



รายงานประจำปี 2550

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี





College of Medicine and Public Health Ubon Rajathanee University

คำนำ



ศ.นพ.ประสิทธิ์ เฟ็งสา
รักษาการในตำแหน่งคณบดีวิทยาลัย
แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

รายงานประจำปีฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามปีงบประมาณ พ.ศ.2550 (1ต.ค.49-30 ก.ย.50) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขต่อสาธารณชนทั่วไป เพื่อแสดงถึงวัตถุประสงค์หลักของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขในการที่ผลิตบัณฑิตด้านการแพทย์และด้านการสาธารณสุขในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพและเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคมไทย และเพียงพอต่อความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง การพัฒนาในด้านภารกิจที่สำคัญทางด้านการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้มีการเปิดหลักสูตร สาขาแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) และในปีการศึกษา 2550 ยังมีการเปิดการเรียนการสอนเพิ่มอีก 1 หลักสูตร คือสาขาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

ในด้านการบริการวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้เล็งเห็นความสำคัญในด้านการให้ความรู้ทางการแพทย์และการสาธารณสุขให้แก่ชุมชนเป็นหลัก สำคัญวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้นำงานด้านบริการกับชุมชนมาเชื่อมโยงในการสร้างพื้นฐานความรู้และประสบการณ์จริงในด้านการปฏิบัติงานให้กับนักศึกษาเพื่อนักศึกษาจะได้นำประสบการณ์นี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่สืบต่อไปในอนาคต ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้โดยส่งเสริมงานวิจัยทางด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

(ศ.นพ.ประสิทธิ์ เฟ็งสา)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



College of Medicine and Public Health Ubon Rajathanee University

สารบัญ

	หน้า
ตราประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	1
ประวัติความเป็นมา	2
วิสัยทัศน์	3
พันธกิจ	3
โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	7
โครงสร้างการบริหาร	8
จำนวนบุคลากร	10
ด้านงบประมาณ	11
ผลการดำเนินงาน สำนักงานคณบดี	14
ผลการดำเนินงานงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	18
ผลการดำเนินงานฝ่ายแพทยศาสตร์ศึกษา	21
ผลการดำเนินงานฝ่ายการศึกษา	37
ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา	45
ผลการดำเนินงานด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	52
ผลการดำเนินงานด้านห้องสมุด	59
ผลการดำเนินงานด้านงานวิจัย	61
ผลการดำเนินงาน งานบริการวิชาการ	65
ผลการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	67
ผลการดำเนินงานศูนย์สุขภาพ (PCU)	69
ผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็ก	74
ภาคผนวก	82
- รายชื่อบุคลากร วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ	83
- ประมวลภาพกิจกรรมนักศึกษา	92



College of Medicine and Public Health Ubon Rajathanee University



พิธีลงเสาเข็มอาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข





ตราประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



ตราสัญลักษณ์วิทยาลัยแพทยและการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

รูปไฟ : นำเสนอในแบบที่แสดงออกถึงความเป็นพื้นถิ่น “อีสาน” ที่มีความหมายต่อทางการแพทย์เนื่องจากสมัยก่อนมีการนำงูพิษมาใช้เป็นยาจึงเปรียบเสมือนงูเป็นสัญลักษณ์ทางการแพทย์(คณะแพทย์ที่ก่อตั้งในพื้นที่อีสานให้ความสำคัญท้องถิ่น)

กงจักร : หมายถึงราชวงศ์จักรีที่มีงูลอดอยู่ หมายถึงอยู่ใต้พระบรมโพธิสมภาร สิ้นน้ำเงิน หมายถึงสีของพระมหากษัตริย์

สัญลักษณ์มหาวิทยาลัย : พื้นหลังที่เป็นรูปตรามหาวิทยาลัยและมีรัศมีแสดงถึงการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนนำมาซึ่งแสงสว่างให้กับท้องถิ่นอย่างแท้จริง สีแดง หมายถึง ชาติ

ฟอร์มสามเหลี่ยม : แสดงถึงความมั่นคงและลือกับสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สีเขียวมะกอก หมายถึง การเตรียมสมุนไพรร

หมายเหตุ : (อยู่ในระหว่างการเสนอขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย)



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา

จากแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545-2549 มีเป้าหมายระบุถึง การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค กับ การสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพทางปัญญาของระบบสุขภาพ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขภาพ ข้อที่ 6 ที่ระบุให้ดำเนินการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและระบบสุขภาพใหม่ แต่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งประกอบด้วย 19 จังหวัด ประชากร 20 ล้านคน หรือประมาณ หนึ่งในสามของประเทศซึ่งมีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นเพียงแห่งเดียว จึงเห็นควรมีการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์เพิ่มขึ้นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เนื่องจากจังหวัดอุบลราชธานี เป็นจังหวัดใหญ่มีโรงพยาบาลขนาด 1,000 เตียง และขณะนี้มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีมีความพร้อมที่จะขยายการผลิตบุคลากรในสาขาที่จำเป็นและขาดแคลนอีกทั้งเป็นความต้องการของประชาชนส่วนใหญ่ ได้แก่ สาขาแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยระดมทรัพยากรและต้นทุนทางสังคมที่มีอยู่แล้วในจังหวัดอุบลราชธานีมาใช้ในการผลิตบัณฑิตแพทย์ ในลักษณะหลักสูตรบูรณาการวิชาชีพด้านการแพทย์ เน้นหลักการดูแลรักษาผู้รับบริการอย่างครบวงจรและเป็นองค์รวม การบริการสาธารณสุขเชิงรุก กระบวนการดูแล การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การรักษาและฟื้นฟูสุขภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเองมีความสำคัญในการรับใช้ชุมชนท้องถิ่นเพื่อให้ประชาชนในประเทศมีสุขภาพดีถ้วนหน้าตามนโยบายการปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ ซึ่งจะเป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนแพทย์และการกระจายแพทย์ในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และช่วยเหลือสังคมตามนโยบายของรัฐบาลสำหรับอนาคตของภูมิภาคนี้ กล่าวคือ เป็นแพทย์ที่สามารถใช้ประโยชน์ทั้งจากภูมิปัญญาสากลและภูมิปัญญาไทยโดยเน้นการแพทย์แผนไทย สมุนไพร และการแพทย์ทางเลือก ทั้งจากภูมิปัญญาไทยและสากลได้อย่างรู้เท่าทัน

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ.2545 ตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2545 โดยมีฐานะเป็นองค์กรในกำกับของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีการบริหารจัดการเป็นอิสระจากระบบราชการ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีร่วมมือกับโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี ร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547) เพื่อเป็นหลักสูตรและเป็นกระบวนการผลิตบัณฑิตในสาขาแพทยศาสตร์ ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษา และทรัพยากรต่างๆ อันได้แก่ อาจารย์ การรับนักศึกษา หลักสูตร ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับเตรียมแพทย์ ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับปริคlinik ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับคลินิก ระบบการดูแลนักศึกษา/ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อาคารสถานที่ สื่อการศึกษาและอุปกรณ์การเรียนการสอน รวมทั้งงบประมาณดำเนินการ

1.2 ประชญา : เป็นสติปัญญาของสังคม โดยเสริมสร้างคุณภาพของประชากรทุกหมู่เหล่า และพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อท้องถิ่น

1.3 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จะเป็นสถาบันผลิตแพทย์และบุคลากรทางด้านสาธารณสุขที่ได้มาตรฐาน มุ่งเน้นงานวิจัยและบริการสุขภาพแบบองค์รวม เพื่อรับใช้ชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

1.4 พันธกิจหลัก

1. ผลิตบัณฑิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่คุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรม
2. สร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อแก้ปัญหาด้านสุขภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต ของชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
3. ให้บริการชุมชนด้านสุขภาพแบบองค์รวม อย่างบูรณาการ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและประเทศชาติ

1.5 เป้าหมาย

1. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. ผลิตบุคลากรทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่มีความรู้ความสามารถในการช่วยเหลือชุมชน และประชาชนในพื้นที่ด้านการดูแล ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค
3. สนองนโยบายของรัฐบาลในการแก้ปัญหาการขาดแคลนแพทย์และการกระจายแพทย์ในพื้นที่ชนบทห่างไกล
4. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

1.6 การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

การวิเคราะห์จุดแข็ง

1. ผู้บริหารมีประสบการณ์ในสายงานด้านการแพทย์และสายการบริหารทางการศึกษามาเป็นระยะเวลานาน
2. การบริหารงานแบบกระชับ รวดเร็ว
3. โครงสร้างองค์กรมีความยืดหยุ่นและกระชับ
4. สายการบังคับบัญชา ไม่ซับซ้อนหลายขั้นตอน
5. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการและตัดสินใจของผู้บริหาร (E-Office)



6. วิทยาลัยแพทย์ฯ เป็นองค์กรในกำกับฯ มีโอกาสพัฒนาและสามารถออกกระเปียบบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัว
7. วิทยาลัยแพทย์ฯ มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตแนวใหม่ที่ตอบสนองชุมชนและท้องถิ่น
8. บุคลากรมีอายุน้อยมีโอกาพัฒนาและจะเป็นกำลังสำคัญของวิทยาลัยแพทย์ฯ ในอนาคต
9. อาจารย์และบุคลากรมีหลากหลายสาขา น่าจะเป็น โอกาสในการสร้างวัฒนธรรมของการทำงานแบบองค์กรร่วม
10. อาจารย์และบุคลากร มีความใกล้ชิดชุมชน
11. นักศึกษามีจำนวนน้อย สามารถดูแลได้ทั่วถึง
12. วิทยาลัยฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยี
13. มีระบบการจ่ายค่าตอบแทนที่ดีกว่า
14. มีระบบการศึกษาแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง
15. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคุ้นเคยกับคุณภาพชีวิตในชนบท
16. สามัคคี อ่อนน้อม ถ่อมตน
17. เข้าใจวัฒนธรรมท้องถิ่น

การวิเคราะห์จุดอ่อน

1. ภาระงานมีหลายด้าน
2. งบประมาณการจัดสรรมีน้อย
3. ไม่สามารถพึ่งตัวเองได้ รายได้ไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ
4. สถานที่ยังไม่เพียงพอในการรองรับนักศึกษา

1.7 การวิเคราะห์ศักยภาพ วิทยาลัยแพทย์ศาสตร์และการสาธารณสุข

1. รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนโครงการผลิตแพทย์ชนบทเพิ่ม
2. ประชาชนในพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง ได้รับโอกาสทางการศึกษา
3. มีวัฒนธรรมที่โดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์
4. มุ่งส่งเสริมนโยบายรักถิ่นฐานบ้านเกิด
5. มีเทคโนโลยีที่เหมาะสม ตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

1.8 การปรับตัวในภาวะการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยภายนอกมหาวิทยาลัย

1. เสถียรภาพทางการเมืองไม่มั่นคง
2. งบประมาณไม่แน่นอน
3. ระยะทางไกลจากเมืองหลวง
4. ค่านิยมในเรื่องสถาบันอุดมศึกษา

1.9 นโยบายวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี 2542 ได้แก่

- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต บริหารหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพแพทยสภา พ.ศ. 2545 และคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)
- หลักสูตรบัณฑิตศึกษา มุ่งเน้นคุณภาพทางการวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

2. ด้านการพัฒนานักศึกษา

- พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม
- ให้โอกาสการศึกษาแก่นักเรียนที่มีภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- พัฒนาระบบคัดเลือกให้ได้นักศึกษาที่เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย
- ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3. ด้านการวิจัย

- วิจัยเพื่อแก้ปัญหาด้านสุขภาพแก่ชุมชนในท้องถิ่นเป็นหลัก
- ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากร ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานวิจัย
- พัฒนาความพร้อมของปัจจัยต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยด้านสุขภาพ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมืองานวิจัยทั้งในและนอก มหาวิทยาลัย

4. ด้านบริการวิชาการ

- บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชนและท้องถิ่น
- ถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพแก่ชุมชนและท้องถิ่น
- พัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพให้เป็นประโยชน์และสะดวกต่อการศึกษาค้นคว้า
- ส่งเสริมและให้ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในระดับประเทศ แลนานาชาติ

5. ด้านการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพลังงาน

- ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพลังงาน
- ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ในการอนุรักษ์ ให้ความสำคัญและคุณประโยชน์ของพืชสมุนไพร
- เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



6. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นให้อยู่คู่กับวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

7. การพัฒนาองค์กรและระบบบริหาร

- สร้างระบบบริหารให้ กระชับ รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และภาคภูมิใจในองค์กร

8. ด้านประกันคุณภาพการศึกษา

- มีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

9. ด้านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ

- ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดทุกด้าน

1.10 โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การแบ่งส่วนราชการ

ในปี 2547 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดตั้งคณะ/หน่วยงานเพื่อรองรับการดำเนินงานตามภารกิจในแต่ละด้าน โดยแบ่งส่วนราชการเป็น 3 สำนัก 6 คณะ 1 โครงการจัดตั้งวิทยาลัย และ โครงการจัดตั้งคณะ ดังนี้

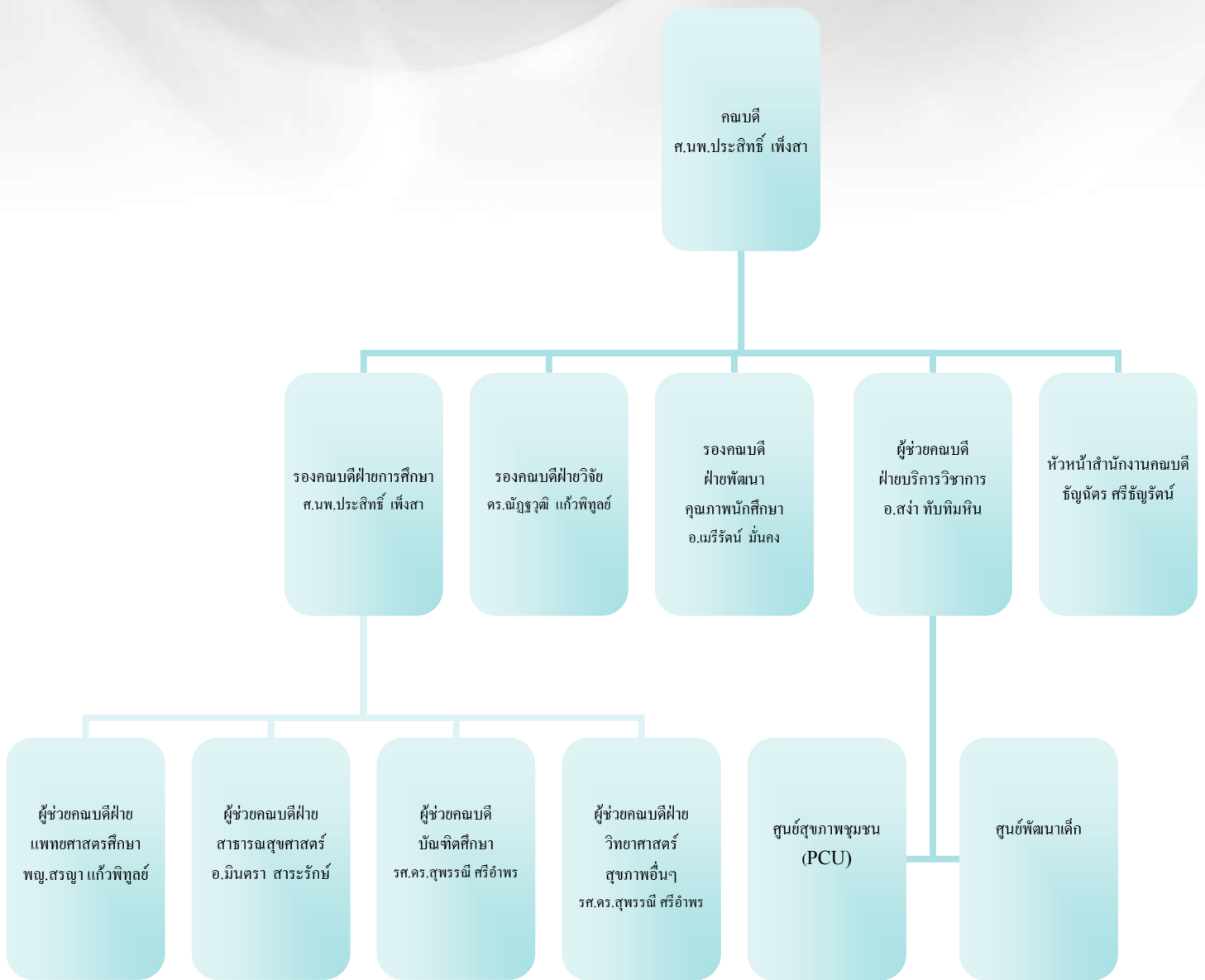
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ



*หมายเหตุ เป็นหน่วยงานในกำกับตามความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย



โครงสร้างของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



ข้อมูล ณ วันที่ 5 ก.ค.2550

ที่ปรึกษา



ศ.นพ.วราวุธ สุมาวงศ์
ที่ปรึกษา



รศ.ดร.ปรีดิมาศ กาญจนนัยจิติ
ที่ปรึกษา



พญ.เพ็ญจันทร์ สายพันธ์
ที่ปรึกษา



รศ.พญ.กฤษณา เฟื่องสา
ที่ปรึกษา



อ.นพ.ปรีดา อินธิธรรมบุรณ์
ที่ปรึกษา

กรรมการบริหาร



ศ.นพ.ประสิทธิ์ เฟื่องสา
รักษาการในตำแหน่งคณบดีวิทยาลัย
แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



ศ.นพ.ประสิทธิ์ เฟื่องสา
รักษาการในตำแหน่งคณบดีฝ่าย
การศึกษา



ดร.ณัฐวุฒิ แก้วพิฑูลย์
รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่าย
วิจัย



นางเมธีรัตน์ มั่นวงศ์
รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่าย
พัฒนาคุณภาพนักศึกษา



รศ.ดร.สุพรรณิ ศรีอำพร
รักษาการในตำแหน่งผู้ช่วยคณบดี
ฝ่ายบัณฑิตศึกษา



นางสาวมินตรา สาระรักษ์
รักษาการในตำแหน่งผู้ช่วยคณบดี
ฝ่ายหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์



อ.พญ.สรณา แก้วพิฑูลย์
รักษาการในตำแหน่งผู้ช่วยคณบดี
ฝ่ายแพทยศาสตร์ศึกษา



นายสง่า ทับทิมหิน
รักษาการในตำแหน่งผู้ช่วยคณบดี
ฝ่ายบริการวิชาการ

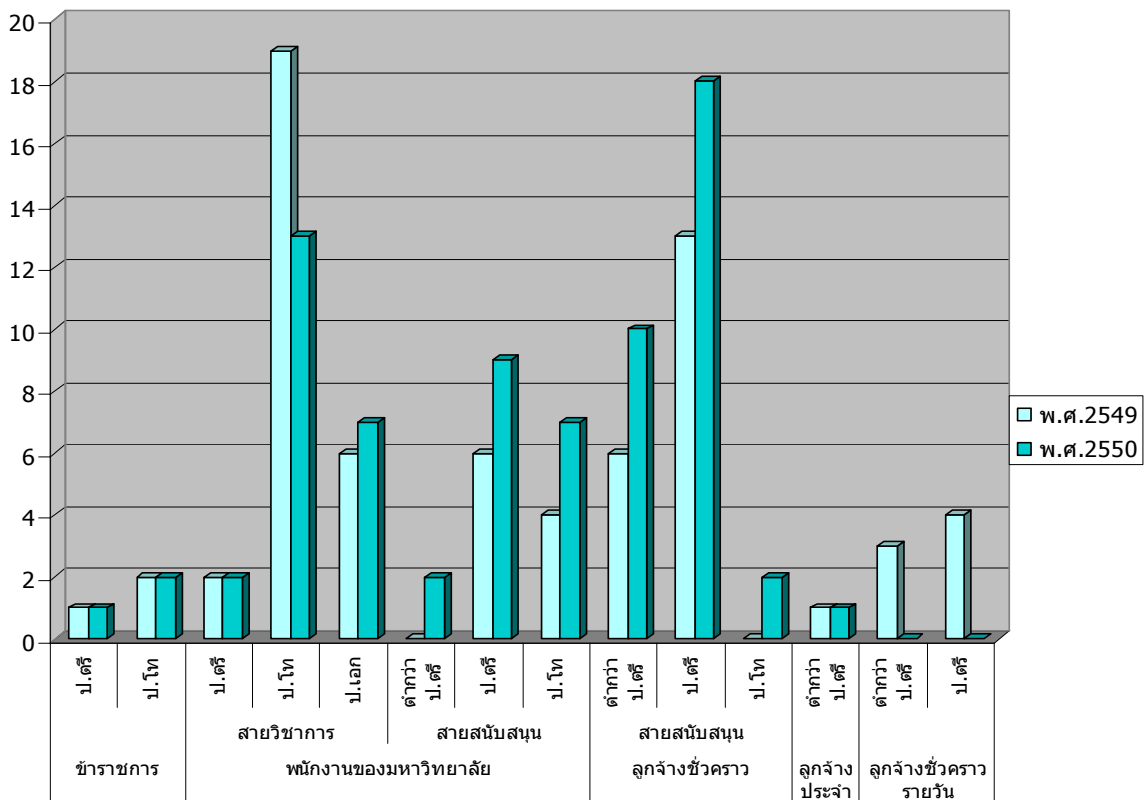


จำนวนบุคลากร สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

รวมทั้งหมด 79 คน

อาจารย์	20
อาจารย์ลาศึกษาต่อ	7
พนักงาน	12
ลูกจ้าง	23
PCU	6
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	11

แสดงจำนวนคุณวุฒิของบุคลากรวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ระหว่าง พ.ศ.2549 - พ.ศ.2550



งบประมาณ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ปีงบประมาณ 2550 วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในด้านต่างๆ ตามภารกิจของ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ จากแหล่งเงินงบประมาณคือ งบประมาณแผ่นดินงบประมาณเงินรายได้ ได้รับ งบประมาณแผ่นดิน งบเงินอุดหนุนเพื่อผลิตแพทย์เพิ่ม และงบประมาณเงินรายได้รวมทั้งเงินยืมทุนสำรองมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงาน การบริหารจัดการกิจกรรมต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการดำเนินงานตามแผนงานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขโดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงงบประมาณแผ่นดิน ที่ได้รับจัดสรรในปี 2549 -2550 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2549	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550	เพิ่ม/ลด
งบดำเนินการ	5,944,200	2,709,300	3,131,400	422,100
1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	3,417,100	192,300	629,400	437,100
2. ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ	2,502,000	2,502,000	2,502,000	-
3. ค่าสาธารณูปโภค	25,000	15,000	-	-(15,000)
เงินอุดหนุน (โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม)	-	4,800,000	17,728,000	12,928,000
งบลงทุน	1,000,000	24,000,000	50,461,500	26,461,500
1. ครุภัณฑ์	1,000,000	24,000,000	5,261,500	-(18,738,500)
2. สิ่งก่อสร้าง	-	-	45,200,000	45,200,000
รวมทั้งสิ้น	6,944,100	31,509,300	71,320,900	39,811,600



ตารางที่ 2 แสดงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ในปี 2548 -2550 จำแนกตามแผนงาน

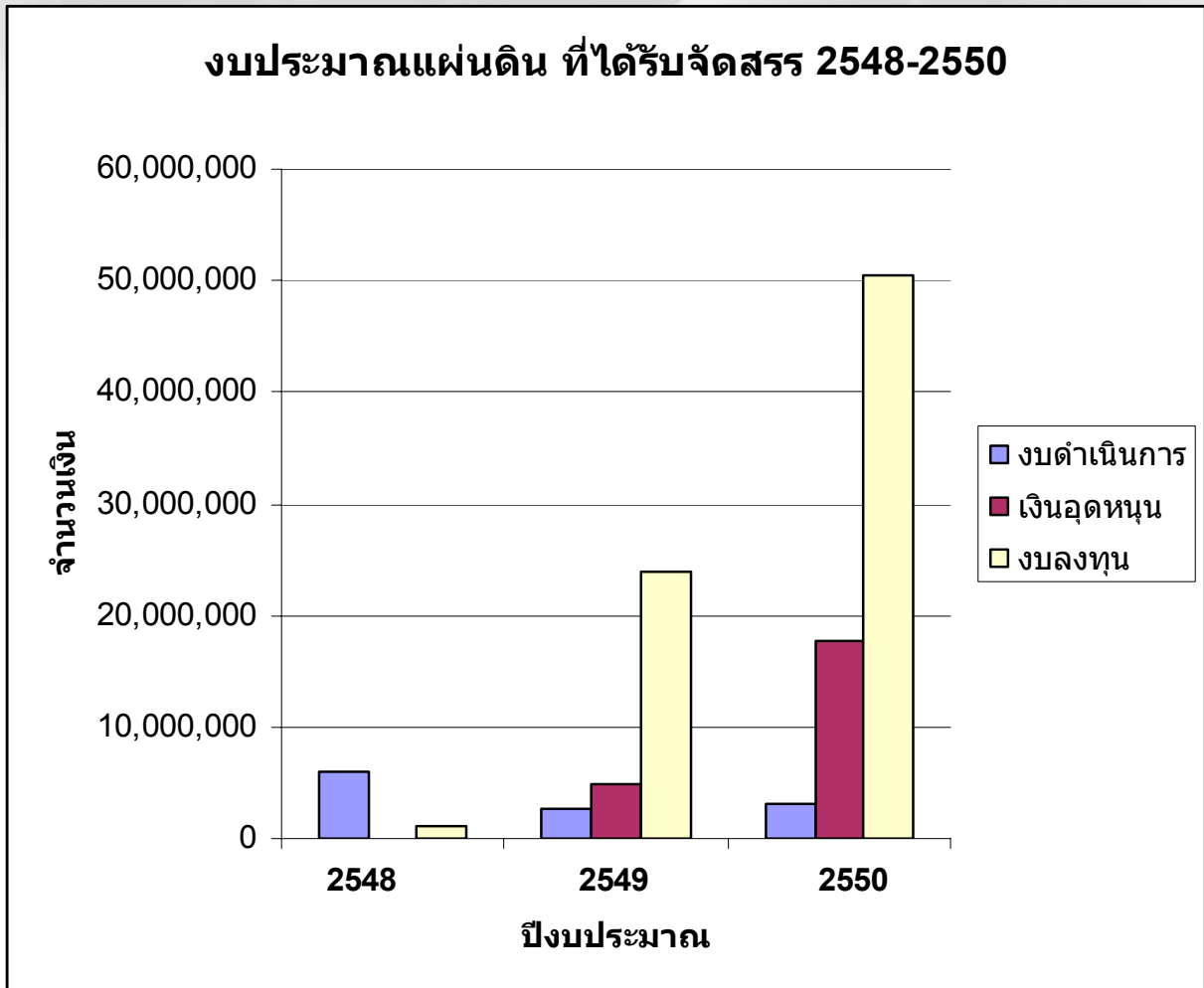
แผนงาน	ปีงบประมาณ			เพิ่ม / ลด
	ปี 2548	ปี 2549	ปี 2550	
1. แผนงานจัดการการศึกษา	2,682,000	31,509,300	71,320,900	39,811,600
2. แผนงานวิจัย	226,826	241,400	625,400	384,000
3. แผนงานบริการวิชาการสู่สังคม	-	437,212	902,000	464,788
4. แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	148,720	423,900	275,180
รวมทั้งสิ้น	2,908,826	32,336,632	73,272,200	40,935,568

ตารางที่ 3 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ที่ได้รับจัดสรรในปี 2549 -2550 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2549	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550	เพิ่ม/ลด
1. เงินรายได้	-	916,850	916,850
- ค่าธรรมเนียมประกันอุบัติเหตุ และ ประกันสุขภาพ (PCU)	2,123,000	4,253,600	2,130,600
2. เงินกองทุนฯ	-	1,468,000	1,468,000
รวมทั้งสิ้น	2,123,000	6,638,450	4,515,450

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบงบประมาณรายรับและรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2549 - 2550 จำแนกตามแหล่งที่มา

แหล่งเงิน	รายรับ		รายจ่าย	
	2549	2550	2549	2550
งบประมาณแผ่นดิน	31,509,300	71,320,900	31,494,210	60,258,309
งบประมาณเงินรายได้	2,123,000	6,638,450	2,780,625	4,753,361
รวมทั้งสิ้น	33,632,300	77,959,350	34,274,835	65,011,670





รายงานสรุปผลการดำเนินงานสำนักงานคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

นโยบายการพัฒนาองค์กรและระบบบริหาร

1. สร้างระบบบริหารให้ กระชับ รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล
2. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และภาคภูมิใจในองค์กร

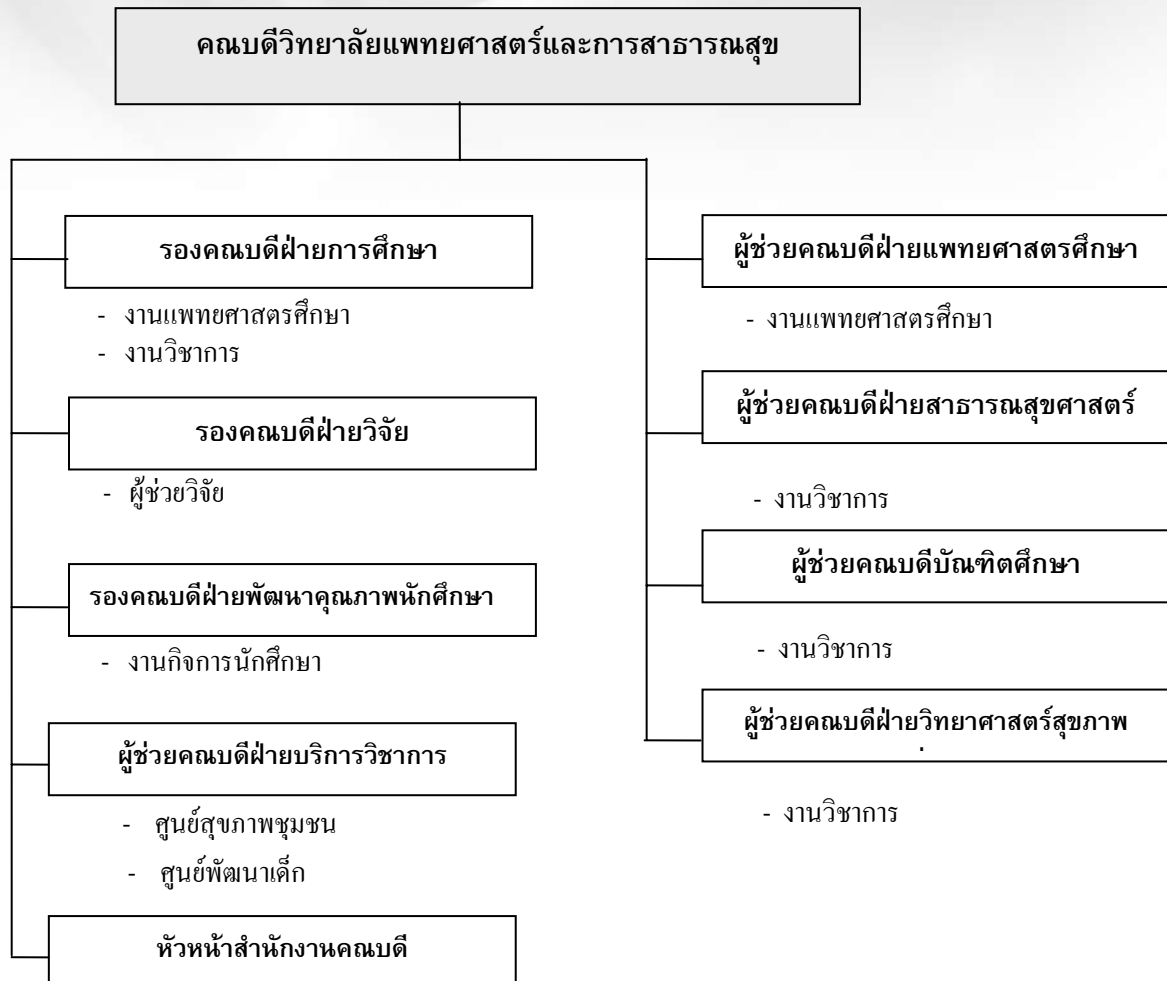
ในปี 2549 ได้ดำเนินการตามภารกิจต่างๆ เพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาองค์กรและระบบบริหาร มีการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นที่ผลการปฏิบัติงานที่คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้ตามแนวทางของหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นองค์กรในกำกับของรัฐ ดังนี้

1. ปรับโครงสร้างการบริหารงาน จำนวน 2 ครั้ง เพื่อให้ง่าย ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานและเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ

โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 1



โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 2
เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2550



- งานเลขานุการ
- งานนโยบายและแผน
- งานการเงินและบัญชี
- งานทรัพยากรมนุษย์
- งานพัสดุ
- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- งานสารบรรณ
- งานห้องสมุด
- งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- งานประกันคุณภาพการศึกษา
- งานอาคาร สถานที่ และยานพาหนะ



2. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานให้มีการพัฒนาในสายงานของตนเอง โดยได้สนับสนุนบุคลากรไปฝึกอบรม สัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ในการทำงานให้มากยิ่งขึ้น เพื่อนำกลับมาพัฒนาวิทยาลัยแพทย์ฯ ต่อไป

3. เปิดโอกาสให้บุคลากรเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง พร้อมกับแนะนำบุคลากรที่เข้าใหม่ให้ ได้รู้จักกัน โดยจัด สัมมนา อบรม ในเรื่อง ภาระงานของบุคลากรวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ณ โรงแรมโจงเจียมรีสอร์ท อ.โจงเจียม จ.อุบลราชธานี

4. จัดทำเว็บไซต์ ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ และสะดวก ง่ายต่อการบริหารจัดการ ที่ทันสมัย ตอบสนองต่อนโยบายของวิทยาลัยแพทย์ฯ

ในภาพรวม ทางวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการ เพื่อสนองตอบเป้าหมายการดำเนินงานด้านต่างๆ ได้แก่

- ด้านงานนโยบายและแผน ได้จัดทำแผนตามนโยบายของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามยุทธศาสตร์ทั้ง 9 ด้าน พร้อมจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนประจำปีงบประมาณ แผนระยะ 5 ปี และแผนระยะ 10 ปี เพื่อสนองตอบนโยบายของมหาวิทยาลัย
- ด้านงบประมาณ มีระบบงบประมาณ พัสคูล และบัญชี โดยเกณฑ์ ฟิงรับ - ฟิงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ ซึ่งใช้ควบคู่กับ ระบบ GFMS ของรัฐบาล เพื่อให้การบริหารงบประมาณ มีความสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ด้านการบริหารบุคคล มีระบบลงเวลาการทำงานของบุคลากรระบบอิเล็กทรอนิกส์ นอกจากนี้ ยังมีระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการรับรู้ข่าวสารภายในองค์กร ซึ่งทั้งหมดนี้ ล้วนเป็นการดำเนินการเพื่อรองรับการเป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย
- ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทย์ฯ ได้ดำเนินการตามนโยบายของงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ทางมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยการปรับกระบวนการทำงานให้มีความคล่องตัว ลดขั้นตอนการทำงาน โปร่งใส ตรวจสอบได้ และดำเนินการกิจต่างๆ อย่างมีคุณภาพ ซึ่งทางวิทยาลัยแพทย์ฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพทั้งจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) อย่างต่อเนื่องทุกปี
- ด้านงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทางงานบริหารได้ส่งเสริมและสนับสนุน ประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากร และนักศึกษาทุกท่าน อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยท้องถิ่นอีสาน ซึ่งถือได้ว่าเป็นการรักษาและสืบสานประเพณีท้องถิ่นอันดีงาม

- ด้านงานสารบรรณ ได้ตอบสนองนโยบายด้านการบริหารจัดการด้วยการจัดเก็บเอกสารที่สำคัญเป็น Data Files ลงในฐานข้อมูลไว้ เพื่อสะดวกต่อการสืบค้นหาเอกสาร และระยะเวลาการค้นหาเอกสารได้อย่างมาก
- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ตอบสนองและรองรับนโยบายต่างๆ ด้านการบริหารจัดการ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้รองรับกับนโยบายทางด้านการบริหารจัดการที่คล่องตัว สะดวก รวดเร็ว และลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน
- งานพัสดุ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดหาพัสดุ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่าย ที่มีความต้องการใช้พัสดุ จัดหาพัสดุที่เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดิน เงินอุดหนุนและ เงินรายได้ ที่ทางวิทยาลัยได้รับจัดสรร ตลอดจนจัดหาพัสดุให้กับหน่วยงานในความรับผิดชอบของวิทยาลัยฯ ซึ่งได้แก่ ศูนย์สุขภาพชุมชน และศูนย์พัฒนาเด็ก



ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

นโยบาย

1. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการปรับกระบวนการทำงานทุกด้าน เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพและความสามารถในการแข่งขัน
2. จัดให้มีการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
3. ขยายการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคลากรภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการประสานงานและการทำงาน

กลยุทธ์

1. วางเครือข่ายสารสนเทศให้ครอบคลุมระบบงานภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์ในวงกว้าง ครอบคลุมงานในส่วนสารสนเทศในวิทยาลัยฯ, PCU, ศูนย์เด็ก, Intranet/งานบริหาร, Internet/Communication และโรงพยาบาลร่วมผลิต
2. จัดตั้งงานเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการดูแลสภาพ พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเวชนิทซ์ ระบบฐานข้อมูล กำหนดทิศทางการใช้เทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า การจัดทำระบบสารสนเทศ การใช้ประโยชน์จากข้อมูล โดยกระบวนการ Data mining การประยุกต์การใช้ในระบบการบริหาร การตรวจสอบ การประกันคุณภาพและการอบรม
3. จัดอบรมผู้บริหารตั้งแต่ระดับหัวหน้างานขึ้นไป ให้สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลภายในและภายนอกได้ด้วยตนเอง
4. จัดอบรมอาจารย์บุคลากรและนักศึกษาให้สามารถใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร การค้นหา ค้นคว้า และการจัดการข้อมูลจากเครือข่าย Intranet
5. จัดอบรมบุคลากรในส่วนวิทยาลัยฯ ให้สามารถทำงานระบบสารสนเทศการติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกจัดทำฐานข้อมูลย่อยที่ใช้เฉพาะหน่วยงาน การจัดทำรายงานประจำได้ด้วยตนเอง
6. จัดอบรมบุคลากรในส่วนบริหารให้สามารถทำงานระบบสารสนเทศ ในงานบริหาร การติดต่อสื่อสารภายในและภายนอก การจัดทำฐานข้อมูลย่อยที่ใช้เฉพาะหน่วยงานได้ด้วยตนเอง
7. ขยายโทรศัพท์ที่ติดต่อภายในและภายนอก
8. ติดตั้งกล้อง VDO ในห้องเรียนให้ครบทุกจุดบริการ รวมทั้งโรงพยาบาลร่วมผลิต
9. ใช้ Software และ Hardware ที่มีประสิทธิภาพในการทำสื่อการเรียนการสอน

เป้าหมาย

1. ปรับการบริหารทรัพยากร (resource) กระบวนการทำงาน (Process) ให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการเรียนการสอนทุกระดับ
3. สนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้าน
 - บริหาร
 - การเรียน การสอน
 - การวิจัย

ผลการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการ ระบบ E-Learning สำหรับอาจารย์ และบุคลากร
2. โครงการ ระบบ E-Learning สำหรับนักศึกษาแพทย์ และนักศึกษาสาธารณสุข
3. โครงการพัฒนางานด้านโปรแกรม
4. โครงการพัฒนาระบบ E-Office
5. โครงการระบบรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Fire wall)
6. โครงการ ระบบปรี้นโควตา
7. โครงการพัฒนา ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอนแก่นักศึกษา
8. โครงการเปิดบริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์นอกเวลาราชการ
9. โครงการพัฒนาโปรแกรมด้านสารสนเทศ
10. โครงการพัฒนาระบบเว็บไซต์
11. โครงการพัฒนาบุคลากรเทคโนโลยีสารสนเทศ
12. โครงการพัฒนาระบบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
13. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านเวชนิทัศน์
14. โครงการจัดสรรหา และระบบติดตั้งกล้องบันทึกการเรียนการสอน
15. โครงการพัฒนาระบบโทรศัพท์
16. โครงการรณรงค์การใช้ MSN ระหว่างการปฏิบัติงาน
17. โครงการจัดสรรหาวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบุคลากร และนักศึกษา
18. โครงการเปิดบริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมในงานวันวิทยาศาสตร์
19. โครงการติดตั้งระบบรับสัญญาณดาวเทียมเพื่อการศึกษา
20. โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบ Wireless
21. โครงการพัฒนาห้องเรียน ห้องบรรยาย ด้านระบบอิเล็กทรอนิกส์
22. โครงการจัดทำป้ายชื่อบุคลากร



โครงการ ระบบ E-Learning สำหรับอาจารย์ และบุคลากร



โครงการ ระบบ E-Learning สำหรับนักศึกษาแพทย์ และนักศึกษาสาธารณสุข



โครงการพัฒนา ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอนแก่นักศึกษา

โครงการพัฒนาบุคลากรเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงานฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ดำเนินการตาม ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ.2550 – 2554) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิต ซึ่งมีเป้าหมายหลัก เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีความดีและทำงานเป็น กล่าวคือ เป็นบัณฑิตที่รู้ เหตุผล คิดวิเคราะห์เป็น ทำเป็น ศึกษาพัฒนาด้วยตนเองได้ มีทักษะในการสื่อสาร มีปัญญาอันเกิดจากการเรียนรู้จาก ความจริง และมีคุณธรรม ทั้งนี้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้กำหนดนโยบายและเป้าหมาย เพื่อ ตอบสนองการผลิตบัณฑิต จำนวน 9 ข้อ คือ

นโยบายที่ 1 บัณฑิตวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม

กิจกรรม/โครงการ

- 1.1 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- 1.2 ดำเนินการทำบุญเพื่อให้นักศึกษาระลึกถึงบุญคุณอาจารย์ใหญ่ร่วมกับฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

นโยบายที่ 2 บริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม/โครงการ

- 2.1 ปรับปรุงห้องพักรับรอง เพื่อรองรับอาจารย์พิเศษ และประหยัดงบประมาณค่าที่พัก

นโยบายที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา

กิจกรรม/โครงการ

- 3.1 จัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนขึ้นชั้นปริคlinik เพื่อชี้แจงความเข้าใจ แนะนำการ ปรับตัวและการปฏิบัติตัวให้ถูกต้องและเหมาะสม
- 3.2 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ซึ่งนักศึกษาแพทย์ทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวจึงจะถือว่าการ ศึกษาครบตามที่หลักสูตรกำหนด

นโยบายที่ 4 เพิ่มโอกาสทางการศึกษา สำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์

กิจกรรม/โครงการ

- 4.1 จัดโครงการสอนเสริมสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

นโยบายที่ 5 พัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพและมาตรฐานสูงขึ้น ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ

กิจกรรม/โครงการ

- 5.1 จัดอบรมแพทยศาสตรศึกษา
 - ด้านการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน
 - การออกข้อสอบ และการจัดทำคลังข้อสอบ
 - การจัดทำสื่อการเรียนการสอน



- E-Learning
- การประเมินผลการเรียนการสอน

5.2 จัดอบรม “การเป็นครูแพทย์ที่ดี” โดยศาสตราจารย์(คลินิกเกียรติคุณ)นายแพทย์วราวุธ สุมาวงศ์
นโยบายที่ 7 สร้างคุณค่าให้สถาบันเป็นที่ยอมรับในระดับอนุภาคลุ่มน้ำโขง

กิจกรรม/โครงการ

- 7.1 รายงานความก้าวหน้าต่อแพทยสภาและกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ทุก 3 เดือน
- 7.2 รวบรวมข้อมูลเตรียมความพร้อมการเปิดสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการเปิดดำเนินการหลักสูตรฯ ของแพทยสภา
- 7.3 ขอรับการตรวจประเมินจากแพทยสภา
- 7.4 ประสานงานกับโรงพยาบาลต่างๆ เพื่อหาโรงพยาบาลร่วมผลิตสำหรับนักศึกษาชั้นคลินิกที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์แพทยสภา

นโยบายที่ 8 ขยายความร่วมมือกับสถาบันอื่นทั้งในและนอกประเทศ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา
สร้างรายได้ และสร้างพันธมิตร

กิจกรรม/โครงการ

- 8.1 ลงนามบันทึกความร่วมมือกับสถาบันแพทย์พี่เลี้ยง โรงพยาบาลร่วมผลิต โรงพยาบาลชั้นคลินิก
- 8.2 ประสานความร่วมมือโรงพยาบาลสมทบ โรงพยาบาลชุมชน และสถาบันด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 8.3 ประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลอื่นๆ เพื่อเป็นสถาบันฝึกปฏิบัติงานชั้นคลินิก เช่น
โรงพยาบาลมุกดาหาร เป็นต้น

นโยบายที่ 9 ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม/โครงการ

- 9.1 จัดทำแบบประเมินผลการเรียนการสอน โดยแยกเป็น 2 ส่วน ดังนี้
 1. ประเมินผลการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษา
 - แยกเป็นรายวิชา
 - แยกตามหัวข้อการเรียนการสอน
 - แบบบรรยาย
 - แบบปฏิบัติ
 - แบบแบ่งกลุ่ม Case discussion
 - แยกตามอาจารย์แต่ละท่าน
 - อาจารย์ประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ
 - อาจารย์พิเศษ

2. ประเมินผลการเรียนของนักศึกษา โดยอาจารย์
 3. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน/หลักสูตร โดยนักศึกษา/อาจารย์
- 9.2 จัดทำรายงานความก้าวหน้าฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา ปี 2550
 - 9.3 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปี 2550
 - 9.4 ขอรับการตรวจประเมินจากแพทยสภา
 - 9.5 มีแผนการดำเนินงานระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2550-2554)

ปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจ ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา

ปรัชญา เพื่อเป็นหน่วยงานบริหารจัดการและประสานงานด้านการศึกษาและบริหารจัดการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ได้ตามนโยบายด้านการศึกษาที่มีการทำงานอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

ปณิธาน เราจะเป็นหน่วยงานให้บริหารจัดการและประสานงานด้านการศึกษาและบริหารจัดการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้ตามนโยบายด้านการศึกษาที่มีการทำงานอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ เพื่อเป็นหน่วยงานชั้นนำ ในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ภายในปี พ.ศ. 2550

พันธกิจ ดำเนินการบริหารจัดการ ประสานงานด้านการศึกษา การบริการ การประเมินผล พัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ ทักษะ ในด้านการเรียนการสอน และวิจัยทางการศึกษา อย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุตามนโยบายด้านการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วิสัยทัศน์ เป็นหน่วยงานให้บริการและประสานงานด้านการศึกษา สนับสนุนคณาจารย์ ด้านการศึกษาและวิจัยของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้วิทยาลัย ฯ มีผลงานเป็นที่ยกย่องในระดับภูมิภาค

นโยบายงานแพทยศาสตรศึกษา เป็นหน่วยงานกลางประสานงานด้านการศึกษา การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการศึกษา การพัฒนาการศึกษาและการบริหารทั่วไป เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายของวิทยาลัยฯ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการประชุมและสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการรวบรวมข้อมูลการศึกษา



วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตแพทย์
2. ส่งเสริมเจตคติของนักศึกษาแพทย์ในการปฏิบัติงานในชนบท
3. สนับสนุนบริการทางการศึกษาด้านแพทยศาสตร์แก่บุคลากร บุคลากร สามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษา/ประชุม/สัมมนาที่ให้บริการในหน่วยแพทยศาสตรศึกษาด้วยความพึงพอใจ

การดำเนินงานด้านหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

1. บริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการศึกษา การบริการการศึกษาและวิชาการเพื่อให้บรรลุตามนโยบายของวิทยาลัยฯ
2. ประสานงานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย ของวิทยาลัยฯ
3. รับผิดชอบบริหารงานด้านการสอบและประสานงานการจัดการสอบของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 – 6
4. ประสานงานและรับผิดชอบการจัดการสอบเวชปฏิบัติ ฯ (OSCE) ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3,6
5. ประสานงานการพัฒนาหลักสูตรฯ ให้เป็นไปตามนโยบายของวิทยาลัยฯ
6. ประสานงานและรับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรฯ ของวิทยาลัยฯ
7. ให้บริการแก่อาจารย์ เพื่อสนับสนุนการสอนนักศึกษาแพทย์
8. ให้บริการนักศึกษาแพทย์ แพทย์ประจำบ้าน บัณฑิตแพทย์ และศิษย์เก่า ในรูปแบบต่าง ๆ
9. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาหลักสูตรฯ
10. ประสานงานและการเป็นกรรมการชุดต่าง ๆ ด้านการศึกษาและวิชาการ ตามที่ได้รับมอบหมาย

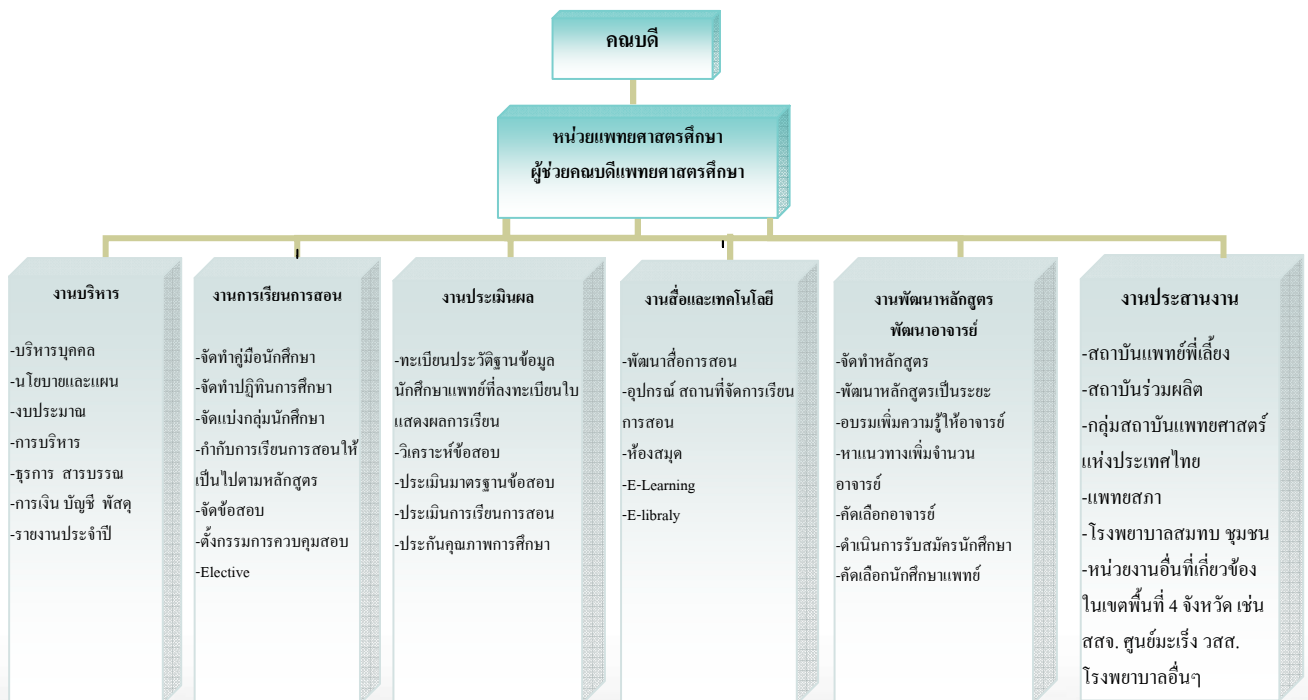
ภารกิจ

1. บริหารหลักสูตรและบริหารการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตรงตามปรัชญาและปณิธานที่กำหนด
2. พัฒนาหลักสูตร
3. ส่งเสริมนักศึกษาเพื่อให้ได้บัณฑิตแพทย์ที่มีคุณภาพและจริยธรรม
4. ดำเนินงานประกันคุณภาพแพทยศาสตรศึกษา
5. บริหารงบประมาณและพัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาและปณิธาน
6. ประเมินผลการเรียนการสอน หลักสูตร

ประวัติความเป็นมา

หน่วยงานแพทยศาสตรศึกษาจัดตั้งขึ้นตามข้อกำหนดเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ของแพทยสภา เพื่อทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประสานงานด้านการศึกษากับกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย และแพทยสภา หรือหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องด้านการแพทย์ การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการศึกษา การพัฒนาการศึกษา อาจารย์ และการบริหารทั่วไป เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตร์ บรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการประชุมและสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการรวบรวมข้อมูลทางการศึกษา หน่วยงานแพทยศาสตรศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จึงถูกจัดตั้งขึ้นในเดือน ตุลาคม 2549 ซึ่งได้รวบรวมและสรุปผลงาน กิจกรรมต่างๆ

โครงสร้างงาน ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา





ผลการดำเนินงานของ ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา

โครงการฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา

เลขที่ ศษ	ลงวันที่	เรื่อง	ระยะเวลา	งบประมาณ
2584	21-ส.ค.-49	โครงการจัดประชุมทำความเข้าใจความรู้แพทยศาสตรศึกษา เพื่อพัฒนาอาจารย์แพทย์ในด้านการเรียนการสอนและประเมินผล ชั้นคลินิก	ก.ย.49-มี.ค.50	
2585	21-ส.ค.-49	โครงการจัดประชุมทำความเข้าใจความรู้แพทยศาสตรศึกษา เพื่อพัฒนาอาจารย์แพทย์ในด้านการเรียนการสอนและประเมินผล ชั้นปริคlinik	ก.ย.49-มี.ค.50	
2703	25-ส.ค.-49	โครงการจัดประชุมทำความเข้าใจความรู้แพทยศาสตรศึกษา เพื่อพัฒนาอาจารย์แพทย์ในด้านการเรียนการสอนและประเมินผล ชั้นคลินิก	21-23 ก.ย. 49	
2984	12-ก.ย.-49	ประชุมทำความเข้าใจความรู้แพทยศาสตรศึกษาเพื่อพัฒนาอาจารย์แพทย์ในด้านการเรียนการสอนและการประเมินผล	17-18 ส.ค. 49	34,650
3162	19-ก.ย.-49	ประชุมทำความเข้าใจความรู้แพทยศาสตรศึกษา ชั้นปริคlinik	18-ก.ย.-49	23,424
3313	2-ต.ค.-49	ประชุมทำความเข้าใจความรู้แพทยศาสตรศึกษาเพื่อพัฒนาอาจารย์แพทย์ในด้านการเรียนการสอนและการประเมินผล (ครั้งที่ 1)	21-23 ก.ย. 49	21,960
3580	18-ต.ค.-49	ประชุมทำความเข้าใจความรู้แพทยศาสตรศึกษาเพื่อพัฒนาอาจารย์แพทย์ในด้านการเรียนการสอนและการประเมินผล (ครั้งที่ 2)	5-6 ต.ค. 49	13,163
4653	28-ธ.ค.-49	ประชุมทำความเข้าใจความรู้แพทยศาสตรศึกษาเพื่อพัฒนาอาจารย์แพทย์ในด้านการเรียนการสอนและการประเมินผล ครั้งที่ 5	23-พ.ย.-49	2,100
89	9-ม.ค.-50	จัดทำโปสเตอร์นำเสนอผลงาน (แพทยศาสตรศึกษา)	13-15 ธ.ค. 49	800
		ประชุมทำความเข้าใจความรู้แพทยศาสตรศึกษาเพื่อพัฒนาอาจารย์แพทย์ในด้านการเรียนการสอนและการประเมินผล ครั้งที่ 7	ม.ค. - ก.พ. 50	22,300
		โครงการแพทยศาสตรศึกษา พัฒนาอาจารย์แพทย์ด้านการเรียนการสอนและการประเมินผลระดับชั้นปริคlinik (ครั้งที่ 2)	16-ม.ค.-50	28,503.60
		โครงการแพทยศาสตรศึกษา พัฒนาอาจารย์แพทย์ด้านการเรียนการสอนและการประเมินผลระดับชั้นปริคlinik (ครั้งที่ 2)	27-มี.ค.-50	24,000
		โครงการแพทยศาสตรศึกษา พัฒนาอาจารย์แพทย์ด้านการเรียนการสอนและการประเมินผลระดับชั้นปริคlinik (ครั้งที่ 3)	มี.ค.-50	8,434.80
		โครงการแพทยศาสตรศึกษา พัฒนาอาจารย์แพทย์ด้านการเรียนการสอนและการประเมินผลระดับชั้นปริคlinik (ครั้งที่ 4)	มี.ค.-50	14,000
		ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาและจัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	28-มี.ค.-50	19,060
		ค่าตอบแทนในการวิเคราะห์แผนการสอน กระบวนวิชา	ก.พ.-มี.ค. 50	8,000
		จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรก่อนเริ่มการเรียนการสอนชั้นปริคlinik	พ.ค. 50	13,175

เลขที่ ศษ	ลงวันที่	เรื่อง	ระยะเวลา	งบประมาณ
		โครงการแพทยศาสตรศึกษา พัฒนาอาจารย์แพทย์ด้านการเรียนการสอน และการประเมินผลระดับชั้นปริคลินิก (ครั้งที่ 5)	เม.ย.-พ.ค. 50	
		การคัดเลือกนักศึกษาแพทย์		
		ค่าสอนอาจารย์พิเศษ		
1783/3628	19-มี.ย.-50	โครงการแพทยศาสตรศึกษา พัฒนาอาจารย์แพทย์ด้านการเรียนการสอน และการประเมินผล (ครั้งที่ 1)	เม.ย.-พ.ค. 50	30,341
1533	16-มี.ค.-50	โครงการจัดการประชุมทำความเข้าใจความรู้แพทยศาสตรศึกษา เพื่อพัฒนา อาจารย์แพทย์ในด้านการเรียนการสอนและประเมินผล	เม.ย.-ก.ย.50	
0206/2032	5-เม.ย.-50	โครงการแพทยศาสตรศึกษา พัฒนาอาจารย์แพทย์ด้านการเรียนการสอน และการประเมินผลระดับชั้นปริคลินิก (ครั้งที่ 2)	ม.ค. - 28 ก.พ. 50	28,504
1784/2558	2-พ.ค.-50	โครงการแพทยศาสตรศึกษา พัฒนาอาจารย์แพทย์ด้านการเรียนการสอน และการประเมินผล (ครั้งที่ 2)	4-5 เม.ย.50	24,000
1073/2557	2-พ.ค.-50	โครงการแพทยศาสตรศึกษา พัฒนาอาจารย์แพทย์ด้านการเรียนการสอน และการประเมินผล ประจำเดือนมีนาคม 50 (ครั้งที่ 3)	มี.ค.50	8434.8
4130/4653	28-ธ.ค.-49	โครงการจัดการประชุมทำความเข้าใจความรู้แพทยศาสตรศึกษา เพื่อพัฒนา อาจารย์แพทย์ในด้านการเรียนการสอนและประเมินผล (ครั้งที่ 5)	23-พ.ย.-49	2100
3725/0532	31-ม.ค.-50	โครงการจัดการประชุมทำความเข้าใจความรู้แพทยศาสตรศึกษา เพื่อพัฒนา อาจารย์แพทย์ในด้านการเรียนการสอนและประเมินผล (ครั้งที่ 4)	29 พ.ย.-1ธ.ค.49	39097.5
2556	2-พ.ค.-50	โครงการจัดการประชุมทำความเข้าใจความรู้แพทยศาสตรศึกษา		14000
1072	28-ก.พ.-50	โครงการจัดการประชุมทำความเข้าใจความรู้แพทยศาสตรศึกษา (ครั้งที่ 4)		
785/3097	28-พ.ค.-50	กิจกรรมเสริมหลักสูตรก่อนเริ่มการเรียนการสอนชั้นปริคลินิก (ครั้งที่ 3)	8-11 พ.ค.50	13175
1512	16-มี.ค.-50	โครงการแพทยศาสตรศึกษา พัฒนาอาจารย์แพทย์ด้านการเรียนการสอน และการประเมินผลประจำเดือน ม.ค.-ก.พ. 50 (ครั้งที่ 7)	ม.ค.-ก.พ. 50	22300
2158	1-ส.ค.-49	โครงการจัดประชุมทำความเข้าใจความรู้แพทยศาสตรศึกษา เพื่อพัฒนา อาจารย์แพทย์ในด้านการเรียนการสอนและการประเมินผล	17-18 ส.ค. 49	
2792	31-ส.ค.-49	โครงการจัดการประชุมทำความเข้าใจความรู้แพทยศาสตรศึกษา ชั้นปริ คลินิก	ก.ย.49-มี.ค.50	



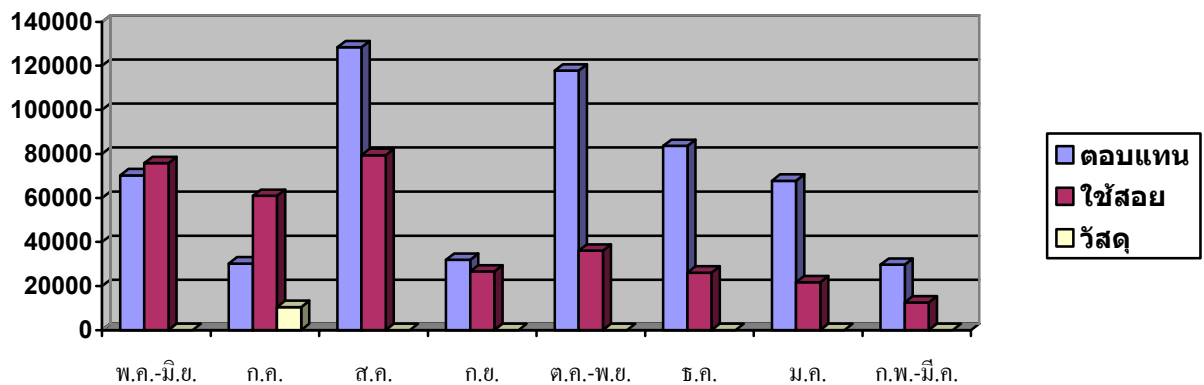
สรุปการจัดสรรงบประมาณ ปี 2550 ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบที่ขอ	งบใช้จริง			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	โครงการแพทยศาสตรศึกษา พัฒนาอาจารย์แพทย์ด้านการเรียน การสอนการประเมินผลและจัดทำคลังข้อสอบ (ครั้งที่ 1)	40,000.00	-	7,115.00	-	14,230.00
2	ทำหนังสือขออนุมัติและเบิกจ่ายการอบรมเตรียมความพร้อม นักศึกษาเพื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ	-	3,600.00	125.00	-	7,450.00
3	ทำหนังสือขออนุมัติและเบิกจ่ายการอบรมพัฒนาอาจารย์และให้ คำปรึกษาในการประเมินผลและตัดเกรด	-	4,200.00	8,193.00	-	24,786.00
4	โครงการจัดทำพิธีลงนามบันทึกความร่วมมือ(mou) กับ โรงพยาบาลสมทบ และ โรงพยาบาลชุมชน	18,800.00	-	10,050.00	932.00	21,964.00
5	โครงการตรวจรับรองความพร้อมของโรงพยาบาลร่วมผลิตจาก แพทยสภา	240,000.00	18,000.00	39,390.00	5,700.00	126,180.00
6	โครงการจัดการประชุมทำความเข้าใจความรู้แพทยศาสตรศึกษา การอบรม e-learning	138,300.00	8,000.00	6,000.00	-	14,000.00
7	โครงการแพทยศาสตรศึกษา พัฒนาอาจารย์แพทย์ด้านการเรียน การสอนการประเมินผล ประจำเดือนมีนาคม 2550	20,000.00	-	6,825.00	1,609.80	8,434.80
8	โครงการแพทยศาสตรศึกษาพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน และการประเมินผลระดับชั้นปริคlinik	127,700.00	7,200.00	16,000.00	5,303.60	28,503.60
9	โครงการจัดประชุมทำความเข้าใจความรู้แพทยศาสตรศึกษา	138,300.00	8,000.00	6,000.00	-	14,000.00
10	ค่าตอบแทนในการวิเคราะห์แผนการสอนกระบวนวิชา	10,000.00	8,000.00	-	-	8,000.00
11	กิจกรรมเสริมหลักสูตรก่อนเริ่มการเรียนการสอนชั้นปริคlinik	36,900.00	1,800.00	11,375.00	-	13,175.00
12	โครงการแพทยศาสตรศึกษาพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน และการประเมินผลประจำเดือนม.ค. -ก.พ. 50 ครั้งที่ 7	30,000.00	-	15,000.00	7,300.00	22,300.00
13	โครงการแพทยศาสตรศึกษาพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน และการประเมินผลประจำเดือนม.ค. -ก.พ. 50 ครั้งที่ 2	45,000.00	10,560.00	13,440.00	-	24,000.00
14	โครงการแพทยศาสตรศึกษาพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน และการประเมินผลระดับชั้นปริคlinik ครั้งที่ 2	127,700.00	7,200.00	16,000.00	5,303.60	28,503.60
15	โครงการแพทยศาสตรศึกษาพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน และการประเมินผลประจำเดือนเม.ย.- พ.ค.50 ครั้งที่ 1	40,000.00	10,380.00	15,475.00	4,486.00	30,341.00
16	โครงการแพทยศาสตรศึกษาพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน และการประเมินผลประจำเดือน ส.ค. - ก.ย. 2550 ครั้งที่ 6	20,000	-	5,775.00	-	5,775
17	ประชุมปรึกษาหารือแนวทางในการจัดการเรียนการสอนหมวด วิชาศึกษาทั่วไป		4,200.00	9,500.00	-	13,700
	รวม	1,032,700.00	91,140.00	186,263.00	30,635.00	405,343.00

ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ ปีการศึกษา 2550

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่เบิกจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
โครงการอ.พิเศษ ประจำเดือน พ.ค.- มิ.ย. 50	200,000.00	70,270.00	75,794.00	-	146,064.00
โครงการอ.พิเศษประจำเดือน ก.ค. 50	230,000.00	30,200.00	60,925.20	10,510.00	161,935.00
โครงการอ.พิเศษประจำเดือน ส.ค. 50	220,000.00	128,400.00	79,460.00	-	207,860.00
โครงการอ.พิเศษ ประจำเดือน ก.ย. 50	100,000.00	31,900.00	26,629.00	-	117,058.00
โครงการอ.พิเศษ เดือนต.ค. - พ.ย. 50	200,000.00	117,800.00	36,030.00	-	153,830.00
โครงการอ.พิเศษ เดือนธ.ค. 50	200,000.00	83,600.00	26,090.00	-	109,690.00
โครงการ อ.พิเศษ เดือน ม.ค. 51	200,000.00	67,800.00	21,770.00	-	89,570.00
โครงการ อ.พิเศษ เดือน ก.พ.-มี.ค. 51	200,000.00	29,700.00	12,575.00	-	42,275.00
รวม		559,670.00	339,273.20	10,510.00	1,028,282.00

สรุปค่าใช้จ่ายเงิน ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา



จำนวนอาจารย์พิเศษ : รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2550

รายวิชา	จำนวนอาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน		งบประมาณ			รวม
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าเลี้ยงรับรอง	
ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	12	26	18	42,000			
พันธุศาสตร์และคัพภวิทยา	6	15	3	19,800			
พฤติกรรมศาสตร์สำหรับนักศึกษาแพทย์	2	19	-	22,800			
ภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ	13	89	38	177,600			
ชีววิทยาของเนื้อเยื่อ	6	19	18	39,600			
ทักษะพื้นฐานทางคลินิก 1	9		17	17,400			
รวม	48	168	94	319,200	238,130	30,608.2	587,938.2



หลักสูตร

หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตร	สาขาวิชา	ระยะเวลาในการศึกษา	หลักสูตรที่ใช้
แพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์	6 ปี	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป)

จำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550

หลักสูตร	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	รวม
แพทยศาสตรบัณฑิต	16	50	-	-	-	-	66

การประเมินผลเอกสารประกอบการสอน ปีการศึกษา 2550

รายวิชา	การผลิตคู่มือ เอกสารการสอน						การจัดทำ ประเมินผล การศึกษา	คิดเป็น (%) ของรายวิชา
	คู่มืออาจารย์		คู่มือนักศึกษา		เอกสารการสอน			
	Lec.	Lab.	Lec.	Lab.	Lec.	Lab.		
ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	√	√	√	√	√	√	√	100
พันธุศาสตร์และคัพภวิทยา	√	√	√	√	√	√	√	100
พฤติกรรมศาสตร์สำหรับนักศึกษาแพทย์	√	√	√	√	√	√	√	100
ภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ	√	√	√	√	√	√	√	100
ชีววิทยาของเนื้องอก	√	√	√	√	√	√	√	100
ทักษะพื้นฐานทางคลินิก 1	√	√	√	√	√	√	√	100
ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน	√	√	√	√	√	√	√	100
ระบบกล้ามเนื้อและโครงกระดูก 1	√	√	√	√	√	√	√	100
ระบบกล้ามเนื้อและโครงกระดูก 2	√	√	√	√	√	√	√	100
ระบบทางเดินหายใจ 1	√	√	√	√	√	√	√	100
ระบบทางเดินหายใจ 2	√	√	√	√	√	√	√	100
ระบบหัวใจและหลอดเลือด 1	√	√	√	√	√	√	√	100
ระบบหัวใจและหลอดเลือด 2	√	√	√	√	√	√	√	100
เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1	√	√	√	√	√	√	√	100
ทักษะพื้นฐานทางคลินิก 2	√	√	√	√	√	√	√	100
รวม								100 %

หมายเหตุ : การประเมินการเรียนการสอนจัดทำในทุกหัวเรื่องการเรียนการสอน ของทุกรายวิชา

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Knowledge Management (KM)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	ฝ่าย IT อบรมการใช้คอมพิวเตอร์ และ E-Learning	วันที่ 7 มิ.ย. 2550	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
2	ระบบคอมพิวเตอร์ในห้องสมุด	วันที่ 21 มิ.ย. 2550	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
3	การใช้สถิติ/วิเคราะห์ข้อมูล	วันที่ 5 ก.ค. 2550	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
4	สาธารณสุขศาสตร์ : ประสบการณ์รุ่นพี่สู่น้อง	วันที่ 19 ก.ค. 2550	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
5	ระเบียบ ข้อบังคับ /ฝ่ายวิชาการ / สบ.ต่อเนื่อง	วันที่ 2 ส.ค. 2550	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
6	การจัดการเรียนการสอน/การลงทะเบียน/แพทยศาสตรศึกษา	วันที่ 16 ส.ค. 2550	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
7	งานกิจการนักศึกษา : พัฒนานุคลิกภาพ	วันที่ 30 ส.ค. 2550	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	วิทยากร	ผู้เข้าร่วมประชุม
1	24 เม.ย.-50	ตรวจสอบสุขภาพจิต นศ.พ. ปี 50	รพ.พระศรีฯ	
2	25เม.ย.-50	สอบสัมภาษณ์ นศ.พ. ปี 50		คณะกรรมการคัดเลือกฯ ปี 50
3	2 พ.ค.-50	ประชุมแพทยศาสตรศึกษา		อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง
4	8,9,11 พ.ค.50	เตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนขึ้นชั้นปรีคลินิก	คณาจารย์	คณาจารย์+นศ.แพทย์
5	14 พ.ค. 50	ประชุมแพทยศาสตรศึกษา และเริ่มเรียนวันแรก		อ.วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ
6	17 พ.ค.-50	อ.ที่ปรึกษาพบแก่นำนักศึกษา		อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง+แก่นนำ นักศึกษา
7	22 พ.ค.-50	ประชุมแพทยศาสตรศึกษา		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทย์ฯ
8	12 มิ.ย.-50	ประชุม อ.ประจำหลักสูตร		อ.ประจำหลักสูตรแพทย์
9	26 มิ.ย.-50	ประชุมแพทยศาสตรศึกษา ผศ.นพ.ปัตตพงษ์ เกษสมบูรณ์	ผศ.นพ.ปัตตพงษ์ เกษสมบูรณ์	ผู้บริหาร+อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง
10	2 ก.ค.-50	แพทยศาสตรศึกษา		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทย์ฯ
11	3 ก.ค.-50	คณบดีพบนักศึกษาแพทย์	คณบดี+ ผช. แพทยศาสตรศึกษา	นักศึกษามแพทย์ นักวิชาการศึกษา
12	9 ก.ค. 50	ประชุมวางแผนและการประเมินผลการเรียน		อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง
13	17-18 ก.ค. 50	ประชุมคณะกรรมการคุมสอบ		อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง
14	27-Jul-50	ประชุมแพทยศาสตรศึกษา ผลการสอบนักศึกษา		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทย์ฯ
15	14-Aug-50	ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจัดตารางสอบ		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทย์ฯ
16	23-Aug-50	วิเคราะห์ข้อสอบวิชาภูมิคุ้มกันและการติดเชื้อ		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทย์ฯ
17	31 ส.ค. 50	ประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปี 2551		
18	3-Sep-50	พิจารณาแผนปฏิบัติการและประมาณการงบประมาณ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และอัตรากำลัง ปีงบประมาณ 2551		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทย์ฯ
19	4-Sep-50	ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก นศ.พ. 51		อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	วิทยากร	ผู้เข้าร่วมประชุม
20	18-Sep-50	วิเคราะห์ข้อสอบในรายวิชาภูมิคุ้มกันและการติดเชื้อ		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
21	21-Sep-50	วิเคราะห์ข้อสอบในรายวิชา ชีววิทยาของเนื้อเยื่อ		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
22	26-Sep-50	การดำเนินการประเมินผลในรายวิชา ทักษะพื้นฐานทางคลินิก1		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
23	27-Sep-50	วิเคราะห์ข้อสอบในรายวิชา ภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
24	2 ต.ค. 50	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอน		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
25	9 ต.ค. 50	การตัดเกรด		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
26	16 ต.ค. 50	การจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
27	19 ต.ค. 50	การจัดการเรียนการสอนรายวิชา ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
28	26 ต.ค. 50	การอบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ	แพทย์จากรพ.สรรพสิทธิ์ฯ	อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ+ นศ.แพทย์
29	31 ต.ค. 50	เตรียมความพร้อมในการจัดทำพินิจนามบันทึกความร่วมมือกับโรงพยาบาลสมทบ และ โรงพยาบาลชุมชน		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ+ จนท.แพทยศาสตร์
30	5 พ.ย. 50	ประชุมคณะกรรมการคุมสอบวิชาเฉพาะ การรับเข้านักศึกษาแพทย์		คณะกรรมการ
31	6 พ.ย. 50	วิเคราะห์ข้อสอบ รายวิชา ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
32	8 พ.ย. 50	วิเคราะห์ข้อสอบ รายวิชา ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
33	8 พ.ย. 50	ปรึกษาหารือ รพ.เชิงราชประชาชนุเคราะห์ ด้านการเรียนการสอนชั้นคลินิก		คณบดี+รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
34	13 พ.ย. 50	จัดทำพินิจนามบันทึกความร่วมมือกับโรงพยาบาลร่วมผลิต (รพ.ศรีสะเกษ, รพ.วารินชำราบ)		โรงพยาบาลร่วมผลิต+มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
35	22 พ.ย.50	วิเคราะห์ข้อสอบ รายวิชา ระบบกล้ามเนื้อและโครงกระดูก 1		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
36	26 พ.ย. 50	การตรวจรับรองจากแพทยสภา และการจัดทำคลังข้อสอบ		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
37	6 ธ.ค. 50	วิเคราะห์ข้อสอบรายวิชา ระบบกล้ามเนื้อและโครงกระดูก 2		
38	12 ธ.ค. 50	พิจารณาประกาศหลักเกณฑ์ การจัดการเรียนการสอน		
39	13 ธ.ค. 50	ปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ศ.(เกียรติคุณคลินิก) นพ.วราวุธ สุมาวงศ์	อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ+ รองฯฝ่ายวิชาการคณะวิทย์และศิลปศาสตร์+หน.งานหลักสูตร



ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	วิทยากร	ผู้เข้าร่วมประชุม
40	21 ธ.ค. 50	แพทยศาสตรศึกษา		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
41	27 ธ.ค. 50	แพทยศาสตรศึกษา		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
42	3 ม.ค. 51	วิเคราะห์ข้อสอบ รายวิชา ระบบทางเดินหายใจ 1		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
43	4 ม.ค. 51	วิเคราะห์ข้อสอบ รายวิชา ระบบทางเดินหายใจ 1		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
44	4 ม.ค. 51	พิจารณาการจัดการเรียนการสอนชั่วโมง PBL		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
45	8 ม.ค. 51	วิเคราะห์ข้อสอบ รายวิชา ระบบทางเดินหายใจ 2		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
46	15 ม.ค. 51	แพทยศาสตรศึกษา		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
47	17 ม.ค. 51	แพทยศาสตรศึกษา		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
48	22 ม.ค. 51	แพทยศาสตรศึกษา		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
49	25 ม.ค. 51	แพทยศาสตรศึกษา		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
50	29 ม.ค. 51	แพทยศาสตรศึกษา		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
51	1 ก.พ. 51	การวิเคราะห์ข้อสอบ รายวิชา ระบบทางเดินหายใจ 1		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
52	7 ก.พ. 51	การวิเคราะห์ข้อสอบ รายวิชา ระบบหัวใจและหลอดเลือด 1		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
53	12 ก.พ. 51	การวิเคราะห์ข้อสอบ รายวิชา ระบบหัวใจและหลอดเลือด 2		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
54	18 ก.พ. 51	การตัดเกรด รายวิชา ระบบหัวใจและหลอดเลือด 1		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
55	20 ก.พ. 51	การกำหนดกรอบทุนเรียนต่อ		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
56	25 ก.พ. 51	การวิเคราะห์ข้อสอบ รายวิชา กล้ามเนื้อและโครงกระดูก 1		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
57	26 ก.พ. 51	แพทยศาสตรศึกษา		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
58	28 ก.พ. 51	การตัดเกรด รายวิชา ระบบหัวใจและหลอดเลือด 2		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
59	6 มี.ค. 51	แพทยศาสตรศึกษา		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
60	17 มี.ค. 51	- ภาระงานอาจารย์ - วิเคราะห์ข้อสอบ รายวิชา ระบบหัวใจและหลอดเลือด 1		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
61	18 มี.ค. 51	การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ประสพการณ์วิชาชีพแพทย		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
62	21 มี.ค. 51	วิเคราะห์ข้อสอบ Supplement C รายวิชา ระบบหัวใจและหลอดเลือด 2		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ
63	24 มี.ค. 51	- การประชุมห้องปฏิบัติการ แพทยศาสตรศึกษา		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทยฯ

การพัฒนาบุคลากร

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	วิทยากร	ผู้เข้าร่วมประชุม
1	2 เม.ย.-50	เตรียมความพร้อมด้านการสอนของอาจารย์ (ซ้อมสอน)		อ.วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ
2	4-5 เม.ย.50	การจัดทำข้อสอบ และคลังข้อสอบ	ผศ.นภา หลิมรัตน์	อ.วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ
3	15-16 พ.ค. 50	จัดประชุมแพทยศาสตรศึกษา การเรียนการสอน ความเป็นครูแพทย์	ศ.(เกียรติคุณคลินิก) นพ.วราวุธ สุมาวงศ์	อ.วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ
4	8 ต.ค. 50	การอบรมพัฒนาอาจารย์และให้คำปรึกษาในการประเมินผลและตัดเกรด	ผศ.นภา หลิมรัตน์	อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทย์ฯ
5	17-19 ต.ค.50	แพทยศาสตรศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา		น.ส.รัตติกาล วัจนะฮาด
6	10-14 มี.ค.50	ศึกษาดูงานศูนย์แพทยศาสตรศึกษา รพ.เชียงรายประชานุเคราะห์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง คณะแพทยศาสตร์ วิทยาลัยนเรศวร		บุคลากรฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	วิทยากร	ผู้เข้าร่วมประชุม
1	18 พ.ค.-50	ประชุมแพทยศาสตรศึกษา ประเมินการสอนสัปดาห์แรก	ผช.แพทยศาสตรศึกษา	คณาจารย์+นศ.แพทย์
2	8 มิ.ย.-50	ประชุมแพทยศาสตรศึกษา สรุปแบบประเมินการเรียนการสอน รายวิชาแรก		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทย์ฯ
3	28 มี.ค.-50	ประเมินผลรายวิชา ทักษะพื้นฐานทางคลินิก1		อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรแพทย์ฯ
4	29-30 พ.ย. 50	รับการตรวจประเมินจากกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย	รศ.พญ.นันทนา ศิริทรัพย์, ศ.พญ.บุญมีสถาปัตยกรรมศาสตร์, รศ.นพ.อานุกาญ เลขาภคกุล	รพ.ศรีสะเกษ+รพ.วารินชำราบ+วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ



ผลการดำเนินงานฝ่ายการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ในรอบปีงบประมาณ 2550 (เดือนตุลาคม 2549 ถึง กันยายน 2550) ฝ่ายการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ.2550 – 2554) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิต ซึ่งมีเป้าหมายหลัก เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีความดีและทำงานเป็น กล่าวคือ เป็นบัณฑิตที่รู้เหตุผล คิดวิเคราะห์เป็น ทำเป็น ศึกษาพัฒนาด้วยตนเองได้ มีทักษะในการสื่อสาร มีปัญญาอันเกิดจากการเรียนรู้จากความจริง และมีคุณธรรม ทั้งนี้ฝ่ายการศึกษา ได้กำหนดนโยบายและเป้าหมายของฝ่ายการศึกษา เพื่อตอบสนองการผลิตบัณฑิต จำนวน 9 ข้อ คือนโยบายที่ 1 บัณฑิตวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม

เป้าหมาย

- 1.3 เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีจรรยาบรรณ คุณธรรมเพื่อให้ความร่วมมือในการเป็นผู้นำที่ดีแก่การพัฒนาสังคมและประเทศ

นโยบายที่ 2 บริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

- 2.1 มีแผนการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
- 2.2 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการศึกษาอย่างคุ้มค่าและกว้างขวาง

นโยบายที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา

เป้าหมาย

- 3.1 นักศึกษามีสุขภาพดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มีวินัย มีคุณธรรม และสังคมที่ดี
- 3.2 มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทางด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และสันตนาการ
- 3.3 นักศึกษาทุกคนได้รับการดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3.4 จัดหาสวัสดิการต่าง ๆ หอพัก ให้แก่นักศึกษา

นโยบายที่ 4 เพิ่มโอกาสทางการศึกษา สำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์

เป้าหมาย

- 4.1 นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา ได้รับการจัดสรรทุนอย่างเป็นธรรม

นโยบายที่ 5 พัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพและมาตรฐานสูงขึ้น ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ

เป้าหมาย

- 5.3 เพิ่มพูนศักยภาพของอาจารย์ในด้านความรู้และทักษะ
- 5.4 สร้างเสริมอาจารย์ให้มีเจตคติที่ดีต่อการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



นโยบายที่ 6 ติดตามผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิตที่จบการศึกษา

เป้าหมาย

- 6.1 มีข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานบัณฑิตที่จบการศึกษา
- 6.2 สร้างความผูกพันของบัณฑิตกับวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

นโยบายที่ 7 สร้างคุณค่าให้สถาบันเป็นที่ยอมรับในระดับอนุภาคลุ่มน้ำโขง

เป้าหมาย

- 7.5 สร้างความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ เพื่อให้มีนักศึกษาและบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพต่างชาติดมาศึกษา / ดูงาน / ฝึกอบรบ หรือประชุมทางวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

นโยบายที่ 8 ขยายความร่วมมือกับสถาบันอื่นทั้งในและนอกประเทศ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

สร้างรายได้ และสร้างพันธมิตร

เป้าหมาย

- 8.4 มีสถาบันสมทบในจำนวนเพียงพอและเหมาะสมในการรองรับหลักสูตร
- 8.5 มีนักศึกษา/แพทย์จากสถาบันอื่นมาฝึกอบรบ / ศึกษาระยะสั้น / ดูงานเพิ่มมากขึ้น
- 8.6 มีสัญญาความร่วมมือทางวิชาการทั้งกับประเทศเพื่อนบ้านในอนุภาคลุ่มน้ำโขง และประเทศพัฒนาแล้วเพิ่มมากขึ้น
- 8.7 มีโครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพแก่ประเทศเพื่อนบ้านในอนุภาคลุ่มน้ำโขง
- 8.8 มีหน่วยงานสำหรับเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงาน ศึกษาดูงานและแหล่งวิจัยสำหรับนักศึกษา

นโยบายที่ 9 ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

- 9.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย งานประกันคุณภาพและงานติดตามประสิทธิผล ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ผลการดำเนินงานที่สำคัญโดยสรุปมีดังนี้

1. จำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2550

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ซึ่งมีนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 193 คน

หลักสูตร/สาขาวิชา	ปี 2550 (คน)	ปี 2549 (คน)
ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ		
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	102	49
ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ		
- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี)	42	-
รวม	144	49

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2550)



กิจกรรมด้านการเรียนการสอน



พิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2550
นักศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



งานวันมหิดล ปี 2550
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



2. ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและจัดการศึกษา

2.1 มีแผนการดำเนินงานระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2550-2554) รายละเอียดดังนี้

แผนการดำเนินงานระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2550- 2554)

ข้อมูลการเปิดรับนักศึกษา ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ระดับ/ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ปี พ.ศ.ที่จะเปิดหลักสูตร/การรับ (จำนวน คน)					
	2550	2551	2552	2553	2554	2555
ระดับปริญญาตรี						
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต	16	16	48	48	48	60
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	150	100	100	100	100	100
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต					50	50
หลักสูตร แพทย์ทางเลือก					50	50
หลักสูตร ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต					30	30
หลักสูตร สหเวชศาสตร์				50	50	50
หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์			50	100	100	100
ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)						
หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)	100	100	100	100	100	100
ระดับปริญญาโท						
หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา บริหารสาธารณสุข					5	10
ระดับปริญญาโท - เอก						
หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการระบาด					10	10
สาขาวิชา อาชีวอนามัย					5	10
สาขาวิชา ชีวเวชศาสตร์			10	10	20	20
ยอดรวมทั้งสิ้น	298	248	308	408	580	590

2.2 ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงาน ในฝ่ายการศึกษา โดยเน้นประสิทธิภาพและคุณภาพด้านการจัดการศึกษา และความคล่องตัวในการบริหารจัดการในฝ่ายการศึกษา อ้างตามคำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 7 (2) / 2550 เรื่องแต่งตั้งรักษาการในตำแหน่งรองคณบดีและรักษาการในตำแหน่งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่าง ๆ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ตั้ง ณ วันที่ 24 กรกฎาคม 2550

2.3 การจัดทำประกาศ คำสั่ง และแนวปฏิบัติสำหรับการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้แก่

2.3.1 คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 76/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2550

2.3.2 คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 48/2550 เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้าสาขาวิชาและ อาจารย์ประจำวิชา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 7 มีนาคม 2550

2.3.3 คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 54/2550 เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้าสาขาวิชาและ อาจารย์ประจำวิชา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (ฉบับที่ 2) สั่ง ณ วันที่ 26 มีนาคม 2550

2.3.4 คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 46/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2550

2.3.5 ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง เกณฑ์การเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (โดยใช้เงิน รายได้) ประกาศ ณ วันที่ 14 มิถุนายน 2550

2.3.6 คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 47/2550 เรื่อง แต่งตั้งอนุกรรมการ ห้องปฏิบัติการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2550

2.3.7 คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 38/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดวาง ระบบและดำเนินงานเรื่องควบคุมภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 30 มกราคม 2550

2.4 การพัฒนาและจัดทำเว็บเพจของฝ่ายการศึกษา

(http://www.cmp.ubu.ac.th/public_health/index.php) ซึ่งทำให้สามารถจัดการข้อมูล รายงานผลข้อมูลและ ความน่าเชื่อถือข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ดังนี้ ข้อมูลหลักสูตรและรายวิชา แบบฟอร์มใบคำร้องต่างๆ ข้อมูล ระเบียบ/ประกาศ ข้อมูลด้านการพัฒนาการเรียนการสอนและระบบ e-learning รวมทั้งเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กองบริการการศึกษา งานพัฒนาหลักสูตร

2.5 การสนับสนุนการเปิดหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2550 มีหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนหรือกำลังอยู่ในระหว่างการขออนุมัติ ดังนี้ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) ซึ่งเปิดทำการรับนักศึกษารุ่นที่ 1 (เดือนมิถุนายน 2550 เป็นต้นไป) ในปีการศึกษา 2550 หลักสูตรระดับปริญญาโท- เอก 1 หลักสูตร คือหลักสูตรชีวเวชศาสตร์ (อยู่ในระหว่างให้คณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ พิจารณา) และกำลังอยู่ในระหว่างร่างหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี คือหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

2.6 การสนับสนุนการผลิตตำรา เอกสารคำสอนหรือสื่อการสอนของอาจารย์ โดยเชิญผู้ช่วย ศาสตราจารย์นายแพทย์สิทธิโชค อนันตเสวี มาอบรมการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยระบบ E-Learning ระหว่าง วันที่ 21- 22 สิงหาคม 2550 โดยมีอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมอบรมจำนวน 20 คน

2.7 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอน แบบ Module โดยได้เชิญศาสตราจารย์นายแพทย์ ศาสตร์ เสาวคนธ์ มาเป็นวิทยากรบรรยาย ในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2550 โดยมีอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมอบรมจำนวน 27 คน

2.8 การดำเนินงานด้านความร่วมมือกับศูนย์อำนวยการบริการจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้คัดเลือก เยาวชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับนักศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 1 คน เข้าเรียนในหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คือนางสาวอามินา บากา



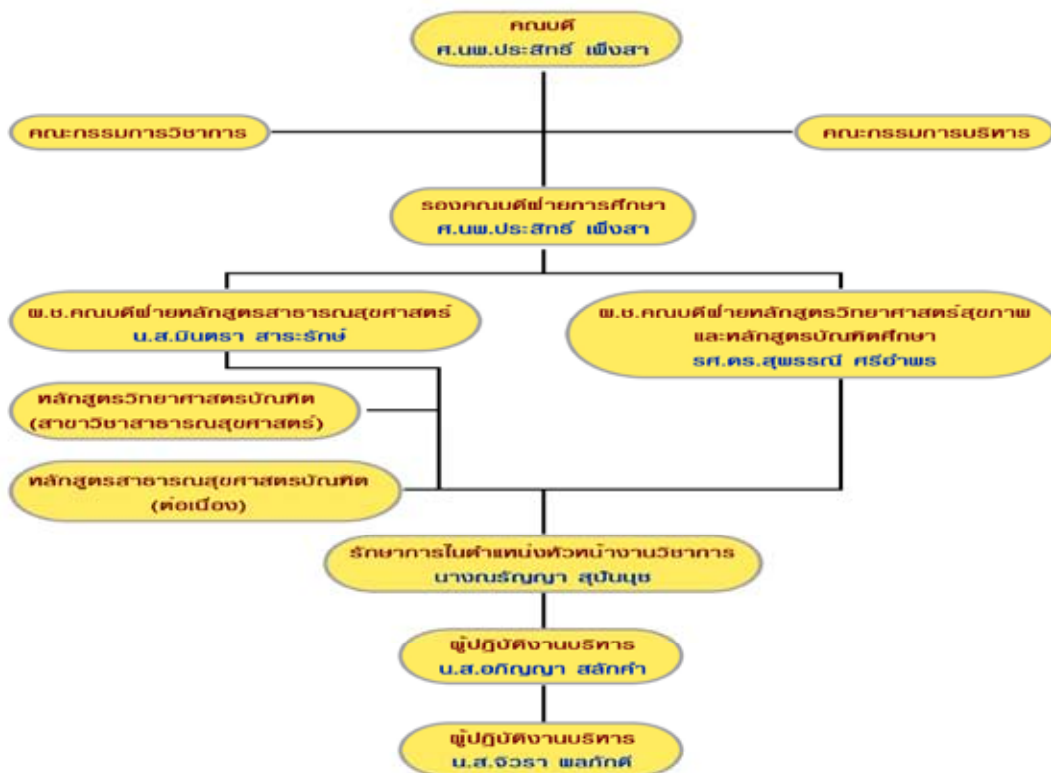
2.9 มีระบบการประเมินอาจารย์ผู้สอนและรายงานผลการประเมิน ที่สามารถนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนในปี 2551

2.10 การจัดทำรายงานผลการเรียนและสถานภาพของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2550 เพื่อเป็นข้อมูลในการติดตามผลการเรียนของนักศึกษา ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา ในการให้คำแนะนำการเรียน การลงทะเบียนเรียนให้เหมาะสมกับสถานภาพนักศึกษา รวมทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่จะนำผลมาวิเคราะห์วิธีการสอน การออกข้อสอบ ซึ่งเป็นกระบวนการก่อนที่จะได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2 การจัดองค์กรและการบริหารงาน

2.1.1.1 การจัดองค์กร

2.1.1.2 แผนภูมิสายงานบริหารฝ่ายการศึกษา



2.2 การระดมความคิดเห็นหรือการตัดสินใจโดยกลุ่ม (การประชุมบริหารจัดการ)

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตร | อย่างน้อยจำนวน 2 ครั้งใน 1 เดือน |
| 2. จัดประชุมรวมในฝ่ายการศึกษา | อย่างน้อยจำนวน 1 ครั้งใน 1 เดือน |
| 3. จัดประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัยฯ | อย่างน้อยจำนวน 1 ครั้งใน 1 เดือน |
| 4. จัดประชุมบุคลากรสายสนับสนุนในฝ่ายการศึกษา | อย่างน้อยจำนวน 2 ครั้งใน 1 เดือน |



กิจกรรมด้านการเรียนการสอน



โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปี 2550
หลักสูตร สบ.(ต่อเนื่อง)วันที่ 31 พ.ค. 2550



โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปี 2550 หลักสูตร
วทบ.(สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)วันที่ 30 พ.ค. 2550



การเรียนการสอนภาคทฤษฎี
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง)



การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง)



กิจกรรมด้านการเรียนการสอน



การเรียนการสอนภาคทฤษฎี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)



การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)



โครงการศึกษาดูงานนักศึกษาหลักสูตร สบ.(ต่อเนื่อง)
ณ สำนักงานเทศบาลเมืองวารินชำราบ



โครงการศึกษาดูงานนักศึกษาหลักสูตร วทบ.
ณ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี



งานบายศรีสู่ขวัญรับน้องใหม่ ปี 2550
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



งานทำบุญอาจารย์ใหญ่ ปี 2550
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

นโยบายงานประกันคุณภาพการศึกษา

มีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

การประกันคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามกรอบแนวทางของมหาวิทยาลัย และมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งจะต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในและต้องได้รับการประเมินคุณภาพ เพื่อให้มีหลักประกันได้ว่าการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันนั้นเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ในการนี้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเริ่มตั้งแต่ปี 2548 เป็นต้นมา

โดยมีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2549 พร้อมกับมีการแจ้งและนำส่งคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ฉบับประจำปีการศึกษา 2549 แก่บุคลากรและทุกหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพต่อไป แต่ในการรับฟังความคิดเห็นของประชาคม เพื่อนำมาปรับนโยบายการประกันคุณภาพระดับคณะวิชา ยังดำเนินการได้ไม่เต็มรูปแบบ กล่าวคือมีเพียงการประชุมของคณะกรรมการประกันคุณภาพของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เพื่อหาประธานในการรับผิดชอบ ในแต่ละองค์ประกอบ ในการรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ในรอบประเมิน ครั้งที่ 1 ในวันที่ 14-15 ธันวาคม 2549 (รอบปี 2548)

ในรอบประเมิน ครั้งที่ 2 ในวันที่ 9-10 สิงหาคม 2550 (รอบปี 2549) ซึ่งในรอบการประเมินครั้งล่าสุด คณะกรรมการตรวจประเมินไม่สามารถหาข้อสรุปคะแนนการตรวจประเมินที่แน่นอนได้ เนื่องจากทางวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในปีการศึกษา 2549 ยังไม่ได้ทำการเรียนการสอนภายในวิทยาลัยฯ เอง จึงยังไม่มีค่าตัวบ่งชี้หลายตัว แต่ทางงานประกันคุณภาพ ได้นำข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินในรอบที่ 1 และ 2 มาปรับปรุงเพิ่มเติม



ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี 2549
รอบตรวจประเมินที่ 2 (รอบปี 2549)

องค์ประกอบ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน

จุดเด่น

1. วิทยาลัยแพทย์ฯ มีการปรับปรุงวิสัยทัศน์ และ พันธกิจของหน่วยงาน เพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องสถานการณ์ปัจจุบัน
2. มีการจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของหน่วยงาน และปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับองค์กรมากยิ่งขึ้น
3. ทำ SWOT ANALYSIS โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ควรกำกับติดตามและสนับสนุนในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ (Policy Deployment) อย่างเป็นรูปธรรม โดยมอบหมายผู้รับผิดชอบและกำหนดระยะเวลาในการรายงานผลการดำเนินงาน วิทยาลัยฯ อย่างน้อยทุกๆ ไตรมาส เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้เหมาะสมไปตามสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงและแจ้งให้ผู้รับผิดชอบทุกท่านนำไปพัฒนา
2. ควรปรับปรุงและพัฒนาแผนดำเนินงาน และแผนระยะยาว ให้ดียิ่งขึ้น โดยเชิญทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนา พัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพดียิ่งขึ้น
3. ควรมีการจัดทำ Balanced Scorecard เพื่อใช้เป็นเครื่องมือนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ และมีตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

จุดเด่น

1. เป็นหลักสูตรบูรณาการสหสาขาวิชาตั้งแต่ระดับปริคินิกจนถึงชั้นคลินิก โดยอิงตามเกณฑ์แพทยสภา (หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต)
2. เป็นหลักสูตรที่ผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท และผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะต้องเป็นแพทย์ใช้ทุนใน 4 จังหวัด คือ อุบลราชธานี ยโสธร อำนาจเจริญ และศรีสะเกษ
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในชุมชนอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะการรับผู้ที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่
5. เป็นหลักสูตรที่ง่ายต่อการบริหารจัดการ เช่น ไม่สิ้นเปลืองทรัพยากรบุคคล ด้านอาจารย์ เจ้าหน้าที่ อาจารย์ บุคลากร สามารถไปทำงานวิจัยและทำงานด้านอื่น ๆ ในช่วงที่ยังไม่ถึงหัวข้อที่จะสอน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
2. รับสมัครอาจารย์เพิ่มในสาขาที่ขาดแคลนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
3. เชิญอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญมาสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2
4. มีแผนในการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพสูงขึ้นทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ ทั้ง 2 หลักสูตร
5. มีสถาบันสมทบจำนวนที่เพียงพอ เพื่อรองรับกับหลักสูตร
6. มีแผนการจัดประชุมเพื่อพัฒนาการดำเนินงานและติดตามการประเมินผลของหลักสูตร
7. มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินงานของหลักสูตรที่เพียงพอ
8. มีการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ให้แพทย์สภาทุก 3 เดือน
9. ประสานงานกับสถาบันแพทย์พี่เลี้ยง

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

จุดเด่น

1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 100 %
2. นักศึกษามีจำนวนไม่มาก จึงสามารถดูแลได้ทั่วถึง
3. กิจกรรมที่จัดขึ้นมาจากความต้องการของนักศึกษาเป็นส่วนใหญ่
4. มีกิจกรรมครอบคลุมทุกภารกิจของงานกิจการนักศึกษา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. มีชุมชนในวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ
2. เพิ่มจำนวนสถานที่จัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา
3. จัดหาแหล่งทุนเพิ่มเติมสำหรับนักศึกษา
4. จัดปรับปรุงสนามกีฬาให้มีมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดเด่น

1. บุคลากรมีความตั้งใจในการทำงานวิจัยและการตีพิมพ์ผลงาน
2. งานวิจัยมีความหลากหลาย
3. มีผลงานวิจัยต่อเนื่อง
4. มีงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก
5. มีบทความงานวิจัยตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง



ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. สนับสนุนและประชาสัมพันธ์แหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกให้มากขึ้น
2. หาแหล่งเงินงบประมาณในการนำผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดเด่น

1. บุคลากรมีการทำงานร่วมกันและหลากหลายสาขา
2. มีโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
3. เป้าหมายและยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนและประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น
2. มีการอบรมให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง
3. ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนภายนอกให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดเด่น

1. ได้รับความงบประมาณสนับสนุนจากทางมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
2. นโยบายผู้บริหาร ที่ให้ความสำคัญกับศิลปวัฒนธรรมไทย

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ส่งเสริมนโยบายผู้บริหารให้คงอยู่ต่อไป
2. ส่งเสริมและเพิ่มกิจกรรมเอกลักษณ์ไทย ให้มากยิ่งขึ้น
3. ส่งเสริมและรณรงค์ ไม่ว่าจะเป็นอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ให้รักศิลปวัฒนธรรม เอกลักษณ์ไทย

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

1. กรรมการบริหารวิทยาลัยฯ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและมีความสามารถที่หลากหลาย
2. มีการประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ อย่างต่ำเดือนละ 2 ครั้ง
3. ทีมงานมีความตั้งใจที่จะดำเนินงานจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์กร

4. มีกิจกรรมเสริมเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ นักศึกษา อย่างสม่ำเสมอ เช่น การประชุมแพทยศาสตร์ประจำสัปดาห์ กิจกรรม College Activity สำหรับนักศึกษา

5. ผู้บริหาร เล็งเห็นความสำคัญของระบบสารสนเทศ

6. มีการจัดสรรงบประมาณพัฒนาระบบฐานข้อมูล

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ติดตามและคอยดูแล พัฒนาวិทยาลัยแพทย์ฯ ให้พัฒนามากยิ่งขึ้น

2. ผลักดันให้บุคลากรในองค์กรเห็นความสำคัญของการจัดการความรู้ ให้เกิดความภาคภูมิใจและเต็มใจที่จะถ่ายทอด แลกเปลี่ยน เรียนรู้และนำไปพัฒนางานอย่างจริงจัง

3. พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยให้กับระบบเครือข่ายของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในด้าน Software มีการพัฒนาทั้งในเรื่องของ E-office และ E-learning ควบคู่กันไป

4. คิดตั้งระบบอำนวยความสะดวกทางด้านสารสนเทศให้ครอบคลุม ผู้ใช้บริการให้มากที่สุด

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดเด่น

1. ทางหน่วยงานในมหาวิทยาลัยและนอคมหาวิทยาลัยให้ความร่วมมือ และพร้อมอำนวยความสะดวกให้กับหน่วยงานอย่างดี

2. เนื่องจากทางวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พึ่งทำการเปิดรับนักศึกษาปีงบประมาณ 2549 เป็นปีแรก ดังนั้น จึงมีความได้เปรียบด้านงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ที่ได้รับจัดสรรสำหรับการเรียนการสอนค่อนข้างมาก

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. กำหนดความต้องการ การใช้บริการทรัพยากรของวิทยาลัยแพทย์ฯ ให้ครอบคลุมความต้องการ และจัดทำเป็น การดำเนินงานในรอบปีและ แผน 5 ปี

2. ควรจัดสรรการใช้สินทรัพย์ถาวร ครุภัณฑ์ให้ได้อย่างคุ้มค่าที่สุด คือ ซื้อมาแล้วใช้งานได้นานเป็นเวลานานไม่ต่ำกว่า 5 ปี

3. จัดทำแผนทางการเงิน ให้สามารถทราบถึงความต้องการในอนาคต และพอเพียงกับการใช้จ่ายของทางวิทยาลัย แพทย์ฯ

4. มีระบบการบันทึกข้อมูลทางการเงินและบัญชีที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ทันสมัยใช้ในการปฏิบัติงาน

5. ฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติงาน



องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดเด่น

1. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ครบทุก องค์ประกอบ
2. มีเจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ เป็นผู้ประสานงาน ในการประกันคุณภาพการศึกษา
3. ผู้บริหารได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรที่ 1
4. ผู้บริหาร ได้ให้ความสำคัญในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมาก

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ศึกษาระบบ กฎเกณฑ์งานประกันคุณภาพเกณฑ์ใหม่ให้มีความเข้าใจอย่างแท้จริง
 2. นำข้อเสนอแนะของผู้ตรวจประเมิน มาปรับปรุงพัฒนาในสิ่งที่ทางวิทยาลัยฯ ยังไม่สมบูรณ์ให้ดียิ่งขึ้น
- อย่างต่อเนื่องปลูกจิตสำนึกบุคลากรในวิทยาลัยฯ ให้เห็นถึงหน้าที่ และความรับผิดชอบในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนในองค์กร



คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ได้มาตรวจประเมินวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ประจำปีการศึกษา 2549 เมื่อวันที่ 9-10 สิงหาคม 2550

ข้อเสนอ คณะกรรมการตรวจประเมินได้เสนอจุดเด่น และ จุดที่ควรปรับปรุงและพัฒนา ไว้ ดังนี้

จุดเด่นในภาพรวม

1. สถานที่ตั้งมีความเหมาะสมในด้านการขยายโอกาสให้กับนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาใน 4 จังหวัด
2. บุคลากรส่วนมากอายุน้อย มีความตั้งใจทำงาน และมีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพได้มาก
3. นักศึกษามีความมุ่งมั่น และตั้งใจเรียน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาในภาพรวม

1. บุคลากรยังขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
2. ขาดการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ และขาดการทำงานเป็นทีม
3. วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ควรที่จะดำเนินการจัดการประชุมทำความเข้าใจ วางแผนการจัดการเรียนการสอน พร้อมกับจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกัน โดยการวางแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกัน
4. ควรมีการรวบรวมความเห็นข้อเสนอแนะของ Stakeholder มาจัดทำแผนกลยุทธ์และควรระบุที่มาที่ไป และช่วงเวลาที่ทำ
5. ควรมีการจัดทำ Action Plan ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์
6. ควรนำข้อเสนอแนะในปี 2548 และ 2549 มาปรับแผนกลยุทธ์ปี 2550
7. ควรมีการวางแผนการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับบุคลากร และจัดลำดับก่อน หลัง ให้กับบุคลากรที่กำลังปฏิบัติหน้าที่อยู่ด้วย เพื่อเพิ่มคุณภาพ ของอาจารย์ และบุคลากรสายอื่น อย่างชัดเจนเพื่อสร้างไว้ซึ่งทรัพยากรบุคคล และสร้างขวัญและกำลังใจ
8. ควรมีการรายงานผลว่ามีการนำข้อเสนอแนะของแพทยสภาเกี่ยวกับหลักสูตรมาดำเนินการอย่างไร
9. ควรมีการ Standardize แหล่งฝึกทุกแห่งที่จะส่ง นักศึกษาไปทั้ง รพ.เชิงชายและ รพ.สรรพสิทธิฯ
10. ควรจัดสรรเงินรายได้คณะ เป็นทุนสนับสนุนการวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้กับบุคลากรภายในคณะ



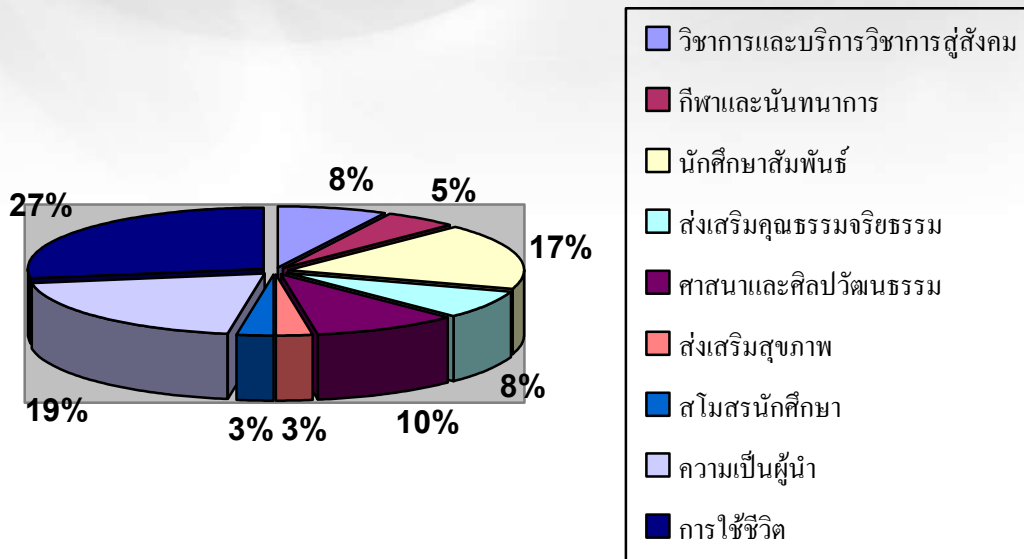
ผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

กิจกรรมนักศึกษาเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้เกิดการสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้กำหนดแผนพัฒนากิจกรรมหรือโครงการเหล่านี้และได้จัดสรรงบประมาณให้เป็นประจำทุกปี สำหรับวิธีการดำเนินการนั้นวิทยาลัยฯ จัดให้มีกิจกรรม 4 ด้านหลักคือ ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านบำเพ็ญประโยชน์ ด้านศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมอื่นๆ ที่เน้นการพัฒนาสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม โดยเน้นการรู้จักแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิตสำนึกสาธารณะ สมรรถนะสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย โดยที่วิทยาลัยฯ ได้ให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบเป็นหลัก อย่างไรก็ตามการดำเนินงานของกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ นอกจากจะมีความหลากหลายทั้งประเภทของกิจกรรมแล้วผู้ดำเนินการก็มีความหลากหลายเช่นการดำเนินการ โดยองค์การบริหารองค์การนักศึกษา สโมสรนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ชมรมต่างๆ ในวิทยาลัยฯ เป็นต้น

ในส่วนของกิจกรรมที่จัด โดยมหาวิทยาลัยฯ และองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยฯ นั้นจะเน้นเป้าหมายในระดับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ทั้งวิทยาเขตเช่นการจัดกิจกรรมด้านกีฬาระหว่างวิทยาลัยฯ เป็นต้น ส่วนที่ดำเนินงานเป็นการภายใน และเน้นนักศึกษาวิทยาลัยฯ เป็นกลุ่มเป้าหมาย โดยหน่วยกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณจากเงินรายได้ของวิทยาลัยฯ รวมถึงงบประมาณแหล่งอื่นๆ เช่น จากสำนักงานกองทุนสร้างเสริมสุขภาพ เป็นต้น กิจกรรมเหล่านั้นได้แก่กิจกรรมเชิงวิชาการ เช่น การจัดเปิดบ้านวิทยาลัยแพทยฯ วิชาการ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น กิจกรรมปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติฯ กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การเข้าร่วมการประกวดขบวนแห่ และการประกวดกระทงในงานลอยกระทง และการนั่งสมาธิ-ฝึกจิต กิจกรรมด้านกีฬา เช่น กีฬาเข็มสัมพันธ์ และสาธิตสุขสัมพันธ์ และกิจกรรมสันตนาการอื่นๆ เช่น การรับน้องใหม่ และการประชุมเชียร์ เป็นต้น รวมถึงกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาในความดูแล โดยงานกิจการนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการจัดอาจารย์ที่ปรึกษา ในแต่ละปีเป็นผู้ดำเนินการ เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้เปิดโอกาสให้นักศึกษาแต่ละคนสามารถเลือกการเข้าร่วมหรือเป็นผู้จัดกิจกรรมที่ตนเองสนใจ และทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะในการใช้ชีวิตในสังคมและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จากผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษาเป็นร้อยละ 100 ในปีการศึกษา 2549 พบว่ามีจำนวนกิจกรรมทั้งสิ้น 36 ครั้งหรือโดยเฉลี่ยมีกิจกรรมเกือบ 3 ครั้งต่อเดือนหรือเกือบทุกสัปดาห์นั่นเอง ดังที่กล่าวไปแล้วข้างต้นถึงความหลากหลายและจำนวนกิจกรรมที่จัดทำให้นักศึกษาในแต่ละปีจะเห็นว่ามีจำนวนมากเพียงพอ ในทางตรงกันข้ามวิทยาลัยฯ อาจจะต้องมีการวิเคราะห์กิจกรรมและวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรมว่ามีความซ้ำซ้อนหรือครอบคลุมวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนดไว้และการมีประโยชน์ต่อนักศึกษามากน้อยเพียงใด โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพของกิจกรรมมากกว่าปริมาณเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีการศึกษา 2550



ระดับ มหาวิทยาลัย

ที่	ระยะเวลา	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สถานที่	พัฒนาด้าน
1	พ.ค 50	อบรมแกนนำนักศึกษา (มหาวิทยาลัย)	งานกิจการฯ กลาง	ตึกอธิการบดี	ความเป็นผู้นำ/มีส่วนร่วม ต่อสังคม
2	19-24 พ.ค 50	เข้าค่ายสายเลือดกิจกรรม ม. ทราช	งานกิจการฯ กลาง	อาคารเอกประสงค์	ความเป็นผู้นำ/มีส่วนร่วม ต่อสังคม
3	30 พ.ค 50	ปฐมนิเทศนักศึกษา	งานกิจการฯ กลาง	ศูนย์กีฬา	พัฒนาด้านการใช้ชีวิต
4	31 พ.ค 50	กิจกรรมต้อนรับน้องผู้ จ.อุบลฯ	งานกิจการฯ กลาง	วัดหนองป่าพง	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
5	2-3 มิ.ย 50	เปิดโลกกิจกรรม	งานกิจการฯ กลาง	สนามฟุตบอลหอพัก	พัฒนาด้านการใช้ชีวิต
6	14 มิ.ย 50	กิจกรรมไหว้ครู	งานกิจการฯ กลาง	อาคารเอกประสงค์	ทำนุศิลปวัฒนธรรม
7	30 ก.ค 50	กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	งานกิจการฯ กลาง	ทุ่งศรีเมือง	ทำนุศิลปวัฒนธรรม
8	ก.ค 50	แข่งขันกีฬาน้องใหม่ (Freshy)	งานกิจการฯ กลาง	ศูนย์กีฬา	พัฒนาด้านการใช้ชีวิต

แผนดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีการศึกษา 2550

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่
ด้านวิชาการและบริการวิชาการสู่สังคม			
1. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน Anatomy	พ.ค 51	5,000.00	ว.แพทย์
2. โครงการเตรียมสอบ Gross Anatomy	มิ.ย 51	1,000.00	ว.แพทย์
3. โครงการติวน้องระหว่างเรียน ปี 1	ก.ค 51	50,000.00	ว.แพทย์
4. โครงการปรับปรุง Web Site	ตลอดปี	5,000.00	ว.แพทย์
5. โครงการแนะแนวสัญจรฯ	ส.ค 51	10,000.00	ร.ร. ในเขต
ด้านกีฬาและนันทนาการ			
6. โครงการฝึกซ้อมสแตนท์เชียร์ฯ	มิ.ย 51	30,000.00	ว.แพทย์
7. โครงการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่	มิ.ย 51	50,000.00	ว.แพทย์
8. โครงการกีฬาเข็มสัมพันธ์	พ.ย 51	100,000.00	ว.แพทย์
9. โครงการแข่งขันกีฬาภายในคณะฯ	ธ.ค 51	30,000.00	ว.แพทย์
10. โครงการแข่งขันกีฬา Health Science	ม.ค 52	30,000.00	ว.แพทย์
ด้านนักศึกษาสัมพันธ์			
11. โครงการเสริมสร้างสัมพันธ์น้องพี่แพทย์	ม.ค 52	66,320.00	ว.แพทย์
12. โครงการ Med night	ธ.ค 51	21,900.00	ว.แพทย์
13. โครงการประชุม กสพท.	ตลอดปี	40,000.00	*
14. โครงการนักศึกษาสัมพันธ์อนุรักษ์ธรรมชาติ	มี.ค 52	180,000.00	ในเขตพื้นที่
ด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม			
15. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ก.ค 51	44,000.00	วัด จ.อุบลฯ
ด้านศาสนาและศิลปวัฒนธรรม			
16. กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	ก.ค 51	*	จ.อุบลฯ
17. โครงการต้อนรับน้องใหม่สู่ ม.อุบลฯ	มิ.ย 51	*	วัดป่าพง
18. โครงการไหว้ครู	มิ.ย 51	*	ว.แพทย์
19. โครงการลอยกระทง	พ.ย 51	30,000.00	ว.แพทย์
20. โครงการมหิดล	ก.ย 51	5,000.00	ว.แพทย์
21. โครงการพระราชทานเพลิงศพอาจารย์ใหญ่	*	30,000.00	ว.แพทย์
ด้านส่งเสริมสุขภาพ			
22. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	พ.ย 51	50,000.00	ว.แพทย์



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	สถานที่
ด้านจัดหารายได้			
24. โครงการขายสินค้าหน้าหอ	ตลอดปี	*	ม.อุบลฯ
25. โครงการสัปดาห์วิทยุฯ	ก.ค 51	*	ว.แพทย์
26. โครงการ Medicine Cmp Camp	ต.ค 51	50,000.00	ในเขตพื้นที่
27. โครงการจัดหารายได้วันรับปริญญา	ธ.ค 51	*	ม.อุบลฯ
28. โครงการจัดทำป้ายชื่อนักศึกษาแพทย์	พ.ย 51	*	ว.แพทย์
29. โครงการจัดทำสื่อรณรงค์	พ.ค 51	*	ว.แพทย์
30. โครงการจัดทำสมุดเข็ม	ตลอดปี	*	ว.แพทย์
ด้านสโมสรนักศึกษา			
31. โครงการสัมมนาสโมสรฯ	มี.ค 51	5,000.00	ว.แพทย์
32. โครงการสัมมนาสโมสรฯ นักศึกษา (ย่อย)	ตลอดปี	3,000.00	ว.แพทย์
33. โครงการจัดตั้งชุมนุม	ตลอดปี	50,000.00	ว.แพทย์
34. โครงการจัดซื้อเครื่องดนตรี	พ.ค 51	200,000.00	ว.แพทย์
35. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	ตลอดปี	30,000.00	ว.แพทย์
36. โครงการสโมสรสัมพันธ์	ต.ค 51	50,000.00	ว.แพทย์
ฝ่ายกิจการนักศึกษา			
37. โครงการเยี่ยมหอพัก	เทอมละ 1 ครั้ง	*	หอพักนักศึกษา
38. โครงการพัฒนานักศึกษา	ตลอดปี	30,000.00	ว.แพทย์
39. โครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	มิ.ย 51	30,000.00	ว.แพทย์
40. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	มิ.ย 51	30,000.00	ว.แพทย์
41. โครงการบริหารจัดการงานกิจการนักศึกษา	ตลอดปี	200,000.00	ว.แพทย์
รวมงบประมาณการ จำนวนทั้งสิ้นเป็นเงิน		1,486,220.00	

การสนับสนุนทุนการศึกษา

1. ทุนไอสดสภา
2. ทุนบริบราวน์
3. กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

การส่งเสริมสุขภาพนักศึกษา

1. โครงการส่งเสริมสุขภาพ
2. โครงการขับขี้ปลอดภัย

การบริการวิชาการที่นักศึกษามีส่วนร่วม

ลำดับ ที่	โครงการ	วันที่ดำเนินการ
1	ตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น สุขภาพฟัน หนองพยาธิและปรึกษาปัญหาสุขภาพแก่ประชาชนในพื้นที่รอบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	16 กรกฎาคม 2548
2	โครงการมหกรรมสัปดาห์ผู้สูงอายุแห่งชาติและครอบครัว ประจำปี 2548	11 - 12 เมษายน 2550
3	โครงการรณรงค์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพในสถานที่ทำงาน	กรกฎาคม - กันยายน 2548
4	การป้องกันควบคุมโรคไข้เลือดออกในเขตพื้นที่อำเภอวารินชำราบ	
5	การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพของนักวิจัยรุ่นใหม่	เมษายน 2549
6	โครงการบริการตรวจวัดและเฝ้าระวังทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานศึกษา อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี	
7	โครงการประชุมทางวิชาการ เรื่อง โรคติดต่อในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง : ระบาดวิทยาอาการทางคลินิก การรักษา ป้องกันและควบคุม	29 มิถุนายน 2550
8	โครงการสร้างเสริมสุขภาพ(ตรวจสอบสมรรถภาพทางกาย) แก่นักเรียนเขตการศึกษา 10 และ นักศึกษาระดับอุดมศึกษา	
9	โครงการบริการตรวจหนองพยาธิลำไส้ในประชาชนจังหวัดอุบลราชธานี	ธันวาคม 2549 - ธันวาคม 2550
10	โครงการบริการตรวจวัดผลกระทบด้านแสง เสียงและเฝ้าระวังปัญหาทางอาชีวอนามัยในโรงงานอุตสาหกรรมพื้นที่ จ.อุบลฯ	



ผลการดำเนินงานห้องสมุด วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้บริการสารสนเทศทางด้านการแพทย์และการสาธารณสุขแก่นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

เวลาทำการ

วันจันทร์-ศุกร์	16.30-20.30 น.
วันเสาร์-วันอาทิตย์	08.30-16.30 น.
หยุดวันนักขัตฤกษ์	

บริการของห้องสมุด

1. บริการยืม – คืน ทรัพยากรสารสนเทศ
2. บริการต่ออายุการยืม
3. บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูล
4. บริการวารสารและเอกสาร
5. บริการสื่อโสตทัศนศึกษา
6. บริการจองหนังสือ
7. บริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้า

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศ

1. หนังสือและตำรา

หนังสือภาษาไทย	จำนวน	1,066	เล่ม
หนังสือภาษาอังกฤษ	จำนวน	636	เล่ม
หนังสืออยู่ระหว่างดำเนินการวิเคราะห์สนเทศ		132	เล่ม

2. วารสารและจดหมายข่าว

1. วิชาการสาธารณสุข
2. หมอชาวบ้าน
3. คลินิก
4. Medical progress
5. หมออนามัย
6. สำนักป้องกันโรคที่7อุบลฯ
7. โรงพยาบาลชุมชน



8. เกษัชธานี
9. สำนักอนามัย
10. ฟาร์มาไทย
11. ประชาคมวิจัย
12. อุดมศึกษา
13. วิชาการม.อบ.
14. สาร มอ.บ
15. จดหมายข่าวร้านยา ม.อุบลฯ
16. ข่าวสารสำนักวิทยบริการ ม.อุบลฯ
17. กบข.
18. ข่าวกองบริการการศึกษา
19. Smart
20. กินรี

3. หนังสือพิมพ์

- 3.1 ไทยรัฐ
- 3.2 มติชน
- 3.3 Bangkok Post
- 3.4 Student Weekly

4. คอมพิวเตอร์สืบค้น

จำนวน 4 เครื่อง



ผลการดำเนินงานด้านงานวิจัย วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการ พัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีและแนวทางการวิจัยของชาติ โดยเน้นการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการและประโยชน์ให้เกิดกับชุมชนและท้องถิ่น รวมทั้งแก้ไขปัญหาทางการแพทย์และสาธารณสุข ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ภารกิจงานวิจัยก็ถือเป็นภารกิจหนึ่งในภารกิจหลักสำคัญของมหาวิทยาลัยด้วย ดังนั้นวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จึงมีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการขึ้น เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนานักวิจัยของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขให้ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ อีกทั้งยังประสานงานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยระหว่างวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน อันจะก่อให้เกิดการพัฒนายกระดับด้านการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

วิสัยทัศน์

ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนางานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของคนในชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาคและเชื่อมโยงสู่สากล

พันธกิจ

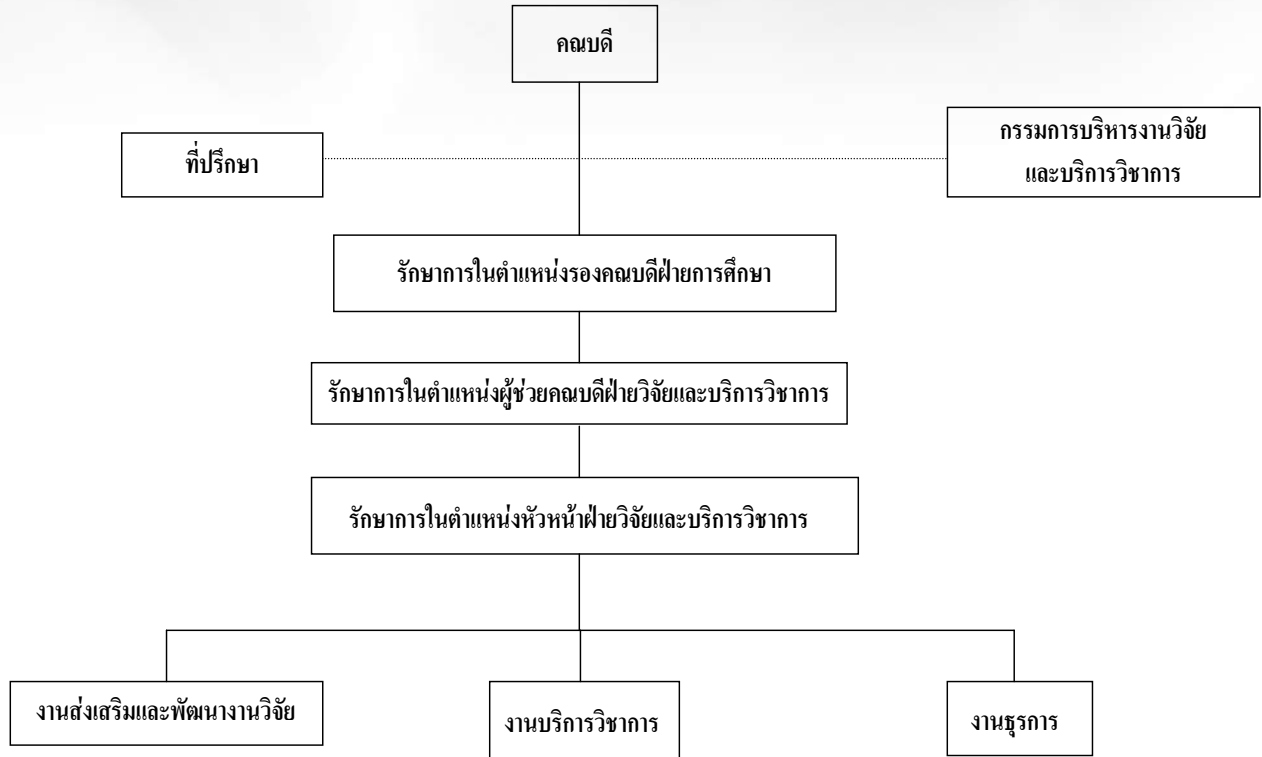
ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและแนะนำเกี่ยวกับการทำวิจัยเพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักจริยธรรม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข, มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีและประเทศ พร้อมทั้งพัฒนาระบบฐานข้อมูลนักวิจัย ผลงานวิจัย แหล่งทุนวิจัย โครงการบริการวิชาการ และข้อมูลด้านสุขภาพ

นโยบาย ด้านส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อมุ่งแก้ไขปัญหาทางการแพทย์และสาธารณสุขของชุมชนและท้องถิ่น
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักจริยธรรม
3. สนับสนุนการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยสู่ชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศและนานาชาติ
4. ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์แหล่งทุนทั้งภายในและต่างประเทศ พร้อมทั้งจัดหาทุนสำหรับการวิจัย
5. ส่งเสริมการอบรม/ศึกษาดูงานด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสร้างแรงจูงใจในการดำเนินงานวิจัยของบุคลากร



โครงสร้างการบริหาร



รูปที่ 1 โครงสร้างการบริหารของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ



ทิศทางการวิจัย

การวิจัยที่นำไปสู่การมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง การทำงานที่ปลอดภัยและมีสิ่งแวดล้อมที่ดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ จึงได้กำหนดทิศทางการวิจัย ดังนี้

1. การวิจัยทางการแพทย์

- การวิจัยเพื่อศึกษาธรรมชาติของโรค
- การวิจัยเพื่อศึกษาคุณสมบัติเฉพาะของเครื่องมือการตรวจวินิจฉัย
- การวิจัยเพื่อศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยงของการเกิดโรค
- การวิจัยเพื่อเปรียบเทียบคุณค่าของกระบวนการป้องกันหรือรักษาโรค
- การวิจัยเพื่อศึกษาประสิทธิภาพของการรักษาและการวิเคราะห์ความคุ้มค่า

2. การวิจัยระบบสาธารณสุขและการส่งเสริมพฤติกรรมด้านสาธารณสุข

- การวิจัยเพื่อป้องกันและลดอัตราการเจ็บป่วยของประชาชน
- การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค
- การวิจัยเรื่องอาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ
- การวิจัยพฤติกรรมทางสุขภาพ
- การวิจัยเพื่อยกระดับมาตรฐานการตรวจรักษาและป้องกันโรค
- การวิจัยและพัฒนาระบบส่งเสริมการดูแลสุขภาพ
- การวิจัยเพื่อพัฒนาวิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข
- การวิจัยปัจจัยเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน

3. การวิจัยวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

- การวิจัยเพื่อหาวิธีการหรือแนวทางในการควบคุมมลพิษทางน้ำ อากาศ กากของเสีย วัตถุอันตราย และสารพิษ

- การวิจัยผลกระทบที่เกิดจากมลพิษต่อสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อม
- การวิจัยด้านการปฏิบัติงานที่เหมาะสมและปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงานในสภาวะแวดล้อมต่างๆ



ฐานข้อมูลงานวิจัย

โครงการ	หัวหน้าโครงการ	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ	ระยะเวลา
1. พัฒนาคู่มือนำห้วยข้าวสาร เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ประเด็น สุขภาพ	มินตรา สารรักษ์	วช. (ม.อุบลฯ) (347,000 บาท)	2550	1 ปี (ต่อเนื่องปีที่ 2)
2. การสำรวจความชุกหนอนพยาธิในลำไส้ในประชาชนจังหวัดอุบลราชธานี	ดร.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์	ส่วนตัว (46,000 บาท)	2550	1 ปี
3. ความชุกและความหนาแน่นของพยาธิใบไม้ตับ, <i>Opisthorchis viverrini</i> , ในประชาชนจังหวัดอุบลราชธานี	ดร.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์	ส่วนตัว (46,000 บาท)	2550	1 ปี
4. อัตราการติดเชื้อของโปรโตซัวในประชาชนจังหวัดอุบลราชธานี	ดร.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์	ส่วนตัว (46,000 บาท)	2550	1 ปี
5. School-Based Helminthiasis Control: A Baseline Study of Soil-Transmitted Helminthiasis in Mekong River Basin	ดร.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์	แผ่นดิน หมดเงิน อุดหนุนทั่วไป (150,000 บาท)	2550	1 ปี
6. การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพอนามัยของโรงงานในวิสาหกิจชุมชนกรณีศึกษา: กลุ่มผ้าทอมือในจังหวัดอุบลราชธานี	สง่า ทับทิมหิน	แผ่นดิน (125,400 บาท)	2550	1 ปี

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

ชื่อบทความวิจัย	ชื่อ-สกุล	ชื่อวารสาร	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์
1. Knowledge, attitude and practice related to liver fluke infection in northeast Thailand	Natthawut Kaewpitoon, Soraya Kaewpitoon, Chutikarn Philasri	World Journal of Gastroenterol	2007 March 28; 13(12):1836-1839
2. Trichinosis: Epidemiology in Thailand	Natthawut Kaewpitoon, et.al.	World Journal of Gastroenterology	V.12, No 40 October 28,2006
3. PRELIMINARY STUDY OF KIDNEY STONE ANALYSIS WITH THE APPLICATION SYNCHROTRON	Jaruwan Siritapetawee et.al.	Laos Journal on Applied Science	Vol.1 No.1 November 2006
4. Cervical cancer screening in Thailand: an overview	Supanee Sriamporn	Journal of Medical Screening	Vol.13 , 22-Sep-06
5. Pap Smear, Colposcopy and Biopsy Findings at Follow-up of Pap Smear Positive Women in North-east Thailand	Supanee Sriamporn	Asian Pacific Journal of Cancer Prevention	Vol.8, 2007

ผลการดำเนินงาน งานบริการวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

1. ภารกิจ/วิสัยทัศน์

บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ประชาชนในท้องถิ่น โดยเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ประชาชนในท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ วิชาการและเทคโนโลยีด้านสุขภาพแก่ชุมชนและท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อสร้างความร่วมมือและเครือข่ายในการบริการวิชาการด้านสุขภาพระหว่างวิทยาลัยฯ กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งระดับภูมิภาค ระดับประเทศและนานาชาติ

3. นโยบาย กลยุทธ์/มาตรการ

3.1 นโยบาย

- 3.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนิน โครงการบริการวิชาการ
- 3.1.2 สนับสนุนการถ่ายทอดความรู้ วิชาการและเทคโนโลยีแก่ชุมชนและท้องถิ่น
- 3.1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษา ภาครัฐ เอกชนและชุมชน
- 3.1.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านสุขภาพ

3.2 กลยุทธ์/มาตรการ

ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การสร้างเสริม ป้องกันและรักษาสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

3.3 มาตรการ

- 3.3.1 กำหนดนโยบายและแผนการให้บริการวิชาการแบบบูรณาการและมีทิศทางที่ชัดเจน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- 3.3.2 ถ่ายทอดองค์ความรู้ วิชาการและเทคโนโลยีด้านสุขภาพแก่ชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- 3.3.3 ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษา ภาครัฐ เอกชนและชุมชน
- 3.3.4 พัฒนา ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง



งานบริการวิชาการสู่สังคม

โครงการ	หัวหน้าโครงการ	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ	ระยะเวลา
1. โครงการอบรมครูพี่เลี้ยงเด็กประจำศูนย์	อ.รัตนา เล็กสมบูรณ์	แผ่นดิน (200,000 บาท)	2550	1 ปี
2. โครงการบริการตรวจวัดและเฝ้าระวังทางชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานศึกษา อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี	อ.ชาญวิทย์ มณีนิล	แผ่นดิน (200,000 บาท)	2550	1 ปี
3. โครงการประชุมทางวิชาการ เรื่อง โรคติดต่อในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง :ระดับวิทยา อาการทางคลินิก การรักษา ป้องกันและควบคุม	อ.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์	แผ่นดิน (198,000 บาท)	2550	1 ปี
4. โครงการสร้างเสริมสุขภาพ(ตรวจสมรรถภาพทางกาย) แก่นักเรียน เขตการศึกษา 10 และ นักศึกษาระดับอุดมศึกษา	อ.ชุตติกาญจน์ พิลาศรี	แผ่นดิน (93,500 บาท)	2550	1 ปี
5. โครงการบริการตรวจหาหนองพยาธิลำไส้ใน ประชาชนจังหวัดอุบลราชธานี	อ.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์	แผ่นดิน (226,000 บาท)	2550	1 ปี

ผลการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

การอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่เอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น อันเป็นมรดกไทย และการบูรณาการในการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งการสร้างสรรค์และส่งเสริมภูมิปัญญาไทยให้เป็นรากฐานของการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาสู่สากล การอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นภารกิจสำคัญด้านหนึ่งของวิทยาลัยฯ วิทยาลัยฯ ได้กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยฯ และให้การสนับสนุนอย่างสม่ำเสมอ กิจกรรมการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมเหล่านี้มีทั้งที่เป็นการสืบทอดประเพณีดั้งเดิมที่ทำเป็นประจำตามวาระหรือเทศกาลและการจัดขึ้นใหม่โดยความคิดของวิทยาลัยฯ หรือนักศึกษาเอง งานส่วนใหญ่อยู่ในความรับผิดชอบดูแลของฝ่ายกิจการนักศึกษาและฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ มีลักษณะเป็นรูปแบบวิทยาลัยฯ กรรมการทำงานและเปิดโอกาสให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วม

โดยทั่วไปแล้วกิจกรรมการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมที่นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้จัดหรือเข้าร่วมประกอบด้วย 2 ส่วนใหญ่ๆ ได้แก่ 1) กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมในเทศกาลตามประเพณี และในวันสำคัญทางศาสนา เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู วันลอยกระทง การแห่เทียนพรรษา และทอดกฐิน รวมถึงกิจกรรมที่ประเพณีและวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยฯ หรือชมรม/หน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยฯ เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมเป็นประจำ 2) กิจกรรมที่วิทยาลัยฯ หรือหน่วยงานภายในวิทยาลัยฯ รวมถึงสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยแพทยฯ เป็นผู้จัด สำหรับบุคลากรและนักศึกษาของวิทยาลัยฯ เป็นหลัก เช่น พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม การแต่งผ้าไทย เป็นต้น ซึ่งในปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยฯ ได้จัดทั้งสิ้น 12 กิจกรรมคิดเป็นเฉลี่ยเดือนละ 1 ครั้ง





การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วม

1. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2550



2. โครงการศิลปวัฒนธรรมนำสุขภาพเยาวชนสถานพินิจฯ เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา วันที่ 3 พฤศจิกายน 2550 ณ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน



ผลการดำเนินงานศูนย์สุขภาพ (PCU) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สถานพยาบาลกลางมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เดิมสังกัดหน่วยบริการสุขภาพ งานกิจการนักศึกษา กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี ได้จัดตั้งขึ้น เมื่อปี พ.ศ.2534 จากแนวคิดของ รองศาสตราจารย์ ดร.สมจิตต์ ยอดเศรณี อธิการบดีผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ซึ่งเห็นความสำคัญว่านอกจากนักศึกษาจะต้องตั้งใจศึกษาเล่าเรียน จำเป็นต้องมีสุขภาพกายและจิตที่ดีด้วย โดยเริ่มแรกเป็นห้องปฐมพยาบาลที่ติดอเนกประสงค์ชั้นล่าง รับผิดชอบในการดูแลสุขภาพนักศึกษา บุคลากรและประชากรพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ.2537 ย้ายมาที่อาคารปัจจุบัน ปี พ.ศ.2547 ได้ย้ายมาสังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยเปลี่ยนชื่อเป็น ศูนย์สุขภาพมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้มีการปรับปรุงและพัฒนาตามลำดับ

เป้าหมาย

1. มีมาตรการในการป้องกันโรคระบาดที่มีประสิทธิภาพ
2. ให้บริการปัจจุบันพยาบาลและบริการตรวจรักษาโรคที่มีคุณภาพที่ดีแก่นักศึกษา และบุคลากร
3. ให้บริการด้านเภสัชกรรมที่จำเป็นแก่นักศึกษา และบุคลากร
4. ให้บริการทันตกรรมและจิตเวชที่มีคุณภาพแก่นักศึกษาและบุคลากร

วัตถุประสงค์

1. ให้บริการด้านสุขภาพขั้นพื้นฐานในรูปแบบต่างๆ และภาวะฉุกเฉิน แก่นักศึกษา บุคลากร ตลอดจนประชาชนทั่วไปเพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. ศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาพเพื่อการพัฒนางานและให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
3. ให้บริการและสนับสนุนด้านวิชาการแก่สังคม ที่เป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของตนเองและครอบครัว ให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี

ปรัชญา

ให้บริการด้านสุขภาพแบบองค์รวมบนหลักแห่งมาตรฐานวิชาชีพ เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของ นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าด้านสุขภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สากล

วิสัยทัศน์

ศูนย์สุขภาพ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีจะเป็นหน่วยงาน ที่เข้มแข็งในการดูแลสุขภาพอย่างมีมาตรฐาน มุ่งมั่นบริการ ประสาน ภารกิจ เพื่อร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย สู่สากล



พันธกิจ

1. ให้การดูแลด้านสุขภาพกายและจิต ด้วยการ ส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพอย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาด้านวิชาการและศึกษาวิจัยตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ด้านสุขภาพ
3. พัฒนาทรัพยากรบุคคล ด้วยกระบวนการเรียนรู้ด้านสุขภาพเพื่อ การสนับสนุน ภารกิจของมหาวิทยาลัย

ภาระงานศูนย์สุขภาพมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

1. ด้านบริการ คือ ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันสุขภาพ รักษาสุขภาพ ฟื้นฟูสุขภาพ
2. ด้านบริหาร
3. ด้านพัฒนาและวิจัย
4. งานพิเศษ

1. งบประมาณสนับสนุนศูนย์สุขภาพชุมชนประจำปี 2550 จากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
จำนวน 475,580 บาท ใช้จ่ายจริง 470,579.46 บาท คงเหลือ 5,000.54 บาท

รหัส	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับ	ใช้จ่ายจริง	คงเหลือ
1910414	บริหารจัดการศูนย์สุขภาพ	193,80.00	193,79.46	0.54
1910414	ค่าตอบแทนแพทย์	20,800.00	19,200.00	1,600.00
1910415	จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องช่วยชีวิตฉุกเฉิน และครุภัณฑ์ทดแทนที่ชำรุด	261,500.00	258,00.00	3,400.00

2. งบประมาณสนับสนุนจากโรงพยาบาลแม่ข่าย จำนวน 39,032.52 บาท

ประเภท	จำนวน
1. ยา	26,889.48
2. ไม่ใช่ยา	12,143.04

3. งบประมาณที่ใช้จากเงินค่าธรรมเนียมเหลือจ่าย และบริษัทประกันภัย จำนวน 212,288 บาท

ประเภท	จำนวน
1. ยา	9,706
2. วัสดุสำนักงาน	91,474
3. ครุภัณฑ์	111,108

โครงการที่ดำเนินการศูนย์สุขภาพชุมชน(PCU) ประจำปีงบประมาณ 2550

ที่	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับ	ใช้จ่ายจริง	คงเหลือ
1	การประกันอุบัติเหตุนักศึกษา	1,600,100.00	2,126,800.00	-526,700.00
2	การประกันสุขภาพนักศึกษา	1,024,300.00	2,126,800.00	-1,102,500.00
3	บริจาคโลหิต (2 ครั้ง)	6,000.00	4,465.00	1,535.00
4	การตรวจคัดกรองภาวะเสี่ยงของบุคลากร	-	-	-
5	อาหารปลอดภัย	4,000.00	4,000.00	-
6	รณรงค์โรคเอดส์ร่วมกับชมรมเพื่อชีวิต สโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	89,850.00	70,243.50	19,606.50
	6.1 โครงการรณรงค์ป้องกันเอดส์ เพื่อ บริจาคโลหิตช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์ ครั้งที่ 1	5,225.00	4,516.00	709.00
	6.2 โครงการเครือข่ายนิสิตนักศึกษา ม. อุบลฯร่วมใจสานสายใยด้านภัยเอดส์ปีที่ 3	49,625.00	31,400.50	18,224.50
	6.3 โครงการรณรงค์ป้องกันเอดส์ เพื่อ บริจาคโลหิตช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์ ครั้งที่ 2	5,000.00	4,827.00	173.00
	6.4 โครงการอบรมแกนนำเพื่อนช่วยเพื่อน	30,000.00	29,500.00	500.00

ศูนย์สุขภาพมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีภารกิจในการดำเนินงานด้านสุขภาพ ได้แก่ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพ ให้กับนักศึกษา บุคลากรมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รวมทั้งผู้มาติดต่อราชการและผู้ประกอบการต่างๆในสถาบัน

ศูนย์สุขภาพมีประชากรที่รับผิดชอบจำนวน 13,514 คน นักศึกษาจำนวน 12,288 คน จำแนกประเภทเป็นนักศึกษาปริญญาตรีจำนวน 11,011 คน ปริญญาโทจำนวน 1,074 คน ปริญญาเอกจำนวน 203 คน บุคลากรจำนวน 1,226 คน จำแนกประเภทบุคลากรเป็นข้าราชการจำนวน 473 คน พนักงานของรัฐจำนวน 363 คน ลูกจ้างประจำจำนวน 118 คน ลูกจ้างชั่วคราวจำนวน 272 คน จำแนกประชากรที่รับผิดชอบได้ดังตารางที่ 1



ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ประเภทของประชากร	จำนวน (คน)
นักศึกษา	12,288
-ปริญญาตรี	11,011
-ปริญญาโท	1,074
-ปริญญาเอก	203
บุคลากร	1,226
-ข้าราชการ	473
-พนักงานของรัฐ	363
- ลูกจ้างประจำ	118
- ลูกจ้างชั่วคราว	272

ที่มา : กองแผนงานและงานการเจ้าหน้าที่

ผู้รับบริการรักษาพยาบาลทั่วไปที่ศูนย์สุขภาพจำนวน 2,425 คน ใช้บริการ 4,021 ครั้ง

จำแนกเป็นชาย หญิง ได้ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้มารับบริการ

ประเภท	จำนวน (คน)	จำนวน (ครั้ง)
ชาย	985	1,658
หญิง	1,440	2,363

ที่มา : โปรแกรม HCIS ศูนย์สุขภาพ

สาเหตุที่ก่อเกิดการเจ็บป่วย 5 อันดับโรคแรกที่ป่วยสูงสุด ได้แก่ โรคติดเชื้อปรสิต โรคระบบทางเดินหายใจ โรคระบบย่อยอาหารรวมโรคในช่องปาก อาการแสดงและสิ่งผิดปกติที่พบได้จากการตรวจโรคระบบกล้ามเนื้อโครงร่างและเนื้อเยื่อ จำแนกสาเหตุที่ก่อเกิดการเจ็บป่วยต่างๆ ได้ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำแนกสาเหตุที่ก่อเกิดการเจ็บป่วยต่างๆ

ลำดับ	ชื่อโรคและการเจ็บป่วย	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	โรคติดเชื้อและปรสิต	728	27.91
2	โรกระบบหายใจ	643	24.65
3	โรกระบบย่อยอาหารรวมโรคในช่องปาก	288	11.04
4	อาการแสดงและสิ่งผิดปกติที่พบได้จากการตรวจ	223	8.55
5	โรกระบบกล้ามเนื้อ รวมโครงร่างและเนื้อเยื่อ	170	6.51

ที่มา: โปรแกรม HCIS ศูนย์สุขภาพ

ผู้ป่วยอุบัติเหตุที่มารับบริการที่ศูนย์สุขภาพ จำนวน 87 คน มีสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุได้แก่ อุบัติเหตุจากการสัมผัสสิ่งที่ไม่ทราบแน่ชัด อุบัติเหตุการขนส่ง อุบัติเหตุจากการสัมผัสแรงเชิงกลของสัตว์ / คน จำแนกสาเหตุที่เกิดอุบัติเหตุ ได้ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำแนกสาเหตุที่เกิดอุบัติเหตุ

ลำดับ	ประเภท	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	อุบัติเหตุจากการสัมผัสสิ่งที่ไม่ทราบแน่ชัด	50	57.47
2	อุบัติเหตุการขนส่ง	29	33.33
3	อุบัติเหตุจากการสัมผัสแรงเชิงกลของสัตว์ / คน	8	9.20

ที่มา: โปรแกรม HCIS ศูนย์สุขภาพ



ผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็ก วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

1. ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็ก

1.1.1 ที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็ก วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ เป็นอาคารชั้นเดียว ตั้งอยู่ภายในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ใกล้กับศูนย์สุขภาพชุมชน (PCU) และอยู่ใกล้บริเวณที่พักสวัสดิการของบุคลากรมหาวิทยาลัย

1.1.2 ประวัติของสถานศึกษา

ช่วงอายุ 5 ปีแรกของชีวิตเด็ก เป็นระยะเวลาที่สำคัญของพื้นฐานการเรียนรู้และการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกด้านของเด็กที่จะเจริญเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นบทบาทของพ่อแม่ แต่การเปลี่ยนแปลงของสภาพทางสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้พ่อแม่ต้องประกอบอาชีพนอกบ้าน ศูนย์เด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล จึงเป็นทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยแบ่งเบาภาระในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ดังนั้น ศูนย์เด็กและโรงเรียนอนุบาลจึงมีบทบาทที่สำคัญอย่างยิ่งในการรับผิดชอบเยาวชนกลุ่มนี้ในด้านการเลี้ยงดู การดูแลทั้งด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ การติดตามพัฒนาการ การสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ประสบการณ์การเรียนรู้ ตลอดจนการสืบสานวัฒนธรรม เพื่อเตรียมให้เด็กเหล่านี้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ก่อเกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติต่อไปในอนาคต ดังนั้นศูนย์เด็กและโรงเรียนอนุบาลต้องมีคุณภาพความพร้อมทุกด้าน กล่าวคือ ความพร้อมด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม ที่มีความเหมาะสมและปลอดภัย ความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์สื่อต่างๆ และที่สำคัญยิ่งคือความพร้อมด้านบุคลากร บุคลากรเหล่านี้ควรผ่านการอบรมให้มีความรู้ที่จำเป็นและเหมาะสมในการดูแลเด็กในแต่ละวัย และควรมาจากสาขาวิชาชีพพร้อมบูรณาการความรู้ เพื่อการดูแลที่ครอบคลุมแบบองค์รวม ดังนั้น วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ จึงมีโครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็ก ซึ่งจะเป็ศูนย์สาธิตการดูแลเด็ก ที่มีคุณภาพพร้อมทั้งเป็นแหล่งฝึกอบรมดูงาน ผลิตบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับศูนย์เด็กให้ได้มาตรฐาน และเป็นแหล่งศึกษาวิจัย ทางด้านสุขภาพของมหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกอื่นๆ เพื่อเป็นหน่วยงานหนึ่งของศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่กำลังจะก่อตั้งในอนาคต สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ และนโยบายแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยของรัฐบาล โดยปรับปรุงจาก สถานเลี้ยงเด็ก มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่เป็นสวัสดิการแก่บุคลากรในมหาวิทยาลัยเองและให้บริการประชาชนรอบนอก ซึ่งมีสถานที่เหมาะสมกว้างขวาง และอยู่ใกล้บริเวณที่พักของบุคลากร และที่ทำงานของผู้ปกครองที่ทำงานในมหาวิทยาลัย และในเขตบริเวณใกล้เคียง

วิสัยทัศน์

เราจะเป็นศูนย์พัฒนาเด็กชั้นนำ โดยบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพ เพื่อการดูแลเด็กแบบองค์รวม ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง สืบสานวัฒนธรรมไทย ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม มุ่งบริการวิชาการสู่สังคมยกระดับมาตรฐานบุคลากรดูแลเด็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กไทย

พันธกิจ

1. เป็นศูนย์พัฒนาเด็ก ที่ได้มาตรฐาน ให้บริการแก่ประชาชนทั่วไปและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ มีครูและพี่เลี้ยงเด็กตามเกณฑ์ และบุคลากรอื่น ที่ร่วมในการดูแลเช่น แพทย์ พยาบาล ทันตแพทย์ นักวิชาการศึกษา โภชนากร นักอาชีวอนามัย นักจิตวิทยา และหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในและนอกสถาบัน โดยมีแนวทางในการดูแลเด็กดังนี้
 - 1.1 ให้การดูแลแบบครบวงจร คือร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ในเด็กทุกระดับอายุ
 - 1.2 เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา สำหรับเด็ก 3-5 ปี
 - 1.3 สืบสานวิถีชีวิตและวัฒนธรรมประเพณีไทย
 - 1.4 ปูพื้นฐานการเรียนการสอนแบบสองภาษา (ไทย-อังกฤษ)
2. เพื่อเป็นสถาบันผลิตครูพี่เลี้ยงเด็กแก่ประชาชน ผู้สนใจทั่วไปและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อเป็นแหล่งฟื้นฟู ความรู้ อบรมคุณงาม เพื่อพัฒนาศักยภาพพี่เลี้ยงเด็ก จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. เป็นแหล่งวิจัย ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา หลักสูตรต่างๆ ทั้งในและนอกสถาบัน

จุดมุ่งหมายของศูนย์พัฒนาเด็ก

1. เป็นศูนย์พัฒนาเด็กที่จัดขึ้นเพื่อเด็ก เป็นเสมือนบ้านและโรงเรียนซึ่งให้ความสุขสำหรับเด็ก ๆ ให้มีความพร้อมสมบูรณ์ในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. ให้เด็กได้เรียนรู้อย่างอิสระตามความสนใจและความสามารถของตนเองสามารถฝึกฝนตนเอง พัฒนาตนเอง
3. ให้เด็กเป็นผู้มีเหตุผล มีมารยาทเรียบร้อยน่ารัก พุดจาไพเราะ มีจิตใจที่รู้จักหน้าที่รู้จักแบ่งปัน สามารถเรียนและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. ให้เด็กได้แสดงออกอย่างมีเสรี มีจิตใจร่าเริง แจ่มใส มีชีวิตชีวาตามธรรมชาติของเด็ก
5. เป็นแหล่งข้อมูลการวิจัยงานส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ในช่วงอายุ 3 เดือน – 6 ปี ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นสถาบันที่ได้มาตรฐานให้การฝึกฝนครูผู้ดูแลที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับ



ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

1. จำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น / เพศ

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
ระดับก่อนปฐมวัย					
ห้องเด็กอ่อน.....	1	-	1	1	1. มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วมจำนวน - คน
ห้องเด็กเล็ก.....	9	4	13	1	
ห้องเด็กโต.....	7	10	17	1	
รวมทั้งหมด	17	14	31	3	

2. จำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น / เพศ

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
ระดับปฐมวัย					
ปฐมวัย 1 (อนุบาล 1)	7	14	21	1	1. มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วมจำนวน - คน 2. จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 1 ห้องต่อ.....คน
ปฐมวัย 2 (อนุบาล 2)	1	2	3	1	
ปฐมวัย 3 (อนุบาล 3)	-	3	3	1	
รวมทั้งหมด	8	19	27	3	

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.1 ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2550

ชั้น	จำนวน คน	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ – จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา		
		ดี (คน)	ปานกลาง (คน)	ปรับปรุง (คน)	ดี (คน)	ปานกลาง (คน)	ปรับปรุง (คน)	ดี (คน)	ปานกลาง (คน)	ปรับปรุง (คน)	ดี (คน)	ปานกลาง (คน)	ปรับปรุง (คน)
อนุบาล 1	21	20	1	-	21	-	-	21	1	-	18	3	-
อนุบาล 2	3	2	1	-	2	1	-	2	1	-	2	1	-
อนุบาล 3	3	3	-	-	3	-	-	2	-	-	3	-	-
รวม	27	25	2	-	26	1	-	25	2	-	23	4	-
ร้อยละ	100	92.6	7.4	-	96.3	3.7	-	92.6	7.4	-	85.2	14.8	-

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจผู้รับบริการศูนย์พัฒนาเด็ก วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ศูนย์พัฒนาเด็กวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ดำเนินการเปิดศูนย์พัฒนาเด็กเพื่อเป็นการให้บริการดูแลเด็กทั้งบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไป ตั้งแต่ช่วงอายุแรกเกิดจนถึงหกขวบ เนื่องจากในปัจจุบันมีหน่วยงานที่ให้บริการดูแลเด็กก่อนวัยเรียนเพิ่มมากขึ้นก็เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีความจำเป็นจะต้องทำงานเลี้ยงชีพจึงไม่ค่อยมีเวลาในการดูแลบุตรได้ตลอดเวลา ดังนั้นผู้ปกครองต้องมีความไว้วางใจในการนำบุตรมาอยู่ในความดูแลของศูนย์นั้นๆ และเพื่อเป็นการเพิ่มความความไว้วางใจ ความมั่นใจให้กับพ่อแม่ผู้ปกครองที่นำบุตรมาฝากไว้ ทางศูนย์พัฒนาเด็กวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จึงได้จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการให้บริการด้านต่างๆ ของศูนย์เด็ก เพื่อนำมาปรับปรุงในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กต่อไป จากแบบสอบถามที่ได้แจกตามกลุ่มผู้ปกครองของเด็กในแต่ละช่วงอายุ จำนวนผู้ปกครองที่ส่งแบบสอบถามกลับมาจำนวน 35 คน เป็นชายจำนวน 11 คน เป็นหญิงจำนวน 24 คน อยู่ในช่วงอายุ 20- 30 ปี จำนวน 10 คน อายุ 31-40 ปี จำนวน 24 คน อายุ 41 – 50 ปี จำนวน 1 คน และครอบครัวมีบุตร 1 คนจำนวน 6 ครอบครัว มีบุตร 2 คนจำนวน 15 ครอบครัว มีบุตร 3 คนจำนวน 1 ครอบครัว และมีบุตร 3 คนขึ้นไป จำนวน 1 ครอบครัว บุตรที่อยู่ในความดูแลของศูนย์ฯ เป็นบุตรคนที่ 1 ของครอบครัวจำนวน 12 ครอบครัว เป็นบุตรคนที่ 2 ของครอบครัวจำนวน 10 ครอบครัว เป็นบุตรคนที่ 3 ของครอบครัวจำนวน 1 ครอบครัว ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามและคู่สมรส ประกาศนียบัตรชั้นสูงจำนวน 9 คน ปริญญาตรีจำนวน 33 คน ปริญญาโทจำนวน 8 คน และมีอาชีพรับราชการจำนวน



27 คน ธุรกิจส่วนตัวจำนวน 6 คน มีอาชีพอื่นๆ 18 คน มีรายได้ต่อครอบครัวของผู้ปกครองต่ำกว่า 10,000 บาท จำนวน 7 ครอบครัว 10,000 – 15,000 บาท จำนวน 7 ครอบครัว 15,001 – 20,000 บาท จำนวน 5 ครอบครัว 20,001 – 30,000 บาทจำนวน 9 คน 30,000 บาทขึ้นไป 7 ครอบครัว

ในส่วนรูปแบบการให้บริการต่างๆแยกเป็นรายข้อดังนี้ บุคลากรต้อนรับด้วยอัธยาศัยที่ดี สุขภาพ ยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 56) ความมีมนุษยสัมพันธ์ของครูผู้ดูแลเด็กอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 52) การเอาใจใส่ดูแลเด็กอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 52) มีการจัดกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงอายุเหมาะสมกับวัยของเด็กผู้ปกครองมีความคิดเห็นในระดับดี (ร้อยละ 60) บรรยากาศภายในห้องเรียน การตกแต่งห้องเรียน มุมการเรียนรู้ต่างๆ เช่น มุมบไล่ออก มุมบทบาทสมมุติ มุมศิลปะ สำหรับพัฒนาเด็กซึ่งมีประโยชน์หลายด้าน เช่น ด้านกล้ามเนื้อ ความมีสมาธิในการทำงานของเด็ก

มีการจัดตกแต่งให้สวยงามและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ สีสันสวยงามดึงดูดใจเด็กๆ ผู้ปกครองมีความคิดเห็นในระดับดีมาก (ร้อยละ 34.2) ด้านภูมิทัศน์ภายนอกห้อง เช่น สนามเด็กเล่น สวนรอบๆศูนย์พัฒนาเด็ก ผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่ามี การจัดตกแต่งสวยงามอยู่เสมอ ร่มรื่น เย็นสบาย และแสดงความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 34.3) ด้านความสะอาดของสถานที่รอบๆ บริเวณภายในศูนย์พัฒนาเด็ก ผู้ปกครองมีความคิดเห็นอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 37.1) ด้านความปลอดภัยภายในอาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็ก เช่น บริเวณทางเดิน พื้นรอบๆศูนย์พัฒนาเด็ก และบริเวณสนามเด็กเล่น เครื่องเล่นต่างๆ ผู้ปกครองให้ความคิดเห็นอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 31.4) ในส่วนของรายการอาหารที่จัดให้เด็ก ผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่าเป็นว่ามีความพร้อมด้านโภชนาการอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 40) และการจัดการเกี่ยวกับโภชนาการเด็กของศูนย์ฯ ผู้ปกครองมีความคิดเห็นทางด้านโภชนาการของศูนย์ฯมีความพร้อมอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 37.1) ห้องน้ำห้องส้วมสำหรับเด็กมีความเพียงพอ และเป็นห้องที่สะอาดและมีความปลอดภัยสำหรับเด็ก ผู้ปกครองมีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 37.1) ส่วนด้านสถานที่จอดรถของศูนย์ผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่าการแยกให้ห่างจากสนามเด็กเล่น และควรเพิ่มสถานที่จอดรถรับส่งสำหรับการมาส่งเด็กในเวลาฝนตกด้วยซึ่งผู้ปกครองมีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 40) อัตราครูผู้ดูแลเด็กต่อจำนวนเด็กในแต่ละห้องผู้ปกครองเด็กให้ความคิดเห็นว่ามีอยู่ในระดับเหมาะสมดี (ร้อยละ 34.3) ในด้านการประชาสัมพันธ์ของศูนย์พัฒนาเด็กสู่ชุมชน มีการจัดการประชาสัมพันธ์โดยการกระจายเสียงทางสถานีวิทยุของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี การแจกใบประชาสัมพันธ์ของศูนย์พัฒนาเด็กตามที่ชุมชนต่างๆ และการมีกิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนทั่วไป และบุคลากรในมหาวิทยาลัยรู้จักกับศูนย์พัฒนาเด็กของเราและผู้ปกครองมีความคิดเห็นในด้านการประชาสัมพันธ์ของศูนย์ในระดับดี (ร้อยละ 42.8) ในด้านอัตราค่าบริการศูนย์พัฒนาเด็กแบ่งเป็นช่วงอายุต่างๆความคิดเห็นของผู้ปกครองอยู่ในระดับเหมาะสมดี (ร้อยละ 42.8) และสรุปในภาพรวมทั้งหมดความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์พัฒนาเด็ก วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อบริการของศูนย์อยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 34.3) และได้เสนอข้อแนะนำต่างๆดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง

1. ควรมีรั้วรอบขอบชิด เพื่อป้องกันเด็กหนีกลับบ้าน และป้องกันอุบัติเหตุ
2. เรื่องการแต่งกาย ควรจะเป็นแบบเดียวกันเพื่อที่เด็กจะไม่ได้เปรียบเทียบกับเพื่อน
3. อยากให้ศูนย์พัฒนาเด็กพัฒนาไปเป็นโรงเรียนเพื่อเป็นสวัสดิการต่อบุคลากร
4. จำนวนบุคลากรที่ดูแลเด็กต่อห้องควรเป็น 3 ต่อ 1
5. ควรจัดหาเครื่องประเทืองปัญญาให้เด็กเพิ่มมากขึ้นอีกกว่าที่เป็นอยู่
6. อาหารกลางวัน อาหารเสริม ควรปรับเปลี่ยนรายการอยู่เสมอ
7. ห้องพักเด็กควรมีการทำความสะดวกอยู่ทุกวัน และควรกำจัดมดในบริเวณเด็กเล่น
8. ที่จอดรถเป็นอันตรายต่อเด็ก ควรมีที่จอดรถให้ห่างจากสนามเด็กเล่น
9. ควรมีการบริการรถรับส่งนักเรียนที่นอกพื้นที่ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครอง
10. ควรมีการยกระดับจากศูนย์พัฒนาเด็กขึ้นเป็นโรงเรียนประถมสาธิต ตามลำดับที่ควรจะเป็นจึงควรเตรียมความพร้อมทั้งด้านบุคลากรงบประมาณ และอาคารสถานที่ เพื่อรองรับความเจริญก้าวหน้าในอนาคต
11. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้
12. อยากให้มีผู้ดูแลเด็กเพิ่มขึ้น
13. เครื่องเล่นภายในสนามควรให้มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น
14. ควรมีจุดรับส่งเด็กให้ห่างจากสนามเด็กเล่น
15. อยากให้มีของเล่นเสริมพัฒนาการให้หลากหลายมากกว่านี้

ประมวลภาพกิจกรรม

ทัศนศึกษามหาวิทยาลัยอุบล



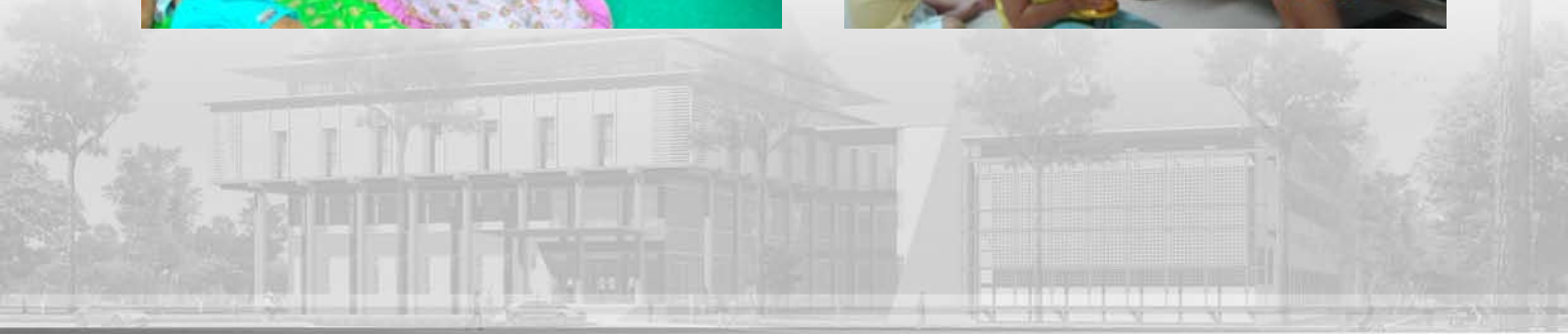


ภาพถ่ายรวมรุ่น อนุบาล 1



กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ





ภาคผนวก ภาพกิจกรรม



ตารางรายชื่ออาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ	ตำแหน่งปัจจุบัน
1	ศ.นพ.ประสิทธิ์ เฟื่องสา	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต	-วิทยาศาสตร์ การแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2513	คณบดี /อาจารย์
		- แพทยศาสตรบัณฑิต	-แพทยศาสตร์ บัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2514	
		- วุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะทาง	-สูติศาสตร์-นรีเวช วิทยา	แพทยสภา	2519	
		- บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	-Mater of Business Administration	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2540	
2	รศ.ดร.สุพรรณิ ศรีอำพร	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต	-พยาบาล	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2523	อาจารย์/สาขา ระบาดวิทยา
		-วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	-วิทยาการระบาด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2533	
		-Ph.D.	-Epidemiology	University Of Tampere Finland	2546	
3	น.ส.จินตนา ศิริบูรณ์พัฒนา	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต	-พยาบาลศาสตร์และ การผดุงครรภ์ชั้นสูง	วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิ ประสงค์อุบลราชธานี	2528	อาจารย์/ สาธารณสุขศาสตร์
		-รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต	-การจัดการสำหรับ นักบริหาร	สถาบันบัณฑิตบริหารศาสตร์ (นิด้า)	2548	
4	นางเมธีรัตน์ มั่นวงศ์	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต	-สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2541	อาจารย์/สาขาเวชศาสตร์ ครอบครัวและชุมชน
		-สาธารณสุขศาสตร์ มหาบัณฑิต	-ชีวะสถิติ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547	
5	น.ส.จารุวรรณ วงบุตดี	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต	-สัตววิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542	อาจารย์/สาขา สัตววิทยา
		-วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	-สัตววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546	
6	พญ.สรญา แก้วพิบูลย์	-แพทยศาสตรบัณฑิต		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2543	อาจารย์/แพทย์/ สาขาเวชศาสตร์ ครอบครัวและ ชุมชน
		-ป.เอก วุฒิบัตรแสดง ความรู้ความชำนาญใน การประกอบวิชาชีพเวช กรรม	-เวชศาสตร์ ครอบครัว	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549	



ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ	ตำแหน่งปัจจุบัน
7	นายณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต -วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต -ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	-วิทยาศาสตร์ สุขภาพ -ปรสดีวิทยา -ชีวเวชศาสตร์ คณะบัณฑิต วิทยาลัย	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2540 2544 2550	อาจารย์/สาขาปรสดี วิทยา
8	ดร.จากรุวรรณ ศิริเทพทวี	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต -วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต -วิทยาศาสตรคุษฎีบัณฑิต	-เทคนิคการแพทย์ -ชีวเคมี -ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	2538 2541 2547	อาจารย์/สาขาชีวเคมี
9	น.ส.นันทยา กระสวยทอง	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต -วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	- - สรีรวิทยาทาง การแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2544 2549	อาจารย์/สาขาสรีรวิทยา
10	น.ส.ปิยนันท์ มีเวที	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต -วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	-กายภาพบำบัด -กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539 2548	อาจารย์/สาขากายวิภาค ศาสตร์
11	นางรัชยาการย์ ศรีวรมาศ	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต -วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	-จุลชีววิทยา -จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542 2546	อาจารย์/สาขาจุล ชีววิทยา
12	นางรัตนา เล็กสมบุรณ์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต -วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	-พยาบาลศาสตร์ และการผดุงครรภ์ ชั้นสูง -กายวิภาคศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลศรี มหาสารคาม มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2533 2543	อาจารย์/สาขากายวิภาค ศาสตร์
13	นายชาญวิทย์ มณีนิล	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต -วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	-สาธารณสุข ศาสตร์ -กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2540 2545	อาจารย์/สาขากายวิภาค ศาสตร์
14	น.ส.ชุดิภาญจน์ พิลาศรี	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต -วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	-สุขศึกษา -สุขศึกษาและ พฤติกรรมศาสตร์	สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี มหาวิทยาลัยมหิดล	2538 2545	อาจารย์/สาขาเวช ศาสตร์ ครอบครัวและชุมชน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ	ตำแหน่ง ปัจจุบัน
15	น.ส.มินตรา สารระรัมย์	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต -ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	-การพยาบาล -การส่งเสริม สุขภาพ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2528 2538	อาจารย์/สาขา เวชศาสตร์ ครอบครัวและ ชุมชน
16	นายสง่า ทับทิมหิน	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) -M.sc	-วิทยาศาสตร์ สุขภาพ -Environmental Technology and Management	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีแห่ง เอเชีย (AIT)	2540 2545	อาจารย์/สาขา อนามัย สิ่งแวดล้อม
17	ดร.จุฑารัตน์ จิตติมณี	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต -ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	-ชีววิทยา -ชีวเคมีทาง การแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2543 2549	อาจารย์/สาขา ชีวเคมีทาง การแพทย์
18	นายวีระศักดิ์ ณรงค์พันธ์	-Ph.D.	-Biomedical Sciences	University Paris 12,France	2548	อาจารย์/สาขา เวชศาสตร์
19	น.ส.ฐิติรัช งานฉม้ง	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) -สาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิต -วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	-วิทยาศาสตร์ สุขภาพ -อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย -สุขศาสตร์ อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยมหิดล	2542 2545 2550	อาจารย์/สาขา อาชีวอนามัย และความ ปลอดภัย
20	น.ส.อรุณี ทองอ่อน	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต -วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	-จุลชีววิทยา -จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี มหาวิทยาลัยมหิดล	2540 2548	อาจารย์/สาขา จุลชีววิทยา
21	น.ส.สุพัตรา ขจัดโรคา	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต -วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	-เทคนิคการแพทย์ -วิทยาปฏิบัติ ทางการแพทย์/ วิทยาศาสตร์ การแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545	อาจารย์/สาขา ชีวเวชศาสตร์ ลาศึกษาต่อ ตั้งแต่ปี 2547 - ปี 2549 ขอย้าย ลาศึกษาต่อถึง เดือนมกราคม 2550



ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ	ตำแหน่งปัจจุบัน
22	นายสุรศักดิ์ แว่นรัมย์	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต -วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต -กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก	-เทคนิคการแพทย์ -พยาธิวิทยาคลินิก -ชีวเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2540 2546 2547	อาจารย์/สาขาชีวเวช ศาสตร์ ลาศึกษาต่อตั้งแต่ปี 2548 - ปี 2550
23	นางภาวนา พรหมเขต	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต -วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต -กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก	-เทคนิคการแพทย์ -พยาธิวิทยาคลินิก -ชีวเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2540 2546 2547	อาจารย์/สาขาปรสิต วิทยา ลาศึกษาต่อตั้งแต่ปี 2548 - ปี 2550
24	น.ส.ธารินี ไชยวงศ์	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต -วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต -กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก	-เทคนิคการแพทย์ -ปรสิตวิทยา -ปรสิตวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543 2546	อาจารย์/สาขาปรสิต วิทยา ลาศึกษาต่อตั้งแต่ปี 2548 - ปี 2550ขอ ขอยลาศึกษาต่อถึง วันที่กุมภาพันธ์ 2550
25	น.ส.กาญจนา แปะจิตต์	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต -กำลังศึกษาระดับปริญญาโท	-ชีวเคมีและชีวเคมี เทคโนโลยี -ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546	อาจารย์/สาขาชีวเคมี ลาศึกษาต่อตั้งแต่ปี 2547 -ปี 2549
26	พญ.ทวีรักษ์ นิธิยานนทกิจ	-แพทยศาสตรบัณฑิต -กำลังศึกษาระดับวุฒิบัณฑิต	-อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2547 2550	อาจารย์ ลาศึกษาต่อตั้งแต่ปี 2550 -ปี 2553
27	นพ.สุริยง แผลงงาม	-แพทยศาสตรบัณฑิต -กำลังศึกษาระดับวุฒิบัณฑิต	- -รังสีวิทยาทั่วไป	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล	2547 2550	อาจารย์ ลาศึกษาต่อตั้งแต่ปี 2550 -ปี 2553
28	น.ส.จารุภรณ์ มุ่งหมาย	-ศิลปศาสตรบัณฑิต	-บริหารธุรกิจ การบัญชี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2546	นักวิชาการเงินและ บัญชี
29	น.ส.จารุณี แสงหา	-ศิลปศาสตรบัณฑิต	-ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2543	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไป
30	น.ส.สมาพร ศิริลาภ	-ศิลปบัณฑิต -ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	-ศิลปะไทย -สังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี	2541 2546	นักวิชาการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ตำแหน่งปัจจุบัน
31	นางนันทิญา ทวีวัฒน์	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต -บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	-วิทยาการ คอมพิวเตอร์ -การบัญชีและการ จัดการ	สถาบันราชภัฏ มหาสารคาม มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2539 2542	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ นโยบายและแผน
32	นายวัชรพงษ์ แสงนิล	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต -วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	-สถิติประยุกต์ -เทคโนโลยี สารสนเทศ การเกษตรและ พัฒนาชนบท	สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	2544 2549	ผู้ช่วยวิจัย
33	นางณัฏฐญา สุป็นนุช	-การศึกษามัธยมศึกษา	-เอกภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก	2536	นักวิชาการศึกษา
34	นายเวนิจ หงษา	-ครุศาสตรบัณฑิต -การศึกษา มหาบัณฑิต	-เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทาง- การศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา	สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2541 2539	นักวิชาการศึกษา
35	น.ส.อุบลวรรณ พรหมจันทร์	-ศิลปศาสตรบัณฑิต	-ศิลปศาสตร์ การ จัดการทั่วไป (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี	2544	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป
36	นายเกียรติศักดิ์ ศรีลาพัฒน์	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต -วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	-วิทยาการ คอมพิวเตอร์ -เทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	2544 2550	นักวิชาการ คอมพิวเตอร์
37	นายสายชล จันผกา	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต	-วิทยาการ คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	2545	นักวิชาการ คอมพิวเตอร์
38	น.ส.กนกภรณ์ สิงห์คำ	-บริหารธุรกิจ บัณฑิต -บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	-การจัดการตลาด -บริหารธุรกิจ (M.B.A)	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2545 2548	นักวิชาการพัสดุ
39	นางรัชฎา ราตรี	-ศิลปศาสตรบัณฑิต	-บริหารธุรกิจบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	สถาบันราชภัฏจันทร เกษม	2544	บุคลากร



ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ	ตำแหน่งปัจจุบัน
40	น.ส.รัตติกาล วัจนะฮาด	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต	-วิทยาการ คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	2544	นักวิชาการศึกษา
41	น.ส.แพรวพิไล คำไสย	-ศิลปศาสตรบัณฑิต	-การท่องเที่ยว วิชา โทภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	2548	นักประชาสัมพันธ์
42	นายปราศัย ก้อนหิน	-มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	โรงเรียนพระปริยัติ ธรรมวัดโพธิ์ตาก	2531	พนักงานขับรถ
43	นายอัครเดช อธิปราชญ์	-เทคโนโลยีบัณฑิต	-เวชนิทัศน์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549	ช่างภาพการแพทย์
44	นายกิตติพงษ์ ชูรามิ	-ปวส.ช่างอุตสาหกรรม	-ช่างอิเล็กทรอนิกส์	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี		ช่างเทคนิค
45	น.ส.นิภาพร สิงห์เปี้ย	-บริหารธุรกิจบัณฑิต	-การบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2548	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
46	น.ส.นริรัตน์ จันทร์พันธ์	-บริหารธุรกิจบัณฑิต	-การจัดการทั่วไป	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต กาฬสินธุ์	2547	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป
47	น.ส.ธัญฉัตร ศรีชัยรัตน์	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต -บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	วิทยาการ คอมพิวเตอร์ -การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2545 2549	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป
48	น.ส.ธีรานันท์ บุราไกร	-ศิลปศาสตรบัณฑิต	-บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2547	บรรณารักษ์
49	น.ส.สุวิมล ชื่นประโคน	-ครุศาสตรบัณฑิต	-วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์	2541	นักวิชาการพัสดุ
50	นางสวลยเกศ บุคคาลี	-บริหารธุรกิจบัณฑิต	-บริหารธุรกิจ(การ บัญชี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต	2549	นักวิชาการเงินและ บัญชี
51	น.ส.อภิญา สลักคำ	-บริหารธุรกิจบัณฑิต	-บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2548	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
52	น.ส.ชญาดา แก้วกล้า	-บริหารธุรกิจบัณฑิต	-การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	2545	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ตำแหน่ง ปัจจุบัน
53	น.ส.กนกวรรณ ศิวะรัตน์	-นิติศาสตรบัณฑิต	-นิติศาสตร์	วิทยาลัยเทคโนโลยี ราชธานี	2546	ผู้ปฏิบัติงาน บริหาร
54	น.ส.จริยาพร ชรรมราช	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต	-คอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2549	ผู้ปฏิบัติงาน บริหาร
55	น.ส.ธัญญาลักษณ์ ถาวร	-ปวส.	-การบัญชี	วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุบลราชธานี	2550	ผู้ปฏิบัติงาน บริหาร
56	นายหงษ์ ซาหลักคำ	-มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	โรงเรียนลือคำหาญ วารินชำราบ	2528	พนักงาน
57	นายประสงค์ เฟื่องพงษ์	-มัธยมศึกษาตอนต้น	-	ศูนย์การศึกษานอก โรงเรียนอำเภอวารินฯ	2541	พนักงาน
58	น.ส.สุพัตรา โฉมงาม	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต	-คอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2549	นักวิชาการ คอมพิวเตอร์
59	นายเศรษฐพิชญ์ ดวงมณีชัย	-อุตสาหกรรมศาสตร บัณฑิต	-วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	2544	นักวิชาการ คอมพิวเตอร์
60	น.ส.จิวิรา พลภักดี	-บริหารธุรกิจบัณฑิต	-การตลาด	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2548	ผู้ปฏิบัติงาน บริหาร
61	นายสุพจน์ อ่อนรัตน์	-มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	ศูนย์การศึกษานอก โรงเรียนจังหวัดอุบลฯ	2545	พนักงานรักษา ศพ
62	น.ส.มาลัย ศิลารมย์	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต	-จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	2547	นักวิทยาศาสตร์
63	นางสุพดี กิติวรเวช	พยาบาลศาสตร์และ การผดุงครรภ์ชั้นสูง ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	- พัฒนาสังคม เอกการ วิเคราะห์และ วางแผนทางสังคม	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนีสรรพสิทธิ ประสงค์อุบลราชธานี สถาบันบัณฑิตพัฒนา บริหารศาสตร์	2529 2544	พยาบาลชำนาญ การ ระดับ 7-8
64	นางนิชนันท์ สุวรรณภูมิ	พยาบาลศาสตร์และ การผดุงครรภ์ชั้นสูง ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	- การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนีสรรพสิทธิ ประสงค์อุบลราชธานี มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2529 2545	พยาบาล 8 ระดับ 8 ชำนาญ การ



ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	สถานการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ตำแหน่ง ปัจจุบัน
65	น.ส.จิตติวีร์ ภูมิภาค	-ศิลปศาสตร บัณฑิต	-จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547	นักจิตวิทยา
66	นางสมยงค์ ทูมมากรณ์	-มัธยมศึกษาตอน ปลาย	-	โรงเรียนวิจิตรภาพิตยา	2530	นักการภาร โรง
67	น.ส.พัชรนันท์ พรหมจันทร์	-ปวส.	-คอมพิวเตอร์ -ธุรกิจ	วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุบลฯ		ผู้ปฏิบัติงาน บริหาร
68	น.ส.อรนิตย์ เข็มนาค	-ปวส. -ศิลปศาสตร บัณฑิต	-คอมพิวเตอร์ บริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	วิทยาลัยเทคโนโลยีราช ธานี สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี	2543 2545	เจ้าหน้าที่เวช สถิติ
69	น.ส.ศรีวิไล ยี่งรัตนสุข	-ศิลปะกรรมศา สตรบัณฑิต -การศึกษาศา สตรมหาบัณฑิต	-ทัศนศิลป์ -จิตวิทยาการให้คำปรึกษา	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2542 2548	ครู
70	น.ส.ลภัส ยี่งเย็น	-ครุศาสตรบัณฑิต	-สังคมศึกษา	สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี	2535	พนักงาน ธุรการ 4 ระดับ 4
71	นางสมร ศรีใส	-มัธยมศึกษาตอน ปลาย	-อังกฤษ -สังคม	โรงเรียนท่าวังผาพิทยา คม	2528	ผู้ดูแลเด็ก
72	นางเยาวลักษณ์ อัครอำนาจ	-ศิลปศาสตร บัณฑิต	-การจัดการทั่วไป	สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัยการณ	2538	ผู้ดูแลเด็ก
73	นางรุจิรา โพธิ์ศรีคุณ	-ครุศาสตรบัณฑิต	-การศึกษาปฐมวัย	สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี	2543	ผู้ดูแลเด็ก
74	นายไวพจน์ สอดศรี	-มัธยมศึกษา ตอนต้น	-	ศูนย์การศึกษานอก โรงเรียนอำเภอวารินฯ	2539	คนงานสวน
75	นางประไพพร กมุลลิก	-ครุศาสตรบัณฑิต	-การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์	2542	ผู้ดูแลเด็ก
76	นางสาววันวิสา เพ็ญชาติ	-มัธยมศึกษาตอน ปลาย	-	โรงเรียนนารีนุกูล	2547	ผู้ดูแลเด็ก
77	นายสุบรรณ ทางาม	-มัธยมศึกษา ตอนต้น	-			นักการภาร โรง

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ตำแหน่ง ปัจจุบัน
78	น.ส.อารีชา ขอดอินทร์	-ศิลปศาสตร บัณฑิต รปม.	ศิลปศาสตร การปกครอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	2549	ผู้ดูแลเด็ก
79	นางพรพมา ชื่นพิมาย	-มัธยมศึกษาตอน ปลาย		ศูนย์การศึกษานอก โรงเรียนจังหวัดอุบลฯ	2548	ผู้ดูแลเด็ก



กิจกรรม อบรมแกนนำนักศึกษา

วันที่ 17 มิถุนายน 2549

ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยมี ศ.นพ.ประสิทธิ์ เพ็งสา

และ ดร.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์ เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ โดยมีนักศึกษาจากสโมสรนักศึกษาแพทยศาสตร์ เข้าร่วมจำนวน 30 คน



กิจกรรม ค่ายสายเลือดกิจกรรม

วันที่ 6 พฤษภาคม 2549

ณ บริเวณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดโดยสโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยมีนักศึกษา
วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ เข้าร่วมจำนวน 100 คน





กิจกรรม พบอาจารย์ที่ปรึกษาและแนะนำการลงทะเบียน

วันที่ 2 มิถุนายน 2549

ณ อาคารเรียนรวม 4 / ห้องประชุมมันปลา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยมีอาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ เป็นวิทยากร ซึ่งมีนักศึกษาเข้าร่วม 100 คน



กิจกรรม ต้อนรับน้องใหม่สู่ ม.อุบลฯ

วันที่ 1 มิถุนายน 2549

ณ วัดป่าพง จ.อุบลราชธานี โดยมี ศ.ดร.ประกอบ วิโรจนกูฏ เป็นประธานในพิธี นักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ เข้าร่วม 100 คน





กิจกรรม ประมุขนิเทศนักศึกษาใหม่

วันที่ 3 มิถุนายน 2549

ณ ห้องประชุมมณีนพลา วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ โดยมี ศ.ดร.ประกอบ วิโรจนฤฎ เป็นประธาน และศ.นพ. ประสิทธิ์ เพ็งสา เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 100 คน และมีผู้ปกครองของนักศึกษาเข้าร่วมด้วย



กิจกรรม ไหว้ครู

วันที่ 15 มิถุนายน 2549

ณ ห้องประชุมมณีนพลา วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ โดยมีคณบดีและคณาจารย์วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ เข้าร่วมงานและนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 100 คน





กิจกรรม ฝึกอบรม

วันที่ 5-9 มิถุนายน 2549

ณ ห้องประชุมมณฑปลา วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ โดยมีคณบดีเป็นประธาน คณาจารย์และบุคลากร เป็น **staff** ในการรับน้องดังกล่าว มีนักศึกษาเข้าร่วม 100 คน



กิจกรรม บายศรีสู่ขวัญ / ปิดรับน้อง

วันที่ 11 มิถุนายน 2549

ณ ห้องประชุมมันปลา วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ โดยมี ศ.ดร.ประกอบ วิโรจนนุกฎ อธิการบดีเป็นประธาน ผู้เข้าร่วมงานมีดังนี้ คณบดี คณาจารย์ บุคลากรวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ นายแพทย์จาก รพ.สรรพสิทธิฯ และนักศึกษาจำนวน 100 คน มีการแสดงโปงลาง





กิจกรรม เปิดบ้านวิทยาลัยแพทยฯ

วันที่ 28 สิงหาคม 2549

ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ โดยนักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์จำนวน 100 คนเป็น **staff** แนะนำวิทยาลัยให้กับนักเรียนที่มาเยี่ยมชมงาน ซึ่งได้แนะนำห้องกายวิภาคศาสตร์





กิจกรรม แห่เทียนเข้าพรรษา

วันที่ 30 กรกฎาคม 2549

ณ บริเวณทุ่งศรีเมือง จ.อุบลราชธานี วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมเดินขบวนจำนวน 60 คน โดยมี ศ.ดร.ประกอบ วิโรจนกูฏ เป็นผู้นำขบวน





กิจกรรม กีฬาน้องใหม่

วันที่ 20 สิงหาคม 2549

ณ สนามกีฬาเอนกประสงค์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 100 คน ซึ่งกิจกรรมมีดังนี้ การแข่งขันกีฬา การประกวดเชียร์ลีดเดอร์ แสตนเชียร์



กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

วันที่ 2 กันยายน 2549

ณ วัดป่านานาชาติ จ.อุบลราชธานี โดยมี ศ.ดร.ประกอบ วิโรจนกูฏ เป็นประธาน และมีคณบดี คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาจำนวน 100 คน เข้าร่วมฟังเทศนาธรรมโดยมีเจ้าอาวาส เป็นผู้เทศนา





กิจกรรม วันมหิดล

วันที่ 24 กันยายน 2549

ณ บริเวณหน้าตึก วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ โดยมี ศ. นพ.ประสิทธิ์ เฟื่องสา คณบดีเป็นประธาน คณาจารย์ และบุคลากร มีนักศึกษาเข้าร่วม 100 คน



กิจกรรม กีฬาเซ็มสั่มพันธ์

วันที่ 21-23 ตุลาคม 2549

ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมี ศ. นพ.ประสิทธิ์ เพ็งสา คณบดีนำทีมเข้าการแข่งขัน นายเวนิจ หงษา นายเกียรติศักดิ์ ศรีลาพัฒน์ นายสายชล จันผกา เป็นผู้ดูแลการเดินทาง มีนักศึกษาเข้าร่วม 50 คน





กิจกรรมกีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์

วันที่ 11-12 พฤษภาคม 2549

ณ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยมี รศ.ดร.สุพรรณิ ศรีอำพร , อาจารย์ชาญวิทย์ มณีนิลเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และมีนายเวนิจ หงษา ,นายเกียรติศักดิ์ ศรีลาพัฒน์,นายสายชล จันผกา เป็นผู้ดูแลในการเดินทาง มีนักศึกษาเข้าร่วม 50 คน



กิจกรรมเยี่ยมหอพัก

วันที่ 27 พฤษภาคม 2549

ณ หอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยมี ดร.นันทรัฐดี แก้วพิบูลย์ และคณาจารย์เป็นผู้เยี่ยมชมหอพักนักศึกษา





กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

วันที่ 5 ธันวาคม 2549

ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยมี ศ. นพ.ประสิทธิ์ เฟื่องสา คณบดีเป็นประธาน คณาจารย์ และบุคลากร มีนักศึกษาเข้าร่วม 100 คน



กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

วันที่ 28 ธันวาคม 2549

ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยมี ศ. นพ.ประสิทธิ์ เพ็งสา คณบดีเป็นประธาน คณาจารย์ และบุคลากร มีนักศึกษาเข้าร่วม 100 คน





กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

วันที่ 12 มกราคม 2550

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยมี คณาจารย์และบุคลากร มีนักศึกษา เข้าร่วม 100 คน



กิจกรรมวิทยาศาสตร์สุขภาพ

วันที่ 29 มกราคม 2550

ณ อาคารเอนกประสงค์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยมี อาจารย์ไท แสงเทียน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นประธาน คณาจารย์และบุคลากร มีนักศึกษาเข้าร่วม 100 คน





กิจกรรมเลือกตั้งสโมสรนักศึกษา

วันที่ 26 มกราคม 2550

ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขโดย มีนายเวนิจ หงษา เป็นกรรมการการเลือกตั้ง มีนักศึกษา
เข้าร่วม 100 คน





กิจกรรมเตรียมความพร้อมน้องก่อนสัมมนา

วันที่ 19 มกราคม 2550

ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยมี ศ. นพ.ประสิทธิ์ เฟื่องสา คณบดีเป็นประธาน คณาจารย์ และบุคลากร มีนักศึกษาเข้าร่วม 100 คน





กิจกรรมกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ ว.แพทย์ /เภสัช

วันที่ 29 พฤศจิกายน 2549

ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยมี ดร.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์เป็นประธาน คณาจารย์และบุคลากร มีนักศึกษาเข้าร่วม 100 คน



กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

วันที่ 2 มิถุนายน 2549

ณ อาคารเอนกประสงค์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยมี ศ.ดร.ประกอบ วิโรจนกูฏ อธิการบดีเป็นประธาน
คณาจารย์และบุคลากร มีนักศึกษาเข้าร่วม 100 คน





คณะผู้จัดทำหนังสือ

ที่ปรึกษา

ศ.นพ. ประสิทธิ์ เฟื่องสา
 ดร. ญัฐวดี แก้วพิบูลย์
 นางเมธีรัตน์ มั่นวงศ์
 นาย สง่า ทับทิมหิน
 พญ. สรญา แก้วพิบูลย์
 นางสาวมินตรา สารระรักษ์
 รศ.ดร.สุพรรณิ ศรีอำพร

คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
 รองคณบดีฝ่ายวิจัย
 รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแพทยศาสตร์ศึกษา
 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสาธารณสุขศาสตร์
 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

คณะผู้จัดทำ

นางสาวรัชฎาฉัตร ศรีธีรรัตน์
 นาง นันทิญา ทีปวัฒน์
 นางสาวอุบลวรรณ พรหมจันทร์
 นางสาวจารุภรณ์ มุ่งหมาย
 นายรัชชนนท์ แกะมา
 นายเวนิจ หงษา
 นางณัฐญา สุปิ่นนุช
 นายวัชรพงษ์ แสงนิล
 นางสาวจารุณี แสงวงหา
 นางรัชฎา ราตรี
 นางสาวศรีวิไล ยี่งรัตน์สุข
 นางสาวสมาพร ศิริลาภ

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี
 รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานนโยบายและแผน
 รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานสารบรรณ
 รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานการเงินและบัญชี
 รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานพัสดุ
 รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานกิจการนักศึกษา
 รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานวิชาการ
 รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานวิจัย
 รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบรรณารักษ์
 รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานทรัพยากรมนุษย์
 รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็ก
 รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานแพทยศาสตร์ศึกษา

จัดพิมพ์โดย

งานนโยบายและแผน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

85 ถ.วาริน-เดชอุดม ต.เมืองศรีไค อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี 34190

โทรศัพท์.045-353900 โทรสาร 045-353901

<http://www.cmp.ubu.ac.th>