

การอบรมเชิงปฏิบัติการแพทยศาสตรศึกษา ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2564
ในวันที่ 25 มิถุนายน 2564 เรื่อง Team Based Learning (TBA)
ณ ห้อง CMP 401 ชั้น 4 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วิทยากร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงสุธิดา สัมฤทธิ์

ผู้เข้าร่วมอบรม

อาจารย์สาขาวิชาแพทยศาสตร์ สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จำนวน 27 คน

ภาพกิจกรรม



รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมแพทยศาสตรศึกษา ครั้งที่ 2/2564

1. นพ.ประวิ อ่ำพันธุ์	คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
2. พญ.ปิยะรัตน์ ธัญนิพัทธ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. รศ.ดร.ภาวนา พนมเขต	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
4. ผศ.ดร.สุวภรณ์ แดนดี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
5. พญ.นวินดา เจียนบุญศรี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
6. ผศ.ดร.ลติพร อุดมสุข	อาจารย์
7. ดร.ปิยนันท์ มีเวที	อาจารย์
8. ผศ.จากรุวรรณ วงบุตดี	อาจารย์
9. พญ.ปาริชาติ ภิญโญศรี	อาจารย์
10.ดร.วัลวิสาข์ สุวรรณเลิศ	อาจารย์
11.นพ.วัฒนา พรรณพานิช	อาจารย์
12. ผศ.ธันยาการย์ ศรีวรมาศ	อาจารย์
13. ผศ.ดร.จุฑารัตน์ จิตติมณี	อาจารย์
14. ผศ.ดร.จิตติยวดี ศรีภา	อาจารย์
15. ผศ.ดร.รัตนา เล็กสมบูรณ์	อาจารย์
16. ผศ.ดร.มารุตพงศ์ ปัญญา	อาจารย์
17. ผศ.ฐานิสรา โฉมเกิด	อาจารย์
18. ผศ.ดร.กาญจนา แปงจิตต์	อาจารย์
19. รศ.ดร.ธารินี ไชยวงศ์	อาจารย์
20. ผศ.ดร.เขาวลิต ยั่วจิตร	อาจารย์
21. ผศ.ดร.นงนุช กัณหารัตน์	อาจารย์
22. ดร.นันทยา กระสวยทอง	อาจารย์
23. รศ.ดร.อนันต์ ไชยกุลวัฒนา	อาจารย์
24. ผศ.ดร.ชาญวิทย์ มณีนิล	อาจารย์
25. พญ.ณิชาภา สิงห์นาค	อาจารย์
26. ดร.สุธารมกล ครองยุทธ	อาจารย์
27. พญ.แพรววรินทร์ ว่องสุภักพันธ์	อาจารย์

การอบรมเชิงปฏิบัติการแพทยศาสตรศึกษา ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2564
 ในวันที่ 25 มิถุนายน 2564 เรื่อง Team Based Learning (TBA)
 ณ ห้อง CMP 401 ชั้น 4 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ตารางที่ 1.1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
หญิง	13	86.66
ชาย	2	13.33
รวม	15	100.00
หน่วยงาน		
วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ	15	100
รวม	15	100.00

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ต่อด้านวิทยากร ด้านเนื้อหา/ความรู้ความเข้าใจ และด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ดังแสดงในตารางที่ 1.2

เกณฑ์การพิจารณา

ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00	หมายความว่า	อยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20	หมายความว่า	อยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40	หมายความว่า	อยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60	หมายความว่า	อยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80	หมายความว่า	อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ 1.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ต่อด้านวิทยากร ด้านเนื้อหา/ความรู้ความเข้าใจ และด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร โดยรวมและเป็นรายข้อ

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านวิทยากร : ผศ.พญ.สุธิดา สัมฤทธิ์			
1.วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ ตรงตามเนื้อหาการอบรม	4.96	0.26	เหมาะสมมากที่สุด
2.วิทยากรสามารถถ่ายทอดและสื่อสารได้น่าสนใจ เข้าใจง่าย ชัดเจน	4.87	0.35	เหมาะสมมากที่สุด
3.วิทยากรสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ดี เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม	4.87	0.35	เหมาะสมมากที่สุด
4.วิทยากรสามารถตอบข้อซักถามในระหว่างการอบรมได้ชัดเจน	4.87	0.35	เหมาะสมมากที่สุด
5.ความพึงพอใจต่อวิทยากรในภาพรวม	4.87	0.35	เหมาะสมมากที่สุด
รวม	4.88	0.33	เหมาะสมมากที่สุด
1.ความรู้ความเข้าใจด้านแพทยศาสตรศึกษา“ก่อน” การเข้าร่วมอบรม	3.80	1.01	เหมาะสมมาก
2.ความรู้ความเข้าใจด้านแพทยศาสตรศึกษา“หลัง” การเข้าร่วมอบรม	4.53	0.52	เหมาะสมมากที่สุด
3.การจัดลำดับเนื้อหาการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	4.73	0.46	เหมาะสมมากที่สุด
4.สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนเพียงใด	4.67	0.49	เหมาะสมมากที่สุด
5.การจัดอบรมครั้งนี้มีประโยชน์คุ้มค่า	4.73	0.46	เหมาะสมมากที่สุด
รวม	4.49	0.59	เหมาะสมมากที่สุด

รายการประเมิน	\bar{x}	S.D.	ระดับ
ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร			
1.สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	4.47	0.64	เหมาะสมมากที่สุด
2.ความพร้อมในอุปกรณ์ เช่น โสตทัศนอุปกรณ์ เอกสารประกอบการประชุม	4.33	0.72	เหมาะสมมากที่สุด
3.ระยะเวลาในการจัดอบรมมีความเหมาะสม	4.67	0.49	เหมาะสมมากที่สุด
4.อาหารว่างและเครื่องดื่ม/อาหารกลางวัน มีความเหมาะสม	4.67	0.49	เหมาะสมมากที่สุด
5.ความพึงพอใจต่อการจัดประชุมครั้งนี้ ภาพรวม	4.67	0.49	เหมาะสมมากที่สุด
รวม	4.56	0.57	เหมาะสมมากที่สุด

ตอนที่ 3 หัวข้อการจัดอบรมที่ท่านอยากให้วิทยาลัยฯ จัดอบรม โปรดระบุ

1. การสอน online ที่ effective, การจัดสอบออนไลน์ ,การวิจัยทางแพทยศาสตร์ศึกษา
2. การเป็นอาจารย์ผู้คุมกลุ่ม (FA)

อบรมแพทยศาสตรศึกษาหัวข้อ Team Based Learning (TBA)

ผศ.พญ.สุธิดา สัมฤทธิ์

คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี

การเรียนรู้แบบใช้ทีมเป็นฐาน

การเรียนรู้แบบใช้ทีมเป็นฐาน คือการเรียนรู้กลุ่มย่อย (Smallgroup learning) ที่สามารถขยายให้เป็นการเรียน กลุ่มใหญ่ได้ โดยใช้หลักการของห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) ที่มอบหมายให้ผู้เรียนเตรียมตัวศึกษาเนื้อหาในบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าชั้นเรียน โดยผู้สอนมีหน้าที่จัดเตรียมช่องทางและบทเรียนในรูปแบบต่างๆ เช่น เอกสาร ประกอบหนังสือ และการบันทึกวิดีโอการบรรยาย เป็นต้น ส่วนกิจกรรมในชั้นเรียน ผู้สอนจะออกแบบการสอนเพื่อ ประเมินความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้จากบทเรียน ที่ศึกษา ก่อนเข้าชั้นเรียน เช่น การคิดวิเคราะห์ และการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา เป็นต้น ทำให้ผู้สอนมีโอกาส ประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนได้มากกว่าการบรรยายหน้าชั้นเรียนในการสอนแบบเดิม

กระบวนการของการเรียนรู้แบบใช้ทีมเป็นฐาน

ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมตัวก่อนเข้าชั้นเรียน (Pre-class preparation)

ผู้สอนพัฒนาสื่อการสอนเพื่อมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองก่อนเข้าชั้นเรียน สื่อการสอนควรมีเนื้อหาที่เป็นความรู้พื้นฐานซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าใจง่ายจากการอ่านเอง สื่อสารชัดเจน น่าสนใจ และควรคำนึงถึงความเหมาะสมของปริมาณเนื้อหาที่สามารถทบทวนได้ ในเวลาที่มีมอบหมายด้วย

ขั้นตอนที่ 2 กระบวนการทดสอบความพร้อม (Readiness assurance process)

เป็นกิจกรรมในชั้นเรียน (In-class activities) ที่ผู้สอน ใช้ประเมินความพร้อมของผู้เรียนถึงเนื้อหาที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษามาก่อนเข้าชั้นเรียน ขั้นตอนการทดสอบความพร้อมประกอบด้วย 3 ขั้นตอนย่อย ได้แก่

2.1 การทดสอบความพร้อมรายบุคคล (Individual readiness assurance test, i-RAT)

ผู้สอนเริ่มกิจกรรมในชั้นเรียนด้วยการมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบรายบุคคล เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะเรียนรู้ ต่อยอดในระดับสูงขึ้นไป ส่วนใหญ่โจทย์ที่ใช้ในการทดสอบจะเป็นคำถามปรนัยแบบที่มีคำตอบถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (Single best answer multiple-choice questions)

2.2 การทดสอบความพร้อมรายกลุ่ม (Team readiness assurance test, t-RAT)

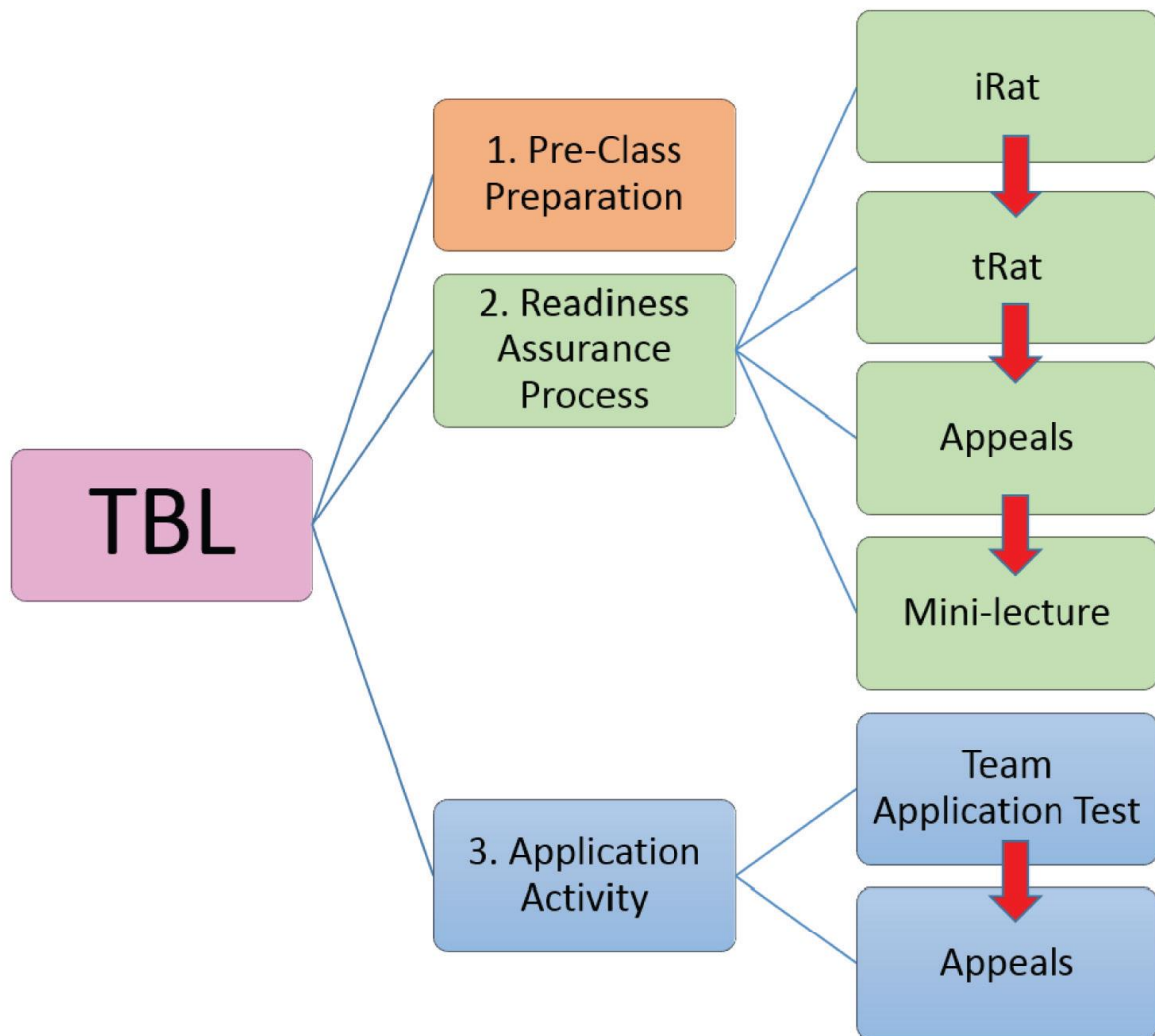
ผู้เรียนจะทำงานเป็นทีม ในการแก้ไขโจทย์ปัญหา โดยปกติแนะนำให้มียุทธศาสตร์สมาชิกในกลุ่ม 5 - 7 คน ในกิจกรรมนี้ผู้เรียนจะอภิปรายร่วมกันเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้องที่สุดของแบบทดสอบเดิมที่ผู้เรียนได้ทดสอบความพร้อมรายบุคคล (i-RAT)

2.3 การบรรยายย่อย (Mini-lecture)

ขั้นตอนนี้ผู้สอนจะสอนบรรยายในประเด็นที่ผู้เรียนยังเข้าใจคลาดเคลื่อน หรือไม่ชัดเจน เป็นการสรุปเนื้อหาที่จำเป็น อาจบรรยายเนื้อหาที่ผู้สอนต้องการสอนเพิ่มเติมหรือเนื้อหาที่เข้าใจยาก และต้องการการอธิบายหรือยกตัวอย่างประกอบจากผู้เชี่ยวชาญ

ขั้นตอนที่ 3 การทดสอบการประยุกต์ใช้ความรู้แบบเป็นทีม (Team application test)

ผู้สอนจะทดสอบความสามารถของผู้เรียนในการนำความรู้พื้นฐานที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาโจทย์ที่ยุ่ยากและซับซ้อนขึ้น หลังจากการแสดงคำตอบของกลุ่มตัวแทนของผู้เรียนในแต่ละกลุ่มมีหน้าที่อธิบายเหตุผลประกอบการตัดสินใจในการเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดของคำถามแต่ละข้อและวิพากษ์ คำตอบของกลุ่มอื่นๆ ที่มีคำตอบต่างกัน หากผู้เรียนไม่เห็นด้วยกับคำตอบของผู้สอน ผู้เรียนต้องทำการอุทธรณ์คำตอบ โดยหาเหตุผลมาประกอบคำตอบของกลุ่มตนเอง จากการอ้างอิงสื่อการสอนที่ผู้สอนเตรียมไว้ให้ในขั้นตอนการเตรียมตัวก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมนี้จะทำให้ผู้เรียนมีโอกาสทบทวนเนื้อหาบทเรียน ที่ผู้สอนจัดเตรียมไว้ เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาที่เรียนรู้อีกครั้ง อย่างถ่องแท้ขึ้น



กำหนดการอบรมแพทยศาสตรศึกษา ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2564

ในวันศุกร์ที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

เรื่อง Team Based Learning (TBL)

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงสุธิดา สัมฤทธิ์

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญาคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล

ณ ห้อง CMP 401 ชั้น 4 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

เวลา	หัวข้อ	หมายเหตุ
08.45 - 09.00 น.	ลงทะเบียน	
09.00 - 12.00 น.	Team Based Learning (TBL) - ตอบข้อซักถาม	

- หมายเหตุ :
- กำหนดการอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม
 - รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.30 - 10.45

อบรมแพทยศาสตรศึกษา ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2564 เรื่อง "Team Based Learning (TBL)"

วันศุกร์ที่ 25 มิถุนายน 2564 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุม CMP 401 ชั้น 4

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	ลายเซ็น	หมายเหตุ
1	นพ.ประวิ อ่ำพันธุ์	คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข		
2	ผศ.พญ.ศุภินี อีราช	รองคณบดีฝ่ายบริหาร		
3	พญ.ปิยะรัตน์ ธัญนิพัทธ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ		
4	รศ.ดร.ภาวนา พนมเขต	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		
5	ผศ.ดร.สุภรณ์ แตนดี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา		
6	พญ.นวินดา เจียมบุญศรี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี		
7	ผศ.ดร.ปริดา ปราการกมานันท์	อาจารย์		
8	ผศ.ดร.ลติพร อุดมสุข	อาจารย์		
9	ดร.ปิยนันท์ มีเวที	อาจารย์		
10	ผศ.จากรุวรรณ วงบุตดี	อาจารย์		
11	พญ.ปาริชาติ ภิญโญศรี	อาจารย์		
12	ดร.วัลวิสาข์ สุวรรณเลิศ	อาจารย์		
13	นพ.วัฒนา พรรณพานิช	อาจารย์		
14	ผศ.ธันยาจารย์ ศรีวรมาศ	อาจารย์		
15	ผศ.ดร.จุฑารัตน์ จิตติมณี	อาจารย์		
16	ผศ.ดร.จิตติยวดี ศรีภา	อาจารย์		
17	ดร.สุพัตรา ขจัดโรคา	อาจารย์		
18	รศ.ดร.สุรศักดิ์ แก้วรัมย์	อาจารย์		
19	ผศ.ดร.รัตนา เล็กสมบูรณ์	อาจารย์		
20	รศ.ดร.มารุตพงศ์ ปัญญา	อาจารย์		
21	ผศ.ฐานิสรา โฉมเกิด	อาจารย์		
22	ดร.อนุวัตร ภิญโญชาติ	อาจารย์		
23	ผศ.ดร.กาญจนา แปงจิตต์	อาจารย์		
24	รศ.ดร.ธารินี ไชยวงศ์	อาจารย์		
25	ผศ.ดร.รสริน การเพียร	อาจารย์		
26	ผศ.ดร.เขาวลิต ยั่วจิตร	อาจารย์		
27	ผศ.ดร.นงนุช กัณหารัตน์	อาจารย์		
28	ดร.นันทยา กระสวยทอง	อาจารย์		
29	นพ.สุริยง แผลงงาม	อาจารย์		
30	พญ.พัชรี พรรณพานิช	อาจารย์		
31	รศ.ดร.อนันต์ ไชยกุลวัฒนา	อาจารย์		
32	ผศ.ดร.ชาญวิทย์ มณีนิล	อาจารย์		
33	พญ.ณิชาภา สิงห์นาค	อาจารย์		
34	นพ.ศิริพงษ์ สิริสมนต์	อาจารย์		
35	นพ.วิรัช จินาทองไทย	อาจารย์		

อบรมแพทยศาสตรศึกษา ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2564 เรื่อง "Team Based Learning (TBL)"

วันศุกร์ที่ 25 มิถุนายน 2564 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุม CMP 401 ชั้น 4

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	ลายเซ็น	หมายเหตุ
36	พญ.สุวรรณี ธนสังข์ชนิด	อาจารย์		
37	ดร.สุธารมกล ครองยุทธ	อาจารย์	f61/กมล	
38	พญ.แพรววรินทร์ ว่องสุภักพันธ์	อาจารย์	m2	
39	พญ.ปทิตตา สินธุเขาวน	อาจารย์		
40	พญ.สิริพร เขียวสกุล	อาจารย์		
41	นพ.สิทธิชัย ทองแสง	อาจารย์		
42	พญ.นวรรตน์ เกียรติอรุณ	อาจารย์		
43	นางสาวณัฐญา มีชัย	นักวิชาการศึกษา	นช/ค	
44	นางสาวจริยาพร ธรรมราช	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	จริยา	
45	นางสาวมลลญา ยอดเอื้อ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		
46	นางรัตติกาล ภิรมย์กิจ	นักวิชาการศึกษา	P	
47	นายกฤตนิย ไชยกาล	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	กฤตนิย	
48	นางสาวพัฒนิตา กวางทอง	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	พัฒนิตา	
49	นายอัครเดช อธิปราชญ์	ช่างภาพการแพทย์	อัครเดช	
50	นายสายชล จันผกา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	สายชล	
51	นางสาวอรุณี นิลกิจ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	อรุณี	
52	น.ส. ธัญฉัตร อธิปราชญ์	จ.ทั่วไป	ธัญฉัตร	
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				