลุ่ม</li> <li>- การศึกษาและวิเคราะห์จากกรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning)</li> <li>- การประชุมปรึกษาปัญหาทางการแพทย์</li> </ul> |  |
| <b>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</b>  |  |  |
| <p>๓.๑ ตระหนักรู้ในศักยภาพและข้อควรพัฒนาของตน เพื่อกำหนดความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาของตนเอง ได้อย่างครอบคลุมทุกด้านที่จำเป็น</p> <p>๓.๒ สามารถวางแผนและแสวงหาวิธีการสร้างและพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมที่เหมาะสม</p> <p>๓.๓ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓.๔ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานทั้งด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและทางคลินิกไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>๓.๕ สามารถแสวงหาและแลกเปลี่ยนความรู้ฝึกทักษะ รวมทั้งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>๓.๖ เลือกใช้วิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การศึกษาและวิเคราะห์จากกรณีศึกษา</li> <li>๒. การอภิปรายกลุ่ม</li> <li>๓. การทำโครงงานหรือโครงการวิจัย</li> <li>๔. การประชุมปรึกษาปัญหาทางการแพทย์</li> <li>๕. ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การนำเสนอรายงานการค้นคว้าและรายงานผู้ป่วย</li> <li>๒. การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานในชั้นคลินิก</li> <li>๓. การประเมินรายงานผู้ป่วย</li> <li>๔. ประเมินผลงานโครงการ</li> <li>๕. การสอบแบบปรนัย อัดนัย การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ</li> <li>๖. แฟ้มสะสมงาน</li> </ol> |

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน  | กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่างๆ<br>ในหลักสูตร  | วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้<br>ในรายวิชาต่างๆในหลักสูตร  |
|--|--|--|
| <p>๓.๗ เลือกใช้วิธีการตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม</p> <p>๓.๘ เข้าใจบทบาท คุณประโยชน์ และแนวทางการบูรณาการการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกเข้ากับระบบสุขภาพของประเทศ เพื่อเลือกใช้แนวทาง หรือส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓.๙ เข้าใจความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพงาน ทั้งสามารถปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง สามารถสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติงานประจำวัน และเข้าใจในระบบบริหารจัดการ ความรู้</p> <p>๓.๑๐ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสุนทรียศาสตร์ ชีวิตและความตาย วัฒนธรรม สังคม กฎหมาย เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมของชุมชน เพื่อเชื่อมโยงกับการบริหารสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> |  |  |
| <b>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>  |  |  |
| <p>๔.๑ สามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น</p> <p>๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกในทีมดูแลรักษา ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน</p> <p>๔.๓ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคมและรับผิดชอบต่อในการพัฒนาวิชาชีพ องค์กร และสังคม</p> <p>๔.๔ สามารถส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน/ชุมชนให้มีบทบาทในการดูแลสร้างเสริมสุขภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนอย่างเหมาะสม</p> <p>๔.๕ ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่นและยอมรับความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์</p> <p>๔.๖ ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี วรรณกรรม ทั้งของท้องถิ่น ของไทย และของประชาคมนานาชาติ</p>                          | <p>๑. กิจกรรม หรือโครงการสร้างเสริมสุขภาพร่วมกับบุคลากรในสถานศึกษา สถานพยาบาลอื่น และชุมชน</p> <p>๒. ฝึกปฏิบัติงานการดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วย แผนกผู้ป่วยนอกและแผนกอื่นๆ</p> <p>๓. กิจกรรมนอกหลักสูตร</p> <p>๔. การทำงานเป็นกลุ่มในรายวิชา</p> | <p>๑. สังเกตพฤติกรรม โดยอาจารย์</p> <p>๒. ประเมินรอบด้านโดยตนเอง เพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มผู้ร่วมงานในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ผู้ป่วยและญาติ</p> <p>๓. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายและการเขียน/นำเสนอรายงาน</p> |

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน  | กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่างๆ<br>ในหลักสูตร  | วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้<br>ในรายวิชาต่างๆในหลักสูตร   |
|--|--|---|
| ๔.๗ มีความสนใจและทักษะด้านกีฬาและ<br>นันทนาการ   |  |   |
| <b>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>  |  |   |
| <p>๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ<br/>คณิตศาสตร์ และสถิติทางการแพทย์ได้อย่าง<br/>เหมาะสม</p> <p>๕.๒ สามารถสื่อสารได้อย่างมี<br/>ประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน<br/>การเขียน การนำเสนอ<br/>และอวัจนภาษาหรือภาษาท่าทาง<br/>(non-verbal communication)<br/>รวมทั้งสามารถอ่านตำรา และวารสาร<br/>ภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ</p> <p>๕.๓ สามารถขอความยินยอมในการ<br/>รักษาพยาบาลจากผู้ป่วย รวมทั้งสร้างความ<br/>มั่นใจเรื่องการคงความลับของผู้ป่วย</p> <p>๕.๔ มีทักษะการสื่อสารในสถานการณ์<br/>เฉพาะ ได้แก่ การแจ้งข่าวร้าย การจัดการ<br/>เมื่อเกิดข้อผิดพลาด โน้มน้าว โกล่เกลี่ย และ<br/>เจรจาต่อรอง</p> <p>๕.๕ มีทักษะในการรับฟังปัญหา เข้าใจถึง<br/>ความรู้สึกและความวิตกกังวลของผู้ป่วยและ<br/>ญาติ อีกทั้งสามารถตอบคำถาม อธิบาย ให้<br/>คำปรึกษา และคำแนะนำ โดยเปิดโอกาสให้<br/>มีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม</p> <p>๕.๖ สามารถค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ<br/>โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งมี<br/>วิจรรย์ญาณในการประเมินข้อมูล ด้วย<br/>หลักการของวิทยาการระบาดคลินิก และ<br/>เวชศาสตร์เชิงประจักษ์</p> <p>๕.๗ มีทักษะในการรับข้อมูลอย่างมี<br/>วิจรรย์ญาณ และแปลงข้อมูลให้เป็น<br/>สารสนเทศที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่าน<br/>วิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่<br/>ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ</p> <p>๕.๘ สามารถเลือกและใช้รูปแบบการ<br/>นำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้<br/>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้<br/>อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับ<br/>สถานการณ์</p> | <p>๑. มอบหมายงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการวิจัย</li> <li>- การค้นคว้าและใช้ข้อมูลทาง<br/>สารสนเทศในการแก้ปัญหา</li> <li>- ฝึกใช้สื่อสารสนเทศเพื่อ<br/>สื่อสารประเด็นสุขภาพแก่<br/>กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย</li> </ul> <p>๒. ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงบทบาทสมมติในการ<br/>สื่อสาร เช่นการฟัง การ<br/>สะท้อน การอธิบาย</li> </ul> <p>๓. ฝึกทักษะจากสถานการณ์จริง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอทั้งภาษาไทยและ<br/>ภาษาอังกฤษ</li> <li>- การเขียนบันทึกทางการแพทย์<br/>การเขียนบันทึกทางการแพทย์</li> <li>- ฝึกทักษะการสื่อสารจากการ<br/>ดูแลผู้ป่วย การทำงานร่วมกับ<br/>บุคลากรทางการแพทย์สาขา<br/>อื่นๆ ในชั้นคลินิกและปรีคลินิก</li> </ul> | <p>๑. การประเมินตนเอง<br/>และประเมินโดยเพื่อน<br/>ร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่ม</p> <p>๒. การสังเกตพฤติกรรม<br/>การแสดงความคิดเห็น<br/>และนำเสนอในชั้น<br/>เรียนหรือในที่ประชุม<br/>และ/หรือ วิธีการ<br/>ประเมินในสถานการณ์<br/>จำลองอื่นๆ</p> <p>๓. การประเมินการ<br/>ปฏิบัติงานทางคลินิก<br/>การประเมินรายงาน<br/>ผู้ป่วย/บันทึกทาง<br/>การแพทย์และผลงาน<br/>การศึกษาค้นคว้าที่<br/>ได้รับมอบหมาย</p> <p>๔. การสอบข้อเขียนแบบ<br/>อัตนัย การสอบปาก<br/>เปล่า การสอบปฏิบัติ</p> |

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน  | กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่างๆ<br>ในหลักสูตร   | วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้<br>ในรายวิชาต่างๆในหลักสูตร   |
|--|---|---|
| <p>๕.๙ สามารถบันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และต่อเนื่อง โดยอาศัยแนวทางมาตรฐานสากล</p> <p>๕.๑๐ มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ แก่ผู้เกี่ยวข้อง</p>   |   |   |
| <b>๖. ด้านทักษะปฏิบัติ</b>   |   |   |
| <p>๖.๑ มีความสามารถในการสังเกตอาการปฏิกิริยา<br/>ท่าทีของผู้ป่วยและญาติ</p> <p>๖.๒ มีความสามารถในการซักประวัติและตรวจ<br/>ร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุมและเหมาะสม</p> <p>๖.๓ มีทักษะในการให้การดูแลรักษา และทำ<br/>หัตถการที่จำเป็น (ตามเกณฑ์ความรู้<br/>ความสามารถในการประเมินเพื่อรับ<br/>ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม<br/>พ.ศ. ๒๕๕๕)</p> <p>๖.๔ มีความสามารถในการตรวจและแปลผลโดย<br/>เครื่องมือพื้นฐาน และการตรวจทาง<br/>ห้องปฏิบัติการที่จำเป็นได้ โดยคำนึงถึง<br/>ความคุ้มค่าและเหมาะสม</p> | <p>๑. บรรยายสรุปความรู้รวบยอด</p> <p>๒. สาธิต สาธิตย้อนกลับ<br/>(demonstrate)</p> <p>๓. แสดงบทบาทสมมติ(role play)</p> <p>๔. การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง<br/>(self-directed learning)</p> <p>๕. ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ<br/>(laboratory study)</p> <p>๖. ฝึกปฏิบัติกับหุ่น เพื่อนักศึกษา<br/>ผู้ป่วยจำลอง</p> <p>๗. ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง<br/>(simulated practice)</p> <p>๘. การสอนข้างเตียง (bedside<br/>teaching) และฝึกปฏิบัติกับ<br/>ผู้ป่วยในสถานการณ์จริง(clinical<br/>practice)</p> | <p>๑. การประเมินตนเอง<br/>ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น<br/>เรียนหรือกลุ่ม</p> <p>๒. การสังเกต<br/>พฤติกรรม</p> <p>๓. การประเมินการ<br/>ปฏิบัติงานทางคลินิก และ/<br/>หรือ วิธีการประเมินใน<br/>สถานการณ์จำลองอื่นๆ</p> <p>๔. การสอบ objective<br/>structured clinical<br/>examination(OSCE) การ<br/>สอบรายสั้น (short case<br/>examination) และการ<br/>สอบรายยาว (long case<br/>examination)</p> |

### ๓.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

#### ๓.๒.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) มาตรฐานที่ ๑-๓

- หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง - หมายถึง ไม่กำหนดผลการเรียนรู้

| รหัสและชื่อวิชา                                    | ๑.คุณธรรมจริยธรรม |     |     |     |     |     |     |     | ๒. ความรู้ |     |     |     |     |     |     |     | ๓. ทักษะทางปัญญา |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|--|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|  | ๑.๑               | ๑.๒ | ๑.๓ | ๑.๔ | ๑.๕ | ๑.๖ | ๑.๗ | ๑.๘ | ๒.๑        | ๒.๒ | ๒.๓ | ๒.๔ | ๒.๕ | ๒.๖ | ๒.๗ | ๒.๘ | ๒.๙              | ๒.๑๐ | ๓.๑ | ๓.๒ | ๓.๓ | ๓.๔ | ๓.๕ | ๓.๖ | ๓.๗ | ๓.๘ | ๓.๙ | ๓.๑๐ |
| ๑๙๐๑ ๒๐๑ หลักการทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑     | ○                 | ○   | ○   | ●   | ○   | -   | -   | -   | ●          | -   | ○   | ○   | -   | -   | -   | -   | -                | -    | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | -   | -   | -   | -   | -    |
| ๑๙๐๑ ๒๐๒ พันธุศาสตร์การแพทย์และพัฒนาการชีวิตมนุษย์ | ○                 | ○   | ○   | ●   | ●   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                | ○    | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ○   | ●   | -   | ○   | ○    |
| ๑๙๐๑ ๒๐๓ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์       | ○                 | ○   | -   | ●   | -   | ○   | -   | -   | ●          | ○   | ○   | -   | ○   | ○   | ○   | ○   | -                | -    | ○   | ●   | ●   | ●   | ●   | ○   | ○   | -   | -   | -    |
| ๑๙๐๑ ๒๐๔ หลักการทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒     | ○                 | ○   | -   | ●   | -   | ○   | -   | -   | ●          | -   | ○   | -   | ○   | ○   | ○   | ○   | -                | -    | ○   | ●   | ●   | ●   | ●   | ○   | ○   | -   | -   | -    |
| ๑๙๐๑ ๒๐๕ หลักการทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๓     | ○                 | ○   | -   | ●   | -   | ○   | -   | -   | ●          | ○   | ○   | -   | ○   | ○   | ○   | ○   | -                | -    | ○   | ●   | ●   | ●   | ●   | ○   | ○   | -   | -   | -    |

| รหัสและชื่อวิชา                               | ๑. คุณธรรมจริยธรรม |     |     |     |     |     |     |     | ๒. ความรู้ |     |     |     |     |     |     |     |     |      | ๓. ทักษะทางปัญญา |     |     |     |     |     |     |     |     |      |   |
|---|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|---|
|   | ๑.๑                | ๑.๒ | ๑.๓ | ๑.๔ | ๑.๕ | ๑.๖ | ๑.๗ | ๑.๘ | ๒.๑        | ๒.๒ | ๒.๓ | ๒.๔ | ๒.๕ | ๒.๖ | ๒.๗ | ๒.๘ | ๒.๙ | ๒.๑๐ | ๓.๑              | ๓.๒ | ๓.๓ | ๓.๔ | ๓.๕ | ๓.๖ | ๓.๗ | ๓.๘ | ๓.๙ | ๓.๑๐ |   |
| ๑๕๐๑ ๒๐๖ ระบบเลือดและน้ำเหลือง                | ○                  | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | -   | -   | ●          | -   | -   | -   | -   | ○   | -   | -   | -   | -    | ○                | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●   | -   | -   | -    |   |
| ๑๕๐๑ ๒๐๗ ระบบต่อมไร้ท่อ                       | ○                  | ○   | -   | -   | -   | -   | -   | ○   | ●          | ○   | -   | -   | -   | ○   | -   | -   | -   | ○    | ●                | ●   | ●   | ●   | ●   | ○   | ○   | ○   | -   | -    | ○ |
| ๑๕๐๑ ๒๐๘ ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน    | -                  | -   | -   | ○   | -   | -   | -   | -   | ●          | ○   | -   | -   | -   | ○   | ○   | ○   | -   | -    | ○                | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | -   | -    | ○ |
| ๑๕๐๑ ๒๐๙ ระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก             | ○                  | ○   | ○   | ●   | ●   | -   | -   | -   | ●          | -   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | -   | -   | -    | ●                | ●   | ●   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | -   | -    | ○ |
| ๑๕๐๑ ๒๑๐ ระบบประสาท                           | ○                  | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●          | ●   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | -   | -   | -    | ●                | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | -   | -   | -    |   |
| ๑๕๐๑ ๒๑๑ ระบบหัวใจและหลอดเลือด                | ○                  | ○   | ●   | ●   | ○   | -   | ●   | ●   | ●          | ○   | ○   | ●   | -   | ○   | -   | -   | -   | -    | ○                | ○   | ○   | ●   | ●   | ○   | ○   | ○   | -   | -    | - |
| ๑๕๐๑ ๓๐๑ ระบบหายใจ                            | -                  | -   | -   | ○   | -   | -   | -   | -   | ●          | -   | -   | -   | -   | ○   | -   | -   | -   | -    | ●                | ●   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | -   | -   | ○    |   |
| ๑๕๐๑ ๓๐๒ ระบบย่อยอาหารและโภชนาการ             | -                  | ○   | -   | ○   | ○   | ○   | -   | -   | ●          | ○   | ○   | -   | ○   | ○   | ○   | -   | -   | -    | ○                | ○   | ○   | ○   | ●   | ○   | ○   | -   | -   | -    |   |
| ๑๕๐๑ ๓๐๓ ระบบปัสสาวะ                          | ○                  | ●   | ●   | ●   | -   | ○   | -   | -   | ●          | ○   | ○   | -   | ○   | -   | ○   | -   | -   | -    | ●                | ●   | ●   | ●   | ○   | ○   | ○   | -   | -   | -    |   |
| ๑๕๐๑ ๓๐๔ ระบบสืบพันธุ์                        | ○                  | ●   | ●   | ●   | ●   | ○   | ●   | ○   | ●          | -   | -   | -   | ○   | -   | ○   | -   | -   | -    | ●                | ●   | ●   | ●   | ●   | ○   | ○   | -   | -   | -    |   |
| ๑๕๐๑ ๓๐๕ เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว ๑ | ○                  | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○          | -   | ●   | -   | -   | ○   | -   | ●   | ●   | -    | ○                | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○    |   |
| ๑๕๐๑ ๓๐๖ เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว ๒ | ○                  | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○          | -   | ○   | -   | -   | -   | ○   | ○   | ○   | -    | ○                | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | -   | ○   | -   | ○    |   |
| ๑๕๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๑             | ●                  | -   | ○   | ●   | ●   | ○   | -   | ○   | ○          | ●   | ●   | ○   | -   | -   | ○   | -   | -   | -    | -                | -   | ●   | ●   | -   | ○   | -   | -   | -   | -    |   |

รหัสและชื่อวิชา

| รหัสและชื่อวิชา                               | ๑.คุณธรรมจริยธรรม |     |     |     |     |     |     |     | ๒. ความรู้ |     |     |     |     |     |     |     |     |      | ๓. ทักษะทางปัญญา |     |     |     |     |     |     |     |     |      |   |
|---|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|---|
|   | ๑.๑               | ๑.๒ | ๑.๓ | ๑.๔ | ๑.๕ | ๑.๖ | ๑.๗ | ๑.๘ | ๒.๑        | ๒.๒ | ๒.๓ | ๒.๔ | ๒.๕ | ๒.๖ | ๒.๗ | ๒.๘ | ๒.๙ | ๒.๑๐ | ๓.๑              | ๓.๒ | ๓.๓ | ๓.๔ | ๓.๕ | ๓.๖ | ๓.๗ | ๓.๘ | ๓.๙ | ๓.๑๐ |   |
| ๑๙๐๑ ๓๐๘ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๒             | ●                 | -   | ○   | ●   | ●   | -   | ●   | ○   | ○          | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | -   | ●   | -    | ●                | ○   | -   | -   | -   | ○   | -   | ●   | -   | -    | - |
| <b>๒.๒ กลุ่มวิชาชีพบังคับ</b>                 |                   |     |     |     |     |     |     |     |            |     |     |     |     |     |     |     |     |      |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |      |   |
| ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑                     | ○                 | ●   | ○   | ●   | ●   | ○   | ●   | ●   | -          | ●   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | -   | ○    | ○                | ○   | ○   | ●   | ●   | ○   | ○   | -   | -   | ○    |   |
| ๑๙๐๑ ๖๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๒                     | ●                 | ●   | ●   | ●   | ●   | ○   | ●   | ●   | -          | ●   | ●   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | -   | ○    | ○                | ○   | ○   | ●   | ●   | ●   | ●   | ○   | -   | -    | ○ |
| ๑๙๐๑ ๕๐๒ จักษุวิทยา                           | ○                 | ○   | ●   | ●   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | -   | -   | ○   | ○   | -   | -   | -    | ○                | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○    |   |
| ๑๙๐๑ ๕๐๓ จิตเวชศาสตร์                         | ●                 | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○    | ○                | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○    |   |
| ๑๙๐๑ ๔๐๑ นิติเวชศาสตร์ ๑                      | ○                 | ○   | ○   | ○   | ●   | ○   | ●   |     |            | ●   | -   | ●   | ●   | -   | -   | -   | -   | -    | ○                | ○   | ○   | ○   |     |     | ○   | -   | -   | -    |   |
| ๑๙๐๑ ๕๐๔ นิติเวชศาสตร์ ๒                      | ○                 | ○   | ○   | ○   | ●   | ○   | ●   |     |            | ●   | -   | ●   | ●   | -   | -   | -   | -   | -    | ○                | ○   | ○   | ○   |     |     | ○   | -   | -   | -    |   |
| ๑๙๐๑ ๕๐๕ รังสีวิทยาคลินิก                     | ○                 | ○   | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | -   | -   | -   | ●   | ○   | -   | -   | ○    | ○                | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○    |   |
| ๑๙๐๑ ๕๐๖ วิทยุวิทยุวิทยา                      | ●                 | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●          | ●   | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○    | ○                | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○    |   |
| ๑๙๐๑ ๔๐๒ เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว ๓ | ○                 | ○   | ○   | ●   | ●   | -   | -   | ●   | ○          | ●   | ●   | ○   | -   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○    | ○                | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | -   | ●   | -   | ○    |   |
| ๑๙๐๑ ๕๐๗ เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว ๔ | ○                 | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●   | ●          | ●   | ●   | ○   | -   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○    | ○                | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | -   | ●   | ○   | -    |   |

รหัสและชื่อวิชา

| รหัสและชื่อวิชา                        | ๑. คุณธรรมจริยธรรม |     |     |     |     |     |     |     |     | ๒. ความรู้ |     |     |     |     |     |     |     |     |      | ๓. ทักษะทางปัญญา |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|--|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|  | ๑.๑                | ๑.๒ | ๑.๓ | ๑.๔ | ๑.๕ | ๑.๖ | ๑.๗ | ๑.๘ | ๑.๙ | ๒.๑        | ๒.๒ | ๒.๓ | ๒.๔ | ๒.๕ | ๒.๖ | ๒.๗ | ๒.๘ | ๒.๙ | ๒.๑๐ | ๓.๑              | ๓.๒ | ๓.๓ | ๓.๔ | ๓.๕ | ๓.๖ | ๓.๗ | ๓.๘ | ๓.๙ | ๓.๑๐ |
| ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑                  | ●                  | ●   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●   | ●          | ●   | ○   | ○   | ○   | -   | -   | -   | -   | ●    | ●                | ●   | ○   | ○   | -   | -   | -   | -   | -   |      |
| ๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒                  | ●                  | ●   | ●   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●   | ●          | ●   | ●   | ○   | ○   | ○   | -   | -   | -   | ●    | ●                | ●   | ●   | ○   | ○   | -   | -   | -   | -   |      |
| ๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓                  | ●                  | ●   | ●   | ●   | ●   | ○   | ○   | ○   | ●   | ●          | ●   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | -   | -   | ●    | ●                | ●   | ●   | ●   | ○   | ○   | -   | -   | -   |      |
| ๑๙๐๑ ๔๐๔ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑    | ○                  | ○   | ○   | ●   | ●   | ○   | ●   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●    | ●                | ●   | ●   | ●   | ○   | ○   | -   | ○   | -   |      |
| ๑๙๐๑ ๖๐๓ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๒    | ○                  | ○   | ○   | ●   | ●   | ○   | ●   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●    | ●                | ●   | ●   | ●   | ○   | ○   | ●   | -   | ○   | -    |
| ๑๙๐๑ ๕๐๕ โสต ศอ นาสิก และลาาริงซ์วิทยา | ○                  | ○   | ○   | ●   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | -   | ○   | ○   | -   | -   | -   | ○    | ○                | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●   | -   | ○   | -    |
| ๑๙๐๑ ๔๐๕ ออร์โธปิดิกส์ ๑               | ○                  | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | -   | -   | -   | -   | ○   | ○   | ●    | ○                | ○   | ○   | ○   | ○   | ●   | -   | -   | -   |      |
| ๑๙๐๑ ๖๐๔ ออร์โธปิดิกส์ ๒               | ○                  | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | -   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●    | ○                | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | -   | ○   | -    |
| ๑๙๐๑ ๔๐๖ อายุรศาสตร์ ๑                 | ●                  | ●   | ●   | ●   | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ●          | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●    | ●                | ●   | ●   | ●   | ○   | ○   | -   | ○   | ○   |      |
| ๑๙๐๑ ๕๐๖ อายุรศาสตร์ ๒                 | ●                  | ●   | ●   | ●   | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ●          | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●    | ●                | ●   | ●   | ●   | ○   | ○   | -   | ○   | ○   |      |
| ๑๙๐๑ ๖๐๕ อายุรศาสตร์ ๓                 | ●                  | ●   | ●   | ●   | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ●          | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●    | ●                | ●   | ●   | ●   | ○   | ○   | ●   | -   | ○   | ○    |

| รหัสและชื่อวิชา                                       | ๑. คุณธรรมจริยธรรม  |     |     |     |     |     |     |     |     | ๒. ความรู้   |     |     |     |     |     |     |     |     | ๓. ทักษะทางปัญญา  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|   | ๑.๑   | ๑.๒ | ๑.๓ | ๑.๔ | ๑.๕ | ๑.๖ | ๑.๗ | ๑.๘ | ๑.๙ | ๒.๑  | ๒.๒ | ๒.๓ | ๒.๔ | ๒.๕ | ๒.๖ | ๒.๗ | ๒.๘ | ๒.๙ | ๒.๑๐  | ๓.๑ | ๓.๒ | ๓.๓ | ๓.๔ | ๓.๕ | ๓.๖ | ๓.๗ | ๓.๘ | ๓.๙ | ๓.๑๐ |
|   | <b>๑. คุณธรรมจริยธรรม</b><br>๑.๑ แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพ<br>๑.๒ แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและวิชาชีพ เป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วยและสังคม<br>๑.๓ แสดงออกถึงบุคลิกภาพอันเป็นที่น่าเชื่อถือ<br>๑.๔ มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อการนัดหมาย<br>๑.๕ มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย และงานที่ได้รับมอบหมาย<br>๑.๖ เข้าใจความต้องการและข้อจำกัด โดยไม่แบ่งแยกในบริบทของเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เพศ อายุ และเศรษฐฐานะ<br>๑.๗ เคารพในสิทธิของผู้ป่วย โดยให้ความจริง รักษาความลับ และคำนึงถึงประโยชน์และความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ<br>๑.๘ มีความเข้าใจและสามารถให้การบริการสุขภาพโดยมุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลาง |     |     |     |     |     |     |     |     | <b>๒. ความรู้</b><br>๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ระดับพื้นฐาน (ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๕ ส่วนที่ ๑ ก)<br>๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจทางวิชาชีพและทักษะทางคลินิก (ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๕ ส่วนที่ ๒ ข)<br>๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเสริมสุขภาพ และระบบบริการสุขภาพ (ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๕ ส่วนที่ ๓ ค)<br>๒.๔ มีความรู้ความเข้าใจในเวชระเบียน (ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๕ ส่วนที่ ๔ ง)<br>๒.๕ มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๕ ส่วนที่ ๕ จ)<br>๒.๖ มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ยา ผลิตภัณฑ์ และเทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าในเศรษฐศาสตร์คลินิก<br>๒.๗ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านระบาดวิทยา ชีวสถิติ เวชสารสนเทศ วิทยาการระบาดคลินิก และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์<br>๒.๘ มีความรู้ความเข้าใจในความรู้ทางสังคมศาสตร์ มานุษยวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์ ที่จำเป็นสำหรับสร้างเสริมเจตคติ และสร้างความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์และสังคม<br>๒.๙ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการบริหารงานขั้นพื้นฐานด้านสาธารณสุข<br>๒.๑๐ มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานระบบคุณภาพรวมทั้งด้านความปลอดภัยของผู้ป่วย (Patient Safety) (ตามเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล) |     |     |     |     |     |     |     |     | <b>๓. ทักษะทางปัญญา</b><br>๓.๑ ตระหนักในศักยภาพและข้อควรพัฒนาของตน เพื่อกำหนดความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาของตนเอง ได้อย่างครอบคลุมทุกด้านที่จำเป็น<br>๓.๒ สามารถวางแผนและแสวงหาวิธีการสร้างและพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมที่เหมาะสม<br>๓.๓ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>๓.๔ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานทั้งด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและทางคลินิกไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีวิจรณ์ญาณ<br>๓.๕ สามารถแสวงหาและแลกเปลี่ยนความรู้ ฝึกทักษะ รวมทั้งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ<br>๓.๖ เลือกใช้วิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลง<br>๓.๗ เลือกใช้วิธีการตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม<br>๓.๘ เข้าใจบทบาท คุณประโยชน์ และแนวทางการบูรณาการการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกเข้ากับระบบสุขภาพของประเทศ เพื่อเลือกใช้แนวทาง หรือส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม<br>๓.๙ เข้าใจความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพงาน ทั้งสามารถปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง สามารถสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติงานประจำวัน และเข้าใจในระบบบริหารจัดการ ความรู้<br>๓.๑๐ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสุนทรียศาสตร์ ชีวิตและความตาย วัฒนธรรม สังคม กฎหมาย เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมของชุมชน เพื่อเชื่อมโยงกับการบริการสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| ๑๙๐๑ ๔๐๗ เวชศาสตร์ฟื้นฟู                              | -   | -   | -   | -   | -   | ●   | -   | -   | -   | -  | -   | -   | -   | -   | -   | -   | ●   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | ●   | -   | -   | -   |     |      |
| ๑๙๐๑ ๕๐๖ วิสัญญีวิทยา                                 | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●  | ○   | ●   | ●   | ●   | ●   | -   | -   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | -   | ●   | ●   |      |
| ๑๙๐๑ ๔๐๒ เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว ๓         | ○   | ○   | ○   | ●   | ●   | -   | -   | ●   | ○   | ●  | ○   | -   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●   | ○   | -   | ●   | -   | ○    |
| ๑๙๐๑ ๕๐๗ เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว ๔         | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●   | ●   | ●  | ○   | -   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | -   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | -   | ●   | ○   | -    |
| <b>๒.๓ กลุ่มวิชาชีพเลือก</b>                          |   |     |     |     |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |     |     |     |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| ๑๙๐๑ ๑๐๒ การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพเวชกรรม            | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | -   | -  | ○   | ●   | ○   | -   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○    |
| ๑๔๒๑ ๑๑๐ ภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์                        | ○   | -   | ○   | ○   | ○   | -   | -   | ○   | ○   | ○  | -   | -   | -   | -   | -   | ○   | -   | -   | ●   | ○   | -   | -   | ●   | -   | -   | -   | -   | -   | -    |
| ๑๙๐๑ ๓๐๙ การสร้างเสริมสุขภาพและประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ | ○   | -   | -   | ○   | ○   | -   | -   | ○   | -   | -  | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | -   | -   | -   | -   | -   | ○   | ○   | ●    |
| ๑๙๐๑ ๓๑๐ ชีวสารสนเทศทางการแพทย์                       | -   | -   | -   | ○   | -   | -   | -   | -   | ○   | ○  | ○   | -   | -   | ○   | ●   | -   | -   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | -   | ○   | -   | -    |
| ๑๙๐๑ ๓๑๓ เภสัชวิทยาคลินิกสำหรับนักศึกษาแพทย์          | -   | ○   | ○   | ○   | -   | -   | -   | -   | ○   | -  | -   | -   | ●   | -   | -   | -   | ○   | ○   | ○   | ○   | -   | ○   | -   | -   | -   | -   | -   | ○   | -    |
| ๑๙๐๑ ๖๓๑ การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกเบื้องต้น   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | -   | -  | -   | -   | -   | -   | ○   | -   | ○   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | ●   | -   | -    |

| รหัสและชื่อวิชา                            | ๑. คุณธรรมจริยธรรม |     |     |     |     |     |     |     |     | ๒. ความรู้ |     |     |     |     |     |     |     |     | ๓. ทักษะทางปัญญา |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|  | ๑.๑                | ๑.๒ | ๑.๓ | ๑.๔ | ๑.๕ | ๑.๖ | ๑.๗ | ๑.๘ | ๑.๙ | ๒.๑        | ๒.๒ | ๒.๓ | ๒.๔ | ๒.๕ | ๒.๖ | ๒.๗ | ๒.๘ | ๒.๙ | ๒.๑๐             | ๓.๑ | ๓.๒ | ๓.๓ | ๓.๔ | ๓.๕ | ๓.๖ | ๓.๗ | ๓.๘ | ๓.๙ |
| ๑๙๐๑ ๖๓๒ การบริหารระบบสุขภาพ               | -                  | -   | -   | -   | -   | ○   | -   | -   | -   | -          | ○   | -   | ○   | -   | ○   | ●   | ●   | ●   | -                | -   | ●   | -   | ○   | ●   | -   | -   | ●   | -   |
| ๑๙๐๑ ๖๓๓ อาชีวเวชศาสตร์สำหรับนักศึกษาแพทย์ | ○                  | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | -   | ○   | ○   | -          | ●   | -   | ●   | -   | ●   | ●   | ○   | ○   | -                | ○   | -   | ○   | ○   | ○   | ○   | -   | -   | -   |
| ๑๙๐๑ ๖๓๔ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน                  | ●                  | ●   | ●   | ●   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | -   | ○                | ○   | ○   | ○   | ○   | ●   | ○   | -   | -   | -   |

๓.๒.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) มาตรฐานที่ ๔-๖

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง - หมายถึง ไม่กำหนดผลการเรียนรู้

รหัสและชื่อวิชา

|  |  |     |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |     |     |     |      |   |     |     |     |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|---|-----|-----|-----|
|  | <p><b>๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b><br/>                 ๔.๑ สามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น<br/>                 ๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมดูแลรักษา ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุข ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน<br/>                 ๔.๓ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต้องสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาวิชาชีพ องค์กร และสังคม<br/>                 ๔.๔ สามารถส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน/ชุมชนให้มีบทบาทในการดูแล สร้างเสริมสุขภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนอย่างเหมาะสม<br/>                 ๔.๕ ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่นและยอมรับความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์<br/>                 ๔.๖ ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี วรรณกรรม ทั้งของท้องถิ่น ของไทย และของประชาคมนานาชาติ<br/>                 ๔.๗ มีความสนใจด้านกีฬาและนันทนาการ</p> |     |     |     |     |     |     | <p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</b><br/>                 ๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักการ กระบวนการ และสถิติทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม<br/>                 ๕.๒ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การนำเสนอ และอวัจนภาษาหรือภาษาท่าทาง(non-verbal communication) รวมทั้งสามารถอ่านตำรา และวารสารภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ<br/>                 ๕.๓ สามารถขอความยินยอมในการรักษาพยาบาลจากผู้ป่วย รวมทั้งสร้างความมั่นใจ เรื่องการคงความลับของผู้ป่วย<br/>                 ๕.๔ มีทักษะการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ ได้แก่ การแจ้งข่าวร้าย การจัดการเมื่อเกิดข้อผิดพลาด โน้มน้าว โต้เถียง และเจรจาต่อรอง<br/>                 ๕.๕ มีทักษะในการรับฟังปัญหา เข้าใจถึงความรู้สึกและความวิตกกังวลของผู้ป่วยและญาติ อีกทั้งสามารถตอบคำถาม อธิบาย ให้คำปรึกษา และคำแนะนำ โดยเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม<br/>                 ๕.๖ สามารถค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งมีวิจรรย์ญาณในการประเมินข้อมูล ด้วยหลักการของวิทยาการระบาดคลินิก และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์<br/>                 ๕.๗ มีทักษะในการรับข้อมูลอย่างมีวิจรรย์ญาณ และแปลงข้อมูลให้เป็นสารสนเทศที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่าน วิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ<br/>                 ๕.๘ สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์<br/>                 ๕.๙ สามารถบันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และต่อเนื่อง โดยอาศัยแนวทางการมาตรฐานสากล<br/>                 ๕.๑๐ มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ แก่ผู้เกี่ยวข้อง</p> |     |     |     |     |     |     |     |     |      | <p><b>๖. ทักษะปฏิบัติ</b><br/>                 ๖.๑ มีความสามารถในการสังเกตอาการปฏิกิริยา ทำหัตถการของผู้ป่วยและญาติ<br/>                 ๖.๒ มีความสามารถในการซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุมและเหมาะสม<br/>                 ๖.๓ มีทักษะในการให้การดูแลรักษา และทำหัตถการที่จำเป็น (ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๕ ส่วนที่ ๒ ข)<br/>                 ๖.๔ มีความสามารถในการตรวจและแปลผลโดยเครื่องมือพื้นฐาน และการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นได้ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม</p> |     |     |     |
|  | ๔.๑  | ๔.๒ | ๔.๓ | ๔.๔ | ๔.๕ | ๔.๖ | ๔.๗ | ๕.๑  | ๕.๒ | ๕.๓ | ๕.๔ | ๕.๕ | ๕.๖ | ๕.๗ | ๕.๘ | ๕.๙ | ๕.๑๐ | ๖.๑   | ๖.๒ | ๖.๓ | ๖.๔ |
| <p><b>๒. หมวดวิชาเฉพาะ</b><br/> <b>๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b></p> |  |     |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |     |     |     |      |   |     |     |     |
| ๑๙๐๑ ๒๐๑ หลักการทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑                         | ●  | ●   | -   | -   | ○   | -   | -   | ○  | ●   | -   | -   | -   | -   | ○   | -   | -   | ○    | -   | -   | -   | ●   |
| ๑๙๐๑ ๒๐๒ พันธุศาสตร์การแพทย์และพัฒนาการชีวิตมนุษย์                     | ●  | ●   | ○   | ○   | -   | -   | ○   | ●  | -   | ○   | ○   | ●   | ●   | ○   | -   | ●   | -    | -   | -   | -   | ●   |
| ๑๙๐๑ ๒๐๓ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์                           | ●  | ●   | ○   | -   | ○   | -   | -   | -  | ○   | -   | -   | ○   | ○   | -   | ○   | -   | ○    | -   | -   | -   | ●   |
| ๑๙๐๑ ๒๐๔ หลักการทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒                         | ●  | ●   | ○   | -   | ○   | -   | -   | -  | ○   | -   | -   | ○   | ○   | -   | ○   | -   | ○    | -   | -   | -   | ●   |
| ๑๙๐๑ ๒๐๕ หลักการทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๓                         | ●  | ●   | ○   | -   | ○   | -   | -   | -  | ○   | -   | -   | ○   | ○   | -   | ○   | -   | ○    | -   | -   | -   | ●   |
| ๑๙๐๑ ๒๐๖ ระบบเลือดและน้ำเหลือง   | ○  | ○   | ○   | -   | ○   | -   | -   | -  | ○   | -   | -   | -   | ○   | ○   | -   | -   | ○    | -   | -   | -   | ●   |
| ๑๙๐๑ ๒๐๗ ระบบต่อมไร้ท่อ  | ●  | ●   | ●   | ○   | ○   | -   | -   | -  | ●   | -   | ○   | ●   | ●   | ●   | ○   | -   | -    | -   | -   | -   | ●   |
| ๑๙๐๑ ๒๐๘ ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน                             | ○  | ●   | -   | -   | ○   | -   | -   | -  | ○   | -   | -   | -   | ○   | ○   | ○   | -   | -    | -   | -   | -   | ●   |
| ๑๙๐๑ ๒๐๙ ระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก                                      | ○  | ○   | ○   | -   | ○   | -   | -   | -  | ○   | -   | -   | -   | ○   | ●   | ○   | -   | ○    | -   | -   | -   | ●   |
| ๑๙๐๑ ๒๑๐ ระบบประสาท  | -  | ●   | -   | -   | ○   | -   | -   | -  | ○   | -   | -   | -   | -   | ○   | -   | -   | -    | -   | -   | -   | ●   |
| ๑๙๐๑ ๒๑๑ ระบบหัวใจและหลอดเลือด   | ○  | -   | -   | -   | ○   | -   | -   | ○  | ○   | -   | ○   | -   | ○   | ●   | ●   | -   | ○    | -   | -   | -   | ●   |
| ๑๙๐๑ ๓๐๑ ระบบหายใจ   | -  | -   | ○   | -   | ○   | -   | -   | ○  | ○   | -   | ●   | -   | ●   | ●   | ●   | -   | ●    | -   | -   | -   | ●   |



รหัสและชื่อวิชา

|   | ๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |     |     |     |     |     |     | ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |     |     |     |     |     |     |     |     |      | ๖. ทักษะปฏิบัติ |     |     |     |   |   |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----------------|-----|-----|-----|---|---|
|   | ๔.๑   | ๔.๒ | ๔.๓ | ๔.๔ | ๔.๕ | ๔.๖ | ๔.๗ | ๕.๑  | ๕.๒ | ๕.๓ | ๕.๔ | ๕.๕ | ๕.๖ | ๕.๗ | ๕.๘ | ๕.๙ | ๕.๑๐ | ๖.๑             | ๖.๒ | ๖.๓ | ๖.๔ |   |   |
| ๑๙๐๑ ๕๐๔ นิติเวชศาสตร์ ๒                      | ○   |     | ○   | -   | ○   | -   | -   | -  | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○    |                 | ○   |     |     | ○ |   |
| ๑๙๐๑ ๕๐๕ รังสีวิทยาคลินิก                     | ○   | -   | -   | -   | ○   | -   | -   | -  | ●   | ●   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | -    | ○               | ●   | ●   | ●   | ● |   |
| ๑๙๐๑ ๕๐๖ วัสดุแพทยวิทยา                       | ●   |     |     | -   | ○   | -   | -   | ●  | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●    | ●               | ●   | ●   | ●   | ● | ● |
| ๑๙๐๑ ๔๐๒ เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว ๓ | ●   | ●   | ○   | ○   | ○   | -   | -   | ○  | ●   | -   | -   | -   | ●   | ●   | ●   | ○   | ●    | ○               | ○   | ○   | ○   | ○ |   |
| ๑๙๐๑ ๕๐๗ เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว ๔ | ○   | ○   | ○   | ○   | ●   | -   | -   | ●  | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○    | ○               | ○   | ○   | ○   | ○ |   |
| ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑                         | ●   | ●   | ○   | -   | -   | -   | -   | ●  | ●   | ●   | ○   | ○   | ○   | -   | -   | -   | -    | ●               | ○   | -   | -   | - |   |
| ๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒                         | ●   | ●   | ●   | ○   | -   | -   | -   | ●  | ●   | ●   | ●   | ○   | ○   | ○   | -   | -   | -    | ●               | ●   | ○   | ○   | - |   |
| ๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓                         | ●   | ●   | ●   | ○   | -   | -   | -   | ●  | ●   | ●   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | -   | -    | ●               | ●   | ●   | ○   | ○ |   |
| ๑๙๐๑ ๔๐๔ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑           | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | -   | -   | ○  | ●   | ○   | ○   | ○   | ●   | ●   | ○   | ●   | ●    | ●               | ●   | ●   | ●   | ● |   |
| ๑๙๐๑ ๖๐๓ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๒           | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | -   | -   | ●  | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●    | ●               | ●   | ●   | ●   | ● |   |
| ๑๙๐๑ ๕๐๙ โสต ศอ นาสิก และลาารังษีวิทยา        | ○   | ○   | ○   | ○   | -   | -   | -   | -  | ○   | -   | -   | -   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●    | ○               | ●   | ●   | ●   | ● |   |
| ๑๙๐๑ ๔๐๕ ออร์โธปิดิกส์ ๑                      | ○   | -   | ○   | -   | -   | -   | -   | ○  | ○   | ○   | -   | -   | -   | -   | ○   | ●   | -    | ○               | ●   | ○   | ○   | ○ |   |



รหัสและชื่อวิชา

|  | ๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |     |     |     |     |     |     | ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |     |     |     |     |     |     |     |     |      | ๖. ทักษะปฏิบัติ |     |     |     |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----------------|-----|-----|-----|
|  | ๔.๑   | ๔.๒ | ๔.๓ | ๔.๔ | ๔.๕ | ๔.๖ | ๔.๗ | ๕.๑  | ๕.๒ | ๕.๓ | ๕.๔ | ๕.๕ | ๕.๖ | ๕.๗ | ๕.๘ | ๕.๙ | ๕.๑๐ | ๖.๑             | ๖.๒ | ๖.๓ | ๖.๔ |
| ๑๙๐๑ ๖๓๓ อาชีวเวชศาสตร์สำหรับนักศึกษาแพทย์ | ○   | ●   | ●   | ●   | -   | -   | -   | ○  | ○   | -   | -   | -   | ○   | ○   | -   | ○   | -    | -               | -   | -   | ○   |
| ๑๙๐๑ ๖๓๔ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน                  | ○   | ●   | -   | -   | ○   | -   | -   | -  | ○   | ●   | ○   | ●   | -   | -   | -   | ●   | -    | ●               | ●   | ●   | ●   |

## หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### ๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวดที่ ๖ หมวดที่ ๗ หมวดที่ ๘ ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ฉบับที่ ๑/๒๕๕๐) เรื่อง การจัดการศึกษาและการวัดผลสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๐ และ ข้อบังคับอื่นที่เกี่ยวข้อง

### ๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### ๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

##### ๒.๑.๑ การทวนสอบในระดับรายวิชา

๑) มีคณะกรรมการวิชาการชั้นปริคlinikและคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน กำหนดขอบเขตของเนื้อหาที่จะจัดการเรียนการสอน ติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเนื้อหาและวิธีการ ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา และทำหน้าที่ทวนสอบวิธีการวัดผลและให้คะแนนก่อนจะมีมติรับรองผลการศึกษา ของชั้นคลินิกและปริคlinikตามลำดับ

๒) จัดทำคู่มือการวัดและประเมินผล กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล เพื่อให้ทุกรายวิชาใช้หลักเกณฑ์และวิธีการที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๓) มีคณะกรรมการรายวิชาหรือทีมผู้สอนร่วม กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ เกณฑ์ผ่าน(Minimum passing level-MPL) และเกณฑ์การให้ระดับคะแนน(Grading) ไว้ในรายละเอียดของรายวิชา(มคอ. ๓) สำหรับคณะกรรมการรายวิชา ของชั้นคลินิกประกอบด้วยตัวแทนกลุ่มงานจากโรงพยาบาลร่วมผลิตทั้ง ๒ แห่ง และตัวแทนอาจารย์จากวิทยาลัยฯประเมินการให้คะแนน/ลำดับขั้นคะแนน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือกรรมการประจำวิทยาลัยฯ

๔) ประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชาโดยนักศึกษา และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

๕) มีระบบในการรับคำร้อง (อุทธรณ์) จากนักศึกษา เพื่อขอดูผลการสอบและขอทราบหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล สำหรับกรณีที่นักศึกษาประสงค์จะทราบเป็นรายบุคคล

##### ๒.๑.๒ การทวนสอบในระดับหลักสูตร

๑) ชั้นปริคlinik มีการสอบรวบยอดความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (Part MCQ) สำหรับนักศึกษา ปีที่ ๓ และมีการทดสอบย่อย (Progress test) เพื่อติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนรายบุคคลในแต่ละภาคการศึกษา โดยเนื้อหาที่ใช้ในการสอบจะยึดตาม เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๕ (Medical Competency Assessment Criteria for National License ๒๐๑๒) ส่วนที่ ๑ ก วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

๒) ชั้นคลินิก มีการสอบรวบยอดความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ประกอบด้วยข้อสอบ

แบบปรนัยแบบเลือกตอบ ข้อสอบอัตนัยดัดแปลง(Modified essay question-MEQ) และการสอบทักษะทางคลินิก (Objective Structural Clinical Examination-OSCE) การสอบรายยาว (Long case) เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ ทักษะทางปัญญา

๓) มีการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาและประเมินคุณลักษณะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา โดยสำรวจความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประเมินหลักสูตร อาจารย์พิเศษ หรือ อาจารย์ที่รับผิดชอบในระดับชั้นถัดไป เช่น

- ชั้นเตรียมแพทย์ ประเมินคุณลักษณะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการเรียนแบบกลุ่มย่อย การเรียนด้วยตนเอง การสืบค้นข้อมูล ทักษะการอ่านและสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
- ชั้นปรีคลินิก ประเมินสมรรถนะด้านความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และทักษะพื้นฐานทางคลินิก โดยการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ชั้นคลินิก

๔) ผลงานของนักศึกษาที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้

- จำนวนรางวัลทางสังคม
- จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

## ๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

มีการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต และนำผลการวิจัยที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรภายนอก การวิจัยจะดำเนินการครอบคลุมหัวข้อต่อไปนี้

๒.๒.๑ **ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต** ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

๒.๒.๒ **การทวนสอบจากผู้ใช้บัณฑิต** โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ และ/หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อ

ประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานพยาบาลนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ

๒.๒.๓ **การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต**

๒.๒.๔ **การประเมินจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น** โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามระดับความพึงพอใจในความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถาบันอุดมศึกษานั้นๆ

๒.๒.๕ **การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ** ในส่วนของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาเรียน ซึ่งกำหนดในหลักสูตร รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

## ๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๓.๑ **เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา** เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้

๓.๑.๑ **นักศึกษาจะต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่หลักสูตรกำหนด และต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ แต้มระดับคะแนน ตามข้อบังคับว่าด้วย**

การศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการจัดการศึกษาและการวัดผลสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕ และ

**๓.๑.๒ สอบผ่าน การสอบรวบยอดเพื่อประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ทุกชั้นตอน ได้แก่**

๑) การสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

๒) การสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

อนึ่ง หากสอบไม่ผ่านการสอบรวบยอด ในชั้นตอนใดๆ สามารถนำผลการสอบผ่านในการสอบเพื่อประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ของศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (ศรว.) ในชั้นตอนเดียวกันมาใช้แทนได้โดยอนุโลม

**๓.๒ กรณีที่นักศึกษาได้เข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต แต่มีอุปสรรคไม่สามารถศึกษาต่อจนสำเร็จ** นักศึกษาสามารถขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Bachelor's Degree in Science [Medical Science]) ชื่อย่อ วท.บ. วิทยาศาสตร์การแพทย์ (B.Sc. Medical Science) จัดการศึกษาตามระบบของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นระบบชั้นปี จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังต่อไปนี้

| โครงสร้าง/หมวดวิชา                     | โครงสร้างตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) | โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ |
|--|--|---|
| <b>๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>          | <b>ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต</b>                   | <b>ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต</b>                            |
| ๑.๑ กลุ่มวิชาภาษา                      |  | ไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต                                   |
| ๑.๒ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์               |  | ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต                                    |
| ๑.๓ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  | ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต                                    |
| ๑.๔ กลุ่มวิชาพลศึกษา                   |  | ไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยกิต                                    |
| <b>๒. หมวดวิชาเฉพาะ</b>                | <b>ไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต</b>                   | <b>ไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต</b>                            |
| ๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ            |  | ไม่น้อยกว่า ๖๕ หน่วยกิต                                   |
| ๒.๓ กลุ่มวิชาชีพบังคับ                 |  | ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต                                   |
| ๒.๓ กลุ่มวิชาชีพเลือก                  |  | ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต                                    |
| <b>๓. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>            | <b>ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต</b>                    | <b>ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต</b>                             |
| หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร                | ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต                         | ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต                                  |

## หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

### ๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ :

- ๑.๑ มีแผนการพัฒนาสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยครอบคลุมเรื่องต่อไปนี้
  - ๑.๑.๑ ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักสถาบันการศึกษา ตลอดจนหลักสูตรของวิทยาลัยฯ และกลุ่มวิชา
  - ๑.๑.๒ จัดประชุมชี้แจงให้อาจารย์ได้เข้าใจถึงระบบการบริหารการศึกษาของสถาบัน และเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่สถาบันต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ
  - ๑.๑.๓ จัดทำแผนการอบรมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับ อาจารย์ใหม่ เช่น แพทยศาสตร์ศึกษา เบื้องต้น การประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน
  - ๑.๑.๔ สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ทั้งระดับคลินิกและปรีคลินิกเข้าอบรมหลักสูตรตามที่กำหนดในแผน ที่ตั้งจัดโดยสถาบันการศึกษาหรือสำนักงานบริหารโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท
  - ๑.๑.๕ จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่
  - ๑.๑.๖ มีระบบการทดลองงาน ประเมินผลงาน และความก้าวหน้าทางวิชาการ (Career path)
- ๑.๒ มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด เช่น จัดทำตารางกำหนดการ อบรมประเภทต่างๆเป็นรายปี และจัดสรรงบประมาณตามความเหมาะสม มีแผนพัฒนาคณาจารย์ รายบุคคล และรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนให้ผู้บริหารและคณาจารย์รับทราบเพื่อร่วมให้ ข้อเสนอแนะ
- ๑.๓ มีระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการ ดำเนินงานในปีต่อไป

### ๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์:

- ๒.๑. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
  - ๒.๑.๑ กำหนดแผนการและดำเนินการตามแผนพัฒนาอาจารย์ครอบคลุมด้านต่างๆ ดังนี้
    - ๑) จัดอบรมสัมมนาด้านแพทยศาสตร์ศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการจัดการเรียน การสอนและประเมินผล ทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และ/หรือสนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุม วิชาการและดูงาน ในหัวข้อดังกล่าว
    - ๒) คัดเลือกหรือสรรหาตัวแทนอาจารย์มารับพัฒนาทักษะและความชำนาญเฉพาะด้านที่ จำเป็น เช่น การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา และการวิจัยด้าน แพทยศาสตร์ศึกษา
  - ๒.๑.๒ มีระบบการประเมินอาจารย์ด้านทักษะการสอน การวัดและประเมินผลอย่างมีส่วนร่วม ระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงทุกภาคการศึกษานำผลการ ประเมินมาใช้ในการพัฒนาโปรแกรมการอบรม หรือจัดทำแผนการอบรมในปีต่อไป

## ๒.๒. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- ๒.๒.๑ สํารวจอัตรากำลังและสาขาที่ขาดแคลน โดยใช้ผลการประเมินของนักศึกษาและข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณาจารย์มาประกอบการพิจารณา
- ๒.๒.๒ จัดสรรงบประมาณในหมวดพัฒนาบุคลากรเพื่อให้อาจารย์ได้เข้าอบรมหรือประชุมสัมมนาวิชาการ/วิชาชีพและงบประมาณในการลาศึกษาต่อในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร
- ๒.๒.๓ จัดงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการและสนับสนุนให้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ๒.๒.๔ ส่งเสริมงบประมาณและพัฒนาระบบการบันทึกภาระงานให้ครอบคลุมด้านการพัฒนาเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน บทความทางวิชาการ หนังสือ ตำรา และสื่อการสอนอื่นๆ
- ๒.๒.๕ มีระบบประเมินให้ข้อมูลย้อนกลับและให้แรงจูงใจเพื่อกระตุ้นให้มีการสร้างผลงานวิชาการและวิจัยที่มีคุณภาพ

## หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

### ๑.การบริหารหลักสูตร

- ๑.๑. ดำเนินงานบริหารหลักสูตรตามระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑
- ๑.๒. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เพื่อใช้ในการติดตาม ประเมินผล และรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปี รายละเอียดกำหนดไว้ใน ข้อ ๗
- ๑.๓. มีคณะกรรมการที่กำกับดูแลให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้
  - ๑.๓.๑ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ: ทำหน้าที่กำหนดนโยบายหลักในการดำเนินงานหลักสูตร กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจในการผลิตบัณฑิต และแผนการรับนักศึกษา
  - ๑.๓.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร: ประกอบด้วยตัวแทนผู้บริหารและอาจารย์จากวิทยาลัยฯ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ๒ แห่ง มีหน้าที่ กำหนดแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯและมหาวิทยาลัย บริหารจัดการกระบวนการ การเรียนการสอนให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด กำกับติดตามและประเมินผลการสอนของอาจารย์ที่สอนรายวิชาในหลักสูตร ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการสร้างผลงานทางวิชาการและการวิจัย จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำกับนักศึกษาในหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรพร้อมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ดำเนินการพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรที่รับผิดชอบตามรอบการปรับปรุง และปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งที่เกี่ยวข้อง และหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

- ๑.๓.๓ คณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิกและคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก: มีหน้าที่บริหารจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล ตลอดจน รายงานข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และอาจารย์ผู้สอน เพื่อวางแผนในการจัดสรรทรัพยากรสำหรับการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในเรื่องของการจัดการเรียนการสอน วัดและประเมินผลแต่ละรายวิชา
- ๑.๓.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: มีหน้าที่วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และแพทยสภา
- ๑.๓.๕ คณะกรรมการรายวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: มีหน้าที่วางแผนดำเนินการเกี่ยวกับรายวิชานั้น ๆ รวมถึงการติดต่ออาจารย์พิเศษ ดำเนินการจัดการ เรื่องเนื้อหาตารางสอน คู่มือ เอกสารประกอบการสอน ประเมินการสอน ประเมินกระบวนการวัดและประเมินผล กำกับเรื่องการวัดและประเมินผลกระบวนการวิชานั้น ๆ รวบรวมพัฒนา ตรวจสอบ วิเคราะห์ และปรับปรุงข้อสอบ และกำกับ ดูแล ตรวจสอบ ลงนามเอกสารเบิกจ่ายค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ
- ๑.๓.๖ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา: คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง องค์กรประกอบของคณะกรรมการทั้ง ๒ ชุดมีการแต่งตั้งตัวแทนจากศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกทั้ง ๒ แห่ง ร่วมเป็นกรรมการ มีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ประสานงานและเป็นพี่เลี้ยงให้กับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก เพื่อให้การดำเนินการบรรลุตามแผนงานที่วิทยาลัยฯ กำหนด นอกจากนั้นยังมีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับชั้นคลินิก เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง มีการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรและคณาจารย์ของวิทยาลัยฯ รวมทั้งศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงาน ตลอดจนติดตามความก้าวหน้าในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯตามลำดับ เพื่อให้มั่นใจได้ว่าการดำเนินงานของทุกหลักสูตรรวมทั้งศูนย์แพทยศาสตรศึกษาทั้ง ๒ แห่งเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน

ทั้งนี้คณะกรรมการทุกชุดได้มีการประชุมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา เพื่อทำความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตรในทุก ๆ ประเด็น

## ๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

### ๒.๑ การบริหารงบประมาณ

มีการจัดทำแผนการจัดสรรค่าใช้จ่ายตามโครงการ ทั้งจากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เพื่อสร้างเสริมพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพ ได้แก่ การจัดซื้อตำราทั้งเป็นรูปแบบสิ่งพิมพ์ และอิเล็กทรอนิกส์ การจัดหาสื่อการสอน หุ่น และ  
 ทัศนการณ์ต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการฝึกผู้ป่วยจำลอง การจัดให้มีโสตทัศนอุปกรณ์ ในห้องบรรยายครบทุกห้อง  
 จัดให้มีวัสดุครุภัณฑ์โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการสืบค้นข้อมูล

นอกจากนี้ยังจัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งสำหรับการเชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ทางวิทยาลัยฯ  
 ยังขาดแคลนมาเป็นอาจารย์พิเศษ และจัดสรรงบประมาณตอบแทนอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานพยาบาลในชุมชน  
 ที่มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ในส่วนการพัฒนาอาจารย์ ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญและมีคุณค่าในระบบการศึกษามีการจัดสรร  
 งบประมาณสำหรับการจ้างอาจารย์เพิ่มเติม งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน  
 ทั้งในแง่การฝึกอบรมหรือประชุมวิชาการประจำปี และมีงบประมาณสำหรับการลาศึกษาต่อของอาจารย์

## ๒.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

### ๒.๒.๑ ความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล

วิทยาลัยฯ และโรงพยาบาลร่วมผลิต มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้น  
 ผ่านฐานข้อมูล โดยมี สำนักวิทยบริการ และห้องสมุดของวิทยาลัยฯ ซึ่งมีหนังสือ และสารสนเทศสาขา  
 แพทยศาสตร์และสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น รายละเอียดดังนี้

#### ๑) ห้องสมุดมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

| ลำดับที่ | ประเภททรัพยากร  | สำนักวิทย<br>บริการ | ห้องสมุด<br>วิทยาลัยฯ |
|----------|---|---------------------|-----------------------|
| ๑        | วัสดุหนังสือวารสารและตำรา   |                     |                       |
|          | ๑.๑ หนังสือกลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์และ<br>วิทยาศาสตร์สุขภาพ (ภาษาไทย)    | ๔,๓๔๗               | ๑,๙๑๒                 |
|          | ๑.๒ หนังสือกลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์และ<br>วิทยาศาสตร์สุขภาพ (ภาษาอังกฤษ) | ๔๔๕                 | ๑,๗๖๑                 |
| ๒        | ฐานข้อมูลออนไลน์ MD consult (e-books,<br>e-journals)                    | ๓                   | ๑๖๑                   |
| ๓        | CD-ROM ทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                  | ๑๒๗                 | ๓๐๗                   |

#### ๒) ห้องสมุดโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี

| ลำดับที่ | ประเภท/รายการ   | จำนวน<br>(รายการ) |
|----------|-----------------|-------------------|
| ๑        | ตำราทางการแพทย์ | ๑๐๔,๕๖๘           |
| ๒        | ตำราภาษาไทย     | ๑๐,๐๙๗            |
| ๓        | DVD             | ๒๓,๑๖๙            |
| ๔        | VCD             | ๘๖,๑๑๙            |
| ๕        | วีดิทัศน์       | ๑,๑๔๑             |
| ๖        | แถบบันทึกเสียง  | ๘๘๐               |

| ลำดับที่ | ประเภท/รายการ    | จำนวน<br>(รายการ) |
|----------|------------------|-------------------|
| ๗        | นันทนาการ        | ๔๘,๓๖๖            |
| ๘        | วารสารภาษาไทย    | ๘,๖๔๔             |
| ๙        | วารสารภาษาอังกฤษ | ๒,๐๖๙             |

### ๓) ห้องสมุดโรงพยาบาลศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

| ลำดับที่ | ประเภท/รายการ          | จำนวน<br>(รายการ) |
|----------|------------------------|-------------------|
| ๑        | ตำราทางการแพทย์ พยาบาล | ๓,๐๕๙             |
| ๒        | วารสาร                 | ๒,๕๓๕             |
| ๓        | สื่อโสตทัศนูปกรณ์      | ๓๒                |

### ๒.๒.๒ ความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๑) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายครอบคลุมภายในอาคาร จำนวน ๑๐ จุด
- ๒) คอมพิวเตอร์ให้บริการ ภายในห้องสมุดวิทยาลัยฯ จำนวน ๒๐ เครื่องและภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๐ เครื่อง
- ๓) ระบบฐานข้อมูล e-learning โดยแก้ไขระบบการจัดเก็บข้อมูลให้สามารถจัดเก็บได้มากขึ้น ทั้งขนาดพื้นที่ในการจัดเก็บเนื้อหาการเรียนการสอนและระยะเวลาในการจัดเก็บ และพัฒนาระบบให้สามารถเข้าใช้งานได้เร็วขึ้น
- ๔) ระบบ virtual private network (VPN) เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาที่อยู่โรงพยาบาลร่วมผลิตนอกเครือข่ายมหาวิทยาลัย สามารถเข้าใช้งานฐานข้อมูลออนไลน์ที่วิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยบอกรับ
- ๕) ระบบโปรแกรมสนับสนุนการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถจัดเก็บข้อมูลหนังสือวารสารและสื่อสารสนเทศที่มีให้บริการภายในมหาวิทยาลัย โดยใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walia Autolib ที่ให้บริการผ่านระบบเครือข่าย ระบบดังกล่าวรองรับการเสนอซื้อหนังสือประกอบการเรียนการสอนและการต่ออายุการยืมหนังสือผ่านระบบออนไลน์ได้

### ๒.๒.๓ ความพร้อมด้านอาคารสถานที่จัดการเรียนการสอน

นอกจากอาคารเรียนรวมที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปสำหรับระดับเตรียมแพทย์แล้ว วิทยาลัยฯ มีอาคารที่ใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาชั้นปรีคลินิกและคลินิก ดังนี้

#### ๑) อาคารสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนชั้นปรีคลินิก

อาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และอาคารที่ทำการเดิม มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่ใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรอื่นในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ดังนี้

| ลำดับที่ | อาคารสำหรับการจัดการเรียนการสอนชั้นปรีคลินิก | ขนาด<br>(ตารางเมตร) | จำนวน<br>(ห้อง) |
|----------|--|---------------------|-----------------|
| ๑        | ห้องบรรยายขนาด ๓๐๐ ที่นั่ง                   | ๔๐๘                 | ๑               |
| ๒        | ห้องบรรยายขนาด ๑๕๐ ที่นั่ง                   | ๒๓๗                 | ๑               |
| ๓        | ห้องบรรยายขนาด ๗๐ ที่นั่ง                    | ๑๐๑                 | ๑               |
| ๔        | ห้องบรรยายขนาด ๕๐ ที่นั่ง                    | ๗๑                  | ๒               |
| ๕        | ห้องบรรยายคอมพิวเตอร์                        | ๑๐๕                 | ๒               |
| ๖        | ห้องบรรยายคอมพิวเตอร์                        | ๑๓๘                 | ๑               |
| ๗        | ห้องเรียนกลุ่มย่อย                           | ๓๒                  | ๑๔              |
| ๘        | ห้องปฏิบัติการชีวเคมี                        | ๓๒๐                 | ๑               |
| ๙        | ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา                    | ๒๓๕                 | ๑               |
| ๑๐       | ห้องปฏิบัติการสรีรวิทยา                      | ๒๔๖                 | ๑               |
| ๑๑       | ห้องปฏิบัติการวินิจฉัยทางการแพทย์            | ๑๖๘                 | ๑               |
| ๑๒       | ห้องฝึกปฏิบัติการทักษะพื้นฐานทางคลินิก       | ๑๖๐                 | ๑               |
| ๑๓       | ห้องสมุด                                     | ๓๓๘                 | ๑               |
| ๑๔       | ห้องสโมสรนักศึกษา                            | ๕๓                  | ๑               |
| ๑๕       | ห้องฝึกทักษะทางคลินิก                        | ๒๐                  | ๘               |
| ๑๖       | ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์                 | ๑๖๐                 | ๒               |

## ๒) อาคารสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนชั้นคลินิก

### โรงพยาบาลหลัก (Teaching Hospital)

โรงพยาบาลหลักทั้ง ๒ แห่ง ใช้อาคารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก และห้องประชุมประจำแต่ละกลุ่มงาน ในการจัดการเรียนการสอนชั้นคลินิกมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนชั้นคลินิก ตามเกณฑ์ว่าด้วยการเปิดหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย และผ่านการตรวจประเมินความพร้อมโดยแพทยสภา ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓

โรงพยาบาลหลักทั้งสองแห่ง มีรายละเอียดความพร้อม ดังนี้

| เกณฑ์  | โรงพยาบาล                         |                                 |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|
|  | สรรพสิทธิประสงค์                  | ศรีสะเกษ                        |
| จำนวนเตียงผู้ป่วยสามัญ                             | ๑,๐๖๒<br>(อัตราครองเตียง ๑๑๒.๕๐%) | ๕๐๐<br>(อัตราครองเตียง ๑๐๔.๕๗%) |
| จำนวนผู้ป่วยนอก                                    | ๖๕,๕๗๗/เดือน                      | ๗,๐๒๙ คน/เดือน                  |
| อัตราส่วนนักเรียนแพทย์ :<br>จำนวนเตียงผู้ป่วยสามัญ | ๑:๗.๓๗ (๑๔๔: ๑๐๖๒)                | ๑:๘.๓๓ (๖๐:๕๐๐)                 |
| อัตราส่วนอาจารย์แพทย์ :<br>นักศึกษาชั้นคลินิก      | ๑: ๑.๗๒                           | ๑: ๐.๒๕<br>(ปีการศึกษา ๒๕๕๖)    |
| บริการทางการแพทย์ ๑๔                               | ครบทั้ง ๑๔ สาขา                   | ขาด ๑ สาขา ได้แก่สาขาพยาธิ      |

| เกณฑ์   | โรงพยาบาล   |  |
|---|---|--|
|   | สรรพสิทธิประสงค์  | ศรีสะเกษ   |
| สาขา  |   | วิทยา (ใช้บริการพยาธิแพทย์จากวิทยาลัยฯ)  |
| บริการทางห้องปฏิบัติการ                           | เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโรงพยาบาลระดับโรงพยาบาลศูนย์ฯ  | เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโรงพยาบาลระดับโรงพยาบาลศูนย์ฯ   |
| อุปกรณ์และเครื่องมือตรวจวินิจฉัยและการรักษาพยาบาล | เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโรงพยาบาลระดับโรงพยาบาลศูนย์ฯ  | เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโรงพยาบาลระดับโรงพยาบาลศูนย์ฯ   |
| กิจกรรมวิชาการ                                    | - ประชุมวิชาการ (๒๔ ครั้ง)<br>- สอนเสริมความรู้นอกหลักสูตร<br>- topic conference และวารสารสโมสร | -ประชุมวิชาการ<br>-สอนเสริมความรู้นอกหลักสูตร<br>-Topic conference, X – ray conference, skin forum, afternoon report, grand round และวารสารสโมสร |
| ห้องเวชภัณฑ์                                      | เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโรงพยาบาลระดับโรงพยาบาลศูนย์ฯ  | เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโรงพยาบาลระดับโรงพยาบาลศูนย์ฯ   |
| ระบบเวชระเบียน                                    | เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโรงพยาบาลระดับโรงพยาบาลศูนย์ฯ  | เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโรงพยาบาลระดับโรงพยาบาลศูนย์ฯ   |
| ห้องสมุดหรือศูนย์สารสนเทศ                         | เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโรงพยาบาลระดับโรงพยาบาลศูนย์ฯ  | เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโรงพยาบาลระดับโรงพยาบาลศูนย์ฯ   |
| ที่พักนักศึกษา                                    | พอเพียงต่อการรองรับนักศึกษาและแพทย์เพิ่มพูนทักษะ  | คาดว่าจะเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๖  |

### โรงพยาบาลสมทบ (Affiliated hospital)

โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ และโรงพยาบาลศรีสะเกษ ขาดความพร้อมในการสอนรายวิชานิติเวชศาสตร์ และจิตเวชศาสตร์ จึงส่งนักศึกษาไปเรียนที่คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งเป็นสถาบันที่เลื่อง มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อให้สามารถลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันและเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับของทั้ง ๒ สถาบัน นอกจากนี้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับโรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ เพื่อร่วมจัดการเรียนการสอนในรายวิชาจิตเวชศาสตร์

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกทั้ง ๒ แห่ง ได้พัฒนาความพร้อมในการเรียนการสอนทั้งภาคบรรยาย และปฏิบัติร่วมกับโรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ในการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๒ รายวิชา คาดว่า จะสามารถ รับผิดชอบทั้ง ๒ รายวิชาได้ในปีการศึกษา ๒๕๕๖

### โรงพยาบาลชุมชน (Community hospital) และเครือข่ายเพื่อรองรับการเรียนรู้ในชุมชน (Community based education)

วิทยาลัยฯ จัดทำเครือข่ายความร่วมมือกับโรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี เพื่อรองรับการ จัดการเรียนการสอน รายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑-๔ รายวิชาประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ และ รายวิชาบทบาททางเวชศาสตร์คลินิก สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกและปริคลินิก ได้แก่ โรงพยาบาล วารินชำราบ โรงพยาบาลน้ำยืน โรงพยาบาลบุญทริก โรงพยาบาลนาจะหลวย โรงพยาบาลม่วงสามสิบ เป็นต้น

นอกจากนี้ยังมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในศูนย์มะเร็ิงอุบลราชธานี โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ วัดหรือสถานปฏิบัติธรรม โรงเรียน ตลอดจนหมู่บ้านในเขตจังหวัดอุบลราชธานีและจังหวัดใกล้เคียง

## ๒.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

### ๒.๓.๑ ดำเนินการจัดหาวัสดุ หนังสือ วารสารและตำรา

- ๑) สำรวจความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อใช้ในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ สนับสนุนการเรียนการสอน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง กำหนดแนวทาง ในการจัดหาและการให้บริการ
- ๒) จัดทำค่าของงบประมาณโครงการจัดหาวัสดุหนังสือวารสารและตำราทางการแพทย์และการ สาธารณสุข เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในแต่ละรอบปีงบประมาณ
- ๓) กำหนดงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือของอาจารย์แต่ละสาขาวิชาตามความเหมาะสม
- ๔) จัดทำหนังสือขอข้อมูลรายการหนังสือที่ต้องการจัดซื้อเพิ่มเติมในแต่ละปีงบประมาณ จากอาจารย์ผู้สอน

### ๒.๓.๒ การดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์วัสดุและสื่อการเรียนการสอนทางห้องปฏิบัติการ

- ๑) จัดทำรายการวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี และชีววัตถุที่มีอยู่ สำรวจความพร้อมใช้งานของเครื่องมือ และครุภัณฑ์ต่างๆ นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง จากนั้นแจ้งให้อาจารย์ ผู้สอนทราบ
- ๒) สำรวจความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สารเคมี และชีววัตถุในทุกรายวิชาที่เปิดสอน และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดหาและ การให้บริการ
- ๓) ดำเนินการจัดทำค่าของงบประมาณโครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สารเคมี ชีววัตถุ และโครงการซ่อมบำรุงและการสอบเทียบ (Calibration) เครื่องมือและครุภัณฑ์ต่างๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในแต่ละรอบปีงบประมาณ

### ๒.๓.๓ การดำเนินการจัดหาอาคารสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- ๑) เตรียมความพร้อมในการเปิดให้บริการอาคารกิจกรรมสุขภาพ (แผนกผู้ป่วยนอก) ที่จะสามารถรองรับการให้บริการผู้ป่วยในระดับทุติยภูมิระดับต้น รวมบริการรังสีวินิจฉัย การตรวจทางห้องปฏิบัติการระดับสูง และการรักษาเฉพาะทางในปี ๒๕๕๕ และเตรียมไว้เพื่อเป็นสถานฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนักศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- ๒) แผนการสร้างอาคารผู้ป่วยใน หลังที่ ๑ งบประมาณแผ่นดิน ๒๑๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท ขออนุมัติเพิ่ม ๑๑,๗๕๐,๐๐๐ บาท รวม ๒๒๓,๒๕๐,๐๐๐ บาท เงินรายได้ ๒๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๖ รวมทั้งสิ้น ๒๔๖,๗๕๐,๐๐๐ บาท ใช้ในการจัดการเรียนการสอนชั้นคลินิกในอนาคต
- ๓) แผนการสร้างอาคารกายวิภาคศาสตร์ โดยขออนุมัติงบประมาณแผ่นดินประมาณ ๗๓ ล้านบาท ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖-๒๕๕๘ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนกายวิภาคศาสตร์และวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์สำหรับนักศึกษาแพทย์และสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่นๆ

### ๒.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- ๒.๔.๑ ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรประกอบการจัดการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัย
- ๒.๔.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ โดยใช้แบบประเมินของงานเวชสารสนเทศ
- ๒.๔.๓ กรรมการบริหารหลักสูตร และกรรมการประจำวิทยาลัยฯ นำผลการประเมินมาใช้พิจารณาให้ข้อชี้แนะการจัดทำแผนงบประมาณและการจัดหาทรัพยากรเพิ่มเติม

## ๓. การบริหารคณาจารย์

### ๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่

- ๓.๑.๑ จัดทำแผนกรอบอัตรากำลัง ให้สอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิต
- ๓.๑.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อกำหนดงบประมาณสำหรับอาจารย์ใหม่ตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับอนุมัติ
- ๓.๑.๓ ดำเนินการขออนุมัติจากมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศรับสมัครและดำเนินการคัดเลือก
- ๓.๑.๔ จัดตั้งคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามมติคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย (อ.ก.ม.) อย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้
- ๓.๑.๕ การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ก่อนเริ่มปฏิบัติงานสอน
  - ๑) จัดปฐมนิเทศ
  - ๒) จัดหาห้องและอุปกรณ์สำหรับปฏิบัติงาน สวัสดิการห้องพัก

- ๓) จัดอบรมวิธีการสอน การวัดประเมินผล การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอนและความรู้ใหม่ๆ ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- ๔) มอบหมายภาระงานพร้อมแจ้งเกณฑ์การประเมิน ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การขอตำแหน่งวิชาการ ตลอดจนหลักเกณฑ์และระเบียบเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อและการพัฒนาด้านวิชาการ/วิชาชีพ

### ๓.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

วิทยาลัยฯ กำหนดให้คณาจารย์ทุกคนในหลักสูตร มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๑) มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การทบทวนเนื้อหารายวิชา การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน คุณภาพและพฤติกรรมของนักศึกษา
- ๒) วัดและประเมินผลการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้
- ๓) ประชุมร่วมกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ คณะกรรมการวิชาการชั้นปริคlinikและคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และรับรองผลการศึกษา
- ๔) ร่วมประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๕) รับทราบผลการประเมินหลักสูตรและร่วมวางแผนปรับปรุงให้ข้อเสนอแนะต่างๆ นอกจากนี้คณาจารย์ยังมีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เป็นต้น

๓.๓ ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน มีการจัดทำเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และจัดทำคู่มือเกณฑ์การประเมินภาระงานให้ปฏิบัติไปในทางเดียวกัน คณาจารย์ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำเกณฑ์และทบทวนคู่มือดังกล่าว

๓.๔ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ วิทยาลัยฯ มีหลักเกณฑ์ในการเชิญอาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยที่มีคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทบ โดยพิจารณาจากสาขาที่เชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับการทบทวนจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ทุกๆ สิ้นปีการศึกษา

## ๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง วิทยาลัยฯ ปฏิบัติตามบัญชีมาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของหลักสูตรนี้ วิทยาลัยฯ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรดังนี้

- ๔.๒.๑ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการระดมสมองจากตัวแทนบุคลากรภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ หัวหน้างาน จากฝ่ายต่างๆ และกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทในการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ซึ่งในแผนดังกล่าวจะครอบคลุมถึงการพัฒนาบุคลากรในส่วนที่สนับสนุนการเรียนการสอน

- ๔.๒.๒ มีการจัดสรรงบประมาณในหมวดพัฒนาบุคลากร สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน ๑๐,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปีเพิ่มเติม ในกรณีที่บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ต้องการเข้ารับการศึกษาฝึกอบรมตามงานที่ได้รับผิดชอบ และตามความต้องการ
- ๔.๒.๓ มีการจัดโครงการศึกษาดูงานและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบของบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจะเป็นโครงการที่จัดรวมกันกับบุคลากรสายวิชาการ
- ๔.๓ วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ของโรงพยาบาลร่วมผลิต ดังนี้
- ๔.๓.๑ จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน และกำหนดให้บุคลากรทุกคน ได้รับการอบรมในเรื่องเฉพาะด้านเกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง (๑๐ ชั่วโมงขึ้นไป) ภายใต้การกำกับของคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาบุคลากรของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
- ๔.๓.๒ จัดทำแผนพัฒนาองค์ความรู้ (Knowledge management) ในการบริหารงานบริการ การศึกษาร่วมกับโรงพยาบาลร่วมผลิตทั้งสองแห่งอย่างต่อเนื่อง
- ๔.๔ มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยฯ และโรงพยาบาลร่วมผลิตนำ ความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา ตลอดจน การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยส่งแบบติดตามการพัฒนาความรู้ และทักษะที่ได้ จากการพัฒนาฝึกอบรม สัมมนา ดูงาน นำเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีการสรุปแผนเพื่อปรับแผนพัฒนา บุคลากรในปีต่อไป

## ๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

### ๕.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด นโยบายดังนี้

- ๕.๑.๑ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเรียน
- ๕.๑.๒ อาจารย์หนึ่งท่านรับผิดชอบให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ๒-๔ คน
- ๕.๑.๓ อาจารย์กำหนดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ฯลฯ
- ๕.๑.๔ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำแต่ละชั้นปีอีก ๑-๒ คน ต่อชั้นปี

### ๕.๒ การอุทธรณ์ของนักศึกษา ดังนี้

- ๕.๒.๑ กรณีที่นักศึกษากระทำผิดระเบียบตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยแนวปฏิบัติ ในการสอบประจำภาคของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้นักศึกษามีสิทธิในการอุทธรณ์ ตามข้อ ๑๑ ของประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยแนวปฏิบัติในการสอบประจำภาคของ นักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๕.๒.๒ กรณีที่นักศึกษาต้องการอุทธรณ์ในเรื่องวิชาการ ให้นักศึกษายื่นเรื่องอุทธรณ์ตามประกาศ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเรื่อง การอุทธรณ์และการพิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดอุทธรณ์ของ นักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๕๕

## ๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สักคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### ๖.๑ ความต้องการเชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ พิจารณาจากข้อมูลสัดส่วนการกระจายตัวของแพทย์ในพื้นที่เป้าหมายได้แก่ จังหวัดในเขต ๑๔ ซึ่งประกอบด้วย จังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ และ ยโสธร ปัจจุบัน อัตราส่วน แพทย์ : ประชากร ประมาณ ๑ : ๕,๐๐๐ อัตราส่วนดังกล่าวยังต่ำกว่าอัตราส่วน แพทย์ต่อประชากรที่เหมาะสม
- ๖.๑.๒ กำหนดตามนโยบายการผลิตแพทย์ในภาพรวมของประเทศ
- ๖.๑.๓ กำหนดจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาค โดยเฉพาะผลกระทบจากนโยบาย การรวมตัวของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ความต้องการแพทย์จะสูงขึ้นทั้งจากภายในและ ภายนอกประเทศ

### ๖.๒ ความต้องการเชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ การสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จากผู้ใช้บัณฑิต จากการส่งแบบสอบถาม สัมภาษณ์และจัดประชุมระดมความคิดเห็น เพื่อรวบรวมข้อมูลมาประกอบการกำหนด คุณลักษณะพิเศษและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา
- ๖.๒.๒ ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- ๖.๒.๓ มาจากมาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะ มาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์ มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ที่มีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและ เศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป
- ๖.๒.๔ จากการศึกษาแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาค

## ๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (Key Performance Indicators)

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีตัวบ่งชี้บังคับตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๕ ตัวบ่งชี้ มีตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๕ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

| ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย  | ปีการศึกษา |         |         |         |         |         |         |
|---|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|   | ปีที่ ๑    | ปีที่ ๒ | ปีที่ ๓ | ปีที่ ๔ | ปีที่ ๕ | ปีที่ ๖ | ปีที่ ๗ |
| ๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการ ประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ทุกปี การศึกษา   | X          | X       | X       | X       | X       | X       | X       |
| ๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี หรือ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ เป็นอย่างน้อย | X          | X       | X       | X       | X       | X       | X       |
| ๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนการเปิดหลักสูตรครบ ทุกรายวิชาหลัก   | X          | X       | X       | X       | X       | X       | X       |

| ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย  | ปีการศึกษา                                  |            |            |            |            |            |            |
|---|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   | ปีที่<br>๑                                  | ปีที่<br>๒ | ปีที่<br>๓ | ปีที่<br>๔ | ปีที่<br>๕ | ปีที่<br>๖ | ปีที่<br>๗ |
| ๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา                          | X   | X          | X          | X          | X          | X          | X          |
| ๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา  | X   | X          | X          | X          | X          | X          | X          |
| ๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา   | X   | X          | X          | X          | X          | X          | X          |
| ๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว   | -   | X          | X          | X          | X          | X          | X          |
| ๘. อาจารย์ประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาแพทยศาสตร์เป็นอย่างน้อย หรือ สัดส่วนของอาจารย์ประจำ ต้องเป็นไปตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ | X   | X          | X          | X          | X          | X          | X          |
| ๙. อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการปฐมนิเทศภายในระยะเวลา ๑ ปี และผ่านการฝึกอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง ภายใน ๓ ปี หลังจากเริ่มปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งอาจารย์                             | X   | X          | X          | X          | X          | X          | X          |
| ๑๐. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา   | X   | X          | X          | X          | X          | X          | X          |
| ๑๑. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปีไม่น้อยกว่าคนละ ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา   | X   | X          | X          | X          | X          | X          | X          |
| ๑๒. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐  | X   | X          | X          | X          | X          | X          | X          |
| ๑๓. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐  | X   | X          | X          | X          | X          | X          | X          |
| ๑๔. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐   | -   | -          | -          | -          | -          | X          | X          |
| ๑๕. ร้อยละนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในเวลาที่กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)  | -   | -          | -          | -          | -          | X          | X          |
| ๑๖. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐  | -   | -          | -          | -          | -          | -          | X          |
| ๑๗. ร้อยละของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในภูมิภาคเ็นนครบ ๓ ปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐   | ประเมินในปีที่ ๑๐ หลังปฏิบัติงานได้ครบ ๓ ปี |            |            |            |            |            |            |
| รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี  | ๑๒  | ๑๓         | ๑๓         | ๑๓         | ๑๓         | ๑๕         | ๑๖         |

| ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย        | ปีการศึกษา |         |         |         |         |         |         |
|-----------------------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                             | ปีที่ ๑    | ปีที่ ๒ | ปีที่ ๓ | ปีที่ ๔ | ปีที่ ๕ | ปีที่ ๖ | ปีที่ ๗ |
| ตัวบ่งชี้ข้อบังคับ (ข้อที่) | ๑-๕        | ๑-๕     | ๑-๕     | ๑-๕     | ๑-๕     | ๑-๕     | ๑-๕     |
| ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)  | ๑๐         | ๑๑      | ๑๑      | ๑๒      | ๑๒      | ๑๓      | ๑๓      |

**เกณฑ์ประเมิน:** หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้ข้อบังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๘๐% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

## หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### ๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### ๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

- ๑.๑.๑ อาจารย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน ในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา จัดประชุมรวบรวมข้อชี้แนะทั้งระบบทุกภาคการศึกษา
- ๑.๑.๒ จัดกระบวนการติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาโดยดูจากผลการเรียนเฉลี่ย ผลการสอบรายยอดหรือการสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพ เวชกรรม จากนั้นนำข้อมูลมาเปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น จากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน
- ๑.๑.๓ ทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาหรือ กลุ่มรายวิชา
- ๑.๑.๔ ทบทวนผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น โดยใช้ผลการสอบรายยอดและผลการสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบ วิชาชีพเวชกรรม

#### ๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ๑.๒.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์ทั้งภาคบรรยาย และ ภาคปฏิบัติ
- ๑.๒.๒ หัวหน้ากลุ่มวิชาจัดระบบประเมินการสอน เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และ/หรือนำผลการประเมิน มาปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีสอน

### ๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

**๒.๑ ประเมินหลักสูตรในภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนชั้นคลินิก:** โดยการประเมินการบรรลุผล การเรียนรู้ที่คาดหวังของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔-๖ จากกลุ่มบุคคล ดังนี้

- ๒.๑.๑ นักศึกษา

๒.๑.๒ อาจารย์ชั้นคลินิก

๒.๑.๓ บุคลากรทางการแพทย์ที่ปฏิบัติงานร่วมกับนักศึกษา

๒.๑.๔ ผู้ป่วยและญาติ

**๒.๒ ประเมินหลักสูตรในภาพรวมตลอดหลักสูตร:** ประเมินการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตแพทย์ จากกลุ่มบุคคลดังนี้

๒.๒.๑ บัณฑิตแพทย์

๒.๒.๒ ศิษย์เก่า

๒.๒.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

๒.๒.๔ ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

### ๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ใช้กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ อย่างน้อย ๑ คน

### ๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

#### ๔.๑ การทบทวนผลการประเมินกลยุทธ์การสอนในแต่ละภาคการศึกษา

๔.๑.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลการดำเนินงานของรายวิชาและรวบรวมข้อมูลรายงาน โดยใช้แบบฟอร์ม มคอ. ๕ และ มคอ. ๖

๔.๑.๒ อาจารย์ผู้สอนและ/หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทำวิจัยในชั้นเรียนหรือจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (knowledge management) เพื่อทบทวนและประเมินกลยุทธ์การสอนที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

๔.๑.๓ กรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิกและชั้นคลินิกประชุมร่วมกับอาจารย์เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานตามข้อมูล ใน มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนผลสรุปจากกิจกรรมการจัดการความรู้ที่จัดในแต่ละภาคการศึกษา

๔.๑.๔ กรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิกและชั้นคลินิกนำเสนอผลการดำเนินงานและแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรับทราบผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๔.๑.๕ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องนำข้อเสนอแนะไปดำเนินการเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในภาคการศึกษาต่อไป

#### ๔.๒ การทบทวนผลการประเมินทักษะของอาจารย์ ในแต่ละภาคการศึกษา

๔.๒.๑ งานวิชาการสรุปและรวบรวมผลการประเมินเสนอหัวหน้ากลุ่มวิชา รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และอาจารย์ผู้รับการประเมินรับทราบเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากลยุทธ์การสอนในแต่ละด้านต่อไป

๔.๒.๒ หัวหน้ากลุ่มวิชาสรุปข้อมูลเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร และงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อประกอบการพิจารณาแนวทางในการพัฒนาอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษา

**๔.๓ การทบทวนผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมแต่ละปีการศึกษา**

- ๔.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรในภาพรวมแต่ละปีการศึกษา โดยใช้แบบ มคอ. ๗ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ๔.๒.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินมาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับปีการศึกษาถัดไป
- ๔.๒.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษา อาจารย์ ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก

- ภาคผนวกที่ ๑ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ภาคผนวกที่ ๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวกที่ ๓ เอกสารที่สถาบันทำความร่วมมือ / องค์กรวิชาชีพรับรอง
- ๓.๑ ข้อตกลง เรื่อง ความร่วมมือในการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทระหว่าง  
กระทรวงสาธารณสุข และ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- ๓.๒ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเรื่อง การจัดการเรียนการสอน  
และ ประเมินผลให้กับนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก ระหว่าง วิทยาลัย  
แพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และ  
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ภาคผนวกที่ ๔ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๓
- ๔.๒ ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัย  
อุบลราชธานี (ฉบับที่ ๑/๒๕๕๐) เรื่อง การจัดการศึกษา และการวัดผล  
สำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๐
- ๔.๓ ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยแนวปฏิบัติในการสอบประจำ  
ภาคของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๔.๔ ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การอุทธรณ์และการพิจารณา  
อุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ.  
๒๕๕๕
- ภาคผนวกที่ ๕ อาจารย์ประจำ / อาจารย์ผู้สอน / อาจารย์ร่วมสอน  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- ภาคผนวกที่ ๖ ผลการพิจารณาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)

จากแพทยสภา

ภาคผนวกที่ ๑  
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร  
และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิดชอบหลักสูตร

๑. ชื่อ - นามสกุลนายแพทย์ป่วน สุทธิพิณิจธรรม
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
๓. เลขที่ประจำตำแหน่ง ๒๓๖ สังกัด วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข  
บรรจุเมื่อวันที่๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๑
๔. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน  
๓ ปี ๓ เดือน
๕. คุณวุฒิ

| ระดับปริญญา   | สาขาวิชา   | ปีที่สำเร็จ | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา |
|---|--|-------------|-------------------------|
| หนังสืออนุมัติบัตร  | เวชศาสตร์ครอบครัว  | ๒๕๔๕        | แพทยสภา                 |
| ประกาศนียบัตร   | การพัฒนาผู้บริหารสถาบัน<br>ผลิตแพทย์แห่งประเทศไทย<br>รุ่นที่ ๑ | ๒๕๔๓        | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   |
| วุฒิปัตร  | โครงการพัฒนาและเตรียม<br>ผู้บริหารรัฐกิจรุ่นที่ ๙              | ๒๕๔๐        | มหาวิทยาลัยมหิดล        |
| Certificate   | Immunodermatology  | ๒๕๒๘        | University of Chicago   |
| วุฒิปัตรแสดงความรู้<br>ความชำนาญในการ<br>ประกอบวิชาชีพเวช<br>กรรม | ตจวิทยา  | ๒๕๒๖        | มหาวิทยาลัยมหิดล        |
| วุฒิปัตรแสดงความรู้<br>ความชำนาญในการ<br>ประกอบวิชาชีพเวช<br>กรรม | อายุรศาสตร์  | ๒๕๒๓        | มหาวิทยาลัยมหิดล        |
| ประกาศนียบัตรชั้นสูง  | วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก                                      | ๒๕๑๗        | มหาวิทยาลัยมหิดล        |
| แพทยศาสตรบัณฑิต   | แพทยศาสตร์   | ๒๕๑๖        | มหาวิทยาลัยมหิดล        |
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต   | วิทยาศาสตร์การแพทย์  | ๒๕๑๔        | มหาวิทยาลัยมหิดล        |

## ๖. ผลงานทางวิชาการ

### ตำราและผลงานทางวิชาการ

- เรื่อง “Spot diagnosis in dermatology” ใน Common problems in Internal Medicine พ.ศ. ๒๕๕๐
- เรื่อง “การดูแลผิวหนังพรรณในผู้สูงอายุ” ใน สารสุขภาพผู้สูงอายุ พ.ศ. ๒๕๕๐
- เรื่อง “โรคผิวหนังเหตุความเครียด” ใน โรคเหตุความเครียด พ.ศ. ๒๕๔๘
- เรื่อง “อยู่เป็นสุขกับผื่น แอล อี และโรค เอส แอล อี” ใน ความรู้สำหรับประชาชน โรค เอส แอล อี พ.ศ. ๒๕๔๘
- เรื่อง “หลักการวินิจฉัยและดูแลโรคผิวหนัง” “โรคลมพิษ/แองจีโออีดีมา” และ “โรคหลอดเลือดผิวหนังขนาดเล็กอักเสบ” ใน ตจวิทยาทันยุค ๒๕๔๗ พ.ศ. ๒๕๔๗

### บรรยายทางวิชาการ

- เรื่อง “การดูแลสุขภาพและความงาม” ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๑ ณ ห้องริมน้ำ โรงแรมวังใต้ จัดโดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- เรื่อง “Psoriasis for Internist” ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๑ ณ ห้องประชุมวิกิจ วีรานวัตกรรม แพทย์ประจำบ้านอายุรศาสตร์
- เรื่อง “Allergic skin diseases : Practical aspects” ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๑ ณ โรงแรมเรดิสัน กรุงเทพฯ ประชุมวิชาการ ๖<sup>th</sup> Allergy School for Residents ของสมาคมโรคภูมิแพ้และวิทยาภูมิคุ้มกันแห่งประเทศไทย
- เรื่อง “Humanized healthcare in psoriasis” ในการประชุมประจำปี ครั้งที่ ๒๔ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๑ ของราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย ณ โรงแรมแอมบาสซาเตอร์ซิตี จอมเทียน จังหวัดชลบุรี
- เรื่อง “Moderate to severe psoriasis : Clinical experience and practical considerations” ๖ เมษายน ๒๕๕๑ ณ โรงแรมโซฟิเทล จังหวัดกระบี่ ประชุมวิชาการเรื่อง Inflammatory forum ของบริษัท Schering-Plough
- เรื่อง “อยู่อย่างไรให้มีความสุขกับเอส แอล อี” ณ อาคารเฉลิมพระบารมี ๕๐ ปี รายการเผยแพร่ความรู้สู่ประชาชน ของราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย ๙ มีนาคม ๒๕๕๑
- เรื่อง “การตรวจพิเศษและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ” ณ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑
- เรื่อง “ครบเครื่องเรื่องโรคผิวหนังที่พบบ่อย” ณ จังหวัดนครราชสีมา วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๔๖
- เรื่อง การตรวจพิเศษและการตรวจห้องปฏิบัติการ ในการอบรมหลักสูตรระยะสั้นวิชาโรคผิวหนังครั้งที่ ๒๘ ของสมาคมแพทย์ผิวหนังแห่งประเทศไทย ณ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า
- เรื่อง เวชศาสตร์ทั่วไป โรคหรือภาวะทางตจวิทยา (๑) โครงสร้างและหน้าที่ของผิวหนัง ให้แก่นักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๑

- เรื่อง Inflammation and mediators for Diploma course in Dermatology สถาบันโรคผิวหนัง กระทรวงสาธารณสุข
- เรื่อง Skin signs in systemic diseases ให้แพทย์ประจำบ้านอายุรศาสตร์ของ ราชวิทยาลัยอายุรศาสตร์แห่งประเทศไทย Teach in ครั้งที่ ๑๑
- บรรยายแก่แพทย์ประจำบ้านตจวิทยา ๕ สถาบัน เรื่อง Inflammation and mediators

### ตำราและบทความทางวิชาการ ที่เกี่ยวกับโรคผิวหนังประเภทต่างๆ และการดูแลสุขภาพในด้านต่าง ๆ

- เรื่อง การดูแลสุขภาพและความงาม ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๑ ณ ห้องริมน้ำ โรงแรมวังใต้จัดโดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- เรื่อง Psoriasis for Internist วันที่๑๐มิถุนายน๒๕๕๑ณ ห้องประชุมวิกิจ วีรานวัตกรรม แพทย์ประจำบ้านอายุรศาสตร์
- เรื่อง ทำอย่างไรจึงจะไม่แก่ วันที่๓๐พฤษภาคม๒๕๕๑แก่ นศ.พ. ปีที่ ๔,๕ห้องบรรยายสุขุมภัทรคม คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
- เรื่อง Allergic skin diseases: Practical aspects วันที่๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๑ณ โรงแรมเรดิสัน ถนนพระรามเก้า กรุงเทพฯ ๖<sup>th</sup> Allergy School for Residents ของสมาคมโรคภูมิแพ้และวิทยาภูมิคุ้มกันแห่งประเทศไทย
- เรื่อง เรียนธรรมชาติชีวิตกับแพทย์ผิวหนังวันที่๑๔พฤษภาคม ๒๕๕๑ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ สุขุมวิท ๑๑ แก่ สโมสรโรตารีพระโขนง
- เรื่อง Humanized healthcare in psoriasis ในการประชุมประจำปีครั้งที่ ๒๔วันที่๒๙ เมษายน๒๕๕๑ของราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ซีดี จอมเทียน จังหวัดชลบุรี
- เรื่อง Moderate to severe psoriasis: Clinical experience and practical considerations วันที่ ๖เมษายน ๒๕๕๑ณ โรงแรมโซฟิเทล จังหวัดกระบี่ ประชุมวิชาการเรื่อง Inflammatory forum ของบริษัท Schering-Plough
- เรื่อง๒๐ years Experience in management of vesiculobullous diseases in Siriraj hospital ณ ห้องบรรยายสุขุม ภัทราคม ตึกจุลชีวินวิทยาชั้นที่ ๑วันที่ ๑๗มีนาคม ๒๕๕๑ในการประชุมวิชาการ๑๒๐ปีศิริราช A New Era of Best Practice and Innovation
- เรื่อง อยู่อย่างไรให้เป็นสุขกับเอส แอล อี ณ อาคารเฉลิมพระบารมี ๕๐ปี เพชรบุรีตัดใหม่ รายการเผยแพร่ความรู้สู่ประชาชน ของราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทยวันที่๙ มีนาคม ๒๕๕๑
- ผู้ดำเนินการบรรยายรับเชิญ เรื่อง สิทธิ ปัญหา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ให้บริการและผู้รับบริการทางการแพทย์ ณ บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ชั้น ๕ ในการประชุมใหญ่สามัญประจำปี ๒๕๕๑ ของสมาคมแพทย์ผิวหนังแห่งประเทศไทยวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑
- เรื่องการตรวจพิเศษและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ณ ห้องประชุมมครุสุวรรณชั้นที่ ๕ ในวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ในการอบรมหลักสูตรระยะสั้นวิชาโรคผิวหนังครั้งที่ ๒๘ของ

สมาคมแพทยผิวหนังแห่งประเทศไทยตีพิมพ์เกียรติ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า  
กรุงเทพฯ

- เรื่อง เวชศาสตร์ทั่วไป โรคหรือภาวะทางตจวิทยา(๑) โครงสร้างและหน้าที่ของผิวหนัง ฦ  
ห้อง ๓๓๓ ตึกอตุยเตชวกรรมชั้นที่ ๓แก่นักศึกษาหลักสูตรการแพทยแผนไทยประกยูกด์  
บัณฑิตชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๑วันที่ ๑๕กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ของคณะแพทยศาสตร์ศิริ  
ราชพยาบาล
- เรื่อง Inflammation and mediators for Diploma course in Dermatology สถาบัน  
โรคผิวหนัง กระทรวงสาธารณสุข๒๕๕๖-๕๒

### งานวิจัย

- Wongkamchai, Techasintana P, Wisuthsarewong W, Suthipinittharm P, Wakpo P. Analysis of IgE binding allergens in Culex Quinquifasciatus saliva protein in mosquito bite allergic patients. Ann Allergy Asthma Immunology ๒๐๐๗;๘๘:๒๐๐-๑.
- Kulthanan K, Jiamton, Varothai S, Pinkaew S, Suthipinittharm P, Inter J Dermatol ๒๐๐๗;๔๖-๑๒๓๗-๔๑.
- Wongtrakul P, Shayakul C, Parichatikanond P, Suthipinittharm P, Amjaroen C, Kaewkukul N, et al. Immunohistochemical study for the diagnosis of Alport's syndrome. J Med Assoc Thai ๒๐๐๖;๘๘:๑๗๑-๘๑.
- Chu K, Jiamton S, Pepin J, Cowan F, Mahakkanukrauh B, Suttent R, Robinson NJ, Deslandes S, Frost E, Chaisilwattana P, Suthipinittharm P, Grosskurth H, Brown D, Jaffar S. Association Thai Men and Women. Int J STD AIDS ๒๐๐๖;๑๗:๖๘๑-๖.
- Kulthanan K, Pinkaew S, Jiamton S, Mahaisavariya P, Suthipinittharm P. Cutaneous leukocytoclastic vasculitis: The yield of direct immunofluorescence study. J Med Assoc Thai ๒๐๐๔, ๘๗:๕๓๑-๕.
- Boonchai W, Kulthanan K, Muangpraat C, Suthipinittharm P. Clinical characteristics and mycology of onychomycosis in autoimmune patients. J Med Assoc Thai ๒๐๐๓:๘๖:๘๕๕-๑๐๐๐.

### งานด้านการสอนในอดีต

- อาจารย์พิเศษสอนนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล สอนวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและคลินิกสัมพันธ์ เรื่อง Allergy in Clinical Medicine
- อาจารย์พิเศษสอนนักศึกษาปริญญาตรี สาขาเวชระเบียนและสาขาวิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่องโรคผิวหนังที่พบบ่อย
- อาจารย์พิเศษสอนนักศึกษา เภสัชวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล
- อาจารย์พิเศษสอนนักศึกษา เภสัชวิทยา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

- อาจารย์พิเศษสอนนักศึกษาปริญญาโท เกษัชวิทยา หลักสูตรเภสัชกรรมคลินิกและบริหาร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- อาจารย์พิเศษสอนนักศึกษา เกษัชวิทยา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

#### งานด้านการบริหาร

- ดำรงตำแหน่งรองหัวหน้าภาควิชาตจวิทยา พ.ศ. ๒๕๓๙-๒๕๔๑
- ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาตจวิทยา พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๕๐
- ประธานคณะทำงานเรื่องการบริหารเตียงโรงพยาบาลศิริราช พ.ศ. ๒๕๔๘
- คณะกรรมการพัฒนาการบริการผู้ป่วยในโรงพยาบาลศิริราช พ.ศ. ๒๕๔๕
- ประธานคณะทำงานพัฒนาระบบการดูแลรักษาผู้ป่วยพิเศษ พ.ศ. ๒๕๔๔
- กรรมการอำนวยการบริการผู้ป่วยนอก พ.ศ. ๒๕๔๓
- คณะกรรมการอำนวยการคลินิกพิเศษนอกเวลาราชการ พ.ศ. ๒๕๔๓

#### รางวัล/ผลงาน/ประสบการณ์อื่น ๆ

- รางวัล R๒R ดีเด่นระดับตติยภูมิเรื่อง การดูแลผู้ป่วยโรคสะเก็ดเงิน แบบองค์รวมด้วยจิตวิญญาณประจำปี ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๑จากสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข
- รางวัลดีเด่น Best Idea of the Year โครงการกลุ่มสัมพันธ์ช่วยเหลือกันเองเพื่อเป็นการรักษาเสริมในผู้ป่วยโรคสะเก็ดเงิน ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๐
- รางวัลอาจารย์ดีเด่น ทางคลินิกทุนเจ้าพระยาพระเสด็จสุเรนทราธิบดีประจำปี ๒๕๔๙
- รางวัลอาจารย์ดีเด่นทางคลินิกของสภาอาจารย์ศิริราชปี ๒๕๔๗
- โครงการติดตาม ประเมินโครงการดีเด่นปี ๒๕๔๗ “ โครงการทีมดูแลผู้ป่วยโรคสะเก็ดเงิน ทีมนำทางคลินิกตจวิทยา”

#### ประสบการณ์การเป็นกรรมการ/คณะทำงานต่างๆ

- อนุกรรมการพิจารณาการนำยาต้านจุลชีพที่ใช้ในโรงพยาบาลศิริราช พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๑
- ประธานคณะอนุกรรมการพิจารณาการนำยาแก้แพ้และยาผิวหนังเข้ามาใช้ในโรงพยาบาลศิริราช พ.ศ. ๒๕๔๓-๒๕๕๐
- คณะกรรมการพิจารณาการนำยาเข้ามาใช้ในโรงพยาบาลศิริราช พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๕๐
- ประธานคณะทำงานคัดเลือกยาในบัญชียาหลักแห่งชาติสาขาผิวหนัง พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๑
- อุปนายกสมาคมแพทย์ผิวหนังแห่งประเทศไทย ๒๕๕๑
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการเครื่องสำอาง พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๕๐
- คณะทำงานโครงการแพทยศาสตรศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๕
- คณะทำงานโครงการแพทยศาสตรศึกษาต่อเนื่องทางไปรษณีย์ พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๔๕
- ประธานอนุกรรมการจริยธรรมในการดูแลผู้ป่วยโรคผิวหนังของสมาคมโรคผิวหนังแห่งประเทศไทย
- คณะทำงานจัดทำแนวทางเวชปฏิบัติโรคผิวหนัง
- Review article ให้วารสารต่าง ๆ ดังนี้
  - จพสท. ๒๕๖-๒๕๕๐
  - Asian pacific journal of allergy and immunology:

- สารศิริราช
- สงขลานครินทร์เวชสาร

### ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิดชอบหลักสูตร

๑. ชื่อ -นามสกุลแพทย์หญิงปาริชาติ วงศ์เสนา
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
๓. เลขที่ประจำตำแหน่ง ๔๐๑ สังกัดกลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข  
บรรจุเมื่อ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๑
๔. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๑ รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน  
๓ ปี ๗ เดือน
๕. คุณวุฒิ

| ระดับปริญญา   | สาขาวิชา           | ปีที่สำเร็จ | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา |
|---|--------------------|-------------|-------------------------|
| วุฒิบัตรแสดงความรู้<br>ความชำนาญในการ<br>ประกอบวิชาชีพเวช<br>กรรม | พยาธิวิทยากายวิภาค | ๒๕๔๕        | แพทยสภา                 |
| แพทยศาสตรบัณฑิต   | แพทยศาสตร์         | ๒๕๓๙        | มหาวิทยาลัยขอนแก่น      |

#### ๖. ผลงานทางวิชาการ

##### ๖.๑ งานแต่งเรียบเรียง

-

##### ๖.๒ งานวิจัย

๑. พลธรรม ไชยฤทธิ์, วิเชียร เขาว์ศรีกุล, ปาริชาติวงศ์เสนา. การประเมินผลการสร้างไฮโดเคอราตินชนิด  
๑๐ และ ๑๓ ในโรคไลเคนพลาเนียช่องปากและมะเร็งช่องปากชนิดสแควมัสเซลล์. วิทยาสารทันต  
แพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๔๘; ๘(๑): ๓-๑๕.

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิดชอบหลักสูตร

๑. ชื่อ - นามสกุลแพทย์หญิงศุภิณี ธีราช
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
๓. เลขที่ประจำตำแหน่ง ๔๑๗ สังกัดกลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข  
บรรจุเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๑
๔. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๑ รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน  
๓ ปี ๘ เดือน
๕. คุณวุฒิ

| ระดับปริญญา   | สาขาวิชา  | ปีที่สำเร็จ | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา |
|---|---|-------------|-------------------------|
| วุฒิปัตริ์แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม | กุมารเวชศาสตร์<br>อนุสาขาโรคระบบ<br>หายใจและเวชบำบัด<br>วิกฤต | ๒๕๕๔        | แพทยสภา                 |
| วุฒิปัตริ์แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม | กุมารเวชศาสตร์  | ๒๕๕๐        | แพทยสภา                 |
| แพทยศาสตรบัณฑิต   | แพทยศาสตร์  | ๒๕๔๖        | มหาวิทยาลัยขอนแก่น      |

### ๖. ผลงานทางวิชาการ

#### ๖.๑ งานแต่งเรียบเรียง

-

#### ๖.๒ งานวิจัย

๑. Auvichayapat N, Tassniyom S, Treerotphon S, Auvichayapat P. Treatment of Infantile Spasms with Sodium Valproate followed by Benzodiazepine. J Med Assoc Thai ๒๐๐๗; ๙๐(๙): ๑๘๐๙-๑๔.

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิดชอบหลักสูตร

๑. ชื่อ - นามสกุลนายแพทย์สุรียง แผลงงาม
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
๓. เลขที่ประจำตำแหน่ง๑๙๗ สังกัดกลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข  
บรรจุเมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๐
๔. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๐ รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน  
๓ ปี ๙ เดือน
๕. คุณวุฒิ

| ระดับปริญญา   | สาขาวิชา         | ปีที่สำเร็จ | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา |
|---|------------------|-------------|-------------------------|
| วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม | รังสีวิทยาทั่วไป | ๒๕๕๓        | แพทยสภา                 |
| แพทยศาสตรบัณฑิต                                       | แพทยศาสตร์       | ๒๕๔๗        | มหาวิทยาลัยขอนแก่น      |

## ๖. ผลงานทางวิชาการ

-

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิดชอบหลักสูตร

๑. ชื่อ - นามสกุลผู้ช่วยศาสตราจารย์จากรุวรรณ วงบุตดี
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. เลขที่ประจำตำแหน่ง๑๔๕ สังกัด วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข  
บรรจุเมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘
๔. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน  
๖ ปี ๖ เดือน
๕. คุณวุฒิ

| ระดับปริญญา          | สาขาวิชา  | ปีที่สำเร็จ | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา |
|----------------------|-----------|-------------|-------------------------|
| วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต | สรีรวิทยา | ๒๕๔๖        | มหาวิทยาลัยมหิดล        |
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต    | สัตววิทยา | ๒๕๔๓        | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  |

### ๖. ผลงานทางวิชาการ

#### ๖.๑ งานแต่งเรียบเรียง

#### ๖.๒ งานวิจัย

๑. จารุวรรณ วงบุตดี สุภารัตน์คำแดง สุรัชชัย จุมพระบุตร และลักษณะ เจริญใจ. การศึกษาฤทธิ์ไฟโตเอสโตรเจนจากส่วนสกัดน้ำเต้าหลวงในหนูถีบจักร. ธรรมศาสตร์เวชสาร. ๒๕๕๓. ๑๐(ฉบับพิเศษ): ๕๑๓๓ – ๕๑๓๘.
๒. จารุวรรณ วงบุตดี และคณะ. การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ สำหรับการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก จังหวัดอุบลราชธานี. การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี ๒๕๕๒ “การพัฒนาชนบทที่ยั่งยืน” ๒๙ – ๓๐ มกราคม ๒๕๕๒; Oral presentation.
๓. จารุวรรณ วงบุตดี และคณะ. การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ สำหรับการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก จังหวัดอุบลราชธานี. การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี ๒๕๕๒ “การพัฒนาชนบทที่ยั่งยืน” ๒๙ – ๓๐ มกราคม ๒๕๕๒; ๗๕ – ๗๙; proceeding full paper.
๔. วิชรพงษ์ แสงนิล, จารุวรรณ วงบุตดี และณัฐรุณี แก้วพิบูลย์. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อประเมินพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดโรคมาลาเรีย จังหวัดอุบลราชธานี. การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี ๒๕๕๒ “การพัฒนาชนบทที่ยั่งยืน” ๒๙ – ๓๐ มกราคม ๒๕๕๒; Poster presentation.
๕. วิชรพงษ์ แสงนิล, จารุวรรณ วงบุตดี และณัฐรุณี แก้วพิบูลย์. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อประเมินพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดโรคมาลาเรีย จังหวัดอุบลราชธานี. การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี ๒๕๕๒ “การพัฒนาชนบทที่ยั่งยืน” ๒๙ – ๓๐ มกราคม ๒๕๕๒; ๕๒๒ – ๕๒๔; proceeding full paper.

๖. Wongbutdee, J., Saengnil, W., and Chikoolvatana, A. “Aedes aegypti Larval Survey Vector and Analysis Risk Area for Dengue Hemorrhagic Fever”, International Journal of Geoinformatics. ๕(๑): ๓๕ – ๔๐; March, ๒๐๐๙
๗. Wongbutdee, J. “Physiological Effects of Berberine”, Thai Pharm Health J. ๔(๑): ๗๘– ๘๓; Jan – Mar, ๒๐๐๙.
๘. จารุวรรณ วงบุตดี วัชรพงษ์ แสงนิล และนันทยา กระสวยทอง. “การรับรู้และพฤติกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออกของประชาชน จังหวัดอุบลราชธานี”, วารสารวิชาการสาธารณสุข. ๒: ๒๗๒ – ๒๗๙; มีนาคม – เมษายน, ๒๕๕๒
๙. Wongbutdee, J., Saengnil, W., and Keawpitoon, N. “Using remote sensing and geographic information systems to study risk areas of malaria in Ubon Ratchathani province, Thailand”, Environment and Natural Resources Journal. ๖(๒): ๖๒ – ๗๒; November, ๒๐๐๘.
๑๐. Wongbutdee J, Chaikoolvatana A, Wacharapong S, Krasuaythong N, Phuphak S. “Geo-database use to promote dengue infection prevention and control”, Southeast Asian J Trop Med Public Health. ๔๑(๔): ๘๔๑-๘๕๗, ๒๐๑๐.
๑๑. จารุวรรณ วงบุตดี สุภารัตน์ คำแดง สุรัชย์ จุมพระบุตร และลักษณา เจริญใจ. “การศึกษาฤทธิ์เอสโตรเจนจากสมุนไพรรูปบ้านในเขตจังหวัดอุบลราชธานี”, การประชุมวิชาการปี ๒๕๕๔ “อนาคตไทย: ฐานรากที่มั่นคงเพื่อการพัฒนาประเทศไทยยั่งยืน” ๒๗ – ๒๙ มกราคม ๒๕๕๔; proceeding full paper.
๑๒. จารุวรรณ วงบุตดี สุภารัตน์ คำแดง สุรัชย์ จุมพระบุตร และลักษณา เจริญใจ “การศึกษาฤทธิ์เอสโตรเจนจากสมุนไพรรูปบ้านในเขตจังหวัดอุบลราชธานี”, การประชุมวิชาการปี ๒๕๕๔ “อนาคตไทย: ฐานรากที่มั่นคงเพื่อการพัฒนาประเทศไทยยั่งยืน” ๒๗ – ๒๙ มกราคม ๒๕๕๔; oral presentation.
๑๓. จารุวรรณ วงบุตดี วัชรพงษ์ แสงนิล และนันทยา กระสวยทอง. “การสำรวจความชุกชุมของลูกน้ำยุงลาย สำหรับการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก จังหวัดอุบลราชธานี”, วารสารวิชาการม.อบ. ๑๑(๓): ๓๙ – ๔๓; กันยายน – ธันวาคม, ๒๕๕๒
๑๔. วัชรพงษ์ แสงนิล จารุวรรณ วงบุตดี และสุรจิต ภูภักดี. “ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อประเมินพื้นที่เสี่ยงต่อโรคเลปโตสไปโรซิสในจังหวัดอุบลราชธานี”, วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา. ๔(๑): ๖๗ – ๗๙; มกราคม – มิถุนายน, ๒๕๕๒.
๑๕. จารุวรรณ วงบุตดี, วัชรพงษ์ แสงนิล และสุรจิต ภูภักดี. การหาแหล่งกำเนิดโรคเลปโตสไปโรซิสในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานีในการประชุมวิชาการม.อบ. วิจัยครั้งที่ ๓ ประจำปี ๒๕๕๒ “การพัฒนาวิถีชีวิตที่ยั่งยืนด้วยการวิจัยสหวิทยาการ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ๒๘ – ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๒; poster presentation.
๑๖. จารุวรรณ วงบุตดี, วัชรพงษ์ แสงนิล และสุรจิต ภูภักดี. การหาแหล่งกำเนิดโรคเลปโตสไปโรซิสในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานีในการประชุมวิชาการม.อบ. วิจัยครั้งที่ ๓ ประจำปี ๒๕๕๒ “การพัฒนาวิถีชีวิตที่ยั่งยืนด้วยการวิจัยสหวิทยาการ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ๒๘ – ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๒; proceeding full paper.

๑๗. วีชรพงษ์ แสงนิล, จารุวรรณ วงบุตดี, ณัฐฐวุฒิ แก้วพิบูลย์ และจารุวรรณ ศิริเทพทวี. การรับรู้และพฤติกรรมการบริโภคของประชาชน เพื่อป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับ จังหวัดอุบลราชธานี. วารสารวิชาการสาธารณสุข, ๒๐(๔): กรกฎาคม - สิงหาคม, ๒๕๕๔; ๖๕๖ - ๖๖๓.

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิดชอบหลักสูตร

๑. ชื่อ - นามสกุล นายแพทย์ศรัณย์ วรรณภาสนี
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ สาขาอายุรศาสตร์
๓. เลขที่ประจำตำแหน่ง ๗๘๑๗๑ สังกัดโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ บรรจุเมื่อ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๓๑
๔. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรกตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๘ รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน ๒๕ ปี ๓ เดือน ๒๐ วัน
๕. คุณวุฒิ

| ระดับปริญญา   | สาขาวิชา          | ปีที่สำเร็จ | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา        |
|---|-------------------|-------------|--------------------------------|
| วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบอาชีพเวชกรรม | อายุรศาสตร์ทั่วไป | ๒๕๓๓        | คณะแพทยศาสตร์<br>ศิริราชพยาบาล |
| แพทยศาสตรบัณฑิต                                     | แพทยศาสตร์        | ๒๕๒๗        | คณะแพทยศาสตร์<br>ศิริราชพยาบาล |

## ๖. ผลงานทางวิชาการ

-

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิดชอบหลักสูตร

๑. ชื่อ - นามสกุลนายแพทย์วีรัตน์ ลีวิเศษไพบูลย์
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ นายแพทย์ชำนาญการพิเศษสาขาสูตินรีเวชวิทยา
๓. เลขที่ประจำตำแหน่ง ๑๘๑๓๕ สังกัดโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ บรรจุเมื่อ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๘
๔. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๓ รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน ๓๒ ปี - เดือน
๕. คุณวุฒิ

| ระดับปริญญา  | สาขาวิชา              | ปีที่สำเร็จ | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา |
|--|-----------------------|-------------|-------------------------|
| วุฒิปัตริแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบอาชีพเวชกรรม | สูติศาสตร์นรีเวชวิทยา | ๒๕๒๙        | มหาวิทยาลัยมหิดล        |
| แพทยศาสตรบัณฑิต                                      | แพทยศาสตร์            | ๒๕๒๑        | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   |

## ๖. ผลงานทางวิชาการ

## ๖.๑ งานแต่งเรียบเรียง

-

## ๖.๒ งานวิจัย

๑. วีรัตน์ ลีวิเศษไพบูลย์. “การตายของมารดาในจังหวัดอุบลราชธานี พ.ศ.๒๕๔๖-๒๕๕๐.” *สรรพสิทธิเวชสาร* ปีที่ ๒๙ ฉบับที่ ๑ (ม.ค.-เม.ย.๒๕๕๑) :
๒. วีรัตน์ ลีวิเศษไพบูลย์. “การตรวจปากมดลูกด้วยกล้องขยายในโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. ๒๕๔๘-๒๕๕๐.” *สรรพสิทธิเวชสาร* ปีที่ ๒๙ ฉบับที่ ๑ (ม.ค.-เม.ย.๒๕๕๑) :

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิดชอบหลักสูตร

๑. ชื่อ - นามสกุลนายแพทย์ชลวิทย์ หลาวทอง
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ นายแพทย์เชี่ยวชาญด้านอายุรศาสตร์โรคไต
๓. เลขที่ประจำตำแหน่ง ๖๕๒๕๐ สังกัดโรงพยาบาลศรีสะเกษ บรรจุเมื่อ ๑ เมษายน ๒๕๓๑
๔. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่๑ เมษายน ๒๕๓๑ รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน ๒๔ ปี - เดือน
๕. คุณวุฒิ

| ระดับปริญญา   | สาขาวิชา                    | ปีที่สำเร็จ | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                        |
|---|-----------------------------|-------------|--|
| ประกาศนียบัตร                                       | ผู้บริหารศูนย์แพทย์ รุ่น ๑๐ | ๒๕๕๒        | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                          |
| Cert. in Visiting Clinician Dialysis Inc.           | Neprology Division          | ๒๕๔๓        | University Hospital of Missouri –Columbia, USA |
| หนังสืออนุมัติบัตร                                  | เวชศาสตร์ครอบครัว           | ๒๕๔๒        | แพทยสภา  |
| วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบอาชีพเวชกรรม | อายุรศาสตร์                 | ๒๕๓๗        | มหาวิทยาลัยมหิดล                               |
| แพทยศาสตรบัณฑิต                                     | แพทยศาสตร์                  | ๒๕๓๑        | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                          |

### ๖. ผลงานทางวิชาการ

#### ๖.๑ งานแต่งเรียบเรียง

-

#### ๖.๒ งานวิจัย

๑. Chonwit Laothong, MD. Decreased parasympathetic activities in Malayan (Bungarus candidus) envenoming Toxicoin. ๙, Sept ๒๐๐๑: Pages ๑๓๕๓-๑๓๕๗.

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิดชอบหลักสูตร

๑. ชื่อ - นามสกุลแพทย์หญิงวชิรญา จิงเจริญรสข
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ แพทย์ชำนาญการด้านเวชศาสตร์ครอบครัว
๓. เลขที่ประจำตำแหน่ง ๗๕๔๒๙ สังกัดโรงพยาบาลศรีสะเกษ บรรจุเมื่อ ๓ เมษายน ๒๕๓๒
๔. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๓๒ รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน ๒๓ ปี - เดือน
๕. คุณวุฒิ

| ระดับปริญญา   | สาขาวิชา          | ปีที่สำเร็จ | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา |
|---|-------------------|-------------|-------------------------|
| วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบอาชีพเวชกรรม | เวชศาสตร์ครอบครัว | ๒๕๔๒        | แพทยสภา                 |
| แพทยศาสตรบัณฑิต                                     | แพทยศาสตร์        | ๒๕๓๑        | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   |

## ๖. ผลงานทางวิชาการ

-

ภาคผนวกที่ ๒  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร



**ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**  
**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี**  
**หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)**  
**วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข**

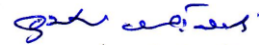
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ มาตรา ๑๙ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ.๒๕๓๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ดังรายนามต่อไปนี้

|   |                       |                  |
|---|-----------------------|------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป่วน สุทธิพินิจธรรม                                    |                       | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์ (คลินิกเกียรติคุณ) นายแพทย์วราวุธ สุมาวงศ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ               |                  |
| ๓. รองศาสตราจารย์นายแพทย์กิจประมุข ต้นตยาภรณ์                                   | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ          |
| ๔. แพทย์หญิงเพ็ญจันทร์ สายพันธ์ุ  | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ          |
| ๕. นายแพทย์สุธี สุดดี   | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ          |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แก้ว อุดมศิริชาคร  | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ          |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อินทรา ซาฮีร์  | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ          |
| ๘. ศาสตราจารย์แพทย์หญิงวนิช วรรณพฤษ   | (ผู้แทนแพทยสภา)       | กรรมการ          |
| ๙. แพทย์หญิงชลลดา บุษยรัตน์   |                       | กรรมการ          |
| ๑๐. นางภาวนา พนมเขต   |                       | กรรมการ          |
| ๑๑. แพทย์หญิงปิยะรัตน์ ธีญนิพัทธ์   |                       | กรรมการ          |
| ๑๒. นายแพทย์เอกพจน์ ทองมี   |                       | กรรมการ          |
| ๑๓. นายแพทย์หรรษา แต่ศิริ   |                       | กรรมการ          |
| ๑๔. นายแพทย์ชลวิทย์ หลาวทอง   |                       | กรรมการ          |
| ๑๕. นายแพทย์วีระ มหาวนากุล  |                       | กรรมการ          |
| ๑๖. แพทย์หญิงกรุณา ระจินดา  |                       | กรรมการ          |
| ๑๗. นายแพทย์มงคล ภัทรทิวานนท์   |                       | กรรมการ          |
| ๑๘. นายแพทย์ชวลิต โพธิ์งาม  |                       | กรรมการ          |
| ๑๙. แพทย์หญิงรัชดาพร รุ่งแก้ว   |                       | กรรมการ          |
| ๒๐. นางสาวจุฑารัตน์ จิตติมณี  |                       | กรรมการ          |

|                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| ๒๑. นางสาวนันทยา กระสวยทอง     | กรรมการ             |
| ๒๒. นางฉันทยาการย์ ศรีวีรมาศ   | กรรมการ             |
| ๒๓. นางสาวสุพัตรา ขจัดโรคา     | กรรมการ             |
| ๒๔. นางสาวธารินี ไชยวงศ์       | กรรมการ             |
| ๒๕. นายแพทย์สุริยง แผลงงาม     | กรรมการ             |
| ๒๖. แพทย์หญิงปาริชาติ วงศ์เสนา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒๗. นางสาวสมาพร ศิริลาภ        | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๒๘. นางสาวอภิญา สลักคำ         | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

**อำนาจหน้าที่** เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) โดยให้มีหัวข้อของ หลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ. ๒ (รายละเอียดของหลักสูตร) ศึกษาข้อมูล จัดทำ กำหนด คุณลักษณะเด่นหรือลักษณะพิเศษ และพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ วิเคราะห์ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตบรรลุผล การเรียนรู้ตามกำหนด และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทิศ อินทร์ประสิทธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)  
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ มาตรา ๑๙ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ.๒๕๓๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ดังรายนามต่อไปนี้

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป่วน สุทธิพิณิจธรรม  | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. ศาสตราจารย์ (คลินิกเกียรติคุณ) นายแพทย์วราวุธ สุมาวงศ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) กรรมการ |                     |
| ๓. รองศาสตราจารย์นายแพทย์กิจประมุข ตันตยาภรณ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) กรรมการ             |                     |
| ๔. แพทย์หญิงเพ็ญจันทร์ สายพันธุ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) กรรมการ                          |                     |
| ๕. นายแพทย์สุธี สุดดี (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) กรรมการ                                     |                     |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แก้ว อุดมศิริชาคร (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) กรรมการ                    |                     |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อินทิรา ชาศิรี (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) กรรมการ                       |                     |
| ๘. ศาสตราจารย์แพทย์หญิงวนิช วรรณพฤษ์ (ผู้แทนแพทยสภา) กรรมการ                            |                     |
| ๙. นายแพทย์हरษา แต่ศิริ   | กรรมการ             |
| ๑๐. นายแพทย์ชลวิทย์ หลาวทอง   | กรรมการ             |
| ๑๑. นายแพทย์วีระ มหาวนากุล  | กรรมการ             |
| ๑๒. แพทย์หญิงกรรณา ระจินดา  | กรรมการ             |
| ๑๓. นายแพทย์มงคล ภัทรทีวานนท์   | กรรมการ             |
| ๑๔. นายแพทย์ชวลิต โพธิ์งาม  | กรรมการ             |
| ๑๕. แพทย์หญิงรัชดาพร รุ่งแก้ว   | กรรมการ             |
| ๑๖. แพทย์หญิงชลลดา บุษยรัตน์  | กรรมการ             |
| ๑๗. นางธัญญาการย์ ศรีวรรมาศ   | กรรมการ             |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาร์วรรณ วงบุตดี  | กรรมการ             |
| ๑๙. นายชาญวิทย์ มณีนิล  |                     |
| ๒๐. นางเมธีรัตน์มั่งวงศ์  | /๑๙. นายชาญวิทย์... |
| ๒๑. นางสาวจุฑารัตน์ จิตติมณี  | กรรมการ             |
| ๒๒. นางภาวนา พนมเขต   | กรรมการ             |

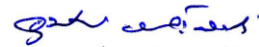
|                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| ๒๓. นางสาวธารินี ไชยวงศ์        | กรรมการ             |
| ๒๔. นางสาวสุพัตรา ขจัดโรคา      | กรรมการ             |
| ๒๕. นายแพทย์สุริยง แผลงงาม      | กรรมการ             |
| ๒๖. แพทย์หญิงศุทธิณี ตริโรจน์พร | กรรมการ             |
| ๒๗. แพทย์หญิงพิชญา ประไพพานิช   | กรรมการ             |
| ๒๘. นายแพทย์วัฒนา พรรณพานิช     | กรรมการ             |
| ๒๙. นางสาวสุธารกมล ครองยุติ     | กรรมการ             |
| ๓๐. นางสาวจิตติยวดี ศรีภา       | กรรมการ             |
| ๓๑. นายพลากร สืบสำราญ           | กรรมการ             |
| ๓๒. นางสาวปณิตिता สุขุมาลัย     | กรรมการ             |
| ๓๓. แพทย์หญิงปาริชาติ วงศ์เสนา  | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓๔. นางสาวณัฐญา มีชัย           | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๓๕. นางสาวรัตติกาล วังคะฮาด     | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๓๖. นางสาวกฤติญา จันทร์พันธ์    | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๓๗. นางสาวกนกวรรณ ศิวะรัตน์     | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๓๘. นางสาวอภิญญา สลักคำ         | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๓๙. นางสาวนิภาพร สิงห์เปี้ย     | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

**อำนาจหน้าที่** เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) โดยให้มีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ. ๒ (รายละเอียดของหลักสูตร) ศึกษาข้อมูล จัดทำ กำหนดคุณลักษณะเด่นหรือลักษณะพิเศษ และพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ตามกำหนด และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

อนึ่ง ขอยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทิศ อินทร์ประสิทธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ภาคผนวกที่ ๓

เอกสารที่สถาบันทำความร่วมมือ / องค์กรวิชาชีพรับรอง

- ๓.๑ ข้อตกลง เรื่อง ความร่วมมือในการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทระหว่าง  
กระทรวงสาธารณสุข และ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- ๓.๒ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเรื่อง การจัดการเรียนการสอนและ  
ประเมินผลให้กับนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก ระหว่าง วิทยาลัยแพทยศาสตร์  
และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และ คณะแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ข้อตกลง

เรื่อง ความร่วมมือในการผลิตแพทย์เพื่อชวชนบท

ระหว่าง กระทรวงสาธารณสุขและมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ณ ที่ประชุมเจ้าหน้าที่บริหาร อาคาร ๑ ชั้น ๒ ตึกสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดนครพนม

วันศุกร์ที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

ตามที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขาดแคลนแพทย์ของประเทศ จึงได้มีข้อตกลงเรื่องความร่วมมือในการผลิตแพทย์เพื่อชวชนบท ระหว่างกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงนามในข้อตกลงเมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๙ ณ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการโดยกำหนดหลักการสำคัญ คือ กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ จะร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดในการผลิตแพทย์เพื่อชวชนบทเพิ่มขึ้น ตามโครงการผลิตแพทย์เพิ่ม ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข (พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๕๖) และโครงการพัฒนากำลังคนด้านการแพทย์และสาธารณสุข ในแผนการลงทุนเสริมสร้างโครงสร้างสาธารณสุขแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๒) ตามโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐด้านสาธารณสุข หรือ แผนการผลิตแพทย์เพื่อชวชนบทในระยะต่อไป ในรูปแบบของโครงการผลิตแพทย์เพื่อชวชนบท ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๗

กระทรวงสาธารณสุขและมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีเจตจำนงแน่วแน่ที่จะร่วมมือกันในการผลิตแพทย์เพื่อชวชนบทโดยให้เป็นไปตามข้อตกลงระหว่างกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุขโดยปลัดกระทรวงสาธารณสุข (นายแพทย์ปราชญ์ บุณยวงศ์วิโรจน์) ในฐานะผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีโดยอธิการบดี (ศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ วิโรจนกุล) ในฐานะผู้แทนมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จึงได้กำหนดข้อตกลงร่วมกัน ดังนี้

๑. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ร่วมกับ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ และโรงพยาบาลศรีสะเกษ ดำเนินการผลิตแพทย์ในรูปแบบของโครงการผลิตแพทย์เพื่อชวชนบท
๒. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ และโรงพยาบาลศรีสะเกษ ร่วมกันคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา พัฒนาการศึกษาร่วมกัน การประเมินผล กิจกรรมที่องสมุด ไลบรารีสนศึกษา และงานวิจัย

๓. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีจะประสานปรึกษาแพทยศาสตร์บัณฑิต แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตร์บัณฑิต


๔. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ ๑-๓

๕. ศูนย์แพทยศาสตร์ศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ และโรงพยาบาลศรีสะเกษ รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ ๔-๖ ตามหลักสูตรของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ทั้งนี้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จะสนับสนุน กำกับดูแลและส่งเสริม การพัฒนาอาจารย์ การเรียนการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ และโรงพยาบาลศรีสะเกษ และโรงพยาบาลสมทบ

๖. กระทรวงสาธารณสุขดำเนินการพัฒนาโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ และโรงพยาบาลศรีสะเกษ และสถาบันสมทบที่เป็นเครือข่ายในการผลิตแพทย์ ให้มีศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาแพทยศาสตร์ ทุกทางด้าน ทั้งวัสดุครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง ทรัพยากรบุคคล ระบบการบริหารจัดการ ระบบค่าตอบแทนและแรงจูงใจที่เหมาะสม

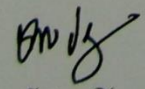
บันทึกข้อตกลงนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ ณ ห้องประชุมชั้นนาทนแรนทร อาคาร ๑ ชั้น ๒ ตึกสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๒ ฉบับ มีข้อความตรงกันโดยเก็บไว้ที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน ๑ ฉบับ และสำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๑ ฉบับ

  
(นายแพทย์ประพนธ์ บุญยงค์วิโรจน์)  
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข  
กระทรวงสาธารณสุข  
๒๗๕

  
(ศาสตราจารย์ ดร.นพ.วิโรจน์ กุญชรกุล)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

(นายแพทย์มนัส กนกศิลป์)  
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์

(รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป๋อ ณัฐพินิจธรรม)  
คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

  
(นายแพทย์ชาย ธีระสุด)  
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศรีสะเกษ



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ**  
**เรื่อง การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลให้กับนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก**  
**ระหว่าง วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**  
**และ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**  
**ณ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันจันทร์ ที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๔**

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ เป็นความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลให้กับนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก จัดทำขึ้น ณ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ ระหว่างวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป่วน สุทธิพิณิจธรรม) ในฐานะผู้แทนวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้จะเรียกว่า “ผู้รับความร่วมมือ” ฝ่ายหนึ่ง กับ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยคณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศาสตราจารย์นายแพทย์ภิเศก ลุมพิกานนท์) ในฐานะผู้แทนคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้จะเรียกว่า “ผู้ให้ความร่วมมือ” อีกฝ่ายหนึ่ง ทั้งสองฝ่ายได้ทำบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ขึ้น โดยเล็งเห็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลของนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกของทั้งสองสถาบัน อันจะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ จึงทำบันทึกข้อตกลงนี้ขึ้นไว้ภายใต้กรอบวัตถุประสงค์ ดังนี้

**๑. วัตถุประสงค์**

- ๑.๑ เพื่อให้มีการร่วมมือกันในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้กับนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกของทั้งสองสถาบัน
- ๑.๒ เพื่อให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

**๒. ลักษณะความร่วมมือ**

- ๒.๑ ผู้ให้ความร่วมมือยินดีให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการลงทะเบียนเรียน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลให้กับนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก แก่ผู้รับความร่วมมือในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้
- ๒.๒ ให้ผู้รับความร่วมมือรับผิดชอบบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปส่งข้อสอบในอัตราที่เหมาะสม

๒.๓ การดำเนินการสอบใน Part MEQ นั้น ทางศูนย์ประเมินผลและรับรองความรู้ความสามารถการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (ศ.ร.ว) ให้การรับรองการสอบผ่านเฉพาะผู้ให้ความร่วมมือ โดยผู้ให้ความร่วมมือจะต้องทำเรื่องให้ทางศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (ศ.ร.ว) รับรองให้เองโดยใช้ข้อสอบของผู้ให้ความร่วมมือต่อไป หากมีค่าใช้จ่ายอื่นใดที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) ให้ผู้ให้ความร่วมมือเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น

๒.๔ หากเกิดความเสียหายใดๆขึ้นจากความร่วมมือทางวิชาการนี้ ฝ่ายที่ก่อให้เกิดความเสียหายต้องรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากการกระทำนั้นให้แก่ผู้ได้รับความเสียหายตามความเหมาะสม


๓. การบังคับใช้

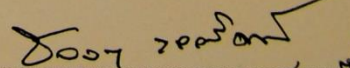
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้กับนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก มีผลบังคับใช้นับแต่วันที่ลงนาม ทั้งนี้ทั้งสองสถาบันอาจพิจารณาร่วมกันปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความเหมาะสมได้ตามความเหมาะสมนี้ เพื่อประโยชน์ของนักศึกษาแพทย์ทั้งสองฝ่ายและทางราชการ โดยจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้เป็นคร่าว ๆ ไป

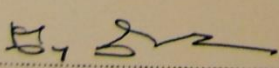
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้กับนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก ฉบับนี้ทำขึ้น ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ผู้เข้าร่วมทำข้อตกลงทั้งหมดได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยานเป็นสำคัญ และเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ

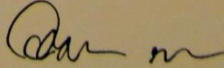
ลงชื่อ  ผู้ให้ความร่วมมือ  
(ศาสตราจารย์ ดร. อภิศักดิ์ พิทยานนท์)  
คณบดีคณะแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ลงชื่อ  ผู้รับความร่วมมือ  
(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ วัฒน สุทธิพินิจธรรม)  
คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ลงชื่อ  พยาน  
(รศ. นพ. ชัยวัฒน์ พาททองวิ.กุล.)

ลงชื่อ  พยาน  
(พ.ญ. ชลลดา ขมขันธ์)

ลงชื่อ  พยาน  
(รศ. สิริวัฒนา สัตยาภัย)

ลงชื่อ  พยาน  
(นพ. วัฒนภา พวงพานิช)

รายละเอียดแนบท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในการจัดการเรียนการสอน และประเมินผลให้กับนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก ระหว่างวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้แก่

๑. ภาควิชานิติเวชศาสตร์ของผู้ให้ความร่วมมือ ยินดีให้ความอนุเคราะห์ ทั้งการเรียนการสอน และการสอบ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕
๒. ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ของผู้ให้ความร่วมมือ ยินดีให้ความอนุเคราะห์ ทั้งการสอนและการสอบ เฉพาะในปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยมีเงื่อนไขว่าต้องมีการลงทะเบียนเรียนอย่างถูกต้อง โดยให้นักศึกษาของผู้รับความร่วมมือลงทะเบียนผ่านระบบของผู้ให้ความร่วมมือ
๓. ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยาของผู้ให้ความร่วมมือ ยินดีให้ความร่วมมือเฉพาะการสอบในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ภายใต้กรอบที่ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา ได้ทำข้อตกลงเบื้องต้นกับผู้รับความร่วมมือ
๔. การสอบรวบยอดวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ผู้ให้ความร่วมมือยินดีให้ความร่วมมือแก่ผู้รับความร่วมมือ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ในส่วนของข้อสอบ MCQ และในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ในส่วนของข้อสอบ MCQ และ MEQ

ภาคผนวกที่๔  
ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

- ๔.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๓
- ๔.๒ ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
(ฉบับที่ ๑/๒๕๕๐) เรื่อง การจัดการศึกษา และการวัดผลสำหรับหลักสูตร  
แพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๐
- ๔.๕ ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยแนวปฏิบัติในการสอบประจำภาค  
ของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๔.๖ ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การอุทธรณ์และการพิจารณา  
อุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๕๕



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพ และมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15(6) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2533 และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 3/2553 เมื่อวันที่ 29 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2553 จึงให้ตราข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1

บททั่วไป

- ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553”
- ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป
- ข้อ 3 บรรดา ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งอื่นใดที่มีความไว้แล้วซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน
- ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้
- |                    |             |  |
|--------------------|-------------|--|
| “มหาวิทยาลัย”      | หมายความว่า | มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี   |
| “คณะ”              | หมายความว่า | คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญา ซึ่งได้รับการอนุมัติจัดตั้งจากสภามหาวิทยาลัย                            |
| “ภาควิชา”          | หมายความว่า | ภาควิชาสอน หลักสูตร สาขาวิชา กลุ่มวิชา แขนงวิชา  |
| “คณบดี”            | หมายความว่า | คณบดีของคณะ วิทยาลัย ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก หรือผู้บริหาร หน่วยงานที่เทียบเท่าคณะที่นักศึกษาสังกัด  |
| “อาจารย์ที่ปรึกษา” | หมายความว่า | อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยหรือคณะมีคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา  |
| “นักศึกษา”         | หมายความว่า | นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือที่ได้รับอนุมัติรับโอนย้ายให้มาศึกษา ต่อที่มหาวิทยาลัย |
| “สถาบันอุดมศึกษา”  | หมายความว่า | สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง มาตรฐานการศึกษา   |

*[Handwritten signature]*

## หมวดที่ 2 การรับเข้าศึกษา

### ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 5.1 ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือมีคุณสมบัติตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ
- 5.2 ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง ไม่อยู่ในระหว่างต้องโทษในคดีอาญาตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้รับโทษจำคุก เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- 5.3 ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันอุดมศึกษา เพราะมีกรณีทำความผิดทางวินัย
- 5.4 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

### ข้อ 6 วิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษา

วิธีการรับและจำนวนการรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยแต่ละปีการศึกษาโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

### ข้อ 7 ประเภทนักศึกษา

- 7.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติตั้งแต่ 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต หรือเป็นไปตามข้อ 16 หมวด 5
- 7.2 นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนต่ำกว่า 9 หน่วยกิตตามข้อ 16.2 หมวด 5
- 7.3 นักศึกษาสมทบ หมายถึง บุคคลที่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียน หรือลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน โดยไม่รับปริญญาจากมหาวิทยาลัย
- 7.4 นักศึกษาต่างชาติ หมายถึง นักศึกษาชาวต่างชาติที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 5 ซึ่งมหาวิทยาลัยอนุญาตให้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

## หมวดที่ 3

### การขึ้นทะเบียน การต่อทะเบียน และการรักษาสถานภาพนักศึกษา

#### ข้อ 8 การขึ้นทะเบียนนักศึกษา

- 8.1 คุณสมบัติของผู้ขึ้นทะเบียนนักศึกษา จะต้องเป็นผู้ที่ผ่านการคัดเลือกตามระบุไว้ในหมวดที่ 2
- 8.2 ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาแล้ว จะมีสถานะภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อชำระค่าธรรมเนียมการขึ้นทะเบียนนักศึกษา และนำหลักฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดส่งหรือแสดงตาม วิธีการสถานที่ วัน เวลา ที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์ ยกเว้นเหตุสุดวิสัยให้เป็นไปตามข้อวินิจฉัยของอธิการบดี

ข้อ 9 การต่อทะเบียนนักศึกษา

9.1 นักศึกษาทุกคนที่ได้ขึ้นทะเบียนนักศึกษาแล้วจะต้องต่อทะเบียนนักศึกษาโดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและ/หรือค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพ ในทุกภาคการศึกษาปกติ ตามประกาศและระเบียบของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

9.2 ผู้ที่จะต่อทะเบียนนักศึกษาได้ ต้องเป็นนักศึกษาปัจจุบัน ซึ่งมีผลการเรียนไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องพ้นสภาพนักศึกษา

9.3 กรณีที่นักศึกษาต่อทะเบียนนักศึกษาแล้วปรากฏในภายหลังว่า ต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากถูกถอนชื่อตามข้อ 48 แห่งข้อบังคับนี้ ให้ถือว่าการศึกษาครั้งนั้นเป็นโมฆะและนักศึกษาจะได้รับเงินค่าธรรมเนียมตามข้อ 9.1 คืน

ข้อ 10 การรักษาสถานภาพนักศึกษา จะกระทำได้เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วยเหตุสุดวิสัยหรือไม่ต้องลงทะเบียนเรียนเนื่องจากได้ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร โดยทำเรื่องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีอนุมัติ ทั้งนี้ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4

ระบบการศึกษาและหลักสูตร

ข้อ 11 ระบบการศึกษาให้ใช้ระบบทวิภาค และคิดเป็นหน่วยกิต

11.1 ระบบทวิภาค ในปีการศึกษาหนึ่งๆ ประกอบด้วย 2 ภาคการศึกษาปกติ คือภาคการศึกษาด้านและภาคการศึกษาปลาย และอาจมีภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Session) ก็ได้ ภาคการศึกษาปกติหนึ่งๆ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาศึกษาประมาณ 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ

11.2 การคิดหน่วยกิตในระบบทวิภาค หนึ่งหน่วยกิตมีระยะเวลาศึกษา ดังนี้

11.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

11.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

11.2.3 การฝึกงาน การฝึกงานภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับ

มอบหมาย ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

ข้อ 12 บางหลักสูตร มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีระบบการจัดการศึกษาอื่นด้วยก็ได้ เช่น ระบบไตรภาค ระบบชุดวิชา (Module) ระบบการสอนทางไกลหรือระบบอื่น ๆ โดยการจัดการศึกษานั้น ๆ ต้องมีระยะเวลาศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในสัดส่วนที่เทียบเท่าได้กับระบบทวิภาคและให้ออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 การต่อทะเบียนนักศึกษา

9.1 นักศึกษาทุกคนที่ได้ขึ้นทะเบียนนักศึกษาแล้วจะต้องต่อทะเบียนนักศึกษาโดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและ/หรือค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพ ในทุกภาคการศึกษาปกติ ตามประกาศและระเบียบของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

9.2 ผู้ที่จะต่อทะเบียนนักศึกษาได้ ต้องเป็นนักศึกษาปัจจุบัน ซึ่งมีผลการเรียนไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องพ้นสภาพนักศึกษา

9.3 กรณีที่นักศึกษาต่อทะเบียนนักศึกษาแล้วปรากฏในภายหลังว่า ต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากถูกถอนชื่อตามข้อ 48 แห่งข้อบังคับนี้ ให้ถือว่าการศึกษาครั้งนั้นเป็นโมฆะและนักศึกษาจะได้รับเงินค่าธรรมเนียมตามข้อ 9.1 คืน

ข้อ 10 การรักษาสถานภาพนักศึกษา จะกระทำได้เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วยเหตุสุดวิสัยหรือไม่ต้องลงทะเบียนเรียนเนื่องจากได้ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร โดยทำเรื่องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีอนุมัติ ทั้งนี้ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4

ระบบการศึกษาและหลักสูตร

ข้อ 11 ระบบการศึกษาให้ใช้ระบบทวิภาค และคิดเป็นหน่วยกิต

11.1 ระบบทวิภาค ในปีการศึกษาหนึ่งๆ ประกอบด้วย 2 ภาคการศึกษาปกติ คือภาคการศึกษาด้านและภาคการศึกษาปลาย และอาจมีภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Session) ก็ได้ ภาคการศึกษาปกติหนึ่งๆ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาศึกษาประมาณ 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ

11.2 การคิดหน่วยกิตในระบบทวิภาค หนึ่งหน่วยกิตมีระยะเวลาศึกษา ดังนี้

11.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

11.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

11.2.3 การฝึกงาน การฝึกงานภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

ข้อ 12 บางหลักสูตร มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีระบบการจัดการศึกษาอื่นด้วยก็ได้ เช่น ระบบไตรภาค ระบบชุดวิชา (Module) ระบบการสอนทางไกลหรือระบบอื่น ๆ โดยการจัดการศึกษานั้น ๆ ต้องมีระยะเวลาศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในสัดส่วนที่เทียบเท่ากับระบบทวิภาคและให้ออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 18 มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนหากพ้นกำหนดตามประกาศ ยกเว้นเหตุจำเป็นให้อยู่ในข้อวินิจฉัยของอธิการบดี

ถ้าไม่ลงทะเบียนเรียนหรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยประกาศจะต้องทำเรื่องลาพักการศึกษา ทั้งนี้การลาพักการศึกษาและรักษาสถานภาพนักศึกษาให้ดำเนินการตามข้อ 10 และหมวด 9 มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 19 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

19.1 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับผลการเรียนต่ำกว่า C หรือได้ U

19.2 รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำและมีการประเมินค่าคะแนนแบบลำดับขั้นจะได้ลำดับขั้นสูงสุดไม่เกิน C

19.3 การลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่เทียบโอนที่ไม่คิดค่าคะแนนไม่ถือว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ 20 นักศึกษาที่ยังคงค้างหนี้สินกับมหาวิทยาลัย จะไม่ได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียน นอกจากจะต้องชำระหนี้สินให้เสร็จสิ้นก่อนหมดกำหนดการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไปหรือได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ 21 มหาวิทยาลัยอนุญาตให้บุคคลภายนอกลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตหรือนับหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี รวมทั้งจะต้องชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 22 การเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้เมื่อได้ทำการลงทะเบียนเรียนมาแล้วและกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยตามข้อ 15

ข้อ 23 การถอนรายวิชาให้ดำเนินการดังนี้

23.1 ในกรณีที่นักศึกษาถอนรายวิชาภายใน 3 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือ 2 สัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลอนจะไม่ปรากฏในทะเบียนผลการเรียนและนักศึกษาอาจได้รับเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาคืนตามจำนวนและเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

23.2 ในกรณีที่นักศึกษาถอนรายวิชาในสัปดาห์ที่ 4 ถึง สัปดาห์ที่ 12 นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ สัปดาห์ที่ 3 ถึง สัปดาห์ที่ 4 ของการเปิดภาคฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลอนนั้นจะปรากฏในทะเบียนผลการเรียนโดยได้รับสัญลักษณ์ W และไม่ได้รับเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกประเภทรายการคืน การถอนรายวิชานักศึกษาจะต้องยื่นเรื่องต่องานทะเบียนฯ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา

23.3 เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาโดยได้สัญลักษณ์ W ตามข้อ 23.2 แล้ว นักศึกษาจะถอนรายวิชาใดๆ ไม่ได้ ยกเว้นกรณีที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ซึ่งจะถูกถอนทุกรายวิชาโดยได้รับสัญลักษณ์ W และไม่ได้รับค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกประเภทรายการคืน

ข้อ 24 กำหนดวัน เดือน ปี ในข้อ 23.1 และ 23.2 เป็นไปตามประกาศปฏิทินการศึกษา

ข้อ 25 ในแต่ละภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาจะขอลงหรือเพิ่มรายวิชาจนจำนวนหน่วยกิตรวมต่ำหรือสูงกว่าที่ระบุไว้ในข้อ 16.1 หมวดที่ 5 ไม่ได้ ยกเว้นเป็นไปตามข้อ 16.2

ข้อ 26 การศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit) เป็นการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้แบบไม่นับหน่วยกิต

ข้อ 27 การลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและการถอนรายวิชาของการศึกษาแบบร่วมเรียน ให้ปฏิบัติตามหมวดที่ 5 โดยให้น้ำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียนมานับรวมด้วย ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตสูงสุดหรือต่ำสุดต้องเป็นไปตามข้อ 16

ข้อ 28 รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน จะไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าเป็นหน่วยกิตที่กำหนดไว้ตามโครงสร้างหลักสูตร ยกเว้นในกรณีที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ 29 ถ้านักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดแบบร่วมเรียนแล้วจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำเพื่อจะนับหน่วยกิตในภายหลังมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาเอกและเป็นรายวิชาที่กำหนดให้มีการเรียนและนับหน่วยกิตในหลักสูตรนั้น หรือหากนักศึกษาต้องการเปลี่ยนจากการศึกษาแบบร่วมเรียนเป็นอย่างอื่นสามารถกระทำได้ทั้งนี้การดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### หมวดที่ 6

##### การวัดและการประเมินผล

ข้อ 30 การวัดและการประเมินผล เป็นการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยผู้สอนต้องจัดการวัดและการประเมินผลให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนาตามศักยภาพผู้เรียน กรณีที่วัดผลโดยใช้การสอบเป็นหลัก การสอบแบ่งเป็น

30.1 การสอบย่อย (Quiz)

30.2 การสอบประจำภาค ประกอบด้วย

30.2.1 การสอบกลางภาค (Midterm Examination)


30.2.2 การสอบปลายภาค (Final Examination)

ทั้งนี้หากหลักสูตรและหรือคณะใดต้องการกำหนดวิธีการสอบ เกณฑ์การสอบเพื่อควบคุมคุณภาพและหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ ก็สามารถทำได้โดยให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยเพิ่มเติม

รายวิชาที่ใช้การวัดผลและประเมินผลที่ไม่ใช่การสอบ ให้อาจารย์ประจำวิชาเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ความเห็นชอบและได้รับอนุมัติจากคณบดี และต้องกำหนดไว้ในประมวลรายวิชา

ข้อ 31 การสอบย่อย เป็นการสอบในระหว่างภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ผลของการสอบ จำนวนครั้ง เวลา และวิธีการทดสอบ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนหรือภาควิชาที่วิชานั้นสังกัดอยู่

๘



ข้อ 32 การสอบประจำภาค หมายถึง การจัดสอบโดยมหาวิทยาลัยในรายวิชาที่มีการประเมินผลโดยการสอบ โดยมี การจัดสอบกลางภาคและปลายภาค

32.1 การสอบกลางภาค หมายถึง การสอบในช่วงกลางของภาคการศึกษา เมื่อจัดการเรียนการสอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์

32.2 การสอบปลายภาค หมายถึง การสอบครั้งสุดท้ายของแต่ละวิชาเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนใน ภาคการศึกษานั้น

ทั้งนี้ รายวิชาที่มีการสอบประจำภาคให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ 33 การมีสิทธิ์สอบและการเข้าสอบ

33.1 การมีสิทธิ์สอบย่อยและการสอบกลางภาค ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนหรือกรรมการบริหาร หลักสูตรที่วิชานั้นสังกัดอยู่

33.2 การมีสิทธิ์สอบปลายภาค นักศึกษาจะมีสิทธิ์เข้าสอบแต่ละรายวิชาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของเวลาเรียนทั้งหมด สำหรับรายวิชาที่เป็นภาคปฏิบัตินักศึกษาต้องปฏิบัติงานในรายวิชา จนครบตามกำหนดของรายวิชานั้นๆ ยกเว้นอาจารย์ผู้สอนจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

33.3 การเข้าสอบนักศึกษาต้องปฏิบัติตามประกาศหรือระเบียบว่าด้วยการสอบของมหาวิทยาลัยตามข้อ 35

ข้อ 34 การสอบชดเชย นักศึกษาที่ขาดสอบสามารถดำเนินการขอสอบชดเชย ดังนี้

34.1 การสอบชดเชยการขาดสอบย่อยให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้สอน

34.2 การสอบชดเชยการขาดสอบประจำภาค ถ้านักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบด้วยเหตุผลพิเศษ ให้อยู่ใน ดุลยพินิจของคณบดีโดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำวิชาพิจารณาและให้ปฏิบัติดังนี้

34.2.1 ในกรณีลงทะเบียนเรียนรายวิชาในคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่ ให้นักศึกษาหรือผู้แทนยื่นคำร้อง ขอสอบชดเชย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีที่นักศึกษาสังกัดภายใน 7 วันนับจากวันสอบของรายวิชานั้น เพื่อเสนอต่อคณบดีเจ้าของรายวิชาพิจารณา

34.2.2 กรณีที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่ ให้นักศึกษาหรือผู้แทนยื่นคำร้อง ขอสอบชดเชยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 7 วันนับจากวันสอบของรายวิชานั้น เพื่อเสนอต่อคณบดีพิจารณา

34.2.3 เมื่อได้รับอนุมัติแล้วให้นักศึกษาสอบให้เสร็จภายในระยะเวลาที่คณะเจ้าของวิชากำหนด ทั้งนี้ หากเป็นการสอบกลางภาคต้องไม่เกิน 30 วันนับจากวันที่สอบรายวิชานั้นเสร็จสิ้น สำหรับการสอบปลายภาคต้อง ไม่เกิน 60 วัน นับจากวันที่สอบรายวิชานั้นเสร็จสิ้น

ข้อ 35 ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศเกี่ยวกับการสอบของมหาวิทยาลัย

#### หมวดที่ 7

#### สัญลักษณ์

ข้อ 38 ลำดับชั้นที่นำไปคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (Grade Point Average : GPA) และคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative GPA หรือ GPAX) มี 8 ลำดับชั้นโดยมีความหมายและค่าคะแนน (Grade Point) แต่ละลำดับชั้น ดังนี้

7  


| ลำดับชั้น (Grade) | ความหมาย                   | ค่าคะแนน (Grade Point) |
|-------------------|----------------------------|------------------------|
| A                 | ดีเยี่ยม (Excellent)       | 4.0                    |
| B+                | ดีมาก (Very good)          | 3.5                    |
| B                 | ดี (Good)                  | 3.0                    |
| C+                | ค่อนข้างดี (Above average) | 2.5                    |
| C                 | พอใช้ (Average)            | 2.0                    |
| D+                | อ่อน (Below average)       | 1.5                    |
| D                 | อ่อนมาก (Poor)             | 1.0                    |
| F                 | ตก (Fail)                  | 0                      |

ข้อ 37 สัญลักษณ์อื่นหรือตัวแปรอื่นๆที่มีความหมายเฉพาะเพื่อแสดงถึงสถานภาพต่างๆ ดังต่อไปนี้จะไม่ใช้ค่าคะแนน และหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนไม่นำไปคิดคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (GPA) และคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX)

| สัญลักษณ์   | ความหมาย   |
|-------------|--|
| I           | ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)  |
| S           | พอใจหรือผ่าน (Satisfactory)  |
| U           | ไม่พอใจหรือไม่ผ่าน (Unsatisfactory)  |
| N           | ยังไม่ส่งผลการเรียน (Grade not reported)   |
| W           | ถอนรายวิชาแล้ว (Withdrawn)   |
| T           | รับโอน (Transferred)   |
| P           | กำลังดำเนินการ (In Progress)   |
| CS          | หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized test)                    |
| CE          | หน่วยกิตที่ได้จากการสอบ (Credits from exam)  |
| CT          | หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (Credits from training) |
| CP          | หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from portfolio)                       |
| CX หรือ EXE | หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)                          |
| Au          | การลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน  |
| GD          | การลงทะเบียนเรียนแบบคิดค่าคะแนนลำดับชั้น   |
| R           | การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Re-grade)  |
| W0          | การเตือนพิเศษ (Extra Warning)  |
| W1          | การเตือนครั้งที่ 1 (Warning 1)   |
| W2          | การเตือนครั้งที่ 2 (Warning 2)   |
| Pro         | ภาวะรอพิสูจน์ (Probation)  |

*Signature*

## ข้อ 38 การให้สัญลักณ์หรือลำดับชั้น

38.1 การให้ A, B+, B, C+, C, D+, D, หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

38.1.1 ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินผลได้เป็นลำดับชั้น

38.1.2 เปลี่ยนจาก I หรือ N และส่งผลให้งานทะเบียนนักศึกษาและประมวลผลภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

38.1.3 เปลี่ยนจาก P ภายในกำหนดตามประกาศ

38.1.4 เปลี่ยนจาก A, B+, B, C+, C, D+, D, หรือ F เมื่อมีการแก้ไขภายหลังจากที่ส่งผลการเรียนแล้ว การดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

38.2 การให้ F นอกเหนือจากข้อ 38.1 แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

38.2.1 นักศึกษาขาดสอบ และไม่ดำเนินการยื่นขอสอบชดเชย ตามข้อ 34 หมวด 6

38.2.2 นักศึกษาทำผิดระเบียบหรือประกาศเกี่ยวกับการสอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือปฏิบัติผิดระเบียบอื่นใด หรือต้องโทษทางวินัยที่มหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้ F

38.2.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขของรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรและงานทะเบียนนักศึกษาและประมวลผลได้ตรวจสอบหลังจากพ้นกำหนดการถอนได้ W แล้ว

38.2.4 เปลี่ยนจาก I หลังจากสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือหมดกำหนดการขยายเวลาตามข้อ 38.3.3

38.2.5 เปลี่ยนจาก P เมื่อพ้นกำหนดตามที่ประกาศ

38.3 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

38.3.1 นักศึกษาปฏิบัติงานยังไม่ครบเกณฑ์ตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีที่วิชานั้นสังกัดอยู่

38.3.2 นักศึกษาที่ไม่สามารถเข้าสอบได้ด้วยเหตุผลวิสัยโดยมีหลักฐานที่เชื่อถือได้โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีที่วิชานั้นสังกัดอยู่

38.3.3 ให้คณะที่วิชานั้นสังกัดอยู่กำหนดเวลาสอบหรือปฏิบัติงานให้ครบเกณฑ์ตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดภายในเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่สองของการเปิดภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่กรณีจำเป็นให้คณบดีที่วิชานั้นสังกัดอยู่มีอำนาจอนุมัติให้ขยายเวลาได้ ทั้งนี้จะต้องไม่เกินภาคการศึกษาถัดไปนั้น

38.4 การให้ N โดยงานทะเบียนนักศึกษาและประมวลผลเป็นผู้ให้ในรายวิชาที่ยังไม่ได้รับรายงานผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและจำเป็นต้องมีการคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative GPA)

38.5 การให้ P จะกระทำได้ในกรณีที่รายวิชานั้นยังมีกระบวนการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และยังไม่มี การวัดและประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

38.6 การให้ S และ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

38.6.1 ประเมินผลในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลอย่างไม่เป็นลำดับชั้น หรือในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน

38.6.2 เปลี่ยนจาก I สำหรับรายวิชาที่ไม่มีการประเมินผลแบบลำดับชั้นภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดหรือหมดกำหนดการขยายเวลาตามข้อ 38.3.3 จะถูกเปลี่ยนเป็น U



38.7 การให้ T จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนด้วยความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำคณะที่รับเทียบโอน

38.8 การให้ W จะกระทำได้ในกรณีรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ 23.2 หรือนักศึกษา ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้นในช่วงที่พ้นกำหนดจากข้อ 23.2 แล้ว

38.9 CE, CS, CP, CT และ CX ใช้ในกรณีที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตหรือรายวิชา หรือผลการเรียนรู้อัน วิชาการและจัดสอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 8

### การคิดและคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ย

ข้อ 39 มหาวิทยาลัยจะประเมินผลโดยการคิดคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (Grade Point Average = GPA) และค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cumulative GPA หรือ GPAX) เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ข้อ 40 การคำนวณและคิดค่าคะแนนเฉลี่ย

40.1 การคำนวณคะแนนเฉลี่ย

40.1.1 คะแนนเฉลี่ยรายภาค(GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคูณกับคะแนนของลำดับชั้นที่ได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

40.1.2 คะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative GPA หรือ GPAX) ให้คิดจากค่าคะแนนทุกรายวิชาตามเงื่อนไขที่กำหนดในข้อ 40.2.1, 40.2.2 และ 40.2.3 โดยเอาผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างค่าคะแนนที่ได้กับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาและหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิต เมื่อทศนิยมในตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ 1 ขึ้นไปให้ปัดเศษขึ้นเพื่อให้เหลือทศนิยม 2 ตำแหน่ง และไม่ให้เป็นทศนิยมในตำแหน่งที่สี่ขึ้นไปไม่ว่ากรณีใด ๆ

40.2 การคิดค่าคะแนน

40.2.1 คิดจากคะแนนทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนที่มีค่าคะแนนระบุไว้ในข้อ 36 ทั้งรายวิชาที่สอบได้และสอบตก

40.2.2 ภายในข้อบังคับ 19.2 หากรายวิชาใดมีการลงทะเบียนเรียนซ้ำให้คิดเฉพาะครั้งที่ได้ระดับคะแนนสูงสุดของรายวิชานั้น

40.2.3 การคิดค่าหน่วยกิตสะสมในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนซ้ำให้นับค่าหน่วยกิตในรายวิชานั้นเพียงครั้งเดียว



## หมวดที่ 9

## การลาพักการศึกษา

ข้อ 41 การลาพักการศึกษา นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

41.1 ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

41.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนหรือศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษา ระดับอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

41.3 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ เกินร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมด

41.4 เหตุผลอันควรอื่นๆ ให้เป็นอำนาจของคณบดีที่นักศึกษาสังกัด

ในภาคการศึกษาแรกที่ได้อ่านศึกษาในมหาวิทยาลัยนักศึกษาจะลาพักการศึกษาไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษเนื่องจากเหตุสุดวิสัย หากเป็นภาคการศึกษาอื่นๆ นักศึกษาขอลาพักการศึกษาได้ โดยจะต้องผ่านความเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 42 ในกรลาพักการศึกษาดังหนึ่งๆ นักศึกษาจะลาพักการศึกษาได้ไม่เกินครั้งละ 1 ภาคการศึกษาปกติและจะลาพักการศึกษา 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันไม่ได้ เว้นแต่กรณีมีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย ซึ่งอาจให้ลาพักการศึกษาดังครั้งละ 1 ปีการศึกษาได้โดยต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาดูริออน

ข้อ 43 การขอลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่องานทะเบียนนักศึกษาและประมวลผลโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย เว้นแต่ภาคการศึกษานั้นนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาภายหลังจากการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้วนักศึกษาจะไม่ได้รับค่าธรรมเนียมการศึกษาคืน ยกเว้นตามข้อ 44.1

ข้อ 44 การลาพักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษามีผลดังต่อไปนี้

44.1 หากวันที่ขอลาพักการศึกษายู่ภายใน ภายใน 3 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือ 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคดูริออน รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนจะไม่ปรากฏในระเบียนผลการเรียน และนักศึกษาอาจได้รับเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาคืนตามจำนวนและเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

44.2 หากวันที่ขอลาพักการศึกษายู่ในช่วงระหว่างสัปดาห์ที่ 4 - 12 ของการเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ สัปดาห์ที่ 3 - 4 ของการเปิดภาคการศึกษาดูริออน นักศึกษาจะได้สัญลักษณ์ W สำหรับทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และไม่ได้รับเงินค่าหน่วยกิตคืน

44.3 เมื่อพ้นกำหนด 12 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ 4 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาดูริออน นักศึกษาจะไม่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาเว้นแต่กรณีเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้แล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ W ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นและไม่ได้รับเงินค่าหน่วยกิตคืน

ข้อ 45. นักศึกษาผู้ถูกลงโทษห้ามเข้าสอบประจำภาคในภาคการศึกษาใดก็ตามต้องบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยวินัยและการปกครองนักศึกษาให้พักการศึกษาในกรณีดังกล่าวให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นไม่ได้รับค่าคะแนน และจำนวนหน่วยกิตใดๆ สำหรับรายวิชาที่ถูกห้ามเข้าสอบประจำภาค ในกรณีที่ว่าสิ่งมหาวิทยาลัยให้นักศึกษา พักการศึกษาออกภายหลังวันลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมดในภาคนั้น เป็นอันเพิกถอนไป ให้บันทึกสัญลักษณ์ W ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และไม่ได้รับคืน ค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกประเภทรายการ

ข้อ 46. การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ และการถูกให้พักการศึกษาจากข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษา ไม่เป็น เหตุให้นักศึกษาสามารถขออายุระยะเวลาการเป็นนักศึกษาเกินกว่า 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร โดยเริ่มนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ 47. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษาก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต้อง ชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาแล้ว เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณะที่ กำหนดกำหนดวันเปิดเรียนของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ และ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสถานภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับ อนุมัติให้ลาพักการศึกษา

#### หมวดที่ 10

##### การถูกถอนชื่อ การเตือน และภาวะระงับ

ข้อ 48. การถูกถอนชื่อ (Dismissal) ออกจากทะเบียนนักศึกษาจะเกิดขึ้นเมื่อ

48.1 นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย 2 ภาคการศึกษาและมีหน่วยกิตสะสมอยู่ตั้งแต่ 25 - 59 หน่วยกิต และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50

48.2 นักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 60 หน่วยกิตขึ้นไป และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงสิ้นภาคการศึกษานั้นต่ำกว่า 1.75

48.3 นักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่อยู่ในภาวะระงับจึงยกเว้นในกรณีข้อ 51 เท่านั้น

48.4 สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและชำระผลการประเมินผลในบางรายวิชาที่ได้รับสัญลักษณ์ I และหรือ N จะยังไม่ได้รับการพิจารณาให้ถูกถอนชื่อ ตามข้อ 48.1 หรือ 48.2 หรือข้อ 48.3 และหากมีการเปลี่ยน จากสัญลักษณ์ I และหรือ N ตามข้อ 38.1.2, 38.2.4 และ 38.6.2 ภายหลังจากที่ประกาศสถานภาพตามข้อ 49 แล้ว การเปลี่ยนนั้นจะไม่มีผลทำให้สถานภาพเปลี่ยนไปจากที่ประกาศก่อนนั้น แต่จะถูกนำไปพิจารณาในภาคการศึกษา ถัดไป



ข้อ 49 นักศึกษาที่ไม่อยู่ในเกณฑ์การถูกถอนชื่อตามข้อ 48 แต่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 จะได้รับการเตือน (Warning) ซึ่งมหาวิทยาลัยจะนำผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละคนมาพิจารณาสถานภาพการเรียนทุกภาคการศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียน วิธีการ วันเวลา การแจ้งเตือนเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศสถานภาพการเตือนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป การเตือนมีดังนี้

49.1 การเตือนพิเศษ (Extra Warning) จะเกิดขึ้นในภาคการศึกษาแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และนักศึกษาได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษานั้นต่ำกว่า 1.50 โดยจะได้รับสัญลักษณ์ W0 จากมหาวิทยาลัย

49.2 การเตือนครั้งที่ 1 (Warning 1) จะเกิดขึ้นในภาคการศึกษาอื่นที่ไม่ใช่ภาคการศึกษาแรกที่ได้เข้าศึกษาในเกณฑ์การเตือนครั้งที่ 1 (Warning 1) ซึ่งจะได้รับสัญลักษณ์ W1 ดังนี้

49.2.1 นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสมต่ำกว่า 25 หน่วยกิต ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 หรือ

49.2.2 นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 25 - 59 หน่วยกิต ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50 - 1.99 หรือ

49.2.3 นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 60 หน่วยกิตขึ้นไป ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.75 - 1.99

ทั้งนี้ในภาคการศึกษาที่ผ่านมาต่อกันนี้ที่ไม่ใช่ภาคการศึกษาแรกที่ได้เข้าศึกษา สถานภาพนักศึกษาจะต้องไม่อยู่ในเกณฑ์ตามข้อ 49.2.1 หรือ 49.2.2 หรือ 49.2.3

49.3 การเตือนครั้งที่ 2 (Warning 2) ซึ่งจะได้รับสัญลักษณ์ W2 เกิดขึ้นในกรณีที่ได้นักศึกษาได้รับการเตือนครั้งที่ 1 มาแล้วในภาคการศึกษาที่ผ่านมาต่อกันนี้ และภาคการศึกษาถัดมามีสถานภาพอยู่ในเกณฑ์ตามข้อ 49.2.1 หรือ 49.2.2 หรือ 49.2.3

ข้อ 50 ภาวะรอพิจารณา (Student on Probation) ซึ่งจะได้รับสัญลักษณ์ Pro เกิดขึ้นในกรณีที่นักศึกษาที่ได้รับการเตือนครั้งที่ 2 มาแล้วในภาคการศึกษาที่ผ่านมาต่อกันนี้ และภาคการศึกษาถัดมามีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

ข้อ 51 ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษาวิชาต่างๆ ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้รับผลค่าคะแนนแล้ว แต่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 ทั้งนี้ต้องไม่ต่ำกว่า 1.75 มหาวิทยาลัยจะอนุญาตให้นักศึกษาผู้นั้นศึกษาต่อไป แต่ต้องไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาที่ระบุไว้ในหลักสูตรปกติหรือยื่นคำร้องขอรับอนุญาต ซึ่งจะเป็นการหันสภาพนักศึกษาโดยอัตโนมัติ ทั้งนี้การขออนุญาตให้เป็นไปตามหมวด 13

ข้อ 52 การเรียนครบหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรกำหนดนั้น ให้ความหมายรวมถึงการลงทะเบียนเรียนและผ่านการประเมินผลได้ลำดับขั้นตั้งแต่ D ขึ้นไป หรือ S และรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนแล้ว หรือสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบโดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดี

ข้อ 53 ภายใต้ข้อบังคับแห่งข้อ 48, 49 และ 50 การย้ายคณะหรือสาขาวิชาแยก การเปลี่ยนภาควิชา การลาพัก การศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาไม่มีผลทำให้การเดือนและภาวะระยะเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ 11

การรับโอน การโอนย้าย

และการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา

ข้อ 54 การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและการโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบหรือ การศึกษาคตามอัธยาศัย

54.1 การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

54.1.1 มหาวิทยาลัยสามารถรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจ ตามกฎหมายรับรองวิทยฐานะเข้ามาศึกษาต่อได้เมื่อคณะวิชาที่มีที่ว่างและพิจารณาเห็นชอบ

54.1.2 คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

54.1.2.1 เป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่ หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

54.1.2.2 ไม่เป็นผู้ที่ถูกสั่งให้พักสภาพนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาเดิม

54.1.2.3 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาและต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป

54.1.3 การขอโอนมาเป็นนักศึกษารองมหาวิทยาลัยต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยพร้อม กับใบระเบียบผลการเรียน (Transcript) ที่สถาบันอุดมศึกษาเดิมรับรอง และคำอธิบายรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้ว โดยส่ง ถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 45 วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นักศึกษาประสงค์จะโอนมาเรียน

54.1.4 หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา ผลการเรียน ความรู้และอื่นๆ ให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย ภายใต้เกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด ทั้งนี้ให้รวมถึงการเทียบ รายวิชาจากสถาบันอื่นกรณีที่สอบผ่านการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้

54.1.5 นักศึกษาที่ขอโอนหรือขอเทียบรายวิชาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการขอเทียบโอนตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

54.1.6 นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีสิทธิ์เรียนในมหาวิทยาลัยได้ในระยะเวลาไม่เกิน สองเท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา โดยนับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมด้วย

54.1.7 การคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม มหาวิทยาลัยจะไม่นำระดับคะแนนของรายวิชาที่เทียบโอนจาก สถาบันเดิมมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

54.1.8 นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

ข้อ 55 การเทียบโอนรายวิชา

๕5.1 การเทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือสถาบันอุดมศึกษาเดิมหรือการศึกษาในระบบ

๕5.1.1 เป็นรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วไม่เกิน 6 ปี

๕5.1.2 ให้ยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาพร้อมกับใบระเบียบผลการเรียน (Transcript) ต่อคณะกรรมการ  
วันเปิดภาคการศึกษาปกติ พร้อมชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๕5.1.3 หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา ผลการเรียน ความรู้และอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศ  
ของมหาวิทยาลัย รายวิชาที่ขอเทียบโอนให้นับหน่วยกิตรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อใช้ในการตรวจสอบ  
การสำเร็จการศึกษาเท่านั้น แต่ไม่นำไปคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม และคิดเป็นหน่วยกิตสะสมที่ลงทะเบียนเรียน  
เว้นแต่ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบให้นำการเทียบโอนนั้นมาคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม วิธีการให้เป็นไปตามประกาศ  
ของมหาวิทยาลัย

๕5.2 การเทียบโอนผลการเรียนหรือรายวิชาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาคตามสัญญาข้อให้เป็นไป  
ตามประกาศของมหาวิทยาลัยภายใต้เกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ 56 การโอนย้ายไปสถาบันอื่น หากนักศึกษาจะโอนย้ายไปยังสถาบันอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะที่  
นักศึกษาลงกิต

ข้อ 57 การย้ายคณะเรียน

๕7.1 การย้ายคณะเรียนจะกระทำได้ต่อเมื่อมีที่ว่างสำหรับเข้าศึกษาในคณะที่ขอศึกษานั้น ทั้งนี้จะต้องได้รับความ  
เห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะที่จะรับเข้าศึกษาและคณะเดิมด้วย

๕7.2 คุณสมบัติของนักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอย้ายคณะเรียนจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๕7.2.1 เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในคณะเดิม

๕7.2.2 ศึกษาอยู่ในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า  
30 หน่วยกิต

๕7.3 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะเรียนจะต้องยื่นเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมชำระ  
ค่าธรรมเนียมตามประกาศ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะที่จะย้ายไปและคณะเดิมที่นักศึกษาลงกิต ทั้งนี้นักศึกษา  
จะต้องยื่นเอกสารดังกล่าวก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติที่ขอย้ายอย่างน้อย 45 วัน

๕7.4 หลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาและอื่นๆ

๕7.4.1 การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะโอนให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะที่จะรับเข้าศึกษาและต้องรับ  
โอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบกันได้ทั้งหมด

๕7.4.2 นักศึกษาที่จะย้ายคณะเรียนต้องมีสิทธิ์เรียนในคณะที่รับเข้าศึกษาไม่เกินสองเท่าของระยะเวลา  
การศึกษาตามหลักสูตรของคณะใหม่ โดยเริ่มนับรวมตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่ได้อ่านศึกษาในมหาวิทยาลัย

๕7.4.3 การคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมนักศึกษาย้ายคณะเรียนให้คำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมรายวิชา  
ที่รับโอนจากคณะเดิมรวมกับรายวิชาที่เรียนในคณะใหม่

ข้อ 58 การย้ายสาขาวิชาเอกภายในคณะให้ใช้หลักเกณฑ์ตามประกาศของแต่ละคณะ

## หมวดที่ 12

## การขึ้นสภาพและการคืนสถานภาพนักศึกษา

ข้อ 59 การขึ้นสภาพนักศึกษายู่ในหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

- 59.1 ตาย
- 59.2 ลาออกโดยได้รับอนุมัติจากคณะดี
- 59.3 ถูกถอนชื่อออกตามข้อ 48
- 59.4 ขาดคุณสมบัติการเข้าเป็นนักศึกษารองมหาวิทยาลัยตามประกาศหรือระเบียบมหาวิทยาลัย
- 59.5 เวียนสำเร็จตามหลักสูตรและหรือได้รับอนุมัติปริญญา หรืออนุปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย
- 59.6 ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยมิได้ลาพักการศึกษาตามข้อบังคับนี้
- 59.7 ไม่ชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นหรือต่อทะเบียนเป็นนักศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นกรณีเหตุสุดวิสัยที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร
- 59.8 ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย เกินจำนวนสองเท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้มีบรรณระยะเวลาที่ลาพักหรือถูกพักการศึกษาด้วย
- 59.9 ปลอมแปลงลายมือชื่อผู้ปกครอง หรือลายมือชื่อบุคคลอื่นหรือส่งหลักฐานเท็จ เพื่อแสดงเป็นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัย
- 59.10 ต้องโทษด้วยคำพิพากษาในคดีอาญาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ หรือกระทำผิดวินัยร้ายแรงตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 59.11 โอนย้ายไปเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- 59.12 อื่นๆตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 60 การคืนสภาพนักศึกษา

- 60.1 นักศึกษาที่ขึ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ 59.2, 59.6, 59.7 และ 59.10 มีสิทธิ์ขอคืนสภาพนักศึกษาได้
- 60.2 หลักเกณฑ์ วิธีการและค่าธรรมเนียมของการขอคืนสภาพนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 13

## การอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาและการให้ปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 61 นักศึกษาจะมีสิทธิ์ขอรับปริญญาต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

- 61.1 ต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยต้องได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม(Cumulative G.P.A.) ตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 ทั้งนี้หลักสูตรอาจกำหนดเงื่อนไขอื่นๆเพิ่มเติมตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ
- 61.2 ไม่อยู่ในระหว่างรับโทษทางวินัยที่ระบุให้งดการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรืออนุปริญญา
- 61.3 ไม่เป็นผู้ค้างชำระหนี้สินกับทางมหาวิทยาลัย
- 61.4 ในกรณีที่คณะกำหนดให้มีการให้อนุปริญญา คณะจะเป็นผู้เสนอชื่อผู้สมควรได้รับอนุปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 61.2 และ 61.3 และต้อง

61.4.1 การศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ ควบคุมหลักผู้ครแล้วแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม อยู่ตั้งแต่ 1.75 - 1.99 ขึ้นไป

61.4.2 การศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ ควบคุมหลักผู้ครอนุปริญญา และมีหน่วยกิตที่ได้และ ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักผู้ครหรือที่หลักผู้ครกำหนด

#### ข้อ 62 การขอรับปริญญา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเรียนควบคุมตามโครงสร้างหลักผู้ครแล้วและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาใน ภาคการศึกษาอื่นๆ จะยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวิธีและกำหนดการ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีเงินจะต้องเสียค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย และอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอ ชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น

#### ข้อ 63 การอนุมัติปริญญา

คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้รับรองการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่มีคุณสมบัติ ครบถ้วนและสมควรได้รับปริญญา โดยเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญา

ข้อ 64 การขอแก้ไขการอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาหรือ อนุปริญญาไปแล้ว ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาไม่เกิน 60 วัน นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติ

#### ข้อ 65 การเพิกถอนปริญญาหรืออนุปริญญา

หากมหาวิทยาลัยตรวจสอบพบว่าผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาไป แล้วมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ 5 และ 61 ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรืออนุปริญญา โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาให้กับบุคคลนั้น

#### ข้อ 66 การให้ปริญญาเกียรตินิยม

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยมจะต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

66.1 ศึกษาอยู่ในหลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่ 4 ปีขึ้นไป และไม่ได้เป็นนักศึกษาใน หลักสูตรต่อเนื่องหรือหลักสูตรเฉพาะกิจ

66.2 ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนลำดับชั้นหรือค่าคะแนนหรือเพื่อนับหน่วยกิตในรายวิชาที่ได้ ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน (Audit) มาก่อน

66.3 ไม่เคยสอบได้ F+ หรือ U ในรายวิชาใด

66.4 ผู้ที่จะได้เกียรตินิยมอันดับสอง จะต้องมียุทธศาสตร์ตามข้อ 66.1, 66.2, 66.3 และได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป

66.5 ผู้ที่จะได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่งจะต้องมียุทธศาสตร์ตามข้อ 66.1, 66.2, 66.3 และได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป และไม่เคยได้ D หรือ D+ ในรายวิชาใด

๑๑.๑ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือเคยได้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใดหรือ มีระยะเวลาการศึกษาเกินระยะเวลาปกติที่กำหนดไว้ในหลักสูตรจะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับเกียรตินิยม ยกเว้น คณะกรรมการประจำของคณะเห็นชอบและสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ สำหรับหลักสูตรอื่นใดที่ไม่สามารถดำเนินการตามที่ระบุในข้อบังคับนี้ได้ จะต้องออกข้อบังคับหรือระเบียบ สำหรับหลักสูตรนั้นได้โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจวินิจฉัยออกประกาศ คำสั่งหรือระเบียบปฏิบัติให้ เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ 15

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๙ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษา ก่อนปีการศึกษา 2553 ให้ยังคงใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษา ชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2547 รวมทั้งกฎ คำสั่ง ประกาศ ระเบียบ ที่ประกาศใช้ก่อนข้อบังคับนี้ต่อไปจนกว่าจะสำเร็จ การศึกษา ยกเว้นหมวดที่ 3, 5, 6, 7 และ 11 หรือจนกว่าจะสามารถดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ได้เพื่อเอื้อ ประโยชน์ต่อนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 30 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553



(ศาสตราจารย์พิเศษ จอมจิน จันทรสกุล)  
นายกสภามหาวิทยาลัย



ภาคผนวกที่ ๔.๒

ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
(ฉบับที่ ๑/๒๕๕๐) เรื่อง การจัดการศึกษา และการวัดผลสำหรับหลักสูตร  
แพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๐



ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ฉบับที่ 1 /2550)  
เรื่อง การจัดการศึกษาและการวัดผลสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
พ.ศ. 2550

เพื่อให้การจัดการศึกษาและการวัดผลการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีหลักเกณฑ์และรายละเอียดสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2549 จึงกำหนดเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศฉบับนี้เรียกว่า “ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเรื่องการจัดการศึกษาและการวัดผลสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ประกาศอื่นใดของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ 3 ให้ใช้ประกาศนี้กับนักศึกษาแพทย์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ให้ใช้ประกาศนี้ร่วมกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2547

ข้อ 5 ในประกาศนี้

|                        |  |
|------------------------|--|
| มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี | หมายความว่า มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี                 |
| วิทยาลัย               | หมายความว่า วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข      |
| คณะดี                  | หมายความว่า คณะดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข |
| นักศึกษา               | หมายความว่า นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต        |
| ชั้นปริคณีก            | หมายความว่า การศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3              |
| ชั้นคลินิก             | หมายความว่า การศึกษาชั้นปีที่ 4, 5 และ 6           |

ข้อ 6 ระบบการศึกษา

6.1 ชั้นปีที่ 1 ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

6.2 ชั้นปีที่ 2, 3, 4, 5 และ 6 ใช้ระบบการศึกษาตลอดปี การกำหนดหน่วยกิต คิดจำนวนชั่วโมงเทียบข้อศัปดาห์ อาจจัดการเรียนการสอนติดต่อกัน หรือกระจายเป็นแบบตลอดปี ความเหมาะสมของรายวิชาและวัตถุประสงค์การศึกษา เพื่อให้การศึกษามีประสิทธิภาพ

6.3 วิทยาลัยฯ อาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ 7 หลักสูตรเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต

7.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

7.2 หมวดวิชาเฉพาะ เป็นกลุ่มรายวิชาในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ประกอบด้วยวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ

7.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่ให้นักศึกษาเลือกเรียนตามความสนใจหรือตามความถนัด

ข้อ 8 การลงทะเบียนรายวิชา

8.1 การลงทะเบียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ โดยให้ลงทะเบียนทุกรายวิชาที่ปรากฏในแผนกำหนดการศึกษา

8.2 การเพิ่มและการถอนรายวิชา

8.2.1 ชั้นปีที่ 1 ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

8.2.2 ชั้นปีที่ 2, 3, 4, 5 และ 6 ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ปรากฏในแผนกำหนดการศึกษาแต่ละชั้นปี โดยไม่ให้มีการถอนบางรายวิชา เว้นแต่จะถอนทุกรายวิชาโดยได้รับสัญลักษณ์ W ให้กระทำภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดดังกล่าว จะได้รับลำดับชั้น F หรือ U

ข้อ 9 การสอบแก้ตัว

9.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบแก้ตัว

9.1.1 นักศึกษาแพทย์ปี 1 ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

9.1.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3, 4, 5 และ 6 มีสิทธิ์สอบแก้ตัวในรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะสาขา/วิชาชีพ ที่มีผลสอบต่ำกว่า C เมื่อมีคะแนนเฉลี่ยของชั้นปี ตั้งแต่ 1.60 ขึ้นไป

9.2 กำหนดระยะเวลาการสอบแก้ตัว

9.2.1 รายวิชาในชั้นปริกlinik ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในช่วงปิดภาคการศึกษา

9.2.2 รายวิชาในชั้นคลินิกให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในช่วงปิดภาคการศึกษาภาคปลาย

9.3 นักศึกษาที่สอบแก้ตัวผ่านจะได้รับผลการประเมินรายวิชานั้นไม่สูงกว่า C

## ข้อ 10 การขึ้นชั้นเรียน

- 10.1 การขึ้นเรียนในชั้นปีที่ 2 ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 10.2 การขึ้นเรียนชั้นคลินิก ต้องสอบได้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 1, 2 และ 3 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และมีผลการเรียนในหมวดวิชาเฉพาะ/วิชาชีพ แต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า C
- 10.3 นักศึกษาชั้นคลินิก เป็นการเรียนแบบหมุนเวียนตลอดปี ที่ขึ้นชั้นเรียนใหม่ระหว่างปีการศึกษาจะขึ้นชั้นเรียนได้ เฉพาะกลุ่มของรายวิชาเท่านั้น และจะต้องลงทะเบียนเรียนภายใน 2 สัปดาห์ หลังการเริ่มการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาที่กำหนด

## ข้อ 11 การเรียนซ้ำ

- นักศึกษาจะต้องเรียนซ้ำในกรณี ต่อไปนี้
- 11.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 11.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2,3,4,5 และ 6 สอบไม่ผ่านรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะสาขา/วิชาชีพ และมีค่าคะแนนเฉลี่ย ชั้นปีต่ำกว่า 1.60
- 11.3 นักศึกษาสอบไม่ผ่านรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเนื่องจากทุจริตในการสอบ
- 11.4 การเรียนซ้ำให้ลงทะเบียนเรียนครั้งที่ 2 เฉพาะรายวิชาที่สอบตก
- 11.5 การคิดหน่วยกิต รายวิชาที่ลงทะเบียนซ้ำ ให้หน่วยกิตของรายวิชานั้น เป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว โดยพิจารณาจากการวัดและประเมินผลครั้งหลังสุด

## ข้อ 12 การพ้นสภาพนักศึกษา

- นักศึกษาจะพ้นสภาพในกรณีต่อไปนี้
- 12.1 ลงทะเบียนเรียนซ้ำชั้น สอบไม่ผ่านรายวิชา และมีค่าคะแนนเฉลี่ยชั้นปีต่ำกว่า 1.60
- 12.2 ลงทะเบียนเรียนซ้ำชั้น สอบไม่ผ่านรายวิชาเนื่องจากถูกตัดสิทธิ์เข้าสอบ จากการทุจริตในการสอบ หรือในกรณีที่ประพฤติผิดร้ายแรง ความประพฤติไม่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ บนหอผู้ป่วย โดยความเห็นชอบ และมติของกรรมการบริหารหลักสูตร
- 12.3 ใช้เวลาศึกษาตามหลักสูตรเกินกว่า 12 ปีการศึกษา

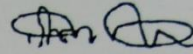
## ข้อ 13 การสอบเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต และใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม

- 13.1 นักศึกษาต้องสอบผ่านทุกรายวิชาในหลักสูตร มีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จึงจะถือว่าเรียนจบหลักสูตรและได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต
- 13.2 นักศึกษาต้องสอบใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม ทั้ง 3 ชั้นตอน ตามประกาศของแพทยสภาผ่าน จึงจะได้รับใบอนุญาตในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

## ข้อ 14 ให้กณบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือการใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในประกาศ ให้  
เป็นอำนาจของคณะบดีที่จะวินิจฉัย หรือพิจารณาสั่งการตามที่เห็นสมควร การวินิจฉัยและการสั่งการให้ถือ  
เป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2550



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ประสิทธิ์ เที่ยงตา)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ภาคผนวกที่ ๔.๓  
ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
ว่าด้วยแนวปฏิบัติในการสอบประจำภาคของนักศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑



**ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**  
**ว่าด้วยแนวปฏิบัติในการสอบประจำภาคของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑**

เพื่อให้การดำเนินการสอบประจำภาคของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๓ และข้อ ๖๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบข้อ ๑๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยวินัยและการปกครอง พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงออกประกาศดังนี้

ข้อ ๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยแนวปฏิบัติในการสอบประจำภาคของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยแนวปฏิบัติในการสอบประจำภาคของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๔

ข้อ ๓. การแต่งกาย

- (๑) ในการสอบประจำภาคนักศึกษาผู้มีสิทธิเข้าสอบต้องแต่งกายชุดนักศึกษาให้ถูกต้องตามประกาศเรื่อง การแต่งกายของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๔๘ กรรมการคุมสอบมีสิทธิไม่อนุญาตให้เข้าสอบหากนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง

ข้อ ๔. นักศึกษาผู้มีสิทธิเข้าสอบ

- (๑) ต้องมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด  
 (๒) ต้องไม่ถูกลงโทษตัดสิทธิการสอบจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕. การเข้าสอบ

- (๑) ห้ามเข้าสอบก่อนได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบ  
 (๒) ห้ามนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบเว้นแต่เครื่องใช้จำเป็น หรืออุปกรณ์อย่างอื่นที่อาจารย์ประจำวิชาอนุญาตไว้เป็นลายลักษณ์อักษร  
 (๓) ผู้ที่มาหลังจากเริ่มทำข้อสอบไปแล้ว ๓๐ นาทีจะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบ  
 (๔) ต้องเข้าสอบและนั่งตามที่นั่งที่คณะกรรมการสอบประจำภาคได้จัดไว้ให้

ข้อ ๖. ระหว่างการสอบ

- (๑) นักศึกษาต้องให้ความร่วมมือและปฏิบัติตามคำสั่งของกรรมการคุมสอบ

## ๒

- (๒) ให้นักศึกษาผู้เข้าสอบแสดงบัตร ประจำตัวนักศึกษาหรือบัตรประจำตัวประชาชนให้กรรมการคุมสอบตรวจสอบก่อนลงนามในบัญชีผู้เข้าสอบ
- (๓) นักศึกษาต้องมีเครื่องใช้ของตนเอง ห้ามหยิบยืมเครื่องใช้กันภายในห้องสอบ ยกเว้น ได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบ
- (๔) ห้ามทำการทุจริตหรือกระทำการใดๆที่ส่อเจตนาทุจริต
- (๕) ห้ามสูบบุหรี่หรือรับประทานสิ่งใดในห้องสอบ
- (๖) ห้ามใช้อุปกรณ์สื่อสารทุกชนิดในห้องสอบ
- (๗) หากมีข้อสงสัยใดๆเกี่ยวกับข้อสอบให้ทำไปตามที่ปรากฏในข้อสอบหรือทำตามความเห็นสมควรหรือตามกรรมการคุมสอบ
- (๘) ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องออกจากห้องสอบต้องได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบเสียก่อน
- (๙) เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้ยุติการเขียนใดๆ โดยทันที

## ข้อ ๗. การส่งกระดาษคำตอบ

- (๑) ให้กรอกข้อความลงปกสมุดคำตอบให้ครบถ้วนถ้าเป็นกระดาษคำตอบให้กรอกข้อความหัวกระดาษทุกแผ่น
- (๒) ให้วางกระดาษคำตอบหรือสมุดคำตอบไว้บนโต๊ะที่นั่งสอบหรือตามที่กรรมการคุมสอบกำหนดให้

## ข้อ ๘. การออกจากห้องสอบ

- (๑) ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกไปนอกห้องสอบเว้นแต่มีการระบุไว้ในข้อสอบ
- (๒) นักศึกษาจะออกจากห้องสอบได้หลังจากเวลาที่กำหนดให้เริ่มทำข้อสอบแล้วไม่น้อยกว่า ๔๕ นาที
- (๓) เมื่อสอบเสร็จก่อนต้องออกไปให้พ้นบริเวณห้องสอบและไม่กระทำการใดๆอันเป็นการรบกวนผู้ที่ยังสอบอยู่

## ข้อ ๙. การปรับโทษ

- นักศึกษาผู้ใด ส่อเจตนาทุจริต หรือทุจริต จะได้รับโทษ ดังต่อไปนี้
- (๑) ปรับตกในวิชานั้นและ (๒) ให้พิจารณาโทษทางวินัยนักศึกษาชั้นร้ายแรง

## ข้อ ๑๐ ขั้นตอนการปรับโทษ

- ๑๐.๑ หากกรรมการคุมสอบพบว่า มีนักศึกษา ทุจริต ส่อเจตนาทุจริต หรือฝ่าฝืนข้อปฏิบัติในประกาศนี้ ให้กรรมการคุมสอบรวบรวมหลักฐานและให้นักศึกษาเซ็นชื่อรับสภาพและทำรายงานต่อคณบดีเจ้าของรายวิชา โดยมีกรรมการคุมสอบทุกท่านเซ็นกำกับ

๑๐.๒ ให้คณบดีเจ้าของรายวิชา พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามข้อ ๑๒(๑) แห่งข้อบังคับว่าด้วยวินัยและการปกครอง พ.ศ.๒๕๓๗ เพื่อทำการสอบสวนข้อเท็จจริงและพิจารณาเสนอโทษต่อคณบดีเจ้าของรายวิชาทั้งนี้ ภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่มีการกระทำผิด

๑๐.๓ หากปรากฏว่านักศึกษากระทำผิดจริงให้คณบดีเจ้าของรายวิชาเป็นผู้มีคำสั่งลงโทษตามข้อ ๕ (๑) โดยให้แล้วเสร็จก่อนวันสุดท้ายของการลงผลการเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย และรายงานผลการสอบสวนต่อคณะกรรมการปกครองของมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาโทษทางวินัยนักศึกษาตามข้อ ๕ (๒) และเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณาและมีคำสั่งลงโทษ

ข้อ ๑๑. นักศึกษาผู้ใดถูกสั่งลงโทษทางวินัยขั้นร้ายแรง ให้แก่นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิในการดำเนินการอุทธรณ์ และขอกลับเข้าเป็นนักศึกษาได้ตามข้อ ๑๓ และข้อ ๑๕ ของข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๗

ข้อ ๑๒. นักศึกษาที่กระทำผิดวินัยก่อนวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับหรือการดำเนินการทางวินัยยังไม่เสร็จสิ้นให้ใช้ประกาศนี้บังคับแก่การพิจารณาดำเนินการเฉพาะส่วนที่เป็นคุณแก่นักศึกษา

ข้อ ๑๓. ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑



(ศาสตราจารย์ประกอบ วิโรจนกูฏ)  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ภาคผนวกที่ ๔ .๔  
ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
เรื่อง การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ.๒๕๕๕



ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
เรื่อง การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
พ.ศ.๒๕๕๕

เพื่อให้การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายที่สถาบันอุดมศึกษาพึงปฏิบัติต่อนิสิตนักศึกษา ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๔

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ และมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ.๒๕๓๓ ตามความในข้อ ๖๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๓ และตามความในข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายที่สถาบันอุดมศึกษาพึงปฏิบัติต่อนิสิตนักศึกษา ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๔ จึงออกประกาศดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ.๒๕๕๕”

ข้อ ๒. ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓. นักศึกษาผู้ใดได้รับคำสั่งหรือคำวินิจฉัยใดที่ออกตามกฎหมายหรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย อันเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา และเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการดำเนินการตามกฎหมายดังกล่าวให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษาประจำมหาวิทยาลัยได้ ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งหรือคำวินิจฉัย โดยให้ยื่นอุทธรณ์ต่อหน่วยงานที่แจ้งคำสั่งหรือคำวินิจฉัยดังกล่าว

ข้อ ๔. การอุทธรณ์ให้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนผู้อื่นหรือมอบหมายให้ผู้อื่นอุทธรณ์แทนไม่ได้

การอุทธรณ์ให้ทำเป็นหนังสือโดยระบุข้อโต้แย้งและข้อเท็จจริงหรือข้อกฎหมายที่อ้างอิง อันเป็นสาระสำคัญที่โต้แย้งคำสั่งหรือคำวินิจฉัยนั้น และความประสงค์ของการอุทธรณ์ พร้อมทั้งลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์ด้วย

การอุทธรณ์ไม่เป็นเหตุทุเลาการบังคับตามคำสั่งหรือคำวินิจฉัยนั้น เว้นแต่คณะกรรมการอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษาประจำมหาวิทยาลัยจะมีมติให้ทุเลาการบังคับตามคำสั่งหรือคำวินิจฉัยดังกล่าว

ข้อ ๕. เมื่อหน่วยงานที่แจ้งคำสั่งหรือคำวินิจฉัยได้รับอุทธรณ์ภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๓ แล้ว ให้เสนอเรื่องต่อผู้ออกคำสั่งหรือคำวินิจฉัยนั้น เพื่อให้ผู้ออกคำสั่งหรือคำวินิจฉัยรายงานความเห็นพร้อมด้วยเหตุผลไปยังคณะกรรมการอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษาประจำมหาวิทยาลัย ภายในกำหนด ๗ วัน นับแต่วันที่รับหนังสืออุทธรณ์

ข้อ ๖. เมื่อได้รับรายงานความเห็นพร้อมเหตุผลตามข้อ ๕ แล้ว ให้คณะกรรมการอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษาประจำมหาวิทยาลัย พิจารณาทบทวนคำสั่งหรือคำวินิจฉัยได้ ไม่ว่าจะ เป็นปัญหาข้อเท็จจริง ข้อกฎหมาย หรือความเหมาะสมของการกระทำหรือการมีคำสั่งหรือคำวินิจฉัยนั้น และหากเห็นว่าคำสั่งหรือคำวินิจฉัยนั้นไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม หรือไม่ชอบด้วยกฎหมาย ให้มีคำสั่งเพิกถอนหรือเปลี่ยนแปลงคำสั่งหรือคำวินิจฉัยนั้นไม่ว่าทั้งหมดหรือแต่บางส่วน หรือดำเนินการโดยประการอื่นใด โดยจะให้ผลย้อนหลังหรือให้มีผลไปถนัดขนาดขณะใดขณะหนึ่งหรือไปในทางใดทางหนึ่งหรือมีข้อกำหนดเป็นเงื่อนไขอย่างไรก็ได้ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับรายงานความเห็น

ในกรณีที่คณะกรรมการอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษาประจำมหาวิทยาลัยไม่สามารถพิจารณาให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาได้ ให้ขอขยายระยะเวลาพิจารณาอุทธรณ์ต่ออธิการบดีได้ครั้งละไม่เกิน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ครบกำหนดดังกล่าว

ข้อ ๗. การพิจารณามีมติ ตามข้อ ๖ ให้บันทึกเหตุผล ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายของการพิจารณาวินิจฉัยไว้ในรายงานการประชุมด้วย

ข้อ ๘. เมื่อคณะกรรมการอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษาประจำมหาวิทยาลัยได้แจ้งมติให้อธิการบดีทราบแล้ว ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะสั่งหรือปฏิบัติให้เป็นไปตามมตินั้น และเมื่อได้สั่งหรือปฏิบัติตามมติดังกล่าวแล้ว ให้แจ้งให้ผู้อุทธรณ์ทราบเป็นหนังสือโดยเร็ว

ข้อ ๙. มติของคณะกรรมการอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษาประจำมหาวิทยาลัยให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๐. ในการพิจารณาอุทธรณ์ตามประกาศนี้ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษาประจำมหาวิทยาลัยขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

- |  |               |
|--|---------------|
| (๑) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ                    | ประธานกรรมการ |
| (๒) รองคณบดีฝ่ายวิชาการของคณะต่างๆ จำนวนสามราย | กรรมการ       |
| (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย จำนวนหนึ่งราย      | กรรมการ       |

ให้คณะกรรมการอุทธรณ์ด้านวิชาการของนักศึกษาประจำมหาวิทยาลัยแต่งตั้งเลขานุการหนึ่งคนและอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ไม่เกินหนึ่งคน

ให้คณะกรรมการมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปี

ข้อ ๑๑. การคัดค้านเจ้าหน้าที่ผู้มีอำนาจพิจารณาทางปกครองตามข้อ ๑๐ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.๒๕๓๙

ข้อ ๑๒.ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕



( รองศาสตราจารย์ณรงค์ ธีระวัฒน์สุข )  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ภาคผนวกที่ ๕

อาจารย์ประจำ / อาจารย์ผู้สอน / อาจารย์ร่วมสอน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

**อาจารย์ประจำ/อาจารย์ผู้สอน /อาจารย์ร่วมสอน**  
**หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต**

**๑. อาจารย์ผู้สอนซึ่งอยู่ในสังกัด มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

| ลำดับ<br>ที่  | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา   | สังกัด<br>ภาควิชา คณะ                 | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ที่มีอยู่แล้วและที่จะมีในหลักสูตร   |   |
|---|---|---------------------------------------|---|---|
|   |   |                                       | ภาระงานเดิม   | ภาระงาน<br>ในหลักสูตร   |
| <b>อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</b> |   |                                       |   |   |
| ๑   | รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป่วน สุทธิพิณีธรรม<br>คุณวุฒิ : พ.บ.<br>สาขาวิชา : ว.ว. อายุรศาสตร์ ว.ว.ตจวิทยา<br>อ.ว. เวชศาสตร์ครอบครัว | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข | ๑๙๐๑ ๒๐๒หลักการ<br>ทั่วไปทางวิทยาศาสตร์<br>การแพทย์ ๓<br>๑๙๐๑ ๒๐๗ระบบ<br>ผิวหนังและเนื้อเยื่อ<br>เกี่ยวพัน<br>๑๙๐๑ ๑๒๐การ<br>พัฒนาความเป็นนัก<br>วิชาชีพ<br>๑๙๐๑ ๓๐๗บหน้าสู่<br>วิทยาศาสตร์<br>การแพทย์คลินิก<br>๑๙๐๑ ๒๒๑ทักษะ<br>พื้นฐานทางคลินิก ๑<br>๑๙๐๑ ๓๒๑ทักษะ<br>พื้นฐานทางคลินิก ๒ | ๑๙๐๑ ๑๐๑ การ<br>พัฒนาความเป็นนัก<br>วิชาชีพ<br>๑๙๐๑ ๒๐๔<br>หลักการทั่วไปทาง<br>วิทยาศาสตร์<br>การแพทย์ ๒<br>๑๙๐๑ ๒๐๘ระบบ<br>ผิวหนังและเนื้อเยื่อ<br>เกี่ยวพัน<br>๑๙๐๑ ๓๐๗ บท<br>นำสู่เวชศาสตร์<br>คลินิก ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๘ บท<br>นำสู่เวชศาสตร์<br>คลินิก ๒ |
| ๒   | แพทย์หญิงปาริชาติ วงศ์เสนา<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : พยาธิวิทยากายวิภาค  | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ   | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ   |
| ๓   | นายแพทย์สุริยง แผลงงาม<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : รังสีวิทยาทั่วไป  | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ   | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ   |
| ๔   | แพทย์หญิงศุทธิณี อธิราช<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารเวชศาสตร์ (อนุสาขาโรคระบบ<br>หายใจและเวชบำบัดวิกฤต )          | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ   | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ   |
| ๕   | แพทย์หญิงพิชญา ประไพพานิช<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : จักษุวิทยา   | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ   | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ   |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา   | สังกัด<br>ภาควิชา คณะ                 | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ที่มีอยู่แล้วและที่จะมีในหลักสูตร |   |
|--------------|---|---------------------------------------|---|---|
|              |   |                                       | ภาระงานเดิม   | ภาระงาน<br>ในหลักสูตร                                 |
| ๖            | แพทย์หญิงชลลดา บุษยรัตน์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. อ.ว.<br>สาขาวิชา : เวชศาสตร์ครอบครัว และระบาด<br>วิทยา | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ         | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ |
| ๗            | นายแพทย์วัฒนา พรธมนพานิช<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ระบบทางเดินปัสสาวะ        | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ         | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ |
| ๘            | ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาร์วรรณ วงบุตดี<br>คุณวุฒิ : วท.ม.<br>สาขาวิชา : สรีรวิทยา                     | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ         | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ |
| ๙            | นางสาวปิยนันท์ มีเวที<br>คุณวุฒิ : วท.ม.<br>สาขาวิชา : กายวิภาคศาสตร์                             | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ         | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ |
| ๑๐           | นางฉันทยาการย์ ศรีวรรณมาศ<br>คุณวุฒิ : วท.ม.<br>สาขาวิชา : จุลชีววิทยา                            | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ         | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ |
| ๑๑           | ดร.จุฑารัตน์ จิตติมณี<br>คุณวุฒิ : ประ.ด.<br>สาขาวิชา : ชีวเคมีทางการแพทย์                        | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ         | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ |
| ๑๒           | ดร.ภาวณา พนมเขต<br>คุณวุฒิ : ประ.ด.<br>สาขาวิชา : ชีวเวชศาสตร์                                    | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ         | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ |
| ๑๓           | ดร.สุรศักดิ์ แวนรัมย์ย์<br>คุณวุฒิ : ประ.ด.<br>สาขาวิชา : ชีวเวชศาสตร์                            | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ         | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ |
| ๑๔           | ดร.ธารินี ไชยวงศ์<br>คุณวุฒิ : ประ.ด.<br>สาขาวิชา : ประสติวิทยา                                   | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ         | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ |
| ๑๕           | นายชาญวิทย์ มณีนิล<br>คุณวุฒิ : วท.ม.<br>สาขาวิชา : กายวิภาคศาสตร์                                | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ         | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ |
| ๑๖           | ดร.สุพัตรา ขจัดโรคา<br>คุณวุฒิ : ประ.ด.<br>สาขาวิชา : กายวิภาคศาสตร์                              | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ         | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ |

| ลำดับ<br>ที่   | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา                             | สังกัด<br>ภาควิชา คณะ                 | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ที่มีอยู่แล้วและที่จะมีในหลักสูตร  |  |
|--|---|---------------------------------------|--|--|
|  |   |                                       | ภาระงานเดิม  | ภาระงาน<br>ในหลักสูตร  |
| ๑๗   | ดร.จิตติยวดี ศรีภา<br>คุณวุฒิ : ประ.ด.<br>สาขาวิชา : ประสาทวิทยา      | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ  | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ  |
| ๑๘   | นางสาวสุธารมณ ครอบงุม<br>คุณวุฒิ : วท.ม.<br>สาขาวิชา : กายวิภาคศาสตร์ | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ  | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ  |
| ๑๙   | นางสาวสุวภรณ์ แคนดี<br>คุณวุฒิ : วท.ม.<br>สาขาวิชา : สรีรวิทยา        | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ  | ทุกรายวิชาในหมวด<br>วิชาเฉพาะ กลุ่ม<br>พื้นฐานวิชาชีพ  |
| <b>อาจารย์ร่วมสอน จากกลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</b> |   |                                       |  |  |
| ๒๐   | นางเมธีรัตน์ มั่นวงศ์<br>คุณวุฒิ : ส.ม.<br>สาขาวิชา : ชีวสถิติ        | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข | ๑๙๐๑ ๓๐๔ เวช<br>ศาสตร์ชุมชนและ<br>ครอบครัว ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๖ เวช<br>ศาสตร์ชุมชนและ<br>ครอบครัว ๒                   | ๑๙๐๑ ๒๐๖ เวช<br>ศาสตร์ชุมชนและ<br>เวชศาสตร์<br>ครอบครัว ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๔ เวช<br>ศาสตร์ชุมชนและ<br>เวชศาสตร์<br>ครอบครัว ๒ |
| ๒๑   | นายนิยม จันทน์นวล<br>คุณวุฒิ : ส.ม.<br>สาขาวิชา : พฤติกรรมศาสตร์      | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข | ๑๙๐๑ ๒๐๖<br>พฤติกรรมศาสตร์<br>สำหรับนักศึกษา<br>แพทย์  | ๑๙๐๑ ๒๐๒ พันธ<br>ศาสตร์การแพทย์<br>และพัฒนากา<br>รชีวิต<br>มนุษย์  |
| ๒๒   | นายพลากร สืบสำราญ<br>คุณวุฒิ : ส.ม.<br>สาขาวิชา : ระบาดวิทยา          | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข | ๑๙๐๑ ๒๐๖ เวช<br>ศาสตร์ครอบครัวและ<br>เวชศาสตร์ชุมชน ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๔ เวช<br>ศาสตร์ครอบครัวและ<br>เวชศาสตร์ชุมชน ๑ | ๑๙๐๑ ๒๐๖ เวช<br>ศาสตร์ครอบครัว<br>และเวชศาสตร์<br>ชุมชน ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๔ เวช<br>ศาสตร์ครอบครัว<br>และเวชศาสตร์<br>ชุมชน ๑ |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา  | สังกัด<br>ภาควิชา คณะ                 | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ที่มีอยู่แล้วและที่จะมีในหลักสูตร  |  |
|--------------|--|---------------------------------------|--|--|
|              |  |                                       | ภาระงานเดิม  | ภาระงาน<br>ในหลักสูตร  |
| ๒๓           | นางปิ่นจิตา สุขุมาลัย<br>คุณวุฒิ : ส.ม.<br>สาขาวิชา : สาธารณสุขศาสตร์              | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข | ๑๙๐๑ ๒๐๖ เวช<br>ศาสตร์ครอบครัวและ<br>เวชศาสตร์ชุมชน ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๔ เวช<br>ศาสตร์ครอบครัวและ<br>เวชศาสตร์ชุมชน ๑ | ๑๙๐๑ ๒๐๖ เวช<br>ศาสตร์ครอบครัว<br>และเวชศาสตร์<br>ชุมชน ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๔ เวช<br>ศาสตร์ครอบครัว<br>และเวชศาสตร์<br>ชุมชน ๑ |
| ๒๔           | นางสาวพจนาภา วงษาพรหม<br>คุณวุฒิ : วท.ม.<br>สาขาวิชา : พืชวิทยาทางอาหารและโภชนาการ | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข | ๑๙๐๑ ๒๐๖ เวช<br>ศาสตร์ครอบครัวและ<br>เวชศาสตร์ชุมชน ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๔ เวช<br>ศาสตร์ครอบครัวและ<br>เวชศาสตร์ชุมชน ๑ | ๑๙๐๑ ๒๐๖ เวช<br>ศาสตร์ครอบครัว<br>และเวชศาสตร์<br>ชุมชน ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๔ เวช<br>ศาสตร์ครอบครัว<br>และเวชศาสตร์<br>ชุมชน ๑ |
| ๒๕           | นางลักษณีย์ บุญขาว<br>คุณวุฒิ : วท.ม.<br>สาขาวิชา : การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข | ๑๙๐๑ ๒๐๖ เวช<br>ศาสตร์ครอบครัวและ<br>เวชศาสตร์ชุมชน ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๔ เวช<br>ศาสตร์ครอบครัวและ<br>เวชศาสตร์ชุมชน ๑ | ๑๙๐๑ ๒๐๖ เวช<br>ศาสตร์ครอบครัว<br>และเวชศาสตร์<br>ชุมชน ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๔ เวช<br>ศาสตร์ครอบครัว<br>และเวชศาสตร์<br>ชุมชน ๑ |
| ๒๖           | นายสง่า ทับทิมหิน<br>คุณวุฒิ : วท.ม.<br>สาขาวิชา : การจัดการเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม   | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข | ๑๙๐๑ ๒๐๖ เวช<br>ศาสตร์ครอบครัวและ<br>เวชศาสตร์ชุมชน ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๔ เวช<br>ศาสตร์ครอบครัวและ<br>เวชศาสตร์ชุมชน ๑ | ๑๙๐๑ ๒๐๖ เวช<br>ศาสตร์ครอบครัว<br>และเวชศาสตร์<br>ชุมชน ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๔ เวช<br>ศาสตร์ครอบครัว<br>และเวชศาสตร์<br>ชุมชน ๑ |

| ลำดับ<br>ที่   | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา   | สังกัด<br>ภาควิชา คณะ                        | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ที่มีอยู่แล้วและที่จะมีในหลักสูตร  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   |  | ภาระงานเดิม  | ภาระงาน<br>ในหลักสูตร  |
| ๒๗   | นางทักษิณ พิมน์ภักดิ์<br>คุณวุฒิ : วท.ม.<br>สาขาวิชา : ชีวสถิติ                           | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>และการสาธารณสุข        | ๑๙๐๑ ๒๐๖ เวช<br>ศาสตร์ครอบครัวและ<br>เวชศาสตร์ชุมชน ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๔ เวช<br>ศาสตร์ครอบครัวและ<br>เวชศาสตร์ชุมชน ๑ | ๑๙๐๑ ๒๐๖ เวช<br>ศาสตร์ครอบครัว<br>และเวชศาสตร์<br>ชุมชน ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๔ เวช<br>ศาสตร์ครอบครัว<br>และเวชศาสตร์<br>ชุมชน ๑ |
| <b>อาจารย์ร่วมสอนจากต่างคณะ ในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</b> |   |  |  |  |
| ๒๘   | ดร.เพียงเพ็ญ ธิโสดา<br>คุณวุฒิ : ประ.ด.<br>สาขาวิชา : พืชวิทยา                            | คณะเภสัชศาสตร์<br>มหาวิทยาลัย<br>อุบลราชธานี | ๑๙๐๑ ๓๐๑ ระบบ<br>ย่อยอาหารและ<br>โภชนาการ<br>๑๙๐๑ ๑๐๑ หลักการ<br>ทั่วไปทางวิทยาศาสตร์<br>การแพทย์ ๑            | ๑๙๐๑ ๓๐๓ ระบบ<br>ย่อยอาหารและ<br>โภชนาการ<br>๑๙๐๑ ๒๐๑<br>หลักการทั่วไปทาง<br>วิทยาศาสตร์<br>การแพทย์ ๑                 |
| ๒๙   | อาจารย์ศักดิ์สกล ปรีสพันธ์<br>คุณวุฒิ : ภ.บ.<br>สาขาวิชา : เภสัชศาสตร์                    | คณะเภสัชศาสตร์<br>มหาวิทยาลัย<br>อุบลราชธานี | ๑๙๐๑ ๒๐๒ หลักการ<br>ทั่วไปทางวิทยาศาสตร์<br>การแพทย์ ๓   | ๑๙๐๑ ๒๐๕<br>หลักการทั่วไปทาง<br>วิทยาศาสตร์<br>การแพทย์ ๓  |
| ๓๐   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภารัตน์ จันทร์เหลือง<br>คุณวุฒิ : ประ.ด.<br>สาขาวิชา : สรีรวิทยา | คณะเภสัชศาสตร์<br>มหาวิทยาลัย<br>อุบลราชธานี | ๑๙๐๑ ๒๐๕ ระบบ<br>ต่อมไร้ท่อ  | ๑๙๐๑ ๒๐๘ ระบบ<br>ต่อมไร้ท่อ  |
| ๓๑   | ดร.ปาจารย์ ทองงอก<br>คุณวุฒิ : Ph.D<br>สาขาวิชา : Neuroscience                            | คณะเภสัชศาสตร์<br>มหาวิทยาลัย<br>อุบลราชธานี | ๑๙๐๑ ๒๐๘ ระบบ<br>ประสาท  | ๑๙๐๑ ๒๑๑ ระบบ<br>ประสาท  |
| ๓๒   | อาจารย์รัช มณีผ่อง<br>คุณวุฒิ : ศศ.ม.<br>สาขาวิชา : การพัฒนาสังคม                         | คณะศิลปศาสตร์<br>มหาวิทยาลัย<br>อุบลราชธานี  | ๑๙๐๑ ๑๒๐ การ<br>พัฒนาความเป็นนัก<br>วิชาชีพ  | ๑๙๐๑ ๑๐๑ การ<br>พัฒนาความเป็นนัก<br>วิชาชีพ  |

## ๒.อาจารย์พิเศษ

## ๒.๑อาจารย์พิเศษสอนระดับชั้นปรีคลินิก

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา   | หน่วยงานต้นสังกัด                                    | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร   |
|----------|---|--|--|
| ๑        | รองศาสตราจารย์ดร.กิตติศักดิ์<br>ศรีพานิชกุลชัย<br>คุณวุฒิ : Ph.D.<br>สาขาวิชา : กายวิภาคศาสตร์                  | คณะแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น                  | ๑๙๐๑ ๒๑๑ ระบบประสาท  |
| ๒        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์รยรรยง ทูมแสง<br>คุณวุฒิ : วท.ม.<br>สาขาวิชา : กายวิภาคศาสตร์                                 | คณะแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น                  | ๑๙๐๑ ๒๑๑ ระบบประสาท  |
| ๓        | รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย<br>คุณวุฒิ : Ph.D<br>สาขาวิชา : Neurophysiology                   | คณะแพทยศาสตร์<br>ศิริราชพยาบาล                       | ๑๙๐๑ ๒๑๑ ระบบประสาท  |
| ๔        | รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงสุพรพิมพ์ เจียสกุล<br>คุณวุฒิ : พ.บ.ว.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารเวชศาสตร์                    | คณะแพทยศาสตร์ศิริ<br>ราชพยาบาล<br>มหาวิทยาลัยมหิดล   | ๑๙๐๑ ๒๐๘ ระบบต่อมไร้ท่อ<br>๑๙๐๑ ๓๐๕ ระบบสืบพันธุ์<br>๑๙๐๑ ๓๐๖ ระบบสืบพันธุ์  |
| ๕        | รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงสุพัตรา โลสิริวัฒน์<br>คุณวุฒิ : พ.บ.ว.ว.<br>สาขาวิชา : อายุรศาสตร์                      | คณะแพทยศาสตร์ศิริ<br>ราชพยาบาล<br>มหาวิทยาลัยมหิดล   | ๑๙๐๑ ๓๐๓ ระบบย่อยอาหารและ<br>โภชนาการ<br>๑๙๐๑ ๓๐๕ ระบบสืบพันธุ์<br>๑๙๐๑ ๓๐๖ ระบบสืบพันธุ์                                    |
| ๖        | นายแพทย์สุชาติ พุทธิเจริญรัตน์<br>คุณวุฒิ : FRC อ.ว.<br>สาขาวิชา : Neuropathology (อ.ว. พยาธิวิทยา<br>กายวิภาค) | สถาบันประสาทวิทยา<br>กรมการแพทย์                     | ๑๙๐๑ ๒๑๑ ระบบประสาท  |
| ๗        | นายแพทย์สมนึก เกษภูมัทธกุล<br>คุณวุฒิ : พ.บ.ว.ว..<br>สาขาวิชา : พยาธิวิทยากายวิภาค                              | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>กรุงเทพมหานครและวชิ<br>รพยาบาล | ๑๙๐๑ ๓๐๕ ระบบสืบพันธุ์<br>๑๙๐๑ ๓๐๖ ระบบสืบพันธุ์   |
| ๘        | นายแพทย์พนัส เถลิมนแสนยากร<br>คุณวุฒิ : พ.บ.ว.ว.<br>สาขาวิชา : พยาธิวิทยากายวิภาค                               | คณะแพทยศาสตร์<br>โรงพยาบาลรามาริบัติ                 | ๑๙๐๑ ๓๐๕ ระบบสืบพันธุ์<br>๑๙๐๑ ๓๐๖ ระบบสืบพันธุ์   |
| ๙        | แพทย์หญิงอิสราภรณ์ ไทราย์<br>คุณวุฒิ : พ.บ.ว.ว.<br>สาขาวิชา : อายุรศาสตร์(โรคมะเร็ง)                            | ศูนย์มะเร็ง จังหวัดอุบลฯ                             | ๑๙๐๑ ๒๐๕ หลักการทั่วไปทาง<br>วิทยาศาสตร์การแพทย์ ๓<br>๑๙๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๘ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๒ |
| ๑๐       | นายแพทย์สุชิน วรวิชวงษ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ.ว.ว.<br>สาขาวิชา : พยาธิวิทยากายวิภาค                                  | คณะแพทยศาสตร์<br>โรงพยาบาลรามาริบัติ                 | ๑๙๐๑ ๒๐๔ หลักการทั่วไปทาง<br>วิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒   |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา  | หน่วยงานต้นสังกัด                                 | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร   |
|----------|--|---|--|
| ๑๑       | นายแพทย์วีระเทพ ฉัตรชนโชติกุล<br>คุณวุฒิ : พ.บ.<br>สาขาวิชา :เภสัชวิทยา                | คณะแพทยศาสตร์ ศิริ<br>ราชพยาบาล                   | ๑๙๐๑ ๓๐๕ ระบบสืบสาวะ<br>๑๙๐๑ ๓๐๖ ระบบสืบพันธุ์๑๙๐๑ ๒๐๑<br>หลักการทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>๑ |
| ๑๒       | แพทย์หญิงศิริลักษณ์ นียกิจ<br>คุณวุฒิ : พ.บ.ว.ว.<br>สาขาวิชา :ศาสตร์ครอบครัว           | โรงพยาบาล ๕๐<br>พรหมามหาชิริาลงกรณ์               | ๑๙๐๑ ๒๐๔ หลักการทั่วไปทาง<br>วิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒   |
| ๑๓       | ดร.ชัยสิทธิ์ สิทธิเวช<br>คุณวุฒิ : วท.ด<br>สาขาวิชา :ชีวเคมี                           | คณะแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัย<br>มหาสารคาม         | ๑๙๐๑ ๓๐๓ ระบบย่อยอาหารและ<br>โภชนาการ  |
| ๑๔       | อาจารย์สิริภัทร สารรักษ์<br>คุณวุฒิ : ศศ.บ.<br>สาขาวิชา :คหกรรมศาสตร์                  | ศูนย์อนามัยที่ ๗<br>อุบลราชธานี                   | ๑๙๐๑ ๓๐๓ ระบบย่อยอาหารและ<br>โภชนาการ  |
| ๑๕       | แพทย์หญิงรัชดาพร รุ่งแก้ว<br>คุณวุฒิ : พ.บ.ว.ว.<br>สาขาวิชา :โสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา | แพทย์ประจำ<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                   | ๑๙๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่วิทยาศาสตร์คลินิก ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๘ บทนำสู่วิทยาศาสตร์คลินิก ๒                         |
| ๑๖       | นายแพทย์สันหัต ภาติยะศิษณ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ.ว.ว.<br>สาขาวิชา :ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์  | แพทย์ประจำ<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์       | ๑๙๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่วิทยาศาสตร์คลินิก ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๘ บทนำสู่วิทยาศาสตร์คลินิก ๒                         |
| ๑๗       | แพทย์หญิงประภาภรณ์ เพชรมาก<br>คุณวุฒิ : พ.บ.ว.ว.<br>สาขาวิชา :สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา | แพทย์ประจำ<br>โรงพยาบาลสมเด็จพระ<br>ยุพราชเดชอุดม | ๑๙๐๑ ๓๐๕ ระบบสืบสาวะ๑๙๐๑<br>๓๐๖ ระบบสืบพันธุ์  |
| ๑๘       | แพทย์หญิงรังสิมา อรุณโรจน์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :พยาธิวิทยากายวิภาค      | คณะแพทยศาสตร์<br>โรงพยาบาลรามธิบดี                | ๑๙๐๑ ๒๐๘ ระบบต่อมไร้ท่อ  |
| ๑๙       | แพทย์หญิงศิริพร สีสานาพิพัฒน์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์โรคเลือด  | แพทย์ประจำ<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์       | ๑๙๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่วิทยาศาสตร์คลินิก ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๘ บทนำสู่วิทยาศาสตร์คลินิก ๒                         |
| ๒๐       | นายแพทย์ประพทุทธิ์ ธนกิจจารุ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์โรคหัวใจ   | แพทย์ประจำ<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์       | ๑๙๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่วิทยาศาสตร์คลินิก ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๘ บทนำสู่วิทยาศาสตร์คลินิก ๒                         |
| ๒๑       | แพทย์หญิงพัชรพรรณ สีสมี<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์                | แพทย์ประจำ<br>โรงพยาบาลสุรินทร์                   | ๑๙๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่วิทยาศาสตร์คลินิก ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๘ บทนำสู่วิทยาศาสตร์คลินิก ๒                         |
| ๒๒       | นายแพทย์ชวพล ยุวดี<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์                     | แพทย์ประจำ<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์       | ๑๙๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่วิทยาศาสตร์คลินิก ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๘ บทนำสู่วิทยาศาสตร์คลินิก ๒                         |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา  | หน่วยงานต้นสังกัด                                      | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร  |
|----------|--|--|---|
| ๒๓       | แพทย์หญิงกอบพร แซ่จิ่ง<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์   | แพทย์ประจำ<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์            | ๑๙๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๘ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๒                        |
| ๒๔       | นายแพทย์ศรัณย์ วรรณภาสณี<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์   | แพทย์ประจำ<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์            | ๑๙๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๘ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๒                        |
| ๒๕       | นายแพทย์เมธี วงศ์เสนา<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา (อนุสาขามะเร็ง<br>วิทยานรีเวช) | แพทย์ประจำศูนย์มะเร็ง<br>จังหวัดอุบลราชธานี            | ๑๙๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๘ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๒                        |
| ๒๖       | แพทย์หญิงปวีณรัตน์ ลิ้มปัทยากุล<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์โรคเลือด                          | แพทย์ประจำศูนย์มะเร็ง<br>จังหวัดอุบลราชธานี            | ๑๙๐๑ ๓๐๒ ระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด   |
| ๒๗       | แพทย์หญิงนันทยา จีระทรัพย์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :จิตเวชเด็กและวัยรุ่น                              | นายแพทย์ชำนาญการ<br>พิเศษประจำโรงพยาบาล<br>มหาโพธิ์    | ๑๙๐๑ ๒๑๑ ระบบประสาท   |
| ๒๘       | แพทย์หญิงพัชรี พรรณพานิช<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :จิตเวชเด็กและวัยรุ่น                                | โรงพยาบาลสมิติเวช ศรี<br>นครินทร์                      | ๑๙๐๑ ๒๑๑ ระบบประสาท   |
| ๒๙       | นายแพทย์ชวลิต หงส์เลิศสกุล<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :ศัลยศาสตร์ระบบทางเดินปัสสาวะ                      | วิทยาลัยแพทยศาสตร์<br>กรุงเทพมหานครและวชิ<br>รพยาบาล   | ๑๙๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๘ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๒                        |
| ๓๐       | แพทย์หญิงพรทิพย์ วรกิจธรรมกุล<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :เวชศาสตร์ฟื้นฟู                                | กลุ่มงานเวชกรรมฟื้นฟู<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๒๑๐ ระบบกล้ามเนื้อโครง<br>กระดูก   |
| ๓๑       | แพทย์หญิงทัตดาว วิโรจน์อุไรเรือง<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์สาขาประสาทวิทยา                  | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์     | ๑๙๐๑ ๒๑๑ ระบบประสาท<br>๑๙๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๘ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๒ |
| ๓๒       | นายแพทย์ปิยพงษ์ ตียวรนนท์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :ออร์โธปิดิกส์                                      | กลุ่มงานออร์โธปิดิกส์<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ             | ๑๙๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๘ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๒                        |
| ๓๓       | แพทย์หญิงกฤษณา ตียวรนนท์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์   | แพทย์ประจำ<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                        | ๑๙๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๘ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๒                        |
| ๓๔       | นายแพทย์นิมิตร เลิศพัฒนสุวรรณ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์                                    | แพทย์ประจำ<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                        | ๑๙๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๘ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๒                        |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา   | หน่วยงานต้นสังกัด   | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร                                 |
|----------|---|---|--|
| ๓๕       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ตฤณ เกสรศิริ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : เวชศาสตร์ฉุกเฉิน             | ภาควิชาเภสัชศาสตร์<br>คณะแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น | ๑๙๐๑ ๒๑๑ ระบบประสาท  |
| ๓๖       | รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา สัตยาภัย<br>คุณวุฒิ : Ph.D<br>สาขาวิชา : Neuroscience                            | ภาควิชาเภสัชศาสตร์<br>คณะแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น | ๑๙๐๑ ๒๑๑ ระบบประสาท  |
| ๓๗       | รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรวิทย์ ปั้นเหนงเพ็ชร<br>คุณวุฒิ : Ph.D<br>สาขาวิชา : Pharmacology                    | ภาควิชาเภสัชศาสตร์<br>คณะแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น | ๑๙๐๑ ๒๑๐ ระบบกล้ามเนื้อโครง<br>กระดูก                                  |
| ๓๘       | รองศาสตราจารย์ ดร.วีรพล คู่คงวิชัยพันธุ์<br>คุณวุฒิ : Ph.D<br>สาขาวิชา : Toxicology                       | ภาควิชาเภสัชศาสตร์<br>คณะแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น | ๑๙๐๑ ๒๑๑ ระบบประสาท<br>๑๙๐๑ ๒๐๘ ระบบต่อมไร้ท่อ                         |
| ๓๙       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมเดือน ประวาฬ<br>คุณวุฒิ : ป.ด.<br>สาขาวิชา : เภสัชวิทยา                       | ภาควิชาเภสัชศาสตร์<br>คณะแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น | ๑๙๐๑ ๒๐๘ ระบบต่อมไร้ท่อ  |
| ๔๐       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ศิริพร เทียมเก่า<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : เวชศาสตร์ครอบครัว        | ภาควิชาเภสัชศาสตร์<br>คณะแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น | ๑๙๐๑ ๒๑๑ ระบบประสาท<br>๑๙๐๑ ๒๐๘ ระบบต่อมไร้ท่อ                         |
| ๔๑       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา สีมะเสถียรโสภณ<br>คุณวุฒิ : Master of Applied Science<br>สาขาวิชา : Biotechnology | ภาควิชาเภสัชศาสตร์<br>คณะแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น | ๑๙๐๑ ๒๑๑ ระบบประสาท  |
| ๔๒       | รองศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย เหล่าภัทรเกษม<br>คุณวุฒิ : Ph.D<br>สาขาวิชา : Pharmacology                       | ภาควิชาเภสัชศาสตร์<br>คณะแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น | ๑๙๐๑ ๒๑๑ ระบบประสาท<br>๑๙๐๑ ๒๐๘ ระบบต่อมไร้ท่อ                         |
| ๔๓       | รองศาสตราจารย์ประภาวดี พัวไพโรจน์<br>คุณวุฒิ : วท.ม.<br>สาขาวิชา : เภสัชวิทยา                             | ภาควิชาเภสัชศาสตร์<br>คณะแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น | ๑๙๐๑ ๒๑๑ ระบบประสาท  |
| ๔๔       | รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเกิด คงยิ่งยง<br>คุณวุฒิ : วท.ม. Ph.D.<br>สาขาวิชา : เภสัชวิทยาและ Dr.rer.nat        | ภาควิชาเภสัชศาสตร์<br>คณะแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น | ๑๙๐๑ ๒๑๐ ระบบกล้ามเนื้อโครง<br>กระดูก                                  |
| ๔๕       | ศาสตราจารย์นายแพทย์วรชัย ศิริกุลชยานันท์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : พยาธิวิทยากายวิภาค          | คณะแพทยศาสตร์<br>โรงพยาบาลรามารินทร์                      | ๑๙๐๑ ๒๑๐ ระบบกล้ามเนื้อโครง<br>กระดูก                                  |
| ๔๖       | นายแพทย์ชวลิต โพธิ์งาม<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์                       | แพทย์ประจำ<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                           | ๑๙๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๘ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๒ |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา   | หน่วยงานต้นสังกัด                                       | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร  |
|----------|---|---|---|
| ๔๗       | นายแพทย์ประกาศิต เทนสิทธิ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์  | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                  | ๑๙๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๘ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๒  |
| ๔๘       | นายแพทย์ทวีวุฒิ เต็มเอี่ยม<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์  | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                  | ๑๙๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๘ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๒  |
| ๔๙       | นายแพทย์วิโรจน์ คงสวัสดิ์<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์  | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                  | ๑๙๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๘ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๒  |
| ๕๐       | นายแพทย์อดิศักดิ์ ประวิทย์ธนา<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์  | แพทย์ประจำ<br>โรงพยาบาลสมเด็จพระยุ<br>ราชเคชอุดม        | ๑๙๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๘ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๒<br>๑๙๐๑ ๒๑๐ ระบบกล้ามเนื้อโครง<br>กระดูก |
| ๕๑       | แพทย์หญิงพิมพ์พิมพ์ อินเจริญ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :พยาธิวิทยากายวิภาค   | ภาควิชาพยาธิวิทยา<br>คณะแพทยศาสตร์<br>โรงพยาบาลรามธิบดี | ๑๙๐๑ ๓๐๑ ระบบหายใจ  |
| ๕๒       | นายแพทย์ชลวิทย์ หลาวทอง<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์ (อ.ว. เวชศาสตร์ครอบครัว)  | แพทย์ประจำ<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                         | ๑๙๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๘ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๒<br>๑๙๐๑ ๒๑๐ ระบบกล้ามเนื้อโครง<br>กระดูก |
| ๕๓       | แพทย์หญิงนิธิกุล เต็มเอี่ยม<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :เวชศาสตร์ป้องกันแขนงระบาดวิทยา  | แพทย์ประจำ<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                         | ๑๙๐๑ ๓๐๔ เวชศาสตร์ชุมชน และเวช<br>ศาสตร์ครอบครัว ๒  |
| ๕๔       | นายแพทย์สุธี สุคติ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :เวชศาสตร์ครอบครัว  | แพทย์ประจำ<br>โรงพยาบาลวารินชำราบ                       | ๑๙๐๑ ๓๐๔ เวชศาสตร์ชุมชนและเวช<br>ศาสตร์ครอบครัว ๒   |
| ๕๕       | แพทย์หญิงเพ็ญจันทร์ สายพันธ์<br>คุณวุฒิ :พ.บ. อ.ว.<br>สาขาวิชา :กุมารเวชศาสตร์, Diplomate<br>American Board of Pediatrics; Certificate in<br>pediatrics neurology | แพทย์ประจำ<br>โรงพยาบาลอุบลรักษ์<br>ธนบุรี              | ๑๙๐๑ ๒๑๑ระบบประสาท<br>๑๙๐๑ ๓๐๗ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก ๑<br>๑๙๐๑ ๓๐๘ บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก<br>๒                 |

## ๒.๒ อาจารย์พิเศษสอนชั้นคลินิก ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา  | หน่วยงานต้นสังกัด                                      | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร             |
|----------|--|--|--|
| ๑        | นายแพทย์हरธา แต่ศิริ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์                                      | กลุ่มงานออร์โธปิดิกส์<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๕ออร์โธปิดิกส์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๔ออร์โธปิดิกส์ ๒ |
| ๒        | นายแพทย์ทรงเกียรติ เล็กตระกูล<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ (อ.ว.เวชศาสตร์<br>ครอบครัว) | กลุ่มงานออร์โธปิดิกส์<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๕ออร์โธปิดิกส์ ๑                            |
| ๓        | นายแพทย์รุ่งเรือง เศรษฐบุตตี<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ (อ.ว.เวชศาสตร์<br>ครอบครัว)  | กลุ่มงานออร์โธปิดิกส์<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๕ออร์โธปิดิกส์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๔ออร์โธปิดิกส์ ๒ |
| ๔        | นายแพทย์จิรวัดน์ รากวงศ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์                                  | กลุ่มงานออร์โธปิดิกส์<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๕ออร์โธปิดิกส์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๔ออร์โธปิดิกส์ ๒ |
| ๕        | นายแพทย์ศิริสมบุญ ตอวิวัฒน์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์                               | กลุ่มงานออร์โธปิดิกส์<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๕ออร์โธปิดิกส์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๔ออร์โธปิดิกส์ ๒ |
| ๖        | นายแพทย์ภานุพล ระจินดา<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์                                    | กลุ่มงานออร์โธปิดิกส์<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๕ออร์โธปิดิกส์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๔ออร์โธปิดิกส์ ๒ |
| ๗        | นายแพทย์บรรชัย ขวลิตรุจิวงษ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์                              | กลุ่มงานออร์โธปิดิกส์<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๕ออร์โธปิดิกส์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๔ออร์โธปิดิกส์ ๒ |
| ๘        | นายแพทย์ธีระศักดิ์ หลายวิวัฒน์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์                            | กลุ่มงานออร์โธปิดิกส์<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๕ออร์โธปิดิกส์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๔ออร์โธปิดิกส์ ๒ |
| ๙        | นายแพทย์วุฒิ กวีวรรณ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์                                      | กลุ่มงานออร์โธปิดิกส์<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๕ออร์โธปิดิกส์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๔ออร์โธปิดิกส์ ๒ |
| ๑๐       | แพทย์หญิงพรสวรรค์ แสงชาติ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์                                 | กลุ่มงานออร์โธปิดิกส์<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๕ออร์โธปิดิกส์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๔ออร์โธปิดิกส์ ๒ |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา  | หน่วยงานต้นสังกัด                                      | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร                                 |
|----------|--|--|--|
| ๑๑       | นายแพทย์สันทัต ภาติยะศิรินทร์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์                           | กลุ่มงานออร์โธปิดิกส์<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๕๐ออร์โธปิดิกส์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๔๐ออร์โธปิดิกส์ ๒                   |
| ๑๒       | นายแพทย์รัฐศาสตร์ สุตหนองบัว<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์                            | กลุ่มงานออร์โธปิดิกส์<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๕๐ออร์โธปิดิกส์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๔๐ออร์โธปิดิกส์ ๒                   |
| ๑๓       | นายแพทย์ปิยวัฒน์ จิรปปลา<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์                                | กลุ่มงานออร์โธปิดิกส์<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๕๐ออร์โธปิดิกส์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๔๐ออร์โธปิดิกส์ ๒                   |
| ๑๔       | นายแพทย์ถนอมชัย โคตรวงษา<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์                                | กลุ่มงานออร์โธปิดิกส์<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๕๐ออร์โธปิดิกส์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๔๐ออร์โธปิดิกส์ ๒                   |
| ๑๕       | นายแพทย์สุรชัย สุพันธ์มัตย์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์                             | แพทย์ประจำ<br>โรงพยาบาลอุบลรักษ์<br>ธนบุรี             | ๑๙๐๑ ๔๐๕๐ออร์โธปิดิกส์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๔๐ออร์โธปิดิกส์ ๒                   |
| ๑๖       | นายแพทย์เศวต ศรีศิริ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ (อ.ว.ศัลยศาสตร์อุบัติเหตุ)                      | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์      | ๑๙๐๑ ๔๐๓ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ |
| ๑๗       | นายแพทย์ยุชฐิสถิระ ภิรมย์ภักดี<br>คุณวุฒิ : พ.บ.อ.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ (อ.ว.ศัลยศาสตร์ระบบ<br>ทางเดินปัสสาวะ) | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์      | ๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓  |
| ๑๘       | นายแพทย์วิศิษฐ์ สงวนวงศ์วาน<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์  | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์      | ๑๙๐๑ ๔๐๓ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ |
| ๑๙       | นายแพทย์เกริก สุวรรณภาพ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์  | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์      | ๑๙๐๑ ๔๐๓ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ |
| ๒๐       | แพทย์หญิงกนกวรรณ มิ่งขวัญ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์  | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์      | ๑๙๐๑ ๔๐๓ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ |
| ๒๑       | นายแพทย์ชัยณรงค์ สายทอง<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ระบบทางเดินปัสสาวะ                            | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์      | ๑๙๐๑ ๔๐๓ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ |
| ๒๒       | นายแพทย์สันติ โรจน์ศตพงศ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ระบบทางเดินปัสสาวะ                          | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์      | ๑๙๐๑ ๔๐๓ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา   | หน่วยงานต้นสังกัด                                 | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร                                  |
|----------|---|---|---|
| ๒๓       | นายแพทย์เจนฤทธิ์ วิตตะ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว. ศัลยศาสตร์ระบบทางเดิน<br>ปัสสาวะสาขาวิชา : ศัลยศาสตร์               | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ |
| ๒๔       | นายแพทย์ปริดา อิทธิธรรมบุรณ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ตกแต่ง                                | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ |
| ๒๕       | นายแพทย์มนต์ชัย วิวัฒนาสิทธิพงศ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ตกแต่ง(อ.ว.เวชศาสตร์<br>ครอบครัว) | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ |
| ๒๖       | นายแพทย์ธีรวัฒน์ ภาสตรโรจน์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์                                       | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ |
| ๒๗       | นายแพทย์มานิต คำแหง<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ (อ.ว.เวชศาสตร์ครอบครัว)                       | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ |
| ๒๘       | แพทย์หญิงเสาวลักษณ์ คล่องธนาพันธ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารศัลยศาสตร์                            | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓                          |
| ๒๙       | แพทย์หญิงจิรา ไตรรงค์จิตเหมาะ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารศัลยศาสตร์                                | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ |
| ๓๐       | นายแพทย์อาทิตย์พงษ์ นามวงศ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ประสาทศัลยศาสตร์                                 | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓   |
| ๓๑       | นายแพทย์จำลอง กิตติวรเวช<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ประสาทศัลยศาสตร์                                    | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓   |
| ๓๒       | นายแพทย์ชัยธัช รักราชการ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์, ศัลยศาสตร์ทรวงอก                        | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ |
| ๓๓       | นายแพทย์ธีรพล เกาะเทียน<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์, ศัลยศาสตร์ทรวงอก                         | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓                          |
| ๓๔       | นายแพทย์ประสาน ผดุงเกียรติโสภณ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์                                    | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา  | หน่วยงานต้นสังกัด                                 | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร                                  |
|----------|--|---|---|
| ๓๕       | นายแพทย์ตรี หาญประเสริฐพงศ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ระบบทางเดินปัสสาวะ    | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓                          |
| ๓๖       | นายแพทย์วัฒน์ชัย อังเจริญวัฒนา<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ระบบทางเดินปัสสาวะ | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ |
| ๓๗       | นายแพทย์ประวิตวิงศ์ วงศ์ศรีแก้ว<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.ประสาศัลยศาสตร์<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์   | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ |
| ๓๘       | แพทย์หญิงสุพัตรา ชารีแก้ว<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารศัลยศาสตร์                   | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ |
| ๓๙       | นายแพทย์รพีพัฒน์ ถนอมเพชรสง่า<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์                    | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ |
| ๔๐       | นายแพทย์สหชาติ อธิโชตสกุล<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ระบบทางเดินปัสสาวะ      | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ |
| ๔๑       | นายแพทย์สุรชัย จิงมันคง<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์                          | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ |
| ๔๒       | แพทย์หญิงพรพรรณ รัตนากิชาติ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์                      | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ |
| ๔๓       | นายแพทย์ศุภมิตร ลิ้มสวัสดิ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์                      | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ |
| ๔๔       | นายแพทย์เกียรติพันธ์ จิตวรวิสุทธิ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ทรวงอก          | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ |
| ๔๕       | นายแพทย์พิเชษฐ์ กันหากุล<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ทรวงอก                   | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ |
| ๔๖       | แพทย์หญิงสมานจิตต์ สมัครประโคน<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์                   | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓ |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา   | หน่วยงานต้นสังกัด   | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร                                     |
|----------|---|---|--|
| ๔๗       | แพทย์หญิงพิชญา ประจันพานิชย์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์, ศัลยศาสตร์หลอดเลือด | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์             | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓    |
| ๔๘       | นายแพทย์ไพวัฒน์ วัฒนราษฎร์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์                        | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์             | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓    |
| ๔๙       | นายแพทย์สัมฤทธิ์ อัดตสิริลักษณ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ทรวงอก             | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์             | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓    |
| ๕๐       | นายแพทย์อัศวิน รุจิศิริกันต์กุล<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ประสาทศัลยศาสตร์             | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์             | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓    |
| ๕๑       | แพทย์หญิงชุลีกร ลาวงศ์เกิด<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์                        | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์             | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓    |
| ๕๒       | นายแพทย์ชัยพร บุญศรี<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : เวชศาสตร์ฉุกเฉิน                        | กลุ่มงานเวชศาสตร์<br>ฉุกเฉิน<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๖๓๔ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน  |
| ๕๓       | นายแพทย์จิรวัดน์ จิงศิริกุลวิทย์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : เวชศาสตร์ฉุกเฉิน            | กลุ่มงานเวชศาสตร์<br>ฉุกเฉิน<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๖๓๔ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน  |
| ๕๔       | แพทย์หญิงกฤตยา กาญจนรัตน์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : เวชศาสตร์ฉุกเฉิน                   | กลุ่มงานเวชศาสตร์<br>ฉุกเฉิน<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๖๓๔ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน  |
| ๕๕       | นายแพทย์วิรัตน์ ลีอวิเศษไพบุลย์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : สูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา     | กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์      | ๑๙๐๑ ๔๐๔ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๓ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๒ |
| ๕๖       | แพทย์หญิงสุนันท์ ภูรอด<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : สูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา              | กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์      | ๑๙๐๑ ๔๐๔ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๓ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๒ |
| ๕๗       | นายแพทย์สนธยา พิริยะกิจไพบุลย์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : สูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา      | กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์      | ๑๙๐๑ ๔๐๔ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑  |



| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา   | หน่วยงานต้นสังกัด                                  | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร                                  |
|----------|---|--|---|
| ๗๐       | นายแพทย์วีระ มหาวนากุล<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์ (ว.ว.อายุรศาสตร์โรคหัวใจ)                         | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓                          |
| ๗๑       | นายแพทย์ศรัณย์ วรรณภานี<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์  | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๑๐อายุรศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓ |
| ๗๒       | แพทย์หญิงประพิศ เทพอาร์ักษ์กุล<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์ (อ.ว.อายุรศาสตร์โรคข้อ<br>และรูมาติสซั่ม) | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๑๐อายุรศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓ |
| ๗๓       | นายแพทย์คมสัน พิริยะกิจไพบูลย์<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์   | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓                          |
| ๗๔       | แพทย์หญิงวิริยา เชื้อลี<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์  | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๑๐อายุรศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓ |
| ๗๕       | แพทย์หญิงคณินนิตย์ เชมรัมย์<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.อายุรศาสตร์<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์                                   | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๑๐อายุรศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓ |
| ๗๖       | แพทย์หญิงส่องหล้า จิตแสง<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์ (ว.ว.อายุรศาสตร์โรค<br>ทางเดินอาหาร)            | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓   |
| ๗๗       | แพทย์หญิงปิยะรัตน์ โกมลศาสตร์<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์ (ว.ว.อายุรศาสตร์โรคหัวใจ)                  | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๑๐อายุรศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓ |
| ๗๘       | นายแพทย์ประพฤทธิ์ ธนกิจจารุ<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์ (ว.ว.อายุรศาสตร์โรคหัวใจ)                    | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓                          |
| ๗๙       | นายแพทย์วรวิทย์ ทศนาวิวัฒน์<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์ (ว.ว.อายุรศาสตร์โรคหัวใจ)                    | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓                          |
| ๘๐       | นายแพทย์ยั้งศักดิ์ สันธนาคร<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์ (ว.ว.อายุรศาสตร์โรคหัวใจ)                    | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓                          |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา  | หน่วยงานต้นสังกัด                                  | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร                                  |
|----------|--|--|---|
| ๘๑       | นายแพทย์สุชาติ บุรพันธ์<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์ (ว.ว. อายุรศาสตร์โรคระบบ<br>ทางเดินหายใจและภาวะวิกฤตระบบการหายใจ) | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๑๐อายุรศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓ |
| ๘๒       | นายแพทย์พิพัฒน์ สุพรรณจิตwana<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :ตจวิทยา   | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๑๐อายุรศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓ |
| ๘๓       | แพทย์หญิงภาณินิรัตน์นาภิชาติ<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์ (ว.ว.อายุรศาสตร์โรคต่อมไธ<br>ท่อและเมตาบอลิซึม)              | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๑๐อายุรศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓ |
| ๘๔       | แพทย์หญิงอโนรี สุระวงศ์<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์โรคเลือด   | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๑๐อายุรศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓ |
| ๘๕       | นายแพทย์อำคม อารยวิธานนท์<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์สาขาประสาทวิทยา  | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓                          |
| ๘๖       | แพทย์หญิงทัศนดาว วิโรจน์อุไรเรือง<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์สาขาประสาทวิทยา  | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๑๐อายุรศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓ |
| ๘๗       | นายแพทย์พิเชฐ หล่อวินจันท์<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์ (ว.ว.อายุรศาสตร์โรคไต)   | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓   |
| ๘๘       | แพทย์หญิงอังคณา เผ่าผา<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์ (ว.ว.อายุรศาสตร์โรคไต)   | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓                          |
| ๘๙       | แพทย์หญิงผาณิต สุขโท<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์ (ว.ว.อายุรศาสตร์โรคไต)   | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓                          |
| ๙๐       | แพทย์หญิงปนัดดา ดรกาญจน์พถุณี<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์   | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓                          |
| ๙๑       | แพทย์หญิงปิยะรัตน์ โกมลศาสตร์<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์ (ว.ว.อายุรศาสตร์โรคหัวใจ)                                   | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๑๐อายุรศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓ |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา   | หน่วยงานต้นสังกัด                                     | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร                                  |
|----------|---|---|---|
| ๙๒       | แพทย์หญิงวรรรัตน์ คงเกษม<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์ (ว.ว. อายุรศาสตร์โรค<br>ทางเดินอาหาร) | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์    | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓                          |
| ๙๓       | แพทย์หญิงศรัณญา ประทัยเทพ<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์สาขามะเร็งวิทยา                       | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์    | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓                          |
| ๙๔       | แพทย์หญิงศิริพร ถีลาธนาพิพัฒน์<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์โรคเลือด                         | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์    | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓                          |
| ๙๕       | แพทย์หญิงกอบพรแช่จิ่ง<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์ (ว.ว.อายุรศาสตร์โรคไต)                   | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์    | ๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓   |
| ๙๖       | นายแพทย์ศรัณย์ กิจศรัณย์<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์                                       | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์    | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓                          |
| ๙๗       | แพทย์หญิงจินดามัย โคนพันธ์<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์                                     | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์    | ๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓   |
| ๙๘       | แพทย์หญิงจารุวรรณ บุญสุข<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์                                       | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์    | ๑๙๐๑ ๖๐๕ อายุรศาสตร์ ๓  |
| ๙๙       | แพทย์หญิงภาวิณี เหลืองรุ่งโรจน์<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์                                | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์    | ๑๙๐๑ ๖๐๕ อายุรศาสตร์ ๓  |
| ๑๐๐      | แพทย์หญิงสุวัทนา ศิริบุรณ์<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ                          | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์    | ๑๙๐๑ ๖๐๕ อายุรศาสตร์ ๓  |
| ๑๐๑      | แพทย์หญิงอังคณา กว้างสานนท์<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์โรคระบบการหายใจ                     | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์    | ๑๙๐๑ ๕๑๐อายุรศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓                          |
| ๑๐๒      | นายแพทย์โรจน์ รจเรชอำไพ<br>คุณวุฒิ :พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา :อายุรศาสตร์โรคหัวใจ                                | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์    | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๑๐อายุรศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓ |
| ๑๐๓      | แพทย์หญิงบุษกร แต่ศิริ<br>คุณวุฒิ :พ.บ.อ.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารเวชศาสตร์                                      | กลุ่มงานกุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๑กุมารเวชศาสตร์ ๒                   |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา  | หน่วยงานต้นสังกัด                                     | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร                |
|----------|--|---|---|
| ๑๐๔      | นายแพทย์ปราโมทย์ ศรีสำอาง<br>คุณวุฒิ :พ.บ.อ.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารเวชศาสตร์                                      | กลุ่มงานกุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๑กุมารเวชศาสตร์ ๒ |
| ๑๐๕      | แพทย์หญิงกฤษณา เกษเจริญคุณ<br>คุณวุฒิ :พ.บ.อ.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารเวชศาสตร์                                     | กลุ่มงานกุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๑กุมารเวชศาสตร์ ๒ |
| ๑๐๖      | แพทย์หญิงพິงเนตร สฤกษ์นิรันดร์<br>คุณวุฒิ :พ.บ.อ.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารเวชศาสตร์                                 | กลุ่มงานกุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๑กุมารเวชศาสตร์ ๒ |
| ๑๐๗      | แพทย์หญิงยุจินดา เล็กตระกูล<br>คุณวุฒิ :พ.บ.อ.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด<br>(อ.ว.เวชศาสตร์ครอบครัว) | กลุ่มงานกุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๑กุมารเวชศาสตร์ ๒ |
| ๑๐๘      | นายแพทย์ธีรวัฒน์ อังควนิช<br>คุณวุฒิ :พ.บ.อ.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารเวชศาสตร์                                      | กลุ่มงานกุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๑กุมารเวชศาสตร์ ๒ |
| ๑๐๙      | แพทย์หญิงรุ่งทิพย์ อังควนิช<br>คุณวุฒิ :พ.บ. อ.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารเวชศาสตร์                                   | กลุ่มงานกุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๑กุมารเวชศาสตร์ ๒ |
| ๑๑๐      | นายแพทย์อาวุธ แก้วภมร<br>คุณวุฒิ :พ.บ. อ.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ                                 | กลุ่มงานกุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๑กุมารเวชศาสตร์ ๒ |
| ๑๑๑      | แพทย์หญิงสุรีย์พร ตั้งสกุลวัฒนา<br>คุณวุฒิ :พ.บ. อ.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารเวชศาสตร์                               | กลุ่มงานกุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๑กุมารเวชศาสตร์ ๒ |
| ๑๑๒      | นายแพทย์เพียรศักดิ์ แซ่หว่าง<br>คุณวุฒิ :พ.บ. อ.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารเวชศาสตร์ระบบหัวใจ                         | กลุ่มงานกุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๑กุมารเวชศาสตร์ ๒ |
| ๑๑๓      | นายแพทย์อดิศักดิ์ นามสุโพธิ์<br>คุณวุฒิ :พ.บ. อ.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ                          | กลุ่มงานกุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๑กุมารเวชศาสตร์ ๒ |
| ๑๑๔      | แพทย์หญิงขวัญนุช ศรีกาลา<br>คุณวุฒิ :พ.บ. อ.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด                              | กลุ่มงานกุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๑กุมารเวชศาสตร์ ๒ |
| ๑๑๕      | แพทย์หญิงชาริยา ธานี<br>คุณวุฒิ :พ.บ. อ.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารเวชศาสตร์โรคติดเชื้อ                               | กลุ่มงานกุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๑กุมารเวชศาสตร์ ๒ |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา   | หน่วยงานต้นสังกัด                                      | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร   |
|----------|---|--|--|
| ๑๑๖      | แพทย์หญิงนวรรตน์ อรุณยะเดช<br>คุณวุฒิ : พ.บ. อ.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารเวชศาสตร์พัฒนาการและ<br>พฤติกรรมกรรม             | กลุ่มงานกุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพลีathi<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๒   |
| ๑๑๗      | แพทย์หญิงยุพเยาว์ สิงห์อาจ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. อ.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารเวชศาสตร์ทารกแรกเกิดและปริ<br>กำเนิด             | กลุ่มงานกุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพลีathi<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๒   |
| ๑๑๘      | นายแพทย์วีรวุฒิ ศิวะประภากร<br>คุณวุฒิ : พ.บ. อ.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ                               | กลุ่มงานกุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพลีathi<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๒   |
| ๑๑๙      | แพทย์หญิงชารีญา ธานี<br>คุณวุฒิ : พ.บ. อ.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารเวชศาสตร์  | กลุ่มงานกุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพลีathi<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๒   |
| ๑๒๐      | แพทย์หญิงจตุรศรัสมิ์ เพ็ชรกุล<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารเวชศาสตร์ (อ.ว.กุมารเวชศาสตร์<br>โรคติดเชื้อ) | กลุ่มงานกุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลสรรพลีathi<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑  |
| ๑๒๑      | แพทย์หญิงสุภารัตน์ นเรนทร์พิทักษ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : จักษุวิทยา                                     | กลุ่มงานจักษุวิทยา<br>โรงพยาบาลสรรพลีathi<br>ประสงค์   | ๑๙๐๑ ๕๐๒ จักษุวิทยา  |
| ๑๒๒      | แพทย์หญิงศันสนีย์ สิงห์กุล<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : จักษุวิทยา  | กลุ่มงานจักษุวิทยา<br>โรงพยาบาลสรรพลีathi<br>ประสงค์   | ๑๙๐๑ ๕๐๒ จักษุวิทยา  |
| ๑๒๓      | แพทย์หญิงเสาวนีย์กุล เกียรติชัย<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : จักษุวิทยา                                       | กลุ่มงานจักษุวิทยา<br>โรงพยาบาลสรรพลีathi<br>ประสงค์   | ๑๙๐๑ ๕๐๒ จักษุวิทยา  |
| ๑๒๔      | นายแพทย์กิติพัทธ์ มูลทวี<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : จักษุวิทยา  | กลุ่มงานจักษุวิทยา<br>โรงพยาบาลสรรพลีathi<br>ประสงค์   | ๑๙๐๑ ๕๐๒ จักษุวิทยา  |
| ๑๒๕      | แพทย์หญิงอมรรัตน์ เทพากรณ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : เวชศาสตร์ครอบครัว (อ.ว. เวชกรรม<br>ป้องกัน)           | กลุ่มงานเวชกรรมสังคม<br>โรงพยาบาลสรรพลีathi<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๒ เวชศาสตร์ชุมชนและเวช<br>ศาสตร์ครอบครัว๓<br>๑๙๐๑ ๕๐๗ เวชศาสตร์ชุมชนและเวช<br>ศาสตร์ครอบครัว๔ |
| ๑๒๖      | นายแพทย์สมเกียรติ ปาละสมิทธิ<br>คุณวุฒิ : พ.บ.อ.ว.<br>สาขาวิชา : เวชศาสตร์ครอบครัว                                    | กลุ่มงานเวชกรรมสังคม<br>โรงพยาบาลสรรพลีathi<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๒ เวชศาสตร์ชุมชนและเวช<br>ศาสตร์ครอบครัว๓   |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา  | หน่วยงานต้นสังกัด                                       | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร   |
|----------|--|---|--|
| ๑๒๗      | นายแพทย์ ดร.ปริญญา ชำนาญ<br>คุณวุฒิ : พ.บ.PHD<br>สาขาวิชา : Epidemiology and<br>Public Health            | กลุ่มงานเวชกรรมสังคม<br>โรงพยาบาลสรรพลีathi<br>ประสงค์  | ๑๙๐๑ ๔๐๒เวชศาสตร์ชุมชนและเวช<br>ศาสตร์ครอบครัว๓<br>๑๙๐๑ ๕๐๗เวชศาสตร์ชุมชนและเวช<br>ศาสตร์ครอบครัว๔ |
| ๑๒๘      | แพทย์หญิงธัญญกุล เชิดชูขันติพงศ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. อ.ว.<br>สาขาวิชา : เวชศาสตร์ครอบครัว                   | กลุ่มงานเวชกรรมสังคม<br>โรงพยาบาลสรรพลีathi<br>ประสงค์  | ๑๙๐๑ ๔๐๒เวชศาสตร์ชุมชนและเวช<br>ศาสตร์ครอบครัว๓<br>๑๙๐๑ ๕๐๗เวชศาสตร์ชุมชนและเวช<br>ศาสตร์ครอบครัว๔ |
| ๑๒๙      | นายแพทย์ดน้อย เจียรกุล<br>คุณวุฒิ : พ.บ.อ.ว.<br>สาขาวิชา : เวชปฏิบัติทั่วไป (อ.ว. เวชศาสตร์<br>ครอบครัว) | แพทย์ประจำ<br>โรงพยาบาลเชียงใหม่                        | ๑๙๐๑ ๔๐๒เวชศาสตร์ชุมชนและเวช<br>ศาสตร์ครอบครัว๓  |
| ๑๓๐      | นายแพทย์ธวัช บัญไทย<br>คุณวุฒิ : พ.บ.Master of science<br>สาขาวิชา : เวชปฏิบัติทั่วไป                    | แพทย์ประจำ<br>โรงพยาบาลม่วงสามสิบ                       | ๑๙๐๑ ๔๐๒เวชศาสตร์ชุมชนและเวช<br>ศาสตร์ครอบครัว๓  |
| ๑๓๑      | นายแพทย์พัฒนา ตันสกุล<br>คุณวุฒิ : พ.บ.อ.ว.<br>สาขาวิชา : เวชศาสตร์ครอบครัว                              | แพทย์ประจำ<br>โรงพยาบาลพิบูลมังสา<br>หาร                | ๑๙๐๑ ๔๐๒เวชศาสตร์ชุมชนและเวช<br>ศาสตร์ครอบครัว๓  |
| ๑๓๒      | แพทย์หญิงศิริลักษณ์ นียกิจ<br>คุณวุฒิ : พ.บ.อ.ว.<br>สาขาวิชา : เวชศาสตร์ครอบครัว                         | แพทย์ประจำ<br>โรงพยาบาล๕๐ พรรษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ    | ๑๙๐๑ ๔๐๒เวชศาสตร์ชุมชนและเวช<br>ศาสตร์ครอบครัว๓  |
| ๑๓๓      | นายแพทย์เดชา กล้าเขียว<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : โสต คอ นานสิกการังษวิทยา                     | กลุ่มงานโสต คอ นานสิก<br>โรงพยาบาลสรรพลีathi<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๙โสต คอ นานสิก<br>การังษวิทยา   |
| ๑๓๔      | นายแพทย์วิวัฒน์ แจงอริวงค์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : โสต นานสิก การังษวิทยา                   | กลุ่มงานโสต คอ นานสิก<br>โรงพยาบาลสรรพลีathi<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๙โสต คอ นานสิก<br>การังษวิทยา   |
| ๑๓๕      | นายแพทย์ศักดิ์ชัยธีระวัฒนสุข<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : โสต นานสิก การังษวิทยา                 | กลุ่มงานโสต คอ นานสิก<br>โรงพยาบาลสรรพลีathi<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๙โสต คอ นานสิก<br>การังษวิทยา   |
| ๑๓๖      | นายแพทย์รัชชัย ทองประเสริฐ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : โสต นานสิก การังษวิทยา                   | กลุ่มงานโสต คอ นานสิก<br>โรงพยาบาลสรรพลีathi<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๙โสต คอ นานสิก<br>การังษวิทยา   |
| ๑๓๗      | แพทย์หญิงสุวัฒนา ทองเจริญบัวงาม<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : โสต นานสิก การังษวิทยา              | กลุ่มงานโสต คอ นานสิก<br>โรงพยาบาลสรรพลีathi<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๙โสต คอ นานสิก<br>การังษวิทยา   |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา   | หน่วยงานต้นสังกัด                                     | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร |
|----------|---|---|--|
| ๑๓๘      | แพทย์หญิงสุวิมล ทองประเสริฐ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา   | กลุ่มงานโสต คอ นาสิก<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๙โสต คอ นาสิก<br>ลาริงซ์วิทยา   |
| ๑๓๙      | แพทย์หญิงอารีรัตน์ รักเกียรติ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา | กลุ่มงานโสต คอ นาสิก<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๙โสต คอ นาสิก<br>ลาริงซ์วิทยา   |
| ๑๔๐      | แพทย์หญิงนริสสา ภาคิยะศิษันท์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา | กลุ่มงานโสต คอ นาสิก<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๙โสต คอ นาสิก<br>ลาริงซ์วิทยา   |
| ๑๔๑      | นายแพทย์จักรวัฒน์ มูลศาสตร์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : จิตเวชศาสตร์             | กลุ่มงานจิตเวช<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์       | ๑๙๐๑ ๕๐๓จิตเวชศาสตร์                   |
| ๑๔๒      | นายแพทย์โอภาส ภูชีสสะ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : วิทยาศาสตร์                    | กลุ่มงานวิสัญญี<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์      | ๑๙๐๑ ๕๐๖วิสัญญีวิทยา                   |
| ๑๔๓      | แพทย์หญิงยุพเรศ จำรัสธนสาร<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : วิทยาศาสตร์               | กลุ่มงานวิสัญญี<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์      | ๑๙๐๑ ๕๐๖วิสัญญีวิทยา                   |
| ๑๔๔      | แพทย์หญิงจีระนาถ ศรีวรรมาศ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : วิทยาศาสตร์               | กลุ่มงานวิสัญญี<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์      | ๑๙๐๑ ๕๐๖วิสัญญีวิทยา                   |
| ๑๔๕      | แพทย์หญิงกรรณา ระจินดา<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : วิทยาศาสตร์                   | กลุ่มงานวิสัญญี<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์      | ๑๙๐๑ ๕๐๖วิสัญญีวิทยา                   |
| ๑๔๖      | นายแพทย์จรูญพงษ์ ชูรัตน์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : วิทยาศาสตร์                 | กลุ่มงานวิสัญญี<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์      | ๑๙๐๑ ๕๐๖วิสัญญีวิทยา                   |
| ๑๔๗      | แพทย์หญิงพิสมัย สารเสนา<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : วิทยาศาสตร์                  | กลุ่มงานวิสัญญี<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์      | ๑๙๐๑ ๕๐๖วิสัญญีวิทยา                   |
| ๑๔๘      | นายแพทย์ศิริพงษ์ ทรัพย์อุดมมาก<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : วิทยาศาสตร์           | กลุ่มงานวิสัญญี<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์      | ๑๙๐๑ ๕๐๖วิสัญญีวิทยา                   |
| ๑๔๙      | นายแพทย์ชวพล ยุวดี<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : วิทยาศาสตร์                       | กลุ่มงานวิสัญญี<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์      | ๑๙๐๑ ๕๐๖วิสัญญีวิทยา                   |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา  | หน่วยงานต้นสังกัด                                   | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร |
|----------|--|---|--|
| ๑๕๐      | แพทย์หญิงธัญญารัตน์ พันธุ์พานุสิทธิ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : วิศวกรรมวิทยา            | กลุ่มงานวิสัญญี<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์    | ๑๙๐๑ ๕๐๖วิสัญญีวิทยา                   |
| ๑๕๑      | แพทย์หญิงภารดี ศิริบูรณ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : วิศวกรรมวิทยา                        | กลุ่มงานวิสัญญี<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์    | ๑๙๐๑ ๕๐๖วิสัญญีวิทยา                   |
| ๑๕๒      | แพทย์หญิงกัสมมา นิยมพาณิชย์พัฒนา<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : วิศวกรรมวิทยา                | กลุ่มงานวิสัญญี<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์    | ๑๙๐๑ ๕๐๖วิสัญญีวิทยา                   |
| ๑๕๓      | นายแพทย์วินิจ จิรปภา<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : รังสีวิทยาทั่วไป                         | กลุ่มงานรังสีวิทยา<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๕รังสีวิทยาคลินิก               |
| ๑๕๔      | นายแพทย์ธีรพล วัชรปรีชาสกุล<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : รังสีวิทยาทั่วไป                  | กลุ่มงานรังสีวิทยา<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๕ รังสีวิทยาคลินิก              |
| ๑๕๕      | นายแพทย์สิทธิพร ศศิวรรณพงศ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.อ.ว.<br>สาขาวิชา : รังสีวิทยาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ | กลุ่มงานรังสีวิทยา<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๕ รังสีวิทยาคลินิก              |
| ๑๕๖      | แพทย์หญิงสมรภัท ไล่ห่านิชชัย<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : รังสีวิทยา                       | กลุ่มงานรังสีวิทยา<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๕ รังสีวิทยาคลินิก              |
| ๑๕๗      | แพทย์หญิงมัลลิกา กวีวรรณ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : รังสีวิทยา                           | กลุ่มงานรังสีวิทยา<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๕ รังสีวิทยาคลินิก              |
| ๑๕๘      | แพทย์หญิงวิรัชภา ละแมนชัยคุณวุฒิ :<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : รังสีวิทยา                 | กลุ่มงานรังสีวิทยา<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๕ รังสีวิทยาคลินิก              |
| ๑๕๙      | แพทย์หญิงสมฤทัย โพธิ์งาม<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : รังสีวิทยาทั่วไป                     | กลุ่มงานรังสีวิทยา<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๕ รังสีวิทยาคลินิก              |
| ๑๖๐      | นางนิตยา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา<br>คุณวุฒิ : ว.ท.บ รังสีเทคนิค<br>สาขาวิชา : รังสีเทคนิค                | กลุ่มงานรังสีวิทยา<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๕ รังสีวิทยาคลินิก              |
| ๑๖๑      | นายอนุสิทธิ์ ไชยวิเศษ<br>คุณวุฒิ : ปริญญาตรี นักรังสี<br>สาขาวิชา : รังสีเทคนิค                    | กลุ่มงานรังสีวิทยา<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๕๐๕ รังสีวิทยาคลินิก              |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา   | หน่วยงานต้นสังกัด   | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร             |
|----------|---|---|--|
| ๑๖๒      | นายแพทย์พงศธร ศุภอรรรถกร<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : รังสีรักษา            | กลุ่มงานรังสีวิทยา<br>ศูนย์มะเร็ง อุบลราชธานี                 | ๑๙๐๑ ๕๐๕ รังสีวิทยาคลินิก                          |
| ๑๖๓      | นายแพทย์เทวินทร์ โชติชนประสิทธิ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : รังสีรักษา    | กลุ่มงานรังสีวิทยา<br>ศูนย์มะเร็งอุบลราชธานี                  | ๑๙๐๑ ๕๐๕ รังสีวิทยาคลินิก                          |
| ๑๖๔      | นายแพทย์ธนุจน์ ก้วยเจริญพานิชก์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : รังสีรักษา     | กลุ่มงานรังสีวิทยา<br>ศูนย์มะเร็งอุบลราชธานี                  | ๑๙๐๑ ๕๐๕ รังสีวิทยาคลินิก                          |
| ๑๖๕      | แพทย์หญิงอัจฉริยา พรเสริมศรี<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : รังสีวิทยา        | กลุ่มงานรังสีวิทยา<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์           | ๑๙๐๑ ๕๐๕ รังสีวิทยาคลินิก                          |
| ๑๖๖      | นางพรรณณี หุ่นโพธิ์<br>คุณวุฒิ : ว.ท.ม<br>สาขาวิชา : รังสีเทคนิค,วิทยาศาสตร์        | กลุ่มงานรังสีวิทยา<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์           | ๑๙๐๑ ๕๐๕ รังสีวิทยาคลินิก                          |
| ๑๖๗      | นายศิริวัฒน์ นนทะชาติ<br>คุณวุฒิ : ว.ท.ม<br>สาขาวิชา : ฟิสิกส์                      | กลุ่มงานรังสีวิทยา<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์           | ๑๙๐๑ ๕๐๕ รังสีวิทยาคลินิก                          |
| ๑๖๘      | นายแพทย์วิเชียร เข้าวศรีกุล<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : พยาธิวิทยากายวิภาค | กลุ่มงานพยาธิวิทยา<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์           | ๑๙๐๑ ๔๐๑นิติเวชศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๔นิติเวชศาสตร์ ๒ |
| ๑๖๙      | แพทย์หญิงจารุพร พรหมวงศ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : พยาธิวิทยาคลินิก      | กลุ่มงานพยาธิวิทยา<br>คลินิก<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๑นิติเวชศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๔นิติเวชศาสตร์ ๒ |
| ๑๗๐      | นายแพทย์ศักดิ์สิทธิ์ บุญลักษณะณ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : นิติเวชศาสตร์ | กลุ่มงานนิติเวช<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์              | ๑๙๐๑ ๔๐๑นิติเวชศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๔นิติเวชศาสตร์ ๒ |
| ๑๗๑      | นายแพทย์วรารุช อีร์ลิกุล<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา: เวชศาสตร์ฟื้นฟู        | กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์      | ๑๙๐๑ ๔๐๗เวชศาสตร์ฟื้นฟู                            |
| ๑๗๒      | แพทย์หญิงศศิณัฐ ศรีโรจน์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา: เวชศาสตร์ฟื้นฟู        | กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์      | ๑๙๐๑ ๔๐๗เวชศาสตร์ฟื้นฟู                            |
| ๑๗๓      | แพทย์หญิงสุรางคณา อินทร์สุข<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา: เวชศาสตร์ฟื้นฟู     | กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์      | ๑๙๐๑ ๔๐๗เวชศาสตร์ฟื้นฟู                            |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา   | หน่วยงานต้นสังกัด  | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร |
|----------|---|--|--|
| ๑๗๔      | แพทย์หญิงพรทิพย์ วรกิจธรรมกุล<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา: เวชศาสตร์ฟื้นฟู | กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู<br>โรงพยาบาลสรรพสิทธิ<br>ประสงค์ | ๑๙๐๑ ๔๐๗เวชศาสตร์ฟื้นฟู                |

๒.๓อาจารย์พิเศษสอนชั้นคลินิก ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา   | หน่วยงานต้นสังกัด                      | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร                                  |
|----------|---|--|---|
| ๑        | นายแพทย์ชลวิทย์ หลาวทอง<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : อายุรศาสตร์เฉพาะทางไตเทียม               | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๑๐อายุรศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓ |
| ๒        | นายแพทย์พยงค์ งามเพชร<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : อายุรศาสตร์                                | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๑๐อายุรศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓ |
| ๓        | นายแพทย์วิโรจน์ คงสวัสดิ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : อายุรศาสตร์                            | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๑๐อายุรศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓ |
| ๔        | นายแพทย์นิมิต เลิศพัฒนสุวรรณ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : อายุรศาสตร์ (อ.ว.เวชศาสตร์ครอบครัว) | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๑๐อายุรศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓ |
| ๕        | นายแพทย์นพพล บัวสี<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : อายุรศาสตร์ (อ.ว.เวชศาสตร์ครอบครัว)           | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๑๐อายุรศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓ |
| ๖        | นายแพทย์ทวีวุฒิ เต็มเอี่ยม<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : อายุรศาสตร์ (อ.ว.เวชศาสตร์ครอบครัว)   | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๑๐อายุรศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓ |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา   | หน่วยงานต้นสังกัด                         | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร                                     |
|----------|---|---|--|
| ๗        | แพทย์หญิงวรรณนา พิมาณแพง<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : อายุรศาสตร์             | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ    | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๑๐อายุรศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓    |
| ๘        | นายแพทย์ประกาศิต เทนสิทธิ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : อายุรศาสตร์           | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ    | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๑๐อายุรศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓    |
| ๙        | แพทย์หญิงกฤษณา ดิยวรรณันท์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : อายุรศาสตร์           | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ    | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๑๐อายุรศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓    |
| ๑๐       | แพทย์หญิงสิริรัตน์ อัครเมธาพันธ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : อายุรศาสตร์     | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ    | ๑๙๐๑ ๔๐๖อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๑๐อายุรศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๕อายุรศาสตร์ ๓    |
| ๑๑       | นายแพทย์สุชาติ เลิศวิริยะสวัสดิ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ตจวิทยา         | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ    | ๑๙๐๑ ๔๐๖ อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๑๐ อายุรศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๕ อายุรศาสตร์ ๓ |
| ๑๒       | นายแพทย์ชนนัท ธรรมวิจิตรกุล<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ตจวิทยาตจคล้ายศาสตร์ | กลุ่มงานอายุรกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ    | ๑๙๐๑ ๔๐๖ อายุรศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๑๐ อายุรศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๕ อายุรศาสตร์ ๓ |
| ๑๓       | แพทย์หญิงสถาพร จันทร์ส่อง<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารเวชศาสตร์         | กลุ่มงานกุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ | ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๒                     |
| ๑๔       | นายแพทย์สมศักดิ์ เขาว์ศิริกุล<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารเวชศาสตร์     | กลุ่มงานกุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ | ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๒                     |
| ๑๕       | แพทย์หญิงสร้อยัญญา ส่งคุณธรรม<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารเวชศาสตร์     | กลุ่มงานกุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ | ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๒                     |
| ๑๖       | แพทย์หญิงชนิษฐา สาสิทธิ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารเวชศาสตร์          | กลุ่มงานกุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ | ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๒                     |
| ๑๗       | แพทย์หญิงประภา อีร์ลีกุล<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด  | กลุ่มงานกุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ | ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๒                     |
| ๑๘       | แพทย์หญิงพิศประภา น้อยมิ่ง<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : กุมารเวชศาสตร์        | กลุ่มงานกุมารเวชกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ | ๑๙๐๑ ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๒                     |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา   | หน่วยงานต้นสังกัด                            | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร   |
|----------|---|--|--|
| ๑๙       | นายแพทย์อนันตโชค เพชรเกษม<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์   | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ        | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓            |
| ๒๐       | นายแพทย์ลักษณะเลิศ วรรณภานี<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์   | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ        | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓            |
| ๒๑       | นายแพทย์อรุณศักดิ์ รองวิริยะพานิช<br>คุณวุฒิ : ว.ท.บ.พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์                                   | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ        | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓            |
| ๒๒       | นายแพทย์ทศพร อุทธิเสน<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์   | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ        | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓            |
| ๒๓       | นายแพทย์มงคล ภัทรทิวานนท์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ (อ.ว.เวชศาสตร์ครอบครัว)                         | กลุ่มงานศัลยกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ        | ๑๙๐๑ ๔๐๓ ศัลยศาสตร์ ๑<br>๑๙๐๑ ๕๐๘ ศัลยศาสตร์ ๒<br>๑๙๐๑ ๖๐๒ ศัลยศาสตร์ ๓            |
| ๒๔       | นายแพทย์ฐิติวัฒน์ เฟื่องชัย<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์                                  | กลุ่มงานออร์โธปิดิกส์<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ   | ๑๙๐๑ ๔๐๕ ออร์โธปิดิกส์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๔ ออร์โธปิดิกส์ ๒                               |
| ๒๕       | นายแพทย์เรืองเดช พิพัฒน์เยาว์กุล<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ (อ.ว.เวชศาสตร์<br>ครอบครัว) | กลุ่มงานออร์โธปิดิกส์<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ   | ๑๙๐๑ ๔๐๕ ออร์โธปิดิกส์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๔ ออร์โธปิดิกส์ ๒                               |
| ๒๖       | นายแพทย์ธรรมศักดิ์ อัจฉริยะสวัสดิ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์                           | กลุ่มงานออร์โธปิดิกส์<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ   | ๑๙๐๑ ๔๐๕ ออร์โธปิดิกส์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๔ ออร์โธปิดิกส์ ๒                               |
| ๒๗       | นายแพทย์ชวลิต โพธิ์งาม<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์                                       | กลุ่มงานออร์โธปิดิกส์<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ   | ๑๙๐๑ ๔๐๕ ออร์โธปิดิกส์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๔ ออร์โธปิดิกส์ ๒                               |
| ๒๘       | นายแพทย์กริช ธีรสีกุล<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์  | กลุ่มงานออร์โธปิดิกส์<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ   | ๑๙๐๑ ๔๐๕ ออร์โธปิดิกส์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๔ ออร์โธปิดิกส์ ๒                               |
| ๒๙       | นายแพทย์ปิยะพงศ์ ดิยวรนันท์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์                                  | กลุ่มงานออร์โธปิดิกส์<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ   | ๑๙๐๑ ๔๐๕ ออร์โธปิดิกส์ ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๔ ออร์โธปิดิกส์ ๒                               |
| ๓๐       | นายแพทย์ปฏิพล สันธนาคร<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา  | กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ | ๑๙๐๑ ๔๐๔ สูติศาสตร์และนรีเวช<br>วิทยา ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๓ สูติศาสตร์และนรีเวช<br>วิทยา ๒ |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา  | หน่วยงานต้นสังกัด  | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร   |
|----------|--|--|--|
| ๓๑       | นายแพทย์อภิศักดิ์ เข้าว้านานกุล<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา      | กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                 | ๑๙๐๑ ๔๐๔ สูติศาสตร์และนรีเวช<br>วิทยา ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๓ สูติศาสตร์และนรีเวช<br>วิทยา ๒                   |
| ๓๒       | นายแพทย์ปิยะวัฒน์ อังคะนิช<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา           | กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                 | ๑๙๐๑ ๔๐๔ สูติศาสตร์และนรีเวช<br>วิทยา ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๓ สูติศาสตร์และนรีเวช<br>วิทยา ๒                   |
| ๓๓       | นายแพทย์ศิริรุ่ง เดชาศิลป์ชัยกุล<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา     | กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                 | ๑๙๐๑ ๔๐๔ สูติศาสตร์และนรีเวช<br>วิทยา ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๓ สูติศาสตร์และนรีเวช<br>วิทยา ๒                   |
| ๓๔       | แพทย์หญิงราณี คงวัฒนานนท์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา            | กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                 | ๑๙๐๑ ๔๐๔ สูติศาสตร์และนรีเวช<br>วิทยา ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๓ สูติศาสตร์และนรีเวช<br>วิทยา ๒                   |
| ๓๕       | นายแพทย์วันชัย เวียนวิเศษ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา            | กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                 | ๑๙๐๑ ๔๐๔ สูติศาสตร์และนรีเวช<br>วิทยา ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๓ สูติศาสตร์และนรีเวช<br>วิทยา ๒                   |
| ๓๖       | นายแพทย์พนมเกียรติ ถาวร<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา              | กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                 | ๑๙๐๑ ๔๐๔ สูติศาสตร์และนรีเวช<br>วิทยา ๑<br>๑๙๐๑ ๖๐๓ สูติศาสตร์และนรีเวช<br>วิทยา ๒                   |
| ๓๗       | แพทย์หญิงวชิรญา จีงเจริญรสสุข<br>คุณวุฒิ : พ.บ. อ.ว.<br>สาขาวิชา : เวชศาสตร์ครอบครัว แพทย์แผนไทย | กลุ่มงานแพทย์แผนไทย<br>และแพทย์ทางเลือก<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ | ๑๙๐๑ ๔๐๒ เวชศาสตร์ชุมชนและ<br>เวชศาสตร์ครอบครัว๓<br>๑๙๐๑ ๕๐๗ เวชศาสตร์ชุมชนและ<br>เวชศาสตร์ครอบครัว๔ |
| ๓๘       | แพทย์หญิงจินตามัย อังกลมเกลียว<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : เวชศาสตร์ครอบครัว            | กลุ่มงานเวชกรรมสังคม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                    | ๑๙๐๑ ๔๐๒ เวชศาสตร์ชุมชนและ<br>เวชศาสตร์ครอบครัว๓<br>๑๙๐๑ ๕๐๗ เวชศาสตร์ชุมชนและ<br>เวชศาสตร์ครอบครัว๔ |
| ๓๙       | แพทย์หญิงปาริชาติ เมืองไทย<br>คุณวุฒิ : พ.บ. อ.ว.<br>สาขาวิชา : เวชศาสตร์ครอบครัว                | กลุ่มงานเวชกรรมสังคม<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                    | ๑๙๐๑ ๔๐๒ เวชศาสตร์ชุมชนและ<br>เวชศาสตร์ครอบครัว๓<br>๑๙๐๑ ๕๐๗ เวชศาสตร์ชุมชนและ<br>เวชศาสตร์ครอบครัว๔ |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา   | หน่วยงานต้นสังกัด  | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร   |
|----------|---|--|--|
| ๔๐       | แพทย์หญิงอุมาพร โอภาสนวคุณ<br>คุณวุฒิ : พ.บ.<br>สาขาวิชา : เวชปฏิบัติทั่วไป           | กลุ่มงานผู้ป่วยนอกและ<br>เวชปฏิบัติทั่วไป<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ | ๑๙๐๑ ๔๐๒ เวชศาสตร์ชุมชนและ<br>เวชศาสตร์ครอบครัว๓<br>๑๙๐๑ ๕๐๗ เวชศาสตร์ชุมชนและ<br>เวชศาสตร์ครอบครัว๔ |
| ๔๑       | แพทย์หญิงสุภาพร วรกิตติธิดา<br>คุณวุฒิ : พ.บ.<br>สาขาวิชา : เวชปฏิบัติทั่วไป          | กลุ่มงานผู้ป่วยนอกและ<br>เวชปฏิบัติทั่วไป<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ | ๑๙๐๑ ๔๐๒ เวชศาสตร์ชุมชนและ<br>เวชศาสตร์ครอบครัว๓<br>๑๙๐๑ ๕๐๗ เวชศาสตร์ชุมชนและ<br>เวชศาสตร์ครอบครัว๔ |
| ๔๒       | แพทย์หญิงพัชชญาน์ สนิทธีขรรกุล<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : จักษุวิทยา        | กลุ่มงานจักษุวิทยา<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                        | ๑๙๐๑ ๕๐๒ จักษุวิทยา  |
| ๔๓       | นายแพทย์จิตริน ธรรมเมธา<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : จักษุวิทยา               | กลุ่มงานจักษุวิทยา<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                        | ๑๙๐๑ ๕๐๒ จักษุวิทยา  |
| ๔๔       | นายแพทย์สุที วงศ์ละคร<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา     | กลุ่มงานโสต คอ นาสิก<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                      | ๑๙๐๑ ๕๐๙ โสต คอ นาสิก<br>ลาริงซ์วิทยา  |
| ๔๕       | แพทย์หญิงรัชดาพร รุ่งแก้ว<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา | กลุ่มงานโสต คอ นาสิก<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                      | ๑๙๐๑ ๕๐๙ โสต คอ นาสิก<br>ลาริงซ์วิทยา  |
| ๔๖       | แพทย์หญิงภริณี จันทรมณฑล<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา  | กลุ่มงานโสต คอ นาสิก<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                      | ๑๙๐๑ ๕๐๙ โสต คอ นาสิก<br>ลาริงซ์วิทยา  |
| ๔๗       | แพทย์หญิงสมพร ยวนพันธ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : รังสีวิทยาทั่วไป          | กลุ่มงานรังสีวิทยา<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                        | ๑๙๐๑ ๕๐๕ รังสีวิทยาคลินิก  |
| ๔๘       | แพทย์หญิงทัศนีย์ สันธนาคร<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : รังสีวิทยาทั่วไป       | กลุ่มงานรังสีวิทยา<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                        | ๑๙๐๑ ๕๐๕ รังสีวิทยาคลินิก  |
| ๔๙       | แพทย์หญิงอัญชลี พิพัฒน์เยาว์กุล<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : รังสีวิทยา       | กลุ่มงานรังสีวิทยา<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                        | ๑๙๐๑ ๕๐๕ รังสีวิทยาคลินิก  |
| ๕๐       | แพทย์หญิงรัชชาลัย มัชฌมนันท์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : รังสีวิทยา          | กลุ่มงานรังสีวิทยา<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                        | ๑๙๐๑ ๕๐๕ รังสีวิทยาคลินิก  |
| ๕๑       | แพทย์หญิงเดือนฉาย โพธิ์งาม<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : เวชศาสตร์ฟื้นฟู       | กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ                   | ๑๙๐๑ ๔๐๗ เวชศาสตร์ฟื้นฟู   |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล<br>คุณวุฒิสูงสุด<br>สาขาวิชา   | หน่วยงานต้นสังกัด                            | รหัสและชื่อรายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร   |
|----------|---|--|--|
| ๕๒       | แพทย์หญิงสุวิมล เสี่ยงศักดิ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : เวชศาสตร์ฟื้นฟู                                     | กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ | ๑๙๐๑ ๔๒๔ เวชศาสตร์ฟื้นฟู   |
| ๕๓       | แพทย์หญิงนิธิกุล เต็มเอี่ยม<br>คุณวุฒิ : พ.บ. อ.ว.<br>สาขาวิชา : เวชศาสตร์ครอบครัว เวชศาสตร์ป้องกัน<br>แขนงระบาดวิทยา | กลุ่มงานระบาดวิทยา<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ      | ๑๙๐๑ ๔๐๒ เวชศาสตร์ชุมชนและ<br>เวชศาสตร์ครอบครัว๓<br>๑๙๐๑ ๕๐๗ เวชศาสตร์ชุมชนและ<br>เวชศาสตร์ครอบครัว๔ |
| ๕๔       | แพทย์หญิงแคทรียา เทนสิทธิ์<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : วิทยาศาสตร์สุขภาพ (อ.ว.เวชศาสตร์ครอบครัว)             | กลุ่มงานวิสัญญี<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ         | ๑๙๐๑ ๕๐๖ วิสัญญีวิทยา  |
| ๕๕       | แพทย์หญิงเบญจพร เหลืองประเสริฐ<br>คุณวุฒิ : พ.บ. ว.ว.<br>สาขาวิชา : วิสัญญีวิทยา                                      | กลุ่มงานวิสัญญี<br>โรงพยาบาลศรีสะเกษ         | ๑๙๐๑ ๕๐๖ วิสัญญีวิทยา  |

ภาคผนวกที่ ๖  
ผลการพิจารณาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)  
จากแพทยสภา



**แพทยสภา**  
**The Medical Council**

ชั้น 7 อาคาร 6 สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ถนนวิภาวดีรังสิต อำเภอเมือง นนทบุรี 11000  
7th Floor, Office of the Permanent Secretary, The Ministry of Public Health, Viwanong Rd., Nonthaburi 11000, Thailand.  
Tel: (0)2590-1880-1, (0) 2590-1883, (0) 2590-1886-8, (0) 2590-1894, (0) 2591-8614 Fax: (0) 2591-8614-5  
Website: www.tmc.or.th E-Mail: tmc@tmc.or.th, tmc@health.moph.go.th

ที่ พส 012/ว. 75

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

เลขรับ 0627

วันที่ 24 ก.พ. 2557 10:49

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

งานบริการการศึกษา

เลขรับ 192

วันที่ 24 ก.พ. 2557

เวลา 11.43 น.

12 กุมภาพันธ์ 2557

เรื่อง ขอแจ้งผลการพิจารณารับรองหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)  
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

เรียน คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

อ้างถึง หนังสือที่ ศส 0529/763 ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2556

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการตรวจประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)  
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ดำเนินการปรับ  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ซึ่งได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษา และหลักสูตรได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2555 วันที่ 26  
พฤษภาคม 2555 ได้เสนอหลักสูตรดังกล่าวไปยังแพทยสภาเพื่อพิจารณารับรองนั้น

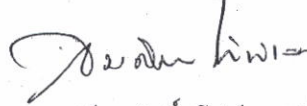
ขอเรียนว่าคณะกรรมการแพทยสภาในการประชุมครั้งที่ 1/2557 วันที่ 9 มกราคม 2557 ได้พิจารณา  
ตามข้อสรุปของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย แล้วมีมติดังนี้

1. รับรองหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และ  
การสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
2. รับรองศักยภาพการรับนักศึกษาแพทย์ จำนวนไม่เกิน 36 คน/ปี
3. รับรองโรงพยาบาลหลัก 2 แห่ง และจำนวนนักศึกษาในโรงพยาบาลหลัก ดังนี้
  - 3.1 โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ ไม่เกิน 16 คน/ปี
  - 3.2 โรงพยาบาลศรีสะเกษ ไม่เกิน 20 คน/ปี
4. หากวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีความประสงค์จะ  
เพิ่มจำนวนการรับนักศึกษาเกินกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนในการอนุมัติในโรงพยาบาลหลักแต่ละแห่งในครั้ง  
นี้ ต้องดำเนินการเรื่องขออนุมัติเพื่อดำเนินการตรวจประเมินใหม่ (ในกรณีที่ขอเพิ่มไม่เกินร้อยละ 10 ต้องมีเหตุผลอัน  
สมควรกำกับและต้องขออนุมัติจากคณะกรรมการแพทยสภาด้วย)

5. ให้คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายแพทย์สมศักดิ์ โล่ห์เลขา)

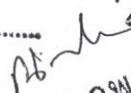
นายกแพทยสภา

เรียน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา


เพื่อทราบ

อื่น ๆ เห็นควรให้เนน กลุ่มวิชาวินิจฉัย  
วินิจฉัยและวินิจฉัย

  
๒๕ กพ. ๒๕๕๗

เรียน นพ. กลุ่มวิชาวินิจฉัย

- เพื่อทราบ & พิจารณา

  
๒๕ กพ ๕๗



3 มกราคม 2557

เรื่อง การตรวจประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

เรียน เลขาธิการแพทยสภา

อ้างถึง หนังสือที่ พส 012/763 ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2556

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. รายงานการตรวจประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน 1 ฉบับ
  2. รายงานการประเมินโรงพยาบาลของสถาบันร่วมผลิตฯ ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน 1 ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง แพทยสภาได้มอบหมายให้กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ตรวจประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยกลุ่มสถาบันฯ ได้แต่งตั้งคณะผู้ประเมินอันประกอบด้วย

1. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อำนาจ ละครกุล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. รองศาสตราจารย์ พลตรีหญิงปรียาพันธุ์ แสงอรุณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
3. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์เรืองศักดิ์ เลิศจรัสสุข คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะผู้ประเมินฯ ได้ทำการตรวจประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามเกณฑ์ว่าด้วยการขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต แพทยสภา 2546 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2556 และนำส่งรายงานการตรวจประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดังแนบ กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ได้พิจารณาแล้วขอเรียนสรุปความเห็นในการตรวจประเมิน ตามข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยกระบวนการพิจารณารับรองหลักสูตรและสถาบันผลิตแพทย์ ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2547 หมวด 1 ข้อ 6 ว่า **รับรองแบบมีเงื่อนไข และมีข้อเสนอแนะ** ตามรายงานการตรวจประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และรายงานการประเมินโรงพยาบาลของสถาบันร่วมผลิตฯ ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์อาวุธ ศรีศุกรี)  
เลขาธิการกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย

สำเนาเรียน คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

112556องแพทยฯ ม.อุบลฯ/หนังสือถึงแพทยสภา ว.แพทยฯ ม.อุบล.doc

รายงานการประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วันที่ 26 กรกฎาคม 2556

รายนามผู้ตรวจประเมิน

1. รองศาสตราจารย์นายแพทย์อานูภาพ เลขะกุล ประธาน
2. รองศาสตราจารย์พลตรีหญิงปรีญาพันธ์ แสงอรุณ กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์นายแพทย์เรืองศักดิ์ เลิศขจรสุข กรรมการ

การประเมินหลักสูตร ประกอบด้วย

1. การศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. สัมภาษณ์ผู้บริหาร : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรบัณฑิต โรงพยาบาลศรีสะเกษ

ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรบัณฑิต โรงพยาบาลศรีสะเกษ

3. สัมภาษณ์นักศึกษาระดับชั้นปีที่ 4 - 6

4. สัมภาษณ์อาจารย์แพทย์โรงพยาบาลศรีสะเกษ และอาจารย์แพทย์โรงพยาบาลศรีสะเกษ

5. เยี่ยมชมสถานที่ - วิทยาลัยแพทยศาสตร์และสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
โรงพยาบาลศรีสะเกษ จังหวัดอุบลราชธานี และโรงพยาบาลศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

| ลำดับที่ | ข้อกำหนด   | ผลการตรวจประเมิน  | หมายเหตุ |
|----------|--|-------------------|----------|
| 1.       | คุณสมบัติของมหาวิทยาลัย/<br>สถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการ<br>หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต | เป็นไปตามข้อกำหนด |          |

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
|   | <p>(1) เป็นมหาวิทยาลัย/<br/>สถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงาน<br/>คณะกรรมการอุดมศึกษารับรอง และมี<br/>การจัดการศึกษาระดับปริญญาใน<br/>หมวดการศึกษาทั่วไป รวมทั้งมี<br/>บรรยากาศทางวิชาการในลักษณะ<br/>สังคมนักวิชาการเพื่อเสริมสร้าง<br/>คุณสมบัตินักศึกษาให้รู้ให้นักศึกษา<br/>(2) มีคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ<br/>ในมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาเป็น<br/>ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน</p> <p>(3) คุณสมบัติเฉพาะมหาวิทยาลัย<br/>เอกชน</p> <p>(4) ปณิธานและพันธกิจ</p> <p>(5) ระบบบริหารงาน</p> <p>(6) ข้อกำหนดสำหรับระยะเริ่มแรก</p> <p>(7) แผนดำเนินงานเพื่อแสดงความ<br/>พร้อม</p> |                   |
| 2 | <p>อาจารย์</p> <p>(1) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(2) คุณวุฒิของอาจารย์</p> <p>(3) ภาระงานของอาจารย์</p>   | เป็นไปตามข้อกำหนด |

|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
|   | (4) ประเภทอาจารย์เต็มเวลา-อาจารย์พิเศษ<br>(5) การพัฒนาคณาจารย์   |                   |   |
| 3 | การรับนักศึกษา   | เป็นไปตามข้อกำหนด |   |
| 4 | หลักสูตร<br>(1) วัตถุประสงค์การศึกษา<br>(2) โครงสร้างหลักสูตร<br>(3) เนื้อหาหลักสูตร<br>(4) การจัด การเรียนการสอนและการประเมินผล<br>(5) การจัดทำ course syllabus การเรียนการสอนแต่ละรายวิชา<br>(6) ระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษา การประเมินผลและการตัดสินผล<br>(7) การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร | เป็นไปตามข้อกำหนด | หลักสูตรชั้นคลินิกยังอิงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยเฉพาะการจัดการศึกษาที่โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี |
| 5 | การจัดการศึกษาระดับเตรียมแพทย์   | เป็นไปตามข้อกำหนด |   |
| 6 | การจัดการศึกษาระดับปริคตินิก   | เป็นไปตามข้อกำหนด | จัดการศึกษาแบบบูรณาการเป็นชุดวิชา (module)  |
| 7 | การจัดการศึกษาระดับคลินิก  | เป็นไปตามข้อกำหนด | ใช้โรงพยาบาลหลัก 2 แห่งคือ<br>- โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์<br>อุบลราชธานี (นักศึกษา 16 คน) การ                                     |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  |  | <p>จัดการศึกษาและการประเมินผลส่วนใหญ่ยังต้องอิงตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทำให้ไม่อิสระเท่าที่ควร ไม่สามารถพัฒนาหรือปรับปรุงได้ตามปรัชญาของหลักสูตร</p> <p>- โรงพยาบาลศรีสะเกษ (นักศึกษา 20 คน) ขณะนี้เริ่มรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 แต่การหมุนเวียนของนักศึกษาเมื่อขึ้นเรียนครบทั้งสามชั้นปี (ชั้นปีที่ 4-6) ยังไม่ชัดเจน อาจมีปัญหาหากเพิ่มนักศึกษาเป็นชั้นปีละ 32 คน อัตราส่วนของอาจารย์:</p> <p>นักศึกษาในแต่ละรายวิชาอาจไม่เป็นไปตามข้อกำหนด</p> <p>- ควรพิจารณาให้การจัดการเรียนการสอนและการวัด/ประเมินผลในโรงพยาบาลหลักทั้งสองแห่งให้ใกล้เคียงกันเพื่อให้บัณฑิตมีมาตรฐานเดียวกัน</p> |
| 8  | ระบบการดูแลนักศึกษา/ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา | เป็นไปตามข้อกำหนด                                      |   |
| 9  | อาคารสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน   | โรงพยาบาลศรีสะเกษอยู่ระหว่างดำเนินการ                  |   |
| 10 | หอพักนักศึกษา สวัสดิการ สโมสร            | โรงพยาบาลศรีสะเกษอยู่ระหว่างดำเนินการ แต่มีสนามกีฬาและ |   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | สถานที่สำหรับกีฬาและสันทนาการ  | สะดวกนำอยู่ในวิทยาลัยพลศึกษาและโรงเรียนใกล้เคียง   |
| 11 | ห้องสมุดสื่อสารสนเทศ   | เป็นไปตามข้อกำหนด  |
| 12 | การบริหารจัดการ<br>(1) คนบดีและทีมผู้บริหาร<br>(2) แผนดำเนินการ<br>(3) แผนการจัดสรรงบประมาณ<br>(4) โครงสร้างและบุคลากร<br>(5) ระบบและกลไกแสดงควมมีส่วนร่วม<br>ร่วมของคณาจารย์ในการบริหาร | เป็นไปตามข้อกำหนด  |
| 13 | แหล่งเงินงบประมาณ  | เป็นไปตามข้อกำหนด  |
| 14 | บุคลากรปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน   | เพียงพอ  |
| 15 | การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินสถาบัน  | ยังไม่ครอบคลุมการจัดการศึกษาระดับชั้นคลินิก<br>ควรพัฒนาศักยภาพเพื่อทำหน้าที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น<br>ควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกันทุกแห่ง จึงมีความจำเป็นที่วิทยาลัยฯ ต้องทำความเข้าใจและเป็นพี่เลี้ยงให้โรงพยาบาลแต่ละแห่งจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาไปในแนวทางเดียวกัน |

ผลการประเมิน รับรอง ศักยภาพการรับนักศึกษาไม่เกิน 36 คนในแต่ละชั้นปี โดยจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาที่ศึกษาระดับชั้นคลินิกที่โรงพยาบาลศรีสะเกษไม่เกิน 20 คนต่อชั้นปี

## ข้อเสนอแนะ

1. การจัดการศึกษาและการประเมินผลระดับคลินิกลงในหญิงต้องอิงตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยเฉพาะการจัดการศึกษาที่โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี เนื่องจากโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์รับนักศึกษา 2 หลักสูตร คือหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยแพทยศาสตร์และสาธารณสุข มหาวิทยาลัยบริหารการศึกษาก็ไม่เป็นที่ควร ไม่สามารถพัฒนาหรือปรับปรุงได้ตามปรัชญาของหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิต เนื่องจากหากการจัดการศึกษาและการประเมินผลทั้งสองหลักสูตรแยกจากกัน อาจทำให้ภาระงานของอาจารย์แพทย์เพิ่มขึ้น ดังนั้นควรมีการทำความเข้าใจระหว่างผู้บริหารหลักสูตรในประเด็นต่างๆ และปัญหาของการเข้าชั้นของหลักสูตรให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม
2. ขณะนี้โรงพยาบาลศรีสะเกษ เริ่มรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 20 คนเป็นปีแรก การวางแผนการหมุนเวียนของนักศึกษาเมื่อขึ้นเรียนครบทั้งสามชั้นปี (ชั้นปีที่ 4-6) ยังไม่ชัดเจน หากเพิ่มจำนวนนักศึกษาชั้นปีละ 32 คน อาจทำให้อัตราส่วนของอาจารย์: นักศึกษาในแต่ละรายวิชาอาจไม่เป็นไปตามข้อกำหนด และภาระงานของอาจารย์เพิ่มขึ้นมาก โรงพยาบาลศรีสะเกษก็ไม่พร้อมที่จะรับนักศึกษาที่มากว่า 20 คนต่อชั้นปี
3. โรงพยาบาลหลักทั้งสองแห่ง ควรพิจารณาให้มีการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลให้บัณฑิตมีมาตรฐานเดียวกันตามปรัชญาของหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิต
4. ควรจัดทำแผนพัฒนามาตรการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้ชัดเจน เพื่อทำหน้าที่ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
5. ควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกันทุกแห่ง จึงมีความจำเป็นที่วิทยาลัยฯ ต้องทำความเข้าใจและเป็นพี่เลี้ยงให้โรงพยาบาลแต่ละแห่ง จัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาไปในแนวทางเดียวกัน

ลงชื่อ.....ประธาน  
(รองศาสตราจารย์นายแพทย์อานภาพ เดชะกุล)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์พลตรีหญิงปริญพันธ์ แสงอรุณ)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์นายแพทย์เรืองศักดิ์ เดชจรัสสุข)

รายงานการประเมินโรงพยาบาลของสถาบันร่วมผลิตฯ ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

| เกณฑ์แพทย์สภา   | ผลการประเมิน  |                   |
|---|---|-------------------|
|   | โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์   | โรงพยาบาลศรีสะเกษ |
| มีการทำข้อตกลงที่ชัดเจน ลงนามโดยผู้มีอำนาจทางกฎหมาย   | เป็นไปตามข้อกำหนด   | เป็นไปตามข้อกำหนด |
| ในข้อตกลงดังกล่าว มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาต้องสามารถเข้าไปร่วมดูแลการจัดการศึกษาในโรงพยาบาลได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ | การจัดการศึกษาและการประเมินผลระดับคลินิกส่วนใหญ่ยังคงอิงตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น เนื่องจากโรงพยาบาลสรรพสิทธิรั้งนักศึกษา 2 หลักสูตร คือหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยแพทยศาสตร์และสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ทำให้การบริหารการศึกษาไม่เป็นอิสระเท่าที่ควร ไม่สามารถพัฒนาหรือปรับปรุงได้ตามปรัชญาของหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิต เนื่องจากอาจทำให้ภาระงานของอาจารย์แพทย์เพิ่มขึ้น | เป็นไปตามข้อกำหนด |
| การดูแลรักษาผู้ป่วยมีคุณภาพมาตรฐาน โดยได้รับการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (HA) ตามมาตรฐานของ พรพ.                                | เป็นไปตามข้อกำหนด   | เป็นไปตามข้อกำหนด |
| จำนวนเตียงผู้ป่วย ต้องไม่ต่ำกว่า 400 เตียง  | เป็นไปตามข้อกำหนด   | เป็นไปตามข้อกำหนด |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>อัตราส่วนนักศึกษา : จำนวนเตียงผู้ป่วย : ชั้นปี ไม่ได้<br/>กว่า 1:5</p> <p>อัตราส่วนอาจารย์แพทย์ : นักศึกษาคณินิก ต้องไม่ต่ำกว่า 1:2 ในช่วงเวลาที่นักศึกษาขึ้นปฏิบัติงาน</p> | <p>เป็นไปตามข้อกำหนด</p> <p>เป็นไปตามข้อกำหนด</p> | <p>เป็นไปตามข้อกำหนด</p> <p>ขณะนี้เริ่มรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 20 คน เป็นปีแรก การวางแผนการหมุนเวียนของนักศึกษาเมื่อขึ้นเรียนครบทั้งสามชั้นปี (ชั้นปีที่ 4-6) ยังไม่ชัดเจน อาจมีปัญหาหากเพิ่มนักศึกษาเป็นชั้นปีละ 32 คน อัตราส่วนของอาจารย์: นักศึกษาในช่วงเวลาที่นักศึกษาขึ้นปฏิบัติงานแต่ละกลุ่มงานอาจไม่เป็นไปตามข้อกำหนด</p> |
| <p>นศพ. ชั้นปีที่ 4 และ 5 ต้องมีไอเอกาสดูแลผู้ป่วยนอก อย่างน้อยปีละ 5 ราย/นักศึกษา 1 คน และปีที่ 6 อย่างน้อยสัปดาห์ละ 5 ราย</p>  | <p>เป็นไปตามข้อกำหนด</p>                          | <p>เป็นไปตามข้อกำหนด</p>  |
| <p>นศพ. ชั้นปีที่ 4 และ 5 ต้องมีไอเอกาสดูแลผู้ป่วยในอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1-2 ราย/นักศึกษา และปีที่ 6 อย่างน้อยวันละ 10 เตียง/คน</p>  | <p>เป็นไปตามข้อกำหนด</p>                          | <p>เป็นไปตามข้อกำหนด</p>  |
| <p>ประเภทของงานบริการ ต้องมีอย่างน้อย 14 สาขาครบถ้วนทั้งการบริบาลผู้ป่วยนอก การบริบาลผู้ป่วยในการบริบาลผู้ป่วยหนัก การบริบาลผู้ป่วยอุบัติเหตุ และฉุกเฉิน</p>                   | <p>เป็นไปตามข้อกำหนด</p>                          | <p>ขาดสาขาพยาธิวิทยา</p>  |
| <p>การปฏิบัติงานทางห้องปฏิบัติการ มีตลอด 24 ชั่วโมง</p> <p>มีการตรวจทางพยาธิวิทยา (การตรวจชิ้นเนื้อทางศัลยกรรม, การตรวจทางเซลล์วิทยา การตรวจศพ)</p>                            | <p>เป็นไปตามข้อกำหนด</p> <p>เป็นไปตามข้อกำหนด</p> | <p>เป็นไปตามข้อกำหนด</p> <p>บริการตรวจทางพยาธิวิทยาส่งตัวอย่างที่โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์และศูนย์พยาธิเอกชน</p>  |

|  |                   |   |
|--|-------------------|---|
| อุปกรณ์และเครื่องมือการตรวจวินิจฉัยและการรักษาพยาบาล | เป็นไปตามข้อกำหนด | เป็นไปตามข้อกำหนด   |
| กิจกรรมวิชาการ                                       | เป็นไปตามข้อกำหนด | เป็นไปตามข้อกำหนด   |
| ห้องเวชภัณฑ์   | เป็นไปตามข้อกำหนด | เป็นไปตามข้อกำหนด   |
| ระบบเวชระเบียน                                       | เป็นไปตามข้อกำหนด | เป็นไปตามข้อกำหนด   |
| ห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ                             | เป็นไปตามข้อกำหนด | เป็นไปตามข้อกำหนด   |
| ที่พักนักศึกษา                                       | เป็นไปตามข้อกำหนด | อยู่ระหว่างดำเนินการ แต่ได้จัดที่พักนักศึกษาให้โรงพยาบาลประจักษ์ศิลปาคม |