

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข  
ปีการศึกษา 2558  
ระหว่างวันที่ 4-5 ตุลาคม 2559

โดย



เสนอต่อ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

## คำนำ

การประเมินครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบระดับคุณภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพของหน่วยงาน และสามารถนำผลการประเมินภายในนี้เป็นข้อมูลในการวางแผนและปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อนำไปสู่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยต่อไป

บัดนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยตามรายละเอียดปรากฏในรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของหน่วยงาน

ทั้งนี้ คณะกรรมการได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมาไว้ ณ โอกาสนี้

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน  
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข  
ตุลาคม 2559

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1	1
รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน	
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีการศึกษา 2558	
ส่วนที่ 2	2
บทนำ	
ส่วนที่ 3	12
วิธีการประเมิน	
1. การวางแผนและการประเมิน	12
2. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล	13
ส่วนที่ 4	14
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	
ตารางที่ ป. 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการ	15
การอุดมศึกษา	
ส่วนที่ 5	18
ผลประเมินโดยรวม	
ตารางที่ ป. 2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	18
จุดเด่นและข้อเสนอแนะ	19
ภาคผนวก	
● ตารางตรวจเยี่ยม	24
● ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน	26
● ภาพถ่าย	27

## บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาโดยภาพรวมของทุกองค์ประกอบอยู่ใน “ระดับดี” จำแนกเป็นคะแนน เฉลี่ยด้านการผลิตบัณฑิต และการบริการวิชาการ อยู่ใน “ระดับดี” ด้านการวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม และการบริหารจัดการอยู่ใน “ระดับดีมาก” ซึ่งผลการดำเนินงานโดยรวมมีการพัฒนาดีขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

ด้านการผลิตบัณฑิต แม้หลักสูตรทั้งสามหลักสูตรจะผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร แต่ผลลัพธ์ ด้านการบริหารหลักสูตรโดยรวมยังอยู่ใน “ระดับพอใช้” และต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีผลลัพธ์ ด้านอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำของ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่วนการพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึง ประสงค์ จากการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสองหลักสูตรมีผลประเมิน ด้านคุณธรรมสูงสุด รองลงมา คือ ด้านอัตลักษณ์ ทักษะทางปัญญา ทักษะการปฏิบัติงาน และทักษะ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ตามลำดับ ในขณะที่ทักษะความรู้ทางวิชาชีพและ ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

ด้านการวิจัย มีผลการดำเนินงานดีขึ้นจากปีที่ผ่านมาทั้งในด้านการพัฒนาระบบและกลไกในการ สนับสนุนการวิจัย จำนวนเงินทุนสนับสนุนงานวิจัย ส่งผลให้มีผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติสูงขึ้นอยู่ใน ระดับ “ดีมาก” และหากมีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยอาจจะมีส่งผลให้การ บริหารจัดการงานวิจัยของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการบริหารจัดการ แม้จะมีกระบวนการบริหารจัดการครบถ้วนตามเกณฑ์ แต่หากมีการ กำหนดแผนกลยุทธ์ที่มีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ได้มาจากการวิเคราะห์ SWOT analysis บนพื้นฐานของ การใช้ข้อมูลจริงที่จะนำองค์กรไปสู่วิสัยทัศน์และเอกลักษณ์ขององค์กร และกำหนดแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องไปกับแผนกลยุทธ์ ทั้งทางด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไปในทิศทางเดียวกัน จะเป็นการสนับสนุนเอกลักษณ์ของวิทยาลัยฯ และมุ่งสู่ การบรรลุวิสัยทัศน์ โดยเฉพาะ “การเป็นภูมิปัญญาด้านสุขภาพแห่งภูมิภาคผู้นำโขง” ที่ตั้งไว้

ส่วนที่ 1  
 รายงานคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข  
 ปีการศึกษา 2558

- |    |                                     |               |
|----|-------------------------------------|---------------|
| 1. | .....                               | ประธานกรรมการ |
|    | (ศาสตราจารย์ พญ.จามรี ชีรตกุลพิศาล) |               |
| 2. | .....                               | กรรมการ       |
|    | (รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาวี เสาหิน)   |               |
| 3. | .....                               | กรรมการ       |
|    | (ดร.สุรัชย์ จุมพระบุตร)             |               |
| 4. | .....                               | กรรมการ       |
|    | (อาจารย์กุลธรา มหาติลกรัตน์)        |               |
| 5. | .....                               | กรรมการ       |
|    | (อาจารย์ภูษนิศา มีนาเขตร)           |               |
| 6. | .....                               | เลขานุการ     |
|    | (นางสาวสายใจ จันเวียง)              |               |

## ส่วนที่ 2

### บทนำ

#### 1. วัน / เดือน / ปี ที่รับการตรวจประเมิน

การตรวจประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ระหว่างวันที่ 4-5 ตุลาคม 2559

#### 2. รอบการประเมิน

ปีการศึกษา 2558 (ผลการดำเนินงานระหว่าง 1 สิงหาคม 2558 – 30 กรกฎาคม 2559)

#### 3. รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. ศาสตราจารย์ พญ.จามรี อีรัตกุลพิศาล	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาวี เสาศิน	กรรมการ
3. ดร.สุรัชย์ จุมพระบุตร	กรรมการ
4. อาจารย์กุลธรา มหาติลกรัตน์	กรรมการ
5. อาจารย์ภุชณิศา มีนาเขตร	กรรมการ
6. นางสาวสายใจ จันเวียง	เลขานุการ

#### 4. วัตถุประสงค์ของการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. เพื่อให้คณะดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

2. เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. เพื่อให้คณะทราบสัมฤทธิ์ผลในการดำเนินงานของตนเอง ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา สำหรับเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

4. เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดของคณะมีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอุดมศึกษาในแนวทางที่เหมาะสม

#### 5. ข้อมูลของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขโดยสังเขป

##### ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2545 ตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย “โครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พ.ศ. 2545” โดยมีฐานะเป็นองค์กรในกำกับของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และเกิดขึ้นจากความร่วมมือกันระหว่างกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ (ทบวงมหาวิทยาลัยในขณะนั้น) ซึ่งร่วมมือ

กันจัดตั้งเป็นโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (The Collaborative Project to Increase Production of Rural Doctor : CPIRD) ซึ่งริเริ่มและดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537 ตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนและการกระจายตัวของบุคลากรทางด้านการศึกษาและการสาธารณสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งพื้นที่ในส่วนภูมิภาคของประเทศ ซึ่งประสบปัญหาดังกล่าวอย่างมากในช่วงหลายสิบปีที่ผ่านมา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีพันธกิจหลักที่สำคัญ คือ การผลิตแพทย์เพื่อรับใช้ประชาชนในพื้นที่ 4 จังหวัดอีสานใต้ทางทิศตะวันออก ได้แก่ อุบลราชธานี ศรีสะเกษ ยโสธร และอำนาจเจริญ โดยได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการดำเนินการรับนักเรียนและจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเตรียมแพทย์ (ปี 1) และชั้นปรีคลินิก (ปี 2-3) และให้โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี รับผิดชอบในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นคลินิก (ปี 4-6) โดยมีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นที่ปรึกษาและให้การสนับสนุนในการรับนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการผลิตบัณฑิต จนกว่าบัณฑิตแพทย์รุ่นที่หนึ่งของวิทยาลัยฯ สำเร็จการศึกษา

ต่อมาในปี พ.ศ.2548 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีมติมอบหมายให้ วิทยาลัยฯ ดำเนินการเพิ่มเติม นอกเหนือจากการผลิตบัณฑิตแพทย์ โดยให้มีการดำเนินการในการรับนักเรียนและจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหลักสูตรคือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางด้านนักระบาดวิทยาสาธารณสุขในพื้นที่ 4 จังหวัดอีสานใต้ทางด้านตะวันออก และในปีการศึกษา 2558 ได้เปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์) เพิ่มอีก 1 หลักสูตร

## ปรัชญา

สร้างสติและปัญญาแก่สังคม บนพื้นฐานความพอเพียง

## วิสัยทัศน์

เป็นวิทยาลัยชั้นนำแห่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

## พันธกิจ

1. สร้างบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปประยุกต์ใช้ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
3. บริการวิชาการ สร้างเสริมสุขภาวะอย่างมีส่วนร่วมเพื่อสร้างการยอมรับในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลายของภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
5. การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล





### บทบาทและหน้าที่

1. ควบคุมดูแลเชิงนโยบาย การบริหารจัดการ ควบคุมการปฏิบัติงาน ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานและบุคลากรในกำกับ

2. อนุมัติ ลงนาม และดำเนินการในเรื่องต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือมอบอำนาจจากคณบดี  
**ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ในรอบปี 2558**

1. ได้มีการดำเนินการให้มีการจัดทำข้อบังคับ ประกาศ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และการบริหารงานบุคคลของวิทยาลัยฯ ซึ่งมีผลทำให้การบริหารจัดการต่างๆเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

2. จัดทำแผนของงบประมาณและได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลเป็นจำนวนเงิน 194 ล้านบาทสำหรับการพัฒนาโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในระยะที่ 2 เพื่อเตรียมพร้อมเปิดใช้งานในปี พ.ศ. 2561-2562 ต่อไป

3. ดำเนินการในการขออนุมัติก่อสร้างพระราชานุสาวรีย์ สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรมพระบรมราชชนก และสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พร้อมด้วยลานราชานุสาวรีย์เพื่อประดิษฐานบริเวณหน้าอาคารวิทยาลัยฯ โดยได้รับการอนุมัติจากกรมศิลปากรให้สามารถดำเนินการได้

4. มีการดำเนินการที่สามารถทำให้วิทยาลัยฯ รับนักศึกษาเพิ่มขึ้นได้ทั้งในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ และวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์

5. มีการพัฒนาระบบการให้บริการของงานผู้ป่วยนอกทำให้งานบริการทางการแพทย์มีการเปิดให้บริการเพิ่มขึ้นในส่วนงานทันตกรรม งานกายภาพบำบัด ศูนย์ฟิตเนส และการตรวจสุขภาพนักศึกษาใหม่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

6. มีการดำเนินการในด้านต่างๆ ที่สามารถทำให้วิทยาลัยฯ มีความสามารถในการบริหารจัดการงานตามพันธกิจในด้านต่างๆ ที่เป็นไปตามแผนและมีผลการดำเนินงานในภาพรวมที่ดีขึ้นเรื่อยๆทุกปีตามลำดับ

## หลักสูตร

ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้เปิดหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนรวม 3 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์) ทั้งนี้ มีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	ระดับ	คะแนนประเมินระดับหลักสูตร	ผลประเมินระดับหลักสูตร
1. แพทยศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี	3.26	ดี
2. วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต)	ปริญญาตรี	2.83	ปานกลาง
3. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์)	ปริญญาโท	2.51	ปานกลาง
<b>รวมคะแนนเฉลี่ย</b>		<b>2.87</b>	<b>ปานกลาง</b>

ข้อมูล จากการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

## วุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 107.50 คน โดยแยกเป็นสายวิชาการ 63.5 คน และสายสนับสนุน 44 คน (หมายเหตุ : ไม่นับรวมบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็ก และบุคลากรศูนย์การศึกษาและวิจัยทางการแพทย์) คิดเป็นสัดส่วนสายวิชาการ ต่อสายสนับสนุน เท่ากับ 1.44 ต่อ 1

### 1) จำนวนอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2558

ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 63.5 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาโท 35.5 คน (ร้อยละ 55.91) และคุณวุฒิปริญญาเอก 28 คน (ร้อยละ 44.09) ของอาจารย์ประจำทั้งหมด

### จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	อาจารย์ประจำ									
	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษา	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวมลาศึกษา
1. แพทยศาสตรบัณฑิต	35	4	-	18	21	33	5	1	-	39
2. วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	12.5	7	-	17.5	2	16.5	3	-	-	19.5
3. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	5	-	-	-	5	2	3	-	-	5

หลักสูตร (สาขาชีวเวชศาสตร์)	อาจารย์ประจำ									
	ปฏิบัติงาน	ลา ศึกษา	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวมลา ศึกษา
รวม	52.5	11	0	35.5	28	51.5	11	1	0	63.5

ข้อมูลกองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยฯ ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2559

## 2) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนปีการศึกษา 2558

ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งสิ้น 77 คน โดยเป็นข้าราชการ 1 คน (ร้อยละ 1.30) พนักงานมหาวิทยาลัย 65 คน (ร้อยละ 84.42) และลูกจ้างชั่วคราว 10 คน (ร้อยละ 12.99) และลูกจ้างประจำ 1 (ร้อยละ 1.30) คนของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนปีการศึกษา 2558 แยกประเภทบุคลากร ดังนี้

หน่วยงาน	ประเภทบุคลากร				
	ข้าราชการ	พนักงาน	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างประจำ	รวม
1. สำนักงานคณบดี	-	40	3	1	44
2. ศูนย์พัฒนาเด็ก	1	4	6	0	11
3. ศูนย์การศึกษาและวิจัยทางการแพทย์	-	21	1	0	22
รวม	1	65	10	1	77

ข้อมูล จากเล่มรายงานประจำปี 2558 วิทยาลัยฯ

## จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2558

ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (รายละเอียดดังตารางที่ 2) จำนวน 661 คน โดยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 658 คน และนักศึกษาระดับปริญญาโท 3 คน

คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาระดับปริญญาตรีหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต(ชั้นปริคlinik) เท่ากับ 79.61 และมีบุคลากรสายวิชาการสังกัดหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ไม่นับลาศึกษาต่อ) จำนวน 35 คน ดังนั้น จำนวนนักศึกษาเต็มต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ เท่ากับ 2.28 ต่อ 1 คน

คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาระดับปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เท่ากับ 268.22 และมีบุคลากรสายวิชาการสังกัดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ไม่นับลาศึกษาต่อ) จำนวน 12.5 คน ดังนั้น จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ เท่ากับ 21.46 ต่อ 1 คน

และคิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ เท่ากับ 3.50 และมีบุคลากรสายวิชาการสังกัดหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ (ไม่นับลาศึกษาต่อ) จำนวน 5 คน ดังนั้น จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ เท่ากับ 0.70 ต่อ 1 คน

#### จำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกชั้นปี ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. แพทยศาสตรบัณฑิต	229	-	-	229
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	429	-	-	429
3. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์)	-	3	-	3
<b>รวม</b>	<b>658</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>661</b>

ข้อมูล ฝ่ายบริการการศึกษา (ระบบ REG) วิทยาลัยฯ ณ 9 มิถุนายน 2559

#### จำนวนนักศึกษารับเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. แพทยศาสตรบัณฑิต	48	-	-	48
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	148	-	-	148
3. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์)	-	5	-	5
<b>รวม</b>	<b>196</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>201</b>

ข้อมูล ฝ่ายบริการการศึกษา วิทยาลัยฯ ณ วันที่ 9 มิถุนายน 2559

## จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. แพทยศาสตรบัณฑิต				
- ชั้นปรีคลินิก	79.61	-	-	212.28
- ชั้นคลินิก	132.67			
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	268.22	-	-	268.22
3. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์)	-	3.50	-	3.50
<b>รวม</b>	<b>480.50</b>	<b>3.50</b>		<b>484</b>

หมายเหตุ : หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ใช้ข้อมูลชั้นปรีคลินิก ข้อมูล กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ ณ วันที่ 22 สิงหาคม 2559

## จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทุกระดับ ในปีการศึกษา 2557 จำนวน 72 คน โดยเป็นผู้สำเร็จในหลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 72 คน โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 5

## จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

หลักสูตร	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. แพทยศาสตรบัณฑิต	18	-	-	18
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	54	-	-	54
<b>รวม</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

หมายเหตุ : บัณฑิตแพทย์ รหัส 51 ตกค้าง 3 คน ข้อมูลจากงานบริการการศึกษา วิทยาลัยฯ ณ วันที่ 9 มิถุนายน 2559

## จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในระยะเวลา 1 ปี

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 ทั้งสิ้น 72 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 90.28 โดยมีบัณฑิตที่ได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 โดยมีรายละเอียดดังตาราง

### จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในระยะเวลา 1 ปี (จากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ)

หลักสูตร	ระดับการศึกษา ปริญญาตรี			
	จำนวน(คน) (ที่ตอบแบบ สำรวจ)	ร้อยละได้ งานทำ	ทำงานตรง ตามสาขา (ร้อยละ)	เงินเดือน ตามเกณฑ์ (ร้อยละ)
1. แพทยศาสตรบัณฑิต	15	100	100	100
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	50	77.78	85.71	71.43
<b>รวม</b>	<b>65</b>	<b>83.33</b>	<b>90.00</b>	<b>80.00</b>

หมายเหตุ : คำนวณจากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ ข้อมูลสำนักงานประกันคุณภาพฯ มหาวิทยาลัยฯ ณ วันที่ 4 กรกฎาคม 2559

### คุณภาพบัณฑิตต่อหลักสูตร ปีการศึกษา 2557

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้สำรวจความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิตจากนายจ้างที่รับบัณฑิตเข้าทำงานที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามเทียบกับผู้สำเร็จฯ 34.72 แบ่งเป็นหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตที่ 3.90 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 77.92 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 31.48 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตที่ 3.85 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 77.08 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม(คุณภาพบัณฑิต) จากคะแนนเต็ม 5 ที่ระดับ 3.87 คะแนน คิดเป็นร้อยละคะแนนเฉลี่ย 77.50 โดยมีรายละเอียดดัง

## คุณภาพบัณฑิตต่อหลักสูตร

หลักสูตร	ความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิตด้าน							รวมด้าน ที่ (1-6)	ร้อยละ
	1.คุณธรรม	2.ความรู้ วิชาการ วิชาชีพ	3.ทักษะ ทาง ปัญญา	4.ทักษะ ความสัมพันธ์ บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	6.ทักษะ การ ปฏิบัติงาน	7.อัตลักษณ์ ของนักศึกษา “สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อ สังคม”		
1.แพทยศาสตรบัณฑิต	4.09	3.75	4.10	3.86	3.75	3.81	3.97	3.90	77.92
2.วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	4.21	3.67	3.75	3.94	3.76	4.00	3.93	3.85	77.08
<b>รวม</b>	<b>4.15</b>	<b>3.71</b>	<b>3.92</b>	<b>3.90</b>	<b>3.76</b>	<b>3.91</b>	<b>3.95</b>	<b>3.87</b>	<b>77.50</b>

ข้อมูลกองแผนงาน มหาวิทยาลัยฯ ณ วันที่ 4 กรกฎาคม 2559

## ส่วนที่ 3

### วิธีการประเมิน

#### 1. การวางแผนและการประเมิน

##### 1.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

- คณะกรรมการตรวจประเมินศึกษาองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพคุณภาพภายในของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จากคู่มือการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2557 ตลอดจนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และ common data set วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีการศึกษา 2558

- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในวางแผนและกำหนดรูปแบบการตรวจประเมินคุณภาพ

##### 1.2 การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม

- คณะกรรมการประเมินเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ร่วมรับฟังคณะกรรมการตรวจประเมินชี้แจงวัตถุประสงค์และวิธีการประเมิน

- คณะกรรมการตรวจประเมินตรวจสอบข้อมูล เอกสาร หลักฐานที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขนำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจประเมิน

- คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ นักศึกษาและผู้ใช้บริการของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

- กรณีหลักฐานไม่ชัดเจน คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และขอข้อมูลเพิ่มเติม

- คณะกรรมการตรวจประเมินสรุปผลการประเมินและนำเสนอผลการประเมินเบื้องต้นด้วยวาจาต่อผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

- คณะกรรมการตรวจประเมินเปิดโอกาสให้ผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ซักถามและขอความเห็นเพิ่มเติม

##### 1.3 การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม

- ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการตรวจประเมิน รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการตรวจเยี่ยม การสัมภาษณ์ และการตรวจสอบเอกสารที่คณะกรรมการตรวจประเมินได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละองค์ประกอบมาประมวลในภาพรวม

- ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการตรวจประเมิน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และนำเสนอคณะกรรมการตรวจประเมินให้ความเห็นชอบ

- ฝ่ายเลขานุการนำเสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2558 ให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ภายใน 30 วัน

## 2. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

2.1 คณะกรรมการตรวจประเมินตรวจหลักฐานตามที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เตรียมเอกสารตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ทั้งในส่วนของคุณข้อมูลเชิงปริมาณ เช่น common data set และข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น กระบวนการและกิจกรรมดำเนินงานที่สื่อให้คณะกรรมการตรวจประเมินเห็นภาพการดำเนินงาน

2.2 คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ผู้บริหารและบุคลากร ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2558 และสัมภาษณ์นักศึกษารวมทั้งผู้ใช้บริการของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

## ส่วนที่ 4

### ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศึกษาข้อมูลและตรวจสอบเอกสารหลักฐานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในจากคู่มือการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2557 ซึ่งคู่มือการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2557 ได้ปรับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยประกอบด้วยองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประชุมพิจารณาผลการประเมิน เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2559 โดยคณะกรรมการพิจารณาจุดแข็ง จุดที่ควรพิจารณา และอุปสรรคที่ส่งผลต่อวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข รวมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อการพิจารณาโดยรวม นอกจากนี้คณะกรรมการได้ประเมินผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ ได้ค่าเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ 4.29 คะแนน

(รายละเอียดตามตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้		วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข							
		เป้าหมาย	ประเมินตนเอง		ค.กก.ประเมินฯ			ผลงาน เทียบค่า เป้าหมาย	เทียบคะแนน ประเมินเองกับการ ประเมินโดย ค.กก.
			ผลงาน (ข้อ/ร้อยละ)	คะแนน	ผลงาน (ข้อ/ร้อยละ)	คะแนน	ผลประเมิน		
1. การผลิตบัณฑิต						3.79	ดี		
สกอ. 1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	3.35	2.87	2.87	2.85	2.85	พอใช้	X	น้อยกว่า
สกอ. 1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	46.00	44.09	5.00	44.09	5.00	ดีมาก	X	เท่าเดิม
สกอ. 1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	20.00	18.90	1.57	18.90	1.57	ต้องปรับปรุง	X	มากกว่า
สกอ. 1.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	-0.50		3.33	3	3.33	พอใช้	/	มากกว่า
สกอ. 1.5	การบริการนักศึกษาระดับปริญญา ตรี	5	6	5.00	6	5.00	ดีมาก	/	เท่าเดิม

ตัวบ่งชี้		วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข							
		เป้าหมาย	ประเมินตนเอง		ค.กก.ประเมินฯ			ผลงาน เทียบค่า เป้าหมาย	เทียบคะแนน ประเมินเองกับการ ประเมินโดย ค.กก.
			ผลงาน (ข้อ/ร้อยละ)	คะแนน	ผลงาน (ข้อ/ร้อย ละ)	คะแนน	ผลประเมิน		
สกอ. 1.6	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	4	6	5.00	6	5.00	ดีมาก	/	เท่าเดิม
2. การวิจัย						4.67	ดีมาก		
สกอ. 2.1	ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5	6	5.00	5	4.00	ดี	/	น้อยกว่า
สกอ. 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	103,300.00	72,177.57	5.00	72,177.57	5.00	ดีมาก	X	เท่าเดิม
สกอ. 2.3	ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	28	43.00	5.00	43.41	5.00	ดีมาก	/	เท่าเดิม
3. การบริการวิชาการแก่สังคม						4.00			
สกอ. 3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม	5	6	5.00	5	4.00	ดี	/	น้อยกว่า
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม						5.00			

ตัวบ่งชี้		วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข							
		เป้าหมาย	ประเมินตนเอง		ค.กก.ประเมินฯ			ผลงาน เทียบค่า เป้าหมาย	เทียบคะแนน ประเมินเองกับการ ประเมินโดย ค.กก.
			ผลงาน (ข้อ/ร้อยละ)	คะแนน	ผลงาน (ข้อ/ร้อย ละ)	คะแนน	ผลประเมิน		
สกอ. 4.1	ระบบและกลไกการทำงานบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	5	6	5.00	6	5.00	ดีมาก	/	เท่าเดิม
5. การบริหารจัดการ						5.00	ดีมาก		
สกอ. 5.1	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ/ สถาบัน	6	7	5.00	7	5.00	ดีมาก	/	เท่าเดิม
สกอ. 5.2	ผลการบริหารงานของคณะ	6	6.00	5.00	6	5.00	ดีมาก	/	เท่าเดิม
- ผลรวมคะแนนประเมินทุกตัวบ่งชี้				4.44		55.76			
- จำนวนตัวบ่งชี้ที่ประเมิน				13		13			
คะแนนการประเมิน ระดับคณะ						4.29			มากกว่า
ระดับคุณภาพ						ดี			

## ส่วนที่ 5

### ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษา

#### ผลการประเมินโดยรวม

ผลการประเมินของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีการศึกษา 2558 เมื่อพิจารณาตามองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า

องค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานได้มาตรฐานอยู่ในระดับที่ดีมาก มี 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

องค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานได้มาตรฐานอยู่ในระดับดี มี 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต และองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

#### ตารางที่ ป. 2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (สกอ.)					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	รวม	
1. การผลิตบัณฑิต	6	3.30	5.00	2.85	3.79	ดี
2. การวิจัย	3	5.00	4.00	5.00	4.67	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	1	-	4.00	-	4.00	ดี
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	2	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>13</b>	<b>3.73</b>	<b>4.71</b>	<b>3.92</b>	<b>4.29</b>	<b>ดี</b>

#### เกณฑ์การประเมิน

0.01-2.00	ระดับคุณภาพน้อย
2.01-3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
3.01-4.00	ระดับคุณภาพดี
4.01-5.00	ระดับคุณภาพดีมาก

## จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

### องค์ประกอบที่ 1: การผลิตบัณฑิต

#### จุดเด่น

1. มีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้มแข็งทุกหลักสูตร พร้อมให้ความช่วยเหลือนักศึกษา ในด้านต่างๆ ทั้งการใช้ชีวิตและด้านความรู้ทางวิชาการ
3. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบและครบถ้วน รวมทั้งเสริมทักษะด้านที่ยังน้อยกว่าด้านอื่น เช่น การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. อาจารย์มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการทำงานเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

#### จุดที่ควรพัฒนา

ควรดำเนินการเรื่อง FTES หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ให้ถึงเกณฑ์มาตรฐานของสาขา ถึงแม้ภาพรวม FTES ระดับวิทยาลัยฯจะผ่านเกณฑ์ก็ตาม

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีแนวทางในการเตรียมพร้อมสำหรับการสอบใบประกอบวิชาชีพทั้ง 2 หลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ที่จะสอบในอนาคต และควรมีการประเมินศักยภาพบัณฑิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์เพื่อให้มีความสามารถแข่งขันในตลาดแรงงาน
2. จากผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต พบว่าทักษะความรู้ทางวิชาชีพและทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ต่ำกว่าด้านอื่นๆ ดังนั้นควรเน้นการพัฒนาทักษะของนักศึกษาทั้ง 2 หลักสูตรให้สูงขึ้นเช่นเดียวกับด้านอื่นๆ
3. ควรพัฒนาการสื่อสารและประสานงานกับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาทั้งสองแห่งให้สะดวกและมีประสิทธิภาพผ่านกลวิธีต่างๆ เช่น เทคโนโลยีการสื่อสาร การ sharing ทรัพยากรทางวิชาการต่างๆ เพื่อให้บุคลากรทั้งหมดมีความสุขในการทำงาน รักในองค์กรและร่วมแรงร่วมใจผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ

### องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย

#### จุดเด่น

1. คณาจารย์ได้รับการสนับสนุนจากทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกอยู่ในเกณฑ์ที่สูง
2. ผลงานวิจัยมีอัตราการเพิ่มขึ้นสูงกว่าปีที่ผ่านมา

#### จุดที่ควรพัฒนา

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการวิจัยที่ยังไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ยังไม่ครอบคลุมแหล่งทุน บริบทการดำเนินงานหรือการติดตามการดำเนินงานด้านการวิจัยของวิทยาลัยฯ

### ข้อเสนอแนะ

ควรกำหนดทิศทางการวิจัยที่สนับสนุน ส่งเสริมเอกลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ในการเป็นภูมิปัญญาด้านสุขภาพแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

### องค์ประกอบที่ 3: การบริการวิชาการ

#### จุดเด่น

มีการดำเนินการสำรวจความต้องการของสังคมที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม และกำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพของวิทยาลัยฯ

#### จุดที่ควรพัฒนา

ไม่พบการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการประจำปี

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการที่สะท้อนถึงการพัฒนาชุมชน สังคม และนักศึกษาที่ส่งผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชน สังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เช่น ชุมชนมีแกนนำด้านสุขภาพที่สามารถดูแลตนเองและชุมชนด้านสุขภาพได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ชุมชนมีสารสนเทศด้านสุขภาพของประชาชนในพื้นที่สามารถนำมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนได้

2. ควรกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการสำรวจความต้องการให้สอดคล้องกับพื้นที่ในการให้บริการเพื่อให้ได้ความต้องการที่แท้จริง

### องค์ประกอบที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

#### จุดเด่น

การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จระดับโครงการมีการดำเนินงานที่ชัดเจน และมีการสรุปให้เห็นถึงผลการดำเนินงานและผลที่เกิดกับนักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรม

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. กระบวนการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมควรมีการดำเนินการตามรอบระยะเวลาในการจัดสรรงบประมาณและสอดคล้องกับช่วงเวลาในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้การบริหารงานด้านทำนุบำรุงสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

2. กระบวนการคัดกรองข้อเสนอโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้โครงการกิจกรรมต่างๆที่เสนอของบประมาณจากมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับทิศทางและบรรลุเป้าประสงค์ตามที่วิทยาลัยฯ คาดหวัง

### ข้อเสนอแนะ

การประสานงานเกี่ยวกับการพิจารณาข้อเสนอโครงการเพื่อขอจัดสรรงบประมาณโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มีความสอดคล้องกับช่วงระยะเวลาในการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

## องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ

### จุดเด่น

วิทยาลัยฯ เริ่มมีระบบการวางแผนกลยุทธ์เพื่อที่จะเป็นแนวทางในการนำวิทยาลัยฯ ไปสู่วิสัยทัศน์ในด้านการเป็น “วิทยาลัยชั้นนำแห่งการเรียนรู้ด้านภูมิภาคลุ่มน้ำโขง” โดยพบว่าแผนกลยุทธ์ ปี 2560-2563 เริ่มมีการจัดทำกลยุทธ์ด้านวิจัยและการบริการวิชาการด้านการมุ่งเป้าไปสู่ปัญหาสาธารณสุขของกลุ่มน้ำโขง 5 โรค

### จุดที่ควรพัฒนา

-

### ข้อเสนอแนะ

#### 1. กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ พบว่า

- แผนกลยุทธ์ (2555-2559) ส่วนใหญ่ยังเป็นแผนที่ตอบสนองพันธกิจ (ซึ่งเป็นแผน routine) ที่จะต้องดำเนินการ ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

- ค่าเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ระยะยาว 4 ปี (2555-2559): 1) ตัวชี้วัดที่สำคัญมีค่าคงเดิมทุกปี เช่น อัตราการสอบใบประกอบวิชาชีพคงที่ที่ร้อยละ 90; 2) ค่าเป้าหมายของบางตัวชี้วัดมีค่าไม่แน่นอนในแต่ละปี เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำไปใช้ประโยชน์เป็นต้น

#### ข้อเสนอแนะ

- ในกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ ควรมีการกำหนดประเด็นความท้าทายเชิงกลยุทธ์และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่จะนำพาคณะฯ ไปสู่วิสัยทัศน์ จากกระบวนการ SWOT analysis หรือเครื่องมืออื่นที่เหมาะสมภายใต้การใช้ข้อมูลจริง เพื่อใช้ในการจัดทำวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ชัดเจนที่จะนำไปสู่วิสัยทัศน์และบรรลุพันธกิจ

- ในการกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่สำคัญ โดยเฉพาะด้านพันธกิจของวิทยาลัยฯ เช่น การสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพของทั้ง 2 หลักสูตร ควรผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 ส่วนค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดอื่นๆ ควรกำหนดให้เห็นทิศทางหรือแนวโน้มเพื่อการพัฒนา

2. การวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย พบว่า วิทยาลัยฯ เริ่มมีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย แต่ยังไม่ครอบคลุมทุกหลักสูตร และวิธีการที่ใช้ในการคำนวณยังไม่สะท้อนต้นทุนต่อหน่วยที่แท้จริง ควรพิจารณาให้ครอบคลุมทุกหลักสูตร และคำนวณปันส่วนต้นทุนในการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่ดำเนินการ ทั้งนี้เพื่อใช้ในการพิจารณาความคุ้มค่าของการดำเนินงานในแต่ละหลักสูตร

#### 3. แผนบริหารความเสี่ยง พบว่า

- การดำเนินงานด้านความเสี่ยง กระบวนการจัดทำแผนด้านความเสี่ยงยังไม่มี การดำเนินงานที่เป็นระบบ แม้จะมีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ตั้งแต่การค้นหาความเสี่ยงยังเป็นเชิงรับ ให้แต่ละฝ่ายพิจารณาส่งความเสี่ยงมายังคณะกรรมการ อาจทำให้ได้ความเสี่ยงที่ไม่ครบถ้วน อีกทั้งประเด็นความเสี่ยงที่

รวบรวมไว้ยังเป็นประเด็นที่สามารถควบคุมได้ ในการดำเนินงานปกติ การพิจารณาจัดลำดับความเสี่ยงจึงควรต้องปรับปรุงให้เหมาะสม เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขได้ตรงประเด็น เช่น การบันทึกข้อมูลในการอภิเสร์จ ซึ่งระบุว่าเป็นความเสี่ยงในระดับสูง อาจแก้ไขด้วยการจัดการกระบวนการทำงานภายใน เป็นต้น

#### 4. การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ระบบ KM

ระบบ KM ยังอยู่ในระดับเริ่มต้นดำเนินงาน เป็นเพียงการแลกเปลี่ยนแบ่งปันความรู้จากบุคลากรภายนอกมาสู่ภายใน อาจต้องมีวิธีการค้นหาองค์ความรู้ที่ฝังตัวอยู่ในบุคลากรภายใน นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปต่อยอดเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เพิ่มขึ้น นำไปสู่นวัตกรรม รวมทั้งการจัดเก็บองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบเพื่อให้สามารถสืบค้นเพื่อไปใช้งานต่อได้ง่าย

#### 5. ด้านทรัพยากรบุคคล

ควรพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยเฉพาะบุคลากรสายสนับสนุน ให้มีศักยภาพเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรให้บรรลุตามพันธกิจ

#### ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี เช่น การเขียนรายงาน SAR เป็นต้น)

การเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มีความกระชับและตรงประเด็น ทำให้อ่านแล้วเข้าใจง่าย

## ภาคผนวก

## 1. ตารางการตรวจเยี่ยม

วันอังคารที่ 4 ตุลาคม 2559

เวลา	กิจกรรม	ห้องประชุม
08.30 - 09.00 น.	คณะกรรมการประเมินประชุมเพื่อวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน	CMP 412
09.00 - 10.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินประชุมร่วมกับผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรทุกท่านของวิทยาลัยฯ และรับฟังการรายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัย โดย คณบดีกล่าวสรุปผลการดำเนินงานภาพรวม	CMP 401
10.00 - 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน/ผลการดำเนินงาน/สรุปประเด็นที่ได้จากการตรวจเอกสารหลักฐาน	CMP 412
12.00 - 13.10 น.	คณะกรรมการพักรับประทานอาหารกลางวัน และบริการอาหารว่างเข้า-ป่วย	CMP 412
13.10 - 14.00 น.	<b>สัมภาษณ์กลุ่มที่ 1</b> ผู้บริหาร ได้แก่ คณบดี/ รองคณบดี / ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้ากลุ่มวิชา/อาจารย์จากศูนย์แพทย์ฯ (CMP 401)	<b>สัมภาษณ์กลุ่มที่ 2</b> ประธานหลักสูตร ทั้ง 3 หลักสูตร (นพ.สุพจน์ ฉัตรทินกร/ ดร.กิตติ เหลาสภาพ/ ผศ.ดร.สุรศักดิ์ เว่นรัมย์) (CMP 412)
14.00 - 14.30 น.	<b>สัมภาษณ์กลุ่มที่ 1</b> ผู้แทนอาจารย์ (ที่ไม่ใช่ ผู้บริหาร และประธานหลักสูตร) (CMP401)	<b>สัมภาษณ์กลุ่มที่ 2</b> ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน แต่ละหน่วยงาน (CMP 412)
14.30 - 16.00 น.	<b>สัมภาษณ์กลุ่มที่ 1</b> อาจสัมภาษณ์บัณฑิต / นายจ้าง (ทางโทรศัพท์) และตรวจสอบเอกสารหลักฐาน (CMP 412)	
16.00 - 16.30 น.	<b>สัมภาษณ์กลุ่มที่ 1</b> นักศึกษาทั้ง 2 หลักสูตร (หลักสูตรละ 5 คน) (CMP 401)	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน /ผลการดำเนินงาน (CMP412)
16.30 น.เป็นต้นไป	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน/ผลการดำเนินงาน	CMP 412

วันพุธที่ 5 ตุลาคม 2559

เวลา	กิจกรรม	ห้องประชุม
08.30 - 11.00 น.	คณะกรรมการประเมินประชุมสรุปผลการตรวจประเมินและเตรียมการเสนอผลเบื้องต้นด้วยวาจา	CMP 412



เวลา	กิจกรรม	ห้องประชุม
*11.00-12.00 น.	คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินเบื้องต้นด้วยวาจาแก่ ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร ทุกท่าน พร้อมตอบข้อซักถามเพิ่มเติม (ฟังสรุปผลประเมินฯ)	CMP 401
12.00 - 13.00 น.	คณะกรรมการพักรับประทานอาหารกลางวัน และบริการอาหารว่างเช้า	CMP 412

หมายเหตุ : ขอให้ผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ร่วมเข้าให้สัมภาษณ์ใน วัน เวลา ดังกล่าวอย่างพร้อมเพียง

กำหนดการ อาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมโดยอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประเมินฯ

## 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ



ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน  
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ และ ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงให้ผู้มีอำนาจแต่งตั้งต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข

๑. ศาสตราจารย์จามรี	ธีรกุลพิศาล	ประธานคณะกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์วิภาวดี	เสาศิน	กรรมการ
๓. นายสุรชัย	จุมพระบุตร	กรรมการ
๔. นางกุลธรา	มหาศีกวิวัฒน์	กรรมการ
๕. นางสาวภูษนิศา	มีนาเจตร	กรรมการ
๖. นางสาวสายใจ	จีนเรือง	เลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- ศึกษาวิเคราะห์ว่าคณะได้มีระบบและกลไกในการกำกับควบคุมคุณภาพในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพและนำไปปฏิบัติ ตลอดจนมีผลการปฏิบัติตามระบบและกลไกดังกล่าว
- ให้ข้อเสนอแนะ จุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ
- เสนอรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาต่อคณะและมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไปจนกว่าการดำเนินงานจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(รองศาสตราจารย์จามรี ธีระวัฒน์สุข)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

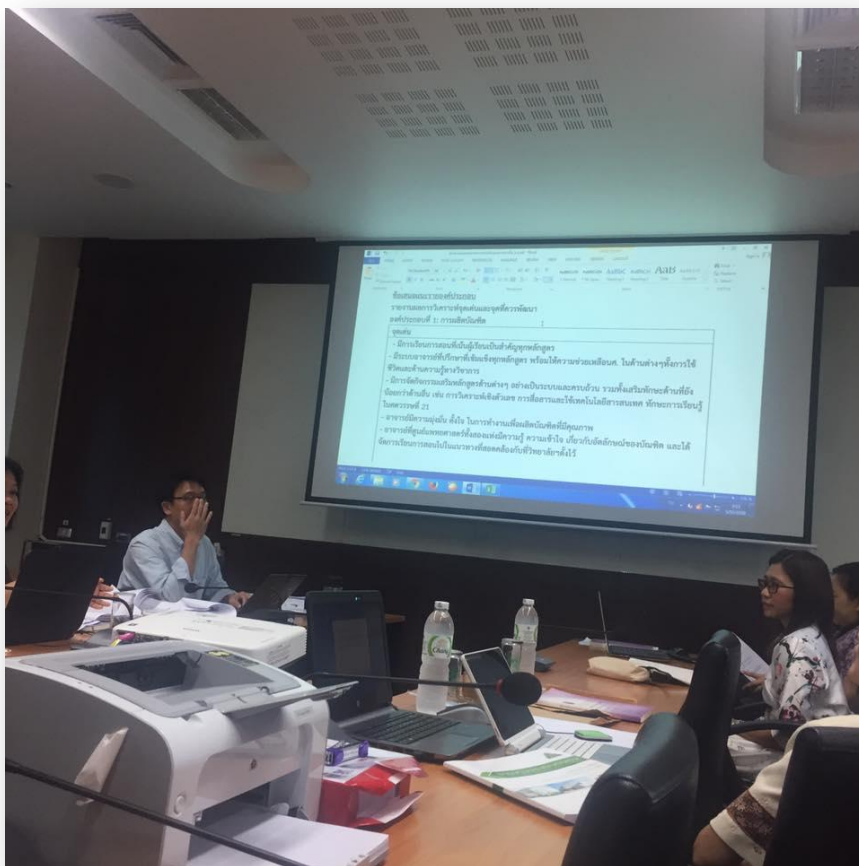
## 3. ภาพถ่าย



คณะกรรมการประเมินประชุมร่วมกับผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร รับฟังการรายงานผลการดำเนินงานภาพรวม



เวลา 13.10 - 14.00 น. สัมภาษณ์ผู้บริหาร ได้แก่ คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้ากลุ่มวิชา/  
อาจารย์จากศูนย์แพทย์ฯ



คณะกรรมการประเมินประชุมสรุปผลการตรวจประเมินและเตรียมการเสนอผลเบื้องต้นด้วยวาจา



วันที่ 5 ตุลาคม 2559 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีการศึกษา 2558