

WWW.CMP.UBU.AC.TH

ANNUAL REPORT

วิทยาลัยแพทยศาสตร์
และการสาธารณสุข

2023



**COLLEGE OF MEDICINE AND PUBLIC HEALTH,
UBON RATCHATHANI UNIVERSITY**

สารจากคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2566

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขยังคงมุ่งมั่นดำเนินงานตามแนวทางโครงการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (EdPEX) โดยมีเป้าหมายจะส่งรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับคะแนน 300 คะแนน ใน พ.ศ.2567 วิทยาลัยฯ ได้ทบทวนแผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี พ.ศ 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีระยะ 5 ปี เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมาย

วิทยาลัยฯ มีผลงานการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. พันธกิจด้านผลิตบัณฑิตแพทย์และบุคลากรสาธารณสุขที่มีศักยภาพสูงในเพื่อกำลังคนด้านการแพทย์และการสาธารณสุขในระบบสุขภาพ ดำเนินการเปิดหลักสูตรสาธารณสุขดุขุฎิบัณฑิต และปรัชญาดุขุฎิบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์
2. พันธกิจด้านสร้างความรู้ผ่านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมสุขภาวะของชุมชน ดำเนินโครงการวิจัยแบบการดูแลผู้ป่วยผู้สูงอายุติดเตียงแบบบูรณาการ โครงการวิจัยการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่ติดเตียงแบบบูรณาการ ตำบลโพธิ์ใหญ่ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
3. พันธกิจด้านบริการวิชาการและการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ชุมชนท้องถิ่น ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนระบบสุขภาพชุมชนเพื่อผู้สูงอายุมีสุขภาวะที่ดีและเป็นที่ยึดมั่นด้านการส่งเสริมสุขภาวะ โครงการพัฒนาระบบดูแลส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในชุมชน ตำบลโพธิ์ใหญ่ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
4. พันธกิจด้านบริการวิชาชีพผ่านโรงพยาบาลที่มีคุณภาพสากลเพื่อการดูแลประชาชนในเขตสุขภาพที่ 1 โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ผ่านการประเมินการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลขั้นที่ 2

ประวิ อัม

(นายแพทย์ประวิ อัมพันธ์)

คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

คำนำ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินงานตามพันธกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงในการทำงานระบบสุขภาพชุมชน สร้างองค์ความรู้การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพของชุมชน บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ชุมชนท้องถิ่น และสังคม สร้างความเป็นเลิศด้านบริการทางการแพทย์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ รายงาน ซึ่งจะเป็นส่วนช่วยขับเคลื่อนในการมุ่งสู่วิสัยทัศน์ **“วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขที่มีคุณภาพระดับสากล และเป็นที่ยิ่งของชุมชน”**

ในปี 2566 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้มีการบูรณาการจัดการศึกษา โดยมุ่งหวังให้เป็นสถาบันการศึกษาที่สามารถผลิตบุคลากรทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่เป็นผู้นำสู่การเปลี่ยนแปลงไปสู่สุขภาพที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืนของสังคม ด้านการวิจัยได้มีการส่งเสริมการทำวิจัยที่มีประโยชน์และผลกระทบต่อสังคม มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อตอบโจทย์วิจัยที่จะได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน ด้านการบริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาระบบสารสนเทศ และกระบวนการทำงานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพื่อสนับสนุนให้เกิดผลการดำเนินการที่เป็นเลิศในทุกพันธกิจ มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน เป็นองค์กรระดับสากล ที่เป็นที่ยิ่งแก่สังคมและประเทศชาติต่อไป

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรทุกฝ่ายงานที่มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ และให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานประจำปีฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจ รวมทั้งเป็นการสื่อสารให้ทุกภาคส่วนทราบถึงผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ และขอน้อมรับคำติชม ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

สารบัญ

สารจากคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ก
คำนำ	ข
1. ข้อมูลทั่วไปขององค์กร	1
1.1 ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	1
1.2 วิสัยทัศน์	2
1.3 ปรัชญา/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ประเด็นยุทธศาสตร์	2
1.4 ค่านิยมองค์กร	6
1.5 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	7
1.6 โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	7
1.7 คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	8
1.8 ทำเนียบผู้บริหาร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	8
2. ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	9
2.1 ผลงานโดดเด่นในรอบปีงบประมาณ	9
2.2 ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์	16
2.2.1 กลยุทธ์ที่ 1 บัณฑิตมีสมรรถนะสูงและพัฒนาการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	16
2.2.1.1 ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิต	16
1. ด้านหลักสูตรและคุณภาพหลักสูตร	16
2. ด้านการผลิตบัณฑิต	22
3. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	31
4. ผลการดำเนินงานด้านเครือข่ายการผลิตบัณฑิต	45
2.2.1.2 ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการผลิตบัณฑิต	57
2.2.2 กลยุทธ์ที่ 2 การวิจัยที่มีคุณภาพสูง และสร้างนวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและยกระดับ	
คุณภาพชีวิต	63
1. ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการวิจัย	63
2.2.3 กลยุทธ์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้แก่สังคม	78
1. ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการบริการวิชาการ	78
2. ศูนย์พัฒนาเด็ก	85
3. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	88

2.2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานศิลปวัฒนธรรมอีสาน	98
1. ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	98
2.2.5 กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน	100
1. ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน	100
3. ข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	117
3.1. ข้อมูลนักศึกษา (นักศึกษาใหม่ นักศึกษาทั้งหมด ผู้สำเร็จการศึกษา)	117
3.2 ข้อมูลบุคลากร	121
3.3 ข้อมูลงบประมาณ	125

สารบัญตาราง

ตารางที่ 1	แสดงผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตั้งแต่ ปี 2562-2566.....	13
ตารางที่ 2	แสดงหลักสูตรที่เปิดสอน.....	16
ตารางที่ 3	แสดงวิธีการรับเข้าศึกษา.....	22
ตารางที่ 4	แสดงวิธีรับตรงรอบที่ 1 (Portfolio).....	23
ตารางที่ 5	วิธีรับตรงรอบที่ 2 (Quota).....	23
ตารางที่ 6	วิธีรับตรงรอบที่ 1 Portfolio โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท.....	24
ตารางที่ 7	วิธีรับตรงรอบที่ 2 (Quota) โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท.....	24
ตารางที่ 8	วิธีรับตรงรอบที่ 3 (Admission).....	25
ตารางที่ 9	วิธีรับตรงรอบที่ 4 (Direct Admission).....	25
ตารางที่ 10	เปรียบเทียบแผนการรับ/ผลการรับ ประจำปีการศึกษา 2565 - 2566.....	26
ตารางที่ 11	จำนวนนักศึกษาใหม่ที่รับเข้าในปีการศึกษา 2565.....	27
ตารางที่ 12	จำนวนนักศึกษาทุกระดับการศึกษา ในปีการศึกษา 2565.....	27
ตารางที่ 13	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับการศึกษา ในปีการศึกษา 2565.....	28
ตารางที่ 14	เปรียบเทียบภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 - 2563.....	29
ตารางที่ 15	ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต.....	30
ตารางที่ 16	การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตร.....	31
ตารางที่ 17	แสดงการจัดสวัสดิการและการสร้างสวัสดิภาพแก่นักศึกษา.....	36
ตารางที่ 18	การเทียบบริการด้านสนับสนุนการศึกษาและสื่อการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2565 - 2566.....	40
ตารางที่ 19	เปรียบเทียบบริการด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านหนังสือ ตำรา ปีงบประมาณ 2565 - 2566.....	41
ตารางที่ 20	แสดงการเปรียบเทียบสถิติการใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข.....	42
ตารางที่ 21	แสดงการเปรียบเทียบผลประเมินความพึงพอใจใช้บริการ ปีงบประมาณ 2565-2566.....	42
ตารางที่ 22	แผนการศึกษานักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 4-6.....	53
ตารางที่ 23	การดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการด้าน Medical ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก.....	56
ตารางที่ 24	แสดงงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	63
ตารางที่ 25	แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัย/หน่วยงานในมหาวิทยาลัย.....	64
ตารางที่ 26	แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก/แหล่งทุนต่างๆ.....	66
ตารางที่ 27	แสดงรายการการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา.....	68
ตารางที่ 28	แสดงรายการงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ.....	69
ตารางที่ 29	แสดงรายการงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ.....	71
ตารางที่ 30	แสดงรายการนวัตกรรมด้านการแพทย์เพื่อสังคมสูงวัย.....	78
ตารางที่ 31	แสดงรายการโครงการหารายได้จากการบริการวิชาการ.....	83
ตารางที่ 32	แสดงจำนวนนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก ปีการศึกษา 2565 - 2566.....	85
ตารางที่ 33	แสดงงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ศูนย์พัฒนาเด็ก มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.....	86
ตารางที่ 34	แสดงข้อมูลและสถิติของผู้มารับบริการทางการแพทย์.....	89
ตารางที่ 35	แสดงข้อมูลสถิติผู้มารับบริการแผนกผู้ป่วยนอก แยกตามคลินิกให้บริการโรคเฉพาะทาง.....	90
ตารางที่ 36	แสดงข้อมูลสถิติผู้มารับบริการแผนกผู้ป่วยใน แยกตามคลินิกให้บริการ.....	91
ตารางที่ 37	แสดงข้อมูลสถิติผู้มารับบริการแผนกอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน แยกตามระดับความเร่งด่วน ปีงบประมาณ 2566.....	91
ตารางที่ 38	แสดงข้อมูลสถิติของจำนวนผู้มารับบริการ แยกตามการเรียกเก็บค่าบริการจากสิทธิ์การรักษา.....	91

ตารางที่ 39	แสดงข้อมูลสถิติผู้มารับบริการแผนกผู้ป่วยนอก 10 อันดับโรคที่มีผู้มารับบริการมากที่สุด	92
ตารางที่ 40	แสดงข้อมูลสถิติผู้มารับบริการแผนกผู้ป่วยฉุกเฉิน 10 อันดับสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุที่ผู้มารับ	93
ตารางที่ 41	สรุปผลการประเมินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	101
ตารางที่ 42	สรุปผลการประเมินการบริหารงานของผู้บริหาร	102
ตารางที่ 43	แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรทั้งหมด วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	104
ตารางที่ 44	แสดงทักษะและสมรรถนะ แบ่งตามกลุ่มบุคลากร	105
ตารางที่ 45	แสดงข้อมูลงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ	111
ตารางที่ 46	แสดงการหารายได้จากจากแหล่งอื่นๆ ของวิทยาลัยฯ	112
ตารางที่ 47	ตารางข้อมูลนักศึกษาใหม่ นักศึกษาทั้งหมด ผู้สำเร็จการศึกษา	117
ตารางที่ 48	แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาทุกระดับการศึกษา ในปีการศึกษา 2565	119
ตารางที่ 49	แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาทุกระดับการศึกษา ในปีการศึกษา 2565	120
ตารางที่ 50	แสดงข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับการศึกษา	120
ตารางที่ 51	แสดงข้อมูลประเภทของบุคลากรในหน่วยงาน	122
ตารางที่ 52	แสดงข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรในหน่วยงาน	122
ตารางที่ 53	บุคลากรสายวิชาการตามตำแหน่งทางวิชาการ (แยกหลักสูตร)	123
ตารางที่ 54	จำแนกบุคลากรสายวิชาการตามระดับวุฒิการศึกษา	123
ตารางที่ 55	แสดงข้อมูลตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุนในหน่วยงาน	123
ตารางที่ 56	จำแนกบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการตามวุฒิการศึกษา	123
ตารางที่ 57	แสดงบุคลากรลาศึกษาต่อภายในประเทศ	124
ตารางที่ 58	แสดงข้อมูลงบประมาณรายรับ จำแนกตามประเภทงบประมาณ ระหว่างปีงบประมาณ 2565- 2566	125
ตารางที่ 59	แสดงข้อมูลงบประมาณรายรับ จำแนกตามประเภทงบประมาณ ระหว่างปีงบประมาณ 2565- 2566	125
ตารางที่ 60	แสดงข้อมูลงบประมาณรายรับ จำแนกตามประเภทงบประมาณ ระหว่างปีงบประมาณ 2565- 2566	126
ตารางที่ 61	แสดงข้อมูลงบประมาณรายรับ จำแนกตามประเภทงบประมาณ ระหว่างปีงบประมาณ 2565- 2566	126
ตารางที่ 62	แสดงข้อมูลงบประมาณรายรับ จำแนกตามประเภทรายการ ระหว่างปีงบประมาณ 2565 และ 2566	127
ตารางที่ 63	แสดงข้อมูลงบประมาณรายจ่าย จำแนกตามประเภทงบประมาณ ระหว่างปีงบประมาณ 2565-2566	128
ตารางที่ 64	แสดงข้อมูลงบประมาณรายจ่าย จำแนกตามประเภทรายการ ระหว่างปีงบประมาณ 2565 และ 2566	129

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ 1	กราฟแสดงร้อยละของนักศึกษาที่สอบ NL ผ่านในครั้งแรก ของนักศึกษา รหัส 2549-2563	9
แผนภูมิที่ 2	แนวโน้มของผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ปี 2562-2566	14
แผนภูมิที่ 3	แสดงการเปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 และ 2566	26
แผนภูมิที่ 4	แสดงการเปรียบเทียบนักศึกษาทุกระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2566	28
แผนภูมิที่ 5	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 -2566	29
แผนภูมิที่ 6	แสดงการเปรียบเทียบภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และ 2564	30
แผนภูมิที่ 7	แสดงการเปรียบเทียบสื่อการเรียนการสอน ด้านหนังสือ ตำรา ปิงบประมาณ 2565 - 2566	41
แผนภูมิที่ 8	แสดงงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2566	63
แผนภูมิที่ 9	แสดงอัตราส่วนนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก ปีการศึกษา 2565 – 2566	85
แผนภูมิที่ 10	แสดงแสดงการเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2565-2566	86
แผนภูมิที่ 11	แสดงจำนวนผู้มารับบริการแผนกผู้ป่วยนอก แยกคลินิกให้บริการโรคเฉพาะทาง	90
แผนภูมิที่ 12	แสดงสถิติผู้มารับบริการแผนกผู้ป่วยนอก 10 อันดับโรคที่มีผู้มารับบริการสูงสุด	92
แผนภูมิที่ 13	แสดงข้อมูลสถิติ 10 อันดับสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุที่มีผู้มารับบริการแผนกผู้ป่วยฉุกเฉินมากที่สุด	93
แผนภูมิที่ 14	แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณรายรับที่ได้รับจัดสรร ปิงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566	111
แผนภูมิที่ 15	แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณจ่าย ปิงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566	112
แผนภูมิที่ 16	แสดงการเปรียบเทียบเทียบผลประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX	115
แผนภูมิที่ 17	แสดงจำนวนนักศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา	119
แผนภูมิที่ 18	กราฟแสดงสัดส่วนของบุคลากรทั้งหมดในหน่วยงาน	121
แผนภูมิที่ 19	กราฟแสดงการเปรียบเทียบจำนวนบุคลากร ปี 2565-2566	122
แผนภูมิที่ 20	แสดงงบประมาณรายรับ จำแนกตามประเภทงบประมาณ ประจําปีงบประมาณ 2566	130
แผนภูมิที่ 21	แสดงงบประมาณรายรับ จำแนกตามประเภทงบประมาณ ประจําปีงบประมาณ 2566	131

สารบัญรูปภาพ

ภาพที่ 1	สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	2
ภาพที่ 2	การประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์และถ่ายทอดตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยฯ	4
ภาพที่ 3	การประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์และถ่ายทอดตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยฯ	5
ภาพที่ 4	คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	8
ภาพที่ 5	ทำเนียบผู้บริหาร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	8
ภาพที่ 6	รับรางวัลคุณธรรม จริยธรรมดีเด่นจากแพทยสภา ประจำปีการศึกษา 2565	10
ภาพที่ 7	รับรางวัลชนะเลิศ รางวัล Popular Vote และรางวัล Electronic vote	10
ภาพที่ 8	รับรางวัลบัณฑิตแพทย์ดีเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2565	11
ภาพที่ 9	รางวัลการประกวดสุนทรพจน์ด้านสุขภาพและการคลิปีดิโอ TikTok ด้านสุขภาพ	11
ภาพที่ 10	รางวัลเหรียญทองแดงประเภทสปอร์ตฟิสิกชาย	12
ภาพที่ 11	รางวัลดีเด่น การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ	12
ภาพที่ 12	รางวัลดีวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา	13
ภาพที่ 13	กิจกรรมทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้กับอาจารย์ใหญ่ ขอขมาบูชาครู ประจำปี 2566	15
ภาพที่ 14	การรับรองมาตรฐาน ISO15189 :2012 และ ISO15190:2020	15
ภาพที่ 15	คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	17
ภาพที่ 16	คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	18
ภาพที่ 17	คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามยสังเวดล้อม	19
ภาพที่ 18	คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	20
ภาพที่ 19	คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	21
ภาพที่ 20	คณาจารย์และนักศึกษา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	21
ภาพที่ 21	กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	32
ภาพที่ 22	กิจกรรมไหว้ครู	33
ภาพที่ 23	กิจกรรมวันมหิดล	34
ภาพที่ 24	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	34
ภาพที่ 25	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาธารณสุข	35
ภาพที่ 26	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแพทย์	35
ภาพที่ 27	มูลนิธิแพทย์เพื่อปวงประชา พบปะนักศึกษาทุน ในวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ.2565	37
ภาพที่ 28	กิจกรรมจัดอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	37
ภาพที่ 29	กิจกรรมศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนระยะสั้น ประเทศเวียดนาม	37
ภาพที่ 30	กิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษา ที่คณะแพทยศาสตร์ Thai Nguyen University of Medicine and Pharmacy	38
ภาพที่ 31	กิจกรรมรับนักศึกษา แลกเปลี่ยน จากคณะแพทยศาสตร์ ประเทศเวียดนาม	38
ภาพที่ 32	กิจกรรมรับนักศึกษาแลกเปลี่ยน	39
ภาพที่ 33	ดำเนินการลงนาม MOU Oita University ประเทศญี่ปุ่น	39
ภาพที่ 34	จัดทำวีดิทัศน์แนะนำวิทยาลัยฯ เป็นภาษาอังกฤษ และเผยแพร่ทางเว็บไซต์วิทยาลัยฯ	40
ภาพที่ 35	กิจกรรมการให้บริการของห้องสมุด	43
ภาพที่ 36	กิจกรรมการอบรมการใช้ฐานข้อมูล AccessMedicine	44
ภาพที่ 37	ผลงานโดดเด่นด้านการศึกษา ประจำปี 2566	49
ภาพที่ 38	โครงการ Introduction to Clinic	52

ภาพที่ 39	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์”	52
ภาพที่ 40	กิจกรรม “ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระราชบิดา” ปีการศึกษา 2566.....	53
ภาพที่ 41	นักศึกษาแพทย์ร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565.....	57
ภาพที่ 42	นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565	57
ภาพที่ 43	นักศึกษาหลักสูตร วทบ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) ลงพื้นที่เรียนรู้กระบวนการผลิต ในสถานประกอบการ	58
ภาพที่ 44	การศึกษาดูงานในสถานประกอบการและกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอนามัยสิ่งแวดล้อม	58
ภาพที่ 45	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพเชิงพื้นที่.....	59
ภาพที่ 46	การรับเข้าศึกษาของหลักสูตรแพทยศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	59
ภาพที่ 47	การรับเข้าศึกษาของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565.....	60
ภาพที่ 48	กิจกรรมรับนักศึกษาเชิงรุก โดยลงพื้นที่เป้าหมายเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร.....	60
ภาพที่ 49	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ ที่แขวงจำปาสักและแขวงอัตตะปือ สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว	61
ภาพที่ 50	กิจกรรมอาจารย์จากต่างประเทศแลกเปลี่ยนประเด็นระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ สำหรับนักศึกษา...61	61
ภาพที่ 51	กิจกรรมรายวิชาโภชนาการชุมชนที่มีการให้ความรู้กับประชาชนในพื้นที่ตำบลโพธิ์ใหญ่	62
ภาพที่ 52	กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษามุ่งมั่นการเรียนรู้ วิจัย กับการพัฒนาสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัย	62
ภาพที่ 53	กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้.....	73
ภาพที่ 54	โครงการวิจัย-1 ผู้ป่วยนอก (OPD) ชั้น 1.....	74
ภาพที่ 55	โครงการวิจัย-2 ผู้ป่วยนอก (OPD) ชั้น 1.....	74
ภาพที่ 56	โครงการวิจัย-3 ผู้ป่วยนอก (OPD) ชั้น 1.....	75
ภาพที่ 57	การประเมินประสิทธิภาพการขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพพื้นที่ในการเฝ้าระวังการแพร่ระบาด	75
ภาพที่ 58	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรัง	76
ภาพที่ 59	โครงการการพัฒนาารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุติดบ้านติดเตียงแบบบูรณาการ.....	76
ภาพที่ 60	นวัตกรรม : แผ่นประคบร้อนจัดกระดูกสันหลังส่วนเอว.....	77
ภาพที่ 61	กิจกรรมอบรมการคัดกรองสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน.....	79
ภาพที่ 62	อบรมเชิงปฏิบัติการเผชิญเหตุและการป้องกันเหตุ ภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และประถมศึกษา	80
ภาพที่ 63	โครงการการดูแลสุขภาพจิตผู้สูงอายุด้วยความสุข 5 มิติ	80
ภาพที่ 64	โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำสุขภาพประจำครอบครัวเพื่อการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	81
ภาพที่ 65	โครงการพัฒนาระบบดูแล ส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในชุมชน.....	82
ภาพที่ 66	โครงการบริการความรู้ทางการแพทย์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต.....	82
ภาพที่ 67	โครงการ/กิจกรรมการหารายได้จากการบริการวิชาการ.....	84
ภาพที่ 68	โครงการ/กิจกรรมการหารายได้จากการบริการวิชาการ.....	84
ภาพที่ 69	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก.....	87
ภาพที่ 70	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	87
ภาพที่ 71	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	87
ภาพที่ 72	การให้บริการทางการรักษาพยาบาลแผนกต่าง ๆ.....	89
ภาพที่ 73	กิจกรรมการส่งเสริม ป้องกัน และควบคุมโรค.....	94
ภาพที่ 74	การผ่านการรับรองมาตรฐาน ISO15189 :2012 และ ISO15190:2020	95
ภาพที่ 75	นักศึกษาแพทย์ นักเรียน มาศึกษาดูงานศูนย์รังสีวิทยา.....	96
ภาพที่ 76	กิจกรรมการให้บริการทันตกรรม.....	96

ภาพที่ 77	กิจกรรมการศึกษาดูงานของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	97
ภาพที่ 78	กิจกรรมบริการวิชาการในการดูแลผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดในชุมชน	97
ภาพที่ 79	กิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2566	98
ภาพที่ 80	กิจกรรมทำบุญอุทิศส่วนกุศลต่ออาจารย์ใหญ่ประจำปี 2566	99
ภาพที่ 81	กิจกรรม "วิทยาลัยฯไร้ขยะ"	103
ภาพที่ 82	กิจกรรมอบรมการดับเพลิงขั้นต้นและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ ประจำปีงบประมาณ 2566.....	103
ภาพที่ 83	กิจกรรมการสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไปและภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง (สัมภาษณ์).....	104
ภาพที่ 84	กิจกรรมฝึกอบรมภาษาอังกฤษ "Movie Of English Language Training Course 2023.....	106
ภาพที่ 85	กิจกรรมอบรมการส่งเสริมทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี.....	106
ภาพที่ 86	กิจกรรมการจัดการความรู้เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ	107
ภาพที่ 87	กิจกรรมแสดงความยินดีกับอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ	108
ภาพที่ 88	กิจกรรมชี้แจงแบบประเมินค่างานเพื่อกำหนดกรอบอัตรากำลังของระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น	108
ภาพที่ 89	กิจกรรมการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนความสำเร็จขององค์กรและการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	109
ภาพที่ 90	กิจกรรมการจัดระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดีสำหรับบุคลากร	110
ภาพที่ 91	กิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2564 ตามเกณฑ์ EdPEx.....	115
ภาพที่ 92	กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร.....	116
ภาพที่ 93	กิจกรรมประชุมร่วมกับที่ปรึกษาเกณฑ์ EdPEx (แผนพัฒนาองค์กร).....	116
ภาพที่ 94	กิจกรรมประชุมร่วมกับที่ปรึกษาเกณฑ์ EdPEx (แผนกลยุทธ์).....	116

ส่วนที่ 1

ลักษณะองค์กร

1. ข้อมูลทั่วไปขององค์กร

1.1 ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2545 ตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย “โครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พ.ศ. 2545” โดยมีฐานะเป็นองค์กรในกำกับของมหาวิทยาลัย ที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือระหว่างกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ (ทบวงมหาวิทยาลัยในขณะนั้น) จัดตั้งเป็นโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (The Collaborative Project to Increase Production of Rural Doctor : CPIRD) ซึ่งริเริ่มและดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537 ตามนโยบายของรัฐบาล ในการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนและการกระจายตัวของบุคลากรด้านการแพทย์และสาธารณสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งพื้นที่ในส่วนภูมิภาคของประเทศ โดยมีพันธกิจหลักที่สำคัญ คือ การผลิตแพทย์เพื่อรับใช้ประชาชนในพื้นที่ 4 จังหวัด ได้แก่ อุบลราชธานี ศรีสะเกษ ยโสธร และอำนาจเจริญ

ต่อมาในปี พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีมติมอบหมายให้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ดำเนินการเพิ่มเติมนอกเหนือจากการผลิตบัณฑิตแพทย์ โดยให้มีการดำเนินการในการรับนักเรียนและจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหลักสูตรคือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางด้านนักระบาดวิทยาสาธารณสุขในพื้นที่ 4 จังหวัดอีสานใต้ทางด้านตะวันออก

ปัจจุบันวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีภารกิจทั้งด้านผลิตบัณฑิตแพทย์และสาธารณสุข การวิจัย การบริการวิชาการและการบริการวิชาชีพ มีการจัดการศึกษาจำนวน 6 หลักสูตร ดำเนินการผลิตบุคลากรทางการแพทย์ สาธารณสุขและบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลน และการกระจายตัวของบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข โดยเฉพาะบุคลากรทางการแพทย์ ในพื้นที่ภาคอีสานตอนล่างซึ่งมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรต่ำที่สุด รวมทั้งผลิตบุคลากรที่มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพ เพื่อแก้ไขปัญหาทางการแพทย์และสาธารณสุขในระบบสุขภาพชุมชน



ภาพที่ 1 สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ความหมายของสัญลักษณ์

งูและไฟ	แสดงถึง ความเป็นพื้นถิ่น “อีสาน” ที่มีความหมายทางการแพทย์ เนื่องจากสมัยก่อนมีการนำพิษงูมาใช้เป็นยา จึงเปรียบเสมือนงูเป็นสัญลักษณ์ทางการแพทย์
กงจักร	หมายถึง ราชวงศ์จักรี
งูลอดอยู่ในกรงจักร	หมายถึง การอยู่ภายใต้พระบรมโพธิสมภาร
สีน้ำเงิน	หมายถึง พระมหากษัตริย์
สีแดง	หมายถึง ชาติ
สีเขียวมะกอก	หมายถึง การแพทย์และการสาธารณสุข
ฟอรัมสามเหลี่ยม	แสดงถึง ความมั่นคงและสัมพันธ์กับสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
พื้นหลัง	หมายถึง ตรามหาวิทยาลัยและรัศมี แสดงถึงการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชน นำมาซึ่งแสงสว่างให้กับท้องถิ่นอย่างแท้จริง

1.2 วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขที่มีคุณภาพระดับสากลและเป็นที่ยอมรับของชุมชน”

1.3 ปรัชญา/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ประเด็นยุทธศาสตร์

ปรัชญา : สังคมและชุมชนเชื่อมั่นและศรัทธา

- พันธกิจ :**
1. ผลิตบัณฑิตแพทย์และบุคลากรสาธารณสุขที่มีศักยภาพสูงในการทำงานระบบสุขภาพ
 2. สร้างองค์ความรู้ผ่านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพของชุมชน
 3. บริการวิชาการแก่สังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ชุมชนท้องถิ่น
 4. บริการวิชาชีพผ่านโรงพยาบาลที่มีคุณภาพสากลเพื่อดูแลประชาชนในเขตสุขภาพที่ 10
 5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ : สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม

เอกลักษณ์ : ภูมิปัญญาด้านสุขภาพแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. การจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ

- เป้าประสงค์ 1.1 หลักสูตรที่ได้มาตรฐานสากล
1.2 บัณฑิตมีคุณภาพและศักยภาพสูงในการทำงานที่ต้อบโจทย์
ในตลาดแรงงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2. การวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

- เป้าประสงค์ 2.1 เพิ่มผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้
2.2 เพิ่มผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐาน ข้อมูลระดับ
นานาชาติและได้รับการยอมรับในระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. เป็นที่พึ่งด้านบริการวิชาการด้านสุขภาพ

- เป้าประสงค์ 3.1 สุขภาพของชุมชน เขตสุขภาพที่ 10 ดีขึ้น
3.2 การบริหารจัดการบริการวิชาการที่เป็นระบบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4. พัฒนาคุณภาพด้านการบริการทางการแพทย์สู่สากล

- เป้าประสงค์ 4.1 โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีผ่านการรับรอง
มาตรฐาน HA
4.2 ระบบสนับสนุนที่สำคัญได้รับการรับรองตามมาตรฐาน ISO
4.3 ผู้ป่วยได้รับการบริการที่ได้มาตรฐาน Disease specific
certificate

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5. การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

- เป้าประสงค์ 5.1 Digital transformation
5.2 มีการบริหารจัดการด้านการเงินที่มีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สามารถตอบสนองและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ในแต่ละข้อของแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งแจ้งและถ่ายทอดแผนปฏิบัติการผ่านที่ประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ การประชุมกลุ่มงาน คณะกรรมการต่างๆ นอกจากนี้ยังมีการประชุมชี้แจงและติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ ผ่านกระบวนการทบทวนผลการดำเนินงาน ซึ่งหากโครงการใดที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ จะทำการวิเคราะห์หาสาเหตุเพื่อนำมาทบทวน และปรับปรุงแผนปฏิบัติการหรืออาจพิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมหากจำเป็น และติดตามอย่างใกล้ชิดเพื่อให้แผนปฏิบัติการนั้นบรรลุวัตถุประสงค์ตามกรอบเวลาที่กำหนดได้ และเพื่อให้ผลการดำเนินการยังคงสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

นอกจากนี้ ยังมีการกำหนดตัววัดระดับแผนปฏิบัติการที่สำคัญ และกำหนดเกณฑ์ตัววัดเพื่อติดตามผลสำเร็จของแผนปฏิบัติการ โดยคำนึงถึงผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและข้อมูลจากคู่เทียบ มีการติดตามผลการดำเนินงานและมีการคาดการณ์ผลการดำเนินงานโดยผู้รับผิดชอบและผู้บริหารที่กำหนด หากพบว่าผลการดำเนินการ มีความแตกต่างระหว่างผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับที่คาดการณ์ไว้ ผู้บริหารแต่ละฝ่ายจัดทำแผนเพื่อปรับปรุงกระบวนการนำแผนปฏิบัติการที่ปรับปรุงแล้วนั้นไปดำเนินงาน และติดตามผลผ่านการทบทวนผลการปฏิบัติการใน รอบไตรมาสต่อไป ดังตัวอย่างการทบทวนแผนกลยุทธ์ เพื่อให้ผลการดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

1) การประชุม “สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์และถ่ายทอดตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข” วันที่ 29-30 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 เวลา 09.00 – 13.00 น. ณ ห้อง CMP 401 โดยมีนายแพทย์ประวิ อัมพันธ์ คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นประธานในการประชุมครั้งนี้ และผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงศุทธิณี ธีราช รองคณบดีฝ่ายบริหาร เป็นผู้ดำเนินการถ่ายทอดตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ เพื่อทบทวนและปรับปรุงค่าเป้าหมายหรือแผนปฏิบัติการ ต่อไป



ภาพที่ 2 การประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์และถ่ายทอดตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยฯ

2) การสัมมนาถ่ายทอดผลการดำเนินงานของผู้บริหาร และสัมมนาวิชาการเพื่อการประเมินผล การปฏิรูปองค์กร และการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปี 2566 รับฟังความคิดเห็นจากบุคลากร ระหว่างวันที่ 14-15 กันยายน 2566 ณ โรงแรมแลโขง อ.เขมรราช จ.อุบลราชธานี โดยคณะผู้บริหารร่วมกันถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และผลการดำเนินงานระดับวิทยาลัยฯ รอบ 1 ปีที่ผ่านมา และแผนดำเนินงานระยะ 3 ปีข้างหน้า และร่วมรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากร เพื่อการประเมินผลการปฏิรูปองค์กรและการศึกษาต่อไป



ภาพที่ 3 การประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์และถ่ายทอดตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยฯ

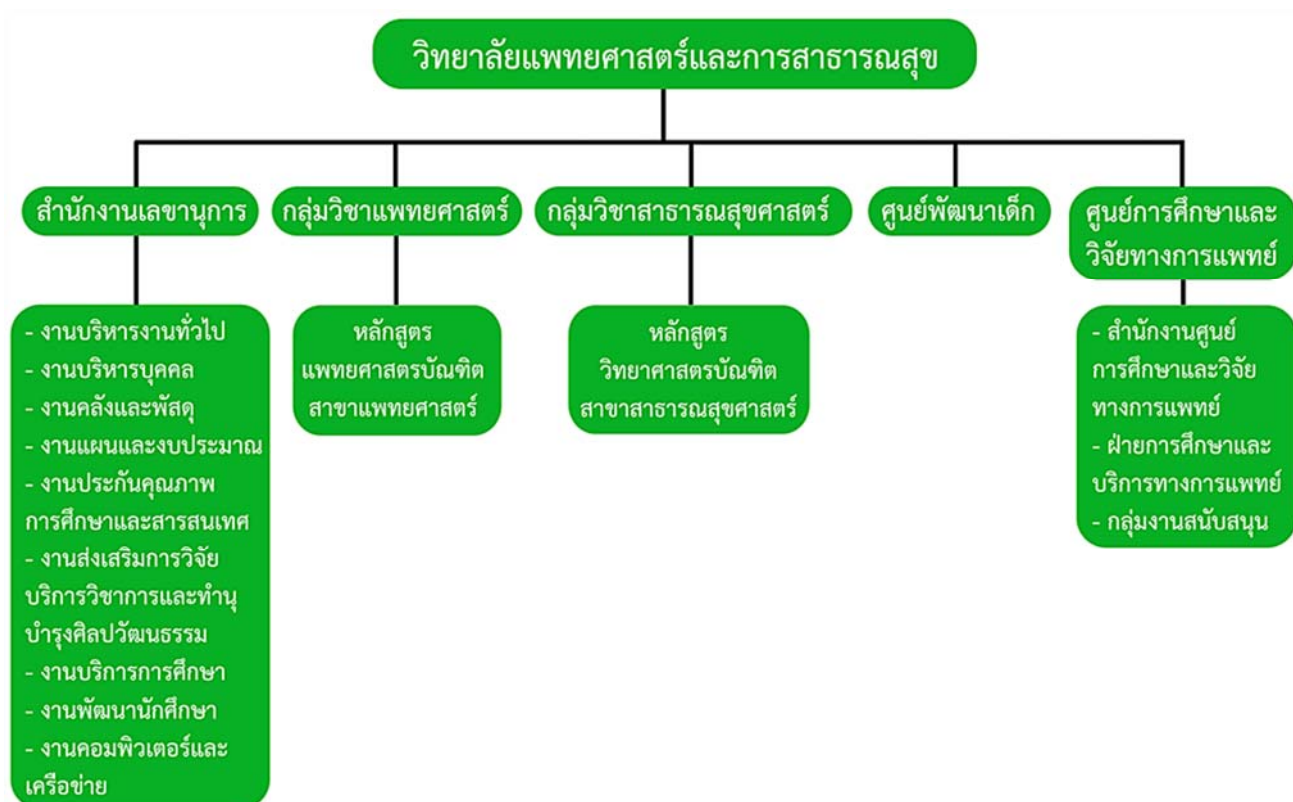
1.4 ค่านิยมองค์กร (Core Value) : CMPH

- C : Customers and Community Centric (ให้ความสำคัญกับผู้เรียน ผู้รับบริการ และชุมชน)
M : Moral/ Management by fact (มีคุณธรรมและการจัดการโดยใช้ข้อมูลจริง)
P : Professionalism (สร้างสรรค์ แบบมืออาชีพ)
H : Humanized Care (หัวใจความเป็นมนุษย์)

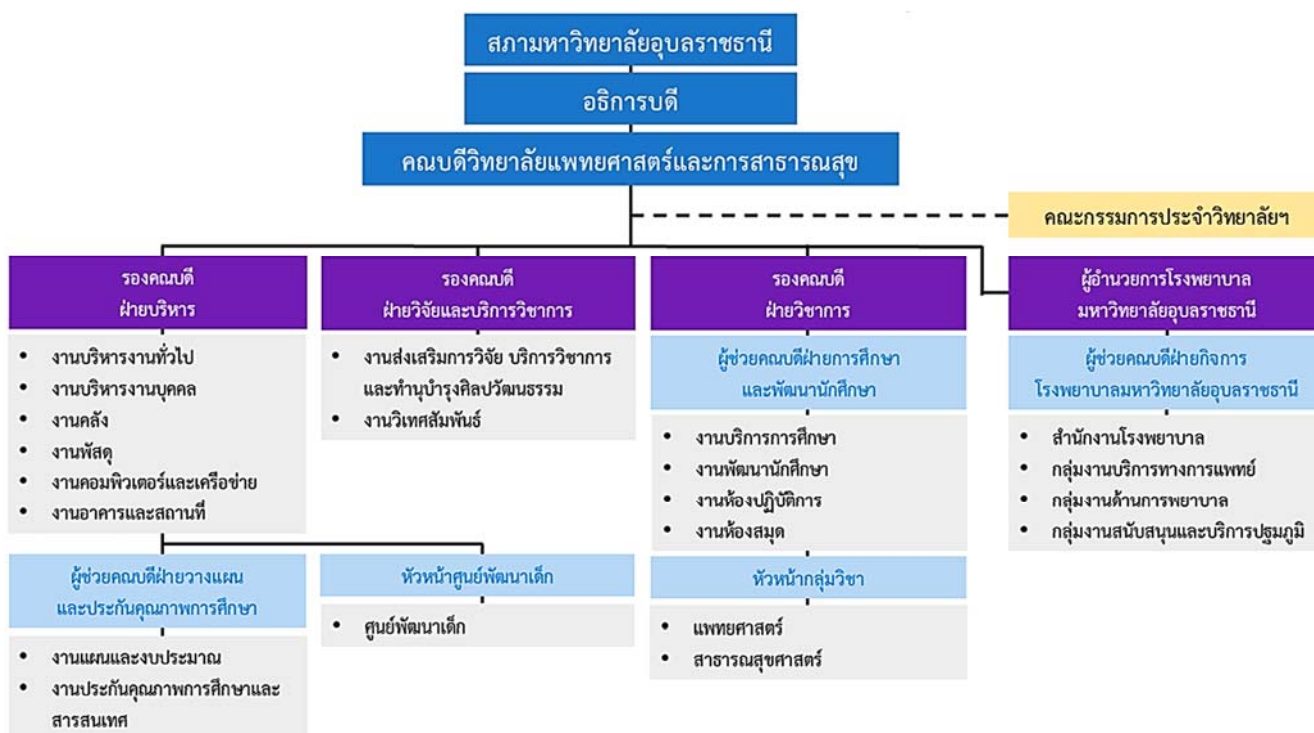
คณะผู้บริหารได้กำหนดและทบทวนวิสัยทัศน์เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงวาระผู้บริหารหรือมีการเปลี่ยนแปลงวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการตามขั้นตอนของกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ โดยวิเคราะห์จากข้อมูลนำเข้าที่สำคัญทั้งภายในและภายนอก ได้แก่ สภาพองค์กรและสมรรถนะหลัก ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาตามแผนกลยุทธ์ ความต้องการของผู้เรียนลูกค้ากลุ่มอื่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การเปลี่ยนสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลกระทบต่อพันธกิจวิทยาลัยฯ รวมถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการแข่งขัน ความได้เปรียบและความท้าทายเชิงกลยุทธ์ แล้วจึงกำหนดวิสัยทัศน์และค่านิยม ทั้งนี้ได้กำหนดและทบทวน โดยคำนึงถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของบุคลากรในการผลักดัน ผลการดำเนินงานให้มุ่งสู่วิสัยทัศน์ ซึ่งในค่านิยมเดิม CMPH นั้น C หมายถึง community centric เท่านั้น เพื่อให้ครอบคลุมผู้รับบริการทุกกลุ่มจึงได้เพิ่มเป็น Customers and community centric นอกจากนั้น M หมายถึง Management by fact ได้เพิ่มเป็น Moral และ Management by fact แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อค่านิยมดังกล่าว

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่มีคุณภาพระดับสากลและเป็นที่ยอมรับของชุมชน และในทุกพันธกิจก็ให้ความสำคัญกับสังคมและชุมชน และสร้างค่านิยมให้บุคลากรยึดปฏิบัติ โดยมีการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมาย ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณและทรัพยากรอย่างต่อเนื่องทุกปี เช่น มีแผนพัฒนาบริการวิชาการด้านสุขภาพ และมุ่งเป้าผู้สูงอายุ เพื่อแก้ปัญหาในชุมชนที่ทำให้เกิดผลกระทบด้านสุขภาพที่ทำให้เกิดผลกระทบ (Impact) ด้านสุขภาพที่ดีขึ้น จากการให้บริการวิชาการที่สำคัญ แล้วชุมชนมีการนำความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้อย่างต่อเนื่อง

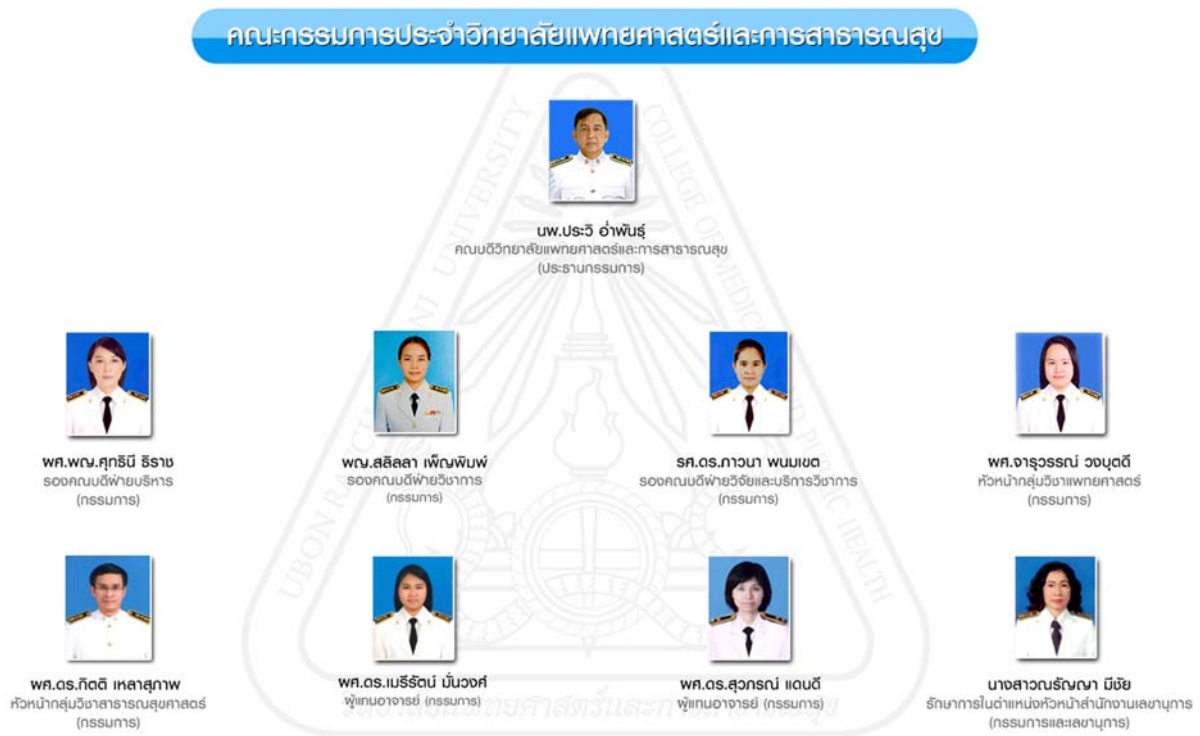
1.5 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



1.6 โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

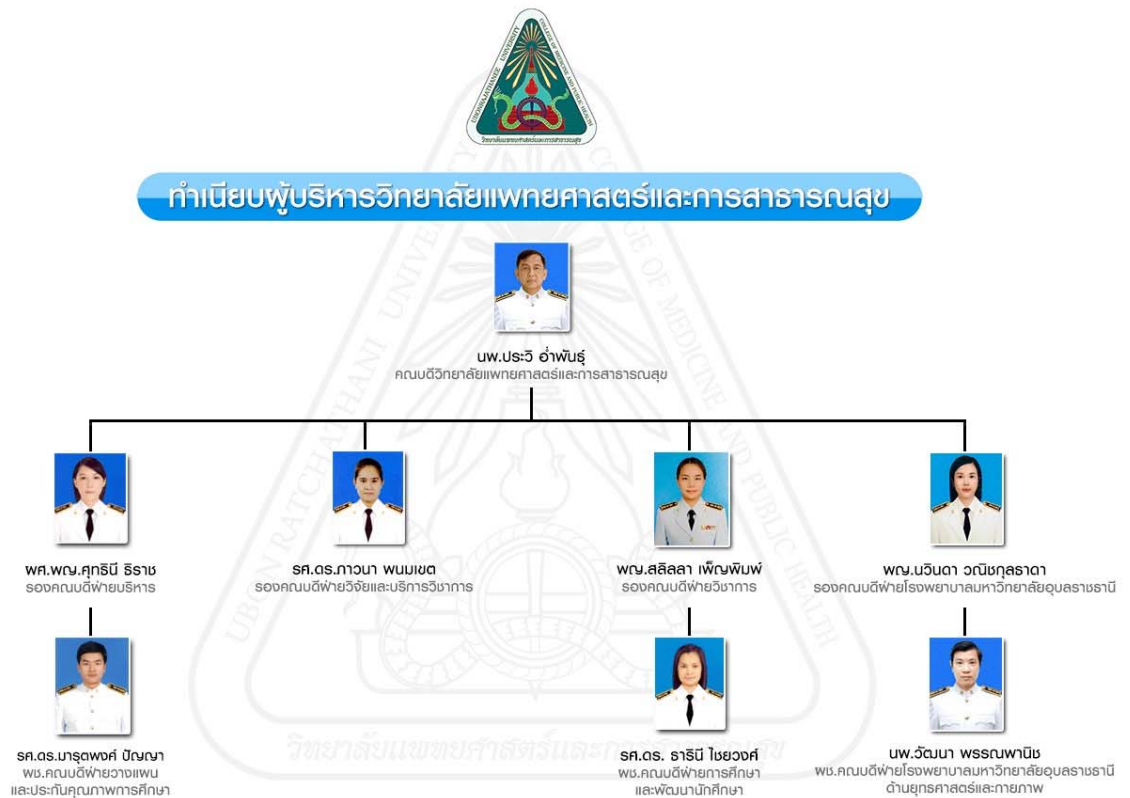


1.7 คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



ภาพที่ 4 คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

1.8 ทำเนียบผู้บริหาร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



ภาพที่ 5 ทำเนียบผู้บริหาร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

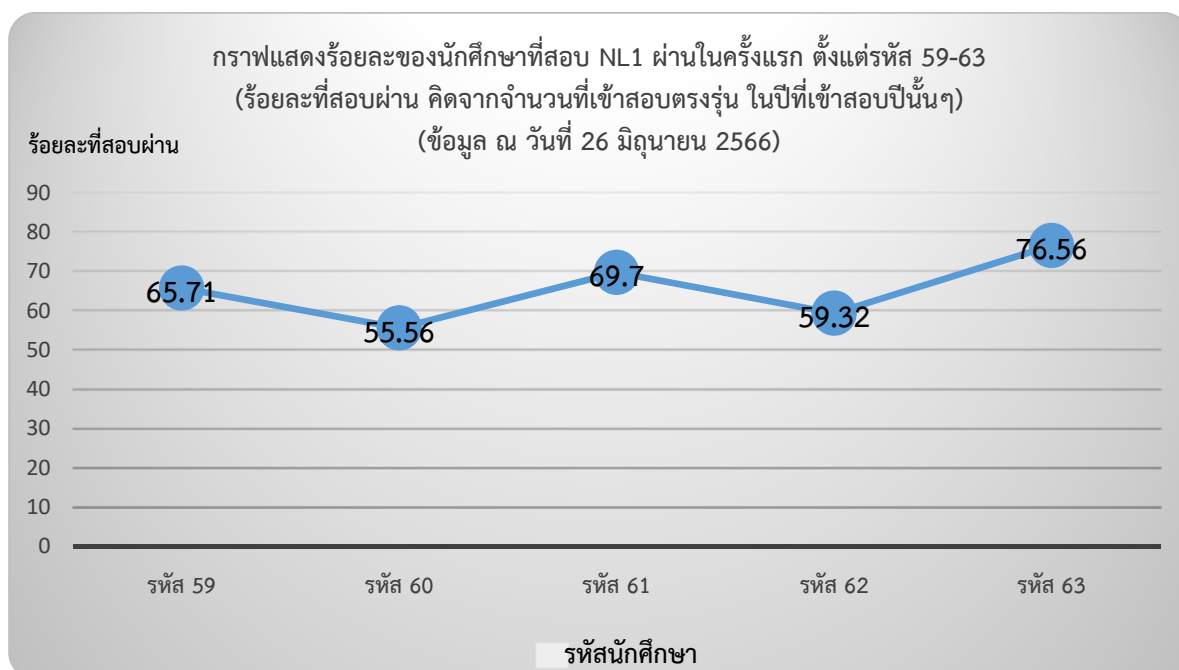
2.1 ผลงานโดดเด่นในรอบปีงบประมาณ

2.1.1 ผลงานด้านการศึกษา

1) หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับสากล หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ผ่านการรับรองตามเกณฑ์ WFME หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ได้ผ่านการรับรองหลักสูตรและสถาบันผลิตแพทย์ ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล สำหรับแพทยศาสตรศึกษา TMC.WFME.BME. Standards (2017) จากกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย จนถึงวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ปัจจุบัน วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 โดยนำหลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และรับรองสถาบันผลิตแพทย์ พ.ศ. 2564 ของสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร ควบคู่กับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และคาดว่าจะดำเนินการขอรับการประเมินรับรองสถาบันและรับรองหลักสูตรในปี 2567 ต่อไป

2) การประเมินและรับรองความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา (ศรว.) กำหนดให้มีการสอบประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม หรือ National License จัดขึ้นเพื่อประเมินคุณสมบัตินักศึกษาแพทย์ที่จบใหม่ หรือเรียนอยู่ชั้นปีที่ 3,5,6 ก็จะมีสิทธิ์เข้าร่วมสอบประเมินใบประกอบวิชาชีพ ซึ่งการสอบ NLE มีทั้งหมด 3 ระดับ ตั้งแต่การแพทย์เบื้องต้น การแพทย์คลินิก และหัตถการทางคลินิก เมื่อได้รับการรับรองแล้วสามารถบรรจุเป็นแพทย์เฉพาะทางหรือใช้ยื่นสอบต่อในต่างประเทศได้ทั่วโลก ซึ่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีนักศึกษาเข้าสอบ National license (ศรว) ชั้นตอนที่ 1 (สอบผ่านครั้งแรก) ร้อยละการสอบ National license (ศรว) ชั้นตอนที่ 1 (สอบผ่านครั้งแรก)



แผนภูมิที่ 1 กราฟแสดงร้อยละของนักศึกษาที่สอบ NL ผ่านในครั้งแรก ของนักศึกษา รหัส 2549-2563

2.1.2 ผลงานนักศึกษาสู่ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต รางวัลนักศึกษาระดับชาติ มีจำนวน 3 รางวัล ดังนี้

1) นศพ.ณัฐนิช วราพัฒน์ ได้รับรางวัลคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น จากแพทยสภา ประจำปีการศึกษา 2565



ภาพที่ 6 รับรางวัลคุณธรรม จริยธรรมดีเด่นจากแพทยสภา ประจำปีการศึกษา 2565

2) นศพ.ธัญญารัตน์ วงษ์เพ็ญ นักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 3 คร่ำ 3 รางวัล การประกวดภาพดิจิทัล ภายใต้หัวข้อ “Medical ethics in the era of health innovation” ได้แก่ รางวัลชนะเลิศ รางวัล Popular Vote และรางวัล Electronic vote ในกิจกรรมค่ายจริยธรรมสัญญา ประจำปี 2566 จัดโดยแพทยสภา และสหพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย



ภาพที่ 7 รับรางวัลชนะเลิศ รางวัล Popular Vote และรางวัล Electronic vote

3) แพทย์หญิงสุธารัตน์ สารุการ แพทยศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยม อันดับ 1 บัณฑิตแพทย์ รุ่นที่ 11 ได้รับรางวัลบัณฑิตแพทย์ดีเยี่ยม ประจำปี 2565 โดยมูลนิธิสมเด็จพระมหิตลาธิเบศรคณาจารย์ดุสิตเวชการพระบรมราชชนก



ภาพที่ 8 รับรางวัลบัณฑิตแพทย์ดีเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2565

2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต รางวัลนักศึกษาระดับชาติ มีจำนวน 3 รางวัล ดังนี้

- 1) นางสาวอติติญา อินทร์แจ่ม นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสุนทรพจน์ด้านสุขภาพ
- 2) นางสาววิพร โศกหอม นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดคลิปวิดีโอ TikTok ด้านสุขภาพ



ภาพที่ 9 รางวัลการประกวดสุนทรพจน์ด้านสุขภาพและการคลิปวิดีโอ TikTok ด้านสุขภาพ

3) นายสุวัฒน์ชัย หารัญดา นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้รับเหรียญทองแดงประเภทสปรตฟลิกชาย ความสูงไม่เกิน 175 ซม.การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 48 ดอกจانب้านเชียงใหม่ 21-30 มกราคม 2566



ภาพที่ 10 รางวัลเหรียญทองแดงประเภทสปรตฟลิกชาย

3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ รางวัลนักศึกษาระดับชาติ มีจำนวน 2 รางวัล ดังนี้

(1) รางวัลดีเด่น การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 5 ประจำปี 2566 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย วันที่ 10 มีนาคม 2566 นายศราวุธ จันทา ได้รับรางวัลดีเด่นในการนำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์ เรื่อง การตรวจวัดภาวะดีเอ็นเอโปรโมเตอร์ไฮเปอร์เมทิลเลชันของเซพทิน 9 ในผู้ป่วยโรคมะเร็งลำไส้ใหญ่และไส้ตรงแบบพันธุกรรมด้วยเทคนิคไพโรซีควอนซิง โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ แฉ่นรัมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ ดร.มารุตพงศ์ ปัญญา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม



ภาพที่ 11 รางวัลดีเด่น การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ

(2) รางวัลวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จัดโดย งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี นางสาว นุชนาด คุณพาทิ ได้รับรางวัลวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา วิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาฤทธิ์ของสารแกมโบจิกแอซิดในการชะลอการเติบโตของซิสทีโนโรคถุงน้ำในไต โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชาวลิต ยั่วจิตร เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



ภาพที่ 12 รางวัลวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา

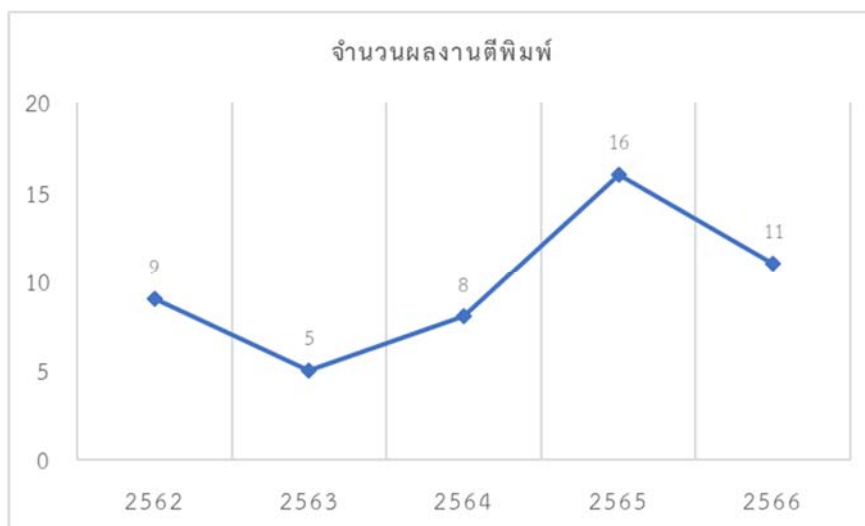
2.1.3 ความโดดเด่นด้านการวิจัย

งานวิจัยส่วนใหญ่จะเน้นในเรื่ององค์ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ โดยเฉพาะโรคติดเชื้อที่เป็นปัญหาด้านสุขภาพของภูมิภาคนี้ ปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุและงานวิจัยทางคลินิก แหล่งทุนสนับสนุนส่วนใหญ่มาจากแหล่งทุนภายนอก มีการจัดสรรทุนสนับสนุนงานวิจัยมุ่งเป้าสำหรับการศึกษาปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุ ฝ่ายวิจัยมีการสนับสนุนทุกกระบวนการของงานวิจัยในบุคลากร เพื่อผลักดันบุคลากร ผลิตผลงานวิจัยให้เข้าสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ เช่น การจัดทำโครงร่างงานวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน การสนับสนุนการตรวจภาษาอังกฤษต้นฉบับบทความ สนับสนุนค่าตีพิมพ์บทความ ตลอดจนรางวัลตอบแทนเมื่อมีผลงานตีพิมพ์ ทำให้ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ โดยเฉพาะ Q1 ค่อยๆ เพิ่มขึ้น ดังตาราง ที่ 1 และกราฟที่ 2 ปัจจุบันสามารถรวมกลุ่มนักวิจัยที่มีคุณภาพสูงภายใต้กลุ่มวิจัยชีวเวชศาสตร์

ปีงบประมาณ	Q1	Q2	Q3	Q4	จำนวน ผลงานตีพิมพ์
2562	1	4	2	2	9
2563	3	1	1	0	5
2564	2	1	1	4	8
2565	5	6	5	0	16
2566	4	1	2	4	11

และกลุ่มวิจัยสาธารณสุข เพื่อผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ด้านสุขภาพ

ตารางที่ 1 แสดงผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตั้งแต่ ปี 2562-2566



แผนภูมิที่ 2 แนวโน้มของผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ปี 2562-2566

ผลงานวิจัยที่โดดเด่นโดยเฉพาะเรื่องโรคติดเชื้อ *Opisthorchis viverrini* และการเป็นโรคมะเร็งท่อน้ำดี งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยที่ทำมาต่อเนื่องตั้งแต่ ปี 2562 คณะผู้วิจัยได้ศึกษาซีรัมของผู้ป่วยโรคมะเร็งท่อน้ำดีและผู้ติดเชื้อ *Opisthorchis viverrini* จำนวนมากนำมาสกัดเพื่อคัดเลือกหาโปรตีนเป้าหมายทั้งในผู้ป่วยที่เป็นโรคและไม่เป็นโรค ว่ามีโปรตีนที่แตกต่างหรือไม่อย่างไร (สำเร็จปี 2563) จนสามารถคัดเลือกโปรตีนที่สำคัญมาทำ recombinant protein เป้าหมาย และได้ protein ที่มีความเป็น immunogen สูง (สำเร็จปี 2564) จนสามารถทำ dot ELISA สำเร็จ (สำเร็จ ปี 2565) โดยหลักการที่ได้จากการศึกษามีความไว และความจำเพาะสูงมาก ลดการเกิด false negative (สำเร็จ ปี 2566) สามารถนำไปพัฒนาเป็นชุด strip test (กำลังดำเนินการ) ที่ใช้ในการตรวจคัดกรองในประชาชนทั้งกลุ่มที่มีอาการแสดงของโรค และกลุ่มที่ได้รับเชื้อ ซึ่งผลงานวิจัยเรื่องนี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ในการตรวจคัดกรองผู้ป่วยในประเทศ สามารถทำได้ง่าย ไม่ต้องการอุปกรณ์หรือเครื่องมือจำนวนมาก ลดต้นทุนและให้การรักษาผู้ป่วยได้รวดเร็ว

ผลงานวิจัยที่ต่อเนื่องและโดดเด่น มีผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ Q1-Q2 อย่างสม่ำเสมอ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับโรคถุงน้ำในไต (polycystic kidney disease) ซึ่งเป็นโรคพันธุกรรมที่เกิดจากการสร้างถุงน้ำก่อกับเยื่อในไต ซึ่งปัจจุบันยาที่ใช้ในการรักษา ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ คณะผู้วิจัยจึงสนใจหาสาร active compounds ที่มีคุณสมบัติในการรักษาโรคดังกล่าว โดยเริ่มคัดเลือกสารหรือสมุนไพรที่มีฤทธิ์ในการยับยั้งการเจริญเติบโตของถุงน้ำ ดังนี้ สารหญ้าหวาน อนุพันธ์ของรากชะเอมเทศ และสาร gambogic acid ที่ได้จากเปลือกมังคุด พบว่าสารเหล่านี้สามารถยับยั้งหรือชะลอการเจริญเติบโตของถุงน้ำและการแบ่งเซลล์ใหม่ของถุงน้ำได้เป็นอย่างดี ด้วยคุณสมบัติดังกล่าวสามารถพัฒนาไปเป็นยาที่มีประสิทธิภาพในการรักษาโรค polycystic kidney disease ในอนาคตได้

2.1.4 ความโดดเด่นด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วิทยาลัยให้ความสำคัญกิจกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวทุกคน นอกจากได้ร่วมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแล้วกิจกรรมเหล่านี้ยังเพิ่มความสามัคคี ความรักใคร่ กลมเกลียวให้เกิดขึ้นในกลุ่มนักศึกษาและบุคลากร ทำให้เกิดความรัก ความผูกพันกับองค์กร กิจกรรมที่มีการจัดสม่ำเสมอเป็นประจำได้แก่

กิจกรรมทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้กับอาจารย์ใหญ่ที่เสียสละร่างกายเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยฯ ในกิจกรรมการดำเนินงานต่างๆ เป็นความร่วมมือระหว่างนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และผู้ปกครองของวิทยาลัยฯ และนักศึกษาจากคณะอื่นๆ ที่ร่วมเรียน การจัดทำบุญอุทิศส่วนกุศลก็ประกอบไปด้วยการทำบุญตักบาตร ถวายภัตตาหาร และการเทศนาอบรมธรรมะต่างๆ ในการปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ตลอดจนการทำพิธีขอขมาต่ออาจารย์ใหญ่หากมีการล่วงเกินไม่เหมาะสม โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ในกิจกรรมจะเป็นการแสดงออกถึงการรู้จักเสียสละแบ่งปันและความสามัคคีขององค์กร มีการจัดโรงทานที่เกิดจากความสมัครใจของทุกคน ทุกฝ่าย ได้แลกเปลี่ยนอาหาร มุมมองต่างๆ ด้านอื่นๆ ของบุคคลกรภายนอกเหนือจากบทบาทหน้าที่ ที่ได้รับผิดชอบในองค์กร



ภาพที่ 13 กิจกรรมทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้กับอาจารย์ใหญ่ ขอขมาบูชาครู ประจำปี 2566

2.1.5 ความโดดเด่นด้านการให้บริการทางการแพทย์

(1) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

1. ห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้รับการรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ ISO15189 :2012 และมาตรฐานความปลอดภัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ ISO15190:2020 จากสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ รับรองระบบคุณภาพ ตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม 2566 ถึงวันที่ 18 มกราคม 2570



ภาพที่ 14 การรับรองมาตรฐาน ISO15189 :2012 และ ISO15190:2020

2.2 ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์

2.2.1 กลยุทธ์ที่ 1 บัณฑิตมีสมรรถนะสูงและพัฒนาการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย

2.2.1.1 ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิต

1. ด้านหลักสูตรและคุณภาพหลักสูตร

1) หลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 6 หลักสูตร โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร และปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร และปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร โดยรายละเอียดหลักสูตรที่เปิดสอนแสดงได้ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงหลักสูตรที่เปิดสอน

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ระดับที่เปิดสอน		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	✓		
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	✓		
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามยสิ่งแวดลอม	✓		
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์		✓	
5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์		✓	
6. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต			✓

(1) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Medicine Program

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : แพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : พ.บ.

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Medicine

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.D.

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท เพื่อมุ่งแก้ไขปัญหารักษาขาดแคลนแพทย์จากการกระจายตัวที่ไม่เหมาะสม และแก้ไขปัญหาระบบสุขภาพแบบบูรณาการในเขตสุขภาพที่ 10 (จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดอำนาจเจริญ และจังหวัดยโสธร) โดยมุ่งผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน สามารถทำงานเป็นทีมสหวิชาชีพ มีทักษะการคิดเชิงระบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมการเปลี่ยนแปลงเพื่อประโยชน์ของระบบสุขภาพชุมชนทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล



ภาพที่ 15 คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

(2) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Health Program in Public Health

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Public Health (Public Health)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.P.H. (Public Health)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรอบรู้ และสามารถประยุกต์ศาสตร์ด้านสาธารณสุข การพัฒนาสุขภาพที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พระราชบัญญัติสุขภาพปฐมภูมิ และพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน โดยเฉพาะด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสุขภาพในยุคดิจิทัลและการจัดการด้านสุขภาพในชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสุขภาพในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง หลักสูตรเน้นการประยุกต์องค์ความรู้ การจัดการสุขภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการดูแลสุขภาพ การสื่อสารสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ สร้างสรรค์งานวิจัยและร่วมสร้างนวัตกรรมสุขภาพในการตอบสนองความต้องการของชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน ทำงานร่วมกับชุมชน เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ ใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะศตวรรษที่ 21 ในการจัดการสุขภาพ และเป็นผู้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมทั้งการตอบสนองกับความต้องการของหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน และยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข



ภาพที่ 16 คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

(3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Environmental Health

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Environmental Health)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Environmental Health)

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข สอดคล้องและตอบสนองกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนยุทธศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ โดยเฉพาะด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่มีเป้าหมายเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งหลักสูตรฯ จะเน้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม การรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การลดและกำจัดปัจจัยเสี่ยงและมลพิษ การสำรวจประเมิน วิเคราะห์และประเมินผลเกี่ยวกับปัจจัยเสี่ยงทางสิ่งแวดล้อมและดัชนีชี้วัดคุณภาพสิ่งแวดล้อม การดำเนินการป้องกันควบคุมและแก้ไขปัจจัยเสี่ยงและมลพิษ การศึกษาวิจัยและร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงทางสิ่งแวดล้อมต่อการเกิดโรคและภัยสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม รวมถึงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนต่างๆ



ภาพที่ 17 คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม

(4) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Biomedical Science

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีวเวชศาสตร์)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.ม (ชีวเวชศาสตร์)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Science Program (Biomedical Sciences)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.Sc. (Biomed. Sc.)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นบูรณาการการเรียน การสอน และการวิจัยด้านชีวเวชศาสตร์ กับสหสาขาวิชาชีพทั้งด้านการแพทย์และการสาธารณสุข ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และด้านวิศวกรรมศาสตร์ ภายในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และประสานความร่วมมือด้านการเรียน การสอนและการวิจัยของชีวเวชศาสตร์ในระดับภูมิภาคเอเชีย เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการแพทย์และสาธารณสุขใน ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงของภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างของประเทศไทยที่ยังขาดแคลนการบริหารจัดการให้เกิด การดูแลคุณภาพชีวิตที่ดีเทียบเท่ากับส่วนของภูมิภาคอื่นๆ



ภาพที่ 18 คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์

(5) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Master of Public Health Program in Public Health

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Public Health (Public Health)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.P.H. (Public Health)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตพัฒนาขึ้น เพื่อรองรับความต้องการของบุคลากรด้านสาธารณสุข และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยเน้นการพัฒนาความเป็นผู้นำ นักวิจัย ผู้นิเทศหรือผู้สอน ที่มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถบูรณาการองค์ความรู้และประสบการณ์ทำงานด้านสาธารณสุขในการแก้ปัญหาทางด้านสาธารณสุขชุมชน มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพและชุมชน มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย และร่วมสร้างนวัตกรรมด้านสาธารณสุข เพื่อจัดการสุขภาพชุมชน และเป็นผู้อำนวยการบริหารงานสาธารณสุขในระดับสูง ที่สามารถบริหารจัดการและปรับปรุงงานด้านสาธารณสุขของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่องานสาธารณสุขทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ



ภาพที่ 19 คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

(6) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Public Health Program

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) : สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ชื่อย่อ(ภาษาไทย) : ส.ด.

ชื่อเต็ม(ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Public Health

ชื่อย่อ(ภาษาอังกฤษ) : Dr.P.H.

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิตมุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตด้านสาธารณสุขศาสตร์ให้เป็นผู้นำทางด้านวิชาชีพ บริหารจัดการด้านสาธารณสุขที่สอดคล้องกับบริบทสังคมและวัฒนธรรม มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย เทคโนโลยีสุขภาพ สร้างนวัตกรรม และเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขยุคใหม่ทั้งระดับชาติและนานาชาติ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านสาธารณสุขร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน



ภาพที่ 20 คณาจารย์และนักศึกษา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

2. ด้านการผลิตบัณฑิต

1) วิธีการรับเข้าศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินการเปิดรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2566 ทั้งหมด 3 รอบ ระหว่างเดือนตุลาคม 2565 ถึงเดือนกรกฎาคม 2566 ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงวิธีการรับเข้าศึกษา

วิธีการรับเข้าศึกษา	จำนวนรับเข้าศึกษา	
	แผน (คน)	ผล (คน)
1. รอบที่ 1 (Portfolio)		
1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม	20	20
1.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	20	38
2. รอบที่ 2 (Quota)	20	43
2.1 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต		
2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม	48	48
2.3 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	25	11
3. รอบที่ 3 (Admission)	25	38
3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม		
3.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	10	-
4. รอบที่ 4 (Direct Admission)	10	-
4.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม		
4.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	5	7

ตารางที่ 4 แสดงวิธีรับตรงรอบที่ 1 (Portfolio)

หลักสูตร	คุณสมบัติการรับสมัคร (เกณฑ์ขั้นต่ำ)		องค์ประกอบการคัดเลือก				
	GPAX 4 ภาคเรียน	จำนวนหน่วยกิตรวมกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์และกลุ่ม สาระคณิตศาสตร์	GPAX (%)	GPA Sc (%)	GPA Math(%)	GPA Eng (%)	สัมภาษณ์ (%)
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา อนามัยสิ่งแวดล้อม	2.75	≥20 หน่วยกิต	20	25	25	20	10
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	2.75	≥20 หน่วยกิต	20	25	25	20	10

ตารางที่ 5 วิธีรับตรงรอบที่ 2 (Quota)

หลักสูตร	คุณสมบัติการรับสมัคร (เกณฑ์ขั้นต่ำ)		องค์ประกอบการคัดเลือก				
	GPAX 5 ภาคเรียน	จำนวนหน่วยกิตรวมกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์และกลุ่ม สาระคณิตศาสตร์	GPAX (%)	GPA Sc (%)	GPA Math(%)	GPA Eng (%)	สัมภาษณ์ (%)
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา อนามัยสิ่งแวดล้อม	2.75	≥20 หน่วยกิต	20	25	25	20	10
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	2.75	≥20 หน่วยกิต	20	25	25	20	10

ตารางที่ 6 วิธีรับตรงรอบที่ 1 Portfolio โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท

หลักสูตร	คุณสมบัติการรับสมัคร	(เกณฑ์ขั้นต่ำ)					องค์ประกอบการคัดเลือก		
	GPAX 5 ภาคเรียน	TOEFL ITP	TOEFL computer based	TOEFL IBT	Academic IELTS	CU-TEP	คะแนน TGAT (%)	คะแนน ภาษาอังกฤษ (%)	คะแนนค่าย โอลิมปิก วิชาการ(%)
1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (กลุ่มแพทย์เพื่อชุมชน และกลุ่มลดความเหลื่อมล้ำ)	3.50	≥477	≥153	≥53	≥5.0	≥68	50	45	5

ตารางที่ 7 วิธีรับตรงรอบที่ 2 (Quota) โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท

หลักสูตร	คุณสมบัติการรับสมัคร (เกณฑ์ขั้นต่ำ)		องค์ประกอบการคัดเลือก								
	GPAX 5 ภาคเรียน	คะแนนรวมทุกรายวิชาในสัดส่วนที่กำหนด	ไทย (%)	สังคม (%)	Math (%)	Phy (%)	Eng (%)	Chem (%)	Bio (%)	TGAT (%)	สัมภาษณ์ (%)
1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (กลุ่มแพทย์เพื่อชุมชน และกลุ่มลดความเหลื่อมล้ำ)	3.00	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 45	10	10	15	10	15	10	20	10	ผ่าน/ไม่ผ่าน

ตารางที่ 8 วิธีรับตรงรอบที่ 3 (Admission)

หลักสูตร	คุณสมบัติการรับสมัคร (เกณฑ์ขั้นต่ำ)	องค์ประกอบการคัดเลือก ผลคะแนน A-Level 100 (%)							
	GPAX 6 ภาคเรียน	รหัส 61 คณิตศาสตร์ ประยุกต์ 1	เกณฑ์ขั้นต่ำ (%)	รหัส 65 เคมี	เกณฑ์ขั้นต่ำ (%)	รหัส 66 ชีววิทยา	เกณฑ์ขั้นต่ำ (%)	รหัส 82 ภาษาอังกฤษ	เกณฑ์ ขั้นต่ำ (%)
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา อนามัยสิ่งแวดล้อม	2.50	25	35	25	35	25	35	25	35
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	2.50	25	35	25	35	25	35	25	35

ตารางที่ 9 วิธีรับตรงรอบที่ 4 (Direct Admission)

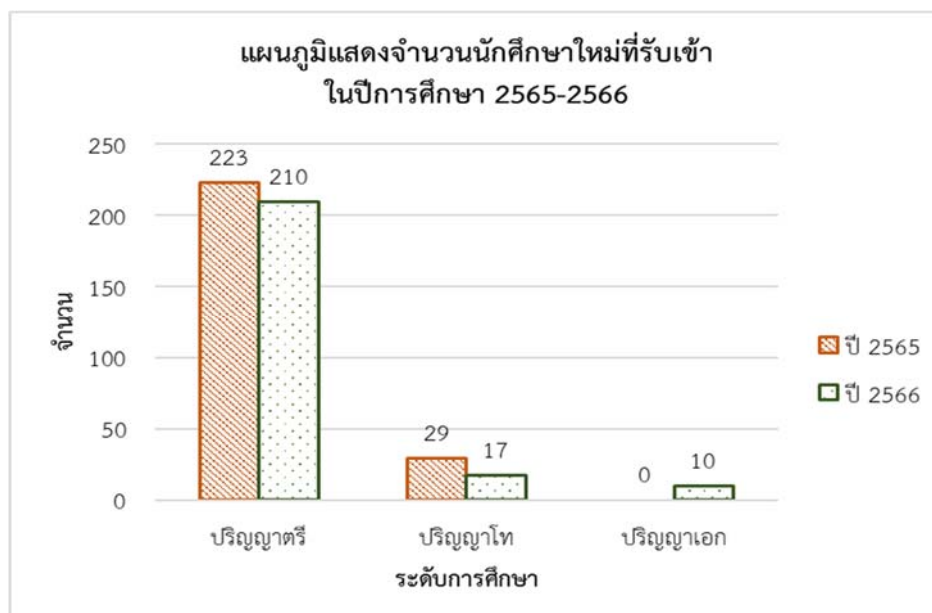
หลักสูตร	คุณสมบัติการรับสมัคร (เกณฑ์ขั้นต่ำ)		องค์ประกอบการคัดเลือก				
	GPAX 5 ภาคเรียน	จำนวนหน่วยกิตรวมกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	GPAX (%)	GPA Sc (%)	GPA Math(%)	GPA Eng (%)	สัมภาษณ์ (%)
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัย	2.75	≥20 หน่วยกิต	20	25	25	20	10
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	2.25	≥20 หน่วยกิต	20	25	25	20	10

2) แผนการรับรับนักศึกษาใหม่ (เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา)

ในปีงบประมาณ 2566 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขเปิดรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2566 ระหว่างเดือนตุลาคม 2565 ถึง กรกฎาคม 2566 แผนรับเข้าศึกษา จำนวน 249 คน มีผู้สมัครรวมทั้งสิ้น 2,627 คน ผ่านการคัดเลือกและยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา จำนวน 237 คน คิดเป็นร้อยละ 95.18 ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 237 คน คิดเป็นร้อยละ 95.18 โดยเปรียบเทียบแผนการรับ/ผลการรับ จำแนกตามสาขาได้ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบแผนการรับ/ผลการรับ ประจำปีการศึกษา 2565 - 2566

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	แผนการรับ (คน)	ผลการรับ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	แผนการรับ (คน)	ผลการรับ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	68	68	100	68	68	100
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	75	81	108.00	75	87	116.00
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	75	74	98.66	75	55	73.34
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	8	0	0	9	0	
5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	10	29	290	10	17	
6. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	-	-	12	10	
รวมทั้งสิ้น	236	252	119.33	249	237	95.18



แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 และ 2566

3) นักศึกษารับเข้าใหม่

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566 มีจำนวนนักศึกษาใหม่ทุกระดับการศึกษา จำนวน 237 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน 210 คน 17 คน และ 10 คน แสดงได้ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 จำนวนนักศึกษาใหม่ที่รับเข้าในปีการศึกษา 2565

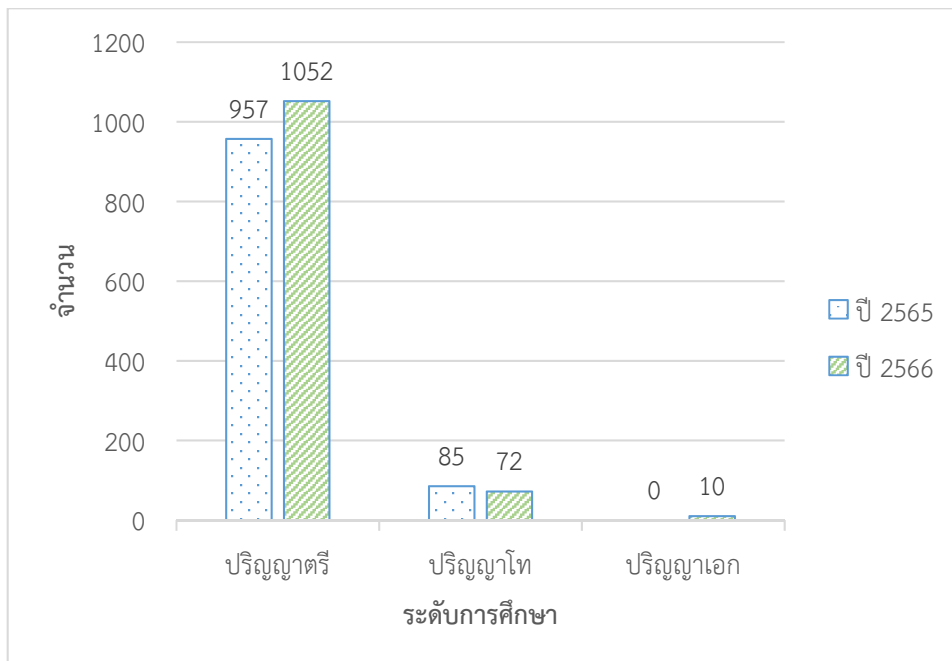
หลักสูตร	ปีการศึกษา 2566		
	แผนการรับ (คน)	ผลการรับ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	68	68	100
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	75	87	116.00
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม	75	55	73.34
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	9	0	0
5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	10	17	170
6. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	12	10	83.34
รวมทั้งสิ้น	249	237	95.18

4) นักศึกษาทั้งหมด

ในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักศึกษาทุกระดับการศึกษา จำนวน 1052 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน 970 คน 72 คน และ 10 คน ตามลำดับ แสดงได้ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 จำนวนนักศึกษาทุกระดับการศึกษา ในปีการศึกษา 2565

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2566			
	ระดับป.ตรี (คน)	ระดับป.โท (คน)	ระดับป.เอก (คน)	รวมทั้งหมด
1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	410			410
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	331			331
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม	229			229
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์		5		5
5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์		67		67
6. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต			10	10
รวมทั้งสิ้น	970	72	10	1,052



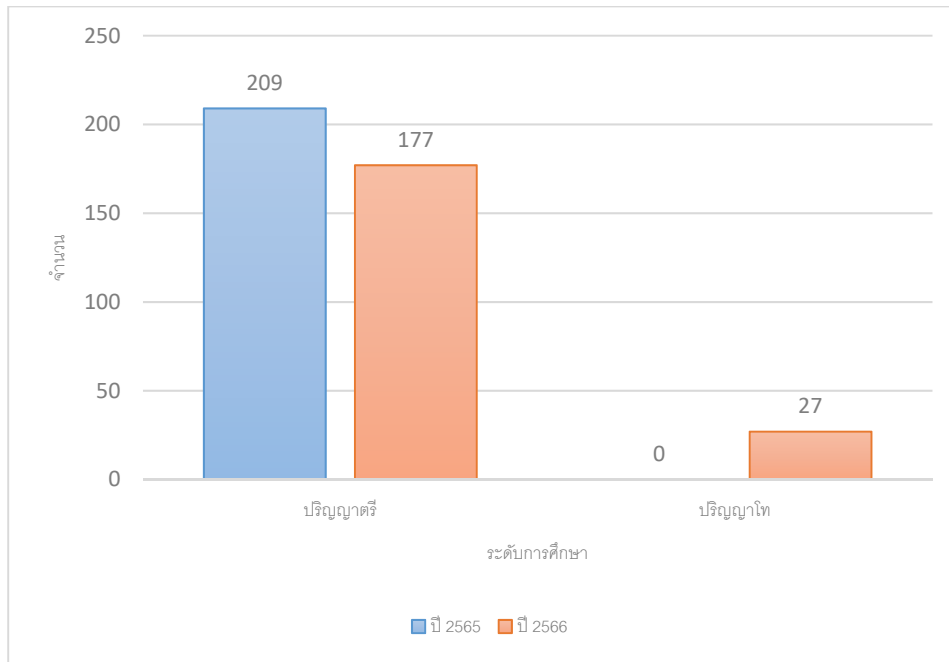
แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบนักศึกษาทุกระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2566

5) ผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2565 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับการศึกษา จำนวน 204 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 177 คน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 27 คน แสดงได้ดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับการศึกษา ในปีการศึกษา 2565

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2565			
	ระดับป.ตรี (คน)	ระดับป.โท (คน)	ระดับป.เอก (คน)	รวมทั้งหมด
1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	34			34
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์	2			2
3. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	78			78
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	63			63
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์		1		1
6. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์		26		26
รวม (คน)	177	27	-	204



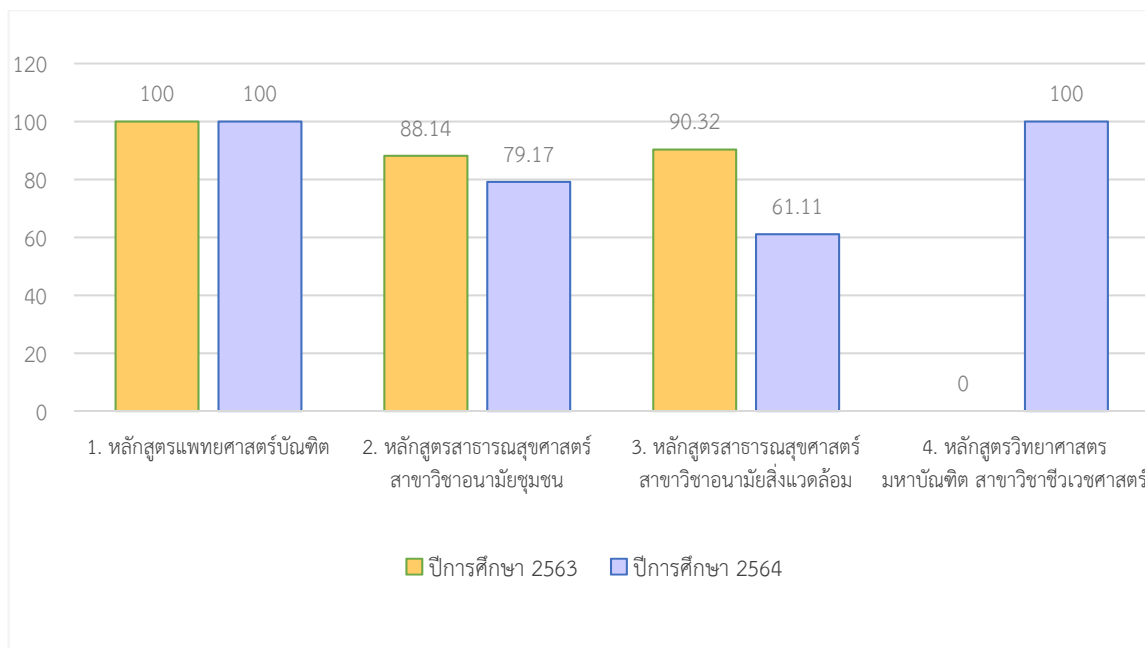
แผนภูมิที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 -2566

6) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

จากการติดตามผลการศึกษาติดตามผลบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา จากระบบการตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 209 คน มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 88.04 บัณฑิตมีงานทำทั้งหมดจำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละการมีงานทำภายใน 1 ปี ร้อยละ 57.06 แสดงได้ดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 - 2563

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ปีการศึกษา		ร้อยละ เพิ่มขึ้น - ลดลง
	2563	2564	
1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	100	100	เท่าเดิม
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	79.17	95.83	เพิ่มขึ้น 16.77
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม	61.11	75.44	เพิ่มขึ้น 14.33
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	100	100	เท่าเดิม
5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	85.07	92.8	ลดลง 7.73



แผนภูมิที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และ 2564

7) ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

จากข้อมูลผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564 มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 49 คน จากจำนวนทั้งสิ้น 104 คน คิดเป็นร้อยละ 23.44 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา แสดงได้ดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต

ลำดับ	ประเด็นคำถาม	ผลการประเมิน	การแปลผล
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.62	มากที่สุด
2	ด้านความรู้วิชาการ วิชาชีพ	4.22	มาก
3	ด้านทักษะทางปัญญา	4.38	มากที่สุด
4	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.52	มากที่สุด
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	4.44	มาก
6	ด้านทักษะการปฏิบัติงาน	4.25	มาก
7	ด้านอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัย	4.49	มาก

3. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตารางที่ 16 การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตร

โครงการ/กิจกรรม	วันที่จัดกิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมส่งเสริมด้านความรู้			
1.โครงการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทยนานาชาติ (IFMSA)	(งดจัดกิจกรรม)	*	*
2.โครงการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์เอเชีย (AMSA)	(งดจัดกิจกรรม)	*	*
2. กิจกรรมส่งเสริมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
1.โครงการเข้าร่วมสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย (สพท.)	ตลอดปี	100	50,000
2. โครงการเข้าร่วมประชุมสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขแห่งประเทศไทย (สนสท)	ตลอดปี	5	45,000
3.โครงการกีฬาเข็มสัมพันธ์	6-8 ม.ค 66	98	23,920
4.โครงการกีฬาเฟรชชี	1-10 พ.ย 66	450	33,000
5. โครงการกีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์	งดจัดกิจกรรม	*	*
6.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	2 มิ.ย 66	204	7,500
7.โครงการต้อนรับน้องใหม่	1-10 ก.ค 66	250	18,000
8.โครงการการซ้อมพระราชทานปริญญาบัตรและแสดงความยินดีกับบัณฑิต	20-21 ธ.ค 66	200	20,350
11.โครงการมอบใบประกอบวิชาชีพ	22 ธ.ค 66	68	3,600
12.โครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาสาธารณสุข	14 มี.ค 66	135	47,060
12.โครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาแพทย์	17 มี.ค 66	65	18,900
13.โครงการพัฒนาทักษะสโมสรนักศึกษา	19-20 ส.ค 66	60	53,190
3. กิจกรรมเสริมสร้างปัญญา			
โครงการเข้าร่วมการส่งเสริมทักษะวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม	ตลอดปี	50	269,560
2.โครงการเข้าร่วมและจัดประชุมสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขแห่งประเทศไทย	ตลอดปีการศึกษา	10	30,000

4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม			
1.โครงการค่ายคุณธรรม-จริยธรรม นักศึกษา		56	86,520
2.โครงการพิธีไหว้ครู	29 มิ.ย 66	200	25,000
3.โครงการคุณธรรมจริยธรรมสัญญา นักศึกษาแพทย์	ตลอดปี	12	75,000
4. โครงการวันมหิดล	22 ก.ย 66	300	27,000
5. กิจกรรมส่งเสริมด้านทักษะคิดวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
1.พัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 นักศึกษาแพทย์	ตลอดปี	204	132,400
2.พัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 นักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์	ตลอดปี	450	190,000
รวมทั้งสิ้น		-	2,917
		2,917	1,090,040

(1) การดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษา

1) กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน 5 ด้าน

โครงการ : ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
2. เพื่อให้นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ Active Learning/Transformative learning

ระยะเวลาดำเนินงาน : เริ่ม 2 มิถุนายน 2566

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ : 204 คน



ภาพที่ 21 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

โครงการ : ไหว้ครู

- วัตถุประสงค์ :
1. เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมในด้านความกตัญญูแก่นักศึกษา
 2. เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการศึกษาแก่นักศึกษา
 3. เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูและบูชาพระคุณครูของนักศึกษา
 4. เพื่อให้เกิดระเบียบและประเพณีปฏิบัติอันดีงามประจำวิทยาลัยฯ ของนักศึกษารุ่นต่อๆ ไป

ระยะเวลาดำเนินงาน : เริ่ม 29 มิถุนายน 2566

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ : 200 คน



ภาพที่ 22 กิจกรรมไหว้ครู

โครงการ : วันมหิดล

- วัตถุประสงค์ :
1. เพื่อที่จะให้นักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งคณาจารย์ บุคลากรและประชาชนทั่วไปได้เข้าใจถึงพระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจที่สำคัญองค์พระราชบิดาอย่างซาบซึ้งและถูกต้อง
 2. เพื่อที่จะเป็นการถวายเป็นการสักการะแด่พระราชบิดา ผู้เป็นบิดาแห่งการแพทย์ไทย
 3. เพื่อร่วมบริจาคโลหิต ถวายเป็นพระมหากุศลแด่พระบิดาแห่งการแพทย์ไทย

ระยะเวลาดำเนินงาน : เริ่ม 22 กันยายน 2566

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ : 300 คน



ภาพที่ 23 กิจกรรมวันมหิดล

โครงการ : พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

- วัตถุประสงค์ :
1. เพื่อให้มีความตระหนักและสร้างจิตสำนึกในการใช้ชีวิตด้วยความมีคุณธรรมและนำหลักธรรมคำสอนของหลัศาสนามาใช้ ในชีวิตประจำวัน
 2. เพื่อให้ทราบหลักธรรม พรหมวิหาร 4 (ความเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา), สังคัตถ์ 4 (ทาน ปิยวาจา อตถจริยา สมานัตตา) และอิทธิบาท 4 (ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา)
 3. เพื่อให้เกิดความสงบสุขในจิตใจ
 4. เพื่อให้เกิดความสามัคคี สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับบุคคลอื่น

ระยะเวลาดำเนินงาน : เริ่ม 19 สิงหาคม 2566



ภาพที่ 24 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ ปัจฉิมนักศึกษาสาธารณสุข

วันจัดกิจกรรม : 14 มีนาคม 2566

สถานที่ : ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน
2. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา



ภาพที่ 25 กิจกรรมปัจฉิมนักศึกษาสาธารณสุข

โครงการปัจฉิมนักศึกษาแพทย์

วันจัดกิจกรรม : 17 มีนาคม 2566

สถานที่ : ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน
2. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา



ภาพที่ 26 กิจกรรมปัจฉิมนักศึกษาแพทย์

(2) การจัดหาทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการศึกษา

การจัดสวัสดิการและการสร้างสวัสดิภาพแก่นักศึกษา สรุปรายการรวมการดำเนินงานของหน่วยงาน ในการจัดหาทุนสนับสนุนการศึกษาให้กับนักศึกษา จากแหล่งทุนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อาทิ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) โดยปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษาที่ 1 นักศึกษาได้รับจัดสรรทุน จำนวนทั้งสิ้น 427 ราย นอกจากนี้ยังรวมไปถึงหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนอื่นๆ แสดงได้ดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 แสดงการจัดสวัสดิการและการสร้างสวัสดิภาพแก่นักศึกษา

ลำดับ	ชื่อทุนการศึกษา/ชื่อนักศึกษาทุน	หลักสูตร	จำนวนทุน	จำนวนเงินรวม (บาท)
1	ทุนมูลนิธิศึกษาสร้างฝัน ประจำปีการศึกษา 2564 (ภาคการศึกษาที่ 2/2564)	แพทยศาสตร์ฯ	1	10,000.00
2	มูลนิธิช่วยนักเรียนที่ขาดแคลนในพระบรมราชินูปถัมภ์	แพทยศาสตร์ฯ	2	18,000.00
3	นางสาวมาลี ขัตติยาภิรักษ์	แพทยศาสตร์ฯ	2	100,000.00
4	ทุนมูลนิธิศรีสวัสดิ์-สมาน แก้วบุตตา	แพทยศาสตร์ฯ	13	130,000.00
5	ทุนการศึกษาทุนมูลนิธิแพทย์เพื่อปวงประชา	แพทยศาสตร์ฯ	10	600,000.00
6	ทุนการศึกษาท่านศิริพล กุศลศิลป์ภูมิ	แพทยศาสตร์ฯ	2	15,000.00
7	มูลนิธิชิน โสภณพนิช	แพทยศาสตร์ฯ	15	900,000.00
8	โครงการแพทย์ชนบทคืนถิ่น “แพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว”	แพทยศาสตร์ฯ	2	51,000.00
9	โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท เพื่อรับทุนสมาคม แพทย์สตรีแห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์	แพทยศาสตร์ฯ	15	1,125,000.00
10	ทุนนายแพทย์นรินทร์ พิทักษ์วัชร	แพทยศาสตร์ฯ / สาธารณสุขศาสตร์	4	92,000.00
11	ทุนการศึกษาโครงการ “บัณฑิตท้องถิ่น” ของมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ประจำปีการศึกษา 2564	แพทยศาสตร์ฯ	7	420,000.00
12	ทุนยากจน สำหรับนักเรียนระดับปริญญาตรี (ภาคการศึกษาที่ 2/2564)	สาธารณสุขศาสตร์	3	30,000.00
13	ทุนยากจน สำหรับนักเรียนระดับปริญญาตรี (ภาคการศึกษาที่ 1/2565)	สาธารณสุขศาสตร์	1	15,000.00
14	ทุนยากจน สำหรับนักเรียนระดับปริญญาตรี (ภาคการศึกษาที่ 1/2565)	สาธารณสุขศาสตร์	3	30,000.00
15	ทุนอาหารกลางวัน (ภาคการศึกษาที่ 2/2564)	สาธารณสุขศาสตร์	8	32,000.00
16	ทุนอาหารกลางวัน (ภาคการศึกษาที่ 1/2565)	สาธารณสุขศาสตร์	14	56,000.00
17	ทุนอาหารกลางวัน (เพิ่มเติมรอบที่ 1) ภาคการศึกษาที่ 1/2565	สาธารณสุขศาสตร์	2	8,000.00
18	ทุนสำหรับนักศึกษาผู้มีคุณสมบัติพิเศษ (เรียนดี) ภาคการศึกษาที่ 1/2565	สาธารณสุขศาสตร์	4	72,000.00
19	ทุนมูลนิธิศึกษาสร้างฝัน ประจำปีการศึกษา 2564 (ภาคการศึกษาที่ 2/2564)	สาธารณสุขศาสตร์	1	10,000.00
20	ทุนการศึกษาบริษัทมิวซ์ อินโนเวชั่น จำกัด ประจำปีการศึกษา 2565	สาธารณสุขศาสตร์	1	20,000.00
21	ทุนการศึกษามูลนิธิสมเด็จพระสังฆราช (วาสนมหาเถระ) ประจำปีการศึกษา 2565 (ภาคการศึกษาที่ 1/2565)	สาธารณสุขศาสตร์	1	20,000.00
22	ทุนการศึกษาเหล่ากาชาดจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2565	สาธารณสุขศาสตร์	1	2,500.00
23	ทุนการศึกษานักเรียนในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (ภาคการศึกษาที่ 1/2565)	สาธารณสุขศาสตร์	1	40,000.00
24	ทุนการศึกษา “โครงการบัณฑิตคืนถิ่น” ของมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา	แพทยศาสตร์ฯ	6	60,000.00
25	ทุนการศึกษามูลนิธิคุณแม่ลิ้มเยี่ยม ตั้งคารวคุณ	แพทยศาสตร์ฯ	1	84,000.00
26	ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระราชูปถัมภ์	สาธารณสุขศาสตร์	1	9,000.00
27	ทุนการศึกษามูลนิธิช่วยนักเรียนที่ขาดแคลน ในพระราชูปถัมภ์	สาธารณสุขศาสตร์	2	9,000.00



ภาพที่ 27 มูลนิธิแพทย์เพื่อปวงประชา พบปะนักศึกษาทุน ในวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ.2565

(3) กิจกรรมวิเทศสัมพันธ์

1) กิจกรรมจัดอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา โดย เชิญวิทยากรจากโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ คือ นายแพทย์สุทธิวัฒน์ ชุมเงิน และ แพทย์หญิงศรัณญา ประทัยเทพ มีนักศึกษานักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 68 คน เป็นโปรแกรม 10 ชั่วโมง



ภาพที่ 28 กิจกรรมจัดอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา

2) กิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษาแพทยศาสตร์ จำนวน 6 คน ไปคณะแพทยศาสตร์ Thai Nguyen University of Medicine and Pharmacy ประเทศเวียดนาม เข้าศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนระยะสั้น ระหว่างวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 – 5 มีนาคม 2566



ภาพที่ 29 กิจกรรมศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนระยะสั้น ประเทศเวียดนาม

3) กิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษา ไปคณะแพทยศาสตร์ Thai Nguyen University of Medicine and Pharmacy ประเทศเวียดนาม จำนวน 6 คน โดยนักศึกษาแพทย์ 5 คน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 1 คน และอาจารย์กลุ่มวิชาแพทย์ และกลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ รวม 4 คน ระหว่างวันที่ 4 – 17 พฤษภาคม 2566



ภาพที่ 30 กิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษา ที่คณะแพทยศาสตร์ Thai Nguyen University of Medicine and Pharmacy ประเทศเวียดนาม

4) กิจกรรมรับนักศึกษา แลกเปลี่ยน จากคณะแพทยศาสตร์ Thai Nguyen University of Medicine and Pharmacy ประเทศเวียดนาม จำนวน 4 คน และอาจารย์ จำนวน 1 คน รวม 5 คน ระหว่างวันที่ 16 – 26 กรกฎาคม 2566



ภาพที่ 31 กิจกรรมรับนักศึกษา แลกเปลี่ยน จากคณะแพทยศาสตร์ ประเทศเวียดนาม

5) กิจกรรมรับนักศึกษาแลกเปลี่ยน จำนวน 1 คน จากองค์กรสมาชิกแห่งชาติของสหพันธ์การแพทย์นานาชาติ (International Federation of Medical Student) เป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 นักศึกษาจะทำโครงการวิจัยทางคลินิกหรือวิทยาศาสตร์ภายใต้การดูแลของผู้สอน จะร่วมทำโครงการวิจัยโครงการวิจัย: ผลของกรดแกมโบจิกต่อการเพิ่มจำนวนเซลล์ในแบบจำลองหลอดทดลองของโรคไต polycystic ของผศ.ดร.ชาวลิต ยั่วจิต ผศ.ดร.กาญจนา แปงจิตต์ ผศ.ดร.วัลวิสา สุวรรณเลิศ และเข้าร่วมศึกษาในห้องเรียนนักศึกษาแพทย์ ปี 2 และปี 3 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะเวลาโครงการแลกเปลี่ยนการวิจัยในช่วงเวลา: วันที่ 5 มิ.ย. 2023 ถึง วันที่ 30 มิ.ย. 2023



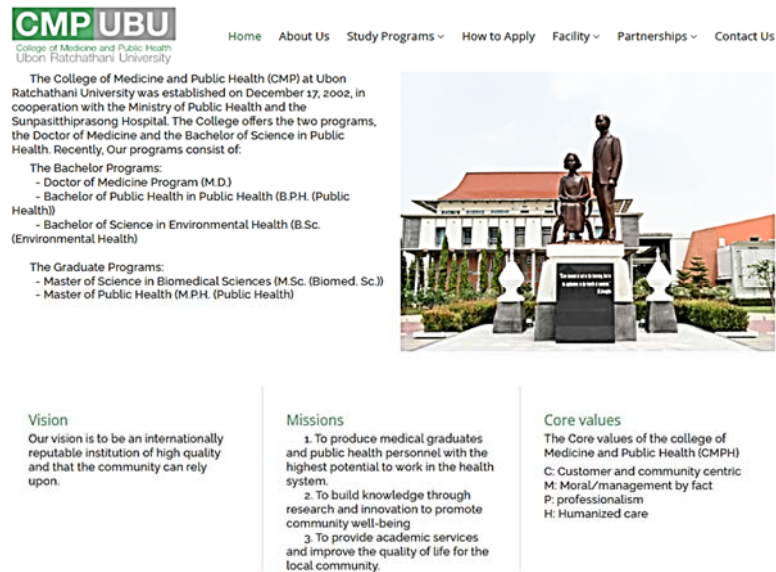
ภาพที่ 32 กิจกรรมรับนักศึกษาแลกเปลี่ยน

6) ดำเนินการลงนามในหนังสือบันทึกข้อตกลง (Memorandum of Understanding ; MOU) Oita University, Japan และวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในนามคณะของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยมี Professor Takashi Kobayashi และ Clinical Associate Professor Tomohisa Uchida ผู้แทนการหารือจาก Oita University, Japan เพื่อกิจกรรมการแลกเปลี่ยนนักศึกษา และบุคลากรระหว่างกันในอนาคต เมื่อ วันที่ 17 สิงหาคม 2566



ภาพที่ 33 ดำเนินการลงนาม MOU Oita University ประเทศญี่ปุ่น

7) ดำเนินการจัดทำวิดิทัศน์ แนะนำวิทยาลัยฯ เป็นภาษาอังกฤษ และเผยแพร่ทาง เว็บไซต์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (<http://www.cmp.ubu.ac.th/newweb/index.php>)



ภาพที่ 34 จัดทำวิดิทัศน์แนะนำวิทยาลัยฯ เป็นภาษาอังกฤษ และเผยแพร่ทางเว็บไซต์วิทยาลัยฯ

4) การจัดหาทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน ฐานข้อมูล การสืบค้นข้อมูล

(1) การจัดบริการสนับสนุนการศึกษา ได้แก่ ด้านเครื่องคอมพิวเตอร์ ด้านอุปกรณ์และวัสดุทาง วิทยาศาสตร์ ด้านหนังสือ ตำรา และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูลใน หน่วยงาน สำหรับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร แสดงได้ดังตารางที่ 18

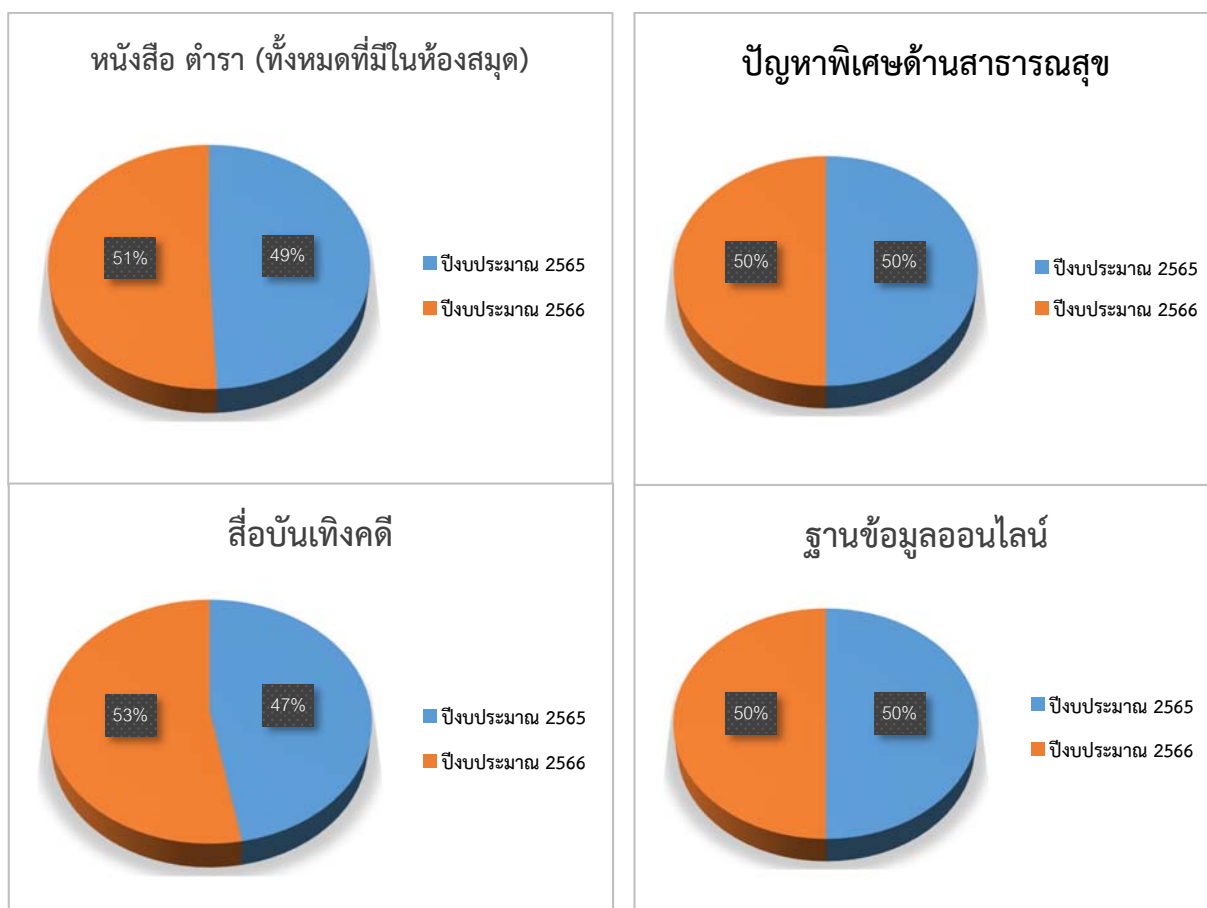
ตารางที่ 18 การเทียบบริการด้านสนับสนุนการศึกษาและสื่อการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2565 - 2566

รายการ	ปีงบประมาณ 2565		ปีงบประมาณ 2566	
	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย
1. การจัดบริการด้านเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน การสอนและการสืบค้นข้อมูล	25	เครื่อง	45	เครื่อง
2. หนังสือ ตำรา	-	-	-	-
2.1 หลักสูตรแพทยศาสตร์	814	เล่ม	973	เล่ม
2.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	484	เล่ม	554	เล่ม
2.3 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	44	เล่ม	77	เล่ม
2.4 หลักสูตรชีวเวชศาสตร์	36	เล่ม	38	เล่ม
2.5 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	211	เล่ม	241	เล่ม

(2) การบริหารจัดการด้านสื่อการเรียนการสอน หนังสือ ตำรา วิทยานิพนธ์ วารสารในและต่างประเทศ วารสารต่างๆ แสดงได้ดังตารางที่ 19

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบบริการด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านหนังสือ ตำรา ปีงบประมาณ 2565 - 2566

ประเภทสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ปีงบประมาณ 2565		ปีงบประมาณ 2566		เพิ่มขึ้น/ ลดลง
	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	
1. หนังสือ ตำรา (ทั้งหมดในห้องสมุด)	9,831	เล่ม	10,116	เล่ม	เพิ่มขึ้น
2. ปัญหาพิเศษด้านสาธารณสุข	1,044	เล่ม	1,044	เล่ม	เท่าเดิม
3. สื่อบันทึกคดี	618	เล่ม	695	เล่ม	เพิ่มขึ้น
4. ฐานข้อมูลออนไลน์	2	ฐาน	2	ฐาน	เท่าเดิม
5. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	2	ฐาน	2	ฐาน	เท่าเดิม
รวมทั้งสิ้น	11,497	-	11,859	-	



แผนภูมิที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบสื่อการเรียนการสอน ด้านหนังสือ ตำรา ปีงบประมาณ 2565 - 2566

(3) การบริหารจัดการด้านสื่อการเรียนการสอน สถิติการใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข แสดงได้ดังตารางที่ 20

ตารางที่ 20 แสดงการเปรียบเทียบสถิติการใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ลำดับ	รายการ	ปีงบประมาณ	
		2565	2566
1	การสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ UpTodate	164,040	182,145
2	การสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ AccessMedicine	8,229	13,915
3	สถิติการยืมหนังสือ	2,908	1,793
รวมทั้งสิ้น		175,177	197,853

ตารางที่ 21 แสดงการเปรียบเทียบผลประเมินความพึงพอใจใช้บริการ ปีงบประมาณ 2565-2566

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	2565	2566
1. ผลประเมินความพึงพอใจ การใช้บริการห้องสมุด ว.แพทย (คิดเป็นร้อยละ)	81.32	81.66

การให้บริการของห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีดังต่อไปนี้

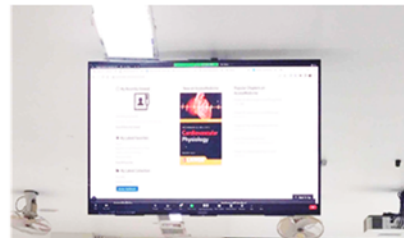
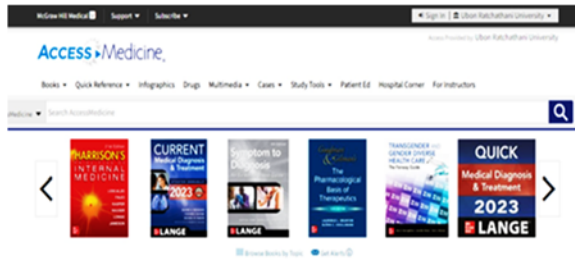
1. ห้องสมุดเปิดให้บริการยืม-คืน ทรัพยากรสารสนเทศ ดังนี้
วันจันทร์ - วันอาทิตย์ เปิดให้บริการเวลา 08.30 น. – 16.30 น.
2. ห้องสมุดเปิดให้บริการอ่านหนังสือ ดังนี้
 - 2.1 ห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (อาคารโภชนาการ)
ช่วงเปิดเทอม วันจันทร์ - วันอาทิตย์ เปิดให้บริการเวลา 08.30 น. – 16.30 น.
ช่วงสอบประจำภาคการศึกษา วันจันทร์ - วันอาทิตย์ เปิดให้บริการเวลา 08.30 น. – 22.00 น.
 - 2.2 ห้องบริการอ่าน 24 ชั่วโมง
วันจันทร์ - วันอาทิตย์ เปิดให้บริการเวลา 08.30 น. – 07.00 น.
 - 2.3 ห้อง Smart classroom
วันจันทร์ - วันอาทิตย์ เปิดให้บริการเวลา 17.00 น. – 07.00 น.

2.4 ห้อง PBL สามารถใช้ห้อง PBL โดยมีข้อปฏิบัติการใช้บริการห้องนอกเวลาราชการ สำหรับอ่านหนังสือ และทำรายงานเป็นกลุ่ม



ภาพที่ 35 กิจกรรมการให้บริการของห้องสมุด

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้มีการจัดสรรให้ดำเนินการจัดซื้อฐานข้อมูล เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและใช้ในการประกอบการพิจารณาดังกล่าว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของการสนับสนุนการเรียนการสอน งานเอกสารสนเทศจึงได้จัดอบรมฐานข้อมูล AccessMedicine โดยตัวแทนจำหน่ายจากบริษัทบูคโพรโมชันแอนด์เซอร์วิสจำกัด มาให้ความรู้และวิธีการใช้งาน พร้อมทั้งให้สอนการลงโปรแกรมการใช้งาน VPN UBU เพื่อให้สะดวกต่อการใช้งานยิ่งขึ้น



ขอเชิญอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมอบรม
**การใช้ฐานข้อมูล
AccessMedicine**
การใช้งาน  **VPN UBU**
Ubon Ratchathani University

วันพุธที่ 7 มิถุนายน 2566
เวลา 13:00-15:00 น.
ณ ห้อง CMP 122

(ผู้เข้าอบรมให้เตรียม ipad หรือ notebook เข้ามาอบรมในครั้งนี้)
ถ่ายทอดผ่านระบบออนไลน์

Topic: อบรมฐานข้อมูล
Join Zoom Meeting
[https://zoom.us/j/99548256257?](https://zoom.us/j/99548256257)
pwd=QkdmOGVOKzFIMFE4WnJZVFhYVEt2U
T09
Meeting ID: 995 4825 6257
Passcode: 966485



ภาพที่ 36 กิจกรรมการอบรมการใช้ฐานข้อมูล AccessMedicine

4. ผลการดำเนินงานด้านเครือข่ายการผลิตบัณฑิต

1) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี

(1) ข้อมูลทั่วไปขององค์กร

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกเริ่มก่อตั้งเมื่อปี 2545 โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ ได้จัดตั้งศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกขึ้น เป็นศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกลำดับที่ 13 ของประเทศ คู่ความร่วมมือกับ ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ ปี 2549 คู่ความร่วมมือกับ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

(2) วิสัยทัศน์ สมรรถนะหลัก วัฒนธรรม ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์ : เป็นศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ที่ได้มาตรฐานระดับสากล มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ผลิตแพทย์เพื่อชุมชนมาตรฐานระดับสากล: ผ่านเกณฑ์ WFME

สมรรถนะหลัก : ร่วมผลิตแพทย์ในโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทร่วมกับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วัฒนธรรม : มุ่งมั่น สามัคคี พัฒนาต่อเนื่อง

ค่านิยม : เก่ง กล้า ดี มีสุข

พันธกิจ :

1. ร่วมผลิตบัณฑิตแพทย์เพื่อชนบท
2. จัดให้มีระบบการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานระดับสากล
3. พัฒนางองค์ความรู้ด้านวิชาการของนักศึกษาแพทย์และอาจารย์แพทย์
4. สนับสนุนงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ของอาจารย์และนักศึกษาแพทย์
5. สนับสนุนการฝึกอบรมของแพทย์เพิ่มพูนทักษะและนักศึกษาแพทย์จากต่างสถาบัน
6. สนับสนุนการผลิตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ
7. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของอาจารย์และนักศึกษา

แพทย์

เป้าประสงค์ :

1. ร่วมผลิตแพทย์ในโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
2. สอนนักศึกษาแพทย์ให้มีความพร้อมรอบด้าน เพื่อการทำงานในสถานพยาบาลที่มีความแตกต่างกัน และมีจริยธรรมที่ดี
3. พัฒนาคู่มือของโรงพยาบาลให้มีความรู้ความสามารถเพื่อการสอนนักศึกษาแพทย์
4. ร่วมผลิตแพทย์ประจำบ้าน ในสาขาวิชาหลักให้พื้นที่เขตบริการ
5. สนับสนุนงานวิจัยทั้งการศึกษาและการบริการเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การแก้ไขปัญหาสุขภาพของท้องถิ่น
6. สร้างบรรยากาศด้านวิชาการในองค์กร
7. ร่วมกันปลูกจิตสำนึกให้มีจิตใจเพื่อการบริการตามวิชาชีพของตน และมี จริยธรรมที่ดี

(3) กิจกรรมสำคัญในรอบปีงบประมาณ

1. โครงการ : อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาแพทย์

วันเวลาสถานที่ : พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566 สถานที่ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

ผลการดำเนินโครงการ :

- อาจารย์ที่ปรึกษาได้รับทราบสถานการณ์และปัญหาด้านการเรียนสุขภาพเศรษฐกิจสังคม
- อาจารย์ที่ปรึกษาได้รู้จักกับนักศึกษาแพทย์ที่อยู่ในความดูแลและรับทราบข้อมูลนักศึกษาแพทย์ทั้งที่มีปัญหาและไม่มีปัญหาเพื่อติดตามประเมินผลคำปรึกษาและแนะนำต่อไป

2. โครงการ : กีฬาสีสัมพันธ์

วันเวลาสถานที่ : 23 ธันวาคม 2565 สถานที่ สนามกีฬา USC อุบลฯ

ผลการดำเนินโครงการ :

- นักศึกษาแพทย์ อาจารย์แพทย์ เจ้าหน้าที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- มีความสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันระหว่างนักศึกษาแพทย์อาจารย์แพทย์

3. โครงการ : Goal of IPE Focusing on Competency

วันเวลาสถานที่ : 27-29 มกราคม 2566 สถานที่ ศูนย์ฝึกอบรมสาธารณสุข.อ.โขงเจียม

ผลการดำเนินโครงการ :

- เพื่อศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ทางการแพทย์ และพัฒนาประเทศให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมฐานความรู้ (Knowledge - based society) อีกทั้งยังมุ่งหวังให้การศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้บุคลากร ผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะทางในวิชาชีพสุขภาพต่าง ๆ สามารถประยุกต์ความรู้ที่มีอยู่ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้ทางด้านคลินิก

4. โครงการ : ปัจฉินิเทศนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6

วันเวลาสถานที่ : 24 มีนาคม 2566 สถานที่ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

ผลการดำเนินโครงการ :

- เป็นการให้ความรู้ในการดำเนินชีวิตในสถานะบัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเป็นแพทย์ที่ดี เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดีแก่บัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเพื่อเป็นแพทย์ที่ดีในอนาคต

5. โครงการ : พัฒนาการเสริมประสบการณ์นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6

วันเวลาสถานที่ : 3-6 เมษายน 2566 สถานที่ เกาะกูด

ผลการดำเนินโครงการ :

- บัณฑิตแพทย์มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานมากขึ้นและนำประสบการณ์ที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากอาจารย์แพทย์รุ่นพี่มาปรับประยุกต์บูรณาการใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตให้ประสบความสำเร็จ มีทัศนคติเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพแพทย์ทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างนักศึกษาแพทย์อาจารย์แพทย์รุ่นพี่และเจ้าหน้าที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา

6. โครงการ : ทบทวนความรู้สำหรับการประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพ ชั้นตอนที่ 2 และ 3

วันเวลาสถานที่ : 11-12 และ 18-19 มีนาคม 2566 สถานที่ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

ผลการดำเนินโครงการ :

- นักศึกษาแพทย์ได้รับความรู้และทักษะด้านสาธารณสุข และสอบผ่านการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพชั้นตอนที่ 2 และ 3

7. โครงการ : เสริมทักษะช่วยฟื้นคืนชีพผู้ป่วย

วันเวลาสถานที่ : 3-4 เมษายน 2566 สถานที่ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

ผลการดำเนินโครงการ :

- นักศึกษาแพทย์มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้จริงถูกต้องและเหมาะสม

8. โครงการ : เตรียมความพร้อมก่อนการปฏิบัติงานจริงของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4-6

วันเวลาสถานที่ : 24-29 เมษายน 2566 สถานที่ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก /อ.เขมรรัฐ / อ.โขงเจียม

ผลการดำเนินโครงการ :

- นักศึกษาแพทย์มีความรู้ในการปฏิบัติงานทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมีความรักใคร่สามัคคีมีคุณธรรมและพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่แพทย์ที่ดีในอนาคต

9. โครงการ : ปฐมนิเทศและรับมอบเสื้อกาวน์นักศึกษาแพทย์

วันเวลาสถานที่ : 2 พฤษภาคม 2566 สถานที่ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

ผลการดำเนินโครงการ :

- เพื่อให้ความรู้นักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกทุกชั้นปีเตรียมความพร้อม ความรู้ ความเข้าใจ มั่นใจ และเสริมทักษะก่อนขึ้นเรียนชั้นคลินิก พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาแพทย์ในการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม กฎ ระเบียบ วัฒนธรรม ข้อกำหนด และแนวทางในการปฏิบัติตนในการทำงานและเรียนร่วมกับผู้อื่นได้

10. โครงการ : โครงการไหว้ครู

วันเวลาสถานที่ : 15 มิถุนายน 2566 สถานที่ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

ผลการดำเนินโครงการ :

- นักศึกษามีจิตสำนึกและแสดงความกตัญญูต่เวทีต่ออาจารย์ มีความตระหนักและมีจิตสำนึกในความเป็นแพทย์ที่ดี

11. โครงการ : โครงการเทิดพระเกียรติ“วันมหิดล”

วันเวลาสถานที่ : 22 กันยายน 2566 สถานที่ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์

ผลการดำเนินโครงการ :

- เพื่อเป็นการถวายสักการะ และแสดงกตัญญูต่เวที และรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก มีความได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสาธารณสุขและแสดงบทบาทของแต่ละวิชาชีพ

(4) การจัดการเรียนการสอน

4.1 แผนการศึกษา

- ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานีประสานฝ่ายวิชาการของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อดำเนินการจัดจัดตารางเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 4-6 พร้อมประสานกลุ่มงานต่างๆ ของโรงพยาบาลในการเรียนของนักศึกษาแพทย์แต่ละชั้นปี

- ประสานงาน และจัดทำเอกสาร หนังสือ สื่อที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของนักศึกษาแพทย์
- ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนของนักศึกษาแพทย์ทุกกลุ่มงาน
- ติดตามและประสานงาน รวมทั้งการจัดส่งนักศึกษากลับไปเรียนในภาควิชาต่างๆ

4.2 การจัดการเรียนการสอน

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ มีการจัดการรับนักศึกษาแพทย์เข้าฝึกปฏิบัติงานในช่วงชั้นปีที่ 4-6 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในช่วงปีการศึกษา 2565-2566 มีจำนวนทั้งหมดนักศึกษาดังนี้ดังนี้

จำนวนนักศึกษาแพทย์

1. นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน 50 คน

2. นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน 45 คน

3. นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน 45 คน

ตารางฝึกปฏิบัติงานนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 4-6

1. นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4

จำนวน 50 คน

แบ่งเป็น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็น 3 กลุ่ม จำนวน 16:17:17 คน

2. นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5

จำนวน 45 คน

แบ่งเป็น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็น 3 กลุ่ม จำนวน 15:15:15 คน

3. นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6

จำนวน 45 คน

แบ่งเป็น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็น 8 กลุ่ม จำนวน 5:6:5:6:5:6:6:6 คน

- อำนวยความสะดวกนักศึกษา ตั้งแต่การเริ่มการศึกษา จัดทำคู่มือ เอกสาร ตำรา โสตทัศนูปกรณ์ หุ่นสาธิต หุ่นจำลอง และสื่อการสอนของนักศึกษาและอาจารย์ทุกชนิด รวมทั้งห้องเรียน ห้องประชุม อาคารสถานที่ต่างๆ การจัดการสอบต่าง ๆ รวมทั้งการทำงานร่วมกับบุคลากรในกลุ่มงาน ด้านการเรียนการสอนต่าง ๆ ซึ่งปีนี้มีการเรียนออนไลน์ โดยผ่านโปรแกรม Google meeting และโปรแกรม zoom

- จัดกิจกรรมนักศึกษา การจัดงานภายในกิจกรรมดูแลร่วมด้วยกับสโมสรนักศึกษา
- สรุปเกรดนักศึกษาแพทย์ทุกชั้นปีรวมรวมส่งมหาวิทยาลัย
- สรุปการประเมินผลนักศึกษาแพทย์ทุกกลุ่มงาน

(5) ผลงานโดดเด่นด้านการศึกษา ในรอบปีงบประมาณ โดยสรุป



กิจกรรม Goal of IPE Competency



กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานจริง 4-6



กิจกรรมไหว้ครู ประจำปี 2566



กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์

ภาพที่ 37 ผลงานโดดเด่นด้านการศึกษา ประจำปี 2566

2) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

(1) ข้อมูลทั่วไปขององค์กร

ตามที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักถึงความสำคัญของการขาดแคลนแพทย์ของประเทศ จึงได้มีข้อตกลงเรื่องความร่วมมือในการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทระหว่างกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงนามในข้อตกลงเมื่อวันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2549 ณ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดหลักการสำคัญ คือ กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการจะร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดในการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทเพิ่มขึ้น ตามโครงการผลิตแพทย์เพิ่มของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข ในรูปแบบของโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติตั้งแต่ปี พ.ศ.2537

กระทรวงสาธารณสุขและมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีเจตจำนงแน่วแน่ที่จะร่วมมือกันในการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท โดยให้เป็นไปตามข้อตกลงระหว่างกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุขโดยปลัดกระทรวงสาธารณสุข (นายแพทย์ปราษฎ์ บุญยวงศ์วิโรจน์) ในฐานะผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีโดยอธิการบดี (ศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ วิโรจนกุล) ในฐานะผู้แทนมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยได้ทำข้อตกลงร่วมกัน เรื่อง ความร่วมมือในการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ระหว่างกระทรวงสาธารณสุขและมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ณ ห้องประชุมชัยนาทนเรนทร อาคาร 1 ชั้น 2 ตึกสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี วันศุกร์ที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2552 นั้น

รายนามผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ ตามลำดับดังนี้

1. นายแพทย์ชลวิทย์ หลาวทอง ดำรงตำแหน่ง นายแพทย์เชี่ยวชาญ ปี พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2559
2. นายแพทย์มงคล ภัทรทิวานนท์ ดำรงตำแหน่ง นายแพทย์เชี่ยวชาญ ปี พ.ศ. 2559 ถึงปัจจุบัน

(2) วิสัยทัศน์/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

วิสัยทัศน์ : “เป็นสถาบันผลิตแพทย์ที่มีมาตรฐาน ประสานชุมชน เป็นคนมีจริยธรรม”

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1. พัฒนาการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ในระดับภูมิภาค

2. พัฒนาการเรียนการสอนด้าน Community Engaged Medical Education (CEME)

3. พัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษา

4. พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ของอาจารย์และนักศึกษาแพทย์

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาโรงพยาบาลเครือข่ายและเน้นการเรียนการสอนด้าน CEME and IT

2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มี CEME ในสาขาหลัก

3. ส่งเสริมกิจกรรมที่ส่งเสริมจริยธรรม

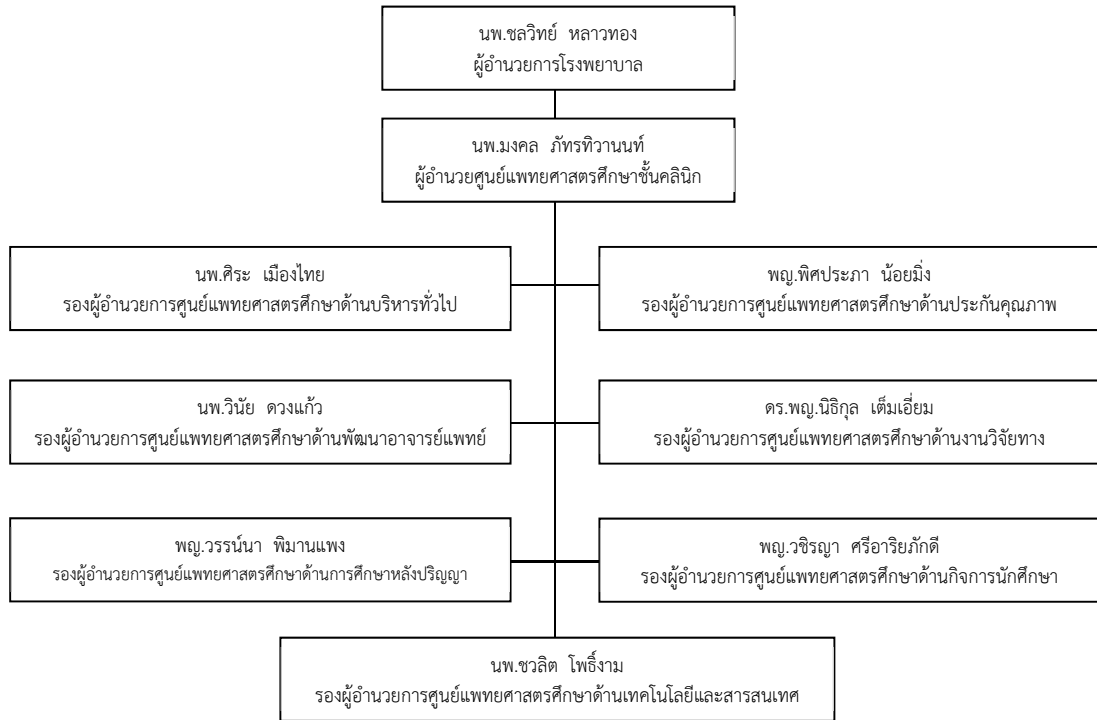
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. พัฒนาระบบการคัดเลือกและพัฒนาเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน

6. พัฒนา Simulation-Based Learning Medical Education

7. พัฒนาความรู้ด้าน CEME and IT และสนับสนุนการทำวิจัยสำหรับอาจารย์แพทย์
8. พัฒนาทีมบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

โครงสร้างศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลศรีสะเกษ



(3) กิจกรรมสำคัญในรอบปี และโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาแพทย์

1. โครงการ Introduction to Clinic ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 29 เมษายน ถึง 1 พฤษภาคม 2566 เวลา 08.00 – 16.30น. สถานที่ อาคารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก- โรงพยาบาลศรีสะเกษ





ภาพที่ 38 โครงการ Introduction to Clinic

3.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านกตัญญูทเวทิตา “ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์” ปีการศึกษา 2566 วันพฤหัสบดีที่ 3 สิงหาคม 2566 สถานที่ ห้องประชุมสิริมงคล ชั้น 8 อาคารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ



ภาพที่ 39 ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์”

3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ สมเด็จพระราชาธิบดี พระบิดาแห่งการแพทย์แผนปัจจุบัน ปีการศึกษา 2566 ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ วันศุกร์ที่ 22 กันยายน 2566 สถานที่ ห้องประชุมสิริมงคล ชั้น 8 อาคารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ



ภาพที่ 40 กิจกรรม “ระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ สมเด็จพระราชาธิบดี” ปีการศึกษา 2566

(4) การจัดการเรียนการสอน

4.1 แผนการศึกษา

แผนการศึกษานักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 4-6 ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ ทำการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาชั้นคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุขมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีรายวิชาดังต่อไปนี้ แสดงได้ดังตารางที่ 22

ตารางที่ 22 แผนการศึกษานักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 4-6

นักศึกษาแพทย์	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต
1. ชั้นปีที่ 4	1901 401	อายุรศาสตร์ 1 (Internal Medicine I)	5 (5-0-10)
	1901 402	ทักษะอายุรศาสตร์ 1 (Skill in Internal Medicine I)	2 (0-4-2)
	1901 403	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 (Clinical Performance in Internal Medicine I)	3 (0-6-3)
	1901 404	ศัลยศาสตร์ 1 (Surgery I)	4 (4-0-8)
	1901 405	ทักษะศัลยศาสตร์ 1 (Skill in Surgery I)	4 (0-8-4)

นักศึกษาแพทย์	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต
	1901 406	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 (Clinical Performance in Surgery I)	2 (0-4-2)
	1901 407	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Obstetrics and Gynecology I)	4 (4-0-8)
	1901 408	ทักษะสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Skill in Obstetrics and Gynecology I)	3 (0-6-3)
	1901 409	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Clinical Performance Obstetrics and Gynecology I)	3 (0-6-3)
	1901 410	ออร์โธปิดิกส์ 1 (Orthopedics I)	4 (2-4-6)
	1901 411	เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 4 (Community medicine and Family medicine IV)	4 (2-4-6)
	1901 413	เวชศาสตร์ฟื้นฟู (Rehabilitation medicine)	2 (1-2-3)
	1901 414	การพัฒนาความเป็นวิชาชีพแพทย์ 4 (Medical Professional Development IV)	2 (1-2-3)
	1901 417	การออกกำลังกายในผู้ป่วยเวชศาสตร์ฟื้นฟู (Exercise in Rehabilitation Medicine)	2 (วิชาเลือก)
2. ชั้นปีที่ 5 (หลักสูตรฯ พ.ศ.2555)	1901 501	กุมารเวชศาสตร์ 1 (Pediatrics I)	12 (6-12-18)
	1901 502	จักษุวิทยา (Ophthalmology)	4 (2-4-6)
	1901 503	จิตเวชศาสตร์ (Psychiatry)	4 (2-4-6)
	1901 504	นิติเวชศาสตร์ 2 (Forensic medicine II)	1 (1-0-2)
	1901 505	รังสีวิทยาคลินิก (Clinical radiology)	4 (3-2-7)
	1901 506	วิสัญญีวิทยา (Anesthesiology)	3 (1-4-4)
	1901 507	เวชศาสตร์ชุมชนและครอบครัว 4 (Family and community medicine IV)	4 (2-4-6)
	1901 508	ศัลยศาสตร์ 2 (Surgery II)	6 (2-8-8)
	1901 509	โสต คอ นาสสิก และลาริงซ์วิทยา (Otorhinolaryngology)	4 (1-6-5)
	1901 510	อายุรศาสตร์ 2 (Medicine II)	6 (2-8-8)
	1901 501	กุมารเวชศาสตร์ 1 (Pediatrics I)	12 (6-12-18)
	1901 501	กุมารเวชศาสตร์ 1 (Pediatrics I)	4 (4-0-8)
	1901 502	กุมารเวชศาสตร์ 1 (Skill in Pediatrics I)	2 (0-4-2)
	1901 503	กุมารเวชศาสตร์ 1 (Clinical Performance in Pediatrics I)	4 (0-8-4)
	1901 504	ศัลยศาสตร์ 2 (Surgery II)	5 (2-6-7)
	1901 505	อายุรศาสตร์ 2 (Internal Medicine II)	5 (2-6-7)
2. ชั้นปีที่ 5 (หลักสูตรฯ พ.ศ.2562)	1901 506	วิสัญญีวิทยา (Anesthesiology)	2 (1-2-3)
	1901 507	โสต คอ นาสสิก และลาริงซ์วิทยา (Otorhinolaryngology)	3 (1-4-4)
	1901 508	จักษุวิทยา (Ophthalmology)	3 (2-2-5)
	1901 509	จิตเวชศาสตร์ (Psychiatry)	4 (2-4-6)
	1901 510	นิติเวชศาสตร์ 1 (Forensic medicine I)	1 (1-0-2)

นักศึกษาแพทย์	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต
	1901 511	นิติเวชศาสตร์ 2 (Forensic medicine II)	1 (0-2-1)
	1901 512	เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 5 (Community medicine and Family medicine V)	6 (2-12-4)
	1901 513	การพัฒนาความเป็นวิชาชีพแพทย์ 5 (Medical Professional Development V)	2 (1-2-3)
	1901 516	ประสบการณ์ทางคลินิก 3 (Clinical Experience III)	2 (วิชาเลือก)
	1901 404	คลื่นความถี่สูงในเวชปฏิบัติทั่วไป (Ultrasound for Clinical General Practice)	2 (วิชาเลือก)
3. ชั้นปีที่ 6 (หลักสูตรฯ พ.ศ.2555)	1901 601	กุมารเวชศาสตร์ 2 (Pediatrics II)	8 (0-16-8)
	1901 602	ศัลยศาสตร์ 3 (Surgery III)	12 (0-24-12)
	1901 603	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 (Obstetrics and Gynecology II)	6 (0-12-6)
	1901 604	ออร์โธปิดิกส์ 2 (Orthopedics II)	6 (0-12-6)
	1901 605	อายุรศาสตร์ 3 (Medicine III)	12 (0-24-12)
	1901 606	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน (Medical Emergency)	4 (1-6-0)
	รวม		6 รายวิชา
รวมทั้งหมด		23 รายวิชา	144 หน่วยกิต

(5) การวิจัยและการบริการวิชาการสู่สังคม
 ผลการดำเนินงาน การวิจัยและการบริการวิชาการด้าน Medical ของศูนย์
 แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ แสดงได้ดังตารางที่ 23

ตารางที่ 23 การดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการด้าน Medical ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่	การดำเนินงานวิจัย
1	พญ.เพ็ญพิชา คำเพราะ	ผลการรักษาโรคเนื้องอกหลอดเลือดในเด็ก (infantile hemangioma) ด้วยยา propranolol ชนิดรับประทาน	2566	วารสารทางการแพทย์โรงพยาบาลศรีสะเกษ สุรินทร์ บุรีรัมย์
2	พญ. กฤษณา ดิยาวรนนท์	การพัฒนาการให้คะแนนเพื่อการวินิจฉัยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรังในโรงพยาบาลศรีสะเกษ	2566	วารสารทางการแพทย์โรงพยาบาลศรีสะเกษ สุรินทร์ บุรีรัมย์
3	พญ. ประภา ธีรลีกุล.	อัตราการรอดชีพและผลการรักษาของโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวชนิดเฉียบพลันในผู้ป่วยเด็ก โรงพยาบาลศรีสะเกษ	2566	วารสารทางการแพทย์โรงพยาบาลศรีสะเกษ สุรินทร์ บุรีรัมย์
4	พญ. อัจฉรี สารพัฒน์.	ผลของการพัฒนารูปแบบการพยาบาลผู้ป่วยบาดเจ็บฉุกเฉินหลายระบบในโรงพยาบาลภาครัฐ จังหวัดศรีสะเกษ.	2566	วารสารทางการแพทย์โรงพยาบาลศรีสะเกษ สุรินทร์ บุรีรัมย์
5	นางกุสุมา มีศิลป์, พญ. นิธิกุล เต็มเอี่ยม, พงศ์ศิริ ชิดชม	การศึกษาลักษณะทางสังคมและผลลัพธ์ทางสุขภาพของแม่วัยรุ่นในโรงพยาบาลศรีสะเกษ ปี 2563	2566	วารสารทางการแพทย์โรงพยาบาลศรีสะเกษ สุรินทร์ บุรีรัมย์
6	พญ. วรณนา พิมาณแพง.	อัตราการรอดชีวิตและปัจจัยที่มีผลต่อการรอดชีวิตจากการช่วยฟื้นคืนชีพในโรงพยาบาลศรีสะเกษ.	2566	วารสารทางการแพทย์โรงพยาบาลศรีสะเกษ สุรินทร์ บุรีรัมย์
7	นพ.ธนพล จรรยา วงศ์โชติ.	การศึกษาอุบัติการณ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องของการเกิดกระดูกหักซ้ำภายหลังกะดูกหักจากภัยอันตรายชนิดไม่รุนแรงในผู้ป่วยที่รับการรักษาในโรงพยาบาลศรีสะเกษ (The Incidence and factors association of recurrent fracture after Fragility fracture, a suggest descriptive study and hospital base case control study in Sisaket hospital)	2566	วารสารทางการแพทย์โรงพยาบาลศรีสะเกษ สุรินทร์ บุรีรัมย์



2.2.1.2 ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการผลิตบัณฑิต

1) การผลิตบัณฑิตสมรรถนะสูง ตรงตามความต้องการของประเทศ เป็นผู้ประกอบการ

1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยนำความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากำหนดเป็นสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร



ภาพที่ 41 นักศึกษาแพทย์ร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565

2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ เตรียมความพร้อมการสอบวัดความรู้วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และการฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชน โดยหลักสูตรได้มีการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 81 คน คิดเป็นร้อยละ 98.78 มีแหล่งฝึกโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทั้งสิ้น 21 แหล่งฝึก และโรงพยาบาลชุมชน 20 แหล่งฝึกในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ ยโสธร อำนาจเจริญและมุกดาหาร



ภาพที่ 42 นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565

3. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม

- เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะสูงโดยจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการนำนักศึกษาลงพื้นที่จริงในชุมชนและสถานประกอบการต่างๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกค้นหาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญและให้ข้อเสนอแนะต่อสถานประกอบการต่อไป

- การจัดการเรียนการสอนที่แต่ละรายวิชาได้สอดแทรกและเน้นให้มีทักษะในการใช้เครื่องมือ การทำวิจัยและนวัตกรรม การทำงานเป็นทีม การจัดสัมมนาเชิงวิชาการ การสื่อสารในที่ชุมชน การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานต่างๆ รวมถึงการได้นำไปศึกษาดูงานในสถานที่ปฏิบัติงานวิชาชีพด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม



ภาพที่ 43 นักศึกษาหลักสูตร วทบ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) ลงพื้นที่เรียนรู้กระบวนการผลิต ในสถานประกอบการ



ภาพที่ 44 การศึกษาดูงานในสถานประกอบการและกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอนามัยสิ่งแวดล้อม

4. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ โดยหลักสูตรเน้นการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพเชิงพื้นที่ ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนางานประจำให้เป็นงานวิจัย เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาสุขภาพในเชิงพื้นที่ได้ ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรมีบัณฑิตที่จบการศึกษาจำนวน 20 คน มีผลงานวิจัยเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการ และวารสารทั้งในระดับชาติและนานาชาติ



ภาพที่ 45 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพเชิงพื้นที่

2) การรับเข้าศึกษาเชิงรุกทุกระดับ

1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการปรับปรุงวิธีการรับเข้า โดยพิจารณาจากคุณสมบัติอื่นๆ ที่เหมาะสมเพิ่มเติมจากคุณสมบัติด้านวิชาการ เพื่อเป็นบัณฑิตแพทย์ที่สมบูรณ์แบบในอนาคต



ภาพที่ 46 การรับเข้าศึกษาของหลักสูตรแพทยศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตร่วมกับงานรับเข้ามหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ร่วมจัดกิจกรรมแนะแนวหลักสูตรตามสถานศึกษาต่างๆที่อยู่ในพื้นที่บริการ เช่น โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช โรงเรียนเตรียมอุดมพัฒนาการอุบลราชธานี โรงเรียนน้ำยืนวิทยา โรงเรียนเดชอุดม และโรงเรียนหัวตะพาน วิทยาคม เป็นต้น ในระหว่างวันที่ 15- 30 สิงหาคม 2566 โดยผลการรับเข้านักศึกษาในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ทั้งสิ้น 87 คน เมื่อเทียบกับแผนการรับนักศึกษาของหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 116



ภาพที่ 47 การรับเข้าศึกษาของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2565

3. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เปิดรับนักศึกษาทั้งภาค การศึกษาต้น และปลายตามกำหนดของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยหลักสูตรฯ มีแนวทางการดำเนินงาน เพื่อรับนักศึกษาเชิงรุก โดยลงพื้นที่เป้าหมายเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร และให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร เช่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ และองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นต้น



ภาพที่ 48 กิจกรรมรับนักศึกษาเชิงรุก โดยลงพื้นที่เป้าหมายเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร

3) การพัฒนาการศึกษาสู่ระดับสากลหรือระดับนานาชาติ

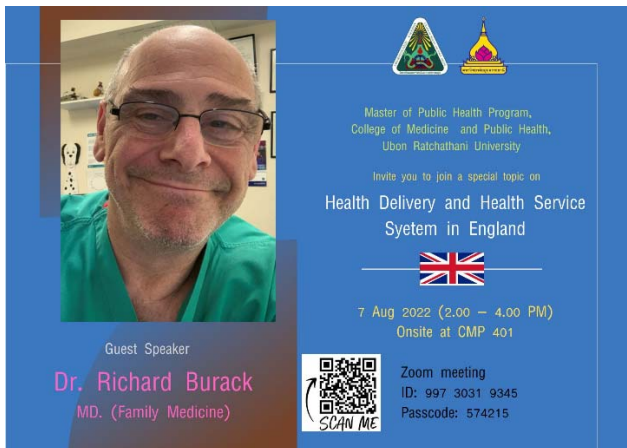
1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ได้ผ่านการรับรองหลักสูตรและสถาบันผลิตแพทย์ ตามเกณฑ์มาตรฐานสากลสำหรับแพทยศาสตรศึกษา TMC.WFME.BME. Standards (2017) จากกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย จนถึงวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการกับพะเนกสาธารณสุขแขวงจำปาสักและพะเนกสาธารณสุขแขวงอัตตะปือ ในวันที่ 21-23 กันยายน 2566 ที่ แขวงจำปาสักและแขวงอัตตะปือ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยมีคณาจารย์จากวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหารือความร่วมมือทางวิชาการ จำนวน 4 คน โดยมีประเด็นหารือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้ แนวทางความร่วมมือด้านวิชาการ การศึกษาต่อในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตและสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษา ความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข และแนวทางความร่วมมือในการวิจัยในพื้นที่



ภาพที่ 49 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ ที่แขวงจำปาสักและแขวงอัตตะปือ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

3. **หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์** มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่สากลหรือนานาชาติ โดยได้เชิญอาจารย์จากต่างประเทศแลกเปลี่ยนประเด็นระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ สำหรับนักศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรยังได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยพัฒนาศักยภาพการเขียนบทความวิจัยระดับนานาชาติสำหรับนักศึกษา และส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิชาการและเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ



ภาพที่ 50 กิจกรรมอาจารย์จากต่างประเทศแลกเปลี่ยนประเด็นระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ สำหรับนักศึกษา

4) การจัดการศึกษาสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย

1. **หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต** ได้มีการจัดการเรียนการสอนโดยมีการบูรณาการกับโครงการบริการวิชาการ เช่น รายวิชาโภชนาการชุมชนที่มีการให้ความรู้กับประชาชนในพื้นที่ตำบลโพธิ์ใหญ่ เรื่องโภชนาการ มีประชาชนได้รับความรู้จำนวน 84 คน และรายวิชาฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชนแบบเบ็ดเสร็จที่มีโครงการเพื่อชุมชนในพื้นที่ตำบลโนนโพน อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 6 โครงการ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยสูงอายุ โดยในวัยเด็กมีการให้ความรู้กับนักเรียนเรื่องสุขภาพ มีเด็กเข้าร่วม 43 คน วัยแรงงานมีโครงการให้ความรู้กับประชาชนเรื่องการลดใช้สารเคมีรวมถึงการประเมินความเสี่ยงสารเคมีตกค้างในกระแสเลือด มีผู้เข้าร่วม 100 คน โครงการส่งเสริมสุขภาพด้วยหลัก 3 อ 2 ส ผู้เข้าร่วมจำนวน 80 คน



ภาพที่ 51 กิจกรรมรายวิชาโภชนาการชุมชนที่มีการให้ความรู้กับประชาชนในพื้นที่ตำบลโพธิ์ใหญ่

2. **หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์** มีรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ที่เปิดโอกาสให้ทุกช่วงวัยที่สนใจสามารถเข้าศึกษาศึกษาในหลักสูตรได้ และมีการบูรณาการการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาบูรณาการความรู้ วิจัย กับการพัฒนาสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัย



ภาพที่ 52 กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาบูรณาการความรู้ วิจัย กับการพัฒนาสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัย

2.2.2 กลยุทธ์ที่ 2 การวิจัยที่มีคุณภาพสูง และสร้างนวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิต

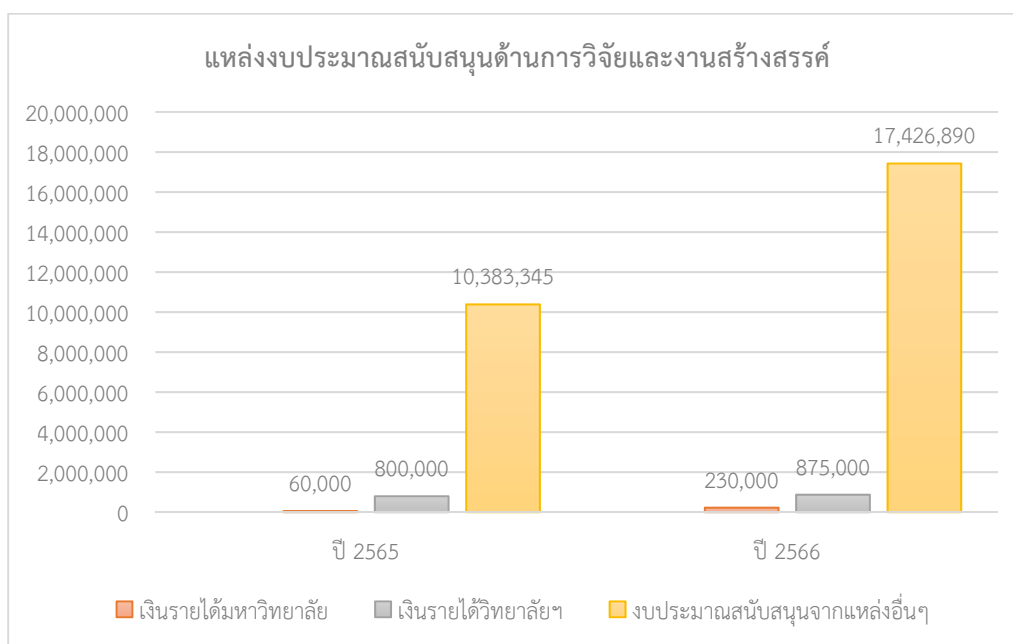
1. ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการวิจัย

1) การเพิ่มผลงานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิต

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ จำนวน 27 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 18,531,890 บาท โดยจำแนกเป็น งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 17 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 1,105,000 บาท งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ จำนวน 10 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 17,426,890 บาท แสดงได้ดังตารางที่ 24

ตารางที่ 24 แสดงงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แหล่งเงิน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. เงินรายได้มหาวิทยาลัยฯ	1	60,000	4	230,000
2. งบประมาณเงินรายได้วิทยาลัยฯ	13	800,000	13	875,000
3. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ	5	10,383,345	10	17,426,890
รวมทั้งสิ้น	21	11,243,345	27	18,531,890



แผนภูมิที่ 8 แสดงงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(1) ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายใน

จำนวนงบประมาณที่หน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย/หน่วยงานในมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินโครงการวิจัยต่างๆ ที่ได้รับอนุมัติ แสดงได้ดังตารางที่ 25

ตารางที่ 25 แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัย/หน่วยงานในมหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย อาจารย์และนักวิจัย (ตำแหน่งทางวิชาการ)	จำนวนเงิน (บาท)		โครงการ ใหม่ ปี 2566
			งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ รายได้	
1	ฤทธิ์ยับยั้งการนำกลูโคสเข้าเซลล์ จากสารสกัดกวาวเครือขาวในเซลล์ เพาะเลี้ยงไมโครทูลแอล 6	ผศ.ดร.ลติพร อุดมสุข		-	✓
2	ปริมาณฝุ่นละออง และความเข้มข้น ขององค์ประกอบของฝุ่น ในบริเวณ การทำงานของสถานประกอบการ หลอมทองเหลือง ตำบลนาสะไมย์ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร	อ.สุภาณี จันทร์ศิริ		-	✓
3	ผลของตัวทำละลายที่นำกลับมาใช้ ใหม่ในการสกัดน้ำมันแบบซอฮ์กเลต ของน้ำเสีย	ผศ.สิทธิชัย ใจขาน		25,000	✓
4	การผลิตสื่อการสอนออนไลน์ทางกาย วิภาคศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาของนักศึกษาแพทย์ใน ยุคศตวรรษที่ 21	อ.ปิยนันท์ มีเวที		25,000	✓
5	การศึกษาภาวะเหนื่อยล้าทางการ เรียนในนักศึกษาแพทย์ วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	พญ.กานิณี กุลวัชรมงคล		50,000	✓
6	การพัฒนานวัตกรรม “แผ่นประคบ ร้อนจัดกระดูกสันหลังส่วนเอว”	ผศ.ฐานิสรา โฉมเกิด		100,000	✓
7	การศึกษาฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของ สารแอลฟาแมงโกสทีนในการชะลอ การเติบโตของเซลล์โรคมะเร็งน้ำในไต	ผศ.ดร.เชาวลิต ยั่วจิตร		100,000	✓
8	การศึกษาฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของ สารสกัดแอลฟาแมงโกสทีนจาก เปลือกมังคุดในการชะลอการเสื่อม ของไตจากโรคเบาหวาน	อ.รัตติยา ทองรุ่ง		100,000	✓

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย อาจารย์และนักวิจัย (ตำแหน่งทางวิชาการ)	จำนวนเงิน (บาท)		โครงการ ใหม่ ปี 2566
			งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ รายได้	
9	รูปแบบการป้องกันภาวะซึมเศร้าของผู้สูงอายุตำบลโพธิ์ใหญ่ อำเภวาริน ข่าราบ จังหวัดอุบลราชธานี	ผศ.ดร.อารี บุตรสอน		100,000	✓
10	การพัฒนาแบบการดูแลผู้สูงอายุ ติดบ้านติดเตียงแบบบูรณาการ ตำบลโพธิ์ใหญ่ อำเภวารินข่าราบ จังหวัดอุบลราชธานี	ดร.อรุณ บุญสร้าง		100,000	✓
11	การพัฒนาระบบและกลไกการ พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่ป่วย ด้วยโรคเรื้อรัง ตำบลโพธิ์ใหญ่ อำเภ วารินข่าราบ จังหวัดอุบลราชธานี	ผศ.ดร.กิตติ เหลาสุภาพ		75,000	✓
12	การพัฒนาการนำตัวชี้วัดชีวภาพใน เลือด และความแปรปรวนของอัตรา การเต้นของหัวใจ เพื่อคัดกรองและ ติดตามอาการโรคซึมเศร้าในผู้สูงอายุ ที่ป่วยโรคเรื้อรัง ในหน่วยบริการปฐม ภูมิ พื้นที่ตำบลโพธิ์ใหญ่ อำเภวาริน ข่าราบ จังหวัดอุบลราชธานี	ผศ.จากรุวรรณ วงบุตดี		100,000	✓
13	การพัฒนาฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ของ ผู้สูงอายุที่ป่วยโรคซึมเศร้า เพื่อ ติดตามและเฝ้าระวังในพื้นที่ตำบล โพธิ์ใหญ่ อำเภวารินข่าราบ จังหวัด อุบลราชธานี	นายวัชรพงษ์ แสงนิล		100,000	✓
14	การตรวจวัดตัวบ่งชี้เหนือพันธุกรรม สำหรับการตรวจคัดกรองและวินิจฉัยใน ระยะเริ่มต้นของมะเร็งลำไส้ใหญ่	รศ.ดร.สุศักดิ์ แวนรัมย์		50,000	✓
15	การประยุกต์ใช้ตะกอนประปาตัดแปลง สภาพเพื่อเป็นวัสดุดูดซับแร่ธาตุฟอสฟอรัส ในระบบบำบัดน้ำเสียแบบเติมอากาศที่ เกิดยูโทรฟิเคชันจากสาหร่ายไซยาโน แบคทีเรีย	นางสาวอนุสรุ สาร์ภักษ์		40,000	✓
16	การประเมินความเสี่ยงระบบป้องกันและ ระงับอัคคีภัยในอาคารและการพัฒนาคู่มือ แผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในแต่ละ คณะ/วิทยาลัย	นายทักษกร วงศ์สีดา		40,000	✓

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย อาจารย์และนักวิจัย (ตำแหน่งทางวิชาการ)	จำนวนเงิน (บาท)		โครงการ ใหม่ ปี 2566
			งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ รายได้	
17	ศึกษาประสิทธิภาพของหน้ากากฉายแสงอาทิตย์เทียมสำหรับผู้ป่วยโรคผิวหนัง	พญ.เพชรลดา อาชวานันทกุล		100,000	✓

(2) ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

จำนวนงบประมาณที่หน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก หน่วยงานภายนอก/แหล่งทุนต่างๆ เพื่อดำเนินโครงการวิจัยต่างๆ ที่ได้รับอนุมัติ เช่น สกว. วช. หน่วยงานรัฐบาล หน่วยเอกชน หน่วยงานอื่นๆ แสดงได้ดังตารางที่ 26

ตารางที่ 26 แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก/แหล่งทุนต่างๆ

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย อาจารย์และนักวิจัยประจำ (ตำแหน่งทางวิชาการ)	จำนวนเงิน (บาท)	โครงการใหม่ ปี 2566
1	ภาวะซึมเศร้าของนักศึกษามหาวิทยาลัย เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ประเทศไทย	ผศ.ดร.เมธีรัตน์ มั่นวงศ์	172,000	✓
2	ชุดโครงการวิจัย สารสกัดสมุนไพรไทยพื้นบ้านและสารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติกับการประยุกต์ใช้รักษาภาวะแทรกซ้อนในโรคธาลัสซีเมีย	ผศ.ดร.กาญจนา แปงจิตต์	1,630,000	✓
3	ชุดโครงการวิจัย ศักยภาพสารพรีไบโอติกจากเห็ดป่าที่รับประทานได้ในจังหวัดอุบลราชธานี สำหรับการฟื้นฟูไมโครไบโอมลำไส้	รศ.ดร.มารุตพงศ์ ปัญญา	777,000	✓
4	กระบวนการวิเคราะห์ Big Data ของภาพถ่ายดาวเทียม เพื่อสร้างแบบจำลองเชิงพื้นที่ทำนายการเกิดโรคเมลิออยโดสิส และเชื้อ <i>Burkholderia pseudomallei</i> จังหวัดอุบลราชธานี	ผศ.จากรุวรรณ วงศ์ดี	400,000	✓
5	การพัฒนาชุดตรวจทางน้ำเหลืองวิทยาเพื่อการวินิจฉัยโรคพยาธิใบไม้ตับ	ผศ.ดร.จิตติยวดี ศรีภาพ	248,000	✓
6	การประเมินประสิทธิภาพการขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพพื้นที่ในการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส-2019 พื้นที่เขตสุขภาพ 10	ผศ.ดร.ปวีณา ลิ้มปิทีปการ	3,234,088	✓
7	A randomized, blinded, positive control phase I a trial to evaluate the safety and immunogenicity of a SARS-CoV-2 mRNA chimera vaccine (RQ3013) in healthy adults aged 18-59 years	แพทย์หญิงนวินดา วัฒนกุลธาดา	7,671,521	✓
8	A Randomized, Double-blind, Multicenter, Multinational, Active-	แพทย์หญิงศุทธิณี ธีราช	2,895,960	✓

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย อาจารย์และนักวิจัยประจำ (ตำแหน่งทางวิชาการ)	จำนวนเงิน (บาท)	โครงการใหม่ ปี 2566
	controlled, Parallel-designed Phase 3 Clinical Trial to Evaluate the Immunogenicity and Safety of Inactivated Hepatitis A Vaccine in Healthy Children Aged from 24 months to 15 years			
9	การวิจัยแบบสุ่ม เปิดเผยข้อมูลการรักษาใช้กลุ่มควบคุมเพื่อศึกษาประสิทธิภาพและความปลอดภัยทางคลินิกของสารละลายเกลือแร่ชนิดใหม่ในเด็กอายุ 1-5 ขวบ ซึ่งเข้ารับบริการที่โรงพยาบาลด้วยภาวะขาดน้ำ (dehydration)	แพทย์หญิงศุทธิณี ธีราช	288,780	✓
10	Clinical effectiveness and safety of a novel oral rehydration solution in children ages 1–5 years presenting to hospital with mild or moderate dehydration : randomized, open-label, controlled trial	แพทย์หญิงศุทธิณี ธีราช	109,542	✓

ในปีงบประมาณ 2566 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีคณาจารย์และนักวิจัย จำนวนทั้งสิ้น 91 คน ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจำนวน 27 โครงการ ได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น 18,531,890 บาท เฉลี่ยทุนสนับสนุนการวิจัยที่ได้รับในปีงบประมาณ 2566 ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ เท่ากับ 975,362.63 บาท

2. การสนับสนุนด้านการวิจัย

1) การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร)

ตารางที่ 27 แสดงรายการการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล อาจารย์และนักวิจัยประจำ (ตำแหน่งทางวิชาการ)	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน		ประเภทสิทธิบัตร		เลขที่	วันที่ออกให้
			สร้างสรรค์	สิ่งประดิษฐ์	อนุสิทธิบัตร	สิทธิบัตร		
1	รศ.ดร.อนันต์ ไชยกุลวัฒนา	สูตรคุกกี้หญ้าดอกขาวสำหรับช่วยเลิกบุหรี่และกรรมวิธีการผลิต (พ.ศ. 2563-2566)		✓	✓		170300099	25 มิถุนายน 2563
2	รศ.ดร.อนันต์ ไชยกุลวัฒนา	ผลิตภัณฑ์ลูกอมเจลลี่จากสารสกัดหญ้าดอกขาว (พ.ศ. 2562-2566)		✓	✓		170300098	29 มกราคม 2562

2) ผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่ประจำปี

(1) งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของ กกอ.

ตารางที่ 28 แสดงรายการงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล อาจารย์และนักวิจัยประจำ (ตำแหน่งทางวิชาการ)	ชื่อผลงาน	ประเภท ผลงาน(✓) บทความวิจัย	การประชุมวิชาการ ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์/ ปีที่พิมพ์/ฉบับที่ พิมพ์/วันเดือนปีที่ตีพิมพ์/หน้าที่ลงพิมพ์/ บทความวิจัย
1	ผศ.ดร.ปวีณา ลิ้มปิทีปการ	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในกลุ่มผู้ค้าตลาดเจริญศรี อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี	✓	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏอุตรธานี
2	ผศ.ดร.นิยม จันทร์นวล	ความรอบรู้ด้านสุขภาพช่องปากและปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันโรคฟันผุในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตชนบท จ.อุบลราชธานี	✓	วารสารสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ
3	ผศ.ดร.ลักษณีย์ บุญขาว	การประเมินความเสี่ยงสุขภาพจากการสัมผัสสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรปลูกผักพื้นบ้าน ต.บึงหวาย อ.วารินชำราบ จ.อุบลฯ	✓	วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
4	ผศ.สิทธิชัย ใจขาน	ประสิทธิภาพการบำบัดสารซีโอติของน้ำเสียจากโรงล้างขยะมูลฝอยพลาสติกโดยการเติมโอโซน	✓	วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
5	ผศ.สิทธิชัย ใจขาน	การติดตามคุณภาพน้ำผิวดินของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	✓	วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
6	อ.สุภาณี จันทร์ศิริ	แนวทางการออกแบบตลาดชุมชนเพื่อเพิ่มการใช้ประโยชน์พื้นที่สวนสุขภาพ ต.บึงหวาย อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี	✓	วารสารสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างวินิจัย
7	ผศ.ดร.อารี บุตรสอน	รูปแบบการดำเนินงานกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่นเขต 10 อุบลราชธานี	✓	วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งประเทศไทย
8	ผศ.ดร.อารี บุตรสอน	ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่น เขต 10 อุบลราชธานี	✓	วารสารการแพทย์และสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
9	ผศ.ดร.อารี บุตรสอน	การสร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนงานบริบาลผู้ป่วยติดบ้านติดเตียงในชุมชนตำบลโนนโพน อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	✓	วารสารการแพทย์และสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
10	ผศ.ดร.กิตติ เหล่าสุภาพ	ต้นทุนอรรถประโยชน์การตรวจคัดกรองวัณโรคปอดด้วยรถเอกซเรย์ระบบดิจิทัลเคลื่อนที่	✓	วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งประเทศไทย
11	ดร.วัชรพงษ์ แสงนิล	วิเคราะห์เชิงพื้นที่ต่อการเกิดโรคเลปโตสไปโรสิส ด้วยการประมาณค่าแบบถ่วงน้ำหนักระยะผกผัน	✓	วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
12	ผศ.ดร.ปวีณา ลิ้มปิทีปการ	องค์ประกอบและคุณลักษณะของมูลฝอยในสถานที่ฝังกลบตามหลักสุขาภิบาลของเทศบาลเมืองวารินชำราบ จ.อุบลราชธานี	✓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล อาจารย์และนักวิจัยประจำ (ตำแหน่งทางวิชาการ)	ชื่อผลงาน	ประเภท ผลงาน(✓) บทความวิจัย	การประชุมวิชาการ ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์/ ปีที่พิมพ์/ฉบับที่ พิมพ์/วันเดือนปีที่ตีพิมพ์/หน้าที่ลงพิมพ์/ บทความวิจัย
13	ผศ.ดร.ปวีณา ลิ้มปิที่ปราการ	พฤติกรรมการผลิตและจัดการขยะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	✓	วิชาการสาธารณสุข
14	ดร.วัชรพงษ์ แสงนิล	สหสัมพันธ์เชิงพื้นที่วิเคราะห์รูปแบบการกระจายโรคเลปโตสไปโรสิส จังหวัดศรีสะเกษ พ.ศ. 2560-2564	✓	วารสารสาธารณสุขล้านนา
15	นายชาคริต เขาวฤทธิ	ความชุกและชนิดการกลายพันธุ์ของยีนเบตาธาลัสซีเมียในคู่สามี-ภรรยา ที่เสี่ยงต่อโรคเบตาธาลัสซีเมีย: ข้อมูลเขตสุขภาพที่ 10 พ.ศ. 2557-2564	✓	วารสารกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์
16	รศ.ดร.สุรศักดิ์ แฉ่นรัมย์	Detection of KRAS mutation at codon-12 and codon-13 associate with poor prognosis in colorectal cancer patients	✓	Archives of Allied Health Sciences
17	ผศ.ดร.เขาวลิต ยัวจิตร	ผลของความเครียดจากความร้อนต่อการตายของเซลล์แบบ apoptosis และการแสดงออกของ heat shock protein ในเซลล์ไฟโบรบลาสต์จากตัวอ่อนไก่พื้นเมือง	✓	KHON KAEN AGRICULTURE JOURNAL
18	ผศ.ดร.กิตติ เหลาสุภาพ	การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ติดบ้านติดเตียง ตำบลโนนสมบูรณ์ อ.นาจะหลวย จ.อุบลราชธานี	✓	วารสารอนามัยสิ่งแวดล้อม และสุขภาพชุมชน
19	ผศ.ดร.กิตติ เหลาสุภาพ	ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะหมดไฟในการทำงานของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดศรีสะเกษ	✓	
20	ผศ.ดร.เมธีรัตน์ มั่นวงศ์	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เขตอำเภอสำโรง จังหวัดอุบลราชธานี	✓	วารสารการแพทย์และสาธารณสุข เขต 4
21	ผศ.ดร.เมธีรัตน์ มั่นวงศ์	ผลของโปรแกรมลดกระตุน้ำนมด้วยตนเองต่อพฤติกรรมการเล่นลูกด้วยนมแม่ในมารดาหลังคลอดบุตรที่มีภาวะล้นเต้านม โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี	✓	วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา
22	ผศ.ดร.เมธีรัตน์ มั่นวงศ์	การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยบริการผ่าตัดแบบวัดเดียวกลับโรคไส้เลื่อนขาหนีบของโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี	✓	วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ ม.ราชภัฏอุบลฯ

(2) งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลได้แก่ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของ กกอ.

ตารางที่ 29 แสดงรายการงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล อาจารย์และนักวิจัยประจำ (ตำแหน่งทางวิชาการ)	ชื่อผลงาน	ประเภท ผลงาน(✓)	ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์/ ปีที่พิมพ์/ฉบับที่พิมพ์/วัน เดือนปีที่ตีพิมพ์/หน้าที่ยพิมพ์/ชื่อประเทศ
			บทความวิจัย	
1	พญ.นวินดา วนิชกุลธาดา	Anemia, iron deficiency, and thalassemia among the Thai population inhabiting at the Thailand-Lao PDR-Cambodia triangle	✓	scientific reports
2	ผศ.ดร.ชาญวิทย์ มณีนิล	Classification of Sternocleidomastoid Muscle Abnormalities and Coparison of Its Incidence among Populations	✓	International journal of Morphology
3	ผศ.ดร.วัลวิสาข์ สุวรรณเลิศ	Inhibitory Effect of Carallia Brachiata Extract Through Regulation of Adipogenesis Pathways in 3T3-L1 Cells	✓	Pharmacognosy Journal
4	ดร.อรุณ บุญสร้าง	Development Strategy for the Local Health Security Fund in National Health Security Office Region 10, Ubon Ratchathani ,Thailand	✓	Journal of Population Therapeutics and Clinical Pharmacology
5	ดร.สุธารกมล ครองยุติ	Expression with early postnatal peak and female-dominant sexual dimorphism of phospholipase D (PLD) 2 in submandibular gland ducts in situ of mice	✓	Odontology
6	ผศ.ดร.ลักษณีย์ บุญขาว	Factors associated with ergonomic risk among informal workers in the Northeast of Thailand	✓	Universal journal of public health
7	ดร.วัชรพงษ์ แสงนิล	Spatiotemporal distribution and geostatistically interpolated mapping of the melioidosis risk in an endemic zone in Thailand	✓	Geospatial Health

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล อาจารย์และนักวิจัยประจำ (ตำแหน่งทางวิชาการ)	ชื่อผลงาน	ประเภท ผลงาน(✓)	ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์/ ปีที่พิมพ์/ฉบับที่พิมพ์/วัน เดือนปีที่ตีพิมพ์/หน้าที่ลงพิมพ์/ชื่อประเทศ
			บทความวิจัย	
8	ผศ.ดร.เขาวลิต ยั่วจิตร	Oral calcium and vitamin D supplements differentially alter exploratory, anxiety-like behaviors and memory in male rats	✓	PLOS ONE
9	ผศ.ดร.ลักษณีย์ บุญขาว	Factors related to motorcycling performance of the elderly:A case study of khi lek subdistrict,Ubon ratchathani province, Thailand	✓	Scientific Journal of Silesian University of Technology, Series Transport
10	ผศ.ดร.เมธีรัตน์ มั่นวงศ์	Cyberbullying Behaviors Among Youth During COVID-19 Pandemic in Thailand : A Cross-Sectional Online Surver: Cyberbullying Behaviors Among Youth in Thailand	✓	Journal of Public Health and Development
11	ผศ.ดร.เมธีรัตน์ มั่นวงศ์	Development and Validation of aSexual Health Literacy Measurement Tool for Pregnancy Prevention Among Adolescents (SHL-PPA)	✓	Journal of Multidisciplinary Healthcare

3) การกระตุ้น และส่งเสริมการตีพิมพ์บทความในระดับสากล

จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การสร้างแรงบันดาลใจในการตีพิมพ์บทความระดับนานาชาติให้ปัง จะเริ่มต้นอย่างไร โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชาวลิตร์ ยั่วจิตร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักษณีย์ บุญขาว เป็นวิทยากร จัดขึ้นเมื่อวันที่ 4 เมษายน 2566 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยมีอาจารย์และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม



ภาพที่ 53 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4) การส่งเสริมความร่วมมือหน่วยวิจัยในประเทศและนานาชาติ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีการส่งเสริมความร่วมมือหน่วยวิจัยในประเทศและนานาชาติ ดังต่อไปนี้

(1) สถาบันวิจัยในประเทศ

- บริษัท วาลแวกซ์ ไบโอเทคโนโลยี โค แอลทีดี
- บริษัท Boryung Biopharma
- บริษัท Reckitt/Mead Johnson&Company,LLC
- บริษัท Reckitt Benckiser Health Limited

1. โครงการวิจัย "A Phase III, Parallel Group, Prospective, Randomized, Doubleblind, Active-controlled, Two-arm Study to Evaluate the Immunogenicity, Safety, and Tolerability of the SARS-CoV-2 Vaccine Candidate MVC-COV1901 Compared to AZD1222 Vaccine in Adult Volunteers of 18 Years and Above" บริษัทได้รับมอบหมายจากผู้สนับสนุน : บริษัท แกรนด์ แพซิฟิก ซีอาร์โอ (ประเทศไทย) จำกัด ผู้สนับสนุนทุนวิจัย : บริษัท Contract Research Organization (CRO) หัวหน้าโครงการวิจัย : แพทย์หญิงนวินดา วัฒนกุลธาดา จำนวนอาสาสมัคร : 130 ราย จัดกิจกรรม ณ ตึกผู้ป่วยนอก (OPD) ชั้น 1



ภาพที่ 54 โครงการวิจัย-1 ผู้ป่วยนอก (OPD) ชั้น 1

2. โครงการวิจัย "A randomized, blinded, positive control phase Ia trial to evaluate the safety and immunogenicity of a SARS-CoV-2 mRNA chimera vaccine (RQ3013) in healthy adults aged 18-59 years" บริษัทได้รับมอบหมายจากผู้สนับสนุน : บริษัท แกรนด์ แพซิฟิก ซีอาร์โอ (ประเทศไทย) จำกัด ผู้สนับสนุนทุนวิจัย : บริษัท วาลแวกซ์ ไบโอเทคโนโลยี โค แอลทีดี บริษัท ซังไห่ อาร์เอ็นเอเคียว ไบโอฟาร์มา โค แอลทีดี บริษัท เปยจิง วาลแวกซ์ อินโนเวชั่น ไบโอเทคโนโลยี โค แอลทีดี หัวหน้าโครงการวิจัย : แพทย์หญิง นวินดา วณิชกุลธาดา จำนวนอาสาสมัคร : 30 ราย ระยะเวลาการดำเนินงาน : 18 เดือน จัดกิจกรรม ณ ตึกผู้ป่วยนอก (OPD) ชั้น 1

3. โครงการวิจัย “A Randomized, Double-blind, Multicenter, Multinational, Active-controlled, Parallel-designed Phase 3 Clinical Trial to Evaluate the Immunogenicity and Safety of Inactivated Hepatitis A Vaccine in Healthy Children Aged from 24 months to 15 years” บริษัทได้รับมอบหมายจากผู้สนับสนุน : บริษัท โนวาเทค คลินิกอล รีเสิร์ช (ประเทศไทย) จำกัด ผู้สนับสนุนทุนวิจัย : บริษัท Boryung Biopharma หัวหน้าโครงการวิจัย : แพทย์หญิงศุทธิณี ธีราช จำนวนอาสาสมัคร : 32 ราย จัดกิจกรรม ณ ตึกผู้ป่วยนอก (OPD) ชั้น 1



ภาพที่ 55 โครงการวิจัย-2 ผู้ป่วยนอก (OPD) ชั้น 1

4. โครงการวิจัย “Clinical effectiveness and safety of a novel oral rehydration solution in children ages 1–5 years presenting to hospital with mild or moderate dehydration : randomized, open-label, controlled trial” บริษัทได้รับมอบหมายจากผู้สนับสนุน : บริษัท โนวาเทค คลินิกอล รีเสิร์ช (ประเทศไทย) จำกัด ผู้สนับสนุนทุนวิจัย : บริษัท Reckitt Benckiser Health Limited หัวหน้าโครงการวิจัย : แพทย์หญิงศุทธิณี ธีราช จำนวนอาสาสมัคร : 40 ราย จัดกิจกรรม ณ ตึกผู้ป่วยนอก (OPD) ชั้น 1

5. โครงการวิจัย “A Randomised, Double-blinded, Placebo-controlled Trial to investigate the Efficacy and Safety of Act 3 on the Treatment of Acne Type 3 Lesions”

บริษัทได้รับมอบหมายจากผู้สนับสนุน : บริษัท คลินิเซอร์ เซอร์วิสเฮส จำกัด ผู้สนับสนุนทุนวิจัย : บริษัท Pan Rajdhevee Group Public Co. Ltd. หัวหน้าโครงการวิจัย : แพทย์หญิงเพชรลดา อาชวานันทกุล
จำนวนอาสาสมัคร : 60 ราย จัดกิจกรรม ณ ตึกผู้ป่วยนอก (OPD) ชั้น 1



ภาพที่ 56 โครงการวิจัย-3 ผู้ป่วยนอก (OPD) ชั้น 1

5) โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัย

(1) การประเมินประสิทธิภาพการขับเคลื่อนธรรมณูสุขภาพพื้นที่ในการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคโคโรน่าไวรัส-2019 พื้นที่เขตสุขภาพ 10



ภาพที่ 57 การประเมินประสิทธิภาพการขับเคลื่อนธรรมณูสุขภาพพื้นที่ในการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคโคโรน่าไวรัส-2019 พื้นที่เขตสุขภาพ 10

(2) การพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรัง ตำบลโพธิ์ใหญ่ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี การวิจัยนี้เชิงปฏิบัติการ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับตำบล จำนวน 20 คน คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับหมู่บ้านจำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแนวคำถามในการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละ สำหรับข้อมูลเชิงปริมาณและใช้การวิเคราะห์เนื้อหาสำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ ผลการศึกษา พบว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล มีการจัดระบบการประสานความร่วมมือโดยมีแนวทางความร่วมมืออย่างเป็นลายลักษณ์อักษร มีแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่น (กองทุนตำบล) กองทุนระยะยาวสำหรับผู้มีภาวะพึ่งพิง มีแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตำบลกลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องการติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนา (Developmental Evaluation) ภายหลังการอบรมจากร้อยละ 35 เป็นร้อยละ 82.5



ภาพที่ 58 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรัง

(3) การพัฒนารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุติดบ้านติดเตียงแบบบูรณาการ ตำบลโพธิ์ใหญ่ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี



ภาพที่ 59 โครงการการพัฒนารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุติดบ้านติดเตียงแบบบูรณาการ

(4) การพัฒนานวัตกรรม “แผ่นประคบร้อนจัดกระดูกสันหลังส่วนเอว” พัฒนานวัตกรรมแผ่นประคบร้อนจัดกระดูกสันหลัง โดยใช้การศึกษาวิจัยเชิงทดลอง เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของแผ่นประคบร้อนจัดกระดูกสันหลังส่วนเอวต้นแบบ ขนาดและความโค้งของแผ่นประคบร้อนจัดกระดูกสันหลังส่วนเอวต้นแบบ ตัวหมอนรองทำด้วย memory foam สามารถปรับระดับความสูง (หนา) ได้ด้วยการบีบลมและปล่อยลมออก ทำให้แผ่นประคบร้อนแนบไปกับหลังส่วนล่างของทุกคน แม้จะมีสรีระหรือความโค้งของกระดูกสันหลังที่ต่างกันก็ตาม ไม่ระคายเคืองต่อผิวหนัง และมีความสามารถในการผลิตความร้อนในช่วง 45-65 องศาเซลเซียสโดยใช้ไฟฟ้า สามารถปรับระดับความร้อนได้ และคงอุณหภูมินี้ไว้ได้ 20 นาที



ภาพที่ 60 นวัตกรรม : แผ่นประคบร้อนจัดกระดูกสันหลังส่วนเอว

2.2.3 กลยุทธ์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้แก่สังคม

1. ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการบริการวิชาการ

(1) การสนับสนุนด้านการบริการวิชาการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพที่ดีของประชาชน จำนวน 7 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 500,000 บาท เพื่อดำเนินงานตามกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตารางที่ 30 แสดงรายการนวัตกรรมด้านการแพทย์เพื่อสังคมสูงวัย

ลำดับ	นวัตกรรมด้านการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อสังคมสูงวัย	ผู้รับผิดชอบ
การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กเยาวชนและส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน		
1	โครงการพัฒนาระบบการส่งเสริมพัฒนาในเด็กประถมวัยที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้	ผศ.ดร.สุภรณ์ แคนดี
2	อบรมเชิงปฏิบัติการเผชิญเหตุและการป้องกันเหตุ ภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และประถมศึกษา	นางสาวภษารีย์ ยิ่งรัตนสุข
การบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพที่ดีของประชาชน		
1	บริการความรู้ทางการแพทย์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต เรื่องสายตาแก่ผู้สูงอายุ ชุมชนรอบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2023	รศ.ดร.รัตนา เล็กสมบุญ
2	โครงการพัฒนาสุขภาพจิตผู้สูงอายุด้วยกิจกรรมความสุข 5 มิติปี 2	ผศ.ดร.กิตติ เหลาสุภาพ
3	โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำสุขภาพประจำครอบครัวเพื่อการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ตำบลโพธิ์ใหญ่ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	ผศ.ดร.สง่า ทับทิมหิน
4	พัฒนาระบบดูแล ส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในชุมชน ตำบลโพธิ์ใหญ่ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	ผศ.ดร.สุภรณ์ แคนดี
5	การจัดเตรียมแผ่นเยื่อหุ้มรกสำหรับผ่าตัดผู้ป่วยโรคทางจักษุวิทยา	นพ.ศิริพงษ์ สิริระมนต์

(2) โครงการ/กิจกรรม ที่ให้บริการต่อชุมชน

1) การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กเยาวชนและส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน

(1) โครงการพัฒนาระบบการส่งเสริมพัฒนาในเด็กปฐมวัยที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 1 อบรมการคัดกรองสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน วันที่ 10 มิ.ย 2566 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย คณะครูโรงเรียนบ้านโนนแดง โรงเรียนบ้านโพธิ์ และโรงเรียนบ้านแมดคำลือชา รวมทั้งสิ้นจำนวน 60 คน กิจกรรมที่ 2 อบรมเรื่อง การออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน โดยความร่วมมือจากอาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี วันที่ 17 มิ.ย 2566 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น จำนวน 60 คน หลังการอบรมได้มีการติดตามการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็ก ที่มีภาวะบกพร่องการเรียนรู้ที่ โรงเรียนบ้านโนนแดง พบว่า มีนักเรียนที่มีปัญหาบกพร่องทางการเรียนรู้สูงถึง 65 คน จากนักเรียนทั้งหมด 211 คน คิดเป็นร้อยละ 30.81 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาทั้งหมด โดยพบว่ามี ความบกพร่องด้านการอ่านจำนวน 25 คน บกพร่องด้านการเขียนจำนวน 23 คน บกพร่องด้านการคำนวณจำนวน 28 คน ภายหลังจากคุณครูอบรมด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และนำไปใช้ในการพัฒนา นักเรียน พบว่ามีนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านการเรียนดีขึ้น จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 30.77



ภาพที่ 61 กิจกรรมอบรมการคัดกรองสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน

(2) อบรมเชิงปฏิบัติการเผชิญเหตุและการป้องกันเหตุภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และประถมศึกษา เมื่อวันศุกร์ที่ 30 มิถุนายน 2566 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอบรมฯ เป็นครูผู้ดูแลเด็ก ในเขตรอบบริเวณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และโรงเรียนประถมศึกษา ภายในจังหวัดอุบลราชธานี และศรีสะเกษ ที่เข้าอบรมจำนวน 38 คน ความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับสังเกตผู้ก่อการร้าย วิธีการวางแผนหากเกิดเหตุใช้ความรุนแรงภายในศูนย์พัฒนาเด็ก เรียนรู้การป้องกันตัวหากมีการประชิดตัว ฝึกวิธีการสังเกตผู้ก่อการร้าย เรียนรู้การนำเด็กหลบภัยหากมีเหตุการณ์ใช้ ความรุนแรง และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงาน



ภาพที่ 62 อบรมเชิงปฏิบัติการเผชิญเหตุและการป้องกันเหตุ ภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และประถมศึกษา

1) การบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพที่ดีของประชาชน

(1) โครงการพัฒนาสุขภาพจิตผู้สูงอายุด้วยกิจกรรมความสุข 5 มิติ ปี 2

การดำเนินโครงการ ดังนี้

- 1) ผู้สูงอายุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว และ ตัวแทนชมรมผู้สูงอายุ ในเขตโรงพยาบาลส่งเสริมตำบลโพธิ์ใหญ่ มีความรู้ในการในการป้องกันการหกล้มเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 56 ร้อยละ 80
- 2) อัตราการหกล้มในผู้สูงไม่เกินร้อยละ 20 ผลการประเมินร้อยละ 9
- 3) ผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรังมีคะแนนความสุขเท่ากับคนทั่วไป ร้อยละ 90 ผลการประเมินร้อยละ 96
- 4) ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรัง ผู้แทนชมรมผู้สูงอายุแต่ละหมู่บ้าน มีความรู้ในการดูแลผู้สูงอายุและการประเมินผลโครงการร้อยละ 80 ผลการประเมิน ร้อยละ 82



ภาพที่ 63 โครงการการดูแลสุขภาพจิตผู้สูงอายุด้วยความสุข 5 มิติ

(2) โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำสุขภาพประจำครอบครัวเพื่อการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ตำบลโพธิ์ใหญ่ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

การดำเนินการจัดอบรมในวันที่ 29-30 เม.ย.2566 ณ อบต.โพธิ์ใหญ่ และออกติดตามประเมินผลและคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่ติดบ้านติดเตียงที่อยู่ภายใต้การดูแลของทีมนักบริบาล (CG) รพ.สต.โพธิ์ใหญ่ ในวันที่ 19-20 ส.ค.2566 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 57.69 ผลการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามแผนที่กำหนด และแล้วเสร็จทันเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากทีมนักบริบาล (CG) นักพัฒนาชุมชน วิทยากรจากศูนย์อนามัยที่ 10 คณะพยาบาลศาสตร์ และวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ม.อุบลราชธานี ได้รับคะแนนประเมินอยู่ในระดับดี ร้อยละ 100 จากผู้ประเมิน 72 คน



ภาพที่ 64 โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำสุขภาพประจำครอบครัวเพื่อการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ

(3) โครงการพัฒนาระบบดูแล ส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในชุมชน ตำบลโพธิ์ใหญ่ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี



ภาพที่ 65 โครงการพัฒนาระบบดูแล ส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในชุมชน

(4) โครงการบริการความรู้ทางการแพทย์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต เรื่องสายตาสายตา

แก่ผู้สูงอายุ ชุมชนรอบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2023

ผู้สูงอายุสายตาวายของชุมชนโพธิ์ใหญ่ 70 คน ผู้ช่วยเหลือผู้ป่วย หรืออสม. 10 คน ผลการดำเนินงาน 1. ผู้สูงอายุที่สายตาวาย ได้รับการตรวจสายตากรมมองเห็น แวนสายตาวายจากโครงการจำนวน 70 ราย คิดเป็นร้อยละ 100 เกินเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 80

2. ตัวแทนชุมชนหมู่บ้านละ 1 คน จาก 13 หมู่บ้าน มีความรู้ด้านการดูแลปัญหาสายตามากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100



ภาพที่ 66 โครงการบริการความรู้ทางการแพทย์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต

3) โครงการหารายได้จากการบริการวิชาการ

ตารางที่ 31 แสดงรายการโครงการหารายได้จากการบริการวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	รายได้จากการบริการวิชาการ			ผลการดำเนินงาน
	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	
1. อบรมการป้องกันและระงับการแพร่เชื้อหรืออันตรายที่อาจเกิดจากมูลฝอย ติดเชื้อ สำหรับผู้ปฏิบัติงานมูลฝอยติดเชื้อ	18,500	13,971	4,539	- จำนวนผู้เข้าอบรมทั้งหมด จำนวน 26 คน - ผู้เข้าร่วมอบรม 1 รุ่น จำนวน 12 คน - ผู้เข้าร่วมอบรม 2 รุ่น จำนวน 14 คน - คะแนนประเมินความพึงพอใจ 4.43 ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก
2. โครงการอบรมการจัดการและควบคุมดูแลระบบบำบัดน้ำเสียโรงพยาบาล	25,200	15,891	8,109	- จำนวนผู้เข้าอบรม จำนวน 20 คน - คะแนนประเมินความพึงพอใจ 3.51 ภาพรวมอยู่ในระดับดี - คะแนนประเมินการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ 4.21
3. บริการวิเคราะห์คุณภาพน้ำทิ้งโรงพยาบาล	79,600	86,210.75	(-14,570.70)	- มีสถานประกอบการเข้ารับบริการจำนวน 20 แห่ง - จำนวนตัวอย่างส่งวิเคราะห์ 60 ตัวอย่าง - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการอยู่ในระดับมากที่สุด
4. โครงการตรวจวิเคราะห์น้ำเสีย(ไข่นอนพยาธิและแบคทีเรียอีโคไลในน้ำทิ้งจากระบบบำบัดสิ่งปฏิกูล)	25,500	35,483	(-12,488.75)	- มีผู้มารับบริการตรวจวิเคราะห์ 16 แห่ง - จำนวนตัวอย่างตรวจวิเคราะห์ จำนวน 23 ตัวอย่าง
5. การจัดอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับหัวหน้างานและระดับบริหารสำหรับสถานประกอบการ และหลักสูตรคณะกรรมการความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน	63,000	69,724	(-13,024)	- จำนวนผู้เข้าอบรมทั้งหมด จำนวน 40 คน - จำนวนผู้เข้าอบรม รอบที่ 1 จำนวน 15 คน - จำนวนผู้เข้าอบรม รอบที่ 2 จำนวน 25 คน - คะแนนประเมินความพึงพอใจ 4.58 ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 40 คน โดยทั้งหมดสอบผ่านการอบรม (มีผลคะแนนมากกว่าร้อยละ 100)
6. โครงการอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูงในผู้ใหญ่ (ACLS)	170,500	114,947	38,503	- จำนวนผู้เข้าอบรมทั้งหมด จำนวน 39 คน - ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม คิดเป็นร้อยละ 93.33

- (1) โครงการอบรมการป้องกันและระงับการแพร่เชื้อหรืออันตรายที่อาจเกิดจากมูลฝอยติดเชื้อ สำหรับผู้ปฏิบัติงานมูลฝอยติดเชื้อ จัดกิจกรรม รุ่นที่ 1 วันศุกร์ที่ 19 พฤษภาคม 2566 เวลา 08.00-17.00 น. รุ่นที่ 2 วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 เวลา 08.00-17.00 น



ภาพที่ 67 โครงการ/กิจกรรมการหารายได้จากการบริการวิชาการ

- (2) โครงการอบรมการจัดการและควบคุมดูแลระบบบำบัดน้ำเสียโรงพยาบาล จัดอบรมเมื่อวันที่ 14 ก.ค. 2566 โดยมีผู้สมัครเข้าอบรมและชำระค่าลงทะเบียน จำนวน 20 คน ความพึงพอใจมากกว่า 3.51 ของผู้เข้าร่วมอบรม



ภาพที่ 68 โครงการ/กิจกรรมการหารายได้จากการบริการวิชาการ

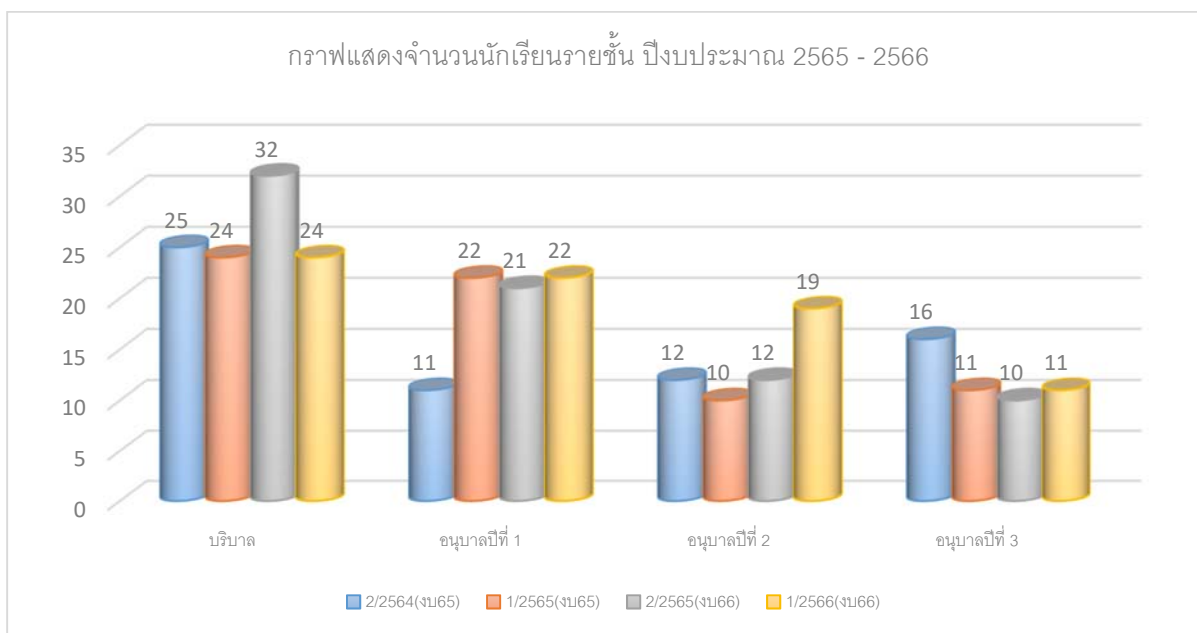
2. ศูนย์พัฒนาเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็ก วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข การจัดการศึกษาปฐมวัย เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการตลอดจนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดหลักการดังนี้

- (1) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท
- (2) ยึดหลักการที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (3) พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย
- (4) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

ตารางที่ 32 แสดงจำนวนนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก ปีการศึกษา 2565 – 2566

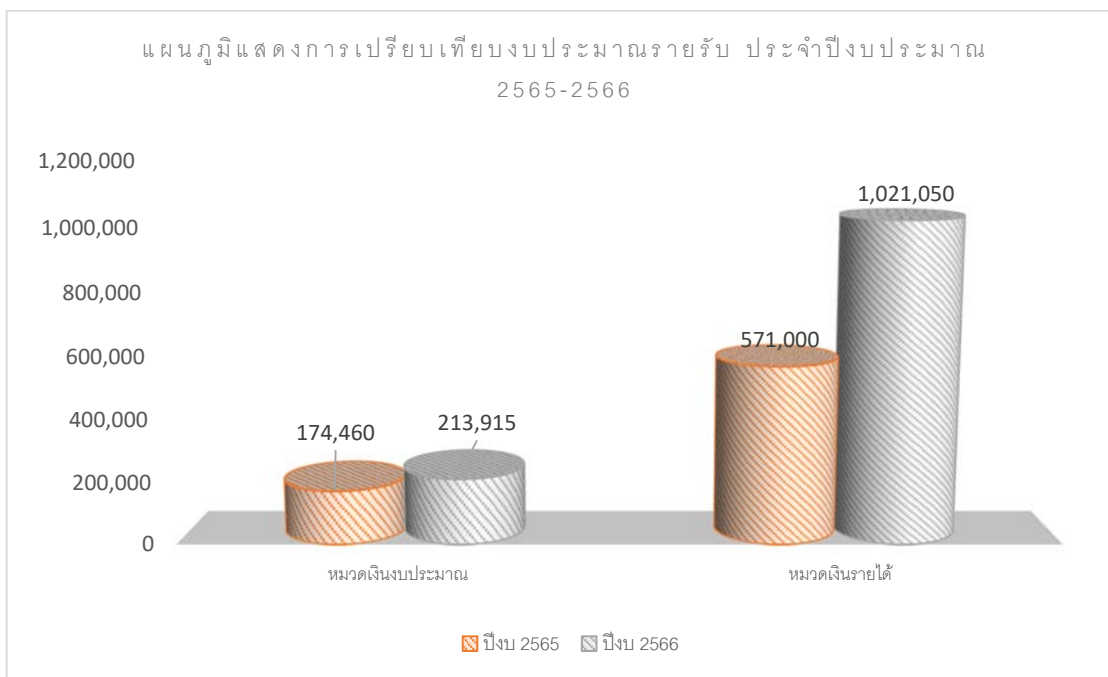
ปีการศึกษา	ปีงบประมาณ 2565		ปีงบประมาณ 2566	
	ภาคเรียนที่ 2/2564	ภาคเรียนที่ 1/2565	ภาคเรียนที่ 2/2565	ภาคเรียนที่ 1/2566
ชั้นบริหาร	25	24	32	24
อนุบาล ปีที่ 1	11	22	21	22
อนุบาล ปีที่ 2	12	10	12	19
อนุบาล ปีที่ 3	16	11	10	11
รวมทั้งสิ้น	64	67	75	76



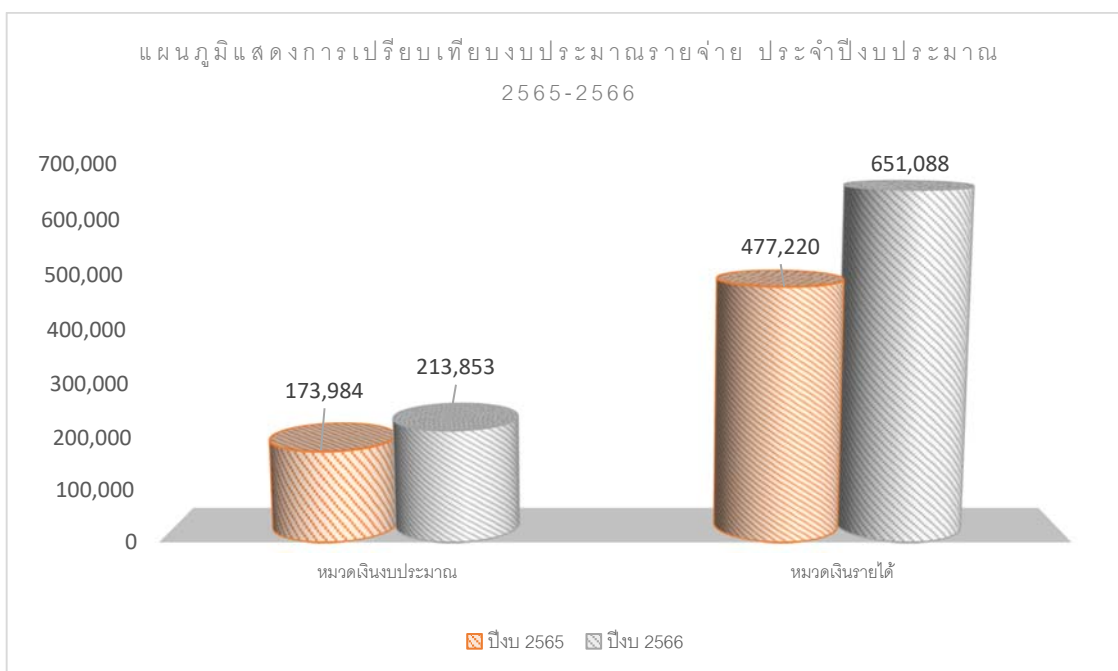
แผนภูมิที่ 9 แสดงอัตราส่วนนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก ปีการศึกษา 2565 – 2566

ตารางที่ 33 แสดงงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ศูนย์พัฒนาเด็ก มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

งบประมาณ	ปีงบประมาณ 2565			ปีงบประมาณ 2566		
	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
เงินงบประมาณแผ่นดิน	174,460	173,984	476	213,915	213,853	62
เงินรายได้	571,000	477,220	93,780	1,021,050	651,088	369,962



แผนภูมิที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2565-2566



แผนภูมิที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2565-2566

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ ศูนย์พัฒนาเด็ก

1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก เพิ่มพูนความรู้ให้กับบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็ก วันที่ 22-23 เมษายน พ.ศ.2566 ณ ยูอาร์แคมป์ อ.สิรินธร จ.อุบลราชธานี



ภาพที่ 69 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก

2) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน วันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 เวลา 13.30 น.



ภาพที่ 70 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

2) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย วันที่ 7 มิถุนายน 2566 โดย รองศาสตราจารย์ ดร.กานต์ตระกูล วุฒิสเลลา และคณะจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



ภาพที่ 71 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

(1) การให้บริการทางการแพทย์

ในปีงบประมาณ 2566 งานบริการทางการแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ให้บริการหลักทางการแพทย์ 6 ด้านที่สำคัญ ได้แก่

1. การบริการระดับปฐมภูมิ ด้านการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค จัดบริการส่งเสริมสุขภาพครอบคลุมกลุ่มประชากรในเขตพื้นที่รับผิดชอบ อาทิเช่น คัดกรองสุขภาพเด็กที่ศูนย์พัฒนาเด็ก ให้สุขศึกษา ประชากรกลุ่มวัยรุ่น สร้างเครือข่ายสุขภาพในกลุ่มวัยทำงาน และเยี่ยมบ้านผู้ป่วยกลุ่มโรคเป้าหมาย เป็นต้น ด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพ มีระบบเครือข่ายการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังและผู้พิการต่อเนื่อง โดยทีมสหสาขาวิชาชีพ และมีบริการแพทย์แผนไทยเป็นแพทย์ทางเลือก ซึ่งตั้งอยู่ในโรงพยาบาล ด้านการควบคุมป้องกันโรค มีการทำงานร่วมกับ สสอ/รพ.สต./ชุมชนต่าง ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ เทศบาลเมืองศรีโค องค์การบริหารส่วนตำบลศรีโค ศูนย์อนามัยที่ 10

2. การบริการทุติยภูมิ สาขาหลักตามมาตรฐาน รพ. 12 สาขา ได้แก่ 1) สูติ-นรีเวชกรรม 2) อายุรกรรม 3) กุมารเวชกรรม 4) ศัลยกรรมตกแต่ง 5) ศัลยกรรมทางเดินปัสสาวะ 6) จักษุวิทยา 7) ตจวิทยา 8) จิตเวชผู้ใหญ่ 9) จิตเวชเด็กและวัยรุ่น 10) วิสัญญี 11) เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 12) รังสีวินิจฉัยขั้นสูง นอกจากนี้ ยังมีการจัดบริการคลินิกทันตกรรม คลินิกกายภาพบำบัด และห้องปฏิบัติการอนุชีวิวิทยาทางการแพทย์

3. การบริการรับ-ส่งต่อดูแลผู้ป่วยภายในจังหวัด และส่งรักษาต่อ รพ.ที่มีศักยภาพสูง

4. การจัดการด้านวิชาการ และเป็นแม่ข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วย การฝึกอบรมของนักศึกษาวิชาชีพต่างๆ รวมถึงแพทยศาสตร์บัณฑิต

5. การบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพด้วยธรรมาภิบาล

6. การประสานความร่วมมือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายภาครัฐอื่นๆ รัฐวิสาหกิจ เอกชน อปท.

องค์กรอิสระ และภาคประชาชน ในการจัดบริการสุขภาพ

รายละเอียดการดำเนินงาน

1. การให้บริการทางการแพทย์

1) บริการแผนกอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน โดยให้การตรวจรักษาผู้ได้รับอุบัติเหตุ หรือกลุ่มอาการฉุกเฉินต่าง ๆ ตามระดับความรุนแรง ตลอด 24 ชั่วโมง และมีการส่งต่อผู้ป่วยไปยังโรงพยาบาลแม่ข่าย กรณีที่เกินศักยภาพในการดูแลรักษา

2) บริการแผนกผู้ป่วยใน มีจำนวน 12 เตียง ให้การดูแลรักษาผู้ป่วยที่จำเป็นต้องนอนรักษาตัวในโรงพยาบาล

3) บริการแผนกผู้ป่วยนอก ประกอบด้วย คลินิกตรวจโรคทั่วไป คลินิกเฉพาะทางอายุรกรรม คลินิกทันตกรรม คลินิกเฉพาะทางโรคผิวหนังและผิวหนัง คลินิกเฉพาะทางโรคระบบทางเดินปัสสาวะ คลินิกเฉพาะทางหอบหืด คลินิกเฉพาะทางจิตเวชและให้คำปรึกษา คลินิกเฉพาะทางกุมารเวชกรรม คลินิกเฉพาะทางจักษุวิทยา คลินิกศัลยกรรมทั่วไปและตกแต่ง คลินิกเฉพาะทางสูติ-นรีเวช

4) บริการห้องผ่าตัดและวิสัญญี ให้บริการผ่าตัด ทางศัลยกรรมทั่วไป ศัลยกรรมตกแต่ง และเสริมสร้าง และศัลยกรรมโรคระบบทางเดินปัสสาวะ



ภาพที่ 72 การให้บริการทางการรักษาพยาบาลแผนกต่าง ๆ

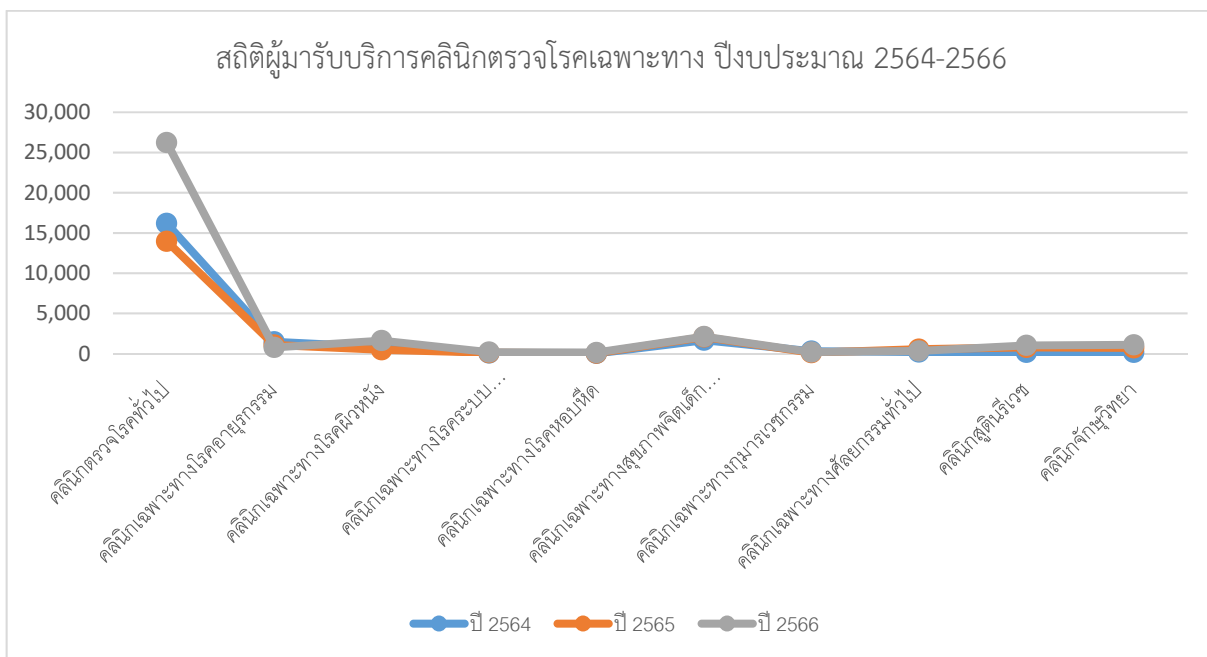
ตารางที่ 34 แสดงข้อมูลและสถิติของผู้มารับบริการทางการแพทย์

ลำดับ	ประเภทผู้ป่วย	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565		ปีงบประมาณ 2566	
		แผน (ครั้ง)	ผล (ครั้ง)	แผน (ครั้ง)	ผล (ครั้ง)	แผน (ครั้ง)	ผล (ครั้ง)
1	ผู้ป่วยใน	300	436	300	635	300	488
2	ผู้ป่วยนอกทั้งหมด	54,750	38,850	54,750	47,880	54,750	52,571

หมายเหตุ : จำนวนผู้ป่วยนอกทั้งหมด หมายถึง จำนวนผู้มารับบริการ ณ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ทุกแผนกที่เปิดให้บริการ

ตารางที่ 35 แสดงข้อมูลสถิติผู้มารับบริการแผนกผู้ป่วยนอก แยกตามคลินิกให้บริการโรคเฉพาะทาง

ลำดับ	คลินิกให้บริการ	จำนวนผู้มารับบริการ (ครั้ง)		
		ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
1	คลินิกตรวจโรคทั่วไป	16,188	13,961	26,239
2	คลินิกเฉพาะทางโรคอายุรกรรม	1,457	1,063	766
3	คลินิกเฉพาะทางโรคผิวหนังและผิวหนัง	814	465	1,616
4	คลินิกเฉพาะทางโรคระบบทางเดินปัสสาวะ	80	114	192
5	คลินิกเฉพาะทางโรคหอบหืด	28	48	142
6	คลินิกเฉพาะทางสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น และให้คำปรึกษา	1,655	2,064	2,121
7	คลินิกเฉพาะทางกุมารเวชกรรม	304	115	197
8	คลินิกเฉพาะทางศัลยกรรมทั่วไป/ศัลยกรรมตกแต่ง	192	546	332
9	คลินิกสูติรีเวช	156	767	1,026
10	คลินิกจักษุวิทยา	156	710	1,085
รวม		21,030	19,853	33,716



แผนภูมิที่ 11 แสดงจำนวนผู้มารับบริการแผนกผู้ป่วยนอก แยกคลินิกให้บริการโรคเฉพาะทาง

ตารางที่ 36 แสดงข้อมูลสถิติผู้มารับบริการแผนกผู้ป่วยใน แยกตามคลินิกให้บริการ

ลำดับ	ประเภทผู้ป่วย	จำนวนผู้มาบริการ (ครั้ง)		
		ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
1	ผู้ป่วยอายุรกรรม	320	457	287
2	ผู้ป่วยศัลยกรรม	83	20	68
3	ผู้ป่วยจิตเวช	14	27	60
4	ผู้ป่วยกุมารเวชกรรม	12	47	51
5	ผู้ป่วยสูติ-นรีเวช	7	3	11
6	ผู้ป่วยจักษุ	-	-	7
7	ผู้ป่วยออโรโธปิดิกส์	-	-	4
รวม		436	554	488

ตารางที่ 37 แสดงข้อมูลสถิติผู้มารับบริการแผนกอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน แยกตามระดับความเร่งด่วน ปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	ประเภทผู้ป่วย	จำนวนผู้มาบริการ (ครั้ง)		
		ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
1	ฉุกเฉินวิกฤติ (Resuscitation)	68	65	58
2	ฉุกเฉินมาก (Emergency)	180	111	233
3	ฉุกเฉินเร่งด่วน (Urgency)	602	439	1,224
4	ฉุกเฉินไม่เร่งด่วน (Semi urgency)	2,021	2,077	2,339
5	ไม่ฉุกเฉิน (Non urgency)	6,569	5,256	7,237
รวม		9,440	7,948	11,091

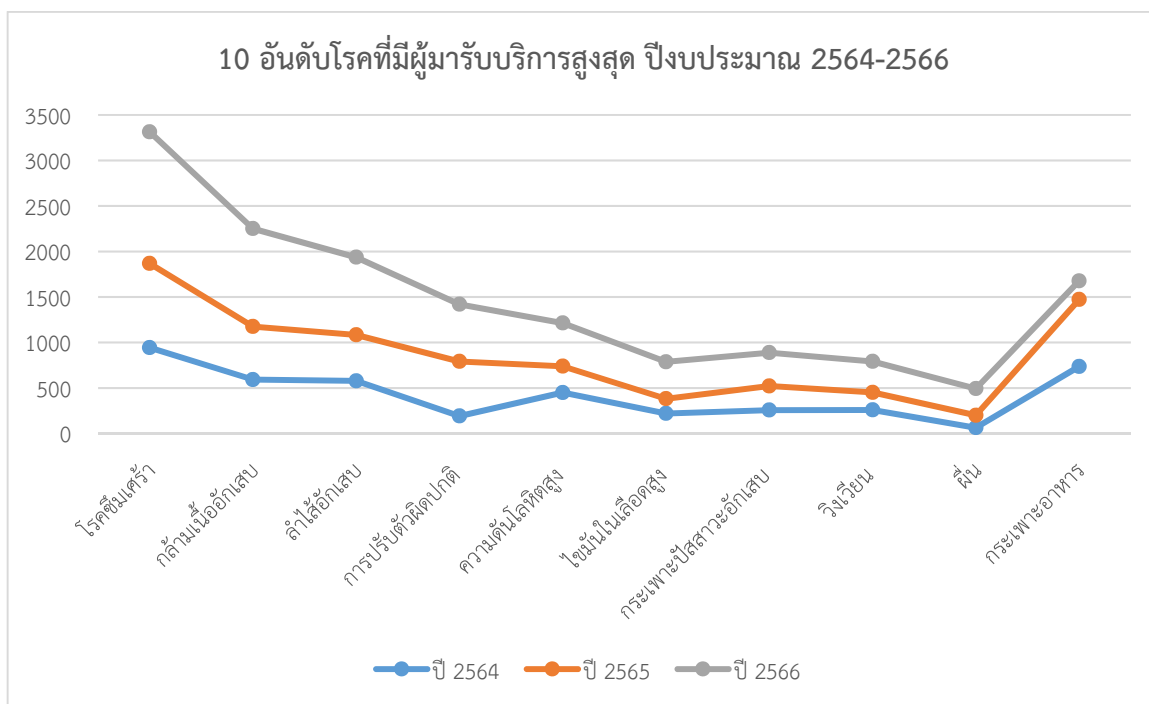
ตารางที่ 38 แสดงข้อมูลสถิติของจำนวนผู้มารับบริการ แยกตามการเรียกเก็บค่าบริการจากสิทธิการรักษา

ลำดับ	ระดับความรุนแรง	จำนวนผู้มาบริการ (ครั้ง)		
		ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
1	ประกันสุขภาพถ้วนหน้า	23,238	30,000	30,548
2	ข้าราชการเบิกจ่ายตรง	5,168	6,235	6,862
3	องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	614	558	918
4	ประกันสังคมในจังหวัด	4,846	6,604	6,917
5	ประกันอุบัติเหตุเอกชน	3,515	2,289	4,269
6	พรบ.ผู้ประสบภัยจากรถ มอบอำนาจ	595	1,019	2,067
7	ชำระเงินสด*	650	958	915
8	อื่นๆ	224	217	-
รวม		38,850	47,880	52,571

หมายเหตุ : คัดจากสิทธิข้าราชการเงินเต็ม UC ต่างจังหวัดไม่มีใบส่งตัว ประกันสังคมต่างจังหวัด ต่างด้าว ข้าราชการไม่ถือบัตรประชาชน พรบ.ข้าราชการ

ตารางที่ 39 แสดงข้อมูลสถิติผู้มารับบริการแผนกผู้ป่วยนอก 10 อันดับโรคที่มีผู้มารับบริการมากที่สุด

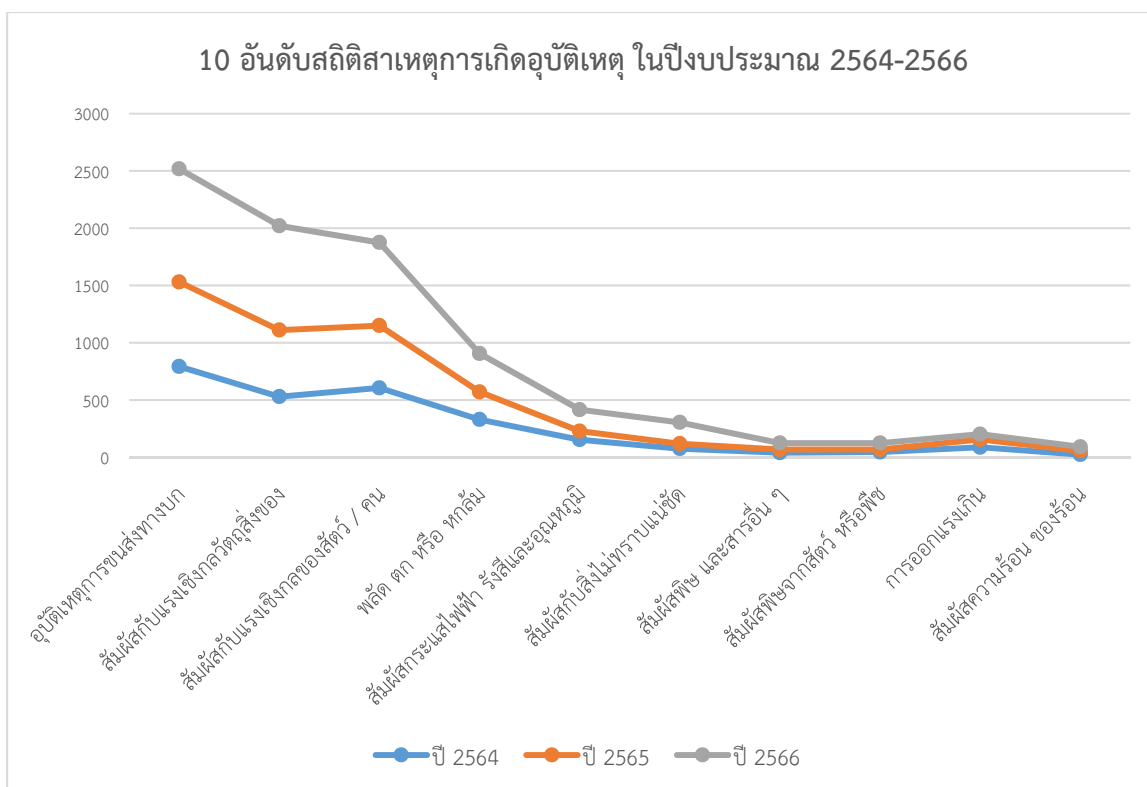
ลำดับ	การวินิจฉัยโรค	จำนวนผู้มาบริการ (ครั้ง)		
		ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
1	โรคซึมเศร้า (Depressive episode)	944	925	1445
2	โรคกล้ามเนื้ออักเสบ (Muscle strain)	592	583	1076
3	โรคลำไส้อักเสบ (Gastroenteritis)	578	506	852
4	การปรับตัวผิดปกติ (Adjustment disorder)	192	600	627
5	โรคความดันโลหิตสูง (Hypertension)	450	289	475
6	โรคไขมันในเลือดสูง (Hyperlipidemia)	220	162	405
7	โรคกระเพาะปัสสาวะอักเสบ (Cystitis)	257	265	366
8	โรควิงเวียน (Dizziness)	259	192	341
9	โรคผื่น (Rash)	64	136	293
10	โรคกระเพาะอาหาร (Dyspepsia)	736	736	204



แผนภูมิที่ 12 แสดงสถิติผู้มารับบริการแผนกผู้ป่วยนอก 10 อันดับโรคที่มีผู้มารับบริการสูงสุด

ตารางที่ 40 แสดงข้อมูลสถิติผู้มารับบริการแผนกผู้ป่วยฉุกเฉิน 10 อันดับสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุที่ผู้มารับบริการแผนกผู้ป่วยฉุกเฉินมากที่สุด

ลำดับ	การวินิจฉัยโรค	จำนวนผู้มาบริการ (ครั้ง)		
		ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
1	อุบัติเหตุการขนส่งทางบก	793	738	987
2	สัมผัสกับแรงเชิงกลวัตถุสิ่งของ	530	581	910
3	สัมผัสกับแรงเชิงกลของสัตว์ / คน	606	544	725
4	พลัด ตก หรือ ทกล้ม	330	241	335
5	สัมผัสกระแสไฟฟ้า รังสีและอุณหภูมิ	154	75	187
6	สัมผัสกับสิ่งไม่ทราบแน่ชัด	76	43	186
7	สัมผัสพิษ และสารอื่น ๆ	40	28	57
8	สัมผัสพิษจากสัตว์ หรือพืช	46	23	56
9	การออกกำลังกาย	88	68	46
10	สัมผัสความร้อน ของร้อน	24	32	36



แผนภูมิที่ 13 แสดงข้อมูลสถิติ 10 อันดับสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุที่ผู้มารับบริการแผนกผู้ป่วยฉุกเฉินมากที่สุด

(2) การให้บริการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และควบคุมโรค

การให้บริการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ การคัดกรองวัณโรคในผู้สัมผัสกลุ่มเสี่ยง การคัดกรองโรคเอชไอวี และซิฟิลิส การคัดกรองภาวะซีมเคร้า มีการตรวจและประเมินภาวะสุขภาพเด็กโดยกุมารแพทย์และเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล มีการจัดอบรมให้ความรู้ครูดูแลเด็กเรื่องการประเมินพัฒนาการด้วยเครื่องมือ DSPM

การป้องกันโรค ได้แก่ การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การบริการวัคซีนป้องกันโรคหัด-หัดเยอรมันในนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ การบริการวัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ การบริการวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19)

การควบคุมโรค ได้แก่ การควบคุมโรคติดเชื้อสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) โรคไข้เลือดออก โรคหัดและหัดเยอรมัน โรคมือเท้าปากและโรคติดเชื้อต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็ก มีการจัดอบรม เรื่องการรักษา ส่งเสริมป้องกันและควบคุมโรคในวัยเด็ก

การจัดบริการอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ สุขาภิบาลอาหาร สุขาภิบาลน้ำดื่ม สุขาภิบาลน้ำเสีย สุขาภิบาลน้ำประปา สุขาภิบาลมูลฝอย อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในโรงพยาบาล และการตรวจสารพิษตกค้างในพืชผักตลาดเขียว มีการจัดให้ความรู้บุคลากรของโรงพยาบาล เรื่องแนวทางจัดการมูลฝอยและของเสียอันตรายในโรงพยาบาล การอบรมการป้องกันและระงับการแพร่เชื้อหรืออันตรายที่อาจเกิดจากมูลฝอยติดเชื้อสำหรับผู้ปฏิบัติงาน และการอบรมและฝึกซ้อมอัคคีภัยในโรงพยาบาล

บริการการตรวจสุขภาพประจำปี ให้แก่ บุคลากรของโรงพยาบาล หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และประชาชนทั่วไป ในปีงบประมาณ 2566 มีจำนวนผู้มารับบริการตรวจสุขภาพประจำปี 917 ราย



ภาพที่ 73 กิจกรรมการส่งเสริม ป้องกัน และควบคุมโรค

(3) การให้บริการทางการแพทย์ตรวจทางห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ที่มีศักยภาพและมีความเชี่ยวชาญในการตรวจยืนยันโรคธาลัสซีเมีย ระดับ DNA และได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากล โดยได้รับการรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ ISO15189 :2012 และมาตรฐานความปลอดภัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ ISO15190:2020 จากสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ รับรองระบบคุณภาพตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม 2566 ถึงวันที่ 18 มกราคม 2570

ห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพระดับสากลอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการตรวจวิเคราะห์ทางการแพทย์ และการตรวจวิเคราะห์งานวิจัยทางคลินิก พัฒนาศักยภาพการให้บริการทางด้านห้องปฏิบัติการอณูชีววิทยา การตรวจวิเคราะห์ทางด้านยีนที่ผิดปกติ เพื่อเป็นที่พึ่งของชุมชนในเขตสุขภาพที่ 10



ภาพที่ 74 การผ่านการรับรองมาตรฐาน ISO15189 :2012 และ ISO15190:2020

(4) การให้บริการทางตรวจพิเศษต่างๆ ทางรังสี

ศูนย์รังสีวิทยา ให้บริการตรวจพิเศษต่าง ๆ ทางรังสี ได้แก่ การถ่ายภาพ Plain film เอกซเรย์โดยใช้เครื่อง Digital radiography การตรวจด้วยคลื่นอัลตราซาวด์ การตรวจมวลกระดูกด้วยรังสีเอกซเรย์ (Dual energy absorbdometry: DXA) การตรวจด้วยเครื่องเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ (64-slice multidetector computed tomography : 64-slice CT-scan) การตรวจเอกซเรย์เต้านม (Digital mammography) การตรวจพิเศษระบบทางเดินปัสสาวะ (IVP:Intravenous Pyelography) และการตรวจด้วยเครื่องฟลูออโรสโคป (Digital fluoroscopy) ในปีงบประมาณ 2566 มีจำนวนการให้บริการทางรังสี 5,917 ครั้ง

ศูนย์รังสีวิทยา ยังเป็นแหล่งความรู้ ศึกษาดูงานแก่นักศึกษาแพทย์และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สนใจด้านรังสีวิทยา เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ อีกทั้งยังเป็นการเปิดมุมมองที่จะรับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ตัวนักเรียนที่สนใจศึกษาต่อในสาขารังสีวิทยา



ภาพที่ 75 นักศึกษาแพทย์ นักเรียน มาศึกษาดูงานศูนย์รังสีวิทยา

(5) การให้บริการแผนกทันตกรรม

แผนกทันตกรรม ให้บริการตรวจ ให้คำปรึกษา และรักษาฟัน เช่น อุดฟัน ถอนฟัน ขูดหินปูน รักษา รากฟัน ทำฟันปลอม ฟอกสีฟัน ผ่าฟันคุด เป็นต้น โดยในปีงบประมาณ 2566 มีจำนวนผู้มารับบริการในเวลาราชการ จำนวน 2,982 ราย และนอกเวลาราชการ จำนวน 445 ราย รวมทั้งสิ้น 3,447 ราย มีการรักษาแยกประเภท หัตถการ 4,466 ครั้ง



ภาพที่ 76 กิจกรรมการให้บริการทันตกรรม

(6) การให้บริการแผนกกายภาพบำบัด

แผนกกายภาพบำบัด ให้บริการตรวจประเมิน วินิจฉัย บำบัดความบกพร่องของร่างกายและการเคลื่อนไหวที่ไม่ปกติ ให้บริการในการป้องกัน แก้อาการและฟื้นฟูความเสื่อมสภาพหรือความพิการของร่างกาย รวมทั้งส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจด้วยวิธีการทางกายภาพบำบัด และเป็นแหล่งศึกษา ศึกษานองนักเรียน ในการสร้างความรู้ความเข้าใจในงานกายภาพบำบัด เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาศึกษานองภายในแผนกกายภาพบำบัดอย่างใกล้ชิด เพื่อดูลักษณะการปฏิบัติงาน ดูกลุ่มผู้ป่วยที่เข้ารับบริการทางกายภาพบำบัด ดูเทคนิคการดูแลผู้ป่วยทางกายภาพบำบัด รวมถึงได้ทดลองฝึกโปรแกรมการดูแลตนเองด้วยวิธีทางกายภาพบำบัด ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ จะช่วยให้นักเรียนที่มาดูงาน ได้สำรวจตนเองว่ามีความชอบในวิชาชีพกายภาพบำบัดหรือไม่ เพื่อประกอบการตัดสินใจในการเรียนระดับอุดมศึกษาต่อไป

การบริการวิชาการในการดูแลผู้ป่วยทางกายภาพบำบัด โดยเป็นการร่วมมือกันของหลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ร่วมกับ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโพธิ์ใหญ่ ซึ่งเป็นการถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้ดูแลคนไข้ กับบุคลากรทางการแพทย์อย่างใกล้ชิด และได้มีการฝึกปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น



ภาพที่ 77 กิจกรรมการศึกษาดูงานของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย



ภาพที่ 78 กิจกรรมบริการวิชาการในการดูแลผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดในชุมชน

2.2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานศิลปวัฒนธรรมอีสาน

1. ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และให้ความสำคัญกิจกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวทุกคน นอกจากนี้ได้ร่วมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแล้วกิจกรรมเหล่านี้ยังเพิ่มความสามัคคี ความรักใคร่ กลมเกลียวให้เกิดขึ้นในกลุ่มนักศึกษาและบุคลากร ทำให้เกิดความรัก ความผูกพันกับองค์กร กิจกรรมที่มีการจัดสม่ำเสมอเป็นประจำได้แก่ การทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่อาจารย์ใหญ่ ให้กับร่างอาจารย์ใหญ่ ที่นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้เรียนรู้เสร็จสิ้นในแต่ละปีการศึกษา พิธีถวายพวงมาลาในวันมหิดล ประเพณีปีใหม่ สงกรานต์ บุญข้าวสาก พิธีรับเสด็จกษัตริย์และการรับใบประกอบวิชาชีพ เป็นต้น ทุกกิจกรรมเป็นการร่วมมือร่วมใจกันทั้งบุคลากร และนักศึกษา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้ดำเนินงานตามเป้าประสงค์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยแบ่งเป็นกลุ่มโครงการตามนโยบายมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1) ส่งเสริมเยาวชนนักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าความงามของศิลปะ ได้แก่
 - (1) โครงการเข้าร่วมพิธีพระราชทานเพลิงศพครูใหญ่
 - (2) โครงการทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่อาจารย์ใหญ่
 - (3) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
 - (4) โครงการพัฒนานักศึกษาส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา



ภาพที่ 79 กิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2566



ภาพที่ 80 กิจกรรมทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่อาจารย์ใหญ่ประจำปี 2566

2.2.5 กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

1. ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

1) มีโครงสร้างองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่น คล่องตัว และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

การลดขั้นตอนการทำงาน เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมหาวิทยาลัย

วิทยาลัยฯ ได้นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน รวมทั้งลดขั้นตอนการทำงาน ดังนี้

1) การนำระบบ DMS มาใช้ในการบริหารจัดการเอกสาร การเขียนหนังสือออนไลน์ การบันทึกข้อมูลการรับส่งเอกสาร เพื่อให้ติดตามสืบค้นเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และลดต้นทุนที่ต้องมีการสำเนาเอกสาร และเริ่มใช้เป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

2) นำระบบการประชุมอิเล็กทรอนิกส์ (e-meeting) มาใช้ในการประชุมคกก.ประจำฯ เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ความปลอดภัยของข้อมูลและลดขั้นตอนการทำงาน

3) ใช้ระบบ U-base ในการประมวลผลงานคุณภาพโรงพยาบาล ลดต้นทุนกระดาษ และลดขั้นตอนสามารถให้บริการแบบ one-stop service เพิ่มความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

4) พัฒนา e-portfolio เพื่อติดตามนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อช่วยประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) มีการพัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการหน่วยงานภายใน ได้แก่ 5.1) ระบบ Line notification ด้านการเงินและการคลัง 5.2) ระบบบริหารจัดการงานแผนและงบประมาณ 5.3) ระบบรอกการงานสายวิชาการ 5.4) ระบบบันทึกข้อมูลสำหรับการเข้าร่วมประชุม/กิจกรรม/คำสั่ง (CMP conference) 5.5) ระบบแจ้งซ่อมขอใช้บริการ (CMP service) 5.6) ระบบรายงานผลตรวจวิเคราะห์น้ำออนไลน์ 5.7) ระบบ One page monitoring

6) นำระบบลาออนไลน์ มาใช้ในงานบริหารบุคคล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ลดต้นทุนกระดาษ และลดขั้นตอนการทำงาน

2) การพัฒนาระบบการบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

วิทยาลัยฯ ได้นำระบบธรรมาภิบาลมาใช้ในการดำเนินการ การจัดการ โดยยึดถือระบบคุณธรรมและจริยธรรม และการควบคุมต่างๆ ทั้งด้านการบริหารจัดการต่างๆ การบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณและทรัพย์สิน และมีการกำกับดูแลโดยคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อให้ทุกฝ่ายในองค์กรสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข มีความรู้สึกสามัคคี การมีธรรมาภิบาลจะช่วยสร้างแรงจูงใจในการทำงานและรักษาพนักงานดีๆ ให้อยู่กับองค์กร

ในปี 2566 วิทยาลัยฯ ได้มีการประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโดยใช้ Google Form และประชาสัมพันธ์ทาง E-mail และ Line เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประกอบด้วยอาจารย์กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ อาจารย์กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ บุคลากรสังกัดสำนักงานเลขานุการ บุคลากรสังกัดศูนย์พัฒนาเด็ก และบุคลากรสังกัดโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เข้าไปประเมินออนไลน์ ใน Google Form ระหว่างวันที่ 4 กรกฎาคม 2566 ถึงวันที่ 3 ตุลาคม 2566 ปัจจุบันวิทยาลัยฯ มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น จำนวน 218 คน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามใน Google Form รวม 63 คน คิดเป็นร้อยละ 28.90

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ 2566 ด้านหลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อสังคม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ โดยรวม สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 41 สรุปผลการประเมินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ข้อ	สรุปผลการประเมินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลรายด้าน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1	ด้านหลักประสิทธิผล	4.35	มากที่สุด
2	ด้านหลักประสิทธิภาพ	4.33	มากที่สุด
3	ด้านหลักการตอบสนอง	4.33	มากที่สุด
4	ด้านหลักการรับผิดชอบต่อสังคม	4.35	มากที่สุด
5	ด้านหลักความโปร่งใส	4.51	มากที่สุด
6	ด้านหลักการมีส่วนร่วม	4.35	มากที่สุด
7	ด้านหลักการกระจายอำนาจ	4.38	มากที่สุด
8	ด้านหลักนิติธรรม	4.54	มากที่สุด
9	ด้านหลักความเสมอภาค	4.33	มากที่สุด
10	ด้านหลักมุ่งเน้นฉันทามติ	4.45	มากที่สุด
สรุปผลรวมการประเมินด้านธรรมาภิบาลทั้งหมด		4.39	มากที่สุด

วิทยาลัยฯ ได้มีการบริหารจัดการองค์กรตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) อย่างเคร่งครัด โดยผู้บริหารได้เน้นการใช้ข้อมูลจริง เพื่อประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการ เช่น การเข้าร่วมในการวัดประสิทธิภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ได้สารสนเทศในการจัดทำแผนกลยุทธ์ให้มีประสิทธิภาพ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน เข้าร่วมในการปรับแผนปฏิบัติการ ในกรณีที่ผลการดำเนินงานไม่ได้ตามเป้าหมาย มีการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานผ่านหัวหน้างาน และคณะกรรมการชุดต่างๆ รวมทั้งมีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เช่น รายงานสถานะการเงินประจำทุกเดือน เสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยฯ ได้จัดเวทีถ่ายทอดผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารทุกปี เพื่อให้ผู้บริหารนำเสนอผลการประเมินตามสมรรถนะด้านการบริหาร 10 ด้าน และการประเมินสมรรถนะหลัก 5 ด้าน และจากการประเมินของบุคลากรทั้งหมด พร้อมผลการวิเคราะห์และแนวทางปรับปรุงแก้ไขในประเด็นที่ไม่บรรลุเป้าหมาย

ในปี 2566 วิทยาลัยฯ ได้มีการประเมินการบริหารงานของผู้บริหารโดยใช้ Google Form และประชาสัมพันธ์ทาง E-mail และ Line เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประกอบด้วย อาจารย์กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ อาจารย์กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ บุคลากรสังกัดสำนักงานเลขานุการ บุคลากรสังกัดศูนย์พัฒนาเด็ก และบุคลากรสังกัดโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เข้าไปประเมินออนไลน์ ใน Google Form ระหว่างวันที่ 4 กรกฎาคม 2566 ถึงวันที่ 3 ตุลาคม 2566 ปัจจุบันวิทยาลัยฯ มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น จำนวน 218 คน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามใน Google Form รวม 137 คน คิดเป็นร้อยละ 64.84 สรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ 42 สรุปผลการประเมินการบริหารงานของผู้บริหาร

การประเมินด้านความเชื่อมั่นในการดำเนินงาน/บริหารจัดการของผู้บริหาร	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
ด้านความเชื่อมั่นในการดำเนินงาน/บริหารจัดการ	4.43	ดีมาก
ด้านการดำเนินงานที่เป็นระบบ	4.48	ดีมาก
สรุปผลรวมการประเมินด้านความเชื่อมั่นในการดำเนินงาน/บริหารจัดการของผู้บริหาร	4.45	ดีมาก
การประเมินด้านการนำองค์กรของผู้บริหาร	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
การกำหนดทิศทางขององค์กร	4.44	ดีมาก
การสื่อสารและการสร้างความเข้าใจทิศทางขององค์กรให้บุคลากรรับรู้	4.47	ดีมาก
การสร้างบรรยากาศและการมีส่วนร่วมของผู้บริหารในกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร	4.41	ดีมาก
การให้ความสำคัญเรื่องธรรมาภิบาลขององค์กร	4.45	ดีมาก
การเป็นตัวอย่างที่ดี (Role Model) ของผู้บริหารในการดำเนินการเรื่องต่างๆ	4.46	ดีมาก
สรุปรวมการประเมินด้านการนำองค์กรของผู้บริหาร	4.45	ดีมาก

3) การพัฒนาระบบและกลไกการสื่อสารองค์กร

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ให้ความสำคัญในการสื่อสารเพื่อสร้างความผูกพันกับบุคลากร รวมทั้งนักศึกษา ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผ่านช่องทางที่หลากหลาย โดยกำหนดเรื่องที่ต้องสื่อสารอย่างชัดเจนและช่องทางที่เหมาะสมในแต่ละกลุ่ม ที่เน้นการสื่อสารแบบ 2 ทาง (two-way communication) และได้เพิ่มช่องทางการสื่อสารผ่านสังคมออนไลน์ ทั้งแอปพลิเคชัน Line กลุ่ม Facebook และการ Road show เพื่อให้มีความครอบคลุมมากยิ่งขึ้น จากการรวบรวมความคิดเห็น พบว่า การสื่อสารผ่าน Line กลุ่มเป็นการสื่อสารแบบ 2 ทางที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากที่สุด ผู้บริหาร จึงได้เข้าเป็นสมาชิกใน Line กลุ่มของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ เช่น Line กลุ่มของนักศึกษาแต่ละชั้นปี Line กลุ่มของผู้ปกครองนักศึกษา Line กลุ่มของบุคลากรวิทยาลัยฯ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยในปีงบประมาณ 2565 วิทยาลัยฯ มีแผนในการเพิ่มช่องทางการสื่อสารในองค์กร ดังนี้

1) กิจกรรมผู้บริหารพบปะบุคลากรในวันที่มีการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ตั้งแต่เวลา 12.00 น. เป็นต้นไป จัดให้มีการรับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน โดยสลับกันระหว่างสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการทั้งแบบ Onsite และ Online โดยจะเริ่มกิจกรรม ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2565 เป็นต้นไป

2) กิจกรรมโครงการ "Afternoon tea เสวนาจิบชายามบ่าย" โดยจะให้บุคลากรที่ไปอบรมหรือพัฒนาตนเองนำเรื่องดังกล่าว มาถ่ายทอดแก่เพื่อนร่วมงาน ร่วมกันหารือและนำมาปรับใช้กับองค์กร

3) งานคลังได้นำระบบ Line Notify มาใช้แจ้งเตือนเส้นทางเอกสารทางการเงิน ภายใต้โปรแกรม U-base (โปรแกรมประมวลผล ลดกระดาษและลดขั้นตอน เพิ่มความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ)

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้จัด “กิจกรรมวิทยาลัยฯไร้ขยะ” โดยได้ออกประกาศแนวทางปฏิบัติให้ทราบโดยทั่วกัน และได้จัดการขยะอย่างถูกสุขอนามัย โดยแยกขยะตามประเภท เช่น ขยะติดเชื้อ ขยะอันตราย ขยะทั่วไป เป็นต้น และทำความสะอาดห้องปฏิบัติการและจัดระเบียบวัสดุอุปกรณ์ให้มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งานในอาคารสถานที่ของวิทยาลัยฯ



ภาพที่ 81 กิจกรรม “วิทยาลัยฯไร้ขยะ”

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นต้นและฝึกซ้อมดับเพลิง การอพยพหนีไฟ ให้กับบุคลากรสังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



ภาพที่ 82 กิจกรรมอบรมการดับเพลิงขั้นต้นและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ ประจำปีงบประมาณ 2566

4) ระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์

วิทยาลัยฯ มีระบบสรรหา ว่าจ้าง และบรรจุบุคลากรใหม่ตามขั้นตอน CMPH HR management system โดยผู้รับผิดชอบคือ คกก.บริหารทรัพยากรบุคคล และงานบริหารบุคคล ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสอบแข่งขันหรือคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2555 มีการคัดเลือกประกอบด้วย การสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไป การสอบภาคความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง การสอบภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง (สัมภาษณ์) การทดสอบความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษโดยเน้นด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกำหนดในปี พ.ศ. 2566 ในการสัมภาษณ์มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกเพิ่มเติมและเน้นคุณสมบัติที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กรและค่านิยม เพื่อให้มั่นใจว่าบุคลากรที่ได้รับคัดเลือกมีคุณสมบัติ ศักยภาพ และเป็นบุคคลที่สามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร “บุคลากรพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนา” และค่านิยม “CMPH” ของวิทยาลัยฯ ได้



ภาพที่ 83 กิจกรรมการสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไปและภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง (สัมภาษณ์)

1. การทบทวนและจัดสรรอัตรากำลังให้สอดคล้องกับภารกิจ/บริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการดำเนินการสรรหาอัตรากำลังตามผลการวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังให้เหมาะสมและเพียงพอที่จะสนับสนุนการทำงานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กรหรือบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป จากแผนอัตรากำลัง 4 ปี (พ.ศ. 2564 – 2567) ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จำนวนบุคลากรที่เพิ่มขึ้นตามภารกิจ ในระยะ 2 ปี พ.ศ.2565 - พ.ศ.2566 แสดงได้ดังตารางที่ 43

ตารางที่ 43 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรทั้งหมด วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ประเภทบุคลากร	ปีงบประมาณ 2565 (คน)	ปีงบประมาณ 2566 (คน)
1) ข้าราชการ	2	2
2) พนักงานมหาวิทยาลัย	184	223
3) ลูกจ้างชั่วคราว	10	10
4) ลูกจ้างประจำ	1	1
รวมทั้งหมด	197	236

3. การพัฒนาบุคลากร

1) การพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการดำเนินการแบ่งสมรรถนะหลักของบุคลากรเป็น 3 ระดับ คือ สมรรถนะพื้นฐาน สมรรถนะตามสายวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และสมรรถนะเชิงยุทธศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีการกำหนดสมรรถนะสำหรับผู้บริหารและแบ่งตามกลุ่มบุคลากร เพื่อใช้ในการประเมินและพัฒนาบุคลากร ในขั้นตอนของ CMPH HR management system ซึ่งจากการประเมินส่งผลให้ ในปี 2566 คกก.บริหารทรัพยากรบุคคล ได้ดำเนินการประเมินสมรรถนะของบุคลากรในแต่ละสาย เพื่อจัดทำแผนพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากร โดยมุ่งเน้นสมรรถนะด้านความรู้ความสามารถตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning และการสอน Online รวมทั้งเพิ่มแผนพัฒนาบุคลากรที่เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ โดยมีโครงการพัฒนาบุคลากรรองรับ แสดงได้ดังตารางที่ 44

ตารางที่ 44 แสดงทักษะและสมรรถนะ แบ่งตามกลุ่มบุคลากร

กลุ่มบุคลากร	ทักษะและสมรรถนะพื้นฐาน
ทุกกลุ่มบุคลากร	1.การบริการที่ดี 2.การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 3.การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจรรยาบรรณ 4.การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ 5.การทำงานเป็นทีม
กลุ่มสายวิชาการ	1. การสอนและการประเมินผู้เรียน เน้นการเรียนการสอนแบบ active learning การสอน online และการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 2. การให้คำปรึกษากับนักศึกษา 3. การทำวิจัย เน้นการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพของชุมชน 4. การเรียนรู้ตลอดชีวิต ติดตามความก้าวหน้าทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่อย่างสม่ำเสมอเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
กลุ่มสายสนับสนุนวิชาการ/วิชาชีพ	1. การให้บริการแบบมีมืออาชีพ 2. การสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ 3. การตัดสินใจและแก้ปัญหาเฉพาะหน้า 4. การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม 5. การใช้ IT ในการปรับปรุงงาน 6. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ติดตามความก้าวหน้าทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่อย่างสม่ำเสมอเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
กลุ่มผู้บริหาร	1. การบริหารจัดการสมัยใหม่ 2. การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ 3. การเรียนรู้ตลอดชีวิต ติดตามความก้าวหน้าทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่อย่างสม่ำเสมอเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 4. มุมมองเชิงระบบ 5. การกล้าตัดสินใจ

- 1) การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะและสมรรถนะ สายสนับสนุนวิชาการ มีการจัดอบรมการส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ "Movie Of English Language Training Course 2023



ภาพที่ 84 กิจกรรมฝึกอบรมภาษาอังกฤษ "Movie Of English Language Training Course 2023

- 2) การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะและสมรรถนะ สายวิชาการ การจัดอบรมการส่งเสริมทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี เพื่อประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และการพัฒนาโปรแกรมให้มีประสิทธิภาพเหมาะแก่การใช้งาน โดยวิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมภาระงานสายวิชาการ เพื่อศึกษาวิธีใช้ที่ถูกต้องและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติงาน



ภาพที่ 85 กิจกรรมอบรมการส่งเสริมทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี

2. การพัฒนาอาจารย์ตามเกณฑ์

การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ความชำนาญ หรือการสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นกลวิธีสำคัญอย่างหนึ่งขององค์กรที่ช่วยดำรงและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรได้ โดยอาจเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญ และการให้บุคลากรลาศึกษาต่อเป็นวิธีที่มีประสิทธิผลวิธีหนึ่ง ในปีงบประมาณ 2566 ได้มีบุคลากรที่ได้รับการอนุมัติให้ลาศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้รายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติงาน จำนวน 3 ราย เพื่อนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญ มาช่วยพัฒนาศักยภาพตนเอง และพัฒนาองค์กร และสนับสนุนการบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้มีการปฐมนิเทศบุคลากรที่รายงานกลับเข้าปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากร ได้รับรู้วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบาย วัฒนธรรมองค์กร



ภาพที่ 86 กิจกรรมการจัดการความรู้เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

3. การส่งเสริมความก้าวหน้าตามตำแหน่งเพื่อให้ได้ตำแหน่งที่สูงขึ้น

การดำเนินการด้านการกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น ของบุคลากรสายสายวิชาการ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งสูงขึ้น จำนวน 2 ท่าน ในตำแหน่ง “รองศาสตราจารย์” คือ 1) รศ.จากรุวรรณ วงบุตดี 2) รศ.รัตนา เล็กสมบูรณ์



ภาพที่ 87 กิจกรรมแสดงความยินดีกับอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้มีการจัดประชุมชี้แจงการจัดทำแบบประเมินค่างาน เพื่อกำหนดกรอบอัตรากำลังของระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นของตำแหน่งประเภททั่วไป ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ในปีงบประมาณ 2567 – 2570 เพื่อสนับสนุนความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ



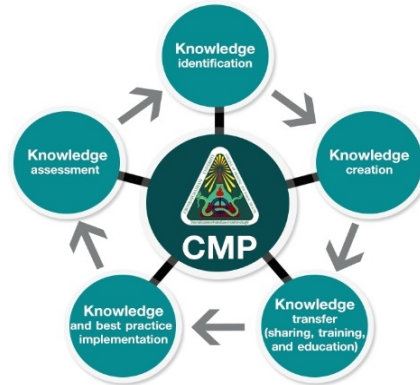
ภาพที่ 88 กิจกรรมชี้แจงแบบประเมินค่างานเพื่อกำหนดกรอบอัตรากำลังของระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น

4. การจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนความสำเร็จขององค์กรและการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคน พัฒนางาน จากการปฏิบัติงานที่มีแนว ปฏิบัติที่ดี และมีฐานองค์ความรู้ที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานภายในและภายนอก วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จึงได้จัดให้มีเวทีการนำเสนอการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนขึ้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ประสบการณ์ การพัฒนางาน/แนวปฏิบัติที่ดี ระหว่างหน่วยงาน ในรูปแบบ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนำเสนอความสำเร็จของการพัฒนางาน/แนวปฏิบัติที่ดี โดยเชิญผู้บริหาร และบุคลากรในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขเข้าร่วมโครงการ และได้เผยแพร่ทางเว็บไซต์ <http://www.cmp.ubu.ac.th/newweb/km.php> เพื่อให้ผู้ที่สนใจนำไปใช้ประโยชน์

การจัดการความรู้เพื่อความสำเร็จขององค์กรและการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

- การจัดการความรู้เป็นการพัฒนา ปรับปรุงให้เกิดขึ้นใหม่ ๆ เพื่อนำให้องค์กรบรรลุวิสัยทัศน์
- การจัดการความรู้ควรทำให้เป็นระบบ ได้แก่



วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ขอเชิญเข้าร่วมอบรมการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง

ผลการพัฒนาสุขภาพชุมชนตำบลโพธิ์ใหญ่ ชุมชนมีสุข ผู้สูงอายุสุขใจ

ดร.ปิ่นดา สุนทรสิทธิ์ พ.ศ.พจนานารถ พ.ศ.ดร.ปวีณา สิมทับธราภา QR Code สทท.เบ็ญ

วันพุธที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566
เวลา 10.00-12.00 น. ณ ห้องประชุม CMP 401 อาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ขอเชิญเข้าร่วมอบรมการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง

การสร้างแรงบันดาลใจในการตีพิมพ์บทความ ระดับนานาชาติให้ปัง จะเริ่มต้นอย่างไร

พ.ศ.ดร.เขวฮัด อัจฉริยะ พ.ศ.ดร.อภินันท์ บุญขาว QR Code สทท.เบ็ญ

วันอังคารที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2566
เวลา 10.00-12.00 น. ณ ห้องประชุม CMP 401 อาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ขอเชิญเข้าร่วมอบรมการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง

ระบบการให้บริการทางธนาคารเลือด โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีงบประมาณ 2566

นางดวงใจพรทิพย์ วัชรคำ
หัวหน้าห้องปฏิบัติการธนาคารโลหิต

วันศุกร์ที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2565
เวลา 12.00 - 13.00 น.
ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 3 อาคารกิจกรรมด้านสุขภาพ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ขอเชิญชมบุคลากรจากวิทยาลัยฯ เฝ้าจำงาน

การจัดแสดงผลงาน CMP KM FAIR 2023

วันที่ 17 กรกฎาคม 2566 เวลา 09.00 น. - 12.00 น.
ณ ห้องประชุม CMP 401 ชั้น 4 อาคารวิทยาลัยฯ

พ.ศ.ดร.เบญจรัตน์ มั่นวงศ์ นายเกียรติศักดิ์ ตรีลาพัฒน์ นางสาวทนายรียิ่งธิดา
ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ หัวหน้างาน KM ชั้นไม่บังคับ

1. เชิญ การเปิดโอกาสให้ชมผลงาน
2. เชิญ ชมผลงานวิชาการและนวัตกรรมในชั้นเรียน
ทางชมผลงาน

ภาพที่ 89 กิจกรรมการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนความสำเร็จขององค์กรและการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้



5) บุคลากรมีคุณลักษณะตามค่านิยม มีความสุข และมีความผูกพันต่อองค์กร

1. การปลูกฝังค่านิยม แก่บุคลากรทุกระดับ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ดำเนินการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบและนำวัฒนธรรมและค่านิยมองค์กรสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นการสร้างเสริมวัฒนธรรมองค์กรคือ “บุคลากรพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนา” โดยให้สอดคล้องกับค่านิยมหลัก คือ “CMPH” ที่ส่งเสริมให้เกิดผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ดีขึ้น วิทยาลัยฯ โดยงานบริหารบุคคล ดำเนินการตา, กระบวนการ คือ 1) SL เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากร 2) มุ่งเน้นให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาเพื่อการเปลี่ยนแปลงหรือเมื่อมีเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อองค์กร 3) สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาสมรรถนะและพัฒนาระบบงานอย่างต่อเนื่อง 4) ยกย่องเชิดชูบุคลากรต้นแบบที่มีการพัฒนางาน/องค์กรที่โดดเด่น ในปีที่ผ่านมาพบว่า SL ยังไม่สามารถสื่อสารอย่างทั่วถึงไปยังบุคลากรทุกฝ่าย ดังนั้นในปี 2566 จึงได้จัดให้มีพบปะบุคลากรเป็นประจำทุกเดือน เพื่อให้มีการสื่อสารแบบสองทาง โดยแบ่งกลุ่มเป็นบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อสื่อสารเรื่องที่มีการเปลี่ยนแปลงและมุ่งหวังของวิทยาลัยฯ

2. การสร้างความสุข ความผูกพันขององค์กร

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการดำเนินการด้านการสร้างความสุขให้กับบุคลากรเพื่อสร้างความผูกพันของบุคลากรให้มีต่อองค์กร โดยสำรวจปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขและความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร และดำเนินกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสุขและความผูกพัน จัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสม เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร เพราะทรัพยากรบุคคลคือหัวใจขององค์กร สุขภาวะที่ดีของพนักงานจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้บริหาร หัวหน้างาน งานบริหารบุคคลจะต้องสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดขึ้นภายในองค์กร วิทยาลัยฯ จึงได้จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ ได้แก่ กิจกรรมสานสัมพันธ์ปีใหม่ การยกย่องชมเชยและให้รางวัลแก่บุคลากรที่มีผลงานดีเด่น กิจกรรมประเพณีสงกรานต์ ผู้เกษียณอายุราชการ ถ่ายทอดความรู้แก่บุคลากร

3. การเสริมสร้างความมั่นคง และสวัสดิการ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ให้ความสำคัญกับบุคลากรซึ่งเป็นเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ามากที่สุดขององค์กร มีการจัดระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดีสำหรับบุคลากร ให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติงานอย่างมีความสุข มีสวัสดิการอย่างเหมาะสม และมีสวัสดิภาพความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน เช่น การตรวจสุขภาพประจำปี ได้แก่ การมอบเงินช่วยเหลือค่าเป็นเจ้าภาพสวดพระอภิธรรมศพ การมอบเงินช่วยเหลืองานมงคลสมรส การมอบเงินช่วยเหลือค่างานอุปสมบท การมอบกระเช้าเยี่ยมคลอด การมอบเงินค่าพวงหรีด และการมอบกระเช้าเยี่ยมป่วยสำหรับบุคลากรวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดย ความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบสวัสดิการ ระดับ 3.68 คะแนน



ภาพที่ 90 กิจกรรมการจัดระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดีสำหรับบุคลากร

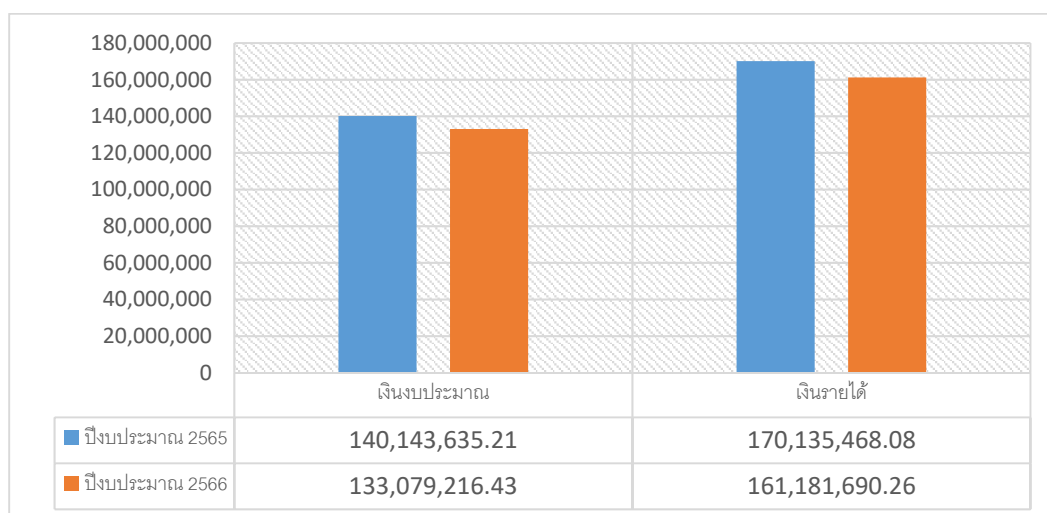
6) ผลการดำเนินงานด้านการมีเสถียรภาพทางการเงิน

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านงบประมาณและทางการเงิน โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน และพัสดุ (UBU FMIS) และได้ดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเงินและบัญชี ภายใต้โปรแกรม U-Base ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เพื่อปรับเปลี่ยนระบบการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว และทันสมัย ซึ่งระบบประกอบด้วย การรับเงิน การควบคุมงบประมาณรายจ่ายของหน่วยงาน การเบิกจ่ายเงิน การจ่ายเงินยืมทรอกราชการ การส่งใช้เอกสารและการคืนเงินยืมทรอกราชการ การบันทึกบัญชี การรายงานทางการเงินและบัญชี ให้เป็นไปตามแผนงานโครงการที่ได้อนุมัติในแต่ละปีงบประมาณนั้นๆ โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานภายในองค์กรเชื่อมโยงการสื่อสารถึงผู้รับบริการได้อย่างสะดวกรวดเร็วและทันสมัย ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน และสามารถพัฒนาต่อยอดและเชื่อมโยงข้อมูลด้านอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไปในอนาคต

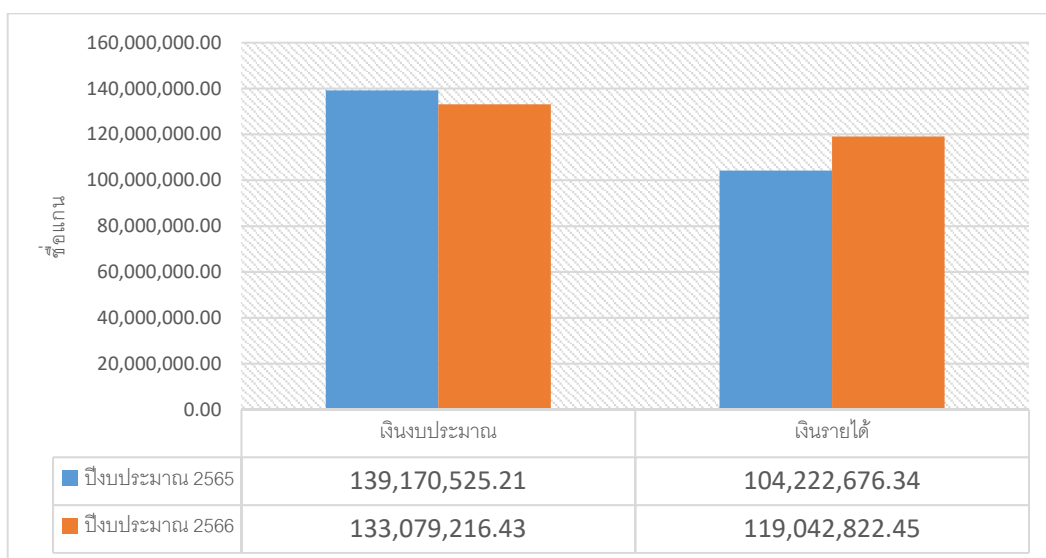
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับงบประมาณในการดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ รวมจำนวนทั้งสิ้น 294,260,906.69 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดินจำนวนทั้งสิ้น 133,079,216.43 บาท งบประมาณเงินรายได้จำนวน 161,181,691.26 บาท แสดงได้ดังตารางที่ 45

ตารางที่ 45 แสดงข้อมูลงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ

ประเภท งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ร้อยละ การเพิ่มขึ้น-ลดลง	
	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
1. เงินงบประมาณ	140,143,635.21	139,170,525.21	133,079,216.43	133,079,216.43	-5.04	-4.38
2. เงินรายได้	170,135,468.08	104,222,676.34	161,181,690.26	119,042,822.45	-5.26	14.21
รวม	310,279,103.29	243,393,201.55	294,260,906.69	252,122,038.88	-5.16	3.59



แผนภูมิที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณรายรับที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566



แผนภูมิที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566

ตารางที่ 46 แสดงการหารายได้จากจากแหล่งอื่นๆ ของวิทยาลัยฯ

แหล่งที่มาของรายได้	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)
1. เงินรายได้จากการบริหารจัดการหลักสูตร Non Degree หรือหลักสูตรรูปแบบใหม่	-	-	-	-
2. เงินรายได้จากการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัย	-	-	-	-
3. โครงการวิจัยแห่งทุนภายนอก	3,914,225.00	9,455,042.70	12,428,145.68	31.44
4. เงินรายได้จากการให้บริการวิชาการ	371,756.80	562,775.00	411,800.00	-26.83
5. รายได้ของศูนย์ทดสอบ และศูนย์เครื่องมือต่างๆ	-	-	-	
6. โครงการหารายได้จากจากการให้บริการทางการแพทย์	26,069,015.89	50,810,399.05	37,110,836.03	-26.96
7. เงินรายได้จากการบริหารทรัพยากร และการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	1,669,070.00	1,920,805.08	2,988,901.75	55.61
-โครงการหารายได้ศูนย์พัฒนาเด็ก	574,100.00	550,500.00	1,029,550.00	87.02
- โครงการหอพักนักศึกษาแพทย์	715,410.00	927,110.00	670,210.00	-27.715
- โครงการรายรับอื่นๆ	379,560.00	443,195.08	1,289,141.75	190.87
8. เงินรายได้จากการรับบริจาคและการจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้	65,594,060.00	61,678,717.00	63,608,485.00	3.13
-โครงการหารายได้จากแหล่งเงินบริจาค	1,943,060.00	2,143,717.00	3,338,485.00	55.73
-โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม (สบพช.)	63,651,000	59,535,000.00	60,270,000.00	1.23
รวม	97,618,127.69	124,427,738.83	113,559,266.71	-6.33

7) ระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

1) แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน มุ่งพัฒนาคุณภาพเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก, เกณฑ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX), เกณฑ์ World Federation for Medical Education (WFME) และมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้ามากขึ้น โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

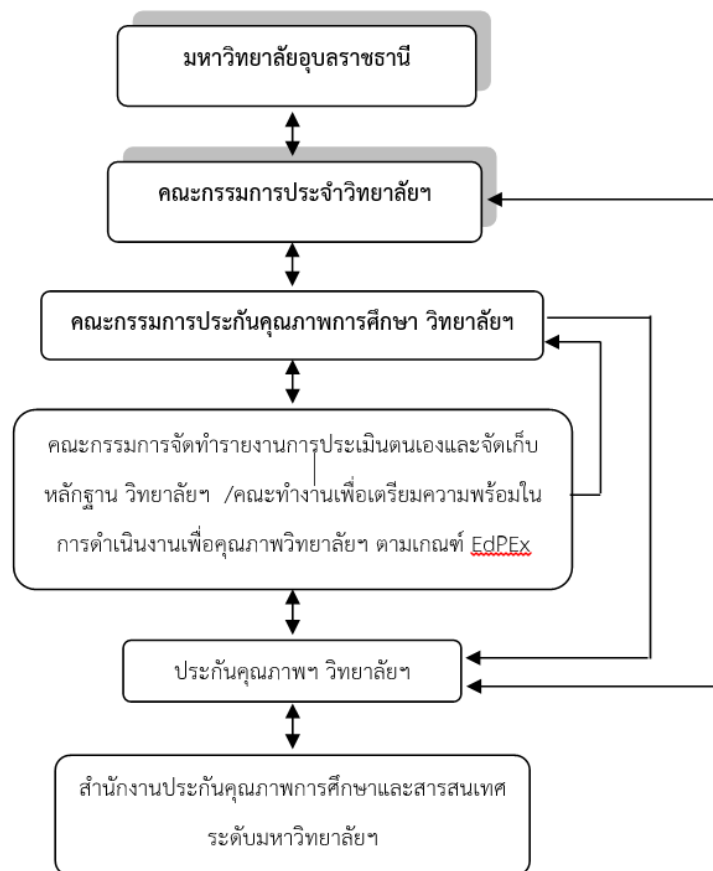
- (1) จัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพ โดยยึดตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานพัฒนาระบบข้าราชการ (กพร.) และบูรณาการร่วมกับตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) สำหรับหลักสูตรแพทย์ ใช้เกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ World Federation for Medical Education (WFME)
- (2) ปรับปรุงโครงสร้างคณะกรรมการประกันคุณภาพ ประกอบด้วยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวិทยาลัยฯ เพื่อทำหน้าที่พัฒนาบริหารและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน, คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและจัดเก็บหลักฐาน วิชยาลัยฯ และคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานเพื่อคุณภาพวิทยาลัยฯ ตามเกณฑ์ EdPEX
- (3) จัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพ การติดตามและตรวจสอบประเมินคุณภาพภายใน
- (4) พัฒนาบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ
- (5) ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามรอบระยะเวลา 6, 9 และ 12 เดือน
- (6) ในการประเมินคุณภาพ กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรระดับวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
- (7) นำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาในรอบปีการศึกษาถัดไป

2) นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นหลักการชี้แจงให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าใจและเห็นประโยชน์ของการทำประกันคุณภาพ พร้อมกำกับตรวจสอบ ประเมินและปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา พร้อมรับการประเมินและรับรองจากหน่วยงานภายนอก
- (2) กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับวิทยาลัยฯ ทำหน้าที่พัฒนา บริหารและติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
- (3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ ตามภารกิจของวิทยาลัยฯ

- (4) กำหนดให้มีปัจจัยคุณภาพเกณฑ์มาตรฐาน และดัชนีชี้วัดคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ เพื่อใช้ในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัยฯ
- (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้มีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง
- (6) พัฒนา ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยใช้กลไก Plan-Do-Check-Act (PDCA)

โครงสร้างบริหารจัดการด้านประกันคุณภาพการศึกษา



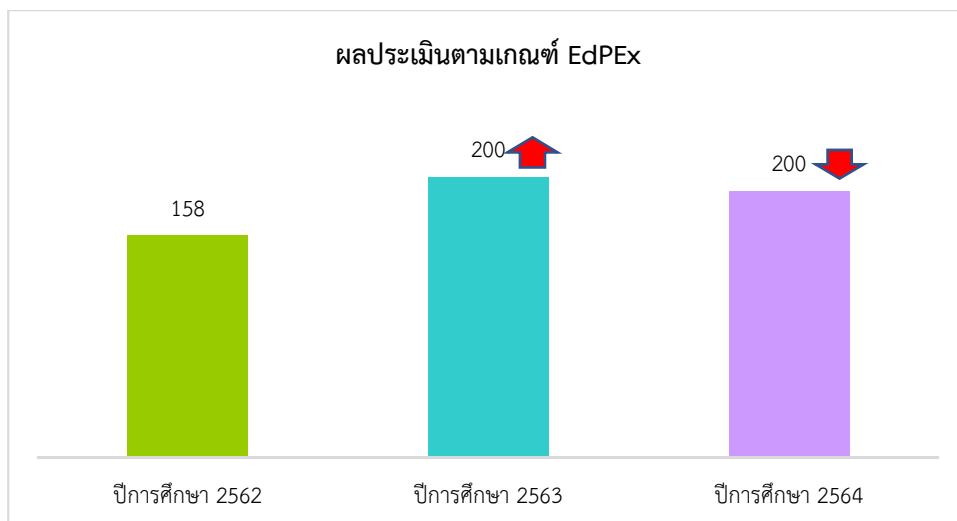
3) กิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบปีงบประมาณ 2566

(1) วิทยาลัยฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 ตามเกณฑ์ EdPEX ในวันที่ 7-8 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้อง CMP401 ชั้น 4 วิทยาลัยฯ ผลการประเมินได้คะแนนต่ำกว่า 200 คะแนน โดยกรรมการตรวจประเมินผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----------|
| 1. ผศ.ดร.ทพญ.รัชฎา ฉายจิต | คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น | ประธานฯ |
| 2. ผศ.ดร.จากรุวรรณ ธนวิรุฬห์ | คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี | กรรมการฯ |
| 3. ดร.ฐิติเดช ลือตระกูล | คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี | กรรมการฯ |
| 4. นางสาวทัศนีย์ สาคะริชานนท์ | กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี | เลขานุการ |



ภาพที่ 91 กิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2564 ตามเกณฑ์ EdPEx



แผนภูมิที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบเทียบผลประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEx ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 - 2564

2) วิทยาลัยฯ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา 2565 ณ ห้อง CMP401 ชั้น 4 วิทยาลัยฯ โดยวิทยาลัยฯได้รับความอนุเคราะห์ จากทางมหาวิทยาลัยฯ เพื่อมาชี้แจงแนวทางการดำเนินงานหลักสูตร ได้แก่

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. ผศ.ดร.ณัฐรุ ติษเจริญ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| 2. นายพรนเรศ มูลเมืองแสน | หัวหน้างานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กองบริการการศึกษา |
| 3. นายเอกสิทธิ์ โพธิ์ชูชาติ | นักวิชาการศึกษา กองบริการการศึกษา |
| 4. นายรัฐพล แม่นธนู | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กองแผนงาน |



ภาพที่ 92 กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

3) วิทยาลัยฯ ประชุมร่วมกับที่ปรึกษาเกณฑ์ EdPEX คือ ศ.พญ.จามรี ธีรตกุลพิศาล เรื่อง แผนพัฒนาองค์กร ในวันที่ 27 มีนาคม 2566 ณ ห้อง CMP401ชั้น 4 วิทยาลัยฯ



ภาพที่ 93 กิจกรรมประชุมร่วมกับที่ปรึกษาเกณฑ์ EdPEX (แผนพัฒนาองค์กร)

4) วิทยาลัยฯ ประชุมร่วมกับที่ปรึกษาเกณฑ์ EdPEX คือ ผศ.เสาวลักษณ์ สุขประเสริฐ เรื่อง (ร่าง) การทบทวนแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2566 ณ ห้อง CMP401ชั้น 4 วิทยาลัยฯ



ภาพที่ 94 กิจกรรมประชุมร่วมกับที่ปรึกษาเกณฑ์ EdPEX (แผนกลยุทธ์)

ส่วนที่ 3

ข้อมูลสารสนเทศ

3. ข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3.1. ข้อมูลนักศึกษา (นักศึกษาใหม่ นักศึกษาทั้งหมด ผู้สำเร็จการศึกษา)


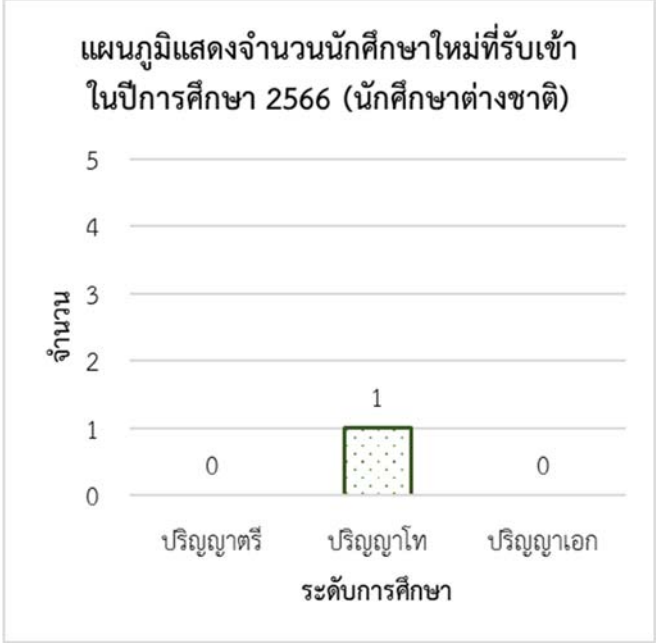
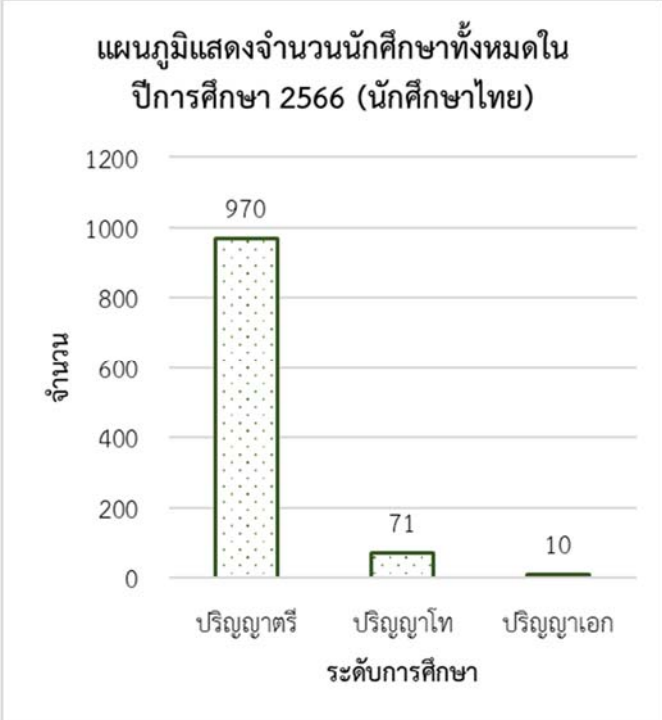
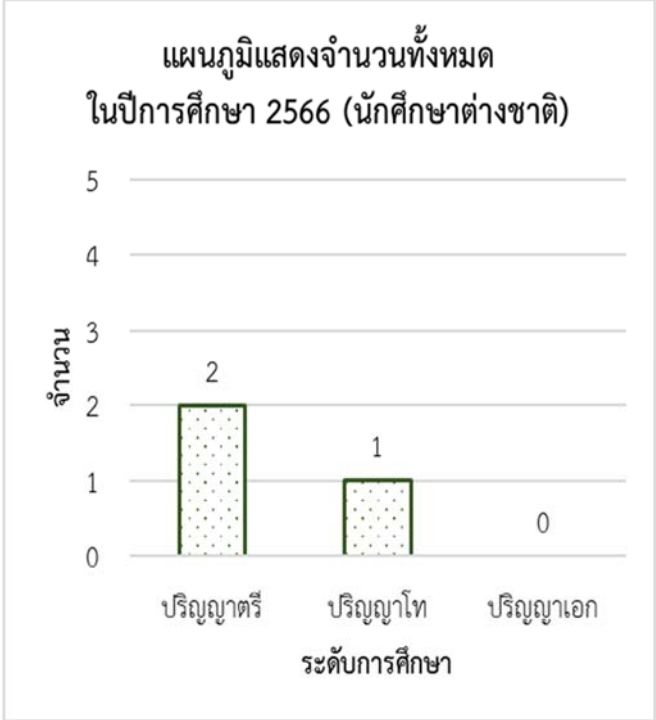
1. ข้อมูลนักศึกษา

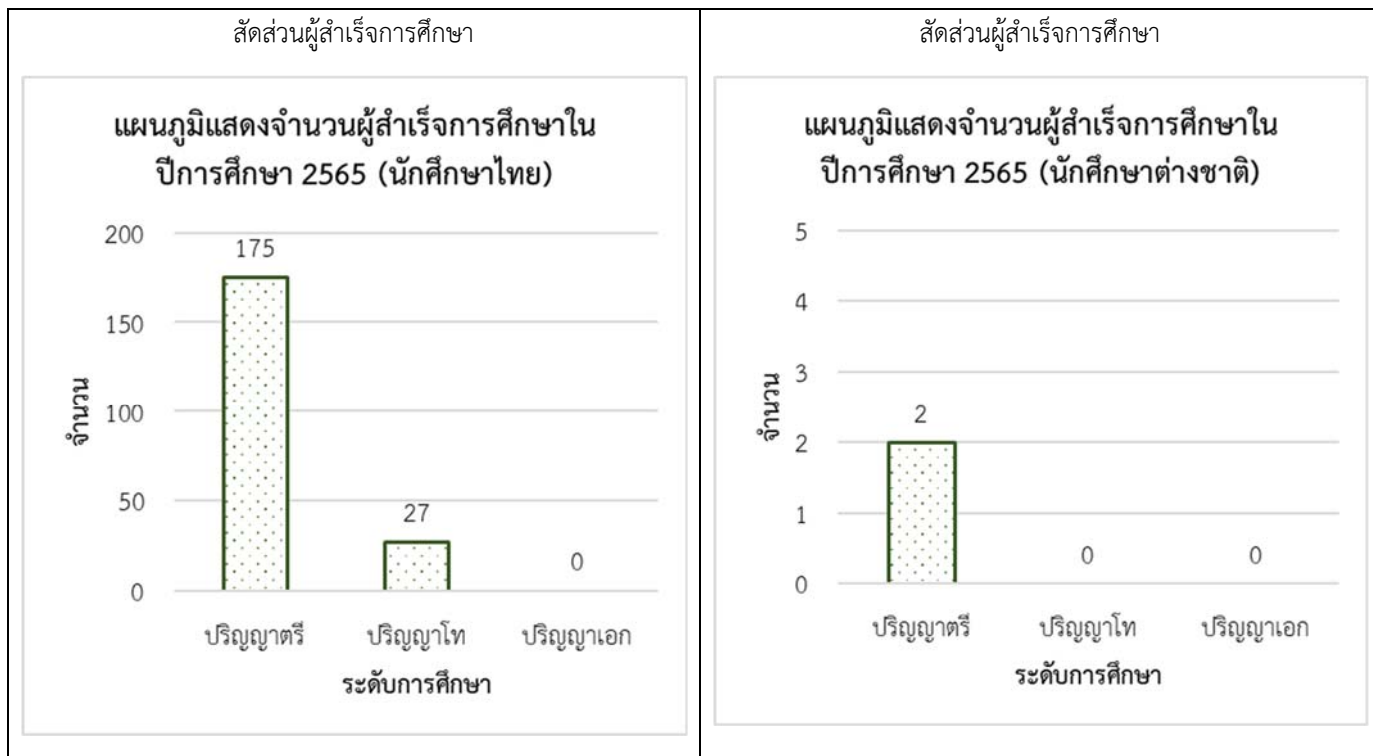
ตารางที่ 47 ตารางข้อมูลนักศึกษาใหม่ นักศึกษาทั้งหมด ผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับการศึกษา	นักศึกษาใหม่	นักศึกษาทั้งหมด	ผู้สำเร็จการศึกษา
นักศึกษาไทย			
ปริญญาตรี	210	970	175
ปริญญาโท	16	71	27
ปริญญาเอก	10	10	0
รวม	236	1,051	202
นักศึกษาต่างชาติ			
ปริญญาตรี	-	2	2
ปริญญาโท	1	1	0
ปริญญาเอก	0	0	0
รวม	1	3	2
รวมทั้งสิ้น	237	1,054	204

(หน่วย: คน)

กราฟแสดงสัดส่วนจำนวนนักศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา

นักศึกษาไทย	นักศึกษาต่างชาติ																
<p style="text-align: center;">สัดส่วนนักศึกษาใหม่</p> <p style="text-align: center;">แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ที่ได้รับเข้า ในปีการศึกษา 2566 (นักศึกษาไทย)</p>  <table border="1" data-bbox="129 398 794 1039"> <thead> <tr> <th>ระดับการศึกษา</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปริญญาตรี</td> <td>210</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาโท</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาเอก</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับการศึกษา	จำนวน	ปริญญาตรี	210	ปริญญาโท	16	ปริญญาเอก	10	<p style="text-align: center;">สัดส่วนนักศึกษาใหม่</p> <p style="text-align: center;">แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ที่ได้รับเข้า ในปีการศึกษา 2566 (นักศึกษาต่างชาติ)</p>  <table border="1" data-bbox="823 398 1481 1039"> <thead> <tr> <th>ระดับการศึกษา</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปริญญาตรี</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาโท</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาเอก</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับการศึกษา	จำนวน	ปริญญาตรี	0	ปริญญาโท	1	ปริญญาเอก	0
ระดับการศึกษา	จำนวน																
ปริญญาตรี	210																
ปริญญาโท	16																
ปริญญาเอก	10																
ระดับการศึกษา	จำนวน																
ปริญญาตรี	0																
ปริญญาโท	1																
ปริญญาเอก	0																
<p style="text-align: center;">สัดส่วนนักศึกษาทั้งหมด</p> <p style="text-align: center;">แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษาทั้งหมดใน ปีการศึกษา 2566 (นักศึกษาไทย)</p>  <table border="1" data-bbox="129 1160 794 1877"> <thead> <tr> <th>ระดับการศึกษา</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปริญญาตรี</td> <td>970</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาโท</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาเอก</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับการศึกษา	จำนวน	ปริญญาตรี	970	ปริญญาโท	71	ปริญญาเอก	10	<p style="text-align: center;">สัดส่วนนักศึกษาทั้งหมด</p> <p style="text-align: center;">แผนภูมิแสดงจำนวนทั้งหมด ในปีการศึกษา 2566 (นักศึกษาต่างชาติ)</p>  <table border="1" data-bbox="823 1160 1481 1877"> <thead> <tr> <th>ระดับการศึกษา</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปริญญาตรี</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาโท</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาเอก</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับการศึกษา	จำนวน	ปริญญาตรี	2	ปริญญาโท	1	ปริญญาเอก	0
ระดับการศึกษา	จำนวน																
ปริญญาตรี	970																
ปริญญาโท	71																
ปริญญาเอก	10																
ระดับการศึกษา	จำนวน																
ปริญญาตรี	2																
ปริญญาโท	1																
ปริญญาเอก	0																



แผนภูมิที่ 17 แสดงจำนวนนักศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา

2. นักศึกษาใหม่

ตารางที่ 48 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาทุกระดับการศึกษา ในปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	68	-	-	68
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	87	-	-	87
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	55	-	-	55
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	-	-	-	-
5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	17	-	17
6. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	-	10	10
รวมทั้งหมด	210	17	10	223

3. นักศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 49 แสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาทุกระดับการศึกษา ในปีการศึกษา 2565

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2565			
	ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	410	-	-	410
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	331	-	-	331
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	229	-	-	229
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	-	5	-	5
5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	67	-	67
6. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	-	10	10
รวมทั้งสิ้น	970	72	10	1,052

4. ผู้สำเร็จการศึกษา

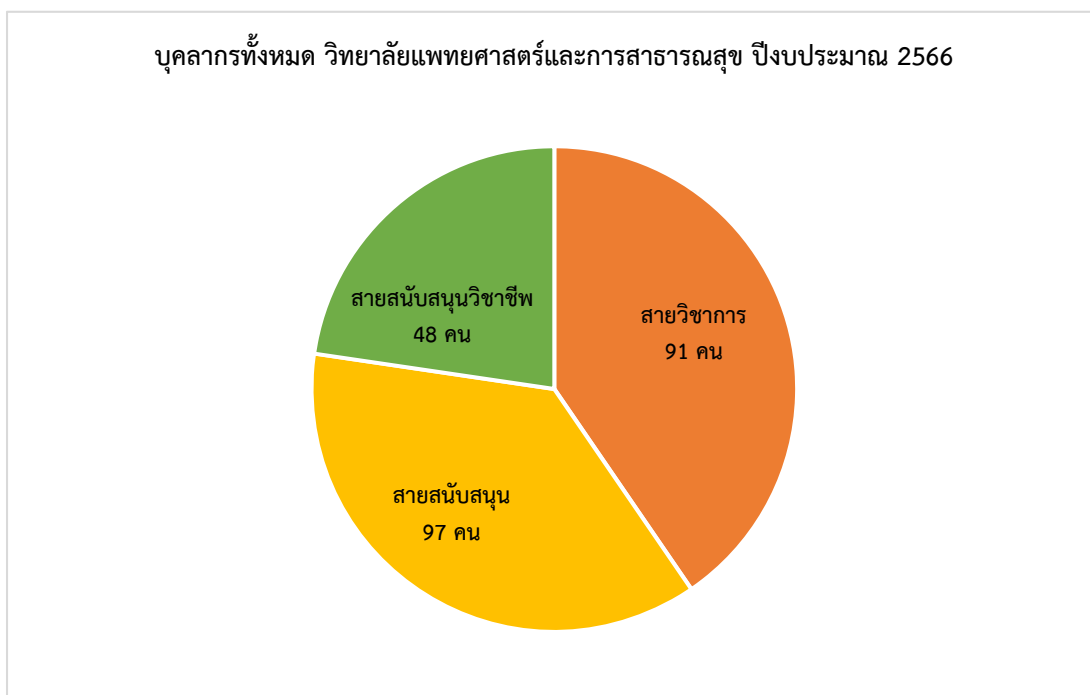
ตารางที่ 50 แสดงข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับการศึกษา

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2565			
	ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	34	-	-	34
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	2	-	-	2
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	78	-	-	78
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	63	-	-	63
5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	1	-	1
6. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	26	-	26
รวมทั้งสิ้น	177	27	-	204

3.2 ข้อมูลบุคลากร

1) จำนวนบุคลากรทั้งหมด (ปีงบประมาณ 2566)

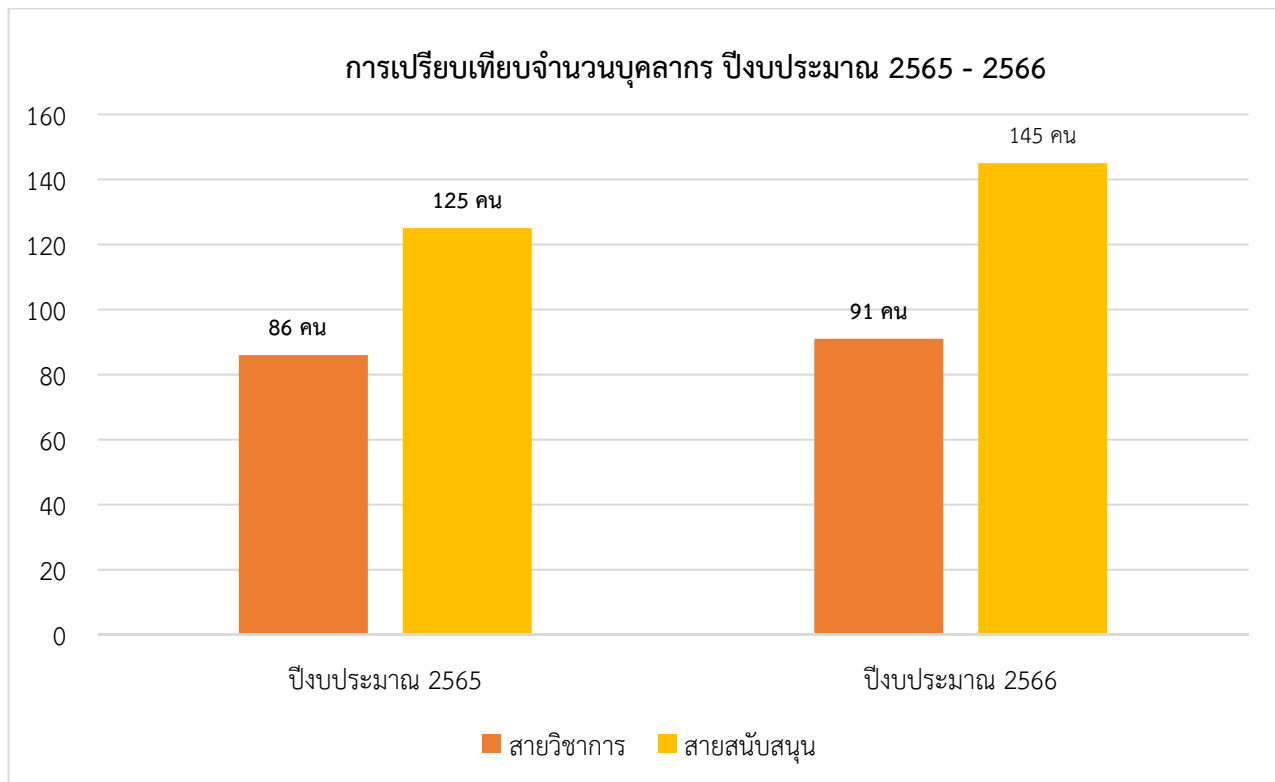
- สายวิชาการ จำนวน 91 คน
- สายสนับสนุน จำนวน 97 คน
- สายสนับสนุนวิชาชีพ จำนวน 48 คน



แผนภูมิที่ 18 กราฟแสดงสัดส่วนของบุคลากรทั้งหมดในหน่วยงาน

2) ประเภทของบุคลากรของหน่วยงาน (ปีงบประมาณ 2566)

- สายวิชาการ
 - 1) ข้าราชการ จำนวน 1 คน
 - 2) พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 87 คน
 - 3) ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 3 คน
- สายสนับสนุน
 - 1) ข้าราชการ จำนวน 1 คน
 - 2) พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 133 คน
 - 3) ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 10 คน
 - 4) ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน



แผนภูมิที่ 19 กราฟแสดงการเปรียบเทียบจำนวนบุคลากร ปี 2565-2566

ตารางที่ 51 แสดงข้อมูลประเภทของบุคลากรในหน่วยงาน

ประเภทบุคลากร	สายวิชาการ	สายสนับสนุน
1) ข้าราชการ	1	1
2) พนักงานมหาวิทยาลัย	87	133
3) ลูกจ้างชั่วคราว	3	10
4) ลูกจ้างประจำ	-	1
รวมทั้งหมด	91	145

3) ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากร (ปีงบประมาณ 2566)

ตารางที่ 52 แสดงข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรในหน่วยงาน

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปีงบประมาณ 2565 (คน)	ปีงบประมาณ 2566 (คน)
1) ศาสตราจารย์	-	-
2) รองศาสตราจารย์	5	7
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์	31	29
4) อาจารย์	50	55
รวมทั้งหมด	86	91

4) บุคลากรสายวิชาการตามตำแหน่งทางวิชาการ (แยกหลักสูตร)

ตารางที่ 53 บุคลากรสายวิชาการตามตำแหน่งทางวิชาการ (แยกหลักสูตร)

ภาควิชา/สาขา/หน่วยงาน	ศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
1.กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	-	7	13	50	70
2.กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	-	16	5	21

5) บุคลากรสายวิชาการตามระดับวุฒิการศึกษา

ตารางที่ 54 จำแนกบุคลากรสายวิชาการตามระดับวุฒิการศึกษา

ภาควิชา/สาขา/หน่วยงาน/	ปริญญาตรี (คน)	ปริญญาโท (คน)	ปริญญาเอก (คน)	วุฒิปัตร์ (คน)	รวม (คน)
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	-	26	22	22	70
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	8	13	0	21
รวม	-	34	35	22	91

6) ตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุน (ปีงบประมาณ 2566)

ตารางที่ 55 แสดงข้อมูลตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุนในหน่วยงาน

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปีงบประมาณ 2565 (คน)	ปีงบประมาณ 2566 (คน)
1) ชำนาญการพิเศษ	0	0
2) ชำนาญการ	16	17
3) ชำนาญงานพิเศษ	0	0
4) ชำนาญงาน	3	3
5) ปฏิบัติการ	62	79
6) ปฏิบัติงาน	28	34
รวมทั้งหมด	110	133

7) บุคลากรสายสนับสนุนตามระดับวุฒิการศึกษา

ตารางที่ 56 จำแนกบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการตามวุฒิการศึกษา

หน่วยงาน/ภาควิชา/สาขา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	ปริญญาตรี (คน)	ปริญญาโท (คน)	ปริญญาเอก (คน)	รวม (คน)
1.สำนักงานเลขานุการ	1	5	-	2	32	6	1	47
2.ศูนย์พัฒนาเด็ก	1	1	-	-	6	1	-	9
3.โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	-	5	-	6	76	2	-	89
รวม	2	11	-	8	114	9	1	145

8) บุคลากรลาศึกษาต่อ

ในปีงบประมาณ 2566 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีบุคลากรลาศึกษาต่อภายในประเทศ
ระดับปริญญาโท จำนวนทั้งสิ้น 17 คน

ตารางที่ 57 แสดงบุคลากรลาศึกษาต่อภายในประเทศ

ระดับการศึกษา	สายวิชาการ	
	ในประเทศ	ต่างประเทศ
ปริญญาเอก		
- กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	13	-
- กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	4	-
รวม	17	-

3.3 ข้อมูลงบประมาณ

1) งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร (งบประมาณแผ่นดิน)

ตารางที่ 58 แสดงข้อมูลงบประมาณรายรับ จำแนกตามประเภทงบประมาณ ระหว่างปีงบประมาณ 2565- 2566

ประเภทงบประมาณ	ปี 2565 (บาท)	ปี 2566 (บาท)
1) งบดำเนินงาน	2,470,000.00	2,470,000.00
2) งบบุคลากร	62,719,235.21	64,824,516.43
3) งบอุดหนุน	5,184,700.00	3,432,100.00
4) งบลงทุน	69,769,700.00	62,352,600.00
5) งบรายจ่ายอื่น	0.00	0.00
รวมทั้งหมด	140,143,635.21	133,079,216.43

2) งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ (ปีงบประมาณ 2566)

ตารางที่ 59 แสดงข้อมูลงบประมาณรายรับ จำแนกตามประเภทงบประมาณ ระหว่างปีงบประมาณ 2565- 2566

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
1) งบดำเนินงาน	2,470,000.00	97,828,100.00	100,298,100.00
2) งบบุคลากร	64,824,516.43	24,948,900.00	89,773,416.43
3) งบอุดหนุน	3,432,100.00	30,727,000.00	34,159,100.00
4) งบลงทุน	62,352,600.00	5,771,280.00	68,123,880.00
5) งบรายจ่ายอื่น	0.00	0.00	0.00
รวม	133,079,216.43	159,275,280.00	292,354,469.43

3) ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ จำนวนตามกลยุทธ์
(ปีงบประมาณ 2566)

ตารางที่ 60 แสดงข้อมูลงบประมาณรายรับ จำแนกตามประเภทงบประมาณ ระหว่างปีงบประมาณ 2565- 2566

กลยุทธ์ (คณะ/วิทยาลัย/สำนัก)	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
กลยุทธ์ที่ 1 : การจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ	2,282,508.80	16,497,456.51	18,779,965.31
กลยุทธ์ที่ 2 : การวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม	-	13,495,955.58	13,495,955.58
กลยุทธ์ที่ 3 : เป็นที่พึ่งด้านบริการวิชาการด้านสุขภาพ	213,853.20	2,048,294.40	2,262,147.60
กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาคุณภาพด้านการบริการทางการแพทย์สู่สากล	62,036,299.91	38,430,501.00	100,466,800.91
กลยุทธ์ที่ 5 : การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ	55,053,671.75	62,063,497.73	117,117,169.48
รวม	119,586,333.66	132,535,705.22	252,122,038.88

4) ข้อมูลงบประมาณรายรับ จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ตารางที่ 61 แสดงข้อมูลงบประมาณรายรับ จำแนกตามประเภทงบประมาณ ระหว่างปีงบประมาณ 2565- 2566

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2565		ปีงบประมาณ 2566		การเปลี่ยนแปลง	
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	เพิ่มขึ้น/(ลดลง)	ร้อยละ
งบบุคลากร	62,719,235.21	20.21	64,824,516.43	22.03	2,105,281.22	0.68
งบดำเนินงานด้านบริการทางการแพทย์	2,470,000.00	0.80	2,470,000.00	0.84	0.00	0.00
งบเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่ม	4,800,000.00	1.55	3,200,000.00	1.09	-1,600,000.00	-0.52
งบลงทุน (ครุภัณฑ์)	40,363,100.00	13.01	33,262,600.00	11.30	-7,100,500.00	-2.29
งบลงทุน (สิ่งก่อสร้าง)	29,406,600.00	9.48	29,090,000.00	9.89	-316,600.00	-0.10
เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	384,700.00	0.12	232,100.00	0.08	-152,600.00	-0.05
เงินนอกเงินประมาณ (เงินรายได้)	170,135,468.08	54.83	161,181,690.26	54.78	-8,953,777.82	-2.89
รวมทั้งสิ้น	310,279,103.29	100.00	294,260,906.69	100.00	-16,018,196.60	-5.16

ตารางที่ 62 แสดงข้อมูลงบประมาณรายรับ จำแนกตามประเภทรายการ ระหว่างปีงบประมาณ 2565 และ 2566

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2565		ปีงบประมาณ 2566		การเปลี่ยนแปลง	
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	เพิ่มขึ้น/(ลดลง)	ร้อยละ
งบบุคลากร	62,719,235.21	20.21	64,824,516.43	22.03	2,105,281.22	0.68
ค่าจ้างชั่วคราว (ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญ)	1,207,680.00	0.39	1,207,680.00	0.41	-	-
เงินเดือน ค่าตอบแทน ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ	1,228,380.00	0.40	1,294,440.00	0.44	66,060.00	0.02
ค่าจ้างพนักงาน	60,283,175.21	19.43	62,322,396.43	21.18	2,039,221.22	0.66
งบดำเนินงานด้านบริการทางการแพทย์	68,284,800.00	20.01	62,252,400.00	21.16	- 6,032,400.00	-1.94
งบดำเนินงาน (ตอบแทน, ใช้สอย, วัสดุ)	2,470,000.00	0.80	2,470,000.00	0.84	-	-
งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	36,408,200.00	11.73	30,692,400.00	10.43	-5,715,800.00	-1.84
งบลงทุน (ค่าสิ่งก่อสร้าง)	29,406,600.00	9.48	29,090,000.00	9.89	- 316,600.00	-0.10
งบเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่ม	8,754,900.00	2.82	5,770,200.00	1.96	- 2,984,700.00	-0.96
เงินอุดหนุนทั่วไป	4,800,000.00	1.55	3,200,000.00	1.09	- 1,600,000.00	-0.52
งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	3,954,900.00	1.27	2,570,200.00	0.87	- 1,384,700.00	-0.45
เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	384,700.00	0.12	232,100.00	0.08	- 152,600.00	-0.05
เงินรายได้	170,135,468.08	54.83	161,181,690.26	54.78	- 8,953,777.82	-2.89
เงินรายได้ วิทยาลัยฯ	118,2628,352.03	38.12	123,041,304.23	41.81	4,772,952.20	1.54
- เงินอุดหนุนผลิตแพทย์จาก สบพช.	59,535,000.00	19.19	60,270,000.00	20.48	735,000.00	0.24
- เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา	45,707,729.25	14.73	45,730,586.80	15.54	22,857.55	0.01
- เงินรายได้อื่นๆ	1,370,305.08	0.44	1,959,351.75	0.67	589,046.67	0.19
- เงินบริจาค	1,637,500.00	0.53	2,241,520.00	0.76	604,020.00	0.19
- เงินรายได้จากการจัดบริการวิชาการ	562,775.00	0.18	411,800.00	0.14	- 150,975.00	-0.05
- เงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	9,455,042.70	3.05	12,428,045.68	4.22	2,973,002.98	0.96
เงินรายได้โรงพยาบาล	51,316,616.05	16.54	37,110,836.03	12.61	- 14,205,780.02	-4.58
- เงินค่ารักษาพยาบาล	47,451,429.05	15.29	32,755,624.66	11.13	- 14,695,804.39	-4.74
- เงินค่าประกันสุขภาพนักศึกษา	3,358,970.00	1.08	3,254,710.00	1.11	- 104,260.00	-0.03
- เงินบริจาค	506,217.00	0.16	1,096,965.00	0.37	590,748.00	0.19

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2565		ปีงบประมาณ 2566		การเปลี่ยนแปลง	
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	เพิ่มขึ้น/(ลดลง)	ร้อยละ
เงินรายได้ศูนย์เด็ก	550,500.00	0.18	3,536.37	0.00	3,536.37	0.00
- ค่าอาหารและค่าเลี้ยงเด็ก	550,500.00	0.18	1,029,550.00	0.35	479,050.00	0.15
รวมทั้งสิ้น	310,279,103.29	100.00	294,260,906.69	100.00	-16,018,196.60	-5.16

5) ข้อมูลงบประมาณรายจ่าย จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ตารางที่ 63 แสดงข้อมูลงบประมาณรายจ่าย จำแนกตามประเภทงบประมาณ ระหว่างปีงบประมาณ 2565-2566

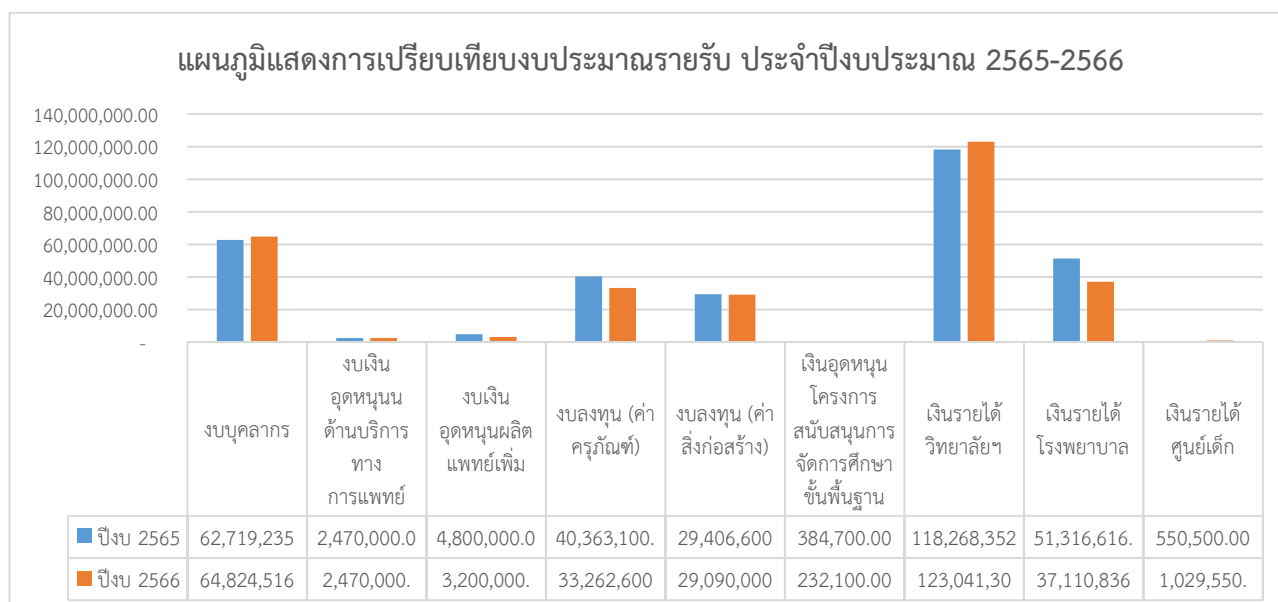
ประเภทงบประมาณรายจ่าย	ปีงบประมาณ 2565		ปีงบประมาณ 2566		การเปลี่ยนแปลง	
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	เพิ่มขึ้น/ลดลง	ร้อยละ
งบบุคลากร	62,719,235.21	25.77	64,824,516.43	25.71	2,105,281.22	0.86
งบดำเนินงานด้านบริการทางการแพทย์	2,470,000.00	1.01	2,470,000.00	0.98	0.00	0.00
งบเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่ม	4,800,000.00	1.97	3,200,000.00	1.27	-1,600,000.00	-0.66
งบลงทุน (ครุภัณฑ์)	39,760,990.00	16.34	33,262,600.00	13.19	-6,498,390.00	-2.67
งบลงทุน (สิ่งก่อสร้าง)	29,035,600.00	11.93	29,090,000.00	11.54	54,400.00	0.02
เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ	384,700.00	0.16	232,100.00	0.09	-152,600.00	-0.06
เงินนอกเงินประมาณ (เงินรายได้)	104,222,676.34	42.82	119,042,822.45	47.21	14,820,146.11	6.09
รวมทั้งสิ้น	243,393,201.55	100.00	252,122,038.88	100	8,728,837.33	3.59

ตารางที่ 64 แสดงข้อมูลงบประมาณรายจ่าย จำแนกตามประเภทรายการ ระหว่างปีงบประมาณ 2565 และ 2566

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2565		ปีงบประมาณ 2566		การเปลี่ยนแปลง	
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	เพิ่มขึ้น/(ลดลง)	ร้อยละ
งบบุคลากร	62,719,235.21	25.77	64,824,516.43	25.71	2,105,281.22	0.86
ค่าจ้างชั่วคราว (ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญ)	1,207,680.00	0.50	1,207,680.00	0.48	-	0.00
เงินเดือน ค่าตอบแทน ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ	1,228,380.00	0.50	1,294,440.00	0.51	66,060.00	0.03
ค่าจ้างพนักงาน	60,283,175.21	24.77	62,322,396.43	24.72	2,039,221.22	0.84
งบดำเนินงานด้านบริการทางการแพทย์	67,399,400.00	27.69	62,252,400.00	24.69	- 5,147,000.00	-2.11
งบดำเนินงาน (ค่าสาธารณูปโภค)	2,470,000.00	1.01	2,470,000.00	0.98	-	0.00
งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	35,893,800.00	14.75	30,692,400.00	12.17	- 5,201,400.00	-2.14
งบลงทุน (ค่าสิ่งก่อสร้าง)	29,035,600.00	11.93	29,090,000.00	11.54	54,400.00	0.02
งบเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่ม	8,667,190.00	3.56	5,770,200.00	2.29	- 2,896,990.00	-1.19
เงินอุดหนุนทั่วไป	4,800,000.00	1.97	3,200,000.00	1.27	- 1,600,000.00	-0.66
งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	3,867,190.00	1.59	2,570,200.00	1.02	- 1,296,990.00	-0.53
เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ	384,700.00	0.16	232,100.00	0.09	- 152,600.00	-0.06
เงินรายได้	104,222,676.34	42.82	119,042,822.45	47.22	14,820,146.11	6.09
เงินรายได้ วิทยาลัยฯ	68,711,554.29	28.23	83,774,568.54	33.23	15,063,014.25	6.19
- เงินอุดหนุนผลิตแพทย์จาก สปพช.	44,661,785.14	18.35	50,689,337.72	20.11	6,027,552.58	2.48
- เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา	11,772,425.99	4.84	17,448,191.77	6.92	5,675,765.78	2.33
- เงินรายได้อื่นๆ	459,296.00	0.19	980,797.00	0.39	521,501.00	0.21
- เงินบริจาค	2,001,990.86	0.82	2,151,300.00	0.85	149,309.14	0.06
- เงินรายได้จากการจัดบริการวิชาการ	361,013.60	0.15	359,171.00	0.14	- 1,842.60	0.00
- เงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	9,455,042.70	3.88	12,145,771.05	4.82	2,690,728.35	1.11
เงินรายได้โรงพยาบาล	35,029,052.05	14.39	34,653,165.91	13.74	-375,886.14	-0.15
- เงินค่ารักษาพยาบาล	33,515,199.78	13.77	31,653,529.86	12.55	- 1,861,669.92	-0.76
- เงินค่าประกันสุขภาพนักศึกษา	1,243,852.27	0.51	1,938,467.05	0.77	694,614.78	0.29
เงินบริจาค	270,000.00	100.00	1,061,169.00	0.42	791,169.00	0.33
เงินรายได้ศูนย์เด็ก	482,070.00	0.20	615,088.00	0.24	133,018.00	0.05
รวมทั้งสิ้น	243,393,201.55	100.00	252,122,038.88	100.00	8,728,837.33	3.59

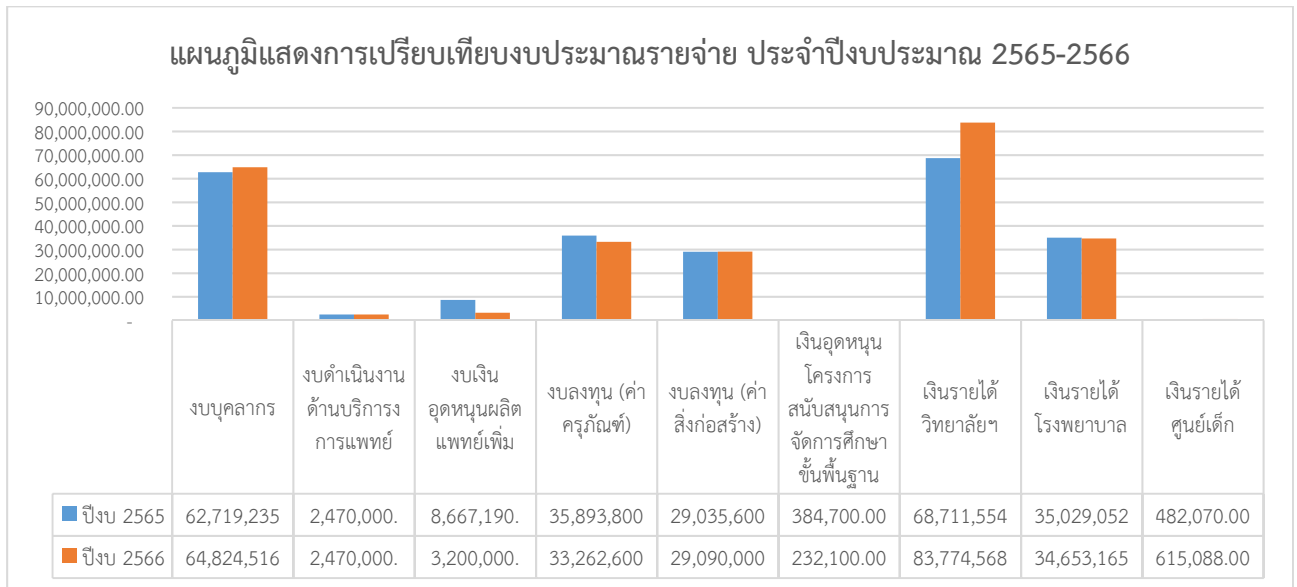
สรุปข้อมูลงบประมาณรายรับ-รายจ่ายเปรียบเทียบ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ 2566

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 294,260,906.69 บาท จำแนกเป็น งบบุคลากร จำนวน 64,824,516.43บาท คิดเป็นร้อยละ 22.03 งบเงินอุดหนุนด้านการบริการทางการแพทย์ จำนวน 62,252,400.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.16 งบเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่ม 5,770,200.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.96 เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 232,100.00บาท คิดเป็นร้อยละ 0.12 ส่วนของเงินรายได้ จำแนกเป็น ส่วนของวิทยาลัยฯ จำนวน 123,041,304.23 บาท คิดเป็นร้อยละ 41.81 ส่วนของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี จำนวน 37,110,836.03 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.61 และส่วนของศูนย์พัฒนาเด็ก จำนวน 1,029,550.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.35 โดยภาพรวม วิทยาลัยฯ ได้รับเงินในปีงบประมาณในปี พ.ศ.2566 ลดลงจากปีก่อน คิดเป็นร้อยละ 5.16 เนื่องจากได้รับจัดสรรเงินจากแหล่งเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนด้านบริการทางการแพทย์ เงินอุดหนุนโครงการผลิตแพทย์เพิ่ม และได้รับเงินรายได้ลดลง เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ 2565



แผนภูมิที่ 20 แสดงงบประมาณรายรับ จำแนกตามประเภทงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีงบประมาณรายจ่ายค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามพันธกิจต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 252,122,038.88 บาท จำแนกเป็น งบบุคลากร จำนวน 64,824,516.43 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.71 งบดำเนินงานด้านบริการทางการแพทย์ จำนวน 2,470,000.00บาท คิดเป็นร้อยละ 0.98 งบเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่ม 3,200,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.27 งบลงทุน (ครุภัณฑ์) จำนวน 33,262,600.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.194 งบลงทุน (สิ่งก่อสร้าง) จำนวน 29,090,000.00บาท คิดเป็นร้อยละ 11.54 เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จำนวน 232,100.00บาท คิดเป็นร้อยละ 0.09 ส่วนของเงินรายได้ จำแนกเป็น ส่วนของวิทยาลัยฯ จำนวน 83,774,568.54 บาท คิดเป็นร้อยละ 33.23 ส่วนของโรงพยาบาล จำนวน 34,653,162.91 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.74 และส่วนของศูนย์พัฒนาเด็ก จำนวน 615,088.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.24 โดยภาพรวม วิทยาลัยฯ ได้มีค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3.59 เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และด้านงบดำเนินงานส่วนของวิทยาลัยฯ ที่เพิ่มมากขึ้น จึงทำให้มีค่าใช้จ่ายสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



แผนภูมิที่ 21 แสดงงบประมาณรายรับ จำแนกตามประเภทงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566

ภาคผนวก

คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. 2566 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

คณะกรรมการอำนวยการจัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. 2566

1. คณะบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ประธาน
2. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก	ที่ปรึกษา
โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	
3. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก	ที่ปรึกษา
โรงพยาบาลศรีสะเกษ	
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
5. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
6. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
7. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
8. รองคณบดีฝ่ายโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	กรรมการ
9. หัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	กรรมการ
10. หัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
11. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

คณะอนุกรรมการจัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. 2566

1. นพ.ประวิ อ่ำพันธุ์	ประธานคณะกรรมการ
2. รศ.ดร.มารุตพงศ์ ปัญญา	รองประธานคณะกรรมการ
3. ผศ.พญ.ศุทธิณี ธีราช	กรรมการ
4. พญ.สลิลลา เพ็ญพิมพ์	กรรมการ
5. รศ.ดร.ภาวนา พนมเขต	กรรมการ
6. พญ.นวินดา เจียมบุญศรี	กรรมการ
7. รศ.ดร.ธารินี ไชยวงศ์	กรรมการ
8. นพ.วัฒนา พรรณพานิช	กรรมการ
9. ผศ.ดร.รัตนา เล็กสมบูรณ์	กรรมการ
10. ผศ.ดร.นิยม จันทน์นวล	กรรมการ
11. ผศ.ดร.เขาวลิต ยั่วจิตร	กรรมการ
12. ผศ.ดร.สง่า ทับทิมหิน	กรรมการ
13. ดร.ปัทมาธิตา สุขุมาลัย	กรรมการ
14. นางสาวณัฐญา มีชัย	กรรมการ
15. นางรัตติกาล ภิรมย์กิจ	กรรมการ
16. นางสาวสุพัตรา โฉมงาม	กรรมการ
17. นางสาวมาลัย ศีลารมย์	กรรมการ
18. นางธีรานันท์ เวชกามา	กรรมการ
19. นายเวนิจ หงษา	กรรมการ
20. นางสาวธัญฉัตร ศรีธัญรัตน์	กรรมการ
21. นายวัชรพงษ์ แสงนิล	กรรมการ
22. นางสาวจากรุภรณ์ มุ่งหมาย	กรรมการ

23. ว่าที่ ร.ต.ภานุวัฒน์ แหวนวงษ์	กรรมการ
24. นางสาวกนกอร กรินทร์รักษ์	กรรมการ
25. นายชลทิศ ชอบเสียง	กรรมการ
26. นางสาวภาวารี ยิ่งรัตนสุข	กรรมการ
27. นางนันทิญา ทีปวิวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

วิเคราะห์/รวบรวม/เรียบเรียงข้อมูล/ออกแบบปก/รูปเล่ม
นางนันทิญา ทีปวิวัฒน์

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

รายงานประจำปี พ.ศ.2566

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
85 ถนนสถลมารค ตำบลเมืองศรีโค
อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี