



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

หลักสูตรนี้ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 (วาระเวียน) เมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2563

(ศาสตราจารย์พิเศษ จอมจิน จันทรสกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

- 291K Likes
- 199 Tweets
- 47 Purchases
- 32 Emails
- 2178 Photos
- 319 Sales

Toggle navigation

-
- รายงาน
 - รายงาน 1
 - รายงาน 2
- ชื่อผู้ใช้งาน
 - จัดการผู้ใช้
 - ออกจากระบบ
-
-
- จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หลักสูตร
-
- จำนวนหลักสูตรที่ส่งไปรับทราบ หลักสูตร

รายชื่อหลักสูตร

- หน้าหลัก

Export Excel						
Page 1 of 1 (1 items) [1]						
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> สาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี </div>						
หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	T20202077101736	25630181100032	หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ.2563)	ปริญญาโท	<u>27/09/2563</u>
Page 1 of 1 (1 items) [1]						

© 2018 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา - All Rights Reserved.

สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	11
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	42
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	50
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	52
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	54
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	59
ภาคผนวกที่ 1	ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน	62
ภาคผนวกที่ 2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร	158
ภาคผนวกที่ 3	กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	160
ภาคผนวกที่ 4	สำเนาการรับรองหลักสูตรโดยสภาการสาธารณสุขชุมชน	183

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

คณะ/ภาควิชา : วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25630181100032

ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Master of Public Health Program in Public Health

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)

ชื่อย่อ : ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Public Health (Public Health)

ชื่อย่อ : M.P.H. (Public Health)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : แผน ก แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ : หลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาโท ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.2 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน : จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษาในหลักสูตร : รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

6.2 เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้ ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563

6.3 การพิจารณาหลักสูตรจากคณะกรรมการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

1) คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2562

2) คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ครั้งที่ 9/2562 วาระพิเศษ เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2562

3) คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2563

4) สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีอนุมัติหลักสูตร

ครั้งที่ 3/2563 (วาระเวียน) เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2563 โดยรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2563

(วาระเวียน) เมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2563 ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 25 เมษายน

พ.ศ. 2563

6.4 องค์กรวิชาชีพรับรองหลักสูตร: สภาการสาธารณสุขชุมชน เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2563

7. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา สามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรอิสระที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพ ดังนี้

8.1 นักวิชาการสาธารณสุขในกระทรวงสาธารณสุข

8.2 นักวิชาการสาธารณสุขในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

8.3 นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

8.4 อาจารย์ในวิทยาลัย/มหาวิทยาลัย

8.5 พนักงานในองค์กรด้านสุขภาพ

8.6 งานอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

9. ชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิยม จันทร์นวล	สาธารณสุขศาสตร์ ดุขุฎิบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	พ.ศ. 2562	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
		สาธารณสุขศาสตร์ มหาบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัย บูรพา
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สุศึกษาและ พฤติกรรมสุขภาพ	พ.ศ. 2549	มหาวิทยาลัย บูรพา

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เมธีรัตน์ มั่นวงศ์	วิทยาศาสตร์ ดุซงกีบัณฑิต	การวิจัยและการ จัดการด้านสุขภาพ แขนงระบาดวิทยา และชีวสถิติ	พ.ศ. 2561	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
		สาธารณสุขศาสตร์ มหาบัณฑิต	ชีวสถิติ	พ.ศ. 2547	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	พ.ศ. 2540	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อารี บุตรสอน	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
		สาธารณสุขศาสตร์ มหาบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
		ศิลปศาสตร์ มหาบัณฑิต	พัฒนาสังคม	พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์
		สาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	พ.ศ. 2541	มหาวิทยาลัย สุโขทัย ธรรมมาธิราช

รายละเอียดเพิ่มเติมตามประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในภาคผนวก 1 หน้า 62 - 157

10. สถานที่จัดการเรียนการสอนในที่ตั้งหลัก : วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาใน
การวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 และแผนพัฒนาการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564
ได้ให้ความสำคัญต่อสภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ได้แก่ ความก้าวหน้า
ของเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดดที่อาจส่งผลต่อเศรษฐกิจและสังคม การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร
และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทำให้ระบบการศึกษาต้องสร้างบุคลากรด้านวิชาการและการวิจัยเพื่อเพิ่ม
คุณค่าของการศึกษาให้มีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพคน สร้างโอกาสในการศึกษาที่เท่าเทียม
มุ่งผลิต พัฒนา วิจัย และสร้างนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะประเทศไทยที่เป็น
สังคมผู้สูงอายุ แผนผู้สูงอายุแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545-2564 ได้วางแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้สูงอายุ
ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจและด้านสุขภาพเพื่อให้เกิดความมั่นคงของประเทศ

ความต้องการของหน่วยงานด้านสาธารณสุขในเขตภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างของประเทศไทย ต้องการบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขที่สามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุขในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การเสริมสร้างพัฒนาการและสติปัญญาของเด็ก การดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงด้านสุขภาพในระยะยาว (Long Term Care:LTC) การเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) การควบคุมโรคไม่ติดต่อเรื้อรังหรือโรคที่เกิดจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้อง เช่น โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง หลอดเลือดสมองและหลอดเลือดหัวใจ โรคมะเร็งตับและท่อน้ำดี มะเร็งลำไส้ใหญ่ การจัดการภัยคุกคามความมั่นคงด้านสุขภาพ ตลอดจนการจัดการระบบบริการภาวะฉุกเฉินที่มีคุณภาพซึ่งจะส่งเสริมพัฒนาระบบบริการสุขภาพ รวมทั้งต้องพัฒนาระบบกำลังคนด้านสุขภาพ โดยจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสาธารณสุขซึ่งต้องสร้างให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง (Leadership for Change) ด้านสุขภาพในระดับพื้นที่และชุมชน อีกทั้งต้องส่งเสริมสนับสนุนการทำงานแบบมีส่วนร่วมในรูปเครือข่ายด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับแผนกำลังคนด้านสุขภาพแห่งชาติระยะ 10 ปี โดยบูรณาการภาคีทุกภาคส่วนเข้าด้วยกันในการจัดการระบบสุขภาพทั้งในระดับท้องถิ่น ประกอบด้วย การพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ (พขอ.) การพัฒนาระบบการแพทย์ปฐมภูมิ ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เป็นหมอประจำบ้าน การศึกษาวิจัยเพื่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ด้านสุขภาพและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

การผลิตมหาบัณฑิตด้านสาธารณสุขศาสตร์ จึงมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมและดูแลสุขภาพของประชาชนในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร สังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ การเปิดหลักสูตรที่ตอบโจทย์ของประเทศชาติมีความสำคัญต่อการแข่งขัน เพื่อพัฒนาทางด้านความรู้ สร้างองค์ความรู้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง สามารถรองรับการแข่งขันและทำงานเชิงบูรณาการในพื้นที่เพื่อพัฒนาประเทศได้ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนควบคู่การวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพประชาชนแบบองค์รวม เพิ่มคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ สร้างองค์ความรู้ต่อยอดเพื่อพัฒนานวัตกรรม สามารถลดค่าใช้จ่ายทางเศรษฐกิจของประเทศในการบำบัด รักษา โดยมุ่งเน้นในการป้องกันควบคุมโรค และส่งเสริมสุขภาพของประชาชนในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างของประเทศไทย หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตที่จะทำขึ้นจึงมีรายละเอียดเนื้อหาวิชาการที่สามารถแก้ไขปัญหาสาธารณสุขและตอบสนองความต้องการของระบบบริการสาธารณสุขในพื้นที่เขตอีสานตอนล่างได้เป็นอย่างดี

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศทั่วโลกกำลังเข้าสู่สังคมสูงวัย รวมถึงประเทศไทยที่พบว่าใน พ.ศ. 2564 จะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ โดยมีประชากรที่มีอายุมากกว่า 60 ปี มากกว่าร้อยละ 20 ของประชากรทั้งหมด ซึ่งเป็นภัยคุกคามต่อภาวะสุขภาพของประชาชน เช่น โรคเรื้อรัง ปัญหาสุขภาพจิต ภาวะสภาพร่างกายและสมองเสื่อม ฯลฯ ในอีกด้านหนึ่งก็เป็นโอกาสในการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพเพื่อรองรับสังคมสูงวัยและให้บริการด้านสุขภาพ เช่น การให้บริการด้านอาหารเพื่อสุขภาพ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแพทย์พื้นบ้าน นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมป้องกันสุขภาพ เพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้อย่างปกติสุข การพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยวและการพักผ่อนระยะยาวของผู้สูงอายุ จึงนับเป็นโอกาสในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยและนำมาสร้างมูลค่าเพิ่ม ซึ่งจะเป็นสินทรัพย์ทางปัญญาที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564) ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี การสื่อสารที่ทันสมัย และสภาพสังคมในปัจจุบันและอนาคตที่มีความสะดวกและรวดเร็วจะนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของประชาชนในการอุปโภค บริโภค ก่อให้เกิดกระแสบริโภคนิยม และค่านิยมที่นำไปสู่ปัญหาสุขภาพ เช่น การเข้านาพาทนะในการ

อำนวยความสะดวก การบริโภคอาหารขยะ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ซึ่งก่อให้เกิดโรคที่เกิดจากพฤติกรรม ได้แก่ อุบัติเหตุ โรคเบาหวาน โรคมะเร็ง โรคเอดส์ ปัญหาสุขภาพจิต การล่อลวงในสังคมออนไลน์โดยเฉพาะในกลุ่มวัยรุ่นและวัยทำงาน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีโรคอุบัติใหม่ อุบัติซ้ำ ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบต่อระบบบริการสุขภาพ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมศักยภาพกำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อสร้างองค์ความรู้ และการประยุกต์ใช้ในการป้องกัน ควบคุม ส่งเสริม รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ แบบองค์รวม ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาสาธารณสุขในปัจจุบัน

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้มีการประเมินความต้องการของพื้นที่ก่อนจัดการศึกษาเป็นระยะ ผ่านกระบวนการวิจัยชุมชน พบว่า นักวิชาการสาธารณสุขและชุมชนยังขาดการสนับสนุนด้านวิชาการและทุน วิทยาลัยได้ดำเนินการผ่านกระบวนการจัดการบริการวิชาการ โดยการดำเนินการโครงการต่าง ๆ ในพื้นที่ เช่น โครงการสร้างนักวิจัยมืออาชีพด้านสาธารณสุข การพัฒนาศักยภาพแกนนำประจำครอบครัวเพื่อดูแลสุขภาพตนเองในชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน การพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการกองทุนระดับพื้นที่หรือท้องถิ่น การสร้างนักวิจัยร่วมกับชุมชน จากกระบวนการต่าง ๆ ทำให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปรับแนวคิด และอัตลักษณ์ของหลักสูตร เป็น “วิจัยเด่น เน้นชุมชนในศตวรรษที่ 21” โดยภารกิจหลัก คือ การผลิตนักวิจัยชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่พัฒนาขึ้น

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต คำนึงถึงคุณสมบัติของบัณฑิตที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสุขภาพ ที่เกิดจากความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับประเทศ และระดับโลก โดยมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตทางด้านสุขภาพที่มีศักยภาพสูงในการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน สอดคล้องกับการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพแห่งชาติที่ตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศ บนวิสัยทัศน์ ประชาชนสุขภาพดี ภาควิชามีส่วนร่วม กำลังคนมีความสุข โดยมุ่งสร้างแนวคิดในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นการบูรณาการองค์ความรู้สู่การประยุกต์ใช้ร่วมกัน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่มีความหลากหลาย ผ่านการประยุกต์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม ต่อยอดการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพประชาชนในเขตภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างของประเทศไทย โดยเน้นความรู้ด้านการค้นคว้าวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education)

การเรียนการสอนในหลักสูตรมุ่งเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดแทรกความเป็นมนุษย์ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ มุ่งให้ผู้เรียนวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีทักษะในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงและบูรณาการองค์ความรู้ อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสุขภาพของประชาชน สื่อสารข้อมูลสุขภาพได้อย่างเหมาะสมด้วยการใช้เทคโนโลยีและทรัพยากรอย่างพอเพียง และสามารถกำหนดแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในระบบบริการสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ มีความสามารถระดับสูงและมีมาตรฐานในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ การสร้างนวัตกรรม และ

เทคโนโลยีที่มีผลต่อการพัฒนาการบริการทางด้านสาธารณสุข รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ

นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้และประสบการณ์การทำงานวิจัยในพื้นที่เขตอีสานตอนล่างมา ยาวนานโดยเฉพาะประเด็นการพัฒนาสาธารณสุขในพื้นที่ เช่น การพัฒนาระบบและกลไกเพื่อความพร้อมผู้สูงอายุ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี โปรแกรมชะลอและดูแลภาวะกระดูกพรุนในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มผู้สูงอายุชุมชนรอบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี การพัฒนามาตรการทางสังคมเพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในชุมชน การจัดการขยะอินทรีย์ในครัวเรือน โดยการหมักทำปุ๋ยแบบ TAKAKURA Home Method การพัฒนาตัวชี้วัดศักยภาพการบริหารกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต10 อุบลราชธานี ทั้งหมดนี้จึงส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีชื่อเสียงที่ดีเป็นที่ยอมรับในด้านคุณภาพอาจารย์โดยเฉพาะองค์ความรู้ในเชิงวิชาการและประสบการณ์การทำงานวิจัยในพื้นที่มาอย่างยาวนานทั้งระดับเขตสุขภาพและระดับท้องถิ่นเป็นอย่างดี ดังนั้น การเปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยในเขตภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างของประเทศไทย จึงเป็นช่องทางหนึ่งที่จะเปิดโอกาสและรองรับบุคลากรในพื้นที่ และพื้นที่ใกล้เคียง ได้เข้าศึกษาในสถาบันที่ใกล้บ้าน ซึ่งมีบริบทของงานด้านสาธารณสุขที่ใกล้เคียงกับการปฏิบัติงานจริง สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนการสอนไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างแท้จริง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีนโยบายในการจัดการศึกษาครอบคลุมตามพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ และเป็นที่ยอมรับในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีหน้าที่ในการผลิตกำลังคนด้านการแพทย์และสาธารณสุขที่มีศักยภาพ ในการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนที่ได้มาตรฐาน ผลิตงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในชุมชนเพื่อการพัฒนาสุขภาพอย่างยั่งยืน ประกอบกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้สูงอายุ การดูแล การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันในประชาชนทุกช่วงวัย จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพดังกล่าวของประชาชน โดยการพัฒนากลยุทธ์สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตมุ่งเน้น การพัฒนาระบบบริการสุขภาพอย่างเป็นระบบ และแสวงหาความร่วมมือทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการพัฒนาการศึกษาและการวิจัยเชิงบูรณาการ ดังนั้นกล่าวได้ว่าหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตของ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ คิดเป็น ทำเป็น เชื่อถือได้และมีจิตสำนึกในการทำหน้าที่ สามารถค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาและบูรณาการวิทยาการต่าง ๆ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเศรษฐกิจและสังคมของคนในชาติและเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและการสร้างมูลค่าเพิ่มในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและอุตสาหกรรมท้องถิ่น รวมทั้งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ และการฟื้นฟูวัฒนธรรมอันดีงาม เพื่อนำกลับมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาประเทศในลักษณะของการใช้วัฒนธรรมนำการพัฒนาได้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย : ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ความสำคัญ ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ความสำคัญของหลักสูตร

การดำเนินงานสาธารณสุขของประเทศ ทั้งด้านการบริหาร และการให้บริการสุขภาพอนามัยแก่ประชาชน ในสังคมทุกระดับจะพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรด้านสาธารณสุขที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ทักษะ สามารถทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงานสาธารณสุข และมีความเป็นผู้นำที่มีความสามารถทั้งด้านการบริหาร การนิเทศ และการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพของพื้นที่และประเทศ โดยตระหนักถึงภาระหน้าที่รับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

จากพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การสร้างการมีส่วนร่วมทางสุขภาพของทุกภาคส่วนมีความสำคัญต่อการเชื่อมโยงภาคการศึกษากับระบบบริการสาธารณสุขในพื้นที่ เห็นได้ว่าระบบบริการสาธารณสุขต้องการนักวิชาการสาธารณสุขที่มีความสามารถในการคิดแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเป็นระบบ และเท่าทันสถานการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีในฐานะสถาบันอุดมศึกษาส่วนภูมิภาคที่มีปรัชญามุ่งพัฒนาท้องถิ่นมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ ทั้งบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ สถานที่ และสิ่งเกื้อหนุนทางวิชาการ พิจารณาเห็นความจำเป็นและความสำคัญในการพัฒนาระบบสุขภาพ จึงดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตขึ้น เพื่อรองรับความต้องการของบุคลากรด้านสาธารณสุข และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยเน้นการพัฒนาความเป็นผู้นำ นักวิจัย ผู้นิเทศหรือผู้สอน และผู้ชำนาญด้านการบริหารงานสาธารณสุขในระดับสูงที่สามารถบริหารจัดการและปรับปรุงงานด้านสาธารณสุขของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่องานสาธารณสุขทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

1.2 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตด้านสาธารณสุขที่มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถบูรณาการองค์ความรู้และประสบการณ์ทำงานด้านสาธารณสุขในการแก้ปัญหาทางด้านสาธารณสุขชุมชน มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพและชุมชน มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย และร่วมสร้างนวัตกรรมด้านสาธารณสุข เพื่อจัดการสุขภาพชุมชน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว มหาบัณฑิตมีสมรรถนะ ดังนี้

- 1.3.1 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ในสาขาสาธารณสุขศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ
- 1.3.2 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม
- 1.3.3 มีทักษะในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

1.3.4 ถ่ายทอด เผยแพร่ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางด้านสาธารณสุข ทั้งในระดับชาติและนานาชาติได้

1.3.5 พัฒนางานวิจัยด้านสาธารณสุขเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในชุมชน และเผยแพร่ผลงานวิจัยได้

1.3.6 ร่วมสร้างนวัตกรรมด้านสาธารณสุขเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง: ระยะเวลา พ.ศ. 2563 ถึง พ.ศ. 2567

2.1 แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 ตัวบ่งชี้	2.4 หลักฐาน	2.5 ระยะเวลาดำเนินงาน
1) แผนการกำกับมาตรฐาน	1) กำกับและติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2) กำกับและติดตามการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการบริหารหลักสูตร	1) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 คน ตลอดระยะเวลาที่เปิดหลักสูตร 2) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการบริหารหลักสูตร	1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร 2) รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา 3) รายงานผลการประเมินหลักสูตร	ทุกปีการศึกษา ทุกปีการศึกษา
2) แผนการพัฒนานักศึกษา	1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีการนำเสนอผลงาน/ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการหรือเสนอผลงานต่อที่ประชุม 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาทุกคนมีทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้	3) มีผลการประเมินหลักสูตร 1) จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในการนำเสนอผลงานสืบเนื่องจากการประชุม หรือตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ ร้อยละ 100 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษา 2) มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนบางหัวข้อ เป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนรายวิชาที่เปิดในภาคการศึกษา	3) รายงานผลการประเมินหลักสูตร 1) รายงานจำนวนผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา 2) รายงานจำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนบางหัวข้อเป็นภาษาอังกฤษ	ภายใน 5 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 ทุกปีการศึกษา

2.1 แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 ตัวบ่งชี้	2.4 หลักฐาน	2.5 ระยะเวลาดำเนินงาน
3) แผนพัฒนาคณาจารย์	<p>1) กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ใหม่</p> <p>2) ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรผลิตผลงาน งานวิจัย ตำรา สื่อ นวัตกรรม</p> <p>3) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้</p>	<p>1) อาจารย์ใหม่มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติที่กำหนด</p> <p>2) จำนวนผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่ได้หรือเป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนดอย่างน้อยร้อยละ 40 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด</p> <p>3.1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้ ร้อยละ 100 ต่อปี</p> <p>3.2) อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้ อย่างน้อยร้อยละ 50 ต่อปี</p> <p>3.3) อาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้ อย่างน้อยร้อยละ 50 ต่อปี</p>	<p>1) รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>2) รายงานจำนวนผลงานที่เผยแพร่ในฐานข้อมูล</p> <p>3) รายงานการเข้าร่วมอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้ของอาจารย์</p>	<p>ทุกปีการศึกษา</p> <p>ทุกปีการศึกษา</p> <p>ทุกปีการศึกษา</p>
4) แผนพัฒนาทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ	จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนที่ทันสมัยและตรงตามสาขาเพิ่มขึ้น	จำนวนหนังสือ ตำรา ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี	รายชื่อและจำนวนตำราหรือฐานข้อมูล	ทุกปีการศึกษา

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอน :

ระบบทวิภาค 1 ปี แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน : ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค : ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอนตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด :

วัน - เวลาราชการและหรือนอกวัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาต้น ระหว่างเดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ระหว่างเดือนพฤศจิกายน - มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา : ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 12.3 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 หมวดที่ 2 ข้อ 7 (3) ดังนี้

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือ

2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องทางด้านสาธารณสุขอย่างน้อย 1 ปี หรือมีงานตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง

3) หากคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้างต้น ให้พิจารณาคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา
1. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางวิชาการที่แตกต่างกัน	จัดให้มีกิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อปรับความรู้พื้นฐานทางวิชาการที่จำเป็น
2. ขาดทักษะการสืบค้นข้อมูล	จัดอบรมเทคนิคในการสืบค้นข้อมูล เอกสาร ตำรา บทความและสื่อต่าง ๆ เพิ่มเติม
3. ขาดทักษะการใช้และการสื่อสารภาษาอังกฤษ	จัดกิจกรรมเสริมในเรื่องการใช้และการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี : ภาคปกติ ปีละ 10 คน

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
	แผน ก แบบ ก2	แผน ก แบบ ก2	แผน ก แบบ ก2	แผน ก แบบ ก2	แผน ก แบบ ก2
ปีที่ 1	10	10	10	10	10
ปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวมจำนวน นักศึกษา	10	20	20	20	20
จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	-	10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณ : ใช้งบประมาณจากเงินรายได้ในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา	600,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
- เงินอุดหนุนจากรัฐบาล (เงินเดือนอาจารย์)	1,458,000	1,516,320	1,576,973	1,640,052	1,705,654
รวมรายรับ	2,058,000	2,716,320	2,776,973	2,840,052	2,905,654

หลักสูตรนี้มีรายรับจากค่าลงทะเบียนอัตรา 60,000 บาทต่อคนต่อปี ตลอด 5 ปีเป็นเงิน 5,4000,000 บาท

2.6.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
งบดำเนินการ (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)					
1. ค่าใช้จ่ายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 คน (เงินเดือน)	1,458,000	1,516,320	1,576,973	1,640,052	1,705,654
2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการ เรียนการสอน	477,201	1,018,002	1,018,002	1,018,002	1,018,002
3. ค่าธรรมเนียมสำหรับบำรุงมหาวิทยาลัย	70,000	140,000	140,000	140,000	140,000
รวม	2,005,501	2,674,322	2,734,975	2,798,054	2,863,656
จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี	10	20	20	20	20
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	200,550	133,716	136,749	139,903	143,183

หมายเหตุ * เงินเดือนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นบุคลากรเงินงบประมาณแผ่นดินทุกคน

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวน 57,550 บาทต่อคนต่อปี รายจ่ายของหลักสูตรคิด ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการหลักสูตร ประกอบด้วย

2.6.2.1 ค่าจ้างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 คน หมายถึง เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.6.2.2 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน หมายถึง ค่าจ้างอาจารย์ผู้สอน ค่าจ้างอาจารย์พิเศษ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการวิทยานิพนธ์ ค่าหนังสือ/ตำราเรียน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายทางอ้อม ซึ่งคิดเป็นส่วนมาจากวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

2.6.2.3 ค่าธรรมเนียมสำหรับบำรุงมหาวิทยาลัย หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่คำนวณจากค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.6.3 ความคุ้มค่า/คุ้มค่าของหลักสูตร : ความคุ้มค่าและหรือความคุ้มค่าในการผลิตมหาบัณฑิต โดยพิจารณาจากรายรับ-รายจ่าย กับจำนวนรับนักศึกษาใน 5 ปีข้างหน้า ความคุ้มค่าที่จำนวนนักศึกษาจำนวน 9 คน

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
รายรับ	2,058,000	2,716,320	2,776,973	2,849,052	2,905,654
รายจ่าย	2,005,501	2,674,320	2,734,975	2,798,054	2,863,656
เงินคงเหลือ	58,499	41,998	41,998	41,998	41,998

2.7 ระบบการศึกษา : แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมหาวิทยาลัยกำหนด เช่น

- 1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 หมวดที่ 11 การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ข้อ 44
- 2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลภายนอก พ.ศ. 2561
- 3) ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนรู้อัตระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2545 ข้อ 2 วรรคสอง
- 4) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 9 การรับและเทียบโอนหน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ

ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เป็นหลักสูตร 2 ปี ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ดังนี้

- แผน ก แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา/จำนวนหน่วยกิต	แผน ก แบบ ก2
1. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	24
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน	15
1.2 กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	9
2. หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน	12
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตรกำหนดรหัสและจำนวนชั่วโมงของรายวิชาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 หมวดที่ 4 ระบบการจัดการศึกษาและหลักสูตร ข้อ 15 ดังนี้

1) รหัสรายวิชา ประกอบด้วยตัวเลขเจ็ดหลัก ดังนี้

เลขหลักที่หนึ่งและสอง	หมายถึง	คณะ/หลักสูตร
เลขหลักที่สามและสี่	หมายถึง	ภาควิชา/ภาควิชาสอน/กลุ่มวิชา/สาขาวิชา
เลขหลักที่ห้า	หมายถึง	ระดับของวิชา
เลขหลักที่หก	หมายถึง	หมวดวิชา หรือกลุ่ม หรือลำดับที่ของรายวิชา
เลขหลักที่เจ็ด	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

2) ความหมายของตัวเลข ดังนี้

(ก) เลขหลักที่หนึ่งและสอง เป็นตัวเลขกำหนดรหัสประจำคณะ/หลักสูตร ดังนี้

19 หมายถึง วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

(ข) เลขหลักที่สามและสี่ เป็นตัวเลขแสดงภาควิชา/ภาควิชาสอน/กลุ่มวิชา/สาขา/สาขาวิชา

07 หมายถึง หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

(ค) เลขหลักที่ห้า เป็นตัวเลขแสดงระดับของวิชาในหลักสูตร ดังนี้

8 หมายถึง วิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท

(ง) เลขหลักที่หกและเจ็ด เป็นตัวเลขแสดงหมวดวิชา หรือกลุ่มวิชา หรือลำดับที่ของรายวิชาใน
คณะ/หลักสูตร

01-99 หมายถึง ลำดับที่ของวิชา

3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีรายวิชาตามโครงสร้าง
หลักสูตร ดังนี้

แผน ก แบบ ก2	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
1907 801	วิทยาการระบบสุขภาพ (Health Systems Science)		2(2-0-6)
1907 802	การจัดส่งบริการสุขภาพในชุมชน (Community Health Service Delivery)		3(2-2-8)
1907 803	วิทยาการระบาดและสถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางสาธารณสุข (Epidemiology and Applied Statistics for Public Health Research)		3(2-2-8)
1907 804	การพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ (Health Innovation Development)		2(1-2-5)
1907 805	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข (Research Methodology in Public Health)		3(2-2-8)
1907 806	สัมมนาทางสาธารณสุข 1 (Seminar in Public Health I)		1(0-2-2)
1907 807	สัมมนาทางสาธารณสุข 2 (Seminar in Public Health II)		1(0-2-2)
1.2 กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือ รายวิชาที่สอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์			
1907 808	ความรู้ด้านสุขภาพในงานสาธารณสุข (Health Literacy in Public Health)		3(3-0-9)
1907 809	กฎหมาย นโยบาย และยุทธศาสตร์สำหรับการบริหารงานสาธารณสุข (Laws, Policy and Strategy for Public Health Administration)		3(3-0-9)
1907 810	การจัดการสุขภาพเพื่อรองรับสังคมสูงวัย (Health Management for Aging Societies)		2(2-0-6)
1907 811	การจัดการด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ (Integrated Safety, Health and Environmental Management)		3(3-0-9)
1907 812	การจัดการสุขภาพระหว่างช่วงวัย (Health Management for Inter-generation)		3(3-0-9)
1907 813	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ด้านสุขภาพ (Applied Geographic Information System in Health)		2(1-2-5)
1907 814	พฤติกรรมองค์กรและการจัดการในระบบสุขภาพ (Organization Behavior and Management in Health System)		2(2-0-6)
1907 815	การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข (Qualitative Research in Public Health)		2(2-0-6)
2. หมวดวิทยานิพนธ์	จำนวน	12	หน่วยกิต
1907 881	วิทยานิพนธ์ (Thesis)		12 หน่วยกิต

3.1.5 แผนการศึกษา (แผน ก แบบ ก2)

ชั้นปีที่ 1 (First Year)
ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ	1907 801 วิทยาการระบบสุขภาพ (Health Systems Science)	2(2-0-6)
	1907 802 การจัดส่งบริการสุขภาพในชุมชน (Community Health Service Delivery)	3(2-2-8)
	1907 803 วิทยาการระบาดและสถิติประยุกต์ สำหรับงานวิจัยทางสาธารณสุข (Epidemiology and Applied Statistics for Public Health Research)	3(2-2-8)
	1907 806 สัมมนาทางสาธารณสุข 1 (Seminar in Public Health I)	1(0-2-2)
กลุ่มวิชาเลือก	1907 8XX วิชาเลือก (Elective)	3
รวม (Total)		12

ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ	1907 804 การพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ (Health Innovation Development)	2(1-2-5)
	1907 805 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข (Research Methodology in Public Health)	3(2-2-8)
	1907 807 สัมมนาทางสาธารณสุข 2 (Seminar in Public Health II)	1(0-2-2)
กลุ่มวิชาเลือก	1907 8XX วิชาเลือก (Elective)	6
หมวดวิทยานิพนธ์	1907 881 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	3
รวม (Total)		15

ปีที่ 2 (Second Year)
ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิทยานิพนธ์	1907 881 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6
รวม (Total)		6

ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิทยานิพนธ์	1907 881 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	3
รวม (Total)		3

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาเฉพาะ

1.1 กลุ่มวิชาบังคับ

1907 801 วิทยาการระบบสุขภาพ (Health Systems Science)

2(2-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

วิทยาการระบบสุขภาพ โครงสร้างและองค์ประกอบระบบสุขภาพ กระบวนการบริการสุขภาพ นโยบายระบบสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพและการจัดการ เทคโนโลยีและสารสนเทศสาธารณสุข สุขภาพภาคประชาชนและการจัดการ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ การวิเคราะห์คุณค่าและความคุ้มค่า คุณภาพและประสิทธิผลการให้บริการสุขภาพ การวิเคราะห์รากสาเหตุ วงจรการบริหารงานคุณภาพ วิธีการค้นหาและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ การทำงานเป็นทีมแบบสหสาขาวิชาชีพ การคิดเชิงระบบ การวิจัยระบบสุขภาพ

Health systems science, structure and components healthcare system, healthcare process; healthcare policy; health economics and management; health information and technology; people health sectors and management; determinants of health; value-based and cost analysis; quality and effectiveness of health services; root cause analysis; PDCA cycle; evidence-based methodologies; change leaders in health system; inter-professional teamwork; systems thinking; health system research

1907 802 การจัดส่งบริการสุขภาพในชุมชน 3(2-2-8)

(Community Health Service Delivery)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ระบบสุขภาพและสวัสดิการสุขภาพ การบริการชุมชนและการสาธารณสุขมูลฐาน ระบบบริการสุขภาพชุมชน ระบบบริการสุขภาพที่บ้าน การจัดการบริการสุขภาพและสังคมเชิงรุก การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการสุขภาพ ภาควิชาเครือข่ายสุขภาพและการมีส่วนร่วม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริการสุขภาพ การสื่อสารสุขภาพในระบบดิจิทัล การจัดการกิจกรรมรณรงค์สุขภาพระดับชุมชน

Health service and universal coverage; community health service and primary health care; community health service system; home delivery health service system; health service management and active society; community capacity on health management; partnerships for healthcare networks and participation; application for health service technology; digital health communication; community health campaign

1907 803 วิทยาการระบาดและสถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-8)

(Epidemiology and Applied Statistics for Public Health Research)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

หลักวิทยาการระบาด การประยุกต์ใช้การวัดทางวิทยาการระบาดในชุมชน รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด ระบาดวิทยาวัฒนธรรมกับปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ สถิติขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดการตัวแปรกวนและอคติ การวิจัยทางวิทยาการระบาด การคำนวณขนาดตัวอย่าง การแปลผลและการนำเสนอผลการศึกษา

Principles of epidemiology; applied of epidemiology measures in community; study designs in epidemiology; cultural epidemiology and health risk behavior; advance statistics for data analysis; confounder and bias management; epidemiology research, sample size calculation, interpretation and presentation

1907 804 การพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ (Health Innovation Development) 2(1-2-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

แนวคิดนวัตกรรมสุขภาพ นวัตกรรมและการพัฒนาสุขภาพ ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ แนวทางการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมสุขภาพในการแก้ปัญหาสาธารณสุข การวิเคราะห์ปัญหา นวัตกรรมสุขภาพ การประเมินผลนวัตกรรมสุขภาพ การเผยแพร่ นวัตกรรมสุขภาพ บทบาทนักวิชาการสาธารณสุขกับนวัตกรรมสุขภาพ

Concepts of health innovation; innovation and health development; importance and necessity for health innovation development; development of health innovation; application of health innovation in public health problem solving; analysis of health innovation problems; evaluation health innovation; dissemination of health innovation; role of public health academician and health innovation

1907 805 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข (Research Methodology in Public Health) 3(2-2-8)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

หลักการวิจัย จริยธรรมการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย ปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การสืบค้นข้อมูล ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย การกำหนดและเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การอ้างอิง การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์

Research principles; research ethics; research types and research methodology; research questions; literature review; data searching; variable and hypothesis; research design; sample size and sampling; instrument development; statistical analysis; references; research proposal writing and research report; manuscript writing for publication

1907 806 สัมมนาทางสาธารณสุข 1 (Seminar in Public Health II) 1(0-2-2)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

การสืบค้นข้อมูลงานวิจัย การวิพากษ์งานวิจัย บทคัดย่อ บทนำ วัตถุประสงค์ วิธีการ ผลการวิจัย สรุปและวิจารณ์ผลการวิจัย การนำเสนอ อภิปรายโต้ตอบในคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ

Searching for publications research; critical research; abstract, introduction, objectives, methods, results, conclusion and discussion; presentation; discussion on suggestion from experts

1907 807 สัมมนาทางสาธารณสุข 2 (Seminar in Public Health II) 1(0-2-2)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

กำหนดประเด็นและหัวข้อปัญหาสาธารณสุขที่สนใจ การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเขียนโครงร่างวิจัย การขอจริยธรรมการวิจัย การนำเสนอ อภิปรายโต้ตอบในคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ

Formulating issues and topic of public health problems of interest; review literatures and related research; research proposal; ethics request; presentation; discussion on suggestion from experts

1.2 กลุ่มวิชาเลือก

1907 808 ความรอบรู้ด้านสุขภาพในงานสาธารณสุข 3(3-0-9)

(Health Literacy in Public Health)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

ความรอบรู้ด้านสุขภาพกับการพัฒนาสุขภาพ รูปแบบความรอบรู้ด้านสุขภาพ การเข้าถึงข้อมูลสุขภาพ การทำความเข้าใจข้อมูลสุขภาพ ทักษะการสื่อสารความเสี่ยงด้านสุขภาพในภาวะวิกฤติ ทักษะการตัดสินใจ การจัดการตนเอง การรู้เท่าทันสื่อ การวัดและประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ การพัฒนาระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพ การประยุกต์ใช้ความรอบรู้ด้านสุขภาพในงานสาธารณสุข

Health literacy and health development; health literacy model; health information accessibility; understanding of health information; health risks communication skill in crisis; decision making skill; self-management; media literacy; measurement and evaluation of health literacy; health literacy level development; application of health literacy in public health

1907 809 กฎหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์สำหรับการบริหารงานสาธารณสุข 3(3-0-9)

(Laws, Policy and Strategy for Public Health Administration)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

นโยบายกับการบริหารงานสาธารณสุข นโยบายสุขภาพของไทยและต่างประเทศ นโยบายสาธารณะและผลกระทบต่อสุขภาพ สมัชชาสุขภาพแห่งชาติและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข กระบวนการและขั้นตอนการกำหนดนโยบาย การวิเคราะห์และปฏิบัติตามนโยบาย การวางแผนยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุข การบริหารการเปลี่ยนแปลง การจัดการภาคีเครือข่ายสุขภาพ ภาวะผู้นำในการบริหารงานสาธารณสุข เทคนิคการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการบริหารงานสาธารณสุข

Policy and public health administration; thai and foreign health policy; public policy and impact on health; national health assembly and sustainable development goals; laws related public health; policy formulation processes and procedures; policies analysis and implementation of policies; public health strategic planning; change management; management of healthcare network; leadership in public health administration; techniques for analyzing public health administration issue

- 1907 810 การจัดการสุขภาพเพื่อรองรับสังคมสูงวัย 2(2-0-6)
 (Health Management for Aging Societies)
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี
 สังคมสูงวัย พฤติพล้ง การประเมินกิจกรรมประจำวัน สุขภาพช่องปาก การจัดการความเครียด
 กิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงวัย การบริหารสมอง การสร้างคุณค่าให้ตัวเอง การป้องกันการหกล้ม การปรับปรุง
 บ้านและสภาพแวดล้อม อารยสถาปัตยกรรมสำหรับผู้สูงวัย การดูแลส่งเสริมสุขภาพผู้สูงวัยโดยครอบครัวและชุมชน
 ระบบประเมินสุขภาพผู้สูงวัย การจัดทำแผนเพื่อรองรับสังคมสูงวัย
 Aging society; active aging; assessment activities of daily living; oral health; stress
 management; physical activity for elderly; brain activation; self-esteem; falls prevention;
 improvement housing and environment; universal design for aging; aging healthcare promotion
 by family and community; aging health assessment system; planning for aging society
- 1907 811 การจัดการด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ 3(3-0-9)
 (Integrated Safety, Health and Environmental Management)
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี
 ขอบเขตงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย การป้องกันและการจัดการ
 มลพิษสิ่งแวดล้อม งานอาชีวอนามัยความปลอดภัยสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในเขตภูมิภาคลุ่มน้ำโขง การป้องกัน
 และควบคุมสภาพแวดล้อมในการทำงานและโรคจากการประกอบอาชีพ การดำเนินงานด้านอาชีวอนามัยและ
 ความปลอดภัย การจัดการด้านสุขภาพ ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ
 Scope of environmental health, occupational health and safety; prevention and
 management of environmental pollution; occupational health safety and environment in
 Mekong region; prevention and control environmental in workplace and occupational diseases;
 occupational health and safety management; health management; integrated of safety, health
 and environmental management
- 1907 812 การจัดการสุขภาพระหว่างช่วงวัย 3(3-0-9)
 (Health Management for Inter-generation)
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี
 แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพระหว่างช่วงวัย สัมพันธภาพระหว่างช่วงวัย พลศาสตร์ของสัมพันธภาพ
 ระหว่างช่วงวัยในครอบครัว การสื่อสารระหว่างช่วงวัย รูปแบบของปัญหาสุขภาพจิตระหว่างช่วงวัย ความ
 รุนแรงในครอบครัว การเหยียดวัยและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันระหว่างช่วงวัย ช่องว่างระหว่างช่วงวัย
 การจัดการช่องว่างระหว่างช่วงวัย รูปแบบการจัดการสุขภาพระหว่างช่วงวัย

Concepts of intergenerational health; intergenerational relationships; dynamics of intergenerational family relationships; intergenerational contact; intergenerational patterns of mental health problems; domestic violence; ageism and intergenerational solidarity; generation gap; generation gap management; types of intergenerational health managements

1907 813 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ด้านสุขภาพ 2(1-2-5)

(Applied Geographic Information System in Health)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

หลักการและแนวคิดระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การจัดการฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ การบริหารจัดการฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ โครงสร้างฐานข้อมูลและฐานข้อมูลลักษณะสัมพันธ์ฟังก์ชันต่าง ๆ ของระบบ การนำเข้า การบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ด้านสุขภาพ การแปลผลและการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่

Principles and conceptual of geography information system; spatial data management; big data management; GIS software; spatial data structure and relationship; function system; data input, data management; geographic information system for spatial data analysis in health; interpretation and presentation of spatial analysis

1907 814 พฤติกรรมองค์กรและการจัดการในระบบสุขภาพ 2(2-0-6)

(Organization Behavior and Management in Health System)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

พฤติกรรมองค์กรในระบบสุขภาพกับการพัฒนาสุขภาพชุมชน ระบบเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของชุมชนที่มีอิทธิพลต่อระบบสุขภาพ การวิเคราะห์เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมขององค์กร ยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาพฤติกรรมองค์กรระบบสุขภาพ เครือข่ายระบบสุขภาพ การพัฒนาเครือข่ายระบบสุขภาพ การจัดการระบบสุขภาพแบบพหุภาคี

Organization behavior in healthcare system and community health development; economic system, social and cultural of community that influence on healthcare system; analysis for improvement of organization behavior; strategy to solve organization behavior healthcare system; healthcare network; healthcare network development, multilateral healthcare management

- 1907 815 การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข 2(2-0-6)
 (Qualitative Research in Public Health)
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี
 แนวคิดการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัย รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวม
 ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยฉบับเผยแพร่ตีพิมพ์
 Concepts of qualitative research; study designs; types of qualitative research; data
 collection; data analysis; report writing for publication

2. หมวดวิทยานิพนธ์

- 1907 881 วิทยานิพนธ์ (Thesis) 12 หน่วยกิต
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี
 การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ โครงร่างวิจัย
 โดยระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ วัตถุประสงค์ ปัญหาและที่มาของการวิจัย ขั้นตอนและรูปแบบในการดำเนินการวิจัย
 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การนำเสนอรายงานความก้าวหน้า การจัดทำ
 วิทยานิพนธ์
 Selected thesis topics of interest; literature review related to thesis; research
 proposal indicating research topic, objectives, research problem statement and rational, process
 and experimental designs; expected benefits; collect and analyze research data; present
 progress report; thesis preparation

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน							
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิยม จันทร์นวล	ศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์และ พฤติกรรมศาสตร์	พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2551 พ.ศ. 2549	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา	ภาคการศึกษาต้น - 1906 201 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค - 1903 101 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค - 1903 102 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 9 ชม./สัปดาห์/ 135 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย - 1903 101 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค - 1903 102 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น - 1907 802 : 3 ชม./สัปดาห์/ 30 ชม./ภาค - 1907 806 : 1 ชม./สัปดาห์/ 15 ชม./ภาค รวม : 4 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย - 1907 804 : 2 ชม./สัปดาห์/ 30 ชม./ภาค รวม : 2 ชม./สัปดาห์/ 30 ชม./ภาค

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
2	ผู้อำนวยการ ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เมธีรัตน์ มั่นวงศ์	วิทยาศาสตร์ชุมชนบัณฑิต	การวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ แขนงระบอบาติวิทยาและ ชีวสถิติ	พ.ศ. 2561	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ภาคการศึกษาต้น - 1906 307 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค - 1906 304 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น - 1907 803 : 3 ชม./สัปดาห์/ 30 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 30 ชม./ภาค
		สาธารณสุขศาสตร์ มหาบัณฑิต	ชีวสถิติ	พ.ศ. 2547	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	45 ชม./ภาค	30 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	พ.ศ. 2540	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	- 1906 401 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 9 ชม./สัปดาห์/ 135 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย - 1907 805 : 3 ชม./สัปดาห์/ 15 ชม./ภาค - 1907 807 : 1 ชม./สัปดาห์/ 12 ชม./ภาค รวม : 4 ชม./สัปดาห์/ 27 ชม./ภาค
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อารี บุตรสอน	ปรัชญาชุมชนบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	ภาคการศึกษาต้น - 1906 304 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น - 1907 803 : 3 ชม./สัปดาห์/ 9 ชม./ภาค
		สาธารณสุขศาสตร์ มหาบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	- 1906 307 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	- 1907 809 : 3 ชม./สัปดาห์/ 15 ชม./ภาค
		ศิลปศาสตร์ มหาบัณฑิต	พัฒนสังคม	พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์	- 1906 401 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 24 ชม./ภาค
		สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	พ.ศ. 2541	มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช	รวม : 9 ชม./สัปดาห์/ 135 ชม./ภาค	

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใหม่หลักสูตรนี้
4	นางลักขณีย์ บุญขาว	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย (นานาชาติ) การจัดการสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	พ.ศ. 2560 พ.ศ. 2550 พ.ศ. 2542	มหาวิทยาลัย มหิดล มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	ภาคการศึกษาต้น - 1902 216 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค - 1906 316 : 2 ชม./สัปดาห์/ 30 ชม./ภาค - 1902 407 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค - 1902 414 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค - 1906 306 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค - 1902 402: 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค - 1902 404 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย - 1907 809 : 3 ชม./สัปดาห์/ 15 ชม./ภาค - 1907 810 : 2 ชม./สัปดาห์/ 8 ชม./ภาค รวม : 5 ชม./สัปดาห์/ 23 ชม./ภาค ภาคการศึกษาต้น - 1907 811: 3 ชม./สัปดาห์/ 18 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/18 ชม./ ภาค ภาคการศึกษาปลาย - 1907 817 : 1 ชม./สัปดาห์/ 5 ชม./ภาค รวม : 1 ชม./สัปดาห์/5 ชม./ ภาค

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติ เหล่าสุภาพ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขารณศาสตร มหาบัณฑิต สาขารณศาสตรบัณฑิต สาขารณศาสตรบัณฑิต นิติศาสตรบัณฑิต	สาขารณศาสตร สาขารณศาสตร บริหารสาขารณสุข สาขารณศาสตร -	พ.ศ. 2551 พ.ศ. 2543 พ.ศ. 2537 พ.ศ. 2535 พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น มหาวิทยาลัย ขอนแก่น มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช	- 1902 413 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 23 ชม./สัปดาห์/ 345 ชม./ภาค ภาคการศึกษาต้น - 1906 304 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค - 1906 307 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค - 1902 308 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค - 1906 401 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 12 ชม./สัปดาห์/ 180 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย - 1902 211 : 2 ชม./สัปดาห์/ 30 ชม./ภาค รวม : 2 ชม./สัปดาห์/ 30 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น - 1907 801 : 2 ชม./สัปดาห์/ 8 ชม./ภาค - 1907 803 : 3 ชม./สัปดาห์/ 9 ชม./ภาค - 1907 809 : 3 ชม./สัปดาห์/ 15 ชม./ภาค รวม : 8 ชม./สัปดาห์/ 32 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย - 1907 807 : 1 ชม./สัปดาห์/ 5 ชม./ภาค - 1907 805 : 2 ชม./สัปดาห์/ 16 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 21 ชม./ภาค

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
6	นางสาวรัฐิธิ์ช งามอม้ง	ศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ ดุขภูมึบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาธาณสุขศาสตร์ (นานาชาติ) สุขศาสตร์อุตสาหกรรม และความปลอดภัย อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย สาธารณสุขศาสตร์	พ.ศ. 2560 พ.ศ. 2550 พ.ศ. 2546 พ.ศ. 2543	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหิดล มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	ภาคการศึกษาต้น - 1902 412 : 3 ชม./สัปดาห์/ 42 ชม./ภาค - 1906 306 : 2 ชม./สัปดาห์/ 6 ชม./ภาค รวม : 5 ชม./สัปดาห์/ 48 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น - 1907 811 : 3 ชม./สัปดาห์/ 9 ชม./ภาค - 1907 806 : 1 ชม./สัปดาห์/ 5 ชม./ภาค รวม : 4 ชม./สัปดาห์/14 ชม./ ภาค
7	นางสาวปริมา ลิ้มปีทีปรการ	ปรัชญาคณะภูมึบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี การจัดการสิ่งแวดล้อม สาธารณสุขศาสตร์	พ.ศ. 2559 พ.ศ. 2549 พ.ศ. 2542	สถาบันเทคโนโลยี นานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	ภาคการศึกษาต้น - 1902 412 : 3 ชม./สัปดาห์/ 30 ชม./ภาค - 1903 102 : 3 ชม./สัปดาห์/ 3 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 33 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย - 1902 318 : 3 ชม./สัปดาห์/ 27 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 27 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย - 1907 806 : 1 ชม./สัปดาห์/ 5 ชม./ภาค - 1907 810 : 2 ชม./สัปดาห์/ 6 ชม./ภาค - 1907 811 : 3 ชม./สัปดาห์/ 9 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 20 ชม./ภาค

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
8	รองศาสตราจารย์ อนันต์ ไชยกุลวัฒนา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	Clinical Pharmacy	พ.ศ. 2547	King's College, University of London, England	ภาคการศึกษาต้น - 1901 203 : 2 ชม./สัปดาห์/ 20 ชม./ภาค - 1901 204 : 2 ชม./สัปดาห์/ 16 ชม./ภาค - 1901 205 : 1 ชม./สัปดาห์/ 8 ชม./ภาค - 1901 302 : 3 ชม./สัปดาห์/ 24 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย - 1907 807 : 1 ชม./สัปดาห์/ 4 ชม./ภาค รวม : 1 ชม./สัปดาห์/ 4 ชม./ภาค
		เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต	Clinical Pharmacy	พ.ศ. 2545	King's College, University of London, England	- 1901 207 : 2 ชม./สัปดาห์/ 28 ชม./ภาค - 1901 304 : 1 ชม./สัปดาห์/ 20 ชม./ภาค รวม : 11 ชม./สัปดาห์/ 116 ชม./ภาค	
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	Doctor of Pharmacy	พ.ศ. 2544	University of Illinois at Chicago, USA		
9	รองศาสตราจารย์ ธารินี ไชยวงศ์	เภสัชศาสตรบัณฑิต	เภสัชศาสตร์	พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น		
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปรสตีวิทยา	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	ภาคการศึกษาต้น - 1901 203 : 9 ชม./ภาค - 1902 203 : 21 ชม./ภาค - 1902 312 : 12 ชม./ภาค - 1904 101 : 12 ชม./ภาค รวม: 3.60 ชม./สัปดาห์	ภาคการศึกษาปลาย - 1907 807 : 1 ชม./สัปดาห์/ 4 ชม./ภาค รวม : 1 ชม./สัปดาห์/ 4 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ปรสตีวิทยา	พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่		
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคนิคการแพทย์	พ.ศ. 2544	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่		

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใหม่หลักสูตรนี้
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มารุตพงษ์ ปัญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2554 พ.ศ. 2547	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	ภาคการศึกษาต้น - 1901 203 : 3 ชม./สัปดาห์/ 3 ชม./ภาค - 1902 203 : 24 ชม./ภาค - 1904 101: 18 ชม./ภาค รวม: 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย - 1907 807 : 1 ชม./สัปดาห์/ 4 ชม./ภาค รวม : 1 ชม./สัปดาห์/ 4 ชม./ภาค
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา แบ่งจิตต์	วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	ชีวเคมี ชีวเคมี ชีวเคมีและชีวเคมี เทคโนโลยี	พ.ศ. 2556 พ.ศ. 2549 พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	ภาคการศึกษาปลาย - 1904 101 : 12 ชม./ภาค - 1905 811 : 4 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค - 1905 711 : 4 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค รวม : 8 ชม./สัปดาห์/ 132 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย - 1907 807 : 1 ชม./สัปดาห์/ 4 ชม./ภาค รวม : 1 ชม./สัปดาห์/ 4 ชม./ภาค

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีสำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิตติยวดี ศรีภา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เทคนิคการแพทย์	พ.ศ. 2554 พ.ศ. 2550 พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น มหาวิทยาลัย ขอนแก่น มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	<p>ภาระงานสอนเดิม</p> <p>- 1905 718 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 8 ชม./สัปดาห์/ 120 ชม./ภาค</p> <p>ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>- 1905 718 : 3 ชม./สัปดาห์/ 75 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 75 ชม./ภาค</p>	<p>ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้</p> <p>ภาคการศึกษาต้น</p> <p>- 1907 806 : 1 ชม./สัปดาห์/ 4 ชม./ภาค รวม : 1 ชม./สัปดาห์/ 4 ชม./ภาค</p> <p>ภาคการศึกษาต้น</p> <p>- 1904 101 : 4 ชม./ภาค - 1901 301 : 3 ชม./ภาค - 1901 203 : 4 ชม./ภาค รวม : 11 ชม./ภาค</p> <p>ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>- 1905 718 : 2 ชม./ภาค - 1901 208 : 1 ชม./ภาค - 1902 312 : 10 ชม./ภาค รวม: 13 ชม./ภาค</p>

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
13	นางสาวนันทยา กระสวยทอง	ปริญญาตรีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและการกีฬา	พ.ศ. 2561	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	ภาคการศึกษาต้น - 1901 205 : 16 ชม./ภาค - 1904 201 : 16 ชม./ภาค รวม : 32 ชม./สัปดาห์	ภาคการศึกษาต้น - 1907 806 : 1 ชม./สัปดาห์/ 4 ชม./ภาค รวม : 1 ชม./สัปดาห์/ 4 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สรีรวิทยาทาง การแพทย์	พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น		
		พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พยาบาลศาสตร์และ การผดุงครรภ์	พ.ศ. 2544	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น		
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลติพร อุดมสุข	ปริญญาตรีบัณฑิต	วิจัยและพัฒนาเภสัช ภัณฑ์	พ.ศ. 2555	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	ภาคการศึกษาต้น - 1901 203 : 9 ชม./ภาค - 1901 209 : 9 ชม./ภาค - 1901 210 : 21 ชม./ภาค - 1901 301 : 8 ชม./ภาค - 1901 303 : 9 ชม./ภาค - 1901 304 : 1 ชม./ภาค - 1901 305 : 4 ชม./ภาค - 1901 307 : 12 ชม./ภาค รวม : 4.86 ชม./สัปดาห์	ภาคการศึกษาต้น - 1907 806 : 1 ชม./สัปดาห์/ 4 ชม./ภาค รวม : 1 ชม./สัปดาห์/ 4 ชม./ภาค
		เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต	เภสัชภัณฑ์	พ.ศ. 2552	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น		
		เภสัชศาสตรบัณฑิต	เภสัชศาสตร์	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น		
						ภาคการศึกษาปลาย - 1905 718 : 3 ชม./ภาค - 1905 703 : 3 ชม./ภาค - 1905 716 : 6 ชม./ภาค รวม : 12 ชม./ภาค	

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
อาจารย์ผู้สอน							
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มินตรา สารรักษ์	ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	การส่งเสริมสุขภาพ การพยาบาล	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2528	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	ภาคการศึกษาต้น - 1901 101 : 2 ชม./สัปดาห์/ 28 ชม./ภาค - 1902 303 : 3 ชม./สัปดาห์/ 36 ชม./ภาค รวม : 5 ชม./สัปดาห์/ 64 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย - 1902 309 : 2 ชม./ สัปดาห์/36 ชม./ภาค - 1902 310 : 2 ชม./สัปดาห์/ 54 ชม./ภาค รวม : 4 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย - 1907 810 : 2 ชม./สัปดาห์/ 6 ชม./ภาค รวม : 2 ชม./สัปดาห์/ 6 ชม./ภาค
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิราภรณ์ หลาบคำ	สาธารณสุขศาสตร มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อนามัยสิ่งแวดล้อม อนามัยสิ่งแวดล้อม	พ.ศ. 2554 พ.ศ. 2552	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น เทคโนโลยีสุรนารี	ภาคการศึกษาต้น - 1902 215 : 2 ชม./ สัปดาห์/30 ชม./ภาค - 1902 217 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 5 ชม./สัปดาห์/ 75 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น - 1907 811 : 3 ชม./สัปดาห์/ 3 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 3 ชม./ภาค

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
						ภาคการศึกษาปลาย - 1902 212 : 2 ชม./ สัปดาห์/30 ชม./ภาค - 1902 213 : 2 ชม./ สัปดาห์/30 ชม./ภาค - 1902 321 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 7 ชม./สัปดาห์/ 105 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย - 1907 810 : 2 ชม./สัปดาห์/ 4 ชม./ภาค รวม : 2 ชม./สัปดาห์/ 4 ชม./ภาค
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตยา ชาคำรุณ	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	พ.ศ. 2554 พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัย มหิดล มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	ภาคการศึกษาต้น - 1902 319 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค - 1902 411 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย - 1902 320 :3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค - 1902 408 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย - 1907 813 : 2 ชม./สัปดาห์/ 12 ชม./ภาค รวม : 2 ชม./สัปดาห์/12 ชม./ ภาค

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
4	นางสาวจินตนา ศิริบูรณ์พิพัฒนา	รัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	การบริหารจัดการ สำหรับนักบริหาร พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	พ.ศ. 2546 พ.ศ. 2528	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหาร ศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาล สรรพสิทธิประสาท อุบลราชธานี	- 1902 418 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค - 1902 419 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 12 ชม./สัปดาห์/ 180 ชม./ภาค ภาคการศึกษาต้น - 1902 203 : 3 ชม./สัปดาห์/ 30 ชม./ภาค - 1902 406 : 1 ชม./สัปดาห์/ 15 ชม./ภาค รวม : 4 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย - 1902 209 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค - 1902 210 : 2 ชม./สัปดาห์/ 30 ชม./ภาค รวม : 5 ชม./สัปดาห์/ 75 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย - 1907 811 : 3 ชม./สัปดาห์/ 6 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 6 ชม./ภาค

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
5	นางสาวจิราพร ทิพย์พิลา	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม และความปลอดภัย สุขศาสตร์อุตสาหกรรม และความปลอดภัย	พ.ศ. 2555 พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัย มหิดล มหาวิทยาลัยบูรพา	ภาคการศึกษาต้น - 1902 306 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค - 1902 216: 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค - 1902 316 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 9 ชม./สัปดาห์/ 135 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย - 1902 317 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค - 1902 318 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค - 1902 324 : 2 ชม./สัปดาห์/ 30 ชม./ภาค รวม : 8 ชม./สัปดาห์/ 120 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น - 1907 811 : 3 ชม./สัปดาห์/ 6 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 6 ชม./ภาค

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิจนภา ธาณี	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	พิษวิทยาทางอาหาร และโภชนาการ สาธารณสุขศาสตร์	พ.ศ. 2552 พ.ศ. 2549	มหาวิทยาลัย มหิดล มหาวิทยาลัย มหิดล	- 1906 101 : 1 ชม./สัปดาห์/ 15 ชม./ภาค - 1903 101 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค - 1013 001 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 7 ชม./สัปดาห์/ 105 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น - 1907 806 : 1 ชม./สัปดาห์/ 4 ชม./ภาค รวม : 1 ชม./สัปดาห์/4 ชม./ ภาค ภาคการศึกษาปลาย - 1907 812 : 3 ชม./สัปดาห์/ 12 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 12 ชม./ภาค
7	นางสาวสุภาณี จันทร์ศิริ	สาธารณสุขศาสตร มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อนามัยสิ่งแวดล้อม อนามัยสิ่งแวดล้อม	พ.ศ. 2557 พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	ภาคการศึกษาต้น - 1902 319 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค - 1902 327 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย - 1902 320 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย - 1907 810: 2 ชม./สัปดาห์/ 4 ชม./ภาค รวม : 2 ชม./สัปดาห์/ 4 ชม./ภาค

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
8	นายสิทธิชัย ใจขาน	ศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	อนามัยสิ่งแวดล้อม สาธารณสุขศาสตร์	พ.ศ. 2558 พ.ศ. 2555	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	- 1902 321 : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค ภาคการศึกษาต้น - 1902 315: 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค - 1902 314: 2 ชม./สัปดาห์/ 30 ชม./ภาค รวม : 5 ชม./สัปดาห์/ 75 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย - 1902 321: 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค - 1902 327: 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย - 1907 810: 2 ชม./สัปดาห์/ 6 ชม./ภาค รวม : 2 ชม./สัปดาห์/ 6 ชม./ภาค

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
9	นายสง่า ทับทิมหิน	ศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขารณสุศาสตร์ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และการจัดการ สาขารณสุศาสตร์	พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2545 พ.ศ. 2540	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยี แห่งเอเชีย มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	ภาคการศึกษาต้น - 1902 215: 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค - 1902 306: 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย - 1902 410: 2 ชม./สัปดาห์/ 30 ชม./ภาค - 1902 411: 6 ชม./ภาค - 1902 413: 2 ชม./ภาค - 1902 208: 6 ชม./ภาค รวม : 16 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น - 1907 801 : 2 ชม./สัปดาห์/ 8 ชม./ภาค รวม : 2 ชม./สัปดาห์/ 8 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย - 1907 807 : 1 ชม./สัปดาห์/ 4 ชม./ภาค รวม : 1 ชม./สัปดาห์/ 4 ชม./ภาค

รายละเอียดเพิ่มเติมตามประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ในภาคผนวก 1 หน้า 62 - 157

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) : ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ :

5.1 คำอธิบายโดยย่อ :

การวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับทางด้านสาธารณสุข นำเสนอการค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แนวคิด วิธีการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล หรือความรู้ใหม่ที่ตี มีการพิสูจน์ ยืนยันอย่างเป็นระบบ แสดงถึงความสามารถในการทำวิจัยที่ดี ผ่านการประเมินความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ในทุกภาคการศึกษา

5.2 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ :

5.2.1 วิทยานิพนธ์

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัย ในเชิงการคัดลอกผลงานทางวิชาการ
- 2) สามารถใช้วิจารณ์ญาณวินิจฉัยปัญหาและจัดการกับปัญหาด้านจรรยาบรรณได้อย่างยุติธรรมและชัดเจน
- 3) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหา หลักการและทฤษฎีของสาขาสาธารณสุขศาสตร์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยและปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองได้อย่างไม่มีขีดจำกัด
- 5) ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐศาสตร์ สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีอันจะมีผลกระทบต่อวิชาชีพสาธารณสุขทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 6) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางด้านสาธารณสุขและประสบการณ์จัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7) มีความสามารถและทักษะในสาขาสาธารณสุข มีองค์ความรู้แบบผสมผสาน สามารถคิดและวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาได้อย่างแตกฉาน
- 8) บูรณาการศาสตร์ด้านสาธารณสุขเพื่อผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและประเทศชาติ
- 9) มีความสามารถในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและภาระหน้าที่
- 10) มีความรับผิดชอบต่อภาระที่ได้รับมอบหมายและให้ความร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มความสามารถ
- 11) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการค้นคว้าด้วยตนเอง การวิจัยและการประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 12) สามารถใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์ สถิติ เพื่อการวิจัยและวางแผนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 13) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป

5.2 ช่วงเวลา :

แผน ก แบบ ก2 โดยนักศึกษาต้องผ่านการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ใน ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 1

5.3 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2 จำนวน 12 หน่วยกิต

5.4 การเตรียมการ

- 5.4.1 นักศึกษาได้รับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1 โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ
- 5.4.2 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา
- 5.4.3 นักศึกษาดำเนินการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 1 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 หมวดที่ 13
- 5.4.4 นักศึกษาดำเนินการวิจัยในภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2
- 5.4.5 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานวิจัย เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องมือ อุปกรณ์ สารเคมี

5.5 กระบวนการประเมินผล

- 5.5.1 ประเมินคุณภาพการศึกษาวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษา
- 5.5.2 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และหรือคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 3 คน จากการสังเกต การรายงานด้วยวาจาและเอกสาร
- 5.5.3 ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

1.1 คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	1.2 กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่จะใช้ในการพัฒนา
<p>1.1.1 สร้างสรรค์ ได้แก่ กระบวนการคิดที่หลากหลายหรือแปลกใหม่ไปจากเดิม นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้</p> <p><u>คุณลักษณะที่พึงประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาในทางบวกอย่างมีหลักการและเหตุผล 3. สร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมได้ 4. รู้เท่าทันและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตและสังคมการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการวิจัยบนพื้นฐานความรู้ในแต่ละสาขาวิชา ด้านสาธารณสุขศาสตร์ของการศึกษารายวิชา วิทยานิพนธ์ - สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการตามที่สนใจ เพื่อเพิ่มโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา นักวิจัย อาจารย์ และผู้เชี่ยวชาญ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ - สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางบวกอย่างมีเหตุผล ตลอดจนฝึกการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนและการนำเสนอผลงาน - ส่งเสริมให้ทำผลงานหรือการสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อพัฒนางานด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
<p>1.1.2 สามัคคี ได้แก่ ความพร้อมเพรียงกัน ความกลมเกลียวเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน</p> <p><u>คุณลักษณะที่พึงประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะการทำงานเป็นทีม 2. มีทัศนคติเชิงบวก พร้อมทั้งจะรับฟังความเห็นของผู้อื่น 3. มีมนุษยสัมพันธ์ และรู้จักบทบาทหน้าที่ของตน 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้งานวิจัยแบบสหสาขาวิชาชีพ โดยเชื่อมโยงกับคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัย ตลอดจนสถาบันการศึกษาในประเทศ และต่างประเทศ - สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนที่มอบหมายงานกลุ่มเพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วม ทักษะการทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น การมีมนุษยสัมพันธ์ และเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
<p>1.1.3 สำนึกต่อสังคม ได้แก่ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p> <p><u>คุณลักษณะที่พึงประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรับผิดชอบต่อสังคม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้นักศึกษามีประสบการณ์ร่วมทำงานวิจัยและบริการวิชาการในชุมชนและเครือข่าย - สนับสนุนให้นักศึกษาจัดโครงการ หรือการวิจัยที่ก่อประโยชน์ต่อท้องถิ่น

1.1 คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	1.2 กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่จะใช้ในการพัฒนา
2. มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น 3. มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย	

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1) ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร	3) วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
<p>1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัย ในเชิงการคัดลอกผลงานทางวิชาการ</p> <p>1.2 สามารถใช้วิจารณ์งานวิจัยปัญหาและจัดการกับปัญหาด้านจรรยาบรรณได้อย่างยุติธรรมและชัดเจน</p> <p>1.3 สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวิจัยด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเอง และผู้อื่น</p> <p>1.4 มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการทำงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - การสอนแบบสัมมนา - การใช้กรณีศึกษา - การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม - การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา - การประเมินรายงาน/โครงการ - การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน
2. ด้านความรู้		
<p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหา หลักการและทฤษฎีของสาขาสาธารณสุขศาสตร์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยและปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2.2 มีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเองได้อย่างไม่มีขีดจำกัด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - การใช้กรณีศึกษา - การฝึกปฏิบัติ - การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน - การดูงาน - การเรียนรู้ด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม - การประเมินการบ้าน - การประเมินรายงาน/โครงการ - การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค

1) ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร	3) วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
2.3 ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจศาสตร์ สังคม สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีอันจะมีผลกระทบต่อวิชาชีพสาธารณสุขทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>3.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางด้านสาธารณสุขและประสบการณ์จัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2 มีความสามารถและทักษะในสาขาสาธารณสุข มีองค์ความรู้แบบผสมผสาน สามารถคิดและวิเคราะห์สังเคราะห์ปัญหาได้อย่างแตกฉาน</p> <p>3.3 บูรณาการศาสตร์ด้านสาธารณสุขเพื่อผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและประเทศชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบสัมมนา - การใช้กรณีศึกษา - การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน - การสอนโดยโครงงาน - กิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม - การประเมินรายงาน/โครงงาน - การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน - ข้อสอบแบบอัตนัยตัดแปลง
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<p>4.1 มีความสามารถในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและภาระหน้าที่</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อภาระที่ได้รับมอบหมายและให้ความร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มความสามารถ</p> <p>4.3 กล้าแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาหรือพัฒนาองค์กร และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปราย - การสอนแบบสัมมนา - การสอนโดยโครงงาน - การเรียนรู้ด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม - การประเมินรายงาน/โครงงาน - การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน - การประเมินตนเอง - การประเมินโดยเพื่อน

1) ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร	3) วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<p>5.1 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการค้นคว้าด้วยตนเอง การวิจัยและการประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.2 สามารถใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์ สถิติ เพื่อการวิจัยและวางแผนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน - การสอนโดยโครงงาน - การเรียนรู้ด้วยตนเอง - การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร - การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม - การประเมินรายงาน/โครงงาน - การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน - การประเมินตนเอง - การประเมินโดยเพื่อน

3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี

ชั้นปีที่	สมรรถนะชั้นปี
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาทางด้านสาธารณสุข ระบาดวิทยาและสุขภาพชุมชนได้ 2. สามารถอ่านวิเคราะห์และประเมินบทความวิจัย และนำเสนอข้อมูลที่สืบค้นได้จากสารสนเทศทางด้านสาธารณสุขได้ 3. สามารถวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและสาธารณสุขในชุมชน เพื่อวางแผนอย่างมีส่วนร่วมในการทำงานวิจัยในบริบทชุมชน เพื่อใช้ในวิชาการและการปฏิบัติทางวิชาชีพได้ 4. สามารถร่วมสร้างนวัตกรรมด้านสาธารณสุขเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนได้
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ และตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการดำเนินงานวิจัยและปฏิบัติงานภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายได้ 2. สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัย ตีพิมพ์ เผยแพร่ แสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดการและสร้างองค์ความรู้แบบบูรณาการ ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและสามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เผยแพร่บทความวิจัยในหนังสือรวบรวมผลงานการนำเสนอในที่ประชุมและหรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ 3. สามารถถ่ายทอด เผยแพร่ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางด้านสาธารณสุข ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ในการแก้ปัญหาทางวิชาการและหรือวิชาชีพได้

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ให้ความสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชาในหลักสูตร	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3			
	1.1. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและการทำงาน ในเชิงการคัดลอกผลงานทางวิชาการ				2.1 มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหา หลักการและทฤษฎีของสาขาสาธารณสุขศาสตร์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยและปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม				3.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ศาสตร์ทางด้านสาธารณสุขและประสบการณ์ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ				4.1 มีความสามารถในการสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและภาระหน้าที่				5.1 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาด้านตนเอง การวิจัยและการประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม			
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	●	○	-	●	●	-	○	○	○	●	-	●	-	○	○	-	●			
1.1.1 กลุ่มวิชาบังคับ (Health Systems Science) 1907 801	●	○	-	●	●	-	○	○	○	●	-	●	-	○	○	-	●			
1.1.2 กลุ่มวิชาเลือก (Community Health Service Delivery) 1907 802	○	-	●	-	●	-	○	○	○	●	-	●	-	○	○	-	●			

รายวิชาในหลักสูตร	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	
1907 803 วิทยาการระบาดและสถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางสาธารณสุข (Epidemiology and Applied Statistics for Public Health Research)	●	-	○	○	●	●	○	●	○	●	-	○	●	●	●	-	
1907 804 การพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ (Health Innovation Development)	○	●	-	-	-	●	○	●	●	-	○	●	-	●	-	○	
1907 805 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข (Research Methodology in Public Health)	●	-	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	-	●	●	-	
1907 806 สัมมนาทางสาธารณสุข 1 (Seminar in Public Health I)	○	●	-	○	○	-	●	○	●	○	○	○	●	●	-	○	
1907 807 สัมมนาทางสาธารณสุข 2 (Seminar in Public Health II)	○	-	-	●	○	-	●	○	●	○	○	○	●	●	-	○	
1.2 กลุ่มวิชาเลือก	○	-	●	-	●	-	○	○	●	-	-	○	○	●	-	○	
1907 808 ความรอบรู้ด้านสุขภาพในงานสาธารณสุข (Health Literacy in Public Health)	○	-	○	-	●	-	○	○	●	-	-	○	○	●	-	○	
1907 809 กฎหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์สำหรับการบริหารงานสาธารณสุข (Laws, Policy and Strategy for Public Health Administration)	○	-	○	●	●	-	○	●	○	-	●	-	○	○	-	●	

รายวิชาในหลักสูตร	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4		2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1907 810 การจัดการสุขภาพเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ (Health Management for Aging Societies)	○	-	●	○		○	-	●	●	○	-	●	-	-	-	-	●
1907 811 การจัดการด้านความปลอดภัย สุขภาพและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ (Integrated Safety, Health and Environmental Management)	○	●	-	-		●	-	○	○	-	●	-	●	○	-	-	●
1907 812 การจัดการสุขภาพระหว่างช่วงวัย (Health Management for Inter-generation)	○	-	●	-		●	-	○	○	●	-	-	●	○	●	-	○
1907 813 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ด้านสุขภาพ (Applied Geographic Information System in Health)	○	-	●	-		●	●	○	○	●	-	-	●	○	●	-	○
1907 814 พฤติกรรมองค์กรและการจัดการในระบบสุขภาพ (Organization Behavior and Management in Health System)	-	●	○	●		●	-	○	●	○	○	●	○	○	○	-	●
1907 815 การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข (Qualitative Research in Public Health)	●	-	-	○		●	○	○	○	-	●	●	○	-	●	-	○

รายวิชาในหลักสูตร	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
2. หมวดวิทยาศาสตร์																
1907 881 วิทยาศาสตร์ (Thesis)	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
ภาพรวมมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	5	5	6	4	12	3	4	6	10	5	7	7	4	10	3	5

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 หมวดที่ 6 การวัดและประเมินผล และหมวดที่ 7 การคิดและคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ย

2. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ กำหนดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การจัดทำหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร พ.ศ. 2562 ข้อ 20 ดังนี้ ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือหลักสูตร โดยให้ดำเนินการดังนี้

1) ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และมีจำนวนรายวิชารวมไม่น้อยกว่าร้อยละห้าสิบของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

2) ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ให้ประเมินผลการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา และเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว ให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านและสมรรถนะชั้นปี ตามที่หลักสูตรกำหนดอย่างเป็นระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะและมหาวิทยาลัยภายในหกสิบวันนับถัดจากหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับรายวิชา ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับรายวิชา ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1) กำหนดให้มีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาประจำภาคการศึกษา เพื่อกำหนดแผน ปฏิทิน วิธีการ ขั้นตอน ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนจะไม่ใช่กรรมการทวนสอบในรายวิชาของตนเอง

2) จัดทำแผน ปฏิทิน ขั้นตอนวิธีการทวนสอบให้ครบตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด เช่น ตรวจสอบคะแนน/ผลงานว่าเป็นจริงตามความสามารถของนักศึกษา การสัมภาษณ์ การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติของนักศึกษา วิธีการสอน วิธีการวัดประเมินข้อสอบ/ผลงาน แผนการสอนรายสัปดาห์ การกำหนดลักษณะความผิดปกติของการประเมิน กำหนดรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละห้าสิบและการอุทธรณ์ เป็นต้น

3) ดำเนินการทวนสอบ และรายงานในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ทุกภาคการศึกษา

4) รายงานผลการทวนสอบต่ออาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการประจำคณะ และมหาวิทยาลัย

5) นำผลการทวนสอบในข้อ 3) ไปพัฒนาปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ในภาคการศึกษาถัดไป

2.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับหลักสูตร ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับหลักสูตร ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ (ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต) เพื่อกำหนดแผน ปฏิทิน วิธีการ ขั้นตอน
- 2) จัดทำแผน ปฏิทิน ขั้นตอน วิธีการทวนสอบให้ครอบคลุมผลลัพ์การเรียนรู้ทุกด้านตามที่หลักสูตร กำหนด เช่น แบบสำรวจ แบบประเมิน การสัมภาษณ์ การได้งานทำ ความพึงพอใจต่อบัณฑิต ความพร้อมทำงาน สมรรถนะของบัณฑิต 5 ด้าน
- 3) ดำเนินการทวนสอบตามแผน และรายงานผลลัพ์การทวนสอบในรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร (มคอ.7) ทุกปีการศึกษา
- 4) รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาต่อคณะกรรมการประจำคณะและ มหาวิทยาลัย
- 5) รวบรวมและนำผลการทวนสอบในข้อ 3 ไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 14.2 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 หมวดที่ 14 การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญา ข้อ 56 ดังนี้

แผน ก แบบ ก2 ต้องศึกษารายวิชาและสอบผ่านทุกวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอนิพนธ์และ สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือนำเสนอ ต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่นำเสนอจะต้องได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ หรือ การรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

1.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1.1 กำหนดกระบวนการในการรับอาจารย์ใหม่ ได้แก่ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง มีคุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษาให้ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาเปิดสอน และมีการประเมินประสบการณ์ต่อการสอน ต้องมีผลคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ หรือ ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งประเภทวิชาการเพื่อให้ได้มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2559

1.1.2 มีกิจกรรมการปฐมนิเทศ ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้แก่อาจารย์ อธิบายคู่มือการศึกษาและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) และจรรยาบรรณอาจารย์

1.1.3 มีการอบรมเทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การอบรม/ชี้แจงการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) การจัดหาอาจารย์พี่เลี้ยง

1.2 การรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

1.2.1 มีกิจกรรมการปฐมนิเทศ ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้แก่อาจารย์ อธิบายคู่มือการศึกษาและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) และจรรยาบรรณอาจารย์

1.2.2 มีการอบรมเทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การอบรม/ชี้แจงการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5)

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน

2.1.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะความเป็นครู การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.2 จัดเวทีให้อาจารย์นำเสนอวิธีการสอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการสอน

2.1.3 การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

2.1.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การใช้โปรแกรม UBU LMS, CAI, My courseville, Camtazia Studio และ Tele conference เป็นต้น

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น

2.2.1 สนับสนุนให้มีการขอตำแหน่งทางวิชาการเมื่อถึงรอบที่กำหนด

2.2.2 ส่งเสริมการทำวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อการอบรมระยะสั้น

2.2.3 ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมด้านสาธารณสุขศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

2.2.4 สนับสนุนความร่วมมือด้านการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพพร้อมกับหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาธาณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธาณสุขศาสตร์ กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 6 ด้าน ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อเป็นผู้ดูแล ควบคุม และกำกับการบริหารจัดการหลักสูตรของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.3 มีการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยฯ

1.4 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการภายนอกเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร พร้อมให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

1.5 มีการประเมินหลักสูตร และประเมินความพึงพอใจของการเรียนการสอนในหลักสูตรโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทุก ๆ 3 ปี

1.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยฯ ผู้ทรงคุณวุฒิบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตามความเหมาะสม

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้

2.2 ผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถนำไปพัฒนางานในพื้นที่ของนักศึกษาได้

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2 มีการกำกับดูแลให้นักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.3 มีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา)

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่

4.2 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ โดยคำนึงถึงคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงกับสาขาที่ต้องการโดยสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า มีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางด้านสาขาที่สำเร็จการศึกษา และมีประสบการณ์การสอน นอกจากนี้ยังต้องมีความสามารถในการใช้สารสนเทศ การสื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์และโปรแกรมพื้นฐาน

4.3 ประกาศและกำหนดคุณสมบัติตามต้องการ

4.4 ทดสอบความสามารถทางวิชาการและการใช้สื่อการศึกษา

4.5 มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

4.6 เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.7 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่และอบรมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดทำคู่มืออาจารย์ในแต่ละรายวิชา

4.8 อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

5.2 มีระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย

5.4 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดภาวะผู้นำ

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยจัดให้มีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรจากผู้ให้บริการทุกปีการศึกษา

6.4 มีการวางแผนจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นปีละ 100,000 บาท

6.5 ใช้หนังสือ ตำราหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับสำนักวิทยบริการ

6.6 จัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรทั้งตำราหลัก สิ่งพิมพ์ และสื่อต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวิทยาลัยฯ และนำผลมาใช้ในการบริหารทรัพยากร

จำนวนรายชื่อหนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์/และที่เกี่ยวข้อง		
ประเภท/รายการ	ห้องสมุดสำนักวิทยบริการ	ห้องค้นคว้าคณะ
หนังสือภาษาไทย	4,197 เล่ม	5,531 เล่ม
หนังสือภาษาอังกฤษ	1,967 เล่ม	2,319 เล่ม
วารสารภาษาไทย	564 ชื่อเรื่อง	117 เล่ม
วารสารภาษาอังกฤษ	152 ชื่อเรื่อง	-
ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	-	Access Medicine
ฐานข้อมูลวารสารสิ่งพิมพ์ต่อเนื่องและหนังสือพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์	- Academic Search Complete - ACS Publication - H.W.Wilson - ScienceDirect	SiamSafety

จำนวนรายชื่อหนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์/และที่เกี่ยวข้อง		
ประเภท/รายการ	ห้องสมุดสำนักวิทยบริการ	ห้องค้นคว้าคณะ
	<ul style="list-style-type: none"> - Pubmed - Taylor & Francis - Springer Link - Web of Science - Uptodate - Virtual Newspaper - IEEE/IET Electronic Library (IEL) 	
ฐานข้อมูลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์	<ul style="list-style-type: none"> - ฐานข้อมูล TDC (ThaiLIS) - ProQuest Dissertations & Theses Global - Thaijo - Taylor & Francis - MEDLINE - BIOSIS - SciFinder - EICOMPENDEX - INSPEC - ฐานข้อมูลที่เป็น open access เช่น DOAJ (Directory of Open Access Journals) 	-

(ข้อมูล ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2562)

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีตามตัวบ่งชี้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้นเองโดยครอบคลุมหมวดที่ 1-หมวดที่ 8 มีตัวบ่งชี้หลัก จำนวน 16 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
1. การกำกับมาตรฐาน					
1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมเพื่อวางแผน กำกับ ติดตาม ทบทวนและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
1.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1.3 มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน	X	X	X	X	X
1.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน	X	X	X	X	X
1.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	X	X	X	X	X
2. บัณฑิต					
2.1 มีผลงานของนักศึกษาปริญญาโท ที่ดีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	X	X	X	X
2.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	-	-	X	X	X
3. นักศึกษา					
3.1 มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	X	X	X	X	X
3.2 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาโท	X	X	X	X	X
4. อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ					
4.1 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนบริหารหลักสูตร	X	X	X	X	X
4.2 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
4.3 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
5.1 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.2 อย่างน้อยร้อยละ 50 ของรายวิชา (มคอ.3) ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
5.2 มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	X	X	X	X
5.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	-	X	X	X	X
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
6.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	X	X	X	X	X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการในแต่ละปี	12	15	16	16	16

เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตาม เป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมด อยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา มีการดำเนินงานตามข้อ 1.1-1.5 และ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

ในการดำเนินงานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รวบรวมประเด็นต่าง ๆ ตั้งแต่หมวดที่ 1-7 เพื่อนำมาเชื่อมโยงสู่การประเมินการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตที่คาดหวัง และนำมาใช้ในการวางแผนการประเมินคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ ดังนี้

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ กำหนดให้มีกระบวนการในการประเมินกลยุทธ์การสอนที่ได้วางแผนสำหรับการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษาด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์หรือเพื่อนร่วมงาน

1.1.2 การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษาเพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในระหว่างการสอนแต่ละรายวิชา

1.1.3 การรวบรวมข้อมูลการประเมินความพึงพอใจต่อการสอนจากนักศึกษาในระบบ REG ของมหาวิทยาลัยเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1.1.4 การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.5 แจ้งผลการประเมินแก่อาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการสอนของแต่ละรายวิชาต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ดังนี้

1.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประเมินทักษะของอาจารย์ โดยให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น ด้านทักษะกลยุทธ์การสอนตามแผนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนของทุกรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

1.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งผลการประเมินทักษะในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนแก่อาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประเมินหลักสูตรในภาพรวมให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้าน และสมรรถนะชั้นปีตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับ เช่น การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทุกปีการศึกษา แบบประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร แบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อบัณฑิต แบบประเมินสมรรถนะของนักศึกษา/บัณฑิต เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากผู้เกี่ยวข้อง เช่น นักศึกษา บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประเมินภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 โดยมีคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน อย่างน้อย 1 คน โดยวิเคราะห์รายละเอียด หลักฐาน และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ทุกปีการศึกษา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ทบทวนผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และหรือผู้ประเมินภายนอก ผู้ใช้บัณฑิตและหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ รวมทั้งกระบวนการในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ โดยการจัดประชุมสัมมนา วิพากษ์หลักสูตรและรายวิชา เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับและนำผลการประเมินจากข้อ 1-3 มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอนในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ภายในหกสัปดาห์หลังสิ้นปีการศึกษา เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป

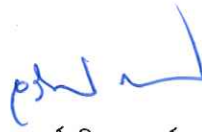
รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(นายแพทย์นิรันดร์ พิทักษ์วัชระ)

คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วันที่ 22 เมษายน 2563



(รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วันที่ ๒๒ เมษ ๖๓

ภาคผนวกที่ 4

สำเนาการรับรองหลักสูตรโดยสภาการสาธารณสุขชุมชน

สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
เลขหนังสือรับ..... 816
รับวันที่ 31 ก.ค. 2563
เวลา 10.00 ผู้รับ.....



ที่ สธช. ๐๑ / ๖๗๒

สภาการสาธารณสุขชุมชน
ถนนติวานนท์ จังหวัดนครพนธ์ ๕๑๐๐๐

๓๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาหลักสูตร

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ อว ๐๖๐๔/๓๑๘๑ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสภาการสาธารณสุขชุมชน เรื่อง การรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรฯ
เพื่อการสมัครเป็นสมาชิกสภาการสาธารณสุขชุมชน (ฉบับที่ ๙) จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
ส่งหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๓ (มคอ.๒)
มายังสภาการสาธารณสุขชุมชนเพื่อพิจารณาให้การรับรองหลักสูตรฯ ความทราบแล้วนั้น

สภาการสาธารณสุขชุมชนได้ดำเนินการพิจารณา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๓ ในคราวประชุมคณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชน
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ มีมติรับรองหลักสูตรหลักสูตรฯ ดังกล่าวและเพิ่มเติมชื่อ
หลักสูตรในบัญชีแนบท้ายประกาศสภาการสาธารณสุขชุมชน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพศาล บางขวด)

นายกสภาการสาธารณสุขชุมชน

สำนักงานเลขาธิการสภาการสาธารณสุขชุมชน

โทร. ๐ ๒๕๕๑ ๙๑๘๖

โทรสาร. ๐ ๒๕๕๑ ๙๑๘๗

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์รัตนสิทธิ์ ทิพย์วงศ์ โทร. ๐๙๕-๓๔๓๗๗๘๘ , ๐๘๑-๖๘๘๔๘๗๘



ประกาศสภาการสาธารณสุขชุมชน

เรื่อง การรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา อนุปริญญา ประกาศนียบัตรหรือวุฒิปัต
ในวิชาชีพการสาธารณสุขของสถาบันการศึกษา เพื่อการสมัครเป็นสมาชิกสภาการสาธารณสุขชุมชน
(ฉบับที่ ๙)

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๗ (๔) มาตรา ๒๒ (๑) และมาตรา ๒๓ (๑) (ก) แห่งพระราชบัญญัติ
วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกอบมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชน
ครั้งที่ ๗ / ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เห็นสมควรรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา
อนุปริญญา ประกาศนียบัตรหรือวุฒิปัต ในวิชาชีพการสาธารณสุขของสถาบันต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัคร
เป็นสมาชิกสภาการสาธารณสุขชุมชน

สภาการสาธารณสุขชุมชน จึงออกประกาศสภาการสาธารณสุขชุมชน ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ รับรองปริญญา ประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา อนุปริญญา ประกาศนียบัตรหรือ
วุฒิปัตในวิชาชีพการสาธารณสุขของสถาบันการศึกษา ตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายไพศาล บางชวด)

นายกสภาการสาธารณสุขชุมชน

บัญชีแนบท้ายประกาศสภาการสาธารณสุขชุมชน

เรื่อง การรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา อนุปริญญา ประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร
ในวิชาชีพการสาธารณสุขจากสถาบันการศึกษา เพื่อการสมัครเป็นสมาชิกสภาการสาธารณสุขชุมชน (ฉบับที่ ๙)

หลักสูตร	สาขาวิชา/วิชาเอก/แขนงวิชา	ประเภทหลักสูตร	มหาวิทยาลัย
ปริญญาตรี			
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	พ.ศ. ๒๕๔๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	อนามัยชุมชน	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	มหาวิทยาลัยพะเยา
	สาธารณสุขชุมชน	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ปริญญาโท			
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	บริหารสาธารณสุข	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	-	(หลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	มหาวิทยาลัยมหิดล
	-	(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	มหาวิทยาลัยมหิดล
	-	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	สุขภาพหนึ่งเดียว	(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	-	(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	สาธารณสุขศาสตร์	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	การจัดการสุขภาพ ความปลอดภัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
	สาธารณสุขศาสตร์	(หลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	มหาวิทยาลัยมหิดล
	บริหารสาธารณสุข	(หลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษ) หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	มหาวิทยาลัยมหิดล
ปริญญาเอก			
สาธารณสุขศาสตรดุษฎี บัณฑิต	-	(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยมหิดล
	-	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่