



# รายงานประเมินตนเอง

## SELF ASSESSMENT REPORT

ระดับวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2556 (1มิ.ย.56-31พ.ค.57)



วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

# คำนำ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของการดำเนินงานด้านต่างๆ โดยวิทยาลัยฯ ได้นำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาประยุกต์ใช้เป็นระบบ กลไกสำคัญในการกำหนดเป้าหมาย วางแผน บริหาร จัดการองค์กร การเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดทำรายงานประเมินตนเอง ( Self Assessment Report) ระดับวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 255 6 (1 มิถุนายน 255 6 – 31 พฤษภาคม 255 7) ฉบับนี้ โดยจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวม และนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานตามภารกิจในด้านการวางแผน บริหารจัดการองค์กร การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของ วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ซึ่งได้กำหนดองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

รายงานการประเมินตนเอง ระดับ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 255 6 ฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนนำที่มีข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และผลการประเมินตนเอง (ตาราง ส.1) ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัย ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2556 ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์และประเมินตนเอง และส่วนที่ 5 ตารางข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ขอขอบคุณคณะกรรมการ ประจำปีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และ ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และหวังว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปประยุกต์ใช้ และประกอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นสถาบันการศึกษาที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับ ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และ ระดับอาเซียน สมดังที่ระบุนิเวศน์และพันธกิจสืบต่อไป



(รองศาสตราจารย์นายแพทย์ปawan สุทธิพิณีธรรม)  
คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
1.1 บทสรุปผู้บริหาร	1
1.2 ผลการประเมินตนเอง (ตาราง ส. 1)	3
2. ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัย	6
2.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	6
2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจ	7
2.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	8
2.4 รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัย และกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน	9
2.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	10
2.6 จำนวนนักศึกษา	10
2.7 จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน	11
2.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	16
2.9 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์	18
2.10 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย	19
2.11 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	19
3. ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	33
<u>องค์ประกอบที่ 1</u> ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนดำเนินการ	33
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	35
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	39
<u>องค์ประกอบที่ 2</u> การเรียนการสอน	44
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	50
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	73
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	74
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	76
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	80
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	87
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	98
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	103

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	108
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.2	คุณภาพของบัณฑิต ป.ตรี ป.โท และ ป.เอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ	109
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.5	การพัฒนาคณาจารย์	110
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>	<b>กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา</b>	<b>113</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	115
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	118
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>	<b>การวิจัย</b>	<b>121</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	123
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	128
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	130
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.1	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	135
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.2	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	142
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.3	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	145
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>	<b>การบริการทางวิชาการแก่สังคม</b>	<b>148</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	150
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	153
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1	การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	155
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.2	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	160
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>	<b>การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	<b>164</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	166
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	168
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.2	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	170
<b>องค์ประกอบที่ 7</b>	<b>การบริหารและการจัดการ</b>	<b>173</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	ภาวะผู้นำของสภามหาวิทยาลัย/คณะกรรมการบริหารฯ และผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน	175
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	การพัฒนามหาวิทยาลัย/หน่วยงานสู่มหาวิทยาลัย/หน่วยงานเรียนรู้	181
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	183
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง	187
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5.2	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	191
<b>องค์ประกอบที่ 8</b>	<b>การเงินและงบประมาณ</b>	<b>192</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	194
<b>องค์ประกอบที่ 9</b>	<b>ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</b>	<b>199</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	201

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

4. ผลการวิเคราะห์และประเมินตนเอง	207
ตาราง ส. 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	207
ตาราง ส. 2 ผลการประเมินตาม 9 องค์ประกอบ	211
ตาราง ส. 3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	212
ตาราง ส. 4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	212
ตาราง ส. 5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	213
5. ตารางข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	214
<b>ภาคผนวก</b>	231
- คำอธิบาย หมายเลขหลักฐาน ประกอบรายงานการประเมินตนเอง	232

# 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

## 1. บทสรุปผู้บริหาร

รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป่วน สุทธิพิณิจธรรม  
คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

บทสรุปผู้บริหารเป็นการบันทึกการพัฒนาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปีการศึกษา 2556 ในรายงานประจำปีของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้มีการเขียนบทสรุปผู้บริหาร สารคณบดี บันทึกการเปลี่ยนแปลงหรือการพัฒนาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นรายปีตั้งแต่ปี 2549 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นแบ่งเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้

**ด้านการศึกษา** วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ผลิตบัณฑิตออกมารับใช้ชุมชนอีสานได้ทั้งสองหลักสูตร กล่าวคือ

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีบัณฑิตจบไปแล้ว 2 รุ่น

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) มีบัณฑิตจบมา 4 รุ่น และบัณฑิตของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้งานทำตามสายงานร้อยละ 100

**ด้านบุคลากร** บุคลากรของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับการพัฒนาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตั้งแต่เริ่มก่อตั้งปี 2549 มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการ 22 คน โดยมีจำนวน อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 4 คน และมีวุฒิปริญญาโท 2 คน สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน มีจำนวน 38 คน ในปัจจุบันปี 2556 ได้มีบุคลากรสายวิชาการเพิ่มขึ้น 55 คน เป็นอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 16 คน และวุฒิปริญญาโท 9 คน สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนเพิ่มขึ้นเป็น 67 คน ทั้งนี้รวมจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานที่ศูนย์พัฒนาเด็กและอาคารผู้ป่วยนอกของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

**ด้านอาคารสถานที่** เริ่มจากอาคารหอสมุดหลังเดิมในปี 2545 - 2553 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้สร้างอาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ดังนี้

อาคารหลังแรก อาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข แล้วเสร็จในปี 2553

อาคารหอพักอาจารย์แพทย์ พยาบาลและเภสัช แล้วเสร็จในปี 2554

อาคารหอพักนักศึกษาแพทย์ แล้วเสร็จในปี 2554

ในปี 2556 วิทยาลัยได้เปิดใช้อาคารกิจกรรมหรือปัจจุบันเรียกว่า อาคารผู้ป่วยนอก นายกษภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จอมจัน จันทรสกุล เป็นประธานเปิดอาคารพร้อมกับอาคารศูนย์รังสีวิทยา อาคารผู้ป่วยนอกเปิดให้บริการกับนักศึกษา บุคลากรและคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พร้อมเปิดให้บริการแก่ประชาชนทั่วไปตั้งแต่วันที่ 10 กรกฎาคม 2556

ในเดือนกุมภาพันธ์ 2556 เริ่มการก่อสร้างอาคารผู้ป่วยใน 112 เตียง กำหนดว่าจะแล้วเสร็จในวันที่ 26 มีนาคม 2558 ด้วยงบประมาณ 246,750,000.00 บาท

**ด้านภูมิสถาปัตยกรรม** วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงภูมิสถาปัตยกรรม ดังต่อไปนี้

- จัดทำที่จอดรถยนต์ 30 คัน ได้รับความอนุเคราะห์จาก SCG (Siam Cement Group)
- จัดทางงบประมาณทำหลังคาที่จอดรถจักรยานยนต์ให้นักศึกษาในปี 2553
- จัดทำพื้นที่จอดรถด้านหน้าตึกวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขโรยด้วยหินคลุก
- จัดทำสวนหย่อมด้านขวาของตัวอาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในปี 2556
- จัดทำที่จอดรถหน้าอาคารผู้ป่วยนอกและปรับสนามหญ้าด้านข้างตึกผู้ป่วยนอกใน ปี 2556
- เปิดให้บริการตึกผู้ป่วยนอกออกสู่ชุมชน อาทิ รับผิดชอบต่อสุขภาพ บุคลากรประชาชนทั่วไป และเตรียมการ เปิดรับตรวจสุขภาพนักศึกษาที่จะเข้ามาสู่รั้วมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ต่อไป

### ด้านวิจัย บริการวิชาการ และการทำงานบำรู้งศิลปวัฒนธรรม ในปี 2556

เปิดให้บริการที่อาคารผู้ป่วยนอก ให้บริการแก่บุคลากร คณาจารย์ นักศึกษาของ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และประชาชนทั่วไป

สำหรับการวิจัย การบริการวิชาการกับชุมชน และการทำงานบำรู้งศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้มีโครงการต่าง ๆ ดังนี้

#### โครงการวิจัย และบริการวิชาการ

1. การตรวจวินิจฉัยในระดับโมเลกุล เพื่อพยากรณ์โรคผู้ป่วยมะเร็งปากมดลูกในศูนย์มะเร็งจังหวัด อุบลราชธานี
2. การประเมินการบริโภคอาหารและภาวะโภชนาการของเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
3. การคัดแยกแบคทีเรียกรดแลกติกที่มีคุณสมบัติเป็นโปรไบโอติกจากอุจจาระของเด็กแรกเกิดที่มีสุขภาพดี และดีมีนมแม่
4. พฤติกรรมการดูแลสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมของเด็กนักเรียนในพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 อุบลราชธานี
5. การประเมินผลกระทบสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
6. ความรู้ด้านโภชนาการ ทักษะคิดด้านอาหาร พฤติกรรมการบริโภคอาหาร และ ภาวะโภชนาการ ของ นักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
7. การศึกษาฤทธิ์ไฟโตเอสโตรเจนของส่วนสกัดสมุนไพรเข็มแดงในหนูถีบจักร
8. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
9. การตรวจหาเชื้อเอนการเทอโรคอกคัสที่ดื้อยา ที่แยกได้จากแมลงวันบ้านและแมลงวันหัวเขียวที่จับจาก บริเวณแหล่งที่อยู่อาศัยของมนุษย์ในจังหวัดอุบลราชธานี
10. ค่าย "ฉันอยากเป็น...หมอ มอทราย" ครั้งที่ 5
11. หมออาสาเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลเมืองศรีไค
12. การส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัย นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการ ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 อุบลราชธานี
13. บูรณาการความรู้ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน
14. ส่งเสริมศักยภาพในการตรวจคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็งแบบองค์รวมแก่ชุมชนในเขตบริการของ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล(สพ.สต.) ทุ่งบอน อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

15. บริการสำรวจดัชนีลูกน้ำยุงลาย เพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออกแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการประเมินผล กระทั่งและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง
16. โครงการโรงเรียนปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อมดี
17. สัปดาห์วิทยาศาสตร์ “เปิดโลกการเรียนรู้ สู่สร้างอาจารย์ใหญ่ ครั้งที่ 4”

### โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. การศึกษารวบรวมการแพทย์พื้นบ้านในจังหวัดอุบลราชธานี
2. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่อาจารย์ใหญ่ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปี 2556
3. ทอดผ้าป่า Recycle พัฒนาคคุณค่าศิลปวัฒนธรรมนำสู่สุขภาพชุมชน

### ด้านบริหารจัดการ

- วางแผนจัดทำอัตรากำลังบุคลากรเพื่อทำงานบริการวิชาการตักผู้ป่วยนอก เปิดรับอาจารย์ที่เป็น แพทย์เพิ่มขึ้น
- จัดทำระเบียบ
  - เรื่อง การใช้เงินอุดหนุนเสนอผ่านกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยเพื่อ ประกาศใช้ต่อไป
- จัดทำประกาศ
  - การให้เงินค่าตอบแทนนอกเหนือเงินเดือนแก่อาจารย์แพทย์
  - เงินค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของบุคลากรที่มาปฏิบัติงานที่ตักผู้ป่วยนอก
- สร้างตักผู้ป่วยใน 112 เตียง เริ่มวันที่ 5 มกราคม 2556 งบประมาณทำสัญญา สิ้นสุดสัญญาในวันที่ 26 มีนาคม 2558 จำนวนเงิน 246,750,000.00 บาท
- ดำเนินการจ้างออกแบบ อาคารจ่ายกลางและอาคารหอพักแพทย์และพยาบาล ค่าจ้างออกแบบ 1,887,500.00 บาท เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2556
- ได้ทำสัญญาจ้างก่อสร้างตักกายวิภาคศาสตร์ วันที่ 1 กรกฎาคม 2556 งบประมาณจำนวน 72 ล้านบาท

## 1.2 ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

### 1.2.1 ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ แยกตามตัวบ่งชี้ ระดับวิทยาลัย (ตาราง ส.1)

ตัวบ่งชี้	คะแนน กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	คะแนน กลุ่มวิชา สาธารณสุขศาสตร์	คะแนน วิทยาลัย	ระดับ คุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม)			5 อ้างอิงคะแนนจาก มหาวิทยาลัย)	ดีมาก

ตัวบ่งชี้	คะแนน กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	คะแนน กลุ่มวิชา สาธารณสุขศาสตร์	คะแนน วิทยาลัย	ระดับ คุณภาพ
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก กรณีที่ 1 จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	5	0.93	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ กรณีที่ 2 ร้อยละการเพิ่มของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.69	2.10	1.84	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	5	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	5	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	5	4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1 บัณฑิตปริญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	5	4.94	4.95	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.2 คุณภาพของบัณฑิต ป.ตรี ป.โท และ ป.เอกตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ	4.57	4.09	4.33	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.5 การพัฒนาคณาจารย์	3.30	1.90	2.85	พอใช้
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้าน ข้อมูลข่าวสาร			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา			5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	5	3.66	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	5	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.2 งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	5	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.3 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	2	0	1.33	ปรับปรุงเร่งด่วน
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการ วิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	5	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.2 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ			5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้	คะแนน กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	คะแนน กลุ่มวิชา สาธารณสุขศาสตร์	คะแนน วิทยาลัย	ระดับ คุณภาพ
ชุมชนหรือองค์กรภายนอก				
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม			4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม			5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภามหาวิทยาลัย/คณะกรรมการบริหารฯ และผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนามหาวิทยาลัย/หน่วยงานสู่มหาวิทยาลัย/หน่วยงานเรียนรู้			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน			ประเมินระดับมหาวิทยาลัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน			4.41	ดี
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ				
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ			5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ				
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน			4	ดี
- คะแนนผลประเมินการประกันคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา			4.61	ดีมาก
คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. (23 ตัวบ่งชี้)			4.82	ดีมาก
คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 1-11			4.40	ดี
คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 1-15			3.68	ดี
ผลประเมินภาพรวมทั้งหมด			4.64	ดีมาก

หมายเหตุ : คะแนน 0.00 – 1.50 คะแนน หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

คะแนน 1.51 – 2.50 คะแนน หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุง

คะแนน 2.51 – 3.50 คะแนน หมายถึง การดำเนินงานระดับพอใช้

คะแนน 3.51 – 4.50 คะแนน หมายถึง การดำเนินงานระดับดี

คะแนน 4.51 – 5.00 คะแนน หมายถึง การดำเนินงานระดับดีมาก

## 2. ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัย

### 2.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ที่ตั้ง 85 ถนนสถลมารค ตำบลเมืองศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี 34190

โทร.045-353900 โทรสาร.045-353901

#### ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

จากการที่ประเทศไทยประสบปัญหาขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข โดยเฉพาะแพทย์ในส่วนภูมิภาคมาโดยตลอด ในปี พ.ศ. 2556 รัฐบาลในขณะนั้นจึงได้มีนโยบายเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยพยายามจะให้มีการผลิตแพทย์เพิ่มและกระจายแพทย์ลงสู่ส่วนภูมิภาคให้มากขึ้น รัฐบาลจึงศึกษาความเป็นไปได้ถึงความเหมาะสมของการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ขึ้นใหม่ในมหาวิทยาลัยภูมิภาค ในปี ๒๕๓๗ คณะรัฐมนตรีในขณะนั้นจึงมีมติเห็นชอบให้กระทรวงสาธารณสุข ร่วมมือกับทบวงมหาวิทยาลัย (กระทรวงศึกษาธิการ) จัดทำโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ( The Collaborative Project to Increase Production of Rural Doctor-CPIRD) โดยมีหลักการที่จะรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่มาเรียนต่อระดับอุดมศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและกลับไปใช้ทุนเป็นแพทย์ในเขตภูมิลำเนาของตน ในเวลาต่อมาได้มีการลงนามความร่วมมือในโครงการดังกล่าวระหว่างรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2537 ในช่วงแรกมีมหาวิทยาลัย 7 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ได้เข้าร่วมในโครงการดังกล่าว แต่ในเวลาต่อมามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ขอยกเลิกโครงการไป จึงเหลือมหาวิทยาลัยที่ดำเนินโครงการเพียง ๖ แห่ง

ในช่วงปี 2544 - 2545 นพ.ไพจิตร ปวะบุตร อธิบดีปลัดกระทรวงสาธารณสุขในขณะนั้น ได้จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อปรึกษาหารือและร่วมกันดำเนินการตามโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบทดังกล่าว โดยมีพันธกิจที่จะผลิตแพทย์เพื่อรับใช้ชุมชนในพื้นที่ ๔ จังหวัดอีสานใต้ ตอนล่าง ได้แก่ จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดยโสธร และจังหวัดอำนาจเจริญ ในขั้นต้นได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รับผิดชอบและดำเนินการในการรับนักเรียน และจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเตรียมแพทย์และชั้นปรีคลินิก และให้โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี รับผิดชอบและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นคลินิก โดยมีคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นที่ปรึกษาและให้การสนับสนุนในการดำเนินการด้านการรับนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการผลิตบัณฑิต

เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2545 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้มีการจัดตั้ง “วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ” ขึ้นตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2545 มีฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่มีลักษณะการบริหารจัดการในรูปแบบองค์กรในกำกับของรัฐ และมีหน้าที่เพื่อผลิตแพทย์และบุคลากรทางด้านสาธารณสุข ให้กับประชาชนในพื้นที่เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างของ

ประเทศไทย โดยเฉพาะ 4 จังหวัดอีสานใต้ตอนล่าง อันได้แก่ จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดยโสธร และจังหวัดอำนาจเจริญ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์อยู่ในอันดับต้นๆ ของประเทศ

ในปี 2546 ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 7/2546 สภามหาวิทยาลัย ได้มีมติแต่งตั้งให้ ศ.นพ.ประสิทธิ์ เพ็งสา เป็นคณบดีผู้ก่อตั้งโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในการต่อมาโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้นำเสนอหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่พ.ศ. 2547) ต่อการประชุมสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2546 ซึ่งได้ผ่านการรับรองจากแพทยสภา เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2549 หลังจากนั้น วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้เปิดรับนักศึกษาแพทย์ รุ่นที่ 1 ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 50 คน ซึ่งทั้งหมดได้สำเร็จการศึกษาไปแล้วเมื่อ ปี 2554 และได้ทำการรับนักศึกษาในรุ่นต่อมาตามลำดับ กล่าวคือรุ่นที่ 2 ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 16 คน รุ่นที่ 3 ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 16 คน รุ่นที่ 4 ในปีการศึกษา 2552 จำนวน 16 คน รุ่นที่ 5 ในปีการศึกษา 2553 จำนวน 36 คน รุ่นที่ 6 ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 36 คน รุ่นที่ 7 ในปีการศึกษา 2555 จำนวน 36 คน รุ่นที่ 8 ในปีการศึกษา 2556 จำนวน 36 คน รวมทั้งสิ้น 242 คน โดยสำเร็จการศึกษาไปแล้วจำนวน 65 คน และในปัจจุบันวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีนักศึกษาแพทย์ รวมทั้งสิ้น 177 คน

ในระหว่างดำเนินการโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ในปี 2548 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2548 และได้เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) รุ่นที่ 1 ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 49 คน รุ่นที่ 2 ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 96 คน รุ่นที่ 3 ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 98 คน รุ่นที่ 4 ในปีการศึกษา 2552 จำนวน 83 คน รุ่นที่ 5 ในปีการศึกษา 2553 ได้รับนักศึกษาเพิ่ม จำนวน 97 คน รุ่นที่ 6 ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 58 คน และรุ่นที่ 7 ในปีการศึกษา 2555 จำนวน 114 คน รุ่นที่ 8 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 111 รวมทั้งสิ้น 706 คน โดย สำเร็จการศึกษาไปแล้ว จำนวน 311 คน และในปัจจุบันมีนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) รวมทั้งสิ้น 376 คน

## 2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจ

### ปรัชญา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นสติปัญญาของสังคมอีสานใต้ บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

### วิสัยทัศน์

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขเป็นสถาบันชั้นนำแห่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน

### เป้าหมาย

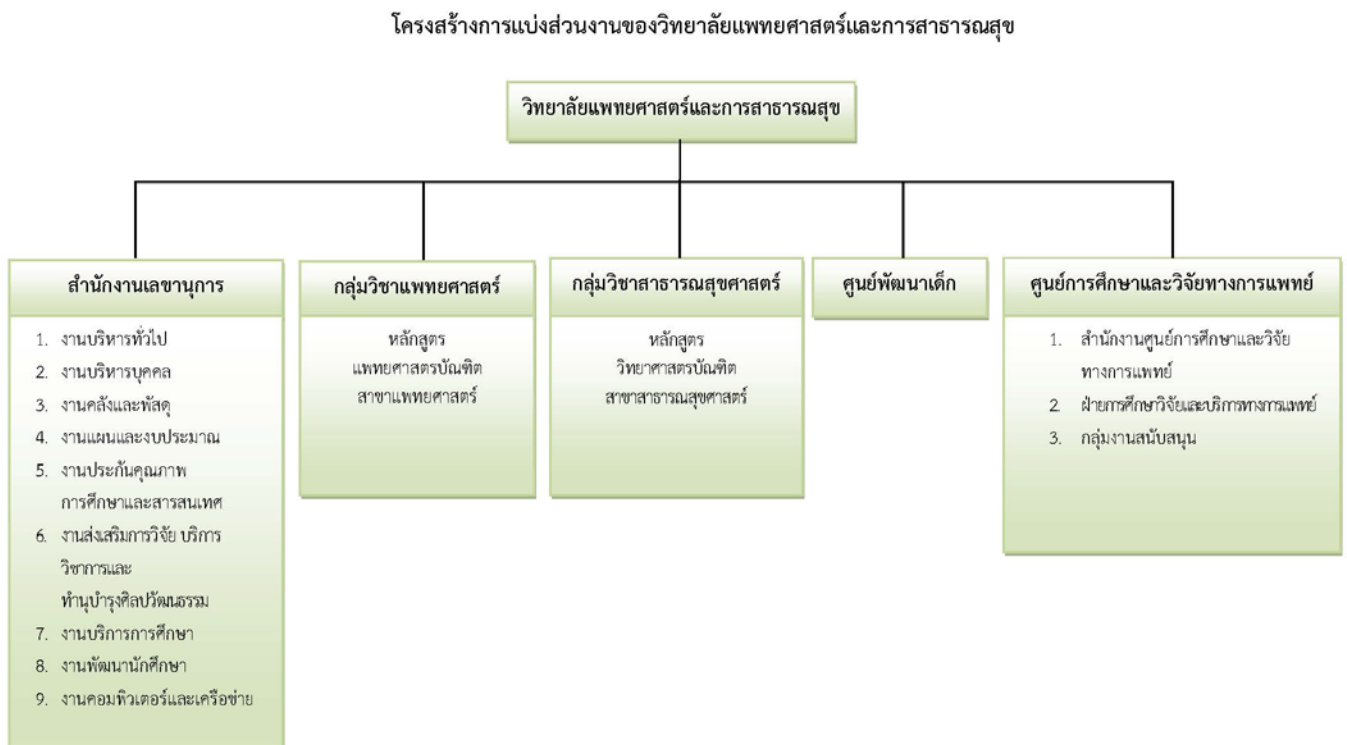
1. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. ผลิตบุคลากรทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่มีความรู้ความสามารถในการช่วยเหลือชุมชน และประชาชนในพื้นที่ในด้านการดูแล ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค
3. สนองนโยบายของรัฐบาลในการแก้ปัญหาการขาดแคลนแพทย์และการกระจายแพทย์สู่พื้นที่ชนบทห่างไกล
4. พัฒนาคูณภาพชีวิตของประชาชนในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้ดีขึ้น

## พันธกิจ

1. สร้างบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล มีคุณธรรมนำความรู้ คิดเป็น ทำเป็น และดำรงชีวิตบนพื้นฐานความพอเพียง
2. วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และผลงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน
3. บริการวิชาการ สร้างเสริมสุขภาวะ และสร้างความร่วมมือกับชุมชน สังคม ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
4. ทำนุบำรุง ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

## 2.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

### 2.3.1 แผนภูมิโครงสร้างองค์กร



## 2.3.2 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร



## 2.4 รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

1. รศ.นพ.ป่วน สุทธิพิณิจรธรรม คณบดี ประธานกรรมการ
2. พญ.ชลลดา บุษยรัตน์ รองคณบดีฝ่าย บริหาร กรรมการ
3. พญ.ปาริชาติ วงศ์เสนา รองคณบดีฝ่ายบริหาร การการศึกษา กรรมการ
4. ดร.รัตนา เล็กสมบูรณ์ รองคณบดีฝ่ายคลังและพัสดุ กรรมการ
5. ผศ.ดร.ภาวณา พนมเขต รองคณบดีฝ่ายวิจัย กรรมการ
6. ผศ.มินตรา สารระรักษ์ หัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ กรรมการ
7. พญ.ศุทธิณี ธิราช หัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ กรรมการ
8. ผศ.ดร.ธารินี ไชยวงศ์ ผู้แทนอาจารย์ กรรมการ
9. นางทักษิณ พิมพ์ภักดิ์ ผู้แทนอาจารย์ กรรมการ
10. นพ.วัฒนา พรรณพานิช รองคณบดีฝ่ายแผนและงบประมาณ เลขานุการ
11. ผศ.จากรุวรรณี วงบุดดี ผู้ช่วยคณบดีงานบริหารบุคคล ผู้ช่วยเลขานุการ 1
12. นางรัชฎา ราตรี บุคลากร ผู้ช่วยเลขานุการ 2

## 2.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เปิดหลักสูตรระดับบัณฑิต 2 หลักสูตร ดังนี้

ลำดับที่	กลุ่ม	รายชื่อหลักสูตร	สาขาวิชาที่เปิดสอน
1	กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	แพทยศาสตร์
2	กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์

## 2.6 จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

### 2.6.1 จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน ระดับปริญญาตรี

ชั้นปีที่	พ.บ.	วท.บ.	รวม (คน)
1 (รหัส 56 )	36	98	134
2 (รหัส 55 )	36	97	133
3 (รหัส 54 )	36	54	90
4 (รหัส 53 )	36	97	133
5 (รหัส 52 )	16	7	23
6 (รหัส 51 )	16	1	17
<b>รวม</b>	<b>176</b>	<b>354</b>	<b>530</b>

(ข้อมูล ณ วันที่ 24 เมษายน 2557)

### 2.6.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา	พ.บ.	วท.บ.	รวม (คน)
2556	14	82	96

(ข้อมูลกองแผนงาน ใช้ผลสำรวจผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555 ณ วันที่ 3 มิ.ย.2557)

### 2.6.3 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี

รายการ	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่ 2	FTES รวมทุกภาค
FTES ปีการศึกษา 2556	468.28	289	378.64
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	254.84	103.5	179.17
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	213.44	185.50	199.47

(ข้อมูลกองบริการการศึกษา ณ วันที่ 22 เม.ย. 2557)

## 2.7 จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีจำนวนบุคลากรในสังกัดที่ปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษา 2556 (1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557) จำแนกตามประเภทของสายงานและวุฒิการศึกษา ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

### 1. จำนวนบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

สถานภาพการบรรจุ	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	ผู้เชี่ยวชาญ
	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2556
1. ข้าราชการ	-	1	-
2. ลูกจ้างประจำ	-	1	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	55.5	59	-
4. ลูกจ้างชั่วคราว	-	10	3
<b>รวม</b>	<b>55.5</b>	<b>71</b>	<b>3</b>

หมายเหตุ : จำนวนบุคลากรสายวิชาการ นับเฉพาะผู้ปฏิบัติงานจริง 6-9 เดือน นับ 0.5 คน

### 2. บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิ

ประเภท	วุฒิการศึกษา						รวม
	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
สายวิชาการ	-	-	-	1	31	23.5	55.5
สายสนับสนุนการศึกษา	3	6	4	52	6	-	71
<b>รวม</b>							

หมายเหตุ : จำนวนบุคลากรสายวิชาการ นับเฉพาะผู้ปฏิบัติงานจริง 6-9 เดือน นับ 0.5 คน  
สายวิชาการ รวมจำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อในปีการศึกษา

### 3. รายชื่อผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ จำนวน 3 ท่าน

รายชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษา
1. รศ.นพ.เป่วน สุทธิพิณิจธรรม	ว.อายุรศาสตร์ *** ว.ตจวิทยา อว.เวชศาสตร์ครอบครัว

รายชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษา
2. พญ.ชลลดา บุษยรัตน์	อว.เวชศาสตร์ครอบครัว*** อว.เวชศาสตร์ป้องกัน อว.เวชปฏิบัติทั่วไป
3.นางสาวพิสมัย หงษ์หา	วท.บ. สุขศึกษา อนุมัติบัตร พยาบาลเวชปฏิบัติ

4. รายชื่ออาจารย์ประจำพนักงานมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 47 คน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วันที่บรรจุ	ปีงบประมาณ	สถานะบรรจุ
<b>หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต</b>					
1.	รศ.นพ.ป่วน สุทธิพิณิจธรรม	ว.อายุรศาสตร์ *** ว.ตจวิทยา อว.เวชศาสตร์ครอบครัว	1 ต.ค. 2551	2552	ปฏิบัติงาน
2.	พญ.ปาริชาติ วงศ์เสนา	ว.พยาธิวิทยากายวิภาค ***	1 มิ.ย.2552	2552	ปฏิบัติงาน
3.	นพ.วัฒนา พรรณพานิช	ว.ศัลยแพทย์ระบบทางเดิน ปัสสาวะ ***	18 เม.ย.2554	2554	ปฏิบัติงาน
4.	นพ.สุริยง แผลงงาม	ว.รังสีวิทยาทั่วไป***	1 มิ.ย.2553	2553	ปฏิบัติงาน
5.	พญ.ชลลดา บุษยรัตน์	อว.เวชศาสตร์ครอบครัว *** อว.เวชศาสตร์ป้องกัน อว.เวชปฏิบัติทั่วไป	1 ต.ค.2553	2554	ปฏิบัติงาน
6.	พญ.ศุทธิณี ธีราช	ว.กุมารเวชศาสตร์ อนุสาขาโรคระบบหายใจและเวช บำบัดวิกฤต ***	1 มิ.ย.2554	2554	ปฏิบัติงาน
7.	ผศ.ฉันทยากรย์ ศรีวรรมาศ	วท.ม.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	14 มิ.ย.2547	2547	ปฏิบัติงาน
8.	ผศ.จากรุวรรณ วงบุตดี	วท.ม.ศรีรวิทยา	1 ก.พ. 2548	2549	ปฏิบัติงาน
9.	ดร.จุฑารัตน์ จิตติมณี	ปร.ด.ชีวเคมี ***	3 ม.ค.2550	2550	ปฏิบัติงาน
10.	ผศ.ดร.ภาวนา พนมเขต	ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์ ***	1 มี.ค. 2551	2551	ปฏิบัติงาน
11.	ผศ.ดร.สุรศักดิ์ แฉ่นรัมย์	ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์ ***	1 เม.ย. 2551	2551	ปฏิบัติงาน
12.	ผศ.ดร.ธารินี ไชยวงศ์	ปร.ด.ปรสิติวิทยา ***	3 พ.ย.2551	2552	ปฏิบัติงาน
13.	ดร.สุพัตรา ขจัดโรคา	ปร.ด.กายวิภาคศาสตร์ ***	3 พ.ย.2551	2552	ปฏิบัติงาน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วันที่บรรจุ	ปีงบประมาณ	สถานะบรรจุ
14.	ดร.จิตติยวดี ศรีภา	ปร.ด.ปรลิตวิทยา ***	1 มิ.ย.2554	2554	ปฏิบัติงาน
15.	ดร.สุวภรณ์ แดนดี	วท.ม.สรีรวิทยา ***	1 ส.ค.2554	2554	ปฏิบัติงาน
16.	อ.สุธารมณ ครองยุติ	วท.ม.กายวิภาคศาสตร์	16 ส.ค.2554	2554	ปฏิบัติงาน
17.	อ.พิสมัย หงษ์หา	วท.บ.สุขศึกษา	1 ต.ค.2554	2555	ปฏิบัติงาน
18.	ดร.รัตนา เล็กสมบูรณ์	ปร.ด.กายวิภาคศาสตร์ ***	2 เม.ย.2555	2555	ปฏิบัติงาน
19.	ดร.อนุวัตร ภิญญาชาติ	ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์ ***	2 เม.ย.2555	2555	ปฏิบัติงาน
20.	ดร.มารุตพงศ์ ปัญญา	ปร.ด.จุลชีววิทยาทางการแพทย์***	2 เม.ย.2555	2555	ปฏิบัติงาน
21.	อ.ฐานิสรา โคมเกิด	วท.ม.วิทยาศาสตร์การแพทย์	2 เม.ย.2555	2555	ปฏิบัติงาน
22.	อ.ปรารณา โคมเจลา	วท.ม.เภสัชวิทยาและวิทยาศาสตร์ชีวโมเลกุล	1 มิ.ย.2555	2555	ปฏิบัติงาน
23.	อ.รัตติยา ทองรุ่ง	วท.ม.เภสัชวิทยาและวิทยาศาสตร์ชีวโมเลกุล	1 มิ.ย.2555	2555	ปฏิบัติงาน
24.	นพ.เอกพจน์ ทองมี	พบ. Translation Medicine	25 ก.ย.2555	2555	ปฏิบัติงาน
25.	ดร.วัลวิสาข์ สุวรรณเลิศ	ปร.ด. เภสัชวิทยา ***	1 พ.ย.2555	2556	ปฏิบัติงาน
26.	พญ.ศิราพร รัตนวัน	วว. กุมารเวชศาสตร์ ***	1 ก.พ.2556	2556	ปฏิบัติงาน
27.	พญ.ปิยะรัตน์ ธัญนิพัทธ์	พบ.	26 ก.พ.2556	2556	ปฏิบัติงาน (ลาศึกษาต่อ 1 มิ.ย.57 )
28.	ดร.ปรีดา ปราการภามานันท์	ปร.ด. ชีวเวชศาสตร์***	1 มี.ค.2556	2556	ปฏิบัติงาน
29.	ดร.กาญจนา แปงจิตต์	ปร.ด. ชีวเคมี ***	1 เม.ย.2556	2556	ปฏิบัติงาน
30.	พญ.นิชนันท์ จิรายุพัฒน์	พบ.	1 เม.ย.2556	2556	ปฏิบัติงาน
31.	พญ.ชรชล สัจฉบดี	พบ.	3 มิ.ย.2556	2556	ปฏิบัติงาน
32.	ดร.ลติพร อุดมสุข	ปร.ด.วิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์***	2 เม.ย.2556	2556	ปฏิบัติงาน
33.	ดร.รสริน การเพียร	ปร.ด ชีวเวชศาสตร์ ***	1 ส.ค.2556	2556	ปฏิบัติงาน
34.	ดร.ชาวลิต ยั่วจิตร	ปร.ด สรีรวิทยา ***	2 ม.ค.2557	2557	ปฏิบัติงาน**
35.	พญ.ธัลยาธรรณ ธนาภาโพธิวัฒน์	วว. วิสัญญีวิทยา ***	1 ก.พ.2557	2557	ปฏิบัติงาน**
36.	นพ.วิรัช จินาทองไทย	พบ.	1 เม.ย.2557	2557	ปฏิบัติงาน**
37.	นพ.ศุภราช เลหาพิทักษ์วร	พบ.	1 เม.ย.2557	2557	ปฏิบัติงาน**

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วันที่บรรจุ	ปีงบประมาณ	สถานะบรรจุ
38.	นพ.ศิริพงษ์ สิริสมนต์	พบ.	1 เม.ย.2557	2557	ปฏิบัติงาน**
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ( สาขาสาธารณสุขศาสตร์ )</b>					
1.	ผศ.มินตรา สาระรักษ์	ศษ.ม. ส่งเสริมสุขภาพ	14 มิ.ย.2547	2547	ปฏิบัติงาน
2.	อ.จินตนา ศิริบูรณ์พัฒนา	รป.ม.การบริหารจัดการสำหรับ นักบริหาร	1 พ.ย.2549	2550	ปฏิบัติงาน
3.	อ.ลักษณะิย์ บุญขาว	วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม	1 ต.ค.2552	2552	ปฏิบัติงาน
4.	อ.ปณิตตา สุขมาลย์	ส.ม. สาธารณสุขศาสตร์	1 พ.ย.2552	2552	ปฏิบัติงาน
5.	อ.พลากร สืบสำราญ	วท.ม. วิทยาการระบาด	1 พ.ย.2552	2552	ปฏิบัติงาน
6.	อ.นิยม จันทร์นวล	ส.ม. ส่งเสริมสุขภาพ	1 ม.ค.2554	2554	ปฏิบัติงาน
7.	อ.สมเจตน์ ทองคำ	วท.ม. อนามัยสิ่งแวดล้อม	2 พ.ค.2554	2554	ปฏิบัติงาน
8.	อ.ทักษิณ พิมพ์ภักดิ์	ส.ม. ชีวสถิติ	1 ก.ย.2554	2554	ปฏิบัติงาน
9.	อ.พจนาภา วงษาพรหม	วท.ม.พิษวิทยาทางอาหารและ โภชนาการ	1 ก.ย.2554	2554	ปฏิบัติงาน
10.	อ.จิราภรณ์ หลาบคำ	วท.ม. อนามัยสิ่งแวดล้อม	2 เม.ย.2555	2555	ปฏิบัติงาน
11.	ดร.รพีพรรณ ยงยอด	ปร.ด. อนามัยสิ่งแวดล้อม ***	2 ก.ค.2555	2555	ปฏิบัติงาน (ลาออก 1 พ.ค.57 )
12.	อ.นิตยา จิตบันเทิง	วท.ม. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	9 ก.ค.2555	2555	ปฏิบัติงาน
13.	อ.กรรณก พลท้าว	ส.ม. สุขศึกษาและการส่งเสริม สุขภาพ	1 ต.ค.2555	2556	ปฏิบัติงาน (ลาออก 1 มิ.ย.57 )
14.	อ.วิลาศ คำแพงศรี	ส.ม. วิทยาการระบาด	1 ต.ค.2556	2556	ปฏิบัติงาน* (ลาออก 1 มิ.ย.57 )
15.	อ.วรารัตน์ สังวะลี	ส.ม. วิทยาการระบาด	1 ต.ค.2556	2556	ปฏิบัติงาน*
16.	อ.จีราพร ทิพย์พิลา	วท.ม.สาธารณสุขอุตสาหกรรม	1 พ.ค.2557	2557	ปฏิบัติงาน**

หมายเหตุ :นักเรียนทุน สกอ. ไม่นับเป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง

\* หมายถึง อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงอยู่ระหว่าง 6- 9 เดือน นับเป็น 0.5 คน

\*\* หมายถึงอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงไม่ครบ 6 เดือน

\*\*\*หมายถึง อาจารย์วุฒิปริญญาเอก

5.บุคลากรสายวิชาการ ไล่ศึกษาต่อ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา / สถาบัน ที่ไล่ศึกษา	ประเภททุน	วันที่ไล่ศึกษา
1.	นพ.สุพจน์ ฉัตรทินกร	วุฒิบัตร สาขาศัลยศาสตร์ตกแต่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อุดหนุนวิทยาลัยฯ	1 มิ.ย.2552
2.	อ.นันทยา กะสวยทอง	ปร.ด.วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ การกีฬา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	อุดหนุนวิทยาลัยฯ	1 ต.ค.2554
3.	อ.ปวีณา ลิ้มพิที่ปราการ	ปร.ด.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ทุนผู้ช่วยวิจัยโครงการ ปริญญาเอกกาญจนาภิเษก รุ่นที่ 12	1 พ.ย.2554
4.	อ.ปิยนันท์ มีเวที	ปร.ด. กายวิภาคศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	อุดหนุนวิทยาลัยฯ	1 มิ.ย.2555
5.	อ.สง่า ทับทิมหิน	ปร.ด. สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	อุดหนุนวิทยาลัยฯ	1 มิ.ย.2555
6.	อ.จิติรัช งานฉมัง	ปร.ด. สาธารณสุขศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อุดหนุนวิทยาลัยฯ	1 ต.ค.2555
7.	อ.ชาญวิทย์ มณีนิล	ปร.ด. กายวิภาคศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ทุนส่วนตัว	1 มิ.ย.2556
8.	พญ.พิชญา ประไพพานิช	ว. จักษุวิทยา *** (เชี่ยวชาญกระจกตา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ทุนส่วนตัว	1 ก.ค.2556 * (ลาออก 1 ก.พ.57)
9.	ผศ.เมธีรัตน์ มั่นวงศ์	ปร.ด การวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส.ม. ชีวสถิติ	อุดหนุนวิทยาลัยฯ	17 มิ.ย. 2556
10.	พญ.ปิยะรัตน์ ธัญนิพัทธ์	ว. ตจวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อุดหนุนวิทยาลัยฯ	1 มิ.ย.2557
11.	นพ.สุริยง แผลงงาม	ว. รังสีวิทยาทั่วไป (ฝึกอบรมแพทย์ ประจำบ้าน สาขาภาพวินิจฉัยขั้นสูง) คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล ***	อุดหนุนวิทยาลัยฯ	1 มิ.ย.2557

หมายเหตุ : กรณีอาจารย์ที่ยังไม่เริ่มปฏิบัติงาน และรับทุนศึกษาต่อจาก สกอ. ไม่นับเป็นอาจารย์ที่ไล่ศึกษาต่อ

6. วุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ (รวมผู้ลาศึกษาต่อ)

หน่วยงาน	วุฒิอาจารย์ทั้งหมด			จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง (1)	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ (2)	จำนวนนักวิจัย (3)	จำนวนอาจารย์รวมลาศึกษาต่อทั้งหมด (1)+(2)
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก				
วิทยาลัยฯ	1	31	23.5	47	8.5	1	55.5
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	1	14	22.5	33	4.5	0	37.5
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	0	17	1	14	4	0	18

หมายเหตุ : จำนวนบุคลากรสายวิชาการ นับเฉพาะผู้ปฏิบัติงานจริง 6-9 เดือนนับ 0.5 คน

7. ตำแหน่งทางวิชาการ (รวมผู้ลาศึกษาต่อ)

คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ												วิทยาลัย รวมลา ศึกษาต่อ
	ปฏิบัติงาน		ลาศึกษาต่อ		อาจารย์		ผศ.		รศ.		ศ.		
	กลุ่มวิชา แพทยศาส ตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	กลุ่มวิชา แพทยศาส ตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	กลุ่มวิชา แพทยศาส ตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	กลุ่มวิชา แพทยศาส ตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	กลุ่มวิชา แพทยศาส ตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	กลุ่มวิชา แพทยศาส ตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	
ปริญญาตรี	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
ปริญญาโท	10	13	4	4	12	15	2	2	0	0	0	0	31
ปริญญาเอก	22	1	0.5	0	18.5	1	3	0	1	0	0	0	23.5
<b>รวม</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>4.5</b>	<b>4</b>	<b>31.5</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55.5</b>

(ข้อมูลกองกลางเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 3 มิ.ย.2557)

2.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดิน ในการดำเนินการ ในปีงบประมาณ 2556 จำนวนทั้งสิ้น 75,809,35000.00 บาท โดยแบ่งเป็น

1. งบดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 3,070,000.00 บาท
2. งบประมาณเงินอุดหนุนผลิตแพทย์ฯ จำนวน 46,952,000.00 บาท
3. งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง) จำนวน 22,818,200.00 บาท
4. งบประมาณด้านการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2,969,150.00 บาท

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีงบประมาณรายจ่าย ต่อปี จำนวนทั้งสิ้น 63,615,773.75 บาท และมีเงินกันเหลือในปี จำนวน 12,193,576.25 บาท ของงบประมาณรายรับทั้งหมด

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ต่อปี ในการดำเนินการในปีงบประมาณ 2556 จำนวนทั้งสิ้น 15,389,839.05 บาท โดยแบ่งเป็น

1. เงินรายได้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข(ค่าทำเนียม) จำนวน 9,981,246.20 บาท
2. เงินรายได้ศูนย์สุขภาพ จำนวน 4,597,002.85 บาท
3. เงินรายได้ศูนย์พัฒนาเด็ก จำนวน 811,590.00 บาท

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินการเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ในปีงบประมาณ 2556 จำนวนทั้งสิ้น 15,115,379.53 บาท โดยแบ่งเป็น

1. เงินรายได้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จำนวน 8,678,282.40 บาท
2. เงินรายได้ศูนย์สุขภาพ จำนวน 5,832,993.13 บาท
3. เงินรายได้ศูนย์พัฒนาเด็ก จำนวน 604,104.00 บาท

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับงบประมาณจัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้ดำเนินการแล้ว ตามรายละเอียดต่อไปนี้

#### 1. วัสดุ จำแนกตามหมวดเงิน

-	เงินงบประมาณ	ยอดการเบิกจ่าย	800,000.00 บาท
-	เงินงบประมาณ หมวดเงินอุดหนุน	ยอดการเบิกจ่าย	2,409,600.00 บาท
-	เงินรายได้	ยอดการเบิกจ่าย	82,490.00 บาท
		<b>รวมยอดการเบิกจ่ายทั้งสิ้น</b>	<b>2,292,090.00 บาท</b>

#### 2 ครุภัณฑ์ : โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนและการดำเนินงาน

##### 2.1 เงินงบประมาณ

-	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	634,480.00 บาท
-	งบประมาณที่เบิกจ่าย	จำนวน	607,870.00 บาท
-	งบประมาณที่คงเหลือ	จำนวน	26,610.00 บาท
-	จำนวนรายการครุภัณฑ์ทั้งหมด	จำนวน	10 รายการ
-	จำนวนรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อ	จำนวน	10 รายการ

#### 3. สิ่งก่อสร้าง

##### 3.1 อาคารศูนย์การศึกษาและวิจัยทางการแพทย์

งบประมาณผูกพันตั้งแต่ปีงบประมาณ 2554 – 2558 ได้รับสนับสนุนงบประมาณปี 2554 จำนวน 31,725,000 บาท / ปี 2555 จำนวน 15,651,000 บาท / ปี 2556 จำนวน 22,818,800 บาท ซึ่งได้เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสามปี เรียบร้อยแล้ว ขณะนี้อยู่ระหว่างก่อสร้าง วันเริ่มต้นสัญญา วันที่ 5 มกราคม 2556 วันสิ้นสุดสัญญาจ้างวันที่ 26 มีนาคม 2558

### 3.2 ค่าควบคุมงานก่อสร้างอาคารศูนย์การศึกษาและวิจัยทางการแพทย์

งบประมาณผูกพันตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 – 2558 วันเริ่มต้นสัญญา วันที่ 5 มกราคม 2556 วันสิ้นสุดสัญญา วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2558 ระยะเวลาในการจ้าง 780 วัน งบประมาณในการจ้าง จำนวน 3,500,000.-บาท ซึ่งภายในปีงบประมาณ 2556 รวมยอดเบิกจ่ายทั้งสิ้น 1,211,535 บาท

### 3.3 จ้างออกแบบอาคารหอพักแพทย์และพยาบาลและอาคารจ่ายกลาง

งบประมาณ ปี 2556 วันเริ่มต้นสัญญา วันที่ 21 มีนาคม 2556 วันสิ้นสุดสัญญา วันที่ 19 สิงหาคม 2556 ระยะเวลาในการจ้าง 153 วัน งบประมาณในการจ้างและเบิกจ่าย จำนวน 1,887,500 บาท

### 3.4 จ้างเหมาปรับปรุงห้องมหกายวิภาคศาสตร์

งบประมาณ ปี 2556 วันเริ่มต้นสัญญา วันที่ 29 มิถุนายน 2556 วันสิ้นสุดสัญญาวันที่ 21 ตุลาคม 2556 ระยะเวลาในการจ้าง 115 วัน งบประมาณในการจ้างและเบิกจ่าย จำนวน 394,000.- บาท

### 3.5 จ้างเหมาปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารกิจกรรมด้านสุขภาพ

งบประมาณ ปี 2556 วันเริ่มต้นสัญญา วันที่ 15 สิงหาคม 2556 วันสิ้นสุดสัญญา วันที่ 12 ธันวาคม 2556 ระยะเวลาในการจ้าง 120 วัน งบประมาณในการจ้างและเบิกจ่าย จำนวน 1,810,000.- บาท

### 3.6 จ้างเหมาจัดทำรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อม

งบประมาณ ปี 2556 – 2558 วันเริ่มต้นสัญญา วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2556 วันสิ้นสุดสัญญา วันที่ 28 มีนาคม 2558 ระยะเวลาในการจ้าง 780 วัน งบประมาณในการจ้าง 1,850,000 บาท ซึ่งภายในปีงบประมาณ 2556 รวมยอดเบิกจ่ายทั้งสิ้น 639,700 บาท

**สรุป** งบประมาณที่เกี่ยวข้องข้องด้านการก่อสร้าง ภายในปีงบประมาณ 2556 ใช้จ่ายไปทั้งสิ้น 76,137,535 บาท

## 2.9 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

### 1) อัตลักษณ์

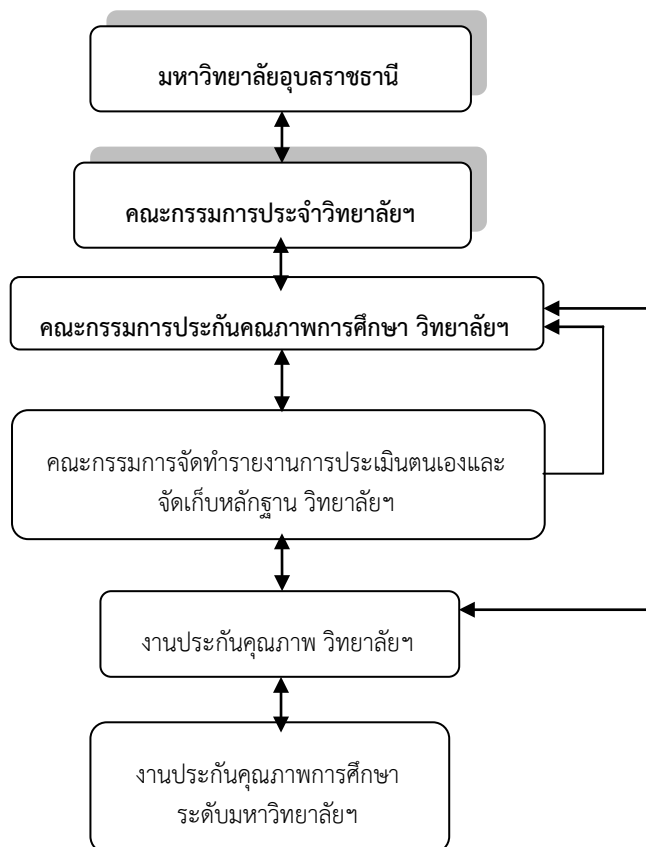
“สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม”

### 2) เอกลักษณ์

“ภูมิปัญญาทางด้านสุขภาพแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

## 2.10 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย

**โครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา**  
**วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**  
**ปีการศึกษา 2556 ระยะเวลา 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557**



## 2.11 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

### การปรับปรุง พัฒนา ในภาพรวม

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2555	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
1. เสริมสร้างเอกลักษณ์ที่จะเน้นภูมิปัญญาสุขภาพ แห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข มีปัจจัยที่เอื้อให้เกิดจุดควร พัฒนา อาทิ การพัฒนาอาจารย์ให้เข้าใจถึงความ เหมาะสมของเอกลักษณ์ การจัดกิจกรรมให้ นักศึกษา การส่งเสริมให้อาจารย์ทำการศึกษา	ปัจจุบันฝ่ายวิจัยได้กำหนดเป้าหมายของอาจารย์และ นักวิจัยในวิทยาลัยฯ ให้มีการศึกษาและทำวิจัยแบบมุ่งเป้า โดย โนเน้นในเรื่องของโรคที่พบและเป็นปัญหาในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โรคมาเร็งตับ โรคติดเชื้อเมลิออยโดสิส โรคมาเร็งปอดมดลูก และโรคของผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดองค์ ความรู้ในการแก้ปัญหาของประชาชนในภูมิภาคนี้ ฝ่ายวิจัยจึง

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2555	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
<p>วิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพของชุมชนภูมิภาคลุ่มน้ำโขง การกำหนดชุมชนเป้าหมายที่จะเป็นภูมิภาคลุ่มน้ำโขง โดยภายใต้ปัจจัยเหล่านี้ จากการวิเคราะห์เชื่อว่าน่าจะมีสาเหตุมาจาก ยังไม่มีแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนในการสร้างภูมิปัญญาสุขภาพแห่งลุ่มน้ำโขง บุคลากรยังขาดความเข้าใจในการจัดการโครงการดำเนินการ มีโครงการดำเนินการเป็นกิจกรรมนักศึกษาในบางพื้นที่ชุมชนของมหาวิทยาลัยเท่านั้น ดังนั้น เพื่อให้พัฒนาต่อไป จึงขอเสนอแนวทางในการพัฒนาต่อไปคือ กำหนดเป้าหมาย หรือกลยุทธ์ในการพัฒนาสู่การเป็นภูมิปัญญาสุขภาพแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และสร้างความเข้าใจแก่บุคลากร ตลอดจนร่วมกันกำหนดแนวทางและตัวชี้วัดที่ชัดเจน</p>	<p>ให้งบประมาณจัดสรรทุนวิจัยให้กับอาจารย์และนักวิจัยที่ทำวิจัย ที่สนใจและทำการวิจัยในกลุ่มโรคดังกล่าว เพื่อทำการศึกษาและแก้ปัญหาที่พบในพื้นที่ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง</p>
<p>2. <u>ควรพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และบูรณาการการเรียนการสอนของนักศึกษา ทั้งสองสาขา</u> เนื่องจากวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุขมีปัจจัยที่เอื้อให้เกิดจุดที่ควรพัฒนา อาทิ มีศูนย์พัฒนาเด็กฯ เพื่อเป็นสวัสดิการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย ดำเนินการโดยบุคลากรที่เป็นลูกจ้างชั่วคราว มีการเปลี่ยนหัวหน้าผู้ดูแลศูนย์ฯ บ่อย เป็นหน่วยงานที่ขึ้นอยู่กับโครงสร้างของวิทยาลัยฯ โดยภายใต้ปัจจัยนั้น จากผลการวิเคราะห์เชื่อว่าน่าจะมีสาเหตุให้พัฒนาจากการที่แนวทางการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กฯ ยังไม่ชัดเจน ประโยชน์ที่ได้รับจากศูนย์พัฒนาเด็กฯ นี้ยังไม่ชัดเจน ดังนั้น เพื่อให้พัฒนาต่อไปจึงขอเสนอแนวทางในการพัฒนา คือ ควรกำหนดแนวทางการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กฯ ให้มีเป้าหมายที่ชัดเจนมีกลยุทธ์การดำเนินงาน และมีตัวชี้วัดผลงานที่ชัดเจน ควรให้ศูนย์พัฒนาเด็กฯ เป็นหน่วยงานสำหรับเรียนรู้และบริการวิชาการของนักศึกษา ทั้งสองสาขาด้านสุขภาพ</p>	<p><u>ศูนย์พัฒนาเด็ก</u> จัดตั้งกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กที่มาจากตัวแทนคณะต่างๆ เพื่อร่วมกันกำหนดนโยบาย เป้าหมาย ตัวชี้วัดและวางแผนการดำเนินงาน</p>
<p>3. <u>การสื่อสารประสานงาน</u> มีปัจจัยที่เอื้อให้เกิดจุดที่ควรพัฒนา อาทิ โรงพยาบาลหลักที่ร่วมมือในการผลิตแพทย์เพิ่มอยู่ห่างไกลจากคณะ การ</p>	<p>ปัจจุบันวิทยาลัยฯ ใช้ระบบ Web conference ที่ได้รับความอนุเคราะห์จากคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นแม่ข่ายมีการติดต่อผ่านเว็บเบราว์เซอร์จึงทำให้คุณภาพของ</p>

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2555	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
<p>เชื่อมโยงระบบ IT ในการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน ระบบ IT สำหรับ distance learning วิทยาลัยฯ มีการจัดอุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอ สำหรับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งระบบฐานข้อมูลทางการแพทย์ มีความพร้อมและเพียงพอ ภายใต้ปัจจัยนั้น จากผลการวิเคราะห์เชื่อว่า น่าจะมีสาเหตุมาจากระบบฐานข้อมูลของแต่ละหน่วยงานยังไม่สามารถเชื่อมโยงกันได้อย่างสมบูรณ์ คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ teleconference ยังไม่ดีพอ เนื่องจากมีข้อมูลสนับสนุน คือ การทำ teleconference ระหว่างคณะ และโรงพยาบาลร่วมผลิตฯ ดำเนินการได้ไม่เต็มที่ ดังนั้น จึงควรพัฒนาโดยการเพิ่มประสิทธิภาพของอุปกรณ์พัฒนาให้มีความเชื่อมโยงของฐานข้อมูลแต่ละหน่วยงาน</p>	<p>ภาพและเสียงดีกว่าระบบ Teleconference ก่อนข้างมา ดังนั้นจึงควรที่จะมีการติดตั้งระบบ Teleconference แทนระบบเดิมโดยมีอุปกรณ์เพิ่มเติมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อุปกรณ์ชุด Teleconference</li> <li>2. เช่า Internet ความเร็วสูงทั้งต้นทางและปลายทาง</li> </ol>
<p>4. <u>งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</u> วิทยาลัยฯ มีปัจจัยที่เอื้อให้เกิดการพัฒนา คือ มีอาจารย์ที่สนใจดำเนินการวิจัยเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ มีแหล่งงบประมาณภายนอกที่สามารถขอทุนวิจัยได้ มีการพัฒนาอาจารย์ด้านงานวิจัย โดยภายใต้ปัจจัยนั้น จากผลการวิเคราะห์เชื่อว่า จะมีสาเหตุมาจากผลงานวิจัยที่ทำไว้ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งด้านนโยบาย การใช้เพื่อการเรียนการสอน การใช้เพื่อเชิงพาณิชย์ ยังขาดการเชื่อมโยงระหว่างอาจารย์ผู้ทำวิจัย และผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย เนื่องจากมีข้อมูลสนับสนุน คือ ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด มีเพียงร้อยละ 1.96 ดังนั้น ควรพัฒนาด้านการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยให้ถึงกลุ่มเป้าหมาย กว้างขวางยิ่งขึ้น</p>	<p>ฝ่ายวิจัยได้จัดสรรค่าตอบแทน โดยมีทุกระดับของการเผยแพร่ผลงานวิจัย ตั้งแต่ระดับ Proceeding ตีพิมพ์ระดับชาติ และตีพิมพ์ระดับนานาชาติ เพื่อให้ อาจารย์และนักวิจัยที่ทำงานวิจัยมีขวัญและกำลังใจในการทำงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น และมีการตั้งคณะกรรมการดำเนินของโรงพยาบาลร่วมผลิตทั้งจากโรงพยาบาลศรีสะเกษและโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ เพื่อให้เกิดเวทีแลกเปลี่ยนงานวิจัยที่เกิดขึ้นในวิทยาลัยและนำไปใช้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงพยาบาลร่วมผลิตทั้ง 2 แห่ง และมีการจัดงานประชุมวิชาการเพื่อให้เกิดการเผยแพร่ผลงานวิจัยเป็นประจำทุกปีด้วย</p>
<p>5. <u>ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ของวิทยาลัยฯ</u> มีปัจจัยเอื้อให้เกิดการพัฒนา อาทิ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ยังมีน้อย การเขียนตำรายังมีน้อย มีการพัฒนาอาจารย์ด้านงานวิจัย การสร้างผลงานทางวิชาการ มีงบประมาณสนับสนุน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>2. สนับสนุนทุนวิจัย เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ol>

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2555	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
งานวิจัย โดยภายใต้ปัจจัยนั้น จากผลการวิเคราะห์เชื่อว่าน่าจะมีสาเหตุมาจาก วิทยาลัยฯ ยังตั้งมาไม่นาน อาจารย์ยังเป็นอาจารย์ใหม่และทุ่มเทให้กับงานการสอน ดังนั้น จึงควรพัฒนา โดย หากกลยุทธ์เพื่อจูงใจให้อาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการ พัฒนาอาจารย์ด้านการเขียนตำรา และการเขียนบทความเพิ่มมากขึ้น และพัฒนาแนวทางการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้ชัดเจน	

### การปรับปรุง พัฒนา แยกตามองค์ประกอบ

#### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2555	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
1. ควรนำแผนกลยุทธ์ที่ยังไม่สามารถดำเนินการบรรลุผลมาวิเคราะห์และหาแนวทางการปรับปรุงแผน ให้ทันการณ์	<p>ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและปรับปรุงแผนการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2556 วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม ความรับผิดชอบ ความพอเพียง จิตสำนึกที่ดี และมีความพร้อมเพื่อรองรับการเปิดประชาคมอาเซียน โดยพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p> <p>ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ควรให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาทบทวนตัวบ่งชี้ที่กำหนดเพิ่มเติมและวางแผนหาแนวทางในการกำหนดวิธีการประเมินผลให้ชัดเจนเพื่อการดำเนินงานต่อไป</li> <li>ร้อยละบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ (กรณีหลักสูตรที่มีวิชาชีพ)</li> </ol> <p>ในครั้งแรก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรให้มี ทบทวนแนวทางการคัดเลือกนักศึกษา</li> <li>- นำผลการสอบหรือในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิกและอาจารย์ผู้สอนเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือนักศึกษา และปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น</li> </ul>

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2555	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
	<p>กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาตนเองให้พร้อมทันต่อพลวัตของสังคม โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการในระดับสากล</p> <p>ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุง</p> <p>ควรนำแผนพัฒนาอาจารย์ทั้งระยะสั้นและระยะยาวมาวิเคราะห์ปรับปรุง และสร้างกลไกในการดำเนินงานเชิงรุก เพื่อผลักดันให้อาจารย์มีความพร้อมในการลาศึกษาต่อ หรือเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาขีดความสามารถด้านการวิจัยเพื่อยกระดับสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและยกระดับความเป็นอยู่ของชุมชนในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงโดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการวิจัย และส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุง ด้านการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดระบบภายในหน่วยงานวิจัยของวิทยาลัยฯ ว่ามีหน่วยงานภายนอกที่ใด ที่มีการนำผลการวิจัยของวิทยาลัยฯ ไปใช้ประโยชน์และให้ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก ว่าผลการนำไปใช้ประโยชน์เป็นอย่างไร เพื่อเป็นข้อมูลให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการพัฒนาผลงานวิจัยต่อไป</li> <li>มีการส่งเสริมงบประมาณในการทำวิจัยของวิทยาลัยฯ รวมทั้งพัฒนาระบบการสร้างขวัญและกำลังใจนักวิจัยของวิทยาลัยฯ ที่มีผลงานและสร้างสรรค์</li> <li>พัฒนาโครงการเพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการเขียนบทความทางวิชาการให้กับอาจารย์ของวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</li> <li>ประสานงานและขอความช่วยเหลือกับหน่วยงานที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านวิจัยมาเป็นพี่เลี้ยง ในการพัฒนาผลงานวิจัยของวิทยาลัยฯ เช่น คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือมหาวิทยาลัยมหิดล</li> <li>พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ และเข้าร่วมโครงการต่างๆ ด้านการวิจัยกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศให้มากขึ้น</li> </ol>

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2555	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
	<p>กลยุทธ์ที่ 4. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนในเขตอีสานใต้และภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงและอาเซียน โดยเสริมสร้างความเข้มแข็งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาวะและบริการสุขภาพ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนทุกภาคส่วน</p> <p>ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุง</p> <p>ควรมีแผนดำเนินการให้บริการทางการแพทย์ ทั้งในเชิงรุกและเชิงรับ เพื่อให้เกิดความพึงพอใจต่อผู้มาใช้</p> <p>บริการ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5. สืบสาน เผยแผ่ ฟื้นฟูและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น รวมทั้งเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศในอาเซียน โดยศึกษา ค้นคว้า วิจัย รวบรวมและจัดการความรู้ให้นักศึกษาและบุคลากรตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนารูปแบบการประเมินผลให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ เพื่อให้สามารถนำมาบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพได้เป็นรูปธรรม</li> <li>2. พัฒนากิจกรรมให้เป็นที่ประจักษ์ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่สามารถสืบทอดได้</li> </ol> <p>กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาลใช้ข้อมูลเป็นฐานในการตัดสินใจ โดยพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุง</p> <p>ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารจากผลการประเมินของสภาสถาบัน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7. พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยให้บุคลากรมีวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ เพื่อการทำงานได้เต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข โดยพัฒนาระบบสมรรถนะของบุคลากรและผู้บริหารทุกระดับ สร้างเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพให้บุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุนความก้าวหน้าของบุคลากร และการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2555	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
	<p>ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรจัดทำแผนพัฒนาด้านการจัดการความรู้ (KM)</li> <li>2. จัดทำโครงการ/กิจกรรม KM และกำหนดกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน</li> </ol>

**องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน**

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2555	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการอำนวยการของวิทยาลัยฯ ควรหาแนวทางในการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับคณาจารย์จากศูนย์แพทยศาสตรศึกษา เช่น ในการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ผศ. รศ. หรือ ศ.</li> </ol>	<p>จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โรงพยาบาลร่วมผลิต</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. การกำหนดตัวบ่งชี้ตามกรอบเกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิเพิ่มเติมของหลักสูตร ไม่ชัดเจนในวิธีการประเมินผลการดำเนินงาน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร/กรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณา ทบทวนตัวบ่งชี้ที่กำหนดเพิ่มเติมและวางแผนการดำเนินงานและระบุวิธีประเมินผลการดำเนินงานเพื่อความชัดเจนในการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ (กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์)</li> </ol>	<p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีการทบทวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยการทำเรื่องปรับปรุงหลักสูตร ส่งสภามหาวิทยาลัย</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. สัดส่วนของอาจารย์ในวุฒิปริญญาเอก ในหลักสูตรสาธารณสุขยังอยู่ในระดับที่ควรพิจารณาแนวทางในการพัฒนา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์ในด้านเพิ่มคุณวุฒิ Ph.D. โดยวิทยาลัยฯ ได้มีทุนพัฒนาคณาจารย์การการเรียนปริญญาเอก หลักสูตรละ 1-2 ทุน ต่อปี</li> <li>2. สนับสนุนทุน และการลาศึกษาต่อของอาจารย์ในระดับ Ph.D. ซึ่งปัจจุบัน อาจารย์ในกลุ่มวิชาสาขา รณสุขศาสตร์ กำลังศึกษาต่อในระดับ Ph.D จำนวน 4 ท่าน</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อยู่ในระดับต้องปรับปรุง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>2. สนับสนุนทุนวิจัย เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. การนำผลจากแบบประเมิน มาปรับปรุงการดำเนินงานในด้านต่างๆ โดยสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการพิจารณาผลการประเมิน ในด้านการจัดการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุน การจัดบริการด้านกายภาพ เป็นข้อมูลประกอบในการปรับปรุงการดำเนินงานด้านต่างๆ</li> </ol>	<p><u>ด้านการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้มีการประชุมเพื่อพิจารณา รายงานผลการเรียนรู้รายวิชา (มคอ.5) ทุกรายวิชา รวมทั้งหารือแนวทางแก้ไขปัญหาจากผลการประเมินด้านต่างๆ</li> <li>2. สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียน หรือกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน เทคนิคการสอน เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกัน และนำมาใช้ในการ</li> </ol>

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2555	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
	พัฒนาการเรียนการสอน
6. ในการจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย เพื่อวัดความสำเร็จให้ชัดเจน เพื่อสามารถวัดความสำเร็จและสะท้อนผลการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน	งานพัฒนานักศึกษาสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแต่ละโครงการย่อย เพื่อให้สะท้อนผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแต่ละโครงการ
7. ในการเรียนการสอนของสาขาแพทยศาสตร์ ควรเพิ่มการยกตัวอย่างกรณีผู้ป่วยให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกคิดและวิเคราะห์ปัญหา ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการทำงาน ภายหลังกสำเร็จการศึกษา	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ( PBL) ซึ่งใช้กรณีศึกษาเป็นฐานในการเรียนรู้ร่วมกับชั่วโมงบรรยาย ได้มีการสอดแทรกกรณีตัวอย่างต่างในหลายวิชา
8. ในการปรับปรุงหลักสูตร ควรมีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบันทุกชั้นปี เพื่อนำมาประกอบการปรับปรุงเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	<p>1. ได้มีการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษา และสรุปรายงานผลการเรียนรู้รายวิชา (มคอ.5) ทุกรายวิชา และได้นำข้อมูลการเสนอแนะต่างๆมาประกอบการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนเพิ่มจำนวนการผลิตแพทย์ตามโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ( CPIRD) จากเดิม 36 คนต่อชั้นปี เป็น 48 คน ต่อชั้นปี โดยเริ่มในปีการศึกษา 2557 ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการรอรับทราบผลการประเมินความพร้อมของสถาบันร่วมผลิต (รพ.ศรีสะเกษ) ส่วนในโครงการ One District One Doctor (ODOD) นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯประเมินว่าวิทยาลัยฯยังขาดความพร้อมในการดำเนินการในโครงการดังกล่าว ประกอบกับโรงเรียนในพื้นที่บริการได้รับสิทธิ์เข้าร่วมโครงการกับคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นอยู่แล้ว (พญ.ปาริชาติ วงศ์เสนา)</p> <p>3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีการวางแผนประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบันทุกชั้นปี เพื่อประกอบการปรับปรุงเนื้อหา/หลักสูตร</p>
9. ควรมีการบริหารจัดการทรัพยากรด้านการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดปัญหาคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานไม่ได้และการขาดแคลนอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน	มีการจัดตารางให้เจ้าหน้าที่ตรวจเช็คความพร้อมและจำนวนของโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ได้ในห้องเรียน ห้องบรรยาย ห้องประชุม หลังเวลา 16.30 น. ให้มีความพร้อมใช้งาน และมีจำนวนพอเพียงที่จะใช้ในวันถัดไปอยู่เสมอ

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2555	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
1. เว็บไซต์ของวิทยาลัย ฯ ไม่มีช่องทางการสื่อสารระหว่างวิทยาลัย และศิษย์เก่าที่ชัดเจน	งานพัฒนานักศึกษาประสานกับงานคอมพิวเตอร์และเครือข่าย ในเรื่องการจัดทำหน้าเพจ "ศิษย์เก่า" เพื่อพิจารณาดำเนินการ
2. วิทยาลัย มีกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การประชุม สัมมนาต่างๆที่เกี่ยวข้อง เปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรม แต่ขาดโครงการอบรมที่เน้นกลุ่มศิษย์เก่า	จัดโครงการอบรมบัณฑิตเพื่อพัฒนาบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง "โครงการอบรม Internal Auditor ISO 14001 + OHSAS 18001"

#### องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2555	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
1. ควรหาแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ให้มากยิ่งขึ้น รวมถึงการเพิ่มผลงานทางวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ เช่น จัดสรรเงินค่าตอบแทนประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลหรือหน่วยงานสาธารณสุขในชุมชนเพื่อนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีโครงการสนับสนุนการผลิตหนังสือและตำรา เป็นต้น	ฝ่ายวิจัยได้จัดสรรค่าตอบแทน โดยมีทุกระดับของการเผยแพร่ผลงานวิจัย ตั้งแต่ระดับ proceeding ตีพิมพ์ระดับชาติ และตีพิมพ์ระดับนานาชาติ เพื่อให้ อาจารย์และนักวิจัยที่ทำงานวิจัยมีขวัญและกำลังใจในการทำงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น และมีการตั้งคณะกรรมการดำเนินของโรงพยาบาลร่วมผลิตทั้งจากโรงพยาบาลศรีสะเกษและโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ เพื่อให้เกิดเวทีแลกเปลี่ยนงานวิจัยที่เกิดขึ้นในวิทยาลัยและนำไปใช้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงพยาบาลร่วมผลิตทั้ง 2 แห่ง และมีการจัดงานประชุมวิชาการเพื่อให้เกิดการเผยแพร่ผลงานวิจัยเป็นประจำทุกปีด้วย
2. ควรหามาตรการในการกระตุ้นและสนับสนุนให้คณาจารย์รุ่นใหม่ทำวิจัยให้มากขึ้น เช่น ตั้งกลุ่มวิจัยโดยมีอาจารย์ที่มีประสบการณ์สูงด้านการวิจัย เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำ จัดสรรงบประมาณการทำวิจัยเฉพาะอาจารย์รุ่นใหม่ เป็นต้น	จัดสรรทุนวิจัยให้กับอาจารย์รุ่นใหม่ที่ยังไม่มีงานวิจัย และมีเวทีให้อาจารย์ที่มีงานวิจัยเข้านำเสนอผลงานวิจัยเป็นประจำทุก 2 เดือน เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์มีการทำวิจัยมากขึ้น และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยของซึ่งกันและกัน
3. ควรจัดทำฐานข้อมูลด้านการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยในอนาคต	จัดทำแผนพัฒนาในการทำฐานข้อมูลด้านการทำวิจัยของบุคลากรในวิทยาลัยฯ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการด้านวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อปฏิบัติตามนโยบายให้เป็นรูปธรรม และเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานวิจัยในอนาคต

#### องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2555	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
1. ควรใช้ระบบและกลไกการบริหารงานบริการวิชาการในการนำผลการประเมินไปปรับปรุง	มีการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสรุปผลการประเมิน

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2555	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
การบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น ควรสรุปผลการประเมินความสำเร็จในการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้ ข้อเสนอแนะหรือนำไปใช้ประกอบการพิจารณาอนุมัติโครงการบริการวิชาการในรอบปีถัดไป	ความสำเร็จในการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย และมีการนำเสนอข้อเสนอแนะไปใช้ประกอบการพิจารณาอนุมัติโครงการบริการวิชาการในรอบปีถัดไป

**องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2555	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
-	-

**องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ**

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2555	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
1. การติดตามผลการดำเนินงานอาจทำไม่ได้เต็มที่ หากมีการปรับปรุงระบบและกลไกการติดตาม ผลการดำเนินงาน จึงทำให้ได้ผลการดำเนินงาน เต็มประสิทธิภาพ	จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงด้านการบริหารงาน ประเมิน การปฏิบัติงาน และติดตามการดำเนินงาน เพื่อนำผลประเมินมา ปรับปรุงการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การดำเนินงานในหลายด้าน เช่น การดำเนิน ด้านการจัดการความรู้ ด้านการประกันคุณภาพ ยังขาดความเชื่อมโยงระหว่างระบบการวางแผน และการดำเนินงานตามแผน	1. มีการจัดตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ เพื่อดำเนินงาน และการจัดทำแผนการจัดการความรู้ มีกิจกรรม และสามารถ ดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด 2. ด้านการนำผลการประเมินคุณภาพ ไปปรับปรุงการดำเนินงาน ตามแผนกลยุทธ์ นั้น ได้มีการนำผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา เชื่อมโยงกับการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในรอบปีปัจจุบัน ดังกล่าว และทำงานแผนและงบประมาณ ได้มีการติดตามการดำเนินงาน ทุกไตรมาส และนำเสนอ อในที่ประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณา
3. คณะกรรมการประจำคณะ ควรให้ความสำคัญ กับการบริหารความเสี่ยง โดยเมื่อมีการรายงาน การประเมินตามแผน การควบคุมภายใน และการจัดการความเสี่ยงเข้ามาที่ประชุมคณะ พิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ และเสนอแนะ แนวทางการจัดการความเสี่ยง เพื่อนำไป ปรับปรุงแผนการบริหารความเสี่ยงในปีถัดไป	คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ได้ให้ความสำคัญในเรื่องการ บริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน โดยได้ให้ข้อเสนอแนะในที่ ประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในการพิจารณาลำดับความ เสี่ยง และพิจารณาปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อปรับใช้ใน รอบปีงบประมาณ พ.ศ.2557 พร้อมยังมอบหมายให้ อ.ทักษิณ พิมพ์ภักดิ์ (ผู้แทนอาจารย์) เป็นผู้กำกับ ดูแล การบริหารความ เสี่ยงของวิทยาลัยฯ ในภาพรวมอีกด้วย

**องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ**

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2555	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
<p>1. ควรจัดระบบการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนา เด็กฯ และศูนย์การศึกษาและวิจัยทางการแพทย์ ให้มีความพร้อมในการดำเนินงานใน รูปแบบ Profit Center ที่สามารถพึ่งพาตนเอง ทางด้านการเงินได้เพื่อคณะจักได้ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุนงานด้านวิชาการ การวิจัย และ การบริการวิชาการเพื่อให้สะท้อนตาม แนวทางปรัชญาของคณะที่ระบุว่า “สติปัญญา ของสังคมอีสานใต้ บนพื้นฐานเศรษฐกิจ พอเพียง” ให้ได้มากยิ่งขึ้น (แนวทางเสริม)</p>	<p><u>ศูนย์พัฒนาเด็ก</u> 1. แต่งตั้งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็ก หรือประธานศูนย์พัฒนา เด็ก ให้ดำรงตำแหน่งเป็นวาระ และพยายามไม่เปลี่ยน ผู้รับผิดชอบบ่อย 2. วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ลงมาฝึก ประสบการณ์จริงในหน่วยการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง ศูนย์การศึกษาและวิจัยทางการแพทย์</p> <p>ศูนย์การศึกษาและวิจัยทางการแพทย์มีเป้าหมาย ขยายโอกาสในการเข้าถึงการให้บริการทางการแพทย์แก่ ประชาชนในพื้นที่และเพิ่มโอกาสในการผลิตบุคลากร ทางด้านสาธารณสุข ทั้งนี้เพื่อเพิ่มสัดส่วนจำนวนแพทย์ต่อ ประชากรให้ดีขึ้นลดความแออัดของผู้ป่วยในโรงพยาบาล ศูนย์และโรงพยาบาลชุมชนของรัฐที่อยู่โดยรอบรวม และ พัฒนาสุขภาพของชาวอีสานใต้ให้ดีขึ้นในระยะยาว</p> <p>นอกจากเป้าหมายดังกล่าว ทางศูนย์ฯ มีแผนการ ดำเนินงานในรูปแบบ profit center เพื่อรับผิดชอบทั้งการ ก่อเกิดรายได้ การควบคุมต้นทุนและค่าใช้จ่ายภายใน หน่วยงาน ดังนี้</p> <p><u>1. แผนการก่อให้เกิดรายได้</u></p> <p>รายได้หลักของศูนย์การศึกษาและวิจัยทางการแพทย์ มา จากเงินเหมาจ่ายรายหัวของนักศึกษาที่ลงทะเบียนสิทธิ หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ในนามสถานบริการชื่อ ศูนย์ สุขภาพวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รหัสหน่วยบริการ 15078 โดยมี เป้าหมายให้มีผู้ลงทะเบียนใช้สิทธิมากกว่าร้อยละ 80 ข้อมูลปัจจุบัน มี นักศึกษาที่ลงทะเบียนหลักประกันสุขภาพ ถ้วนหน้า ในปีการศึกษา 2556 มีจำนวนเพิ่มขึ้น ล่าสุดใน เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2556 คิดเป็นร้อยละ 75 เมื่อเทียบ กับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และ คิดเป็นร้อยละ 82 เมื่อเทียบเฉพาะจำนวนนักศึกษา ใหม่ที่ลงทะเบียนปีแรก</p> <p>การเปิดให้บริการในปัจจุบัน ในช่วงแรกวิทยาลัยฯ เปิด ให้บริการทางการแพทย์และสุขภาพใน 4 ด้าน ที่สำคัญ</p> <p><u>1.1 ด้านการให้บริการทางการแพทย์</u></p> <p>- เปิดให้บริการตรวจโรคทั่วไปทุกวันในเวลาราชการ ตั้งแต่ 08.30 – 16.30 น. และนอกเวลา ตั้งแต่เวลา 16.30 – 20.30 น. และ ในวันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 08.30 – 12.30 น.</p>

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2555	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
	<p>- เปิดให้บริการคลินิกเฉพาะทางบางสาขา ทุกวันในเวลาราชการตั้งแต่ 13.30 – 16.30 น.</p> <p>- เปิดให้บริการคลินิกโรคผิวหนังและผิวหนังพรณ ทุกวันพุธในเวลาราชการตั้งแต่ 13.30-16.30 น.</p> <p><u>1.2 ด้านการให้บริการทางการแพทย์</u> ให้บริการตรวจสุขภาพแก่ประชาชนในกลุ่มอายุต่างๆ โดยแบ่งตามปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคที่แตกต่างกัน โดยจัดทำเป็นลักษณะการบริการจุดเดียว ( One stop service) ภายในอาคารผู้ป่วยนอกพร้อมเครื่องมือและอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่ได้มาตรฐานเดียวกับที่ใช้ในประเทศสหรัฐอเมริกาและในยุโรปเช่น เครื่องเอกซเรย์ระบบดิจิทัลเครื่องอัลตราซาวด์รุ่นล่าสุดเครื่องตรวจคัดกรองมะเร็งเต้านม (แมมโมแกรม) เครื่องตรวจมวลกระดูก เครื่องเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ ๖๔ สไลด์ ซึ่งทันสมัยที่สุดในจังหวัดอุบลราชธานี นอกจากนี้พร้อมเปิดให้บริการตรวจสุขภาพบุคลากรขององค์กรต่างๆ นอกสถานที่โดยมีโปรแกรมการตรวจหลากหลายที่เหมาะสมสำหรับแต่ละบุคคล และความต้องการของแต่ละองค์กรทุกกลุ่มอายุ เปิดให้บริการทุกวันในเวลาราชการ ตั้งแต่ ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.</p> <p><u>1.3 ด้านการให้บริการทางการแพทย์ห้องปฏิบัติการ</u> ให้บริการตรวจทางห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยาคลินิก ประกอบด้วย การตรวจ เลือด ปัสสาวะ อูจจาระ และสารคัดหลั่งต่างๆในร่างกาย โดยเน้นการให้บริการในระยะแรกเป็นการให้บริการตรวจที่ครอบคลุมการตรวจสุขภาพทั่วไป เช่น การตรวจดูความสมบูรณ์ของเม็ดเลือด การทำงานของตับ ไต ระดับน้ำตาลในเลือด ระดับไขมันในเลือด การวิเคราะห์ปัสสาวะ ตลอดจนการตรวจการติดเชื้อในสิ่งส่งตรวจ เช่น แบคทีเรีย เชื้อรา เชื้อปรสิต เป็นต้น ในระยะที่สองเพิ่มศักยภาพของห้องปฏิบัติการหลังผ่านการรับรองคุณภาพ เปิดบริการตรวจพิเศษ โรคธาลัสซีเมีย ไทรอยด์ มะเร็ง และการตรวจวินิจฉัยในระดับสูง เช่น การวิเคราะห์โปรตีน ยีน ที่เป็นสาเหตุของโรคต่างๆ ด้วยเทคนิคทางโมเลกุล (Molecular technology)</p> <p><u>1.4 ด้านการให้บริการตรวจพิเศษต่างๆทางรังสี</u> - การให้บริการทางรังสีวิทยาทั่วไป ( General X-ray) โดยใช้เครื่อง Digital radiography เพื่อให้บริการการถ่ายภาพ Plain film เอกซเรย์ เช่น เอกซเรย์ปอด เอกซเรย์กระดูก</p>

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2555	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
	<p>แขนหรือขา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้บริการการตรวจด้วยคลื่นอัลตราซาวนด์โดยรังสีแพทย์ โดยทางศูนย์ ได้มีเครื่องอัลตราซาวนด์ทั้งหมดสี่เครื่อง เพื่อให้บริการตรวจอัลตราซาวนด์ เช่น ช่องท้อง ไต เส้นเลือด (Doppler ultrasound ) ด้านม รวมทั้งการตรวจสำหรับโรคทางสูติ-นรีเวช เช่น ตรวจสภาวะเด็กในครรภ์ โรคทางช่องท้องน้อย มดลูก และรังไข่ เป็นต้น</li> <li>- การให้บริการตรวจมวลกระดูกด้วยรังสีเอกซเรย์ ( Dual energy absorbdometry: DXA) ให้บริการตรวจวัดมวลกระดูกโดยวิธีมาตรฐาน เพื่อวัดความหนาแน่นของกระดูกในผู้ป่วยที่มีข้อบ่งชี้</li> <li>- การให้บริการตรวจทางรังสีวิทยาด้วยเครื่องเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ ( 64-slice multidetector computed tomography: 64-slice CT-scan) เป็นการตรวจวินิจฉัยโรคด้วยการใช้เครื่องเอกซเรย์ภาพตัดขวางชนิด 64 สามารถให้บริการตรวจโรคต่าง เช่น โรคทางสมอง ช่องท้อง ช่องปอด หัวใจ</li> <li>- การให้บริการตรวจเอกซเรย์เต้านม ( Digital mammography) โดยใช้เครื่องเอกซเรย์เต้านม ชนิดดิจิทัล เป็นการตรวจเต้านมเพื่อหารอยโรคในเต้านม โดยใช้รังสีเอกซเรย์ เช่น การตรวจคัดกรองหาโรค มะเร็งเต้านม</li> <li>- การให้บริการด้วยเครื่องฟลูออโรสโคป ( Digital fluoroscopy) ให้บริการในการตรวจโดยใช้รังสีสองตรวจ เช่น การตรวจหลอดอาหาร ( Esophagogram), การตรวจกระเพาะอาหาร (Upper GI study),การตรวจระบบย่อยอาหารทั้งระบบ( Long GI ) หรือ การตรวจลำไส้ใหญ่ (Barium enema),การตรวจการทำงานของมดลูก (Hysterosalpinggogram), การตรวจการทำงานของกระดูกและไขสันหลัง ( Myelogram), รวมทั้งการตรวจพิเศษทางหลอดเลือดในสมอง( Cerebral vascular angiogram) และการตรวจการทำงานของระบบปัสสาวะ (Intavenus pyelography)</li> </ul> <p><u>2. แผนการควบคุมต้นทุนและค่าใช้จ่าย</u></p> <p>มีการจัดทำแผนโครงการของศูนย์การศึกษาและวิจัยทางการแพทย์ไว้ ในปีงบประมาณ 2557 ดังนี้</p> <p>รหัส 11 โครงการบริหารงบประมาณ</p>

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2555	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
	รหัส 12 โครงการสร้างเสริมสุขภาพและบริการชุมชน รหัส 13 โครงการการให้บริการทางการแพทย์ รหัส 14 โครงการประกันสุขภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี
2. งบการเงินและการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ควรเป็นงบการเงินรวม โดยรวมทุกหน่วยงาน ของคณะ เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กฯ ร่วมด้วย	ปีงบประมาณ 2556 วิทยาลัยฯ ได้จัดทำงบการเงินและ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินรวมทุกหน่วยงาน ตาม ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการ วางแผนบริการงบประมาณต่อไป

**องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ**

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2555	การดำเนินงาน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
1. ควรเพิ่มการวิเคราะห์เชื่อมโยงของการปรับปรุง ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะการประกัน คุณภาพ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามแผนกล ยุทธ์	ประสานกับงานแผนและงบประมาณ เพื่อดำเนินการ นำข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์เชื่อมโยงการปรับปรุงการ ดำเนินงาน ตามแผนกลยุทธ์ ตามที่งานแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการติดตามทุกไตรมาส

### 3. ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

#### ผลการประเมินตนเอง รายตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิงเกณฑ์ มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	8 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม)	5 ข้อ	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.		5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สมศ.		5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ.		5 คะแนน

## องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

### ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

#### 1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีระบบและแนวทางในการจัดทำ ติดตาม ประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปีรวมทั้งมีการทบทวนแผนกลยุทธ์ทุกปี ซึ่งทำให้วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาแผนงานอย่างต่อเนื่อง
- ผู้บริหารและบุคลากรให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามระบบและแนวทางการพัฒนา และปรับปรุงแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย
- การดำเนินการในภาพรวมของวิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ครบตามพันธกิจหลักทั้ง 4 ด้าน
- วิทยาลัยฯ สามารถผลิตบัณฑิตในภาพรวมได้ตาม ปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ ที่วิทยาลัยฯ ได้ตั้งเป้าหมายไว้

#### 2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- นำผลการประเมินของคณะกรรมการไปปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
- วิทยาลัยฯ ควรมีการดำเนินการศึกษารูปแบบการดำเนินงานที่ดี (Benchmarking & Best Practices) จากหน่วยงานอื่นๆ ที่มีการดำเนินงานคล้ายๆกัน เพื่อพัฒนาต่อยอดการทำงานต่างๆให้ดียิ่งขึ้นไปเรื่อยๆ
- ควรต่อยอดพัฒนางานคุณภาพการศึกษา โดยการพุ่งเป้าที่จะพัฒนาการดำเนินงานต่างๆ ให้มีผลของเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ใน 3 ลำดับแรกของมหาวิทยาลัย ภายในระยะ 3 ปี

#### 3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- ได้มีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย จากการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การทบทวนตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ของวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2556

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554)	<p>วิทยาลัยฯ มีกระบวนการพัฒนาแผน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (CMP_1.1-1-1.1) และมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2555 – 2559) ฉบับปรับปรุง 2556 (CMP_1.1-1-1.2) สำหรับกำหนดทิศทาง การดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ในช่วงปี พ.ศ.2555 –2559</p> <p>มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปีภายใต้แผนปฏิบัติงานวิทยาลัยฯประจำปีงบประมาณ 2556 โดยในการดำเนินงาน ได้มีการแจ้งให้กลุ่มวิชา/กลุ่มงานพิจารณาทบทวนแผนยุทธศาสตร์และเสนอโครงการ/กิจกรรมบรรจุในแผนกลยุทธ์ประจำปี(CMP_1.1-1-1.3)</p> <p>ได้ดำเนินการจัดประชุม สัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ประจำปี 2556(CMP_1.1-1-1.4)เพื่อจัดทำแผน กลยุทธ์ ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากร ภายในวิทยาลัยฯ งานแผนและงบประมาณได้รวบรวมและจัดทำแผนกลยุทธ์ (แผนปฏิบัติงานประจำปี 2556) (CMP_1.1-1-1.5)</p> <p>มีการวิเคราะห์ความสอดคล้อง/ความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย (CMP_1.1-1-1.6) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ และเสนอแผนปฏิบัติงานประจำปีต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (CMP_1.1-1-1.7) และประกาศแผนปฏิบัติงานประจำปี 2556 สำหรับใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน (CMP_1.1-1-1.8)</p>	<p>CMP_1.1-1-1.1</p> <p>CMP_1.1-1-1.2</p> <p>CMP_1.1-1-1.3</p> <p>CMP_1.1-1-1.4</p> <p>CMP_1.1-1-1.5</p> <p>CMP_1.1-1-1.6</p> <p>CMP_1.1-1-1.7</p> <p>CMP_1.1-1-1.8</p>
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	<p>วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดแผนกลยุทธ์ 2ระยะ คือ ระยะที่ 1สัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ วันที่ 2-3 กุมภาพันธ์ 2556 ณโรงแรมทอแสงโขงเจียมรีสอร์ท จังหวัดอุบลราชธานี</p> <p>ระยะที่ 2สัมมนา ผู้บริหาร กำหนดทิศทาง แผนกลยุทธ์ และถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่หน่วยงานและบุคคลวันที่ ๑๗- ๒๐</p>	<p>CMP_1.1-2-2.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>เมษายน ๒๕๕๖ ณ จังหวัดตราด (CMP_1.1-2-2.1)โดยมีแนวทางชัดเจนในการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับหน่วยงานไปยังบุคลากรภายใน วิทยาลัยฯและโรงพยาบาลหลัก มีการถ่ายทอดกิจกรรม/โครงการในแผนกลยุทธ์ไปสู่หน่วยงานย่อยต่างๆ ภายใน วิทยาลัย ฯ โดยมีการแจ้งในที่ประชุม ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารที่เป็นผู้แทนจากทุกกลุ่มวิชา/กลุ่มงานเพื่อรับทราบแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานในปีงบประมาณ 255 6(CMP_1.1-2-2.2) โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ระดับองค์กร (ระดับกลยุทธ์) และตัวบ่งชี้ระดับกิจกรรม/โครงการ พร้อมกำหนดค่าเป้าหมาย และมีการแจ้งในที่ประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อแจ้งให้ผู้บริหารทุกระดับได้รับทราบ (CMP_1.1-2-2.3)</p> <p>นอกจากนี้ งานแผนและงบประมาณได้มีการจัดทำเอกสารสรุปแผนปฏิบัติงานประจำปี 2556 (CMP_1.1-2-2.4) เพื่อแจ้งให้หน่วยงานต่างๆภายในวิทยาลัยฯ ใช้เป็นคู่มือในการจัดทำโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัย ต่อไป (CMP_1.1-2-2.5)</p>	<p>CMP_1.1-2-2.2</p> <p>CMP_1.1-2-2.3</p> <p>CMP_1.1-2-2.4</p> <p>CMP_1.1-2-2.5</p>
<p>3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>วิทยาลัยฯ มี กระบวนการแปลง แผนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติงานประจำปี 255 6 โดยมีการกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีตามพันธกิจ 4 พันธกิจคือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (CMP_1.1-3-3.1) โดยให้แต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเขียนแผนปฏิบัติงาน/โครงการ ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ( CMP_1.1-3-3.2) เพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติงาน/โครงการประจำปี ซึ่งมีกิจกรรม/โครงการรองรับครบทุกพันธกิจ</p>	<p>CMP_1.1-3-3.1</p> <p>CMP_1.1-3-3.2</p>
<p>4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีการกำหนด ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายของแผนแผนกลยุทธ์ 5 ปี โดยผ่านมติของกรรมการประจำวิทยาลัยฯและผ่านความคิดเห็นจากผู้รับผิดชอบในแต่ละหน่วยงาน และมีการกำหนด แผนตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) เพื่อติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนกลยุทธ์ในแต่ละปีส่วนตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของ แผนปฏิบัติงานประจำปี/โครงการ จะมี การกำหนดจากหน่วยงานต่างๆของวิทยาลัยฯที่รับผิดชอบในแต่ละพันธกิจ (CMP_1.1-4-4.1)</p>	<p>CMP_1.1-4-4.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
5. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ	วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี/โครงการ ครบ 4 พันธกิจ โดยได้กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานไว้ในแผนอย่างชัดเจน ( CMP_1.1-5-5.1) และมีการจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ยังมีแผนดำเนินโครงการร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย โรงพยาบาลร่วมผลิตและวิทยาลัยฯ เพื่อให้แผนการดำเนินงานทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการและทำนุศิลปวัฒนธรรมให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น (CMP_1.1-5-5.2)	CMP_1.1-5-5.1  CMP_1.1-5-5.2
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	วิทยาลัยฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างสม่ำเสมอผ่านการนำเสนอและติดตามเป็นรายไตรมาส (4 ครั้งต่อปี) (CMP_1.1-6-6.1), (CMP_1.1-6-6.2) โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ทุกไตรมาส (CMP_1.1-6-6.3), (CMP_1.1-6-6.4)	CMP_1.1-6-6.1 CMP_1.1-6-6.2 CMP_1.1-6-6.3 CMP_1.1-6-6.4
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	วิทยาลัยฯ มีการสรุปและ ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ปีละ 1 ครั้ง โดยรายงานการประชุมกรรมการ ประจำวิทยาลัยฯ และรายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ไปยังมหาวิทยาลัยฯ (CMP_1.1-7-7.1)	CMP_1.1-7-7.1
8. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี	วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ระดับกิจกรรม/โครงการในที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยฯ มาทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปีในแต่ละปี (CMP_1.1-8-8.1)	CMP_1.1-8-8.1

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของ คณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

- CMP\_1.1-1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2555-2559 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ  
สัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2556
- CMP\_1.1-1-1.2 แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2555 - 2559)
- CMP\_1.1-1-1.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 21 มีนาคม 2556
- CMP\_1.1-1-1.4 บันทึก ขอเชิญประชุมการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอของบประมาณประจำปี  
พ.ศ.2556 บันทึก ขอแจ้งการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อเสนอของบประมาณ  
พ.ศ.2556 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- CMP\_1.1-1-1.5 โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาวิทยาลัยฯ ประจำปี 2556
- CMP\_1.1-1-1.6 สรุปการวิเคราะห์ความสอดคล้อง/ความเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ  
ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ
- CMP\_1.1-1-1.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2555 วันที่ 19 กรกฎาคม 2555
- CMP\_1.1-1-1.8 ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2556
- CMP\_1.1-2-2.1 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาวิทยาลัยฯ ประจำปี 2556  
บันทึก ขอเชิญประชุม “สัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ พ.ศ.2556”
- CMP\_1.1-2-2.2 แผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2556 (ฉบับปรับปรุง วันที่ 2-3 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2556)
- CMP\_1.1-2-2.3 เอกสาร โครงการ สัมมนาผู้บริหารกำหนดทิศทางแผนกลยุทธ์ และถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่  
หน่วยงานและบุคคล วันที่ 17-20 เมษายน 2556 ณ จังหวัดตราด
- CMP\_1.1-2-2.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 21 มีนาคม 2556
- CMP\_1.1-2-2.5 บันทึก ขอแจ้งผลการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556
- CMP\_1.1-3-3.1 แผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2556 (ตารางแสดงการกำหนดโครงการ/กิจกรรม  
แผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2556 ซึ่งมีกิจกรรม/โครงการรองรับครบทุกพันธกิจ)
- CMP\_1.1-3-3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2555 วันที่ 19 กรกฎาคม 2555
- CMP\_1.1-4-4.1 ตารางแสดงรายละเอียดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2556
- CMP\_1.1-5-5.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2556 ครบ 4 พันธกิจ (รายงานประจำปี)
- CMP\_1.1-5-5.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยฯ ร่วมกับโรงพยาบาล  
ร่วมผลิต ประจำปี 2556

- CMP\_1.1-6-6.1 บันทึก ขอส่งข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนงบประมาณ ประจำปี 2556
- ข้อมูลผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1 (1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม 2555)
  - ข้อมูลผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2 (1 มกราคม– 31 มีนาคม 2556)
  - ข้อมูลผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3 (1 เมษายน– 30มิถุนายน 2556)
  - ข้อมูลผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4 (1 กรกฎาคม– 30กันยายน 2556)
- CMP\_1.1-6-6.2 บันทึก ติดตามการรายงานการเบิกจ่ายเงินงบประมาณและผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ ตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2556 (ไตรมาสที่ 1-4)
- CMP\_1.1-6-6.3 ตารางการรายงานติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ (รายไตรมาส 1-4)
- CMP\_1.1-6-6.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ
- รายงานไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 55– ธ.ค. 55) ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2556
  - รายงานไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 56– มี.ค. 56) ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 16 พฤษภาคม 2556
  - รายงานไตรมาสที่ 3 (เม.ย.56– มิ.ย. 56) ครั้งที่ 7/2556 วันที่ 22สิงหาคม 2556
  - รายงานไตรมาสที่ 4 (ก.ค.56– ก.ย. 56) ครั้งที่ 10/2556 วันที่ 17 ตุลาคม 2556
- CMP\_1.1-7-7.1 บันทึก ส่งรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ประจำปี 2556 (ตารางผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ประจำปี 2556 วิทยาลัยฯ รอบการดำเนินงาน 9 เดือน และ 12 เดือน)
- CMP\_1.1-8-8.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2556 วันที่ 17 ตุลาคม 2556

## ตัวบ่งชี้ 1.2 ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 : ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.ที่ 16.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภา	มหาวิทยาลัยฯ มอบหมายให้กองแผนเป็นผู้ดำเนินการวิทยาลัยฯ มีการดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ และคณะอื่นๆ ในการกำหนดแผนกลยุทธ์และการปฏิบัติงานในภาพรวมดำเนินการแล้ว เพื่อหาแนวทางพัฒนาตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งผ่านการเห็นชอบจากประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 14/2554 วันที่ 24 ธันวาคม 2554	CMP_1.2.1-1-1.1 CMP_1.2.1-1-1.2 CMP_1.2.1-1-1.3 CMP_1.2.1-1-1.4 CMP_1.2.1-1-1.5 CMP_1.2.1-1-1.6

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
มหาวิทยาลัย / กรรมการบริหารวิทยาลัยฯ	วิทยาลัย มีการแจ้งอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย ฯ ในที่ประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ (CMP_1.2.1-1-1.1 ถึง 1.7)	CMP_1.2.1-1-1.7
2.มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	<p>วิทยาลัยฯ มีการสอดแทรกอัตลักษณ์ในการจัดการเรียนการสอน และงาน พัฒนานักศึกษาจัดกิจกรรมสอดรับกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยฯ ได้เน้นให้ผู้เรียน และบุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ ผ่านระบบต่างๆดังนี้</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการปรับปรุงให้มีรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระเน้นการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิต <b>“สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม”</b> ตัวอย่าง เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายวิชา เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ที่มีเนื้อหาในการสร้างสรรค์โดยให้นักศึกษาทำวิจัยด้านสุขภาพ โดยได้ลงฝึกภาคสนาม โดยให้นักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติจริงการเยี่ยมหมู่บ้านและร่วมจัดกิจกรรมโครงการสร้างสรรค์ (CMP_1.2.1-2-2.1)</li> <li>2. รายวิชา เวชศาสตร์ชุมชน ของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีเนื้อหาในการสร้างสรรค์ให้นักศึกษาคิดโครงการ โดยเข้าร่วมประชุมกับชุมชน วางแผนการดำเนินงาน และกิจกรรมการป้องกันและแก้ปัญหา ร่วมกับชุมชน พร้อมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ทักษะคิดร่วมกับชุมชนอย่างสร้างสรรค์ (CMP_1.2.1-2-2.2)</li> </ol> <p>วิทยาลัยฯ มีการปรับปรุงหลักสูตรโดยมีรายละเอียดของหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนเพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตในสาขา/สาขาวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือตามมาตรฐานคุณวุฒิของสาขาวิชา ซึ่งทุกหลักสูตร ต้องกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดและต้องครอบคลุม วิทยาลัยฯ ยังมีโครงการสร้างสำนึก ดี อาทิ โครงการแต่งกายดี มีวินัย ตรงต่อเวลา เพื่อศักดิ์ศรี ว.แพทยฯ, โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของแพทย์และสาธารณสุข , โครงการสมาธิน้ำใจ</p> <p>กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา : งาน พัฒนานักศึกษาระดับวิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และนอกหลักสูตร เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้จากประสบการณ์นอกชั้นเรียน หรือจากสถานการณ์จริง เพื่อพัฒนานักศึกษา ให้เป็นผู้ที่คิด-พูด-ทำ อย่างสร้างสรรค์ ใฝ่สามัคคี และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม มีน้ำใจ เอื้อเพื่อ</p>	<p>CMP_1.2.1-2-2.1</p> <p>CMP_1.2.1-2-2.2</p> <p>CMP_1.2.1-2-2.3</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน การพัฒนาทักษะด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และจิตใจบริการ (Service Mind) โดยมีการจัดกิจกรรม/โครงการที่เน้นชุมชน ซึ่งเปิดโอกาสให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีส่วนร่วม ตัวอย่าง โครงการกีฬา เฟรชชี , โครงการกีฬาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น (CMP_1.2.1-2-2.3)</p>	
<p>3.ผลการประเมินความเห็นของ “ผู้เรียน ” และบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>ดำเนินการแล้วโดยมหาวิทยาลัยฯ มอบหมายให้กองแผน และสำนักพัฒนานักศึกษาเป็นผู้แจกแบบประเมินให้แก่คณะ / วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2556 เพื่อนำไปประเมินในภาพรวม</p> <p>ผลการประเมินพบว่า ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย 3.93 และระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อวิทยาลัยฯ อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย 4.16 (CMP_1.2.1-3-3.1)</p>	<p>CMP_1.2.1-3-3.1</p>
<p>4.ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์ และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม</p>	<p>กิจกรรม/โครงการของคณะ/สำนักที่ก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็น ประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม</p> <p>1. ประโยชน์โดยตรงต่อสังคม คือ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีอัตราการได้งานทำ ร้อยละ 98.91 ซึ่งมีส่วนร่วมให้บัณฑิตมีโอกาสนำความรู้ความสามารถที่เรียนไปใช้ในการพัฒนาและสร้างคุณค่าต่อสังคม และในส่วนของบัณฑิตแพทย์ พบว่าทั้งหมดได้ไปทำงานในโรงพยาบาลชุมชน เพื่อรับใช้ประชาชนในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามเจตนารมณ์ของวิทยาลัยฯ (CMP_1.2.1-4-4.1)</p> <p>2. ผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยงานต่างๆ ได้รับประโยชน์จากการที่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ เป็นผู้ปฏิบัติงานที่มีความรู้ รู้จักคิดสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติในการทำงานและจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม โดยผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวม มีคะแนนเฉลี่ย 4.33 (คะแนนเต็ม 5) (CMP_1.2.1-4-4.2)</p> <p>3. ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยฯ และท้องถิ่น ได้รับประโยชน์จากการที่ อาจารย์ บุคลากรและ นักศึกษาจากวิทยาลัยฯ ไปจัดกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์ ตัวอย่างเช่น</p> <p>(1.) โครงการบริการวิชาการ ดังนี้</p> <p>1.1 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและโครงการพระราชดำริ</p> <p>- โครงการ การส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัย นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กองกับการตำรวจตระเวนชายแดน</p>	<p>CMP_1.2.1-4-4.1</p> <p>CMP_1.2.1-4-4.2</p> <p>CMP_1.2.1-4-4.3</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ที่ 22 อุบลราชธานี</p> <p>1.2 การสร้างเสริมสุขภาพและบริการสุขภาพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าย “ฉันอยากเป็น...หมา มอทราย” ครั้งที่ 5</li> <li>- หมออาสาเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลเมืองศรีโค</li> <li>- บริการสำรวจดัชนีลูกน้ำยุงลาย เพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออกแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการประเมินผลกระทบและการใช้ประโยชน์ต่อเนื่อง</li> <li>- โรงเรียนปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อมดีเป็นต้น(CMP_1.2.1-4-4.3)</li> </ul>	
5. “ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ” ได้รับการยกย่อง “หรือ ยอมรับ” ในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์	<p>1. อ.พญ.ศุภิณี จิกราช ได้รับรางวัลจากแพทยสภา ผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ดีเด่น ประจำปี 2556 (อัตลักษณ์ด้านสำนึกดี) (CMP_1.2.1-5-5.1)</p> <p>2. อ.นิยม จันทน์นวล ได้รับรางวัลในการนำเสนอผลงานวิชาการแบบวาจา ในระดับดี เรื่อง ทศนคติ และพฤติกรรมการใช้ชีวิตคู่ก่อนสมรสของนักศึกษา ในการประชุมวิชาการอนามัยการเจริญพันธุ์แห่งชาติ ครั้งที่ 3 วันที่ 10-12 กรกฎาคม 2556 (อัตลักษณ์สร้างสรรค์) (CMP_1.2.1-5-5.2)</p> <p>3. อ.พจนา วงษาพรหม ได้รับรางวัลในการนำเสนอ Best Poster Presentation of Humanities and Social Science. จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น (อัตลักษณ์สร้างสรรค์) (CMP_1.2.1-5-5.3)</p> <p>4. นักศึกษาแพทย์พัชรนันท์ จิรจิตติวงศ์ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 ได้รับรางวัลจากแพทยสภา ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น ประจำปี 2556 (อัตลักษณ์ด้านสำนึกดี)</p>	<p>CMP_1.2.1-5-5.1</p> <p>CMP_1.2.1-5-5.2</p> <p>CMP_1.2.1-5-5.3</p>

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	(ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ)	บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน (ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ)	บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐานอ้างอิง

- CMP\_1.2.1-1-1.1 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
- CMP\_1.2.1-1-1.2 แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยฯ
- CMP\_1.2.1-1-1.3 แผนกลยุทธ์วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559)
- CMP\_1.2.1-1-1.4 รายงานประจำปี 2556 วิทยาลัยฯ
- CMP\_1.2.1-1-1.5 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย (ครั้งที่ 14/2554 วันที่ 24 ธันวาคม 2554)
- CMP\_1.2.1-1-1.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในเรื่องอัตลักษณ์ เอกลักษณ์
- ครั้งที่ 11/2554 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2554
  - ครั้งที่ 13/2555 วันที่ 20 ธันวาคม 2555
  - ครั้งที่ 6/2556 วันที่ 17 กรกฎาคม 2556
- CMP\_1.2.1-2-2.1 ประมวลรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและครอบครัว
- CMP\_1.2.1-2-2.2 ประมวลรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน
- CMP\_1.2.1-2-2.3 แผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2557
- สรุปประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติงาน ( Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2556
- CMP\_1.2.1-3-3.1 สรุปผลการประเมินอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ
- CMP\_1.2.1-4-4.1 แบบสรุปความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต
- CMP\_1.2.1-4-4.2 รายงานประจำปี 2556 วิทยาลัยฯ
- CMP\_1.2.1-4-4.3 แผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2557
- สรุปประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติงาน ( Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2556
- CMP\_1.2.1-5-5.1 รายงานประจำปี 2556 วิทยาลัยฯ ในเรื่อง เชิดชูความดีบุคลากร และนักศึกษาวิทยาลัยฯ
- CMP\_1.2.1-5-5.2 ใบประกาศจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- CMP\_1.2.1-5-5.3 ใบประกาศจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น

## ผลการประเมินตนเอง รายตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 2

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิง เกณฑ์มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก (กรณีที่ 1)	ร้อยละ 42.34	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (กรณีที่ 2)	ร้อยละ 14.41	1.84 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 98.91	4.95 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.2 คุณภาพของบัณฑิต ป.ตรี ป.โท และ ป.เอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ	4.33 คะแนน	4.33 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.5 การพัฒนาคณาจารย์	3.41 คะแนน	2.85 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.	คะแนน	4.60 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สมศ.	คะแนน	4.04 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ.	คะแนน	4.45 คะแนน

## องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

### (กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์)

#### ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

##### 1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

###### 1.1 จุดแข็ง

- หลักสูตรมีรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนข้อเสนอแนะของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนอย่างต่อเนื่อง ในทุกระดับชั้น มีการกำหนดไว้ในเล่มหลักสูตร ในประมวลรายวิชา ตารางสอน คู่มือนักศึกษา คู่มือปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลที่หลากหลายและเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในเล่มหลักสูตร
- มีการจัดสรรทรัพยากรทั้งในรูปแบบงบประมาณ และการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน หรือสถานพยาบาลในชุมชน เพื่อเตรียมจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- มีการกำหนดคณาจารย์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลาย เช่น การบันทึกภาระงานเชิงปริมาณของบุคลากรสายวิชาการ การแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อรับผิดชอบโดยตรง รวมทั้งมีการจัดปฐมนิเทศการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาและอาจารย์เกี่ยวกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นประจำทุกปี
- มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน อาจารย์ และนักวิชาการศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- มีการจัด knowledge management เกี่ยวกับการเรียนการสอนในองค์กร ทำให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ในองค์กรอย่างต่อเนื่อง
- มีการสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดระบบห้องสมุดโดยมีฐานข้อมูล online ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลของนักศึกษา และบุคลากร
- มีโรงพยาบาลร่วมผลิตที่มีศักยภาพทั้งด้านงานบริการและวิชาการ รวมทั้งมีผู้ช่วยปริมาณมากและหลากหลาย เพียงพอที่จะจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมตลอดจนประสบการณ์เกี่ยวกับโรคที่พบบ่อยในภูมิภาค
- โรงพยาบาลร่วมผลิตมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารหลักสูตรในทุกระดับ ตั้งแต่กระบวนการรับเข้าจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเป็นคณะกรรมการร่วมในกระบวนการต่าง ๆ
- มีการพัฒนาระบบการประสานงานกับ Teaching Hospital และการติดตามดูแลนักศึกษาที่อยู่ชั้นคลินิก รวมถึงการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น โดยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
- มีการจัดประชุมวิชาการของวิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการได้นำเสนอผลงานวิจัย และกระตุ้นให้เกิดงานวิจัยมากขึ้น

## แนวทางการเสริมจุดแข็ง

- จัดประชุม Research forum ในบุคลากรสายวิชาการเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเขียนบทความเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองและเพื่อก้าวเข้าสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการเร็วขึ้นโดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องการเขียนบทความและการส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นยอมรับในทางการการแพทย์และวิทยาศาสตร์
- ประชาสัมพันธ์การจัดประชุมวิชาการของวิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น เพื่อให้มีงานวิจัยจากภายนอกนำมาเสนอมากขึ้น ทำให้บุคลากรสายวิชาการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาพัฒนางานวิจัยของบุคลากรในวิทยาลัยฯ ต่อไป
- นำเอานวัตกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรูปแบบใหม่ๆ มาใช้ เพื่อพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานฯ
- มีความจริงจังในการกำกับดูแลอาจารย์ใหม่ โดยตั้งคณะทำงานในการประเมินและแต่งตั้งอาจารย์ที่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือในเรื่องการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย
- มีเกณฑ์พิจารณาการประเมินบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง และเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอน
- มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความเข้าใจ และมีทักษะระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม เช่นจัดทำโปรแกรมการฝึกอบรม สำหรับอาจารย์ใหม่ทุกภาคการศึกษา
- จัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้อัตโนมัติของนักศึกษาอย่างพอเพียง

## 2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- พัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการการศึกษา ของผู้บริหารระดับกลาง เพื่อให้สามารถบริหารจัดการหลักสูตรที่มีความซับซ้อนของการดำเนินงานเนื่องจากเป็นหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนอยู่หลายแห่ง ยากต่อการกำกับดูแลให้ทั่วถึง
- พัฒนาอาจารย์ประจำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ให้มีความรู้ความชำนาญในงานแพทยศาสตรศึกษาและการบริหารหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอน พัฒนาอบรมอาจารย์ประจำ และสนับสนุนช่วยเหลือหน่วยงานของ Teaching Hospital ตลอดจนหน่วยงานที่มีการจัดการศึกษาในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความต่อเนื่อง
- พัฒนาอาจารย์ให้สามารถก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เร็วขึ้น
- พัฒนาระบบการคัดเลือกอาจารย์ การสร้างแรงจูงใจด้านความก้าวหน้าในการขอตำแหน่งทางวิชาการ และระบบสวัสดิการให้มีอัตราคงอยู่ที่สูง สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เลือกรับเข้าทำงาน ทั้งนี้ เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีบุคลากรที่มีศักยภาพเพียงพอต่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี มีความสามัคคี เอื้อเพื่อเกื้อหนุนกัน
- ระบบการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- มีความสัมพันธ์อันดีกับโรงพยาบาลร่วมผลิต

## องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

### (กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์)

#### ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

##### 1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ สามารถแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนและหลักสูตรได้อย่างทันที่
- มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มีการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้
- อาจารย์ผู้สอนเป็นคนรุ่นใหม่ที่จะรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนา
- นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษากับอาจารย์ได้เมื่อมีปัญหาเร่งด่วนทั้งในและนอกเวลาราชการ
- มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้หรือแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน

##### 2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษายังไม่เป็นไปตามแผนการศึกษา
- การเฝ้าระวังนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำอย่างต่อเนื่อง
- จำนวนอาจารย์ไม่เป็นไปตามสัดส่วนที่ สกอ.กำหนด
- จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก และ อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย
- การเตรียมความพร้อมของอาจารย์และนักศึกษาเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- งบประมาณยังไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามแผนการดำเนินการ

##### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ปรับระบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปัญหาพิเศษทางด้านสาธารณสุข อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถดำเนินการตามแผนการศึกษาอย่างเคร่งครัดและสามารถสำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาที่กำหนด
- จัดประชุม อาจารย์ด้าน การจัดการความรู้ (KM) การจัดการเรียนการสอนรายวิชาปัญหาพิเศษ สาธารณสุข เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการศึกษา อย่าง ต่อเนื่อง
- การเฝ้าระวังนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำอย่างต่อเนื่อง
- ควรมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอ เพื่อให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนการสอน
- มีระบบการสนับสนุนอาจารย์ในการทำตำแหน่งวิชาการเมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์

### 3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำวิจัยในรายวิชาปัญหาพิเศษ ( 1902 414) รายบุคคล ทำให้นักศึกษามีพื้นฐานในการทำวิจัย ซึ่งเป็นพื้นฐานต่อการทำงานของบัณฑิตในอนาคต
- มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้
- อาจารย์มีการนำผลการวิจัยของนักศึกษามาพัฒนาเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยร่วมกับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1  
ชนิดของตัวบ่งชี้  
เกณฑ์การประเมิน

ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร  
กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p><b>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</b></p> <p><b>1.1.ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตร</b></p> <p>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ได้ดำเนินการเพื่อเปิดหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการสร้างและการพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวปฏิบัติในการเสนอและจัดทำหลักสูตร (แนวปฏิบัติในการเสนอและจัดทำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี CMP_MD_2.1-1-1.1) คือ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547 โดยได้รับพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รับรองจากแพทยสภา และรับทราบการให้ความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (CMP_MD_2.1-1-1.2)</p> <p>และในปีการศึกษา 2556 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557 ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 5/2557 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2557 และจะเปิดรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2557</p> <p><b>1.2. การดำเนินงานในการปรับปรุงหลักสูตร</b></p> <p>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ดังนี้</p> <p>1.2.1.หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเสนอขอทำการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ .ศ.2550 เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน ที่มีการเรียนการสอนชั้นคลินิกที่ รพ .ร่วมผลิตที่ รพ .สรรพสิทธิประสงค์ และรพ . เชียงรายประชานุเคราะห์ โดยได้รับพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รับรองจากแพทยสภา</p>	<p>CMP_MD_2.1-1-1.1</p> <p>CMP_MD_2.1-1-1.2</p> <p>CMP_MD_2.1-1.1.3</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>และรับทราบการให้ความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (CMP_MD_2.1-1.1.3)</p> <p>1.2.2.หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเสนอขอทำการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ .ศ.2553 เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน ที่มีการเรียนการสอนชั้นคลินิก โดยเพิ่ม รพ .ศรีสะเกษ เป็น รพ .ร่วมผลิต ได้รับพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รับรองจากแพทยสภา และรับทราบการให้ความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (CMP_MD_2.1-1.1.4)</p> <p>1.2.3.หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเสนอขอทำการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ .ศ.2555 เพื่อให้สอดคล้องตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2555 ได้รับพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รับรองจากแพทยสภา ขณะนี้รอการรับทราบการให้ความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (CMP_MD_2.1-1.1.5)</p> <p>สำหรับผลการตรวจประเมินในข้อที่ 3 – 6 นั้น มีดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การจัดการศึกษาและการวัดผล สำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2557 (CMP_MD_2.1-1-1.6) โดยเนื้อหามีความสอดคล้องกับ ระเบียบของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เนื่องจากต้องจัดการเรียนการสอนในชั้นคลินิกร่วมกัน</p> <p><b>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b></p> <p>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีระบบและกลไกในการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรโดยดำเนินการตามการสร้างหลักสูตรและรายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2551 (CMP_PH_2.1-1-1.1) มีแนวทางตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (CMP_PH_2.1-1-1.2) และประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องแนวทางการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2553 ประกาศ ณ วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ.2553 (CMP_PH_2.1-1-1.3)</p> <p>ซึ่งในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการมาครบรอบ 5 ปี เพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของ</p>	<p>CMP_MD_2.1-1.1.4</p> <p>CMP_MD_2.1-1.1.5</p> <p>CMP_MD_2.1-1.1.6</p> <p>CMP_PH_2.1-1-1.1</p> <p>CMP_PH_2.1-1-1.2</p> <p>CMP_PH_2.1-1-1.3</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ตลาดแรงงาน และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง กลุ่มวิชา สาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้</p> <p>1. จัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 315/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2553 (CMP_PH_2.1-1-1.4)</p> <p>2. จัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 898/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 (CMP_PH_2.1-1-1.5)</p> <p>3. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประกาศ ณ วันที่ 14 กันยายน 2553 (CMP_PH_2.1-1-1.6)</p> <p>4. คณะกรรมการได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร (CMP_PH_2.1-1-1.7)</p> <p>5. จัดทำโครงการเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และเสนอแนะความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับคุณสมบัติของบัณฑิตที่หน่วยงานต้องการ ขึ้นในวันที่ 21 พฤษภาคม 2553 (CMP_PH_2.1-1-1.8) เพื่อให้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ได้รับทราบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฯ ให้มีคุณภาพตรงความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงานและชุมชนในปัจจุบัน และเพื่อให้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสพบผู้ประกอบการและหน่วยงานต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฯ ร่วมกันเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีคำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ 18 พฤษภาคม 2553 ( CMP_PH_2.1-1-1.9) และได้สรุปผลโครงการเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรฯ (CMP_PH_2.1-1-1.10)</p> <p>6. การพิจารณาอนุมัติและการให้ความเห็นชอบหลักสูตร</p>	<p>CMP_PH_2.1-1-1.4</p> <p>CMP_PH_2.1-1-1.5</p> <p>CMP_PH_2.1-1-1.6</p> <p>CMP_PH_2.1-1-1.7</p> <p>CMP_PH_2.1-1-1.8</p> <p>CMP_PH_2.1-1-1.9</p> <p>CMP_PH_2.1-1-1.10</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554</p> <p>6.1 อ.มินตรา สาระรักษ์ หัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอและชี้แจงหลักสูตรฯ (CMP_PH_2.1-1-1.11) ต่อคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 4/2553 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2553 และที่ประชุมมีมติอนุมัติในหลักการ และให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของกรรมการ (CMP_PH_2.1-1-1.12)</p> <p>6.2 กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของกรรมการและได้ส่งหลักสูตรที่แก้ไขแล้วเพื่อนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ( CMP_PH_2.1-1-1.13) และหลักสูตรได้รับการพิจารณาอนุมัติการเปิดและปรับปรุงหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2553 (CMP_PH_2.1-1-1.14)</p> <p>ตามที่ สกอ. ได้แจ้งแนวทางปฏิบัติในการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพและสาขาแห่งการประกอบโรคศิลปะ (CMP_PH_2.1-1-1.15) นั้นกลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้ดำเนินการส่งหลักสูตรฯ ให้กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ เพื่อพิจารณาความซ้ำซ้อนในวิชาชีพตามพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ ทั้งนี้กองประกอบโรคศิลปะได้พิจารณาว่า หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 ไม่มีเนื้อหาวิชาที่คาบเกี่ยวหรือกำกวมในสาขาต่างๆ ตามพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2542 (CMP_PH_2.1-1-1.16)</p> <p>ในปีการศึกษา 2556 กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้เปิดสอนนักศึกษาจำนวน 2 หลักสูตร คือ</p> <p>1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 ได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 5/2548 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2548 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2551 (CMP_PH_2.1-1-1.17)</p> <p>2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 ได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2553 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้</p>	<p>CMP_PH_2.1-1-1.11</p> <p>CMP_PH_2.1-1-1.12</p> <p>CMP_PH_2.1-1-1.13</p> <p>CMP_PH_2.1-1-1.14</p> <p>CMP_PH_2.1-1-1.15</p> <p>CMP_PH_2.1-1-1.16</p> <p>CMP_PH_2.1-1-1.17</p> <p>CMP_PH_2.1-1-1.18</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2557 (CMP_PH_2.1-1-1.18)	
<p>2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p><b>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</b> มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้กำหนดแผนผังขั้นตอนระบบและกลไกการปิดหลักสูตร (CMP_MD_2.1-2-2.1) และวิทยาลัยฯ ดำเนินการตามระบบและกลไกการปิดหลักสูตร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยงานพัฒนาหลักสูตร ได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การปิดหลักสูตร พ.ศ.2552 ประกาศ ณ วันที่ 8 กันยายน 2552 (CMP_MD_2.1-2-2.2) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ทำหนังสือแจ้งเรื่องการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของ สถาบันอุดมศึกษา ตามหนังสือที่ ศธ 05062/ว 1378 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2550 (CMP_MD_2.1-2-2.3) และตามหนังสือที่ ศธ 0506(2)/ว 409 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2551 เรื่องแนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตรสาขาวิชา (CMP_MD_2.1-2-2.4) ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2556 กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ไม่มีการดำเนินการ ปิดหลักสูตร</p> <p><b>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b> มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้กำหนดแผนผังขั้นตอน ระบบและกลไกการปิดหลักสูตร (CMP_PH_2.1-2-2.1) กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องหลักเกณฑ์การปิดหลักสูตร พ.ศ.2552 ประกาศ ณ วันที่ 8 กันยายน พ.ศ.2552 (CMP_PH_2.1-2-2.2) และแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (CMP_PH_2.1-2-2.3) ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2556 กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ไม่มีการดำเนินการปิดหลักสูตร</p>	<p>CMP_MD_2.1-2-2.1</p> <p>CMP_MD_2.1-2-2.2</p> <p>CMP_MD_2.1-2-2.3</p> <p>CMP_MD_2.1-2-2.4</p> <p>CMP_PH_2.1-2-2.1</p> <p>CMP_PH_2.1-2-2.2</p> <p>CMP_PH_2.1-2-2.3</p>
<p>3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศ</p>	<p><b>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</b> ในปีการศึกษา 2556 กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ รับผิดชอบหลักในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และร่วมจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีหลักสูตรที่เปิดสอนจำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่</p> <p>1) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ .ศ. 2550 เปิดสอนจำนวน 22 รายวิชา</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>มาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณี ที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพ ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)</p>	<p>2) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ .ศ. 2553 เปิดสอนจำนวน 7 รายวิชา</p> <p>3) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เปิดสอนจำนวน 12 รายวิชา</p> <p>ในส่วน หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา แพทยศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553 ทั้ง 2 หลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ประกาศ ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2548 ( CMP_MD_2.1-2-3.1) ในด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตร กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ ได้จัดทำ การประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ใน ประเด็นต่างๆ อย่างครบถ้วน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเด็นการบริหารหลักสูตร กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ มีระบบกลไกการบริหารหลักสูตรในระดับวิทยาลัยฯ ตาม คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 471/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สั่ง ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2556 (CMP_MD_2.1-2-3.2) และตามคำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 132/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ (ฉบับแก้ไข) สั่ง ณ วันที่ 9 เมษายน 2557 (CMP_MD_2.1-2-3.3) มีประกาศ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข ประกาศ ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2555 (CMP_MD_2.1-2-3.4) และประกาศ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข ประกาศ ณ วันที่ 25 ธันวาคม 2556 (CMP_MD_2.1-2-3.5) มีประกาศ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก ประจำปีการศึกษา 2556 สั่ง ณ วันที่ 5 กรกฎาคม 2556 (CMP_MD_2.1-2-3.6) และประกาศ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก ประจำปีการศึกษา 2556 สั่ง ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2557 (CMP_MD_2.1-2-3.7) มีคำสั่งวิทยาลัยฯ แต่งตั้ง คณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิก ประจำปีการศึกษา 2556 ที่ 327/2556 สั่ง ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2556 (CMP_MD_2.1-2-3.8) และอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ol>	<p>CMP_MD_2.1-2-3.1</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.2</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.3</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.4</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.5</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.6</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.7</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.8</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.9</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>(CMP_MD_2.1-2-3.9) เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตร และดำเนินการบริหารหลักสูตรหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในมหาวิทยาลัยฯ ในชุมชน สถานพยาบาลทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานการณ์จริง การเรียนรู้จากผู้ป่วยจริงในชั้นคลินิก (CMP_MD_2.1-2-3.10) มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและ นอกมหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์พิเศษ (CMP_MD_2.1-2-3.11) มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (CMP_MD_2.1-2-3.12) ห้องสมุดและสถานฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพที่เพียงพอ มีอุปกรณ์การเรียนการสอน รวมทั้งหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ที่เพียงพอ (CMP_MD_2.1-2-3.13)</p> <p>3. ประเด็นการสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา ได้แก่ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม สาย เพื่อให้การสนับสนุนและให้คำแนะนำแก่นักศึกษาทั้งด้านวิชาการและด้านอื่นๆ(CMP_MD_2.1-2-3.14)</p> <p>4. ประเด็นความต้องการของตลาดแรงงานสังคมและหรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต วิทยาลัยฯมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อเตรียมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและหรือการปิดหลักสูตร ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ (CMP_MD_2.1-2-3.15)</p> <p>เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา กลุ่มวิชาได้จัดทำแบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำภาคการศึกษา สมอ.07-02 ( CMP_MD_2.1-2-3.16)</p> <p>ในส่วนของ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เป็นหลักสูตรปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 มีเกณฑ์การประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ตามตัวบ่งชี้ (CMP_MD_2.1-2-3.17) โดยมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน</p>	<p>CMP_MD_2.1-2-3.10</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.11</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.12</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.13</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.14</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.15</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.16</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.17</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>หลักสูตรทุกปีการศึกษา ตาม รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ (CMP_MD_2.1-2-3.18)</p> <p>2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับ ปริญญาตรี หรือมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ เป็นอย่างน้อย (CMP_MD_2.1-2-3.19)</p> <p>3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิด หลักสูตรครบทุกรายวิชาหลัก (CMP_MD_2.1-2-3.20)</p> <p>4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา (CMP_MD_2.1-2-3.21)</p> <p>5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (CMP_MD_2.1-2-3.22)</p> <p>6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ตามประกาศ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งคณะกรรมการ อำนวยการและอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 สั่ง ประกาศ ณ วันที่ 24 มีนาคม 2557 (CMP_MD_2.1-2-3.23) มีรายงาน การประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ (CMP_MD_2.1-2-3.24) และรายงานการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 3 รายวิชา (CMP_MD_2.1-2-3.25)</p> <p>7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การ สอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว (CMP_MD_2.1-2-3.26)</p> <p>8. อาจารย์ประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดใน มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาแพทยศาสตร์ เป็น อย่างน้อย หรือสัดส่วนของอาจารย์ประจำ ต้องเป็นไปตาม กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา แพทยศาสตร์ (CMP_MD_2.1-2-3.27)</p> <p>9. อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการปฐมนิเทศภายในระยะเวลา</p>	<p>CMP_MD_2.1-2-3.18</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.19</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.20</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.21</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.22</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.23</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.24</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.25</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.26</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.27</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.28</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>1 ปี และผ่านการฝึกอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง ภายใน 3 ปี หลังจากเริ่มปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งอาจารย์ (CMP_MD_2.1-2-3.28)</p> <p>10. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (CMP_MD_2.1-2-3.29)</p> <p>11. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปีไม่น้อยกว่าคนละ 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (CMP_MD_2.1-2-3.30)</p> <p>12. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00 (CMP_MD_2.1-2-3.31)</p> <p>13. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00 (CMP_MD_2.1-2-3.32)</p> <p>14. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00 <u>เนื่องจากนักศึกษาในหลักสูตรนี้กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 จึงยังไม่สามารถประเมินความพึงพอใจในข้อนี้ได้</u></p> <p>15. ร้อยละนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในเวลาที่กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) <u>เนื่องจากนักศึกษาในหลักสูตรนี้กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 จึงยังไม่สามารถประเมินความพึงพอใจในข้อนี้ได้</u></p> <p>16. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00 <u>เนื่องจากนักศึกษาในหลักสูตรนี้กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 จึงยังไม่สามารถประเมินความพึงพอใจในข้อนี้ได้</u></p> <p>17. ร้อยละของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในภูมิลำเนาครบ 3 ปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 <u>เนื่องจากนักศึกษาในหลักสูตรนี้กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 จึงยังไม่สามารถประเมินความพึงพอใจในข้อนี้ได้</u></p> <p><b>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b>  ในปีการศึกษา 2556 กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้เปิดสอนนักศึกษาจำนวน 2 หลักสูตรด้วยกัน คือหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548</p>	<p>CMP_MD_2.1-2-3.29</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.30</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.31</p> <p>CMP_MD_2.1-2-3.32</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>เปิดสอนรายวิชา จำนวน 18 รายวิชา และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 เปิดสอนรายวิชา จำนวน 36 รายวิชา ในส่วนของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 นั้นได้ยึด ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ประกาศ ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2548 (CMP_PH_2.1-3-3.1) ในด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตร กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้จัดทำ การประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร ในประเด็นต่างๆ อย่างครบถ้วน ดังนี้</p> <p>1. ประเด็นการบริหารหลักสูตร ได้แก่ มีระบบและกลไกการ เปิดหลักสูตรโดยได้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร และรายวิชา 2550 งานพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP_PH_2.1-3-3.2) และมีระบบและกลไกในการปิดหลักสูตร โดยยึดตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องหลักเกณฑ์การ ปิดหลักสูตร พ.ศ.2552 ประกาศ ณ วันที่ 8 กันยายน พ.ศ.2552 (CMP_PH_2.1-3-3.3) มีระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรใน ระดับวิทยาลัยฯ ตามคำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สั่ง ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2556 (CMP_PH_2.1-3-3.4) และคำสั่งวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2555 ( CMP_PH_2.1-3-3.5) เพื่อ ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร มีการเตรียมความพร้อมก่อนการ เปิดหลักสูตรปรับปรุง และดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ประเด็นทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน ได้แก่ มีคำสั่ง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ.2556 (CMP_PH_2.1-3-3.6) และอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพ มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยเป็น อาจารย์พิเศษ ( CMP_PH_2.1-3-3.7) มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (CMP_PH_2.1-3-3.8) มีห้องสมุดหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์และ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอ (CMP_PH_2.1-3-3.9) และ สถานฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพที่เพียงพอ (CMP_PH_2.1-3-3.10)</p> <p>3.ประเด็นการสนับสนุนและการให้คำ แนะนำ นักศึกษา ได้แก่ มีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา (CMP_PH_2.1-3-3.11) และ คำสั่ง วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่</p>	<p>CMP_PH_2.1-3-3.1</p> <p>CMP_PH_2.1-3-3.2</p> <p>CMP_PH_2.1-3-3.3</p> <p>CMP_PH_2.1-3-3.4</p> <p>CMP_PH_2.1-3-3.5</p> <p>CMP_PH_2.1-3-3.6</p> <p>CMP_PH_2.1-3-3.7</p> <p>CMP_PH_2.1-3-3.8</p> <p>CMP_PH_2.1-3-3.9</p> <p>CMP_PH_2.1-3-3.10</p> <p>CMP_PH_2.1-3-3.11</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ปริญญานักศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2556 สัปดาห์ที่ 22 พฤษภาคม 2556 (CMP_PH_2.1-3-3.12) เพื่อให้การสนับสนุนและให้คำแนะนำแก่นักศึกษาทั้งด้านวิชาการและอื่นๆ มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา มีการจัดโครงการกิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดหรือไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก (CMP_PH_2.1-3-3.13)</p> <p>4. ประเด็นความต้องการของตลาดแรงงานสังคมและหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่ วิทยาลัยฯ มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อเตรียมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ (CMP_PH_2.1-3-3.14) ทั้งนี้ ในการดำเนินงานหลักสูตรของกลุ่มวิชาฯ ได้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ซึ่งกำหนดให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ชัดเจนอย่างน้อย 4 ประเด็น คือ 1)การบริหารหลักสูตร 2)ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน 3)การสนับสนุนและการ ให้คำแนะนำนักศึกษาและ 4) ความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา กลุ่มวิชาได้จัดทำแบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำปีภาคการศึกษา สมอ.07-02 ( CMP_PH_2.1-3-3.15)</p> <p>ในส่วนของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 มีเกณฑ์การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ตามตัวบ่งชี้ ( CMP_PH_2.1-3-3.16) โดยมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ตามคำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และรายงานการประชุม (CMP_PH_2.1-3-3.17)</li> <li>2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (CMP_PH_2.1-3-3.18)</li> <li>3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ</li> </ol>	<p>CMP_PH_2.1-3-3.12</p> <p>CMP_PH_2.1-3-3.13</p> <p>CMP_PH_2.1-3-3.14</p> <p>CMP_PH_2.1-3-3.15</p> <p>CMP_PH_2.1-3-3.16</p> <p>CMP_PH_2.1-3-3.17</p> <p>CMP_PH_2.1-3-3.18</p> <p>CMP_PH_2.1-3-3.19</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา (CMP_PH_2.1-3-3.19)</p> <p>4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (CMP_PH_2.1-3-3.20)</p> <p>5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (CMP_PH_2.1-3-3.21)</p> <p>6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ตามคำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2556 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)และ แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน (CMP_PH_2.1-3-3.22)</p> <p>7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว (CMP_PH_2.1-3-3.23)</p> <p>8. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (CMP_PH_2.1-3-3.24)</p> <p>9.อาจารย์ประจำทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (CMP_PH_2.1-3-3.25)</p> <p>10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี (CMP_PH_2.1-3-3.26)</p> <p>11. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ/สอดแทรกเนื้อหาการสร้างเสริมสุขภาพ รายวิชาเอก อย่างน้อย 3 รายวิชา (CMP_PH_2.1-3-3.27)</p> <p>12. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก 5 (CMP_PH_2.1-3-3.28)</p> <p>13. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการประเมินการสอนรายวิชาที่วิทยาลัยฯเปิดสอน อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อภาคการศึกษา (CMP_PH_2.1-3-3.29)</p>	<p>CMP_PH_2.1-3-3.20</p> <p>CMP_PH_2.1-3-3.21</p> <p>CMP_PH_2.1-3-3.22</p> <p>CMP_PH_2.1-3-3.23</p> <p>CMP_PH_2.1-3-3.24</p> <p>CMP_PH_2.1-3-3.25</p> <p>CMP_PH_2.1-3-3.26</p> <p>CMP_PH_2.1-3-3.27</p> <p>CMP_PH_2.1-3-3.28</p> <p>CMP_PH_2.1-3-3.29</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	14. อาจารย์มีการนำผลการประเมินการสอนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา (CMP_PH_2.1-3-3.30)	CMP_PH_2.1-3-3.30
<p>4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อ แรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร</p>	<p><b>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</b></p> <p>หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา ดังนี้</p> <p>4.1. คณะกรรมการ ประจำ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ตาม คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 786/2555 และคำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 1963/2556 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประจำวิทยาลัย ประเภทคณาจารย์ประจำวิทยาลัยฯ (CMP_MD_2.1-4-4.1.) รายงานการประชุม (CMP_MD_2.1-4-4.2)</p> <p>4.2. คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ตามคำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 471/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สั่ง ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2556 และคำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 132/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ (ฉบับแก้ไข) สั่ง ณ วันที่ 9 เมษายน 2557 โดยมีหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามนโยบายของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ (CMP_MD_2.1-4-4.3) รายงานการประชุม (CMP_MD_2.1-4-4.4)</p> <p>4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยตัวแทนของผู้บริหารวิทยาลัยฯ และตัวแทนของ ของรพ.ร่วมผลิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ณ วันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2555 และ ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ณ วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2556 (CMP_MD_2.1-4-4.5) รายงานการประชุม(CMP_MD_2.1-4-4.6)</p> <p>4.3. คณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิก ตาม คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 327/2556 สั่ง ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2556) (CMP_MD_2.1-4-4.7) รายงานการประชุม(CMP_MD_2.1-4-4.8)</p> <p>4.4 คณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก ตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก ประจำปีการศึกษา 2556 สั่ง ณ วันที่ 5 กรกฎาคม 2556 และ ประกาศ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก ประจำปีการศึกษา 2556 สั่ง ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2557 (CMP_MD_2.1-4-4.9) โดยมีการกำหนดวาระการประชุม เดือนเว้นเดือน รายงานการ</p>	<p>CMP_MD_2.1-4-4.1</p> <p>CMP_MD_2.1-4-4.2</p> <p>CMP_MD_2.1-4-4.3</p> <p>CMP_MD_2.1-4-4.4</p> <p>CMP_MD_2.1-4-4.5</p> <p>CMP_MD_2.1-4-4.6</p> <p>CMP_MD_2.1-4-4.7</p> <p>CMP_MD_2.1-4-4.8</p> <p>CMP_MD_2.1-4-4.9</p> <p>CMP_MD_2.1-4-4.10</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ประชุม(CMP_MD_2.1-4-4.10)</p> <p>4.5 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (CMP_MD_2.1-4-4.11) มีคุณสมบัติเป็นไปตาม เกณฑ์ของ สกอ. และมีหน้าที่ในการดำเนินการให้ครบถ้วนตามที่กำหนด ใน ข้อ 1 ข้อ 2 และ 3</p> <p>หลักสูตรมีการประเมินและทดสอบทุกภาคการศึกษาเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (CMP_MD_2.1-4-4.12)</p> <p>ในปีการศึกษา 2556 มีจัดการประเมินหลักสูตร โดย ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินภาพรวมการจัดการศึกษาทั้งหลักสูตร หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ .ศ.2550 (CMP_MD_2.1-4-4.13)</p> <p><b>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b></p> <p>วิทยาลัยฯ ได้รับการจัดตั้งให้เป็นส่วนงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีใช้ส่วนราชการโดยดำเนินงานจากรายได้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับการจัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีข้อบังคับว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายในที่มีสถานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2554 ประกาศ ณ วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 (CMP_PH_2.1-4-4.1) ในหมวดที่ 2 การดำเนินงาน ข้อ 11 ได้กำหนดไว้ว่า ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า คณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำภายในคณะจำนวนสองคน ทั้งนี้จำนวนทั้งหมดไม่น้อยกว่าเจ็ดคนแต่ไม่เกินเก้าคน โดยมีอำนาจหน้าที่พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรของคณะเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ ดังนั้นการบริหารจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของวิทยาลัยฯ กำกับดูแลโดย คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ดังนี้ ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2555 ,คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งรักษาราชการแทนรองคณบดี วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 31 มีนาคม 2557 , คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 31 มีนาคม 2557,</p>	<p>CMP_MD_2.1-4-4.11</p> <p>CMP_MD_2.1-4-4.12</p> <p>CMP_MD_2.1-4-4.13</p> <p>CMP_PH_2.1-4-4.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องแต่งตั้งรักษาการในตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มวิชา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 31 มีนาคม 2557 ,คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ.2555 ,คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประจำคณะ ประเภทคณาจารย์ประจำ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ.25 56 (CMP_PH_2.1-4-4.2) คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สั่ง ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2556 (CMP_PH_2.1-4-4.3) คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ.2555 ( CMP_PH_2.1-4-4.4) และคำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ.2556 (CMP_PH_2.1-4-4.5) เพื่อควบคุมดูแลให้มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตรและการประเมินหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร ทุกหลักสูตรมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรและการดำเนินงานหลักสูตรทุกภาคการศึกษาตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ( CMP_PH_2.1-4-4.6)</p>	<p>CMP_PH_2.1-4-4.2</p> <p>CMP_PH_2.1-4-4.3</p> <p>CMP_PH_2.1-4-4.4</p> <p>CMP_PH_2.1-4-4.5</p> <p>CMP_PH_2.1-2-4.6</p>
<p>5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับ ให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุก</p>	<p><b>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</b></p> <p>มีคณะกรรมการชุดเดียวกับในข้อ 4 รับผิดชอบกำกับให้มีการดำเนินการอย่างครบถ้วนทั้ง ข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้น มีการนำผลการประเมินการจัดการศึกษาของทุกภาคการศึกษามาประกอบการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 (CMP_MD_2.1-5-5.1)</p> <p><b>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b></p> <p>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 ดังนี้</p> <p>1. คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 228/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา</p>	<p>CMP_MD_2.1-5-5.1</p> <p>CMP_PH2.1-5-5.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
หลักสูตร	<p>สาธารณสุขศาสตร์ สัปดาห์ที่ 18 มิถุนายน 2555 (CMP_PH2.1-5-5.1)</p> <p>2. คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 471/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สัปดาห์ที่ 3 ธันวาคม 2556 (CMP_PH2.1-5-5.2)</p> <p>คณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำภายในคณะจำนวนสองคน ทั้งนี้จำนวนทั้งหมดไม่น้อยกว่าเจ็ดคนแต่ไม่เกินเก้าคน โดยมีอำนาจหน้าที่พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรของคณะเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ ดังนั้นการบริหารจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของวิทยาลัยฯ กำกับดูแลโดยคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ดังนี้ ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สัปดาห์ที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2555 ,คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งรักษาการคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สัปดาห์ที่ 31 มีนาคม 2557, คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สัปดาห์ที่ 31 มีนาคม 2557 ,คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องแต่งตั้งรักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มวิชา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สัปดาห์ที่ 31 มีนาคม 2557, คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สัปดาห์ที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2555, คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประจำคณะ ประเภทคณาจารย์ประจำ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สัปดาห์ที่ 29 สิงหาคม พ.ศ.2556 (CMP_PH2.1-5-5.3)</p>	<p>CMP_PH2.1-5-5.2</p> <p>CMP_PH2.1-5-5.3</p>

**ผลการดำเนินงานผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)**

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	5 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	5 ข้อ	4 ข้อ (1-4)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

## ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐานอ้างอิง

#### กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์

- CMP\_MD\_2.1-1-1.1 แนวปฏิบัติในการเสนอและจัดทำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- CMP\_MD\_2.1-1-1.2 หน้าปกหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547 ระบุว่าได้รับพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
หนังสือจากแพทยสภา ที่ พส 012/ว.491 เรื่อง ขอแจ้งผลการพิจารณารับรองหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506/9250 ถึง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- CMP\_MD\_2.1-1-1.3 หน้าปกหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 ระบุว่าได้รับพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
หนังสือจากแพทยสภา ที่ พส 012/22 เรื่อง หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506(2)/1243 ถึง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- CMP\_MD\_2.1-1-1.4 หน้าปกหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 ระบุว่าได้รับพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
หนังสือจากแพทยสภา ที่ พส 012/1101 เรื่อง ขอแจ้งผลการพิจารณารับรองหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506(2)/6269 ถึง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- CMP\_MD\_2.1-1-1.5 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ประกาศ ณ วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2555  
หน้าปกหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ระบุว่าได้รับพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
หนังสือจากแพทยสภา ที่ พส 012/ว. 75 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2557 เรื่อง ขอแจ้งผลการพิจารณารับรองหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.255 5 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

หนังสือจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ ศธ 0529/1204 ลงวันที่ 17 มีนาคม 2557 เรื่อง  
ขอส่งหลักสูตร เพื่อเสนอพิจารณาปรับรับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร (แพทยศาสตร์  
บัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 )

- CMP\_MD\_2.1-1-1.6 (ร่าง) ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ/มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การจัดการศึกษาและ  
การวัดผลสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2557
- CMP\_MD\_2.1-2-2.1 แผนผังขั้นตอน ระบบและกลไกการปิดหลักสูตร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- CMP\_MD\_2.1-2-2.2 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การปิดหลักสูตร พ.ศ. 2552 ประกาศ  
ณ วันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2552
- CMP\_MD\_2.1-2-2.3 หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506 (2) / ว 1378 เรื่อง การ  
แจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของ  
สถาบันอุดมศึกษา
- CMP\_MD\_2.1-2-2.4 หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506 (2) / ว 409 เรื่อง แนว  
ปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตร สาขาวิชา
- CMP\_MD\_2.1-3-3.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548  
ประกาศ ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2548
- CMP\_MD\_2.1-3-3.2 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 471/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สั่ง ณ วันที่ 3  
ธันวาคม 2556
- CMP\_MD\_2.1-3-3.3 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 132/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ (ฉบับแก้ไข)  
สั่ง ณ วันที่ 9 เมษายน 2557
- CMP\_MD\_2.1-3-3.4 ประกาศ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
แพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประกาศ ณ วันที่ 31  
สิงหาคม 2555
- CMP\_MD\_2.1-3-3.5 ประกาศ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
แพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประกาศ ณ วันที่ 25  
ธันวาคม 2556
- CMP\_MD\_2.1-3-3.6 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก ประจำปี  
การศึกษา 2556 สั่ง ณ วันที่ 5 กรกฎาคม 2556
- CMP\_MD\_2.1-2-3.7 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก ประจำปี  
การศึกษา 2556 สั่ง ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2557
- CMP\_MD\_2.1-2-3.8 คำสั่งวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิก ประจำปีการศึกษา 2556 ที่  
327/2556 สั่ง ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2556
- CMP\_MD\_2.1-2-3.9 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในเล่ม มคอ. 2 หน้า 3-4
- CMP\_MD\_2.1-2-3.10 ประมวลรายวิชาชั้นปรีคลินิก และประมวลรายวิชาชั้นคลินิก
- CMP\_MD\_2.1-2-3.11 ข้อมูลอาจารย์พิเศษหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- CMP\_MD\_2.1-2-3.12 ตัวอย่างตารางเรียน ปีการศึกษา 2556
- CMP\_MD\_2.1-2-3.13 รายงานประจำปี 2556
- CMP\_MD\_2.1-2-3.14 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 198/2556 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา วิทยาลัย  
แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2556  
คำสั่งศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ที่ พิเศษ/2556 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปี

- การศึกษา 2556 ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี  
รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2556
- CMP\_MD\_2.1-2-3.15 สรุปผลการประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 โดยผู้ใช้บัณฑิต
- CMP\_MD\_2.1-2-3.16 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำภาคการศึกษา (สมอ. 07-02) รายงานประจำภาคต้นและปลาย ปีการศึกษา 2556
- CMP\_MD\_2.1-2-3.17 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- CMP\_MD\_2.1-2-3.18 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- CMP\_MD\_2.1-2-3.19 มคอ. 2 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์
- CMP\_MD\_2.1-2-3.20 รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชาหลัก
- CMP\_MD\_2.1-2-3.21 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- CMP\_MD\_2.1-2-3.22 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
- CMP\_MD\_2.1-2-3.23 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและอนุกรรมการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 สั่ง ประกาศ ณ วันที่ 24 มีนาคม 2557
- CMP\_MD\_2.1-2-3.24 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ หน้า 5 - 6
- CMP\_MD\_2.1-2-3.25 รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา จำนวน 3 รายวิชา
- CMP\_MD\_2.1-2-3.26 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มคอ.7 ประจำปีการศึกษา 2556
- CMP\_MD\_2.1-2-3.27 รายชื่ออาจารย์ประจำทุกคน ในเล่ม มคอ.2 หน้า 170-172
- CMP\_MD\_2.1-2-3.28 หัวข้อและข้อมูลการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่ จำนวน 6 ท่าน ที่มาบรรจุในรอบปีการศึกษา 2556
- CMP\_MD\_2.1-2-3.29 ข้อมูลอาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
- CMP\_MD\_2.1-2-3.30 ข้อมูลบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคน ในแต่ละปีไม่น้อยกว่าคนละ 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
- CMP\_MD\_2.1-2-3.31 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00
- CMP\_MD\_2.1-2-3.32 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00
- CMP\_MD\_2.1-4-4.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 786/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2555  
คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 1963/2556 เรื่อง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประจำ

- ประเภทผู้แทนคณาจารย์ประจำ สัปดาห์ที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2556
- CMP\_MD\_2.1-4-4.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- CMP\_MD\_2.1-4-4.3 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 471/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สัปดาห์ที่ 3 ธันวาคม 2556
- คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 132/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ (ฉบับแก้ไข) สัปดาห์ที่ 9 เมษายน 2557
- CMP\_MD\_2.1-4-4.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ
- CMP\_MD\_2.1-4-4.5 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประกาศ ณ วันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2555
- ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประกาศ ณ วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2556
- CMP\_MD\_2.1-4-4.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- CMP\_MD\_2.1-4-4.7 คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 327/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ วิชาการชั้นปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2556 สัปดาห์ที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2556
- CMP\_MD\_2.1-4-4.8 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- CMP\_MD\_2.1-4-4.9 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก ประจำปี การศึกษา 2556 สัปดาห์ที่ 5 กรกฎาคม 2556
- ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก ประจำปี การศึกษา 2556 สัปดาห์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2557
- CMP\_MD\_2.1-4-4.10 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- CMP\_MD\_2.1-4-4.11 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในเล่ม มคอ. 2 หน้า 3-4
- CMP\_MD\_2.1-4-4.12 ตัวอย่าง มคอ.5 รายวิชา 1901 211 ระบบหัวใจและหลอดเลือด
- CMP\_MD\_2.1-4-4.13 สรุปผลการประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2550 โดยผู้ใช้บัณฑิต
- CMP\_MD\_2.1-5-5.1 มคอ. 2 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์

### กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์

- CMP\_PH\_2.1-1-1.1 เอกสารสร้างหลักสูตรและรายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2551
- CMP\_PH\_2.1-1-1.2 คู่มือการจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของ สกอ. (TQF)
- CMP\_PH\_2.1-1-1.3 แนวปฏิบัติการเสนอเปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- CMP\_PH\_2.1-1-1.4 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 315/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สัปดาห์ที่ 25 มีนาคม พ.ศ.2553
- CMP\_PH\_2.1-1-1.5 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 898/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สัปดาห์ที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ.2553

- CMP\_PH\_2.1-1-1.6 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประกาศ ณ วันที่ 14 กันยายน 2553
- CMP\_PH\_2.1-1-1.7 ตัวอย่างรายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ
- CMP\_PH\_2.1-1-1.8 โครงการเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- CMP\_PH\_2.1-1-1.9 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 185/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- CMP\_PH\_2.1-1-1.10 สรุปผลโครงการเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วันศุกร์ที่ 21 พฤษภาคม 2553
- CMP\_PH\_2.1-1-1.11 หนังสือจากงานพัฒนาหลักสูตร ที่ ศธ 0529.4.6/ ว 1213 ลงวันที่ 19 ตุลาคม 2553 เรื่อง ขอรียนเชิญประชุมชี้แจงระเบียบวาระการประชุมที่เสนอคณะกรรมการพิจารณากลับกรองการอนุมัติหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 4/2553 คนบดี ได้มอบหมาย ผศ.มินตรา สารรักษ์ หัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอและชี้แจงหลักสูตรฯ
- CMP\_PH\_2.1-1-1.12 หนังสือจากฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ ที่ ศธ 0529.4.6/ ว1366 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2553 เรื่องแจ้งผลการพิจารณาตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณา  
กลับกรองหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 4/2553 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2553
- CMP\_PH\_2.1-1-1.13 หนังสือที่ ศธ 0529.16.3/0064 ลงวันที่ 14 ธันวาคม 2553 เรื่องขอส่งหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554
- CMP\_PH\_2.1-1-1.14 หนังสือจากงานพัฒนาหลักสูตร ที่ ศธ 0529.4.6/ ว 045 ลงวันที่ 11 มกราคม 2554 เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาหลักสูตรตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุม ครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2553
- CMP\_PH\_2.1-1-1.15 หนังสือจากสกอ.ที่ ศธ 0526(2)/ ว 920 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2553 เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพและสาขาแห่งการประกอบโรคศิลปะ
- CMP\_PH\_2.1-1-1.16 หนังสือจากสำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ที่ สธ 0702.03 / 1240 ลงวันที่ 11 เมษายน 2554 เรื่อง ขอส่งหลักสูตรที่แก้ไขตามข้อเสนอแนะของสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ
- CMP\_PH\_2.1-1-1.17 หนังสือที่ ศธ 0506(2)/890 ลงวันที่ 18 มกราคม 2551 จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- CMP\_PH\_2.1-1-1.18 หนังสือที่ ศธ 0529.4.6/ว 444 ลงวันที่ 22 เมษายน 2557 และ หนังสือที่ ศธ 0506(3)/4095 ลงวันที่ 8 เมษายน 2557 จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- CMP\_PH\_2.1-2-2.1 แผนผังขั้นตอน ระบบและกลไกการปิดหลักสูตร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- CMP\_PH\_2.1-2-2.2 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การปิดหลักสูตร พ.ศ.2552 ประกาศ ณ วันที่ 8 กันยายน 2552
- CMP\_PH\_2.1-2-2.3 หนังสือที่ ศธ 0506(2)/ ว 409 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2551 จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตรสาขาวิชา
- CMP\_PH\_2.1-3-3.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

- CMP\_PH\_2.1-3-3.2 แนวปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรและรายวิชา 2550 งานพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- CMP\_PH\_2.1-3-3.3 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การปิดหลักสูตร พ.ศ.2552 ประกาศ ณ วันที่ 8 กันยายน 2552
- CMP\_PH\_2.1-3-3.4 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 471/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สั่ง ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2556
- CMP\_PH\_2.1-3-3.5 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 228/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ 18 มิถุนายน 2555
- CMP\_PH\_2.1-3-3.6 คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1282 /2556 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ.2556
- CMP\_PH\_2.1-3-3.7 รายชื่ออาจารย์พิเศษ ประจำปีการศึกษา 2556
- CMP\_PH\_2.1-3-3.8 ตารางการใช้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2556
- CMP\_PH\_2.1-3-3.9 สรุปจำนวนหนังสือและสื่อการสอนของห้องสมุดวิทยาลัยฯ
- CMP\_PH\_2.1-3-3.10 นักศึกษาฝึกงานและรายชื่อแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ
- CMP\_PH\_2.1-3-3.11 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2556
- CMP\_PH\_2.1-3-3.12 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 198/2556 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2556 สั่ง ณ วันที่ 22 พฤษภาคม 2555 และรายชื่ออาจารย์ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2556
- CMP\_PH\_2.1-3-3.13 โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน
- CMP\_PH\_2.1-3-3.14 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- CMP\_PH\_2.1-3-3.15 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย (สมอ.07-02)
- CMP\_PH\_2.1-3-3.16 แบบรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี
- CMP\_PH\_2.1-3-3.17 ตัวอย่างรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร
- CMP\_PH\_2.1-3-3.18 มีรายละเอียดของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.2
- CMP\_PH\_2.1-3-3.19 ตัวอย่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ในระบบ [www.tqf.ubu.ac.th](http://www.tqf.ubu.ac.th) ทุกรายวิชาที่เปิดสอน
- CMP\_PH\_2.1-3-3.20 ตัวอย่างรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นภาคการศึกษา ในระบบ [www.tqf.ubu.ac.th](http://www.tqf.ubu.ac.th) ทุกรายวิชาที่เปิดสอน
- CMP\_PH\_2.1-3-3.21 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา
- CMP\_PH\_2.1-3-3.22 -คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 222/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2556 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)  
-ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและอนุกรรมการทวนสอบ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปี การศึกษา 2556
- แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)
- CMP\_PH\_2.1-3-3.23 รายงานสรุปปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2556
- CMP\_PH\_2.1-3-3.24 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2556
- CMP\_PH\_2.1-3-3.25 ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาการของอาจารย์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556
- CMP\_PH\_2.1-3-3.26 ข้อมูลการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2556
- CMP\_PH\_2.1-3-3.27 จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ/สอดแทรกเนื้อหาการสร้างเสริมสุขภาพ รายวิชาเอก อย่างน้อย 3 รายวิชา
- CMP\_PH\_2.1-3-3.28 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียน ไม่ต่ำ กว่า 3.51 จาก 5
- CMP\_PH\_2.1-3-3.29 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการประเมินการสอนรายวิชาที่วิทยาลัยฯ เปิดสอน อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อภาคการศึกษา
- CMP\_PH\_2.1-3-3.30 อาจารย์มีการนำผลการประเมินการสอนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา
- CMP\_PH\_2.1-4-4.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายใน ที่มีสถานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ.2554
- CMP\_PH\_2.1-4-4.2
- คำสั่งสภามหาวิทยาลัยที่ 16/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข สั ง ณ วันที่ 22 กันยายน 2555
  - คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 569/2557 เรื่อง แต่งตั้งรักษาการแทนรองคณบดี วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั ง ณ วันที่ 31 มีนาคม 2557
  - คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 574/2557 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข สั ง ณ วันที่ 31 มีนาคม 2557
  - คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1963/2556 เรื่อง แต่งตั้งรักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มวิชา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั ง ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2556
  - คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 785/2555 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประจำคณะ ประเภทคณาจารย์ ประจำ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั ง ณ วันที่ 13 มิถุนายน 2555
  - คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 786/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข สั ง ณ วันที่ 13 มิถุนายน 2555
- CMP\_PH\_2.1-4-4.3 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 471/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สั ง ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2556
- CMP\_PH\_2.1-4-4.4 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 228/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สั ง ณ วันที่ 18 มิถุนายน 2555
- CMP\_PH\_2.1-4-4.5 คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1282 /2556 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข สั ง ณ วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ.2556

CMP_PH_2.1-4-4.6	สมอ.07 รายงานข้อมูลหลักสูตรและการดำเนินงานหลักสูตรประจำภาคการศึกษา
CMP_PH_2.1-5-5.1	คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 228/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ 18 มิถุนายน 2555
CMP_PH_2.1-5-5.2	คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 471/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สั่ง ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2556
CMP_PH_2.1-5-5.3	- คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1963/2556 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประจำคณะ ประเภทคณาจารย์ ประจำ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2556 - คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 786/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 13 มิถุนายน 2555 - คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 569/2557 เรื่อง แต่งตั้งรักษาการแทนรองคณบดี วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 31 มีนาคม 2557 - คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 574/2557 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 31 มีนาคม 2557 - คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 575/2557 เรื่อง แต่งตั้งรักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มวิชา วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 31 มีนาคม 2557

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
<b>วิธีคำนวณคะแนน</b>	<u>กรณีที่ 1</u>	<u>กรณีที่ 1</u>	<u>กรณีที่ 1</u>	
1. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษา 2556	22.50	1	23.50	คน
2. อาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2556	37.50	18	55.50	คน
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2556	60	5.56	42.34	ร้อยละ
4. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2555	55	6.06	38.67	ร้อยละ
5. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2556	เพิ่มขึ้น 5	ลดลง 0.50	เพิ่มขึ้น 3.06	ร้อยละ
6. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป) <u>กรณีที่ 1</u> (ร้อยละจำนวนจริง)	<u>5</u>	<u>0.93</u>	<u>5</u>	คะแนน
7. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป) <u>กรณีที่ 2</u> (ร้อยละการเพิ่ม)	4.17	-0.42	3.06	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 45	ร้อยละ 39	5	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 45	ร้อยละ 55	5	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 45	ร้อยละ 6.06	5	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้ **กรณีที่ 1**

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเอง ประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 37.25	ร้อยละ 42.34	5	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 37.25	ร้อยละ 60	5	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 37.25	ร้อยละ 5.56	0.93	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

CMP\_2.2-1 ตารางสรุปข้อมูลจำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2556 (อ้างอิงจากทางมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ ร้อยละการเพิ่มของอาจารย์ เต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
<b>วิธีคำนวณคะแนน</b>	<u>กรณีที่ 2</u>	<u>กรณีที่ 2</u>	<u>กรณีที่ 2</u>	
1. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2556	6	2	8	คน
1.1 รองศาสตราจารย์	1	0	1	
1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์	5	2	7	
2. อาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2556	37.50	18	55.50	คน

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2556	16	11.11	14.41	ร้อยละ
4. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2555	11.94	6.06	10	ร้อยละ
5. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ ปีการศึกษา 2556	4.06	5.05	4.41	ร้อยละ
6. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป) กรณีที่ 1 (ร้อยละจำนวนจริง)	1.33	0.93	1.20	คะแนน
7. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป) กรณีที่ 2 (ร้อยละการเพิ่ม)	<b>1.69</b>	<b>2.10</b>	<b>1.84</b>	คะแนน

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี) กรณีที่ 2

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 7.50	ร้อยละ 10	1.95	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 7.50	ร้อยละ 11.94	1.58	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 7.50	ร้อยละ 6.06	2.53	บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้ กรณีที่ 2

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเอง ประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 9.80	ร้อยละ 14.41	1.84	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 9.80	ร้อยละ 16	1.69	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 9.80	ร้อยละ 11.11	2.10	บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

CMP\_2.3-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2556  
(อ้างอิงจากทางมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	วิทยาลัยฯ มีแผนกลยุทธ์ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2555-2559 (CMP_2.4-1-1.1) โดยกำหนดกลยุทธ์ด้านการวางแผนอัตรากำลัง การพัฒนา ศักยภาพ สมรรถนะและความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากร เพื่อให้สามารถเพิ่มผลงานทางวิชาการ และระบบงานของสายสนับสนุน และได้จัดโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน นอกจากนั้นวิทยาลัยฯ ยังได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (CMP_2.4-1-1.2) เพื่อขออนุมัติงบประมาณในการสนับสนุนโครงการต่างๆ รวมไปถึงการจัดสรรงบประมาณเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน (CMP_2.4-1-1.3) , (CMP_2.4-1-1.4)	CMP_2.4-1-1.1  CMP_2.4-1-1.2  CMP_2.4-1-1.3 CMP_2.4-1-1.4
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	วิทยาลัยฯ มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ดังนี้ (CMP_2.4-2-2.1) 1. วิทยาลัยฯ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนสำหรับให้บุคลากรพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ โดยการเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนและประสบการณ์ - สายวิชาการ 15,000 บาท/คน/ปี - สายสนับสนุนวิชาการ 10,000 บาท/คน/ปี - หากค่าใช้จ่ายเกินวงเงินที่กำหนด ให้นำไปตัดยอดกับ งบประมาณในปีถัดไปไม่เกิน 5,000 บาท เกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายสำหรับผู้ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ โดยกำหนดวงเงินตามจ่ายจริงในทุกหมวด โดยมีจำนวนเงินสนับสนุน ไม่เกิน 10,000 บาท/ปี และสนับสนุนเฉพาะข้อที่ 1 เท่านั้น (CMP_2.4-2-2.2) 2. สนับสนุนเงินทุนการศึกษาสำหรับอาจารย์เพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาเอกหรือแพทย์เฉพาะทาง เพื่อให้ได้รับ	CMP_2.4-2-2.1  CMP_2.4-2-2.2  CMP_2.4-2-2.3

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>คุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น (CMP_2.4-2-2.3)</p> <p>3. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมด้านการเรียนการสอนโดยให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการจัดทำเอกสาร มคอ.และฝึกทักษะการเรียนการสอนและวัดประเมินผลที่ถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งได้เข้าร่วมอบรมเมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม - 1 มิถุนายน 2556 รวมระยะเวลา 6 วัน (CMP_2.4-2-2.4)</p> <p>4. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมสัมมนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อให้อาจารย์ทราบหลักเกณฑ์ในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและเป็นการกระตุ้นให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ได้ส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรมในวันที่ 26 มีนาคม 2557 ณ ห้องประชุมศรีเมืองใหม่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP_2.4-2-2.5)</p> <p>5. การปรับปรุงเกณฑ์ภาระงานเพื่อให้สอดคล้องกับวิทยาลัยฯ (CMP_2.4-2-2.6)</p>	<p>CMP_2.4-2-2.4</p> <p>CMP_2.4-2-2.5</p> <p>CMP_2.4-2-2.6</p>
<p>3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีแผนพัฒนาบุคลากร วิทยาศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2555-2559 โดยมีกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาค่าตอบแทนสวัสดิการ คุณภาพและความมั่นคงในชีวิตบุคลากรโดยได้จัดทำโครงการเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการระบบสวัสดิการบุคลากร เช่น งานอุปสมบท งานมงคลสมรส เงินช่วยเหลือคลอดบุตร ฯลฯ</li> </ul> <p>ในส่วนการสร้างขวัญและกำลังใจ (CMP_2.4-3-3.1), (CMP_2.4-3-3.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบรางวัลแสดงความยินดีแก่คณาจารย์ และบุคลากรในโอกาสพิเศษต่างๆ เช่น การได้รับรางวัลดีเด่นจากแพทยสภา (CMP_2.4-3-3.3)</li> <li>- บุคลากรกรดีเด่นด้านกีฬา</li> </ul>	<p>CMP_2.4-3-3.1</p> <p>CMP_2.4-3-3.2</p> <p>CMP_2.4-3-3.3</p>
<p>4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้ทักษะมาพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานดังนี้</p> <p>1. การให้บุคลากรสายสนับสนุนรายงานผลการฝึกอบรมพร้อมทั้งให้เขียนในแบบรายงาน แบบ บค.1.1 ใบรายงานผลการไปเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ และนำเสนอผลงานทางวิชาการ (CMP_2.4-4-4.1 ถึง 4.3)</p>	<p>CMP_2.4-4-4.1</p> <p>CMP_2.4-4-4.2</p> <p>CMP_2.4-4-4.3</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
เกี่ยวข้อง		
5. มีการให้ความรู้ด้าน จรรยาบรรณอาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน และ ดูแลควบคุมให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ถือปฏิบัติ	<p>1. วิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลจรรยาบรรณ บุคลากรของวิทยาลัยฯ เพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแล ควบคุม ให้ บุคลากรปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่มหาวิทยาลัยกำหนด (CMP_2.4-5-5.1)</p> <p>2. การติดป้ายประชาสัมพันธ์แนวทางการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณบุคลากร ตามจุดต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ที่สามารถ มีผู้พบเห็นได้ง่าย (CMP_2.4-5-5.2)</p> <p>3. วิทยาลัยฯ สำเนาหนังสือจรรยาบรรณบุคลากรที่ มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นให้บุคลากรในวิทยาลัยฯ ทุกคนได้ ศึกษาและปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่มหาวิทยาลัยกำหนด (CMP_2.4-5-5.3)</p> <p>4. การส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ และจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี (CMP_2.4-5-5.4)</p>	<p>CMP_2.4-5-5.1</p> <p>CMP_2.4-5-5.2</p> <p>CMP_2.4-5-5.3</p> <p>CMP_2.4-5-5.4</p>
6. มีการประเมินผล ความสำเร็จของแผนการบริหาร และการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน	วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จของ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลวิทยาลัยฯ ประจำปี งบประมาณ 2556 (แผนฉบับปี 2555 – 2559) โดแสดงผล การดำเนินงานตามแผนและได้นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ครั้งที่ 1/2557 (CMP_2.4-6-6.1)	CMP_2.4-6-6.1
7. มีการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือปรับปรุง การบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน	วิทยาลัยฯ ได้นำผลประเมินไปปรับปรุง ตามที่ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ แนะนำ โดยการปรับปรุงให้มีการจัดอบรม ดังนี้	
	- การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ระหว่างวันที่ 3-4 ตุลาคม 2556 เรื่อง “การวิเคราะห์ค่างานของหน่วยงานเพื่อกำหนด กรอบเส้นทางความก้าวหน้าของตำแหน่งประเภทวิชาการ ประเภททั่วไป และประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญ เฉพาะ และกำหนดกรอบอัตรากำลังเพิ่มเติมของ สถาบันอุดมศึกษา”	
	- การจัดประชุมและอบรม ระหว่างวันที่ 22 และ 5 มิถุนายน 2556 เรื่อง “หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดทำสัญญาจ้างพนักงาน มหาวิทยาลัย และการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อต่อ สัญญาจ้าง และหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์	
	- การจัดประชุมและอบรม ระหว่างวันที่ 22 มิถุนายน 2556	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	เรื่อง “หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดทำสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย และการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อต่อสัญญาจ้าง และหลักเกณฑ์ และวิธีการกำหนดระดับตำแหน่ง และแต่งตั้งบุคคล สังกัดมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีประเภททั่วไป และวิชาชีพเฉพาะให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น - กำหนดการจัดโครงการอบรมบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ระหว่างวันที่ 10 มิถุนายน 2557 เรื่อง “การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ” (CMP_2.4-7-7.1)	CMP_2.4-7-7.1

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

- CMP\_2.4-1-1.1 แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา (ระยะ 5 ปี) วิทยาศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2555- 2559 (ฉบับปรับปรุง) (ส่วนที่ 7 การพัฒนาบุคลากร)
- CMP\_2.4-1-1.2 Action Plan ปีงบประมาณ 2556
- CMP\_2.4-1-1.3 โครงการส่งเสริมศักยภาพในการปฏิบัติงานบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าตามสายงานปีงบประมาณ 2556
- CMP\_2.4-1-1.4 โครงการส่งเสริมศักยภาพในการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนและสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าตามสายงานปีงบประมาณ 2556
- CMP\_2.4-2-2.1 ประกาศเกณฑ์พัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2556
- CMP\_2.4-2-2.2 แผน-ผล โครงการทุนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ประจำปีงบประมาณ 2556
- CMP\_2.4-2-2.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีให้พนักงานมหาวิทยาลัยลาศึกษาต่อ ในประเทศ
- CMP\_2.4-2-2.4 บันทึกการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับในหัวข้อ เรื่อง “ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพ” รุ่นที่ 8
- CMP\_2.4-2-2.5 บันทึกการเข้าร่วมโครงการสัมมนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- CMP\_2.4-2-2.6 คู่มือภาระงานสายวิชาการ ฉบับปรับปรุงปี 2557
- CMP\_2.4-3-3.1 โครงการระบบสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของบุคลากร ประจำปี 2556
- CMP\_2.4-3-3.2 ประกาศหลักเกณฑ์สวัสดิการบุคลากร ประจำปี 2556
- CMP\_2.4-3-3.3 รายงานประจำปี 2556 หน้า 160-161 เรื่อง เชิดชูคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น

- CMP\_2.4-4-4.1 ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการให้คณาจารย์ และบุคลากรที่ประสงค์ขอไปเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ และนำเสนอผลงานทางวิชาการ
- CMP\_2.4-4-4.2 แผนการจัดการความรู้ (KM)
- CMP\_2.4-4-4.3 แบบรายงานผลการไปเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ และนำเสนอผลงานทางวิชาการ (บค.1.1)
- CMP\_2.4-5-5.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลจรรยาบรรณ วิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- CMP\_2.4-5-5.2 ป้ายประชาสัมพันธ์ปฏิบัติตามแนวทางจรรยาบรรณ
- CMP\_2.4-5-5.3 คู่มือจรรยาบรรณบุคลากร
- CMP\_2.4-5-5.4 ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- CMP\_2.4-6-6.1 รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 12/2557 รายงานผลการดำเนินงาน
- CMP\_2.4-7-7.1 หนังสือบันทึกข้อความเชิญเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.5**      **ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้**  
**ชนิดของตัวบ่งชี้**      **ปัจจัยนำเข้า**

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้ นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตรา ไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อ เครื่อง	<p>นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับการจัดบริการเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา โดยจัดบริการไว้ในส่วนต่างๆ จำนวน 260 เครื่อง จากแหล่งต่างๆ ดังนี้</p> <p>1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 30 เครื่อง และห้องสมุดวิทยาลัยฯ จำนวน 20 เครื่อง (CMP_2.5-1-1.1)</p> <p>2. คอมพิวเตอร์ที่ส่วนกลางปันมาให้ จำนวน 10 เครื่อง (CMP_2.5-1-1.2)</p> <p>3. นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ยังได้รับการบริการเครื่องคอมพิวเตอร์จากมหาวิทยาลัยฯ โดยนับจากจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์, Notebook ที่นักศึกษาใช้งานผ่านระบบ Wifi จำนวน 209 เครื่อง (CMP_2.5-1-1.3)</p> <p>4. ค่า FTES วิทยาลัย ปีการศึกษา 2556 เท่ากับ 378.639</p> <p>ดังนั้นจำนวนคอมพิวเตอร์ ( FTES) ของนักศึกษา ปีการศึกษา 2556 คำนวณได้ในอัตรา ( 378.639/269) เท่ากับ 1.41 ต่อเครื่อง (CMP_2.5-1-1.4)</p>	<p>CMP_2.5-1-1.1</p> <p>CMP_2.5-1-1.2</p> <p>CMP_2.5-1-1.3</p> <p>CMP_2.5-1-1.4</p>
2. มีบริการห้องสมุดและ	นักศึกษาของวิทยาลัยฯ มีแหล่งการเรียนรู้ เพื่อ	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา</p>	<p>สนับสนุนการเรียนการสอน 2 แห่ง ได้แก่ สำนักวิทยบริการและห้องสมุดวิทยาลัยฯ มีบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบคอมพิวเตอร์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walai Autolib ประกอบไปด้วยบริการสืบค้นสื่อสิ่งพิมพ์ การยืมหนังสือ การแจ้งเตือนก่อนถึงกำหนดส่งทรัพย์สินสารสนเทศ (CMP_2.5-2-2.1)</li> <li>2. บริการฐานข้อมูลต่างๆ เช่น หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal) ฐานข้อมูล Thailis (TDC) และฐานข้อมูลทดลองใช้ที่ทางสำนักวิทยบริการและวิทยาลัยฯ บอกรับ (CMP_2.5-2-2.2)</li> <li>3. บริการสืบค้นฐานข้อมูลผ่านระบบ VPN โดยใช้ User และ Password ที่สามารถเข้าใช้งานผ่านระบบเครือข่ายมหาวิทยาลัย ได้ทุกที่ (สำหรับอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และโรงพยาบาลร่วมผลิต แห่งละ 5 User ) (CMP_2.5-2-2.3)</li> <li>4. นอกจากการให้บริการต่างๆดังกล่าวข้างต้นแล้ว วิทยาลัยฯยังมีการให้บริการจัดอบรมการใช้งานข้อมูลออนไลน์ แนะนำการใช้บริการห้องสมุด ในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และมีการจัดโครงการอบรมการเรียนสารสนเทศ โดยประชาสัมพันธ์ทาง facebook ของห้องสมุดวิทยาลัยฯ (CMP_2.5-2-2.4)</li> </ol>	<p>CMP_2.5-2-2.1</p> <p>CMP_2.5-2-2.2</p> <p>CMP_2.5-2-2.3</p> <p>CMP_2.5-2-2.4</p>
<p>3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย</p>	<p>มหาวิทยาลัยฯจัดให้มีการบริการที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา ด้านต่างๆ ดังนี้</p> <p><b>ด้านห้องเรียน</b> ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยมีความพร้อมเพื่อรองรับการให้บริการแก่นักศึกษา โดยมีอาคารเรียนรวม 5 อาคาร และมีบริการอื่นๆเพื่อความสะดวกและรักษาความปลอดภัยแก่นักศึกษา เช่น ห้องน้ำภายในห้องเรียน ระบบป้องกันความปลอดภัย ระบบไฟฉุกเฉิน นาฬิกาถ่วงวงจรปิด เป็นต้น</p> <p><b>ด้านอุปกรณ์การศึกษา</b> มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการให้บริการแก่นักศึกษา โดยมีอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาประจำห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เช่น เครื่องปรับอากาศ ชุดขยายเสียง เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์ เครื่องฉายสามมิติ เครื่องคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์อื่นๆ เป็นต้น</p> <p><b>ด้านจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต</b> มหาวิทยาลัยโดยสำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย ได้ติดตั้งจุดให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากรรวมจำนวน 276 จุด ครอบคลุมพื้นที่มหาวิทยาลัย ทั้งในเขตการศึกษา และที่พักออาศัย</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>นอกจากนี้ทางวิทยาลัยยังได้มีการบริการด้านห้องเรียน อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดบริการห้องเรียน จำนวน 21 ห้อง (CMP_2.5-3-3.1)</li> <li>2. ห้องปฏิบัติการและวิทยาศาสตร์ จำนวน 14 ห้อง (CMP_2.5-3-3.2)</li> <li>3. ห้องมหกายวิภาคศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง เป็นห้องเก็บวัสดุและอุปกรณ์ ห้องเก็บชิ้นส่วนอวัยวะ และร่างอาจารย์ใหญ่ (CMP_2.5-3-3.3)</li> <li>4. นอกจากนี้ยังมีบริการติดตั้งจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย จำนวน 8 และยังมีการจัดทำโครงการจัดหาอุปกรณ์การศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 6 โครงการ (CMP_2.5-3-3.4)</li> </ol>	<p>CMP_2.5.3-3.1</p> <p>CMP_2.5.3-3.2</p> <p>CMP_2.5.3-3.3</p> <p>CMP_2.5.3-3.4</p>
<p>4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา</p>	<p>นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับบริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการให้บริการงานทะเบียนนักศึกษา ผ่านระบบ REG ของมหาวิทยาลัย (CMP_2.5-4-4.1)</li> <li>2. มีการจัดระบบการให้บริการด้านสุขภาพครบวงจร ได้แก่ อาคารผู้ป่วยนอก (OPD) (CMP_2.5-4-4.2)</li> <li>3. การจัดการด้านอาหาร มีการจัดร้านจำหน่ายสินค้าเพื่ออุโภค บริโภค ที่มีคุณภาพ มีความหลากหลาย และมีราคายุติธรรม จำนวน 4 แห่ง ดังนี้ (CMP_2.5-4-4.3) <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 บริเวณอาคารเรียนภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 2 แห่ง</li> <li>3.2 บริเวณหอพักนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 1 แห่ง</li> <li>3.3 ในส่วนของวิทยาลัยฯ ได้จัดบริการร้านเครื่องดื่มและอาหารว่าง จำนวน 1 ร้าน จัดหาที่นั่งสำหรับญาติและนักศึกษา ไว้ให้บริการ</li> </ol> </li> <li>4. การบริการสถานที่ออกกำลังกาย ดังนี้ (CMP_2.5-4-4.4) <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 อาคารศูนย์กีฬาอเนกประสงค์</li> <li>4.2 สนามกีฬากลางมหาวิทยาลัย</li> <li>4.3 สระว่ายน้ำที่ทางมหาวิทยาลัยจัดให้มี</li> </ol> </li> <li>5. นอกจากนี้ทางวิทยาลัยฯ ได้จัดสวนพักผ่อนหย่อนใจ และที่จอดรถจักรยานยนต์ ซึ่งสามารถจอดรถได้ถึง 150 คัน ไว้ให้บริการให้กับนักศึกษาวิทยาลัยฯ (CMP_2.5-4-4.5)</li> </ol>	<p>CMP_2.5.4-4.1</p> <p>CMP_2.5.4-4.2</p> <p>CMP_2.5.4-4.3</p> <p>CMP_2.5.4-4.4</p> <p>CMP_2.5.4-4.5</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>5. มีระบบสาธารณูปโภค และรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีและวิทยาลัยฯ มีการจัดการเรื่องระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านไฟฟ้า มีการดำเนินการเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีการออกแบบระบบไฟฟ้าให้เป็นไปตามมาตรฐานวิศวกรรม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 การติดตั้งระบบไฟฟ้า ประกอบด้วย แผงสวิตช์ไฟฟ้าแรงสูง สายไฟและอุปกรณ์ไฟฟ้าแรงสูง หม้อแปลงไฟฟ้า บริภัณฑ์ประธานแรงต่ำ แผงสวิตช์ไฟฟ้าแรงต่ำ โคมไฟฟ้าและอุปกรณ์ประกอบ ระบบต่อลงดิน</li> <li>1.2 การติดตั้งระบบไฟฟ้าสำรองฉุกเฉิน ประกอบด้วย โคมไฟแสงสว่าง ป้ายทางออก เครื่องกำเนิดไฟฟ้าสำรอง</li> <li>1.3 การติดตั้งระบบแจ้งเหตุไฟไหม้</li> <li>1.4 การติดตั้งระบบสื่อสารและสารสนเทศ ประกอบด้วย ระบบโทรศัพท์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (CMP_2.5-5-5.1)</li> </ol> </li> <li>2. ด้านประปา ทางวิทยาลัยได้ติดตั้งเครื่องสูบน้ำ ผลิตน้ำประปามีกำลังการผลิต 200 ลูกบาศก์เมตรต่อชั่วโมง รองรับการใช้งาน 24 ชั่วโมง โดยระบบการผลิตเป็นไปตามมาตรฐานทางวิศวกรรม และมาตรฐานการผลิตน้ำประปานครหลวง (CMP_2.5-5-5.2)</li> <li>3. ระบบจัดการขยะ มีการดำเนินการเป็นไปตามกฎหมายกำหนด ดังนี้ (CMP_2.5-5-5.3) <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 มีระบบคัดแยกขยะตามประเภทของขยะ เช่น ขยะมูลฝอยย่อยสลายได้ ขยะรีไซเคิล ขยะทั่วไป โดยจัดเป็นโครงการธนาคารขยะ</li> <li>3.2 มีระบบทำความสะอาดอุปกรณ์และภาชนะจัดเก็บขยะ สัปดาห์ละครั้ง</li> <li>3.3 มีบริการจัดถังขยะ จำนวน 14 จุด ในพื้นที่วิทยาลัยฯ</li> <li>3.4 มีการบริการจัดเก็บขยะทุกวัน วันละ 2 ครั้ง</li> </ol> </li> <li>4. ระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย มีการดำเนินการเป็นไปตามกฎหมายกำหนด ดังนี้ (CMP_2.5-5-5.4) <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 มีระบบป้องกันอัคคีภัย และระบบดับเพลิง โดยออกแบบตามหลักวิศวกรรม</li> <li>4.2 มีการติดตั้งอุปกรณ์ตรวจจับเพื่อการเตือนเหตุเพลิงไหม้</li> <li>4.3 มีการจัดอบรมให้กับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยและการหนีไฟ</li> </ol> </li> <li>5. มีการดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณโครงการจ้างเหมาบริการพนักงานทำความสะอาดประจำอาคารและจ้างพนักงาน</li> </ol>	<p>CMP_2.5.5-5.1</p> <p>CMP_2.5.5-5.2</p> <p>CMP_2.5.5-5.3</p> <p>CMP_2.5.5-5.4</p> <p>CMP_2.5.5-5.5</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	รักษาความปลอดภัย (CMP_2.5-5-5.5)	
<p>6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีและวิทยาลัยฯ จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการด้านต่างๆ โดยมหาวิทยาลัยให้ประเมินความพึงพอใจผ่านระบบกลางของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>ผลประเมินโดยระบบสารสนเทศผ่านระบบกลางของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพของบริการในประเด็นต่างๆดังนี้ (CMP_2.5-6-6.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการประเมินของมหาวิทยาลัยฯ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ด้านการให้บริการห้องสมุด (คะแนน 3.75)</li> <li>1.2 ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การเรียนฯ (คะแนน 4.29)</li> <li>1.3 ระบบงานทะเบียน (REG) (คะแนน 3.74)</li> <li>1.4 ด้านสถานพยาบาล (คะแนน 3.65)</li> <li>1.5 ด้านโรงอาหาร (คะแนน 3.51)</li> <li>1.6 ด้านสนามกีฬา (คะแนน 3.92)</li> <li>1.7 ด้านสาธารณูปโภคและความปลอดภัย (คะแนน 3.65)</li> </ol> </li> <li>2. ส่วนวิทยาลัยฯ ได้ทำการประเมินคุณภาพของการบริหารด้วยแบบประเมินของทางวิทยาลัยฯ เอง ซึ่งผลการประเมินของวิทยาลัยฯในการให้บริการด้านต่างๆ ดังนี้ (CMP_2.5-6-6.2) <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. การบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายฯ (คะแนน 4.06) <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.1 การให้บริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (คะแนน 3.98)</li> <li>2.1.2 การแนะนำการใช้งานแหล่งเรียนรู้ (คะแนน 4.13)</li> </ol> </li> <li>2.2. การบริการที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน (คะแนน 4.10) <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 ห้องเรียน (คะแนน 4.29)</li> <li>2.2.2 ห้องปฏิบัติการ (คะแนน 4.33)</li> <li>2.2.3 อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน (คะแนน 4.18)</li> <li>2.2.4 อินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (Wireless) (คะแนน 3.59)</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<p>CMP_2.5-6-6.1</p> <p>CMP_2.5-6-6.2</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>2.3. การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น (คะแนน 3.73)</p> <p>3.3.1 ระบบงานทะเบียนนักศึกษา (REG) (คะแนน 3.68)</p> <p>3.3.2 การรักษาพยาบาล (OPD) (คะแนน 4.24)</p> <p>3.3.3 การบริการด้านอาหาร (คะแนน 3.55)</p> <p>3.3.4 สถานที่จอดรถ (คะแนน3.65)</p> <p>3.3.5 สนามกีฬา (คะแนน3.51)</p> <p>2.4. การบริการระบบสาธารณสุขโรคและการรักษาความปลอดภัย (คะแนน 4.22)</p> <p>2.4.1 การประปา (คะแนน 4.11)</p> <p>2.4.2 การไฟฟ้า (คะแนน 4.31)</p> <p>2.4.3 การจัดการขยะ (คะแนน4.14)</p> <p>2.4.3 ระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย (คะแนน4.23)</p> <p>2.4.4 การรักษาความปลอดภัย (คะแนน4.33)</p>	
<p>7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ</p>	<p>1. มหาวิทยาลัย ร่วมกับหน่วยงานที่รับผิดชอบได้นำผลการประเมินคุณภาพความพึงพอใจ และคณะ/หน่วยงานจัดประชุมสรุปผลการประเมินความพึงพอใจการจัดการด้านต่างๆ และการนำผลการประเมินไปปรับปรุง เมื่อวันที่ 16 พ.ค 2557 (ข้อมูลของทางมหาวิทยาลัย) ( CMP_2.5-7-7.1)</p> <p>2. วิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาเป็นข้อมูลเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 12/2556 วันที่ 19 ธันวาคม 2556 เพื่อประกอบการพิจารณาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนากระบวนการให้บริการด้านต่างๆ เพื่อสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ โดยคณะกรรมการฯ ให้ข้อเสนอแนะในจุดด้อยของการบริการบางจุดเพื่อนำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป ( CMP_2.5-7-7.2)</p> <p>3. วิทยาลัยฯ ได้นำสรุปผลการประเมิน รายงานแผนพัฒนาระบบสารสนเทศจากทางมหาวิทยาลัย 2556 เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงในปีถัดไป ( CMP_2.5-7-7.3)</p>	<p>CMP_2.5-7-7.1</p> <p>CMP_2.5-7-7.2</p> <p>CMP_2.5-7-7.3</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7	5	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- CMP\_2.5.1-1.1 ภาพถ่ายการบริการคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข 2556
- CMP\_2.5.1-1.2 แบบรายงานการให้บริการคอมพิวเตอร์จากงานเอกสารสนเทศ ปีการศึกษา 2556
- CMP\_2.5.1-1.3 แบบสรุปจำนวนคอมพิวเตอร์และ notebook ของนักศึกษาที่ใช้งาน WIFI ปีการศึกษา 2556
- CMP\_2.5.1-1.4 แบบสรุปจำนวนคอมพิวเตอร์และ FTES ของนักศึกษา ปีการศึกษา 2556
- CMP\_2.5.2-2.1 Website สืบค้นทรัพยากรสารสนเทศสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (<http://202.28.51.206/opac/main/index.aspx>)
- CMP\_2.5.2-2.2 Website สืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ที่สำนักวิทยบริการ และวิทยาลัยฯ บอกรับ ([http://www.lib.ubu.ac.th/weblib2009/?page\\_id=54](http://www.lib.ubu.ac.th/weblib2009/?page_id=54))
- CMP\_2.5.2-2.3 Website ระบบ VPN สำหรับสืบค้นฐานข้อมูลจากภายนอกมหาวิทยาลัย ([https://202.28.50.38/dana-na/auth/url\\_2/welcome.cgi](https://202.28.50.38/dana-na/auth/url_2/welcome.cgi))
- CMP\_2.5.2-2.4 โครงการอบรมการเรียนรู้สารสนเทศสำหรับนักศึกษาใหม่  
อบรม การแนะนำการใช้บริการห้องสมุด  
การประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556  
การประชาสัมพันธ์ห้องสมุดทาง facebook ของห้องสมุดวิทยาลัยฯ
- CMP\_2.5.3-3.1 รายงานจำนวนห้องเรียน
- CMP\_2.5.3-3.2 รายงานจำนวนห้องปฏิบัติการและวิทยาศาสตร์
- CMP\_2.5.3-3.3 ภาพถ่ายห้องมหกายวิภาคศาสตร์
- CMP\_2.5.3-3.4 ภาพถ่ายการติดตั้งจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
- CMP\_2.5.4-4.1 Web site ระบบการลงทะเบียนออนไลน์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (REG) (<http://www.reg.ubu.ac.th/registrar/home.asp>)
- CMP\_2.5.4-4.2 ภาพถ่ายอาคารผู้ป่วยนอก (OPD)
- CMP\_2.5.4-4.3 ภาพถ่ายร้านจำหน่ายสินค้าเพื่ออุปโภค
- CMP\_2.5.4-4.4 ภาพถ่ายสถานที่ออกกำลังกาย
- CMP\_2.5.4-4.5 ภาพถ่ายสวนพักผ่อนหย่อนใจ และสถานที่จอดรถของวิทยาลัยฯ
- CMP\_2.5.5-5.1 ภาพถ่ายระบบไฟฟ้าของอาคารวิทยาลัยฯ
- CMP\_2.5.5-5.2 ภาพถ่ายระบบประปาของอาคารวิทยาลัยฯ
- CMP\_2.5.5-5.3 โครงการธนาคารขยะและภาพถ่ายระบบกำจัดขยะของอาคารวิทยาลัยฯ



เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>หลักการที่ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด</p> <p>2.2 ใช้รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลายทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและประสบการณ์จริงเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะเจตคติและคุณสมบัติที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพ (CMP_MD_2.6-1-1.2)</p> <p>3. ชั้นปรีคลินิกมีการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ประจำปีการศึกษา 2556(CMP_MD_2.6-1-1.3)และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิก ประจำปีภาคการศึกษาต้นและภาคปลาย ปีการศึกษา 2556(CMP_MD_2.6-1-1.4)</p> <p>4. มีการจัดกิจกรรม การเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1(CMP_MD_2.6-1-1.5)</p> <p>5. กิจกรรมงานปฐมนิเทศนักศึกษาแพทย์ก่อนขึ้นเรียนชั้นคลินิกสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 และโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาซึ่งจัดร่วมกันระหว่างวิทยาลัยฯ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกทั้ง 2 แห่ง (CMP_MD_2.6-1-1.6)</p> <p><b>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b></p> <p>มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้ทุกหลักสูตรพัฒนาระบบและกลไกการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกาศ ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 (CMP_PH_2.6-1-1.1)</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 ได้มีการสอดรับกับนโยบายดังกล่าว โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรคำสั่งที่ 228/2555 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (CMP_PH_2.6-1-1.2) โดยมีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ กำกับดูแลการจัดระบบการเรียนการสอนให้มีความยืดหยุ่นและหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>CMP_MD_2.6-1-1.3</p> <p>CMP_MD_2.6-1-1.4</p> <p>CMP_MD_2.6-1-1.5</p> <p>CMP_MD_2.6-1-1.6</p> <p>CMP_PH_2.6-1-1.1</p> <p>CMP_PH_2.6-1-1.2</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>2. ทุกรายวิชาของหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชา และของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการ เปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษา ตามที่กำหนดใน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p><b>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2556 การจัดการศึกษาของทุกระดับชั้น ของ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยรายงานในระบบ UBU TQF MAPPER และหลักสูตรเการายงานเป็นประมวล รายวิชาและแผนการสอน (course syllabus) ดังนี้</p> <p>1.ระดับชั้นปริคlinik:</p> <p>ภาคการศึกษาต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชั้นปีที่ 2 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555(มคอ.3) จำนวน 6 รายวิชา</li> <li>- ชั้นปีที่ 3 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 (course syllabus) จำนวน 7 รายวิชา</li> </ul> <p>ภาคการศึกษาปลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชั้นปีที่ 1 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (มคอ.3) จำนวน 1 รายวิชา</li> <li>- ชั้นปีที่ 2 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (มคอ.3) จำนวน 5 รายวิชา</li> <li>- ชั้นปีที่ 3 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 (course syllabus) จำนวน 4 รายวิชา</li> </ul> <p>(CMP_MD_2.6-2-2.1)</p> <p>2. ระดับชั้นคลินิก</p> <p>มีการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 2556โดยชั้นปีที่ 4 จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต(หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2553) จำนวน 7 รายวิชาและชั้นปีที่ 5-6จัดการ เรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2550) จำนวน 22รายวิชา โดยทุกรายวิชามีประมวล รายวิชา( Course syllabus)ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดสอน (CMP_MD_2.6-2-2.2)</p> <p><b>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b></p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2548 จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 / 2556 จำนวน11รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 2 / 2556 จำนวน7 รายวิชา มีประมวลรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษาทุกรายวิชา และ</p>	<p>CMP_MD_2.6-2-2.1</p> <p>CMP_MD_2.6-2-2.2</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ2554 จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 / 2556 จำนวน 16รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 2 / 2556 จำนวน 20 รายวิชาทุกรายวิชามีมคอ.3 ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษามีการรายงานในระบบ UBU TQF MAPPERโดยมีการแจ้งให้อาจารย์ประธานรายวิชาส่งประมวลรายวิชา / มคอ.3 และมีการประชุมประธานรายวิชาในการชี้แจงนำเสนอประมวลรายวิชา /มคอ.3 (CMP_PH_2.6-2-2.1ถึงCMP_PH_2.6-2-2.3) เพื่อป้องกันความซ้ำซ้อนของเนื้อหาในรายวิชาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและส่งตรวจสอบประมวลรายวิชา/มคอ.3 ที่งานพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย</p>	<p>CMP_PH_2.6-2-2.1 CMP_PH_2.6-2-2.2 CMP_PH_2.6-2-2.3</p>
<p>3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย</p>	<p><b>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</b> <b>ระดับชั้นปรีคลินิก</b></p> <p>1. ทุกรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) มีการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบ Problem Base Learning(PBL) และกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ตามอรรถศาสตร์ของผู้เรียน ( SDL) และ มีการจัดชั่วโมงพบและปรึกษาอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแผนการสอนทุกรายวิชา (CMP_MD_2.6-3-3.1)</p> <p>2. ตัวอย่างรายวิชาที่จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2556 ได้แก่ การฝึกปฏิบัตินอกห้องเรียนหรือในชุมชนในรายวิชา เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1และ 2 รายวิชาหลักการทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3 และรายวิชาระบบเลือดและน้ำเหลือง(CMP_MD_2.6-3-3.2)</p> <p><b>ระดับชั้นคลินิก</b></p> <p>1. รายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 และ หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2553) มีจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นคลินิกที่ศูนย์แพทยศาสตร์ศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์และศูนย์แพทยศาสตร์ศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลศรีสะเกษซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>CMP_MD_2.6-3-3.1</p> <p>CMP_MD_2.6-3-3.2</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ครอบคลุมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน โดยมีกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม สัมมนาในทีมดูแลผู้ป่วย ฝึกทักษะทางคลินิก การดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วย ฝึกทักษะในแผนกผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยฉุกเฉิน การป้องกันโรค การสร้างเสริมสุขภาพ และทักษะอื่นๆที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมตามเกณฑ์แพทยสภา</p> <p>2. ตัวอย่างรายวิชาในชั้นคลินิกได้แก่รายวิชา อายุรศาสตร์ 3 และ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 4 (CMP_MD_2.6-3-3.3)</p> <p><b>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b></p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง 2548 มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 255 6 มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจำนวน 6 รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 2 / 255 6 จำนวน 7 รายวิชา (CMP_PH_2.6-3-3.1) อาทิเช่น รายวิชา 1902 403 เวชศาสตร์ชุมชน เป็นรายวิชาที่ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการภาคสนาม ที่หมู่บ้านหนองไฮ อำเภอพิบูลมังสาหาร โดยนักศึกษาได้จัดทำโครงการด้านสุขภาพจำนวน 5 โครงการ (CMP_PH_2.6-3-3.2) รายวิชา 1902 406 การศึกษาดูงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม นักศึกษาได้ศึกษาดูงานในหน่วยงานด้านสิ่งแวดล้อมทั้งภาครัฐและเอกชน (CMP_PH_2.6-3-3.3)</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 มีรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 มีรายวิชาที่จัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจำนวน 8 รายวิชาและภาคการศึกษาที่ 2 / 2555 จำนวน 10รายวิชา โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการ ออกพื้นที่ศึกษาชุมชนจริง และ การฝึกปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการ เช่น รายวิชา 1902 303 ระเบียบวิธีวิจัย ที่นักศึกษาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Research Based Learning (CMP_PH_2.6-3-3.4)</p>	<p>CMP_MD_2.6-3-3.3</p> <p>CMP_PH_2.6-3-3.1</p> <p>CMP_PH_2.6-3-3.2</p> <p>CMP_PH_2.6-3-3.3</p> <p>CMP_PH_2.6-3-3.4</p>
<p>4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ</p>	<p><b>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</b></p> <p>หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีการออกแบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากบุคคล หน่วยงานหรือชุมชนภายนอก</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>จากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร</p>	<p>ในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึงการนำความรู้ทางทฤษฎีไปใช้ในทางปฏิบัติและมีความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย โดยชั้นปรีคลินิกมีการเชิญอาจารย์พิเศษสอนทั้งรายวิชาหรือบรรยายในบางคาบเวลา นำนักศึกษาฟังการบรรยายและเยี่ยมชมหน่วยงานหรือสถานที่ภายนอกสถาบัน ส่วนชั้นคลินิก มีการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงทำให้ได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในทุกสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาไปเรียนในสถานพยาบาลเฉพาะทางเพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากแพทย์ผู้มีความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างหลากหลาย (CMP_MD_2.6-4-4.1) (CMP_MD_2.6-4-4.2)</p> <p><b>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b></p> <p>ในปีการศึกษา 255 6 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง 2548 มีการเชิญอาจารย์ผู้สอนภายนอกที่มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนร่วมเป็นอาจารย์พิเศษในกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตร จำนวน 4 คน ใน 3 รายวิชา</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 มีการเชิญอาจารย์ผู้สอนภายนอกที่มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนร่วมเป็นอาจารย์พิเศษในกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตร จำนวน 9 คน ใน 7 รายวิชา</p> <p>(CMP_PH_2.6-4-4.1และ CMP_PH_2.6-4-4.2 )</p>	<p>CMP_MD_2.6-4-4.1 CMP_MD_2.6-4-4.2</p> <p>CMP_PH_2.6-4-4.1 CMP_PH_2.6-4-4.2</p>
<p>5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p><b>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2556 ได้มีกิจกรรมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในหัวข้อ “ เทคนิคตัดเกรดอย่างง่ายสบายใจผู้สอน” ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2556 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข(CMP_MD_2.6-5-5.1)</p> <p><b>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b></p> <p>ในปีการศึกษา 255 6 กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีการจัดการความรู้เรื่อง การดูแลนักศึกษา รายวิชาปัญหาพิเศษทางด้านสาธารณสุข ครั้งที่ 3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต(สาธารณสุข</p>	<p>CMP_MD_2.6-5-5.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ศาสตร์) วันที่ 23 กันยายน 2556สโดยมีการนำเอาองค์ความรู้จากการจัดการเรียนรู้ที่ได้คือ คู่มือการจัดทำรูปเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ รายวิชาปัญหาพิเศษ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปัญหาพิเศษภาคการศึกษาที่ 2/ 2556(CMP_PH_2.6-5-5.1และ CMP_PH_2.6-5-5.2)</p>	<p>CMP_PH_2.6-4-5.1 CMP_PH_2.6-5-5.2</p>
<p>6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจในแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5</p>	<p><b>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</b>  <u>ระดับขั้นปรีคลินิก</u> หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ที่มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 255 6 ได้คะแนนความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเฉลี่ยทุกรายวิชา 4.52 จากคะแนนเต็ม 5ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาเฉลี่ย 4.54จากคะแนนเต็ม 5 และภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2556 ได้คะแนนความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเฉลี่ยทุกรายวิชา 4.39 จากคะแนนเต็ม 5 ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาเฉลี่ย 4.44 จากคะแนนเต็ม5 (CMP_MD_2.6-6-6.1)  <u>ระดับขั้นคลินิก</u> หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ที่มีการเรียนการสอนใน ปีการศึกษา 2556 ได้คะแนนความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเฉลี่ยทุกรายวิชา 4.60 จากคะแนนเต็ม 5ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาเฉลี่ย 4.6 3 (CMP_MD_2.6-6-6.2)</p> <p><b>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b>  หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 / 2556 จำนวน11รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 2 / 2556 จำนวน7 รายวิชาและหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 / 255 6 จำนวน 16รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 2 / 255 6 จำนวน 20 รายวิชา ซึ่งทุกรายวิชา (ยกเว้นรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตการเรียน และรายวิชาฝึกปฏิบัติงาน) มีผลการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (CMP_PH_2.6-6-6.1)</p>	<p>CMP_MD_2.6-6-6.1 CMP_MD_2.6-6-6.2 CMP_PH_2.6-6-6.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	<b>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</b> <u>ระดับชั้นปรีคลินิก</u> หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้มีการสรุปรายงานผลการดำเนินการของทุกรายวิชา ปีการศึกษา 2556 โดยมีการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล การเรียนรู้ ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 255 6 ทั้งสิ้นจำนวน 13 รายวิชา และภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2556 ทั้งสิ้นจำนวน 10 รายวิชา (CMP_MD_2.6-7-7.1)	CMP_MD_2.6-7-7.1
	<u>ระดับชั้นคลินิก</u> หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้มีการสรุปรายงานผลการดำเนินการของทุกรายวิชา ในปีการศึกษา 2556 ซึ่งได้ดำเนินการต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยมีการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล การเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2556 ทั้งสิ้นจำนวน 29 รายวิชา (CMP_MD_2.6-7-7.2)	CMP_MD_2.6-7-7.2
	<b>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b> ทุกรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ โดยได้มีการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาปรับปรุง การเรียนการสอนภาคการ เรียนที่ 1/255 6 จำนวน 27 รายวิชา ผ่านการประชุมสรุปผลการจัดการเรียน การสอนในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2556(CMP_PH_2.6-7-7.1)	CMP_PH_2.6-7-7.1
	ภาคการ เรียนที่ 2/2555 จำนวน 27 รายวิชา ผ่านการประชุมสรุปผลการจัดการเรียน การสอนในวันที่ 3 เมษายน 2557(CMP_PH_2.6-7-7.2)	CMP_PH_2.6-7-7.2

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)**

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

## ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเอง ประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐานอ้างอิง

#### กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์

- CMP\_MD\_2.6-1-1.1 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกาศ ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2554
- CMP\_MD\_2.6-1-1.2 เกณฑ์ว่าด้วยการขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต แพทยสภาและข้อมูลจาก เล่มหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) และ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- CMP\_MD\_2.6-1-1.3 คำสั่งที่ 478/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน ประจำปีการศึกษา 2556
- CMP\_MD\_2.6-1-1.4 คำสั่งที่ 113/2556,126/2556,219/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิก ประจำปีการศึกษา 2556 และคำสั่งที่ 360/2556,388/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิก ประจำปีการศึกษา 2556
- CMP\_MD\_2.6-1-1.5 มีการจัดกิจกรรม การเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานสำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1
- CMP\_MD\_2.6-1-1.6 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาแพทย์ก่อนขึ้นเรียนชั้นคลินิก และโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา
- CMP\_MD\_2.6-2-2.1 - ตัวอย่างมคอ.3 และ ประมวลรายวิชาในระดับชั้นปรีคลินิก ภาคการศึกษาต้นและปลาย ประจำปีการศึกษา2556  
- รายงานการประชุมอาจารย์ชั้นปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 2/2556, ครั้งที่ 3/2556, ครั้งที่ 10/2556 และครั้งที่ 11/2556
- CMP\_MD\_2.6-2-2.2 - ตัวอย่างประมวลรายวิชาในระดับชั้นคลินิก ประจำปีการศึกษา 2556  
- รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ วาระพิเศษ/2556
- CMP\_MD\_2.6-3-3.1 คำสั่งที่ 478/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ประจำปีการศึกษา 2556 และคำสั่งที่ 113/2556,126/2556,219/2556 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน สำหรับนักศึกษาแพทย์ ชั้นปรีคลินิก ประจำปีการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556 และคำสั่งที่ 360/2556,388/2556

- เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน สำหรับ  
นักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิก ประจำปีการศึกษา 2556
- CMP\_MD\_2.6-3-3.2 ตัวอย่างประมวลรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1 (1901 304) รายวิชาเวชศาสตร์  
ครอบครัวและชุมชน 2 (1901 306) ตารางเรียน รายวิชา หลักการทั่วไปทางวิทยาศาสตร์  
การแพทย์ 3 (1901 205) และ รายวิชา ระบบเลือดและน้ำเหลือง (1901 206)
- CMP\_MD\_2.6-3-3.3 ตัวอย่างประมวลรายวิชาอายุรศาสตร์ 3 และเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 5
- CMP\_MD\_2.6-4-4.1 สรุปรายงานอาจารย์พิเศษ ในภาคการศึกษาต้นและปลาย ประจำปีการศึกษา 2556 หลักสูตร  
แพทยศาสตรบัณฑิต และประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์พิเศษ  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- CMP\_MD\_2.6-4-4.2 สรุปรายงานอาจารย์พิเศษในระดับชั้นคลินิก ในปีการศึกษา 2556 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 และ 2553)
- CMP\_MD\_2.6-5-5.1 รายงานการจัด กิจกรรมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง เทคนิคตัดเกรด  
อย่างง่าย สบายใจผู้สอน ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2556 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ  
สาธารณสุข
- CMP\_MD\_2.6-6-6.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการ  
เรียนรู้ของแต่ละวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปรีคลินิก ในภาคการศึกษาต้นและปลาย  
ประจำปีการศึกษา 2556
- CMP\_MD\_2.6-6-6.2 ผลการประเมิน ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัด การเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการ  
เรียนรู้ของแต่ละวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นคลินิก ประจำปีการศึกษา 2556
- CMP\_MD\_2.6-7-7.1 - สรุปรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในระดับชั้นปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556  
- รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิก ครั้งที่ 9/2556, ครั้งที่ 10/2556 และ  
ครั้งที่ 12/2556  
- สรุปรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในระดับชั้นปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2556  
- รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิก ครั้งที่ 1/2557, ครั้งที่ 2/2557 และ  
ครั้งที่ 3/2557
- CMP\_MD\_2.6-7-7.2 สรุปรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในระดับชั้นคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

### **กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์**

- CMP\_PH\_2.6-1-1.1 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียน  
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกาศ ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554
- CMP\_PH\_2.6-1-1.2 คำสั่งที่ 228/2555 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา  
สาธารณสุขศาสตร์
- CMP\_PH\_2.6-2-2.1 สรุปรายวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2556 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา  
สาธารณสุขศาสตร์
- CMP\_PH\_2.6-2-2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข  
ศาสตร์ ครั้งที่ 7/2556 ระเบียบวาระที่ 4 เพื่อพิจารณาประมวลรายวิชาและรายละเอียดของ  
วิชา (มคอ.3) ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2556

- CMP\_PH\_2.6-2-2.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 19/2556 ระเบียบวาระที่ 4 เพื่อพิจารณาประมวลรายวิชาและรายละเอียดของวิชา (มคอ.3) ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2556
- CMP\_PH\_2.6-3-3.1 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในส่วนของรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2556
- CMP\_PH\_2.6-3-3.2 ประมวลรายวิชา 1902 403 เวชศาสตร์ชุมชน
- CMP\_PH\_2.6-3-3.3 ประมวลรายวิชา 1902 406 การศึกษาดูงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม
- CMP\_PH\_2.6-3-3.4 ประมวลรายวิชา 1902 303 ระเบียบวิธีวิจัย
- CMP\_PH\_2.6-4-4.1 ข้อมูลอาจารย์พิเศษประจำภาคการศึกษาที่ 1/2556 และ 2/2556
- CMP\_PH\_2.6-4-4.2 ตัวอย่างประวัติอาจารย์พิเศษ
- CMP\_PH\_2.6-5-5.1 รายงานการจัดการความรู้(KM) เรื่องการดูแลนักศึกษา รายวิชาปัญหาพิเศษทางด้านสาธารณสุข ครั้งที่ 3 วันที่ 23 กันยายน 2556
- CMP\_PH\_2.6-5-5.2 คู่มือการจัดทำรูปเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ รายวิชาปัญหาพิเศษ
- CMP\_PH\_2.6-6-6.1 สรุปลงความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1/2556
- CMP\_PH\_2.6-6-6.2 สรุปลงความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2/2556
- CMP\_PH\_2.6-7-7.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ครั้งที่ 25/2556สรุปผลการจัดการการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1/2556
- CMP\_PH\_2.6-7-7.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ครั้งที่ 7/2557สรุปผลการจัดการการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2/2556

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	<p><b>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</b> วิทยาลัยฯ มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีการส่งแบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตไปยังโรงพยาบาลผู้ใช้บัณฑิต โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ 93.75 จากการประเมินพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพ ของบัณฑิตในระดับมากในทุกด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ , ด้านวิชาชีพและด้านทักษะการทำงาน โดยรวมแล้วบัณฑิตมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับมาก (CMP_MD_2.7-1-1.1) ซึ่งนำข้อมูลที่ได้มาเป็นฐานของการออกแบบหลักสูตรตามที่ปรากฏในเนื้อหาของ มคอ.2 ของหลักสูตรปรับปรุง 2555 จากผลการสำรวจความคิดเห็นดังกล่าว ทำให้ทราบคุณภาพของบัณฑิตที่กำลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนเพื่อพัฒนานักศึกษา และปัจจัยเสริมต่างๆให้อยู่ในเกณฑ์คุณภาพการศึกษา</p> <p><b>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b> หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ครอบรอบการปรับปรุงครั้งล่าสุดในปีการศึกษา 2553 กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ตามรอบระยะเวลา 5 ปีที่กำหนดในแผนการปรับปรุงหลักสูตร โดยเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรฯ ( CMP_PH_2.7-1-1.1) และมีการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงาน of บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม ( CMP_PH_2.7-1-1.2) และมีการประเมินหลักสูตรฯ โดยการสอบถามจากอาจารย์ นักศึกษา และบัณฑิต (CMP_PH_2.7-1-1.3) ซึ่งนำข้อมูลที่ได้มาเป็นฐานของการออกแบบหลักสูตรตามที่ปรากฏในเนื้อหาของ มคอ.2 ของหลักสูตรปรับปรุง 2554 จากผล</p>	<p>CMP_MD_2.7-1-1.1</p> <p>CMP_PH_2.7-1-1.1</p> <p>CMP_PH_2.7-1-1.2</p> <p>CMP_PH_2.7-1-1.3</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	การสำรวจความคิดเห็นดังกล่าว ทำให้ทราบคุณภาพของบัณฑิตที่กำลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนเพื่อพัฒนานักศึกษา และปัจจัยเสริมต่างๆให้อยู่ในเกณฑ์คุณภาพการศึกษา	
<p>2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p><b>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</b></p> <p>ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 2/2554 ที่ประชุมได้เสนอให้มีการนำผลการประเมินการดำเนินงานหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 โดยการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้ปฏิบัติงานร่วมมือ ได้กำกับดูแลการปฏิบัติงานของนักศึกษาแพทย์เพื่อประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาแพทย์ทั้งนี้ข้อมูลดังกล่าวจะนำมาประกอบการปรับปรุงหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (CMP_MD_2.7-2-2.1)</p> <p>ในการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ที่ใช้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2555 มีการนำผลการสำรวจในข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร ตาม มคอ.2 จากนั้นนำมาจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนตามรายละเอียดใน มคอ.3 เพื่อให้บัณฑิตที่จบไปมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ได้จากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตจากข้อ 1 มีทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (CMP_MD_2.7-2-2. 2) (CMP_MD_2.7-2-2.3)</p> <p><b>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b></p> <p>ในการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) พ.ศ.2553 ครั้งที่ 4/ 2553 วันพุธที่ 26 พฤษภาคม 2553 กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้นำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ฉบับปรับปรุง 2553 ในเรื่องภาพลักษณ์ของบัณฑิตมีการศึกษาชุมชน ทำงานวิจัย โดยนำมาปรับปรุงให้มีรายวิชาที่เน้นการจัดทำวิจัย และรายวิชาที่เกี่ยวกับการศึกษาชุมชน รายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยเน้น กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน CMP_PH_2.7-2-2.1</p> <p>ในการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) พ.ศ.2553 ครั้งที่ 11/2553 มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาชุมชน คือ การฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชน และเกี่ยวข้องกับงานวิจัย คือ รายวิชา</p>	<p>CMP_MD_2.7-2-2.1</p> <p>CMP_MD_2.7-2-2.2</p> <p>CMP_MD_2.7-2-2.3</p> <p>CMP_PH_2.7-2-2.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ปัญหาพิเศษทางสาธารณสุข ( CMP_PH_2.7-2-2.2 ) และในการประชุมครั้งที่ 12/2553 มีการปรับเนื้อหาในรายวิชาชีวของวิชาเอกอนามัยชุมชนในการควบคุมโรคติดเชื้อและไม่ติดเชื้อ (CMP_PH_2.7-2-2.3)</p> <p>นอกจากนี้กลุ่มวิชาฯ ได้มีแผนที่จะนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์เพิ่มเติมในปีการศึกษา 2554 ไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในปีต่อไป (CMP_PH_2.7-2-2.4)</p>	<p>CMP_PH_2.7-2-2.2</p> <p>CMP_PH_2.7-2-2.3</p> <p>CMP_PH_2.7-2-2.4</p>
<p>3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต</p>	<p><b>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</b></p> <p>วิทยาลัยฯ มีการจัดสรรทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศและงบประมาณอย่างเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตแพทยสภา พ.ศ. 2545 ตามที่มีรายงานในรายงานประจำปี 2556 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP_MD_2.7-3-3.1)</p> <p><b>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b></p> <p>วิทยาลัยฯ ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร โดยได้มีการจัดทำแผนอัตรากำลังสายวิชาการและสรรหาบุคลากรให้เพียงพอตามแผนที่กำหนดไว้ (CMP_PH_2.7-3-3.1) รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ได้แก่ การจัดหาวัสดุหนังสือ วารสาร และตำราทางการแพทย์และการสาธารณสุขทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ฐานข้อมูลออนไลน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ การติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม (CMP_PH_2.7-3-3.2) เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ด้านวิชาชีพ ด้านสาธารณสุข และมีทักษะการทำวิจัยตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรฯ</p>	<p>CMP_MD_2.7-3-3.1</p> <p>CMP_PH_2.7-3-3.1</p> <p>CMP_PH_2.7-3-3.2</p>
<p>4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทาง</p>	<p><b>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</b></p> <p>วิทยาลัยฯ ได้มีระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาปริญญาตรีเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติโดยได้มีการประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
วิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (CMP_MD_2.7-4-4.1) ในปีการศึกษา 255 6 นักศึกษาแพทย์ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการระดับนานาชาติรวม 1 ครั้ง (CMP_MD_2.7-4-4.2)  <b>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b> วิทยาลัยฯ ได้จัดทำประกาศ เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ( CMP_PH_2.7-4-4.1) เพื่อให้เป็นระบบและกลไกในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตต่อไป	CMP_MD_2.7-4-4.1  CMP_MD_2.7-4-4.2     CMP_PH_2.7-4-4.1
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	<b>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</b> วิทยาลัยฯ ได้มีกิจกรรมสร้างเสริมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาในด้าน คุณธรรมจริยธรรม ด้านการเป็นผู้นำ การทำงานแบบมีส่วนร่วม พัฒนาให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม ตลอดจนอยู่ในระเบียบวินัยอันดีของมหาวิทยาลัย (CMP_MD_2.7-5-5.1), (CMP_MD_2.7-5-5.2), (CMP_MD_2.7-5-5.3)  <b>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b> วิทยาลัยฯ มี โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา (CMP_PH_2.7-5-5.1) เช่น โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โครงการปลูกคุณธรรมจริยธรรมด้วยวิถีพุทธ โครงการสมาธินำใจ โครงการวันมหิดลและอื่นๆ	CMP_MD_2.7-5-5.1 CMP_MD_2.7-5-5.2 CMP_MD_2.7-5-5.3      CMP_PH_2.7-5-5.1

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)**

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

## ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเอง ประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐานอ้างอิง

#### กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์

CMP\_MD\_2.7-1-1.1 ผลการประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550

CMP\_MD\_2.7-2-2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 2/2554

CMP\_MD\_2.7-2-2.2 มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

CMP\_MD\_2.7-2-2.3 มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา รหัสวิชา 1901 202 พันธุศาสตร์การแพทย์และ  
พัฒนาการชีวิตมนุษย์

CMP\_MD\_2.7-3-3.1 รายงานประจำปี 2556: การจัดสรรทรัพยากรทั้งด้านบุคลากรเทคโนโลยีสารสนเทศ

CMP\_MD\_2.7-4-4.1 ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนให้  
นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย ของ  
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

CMP\_MD\_2.7-4-4.2 บันทึกข้อความ ขอเรียนเชิญเข้าร่วมโครงการแข่งขันตอบปัญหาจุลชีววิทยา ปรสตีวิทยา และวิทยา  
ภูมิคุ้มกันทางการแพทย์นานาชาติโดยศิริราช ปี 2557

CMP\_MD\_2.7-5-5.1 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2557

โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

CMP\_MD\_2.7-5-5.2 โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา : ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ด้าน  
ส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม

CMP\_MD\_2.7-5-5.3 รายงานประจำปี 2556 : ภาพกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ประจำปี 2556

#### กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์

CMP\_PH\_2.7-1-1.1 สรุปลงโครงการเชิญผู้ใช้นบัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา  
สาธารณสุขศาสตร์

CMP\_PH\_2.7-1-1.2 หนังสือที่ ศธ.0529.16/ ว0695 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามการประเมิน  
ประสิทธิภาพของบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)

CMP\_PH\_2.7-1-1.3 รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา  
2553

CMP\_PH\_2.7-2-2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุข  
ศาสตร์) พ.ศ.2553 ครั้งที่ 4/2553

CMP\_PH\_2.7-2-2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุข  
ศาสตร์) ครั้งที่ 11/2553

CMP\_PH\_2.7-2-2.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) ครั้งที่ 12/2553

CMP\_PH\_2.7-2-2.4 มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 หมวดที่ 2 ข้อ 1.2.2 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

CMP\_PH\_2.7-3-3.1 แผนอัตรากำลังสายวิชาการ พ.ศ. 2555-2558

CMP\_PH\_2.7-3-3.2 ผลการดำเนินงานด้านเอกสารสนเทศ ปีงบประมาณ 2555

CMP\_PH\_2.7-4-4.1 ประกาศเรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัยของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

CMP\_PH\_2.7-5-5.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปี 2557

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.8** ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา  
**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลผลิต

หมายเหตุ : ทั้งสองกลุ่มวิชามีการดำเนินงานร่วมกัน

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้นักศึกษาทุกคนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม โดยมี 1. ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเรื่องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดังนี้ (1) “รู้จักกาลเทศะ ” โดยเน้นพฤติกรรมบ่งชี้ “แต่งกายเหมาะสมกับโอกาส เวลา สถานที่” (2) “มีระเบียบวินัย” โดยเน้นพฤติกรรมบ่งชี้ “ความตรงต่อเวลา” (3) “มีจิตอาสาและมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม ” โดยเน้นพฤติกรรมบ่งชี้ “มีความเสียสละ มีน้ำใจและมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่” (CMP_2.8-1-1.1) 2. วิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้นักศึกษาทุกคนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม โดยมีมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 5/2556	CMP_2.8-1-1.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ดังนี้ ให้ผู้ช่วยคณบดีงานพัฒนานักศึกษา และหัวหน้ากลุ่มวิชาทั้งสองกลุ่มมีการดูแล กำกับ ติดตาม พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม ซึ่งกำหนดให้มีการประเมินคะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา (CMP_2.8-1-1.2)</p>	CMP_2.8-1-1.2
<p>2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้เผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ทราบอย่างทั่วถึงดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>นักศึกษา</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คู่มือการใช้ห้องสมุดวิทยาลัยฯ (CMP_2.8-2-2.1)</li> <li>- มีการประชาสัมพันธ์เรื่องการแต่งกายที่ถูกระเบียบผ่านเว็บไซต์ และบอร์ดประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยฯ (CMP_2.8-2-2.2) (CMP_2.8-2-2.3)</li> <li>- Facebook ของกลุ่มนักศึกษาแพทยศาสตร์ และ สาธารณสุขศาสตร์ (CMP_2.8-2-2.4) (CMP_2.8-2-2.5)</li> </ul> </li> <li>● <u>คณาจารย์ของวิทยาลัยฯ สถาบันร่วมผลิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหนังสือแจ้งเวียนเรื่องประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (CMP_2.8-2-2.6) ให้แก่คณาจารย์ สถาบันร่วมผลิตที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ</li> </ul> </li> </ul>	<p>CMP_2.8-2-2.1 CMP_2.8-2-2.2 CMP_2.8-2-2.3 CMP_2.8-2-2.4 CMP_2.8-2-2.5 CMP_2.8-2-2.6</p>
<p>3. มีโครงการหรือกิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้</p> <p><b>1. กิจกรรมที่ส่งเสริม “รู้จักกาลเทศะ” โดยเน้นพฤติกรรมบ่งชี้ “แต่งกายเหมาะสมกับโอกาส เวลา สถานที่ ” และ “มีระเบียบวินัย” โดยเน้นพฤติกรรมบ่งชี้ “ความตรงต่อเวลา”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัด กิจกรรม “แต่งกายดี มีวินัย ตรงต่อเวลา เพื่อ ศักดิ์ศรี ว.แพทย์” โดยการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมให้แก่ นักศึกษา คณาจารย์ ทราบ (CMP_2.8-3-3.1)</li> <li>- มีการส่งเสริมและติดตามกำกับพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษาดังนี้</li> <li>● <u>หลักสูตรแพทยศาสตร์</u></li> </ul> <p>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์มีกิจกรรมดูแลพฤติกรรมของ นักศึกษาเรื่องความตรงต่อเวลาในการส่งงานตามกำหนด การมีระเบียบวินัยและการแต่งกาย</p>	CMP_2.8-3-3.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>โดยมีมติที่ประชุมอาจารย์ชั้นปรีคลินิก หลักสูตร แพทยศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556 และการประชุมประชุม อาจารย์ชั้นปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 9/2556 (CMP_2.8-3-3.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์</b> กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์มีกิจกรรมดูแลพฤติกรรมของ นักศึกษาเรื่องความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการแต่งกาย โดยมีมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 14/2556 (CMP_2.8-3-3.3)</li> </ul> <p><b>2. กิจกรรมที่ส่งเสริม “มีจิตอาสาและมีจิตสาธารณะเพื่อ ส่วนรวม ” โดยเน้นพฤติกรรมบ่งชี้ “มีความเสียสละ มี น้ำใจและมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่”</b></p> <p>วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้มีการ ดำเนินงาน โครงการด้านเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษา เพื่อส่งให้นักศึกษามีจิตอาสาและมีจิตสาธารณะ เพื่อส่วนรวม (CMP_2.8-3-3.4)</p>	<p>CMP_2.8-3-3.2</p> <p>CMP_2.8-3-3.3</p> <p>CMP_2.8-3-3.4</p>
<p>4. มีการประเมินผล โครงการหรือกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษาตามตัวบ่งชี้และ เป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุ เป้าหมายอย่างน้อย ร้อย ละ 90 ของตัวบ่งชี้</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้ทำการประเมินผลกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>4.1 การจัดกิจกรรม“แต่งกายดี มีวินัย ตรงต่อเวลา เพื่อ ศักดิ์ศรี ว.แพทย์”มีตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ซึ่งได้ดำเนินการบรรลุเป้าหมายจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 (CMP_2.8-4-4.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>หลักสูตรแพทยศาสตร์</b> กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์มีการประเมินผลกิจกรรมดูแล พฤติกรรมของนักศึกษาเรื่องความตรงต่อเวลาในการส่งงาน ตามกำหนด การมีระเบียบวินัยและการแต่งกาย ดังตัวชี้วัดต่อไปนี้ มีนักศึกษาส่งงานตามกำหนด การมี ระเบียบวินัย และการแต่งกายถูกระเบียบ อย่างน้อยร้อยละ 80 โดยมีรายวิชาที่ดำเนินการอย่างน้อย 1 รายวิชาต่อปี (รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข) ซึ่งผลการดำเนินงาน บรรลุตามตัวบ่งชี้ (CMP_2.8-4-4.2)</li> <li>● <b>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์</b> กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์มีการประเมินผลกิจกรรมดูแล พฤติกรรมของนักศึกษาเรื่องความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้น</li> </ul>	<p>CMP_2.8-4-4.1</p> <p>CMP_2.8-4-4.2</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	เรียน และการแต่งกาย ดังตัวชี้วัดต่อไปนี้มีนักศึกษาเข้าเรียนตรงต่อเวลาอย่างน้อย ร้อยละ 80 โดยมีรายวิชาที่ดำเนินการอย่างน้อย 1 รายวิชาต่อชั้นปี (CMP_2.8-4-4.3)	CMP_2.8-4-4.3
	การจัดโครงการด้านเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม มีตัวชี้วัดที่บ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ 2 ตัวชี้วัดคือ 1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ภายหลังจากเข้าร่วมโครงการคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาที่เข้าร่วม มีจิตอาสาเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมหรือโครงการอื่นๆ ที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้น คือ (CMP_2.8-4-4.4)	CMP_2.8-4-4.4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>หลักสูตรแพทยศาสตร์</b> นักศึกษาแพทย์ที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการด้านเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ได้มีจิตอาสาเข้าร่วมโครงการเรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรม ฮีตสิบสอง คองสิบสี่ บุญข้าวประดับดิน ในวันที่ 27 สิงหาคม-4 กันยายน 2556 (CMP_2.8-4-4.5)</li> <li>● <b>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์</b> นักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ ที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการด้านเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ได้มีจิตอาสาเข้าร่วมโครงการกิจกรรมการจัดโครงการสานฝันต้นกล้าสาสุข ในวันที่ 18-21 มกราคม 2557 (CMP_2.8-4-4.6)</li> </ul>	CMP_2.8-4-4.5
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	ในปีการศึกษา 2556 นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมี นางสาวพัชรนันท์ จิรฐิตวงค์ นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 ได้รับโล่รางวัล นักศึกษาแพทย์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จากแพทยสภา ( CMP_2.8-5-5.1)	CMP_2.8-5-5.1

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ (1-3,5)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐานอ้างอิง

- CMP\_2.8-1-1.1 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- CMP\_2.8-1-1.2 รายงานประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 5/2556
- CMP\_2.8-2-2.1 คู่มือการใช้ห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- CMP\_2.8-2-2.2 การประชาสัมพันธ์เรื่องการแต่งกายที่ถูกระเบียบผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยแพทย์ฯ
- CMP\_2.8-2-2.3 บอร์ดประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยฯ
- CMP\_2.8-2-2.4 Facebook ของกลุ่มนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตร์
- CMP\_2.8-2-2.5 Facebook ของกลุ่มนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์
- CMP\_2.8-2-2.6 หนังสือแจ้งเวียนเรื่อง ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมให้แก่คณาจารย์ สถาบันร่วมผลิตที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
- CMP\_2.8-3-3.1 โครงการแต่งกายดี มีวินัย ตรงต่อเวลา เพื่อศักดิ์ศรี ว.แพทย์
- CMP\_2.8-3-3.2 รายงานการประชุมประชุมอาจารย์ชั้นปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556 และการประชุมประชุมอาจารย์ชั้นปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 9/2556
- CMP\_2.8-3-3.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 14/2556
- CMP\_2.8-3-3.4 โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา งานพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- CMP\_2.8-4-4.1 สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานโครงการ “แต่งกายดี มีวินัย ตรงต่อเวลา เพื่อศักดิ์ศรี ว. แพทย์”
- CMP\_2.8-4-4.2 ใบรายงานสรุปรายวิชาที่ดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์ตัวชี้วัดคุณธรรมจริยธรรม ด้านการตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัยและการแต่งกาย หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (แพทยศาสตร์)
- CMP\_2.8-4-4.3 ใบรายงานสรุปรายวิชาที่ดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์ตัวชี้วัดคุณธรรมจริยธรรม ด้านความตรงต่อเวลา และการแต่งกาย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
- CMP\_2.8-4-4.4 สรุปรายงานการดำเนินงานการจัดโครงการด้านเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
- CMP\_2.8-4-4.5 สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ 2556 โครงการ เรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรม ฮีตสิบสอง คองสิบสี่ บุญข้าวประดับดิน
- CMP\_2.8-4-4.6 สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการบริการแก่สังคม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ 2556 โครงการ สานฝัน ต้นกล้า สา’สุข ครั้งที่ 1
- CMP\_2.8-5-5-1 รายชื่อผู้ที่ได้รับโล่เกียรติคุณของแพทยสภาและภาพกิจกรรมการมอบโล่รางวัลนักศึกษาแพทย์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จากแพทยสภา ในวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพบัณฑิตและคุณภาพอาจารย์  
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต  
 เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน  
 ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน			หน่วยวัด
	พบ.	วท.บ.	วิทยาลัย	
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด ปีการศึกษา 2556	14	82	96	คน
-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับป.ตรี ได้ออกงานทำ	14	66	80	คน
-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับป.ตรีที่อุปสมบท	-	-	-	คน
-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับป.ตรีที่เข้ารับการเกณฑ์ทหาร	-	-	-	คน
-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับป.ตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	11	11	คน
-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับป.ตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-	-	คน
-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับป.ตรีที่ศึกษาต่อ	-	1	1	คน
-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับป.ตรี ที่ไม่ได้งานทำ	-	1	1	คน
2. จำนวนผู้สำเร็จการ ศึกษาระดับป.ตรีที่ได้ออกงานและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ที่นำมาเป็นตัวตั้ง)	14	77	91	คน
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับป.ตรีที่ตอบแบบสำรวจฯ	14	79	93	คน
4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับป.ตรี (ที่นำมาเป็นตัวหาร)	14	78	92	คน
5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับป.ตรีที่ตอบแบบสำรวจฯ	100	96.34	96.88	ร้อยละ
6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกงานทำ ปีการศึกษา 2556	100	98.72	98.91	ร้อยละ
7. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100)	5	4.94	4.95	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 92.44	4.62 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 98	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 98	ร้อยละ 88.75	4.44 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 92.44	ร้อยละ 98.91	4.95 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 92.44	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 92.44	ร้อยละ 98.72	4.94 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- CMP\_2.9.1-1 สรุปลักษณะงานทำของบัณฑิตวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปี 2556 จากสรุปรายได้เฉลี่ยของบัณฑิต 2556  
 CMP\_2.9.1-2 รายชื่อบัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร วันที่ 18 ธันวาคม 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต(คะแนนเต็ม 5)

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน			หน่วยวัด
	พบ.	วทบ.	วิทยาลัยฯ	
1. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ				
1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.88	4.30	4.59	คะแนน
1.2 ด้านความรู้	4.50	3.99	4.24	คะแนน
1.3 ด้านทักษะทางปัญญา	4.44	4.07	4.26	คะแนน
1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.44	4.21	4.32	คะแนน
1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.61	3.90	4.25	คะแนน
1.6 ด้านลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “สร้างสรรค์ สามัคคี สำนักดีต่อสังคม”	4.44	4.20	4.32	คะแนน
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยผู้ใช้บัณฑิตตามลักษณะงานใน สาขาวิชาของบัณฑิต <b>หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต</b>	<b>3.78</b>	-	<b>3.78</b>	คะแนน
1. มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	3.80	-	3.80	คะแนน
2. มีความสามารถในการพัฒนางานที่ปฏิบัติให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น	3.80	-	3.80	คะแนน
3. มีความสามารถในการพัฒนาปรับปรุงตนเองให้มีความก้าวหน้าทาง วิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข	3.87	-	3.87	คะแนน
4. มีความสามารถที่จะประกอบอาชีพในสาขาวิชาชีพให้มีความ เจริญก้าวหน้า	3.73	-	3.73	คะแนน
5. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์เกี่ยวกับวิชาชีพ	3.80	-	3.80	คะแนน
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	15			คน
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	15			คน
2. คิดเป็นร้อยละ	100			ร้อยละ
3. ค่าคะแนนคุณภาพบัณฑิต ทั้ง 1-5 ด้าน	<b>4.57</b>	<b>4.09</b>	<b>4.33</b>	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุ เป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	4.2 คะแนน	4.41 คะแนน	4.41 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	4.2 คะแนน	4.45 คะแนน	4.45 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	4.2 คะแนน	4.37 คะแนน	4.37 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

## ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุ เป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	4.41 คะแนน	4.09 คะแนน	4.33 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	4.41 คะแนน	4.09 คะแนน	4.57 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	4.41 คะแนน	4.09 คะแนน	4.09 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ : ข้อมูลนักศึกษาจบในรอบปลายปีการศึกษา 2555 นำมาใช้ประเมินในปีการศึกษา 2556

### รายการหลักฐานอ้างอิง

- CMP\_2.9.2-1 แบบสรุปความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2555
- CMP\_2.9.2-2 ตัวอย่างแบบสอบถามตอบกลับจากผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2555
- CMP\_2.9.2-3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.5 การพัฒนาคุณภาพ (สมศ. 14)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

คุณภาพของคณาจารย์เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งพิจารณาจากความสำเร็จของสถาบันในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง อันจะทำให้สถาบันสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล คุณภาพอาจารย์พิจารณาจากคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ส่วนการคิดคะแนนกรณีสาขาวิชาการ/วิชาชีพ คุณวุฒิคณาจารย์กรณีสาขาวิชาการ/วิชาชีพ ให้รับรองการเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. และกรณีสายวิชาชีพให้เทียบปริญญาสูงสุดตามเกณฑ์ กพ.

### เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

ตำแหน่งทางวิชาการ \ วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

## วิธีการคำนวณ

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

## เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

## ข้อมูลประกอบการพิจารณา

จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง และที่ลาศึกษาต่อ โดยมีฐานข้อมูลที่ระบุรายละเอียดแสดงวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

## ผลการดำเนินงาน

วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์
1. อาจารย์	1	0	12	15	18.5	1
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	2	2	3	0
3. รองศาสตราจารย์	0	0	0	0	1	0
4. ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0

## ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วย วัด
1. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของระดับคุณภาพของอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง รวมลาศึกษาต่อ ในปีการศึกษา 2556	148.50	41	189.50	ค่าถ่วง น.
1.1 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของระดับคุณภาพอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ระดับปริญญาตรี	0	0	0	ค่าถ่วง น.
1.2 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของระดับคุณภาพอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ระดับปริญญาโท	30	36	66	ค่าถ่วง น.
1.3 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของระดับคุณภาพอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ระดับปริญญาเอก	118.50	5	123.50	ค่าถ่วง น.

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วย วัด
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2556	37.50	18	55.50	คน
3. ผลรวมถ่วงน้ำหนักเฉลี่ยของระดับคุณภาพ อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงรวมลาศึกษาต่อ / อาจารย์ทั้งหมด	3.96	2.28	3.41	คะแนน
4. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม (คะแนนเต็ม 6 เท่ากับ 5 คะแนน)	5	3.30	2.84	คะแนน

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ระดับคุณภาพ/ อาจารย์ประจำ)	คะแนนการประเมิน ของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุ เป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	2.90 คะแนน	3.21 คะแนน	2.68 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	2.90 คะแนน	3.69 คะแนน	3.07 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	2.90 คะแนน	2.24 คะแนน	1.87 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ระดับคุณภาพ/ อาจารย์ประจำ)	คะแนนการตนเอง ประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุ เป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	3.21 คะแนน	3.41 คะแนน	2.84 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	3.21 คะแนน	3.96 คะแนน	3.30 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3.21 คะแนน	2.28 คะแนน	1.90 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

CMP\_2.9.5-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ ระบุวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2556  
ทางมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

### การประเมินตนเอง รายตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 3

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิง เกณฑ์มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้าน ข้อมูลข่าวสาร	7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	6 ข้อ	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.		5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สมศ.	-	-
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ.		5 คะแนน

## องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

### ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

#### 1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ผู้บริหารมีนโยบายและให้การสนับสนุนการทำกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องของการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- วิทยาลัยฯ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี เพื่อติดตามดูแลและให้คำแนะนำแก่นักศึกษาอย่างทั่วถึง
- วิทยาลัยฯ มีการประสานงานพัฒนานักศึกษากับสถาบันร่วมผลิตอย่างสม่ำเสมอ ทำให้นักศึกษาทุกชั้นปีได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
- มีการจัดกิจกรรมที่นักศึกษาทั้งหลักสูตรแพทยศาสตร์และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ได้ทำร่วมกัน
- นักศึกษามีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ ซึ่งเป็นโครงการที่คณาจารย์จัดเพื่อเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ
- มีกิจกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาตลอดหลักสูตร ทำให้นักศึกษาได้รับพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### 2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- วิทยาลัยฯ มีนักศึกษา 2 หลักสูตร ที่จัดการเรียนการสอนแตกต่างกันทำให้มีช่วงเวลาการจัดกิจกรรมร่วมกันได้น้อย
- สถานที่จัดกิจกรรมของนักศึกษาในวิทยาลัยฯ ยังไม่เพียงพอ

#### 3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- วิทยาลัยฯ มีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและมีอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี ที่นักศึกษาจะขอรับคำปรึกษาได้ตามความเหมาะสม
- วิทยาลัยฯ มีกิจกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาตลอดหลักสูตร ทำให้นักศึกษาได้รับพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	<p>1. วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (CMP_3.1-1-1.1)</p> <p>2. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีของทั้งสองหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (CMP_3.1-1-1.2)</li> <li>- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (CMP_3.1-1-1.3)</li> </ul> <p>3. มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อแนะแนวการปรับตัวและใช้ชีวิตแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา (CMP_3.1-1-1.4)</p> <p>4. มีการจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้อาจารย์ใช้เป็นแนวทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้อย่างถูกต้อง (CMP_3.1-1-1.5)</p>	<p>CMP_3.1-1-1.1</p> <p>CMP_3.1-1-1.2</p> <p>CMP_3.1-1-1.3</p> <p>CMP_3.1-1-1.4</p> <p>CMP_3.1-1-1.5</p>
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	<p>วิทยาลัยฯ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาผ่านช่องทางต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯและวิทยาลัยฯ (CMP_3.1-2-2.1)</li> <li>- หนังสือแจ้งเวียนประชาสัมพันธ์ภายในวิทยาลัยฯและสถาบันร่วมผลิต (CMP_3.1-2-2.2)</li> <li>- บอร์ดประชาสัมพันธ์ของงานพัฒนานักศึกษา(CMP_3.1-2-2.3)</li> <li>- Facebook ของกลุ่มนักศึกษาแพทย์และสาธารณสุข (CMP_3.1-2-2.4)</li> </ul>	<p>CMP_3.1-2-2.1</p> <p>CMP_3.1-2-2.2</p> <p>CMP_3.1-2-2.3</p> <p>CMP_3.1-2-2.4</p>
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	<p>วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานในวิชาชีพให้กับรุ่นน้อง ใน กิจกรรมการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ ในวันที่ 12-13 มีนาคม 2557 ณ สวนสัตว์อุบลราชธานี (CMP_3.1-3-3.1)</li> <li>- หลักสูตรแพทยศาสตร์ มีการจัดอบรมเรื่องประสบการณ์การเป็นแพทย์ในชุมชน ภูมามาเกี่ยวกับแพทย์และการฟ้องร้อง เวชจริยศาสตร์ให้กับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกไปปฏิบัติงานจริงในโรงพยาบาล ในงานปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาแพทย์ วันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2557 ณ บ้านสวนกอล์ฟแอนด์เฮาส์ อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี (CMP_3.1-3-3.2)</li> </ul>	<p>CMP_3.1-3-3.1</p> <p>CMP_3.1-3-3.2</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	<p>วิทยาลัยฯ จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านทาง website ของมหาวิทยาลัยฯ และ วิทยาลัยฯ (CMP_3.1-4.4.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฐานข้อมูล REG ( CMP_3.1-4.4.2)</li> <li>- Facebook ของกลุ่มวิชาแพทยศาสตร์และกลุ่มวิชาสาธารณสุข (CMP_3.1-4.4.3)</li> <li>- Facebook ชมรมศิษย์เก่าของวิทยาลัยฯ (CMP_3.1-4.4.4)</li> </ul>	<p>CMP_3.1-4.4.1</p> <p>CMP_3.1-4.4.2</p> <p>CMP_3.1-4.4.3</p> <p>CMP_3.1-4.4.4</p>
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	<p>วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ Internal Auditor ISO 14001&amp;18001 ในวันที่ 21 กันยายน 2556 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เพื่อให้ศิษย์เก่าได้เข้าร่วมการประชุมและนำเสนอผลงานวิชาการ (CMP_3.1-5-51)</li> <li>2. การประชุมวิชาการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข "พัฒนากำลังคนและการวิจัยด้านสุขภาพในยุค AEC" ในวันที่ 13-14 มี.ค.57 ณ โรงแรมยูเพลส มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP_3.1-5-5.2)</li> <li>3. การประชุมศิษย์เก่าของวิทยาลัยฯเพื่อก่อตั้งชมรมศิษย์เก่า เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2557 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (CMP_3.1-5-5.3)</li> </ol>	<p>CMP_3.1-5-5.1</p> <p>CMP_3.1-5-5.2</p> <p>CMP_3.1-5-5.3</p>
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<p>วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้นักศึกษาประเมินผลคุณภาพของการให้บริการตามแบบประเมินของวิทยาลัยฯ <u>ซึ่งได้ผลการประเมินรวมเฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน เท่ากับ 3.74</u> โดยผลการประเมินแยกเป็น 3 ด้านดังนี้</p> <p><u>ด้านที่ 1</u> การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย 3.67</p> <p><u>ด้านที่ 2</u> การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย 3.76</p> <p><u>ด้านที่ 3</u> การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย 3.74 (CMP_3.1-6-6.1)</p>	<p>CMP_3.1-6-6.1</p>
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	<p>งานพัฒนานักศึกษาได้นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการแจ้งให้ คณะกรรมการ บริหารงานพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยฯ ทราบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษาต่อไป ในการประชุมกรรมการคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษาวันที่ 23 เมษายน 2557 เวลา 13.30 น ณ ห้องประชุม CMP 412 วิทยาลัยฯ (CMP_3.1-7-7.1)</p>	<p>CMP_3.1-7-7.1</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- CMP\_3.1-1-1.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- CMP\_3.1-1-1.2 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีของหลักสูตรแพทยศาสตร์
- CMP\_3.1-1-1.3 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์
- CMP\_3.1-1-1.4 กำหนดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556
- CMP\_3.1-1-1.5 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
- CMP\_3.1-2-2.1 หน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ
- CMP\_3.1-2-2.2 หนังสือแจ้งเวียนประชาสัมพันธ์ภายในวิทยาลัยฯและสถาบันร่วมผลิต
- CMP\_3.1-2-2.3 บอร์ดประชาสัมพันธ์ของงานพัฒนานักศึกษา
- CMP\_3.1-2-2.4 Facebook ของกลุ่มนักศึกษาแพทย์และกลุ่มสาธารณสุข
- CMP\_3.1-3-3.1 กำหนดการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ ในวันที่ 12-13 มีนาคม 2557 ณ สวนสัตว์อุบลราชธานี
- CMP\_3.1-3-3.2 กำหนดการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแพทย์ วันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2557 ณ บ้านสวนกอล์ฟแอนด์เฮ้าส์ อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี
- CMP\_3.1-4-4.1 หน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ
- CMP\_3.1-4-4.2 ฐานข้อมูล REG
- CMP\_3.1-4-4.3 Facebook ของกลุ่มนักศึกษาแพทย์และกลุ่มนักศึกษาสาธารณสุข
- CMP\_3.1-4-4.4 Facebook ชมรมศิษย์เก่าของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- CMP\_3.1-5-5.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ Internal Auditor ISO 14001&18001  
ในวันที่ 21 กันยายน 2556 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เพื่อให้ศิษย์เก่าได้  
เข้าร่วมการประชุมและนำเสนอผลงาน
- CMP\_3.1-5-5.2 การประชุมวิชาการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข "พัฒนากำลังคนและการวิจัย  
ด้านสุขภาพในยุค AEC" ในวันที่ 13-14 มี.ค.57 ณ โรงแรมยูเพลส มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- CMP\_3.1-5-5.3 การประชุมศิษย์เก่าของวิทยาลัยฯเพื่อก่อตั้งชมรมศิษย์เก่า เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2557 ณ  
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

- CMP\_3.1-6-6.1 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัย  
อุบลราชธานีด้านระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร  
ประจำปีการศึกษา 2556 ( รายคณะ )
- CMP\_3.1-7-7.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษาวันที่ 23 เมษายน 2557 เวลา 13.30 น  
ณ ห้องประชุม CMP 412 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	วิทยาลัยฯ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานพัฒนานักศึกษาร่วม เพื่อกำกับดูแลและ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (CMP_3.2-1-1.2) - วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในทุกด้าน (CMP_3.2-1-1.1)	CMP_3.2-1-1.1 CMP_3.2-1-1.2
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	วิทยาลัยฯ ได้ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ในวันปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปี 2556 (CMP_3.2-2-2.1) - มีการแจกแผ่นพับประชาสัมพันธ์ด้านการประกันคุณภาพให้นักศึกษาทุกชั้นปี (CMP_3.2-2-2.2) - มีการให้ความรู้การประกันคุณภาพแก่สโมสรนักศึกษา ในกิจกรรมสัมมนาสโมสรนักศึกษา (CMP_3.2-2-2.3)	CMP_3.2-2-2.1 CMP_3.2-2-2.2 CMP_3.2-2-2.3
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับ	วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมโดยใช้หลัก PDCA ในการจัดทำโครงการและดำเนินงานจนสิ้นสุดโครงการ (CMP_3.2-3-3.1) อย่างน้อย 5 ประเภทได้แก่ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เช่น โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โครงการปัจฉิมนิเทศ	CMP_3.2-3-3.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>ปริญญาตรีและอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> <li>- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ul>	<p>นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ เช่น การแข่งขันกีฬาสถาธณสุขสัมพันธ์ 17 สถาบัน การแข่งขันกีฬาศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ 4 สถาบัน โครงการแข่งกีฬาน้องใหม่ การแข่งขันกีฬาเข็มสัมพันธ์ โรงเรียนแพทย์สร้างเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการบริจาคโลหิตในวันมหิดล โครงการธนาคารขยะ</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม เช่น โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โครงการนั่งสมาธิ กิจกรรมแต่งกายดี มีวินัย ตรงต่อเวลา เพื่อศักดิ์ศรี ว.แพทย์</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมทำบุญอาจารย์ใหญ่ กิจกรรมถวายพวงมาลาวันมหิดล</li> </ul>	
<p>4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาวิทยาลัยฯ ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟรชชีและกีฬาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (CMP_3.2-4-4.1)</li> <li>2. นักศึกษาแพทย์ได้เข้าร่วมโครงการ/ประชุมเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพระหว่างสถาบันผลิตแพทย์ใหม่ และเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเข็มสัมพันธ์ งานกีฬาเข็มสัมพันธ์ ครั้งที่ 26 วันที่ 19-21 ตุลาคม 2556 ณ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CMP_3.2-4-4.2)</li> <li>3. กิจกรรมการเปิดรั้วโรงเรียนแพทย์ (CMP_3.2-4-4.3)</li> <li>4. นักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์เข้าร่วมเป็นสมาชิก “สมาพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งประเทศไทยและได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาสถาธณสุขสัมพันธ์ ครั้งที่ 32 ”กัณฑ์มหิดลเกมส์ “ เมื่อวันที่ 7-8 ธันวาคม 2556 ที่มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา (CMP_3.2-4-4.4)</li> </ol>	<p>CMP_3.2-4-4.1</p> <p>CMP_3.2-4-4.2</p> <p>CMP_3.2-4-4.3</p> <p>CMP_3.2-4-4.4</p>
<p>5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้นักศึกษาประเมินผลการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาตามที่กำหนดในโครงการ (CMP_3.2-5-5.1) และกำหนดให้นักศึกษาจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม(CMP_3.2-5-5.2) เพื่อจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาในปีต่อไป</p>	<p>CMP_3.2-5-5.1</p> <p>CMP_3.2-5-5.2</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	วิทยาลัยฯ มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ข้อเสนอแนะของนักศึกษา การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนไปใช้ในการวางแผนการพัฒนานักศึกษา ในที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารงานพัฒนานักศึกษา วันที่ 23 เมษายน 2557 เวลา 13.30 น ห้องประชุม CMP 412 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (CMP_3.2-6-6.1)	CMP_3.2-6-6.1

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

- CMP\_3.2-1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานพัฒนานักศึกษาร่วม ประจำปีการศึกษา 2557
- CMP\_3.2-1-1.2 แผนการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา
- CMP\_3.2-2-2.1 กำหนดการวันปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556
- CMP\_3.2-2-2.2 แผ่นพับประชาสัมพันธ์ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
- CMP\_3.2-2-2.3 กำหนดการวันสัมมนาสโมสรนักศึกษาประจำปี 2556
- CMP\_3.2-3-3.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา วิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2557
- CMP\_3.2-4-4.1 ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา
- CMP\_3.2-4-4.2 หนังสือการส่งนักศึกษาเข้าร่วมประชุมเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพระหว่างสถาบันผลิตแพทย์ใหม่
- CMP\_3.2-4-4.3 การเข้าร่วมกิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียนแพทย์
- CMP\_3.2-4-4.4 การเข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งประเทศไทยและเข้าร่วมแข่งขันกีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์ ครั้งที่ 32 "กันภัยมหิตลเกมส์" ในวันที่ 7-8 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
- CMP\_3.2-5-5.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา วิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2557
- CMP\_3.2-5-5.2 รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการของนักศึกษา
- CMP\_3.2-6-6.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนานักศึกษา

## ผลการประเมินตนเอง รายตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 4

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิง เกณฑ์มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	8 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	76,717.50บาท/ คน	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	ร้อยละ 28.32	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 21.24	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.3 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ 2.65	1.33 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.		5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สมศ.		3.78 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ.		4.39 คะแนน

## องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

### ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

#### 1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบันและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน
- คณาจารย์มีศักยภาพในการวิจัยและสามารถขอทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก รวมถึงมีผลงานตีพิมพ์ทั้งระดับชาติ และนานาชาติอย่างต่อเนื่อง
- มีการจัดประชุม Research forum โดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนอาจารย์ภายในวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการกระตุ้นและเพิ่มพูนความรู้ทางพื้นฐาน นวัตกรรม และงานวิจัย ตลอดจนการแลกเปลี่ยนและความร่วมมือทางด้านวิจัย
- มีคณะกรรมการวิจัยของวิทยาลัยและโรงพยาบาลร่วมผลิต เพื่อประสานงานด้านวิจัย แลกเปลี่ยนงานวิจัย ตลอดจนนำงานวิจัยที่เกิดขึ้นจากอาจารย์กลุ่มปริศลินิกไปใช้ประโยชน์
- ส่งเสริมอาจารย์ให้ทำวิจัยโดยมีการจัดสรรงบประมาณของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นทุนสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานระดับชาติ และจัดอบรมแนวทางการในการขอทุนวิจัย และทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- มีนักวิจัยที่เลี้ยงช่วยเหลือจากหลายสถาบัน เช่น คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยมหิดล

#### 2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควร กระตุ้นอาจารย์รุ่นใหม่ให้ทำวิจัยมากขึ้น
- พัฒนา ระบบการสร้างขวัญกำลังใจและการยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยให้รางวัลแก่ นักวิจัยที่มีผลงานประจำปีอย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอกประเทศให้มากขึ้น
- ควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาหน่วยงานสนับสนุนการออกแบบเครื่องมือวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและการประเมินผลการวิจัย

#### 3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- สนับสนุนงบประมาณของวิทยาลัยฯ ด้านการวิจัยเพื่อให้มีนักวิจัยและผลงานวิจัยมากขึ้น
- สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือหรือกลุ่มวิจัยระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานวิจัยโดยอาศัยระบบนักวิจัยที่เลี้ยงและจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ระหว่างนักวิจัยที่มีประสบการณ์กับนักวิจัยหน้าใหม่
- มีประกาศสนับสนุนค่าตอบแทนตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ และผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

**ผลการดำเนินงาน**

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัย และมีการดำเนินการตามระบบที่กำหนดคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีขั้นตอนการบริหารงานวิจัยและการดำเนินงาน (CMP-4.1-1-1.2)</li> <li>มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559) (CMP-4.1-1-1.2)</li> <li>มีการกำหนดแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (CMP-4.1-1-1.3)</li> <li>มีการบริหารจัดการงานวิจัยของวิทยาลัยฯ ผ่านคณะกรรมการบริหารงานวิจัย (CMP-4.1-1-1.4) เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนงานและกรอบการดำเนินงานวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ ตลอดจนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่อง</li> <li>มีการดำเนินงานและจัดกิจกรรมด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้สรุปในรายงานประจำปี (CMP-4.1-1-1.5)</li> </ol>	<p>CMP-4.1-1-1.1</p> <p>CMP-4.1-1-1.2</p> <p>CMP-4.1-1-1.3</p> <p>CMP-4.1-1-1.4</p> <p>CMP-4.1-1-1.5</p>
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	<p>วิทยาลัยฯ มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้บูรณาการการทำวิจัยกับการเรียนการสอนในรายวิชาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยและปัญหาพิเศษทางด้านสาธารณสุข หลักสูตรวิทยาศาสตร สาขาสาธารณสุขศาสตร์ (CMP-4.1-2-2.1) โดยให้นักศึกษาได้ทำงานวิจัยปัญหาพิเศษเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการวิจัย</li> <li>รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน หลักสูตรแพทยศาสตร์ และมีรายงานการวิจัยจากปัญหาของชุมชน(CMP-4.1-2-2.2)</li> </ol> <p>นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ได้จัดทำประกาศ เรื่อง “หลักเกณฑ์การ</p>	<p>CMP-4.1-2-2.1</p> <p>CMP-4.1-2-2.2</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข” ( CMP-4.1-2-2.3) และนักศึกษาได้เข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้กระบวนการวิจัย และรับฟังการนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 3 (CMP-4.1-2-2.4)</p>	<p>CMP-4.1-2-2.3 CMP-4.1-2-2.4</p>
<p>3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำประกาศ เรื่อง “ เกณฑ์ พัฒนาคณาจารย์ ประจำปีงบประมาณ 2556 ” (CMP-4.1-3-3.1) ซึ่งมีอาจารย์และนักวิจัยได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการ</li> <li>2. จัดอบรมให้ความรู้โดยเชิญวิทยากรเชี่ยวชาญพิเศษ คือ ศาสตราจารย์ ดร.มาลินี เหล่าไพบุลย์ บรรยายหัวข้อเรื่อง “ Meta-Analysis” ในวันศุกร์ที่ 5 กรกฎาคม 2556 (CMP-4.1-3-3.2) เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย</li> <li>3. มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียน proposal และจรรยาบรรณนักวิจัย เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2557 (CMP-4.1-3-3.3) และมีการประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ (CMP-4.1-3-3.4)</li> </ol>	<p>CMP-4.1-3-3.1 CMP-4.1-3-3.2 CMP-4.1-3-3.3 CMP-4.1-3-3.4</p>
<p>4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย ( CMP-4.1-4-4.1) เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยได้พัฒนางานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยสนับสนุนงบประมาณการวิจัยเพื่อผลิตผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2.วิทยาลัยได้จัดทำโครงการสนับสนุนทุนวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 120,000 บาท เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยได้จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย (CMP-4.1-4-4.2)</li> <li>3. มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน เช่น โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาฤทธิ์กระตุ้นการเจริญของเซลล์และฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระในสารสกัดสมุนไพรพื้นบ้าน (CMP-4.1-4-4.3)</li> </ol>	<p>CMP-4.1-4-4.1 CMP-4.1-4-4.2 CMP-4.1-4-4.3</p>
<p>5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์</p>	<p>วิทยาลัยฯสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องปฏิบัติการวิจัยและหน่วยงานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อ</li> </ol>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>1) ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ</p> <p>2) ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ</p> <p>3) สิ่งอำนวยความสะดวก หรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</p> <p>4) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</p>	<p>ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย (CMP-4.1-5-5.1)</p> <p>2. ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย ( CMP-4.1-5-5.2)</p> <p>3. ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ( CMP-4.1-5-5.3) และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นตำรา และงานวิจัย <a href="http://www.cmp.ubu.ac.th/~library/">http://www.cmp.ubu.ac.th/~library/</a> (CMP-4.1-5-5.4)</p> <p>4. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ</p> <p>จัดประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 3 เรื่อง “การพัฒนากำลังคนและการวิจัยด้านสุขภาพในยุค AEC” ระหว่าง วันที่ 13-14 มีนาคม 2557 โดยมีศาสตราจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ในด้านสุขภาพ เช่น การคัดกรอง และการตรวจวินิจฉัยโรคธาลัสซีเมีย ระบาดวิทยาโรคมะเร็ง การตรวจวินิจฉัยโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ และพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน (CMP-4.1-5-5.5)</p>	<p>CMP-4.1-5-5.1</p> <p>CMP-4.1-5-5.2</p> <p>CMP-4.1-5-5.3</p> <p>CMP-4.1-5-5.4</p> <p>CMP-4.1-5-5.5</p>
<p>6) มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้</p> <p>1. รายงานความก้าวหน้าและการรายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ (CMP-4.1-6-6.1)</p> <p>2. ผลการติดตามการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้</p> <p>2.1 ผลการประเมิน ห้องปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกและหน่วยงานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย (CMP-4.1-6-6.2)</p> <p>2.2 ผลการประเมินห้องสมุดสนับสนุนการวิจัย (CMP-4.1-6-6.3 และ 6.4)</p> <p>2.3 ผลการประเมิน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ( CMP-4.1-6-6.5)</p>	<p>CMP-4.1-6-6.1</p> <p>CMP-4.1-6-6.2</p> <p>CMP-4.1-6-6.3</p> <p>CMP-4.1-6-6.4</p> <p>CMP-4.1-6-6.5</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	2.4 ผลการประเมิน กิจกรรมประชุมวิชาการ วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 3 เรื่อง “การพัฒนา กำลังคนและการวิจัยด้านสุขภาพในยุค AEC”(CMP-4.1-6-6.6)	CMP-4.1-6-6.6
7) มีการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของสถาบัน	วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงการนำผลการประเมินภารกิจวิจัย ที่ได้รับจากอาจารย์และนักวิจัย มาปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น โดย นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย เพื่อให้ ข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานวิจัย และงบประมาณ การวิจัยให้แล้วเสร็จตามปีงบประมาณ และข้อเสนอแนะในด้าน พันธกิจวิจัย (CMP-4.1-7-7.1)	CMP-4.1-7-7.1
<b>เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม ข )</b> 8) มีระบบและกลไกเพื่อสร้าง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของ สังคม เพื่อตอบสนองความ ต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่ กำหนด	วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนี้ 1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ฝ่าย 4 (สกว.) (CMP-4.1-8-8.1) 2. วิทยาลัยฯ มีแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนางานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ในพื้นที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP-4.1-8-8.2) 3. มีโครงการวิจัย เรื่อง “รูปแบบการจัดการน้ำบาดาลให้ถูกสุข ภิบาลโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน บ้านแก่น้อย ตำบลธาตุ อำเภอ วารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี”(CMP-4.18-8.3) เพื่อตอบสนอง ความต้องการของชุมชน และมีหน่วยงานในชุมชนเข้าร่วมในการ วิจัยด้วย	CMP-4.1-8-8.1 CMP-4.1-8-8.2 CMP-4.18-8.3

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ (1-7)	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

- CMP-4.1-1-1.1 ขั้นตอนการดำเนินงานบริหารงานวิจัย
- CMP-4.1-1-1.2 แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยในระยะเวลา 5 ปี
- CMP-4.1-1-1.3 แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
- CMP-4.1-1-1.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย

- CMP-4.1-1-1.5 รายงานประจำปี
- CMP-4.1-2-2.1 รายวิชาการเปรียบเทียบวิจัยและปัญหาพิเศษทางด้านสาธารณสุข
- CMP-4.1-2-2.2 รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน หลักสูตรแพทยศาสตร์ และมรงานการวิจัยจากปัญหาของชุมชน
- CMP-4.1-2-2.3 ประกาศ เรื่อง “หลักเกณฑ์การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
- CMP-4.1-2-2.4 นักศึกษาได้เข้าร่วมประชุมวิชาการ
- CMP-4.1-3-3.1 ประกาศ เรื่อง “หลักเกณฑ์และวิธีการให้คณาจารย์และบุคลากรที่ประสงค์ขอไปเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์และนำเสนอผลงานทางวิชาการ”
- CMP-4.1-3-3.2 อบรมให้ความรู้เรื่อง “Meta-Analysis”
- CMP-4.1-3-3.3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียน proposal และจรรยาบรรณนักวิจัย
- CMP-4.1-3-3.4 เว็บไซต์
- CMP-4.1-3-3.5 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย Research Forum
- CMP-4.1-4-4.1 ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย
- CMP-4.1-4-4.2 โครงการ สนับสนุนทุนวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- CMP-4.1-4-4.3 โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาฤทธิ์กระตุ้นการเจริญของเซลล์และฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระในสารสกัดสมุนไพรพื้นบ้าน
- CMP-4.1-5-5.1 ห้องงานส่งเสริมการวิจัยบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- CMP-4.1-5-5.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย
- CMP-4.1-5-5.3 ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- CMP-4.1-5-5.4 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นตำรา และงานวิจัย
- CMP-4.1-5-5.5 ประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 3
- CMP-4.1-6-6.1 รายงานความก้าวหน้า
- CMP-4.1-6-6.2 ผลการติดตามการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย
- CMP-4.1-6-6.3 ผลการประเมิน ห้องปฏิบัติการวิจัย
- CMP-4.1-6-6.4 ผลการประเมิน ห้องสมุดสนับสนุนการวิจัย
- CMP-4.1-6-6.5 ผลการประเมิน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- CMP-4.1-6-6.6 ผลการประเมินกิจกรรมประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 3
- CMP-4.1-7-7.1 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย
- CMP-4.1-8-8.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ฝ่าย 4 (สกว.)
- CMP-4.1-8-8.2 แผนกลยุทธ์การพัฒนางานวิจัยเพื่อท้องถิ่น
- CMP-4.1-8-8.3 โครงการวิจัย เรื่อง “รูปแบบการจัดการน้ำบาดาลให้ถูกสุขภิบาลโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน บ้านแก่น้อย ตำบลธาตุ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี”

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไก สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติดังนี้ 1. มีขั้นตอนการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่หน่วยงานภายนอก (CMP-4.2-1-1.1) กำหนดแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559) (CMP-4.2-1-1.2) 2. มีการกำหนดแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557(CMP-4.2-1-1.3) 3. มีการบริหารจัดการงานวิจัยของวิทยาลัยฯ ผ่านคณะกรรมการบริหารงานวิจัย (CMP-4.2-1-1.4: คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 368/2555 ลงวันที่ 12 กันยายน 2555) เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนงานและกรอบการดำเนินงานวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ ตลอดจนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่อง 4. มีการ จัดทำประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์สนับสนุนค่าตอบแทน ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ (CMP-4.2-1-1.5) และมีบทความที่ได้รับการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติ (CMP-4.2-1-1.6)	CMP-4.2-1-1.1 CMP-4.2-1-1.2 CMP-4.2-1-1.3 CMP-4.2-1-1.4 CMP-4.2-1-1.5 CMP-4.2-1-1.6
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยฯ มีขั้นตอนการดำเนินงานการจัดการความรู้จากงานวิจัย ( CMP-4.2-2-2.1) และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย เพื่อทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย ( CMP-4.2-2-2.2) ซึ่งงานส่งเสริมการวิจัย บริการวิชาการฯ ได้รวบรวมโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จและให้นักวิจัยทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัย และให้คณะกรรมการบริหารงานวิจัยพิจารณาและทำการสังเคราะห์ให้เข้าใจง่าย และนำเสนอถือถ้อยต่อการใช้ประโยชน์ (CMP-4.2-2-2.3)	CMP-4.2-2-2.1 CMP-4.2-2-2.2 CMP-4.2-2-2.3
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2	วิทยาลัยฯ มี การจัดทำจุลสาร เผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ( CMP-4.2-3-3.1)	CMP-4.2-3-3.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ผู้สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง		
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	มีงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ด้านการส่งเสริมสุขภาพและเชิงนโยบาย โดยมีหน่วยงานวิทยาลัย โรงพยาบาล และสำนักป้องกันควบคุมโรค เป็นหน่วยงานรับรองและใช้ประโยชน์ (CMP-4.2-4-4.1)	CMP-4.2-4-4.1
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยฯ ยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการบริหารจัดการ ทรัพย์สินทางปัญญา (CMP-4.2-5-5.1) และค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP-4.2-5-5.2)	CMP-4.2-5-5.1 CMP-4.2-5-5.2

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

- CMP-4.2-1-1.1 ขั้นตอนการเผยแพร่ผลงานวิจัย
- CMP-4.2-1-1.2 แผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยในระยะเวลา 5 ปี
- CMP-4.2-1-1.3 แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
- CMP-4.2-1-1.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย
- CMP-4.2-1-1.5 ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์สนับสนุนค่าตอบแทนตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์
- CMP-4.2-1-1.6 บทความที่ได้รับการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติ
- CMP-4.2-2-2.1 ขั้นตอนการดำเนินการจัดการความรู้จากงานวิจัย
- CMP-4.2-2-2.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย
- CMP-4.2-2-2.3 ผลงานของนักวิจัยที่ได้ทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์
- CMP-4.2-1-2.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย
- CMP-4.2-3-3.1 จุลสาร
- CMP-4.2-4-4.1 งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และเชิงนโยบาย
- CMP-4.2-5-5.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการบริหารจัดการ ทรัพย์สินทางปัญญา
- CMP-4.2-5-5.2 ระเบียบค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.3** เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ  
**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า  
**เกณฑ์การประเมิน** โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5  
 เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา
- 1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  
 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น  
 คะแนนเต็ม  
 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน
  - 2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**  
 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น  
 คะแนนเต็ม  
 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน
  - 3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  
 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น  
 คะแนนเต็ม  
 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**ผลการคำนวณ**

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จาก ภายในและภายนอกในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	3,169,900	512,540	3,682,440	บาท
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายใน	1,352,200	399,540	1,751,740	บาท
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายนอก	1,817,700	113,000	1,930,700	บาท
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ ปฏิบัติงานจริง ปีการศึกษา 2555 (ไม่นับ ลาศึกษาต่อ)	33.0	14.0	48	คน
3. เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ต่อจำนวน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	96,057.58	36,610.71	76,717.50	บาท/คน
4. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ในระดับกลุ่มวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่ม สาขาวิชาในวิทยาลัยฯ	5.00	3.66	5.00	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (บาท/คน)	คะแนนการประเมิน ของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุ เป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	50,000 บาท/คน	50,175.55	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	50,000 บาท/คน	72,095.08	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	50,000 บาท/คน	4,370.37	0.43 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (บาท/คน)	คะแนนการประเมิน ตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุ เป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	50,000 บาท/คน	76,717.50	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	50,000 บาท/คน	96,057.58	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	50,000 บาท/คน	36,610.71	3.66 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์

ลำดับ	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้า โครงการวิจัย	งบประมาณ ทั้งหมด	งบประมาณ		แหล่ง เงิน	จำนวนเงิน งบประมาณ ปี 2556
				ภายใน	ภายนอก		
CMP_4.3-1	การศึกษาความชุกและปัจจัยเสี่ยงต่อการติดเชื้อปรสิตในเชิงพื้นที่	ดร.จิตติยวดี ศรีภา	100,000	100,000	-	ม.อบ.	100,000
CMP_4.3-2	การศึกษาประสิทธิผลรูปแบบบริการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลสำหรับเขตพื้นที่บริการศูนย์อนามัยที่ 7 อุบลราชธานี	ดร.สุพัตรา ขจัดโรคา	100,000	100,000	-	ม.อบ.	100,000
CMP_4.3-3	การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการไม่เกิดการระบาดเชื้อเลปโตสไปราในพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดโรคเลปโตสไปโรสิสจังหวัดอุบลราชธานี	ผศ.จารุวรรณ วงบุตดี	100,000	100,000	-	ม.อบ.	100,000
CMP_4.3-4	การตรวจวินิจฉัยในระดับโมเลกุลเพื่อพยากรณ์โรคผู้ป่วยมะเร็งปากมดลูกในศูนย์มะเร็งจังหวัดอุบลราชธานี	ดร.สุรศักดิ์ แก้วรัมย์	772,200	772,200	-	ม.อบ.	772,200

ลำดับ	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	งบประมาณทั้งหมด	งบประมาณ		แหล่งเงิน	จำนวนเงินงบประมาณปี 2556
				ภายใน	ภายนอก		
CMP_4.3-5	การคัดแยกแบคทีเรียกรดแลกติกที่มีคุณสมบัติเป็นโปรไบโอติกจากอุจจาระของเด็กแรกเกิดที่มีสุขภาพดีและดีมีนมแม่	ดร.มารุตพงศ์ ปัญญา	40,000	40,000	-	วิทยาลัยฯ	40,000
CMP_4.3-6	บทบาทของเซลล์เดนไดรติกในการตอบสนองต่อแอนติเจนของพยาธิใบไม้ตับ	ดร.จุฬารัตน์จิตติมณี	48,000	-	60,000	สกว.	60,000
CMP_4.3-7	บทบาทของทีเอ็นเอ็มเอสแอลชั้นต่อการแสดงออกของแทบพาสิน ระหว่างการพัฒนาโรคมะเร็งปากมดลูก	ผศ.ดร.สุรศักดิ์ แก้วรัมย์	479,500	-	60,000	สกว.	60,000
CMP_4.3-8	การสร้างเชื้อ recombinant Bifidobacterium breve ที่มี การแสดงออกของโปรตีน viral capsid protein (VP1)	ดร.มารุตพงศ์ ปัญญา	480,000	80,000	160,000	สกว.	240,000
CMP_4.3-9	Cloning and characterization of Opisthorchis viverrini leucine aminopeptidase	ดร.จิตติยวดี ศรีภา	480,000	80,000	100,000	สกว.	180,000
CMP_4.3-10	Immunopathogenesis and relapse related biofilm formation of <i>Burkholderia pseudomallei</i> infection in C57BL/6 mice	ผศ.ดร.ภาวนาพนมเขต	480,000	80,000	100,000	สกว.	180,000
CMP_4.3-11	การตรวจหาเชื้อ Escherichia coli และ Salmonella typhi ที่ดื้อยาที่แยกได้จากแมลงวันบ้านและแมลงวันหัวเขียวที่จับจากบริเวณแหล่งที่อยู่อาศัยของมนุษย์ในจังหวัดอุบลราชธานี	ผศ.ดร.ธารินี ไชยวงศ์	240,000	-	240,000	ส่งเสริมบัณฑิตจากมูลนิธิอานันทมหิดล	240,000
CMP_4.3-12	การตรวจหาเชื้อเอ็นการเทอโรคอกคัสที่ดื้อยาที่แยกได้จากแมลงวันบ้านและแมลงวันหัวเขียวที่จับจากบริเวณแหล่งที่อยู่อาศัยของมนุษย์ในจังหวัดอุบลราชธานี	ผศ.ดร.ธารินี ไชยวงศ์	99,000	-	99,000	สกว.	99,000

ลำดับ	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	งบประมาณทั้งหมด	งบประมาณ		แหล่งเงิน	จำนวนเงินงบประมาณปี 2556
				ภายใน	ภายนอก		
CMP_4.3-13	การศึกษาการกลายพันธุ์ของเชื้อBurkholderia pseudomalleiที่แยกได้จากภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้	ผศ.ดร.ภาวนาพนมเขต	518,700	-	518,700	สวรส.	518,700
CMP_4.3-14	การศึกษาลำดับเบสทั้งหมดของBurkholderia pseudomallei	ดร.สุรศักดิ์ แก้วรัมย์	240,000	-	240,000	ส่งเสริมบัณฑิตจากมูลนิธิอนันตมหิตล	240,000
CMP_4.3-15	การตรวจหา <i>van</i> ยีนในแบคทีเรียกลุ่มแกรมบวกที่พบในโรงพยาบาลสรรพสิทธิ์ประสงค์	ผศ.ดร.ภาวนาพนมเขต	240,000	-	240,000	ส่งเสริมบัณฑิตจากมูลนิธิอนันตมหิตล	240,000

#### กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ลำดับ	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	งบประมาณทั้งหมด	งบประมาณ		แหล่งเงิน	จำนวนเงินงบประมาณปี 2556
				ภายใน	ภายนอก		
CMP_4.3-16	การศึกษาแนวทางการตั้งครุภัณฑ์พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี	อ.นิยมจันทร์ นวล	100,000	100,000	-	ม.อบ.	100,000
CMP_4.3-17	การพัฒนากระบวนการเฝ้าระวังทันตสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี	ผศ.มินตราสาระรักษ์	100,000	100,000	-	ม.อบ.	100,000
CMP_4.3-18	พฤติกรรมการดูแลสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมของเด็กนักเรียนในพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 อุบลราชธานี	อ.สมเจตน์ ทองคำ	36,000	36,000	-	วิทยาลัยฯ	36,000

ลำดับ	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	งบประมาณทั้งหมด	งบประมาณ		แหล่งเงิน	จำนวนเงินงบประมาณปี 2556
				ภายใน	ภายนอก		
CMP_4.3-19	การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	อ.ลักษณะิณี บุญขาว	37,500	37,500	-	วิทยาลัยฯ	37,500
CMP_4.3-20	การประเมินการบริโภคอาหารและภาวะโภชนาการของเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	อ.พจันภางษา พรหม	32,050	32,040	-	วิทยาลัยฯ	32,040
CMP_4.3-21	ปัจจัยที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา 1902 414 ปัญหาพิเศษด้านสาธารณสุขของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	อ.ทักษิณพิมพ์ ภัคดี	4,500	4,500	-	วิทยาลัยฯ	4500
CMP_4.3-22	การศึกษาดูงานการใช้กลุ่มเครือข่ายเภสัชศาสตร์กับอาจารย์ผู้สอนในวิชา 1902405 ฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน สำหรับนักศึกษาสาธารณสุขชุมชนชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	อ.ปณิตตา สุขุมาลัย	4,500	4,500	-	วิทยาลัยฯ	4500
CMP_4.3-23	รูปแบบการจัดการน้ำบาดาลให้ถูกสุขภิบาลโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านแก่น้อย ตำบลธาตุ อำเภอมะนัง จังหวัดอุบลราชธานี	อ.จิราภรณ์ หลาบคำ	198,000	85,000	113,000	สกว.	198,000

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}}$$

ผลการดำเนินงานกรณีผลงานวิจัย

ระดับคุณภาพงานวิจัย / จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ค่าน้ำหนัก	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์		กลุ่มวิชา สาธารณสุขศาสตร์		วิทยาลัยฯ	
		จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1. มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0.25	9	2.25	7	1.75	16	4.00
2. มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.50	-	-	-	-	-	-
3. มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImagoJournal Rank : <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน Q3หรือ Q4ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus	0.75	-	-	-	-	-	-
4. มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImagoJournal Rank : <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน Q1 หรือ Q2ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ใน	1.00	9	9	2	2	12	12

ระดับคุณภาพงานวิจัย / จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด	ค่า น้ำหนัก	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์		กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์		วิทยาลัยฯ	
		จำนวน ผลงาน	ค่าถ่วง น้ำหนัก	จำนวน ผลงาน	ค่าถ่วง น้ำหนัก	จำนวน ผลงาน	ค่าถ่วง น้ำหนัก
วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus							
5. รวมผลงาน และค่าน้ำหนัก		18	11.25	9	3.75	28	16.00
6. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัย ประจำรวมภาคีศึกษาต่อ		37.5		18		56.5	
7. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ร้อยละ)			30.00		20.83		28.32
8. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับ คะแนนเต็ม 5 (ร้อยละ 20 = 5 คะแนน)			5		5		5

#### กรณีผลงานสร้างสรรค์

ระดับคุณภาพงานวิจัย / จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ค่า น้ำหนัก	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์		กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์		วิทยาลัยฯ	
		จำนวน ผลงาน	ค่าถ่วง น้ำหนัก	จำนวน ผลงาน	ค่าถ่วง น้ำหนัก	จำนวน ผลงาน	ค่าถ่วง น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125	-	-	-	-	-	-
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติ	0.25	-	-	-	-	-	-
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50	-	-	-	-	-	-
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75	-	-	-	-	-	-
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับนานาชาติ	1.00	-	-	-	-	-	-
6. รวมผลงาน และค่าน้ำหนัก		-	-	-	-	-	-
7. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด		37.5		18		56.5	
8. ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ (ร้อยละ)			-		-		-

ระดับคุณภาพงานวิจัย / จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ค่าน้ำหนัก	กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์		กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์		วิทยาลัยฯ	
		จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
9. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5			-		-		-

หมายเหตุ: หากคณะมีทั้งผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ ให้รวมค่าน้ำหนักทั้งหมดและหารด้วยจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

หน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยรวมลาศึกษาต่อ	จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ผลดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 20	51	20	11.00	21.57	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 20	33.5	14	9.75	28.36	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 20	16.5	6	1.50	9.09	2.27 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยรวมลาศึกษาต่อ	จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ผลดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 21.57	56.50	28	16.00	28.32	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 21.57	37.50	18	11.25	30.00	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 21.57	18.00	9	3.75	20.83	5คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	แหล่งข้อมูลผลงานวิจัย	กลุ่มวิชา
CMP_4.4.1-1	Maereerat Manwong, Nopparat Songserm,	Risk Factors for Cholangiocarcinoma in the	Asian Pac J Cancer Prev	ISI	สาธารณสุขศาสตร์

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	แหล่งข้อมูลผลงานวิจัย	กลุ่มวิชา
	Supanee Promthet, and Keitaro Matsuo	Lower Part of Northeast Thailand: a Hospital-based Case-control Study	2013; 14(10): 5953-6.		
CMP_4.4.1-2	<u>Suebwongsa, N. Panya, M. Namwat, W. Sookprasert, S. Redruello, B.et., al.</u>	Cloning and expression of a codon-optimized gene encoding the influenza A virus nucleocapsid protein in Lactobacillus casei	International Microbiology 2013; 16(2): 93-101.	ISI	แพทยศาสตร์
CMP_4.4.1-3	Anun Chaikoolvatana, <b>Mereerat Manwong, Niyom Junnual, Cholada Chaikoolvatana. et., al.</b>	Effects of a Cigarette Smoking Prevention Program among Junior High School Students in North-East Thailand: A Pilot Survey	J Med Assoc Thai 2013; 96(6): 1-12.	Q2	สาธารณสุขศาสตร์
CMP_4.4.1-4	<b>Tarinee Chaiwong,</b> Thunyakarn Srivoramas, Marutpong Panya, Surasak Wanram, Pawana Panomket.	Antibiotic Resistance Patterns of Enterococcus spp. Isolated from Musca domestica and Chrysomya megacephalain Ubon Ratchathani	J Med Assoc Thai 2014; 97(suppl.4). 1-6.	Q2	แพทยศาสตร์
CMP_4.4.1-5	<b>Pawana Panomket,</b> Suthinee Thirat, Surasak Wanram, Rungnapa Pankla Sranujit.	Methicillin-resistant Staphylococcus aureus with Reduced Susceptibility to Vancomycin in Sanprasitthiprasong Hospital	J Med Assoc Thai 2014; 97(suppl.4). 7-11.	Q2	แพทยศาสตร์
CMP_4.4.1-6	<b>Surasak Wanram,</b> Metee Wongsena, Phalakorn Suebsamran, Pawana Panomket, Sutthini Tirat, Parichart Wongsena,	Prognostic Factors of Human Papillomavirus Genotypes of Invasive Cervical Carcinoma: An Analytical Cross-Sectional Study in Lower North-East Thailand	J Med Assoc Thai 2014; 97(suppl.4). 12-19.	Q2	แพทยศาสตร์
CMP_4.4.1-7	Jutharat Jittimane. and Jaruwan Wongbutdee.	Survey of Pathogenic <i>Leptospira</i> in Rats by Polymerase Chain Reaction in Sisaket Province	J Med Assoc Thai 2014; 97(suppl.4). 20-24.	Q2	แพทยศาสตร์
CMP_4.4.1-8	Nophawan Bunchu, Malai Silaram, Kom Sukontason,	Isolation of <i>Toxocara</i> Eggs from Flies in Northeast Thailand	J Med Assoc Thai 2014; 97(suppl.4). 25-	Q2	แพทยศาสตร์

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	แหล่งข้อมูลผลงานวิจัย	กลุ่มวิชา
	Kabkaew L. Sukontason, <b>Tarinee Chaiwong.</b>		28.		
CMP_4.4.1-9	<b>Kanjana Pangjit,</b> Payungsak Tantiphaipunwong, Wittawas Sajjapong, Somdet Srichairatanakool	Iron-chelating, Free Radical Scavenging, and Anti-proliferative Activities of <i>Azadirachta indica</i>	J Med Assoc Thai 2014; 97(suppl.4). 36-43.	Q2	แพทยศาสตร์
CMP_4.4.1-10	<b>Puan Suthipinittharm,</b> Nopadon Noppakum, Kanokvalai Kulthanan, Sukhum Jiamton, et., al.	Opinions and Perceptions on Acne: A Community-Based Questionnaire Study in Thai Students	J Med Assoc Thai 2013; 96(8). 952-59.	Q2	แพทยศาสตร์
CMP_4.4.1-11	Attawut Chaibunruang, <b>Rossarin Karnpean,</b> Goonnapa Fucharoen and Supan Fucharoen	Genetic heterogeneity of hemoglobin AEBart's disease: A large cohort data from a single referral center in northeast Thailand	Blood Cells, Molecules and Diseases 2014; 52: 176-180.	ISI	แพทยศาสตร์
CMP_4.4.1-12	Anun Chaikoolvatana, Pratap Singhasivanon Peter Haddawy and <b>Wacharapong Saengnill</b>	GIS-based surveillance to support dengue control in Thailand, 2009-2011	Dengue Bulletin 2013; 37: 123-40.	scopus	วิทยาลัยฯ
CMP_4.4.1-13	<b>Chanwit Maneenin,</b> Naowarat Tungsrithong, Yanyong Toomsan, et., al.	Incidence of metopic suture in skulls of Northeastern Thai adults	Chiang Mai Med J 2013; 52(1-2):16.	TCI	แพทยศาสตร์
CMP_4.4.1-14	อนันต์ ไชยกุลวัฒนา, <b>เมธีรัตน์ มั่นวงศ์,</b> วิชชุดา ศรีภูวงศ์, ธนัชชัย คมใส, และคณะ	ผลสำรวจสถานการณ์การบริโภคยาเส้นและความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพิษภัยยาเส้นในพื้นที่ตัวอย่างตำบลเมืองศรีโค และธาตุ จังหวัดอุบลราชธานี	เภสัชศาสตร์อีสาน 2556; 9(3): 83-94.	TCI	สาธารณสุขศาสตร์
CMP_4.4.1-15	พัจนภา วงษาพร, เมธีรัตน์ มั่นวงศ์, และ แสงอรุณ ไชยสนาม	พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักศึกษาที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ประชุมวิชาการ ม.อบ.ครั้งที่ 7 25-26 กรกฎาคม 2556	ประชุมวิชาการ	สาธารณสุขศาสตร์
CMP_4.4.1-16	มินตรา สารระรักษ์, และ	ความรู้และพฤติกรรมการป้องกัน	ประชุมวิชาการ ม.	ประชุม	สาธารณสุข

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	แหล่งข้อมูลผลงานวิจัย	กลุ่มวิชา
	พรพิมล เอี่ยมสะอาด	โรคไข้เลือดออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลขาวใหญ่ อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์	อบ.ครั้งที่ 7 25-26 กรกฎาคม 2556	วิชาการ	ศาสตร์
CMP_4.4.1-17	นิยม จันทร์นวล, สุวรรณาทิพย์มณฑุ, และ พลากร สืบสารานู	พฤติกรรมการป้องกันอันตรายและผลกระทบทางด้านสุขภาพของชานาผู้ใช้สารเคมีในการป้องกันและกำจัดศัตรูพืชตำบลตะดอบ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ	ประชุมวิชาการ ม.อบ.ครั้งที่ 7 25-26 กรกฎาคม 2556	ประชุมวิชาการ	สาธารณสุขศาสตร์
CMP_4.4.1-18	Sukanya SrigulbutrandLatiporn Udomsuk	Antimicrobial susceptibilities of bacterial enteropathogens in Srinagarind Hospital, Khon Kaen, Thailand	ประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 3 13-14 มีนาคม 2557	ประชุมวิชาการ	แพทยศาสตร์
CMP_4.4.1-19	Sukanya Srigulbutr, Preeda Prankrakanant , Rossarin Karnpean	Antimicrobial susceptibility patterns of Streptococcus pneumoniae isolates in Srinagarind Hospital	ประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 3 13-14 มีนาคม 2557	ประชุมวิชาการ	แพทยศาสตร์
CMP_4.4.1-20	ลักษณะีย์ บุญขาว, สมเจตน์ ทองดำ, จิราภรณ์ หลาบคำ และนิตยา จิตบรรเทิง	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 3 13-14 มีนาคม 2557	ประชุมวิชาการ	สาธารณสุขศาสตร์
CMP_4.4.1-21	อนุวัตร ภิญญาชาติ, กาญจนา แปงจิตต์, จุฑารัตน์ จิตติมณี, มารุต พงศ์ ปัญญา, สุพัตรา ขจัดโรคา,และคณะ	การวิจัยเชิงวิเคราะห์แบบย้อนหลังแบบไม่จับคู่เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประวัติครอบครัวกับโรคความดันโลหิตสูงในประชากรหมู่บ้านวังยาง จังหวัดอุบลราชธานี	ประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 3 13-14 มีนาคม 2557	ประชุมวิชาการ	แพทยศาสตร์
CMP_4.4.1-22	ลติพร อุดมสุข, ภาวนาพนมเขต,พลากร สืบสารานู, ปรีดา ปราการกมานันท์, สุรศักดิ์ แวนรัมย์ , และคณะ	การศึกษาปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดภาวะอ้วนลงพุงในหมู่บ้านวังยาง ตำบลปูงหวาย อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	ประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 3 13-14	ประชุมวิชาการ	แพทยศาสตร์

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	แหล่งข้อมูลผลงานวิจัย	กลุ่มวิชา
			มีนาคม 2557		
CMP_4.4.1-23	ปิ่นจิตตา สุขุมาลัย ทักษิณ พิมพ์ภักดิ์ และ ป่วน สุทธิพิณิจธรรม	ความชุกของโรคซึมเศร้าและ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะ ซึมเศร้าในผู้สูงอายุตำบลคำขวาง อำเภอวารินชำราบ จังหวัด อุบลราชธานี	ประชุมวิชาการ วิทยาลัย แพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข ครั้งที่ 3 13-14 มีนาคม 2557	ประชุม วิชาการ	สาธารณสุข ศาสตร์
CMP_4.4.1-24	จารุวรรณ วงบุตดี, รสริน การเพียร, กมลเนตร มณี นิล, เจนวิทย์ เตียวสุวัฒน์, ชนัญญา และคณะ	ความรู้และพฤติกรรมเสี่ยงต่อ โรคเบาหวานของประชาชน ตำบล บึงหวาย อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	ประชุมวิชาการ วิทยาลัย แพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข ครั้งที่ 3 13-14 มีนาคม 2557	ประชุม วิชาการ	แพทยศาสตร์
CMP_4.4.1-25	วัชรพงษ์ แสงนิล และ จารุวรรณ วงบุตดี	ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะ บุคคลกับพฤติกรรมการป้องกัน โรคไข้เลือดออก หมู่บ้านดอน กลาง อำเภอวารินชำราบ จังหวัด อุบลราชธานี	ประชุมวิชาการ วิทยาลัย แพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข ครั้งที่ 3 13-14 มีนาคม 2557	ประชุม วิชาการ	แพทยศาสตร์
CMP_4.4.1-26	พลากร สืบสำราญ, ปิ่นจิต ตา สุขุมาลัย, ลักษณะีย์ บุญขาว, และ ปวีณา ลิ้มปี ทีปรากการ	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมการ ป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ ใหม่ชนิดเอ เอช1 เอ็น1 ใน นักศึกษามหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	ประชุมวิชาการ วิทยาลัย แพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข ครั้งที่ 3 13-14 มีนาคม 2557	ประชุม วิชาการ	สาธารณสุข ศาสตร์
CMP_4.4.1-27	ปรีดา ปรากการกมานันท์, ธัญญารักษ์ ศรีวรมาศ , พลากร สืบสำราญ, วัลวิ สาข์ สุวรรณเลิศ, กรกช ขอสินกลาง, กันต์ภัสสร พิพัฒน์ภัทรกุลและคณะ	พฤติกรรมกรแปร่งฟันและการ เกิดฟันผุในเด็กก่อนวัยเรียน	ประชุมวิชาการ วิทยาลัย แพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข ครั้งที่ 3 13-14 มีนาคม 2557	ประชุม วิชาการ	แพทยศาสตร์
CMP_4.4.1-28	เกียรติศักดิ์ ศรีลาพัฒน์, สุร ศักดิ์ แวนรัมย์, มณฑุณพงศ์ ศรีวิรัตน์, ณัฐธิ ดิษเจริญ, วงกต ศรีอุไรและ ชัชวิน นามมัน	การประเมินประสิทธิภาพ เครื่องมือโครงข่ายประสาทเทียม ในการตรวจคัดกรองธาลัสซีเมีย	ประชุมวิชาการ วิทยาลัย แพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข ครั้งที่ 3 13-14 มีนาคม 2557	ประชุม วิชาการ	แพทยศาสตร์
CMP_4.4.1-29	P. Limpiteeprakan, S. Babel	Quantification of Nanosilver from Different Commercial	Proceedings of 4 <sup>th</sup> International	International Conference	สาธารณสุข ศาสตร์

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	แหล่งข้อมูลผลงานวิจัย	กลุ่มวิชา
		Products available in Thailand and their Potential for Leaching with Deionized Water	Conference on Soil Waste Management January 28-30, 2014.		

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

#### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}}$$

#### ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนผลงาน			หน่วยวัด
	กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยฯ	
1. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	8	4	12	เรื่อง
1.1 จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ระดับชาติ	8	4	12	เรื่อง
1.2 จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ระดับนานาชาติ	0	0	0	เรื่อง
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2556	37.5	18	56.5	คน
3. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	21.33	22.22	21.24	ร้อยละ
4. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20)	5	5	5	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

หน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวน อาจารย์ ประจำและ นักวิจัยรวม ลาศึกษาต่อ	จำนวน ผลงาน	ผล ดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนการ ประเมินของ คณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุ เป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 20	51	2	3.92	0.98	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 20	33.5	2	5.97	1.49	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 20	16.5	0	0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวน อาจารย์ ประจำและ นักวิจัยรวม ลาศึกษาต่อ	จำนวน ผลงาน	ผล ดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนการ ประเมิน ตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุ เป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 3.92	56.5	12	21.24	5	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 3.92	37.5	8	21.33	5	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 3.92	18.0	4	22.22	5	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสาร	รายการ	หน่วยงานที่นำไปใช้ ประโยชน์	ลักษณะการนำไปใช้ ประโยชน์	กลุ่มวิชา
CMP_4.4.2-1	ความรู้ด้านโภชนาการ ทัศนคติด้านอาหาร พฤติกรรมกรรมการบริโภค อาหาร และภาวะ โภชนาการ ของนักศึกษา สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	วิทยาลัยการ สาธารณสุข สิรินธร จังหวัด อุบลราชธานี	นำไปใช้ประโยชน์ด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ และเชิง นโยบาย	สาธารณสุข ศาสตร์
CMP_4.4.2-2	ความชุกของลูกน้ำยุงลาย และพฤติกรรมการป้องกัน โรคไข้เลือดออก กรณีศึกษา: หมู่บ้านนา โพนน้อย	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลบัววัด อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	นำไปใช้ประโยชน์ด้านการ ป้องกันและควบคุมยุงลาย และโรคไข้เลือดออก และ เชิงนโยบาย	แพทยศาสตร์
CMP_4.4.2-3	การรับรู้และพฤติกรรม การป้องกันโรค ไข้เลือดออกของประชาชน	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลบัววัด อำเภวารินชำราบ	นำไปใช้ประโยชน์ด้านการ ป้องกันและควบคุมยุงลาย และโรคไข้เลือดออก และ	แพทยศาสตร์

เอกสาร	รายการ	หน่วยงานที่นำไปใช้ ประโยชน์	ลักษณะการนำไปใช้ ประโยชน์	กลุ่มวิชา
	จังหวัดอุบลราชธานี	จังหวัดอุบลราชธานี	เชิงนโยบาย	
CMP_4.4.2-4	ความสัมพันธ์ระหว่าง ลักษณะบุคคลกับ พฤติกรรมการป้องกันโรค ไข้เลือดออก หมู่บ้านดอน กลาง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลบัววัด อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	นำไปใช้ประโยชน์ด้านการ ป้องกันและควบคุมยุงลาย และโรคไข้เลือดออก และ เชิงนโยบาย	แพทยศาสตร์
CMP_4.4.2-5	Methicillin-resistant Staphylococcus <i>aureus</i> with Reduced Susceptibility to Vancomycin in Sanprasitthiprasong Hospital	หน่วยพยาธิวิทยา โรงพยาบาลสรรพสิทธิ ประสงค์ จังหวัด อุบลราชธานี	นำไปใช้ประโยชน์ด้านเชิง นโยบาย	แพทยศาสตร์
CMP_4.4.2-6	การตรวจวินิจฉัยใน ระดับโมเลกุล เพื่อ พยากรณ์โรคผู้ป่วย มะเร็งปากมดลูก ในศูนย์ มะเร็งจังหวัด อุบลราชธานี	กลุ่มงานมะเร็งวิทยา นรีเวชโรงพยาบาล มะเร็งอุบลราชธานี	ได้ใช้ประโยชน์จากแบบ บันทึกผล สำหรับช่วย ประเมินคนไข้มะเร็งปาก มดลูก โดยจักได้จัดกลุ่มให้ ผู้ป่วยที่มีความสำคัญทาง คลินิกให้ได้รับการบำบัด ดูแล รักษา	แพทยศาสตร์
CMP_4.4.2-7	Iron-chelating, Free Radical Scavenging, and Anti-proliferative Activities of <i>Azadirachta indica</i>	โรงพยาบาลดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา		แพทยศาสตร์
CMP_4.4.2-8	รูปแบบของเชื้อ <i>Enterococcus</i> spp. ต่อการดื้อยาปฏิชีวนะ ที่ แยกได้จากแมลงวันบ้าน ( <i>Musca domestica</i> ) และแมลงวันหัวเขียว ( <i>Chrysomya</i> <i>megacephala</i> ) ใน อุบลราชธานี	สำนักงานป้องกัน ควบคุมโรคที่ ๗ จังหวัดอุบลราชธานี	สำหรับการเฝ้าระวังป้องกัน ควบคุมจำนวนแมลงวันใน พื้นที่ต่างๆ ในจังหวัด อุบลราชธานี ปฏิบัติงาน ร่วมกับหรือสนับสนุนการ ปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องในการลดจำนวน แมลงวันซึ่งจะเป็นการลด การเป็นพาหะนำเชื้อจาก แมลงวัน	แพทยศาสตร์

เอกสาร	รายการ	หน่วยงานที่นำไปใช้ ประโยชน์	ลักษณะการนำไปใช้ ประโยชน์	กลุ่มวิชา
CMP_4.4.2-9	การจำแนกไข่พยาธิ Toxocara แมลงวันที่ ชอบตอมสิ่งสกปรกในภา คะวินออกเฉียงเหนือของ ประเทศไทย	สำนักงานป้องกัน ควบคุมโรคที่ ๗ จังหวัดอุบลราชธานี	สำหรับการเฝ้าระวังป้องกัน ควบคุมการเฝ้าระวัง โรคติดต่อทางเดินอาหาร และน้ำ	แพทยศาสตร์
CMP_4.4.2-10	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ กับพฤติกรรมติดยา ออนไลน์ของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอนาคูน จังหวัด มหาสารคาม	โรงพยาบาลสมเด็จพระ ยุพราชอุบล ราชธานี จังหวัด กาฬสินธุ์	เป็นนโยบายในพัฒนา กิจกรรมเพื่อดำเนินการเฝ้า ระวังการติดยาออนไลน์ ของกลุ่มนักเรียนและ เยาวชน	สาธารณสุข ศาสตร์
CMP_4.4.2-11	Effects of the cigarette smoking prevention program among high school students in north- eastren of Thailand: a pilot study	โรงพยาบาลสมเด็จพระ ยุพราชอุบล ราชธานี จังหวัด กาฬสินธุ์	เป็นนโยบายในการป้องกัน การสูบบุหรี่ เพื่อส่งเสริม ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของ บุหรี่	สาธารณสุข ศาสตร์
CMP_4.4.2-12	การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อมโรงเรียน เครือข่ายมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	โรงเรียนบ้านแหหนาม แท่ง	เป็นนโยบายด้านสุขภาพ อาหาร ผู้ให้และผู้สัมผัสอาหาร ได้ปฏิบัติตนที่ถูกต้อง	สาธารณสุข ศาสตร์

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.3 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ. 7)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การให้คะแนนใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนนทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

ระดับคุณภาพงานวิจัย / จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด	ค่า น้ำหนัก	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์		กลุ่มวิชา สาธารณสุขศาสตร์		วิทยาลัยฯ	
		จำนวน ผลงาน	ค่าถ่วง น้ำหนัก	จำนวน ผลงาน	ค่าถ่วง น้ำหนัก	จำนวน ผลงาน	ค่าถ่วง น้ำหนัก
1. บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติ	0.25	-	-	-	-	-	-

ระดับคุณภาพงานวิจัย / จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด	ค่า น้ำหนัก	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์		กลุ่มวิชา สาธารณสุขศาสตร์		วิทยาลัยฯ	
		จำนวน ผลงาน	ค่าถ่วง น้ำหนัก	จำนวน ผลงาน	ค่าถ่วง น้ำหนัก	จำนวน ผลงาน	ค่าถ่วง น้ำหนัก
2. บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับนานาชาติ	0.50	3	1.5	-	-	3	1.5
3. ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันกำหนด	0.75	-	-	-	-	-	-
4. ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทาง วิชาการ และผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่ มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	-	-	-	-
5. รวมผลงาน และค่าน้ำหนัก		3	1.5	0	0	3	1.5
6. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งหมด		37.5		18.0		56.5	
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ (ร้อยละ)			4.00		0		2.65
8. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนน เต็ม 5			2.00		0		1.33

#### ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
1. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพในปี การศึกษา พ.ศ. 2556	1.50	0	1.50	ผลรวม ถ่วง นน.
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2555 (รวมลา ศึกษาต่อ)	37.5	18.0	56.5	คน
3. ร้อยละผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	4.00	0	2.65	ร้อยละ
4. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (ร้อยละ 10 = 5 คะแนน)	2.00	0	1.33	คะแนน

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินของ คณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 0.49	0.25 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 10	ร้อยละ 0.74	0.37 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 10	ร้อยละ 0	0 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนการประเมิน ตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 1.96	ร้อยละ 2.65	1.33 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 1.96	ร้อยละ 4	2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 1.96	ร้อยละ 0	0 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

ลำดับ	สาขาวิชา	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ได้รับ รองคุณภาพ	หน่วยงานที่ได้รับ รองคุณภาพ	วัน-เดือน-ปี ที่ได้รับรอง คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ งานวิจัย
CMP_4.4.3-1	แพทยศาสตร์	Preeda Prakrankamanant	Quartz Crystal Microbalance Biosensors: Prospects for Point-of-care Diagnostics	J Med Assoc Thai 2014; 56-64.	April 2014.	Q2
CMP_4.4.3-2	แพทยศาสตร์	Rossarin Karnpean	Fetal Blood Sampling in Prenatal Diagnosis of Thalassemia at Late Pregnancy	J Med Assoc Thai 2014; 97(suppl.4). 49-55.	April 2014.	Q2
CMP_4.4.3-3	แพทยศาสตร์	Pawana Panomket	Antimicrobial agents and Burkholderia pseudomallei; perspectives from Thailand	Asian Biomedicine 2014; 8(2): 1-6.	April 2014.	ISI

ผลการประเมินตนเอง รายตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 5

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิง เกณฑ์มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการ วิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือ การวิจัย	ร้อยละ 57.14	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.2 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือองค์กรภายนอก	5 ข้อ	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.		5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สมศ.		5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ.		5 คะแนน

## องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

### ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

#### 1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีระบบและกลไกบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการบริการ วิชาการแก่สังคมของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- มีศูนย์ศึกษาและวิจัยทางการแพทย์ ที่เป็นศูนย์วิจัยและบริการสุขภาพที่ดำเนินการด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ
- มีการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐหรือภาคเอกชนหรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการ กำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการด้านสุขภาพตามจุดเน้นของสถาบัน
- มีหน่วยงานให้บริการ เช่น ศูนย์พัฒนาเด็ก ในกำกับดูแล
- มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ให้บริการแบบสหสาขาวิชาชีพ

#### 2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรส่งเสริมให้โครงการบริการวิชาการแก่สังคมทุกโครงการมีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน หรือการวิจัย
- ควรมีการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและ การวิจัย
- ควรมีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมและมีการนำไปพัฒนา โครงการให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อให้สามารถประเมินผลกระทบและผลประโยชน์ต่อชุมชนได้
- ควรมีหน่วยบริการวิชาการเฉพาะด้าน เช่น หน่วยบริการด้านสถิติและการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยและหน่วยโภชนาการชุมชน เป็นต้น
- ควรส่งเสริม สนับสนุนให้กิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ

#### 3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- สนับสนุนให้ศูนย์บริการต่างๆ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ศูนย์การศึกษาและวิจัย ทางการแพทย์ ศูนย์พัฒนาเด็ก เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมมากขึ้น
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก
- พัฒนารูปแบบการประเมินผลกระทบหรือประโยชน์จากการดำเนินโครงการให้มีความเหมาะสมเพื่อให้ สามารถวัดผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถวัดผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีขั้นตอนการดำเนินงานบริการวิชาการ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการงานบริการวิชาการ (CMP_5.1-1-1)</li> <li>จัดทำแผนกลยุทธ์บริการวิชาการแก่สังคม ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559) (CMP_5.1-1-2)</li> <li>กำหนดแผนปฏิบัติการ งาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 255 7 (CMP_5.1-1-1.3)</li> <li>แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร งานบริการวิชาการ และทำนุ บำรุงฯ (CMP_5.1-1-1.4) เพื่อขับเคลื่อนการบริการวิชาการ</li> <li>มีคู่มือการบริหารโครงการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ( CMP_5.1-1-1.5) เพื่อให้เป็นแนวทางปฏิบัติและขอสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินในการให้บริการวิชาการแก่สังคม</li> <li>มีการดำเนินงานและกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้จัดทำรายงานประจำปีด้านบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี 2556(CMP_5.1-1-1.6)</li> </ol>	<p>CMP_5.1-1.1.1</p> <p>CMP_5.1-1.1.2</p> <p>CMP_5.1-1.1.3</p> <p>CMP_5.1-1.1.4</p> <p>CMP_5.1-1.1.5</p> <p>CMP_5.1-1.1.6</p>
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	<p>วิทยาลัยฯ มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์สอดแทรกเนื้อหาในการเรียนการสอนและมีการนำนักศึกษาไป บริการวิชาการแก่สังคมซึ่งมีการดำเนินงานโดยจัดทำข้อเสนอโครงการบริการวิชาการ และได้กำหนดรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีโครงการบริการวิชาการ เรื่อง บริการสำรวจดัชนีลูกน้ำยุงลาย เพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออกแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการประเมินผลกระทบและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง ปีที่3 (19_5.1-2-2.1) ซึ่งมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาการควบคุมแมลงและสัตว์พาหะ(CMP_5.1-2-2.2) รวมถึงการนำนักศึกษาออกสำรวจยุงและรณรงค์ให้ความรู้แก่ประชาชน(CMP_5.1-2-2.3)</p>	<p>CMP_5.1-2-2.1</p> <p>CMP_5.1-2-2.2</p> <p>CMP_5.1-2-2.3</p>
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	<p>วิทยาลัยฯ มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการ กับงานวิจัย ซึ่งมีการจัดทำโครงการวิจัยและเผยแพร่ผลงานในงานประชุมวิชาการระดับชาติ โดยจัดทำข้อเสนอโครงการบริการวิชาการ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการบริการวิชาการเรื่อง บริการสำรวจดัชนีลูกน้ำยุงลาย เพื่อ</li> </ol>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ป้องกันโรคใช้เลือดออกแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการประเมินผลกระทบและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง (CMP_5.1-3-3.1)มีการนำผลการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และประมวลผลทางการวิจัย และสามารถนำผลงานวิจัยไปนำเสนอในงานประชุมวิชาการ และ ตีพิมพ์บทความในเอกสารสืบเนื่องจากงานประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 3 (CMP_5.1-3-3.2) 2. โครงการบริการวิชาการเรื่อง โรงเรียนปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อมดี (CMP_5.1-3-3.3) มีการจัดทำโครงการวิจัยและนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 3 (CMP_5.1-3-3.4)	CMP_5.1-3-3.1  CMP_5.1-3-3.2  CMP_5.1-3-3.3  CMP_5.1-3-3.4
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	1.มีรายงานผลการประเมินผลสำเร็จจากการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องในโครงการบริการวิชาการและการวิจัย (CMP_5.1-4-4.1) 2. คณะกรรมการบริหารงานวิจัย ได้มีการติดตามและประเมินผล ความสำเร็จของการบริการวิชาการกับการบูรณาการการเรียนการสอน และการวิจัย และได้ให้ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาโครงการบริการ วิชาการต่อไป (CMP_5.1-4-4.2) อีกทั้งยังจัดกิจกรรมนำเสนอการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และวิจัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ในวันที่ 8 พฤษภาคม 2557 เพื่อเผยแพร่ให้กับบุคลากรในหน่วยงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการบูรณาการการเรียน การสอนและการวิจัย (CMP_5.1-4-4.3)	CMP_5.1-4-4.1  CMP_5.1-4-4.2  CMP_5.1-4-4.3
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	มีการนำผลการประเมินการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยไปปรับปรุงแนวทางการดำเนินกิจกรรม โดยการเขียนข้อเสนอโครงการบริการวิชาการเพื่อของบประมาณการดำเนินงานโครงการใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 หัวหน้าโครงการบริการวิชาการจะต้องระบุ รายวิชาที่จะบูรณาการ ในแบบข้อเสนอโครงการ และให้นำนักศึกษาออก พื้นที่ หรือการเก็บข้อมูล หรือการวิจัยให้ชัดเจน เพื่อให้นักศึกษาได้ เรียนรู้สภาพปัญหาของพื้นที่ชุมชน และสภาพแวดล้อมในพื้นที่จริง ให้ เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและการเรียนการสอน (CMP_5.1-5-5.1)	CMP_5.1-5-5.1

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

## ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐานอ้างอิง

- CMP\_5.1-1-1.1 ขั้นตอนการดำเนินงานบริการวิชาการ
- CMP\_5.1-1-1.2 แผนยุทธศาสตร์การบริการวิชาการแก่สังคม ในระยะเวลา 5 ปี
- CMP\_5.1-1-1.3 แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
- CMP\_5.1-1-1.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ และทำนุบำรุงฯ
- CMP\_5.1-1-1.5 คู่มือการบริหารโครงการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- CMP\_5.1-1-1.6 รายงานประจำปีด้านบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี 2556
- CMP\_5.1-2-2.1 โครงการบริการวิชาการ เรื่อง บริการสำรวจดัชนีภูมิกายุงลาย เพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออกแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการประเมินผลกระทบและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง ปีที่3
- CMP\_5.1-2-2.2 รายวิชาการควบคุมแมลงและสัตว์พาหะ
- CMP\_5.1-2-2.3 ภาพนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ออกตรวจและให้ความรู้แก่ประชาชน
- CMP\_5.1-3-3.1 โครงการบริการวิชาการเรื่อง บริการสำรวจดัชนีภูมิกายุงลาย เพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออกแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการประเมินผลกระทบและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง
- CMP\_5.1-3-3.2 บทความวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะบุคคลกับพฤติกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก หมู่บ้านดอนกลาง อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
- CMP\_5.1-3-3.3 โครงการบริการวิชาการเรื่อง โรงเรียนปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อมดี
- CMP\_5.1-3-3.4 บทความวิจัยเรื่อง การประเมินผลกระทบสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- CMP\_5.1-4-4.1 รายงานผลการประเมินผลสำเร็จจากการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและวิจัย
- CMP\_5.1-4-4.2 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย
- CMP\_5.1-4-4.3 กิจกรรมนำเสนอการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และวิจัย และการนำไปใช้ประโยชน์
- CMP\_5.1-5-5.1 ข้อเสนอโครงการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแบบสำรวจความต้องการและผลการประเมินความต้องการของชุมชนเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการ ซึ่งมีการดำเนินงานดังนี้ 1. รายงานผลการสำรวจความต้องการของชุมชน โดยเน้นในเขตพื้นที่ของวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการออกบริการวิชาการในจังหวัดอุบลราชธานี เช่น อำเภอเน่าเย็น อำเภอนุชนอก อำเภอชานุมาน และอำเภวารินชำราบ เป็นต้น (CMP_5.2-1-1.1) 2. ได้นำผลการสำรวจความต้องการเข้าประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย เพื่อให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา ซึ่งพบว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความต้องการรับบริการวิชาการในด้านการดูแลรักษาสุขภาพ เช่น เด็ก นักเรียน และผู้สูงอายุ (CMP_5.2-1-1.2) 3. จัดทำแผนโครงการบริการวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2558 ที่สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชน (CMP_5.2-1-1.3)	CMP_5.2-1-1.1  CMP_5.2-1-1.2 CMP_5.2-1-1.3
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคมโดยเน้นถึงความร่วมมือกับชุมชน องค์กรในท้องถิ่น เพื่อจะเป็นการพัฒนาสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ โดย มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการ กับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล คำขวางและผู้ใหญ่บ้านเกษตรสามัคคี เป็นต้น( CMP_5.2-2-2.1)เพื่อการลงพื้นที่ในการตรวจเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุในชุมชน	CMP_5.2-2-2.1
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	วิทยาลัยฯ มีการประเมินประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม ในโครงการบริการวิชาการ ของผู้สูงอายุ ซึ่งผลการประเมินเป็นประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายในระดับมาก มีประเด็นดังนี้ 1) ด้านความสามาถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ค่าเฉลี่ย 4.32) การได้รับความรู้ที่ทันสมัย (ค่าเฉลี่ย 4.24) และความสามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนและ	CMP_5.2-3-3.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ชุมชนได้ (ค่าเฉลี่ย 4.32)(CMP_5.2-3-3.1)	
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือ กิจกรรมการให้บริการทาง วิชาการ	มีการนำผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการ ให้บริการทางวิชาการต่อสังคม โดยคณะกรรมการบริหาร งานวิจัยได้สรุปรายงานการประชุมให้ข้อเสนอแนะ และ แนวทางการดำเนินงานไปพัฒนาในโครงการบริการวิชาการให้ มีความต่อเนื่อง (CMP_5.2-4-4.1) ซึ่งได้จัดทำแผนโครงการ บริการวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เพื่อเพิ่มศักยภาพ ของการบริการวิชาการและการนำผลการไปใช้ประโยชน์โดย จะเน้น การรักษากลุ่มผู้สูงอายุที่มีปัญหาด้านสายตาและโรค ทางตา ได้แก่ โรคต้อลม ต้อเนื้อ และต้อกระจก เป็นต้น และเพิ่มพื้นที่ใหม่ในการให้บริการวิชาการโดยเน้นการจัด กิจกรรมร่วมกับอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน หรือเจ้าหน้าที่ ออามัย (CMP_5.2-4-4.2)	CMP_5.2-4-4.1  CMP_5.2-4-4.2
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการ ให้บริการทางวิชาการและ ถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายใน สถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการ วิชาการ ถ่ายทอดแก่บุคลากรภายในสถาบัน และเผยแพร่สู่ สาธารณชน 1. จัดทำจุลสารวิทยาลัยฯ (CMP_5.2-5-5.1) 2. มีการถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากบริการวิชาการ ใน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การบูรณาการงาน บริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ในวันที่ 8 พฤษภาคม 2557(CMP_5.2-5-5.2) 3. นำข้อมูลและผลการดำเนินงานให้บริการวิชาการแก่สังคม มานำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ซึ่งมีผู้เข้าร่วม ประชุมทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก และยังได้รับการ ตีพิมพ์บทความวิชาการสืบเนื่องจากงานประชุมวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 3 ประจำปี 2557 ระหว่างวันที่ 13-14 มีนาคม 2557 (CMP_5.2-5-5.3)	CMP_5.2-5-5.1  CMP_5.2-5-5.2  CMP_5.2-5-5.3

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐานอ้างอิง

- CMP\_5.2-1-1.1 รายงานผลการสำรวจความต้องการของชุมชน
- CMP\_5.2-1-1.2 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย
- CMP\_5.2-1-1.3 แผนโครงการบริการวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2558
- CMP\_5.2-2-2.1 บันทึกขอลงพื้นที่กับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคำขวาง และผู้ใหญ่บ้านเกษตรสามัคคี
- CMP\_5.2-3-3.1 ผล ประเมินประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม ในโครงการบริการวิชาการ
- CMP\_5.2-4-4.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย
- CMP\_5.2-4-4.2 โครงการบริการวิชาการ เรื่อง “หม้ออาสาเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเมืองศรีไค และตำบลคำขวาง (ต่อเนื่อง)”
- CMP\_5.2-5-5.1 จุลสารวิทยาลัยฯ
- CMP\_5.2-5-5.2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
- CMP\_5.2-5-5.3 บทความวิชาการนำเสนอในงานประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 3 ประจำปี 2557 ระหว่างวันที่ 13-14 มีนาคม 2557

ตัวบ่งชี้ 5.3.1 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ. 8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย} \times 100}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนผลงาน			หน่วยวัด
	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	
1. ผลรวมจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ปีการศึกษา 2555	5	3	8	เรื่อง
1.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ใน “การพัฒนาการเรียนการสอน”	3	2	5	เรื่อง
1.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนา “การวิจัย”	1	1	2	เรื่อง

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนผลงาน			หน่วยวัด
	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	
1.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนา “การเรียนการสอนและการวิจัย ”	1	0	1	เรื่อง
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมดที่สภานุมัติ	6	8	14	เรื่อง
3. ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	83.33	37.50	57.14	ร้อยละ
4. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30)	5	5	5	คะแนน

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมิน ของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุ เป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 57	ร้อยละ 71.43	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 57	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 57	ร้อยละ 50	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินตนเอง

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมิน ตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุ เป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 71.43	ร้อยละ 57.14	5 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 71.43	ร้อยละ 83.33	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 71.43	ร้อยละ 37.50	5 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

ตารางแสดงรายชื่อโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

1. กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์

เอกสาร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ลักษณะการนำไปบูรณาการ	บูรณาการด้านการเรียนการสอนรายวิชา	บูรณาการด้านการวิจัย
CMP_5.3.1-1	บริการสำรวจดัชนีภูคน้ำยุงลาย เพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออกแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการประเมินผลกระทบและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง ปีที่3	นำนักศึกษาออกเก็บข้อมูลและจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก	การควบคุมแมลงและสัตว์แทะทางสาธารณสุข รหัสวิชา 1902 307	-
CMP_5.3.1-2	บริการสำรวจดัชนีภูคน้ำยุงลาย เพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออกแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการประเมินผลกระทบและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง	จัดทำโครงการวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติ	-	โครงการวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะบุคคลกับพฤติกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก หมู่บ้านดอนกลาง อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
CMP_5.3.1-3	หมออาสาเยี่ยมบ้าน ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเมืองศรีโคและตำบลคำขวาง	นำนักศึกษาออกเก็บข้อมูลและการตรวจสุขภาพเบื้องต้น และได้เรียนรู้สภาพความเป็นอยู่ และประสบการณ์จริงจากผู้สูงอายุ	สุขภาพจิตชุมชน รหัสวิชา 1902 304	-
CMP_5.3.1-4	พัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อการพึ่งตัวเองด้านสุขภาพ	1. นำนักศึกษาออกพื้นที่ให้ความรู้และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น นำไปสู่การแก้ไขปัญหา และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการดูแลตนเองด้านสุขภาพ 2. ต่อยอดโครงการวิจัย และนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการ	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	โครงการวิจัยเรื่อง การวิจัยเชิงวิเคราะห์แบบย้อนหลังแบบไม่จับคู่เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประวัติครอบครัวกับโรคความดันโลหิตสูงในประชากรหมู่บ้านวังยาง จังหวัดอุบลราชธานี
CMP_5.3.1-5	บริการตรวจวัดระดับน้ำตาลในเลือด และการส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลตนเองและความรู้เกี่ยวกับโรคเบาหวาน	นำนักศึกษาออกเก็บข้อมูลและการตรวจวัดระดับน้ำตาลในเลือด และการส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลตนเองและความรู้เกี่ยวกับโรคเบาหวาน	สรีรวิทยาของมนุษย์ รหัสวิชา 1904 202	-

## 2. กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์

เอกสาร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ลักษณะการนำไปบูรณาการ	บูรณาการด้านการเรียนการสอนรายวิชา	บูรณาการด้านการวิจัย
CMP_5.3.1-6	การส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัยนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 22 อุบลราชธานี	นำนักศึกษาออกพื้นที่เพื่อร่วมให้บริการวิชาการ และร่วมประเมินภาวะโภชนาการของเด็ในพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	โภชนาศาสตร์	-
CMP_5.3.1-7	โรงเรียนปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อมดี	1. นำนักศึกษาเข้าตรวจประเมินโรงเรียนเครือข่าย เช่น แสงสว่าง ฝนละออง 2. นำผลการบริการวิชาการจัดทำโครงการวิจัย เพื่อเสนอปัญหาและขอข้อเสนอแนะ	-	โครงการวิจัย เรื่อง การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_5.3.1-8	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองใหญ่ ตำบลลุง อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ ต่อเนื่องปีที่ 2 ประจำปี 2556	นำนักศึกษาออกพื้นที่ และจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	โรคติดเชื้อและโรคไม่ติดเชื้อ	-

ตารางแสดงรายชื่อโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ปีการศึกษา 2556

### 1. กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ	งบประมาณ
1	ส่งเสริมศักยภาพในการตรวจคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็งแบบองค์รวมแก่ชุมชนในเขตบริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล (รพ.สต.) ทุ่งบอน อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี โครงการย่อย 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โรคมะเร็งที่พบบ่อยของจังหวัดอุบลราชธานี และการตรวจคัดกรองระยะเริ่มต้นเปลี่ยนชื่อเป็นโครงการส่งเสริมศักยภาพการประเมินปัจจัยเสี่ยงและตรวจคัดกรองโรคมะเร็งแก่ชุมชนในเขตบริการของศูนย์สุขภาพชุมชนโคกเถื่อนช้าง ตำบลเมืองเดช อำเภอดงขุดม จังหวัดอุบลราชธานี	พญ.ปาริชาติ วงศ์เสนา	147,800
2	หม้ออาสาเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลเมืองศรีไค	รศ.นพ.ป่วนสุทธิพิณิจธรรม	160,600
3	ค่าย "ฉันอยากเป็น...หมอ มอทราย" ครั้งที่ 6	พญ.ศุทธิณี ตรีโรจน์พร	130,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ	งบประมาณ
4	บริการตรวจวัดระดับน้ำตาลในเลือดและการส่งเสริมพฤติกรรม การดูแลตนเองและความรู้เกี่ยวกับโรคเบาหวาน	ผศ.จากรุวรรณ วงบุตดี	100,000
5	บริการสำรวจดัชนีภูมิต้านทานเพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออกแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการประเมินผลกระทบและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง (ปีที่ 3)	ผศ.จากรุวรรณ วงบุตดี	100,000
6	ประชุมวิชาการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 3	ผศ.ดร.ภาวนา พนมเขต	420,000

## 2. กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ	งบประมาณ
1	การส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัย นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 อุบลราชธานี	ผศ.มินตรา สาระรักษ์	193,000
2	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ “เปิดโลกการเรียนรู้ สู่ร่างอาจารย์ใหญ่ ครั้งที่ 4”	อ.นิยม จันทน์นวล	83,000
3	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองใหญ่ตำบลสูง อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ ต่อเนื่องปีที่ 2 ประจำปี 2556	อ.พลากร สืบสำราญ	71,700
4	โครงการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีปลอดบุหรี่	อ.พลากร สืบสำราญ	100,000
5	โรงเรียนต้นแบบด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	อ.ลักษณีย์ บุญขาว	110,500
6	โครงการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน (อผส.)จังหวัดอุบลราชธานี	อ.พลากร สืบสำราญ	57,700
7	อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการให้สุศึกษาและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพแนวใหม่สำหรับบุคลากรทางด้านสาธารณสุข	อ.ปณิตตา สุขุมาลัย	100,000
8	สานฝัน ต้นกล้าสาสุข	อ.สมเจตน์ ทองคำ	100,000

ตัวบ่งชี้ 5.3.2 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (ตัวบ่งชี้สมค.ที่ 9)  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	<p>วิทยาลัยฯ เห็นความสำคัญในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน โดยเน้นการบริการสุขภาพ บริการตรวจรักษาโรค การคัดกรองโรค และการป้องกันโรคที่จะเป็นอันตรายต่อประชาชน และชุมชนวิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและการแก้ไขปัญหาของสังคมด้านต่างๆ ผ่านนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม โดยดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามวงจรคุณภาพ ( PDCA) มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน และได้จัดทำโครงการส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัยนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 22 อุบลราชธานี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อจัดกิจกรรมค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ในด้านการสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียนของแกนนำต้นแบบ เพื่อให้ความรู้ด้าน อาหาร โภชนาการ สุขาภิบาลอาหาร และการสร้างเสริมสุขภาพอื่นๆ แก่แกนนำ และผู้รับผิดชอบทางด้านอาหาร โภชนาการและเพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัย นักเรียน ซึ่งมีกระบวนการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. (P) จัดทำข้อเสนอโครงการบริการวิชาการ และแผนการดำเนินงานเรื่อง " การส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัยนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 22 อุบลราชธานี" (CMP_5.3.2-1.1)</li> <li>2. (D) มีการดำเนินงานโครงการได้มีจัดกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนดตามวัตถุประสงค์ (CMP_5.3.2-1.2)</li> <li>3.(C)มีการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม โดยให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นและตอบแบบสอบถามด้านความพึงพอใจในการให้บริการ และมีการให้ประชาชนเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการรับบริการวิชาการจากวิทยาลัยฯ (CMP_5.3.2-1.3)</li> <li>4. (A) จากการดำเนินงานกิจกรรมวิทยาลัยฯ ได้มีการสอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามความต้องการของชุมชน</li> </ol>	<p>CMP_5.3.2-1.1</p> <p>CMP_5.3.2-1.2</p> <p>CMP_5.3.2-1.3</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>โดยวิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผน ปฏิบัติการ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ในปี พ.ศ. 255 7 ซึ่งมีการบรรจุกลยุทธ์บริการด้านสุขภาพแบบองค์รวม แก่ชุมชนในท้องถิ่นอีสานใต้ มีวัตถุประสงค์เพื่อบริการทางการแพทย์ พยาบาล และสาธารณสุข รวมถึงการฟื้นฟูสุขภาพของชุมชน (CMP_5.3.2-1.4) ทั้งนี้พ.ศ. 255 7 ได้จัดทำข้อเสนอโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง " การส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัย นักเรียนโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 อุบลราชธานี " (CMP_5.3.2-1.5) เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการบริการสุขภาพของประชาชนด้านการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้เป็นฐานข้อมูลสุขภาพประชาชนในการการศึกษาและวิจัยทางการแพทย์ต่อไป</p>	<p>CMP_5.3.2-1.4</p> <p>CMP_5.3.2-1.5</p>
<p>2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>	<p>มีการดำเนินงานและจัดกิจกรรมตามแผนบริการวิชาการ ตามแผนที่กำหนดไว้บรรลุผล ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>	<p>CMP_5.3.2-2.1</p>
<p>3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>มีกลุ่มเป้าหมายคือ แกนนำนักเรียน ครูอนามัยโรงเรียน ครูโภชนาการ แกนนำผู้ปกครอง แกนนำชุมชน ซึ่งมีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมในปี พ.ศ. 2555 มีผู้เข้าร่วมจำนวน 105 คน (CMP_5.3.2-3.1) และปี พ.ศ. 2556 มีผู้เข้าร่วมจำนวน 93 คน(CMP_5.3.2-3.2)</p>	<p>CMP_5.3.2-3.1</p> <p>CMP_5.3.2-3.2</p>
<p>4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน</p>	<p>มีชุมชนเข้าร่วมในการสร้างกลไกการพัฒนาตนเอง คือ เปิดโอกาสให้เด็กนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้กลับไปทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการและสุขภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในครัวเรือน และชุมชนได้จริง ซึ่งเห็นได้จากการจัดกิจกรรมใน ปี พ.ศ. 2555 เรื่อง การส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัย นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 อุบลราชธานี (CMP_5.3.2-4.1) และต่อเนื่องในปี 2556 เรื่อง การส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัยนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 อุบลราชธานี(CMP_5.3.2-4.2) และในปี พ.ศ. 2557 ได้จัดทำข้อเสนอโครงการ เรื่อง การส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัย นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 อุบลราชธานี(CMP_5.3.2-4.3) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและคงอัตลักษณ์ของการดูแลสุขภาพ และอนามัยของตนเองและชุมชน</p>	<p>CMP_5.3.2-4.1</p> <p>CMP_5.3.2-4.2</p> <p>CMP_5.3.2-4.3</p>
<p>5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/</p>	<p>มีการสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอก ได้แก่ ศูนย์อนามัยที่ 7 และโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 เพื่อติดตามการดำเนินงานของชุมชน (CMP_5.3.2-5.1)</p>	<p>CMP_5.3.2-5.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
องค์กรมีความเข้มแข็ง	และได้มีการประเมินผลสำเร็จของประโยชน์และคุณค่าที่รับบริการวิชาการจากชุมชน โดยส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก (CMP_5.3.2-5.2)	CMP_5.3.2-5.2

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

- CMP\_5.3.2-1.1 ข้อเสนอโครงการบริการวิชาการ เรื่อง " การส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัยนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่22 อุบลราชธานี
- CMP\_5.3.2-1.2 จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน
- CMP\_5.3.2-1.3 ประเมินความพึงพอใจของประชาชน
- CMP\_5.3.2-1.4 แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ในปี พ.ศ. 2557
- CMP\_5.3.2-1.5 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง " การส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัย นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22อุบลราชธานี" ประจำปี 2556
- CMP\_5.3.2-2.1 ผลการประเมินผลสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ
- CMP\_5.3.2-3.1 รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมและดำเนินโครงการโครงการบริการวิชาการ เรื่อง " การส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัยนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่22"
- CMP\_5.3.2-3.2 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง " การส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัย นักเรียนโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 อุบลราชธานี"ประจำปี 2556
- CMP\_5.3.2-4.1 รายงานฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัย นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 อุบลราชธานี ปี พ.ศ. 2555
- CMP\_5.3.2-4.2 รายงานฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัยนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่22 อุบลราชธานีปี พ.ศ. 2556
- CMP\_5.3.2-4.3 ข้อเสนอโครงการ เรื่อง การส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัย นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 อุบลราชธานีปี พ.ศ. 2557
- CMP\_5.3.2-5.1 รายงานฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัยนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 22 อุบลราชธานีในหัวข้อ "ความคุ้มค่าของงบประมาณกับผลงานหรือผู้ร่วมโครงการ"

CMP\_5.3.2-5.2 รายงานฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัยนักเรียนโรงเรียนตำรวจ  
ตระเวนชายแดนกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่22 อุบลราชธานีในหัวข้อ “การ  
ประเมินผลสำเร็จของประโยชน์และคุณค่าที่ได้รับบริการวิชาการจากชุมชน”

## ผลการประเมินตนเอง รายตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิงเกณฑ์ มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.		5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สมศ.		4.5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ.		4.67 คะแนน

## องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

#### 1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง
- อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา การมีส่วนร่วมและก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีในการจัดกิจกรรมทางทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- มี คำสอนของพระบิดาแห่งการแพทย์ไทยเป็นต้นแบบในการปฏิบัติตัวที่ดีของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาอย่างชัดเจน

#### 2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรส่งเสริมให้โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทุกโครงการมีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
- ควรมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษารวมถึงการนำผลการประเมินไปปรับปรุงในปีต่อไป
- ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ กิจกรรมหรือโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

#### 3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- มีการดำเนิน กิจกรรม หรือโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านสุขภาพที่เน้นในระดับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
- อาจารย์และบุคลากรนำผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไก สนับสนุนส่งเสริม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเน้นกิจกรรมที่ต้องมีนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานและร่วมกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในระยะเวลา 5 ปี (CMP_6.1-1-1.1)</li> <li>2. มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ บริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (CMP_6.1-1-1.2) เพื่อกำกับดูแลด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเป็นแรงขับเคลื่อนในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย</li> <li>3. มีคู่มือการบริหารโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัย (CMP_6.1-1-1.3) เป็นแนวทางในการปฏิบัติ</li> <li>4. มีการจัดทำประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง แนวปฏิบัติในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (CMP_6.1-1-1.4)</li> <li>5. มีการดำเนินกิจกรรมในรายงานประจำปี พ.ศ. 2556 เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานภายนอก (CMP_6.1-1-1.5)</li> </ol>	<p>CMP_6.1-1-1.1</p> <p>CMP_6.1-1-1.2</p> <p>CMP_6.1-1-1.3</p> <p>CMP_6.1-1-1.4</p> <p>CMP_6.1-1-1.5</p>
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	<p>วิทยาลัยฯ เน้นการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ( CMP_6.1-2-2.1)และได้สอดแทรกเนื้อหาในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง การฝึกกรรมฐานและสุนทรียสนทนา สำหรับนักศึกษาและบุคลากร ในรายวิชา การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ ( CMP_6.1-2-2.2) อีกทั้งยังจัดกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมด้วยวิธีพุทธ และมีนักศึกษาเข้าร่วม(CMP_6.1-2-2.3)</p>	<p>CMP_6.1-2-2.1</p> <p>CMP_6.1-2-2.2</p> <p>CMP_6.1-2-2.3</p>
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	<p>วิทยาลัยฯ จัดทำรายงานประจำปี เพื่อ เผยแพร่งิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน (CMP_6.1-3-3.1) และได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติธรรมและสุนทรียสนทนา ณ วัดป่าบุญล้อม อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี ( CMP_6.1-3-3.2) และจุลสารวิทยาลัยฯ (CMP_6.1-3-3.3)</p>	<p>CMP_6.1-3-3.1</p> <p>CMP_6.1-3-3.2</p> <p>CMP_6.1-3-3.3</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	วิทยาลัยฯ มีการ ประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเรื่อง การฝึกกรรมฐานและสุนทรียสนทนา สำหรับนักศึกษาและบุคลากร (CMP_6.1-4-4.1)	CMP_6.1-4-4.1
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและทำนุบำรุงฯ มีการนำผลการประเมินที่ได้จากการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และได้สรุปรายงานการประชุมให้มีการพัฒนากิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เน้นผู้เรียนให้ปฏิบัติจริง และเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมในพื้นที่จริง (CMP_6.1-5-5.1) และให้จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเรื่อง การฝึกกรรมฐานและสุนทรียสนทนา สำหรับนักศึกษาและบุคลากรให้ต่อเนื่อง ซึ่งได้เขียนข้อเสนอโครงการทำนุบำรุง ในปี พ.ศ. 2558 (CMP_6.1-5-5.2)	CMP_6.1-5-5.1 CMP_6.1-5-5.2
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

CMP\_6.1-1-1.1 แผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในระยะเวลา 5 ปี

CMP\_6.1-1-1.2 คณะกรรมการกำกับดูแลด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

CMP\_6.1-1-1.3 คู่มือการบริหารโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย

CMP\_6.1-1-1.4 ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง แนวปฏิบัติในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

CMP\_6.1-1-1.5 รายงานประจำปี พ.ศ. 2556

CMP\_6.1-2-2.1 ประกาศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

CMP\_6.1-2-2.2 กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเรื่อง การฝึกกรรมฐานและสุนทรียสนทนา สำหรับนักศึกษาและบุคลากร ในรายวิชา การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ

- CMP\_6.1-2-2.3 กิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมด้วยวิธีพุทธ
- CMP\_6.1-2-2.4 โครงการฮีตสิบสอง คองสิบสี่ บุญข้าวประดับดิน และบูรณาการกับราชาวิชา สุขภาพภาคประชาชน
- CMP\_6.1-3-3.1 รายงานประจำปี พ.ศ. 2556
- CMP\_6.1-3-3.2 คู่มือการปฏิบัติธรรมและสุนทรียสนทนา ณ วัดป่าบุญล้อม อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี
- CMP\_6.1-3-3.3 จุลสารวิทยาลัยฯ
- CMP\_6.1-4-4.1 ประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเรื่อง การฝึกกรรมฐานและสุนทรียสนทนา สำหรับนักศึกษาและบุคลากร
- CMP\_6.1-5-5.1 สรุปรายงานการประชุม
- CMP\_6.1-5-5.2 ข้อเสนอโครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเรื่อง การฝึกกรรมฐานและสุนทรียสนทนา สำหรับนักศึกษาและบุคลากร ในปี พ.ศ. 2558

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมเป็นประจำทุกปี โดยดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามวงจรคุณภาพ (PDCA) มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรตระหนักถึงคุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และมีสุนทรียภาพทางศิลปะ และได้จัดทำโครงการฝึกกรรมฐานและสุนทรียสนทนาสำหรับนักศึกษาและบุคลากร ซึ่งมีกระบวนการดังนี้ 1.(P) แผน กลยุทธ์ วิทยาลัยฯ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ( CMP_6.2.1-1-1.1 ) และ โครงการ ฝึกกรรมฐานและสุนทรียสนทนาสำหรับนักศึกษาและบุคลากร (CMP_6.2.1-1-1.2) 2. (D) มีการดำเนินกิจกรรม โดยมีอาจารย์ นักศึกษา และ ประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม (CMP_6.2.1-1-1.3)	CMP_6.2.1-1-1.1 CMP_6.2.1-1-1.2 CMP_6.2.1-1-1.3

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	3. (C) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (CMP_6.2.1-1-1.4) 4. (A) มีการนำผลการประเมิน และมีการนำปัญหาและอุปสรรคเข้ารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย (CMP_6.2.1-1-1.5)	CMP_6.2.1-1-1.4 CMP_6.2.1-1-1.5
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	มีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างชัดเจนเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพตามแผนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (CMP_6.2.1-2-2.1)	CMP_6.2.1-2-2.1
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	วิทยาลัยฯ กำหนดให้มีกิจกรรมทำนุบำรุงอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่เป็นประจำทุกปีและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา (CMP_6.2.1-3-3.1) 2. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม (CMP_6.2.1-3-3.2) 3. กิจกรรมโครงการฝึกกรรมฐานและสุนทรียสนทนาสำหรับนักศึกษาและบุคลากร (CMP_6.2.1-3-3.3)	CMP_6.2.1-3-3.1 CMP_6.2.1-3-3.2 CMP_6.2.1-3-3.3
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก	กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่เน้นการฝึกกรรมฐานและสุนทรียสนทนาสำหรับนักศึกษาและบุคลากร มีประโยชน์ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของอาจารย์ นักศึกษา และประชาชนทั่วไปด้านจิตใจเป็นอย่างมาก รวมถึงการสร้างคุณค่าแก่ชุมชน ซึ่งเห็นได้จากมี ประเมินก่อนและหลังเข้าร่วม อีกทั้งยังมีคู่มือการดำเนินกิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีกด้วย (CMP_6.2.1-4-4.1)	CMP_6.2.1-4-4.1
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและหรือนานาชาติ	-	-

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ (1-4)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐานอ้างอิง

CMP_6.2.1-1-1.1	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
CMP_6.2.1-1-1.2	โครงการฝึกกรรมฐานและสุนทรียสนทนาสำหรับนักศึกษาและบุคลากร
CMP_6.2.1-1-1.3	กิจกรรมฝึกกรรมฐานและสุนทรียสนทนาสำหรับนักศึกษาและบุคลากร
CMP_6.2.1-1-1.4	ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
CMP_6.2.1-1-1.5	สรุปรายงานการประชุม
CMP_6.2.1-2-2.1	ประเมินผลการดำเนินงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
CMP_6.2.1-3-3.1	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา
CMP_6.2.1-3-3.2	กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม
CMP_6.2.1-3-3.3	กิจกรรมฝึกกรรมฐานและสุนทรียสนทนาสำหรับนักศึกษาและบุคลากร
CMP_6.2.1-4.4.1	แบบประเมินและคู่มือการดำเนินกิจกรรม

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.2** การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. การมีส่วนร่วมของบุคลากร ในสถาบันที่ก่อให้เกิด วัฒนธรรมที่ดี	วิทยาลัยฯ ได้จัดทำประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเรื่อง แนวปฏิบัติในการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน ( CMP_6.2.2-1-1.1) นอกจากนี้การดำเนินโครงการ ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งมีบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม (CMP_6.2.2-1-1.2)	CMP_6.2.2-1-1.1 CMP_6.2.2-1-1.2
2. อาคารสถานที่ สะอาดถูก สุขลักษณะ และตกแต่ง อย่างมีความสุนทรีย์	วิทยาลัยฯ ได้ออกแบบตึกและดำเนินการสร้างและตกแต่งอย่าง มีความสุนทรีย์ โดยนำแนวคิดในการนำศิลปะจากหอไตร กลางหนอง น้ำขูลู อำเภอดงเจริญ จังหวัดอุบลราชธานีมาเป็นแบบอย่าง ซึ่ง มีความงามและทรงคุณค่า ลักษณะที่โดดเด่นคือหลังคาที่มีลักษณะ คล้ายหอไตร และภายในอาคารยังออกแบบให้มีอากาศถ่ายเทได้ สะดวกสะอาด และถูกสุขลักษณะด้วย (CMP_6.2.2-2-2.1)	CMP_6.2.2-2-2.1
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ ให้สวยงาม สอดคล้องกับ ธรรมชาติ และเป็นมิตรกับ	วิทยาลัยฯ มีการแต่งภูมิทัศน์อย่างสม่ำเสมอ โดยมีผู้รับผิดชอบ ชัดเจน เช่น 1. ภาพถ่าย อาคารสถานที่ (CMP_6.2.2-3-3.1)	CMP_6.2.2-3-3.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
สิ่งแวดล้อม	2. สถานที่ที่หึ่งขยและแบ่งแยกชนิดขยเพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (CMP_6.2.2-3-3.2) 3. มุมสวนสวยงามไว้พักผ่อน อ่านหนังสือ(CMP_6.2.2-3-3.3)	CMP_6.2.2-3-3.2 CMP_6.2.2-3-3.3
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	วิทยาลัยฯ มีพื้นที่ทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะได้จัดสถานที่สำหรับรูปของหลวงปู่ชา สุภัทโท ( CMP_6.2.2-4-4.1) พระบรมรูปของพระบิดาแห่งการแพทย์ไทย และมีการจัดกิจกรรมวันมหิดล (CMP_6.2.2-4-4.) ห้องพระ (CMP_6.2.2-4-4.3)	CMP_6.2.2-4-4.1 CMP_6.2.2-4-4.2 CMP_6.2.2-4-4.3
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้สำรวจความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาในปีการศึกษา 2556 อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.93 (CMP_6.2.2-5-5.1) วิทยาลัยฯ ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและ วัฒนธรรม (CMP_6.2.2-5-5.1) พบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในด้านสิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่อยู่ในระดับที่มาก (ค่าเฉลี่ย 3.75) รองลงมาคือ วิทยาลัยฯ มีนโยบาย แนวปฏิบัติและประกาศด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรมองค์กร (ค่าเฉลี่ย 3.72) อยู่ในระดับที่มาก สรุปผลในภาพรวมระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติศิลปะและวัฒนธรรม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 อยู่ในระดับมาก (CMP_6.2.2-5-5.2)	CMP_6.2.2-5-5.1  CMP_6.2.2-5-5.2

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

- CMP\_6.2.2-1-1.1 แนวปฏิบัติในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- CMP\_6.2.2-1-1.2 โครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม
- CMP\_6.2.2-2-2.1 รูปถ่ายอาคาร
- CMP\_6.2.2-3-3.1 ภาพถ่าย อาคารสถานที่ และการตกแต่งบรรยากาศ
- CMP\_6.2.2-3-3.2 สถานที่ที่หึ่งขยและแบ่งแยกชนิดขยเพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- CMP\_6.2.2-3-3.3 มุมสวน
- CMP\_6.2.2-4-4.1 มีรูปพระอาจารย์ชา สุภัทโท ยึดเหนี่ยวจิตใจให้กราบไหว้

CMP_6.2.2-4-4.2	มีรูปมहितล พระบิดาแห่งการแพทย์ พร้อมหลักคำสอน
CMP_6.2.2-4-4.3	ห้องพระ
CMP_6.2.2-5-5.1	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจด้านสุนทรียภาพ ของมหาวิทยาลัยฯ
CMP_6.2.2-5-5.2	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจด้านสุนทรียภาพ ของวิทยาลัยฯ

## ผลการประเมินตนเอง รายตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 7

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิง เกณฑ์มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภามหาวิทยาลัย/คณะกรรมการบริหารฯ และผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน	7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนามหาวิทยาลัย/หน่วยงานสู่มหาวิทยาลัย/หน่วยงานเรียนรู้	5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	4.41 คะแนน	4.41 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.		5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สมศ.		4.41 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ.		4.88 คะแนน

## องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

### ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

#### 1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน มีความมุ่งมั่นและให้ความสำคัญในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม คำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงานและบุคลากรโดยรวม
- มีการสนับสนุนบุคลากรให้มีประสบการณ์ โดยให้เงินทุนสนับสนุน ในการเพิ่มประสบการณ์และคุณวุฒิอย่างต่อเนื่องตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- มีคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยฯ มีการประชุม ติดตาม และพัฒนาการดำเนินงานทุกเดือน เพื่อประเมินและติดตามแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง
- การดำเนินงานของผู้บริหาร มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

#### 2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการยังขาดความเชื่อมโยงกับทางมหาวิทยาลัยฯ
- บุคลากรสายวิชาการ (หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์) จำนวนไม่เพียงพอ และขาดงบประมาณสนับสนุน

#### 3. วิธีปฏิบัติที่ดี/ นวัตกรรม

-

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	1. คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ซึ่งเทียบได้กับสภาสถาบันมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์และนโยบายของวิทยาลัยนอกจากนี้ยังทำหน้าที่กำกับดูแลเชิงนโยบายเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ มีองค์ประกอบและหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายในที่มีสถานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ.2554 (CMP_7.1-1-1.1) 2. คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ มีการกำหนดแผนปฏิบัติการตามภารกิจหลักของวิทยาลัยทุกปี (CMP_7.1-1-1.2) , (CMP_7.1-1-1.3) 3. คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ได้มีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า (CMP_7.1-1-1.4)	CMP_7.1-1-1.1  CMP_7.1-1-1.2 CMP_7.1-1-1.3 CMP_7.1-1-1.4
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ผู้บริหารกำหนดทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยฯ ในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เมื่อวันที่ 2-3 กุมภาพันธ์ 2556 (CMP_7.1-2-2.1) โดยมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกระดับ และคำนึงถึงผู้มีส่วนได้เสีย จากการทำดำเนินงานของหน่วยงาน มีอาศัยข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจพิจารณาจัดทำแผนและถ่ายทอดให้บุคลากรทราบ ไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง ได้แก่ เว็บไซต์หน่วยงาน เอกสารเผยแพร่ และการสัมมนาประจำปี เมื่อวันที่ 17-20 เมษายน 2556 (CMP_7.1-2-2.2)	CMP_7.1-2-2.1  CMP_7.1-2-2.2
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยไป	ผู้บริหารกำกับ ติดตามผล การนำนโยบายและแผนกลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติ โดยหน่วยงานมีการรายงานผลการดำเนินงาน เสนอผู้บริหาร ทุกไตรมาส เพื่อทบทวนเป้าหมายและปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน พร้อมส่งข้อแนะนำจากผู้บริหารกลับไปยังบุคลากรที่	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ยังบุคลากรใน วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข	รับผิดชอบโครงการต่างๆของหน่วยงาน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป (CMP_7.1-3-3.1) การสื่อสารแผน-ผล และผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ โดยผ่านรายงานการประชุมกรรมการคณะ ซึ่งปรากฏบนเว็บไซต์ รายงานประจำปี เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรทราบ เป็นประจำทุกปี (CMP_7.1-3-3.2)	CMP_7.1-3-3.1  CMP_7.1-3-3.2
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากร ในสถาบันมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ ให้อำนาจในการ ตัดสินใจแก่บุคลากรตามความ เหมาะสม	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วม ดังนี้ 1. ผู้บริหารมอบอำนาจ ในการตัดสินใจ ให้แก่รองคณบดี หรือ ผู้ปฏิบัติงานในลำดับถัดไป (CMP_7.1-4-4.1) 2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอความเห็นในเรื่องการ ตัดสินใจสำคัญต่างๆ ซึ่งอยู่ในรูปแบบการประชุมหารือ เช่น การประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุขมีผู้แทนกลุ่มวิชาเข้าร่วมการประชุม (CMP_7.1-4-4.2) นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังมีกล่องรับความ คิดเห็น และสายตรงคณบดี (หากมีจะเสนอเข้าที่ประชุม กรรมการวิทยาลัยฯ) เพื่อพิจารณาหาแนวทางแก้ไข (CMP_7.1-4-4.3)	CMP_7.1-4-4.1  CMP_7.1-4-4.2  CMP_7.1-4-4.3
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และ ส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้ สามารถทำงานบรรลุ วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย เติบโตตามศักยภาพ	ผู้บริหารมีการถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนา ผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของ สถาบันเติบโตตามศักยภาพ โดยผู้บริหารมีการถ่ายทอดความรู้ แก่ผู้ร่วมงาน โดยเน้นการเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง เช่น 1. จัดทำคู่มือบุคลากร (CMP_7.1-5-5.1) 2. คู่มือภาระงานสายวิชาการ (ฉบับปรับปรุง) (CMP_7.1-5-5.2) 3. จัดสัมมนาถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่หน่วยงานและบุคคลใน การสัมมนาประจำปี 2556 (CMP_7.1-5-5.3) 4. จัดประชุมผู้บริหารพบปะบุคลากร (CMP_7.1-5-5.4)	CMP_7.1-5-5.1  CMP_7.1-5-5.2  CMP_7.1-5-5.3  CMP_7.1-5-5.4
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วย หลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึง ประโยชน์ของมหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผู้บริหาร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ ประเมินผลการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปฏิบัติงาน ราชการในปีต่อไป มีรายละเอียดดังนี้ <b>6.1 หลักประสิทธิผล (Effectiveness) (CMP_7.1-6-6.1) มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.96</b> ผู้บริหารกำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์และ แผนปฏิบัติการที่กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมาย โดยมีการ ติดตามประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	CMP_7.1-6-6.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p><b>6.2 หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) (CMP_7.1-6-6.2)</b>  <b>มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.43</b>  มีการจัดทำแผนความเสี่ยงและมีการรับฟังความคิดเห็นการใช้ทรัพยากรของหน่วยงาน และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ</p> <p><b>6.3 หลักการตอบสนอง (Responsiveness) (CMP_7.1-6-6.3)</b>  <b>มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.59</b>  1. ผู้บริหาร สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีการฝึกอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามพันธกิจ  2. มีการสำรวจและจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศตามความต้องการของผู้ใช้บริการ  3. ผู้บริหาร สนับสนุนให้มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้สวยงามทันสมัย เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ</p> <p><b>6.4 หลักการรับผิดชอบ (Accountability)</b>  <b>มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.53 (CMP_7.1-6-6.4)</b>  1. มีการกำหนดความรับผิดชอบและกระจายตัวบ่งชี้สู่ผู้บริหารและบุคลากรตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2556</p> <p><b>6.5 หลักความโปร่งใส (Transparency)</b>  <b>มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.71 (CMP_7.1-6-6.5)</b>  1. มีการประชาสัมพันธ์ และแจ้งข่าวสารทางสื่อต่างๆ เช่น ทางเว็บไซต์ เช่น รายงานประจำปี, แผนการดำเนินงานโครงการกิจกรรมต่างๆ  3. รายงานทางการเงิน เป็นไตรมาส  4. มีช่องทางสำหรับรับฟัง, เสนอแนะ สำหรับบุคลากร นักศึกษาทางกล่องความคิดเห็น ในส่วนภายนอก เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทางสายตรงคณบดี  5. มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ควบคุมภายใน และมีหน่วยงานตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยเข้าทุกปี</p> <p><b>6.6 หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</b>  <b>มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.48 (CMP_7.1-6-6.6)</b></p>	<p>CMP_7.1-6-6.2</p> <p>CMP_7.1-6-6.3</p> <p>CMP_7.1-6-6.4</p> <p>CMP_7.1-6-6.5</p> <p>CMP_7.1-6-6.6</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>1. บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินการบริหารงานของผู้บริหาร ด้านหลักธรรมมาภิบาล</p> <p><b>6.7 หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</b>  <b>มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.50 (CMP_7.1-6-6.7)</b></p> <p>1. มีการมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้แก่รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี</p> <p>2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ในการประกันคุณภาพ</p> <p><b>6.8 หลักนิติธรรม (Rule of Law)</b>  <b>มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.73 (CMP_7.1-6-6.8)</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด</p> <p>2. มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เช่น ทางเว็บไซต์ ของหน่วยงาน</p> <p>3. มีการประชุมชี้แจงเกณฑ์ต่างๆ ก่อนการดำเนินการ เช่น ระเบียบ ข้อบังคับ</p> <p><b>6.9 หลักความเสมอภาค (Equity)</b>  <b>มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.57 (CMP_7.1-6-6.9)</b></p> <p>1. มีการกำหนดข้อตกลงการมาปฏิบัติงานสาย วิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ</p> <p>2. ในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาของ บุคลากร ระยะ5ปี (2555-2559) มีการแผนการพัฒนาบุคลากร ตำแหน่งคนงาน คนสวน จนถึง ผู้บริหาร โดยคำนึงถึงความเสมอภาค</p> <p><b>6.10 หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)</b>  <b>มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.67 (CMP_7.1-6-6.10)</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ดำเนินการหาข้อสรุปที่เน้นฉันทามติในประเด็นที่เป็นส่วนได้ส่วนเสียของบุคลากรในสำนักฯ ทุกครั้ง โดยจัดประชุมผู้บริหารพบปะบุคลากร</p> <p>2. ในการพิจารณาเรื่องที่มีผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้เสีย วิทยาลัยฯ จะมีการทำให้บุคลากรแสดงความคิดเห็น เช่น การเสนอชื่อเลือกผู้แทนอาจารย์เป็นต้น</p>	<p>CMP_7.1-6-6.7</p> <p>CMP_7.1-6-6.8</p> <p>CMP_7.1-6-6.9</p> <p>CMP_7.1-6-6.10</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
7. สภามหาวิทยาลัยประเมินผล การบริหารงานของ มหาวิทยาลัยและผู้บริหารนำ ผล การประเมินไป ปรับปรุงการบริหารงานอย่าง เป็นรูปธรรม	<p>ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้มีการประเมินผลการ บริหารงานของคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข ตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยว่าด้วยประเมินผล การบริหารงานของ หัวหน้าส่วนราชการ พ.ศ.2554 (CMP_7.1-7-7.1) , (CMP_7.1-7-7.2) และคณบดีวิทยาลัยฯ ได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 4/2556 (CMP_7.1-7-7.3) เพื่อพิจารณาหาข้อแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนวทางการพัฒนาในจุดที่ควรพัฒนา โดยในที่ ประชุมได้มอบหมายผู้บริหารที่เกี่ยวข้องไปจัดทำแผนหรือ ดำเนินการปรับปรุงในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปและรองคณบดีได้ รายงานผลการดำเนินงานการ นำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม นำเข้าที่ประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2/2557 (CMP_7.1- 7-7.4)</p> <p>และมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของพนักงาน มหาวิทยาลัยผู้มีอายุ 60 ปีขึ้นไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (1 ตุลาคม 2555 – 30 กันยายน 2556) (CMP_7.1-7- 7.5) และคณบดีวิทยาลัยฯ ได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 4/2556 (CMP_7.1-7-7.6) เพื่อ พิจารณาหาข้อแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนวทางการพัฒนา ในจุดที่ควรพัฒนา โดยในที่ประชุมได้มอบหมายผู้บริหารที่ เกี่ยวข้องไปจัดทำแผนหรือดำเนินการปรับปรุงในส่วนที่ เกี่ยวข้องต่อไปและรองคณบดีได้รายงานผลการดำเนินงาน การนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็น รูปธรรม นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครัง ที่ 2/2557 (CMP_7.1-7-7.7)</p>	<p>CMP_7.1-7-7.1 CMP_7.1-7-7.2 CMP_7.1-7-7.3  CMP_7.1-7-7.4  CMP_7.1-7-7.5 CMP_7.1-7-7.6  CMP_7.1-7-7.7</p>

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐานอ้างอิง

- CMP\_7.1-1-1.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายในที่มีสถานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2554
- CMP\_7.1-1-1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณบดี / รองคณบดี / ผู้แทนอาจารย์
- CMP\_7.1-1-1.3 Action Plan ประจำปีงบประมาณ 2556 (ฉบับปรับปรุง)
- CMP\_7.1-1-1.4 ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ 2556
- CMP\_7.1-2-2.1 Action Plan ประจำปีงบประมาณ 2556 (ฉบับปรับปรุง)
- CMP\_7.1-2-2.2 เอกสารประกอบการสัมมนาประจำปี 2556 เรื่อง “ผู้บริหารกำหนดทิศทางแผนกลยุทธ์และถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่หน่วยงานและบุคคล
- CMP\_7.1-3-3.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 2,4,7,10/2556
- CMP\_7.1-3-3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 10/2556
- CMP\_7.1-4-4.1 คำสั่งมอบอำนาจรองคณบดี
- CMP\_7.1-4-4.2 คำสั่งแต่งตั้งผู้แทนอาจารย์
- CMP\_7.1-4-4.3 กล่องรับความคิดเห็น/สายตรงคณบดี
- CMP\_7.1-5-5.1 คู่มือบุคลากร
- CMP\_7.1-5-5.2 คู่มือภาระงานสายวิชาการ ฉบับปรับปรุง 2557
- CMP\_7.1-5-5.3 เอกสารประกอบการสัมมนาประจำปี ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่หน่วยงานและบุคคลประจำปี
- CMP\_7.1-5-5.4 หนังสือเชิญประชุมผู้บริหารพบปะบุคลากร ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2
- CMP\_7.1-6-6.1 รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2,4,7,10/2556
- CMP\_7.1-6-6.2 แบบรายงานการติดตามการดำเนินผลการงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงประจำปี 2556/แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- CMP\_7.1-6-6.3 ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง การพัฒนาบุคลากร ปี 2556
- CMP\_7.1-6-6.4 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2556
- CMP\_7.1-6-6.5 รายงานประจำปี 2556/รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2,4,7,10/2556
- CMP\_7.1-6-6.6 รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2556
- CMP\_7.1-6-6.7 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 2027/2556/คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 266/2556
- CMP\_7.1-6-6.8 หนังสือเชิญประชุม ที่ ศธ 0529.16.1.4/ว 850 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2556
- CMP\_7.1-6-6.9 ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินของบุคลากร/แผนกลยุทธ์พัฒนา
- CMP\_7.1-6-6.10 หนังสือจากแพทยสภา/หนังสือเชิญประชุม
- CMP\_7.1-7-7.1 รายงานสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2556 (ลับ)
- CMP\_7.1-7-7.2 บันทึกข้อความที่ ศธ 0529.2.3(ลับ)/ว 236
- CMP\_7.1-7-7.3 รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 4/2556
- CMP\_7.1-7-7.4 รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2/2557
- CMP\_7.1-7-7.5 ผลการประเมินปฏิบัติราชการพนักงานมหาวิทยาลัยผู้มีอายุ 60 ปีขึ้นไปประจำปีงบประมาณ 2556
- CMP\_7.1-7-7.6 รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 4/2556
- CMP\_7.1-7-7.7 รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2/2557

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ1 ข้อ	มีการดำเนินการ2 ข้อ	มีการดำเนินการ3 ข้อ	มีการดำเนินการ4 ข้อ	มีการดำเนินการ5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการกำหนดประเด็นความรู้ และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	<p>วิทยาลัยฯ ในการดำเนินงานของคณะกรรมการจัดการความรู้ของวิทยาลัยฯ ได้มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 2/2556 วันอังคารที่ 17 กันยายน 2556 ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบให้มีการจัดการความรู้ มุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย(CMP_7.2-1-1.1)</p> <p>โดยมีการปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 และนำไปปฏิบัติผ่านโครงการ การจัดการความรู้มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้วิทยาลัยฯ (CMP_7.2-1-1.2) (CMP_7.2-1-1.3)</p>	<p>CMP_7.2-1-1.1</p> <p>CMP_7.2-1-1.2</p> <p>CMP_7.2-1-1.3</p>
2. กำหนดบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย อย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	วิทยาลัยฯ ได้กำหนด กลุ่มเป้าหมาย ในการพัฒนาความรู้ และทักษะด้านการผลิตบัณฑิต และด้านวิจัย คือ อาจารย์ และบุคลากรประจำวิทยาลัยฯ จำนวนประมาณ 100 คน (CMP_7.2-2-2.1)	CMP_7.2-2-2.1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และ เผยแพร่ไปสู่บุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	<p>วิทยาลัยฯ มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้มีประสบการณ์ตรงเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ตามประเด็นความรู้ตามแนวปฏิบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารโครงการไม่ยากอย่างที่คิด ผู้แบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คือ น.ส.กิตติยา จันทร์พันธ์ (CMP_7.2-3-3.1)</li> <li>2. KM การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คือ นพ.สมศักดิ์ ชุนทร์ศรี (CMP_7.2-3-3.2)</li> <li>3. การเขียน Proposal เพื่อขอทุนวิจัย คือ ผศ.ดร.ภาวนา พนมเขต และคณะ (CMP_7.2-3-3.3)</li> </ol> <p>โดยมีการเผยแพร่สู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดโดย</p>	<p>CMP_7.2-3-3.1</p> <p>CMP_7.2-3-3.2</p> <p>CMP_7.2-3-3.3</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	การเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge)	วิทยาลัยฯ มีการรวบรวมความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาสรุปเป็น ประเด็นความรู้(CMP_7.2-4-4.1) และจัดเก็บอย่างเป็นระบบในเว็บไซต์วิทยาลัยฯ <a href="http://www.cmp.ubu.ac.th">www.cmp.ubu.ac.th</a> ใน Quick link การจัดการความรู้ (KM) รายงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีรายงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ ดังกล่าว (CMP_7.2-4-4.2)	CMP_7.2-4-4.1  CMP_7.2-4-4.2
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	วิทยาลัยฯ ได้มีการสนับสนุนให้บุคลากรนำความรู้และทักษะที่ได้จากการจัดกิจกรรมที่ได้ไปพัฒนางานที่รับผิดชอบ และสนับสนุนในการดำเนินงาน ซึ่งมีผลงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่เป็นแนวนำไปใช้จริง คือ คู่มือการบริหารโครงการ (CMP_7.2-5-5.1)	CMP_7.2-5-5.1

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ (2-5)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

- CMP\_7.2-1-1.1 แผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- CMP\_7.2-1-1.2 รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2556 วันอังคารที่ 17 กันยายน 2556
- CMP\_7.2-1-1.3 แบบเสนอแผนดำเนินงาน/โครงการการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2557 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- CMP\_7.2-2-2.1 แผนการจัดการความรู้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปี2557
- CMP\_7.2-3-3.1 รายงานการจัดการความรู้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง การบริหารโครงการไม่ยากอย่างที่คิด

- CMP\_7.2-3-3.2 รายงานการจัดการความรู้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง KM การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- CMP\_7.2-3-3.3 รายงานการจัดการความรู้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง การเขียน proposal เพื่อ  
ขอทุนวิจัย
- CMP\_7.2-4-4.1 ตัวอย่าง รายงานการจัดการความรู้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่องการบริหาร  
โครงการไม่ยากอย่างที่คิด
- CMP\_7.2-4-4.2 หลักฐานการเผยแพร่หน้า website วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- CMP\_7.2-5-5.1 คู่มือการบริหารโครงการ

### ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	มหาวิทยาลัยฯได้มีการจัดทำแผนพัฒนาระบบ สารสนเทศ โดยมีแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ.2552-2556 เป็น แผนหลัก และ วิทยาลัยฯมีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan) ในการดำเนินงานดังนี้ 1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสารสนเทศ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 983/2557 (CMP_7.3-1-1.1) 1.2 แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2555- 2559)ฉบับปรับปรุง (CMP_7.3-1-1.2)	CMP_7.3-1-1.1  CMP_7.3-1-1.2
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารและการตัดสินใจตาม พันธกิจของสถาบัน โดยอย่าง น้อยต้องครอบคลุมการ จัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และ การเงินและสามารถนำไปใช้ ในการดำเนินงานประกัน คุณภาพ	วิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการ ตัดสินใจ ดังนี้ 2.1 ระบบบริการการศึกษา (CMP_7.3-2-2.1) 2.1.1 ระบบ E-Learning เพื่อการศึกษา : ตามลิ้งค์ <a href="http://www.cmp.ubu.ac.th/~elearning/">http://www.cmp.ubu.ac.th/~elearning/</a> 2.1.2 ระบบ REG : ตามลิ้งค์ <a href="http://www.reg.ubu.ac.th/">http://www.reg.ubu.ac.th/</a> 2.1.3 ระบบ UBU SIS : ตามลิ้งค์ <a href="http://www.dms.ubu.ac.th/student/">http://www.dms.ubu.ac.th/student/</a> 2.2 ระบบด้านการวิจัย (CMP_7.3-2-2.2)	CMP_7.3-2-2.1  CMP_7.3-2-2.2

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>2.2.1 ระบบงานฐานข้อมูลงานวิจัย และบริการวิชาการ : ตามลิ้งค์  <a href="http://www.cmp.ubu.ac.th/~research/database/">http://www.cmp.ubu.ac.th/~research/database/</a></p> <p>2.3 ระบบการบริหารจัดการ (CMP_7.3-2-2.3)</p> <p>2.3.1 ระบบจัดเก็บเอกสารการประชุม : ตามลิ้งค์  <a href="http://workload.cmp.ubu.ac.th/academics/">http://workload.cmp.ubu.ac.th/academics/</a></p> <p>2.3.2 แบบบันทึกภาระงานเชิงปริมาณของข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการออนไลน์ : ตามลิ้งค์  <a href="http://workload.cmp.ubu.ac.th/">http://workload.cmp.ubu.ac.th/</a></p> <p>2.3.3 ฐานข้อมูลแสดงการมาปฏิบัติงาน การขาด มา มาสาย (ระบบสแกนลายนิ้วมือ)</p> <p>2.3.4 ระบบลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการ : ตามลิ้งค์ <a href="http://www.cmp.ubu.ac.th/~transfer/">http://www.cmp.ubu.ac.th/~transfer/</a></p> <p>2.3.5 ระบบแจ้งเวียนข่าวสาร ภายใน สำหรับอาจารย์ และ บุคลากรผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ : ตามลิ้งค์ <a href="http://www.cmp.ubu.ac.th/~cmpn/menager/login.php">http://www.cmp.ubu.ac.th/~cmpn/menager/login.php</a></p> <p>2.3.6 ระบบจองรถราชการออนไลน์ : ตามลิ้งค์ <a href="http://www.cmp.ubu.ac.th/~car/ACal/calendar/">http://www.cmp.ubu.ac.th/~car/ACal/calendar/</a></p> <p>2.3.7 ระบบสารสนเทศเพื่อบุคลากร : ตามลิ้งค์ <a href="http://www.dms.ubu.ac.th/">http://www.dms.ubu.ac.th/</a></p> <p>2.4 ระบบการเงิน (CMP_7.3-2-2.4)</p> <p>2.4.1 ระบบการจัดการด้านแผน การเงิน และพัสดุ (UBU FMIS)</p> <p>2.5 อื่นๆ (CMP_7.3-2-2.5)</p> <p>2.5.1 ระบบขอรับบริการให้คำปรึกษาออนไลน์ : ตามลิ้งค์ <a href="http://www.happy.cmp.ubu.ac.th/">http://www.happy.cmp.ubu.ac.th/</a></p>	<p>CMP_7.3-2-2.3</p> <p>CMP_7.3-2-2.4</p> <p>CMP_7.3-2-2.5</p>
<p>3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้มีการประเมินระบบสารสนเทศกลาง ได้แก่ระบบ เครือข่าย ระบบ REG ระบบบริหารงานบุคคล และระบบการวิจัย</p> <p>3.1 ผลประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้ ระบบสารสนเทศ ภาพรวมมหาวิทยาลัย (CMP_7.3-3-3.1)</p> <p>นอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยได้มีการประเมินผลความพึงพอใจในภาพรวมของแต่ละคณะแล้ว วิทยาลัยฯ ได้จัดทำ การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ ระบบสารสนเทศและ ระบบ เครือข่ายจากผู้ใช้บริการ ทุกๆ ปี โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ</p>	<p>CMP_7.3-3-3.1</p> <p>CMP_7.3-3-3.2</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และ นักศึกษาในวิทยาลัยฯ และนำผลและข้อเสนอแนะมาปรับปรุง แก้ไขระบบให้มีประสิทธิภาพต่อองค์กรต่อไป</p> <p>3.1 ผล ประเมิน และผลประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้ ระบบสารสนเทศและ ระบบเครือข่าย ระดับวิทยาลัย (CMP_7.3-3-3.2)</p>	
<p>4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลในส่วนที่เป็นฐานข้อมูลกลางที่ใช้ร่วมกันในแต่ละคณะ และจากที่ทางวิทยาลัยได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่าย และการให้บริการประจำปีการศึกษา 2556 นั้น ก็ได้้นำผลการประเมินแจ้งกรรมการบริหารงานคอมพิวเตอร์และเครือข่ายและ ร่วมปรึกษาหารือเพื่อ เป็นข้อมูลในการหาแนวทางพัฒนาต่อไป โดยได้ลำดับการปรับปรุงตามความเหมาะสมในการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะที่มากที่สุดก่อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของกรรมการบริหารงานคอมพิวเตอร์และเครือข่าย และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ดังนี้</p> <p>4.1 นำผลการประเมินแจ้งกรรมการบริหารงานคอมพิวเตอร์และเครือข่ายเพื่อ ร่วมปรึกษาหารือในการหาแนวทางพัฒนาในการประชุม (รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2557 ครั้งที่ 2/2557 และครั้งที่ 3/2557) (CMP_7.3-4-4.1)</p> <p>4.2 ศึกษาดูงานในหน่วยงานที่มีลักษณะการบริหารจัดการที่คล้ายคลึงกันเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพิ่มเติม (บันทึกข้อความที่ ศธ 0529.16.1.13/77 และ ศธ 0529.16.1.13/88) (CMP_7.3-4-4.1)</p> <p>4.3 การติดตั้ง และการใช้งาน ซอฟต์แวร์ Antivirus License เพิ่มเติมสำหรับเครื่องที่ยังไม่ได้ทำการติดตั้ง และต่ออายุการใช้งานโปรแกรมเพิ่มอีก 1 ปี (บันทึกข้อความที่ ศธ 0529.16.1.13/40 และ ศธ 0529.16.1.13/84) (CMP_7.3-4-4.3)</p> <p>4.4 แจ้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ให้กรอก ข้อมูล ตนเองที่สามารถเปิดเผยได้ ในฐานะข้อมูลเว็บไซต์ เช่น ข้อมูลประวัติการทำงาน ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ เป็นต้น เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่เป็นปัจจุบันมากที่สุด (บันทึกข้อความที่ ศธ 0529.16.1.13/39) (CMP_7.3-4-4.4)</p> <p>4.5 มีแผนดำเนินการปรับปรุงระบบสารสนเทศเพิ่มเติม</p>	<p>CMP_7.3-4-4.1</p> <p>CMP_7.3-4-4.2</p> <p>CMP_7.3-4-4.3</p> <p>CMP_7.3-4-4.4</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	จากผลการประเมินในภาพรวมของมหาวิทยาลัย	
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	<p>วิทยาลัยฯ มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยฯ ผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด ระบบฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพศึกษาและมีการเชื่อมโยงระบบของวิทยาลัยฯ ผ่านระบบมหาวิทยาลัย เช่น</p> <p>5.1 ระบบการจัดการด้านแผน การเงิน และพัสดุ (UBU FMIS) (CMP_7.3-5-5.1)</p> <p>5.2 ระบบฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นด้านการเรียนการสอน เช่น ระบบ REG สำหรับนักศึกษา : ตามลิ้งค์ <a href="http://reg.ubu.ac.th/registrar/home.asp">http://reg.ubu.ac.th/registrar/home.asp</a> ระบบ UBU SIS : ตามลิ้งค์ <a href="http://www.dms.ubu.ac.th/student/">http://www.dms.ubu.ac.th/student/</a> (CMP_7.3-5-5.2)</p> <p>5.3 การเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบจัดการเอกสารประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัยฯ : ตามลิ้งค์ <a href="http://ubuqaonline.ubu.ac.th/">http://ubuqaonline.ubu.ac.th/</a> และระดับอุดมศึกษา : ตามลิ้งค์ <a href="http://www.cheqa.mua.go.th/che2556/">http://www.cheqa.mua.go.th/che2556/</a> (CMP_7.3-5-5.3)</p> <p>5.4 การส่งข้อมูลการให้บริการผู้ป่วยนอก เช่น การส่งข้อมูลการให้บริการ 18 แพ้ม OP individual Data (การให้บริการผู้ป่วยนอกรายบุคคล) และ PP individual Data ของศูนย์วิจัยวิชาการศึกษาทางการแพทย์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีผ่านระบบสำนักงานหลักประกันสุขภาพ : ตามลิ้งค์ <a href="http://www.nhso.go.th/FrontEnd/page-onlineservices.aspx">http://www.nhso.go.th/FrontEnd/page-onlineservices.aspx</a> (CMP_7.3-5-5.4)</p>	<p>CMP_7.3-5-5.1</p> <p>CMP_7.3-5-5.2</p> <p>CMP_7.3-5-5.3</p> <p>CMP_7.3-5-5.4</p>

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐานอ้างอิง

- CMP\_7.3-1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสารสนเทศ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 983/2557
- CMP\_7.3-1-1.2 แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559)ฉบับปรับปรุง
- CMP\_7.3-2-2.1 ระบบการบริการการศึกษา
- CMP\_7.3-2-2.2 ระบบด้านการวิจัย
- CMP\_7.3-2-2.3 ระบบการบริหารจัดการ
- CMP\_7.3-2-2.4 ระบบการเงิน
- CMP\_7.3-2-2.5 ระบบอื่นๆ
- CMP\_7.3-3-3.1 ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ ภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย
- CMP\_7.3-3-3.2 ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศและระบบเครือข่าย
- CMP\_7.3-4-4.1 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2557ครั้งที่ 2/2557 และครั้งที่ 3/2557
- CMP\_7.3-4-4.2 บันทึกข้อความที่ ศธ 0529.16.1.13/77 และ ศธ 0529.16.1.13/88
- CMP\_7.3-4-4.3 บันทึกข้อความที่ ศธ 0529.16.1.13/40 และ ศธ 0529.16.1.13/84
- CMP\_7.3-4-4.4 บันทึกข้อความที่ ศธ 0529.16.1.13/39
- CMP\_7.3-5-5.1 ระบบการจัดการด้านแผน การเงิน และพัสดุ (UBU FMIS)
- CMP\_7.3-5-5.2 ระบบฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นด้านการเรียนการสอน
- CMP\_7.3-5-5.3 การเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบจัดการเอกสารประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ
- CMP\_7.3-5-5.4 การส่งข้อมูลการให้บริการผู้ป่วยนอก

## ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	วิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ โดยมีคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ผู้แทนอาจารย์ และหัวหน้างาน เป็นกรรมการร่วมรับผิดชอบ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามพันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ (CMP_7.4-1-1.1)	CMP_7.4-1-1.1
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิด	วิทยาลัยฯ ได้วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงไว้ 5 ด้าน (10 ความเสี่ยง)	CMP_7.4-2-2.1 CMP_7.4-2-2.2

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>ความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้านตามบริบทของมหาวิทยาลัย จากตัวอย่างต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)</li> <li>- ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>- ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ</li> <li>- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ</li> <li>- ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร</li> <li>- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก</li> </ul>	<p>ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ) จำนวน 5 ความเสี่ยง <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ ยังไม่ครอบคลุมทุกตัวบ่งชี้</li> <li>1.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและหน่วยงานภายนอก</li> <li>1.3 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ</li> <li>1.4 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาของสังคมภายในองค์กรประเด็นสุขภาพ</li> <li>1.5 นักศึกษาจบไม่ทันตามระยะเวลาที่กำหนด</li> </ol> </li> <li>2. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) จำนวน 2 ความเสี่ยง <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 งบประมาณที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ</li> <li>2.2 ระบบยืม-คืนห้องสมุดของมหาวิทยาลัยไม่เสถียรภาพ</li> </ol> </li> <li>3. ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จำนวน 1 ความเสี่ยง <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 เกณฑ์การประเมินคุณภาพ ของวิทยาลัยฯ มีหลายสถาบัน หลายองค์กร ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพได้บรรลุตามเกณฑ์การประเมินของทุกสถาบันที่ตรวจประเมิน</li> </ol> </li> <li>4. ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์มหาวิทยาลัย จำนวน 1 ความเสี่ยง <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 การดำเนินงานของโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ</li> </ol> </li> <li>5. ความเสี่ยงด้านบุคลากร จำนวน 1 ความเสี่ยง <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 อาจารย์มีทักษะด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ (CMP_7.4-2-2.1 ถึง 2.4)</li> </ol> </li> </ol>	<p>CMP_7.4-2-2.3 CMP_7.4-2-2.4</p>
<p>3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง โดยเรียงตามพันธกิจหลักและบริบทการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ (CMP_7.4-3-3.1)</p>	<p>CMP_7.4-3-3.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	วิทยาลัยฯ ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับวิทยาลัยฯ เพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงโดยให้ความสำคัญกับความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงมากและระดับสูงพร้อมวิเคราะห์ และจัดทำโครงการ การบริหารความเสี่ยงประจำวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ 2557 ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม แผนการบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยฯ ทุกรอบ 6 เดือน เพื่อเป็นการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผน (CMP_7.4-3-4.1 ถึง 4.5)	CMP_7.4-4-4.1 CMP_7.4-4-4.2 CMP_7.4-4-4.3 CMP_7.4-4-4.4 CMP_7.4-4-4.5
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	วิทยาลัยฯ มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาดำเนินการ ทุกรอบ 6 เดือน (CMP_7.4-3-5.1 ถึง 5.7)	CMP_7.4-5-5.1 CMP_7.4-5-5.2 CMP_7.4-5-5.3 CMP_7.4-5-5.4 CMP_7.4-5-5.5 CMP_7.4-5-5.6 CMP_7.4-5-5.7
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	วิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินตามแผนการจัดการความเสี่ยง และนำข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ไปใช้ในการวิเคราะห์ความเสี่ยง และปรับแผนบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ( วันที่ 31 มีนาคม 2557 รอบ 6 เดือน ) (CMP_7.4-3-6.1 ถึง 6.3)	CMP_7.4-6-6.1 CMP_7.4-6-6.2 CMP_7.4-6-6.3

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐานอ้างอิง

CMP\_7.4-1-1.1 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 385/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับวิทยาลัยฯ

CMP\_7.4-2-2.1 บันทึก ขอส่งการประเมินความเสี่ยง จัดลำดับความเสี่ยง และจัดแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ.2557

CMP\_7.4-2-2.2 ตารางการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2556(รอบปีงบประมาณ พ.ศ.2557)

CMP\_7.4-2-2.3 บันทึก ขอส่งผลการดำเนินงานแผนบริหารความเสี่ยงและแผนการปรับปรุงควบคุมภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2556 (ณ กันยายน 2556)

CMP\_7.4-2-2.4 ตารางการวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง และแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2556 ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน ปี 2556

CMP\_7.4-3-3.1 ตารางการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ( รอบปีงบประมาณ พ.ศ.2557 )

CMP\_7.4-4.4.1 บันทึก ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลการระบุและวิเคราะห์ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

CMP\_7.4-4-4.2 บันทึก แจ้งเวียนมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2556 วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2556 เรื่อง รายงานการวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง และแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (1 ตุลาคม 2556 – 30 กันยายน 2557)

CMP\_7.4-4-4.3 บันทึก ขอส่งการประเมินความเสี่ยง จัดลำดับความเสี่ยง และจัดแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2557

CMP\_7.4-4-4.4 ตารางแผนบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557

CMP\_7.4-4-4.5 แบบเสนอแผนดำเนินงานโครงการบริหารความเสี่ยงประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

CMP\_7.4-5-5.1 บันทึก ขอความอนุเคราะห์ดำเนินการรายงานการวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง และแผนบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ – 30 กันยายน 2556 )

CMP\_7.4-5-5.2 แบบฟอร์มการรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 (รายงานรอบ 6 เดือน)

CMP\_7.4-5-5.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 16 พฤษภาคม 2556 เรื่อง รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2556 รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2555 – 31 มีนาคม 2556)

CMP\_7.4-5-5.4 บันทึก ขอความอนุเคราะห์ รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2556 (รอบสิ้นปีงบประมาณ)

CMP\_7.4-5-5.5 แบบฟอร์มการรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 (รอบสิ้นปีงบประมาณ)

CMP\_7.4-5-5.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2556 วันที่ 19 กันยายน 2556 เรื่อง รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2556 รอบ 12 เดือน (รอบสิ้นปีงบประมาณ)

CMP\_7.4-5-5.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 4/2557 วันที่ 20 มีนาคม 2557 เรื่อง รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2557 รอบ 6 เดือน

CMP\_7.4-6-6.1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2556 วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ.2556  
เรื่อง รายงานการวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง และแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. 2557 (1 ตุลาคม 2556 – 30 กันยายน 2557)

CMP\_7.4-6-6.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 4/2557 วันที่ 20 มีนาคม 2557  
เรื่อง รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย  
ประจำปีงบประมาณ 2557 รอบ 6 เดือน

CMP\_7.4-6-6.3 แบบฟอร์มรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับ  
วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2556 (รายงานรอบ 6 เดือน)

### ตัวบ่งชี้ที่ 7.5.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ. 13)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)  
(วิทยาลัยฯ ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่ทางวิทยาลัยฯแต่งตั้ง)

หมายเหตุ : ระดับสถาบัน ผู้บริหารหมายถึง อธิการบดี และระดับคณะ วิทยาลัย ผู้บริหารหมายถึง คณบดี หรือ  
ผู้บริหารของหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน

#### ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการประเมิน	หน่วยวัด
1. ผลการประเมินผู้บริหาร ของวิทยาลัยฯ ในปีการศึกษา 2556	4.41	คะแนน

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (คะแนน)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	4.41 คะแนน	4.41 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (คะแนน)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	4.41 คะแนน	4.41 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

CMP\_7.5.2-1 สรุปลผลการประเมินผู้บริหาร โดยสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2556  
(อ้างอิงข้อมูลทางมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)

ผลการประเมินตนเอง รายตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 8

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิง เกณฑ์มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	7 ข้อ	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.		5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สมศ.	-	-
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ.		5 คะแนน

## องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

### 1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการผลิตแพทย์อย่างต่อเนื่องและเพียงพอในการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน
- มีการวางแผนการใช้งบประมาณที่ชัดเจน
- มีบุคลากรที่มุ่งมั่นและอุทิศเวลาในการทำงาน
- ผู้บริหารระดับสูงเล็งเห็นความสำคัญของการบริหารงบประมาณและติดตามการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

### 2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้า ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน
- บุคลากรทางด้านการเงินมีจำนวนจำกัดในขณะที่ปริมาณงานมีมาก
- ควรพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลทางการเงินและการบันทึกบัญชีที่ถูกต้อง สะดวก รวดเร็วในการค้นหาข้อมูล โดยอาศัยระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเชื่อมโยงข้อมูลได้ทั้งระบบ
- ควรมีการเผยแพร่ระเบียบทางการเงินและพัสดุแก่บุคลากรสืบค้นได้ง่าย
- ควรมีการประสานความร่วมมือของทุกหน่วยงานที่ดำเนินการด้านการเงินและพัสดุให้ปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างถูกต้องเพื่อให้การดำเนินงานตรงตามแผนที่วางไว้

### 3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- มีการตรวจสอบข้อมูลด้านการเงินและบัญชีในทุกขั้นตอนของการดำเนินโครงการ
- ควรมีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการฐานข้อมูลทางการเงินและบัญชีให้ถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว ปลอดภัยและเพียงพอต่อการตัดสินใจของผู้บริหาร

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนพัฒนากลยุทธ์ด้านการเงิน (พ.ศ. 2555-2559) ฉบับปรับปรุง ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่3/2556 วันที่ 21 มีนาคม2556 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติที่ครอบคลุมทุกภารกิจการบริหาร (CMP_8.1-1-1.1) ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2552-2555 ( CMP_8.1-1-1.2) โดยมีผู้บริหาร และบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมมือ ร่วมคิด ในการกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทางเป้าหมายหลัก แนวนโยบาย มาตรการและวัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารงาน ให้บรรลุภารกิจหลักของของวิทยาลัยฯ อย่างมีคุณภาพต่อไป	CMP_8.1-1-1.1 CMP_8.1-1-1.2
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงินหลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	วิทยาลัยฯ มีแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน ดังนี้ 1. การจัดการเรียนการสอน โดยมีแผนการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาโทและเอก ( CMP_ 8.1-2-2.1) และมีแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตร์เพิ่ม จาก 36 คน เป็น 48 คน โดยขอความร่วมมือกับโรงพยาบาลศรีสะเกษ (CMP_8.1-2-2.2 ) และมีแผนการขออนุมัติเปิดรับนักศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา สาธารณสุขศาสตร์ ภาคพิเศษ จำนวน 50 คน ( CMP_ 8.1-2-2.3 ) ซึ่งจะส่งผลให้ได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนผลิตแพทย์ และได้รับงบประมาณเงินรายได้เพิ่มขึ้น 2. การให้บริการทางการแพทย์ โดยการประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ และประชาชนทั่วไป มารับบริการตรวจสุขภาพประจำปี ตรวจรักษาโรคทั่วไป ตรวจคลินิกพิเศษ ซึ่งจะสามารทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น	CMP_ 8.1-2-2.1 CMP_ 8.1-2-2.2 CMP_ 8.1-2-2.3

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>(CMP_8.1-2-2.4)</p> <p>3. การจัดทำรายละเอียดเสนอของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (CMP_8.1-2-2.5) วิทยาลัยฯ ได้มีหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2556 เพื่อใช้ในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ (CMP_8.1-2-2.6) และได้จัดทำรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2556 เพื่อใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ (CMP_8.1-2-2.7)</p>	<p>CMP_8.1-2-2.4</p> <p>CMP_8.1-2-2.5</p> <p>CMP_8.1-2-2.6</p> <p>CMP_8.1-2-2.7</p>
<p>3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานในแต่ละพันธกิจและการพัฒนามหาวิทยาลัยและบุคลากร</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีงบประมาณในการดำเนินการประจำปี พ.ศ. 2556 จากเงินงบประมาณแผ่นดิน ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม และงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับงบประมาณเงินรายได้จากค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมพิเศษจากนักศึกษา ค่าบริการทางการแพทย์ และการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมีโครงการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติงานในแต่ละพันธกิจ ทั้ง 4 ด้าน ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา บุคลากร วิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัย (CMP_8.1-3-3.1 ถึง 3.3)</p>	<p>CMP_8.1-3-3.1</p> <p>CMP_8.1-3-3.2</p> <p>CMP_8.1-3-3.3</p>
<p>4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p>	<p>งานการเงิน วิทยาลัยฯ มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ โดยบันทึกข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณผ่านระบบ UBU FMISตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถดูรายงานทางการเงินได้อย่างเป็นปัจจุบัน ( CMP_8.1-4-4.1) และมีการรายงานการเบิกจ่ายเงิน นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เป็นรายไตรมาส (CMP_8.1-4-4.2) และจัดทำรายงานทางการเงินอื่น ๆ เสนอผู้บริหาร (CMP_8.1-4-4.3) รวมทั้ง ได้ทำการตรวจสอบรายงานทางการเงินและยืนยันยอดความถูกต้องกับกองคลัง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อย่างต่อเนื่อง (CMP_8.1-4-4.4)</p>	<p>CMP_8.1-4-4.1</p> <p>CMP_8.1-4-4.2</p> <p>CMP_8.1-4-4.3</p> <p>CMP_8.1-4-4.4</p>
<p>5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของ</p>	<p>มหาวิทยาลัยฯ โดยกองคลัง ได้นำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงินเพื่อดูความมั่นคงของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณในอนาคต (CMP_8.1-5-5.1)</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการนำข้อมูลทางการเงินในปีงบประมาณ</p>	<p>CMP_8.1-5-5.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	2555-2556 มาเปรียบเทียบ เพื่อวิเคราะห์สถานะทางการเงินและวางแผนการใช้จ่ายเงินในอนาคต ( CMP_8.1-5-5.2) มีการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตรและจุดคุ้มทุนของวิทยาลัยฯ เพื่อดูความมั่นคงในอนาคต (CMP_8.1-5-5.3) มีการวิเคราะห์รายได้ค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมพิเศษของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) เพื่อวางแผนการบริหารจัดการค่าหน่วยกิตแบบเหมาจ่ายตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในอนาคต (CMP_8.1-5-5.4)	CMP_8.1-5-5.2 CMP_8.1-5-5.3 CMP_8.1-5-5.4
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	มหาวิทยาลัยฯ มีหน่วยตรวจสอบภายใน ที่ทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงิน ให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนด ตามแผนการตรวจสอบระยะยาว ปีงบประมาณ 2557-2558 (CMP_8.1-6-6.1) วิทยาลัยฯ มีผู้สอบบัญชีอนุญาต เข้าตรวจสอบงบการเงินและการดำเนินการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ เพื่อรับรองงบสถานะทางการเงินของวิทยาลัยฯ ตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายในที่มีสถานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ.2554 ข้อ 29 ( CMP_8.1-6-6.2)	CMP_8.1-6-6.1 CMP_8.1-6-6.2
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	ผู้บริหารของวิทยาลัยฯ ได้มีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายจากระบบการบันทึกบัญชี UBU FMIS (CMP_8.1-7-7.1) รายงานการเบิกจ่ายเงินประจำไตรมาส และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2556 ประจำไตรมาส (CMP_8.1-7-7.2) โดยนำเสนอผ่านคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร ผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ ได้มีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินจากรายงานงบการเงินที่ได้รับการรับรองจากผู้สอบบัญชีภายนอกที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (CMP_8.1-7-7.3) รายงานสถานะทางการเงินของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีไตรมาสที่ 1 และ 2 ประจำปีงบประมาณ 2556 (CMP_8.1-7-7.4) และรายงานการเงินมหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2556 (CMP_8.1-7-7.5) พร้อมรวมทั้ง เสนอข้อมูลทางการเงินในรูปแบบรายงานประจำปี 2556 เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนและตัดสินใจต่อไป (CMP_8.1-7-7.6)	CMP_8.1-7-7.1 CMP_8.1-7-7.2 CMP_8.1-7-7.3 CMP_8.1-7-7.4 CMP_8.1-7-7.5 CMP_8.1-7-7.6

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

- CMP\_8.1-1-1.1 แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2555-2559 ฉบับปรับปรุง วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- CMP\_8.1-1-1.2 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปี พ.ศ. 2552-2555  
- แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559)
- CMP\_8.1-2-2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 1/2556
- CMP\_8.1-2-2.2 หนังสือ ขอเพิ่มจำนวนรับนักศึกษาแพทย์ สังกัดศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ
- CMP\_8.1-2-2.3 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 13/2556 วันที่ 30 พ.ย.2556
- CMP\_8.1-2-2.4 บันทึกข้อความ ขอเชิญอาจารย์บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมตรวจสอบคุณภาพประจำปี
- CMP\_8.1-2-2.5 ข้อมูลการจัดทำรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
- CMP\_8.1-2-2.6 ประกาศหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
- CMP\_8.1-2-2.7 แผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
- CMP\_8.1-3-3.1 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556
- CMP\_8.1-3-3.2 รายงานการตั้งยอดเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
- CMP\_8.1-3-3.3 สรุปการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
- CMP\_8.1-4-4.1 ขั้นตอนการตรวจสอบและรายงานทางการเงินในระบบ,รายงานงานสรุปการขออนุมัติเบิกจ่ายในระบบ UBU FMIS
- CMP\_8.1-4-4.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข  
- ครั้งที่ 2/2556 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2556  
- ครั้งที่ 4/2556 ลงวันที่ 16 พฤษภาคม 2556  
- ครั้งที่ 6/2556 ลงวันที่ 17 กรกฎาคม 2556  
- ครั้งที่ 10/2556 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2556
- CMP\_8.1-4-4.3 บันทึกข้อความ รายงานงบทียบยอดเงินฝากธนาคาร ปีงบประมาณ 2556
- CMP\_8.1-4-4.4 บันทึกข้อความ การตรวจสอบยืนยันยอด เงินงบประมาณ เงินรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา และครุภัณฑ์ ฯ
- CMP\_8.1-5-5.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 7 ม.ค.2557
- CMP\_8.1-5-5.2 รายงานการวิเคราะห์รายรับ-รายจ่ายเปรียบเทียบ ปีงบประมาณ 2556-2555
- CMP\_8.1-5-5.3 ข้อมูลประมาณการต้นทุนการผลิตบัณฑิต หลักสูตร พบ. และวท.บ.
- CMP\_8.1-5-5.4 แนวทางการคิดอัตราค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่าย

- CMP\_ 8.1-6-6.1 แผนการตรวจสอบระยะยาว หน่วยตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2558
- CMP\_ 8.1-6-6.2 คำสั่งแต่งตั้งผู้สอบบัญชีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีงบประมาณ 2556
- CMP\_ 8.1-7-7.1 ขั้นตอนการตรวจสอบและรายงานทางการเงินในระบบ UBU FMIS
- CMP\_ 8.1-7-7.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- ครั้งที่ 2/2556 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2556
  - ครั้งที่ 4/2556 ลงวันที่ 16 พฤษภาคม 2556
  - ครั้งที่ 6/2556 ลงวันที่ 17 กรกฎาคม 2556
  - ครั้งที่ 7/2556 ลงวันที่ 22 สิงหาคม 2556
  - ครั้งที่ 10/2556 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2556
- CMP\_ 8.1-7-7.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 14/2556 วันที่ 12 ธันวาคม 2556
- CMP\_ 8.1-7-7.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 10/2556 วันที่ 13 กันยายน 2556 และรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 11/2556 วันที่ 28 กันยายน 2556
- CMP\_ 8.1-7-7.5 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 2/2557 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2557
- CMP\_ 8.1-7-7.6 รายงานประจำปี 2556 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ผลการประเมินตนเอง รายตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 9

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิง เกณฑ์มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	8 ข้อ	4 คะแนน
- คะแนนผลประเมินการประกันคุณภาพภายในของต้นสังกัด	4.61 คะแนน	4.61 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.		4 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สมศ.		4.61 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ.		4.31คะแนน

## องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

### ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

#### 1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ผู้บริหารวิทยาลัยฯ เล็งเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้กำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน
- วิทยาลัยฯ มีการตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา
- วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรภายในเข้าร่วมอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพภายในรอบปีการศึกษา 2556 จำนวน 4 ท่าน เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพด้านกลไกคุณภาพการศึกษาขององค์กร

#### 2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ส่งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่บุคลากร เกี่ยวกับ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง
- ระบบฐานข้อมูลที่สนับสนุนด้านการประกันคุณภาพยังไม่สอดคล้องกับบริบทการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

#### 3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- การสร้างความเข้าใจเรื่องประกันคุณภาพการศึกษาเชื่อมโยงกับศูนย์แพทย์ใหม่ตั้งแต่เริ่มแรก
- การแบ่งการเขียน SAR ตามหน้าที่รับผิดชอบของผู้บริหารและคณาจารย์ โดยทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการเขียน SAR ทำให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ เข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาโดยปฏิบัติเป็นหน้าที่ประจำที่ต้องคำนึงถึงทุกพันธกิจของวิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการที่สอดคล้องกับวิทยาลัยฯ โดยมี (CMP_9.1-1-1.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา (ผ่านมติกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2556 )</li> <li>- โครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- แนวทางการประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2556</li> <li>- แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยฯ</li> <li>- คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2556 (CMP_9.1-1-1.2)</li> <li>- คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ฉบับศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ปีการศึกษา 2556 (CMP_9.1-1-1.3)</li> <li>- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ เพื่อวางแผน กำกับ และติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ พร้อมทั้งตรวจรายงานการประเมินตนเอง และข้อมูลในระบบ CHE-QA Online (CMP_9.1-1-1.4)</li> <li>- คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฯ ซึ่งได้มีการแบ่งหน้าที่การรับผิดชอบด้านประกันคุณภาพของทั้ง 2 กลุ่มวิชาและของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน (CMP_9.1-1-1.5)</li> </ul> <p>วิทยาลัยฯ มีการกำกับ และติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพรอบ 3 เดือน , 6 เดือน และ 9 เดือน พร้อมรายงานการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ แก่กรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพวิทยาลัยฯ ตามที่กำหนด (CMP_9.1-1-1.6)</p> <p>พร้อมมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการประกันคุณภาพผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ( CMP_9.1-1-1.7) และ แจกแผ่นพับประชาสัมพันธ์ด้านประกันคุณภาพฯ อีกด้วย</p>	<p>CMP_9.1-1-1.1</p> <p>CMP_9.1-1-1.2</p> <p>CMP_9.1-1-1.3</p> <p>CMP_9.1-1-1.4</p> <p>CMP_9.1-1-1.5</p> <p>CMP_9.1-1-1.6</p> <p>CMP_9.1-1-1.7</p> <p>CMP_9.1-1-1.8</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	(CMP_9.1-1-1.8)	
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย	วิทยาลัยฯ ได้มีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยฯ (CMP_9.1-2-2.1) โดยคณะบดีให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยฯ และนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อรับทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ ในการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2556 (CMP_9.1-2-2.2)	CMP_9.1-2-2.1  CMP_9.1-2-2.2
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	วิทยาลัยฯ ได้กำหนดตัวบ่งชี้ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย โดยอ้างอิงจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 14/2554 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ.2554 เห็นชอบการกำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ คือ “สร้างสรรค์สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม” (CMP_9.1-3-3.1) ซึ่งวิทยาลัยฯ กำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ และได้ นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อ พิจารณาเห็นชอบในการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 6/2556 (CMP_9.1-3-3.2)	CMP_9.1-3-3.1  CMP_9.1-3-3.2
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตาม การดำเนินงาน และการประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย	วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 ประกอบด้วย 1) มีการควบคุม ติดตามการดำเนินงาน รวมทั้งศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกทั้ง 2 ศูนย์ โดยคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยฯ และวิทยาลัยฯ ได้มีการควบคุม ติดตามการดำเนินงานรอบ 3, 6 และ 9 เดือน (CMP_9.1-4-4.1) , (CMP_9.1-4-4.2), , (CMP_9.1-4-4.3)และมีการประเมินคุณภาพ ระดับกลุ่มวิชา และระดับวิทยาลัย ทุกปีการศึกษา (CMP_9.1-4-4.4) 2) มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ซึ่งเป็นรายงานการประเมินคุณภาพ และเสนอต่อกรรมการประจำวิทยาลัยฯ รับทราบ , (CMP_9.1-4-4.5), (CMP_9.1-4-4.6) และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ในระบบ CHE QA Online ของ สกอ. ตามรอบการประเมิน ทุกปี , (CMP_9.1-4-4.7) 3) วิทยาลัยฯ ได้นำเอาผลการประเมินคุณภาพในปีที่	CMP_9.1-4-4.1 CMP_9.1-4-4.2 CMP_9.1-4-4.3 CMP_9.1-4-4.4  CMP_9.1-4-4.5 CMP_9.1-4-4.6 CMP_9.1-4-4.7 CMP_9.1-4-4.8

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่านมา จัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ในปีการศึกษา 255 6 (CMP_9.1-4-4.8), , (CMP_9.1-4-4.9)	CMP_9.1-4-4.9
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้ มีการพัฒนาผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	วิทยาลัยฯ ได้นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาของปีที่ผ่านมาปรับปรุงการดำเนินงาน โดยได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการเข้าที่ประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2556 เพื่อดำเนินการติดตามการดำเนินงาน โดยให้ผู้บริหาร และหน่วยงานที่รับผิดชอบในแต่ละกลยุทธ์ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง (CMP_9.1-5-5.1) ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ งาน (Action Plan) วิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2557 โดยนำข้อมูลจากผลตรวจประเมินคุณภาพภายในมาพัฒนาผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ตามแผน กลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ ที่ต้องพัฒนา ปรับปรุง (CMP_9.1-5-5.2)	CMP_9.1-5-5.1 CMP_9.1-5-5.2
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์กรประกอบคุณภาพ	วิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์กรประกอบ ดังต่อไปนี้ (CMP_9.1-6-6.1) 1. องค์กรประกอบที่ 1, 8 นำระบบฐานข้อมูล UBU FMIS มาใช้ในการรายงานแผนการปฏิบัติการ รายงานแผนทางการเงิน การแสดงความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์ เพื่อนำเสนอผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจ 2. องค์กรประกอบที่ 2,3 นำระบบ REG ซึ่งเป็นระบบการจัดการเรียนการสอน วัดและประเมินความพึงพอใจผู้สอนในแต่ละรายวิชา ช่วยในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ฐานข้อมูลทะเบียนประวัตินักศึกษา และเป็นระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษา ,ระบบ E-Learning เพื่อการศึกษา ซึ่งเป็นระบบอำนวยความสะดวกแก่อาจารย์ และนักศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน 4. องค์กรประกอบที่ 4,5,6 นำระบบฐานข้อมูลการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาใช้เป็นแหล่งอ้างอิงข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษา 5. องค์กรประกอบที่ 7 นำระบบฐานข้อมูล DMS (ฐานข้อมูลกลางด้านเงินเดือน และประวัติบุคลากร) , ฐานข้อมูลการทำงานของบุคลากรวิทยาลัยฯ (ระบบสแกนลายนิ้วมือเข้า-ออก ของวิทยาลัย ฯ), ระบบแจ้งเวียนข่าวสารภายใน สำหรับ อาจารย์และ บุคลากรผ่านระบบ	CMP_9.1-6-6.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>6. องค์กรประกอบที่ 9 นำระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และระบบจัดการเอกสารประกันคุณภาพ ซึ่งระบบฐานข้อมูลดังกล่าวนี้ ได้ใช้ในการดำเนินงาน ด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยฯ</p>	
<p>7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของวิทยาลัย</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้ให้นักศึกษา , ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจ ทางด้านการเรียนการสอน, บริการห้องสมุด , สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น ได้แก่ การบริการอนามัยและรักษาพยาบาล หรือจัดบริการด้านอาหาร สนามกีฬา , ระบบสาธารณูปโภคต่างๆ เพื่อมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ (CMP_9.1-7-7.1)</li> <li>2. ศิษย์เก่า และ นายจ้าง มีส่วนร่วมในการ ให้ข้อคิดเห็น ในการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยฯ (CMP_9.1-7-7.2)</li> <li>3. ผู้ใช้บัณฑิต มีส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจ เกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตของวิทยาลัยฯ (CMP_9.1-7-7.3)</li> <li>4. ด้านการวิจัย ได้ร่วมมือกับทางโรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัยฯ ในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในชุมชนใกล้เคียง (CMP_9.1-7-7.4)</li> <li>5. ด้านการบริการวิชาการ ได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ ของวิทยาลัยฯ (CMP_9.1-7-7.5)</li> <li>6. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงฯ ของวิทยาลัยฯ (CMP_9.1-7-7.6)</li> </ol>	<p>CMP_9.1-7-7.1</p> <p>CMP_9.1-7-7.2</p> <p>CMP_9.1-7-7.3</p> <p>CMP_9.1-7-7.4</p> <p>CMP_9.1-7-7.5</p> <p>CMP_9.1-7-7.6</p>
<p>8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับสถาบันภายนอก โดยได้ส่งอาจารย์เข้าร่วมการกิจกรรม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.งานมหกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง Driving KM Strategy ‘Link-Share-Learn’ Towards Becoming A Learning Organization ณ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (CMP_9.1-8-8.1)</li> <li>2.โครงการการเสวนาเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่าง</li> </ol>	<p>CMP_9.1-8-8.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 24 ภายใต้ หัวข้อ ตลาดนัด UKM ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งทางวิทยาลัยฯ ได้เข้าร่วมกิจกรรม UKM ร่วมกับสถาบันอื่นอย่างต่อเนื่อง (CMP_9.1-8-8.2) 3.วิทยาลัยฯ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เลขาธิการของคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายใน ระหว่างวันที่ 28-29 เมษายน 2557 (CMP_9.1-8-8.3)	CMP_9.1-8-8.2  MP_9.1-8-8.3
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	-	-

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ (1-4,6-8)	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	8 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

- CMP\_9.1-1-1.1 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ  
 โครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ  
 แนวทางการประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 255 6  
 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 255 6
- CMP\_9.1-1-1.2 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2556
- CMP\_9.1-1-1.3 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ฉบับศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ปีการศึกษา 2556
- CMP\_9.1-1-1.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 255 6
- CMP\_9.1-1-1.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและจัดเก็บหลักฐาน วิทยาลัยฯ
- CMP\_9.1-1-1.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในเรื่องการประกันคุณภาพฯ
- CMP\_9.1-1-1.7 ภาพกิจกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ หรือ  
<http://www.cmp.ubu.ac.th/th/activity.php>
- CMP\_9.1-1-1.8 ตัวอย่าง แผ่นพับประชาสัมพันธ์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- CMP\_9.1-2-2.1 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ
- CMP\_9.1-2-2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2556
- CMP\_9.1-3-3.1 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 14/2554

- CMP\_9.1-3-3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2556
- CMP\_9.1-4-4.1 ตัวอย่าง รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ
- CMP\_9.1-4-4.2 บันทึก เรื่อง เชิญประชุม/ติดตามความก้าวหน้า/ขอความอนุเคราะห์ รายงานข้อมูลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ
- CMP\_9.1-4-4.3 บันทึก เรื่อง ขอส่งข้อมูลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- CMP\_9.1-4-4.4 ภาพกิจกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ
- CMP\_9.1-4-4.5 บันทึกแจ้งเวียน ขอส่งรายงานการประเมินตนเอง ระดับภาควิชา /ระดับวิทยาลัยฯ
- CMP\_9.1-4-4.6 รายงานการประเมินตนเอง ระดับกลุ่มวิชา / วิทยาลัย / ศูนย์แพทย์ฯ ปีการศึกษา 2556
- CMP\_9.1-4-4.7 ระบบ CHE QA Online ใน www.cmp.ubu.ac.th
- CMP\_9.1-4-4.8 รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 11/2556 เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพของ วิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2556
- CMP\_9.1-4-4.9 แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ
- CMP\_9.1-5-5.1 รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2556 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ณ สิ้นไตรมาส 4
- CMP\_9.1-5-5.2 แผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 เรื่อง สรุปประเมินผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556
- CMP\_9.1-6-6.1 ระบบฐานข้อมูล UBU FMIS , ระบบ REG, ระบบ E-Learning เพื่อการศึกษา ,ฐานข้อมูล DMS, ฐานข้อมูลด้านการวิจัย บริการวิชาการและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม, ระบบแจ้ง เวียนข่าวสารภายใน สำหรับอาจารย์และบุคลากรผ่าน ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ,ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และระบบ จัดการเอกสารประกันคุณภาพ
- CMP\_9.1-7-7.1 สรุปแบบประเมินความเหมาะสมของการให้บริการด้านกายภาพที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ในรอบปีการศึกษา 2556
- CMP\_9.1-7-7.2 บันทึก แจ้งกำหนดการตรวจประเมินฯ เพื่อสัมภาษณ์ที่มีการสัมภาษณ์นักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต
- CMP\_9.1-7-7.3 รายงานผลความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต
- CMP\_9.1-7-7.4 รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
- CMP\_9.1-7-7.5 รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
- CMP\_9.1-7-7.6 รายงานผลโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- CMP\_9.1-8-8.1 เอกสารเดินทางไปราชการ เรื่อง เชิญเข้าร่วมงานมหกรรมการจัดการความรู้ (10 Anniversary Siriraj KM) พร้อมกำหนดการ
- CMP\_9.1-8-8.2 เอกสารการเดินทางไปราชการ เรื่อง เข้าร่วมโครงการเสวนาเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่าง มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 24 พร้อมกำหนดการ
- CMP\_9.1-8-8.3 เอกสาร การเข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเลขานุการของคณะกรรมการการประเมินคุณภาพ ภายใน ระหว่างวันที่ 28-29 เมษายน 2557

## 4. ผลการวิเคราะห์และประเมินตนเอง

ตาราง ส 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	แพทยศาสตร์			สาธารณสุขศาสตร์			ประเมินตนเอง			ผลงานเทียบเป้าหมาย
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วนตัว)		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วนตัว)		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วนตัว)		
องค์ประกอบที่ 1 ปริญญา ปริญญา วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ										
คะแนน สกอ.									5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน							8 (1-8)	5		/
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.16.1)							5 (1-5)	5		/
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน										
คะแนน สกอ.			4.59			4.00			4.60	
คะแนน สมศ.			4.21			3.72			4.04	
คะแนนรวม สกอ. + สมศ.			4.48			3.93			4.45	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5 (1-5)		5.00	5 (1-5)		5.00	5 (1-5)		5.00	/
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก										กรณี 1 /
- จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ป.เอก	22.5	60.00	5.00	1	5.56	0.93	23.50	42.34	5.00	
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	37.5			18			55.5			
<b>กรณีที่ 2 ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ</b>										
- ร้อยละของอาจารย์ที่มี ป.เอก ปี 2556	60.00	5	4.17	5.56	-0.50	-0.42	42.34	3.67	3.06	
- ร้อยละของอาจารย์ที่มี ป.เอก ปีที่ผ่านมา	55.00			6.06			38.67			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ										กรณี 2 /
- จำนวน อ.ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ศ. รศ. ผศ.)	6	16.00	1.33	1	11.11	0.93	8	14.41	1.20	
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	37.5			18			55.50			
<b>กรณีที่ 2 การเพิ่มขึ้นของร้อยละ ผลงานจากปีที่ผ่านมา</b>										
- ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ปี 2556	16.00	4.06	1.69	11.11	5.05	2.10	14.41	4.41	1.84	
- ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการปีที่ผ่านมา	11.94			6.06			10			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน							7 (1-7)		5.00	/
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้							7 (1-7)		5.00	/
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	7 (1-7)		5.00	7 (1-7)		5.00	7 (1-7)		5.00	/
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	5 (1-5)		5.00	5 (1-5)		5.00	5 (1-5)		5.00	/

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	แพทยศาสตร์			สาธารณสุขศาสตร์			ประเมินตนเอง			ผลงานเทียบ เป้าหมาย
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข			
							ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	5 (1-5)		5.00	5 (1-4)		4.00	5 (1-5)		5.00	/
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ตัวบ่งชี้วัดผลผลิตตามตัวบ่งชี้ สมศ.										
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - จำนวนบัณฑิต ป.ตรีที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	14 14	100.00	5.00	77 78	98.72	4.94	91 92	98.91	4.95	/
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (โดยนายจ้าง) ค่าเฉลี่ยของคะแนนบัณฑิต ป.ตรี โท เอก	18.28 4	4.57	4.57	81.80 20	4.09	4.09	103.92 24	4.33	4.33	X
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.5 การพัฒนาคณาจารย์ - ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ - อาจารย์ทั้งหมด	148.50 37.50	3.96	3.30	41.00 18.00	2.28	1.90	189.50 55.50	3.41	2.85	/
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาบัณฑิตนักศึกษา										
คะแนน สกอ.									5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร							7 (1-7)		5.00	/
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา							6 (1-6)		5.00	/
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย										
คะแนน สกอ.			5.00			3.66			5.00	
คะแนน สมศ.			4.00			3.33			3.78	
คะแนนรวม สกอ. + สมศ.			4.25			3.42			4.39	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์							8 (1-8)		5.00	/
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์							5 (1-5)		5.00	/
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ										
- เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	3,169,000	96,057.58	5.00	512,540	36,610.00	3.66	3,682,440.0	76,717.50	5.00	/
- เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ภายในสถาบัน	1,352,200			399,540			1,751,740			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	แพทยศาสตร์			สาธารณสุขศาสตร์			ประเมินตนเอง			ผลงานเทียบ เป้าหมาย
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข			
							ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		ตัวตั้ง	(% หรือ สัดส่วน)	คะแนน	
-เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ภายนอกสถาบัน	1,817,700			113,000			1,930,700			
- จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริง)	33			14			48			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ตัวบ่งชี้วัดผลผลิตตามตัว บ่งชี้ สมศ.</b>										
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.1 งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่</b>										
- ผลรวมตามค่าน้ำหนักของงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ในระดับชาติ/ นานาชาติ	11.25	30.00	5.00	3.75	20.83	5.00	16	28.32	5.00	/
- จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำทั้งหมด	37.50			18			56.50			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.2 งานวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์</b>										
- จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	8	21.33	5.00	4	22.22	5.00	12	21.24	5.00	/
- จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำทั้งหมด	37.50			18			56.5			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.3 ผลงานวิชาการที่ได้รับ การรับรองคุณภาพ</b>										
- ผลรวมตามค่าน้ำหนักของผลงาน วิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	1.50	4.00	2.00	0.00	0.00	0.00	1.50	2.65	1.33	/
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	37.50			18			56.50			
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการ</b>										
คะแนน สกอ.			-			-			5.00	
คะแนนรวม สมศ.			5.00			5.00			5.00	
คะแนนรวม สกอ. + สมศ.			5.00			5.00			4.50	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการ บริการทางวิชาการแก่สังคม</b>							5 (1-5)		5.00	/
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ประโยชน์ของการ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม</b>							5 (1-5)		5.00	/
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ตัวบ่งชี้วัดผลผลิตตามตัว บ่งชี้ สมศ.</b>										
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1 การนำความรู้และ ประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรือการวิจัย</b>										
* จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการ วิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย (ตัวตั้ง)	5	83.33	5.00	3	37.50	5.00	8	57.14	5.00	X
* จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการ วิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ (ตัวหาร)	6			8			14			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.2 ผลการเรียนรู้และ เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือ องค์กรภายนอก</b>							5 (1-5)		5.00	/
<b>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>										

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	แพทยศาสตร์			สาธารณสุขศาสตร์			ประเมินตนเอง			ผลงานเทียบ เป้าหมาย
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข			
							ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน	
คะแนน สกอ.									5.00	
คะแนนรวม สมศ.									4.50	
คะแนนรวม สกอ. + สมศ.									4.67	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							4 (1-5)		5.00	/
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ตัวบ่งชี้วัดผลผลิตตามตัวบ่งชี้ สมศ.										
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม							4 (1-4)		4.00	/
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม							5 (1-5)		5.00	/
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ										
คะแนน สกอ.									5.00	
คะแนนรวม สมศ.									4.41	
คะแนนรวม สกอ. + สมศ.									4.88	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภามหาวิทยาลัย/คณะกรรมการบริหารฯ และผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน							7 (1-7)		5.00	/
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนามหาวิทยาลัย/หน่วยงานสู่มหาวิทยาลัย/หน่วยงานเรียนรู้							5 (1-5)		5.00	/
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ							5 (1-5)		5.00	/
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง							6 (1-6)		5.00	/
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ตัวบ่งชี้วัดผลผลิตตามตัวบ่งชี้ สมศ.										
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน							4.41		4.41	/
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ										
คะแนน สกอ.									5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ							7 (1-7)		5.00	/
องค์ประกอบที่ 9 การประกันคุณภาพ										
คะแนน สกอ.									4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน							8 (1-8)		4.00	/
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2.1 คะแนนผลประเมินการประกันคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา							4.61		4.61	/
ผลประเมินตามเกณฑ์ สกอ. (23 KPI)			4.53			3.48			4.82	ดีมาก

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	แพทยศาสตร์			สาธารณสุขศาสตร์			ประเมินตนเอง			ผลงานเทียบ เป้าหมาย
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข			
							ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน	
ผลประเมินตามเกณฑ์ สมศ. (ตัวบ่งชี้ที่ 1-11) (9 KPI)			4.40			3.99			4.40	ดี
ผลประเมินตามเกณฑ์ สมศ. (ตัวบ่งชี้ 1-15 ) (12 KPI)			4.22			3.64			3.68	ดี
ผลประเมินภาพรวมทั้งหมด (สกอ. + สมศ) (35 KPI)			4.40			3.69			4.64	ดีมาก

ตาราง ส 2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (สกอ.)				ผลการ ประเมิน
	I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ	0.00	5.00	0.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	3.95	5.00	5.00	4.60	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	0.00	5.00	0.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	5.00	5.00	0.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการ	0.00	5.00	0.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	0.00	5.00	0.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ	0.00	5.00	0.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	0.00	5.00	0.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9 การประกันคุณภาพ	0.00	4.00	0.00	4.00	ดี
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>	<b>4.21</b>	<b>4.94</b>	<b>5.00</b>	<b>4.82</b>	<b>ดีมาก</b>

ตาราง ส 3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (สกอ.)				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	0.00	0.00	5.00	5.00	ดีมาก
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการอุดมศึกษา	0.00	4.86	0.00	4.86	ดีมาก
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารจัดการอุดมศึกษา	4.21	5.00	0.00	4.76	ดีมาก
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	0.00	5.00	0.00	5.00	ดีมาก
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน</b>	<b>4.21</b>	<b>4.94</b>	<b>5.00</b>	<b>4.82</b>	<b>ดีมาก</b>

ตาราง ส 4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (สกอ.)				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	0.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
ด้านกระบวนการภายใน	5.00	4.89	0.00	4.90	ดีมาก
ด้านการเงิน	5.00	5.00	0.00	5.00	ดีมาก
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	3.42	5.00	0.00	4.21	ดี
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง</b>	<b>4.21</b>	<b>4.94</b>	<b>5.00</b>	<b>4.82</b>	<b>ดีมาก</b>

ตาราง ส 5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (สกอ.)				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
<b>1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา</b>					
(1) ด้านกายภาพ	5.00	0.00	0.00	5.00	ดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	3.42	5.00	0.00	4.37	ดี
(3) ด้านการเงิน	0.00	5.00	0.00	5.00	ดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ	0.00	4.83	0.00	4.83	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	3.95	4.90	0.00	4.68	ดีมาก
<b>2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา</b>					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	0.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	5.00	5.00	0.00	5.00	ดีมาก
(3) ด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม	0.00	5.00	0.00	5.00	ดีมาก
(4) ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	0.00	5.00	0.00	5.00	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	4.21	4.94	5.00	4.82	ดีมาก

## 5. ตารางข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ				
<b>1</b>	<b>กระบวนการพัฒนาแผน</b>			<b>8</b>
	1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันและได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 - 2554)			1
	2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน			1
	3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			1
	4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี			1
	5. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ			1
	6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา			1
	7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสถาบันเพื่อพิจารณา			1
	8. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสถาบันไปปรับปรุงแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี			1
<b>1</b>	<b>ตัวบ่งชี้วัดผลผลิตตามตัวบ่งชี้ สมศ.</b>			
	<b>1.2.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (KPI สมศ.16.1)</b>			<b>5</b>
	1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสถาบัน			1
	2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติ ตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์			1

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	3. ผลการประเมินความเห็นชอบของ ผู้เรียนและบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5			1
	4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม			1
	5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่อง หรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์			1
<b>1.2.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (KPI สมศ.16.2)</b>				
	- ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต			84.00
	คะแนนประเมินบัณฑิต ป.ตรี			4.20
	- จำนวนบัณฑิตที่ประเมินทั้งหมด			20
	จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินระดับ ป.ตรี			20
	- ค่าเฉลี่ยการประเมินบัณฑิตทุกระดับ			84.00
	ระดับ ป.ตรี			265.06
	- จำนวนบัณฑิตทั้งหมดในปีการศึกษา			96
	ระดับ ป.ตรี			96
	- ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม			20.83
	ระดับ ป.ตรี			20.83
<b>องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน</b>				
<b>2</b>	<b>ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1	1	1
	2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1	1	1
	3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาสหวิชาชีพ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณี ที่หลักสูตรโดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาสหวิชาชีพ ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพ ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย	1	1	1

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	(หมายเหตุ: สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)			
	4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร	1	1	1
	5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	1	1	1
<b>2.2</b>	<b>อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปี 56</b>	<b>60.00</b>	<b>5.56</b>	<b>42.34</b>
	*กรณีที่ 1 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป)	<b>5</b>	<b>0.93</b>	<b>5</b>
	- อาจารย์ทั้งหมด	37.50	18	55.50
	- อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	33.00	14.00	47.00
	- อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	4.50	4.00	8.50
	- จำนวนอาจารย์ ป.ตรี	1.00	0.00	1.00
	- จำนวนอาจารย์ ป.โท	14.00	17.00	31.00
	- จำนวนอาจารย์ ป.เอก	22.50	1.00	23.50
	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	37.50	18.00	55.50
	กรณีที่ 2 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป)	<b>4.17</b>	<b>-0.42</b>	<b>3.06</b>
	ร้อยละของอาจารย์ที่มี ป.เอก ปีที่ผ่านมา	55	6.06	38.67
	ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ	5.00	-0.50	3.67
<b>2.3</b>	<b>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปี 56</b>	<b>16.00</b>	<b>11.11</b>	<b>14.41</b>
	กรณีที่ 1 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป)	<b>1.33</b>	<b>0.93</b>	<b>1.20</b>
	- จำนวนอาจารย์ที่เป็น ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	31.50	16.00	47.50
	- จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	6.00	2.00	8.00
	- จำนวนอาจารย์ที่เป็น ผศ.	5.00	2.00	7.00
	- จำนวนอาจารย์ที่เป็น รศ.	1.00	0.00	1.00

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	- จำนวนอาจารย์ที่เป็น ศ.	0.00	0.00	0.00
	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	37.50	18.00	55.50
	*กรณีที 2 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป)	<b>1.69</b>	<b>2.10</b>	<b>1.84</b>
	ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการปีที่ผ่านมา	11.94	6.06	10.00
	ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ	4.06	5.05	4.41
<b>2.4</b>	<b>ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</b>			<b>7</b>
	1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิค การสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์			1
	2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด			1
	3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			1
	4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง			1
	5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ			1
	6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน			1
	7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน			1
<b>2.5</b>	<b>ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้</b>			<b>7</b>
	1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง			1
	2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา			1
	3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย			1
	4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัย และการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา			1

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	5. มีระบบสาธารณสุขโรคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง			1
	6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5			1
	7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ			1
<b>2.6</b>	<b>ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
	1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	1	1	1
	2. _____ ทุกรายวิชา ของหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา และของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	1	1	1
	3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	1	1	1
	4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน <u>ทุก</u> หลักสูตร	1	1	1
	5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	1	1	1
	6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจในแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	1	1	1
	7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ <u>ทุกรายวิชา</u> ตามผลการประเมินรายวิชา	1	1	1
<b>2.7</b>	<b>ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	1	1	1

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1	1	1
	3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	1	1	1
	4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	1	1	1
	5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	1	1	1
<b>2.8</b>	<b>ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	1	1	1
	2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	1	1	1
	3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน	1	1	1
	4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	1	1	1
	5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	1	0	1
<b>2.9</b>	<b>ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพบัณฑิตและคุณภาพอาจารย์</b>			
	<b>2.9.1 : บัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</b>	<b>100.00</b>	<b>98.72</b>	<b>98.91</b>
	1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	14	82	96
	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำ	14	66	80
	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0	0
	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	0	0
	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	0	11	11

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0	0
	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ	0	1	1
	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ไม่ได้งานทำ	0	1	1
	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวตั้ง)	14	77	91
	1.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ	14	79	93
	1.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่นำมาเป็น (ตัวหาร)	14	78	92
	1.3 ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	100.00	96.34	96.88
	1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	100.00	98.72	98.91
	<b>2.9.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b>	<b>4.57</b>	<b>4.09</b>	<b>4.33</b>
	- ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (โดยนายจ้าง)	18.28	81.80	103.92
	คะแนนประเมินบัณฑิต ป.ตรี	4.57	4.09	4.33
	- จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (โดยนายจ้าง)	4	20	24
	ระดับ ป.ตรี	4	20	24
	- จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (ผู้สำเร็จฯ)	14	82	96
	ระดับ ป.ตรี	14	82	96
	- ค่าเฉลี่ยการประเมินบัณฑิต	18.28	81.80	103.92
	ระดับ ป.ตรี	18.28	81.80	103.92
	- ร้อยละของการสำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.ตรี	28.57	24.39	25.00
	- ผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยผู้ใช้บัณฑิตตามลักษณะงานในสาขาวิชาของบัณฑิต (หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต)	<b>3.78</b>	-	<b>3.78</b>
	1. มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษาและสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	3.80	-	3.80
	2. มีความสามารถในการพัฒนางานที่ปฏิบัติให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น	3.80	-	3.80
	3. มีความสามารถในการพัฒนาปรับปรุงตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข	3.87	-	3.87
	4. มีความสามารถที่จะประกอบอาชีพในสาขาวิชาชีพให้มีความเจริญก้าวหน้า	3.73	-	3.73
	5. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์เกี่ยวกับวิชาชีพ	3.80	-	3.80
	<b>2.9.5 การพัฒนาคณาจารย์</b>	<b>3.96</b>	<b>2.28</b>	<b>3.41</b>
	อาจารย์ ป.ตรี ที่เป็นอาจารย์ (0)	1	0	1
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	อาจารย์ ป.โท ที่เป็นอาจารย์ (2)	12	15	27
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	24	30	54
	อาจารย์ ป.เอก ที่เป็นอาจารย์ (5)	18.50	1	19.5
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	92.50	5	97.50
	อาจารย์ ป.ตรี ที่เป็น ผศ. (1)	0	0	0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	อาจารย์ ป.โท ที่เป็น ผศ. (3)	2	2	4
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	6	6	12
	อาจารย์ ป.เอก ที่เป็น ผศ. (6)	3	0	3
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	18	0	18
	อาจารย์ ป.ตรี ที่เป็น รศ. (3)	0	0	0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	อาจารย์ ป.โท ที่เป็น รศ. (5)	0	0	0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	อาจารย์ ป.เอก ที่เป็น รศ. (8)	1	0	1
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	8	0	8
	อาจารย์ ป.ตรี ที่เป็น ศ. (6)	0	0	0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	อาจารย์ ป.โท ที่เป็น ศ. (8)	0	0	0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	อาจารย์ ป.เอก ที่เป็น ศ. (10)	0	0	0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	ค่าผลรวมถ่วงน้ำหนักทั้งหมด	148.50	41.00	189.50
	อาจารย์ประจำทั้งหมด	37.50	18.00	55.50
<b>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา</b>				
<b>3.1</b>	<b>ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร</b>			<b>7</b>
	1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา			1
	2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา			1
	3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา			1
	4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า			1
	5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า			1

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5			1
	7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา			1
<b>3.2</b>	<b>ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา</b>			<b>6</b>
	1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน			1
	2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา			1
	3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้			1
	4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน			1
	5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา			1
	6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา			1
<b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</b>				
<b>4.1</b>	<b>ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</b>			
	<b>คะแนน</b>			<b>5.00</b>
	1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด			1
	2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน			1
	3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ			1
	4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			1
	5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้			1
	6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น			1

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน			1
	เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม :			
	1. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2)			1
<b>4.2</b>	<b>ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</b>			<b>5</b>
	1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ			1
	2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้และดำเนินการตามระบบที่กำหนด			1
	3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 ผู้สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง			1
	4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน			1
	5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด			1
<b>4.3</b>	<b>เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ</b>	<b>96,057.58</b>	<b>36,610.00</b>	<b>76,717.50</b>
	เงินสนับสนุนทั้งหมด	3,169,900	512,540	3,682,440
	- เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ภายในสถาบัน	1,352,200	399,540	1,751,740
	- เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ภายนอกสถาบัน	1,817,700	113,000	1,930,700
	- จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริง) หมายเหตุ : นักวิจัย 1 คน	33.00	14.00	48
<b>4.4</b>	<b>ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>			
	<b>4.4.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</b>	<b>30.00</b>	<b>20.83</b>	<b>28.32</b>
	- ผลรวมตามค่าน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	11.25	3.75	16.00
	จำนวนผลงานวิจัย	18	9	28
	* มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (0.25)	9	7	16
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	2.25	1.75	4.00

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	* มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศ ของ สมศ. (0.50)	0	0	0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	* มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล การจัดอันดับวารสาร SJB (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศ ของ สมศ. (0.75)	0	0	0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	* มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล การจัดอันดับวารสาร SJB (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศใน ฐานข้อมูลสากล ISI (1.00)	9	2	12 (รวมผลงาน นักวิจัย 1 เรื่อง)
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	9	2	12
	จำนวนผลงานสร้างสรรค์	0	0	0
	* งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (0.125)			0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	* งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.25)			0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	* งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ (0.50)			0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	* งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (0.75)			0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	* งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)			0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	- จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมนักวิจัย 1 คน)	37.50	18.00	56.50
	<b>4.4.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</b>	<b>21.33</b>	<b>22.22</b>	<b>21.24</b>
	- จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	8	4	12
	* ระดับชาติ	8	4	12

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	* ระดับนานาชาติ	0	0	0
	- จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	37.50	18.00	56.50
	<b>4.4.3 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ</b>	<b>4.00</b>	<b>0.00</b>	<b>2.65</b>
	- ผลรวมตามค่าน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	1.50	0.00	1.50
	จำนวนผลงานที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	3	0	3
	* บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์วารสารระดับชาติ (0.25)	0	0	0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	* บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (0.50)	3	0	3
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	1.50	0	1.50
	* ตำรา/หนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ สถาบันกำหนด (0.75)	0	0	0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	* ตำรา/หนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณา ตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มี คุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชา การ (1.00)	0	0	0
	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	0	0	0
	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมนักวิจัย 1 คน)	37.50	18.00	56.50
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการ</b>				
<b>5.1</b>	<b>ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม</b>			<b>5</b>
	1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการ ตามระบบที่กำหนด			1
	2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการ สอน			1
	3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย			1
	4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทาง วิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย			1
	5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทาง วิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย			1
<b>5.2</b>	<b>กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม</b>			<b>5</b>
	1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำ แผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน			1

องค์กรประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ			1
	3. มีการ ประเมินประโยชน์หรือผลกระทบ ของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม			1
	4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือ กิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ			1
	5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน			1
5.3	<b>ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพการบริการวิชาการแก่สังคม</b>			
	<b>5.3.1 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย</b>	83.33	37.50	57.14
	* จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (ตัวตั้ง)	5	3	8
	- โครงการบริการฯ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	3	2	5
	- โครงการบริการฯ ที่บูรณาการกับการวิจัย	1	1	2
	- โครงการบริการฯ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	1	0	1
	* จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ (ตัวหาร)	6	8	14
	<b>5.3.2 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก</b>			5
	1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน/องค์กร			1
	2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80			1
	3. ชุมชน/องค์กรมีผู้นำและสมาชิกที่มีการเรียนรู้ และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง			1
	4. ชุมชน/องค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน			1
	5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง			1
	<b>องค์กรประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>			
6.1	<b>ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>			5
	1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด			1
	2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา			1

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน			1
	4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา			1
	5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา			1
	6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ			0
6.2	<b>ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>			
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม</b>			<b>4</b>
	1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)			1
	2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80			1
	3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง			1
	4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน / ภายนอก			1
	5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและหรือนานาชาติ			
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม</b>			<b>5</b>
	1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี			1
	2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของ อาคารสถานที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์			1
	3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			1
	4. มีพื้นที่ และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริม ให้นักศึกษา และบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ			1
	5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา ที่เกี่ยวกับ การประเมินข้อ 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5			1
<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ</b>				
7.1	<b>ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน</b>			<b>7</b>
	1. ค.กก.คณะปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและ มีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า			1
	2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาคณะ			1

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของคณะ ไปยังบุคลากรในคณะ			1
	4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม			1
	5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะเต็มตามศักยภาพ			1
	6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			1
	7. ค.ก.ค.คณะประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหาร นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม			1
<b>7.2</b>	<b>การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้</b>			<b>5</b>
	1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย			1
	2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1			1
	3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด			1
	4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge)			1
	5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบัน หรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง			5
<b>7.3</b>	<b>ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ</b>			<b>5</b>
	1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)			1
	2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงินและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพ			1
	3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ			1

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
	4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ มาปรับปรุงระบบสารสนเทศ			1
	5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด			1
<b>7.4</b>	<b>ระบบบริหารความเสี่ยง</b>			<b>6</b>
	1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน			1
	2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง อย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของมหาวิทยาลัย จากตัวอย่างต่อไปนี้			1
	3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับ ความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2			1
	4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และ ดำเนินการตามแผน			1
	5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงาน ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง			1
	6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจาก ค.ก.ค.ณะ ไปใช้ในการ ปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป			1
<b>7.5</b>	<b>ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย</b>			
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 7.5.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน</b>			<b>4.41</b>
<b>องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ</b>				
<b>8.1</b>	<b>ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ</b>			<b>7</b>
	1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน			1
	2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้			1
	3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาคณะและบุคลากร			1
	4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อ ค.ก.ค.ณะอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง			1
	5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และ วิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะอย่างต่อเนื่อง			1
	6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด			1
	7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการ ตัดสินใจ			1

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง		
		กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
องค์ประกอบที่ 9 การประกันคุณภาพ				8
9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน			8
	1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด			1
	2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย			1
	3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย			1
	4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และการประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย			1
	5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้ มีการพัฒนาผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้			1
	6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ			1
	7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย			1
	8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน			1
	9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์			
9.2.1	คะแนนผลประเมินการประกันคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา			4.61
	คะแนนรวม สกอ. (23 ตัวบ่งชี้)			4.82
	ผลประเมินตามเกณฑ์ สมศ. (ตัวบ่งชี้ที่ 1-11) (9 KPI)			4.40
	ผลประเมินตามเกณฑ์ สมศ. (ตัวบ่งชี้ 1-15 ) (12 KPI)			3.68
	ผลประเมินภาพรวมทั้งหมด (สกอ. + สมศ) (35 KPI)			4.64

# ภาคผนวก

**คำอธิบาย หมายเลขหลักฐาน ประกอบรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556**

**องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ**

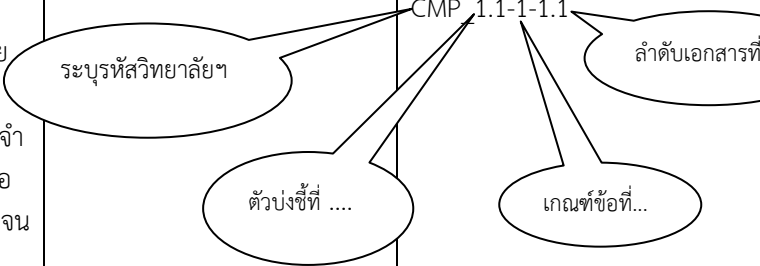
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1            กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้        กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะกรรมการประจำคณะ โดย การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 - 2554)	 <p>CMP 1.1-1-1.1</p>	ลำดับเอกสารที่..
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน		
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี		
5. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ		
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา		

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา		
8. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี		

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย

ระบุว่า บรรลุเป้าหมาย หรือไม่บรรลุเป้าหมาย

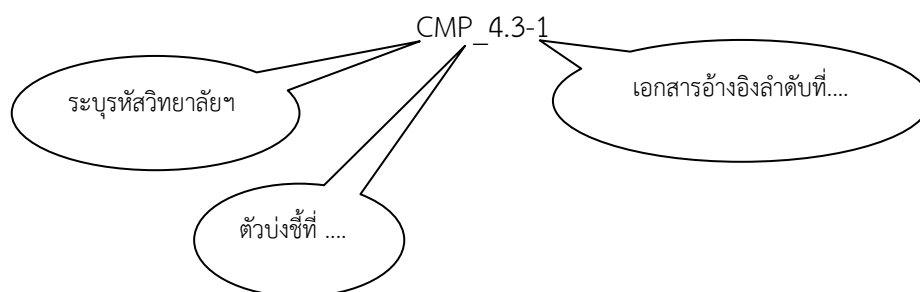
กรณีกลุ่มวิชา เช่น

กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ CMP\_MD\_2.1-1-1.1

กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ CMP\_PH\_2.1-1-1.1

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า หรือ ผลลัพธ์ หรือ ผลผลิต

ตัวอย่าง เช่น หลักฐาน





สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดี ต่อสังคม  
[WWW.CMP.UBU.AC.TH](http://WWW.CMP.UBU.AC.TH)