

## ผลประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556

### วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

#### ข้อเสนอแนะในภาพรวม

##### จุดเด่น

1. จากการที่ผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ มุ่งมั่นและทุ่มเท ในการที่จะเป็นสถาบันชั้นนำในการผลิตบัณฑิตที่รักท้องถิ่น คงอยู่ปฏิบัติงานในท้องถิ่น ได้ให้บุคลากรในวิทยาลัยฯมาร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เผยแพร่ทางเว็บไซต์ เอกสาร และการประชุม รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติของแต่ละสาขาวิชา และทุกองค์ประกอบการประกันคุณภาพ ครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจ มีการติดตามประเมินผลสม่ำเสมอ ส่งผลให้มีผลลัพธ์แต่ละด้านมีแนวโน้มที่ดีอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารของวิทยาลัยฯมีความสามารถในการประสานงานกับเครือข่ายโรงพยาบาลหลักร่วมผลิตหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ในด้านงบประมาณการผลิตบัณฑิตแพทย์ทั้งการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล รวมทั้งการกำกับดูแลด้านพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด ร่วมสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตแพทย์
3. บุคลากรสายสนับสนุนมีความสุขในการทำงาน คงอยู่ในวิทยาลัยฯ ยาวนานตั้งแต่แรกเริ่มจนปัจจุบัน ซึ่งวิเคราะห์ว่า เกิดจากผู้บริหารให้ความสำคัญกับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร อำนวยความสะดวกเป็นกันเอง ผู้บริหารรับฟังข้อคิดเห็นของบุคลากร จึงส่งผลดีต่อการธำรงรักษาบุคลากรและเป็นผลให้ประสิทธิภาพการทำงานดีขึ้น
4. อาจารย์ของวิทยาลัยฯ มีความมุ่งมั่น ร่วมมือ เป็นแบบอย่างให้กับนักศึกษา พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการทางคลินิกและปรีคลินิก การทำงานเป็นทีมและมีจิตอาสาร่วมงานของวิทยาลัยฯ อาจารย์สามารถผลิตงานวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่และบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการได้เป็นอย่างดี
5. ผู้บริหารวิทยาลัยฯพัฒนาการบริหารงานของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องนำความต้องการของบุคลากรมาตอบสนอง ดังเช่นการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และพนักงานสายวิชาการในการปฏิบัติงานในวิทยาลัยฯ ส่งผลให้การรอกภาระงานมีความสะดวก บุคลากรมีความเข้าใจแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเป็นระบบได้ดียิ่งขึ้น
6. วิทยาลัยฯ มีการนำระบบสารสนเทศREGและ TQF Mapper ของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการจัดทำฐานข้อมูลและในการประสานกับโรงพยาบาลหลักร่วมผลิต เพื่อพัฒนาหลักสูตร สะดวกในการทำงาน curriculum mapping

7. วิทยาลัยฯ มีรูปแบบของการบริการวิชาการที่หลากหลายและโดดเด่น เช่น มีการนำนักศึกษาออกบริการวิชาการแก่ชุมชนในพื้นที่ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ชุมชนสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้

### ข้อเสนอแนะ

1. วิทยาลัยฯ ควรสอบถามความต้องการของอาจารย์ด้านคลินิกอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาหาแนวทางตอบสนองความต้องการ ซึ่งจะส่งผลให้มีความผูกพันและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนนักศึกษาทางคลินิกได้ดียิ่งขึ้น
2. จากการที่วิทยาลัยฯ มีความพร้อมของอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่ทันสมัย วิทยาลัยฯ ควรประชาสัมพันธ์เชิงรุกทั้งในและนอกหน่วยงานเกี่ยวกับการให้บริการทางสุขภาพที่โรงพยาบาลของวิทยาลัยฯ รวมทั้งประสานความร่วมมือให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยมาตรวจสุขภาพที่ห้องตรวจโรคมากขึ้น
3. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมพัฒนาให้อาจารย์เขียนบทความวิชาการลงตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับเพิ่มขึ้น เพื่อเพิ่มผลงานทางวิชาการและนำไปสู่การเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ
4. วิทยาลัยฯ ควรหาแนวทางอำนวยความสะดวกในการเดินทางของนักศึกษา บุคลากร เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย
5. วิทยาลัยฯ ควรหาแนวทางพัฒนาภาษาอังกฤษของบุคลากรทุกระดับและนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ให้มีความเชื่อมโยงภายในหน่วยงานทุกส่วน มีคุณภาพและให้มีฐานข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการบริหารและการตัดสินใจ
7. วิทยาลัยฯ ควรจัดตั้งชมรมหรือสมาคมศิษย์เก่า เพื่อสร้างความผูกพัน สนับสนุนกิจกรรมของวิทยาลัยฯ และช่วยในการสะท้อนความต้องการของผู้ใช้งาน และชุมชน

### ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

#### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญาปณิธานวัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
วิทยาลัยฯ มีกระบวนการทำแผนกลยุทธ์ของคณะ บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ และสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบอย่างชัดเจน	วิทยาลัยฯ ควรสร้างความรู้ความเข้าใจเพิ่มเติมกับบุคลากรทุกระดับในการเขียนแผนให้สอดคล้องกับเกณฑ์ประกันคุณภาพมากยิ่งขึ้น

จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
-	-

### องค์ประกอบที่2การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์มีความกระตือรือร้น มีการประสานงานระหว่างอาจารย์ปรีคลินิกและคลินิก ในการร่วมพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</li> <li>2. หลักสูตรแพทยศาสตรมีจัดการประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษาที่หลากหลาย ให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ small group, problem based-learning และการจัดกิจกรรมในชุมชน</li> </ol>	
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
-	-

### องค์ประกอบที่3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
วิทยาลัยฯมีการสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ	วิทยาลัยฯควรจัดกลไกการดำเนินงานและมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ที่ชัดเจน
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง

	(เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกับวิทยาลัยฯ น้อย 2. กิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยฯ และศิษย์เก่า ยังมีไม่มาก	1. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกับวิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้น 2. วิทยาลัยฯ ควรสนับสนุนกิจกรรมเพิ่มความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยฯ กับนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าให้มากขึ้น

#### องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
-	-
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. วิทยาลัยฯ มีจำนวนผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ น้อย 2. วิทยาลัยฯ มีจำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพน้อย	1. วิทยาลัยฯ ควรสอบถามปัญหา หรือความต้องการของคณาจารย์แต่ละท่าน เพื่อสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ และการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ 2. วิทยาลัยฯ ควรกำหนดมาตรการเพื่อให้คณาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งจะส่งผลให้มีจำนวนผลงานที่ได้รับการรับรองคุณภาพเพิ่มขึ้น

#### องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
-----------------	--

<p>1. วิทยาลัยฯมีรูปแบบของการบริการวิชาการด้านสุขภาพที่หลากหลายและโดดเด่น</p> <p>2. วิทยาลัยฯมีการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งต่อชุมชนมีผลการดำเนินงานที่ดีเพราะสามารถกระตุ้นให้โรงเรียนเป้าหมายจัดทำโครงการด้านสุขอนามัยที่มีประโยชน์ต่อชุมชน</p>	<p>วิทยาลัยฯควรขยายพื้นที่ในการบริการวิชาการด้านสุขภาพให้มากขึ้น</p>
<p><b>จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา</b></p>	<p><b>แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)</b></p>
<p>วิทยาลัยฯมีการดำเนินการโครงการบริการวิชาการที่ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันยังไม่ครบตามแผนงาน</p>	<p>วิทยาลัยฯควรจัดระบบติดตามการจัดโครงการบริการวิชาการให้ดำเนินการเสร็จสิ้นในรอบของการดำเนินงานตามแผนงาน</p>

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

<p><b>จุดเด่น/จุดแข็ง</b></p>	<p><b>แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)</b></p>
-------------------------------	---

<p>วิทยาลัยฯมีการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนางานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พ.ศ.2555-2559 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีคู่มือและโครงการรองรับ เช่น เรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรมฮีตสิบสองคองสิบสี่บุญข้าวประดับดินการศึกษารวบรวมการแพทย์พื้นบ้านในจังหวัดอุบลราชธานี มีการเผยแพร่เป็นเอกสารรายงานประจำปี และบรรจุไว้ในรายวิชาการพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยาลัยฯควรส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษา ให้มีกิจกรรมที่หลากหลายและมีผลกระทบต่อชุมชนและสังคมให้มากขึ้น และจัดให้มีรูปแบบการประเมินที่ครอบคลุมเพียงพอ เพื่อให้ทราบประเด็นการปรับปรุงที่ชัดเจนยิ่งขึ้น</li> <li>2. วิทยาลัยฯควรประชาสัมพันธ์สำหรับกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับการเรียนการสอน เช่น การทำบุญอาจารย์ใหญ่ วันมหิดลให้เป็นที่รู้จักของชุมชนมากขึ้น</li> </ol>
<p>จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา</p>	<p>แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)</p>
<p>-</p>	<p>-</p>

#### องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ(ว.แพทย์)

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรมีส่วนร่วมในการทบทวนแผนกลยุทธ์และเผยแพร่ทาง web site เอกสารเผยแพร่และการสัมมนาประจำปี</li> <li>2. ผู้บริหารจัดให้มีกล่องรับความคิดเห็นจากเจ้าหน้าที่และมีสายตรงถึงคณบดีได้</li> <li>3. วิทยาลัยฯมีการจัดทำคู่มือบุคลากรและคู่มือภาระงานสายวิชาการ</li> <li>4. วิทยาลัยฯได้ดำเนินการพัฒนาคณะผู้ทรงคุณวุฒิการเรียนรู้ โดยตั้งเป้าหมาย ดำเนินการประชุม ถอดบทเรียน รวบรวมความรู้เป็น explicit knowledge จนได้คู่มือการบริหารโครงการมาใช้ในคณะ</li> <li>5. วิทยาลัยฯได้นำระบบ REG ในการจัดทำ Course Syllabus mapping online ใช้ร่วมกับโรงพยาบาลหลักร่วมผลิต</li> <li>6. วิทยาลัยฯได้จัดตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ระบุความเสี่ยงแบ่งเป็นความเสี่ยงครอบคลุม 5 ด้าน ทั้งด้านการปฏิบัติงาน ทรัพยากร นโยบาย ยุทธศาสตร์และด้าน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยาลัยฯควรประเมินการรับรู้ของบุคลากรต่อแผนกลยุทธ์และนโยบายผู้บริหาร</li> <li>2. วิทยาลัยฯควรขยายผลการจัดการความรู้ไปสู่งานด้านอื่นๆ เพื่อให้มีการพัฒนางานเพิ่มขึ้นทุกด้าน</li> <li>3. วิทยาลัยฯควรเพิ่มจุดสัญญาณ wifiให้มากขึ้น</li> <li>4. วิทยาลัยฯ ควรสนับสนุนให้มีอุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอให้สามารถใช้ในการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>5. วิทยาลัยฯควรระบุความเสี่ยงให้ครอบคลุมความเสี่ยงที่สำคัญ เช่น ด้านนักศึกษา ที่อาจประสบอุบัติเหตุหรือด้านการปฏิบัติงาน</li> </ol>

บุคลากร	
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
-	-

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยาลัยฯมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ</li> <li>2. วิทยาลัยฯมีการจัดทำรายงานด้านการเงินและงบประมาณเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเป็นรายไตรมาสทำให้สามารถติดตามการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างทันเวลา และเต็มประสิทธิภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยาลัยฯควรประสานงานกับทางผู้รับผิดชอบระบบ UBUFMIS เพื่อปรับปรุงรูปแบบรายงานที่เกิดจากระบบ ให้มีความเหมาะสมกับการใช้งานมากยิ่งขึ้น</li> <li>2. วิทยาลัยฯควรพัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณของวิทยาลัยฯ ด้วยตนเอง เพื่อตอบสนองความต้องการของวิทยาลัยฯ อย่างใกล้ชิดและเต็มประสิทธิภาพ</li> </ol>
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
-	-

ข้อสังเกตจากการตรวจประเมิน(บางรายตัวบ่งชี้)

- วิทยาลัยฯควรปรับวาระการรายงานด้านการเงินและงบประมาณจากวาระแจ้งเพื่อทราบ เป็นวาระเพื่อพิจารณา(แจ้งโดยวาจาแล้ว)
- วิทยาลัยฯควรทบทวนและตรวจสอบการใช้ตัวสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณ
- วิทยาลัยฯควรดำเนินการศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับการคุ้มค่าของการผลิตบัณฑิตให้ครบทุกหลักสูตร โดยวิเคราะห์ให้ครบทุกด้านของต้นทุนการผลิต

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
-	-
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
วิทยาลัยฯยังไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	วิทยาลัยฯควรสร้างแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตาราง ป 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ค.กก.ประเมินฯ			ผลงานเทียบ เป้าหมาย	ข้อเสนอแนะของ ค.กก.ประเมิน ที่เห็นต่างจากคณะ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)			
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ						
คะแนน				5.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	8	8		5	/	
		(1-8)				
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน						
คะแนนรวม				4.35		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร	5	5		5.00	/	
		(1-5)				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก						
- จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิป.เอก	37.25	23.5	42.34	5.00	/	
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด		55.5				
<b>กรณีที่ 2 ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ</b>						
- ร้อยละของอาจารย์ที่มี ป.เอก ปี 2556		42.34	5.34	4.45		
- ร้อยละของอาจารย์ที่มี ป.เอก ปีที่ผ่านมา		37.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ						
- จำนวน อ.ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ศ. รศ. ผศ.)	9.8	8	14.41	1.20	/	
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด		55.5				
<b>กรณีที่ 2 การเพิ่มขึ้นของร้อยละผลงานจากปีที่ผ่านมา</b>						
- ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ปี 2556		14.41	4.41	1.84		
- ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการปี ที่ผ่านมา		10.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน	7	6		4.00	X	
		(1-6)				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	6	7		5.00	/	
		(1-7)				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียน	7	7		5.00	/	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ค.กก.ประเมินฯ			ผลงานเทียบ เป้าหมาย	ข้อเสนอแนะของ ค.กก.ประเมิน ที่เห็นต่างจากคณะ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	คะแนน		
		ตัวหาร				
การสอน		(1-7)				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนา คุณลักษณะของบัณฑิต	5	5 (1-5)		5.00	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	5	5 (1-5)		5.00	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ตัวบ่งชี้วัดผลผลิตตามตัวบ่งชี้ สมศ.						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - จำนวนบัณฑิต ป.ตรีที่ทำงานทำ/ประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี - จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	92.44	91 92	98.91	4.95	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.2 คุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน บัณฑิต (โดยนายจ้าง) ค่าเฉลี่ยของคะแนนบัณฑิต ป.ตรี โท เอก	4.2	100.08 24	4.17	4.17	X	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.5 การพัฒนาคณาจารย์ - ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ - อาจารย์ทั้งหมด	2.9	189.5 55.5	3.41	2.85	/	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา						
คะแนน				3.50		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษา และบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	7	6 (1-6)		4.00	X	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษา	6	4 (1-3,5)		3.00	X	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย						
คะแนน				4.39		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ค.กก.ประเมินฯ			ผลงานเทียบ เป้าหมาย	ข้อเสนอแนะของ ค.กก.ประเมิน ที่เห็นต่างจากคณะ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	7	8		5.00	/	
		(1-8)				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกจัดการความรู้ จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5	5		5.00	/	
		(1-5)				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำ  - เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์  +เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ภายในสถาบัน  +เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ภายนอกสถาบัน  - จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริง)	50,000	3,682,440.0	76,717.5	5.00	/	
		1,751,740.0				
		1,930,700.0				
		48				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ตัวบ่งชี้วัดผลผลิตตามตัวบ่งชี้ สมศ.						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่  - ผลรวมตามค่าน้ำหนักของงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ  - จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	21.57	15.25	26.99	5.00	/	
		56.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.2 งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์  - จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  - จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	3.92	12	21.24	5.00	/	
		56.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.3 ผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ  - ผลรวมตามค่าน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ ได้รับรองคุณภาพ	1.96	1.50	2.65	1.33	/	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ค.กก.ประเมินฯ			ผลงานเทียบ เป้าหมาย	ข้อเสนอแนะของ ค.กก.ประเมิน ที่เห็นต่างจากคณะ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร	( % หรือสัดส่วน )			
		คะแนน				
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด		56.5				
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการ</b>						
คะแนน				4.75		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทาง วิชาการแก่สังคม	5	5 (1-5)		5.00	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ประโยชน์ของการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม	5	5 (1-5)		5.00	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ตัวบ่งชี้วัดผลผลิตตามตัวบ่งชี้ สมศ.						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1 การนำความรู้และประสบการณ์ จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการ เรียนการสอนหรือการวิจัย  * จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ใน การพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (ตัวตั้ง)  * จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตาม แผนที่สภาสถาบันอนุมัติ (ตัวหาร)	71.43	8 14	57.14	5.00	X	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.2 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5	4 (1,3-5)		4.00	X	
<b>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>						
คะแนน				4.33		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	5	5 (1-5)		5.00	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ตัวบ่งชี้วัดผลผลิตตามตัวบ่งชี้ สมศ.						
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.1 การส่งเสริมและ สนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4	3 (1-3)		3.00	X	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติ ทางศิลปะและวัฒนธรรม	5	5 (1-4)		5.00	/	
<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ</b>						

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ค.กก.ประเมินฯ			ผลงานเทียบ เป้าหมาย	ข้อเสนอแนะของ ค.กก.ประเมิน ที่เห็นต่างจากคณะ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน		
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)			
คะแนน				4.88		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภามหาวิทยาลัย/ คณะกรรมการบริหารฯ และผู้บริหารทุกระดับ ของมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน	7	7	(1-7)	5.00	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนามหาวิทยาลัย/ หน่วยงานสู่มหาวิทยาลัย/หน่วยงานเรียนรู้	4	5	(1-5)	5.00	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการตัดสินใจ	5	5	(1-5)	5.00	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	5	6	(1-6)	5.00	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ตัวบ่งชี้วัดผลผลิตตามตัวบ่งชี้ สมศ.						
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5.2 การปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	4	4.41		4.41	/	
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ						
คะแนน				5.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและ งบประมาณ	7	7	(1-7)	5.00	/	
องค์ประกอบที่ 9 การประกันคุณภาพ						
คะแนน				4.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษภายใน	7	8	(1-8)	4.00	/	
ผลประเมินตามเกณฑ์ สกอ. (23 KPI)				4.65		
ผลประเมินภาพรวมทั้งหมด				4.46		