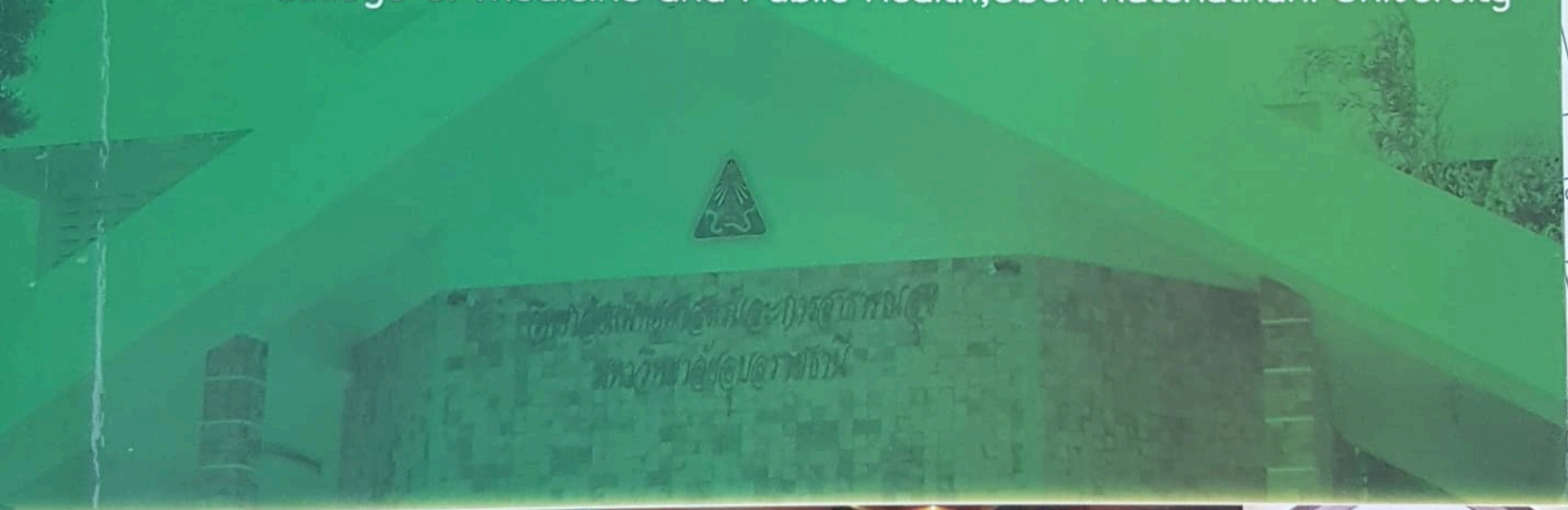




รายงานประจำปี 2551

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
College of Medicine and Public Health, Ubon Ratchathani University



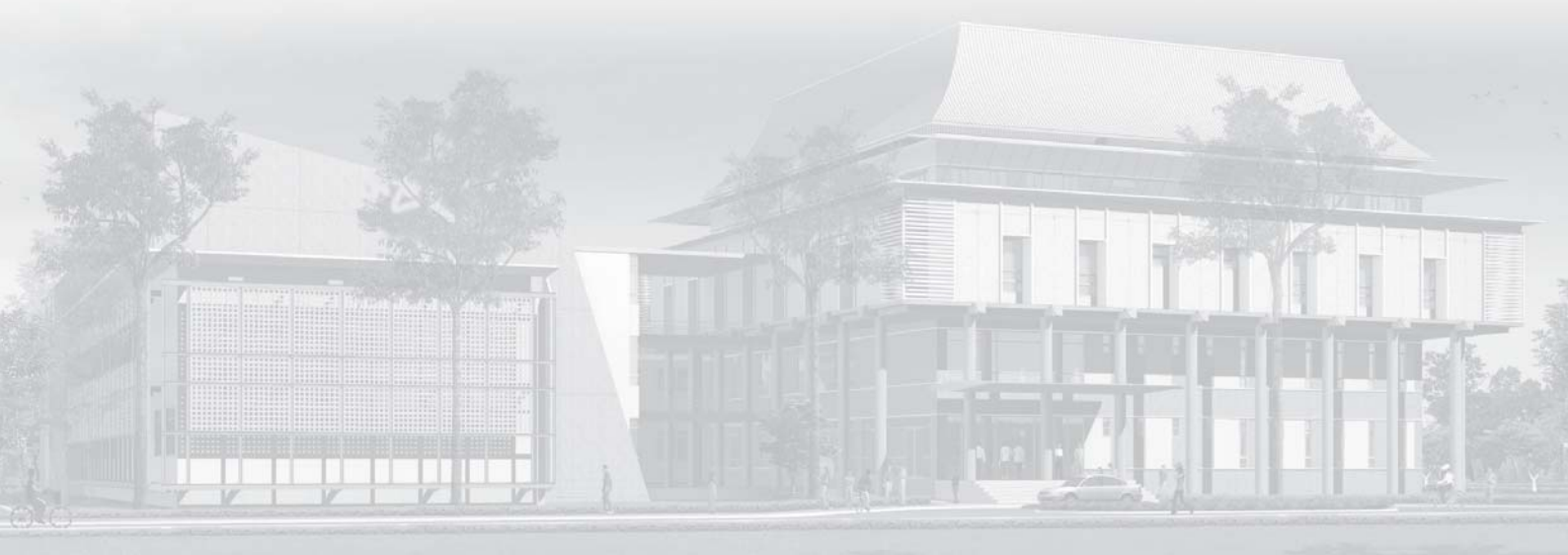
คำนำ

รายงานประจำปีฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามปีงบประมาณ พ.ศ.2551 (1ต.ค.50-30 ก.ย.51) เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขต่อสาธารณชนทั่วไป เพื่อแสดงถึงวัตถุประสงค์หลักของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในการผลิตบัณฑิตด้านการแพทย์และด้านการสาธารณสุขในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคมไทย วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้เปิดหลักสูตรสาขาแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) และสาขาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากร และเพื่อให้มีบุคลากรทางการแพทย์และการสาธารณสุข เพียงพอต่อประชาชนในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

นอกจากนี้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้เล็งเห็นความสำคัญในด้านการบริการวิชาการแก่สังคม โดยการให้ความรู้ทางด้านการแพทย์และการสาธารณสุขให้แก่ชุมชน นำงานบริการกับชุมชนมาเชื่อมโยงในการสร้างพื้นฐานความรู้และประสบการณ์จริงในด้านการปฏิบัติงานให้กับนักศึกษา เพื่อนักศึกษาจะได้นำประสบการณ์นี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่สืบต่อไปในอนาคต ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้โดยส่งเสริมงานวิจัยทางด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

คณะผู้จัดทำ

1 มีนาคม พ.ศ.2552





สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ❖ สารจากคณบดี
- ❖ ปรัชญา และวิสัยทัศน์
- ❖ พันธกิจ
- ❖ สัญลักษณ์
- ❖ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา พ.ศ.2551-2555
- ❖ ประวัติความเป็นมา
- ❖ โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน
- ❖ คณะกรรมการบริหาร

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

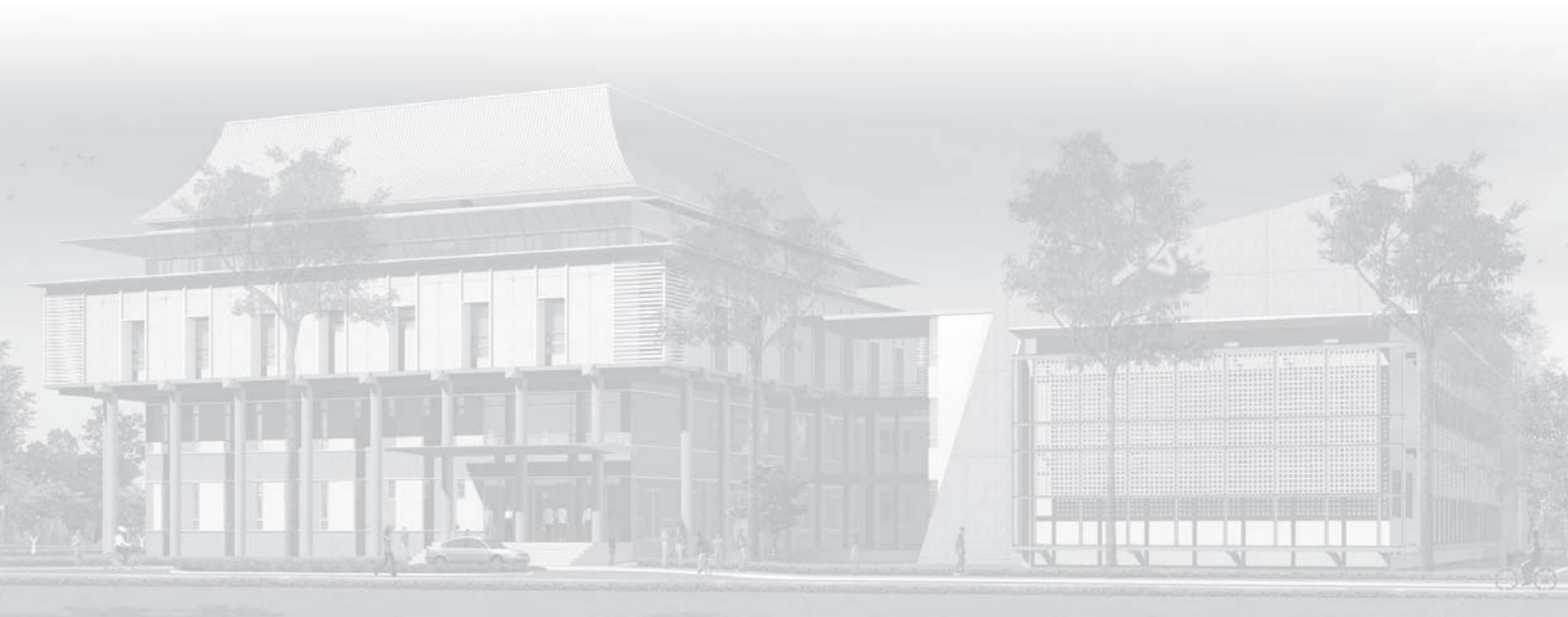
- ❖ ผลการดำเนินงานในภาพรวม
- ❖ การผลิตบัณฑิต
- ❖ เอกสารสนเทศ
- ❖ การพัฒนานักศึกษา
- ❖ การวิจัย
- ❖ การบริการวิชาการ
- ❖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ❖ การพัฒนาองค์กรและระบบบริหาร
 - บุคลากร
 - ความภาคภูมิใจ
 - งบประมาณ การเงิน และพัสดุ
- ❖ การประกันคุณภาพการศึกษา

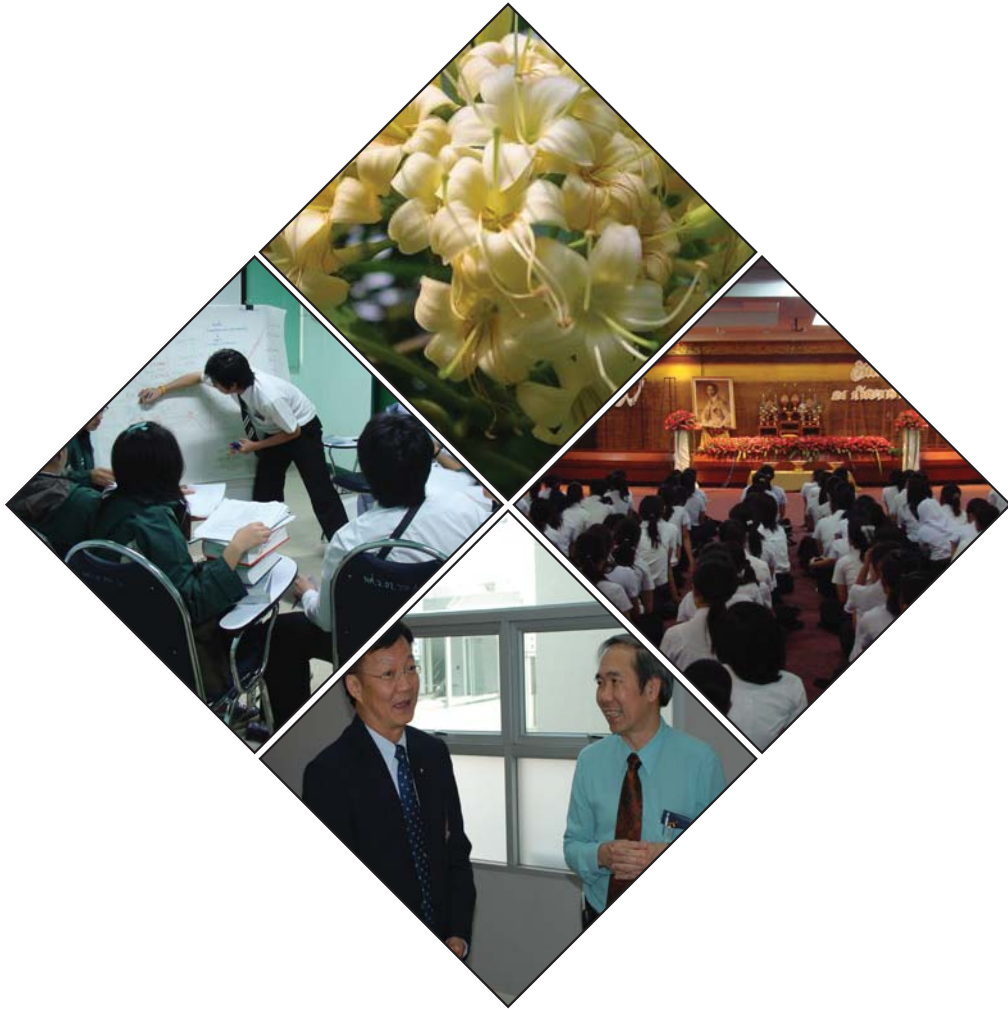


สารบัญ

หน้า

- ❖ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology)
- ❖ ศูนย์สุขภาพ
- ❖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก





ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ❖ สารจากคณบดี
- ❖ ปรัชญา และวิสัยทัศน์
- ❖ พันธกิจ
- ❖ สัญลักษณ์
- ❖ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา พ.ศ.2551-2555
- ❖ ประวัติความเป็นมา
- ❖ โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน
- ❖ คณะกรรมการบริหาร

สารจากคณบดี

รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป่วน สุทธิพิณีจรรยา
คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ.2545 ตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2545 โดยมีฐานะเป็นองค์กรในกำกับของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมออกนอกระบบราชการ ในปี 2544 – 2545 นพ.ไพจิตร ปะบุตร อดีตปลัดกระทรวงสาธารณสุขในปี 2544-2545 จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่าง โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นและ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อปรึกษาหารือร่วมกันในการผลิตแพทย์เพิ่ม ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ต่อมาในปี 2546 ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ที่ 7/2546 มีมติแต่งตั้ง ศ.นพ.ประสิทธิ์ เพ็งสา เป็นคณบดีผู้ก่อตั้งโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และได้นำเสนอหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547) ต่อการประชุมสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ.2546 และผ่านการรับรองจากแพทยสภา ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ.2549

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้เปิดรับนักศึกษาแพทย์ รุ่นที่ 1 ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 50 คน รุ่นที่ 2 ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 16 คน รุ่นที่ 3 ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 16 คน ปัจจุบันมีนักศึกษาแพทย์ รวมทั้งสิ้น 82 คน ในปี 2548 ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5 /2548 ได้อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ.2548 และได้เปิดรับนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ รุ่นที่ 1 ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 49 คน รุ่นที่ 2 ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 96 คน รุ่นที่ 3 จำนวน 109 คน ปัจจุบันมีนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 254 คน

ปี 2550 ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2550 ได้อนุมัติหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์(ต่อเนื่อง) เมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ.2550 และได้เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์(ต่อเนื่อง) รุ่นที่ 1 ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 36 คน รุ่นที่ 2 ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 34 คน ปัจจุบันมีนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง) รวมทั้งสิ้น 70 คน

ใน ปี 2551 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 406 คน มีบุคลากร ทั้งสิ้น จำนวน 88 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 25 คน สายสนับสนุน จำนวน 44 คน ศูนย์สุขภาพ จำนวน 6 คน ศูนย์พัฒนาเด็ก จำนวน 11 คน และที่ปรึกษา จำนวน 2 คน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการแบ่งส่วนราชการออกเป็น สำนักงานคณบดี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และในปี 2547 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ประกาศให้ศูนย์สุขภาพชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็ก อยู่ในกำกับดูแลของ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ปรัชญา และวิสัยทัศน์

ปรัชญา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นสติปัญญาของสังคม โดยเสริมสร้างคุณภาพของประชากรทุกหมู่เหล่า และพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จะเป็นสถาบันผลิตแพทย์ และบุคลากรทางด้านสาธารณสุขที่ได้มาตรฐาน มุ่งเน้นงานวิจัยเพื่อรับใช้ชุมชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

พันธกิจและเป้าหมาย

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรม
2. สร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อแก้ปัญหาด้านสุขภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
3. ให้บริการชุมชนด้านสุขภาพแบบองค์รวมอย่างบูรณาการ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. ผลิตบุคลากรทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่มีความรู้ความสามารถในการช่วยเหลือชุมชน และประชาชนในพื้นที่ในด้านการดูแล ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค
3. สนองนโยบายของรัฐบาลในการแก้ปัญหาการขาดแคลนแพทย์และการกระจายแพทย์ในพื้นที่ชนบทห่างไกล
4. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้ดีขึ้น

สัญลักษณ์วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



งู-ไฟ นำเสนอในรูปแบบที่แสดงออกถึงความเป็นพื้นถิ่น “อีสาน” ที่มีความหมายต่อทางการแพทย์ เนื่องจากสมัยก่อนมีการนำพิษงูมาใช้เป็นยาจึงเปรียบเสมือนงูเป็นสัญลักษณ์ทางการแพทย์ (คณะแพทย์ที่ก่อตั้งในพื้นที่อีสานให้ความสำคัญกับท้องถิ่น)

กงจักร หมายถึงราชวงศ์จักรีที่มีงูลวดอยู่ หมายถึงอยู่ใต้พระบรมโพธิสมภาร สีน้ำเงิน หมายถึง สีของพระมหากษัตริย์

สัญลักษณ์มหาวิทยาลัย พื้นหลังที่เป็นรูปตรามหาวิทยาลัยและมีรัศมีแสดงถึงการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชน นำมาซึ่งแสงสว่างให้กับท้องถิ่นอย่างแท้จริง สีแดง หมายถึง ชาติ

ฟอร์มสามเหลี่ยม แสดงถึงความมั่นคงและล้อกับสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

สีเขียวมะกอก หมายถึงการแพทย์และการสาธารณสุข

ยุทธศาสตร์ และแนวทางพัฒนา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

- 1.1 ปรับความคิดของอาจารย์และบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาอุดมศึกษาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565)
- 1.2 จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากร
- 1.3 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากร
- 1.4 ดำรงรักษาและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีความสุขในการทำงาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนานักศึกษาให้เกิดทักษะ มีเครื่องมือ มีความรู้ในทฤษฎีพื้นฐานและสามารถนำความรู้ไปคิดแก้ปัญหาในพื้นที่ได้จริง

- 2.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความพอเพียงในกระบวนการเรียนรู้
- 2.3 การบริหารกิจกรรมนักศึกษานอกหลักสูตร
- 2.4 สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมของนักศึกษา
- 2.5 บูรณาการงานวิจัย งานบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรมเข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างบัณฑิต
- 2.6 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและการพัฒนาประเทศ
- 2.7 รับนักศึกษาใหม่ที่มีคุณภาพและจำนวนตามเป้าหมาย
- 2.8 จัดหาทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.9 การบริหารสวัสดิการและสวัสดิภาพนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และผลงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในท้องถิ่น และประเทศได้อย่างมีความสุข

- 3.1 จัดทำแผนแม่บทการวิจัยตามปรัชญา และวิสัยทัศน์ของ มหาวิทยาลัย
- 3.2 กำหนดโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการวิจัย
- 3.3. สร้างเสริมความแข็งแกร่งของนักวิจัย / กลุ่มวิจัย

- 3.4. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน
- 3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 **เสริมสร้างความเป็นเลิศทางด้านฐานข้อมูล องค์ความรู้ และผู้รู้ในอีสานใต้ และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงเพื่อการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสร้างมูลค่าให้กับมหาวิทยาลัยผ่านการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน**

- 4.1 ส่งเสริมให้มีการศึกษาพื้นที่เป้าหมายเพื่อนำมาจัดสร้างเป็นฐานข้อมูล องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์
- 4.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานบริการวิชาการ
- 4.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับชุมชนเพื่อให้บริการวิชาการ
- 4.4 ให้บริการวิชาการที่ตรงใจผู้รับบริการและตอบสนองความต้องการของ ท้องถิ่น
- 4.5 ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการวิจัยและการเรียนการสอน
- 4.6 เผยแพร่องค์ความรู้ เพื่อพัฒนาชุมชนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 **ส่งเสริม ทำนุบำรุงและฟื้นฟูรูปแบบ และความคิดทางศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและชาติ โดยการซึมซับเข้าสู่วิถีการดำรงชีวิตเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม**

- 5.1 ส่งเสริมการศึกษาและการจัดกิจกรรมที่เน้นการสืบสานวัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของชุมชนในอีสานใต้และอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงโดยมีกระบวนการ ที่ต่อเนื่องจนเกิดการสร้างองค์ความรู้และมีการเผยแพร่ โดยให้นักศึกษา และบุคลากรมีส่วนร่วมกับชุมชน
- 5.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 5.3 สร้างเสริมความแข็งแกร่งของกลุ่มกิจกรรมและบุคลากรด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- 5.4 ศึกษา ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของภูมิภาคอื่นให้เกิดการเรียนรู้ รับรู้ และรักษาไว้ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาองค์กรและบุคลากรให้มีคุณภาพและมีมีความสุข

6.1 พัฒนาองค์กรและระบบบริหารเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ

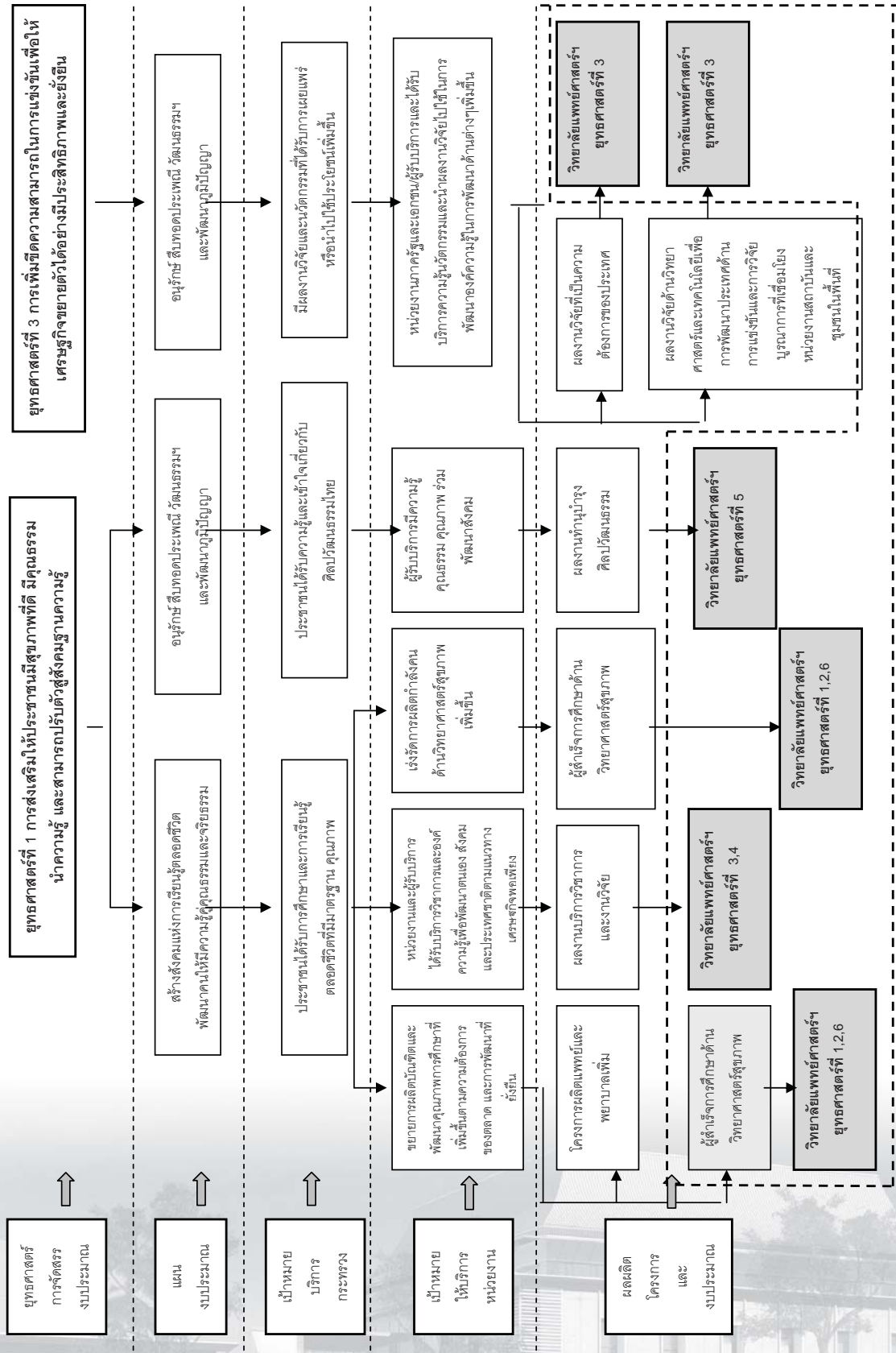
6.2 ปรับโครงสร้างองค์กร รวมทั้งกฎ ระเบียบต่างๆ ให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง
ในอนาคต

6.3 พัฒนาสถาบันผู้องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยเน้นการสื่อสารทั้งภายในและ
ภายนอกให้เป็นที่ยอมรับอย่างทั่วถึง

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้จัดทำแผนพัฒนาการดำเนินงานระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2551 – 2555) โดยได้รับความร่วมมือ ร่วมคิด จากนักศึกษา และบุคลากร ในการกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทาง เป้าหมายหลัก นโยบาย มาตรการ และวัตถุประสงค์ เพื่อให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มุ่งสู่ความเป็นผู้นำ ความเป็นเลิศทางการแพทย์ และการสาธารณสุข สอดคล้องนโยบายและความต้องการของประเทศ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข กำหนดแนวทางการปฏิบัติที่ครอบคลุมกลยุทธ์ 6 ด้าน คือ ด้านผลิตบัณฑิต ด้านการพัฒนานักศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้ ยังรวมถึงด้านการบริหารจัดการ เช่น การเงินและงบประมาณ การพัฒนาบุคลากร ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินภารกิจหลัก และประโยชน์สุขแก่ชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง



ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต โครงการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

ปี 2550 (1 ต.ค.2549 – 30 ก.ย.2550) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดตั้งหน่วยงานเพื่อรองรับการดำเนินงานตามภารกิจในแต่ละด้านโดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ดังนี้

1. ศ.นพ.ประสิทธิ์ เพ็งสา คณบดี
2. ดร.ณัฐสุวดี แก้วพิบูลย์ รองคณบดีฝ่ายวิจัย
3. อ.เมธีรัตน์ มั่นวงศ์ รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
4. พญ.สรญา แก้วพิบูลย์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายหลักสูตรแพทยศาสตร์
5. อ.มินตรา สาระรักษ์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์
6. อ.สง่า ทับทิมหิน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ

คณะผู้บริหาร



ศ.นพ.ประสิทธิ์ เพ็งสา
คณบดี



ดร.ณัฐสุวดี แก้วพิบูลย์
รองคณบดีฝ่ายวิจัย



อ.เมธีรัตน์ มั่นวงศ์
รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษา



พญ.สรญา แก้วพิบูลย์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายหลักสูตรแพทยศาสตร์



นางสาวมินตรา สาระรักษ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์



อ.สง่า ทับทิมหิน
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ

ณ วันที่ 6 กรกฎาคม 2550



ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

- ❖ ผลการดำเนินงานในภาพรวม
- ❖ การผลิตบัณฑิต
- ❖ งานเอกสารสนเทศ
- ❖ การพัฒนานักศึกษา
- ❖ การวิจัย
- ❖ การบริการวิชาการ
- ❖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ❖ การพัฒนาองค์กรและระบบบริหาร
 - บุคลากร
 - การเงินงบประมาณ
 - ความภาคภูมิใจของวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ
- ❖ การประกันคุณภาพการศึกษา
- ❖ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology)
- ❖ ศูนย์สุขภาพ
- ❖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

ในปี 2551 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายหลัก 6 ด้าน ตามยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนา สามารถสรุปผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้สอนให้เป็นผู้มีความสามารถในการบริหารความรู้เพื่อปรับปรุงระบบการเรียนการสอนและวิธีการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้สอนเป็นผู้ชี้แนะและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น ในขณะที่เดียวกันส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน สามารถเรียนรู้และพัฒนาความรู้ของตนเองควบคู่ไปด้วย และเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ของอาจารย์ บุคลากร ให้สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยจัดโครงการอบรมอาจารย์และบุคลากรด้านคุณธรรมและจริยธรรม และโครงการบุคลากรดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง คือมีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่ออํารงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในด้านการทำวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดการบูรณาการงานวิจัย งานบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างบัณฑิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างคนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมาย ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การหาประสบการณ์จากการทำจริง การเรียนรู้ร่วมกับชุมชน และเพิ่มจำนวนการรับนักศึกษา และเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น ทำให้ในปีการศึกษา 2551 มีนักศึกษาที่รับเข้าใหม่ทั้งสิ้น 159 คน นอกจากนี้ยังได้พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีความยืดหยุ่น มีความหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิภาค มีความเป็นหลักสูตรสหวิทยาการ (Interdisciplinary) ที่บูรณาการความรู้หลากหลายสาขาวิชา รวมทั้งความรู้ท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการแก้ปัญหาและการสร้างวิชาชีพแบบครบวงจร โดยหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 3 หลักสูตร รวมทั้งมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงพยาบาลร่วมผลิต โรงพยาบาลสมทบ และองค์กรเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้ได้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. บัณฑิตแพทย์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นแพทย์ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สามัคคี
2. บัณฑิตแพทย์ต้องมีความรู้ความสามารถ ทักษะ เจตคติ ในการประกอบวิชาชีพ เวชกรรม
3. เป็นผู้นำและทักษะในการทำงานเป็นทีม มีวิจรรย์ญาณ ใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
4. มีจิตสำนึกในการให้บริการและคำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้มารับบริการเป็นหลัก
5. มุ่งแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของประชาชน

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ดำเนินการส่งเสริมให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรและ กิจกรรมนอกหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในหน้าที่ให้เกิดขึ้นกับนักศึกษา โดยผ่านกระบวนการของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมวิชาการ จำนวน 4 กิจกรรม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 2 กิจกรรม กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 4 กิจกรรม กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม จำนวน 4 กิจกรรม กิจกรรมนันทนาการ จำนวน 2 กิจกรรม และการมีส่วนร่วมในงาน ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน เป็นต้น

นอกจากนี้ ได้สร้างเสริมและส่งเสริม การดูแลสุขภาพของนักศึกษาทั้งทางร่างกายและจิตใจ โดยจัดให้มีหน่วยดูแลสุขภาพเบื้องต้น (Primary Care Unit : PCU) และหน่วยส่งเสริมสุขภาพเพื่อสนับสนุน การออกกำลังกาย การกีฬา และนันทนาการต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ดำเนินการยกระดับและปรับเปลี่ยนโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย ได้พัฒนาความพร้อมของปัจจัยด้านต่างๆ เพื่อสอดคล้องกับนโยบาย โดยใน ส่วนของผลการวิจัยของอาจารย์ ได้กำหนดนโยบายให้การทำวิจัยเป็นภาระงานของอาจารย์ในวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และสนับสนุนงบประมาณ หรือสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์นำผลงานวิจัย ไปตีพิมพ์เผยแพร่ รวมทั้งส่งเสริมให้พนักงาน (ที่มีชื่ออาจารย์) ทำการศึกษา/วิจัยสถาบันเพื่อพัฒนางานให้ มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดกลไกความรับผิดชอบ (Responsibility) และความรับผิดชอบ (Accountability) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ RGB ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2551 ได้รับสนับสนุนงานวิจัยจำนวน 4 โครงการ ด้วยงบประมาณ 1,579,300 บาท จำแนกเป็น โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ 3 โครงการ และโครงการวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี จำนวน 1 โครงการ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 4 โครงการ จำนวน 906,700 บาท

นอกจากนี้ งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 5 เรื่อง และงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ จำนวน 3 เรื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ดำเนินการกำหนดนโยบายสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคม ประเทศชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเขตพื้นที่ความรับผิดชอบ 8 จังหวัด โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน ในการศึกษาปัญหาของท้องถิ่นและพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหามาแบบมีส่วนร่วม และสร้างเสริมความเข้มแข็งในการให้บริการทางวิชาการ โดยมีทิศทางการบริการด้านวิชาการ เป็นการบูรณาการทางสหวิชาชีพของอาจารย์บุคลากรให้จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน รวมถึงการออกตรวจสุขภาพของอาจารย์แพทย์ ขณะเดียวกันก็บูรณาการและส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการต่างๆ การเชื่อมโยงโครงการบริการวิชาการกับรายวิชาเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นแนวทางเชื่อมโยงโครงการบริการวิชาการกับงานวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ และสะดวกต่อการศึกษาค้นคว้าเพื่อให้บริการแก่ชุมชนให้คำปรึกษาทางวิชาการและบริการด้านต่างๆ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2551 ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการบริการวิชาการ จำนวน 7 โครงการ ด้วยงบประมาณ 1,102,000 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ดำเนินการสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์บุคลากร นักศึกษา ได้ทำนุบำรุงศิลปที่ล้ำค่าตามปฏิทินประเพณี การจัดทำโครงการต่างๆ โดยเฉพาะการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแบบพื้นบ้านแบบต่างๆ รวมถึงการบูรณาการการเรียนการสอน วิจัยและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้เชื่อมโยงกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2551 ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ ด้วยงบประมาณ 361,000 บาท และได้จัดงานเพื่อร่วมสืบสานประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น และประเทศชาติอย่างต่อเนื่อง เช่น ประเพณีแห่เทียนพรรษางานประเพณีรดน้ำดำหัว งานประเพณีลอยกระทง เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาองค์กรและระบบบริหาร

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ดำเนินเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร โดยการปรับโครงสร้างการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อใช้ประโยชน์การบริหารและการบริการภายใน มีการพัฒนาและบริหารบุคลากรและทรัพยากร มีระบบลงเวลาการทำงานของบุคลากรระบบอิเล็กทรอนิกส์ นอกจากนี้ ยังมีระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการ

รับรู้ข่าวสารภายในองค์กร ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยอาศัยจัดการความรู้ภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานให้สามารถลดค่าใช้จ่าย และลดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์ ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ E-Office ทั้งนี้ได้พัฒนาและยกระดับมาตรฐานคุณภาพของบุคลากร ให้มีความรู้และความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและทักษะการทำงานโดยมาตลอดตามลำดับ โดยมีการกระตุ้นส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้ลาศึกษาต่อ เข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ดูงานและสนับสนุนให้ลาเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการอีกด้วย นอกจากนี้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดหาแหล่งทุนสนับสนุน ให้บุคลากรได้มีโอกาสให้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในและต่างประเทศ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2551 ผลการประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ได้คะแนนเท่ากับ 1.82 คะแนน อยู่ในระดับพอใช้ โดยส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จะเน้นชุมชนเป็นฐานในการพัฒนา โดยนำเทคโนโลยีที่จำเป็นเข้ามาใช้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาสุขภาพกาย, สุขภาพใจ, คุณภาพชีวิตและจิตวิญญาณของชุมชนในภูมิภาคอีสานใต้

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ดำเนินการกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ และเป้าหมาย การพัฒนาด้านงานเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร การจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อการใช้ทรัพยากรต่างๆ ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ (MIS, GIS) และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการพัฒนาระบบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1. ระบบเครือข่ายสารสนเทศภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ครอบคลุมทุกหน่วยงาน สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา
2. จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ
3. การให้บริการด้านการใช้โปรแกรม การจัดทำสื่อการสอน ซ่อมบำรุงอุปกรณ์วัสดุ ครุภัณฑ์สารสนเทศ รวมถึงการยืม-คืน ระหว่างการปฏิบัติงานวันราชการ
4. มีการจัดอบรมสำหรับนักศึกษา และบุคลากรเกี่ยวกับสารสนเทศอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี
5. ระบบโทรศัพท์ สะดวกกับการติดต่อทั้งภายในและภายนอก
6. ติดตั้งกล้อง VDO ภายในห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาสามารถทบทวนบทเรียนย้อนหลังได้
7. มีการใช้ Software เวอร์ชันใหม่ที่สามารถรองรับการทำงานที่หลากหลายได้ และ Hardware ที่มีประสิทธิภาพในการทำสื่อการเรียนการสอน และการเรียนการสอน

โดยสรุป คือ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ได้การจัดการศึกษาในแนวทางรักษาและพัฒนามาตรฐานหลักสูตรให้ได้มาตรฐานวิชาชีพมาตรฐานสากลสอดคล้องสถานการณ์ของประเทศ โดยการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และส่งเสริมการพัฒนาให้นักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรม จะเห็นได้ว่าการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ในวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯอย่างต่อเนื่องมีความจำเป็น เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านสุขภาพ ตลอดจนส่งไปศึกษาต่อทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้ได้ความรู้และประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งบุคลากรสายสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพเพื่อพัฒนาตนเองมากขึ้นด้วย ซึ่งส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรได้ทำวิจัย โดยเพิ่มสัดส่วนการทำวิจัยมากขึ้น เพื่อนำไปสู่การขยายจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอก และเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่และประเมินโดยผู้ประเมินอิสระ รวมถึงการทำวิจัยการเรียนการสอนเพิ่มการประยุกต์ใช้งานวิจัยในการเรียนการสอน หรือการวิจัยอื่น หรือการบริการวิชาชีพ โดยส่งเสริมพัฒนา การมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาชีพ ที่ได้มาตรฐาน และตอบสนองความต้องการของชุมชน ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ทั้งนี้ ทางวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ยังสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และสนับสนุนการธำรงรักษาวัฒนธรรมไทย โดยส่งเสริมการเห็นคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น

วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ มุ่งเน้นสร้างระบบบริหารที่มีความคล่องตัว ปรับการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และปรับปรุงโครงสร้าง/การบริหารให้มีความเป็นบูรณาการ สามารถลดขั้นตอนเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน และมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ โดยมีคณะกรรมการบริหารประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ โดยทำหน้าที่กำหนดนโยบายและทิศทางในการพัฒนาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ทั้งในกระบวนการสรรหาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส มีการกำหนดภาระหน้าที่ของบุคลากรที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม มีการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ชัดเจน และเป็นธรรม โดยบุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการและขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อช่วยในการวางแผน การบริหารงาน ตลอดจนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

การผลิตบัณฑิต

ผู้ให้ข้อมูล งานวิชาการ

ผู้ตรวจรายงาน อ.พญ.สรญา แก้วพิบูลย์

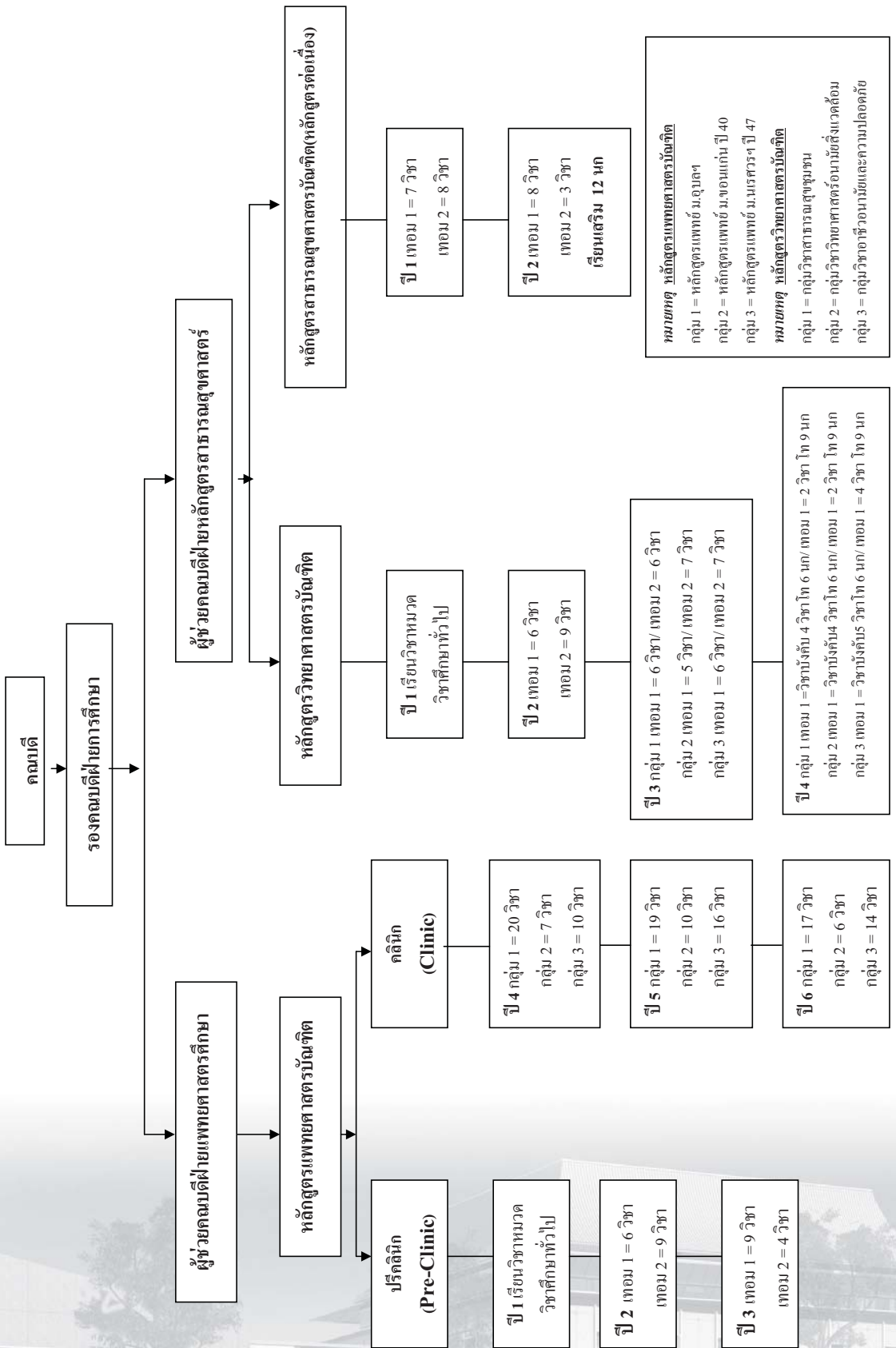
อ.มินตรา สารรักษ์

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เกิดขึ้นในท้องถิ่นและเป็นศูนย์กลางของภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างจะสำเร็จด้วยความร่วมมือจากคณาจารย์หลายท่าน หลายสาขา และจาก มหาวิทยาลัยต่างๆ อาจารย์แพทย์จากโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ และคณาจารย์จากมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี คณะทำงานทุกท่านมุ่งมั่นด้วยปณิธานของวิทยาลัยแพทย์ฯ ในอีก 10 ปีข้างหน้า มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีจะพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อประสานความร่วมมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และการสาธารณสุข ในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในระดับภูมิภาคร่วมกับประเทศข้างเคียงต่อไป โดยได้ เปิดการเรียนการสอน ในหลักสูตร ดังนี้

1. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้เปิดสอนหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งงานแพทยศาสตรศึกษา ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาและ ทรัพยากรในด้านต่างๆ ได้แก่ การสรรหาและพัฒนาอาจารย์ การรับนักศึกษา การบริหารหลักสูตรการจัดทำ ประมวลรายวิชามีระบบการดูแลนักศึกษาและระบบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดสรรอาคารสถานที่ พร้อมทั้งจัด เตรียมการประเมินผลการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพที่แพทยสภากำหนด

2. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบันมี นักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 254 คน และเปิดสอนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2550 ปัจจุบันมีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 70 คน ในการดำเนินการในปีการศึกษา 2551 สำหรับ ฝ่ายหลักสูตรทางด้านสาธารณสุข ได้มีการประชุมอาจารย์เพื่อร่วมกันพิจารณาและจัดการเรียนการสอนที่ เน้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนสำหรับภาคการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อ นำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

โครงสร้างการบริหารงานด้านการจัดการเรียนการสอน



หมายเหตุ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 กลุ่ม 1 = หลักสูตรแพทย์ ม.อุบลฯ
 กลุ่ม 2 = หลักสูตรแพทย์ ม.ขอนแก่น ปี 40
 กลุ่ม 3 = หลักสูตรแพทย์ ม.นครราชสีมา ปี 47
หมายเหตุ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
 กลุ่ม 1 = กลุ่มวิชาสาธารณสุขชุมชน
 กลุ่ม 2 = กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์อนันต์สิ่งแวดล้อม
 กลุ่ม 3 = กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

แผนการรับนักศึกษา ปี 2551 -2555
ข้อมูลการเปิดรับนักศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ระดับ/ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ปี พ.ศ.ที่จะเปิดหลักสูตร/การรับ (จำนวน คน)				
	2551	2552	2553	2554	2555
ระดับปริญญาตรี					
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต	16	48	48	60	60
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	100	100	100	100	100
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต		50	50	100	100
หลักสูตร วิทยาศาสตร์การแพทย์		5	10	10	10
หลักสูตร ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต				20	20
หลักสูตร สหเวชศาสตร์				30	30
หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ		50	100	100	100
ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)					
หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)	100	100	100	100	100
ระดับปริญญาโท					
หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา บริหารสาธารณสุข				5	10
ระดับปริญญาโท - เอก					
หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการระบาด				10	10
สาขาวิชา อาชีวอนามัย				5	10
สาขาวิชา ชีวเวชศาสตร์		5	5	10	10
ยอดรวมทั้งสิ้น	216	358	365	550	560

** ณ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2551**

หมายเหตุ

- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จำนวนอาจารย์ 1 คน : นักศึกษา 4 คน
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวนอาจารย์ 1 คน : นักศึกษา 8 คน

ปรับแผนการรับนักศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2552- 2556)
ข้อมูลการเปิดรับนักศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ระดับ/ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ปี พ.ศ.ที่จะเปิดหลักสูตร/การรับ (จำนวน คน)				
	2552	2553	2554	2555	2556
ระดับปริญญาตรี					
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต	16	40	48	60	60
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	100	100	100	100	100
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต		100	100	100	100
หลักสูตร วิทยาศาสตร์การแพทย์		5	5	5	5
หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิทยาศาสตร์ สุขภาพ					50
ระดับปริญญาโท					
หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ชีวเวชศาสตร์		5	10	10	10
ระดับปริญญาเอก					
หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ชีวเวชศาสตร์		5	5	10	10
ยอดรวมทั้งสิ้น	166	213	318	335	435

** ณ วันที่ 6 มกราคม 2552**

หมายเหตุ

- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปรีคลินิก จำนวนอาจารย์ 1 คน : นักศึกษา 4 คน
- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นคลินิก จำนวนอาจารย์ 1 คน : นักศึกษา 2 คน
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวนอาจารย์ 1 คน : นักศึกษา 8 คน

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

การบริหารงานของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีหน่วยฝ่ายแพทยศาสตรศึกษาจัดตั้งขึ้นตามข้อกำหนดเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ของแพทยสภา เพื่อทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประสานงานด้านการศึกษากับกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย และแพทยสภา หรือหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องด้านการแพทย์ การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการศึกษา การพัฒนาการศึกษา อาจารย์ และการบริหารทั่วไป เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตร์ บรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการประชุม และสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการรวบรวมข้อมูลทางการศึกษา

หน่วยฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จึงถูกจัดตั้งขึ้นในเดือนตุลาคม 2549 ซึ่งได้รวบรวมและสรุปผลการปฏิบัติงานตามภารกิจ ได้ดังนี้

ปรัชญา เพื่อเป็นหน่วยงานบริหารจัดการและประสานงานด้านการศึกษาและบริหารจัดการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ได้ตามนโยบายด้านการศึกษาของที่มีการทำงานอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

ปณิธาน เราจะเป็นหน่วยงานให้บริหารจัดการและประสานงานด้านการศึกษาและบริหารจัดการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้ตามนโยบายด้านการศึกษาของที่มีการทำงานอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ เพื่อเป็นหน่วยงานชั้นนำ ในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ภายในปี พ.ศ. 2550

พันธกิจ ดำเนินการบริหารจัดการ ประสานงานด้านการศึกษา การบริการ การประเมินผล พัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ ทักษะ ในด้านการเรียนการสอน และวิจัยทางการศึกษา อย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุตามนโยบายด้านการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วิสัยทัศน์ เป็นหน่วยงานให้บริการและประสานงานด้านการศึกษา สนับสนุนคณาจารย์ ด้านการศึกษา และวิจัยของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้วิทยาลัย ฯ มีผลงานเป็นที่ยกย่องในระดับภูมิภาค

นโยบาย ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา เป็นหน่วยงานกลางประสานงานด้านการศึกษ การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการศึกษา การพัฒนาการศึกษาและการบริหารทั่วไป เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายของวิทยาลัยฯ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตร การประเมินผล การศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการประชุมและสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการรวบรวมข้อมูลการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตแพทย์
2. ส่งเสริมเจตคติของนักศึกษาแพทย์ในการปฏิบัติงานในชนบท
3. สนับสนุนบริการทางการศึกษาด้านแพทยศาสตร์แก่บุคลากร
4. บุคลากร สามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษา/ประชุม/สัมมนาที่ให้บริการในหน่วยแพทยศาสตรศึกษาด้วยความพึงพอใจ

การดำเนินงานด้านหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

1. บริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการศึกษา การบริการการศึกษาและวิชาการเพื่อให้บรรลุตามนโยบายของวิทยาลัยฯ
2. ประสานงานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของวิทยาลัยฯ
3. รับผิดชอบบริหารงานด้านการสอบและประสานงานการจัดการสอบของนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 3 - 6
4. ประสานงานและรับผิดชอบการจัดการสอบเวชปฏิบัติ ฯ (OSCE) ของนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 3,6
5. ประสานงานการพัฒนาหลักสูตรฯ ให้เป็นไปตามนโยบายของวิทยาลัยฯ
6. ประสานงานและรับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรฯ ของวิทยาลัยฯ
7. ให้บริการแก่อาจารย์ เพื่อสนับสนุนการสอนนักศึกษาแพทย์
8. ให้บริการนักศึกษาแพทย์ แพทย์ประจำบ้าน บัณฑิตแพทย์ และศิษย์เก่า ในรูปแบบต่าง ๆ
9. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาหลักสูตรฯ
10. ประสานงานและการเป็นกรรมการชุดต่าง ๆ ด้านการศึกษาและวิชาการ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ภารกิจ

1. บริหารหลักสูตรและบริหารการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตรงตามปรัชญาและปณิธานที่กำหนด
2. พัฒนาหลักสูตร
3. ส่งเสริมนักศึกษาเพื่อให้ได้บัณฑิตแพทย์ที่มีคุณภาพและจริยธรรม
4. ดำเนินงานประกันคุณภาพแพทยศาสตรศึกษา
5. บริหารงบประมาณและพัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาและปณิธาน
6. ประเมินผลการเรียนการสอน หลักสูตร

การบริหารงบประมาณ

ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา ได้รับจัดสรรเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต รหัสโครงการ 513003 (เงินอุดหนุนโครงการผลิตแพทย์ฯ) ประจำปีงบประมาณ 2551 เป็นจำนวน 3,276,000.- บาท (สามล้านสองแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายเงินในโครงการสรุปได้ ดังนี้

ลำดับ ที่	รายจ่าย	จำนวนเงิน		
		ได้รับอนุมัติ	ใช้จริง	คงเหลือ
	งบดำเนินการ	3,276,000.-		
1	ค่าตอบแทน		871,540.-	
2	ค่าใช้สอย		728,448.-	
3	ค่าวัสดุ		142,020.25.-	
	รวม		1,742,008.25.-	1,533,991.75.-

งานบริหารการศึกษา

ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของแพทยสภา โดยศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์วรารุณ สุมาวงศ์ เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาและปรับปรุง และมีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้ให้คำปรึกษาและแนะนำ

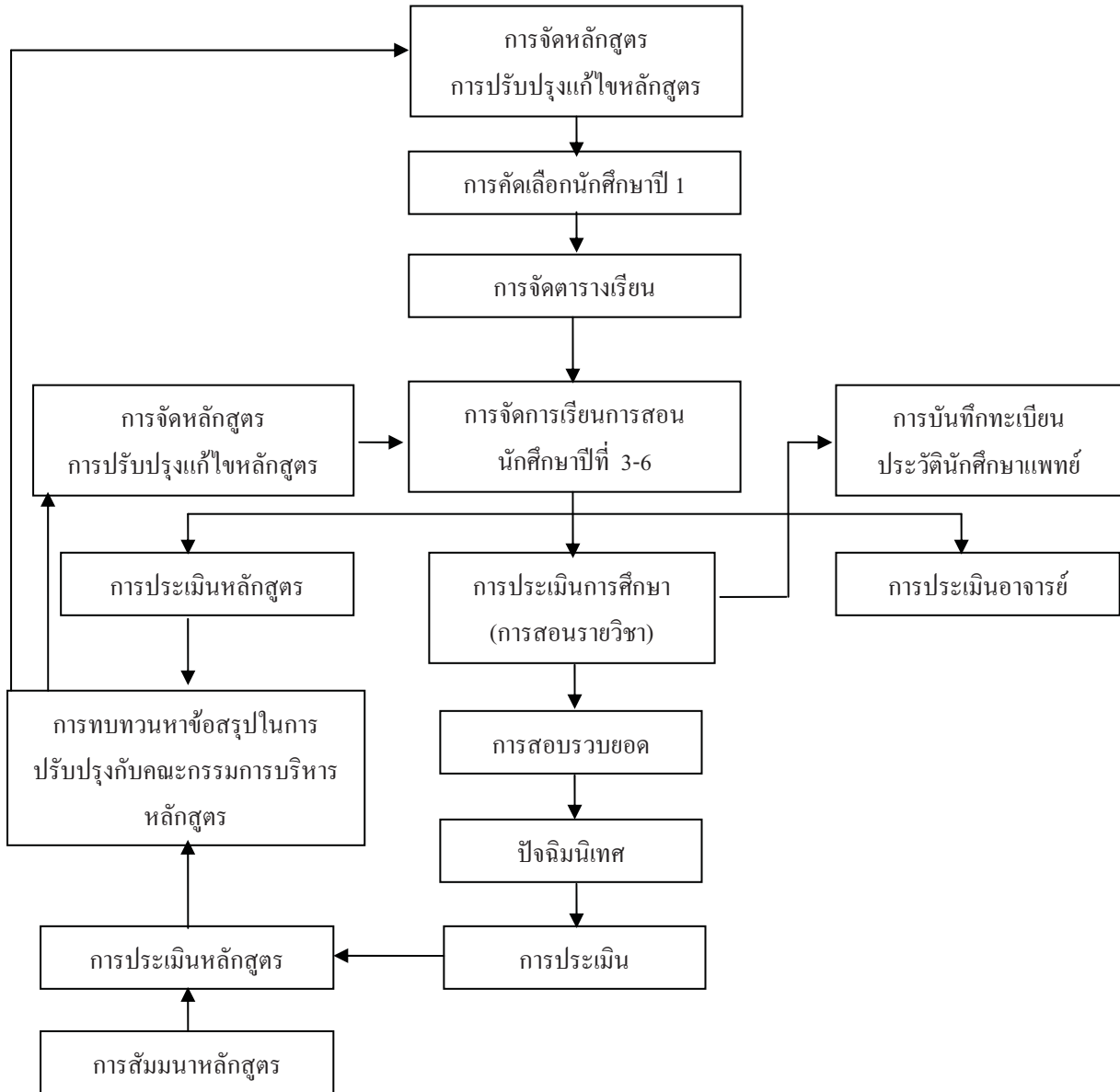
ในด้านการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2549 (รุ่นที่ 1) จำนวน 49 คน ในชั้นปีที่ 1 – ปีที่ 3 จัดการเรียนการสอนที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และในชั้นปีที่ 4 – ปีที่ 6 จะจัดการเรียนการสอนที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จ.อุบลราชธานี และศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ จ.เชียงราย (เฉพาะนักศึกษาแพทย์ รุ่นที่ 1)

จำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ในปีการศึกษา 2551 ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีจำนวน 82 คน

หลักสูตร/สาขาวิชา	ปี2551 (คน)	ปี2550 (คน)	ปี 2549 (คน)
ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ			
- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	16	16	50
รวม	16	16	50

มีการประเมินผลการเรียนการสอนเป็นรายวิชา และบันทึกทะเบียนประวัตินักศึกษาและผลการเรียน มีการจัดสอบรวบยอด จัดปฐมนิเทศ นอกจากนี้ยังมีการประเมินผลหลักสูตร เพื่อปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรและการเรียนการสอน มีการประเมินอาจารย์เพื่อพัฒนาอาจารย์ จัดประชุม อบรม ศึกษาต่อเนื่องของอาจารย์

การบริหารการศึกษาจึงประกอบด้วย กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา งานการเรียนการสอน งาน ประเมินผล งานพัฒนาหลักสูตร และงานพัฒนาอาจารย์ ซึ่งประสานงานกันดังแผนภูมิต่อไปนี้



การคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในโครงการร่วมผลิต แพทย์เพิ่มเพื่อชาชนบท

ปัจจุบันฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา รับสมัครนักเรียนที่มีภูมิลำเนาครอบคลุมพื้นที่ 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ ยโสธร และอำนาจเจริญ เพื่อสอบคัดเลือกทางวิชาการและผ่านขั้นตอน การคัดเลือกต่าง ๆ เข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โดยเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญา แพทยศาสตรบัณฑิต (พบ.) และรับราชการในพื้นที่ของตนเอง

ขั้นตอนการคัดเลือก มีดังนี้

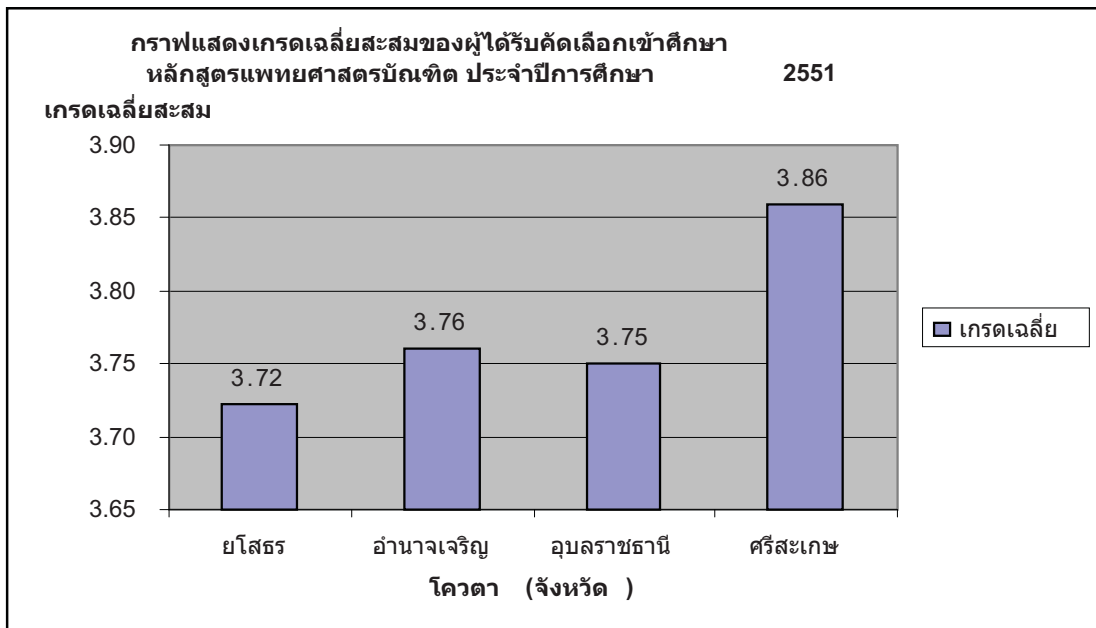
- **สอบข้อเขียนทางวิชาการ**
- **ทดสอบสุขภาพจิต** ดำเนินการตรวจเฉพาะผู้ที่สอบผ่านการทดสอบทางวิชาการ โดยตรวจ สุขภาพทั่วไปและทดสอบสุขภาพจิตว่าจะมีความพร้อมต่อการเรียนและประกอบวิชาชีพเวช กรรมในอนาคตหรือไม่
- **สอบสัมภาษณ์** ดำเนินการสอบเพื่อดูความพร้อมของการตอบคำถาม ตลอดจน บุคลิกลักษณะต่อหน้ากรรมการตัวแทนศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิ ประสงค์ ตัวแทนจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อาจารย์ประจำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข รับสมัครและคัดเลือกนักศึกษา เข้าศึกษาในโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาชนบท ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นมา โดยจัดสรรการ รับนักศึกษาทั้ง 4 จังหวัด มีรายละเอียดการดำเนินการดังแสดงไว้ในตาราง

จำนวนผู้สมัครในปีการศึกษา 2551 โดยแยกเป็นจังหวัด ดังนี้

ปีการศึกษา	โควตาที่จะ รับ	จำนวนผู้สมัคร : จำนวนที่รับจริง				รวม
		อุบลราชธานี	ศรีสะเกษ	ยโสธร	อำนาจเจริญ	
2549	50					
2550	16	186 : 4	164 : 4	45 : 4	28 : 4	423 : 16
2551	16	64 : 4	53 : 4	28 : 4	24 : 4	169 : 4

ในการคัดเลือกนักศึกษา ในปีการศึกษา 2551 นั้น ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา ได้จัดให้มีการประชุม สรุปลผลการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โดยเชิญ ผู้อำนวยการศูนย์ แพทยศาสตรศึกษา ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ มาร่วมกันเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณสมบัติของนักเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนแพทย์ และวิธีการคัดเลือก ผลจากการประชุม ฝ่าย แพทยศาสตรศึกษาได้รวบรวมข้อมูลที่ได้นำมาพิจารณาเพื่อเป็นแนวทางในการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเรียน ต่อในปีการศึกษา 2552



งานพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้ถูกปรับปรุงและพัฒนาโดยตลอด ซึ่งในปีการศึกษา 2551 มีการปรับปรุงหลักสูตรค่อนข้างมาก เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี 2542 โดยจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

ในปีการศึกษา 2551 ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา ได้จัดร่างและทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรการแพทย์ พ.ศ. 2551

ส่วนการดำเนินการด้านหลักสูตร ที่ผ่านมา ได้มีการประชุมพิจารณาข้อสอบ รายงานการประเมินผลรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2551 ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทบทวนกฎระเบียบนักศึกษา บทบาทนักศึกษา บทบาทอาจารย์แพทย์ แบบประเมิน คู่มือ และสรุปผลการจัดการเรียนการสอน

ในระหว่างปีการศึกษา 2551 ได้มีการเชิญศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณนายแพทย์วรารุณ สุมาวงศ์ เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

งานพัฒนาอาจารย์

คณาจารย์ของฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ที่สอนในระดับชั้นปรีคลินิก ทั้งนี้ในการสอนนักศึกษาแพทย์ คณาจารย์จำเป็นต้องมีความรู้ทางด้านแพทยศาสตรศึกษาด้วย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติ

ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา ได้สนับสนุนอาจารย์ให้ไปประชุม อบรมวิชาการต่าง ๆ รวมทั้งการ นำเสนอผลงานในการวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาฝ่ายแพทยศาสตรศึกษาให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษา ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนเพื่อให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้กับบุคลากรตลอดทั้งปี

งานด้านการเรียนการสอน

งานจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องจากการบริหารหลักสูตร ซึ่งหลังจากกำหนดหลักสูตรวิชาแล้วจะ กำหนดวัตถุประสงค์รายวิชาและวัตถุประสงค์ของแต่ละชั้นปี จัดทำประมวลรายวิชา จัดทำแผนการเรียน การสอน และการประเมินผลแต่ละชั้นปี รวมทั้งการจัดทำ Study Guide ทุกวิชาจะพิจารณาเกณฑ์ มาตรฐานแพทยสภาไปกำหนดวิธีการสอน ได้แก่ การสอนทฤษฎี , Case Study , Small Group , PBL , การอภิปรายกลุ่มย่อย รวมทั้งการศึกษาด้วยตนเอง

ประกอบด้วย

- การบรรยายหรืออภิปรายกลุ่ม สำหรับนักศึกษาทั้งชั้น
- การเรียนรู้ด้วยปัญหา ประกอบด้วยปัญหาพฤติกรรม และปัญหาอาการผู้ป่วย
- การสังเกตการณ์ ประกอบด้วย การปฏิบัติงานของแพทย์ที่หน่วยตรวจโรคผู้ป่วยนอก และการ ปฏิบัติงานของแพทย์ที่หอผู้ป่วยใน
- การฝึกปฏิบัติ ประกอบด้วย
 - การติดต่อสื่อสาร การสร้างสัมพันธภาพและการซักประวัติ
 - การตรวจร่างกายกันเองระหว่างนักศึกษา
 - การซักประวัติ ตรวจร่างกายและบันทึกรายงานผู้ป่วย
 - การฝึกปฏิบัติหัตถการพื้นฐาน
- การฝึกเขียนรายงานจาก
 - การเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - ประวัติผู้ป่วย
 - การตรวจร่างกาย

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้านวิชาชีพ

ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาแพทย์ว่าเป็นภารกิจที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะไม่เพียงแต่ที่จะต้องจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้แล้วเท่านั้น ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษาายังต้องมีหน้าที่หล่อหลอมทัศนคติ การสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพแพทย์ เพื่อให้นักศึกษาแพทย์ที่จบออกไปเป็นแพทย์ที่ดีมีคุณสมบัติตรงตาม “ภาพลักษณ์ของนักศึกษาแพทย์ที่พึงประสงค์ของโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท คือ เจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานในชนบทพร้อมที่จะให้บริการสาธารณสุขเชิงรุกแก่ประชาชนซึ่งเป็นภารกิจหนึ่งที่ไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน”

ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา ได้จัดทำโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักศึกษาแพทย์ขึ้น โดยได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 และ 3 ในระหว่าง วันที่ 3 – 4 พฤษภาคม 2551 ณ ห้องประชุมมันปลา ชั้น 3 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เพื่อให้นักศึกษาแพทย์ได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญอันจะเป็นพื้นฐานในการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต รวมทั้งเพื่อหล่อหลอมทัศนคติ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพแพทย์ อันจะส่งผลให้นักศึกษาแพทย์มีความพร้อม ความมั่นใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสังคม ทั้งในขณะที่เป็นนักศึกษาแพทย์และเมื่อจบเป็นแพทย์ หัวข้อการทำการกิจกรรมประกอบด้วย

นายแพทย์สุกมล วิภาวิพลกุล อดีตอาจารย์ประจำภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัจจุบัน เป็นหัวหน้าหน่วยจิตเวช ร.พ.พญาไท 2 บรรยายในหัวข้อเรื่อง

1. การบริหารจัดการเพื่อชีวิตที่เป็นสุข (Positive Thinking, EQ and Stress Management)
2. นพลักษณ์ (Enneagram)
3. การสื่อสาร (Communication)

นายแพทย์สุกิจ ศิริกิตติวัฒนกุล บรรยายในหัวข้อเรื่อง “แนวทางการดำเนินชีวิตของนักศึกษาแพทย์โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบทรุ่นที่ 1”

แพทย์หญิงสรญา แก้วพิบูลย์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา บรรยายในหัวข้อเรื่อง “การวัดและประเมินผล”

นายแพทย์หรรษา แต่ศิริ ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ บรรยายในหัวข้อเรื่อง “การเตรียมตัวเรียนในชั้นปรีคลินิกเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนชั้นคลินิก

งานวัดและประเมินผล

ขณะที่นักศึกษาแพทย์ในชั้นปีที่ 1 ศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี งานวัดและประเมินผลของฝ่ายแพทยศาสตรศึกษาจะทำหน้าที่ประสานงานกับคณะวิทยาศาสตร์ และงานทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการขอข้อมูลผลการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการแนะนำการศึกษา เก็บในทะเบียนประวัติ และใช้ประกอบการพิจารณาการประเมินผลนักศึกษาแพทย์เมื่อไปศึกษาที่ชั้นคลินิกต่อไป

เพื่อให้กระบวนการวัดและประเมินผลนักศึกษาแพทย์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ งานวัดและประเมินผลได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- การจัดประชุมอบรม / การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลแก่อาจารย์แพทย์ อย่างต่อเนื่อง โดยเชิญ ผศ.นภา หลิมรัตน์ มาบรรยายในเรื่อง หลักการออกข้อสอบ MEQ EMQ MCQ และ Small Group การวิเคราะห์ข้อสอบ การวัดและประเมินผล และการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL ในระหว่างวันที่ 8 – 10 ตุลาคม 2551
- การวิเคราะห์ข้อสอบและการจัดทำคลังข้อสอบ งานวัดและประเมินผลจะวิเคราะห์ข้อสอบในเรื่องความยากง่าย ค่าอำนาจในการจำแนก และนำผลการวิเคราะห์ที่ได้เสนอต่ออาจารย์ประธานรายวิชา เพื่อนำไปวิเคราะห์ในด้านอื่น ๆ เพื่อปรับปรุงข้อสอบให้ได้มาตรฐานและจัดทำคลังข้อสอบต่อไป
- การตัดเกรด / การตัดสินผลการศึกษารายวิชา โดยนำคะแนนดิบมาแปลงเป็น T – score ก่อนจึงนำมาตัดเกรด นำผลการตัดเกรดเสนออาจารย์ประจำหลักสูตร และเสนอคณะกรรมการวิชาการพิจารณาตัดสินผลการศึกษารายวิชาต่อไป
- การพิจารณาผลการศึกษาตลอดภาคการศึกษาและตลอดปีการศึกษา นอกเหนือจากการพิจารณาตัดสินผลการศึกษารายวิชาแล้ว งานวัดและประเมินผลจะพิจารณาผลการศึกษาของนักศึกษาแพทย์ตลอดภาคการศึกษาและตลอดปีการศึกษา เพื่อดูระดับความรู้ ความสามารถของนักศึกษาแพทย์ในภาพรวมด้วย เพื่อนำไปประกอบการพิจารณาเลื่อนชั้นการศึกษาต่อไป

งานกิจกรรมและสวัสดิการนักศึกษา

ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีผลต่อการพัฒนาเจตคติต่อวิชาชีพแพทย์ โดยในการจัดกิจกรรมจะมีสโมสรนักศึกษา เป็นแกนนำในการทำกิจกรรมโดยมีฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา และงานพัฒนาคุณภาพนักศึกษาจะเป็นผู้ประสานงานระหว่างหน่วยงานและระหว่างอาจารย์แพทย์กับนักศึกษาแพทย์เมื่อมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

สโมสรมักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับการจัดตั้ง เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2549 ตามระเบียบวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ว่าด้วยสโมสรมักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พ.ศ.2549 เป็นการรวมกลุ่มของนักศึกษาในวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ โดยไม่แบ่งแยกชั้นปี เพื่อให้เกิดความรักและความสามัคคีในหมู่นักศึกษาในแต่ละหลักสูตรระหว่างรุ่นพี่ และรุ่นน้อง เน้นการทำงานร่วมกัน

ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา ได้ดำเนินการในส่วนของกิจกรรมนักศึกษาหลายด้าน สรุปได้ดังนี้

- การปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคเรียนของนักศึกษาแพทย์ทุกชั้นปี เพื่อเป็นการแนะนำวิชาที่ต้องศึกษาในแต่ละภาคเรียน การเตรียมตัวเรียนแบบบูรณาการ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน รวมทั้งการแนะนำบุคลากรในฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา รวมทั้งการติดต่อและประสานงานในฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา

- กิจกรรมค่ายหมอมอทราย เป็นการจัดกิจกรรมโดยนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 เป็นผู้ดำเนินการ ในการจัดแนะแนวทางการศึกษาต่อในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สำหรับนักเรียนที่สอบผ่านข้อเขียน

- วันมหิดล วันที่ 24 กันยายน 2551 เนื่องด้วยในวันที่ 24 กันยายนของทุกปี เป็นวันมหิดล ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสวรรคตของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก

- ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแพทย์ เพื่อให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียน และปัญหาส่วนตัว และมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปี มีหน้าที่ดูแลนักศึกษาประจำชั้นปีที่รับผิดชอบ โดยมีฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา และงานพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ทำหน้าที่เป็นสื่อกลางประสานงานระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประวัติส่วนตัว และประวัติการศึกษาของนักศึกษาแพทย์ให้อาจารย์ที่ปรึกษา จัดกิจกรรมพบปะระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 2 ระบบกับนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เช่น อย่างน้อย 2 เดือน/ ครั้ง เป็นต้น

การศึกษาดูงาน ณ ต่างประเทศ

ศ.นพ.ประสิทธิ์ เพ็งสา รักษาการในตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และพญ.สรญา แก้วพิฑูลย์ รักษาการในตำแหน่งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานร่วมกับคณะผู้บริหารกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์ใหม่ ซึ่งประกอบด้วย 6 แห่ง ดังนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ณ ประเทศสหรัฐอเมริกาในระหว่างวันที่ 2-14 สิงหาคม 2551

ภาพบรรยากาศการศึกษาดูงาน ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา



ภาพที่ 1 Deanna Richter เป็นนักการศึกษาได้แนะนำกระบวนการจัดการศึกษา



ภาพที่ 2 เยี่ยมชมสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางด้าน Family medicine

บทสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษาดูงาน

1. University of New Mexico

Under graduation

- มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งชั้นปรีคลินิกและชั้นคลินิกใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานซึ่งมีการพัฒนามาจาก subject base เป็น traditional PBL และในปัจจุบันเป็น structured PBL และจะปรับเป็น team base learning มากขึ้น
- เน้นการบริหารจัดการ พัฒนาและทำความเข้าใจกับ staff เพื่อดำเนินการตามนโยบายการบริหารการศึกษา
- มีการนำ Evidence base medicine มาใช้ในกระบวนการ
- มีการปัญหา early health, health problem ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนในชั้นปรีคลินิกและมี staff จากชั้นคลินิกมาร่วมในกระบวนการกลุ่มด้วย
- มีการเก็บข้อมูลและรายงานการวิจัยเป็นอย่างมากเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งมีความสำคัญมาก
- Simulation center มีความสำคัญเพื่อฝึกปฏิบัติให้นักเรียนแพทย์มีความเชี่ยวชาญก่อนขึ้นชั้นคลินิก

2. Texas A&M health science university

Under graduation

- กำลังอยู่ในช่วงการพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นปรีคลินิกให้เป็นแบบบูรณาการ ซึ่งในปัจจุบันยังเป็นแบบ subjected based และมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ PBL มากกว่าร้อยละ 50
- มีโรงพยาบาลฝึกปฏิบัติงานในชั้นคลินิก 3 แห่งทำให้นักศึกษาแพทย์ของสถาบันมีความหลากหลาย
- มีการนำ technology มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ใช้ smart board, teleconference

Post-graduation

- การ training family medicine เป็นที่นิยมของสหรัฐอเมริกาและต่างประเทศมีผู้มาสมัครถึง 300 คนต่อปี
- แพทย์ family medicine มีศักยภาพในการรักษาผู้ป่วยสูง ทำให้สามารถดูแลผู้ป่วยได้อย่างต่อเนื่อง และเป็นองค์รวม มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันทั้งแพทย์และผู้ป่วย

3. Oregon University of Health Science University

Post graduation

- แพทย์ Family medicine มีความสัมพันธ์อันดีกับแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นๆ รวมทั้งมีศักยภาพในการรักษาผู้ป่วยสูง มีการใช้อุปกรณ์ที่ทันสมัย มีการปรึกษาหารือเพื่อร่วมกันดูแลรักษาผู้ป่วย
- มี research projected ในกลุ่มวิจัยหลากหลาย
- ได้ร่วมประชุมวิชาการเพื่อทบทวนความรู้ของแพทย์ family medicine โดยจัดเป็นประจำทุกปี และมีผู้นำชุมชนเข้าร่วมด้วย มีการให้ศิษย์เก่ามาเล่าประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยใน rural area ซึ่งมีความภาคภูมิใจในฐานะแพทย์ family medicine

ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาทางแพทย์

1. Input

- กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา
- การคัดเลือกนักศึกษาควรมีกระบวนการแนะนำให้นักเรียนทราบถึงการเรียนแพทย์ก่อนสอบเข้า
- เน้นการคัดเลือกนักศึกษาในพื้นที่ เพื่อที่จะสามารถทำงานในพื้นที่ของตนได้

2. Process

- การพัฒนาสถาบัน การเรียนทางด้านคลินิกและปริคลินิก ควรอยู่ภายใต้การบริหารจัดการในหน่วยงานเดียวกัน
- กระบวนการเรียนการสอนควรเน้นการใช้ปัญหาเป็นฐาน ในการจัดการเรียนการสอนด้านสุขภาพทั้งในชั้นคลินิกและชั้นปริคลินิก เพื่อให้นักศึกษาสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ
- การพัฒนาอาจารย์ ทั้งการเรียนการสอน งานวิจัย และทำความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ทำงานได้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเข้าสู่ชุมชน และปลูกฝังนักศึกษาให้เข้าใจในหลักการของ family medicine

3. Outcome

- มีกระบวนการประเมิน และติดตามนักศึกษา และยกย่องนักศึกษาที่ปฏิบัติงานในชุมชน

การศึกษาดูงานในประเทศ

ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา ได้จัดโครงการให้บุคลากรในฝ่ายแพทยศาสตรศึกษาไปศึกษาดูงานในด้านการดำเนินงานและบริหารจัดการในฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา ณ ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษาโรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และสำนักฝ่ายแพทยศาสตรศึกษานเรศวร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ในระหว่างวันที่ 10 – 14 มีนาคม 2551

1. ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ จ.เชียงราย



2. ศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย



3. ศึกษาดูงานสำนักฝ่ายแพทยศาสตร์ศึกษานเรศวร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก

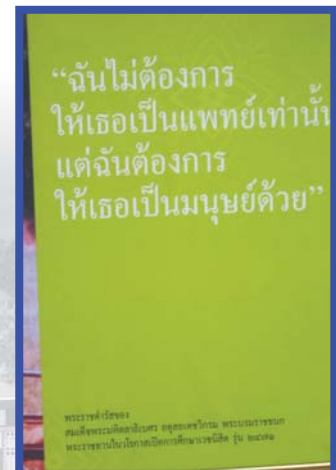
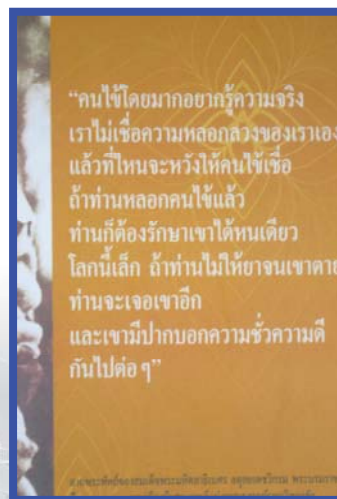
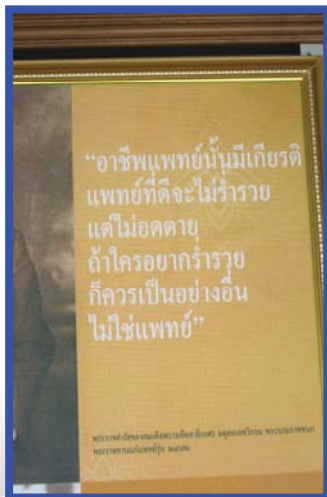


ผลการดำเนินงานแพทยศาสตรศึกษา

โครงการฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา

เลขที่ ศธ	ลงวันที่	เรื่อง	ระยะเวลา	งบประมาณ
ศธ 0529.16/0482	22-ม.ค.-50	โครงการแพทยศาสตรศึกษาพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและการประเมินผลและจัดทำคลังข้อสอบ ประจำเดือน ต.ค. -พ.ย	ต.ค. -พ.ย	7,115
ศธ 0529.16/6574	22-ต.ค.-50	โครงการจัดทำพิธีลงนามบันทึกความร่วมมือกับโรงพยาบาลสมทบและโรงพยาบาลชุมชน		10,982
ศธ 0529.16/0451	22-ม.ค.-51	ประชุมปรึกษาหารือแนวทางในการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	13-ธ.ค.-50	13,700
ศธ 0529.16/0814	31-ม.ค.-51	โครงการตรวจรับรองความพร้อมของโรงพยาบาลร่วมผลิตจากแพทยสภา	29-30 พ.ย.50	63,090
		ทำหนังสือขออนุมัติและเบิกจ่ายการอบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ	26-ต.ค.-50	3,725
		ทำหนังสือขออนุมัติและเบิกจ่ายการอบรมพัฒนาอาจารย์และให้คำปรึกษาในการประเมินผลและตัดเกรด	8-ต.ค.-50	12,393
ศธ 0529.16/1512	16-มี.ค.-50	โครงการแพทยศาสตรศึกษาพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและการประเมินผลประจำเดือนม.ค. -ก.พ. 50 ครั้งที่ 7	ม.ค.-ก.พ.50	22,300
ศธ 0529.16/2556	2-พ.ค.-50	โครงการจัดการประชุมทำความเข้าใจความรู้แพทยศาสตรศึกษา การอบรม e-learning		14,000
ศธ 0529.16/2557	2-พ.ค.-50	โครงการแพทยศาสตรศึกษา พัฒนาอาจารย์แพทย์ด้านการเรียนการสอนการประเมินผล ประจำเดือนมีนาคม 2550	2-พ.ค.-51	8,434.80
		โครงการแพทยศาสตรศึกษาพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและการประเมินผลระดับชั้นปรีคลินิก		28,503.60
ศธ 0529.16/2556	2-พ.ค.-50	โครงการจัดประชุมทำความเข้าใจความรู้แพทยศาสตรศึกษา	มี.ค.-เม.ย.50	14,000
ศธ 0529.16/2559	2-พ.ค.-50	คำตอบแทนในการวิเคราะห์แผนการสอนกระบวนวิชา		8,000
ศธ 0529.16/3097	28-พ.ค.-50	กิจกรรมเสริมหลักสูตรก่อนเริ่มการเรียนการสอนชั้นปรีคลินิก	28-พ.ค.-50	13,175
ศธ 0529.16/1512	16-มี.ค.-50	โครงการแพทยศาสตรศึกษาพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและการประเมินผล	ม.ค.-ก.พ.50	22,300
ศธ 0529.16/2558	2-พ.ค.-50	โครงการแพทยศาสตรศึกษาพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและการประเมินผล		24,000
ศธ 0529.16/3628	19-มิ.ย.-50	โครงการแพทยศาสตรศึกษาพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและการประเมินผล	เม.ย. -พ.ค.	30,341
		โครงการแพทยศาสตรศึกษาพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและการประเมินผล	ส.ค.-ก.ย. 50	5,775
ศธ 0529.16/2729	11-พ.ค.-50	การคัดเลือกนักศึกษาและจัดประชุมกรรมการคัดเลือกนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2550		19,060
ศธ 0529.16/0649	25-ม.ค.-51	อบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ		3,850

เลขที่ ศธ	ลงวันที่	เรื่อง	ระยะเวลา	งบประมาณ
ศธ 0529.16/0450	22-ม.ค.-51	อบรมพัฒนาอาจารย์และให้คำปรึกษาในการประเมินผลและตัดเกรด ครั้งที่ 1		12,110
ศธ 0529.16/1047	11-ก.พ.-51	โครงการแพทยศาสตรศึกษาพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและการประเมินผลและจัดทำคลังข้อสอบ	ธ.ค. - ม.ค.51	9,540
ศธ 0529.16/4596	8-ก.ค.-51	โครงการแพทยศาสตรศึกษาพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและการประเมินผลและการประเมินผลชั้นปริคณิก		22,560
ศธ 0529.16/4809	21-ก.ค.-51	โครงการแพทยศาสตรศึกษาพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและการประเมินผลและจัดทำคลังข้อสอบ	เม.ย.-พ.ค.51	18,280
ศธ 0529.16/4343	26-มิ.ย.-51	โครงการประชุมทำความเข้าใจความรู้แพทยศาสตรศึกษาเพื่อพัฒนาอาจารย์แพทย์ในด้านการเรียนการสอน เรื่องเทคนิคการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง		14,880
ศธ 0529.16/4342	26-มิ.ย.-51	ขออนุมัติและเบิกจ่ายโครงการคัดเลือกนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตปีการศึกษา 2551	21-22 เม.ย. 51	12,625
ศธ 0529.16/4886	23-ก.ค.-51	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ก่อนเปิดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2551	พ.ค.-51	23,645
		โครงการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกของนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	20-มิ.ย.-51	1,012
		โครงการทดสอบประเมินความรู้ ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา นศพ. ปี 3	27-เม.ย.-51	3,150
		โครงการแพทยศาสตรศึกษาพัฒนาอาจารย์แพทย์ด้านการเรียนการสอนและการประเมินผลและจัดทำคลังข้อสอบ	มิ.ย.-ก.ค.51	19,515



ตารางสรุปการดำเนินงานโครงการอาจารย์พิเศษ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2550 - กันยายน 2551

ลำดับ ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	งบที่ได้รับ อนุมัติ	งบใช้จริง				รวม		
				รายได้	ค่าตอบแทน งบประมาณ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ค่าสำเนาเอกสาร		อื่น ๆ	
1	โครงการอาจารย์พิเศษ	พ.ค.-มิ.ย.50	200,000.00	46,650.00	21,300.00	2,320.00	75,794.00	-	146,064.00	
2	โครงการอาจารย์พิเศษ	ก.ค.-50	230,000.00	60,300.00	20,100.00	10,100.00	60,925.20	-	161,935.00	
3	โครงการอาจารย์พิเศษ	ส.ค.-50	220,000.00	96,300.00	32,100.00		79,460.00	-	207,860.00	
4	โครงการอาจารย์พิเศษ	ก.ย.-50	100,000.00	23,500.00	8,400.00		26,629.00	-	85,158.00	
5	โครงการอาจารย์พิเศษ	ต.ค. - พ.ย. 50	200,000.00	85,300.00	32,500.00		36,030.00	-	153,830.00	
6	โครงการอาจารย์พิเศษ	ธ.ค.-51	200,000.00	59,450.00	24,150.00		26,090.00	-	109,690.00	
7	โครงการอาจารย์พิเศษ	ม.ค. 51	200,000.00	49,650.00	18,150.00		21,770.00	-	89,570.00	
8	โครงการอาจารย์พิเศษ	ก.พ - มี.ค 51	200,000.00	8,450.00	12,750.00		7,645.00	-	28,845.00	
9	โครงการอาจารย์พิเศษ	เม.ย. - พ.ค. 51	150,000.00	78,550.00	27,150.00		61,482.00	-	167,182.13	
10	โครงการอาจารย์พิเศษ	มิ.ย. - ก.ค.51	270,000.00	70,000.00	92,300.00		84,669.00		331,638.00	
11	โครงการอาจารย์พิเศษ	ส.ค.-51	200,000.00	44,400.00	41,600.00		63,514.00		213,028.00	
12	โครงการอาจารย์พิเศษ	ก.ย.-51	200,000.00	22,000.00	32,300.00		41,464.00		137,228.00	
				ยอดรวมทั้งสิ้น						1,231,011.13

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)

ในปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้เปิดรับนักศึกษารุ่นที่ 1 ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ โดยใช้วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา โดยวิธีรับตรง (โดยใช้ผลการเรียน 19 จังหวัด) ในปัจจุบันมีนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 49 คน (ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2551)

ในปีการศึกษา 2550 ได้รับนักศึกษารุ่นที่ 2 ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ในปัจจุบันมีนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 96 คน โดยมาจากการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา โดยวิธีรับตรง จำนวน 70 คน มาจากการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา โดยวิธีรับร่วมกับ สกอ. (Admission) จำนวน 25 คน และมาจาก 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 1 คน (ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2551) และได้เปิดรับนักศึกษารุ่นที่ 1 ในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) โดยวิธีรับตรง ปัจจุบันมีนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 36 คน (ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2551)

ในรอบปี 2551 (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2550 จนถึง วันที่ 30 กันยายน 2551) ฝ่ายการศึกษาได้ดำเนินงานและบริหารจัดการ เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ซึ่งได้รวบรวมและสรุปผลการปฏิบัติงานตามภารกิจ ได้ดังนี้

1. การบริหารงบประมาณ
2. การบริหารการศึกษา ประกอบด้วย
 - กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา
 - งานพัฒนาหลักสูตร
 - งานพัฒนาอาจารย์
 - งานด้านการเรียนการสอน
 - กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
 - การวัดและประเมินผล
 - งานกิจกรรมและสวัสดิการนักศึกษา

การบริหารงบประมาณในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ฝ่ายการศึกษา ได้รับจัดสรรเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการบริหารการศึกษา รหัสโครงการ 19020209 (เงินงบประมาณ) ประจำปีงบประมาณ 2551 จำนวน 1,000,000.- บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายเงินในโครงการสรุปได้ ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน		
		ได้รับอนุมัติ	ใช้จริง	คงเหลือ
	งบดำเนินการ	1,000,000.-		
1	ค่าตอบแทน		80,320.-	
2	ค่าใช้สอย		441,225.80.-	
3	ค่าวัสดุ		478,454.-	
	รวม		999,999.80.-	.20.-

การบริหารงบประมาณในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)

ฝ่ายการศึกษา ได้รับจัดสรรเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) ประจำปีงบประมาณ 2551 ตามจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในปีการศึกษา 2551 แต่ในการบริหารจัดการ เป็นการบริหารแบบบูรณาการระหว่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายเงินในโครงการสรุปได้ ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน		
		ได้รับอนุมัติ	ใช้จริง	คงเหลือ
	งบดำเนินการ			
1	ค่าตอบแทน		265,310.-	
2	ค่าใช้สอย		112,800.-	
3	ค่าวัสดุ		-	
	รวม		378,110.-	

งานบริหารการศึกษา

การบริหารกิจการวิชาการ (Academic affair) คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาชีพตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น ภารกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการกำหนดปัจจัยป้อนเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วยการมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการเรียน การสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งองค์กรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังต้องมีการวางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการเรียน การสอนเพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ฝ่ายการศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งที่อยู่ภายใต้การบริหารงานรองคณบดีฝ่ายการศึกษา และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ โดยมี 2 หลักสูตรที่อยู่ภายใต้ของการบริหารจัดการ คือหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นคณะทำงาน

ฝ่ายการศึกษา ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้เชิญรองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ ชุมชุม พรหมชาติแก้ว ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการและบรรยายพิเศษเรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2550

ในด้านการจัดการเรียนการสอน มีการประเมินผลการเรียนการสอนเป็นรายวิชา และบันทึกทะเบียนประวัตินักศึกษาและผลการเรียน จัดปฐมนิเทศ นอกจากนี้ยังมีการประเมินผลหลักสูตร เพื่อปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรและการเรียนการสอน มีการประเมินอาจารย์เพื่อพัฒนาอาจารย์ จัดประชุม อบรมศึกษาต่อเนื่องของอาจารย์

ในปีการศึกษา 2551 นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 49 คน ได้เลือกกลุ่มสาขาวิชาชีพเฉพาะทาง สรุปข้อมูล ได้ดังนี้

1. กลุ่มวิชาสาธารณสุขชุมชน
2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม
3. กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา

การคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)

ในปีการศึกษา 2551 ได้รับนักศึกษารุ่นที่ 3 ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ในปัจจุบันมีนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 109 คน โดยมาจากการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาฯ โดยวิธีรับตรง จำนวน 56 คน โดยวิธีรับร่วมกับ สกอ. (Admission) จำนวน 51 คน และมาจาก 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 2 คน (ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2551) และเปิดรับนักศึกษารุ่นที่ 2 ในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) ปัจจุบันมีนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 34 คน (ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2551)

ในปีการศึกษา 2552 มีแผนการรับนักศึกษารุ่นที่ 3 ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 100 คน โดยมีวิธีการรับนักศึกษาเข้านักศึกษา 2 วิธี ได้แก่

1. การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาฯ โดยวิธีรับตรง รับร้อยละ 60 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด
2. การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาฯ โดยวิธีรับร่วมกับ สกอ. (Admission) รับร้อยละ 40 ของจำนวน

นักศึกษาทั้งหมดและมีแผนการรับนักศึกษารุ่นที่ 3 ในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) จำนวน 50 คน โดยมีวิธีการรับนักศึกษาเข้านักศึกษา 1 วิธี ได้แก่ การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาฯ ในโครงการพิเศษ

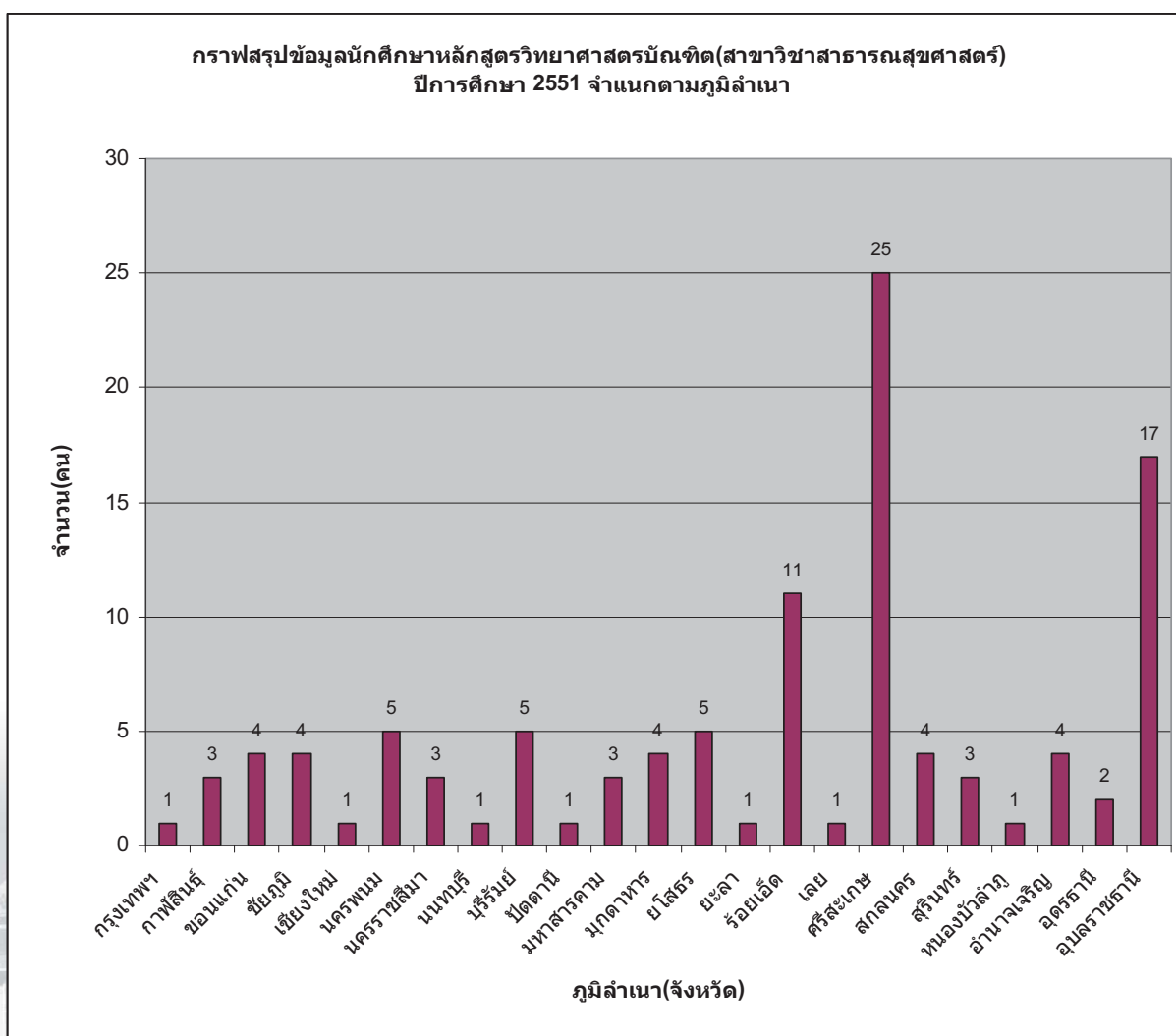
ทั้งนี้ฝ่ายการศึกษา จะเป็นผู้ประสานงานการสอบคัดเลือกนักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา



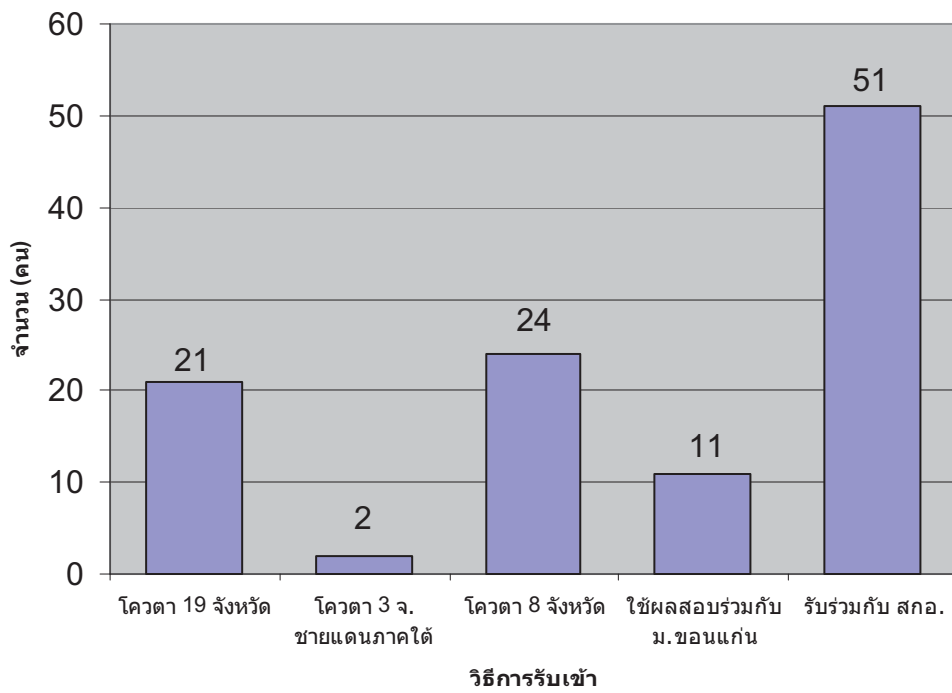
บรรยากาศวันสอบสัมภาษณ์นักศึกษหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
สาธารณสุขศาสตร์

จำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2551 ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) มีจำนวนทั้งสิ้น 324 คน

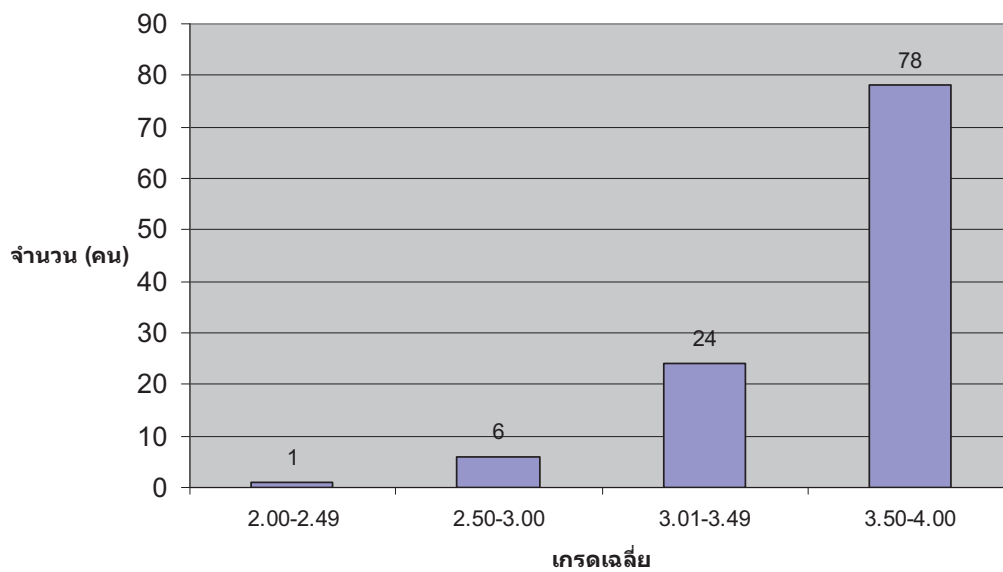
หลักสูตร/สาขาวิชา	ปี2551 (คน)	ปี2550 (คน)	ปี 2549 (คน)
ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ			
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	109	96	49
ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ			
- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี)	34	36	-
รวม	143	132	49

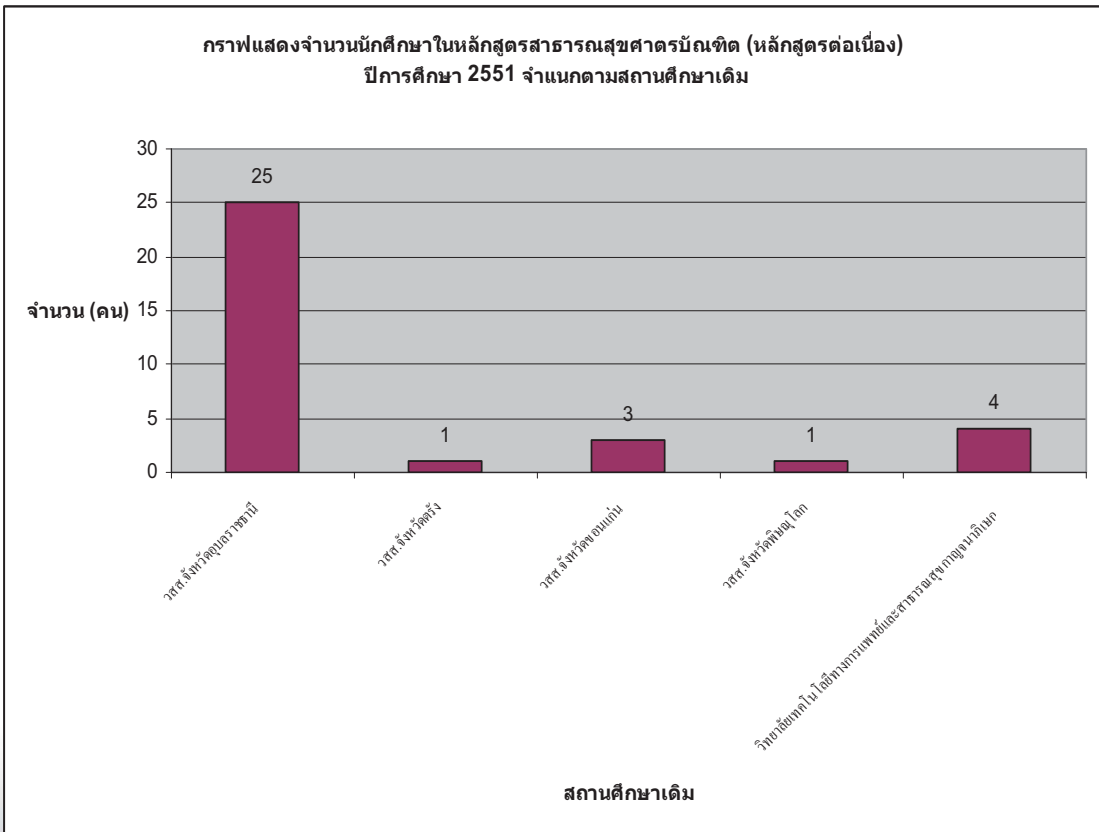
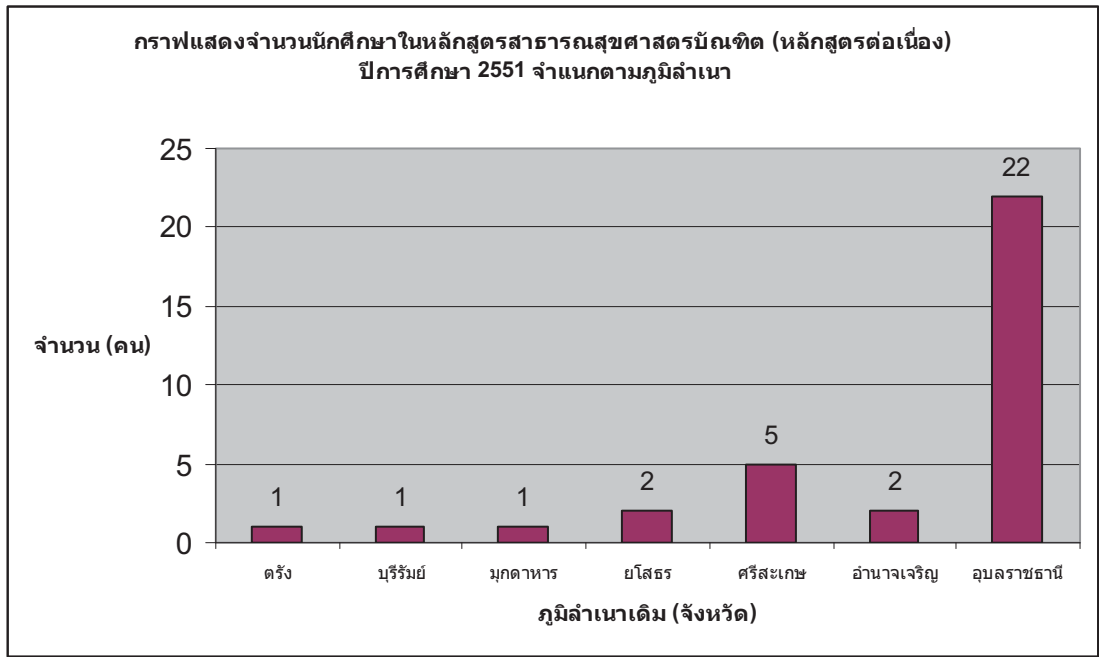


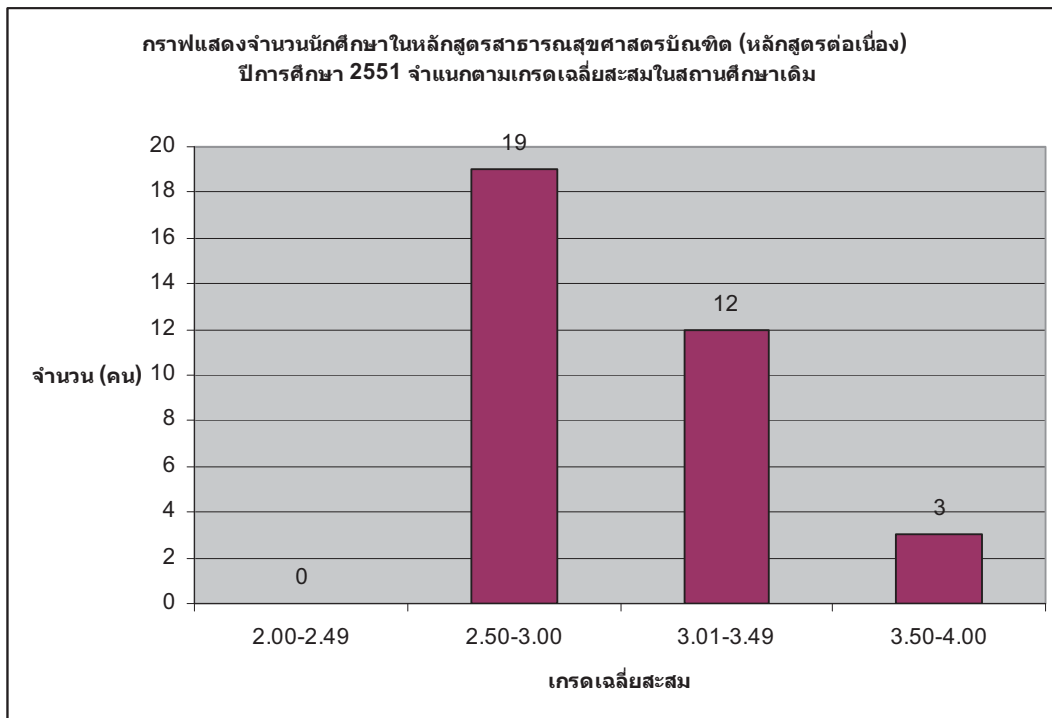
กราฟแสดงจำนวนนักศึกษาลัทธิศาสตรบัณฑิต(สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามวิธีการรับเข้า



กราฟแสดงจำนวนนักศึกษาลัทธิศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมในสถานศึกษาเดิม







งานพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2548 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2551 ส่วนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) อยู่ในขั้นตอนส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบหลักสูตร

งานพัฒนาอาจารย์

คณาจารย์ที่สอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) งานพัฒนาอาจารย์ ได้สนับสนุนอาจารย์ให้ไปประชุมอบรมวิชาการต่าง ๆ รวมทั้งการนำเสนอผลงานในการวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้กับบุคลากรตลอดทั้งปี

งานด้านการเรียนการสอน

งานจัดการเรียนการสอนเป็นงานที่ต่อเนื่องจากการบริหารหลักสูตร ซึ่งหลังจากกำหนดหลักสูตรวิชาแล้วจะกำหนดวัตถุประสงค์รายวิชาและวัตถุประสงค์ของแต่ละชั้นปี จัดทำประมวลรายวิชา จัดทำแผนการเรียนการสอน และการประเมินผลแต่ละชั้นปี

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 และในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 ฝ่ายการศึกษา ได้กำหนดให้อาจารย์ประธานรายวิชาทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนดังกล่าวข้างต้น จัดทำแผนการสอน และจัดทำประมวลการสอนให้ครบทุกรายวิชา และถูกต้องตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กำหนด รวมทั้งได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหลักและร่วม เพื่อเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้านวิชาชีพ

ฝ่ายการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในภารกิจการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาฝ่ายหลักสูตรสาธารณสุขว่าเป็นภารกิจที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะไม่เพียงแต่ที่จะต้องจัดการเรียนการสอน นักศึกษาฝ่ายหลักสูตรสาธารณสุขให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้แล้วเท่านั้น ฝ่ายการศึกษายังต้องมีหน้าที่หล่อหลอมทัศนคติ การสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพ เพื่อให้นักศึกษาที่จบออกไปเป็นบุคลากรทางด้านสาธารณสุขที่ดีมีคุณสมบัติตรงตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คือ

1. มีความรัก เคารพอาจารย์ บุคลากร เพื่อนและสถานที่
2. เชื้อเพื่อเกื้อกูล สามัคคี แตกต่างทางความคิดแต่ไม่แตกแยก
3. ตรงต่อเวลา มีสติ รู้ตัว รู้หน้าที่ มีความพอและพอดี
4. ซื่อสัตย์ กตัญญู เที่ยงธรรม มีน้ำใจ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
5. ขยัน อดทน อดกลั้น มีความมุ่งมั่นที่จะทำให้สำเร็จ
6. มารยาทงาม เมื่อยามพบหน้า ทักทายผู้ใหญ่ด้วยการไหว้อย่างไทย
7. เข้าร่วมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่นทุกครั้ง
8. แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยตามระเบียบ
 - ชาย เสื้อเชิ้ตสีขาว กางเกงสีดำนหรือกรมท่า ผูกเนคไท รองเท้าสีดำ ตัดผมสั้น ติดบัตรประจำตัวทุกครั้ง
 - หญิง เสื้อเชิ้ตสีขาว ติดเข็มกลัด กระโปรงยาว หรือสั้นสูงจากหัวเข่าไม่เกินที่กำหนด รวบผมให้เรียบร้อย รองเท้าคัทชูสีดำ (ผ้าใบสีขาวไม่มีลวดลาย) ติดบัตรประจำตัวทุกครั้ง
9. ขับขี่จักรยานยนต์ตามกฎหมายระเบียบ สวมหมวกนิรภัยทุกครั้ง

ฝ่ายการศึกษา ได้จัดโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ โดยจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นนักศึกษาของวิทยาลัย แพทยศาสตร์ฯ เพื่อให้นักศึกษาในฝ่ายหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญอัน จะเป็นพื้นฐานในการศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต รวมทั้งเพื่อหล่อหลอมทัศนคติ เจตคติที่ดี ต่อวิชาชีพสาธารณสุข อันจะส่งผลให้นักศึกษาสาธารณสุขมีความพร้อม ความมั่นใจในบทบาทหน้าที่ของ ตนเองต่อสังคม

งานวัดและประเมินผล

ขณะที่นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ในชั้นปีที่ 1 ศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ และคณะศิลปะ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี งานวัดและประเมินผลของฝ่ายศึกษาจะทำหน้าที่ประสานงานกับคณะ วิทยาศาสตร์ คณะศิลปะศาสตร์ และงานทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการขอ ข้อมูลผลการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการแนะแนวการศึกษา เก็บใบระเบียบประวัติ และใช้ประกอบการ พิจารณาการประเมินผลนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์

เพื่อให้กระบวนการวัดและประเมินผลนักศึกษาสาธารณสุขเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ งานวัด และประเมินผลได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม ในกรณีฝ่ายแพทยศาสตร์ศึกษาจัดการจัด ประชุมอบรม / การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจด้านการวัดและ ประเมินผลแก่อาจารย์แพทย์
- การวิเคราะห์ข้อสอบและการจัดทำคลังข้อสอบ งานวัดและประเมินผลจะวิเคราะห์ข้อสอบใน เรื่องความยากง่าย ค่าอำนาจในการจำแนก และนำผลการวิเคราะห์ที่ได้เสนอต่ออาจารย์ ประธานรายวิชา เพื่อนำไปวิเคราะห์ในด้านอื่น ๆ เพื่อปรับปรุงข้อสอบให้ได้มาตรฐานและ จัดทำคลังข้อสอบต่อไป
- การตัดเกรด / การตัดสินผลการศึกษารายวิชา โดยนำคะแนนดิบมาแปลงเป็น T – score ก่อน จึงนำมาตัดเกรด นำผลการตัดเกรดเสนออาจารย์ประจำหลักสูตร และเสนอคณะกรรมการ วิชาการพิจารณาตัดสินผลการศึกษารายวิชาต่อไป

งานกิจกรรมและสวัสดิการนักศึกษา

ฝ่ายการศึกษา ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีผลต่อการพัฒนาเจตคติต่อวิชาชีพ โดยในการจัดกิจกรรมจะมี สโมสรนักศึกษา เป็นแกนนำในการทำกิจกรรมโดยมีฝ่ายการศึกษา ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา และงานพัฒนาคุณภาพนักศึกษา จะเป็นผู้ประสานงานระหว่างหน่วยงานและระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาเมื่อมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

สโมสรนักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับการจัดตั้ง เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2549 ตามระเบียบวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ว่าด้วยสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พ.ศ.2549 เป็นกรรวมกลุ่มของนักศึกษาในวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ โดยไม่แบ่งแยกชั้นปี เพื่อให้เกิดความรักและความสามัคคีในหมู่นักศึกษาในแต่ละหลักสูตรระหว่างรุ่นพี่ และรุ่นน้อง เน้นการทำงานร่วมกัน

ฝ่ายการศึกษา ได้ดำเนินการในส่วนของกิจกรรมนักศึกษาหลายด้าน สรุปได้ดังนี้

- การปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อเป็นการแนะนำวิชาที่ต้องศึกษาในแต่ละภาคเรียน การเตรียมตัวเรียนในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งการแนะนำบุคลากรในฝ่ายการศึกษา รวมทั้งการติดต่อและประสานงานในฝ่ายการศึกษา

- กิจกรรมรับน้อง ในวันมาสอบสัมภาษณ์ เป็นการจัดกิจกรรมโดยนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 เป็นผู้ดำเนินการ ในการจัดแนะแนวทางการศึกษาต่อ และเตรียมตัวเข้าสอบสัมภาษณ์ ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

- ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียน และปัญหาส่วนตัว โดยมีฝ่ายการศึกษา และงานพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ทำหน้าที่เป็นสื่อกลางประสานงานระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประวัติส่วนตัว และประวัติการศึกษาของนักศึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษา จัดกิจกรรมพบปะระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 2 ระบบกับนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เช่น อย่างน้อย 2 เดือน/ ครั้ง เป็นต้น

การศึกษาดูงานในประเทศ

1. นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) รุ่นที่ 1 ศึกษาดูงานระบบการบริหารจัดการ โรงพยาบาลบ้านแพ้ว จ.สมุทรสาคร



2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) รุ่นที่ 1 ศึกษาดูงานระบบการผลิต บริษัทเคาโอ ประเทศไทย จ.ชลบุรี



เอกสารเสนอเทศ

ผู้ให้ข้อมูล งานห้องสมุด

ผู้ตรวจรายงาน คณะกรรมการห้องสมุด

ห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อยู่ภายใต้การดูแลรับผิดชอบของงานบรรณารักษ์ สำนักงานคณบดี วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ซึ่งแบ่งการดำเนินงานออกเป็น 3 หน่วย คือ หน่วยบริหารและธุรการ หน่วยพัฒนาทรัพยากรและวิเคราะห์สารสนเทศ และหน่วยบริการทรัพยากรสารสนเทศ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของหัวหน้าสำนักงานคณบดี และมีคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด

ห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขจัดตั้งขึ้นเพื่อให้บริการสารสนเทศทางด้านการแพทย์และการสาธารณสุขแก่นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยมุ่งเน้นพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้อย่างเต็มรูปแบบทั้งด้านการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ อีกทั้งมุ่งเน้นการให้บริการข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และการให้บริการสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ตามหลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ

ในรอบปีงบประมาณ 2551 ที่ผ่านมา ห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยมุ่งเน้นพัฒนาด้านการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ จัดหาและพัฒนาระบบสารสนเทศให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จากทรัพยากรที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยได้ดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

การดำเนินการแผนงาน/โครงการ

งานห้องสมุด ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ เพื่อดำเนินงานตามภาระกิจการสนับสนุนการเรียนการสอน เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน ประเภทเงินอุดหนุน ในการดำเนินงานของหน่วยงาน จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน จำนวน 3,616,035.20 บาท คือ โครงการพัฒนาห้องสมุด โดยแบ่งโครงการย่อยเป็น 3 โครงการ คือ โครงการบริหารจัดการห้องสมุด โครงการจัดหาวัสดุหนังสือและตำราทางการแพทย์และการสาธารณสุข และโครงการประชุม อบรม ศึกษาดูงานการใช้สารสนเทศห้องสมุด

การดำเนินการด้านการบริการ

1. การบริการสารสนเทศห้องสมุดนอกเวลาราชการ ห้องสมุดได้จัดให้บุคลากรอยู่เวรเพื่อให้บริการสารสนเทศกับนักศึกษานอกเวลาราชการ ในช่วงเปิดภาคเรียน ในวันปกติ วันจันทร์-ศุกร์ ตั้งแต่เวลา 16.30-20.30 น. เพื่อให้บริการนักศึกษาภาคปกติ และวันเสาร์-อาทิตย์ 08.30-16.30 น. เพื่อให้บริการนักศึกษาหลักสูตร สบ.ต่อเนื่อง

2. การจัดปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุและสื่อสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ โดยห้องสมุดได้จัดซ่อมแซมรูปเล่มหนังสือ ตำรา เพื่อให้มีความคงทนถาวร จำนวน 27 รายการ และจัดทำตู้คืนหนังสือนอกเวลาราชการ จำนวน 1 ตู้

การดำเนินการด้านการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ

ห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้ดำเนินการจัดหาวัสดุ หนังสือ วารสาร ตำรา และสื่อสารสนเทศอื่น ๆ เพื่อรองรับการบริการแก่นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร โดยได้ดำเนินการจัดหาตามวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน ดังนี้

1. วัสดุหนังสือและตำรา ได้จัดหาเพิ่มเติมจากปี 2550 จำนวน 765 เล่ม โดยแบ่งเป็นหนังสือภาษาไทย จำนวน 307 เล่ม และหนังสือภาษาอังกฤษ จำนวน 458 เล่ม รวมจำนวนหนังสือทั้งหมด จำนวน 2,599 เล่ม

2. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ นอกจากนักศึกษา คณาจารย์จะใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์จาก สกอ. ที่จัดซื้อให้มหาวิทยาลัยในสังกัดได้ใช้ศึกษาค้นคว้าเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัยแล้ว วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ยังได้ดำเนินการบอกรับฐานข้อมูลเพื่อใช้เป็นสารสนเทศการศึกษาอีกทางหนึ่ง ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

2.1 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-books) เป็นฐานข้อมูลที่วิทยาลัยบอกรับเอง เป็นฐานข้อมูลหนังสือที่ให้เนื้อหาทางการแพทย์ โดยมีหนังสือให้บริการในฐานข้อมูล จำนวน 58 เล่ม

2.2 ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journals) ปีงบประมาณนี้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้เข้าร่วมโครงการความร่วมมือการใช้วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการแพทย์ร่วมกันในกลุ่มโรงเรียนแพทย์ของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ซึ่งได้จัดสรรงบประมาณจำนวนหนึ่งร่วมจัดซื้อสารสนเทศดังกล่าวในรูปแบบ consortium กับมหาวิทยาลัยในเครือข่ายดังกล่าว ซึ่งมีจำนวน 3 ฐานข้อมูล คือ Journal@OVID Full text จำนวน 200 ชื่อเรื่อง, BMJ Journals จำนวน 23 ชื่อเรื่องและ BMJ Clinical Evidence จำนวน 250 หัวเรื่อง

3. สื่อโสตฯ และ CD-ROM ทางกายภาพและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้ดำเนินการจัดหาเพื่อเสริมทักษะในการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา นอกจากการเรียนการสอนที่ใช้ในตำราเพียงอย่างเดียว

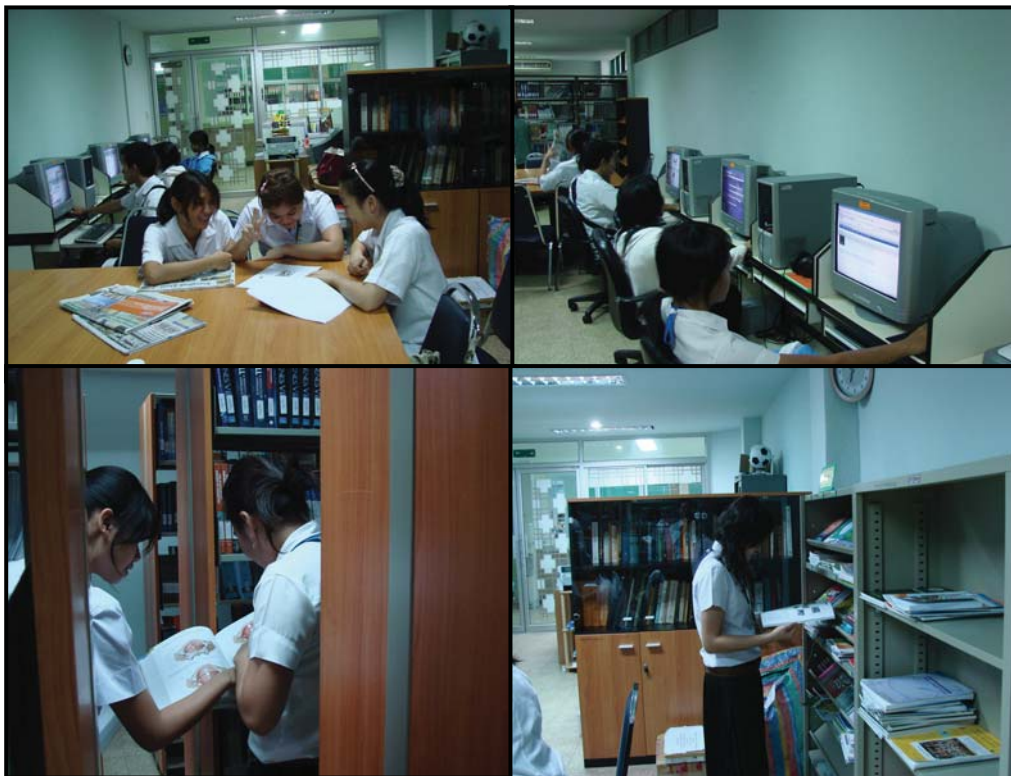
4. สื่อสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง ได้จัดหาวัสดุประเภทหนังสือพิมพ์ จำนวน 4 ชื่อเรื่อง มีทั้งหนังสือพิมพ์ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อให้บริการทางด้านข้อมูลข่าวสารสำหรับนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรของวิทยาลัย และแขกที่มาเยี่ยมชม โดยจัดให้บริการบริเวณชั้น 2 ของอาคาร

การดำเนินการด้านการจัดหาครุภัณฑ์

ห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ได้ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ของห้องสมุด เพื่อสนับสนุนการบริการการศึกษา โดยจัดเตรียมครุภัณฑ์สำหรับห้องสมุดอาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข หลังใหม่ จำนวน 11 รายการ ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์สื่อบันทึกระบบสารสนเทศ จำนวน 28 เครื่อง เครื่องพิมพ์แม่ข่าย จำนวน 1 เครื่อง เครื่องอ่านบาร์โค้ด จำนวน 3 เครื่อง เครื่องพิมพ์ Color Laser จำนวน 1 เครื่อง โปรเจคเตอร์ประจำห้องมัลติมีเดีย จำนวน 1 เครื่อง เครื่องพิมพ์หัวเข็ม จำนวน 1 เครื่อง สแกนเนอร์ จำนวน 1 เครื่อง เครื่อง LCD ที่วี 32 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง เครื่อง LCD ที่วี 26 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง ชุดโฮมเธียเตอร์แบบแยกชิ้น จำนวน 1 ชุด เครื่องบันทึก DVD Recorder จำนวน 1 เครื่อง

การดำเนินการด้านอาคารสถานที่

ห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีพื้นที่เพื่อใช้ในกิจกรรมการอ่าน การสืบค้นสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมางานบรรณารักษ์ได้ปรับปรุงแสงสว่างภายในห้องสมุด เพื่อให้ได้มาตรฐานของการให้บริการของห้องสมุด นอกจากนี้ยังได้ทำการปรับปรุงพื้นที่บริเวณชั้น 2 ของอาคาร เป็นที่อ่านหนังสือพิมพ์ เพื่อขยายพื้นที่บริการให้มีมากขึ้น และในพื้นที่เดียวกันยังจัดให้มีคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระบบไร้สายเพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

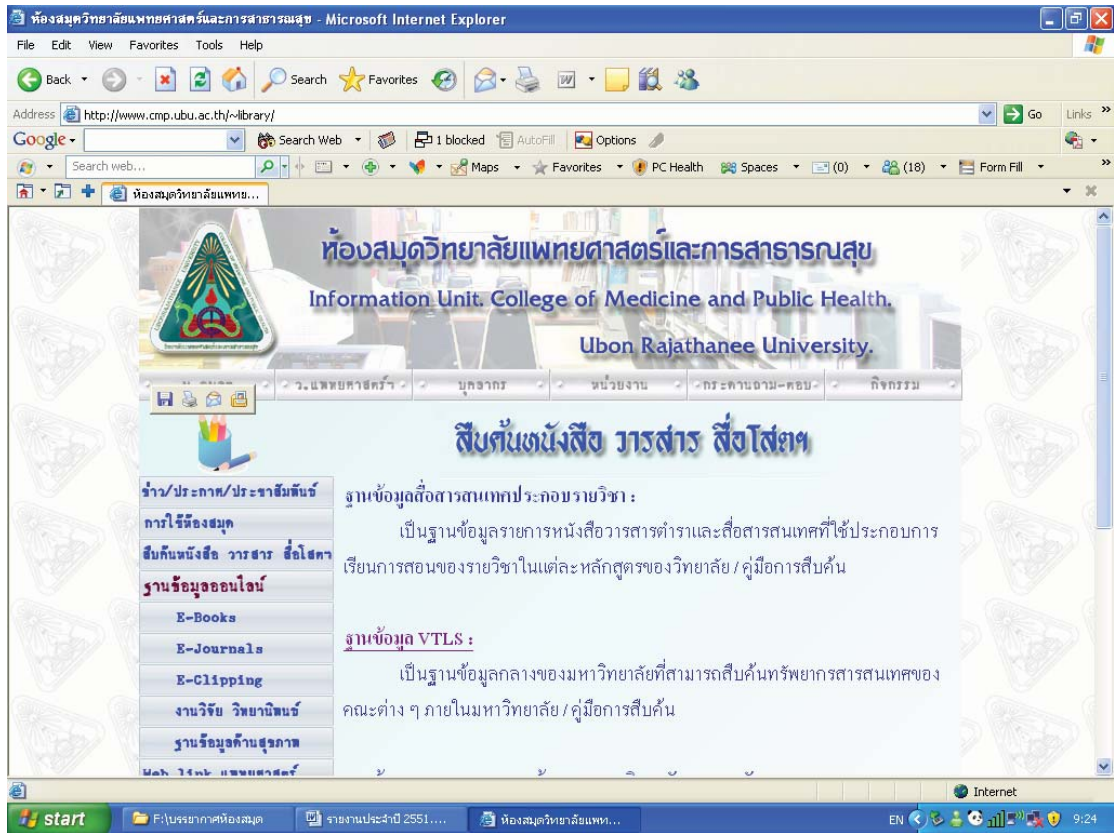


ภาพที่ 1 บรรยากาศภายในห้องสมุด



ภาพที่ 2 บริเวณอ่านหนังสือพิมพ์และการให้บริการ ยืม-คืน

การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ



งานบรรณารักษ์ ได้ดำเนินจัดทำ Website ห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ โดยจัดกลุ่มข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการค้นคว้าข้อมูลของห้องสมุด เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับการสืบค้นหนังสือ วารสาร สื่อโสตฯ ฐานข้อมูลออนไลน์ที่สามารถจะศึกษาค้นคว้าสารสนเทศทางการแพทย์และการสาธารณสุขต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ งานบรรณารักษ์ยังร่วมมือกับงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการจัดทำ Account สำหรับนักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ เพื่อให้สามารถเข้าใช้ฐานข้อมูลออนไลน์นอกเครือข่ายของมหาวิทยาลัยได้

ห้องสมุด วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นหน่วยงานหลักของการบริการสารสนเทศแก่นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ตลอดจนเจ้าหน้าที่สนใจทั่วไป เป็นหน่วยงานที่สนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาทางวิชาการ การวิจัยให้มีคุณภาพ และกำหนดแนวทางในการพัฒนาเพื่อรองรับเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ในปี 2552 ห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จะย้ายการดำเนินการไปอาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขหลังใหม่ ซึ่งมีขนาดพื้นที่ใช้สอยโดยรวม 560 ตารางเมตร โดยได้มีการจัดเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ รวมไปถึงระบบเครือข่ายสารสนเทศที่พร้อมจะให้บริการสารสนเทศที่มีความรวดเร็ว ทันสมัยและเกิดประโยชน์สูงสุด

การประชุม อบรม ศึกษาดูงาน

ห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม และ ศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านการปฏิบัติ และเสริมสร้างศักยภาพในการทำงาน ดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ	วัตถุประสงค์	สถานที่	ผู้เข้าร่วม	วันที่เข้า ร่วม
1	การประชุมความร่วมมือ ห้องสมุดคณะ	การพัฒนาด้านการ บริการ ห้องสมุดภายใน มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี เป็นใน รูปแบบเดียวกัน และมี ประสิทธิภาพ	วิทยาลัย แพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข	จารุณี แสงหา และธีรฉัตร บุราไกร	6 พ.ย. 51
2	การประชุมสัมมนาความ ร่วมมือห้องสมุดกลุ่ม สถาบันแพทยศาสตร์แห่ง ประเทศไทย	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ความรู้เกี่ยวกับ สารสนเทศทาง การแพทย์ ตลอดจนการ เข้าถึงสารสนเทศที่ ต้องการอย่างมี ประสิทธิภาพ และการใช้ ทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์ ร่วมกัน	คณะแพทยศาสตร์ศิริ ราชพยาบาล	จารุณี แสงหา	27 พ.ย. 50
3	การศึกษาดูงานร่วมกับ ฝ่ายแพทยศาสตร์ศึกษา เรื่อง ระบบสารสนเทศ ห้องสมุด	เพื่อเป็นแนวทางการ พัฒนาการเชื่อมโยง เครือข่ายสารสนเทศของ ห้องสมุดกับโรงพยาบาล ร่วมผลิต	-โรงพยาบาล เชียงใหม่ เคาระห์ - คณะแพทยศาสตร์ ม.นเรศวร - มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง	ธีรฉัตร บุรา ไกร	10-16 มี.ค. 51
4	โครงการประชุมวิชาการ ของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปี 2551 เรื่อง การพัฒนา ศักยภาพห้องสมุดใหม่	เพื่อเพิ่มศักยภาพการ ให้บริการของห้องสมุดให้ มีประสิทธิภาพ	โรงแรมเอเชีย กรุงเทพฯ	ธีรฉัตร บุรา ไกร	3-5 ก.ย. 51

การผลิตนักศึกษา

ผู้ให้ข้อมูล งานกิจการนักศึกษา

ผู้ตรวจรายงาน อ.เมธีรัตน์ มั่นวงศ์

งานกิจการนักศึกษาเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้เกิดการสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้เพิ่มเติมให้แก่นักศึกษา เพื่อให้มีคุณสมบัติของการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ เก่ง ดี มีสุข สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดังนั้น วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ได้กำหนดแผนพัฒนากิจกรรมหรือโครงการเหล่านี้และได้จัดสรรงบประมาณให้ประจำทุกปี สำหรับการดำเนินงานของฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯจัดให้มีกิจกรรม 5 ด้านหลักคือด้านวิชาการ ด้านกีฬาส่งเสริมสุขภาพ ด้านบำเพ็ญประโยชน์ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและด้านนันทนาการ ที่เน้นการพัฒนาสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม โดยเน้นการรู้จักแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต สำนักสาธารณสุขะ สมรรถนะสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย โดยที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ได้ให้ฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบหลัก การดำเนินงานของกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ นอกจากจะมีความหลากหลายทั้งประเภทของกิจกรรมแล้ว ผู้ดำเนินการก็มีความหลากหลาย เช่น การดำเนินการโดยองค์การนักศึกษา สโมสรนักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ชมรมต่างๆ ในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นต้น

ในส่วนของกิจกรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ และองค์การนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯนั้นจะเน้นเป้าหมายในระดับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้งวิทยาเขต เช่น การจัดกิจกรรมด้านกีฬาระหว่างคณะ เป็นต้น ส่วนที่ดำเนินงานเป็นการภายใน และเน้นนักศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ เป็นกลุ่มเป้าหมาย โดยฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณจากเงินรายได้ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ รวมทั้งงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ เช่น จากสำนักงานกองทุนส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 หรือผู้สนับสนุนจากห้างร้านต่างๆ เป็นต้น กิจกรรมทั้ง 5 ด้านที่จัดขึ้นได้แก่กิจกรรมเชิงวิชาการ เช่น การจัดเปิดบ้านวิทยาลัยแพทยฯ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น กิจกรรมปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติฯ กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น การเข้าร่วมการประกวดขบวนแห่ และการประกวดกระทงในงานลอยกระทง และการนั่งสมาธิ-ฝึกจิต กิจกรรมด้านกีฬาสร้างเสริมสุขภาพ เช่น กีฬาเข็มสัมพันธ์ และกีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์ และกิจกรรมนันทนาการอื่นๆ เช่น การรับน้องใหม่ และการประชุมเชียร์ เป็นต้น รวมถึงกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาในควมดูแล โดยฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ศึกษาในแต่ละปี

กิจกรรมเหล่านี้เปิดโอกาสให้นักศึกษาแต่ละคนสามารถเลือกการเข้าร่วมหรือเป็นผู้จัดกิจกรรมที่ตนเองสนใจ และทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการบริหารจัดการการดำเนินงาน ทักษะอื่นๆ ที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในสังคม ตลอดจนการสร้างควมสามัคคีในหมู่คณะด้วย

ในปี 2551 ที่ผ่านมา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมครบทั้ง 5 ด้าน โดยบางกิจกรรมนอกจากจะเป็นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งแล้ว ยังก่อให้เกิดการพัฒนานักศึกษาด้านอื่นๆ ด้วย เช่น กิจกรรมด้านกีฬา นอกจากจะเป็นการส่งเสริมการออกกำลังกายการเล่นกีฬาแล้ว ยังมีกิจกรรมสนันทนาการสอดแทรกเข้าไปด้วย เพื่อให้กิจกรรมดังกล่าวเกิดความสุขสนุกสนานมากกว่าการแข่งขันกีฬาเพียงอย่างเดียว เป็นต้น

ผลการดำเนินงานในรอบปี 2551 ที่ผ่านมาของฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทั้ง 5 ด้านรวมทั้งสิ้น 16 กิจกรรม ได้แก่

1. กิจกรรมวิชาการ	จำนวน	4	กิจกรรม
2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	จำนวน	2	กิจกรรม
3. กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	จำนวน	4	กิจกรรม
4. กิจกรรมทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	จำนวน	4	กิจกรรม
5. กิจกรรมนันทนาการ	จำนวน	2	กิจกรรม

ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาได้เก็บรวบรวมสถิติของการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา เพื่อเป็นการประเมินความสำเร็จของโครงการ การร่วมกิจกรรมของนักศึกษาส่วนใหญ่จะเกิดจากความสนใจและสมัครใจเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งในปี 2551 พบว่า มีนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 93.1 โดยในแต่ละกิจกรรมมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

รายชื่อกิจกรรม/โครงการ	วัน เวลาที่จัด	สถานที่	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วมจริง	คิดเป็นร้อยละ
กิจกรรมด้านวิชาการ					
1. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ)	2 มิ.ย 51	วิทยาลัยแพทยศาสตร์	125	125	100
2. เปิดโลกวิชาการ	18 ส.ค 51	วิทยาลัยแพทยศาสตร์	194	194	100
3. ค่ายหมอ ม. ทวาย	10-12 ต.ค 51	วิทยาลัยแพทยศาสตร์	181	181	100
4. โครงการ แนะแนววิชาชีพนักศึกษา ฯ	24 ม.ค 52	วิทยาลัยแพทยศาสตร์	254	200	78.7

รายชื่อกิจกรรม/โครงการ	วัน เวลาที่จัด	สถานที่	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วมจริง	คิดเป็นร้อยละ
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์					
1. โครงการจิตอาสาช่วยเหลือเด็กออริสติก	30 ก.ค 51	โรงเรียนปัญญาอนุกุล	50	50	100
2. บำเพ็ญประโยชน์ รักษาสิ่งแวดล้อม	7 ส.ค 51	วิทยาลัยแพทยศาสตร์	336	200	59.5
กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ					
1. แข่งขันกีฬาน้องใหม่ (Freshy)	7-8 ก.ย 51	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	200	200	100
2. กีฬาเซมิสัมพันธ์ครั้งที่ 22	24-26 ต.ค 51	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	86	80	93
3. กีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์ครั้งที่ 27	5-7 ธ.ค 51	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	225	200	88.8
4. โครงการวิทยาศาสตร์สุขภาพสัมพันธ์ 3	17 ม.ค 52	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	724	680	93
กิจกรรมทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม					
1. กิจกรรมไหว้ครู (มหาวิทยาลัย)	12 มิ.ย 51	วิทยาลัยแพทยศาสตร์	130	130	100
2. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนำชีวิตพอเพียง	14-15 มิ.ย 51	จ.บุรีรัมย์	50	50	100
3. กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ สถานสัมพันธ์น้องพี่	18 มิ.ย 51	วิทยาลัยแพทยศาสตร์	336	320	95.2
4. วันมหิดล	24 ก.ย 51	วิทยาลัยแพทยศาสตร์	336	300	89
กิจกรรมนันทนาการ					
1. ต้อนรับน้องใหม่สู่ ม.อุบลฯ1. ต้อนรับน้องใหม่สู่ ม.อุบลฯ	1 มิ.ย 51	วิทยาลัยแพทยศาสตร์	150	138	92
2. ต้อนรับน้องใหม่สู่วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ	15-20 มิ.ย 51	วิทยาลัยแพทยศาสตร์	342	342	100

รายงาน ณ วันที่ 31 มกราคม 2551

งานกิจการนักศึกษาได้ประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจการนักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ พบว่ามีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยที่ระดับ 3.95

ดังที่กล่าวไปแล้วข้างต้นถึงความหลากหลายและจำนวนกิจกรรมที่จัดทำให้นักศึกษาในแต่ละปีจะเห็นว่ามีจำนวนมากเพียงพอ ในขณะที่เดียวกันวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ อาจจะต้องมีการวิเคราะห์กิจกรรมและวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรมว่ามีความซ้ำซ้อนหรือครอบคลุมวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนดไว้หรือไม่ รวมทั้งการวิเคราะห์ว่ากิจกรรมที่จัดมีประโยชน์ต่อนักศึกษามากน้อยเพียงใด โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพของกิจกรรมมากกว่าปริมาณเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมการดำเนินงานการพัฒนานักศึกษา

1. ต้อนรับน้องใหม่สู่ม.อุบลฯ วันที่ 1 มิ.ย. 51 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ



2. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ) วันที่ 2 มิ.ย. 51 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ



3. ต้อนรับน้องใหม่สู่วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ วันที่ 15-20 มิ.ย. 51 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ



4. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนำชีวิตพอเพียง วันที่ 14-15 มิ.ย. 51 ณ จ.บุรีรัมย์



5. กิจกรรมไหว้ครู (มหาวิทยาลัย) วันที่ 12 มิ.ย 51 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ



6. กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ สถานสัมพันธน์้องพี วันที่ 18 มิ.ย 51 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์



7. โครงการจิตอาสาช่วยเหลือเด็กออริสติก วันที่ 30 ก.ค 51 ณ โรงเรียนปัญญาานุกูล



8. เปิดโลกวิชาการ วันที่ 18 ส.ค 51 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์



9. บำเพ็ญประโยชน์ รักษาสิ่งแวดล้อม วันที่ 7 ส.ค 51 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ



10. แข่งขันกีฬาน้องใหม่ (Freshy) วันที่ 7-8 ก.ย 51 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



11. วันมหิดล วันที่ 24 ก.ย 51 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ



12. ค่ายหมอ ม. ทวาย วันที่ 10 -12 ต.ค 51 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ



13. กีฬาเชื่อมสัมพันธ์ครั้งที่ 22 วันที่ 24-26 ต.ค 51 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



14. กีฬาสาธิตวัฒนธรรมสัมพันธ์ครั้งที่ 27 วันที่ 5-7 ธ.ค 51 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



15. โครงการวิทยาศาสตร์สุขภาพสัมพันธ์ 3 วันที่ 17 ม.ค 52 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



16. โครงการแนะแนววิชาชีพนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
วันที่ 24 ม.ค 52 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ



การวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผู้ให้ข้อมูล งานวิจัย

ผู้ตรวจรายงาน อ.ดร.ณัฐรุจดี แก้วพิบูลย์

1. ลักษณะหน่วยงาน

ฝ่ายวิจัยเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และเป็นยุทธศาสตร์หลักในการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และแนวทางการวิจัยของชาติ ฝ่ายวิจัยได้รับการแต่งตั้งองค์กรในปี 2549 จากคณบดีผู้ก่อตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์ เดิมชื่อว่า “ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ” และในปี 2550 ได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “ฝ่ายวิจัย” เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารและการยกระดับงานวิจัยและบริการวิชาการสู่ระดับสากล ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากร ให้บริการวิชาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ฝ่ายวิจัย เป็นหน่วยงานที่มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนางานวิจัย ทั้งภายในและภายนอกให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ การพัฒนานักวิจัยให้มีประสิทธิภาพก้าวสู่ระดับสากล ฝ่ายวิจัย ปัจจุบันประกอบด้วยงานหลัก 3 ด้าน คือ 1) งานวิจัย 2) งานบริการวิชาการ 3) งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยเน้นการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการและประโยชน์ให้กับชุมชนและท้องถิ่น รวมทั้งแก้ไขปัญหาทางการแพทย์และสาธารณสุข ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น

1.1 สภาพแวดล้อมของฝ่ายวิจัย

1.1.1 ลักษณะพื้นฐานของหน่วยงาน

วิสัยทัศน์

ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนางานวิจัยบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของคนในชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาคและเชื่อมโยงสู่สากล

พันธกิจ

ฝ่ายวิจัยเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการส่งเสริมสนับสนุนและการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักจริยธรรม รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ บุคลากรให้ได้บริการวิชาการแก่ชุมชนและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข, มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีและประเทศ

วัฒนธรรม

ทำงานเป็นทีม เต็มใจให้บริการ บริหารความความเสี่ยง เที่ยงตรงด้วยคุณภาพ

ค่านิยม

มุ่งเน้นคุณภาพ (quality focus), มุ่งเน้นการบริการ (customer focus), การทำงานเป็นทีม (teamwork), บริหารความเสี่ยง (risk management)

ตารางที่ 1 ค่านิยมของฝ่ายวิจัย

ค่านิยม	คำอธิบาย
มุ่งเน้นคุณภาพ (quality focus)	เป็นผู้นำด้านคุณภาพงานวิจัย งานบริการวิชาการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนานักวิจัย สู่ความต้องการและความคาดหวังของผู้บริหาร หน่วยงานภายนอกและชุมชน ตลอดจนภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง
มุ่งเน้นการบริการ (customer focus)	ตอบสนองความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ สร้างคุณค่าของการบริการให้มีความสุขในการทำงาน
การทำงานเป็นทีม (teamwork)	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและหน่วยงาน มีการสนับสนุนการทำงานซึ่งกันและกัน ทำงานรวดเร็วและยืดหยุ่นบนพื้นฐานของเป้าหมายเดียวกัน
บริหารความเสี่ยง (risk management)	วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ตลอดจนการควบคุมภายใน ยอมรับข้อเสนอแนะและการปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น

2 บุคลากรฝ่ายวิจัย

บุคลากรในฝ่ายวิจัยมีจำนวน 3 คน แบ่งออกเป็น สายบริหาร และสายสนับสนุน ประกอบด้วย ดร.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์ นายวัชรพงษ์ แสงนิล น.ส.สุภาณิตย์ คำใส โดยมีคณะกรรมการบริหารงานวิจัยเป็นที่ปรึกษา กำหนดนโยบาย และทิศทางการดำเนินงานวิจัย บริการวิชาการของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

คณะกรรมการบริหารงานวิจัย



ศาสตราจารย์นายแพทย์ประสิทธิ์ เฟื่องสา
ประธาน



อาจารย์แพทย์หญิงสรุษา แก้วพิบูลย์
กรรมการ



อาจารย์ ดร.จรรุวรรณ ศิริเทพทวี
กรรมการ



อาจารย์รัชญากรัย ศรีวิวัฒ
กรรมการ



อาจารย์จรรุวรรณ วงบุตดี
กรรมการ



อาจารย์ฉวีศิริรัฐ งานหมั่ง
กรรมการ



อาจารย์ ดร.จุฑารัตน์ จิตติมณี
กรรมการ



อาจารย์ ดร.ฉัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์
กรรมการและเลขานุการ

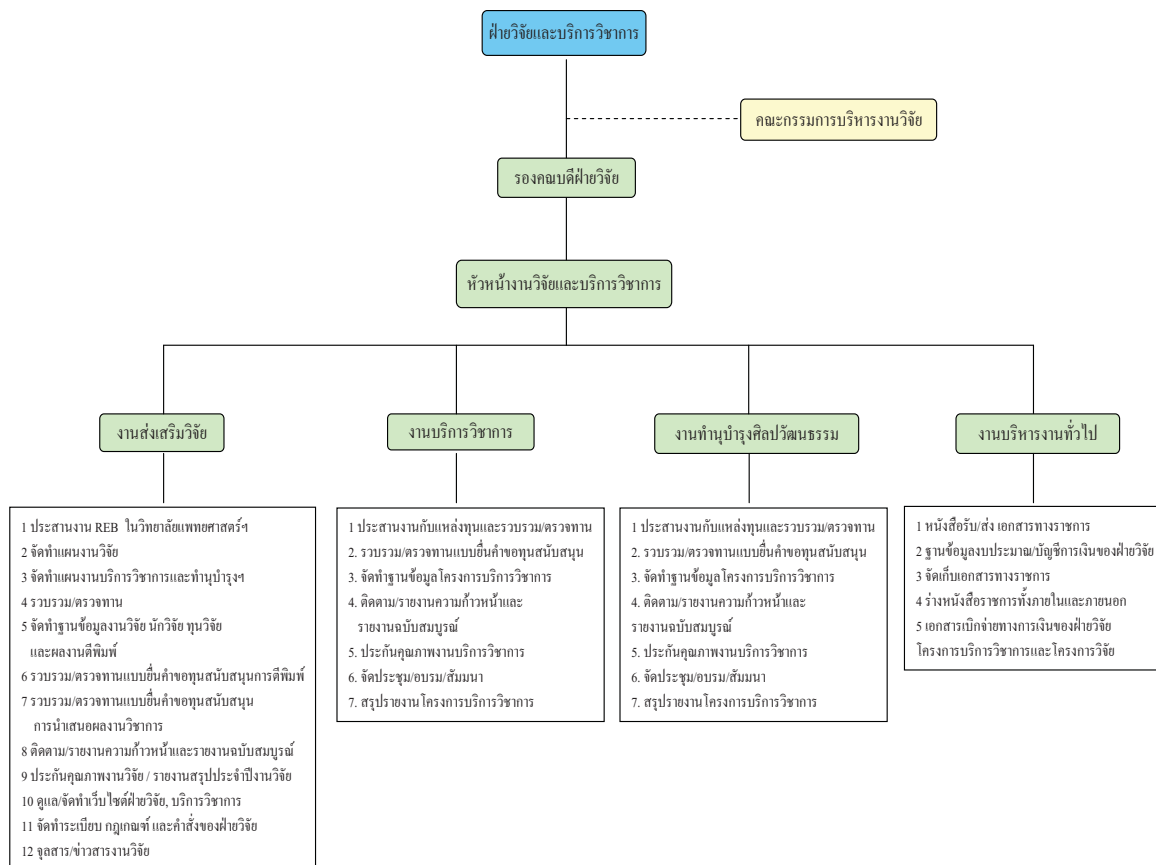


นายวัชรพงษ์ แสงนิล
ผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 6 กรกฎาคม 2550

ความสัมพันธ์ระดับหน่วยงาน

ฝ่ายวิจัย ดำเนินงานภายใต้คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นที่ปรึกษา และมีคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ทิศทาง และยุทธศาสตร์ในการวิจัย โดยมีคณะทำงานภายใต้การบริหารงานของรองคณบดีฝ่ายวิจัย และมีเจ้าหน้าที่สนับสนุนการดำเนินงานและมีงานย่อยเพื่อรองรับการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้หน่วยงานสู่ความเป็นเลิศ ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงาน

3. ทิศทางการวิจัย

การวิจัยที่นำไปสู่การมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง การทำงานที่ปลอดภัยและมีสิ่งแวดล้อมที่ดีฝ่ายวิจัย จึงได้กำหนดทิศทางการวิจัย ดังนี้

3.1 การวิจัยทางการแพทย์

- การวิจัยเพื่อศึกษาธรรมชาติของโรค
- การวิจัยเพื่อศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยงของการเกิดโรค

- การวิจัยเพื่อศึกษาคุณสมบัติเฉพาะของเครื่องมือการตรวจวินิจฉัย
- การวิจัยเพื่อเปรียบเทียบคุณค่าของกระบวนการป้องกันหรือรักษาโรค
- การวิจัยเพื่อศึกษาประสิทธิภาพของการรักษาและการวิเคราะห์ความคุ้มค่า

3.2. การวิจัยระบบสาธารณสุขและการส่งเสริมพฤติกรรมด้านสาธารณสุข

- การวิจัยเพื่อป้องกันและลดอัตราการเจ็บป่วยของประชาชน
- การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค
- การวิจัยเรื่องอาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ
- การวิจัยพฤติกรรมทางสุขภาพ
- การวิจัยเพื่อยกระดับมาตรฐานการตรวจรักษาและป้องกันโรค
- การวิจัยและพัฒนาระบบส่งเสริมการดูแลสุขภาพ
- การวิจัยเพื่อพัฒนาวิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการด้านการแพทย์และสาธารณสุข
- การวิจัยปัจจัยเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน

3.3 การวิจัยวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

- การวิจัยเพื่อหาวิธีการหรือแนวทางในการควบคุมมลพิษทางน้ำ อากาศ กากของเสีย วัตถุอันตรายและสารพิษ
- การวิจัยผลกระทบที่เกิดจากมลพิษต่อสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อม
- การวิจัยด้านการปฏิบัติงานที่เหมาะสมและปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงานในสภาวะแวดล้อมต่างๆ

3.4 การวิจัยสถาบันและการทำงานวิจัยจากงานประจำ งานวิจัยยังได้ส่งเสริมให้หน่วยงานทั้งงานวิจัยและหน่วยงานต่างๆภายใน ว.แพทย์ ได้พัฒนางานประจำ การเรียนการสอนให้เป็นงานวิจัยเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงาน อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในรูปแบบของการประชุมวิชาการด้านการวิจัย การทำงานให้พิเศษในการเก็บข้อมูลวิจัย การทำงานวิจัยบูรณาการมาเป็นเครื่องมือบูรณาการการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์จริง

4. ทิศทางการบริการด้านวิชาการ

เป็นการบูรณาการทางสหวิชาชีพของอาจารย์บุคลากรให้จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน รวมถึงการออกตรวจสุขภาพของอาจารย์แพทย์ ขณะเดียวกันก็บูรณาการและส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการต่างๆ การเชื่อมโยงโครงการบริการวิชาการกับรายวิชาเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นแนวทางเชื่อมโยงโครงการบริการวิชาการกับงานวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์บุคลากร นักศึกษา ได้ทำนุบำรุงศิลปที่สำคัญตามปฏิทินประเพณี การจัดทำโครงการต่างๆ โดยเฉพาะการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแบบพื้นบ้านแบบต่างๆ รวมถึงการบูรณาการ การเรียนการสอน วิจัยและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้เชื่อมโยงกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้

6. เทคโนโลยีและเครื่องมือ

ฝ่ายวิจัย ตั้งอยู่ชั้น 3 อาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสนับสนุนในการดำเนินงาน การจัดการข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ระบบเครือข่ายทั้งระบบ Lan และระบบไร้สาย (Wireless Technology) ของงานเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีเครื่องคอมพิวเตอร์ Desktop จำนวน 2 เครื่อง คอมพิวเตอร์ ชนิด Laptop จำนวน 1 เครื่อง เครื่องพิมพ์สี จำนวน 1 เครื่อง เครื่องกราดภาพ (scanner) จำนวน 1 เครื่อง

ฝ่ายวิจัยมีระบบฐานข้อมูลที่สนับสนุนการดำเนินงานและการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่หน่วยงาน และองค์กรภายนอกผ่านระบบ Internet รวมถึงฐานข้อมูลงานวิจัย ฐานข้อมูลงานบริการวิชาการ ฐานข้อมูลนักวิจัย และฐานข้อมูลผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ ซึ่งสามารถเข้าดูได้ที่เว็บไซต์ <http://cmp.ubu.ac.th/~research/> มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์ ที่ช่วยในการพัฒนางานวิจัย สารสนเทศภูมิศาสตร์เข้ามาช่วยในการจัดการข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ เพื่อการศึกษา ค้นคว้าและงานวิจัยทางการแพทย์และการสาธารณสุขในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะโรคที่ต้องมีการเฝ้าระวังและการป้องกัน ซึ่งระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์จะชี้ให้เห็นถึงขอบเขตพื้นที่ที่มีการเกิดโรค และบ่งบอกได้ถึงสภาพภูมิศาสตร์ที่อาจจะมามีอิทธิพลต่อการแพร่เชื้อ อันจะเป็นประโยชน์ในการช่วยตัดสินใจ การวางแผน การแก้ไขปัญหา และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน ในเขตพื้นที่ได้เป็นอย่างดี

7. ระเบียบ/กฎเกณฑ์ และข้อบังคับ

ฝ่ายวิจัยปฏิบัติงานภายใต้การดำเนินงานตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อย่างเคร่งครัด ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ระเบียบและข้อบังคับ

ระเบียบ ข้อบังคับ	รายละเอียด
ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แนวทางปฏิบัติทางการเงิน บัญชีและพัสดุ หมวดเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อการวิจัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2549	แนวทางการปฏิบัติการเงิน บัญชีและพัสดุ เกี่ยวกับงานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง ข้อกำหนดการจ่ายค่าสาธารณูปโภคจากงบประมาณโครงการวิจัยทุนอุดหนุนการวิจัย	แนวทางการดำเนินงานจ่ายค่าสาธารณูปโภค งานวิจัยแก่มหาวิทยาลัย
ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรเงินทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการ	แนวทางการสนับสนุนทุนนำเสนอผลงานวิชาการ ในงานประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรเงินทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและวิชาการในวารสาร	แนวทางการสนับสนุนทุนการตีพิมพ์ผลงานวิชาการสู่ระดับนานาชาติ รวมถึงค่าตอบแทนค่า Impact ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยในการเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำและพิจารณาผลงานวิจัยเพื่อยกระดับสู่สากล
ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย ในการพิจารณาข้อเสนอโครงการและนิพนธ์ต้นฉบับเพื่อจะตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีคำสั่งแต่งตั้ง และได้รับเชิญเป็นผู้พิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยและนิพนธ์ต้นฉบับของผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่จะตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

ระเบียบ ข้อบังคับ	รายละเอียด
ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนโครงการวิจัยสถาบัน	แนวทางในการสนับสนุนทุนดำเนินโครงการวิจัย สถาบัน เพื่อเป็นการพัฒนาหน่วยงาน และการ พัฒนางานประจำให้เป็นงานวิจัยในการแก้ไข ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้

8. กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มที่มีส่วนได้ส่วนเสียของการดำเนินงานและการบริหารงานของฝ่ายวิจัย จะเป็นกลุ่มของนักวิจัย อาจารย์และบุคลากร ที่ให้ความสนใจในการจัดทำโครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการ โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บริการที่ให้	ความต้องการ/ ความคาดหวัง	แนวทางสื่อสารระหว่าง กัน
<p>กลุ่มวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ - บุคลากร 	<p>ประสานการจัดทำ โครงการวิจัย และแหล่งทุน ต่างๆ ตรวจสอบโครงการ ประเมินโครงการโดย REB ตรวจสอบแบบฟอร์มและ ข้อเสนอโครงการวิจัยให้ เป็นไปตามกฎเกณฑ์ที่ กำหนด รวมถึงการติดตาม ประเมินผลโครงการ</p>	<p>ส่งเสริมให้อาจารย์และ บุคลากร จัดทำโครงการ วิจัยเพื่อพัฒนาหน่วยงาน และงานประจำ และ พัฒนาชุมชนในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง ตลอดจนภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือราชการ - โทรศัพท์ - โทรสาร - การประชุม/สัมมนา - อีเมลล์ - เว็บไซต์
<p>กลุ่มบริการวิชาการ/ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ - บุคลากร 	<p>ประสานการจัดทำโครงการ บริการวิชาการ/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และแหล่ง ทุนต่างๆ ตรวจสอบโครงการ ประเมินโครงการโดย REB ตรวจสอบแบบฟอร์มและ ข้อเสนอโครงการให้ เป็นไป ตามกฎเกณฑ์ที่กำหนด รวมถึงการติดตาม ประเมินผลโครงการ</p>	<p>ส่งเสริมให้อาจารย์และ บุคลากร จัดทำโครงการ บริการวิชาการ/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนา ชุมชนและให้บริการความรู้ ทางวิชาการอย่างทั่วถึงใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือราชการ - โทรศัพท์ - โทรสาร - การประชุม/สัมมนา - อีเมลล์ - เว็บไซต์

ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บริการที่ให้	ความต้องการ/ ความคาดหวัง	แนวทางสื่อสารระหว่าง กัน
หน่วยงานภายในวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข	ประสานงานในการจัดทำ หนังสือราชการและการขอ อนุมัติและเบิกจ่ายในการ ดำเนินโครงการวิจัย / บริการวิชาการ/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	หนังสือราชการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ไม่ผิดระเบียบทางราชการ และระยะเวลาเป็นไปตามที่ กำหนด เพื่อให้ดำเนิน กิจกรรมของโครงการให้ เกิดผลสัมฤทธิ์	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือราชการ - โทรศัพท์ - โทรสาร - การประชุม/สัมมนา - อีเมลล์ - เว็บไซต์ - จุลสารงานวิจัยฯ
คณะ/ศูนย์/สถาบัน/ สำนัก ในมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	ประสานงานเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์ เชี่ยวชาญ ให้คำปรึกษา ความร่วมมือ และการจัด ประชุม /สัมมนา	<ul style="list-style-type: none"> - เกิดการเปลี่ยนแปลงใน การดำเนินงานของฝ่าย วิจัยมากขึ้น - มีการแลกเปลี่ยน ความคิด ปรีกษาหารือ ร่วมกัน - มีการสร้างเครือข่ายและ การพัฒนางานวิจัย บริการ วิชาการร่วมกัน เพื่อแก้ไข ปัญหาสุขภาพของชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือราชการ - โทรศัพท์ - โทรสาร - การประชุม/สัมมนา - อีเมลล์ - เว็บไซต์ - จุลสารงานวิจัยฯ
หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น	ประสานงานเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ให้คำปรึกษา ความร่วมมือ และการจัดประชุม / สัมมนา	<ul style="list-style-type: none"> - เกิดการเปลี่ยนแปลงใน การดำเนินงานของฝ่าย วิจัยมากขึ้น - มีการแลกเปลี่ยน ความคิด ปรีกษาหารือ ร่วมกัน - มีการสร้างเครือข่ายและ การพัฒนางานวิจัย บริการ วิชาการร่วมกัน เพื่อแก้ไข ปัญหาสุขภาพของชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือราชการ - โทรศัพท์ - โทรสาร - การประชุม/สัมมนา - อีเมลล์ - เว็บไซต์ - จุลสารงานวิจัยฯ

9. งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานฝ่ายวิจัย

ฝ่ายวิจัย ได้รับงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา งานวิจัยและบริการวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อบริหารจัดการ ดำเนินการตามพันธกิจ และนโยบายของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ และยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัย อุดรราชธานี
- 2) เพื่อพัฒนาความพร้อมของปัจจัยด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัย
- 3) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านงานวิจัยแก่อาจารย์และบุคลากร เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 300,000 บาท

งบประมาณที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2551 เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 216,552 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) และมียอดคงเหลือเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 83,448 บาท (แปดหมื่นสามพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

10. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2550

ตารางที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบและตัว บ่งชี้	ผลการประเมินโดย คณะกรรมการ			องค์ประกอบและตัว บ่งชี้	ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ		
	ผลลัพธ์	สกอ.	คณะ		ผลลัพธ์	สกอ.	คณะ
การวิจัย		2.8	2.86	บริการวิชาการ	2	2.57	
4.1	6	3	3	5.1	6	3	3
4.2	4	3	3	5.1.1	5	-	3
4.3	96,834	3	3	5.2	23.08	2	2
4.3.1	68.42	-	3	5.3	36.84	3	3
4.3.2	47.37	-	3	5.3.1	48,105.26	-	3
4.4	68.42	3	3	5.3.2	198.74	-	3
4.5	19.23	2	2	5.4	0	1	1

ตารางที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

องค์ประกอบและตัว บ่งชี้	ผลการประเมินโดย คณะกรรมการ		
	ผลลัพธ์	สกอ.	คณะ
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		2	2.75
6.1	3	2	2
6.1.1	11.7	-	3
6.1.2	1.97	-	3
6.1.3	89.9	-	3

11. โครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการ และโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ฝ่ายวิจัยได้ดำเนินการประสานงานวิจัยกับแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก จำนวนทั้งสิ้น 17 โครงการ รวมเป็นงบประมาณ 2,671,000 บาท โดยแบ่งเป็นแหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน 13 โครงการ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 1,764,300 บาท และแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน 4 โครงการ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 906,700 บาท ดังรายละเอียด

แหล่งทุนภายใน

แหล่งทุน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
1. เงินงบประมาณแผ่นดิน	4	1,579,300
2. เงินรายได้มหาวิทยาลัย	3	135,000
3. เงินศูนย์วิจัยและบริการตรวจวินิจฉัยโรค ติดเชื้อจากปรสิต ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	5	125,000

แหล่งทุนภายนอก

1. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	1	480,000
2. ศูนย์ปฏิบัติการวิจัยเครื่องกำเนิดแสงซินโครตรอนแห่งชาติ หมายเหตุ: งบประมาณไม่รวมถึงผู้ร่วมโครงการ	2	210,000
3. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.)	1	216,700

โครงการวิจัย

ลำดับ	โครงการ	หัวหน้าโครงการ	ผู้ร่วมโครงการ	แหล่งทุน	งบ ประมาณ
1	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์สำหรับการป้องกันและ ควบคุมยุงลายและโรคไข้เลือดออก ในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี	จารุวรรณ วงบุตดี	วัชรพงษ์ แสงนิล นันทยา กระสวยทอง	งบประมาณ แผ่นดิน	492,700
2	ปัจจัยวิถีชีวิต ต่อพฤติกรรมเสี่ยง ทางเพศของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา จ.อุบลฯ	ชุตติกาญจน์ พิลาศรี	สมภาพ ศิริลาภ ชุตติกาญจน์ พิลาศรี ชุตติกาญจน์ พิลาศรี สรญา แก้วพิบูลย์ ณัฐววุฒิ แก้วพิบูลย์	งบประมาณ แผ่นดิน	400,900
3	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษา ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพที่เสี่ยงต่อโรคอุจจาระร่วง ในเขตอีสานตอนใต้	ชาญวิทย์ มณีนิล	พญ.สรญา แก้วพิบูลย์ ณัฐววุฒิ แก้วพิบูลย์ ชุตติกาญจน์ พิลาศรี สมภาพ ศิริลาภ	งบประมาณ แผ่นดิน	435,700
4	พัฒนาลูมน้ำหายใจข่าวสาร เพื่อแก้ ปัญหาความยากจน ประเด็น สุขภาพ	มินตรา สารรักษ์	เมธีรัตน์ มั่นวงศ์ ธัญยาการย์ ศรีวรมาศ	งบ ประมาณ แผ่นดิน	250,000
5	การศึกษาฤทธิ์ในการต้านการ อักเสบของยางโมก (Wrightia pubescens R. Br.) และ โมกบ้าน (Wrightia religiosa Benth.) ใน RAW 264.7 mouse macrophages	ดร.จุฑารัตน์ จิตติมณี	-	รายได้มหา วิทยาลัย	45,000
6	การหาแหล่งกำเนิดโรคเลปโตสไปโร ซิส ในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี	วัชรพงษ์ แสงนิล	จารุวรรณ วงบุตดี	รายได้ มหาวิทยาลัย	45,000
7	การศึกษาความชุกและความ หนาแน่นของพยาธิเข็มหมุดในสุนัข พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดอุบลราชธานี	พญ.สรญา แก้วพิ บูลย์	ดร.ณัฐววุฒิ แก้วพิบูลย์	รายได้มหา วิทยาลัย	45,000
8	การวิเคราะห์หาพื้นที่เสี่ยงต่อโรค เลปโตสไปโรซิสในพื้นที่จังหวัด ศรีสะเกษ	วัชรพงษ์ แสงนิล	จารุวรรณ วงบุตดี	ศูนย์วิจัย และตรวจ วินิจฉัยฯ	25,000

ลำดับ	โครงการ	หัวหน้าโครงการ	ผู้ร่วมโครงการ	แหล่งทุน	งบประมาณ
9	การศึกษาระบาดวิทยาของโรคนี้ว ในระบบทางเดินปัสสาวะในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้	ชุตติกาญจน์ พิลาศรี	ดร.จากรุวรรณ ศิริเทพทวี	ศูนย์วิจัย และตรวจ วินิจฉัยฯ	25,000
10	อุบัติการณ์และพฤติกรรมกรมการ บริโภคในผู้ป่วยมะเร็งท่อน้ำดีใน เขตอีสานตอนล่าง	ชุตติกาญจน์ พิลาศรี	นพ.เศวต ศรีศิริ รัตนา เล็กสมบุรณ์	ศูนย์วิจัย และตรวจ วินิจฉัยฯ	12,500
11	การวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงต่อโรค ไข้เลือดออกจังหวัดอุบลราชธานี	จากรุวรรณ วงบุตดี	วัชรพงษ์ แสงนิล	ศูนย์วิจัย และตรวจ วินิจฉัยฯ	25,000
12	การศึกษาสมุนไพรต้านพยาธิ และ สมุนไพรต้านอนุมูลอิสระที่ลดการ เกิดมะเร็งอันเนื่องมาจากการติด เชื้อพยาธิใบไม้ตับ	รัตนา เล็กสมบุรณ์	นันทยา กระสวยทอง	ศูนย์วิจัย และตรวจ วินิจฉัยฯ	12,500
13	พยาธิวิทยาภูมิภาคมะเร็งท่อน้ำดี ใน ผู้ป่วยมะเร็งท่อน้ำดี เขตอีสาน ตอนล่าง	รัตนา เล็กสมบุรณ์	นพ.เศวต ศรีศิริ ชุตติกาญจน์ พิลาศรี	ศูนย์วิจัย และตรวจ วินิจฉัยฯ	25,000

โครงการวิจัยที่ได้รับจัดสรรจากภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่ง ทุน	จำนวน เงิน
1	Hair trace elements analysis in patients with dementia using synchrotron light application	ดร.จากรุวรรณ ศิริเทพทวี	NSRC	210,000
2	Purification and characterization of proteins associated with coagulant and anticoagulant activity from Artocarpus heterophyllus latex	ดร.จากรุวรรณ ศิริเทพทวี	สกว.	480,000
3	Specification and quantification of sulfur in Para rubber products by X-ray absorption spectroscopy (XAS)	ดร.จากรุวรรณ ศิริเทพทวี (ผู้ร่วมวิจัย)	NSRC	2,600,00 0
4	อาหารจานด่วนเพื่อสุขภาพ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	มินตรา สารรักษ์ จากรุวรรณ วงบุตดี เมธีรัตน์ มั่นวงศ์ ธัญญากรย์ ศรีวิธมาศ	สสส.	216,700

งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

ลำดับ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้แต่ง	วารสารที่ตีพิมพ์ วัน เดือน ปี
1	Human intestinal capillariasis in Thailand	Prasert Saichua, Choosak Nithikathkul, Natthawut Kaewpitoon	World Journal of Gastroenterology Vol 14, Number 4 Jan 28, 2008
2	Opisthorchis viverrini: The carcinogenic human liver fluke	Natthawut Kaewpitoon et., al.	World Journal of Gastroenterology Vol 14, Number 5 Feb 7, 2008
3	Opisthorchiasis in Thailand: Review and current status	Natthawut Kaewpitoon, et.al.	World Journal of Gastroenterology Vol 14, Number 15 April 21, 2008
4	An attempt at kidney stone analysis with the application of synchrotron radiation	Jaruwan Siritapetawee, et.al.	Journal of synchrotron Radiation Vol 15, March 2008
5	Evolution of some variable-number tandem repeat loci among a group of Beijing straining strains of Mycobacterium tuberculosis	Pamaree Billamas, Nat Smittipat, Tada Juthayothin, Arunee Thong-on, et.,al.	Tuberculosis Vol 87, Nov 2007

งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ

ลำดับ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้แต่ง	วารสารที่ตีพิมพ์ วัน เดือน ปี
1	แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพผู้ป่วยเบาหวานชนิดไม่พึ่งอินซูลิน (NIDDM)	มินตรา สาระรักษ์	วารสารวิชาการ ม.อุบล ฉบับที่ 2 ปีที่ 10 พ.ค.- ส.ค. 2551
2	พฤติกรรมและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของบุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	เมธีรัตน์ มั่นวงศ์	วารสารวิชาการ ม.อุบล ฉบับที่ 1 ปีที่ 10 ม.ค.-เม.ย. 2551

ลำดับ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้แต่ง	วารสารที่ตีพิมพ์ วัน เดือน ปี
3	An Investigation of HIV-Preventive Behavior of Female Prostitutes in the City of Ubon Ratchathani	Anun Chaikoolvatana, Jaruwat Wongbutdee, Pattha Boonlue	Siriraj Medical Journal Vol 60, No 2 2008

โครงการบริการวิชาการ

ลำดับ	โครงการ	หัวหน้าโครงการ	แหล่งทุน	งบประมาณ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์(GIS) เพื่อการสาธารณสุข	วัชรพงษ์ แสงนิล	เงินอุดหนุน ม.อุบลฯ	52,000
2	อบรมวิชาการเรื่องอิทธิพลทางสังคมกับความเจ็บป่วยทางระบาดวิทยาของโรคอุจจาระร่วงในเขต อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี	สมภาพ ศิริลาภ	เงินอุดหนุน ม.อุบลฯ	100,000
3	บริการตรวจวัดผลกระทบด้านแสง เสียงและเฝ้าระวังปัญหาทางอาชีวอนามัยในโรงงานอุตสาหกรรมพื้นที่ จ.อุบลฯ	ชาญวิทย์ มณีนิล	เงินอุดหนุน ม.อุบลฯ	150,000
4	ศูนย์วิจัยและบริการตรวจหอนอนพยาธิและปรสิตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	ดร.ณัฐสุวิมล แก้วพิทุลย์	เงินอุดหนุน ม.อุบลฯ	300,000
5	ศูนย์ข้อมูลการรักษาแบบพื้นบ้านในพื้นที่อีสานใต้ตอนล่าง	ศ.นพ.ประสิทธิ์ เพ็งสา	เงินอุดหนุน ม.อุบลฯ	100,000
6	ศูนย์วิจัยและบริการตรวจหอนอนพยาธิและปรสิตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	ดร.ณัฐสุวิมล แก้วพิทุลย์	รายได้ มหาวิทยาลัย	250,000
7	บริการตรวจสุขภาพแก่นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายพันธมิตรมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ดร.ณัฐสุวิมล แก้วพิทุลย์	เงินอุดหนุน ม.อุบลฯ	150,000

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ลำดับ	โครงการ	หัวหน้าโครงการ	แหล่งทุน	งบประมาณ
1	การดูแลสุขภาพกับการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีพื้นบ้าน 4 จังหวัดอีสานใต้ โดยนักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปี 2551	ชาญวิทย์ มณีนิล	เงินอุดหนุน ม.อุบลฯ	114,000
2	การเข้าถึงวัฒนธรรมชุมชนกับวิทยาศาสตร์การแพทย์แบบบูรณาการ	สมภาพ ศิริลาภ	เงินอุดหนุน ม.อุบลฯ	133,000
3	การศึกษาวัฒนธรรมการเล่นของเด็กในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	ศิริวิไล ยิ่งรัตน์สุข	เงินอุดหนุน ม.อุบลฯ	144,000

ศึกษาดูงานและการพัฒนางานวิจัย

ลำดับ	สถานที่	ผู้ร่วมศึกษาดูงาน	วันที่เข้าศึกษาดูงาน
1	คณะแพทยศาสตร์, คณะเทคนิคการแพทย์, ศูนย์วิจัยพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดี, ศูนย์วิจัยโรคเมลิออยโดสิส และศูนย์วิจัยโรค เขตร้อน มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ดร.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์ จากรุวรรณ วงบุตดี ดร.จากรุวรรณ ศิริเทพทวี ดร.จุฑารัตน์ จิตติมณี พญ.สรญา แก้วพิบูลย์ ชุตติกาญจน์ พิลาศรี ภาวนา พรมเขต วัชรพงษ์ แสงนิล	26-29 มีนาคม 2551
2	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ดร.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์ จากรุวรรณ วงบุตดี ดร.จากรุวรรณ ศิริเทพทวี ดร.จุฑารัตน์ จิตติมณี พญ.สรญา แก้วพิบูลย์ ฐิติวิรัช งานฉมั่ง วัชรพงษ์ แสงนิล แพรวพิไล คำไสย	19 สิงหาคม 2551

ภาพกิจกรรมเด่น

1. การประชุมแผนการดำเนินงานของฝ่ายวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2552



2. ฝ่ายวิจัยเข้าศึกษาดูงาน ณ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อสร้างความร่วมมือในการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการร่วมกัน



3. หน่วยเคลื่อนที่บริการตรวจสุขภาพเด็กวัยเรียน ณ โรงเรียนบ้านเกษตรพัฒนา อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี



4. การนำเสนอความก้าวหน้าใน Research Forum ของโครงการวิจัย เรื่อง “พัฒนากลุ่มน้ำห้วยข้าวสาร เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ประเด็น สุขภาพ”



5. การนำเสนอความก้าวหน้าใน Research Forum ของโครงการวิจัย เรื่อง “School-Based Helminthiasis Control: A Baseline Study of Soil-Transmitted Helminthiasis in Mekong River Basin”



6. ภาพบรรยากาศการประชุมเพื่อพิจารณาจัดตั้งศูนย์ความเชี่ยวชาญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 นำเสนอโครงการในวันพฤหัสบดีที่ 28 กุมภาพันธ์ 2551 ตั้งแต่เวลา 09.00 -12.00 น. ณ ห้องประชุม บุญชริก อาคารเครือข่ายประสานงานวิจัยฯ สำนักงานอธิการบดี



7. การจัดสัมมนาวิชาการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อจากปรสิต ในงานประชุมวิชาการ ม.อบ. วิจัย ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 28 - 29 กรกฎาคม 2551 ณ อาคารประสานงานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี



8. ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจาก คณะทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จัดการ
อบรมหลักสูตร “การพัฒนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล” ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2551 เวลา
16.00-16.30 น. ณ ศูนย์วิจัยฯ



9. การจัดสัมมนาวิชาการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โรคติดต่อจากปรสิต และพิพิธพันธ์หนอนพยาธิ
กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วันที่ 18 สิงหาคม 2551 เวลา 08.30-
16.30 น. ณ ห้องประชุมมันปลา วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ



10. การอบรมการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) เพื่อการสาธารณสุข
(โดย รศ.ดร.สุระ พัฒนเกียรติ มหาวิทยาลัยมหิดล) 21-22 เม.ย. 51



การบริการวิชาการ

นักศึกษาวิชามีส่วนร่วม

1.โครงการตรวจสุขภาพนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายพันธมิตร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
วันที่ 26 มกราคม 2551 ณ โรงเรียนบ้านเกษรย์พัฒนา ต.คำขวาง อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี



2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์รักษาความสะอาดและปลูกต้นไม้สายรหัส วันที่ 25 กรกฎาคม 2551



3. โครงการวิชาการสัญจร ณ โรงเรียนบ้านคูเมือง อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี วันที่ 3 กรกฎาคม 2551



4. รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก โดยนักศึกษาแพทย์ ปี 3 วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ม.อุบลราชธานี เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2551 ณ โรงพยาบาลวารินชำราบ จ.อุบลราชธานี ซึ่งเป็นหนึ่งในกิจกรรมของรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ หลักสูตรแพทยศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ม.อุบลราชธานี



การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ที่นักศึกษามีส่วนร่วม

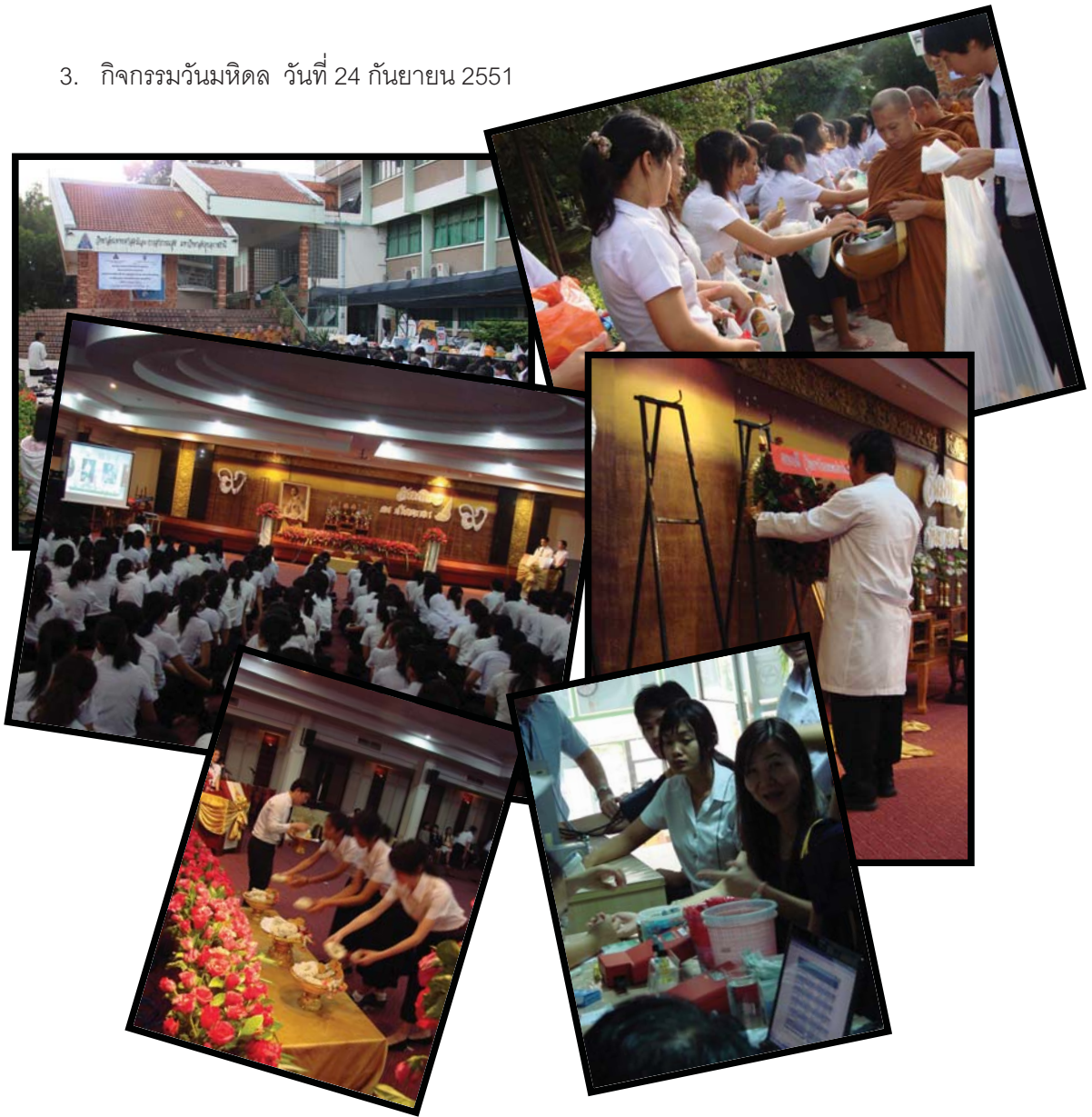
1. งานประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2551



2. ทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่อาจารย์ใหญ่ ประจำปี 2551



3. กิจกรรมวันมหิดล วันที่ 24 กันยายน 2551



4. พิธีพระราชทานเพลิงศพ อาจารย์ใหญ่ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 23 มิถุนายน 2551



5. กิจกรรมพานักศึกษาไปวัดหนองป่าพง วันที่ 4 มิถุนายน 2551



การพัฒนาองค์กรและระบบบริหาร

ผู้ให้ข้อมูล การเงิน,พัสดุ,บุคคลากร

ผู้ตรวจรายงาน อ.ฉวีวรรณ ชัยวัฒนา

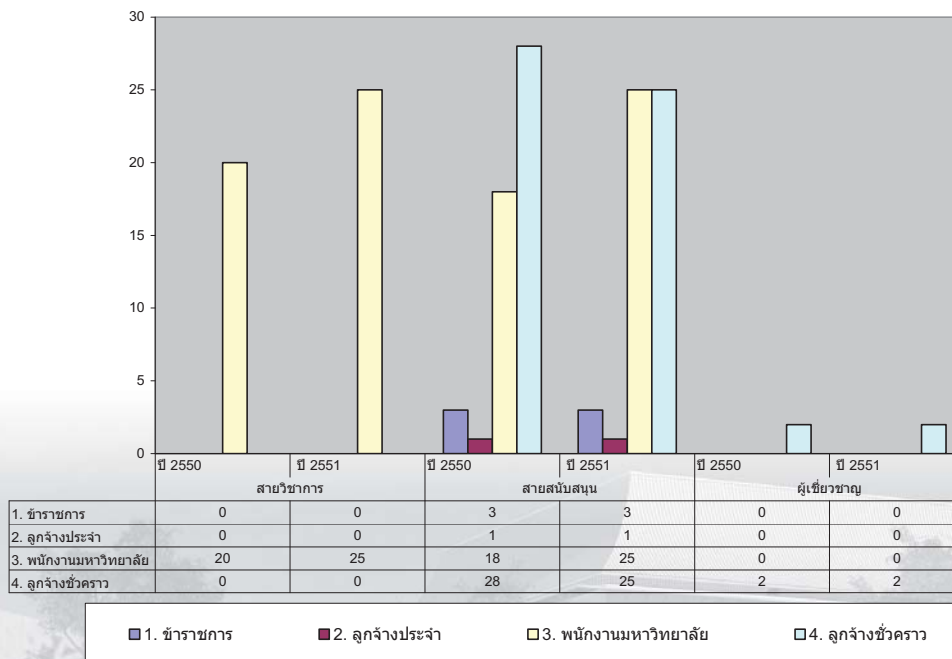
ผศ.ดร.ปราณี พัฒนพิพิธไพศาล

บุคลากร

ในปีงบประมาณ 2551 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีจำนวนบุคลากร รวมทั้งสิ้น 88 คน สามารถจำแนกได้ดังตารางต่อไปนี้

1. บุคลากรทั้งหมดจำแนกตามสถานภาพ

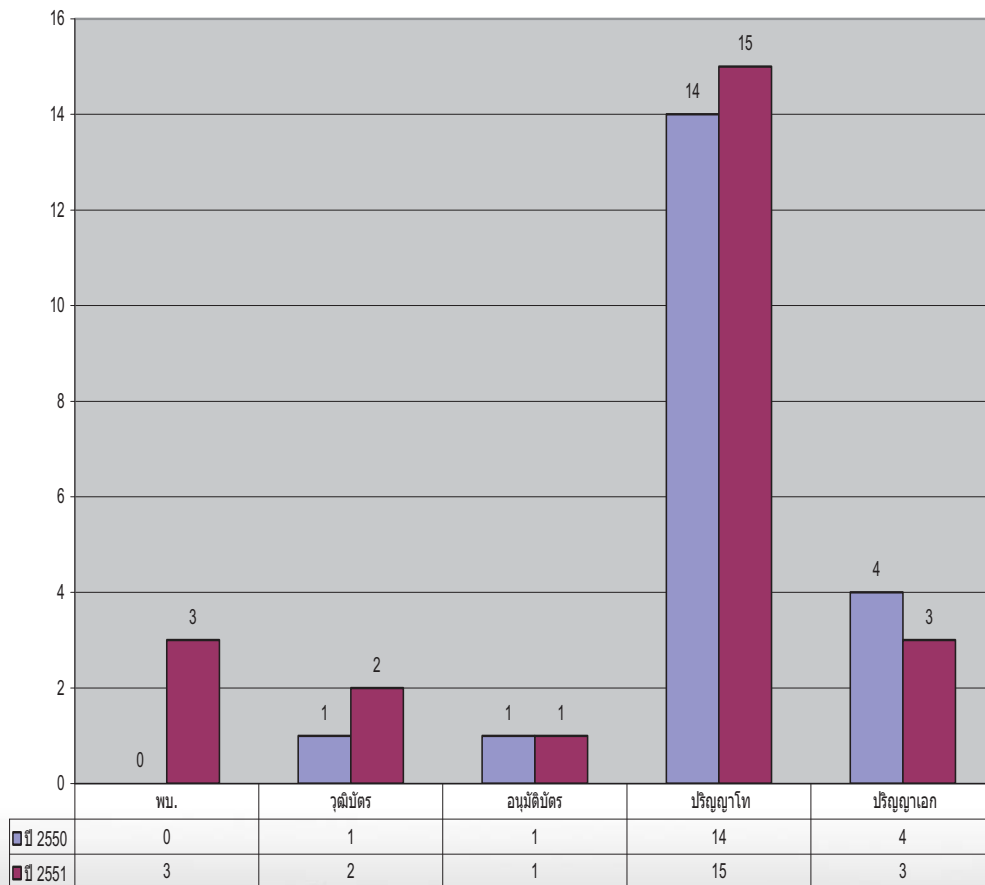
สถานภาพการบรรจุ	สายวิชาการ		สายสนับสนุน		ผู้เชี่ยวชาญ	
	ปี 2550	ปี 2551	ปี 2550	ปี 2551	ปี 2550	ปี 2551
1. ข้าราชการ	-	-	3	3	-	-
2. ลูกจ้างประจำ	-	-	1	1	-	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	20	25		27	-	-
4. ลูกจ้างชั่วคราว	-	-		24	2	2
รวม	20	25	50	55	2	2



ภาพที่ 1 จำแนกบุคลากรตามสถานภาพ

2.บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิ

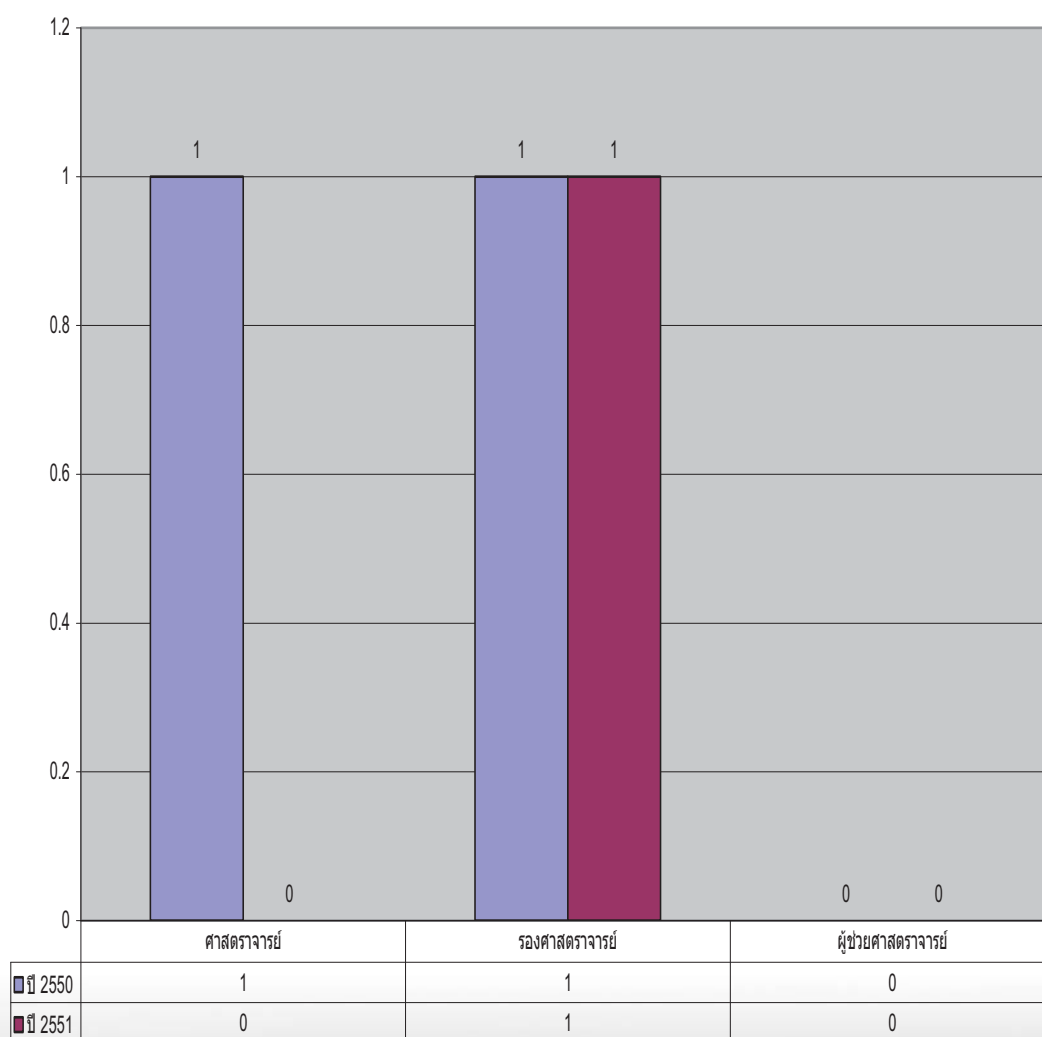
คุณวุฒิ	จำนวน คน / ปี	
	2550	2551
1. แพทยศาสตรบัณฑิต	-	3
2. วุฒิบัตร	1	3
3. อนุมัติบัตร	1	1
5. ปรินญาโท	14	15
6. ปรินญาเอก	4	3
รวม	20	25



ภาพที่ 2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิ

3. จำนวนอาจารย์ตำแหน่งทางวิชาการ

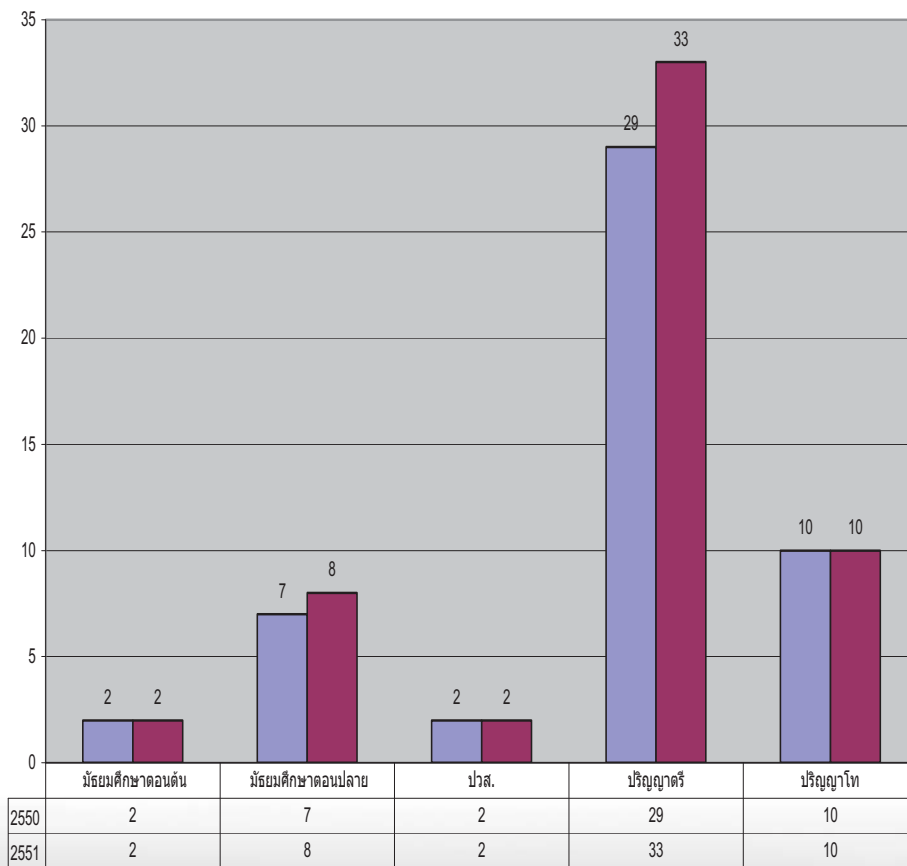
ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน คน / ปี	
	2550	2551
1. ศาสตราจารย์	1	1
2. รองศาสตราจารย์	1	-
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-



ภาพที่ 3 จำนวนอาจารย์ตำแหน่งทางวิชาการ

4. จำนวนสายสนับสนุนวิชาการ

คุณวุฒิ	จำนวน คน / ปี	
	2550	2551
1. มัธยมศึกษาตอนต้น	2	2
2. มัธยมศึกษาตอนปลาย	7	8
3. ปวส.	2	2
4. ปริญญาตรี	29	33
5. ปริญญาโท	10	10
รวม	50	55



ภาพที่ 4 จำนวนสายสนับสนุนวิชาการ

บุคลากร

บุคลากรสายวิชาการ



นางสาวมินตรา สารระสิทธิ์
อาจารย์สาขาสาธารณสุขศาสตร์



นางอัญญาการย์ ศรีวงศา
อาจารย์สาขาจุลชีววิทยาทางการแพทย์



นางริตนา เก็กสมบูรณ์
อาจารย์สาขากายวิภาคศาสตร์



นายชาญวิทย์ เมื่อนิล
อาจารย์สาขากายวิภาคศาสตร์



นางสาวสุตติกัญญา พิลาศรี
อาจารย์สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว



นางเมธีรัตน์ มั่นวงศ์
อาจารย์สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว



พญ.สรณา แก้วพิบูลย์
อาจารย์แพทย์



ดร.ณัฐรุณี แก้วพิบูลย์
อาจารย์สาขาปรสิตวิทยา



นางสาวจารุวรรณ วงศ์สุดี
อาจารย์สาขาสัตววิทยาทางการแพทย์



ดร.จารุวรรณ สิทธิเทพย์
อาจารย์สาขาชีวเคมี



นางสวานันทยา กระสายทอง
อาจารย์สาขาสัตววิทยาทางการแพทย์



นางสาวปิยนันท์ มีเกียรติ
อาจารย์สาขากายวิภาคศาสตร์



นางสาวจันทนา สิริบูรณ์พิพัฒน์
อาจารย์สาขาสาธารณสุขศาสตร์



นายสง่า หับหิมหิน
อาจารย์สาขาสาธารณสุขศาสตร์



ดร.สุทธรัดน์ จิตสมณี
อาจารย์สาขาชีวเคมี



นางสาวปฐุติช งามมิ่ง
อาจารย์สาขาสาธารณสุขศาสตร์



นางสาวอูฎี ทองอ่อน
อาจารย์สาขาจุลชีววิทยาทางการแพทย์



นพ.เอกพันธ์ ทองมี
อาจารย์แพทย์



นพ.สุพจน์ ฉัตรศิกร
อาจารย์แพทย์



พญ.คุทธิณี ศรีโรจน์พร
อาจารย์แพทย์



นางณานา พันเมเขต
อาจารย์สาขาพยาบาลวิทยาคลินิก



นายสุตศักดิ์ วันรัมย์ย์
อาจารย์สาขาพยาบาลวิทยาคลินิก



พญ.ปิยรัตน์ อัญญณิพัทธ์
อาจารย์แพทย์



นางสาวสุพัตรา ชำจัดโรคา
อาจารย์สาขากายวิภาคศาสตร์



นางสาวอาริณี ไชยวงค์
อาจารย์สาขาปรสิตวิทยา

บุคลากรสายสนับสนุน



นางสาวจารุวรรณ มุ่งหมาย
นักวิชาการเงินและบัญชี



นางสตรวยเกศ บุศดาภิ
นักวิชาการเงินและบัญชี



นางสาวกนกวรรณ สิงห์คำ
นักวิชาการพัสดุ



นางสุวิมล สะโสภา
นักวิชาการพัสดุ



นางนันทิญา สิทธีมนี
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



นายสายชล จันนากา
นักวิชาการคอมพิวเตอร์



นายเกียรติศักดิ์ ศรีสาพัฒน์
นักวิชาการคอมพิวเตอร์



นางสาวสุพัตรา ไธมงาม
นักวิชาการคอมพิวเตอร์



นายเศรษฐพิชญ์ คงมณี
นักวิชาการคอมพิวเตอร์



นายกิตติพงษ์ ชูธานี
นายช่างเทคนิค



นายอัศรเดช อธิปราษฎ์
ช่างภาพการแพทย์



นางวัชรุรา ราตสี
บุคลากร



นางสาวอุบลวรรณ พรหมจันทร์
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



นางสาวธัญนิตร์ ศรีธัญรัตน์
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



นางสาวนิภาพร สิงห์เบีย
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร



นางสาวกนกวรรณ ศิวะรัตน์
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร



นางสาวจริยาพร อารมราช
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร



นายปราศัย ก้อนหิน
พนักงานขับรถยนต์



นายพงษ์ธร อ่อนรัตน์
พนักงานขับรถยนต์



นายหงษ์ ชาเหล็กคำ
คนงาน



นางฉวีณัฐา สุปิ่นบุษ
นักวิชาการศึกษา



นางสาวสมพร ศิริกลาง
นักวิชาการศึกษา



นายเวนิจ หงษา
นักวิชาการศึกษา



นางสาวรัตติกาล ริงคะฮาด
นักวิชาการศึกษา



นางจารุณี ศิวศิริพิทักษ์
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



นางสาวสุกนิศย์ คำไสย
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



นางสาวกฤติญา จันทร์พันธ์
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



นางสาวอภิญญา สลักคำ
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร



นางสาวชฎาลดา แดงสวัสดิ์
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร



นางสาวจิรวรา พลภักดิ์
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร



นางสาวยัญญาอัศภรณ์ ดถาร
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร



นายวัชรพงษ์ แสงนิล
ผู้ช่วยวิจัย



นางสาวสิรานินท์น บูราโถ
บรรณาธิการ



นางสาวมาathy สิตาโรมย์
นักวิทยาศาสตร์



นายทองกร วงศ์สีดา
นักวิทยาศาสตร์



นางสาวอนุสรรา สารสิทธิ์
นักวิทยาศาสตร์



นายสุทนต์ อ่อนรัตน์
พนักงานวิทยาศาสตร์



นายประสงค์ เหงียงพงษ์
คนสวน

ศูนย์สุขภาพชุมชน



นางสุทธิ กิตติวราช
พยาบาลวิชาชีพ 8 ชำนาญการ



นางนิตสินท์ สุวรรณวง
พยาบาลวิชาชีพ 8 ชำนาญการ



นางสาวจิตตรี ภูมิภาค
นักจิตวิทยา



นางสมยงค์ ทูมมากรณ์
นักการภารโรง



นางสาวพิชานินท์ ทรามจันทร์
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร



นางสาวอรณิย์ เข็มนาท
พนักงานเวชสถิติ

ศูนย์พัฒนาเด็ก



นางสาวกัทธ ยิงยิ้น
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 4



นางสมร ศรีไส
ผู้ดูแลเด็ก



นางเยาวลักษณ์ อัครอำนาจ
ผู้ดูแลเด็ก



นางรุจิรา โพธิ์ศรีคุณ
ผู้ดูแลเด็ก



นางสาวศรีวิไล ยิ่งรัตน์สุข
ครู



นายไวพจน์ สอดศรี
คนงานสวน



นางประไพพร กมลสิก
ผู้ดูแลเด็ก



นายสุบรรณ ทางม
นักการภารโรง



นางนงลักษณ์ ชินโคตร
ผู้ดูแลเด็ก



นางอาริยา ทิมะคุณ
ผู้ดูแลเด็ก



นางพรมมา ชื่นพิมาย
ผู้ดูแลเด็ก

การพัฒนาบุคลากร

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้พัฒนาและยกระดับมาตรฐานคุณภาพของบุคลากร ให้มีความรู้และความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและทักษะการทำงานโดยมาตลอดตามลำดับ โดยมีกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้ลาศึกษาต่อ เข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ดูงานและสนับสนุนให้ลาเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการอีกด้วย นอกจากนี้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดหาแหล่งทุนสนับสนุน ให้บุคลากรได้มีโอกาสให้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในและต่างประเทศ โดยในปีงบประมาณ 2551 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขผู้ได้รับทุนสนับสนุนดังนี้

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	แหล่งทุน	ประเภททุน	สาขา	ปีได้รับทุน
1	นางสาวสุพัตรา ขจัดโรคา	ทุนรัฐบาล (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	อาจารย์	สาขากายวิภาคศาสตร์	2547
2	นางสาวธารินี ไชยวงศ์	ทุนรัฐบาล (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	อาจารย์	สาขาปรสิตวิทยา	2548
3	นางสาวกาญจนา แปงจิตต์	ทุนรัฐบาล (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	อาจารย์	สาขาชีวเคมี	2549
4	พญ.ทวีรักษ์ นิธิยานนทกิจ	ทุนวิทยาลัยแพทย์ฯ ระดับ วุฒิบัตร	อาจารย์	สาขาอายุรศาสตร์	2550
5	นพ.สุริยง แผลงงาม	ทุนวิทยาลัยแพทย์ฯ ระดับ วุฒิบัตร	อาจารย์	สาขารังสีวิทยาทั่วไป	2550
6	พ.ญ.พิชญา ประไพพานิช	ทุนวิทยาลัยแพทย์ฯ ระดับ วุฒิบัตร	อาจารย์	สาขาจักษุวิทยา	2551
7	นพ.สุวิทยา เขียรประธาน	ทุนวิทยาลัยแพทย์ฯ ระดับ วุฒิบัตร	อาจารย์	สาขาศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์	2551
8	พญ.ชุติมันต์ อุดมพรมงคล	ทุนวิทยาลัยแพทย์ฯ ระดับ วุฒิบัตร	อาจารย์	สาขารังสีวินิจฉัย	2551
9	นพ.สัมฤทธิ์ สิทธิพงศ์พิทยา	ทุนวิทยาลัยแพทย์ฯ ระดับ วุฒิบัตร	อาจารย์	สาขาศัลยกรรมตกแต่ง	2551
10	นางสาวจิตติยวดี ศรีภา	ทุนรัฐบาล (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	บุคคลทั่วไป	สาขาปรสิตวิทยา	2551

ความภาคภูมิใจ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการมอบรางวัล สำหรับอาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษาปี 1 ที่มีผลงานดีเด่น รวมทั้งอาจารย์และนักศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น (รางวัลจาก แพทยสภา) เนื่องในงานวันครบรอบวันสถาปนาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ และการประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 2 วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ.2551 ดังนี้

- ❖ อาจารย์ผู้คุณธรรมจริยธรรมดีเด่น (รางวัลจากแพทยสภา)
 - อ.นพ.สุพจน์ ฉัตรทินกร
- ❖ อาจารย์ดีเด่น
 - อ.ธัญยาการย์ ศรีวรมาศ
- ❖ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนดีเด่น
 - นางนันทิญา ทีปวัฒน์
 - นางสาวศรวิไล ยิ่งรัตนสุข
- ❖ นักวิจัยดีเด่น
 - อ.ดร.จากรวรรณ ศิริเทพทวี
- ❖ นักศึกษาแพทย์ ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น (จากแพทยสภา)
 - นศ.พ.ปิยธิดา สาริมา
- ❖ นักศึกษาแพทย์ดีเด่น
 - นศ.พ.ปิยะธิดา สุดแสน



งบประมาณ การเงิน และพัสดุ

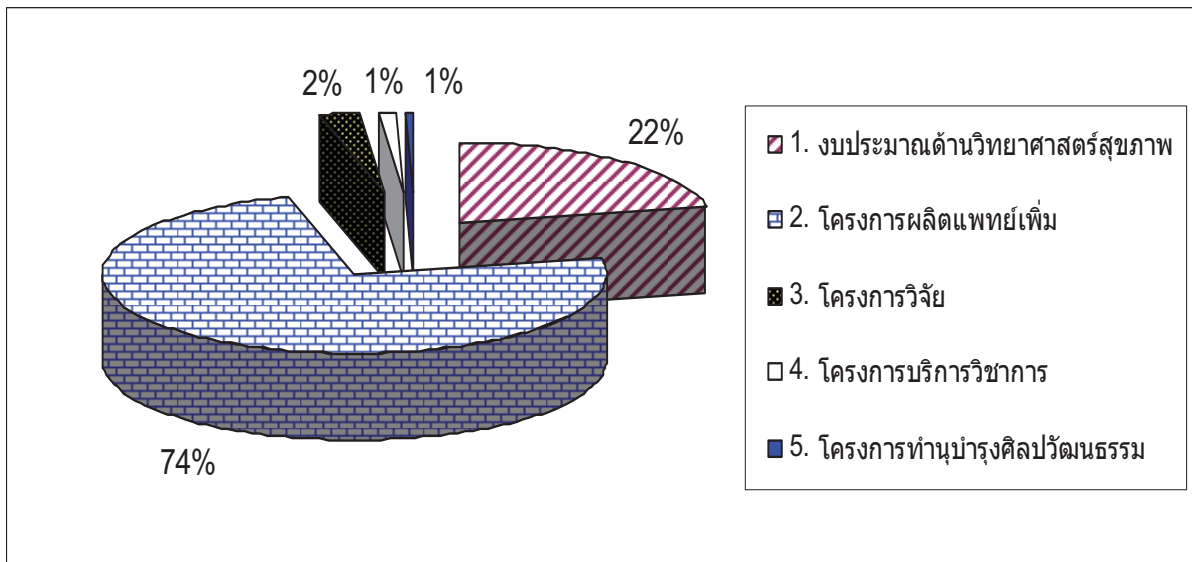
วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ปีงบประมาณ 2551 ได้รับงบประมาณ ในการดำเนินงานจาก งบประมาณแผ่นดิน งบเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่มและงบประมาณเงินรายได้เพื่อดำเนินการด้านการจัดการ เรียนการสอน การพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงาน การบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานตามโครงการ ซึ่งเป็นไปตามแผนงานที่ได้รับอนุมัติ โดยมี รายละเอียดการรายรับรายจ่ายตามหมวดเงินดังต่อไปนี้

1. เงินงบประมาณแผ่นดิน

ลำดับ ที่	หมวดเงิน	งบประมาณ รายรับ	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	หมายเหตุ
1	งบประมาณด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
1.1	งบดำเนินการ				
	- เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	-	-	-	
	- ค่าจ้างชั่วคราว	629,000.00	629,004.00	- 4.00	
	- ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	2,687,600.00	2,687,591.21	8.79	
	- ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	
1.2	งบลงทุน				
	- สิ่งก่อสร้าง (อาคารกิจกรรมสุขภาพ)	12,000,000.00	12,000,000.00	-	
2	งบประมาณโครงการผลิตแพทย์เพิ่ม				
2.1	งบลงทุน				
	- ครุภัณฑ์	-			
	- สิ่งก่อสร้าง (อาคารวิทยาลัยแพทย์ฯ)	30,800,400.00	30,800,400.00	-	
2.2	งบเงินอุดหนุนทั่วไป				
	- เงินอุดหนุนโครงการผลิตแพทย์เพิ่ม	21,400,000.00	15,002,202.46	6,397,797.54	ยกไป เบิกจ่าย ปี52

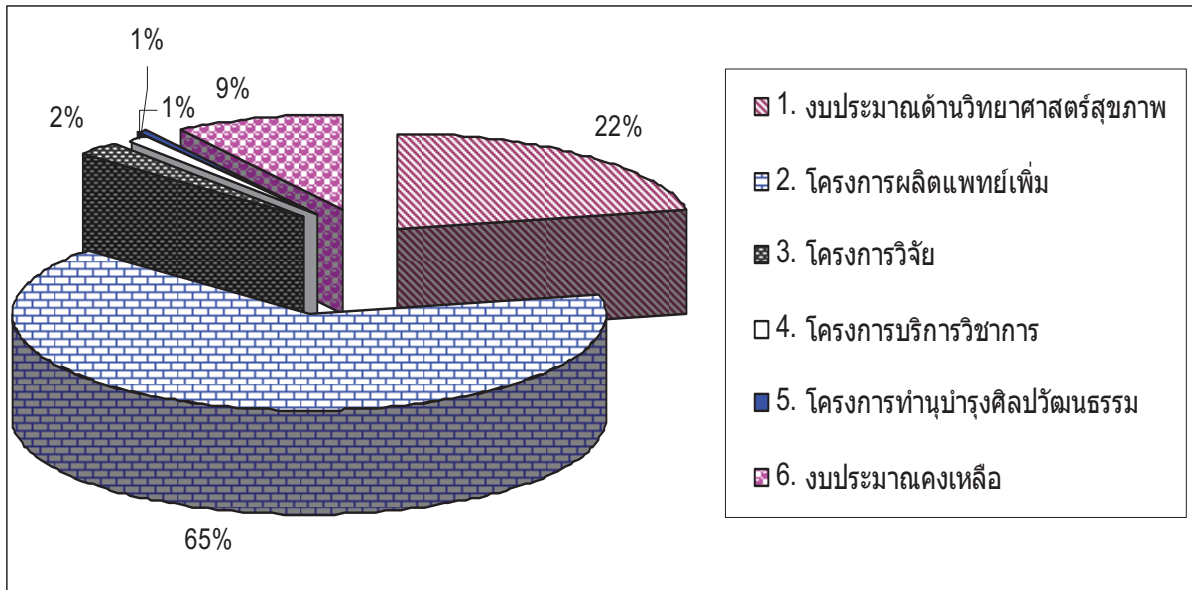
ลำดับ ที่	หมวดเงิน	งบประมาณ รายรับ	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	หมายเหตุ
3	โครงการวิจัย	1,704,300.00	1,704,300.00	-	
4	โครงการบริการวิชาการ	852,000.00	852,000.00	-	
5	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	391,000.00	391,000.00	-	
	รวมทั้งสิ้น	70,464,300.00	64,066,497.67	6,397,802.33	

แผนภูมิแสดงงบประมาณรายรับ เงินงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2551



1.	งบประมาณด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	15,316,600.00	บาท	ร้อยละ 22
2.	โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม	52,200,400.00	บาท	ร้อยละ 74
3.	โครงการวิจัย	1,704,300.00	บาท	ร้อยละ 2
4.	โครงการบริการวิชาการ	852,000.00	บาท	ร้อยละ 1
5.	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	391,000.00	บาท	ร้อยละ 1
	รวมทั้งสิ้น	70,464,300.00	บาท	

แผนภูมิแสดงงบประมาณรายจ่าย และงบประมาณคงเหลือ เงินงบประมาณแผ่นดิน
ปีงบประมาณ 2551

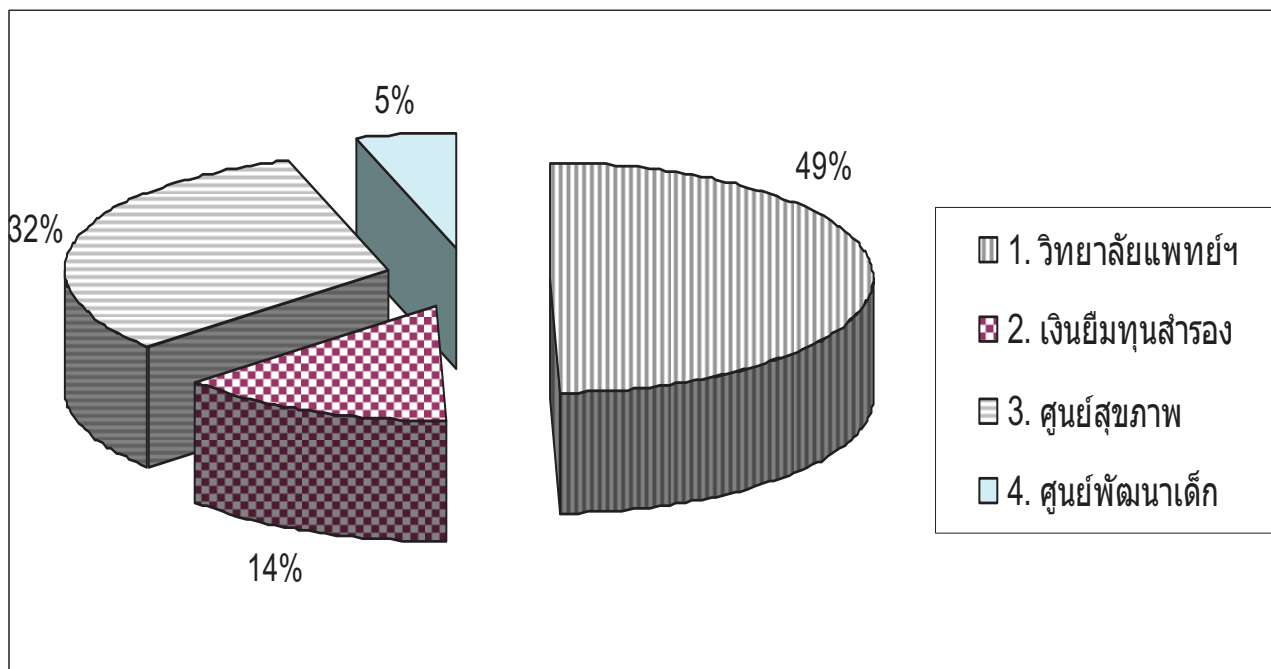


1.	งบประมาณด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	15,316,595.21	บาท	ร้อยละ 22
2.	โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม	45,802,602.46	บาท	ร้อยละ 65
3.	โครงการวิจัย	1,704,300.00	บาท	ร้อยละ 2
4.	โครงการบริการวิชาการ	852,000.00	บาท	ร้อยละ 1
5.	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	391,000.00	บาท	ร้อยละ 1
6.	งบประมาณคงเหลือ	6,397,802.33	บาท	ร้อยละ 9
	รวมทั้งสิ้น	70,464,300.00	บาท	

2. เงินรายได้

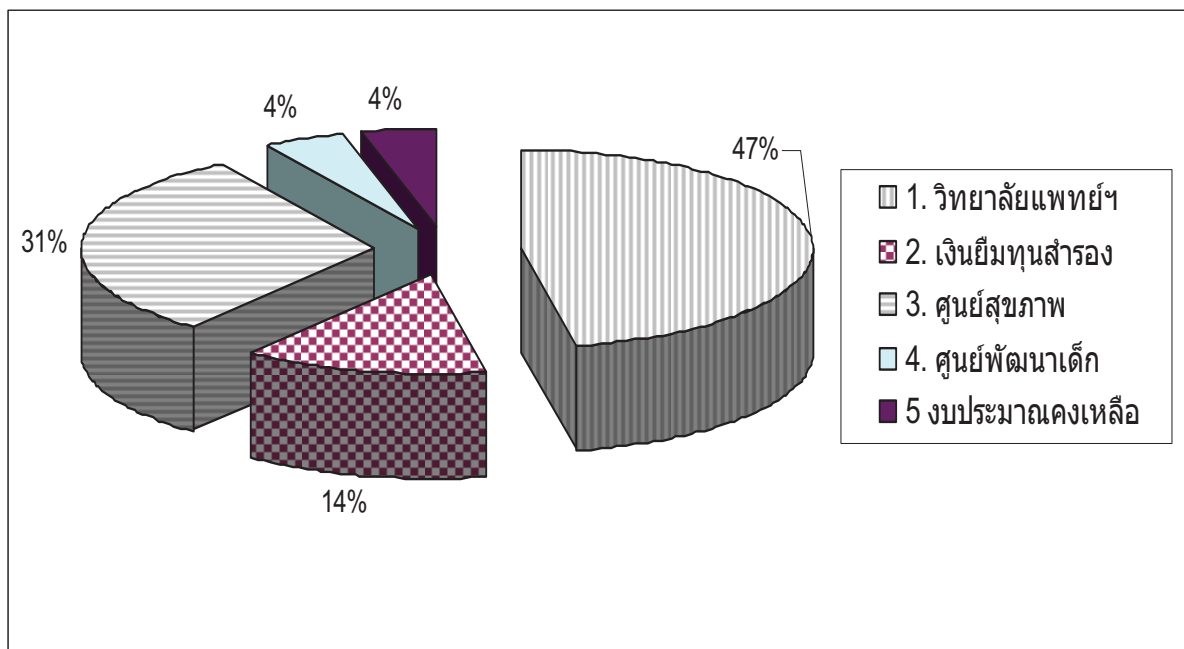
ลำดับ ที่	หมวดเงิน	งบประมาณ รายรับ	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	หมายเหตุ
1	วิทยาลัยแพทย์ฯ				
1.1	ค่าธรรมเนียมการศึกษาและเงิน ผลประโยชน์อื่น ๆ	8,338,612.60	7,997,989.33	340,623.27	ยกไปเบิกจ่าย ปี 52
1.2	ค่าบำรุงกีฬา/กิจกรรม	48,150.00	-	48,150.00	อยู่ส่วนกลาง
1.3	ค่าประกันของเสียหาย	26,250.00	-	26,250.00	อยู่ส่วนกลาง
1.4	เงินยืมทุนสำรอง (ยกมาจาก ปีงบ 2550)	2,368,615.90	2,329,035.00	39,580.90	ยกไปเบิกจ่าย ปี 52
	(เงินยืมเงินทุนสำรอง ยืมจาก ปีงบประมาณ 2548-2550 รวม จำนวนทั้งสิ้น 15,657,600.00 บาท)				
2	ศูนย์สุขภาพ				
2.1	เงินจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	300,000.00	299,996.59	3.41	ตัดคืนมหาวิทยาลัย
2.2	เงินผลประโยชน์อื่น ๆ	397,680.20	230,870.29	166,809.91	ยกไปเบิกจ่าย ปี 52
2.3	ค่าธรรมเนียมประกันสุขภาพ นักศึกษา	2,196,950.00	2,196,950.00	-	
2.4	ค่าธรรมเนียมประกันอุบัติเหตุ นักศึกษา	2,510,800.00	2,510,800.00	-	
3	ศูนย์พัฒนาเด็ก				
3.1	เงินจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	80,000.00	79,901.25	98.75	ตัดคืนมหาวิทยาลัย
3.2	เงินค่าอาหารและค่าเลี้ยงเด็ก	750,287.45	665,104.80	85,182.65	ยกไปเบิกจ่าย ปี 52
	รวมทั้งสิ้น	17,017,346.15	16,310,647.26	706,698.89	

แผนภูมิแสดงงบประมาณรายรับ เงินรายได้ ปีงบประมาณ 2551



1.	วิทยาลัยแพทยฯ	8,413,012.60	บาท	ร้อยละ 49
2.	เงินยืมทุนสำรอง	2,368,615.90	บาท	ร้อยละ 14
3.	ศูนย์สุขภาพ	5,405,430.20	บาท	ร้อยละ 32
4.	ศูนย์พัฒนาเด็ก	830,287.45	บาท	ร้อยละ 5
	รวมทั้งสิ้น	17,017,346.15	บาท	

แผนภูมิแสดงงบประมาณรายจ่าย และงบประมาณคงเหลือ เงินรายได้
ปีงบประมาณ 2551



1.	วิทยาลัยแพทยฯ	7,997,989.33	บาท	ร้อยละ 47
2.	เงินยืมทุนสำรอง	2,329,035.00	บาท	ร้อยละ 14
3.	ศูนย์สุขภาพ	5,238,616.88	บาท	ร้อยละ 31
4.	ศูนย์พัฒนาเด็ก	745,006.05	บาท	ร้อยละ 4
5.	งบประมาณคงเหลือ	706,698.89	บาท	ร้อยละ 4
	รวมทั้งสิ้น	17,017,346.15	บาท	

การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ 2551

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับงบประมาณจัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการพัฒนาส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้ดำเนินการแล้ว ตามรายละเอียดต่อไปนี้

1. วัสดุ

○ ค่าวัสดุ ยอดการเบิกจ่าย 1,857,930.08 บาท

2. ครุภัณฑ์

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติในปี 2551 (บาท)	วงเงินที่เบิกจ่าย (บาท)	หมายเหตุ
	หมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2551			
1	หุ้่นจำลองแขนสำหรับเจาะเลือดและฉีดยาเข้าหลอดเลือดดำ จำนวน 1 ตัว	30,000	29,500	
2	หุ้่นแขนสำหรับเจาะเลือดจากหลอดเลือดแดง จำนวน 1 ตัว	20,000	19,500	
3	หุ้่นฝึกการฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อสะโพก จำนวน 1 ตัว	40,000	40,000	
4	หุ้่นฝึกการช่วยฟื้นคืนชีวิตผู้ใหญ่ จำนวน 1 ตัว	50,000	50,000	
5	หุ้่นฝึกการสวนปัสสาวะเพศหญิง จำนวน 1 ตัว	15,000	14,500	
6	ชุดฝึกหัดการให้สารน้ำทางเส้นเลือด จำนวน 1 ชุด	5,000	4,500	
7	หุ้่นฝึกการสวนปัสสาวะเพศชาย จำนวน 1 ตัว	20,000	19,500	
8	หุ้่นสาธิตการใส่สายให้อาหาร จำนวน 1 ตัว	5,000	4,900	
9	หุ้่นฝึกการพันแผลขาที่ถูกตัด จำนวน 1 ตัว	9,000	8,500	
10	เครื่องปั่นเหวี่ยง จำนวน 1 เครื่อง	100,000	99,510	
11	เครื่องวัดสมรรถภาพปอดชนิดต่างๆ จำนวน 1 เครื่อง	25,000	25,000	
12	ชุดสไลด์การเรียนการสอนแสดงเซลล์ปากมดลูก จำนวน 1 ชุด	10,000	10,000	
13	เครื่องวัดคลื่นหัวใจ จำนวน 1 เครื่อง	120,000	117,500	
14	ปีเปตอัตโนมัติ จำนวน 5 ชุด	100,000	99,900	
15	กล้องจุลทรรศน์ ฟลูออเรสเซนซ์ จำนวน 1 เครื่อง	650,000	632,000	
16	ฟิวเตอร์ เฟส คอนทราสต์ จำนวน 2 ตัว	14,000	14,000	
17	เครื่องถ่ายภาพดีเอ็นเอและโปรตีน จำนวน 1 เครื่อง	700,000	700,000	
18	เครื่องวัดระดับออกซิเจนในเม็ดเลือด จำนวน 1 เครื่อง	35,000	35,000	

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติในปี 2551 (บาท)	วงเงินที่เบิกจ่าย (บาท)	หมายเหตุ
19	เครื่องตรวจวัดความเข้มของแสงสว่าง จำนวน 1 เครื่อง	35,000	16,585	
20	เครื่องวัดความร้อน WBGT แบบพื้นที่ จำนวน 1 เครื่อง	170,000	165,850	
21	เครื่องวัดระดับเสียงแบบวิเคราะห์ความถี่พร้อมอุปกรณ์ จำนวน 1 เครื่อง	250,000	246,100	
22	รถบรรทุก (ดีเซล) ขับเคลื่อน 2 ล้อ จำนวน 1 คัน	481,000	481,000	
23	รถสำหรับรับส่งผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1 คัน	999,999	999,999	
24	เครื่อง CopyPrint จำนวน 1 เครื่อง	177,000	168,490	
25	เครื่องไฟล်วอล จำนวน 1 เครื่อง	250,000	248,000	
26	เครื่องสำรองไฟสำหรับไฟล်วอลและระบบคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง	200,000	93,000	
27	เครื่องฉายภาพวิดีโอและคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 เครื่อง	100,000	98,000	
28	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ จำนวน 1 เครื่อง	120,000	53,500	
29	ชาวดักการ์ดสำหรับบันทึกเสียง จำนวน 1 ตัว	15,000	15,000	
30	เครื่องปรับแต่งเสียง(Mixer) จำนวน 1 เครื่อง	8,000	8,000	
31	อีควอไลเซอร์ จำนวน 1 เครื่อง	7,000	7,000	
32	เครื่องทำลายเอกสาร จำนวน 1 เครื่อง	40,000	35,000	
33	ร่างดองมนุษย์สำหรับชำแหละ จำนวน 6 ร่าง	72,000	72,000	
34	โครงกระดูกมนุษย์ทั้งตัวพร้อมกล่องบรรจุ จำนวน 4 กล่อง	60,000	60,000	
35	โครงกระดูกมนุษย์ทั้งตัวแบบร้อย จำนวน 2 โครง	30,000	30,000	
36	ชุดสไลด์ระบบประสาท จำนวน 15 ชุด	198,000	190,500	
	รวม	5,160,999	4,911,834	

ลำดับ รายการ	รายการ	งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติใน ปี 2551 (บาท)	วงเงินที่ เบิกจ่าย (บาท)	หมายเหตุ
	หมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2550			
1	Monitor สำหรับห้องบรรยาย จำนวน 4 จอ	36,000	21,400	
2	เครื่องอ่านบาร์โค้ด จำนวน 3 อัน	30,000	13,020	
3	เครื่องพิมพ์หัวเข็ม จำนวน 1 เครื่อง	10,000	7,140	
4	เครื่องพิมพ์ Color Laser จำนวน 1 เครื่อง	139,000	139,000	
5	โปรเจคเตอร์ประจำห้องมัลติมีเดีย จำนวน 1 เครื่อง	160,000	160,000	
6	เครื่องสแกนเอกสาร จำนวน 1 เครื่อง	53,500	48,685	
7	เครื่องพิมพ์แม่ข่าย จำนวน 1 เครื่อง	49,900	49,000	
8	สแกนเนอร์ จำนวน 1 เครื่อง	27,100	23,592	
9	เครื่อง แอลซีดีทีวี 32" จำนวน 1 เครื่อง	31,000	23,990	
10	ชุดโฮมเธียเตอร์แบบแยกชิ้น จำนวน 1 ชุด	31,000	28,179	
11	เครื่องบันทึก DVD Recorder จำนวน 1 เครื่อง	26,000	18,990	
12	LCD TV 26 นิ้ว จำนวน 5 จอ	124,950	84,950	
13	กล้องถ่ายภาพนิ่ง จำนวน 1 เครื่อง	40,000	36,865	
14	ฮาร์ดดิสก์สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย จำนวน 9 อัน	135,000	101,160	
15	เครื่องมือสืบค้นระบบสารสนเทศ จำนวน 29 เครื่อง	557,200	445,200	
16	เครื่องตัดสติ๊กเกอร์ จำนวน 1 เครื่อง	69,000	58,400	
17	เครื่องพิมพ์ภาพสีขนาดใหญ่ (Poster) จำนวน 1 เครื่อง	340,000	206,600	
18	ชุดไมล์โครโฟนสำหรับห้องประชุม จำนวน 1 ชุด	140,000	119,000	
	รวม	1,999,650	1,585,171	

3. สิ่งก่อสร้าง

ลำดับ ที่	รายการ	งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติใน ปี 2551 (บาท)	วงเงินที่ เบิกจ่าย (บาท)	หมายเหตุ
1	อาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์ 1 หลัง	30,800,400	30,611,220	
	(งบผูกพันปีงบประมาณ 2550-2552)			
	(1.1) ค่าก่อสร้าง	29,760,000	29,760,000	
	(1.2) ค่าควบคุมงาน	1,040,400	851,220	ตรวจรับงาน เป็นงวด
2	อาคารหอพักอาจารย์และบุคลากร 1 หลัง	19,144,700	6,483,500	
	(ได้รับจัดสรรงบประมาณปี 2550 ตามงวดงานแล้วเสร็จ ปี 2552)			
	(2.1) ค่าก่อสร้าง	18,900,000	6,300,000	ตรวจรับงาน เป็นงวด
	(2.2) ค่าควบคุมงาน	244,700	183,500	
3	อาคารกิจกรรมด้านสุขภาพ 1 หลัง	12,235,000	12,117,500	
	(งบผูกพันปีงบประมาณ 2551-2553)			
	วงเงินในการก่อสร้างรวมค่าควบคุมงาน 64,025,750 บาท			
	(3.1) ค่าก่อสร้าง	12,000,000	12,000,000	
	(3.2) ค่าควบคุมงาน	235,000	117,500	ตรวจรับงาน
				เป็นงวด

การประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้ให้ข้อมูล งานประกันคุณภาพ

ผู้ตรวจรายงาน ผศ.ดร.ปราณี พัฒนพิพิธไพศาล

วิทยาลัยแพทย์ฯ จัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2548 โดยกำหนดจุดเน้น คือ เป็นกลุ่มสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและการวิจัย ที่กำหนดให้มีการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพตาม 9 องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ 41 ตัวบ่งชี้ และปีการศึกษา 2550 เป็นปีที่สามของการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยแพทย์ฯ

1 ผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2550

1.1 ผลการประเมินระดับคณะและสำนัก

วิทยาลัยแพทย์ฯได้รับการประเมินคุณภาพภายใน เมื่อวันที่ 29 -30 มิถุนายน 2551 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์นพ.จิตเจริญ ไชยาคำ ทรงคุณวุฒิ จากภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประธานคณะกรรมการ ,รองศาสตราจารย์ดร.ประจักษ์ พัวเพิ่มพูนศิริ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นคณะกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ดร.วิภาวี เสานิน, ดร.อำนาจ พงษ์สมบุญรณ์, ดร.เหมวรรณ เหมะนัค ร่วมเป็นกรรมการ สรุปผลการประเมิน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ(เกณฑ์ สกอ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (สกอ.)				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	-	2	2	2.00	พอใช้
2. การเรียนการสอน	1.08	2.32	0.72	1.45	ปรับปรุง
3. พัฒนานักศึกษา	-	1	0	1.00	ปรับปรุง
4. การวิจัย	3.00	3.00	2.50	2.80	ดีมาก
5. บริการวิชาการ	2.00	3.00	1.50	2.25	ดี
6. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	2	-	2.00	พอใช้

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (สกอ.)				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	รวม	
7. การบริหารและจัดการ	3.00	1.20	1.67	1.56	พอใช้
8. การเงินและงบประมาณ	-	2	-	2.00	พอใช้
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	0	2	3	2.33	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	1.76	1.93	1.61	1.824	พอใช้

จากผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการฯ วิทยาลัยแพทย์ฯ ได้ประชุม ปรึกษาหารือ และได้วางแนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

แนวทางการพัฒนา 1-4 ปี

1. เพิ่มจำนวนนักศึกษาแพทย์ จากปัจจุบันสามารถรับได้ปีละ 16 คน ให้เป็น 48 คน ในระยะ 3 ปี (พ.ศ.2552- พ.ศ.2554)
2. ประสานกับโรงพยาบาลชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้โรงพยาบาลชุมชนเป็นฐานฝึกอบรมนักศึกษาแพทย์ต่อไป
3. สำรวจชุมชนรอบนอกมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้เข้าใจถึงปัญหาการดำรงชีวิตในด้านสุขภาพ, อาชีพ, การงาน, ปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดโรค เพื่อนำข้อมูลต่างๆ มาใช้ในการเรียนการสอนแก่นักศึกษาแพทย์และสาธารณสุขต่อไปในอนาคต
4. จัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนาอาคาร, สถานที่ ในการเรียนการสอนของนักศึกษา ให้เพียงพอกับจำนวนการเพิ่มของนักศึกษาแพทย์และสาธารณสุข รวมทั้งตั้งศูนย์ส่งเสริมกิจกรรมสุขภาพของวิทยาลัยแพทย์ฯ
5. พัฒนาส่งเสริมอาจารย์ด้านแพทยศาสตร์ศึกษา, ผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ยังขาดแคลนอยู่
6. จัดทำกลยุทธ์ในการชักจูงบุคลากรทางการแพทย์, ทันตแพทย์, พยาบาล, เทคนิค-การแพทย์ ที่มีความรู้ เชี่ยวชาญเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาวิทยาลัยแพทย์ฯต่อไปในอนาคต

แนวทางการพัฒนา 5 ปีขึ้นไป

1. เพื่อให้วิทยาลัยแพทย์ฯ เป็นสติปัญญาของภูมิภาคอีสานใต้ ต้องมีการวิจัยทางด้านสุขภาพ, ขนบธรรมเนียมประเพณี, การดำเนินชีวิตของประชาชนในภูมิภาคอีสานใต้ ในเรื่องความเป็นอยู่, การดำเนินชีวิต, ศิลปวัฒนธรรม, ศาสนา, ความเชื่อ และนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์นำมาประยุกต์ใช้ในการฟื้นฟูศิลปะ วัฒนธรรมอีสานใต้ต่อไป

2. ใช้ชุมชนเป็นฐานด้านการศึกษา ปัญหาชุมชนในเขตอีสานใต้ ขณะเดียวกันทางวิทยาลัยแพทย์ฯก็ทำแผนพัฒนา ในเรื่อง

- แผนพัฒนากลยุทธ์อาจารย์แพทย์ในระยะยาว ในเรื่อง โมเลกุล, ยีนส์ และแพทย์วุฒิปัตร์
- จัดทำเครือข่ายร่วมกับคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการพัฒนานักศึกษา แพทย์ฯ และสาธารณสุข ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ในระยะยาว
- ทางวิทยาลัยแพทย์ฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินคืน 15 ปี (เริ่ม ปี พ.ศ.2555 เป็นต้นไป) เพื่อชำระหนี้เงินยืมแก้มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สรุป ในอนาคตข้างหน้า วิทยาลัยแพทย์ฯ จะเน้นชุมชนเป็นฐานในการพัฒนา โดยนำเทคโนโลยีที่จำเป็นเข้ามาใช้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาสุขภาพกาย, สุขภาพใจ ,คุณภาพชีวิต และจิตวิญญาณของชุมชนในภูมิภาคอีสานใต้ต่อไป

ภาพกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551

1. การประชุมกระจายตัวบ่งชี้ (KPI)ประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2551 ณ ห้องประชุมมันปลา วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ



2. การประชุมกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ วันที่ 3 กันยายน 2551



3. การตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัย วันที่ 20-22 สิงหาคม 2551



4. การประชุมการกำหนดตัวชี้วัดระยะ 5 ปี วันที่ 8 สิงหาคม 2551



5. การประชุมรับทราบ นโยบายแผนพัฒนา และนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา
วันที่ 5 พฤศจิกายน 2551



การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ให้ข้อมูล งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ตรวจรายงาน ผศ.ดร.ปราณี พัฒนพิพิธไพศาล

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีนโยบาย กลยุทธ์ และเป้าหมาย การพัฒนาดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศดังนี้

นโยบาย

1. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการปรับกระบวนการทำงานทุกด้าน เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพและความสามารถในการแข่งขัน
2. จัดให้มีการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
3. ขยายการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคลากรภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการประสานงานและการทำงาน

กลยุทธ์

1. วางระบบเครือข่ายสารสนเทศภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ให้ครอบคลุมทุกหน่วยงาน
2. จัดตั้งงานเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการดูแลสภาพ พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเวชนิต์สนร์ระบบฐานข้อมูล กำหนดทิศทางการใช้เทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า
3. จัดอบรมอาจารย์บุคลากรและนักศึกษาให้สามารถใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร การค้นหา ค้นคว้า และการจัดการข้อมูลจากเครือข่าย Intranet/Internet ทั้งภายใน-ภายนอกให้เกิดประโยชน์สูงสุด
4. จัดอบรมบุคลากรในส่วนวิทยาลัยฯให้สามารถทำงานระบบสารสนเทศการติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกการจัดการระบบฐานข้อมูลย่อยที่ใช้เฉพาะหน่วยงานได้ด้วยตนเอง
5. ขยายโทรศัพท์ติดต่อภายในและภายนอก
6. ติดตั้งกล้อง VDO ภายในห้องเรียนให้ครบทุกจุดบริการ
7. ใช้ Software และ Hardware ที่มีประสิทธิภาพในการทำสื่อการเรียนการสอน และการเรียนการสอน

เป้าหมาย

1. สนับสนุนพันธกิจด้านการเรียนการสอนทุกระดับ รวมทั้งการศึกษาต่อเนื่อง
2. สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและจัดการด้านการบริหาร การเรียน การสอน และการวิจัย

สรุปผลการดำเนินงานด้านงานเทคโนโลยีสารสนเทศในภาพรวม

1. ระบบเครือข่ายสารสนเทศภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ครอบคลุมทุกหน่วยงาน สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา
 - 1.1 วางระบบการรักษาความปลอดภัย ของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Fire wall) และระบบสำรองไฟ
 2. จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขศาสตร์
 - 2.1 ระบบสารสนเทศบุคลากร http://www.cmp.ubu.ac.th/hr/administrative_team.php)
 - 2.2 ระบบงานฐานข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (http://www.cmp.ubu.ac.th/~research/th/public_research.php)
 - 2.3 ระบบงานฐานข้อมูลงานวิจัย (<http://www.cmp.ubu.ac.th/~research/>)
 - 2.4 ระบบงานฐานข้อมูลทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการ (<http://www.cmp.ubu.ac.th/~transfer/>)
 - 2.5 ระบบงานฐานข้อมูลกิจกรรมของนักศึกษาและบุคลากร (<http://www.cmp.ubu.ac.th/th/activity.php>)
 - 2.6 ระบบงานฐานข้อมูลการประเมินการสอนอาจารย์โดยนักศึกษา (<http://www.cmp.ubu.ac.th/~stdcmp/student/index.php>)
 - 2.7 ระบบงานฐานข้อมูลหลักสูตร(<http://www.cmp.ubu.ac.th/th/cir.php>)
 - 2.8 ระบบงานฐานข้อมูลรายวิชา (http://www.cmp.ubu.ac.th/~stdcmp/th/course_pa.php)
 - 2.9 ระบบงานฐานข้อมูลนักศึกษา (<http://www.cmp.ubu.ac.th/~stdcmp/student/index.php>)
 - 2.10 ระบบงานฐานข้อมูลกลุ่มสาขาวิชา (http://www.cmp.ubu.ac.th/~course/index.php?pb=main_total_course)
 - 2.11 ระบบงานฐานข้อมูลบริการวิชาการ (<http://www.cmp.ubu.ac.th/~gis/>)
 - 2.12 ระบบงานฐานข้อมูลรายงานการประชุมการบริหารงานวิทยาลัย (<http://www.cmp.ubu.ac.th/th/tcr.php>)

2.13 ระบบงานฐานข้อมูลการจัดการทั่วไปสำหรับบุคลากร เช่น การขาด-ลา-มาสาย การรอกภาระงาน การจัดการระบบเว็บไซต์วิทยาลัยฯ เป็นต้น
(<http://www.cmp.ubu.ac.th/menager/login.php>)

3. การให้บริการด้านการใช้โปรแกรม การจัดทำสื่อการสอน ซ่อมบำรุงอุปกรณ์วัสดุ คุรุภัณฑ์ สารสนเทศ รวมถึงการยืม-คืน ระหว่างการปฏิบัติงานวันราชการ (จันทร์-ศุกร์ 07.30 น.-19.30 น) และนอกวันทำการ (เสาร์-อาทิตย์ 08.30 น.-16.30 น.)
4. มีการจัดอบรมสำหรับนักศึกษา และบุคลากรเกี่ยวกับสารสนเทศอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีงบประมาณ
5. ระบบโทรศัพท์ สะดวกกับการติดต่อทั้งภายในและภายนอก
6. ติดตั้งกล่อง VDO ภายในห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาสามารถทบทวนบทเรียนย้อนหลังได้
7. มีการใช้ Software เวอร์ชันใหม่ที่สามารถรองรับการทำงานที่หลากหลายได้ และ Hardware ที่มีประสิทธิภาพในการทำสื่อการเรียนการสอน และการเรียนการสอน
 - 7.1 พัฒนา ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับ สนับสนุนการเรียนการสอนแก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ให้มีโปรแกรมใหม่ๆ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
 - 7.2 จัดทำระบบประกันโควตาเพื่อการศึกษา นักศึกษาสามารถซื้อคูปองแล้วใช้รหัสผ่านของตนเองสั่งปรินงานได้ตามจำนวนวงเงินที่คงเหลือปัจจุบันในคูปอง

โครงสร้างการแบ่งงานเทคโนโลยีสารสนเทศ



ข้อมูล ณ วันที่ 6 ก.ค.50

การจัดอบรมเพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

1. อบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูล E-learning สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 จำนวน 16 คน และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) จำนวน 109 คน / วันพฤหัสบดี ที่ 7 สิงหาคม 2551 เวลา 13.00 – 15.00 น. ณ ห้องเรียน CMP1110 ชั้น 1 วิทยาลัยแพทย์ฯ โดยมีวิทยากรบรรยาย คือ นายสายชล จันผกา



2. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง“การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการใช้อุปกรณ์สื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน” วันเสาร์ ที่ 6 กันยายน 2551 เวลา 09.00 – 17.00 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 1 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนด้านทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ โดยมีงานเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นวิทยากร มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 50 คน



3. อบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูล E-Office (การออกเลขทะเบียนหนังสือราชการออนไลน์) / วันจันทร์ที่ 16 ธันวาคม 2551 เวลา 13.30 เป็นต้นไป ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 1 วิทยาลัยแพทย์ฯ โดยมีงานเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นวิทยากร



การอบรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของบุคลากร

1. ร่วมประชุมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยวิธี e-Learning ระหว่างวันที่ 24 กรกฎาคม 2551 ณ ห้องประชุมมณีนา นรินทร์ ชั้น 3 อาคารมงกุฎเกล้าเวชวิทยา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เขตราชเทวี กรุงเทพฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย ผู้เข้าร่วมประชุม คือ ดร.ณัฐรัฐภูมิ แก้วพิบูลย์ และนายสายชล จันผกา
2. ร่วมประชุมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยวิธี e-Learning ระหว่างวันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2551 เวลา 11.00 -14.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารสถาบันร่วมผลิตแพทย์ฯ (ภายในโรงพยาบาลราชวิถี) มหาวิทยาลัยรังสิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย ผู้เข้าร่วมประชุมคือ นายสายชล จันผกา ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์
3. งานเทคโนโลยีสารสนเทศศึกษาดูงานระบบการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ วันอังคารที่ 22 กรกฎาคม 2551 เวลา 08.30 – 12.00 น. ณ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



4. อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร Web Design ระหว่างวันที่ 2-4 มิ.ย. 2551 ห้องฝึกอบรม ชั้น 4 ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาตนเองเกี่ยวกับเทคนิคใหม่ๆ ในการสร้างเว็บเพจ ผู้เข้าร่วมอบรมคือ นางสาวสุพัตรา โฉมงาม ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์



5. ประชุมวิชาการเรื่อง“การดำเนินกิจกรรมบนระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 19” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี วันที่ 30 มิถุนายน - 5 กรกฎาคม 2551 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบเครือข่าย , ศึกษาการใช้งาน open source เพื่อการพัฒนาและนำไปใช้งานในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ผู้เข้าร่วมอบรม คือ นายสายชล จันผกา ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ และนายกิตติพงษ์ ชูราชี่ ตำแหน่งนายช่างเทคนิค



ศูนย์สุขภาพ (PCU)

ผู้ให้ข้อมูล ศูนย์สุขภาพ

ผู้ตรวจรายงาน นพ.เอกพจน์ ทองมี

ประวัติความเป็นมา

สถานพยาบาลกลางมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เดิมสังกัดหน่วยบริการสุขภาพ งานกิจการนักศึกษา กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี ได้จัดตั้งขึ้น เมื่อปี พ.ศ. 2534 จากแนวคิดของ รองศาสตราจารย์ ดร.สมจิตต์ ยอดเศรณี อธิการบดีผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ซึ่งเห็นความสำคัญว่า นอกจากนักศึกษาจะต้องตั้งใจศึกษา เล่าเรียนจำเป็นต้องมีสุขภาพกายและจิตที่ดีด้วย โดยเริ่มแรกเป็นห้องปฐมพยาบาลที่ติดอเนกประสงค์ชั้นล่าง รับผิดชอบในการดูแลสุขภาพนักศึกษา บุคลากรและประชากรพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ.2537 ย้ายมาที่ อาคารปัจจุบัน ปี พ.ศ.2547 ได้ย้ายมาสังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยเปลี่ยนชื่อเป็นศูนย์สุขภาพมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้มีการปรับปรุงและพัฒนาตามลำดับ

บุคลากรประจำศูนย์สุขภาพ

ปีงบประมาณ 2551 ในกำกับวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีบุคลากรในศูนย์สุขภาพ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดังนี้

นายแพทย์	5	คน	แพทย์หญิงสรญา แก้วพิบูลย์
			นายแพทย์เอกพจน์ ทองมี
			นายแพทย์สุพจน์ ฉัตรทินกร
			แพทย์หญิงปิยะรัตน์ ธีญนิพัทธ์
			แพทย์หญิงสุทธีณี ศรีโรจน์คุณ
ทันตแพทย์	-	คน	
พยาบาลวิชาชีพ	3	คน	นางสุพัต กิตติวรเวช
			นางนิชนันท์ สุวรรณภูมิ
			นางทิพปภา ศรีสม (ผู้ประสานจากรพ.แม่ข่าย)
นักจิตวิทยา	1	คน	นางสาวจิตติวีร์ ภูมิภาค
ผู้ช่วยเหลือคนไข้	1	คน	นางสมยงค์ ทุมมากรณ์
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	1	คน	นางสาวพัชรนันท์ พรหมจันทร์
เจ้าหน้าที่เวชสถิติ	1	คน	นางสาวอรนิตย์ เข็มนาค

ปรัชญา

ให้บริการด้านสุขภาพแบบองค์รวมบนหลักแห่งมาตรฐานวิชาชีพ เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป รวมทั้งการศึกษาวิจัยด้านสุขภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สากล

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นที่จะให้บริการพยาบาลแบบองค์รวมที่มีคุณภาพโดยเคารพในสิทธิบุคคลเพื่อให้นักศึกษา บุคลากรและประชาชนมีสุขภาพดี พร้อมมีหลักประกันและโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขที่ได้มาตรฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

พันธกิจ

1. ให้บริการด้านสุขภาพกายและจิต : ส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพ
2. พัฒนาด้านวิชาการและศึกษาวิจัยตลอดจนการสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านสุขภาพ
3. พัฒนาระบบการเรียนรู้อด้านสุขภาพ
4. พัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านสุขภาพ
5. พัฒนาเครือข่ายการดูแลด้านสุขภาพ

วัตถุประสงค์

- 1] ให้บริการด้านสุขภาพขั้นพื้นฐานในรูปแบบต่างๆ แก่นักศึกษา บุคลากร ตลอดจนประชาชนทั่วไปเพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 2] ศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาพเพื่อการพัฒนาและให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 3] ให้บริการและสนับสนุนด้านวิชาการแก่สังคม ในรูปแบบต่างๆ ที่เป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง

ภาระงานศูนย์สุขภาพ ประกอบด้วย

1. ด้านกิจกรรมในชุมชน
 - 1.1 กิจกรรมในชุมชน
 - 1.2 กิจกรรมในศูนย์สุขภาพ
 - 1.3 กิจกรรมบริการต่อเนื่อง
2. ด้านบริหารจัดการ
3. ด้านงานพิเศษ

ศูนย์สุขภาพชุมชนมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีภารกิจในการดำเนินงานด้านสุขภาพซึ่งประกอบด้วย การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ สำหรับนักศึกษา บุคลากรมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รวมถึงผู้ที่มาติดต่อราชการ และผู้ประกอบการต่างๆ ในสถาบัน

ในปีงบประมาณ 2551 ศูนย์สุขภาพฯ มีประชากร ที่รับผิดชอบ ดูแล และจัดสวัสดิการ การให้บริการจำนวน 15,046 คน จำแนกเป็นประเภทต่างๆ ดังนี้ นักศึกษาจำนวน 13,654 คน แบ่งเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 12,554 คน ระดับบัณฑิตศึกษาและสูงกว่าจำนวน 1,100 คน มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 1,392 คน แบ่งเป็น ข้าราชการ 469 คน พนักงานของรัฐจำนวน 496 คน ลูกจ้างประจำจำนวน 119 คน ลูกจ้างชั่วคราวจำนวน 308 คน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีจำแนกตามประเภทของประชากร

ประเภทของประชากร	จำนวน
นักศึกษา	
ระดับปริญญาตรี	12,544
ระดับบัณฑิตศึกษาและสูงกว่า	1,100
บุคลากร	
ข้าราชการ	469
พนักงานของรัฐ	496
ลูกจ้างประจำ	119
ลูกจ้างชั่วคราว	308

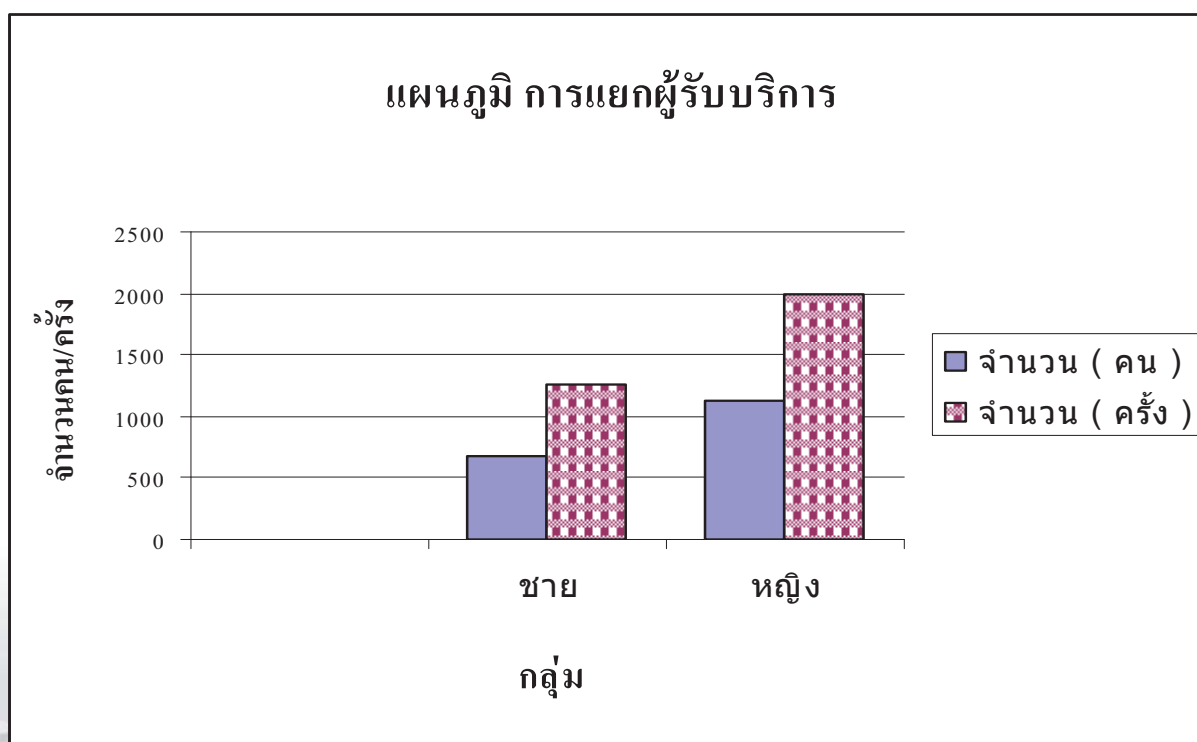
ที่มา : กองบริการการศึกษาและงานการเจ้าหน้าที่ ปีงบประมาณ 2551

ในปีงบประมาณ 2551 มีผู้รับบริการรักษาพยาบาลทั่วไป ณ ศูนย์สุขภาพจำนวน 1,800 คน และมารับบริการจำนวน 3,256 ครั้ง จำแนกตามเพศของผู้มารับบริการได้ดังนี้ เพศชายจำนวน 679 คน มารับบริการจำนวน 1,267 ครั้งและเพศหญิงจำนวน 1,121 คน มารับบริการจำนวน 1,989 ครั้ง ดังแสดงตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำแนกตามเพศของผู้มารับบริการ

ประเภท	จำนวน (คน)	จำนวน (ครั้ง)
ชาย	679	1267
หญิง	1,121	1,989
รวม	1,800	3,256
เฉลี่ยต่อวัน	8.18	14.8

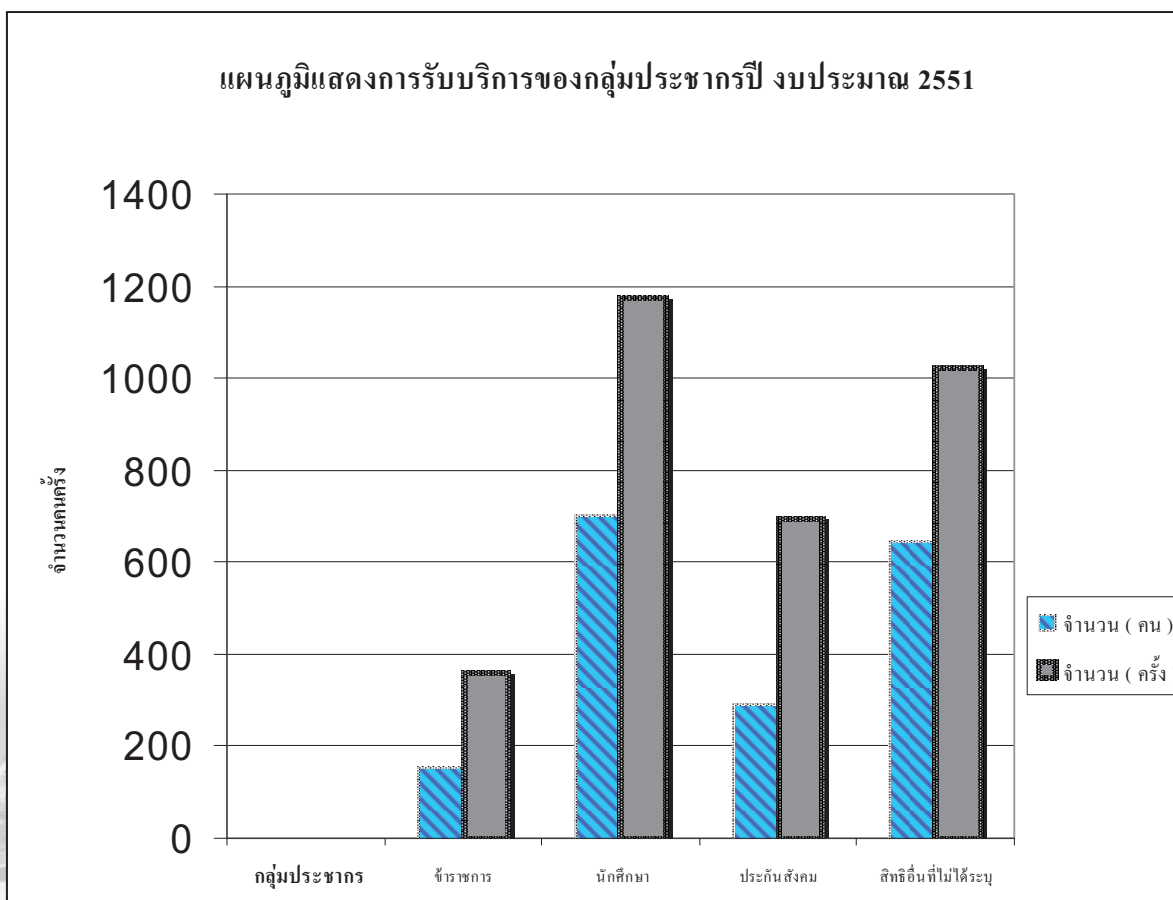
ที่มา : โปรแกรม HCIS ศูนย์สุขภาพมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีงบประมาณ 2551



ในปีงบประมาณ 2551 มีผู้รับบริการรักษาพยาบาลทั่วไป ณ ศูนย์สุขภาพจำนวน 1800 คน และมารับบริการจำนวน 3,256 ครั้ง จำแนกเป็นสิทธิการรักษาพยาบาลได้ดังนี้ ข้าราชการ 157 คน 363 ครั้ง นักศึกษา 703 คน 1,174 ครั้ง ประกันสังคม 292 คน 697 ครั้ง สิทธิอื่นที่ไม่ได้ระบุ 648 1,022 ครั้ง ดังแสดงตามตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำแนกเป็นสิทธิการรักษาพยาบาล

ประเภท	จำนวน (คน)	จำนวน (ครั้ง)
ข้าราชการ	157	363
นักศึกษา	703	1174
ประกันสังคม	292	697
สิทธิอื่นที่ไม่ได้ระบุ	648	1022
รวม	1800	3256



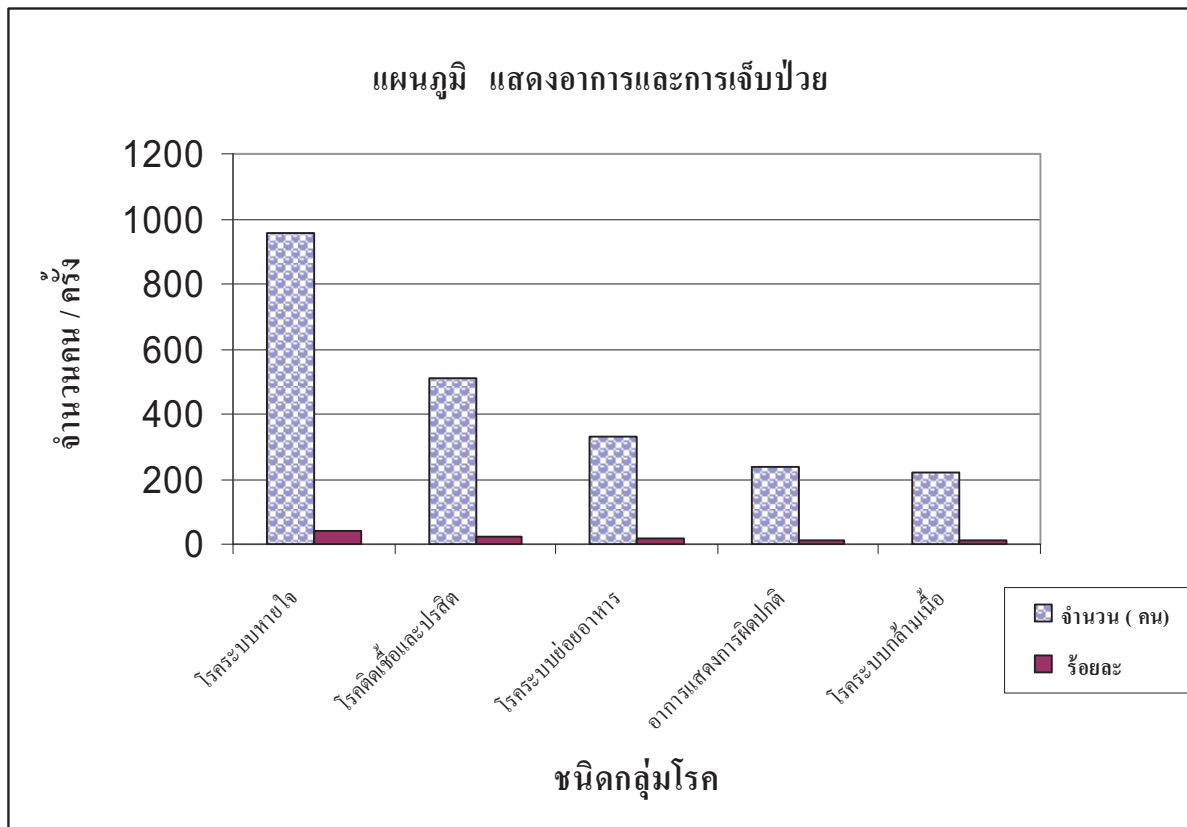
ศูนย์สุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นหน่วยงานสำคัญในการให้บริการและสร้างเสริมสุขภาพแก่นักศึกษา บุคลากร ตลอดจนประชาชนทั่วไป โดยมีบุคลากรสหสาขาที่ให้บริการประกอบด้วย แพทย์ พยาบาล และนักจิตวิทยา ผู้ปฏิบัติงานบริหาร นักเวชระเบียน ผู้ช่วยเหลือคนไข้ ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อให้บริการที่มีคุณภาพและช่วยส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีแก่นักศึกษา บุคลากรและผู้รับบริการทั่วไป จากข้อมูลการมารับบริการของประชากรในปีงบประมาณ 2551 พบว่าแบบแผนการเจ็บป่วย 5 อันดับแรกที่เป็นเหตุให้ประชากรมารับบริการ ณ ศูนย์สุขภาพจำแนกได้ดังนี้

- 1) โรคระบบหายใจ 954 คน
- 2) โรคติดเชื้อและปรสิต 511 คน
- 3) โรคระบบย่อยอาหาร รวมโรคในช่องปาก 328 คน
- 4) อาการ,อาการแสดงและสิ่งผิดปกติที่พบได้จากการตรวจทางคลินิกและทำห้องปฏิบัติการที่ไม่สามารถจำแนกโรคในกลุ่มอื่นได้ 239 คน
- 5) โรคระบบกล้ามเนื้อ รวมโครงร่างและเนื้อเยื่อ 222 คน ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 การจำแนกแบบแผนการเจ็บป่วยของผู้มารับบริการ

ลำดับ	อาการและการเจ็บป่วย	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	โรคระบบหายใจ	954	42.32
2	โรคติดเชื้อและปรสิต	511	22.67
3	โรคระบบย่อยอาหาร รวมโรคในช่องปาก	328	14.55
4	อาการ,อาการแสดงและสิ่งผิดปกติที่พบได้จากการตรวจทางคลินิกและทำห้องปฏิบัติการที่ไม่สามารถจำแนกโรคในกลุ่มอื่นได้	239	10.60
5	โรคระบบกล้ามเนื้อ รวมโครงร่างและเนื้อเยื่อ	222	9.85

ที่มา : โปรแกรม HCIS ศูนย์สุขภาพมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีงบประมาณ 2551

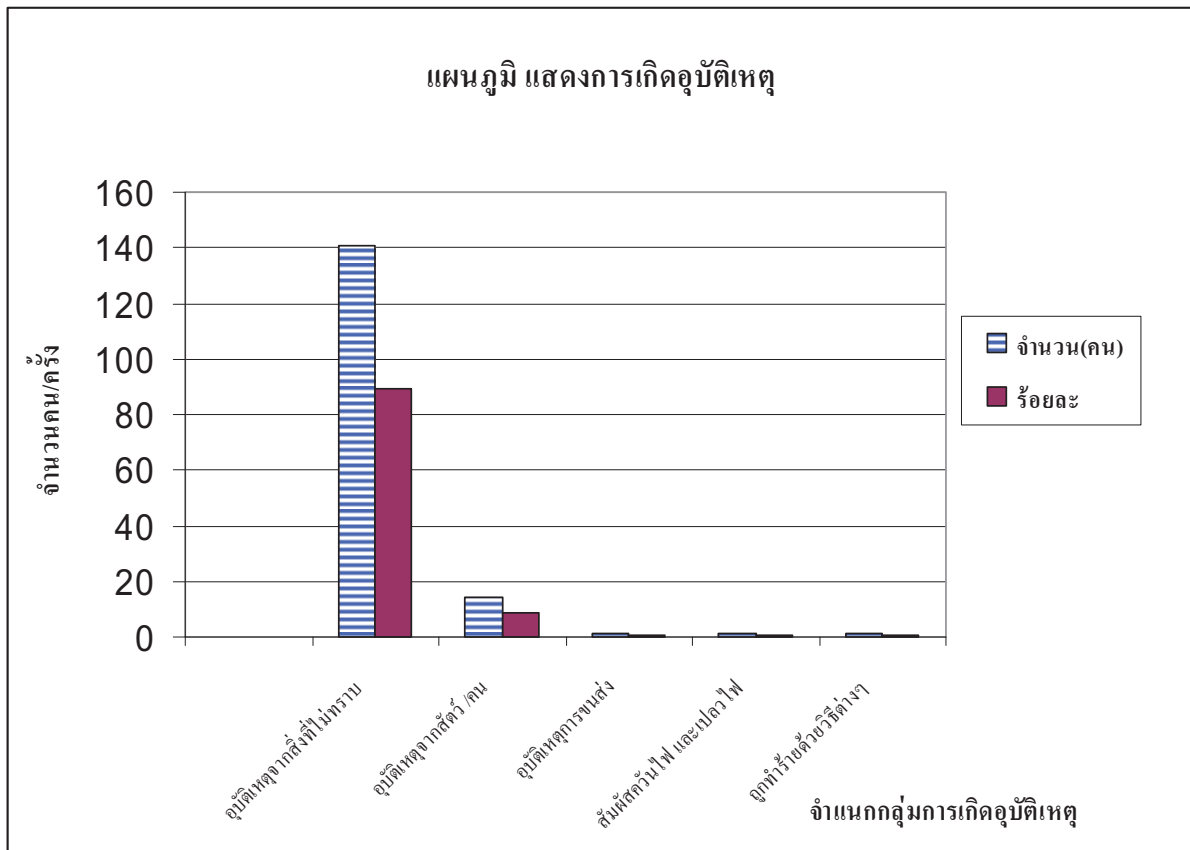


นอกจากการเจ็บป่วยแล้ว สาเหตุสำคัญอีกอย่างหนึ่งที่ประชากรมารับบริการ ณ ศูนย์สุขภาพมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีคือ การเจ็บป่วยจากอุบัติเหตุ ในปีงบประมาณ 2551 พบว่าสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุมาจากปัจจัยดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนประชากรที่มารับบริการจำแนกตามสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ

ลำดับ	ประเภท	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	อุบัติเหตุจากการสัมผัสสิ่งที่ไม่ทราบแน่ชัด	141	89.24
2	อุบัติเหตุจากการสัมผัสแรงเชิงกลของสัตว์ / คน	14	8.86
3	อุบัติเหตุการชนส่ง	1	0.63
4	สัมผัสศควินไฟ และเปลวไฟ	1	0.63
5	ถูกทำร้ายด้วยวิธีต่างๆ	1	0.63

ที่มา : โปรแกรม HCIS ศูนย์สุขภาพมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีงบประมาณ 2551



งบประมาณประจำปี 2551

1. งบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย จำนวน 300,000 บาท ใช้จริง 299,943.59 บาท คงเหลือ 56.41 บาท

รหัส	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับ	ใช้จ่ายจริง	หมายเหตุ
1910403	ประกันสุขภาพนักศึกษา	3,000,000	2,196,950	จ่ายจริงตามที่เรียกเก็บ
1910404	ประกันอุบัติเหตุนักศึกษา	3,000,000	2,510,800	จ่ายจริงตามที่เรียกเก็บ
1910510	บริหารจัดการศูนย์สุขภาพ	300,000	299,943.59	56.41

2. งบประมาณสนับสนุนจากโรงพยาบาลแม่ข่าย จำนวน 56,756.15 บาท

ประเภท	จำนวน
1. ยา	44,955.94
2. ไม่ใช่ยา	11,800.21

3. งบประมาณที่ใช้จากเงินค่าธรรมเนียมเหลือจ่าย และบริษัทประกันภัย จำนวน 174,210.54 บาท

ประเภท	จำนวน
1. ยา	97,384.54
2. ครุภัณฑ์	76,826.00
3. ค่ารักษาพยาบาลนักศึกษา กรณีฉุกเฉิน	-

โครงการที่ดำเนินการประจำปี 2551

ที่	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับ	ใช้จ่ายจริง	คงเหลือ
1	การประกันอุบัติเหตุนักศึกษา	3,000,000	2,196,950	จ่ายจริงตามที่เรียกเก็บ
2	การประกันสุขภาพนักศึกษา	3,000,000	2,510,800	จ่ายจริงตามที่เรียกเก็บ
3	บริจาคโลหิต (2 ครั้ง)	6,000.00	5,940	60
4	การตรวจคัดกรองภาวะเสี่ยงของบุคลากร	ได้รับการสนับสนุนจาก รพ.วารินชำราบ		
5	อาหารปลอดภัย	4,000.00 ได้รับการสนับสนุนจาก รพ.วารินชำราบ		
6	รณรงค์โรคเอดส์ร่วมกับชมรมเพื่อชีวิต สโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี งบจากงานกิจการนักศึกษา	119,550	70,243.50	19,606.50
	6.1 โครงการเครือข่ายนิสิตนักศึกษาม.อุบลฯ ร่วมในสานสายใยต้านภัยเอดส์ (28 พ.ย. 2550 - 1 ธ.ค. 2550)	66,900.00	31,310.00	35,590
	6.2 โครงการรณรงค์ป้องกันเอดส์ เพื่อบริการ โลหิตช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์ครั้งที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2551 (25 มิ.ย. 2551)	5,000.00	4,000.00	1,000

ที่	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับ	ใช้จ่ายจริง	คงเหลือ
	6.3 โครงการเพื่อชีวิตส์ญจรสอนน้องป้องกัน เอดส์ (11 ก.ค. 2551)	24,000.00	22,200.00	1,800
	6.4 โครงการเหล่าอาสาฯ น้อมใจถวายพระพร (19 – 21 ก.ย. 2551)	23,650.00	19,050.00	4,600

ภาพกิจกรรมการให้บริการของศูนย์สุขภาพ



ภาพที่ 1 กรอกประวัติข้อมูล



ภาพที่ 2 ตรวจวัดสัญญาชีพ และซักประวัติเบื้องต้น



ภาพที่ 3 เข้าตรวจวินิจฉัยกับแพทย์ผู้ให้บริการ



ภาพที่ 4 รับยาและให้บริการคำแนะนำในการใช้ยา



ภาพที่ 5 บริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ



ภาพที่ 6 บริการทำแผล / เย็บแผล / ผ่าฝี / เจาะหนอง / ตัดไหม / I+D



ภาพที่ 7 การจัดเตรียม Set ทำแผล



ภาพที่ 8 วิธีการนึ่งผ้าเชื้อด้วยอุณหภูมิความร้อน

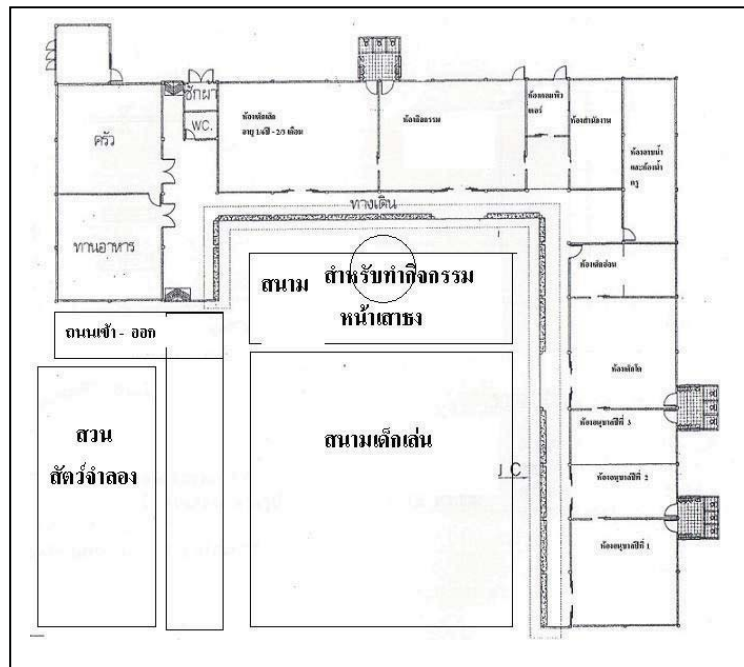
ศูนย์พัฒนาเด็ก

ผู้ให้ข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็ก

ผู้ตรวจรายงาน พญ.ศุทธิณี ตริโรจน์พร

ที่ตั้ง

ศูนย์พัฒนาเด็ก วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ เป็นอาคารชั้นเดียวรูปทรงตัวแอล ออกแบบให้มีความเหมาะสมสำหรับเด็กชั้นปฐมวัยและเด็กเล็ก มีบริเวณรอบล้อมด้วยต้นไม้ และสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน และสวนสัตว์จำลอง



ประวัติความเป็นมา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เดิมใช้ชื่อ **หน่วยสวัสดิการเลี้ยงเด็ก** สังกัดงานกิจการศึกษากองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เมื่อปีพ.ศ.2537 โดยใช้อาคารสถานพยาบาลกลางชั้นล่างเป็นที่ทำการต่อมาในปีงบประมาณ 2540 ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสร้างอาคารเรือนเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนและได้ย้ายที่ทำการจากอาคารสถานพยาบาลกลาง มาประจำที่อาคารเรือนเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนตั้งแต่วันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2541 จนถึงปัจจุบันต่อมาในเดือนกรกฎาคมพ.ศ.2542 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้แบ่งโครงสร้างหน่วยงานภายใน สำนักงานอธิการบดี ทำให้หน่วยสวัสดิการเลี้ยงเด็กถูกแยกจากงานกิจการนักศึกษาไปสังกัดงานสวัสดิการภายใต้การกำกับดูแล

ของ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการและเปลี่ยนชื่อจาก **หน่วยสวัสดิการเลี้ยงเด็ก** เป็น **ศูนย์พัฒนาเด็ก มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี** เมื่อศ.ดร.ประกอบวิโรจน์กูฏ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้แบ่งโครงสร้างการบริหารจัดการใหม่ทำให้ไม่มีตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แยกตัวจากงานสวัสดิการเป็นหน่วยงานอิสระอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร จากนั้นได้อินมาเป็นหน่วยงานอิสระในกำกับของโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขเพื่อตรงกับสายอาชีพในการดูแลส่งเสริมประสบการณ์ และเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก ทั้งนี้ได้พัฒนาคุณภาพและขยายโอกาสโดยดำเนินงาน ในรูปแบบเอกชนให้การดูแลเด็กแบบองค์รวมโดยบูรณาการความรู้จากบุคลากรจากสหสาขาวิชาชีพจากสถาบันต่างๆทั้งนอกและในมหาวิทยาลัย ได้แก่ แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล ครูปฐมวัย นักจิตวิทยา นักอาชีวอนามัยโภชนาการ และครูพี่เลี้ยงที่ผ่านการอบรมและฟื้นฟูความรู้อย่างต่อเนื่อง

สัญลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็ก



สัญลักษณ์นี้มาจากของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข แล้วล้อมรอบด้วยชื่อของศูนย์พัฒนาเด็ก ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัด

วงกลมสี่ชมพู หมายถึง พลังแห่งปัญญาที่เกิดจากการเรียนรู้รอบทิศทาง

วงกลมมียอดแหลมสีเขียวมะกอก หมายถึง ความเขียวฉลาด พัฒนาการที่ก้าวหน้า เส้นวงกลมทั้งสองวงมาเชื่อมประสานกันแสดงถึงมีความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก

ปรัชญาของศูนย์พัฒนาเด็ก

“ เก่ง ดี ฉลาด มารยาทงาม ”

ข้อความทั้ง 4 ประการนี้เป็นปรัชญาที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กยึดเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย และแผนงานในการบริหารจัดการรวมทั้งกำหนดไว้ในแผนการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็ก เพื่อให้นักเรียนทุกคนที่จบจากศูนย์พัฒนาเด็ก มีคุณสมบัติครบทั้ง 4 ประการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

เก่ง หมายถึง เป็นผู้รอบรู้ เชี่ยวชาญ ในสิ่งต่างๆ คิด วิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาได้ รวมทั้งเป็นผู้อนุรักษ์ไว้ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณีอันดีของชาติ

ดี หมายถึง เป็นผู้มีความประพฤติดี ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ และยุติธรรม มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเอง รู้จักเห็นใจผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อส่วนร่วม

ฉลาด หมายถึง เป็นผู้รักในการศึกษา หาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และรักการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพของชาติในอนาคต

มารยาทงาม หมายถึง เป็นผู้มีความประพฤติตามแบบวัฒนธรรมไทยอันงดงาม

สีประจำศูนย์พัฒนาเด็ก

สีชมพู หมายถึง พลังแห่งปัญญาที่เกิดจากการเรียนรู้รอบทิศทาง

สีเขียวมะกอก หมายถึง ความเขียวฉลาด พัฒนาการที่ก้าวหน้า

วิสัยทัศน์

เราจะเป็นศูนย์พัฒนาเด็กชั้นนำ โดยระบบบูรณาการความรู้จากสหวิชาชีพเพื่อการดูแลเด็กแบบองค์รวมที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางสืบสานวัฒนธรรมไทย ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม มุ่งบริการวิชาการสู่สังคมยกระดับมาตรฐานบุคลากรดูแลเด็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตเด็กไทย

พันธกิจ

เป็นศูนย์พัฒนาเด็กที่ให้การดูแลเด็กแบบองค์รวมคือร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กไทยให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง จิตใจดีงามเข้มแข็ง อารมณ์แจ่มใส กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมีมารยาททางสังคมที่ดีอย่างไทย เป็นเด็กฉลาด คิดเป็น และทันสมัย บูรณาการความรู้จากสาขาวิชาจากสถาบันต่างๆ เพื่อดูแลเด็กอย่างครอบคลุมองค์รวมได้แก่แพทย์ ทันตแพทย์พยาบาล นักจิตวิทยา นักอาชีวอนามัย โภชนาการ การดูแลสุขภาพเด็ก จากกุมารแพทย์ จากโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ แผนกการดูแลเด็กจากภาควิชาการพยาบาลเด็ก จากวิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ แผนกการสร้างเสริมประสบการณ์และการเรียนรู้ จากคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ และประสบการณ์อื่นๆจากคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สร้างมาตรฐานการดูแลเด็กทั่วประเทศเป็นสถาบันผลิตครูที่เลี้ยงแก่ประชาชนผู้สนใจทั่วไปและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นแหล่งฟื้นฟูความรู้อบรม ศึกษาน เพื่อพัฒนาศักยภาพที่เลี้ยงเด็กจากหน่วยงานต่างๆ เป็นแหล่งวิจัย ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาหลักสูตรต่างๆ ทั้งในและนอกสถาบัน

สร้างเสริมประสบการณ์โดยเน้นเด็กเป็นศูนย์กลางได้เรียนรู้จากของจริงจากการทดลองปฏิบัติจริง การทัศนศึกษาสถานที่สำคัญทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนการสอนแบบสองภาษา ไทย-อังกฤษ บ่มเพาะจิตสำนึกความเป็นไทย ทั้งมารยาท ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมต่างๆของไทย เตรียมความพร้อมเด็กเพื่อเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา

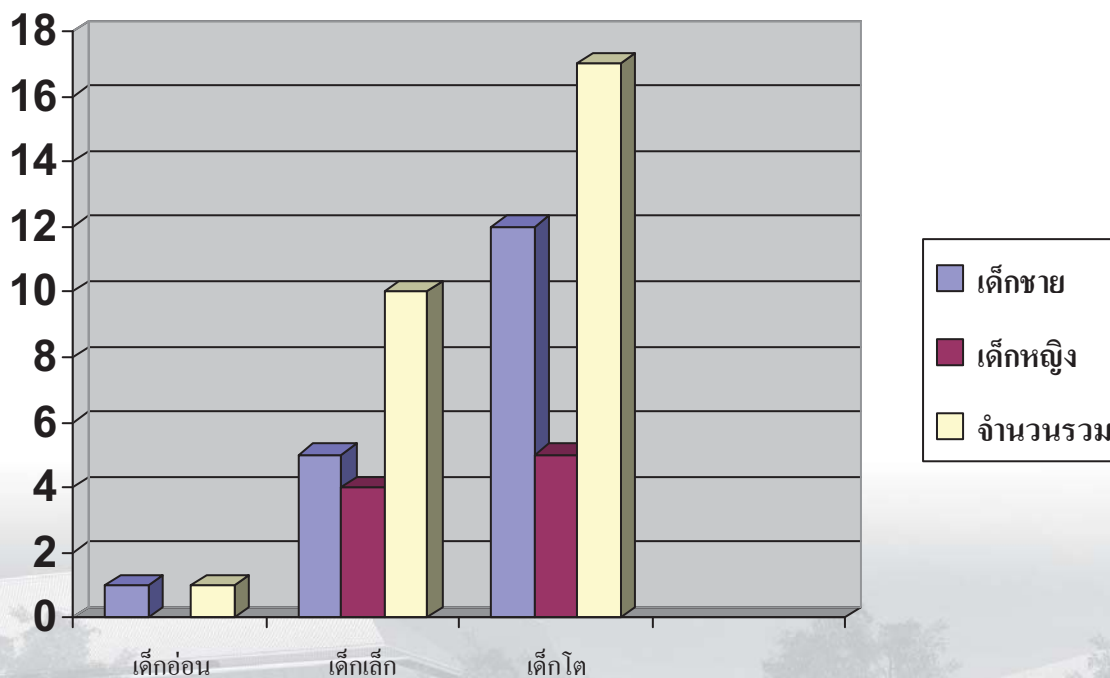
จุดมุ่งหมายของศูนย์พัฒนาเด็ก

1. เป็นศูนย์พัฒนาเด็กที่จัดขึ้นเพื่อเด็ก เป็นเสมือนบ้านและโรงเรียนซึ่งให้ความสุขสำหรับเด็ก ๆ ให้มีความพร้อมสมบูรณ์ในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. ให้เด็กได้เรียนรู้อย่างอิสระตามความสนใจและความสามารถของตนเองสามารถฝึกฝนตนเองพัฒนาตนเอง
3. ให้เด็กเป็นผู้มีเหตุผล มีมารยาทเรียบร้อยน่ารัก พุดจาไพเราะ มีจิตใจที่จักหน้าที่รู้จักแบ่งปันสามารถเรียนและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. ให้เด็กได้แสดงออกอย่างมีเสรี มีจิตใจร่าเริง แจ่มใส มีชีวิตชีวาตามธรรมชาติของเด็ก
5. เป็นแหล่งข้อมูลการวิจัยงานส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ในช่วงอายุ 3 เดือน – 6 ปี ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
6. เป็นสถาบันที่ได้มาตรฐานให้การฝึกฝนครูผู้ดูแลที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับ

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้นบริหาร

ระดับชั้น	ชาย		หญิง		รวม		ลักษณะสิทธิ		หมายเหตุ
	2550/2	2551/1	2550/2	2551/1	2551/2	2551/1	บุตรบุคลากร	บุตรภายนอก	
ระดับบริหาร									
ห้องเด็กอ่อน	-	1	1	1	1	1	1		1. มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วมจำนวน - คน
ห้องเด็กเล็ก	5	5	4	4	9	9	8	1	
ห้องเด็กโต	12	12	5	5	17	17	16	1	
รวมทั้งหมด	17	18	10	10	27	26	25	2	

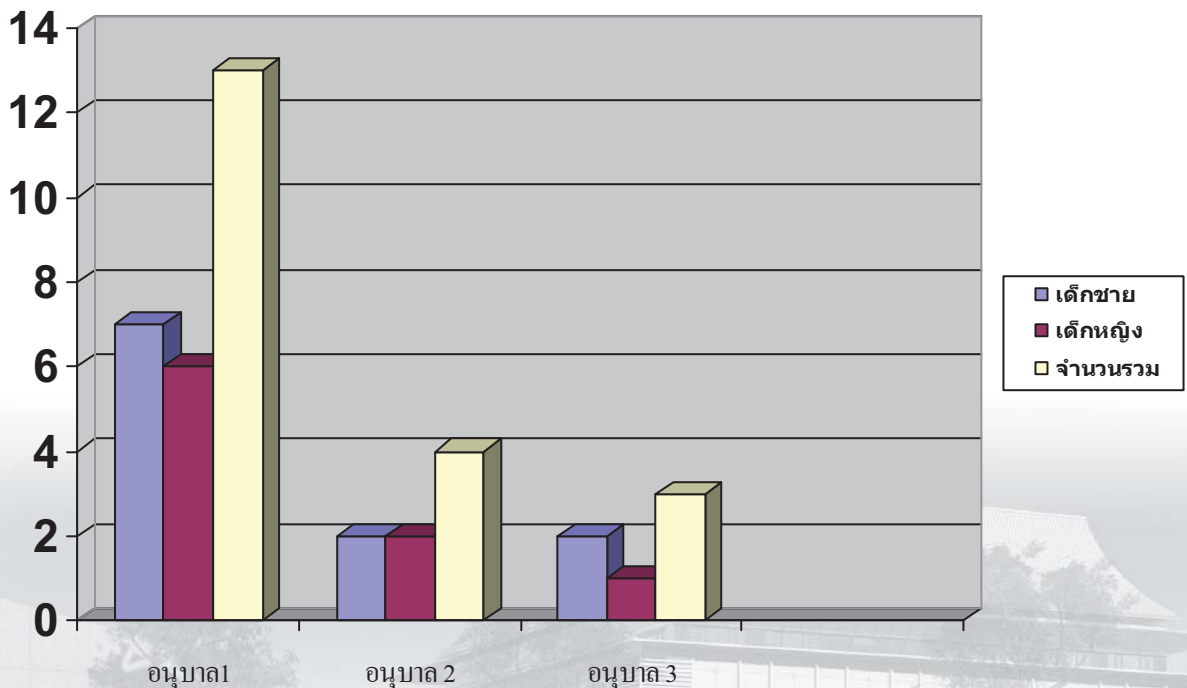
กราฟแสดงจำนวนเด็กชั้นบริหาร



ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้นอนุบาล

ระดับชั้น	ชาย		หญิง		รวม		ลักษณะสิทธิ		หมายเหตุ
	2550/2	2551/1	2550/2	2551/1	2551/2	2551/1	บุตร บุคลา กร	บุตร ภาย นอก	
ระดับอนุบาล									
อนุบาลปีที่ 1	7	7	6	6	13	13	4	9	1. มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วมจำนวน - คน
อนุบาลปีที่ 2	2	2	2	2	4	4	2	2	
อนุบาลปีที่ 3	2	2	1	1	3	3	1	2	
รวมทั้งหมด	11	11	9	9	20	20	7	13	

กราฟแสดงจำนวนเด็กชั้นอนุบาล



เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทางศูนย์พัฒนาเด็ก จึงจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายจัดการศึกษาตามแนวข้อกำหนดของชาติเป็นสำคัญ โดยเน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคม และสติปัญญา ควบคู่กันไป โดยเน้นการจัดกิจกรรมตามความสนใจของเด็ก และความพร้อมที่เป็นไปตามวัย ซึ่งกิจกรรมที่เน้นแบ่งเป็น 6 หลักสำคัญคือ

1. กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์
2. กิจกรรมเคลื่อนไหว
3. กิจกรรมกลางแจ้ง
4. กิจกรรมสร้างสรรค์
5. กิจกรรมเสรี
6. กิจกรรมเกมการศึกษา

ทั้งนี้ทางศูนย์พัฒนาเด็ก ได้จัดการเรียนการสอนเป็น 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรสามัญ และเน้นส่งเสริมภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอนการจัดการส่งเสริมพัฒนาการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ และจะเน้นการสอนควบคู่ภาษาอังกฤษเป็น โดยเปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึง อนุบาล 3 และชั้นบริหาร

ปรัชญาการจัดการศึกษา

ได้กำหนดหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 โดยมีปรัชญาการจัดการศึกษา และการอบรมเลี้ยงดูเด็กบนพื้นฐานที่สนองความต้องการของเด็กแรกเกิด ถึง 6 ปี ที่ต้องการความรัก ความอบอุ่น ความเข้าใจและความจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลต่อเนื่องไปพร้อมกันทุกด้าน ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดให้จะเป็นประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัยความแตกต่างระหว่างบุคคลและบทบาทของสังคมที่เด็กอาศัยอยู่ ทั้งนี้เป็นไปเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้และความสุขกับการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน โดยอาศัยความร่วมมือกันระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน เพื่อพัฒนาให้เด็กได้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อไป

หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 อายุ 3-6 ปี

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี เป็นการจัดในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และการให้การศึกษแก่เด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคลเพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

หลักการ

1. เป็นการศึกษาให้ครอบคลุมเด็ก ที่มีอายุระหว่าง 3-6 ปี
2. เป็นการพัฒนาเด็กโดยยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา
3. เป็นการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาผ่านกิจกรรมการเล่นที่เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ และความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. เป็นการจัดประสบการณ์ที่让孩子สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และมีความสุข
5. เป็นการพัฒนาเด็กโดยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
6. เป็นการพัฒนาเด็กโดยให้ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้เด็กอายุ 3-6 ปี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามวัยดังต่อไปนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีสุขภาพดี เจริญเติบโตตามวัย และพฤติกรรมอนามัยที่เหมาะสม
2. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
3. ร่าเริง แจ่มใส และความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
4. มีคุณธรรม และจริยธรรม มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ
5. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับสภาพ และวัย
6. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมในท้องถิ่น และความเป็นไทย
8. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

9. มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัยและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ
10. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แนวทางจัดประสบการณ์

เพื่อให้การจัดประสบการณ์และกิจกรรมบรรลุตามจุดมุ่งหมายจึงกำหนดแนวทางการจัดประสบการณ์ดังนี้

1. ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของเด็กโดยองค์รวมอย่างต่อเนื่อง
2. จัดให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก
3. ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง สนองความต้องการ ความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และเปิดโอกาสให้เด็กริเริ่มกิจกรรมของตนเอง โดยครูเป็นผู้สนับสนุนอำนวยความสะดวก และเรียนรู้ร่วมกับเด็ก
4. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีบรรยากาศที่อบอุ่น เพื่อให้เด็กมีความสุข
5. จัดกิจกรรมในรูปแบบบูรณาการ โดยคำนึงถึงพัฒนาการทุกด้าน
6. จัดประสบการณ์ตรงให้เด็กเรียนรู้จากประสาทสัมผัสทั้ง 5 มีโอกาสสังเกต สำรวจ เล่น ค้นคว้า ทดลองแก้ปัญหาด้วยตนเอง
7. จัดให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ กับวัสดุสิ่งของกับเด็ก และเด็กกับผู้ใหญ่
8. จัดให้มีความสมดุล มีทั้งกิจกรรมให้เด็กริเริ่ม และ ครูริเริ่ม กิจกรรมในห้องเรียน และนอกห้องเรียน กิจกรรม ที่ต้องเคลื่อนไหวและสงบ
9. จัดให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นที่หลากหลายทั้งรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่
10. จัดให้เด็กได้รับการพัฒนาโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมากกว่าผลผลิต
11. จัดให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม วัฒนธรรมท้องถิ่น และเอื้อต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
12. จัดกิจกรรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อส่วนรวม รักธรรมชาติ และรักท้องถิ่น
13. จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการวางแผน ลงมือปฏิบัติ และบอกผลการปฏิบัติกิจกรรมของตนเอง และผู้อื่นได้
14. จัดการประเมินพัฒนาการให้เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและเป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์
15. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก

กิจกรรมประจำวัน

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก จะไม่จัดเป็นรายวิชา แต่จัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดจากการเรียนรู้ได้พัฒนาทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การเลือกกิจกรรมที่นำมาจัดในแต่ละวันจึงต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้คือ

1. การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่ การเคลื่อนไหว และความคล่องแคล่วในการใช้อวัยวะต่างๆ จึงควรจัดกิจกรรมโดยให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ กลางแจ้ง เล่นเครื่องเล่นสนาม เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี ฯลฯ
2. การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ และตา จึงจัดกิจกรรมโดยให้เด็กได้เล่นเครื่องเล่นสัมผัส เล่นเกมส์ต่อภาพ ฝึกช่วยตนเองในการแต่งกาย หยิบจับชิ้นส่วน ใช้อุปกรณ์ศิลปะ เช่น สีเทียน กรรไกร พู่กัน ดินเหนียว ฯลฯ
3. การส่งเสริมสร้างสรรค์ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้ถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึก และเห็นความสวยงามของสิ่งต่างๆ รอบตัว อาจจัดกิจกรรมโดยใช้ศิลปะเป็นสื่อ ใช้การเคลื่อนไหว และจังหวะตามจินตนาการ ให้ประดิษฐ์สิ่งต่างๆ อย่างอิสระตามความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของเด็ก เล่นบทบาทสมมติในมุมเล่นต่างๆ เล่นน้ำ เล่นทราย เล่นไม้บล็อก ฯลฯ
4. การพัฒนาการคิด เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ แก้ปัญหา จึงจัดกิจกรรมให้เด็กได้สนทนาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิญวิทยากรจากภายนอกมาพูดคุยกับเด็ก ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทดลองทัศนศึกษา ประกอบอาหาร หรือจัดให้เด็กได้เล่นเกมการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยอย่างหลากหลาย ฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการทำกิจกรรมทั้งที่เป็นกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ หรือรายบุคคล
5. การส่งเสริมให้เด็กได้เลือก และตัดสินใจ เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสตัดสินใจเลือกเล่น หรือทำกิจกรรมอย่างเสรีตามความสนใจ และความต้องการของตนเอง จึงจัดกิจกรรมให้เด็กได้เล่นตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน
6. จัดการประเมินอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนการเลือกใช้เครื่องมือและการจัดบันทึกไว้เป็นหลักฐาน

นอกจากนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กได้จัดกิจกรรมเสริมพิเศษ อาทิ คอมพิวเตอร์ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้นักเรียนระดับอนุบาล โดยบรรจุอยู่ในหลักสูตรและตารางสอนประจำสัปดาห์

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล

1. การบ้านประจำวัน (จำนวนขึ้นอยู่กับความพร้อมของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น และส่วนบุคคล) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อทบทวน และฝึกหัดความรับผิดชอบ
2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสังเกตพัฒนาการ ทั้ง 5 ด้าน คือ 1.ร่างกาย 2. อารมณ์ 3.สังคม 4. จิตใจ และ 5.สติปัญญา
3. การวัดผลด้านความรู้ ความเข้าใจตามหน่วยการเรียนรู้

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวัดความก้าวหน้าการเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการของนักเรียน

การประเมินผล

1. การบ้านประจำวัน คุณครูจะตรวจการบ้านเพื่อดูความเข้าใจและความตั้งใจในการทำการบ้าน พร้อมอธิบายเพิ่มเติมในจุดที่นักเรียนไม่เข้าใจ
2. การสังเกตพฤติกรรม คุณครูจะจดบันทึกพัฒนาการนักเรียน โดยเป็นการบรรยายพฤติกรรม การแสดงออกของนักเรียน และประเมินพัฒนาการโดยใช้ระดับคุณภาพ
3. การวัดผล คุณครูจะมีแบบเตรียมความพร้อมตามรายวิชา (คณิตศาสตร์ ภาษาไทย อังกฤษ เซาว์น) โดยประเมินผลออกมาเป็นเกรด (4 3 2 1) โดยแบ่งเป็นพุทธิพิสัยร้อยละ 30 และจิตพิสัยร้อยละ 70 การประเมินผลปลายภาค หรือปลายปี ประเมินเก็บสะสมเช่นเดียวกับการประเมินระหว่างเรียน โดยเก็บสะสมในรูปของคะแนน แบ่งสัดส่วนคะแนนสะสม และคะแนนทดสอบในอัตราส่วน 70:30 จากนั้นจึงนำคะแนนทั้งสองมารวมกันเป็น 100 คะแนน โดยใช้เกณฑ์ในการตัดสินผลการเรียน ดังนี้

คะแนน 80-100	ได้ระดับผลการเรียน	4
คะแนน 70-79	ได้ระดับผลการเรียน	3
คะแนน 60-69	ได้ระดับผลการเรียน	2
คะแนน 50-59	ได้ระดับผลการเรียน	1
คะแนน ต่ำกว่า 50	ได้ระดับผลการเรียน	0

ข้อมูลทรัพยากรและงบประมาณประจำปีการศึกษา 2551

- 1) พื้นที่ของโรงเรียน เนื้อที่ 3 ไร่ 43 งาน
- 2) จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม 1 หลัง รูปทรงตัวแอล 1 ชั้น
- 3) จำนวนห้องทั้งหมด 10 ห้อง
- 4) จำนวนห้องประกอบ
 - ห้องกิจกรรม จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องรับประทานอาหาร จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องพระ จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องครัว จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 จำนวน 1 ห้อง (ใช้ห้องเรียนรวมกัน)
 - ห้องสำนักงาน จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องเด็กอ่อน จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องเด็กเล็ก จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องเด็กโต จำนวน 1 ห้อง
- 5) จำนวนสื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก
 - เครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งหมด 20 เครื่อง
(ใช้เพื่อการเรียนการสอน 17 เครื่อง ใช้ในงานบริหาร 3 เครื่อง)
 - เครื่องโทรสาร จำนวน 1 เครื่อง
 - โทรทัศน์ จำนวน 2 เครื่อง
 - เครื่องเล่นวีซีดี จำนวน 1 เครื่อง
 - เครื่องเล่นเทป จำนวน 3 เครื่อง
 - ตู้เย็น จำนวน 1 เครื่อง
 - เตารอบไมโครเวฟ จำนวน 1 เครื่อง
 - เครื่องตัดหญ้าขนาดเล็ก จำนวน 1 เครื่อง
 - ตู้ลำโพงพร้อมไมค์ จำนวน 1 ชุด
 - ปรีนเตอร์ จำนวน 1 ชุด
 - ชุดเครื่องขยายเสียง จำนวน 1 ชุด
 - พัดลมตั้งโต๊ะ จำนวน 3 ตัว
 - เครื่องเล่นสแนม

ความภาคภูมิใจของศูนย์พัฒนาเด็ก

รายชื่อบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กที่ได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น

1. นางสาวลภัส ยี่งยืน รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปี 2551
2. นางสมร ศรีไธ รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปี 2551



ผลการประกวดเด็กสุขภาพดี เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2551 ของคณะเภสัชกร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

- รางวัลชนะเลิศเด็กสุขภาพดีลำดับที่ 1 ได้แก่เด็กชายชาคริต บวรสกุลเจริญ
- รางวัลชนะเลิศเด็กสุขภาพดีลำดับที่ 3 ได้แก่เด็กหญิงปวีตรา บุคदारวม

กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็ก ปี 2551

โครงการสืบสานประเพณีวันลอยกระทง ปี 2551



- เด็กได้เรียนรู้การประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ คือประดิษฐ์จาก ต้นกล้วย ใบตอง ดอกไม้ ทำให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เช่น **ด้านร่างกาย**ได้ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับสายตา **ด้านอารมณ์**เด็กมีความสุขกับการทำกระทง **ด้านสังคม** เด็กปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี **ด้านสติปัญญา** เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตกแต่งกระทงของตนเองได้ตามจินตนาการของเด็ก
- เด็กได้เรียนรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง เช่น การขอขมาแม่คงคา ที่เราได้ใช้น้ำดื่ม น้ำชำระล้างร่างกาย และอื่นๆ อีกแห่งหนึ่งทำให้เด็กรู้คุณค่าของน้ำและรู้จักการใช้น้ำให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการอุปโภค บริโภค
- การจัดกิจกรรมลอยกระทงในครั้งนี้ทำให้เกิดความสามัคคี การร่วมมือจาก ผู้ปกครองกับศูนย์เด็ก และบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กที่ได้ร่วมมือกันดำเนินการกิจกรรมวันลอยกระทงลุล่วงไปด้วยดี เช่น ผู้ปกครองให้ความร่วมมือจัดชุดไทยให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ส่วนด้านครูและบุคลากรของศูนย์ได้จัดเตรียมสถานที่ จัดทำป้าย ชู่ม และสระน้ำจำลอง และจัดกิจกรรมรำวงวันลอยกระทงให้กับเด็กๆ



โครงการวันเด็ก ปี 2551

- ทำให้เด็กรู้จักหน้าที่ของตนเอง โดยคำขวัญวันเด็กปี 51 ที่ว่า **“สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม”** โดยทางศูนย์เด็กร่วมกับนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จัดกิจกรรมการระบายสีรูปภาพ ร้องเพลง ฯลฯ เพื่อให้เด็กได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข และทำให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ จากการเล่น
- ทำให้เกิดความสามัคคีของหน่วยงาน อาจารย์ นักศึกษาคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และบุคลากรของศูนย์ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมวันเด็กในครั้งนี้สำเร็จไปด้วยดี ทำให้เด็กได้มีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน



สรุปโครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองปี2551

ศูนย์พัฒนาเด็กจัดโครงการ “ปฐมนิเทศผู้ปกครอง” ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2551 ได้จัดกิจกรรมระดับบริหารและระดับอนุบาล ในการจัดปฐมนิเทศผู้ปกครองในครั้งนี้มีผู้ปกครองเข้าร่วม จำนวน 40 คน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กได้แจ้งถึงกฎระเบียบ นโยบายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์ฯ

สิ่งได้รับจากการจัดกิจกรรม

1. ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ปรัชญา คติพจน์ นโยบาย ของศูนย์ฯ ในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนและระดับอนุบาล หลักสูตรการเรียนการสอนตลอดจนการบริหารงานและแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์ฯมากขึ้น
2. การปฏิบัติงาน การสื่อสาร ความร่วมมือระหว่างศูนย์ฯ และผู้ปกครองมีความคล่องตัวขึ้น
3. ผู้ปกครองนักเรียนมีทัศนคติและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับศูนย์ฯและบุคลากรของศูนย์ฯ

โครงการวันวิสาขบูชา

หัวหน้าโครงการ นางพรมมา ชื่นพิมาย

งบประมาณ 3,000.- บาท

สรุปโครงการ

- เด็กได้รับรู้เรื่องราวของวันวิสาขบูชา
- เด็กได้ร่วมกิจกรรมการทำบุญเข้าวัดฟังเทศนาจากพระสงฆ์
- เด็กเกิดความเลื่อมใสในพุทธศาสนา



สรุปโครงการวันไหว้ครู

หัวหน้าโครงการ นางสมร ศรีใส

งบประมาณ 1,600.- บาท

สรุปโครงการ

- นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการรักษาวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของไทย
- เป็นการเสริมมงคลแก่การเรียนการสอน
- ส่งเสริมการแสดงออกที่ดีตามมาตรฐาน คุณลักษณะของนักเรียน
-



สรุปโครงการทำบุญถวายเทียนเข้าพรรษา

หัวหน้าโครงการนางเยาวลักษณ์ อัครอำนวย

งบประมาณ 3,500.- บาท

สรุปโครงการ

- เด็ก ๆ ได้รับความสนุกสนาน
- สร้างสามัคคี ความมีระเบียบวินัยในหมู่คณะ
- ได้เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย เพื่อรักษาให้ยั่งยืนสืบไป
- ได้เรียนรู้การเผื่อแผ่ และการมีเมตตา



สรุปโครงการผูกพันฉันรักแม่

หัวหน้าโครงการนางสมร ศรีใส

งบประมาณ 3,000.- บาท

สรุปโครงการ

- เด็กได้แสดงความรักความผูกพันต่อครอบครัวโดยมอบการ์ดและดอกมะลิให้แม่
- เด็กได้รู้จักวัฒนธรรมอันดีงามและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของแม่และสร้างความประทับใจให้แก่พ่อแม่
- ผู้ปกครองให้ความสนใจ และให้ความร่วมมือเป็นจำนวนมาก



สรุปโครงการวันสงกรานต์

หัวหน้าโครงการ นางนงลักษณ์ ชินโคตร

งบประมาณ 500.- บาท

สรุปโครงการ

- เด็กได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
- เด็กได้เล่นร่วมกันอย่างมีความสุข สนุกสนาน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- เด็กได้กล้าแสดงออกในสถานที่และโอกาสที่เหมาะสม

สรุปโครงการบัณฑิตน้อย

หัวหน้าโครงการ นางประไพพร กมูลลิก

งบประมาณ 4,000- บาท

สรุปโครงการ

- นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา
- เป็นแบบอย่างที่ดีแก่น้อง ๆ ที่กำลังศึกษาอยู่
- สร้างแรงจูงใจในการศึกษาเล่าเรียนให้กับน้อง ๆ



สรุปโครงการวันมาฆะบูชาพาเด็กอิมบญ ปี 2551

- เด็กๆ ได้รับรู้เรื่องราววันสำคัญทางพุทธศาสนา และเป็นการปลูกฝังวัฒนธรรมอันดีงามให้กับเด็ก โดยได้จัดกิจกรรมทำบุญเข้าวัดฟังธรรมเทศนาจากพระสงฆ์ ที่วัดบ้านศรีโค ตำบลศรีโค อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
- ทำให้เด็กเกิดความเลื่อมใสในทางพุทธศาสนา และเป็นการปลูกฝังคุณธรรมความดีโดยผ่านกิจกรรมการเข้าวัดฟังธรรม และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเป็นอย่างดี ในการให้เด็กนำดอกไม้ ธูปเทียน และการร่วมทำบุญที่วัดในครั้งนี้ มีเด็กการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้อย่างพร้อมเพรียงกัน



ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็ก ตามปรัชญาการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนา ของศูนย์พัฒนาเด็กได้กำหนดยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีการศึกษา 2551 โดยมีกิจกรรม/โครงการ และตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการดังต่อไปนี้

1. ให้บริการดูแลบุตรหลานบุคลากรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีและของประชาชน รอบบริเวณของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์

1.1 ให้บริการดูแลเด็กอายุ 1 - 6 ปี

1.2 พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
1. โครงการประชาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเป็นที่รู้จักประชาชน	-
2. เปิดรับสมัครเด็กตามระยะเวลาที่กำหนด		-

- เด็กชั้นบริหาร เปิดรับสมัครตลอดปี	จำนวน เด็กที่เข้า เรียน	-
- เด็กชั้นอนุบาลเปิดรับ 1 มีนาคม ถึง 30 พฤษภาคม		-
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยและบริหาร	- มี หลักสูตร ที่ เหมาะสม กับวัย ของเด็ก แต่ละชั้น	-

2. เป็นศูนย์พัฒนาเด็กต้นแบบ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
1.โครงการตรวจสุขภาพประจำภาคเรียน	- เด็กในศูนย์ฯได้รับการตรวจสุขภาพทุกคน - เด็กในศูนย์ฯได้รับวัคซีน	-
2.โครงการกิจกรรมกลางแจ้งทุกวันศุกร์	- เด็กในศูนย์ฯได้ร่วมกิจกรรมเข้าจังหวะทุกคน - ครูมีสื่อการสอนที่ตรงกับเนื้อหาในบทเรียน	-
3.โครงการบริการวัคซีนโปลิโอสำหรับเด็ก	- ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุม	-
4. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็ก	- ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับทางศูนย์พัฒนาเด็ก	-
5.โครงการประชุมผู้ปกครอง	- มีการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆของไทย - เด็กภายในศูนย์ฯได้เข้าร่วมกิจกรรม - มีการจัดทำคู่มือสำหรับผู้ปกครอง,นักเรียน	4,000
6.โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	- เพื่อให้มีอุปกรณ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่ครบ - มีการจัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย - มีโต๊ะ-เก้าอี้ที่เหมาะสมกับเด็ก ทำความ	5,000
		-

7. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน	สะอาดได้ง่าย ไม่เป็นอันตรายต่อเด็ก	-
8. โครงการสารสนเทศและการสื่อสาร	- เพื่อความปลอดภัยสำหรับเด็ก	-
9. โครงการปรับปรุง จัดซื้อ จัดหา เครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงานและ พัฒนาการเรียน การสอน	- เพื่อสร้างจิตสำนึก รักความเป็นไทย	5,000
10.โครงการอนุรักษ์สืบสานส่งเสริม สันทนาการวันสำคัญ วัฒนธรรม ประเพณี ศิลป ศาสนาของ ท้องถิ่นของชาติ	- เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและ สุขภาพลักษณะ	12,000
11.มีห้องรับประทานอาหารที่ถูก สุขภาพลักษณะ	(ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย)	
12.ปรับปรุงอาคารเรียนเพิ่มห้องน้ำห้อง ส้วม		

3. พัฒนาองค์กรและบุคลากรในด้านการดูแลเด็ก

	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
1. โครงการส่งเสริมความรู้ให้กับ บุคลากรภายในศูนย์ฯ	1. บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็ก ทุกคนเข้าไปอบรม/สัมมนาเพิ่มพูน ความรู้เกี่ยวกับสายงานที่ปฏิบัติ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	คนละ 10,000

จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กได้การดำเนินโครงการ/
กิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้เกิดคุณภาพด้านต่าง ๆ ดังนี้

ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาลปีที่ 1 – อนุบาลปีที่ 3)

คุณภาพด้านผู้เรียน

1. ผลการประเมินด้านผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จากการจัดกิจกรรม / โครงการตลอดปีการศึกษา 2551 ตัวที่กำหนดไว้ในแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

1. ผลพัฒนาการด้านร่างกาย

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1 (ร้อยละ)	ภาคเรียนที่ 2 (ร้อยละ)	พัฒนาการเพิ่มขึ้น (ร้อยละ)
อนุบาลปีที่ 1	26.99	54.37	27.38
อนุบาลปีที่ 2	56.05	89.54	33.49
อนุบาลปีที่ 3	50.43	88.12	37.69

2. ผลพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ สังคม

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1 (ร้อยละ)	ภาคเรียนที่ 2 (ร้อยละ)	พัฒนาการเพิ่มขึ้น (ร้อยละ)
อนุบาลปีที่ 1	41.98	54.37	12.39
อนุบาลปีที่ 2	71.86	94.24	22.38
อนุบาลปีที่ 3	60.81	89.80	28.99

3. ผลพัฒนาการด้านสติปัญญา

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1 (ร้อยละ)	ภาคเรียนที่ 2 (ร้อยละ)	พัฒนาการเพิ่มขึ้น (ร้อยละ)
อนุบาลปีที่ 1	34.70	92.53	57.83
อนุบาลปีที่ 2	59.91	91.69	31.78
อนุบาลปีที่ 3	51.35	88.62	37.27

3.2 ผลการประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์และสื่อความ

ได้มีการดำเนินการประเมินนักเรียนเกี่ยวกับทักษะการคิดวิเคราะห์และสื่อความ โดยใช้ข้อมูลการประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนของ สมศ. มาใช้ประเมินในปีการศึกษา 2551

1. ผลการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับปฐมวัย

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1 (ร้อยละ)	ภาคเรียนที่ 2 (ร้อยละ)	พัฒนาการด้านทักษะ เพิ่มขึ้น (ร้อยละ)
อนุบาลปีที่ 1	47.80	90.40	42.60
อนุบาลปีที่ 2	69.58	91.90	22.32
อนุบาลปีที่ 3	63.03	92.73	29.70
รวม	60.14	91.68	31.54

2. ผลการพัฒนาทักษะการสื่อสาร / สื่อความของระดับปฐมวัย

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1 (ร้อยละ)	ภาคเรียนที่ 2 (ร้อยละ)	พัฒนาการด้านทักษะ เพิ่มขึ้น (ร้อยละ)
อนุบาลปีที่ 1	57.60	92.96	35.36
อนุบาลปีที่ 2	82.88	95.64	12.76
อนุบาลปีที่ 3	70.56	90.69	20.13
รวม	70.35	93.10	22.75

1.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ศูนย์พัฒนาเด็กได้ดำเนินการประเมินนักเรียน เกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการเตรียมความพร้อม ซึ่งนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 มีพัฒนาการความพร้อม ทั้ง 4 ด้านได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยคิดในภาพรวมทั้ง 3 ระดับ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาความพร้อมการพัฒนาทั้ง 4 ด้านของนักเรียนระดับปฐมวัย

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1 (ร้อยละ)	ภาคเรียนที่ 2 (ร้อยละ)	พัฒนาการเพิ่มขึ้น (ร้อยละ)
ด้านร่างกาย	44.49	77.34	32.85
ด้านอารมณ์ – จิตใจ สังคม	58.22	79.47	21.25
ด้านสติปัญญา	48.65	90.95	42.30
รวม	50.45	82.58	32.13

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

รศ.นพ.ป่วน สุทธิพิณิจธรรม	คณบดี
ผศ.ดร.ปราณี พัฒนพิพิธไพศาล	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
อาจารย์ฉวีวรรณ ชัยพัฒนา	รองคณบดีฝ่ายการเงินและพัสดุ
ดร.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
พญ.สรญา แก้วพิบูลย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายหลักสูตรแพทยศาสตร์
อาจารย์มินตรา สาระรักษ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์
นพ.เอกพจน์ ทอมี	ประธานศูนย์สุขภาพชุมชน
พญ.ศุทธิณี ตริโรจน์พร	ประธานศูนย์พัฒนาเด็ก

คณะผู้จัดทำ

นางสาวธัญฉัตร ศรีชัยรัตน์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
นาง นันทิญา ทิพย์วัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวจารุภรณ์ มุ่งหมาย	นักวิชาการเงินและบัญชี
นางสาวจารุณี แสงวงหา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
นางณรัญญา สุปันนุช	นักวิชาการศึกษา
นายวัชรพงษ์ แสงนิล	ผู้ช่วยวิจัย
นายเวนิจ หงษา	นักวิชาการศึกษา
นายสายชล จันผกา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
นายอัครเดช อธิปราชญ์	ช่างภาพการแพทย์
นางสาวกนกภรณ์ สิงห์คำ	นักวิชาการพัสดุ
นางรัชฎา ราตรี	บุคลากร
นางสาวศรีวิไล ยิ่งรัตนสุข	ครูประจำ ศูนย์พัฒนาเด็ก
นางสาวจิตติวีร์ ภูมิภาค	นักจิตวิทยา ศูนย์สุขภาพชุมชน

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (<http://www.cmp.ubu.ac.th>)

85 ถ.วาริน-เดชอุดม ต.เมืองศรีไค อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี 34190

โทรศัพท์ 045-353900 โทรสาร 045-353901



www.cmp.ubu.ac.th