

# รายงานประจำปี ๒๕๖๐



# 2017

Annual Report

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี





## สารจากคณบดีประจำปี 2560

กิจกรรมของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปี พ.ศ.2560 ดำเนินงานภายใต้แนวคิดตามมติสมัชชาสุขภาพแห่งชาติครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2555 กล่าวคือ ภาระงาน การปฏิรูปการศึกษาวิชาชีพด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับความจำเป็นด้านบริการสุขภาพในบริบทสังคมไทย เชื่อมโยงกับพลวัตของระบบสุขภาพชุมชน และความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน การผลิตบุคลากรด้านสุขภาพไม่ว่าจะเป็นแพทย์ สาธารณสุข จึงต้องมีความพร้อมทั้งความรู้ เจตคติทักษะที่จำเป็น และความสามารถในการให้บริการสุขภาพเป็นอย่างดี มีคุณธรรมและความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีเจตคติที่ดีในการทำงาน เป็นทีมรวมทั้งทักษะในการเรียนรู้จากทำงาน และสามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงซึ่งจัดเป็นสมรรถนะที่สำคัญในสังคมโลกาภิวัตน์ ศตวรรษที่ 21 ทั้งหมดนี้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะจากผลการประชุมแพทยศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 9 เมื่อเดือนกันยายน 2558 ทุกประการ

ดังนั้น การทำงานในช่วงเปลี่ยนผ่านของการปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นความท้าทายของบุคลากรภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ทั้งคณาจารย์และฝ่ายสนับสนุน ตลอดจนศูนย์แพทยศาสตรศึกษา 2 แห่ง ทั้งโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์และโรงพยาบาลศรีสะเกษ ต่างมีจิตมุ่งมั่นในการทำงานร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้าง เพื่อพัฒนาหลักสูตรทางการแพทย์และสาธารณสุข ของสถาบันอุดมศึกษาแห่งนี้ ให้เป็นคำตอบในสังคมโลก สมัย “สิ้นยุคมหาวิทยาลัย” และถึงคราวหลักสูตรการศึกษาไทยต้องเปลี่ยนแปลง มีพักต้องกล่าวถึง วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข แห่งนี้ถึงรอบ 4 ปี ในการต้องปรับหลักสูตรแพทยศาสตรใหม่ และต้องเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในปี พ.ศ.2561 มิใช่เป็นหลักสูตรคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ดังเช่น 15 ปีที่ผ่านมา นอกจากนี้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ยังทำงานเชื่อมโยงบูรณาการกับหน่วยงานต่างทั้งส่วนกลางและพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็นมูลนิธิเพื่อการพัฒนาการศึกษาบุคลากรสุขภาพ (ศสข.) กลุ่มแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) แพทยสภา ตลอดจนองค์กรอิสระด้านสุขภาพและองค์ความรู้ เช่น สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช) สำนักงานวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (สกว.) ตลอดจนหน่วยบริการสุขภาพในเขต 10 เป็นต้น ล้วนแต่ให้การช่วยเหลือ สนับสนุนเป็นที่ปรึกษา พี่เลี้ยง เพื่อให้การทำงานในช่วงเปลี่ยนผ่านของการปฏิรูปการศึกษา 5 ด้าน ได้แก่ หลักสูตรการเรียน การสอน งานวิจัย งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น งานบริการสังคม และงานบริหารจัดการองค์กร บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาขีดความสามารถหรือสมรรถนะทางการศึกษาของบุคลากรสุขภาพให้มีคุณค่าต่อสังคม ทำหน้าที่จากรากฐานความเป็นชุมชนวิชาการที่เชื่อมโยงกับสังคมอย่างเป็นเนื้อเดียวกัน

ประการสำคัญสุดท้าย ขอขอบคุณในความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจของบุคลากรทุกฝ่ายทั้งคณาจารย์ใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาทั้ง 2 แห่ง และบุคลากรฝ่ายสนับสนุนทุกภาคส่วนที่ได้สร้างนวัตกรรมการทำงานแบบมีส่วนร่วม การวางแผนงานและโครงการสร้างสรรค์ต่างๆ เพื่ออนาคตที่มั่นคงและยั่งยืนของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและสังคมไทยสืบต่อไป

(นายแพทย์นิรันดร์ พิทักษ์วัชระ)

คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข





## สารบัญ

	หน้า
สารจากคณบดี	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทสรุปผู้บริหาร	
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	
ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	1
ตราสัญลักษณ์	1
คำขวัญ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	2
คณะกรรมการประจำ	6
คณะกรรมการบริหาร	7
<b>ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในภาพรวมและกลยุทธ์</b>	
สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	9
ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ที่ 1	15
ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ที่ 2	39
ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ที่ 3	56
ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ที่ 4	79
ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ที่ 5	82
ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ที่ 6	105
<b>ส่วนที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศ</b>	
ด้านผลิตบัณฑิต	111
ด้านงบประมาณ	114
ด้านบุคลากร	
<b>ภาคผนวก</b>	



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จุดเด่นและจุดอ่อนของผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิต ในปีงบประมาณ 2560	9
2 จุดเด่นและจุดอ่อนของผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในปีงบประมาณ 2560	11
3 จุดเด่นและจุดอ่อนของผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ 2560	12
4 จุดเด่นและจุดอ่อนของผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ 2560	13
5 จำแนกจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ตามประเภทการรับ ปีการศึกษา 2560	16
6 จำแนกจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาโท ตามประเภทการรับ ปีการศึกษา 2560	16
7 ผลประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2558	16
8 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2560	17
9 จำแนกหลักสูตรตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2560	17
10 โครงการ/กิจกรรม ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ชั้นปรีคลินิก)	18
11 โครงการ/กิจกรรม ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	19
12 จำนวนนักศึกษาแพทย์และบัณฑิตแพทย์ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ ปีการศึกษา 2547-2560	21
13 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2559-2560	29
14 สถิติการใช้บริการห้องสมุด วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	29
15 ห้องเรียน ประจำปีอาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	30
16 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรและนอกหลักสูตรด้านคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ 2560	31
17 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรและนอกหลักสูตรด้านความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2560	31
18 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรและนอกหลักสูตรด้านทักษะปัญญา ประจำปีงบประมาณ 2560	32
19 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรและนอกหลักสูตรด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ 2560	32
20 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรและนอกหลักสูตรด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2560	33
21 ผลงานนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือการประกวดแข่งขัน ประจำปีงบประมาณ 2560	37
22 จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าและจำนวนนักศึกษาที่ตกออก	38



ตารางที่	หน้า
23 โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงาน จัดอบรม/การเข้าร่วมการอบรมที่สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจการวิจัย	39
24 ทูสนับสนุนการวิจัยที่ได้รับ ในปีงบประมาณ 2560 ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย	42
25 โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย/หน่วยงานภายใน	43
26 โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน หน่วยงานภายนอก	44
27 รายละเอียดผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ	46
28 รายละเอียดผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	49
29 รายละเอียดผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	50
30 โครงการวิจัยที่ทำร่วมกับองค์กรหรือหน่วยงานอื่น	54
31 ประเภทโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	57
32 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนบูรณาการกับการวิจัยและการเรียนการสอน	57
33 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน	58
34 จำแนกประเภทผู้มารับบริการตามเขตพื้นที่ในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในปี 2558-2560	66
35 เปรียบเทียบจำนวนผู้ขึ้นทะเบียนสิทธิเบิกจ่ายตรง จำแนกประเภทสิทธิ ในปี 2558-2560	67
36 อันดับโรคของผู้มารับบริการ ณ อาคารผู้ป่วยนอก ในปีงบประมาณ 2558-2560	67
37 การออกตรวจสุขภาพประจำปีให้แก่บุคลากร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	68
38 จำนวนคนไข้ที่มารับบริการทางรังสีวิทยา ปีงบประมาณ 2558-2560	72
39 จำนวนคนไข้ที่มารับบริการแผนกทันตกรรม ปีงบประมาณ 2558-2560	73
40 จำนวนชุดปฐมพยาบาลที่คณะ/หน่วยงาน ขอรับการสนับสนุน	73
41 จำนวนผู้มารับบริการแผนกกายภาพบำบัด ปีงบประมาณ 2558-2560	74
42 จำนวนบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็ก ปีงบประมาณ 2560	76
43 โครงการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมที่บูรณาการกับการวิจัย การเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา	79
44 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์	96
45 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์	97
46 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม	98
47 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558 ของวิทยาลัยฯ	98
48 รายละเอียดผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2560	99
49 แสดงการเปรียบเทียบปริมาณขยะที่รับฝากกับปี 2555-2560	102
50 อัตรากำลังใหม่สายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560	105



ตารางที่	หน้า	
51	อัตรากำลังใหม่สายสนับสนุนวิชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560	106
52	ทุนเพื่อพัฒนาอาจารย์	106
53	ทุนเพื่อพัฒนาอาจารย์แพทย์	106
54	บุคลากรสายวิชาการที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ	108
55	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาชีพ	108
56	ผลการประเมินความสุขของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2560	109
57	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558-2559	112
58	รายละเอียดงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ระหว่างปีงบประมาณ 2559-2560	115
59	รายละเอียดงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ระหว่างปีงบประมาณ 2559-2560	116
60	ค่าใช้จ่ายในการจัดหาวัสดุ ในปีงบประมาณ 2559-2560	118
61	งบประมาณจัดสรร-เบิกจ่ายในการจัดซื้อครุภัณฑ์ในปี 2559 และ 2560	118
62	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทของพนักงาน ในปี 2559-2560	120
63	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามประเภทของพนักงาน ในปี 2559-2560	121
64	บุคลากรสายวิชาการที่ลาศึกษาต่อ	124



## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	โครงสร้างส่วนราชการของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	4
2	โครงสร้างสายบังคับบัญชาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	5
3	งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2558-2560	11
4	งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558-2560	12
5	งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2558-2560	13
6	การให้บริการระบบเครือข่ายไร้สายภายในอาคาร ปีงบประมาณ 2558-2560	28
7	งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2558-2560	28
8	สัดส่วนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านเอกสารสนเทศที่จัดให้บริการ ในปีงบประมาณ 2560	29
9	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาและทุนการศึกษาจากหน่วยงาน ภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2558-2559	34
10	สถิติผู้มารับบริการทางการแพทย์ อาคารผู้ป่วยนอก ปีงบประมาณ 2558-2560	66
11	จำนวนผู้มารับบริการคลินิกผิวหนัง ในปีงบประมาณ 2558-2560	69
12	จำนวนรายการตรวจวิเคราะห์ ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยาคลินิก ปีงบประมาณ 2558-2560	70
13	จำนวนรายการตรวจวิเคราะห์ส่งตรวจนอกหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2558-2560	71
14	จำนวนรายการตรวจวิเคราะห์ส่งตรวจธาลัสซีเมีย ในปีงบประมาณ 2558-2560	71
15	จำนวนผู้มารับบริการฟิตเนส ปีงบประมาณ 2558-2560	75
16	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2558-2560	75
17	เปรียบเทียบงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ศูนย์พัฒนาเด็ก ประจำปีงบประมาณ 2559-2560	78
18	ผลประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อการใช้งานระบบสารสนเทศ ประจำปี 2558-2560	90
19	ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้งานระบบสารสนเทศ ประจำปี 2558-2560	91
20	โครงสร้างบริหารจัดการด้านประกันคุณภาพการศึกษา	93
21	จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปี 2558-2560	111
22	จำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560	112
23	ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557-2558	113
24	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรมในปีการศึกษา 2557 – 2559	113



แผนภูมิที่	หน้า
25 งบประมาณรายรับประจำปีงบประมาณ 2559-2560	114
26 งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2559-2560	115
27 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทของพนักงาน ในปี 2559-2560	120
28 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามประเภทของพนักงาน ในปี 2559-2560	121
29 จำแนกบุคลากรสายวิชาการตามระดับการศึกษา ปี 2559-2560	122
30 จำแนกบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการตามระดับการศึกษา ปี 2559-2560	123
31 จำแนกบุคลากรสายวิชาการตามตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปี 2559-2560	123
32 จำแนกบุคลากรสายวิชาการตามตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปี 2559-2560	124



## สารบัญรูปภาพ

ภาพที่	หน้า
1 สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	1
2 คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	6
3 คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	7
4 โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา	21
5 โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : กิจกรรมไหว้ครู	21
6 โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	22
7 โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : กิจกรรมเทิดพระเกียรติวันมหิดล	22
8 โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบสัมฤทธิบัตร	22
9 โครงการเพื่อสานสัมพันธ์สำหรับอาจารย์แพทย์และนักศึกษาแพทย์	23
10 การบริการส่งเสริมการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์	23
11 กิจกรรมอบรมวิชาการชั้นคลินิก	24
12 กิจกรรมเข้าค่าย “แพทย์ไทยหัวใจแกร่ง เป็นคนดีมีคุณธรรม”	24
13 กิจกรรมสานสัมพันธ์ของนักศึกษาแพทย์ทุกชั้นปี	24
14 กิจกรรมปฐมนิเทศ และรับเสื้อกาวน์	25
15 โครงการปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2560	25
16 กิจกรรมไหว้ครู ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ	26
17 วันมหิดล ปีการศึกษา 2559 ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ	26
18 กิจกรรมนอกหลักสูตร Extracurricular activities	27
19 ต้อนรับนักศึกษาอินโดนีเซียเข้าศึกษาดูงาน จากโครงการรับนักศึกษาและบุคลากรมาแลกเปลี่ยน ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	27
20 กิจกรรมเสริมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (1)	33
21 กิจกรรมเสริมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (2)	33
22 โครงการพัฒนาบุคลิกภาพให้กับนักศึกษา	35
23 การจัดการด้านวินัยและสวัสดิภาพนักศึกษา	35
24 ต้อนรับอาจารย์และนักศึกษาจาก University of Muhammadiyah Yogyakarta ประเทศอินโดนีเซีย	36
25 กิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษาสาธารณสุข ชั้นปีที่ 1-4	36
26 ประชุมวิชาการครั้งที่ 6 เรื่อง Thailand 4.0 กับผู้สูงอายุไทย	40
27 ประชุมวิชาการ Thailand 4.0 กับกองทุนสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	41
28 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง Community Based Research	41
29 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การเสนอขอทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	42



ภาพที่	หน้า	
30	การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเพื่อเข้าสู่โรงเรียนต้นแบบความปลอดภัยด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม	60
31	รณรงค์ควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก	60
32	การพัฒนาแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในโรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	61
33	การอบรมเชิงปฏิบัติการค่าย ฉันทายากเป็นหมอ มอ ทวาย ครั้งที่ 9	61
34	บริการตรวจวัดระดับน้ำตาลในเลือด และดัชนีมวลกายเพื่อการป้องกันและควบคุมโรคเบาหวาน	61
35	การพัฒนาแกนนำด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมในอีสานใต้	62
36	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2560 “เปิดโลกเรียนรู้ สร้างอาจารย์ใหญ่ ครั้งที่ 6”	62
37	อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และภาพถ่ายอากาศยานไร้คนขับ (UAV) กับงานสิ่งแวดล้อมและผังเมือง	63
38	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่	63
39	การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนต้นแบบด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	63
40	การพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลระบบผลิตน้ำประปาของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	64
41	การบริการเชิงรุกในการตรวจสมรรถภาพป้องกันและรักษาโรคทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ	64
42	การดูแลผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อโครงกระดูกและข้อในผู้สูงอายุ ตำบลศรีไค	65
43	การพัฒนาศักยภาพแกนนำนักเรียนและชุมชน เพื่อเข้าสู่โรงเรียนต้นแบบความปลอดภัยด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม	65
44	การตรวจสุขภาพนักศึกษาใหม่ ปีงบประมาณ 2560	68
45	กิจกรรมตรวจสุขภาพเด็ก	69
46	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ครูและผู้ดูแลเด็กในการส่งเสริมสุขภาพเด็ก	69
47	ภูมิทัศน์ภายในศูนย์พัฒนาเด็ก	76
48	กิจกรรมกีฬาและสงฆ์ทำยาปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ศูนย์พัฒนาเด็ก	77
49	กิจกรรมไหว้ครู ศูนย์พัฒนาเด็ก	77
50	กิจกรรมทัศนศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็ก	77
51	โครงการทำบุญเปิดอาคารกายวิภาคศาสตร์และเคลื่อนย้ายอาจารย์ใหญ่	80
52	งานทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่อาจารย์ใหญ่และทำโรงงาน ประจำปีงบประมาณ 2560	80
53	การพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	81
54	จัดประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมของโรงพยาบาล มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และความคืบหน้าการก่อสร้างลานราชานุสาวรีย์	82



ภาพที่	หน้า
55 ประชุมความร่วมมือในการจัดการศึกษาแบบ “Transformative Learning” โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ในโรงพยาบาลชุมชน การเรียนรู้ร่วมกับระบบสุขภาพชุมชน (District Health System) และทีมหมอครอบครัว	83
56 จัดประชุมวิชาการ Thailand 4.0 กองทุนสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)	83
57 ประชุมความร่วมมือเครือข่ายมหาวิทยาลัยด้านการสร้างเสริมสุขภาพอาเซียน (AUN-HPN)	84
58 จัดสัมมนาปฏิรูปสถาบันสู่การพัฒนาการเรียนการสอน สำหรับบุคลากรในศตวรรษที่ 21	85
59 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง ธรรมะเพื่อสุขภาวะที่ดี	86
60 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning: PBL)	87
61 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง Research and Presentation in Japan, 2017	87
62 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อ Community Base Research	87
63 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อ How to Perform High Impact research	88
64 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง บทบาทชาวพุทธในวิกฤตสังคมไทยปัจจุบัน	88
65 กิจกรรมวิงการกุศล	91
66 รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558	93
67 ประชุมคณะกรรมการกำกับทิศและพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ ประจำปี 2560	94
68 ประชุมประชุมติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559	95
69 ประชุมประชุมเพื่อปรึกษาหารือการดำเนินงานของหลักสูตร วท.ม.ชีวเวชศาสตร์	95
70 ประชุมซ่อมตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559	95
71 รับการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ชีวเวชศาสตร์)	96
72 รับการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	97
73 รับการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2559 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม	97
74 ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558	98
75 การปรับปรุงระบบน้ำ และน้ำดื่มภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	101
76 โครงการธนาคารขยะ “เปลี่ยนขยะให้เป็นทุน”	103
77 โครงการน้ำหมักชีวภาพและประดิษฐ์วัสดุรีไซเคิล	103
78 โครงการวันสิ่งแวดล้อมโลกเพื่อสุขภาพ	104



ภาพที่

- 79 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning: PBL)
- 80 รางวัลจากแพทยสภา ด้านผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น (นายแพทย์นพพล บัวสี)

หน้า

109

110



## บทสรุปผู้บริหารประจำปี พ.ศ. 2560

การปฏิบัติงานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขในปี พ.ศ. 2560 อยู่ในช่วงเปลี่ยนผ่านของการปฏิรูประบบการศึกษาคุศลการด้านสุขภาพ ควบคู่ไปกับสถานการณ์ระบบการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากภายใต้อิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ อาทิเช่น ความก้าวหน้าระบบสื่อสารเทคโนโลยี เศรษฐกิจการค้า สิ่งแวดล้อมและพลังงาน การศึกษาวิชาชีพต่าง ๆ ด้านสุขภาพจึงประสบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก จนถึงขั้นที่เรียกว่า “การปฏิรูป” หัวใจสำคัญของการปรับเปลี่ยนอยู่ที่การทำงานของ 2 หน่วยงานในองค์การสหประชาชาติ คือ คณะกรรมาธิการการศึกษาคุศลการด้านสุขภาพในศตวรรษที่ 21 ตามรายงานตีพิมพ์ในวารสาร Lancet เมื่อ ค.ศ. 2010 โดยมีสาระสำคัญให้การจัดการศึกษาต้องสอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพ เพื่อให้ได้บัณฑิตวิชาชีพสามารถทำงานตรงกับความจำเป็นในงานบริการสุขภาพได้ดี ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นวิทยาศาสตร์ (Scientific) เป็นพื้นฐานมาสู่วัตถุกรรมการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – base learning) และระบบสุขภาพ (Health system) เป็นฐานในที่สุด โดยคำนึงถึงการสร้างสมรรถนะและทักษะสำหรับการทำงานผ่านกระบวนการเรียนการสอนเพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น และคณะกรรมาธิการพิจารณาอัตรากำลังคนด้านระบบสุขภาพ ในปี ค.ศ. 2008 เน้นการปฏิรูปการกระจายอัตรากำลังคนของบุคลากรสุขภาพที่ขาดแคลนและไม่เท่าเทียมกัน เกิดความเหลื่อมล้ำในระบบบริการสุขภาพในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก จึงเสนอการปรับเปลี่ยนหลักสูตรการศึกษามุ่งสร้างความสามารถและสมรรถนะเป็นฐาน สัมพันธ์ใกล้ชิดกันระหว่างฝ่ายระบบบริการกับฝ่ายการศึกษา เพื่อให้ได้เรียนรู้ในสภาพจริงของสังคม ส่วนความรู้ด้านวิชาการต้องสามารถปรับใช้กับ “ระบบ” โดยบูรณาการเรียนรู้กับระบบสุขภาพชุมชนเป็นฐาน

สำหรับประเทศไทย ในการประชุมสมัชชาสุขภาพแห่งชาติครั้งที่ 5 พ.ศ. 2555 มีมติเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2555 3 เรื่อง คือให้มีการปฏิรูปการศึกษาระบบสุขภาพให้สอดคล้องกับความจำเป็นด้านสุขภาพในบริบทสังคมไทย และจัดตั้ง “คณะอนุกรรมการ” เพื่อจัดทำ “แผนยุทธศาสตร์ พัฒนาการศึกษาระบบสุขภาพในศตวรรษที่ 21 (2557 – 2561)” เพื่อใช้เป็นกรอบมาตรฐานในการผลักดันให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และในการประชุมรางวัลเจ้าฟ้ามหิตลโดยมุณีธิราชวัล เจ้าฟ้ามหิตลในปี 2557 ผลการประชุมได้เน้นเป้าหมายของการศึกษานักวิชาชีพสุขภาพด้านต่าง ๆ จากการสร้างนักวิชาชีพ (Formative) ไปเป็นผู้ที่เรียนรู้เพื่อการปรับเปลี่ยน (Transformative) โดยมีการกำหนดมาตรฐาน นักวิชาชีพสุขภาพ 5 ประการ คือ

- (1) ค่านิยมด้านสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมในสังคม ความเสมอภาค ความจริงใจ ความรับผิดชอบ และมีจริยธรรม
- (2) การสร้างองค์ความรู้ งานวิจัยในทางคลินิกและสาธารณสุข
- (3) มีสมรรถนะทั้งงานคลินิกและสาธารณสุข
- (4) สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีม



(5) สนองตอบและรับผิดชอบต่อความจำเป็นด้านสุขภาพของประชากร

คณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน เห็นชอบกับแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาสำหรับกำลังคนด้านสุขภาพในศตวรรษที่ 21 (2557 – 2561) และจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์โดยมี ศจ.นพ.วิจารณ์ พานิช เป็นประธาน ต่อมาได้มีการจัดตั้งเป็นมูลนิธิพัฒนาการศึกษาบุคคลากรสุขภาพแห่งชาติ (ศสช.) เพื่อการทำงานทำงานต่อเนื่องในการผลักดันแผนยุทธศาสตร์ โดยเชื่อมโยงประสานทั้งสถาบันการศึกษา บุคคลากรสุขภาพและฝ่ายบริการสุขภาพ

นอกจากนี้ การประชุมแพทยศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 9 เมื่อเดือนกันยายน 2558 ภายใต้หัวข้อ “การปรับเปลี่ยนการศึกษาแพทยศาสตร์เพื่อผลิตแพทย์สู่สังคมอนาคต (Transforming medical education to future society)” ในการจัดการศึกษาแพทยศาสตร์ ให้ดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาในระดับสากลที่สอดคล้องกับบริบทของประเทศไทยโดยเป้าหมายให้มีบัณฑิตแพทย์ที่มีสมรรถนะหลักตามเกณฑ์มาตรฐาน ประกอบวิชาชีพเวชกรรมและสมรรถนะอื่นตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพชุมชน

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จึงมีการดำเนินการตามเจตนารมณ์และเป้าหมายดังกล่าวตามแผนงานประจำปี 2560 กล่าวคือ

### ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

ประกอบด้วย 3 หลักสูตร กล่าวคือ หลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ และหลักสูตรชีวเวชศาสตร์

**1 หลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต** ในปี 2560 รับนักศึกษาแพทย์ 36 คน ส่วนแผนการรับนักศึกษาแพทย์เพิ่ม 4 คน ที่ศูนย์แพทย์ศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลศรีสะเกษ ผลการตรวจประเมินจากแพทยสภาไม่ผ่าน อันเนื่องมาจากคุณสมบัติ คุณวุฒิของอาจารย์แพทย์ที่ยังไม่ถึงเกณฑ์ ภาระกิจหลักที่สำคัญคือ การปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตร์ให้ทันต่อปีการศึกษา พ.ศ. 2561 เนื่องจากถึงรอบครบกำหนด 4 ปี อีกทั้งเป็นการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (เดิมที่ผ่านมา 15 ปี ใช้หลักสูตรคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นตลอด) และในปีการศึกษา พ.ศ. 2561 โครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชนบท (CPIRD, สบพช.) ยืนยันตัวเลขจำนวนนักศึกษาแพทย์ในปี 2561 จำนวน 72 คน งบประมาณได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว

การปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนได้ดำเนินการโดยได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือจากมูลนิธิเพื่อการพัฒนาการศึกษาศึกษาบุคคลากรสุขภาพ (ศสช.) มีการจัดสัมมนาวิชาการ 2 ครั้ง คือ ครั้งแรก เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2560 “การปฏิรูปสถาบันสู่การพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับบุคลากรสุขภาพในศตวรรษที่ 21” ได้รับความกรุณาจาก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข ศาสตราจารย์คลินิกนายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร มาบรรยายพิเศษ “ทรัพยากรมนุษย์ที่ระบบสุขภาพต้องการในยุคศตวรรษที่ 21” และได้ให้ข้อคิดที่สำคัญคือ “Good Universities Teach, Great Universities Transform People” และ ศจ.นพ.วิจารณ์ พานิช ประธานมูลนิธิ เพื่อการพัฒนาการศึกษาศึกษาบุคคลากรสุขภาพ ที่ได้กรุณาขยายความให้เห็นภาพชัดเจนทั้งเป้าหมายและกระบวนการ



ในการพัฒนาระบบการศึกษามุ่งเน้นด้านสุขภาพในสถานการณ์สังคมไทยในปัจจุบันและเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2560 จัดการสัมมนา “การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการการเรียนรู้แบบ Transformative Learning สำหรับบุคลากรด้านสุขภาพในศตวรรษที่ 21” โดยมีวิทยากรคือ ศาสตราจารย์ กิตติคุณ นายแพทย์จรัส สุวรรณเวลา เป็นประธานคณะกรรมการอิสระปฏิรูปการศึกษา บรรยาย “ระบบสุขภาพในอนาคต” และ ศจ.นพ.วิจารณ์ พานิช บรรยาย “กรอบการปฏิรูปสถาบันการศึกษา หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการรองรับการเรียนการสอนแบบ Transformative Learning” ร่วมกับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ เช่น ศจ.นพ.ภิเศก ลุมพิกานนท์ อดีตคณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รศ.นพ.สุธรรม ปิ่นเจริญ อดีตคณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล รศ.พญ.จิตเกษม สุวรรณรัฐ นพ.อนุวัฒน์ คุณทุติกุล มาให้ความรู้แก่คณาจารย์ทั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และศูนย์แพทย์ 2 แห่ง คือ ร.พ.สรรพสิทธิประสงค์ และ ร.พ.ศรีสะเกษ ถึงแนวทางพัฒนาหลักสูตรจากประสบการณ์สถาบันโรงเรียนแพทย์ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค

สรุปเนื้อหาสำคัญในการสัมมนาทั้ง 2 ครั้ง มีดังนี้

1. การจัดการระบบการศึกษาสำหรับบุคลากรสุขภาพ ต้องให้เชื่อมโยงกับระบบบริการสุขภาพ ซึ่งปัจจุบันจัดอยู่ในระบบสุขภาพชุมชน (DHS DHSML และ DHS-A)
2. ต้องสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานจริงในระบบสุขภาพ โดยที่มาตรฐานวิชาชีพ ด้านวิชาการต้องไม่บกพร่อง
3. การจัดการระบบการเรียนรู้ร่วมกับสหวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
4. กระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง ต้องเกิดจากผู้เรียนได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริงและปฏิบัติด้วยตนเอง อาจารย์ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น
5. เป้าหมายของการปฏิรูป คือ การสร้างบุคลากรทางสุขภาพเพื่อทำงานสร้างสุขภาวะของประชาชน อันได้แก่ สุขภาวะของคน (กาย, ใจ, คุณธรรมศีลธรรม) สังคมและสิ่งแวดล้อม

**สิ่งที่ต้องดำเนินการต่อไปได้แก่**

1. ปรับวิธีคิด กระบวนทัศน์ ค่านิยมในการปฏิรูปการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ร่วมกับศูนย์แพทย์ทั้ง 2 แห่ง รพช.และหน่วยงานบริการสุขภาพในเขต 10 โดยประสานความร่วมมือกับมูลนิธิเพื่อการพัฒนาการศึกษาบุคลากรด้านสุขภาพ บูรณาการร่วมกับระบบสุขภาพชุมชน (DHS DHS-A และ DHSML) และองค์กรอิสระด้านสุขภาพ ได้แก่ สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข(สวรส), สำนักงานสุขภาพแห่งชาติ (สช.), สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ(สปสช) และ สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล(สรพ.) ร่วมกับ สปพช.
2. วางเป้าหมายร่วมกันระหว่างหน่วยการศึกษาและหน่วยบริการสุขภาพเพื่อการสร้างบุคลากรด้านสุขภาพทั้งแพทย์และสาธารณสุข เพื่อการสร้างสุขภาวะของชุมชน



3. จัดกระบวนการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้าง ร่วมเรียนรู้ เพื่อพัฒนาหลักสูตร ระบบการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ

4. ปรับปรุงระบบโครงสร้างภายใน เพื่อการสนับสนุนและการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ หลังจากนั้นได้มีการประชุมความร่วมมือในการจัดการศึกษาแบบ Transformative Learning ระหว่างวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขกับผู้ตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุขเขตสุขภาพที่ 10 สาธารณสุขนิเทศ สาธารณสุขจังหวัด สำนักงานเขตสุขภาพที่ 10 รวมทั้งผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์และโรงพยาบาลศรีสะเกษ รวมทั้งผู้อำนวยการโรงพยาบาล 50 พรรษา ได้ข้อสรุปดังนี้

1. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข รับผิดชอบในการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างวิทยาลัยฯกับศูนย์แพทย์ทั้ง 2 แห่ง เพื่อวางกระบวนการในการจัดทำหลักสูตรทั้งปรีคลินิกและคลินิก

2. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ร่วมกับโรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี และ ศรีสะเกษ และแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว หรือร่วมกันในการวางหลักสูตรระบบสุขภาพชุมชน (Community Base Education) เพื่อให้สอดคล้องต่อปัญหาในระบบสุขภาพในพื้นที่ และแนวทางปฏิบัติงานด้านบริการที่นักศึกษาควรจะต้องเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเป็นหลักสูตรในลำดับต่อไป

**2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์** มี 2 หลักสูตร คือ สาธารณสุขชุมชน กับ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ในปี 2560 ยังคงมีนักศึกษาพ้นสภาพและลาออกทั้งหมด 7 คน เพื่อไปศึกษาในสาขาอื่น เช่น พยาบาล การปฏิรูปหลักสูตรทั้ง 2 สาขา ต้องดำเนินการให้สอดคล้องต่อการจัดการระบบบริการสุขภาพในพื้นที่ และร่วมกับสหวิชาชีพอื่นๆทางสุขภาพอีก 8 สาขา เพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม นอกจากนี้ระบบบริการสุขภาพจะปรับเป็นระบบบริการปฐมภูมิ เน้นการทำงาน “สร้างนำซ่อม” ป้องกันและเสริมสร้างสุขภาพให้มากขึ้น ขณะเดียวกันคณะกรรมการสุขภาพอำเภอ (DHB) ได้พัฒนาการเปลี่ยนเป็นคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี โดยมีสาธารณสุขอำเภอเป็นเลขานุการ ดังนั้นระบบการเรียนการสอนก็ต้องปรับให้นักศึกษาสาธารณสุขได้มีประสบการณ์ในการฝึกงานและเรียนรู้ทักษะ สมรรถนะในการทำงานเพื่อสร้างสุขภาพชุมชนได้มากขึ้นสอดคล้องกับระบบบริการปฐมภูมิที่เป็นนโยบายกระทรวงสาธารณสุขในการปรับปรุงโครงสร้างการทำงานให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพชุมชน

### 3. หลักสูตรชีวเวชศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต เปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นมา ขณะนี้มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 16 คน ได้แก่ ปี 1 2 คน ปี 2 11 คน และ ปี 3 จำนวน 3 คน อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 52 เล่ม ส่วนนักศึกษาก็มีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล 3 ราย สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร กำลังอยู่ในแผนการพัฒนาหลักสูตร ระดับปริญญาเอกสาขาชีวเวชศาสตร์ นอกจากนี้ได้มีการประสานความร่วมมือ ด้านการเรียนการสอนและงานวิจัยกับประเทศญี่ปุ่น มหาวิทยาลัย International University



health and welfare โดยมีการส่งอาจารย์จากวิทยาลัยฯ ไปศึกษาดูงานด้านการวิจัย เพื่อการพัฒนาขีดความสามารถให้กับอาจารย์ในวิทยาลัยฯ

### ด้านการวิจัย

การบริหารจัดการงานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา ยังเป็นงานวิจัยที่มุ่งไปทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ดังนั้นเพื่อปรับกระบวนการพัฒนางานวิจัยให้เป็นการสร้างองค์ความรู้เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพชุมชน จึงได้วางแนวทางในการทำงานวิจัยสำหรับวิทยาลัยฯ ดังต่อไปนี้

1. ขยายงานวิจัยในเชิงระบบ นโยบายสาธารณะ เพื่อการบูรณาการสู่การสร้างสุขภาพของชุมชนโดยเอาพื้นที่เป็นที่ตั้ง สร้างฐานที่มั่นคงของประเทศ
2. กระบวนการควรรู้ใช้การมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อสร้างหลักประกันประโยชน์สาธารณะให้ได้มากที่สุด
3. งานวิจัยต้องควบคู่ไปกับการปฏิบัติที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในชุมชน รู้ปัญหาและแก้ปัญหาสุขภาพของชุมชน
4. เนื้อหางานวิจัยต้องสะท้อนการมองระบบสุขภาพแบบองค์รวม

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้มีการประสานการทำงานวิจัยกับสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) และ สกว. ซึ่งทำงานวิจัยชุมชนท้องถิ่น นอกจากนี้ยังเชื่อมโยงกับนักวิจัยอิสระภาคประชาสังคม ของมูลนิธิพิทักษ์ธรรมชาติ มูลนิธิประชาสังคม และสถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสาน ที่มีแผนงานวิจัยด้านสุขภาพในพื้นที่มานานมากกว่าหนึ่งทศวรรษ ตลอดจนอาจารย์ในโรงพยาบาลศูนย์สรรพสิทธิประสงค์ ซึ่งมีประสบการณ์ความสามารถในงาน R<sub>2</sub>R, งานด้าน Community Research ก็ได้ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนเป็นอย่างดี ในการอบรมเป็นพี่เลี้ยง ที่ปรึกษาให้กับคณาจารย์ในวิทยาลัยฯ

### ด้านการบริการวิชาการ

การกำหนดตำแหน่งฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม ก็เพื่อสร้างโครงการ แผนงานในการนำองค์ความรู้สู่ชุมชนสังคมโดยประสานการทำงานร่วมกับเครือข่ายนักวิชาการ (สสจ, เขตสุขภาพที่ 10 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตพื้นที่อีสานใต้ และมหาวิทยาลัยเอกชน) ภาคประชาสังคม (สมัชชาจังหวัด คณะกรรมการเขตสุขภาพเพื่อประชาชน) ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการความร่วมมือเครือข่ายมหาวิทยาลัยด้านการเสริมสร้างสุขภาพอาเซียน (AUN – HPN) การจัดการโครงการกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพในเขตพื้นที่อีสานใต้โดยร่วมมือกับอาจารย์ในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสาธารณสุขและพยาบาลในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น โครงการมหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่ ปลอดการพนัน หรือโครงการลดอุบัติเหตุ สร้างความปลอดภัยในการจราจร เป็นต้น
2. คณะกรรมการเขตสุขภาพภาคประชาชน เป็นองค์กรตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ทำงานในการประสานเชื่อมโยงนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพชุมชน ในเขต 5 จังหวัด ได้แก่ อุบลราชธานี, อำนาจเจริญ, โยโสธร, ศรีสะเกษ และมุกดาหาร กับหน่วยงานภาครัฐ ระดับจังหวัดและอำเภอ (คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับ



อำเภอ) เพื่อผลักดันนโยบายประเด็นการสร้างสุขภาพในชุมชน เช่น อาหารปลอดภัย ลดอุบัติเหตุ การพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการจัดการขยะในชุมชน เป็นต้น

### ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการปรับปรุงกิจกรรมในเชิงเนื้อหาสาระมากขึ้น แทนที่จะเน้นพิธีการ อาทิเช่น

1. งานทำบุญอาจารย์ใหญ่ นอกจากมีประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลต่ออาจารย์ใหญ่แสดงความกตัญญู กตเวทิต่อพระคุณอาจารย์ใหญ่แล้ว ได้ให้นักศึกษาแพทย์ทำการศึกษาจิตใจที่เสียสละของอาจารย์ใหญ่แต่ละท่าน โดยการจัดนักศึกษาแพทย์ออกพุดคุย สัมภาษณ์ญาติพี่น้อง ลูกหลาน อาจารย์ใหญ่ ที่มาร่วมงาน และเขียนเป็นบทความขนาดสั้นบรรยายถึงชีวิตและจิตวิญญาณของอาจารย์ใหญ่ ตามทัศนะความเห็นที่ได้รับการเล่าเรียงจากญาติ เพื่อน้อมนำวิธีคิดเจตคติของนักศึกษาแพทย์ได้เรียนรู้อาจารย์ใหญ่แต่ละท่านเป็นการบ่มเพาะจิตใจของนักศึกษาแพทย์ให้เปี่ยมด้วยมนุษยธรรม จิตใจเสียสละ เจริญในพรหมวิหาร 4 คือ เมตตา กรุณา มุทิตาและอุเบกขา

2. การจัดนักศึกษาออกศึกษาชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้ได้เรียนรู้ถึงข้อมูลชุมชนตามเครื่องมือ 7 ชิ้น นักศึกษาแพทย์และสาธารณสุขจะใช้เวลาอยู่ในหมู่บ้านอยู่กับชาวบ้าน รับฟังปัญหา วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของชาวบ้านที่สะท้อนวัฒนธรรมพื้นที่จังหวัดเขตชายแดนลุ่มน้ำโขง เป็นการขัดเกลาปลูกจิตสำนึกการทำงานชุมชน พัฒนานักศึกษาให้ทำงานชุมชนมีความเข้าใจในวิถีชีวิตของชุมชนก่อนออกไปปฏิบัติหน้าที่ในฐานะบุคลากรสุขภาพ

### การประกันคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับวิทยาลัยฯ ได้มีการประเมินคุณภาพโดยภาพรวมที่สำคัญ กล่าวคือ

1. ผลการตรวจอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับดี แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริหารจัดการส่วนการบริการวิชาการพอใช้

2. ผลงานด้านต่างๆยังเป็นด้านปริมาณมากกว่าเชิงคุณภาพ

3. ผลงานแต่ละด้านยังแยกส่วนขาดการบูรณาการเชื่อมโยง

4. วัฒนธรรมองค์กร อยู่ในลักษณะต่างคนต่างทำงาน ขาดการมีส่วนร่วมในวิสัยทัศน์ กระบวนทัศน์ เป้าหมายวิธีการทำงาน ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน

5. งานวิจัยถึงจะอยู่ในระดับดีมาก แต่ยังเป็นงานวิจัยเน้นเฉพาะวิทยาศาสตร์ ยังขาดงานวิจัยเชิงระบบ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรทุกฝ่ายทั้งวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อรับฟังปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ หลังจากนั้นได้มีการสัมมนาเพื่อปรับวิสัยทัศน์ กระบวนทัศน์ และเป้าหมายให้มีจุดร่วมกัน โดยปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ต้องเปลี่ยนแปลงให้ทันต่อการปฏิรูประบบกลไกสถาบัน ระบบการเรียนการ



สอน งานวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ รวมทั้งระบบประกันคุณภาพควรรนำไปสู่การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงงานทั้ง 5 ด้าน ให้ดีขึ้นและมีการบูรณาการกันให้มากขึ้น

### การบริหารจัดการ

สรุป ตลอดระยะเวลา 1 ปี ของการบริหารจัดการองค์กร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีการทำงาน 2 ระดับ

1. ระดับการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข การสร้างองค์ประกอบ 3 ส่วน คือ
  - 1.1 การพัฒนาจิตตปัญญาของบุคลากรทุกฝ่ายให้เป็นผู้รู้กว้าง คิดไกล เพื่อให้มีวิธีคิดตรงกัน สอดคล้องกัน เข้าใจกันและกันมากขึ้น
  - 1.2 การสร้างความสัมพันธ์กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม หันหน้าเข้าหากัน ร่วมใจกันทำงาน เป็นทีม ปรีกษาหารือกัน
  - 1.3 การร่วมมือกันการสร้างคุณค่าให้กับวิทยาลัยฯ ในการปฏิรูปสถาบัน ปฏิรูปหลักสูตรการเรียน การสอนให้ใช้ระบบสุขภาพชุมชน
2. ระบบการบริหารจัดการภายนอกวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คือ การเปิดองค์กรสู่ภายนอก ดังนี้
  - 2.1 องค์กรหน่วยงานส่วนกลาง เช่น มูลนิธิเพื่อการพัฒนากระบวนการศึกษา บุคลากรสุขภาพ (ศสข.) กระทรวงสาธารณสุข องค์กรอิสระด้านสุขภาพ 4-5 แห่ง (สวรส. สสส. สข. สปสข. สรพ.) และ สกว.
  - 2.2 องค์กรหน่วยงานระบบสุขภาพในพื้นที่ :- ภาคประชาสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมัชชาสุขภาพจังหวัด คณะกรรมการเขตสุขภาพประชาชน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ศูนย์สุขภาพเขต 10 โรงพยาบาลอำเภอ ตลอดจนสถาบันการศึกษาด้านสุขภาพในเขต พื้นที่ เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ วิทยาลัยสาธารณสุข วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนี เป็นต้น

การบริหารงาน 2 ระดับข้างต้น จะเชื่อมโยงบูรณาการภารกิจด้านการจัดหลักสูตร การเรียน – การสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายใต้ “หลักธรรมาภิบาล” ขององค์กร และสร้างวัฒนธรรม “องค์กรที่มีชีวิต” สู่การปฏิรูประบบการศึกษาของบุคลากรสุขภาพ คู่ขนานไปทำการขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการสุขภาพ เพื่อให้ถึงเป้าหมายร่วมกันในอนาคต คือ ระบบความเป็นธรรมด้านสุขภาพ (Health Equity)





## ข้อมูลทั่วไปวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

### ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2545 ตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย “โครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พ.ศ. 2545” โดยมีฐานะเป็นองค์กรในกำกับของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และเกิดขึ้นจากความร่วมมือกันระหว่างกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ (ทบวงมหาวิทยาลัยในขณะนั้น) ซึ่งร่วมมือกันจัดตั้งเป็นโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (The Collaborative Project to Increase Production of Rural Doctor : CPIRD) ซึ่งริเริ่มและดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537 ตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนและการกระจายตัวของบุคลากรทางด้าน การแพทย์และสาธารณสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งพื้นที่ในส่วนภูมิภาคของประเทศ ซึ่งประสบปัญหาดังกล่าวอย่างมากในช่วงหลายสิบปีที่ผ่านมา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีพันธกิจหลักที่สำคัญ คือ การผลิตแพทย์เพื่อรับใช้ประชาชนในพื้นที่ 4 จังหวัดอีสานใต้ทางทิศตะวันออก ได้แก่ อุบลราชธานี ศรีสะเกษ ยโสธร และอำนาจเจริญ โดยได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการดำเนินการรับนักเรียนและจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเตรียมแพทย์ (ปี 1) และชั้นปรีคลินิก (ปี 2-3) และให้โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี รับผิดชอบในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นคลินิก (ปี 4-6) โดยมีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นที่ปรึกษาและให้การสนับสนุนในการรับนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการผลิตบัณฑิต จนกว่าบัณฑิตแพทย์รุ่นที่หนึ่งของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สำเร็จการศึกษา

ต่อมาในปี พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีมติมอบหมายให้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ดำเนินการเพิ่มเติมนอกเหนือจากการผลิตบัณฑิตแพทย์ โดยให้มีการดำเนินการในการรับนักเรียนและจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหลักสูตรคือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางด้านนักวิชาการสาธารณสุขในพื้นที่ 4 จังหวัดอีสานใต้ทางด้านตะวันออก



ภาพที่ 1 สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



**ความหมายของสัญลักษณ์**

งูและไฟ	แสดงถึงความเป็นพื้นถิ่น “อีสาน” ที่มีความหมายทางการแพทย์ เนื่องจากสมัยก่อนมีการนำพิษงูมาใช้เป็นยา จึงเปรียบเสมือนงูเป็นสัญลักษณ์ทางการแพทย์
กงจักร	หมายถึง ราชวงศ์จักรี
งูลอดอยู่ในกรงจักร	หมายถึง การอยู่ภายใต้พระบรมโพธิสมภาร
สีน้ำเงิน	หมายถึง พระมหากษัตริย์
สีแดง	หมายถึง ชาติ
สีเขียวมะกอก	หมายถึง การแพทย์และการสาธารณสุข
ฟอร์มสามเหลี่ยม	แสดงถึง ความมั่นคงและสัมพันธ์กับสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
พื้นหลัง	คือ ตรามหาวิทยาลัยและรัศมี แสดงถึงการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชน นำมาซึ่งแสงสว่างให้กับท้องถิ่นอย่างแท้จริง
<b>ปรัชญา</b>	สร้างสติและปัญญาแก่สังคม บนพื้นฐานความพอเพียง
<b>วิสัยทัศน์</b>	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สร้างบัณฑิต ผลิตงานวิจัยได้มาตรฐาน วิชาชีพระียบร้อยเข้มแข็ง มุ่งแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน
<b>อัตลักษณ์</b>	สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข C : Community ( สามัคคี, สำนึกดีต่อสังคมและชุมชน) M : Moral ( สำนึกดีต่อสังคม ) P : Professional ( สร้างสรรค์ แบบมืออาชีพ )
<b>เอกลักษณ์</b>	ภูมิปัญญาทางด้านสุขภาพแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนล่าง



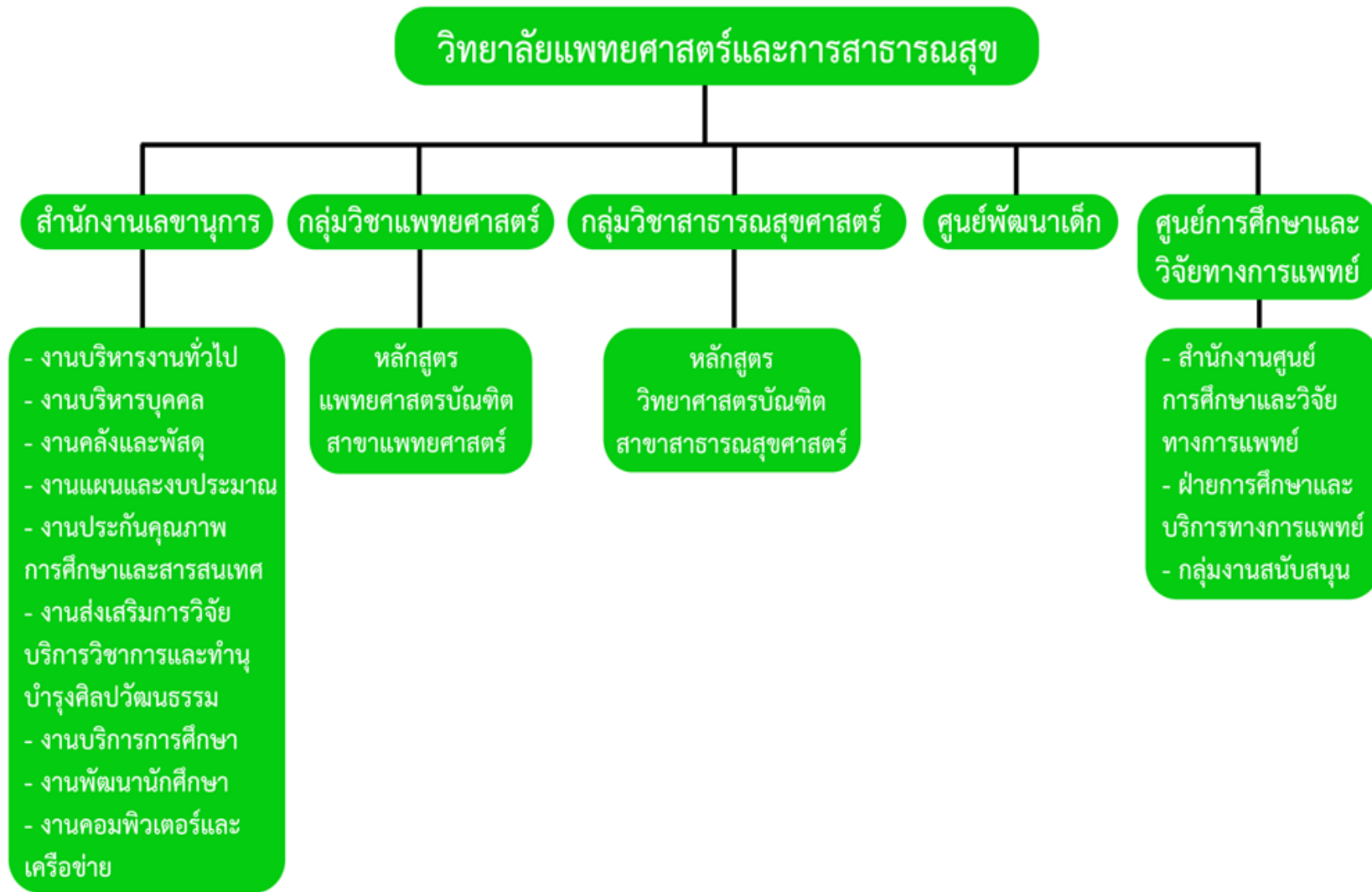
**เป้าหมาย (Goal)**

1. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. ผลิตบุงคการทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่มีความรู้ความสามารถในการช่วยเหลือชุมชนและประชาชนในพื้นที่ในด้านการดูแล ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค
3. สนองนโยบายของรัฐบาลในการแก้ปัญหาการขาดแคลนแพทย์และการกระจายแพทย์ในพื้นที่ชนบทห่างไกล
4. พัฒนาคคุณภาพชีวิตของประชาชนในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้ดีขึ้น

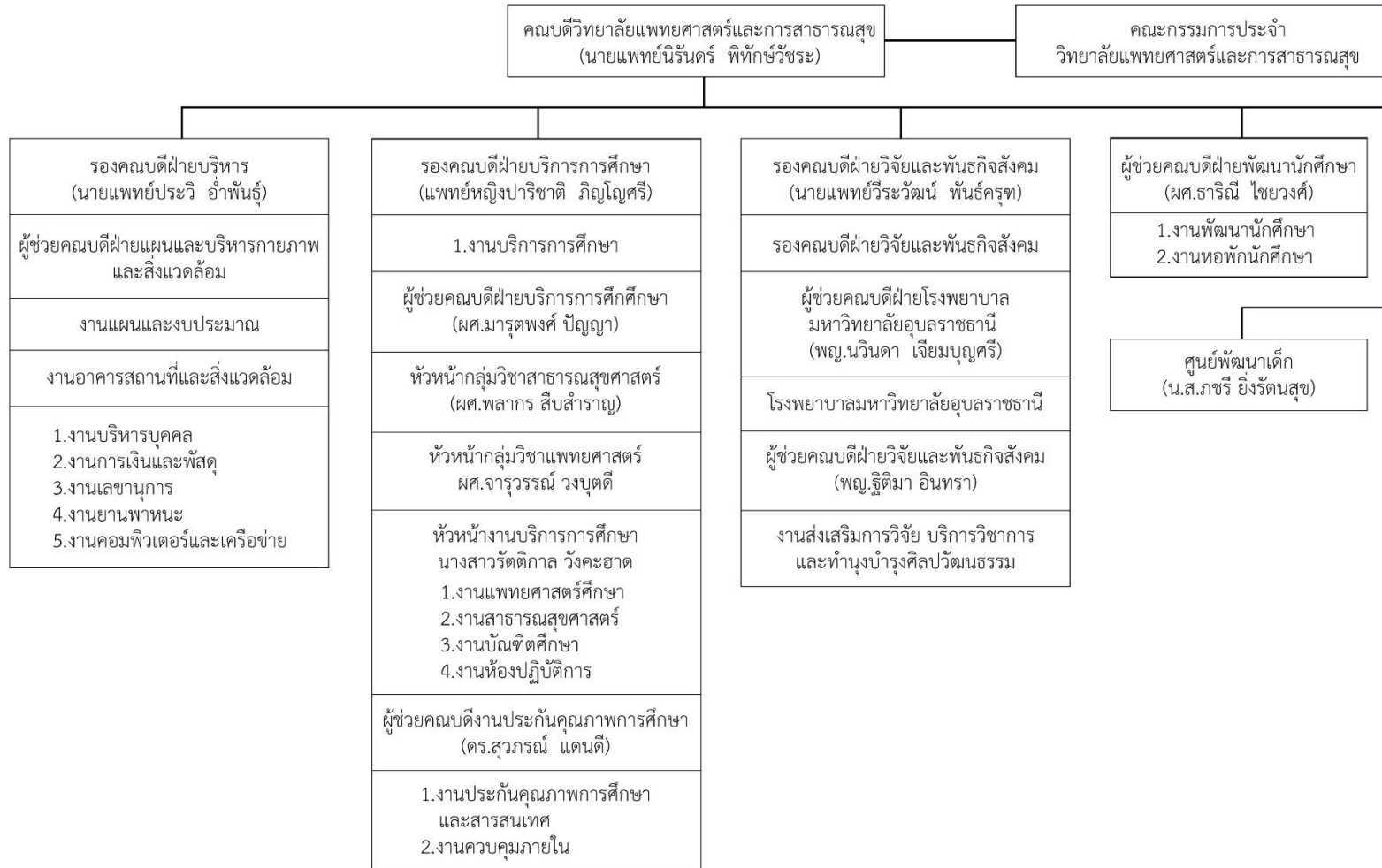
**พันธกิจ (Mission)**

1. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
3. บริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อเพื่อพัฒนาคคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ สร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลายของภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

แผนภูมิที่ 1 โครงการสร้างส่วนราชการของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

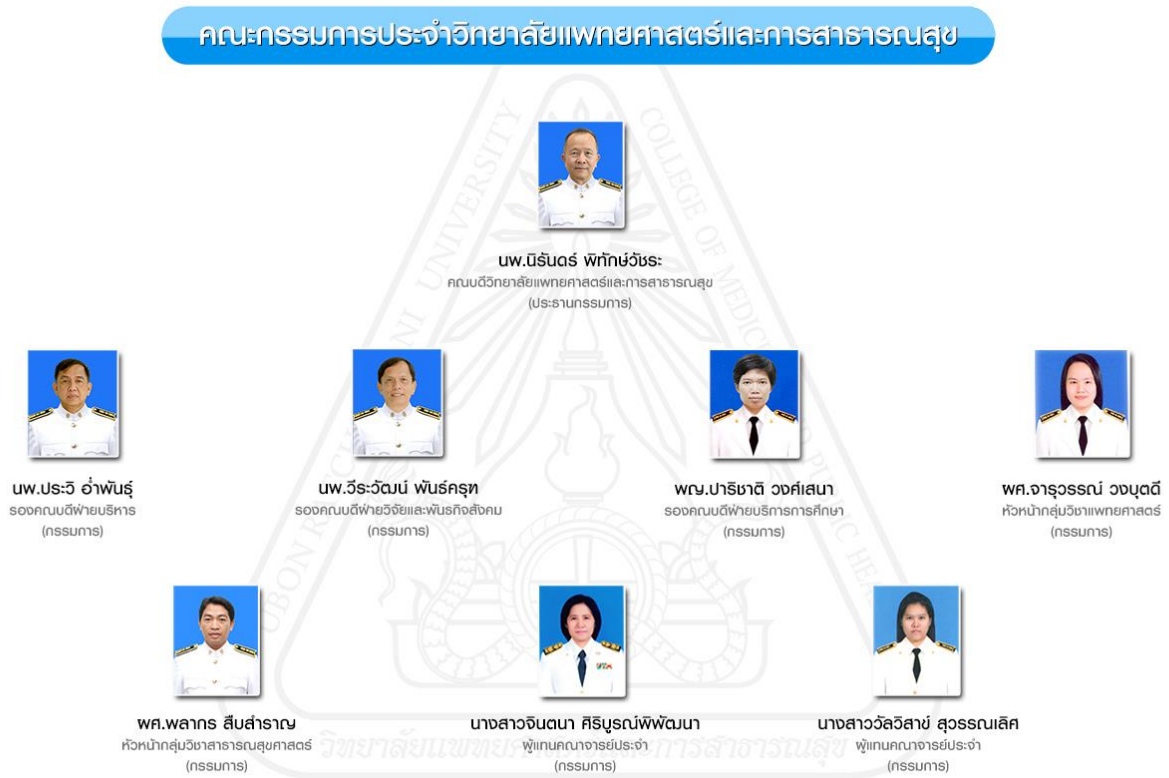


## แผนภูมิที่ 2 โครงสร้างสายบังคับบัญชา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข





### คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

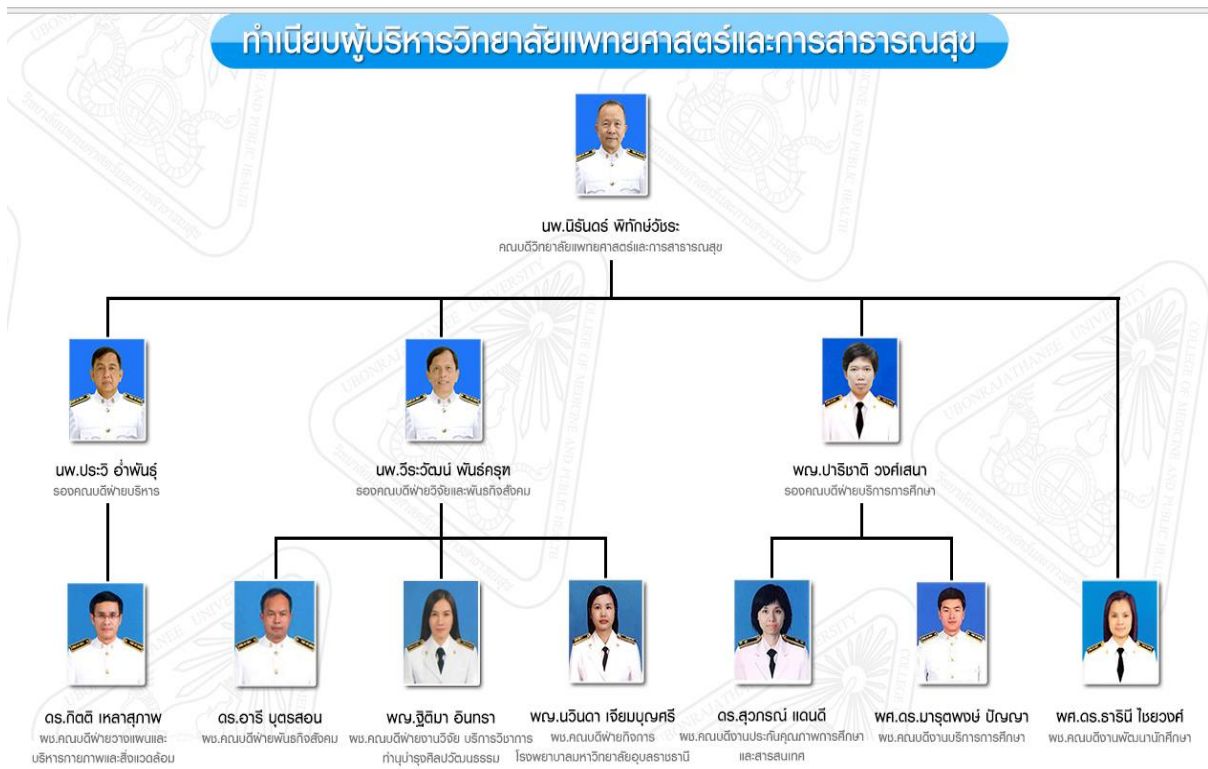


ภาพที่ 2 คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

### รายนามคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1. คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข | ประธานกรรมการ               |
| 2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร                     | กรรมการ                     |
| 3. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม       | กรรมการ                     |
| 4. รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา             | กรรมการ                     |
| 5. หัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์             | กรรมการ                     |
| 6. หัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์        | กรรมการ                     |
| 8. นางสาวจันทนา ศิริบุรณ์พิพัฒนา          | กรรมการประเภทผู้แทนคณาจารย์ |
| 9. นางสาววัลวิสาข์ สุวรรณเลิศ             | กรรมการประเภทผู้แทนคณาจารย์ |

คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



ภาพที่ 3 คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

บทบาทและหน้าที่

1. ควบคุมดูแลเชิงนโยบาย การบริหารจัดการ ควบคุมการปฏิบัติงาน ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานและบุคลากรในกำกับ
2. อนุมัติ ลงนาม และดำเนินการในเรื่องต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือมอบอำนาจจากคณบดี



## ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในรอบปี 2560

1. มีแนวทางการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งในโครงการมีการจัดประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในกรณีมีเรื่องเร่งด่วนต้องพิจารณาร่วมกัน คณบดีจะเชิญผู้บริหารวิทยาลัยฯ ประชุมเพื่อการมีส่วนร่วมทุกครั้ง ทำให้มีการดำเนินงานบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ดำเนินการทำตามแผนและตามหลักธรรมาภิบาล 10 ข้อ
3. ดำเนินการเก็บแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารฯ โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2560 และแจกแบบประเมินในเดือนสิงหาคม 2560 ผลการประเมินรวมทั้ง 10 ด้านพบว่ามีความเฉลี่ย 4.15 อยู่ในระดับเหมาะสมมาก ดังสรุปผลการประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ 2560 และนำผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2560 เพื่อให้คณะกรรมการรับทราบผลการประเมิน และพิจารณานำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาต่อไป
4. ในปีงบประมาณ 2560 ได้มีการแต่งตั้งที่ปรึกษาคณบดี ตามคำสั่งม.อุบลฯ ที่ 1194/2560 โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 25 มกราคม 2560 ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 สั่ง ณ วันที่ 7 เมษายน 2560 และได้เชิญที่ปรึกษาคณบดี เพื่อมาประชุมปรึกษาหารือข้อราชการเพื่อการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ ได้แก่ 1) วันที่ 26 มกราคม 2560 2) วันที่ 24 พฤษภาคม 2560 3) วันที่ 28 มีนาคม 2560
5. ดำเนินการในการขออนุมัติก่อสร้างพระราชานุสาวรีย์ สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก และสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พร้อมด้วยลานราชานุสาวรีย์เพื่อประดิษฐานบริเวณหน้าอาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยได้รับการอนุมัติจากกรมศิลปากรให้สามารถดำเนินการได้
6. มีการพัฒนาระบบการให้บริการของงานผู้ป่วยนอกทำให้งานบริการทางการแพทย์มีการเปิดให้บริการเพิ่มขึ้นในส่วนงานทันตกรรม งานกายภาพบำบัด ศูนย์ฟิตเนส และการตรวจสุขภาพนักศึกษาใหม่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
7. มีการดำเนินการในด้านต่างๆ ที่สามารถทำให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีความสามารถในการบริหารจัดการงานตามพันธกิจในด้านต่างๆ ที่เป็นไปตามแผนและมีผลการดำเนินงานในภาพรวมที่ดีขึ้นเรื่อยๆทุกปีตามลำดับ



## ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในด้านต่างๆ ภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

### ด้านการผลิตบัณฑิต

เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ทั้งสิ้นจำนวน 163 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 161 คน แบ่งเป็น หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จำนวน 36 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 71 คน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 54 คน และระดับปริญญาโท จำนวนทั้งสิ้น 2 คน

ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีผู้สำเร็จการศึกษาในทุกหลักสูตรทั้งสิ้นจำนวน 117 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 117 คน แบ่งเป็น หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตจำนวน 26 คน และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 91 คน

จากการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี จากผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งสิ้น 117 คน มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวนทั้งสิ้น 103 คน คิดเป็นร้อยละ 88.00 ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตได้งานทำจำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 94.74 และ บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.26

### ตารางที่ 1 สรุปจุดเด่นและจุดอ่อนของผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิต ในปีงบประมาณ 2560

จุดเด่น	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข/พัฒนาจุดอ่อน
มีกระบวนการให้บริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นไปตามเกณฑ์	<p>1.ค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับคุณภาพของหลักสูตรยังต่ำกว่าเป้าหมาย (3.09 จาก 3.35)</p> <p>2.คุณภาพของอาจารย์ในระดับปริญญาเอกผ่านเกณฑ์มาตรฐานแต่ยังต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ 44 จากร้อยละ 45) รวมทั้งตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์อยู่ในระดับต้องปรับปรุง (1.87 จาก 5)</p> <p>3.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำในกลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และต่ำกว่าเป้าหมาย (25:1)</p> <p>4.วิทยาลัยฯมีการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน 5 ด้าน แต่การกำหนดตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมเป็น</p>	<p>1.ด้านการส่งเสริมเพื่อเพิ่มตำแหน่งวิชาการควรจัดให้มีระบบการติดตามความก้าวหน้าในอาชีพแก่คณาจารย์รายบุคคล พร้อมสำรวจความต้องการความช่วยเหลือเพื่อส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p> <p>2.ควรมีระบบสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/การเข้าสู่ตำแหน่งสายสนับสนุน เช่น มีผู้ให้คำปรึกษาถึงระเบียบและขั้นตอนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น การติดต่อประสานงานและการติดตามความก้าวหน้ากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการสนับสนุนการเขียนเอกสารประกอบการสอนเอกสารคำสอนตำราและหนังสือ เป็นต้น</p> <p>3.ด้านแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาควรกำหนดเป็นแผนพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจน</p>





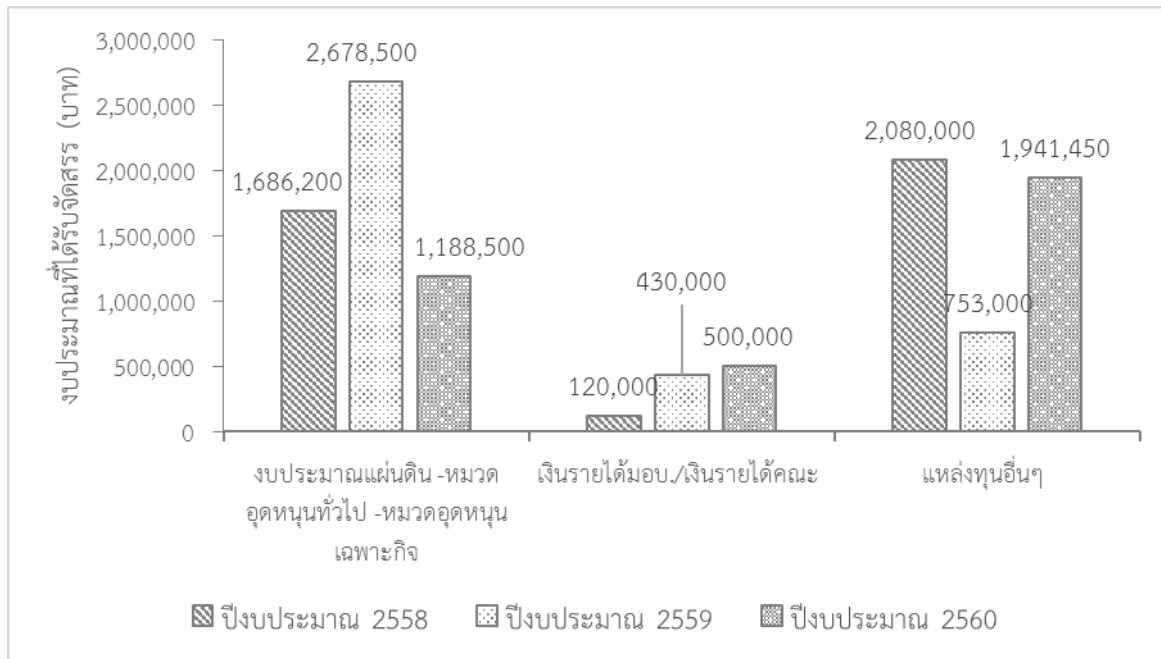
จุดเด่น	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข/พัฒนาจุดอ่อน
	<p>การกำหนดเฉพาะจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเท่านั้น ไม่พบการประเมินผลการพัฒนาทักษะแต่ละด้านที่เกิดแก่นักศึกษา อาจส่งผลให้ไม่สามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมต่างๆดังกล่าวเพื่อนำมาปรับปรุงในปีต่อไป</p>	<p>มีการกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดที่จะส่งเสริมหรือพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะ 5 ด้าน และควรให้นักศึกษาทุกคนมีโอกาสเข้าร่วม โดยแต่ละด้านมีกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการ ซึ่งในกิจกรรมพัฒนานักศึกษานั้นอาจประกอบไปด้วยกิจกรรมหรือโครงการที่บรรจุอยู่ในหลักสูตร เช่น ทักษะทางปัญญา ทักษะความรู้ และกิจกรรมหรือโครงการที่จัดเป็น extra-curriculum ในการประเมินผลควรมีการประเมินแผนทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม) ว่าในแต่ละกิจกรรมหรือโครงการสามารถดำเนินการจนบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่อย่างไร เพื่อใช้ในการปรับปรุงในปีต่อไป</p>



### ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการดำเนินงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง และได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก มีการขยายเครือข่าย พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย โดยเชิญผู้มีความรู้ความสามารถบรรยายให้ความรู้และเทคนิควิธีการเกี่ยวกับการวิจัยต่างๆ ได้รับงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัย จำนวนทั้งสิ้น 19 โครงการ รวมเป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 3,629,950 บาท เป็นงบประมาณแผ่นดิน 1,188,500 บาท งบประมาณรายได้ 500,000 บาท และงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ จำนวนทั้งสิ้น 1,941,450 บาท

แผนภูมิที่ 3 งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2558-2560



ตารางที่ 2 จุดเด่นและจุดอ่อนของผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ในปีงบประมาณ 2560

จุดเด่น	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข/พัฒนาจุดอ่อน
มีระบบการสนับสนุนทุนวิจัยและการนำเสนอผลงานวิชาการ รวมทั้งมีเวทีการนำเสนอผลงานวิชาการสำหรับคณาจารย์และนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. มีจำนวนทุนวิจัยสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกน้อย 2. มีจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติน้อย	1. ควรมีการสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ ในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อยื่นขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก เช่น มีระบบพี่เลี้ยงสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ หรือ การอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย 2. ควรสนับสนุน/ส่งเสริมให้คณาจารย์มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลนานาชาติมากขึ้น เช่น มีระบบการช่วยเหลือการจัดทำต้นฉบับผลงานตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ หรือการสร้างแรงจูงใจโดยการสนับสนุนค่าตอบแทนผลงานตีพิมพ์ตาม impact factor ของวารสาร

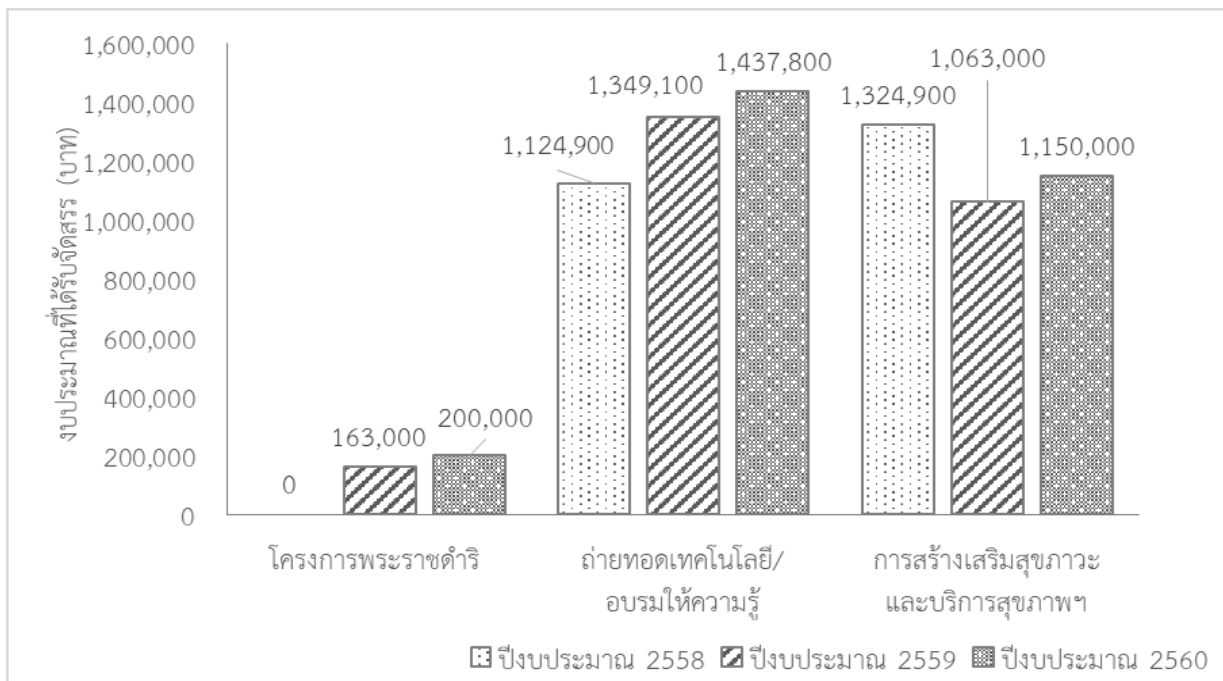




### ด้านการบริการวิชาการ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการบริการวิชาการ ทั้งในสถานบริการและในชุมชน สร้างองค์ความรู้ด้านสุขภาพแบบองค์รวมที่ได้มาตรฐานผ่านเครือข่ายสุขภาพ และสหสาขาวิชาชีพที่บูรณาการวิชาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างเป็นระบบเพื่อส่งเสริมวิจัย บริการวิชาการ การเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ และสร้างสุขภาวะ สิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาชุมชน โดยใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งสร้างเสริมสุขภาพของบุคลากร และนักศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี จำนวนทั้งสิ้น 13 โครงการ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน จำนวนทั้งสิ้น 1,437,800 บาท และเข้าผู้เข้าร่วมและผู้รับบริการ จำนวน 8,522 คน

แผนภูมิที่ 4 งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนด้านการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2558-2560



ตารางที่ 3 จุดเด่นและจุดอ่อนของผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2560

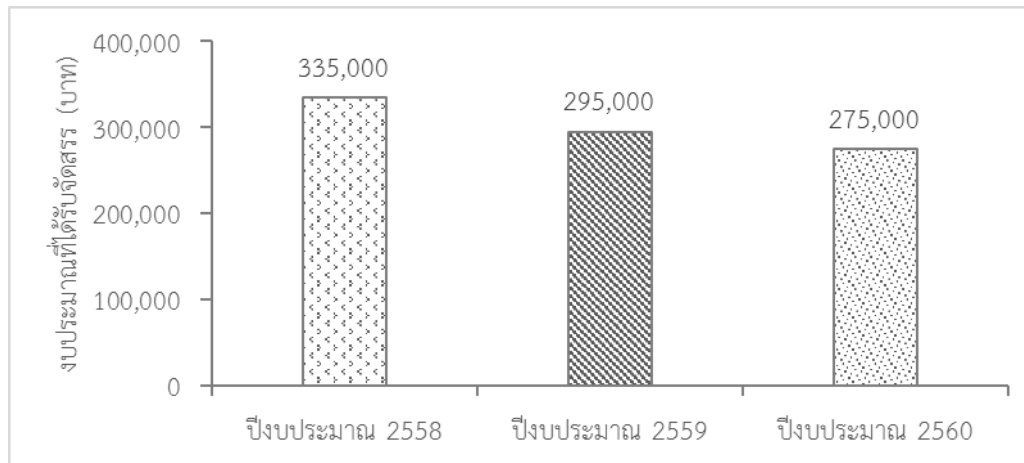
จุดเด่น	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข/พัฒนาจุดอ่อน
มีการให้บริการตามความต้องการของชุมชน หรือตอบสนองการแก้ปัญหาของชุมชน	ไม่พบการประเมินตัวชี้วัดของแผนโครงการบริการวิชาการ ที่แสดงมีเพียงการประเมินแต่ละโครงการ/กิจกรรม	คณะควรกำหนดตัวชี้วัดของโครงการวิชาการด้านคุณภาพและควรติดตามผลการดำเนินงานภายหลังจากการให้บริการวิชาการ



### ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อพัฒนางานด้านทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน และกิจกรรมของนักศึกษา และร่วมสืบสาร ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน ได้รับงบประมาณแผ่นดิน จำนวนรวมทั้งสิ้น 3 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 275,000 บาท มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 955 คน

แผนภูมิที่ 5 งบประมาณที่ได้รับงบสนับสนุนด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2558-2560



ตารางที่ 4 จุดเด่นและจุดอ่อนของผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีงบประมาณ 2560

จุดเด่น	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข/พัฒนาจุดอ่อน
มีความโดดเด่นในกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ไม่พบการประเมินตัวชี้วัดของแผนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่แสดงมีเพียงการประเมินแต่ละโครงการ/กิจกรรม	1. ควรมีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผน 2. ควรเพิ่มตัวชี้วัดเชิงคุณภาพที่ใช้ในการประเมินแต่ละโครงการ/กิจกรรม นอกเหนือจากการวัดเชิงปริมาณ 3. ยังไม่พบตัวชี้วัดและกิจกรรมในแผน 5 ปี ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ข้อ 4.2 “สร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ศิลปะวัฒนธรรมประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”



## ด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ

ในปีงบประมาณ 2560 ได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและบุคลากรเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ เช่น ต้อนรับอาจารย์และนักศึกษาจาก Universitas of Muhammadiyah Yogyakarta ประเทศอินโดนีเซีย จำนวน 5 คน เมื่อวันที่ 12-19 มีนาคม 2560 ในการดำเนินกิจกรรมนี้ มีบุคลากรและนักศึกษาจากวิทยาลัยฯ เข้าร่วมกิจกรรม 217 คน
2. กิจกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน เช่น การเข้าร่วมสังเกตการเรียนการสอนชั่วโมงปฏิบัติการวิชา สรีรวิทยา แลกเปลี่ยนการเรียนการสอนเกี่ยวกับ PBL การเข้าร่วมรับฟังสัมมนาของนักศึกษา ชีวเวชศาสตร์ และการเข้าร่วมสังเกตการทำโครงการบริการวิชาการของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์
3. กิจกรรมด้านการวิจัย เช่น การพูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างอาจารย์จากสองมหาวิทยาลัย เยี่ยมชมห้องปฏิบัติการวิจัย
4. กิจกรรมด้านระบบบริการสุขภาพ โดยเข้าร่วมรับฟังการบรรยายหัวข้อ Introductory to Thailand health profile จาก นายแพทย์วีระวัฒน์ พันธุ์ครุฑ ที่ปรึกษางานวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พร้อมทั้งแลกเปลี่ยน ซักถาม เกี่ยวกับระบบบริการสุขภาพ และเยี่ยมชมการให้บริการทางด้านการตรวจรักษาทางการแพทย์ของอาคารผู้ป่วยนอก
5. กิจกรรมด้านศิลปะ วัฒนธรรม โดยมีกิจกรรมพาเยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยวที่สะท้อนศิลปะ และวัฒนธรรมจังหวัดอุบลราชธานี มีการจัดกิจกรรมอำลาโดยมีการแสดงวัฒนธรรมของอีสานและอินโดนีเซีย



## ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 1

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาได้มาตรฐานสากล เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และเป็นที่ยอมรับในภูมิภาค  
ลุ่มน้ำโขง

เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีความเป็นเลิศทางวิชาการและเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพ สามารถสร้างนวัตกรรมและเป็น  
ผู้ประกอบการ มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ ทันต่อเทคโนโลยี มีความ  
อดสาหะในการทำงาน มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรมและความพอเพียงและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

### 1. การรับนักศึกษา

#### 1.1. วิธีการรับนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน  
3 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร โดยมีวิธีและระบบการรับนักศึกษา ดังนี้

- 1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต** โครงการการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ซึ่งเป็นโครงการระหว่าง  
กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ โดยเปิดรับเฉพาะผู้ที่มีภูมิลำเนาในเขตพื้นที่ภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัด ได้แก่ อุบลราชธานี อำนาจเจริญ ยโสธร และศรีสะเกษ
- 2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานาโนสิ่งแวดลอม และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์** การรับนักศึกษาเข้าศึกษามี 2 วิธี ได้แก่ วิธีรับผ่านส่วนกลาง  
(Admissions) การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาจะดำเนินการคัดเลือกจากองค์ประกอบที่ ทพอ. กำหนด  
และวิธีรับตรง การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาจะดำเนินการคัดเลือกโดยมหาวิทยาลัยกำหนด
- 3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์** มีวิธีการรับเข้าศึกษา ดังนี้
  - 3.1. แผน ก แบบ ก1 ข้อ 1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิต แพทยศาสตรบัณฑิตทันต  
แพทยศาสตรบัณฑิต สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต เกษัตศาสตร์บัณฑิต หรือเทียบเท่า โดยมี  
คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัยในสาขาที่  
เกี่ยวข้อง โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่หรือได้รับการรับรอง
  - 3.2. แผน ก แบบ ก 1 ข้อ 2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิตในสาขาวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาเทคนิคการแพทย์ กายภาพบำบัด รังสีเทคนิค พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หรือวิทยาศาสตรบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง  
โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 และเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัยในสาขา  
ที่เกี่ยวข้อง โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่หรือได้รับการรับรอง
  - 3.3. แผน ก แบบ ก 2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิต แพทยศาสตรบัณฑิต  
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต เกษัตศาสตร์บัณฑิต หรือวิทยาศาสตร  
บัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ กายภาพบำบัด รังสีเทคนิค พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หรือวิทยาศาสตรบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง  
โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.50
  - 3.4. หากคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้างต้นให้พิจารณาคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามประกาศของ  
มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ  
บริหารหลักสูตรฯ กำหนด



## ตารางที่ 5 จำแนกจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีตามประเภทการรับ ปีการศึกษา 2560

วิธีรับเข้าศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)			ร้อยละของแผนรับ : ลงทะเบียนจริง
	แผนรับ	จำนวนรับ	ลงทะเบียนจริง	
รับตรงตามพื้นที่	70	67	67	95.71
รับตรงตามโควตา	86	76	72	83.72
Admissions	30	22	22	73.33
<b>รวม</b>	<b>186</b>	<b>165</b>	<b>161</b>	<b>86.56</b>

## ตารางที่ 6 จำแนกจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาโทตามประเภทการรับ ปีการศึกษา 2560

วิธีรับเข้าศึกษา	จำนวนนักศึกษา (โท)			ร้อยละของแผนรับ : ลงทะเบียนจริง
	แผนรับ	จำนวนรับ	ลงทะเบียนจริง	
แผน ก แบบ ก1	-	-	-	-
แผน ก แบบ ก2	12	2	2	16.66
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16.66</b>

หมายเหตุ : จำนวนรับเข้าของนักศึกษาระดับปริญญาโทในปีการศึกษา 2560 เป็นจำนวนรับเข้าเฉพาะภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560 เท่านั้น

## 1.2. จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับ การศึกษา จำนวน 723 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 707 คน และนักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 16 คน

## 1.3. ผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีผู้สำเร็จการศึกษาในทุกหลักสูตรทั้งสิ้น จำนวน 117 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 117 คน แบ่งเป็น หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จำนวน 26 คน และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 91 คน

จากการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี จากผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งสิ้น 117 คน มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวนทั้งสิ้น 103 คน คิดเป็นร้อยละ 88.00 ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตได้งานทำจำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 94.74 และ บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.26

## ตารางที่ 7 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2558

คุณภาพบัณฑิตในด้านต่างๆ	ผลประเมินแต่ละหลักสูตร (คะแนน)	
	แพทยศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุข
1.ด้านความรู้วิชาการวิชาชีพ	4.52	3.89
2.ด้านทักษะทางปัญญา	4.48	4.14
3.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.66	4.25





คุณภาพบัณฑิตในด้านต่างๆ	ผลประเมินแต่ละหลักสูตร (คะแนน)	
	แพทยศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสาธารณสุข
4.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	4.57	4.09
5.ด้านทักษะการปฏิบัติงาน	4.21	3.95
6.ด้านคุณธรรม	4.40	4.12
7.ด้านคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	4.43	4.31
<b>รวมทั้ง 6 ด้าน (1-6)</b>	<b>4.49</b>	<b>4.07</b>

## 2. การพัฒนาหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ จำนวนทั้งสิ้น 5 หลักสูตร เป็นหลักสูตรในระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร และหลักสูตรในระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร โดยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานตามกรอบ TQF จำนวน 5 หลักสูตร ดังนี้

### ตารางที่ 8 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2560

รายละเอียดหลักสูตร	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน	4	1	-	5
จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงมาตรฐานตามกรอบ TQF.	4	1	-	5
จำนวนหลักสูตรที่ขออนุมัติเปิดใหม่	-	1	1	2
จำนวนหลักสูตรที่ขออนุมัติปิดหลักสูตร	-	-	-	-

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สามารถจำแนกหลักสูตรตามระดับการศึกษา สาขาวิชาต่างๆ ดังนี้

### ตารางที่ 9 จำนวนหลักสูตรตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2560

รายละเอียดหลักสูตร	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์	1	-	-	1
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	1	-	-	1
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	1	-	-	1
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	1	-	-	1
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	-	1	-	1
<b>รวม</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>



## 3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 3.1. การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้มีการส่งเสริมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

## ตารางที่ 10 โครงการ/กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ชั้นปรีคลินิก)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี/สถานที่	งบประมาณ (บาท)	จำนวนผู้เข้าร่วม
1	โครงการฝึกปฏิบัติการจิตปัญญาศึกษา และสุนทรียสนทนาในรายวิชาการพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพเวชกรรม	วันที่ 4-5 พฤศจิกายน 2560 ณ ห้อง cmp 131 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	34,000	อาจารย์สังกัดวิทยาลัยแพทย์ จำนวน 1 คน วิทยากร จำนวน 2 คน นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 จำนวน 36 คน รวมทั้งสิ้น 39 คน
2	โครงการศึกษาดูงานในรายวิชา 1901 201 หลักการทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3	วันที่ 20 กันยายน 2560 ณ โรงพยาบาลมะเร็งจังหวัดอุบลฯ	8,280	อาจารย์สังกัดวิทยาลัยแพทย์ จำนวน 6 คน นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 จำนวน 36 คน รวมทั้งสิ้น 42 คน
3	โครงการฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาการสร้างเสริมสุขภาพและประสบการณ์วิชาชีพแพทย์	วันที่ 11- 17 ตุลาคม 2560 ณ โรงพยาบาลเขมราฐ โรงพยาบาลวารินชำราบ โรงพยาบาลพิบูลมังสาหาร โรงพยาบาลม่วงสามสิบ โรงพยาบาล50 พรรษามหา วชิราลงกรณ์ โรงพยาบาลตระการพืชผล	88,560	นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 จำนวน 48 คน
4	กิจกรรมออกฝึกปฏิบัติภาคสนามรายวิชา ระบบต่อมไร้ท่อ 1901 207	วันที่ 1 กันยายน 2560 ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบัววัด	8,690	อาจารย์สังกัดวิทยาลัยแพทย์ จำนวน 13 คน นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 จำนวน 48 คน รวม 61 คน
5	กิจกรรมเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน	วันที่ 20,24-26 มกราคม 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	3,510	อาจารย์สังกัดวิทยาลัยแพทย์ จำนวน 9 คน นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 จำนวน 36 คน รวม 45 คน
6	กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเรียนรายวิชาในชั้นปรีคลินิก	วันที่ 16 มกราคม 2560 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 3 ตึกอาคาร ผู้ป่วยนอก	3,540	อาจารย์สังกัดวิทยาลัยแพทย์ จำนวน 16 คน นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 จำนวน 36 คน รวม 52 คน



ตารางที่ 11 โครงการ/กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัย  
สิ่งแวดล้อม และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี/สถานที่	งบประมาณ (บาท)	จำนวนผู้เข้าร่วม
1	โครงการศึกษาดูงานการสร้างเสริมสุขภาพ ในรายวิชา 1902 101 หลักการสร้างเสริม สุขภาพ	วันที่ 16 พฤศจิกายน 2559 ณ ศูนย์อนามัยที่ 10 อุบลราชธานี	2,980	อาจารย์สังกัดวิทยาลัย แพทยฯ จำนวน 2 คน นักศึกษาสาธารณสุข ศาสตร์ จำนวน 115 คน รวมทั้งสิ้น 117 คน
2	โครงการศึกษาดูงานการจัดการขยะ ใน รายวิชา 1902 412 เทคโนโลยีการกำจัด มูลฝอยขั้นสูง	วันที่ 18 พฤศจิกายน 2559 ณ หมู่บ้านราชธานีอโศก	880	อาจารย์สังกัดวิทยาลัย แพทยฯ จำนวน 2 คน นักศึกษาสาธารณสุข ศาสตร์ จำนวน 41 คน รวมทั้งสิ้น 43 คน
3	โครงการศึกษาดูงานในรายวิชา 1902 319 การควบคุมมลพิษทางอากาศและ เสียง	วันที่ 18 พฤศจิกายน 2559 ณ บริษัทน้ำตาลสุรินทร์ จำกัด	2,445	อาจารย์สังกัดวิทยาลัย แพทยฯ จำนวน 2 คน นักศึกษาสาธารณสุข ศาสตร์ จำนวน 67 คน รวมทั้งสิ้น 69 คน
4	โครงการฝึกอบรมดับเพลิงขั้นต้น	วันที่ 8 มกราคม 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข	35,095	อาจารย์สังกัดวิทยาลัย แพทยฯ จำนวน 6 คน นักศึกษาสาธารณสุข ศาสตร์ จำนวน 64 คน รวมทั้งสิ้น 70 คน
5	โครงการการเรียนรู้แบบ Active Learning	วันที่ 27 ตุลาคม 2559 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข	3,450	อาจารย์สังกัดวิทยาลัย แพทยฯ จำนวน 14 คน นักศึกษาสาธารณสุข ศาสตร์ จำนวน 161 คน รวมทั้งสิ้น 175 คน
6	โครงการศึกษาชุมชนด้วยเครื่องมือ 7 ชิ้น	วันที่ 20 พฤศจิกายน 2559 ณ บ้านโคกศรีสรค์ ต.คันทรี อ. สิรินธร จ.อุบลฯ	6,090	อาจารย์สังกัดวิทยาลัย แพทยฯ จำนวน 5 คน นักศึกษาสาธารณสุข ศาสตร์ จำนวน 128 คน รวมทั้งสิ้น 133 คน
7	โครงการศึกษาดูงานหมู่บ้านเศรษฐกิจ พอเพียงต้นแบบปี 2559	วันที่ 11 พฤศจิกายน 2559 ณ บ้านกกกบ ต.หนองจี่ อ.วังสะ พุง จ.เลย	2,090	อาจารย์สังกัดวิทยาลัย แพทยฯ จำนวน 5 คน นักศึกษาสาธารณสุข ศาสตร์ จำนวน 33 คน รวมทั้งสิ้น 38 คน



ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี/สถานที่	งบประมาณ (บาท)	จำนวนผู้เข้าร่วม
8	อบรมการใช้โปรแกรม Microsoft Excel	วันที่ 9 มกราคม 2560 ณ สำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	2,100	อาจารย์สังกัดวิทยาลัยแพทย์ฯ จำนวน 1 คน นักศึกษาศาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 42 คน รวมทั้งสิ้น 43 คน
9	โครงการศึกษาดูงานในรายวิชา 1902 315 การจัดการขยะและสิ่งปฏิกูล	วันที่ 18 ตุลาคม 2559 ณ เทศบาลเมืองวารินชำราบ	1,400	อาจารย์สังกัดวิทยาลัยแพทย์ฯ จำนวน 2 คน นักศึกษาศาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 67 คน รวมทั้งสิ้น 69 คน
10	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมในการสอบผู้ควบคุมระบบมลพิษ	วันที่ 5- 7 มกราคม 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	32,250	อาจารย์สังกัดวิทยาลัยแพทย์ฯ จำนวน 4 คน นักศึกษาศาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 42 คน รวมทั้งสิ้น 46 คน

### 3.2 การจัดการเรียนการสอนโรงพยาบาลร่วมผลิต: ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ มีการจัดการเรียนการสอน โดยนักศึกษาแพทย์เข้าฝึกปฏิบัติงานในช่วงชั้นปีที่ 4-6 ระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในช่วงปีการศึกษา 2560 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ดังนี้

#### จำนวนนักศึกษาแพทย์ปีการศึกษา 2560

- |                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| 1. นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 | จำนวน 41 คน |
| แบ่งเป็น มหาวิทยาลัยขอนแก่น | จำนวน 28 คน |
| มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี      | จำนวน 13 คน |
| 2. นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 | จำนวน 48 คน |
| แบ่งเป็น มหาวิทยาลัยขอนแก่น | จำนวน 32 คน |
| มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี      | จำนวน 16 คน |
| 3. นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 | จำนวน 40 คน |
| แบ่งเป็น มหาวิทยาลัยขอนแก่น | จำนวน 24 คน |
| มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี      | จำนวน 16 คน |

#### ตารางฝึกปฏิบัติงานนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 4-6

- |   |       |         |    |
|---|-------|---------|----|
| 1. นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4             | จำนวน | 41      | คน |
| แบ่งเป็น มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็น 2 กลุ่ม | จำนวน | 14 : 14 | คน |
| มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็น 1 กลุ่ม      | จำนวน | 13      | คน |
| 2. นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5             | จำนวน | 48      | คน |
| แบ่งเป็น มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็น 2 กลุ่ม | จำนวน | 16 : 16 | คน |
| มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็น 1 กลุ่ม      | จำนวน | 16      | คน |



3. นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6	จำนวน	49	คน
แบ่งเป็น มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็น 4 กลุ่ม	จำนวน	11 : 11 : 6	คน
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็น 2 กลุ่ม	จำนวน	5 : 16	คน

ตารางที่ 12 จำนวนนักศึกษาแพทย์และบัณฑิตแพทย์ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์(ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547-2560)

ประเภท	รับเข้าศึกษา ม.ขอนแก่น (คน)	รับเข้าศึกษา ม.อุบลฯ (คน)	ขณะนี้กำลังศึกษา (คน)	จบการศึกษาแล้ว (คน)
แพทย์ 5 ปี	32	-	-	32
CPIRD	261	204	212	283
ODOD	118	-	70	59
รวม	411	204	282	374

ในปีงบประมาณ 2560 ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งสิ้นจำนวน 7 กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม: กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา โดยผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ กล่าวให้โอวาทนักศึกษาแพทย์ที่ขึ้นปี 4 และให้พินักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 ให้ประสบการณ์ ข้อเสนอแนะในการขึ้นชั้นเรียนในปีการศึกษา 2560



ภาพที่ 4 โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา

2. โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม: กิจกรรมไหว้ครู เพื่อร่วมรำลึกถึงพระคุณของอาจารย์แพทย์ มีการรับบูชาครู มอบพานไหว้ครูและพวงมาลัยสำหรับอาจารย์แพทย์ที่มาร่วมพิธี



ภาพที่ 5 โครงการกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : กิจกรรมไหว้ครู



3. โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม: กิจกรรมถวายเทียนพรรษา โดยนำนักศึกษาแพทย์ ร่วมถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน และร่วมแกะสลักเทียนติดพิมพ์เพื่อเป็นการร่วมสืบทอดประเพณีแห่เทียนพรรษา



ภาพที่ 6 โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : กิจกรรมถวายเทียนพรรษา

4. โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม: กิจกรรมเทิดพระเกียรติวันมหิดล โดยนักศึกษาแพทย์ ร่วมวางพวงมาลา รำลึกถึงพระบรมราชชนก พระผู้ได้รับการถวาย พระสมัญญาภิไธยจากแพทย์และประชาชนทั่วไป ว่า "พระบิดาแห่งการแพทย์แผนปัจจุบันของไทย" และจัดกิจกรรมให้ความรู้ทางการแพทย์



ภาพที่ 7 โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : กิจกรรมเทิดพระเกียรติวันมหิดล

5. โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และพิธีมอบสัมฤทธิ์บัตร เป็นกิจกรรมรับมอบสัมฤทธิ์บัตรและกล่าวให้โอวาทในการไปปฏิบัติงานเป็นแพทย์ที่ดีต่อไป



ภาพที่ 8 โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และพิธีมอบสัมฤทธิ์บัตร

6. โครงการเพื่อสานสัมพันธ์สำหรับอาจารย์แพทย์และนักศึกษาแพทย์ : กิจกรรมวันศุกร์ ดำเนินกิจกรรมสรรหาอาจารย์ที่ปรึกษา เสริมประสบการณ์สำหรับนักเรียนแพทย์ ได้มีการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยนำนักศึกษาแพทย์เข้าศึกษารรรมชาติสวนผลไม้



ภาพที่ 9 โครงการเพื่อสานสัมพันธ์สำหรับอาจารย์แพทย์และนักศึกษาแพทย์

7. บริการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนนักศึกษาแพทย์ โดยจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมทบทวนความรู้เพื่อสอบ NL 2-3, กิจกรรมจัดอบรม ACLS, กิจกรรมพัฒนาวิชาการเรื่องกฎหมายสำหรับแพทย์, กิจกรรมเตรียมความพร้อม Extern, กิจกรรมด้านจริยธรรม และกิจกรรมกีฬาเชื่อมสัมพันธ์



ภาพที่ 10 การบริการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนนักศึกษาแพทย์

### 3.3 การจัดการเรียนการสอนโรงพยาบาลร่วมผลิต: ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ มีการจัดการเรียนการสอน โดยรับนักศึกษาแพทย์เข้าฝึกปฏิบัติงานในช่วงชั้นปีที่ 4-6 จากวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในช่วงปีการศึกษา 2559 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 9 คน

ในปีการศึกษา 2560 ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ ได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก ดังนี้

**1.โครงการปฐมนิเทศ: Introduction to Clinic** ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2560 แบ่งเป็น 4 กิจกรรม ดังนี้

- 1.1. อบรมวิชาการชั้นคลินิก ระหว่างวันที่ 24 – 25 เมษายน 2560 สถานที่ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ การอบรมวิชาการชั้นคลินิกจัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาแพทย์ได้เรียนรู้การตรวจร่างกาย ซึ่งเป็นขั้นตอนสำคัญขั้นตอนหนึ่งที่แพทย์ปฏิบัติเพื่อช่วยในการวินิจฉัยโรคของคนไข้ และเป็นการจำลองสถานการณ์เพื่อให้นักศึกษาแพทย์ได้ทดลองตรวจร่างกายจริงๆ



ภาพที่ 11 กิจกรรมอบรมวิชาการชั้นคลินิก

1.2. เข้าค่าย "แพทย์ไทยหัวใจแกร่ง เป็นคนดีมีคุณธรรม" ระหว่างวันที่ 28 - 29 เมษายน 2560 สถานที่ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ เป็นกิจกรรมที่มีการออกค่ายเพื่อสร้างเสริมความแข็งแกร่งให้กับนักศึกษาแพทย์ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านร่างกาย สังคม เพื่อเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ในชุมชน



ภาพที่ 12 กิจกรรมเข้าค่าย "แพทย์ไทยหัวใจแกร่ง เป็นคนดีมีคุณธรรม"

1.3. กิจกรรมสานสัมพันธ์ของนักศึกษาแพทย์ทุกชั้นปี วันพฤหัสบดีที่ 27 เมษายน 2560 (ช่วงบ่าย) สถานที่ ห้องประชุมกิตติรังษี โรงพยาบาลศรีสะเกษ เป็นกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 รู้จักการใช้ชีวิตในการเตรียมตัวเป็นแพทย์ในชั้นคลินิก ซึ่งจะก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่อศูนย์แพทย์ฯ และโรงพยาบาล สร้างความรักความผูกพัน และความสามัคคีในหมู่คณะ รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง และเพื่อนนักศึกษาแพทย์ในรุ่นเดียวกัน อีกทั้งยังเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี และสร้างความภูมิใจในการเป็นแพทย์ CPIRD



ภาพที่ 13 กิจกรรมสานสัมพันธ์ของนักศึกษาแพทย์ทุกชั้นปี

1.4. กิจกรรมปฐมนิเทศ และรับเสื่อกาวน วันพฤหัสบดีที่ 27 เมษายน 2560 (ช่วงเช้า) สถานที่ ห้องประชุมกิตติรังษี โรงพยาบาลศรีสะเกษ เป็นกิจกรรมสวมเสื่อกาวนให้ห้อง ถือได้ว่าเป็นการก้าวขึ้นสู่



ความเป็นหม่อมอีกชั้นหนึ่ง ซึ่งเรียกว่าเป็นการเรียนชั้นคลินิก นั้นหมายความว่าจะไม่ใช้ได้ศึกษาแค่ในชั้นเรียน นักศึกษาแพทย์ที่ก้าวขึ้นมาในชั้นคลินิคนั้น จะได้ศึกษาในสถานที่จริง ปฏิบัติจริง กับผู้ป่วยจริง และจะต้องมีความรับผิดชอบที่มากขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ ให้แก่นักศึกษาแพทย์เพื่อพัฒนา และสร้างเสริมบุคลิกภาพที่เหมาะสม รวมทั้งทักษะการสื่อสาร การควบคุมอารมณ์ และการปรับตัวเพื่อให้ความสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น



ภาพที่ 14 กิจกรรมปฐมนิเทศ และรับเสื้อขาว

2.โครงการปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2560 วันพฤหัสบดีที่ 16 มีนาคม 2560 สถานที่ ห้องประชุมสิริมงคล อาคารศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ชั้นคลินิก เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อ ชี้แจง/ให้ข้อมูล และแนวทางในเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษา ต้องปฏิบัติงานยังหน่วยงานต่าง ๆ ตามที่ได้เลือกบรรจุ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์ และยังเป็นพื้นที่ที่ประชาชนมีปัญหาทางด้านสาธารณสุข และเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตแพทย์ใหม่



ภาพที่ 15 โครงการปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2560

3.กิจกรรมไหว้ครู วันพฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2560 สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมชั้น 8 อาคารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ เป็นกิจกรรมที่แสดงถึงความระลึกถึงบุญคุณของครู ซึ่งการไหว้ครู เป็นการแสดงตนว่าขอเป็นศิษย์ของท่านโดยตรงเป็นการเสริมสร้างความตระหนักให้นักศึกษาแพทย์ได้แสดงความกตัญญูกตเวทิต่อครูอาจารย์ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาอีกด้วย



ภาพที่ 16 กิจกรรมไหว้ครูศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ

4.วันมหิดล ปีการศึกษา 2559 วันศุกร์ที่ 22 กันยายน 2560 เพื่อรำลึกถึงพระราชดำริของสมเด็จพระราชบิดา ทรงตรัสว่า “ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตนเป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์ เป็นกิจที่หนึ่ง ลาภทรัพย์ และเกียรติยศ จะตกแก่ท่านเอง ถ้าท่านทรงธรรมะแห่งอาชีพไว้ให้บริสุทธิ์” เป็นพระบรมราชปณิธานที่ยึดถือสืบต่อกันมา ในวงการแพทย์อย่างช้านาน เป็นกิจกรรมที่กระตุ้นจิตสำนึกและสร้างทัศนคติในการให้บริการประชาชนให้เกิดประสิทธิภาพ คำนึงถึงบทบาทของการเป็นผู้ให้บริการที่มีต่อประชาชนในชุมชน



ภาพที่ 17 วันมหิดล ปีการศึกษา 2559 ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ

5.กิจกรรมนอกหลักสูตร (Extracurricular activities) เป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาแพทย์ได้พัฒนาตนเอง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และบุคลิกภาพตามศักยภาพ ได้ศึกษาจากประสบการณ์จริง เกิดการเรียนรู้ และประสานชุมชน ตามวิสัยทัศน์ของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกที่ว่า "เป็นสถาบันผลิตแพทย์ที่มีมาตรฐาน ประสานชุมชน เป็นคนมีจริยธรรม" โดยมีการจัดกิจกรรม ดังนี้

- 5.1. กิจกรรมฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ งานระบาวิตทยา โรงพยาบาลศรีสะเกษ ในวันพุธที่ 24 พฤษภาคม 2560
- 5.2. นิเทศนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 – 6 ในวันพุธที่ 23 สิงหาคม 2560
- 5.3. นักศึกษาแพทย์ขอรับบริจาคงบประมาณสนับสนุนเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การแพทย์ ณ โรงเรียนสตรีสิริเกศ และโรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัยในวันพุธที่ 20 กันยายน 2560



ภาพที่ 18 กิจกรรมนอกหลักสูตร (Extracurricular activities)

6) ต้อนรับนักศึกษาอินโดนีเซียเข้าศึกษาทำงานที่ศูนย์แพทย์ ฯ จากโครงการรับนักศึกษาและบุคลากรมาแลกเปลี่ยน ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดโครงการรับนักศึกษาและบุคลากรแลกเปลี่ยน ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ 2560 จาก Faculty of Medicine and Health Science, University of Muhammadiyah Yogyakarta ประเทศอินโดนีเซีย ในวันอังคารที่ 14 มีนาคม 2560 สถานที่ โรงพยาบาลศรีสะเกษ



ภาพที่ 19 ต้อนรับนักศึกษาอินโดนีเซียเข้าศึกษาทำงานจากโครงการรับนักศึกษาและบุคลากรมาแลกเปลี่ยนของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

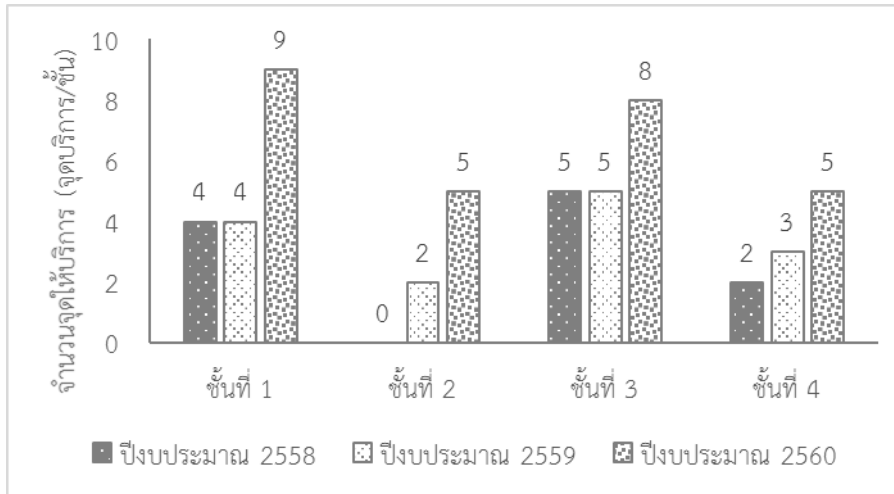


#### 4. การสนับสนุนและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

##### 4.1. ด้านคอมพิวเตอร์และเครือข่าย

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้มีการจัดบริการด้านเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนประจำห้องเรียน จำนวน 11 เครื่อง และการบริการสืบค้นข้อมูลเอกสารสนเทศ จำนวน 8 เครื่อง ปัจจุบันการจัดระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้บริการเครือข่ายไร้สายภายในหน่วยงานจำนวน 27 จุด ดังนี้

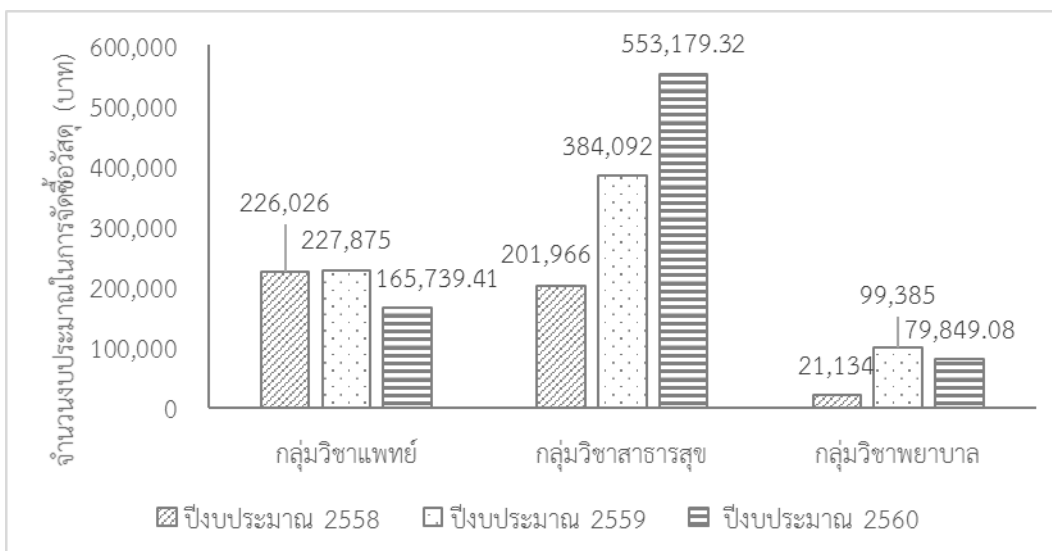
แผนภูมิที่ 6 การให้บริการระบบเครือข่ายไร้สายภายในอาคาร ปีงบประมาณ 2558-2560



##### 4.2. ด้านห้องปฏิบัติการ

ในปีงบประมาณ งานห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560 จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการจัดหาวัสดุเพื่อรองรับการเรียนการสอนประจำปี พ.ศ. 2560 จำนวน 600,000 บาท และได้ขออนุมัติงบประมาณนอกแผน จำนวน 200,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 800,000 บาท และได้จัดสรรเพื่อจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุวิทยาศาสตร์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้ จากการประเมินโครงการจัดหาวัสดุเพื่อรองรับการเรียนการสอนประจำปี พ.ศ. 2560 พบว่าผลสำเร็จของการดำเนินการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อระบบสนับสนุนการเรียนการสอน ร้อยละ 91.22

แผนภูมิที่ 7 งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อวัสดุวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2558-2560





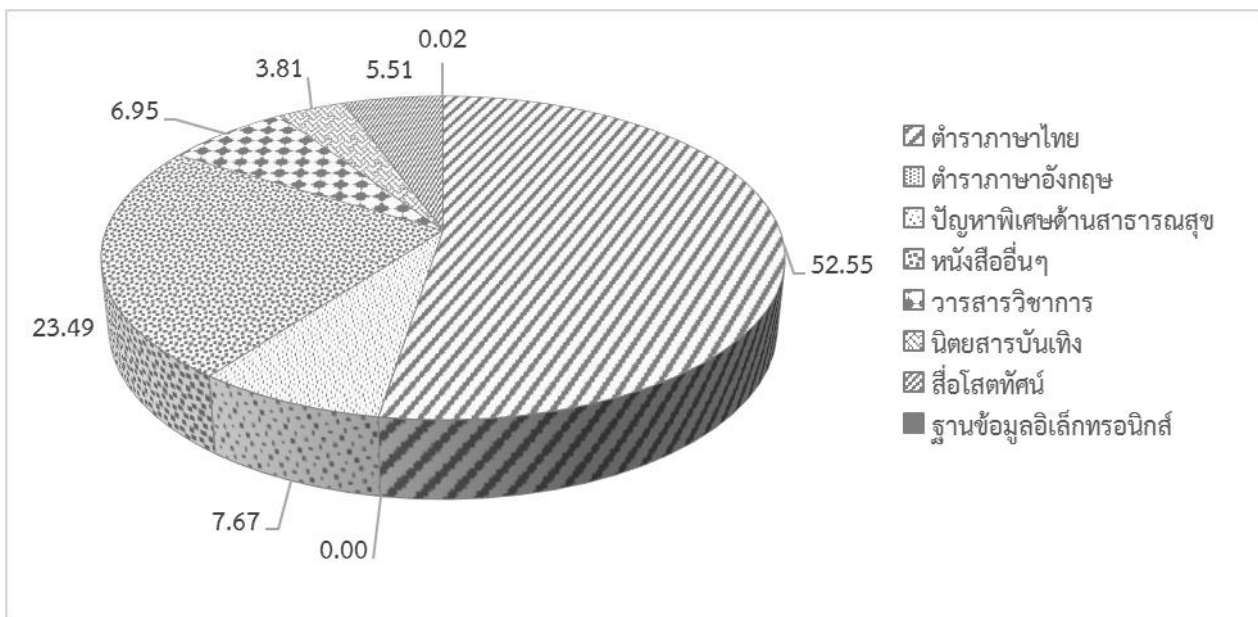
#### 4.3. ด้านระบบสารสนเทศและห้องสมุด

ในปีงบประมาณ 2560 มีการจัดการด้านสื่อการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น หนังสือ-ตำรา วิทยานิพนธ์ วารสารในและต่างประเทศ และฐานข้อมูล ในให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากร ดังนี้

ตารางที่ 13 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2559-2560

ประเภทสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ปี 2559		รวม	ปี 2560		รวม	เพิ่มขึ้น/ ลดลง
	จำนวน	หน่วยนับ		จำนวน	หน่วยนับ		
1. หนังสือ ตำรา	3,824	เล่ม	3,824	4,713	เล่ม	4,713	เพิ่มขึ้น
2. วิทยานิพนธ์ ภาษาต่างประเทศ	-	เล่ม	-	-	เล่ม	-	-
3. ปัญหาพิเศษด้านสาธารณสุข	570	เล่ม	570	688	เล่ม	688	เพิ่มขึ้น
4. หนังสืออื่นๆ	2,080	ฉบับ	2,080	2,107	ฉบับ	2,107	เพิ่มขึ้น
5. วารสาร	521	เล่ม	521	623	เล่ม	623	เพิ่มขึ้น
6. นิตยสารบันเทิง	270	เล่ม	270	342	เล่ม	342	เพิ่มขึ้น
7. สื่อโสตทัศน	474	แผ่น	474	494	แผ่น	494	เพิ่มขึ้น
8. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	1	ฐาน	1	2	ฐาน	2	

แผนภูมิที่ 8 สัดส่วนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อด้านเอกสารสนเทศที่จัดให้บริการในปีงบประมาณ 2560



ตารางที่ 14 สถิติการใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ลำดับที่	รายการ	ปี 2559	ปี 2560	หมายเหตุ
1	การสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ Accessmedicine	-	7,666	บอกรับโดยวิทยาลัยฯ
2	การสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ UpToDate	47,027	94,831	บอกรับโดยสำนักวิทยบริการฯ
3	การยืมสื่อสารสนเทศห้องสมุด	4,383	5,282	ข้อมูลในระบบฐานข้อมูล Walia Autolib
4	บริการห้องประชุมกลุ่มย่อย	27	57	(CMP 302)
5	บริการห้อง MiniThater	14	35	จำนวน 20 ที่นั่ง





ลำดับที่	รายการ	ปี 2559	ปี 2560	หมายเหตุ
6	บริการวีดิทัศน์	158	92	จำนวน 4 เครื่อง
7	บริการ DVD ภาพยนต์	113	0	ไม่มีบริการให้ยืมออกภายนอก

#### 4.4. การจัดการบริการด้านอาคารสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดการบริการด้านอาคารสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่รับบริการ พบว่ามีคะแนนระดับความพึงพอใจ 4.15 คะแนน โดยแบ่งออกเป็น ห้องต่างๆ ดังนี้

ตารางที่ 15 ห้องเรียนประจำอาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ลำดับ	หมายเลขห้อง	คำอธิบาย	รายละเอียด	ความจุ	ชั้นที่
1	CMP 101	ห้องบรรยาย	Projector, เครื่องเสียง	300 ที่นั่ง	1
2	CMP 103	ห้องบรรยาย	Projector, Visualizer, เครื่องเสียง, คอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง	150 ที่นั่ง	1
3	CMP 115	ห้องเรียนกลุ่มย่อย 1	กระดานไวท์บอร์ด จำนวน 2 ชุด	15 ที่นั่ง	1
4	CMP 116	ห้องเรียนกลุ่มย่อย 2	กระดานไวท์บอร์ด จำนวน 2 ชุด	15 ที่นั่ง	1
5	CMP 117	ห้องเรียนกลุ่มย่อย 3	กระดานไวท์บอร์ด จำนวน 2 ชุด	15 ที่นั่ง	1
6	CMP 118	ห้องเรียนกลุ่มย่อย 4	กระดานไวท์บอร์ด จำนวน 2 ชุด	15 ที่นั่ง	1
7	CMP 119	ห้องเรียนกลุ่มย่อย 5	กระดานไวท์บอร์ด จำนวน 2 ชุด	15 ที่นั่ง	1
8	CMP 122	ห้องบรรยาย	Projector, Visualizer, เครื่องเสียง, คอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง	100 ที่นั่ง	1
9	CMP 126	ห้องเรียนกลุ่มย่อย 10	กระดานไวท์บอร์ด จำนวน 2 ชุด	15 ที่นั่ง	1
10	CMP 127	ห้องเรียนกลุ่มย่อย 11	กระดานไวท์บอร์ด จำนวน 2 ชุด	15 ที่นั่ง	1
11	CMP 128	ห้องเรียนกลุ่มย่อย 12	กระดานไวท์บอร์ด จำนวน 2 ชุด	15 ที่นั่ง	1
12	CMP 129	ห้องเรียนกลุ่มย่อย 13	กระดานไวท์บอร์ด จำนวน 2 ชุด	15 ที่นั่ง	1
13	CMP 130	ห้องเรียนกลุ่มย่อย 14	กระดานไวท์บอร์ด จำนวน 2 ชุด	15 ที่นั่ง	1
14	CMP 216	ห้องบรรยาย	Projector, Visualizer, เครื่องเสียง, คอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง	70 ที่นั่ง	2
15	CMP 219	ห้องบรรยาย	Projector, Visualizer, เครื่องเสียง, คอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง	50 ที่นั่ง	2
16	CMP 220	ห้องบรรยาย	Projector, Visualizer, เครื่องเสียง, คอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง	50 ที่นั่ง	2
17	CMP 310	ห้องบรรยาย	Projector, Visualizer, เครื่องเสียง, คอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง	60 ที่นั่ง	3
18	CMP 201	ห้องปฏิบัติการหน่วยวิจัยทางคลินิก	6 เบนส์	60 ที่นั่ง	2
19	CMP 202	ห้องพักนักวิทยาศาสตร์	ขนาด 8 x 4 ตารางเมตร		2
20	CMP 203	ห้องเตรียมสารเคมีและอาหารเลี้ยงเชื้อ	ตู้ปลอดเชื้อ 1 ตู้ เครื่องปั่นตัวอย่าง 1 เครื่อง ตู้บ่มเพาะเชื้อ 1 ตู้ เครื่องวัด pH 2 เครื่อง เครื่องซั่ง 4 ตำแหน่ง 1 เครื่อง		2
21	CMP 206	ห้องเก็บรักษาเชื้อจุลินทรีย์	ตู้เย็น 4 องศา 3 เครื่อง ตู้เย็น -20 องศา 1 เครื่อง		2
22	CMP 209	ห้องเก็บของ สารเคมี	ขนาด 8 x 16 ตารางเมตร		2



ลำดับ	หมายเลขห้อง	คำอธิบาย	รายละเอียด	ความจุ	ชั้นที่
		และอาหารเลี้ยงเชื้อ			
23	CMP 210	ห้องล้างอุปกรณ์	ขนาด 16 x 16 ตารางเมตร		2
24	CMP 211	ห้องปฏิบัติการชีวเคมี และอนามัยสิ่งแวดล้อม	9 เบนส์	90 ที่นั่ง	2
25	CMP 212	ห้องปฏิบัติการจุล ชีววิทยาและปรสิตวิทยา	7 เบนส์	70 ที่นั่ง	2
26	CMP 213	ปฏิบัติการสรีรวิทยาและ พยาธิวิทยา	8 เบนส์	80 ที่นั่ง	2
27	CMP 214	ห้องสอนแสดง	เครื่องสแกนสไลด์พยาธิวิทยา		2
28	CMP 215	ห้องเก็บ Museum	ขนาด 8 x 16 ตารางเมตร		2
29	CMP 315	ห้องปฏิบัติการทักษะ พื้นฐานทางคลินิก	ห้องปฏิบัติการทักษะพื้นฐานทางคลินิกย่อย 16 ห้อง	50 ที่นั่ง	3
30	CMP 1103	ห้องปฏิบัติการมหกาย วิภาคศาสตร์	อาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (หลังเดิม)		1

### 5. การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในปีงบประมาณ 2560 ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณจำนวน เพื่อสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษา มีคุณสมบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

#### ตารางที่ 16 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรและนอกหลักสูตรด้านคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ 2560

โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละของ ผู้เข้าร่วม	ประเมินความพึงพอใจ		ประเมินด้านทักษะ	
		ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี
1.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษา สาธารณสุขศาสตร์	95	4.20	ระดับดีมาก	4.15	ระดับดี
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษา แพทย์	97	4.35	ระดับดีมาก	4.30	ระดับดี
3. โครงการวันมหิดล	100	4.50	ระดับดีมาก	3.95	ระดับดี
4.โครงการค่ายจริยธรรมสัญจร (เจ้าภาพ )	100	4.60	ระดับดีมาก	4.30	ระดับดี
<b>ผลรวมด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>98</b>	<b>4.41</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	<b>4.30</b>	<b>ระดับดี</b>

#### ตารางที่ 17 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรและนอกหลักสูตรด้านความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2560

โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละของ ผู้เข้าร่วม	ประเมินความพึงพอใจ		ประเมินด้านทักษะ	
		ระดับพอใช้	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี
1.โครงการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาพันธ์นิสิตนักศึกษา แพทยนานาชาติ (IFMSA)	100	3.50	ระดับพอใช้	4.05	ระดับดี
2.โครงการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาพันธ์นิสิตนักศึกษา แพทย์เอเชีย (AMSA)	100	3.60	ระดับดี	4.15	ระดับดี





โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละของผู้เข้าร่วม	ประเมินความพึงพอใจ		ประเมินด้านทักษะ	
		คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ
3. โครงการปัจฉิมนิเทศ (นักศึกษาสาธารณสุข)	100	3.90	ระดับดี	3.80	ระดับดี
4. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 (นักศึกษาแพทย์)	100	3.95	ระดับดี	4.30	ระดับดี
5. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 (นักศึกษาสาธารณสุข)	85	3.90	ระดับดี	3.70	ระดับดี
<b>ผลรวมด้านความรู้</b>	<b>98</b>	<b>3.92</b>	<b>ระดับดี</b>	<b>4.00</b>	<b>ระดับดี</b>

ตารางที่ 18 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรและนอกหลักสูตรด้านทักษะทางปัญญา ประจำปีงบประมาณ 2560

โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละของผู้เข้าร่วม	ประเมินความพึงพอใจ		ประเมินด้านทักษะ	
		คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ
1. โครงการกีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์ (นำเสนอผลงานทางวิชาการ)	100	4.80	ระดับดีมาก	4.70	ระดับดีมาก
2. โครงการเข้าร่วมและจัดประชุมสัมมนาบัณฑิตศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย	80	4.05	ระดับดี	4.50	ระดับดี
<b>ผลรวมด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>98</b>	<b>4.42</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	<b>4.60</b>	<b>ระดับดีมาก</b>

ตารางที่ 19 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรและนอกหลักสูตรด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ 2560

โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละของผู้เข้าร่วม	ประเมินความพึงพอใจ		ประเมินด้านทักษะ	
		คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ
1. โครงการกีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์	100	4.15	ระดับดี	4.32	ระดับดี
2. โครงการกีฬาเฟรชชี	90	4.00	ระดับดี	4.15	ระดับดี
3. โครงการกีฬาเชื่อมสัมพันธ์วิทยาศาสตร์สุขภาพ	90	4.50	ระดับดี	4.35	ระดับดี
4. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	90	4.15	ระดับดี	4.30	ระดับดี
5. โครงการต้อนรับน้องใหม่	100	3.64	ระดับดี	3.95	ระดับดี
6. โครงการพิธีไหว้ครู	80	3.95	ระดับดี	4.45	ระดับดี
7. โครงการซ้อมพระราชทานปริญญาบัตรและแสดงความยินดีกับบัณฑิต	100	4.90	ระดับดีมาก	4.80	ระดับดีมาก
8. โครงการแรกพบสบตา (แรกพบนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1)	97	4.45	ระดับดี	4.35	ระดับดี
9. โครงการแต่งกายดี มีวินัย ตรงต่อเวลาเพื่อศักดิ์ศรี ว.แพทย์	90	4.25	ระดับดี	4.67	ระดับดีมาก
10. โครงการพัฒนาทักษะสโมสรนักศึกษา	100	3.66	ระดับดี	4.00	ระดับดี
<b>ผลรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>76</b>	<b>3.70</b>	<b>ระดับดี</b>	<b>3.62</b>	<b>ระดับดี</b>



ตารางที่ 20 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรและนอกหลักสูตรด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2560

โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละของผู้เข้าร่วม	ประเมินความพึงพอใจ		ประเมินด้านทักษะ	
		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดีมาก
1.โครงการสัมพันธฉันท์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย	100	4.25	ระดับดี	4.80	ระดับดีมาก
2.โครงการเข้าร่วมและจัดประชุมสัมพันธฉันท์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขแห่งประเทศไทย	80	4.05	ระดับดี	4.5	ระดับดี
<b>ผลรวมด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</b>	<b>90</b>	<b>4.15</b>	<b>ระดับดี</b>	<b>4.65</b>	<b>ระดับดีมาก</b>



ภาพที่ 20 กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (1)



ภาพที่ 21 กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (2)



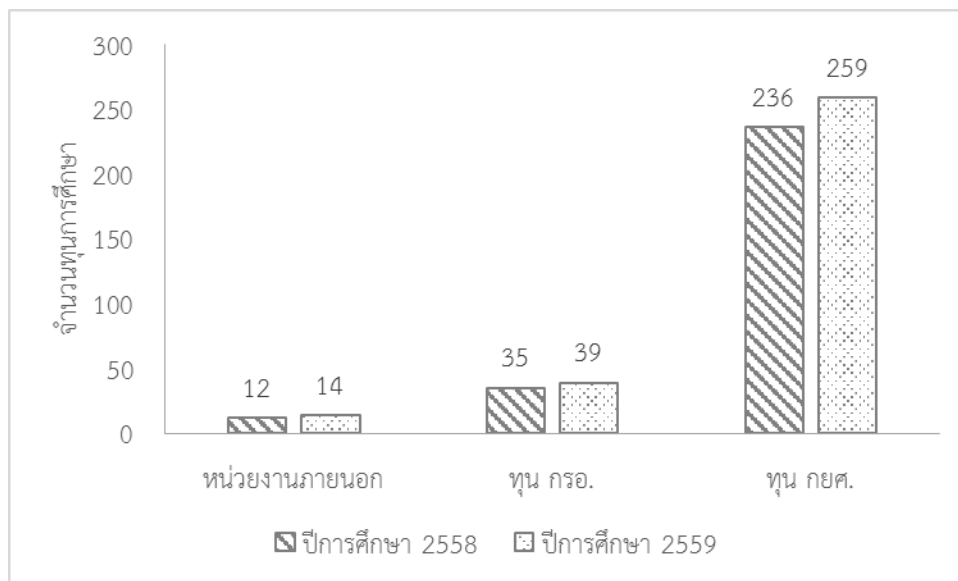
## 6. การสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสวัสดิการนักศึกษา

### 6.1. กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาและทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายในและภายนอก

ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินการจัดหาทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษาให้กับนักศึกษาจากแหล่งทุนต่างๆ ทั้งจากหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ซึ่งมีหน่วยงานที่ให้ทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษา ดังนี้

1. กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) มีจำนวนนักศึกษาที่กู้ยืม จำนวน 259 คน
2. กองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) มีนักศึกษาที่กู้ยืม จำนวน 39 คน
3. ทุนสนับสนุนการศึกษาจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก จำนวน 14 ทุน

แผนภูมิที่ 9 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาและทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2558-2559



### 6.2. การแนะแนวและการจัดหางาน

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีช่องทางการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการเกี่ยวกับแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

1. เว็บไซต์ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
2. หนังสือแจ้งเวียนประชาสัมพันธ์ภายในวิทยาลัยฯ
3. บอร์ดประชาสัมพันธ์ของงานพัฒนานักศึกษา
4. Facebook ของกลุ่มนักศึกษาแพทย์และสาธารณสุข เช่น Facebook ในกลุ่ม หอพักนักศึกษาแพทย์, We love PH UBU, PH#11, cmp-12

นอกจากช่องทางการให้ข้อมูลแหล่งงานแก่นักศึกษา ดังที่กล่าวมาข้างต้น วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ยังดำเนินการจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ดังนี้

1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศหลักสูตรแพทยศาสตร์ สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกไปปฏิบัติงานจริงในโรงพยาบาล วันที่ 30-31 มีนาคม 2560 ณ CMP 131 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยกิจกรรมได้มีการจัดอบรมในหัวข้อ ทุกข์ของหมอ กฎหมายและพระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม, แนวทางป้องกันเมื่อถูกฟ้อง, ระบบการ



- ทำงานเพื่อร่วมแก้ไขปัญหาสาธารณสุข (DHS) : District Health System,คลินิกหมอครอบครัว (PCC) : Primary care cluster และการดูแลผู้ป่วยด้วยหัวใจ
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ในวันที่ 30-31 พ.ค. 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยกิจกรรมมีการจัดอบรมในหัวข้อ ความก้าวหน้าในสายอาชีพและแนวทางการศึกษาต่อ , กิจกรรม รู้เขา รู้เรา แนวทางการปรับตัวและการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นในองค์กร และเรื่องเตรียมความพร้อมอย่างไรให้ทำงาน

### 6.3. การจัดโครงการพัฒนาบุคลิกภาพให้กับนักศึกษา

เป็นการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ เตรียมความพร้อมก่อนการรับสมัครงาน สำหรับนักศึกษาที่กำลังสำเร็จการศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีบุคลิกภาพทั้งทางกาย วาจา ใจ เช่น การแต่งกาย การมีสัมมนาการระวะ การพูดจา และการแสดงออกทางด้านอารมณ์ เป็นต้น เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปใช้ในการสมัครงานในอนาคต ในวันที่ 30-31 พ.ค. 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



ภาพที่ 22 การจัดโครงการพัฒนาบุคลิกภาพให้กับนักศึกษา

### 6.4. การจัดการด้านวินัยและสวัสดิภาพนักศึกษา

จัดอบรมให้ความรู้การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยฯ วินัยที่นักศึกษาควรพึงปฏิบัติและสวัสดิภาพนักศึกษา เช่น การเคารพกฎจราจร และการประกันอุบัติเหตุในกรณีนักศึกษาเกิดอุบัติเหตุเป็นต้น ในวันที่ 3 สิงหาคม 2559 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



ภาพที่ 23 การจัดการด้านวินัยและสวัสดิภาพนักศึกษา

### 7. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีการบริหารงานด้านวิเทศสัมพันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดกิจกรรมให้นักศึกษาและบุคลากรเรียนรู้ เข้าใจในวัฒนธรรมและสังคมในประเทศอาเซียน ทางด้านการบริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข ดังนี้

กิจกรรมต้อนรับอาจารย์และนักศึกษาจาก University of Muhammadiyah Yogyakarta ประเทศอินโดนีเซีย จำนวน 5 คน เมื่อวันที่ 12-19 มีนาคม 2560 ในการดำเนินกิจกรรมนี้ มีบุคลากรและนักศึกษาจาก

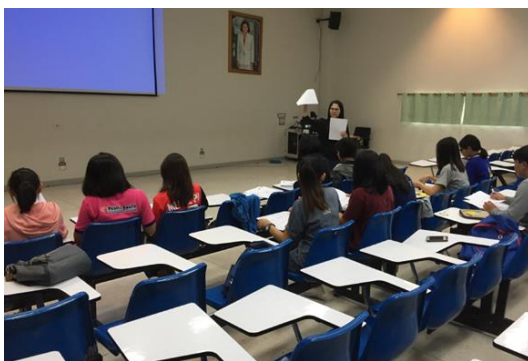


วิทยาลัยฯ เข้าร่วมกิจกรรม 217 คน เป็นอาจารย์จากทั้งวิทยาลัยฯ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลศรีสะเกษ จำนวน 43 คน บุคลากรสายสนับสนุน 26 คน นักศึกษาแพทยศาสตร์ 120 คน นักศึกษาสาธารณสุข 14 คน และ นักศึกษาปริญญาโท สาขา ชีวเวชศาสตร์ 14 คน จากการแลกเปลี่ยนนี้ทำให้บุคลากรและนักศึกษาได้ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น แลกเปลี่ยนพูดคุยเกี่ยวกับระบบสุขภาพของ 2 ประเทศ และมีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมของไทย อีสานและอินโดนีเซีย



ภาพที่ 24 ต้อนรับอาจารย์และนักศึกษาจาก University of Muhammadiyah Yogyakarta ประเทศอินโดนีเซีย

กิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาสาธารณสุขชั้นปีที่ 1-4 เมื่อวันที่ 9-10 กันยายน และวันที่ 16-17 กันยายน 2560 ทั้งหมด 20 ชั่วโมง ประกอบด้วย การอบรมการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เทคนิคการอ่านอ่านและสรุปบทความภาษาอังกฤษ สรุปหลักการการใช้ Tense ในการเขียนภาษาอังกฤษ



ภาพที่ 25 กิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาสาธารณสุขชั้นปีที่ 1-4

## 8. การสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า ดังนี้

1. จัดประชุมเมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นงานประชุมภายใต้หัวข้อเรื่อง “Thailand 4.0 กับผู้สูงอายุไทย” เสวนาเรื่อง “Holistic care สำหรับผู้สูงอายุ” และหัวข้อ “การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยเกี่ยวกับผู้สูงอายุ: Routine to Research” เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านการวิจัย และบริการทางการแพทย์ โดยในการประชุมครั้งนี้ บุคลากรทางการแพทย์ บุคลากรที่เกี่ยวข้องทางด้านสาธารณสุข นักวิชาการในสถาบัน การศึกษา เครือข่าย



ภาคประชาชนด้านการเรียนรู้และสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาและศิษย์เก่าเข้าร่วมงาน

2. มีชมรมศิษย์เก่าโดยก่อตั้ง ณ วันที่ 26 เมษายน 2557 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
3. มี Facebook ชมรมศิษย์เก่า เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสาร และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

### 9. ผลงานนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ประจำปี 2560

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีจำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือการเข้าประกวด แข่งขัน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศได้รับรางวัล ดังนี้

#### ตารางที่ 21 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือการประกวดแข่งขัน ประจำปีงบประมาณ 2560

ลำดับ	ผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน/ สถานที่รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี
1	นางสาวสุรีพร สุขดี	นักศึกษาผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	แพทยสภา	24 สิงหาคม 2560
2	นายเวหา ไตยวงษ์	นักศึกษาผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	สมาพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์และ วิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งประเทศไทย	24 สิงหาคม 2560
3	นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดภาพยนตร์สั้น เพื่อส่งเสริม thailand medical student's code of conduct	แพทยสภา	24 สิงหาคม 2560



นางสาวสุรีพร สุขดี  
นักศึกษาผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น



นายเวหา ไตยวงษ์  
นักศึกษาผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น



นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3  
รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดภาพยนตร์



### 10. พัฒนาระบบและกลไกเพื่อลดจำนวนการตกออกการคงจำนวนนักศึกษา

หลักสูตรมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำกับนักศึกษา และมีการติดตามนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ โดยในปีการศึกษา 2560 มีจำนวนนักศึกษตกออก ดังนี้

#### ตารางที่ 22 จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าและจำนวนนักศึกษาที่ตกออก

หลักสูตร	ปี 2559		ปี 2560	
	จำนวนรับเข้า	จำนวนตกออก	จำนวนรับเข้า	จำนวนตกออก
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	36	-	36	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	41	1	72	1
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	92	-	57	3
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	12*	1	2*	-
<b>รวม</b>	<b>181</b>	<b>1</b>	<b>167</b>	<b>4</b>

หมายเหตุ : 1) จำนวนรับเข้าของนักศึกษาระดับปริญญาโทในปีการศึกษา 2559 เป็นจำนวนรับเข้ารวมทั้งภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2559

2) จำนวนรับเข้าของนักศึกษาระดับปริญญาโทในปีการศึกษา 2560 เป็นจำนวนรับเข้าเฉพาะภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560 เท่านั้น



## ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 2

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิจัยแบบมุ่งเป้าเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ : ประชาชนและสังคมได้รับองค์ความรู้และนวัตกรรมเฉพาะด้านที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ และนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในมิติด้านนโยบาย ชุมชนสังคม อุตสาหกรรม และเชิงพาณิชย์

### 1. พัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัยให้สามารถดำเนินงานเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อที่สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการวิจัย และการพัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัย จำนวน 4 โครงการ มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 23 โครงการ/กิจกรรมที่จัดอบรมเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการวิจัยและพัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัย

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้เข้าร่วม (คน)	งบประมาณ (บาท)
ประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 6 เรื่อง “Thailand 4.0 กับผู้สูงอายุไทย”	1 วัน	369	177,903
ประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข “Thailand 4.0 กองทุนเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุ”	1 วัน	66	31,108
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “Community Based Research”	1 วัน	21	5,000
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “การเสนอขอทุนวิจัย งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562”	1 วัน	15	1,200

การจัดประชุมวิชาการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 6 เรื่อง “Thailand 4.0 กับผู้สูงอายุไทย” วันที่ 3 พฤษภาคม 2560 โดยมีวัตถุประสงค์ของการประชุมเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และของคณาจารย์จากคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมบรรยายในหัวข้อต่างๆ คือ ปาฐกถาพิเศษโดยนายแพทย์วิชัย โชควิวัฒน์ การบรรยายเรื่อง “Thailand 4.0 กับผู้สูงอายุไทย” และการเสวนา เรื่อง “Holistic care สำหรับผู้สูงอายุ” โดยศาสตราจารย์นายแพทย์ประเสริฐ อัสสันตชัย คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล แพทย์หญิงวัชรา รุ่งไพบุลย์สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส) ดำเนินรายการโดยนายแพทย์วีระวัฒน์ พันธุ์ครุฑ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และภาคบ่าย



จะบรรยาย เรื่อง “การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยเกี่ยวกับผู้สูงอายุ: Routine to Research” นายแพทย์วิศิษฎ์ สงวนวงศ์วาน โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี มีผู้เข้าร่วมจำนวน 369 คน



ภาพที่ 26 ประชุมวิชาการครั้งที่ 6 เรื่อง “Thailand 4.0 กับผู้สูงอายุไทย”

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ร่วมกับสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) จังหวัดอุบลราชธานี จัดการประชุมวิชาการเมื่อวันที่ 8 กันยายน 2560 ณ โรงแรมบ้านสวนคุณตา กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดอุบลราชธานี เป็นงานประชุมภายใต้หัวข้อเรื่อง “Thailand 4.0 กองทุนเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุ” บรรยายเรื่อง “สังคมผู้สูงอายุในประเทศไทย” เสวนาเรื่อง “สถานการณ์กองทุนและทิศทางสนับสนุนผู้สูงอายุ” และกิจกรรมแบ่งกลุ่มหัวข้อ “ทำอย่างไรกองทุนสุขภาพจะตอบโจทย์ผู้สูงอายุ” “ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มีปัญหาและอุปสรรคอย่างไร” เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านกองทุนสร้างเสริมสุขภาพและเป็นการสร้างเครือข่ายการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยในการประชุมครั้งนี้ มีผู้แทนกองทุนตำบล ผู้แทนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรบริหารส่วนตำบล/ส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ อาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เข้าร่วม จำนวน 66 คน



ภาพที่ 27 ประชุมวิชาการ “Thailand 4.0 กองทุนเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุ”

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “Community Based Research” โดยมี นายแพทย์ปริญญา ชำนาญ ศุนย์แพทยศาสตร์ศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี เป็นวิทยากรบรรยาย เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2560 โดยเน้นหลักการพื้นฐาน Community Based Research และตัวอย่างงานวิจัย Community Based Research ที่เป็นประโยชน์และเป็นแนวคิดในการดำเนินโครงการวิจัยในชุมชนเป็นฐาน



ภาพที่ 28 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “Community Based Research”

การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “การเสนอขอทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562” ซึ่งงานส่งเสริมวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้จัดกิจกรรมเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุน งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ. 2562 โดยมี วิทยากรคือ นางสาวปัญจิรา ศุภกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานส่งเสริมการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สำนักงานอธิการบดี ซึ่งกระบวนการดำเนินงานให้



อาจารย์และนักวิจัยจัดทำข้อเสนอการวิจัยตามแบบฟอร์มของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กำหนด มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 21 คน เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2559



ภาพที่ 29 การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “การเสนอขอทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562”

## 2. งานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจำนวน 19 โครงการ ได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น 3,629,950 บาท เฉลี่ยทุนสนับสนุนการวิจัยที่ได้รับในปีงบประมาณ 2560 ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ 55 คน เท่ากับ 65,999.09 บาท

ตารางที่ 42 ทุนสนับสนุนการวิจัยที่ได้รับในปีงบประมาณ 2560 ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ

แหล่งทุน	ปีงบประมาณ 2559			ปีงบประมาณ 2560		
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ/จำนวนอาจารย์ (นักวิจัย)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ/จำนวนอาจารย์ (นักวิจัย)
งบประมาณแผ่นดิน -หมวดอุดหนุนทั่วไป -หมวดอุดหนุนเฉพาะกิจ	9	2,678,500	5,065.42	4	1,188,500	21,609.09
เงินรายได้มอบ./เงินรายได้คณะ	11	430,000	8,037.38	7	500,000	9,090.91
แหล่งทุนอื่นๆ	4	753,000	14,074.77	8	1,941,450	35,299.09
<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>3,861,500</b>	<b>72,177.57</b>	<b>19</b>	<b>3,629,950</b>	<b>65,999.09</b>



## 2.1 ทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายใน

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย/หน่วยงานในมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินโครงการวิจัยต่างๆ ที่ได้รับอนุมัติ

## ตารางที่ 25 โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย/หน่วยงานภายใน

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย/อาจารย์และ นักวิจัยประจำ (ตำแหน่งทางวิชาการ)	จำนวนเงิน(บาท)		ประเภทโครงการ	
			งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ รายได้	โครงการ เดิมสิ้นสุด ปี2560	โครงการ ใหม่ ปี 2560
1	แบบจำลองภูมิสารสนเทศเพื่อ จำแนกพื้นที่เสี่ยง และเทคนิค ทางโมเลกุลระบุชนิดของเชื้อ เลปโตสไปราที่แยกจากหนูใน อำเภอขุนหาญ จังหวัด ศรีสะเกษ	ผศ.ดร.จุฑารัตน์ จิตติมณี	297,000			√
2	สมุนไพรมีผลต่อการยับยั้งสาร สื่อประสาทที่มีฤทธิ์ต่อการ เคลื่อนไหวของพยาธิใบไม้ในตับ	ผศ.ดร.รัตนา เล็กสมบูรณ์	300,000			√
3	การตรวจหา Carbapenemase-producing <i>Enterobacteriaceae</i> ด้วยวิธี Modified Hodge test และ PCR ในโรงพยาบาลสรรพสิทธิ ประสงค์	ผศ.ดร.ภาวนา พนมเขต	300,000			√
4	การพัฒนาต้นแบบเซนเซอร์ ชนิดควิซีเอ็มที่ควรวรรณการเพิ่ม จำนวนดีเอ็นเออย่างรวดเร็วเพื่อ การตรวจหาเชื้อไวรัสฮิวแมน แปปีโลมาแบบพกพา	ดร.ปริดา ปราการกมานันท์	291,500			√
5	การศึกษาพฤติกรรมการรักษา สิ่วของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	พญ.เพชรลดา อาชวานันท์ กุล		30,000		√
6	ปริมาณเชื้อจุลินทรีย์ที่ แขวนลอยในอากาศและ คุณภาพอากาศภายในห้องเรียน อาคารเรียนรวมของ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	นส.สุภาณี จันทศิริ		40,000		√



ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย/อาจารย์และ นักวิจัยประจำ (ตำแหน่งทางวิชาการ)	จำนวนเงิน(บาท)		ประเภทโครงการ	
			งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ รายได้	โครงการ เดิมสิ้นสุด ปี2560	โครงการ ใหม่ ปี 2560
7	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรม สุขภาพพนักงานร้านรับซื้อของ เก่าในเทศบาลตำบลบ้านกอก อำเภอเชียงใน จังหวัด อุบลราชธานี	ดร.อารี บุตรสอน		30,000		√
8	พฤติกรรมกรรมการดื่มสุราของผู้นำ ชุมชนในเขตภาคอีสานตอนใต้	ดร.กิตติ เหล่าสุภาพ		40,000		√
9	บทบาทของสารเงินสติลในการ ควบคุมการแสดงออกของตัว ขนส่งซีโรโทนินในเซลล์ประสาท ซีโรโทนินของหนู (RN46A cell)	ดร.สุวภรณ์ แดนดี		120,000		√
10	การกระจายเชิงพื้นที่และ ระยะห่างที่เหมาะสมของเชื้อ <i>Burkholderia pseudomallei</i> ในดิน	นายวัชรพงษ์ แสงนิล		120,000		√
11	ธาลัสซีเมียและภาวะขาด เหล็กในบริเวณชายแดนไทย ลาว กัมพูชา	ดร.รสริน การเพียร		120,000		√

## 2.2 ทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก หน่วยงานภายนอก/แหล่ง  
ทุนต่างๆ เพื่อดำเนินโครงการวิจัยต่างๆ ที่ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงาน  
กองทุนสนับสนุนการวิจัย พัฒนากำลังคนจังหวัดปลอดภัยและสุรา และ ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ จังหวัดบุรีรัมย์

### ตารางที่ 26 โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย อาจารย์และนักวิจัย ประจำ	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทโครงการ	
				โครงการเดิม สิ้นสุดปี2560	โครงการใหม่ ปี 2560
1	ผลของเคอร์ซีตินต่ออายุของเม็ดเลือด แดงและคุณสมบัติในการจับธาตุเหล็กใน หนูธาลัสซีเมียชนิดปีศาจที่มีภาวะธาตุ เหล็กเกิน	ดร.กาญจนา แปะจิตต์	300,000		√



ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย อาจารย์และนักวิจัย ประจำ	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทโครงการ	
				โครงการเดิม สิ้นสุดปี2560	โครงการใหม่ ปี 2560
2	แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านความปลอดภัยและสุขภาพสำหรับพนักงานผู้สัมผัสยาง ในพื้นที่สหกรณ์ภูจองนางะหลวย จังหวัดอุบลราชธานี	นส.จีราพร ทิพย์พิลา	250,000		√
3	การประเมินผลกระทบทางสุขภาพจากการได้รับสัมผัสกลิ่นของชุมชนที่อาศัยรอบโรงงานผลิตยางแท่ง ในเขตเทศบาลตำบลเมืองศรีไค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	นางนิตยา ชาคำรุณ	200,000		√
4	แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของสิ่งแวดล้อมในที่อยู่อาศัยของผู้สูงอายุ บ้านดอนกลางใต้ ตำบลธาตุ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานีโดยการมีส่วนร่วม	นส.จีราภรณ์ หลาบคำ	201,000		√
5	โปรแกรมชะลอและดูแลภาวะกระดูกพรุนในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มผู้สูงอายุสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และชุมชนรอบมหาวิทยาลัย	ผศ.ดร.รัตนา เล็กสมบูรณ์	380,000		√
6	การศึกษาการกลายพันธุ์ของเชื้อ <i>Burkholderia pseudomallei</i> ที่แยกได้จากภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้	ผศ.ดร.ภาวนา พนมเขต	260,450	√	
7	ประเมินการดำเนินงานจังหวัดอุบลราชธานีปลอดภัย ปี 2559	ผศ.พลากร สืบสำราญ	150,000		√
8	การปรับปรุงและพัฒนาพันธุ์ใหม่ไทยลูกผสมด้วยวิธีบ่งชี้ทางเทคนิค Real time PCR	ผศ.ดร.สุรศักดิ์ แว่นรัมย์	210,000	√	

### 3. ผลงานทางวิชาการที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีผลงานทางวิชาการที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในแหล่งต่างๆ ดังนี้

#### 3.1 การเผยแพร่ผลงานในประชุมวิชาการระดับชาติ

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีผลงานทางวิชาการประเภทบทความวิจัย ที่ได้รับการเผยแพร่ผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 19 บทความ

ตารางที่ 27 รายละเอียดผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		การประชุมวิชาการ
			บทความวิจัย	บทความวิชาการ	
1	Jintana Siriboonpipattana	Legal Compliance of Health Spa Business in Ubon – Ratchathani	✓		EnvironmentAsia
2	Pawena Limpiteeprakan	Quality of Tap Water in Bann Tha Phosri Community, Det Udom District, Ubon Ratchathani	✓		COPHA
3	นิตยา ซาคำรุณ	การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นของสถานที่กำจัดขยะเทศบาลเมืองวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	✓		วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
4	จิราภรณ์ หลาบคำ	การรับรู้ความเสี่ยงสุขภาพของแรงงานค้ายขยะบริเวณหลุมฝังกลบขยะมูลฝอยเทศบาลเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ	✓		วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
5	สมเจตน์ ทองคำ	พฤติกรรมการใช้น้ำในครัวเรือน ชุมชนบ้านสองคอน หมู่ 1 ตำบลสองคอน อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี	✓		วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		การประชุมวิชาการ
			บทความวิจัย	บทความวิชาการ	
6	ปรีดา ปราการภมานันท์	การสำรวจและแนวทางการส่งเสริมรายได้การประกอบอาชีพบนพื้นฐานต้นทุนชุมชนของบ้านสองคอน จังหวัดอุบลราชธานี	✓		วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
7	อนุวัตร ภิญญะชาติ	ความคิดเห็นของประชาชนต่อการจัดตั้งธนาคารขยะรีไซเคิล บ้านสองคอน หมู่ที่ 1 อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี	✓		วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
8	จินตนา ศิริบุรณ์พิพัฒนา	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการบริการของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	✓		วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
9	รัตติยา ทองรุ่ง	ปัจจัยและพฤติกรรมการเล่นเกมคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านสองคอน อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี	✓		วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
10	ลติพร อุดมสุข	ผลของทองพันชั่งสกัดต่อการแสดงออกของยีนที่เกี่ยวข้องกับตัวรับเอริลไฮโดรคาร์บอนในตับหนูเมาส์	✓		วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
11	รสริน การเพียร	สถานการณ์การตรวจวินิจฉัยฮาล์สซีเมียระดับโมเลกุลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง: ข้อมูล 3 ปี ย้อนหลังจากศูนย์รับบริการตรวจวินิจฉัยฮาล์สซีเมีย 1 แห่ง	✓		วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
12	จีราพร ทิพย์พาลา	การประเมินการจัดการของเสียอันตรายในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	✓		มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
13	จินตนา ศิริบุรณ์พิพัฒนา	ความคาดหวังของบุคลากรในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีต่อคุณภาพบริการของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	✓		มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
14	อารี บุตรสอน	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	✓		มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		การประชุมวิชาการ
			บทความวิจัย	บทความวิชาการ	
15	มินตรา สาระรักษ์	พฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และการใช้ความรุนแรงของนักเรียน โรงเรียนมัธยมแห่งหนึ่งในจังหวัดนครพนม	✓		มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
16	สิทธิชัย ใจขาน	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมสถานบริการแต่งผม-เสริมสวย เทศบาลอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	✓		มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
17	สุภาณี จันทร์ศิริ	คุณภาพน้ำดื่มในโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	✓		มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
18	สมเจตน์ ทองคำ	คุณภาพน้ำดื่มในโรงเรียนเขตเทศบาลเมืองวารินชำราบ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	✓		มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
19	ปวีณา ลิ้มปิทีปการ	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการจัดการซากโทรศัพท์มือถือและแบตเตอรี่ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	✓		มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

### 3.2 งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีผลงานทางวิชาการประเภทบทความวิจัย ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของ กกอ. จำนวน 6 บทความ

ตารางที่ 28 รายละเอียดผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์/ ปีที่พิมพ์/ ฉบับที่พิมพ์/วันเดือนปีที่ตีพิมพ์/ หน้าที่ลงพิมพ์/
			บทความ วิจัย	บทความ วิชาการ	
1	วัชรพงษ์ แสงนิล,สุรลภย์ ภูภักดิ์, กฤษ นัยน์ เจริญจิตร, จารุวรรณ วงบุตดี	การประยุกต์ใช้เทคนิคการรับรู้จากระยะไกลและ แบบจำลองมาร์คอฟ เพื่อคาดการณ์การ เปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดิน ในลุ่มน้ำมูล จังหวัดศรี สะเกษ	✓		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2	มินตรา สารรักษ์ วรรัตน์ สังวะลี และ วิลาส คำแพงศรี	ความชุกและปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเจ็บป่วยด้วย โรคเรื้อรังของพระภิกษุสงฆ์ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	✓		วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
3	นิยม จันทน์นวล, ศิริญา วิลาศรี	ผลการประยุกต์ทฤษฎีการรับรู้ความสามารถ ตนเองในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสูบบุหรี่ ของเจ้าหน้าที่ตำรวจ สถานีตำรวจภูธรเมือง ชัยภูมิ	✓		The Journal of Boromarajonani College of Nusing, Nakhonratchasima
4	มินตรา สารรักษ์, วรรัตน์ สังวะลี และวิลาส คำแพงศรี	ความชุกและปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเจ็บป่วยด้วย โรคเรื้อรังของพระภิกษุสงฆ์ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	✓		journal of science & Tachnology, Ubon Ratchathani University
5	นิตยา ซาคำรุณ และ พจนีย์ โยธานันท์	การประเมินการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ของ หอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	✓		วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์/ ปีที่พิมพ์/ ฉบับที่พิมพ์/วันเดือนปีที่ตีพิมพ์/ หน้าที่ลงพิมพ์/
			บทความ วิจัย	บทความ วิชาการ	
6	จิราภรณ์ หลาบคำ, ชุติพร เทพแสง, ฐิติมา วันทอง	การประเมินผลกระทบทางสุขภาพของชุมชนที่ อยู่รอบสถานที่ฝังกลบมูลฝอยเทศบาลเมืองวาริน ชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	✓		วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### 3.4 งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีผลงานทางวิชาการประเภทบทความวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 19 บทความ

#### ตารางที่ 29 รายละเอียดผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์/ ปีที่ พิมพ์/ฉบับที่พิมพ์/วันเดือนปี ที่ตีพิมพ์/หน้าที่ลงพิมพ์/
			บทความ วิจัย	บทความ วิชาการ	
1	Panjamaporn Yotpanya, Viraphong Lulitanond, Chulapan Engchanil, Namfon Suebwongsa, Wiset Namwat,Hlainghlaing Thaw, Marutpong Panya	Construction of the Recombinant Probiotic Lactobacillus casei and Lactobacillus fermentum Expressing the Codon-Optimized M2e: HBc Fusion Gene	✓		The Medical Association of Thailand
2	Suwaporn Daendee, Jaruwan Wngbutdee, Pratthana Chomchalao, Rattiya Thongrung, Wanwisa Suwannaloet, Sarinee Kalandakanond-Thongsong	Effects of Estrogen Deprivation on Depressive-Like Behavior and Noradrenergic Neurotransmitters in Ovariectomized Rats	✓		The Medical Association of Thailand

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์/ ปีที่พิมพ์/ฉบับที่พิมพ์/วันเดือนปีที่ตีพิมพ์/หน้าที่ลงพิมพ์/
			บทความวิจัย	บทความวิชาการ	
3	Jaruwan Wongbutdee, Wacharapong Saengnill	Spatial Autocorrelation for Malaria Hotspots Identification in Mekong Basin, Ubon Ratchathani, Thailand	✓		The Medical Association of Thailand
4	Aree Butson	Factors Affecting Delay in Receiving Medical Treatment among Patients with Leptospirosis in Sisaket Province	✓		The Medical Association of Thailand
5	Mintra Sararuk, Kitti Laosupap	Factors Affecting Health-Promoting Behavior of Undergraduate Students, Ubon Ratchathani University	✓		The Medical Association of Thailand
6	Anursara Pongjanta, Kanjana Pangjit, Somdet Srichairatanakool	Reducing Power, Iron Chelating Property and Free Radical Scavenging Activity of Ventilago denticulata Willd Leaves Extract in Iron-Loaded HepG2 Cells	✓		The Medical Association of Thailand
7	Pawana Panomket, Suthinee Thirat, Surasak Wanram, Marutpong Panya, Jiraporn Nilsakul	Extended-Spectrum $\beta$ -Lactamase-Producing Klebsiella pneumoniae from Sappasitthiprasong Hospital and Imipenem Activity	✓		The Medical Association of Thailand
8	Thanissara Chomkerd, Nongnuch Kanharat, Ratana Leksomboon	The Occurrence of 4 Variations: Retroesophageal Right Subclavian Artery, Aortic Origin of Left Vertebral Artery, Right Non-Recurrent Laryngeal Nerve and Right-Sided Thoracic Duct in Thai Cadaver: A Case Report		✓	The Medical Association of Thailand

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์/ ปีที่ตีพิมพ์/ฉบับที่ตีพิมพ์/วันเดือนปีที่ตีพิมพ์/หน้าที่ลงพิมพ์/
			บทความวิจัย	บทความวิชาการ	
9	Pawana Panomket, Parichart Wongsana, Surasak Wanram, Surasakdi Wongratanacheewin	Burkholderia pseudomallei biofilm plays a key role in chronic inflammation in C57BL/6 mice	✓		The Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health
10	Chaikoolvatana A, D Ayuthaya N, Suthipinittharm P, Chaikoolvatana C, Saisingh N. Manwong M.	Development and evaluation of the effectiveness of Vernonia cinerea (VC) cookies for smoking cessation	✓		J Health Res
11	Themsakul S, Suebwongsa N, Mayo B, Panya M, Lulitanond V	Secretion of M2e:HBc fusion protein by Lactobacillus casei using Cwh signal peptide	✓		FEMS Microbiol Lett
12	Namfon Suebwongsa, Viraphong Lulitanond, Baltasar Mayo, Panjamaporn Yotpanya and Marutpong Panya	Development of an Escherichia coli-Lactobacillus casei shuttle vector for heterologous protein expression in Lactobacillus casei	✓		SpringerPlus
13	Hlaing Hlaing Thaw, Namfon Suebwongsa, Rattiya Thongrung, Marutpong Panya, Viraphong Lulitanond.	In vitro evaluation of cell adhesion and immunomodulatory properties of five Lactobacillus rhamnosus strains isolated from infants	✓		Malaysian Journal of Microbiology.
14	Kittikhun Moophayak, Sangob Sanit, Tarinee Chaiwong, Kom Sukontason, Hiromu Kurahashi, Kabkaew L. Sukontason, Roy C. Vogtsberger, Nophawan Bunchu	Morphological Characteristics of Terminalia of the Wasp-Mimicking Fly, Stomorphina discolor (Fabricius)	✓		Insects

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์/ ปีที่พิมพ์/ฉบับที่พิมพ์/วันเดือนปีที่ตีพิมพ์/หน้าที่ลงพิมพ์/
			บทความวิจัย	บทความวิชาการ	
15	Pawena Limpiteeprakan, Sandhya Babel, Jenyuk Lohwacharin, Satoshi Takizawa	Release of silver nanoparticles from fabrics during the course of sequential washing	✓		Environ Science and Pollution Research
16	Kwankamol Limsopatham, Phadungkiat Khamnoi, Kabkaew L. Sukontason, Dheerawan Boonyawan, Tarinee Chaiwong, Kom Sukontason	Sterilization of blow fly eggs, Chrysomya megacephala and Lucilia cuprina, (Diptera: Calliphoridae) for maggot debridement therapy application	✓		Parasitology Research
17	Laksanee Boonkhaoa , Wantanee Phanprasita , Mark Gregory Robsonb , Dusit Sujiraratc , Suphaphat Kwonpongsagoond , and Chaiyanun Tangtonga	Arsenic exposure levels of petrochemical workers in three workplace settings in Rayong Province, Thailand	✓		HUMAN AND ECOLOGICAL RISK ASSESSMENT
18	Sangrawee Suriyakan, Sophit Kanthawong, Tarinee Chaiwong, Supaporn Lamlertthon, Dampongpan Thongwat, Marutpong Panya, Pawana Panomket, Nuttanun Hongsrichan, Arthit Janthawong, Nophawan Bunchu	Antimicrobial Activity of Excretory and Secretory Products from Chrysomya megacephala (Diptera: Calliphoridae) Larvae	✓		Journal Of The Medical Association Of Thailand
19	Anun Chaikoolvatana, Pharm.D, Ph.D., Yun-Bae-Kim, Ph.D., Cholada Chaikoolvatana, Ph.D., Nawaporn	The Application of the Therapeutic Drug Monitoring (TDM) of First and Second-Line Drugs for Multidrug-Resistant Tuberculosis Patients (MDRTB)	✓		Siriraj Medical Journal

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์/ ปีที่ตีพิมพ์/ฉบับที่ตีพิมพ์/วันเดือนปีที่ตีพิมพ์/หน้าที่ลงพิมพ์/
			บทความวิจัย	บทความวิชาการ	
	Saisingha, Ms.C., Plakorn Suebsamran, Ms.C.				

#### 4. โครงการวิจัยที่ทำร่วมกับองค์กร หรือหน่วยงานอื่น

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้มีโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับองค์กร/หน่วยงานอื่น จำนวน 1 โครงการ

#### ตารางที่ 30 โครงการวิจัยที่ทำร่วมกับองค์กร หรือหน่วยงานอื่น

ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	หน่วยงานที่วิจัยร่วม	งบประมาณ (บาท)	ประเภทโครงการ	
				โครงการเดิม ต่อเนื่องถึงปี 2560	โครงการใหม่ ปี 2560
การปรับปรุงและพัฒนาพันธุ์ใหม่ไทยลูกผสม ด้วยวิธีบ่งชี้ทางเทคนิค Real time PCR	ผศ.ดร.สุรศักดิ์ แฉ้วนรัมย์	ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดบุรีรัมย์	210,000	✓	



### ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 3

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม บนพื้นฐานความพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ : ประชาชน ชุมชน และสังคม ได้รับการบริการวิชาการที่นำไปสู่การเพิ่มศักยภาพในการแก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ

#### 1. กรอบและทิศทางงานบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ให้บริการด้านสุขภาพแบบองค์รวม โดยการให้บริการทั้งในสถานบริการและในชุมชน สร้างองค์ความรู้ด้านสุขภาพแบบองค์รวมที่ได้มาตรฐานผ่านเครือข่ายสุขภาพและสหสาขาวิชาชีพที่บูรณาการวิชาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ เพื่อส่งเสริมวิจัย บริการวิชาการ การเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพและสร้างสุขภาวะ สิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาชุมชน โดยใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งสร้างเสริมสุขภาพของบุคลากร และนักศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่สังคมของประชาชนตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยเน้นให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในพื้นที่ 4 ตำบลรอบมหาวิทยาลัย ได้แก่ ตำบลเมืองศรีไค ตำบลโพธิ์ใหญ่ ตำบลธาตุ และตำบลคำขวาง และให้กรอบนโยบาย 4 ประเด็น คือ

- 1) การให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้แก่เด็ก ในโรงเรียนเครือข่ายพันธมิตรมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 2) การให้บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความมั่นคงด้านอาชีพ
- 3) การให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อเสริมสร้างสุขภาพอนามัย สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
- 4) การให้บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งหรือการเรียนรู้แก่ชุมชน/สังคม/กลุ่มวิชาชีพ และหน่วยงานต่างๆ ซึ่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ตระหนักในเรื่องบริการวิชาการแก่สังคมได้สำรวจความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตามกลุ่มเป้าหมายของมหาวิทยาลัย จำนวน 184 คน โดยประชาชนส่วนใหญ่มีความต้องการรับบริการวิชาการด้านการดูแลสุขภาพ ร้อยละ 34.39 รองลงมาคือ ด้านสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 29.12 และการดูแลผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง/เบาหวาน 10.88

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับงบประมาณแผ่นดิน สนับสนุนการบริการวิชาการแก่ชุมชน จำนวนรวมทั้งสิ้น 24 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 2,697,800 บาท โดยเป็นการสร้างเสริมสุขภาพและบริการสุขภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนจำนวน 9 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 1,150,000 บาท ถ่ายทอดเทคโนโลยี/ อบรมให้ความรู้ จำนวน 13 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 1,437,800 บาท

**ตารางที่ 31 ประเภทโครงการบริการวิชาการแก่สังคม**

ประเภทโครงการ	ปี พ.ศ. 2559		ปี พ.ศ. 2560	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการพระราชดำริ	1	163,000	2	200,000
2. ถ่ายทอดเทคโนโลยี/ อบรมให้ความรู้	9	1,349,100	13	1,437,800
3. การสร้างเสริมสุขภาพและบริการสุขภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน	9	1,063,000	9	1,150,000
<b>รวม</b>	<b>19</b>	<b>2,575,100</b>	<b>24</b>	<b>2,787,800</b>

**2. ระบบและกลไกการบริหารงานบริการวิชาการบูรณาการกับการวิจัยและการเรียนการสอน**

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีระบบและกลไกการบริหารงานบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อขับเคลื่อนการบริการวิชาการ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์บริการวิชาการแก่สังคม ได้ดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคมในด้านการนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม โดยมี 3 ประเด็นดังนี้

- 1) การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และนักศึกษา ได้แก่ การบรรจุกิจกรรมในมคอ. นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น ออกเก็บข้อมูล ให้ความรู้ บริการตรวจต่างๆ เป็นต้น และนักศึกษามีความรู้และประสบการณ์ในการออกพื้นที่และการบริการประชาชนนอกห้องเรียน และจัดให้มีทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 2) การบูรณาการบริการวิชาการกับงานวิจัย หรือบทความวิจัยที่เผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ เช่น ข้อเสนอโครงการวิจัย การตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ และการนำเสนอบทความในงานประชุมวิชาการต่างๆ เป็นต้น
- 3) การบูรณาการบริการวิชาการกับชุมชน และประชาชน ให้มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน องค์กร หรือถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับต่อไปยังคนอื่นๆ

**ตารางที่ 32 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนบูรณาการกับการวิจัยและการเรียนการสอน**

โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	แผนใช้ประโยชน์		
		การเรียนการสอน	การวิจัย	ชุมชน
พัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อการพึ่งตัวเองด้านสุขภาพ ครั้งที่ 4	อสม. ผู้นำชุมชน และประชาชน	วิชาเวชศาสตร์ครอบครัว และเวชศาสตร์ชุมชน 1 และ 2 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	ตีพิมพ์บทความวิจัยของนักศึกษา	ชุมชนมีส่วนร่วมในการศึกษาปัญหาสุขภาพ และร่วมกันแก้ไขปัญหาสุขภาพ
การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนต้นแบบด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	โรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	วิชา การสุขภิบาลอาหาร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)		กิจกรรมร่วมกับโรงเรียน และพัฒนานักเรียน และโรงเรียนเป็นต้นแบบของความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม



## 3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับงบประมาณแผ่นดินสนับสนุนการบริการวิชาการแก่ชุมชน จำนวนรวมทั้งสิ้น 24 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 2,697,800 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

## ตารางที่ 33 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		ผู้เข้ารับบริการ (คน)
			งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	
1	การบริการเชิงรุกในการตรวจสมรรถภาพ ป้องกันและรักษาโรคทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดีของประชาชนในชุมชนตำบลธาตุ อำเภอลำดวน จังหวัดอุบลราชธานี	ดร.สุภรณ์ แตนดี	100,000		134
2	การอบรมเชิงปฏิบัติการ ค่า “ฉันทายกเป็น...หมอ. มอทราย” ครั้งที่ 9	พญ.ศุทธิณี ธีราช	100,000		232
3	การสร้างเสริมสุขภาพและส่งเสริมภาวะโภชนาการนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	ผศ.มินตรา สารรักษ์	100,000		78
4	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนสำหรับครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 อุบลราชธานี (ปีที่ 2.)	ผศ.มินตรา สารรักษ์	100,000		82
5	การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนต้นแบบด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	นส.จิราภรณ์ หลาบคำ	100,000		120
6	การพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลระบบผลิตน้ำประปาของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	นส.จิราภรณ์ หลาบคำ	100,000		50
7	การพัฒนาแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	นส.จิราพร ทิพย์พิลา	74,000		96
8	บริการตรวจเชื้อเลปโตสไปรา เพื่อการเฝ้าระวังและป้องกันโรคเลปโตสไปโรสิส	นายวัชรพงษ์ แสงนิล	100,000		100
9	เสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิตและสุขภาวะทางเพศสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	นส.พจันภา วงษาพรหม	100,000		200
10	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และภาพถ่ายอากาศยานไร้คนขับ (UAV) กับงานสิ่งแวดล้อมและผังเมือง	นายวัชรพงษ์ แสงนิล	80,000		32





ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		ผู้เข้ารับบริการ (คน)
			งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	
11	บริการตรวจวัดระดับน้ำตาลในเลือด และดัชนีมวลกายเพื่อการ ป้องกันและควบคุมโรคเบาหวาน	ผศ.จากรุวรรณ วังบุตรดี	100,000		98
12	พัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อการพึ่งตัวเองด้านสุขภาพ ครั้งที่ 4	ดร.อนุวัตร ภิญญะชาติ	150,000		110
13	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้วิธีทางวิทยาการระบาดและชีวสถิติในการสร้างงานวิจัยจากงานประจำสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ปี 4	นายพลากร สืบสำราญ	83,800		47
14	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ “เปิดโลกการเรียนรู้ สู่สร้างอาจารย์ใหญ่ ครั้งที่ 8”	ผศ.ดร.มารุตพงศ์ ปัญญา	100,000		5,177
15	ประชุมวิชาการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 6	ผศ.ดร.ภาวนา พนมเขต	350,000		369
16	โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำสุขภาพประจำครอบครัวเพื่อการดูแลสุขภาพชุมชนที่ต่อเนื่องยั่งยืน ตำบลฝางคำ อำเภอสิริธร จังหวัดอุบลราชธานี	ดร.อารี บุตรสอน	100,000		240
17	การตรวจและวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการโรคซาล์สซีเมียในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้	ผศ.ดร.ภาวนา พนมเขต	100,000		131
18	การศึกษาระบบสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วมและสร้างพลังชุมชนในการพัฒนาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	นางทักษิณ พิมพ์ภักดิ์	100,000		200
19	รณรงค์ควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก	ผศ.จากรุวรรณ วังบุตรดี	100,000		142
20	โครงการฝึกอบรมการจัดทำข้อเสนอโครงการสำหรับตัวแทนชุมชนเพื่อขอรับเงินสนับสนุนจากกองทุนหลักประกันสุขภาพพื้นที่ จังหวัดอุบลราชธานี	ดร.กิตติ เหลาสุภาพ	100,000		200
21	โครงการส่งเสริมจัดการสิ่งแวดล้อมและประกวดบ้านตัวอย่างบ้านหนองเบน ตำบลคันไร่ อำเภอสิริธร จังหวัดอุบลราชธานี	ดร.อารี บุตรสอน	50,000		100
22	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่	ผศ.ดร.ภาวนา พนมเขต	100,000		160
23	การพัฒนาแกนนำด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมในอีสานใต้	ผศ.สมเจตน์ ทองคำ	100,000		220
24	โครงการดูแลผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อ โครงกระดูกและข้อในผู้สูงอายุตำบลเมืองศรีไค	ผศ.ดร.รัตนา เล็กสมบูรณ์	300,000		204



การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเพื่อเข้าสู่โรงเรียนต้นแบบความปลอดภัยด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ และ 22 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านภูตานกอย และ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศาสตราจารย์ ดร. เนวินศรिमชอว์ ผู้เข้าร่วมได้แก่ นักเรียนแกนนำ ผู้ปกครอง คุณครู อาจารย์และนักศึกษาจากวิทยาลัยฯ จำนวน 78 คน โดยมีการจัดกิจกรรมฐานเรียนรู้ กิจกรรมบรรยายแบบมีส่วนร่วมเรื่อง แนวทางการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการเด็กวัยเรียน การสำรวจสุขภาพโภชนาการในโรงเรียน แนวทางการดำเนินงานเพื่อเข้าสู่โรงเรียนต้นแบบด้านความปลอดภัยในโรงเรียน การจัดการขยะในโรงเรียน และการดำเนินการธนาคารขยะ



ภาพที่ 30 การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเพื่อเข้าสู่โรงเรียนต้นแบบความปลอดภัยด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม

รณรงค์ควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก จัดกิจกรรมขึ้นเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2560 ณ หมู่ 8 บ้านดอนกลางใต้ มีประชาชนหมู่บ้านดอนกลางใต้ เข้าร่วมทั้งสิ้น 142 คน โครงการมีกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ในการป้องกันโรคไข้เลือดออก โดยประชาชนมีส่วนร่วมในการสำรวจลูกน้ำยุงลายกันอย่างเต็มที่ และได้รับความร่วมมือจากประชาชนบ้านดอนกลางใต้เป็นอย่างดี



ภาพที่ 31 รณรงค์ควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก

การพัฒนาแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 9-10 กุมภาพันธ์ 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยมีนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 8 โรงเรียน การพัฒนาแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นโครงการบริการวิชาการด้านการอบรมอบรมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอัคคีภัย และแผนการป้องกันและระงับอัคคีภัย และกิจกรรม การฝึกเขียนแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยสำหรับโรงเรียน



ภาพที่ 32 การพัฒนาแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การอบรมเชิงปฏิบัติการค่าย“ฉันทอยากเป็น...หมอ.มอทราย” ครั้งที่ 9 จัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 22-24 ตุลาคม 2559 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1-3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 จากโรงเรียนในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 232 คน เป็นกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีกิจกรรม เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในวิชาชีพแพทย์ให้นักเรียนได้ศึกษาร่างอาจารย์ใหญ่ โดยมีนักศึกษาแพทย์และบุคลากรคอยให้ข้อมูลประจำร่างอาจารย์ใหญ่แต่ละร่าง และการปฏิบัติงานภายในห้องแลป ซึ่งจากกิจกรรมจะสามารถนำไปสู่แรงบันดาลใจ สำหรับผู้ที่สนใจเข้าศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพต่อไป



ภาพที่ 33 การอบรมเชิงปฏิบัติการค่าย“ฉันทอยากเป็น...หมอ.มอทราย” ครั้งที่ 9

บริการตรวจวัดระดับน้ำตาลในเลือด และดัชนีมวลกายเพื่อการป้องกันและควบคุมโรคเบาหวาน จัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 1 -22 เมษายน 2560 โครงการมีกิจกรรมตรวจวัดระดับน้ำตาลในเลือด และดัชนีมวลกาย รณรงค์ให้ความรู้และการป้องกันโรคเบาหวาน และส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักการดูแลสุขภาพตนเอง โดยมีประชาชน หมู่บ้านหนองโก และหมู่บ้านทุ่งเดิ่น รวมถึงอาจารย์และนักศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



ภาพที่ 34 บริการตรวจวัดระดับน้ำตาลในเลือด และดัชนีมวลกายเพื่อการป้องกันและควบคุมโรคเบาหวาน



การพัฒนาแกนนำด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมในอีสานใต้ จัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 18 – 20 สิงหาคม พ.ศ. 2560 ณ อาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6) จากโรงเรียนในเขตตะวันออกเฉียงเหนือ รวมถึงอาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เข้าร่วมทั้งสิ้น 200 คน กิจกรรม: การบรรยาย เรื่อง การดำเนินโครงการอนามัยสิ่งแวดล้อมและการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน กิจกรรม: 1) เรียนรู้ร่างครุใหญ่/ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 2) กิจกรรมเข้าฐานเรียนรู้ "PH rally"



ภาพที่ 35 การพัฒนาแกนนำด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมในอีสานใต้

สัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2560 “เปิดโลกการเรียนรู้ สู่สร้างอาจารย์ใหญ่ ครั้งที่ 8” มีการเปิดห้องมหากายวิภาคศาสตร์ ให้นักเรียน นักศึกษาต่างสาขาวิชา ได้เข้าสัมผัสศึกษาร่างอาจารย์ใหญ่ โดยมีนักศึกษาแพทย์และนักศึกษาศาธารณสุขศาสตร์ประจำร่างอาจารย์ใหญ่ เพื่อคอยให้ความรู้และแนะนำส่วนประกอบด้านกายวิภาคของร่างกายมนุษย์ นอกจากนี้ยังมีนิทรรศการอนามัยสิ่งแวดล้อมและโภชนาการ และการแนะนำการศึกษาต่อ ซึ่งสามารถสร้างแรงบันดาลใจ สำหรับผู้สนใจเข้าศึกษาในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพต่อไป



ภาพที่ 36 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2560 “เปิดโลกการเรียนรู้ สู่สร้างอาจารย์ใหญ่ ครั้งที่ 8”

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และภาพถ่ายอากาศยานไร้คนขับ (UAV) กับงานสิ่งแวดล้อมและผังเมือง จัดกิจกรรมระหว่าง วันที่ 15-16 มิถุนายน 2560 ณ อาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยในการอบรมจะดำเนินการปรับพื้นที่ฐานข้อมูลผู้เข้าร่วมอบรม และการประยุกต์ใช้กับข้อมูลหน่วยงานต่างๆ รวมถึงการนำเทคโนโลยีทางอากาศยานไร้คนขับบินสาธิตให้ผู้เข้าร่วมได้ เห็นและให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้มีส่วนร่วมในการทดสอบการบินด้วยตนเอง



ภาพที่ 37 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และภาพถ่ายอากาศยานไร้คนขับ (UAV) กับงานสิ่งแวดล้อมและผังเมือง

การพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่ จัดโครงการในวันที่ 9 เมษายน 2560 โดยมีการประชุมชี้แจงโครงการให้ผู้นำชุมชน อสม.ชาวบ้านบ้านบัววัด เพื่อทราบวัตถุประสงค์และขั้นตอนการดำเนินโครงการ และมีแนวทางการดำเนินการด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม จึงได้มีการจัดกิจกรรม Big Cleaning Day โดยมีผู้นำชุมชน อสม. ชาวบ้านบ้านบัววัด และนักศึกษาจากวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เข้าร่วมจำนวน 140 คน ซึ่งได้รับความร่วมมือจากชุมชน และนักศึกษาวิทยาลัยฯ เป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังมี กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะในชุมชน การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการโรคและอันตรายที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมในชุมชน และโทษภัยจากการสูบบุหรี่



ภาพที่ 38 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่

การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนต้นแบบด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเข้าร่วมโครงการ 6 โรงเรียน จำนวน 70 คน เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาจัดการด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ในด้านความปลอดภัย ด้านจัดการขยะ ด้านอาหารปลอดภัย และด้านโรงเรียนน่าอยู่น่าเรียน เพิ่มขึ้น



ภาพที่ 39 การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนต้นแบบด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



การพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลระบบผลิตน้ำประปาของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ผู้นำชุมชน. และคณะกรรมการผู้ดูแลระบบผลิตน้ำประปาหมู่บ้านรอบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่เป็นเขตการปกครองของเทศบาลตำบลเมืองศรีไค จำนวน 3 หมู่บ้าน มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาคุณภาพน้ำดิบและคุณภาพน้ำประปาของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของระบบผลิตน้ำประปาของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 3) เพื่อประเมินความรู้เกี่ยวกับการผลิตน้ำประปา และการดูแลระบบผลิตน้ำประปาผู้ดูแลระบบผลิตน้ำประปา ของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



ภาพที่ 40 การพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลระบบผลิตน้ำประปาของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

## 5. การสร้างเสริมสุขภาพและบริการสุขภาพ

### 5.1. โครงการบริการวิชาการสร้างเสริมสุขภาพและบริการสุขภาพ

การบริการเชิงรุกในการตรวจสมรรถภาพ ป้องกันและรักษาโรคทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสุขภาพที่ดีของประชาชนในชุมชน จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2560 ณ บ้านดอนกลางใต้ ตำบลธาตุ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีประชาชนเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 50 คน โดยมีฐานการเรียนรู้ ได้แก่ ฐานที่ 1 การวัดความอ่อนตัว ฐานที่ 2 ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา เป็นบริการวิชาการแก่สังคมโดยการตรวจสมรรถภาพทางกาย และมีการแปลผลการตรวจสมรรถภาพทางกายและให้คำแนะนำการออกกำลังกายโดยนักกายภาพบำบัด



ภาพที่ 41 การบริการเชิงรุกในการตรวจสมรรถภาพป้องกันและรักษาโรคทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ

การดูแลผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อโครงกระดูกและข้อ ในผู้สูงอายุตำบลเมืองศรีไค จัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 24 กุมภาพันธ์ – 29 เมษายน 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หมู่บ้านต่างๆ ในเขตพื้นที่ตำบลเมืองศรีไค และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เมืองศรีไค โดยมีกิจกรรมการบรรยายหัวข้อ 1) โรคกล้ามเนื้อโครงกระดูกและข้อ 2) โรคข้อเข่าเสื่อม 3) ปัจจัยเสี่ยงโรคข้อเข่าเสื่อม 4) วิธีดูแลโรคข้อเข่าเสื่อมเบื้องต้น 5) สาเหตุของโรคกล้ามเนื้อโครงกระดูกและข้อ 6) แนวทางการป้องกันและ





รักษาโรคกล้ามเนื้อโครงกระดูกและข้อ 7) การตรวจวินิจฉัยและรักษาเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคกล้ามเนื้อโครงกระดูกและข้อ โดยมีผู้ป่วยผู้ดูแลผู้ป่วย อสม.รวมถึงอาจารย์และนักศึกษาจากวิทยาลัย เข้าร่วมจำนวน 204 คน



ภาพที่ 42 การดูแลผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อโครงกระดูกและข้อ ในผู้สูงอายุตำบลเมืองศรีไค

การพัฒนาศักยภาพแกนนำนักเรียนและชุมชน เพื่อเข้าสู่โรงเรียนต้นแบบความปลอดภัยด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ 23-24 กุมภาพันธ์ 2560 ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแก่งศรีโคตร และ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนชุมชนป่าหญ้าคา โดยมีนักเรียนแกนนำ ตัวแทนชุมชน แม่ครัว ครู และผู้บริหารโรงเรียน ได้มาร่วมกิจกรรมจำนวน 82 คน พร้อมด้วยอาจารย์และนักศึกษา วิทยาลัยฯ ดำเนินโครงการโดยจัดกิจกรรมฐานเรียนรู้ กิจกรรมบรรยายแบบมีส่วนร่วมเรื่อง แนวทางการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการเด็กวัยเรียน การสำรวจสุขภาพภิบาลอาหารในโรงเรียน แนวทางการดำเนินงานเพื่อเข้าสู่โรงเรียนต้นแบบด้านความปลอดภัยในโรงเรียน การจัดการขยะในโรงเรียน และการดำเนินการธนาคารขยะ



ภาพที่ 43 การพัฒนาศักยภาพแกนนำนักเรียนและชุมชน เพื่อเข้าสู่โรงเรียนต้นแบบความปลอดภัยด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม



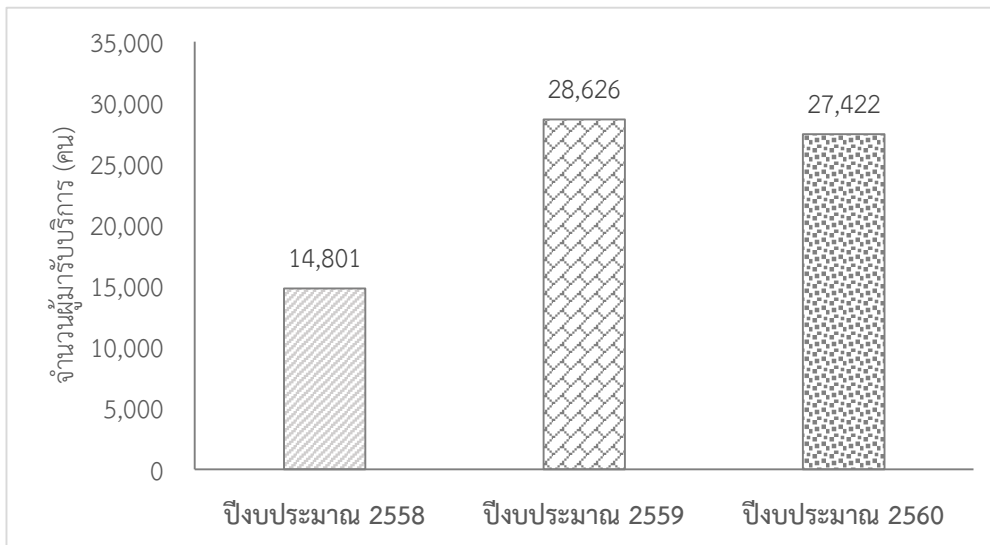
## 5.2. การให้บริการทางการแพทย์

ในปีงบประมาณ 2560 งานบริการทางการแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เปิดให้บริการทางการแพทย์ใน 6 ด้านที่สำคัญ ได้แก่

### ด้านที่ 1 การให้บริการทางการแพทย์รักษาพยาบาล

1.1.การให้บริการตรวจโรคทั่วไปแผนกผู้ป่วยนอกและแผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน ทุกวันในเวลาราชการ เวลา 08.30 – 16.30 น. และนอกเวลาราชการ เวลา 16.30 – 20.30 น. และ ในวันเสาร์-อาทิตย์และวันหยุดนักขัตฤกษ์ เวลา 08.30 – 12.30 น.

แผนภูมิที่ 10 สถิติผู้มารับบริการทางการแพทย์ อาคารผู้ป่วยนอก ในปีงบประมาณ 2558-2560



ตารางที่ 34 จำแนกประเภทผู้มารับบริการตามเขตพื้นที่ในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในปี 2558-2560

ประเภท	จำนวนผู้มารับบริการ (คน)		
	ปีงบประมาณ 2558	ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2560
นักศึกษา	15,784	15,637	16,864
ข้าราชการ	406	400	379
พนักงานมหาวิทยาลัย	853	862	869
ลูกจ้างประจำ	108	106	105
ลูกจ้างชั่วคราว	196	187	179
<b>รวม</b>	<b>17,347</b>	<b>17,192</b>	<b>18,396</b>

หมายเหตุ : ไม่นับรวมนักศึกษาที่สังกัดวิทยาเขตมุกดาหาร และเจ้าหน้าที่จ้างเหมาบริการ

ที่มา : กองบริการการศึกษาและกองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

**ตารางที่ 35 เปรียบเทียบจำนวนผู้ขึ้นทะเบียนสิทธิเบิกจ่ายตรง จำแนกตามประเภทสิทธิ ในปี 2558-2560**

สังกัด	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	รวม (คน)
กรมบัญชีกลาง	721	1,150	977	2,848
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	0	50	116	166
<b>รวม</b>	<b>721</b>	<b>1,200</b>	<b>1,093</b>	<b>3,014</b>

หมายเหตุ : ไม่นับรวมนักศึกษาที่สังกัดวิทยาเขตมุกดาหาร และเจ้าหน้าที่จ้างเหมาบริการ

ที่มา : โปรแกรมลงทะเบียนเบิกจ่ายตรง สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (NHSO Client)

**ตารางที่ 36 อันดับโรคของผู้มารับบริการ ณ อาคารผู้ป่วยนอก ในปีงบประมาณ 2558-2560**

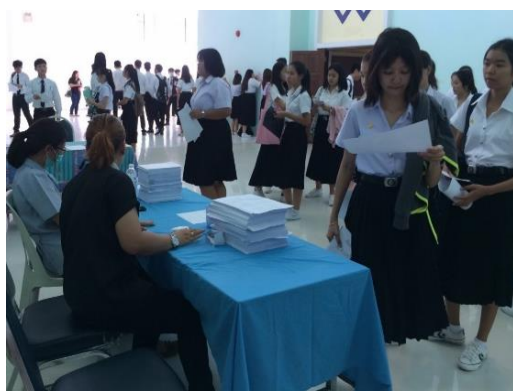
สถิติอันดับโรคของผู้มารับบริการ ปีงบประมาณ 2558	สถิติอันดับโรคของผู้มารับบริการ ปีงบประมาณ 2559	สถิติอันดับโรคของผู้มารับบริการ ปีงบประมาณ 2560
1. โรคหวัด (Acute nasopharyngitis)	1. ทำแผลต่อเนื้อ (Attention to surgical dressings and sutures)	1. โรคคออักเสบ (Acute pharyngitis, unspecified)
2. โรคคออักเสบ (Acute pharyngitis, unspecified)	2. โรคหวัด (Acute nasopharyngitis)	2. โรคหวัด (Acute nasopharyngitis)
3. โรคปวดแสบกระเพาะอาหาร (Dyspepsia)	3. โรคคออักเสบ (Acute pharyngitis, unspecified)	3. โรคติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนบน (Acute upper respiratory infection, unspecified)
4. โรคทอนซิลอักเสบ (Acute tonsillitis)	4. โรคผื่นผิวหนัง (Dermatitis)	4. โรคปวดแสบกระเพาะอาหาร (Dyspepsia)
5. โรคกล้ามเนื้ออักเสบ (Muscle strain)	5. โรคปวดแสบกระเพาะอาหาร (Dyspepsia)	5. โรคกระเพาะและลำไส้อักเสบ (other specified noninfective gastroenteritis)
6. บาดเจ็บเล็กน้อยตามร่างกาย (Superficial injury of unspecified body region)	7. โรคทอนซิลอักเสบ (Acute tonsillitis)	6. โรคกล้ามเนื้ออักเสบ (Muscle strain)
7. โรคผื่นผิวหนัง (Dermatitis)	8. ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ (Myalgia)	7. บาดเจ็บเล็กน้อยตามร่างกาย (Superficial injury of unspecified body region)
8. โรคตากุ้งยิง (Hordeolum and other deep inflammation of eyelid)	9. โรคปวดศีรษะ (Tension Headache)	8. โรคผื่นผิวหนัง (Dermatitis)
9. โรคลำไส้ติดเชื้อ (Viral and other specified intestinal infections)	10. โรคตากุ้งยิง (Hordeolum)	9. ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ (Myalgia)
10. โรคข้ออักเสบ (Dislocation, sprain and strain of unspecified body)		10. ทำแผลต่อเนื้อ (Attention to surgical dressings and sutures)

1.2.การให้บริการตรวจสอบสุขภาพบุคลากรขององค์กรต่างๆ ทุกวันในเวลาราชการเวลา 08.30 – 16.30 น. โดยในปีงบประมาณ 2560 งานบริการทางการแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ดำเนินการการออกตรวจสุขภาพประจำปีให้แก่บุคลากรของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดังนี้

ตารางที่ 37 การออกตรวจสุขภาพประจำปีให้แก่บุคลากร ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ประเภทหน่วยงาน	สังกัด	จำนวนผู้มารับบริการ (คน)		
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
หน่วยงานภายใน	คณะศิลปศาสตร์	52	0	61
	คณะวิศวกรรมศาสตร์	96	0	30
	คณะเภสัชศาสตร์	56	50	64
	คณะเกษตรศาสตร์	16	28	8
	คณะศิลปประยุกต์และออกแบบ	24	0	0
	คณะพยาบาลศาสตร์	13	15	20
	คณะบริหารศาสตร์	0	23	31
	คณะวิทยาศาสตร์	0	10	13
	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ	0	95	0
	สำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	8	0	0
	สำนักวิทยบริการ	16	0	0
	สำนักทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์	0	13	15
	สำนักงานโครงการอุทยานวิทยาศาสตร์	5	13	7
	เครือข่ายสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยี	0	5	0
	โรงพิมพ์ม.อุบลฯ	0	0	8
นักศึกษาใหม่	3,385	2,797	0	
หน่วยงานภายนอก	การไฟฟ้าเขต2	39	0	0
<b>รวม</b>		<b>3,710</b>	<b>3,049</b>	<b>257</b>

หมายเหตุ การตรวจสุขภาพนักศึกษาใหม่ปีงบประมาณ 2560 จำนวนเท่ากับศูนย์ เนื่องจากได้ดำเนินการตรวจสุขภาพนักศึกษาในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2560

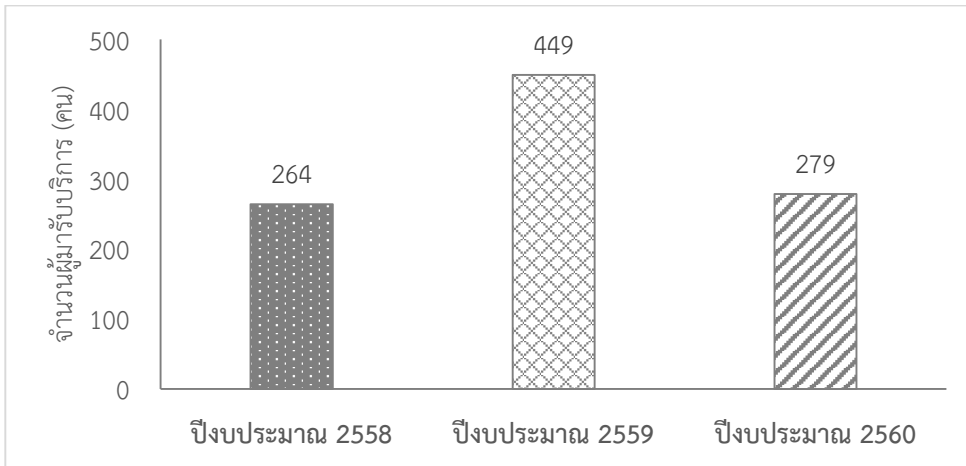


ภาพที่ 44 การตรวจสุขภาพนักศึกษาใหม่ ปีงบประมาณ 2560



1.3.การให้บริการคลินิกโรคผิวหนังและผิวหนัง ในเวลาราชการทุกวันพฤหัสบดีเวลา 13.30-15.30 น. โดย รศ.นพ.ป่วน สุทธิพินิจธรรม มีผู้มารับบริการ จำนวนทั้งสิ้น 279 ราย

แผนภูมิที่ 11 จำนวนผู้มารับบริการคลินิกผิวหนัง ในปีงบประมาณ 2558-2560



1.4.การให้บริการคลินิกเด็ก ในเวลาราชการทุกวันจันทร์เวลา 08.30 – 12.30 น. โดยงานบริการทางการแพทย์ อาคารถูกป่วยนอก ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพเด็ก มีเด็กเข้าร่วมการตรวจสุขภาพช่องปาก และตรวจสุขภาพทั่วไปจำนวนทั้งสิ้น 55 คน และกิจกรรมอบรมให้ความรู้ครูและผู้ดูแลเด็กในการส่งเสริมสุขภาพเด็ก โดยบุคลากรและครูผู้ดูแลเด็กเข้าร่วมการอบรมร้อยละ 100



ภาพที่ 45 กิจกรรมตรวจสุขภาพเด็ก



ภาพที่ 46 กิจกรรมอบรมให้ความรู้ครูและผู้ดูแลเด็กในการส่งเสริมสุขภาพเด็ก

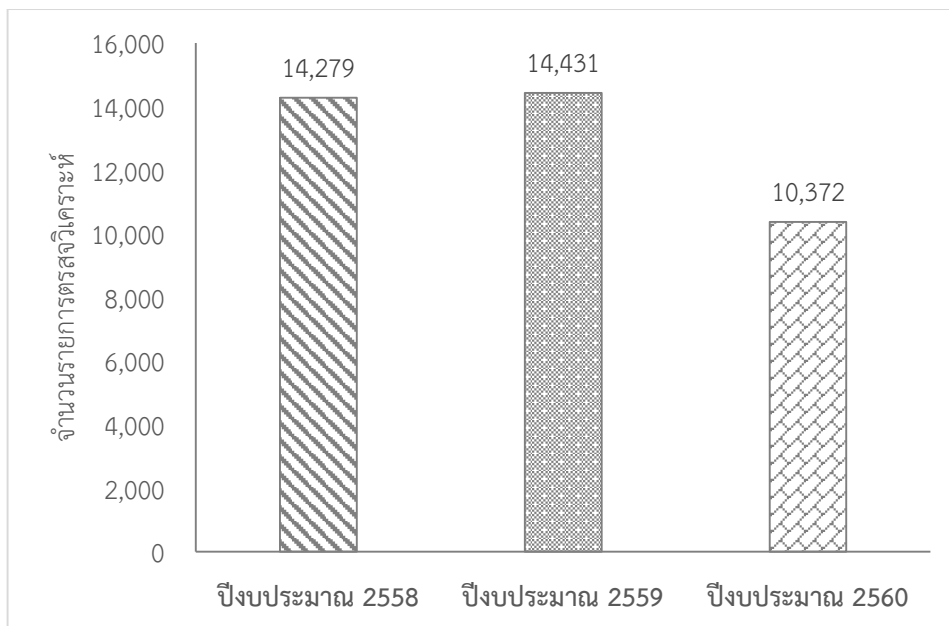


- 1.5.การให้บริการคลินิกอายุรกรรม ในเวลาราชการ ทุกวันพุธเวลา 08.30 – 12.30 น.
- 1.6.การให้บริการคลินิกโรกระบบทางเดินปัสสาวะ ในเวลาราชการทุกวันอังคารเวลา13.30-16.30 น.
- 1.7.การให้บริการคลินิกหอบหืด ในเวลาราชการ ทุกวันพฤหัสบดีเวลา 13.30 - 16.30 น.
- 1.8.การให้บริการคลินิกจิตเวช ในเวลาราชการ ทุกวันจันทร์เวลา 13.30 - 16.30 น.และวันพฤหัสบดีเวลา 08.30 – 16.30 น.

## ด้านที่ 2 การให้บริการทางการตรวจทางห้องปฏิบัติการ

ให้บริการตรวจทางห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยาคลินิก ประกอบด้วย การตรวจ เลือด ปัสสาวะ อุจจาระ และสารคัดหลั่งต่างๆในร่างกาย โดยเน้นการให้บริการในระยะแรกเป็นการให้บริการตรวจที่ครอบคลุมการตรวจสุขภาพทั่วไป เช่น การตรวจดูความสมบูรณ์ของเม็ดเลือด การทำงานของ ตับ ไต ระดับน้ำตาลในเลือด ระดับไขมันในเลือด การวิเคราะห์ปัสสาวะ ตลอดจนการตรวจดูการติดเชื้อในสิ่งส่งตรวจ เช่น แบคทีเรีย เชื้อรา เชื้อปรสิต เป็นต้น ในระยะที่สองเพิ่มศักยภาพของห้องปฏิบัติการหลังผ่านการรับรองคุณภาพ เปิดบริการตรวจพิเศษโรคธาลัสซีเมีย ไทรอยด์ มะเร็ง และการตรวจวินิจฉัยในระดับสูง เช่น การวิเคราะห์โปรตีน ยีน ที่เป็นสาเหตุของโรคต่างๆ ด้วยเทคนิคทางโมเลกุล (Molecular technology) เปิดให้บริการการตรวจโรคธาลัสซีเมียอย่างครบวงจรตั้งแต่การคัดกรองโรคธาลัสซีเมีย จนถึงการตรวจระดับโมเลกุล ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยาคลินิก ได้ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพห้องปฏิบัติการจากสภาเทคนิคการแพทย์ (Laboratory Accreditation)

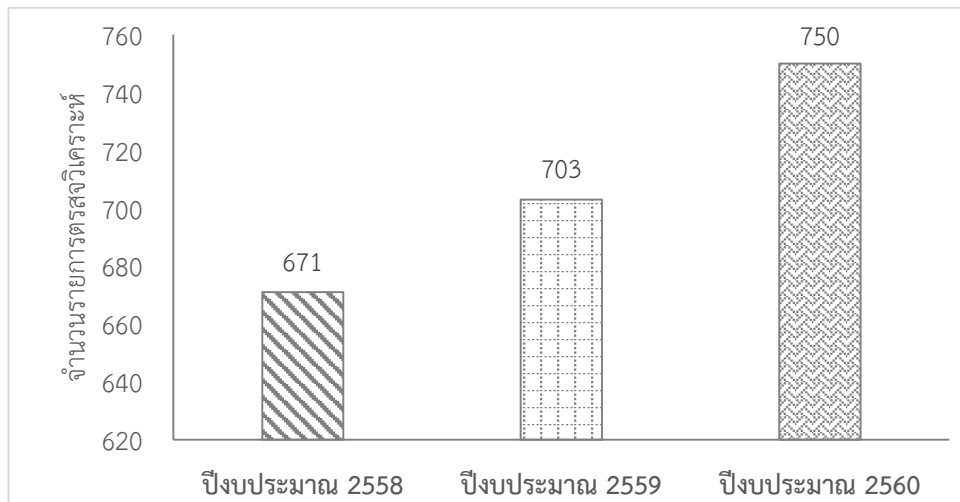
### แผนภูมิที่ 12 จำนวนรายการตรวจวิเคราะห์ ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยาคลินิก ปีงบประมาณ 2558-2560



การส่งตรวจต่อภายนอกหน่วยงาน ในรายการตรวจวิเคราะห์ที่ทางห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ไม่สามารถตรวจวิเคราะห์ได้เอง ห้องปฏิบัติการได้คัดเลือกห้องปฏิบัติการสำหรับส่งต่อตัวอย่างเพื่อให้มีคุณภาพได้ผลการตรวจที่ถูกต้องและรวดเร็ว โดยมีห้องปฏิบัติการที่รับส่งต่อ 4 แห่ง คือ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น บริษัทอูบลเวลเนสเซ็นเตอร์ และบริษัทอูบลพยาธิแลบ โดยมีจำนวนรายการตรวจวิเคราะห์ที่ส่งต่อหน่วยงานในปีงบประมาณ 2560 จำนวน 750 รายการ

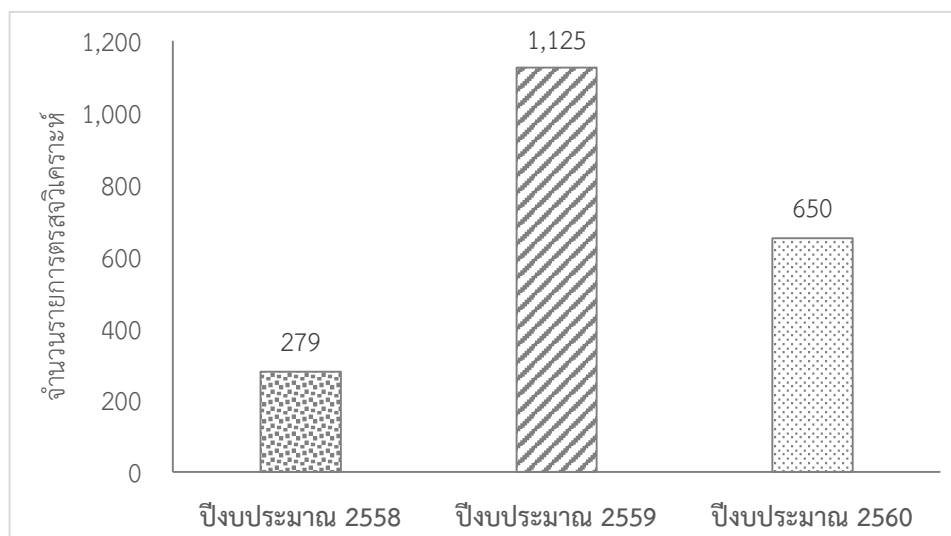


**แผนภูมิที่ 13 จำนวนรายการตรวจวิเคราะห์สิ่งส่งตรวจนอกหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2558-2560**



การให้บริการตรวจธาตุซีเมียในปีงบประมาณ 2560 มีหน่วยงานภายนอกส่งตรวจธาตุซีเมียมายังห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ จำนวน 650 ราย ได้แก่ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ 10 รพ.สรรพสิทธิประสงค์ รพ.ค่ายสรรพสิทธิประสงค์ บริษัทอุบลเซ็นทรัลแล็บ บริษัทอุบลเอแอนด์เอ็มแล็บ และบริษัทที่อปคลินิกแล็บ เป็นต้น

**แผนภูมิที่ 14 จำนวนรายการตรวจวิเคราะห์สิ่งส่งตรวจธาตุซีเมีย ในปีงบประมาณ 2558-2560**



**ด้านที่ 3 การให้บริการทางตรวจพิเศษต่างๆทางรังสี มีการให้บริการต่างๆ ดังนี้**

1. การให้บริการทางรังสีวิทยาทั่วไป (General X-ray) โดยใช้เครื่อง Digital radiography เพื่อให้บริการการถ่ายภาพ Plain film เอกซเรย์ เช่น เอกซเรย์ปอด เอกซเรย์กระดูกแขนหรือขา
2. การให้บริการการตรวจด้วยคลื่นอัลตราซาวด์โดยรังสีแพทย์ โดยทางศูนย์ ได้มีเครื่องอัลตราซาวด์ทั้งหมด 4 เครื่อง เพื่อให้บริการตรวจอัลตราซาวด์ เช่น ช่องท้อง โต เส้นเลือด (Doppler ultrasound) เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสำหรับโรคทางสูติ-นรีเวช เช่น ตรวจสภาวะเด็กในครรภ์ โรคทางช่องท้องน้อย มดลูก และรังไข่ เป็นต้น



3. การให้บริการตรวจมวลกระดูกด้วยรังสีเอกซเรย์ (Dual energy absorbdometry:DXA) ให้บริการตรวจวัดมวลกระดูกโดยวิธีมาตรฐาน เพื่อวัดความหนาแน่นของกระดูกในผู้ป่วยที่มีข้อบ่งชี้
4. การให้บริการตรวจทางรังสีวิทยาด้วยเครื่องเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ (64-slice multidetector computed tomography: 64-slice CT-scan) เป็นการตรวจวินิจฉัยโรคด้วยการใช้เครื่องเอกซเรย์ภาพตัดขวางชนิด 64 สามารถให้บริการตรวจโรคต่าง เช่น โรคทางสมอง ช่องท้อง ช่องปอด หัวใจ
5. การให้บริการตรวจเอกซเรย์เต้านม (Digital mammography) โดยใช้เครื่องเอกซเรย์เต้านม ชนิดดิจิทัล เป็นการตรวจเต้านมเพื่อหารอยโรคในเต้านม โดยใช้รังสีเอกซเรย์ เช่น การตรวจคัดกรองหาโรคมะเร็งเต้านม
6. การให้บริการด้วยเครื่องฟลูออโรสโคป (Digital fluoroscopy) ให้บริการในการตรวจโดยใช้รังสีส่องตรวจ เช่น การตรวจหลอดอาหาร (Esophagogram), การตรวจกระเพาะอาหาร (Upper GI study), การตรวจระบบย่อยอาหารทั้งระบบ(Long GI ) หรือ การตรวจลำไส้ใหญ่ (Barium enema),การตรวจการทำงานของมดลูก (Hysterosalpingogram),การตรวจการทำงานของกระดูกและไขสันหลัง (Myelogram), รวมทั้งการตรวจพิเศษทางหลอดเลือดในสมอง(Cerebral vascular angiogram) และ การตรวจการทำงานของระบบปัสสาวะ (Intavenus pyelography)

**ตารางที่ 38 จำนวนคนไข้ที่มารับบริการทางรังสีวิทยา ปีงบประมาณ 2558-2560**

บริการทางรังสี	จำนวนผู้รับบริการ		
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
1.เอกซเรย์ทั่วไประบบดิจิทัล(DR)	4,255	3,843	1,255
2.เอกซเรย์คอมพิวเตอร์(CT)	14	18	64
3.ตรวจอัลตราซาวด์(US)	67	76	229
4.ตรวจความหนาแน่นของมวลกระดูก(BMD)	94	10	114
5.ตรวจเอกซเรย์เต้านม(MAM)	39	32	55
<b>รวม</b>	<b>4,469</b>	<b>3,979</b>	<b>1,717</b>

หมายเหตุ : DR-Digital radiography (การตรวจเอกซเรย์ทั่วไประบบดิจิทัล), CT-Computer tomography (การตรวจเอกซเรย์คอมพิวเตอร์), US-Ultrasound (การตรวจอัลตราซาวด์), BMD-Bone Mineral Density (การตรวจความหนาแน่นมวลกระดูก), MG-Mammography (การตรวจเอกซเรย์เต้านม)

#### ด้านที่ 4 การให้บริการทันตกรรม

ให้บริการคลินิกทันตกรรมทั่วไป ในเดือนตุลาคม 2559 ถึง 14 กรกฎาคม 2560 เปิดให้บริการทุกวัน อังคารในเวลาราชการ เวลา 8.30–16.30 น. และทุกวันพฤหัสบดีและวันศุกร์ในเวลาราชการ เวลา 8.30–12.30 น. และตั้งแต่วันที่ 17 กรกฎาคม 2560 เป็นต้นมา เปิดให้บริการทุกวันในเวลาราชการ เวลา 8.30–16.30 น.

ตารางที่ 39 จำนวนคนไข้ที่มารับบริการแผนกทันตกรรม ปีงบประมาณ 2558-2560

การวินิจฉัยโรค	จำนวนผู้มารับบริการ (ราย)		
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
ปรึกษาทันตแพทย์	44	322	160
ถอนฟัน	11	174	261
ผ่าฟันคุด	24	171	224
อุดฟัน	52	399	456
ขูดหินปูน/เกลารากฟัน	44	292	346
ตัดไหม	17	169	204
ส่งต่อพบแพทย์	1	7	15
หัตถการอื่นๆ	23	50	201
<b>รวม</b>	<b>216</b>	<b>1,584</b>	<b>1,867</b>

#### ด้านที่ 5 การให้บริการแผนกเภสัชกรรม

ให้บริการทุกวันในเวลาราชการเวลา 08.30 – 16.30 น. นอกเวลาราชการ เวลา 16.30 – 20.30 น. และ ในวันเสาร์-อาทิตย์และวันหยุดนักขัตฤกษ์ เวลา 08.30 – 12.30 น. โดยมีการให้บริการด้านต่างๆ ดังนี้

1. บริการจ่ายยา/เวชภัณฑ์ที่มีไซยาให้แก่ผู้ป่วยนอก และหน่วยงานต่างๆ พร้อมให้ความรู้และคำแนะนำด้านการใช้ยา
2. ให้ความอนุเคราะห์ก่องยาปฐุมพยาบาลเบื้องต้นแก่คณะและหน่วยงานต่างๆ
3. เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานและดูงานของนักศึกษาเภสัชศาสตร์สถาบันต่างๆ

ในปีงบประมาณ 2560 งานบริการทางการแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีผู้มารับบริการที่แผนกเภสัชกรรม มีจำนวนใบสั่งยาทั้งสิ้น 15,160 ใบ และมีจำนวนชุดปฐุมพยาบาลที่คณะ/หน่วยงานต่างๆขอความอนุเคราะห์ ดังนี้

ตารางที่ 40 มีจำนวนชุดปฐุมพยาบาลที่คณะ/หน่วยงานต่าง ๆ ขอรับการสนับสนุน

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนชุดปฐุมพยาบาล(ชุด)		
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	24	34	19
คณะวิศวกรรมศาสตร์	8	12	5
คณะศิลปศาสตร์	5	2	1
คณะบริหารศาสตร์	5	9	7



คณะ/หน่วยงาน	จำนวนชุดปฐมพยาบาล(ชุด)		
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
คณะเกษตรศาสตร์	7	4	2
คณะพยาบาลศาสตร์	1	1	1
คณะวิทยาศาสตร์	4	0	3
คณะนิติศาสตร์	1	0	0
คณะรัฐศาสตร์	4	0	0
งานทะเบียนนักศึกษาและประมวลผล	22	19	0
สำนักวิทยบริการ	0	2	0
สำนักงานอธิการบดี	2	2	1
สถานปฏิบัติการโรงแรมและการท่องเที่ยว ม.อุบลฯ	0	1	0
สโมสรนักศึกษา	2	0	0
สำนักส่งเสริมงานวิจัย	0	0	0
คลินิกฟ้าใส	2	0	0
สำนักพัฒนานักศึกษา	2	0	11
สภาอาจารย์	0	0	1
กองบริการการศึกษา	0	0	1
<b>รวม</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>56</b>

#### ด้านที่ 6 การให้บริการแผนกกายภาพบำบัด และฟิตเนส มีการให้บริการ ดังนี้

แผนกกายภาพบำบัด ให้บริการทุกวันจันทร์-ศุกร์ ในเวลาราชการเวลา 08.30 – 16.30 น.โดยให้บริการตรวจวินิจฉัย บำบัดรักษา และฟื้นฟูสภาพกลุ่มผู้ป่วย ดังต่อไปนี้

1. ผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดที่เกิดจากระบบกระดูก กล้ามเนื้อและข้อต่อ
2. ผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดที่เกิดจากระบบประสาท เช่น อัมพฤกษ์ อัมพาตและผู้ที่มีความบกพร่องทางการเคลื่อนไหว
3. ผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดที่เกิดจากระบบทางเดินหายใจและการไหลเวียนของเลือด
4. ให้บริการในการสร้างเสริมสุขภาพและให้คำแนะนำในการลดการบาดเจ็บจากการทำงาน

#### ตารางที่ 41 จำนวนผู้มารับบริการแผนกกายภาพบำบัด ปีงบประมาณ 2558-2560

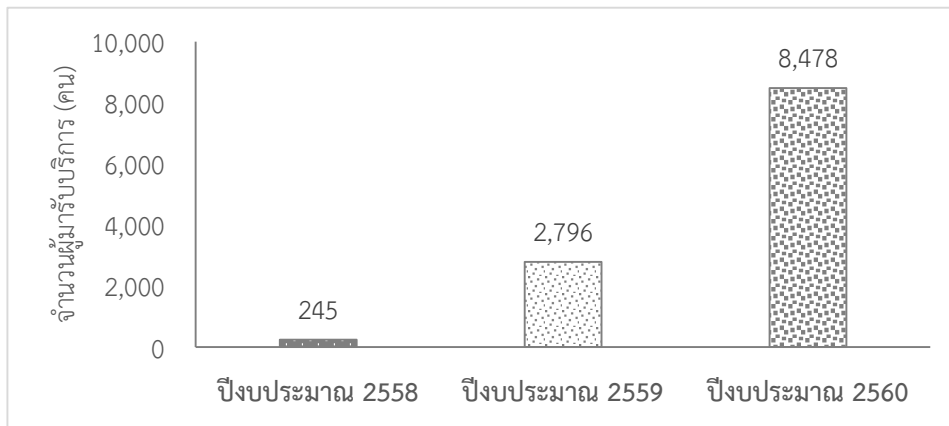
กลุ่มอาการ	จำนวนผู้มารับบริการ (ราย)		
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
ระบบกระดูก กล้ามเนื้อและข้อต่อ	12	511	596
ระบบประสาทและความบกพร่องทางการเคลื่อนไหว	4	35	27
ระบบทางเดินหายใจ	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>546</b>	<b>623</b>



**ฟิตเนส** ให้บริการทุกวันราชการจันทร์ - ศุกร์ ในเวลา 08.30 – 20.30 น. และทุกวันเสาร์ เวลา 08.30 – 12.30 น.(ยกเว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์) มีรายละเอียดการให้บริการ ดังนี้

1. ให้บริการเครื่องออกกำลังกายทั้งประเภท Aerobic exercise และ Weight training
2. ให้คำปรึกษาในการออกกำลังกายเพื่อช่วยเสริมสร้างกล้ามเนื้อ และลดการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย
3. ให้บริการตรวจวัดองค์ประกอบของร่างกายด้วยเครื่องวิเคราะห์องค์ประกอบของร่างกาย(Body Composition Analyzer)

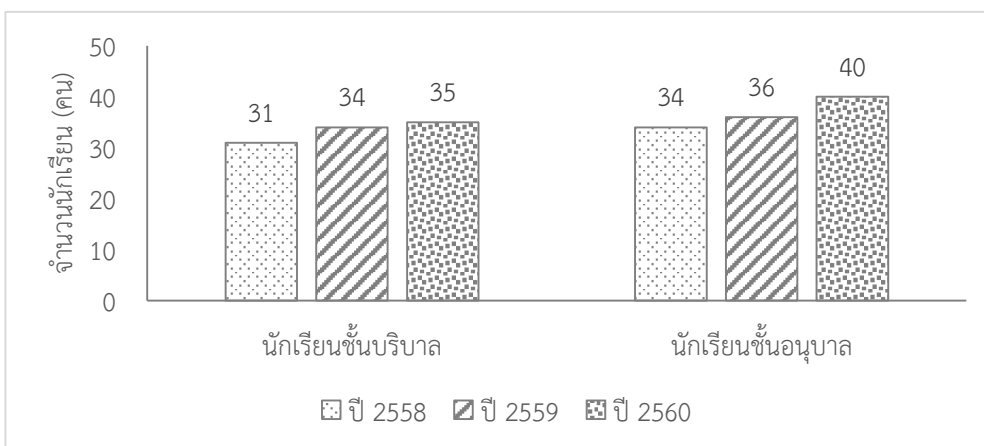
**แผนภูมิที่ 15 จำนวนผู้มารับบริการฟิตเนส ปีงบประมาณ 2558-2560**



**6. เสริมสร้างความเข้มแข็งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่เป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และชุมชน**

ศูนย์พัฒนาเด็กวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีวัตถุประสงค์ในการก่อตั้ง เพื่อเป็นสวัสดิการสำหรับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี แบ่งการจัดการศึกษาเป็น 2 ระดับคือ ชั้นบริบาล มีจำนวน 3 ห้องเรียน ชั้นอนุบาลมีจำนวน 3 ห้องเรียน เพื่อให้เด็กมีความพร้อมสมบูรณ์ในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้เด็กได้เรียนรู้อย่างอิสระตามความสนใจและความสามารถของตนเองสามารถฝึกฝนตนเอง พัฒนาตนเองให้เด็กเป็นผู้มีเหตุผล มีมารยาท รู้จักหน้าที่ รู้จักแบ่งปัน สามารถเรียนและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเจริญเติบโตเป็นคนดีและมีคุณภาพของสังคม

**แผนภูมิที่ 16 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2558-2560**



ตารางที่ 42 จำนวนบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็ก ประจำปีงบประมาณ 2560

ลำดับ	ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)
1	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	1
2	นักวิชาการศึกษา	1
3	ครูและพี่เลี้ยง	3
4	พี่เลี้ยง	4
5	ผู้ดูแลเด็กอ่อน	1
6	พนักงานสถานที่	1
7	พนักงานทั่วไป	1
8	แม่บ้าน	2
<b>รวม</b>		<b>14</b>

6.1. การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็ก

6.1.1 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กอยู่ในพื้นที่ซึ่งมีขนาดเหมาะสม และต้องไม่อยู่ในพื้นที่ ซึ่งอาจเสี่ยงต่ออันตราย เป็นอาคารชั้นเดียว มีมาตรการป้องกันอัคคีภัย และอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นตามความเหมาะสม สามารถมองเห็นเด็กได้ทุกมุม เนื่องจากกำแพงเป็นกระจกที่มีความหนา ทางเข้า – ออก จากตัวอาคาร ต้องมีความเหมาะสม สามารถเคลื่อนย้ายเด็กออกจากตัวอาคารได้สะดวก หากเกิดอุบัติเหตุหรือเหตุร้ายแรงใดๆ ขึ้น ซึ่งแต่ละทางนั้น และมีความกว้างสะดวกต่อการเคลื่อนย้าย



ภาพที่ 47 ภูมิทัศน์ภายในศูนย์พัฒนาเด็ก

6.1.2 ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการตลอดจนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล และเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดหลักการดังนี้

1. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท
2. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็ก
3. พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย



4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข
5. ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา ในการพัฒนาเด็ก



ภาพที่ 48 กิจกรรมกีฬาและสงฆ์ทำยปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ศูนย์พัฒนาเด็ก



ภาพที่ 49 กิจกรรมไหว้ครู ศูนย์พัฒนาเด็ก



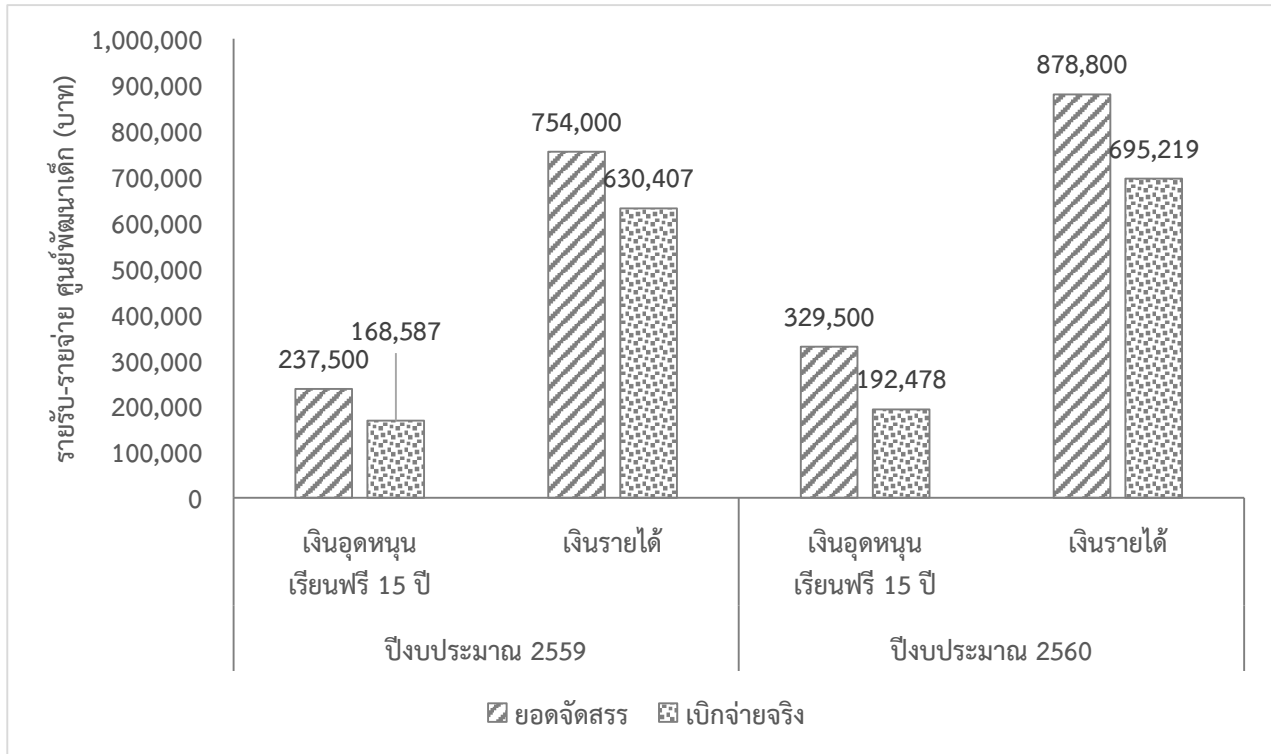
ภาพที่ 50 กิจกรรมทัศนศึกษาศูนย์พัฒนาเด็ก



### 6.1.3 ด้านงบประมาณศูนย์พัฒนาเด็ก

ในปีงบประมาณ 2560 ศูนย์พัฒนาเด็ก ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการบริหารจัดการภายใน จากเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) จำนวน 329,500 บาท และเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) จำนวน 878,800 บาท โดยมีการเบิกจ่าย ณ สิ้นปีงบประมาณ ดังนี้

แผนภูมิที่ 17 เปรียบเทียบงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ศูนย์พัฒนาเด็ก ประจำปีงบประมาณ 2559-2560







## ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 4

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดจิตสำนึกรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

**เป้าประสงค์ :** นักศึกษา บุคลากร และชุมชน ร่วมอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างสรรค์ผลงานที่สะท้อนคุณค่าภูมิปัญญา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

### 1. กรอบและนโยบายการบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาภูมิภาคแห่งลุ่มน้ำโขงและอาเซียน

ส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อพัฒนางานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน และกิจกรรมของนักศึกษา และร่วมสืบสาน ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับงบประมาณแผ่นดิน สนับสนุนการบริการวิชาการแก่ชุมชน จำนวนรวมทั้งสิ้น 3 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 275,000 บาท

### 2. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบูรณาการกับการวิจัยการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินงานสนับสนุนส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ซึ่งเน้นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานและร่วมกิจกรรม มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในระยะเวลา 5 ปี มีคู่มือการบริหารโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัย เป็นแนวทางในการปฏิบัติ มีการจัดทำประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง แนวปฏิบัติในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้มีการปฏิบัติด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกัน โครงการที่หน่วยงานดำเนินงานบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดการบูรณาการกับการวิจัย การเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 3 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 275,000 บาท มีผู้เข้าร่วมจำนวน 955 คน มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 43 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการวิจัย การเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		สถานที่	ผู้เข้าร่วม
			แผ่นดิน	รายได้		
1	เรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรม ฮีตสิบสอง คองสิบสี่ บุญข้าวประดับดิน ปี 5	อาจารย์กิตติ เหลาสุภาพ	55,000		บ้านศรีโค ตำบล เมืองศรีโค อำเภอวารินชำราบ จังหวัด อุบลราชธานี	200
2	พัฒนาตนเองด้านคุณธรรม และจริยธรรม สำหรับนักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	อาจารย์ฐานิสรา โฉมเกิด	120,000		วัดป่าบุญล้อม และวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	65



ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		สถานที่	ผู้เข้าร่วม
			แผ่นดิน	รายได้		
3	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สืบสานประเพณีทำบุญอุทิศ ส่วนกุศลแต่อาจารย์ใหญ่ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปี 2560	อาจารย์ฐานิสรา โฉมเกิด	100,000		วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข	887

โครงการทำบุญเปิดอาคารกายวิภาคศาสตร์และเคลื่อนย้ายอาจารย์ใหญ่จากตึกเก่าสู่ตึกใหม่ จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2560 โดยมีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อประกอบพิธีกรรมทางศาสนา เพื่อสิริมงคลแก่นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร ก่อนใช้งานตึกกายวิภาคศาสตร์ 2. เพื่อจัดการเคลื่อนย้ายอาจารย์ใหญ่และอุปกรณ์จากอาคารเก่าสู่อาคารใหม่ ให้สมเกียรติแก่อาจารย์ใหญ่ บุคลากร นักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และแขกผู้มีเกียรติ เข้าร่วมประกอบพิธีกรรมทางศาสนามากมาย



ภาพที่ 51 โครงการทำบุญเปิดอาคารกายวิภาคศาสตร์และเคลื่อนย้ายอาจารย์ใหญ่

งานทำบุญอุทิศส่วนกุศลแต่อาจารย์ใหญ่และทำบุญโรงพยาบาล ประจำปี 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ :

1. เพื่อทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่ร่างอาจารย์ใหญ่ และแสดงความกตัญญูทเวทิต่อพระคุณของอาจารย์ใหญ่ 2. เพื่อเป็นการเผยแพร่คุณงามความดีของอาจารย์ใหญ่ และเป็นเกียรติแก่วงศ์ตระกูลของอาจารย์ใหญ่จัดกิจกรรมเมื่อวันเสาร์ที่ 26 สิงหาคม 2560 โดยมีอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ญาติอาจารย์ใหญ่ และแขกผู้มีเกียรติที่มาร่วมงานทำบุญอุทิศส่วนกุศลแต่อาจารย์ใหญ่มากมาย



ภาพที่ 52 งานทำบุญอุทิศส่วนกุศลแต่อาจารย์ใหญ่และทำบุญโรงพยาบาล ประจำปี 2560



การพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับนักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 3-6 กุมภาพันธ์ 2560 ณ วัดป่าบุญล้อมอำเภอสว่างวีรวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีวัตถุประสงค์ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติกิจกรรมฐานตามหลัก สติปัญญาฐานสี่ ธรรมะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในวัดหรือสถานปฏิบัติธรรม 2. ผู้ร่วมโครงการสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์ดังกล่าวเพื่อใช้พัฒนาตนเอง รวมถึงศักยภาพในการเรียนและการทำงานได้ดีขึ้น มีอาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เข้าร่วมโครงการจำนวนมาก



ภาพที่ 53 การพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับนักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี





## ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 5

ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล สามารถปรับตัวให้ทันกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงยกระดับคุณภาพให้เป็นมาตรฐานสากล และ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข

**เป้าประสงค์ :** องค์กรมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล บริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข และได้รับความชื่นชมในภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย

### 1. การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินงานสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารจัดการในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล มีการประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โดยอาจารย์กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ อาจารย์กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ บุคลากรสังกัดสำนักงานเลขานุการ บุคลากรสังกัดศูนย์พัฒนาเด็ก และบุคลากรสังกัดอาคารผู้ป่วยนอก ประจำปีงบประมาณ 2560 ด้านหลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิชอบ หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ โดยรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.15 การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล มีความเหมาะสมในระดับมาก ทั้งนี้ได้นำเสนอผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในการประชุมครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2560



ภาพที่ 54 จัดประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมของโรงพยาบาล มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และความคืบหน้าการก่อสร้างลานราชานุสาวรีย์

### 1.1 กำหนดนโยบายเชิงรุกในการถ่ายทอดวิสัยทัศน์/กลยุทธ์ และนำจุดแข็งของมหาวิทยาลัยไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานทุกระดับอย่างเป็นรูปธรรม

กรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้กำหนดนโยบายเชิงรุกในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ที่วิเคราะห์แล้วว่าเป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมไปจากงานประจำ ได้มีการประชุมและจัดทำแผนพัฒนา 2561 คณะกรรมการประจำฯ ได้มีการถ่ายทอดแผนผ่านทางคณะกรรมการชุดต่าง ๆ และฝ่ายที่เกี่ยวข้องรวมทั้งบุคลากร เช่น โครงการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ประจำวิทยาลัยฯ ประจำปี 2561 โครงการผู้บริหารพบปะบุคลากร

ด้านการเรียนการสอน จัดประชุมความร่วมมือในการจัดการศึกษาแบบ “Transformative Learning” โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ในโรงพยาบาลชุมชนการเรียนรู้ร่วมกับระบบสุขภาพชุมชน (District Health System) และ

ทีมหมอครอบครัว ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2560 โดยเชิญ รศ.คลินิก พญ.วารุณี จินรัตน์ (ผู้ตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุข เขตสุขภาพที่ 10) นายแพทย์สุพร ลอยหา (สาธารณสุขนิเทศก์ เขตสุขภาพที่ 10) นายแพทย์จิณณพิภัทร ชูปัญญา(นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี) ผู้อำนวยการ/ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ ผู้อำนวยการ/ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ผู้อำนวยการ/ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลใน จ.อุบลราชธานี จ.ศรีสะเกษ และทีมแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว



ภาพที่ 55 ประชุมความร่วมมือในการจัดการศึกษาแบบ “Transformative Learning” โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ในโรงพยาบาลชุมชนการเรียนรู้ร่วมกับระบบสุขภาพชุมชน (District Health System) และทีมหมอครอบครัว

ด้านการวิจัย ได้พิจารณาเพิ่มงบประมาณจากภายในและภายนอกวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ สนับสนุนบุคลากรให้บริการวิชาการในรูปแบบโครงการต่างๆ เช่น วันที่ 8 กันยายน 2560 จัดประชุมวิชาการ Thailand 4.0 กองทุนสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ณ โรงแรมบ้านสวนคุณดาไฮเทลและรีสอร์ท จังหวัดอุบลราชธานี



ภาพที่ 56 จัดประชุมวิชาการ Thailand 4.0 กองทุนสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้พัฒนาระบบบริหารจัดการต่าง ๆ ของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ทั้งด้านบุคลากร ครุภัณฑ์ ระบบสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการให้บริการที่ดีขึ้น เช่น การมีผู้บริหารโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่มีประสบการณ์สูงและเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการบริหารโรงพยาบาล และมีความเชี่ยวชาญด้านวางแผนการพัฒนาด้านระบบ IT ของโรงพยาบาลทั้งระบบ



มีการสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยเชิญมหาวิทยาลัยทั้งของรัฐบาลและเอกชนประมาณ 20 สถาบัน เข้าร่วมประชุมความร่วมมือเครือข่ายมหาวิทยาลัยด้านการสร้างเสริมสุขภาพอาเซียน (AUN-HPN) ในวันที่ 13 มิถุนายน 2560



ภาพที่ 57 ประชุมความร่วมมือเครือข่ายมหาวิทยาลัยด้านการสร้างเสริมสุขภาพอาเซียน (AUN-HPN)

### 1.2 กระจายอำนาจบริหาร กำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการมอบอำนาจการตัดสินใจแก่ผู้บริหาร หรือผู้ปฏิบัติในลำดับถัดไปตามโครงสร้างการบริหาร เพื่อลดขั้นตอนการทำงาน เน้นรูปแบบการบริหารจัดการแนวใหม่ที่เพิ่มความคล่องตัว และให้อำนาจในการตัดสินใจของบุคลากรตามความเหมาะสม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยได้มีการประชุมมอบหมายงานรวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดและติดตามผลการปฏิบัติงานผ่านทางจรรยาบรรณไตรมาสเป็นประจำ นอกจากนี้ยังมีการติดตามผ่านทางการประชุมของกรรมการชุดต่าง ๆ ที่มีรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีเป็นประธานอีกทางหนึ่ง เพื่อให้การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้

### 1.3 กำหนดนโยบายเชิงรุกในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ตอบสนองต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สำหรับวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้จัดประชุมสัมมนา “การปฏิรูปสถาบันสู่การพัฒนาการเรียนการสอน สำหรับบุคลากรสุขภาพในศตวรรษที่ 21 “ เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2560 โดยการสนับสนุนจากมูลนิธิเพื่อการพัฒนาการศึกษาบุคลากรสุขภาพ (ศสช.) และยังได้รับเกียรติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข ศ.คลินิก นพ.ปิยะสกล สกลสัตยาทร เป็นประธานและบรรยายพิเศษ เรื่อง ทรัพยากรมนุษย์ที่ระบบสุขภาพต้องการในยุคศตวรรษที่ 21 ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช ประธานมูลนิธิเพื่อการศึกษาบุคลากรสุขภาพ บรรยาย การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง เมื่อวันที่ 27 - 30 มิถุนายน 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดสัมมนาวิชาการ การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative Learning สำหรับบุคลากรสุขภาพในศตวรรษที่ 21 โดยมีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ เช่น ศ.นพ.จรัส สุวรรณเวลา ประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช ศ.นพ.ภิเศก ลุมพิกานนท์ อดีตคณบดีแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น นพ.อนุวัฒน์ ศุภชุติกุล ผู้อำนวยการสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (สรพ.) มีข้อสรุปในแผนการดำเนินงานของการปฏิรูประบบการศึกษาในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข 4 แผนงาน กล่าวคือ

1. แผนงานตามหาเพื่อนร่วมทาง มิตรร่วมทำในส่วนพื้นที่และส่วนกลาง ทั้งของภาคผู้ผลิตและภาคบริการสุขภาพ



2. แผนงานสร้างเจตจำนงร่วมของทุกภาคส่วน เน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบหลักสูตร การเรียนการสอน งานวิจัย งานบริการสังคม ตลอดจนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. ทบทวนปรับปรุงระบบโครงสร้างการทำงานในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คิดใหม่ ทำใหม่ เพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น
4. สร้างและพัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผลคุณภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้อยู่ในระดับมาตรฐานสากล ในทางรูปธรรม มีการประชุมสร้างความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข กับผู้บริหารหน่วยงานบริการสุขภาพ การประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างอาจารย์ในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และโรงพยาบาลร่วมผลิต :โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์และโรงพยาบาลศรีสะเกษ เป็นต้น ขณะนี้อยู่ในระหว่างการดำเนินงานตามแผนงานขั้นที่สอง

รวมทั้งได้มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ มาเป็นที่ปรึกษาวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย

1. นายแพทย์ประวิทย์ วิริยะสิทธิวัฒน์ ให้คำปรึกษาในด้านการสร้างเครือข่าย ความสัมพันธ์กับหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ
2. ศาสตราจารย์นายแพทย์ภิเชก ลุมพิกานนท์ ให้คำปรึกษาในด้านการบริหารจัดการหลักสูตร การบริหารการศึกษา
3. ศาสตราจารย์(พิเศษ)นายแพทย์ไพจิตร ปวะบุตร ให้คำปรึกษาในด้านการบริหารจัดการทั่วไปภายในวิทยาลัยฯ
4. นายตระการ ถนอมพันธ์ ให้คำปรึกษาในด้านกฎหมาย ภายในวิทยาลัยฯ



ภาพที่ 58 จัดสัมมนาการปฏิรูปลงสถาบันสู่การพัฒนาการเรียนการสอน สำหรับบุคลากรสุขภาพในศตวรรษที่ 21

#### 1.4 ปรับปรุงงานกฎหมายและนิติการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้มีการทบทวน และจัดทำประกาศระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติ ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านต่างๆ และเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยในปัจจุบันโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และหรืออนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เช่น ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การจัดสรรค่าธรรมเนียมการศึกษาให้แก่โรงพยาบาล ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดระบบสวัสดิการบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2560 การกำหนดอัตราค่าตอบแทนแพทย์ผู้เชี่ยวชาญพิเศษภายนอก ที่ปฏิบัติงานที่หน่วยบริการทางการแพทย์ คลินิกพิเศษเฉพาะทาง ขอเสนอปรับปรุงหลักเกณฑ์วิธีการและ



เงื่อนไขในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การจัดการศึกษาและการวัดผลสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การจ่ายเงินค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานให้กับโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นต้น

### 1.5 มีการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานจัดโครงการจัดการความรู้มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ รวม 6 โครงการ เป็นเงิน 45,300 บาท ภายใต้งานบริการการศึกษา โดยมุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3 ด้าน มีความสอดคล้องกับโครงการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดังรายละเอียดต่อไปนี้

#### 1. โครงการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน ประกอบด้วย 2 โครงการ

**โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง ธรรมะเพื่อสุขภาวะที่ดี** จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 13.00-16.00. น CMP 101 ชั้น 1 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เพื่อให้นักศึกษา บุคลากรและอาจารย์ ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำธรรมะมาพัฒนาตนเอง และการนำหลักธรรมมาปรับใช้ในการเรียน การดำรงชีวิตและการทำงาน โดยพระมหาภิรมย์ ธีรปัญญา วัดป่าบุญล้อม จ.อุบลราชธานี เป็นพระวิทยากร มีนักศึกษา บุคลากรให้ความสนใจเป็นจำนวนมาก โดยภายหลังจากการอบรมได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม พบว่ามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้มากกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด จำนวน 199 คน และผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.10)



ภาพที่ 59 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง ธรรมะเพื่อสุขภาวะที่ดี

**โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem - based learning: PBL)** จัดขึ้นเมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2560 เวลา 08.300-16.30 น. ณ ห้องประชุม CMP 412 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ซึ่งในปีนี้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มเติมในหัวข้อ Problem-based learning: PBL และมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นภา หลิมรัตน์ จากมหาวิทยาลัยขอนแก่นร่วมเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและได้ประเด็นครบถ้วนสมบูรณ์ ซึ่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนแบบ Problem-based learning: PBL มาต่อยอดจากปีที่ผ่านมา เผยแพร่และสนับสนุนให้อาจารย์ได้ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนอีกด้วย โดยมีคณาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 59 คน ภายหลังจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.33)





ภาพที่ 60 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem -based learning: PBL)

2. โครงการการจัดการความรู้ด้านวิจัย ประกอบด้วย 3 โครงการ

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง Research and Presentation in Japan, 2017 โดยมีบุคลากรภายในเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ ซึ่งเปิดโอกาสให้คณาจารย์ของทางวิทยาลัย ฯ ได้มาแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการวิจัยกัน โดยได้เชิญอาจารย์ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนไปพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยที่ประเทศญี่ปุ่นและอาจารย์ที่ไปนำเสนอผลงานวิจัยที่ประเทศญี่ปุ่น มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2560 เวลา 10.00-12.00 น. ณ ห้องประชุม CMP 401 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยมีคณาจารย์เข้าร่วมจำนวน 27 คน คน ภายหลังจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.08)



ภาพที่ 61 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง Research and Presentation in Japan, 2017

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อ Community Base Research โดยเชิญ ดร.นายแพทย์ปริณญา ชำนาญ นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ Community Base Research ให้กับคณาจารย์กลุ่มแพทยศาสตร์และกลุ่มสาธารณสุขศาสตร์ โดยกิจกรรมได้จัดเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2560 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้องประชุม CMP 401 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ภายหลังจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.35)



ภาพที่ 62 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อ Community Base Research

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อ How to Perform High Impact research โดยกิจกรรมได้จัดเมื่อวันที่ 7 กันยายน 2560 เวลา 10.30-12.30 น. ณ ห้องประชุม CMP 401 ร่วมกับ คณะเภสัชศาสตร์ ได้จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อ How to Perform High Impact research โดยได้รับเกียรติจากรองศาสตราจารย์ ดร.ณธร์ ชัยญาคุณาพฤกษ์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นวิทยากรร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีคณาจารย์กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 25 คน เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายหลังจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.43)



ภาพที่ 68 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อ How to Perform High Impact research

3. โครงการจัดการความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและด้านอื่นๆ ประกอบด้วย 1 โครงการ

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง บทบาทชาวพุทธในวิกฤตสังคมไทยปัจจุบัน โดยกิจกรรมได้จัดเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม ๒๕60 เวลา 14.00-16.00. น. ณ ห้องประชุม CMP 101 ชั้น 1 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อการสร้างเสริมองค์กรให้มีวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามรวมทั้งส่งเสริมนักศึกษาให้เรียนรู้การนำหลักพุทธศาสนามาประยุกต์ปฏิบัติในรั้วมหาวิทยาลัยและยึดเป็นหลักในการพัฒนาตนเอง โดยมีนักศึกษา คณาจารย์และผู้สนใจทั่วไป จำนวน 75 คน เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายหลังจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.09)



ภาพที่ 64 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง บทบาทชาวพุทธในวิกฤตสังคมไทยปัจจุบัน



## 2. พัฒนาประสิทธิภาพการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีระบบและกลไกสำคัญที่ดำเนินการติดตามและประเมินผล แผนงาน/แผนปฏิบัติการไปใช้ในการกำกับปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติงานของหน่วยงานย่อยของวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการ บริการวิชาการแก่สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมนั้น

ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนงาน/แผนปฏิบัติการ คือ การ เสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการในถัดไป โดยแผนงาน/แผนปฏิบัติการต้องครอบคลุมทุก ภารกิจหลัก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยเน้น ดังนี้

1. ระบบสุขภาพที่เป็นองค์รวม (การเสริมสร้าง-การป้องกัน)
2. เน้นการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ แต่จะต้องปรับให้เข้ากับปัญหาเฉพาะด้านของพื้นที่
3. การวิจัย/การบูรณาการองค์ความรู้ในปัญหาเฉพาะในพื้นที่
4. ระบบบุคลากร/การพัฒนาบุคลากร เป้าหมายคือ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการกำกับติดตาม ดังนี้

1. การติดตามและประเมินผลแผนกลยุทธ์ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อย่างน้อยปี ละ 2 ครั้ง คือ รอบ 9 เดือน เดือนกรกฎาคม และ รอบ 12 เดือน เดือนกันยายน ของแต่ละ ปีงบประมาณ ดังนี้

1.1. การติดตามผลการดำเนินการ (Track Status) เป็นเครื่องมือสำคัญ ของผู้บริหารที่จะ สร้างความมั่นใจได้ว่า การปฏิบัติงานขององค์กรเป็นไปในทิศทางที่ถูกต้อง และสามารถสร้างผลงานที่สอดคล้องตามเป้าประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางเอาไว้ การ ติดตามผลการดำเนินงานจะช่วยให้ผู้บริหารทราบข้อมูลที่เป็นตัวบ่งชี้ปัญหาและ อุปสรรคที่ เกิดขึ้น ซึ่งจะเป็ข้อมูลแกผู้บริหารในการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงไป การติดตามผลการดำเนินงานนี้หมายความรวมถึงการ รวบรวมผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลาของกิจกรรม งานโครงการต่างๆ สอดคล้อง ตามตัวชี้วัด ผลสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละระดับที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี

1.2. การรายงานความก้าวหน้า (Communicate Progress) เป็นกระบวนการหลังจากที่ ได้มีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ภายใต้กรอบของ ตัวชี้วัดผลสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลาแล้ว เป็นหน้าที่ของผู้มีหน้าที่ใน การกำกับติดตามผลที่จะต้องจัดทำรายงานสรุปเสนอต่อผู้บริหารให้ได้รับทราบ ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานเป็นระยะ รวมทั้งควรส่งข้อมูลย้อนกลับให้แก่ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยให้ผู้รับผิดชอบแต่ละระดับ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแนวทางที่เหมาะสม

2. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ครบทุก พันธกิจ โดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกไตรมาส หรือ 3 เดือน/ครั้ง ตลอดปีงบประมาณนั้น โดย การควบคุมและติดตามผลการดำเนินงาน ดังนี้

2.1. การควบคุมด้านเชิงคุณภาพ เพื่อวัดว่าแผนงานโครงการนั้น ตรงต่อความต้องการและ วัตถุประสงค์ที่กำหนด



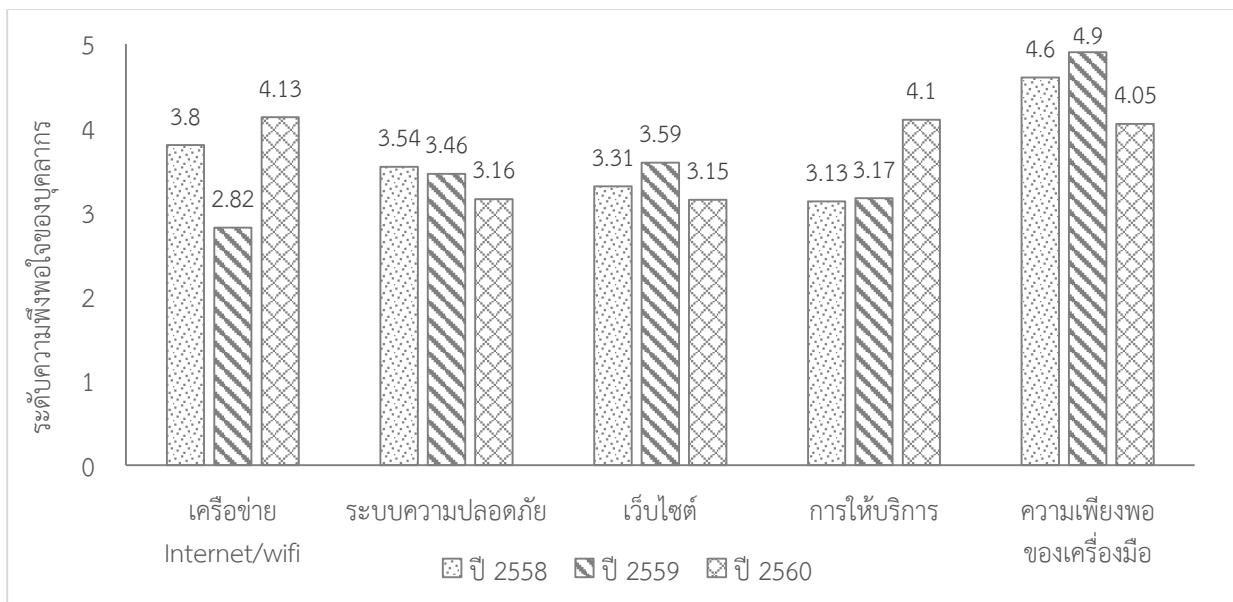
- 2.2. การควบคุมเชิงปริมาณ เพื่อนำมาให้วัดผลในทางปริมาณ/ร้อยละ/ระดับ/คะแนน ฯลฯ ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด
- 2.3. การควบคุมด้านเชิงค่าใช้จ่าย โดยการใช้งบประมาณ เพื่อควบคุมค่าใช้จ่าย โดยการให้ หน่วยงาน จัดทำงบประมาณการใช้จ่ายในทุก ๆ ด้านไว้ล่วงหน้า เมื่อเข้าสู่ขั้นตอนการปฏิบัติ ผู้บริหารก็จะสามารถควบคุมค่าใช้จ่ายโดยวัดผลการใช้จ่ายที่เกิดขึ้นกับงบประมาณที่ตั้งเอาไว้
- 2.4. การควบคุมด้านเชิงเวลาคือการควบคุมให้งานต่างๆ ดำเนินไปได้โดยสามารถจัดทำได้เสร็จตามกำหนดเวลาที่วางเอาไว้

ในการนี้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้พัฒนาการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโครงการ (project management information system -PMIS) เพื่อเป็นข้อมูลการดำเนินของโครงการ ทั้งในระดับกิจกรรมและระดับผลผลิตของโครงการ ซึ่งจะนำไปเป็นสารสนเทศสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจทบทวนและปรับแผนการปฏิบัติงาน ต่อไป

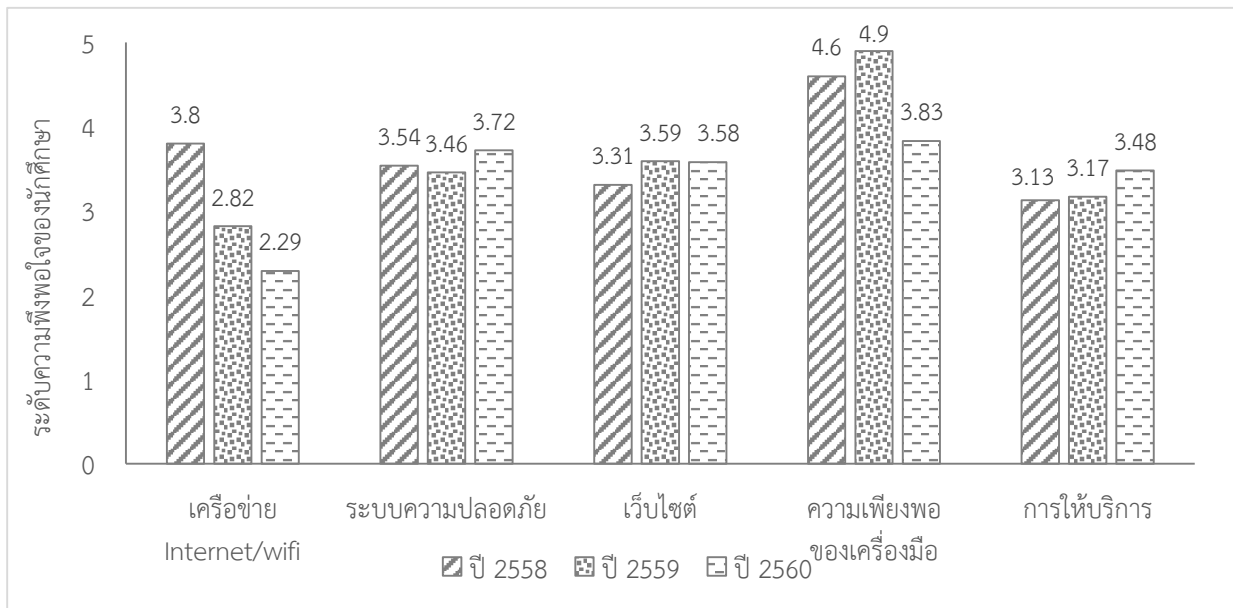
### 3. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้นำระบบสารสนเทศเข้ามาช่วยให้ระบบการบริหารจัดการมีความสะดวกรวดเร็วมากขึ้นและเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร เช่น ระบบลงทะเบียน REG ระบบบริหารจัดการด้านแผนและงบประมาณ (UBUFMIS) ระบบบริหารจัดการโรงพยาบาล ระบบรับส่งหนังสือ ระบบเวลาปฏิบัติงานด้วยสแกนลายนิ้วมือ ระบบประเมินภาระงานบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการนำระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และ Firewall มาดำเนินการด้านการรักษาความปลอดภัยของเครือข่าย

แผนภูมิที่ 18 ผลประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อการใช้งานระบบสารสนเทศ ประจำปี 2558-2560



## แผนภูมิที่ 19 ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้งานระบบสารสนเทศ ประจำปี 2558-2560



5. พัฒนาระบบการสื่อสาร จัดทำแผนกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์เชิงรุก และประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกองค์กรที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการถ่ายทอดนโยบาย แผนงาน ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ตลอดจนการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวิทยาลัยฯ ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ (www.cmp.ubu.ac.th) รวมทั้งได้มีการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ และโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยการจัดกิจกรรมวิ่งการกุศล (Mahidol Day Run To Give) เพื่อหารายได้สมทบทุนจัดซื้อเครื่องมือทางการแพทย์ ในวันที่ 24 กันยายน 2560 ที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี การจัดกิจกรรมวิ่งการกุศลในครั้งนี้ ได้รับการสนับสนุนจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร และบริษัท ยงสงวน กรุ๊ป จำกัด



ภาพที่ 65 กิจกรรมวิ่งการกุศล

7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้บูรณาการสู่การปฏิบัติงานประจำ โดยปรับปรุงระบบการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลให้สามารถใช้ร่วมกัน

แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยฯ มุ่งพัฒนาคุณภาพเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก, เกณฑ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX), เกณฑ์ World Federation for Medical Education (WFME) และมุ่งพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยฯ ให้ก้าวหน้ามากขึ้น ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้มีแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

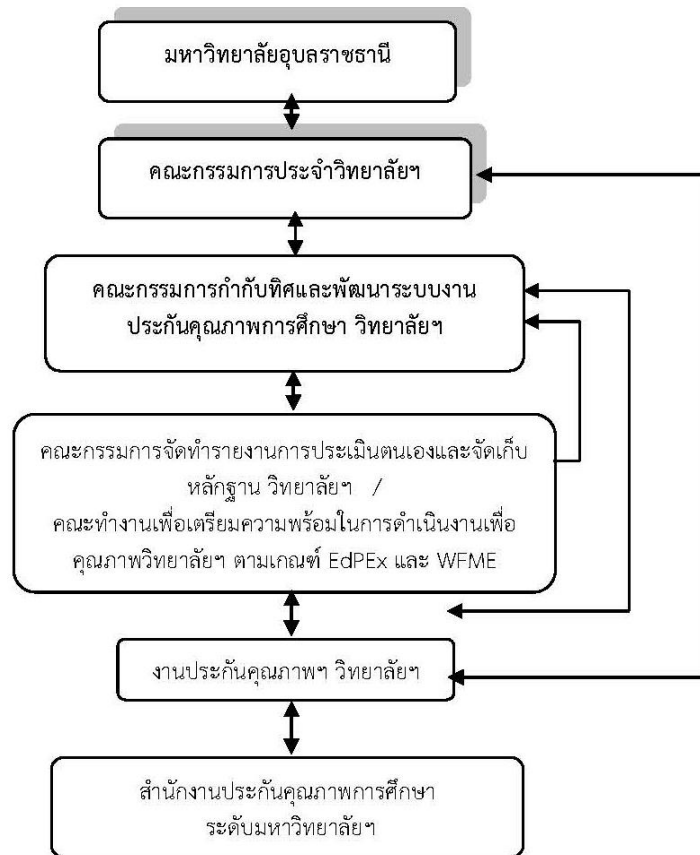


1. จัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพ โดยยึดตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานพัฒนาระบบข้าราชการ (กพร.) และบูรณาการร่วมกับตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) สำหรับหลักสูตรแพทย์ ได้มีการเตรียมความพร้อมในการประเมินตามเกณฑ์ World Federation for Medical Education (WFME)
2. ปรับปรุงโครงสร้างคณะกรรมการประกันคุณภาพ ประกอบด้วย คณะกรรมการกำกับทิศและพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ วิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่พัฒนา บริหารและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน, คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและจัดเก็บหลักฐาน วิทยาลัยฯ และคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานเพื่อคุณภาพวิทยาลัยฯ ตามเกณฑ์ EdPEX
3. จัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพ การติดตามและตรวจสอบประเมินคุณภาพภายใน
4. พัฒนาบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ
5. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามรอบระยะเวลา 6 9 และ 12 เดือน
6. ในการประเมินคุณภาพ กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (รวมทั้งศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก), ระดับวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
7. นำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา ในรอบปีการศึกษาถัดไป

#### นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยฯ

1. จัดให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นหลักการชี้แจงให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าใจและเห็นประโยชน์ของการทำประกันคุณภาพ พร้อมกำกับ ตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พร้อมรับการประเมินและรับรองจากหน่วยงานภายนอก
2. กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับวิทยาลัยฯ ทำหน้าที่พัฒนา บริหารและติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ ตามภารกิจของวิทยาลัยฯ
4. กำหนดให้มีปัจจัยคุณภาพเกณฑ์มาตรฐาน และดัชนีชี้วัดคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ เพื่อใช้ในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัยฯ
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้มีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง
6. พัฒนา ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยใช้กลไก Plan-Do-Check-Act (PDCA)

## แผนภูมิที่ 20 โครงสร้างบริหารจัดการด้านประกันคุณภาพการศึกษา



1.วิทยาลัยฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 4-5 ตุลาคม 2559 ณ ห้อง CMP401 ชั้น 4 วิทยาลัยฯ โดยกรรมการตรวจประเมินผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่

- |                                 |                                    |           |
|---------------------------------|------------------------------------|-----------|
| 1. ศ.พญ.จามรี อีรัตกุลพิศาล     | (คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น) | ประธานฯ   |
| 2. รศ.ดร.วิภาวี เสาศิรินทร์     | (คณะเภสัชศาสตร์)                   | กรรมการฯ  |
| 3. ดร.สุรชัย จอมพระบุตร         | (คณะเภสัชศาสตร์)                   | กรรมการฯ  |
| 4. อาจารย์กุลธรรมา มหาติลกรัตน์ | (คณะวิทยาศาสตร์)                   | กรรมการฯ  |
| 5. อาจารย์ภูษณิศรา มีนาเขตร     | (คณะพยาบาลศาสตร์)                  | กรรมการฯ  |
| 6. นางสาวสายใจ จันเวียง         | (สำนักงานประกันคุณภาพฯ)            | เลขานุการ |



ภาพที่ 16 รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558



2. ประชุมคณะกรรมการกำกับทิศและพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ โดย พญ.ปาริชาติ วงศ์เสนา ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา เป็นประธานการประชุมฯ ดังนี้

- ครั้งที่1/2560 ในวันที่ 24 มกราคม 2560 เวลา 9.30 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม CMP 401 ชั้น4 วิทยาลัยฯ เรื่อง วัตถุประสงค์ เพื่อรับทราบนโยบายด้านประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ และแนวทางการดำเนินงาน

- ครั้งที่2/2560 ในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 9.30-11.20 น. ณ ห้องประชุม CMP 401 ชั้น4 เรื่องวัตถุประสงค์ เพื่อวางแผนทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 และติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพฯ ของวิทยาลัยฯ

- ครั้งที่3/2560 ในวันที่ 17 มีนาคม 2560 เวลา 9.30-11.50 น. ณ ห้องประชุม CMP 401 ชั้น4 เรื่อง วัตถุประสงค์ เพื่อกำกับติดตามแผนพัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559

- ครั้งที่4/2560 ในวันที่ 5 พฤษภาคม 2560 เวลา 9.30-12.10 น. ณ ห้องประชุม CMP 401 ชั้น4 วิทยาลัยฯ เรื่อง วัตถุประสงค์ เพื่อติดตามการดำเนินงาน และปรึกษาหารือในการทบทวนแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับวิทยาลัย

- ครั้งที่5/2560 ในวันที่ 12 มิถุนายน 2560 เวลา 13.30-16.49 น. ณ ห้องประชุม CMP 401 ชั้น4 วิทยาลัยฯ เรื่อง วัตถุประสงค์ เพื่อติดตามการดำเนินงานในแต่ละหลักสูตร และปรึกษาหารือการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องของวิทยาลัยฯ

- ครั้งที่6/2560 ในวันที่ 21 สิงหาคม 2560 เวลา 09.30-11.00 น. ณ ห้องประชุม CMP 401 ชั้น4 วิทยาลัยฯ เรื่อง วัตถุประสงค์ เพื่อติดตามการดำเนินงานในแต่ละหลักสูตร และเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559 ต่อไป



ภาพที่ 67 ประชุมคณะกรรมการกำกับทิศและพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ ประจำปี 2560

3. วิทยาลัยฯ ประชุมติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 8 พฤษภาคม 2560 เวลา 9.30-12.00 น. ณ ห้องประชุม CMP 401 ชั้น4 วิทยาลัยฯ โดย ดร.สุภรณ์ แดนดี ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีงานประกันคุณภาพการศึกษาและสารสนเทศ เป็นประธานการประชุมฯ ดังกล่าว วัตถุประสงค์ เพื่อติดตามการดำเนินงาน และปรึกษาหารือการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559



ภาพที่ 68 ประชุมประชุมติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559

4. วิทยาลัยฯ ประชุมประชุมเพื่อปรึกษาหารือการดำเนินงานของหลักสูตร วท.ม.ชีวเวชศาสตร์ ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2560 เวลา 9.30-12.100 น. ณ ห้องประชุม CMP 401 ชั้น4 วิทยาลัยฯ โดย แพทย์หญิงปาริชาติ วงศ์เสนา เป็นประธานการประชุมฯ พร้อมด้วยผู้บริหารที่รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม.ชีวเวชศาสตร์ และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม วัตถุประสงค์ เพื่อติดตามการดำเนินงาน และปรึกษาหารือการดำเนินงานของหลักสูตร วท.ม.ชีวเวชศาสตร์



ภาพที่ 69 ประชุมประชุมเพื่อปรึกษาหารือการดำเนินงานของหลักสูตร วท.ม.ชีวเวชศาสตร์

5. วิทยาลัยฯ จัดประชุมซ้อมตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 ในวันอังคารที่ 20 มิถุนายน เวลา 9.30 -15.00 น. ณ ห้องประชุม CMP401 ชั้น 4 วิทยาลัยฯ โดย ดร.สุภรณ์ แดนดี ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีงานประกันคุณภาพการศึกษาและสารสนเทศ เป็นประธานในการประชุมฯ ดังกล่าว วัตถุประสงค์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง และเป็นการพัฒนาผู้ตรวจประเมิน ระดับหลักสูตร ของวิทยาลัยฯ



ภาพที่ 70 ประชุมซ้อมตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

6. วิทยาลัยฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ชีวเวชศาสตร์) ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2560 เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ ห้อง CMP401 ชั้น 4 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยผลการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่ 3.14 คะแนน เกณฑ์ระดับดี ซึ่งผู้ประเมินประกอบด้วย

1. ดร.สุรชัย จุมพระบุตร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประธานตรวจประเมินฯ
2. ศ.ดร.พงศ์ศักดิ์ รัตนชัยกุลโสภณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กรรมการตรวจประเมินฯ
3. ผศ.ดร.จาร์วรรณ ธนวิรุฬห์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กรรมการและเลขานุการตรวจประเมินฯ



ภาพที่ 71 รับการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีวเวชศาสตร์)

ตารางที่ 44 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่านประเมิน				ได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	-	-	0.00	0.00	ไม่ประเมิน
3. นักศึกษา	2.67	-	-	2.67	ปานกลาง
4. อาจารย์	3.19	-	-	3.19	ดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	3.67	-	3.50	ดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ปานกลาง
ผลการประเมิน	2.94	3.50	0.00	3.14	ดี
	ปานกลาง	ดี	ไม่ประเมิน		

7. วิทยาลัยฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ในวันที่ 2 สิงหาคม 2560 เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ ห้อง CMP401 ชั้น 4 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยผลการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่ 3.04 คะแนน เกณฑ์ระดับดี ซึ่งผู้ประเมินประกอบด้วย

1. อาจารย์นภาดล สีหพันธ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประธานตรวจประเมินฯ
2. รศ.ดร.วรางคณา สังสิทธิ์สวัสดิ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กรรมการตรวจประเมินฯ
3. ดร.ชิดหทัย เพชรช่วย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กรรมการและเลขานุการตรวจประเมินฯ



ภาพที่ 72 รับการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ตารางที่ 45 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่านประเมิน				ได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	-	-	4.52	4.52	ดีมาก
3. นักศึกษา	2.00	-	-	2.00	น้อย
4. อาจารย์	3.15	-	-	3.15	ดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.00	3.33	-	3.00	ปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ปานกลาง
ผลการประเมิน	2.94	3.25	4.52	3.04	ดี

8.วิทยาลัยฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2559 วิทยาศาสตร์บัณฑิต(อนามัยสิ่งแวดล้อม) ในวันที่ 3 สิงหาคม 2560 เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ ห้อง CMP401 ชั้น 4 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยผลการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่ 3.10 คะแนน เกณฑ์ระดับดี ซึ่งผู้ประเมินประกอบด้วย

1. รศ.ดร.วรางคณา สังกิติสวัสดิ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประธานตรวจประเมินฯ
2. ดร.กตिका สระมณีอินทร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กรรมการตรวจประเมินฯ
3. อาจารย์ภูษณิศมา มีนาเขตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กรรมการและเลขานุการตรวจประเมินฯ



ภาพที่ 73 รับการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2559 วิทยาศาสตร์บัณฑิต(อนามัยสิ่งแวดล้อม)



ตารางที่ 46 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่านประเมิน				ได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	-	-	4.53	4.53	ดีมาก
3. นักศึกษา	2.33	-	-	2.33	ปานกลาง
4. อาจารย์	2.74	-	-	2.74	ปานกลาง
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	3.33	-	3.25	ดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ปานกลาง
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>2.60</b>	<b>3.25</b>	<b>4.53</b>	<b>3.10</b>	<b>ดี</b>

14. วิทยาลัยฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 5-6 ตุลาคม 2560 ณ ห้อง CMP401 ชั้น 4 วิทยาลัยฯ โดยกรรมการตรวจประเมินผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่

1. ศ.พญ.จามรี ธีรตกุลพิศาล (คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น) ประธานฯ
2. รศ.ดร.อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์ (คณะเกษตรศาสตร์) กรรมการฯ
3. ผศ.ดร.ปรีภรณ์ เจริญบุตร (คณะศิลปศาสตร์) กรรมการฯ
4. ดร.สุรชัย จอมพระบุตร (คณะเภสัชศาสตร์) กรรมการฯ
5. ผศ.ดร.ศิริมา สุวรรณกุล จันทะมา (คณะเภสัชศาสตร์) กรรมการฯ
6. นางสาวเต็มศิริ ชิดดี (สำนักงานประกันคุณภาพฯ) เลขานุการ



ภาพที่ 74 ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 47 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558 ของวิทยาลัยฯ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (สกอ.)					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	รวม	
1. การผลิตบัณฑิต	6	3.12	4.50	3.09	3.58	ดี
2. การวิจัย	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	1	-	3.00	-	3.00	พอใช้
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	4.00	-	4.00	ดี
5. การบริหารจัดการ	2	-	4.00	-	4.00	ดี
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>13</b>	<b>3.59</b>	<b>4.14</b>	<b>4.05</b>	<b>3.96</b>	<b>ดี</b>





## 8. ระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินการติดตามการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560) ระดับวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และมีปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จำนวน 5 ด้าน (5 ความเสี่ยง) โดยได้ติดตามจากหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อรายงานสถานการณ์ดำเนินการความเสี่ยงทั้งหมด จำนวน 8 ความเสี่ยง

## ตารางที่ 48 รายละเอียดผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2560

ลำดับ	ประเด็นความเสี่ยง	ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง	หน่วยนับ	ค่าตัวบ่งชี้ความเสี่ยง		ผลการดำเนินงาน	สถานะ
				แผน	ผล		
1	บัณฑิตระดับปริญญาตรี สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมในครั้งแรก ไม่ถึงเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมทั้ง 3 ขั้นตอนในครั้งแรก	ร้อยละ	<90	91.67	1. นักศึกษามีกระบวนการจัดทบทวนด้วยตนเองและแบบรวมกลุ่มก่อนที่อาจารย์พิเศษจะมาตรวจจริง 2. มีการทบทวนโดยอาจารย์พิเศษ และได้ปรับลดชั่วโมงสอนบรรยาย เพิ่มชั่วโมงการฝึกทำโจทย์มากขึ้น 3. ทุกรายวิชาออกข้อสอบให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของแพทยสภา และออกข้อสอบเป็นภาษาอังกฤษ 100% ของข้อสอบทั้งหมด 4. มีคณะทำงานเพื่อทบทวนปัญหาและหาแนวทางแก้ไข	ดำเนินการแล้วเสร็จ
2	ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตหลักสูตร วทบ. อนามัยสิ่งแวดล้อม และ สบ.สาธารณสุขศาสตร์ ใน 1 ปีแรก มีแนวโน้มลดลง	ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำใน 1 ปีแรก	ร้อยละ	<90	97.14	1. มีการปรับแผนรับนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การดำเนินงานในปัจจุบัน 2. มีการติดตามการกรอกข้อมูลภาวะการมีงานทำ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2558 และบัณฑิตให้ความสนใจในการกรอกข้อมูลเพิ่มมากขึ้น 3. ทางหลักสูตรมีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว โดยมีการเชิญอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิมาให้คำแนะนำ	ดำเนินการแล้วเสร็จ



ลำดับ	ประเด็นความเสี่ยง	ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง	หน่วย นับ	ค่าตัวบ่งชี้ ความเสี่ยง		ผลการดำเนินงาน	สถานะ
				แผน	ผล		
3	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการ	ค่าคะแนนความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนน	<3.5	3.81	1. นักศึกษาได้รับการจัดสรรห้องเรียนที่เพียงพอและมีผลคะแนนอยู่ในระดับ 3.81 2. วิทยาลัยได้มีการเพิ่มจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อให้บริการเพิ่มจำนวน 14 จุด	ดำเนินการแล้วเสร็จ
4	ค่าใช้จ่ายของบุคลากรที่เพิ่มสูงขึ้นเป็นประจำทุกปี	สัดส่วนของงบบุคลากรในเงินรายได้	ร้อยละ	<40	54.75	1. มีการรับอัตราใหม่ให้กับหน่วยงานที่มีความต้องการ แต่ไม่บรรลุตามแผนที่วางไว้ 2. มีการจัดประชุมชี้แจงให้ข้อมูลเกี่ยวกับภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางใช้ประกอบการพิจารณาในการขอกำหนดระดับตำแหน่งสูงขึ้น เมื่อวันที่ 16 มิ.ย. 60 3. ยังไม่การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สามารถทำงานข้ามสายงานได้ 4. ยังไม่มีการดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองความต้องการตามแผนกำลังคนด้านสาธารณสุขของประเทศ 5. มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรในสังกัดได้เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรระยะสั้นทั้งในและนอกประเทศ โดยมีจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมการอบรมระยะสั้นภายในประเทศ จำนวน 12 คน และต่างประเทศ จำนวน 1 คน	ดำเนินการแล้วเสร็จ
5	อาจารย์ประจำที่มีวุฒิระดับปริญญาเอก หรือเทียบเท่ามีน้อย	ร้อยละจำนวนอาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ	>45	44.8	1. วิทยาลัยฯ ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามแผนที่วางไว้ โดยมีอาจารย์ไปศึกษาต่อจำนวน 4 คน 2. ยังไม่มีการปรับปรุงเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบุคลากรให้ตอบสนองต่อกลุ่มเป้าหมายภายนอก 3. ยังไม่มีการปรับปรุงแผนการแสวงหาอาจารย์เชิงรุกให้มีความ	ดำเนินการแล้วเสร็จ

ลำดับ	ประเด็นความเสี่ยง	ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง	หน่วย นับ	ค่าตัวบ่งชี้ ความเสี่ยง		ผลการดำเนินงาน	สถานะ
				แผน	ผล		
						สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 4. ได้มีการจัดจ้างบุคลากรตำแหน่งอาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษที่มีความสามารถในวงการวิชาการ/วิชาชีพเฉพาะ ทดแทนในอัตราที่ลาออก	

### 9. ปรับปรุงกายภาพ ระบบสาธารณูปโภคสาธารณูปการเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของนักศึกษาและบุคลากร

ในปีงบประมาณ 2560 งานอาคารสถานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในโครงการปรับปรุงซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จำนวน 550,378.80 บาท เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เช่น จ้างเหมาดูแลระบบลิฟท์โดยสาร เครื่องปรับอากาศ ระบบโทรศัพท์ ระบบไฟฟ้า ค่าวัสดุในการจัดทำซ่อมแซมส่วนที่เสียหายภายในตัวอาคาร และค่าบำรุงปรับปรุงภูมิทัศน์ เป็นต้น

จากการประเมินระดับความพึงพอใจจากบุคลากร และนักศึกษาภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขพบว่าระดับความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ที่ร้อยละ 83.73 โดยค่าความพึงพอใจของบุคลากรอยู่ที่ร้อยละ 82.80 และนักศึกษายูที่ร้อยละ 83.14



ภาพที่ 75 การปรับปรุงระบบน้ำ และน้ำดื่มภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

### 10. ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน รวมทั้งเพิ่มพื้นที่สีเขียวและลดภาวะโลกร้อน

#### 10.1 โครงการธนาคารขยะ “เปลี่ยนขยะให้เป็นทุน”

การจัดทำโครงการธนาคารขยะ “เปลี่ยนขยะให้เป็นทุน” มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดตั้งธนาคารขยะภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยมีนักศึกษาและบุคลากรภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ จากการดำเนินกิจกรรมของโครงการมีดังนี้

1. จำนวนสมาชิกนำขยะมาฝากทั้งหมด 343 คน

1. อาจารย์และบุคลากร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขจำนวน 38 คน
2. นักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ชั้นปีที่1 จำนวน 30 คน
3. นักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ชั้นปีที่ 2 จำนวน 65 คน



4. นักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ชั้นปีที่ 3 จำนวน 83 คน
  5. นักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ชั้นปีที่ 4 จำนวน 5 คน
  6. นักศึกษานอกคณะ จำนวน 17 คน
2. มียอดขายขยะทั้งหมดจำนวน 5 ครั้ง ซึ่งเป็นจำนวนเงินทั้งหมด 22,342 บาท

ตาราง 49 แสดงการเปรียบเทียบปริมาณขยะที่รับฝากกับปี 2555-2560

ประเภทขยะ	จำนวน (กก.) ปี 2555	จำนวน (กก.) ปี 2556	จำนวน(กก.) ปี 2557	จำนวน(กก.) ปี 2558	จำนวน(กก.) ปี 2559	จำนวน(กก.) ปี 2560 (12/01/60-27/04/60)
<b>1.แก้ว</b>						
ขวดแก้ว/ขวดเบียร์	84.5	62.2	275.9	665.7	288.4	719.6
ขวดเบียร์พร้อมถัง	-	-	13.0	38.0	-	210.0
<b>รวม</b>	<b>84.5</b>	<b>62.2</b>	<b>288.9</b>	<b>703.7</b>	<b>288.4</b>	<b>929.6</b>
<b>2.กระดาษ</b>						
กระดาษขาว-ดำ	973.7	247	1,349.2	1,260.22	2,685.5	2,004.3
กระดาษรวม	514	309.5	308.6	238.32	507.5	367.1
กระดาษแข็ง	-	-	-	-	-	1.6
กระดาษลัง	151.7	233.3	118.0	20.6	455.8	280.6
กระดาษหนังสือพิมพ์	-	152	466.4	340	2.8	1.7
<b>รวม</b>	<b>1,639.4</b>	<b>941.8</b>	<b>2,287.2</b>	<b>1,859.14</b>	<b>3,651.6</b>	<b>2,655.3</b>
<b>3.พลาสติก</b>						
พลาสติกใส	95.9	109	305.6	562.44	585.1	404.5
พลาสติกแข็ง	-	-	3.3	1.2	13.6	67.5
พลาสติกรวม	44.7	24.9	104.15	147.2	108.4	112.7
พลาสติกขุ่น	-	-	-	-	-	-
ขวดเขียว(สไปร์)	-	-	0.4	6.2	-	-
<b>รวม</b>	<b>140.6</b>	<b>133.9</b>	<b>413.45</b>	<b>717.04</b>	<b>707.1</b>	<b>584.7</b>
<b>4.โลหะ</b>						
อลูมิเนียม	20.25	109	10	60.3	48.1	11.0
สังกะสี	1.6	24.9	8.8	13.02	26.5	22.2
เหล็ก	2.0	9.6	3.5	18.4	108.5	32.0
ทองแดง	-	-	-	0.15	-	-
บัลลาด	-	-	-	5	-	-
แผ่น CD	-	-	-	-	-	5.1
<b>รวม</b>	<b>23.85</b>	<b>143.5</b>	<b>22.3</b>	<b>97.05</b>	<b>183.1</b>	<b>70.3</b>
<b>รวมจำนวนขยะทั้งหมด</b>	<b>1,888.35</b>	<b>1,159.9</b>	<b>3,011.85</b>	<b>3,376.93</b>	<b>4,830.2</b>	<b>4,239.9</b>

\*\*\*หมายเหตุ

1. เนื่องจากปีที่ 2558 ที่ผ่านมา รับซื้อขวดเบียร์พร้อมถังคิดเป็นกิโลกรัม แต่ในปี 2558 ในช่วงวันที่ 10/08/58 จนถึงปี 2559 รับซื้อขวดเบียร์พร้อมถังคิดเป็นถังละ 8 บาท
2. เนื่องจากปีที่ 2558 ที่ผ่านมา รับซื้อขวดเขียว (สไปร์) ,ทองแดง ,บัลลาด แต่ในปี 2558 ในช่วงวันที่ 10/08/58 จนถึงปี 2559 ไม่ได้รับซื้อ



ภาพที่ 76 โครงการธนาคารขยะ “เปลี่ยนขยะให้เป็นทุน”

### 10.2 โครงการน้ำหมักชีวภาพและประดิษฐ์วัสดุรีไซเคิล

ด้วย วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชา 1902 315 การจัดการขยะและสิ่งปฏิกูล สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งการจัดการเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชานั้น จำเป็นจะต้องมีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้นำความรู้จากการศึกษาในรายวิชาดังกล่าว มาจัดทำโครงการเพื่อพัฒนา ให้สามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ ใหม่ได้อีกครั้ง

ดังนั้น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำโครงการนำขยะมาใช้ประโยชน์ด้วยเทคโนโลยีชีวภาพ ในรายวิชา 1902 315 การจัดการขยะและสิ่งปฏิกูลขึ้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปใช้ประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพในอนาคตได้ โดยได้ผลผลิตเป็นน้ำหมักชีวภาพจำนวน 200 ลิตร และปุ๋ยหมักจำนวน 250 กิโลกรัม และสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุรีไซเคิลจำนวน 16 ชิ้นงาน



ภาพที่ 77 โครงการน้ำหมักชีวภาพและประดิษฐ์วัสดุรีไซเคิล

### 10.3 โครงการวันสิ่งแวดล้อมโลกเพื่อสุขภาพ

โครงการมี วัตถุประสงค์ คือ เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สามารถเผยแพร่เรื่องราวเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ และเพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ในชุมชนและสังคม และเพื่อให้นักศึกษาสามารถที่จะเป็นผู้นำในการสร้างความตื่นตัวในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนและนักศึกษาทั่วไปและบรรลุตามตัวชี้วัดด้านผลผลิต (Output) ของโครงการ เซึ่งปริมาณ: มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการตามจำนวนที่ตั้งไว้ ในเชิงคุณภาพ: นักศึกษามีการนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกการจัดกิจกรรมไปใช้ในการฝึกการจัดโครงการและสามารถเผยแพร่ความรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่สังคม และสามารถเผยแพร่เรื่องราวเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ และสามารถกระตุ้นให้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ในชุมชนและสังคมได้สามารถที่จะเป็นผู้นำในการสร้างความตื่นตัว



ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนและนักศึกษาทั่วไปได้ และสามารถแก้ไข  
ปัญหาเฉพาะหน้าเมื่อมีโอกาในการทำงานในอนาคต



ภาพที่ 78 โครงการวันสิ่งแวดล้อมโลกเพื่อสุขภาพ



## ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 6

ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

**เป้าประสงค์ :** มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสุขภาพที่ดี สามารถขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างมีความสุขและความผูกพันต่อองค์กร

### 1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม

งานบริหารบุคคล ได้จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาบุคลากร ปี 2559-2562 โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การพัฒนาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปี 2555-2559 โดยแผนกลยุทธ์พัฒนาบุคคล แผนการพัฒนาบุคลากรตลอดจนแผนความต้องการ ได้กำหนดมาตรการ โครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อขับเคลื่อนและส่งเสริมให้การดำเนินงานตามพันธกิจหลักของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ไปสู่วิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ โดยมีกิจกรรมย่อย ดังนี้

#### กิจกรรมที่ 1 บริหารอัตรากำลังบุคลากร และทุนพัฒนาอาจารย์

ในกิจกรรมที่ 1 ได้ดำเนินการตามแผนกรอบอัตรากำลังและแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-พ.ศ. 2565) เพื่อดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ด้านกรอบอัตรากำลัง และแผนกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากร ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

#### ตารางที่ 50 อัตรากำลังใหม่สายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

ชื่อ- สกุล	สายงาน	ตำแหน่ง	วันบรรจุ	หมายเหตุ
1. พญ.พัชรี พรรณพานิช	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์	1 ธันวาคม 2559	เงินงบประมาณแผ่นดินกรอบนักเรียนทุน (ม.อบ.)
2. พญ.ฐิติมา อินทรา	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์	1 ธันวาคม 2559	เงินงบประมาณแผ่นดินกรอบนักเรียนทุน (ม.อบ.)
3. นพ.วีระวัฒน์ พันธุ์ครุฑ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์	15 กุมภาพันธ์ 2560	เงินงบประมาณแผ่นดิน
4. นพ.ประวิ อ่ำพันธุ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์	15 กุมภาพันธ์ 2560	เงินงบประมาณแผ่นดิน
5. นพ.นิรันดร์ พิทักษ์วัชระ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์	1 ธันวาคม 2559	เงินรายได้วิทยาลัยฯ



## ตารางที่ 51 อัตรากำลังใหม่สายสนับสนุนวิชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

ชื่อ- สกุล	สายงาน	ตำแหน่ง	วันบรรจุ	หมายเหตุ
1. น.ส.ภัทราภรณ์ ศรีเสนพิลา	พนักงาน มหาวิทยาลัย	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	6 มีนาคม 2560	เงินรายได้วิทยาลัยฯ ทดแทนอัตราเดิม
2. น.ส.ภัทราพร เรืองกาญจนไพศาล	พนักงาน มหาวิทยาลัย	เภสัชกร	1 มิถุนายน 2560	เงินงบประมาณแผ่นดิน
3. นายปิยสิทธิ์ คำพะริก	พนักงาน มหาวิทยาลัย	เภสัชกร	1 มิถุนายน 2560	เงินงบประมาณแผ่นดิน
4. นายณรงค์ พรหมรักษ์	พนักงาน มหาวิทยาลัย	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	3 กรกฎาคม 2560	เงินรายได้วิทยาลัยฯ ทดแทนอัตราเดิม
5. น.ส.ชญชญาณีษฐ์ รัศมี	ลูกจ้างชั่วคราว	พี่เลี้ยง	1 สิงหาคม 2560	เงินรายได้มหาวิทยาลัยฯ
6. น.ส.มณฑิลา กวางทอง	ลูกจ้างชั่วคราว	พี่เลี้ยง	1 กันยายน 2560	เงินรายได้มหาวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการจัดสรรงบประมาณทุนให้กับบุคลากรสายวิชาการที่ลาศึกษาต่อ อัตราเดิม จำนวน 7 อัตรา และอัตราใหม่ 2 อัตรา รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 977,000 บาท ซึ่งได้ดำเนินการตามแผนรอบอัตรากำลัง และแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-พ.ศ. 2565) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

## ตารางที่ 52 ทุนเพื่อพัฒนาอาจารย์

ชื่อ- สกุล	ระดับ ปริญญา	สาขา	สถานศึกษา	ทุน สนับสนุน	ระยะเวลาในการลา ศึกษา
1. น.ส.ปรารณา โฉมเฉลา	ปริญญาเอก	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	วิทยาลัยฯ	15 ส.ค. 60 - 14 ส.ค. 63
2. นายชาญวิทย์ มณีนิล	ปริญญาเอก	กายวิภาค ศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ทุนส่วนตัว	4 ก.ย. 60 - 3 มี.ค. 61

## ตารางที่ 53 ทุนเพื่อพัฒนาอาจารย์แพทย์

ชื่อ- สกุล	ระดับ ปริญญา	สาขา	สถานศึกษา	ระยะเวลาใน การลาศึกษา	หมายเหตุ
1. นพ.ศุภราช เลหาพิทักษ์วร	ปริญญาเอก	จักษุวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1 ก.ค. 60 ถึง 30 มิ.ย. 63	โดยได้รับเงินเดือน ระหว่างลาศึกษาต่อ



## 2. พัฒนาสมรรถนะบุคลากร

### 2.1.โครงการส่งเสริมศักยภาพในการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าตามสายงาน

ในปีงบประมาณ 2560 งานบริหารบุคคล ได้รับจัดสรรงบประมาณการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อการอบรม ประชุม สัมมนาวิชาการ ท่านละ 10,000 บาท/ปี และเสนอผลงานทางวิชาการ ท่านละ 10,000 บาท/ปี และมีการอบรม ประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในองค์กร /ภายนอก รายละเอียดมีดังนี้

- การประชุมเข้าร่วมรับฟังการชี้แจงเกี่ยวกับภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางใช้ประกอบการพิจารณาในการขอกำหนดระดับตำแหน่งสูงขึ้น ในวันที่ 16 มิถุนายน 2560 เวลา 09.00 น.-12.00 น. ณ ห้องประชุม CMP 401
- เข้าร่วมกิจกรรมบรรยายพิเศษ บทบาทชาวพุทธในวิกฤตสังคมไทยปัจจุบัน วิทยากรโดย นายสุลักษณ์ ศิวรักษ์ "ปัญญาชนสยาม" นักเขียนนามปากกา ส.ศิวรักษ์ ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2560

ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2560 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ทั้งหมด 72 คน ได้เข้ารับการอบรมตามสายงานทั้งในและนอกสถาบันอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 65.28 ต่อปี (ร้อยละต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด)

### 2.2.โครงการส่งเสริมศักยภาพในการปฏิบัติงานบุคลากรสายวิชาการ และสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าตามสายงาน

ในปีงบประมาณ 2560 ได้รับจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพ เพื่อการอบรม ประชุม สัมมนา วิชาการ ท่านละ 15,000 บาท/ปี และนำเสนอผลงานทางวิชาการ ท่านละ 10,000 บาท/ปี และมีการอบรม ประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในองค์กร ดังนี้

- ปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative Learning สำหรับบุคลากรสุขภาพในศตวรรษที่ 21 วิทยากรโดย ศ.กิตติคุณ นพ. จรัส สุวรรณเวลา ศ.นพ. วิจารย์ พานิช ณ โรงแรมยูเพลส มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระหว่างวันที่ 27-30 มิถุนายน 2560
- เข้าร่วมกิจกรรมบรรยายพิเศษ บทบาทชาวพุทธในวิกฤตสังคมไทยปัจจุบัน วิทยากรโดย นายสุลักษณ์ ศิวรักษ์ "ปัญญาชนสยาม" นักเขียนนามปากกา ส.ศิวรักษ์ ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2560

ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2560 บุคลากรสายวิชาการ ทั้งหมด 54 คน เข้ารับการอบรมตามสายงานทั้งในและนอกสถาบันอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 79.62 ต่อปี (ร้อยละต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด)

### 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าตามสายงาน

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าตามสายงาน โดยการเพิ่มพูนคุณวุฒิ ศักยภาพภายในหน่วยงาน ดังนี้

#### ตารางที่ 54 บุคลากรสายวิชาการที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ภาควิชา/กอง	สาขาวิชาที่ได้รับแต่งตั้ง	วันที่ได้รับแต่งตั้ง
1.	นางจรรุวรรณ วงบุตดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	สรีรวิทยา	21 ก.ค. 2553
2.	นางสาวจุฑารัตน์ จิตติมณี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ชีวเคมี	28 พ.ค. 2557
3.	นางธัญญากรย์ ศรีวรรมาศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	จุลชีววิทยา	6 ก.ย. 2555
4.	นางสาวธารินี ไชยวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ปรสิตวิทยา	28 พ.ค. 2555
5.	นายนิยม จันทร์นวล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตร์	10 ก.ค. 2558
6.	นายพลากร สืบสำราญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตร์	21 เม.ย. 2559
7.	นางภาวนา พนมเขต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	จุลชีววิทยา	18 เม.ย. 2555
8.	นายมารุตพงศ์ ปัญญา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	จุลชีววิทยา	6 มี.ค. 2558
9.	นางสาวมินตรา สารรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	การส่งเสริมสุขภาพ	23 ม.ค. 2555
10.	นางรัตนา เล็กสมบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	กายวิภาคศาสตร์	13 ก.พ. 2557
11.	แพทย์หญิงศุทธิณี ธีราช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	กุมารเวชศาสตร์	8 เม.ย. 2559
12.	นายสมเจตน์ ทองคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตร์	30 มิ.ย. 2559
13.	นายสุรศักดิ์ แวนรัมย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ชีวเวชศาสตร์	11 ก.ย. 2555
14.	นางเมธีรัตน์ มั่นวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุข	31 พ.ค. 2556

#### ตารางที่ 55 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาชีพ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความก้าวหน้า	แต่งตั้งเมื่อ
1	นางสาวลภัส ยิ่งยืน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ชำนาญการ	6 กุมภาพันธ์ 2560
2	นางนันทิญา ทีปวัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการ	30 ธันวาคม 2559
3	นางสาวรัตติกาล วงคะฮาด	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ	30 ธันวาคม 2559
4	นางสาวธัญฉัตร ศรีธัญรัตน์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ชำนาญการ	30 ธันวาคม 2559
5	นางสาวจิตตวีร์ ภัทรวัชชร์วีร์	นักจิตวิทยา	ชำนาญการ	30 ธันวาคม 2559
6	นางสาวณัฐญา มิชัย	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ	30 ธันวาคม 2559

### 4. สร้างเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพเพื่อให้บุคลากรทำงานในองค์กรอย่างมีความสุข

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินโครงการระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดีสำหรับบุคลากร เพื่อให้ความสำคัญกับระบบและกลไก นโยบาย ที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พัฒนาขึ้นให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุข มีสวัสดิการอย่างเหมาะสม และมีสวัสดิภาพความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

ทั้งนี้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้สำรวจและวัดความสุขของบุคลากรพบว่า จากบุคลากรทั้งหมด 149 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 61.70 และผู้ตอบแบบสอบถามมีร้อยละความสุขที่ 71.00 มีรายละเอียดมีดังนี้

ตารางที่ 56 ผลการประเมินความสุขของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2560

ด้านที่	ความสุข 9 ด้าน	ร้อยละ	แปลผล	ความหมาย
1	Happy Body: สุขภาพดี	69.7	Happy	มีความสุข
2	Happy Relax: ผ่อนคลายดี	68.9	Happy	มีความสุข
3	Happy Heart: น้ำใจดี	72.2	Happy	มีความสุข
4	Happy Soul: จิตวิญญาณดี	73.3	Happy	มีความสุข
5	Happy Family: ครอบครัวดี	73.0	Happy	มีความสุข
6	Happy Society: สังคมดี	71.7	Happy	มีความสุข
7	Happy Brain: ใฝ่รู้ดี	72.1	Happy	มีความสุข
8	Happy Money: สุขภาพเงินดี	66.9	Happy	มีความสุข
9	Happy Work Life: การงานดี	71.0	Happy	มีความสุข
	รวม	71.0	Happy	มีความสุข

4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem -based learning: PBL) จัดขึ้นเมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2560 เวลา 08.300-16.30 น. ณ ห้องประชุม CMP 412 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ซึ่งในปีนี้ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มเติมในหัวข้อ Problem-based learning: PBL และมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นภา ทลิธรัตน์ จากมหาวิทยาลัยขอนแก่นร่วมเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและได้ประเด็นครบถ้วน สมบูรณ์ ซึ่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนแบบ Problem-based learning: PBL มาต่อยอดจากปีที่ผ่านมา เผยแพร่และสนับสนุนให้อาจารย์ได้ใช้ในการเรียน การสอนเพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนอีกด้วย โดยมีคณาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 59 คน ภายหลังจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม พบว่ามีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.33)



ภาพที่ 79 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem -based learning: PBL)



### 5. ส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ และยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีบุคลากรที่ได้รับรางวัล การยกย่องเชิดชู และเป็นต้นแบบในด้านการปฏิบัติงาน คือ นายแพทย์นพพล บัวสี อาจารย์แพทย์ ประจำศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลศรีสะเกษ ได้รับรางวัลจากแพทยสภา ด้านผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น



ภาพที่ 80 รางวัลจากแพทยสภา ด้านผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น (นายแพทย์นพพล บัวสี)



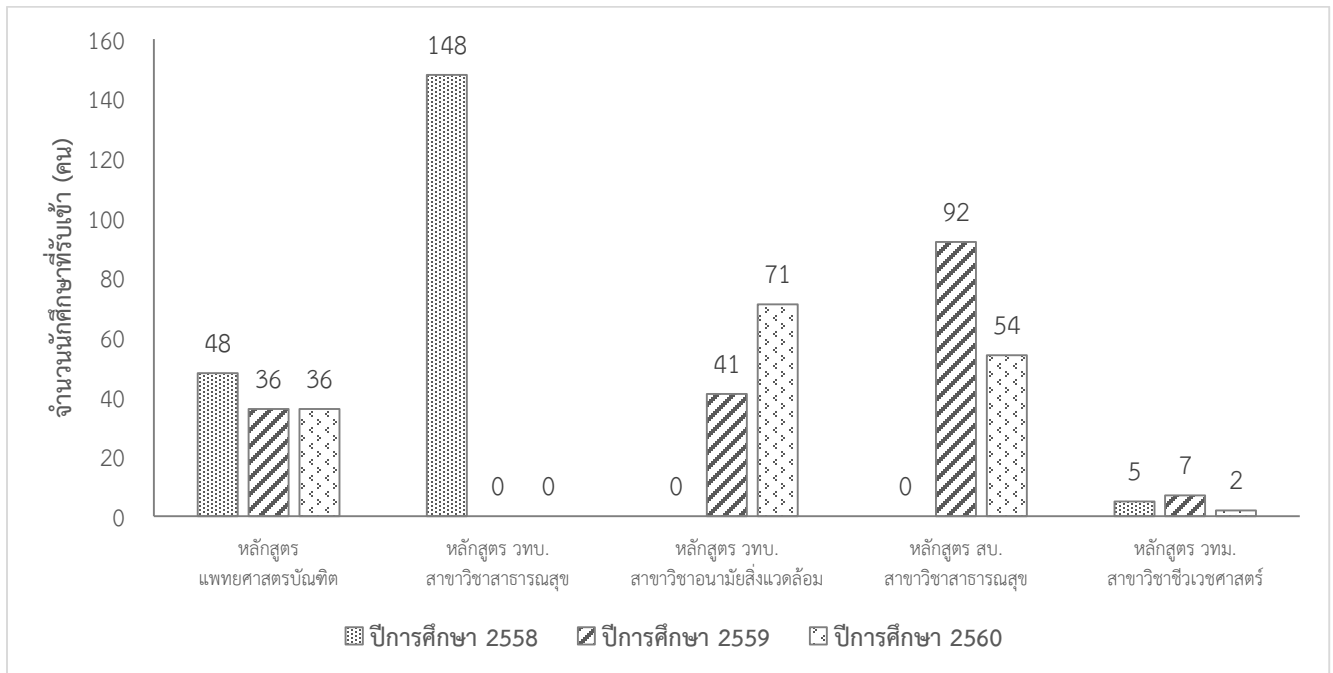
## ส่วนที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศ

### ด้านที่ 1 การผลิตบัณฑิต

#### 1. นักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2560

ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข รับนักศึกษาเข้าศึกษาในทุกหลักสูตร จำนวน 163 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 161 คน ระดับปริญญาโท 2 คน

#### แผนภูมิที่ 21 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปี 2558-2560

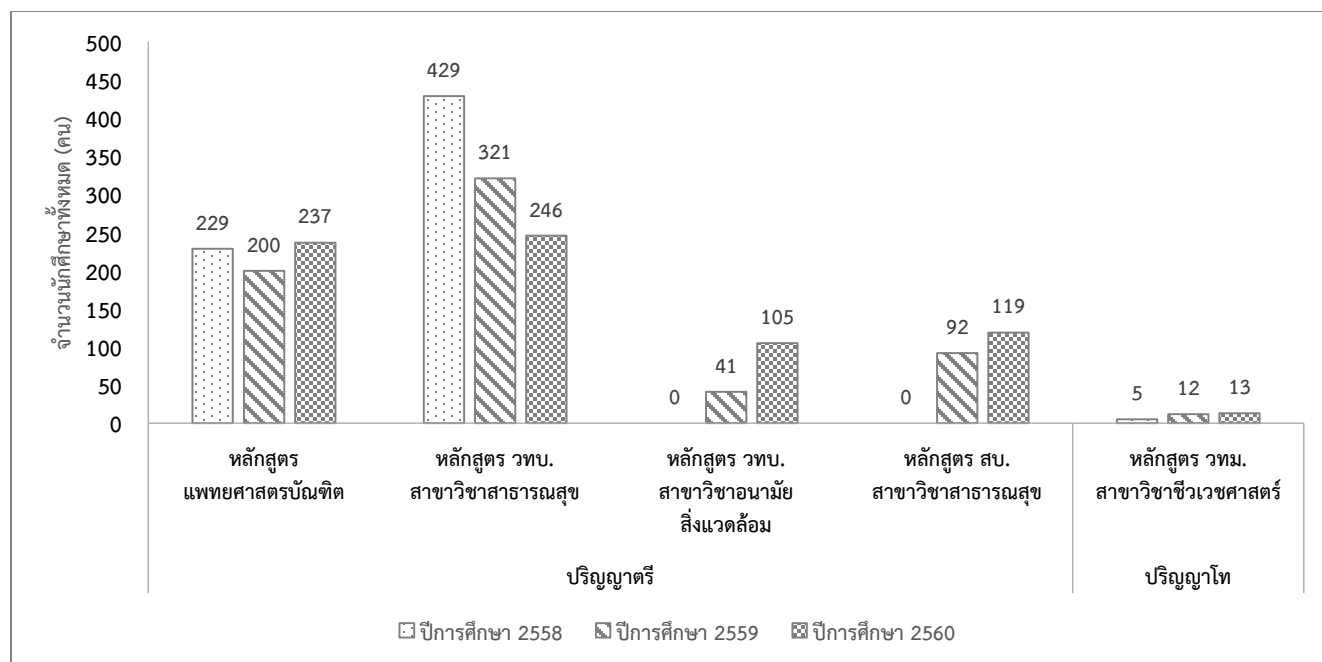




## 2. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2560

ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีจำนวนนักศึกษาในทุกหลักสูตร จำนวน 720 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 707 คน ระดับปริญญาโท 13 คน

### แผนภูมิที่ 22 จำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560



## 3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในทุกหลักสูตร จำนวน 112 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 112 คน

### ตารางที่ 57 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558-2559

หลักสูตร	ปี 2558				ปี 2559				การเพิ่มขึ้น/ลดลง
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	26	-	-	26	37	-	-	37	เพิ่มขึ้น
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	-	-	-	-	1	-	-	1	ปีแรก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	91	-	-	91	74	-	-	74	ลดลง
<b>รวม</b>	<b>117</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>117</b>	<b>112</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>112</b>	<b>ลดลง</b>

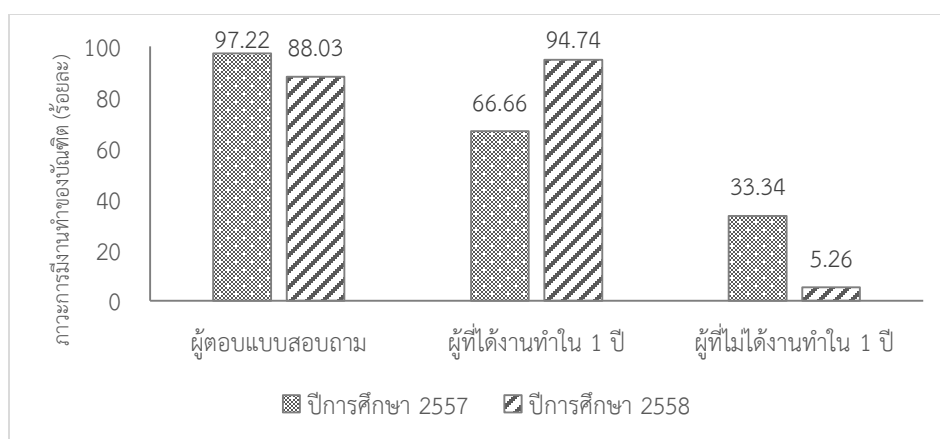


#### 4. ภาวะการมีงานทำ

ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีผู้สำเร็จการศึกษาในทุกหลักสูตรทั้งสิ้นจำนวน 117 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 117 คน แบ่งเป็น หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตจำนวน 26 คน และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 91 คน

จากการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี จากผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งสิ้น 117 คน มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวนทั้งสิ้น 103 คน คิดเป็นร้อยละ 88.00 ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตได้งานทำจำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 94.74 และ บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.26 และเปรียบเทียบกับภาวะการมีงานทำปีการศึกษาศึกษา 2557 ดังนี้

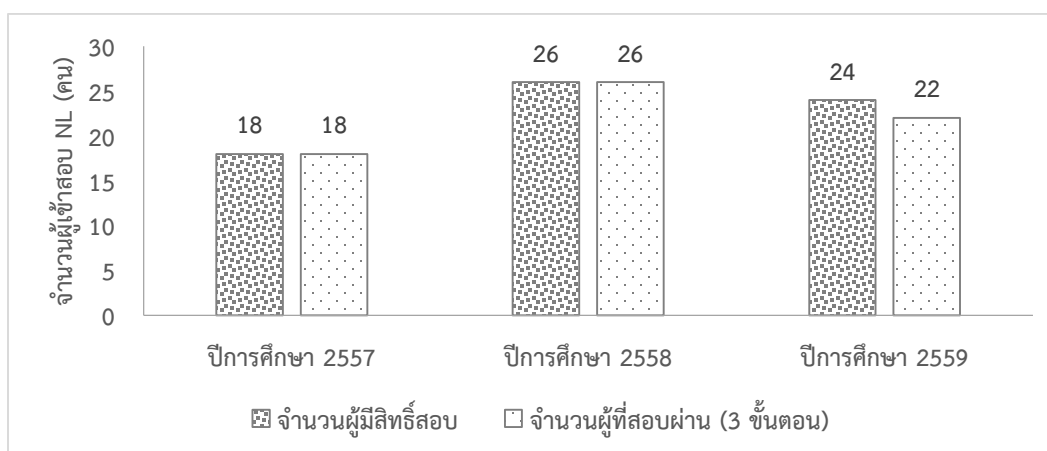
แผนภูมิที่ 23 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557-2558



#### 5. การสอบใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม (NL)

ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีนักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรม (NL) จำนวนทั้งสิ้น 24 คน ซึ่งมีผู้สอบผ่านและได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรม จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 ดังนี้

แผนภูมิที่ 24 จำนวนบัณฑิตที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรมในปีการศึกษา 2557 – 2559





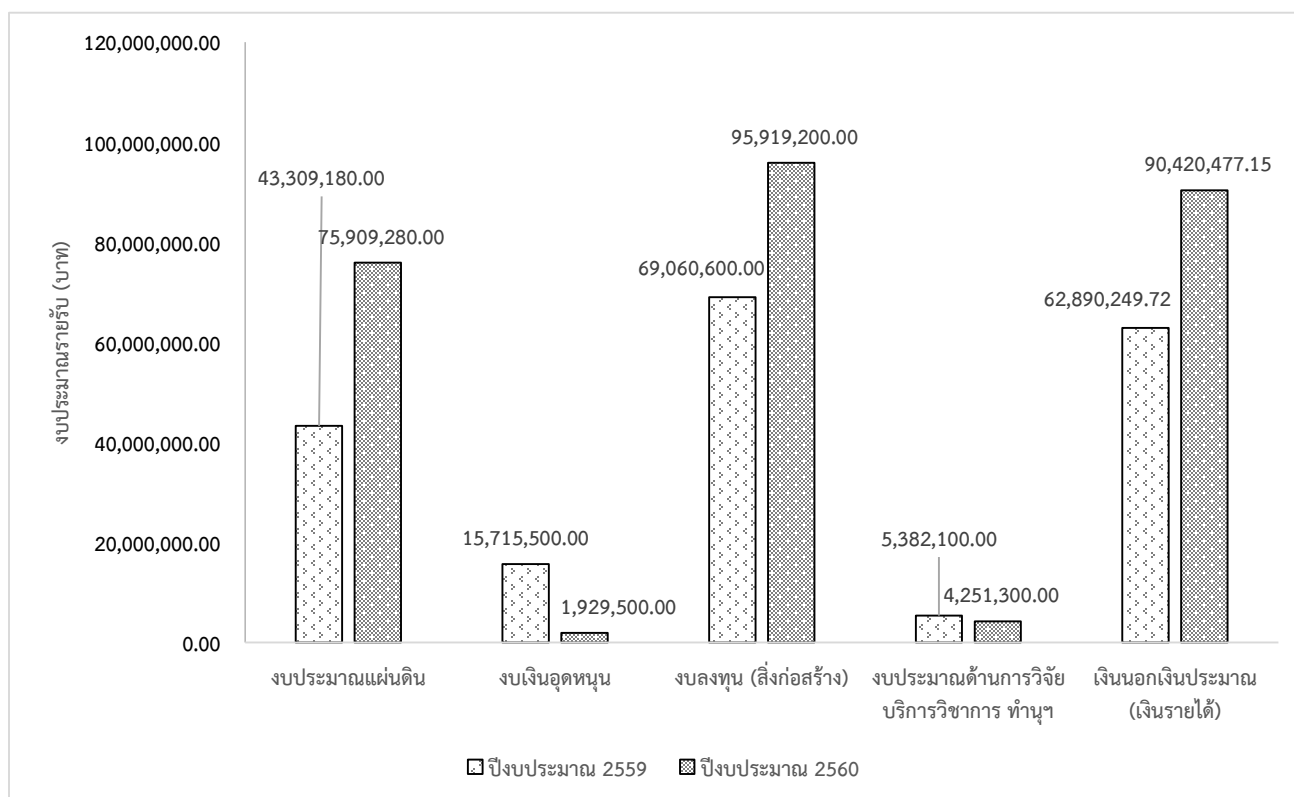
## ด้านที่ 2 ด้านงบประมาณ

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 268,429,757.15 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดินจำนวนทั้งสิ้น 178,009,280.00 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวนทั้งสิ้น 90,420,477.15 บาท เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามแผนงานของวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดงบประมาณรายรับ และงบประมาณรายจ่าย ระหว่างปีงบประมาณ 2559 และ 2560 ดังนี้

### 1. ข้อมูลงบประมาณรายรับ

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีงบประมาณรายรับจำนวนทั้งสิ้น 268,429,757.15 บาท ซึ่งมากกว่าปีงบประมาณ 2559 จำนวน 72,072,127.43 บาท เมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ 2559 ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 196,357,629.72 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.70 ของงบประมาณที่ได้รับเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ 2559 เนื่องจากได้รับจัดสรรงบประมาณด้านการก่อสร้างอาคาร จัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา และได้รับจัดสรรค่าธรรมเนียมการศึกษาเพิ่มขึ้น

### แผนภูมิที่ 25 งบประมาณรายรับประจำปีงบประมาณ 2559-2560

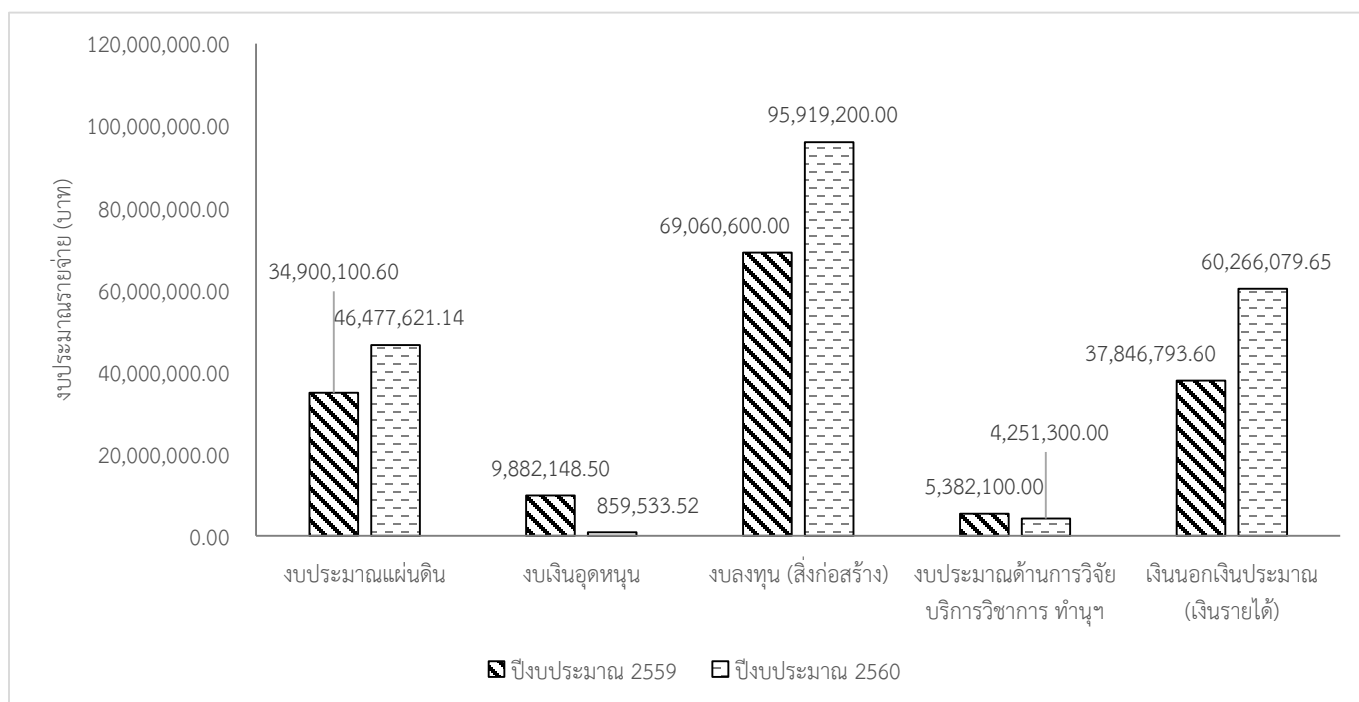




### ข้อมูลงบประมาณรายจ่าย

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการเบิกจ่ายงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 207,773,734.31 บาท ซึ่งมากกว่าปีงบประมาณ 2559 จำนวน 50,701,991.61 บาท เมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ 2559 ซึ่งมีการเบิกจ่ายงบประมาณจำนวน 157,071,742.70 บาท คิดเป็นร้อยละ 32.28 ของงบประมาณที่เบิกจ่ายเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ 2559 เนื่องจากมีการเบิกจ่ายงบประมาณด้านการก่อสร้างอาคาร การจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษาและการเบิกจ่ายงบบุคลากรเพิ่มขึ้น

### แผนภูมิที่ 26 งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2559-2560



### ตารางที่ 58 รายละเอียดงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ระหว่างปีงบประมาณ 2559-2560

ลำดับที่	ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2559		ปีงบประมาณ 2560	
		งบประมาณรายรับ	งบประมาณรายจ่าย	งบประมาณรายรับ	งบประมาณรายจ่าย
1	งบประมาณแผนงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4,271,780.00	4,192,260.00	4,403,280.00	4,201,774.97
2	งบประมาณแผนงานด้านบริการรักษาพยาบาล	39,037,400.00	30,707,840.60	71,506,000.00	42,275,846.17
3	งบเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่ม	15,478,000.00	9,713,561.65	1,600,000.00	600,546.02
4	งบลงทุน (สิ่งก่อสร้าง)	69,060,600.00	69,060,600.00	95,919,200.00	95,919,200.00
5	งบประมาณด้านการวิจัย	2,675,000.00	2,675,000.00	1,188,500.00	1,188,500.00



ลำดับที่	ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2559		ปีงบประมาณ 2560	
		งบประมาณ รายรับ	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ รายรับ	งบประมาณ รายจ่าย
6	งบประมาณด้านการบริการวิชาการ	2,412,100.00	2,412,100.00	2,787,800.00	2,787,800.00
7	งบประมาณด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	295,000.00	295,000.00	275,000.00	275,000.00
8	เงินอุดหนุนสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	237,500.00	168,586.85	329,500.00	258,987.50
9	เงินนอกเงินงบประมาณ (เงินรายได้)	62,890,249.72	37,846,793.60	90,420,477.15	60,266,079.65
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>196,357,629.72</b>	<b>157,071,742.70</b>	<b>268,429,757.15</b>	<b>207,773,734.31</b>
<b>ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ</b>		<b>79.99</b>		<b>77.40</b>	
งบประมาณรายรับเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2559 คิดเป็นร้อยละ 36.70					
งบประมาณรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2559 คิดเป็นร้อยละ 32.28					

ตารางที่ 59 รายละเอียดงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ระหว่างปีงบประมาณ 2559-2560

ลำดับ	ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2559		ปีงบประมาณ 2560	
		งบประมาณ รายรับ	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ รายรับ	งบประมาณ รายจ่าย
<b>1</b>	<b>งบประมาณแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ</b>				
1.1	งบบุคลากร				
	ค่าจ้างชั่วคราว (ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญ)	1,290,480.00	1,210,960.00	1,290,480.00	1,089,012.00
1.2	งบดำเนินงาน				
	ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	2,981,300.00	2,981,300.00	3,112,800.00	3,112,762.97
<b>2</b>	<b>งบประมาณแผนงานด้านบริการ รักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ</b>				
2.1	งบดำเนินงาน				
	ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	8,300,000.00	8,300,000.00	8,300,000.00	8,299,146.17
2.2	งบบุคลากร				
	ค่าจ้างพนักงาน	20,514,300.00	13,134,120.68	32,703,400.00	14,590,110.00
2.3	งบลงทุน				
	ค่าครุภัณฑ์	10,223,100.00	9,273,719.92	30,502,600.00	19,386,590.00
<b>3</b>	<b>งบเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่ม</b>				
3.1	เงินอุดหนุนทั่วไป (300,000 บาท/คน/ปี) จาก สำนักงบประมาณ	15,478,000.00	9,713,561.65	1,600,000.00	600,546.02
<b>4</b>	<b>งบลงทุน</b>				
4.1	ค่าสิ่งก่อสร้าง อาคารจ่ายกลาง	35,070,000.00	35,070,000.00	0.00	0.00



ลำดับ	ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2559		ปีงบประมาณ 2560	
		งบประมาณ รายรับ	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ รายรับ	งบประมาณ รายจ่าย
4.2	ค่าปรับปรุงระบบประกอบอาคารศูนย์ การศึกษาและวิจัยทางการแพทย์	34,010,600.00	34,010,600.00	95,919,200.00	95,919,200.00
5	งบประมาณด้านการวิจัย	2,675,000.00	2,675,000.00	1,188,500.00	1,188,500.00
6	งบประมาณด้านการบริการวิชาการ	2,412,100.00	2,412,100.00	2,787,800.00	2,787,800.00
7	งบประมาณด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	295,000.00	295,000.00	275,500.00	275,500.00
8	เงินอุดหนุนสนับสนุนการศึกษาชั้น พื้นฐาน	237,500.00	237,500.00	329,500.00	258,987.50
9	เงินนอกเงินประมาณ (เงินรายได้)				
9.1	เงินรายได้ วิทยาลัยฯ				
	เงินอุดหนุนทั่วไป (300,000 บาท/คน/ปี) (สบพช.)	37,632,000.00	22,010,374.08	36,456,000.00	27,223,679.69
	เงินค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมการศึกษา พิเศษ	3,401,270.00	6,350,886.56	31,287,562.90	14,377,992.26
	เงินรายได้อื่น ๆ (เงินค่าธรรมเนียมใช้ ห้องปฏิบัติการ,ค่าสมัครสอบ,ค่าปรับ ห้องสมุด,ค่าหอพักนักศึกษา)	1,208,542.50	0.00	1,356,012.50	0.00
	เงินบริจาค	501,990.00	304,200.00	374,230.00	343,400.00
	เงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	260,000.00	260,000.00	260,450.00	260,450.00
9.2	เงินรายได้ศูนย์สุขภาพ				
	เงินค่ารักษาพยาบาล	12,961,547.22	8,408,187.76	17,213,321.75	13,385,504.80
	เงินประกันสุขภาพนักศึกษา	3,127,400.00	0.00	1,518,200.00	2,390,000.00
	เงินประกันสุขภาพนักศึกษา	2,959,600.00	100,457.00	1,060,500.00	1,589,834.10
9.3	เงินรายได้ศูนย์เด็ก				
	ค่าอาหารและค่าเลี้ยงเด็ก	837,900.00	412,688.20	894,200.00	695,218.80
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>196,357,629.72</b>	<b>157,071,742.70</b>	<b>268,429,757.15</b>	<b>207,773,734.31</b>

หมายเหตุ เงินคงเหลือของปีงบประมาณ 2559 นำไปจ่ายสมทบค่าสิ่งก่อสร้าง ในปีงบประมาณ 2560 จำนวนทั้งสิ้น 24,200,000.- บาท



### 3. ข้อมูลการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ 2560

#### 3.1. ข้อมูลการจัดหาวัสดุ

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาวัสดุ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานด้านต่างๆ ดังนี้

ตารางที่ 60 ค่าใช้จ่ายในการจัดหาวัสดุ ในปีงบประมาณ 2559-2560

ลำดับที่	ประเภทวัสดุ	ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2560
1	วัสดุสำนักงาน	447,403.20	214,196.26
2	วัสดุคอมพิวเตอร์	397,610.00	403,567.00
3	วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	-	22,113.76
4	วัสดุงานบ้านงานครัว	103,688.00	249,783.76
5	วัสดุการเกษตร	-	-
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>948,701.20</b>	<b>889,660.78</b>

ตารางเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายหมวดค่าวัสดุ ปีงบประมาณ 2559 และ ปีงบประมาณ 2560 จะเห็นว่าปีงบประมาณ 2560 มีปริมาณการจัดซื้อวัสดุในภาพรวมทั้งโครงการมีปริมาณลดลงกว่าปีงบประมาณ 2559 เนื่องจากวัสดุบางส่วนที่มีความจำเป็นต้องใช้งานบ่อย เช่น กระดาษ A4, กระดาษสี, กระดาษบุรูป, หมึกปริ้น, กระดาษชำระม้วนใหญ่, ถุงขยะสีดำ ฯลฯ ได้ดำเนินการจัดซื้อเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการใช้งาน ภายในปีงบประมาณ 2559 แล้ว

#### 3.2. ข้อมูลการจัดหาครุภัณฑ์

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางการแพทย์และการดำเนินงานด้านต่างๆ ดังนี้

ตารางที่ 61 งบประมาณจัดสรร-เบิกจ่ายในการจัดซื้อครุภัณฑ์ในปี 2559 และ 2560

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณปี 2559		งบประมาณปี 2560		เพิ่มขึ้น/ ลดลง
	รับจัดสรร	เบิกจ่าย	รับจัดสรร	เบิกจ่าย	
งบประมาณแผ่นดิน	10,222,100.00	9,273,719.95	30,502,600.00	19,386,590.00	เพิ่มขึ้น
งบประมาณรายได้	9,642,000.00	7,093,560.00	7,688,660.00	5,451,223.75	ลดลง
อื่นๆ (นอกแผน)	4,089,240.00	664,512.20	23,000.00	13,000.00	ลดลง
<b>รวม</b>	<b>23,953,340.00</b>	<b>17,031,792.15</b>	<b>38,214,260.00</b>	<b>24,850,813.75</b>	

จากตารางดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรในการจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับปีงบประมาณ 2560 มีจำนวนมากกว่าเงินที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ 2559 และยอดการเบิกจ่ายในปีงบประมาณ 2560 จะ



มากกว่าปีงบประมาณ 2559 ทั้งนี้ วิทยาลัยฯ ได้นำงบประมาณคงเหลือในส่วนนี้ ไปใช้ในการบริหารจัดการด้านอื่นๆ ต่อไป

### 3.3. ข้อมูลการจัดการด้านสิ่งก่อสร้าง

ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ดำเนินการจัดการในส่วนของงบประมาณที่เกี่ยวข้องด้านการก่อสร้าง ทั้งสิ้นจำนวน 134,419,468 บาท ส่วนในปีงบประมาณ 2559 ใช้จ่ายไปทั้งสิ้น 78,863,380 บาท งบประมาณที่เกี่ยวข้องด้านการก่อสร้างเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2559 จำนวน 55,556,080 บาท เนื่องจากเป็นโครงการก่อสร้างที่ผูกพันงบประมาณมาและได้รับการจัดสรรงบประมาณในส่วนที่เหลือ จึงทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพิ่มมากขึ้นจากปีที่ผ่านมา รายละเอียดดังนี้

1. **ก่อสร้างปรับปรุงระบบประกอบอาคารและระบบสาธารณูปโภคโดยรอบอาคารศูนย์การศึกษาและวิจัยทางการแพทย์** งบประมาณผูกพันปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2561 วันเริ่มต้นสัญญา วันที่ 25 เมษายน 2559 วันสิ้นสุดสัญญารวมขยายระยะเวลาในสัญญาจ้าง 21 วัน คือวันที่ 7 กันยายน 2560 วงเงินในสัญญาจ้าง จำนวน 193,600,000.-บาท งบประมาณปี พ.ศ. 2560 ได้รับจัดสรรและเบิกจ่ายทั้งสิ้น 95,919,200.- บาท เงินนอกงบประมาณ จำนวน 24,200,000.- บาท คงเหลือปีงบประมาณปี พ.ศ. 2561 ที่ยังไม่ได้รับการจัดสรรอีกจำนวน 39,470,200.- บาท การก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 11 กันยายน 2560
2. **จ้างที่ปรึกษาควบคุมงานก่อสร้างปรับปรุงระบบประกอบอาคารและระบบสาธารณูปโภคโดยรอบอาคารศูนย์การศึกษาและวิจัยทางการแพทย์** เงินนอกงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2560 วันเริ่มต้นสัญญาวันที่ 25 เมษายน 2559 วันสิ้นสุดสัญญาวันที่ 7 กันยายน 2560 วงเงินในสัญญาจ้าง จำนวน 3,013,120.-บาท งบประมาณปี พ.ศ. 2560 เบิกจ่ายทั้งสิ้น 2,071,520 บาท กั้นเงินไว้เบิกจ่ายเดือนตุลาคม 2560 อีกจำนวน 188,320.-บาท ควบคุมงานก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 11 กันยายน 2560
3. **ก่อสร้างอาคารกายวิภาคศาสตร์** งบประมาณผูกพันปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 – 2560 วันเริ่มต้นสัญญา วันที่ 17 เมษายน 2558 วันสิ้นสุดสัญญา วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2560 วงเงินในสัญญาจ้าง จำนวน 327,900,000.-บาท ภายใต้สัญญาจ้างที่ปรึกษาควบคุมงานก่อสร้างอาคารปฏิบัติการรวม (พัสดุกกลางกองคลังจัดหาผู้รับจ้างและทำการเบิกจ่ายงบประมาณ) แบ่งเป็นส่วนอาคารกายวิภาคศาสตร์ ค่าก่อสร้างจำนวน 79,877,906.- บาท จำแนกเป็นเงินงบประมาณจำนวน 68,054,288.-บาท เงินนอกงบประมาณ จำนวน 11,823,618.- บาท การก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2560
4. **จ้างที่ปรึกษาควบคุมงานก่อสร้างอาคารกายวิภาคศาสตร์** งบประมาณผูกพันปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 – 2560 วันเริ่มต้นสัญญา วันที่ 17 เมษายน 2558 วันสิ้นสุดสัญญา วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2560 วงเงินในสัญญาจ้าง จำนวน 5,649,600.-บาท ภายใต้สัญญาจ้างก่อสร้างอาคารปฏิบัติการรวม (พัสดุกกลางกองคลังจัดหาผู้รับจ้างและทำการเบิกจ่ายงบประมาณ) แบ่งเป็นส่วนอาคารกายวิภาคศาสตร์ ค่าควบคุมงานก่อสร้างเป็นเงินนอกงบประมาณ จำนวน 1,425,000 บาท ควบคุมงานก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2560



### ด้านที่ 3 ด้านบุคลากร

#### 1. จำแนกบุคลากรตามสายงาน

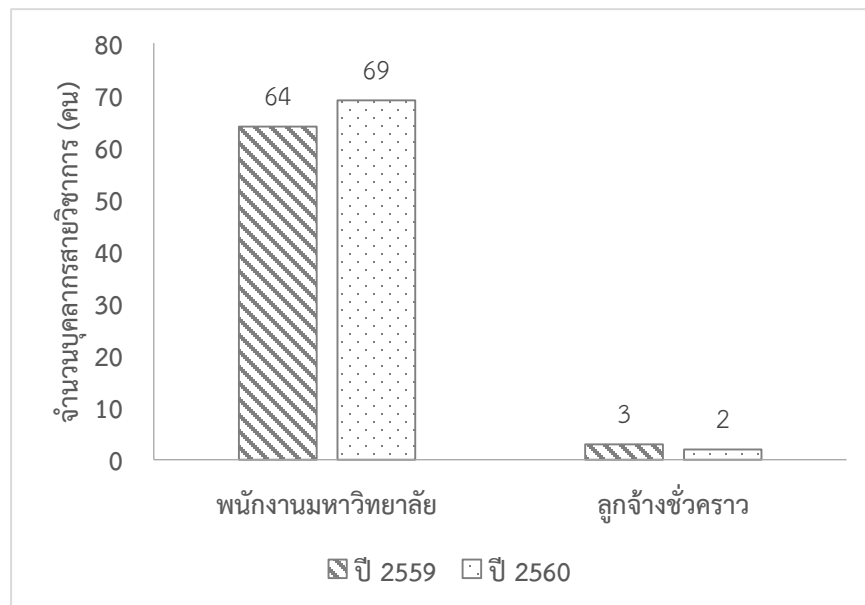
##### 1.1. บุคลากรสายวิชาการ

ในปี 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 71 คน จำแนกพนักงานมหาวิทยาลัย 69 คน และ ลูกจ้างชั่วคราวจำนวน 2 คน

ตารางที่ 62 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทของพนักงาน ในปี 2559-2560

ภาควิชา/สาขา/หน่วยงาน	ปี 2559				ปี 2560				เพิ่มขึ้น/ ลดลง
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม	
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	-	44	3	47	-	48	2	50	3
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	20	-	20	-	21	-	21	1
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>67</b>	<b>-</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>71</b>	<b>4</b>

แผนภูมิที่ 27 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทของพนักงาน ในปี 2559-2560





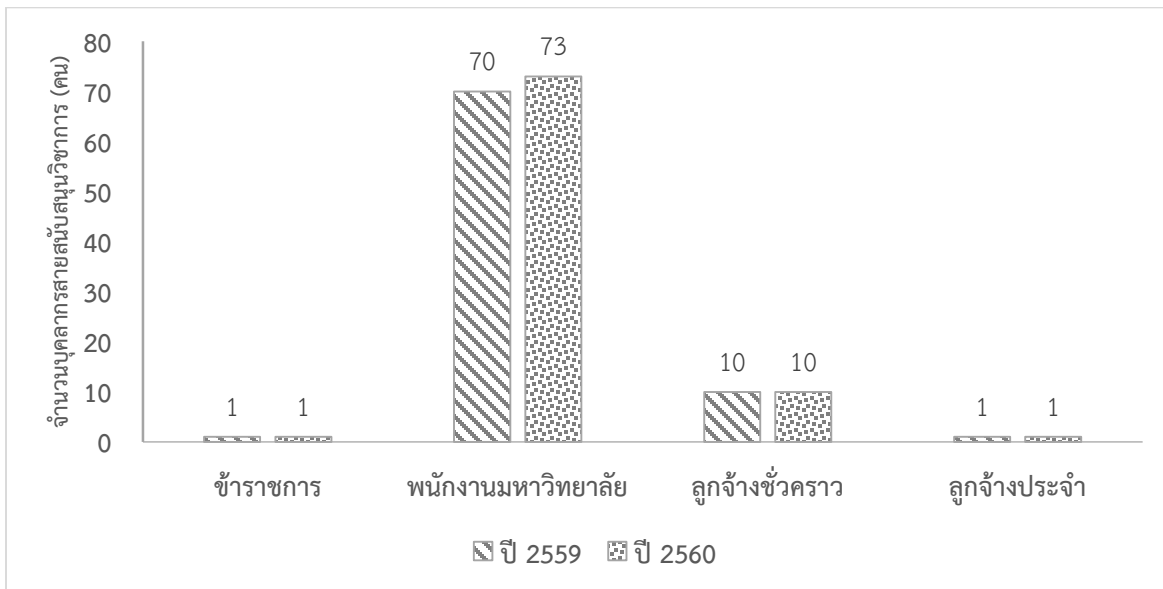
### 1.2.บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ในปี 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 84 คน จำแนกเป็นข้าราชการจำนวน 1 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 73 คน และ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 9 คน และลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน

ตารางที่ 63 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามประเภทของพนักงาน ในปี 2559-2560

ภาควิชา/สาขา/ หน่วยงาน	ปี 2559					ปี 2560					เพิ่มขึ้น/ ลดลง
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม	
สำนักงานคณบดี	-	41	-	3	44	1	41	-	3	45	1
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1	4	-	6	11	-	4	-	6	10	-1
ศูนย์การศึกษาและวิจัยทางการแพทย์	-	25	1	1	26	-	28	1	-	29	4
รวม	1	70	1	10	81	1	70	1	10	84	3

แผนภูมิที่ 28 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามประเภทของพนักงาน ในปี 2559-2560



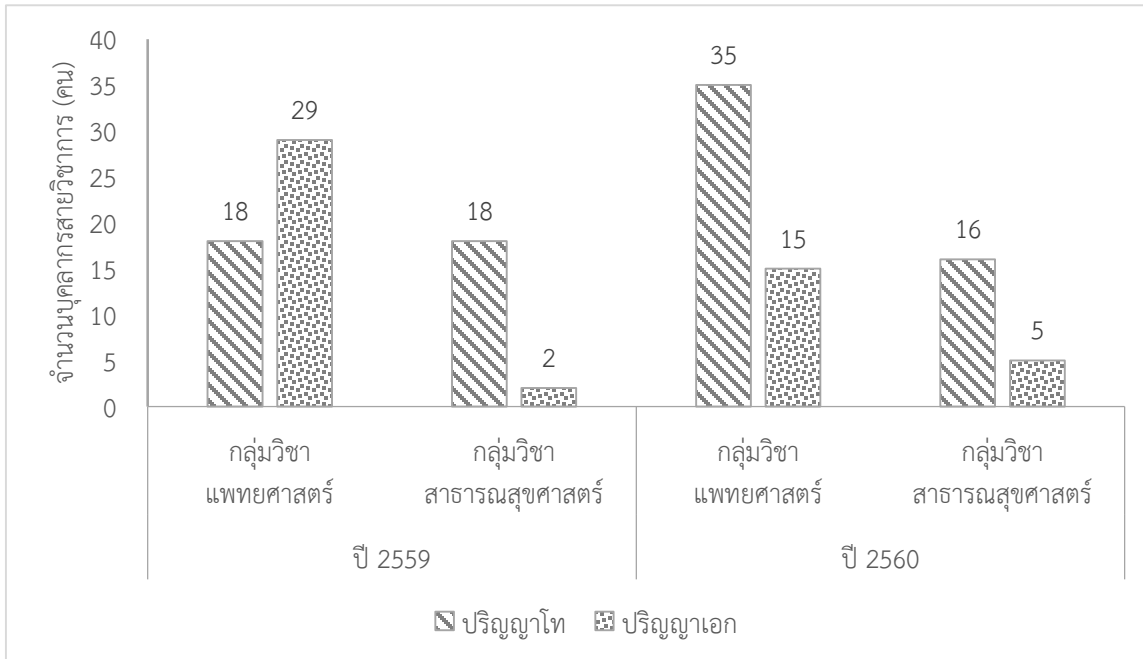


## 2. จำแนกบุคลากรตามระดับการศึกษา

### 2.1. บุคลากรสายวิชาการ

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 71 คน จำแนกตามระดับการศึกษา ปริญญาโท 51 คน และ ปริญญาเอกจำนวน 20 คน

แผนภูมิที่ 29 จำแนกบุคลากรสายวิชาการตามระดับการศึกษา ปี 2559-2560

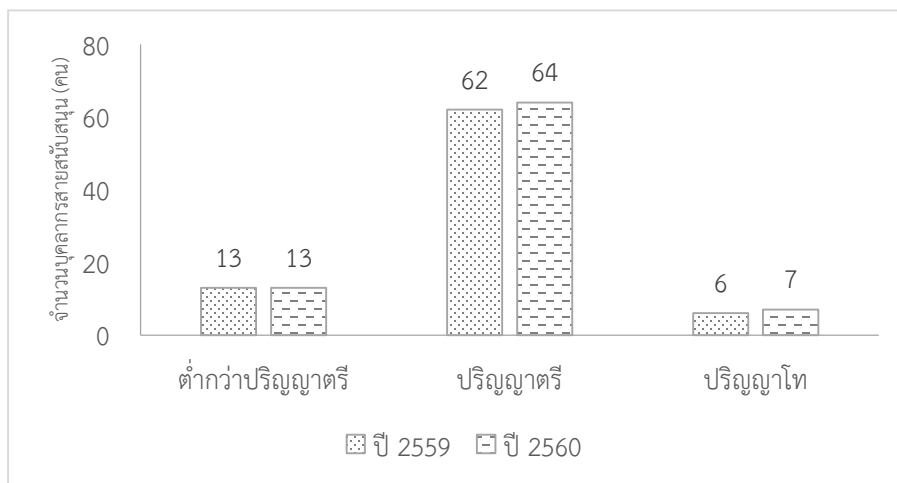




## 2.2.บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 8 คน จำแนกตามระดับการศึกษาเป็นระดับ มัธยมศึกษา 8 คน ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 5 คนปริญญาตรีจำนวน 64 คน ปริญญาโท 7 คน

แผนภูมิที่ 30 จำแนกบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการตามระดับการศึกษา ปี 2559-2560

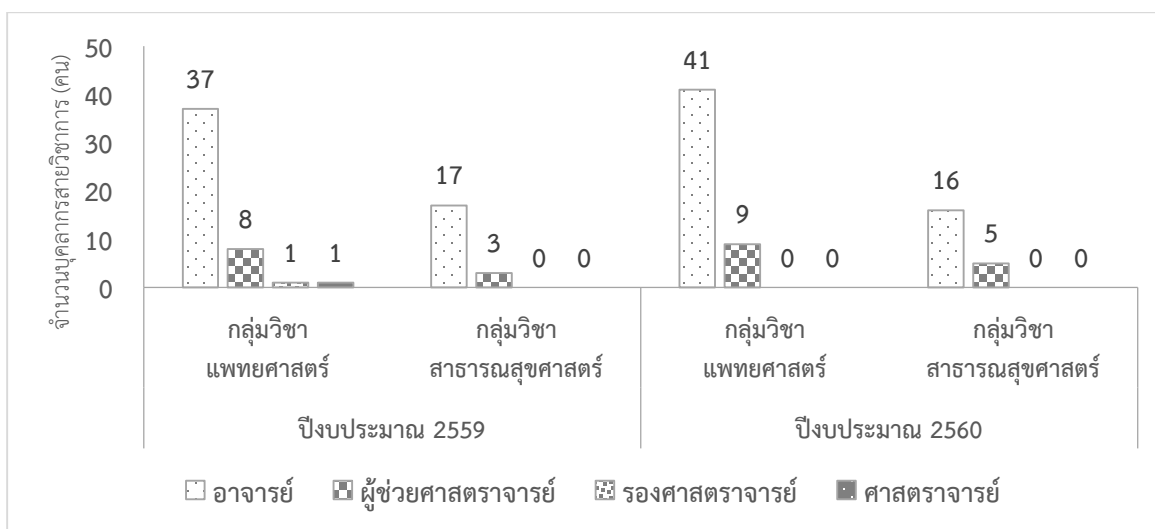


## 3. จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ/วิชาชีพ

### 3.1 ตำแหน่งทางวิชาการสายวิชาการ

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีบุคลากรสายวิชาการจำนวนทั้งสิ้น 71 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 57 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 14 คน

แผนภูมิที่ 31 จำแนกบุคลากรสายวิชาการตามตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปี 2559-2560

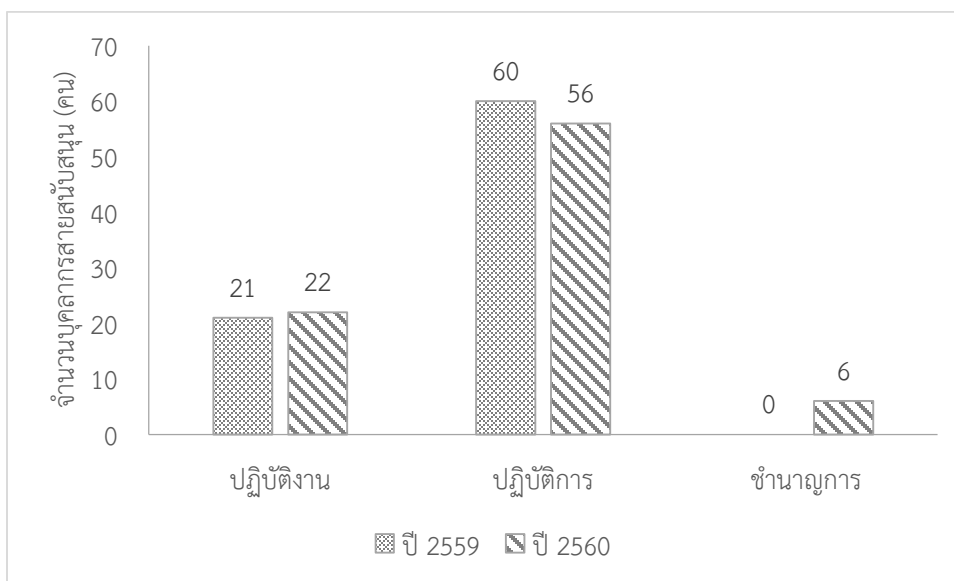




### 3.2. ตำแหน่งทางวิชาชีพ

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 84 คน จำแนกตามตำแหน่ง ชำนาญการ 6 ตำแหน่ง ตำแหน่ง ปฏิบัติการ 56 ตำแหน่ง ปฏิบัติงาน 22 ตำแหน่ง

แผนภูมิที่ 32 จำแนกบุคลากรสายวิชาการตามตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปี 2559-2560



### 4. บุคลากรลาศึกษาต่อ

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีบุคลากรลาศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ จำนวนทั้งสิ้น 12 คน จำแนกตามประเภทบุคลากรสายวิชาการ 12

ตารางที่ 64 บุคลากรสายวิชาการที่ลาศึกษาต่อ

ลำดับที่	ชื่อ- สกุล	ระดับปริญญา	สาขา	สถานศึกษา	ทุนสนับสนุน
1	อ.ปิยนันท์ มีเวที	ปริญญาเอก	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ทุนอุดหนุนวิทยาลัยฯ
2	พญ.ปิยะรัตน์ ธีญานิพัทธ์	ปริญญาเอก	ตจวิทยา	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล	ทุนส่วนตัว
3	นพ.ณัฐพล สีดาพันธุ์	แพทย์ประจำบ้าน	อายุรศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ รพ.รามาริบัติ	ทุนวิทยาลัยฯ
4	พญ.กฤติกา ทองอินทร์	แพทย์ประจำบ้าน	รังสีวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ทุนวิทยาลัยฯ
5	อ.สุธารมกล ครองยุติ	ปริญญาเอก	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ทุนวิทยาลัยฯ
6	นพ.ศิริพงษ์ สิริสมนต์	แพทย์ประจำบ้าน	จักษุวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ทุนส่วนตัว
7	นพ.วีรรัฐ จินาทองไทย	แพทย์ประจำบ้าน			ทุนส่วนตัว
8	นพ.ภาณุวัตร สุธรรมวงศ์	แพทย์ประจำบ้าน	ศัลยกรรมตกแต่ง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ทุนส่วนตัว
9	พญ.สุวรรณี ธนสังข์นุชิต	แพทย์ประจำบ้าน	วิสัญญีวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ทุนส่วนตัว



ลำดับที่	ชื่อ- สกุล	ระดับปริญญา	สาขา	สถานศึกษา	ทุนสนับสนุน
10	อ.เมธีรัตน์ มั่นวงศ์	ปริญญาเอก	วิชาการวิจัยและ การจัดการด้าน สุขภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ทุนอุดหนุนวิทยาลัยฯ
11	อ.ปิ่นพิชิตา สุขุมาลัย	ปริญญาเอก	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ทุนวิทยาลัยฯ
12	ผศ.นิยม จันทร์นวล	ปริญญาเอก	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ทุนวิทยาลัยฯ



ภาคผนวก



คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

คณะกรรมการอำนวยการจัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. 2560

1. คณะบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ประธาน
2. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	ที่ปรึกษา
3. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ	ที่ปรึกษา
4. รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา	กรรมการ
5. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม	กรรมการ
6. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
7. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	กรรมการ
8. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
9. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพันธกิจสังคม	กรรมการ
10. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายงานวิจัย บริการวิชาการฯ	กรรมการ
11. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการโรงพยาบาล	กรรมการ
12. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา	กรรมการ
13. หัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	กรรมการ
14. หัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
15. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหารกายภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ

คณะอนุกรรมการจัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. 2560

1. นพ.ประวิ อ่ำพันธุ์	ประธานคณะกรรมการ
2. ดร.กิตติ เหลาสุภาพ	รองประธานคณะกรรมการ
3. พญ.ปาริชาติ ภิญโญศรี	กรรมการ
4. นพ.วีระวัฒน์ พันธุ์ครุฑ	กรรมการ
5. ผศ.ดร.มารุตพงศ์ ปัญญา	กรรมการ
6. ดร.สุวภรณ์ แตนดี	กรรมการ
7. พญ.นวินดา เจียมบุญศรี	กรรมการ
8. ผศ.ดร.ธารินี ไชยวงศ์	กรรมการ
9. ดร.อารี บุตรสอน	กรรมการ
10. พญ.ฐิติมา อินทรา	กรรมการ
11. ผศ.จาร์วรรณ วงบุตดี	กรรมการ
12. ผศ.พลากร สืบสำราญ	กรรมการ
13. อ.ทักษิณ พิมพ์ศักดิ์	กรรมการ
14. ผศ.สมเจตน์ ทองคำ	กรรมการ
15. ผศ.พญ.ศุทธิณี ธีราช	กรรมการ
16. ดร.ปรีดา ปราการกมานันท์	กรรมการ

17. ดร.รสริน การเพียร	กรรมการ
18. นายเกษมศักดิ์ สัตย์ไสย์	กรรมการ
19. น.ส.จิราภรณ์ ศรีสุวรรณ	กรรมการ
20. น.ส.ณัฐญา มีชัย	กรรมการ
21. น.ส.รัตติกาล วังคะฮาด	กรรมการ
22. น.ส.ลินดา คำมุงคุณ	กรรมการ
23. น.ส.สุภาพร เชื้อชัย	กรรมการ
24. น.ส.มลทยา ยอดเอื้อ	กรรมการ
25. น.ส.สุพัตรา โฉมงาม	กรรมการ
26. น.ส.อนุสรุา สารักษ์	กรรมการ
27. น.ส.มาลัย ศิลารมย์	กรรมการ
28. น.ส.ธีรานันท์ บุราไกร	กรรมการ
29. นายเวนิจ หงษา	กรรมการ
30. น.ส.จิตตวีร์ ภัทรวัชชร์วีร์	กรรมการ
31. น.ส.ธัญฉัตร ศรีธัญรัตน์	กรรมการ
32. นายวัชรพงษ์ แสงนิล	กรรมการ
33. น.ส.จารุภรณ์ มุ่งหมาย	กรรมการ
34. นางสาวกนกภรณ์ สิงห์คำ	กรรมการ
35. นางสาววิมล สะโสดา	กรรมการ
36. น.ส.สุภาพร ช่างคำ	กรรมการ
37. นายชลธิศ ชอบเสียง	กรรมการ
38. น.ส.ลภัส ยิ่งยืน	กรรมการ
39. น.ส.ภขารีย์ ยิ่งรัตนสุข	กรรมการ
40. ว่าที่.ร.ต.ภานุวัฒน์ แหวนวงษ์	กรรมการ
41. นายอัครเดช อธิปราชญ์	กรรมการ
42. นางนันทิญา ทิพย์วัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
43. น.ส.เบญจพร โคตรแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### บรรณาธิการ

ดร.กิตติ เหลลาสุภาพ

#### วิเคราะห์/รวบรวม/เรียบเรียงข้อมูล

1. นางนันทิญา ทิพย์วัฒน์
2. นางสาวเบญจพร โคตรแก้ว

#### ออกแบบปก/รูปเล่ม

นายอัครเดช อธิปราชญ์



สร้างสรรค์ สามัคคี สำนักติดต่อสังคม

[WWW.CMP.UBU.AC.TH](http://WWW.CMP.UBU.AC.TH)

๔๕ ต.สดคมารค์ ต.เมืองศรีโค อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี ๓๔๑๙๐