



รายงานประเมินตนเอง

SELF ASSESSMENT REPORT

ระดับวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2557 (1ส.ค.57-31ก.ค.58)



วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

คำนำ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของการดำเนินงานด้านต่างๆ โดยวิทยาลัยฯ ได้นำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาประยุกต์ใช้เป็นระบบ กลไกสำคัญในการกำหนดเป้าหมาย วางแผน บริหาร จัดการองค์กร การเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดทำรายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ระดับวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2557 (1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558) ฉบับนี้ โดยจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานตามภารกิจในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ซึ่งได้กำหนดองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

รายงานการประเมินตนเอง ระดับวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2557 ฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนนำที่มีบทสรุปผู้บริหาร และผลการประเมินตนเองภาพรวม ระดับวิทยาลัย ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัย ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2557 ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์และประเมินตนเอง

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ขอขอบคุณคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และหวังว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปประยุกต์ใช้ และประกอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นสถาบันการศึกษาที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง และระดับอาเซียน สมดังที่ระบุไว้ในวิสัยทัศน์และพันธกิจสืบต่อไป



(รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป่วน สุทธิพิณิจธรรม)
คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

สารบัญ

	หน้า
1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
1.1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
1.2 ตารางสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม	4
2. ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัย	5
2.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	5
2.2 ปรัชญา เป้าหมาย พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	6
2.3 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและส่วนงานภายใน	7
2.4 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	9
2.5 จำนวนนักศึกษา	9
2.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	10
2.7 จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในระยะเวลา 1 ปี	11
2.8 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต	11
2.9 จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน	12
2.10 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	13
2.11 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	14
2.12 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	14
3. ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	19
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	20
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	22
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	22
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	23
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	24
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	26
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	31
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	39
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	41
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	46
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	51

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	57
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	59
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	62
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	64
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	66
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ฯ	68
5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	89
4. ผลการวิเคราะห์การประเมินตนเอง	103
ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย	103
ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	103
คำอธิบาย หมายเลขหลักฐาน ประกอบรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557	105

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1.1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป่วน สุทธิพิณิจธรรม
คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การเปลี่ยนแปลงของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในช่วงปี 2557 เกิดขึ้นในหลายๆ ด้าน ด้วยความร่วมมือของคณาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยฯ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นสรุปได้ดังนี้

ด้านการศึกษา

- วิทยาลัยฯ รับนักศึกษาสาธารณสุขเพิ่มจากเดิม 100 คน/ปี เพิ่มเป็น 150 คน/ปี
- นักศึกษาแพทย์ รุ่นที่ 9 ยังรับได้ 36 คน/ปี วิทยาลัยฯ ได้เคยดำเนินการขอเพิ่มการรับนักศึกษาที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ที่โรงพยาบาลศรีสะเกษ แต่ไม่ผ่านการประเมินของแพทยสภาในปี 2557
- นักศึกษาสาธารณสุข รุ่นที่ 5 สำเร็จการศึกษา จำนวน 93 คน
- นักศึกษาแพทย์ รุ่นที่ 3 สำเร็จการศึกษา จำนวน 12 คน
- ในปี 2557 วิทยาลัยฯ ตั้งเป้าหมายว่าจะประเมินนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิกโดยจัดสอบรวบยอด (Comprehensive examination) เองในปีการศึกษา 2557 และได้ดำเนินการเตรียมการรวบรวมข้อสอบจากอาจารย์ทุกท่าน
- วิทยาลัยฯ ได้ประชุมร่วมกับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ทั้ง 2 ศูนย์ ได้ข้อสรุปพร้อมกันว่าจะจัดการสอบ Comprehensive ในชั้นคลินิกร่วมกันในปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

ในการเตรียมการจัดสอบรวบยอด (Comprehensive examination) วิทยาลัยฯ ได้จัดทำคลังข้อสอบมีอาจารย์ ดร.มารุตพงศ์ ปัญญา เป็นหัวหน้าทีม จัดประเมินสอบรวบยอด ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญในการพึ่งพาตนเองได้ของวิทยาลัยฯ ก่อนหน้านี้นี้วิทยาลัยฯ ต้องขอความสนับสนุนจากคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการสอบรวบยอดทั้งในชั้นปรีคลินิกและชั้นคลินิก

- นักศึกษาแพทย์ปี 2 ได้รับรางวัลชนะเลิศการจัดทำภาพยนตร์ (clip) เรื่อง การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของแพทยสภา จากแพทยสภาในปี 2557 นับเป็นข่าวที่น่ายินดีอย่างยิ่ง

ด้านการวิจัย

- ปี 2557 วิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย จำนวน 22 โครงการ คิดเป็นงบประมาณรวม 4,216,750 บาท เป็นงบประมาณจากนอกวิทยาลัยฯ 4,096,750 บาท ผลงานวิจัยได้ตีพิมพ์ระดับชาติ 9 เรื่อง มีบทความทางวิชาการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ 3 เรื่อง มีงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน 12 เรื่อง

- วิทยาลัยฯ มีแผนกลยุทธ์สนับสนุนคณาจารย์ให้ทำงานวิจัยเพิ่มขึ้น กำหนดตัวชี้วัดใหม่ให้คณาจารย์เพิ่มความสนใจในการทำวิจัยสูงขึ้น อาจารย์ทุกท่านควรต้องเข้าร่วม Research forum อย่างน้อยร้อยละ 50 ของการประชุม Research forum อาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ ทางวิทยาลัยฯ ให้การสนับสนุนงบประมาณตามความเหมาะสม

ด้านการบริการวิชาการ

ปี 2557 โครงการบริการวิชาการของวิทยาลัยฯ ที่จัดเป็นประจำทุกปี

- โครงการ การเรียนรู้สู่สร้างอาจารย์ใหญ่ โครงการบริการวิชาการนี้มีญาติอาจารย์ใหญ่ บุคลากรจากคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และคณะต่างๆ นอกรวมมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีที่มาเรียนรู้จากร่างอาจารย์ใหญ่ รวมถึงประชาชนทั่วไป มีจิตเป็นกุศลร่วมกันเป็นเจ้าภาพจัดอาหารร่วมทำบุญตักบาตร และจัดซุ้มอาหารมาให้บริการแก่ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่สร้างอาจารย์ใหญ่เป็นจำนวนมาก นับเป็นกิจกรรมที่สร้างเสริมจิตสำนึกให้นักศึกษามีความกตัญญูรู้พระคุณต่ออาจารย์ใหญ่ และเป็นโอกาสที่นักศึกษาแพทย์จะได้พบปะทำความรู้จักคุ้นเคยกับญาติอาจารย์ใหญ่ของแต่ละคน เป็นการสร้างเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีกทางหนึ่งด้วย
- โครงการ วันมหิดล เป็นวันสำคัญของชาววิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่จะได้ระลึกถึงพระคุณของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ในวันมหิดลนี้วิทยาลัยฯ จัดให้มีกิจกรรมจิตอาสาของนักศึกษาแพทย์และนักศึกษาสาธารณสุข ร่วมกันออกณรงค์หาทุนสนับสนุนการสร้างโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และร่วมเป็นทุนพัฒนาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขอีกด้วย ในปีนี้ได้รับการอนุเคราะห์จาก คุณไพบูลย์ จงสุวัฒน์ อนุญาตให้นำกล่องรับบริจาคไปวางที่ร้าน Seven Eleven เป็นเวลา 4 เดือน ต้องขอขอบพระคุณ คุณไพบูลย์ จงสุวัฒน์ ไว้ ณ ที่นี้ด้วย
- โครงการใหม่ที่เริ่มในปี 2557 คือ การเปิดให้บริการทางการแพทย์แก่บุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุนวิชาการ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี นอกจากนี้ก็ยังให้บริการกับประชาชนทั่วไปด้วย สำหรับบุคลากรที่เป็นข้าราชการ สามารถมาลงทะเบียนใช้สิทธิเบิกตรงได้แล้วที่อาคารผู้ป่วยนอก นับเป็นโอกาสอันดีที่จะพัฒนาการให้บริการของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีให้เจริญขึ้นต่อไป
- งานพัฒนาจิตใจของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร วิทยาลัยฯ มีนโยบายสนับสนุนด้านงบประมาณ เช่น การส่งนักศึกษาแพทย์ อาจารย์ เข้าฝึกปฏิบัติธรรม ณ วัดป่าบุญล้อม เป็นประจำทุกปี

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- วิทยาลัยฯ สนับสนุนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมของอีสานใต้ที่สำคัญ คือ
 - การตรงต่อเวลา มีการบันทึกการเข้าเรียนของนักศึกษาและบุคลากร
 - การแต่งกายให้ถูกกาลเทศะ
 - การกตัญญูตเวทิตาต่อบิดา มารดา และครูบาอาจารย์ มีกิจกรรมวันไหว้ครู
 - วันลอยกระทง วันสงกรานต์ ซึ่งเป็นขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมของชาวไทยทุกคน

ด้านอาคารสถานที่

- ในปี 2557 ตึกอาคารผู้ป่วยในใกล้แล้วเสร็จแต่ยังไม่สมบูรณ์ ต้องการงบประมาณอีก 200 ล้านบาท ที่จะให้ตึกอาคารผู้ป่วยในพร้อมใช้งาน ฝ่ายบริหารได้ของบประมาณจากรัฐบาลในปี 2558 แล้วแต่ไม่ได้รับการสนับสนุนต้องรอของบประมาณในปี 2559 ต่อไป
- อาคารหอพักแพทย์และพยาบาล ได้งบประมาณในปี 2557 และได้ลงมือก่อสร้างเมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2557 กำหนดแล้วเสร็จวันที่ 26 มิถุนายน 2558 ในปี 2557 ได้ดำเนินการก่อสร้างถึงชั้นที่ 4 แล้ว ตึกหอพักแพทย์และพยาบาลน่าจะแล้วเสร็จตามกำหนด ทางวิทยาลัยฯ ต้องจัดสรรงบประมาณสมทบการก่อสร้างอาคารนี้อีก 13,991,200 บาท
- อาคารตึกกายวิภาคศาสตร์ ได้งบประมาณก่อสร้างในปี 2556 แต่เกิดปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการก่อสร้างกับผู้รับจ้าง มหาวิทยาลัยฯ ได้บอกเลิกสัญญาจ้างแล้วและจะเริ่มประมูลหาผู้รับจ้างรายใหม่ในปี 2558
- ราชาอนุสาวรีย์ของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรมพระบรมราชชนก และสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ได้ดำเนินการเขียนแบบภูมิสถาปัตยกรรมโดยรอบราชาอนุสาวรีย์ ใช้งบประมาณในการออกแบบ 100,000 บาท งบประมาณในการก่อสร้างลานราชาอนุสาวรีย์ 16,800,000 บาท สำหรับการปั้นรูปและหล่อราชาอนุสาวรีย์ของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรมพระบรมราชชนก ใช้งบประมาณ 4,800,000 บาท ทั้งสองพระองค์ต้องใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 21,600,000 บาท ซึ่งทางวิทยาลัยฯ กำลังดำเนินการจัดหางบประมาณเพื่อทำโครงการให้สำเร็จในปี 2559

ด้านการบริหารจัดการ

- วิทยาลัยฯ บริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล การทำงานใดๆของวิทยาลัยฯ จะทำอย่างไรโปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์ พยายามที่ทำกิจกรรมและโครงการตามฉันทามติของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งบุคลากรสายวิชาการหรือสายสนับสนุนวิชาการ ด้วยการจัดประชุมผู้บริหารพบปะบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน นอกจากนี้ยังจัดกล่องแสดงความคิดเห็น เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะหรือคำท้วงติงจากบุคลากรและนักศึกษา

ต้องขอบคุณบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ นักศึกษาทั้งสองหลักสูตร และทีมผู้บริหารทุกคนที่ร่วมมือปฏิบัติงานด้วยความรักและสามัคคีตลอดมา

1.2 ผลการประเมินตนเองภาพรวม ระดับวิทยาลัย

องค์ประกอบ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
1 การผลิตบัณฑิต	4.10	ดี
2 การวิจัย	4.73	ดีมาก
3 การบริการวิชาการ	4.00	ดี
4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.00	ดี
5 การบริหารจัดการ	5.00	ดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	4.37	ดี

หมายเหตุ : คะแนนระดับหลักสูตร = 0 หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

คะแนนระดับหลักสูตร = 0.00 – 5.00 หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	ต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	พอใช้
3.51 – 4.50	ดี
4.51 – 5.00	ดีมาก

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัย

2.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ที่ตั้ง 85 ถนนสถลมารค ตำบลเมืองศรีโค อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี 34190

โทร.045-353900 โทรสาร.045-353901

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

จากการที่ประเทศไทยประสบปัญหาขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข โดยเฉพาะแพทย์ในส่วนภูมิภาคมาโดยตลอด ในปี พ.ศ. 2556 รัฐบาลในขณะนั้นจึงได้มีนโยบายเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยพยายามจะให้มีการผลิตแพทย์เพิ่มและกระจายแพทย์ลงสู่ส่วนภูมิภาคให้มากขึ้น รัฐบาลจึงศึกษาความเป็นไปได้ถึงความเหมาะสมของการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ขึ้นใหม่ในมหาวิทยาลัยภูมิภาค ต่อมาในปี ๒๕๓๗ คณะรัฐมนตรีในขณะนั้นจึงมีมติเห็นชอบให้กระทรวงสาธารณสุข ร่วมมือกับทบวงมหาวิทยาลัย (กระทรวงศึกษาธิการ) จัดทำโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (The Collaborative Project to Increase Production of Rural Doctor-CPIRD) โดยมีหลักการที่จะรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่มาเรียนต่อระดับอุดมศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและกลับไปใช้ทุนเป็นแพทย์ในเขตภูมิลำเนาของตน ซึ่งในเวลาต่อมาได้มีการลงนามความร่วมมือในโครงการดังกล่าว ระหว่างรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2537 โดยในช่วงแรกมีมหาวิทยาลัย 7 แห่ง ได้เข้าร่วมในโครงการดังกล่าว อันได้แก่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ต่อมาทางมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ขอยกเลิกโครงการไป จึงเหลือเพียง ๖ มหาวิทยาลัยที่ได้มีการพยายามดำเนินการต่อ

ต่อมาในช่วงปี 2544-2545 นพ.ไพจิตร ปะบุตร ปลัดกระทรวงสาธารณสุขในขณะนั้น ได้จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อปรึกษาหารือและร่วมกันดำเนินการตามโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบทดังกล่าว โดยมีพันธกิจที่จะผลิตแพทย์เพื่อรับใช้ชุมชนในพื้นที่ 4 จังหวัดอีสานใต้ตอนล่าง ได้แก่ จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดยโสธร และจังหวัดอำนาจเจริญ โดยในขั้นต้นได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีรับผิดชอบและดำเนินการในการรับนักเรียน และจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเตรียมแพทย์และชั้นปริคlinik และให้โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี รับผิดชอบและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นคลินิก โดยมีคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นที่ปรึกษาและให้การสนับสนุนในการดำเนินการด้านกรรับนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการผลิตบัณฑิต

ต่อมาเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ.2545 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้มีการจัดตั้ง “วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี” ขึ้นตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2545 โดยมีฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่มีลักษณะการบริหารจัดการในรูปแบบองค์กรในกำกับของรัฐ และมีหน้าที่เพื่อผลิตแพทย์และบุคลากรทางด้านสาธารณสุข ให้กับประชาชนในพื้นที่เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างของประเทศไทย โดยเฉพาะ 4 จังหวัดอีสานใต้ตอนล่าง อันได้แก่ จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดยโสธร และจังหวัดอำนาจเจริญ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์อยู่ในอันดับต้นๆของประเทศ

ต่อมาในปี 2546 ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 7/2546 สภามหาวิทยาลัย ได้มีมติแต่งตั้งให้ ศ.นพ.ประสิทธิ์ เฟื่องสา เป็นคนบัตผู้ก่อตั้งโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในการต่อมาโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้นำเสนอหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่พ.ศ.2547) ต่อการประชุมสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ.2546 ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวต่อมาได้ผ่านการรับรองจากแพทยสภา เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ.2549 ในปีการศึกษา 2557 รับนักศึกษาแพทย์จำนวน 36 คน ปัจจุบันมีนักศึกษาแพทย์ รวมทั้งสิ้น 183 คน และสำเร็จการศึกษาไปแล้วจำนวน 64 คน

ในระหว่างดำเนินการตามโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ในปี 2548 ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2548 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) และได้เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) รุ่นที่ 1 ในปีการศึกษา 2549 ในปีการศึกษา 2557 รับนักศึกษาวิทยาศาสตรบัณฑิต(สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) จำนวน 143 คน ในปัจจุบันมีนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) รวมทั้งสิ้น 306 คน โดยสำเร็จการศึกษาไปแล้ว จำนวน 309 คน

2.2 ประชญา เป้าหมาย พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

ปรัชญา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นสติปัญญาของสังคมอีสานใต้ บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขเป็นสถาบันชั้นนำแห่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน

เป้าหมาย

1. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. ผลิตบุคลากรทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่มีความรู้ความสามารถในการช่วยเหลือชุมชน และประชาชนในพื้นที่ในด้านการดูแล ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค
3. สนองนโยบายของรัฐบาลในการแก้ปัญหาการขาดแคลนแพทย์และการกระจายแพทย์สู่พื้นที่ชนบทห่างไกล
4. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้ดีขึ้น

พันธกิจ

1. สร้างบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล มีคุณธรรมนำความรู้ คิดเป็น ทำเป็น และดำรงชีวิตบนพื้นฐานความพอเพียง
2. วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และผลงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน
3. บริการวิชาการ สร้างเสริมสุขภาพ และสร้างความร่วมมือกับชุมชน สังคม ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
4. ทำนุบำรุง ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

อัตลักษณ์

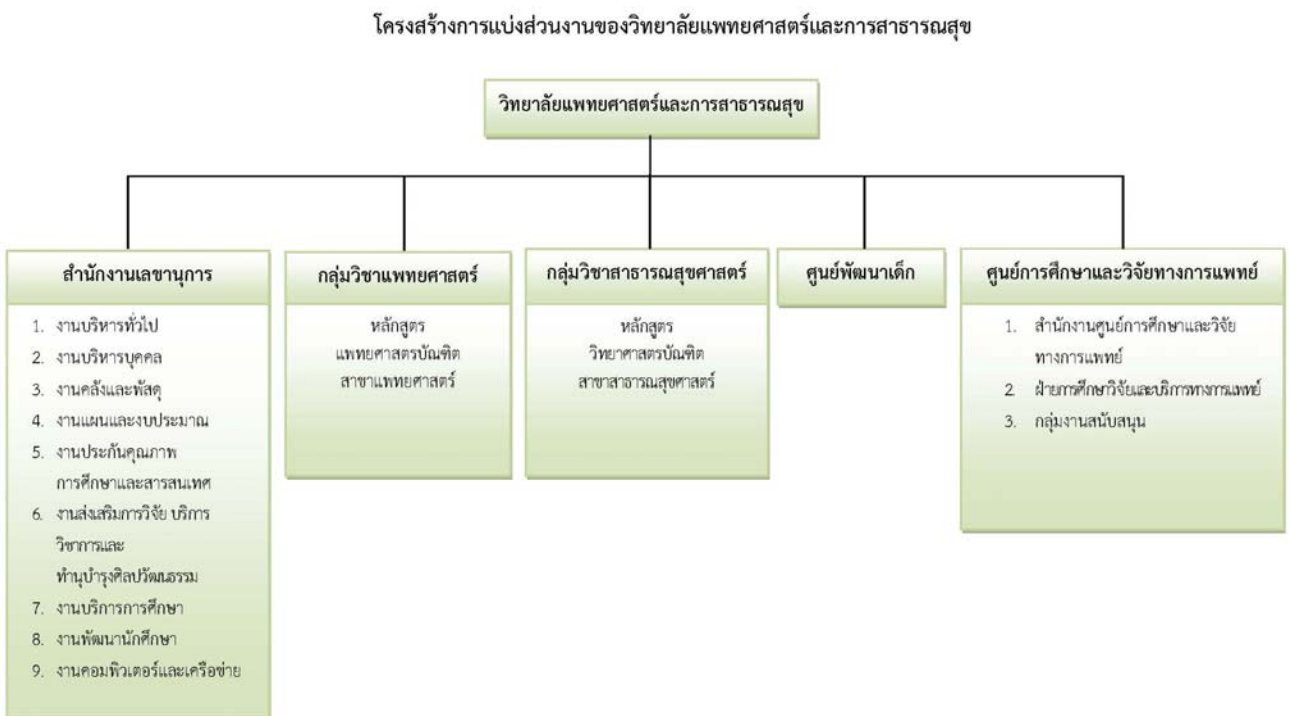
“สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม”

เอกลักษณ์

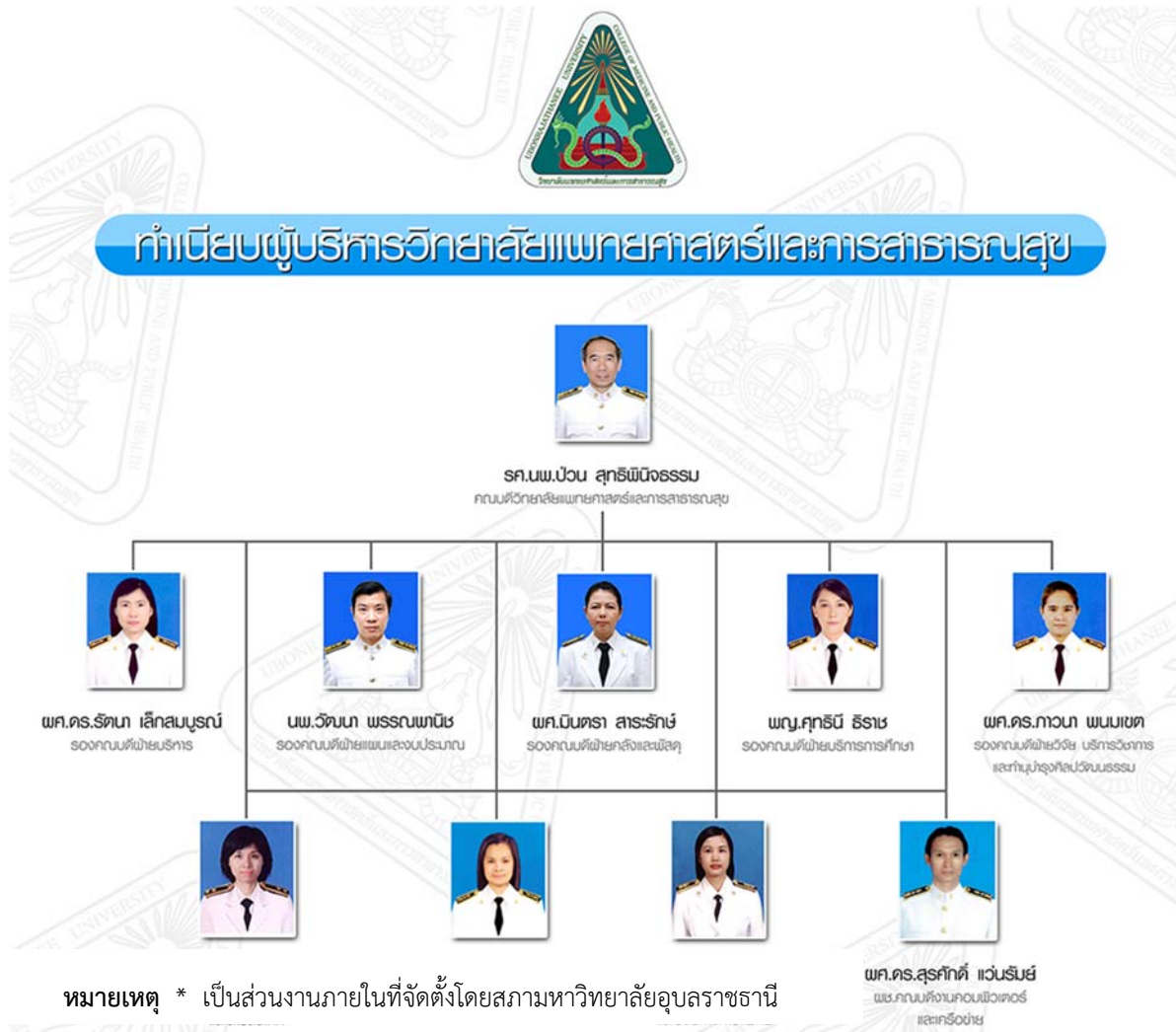
“ภูมิปัญญาทางด้านสุขภาพแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

2.3 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและส่วนงานภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

2.3.1 แผนภูมิโครงสร้างองค์กร



2.3.2 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร



2.3.3 รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข | ประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดีฝ่ายคลังและพัสดุ | กรรมการ |
| 3. รองคณบดีฝ่ายแผนและงบประมาณ | กรรมการ |
| 4. รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา | กรรมการ |
| 5. รองคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | กรรมการ |
| 6. รักษาการแทนหัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ | กรรมการ |
| 7. รักษาการแทนหัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ | กรรมการ |
| 8. นางทักษิณ พิมพ์ภัทต์ | กรรมการประเภทผู้แทนคณาจารย์ |
| 9. นางสาวฐานิสรา โฉมเกิด | กรรมการประเภทผู้แทนคณาจารย์ |
| 10. ผศ.ดร.รัตนา เล็กสมบุรณ์ | เลขานุการ |

2.4 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้เปิดหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนรวม 2 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) ทั้งนี้ มีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร

ตารางที่ 1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557

หลักสูตร	ระดับ	คะแนนประเมินระดับหลักสูตร	ผลประเมินระดับหลักสูตร
1. แพทยศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี	3	ดี
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต)	ปริญญาตรี	3	ดี

ข้อมูล จากการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557

2.5 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2557

ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (จำแนกตามหลักสูตร และระดับการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 2) จำนวน 489 คน โดยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 489 คน คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาระดับ "ปริญญาตรี" เท่ากับ 498.11 และมีบุคลากรสายวิชาการ (ไม่นับลาศึกษาต่อ) จำนวน 47.5 คน ดังนั้น จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาระดับ "ปริญญาตรี" ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ เท่ากับ 11 ต่อ 1 คน

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกชั้นปี ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. แพทยศาสตรบัณฑิต	200	-	-	200
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	306	-	-	306
รวม	506	-	-	506

ข้อมูล ฝ่ายบริการการศึกษา (ระบบ REG) วิทยาลัยฯ ณ พฤษภาคม 2558

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษารับเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. แพทยศาสตรบัณฑิต	36	-	-	36
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	145	-	-	145
รวม	181	-	-	181

ข้อมูล ฝ่ายบริการการศึกษา วิทยาลัยฯ ณ วันที่ 4 สิงหาคม 2558

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. แพทยศาสตรบัณฑิต	96.64	-	-	96.64
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	283.14	-	-	283.14
รวม	379.78	-	-	379.78

ข้อมูล กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ ณ วันที่ 7 กันยายน 2558

2.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทุกระดับ ในปีการศึกษา 2556 จำนวน 117 คน โดยเป็นผู้สำเร็จในหลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 117 คน โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

หลักสูตร	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. แพทยศาสตรบัณฑิต	15	-	-	15
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	102	-	-	102
รวม	117	-	-	117

ข้อมูลกองแผนงาน มหาวิทยาลัยฯ ณ วันที่ 21 พฤษภาคม 2558

2.7 จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในระยะเวลา 1 ปี

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2556 ทั้งสิ้น 117 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 91.45 โดยมีบัณฑิตที่ได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 98 โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในระยะเวลา 1 ปี (จากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ)

หลักสูตร	ระดับการศึกษา ปริญญาตรี			
	จำนวน(คน) (ที่ตอบแบบ สำรวจ)	ร้อยละ	ทำงานตรง ตามสาขา (ร้อยละ)	เงินเดือน ตามเกณฑ์ (ร้อยละ)
1. แพทยศาสตรบัณฑิต	11	100	100	100
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	87	94.57	56.32	54.02
รวม	98	98.00	61.22	59.18

หมายเหตุ : คำนวณจากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ ข้อมูลกองแผนงาน มหาวิทยาลัยฯ ณ วันที่ 21 พฤษภาคม 2558

2.8 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ปีการศึกษา 2556

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้สำรวจความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิตจาก นายจ้างที่รับบัณฑิตเข้าทำงานที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 32.45 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิต จากคะแนนเต็ม 5 ที่ระดับ 4.02 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 80.35 โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต

หลักสูตร	ความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิตด้าน								
	1.คุณธรรม	2.ความรู้ วิชาการ วิชาชีพ	3.ทักษะ ทาง ปัญญา	4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	6.ทักษะ การ ปฏิบัติงาน	7.อัตลักษณ์ ของนักศึกษา “สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อ สังคม”	รวม	ร้อยละ
1.แพทยศาสตรบัณฑิต	4.45	3.95	4.19	4.38	4.10	3.94	4.34	4.22	84.49
2.วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	4.11	3.65	3.72	3.90	3.48	3.61	4.03	3.81	76.21
รวม	4.28	3.80	3.95	4.14	3.79	3.78	4.19	4.02	80.35

ข้อมูลกองแผนงาน มหาวิทยาลัยฯ ณ วันที่ 21 พฤษภาคม 2558

2.9 จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 119.5 คน โดยแยกเป็นสายวิชาการ 58.5 คน และสายสนับสนุน 61 คน (หมายเหตุ : ไม่นับรวมบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็ก) คิดเป็นสัดส่วนสายวิชาการ ต่อสายสนับสนุน เท่ากับ 1 ต่อ 1.04

1) จำนวนอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2557

ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 47.5 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาตรี 1 คน (ร้อยละ 2.11) คุณวุฒิปริญญาโท 21.5 คน (ร้อยละ 45.26) และคุณวุฒิปริญญาเอก 25 คน (ร้อยละ 52.63) ของอาจารย์ประจำทั้งหมด ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร	อาจารย์ประจำ									
	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษา	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวมลาศึกษา
1. แพทยศาสตรบัณฑิต	35.5	5	1	14.5	25	32.5	7	1	0	40.5
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	12	6	0	17	1	16	2	0	0	18
รวม	47.5	11	1	31.5	26	48.5	9	1	0	58.5

ข้อมูลกองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยฯ ณ วันที่ 4 สิงหาคม 2558

2) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนปีการศึกษา 2557

ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น 72 คน โดยเป็นข้าราชการ 1 คน (ร้อยละ 1.39) พนักงานมหาวิทยาลัย 60 คน (ร้อยละ 83.33) และลูกจ้างชั่วคราว 11 คน (ร้อยละ 15.28) ของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนปีการศึกษา 2557 แยกประเภทบุคลากร ดังนี้

หน่วยงาน	ประเภทบุคลากร				
	ข้าราชการ	พนักงาน	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างประจำ	รวม
1. สำนักงานคณบดี	-	42	3	1	46
2. ศูนย์พัฒนาเด็ก	1	4	6	0	11
3. ศูนย์การศึกษาและวิจัยทางการแพทย์	-	14	1	0	15
รวม	1	60	10	1	72

ข้อมูล จากเล่มรายงานประจำปี 2557 วิทยาลัยฯ

2.10 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ จากงบประมาณแผ่นดิน (งบดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ) งบเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่ม งบประมาณด้านครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง งบประมาณด้านการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับจัดสรรเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ในการดำเนินงานตามพันธกิจ ให้มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามแผนงานของวิทยาลัยที่ได้รับอนุมัติ โดยมีรายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ระหว่างปีงบประมาณ 2557 และ 2558 ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 9 การจัดสรรงบประมาณตามพันธกิจประจำปี 2557-2558

ลำดับ	ประเด็น	งบประมาณที่ได้	งบประมาณที่
		รับจัดสรร	ได้รับจัดสรร
		2557	2558
1	กลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4,755,018	4,755,016
2	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาอาจารย์	42,482,417	42,482,417
3	กลยุทธ์ที่ 3 การวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	2,449,200	2,449,200
4	กลยุทธ์ที่ 4 การบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน	218,967,820	218,967,820
5	กลยุทธ์ที่ 5 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	355,000	355,000
6	กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล	27,621,045	27,621,045
7	กลยุทธ์ที่ 7 การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	1,020,600	1,020,600
	รวม	297,651,100	297,651,098

ข้อมูล งานแผนและงบประมาณ วิทยาลัยฯ ณ วันที่ 4 สิงหาคม 2558

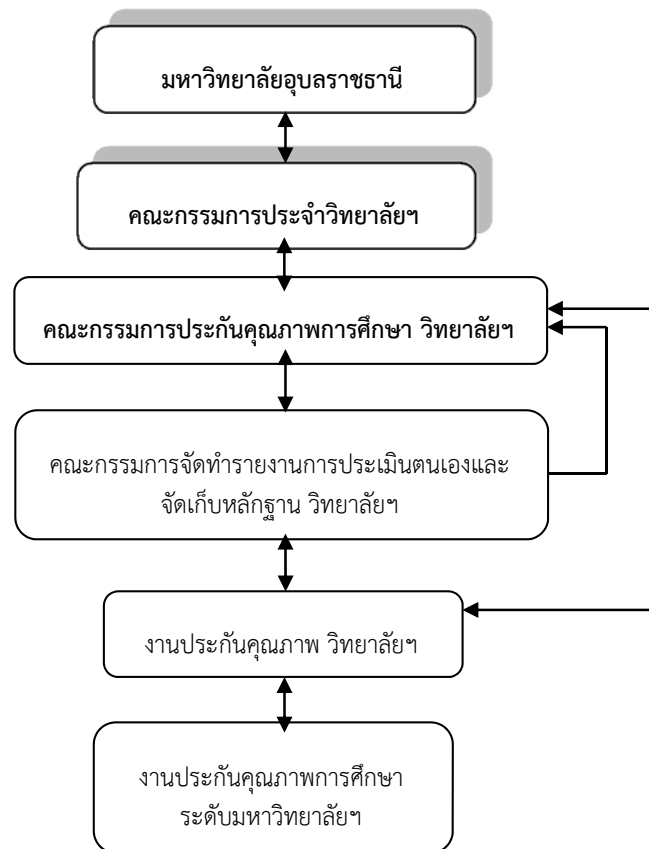
อาคารสถานที่

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีพื้นที่ตามที่ตั้งจำนวน 66 ไร่ โดยจัดสรรเพื่อเป็นอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ จำนวน 1 อาคาร คิดเป็นพื้นที่สำหรับห้องเรียน 7,344 ตารางเมตร และห้องปฏิบัติการ 1,830 ตารางเมตร

ข้อมูล งานคลังและพัสดุ วิทยาลัยฯ ณ วันที่ 4 สิงหาคม 2558

2.11 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

**โครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ปีการศึกษา 2557 ระยะเวลา 1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558**



2.12 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
1. วิทยาลัยฯควรสอบถามความต้องการของอาจารย์ด้านคลินิกอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาหาแนวทางตอบสนองความต้องการ ซึ่งจะส่งผลให้มีความผูกพันและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนนักศึกษาทางคลินิกได้ดียิ่งขึ้น	มีการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ซึ่งมีตัวแทนอาจารย์ชั้นคลินิกเข้าร่วม) เพื่อสอบถามความต้องการ รวมทั้งมีการนิเทศนักศึกษาชั้นคลินิก และสอบถามความต้องการของอาจารย์ในชั้นคลินิกด้วย
2. จากการที่วิทยาลัยฯมีความพร้อมของอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่ทันสมัย วิทยาลัยฯควร	1. จัดตั้งศูนย์จัดเก็บรายได้ มอบหมายภาระงานในการตามหนี้คงค้างระหว่างหน่วยงาน/โรงพยาบาลชุมชน/โรงพยาบาลแม่ข่าย

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>ประชาสัมพันธ์เชิงรุกทั้งในและนอกหน่วยงานเกี่ยวกับการให้บริการทางสุขภาพที่โรงพยาบาลของวิทยาลัยฯ รวมทั้งประสานความร่วมมือให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยมาตรวจสุขภาพที่ห้องตรวจโรคมามากขึ้น</p>	<p>2. ผู้บริหารของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เข้าหารือกับผู้บริหารที่มีอำนาจหลักของโรงพยาบาลแม่ข่าย เพื่อร่วมกันปรับหลักเกณฑ์อัตราเหมาจ่าย ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงานทั้งสองฝ่ายและผู้รับบริการทางการแพทย์</p>
<p>3. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมพัฒนาให้อาจารย์เขียนบทความวิชาการลงตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับเพิ่มขึ้น เพื่อเพิ่มผลงานทางวิชาการและนำไปสู่การเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>ผลการกระตุ้นอาจารย์ทำให้มีอาจารย์ส่งบทความวิชาการ จำนวน 12 เรื่องสำหรับตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ สืบเนื่องในงานประชุมวิชาการวารสารจดหมายเหตุทางการแพทย์</p>
<p>4. วิทยาลัยฯ ควรหาแนวทางอำนวยความสะดวกในการเดินทางของนักศึกษา บุคลากร เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย</p>	<p>เนื่องจากปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากการเดินทางในช่วงดึกของนักศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมในช่วง 22.00 - 02.00 น. ทางวิทยาลัยฯ จึงมีนโยบายให้ทางนักศึกษาจัดกิจกรรมในวิทยาลัยฯ ไม่เกิน 22.00 น. เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในประเด็นความปลอดภัย ส่วนการเดินทางจากหอพักนักศึกษามาที่วิทยาลัยฯ ทางมหาวิทยาลัยฯ ได้มีการจัดรถให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาตามปกติอยู่แล้ว</p>
<p>5. วิทยาลัยฯ ควรหาแนวทางพัฒนาภาษาอังกฤษของบุคลากรทุกระดับและนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p>แนวทางการพัฒนาภาษาอังกฤษของบุคลากรทุกระดับและนักศึกษา ในปีงบประมาณ 2558 ได้บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจะมีการจัดอบรมภาษาเชิงปฏิบัติการให้นักศึกษาและบุคลากร รวมถึงศูนย์พัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่องทั้งปี โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากงานวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยฯ</p>
<p>6. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ให้มีความเชื่อมโยงภายในหน่วยงานทุกส่วน มีคุณภาพและให้มีความปลอดภัยที่จำเป็นสำหรับการบริหารและการตัดสินใจ</p>	<p>1. มีการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการคอมพิวเตอร์และเครือข่าย และมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบและมีการประชุมคณะกรรมการทุกๆ เดือน เพื่อวางแผนพัฒนาระบบฐานข้อมูลและอื่นๆ</p> <p>2. วิทยาลัยฯ ได้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลบุคลากร ฐานข้อมูลวิจัย และฐานข้อมูลนักศึกษาใหม่ เพื่อให้เป็นฐานข้อมูลที่สามารถรองรับข้อมูลและการเชื่อมโยงที่ต่อเนื่อง อีกทั้งยังมีฐานข้อมูลที่ใช้ร่วมกับทางมหาวิทยาลัยฯ และได้ร่วมประชุมให้ข้อคิดเห็นกับทางมหาวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาระบบให้ดียิ่งขึ้น และเป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า</p>
<p>7. วิทยาลัยฯ ควรจัดตั้งชมรมหรือสมาคมศิษย์เก่า เพื่อสร้างความผูกพัน สนับสนุนกิจกรรมของวิทยาลัยฯ และช่วยในการสะท้อนความต้องการของผู้ใช้งาน และชุมชน</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้จัดตั้งชมรมศิษย์เก่าวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2557 ในการประชุมศิษย์เก่าวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1 ณ ห้อง CMP412 ปัจจุบันมีสมาชิกชมรมประมาณ 375 คน</p>
<p>องค์ประกอบที่ 1</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้มีการนัดประชุมเพื่อพัฒนาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพฯ ก่อนนำไปทบทวนและถ่ายทอดแผนให้แก่หน่วยงานในการจัดทำแผน และโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ประกันคุณภาพ</p>

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
วิทยาลัยฯ ควรสร้างความรู้ความเข้าใจเพิ่มเติมกับบุคลากรทุกระดับในการเขียนแผนให้สอดคล้องกับเกณฑ์ประกันคุณภาพมากยิ่งขึ้น	ฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งเสมอ ซึ่งได้ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในวันที่ 27 - 28 พฤศจิกายน 2557 ณ โรงแรมสุโขทัยแกรนด์
องค์ประกอบที่ 3 วิทยาลัยฯ ควรจัดกลไกการดำเนินงานและมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ที่ชัดเจน	วิทยาลัยฯ ได้จัดกลไกการดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้และจัดทำแผนเพื่อประเมินผลตามตัวบ่งชี้ ประจำปีงบประมาณ 2558 ในการประชุมคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 3/2557 วันพุธที่ 23 เมษายน 2557 13.30 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม CMP412 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
องค์ประกอบที่ 3 วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกับวิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้น	วิทยาลัยฯ ได้จัดสัมมนาโมสตรนักศึกษา นักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในวันที่ 6 กรกฎาคม 2557 เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรมในโครงการต่างๆ ของงานพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2558
องค์ประกอบที่ 3 วิทยาลัยฯ ควรสนับสนุนกิจกรรมเพิ่มความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยฯ กับนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าให้มากขึ้น	ในปีงบประมาณ 2558 วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการประชุมวิชาการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าแฉะแฉะแฉะ ในเดือนธันวาคม 2557 ร่วมกับชมรมศิษย์เก่าเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันและอาจารย์ของวิทยาลัยฯ
องค์ประกอบที่ 4 วิทยาลัยฯ ควรสอบถามปัญหา หรือความต้องการของคณาจารย์แต่ละท่าน เพื่อสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ และการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้การสนับสนุนผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติ สำหรับผู้ที่มีผลงานวิชาการระดับนานาชาติ วิทยาลัยให้ค่าสนับสนุน 5,000 บาท ต่อ 1 บทความ 2. จัดประชุมแลกเปลี่ยนผลงานทางวิชาการ ทุก 3 เดือน เพื่อช่วยกันแก้ไขผลงานที่ผ่านมาและให้งานวิจัยที่กำลังดำเนินการอยู่มีความก้าวหน้า และสามารถนำมาเขียนบทความวิจัยได้ 3. คณะจัดประชุมวิชาการประจำปี เป็นประจำปีทุกปี โดยร่วมกับวารสารจดหมายเหตุทางการแพทย์ ซึ่งเป็นวารสารระดับนานาชาติ เพื่อให้ อาจารย์และนักวิจัยในคณะส่งผลงานทางวิชาการเข้าร่วม
องค์ประกอบที่ 4 วิทยาลัยฯ ควรกำหนดมาตรฐานกลางเพื่อให้คณาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งจะส่งผลให้มีจำนวนผลงานที่ได้รับการรับรองคุณภาพเพิ่มขึ้น	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอบรมเพื่อกระตุ้นให้เกิดความอยากในการเขียนบทความทางวิชาการ โดยเชิญ ศ.ดร.นพ.คม สุคนธสรรพ์ รองคณบดีฝ่ายวิจัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งได้รับรางวัลผู้ที่มีผลงานวิจัยการเขียนบทความที่มีคุณภาพเป็นเลิศในปี 2556 มากระตุ้น แนะนำ และบอกเทคนิคในการเริ่มเขียนบทความทางวิชาการ ต่อเนื่องจากปี 2556 ที่จัดให้มีการฝึกทำ meta analysis Review

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
	<p>2. ให้การสนับสนุนผลงานทางวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ บทความระดับนานาชาติ ให้ค่าสนับสนุน 5,000 บาท ต่อ 1 บทความ บทความระดับชาติ ให้ค่าสนับสนุน 1,000 บาท ต่อ 1 บทความ</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5 วิทยาลัยฯ ควรขยายพื้นที่ในการบริการวิชาการด้านสุขภาพให้มากขึ้น</p>	<p>วิทยาลัยฯ ในรอบปีการศึกษา 2557 ได้มีแผนขยายเขตพื้นที่ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพ ในชุมชนใกล้เคียงเพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5 วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการโครงการบริการวิชาการที่ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันยังไม่ครบตามแผนงาน</p>	<p>1. จัดประชุมหัวหน้าโครงการบริการวิชาการ เพื่อแจ้งให้ทราบถึงขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินงานตลอดจนการกำหนด KPI ต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องหลังจากที่โครงการได้รับอนุมัติจัดสรร 2. ให้หัวหน้าโครงการกำหนดวันในการดำเนิน และกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผน</p>
<p>องค์ประกอบที่ 6 วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษา ให้มีกิจกรรมที่หลากหลายและมีผลกระทบต่อชุมชนและสังคมให้มากขึ้น และจัดให้มีรูปแบบการประเมินที่ครอบคลุมเพียงพอ เพื่อให้ทราบประเด็นการปรับปรุงที่ชัดเจนยิ่งขึ้น</p>	<p>จัดประชุมหัวหน้าโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลังจากที่ได้รับอนุมัติจัดสรร ให้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย มีส่วนร่วมของชุมชน และให้มีการกำหนด KPI ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินทางคุณภาพ</p>
<p>องค์ประกอบที่ 6 วิทยาลัยฯ ควรประชาสัมพันธ์สำหรับกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับการเรียนการสอน เช่น การทำบุญ อาจารย์ใหญ่ วันมหิดล ให้เป็นที่รู้จักของชุมชนมากขึ้น</p>	<p>ประสานงานร่วมกับฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาในการประชาสัมพันธ์งานต่างๆ มีการประชุมวางแผนการออกประชาสัมพันธ์ ตามสถานที่ราชการ ชุมชน ตลอดจนการให้สัมภาษณ์ทางวิทยุและโทรทัศน์ในท้องถิ่น เพื่อประชาสัมพันธ์งานที่จะเกิดขึ้นในวิทยาลัยฯ</p>
<p>องค์ประกอบที่ 7 วิทยาลัยฯ ควรประเมินการรับรู้ของบุคลากรต่อแผนกลยุทธ์และนโยบายผู้บริหาร</p>	<p>1. ในการทบทวนและถ่ายทอดกลยุทธ์ในครั้งต่อไปจะมีการจัดทำแผนประเมินผลการรับรู้ของบุคลากรต่อแผนกลยุทธ์และนโยบายผู้บริหาร เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงต่อไป ซึ่งได้มีการดำเนินการ โดยการจัดโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในวันที่ 27 - 28 พฤศจิกายน 2557 ณ โรงแรมสุนีย์แกรนด์ และโครงการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ ในวันที่ 21 -24 ธันวาคม 2557 ณ โรแมนติค รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดนครราชสีมา 2. ในการจัด "ผู้บริหารพบบุคลากร" ที่จัดเป็นประจำปีละ 1-2 ครั้ง จะมีการชี้แจงและให้ความสำคัญในประเด็นของแผนกลยุทธ์และนโยบายผู้บริหารให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้บุคลากรทราบถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ ให้มากยิ่งขึ้น</p>

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>องค์ประกอบที่ 7</p> <p>วิทยาลัยฯควรขยายผลการจัดการความรู้ไปสู่งานด้านอื่นๆ เพื่อให้มีการพัฒนางานเพิ่มขึ้นทุกด้าน</p>	<p>มีการต่อยอดไปสู่งานสนับสนุนการเรียนการสอนด้านอื่นๆ เช่น โครงการจัดทำคลังข้อสอบ, การใช้ Google doc และการใช้ห้องปฏิบัติการ เป็นต้น</p>
<p>องค์ประกอบที่ 7</p> <p>วิทยาลัยฯควรเพิ่มจุดสัญญาณ wifi ให้มากขึ้น</p>	<p>ในปีงบประมาณ 2557 วิทยาลัยฯได้มีการสำรวจสัญญาณ wifi ภายในอาคารวิทยาลัยฯ และเพิ่มจุดกระจายสัญญาณ wifi จากเดิม 8 จุด เพิ่มอีกจำนวน 2 จุดได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) ห้องสมุด 2.) ห้อง Lap CMP210 เพื่อให้สัญญาณครอบคลุมพื้นที่มากขึ้น
<p>องค์ประกอบที่ 7</p> <p>วิทยาลัยฯควรสนับสนุนให้มีอุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอให้สามารถใช้ในการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>วิทยาลัยฯได้เล็งเห็นความสำคัญและสนับสนุนอุปกรณ์ในการเรียนการสอนเป็นอันดับแรกเสมอ จึงได้มอบหมายให้งานคอมพิวเตอร์และเครือข่ายได้มีการตรวจเช็คอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานอย่างสม่ำเสมอทุกๆปีการศึกษา</p>
<p>องค์ประกอบที่ 7</p> <p>วิทยาลัยฯควรระบุนโยบายความเสี่ยงให้ครอบคลุมความเสี่ยงที่สำคัญ เช่น ด้านนักศึกษา ที่อาจประสบอุบัติเหตุหรือด้านการปฏิบัติงาน</p>	<p>จัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงที่มุ่งเน้นกิจกรรมหรือแนวทางเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุของนักศึกษาในระหว่างการออกปฏิบัติงาน และประสานความร่วมมือกับงานพัฒนานักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางมาตรการให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ควบคุม ในการกำกับ ติดตาม นักศึกษาในระหว่างการออกปฏิบัติงานหรือกิจกรรมต่างๆ ด้วยความใกล้ชิด</p>
<p>องค์ประกอบที่ 8</p> <p>วิทยาลัยฯควรประสานงานกับทางผู้รับผิดชอบระบบ UBU FMIS เพื่อปรับปรุงรูปแบบรายงานที่เกิดจากระบบ ให้มีความเหมาะสมกับการใช้งานมากยิ่งขึ้น</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้ประสานงานกับผู้ดูแลระบบ UBU FMIS มหาวิทยาลัยในการปรับปรุงรูปแบบรายงานให้มีความเหมาะสม และเสนอให้มีการจัดอบรมผู้บริหารในการเข้าตรวจสอบข้อมูล/รายงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และขอปรับปรุงหมวดรายรับให้สอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ</p>
<p>องค์ประกอบที่ 8</p> <p>วิทยาลัยฯควรพัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณของวิทยาลัยฯ ด้วยตนเอง เพื่อตอบสนองความต้องการของวิทยาลัยฯ อย่างใกล้ชิดและเต็มประสิทธิภาพ</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีแนวทางพัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณ ด้วยตนเอง แต่ไม่สามารถกระทำได้นี้เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ใช้งาน ระบบ UBU FMIS ให้เต็มประสิทธิภาพ หากมีระบบของวิทยาลัยฯ ขึ้นอีก 1 ระบบ จะทำให้การทำงานเกิดความซ้ำซ้อนได้</p>
<p>องค์ประกอบที่ 9</p> <p>วิทยาลัยฯควรสร้างแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>วิทยาลัยฯ ในรอบปีการศึกษา 2557 ได้จัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติด้านประกันคุณภาพการศึกษาให้กับอาจารย์ และบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ได้ใช้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p>

ส่วนที่ 3 การดำเนินงานตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ ระดับวิทยาลัย

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิงเกณฑ์มาตรฐาน
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม - หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้ 3.24 คะแนน - หลักสูตร วท.บ.(สาขาสาธารณสุขศาสตร์) ได้ 3.09 คะแนน	3.17 คะแนน	ดี
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 44.44	ดีมาก
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 17.09	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5 คะแนน	ดีมาก
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	ดีมาก
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.	4.10 คะแนน	ดี

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. หลักสูตรมีรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร ซึ่งมีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนข้อเสนอแนะของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนมาอย่างต่อเนื่อง ในทุกระดับชั้น
2. มีการจัดสรรทรัพยากรทั้งในรูปแบบงบประมาณ และการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน หรือสถานพยาบาลในชุมชน เพื่อเตรียมจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
3. มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน อาจารย์ และนักวิชาการศึกษาและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
4. มีการจัด knowledge management เกี่ยวกับการเรียนการสอนในองค์กร ทำให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ในองค์กรอย่างต่อเนื่อง
5. มีการสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดระบบห้องสมุดโดยมีฐานข้อมูล online ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลของนักศึกษา และบุคลากร
6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุมอย่างสม่ำเสมอและมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สามารถแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรได้อย่างทันที่
7. มีสถาบันคู่ความร่วมมือที่มีศักยภาพ
8. มีการจัดประชุมวิชาการของวิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการได้นำเสนอผลงานวิจัย และกระตุ้นให้เกิดงานวิจัยมากขึ้น
9. งานพัฒนานักศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม
10. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เป็นระบบและมีการเชื่อมโยงกับนักศึกษาโดยตรงและปฏิบัติได้จริง
11. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้หรือแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน
12. ผู้บริหารมีนโยบายและให้การสนับสนุนการทำกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องของการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม
13. วิทยาลัยฯ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี เพื่อติดตามดูแลและให้คำแนะนำแก่นักศึกษาอย่างทั่วถึง
14. วิทยาลัยฯ มีการประสานงานพัฒนานักศึกษากับสถาบันร่วมผลิตอย่างสม่ำเสมอ ทำให้นักศึกษาทุกชั้นปีได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
15. มีการจัดกิจกรรมที่นักศึกษาทั้งหลักสูตรแพทยศาสตร์และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ได้ทำร่วมกัน
16. นักศึกษามีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ ซึ่งเป็นโครงการที่คณาจารย์จัดเพื่อเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ
17. มีกิจกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาตลอดหลักสูตร ทำให้นักศึกษาได้รับพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. จัดตั้งหน่วยงานที่สนับสนุนการทำงานและพัฒนาศักยภาพของหลักสูตรและบุคลากรในหลักสูตรและสถาบัน
คู่ความร่วมมือ โดยเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้การบริหารจัดการการเรียนการ
สอนเป็นไปอย่างราบรื่นและมีคุณภาพ รวมไปถึงการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. พัฒนาระบบการคัดเลือกอาจารย์ การสร้างแรงจูงใจด้านความก้าวหน้าในการขอตำแหน่งทางวิชาการและ
ระบบสวัสดิการให้มีอัตราการคงอยู่ที่สูง สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เลือกลงมาเข้า
ทำงาน ทั้งนี้ เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีบุคลากรที่มีศักยภาพเพียงพอต่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. วิทยาลัยฯ มีนักศึกษา 2 หลักสูตร ที่จัดการเรียนการสอนแตกต่างกันทำให้ช่วงเวลาการจัดกิจกรรมร่วมกัน
ได้น้อย
4. สถานที่จัดกิจกรรมของนักศึกษาในวิทยาลัยฯ ยังไม่เพียงพอ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี มีความสามัคคี เอื้อเฟื้อเกื้อหนุนกัน
2. ระบบการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
3. มีความสัมพันธ์อันดีกับสถาบันคู่ความร่วมมือทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่นและมี
คุณภาพ
4. มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หน่วยวัด
1. จำนวนหลักสูตรที่ผ่านมาตรฐานหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1	2	หลักสูตร
2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	2	หลักสูตร
3. ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร (คะแนน องค์กรประกอบที่ 2-6 หลักสูตร)	6.33	คะแนน
4. ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านมาตรฐานหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1 ของคณะ	100	ร้อยละ
5. ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรของคณะ	3.17	คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	3.17 คะแนน	3.17 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.1-1	ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 ของวิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้ลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น คณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษา ที่ตรง หรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หน่วยวัด
กรณีที่ 1		
1. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557	1	คน
2. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท ปีการศึกษา 2557	31.5	คน
3. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2557	26	คน
4. อาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2557	58.5	คน
5. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2557	44.44	ร้อยละ
6. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป)	5	คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 45	ร้อยละ 44.44	5 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.2-1	ข้อมูลสรุปคุณวุฒิอาจารย์ ปีการศึกษา 2557 (ข้อมูลจากกองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยฯ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นชุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบัน ทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียน การสอน รวมทั้ง การแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงาน ดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หน่วยวัด
กรณีที่ 1		
1. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2557	10	คน
2. อาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีตำแหน่งอาจารย์ (รวมลาศึกษาต่อ)	48.5	คน
3. อาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	9	คน
4. อาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1	คน
5. อาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-	คน
6. อาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2557	58.5	คน
7. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2557	17.09	ร้อยละ
8. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป)	1.42	คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 17	ร้อยละ 17.09	1.42 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.3-1	ข้อมูลสรุปคุณสมบัติอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2557 (ข้อมูลจากกองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยฯ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้ง มีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ ดังนี้

- ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5
- ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0
- ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25 :1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หน่วยวัด
· จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (ทุกระดับ) ปีการศึกษา 2557	379.78	-
- ปริญญาตรี	379.78	-
- ระดับบัณฑิตศึกษา (รวม โท -เอก)	-	-
- ปริญญาโท	-	-
- ปริญญาเอก	-	-
· จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)	47.5	คน
· จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ	8	คน
· เกณฑ์มาตรฐานจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1:8	คน
ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	0	-
คะแนนการประเมิน	5	คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.4-1	สรุปจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2557 (ข้อมูลจากกองบริการ มหาวิทยาลัยฯ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดบริการให้คำปรึกษาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา 4 ด้านได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> ด้านจิตใจ ได้แก่ อารมณ์ ความคิด ความรู้สึก ด้านสังคม ได้แก่ กิจกรรมโครงการต่างๆ การปรับตัว สัมพันธภาพ ด้านการเรียน ได้แก่ ความถนัด ความสนใจ และความสามารถด้านต่างๆ ด้านอื่นๆ เช่น ทุนการศึกษา <p>วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา ให้การดูแลนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร โดยมีหน้าที่ในการติดตามผลการเรียน ให้คำแนะนำด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา (CMP_1.5-1-1.1) <p>หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีอัตราส่วนของ อาจารย์ที่ปรึกษา : ต่อจำนวนนักศึกษาดังนี้</p> <p>ชั้นปีที่ 2 = 1 : 12</p> <p>ชั้นปีที่ 3 = 1 : 6</p> <p>ชั้นปีที่ 4 = 1 : 2</p> <p>ชั้นปีที่ 5 = 1 : 2</p> <p>ชั้นปีที่ 6 = 1 : 2</p> <p>หลักสูตร วท.บ. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีอัตราส่วนของ อาจารย์ที่ปรึกษา : ต่อจำนวนนักศึกษาดังนี้</p> <p>ชั้นปีที่ 2 = 1 : 20</p> <p>ชั้นปีที่ 3 = 1 : 14</p> <p>ชั้นปีที่ 4 = 1 : 11</p>

มี	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>2. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีของทั้งสองหลักสูตร เพื่อให้การดูแลด้านการเรียน และเป็นสื่อกลางระหว่างนักศึกษาแต่ละชั้นปีกับหลักสูตร (CMP_1.5-1-1.2)</p> <p>หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีอัตราส่วนของ อาจารย์ที่ปรึกษา : ต่อจำนวนนักศึกษาดังนี้</p> <p>ชั้นปีที่ 2 = 2 : 36</p> <p>ชั้นปีที่ 3 = 2 : 36</p> <p>ชั้นปีที่ 4 = 2 : 36</p> <p>ชั้นปีที่ 5 = 2 : 36</p> <p>ชั้นปีที่ 6 = 2 : 36</p> <p>หลักสูตร วท.บ. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีอัตราส่วนของ อาจารย์ที่ปรึกษา : ต่อจำนวนนักศึกษาดังนี้</p> <p>ชั้นปีที่ 2 = 3 : 127</p> <p>ชั้นปีที่ 3 = 3 : 80</p> <p>ชั้นปีที่ 4 = 3 : 91</p> <p>3. จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา (CMP_1.5-1-1.3)</p> <p>4. จัดทำขั้นตอนการดำเนินการในกรณีที่มีนักศึกษามีปัญหาด้านการเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาจะเรียกพบนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อรับทราบปัญหา และช่วยแก้ไขปัญหาเบื้องต้น ถ้านักศึกษายังไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีจะแจ้งหัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์เพื่อรับทราบปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา ในกรณีที่ปัญหาที่นักศึกษาอาจจะต้องเรียนซ้ำหรือตกออก หัวหน้ากลุ่มวิชานำเสนอปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและกรรมการบริหารงานวิชาการ เพื่อให้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข (CMP_1.5-1-1.4)</p> <p>5. สำหรับการให้คำปรึกษาด้านการลงทะเบียนเรียน วิทยาลัยฯ จัดให้มีนักวิชาการศึกษาประจำทั้งสองหลักสูตร เป็นผู้ทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาการลงทะเบียนในแต่ละเทอม และเป็นผู้แจ้งกำหนดการต่างๆด้านการเรียนให้กับนักศึกษาในทุกชั้นปี (CMP_1.5-1-1.5)</p> <p>6. ด้านอื่นๆ วิทยาลัยฯ จัดให้งานพัฒนานักศึกษา ทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาและให้ข้อมูลเรื่องอื่นๆ เช่น ทูนาการศึกษา หอพัก งานพิเศษ ให้กับนักศึกษาทั้งสองหลักสูตร (CMP_1.5-1-1.6)</p> <p>2. กิจกรรมโครงการด้านการให้คำปรึกษาและแนะแนวด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย</p> <p>1.) จัดโครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2557 เรื่อง บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษากับการพัฒนานักศึกษา ในวันพฤหัสบดีที่ 20 พฤศจิกายน 2557 เวลา 13.00-16.30 น. ณ ห้อง CMP216 วิทยาลัยฯ (CMP_1.5-1-1.7)</p> <p>2.) จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับคณะ เพื่อแนะแนวด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เช่น การกู้ยืม กยศ. /การขอทุนการศึกษา แนะนำการใช้บริการต่างๆในวิทยาลัยฯ ในวันที่ 22 กรกฎาคม 2558 เวลา 13.30 เป็นต้นไป (CMP_1.5-1-1.8)</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลานักศึกษา</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลานักศึกษาผ่านช่องทางต่างๆดังนี้</p> <p>2.1 ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ (CMP_1.5-2-2.1)</p> <p>2.2 หนังสือแจ้งเวียนประชาสัมพันธ์ภายในวิทยาลัยฯ (CMP_1.5-2-2.2)</p> <p>2.3 บอร์ดประชาสัมพันธ์ของงานพัฒนานักศึกษา (CMP_1.5-2-2.3)</p>

มี	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์								
	2.4 Facebook ของกลุ่มนักศึกษาแพทย์และสาธารณสุข เช่น Facebook ในกลุ่มหอพักนักศึกษาแพทย์ , We love PH UBU, PH#9, cmp-10 (CMP_1.5-2-2.4)								
<input checked="" type="checkbox"/>	3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา								
	<p>ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาสำเร็จการศึกษา</p> <p>3.1 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีการจัดอบรมในหัวข้อ ทุกข์ของหมอ, ทุกข์ของคนไข้และการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์, เข้าใจตน เข้าใจคน โดยนพ.พัลลภณ์, กฎหมายแพทยน่ารู้, การบริหารการเงินและภาษี, ใครเป็นใครในระบบสุขภาพ ให้กับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกไปปฏิบัติงานจริงในโรงพยาบาล ในงานปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแพทย์ วันที่ 25-27 กุมภาพันธ์ 2558 ณ อาคารผู้ป่วยนอกชั้น 3 โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP_1.5-3-3.1)</p> <p>3.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ มีการจัดอบรมในหัวข้อ ความก้าวหน้าในสายอาชีพและแนวทางการศึกษาต่อ , กิจกรรม รู้เขา รู้เรา แนวทางการปรับตัวและการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นในองค์กร และเรื่อง เตรียมความพร้อมอย่างไรให้ได้งาน ในกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ในวันที่ 16 มีนาคม 2558 ณ โรงแรมยูเพลส มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP_1.5-3-3.2)</p>								
<input checked="" type="checkbox"/>	4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5								
	<p>ผลการดำเนินงาน : วิธีการประเมินคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> งานสวัสดิการนักศึกษา ได้ดำเนินการโครงการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2557 โดยทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และต่อการนำมาปรับปรุงคุณภาพการให้บริการให้ดียิ่งขึ้น เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบประเมิน (Questionnaires) ที่สร้างขึ้นจากการเกณฑ์มาตรฐาน (ระดับสถาบัน) ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิธีการรวบรวมข้อมูล ข้อคำถามประกอบด้วยคำถาม 3 ตอน และได้ทำการรวบรวมข้อมูล 2 วิธีคือ ระดับคณะเก็บข้อมูลด้วยการแจกแบบประเมินรายคณะ/แบบประเมินออนไลน์ <p>วิทยาลัยฯ ได้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 184 ราย สรุปการประเมินผลได้รายด้าน ดังนี้ (CMP_1.5-4-4.1)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">กิจกรรมที่ประเมิน</th> <th style="text-align: center;">ผลการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในวิทยาลัย</td> <td style="text-align: center;">3.98</td> </tr> <tr> <td>2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</td> <td style="text-align: center;">3.84</td> </tr> <tr> <td>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</td> <td style="text-align: center;">3.88</td> </tr> </tbody> </table>	กิจกรรมที่ประเมิน	ผลการประเมิน	1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในวิทยาลัย	3.98	2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	3.84	3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	3.88
กิจกรรมที่ประเมิน	ผลการประเมิน								
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในวิทยาลัย	3.98								
2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	3.84								
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	3.88								

มี	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์	
	รวม	3.90
<input checked="" type="checkbox"/>	5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	
	ผลการดำเนินงาน : จากผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ได้นำผลประเมินรายด้านรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 2/2558 ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2558 เวลา 13.30 น. เพื่อปรับปรุงพัฒนาการให้บริการให้ดียิ่งขึ้น และให้สอดคล้องต่อความต้องการของนักศึกษาและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด มติที่ประชุมเห็นว่าควรปรับปรุงการให้บริการ ด้านที่ 2 เรื่องการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยให้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้มากยิ่งขึ้น (CMP_1.5-5-5.1)	
<input checked="" type="checkbox"/>	6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้วิธีทางวิทยาการระบาดและชีวสถิติในการสร้างงานวิจัยจากงานประจำสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในระหว่างวันที่ 17-19 มิถุนายน 2558 ณ วิทยาลัยฯ เพื่อให้ศิษย์เก่าได้เข้าร่วมการประชุม (CMP_1.5-6-6.1) 2. การประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง “ยุทธศาสตร์ทางด้านสุขภาพของประเทศ ไทยในทศวรรษหน้า : โอกาสและการท้าทาย ในวันที่ 27 มีนาคม 2558 ณ โรงแรมยูเพลส มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ศิษย์เก่าได้เข้าร่วมการประชุมและนำเสนอผลงานวิชาการ (CMP_1.5-6-6.2) 3. มีชมรมศิษย์เก่า โดยก่อตั้ง ณ วันที่ 26 เมษายน 2557 ณ วิทยาลัยฯ (CMP_1.5-6-6.3) 4. มี Facebook ชมรมศิษย์เก่า เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสาร และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า (CMP_1.5-6-6.4) 5. โครงการประชุมวิชาการ สานสัมพันธ์ศิษย์เก่าแฉะแฉะน่อง ในวันที่ 21 มีนาคม 2558 ณ วิทยาลัยฯ (CMP_1.5-6-6.5) 6. กิจกรรมแนะแนวแลกเปลี่ยนประสบการณ์รุ่นพี่รุ่นน้อง ในพิธีมอบใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมสำหรับบัณฑิตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 ในวันที่จันทร์ที่ 1 ธันวาคม 2557 ณ ห้องประชุม CMP103 วิทยาลัยฯ (CMP_1.5-6-6.6) 	

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.5-1-1.1	คำสั่ง วิทยาลัยฯ ที่ 455/2557 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557
CMP_1.5-1-1.2	คำสั่ง วิทยาลัยฯ ที่ 126/ 2557 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นปี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2557 คำสั่ง วิทยาลัยฯ ที่ 412/2557 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี และอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม วิชาชีวะเฉพาะทาง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2557 คำสั่ง วิทยาลัยฯ ที่ 200/2558 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี และอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม วิชาชีวะเฉพาะทาง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2558
CMP_1.5-1-1.3	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
CMP_1.5-1-1.4	ขั้นตอนการดำเนินงานด้านการให้คำปรึกษาของวิทยาลัยฯ
CMP_1.5-1-1.5	Flow chart งานบริการการศึกษา
CMP_1.5-1-1.6	Flow chart งานพัฒนานักศึกษา
CMP_1.5-1-1.7	กำหนดการโครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2557 เรื่อง บทบาทอาจารย์ที่ ปรึกษากับการพัฒนานักศึกษา ในวันพฤหัสบดีที่ 20 พฤศจิกายน 2557 เวลา 13.00-16.30 น. ณ ห้อง CMP216 วิทยาลัยฯ
CMP_1.5-1-1.8	กำหนดการวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2558 วันพุธที่ 22 กรกฎาคม 2558 เวลา 13.00-15.30 น. ณ ห้อง CMP101 ชั้น1 วิทยาลัยฯ
CMP_1.5-2-2.1	เว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ
CMP_1.5-2-2.2	หนังสือแจ้งเวียนประชาสัมพันธ์ภายในวิทยาลัย
CMP_1.5-2-2.3	บอร์ดประชาสัมพันธ์งานพัฒนานักศึกษา
CMP_1.5-2-2.4	Facebook ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตร วท.บ.สาธารณสุขศาสตร์
CMP_1.5-3-3.1	กำหนดการปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วันที่ 25-27 กุมภาพันธ์ 2558 ณ อาคารผู้ป่วยนอกชั้น 3 โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_1.5-3-3.2	กำหนดการปัจฉิมนิเทศ หลักสูตร วท.บ.สาธารณสุขศาสตร์ ในวันที่ 16 มีนาคม 2558 ณ โรงแรมยูเพลส มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_1.5-4-4.1	ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี
CMP_1.5-5-5.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 2/2558 วันพุธที่ 15 กรกฎาคม 2558 เวลา 13.30 น. เป็นต้นไป
CMP_1.5-6-6.1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้วิธีทางวิทยาการระบาดและชีวสถิติในการสร้างงานวิจัย จากงานประจำสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในระหว่างวันที่ 17-19 มิถุนายน 2558
CMP_1.5-6-6.2	การประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง “ยุทธศาสตร์ทางด้าน สุขภาพของประเทศไทยในทศวรรษหน้า : โอกาสและการท้าทาย ในวันที่ 27 มีนาคม 2558 ณ โรงแรมยูเพลส มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.5-6-6.3	โครงสร้างการบริหารงานชุมนุมศิษย์เก่า
CMP_1.5-6-6.4	Facebook ชุมชนศิษย์เก่า
CMP_1.5-6-6.5	โครงการประชุมวิชาการ สานสัมพันธ์ศิษย์เก่าแนะนวงน้อง ในวันที่ 21 มีนาคม 2558 ณ วิทยาลัยฯ
CMP_1.5-6-6.6	กำหนดการและใบลงชื่อร่วมกิจกรรมแนะแนวแลกเปลี่ยนประสบการณ์รุ่นพี่รุ่นน้อง ในวันจันทร์ที่ 1 ธันวาคม 2557 ณ ห้องประชุม CMP103 ณ วิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน ซึ่งกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยสโมสรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA/PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
☑	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปีการศึกษา 2557 โดยมีคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้ช่วยคณบดีงานพัฒนานักศึกษา ตัวแทนอาจารย์จากทั้งสองหลักสูตร เจ้าหน้าที่งานพัฒนานักศึกษา นายกสโมสรณ์นักศึกษา

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>และนักศึกษา ทั้ง 2 หลักสูตร ร่วมกันจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีการศึกษา (CMP_1.6-1-1.1) ซึ่งแบ่งกิจกรรมออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยโครงการกีฬาเข็มสัมพันธ์ นศพ., โครงการกีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์, โครงการกีฬาเฟรชชี, โครงการเชื่อมสัมพันธ์วิทยาศาสตร์สุขภาพ (CMP_1.6-1-1.2) 2. ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๒ และโครงการเข้าร่วมงานค่ายคุณธรรม จริยธรรม (แพทย์สภาและกสพท.) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (นักศึกษา วท.บ.สาธารณสุขศาสตร์) (CMP_1.6-1-1.3) 3. ด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วยโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และบายศรีสู่ขวัญ โครงการต้อนรับน้องใหม่ โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแพทย์ โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ (CMP_1.6-1-1.4) 4. ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยโครงการวันมหิดล โครงการ big cleaning day วิทยาลัยฯ (CMP_1.6-1-1.5) 5. ด้านส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยโครงการ โครงการประชุมวิชาการ สานสัมพันธ์ศิษย์เก่าแนะน่อง โครงการนิเทศและประเมินคุณภาพบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โครงการแต่งกายดี มีวินัย ตรงต่อเวลาเพื่อศักดิ์ศรี ว.แพทย์ โครงการเข้าร่วมงานแรกพบ สพท. โครงการเข้าร่วมงานสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์นานาชาติ (IFMSA) โครงการเข้าร่วมงานสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขแห่งประเทศไทย (CMP_1.6-1-1.6)
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (CMP_1.6-2-2.1) ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (นักศึกษา วทบ.สาธารณสุขศาสตร์) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 23-24 พฤษภาคม 2558 ณ โอศุกราชธานี จ.อุบลราชธานี - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 5-11 พฤษภาคม 2558 ณ อาคารผู้ป่วยนอก มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โครงการเข้าร่วมงานค่ายคุณธรรม จริยธรรม (แพทย์สภาและ กสพท.) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 26-29 มิถุนายน 2558 ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - โครงการวันมหิดล จัดขึ้นในวันที่ 24 กันยายน 2558 ณ วิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - นักศึกษาได้รับโล่รางวัลนักศึกษาคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น จากแพทย์สภา ผู้ได้รับรางวัลคือนางสาวณัชชา บุญลี นักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 4 โดยทำพิธีมอบโล่แพทย์สภา ในพิธีวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (2) ด้านความรู้ (CMP_1.6-2-2.2) ได้แก่

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแพทย์ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 25-27 กุมภาพันธ์ 2558 ณ อาคารผู้ปวยนอก มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา วท.บ.สาขาสาธารณสุข จัดขึ้นในวันที่ 16 มีนาคม 2558 ณ โรงแรมยูเพลส มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โครงการประชุมวิชาการ “สานสัมพันธ์ศิษย์เก่าแฉะแฉะน้อง” จัดขึ้นในวันที่ 21 มีนาคม 2558 ณ วิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี <p>(3) ด้านทักษะทางปัญญา (CMP_1.6-2-2.3) ได้แก่</p> <p>3.1 หลักสูตรแพทย์ : เข้าร่วมกิจกรรมสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวด “โครงการภาพยนตร์สั้นเพื่อจรรยาบรรณนิสิตนักศึกษาแพทย์ที่ยั่งยืน” จัดโดยแพทยสภาโครงการเข้าร่วมงานสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์นานาชาติ IFMSA จัดขึ้นระหว่างวันที่ 5-7 พฤศจิกายน 2557 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุม ไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การประกวดโครงการ Bootcamp จากสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์นานาชาติ (IFMSA) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 7 มิถุนายน 2558 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา - นักศึกษาแพทย์เข้าร่วมโครงการแข่งขันตอบปัญหาจุลชีววิทยา ปรสตีวิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน การแพทย์นานาชาติ โดยโรงพยาบาลศิริราช จัดขึ้นระหว่างวันที่ 30 มกราคม -2 กุมภาพันธ์ 2558 ณ โรงพยาบาลศิริราช กรุงเทพมหานคร <p>3.2 หลักสูตร วท.บ.สาธารณสุขศาสตร์ : เข้าร่วมกิจกรรมสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขแห่งประเทศไทย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมงานสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขแห่งประเทศไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโปสเตอร์ภาพถ่ายรณรงค์ควบคุมบริโภคบุหรืและสุรา จากงานนำเสนอ ผลงานวิชาการนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา จัดขึ้นระหว่างวันที่ 15-16 พฤศจิกายน 2558 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี <p>(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (CMP_1.6-2-2.4) ได้แก่</p> <p>4.1 นักศึกษาทั้ง 2 หลักสูตร เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการกีฬาเฟรชชี จัดขึ้นในวันที่ 28 มีนาคม 2558 ณ วิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โครงการเชื่อมสัมพันธ์วิทยาศาสตร์สุขภาพ จัดขึ้นในวันที่ 19 สิงหาคม 2558 ณ วิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และบายศรีสู่ขวัญ ในวันที่ 22 กรกฎาคม 2558 ณ วิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โครงการต้อนรับน้องใหม่ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 3-7 สิงหาคม 2558 ณ วิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โครงการ Big Cleaning day วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จัดขึ้นในวันที่ 24 กันยายน 2558 ณ วิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี <p>4.2 นักศึกษาแพทยศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ นศพ. ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม-2 มิถุนายน 2558 ณ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลลา <p>4.3 นักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้</p>

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>- โครงการกีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์ จัดขึ้นในวันที่ 31 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2558 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี</p> <p>(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (CMP_1.6-2-2.5) ได้แก่</p> <p>- จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับคณะ แนะนำการใช้บริการห้องสมุดโดยบรรณารักษ์ และได้จัดทำคู่มือการใช้ห้องสมุด การสืบค้นเอกสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในวันที่ 22 กรกฎาคม 2558 เวลา 13.30 เป็นต้นไป</p>
☑	<p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>3.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยงานกิจกรรมนักศึกษา สำนักงานพัฒนานักศึกษา ได้จัดโครงการอบรมการบริหารโครงการและการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2558 ณ ห้องประชุมศรีเมืองใหม่ สำนักงานอธิการบดี กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 140 คน โดยจัดอบรมให้ความรู้และทักษะแก่นักศึกษาดังนี้ (CMP_1.6-3-3.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บทบาทของนักศึกษาต่อการประกันคุณภาพการศึกษา (PDCA) 2. บทบาทของการพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษา 3. ขั้นตอนการดำเนินโครงการกิจกรรมนักศึกษา <p>3.2 วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมโดยใช้หลัก PDCA ในการจัดทำโครงการและดำเนินงานจนสิ้นสุดโครงการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทั้งสองหลักสูตร: นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมโดยใช้หลัก PDCA ในการจัดทำโครงการ ได้แก่ โครงการกีฬาเฟรชชี และโครงการเชื่อมสัมพันธ์วิทยาศาสตร์สุขภาพ (CMP_1.6-3-3.2.1) - หลักสูตรแพทยศาสตร์ : นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมโดยใช้หลัก PDCA ในการจัดทำโครงการกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ นอกจากนี้ นักศึกษายังได้มีการใช้หลัก PDCA ในการจัดทำโครงการและดำเนินงานร่วมกับสหพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทยโดยได้ทำการสรุปโครงการรายงานประจำปีของสหพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2558 (CMP_1.6-3-3.2.2) - หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ : นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมโดยใช้หลัก PDCA ในการจัดทำโครงการกีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์ นอกจากนี้ นักศึกษายังได้มีการจัดกิจกรรมโดยใช้หลัก PDCA ในการจัดทำโครงการและดำเนินงานร่วมกับสหพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทยโดยได้ทำการสรุปโครงการรายงานประจำปีของสหพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2558 (CMP_1.6-3-3.2.3)
☑	<p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการสรุปผลการดำเนินงานและผลการประเมินผลความสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทุกกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2557 (CMP_1.6-4-4.1)</p>
☑	<p>5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์				
ผลการดำเนินงาน :				
5.1 ผลการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2557 บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่ตั้งไว้ดังนี้ (CMP_1.6-5-5.1)				
ประเมินโครงการงานพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2557				
ด้าน	โครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วม	ระดับความพึงพอใจ	
1.ด้านกีฬา	1. โครงการกีฬาเข็มสัมพันธ์ นศพ.	100%	3.8	ดี
	2.โครงการกีฬาสาธารณสุข	100%	4.75	ดีมาก
	3. โครงการกีฬาเฟรชชี	90%	4.25	ดี
	4. โครงการเชื่อมสัมพันธ์วิทยาศาสตร์สุขภาพ	100%	4.55	ดีมาก
	รวม	98%	4.34	ดี
2.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	1.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (นักศึกษา วทบ. สาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 60 คน)	98%	4	ดี
	2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (นักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 36 คน)	83%	4.15	ดี
	3. โครงการเข้าร่วมงานค่ายคุณธรรม จริยธรรม (แพทยสภา และ กสพท.)	100%	4.85	ดีมาก
	รวม	94%	4.33	ดี
3.ด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และบายศรีสู่ขวัญ	98%	4.6	ดีมาก
	2.โครงการต้อนรับน้องใหม่	96%	3.9	ดี
	3. โครงการปัจฉิมนิเทศ (นักศึกษาแพทย์)	100%	4.75	ดีมาก
	4. โครงการปัจฉิมนิเทศ (นักศึกษาวทบ. สาธารณสุขศาสตร์)	100%	4.55	ดีมาก
	รวม	99%	4.45	ดี
4.ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม	1. โครงการวันมหิดล	95%	4	ดี
	2. โครงการ big cleaning day	91%	4	ดี
	รวม	93%	4	ดี
5.ด้านส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	1.โครงการ ประชุมวิชาการ “สานสัมพันธ์ศิษย์เก่าแนะแนวน้อง”	90%	4.2	ดี
	2.โครงการนิเทศและประเมินคุณภาพบัณฑิต วิทยาลัยฯ	80%	4.55	ดีมาก
	3.โครงการแต่งกายดี มีวินัย ตรงต่อเวลาเพื่อศักดิ์ศรี ว. แพทย์	100%	4.7	ดีมาก
	4. โครงการเข้าร่วมงานแรกพบ สพท.	92%	4.65	ดีมาก

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์				
	5. โครงการเข้าร่วมงานสัมมนาพันธันิสิตนักศึกษาแพทย นานาชาติ (IFMSA) (ต่อเนื่อง)	100%	4.85	ดีมาก
	6. โครงการเข้าร่วมงานสัมมนาพันธันิสิตนักศึกษาสาธารณสุข แห่งประเทศไทย	100%	4.55	ดีมาก
	7. โครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา	85%	4	ดี
	9. โครงการบริหารจัดการงานพัฒนานักศึกษา	100%	4.75	ดีมาก
	รวม	93%	4.53	ดีมาก
	รวมทั้งหมด 5 ด้าน	95%	4.33	ดี

5.2 ผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตของวิทยาลัยฯ พบว่าบัณฑิตของวิทยาลัยฯ มีคุณลักษณะบัณฑิตตาม
มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ครบถ้วนทั้งสองหลักสูตร ดังนี้
(CMP_1.6-5-5.2)

ค่าเฉลี่ย	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้ วิชาการ วิชาชีพ	3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา	4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	6. ด้าน ทักษะการ ปฏิบัติงาน	7. ด้านอัตลักษณ์ ของนักศึกษา มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี : "สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อ สังคม"
วิทยาลัยฯ	4.28	3.80	3.95	4.14	3.79	3.78	4.19
หลักสูตรแพทย์ฯ	4.45	3.95	4.19	4.38	4.10	3.94	4.34
หลักสูตร วท.บ. สาธารณสุขฯ	4.11	3.65	3.72	3.90	3.48	3.61	4.03

เกณฑ์การให้คะแนนค่าเฉลี่ย

4.51 - 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

2.51 - 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย

1.00 - 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน :

วิทยาลัยฯ นำผลการประเมินโครงการทุกโครงการของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 2/2558 ใน วันพุธที่ 15 กรกฎาคม 2558 เวลา 13.30 น. เป็นต้นไป โดยมีคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้ช่วยคณบดีงานพัฒนานักศึกษา เจ้าหน้าที่งานพัฒนา นักศึกษา นายกสโมสรนักศึกษาและนักศึกษา ทั้ง 2 หลักสูตร เข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาปรับลดและเพิ่มกิจกรรมในการจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2558 ให้เหมาะสม (CMP_1.6-6-6.1)

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์					
	<p>ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">กิจกรรมปีการศึกษา 2557</th> <th style="background-color: #cccccc;">แผนการปรับปรุงกิจกรรมปีการศึกษา 2558</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 2. โครงการต้อนรับน้องใหม่ 3. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแพทย์ 4. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ </td> <td> - ได้ปรับปรุงแบบกิจกรรมโดยมีการจัดทำแผนโครงการ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-6 สำหรับนักศึกษาแพทยศาสตร์ และชั้นปีที่ 1-4 สำหรับนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ ในปีการศึกษา 2558 </td> </tr> </tbody> </table>		กิจกรรมปีการศึกษา 2557	แผนการปรับปรุงกิจกรรมปีการศึกษา 2558	1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 2. โครงการต้อนรับน้องใหม่ 3. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแพทย์ 4. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์	- ได้ปรับปรุงแบบกิจกรรมโดยมีการจัดทำแผนโครงการ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-6 สำหรับนักศึกษาแพทยศาสตร์ และชั้นปีที่ 1-4 สำหรับนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ ในปีการศึกษา 2558
กิจกรรมปีการศึกษา 2557	แผนการปรับปรุงกิจกรรมปีการศึกษา 2558					
1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 2. โครงการต้อนรับน้องใหม่ 3. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแพทย์ 4. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์	- ได้ปรับปรุงแบบกิจกรรมโดยมีการจัดทำแผนโครงการ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-6 สำหรับนักศึกษาแพทยศาสตร์ และชั้นปีที่ 1-4 สำหรับนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ ในปีการศึกษา 2558					

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.6-1-1.1	คำสั่งคณะกรรมการบริหารงานพัฒนานักศึกษา
CMP_1.6-1-1.2	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีงบประมาณ 2558 ด้านกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ
CMP_1.6-1-1.3	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีงบประมาณ 2558 ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
CMP_1.6-1-1.4	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีงบประมาณ 2558 ด้านศิลปะวัฒนธรรม
CMP_1.6-1-1.5	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีงบประมาณ 2558 ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวดล้อม
CMP_1.6-1-1.6	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีงบประมาณ 2558 ด้านส่งเสริมลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
CMP_1.6-2-2.1	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรม
CMP_1.6-2-2.2	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านความรู้
CMP_1.6-2-2.3	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านทักษะทางปัญญา
CMP_1.6-2-2.4	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
CMP_1.6-2-2.5	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
CMP_1.6-3-3.1	กำหนดการโครงการอบรมการบริหารโครงการและการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2558 ณ ห้องประชุมศรีเมืองใหม่ สำนักงานอธิการบดี
CMP_1.6-3-3.2.1	สรุปผลการดำเนินงาน โครงการที่จัดทำร่วมกันโดย นักศึกษาทั้งสองหลักสูตร

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.6-3-3.2.2	สรุปผลการดำเนินงาน โครงการที่จัดทำโดยนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตร์
CMP_1.6-3-3.2.3	สรุปผลการดำเนินงาน โครงการที่จัดทำโดยนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์
CMP_1.6-4-4.1	ผลการประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุกโครงการ
CMP_1.6-5-5.1	สรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุกโครงการ
CMP_1.6-5-5.2	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2556
CMP_1.6-1-6.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 2/2558 ในวันพุธที่ 15 กรกฎาคม 2558 เวลา 13.30 น.

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิง เกณฑ์มาตรฐาน
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	119,312.37 บาท/คน	ดีมาก
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 25.21	ดี
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.	4.73 คะแนน	ดีมาก

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนานักวิจัย ส่งเสริมให้มีการจัดอบรมทั้งทางวิชาการและเชิงปฏิบัติการในการเขียนบทความวิจัย หนังสือและตำรา อย่างสม่ำเสมอ
2. วิทยาลัยมีการจัดสรรเงินทุนวิจัยให้กับอาจารย์ทุกคนที่สนใจทำวิจัยและไม่ได้รับเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนอื่นๆ
3. มีเครื่องมือ สถานที่และอุปกรณ์การแพทย์ที่ทันสมัยที่สามารถนำมาได้ทำวิจัยได้ในทุกระดับ
4. จัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และงานวิจัยของคณาจารย์อย่างสม่ำเสมอ
5. คณาจารย์ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทุกอย่างเป็นอย่างดี
6. มีทุนสนับสนุนผลงานทางวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ สำหรับนักวิจัยที่มีผลงานผ่านการรับรองมาตรฐาน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ผลงานวิจัยที่ผ่านการรับรองมาตรฐานมีจำนวนน้อย
2. นักวิจัยได้รับเงินทุนสนับสนุนวิจัยจากภายนอกน้อย
3. ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์มีน้อย
4. ภาระงานของอาจารย์ด้านอื่นๆนอกจากด้านการเรียนการสอนและการวิจัยมีจำนวนมาก จึงทำให้อาจารย์หลายคนไม่มีโอกาสได้ทำวิจัยหรือเตรียมโครงร่างงานวิจัยเพื่อเสนอขอทุนในแหล่งต่างๆได้ทันตามกำหนด
5. อาจารย์มากกว่าร้อยละ 80 เป็นอาจารย์ใหม่

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมการวิจัย อย่างเป็นระบบ ซึ่งมีการนำระบบสารสนเทศช่วยในการบริหารงานวิจัยในด้านการกำหนดนโยบาย การวางแผน การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับวิจัย มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงฯ ตามคำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 383/2557 ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2557(CMP_2.1-1-1.1) เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนงานและกรอบการดำเนินงานวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ ตลอดจนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่อง 2. มีการจัดทำคู่มือระบบบริหารงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ซึ่งมียุทธศาสตร์ในการสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี พัฒนานวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างสภาวะ และยกระดับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (CMP_2.1-1-1.2) 3. มีระบบบริหารจัดการงานวิจัย (National Research Project Management: NRMS) (CMP_2.1-1-1.3) ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ ที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ให้อาจารย์และนักวิจัยทุกคนที่ขอสนับสนุนการดำเนินโครงการวิจัยกรอกข้อมูลรายละเอียดโครงการวิจัยผ่านระบบ NRMS ทุกครั้งก่อนเสนอขอทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดินเป็นประจำทุกปี ซึ่งรายละเอียดจะมีการกรอกข้อมูลด้านยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของประเทศรายประเด็น และเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยฯ สามารถเข้าไปดูข้อมูลและสรุปโครงการในแต่ละปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ (CMP_2.1-1-1.4) 4. มีระบบฐานข้อมูลโครงการวิจัย ฐานข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ ในรูปแบบ Microsoft Excel Stand alone (CMP_2.1-1-1.5)

ร.ร.	เกณฑ์การประเมิน
	<p>5. มีการสรุปผลการดำเนินงานด้านการวิจัยในรายงานประจำปี พ.ศ. 2557 ได้แก่ จำนวนงบประมาณ จำนวนโครงการ จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ เพื่อการบริหารงานวิจัยเป็นไปด้วยความต่อเนื่องและเห็นภาพในการพัฒนางานวิจัยต่อไป (CMP_2.1-1-1.6)</p>
<p>☑</p>	<p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ <ul style="list-style-type: none"> วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติการวิจัยทางคลินิก ชั้น 2 ของอาคาร ซึ่งมีการใช้ในการดำเนินโครงการวิจัย เช่น การตรวจเชื้อเลปโตสไปรา การตรวจธาตุสซีเมีย และตรวจเชื้อเมลิออยโดสิส เป็นต้น รวมถึงมีหน่วยงานส่งเสริมการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ชั้น 1 ของอาคาร เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย (CMP_2.1-2-2.1) - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ <ul style="list-style-type: none"> ห้องเอกสารสนเทศ เป็นแหล่งค้นคว้าด้านการวิจัย ตำรา หนังสือที่เอื้อต่อการศึกษาและพัฒนางานวิจัย รวมถึงยังมีฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น E-Books ได้แก่ MD consult เกี่ยวกับทางการแพทย์, E-Journals ได้แก่ ISI Web of Science และ Science direct เป็นต้น สามารถสืบค้นได้ หน่วยงานตั้งอยู่ชั้น 3 อาคาร ภายใต้กำกับดูแลของงานเอกสารสนเทศ (CMP_2.1-2-2.2) - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ <ol style="list-style-type: none"> 1) ห้องปฏิบัติการวิจัย เป็นหน่วยงานที่ให้ในการวิจัยทางห้องปฏิบัติการ โดยมีเครื่องมือและอุปกรณ์สนับสนุนให้ทำวิจัย เช่น กล้องจุลทรรศน์ เครื่องปั่นเหวี่ยง กล้องสเตริโอ และเครื่องตรวจธาตุสซีเมีย เป็นต้น หน่วยงานตั้งอยู่ชั้น 2 ของอาคาร โดยมีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ (CMP_2.1-2-2.3) 2) ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสนับสนุนในการดำเนินงาน การจัดการข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ระบบเครือข่ายทั้งระบบ Lan และระบบไร้สาย (Wireless Technology) มีระบบรักษาความปลอดภัย Fire wall ของระบบ sever และระบบป้องกันไวรัสของเครื่องคอมพิวเตอร์ ด้วยโปรแกรม Kaspersky Anti-virus ภายใต้กำกับดูแลของงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ตั้งอยู่ที่ชั้น 3 ของอาคาร (CMP_2.1-2-2.4)

ป	เกณฑ์การประเมิน
	<p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) (CMP_2.1-2-2.5)</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการจัดประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 4 เรื่อง “ยุทธศาสตร์ทางด้านสุขภาพของประเทศไทยในทศวรรษหน้า: โอกาสและความท้าทาย” วันที่ 27 มีนาคม 2558 โดยมีวัตถุประสงค์ของการประชุมจัดขึ้นเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาของวิทยาลัยฯ และของคณาจารย์จากคณะต่างๆของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่านมาร่วมบรรยาย คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปาฐกถาพิเศษ : ยุทธศาสตร์ทางด้านสุขภาพของประเทศไทยในทศวรรษหน้าโอกาสและความท้าทายโดย นายแพทย์สุวิทย์ วิบุลผลประเสริฐ ผู้ทรงคุณวุฒิ กระทรวงสาธารณสุข 2. การบรรยายเรื่อง “รายจ่ายด้านสุขภาพของไทยเพิ่ม 17.2 เท่า ในรอบ 25 ปี : ทางออกของประเทศ” โดย <ul style="list-style-type: none"> - นายแพทย์วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร ที่ปรึกษาอาวุโส สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ และ เลขาธิการมูลนิธิเพื่อการพัฒนาสุขภาพระหว่างประเทศ - ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.อัมมาร สยามวาลา นักวิชาการเกียรติคุณ สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) 3. การบรรยายเรื่อง “ชนิดของโรคธาลัสซีเมียที่พบบ่อยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” โดย <ul style="list-style-type: none"> - ศาสตราจารย์นายแพทย์สุทัศน์ ฟูเจริญ ผู้เชี่ยวชาญด้านธาลัสซีเมีย มหาวิทยาลัยมหิดล - แพทย์หญิงสุมลมาลย์ คล้าชื่น โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์
☑	<p>3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการวิจัยที่เป็นพลังขับเคลื่อนความก้าวหน้าของวิทยาลัยฯ อย่างแท้จริง ที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์เป็นสำคัญ การพัฒนาการเรียนการสอนไปสู่งานวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติ โดยการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการและประโยชน์ให้บังเกิดกับชุมชนและท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนแก้ไขปัญหาทางการแพทย์และสาธารณสุข ซึ่งมีการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย (CMP_2.1-3-3.1) เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยได้พัฒนางานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยสนับสนุนงบประมาณการวิจัยเพื่อผลิตผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และมีโครงการวิจัยที่วิทยาลัยฯ สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน (CMP_2.1-3-3.2) 2. วิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อสบทบทุนวิจัยกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิชาการประเภททุนส่งเสริมอาจารย์รุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จำนวน 1 ทุน (CMP_2.1-3-3.3)
☑	<p>4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการวิจัย การให้ความรู้และการเผยแพร่ผลงานวิชาการ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติ ยกระดับการวิจัย และประกันคุณภาพสู่ระดับสากล ซึ่งมีการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำประกาศ เรื่อง “หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนบทความวิชาการ และงานวิจัยนำไปใช้

๕.๑	เกณฑ์การประเมิน
	<p>ประโยชน์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข” เพื่อให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและสร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารที่เป็นที่ยอมรับและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้จริง เป็นผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ และวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (CMP_2.1-4-4.1)</p> <p>2. การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (CMP_2.1-4-4.2)</p> <p>3. การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการในการประชุมวิชาการระดับชาติและนำเสนอผลงานวิจัย (CMP_2.1-4-4.3)</p>
☑	<p>5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำประกาศ เรื่อง “หลักเกณฑ์และวิธีการให้คณาจารย์และบุคลากรที่ประสงค์ขอไปเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์และนำเสนอผลงานทางวิชาการ” (CMP_2.1-5-5.1) ซึ่งมีอาจารย์และนักวิจัยได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการ 2. จัดอบรมให้ความรู้โดยเชิญวิทยากรเชี่ยวชาญพิเศษ คือ ศาสตราจารย์นายแพทย์สุทัศน์ ฟูเจริญ ผู้มีประสบการณ์โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้ความสามารถด้านวิชาการที่เกี่ยวกับโรคเลือด โรคธาลัสซีเมีย ความเชี่ยวชาญทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ในห้องปฏิบัติการชั้นสูง บรรยายหัวข้อเรื่อง “Do AND DON’T IN RESEARCH GRANT APPLICATION” (CMP_2.1-5-5.2) เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย 3. มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย Research Forum โดยให้อาจารย์ประจำในวิทยาลัยฯ บรรยายเกี่ยวกับงานวิจัยที่ทำ และประสบการณ์ด้านการวิจัยให้เพื่อนร่วมงานรับฟังเพื่อพัฒนาทักษะการวิจัยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัยร่วมกัน (CMP_2.1-5-5.3) 4. มีการคัดสรรอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถด้านการเรียนการสอนและวิจัย เพื่อเป็นบุคลากรดีเด่นประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ซึ่งได้รับใบประกาศเกียรติคุณจากอธิการบดี ในวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๒๕ ปี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ที่ผ่านมา ณ ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP_2.1-5-5.4) 5. การจัดทำประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์สนับสนุนค่าตอบแทนตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ (CMP_2.1-5-5.5) และมีบทความที่ได้รับการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติ (CMP_2.1-5-5.6)
☑	<p>6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ ยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (CMP_2.1-6-6.1) และค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP_2.1-6-6.2)</p>

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_2.1-1-1.1	คำสั่งวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงฯ
CMP_2.1-1-1.2	คู่มือระบบบริหารงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
CMP_2.1-1-1.3	ระบบบริหารจัดการงานวิจัย (National Research Project Management: NRMS)
CMP_2.1-1-1.4	ระบบฐานข้อมูลโครงการวิจัย ฐานข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ ในรูปแบบ Microsoft Excel
CMP_2.1-1-1.5	รายงานประจำปี พ.ศ. 2557
CMP_2.1-2-2.1	ห้องปฏิบัติการวิจัย และหน่วยงานส่งเสริมการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
CMP_2.1-2-2.2	ห้องเอกสารสนเทศ
CMP_2.1-2-2.3	ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
CMP_2.1-2-2.4	ระบบป้องกันไวรัสของเครื่องคอมพิวเตอร์ ด้วยโปรแกรม Kaspersky Anti-virus
CMP_2.1-2-2.5	ประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 4 ศาสตราจารย์ อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ
CMP_2.1-3-3.1	ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย
CMP_2.1-3-3.2	โครงการวิจัยที่วิทยาลัยฯ สนับสนุนงบประมาณ
CMP_2.1-3-3.3	โครงการวิจัยที่วิทยาลัยฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพื่อสหบททุนวิจัยกับ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิชาการประเภททุนส่งเสริมอาจารย์รุ่นใหม่
CMP_2.1-4-4.1	ประกาศ เรื่อง “หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนบทความวิชาการ และงานวิจัย นำไปใช้ประโยชน์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข”
CMP_2.1-4-4.2	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
CMP_2.1-4-4.3	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการในการประชุมวิชาการระดับชาติและนำเสนอ ผลงานวิจัย
CMP_2.1-5-5.1	ประกาศ เรื่อง “หลักเกณฑ์และวิธีการให้คณาจารย์และบุคลากรที่ประสงค์ขอไปเพิ่มพูน ความรู้และประสบการณ์และนำเสนอผลงานทางวิชาการ”
CMP_2.1-5-5.2	จัดอบรมให้ความรู้เรื่อง “Do AND DON’T IN RESEARCH GRANT APPLICATION”
CMP_2.1-5-5.3	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย Research Forum
CMP_2.1-5-5.4	บุคลากรดีเด่นด้านการเรียนการสอนและวิจัย ประจำปีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข
CMP_2.1-5-5.5	ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์สนับสนุนค่าตอบแทนตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการและการนำไปใช้ ประโยชน์
CMP_2.1-5-5.6	บทความที่ได้รับการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติ

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_2.1-6-6.1	ระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการบริหารจัดการ ทรัพย์สินทางปัญญา
CMP_2.1-6-6.2	ระเบียบค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบัน เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้น เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลงาน	หน่วยวัด
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	5,786,650	บาท
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในมหาวิทยาลัย	2,076,200	บาท
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายนอกมหาวิทยาลัย	3,710,450	บาท
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ปีการศึกษา 2557	48.5	คน
- จำนวนอาจารย์ประจำ	47.5	คน
- จำนวนนักวิจัย	1	คน
3. เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง	119,312.37	บาท/คน
4. จำนวนผลรวมคะแนนที่ได้ในระดับวิทยาลัย	5	คะแนน
5. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5	คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
48,947 บาท	119,312.37 บาท	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

ลำดับ	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	งบประมาณทั้งหมด	งบประมาณ 2558		แหล่งเงิน	รวมงบประมาณปี 2558
				ภายใน	ภายนอก		
CMP_2.2-1	การประเมินฤทธิ์การสร้างไซโตไคน์ในเซลล์ human monocytic THP1 ที่ถูกกระตุ้นด้วยแบคทีเรียโพรไบโอติก	นายมารุตพงศ์ ปัญญา	256,300	256,300	-	ม.อบ.	256,300
CMP_2.2-2	อุบัติการณ์โรคมะเร็งและภาวะวิเคราะห์เชิงพื้นที่แบบลำดับชั้นเพื่อวางแผนและป้องกันในพื้นที่ลุ่มน้ำโขง จังหวัดอุบลราชธานี	นายวัชรพงษ์ แสงนิล	251,900	251,900	-	ม.อบ.	251,900
CMP_2.2-3	ผลของฮอร์โมนเอสโตรเจนต่อระบบประสาทนอร์adrenergic ในสมองส่วนที่มีความเกี่ยวข้องกับการเกิดพฤติกรรมซึมเศร้าในหนูที่ถูกตัดรังไข่	นางสาวสุวรรณ์ แคนดี	298,100	298,100	-	ม.อบ.	298,100
CMP_2.2-4	การศึกษาต้นทุนประสิทธิผลของโปรแกรมการป้องกันการสูบบุหรี่ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงระดับ	นายนิยม จันทร์นวล	293,700	293,700	-	ม.อบ.	293,700

ลำดับ	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	งบประมาณทั้งหมด	งบประมาณ 2558		แหล่งเงิน	รวมงบประมาณปี 2558
				ภายใน	ภายนอก		
	มัธยมศึกษาปีที่1 จังหวัดอุบลราชธานี						
CMP_2.2-5	โครงการขยายประสาทเทียมสำหรับรูปแบบพยากรณ์โรคของผู้ป่วยมะเร็งปากมดลูก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรศักดิ์ แวนรัมย์	277,200	277,200	-	ม.อบ.	277,200
CMP_2.2-6	เลปโตสไปโรสิส: กระบวนการศึกษาเชื้อเลปโตสไปราและแบบจำลองภูมิศาสตร์และสังคมเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี โครงการย่อย 1 การตรวจหาเชื้อเลปโตสไปราในหนูและน้ำผิวดินในธรรมชาติ โดยวิธีโพลีเมอเรสเชนรีแอคชั่น (PCR) ในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี โครงการย่อย 2 แบบจำลองภูมิศาสตร์และสังคม เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันโรคเลปโตสไปโรสิสจังหวัดอุบลราชธานี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จารุวรรณ วงบุตดี โครงการย่อย 1 นางสาวจุฑารัตน์ จิตติมณี	309,000	309,000	-	ม.อบ.	309,000
CMP_2.2-7	การประเมินความเสี่ยงด้านการยศาสตร์ของคนงานรับจ้างขนส่งสินค้าการเกษตรในตลาดเจริญศรี ตำบลแสนสุข อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	นส.จิราภรณ์ หลาบคำ	20,000	20,000	-	วิทยาลัยฯ	20,000
CMP_2.2-8	ผลกระทบทางด้านสุขภาพของแรงงานค้ายะในหลุมฝังกลบขยะ เทศบาลเมืองวารินชำราบ อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	นายสมเจตน์ ทองดำ	20,000	20,000	-	วิทยาลัยฯ	20,000
CMP_2.2-9	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ผศ.มินตรา สาระรักษ์	20,000	20,000	-	วิทยาลัยฯ	20,000
CMP_2.2-10	ประวัติครอบครัวป่วยเป็นเบาหวาน และปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดเบาหวานในกลุ่มประชาชนที่มีอายุ 15 ปี ขึ้นไป จากการสำรวจ 400,471 คน จังหวัดอุบลราชธานี	นายพลากร สืบสำราญ	15,000	15,000	-	วิทยาลัยฯ	15,000
CMP_2.2-11	ฤทธิ์ป้องกันเซลล์ตับจากเอทานอลของสารสกัดผักกาดฮิ้นในเซลล์ตับเพาะเลี้ยง	นางสาวรัตติยา ทองรุ่ง	25,000	25,000	-	วิทยาลัยฯ	25,000

ลำดับ	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	งบประมาณทั้งหมด	งบประมาณ 2558		แหล่งเงิน	รวมงบประมาณปี 2558
				ภายใน	ภายนอก		
CMP_2.2-12	ความเครียด และคุณภาพชีวิตของนักศึกษาแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	นางสาววรารัตน์ สังวะลี	20,000	20,000	-	วิทยาลัยฯ	20,000
CMP_2.2-13	การตรวจหาเชื้อในกลุ่ม Enterobacteriaceae ดื้อยาที่แยกได้จากแมลงวันบ้านและแมลงวันหัวเขียวในจังหวัดอุบลราชธานี	ผศ.ดร.ธารินี ไชยวงศ์	250,000	-	250,000	สกอ.	250,000
CMP_2.2-14	การตรวจหา ESBL ในแบคทีเรียวงศ์ Enterobacteriaceae	ผศ.ดร.ภาวนา พนมเขต	250,000	-	250,000	สกอ.	250,000
CMP_2.2-15	การดัดแปลงเชื้อ Lactobacillus rhamnosus NH37 เพื่อพัฒนาเป็นวัคซีนสำหรับป้องกันโรคเอนเทอโรสายพันธุ์ 71	นายมารุตพงศ์ ปัญญา	250,000	-	250,000	สกอ.	250,000
CMP_2.2-16	ประสิทธิภาพของสารสกัดผักบัวหลวงในการต้านภาวะเครียดออกซิเดชันและลดภาวะเหล็กเกิน ในผู้ป่วยและหนูทดลองธาลัสซีเมียชนิดบีต้า	นางสาวกาญจนา แปงจิตต์	180,000	-	180,000	สกอ.	180,000
CMP_2.2-17	การศึกษาฤทธิ์ของสารสกัดจากใบหญ้าหวาน (สตีวียอล) ต่อการแสดงออกของโปรตีน polycystin 1 เพื่อยับยั้งการเจริญเติบโตของเซลล์ในโรคลูงน้ำในไต	นายเขาวลิต ยัวจิตร	250,000	-	250,000	สกอ.	250,000
CMP_2.2-18	การศึกษาผลของสารสกัดจากใบและผลของต้นยอดต่อการสร้างกระดูกอ่อนและเอนไซม์แมทริกซ์เมทัลโลโปรตีนเนสของเซลล์กระดูกอ่อน	นางสาววัลวิสาข์ สุวรรณเลิศ	150,000	-	150,000	สกอ.	150,000
CMP_2.2-19	การต้านการติดพยาธิออร์พิสทอร์คิส วิเวอรินของสารสกัดจากพืช	นางสาวจิตติยวดี ศรีภา	300,000	-	300,000	สกอ.	300,000
CMP_2.2-20	การแสดงออกของ CD55 และ CD59 บนเม็ดเลือดแดงของผู้ป่วยบีตา-ธาลัสซีเมีย/	นางสาวสริน การเพียร	250,000	-	250,000	สกอ.	250,000

ลำดับ	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	งบประมาณทั้งหมด	งบประมาณ 2558		แหล่งเงิน	รวมงบประมาณปี 2558
				ภายใน	ภายนอก		
	อีโมโกลบินอีที่มีอาการแตกต่างกัน						
CMP_2.2-21	การศึกษาฤทธิ์ของสารสกัดทองพันชั่งต่อการแสดงออกยีนที่เกี่ยวข้องกับการก่อมะเร็งนอกตับหนูเม้าส์	นางสาวลติพร อุดมสุข	200,000	-	200,000	สกอ.	200,000
CMP_2.2-22	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์กับการเกิดโรคมะเร็งตับและท่อน้ำดีในจังหวัดอุบลราชธานี	นายสุรศักดิ์ แว่นรัมย์	100,000	-	100,000	สกว.	100,000
CMP_2.2-23	การจัดการน้ำเสียโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เทศบาลตำบลเมืองศรีโค อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี	นายสมเจตน์ ทองดำ	250,000	-	250,000	สกว.	250,000
CMP_2.2-24	ความชุกและอัตราการติดเชื้อปรสิตในหอยน้ำจืดในพื้นที่อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี	นางสาวจิตติยวดี ศรีภา	250,000	-	250,000	สกว.	250,000
CMP_2.2-25	การศึกษาฤทธิ์ต้านอักเสบของสารไมโรเอสทรอลและดีออกซีไมโรเอสทรอลจากหัวกวาวเครือขาวในเซลล์ RAW 264.7 แมคโครฟาจและในหนูทดลอง	นางสาวลติพร อุดมสุข	480,000	120,000	120,000	สกว.	240,000
CMP_2.2-26	การศึกษาฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของสารที่เปลี่ยนแปลงโครงสร้างจากสารอนุพันธ์จากใบหญ้าหวาน (ASEN 023) ในการยับยั้งการเติบโตของซิสต์นุงน้ำในไต	นายเขาวลิต ยั่วจิตร	600,000	150,000	150,000	สกว.	300,000
CMP_2.2-27	การตรวจหาเชื้อ Escherichia coli และ Salmonella typhi ที่ดื้อยา ที่แยกได้จากแมลงวันบ้านและแมลงวันหัวเขียวที่จับจากบริเวณแหล่งที่อยู่อาศัยของมนุษย์ในจังหวัดอุบลราชธานี	ผศ.ดร.ธารินี ไชยวงศ์	720,000	-	240,000	ส่งเสริมบัณฑิตจากมูลนิธิอนันตมหิตล	240,000
CMP_2.2-28	การศึกษารากลายพันธุ์ของเชื้อ <i>Burkholderia pseudomallei</i> ที่แยกได้จากภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้	ผศ.ดร.ภาวนา พนมเขต	1,040,200	-	520,450	สวรส	520,450

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์การแบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค 2

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานฯ ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานฯ ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานฯ ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ผลการคำนวณ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
ผลงานวิจัย	รวม		
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	13	2.6
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-	-

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร		
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1	0.6
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	11	8.8
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	3	3.0
งานสร้างสรรค์	รวม		
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ		
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักทั้งหมด		28	15
จำนวนอาจารย์ประจำและวิจัยทั้งหมด ปีการศึกษา 2557		59.5	คน
- จำนวนอาจารย์ประจำ		58.5	คน
- จำนวนนักวิจัย		1	คน

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	25.21	ร้อยละ
	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	4.20	คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 24	ร้อยละ 25.21	4.20 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	แหล่งข้อมูลผลงานวิจัย
CMP_2.3-1	Kanjana Pangjit , Ratana Banjerdpongchai, Chada Phisalaphong, et., al.	Characterisation of a novel oral iron chelator: 1-(N-Acetyl-6-Aminoethyl)-3-Hydroxy-2-Methylpyridin-4-one	Pharmacy and Pharmacology	ISI
CMP_2.3-2	Pawana Panomket	<i>Burkholderia pseudomallei</i> and biofilms	Asian Biomedicine	ISI
CMP_2.3-3	Anun Chaikoolvatana, Wacharapong Saengnil, Jaruwan Wongbutdee and Nawaporn Saisingh	Development of GIS database for insecticide usage and toxicity among Thai farmers in Ubon Ratchathani province, Thailand	Applied Environmental Research	TCI 1
CMP_2.3-4	Jaruwan Wongbutdee and Wacharapong Saengnil	Aedes aegypti Larval Habitats and Dengue Vector Indices in a Village of Ubonratchathani Province in the North-East of Thailand	วารสารวิจัย มข.	TCI 1
CMP_2.3-5	Marutpong Panya and Baltasar Mayo	Lactic Acid Bacteria: an Alternative Platform for Live Vaccine Development	วารสารวิจัย มข.	TCI 1
CMP_2.3-6	มารุตพงศ์ ปัญญา , วีระพงศ์ ลุติตานนท์, พงศ์ศักดิ์ รัตนชัยกุลโสภณ, ฉันทยาการ ศรีวรรณมาศ, ธารินทร์ไชยวงศ์ และ สุภาพนีย์ ถิ่นบ้านใหม่	คุณสมบัติโปรไบโอติกของแบคทีเรียกรดแลคติกที่คัดแยกได้จากอุจจาระเด็กแรกเกิด	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	TCI 1
CMP_2.3-7	สุพจน์ ฉัตรทินกร	แนวทางการรักษาแผลเป็นคีลอยด์ในปัจจุบัน	ศรีนครินทร์เวชสาร	TCI 1

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่	แหล่งข้อมูล ผลงานวิจัย
CMP_2.3-8	สุพจน์ ฉัตรทินกร	มะเร็งผิวหนังชนิด Basal Cell Carcinoma	ศรีนครินทร์เวชสาร	TCI 1
CMP_2.3-9	วัชรพงษ์ แสงนิล, จารุวรรณ วงบุตดี, จุฑารัตน์ จิตติมณี, และสุภรณ์ แดนดี	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อเฝ้าระวังเชื้อเลปโตสไปร่าในหนู ในหมู่บ้านพระโรจน์ จังหวัดอุบลราชธานี	ประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานี ครั้งที่ 10	ประชุมวิชาการระดับชาติ
CMP_2.3-10	จารุวรรณ วงบุตดี	การศึกษาฤทธิ์ไฟโตเอสโตรเจนของส่วนสกัดหยาดสมุนไพรเข็มแดงต่อขนาดมดลูกของหนูถีบจักรที่ถูกตัดรังไข่	ประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานี ครั้งที่ 10	ประชุมวิชาการระดับชาติ
CMP_2.3-11	รัตติยา ทองรุ่ม, รสริน การเพียร, ประรณนา โฉมเฉลา, จุฑารัตน์ จิตติมณี และคณะ	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสี่ยงในกระบวนการทำไม้กวาดกับการเกิดฝุ่นในกลุ่มผู้ผลิตไม้กวาดทางมะพร้าวในหมู่บ้านข้าวไม้แก่น หมู่ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	การประชุมวิชาการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 4	ประชุมวิชาการระดับชาติ
CMP_2.3-12	วัลวิสาข์ สุวรรณเลิศ, ปรีดา ปรการภมานันท์, กาญจนา แปงจิตต์, เซาวลิต ยั่วจิตร และคณะ	ปัจจัยที่มีผลต่อการเลิกใช้ยาเสพติดในชุมชนบ้านข้าวไม้แก่น ตำบลหนองกินเพล อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	การประชุมวิชาการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 4	ประชุมวิชาการระดับชาติ
CMP_2.3-13	อนุวัตร ภิญญาชาติ, ปารีชาติ วงศ์เสนา, สุรศักดิ์ แวนรัมย์, ฉัตรธิรินทร์ จารุเกียรติ และคณะ	ปัจจัยเสี่ยงต่างๆของโรคหืดในหมู่บ้านที่ตั้งอยู่ท่ามกลางเตาเผาอิฐมอญ บ้านข้าวไม้แก่น ตำบลหนองกินเพล อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	การประชุมวิชาการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 4	ประชุมวิชาการระดับชาติ
CMP_2.3-14	ลติพร อุดมสุข, ทักษิณ พิมพ์ภักดิ์, จารุวรรณ วงบุตดี, ศิริพงษ์ สิริสมนต์, นวินดา รัตนวัน, มารุตพงศ์ ปัญญา และคณะ	พฤติกรรม การรับรู้ และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันโรคไข้เลือดออก ในหมู่บ้านข้าวไม้แก่น ตำบลหนองกินเพล อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	การประชุมวิชาการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 4	ประชุมวิชาการระดับชาติ
CMP_2.3-15	N Junnual, A Chaikoolvatana, P Suebsamran, W Thongnum and C Sitthibutra	Evaluation of quit-calendar in smoking cessation at sapisithprasong hospital, Ubon Ratchathani	Southeast asian journal tropical medicine and public health	ISI
CMP_2.3-16	นิยม จันทน์นวล, เมธีรัตน์ มั่นวงศ์, พลากร สืบสำราญ, และสุภรณ์ สิงโต	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นแห่งหนึ่งในจังหวัดอุบลราชธานี	วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา	TCI 1

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่	แหล่งข้อมูล ผลงานวิจัย
CMP_2.3-17	มินตรา สาระรักษ์ และ เสาวลักษณ์ แสนนาม	ความมั่นคงทางอาหารในครัวเรือน ของประชาชนบ้านเมืองหมื่นน้อย ตำบลกวนวัน อำเภอเมือง จังหวัด หนองคาย	วารสารวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	TCI 1
CMP_2.3-18	จิราภรณ์ หลาบคำ, นิตยา จิตบรรเทิง, สมเจตน์ ทองคำ และสายันต์ จันทร์ดี	รูปแบบการจัดการน้ำบาดาลให้ถูก หลักสุขาภิบาลโดยการมีส่วนร่วม ของชุมชนบ้านแก่น้อย ตำบลธาตุ อำเภวารินชำราบ จังหวัด อุบลราชธานี	วารสารวิจัยเพื่อการ พัฒนาเชิงพื้นที่	TCI 1
CMP_2.3-19	มินตรา สาระรักษ์, เมธีรัตน์ มั่งวงศ์, ปณิตตา สุขุมาลัย , พัจจนา วงษาพรหม	ความรู้ด้านโภชนาการ ทักษะ เกี่ยวกับอาหาร พฤติกรรมการ บริโภคอาหารและภาวะโภชนาการ ของนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	วารสารวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	TCI 2
CMP_2.3-20	สมเจตน์ ทองคำ, จิราภรณ์ หลาบคำ และลักษณีย์ บุญ ขาว	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมใน พื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน กองกำกับการตำรวจ ตระเวนชายแดนที่ 22 อุบลราชธานี	วารสารวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	TCI 1
CMP_2.3-21	นิยม จันทร์นวล, วาสนา ชิน วงศ์ และปวีณา ลิ้มปิติ ปราการ	ผลของโปรแกรมส่งเสริมพฤติกรรม ความปลอดภัยในการทำงานของ พนักงานเก็บขนมูลฝอยเทศบาล นครอุบลราชธานี	ประชุมวิชาการ ระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	ประชุม วิชาการ ระดับชาติ
CMP_2.3-22	สมเจตน์ ทองคำ, และจิรวดี ท้าวอินทร์	การจัดการขยะติดเชื้อของผู้ป่วย เบาหวานที่ฉีดอินซูลิน โรงพยาบาล กันทรลักษณ์ จ.ศรีสะเกษ	ประชุมวิชาการ ระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	ประชุม วิชาการ ระดับชาติ
CMP_2.3-23	นิยม จันทร์นวล	สานพลังชุมชน ม.อุบลฯ ลด ละ เลิกบุหรี่ สู่ชุมชนแห่งความผาสุก	การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เครือข่ายพัฒนา บัณฑิตอุดมคติไทย ภาคตะวันออกเฉียง เหนือ	ประชุม วิชาการ ระดับชาติ
CMP-2.3-24	นิยม จันทร์นวล, ทักษิณ พิมพ์ภักดิ์ และผกาดี วิรุณ พันธ์	ผลของการประยุกต์ทฤษฎีการรับรู้ ความสามารถตนเองในการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสูบบุหรี่ ของประชาชนชาย อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร	การประชุมวิชาการ สุศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 17 จังหวัดชลบุรี	ประชุม วิชาการ ระดับชาติ

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่	แหล่งข้อมูล ผลงานวิจัย
CMP_2.3-25	สมเจตน์ ทองดำ พรรณิการ์ นามวิชา	การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน เขตองค์การบริหารส่วนตำบล ละเอาะ อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรี สะเกษ	การประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข ครั้งที่ 4	ประชุม วิชาการ ระดับชาติ
CMP_2.3-26	จินตนา ศิริบูรณ์พัฒนา และละอองดาว ปาละสี	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อภาวะ ซีมีเศร้าในผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิด ที่ 2 ที่มารับบริการในคลินิก โรคเบาหวานโรงพยาบาลพนมไพร อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด	การประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข ครั้งที่ 4	ประชุม วิชาการ ระดับชาติ
CMP_2.3-27	นิยม จันทน์นวล และนิตา สาครเจริญ	ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อสื่อ รณรงค์เลิกสูบบุหรี่กับพฤติกรรม การสูบบุหรี่ ของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	การประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข ครั้งที่ 4	ประชุม วิชาการ ระดับชาติ
CMP_2.3-28	พิชญา สมานมิตร, เศรษฐิญาณี ดวงใจ, รัตนา เล็กสมบูรณ์ , ปรีชา บุญจุง et., al.	ฤทธิ์กระตุ้นการหายของบาดแผลใน สัตว์ทดลองของตำรับครีมที่มี ส่วนผสมของสารสกัดด้วยเอธิลอะซิ เตทของ <i>Curcuma cf. comosa</i> Roxb	วารสารเภสัชศาสตร์ อีสาน	TCI 1

ผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิง เกณฑ์มาตรฐาน
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	ดี
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.	4 คะแนน	ดี

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีการบริการวิชาการที่หลากหลาย
2. หัวหน้าโครงการบริการวิชาการและทีม มีการบูรณาการการให้บริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การรายงานความสำเร็จของโครงการ ดำเนินการล่าช้า
2. โครงการบริการวิชาการยังไม่ได้ตอบสนองความต้องการของชุมชนในพื้นที่เท่าที่ควร

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>1. วิทยาลัยฯมีการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของประชาชน จำนวน 196 คน (CMP_3.1-1-1.1) ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่อยากรับบริการด้านการดูแลสุขภาพ จากนั้นจึงได้เสนอให้อาจารย์และบุคลากรได้จัดทำโครงการบริการวิชาการตามความต้องการของประชาชนเป็นหลัก ซึ่งจะอยู่ในเขตพื้นที่ตำบลศรีโค ตำบลวัด และพื้นที่กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 จังหวัดอุบลราชธานี โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีการจัดทำข้อเสนอโครงการบริการวิชาการจำนวน 17 โครงการ (CMP_3.1-1-1.2) จากนั้นวิทยาลัยฯ มีการกำหนดตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ในการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนในเขตอีสานใต้และภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงและอาเซียน โดยเสริมสร้างความเข้มแข็งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพและบริการสุขภาพ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนทุกภาคส่วน โดยผ่านคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ (CMP_3.1-1-1.3) และได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานอย่างมีเป้าหมายตามตัวชี้วัด (CMP_3.1-1-1.4)</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p> <p>ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม คือ</p> <p>1. พัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อการพึ่งตัวเองด้านสุขภาพ ครั้งที่ 2 โดยมีวัตถุประสงค์คือ เพื่อสร้างองค์ความรู้และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น นำไปสู่การแก้ไขปัญหา และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการดูแลตนเอง</p>

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>ด้านสุขภาพ และเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงในการทำงานด้านสุขภาพร่วมกับชุมชน ซึ่งมีการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ โดยนักศึกษาแพทยศาสตร์ได้เรียนรู้ปัญหาของชุมชนและนำปัญหาด้านสุขภาพจากการทำประชาคมและจากการระดมสมองมาดำเนินโครงการบริการวิชาการ/โครงการวิจัยพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อการพึ่งตัวเองด้านสุขภาพ (CMP_3.1-2-2.1)</p> <p>2. การศึกษาระบบสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วมและสร้างพลังชุมชนในการพัฒนาสุขภาพและสิ่งแวดล้อมบ้านเวินบึก เพื่อประเมินสถานะสุขภาพในกลุ่มต่างๆของชุมชนบ้านเวินบึก และเพื่อดำเนินการกิจกรรมในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน ควบคุมโรคหรือปัญหาสุขภาพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์นำปัญหาด้านสุขภาพจากการจัดเวทีประชาคมแลกเปลี่ยนประเด็นปัญหาสุขภาพในชุมชน และการสำรวจข้อมูลในพื้นที่ชุมชน เพื่อสรุปปัญหาและวางแผนพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อการพึ่งตัวเองด้านสุขภาพ (CMP_3.1-2-2.2)</p>
☑	<p>3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อการพึ่งตัวเองด้านสุขภาพ ครั้งที่ 2 เป็นโครงการเพื่อสร้างองค์ความรู้และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น นำไปสู่การแก้ไขปัญหา และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการดูแลตนเองด้านสุขภาพ (CMP_3.1-3-3.1)</p> <p>2. โครงการศึกษาระบบสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วมและสร้างพลังชุมชนในการพัฒนาสุขภาพและสิ่งแวดล้อมบ้านเวินบึก เป็นโครงการเพื่อประเมินสถานะสุขภาพในกลุ่มต่างๆของชุมชนบ้านเวินบึก และเพื่อดำเนินการกิจกรรมในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน ควบคุมโรคหรือปัญหาสุขภาพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน (CMP_3.1-3-3.2)</p>
☑	<p>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เพื่อเป็นการพัฒนาการบริการวิชาการที่จะเป็นประโยชน์ต่อชุมชน (CMP_3.1-4-4.1)</p>
☐	<p>5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p>
☑	<p>6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้จัดโครงการประชุมวิชาการ ม.อบ.วิจัย ครั้งที่ 9 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ภูมิภาคอาเซียน: ความหลากหลายบนพื้นที่ชายแดน ระหว่างวันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ซึ่งมีอาจารย์ในวิทยาลัยฯ เข้าร่วมประชุมวิชาการ และมีอาจารย์เป็นคณะกรรมการตัดสินรางวัลโปสเตอร์ที่นำเสนอวิจัยด้วย (CMP_3.1-6-6.1)</p>

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_3.1-1-1.1	รายงานการประชุม สํารวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่สังคม
CMP_3.1-1-1.2	ข้อเสนอโครงการบริการวิชาการจำนวน 17 โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
CMP_3.1-1-1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ กำหนดตัวชี้วัด
CMP_3.1-1-1.4	แผนปฏิบัติงาน (Action plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
CMP_3.1-2-2.1	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อการพึ่งตัวเองด้านสุขภาพ ครั้งที่ 2
CMP_3.1-2-2.2	โครงการการศึกษาระบบสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วมและสร้างพลังชุมชนในการพัฒนาสุขภาพและสิ่งแวดล้อมบ้านเวินบึก
CMP_3.1-3-3.1	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อการพึ่งตัวเองด้านสุขภาพ ครั้งที่ 2
CMP_3.1-3-3.2	โครงการการศึกษาระบบสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วมและสร้างพลังชุมชนในการพัฒนาสุขภาพและสิ่งแวดล้อมบ้านเวินบึก
CMP_3.1-4-4.1	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
CMP_3.1-6-6.1	รายชื่ออาจารย์ในวิทยาลัยฯ เข้าร่วมประชุมวิชาการ และมีอาจารย์เป็นคณะกรรมการตัดสินรางวัลโปสเตอร์ ในงานประชุมวิชาการ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 9

ผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิง เกณฑ์มาตรฐาน
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	ดี
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.	4 คะแนน	ดี

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียน และการวิจัยมีน้อย
2. อาจารย์ให้ความสนใจในการทำกิจกรรมโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีน้อย

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ฯ	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การสืบสานประเพณี และการเผยแพร่วัฒนธรรม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อกำหนดนโยบาย แผนการดำเนินงาน และการติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (CMP_4.1-1-1.1) มีการจัดทำโครงสร้างองค์กรภายใต้การบริหารงานของรองคณบดีฝ่ายวิจัย และมีหน่วยงานส่งเสริมการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน (CMP_4.1-1-1.2)
<input checked="" type="checkbox"/>	2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้ง จัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สืบสาน เผยแพร่ พื้นฟูและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น รวมทั้งเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศในอาเซียน โดยศึกษา ค้นคว้า วิจัย รวบรวมและจัดการความรู้ให้นักศึกษาและบุคลากรตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น และได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน (CMP_4.1-2-2.1) มีการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการ เช่น โครงการฝึกกรรมฐานและสุนทรียสนทนา สำหรับนักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อตอบสนองความสำเร็จในการเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (CMP_4.1-2-2.2)
<input checked="" type="checkbox"/>	3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานผ่านระบบบริหารจัดการ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (CMP_4.1-3-3.1) และการจัดส่งรายงานผลการดำเนินกิจกรรม (CMP_4.1-3-3.2)
<input checked="" type="checkbox"/>	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มี	เกณฑ์การประเมิน
	<p>ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นการพัฒนาการบริการวิชาการที่จะเป็นประโยชน์ต่อชุมชน (CMP_3.1-4-4.1)</p>
<input type="checkbox"/>	5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
	<p>ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ จัดทำรายงานประจำปี (CMP_3.1-6-6.1) และจุลสารวิทยาลัยฯ (CMP_3.1-6-6.2) เพื่อเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p>
<input type="checkbox"/>	7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p>

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_4.1-1-1.1	คณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
CMP_4.1-1-1.2	โครงสร้างองค์กรภายใต้การบริหารงานของรองคณบดีฝ่ายวิจัย และมีหน่วยงานส่งเสริมการวิจัย
CMP_4.1-2-2.1	แผนยุทธศาสตร์
CMP_4.1-2-2.2	โครงการฝึกอบรมฐานและสุนทรียสนทนา สำหรับนักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_4.1-3-3.1	ระบบบริหารจัดการ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
CMP_4.1-3-3.2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
CMP_3.1-4-4.1	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ
CMP_3.1-6-6.1	รายงานประจำปี
CMP_3.1-6-6.2	จุลสารวิทยาลัย

ผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิง เกณฑ์มาตรฐาน
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	ดีมาก
5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.	5 คะแนน	ดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน มีความมุ่งมั่นและให้ความสำคัญในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม คำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงานและบุคลากรโดยรวม
2. มีการสนับสนุนบุคลากรให้มีประสบการณ์ โดยให้เงินทุนสนับสนุน ในการเพิ่มประสบการณ์และคุณวุฒิอย่างต่อเนื่องตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
3. มีคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ มีการประชุม ติดตาม และพัฒนาการดำเนินงานทุกเดือน เพื่อประเมินและติดตามแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง
4. การดำเนินงานของผู้บริหาร มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการยังขาดความเชื่อมโยงกับทางมหาวิทยาลัยฯ
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำเร่งขอตำแหน่งทางวิชาการเมื่อถึงกำหนดเวลาที่สามารถยื่นขอได้

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบัน ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยง และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบันตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มมหาวิทยาลัยรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และสอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัยโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในมหาวิทยาลัย</p> <p>ในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ (Strategy Formulation) ๕ ปี ของวิทยาลัยฯ วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินการโดยการเริ่มจัดทำแผนยุทธศาสตร์ครั้งแรกเมื่อ วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ.2554 ซึ่งได้รับความช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญในการทำแผนกลยุทธ์ที่เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยการวางแผนกลยุทธ์ในครั้งนี้ เนื่องจากพันธกิจหลักและการกำเนิดของวิทยาลัยฯ เกิดขึ้นจากนโยบายของรัฐบาลเพื่อการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ในการวิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์ วิทยาลัยฯ จึงมีการนำข้อมูลจากหลักการของโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบทของกระทรวงสาธารณสุข นโยบายสุขภาพแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์ของประเทศ และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปี 2555-2559 เพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์เพื่อหาความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ ความเสี่ยงในด้านต่างๆ ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อความอยู่รอดของกับวิทยาลัยฯ ทั้งทางตรงและทางอ้อมในอนาคต ในการดำเนินการตั้งแต่ในช่วงกระบวนการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ปัจจัยภายใน (SWOT Analysis) การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (PEST Analysis) กระบวนการจัดทำแผนและโครงการผ่านตารางโทวส์ (TOWS Matrix) วิทยาลัยฯ ใช้วิธีในการวิเคราะห์โดยผ่านกระบวนการระดมความคิด (Brain storming) จากผู้บริหารระดับสูงและบุคลากรทุกส่วนงานภายในวิทยาลัยฯ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย ในครั้งนั้นได้มีการกำหนดกรอบเวลาของการวางแผนเป็นสองระยะ คือ แผนระยะยาวและแผนระยะสั้น โดยแผนระยะยาววิทยาลัยฯ กำหนดไว้เป็นแผน 5 ปี พ.ศ. 2555-2559 (CMP_5.1-</p>

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>1-1.1) ซึ่งจะทำหน้าที่เป็นแผนยุทธศาสตร์หลักที่ครอบคลุมทุกพันธกิจในการพัฒนาวิทยาลัยฯ และใช้เป็นแผนแม่บทสำหรับแผนระยะสั้น ซึ่งจะมีการดำเนินการ ติดตามและประเมินผลโดยการใช้โครงการและกิจกรรมที่มีระยะเวลา 1 ปี ทั้งนี้การกำหนดกรอบแผนระยะสั้นที่ 1 ปี จะมีส่วนช่วยให้วิทยาลัยฯ มีความคล่องตัวและมีความยืดหยุ่นมากขึ้นในการปรับปรุงแผนและโครงการ หากเกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมต่างๆ ในช่วงที่การดำเนินการของวิทยาลัยฯ ยังไม่ครบตามแผนหลัก 5 ปี</p> <p>1. มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พ.ศ.2555-2559 (CMP_5.1-1-1.2) จากการทบทวนแผนกลยุทธ์เดิม และนำผลการวิเคราะห์ SWOT มาเป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการพัฒนาแผนกลยุทธ์ โดยเชื่อมโยงและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มมหาวิทยาลัย ตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)</p> <p>2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะไปสู่ทุกหน่วยงาน</p> <p>วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการการทบทวนตัวบ่งชี้ ของแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ในวันที่ 27 - 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 ณ โรงแรมสุโขทัย แกรนด์ จนกระทั่งการทบทวนการดำเนินงานทุกตัวบ่งชี้ และปรับค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 โดยแบ่งการดำเนินการเป็น 2 ระยะ คือ</p> <p>ระยะที่ 1 การทบทวนแผนกลยุทธ์ โดยการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ วันที่ 27-28 พฤศจิกายน 2557 ณ โรงแรมสุโขทัย แกรนด์ จังหวัดอุบลราชธานี (CMP_5.1-1-1.3)</p> <p>ระยะที่ 2 การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัยไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน โดยการจัดสัมมนาผู้บริหาร กำหนดทิศทางการพัฒนาแผนกลยุทธ์ และถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่หน่วยงานและบุคคล วันที่ 21- 24 ธันวาคม 2557 ณ จังหวัดนครราชสีมา (CMP_5.1-1-1.4) โดยมีแนวทางชัดเจนในการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับหน่วยงานไปยังบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ และโรงพยาบาลหลักมีการถ่ายทอด โครงการ/กิจกรรม ในแผนกลยุทธ์ไปสู่หน่วยงานย่อยต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ โดยมีการแจ้งในที่ประชุม ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารที่เป็นผู้แทนจากทุกกลุ่มวิชา/กลุ่มงานเพื่อรับทราบแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานในปีงบประมาณ 2558 และกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ระดับองค์กร (ระดับกลยุทธ์) และตัวบ่งชี้ระดับโครงการ/กิจกรรม และรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ (CMP_5.1-1-1.5)</p> <p>3. มีการพัฒนาและจัดทำแผนกลยุทธ์การเงิน พ.ศ.2555-2559 โดยเชื่อมโยงและสอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พ.ศ.2555-2559 และมีการพิจารณาจากข้อมูลสารสนเทศทางการเงิน รายงานทางการเงิน ประกอบกับรายงานการตรวจสอบภายใน(CMP_5.1-1-1.6) ที่วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงิน</p> <p>4. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2555-2559 เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ และมีการดำเนินงานตาม 4 พันธกิจหลัก คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการบริหารจัดการ และเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติงาน/โครงการประจำปี ครบทุกพันธกิจ (CMP_5.1-1-1.7)</p> <p>5. ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>5.1 วิทยาลัยฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนแผนกลยุทธ์ 5 ปี โดยผ่านมติของกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และมีการกำหนดแผนตัวชี้วัดความสำเร็จ(KPI) เพื่อติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนกล</p>

ผล	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์																																							
	<p>ยุทธ์ในแต่ละปี และมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ ครบตาม 5 พันธกิจ โดยได้กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานไว้ในแผนอย่างชัดเจน และมีการจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ (CMP_5.1-1-1.8) (CMP_5.1-1-1.9)</p> <p>5.2 วิทยาลัยฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างสม่ำเสมอผ่านการนำเสนอและติดตามเป็นรายไตรมาส (4 ครั้งต่อปี) โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ (CMP_5.1-1-1.10)</p> <p>5.3 วิทยาลัยฯ มีการสรุปการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยรายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และรายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ไปยังมหาวิทยาลัยฯ (CMP_5.1-1-1.11-13)</p> <p>6. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ปรับปรุงปี 2558-2559 ซึ่งนำมาปรับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2559 พิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ โดยผู้รับผิดชอบจะนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป (CMP_5.1-1-1.14)</p>																																							
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า ของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>1. ข้อมูลทางการเงิน สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน</p> <p>ในปีงบประมาณ 2557 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับงบประมาณโดยผ่านทาง การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการต่างๆ (C.M.P_5.1-2-2.1) ดังนี้</p>																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">แผนงาน/โครงการ</th> <th colspan="4">งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)</th> </tr> <tr> <th>เงินงบประมาณ</th> <th>เงินรายได้</th> <th>รวม</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต</td> <td>1,941,800</td> <td></td> <td>1,941,800</td> <td>2.71</td> </tr> <tr> <td>2. โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม (สำนักงบประมาณ)</td> <td>15,645,900</td> <td></td> <td>15,645,900</td> <td>21.80</td> </tr> <tr> <td>3. โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม สบพช. (กระทรวงสาธารณสุข)</td> <td>31,752,000</td> <td></td> <td>31,752,000</td> <td>44.25</td> </tr> <tr> <td>4. โครงการให้บริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพเพื่อการศึกษาและวิจัย</td> <td>11,754,100</td> <td></td> <td></td> <td>16.38</td> </tr> <tr> <td>4. โครงการบริการจัดการภายใน (หน่วยกิต)</td> <td></td> <td>4,672,800</td> <td>4,672,800</td> <td>6.51</td> </tr> <tr> <td>5. โครงการพัฒนาระบบบริหารที่มีหลักธรรมาภิบาล (กองทุนผลิตบัณฑิต)</td> <td></td> <td>5,988,000</td> <td>5,988,000</td> <td>8.35</td> </tr> </tbody> </table>	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)				เงินงบประมาณ	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ	1. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	1,941,800		1,941,800	2.71	2. โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม (สำนักงบประมาณ)	15,645,900		15,645,900	21.80	3. โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม สบพช. (กระทรวงสาธารณสุข)	31,752,000		31,752,000	44.25	4. โครงการให้บริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพเพื่อการศึกษาและวิจัย	11,754,100			16.38	4. โครงการบริการจัดการภายใน (หน่วยกิต)		4,672,800	4,672,800	6.51	5. โครงการพัฒนาระบบบริหารที่มีหลักธรรมาภิบาล (กองทุนผลิตบัณฑิต)		5,988,000	5,988,000	8.35
แผนงาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)																																							
	เงินงบประมาณ	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ																																				
1. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	1,941,800		1,941,800	2.71																																				
2. โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม (สำนักงบประมาณ)	15,645,900		15,645,900	21.80																																				
3. โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม สบพช. (กระทรวงสาธารณสุข)	31,752,000		31,752,000	44.25																																				
4. โครงการให้บริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพเพื่อการศึกษาและวิจัย	11,754,100			16.38																																				
4. โครงการบริการจัดการภายใน (หน่วยกิต)		4,672,800	4,672,800	6.51																																				
5. โครงการพัฒนาระบบบริหารที่มีหลักธรรมาภิบาล (กองทุนผลิตบัณฑิต)		5,988,000	5,988,000	8.35																																				

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์				
รวมจำนวนทั้งสิ้น	61,093,800	10,660,800	71,754,600	100
<p>* หมายเหตุ ทั้งนี้ไม่รวมงบประมาณที่ได้รับผ่านทาง แผนงาน/โครงการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน, โครงการพัฒนาระบบบริหารที่มีหลักธรรมาภิบาล(ศูนย์พัฒนาเด็ก) และโครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>จากงบประมาณที่ได้รับผ่านทาง การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ดังกล่าว วิทยาลัยฯ ได้นำมาพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แก่แต่ละโครงการ ตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2557 (C.M.P_5.1-2-2.2) โดยผ่านทาง การประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และได้นำผลการพิจารณานั้น มาจัดทำเป็น แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 (C.M.P_5.1-2-2.3) สามารถแบ่งเป็นด้านต่างๆ ตามตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ได้ดังนี้</p>				
ด้านที่	กลยุทธ์ที่สอดคล้อง	งบประมาณที่ได้จัดสรร (บาท)	ร้อยละ	
1 ด้านการพัฒนา นักศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพฯ	12,254,596	27.43	
2. ด้านการพัฒนา อาจารย์และการเรียน การสอน	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,104,000	2.47	
3. ด้านการพัฒนา บุคลากร *	กลยุทธ์ที่ 7 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ทรัพยากรมนุษย์	31,131,808	69.69	
รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น		44,672,396	100	
<p>* หมายเหตุ ในด้านการพัฒนาบุคลากร รวม เงินเดือนค่าจ้าง ด้วย</p> <p>จากตารางการจัดสรรงบประมาณ เห็นได้ว่า วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญในด้านการพัฒนาบุคลากร เป็นอันดับที่ 1 โดยมีร้อยละของงบประมาณที่จัดสรร ร้อยละ 69.9 และให้ความสำคัญในด้านการพัฒนานักศึกษา เป็นอันดับที่ 2 โดยมีร้อยละของงบประมาณที่จัดสรร ร้อยละ 27.43 และให้ความสำคัญด้านการพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอนเป็นลำดับสุดท้าย คือมีร้อยละการจัดสรรงบประมาณ ร้อยละ 2.47</p> <p>โดยผลการเบิกจ่าย ณ สิ้นงบประมาณ 2557 (C.M.P_5.1-2-2.4) เปรียบเทียบกับ ผลการเบิกจ่าย ณ สิ้นปีงบประมาณ 2556 (C.M.P_5.1-2-2.3) มีดังนี้</p>				
ด้านที่	กลยุทธ์ที่สอดคล้อง	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		ร้อยละการ เบิกจ่าย (เพิ่ม/ลด)
		ปี 2556	ปี 2557	
1 ด้านการพัฒนา นักศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างบัณฑิตที่มี คุณภาพฯ	3,846,038	2,914,773	- 24.21
2. ด้านการพัฒนา อาจารย์และการ เรียนการสอน	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาอาจารย์ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	1,128,176	1,110,400	- 1.58
3. ด้านการพัฒนา บุคลากร	กลยุทธ์ที่ 7 การพัฒนาระบบ บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์	19,109,335	19,596,477	2.55%

ผล การ ดำ เนิน งาน ตาม เกณฑ์				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%; text-align: center;">รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">24,083,549</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">23,621,650</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">- 1.92</td> </tr> </table>	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	24,083,549	23,621,650	- 1.92
รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	24,083,549	23,621,650	- 1.92	
<p>* หมายเหตุ ในด้านการพัฒนาบุคลากร รวม เงินเดือนค่าจ้าง ด้วย</p> <p>จากตารางเปรียบเทียบการเบิกจ่ายงบประมาณ 2556 – 2557 พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในด้านการพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยฯ มียอดการเบิกจ่ายในปี 2557 ลดลง จากการเบิกจ่ายในปี 2556 ร้อยละ 24.21 เนื่องจาก ในปีงบประมาณ 2557 ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโครงการลดลง จากปี 2556 จึงทำให้ยอดการเบิกจ่ายงบประมาณลดลง 2. ในด้านการพัฒนาอาจารย์และการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยฯ มียอดการเบิกจ่ายในปี 2557 ลดลงจากการเบิกจ่ายในปี 2556 ร้อยละ 1.58 เนื่องจาก ในปีงบประมาณ 2557 มีจำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนพัฒนาอาจารย์มีจำนวนลดลง จากปี 2556 ส่งผลให้ยอดการจัดสรรงบประมาณลดลง และทำให้มีการเบิกจ่ายงบประมาณที่ลดลง 3. ในด้านการพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยฯ มียอดการเบิกจ่ายในปี 2557 เพิ่มขึ้นจากการเบิกจ่ายในปี 2556 ร้อยละ 2.55 เนื่องจาก ในปีงบประมาณ 2557 มีจำนวนบุคลากรเพิ่มขึ้น จึงทำให้มีการเบิกจ่ายที่เพิ่มขึ้น <p>2. การจัดทำต้นทุนค่าใช้จ่ายต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้มีการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้ สอนใจ 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาแพทยศาสตร์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา สาธารณสุขศาสตร์</p> <p>โดย วิทยาลัยฯ มีการวิเคราะห์ต้นทุนค่าใช้จ่ายต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ร่วมกับกองแผนงาน มหาวิทยาลัย ซึ่งมีการประชุมทั้งหมด 3 ครั้ง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประชุมเพื่อพิจารณาเกณฑ์การปันส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยของการจัดการเรียน การสอน (C.M.P_5.1-2-2.5) 2. การประชุมเพื่อพิจารณาเกณฑ์การปันส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยของการจัดการเรียน การสอน ครั้งที่ 2 (C.M.P_5.1-2-2.6) 3. การประชุมเพื่อพิจารณาเกณฑ์การปันส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยของการจัดการเรียน การสอน ครั้งที่ 3 (C.M.P_5.1-2-2.7) <p>หลังจากการประชุมกับกองแผนงาน ของมหาวิทยาลัยทั้ง 3 ครั้ง วิทยาลัยฯ จึงได้แนวทางในการจัดทำ ต้นทุนค่าใช้จ่ายของแต่ละหลักสูตร (C.M.P_5.1-2-2.8) ทั้งนี้ การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร คำนวณ มาจากค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานของวิทยาลัยเท่านั้น ยังไม่ได้นำข้อมูลค่าใช้จ่ายปันส่วนจากส่วนกลางมา คำนวณ เนื่องจากยังไม่มีข้อมูลจากกองแผนงาน มหาวิทยาลัย</p> <p>3. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p> <p>เนื่องจากการบริหารหลักสูตรทั้งสองหลักสูตรของวิทยาลัยฯ มีเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาชีพที่กำหนดใน การผลิตบัณฑิต ทำให้วิทยาลัยฯ ไม่สามารถใช้หลักการวิเคราะห์ความคุ้มค่าคุ้มทุน ของการบริหารหลักสูตรเพื่อการ</p>				

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>ผลิตบัณฑิตอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล (Cost Benefit Analysis) เพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขันเหมือนการบริหารหลักสูตรในสายอื่นๆได้อย่างเต็มที่</p> <p>ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้วิเคราะห์ความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร การผลิตบัณฑิต และโอกาสทางการแข่งขัน ตามจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน เป็น 2 กรณี ดังนี้</p> <p>3.1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต</p> <p>จากการที่วิทยาลัยฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ทั้งสิ้นจำนวน 45 คน ซึ่งตามเกณฑ์ของแพทยสภาที่กำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาที่ 1: 4 ทำให้ตามหลักวิทยาลัยฯสามารถรับนักศึกษาได้ เฉลี่ยชั้นปีละประมาณ 60 คน แต่เนื่องจากโรงพยาบาลร่วมผลิต อันได้แก่ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ และโรงพยาบาลศรีสะเกษมีข้อจำกัดในการรับนักศึกษาชั้นคลินิก (ชั้นปีที่ 4 – 6) ตามเกณฑ์ของแพทยสภา ทำให้วิทยาลัยฯ สามารถรับนักศึกษาได้เพียงปีละ 36 คน ส่งผลให้หากพิจารณาตามหลักการการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรและการผลิตบัณฑิต วิทยาลัยฯมีการบริหารจัดการที่ไม่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากนักเมื่อเทียบกับคณะแพทยอื่นๆ ที่สามารถรับนักศึกษาได้มากกว่า เมื่อพิจารณาจากจำนวนอาจารย์ งบประมาณและเงินรายรับที่ได้รับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา อย่างไรก็ตามวิทยาลัยฯ ได้มีการประสานงานร่วมกับโรงพยาบาลร่วมผลิตทั้ง 2 แห่ง ในการวางแผนการขยายจำนวนการรับนักศึกษาที่จะเข้ามาศึกษาต่อที่วิทยาลัยฯ ในปี พ.ศ.2561-2570 โดยวางแผนจะรับนักศึกษาเพิ่มเป็น 80 คน ต่อชั้นปี ซึ่งจากการวิเคราะห์พบว่าหากวิทยาลัยฯ ต้องการรับนักศึกษาเพิ่มเพื่อที่จะสามารถผลิตบัณฑิตได้มากขึ้นเป็นจำนวน 80 คนต่อปีดังกล่าว วิทยาลัยฯจะมีส่วนของต้นทุนหลักเฉพาะในส่วนของต้นทุนการรับอาจารย์เพิ่ม เพราะในส่วนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่นค่าจ้างบุคลากรสายสนับสนุน ค่าสาธารณูปโภค ค่าก่อสร้างอาคารเพิ่ม ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาและการจัดการเรียนการสอน และค่าใช้จ่ายอื่นๆ จากการวิเคราะห์ต้นทุนของวิทยาลัยฯพบว่า วิทยาลัยฯแทบไม่ต้องมีค่าใช้จ่ายในส่วนดังกล่าวเลยหรือมีค่าใช้จ่ายในส่วนดังกล่าวนี้ที่น้อยมาก หากวิทยาลัยฯต้องการจะรับนักศึกษาเพิ่ม</p> <p>ดังนั้น เพื่อที่วิทยาลัยฯ จะสามารถผลิตบัณฑิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลัก Cost Benefit Analysis โดยการบริหารจัดการงบประมาณเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ หลักสำคัญจึงอยู่ในส่วนของการบริหารจัดการงบประมาณด้านบุคลากรสายวิชาการ ซึ่งเป็นส่วนที่มีการใช้งบประมาณมากกว่าส่วนอื่นๆ</p> <p>หมายเหตุ จากข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยพบว่าประมาณ ร้อยละ 58 เป็นงบประมาณในส่วนของเงินเดือนค่าจ้าง ร้อยละ 23 เป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษาและการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 18 เป็นค่าพัฒนาอาจารย์ ร้อยละ 13 เป็นค่าเสื่อมราคา และร้อยละ 2 เป็นค่าใช้จ่ายอื่นๆ</p> <p>3.2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>จากเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาชีพของหลักสูตรในสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่กำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาที่ 1: 8 วิทยาลัยฯมีอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 19 คน ทำให้ตามหลักเกณฑ์วิทยาลัยฯ สามารถรับนักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปีคิดเป็นจำนวน 152 คน แต่ในทางปฏิบัติวิทยาลัยฯได้มีการ</p>

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>รับนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ทั้ง 4 ชั้นปี เป็นจำนวนประมาณ 400 คน ซึ่งหากคิดตามเกณฑ์เท่ากับวิทยาลัยฯรับนักศึกษาได้มากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (1:8) ประมาณ 2.6 เท่า นอกจากนี้ในการบริหารจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยฯได้มีการบริหารจัดการโดยมีการใช้ทรัพยากร ห้องเรียนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุด เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสาธิตปฏิบัติ รวมทั้งอัตรากำลังของบุคลากรสายสนับสนุนร่วมกับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งเมื่อพิจารณาจากข้อมูลต้นทุนค่าใช้จ่ายต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรของวิทยาลัยฯ จะพบว่าในการบริหารจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ในภาพรวมใช้ต้นทุนไม่สูงมาก ซึ่งจุดนี้ถือเป็นข้อได้เปรียบและโอกาสทางการแข่งขันของวิทยาลัยฯ เมื่อเทียบกับสถาบันอื่นๆ และในกรณีหากวิทยาลัยฯต้องการรับนักศึกษาเพิ่ม สามารถดำเนินการได้เพียงแต่ต้องรับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. โดยการบริหารจัดการค่าตอบแทนอาจารย์เป็นประเด็นที่วิทยาลัยฯต้องพิจารณาเป็นหลักเพื่อให้มีความคุ้มค่าคุ้มทุนในการรับและผลิตบัณฑิตเพิ่ม</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>3.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ.2558 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เพื่อดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในระดับวิทยาลัยฯ โดยมีคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการ เพื่อให้การดำเนินงานบริหารความเสี่ยงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ตามคำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (CMP_5.1-3-3.1)</p> <p>3.2 มีการวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง มีการประเมินโอกาสผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยง ตามพันธกิจของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</p> <p>คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้มีการสำรวจความเสี่ยงในหน่วยงานต่างๆในวิทยาลัยฯ และจากการรวบรวมความเสี่ยงภายในวิทยาลัยฯ สามารถแยกตามปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงได้ดังนี้ (CMP_5.1-3-3.2)</p> <p>1. ความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ มี 2 ด้าน ดังนี้</p> <p>ด้านที่ 1. การผลิตบัณฑิต และพัฒนาอาจารย์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเสี่ยงด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> ประเด็นความเสี่ยง : บัณฑิตระดับปริญญาตรีสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมในครั้งแรก ไม่ถึงเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด <p>ด้านที่ 2. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเสี่ยงด้านการเงิน <ul style="list-style-type: none"> ประเด็นความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน 2. ความเสี่ยงเทคโนโลยีสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> ประเด็นความเสี่ยง : ระบบฐานข้อมูลขาดการเชื่อมโยงให้เป็นระบบเดียวกัน 3. ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ผล	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>ประเด็นความเสี่ยง : การเกิดอุบัติเหตุและการสูญเสียทรัพย์สินภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</p> <p>2. ความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายในที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ 1 ด้าน ดังนี้</p> <p>ด้านที่ 1.การผลิตบัณฑิต และพัฒนาอาจารย์</p> <p>1. ความเสี่ยงด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ประเด็นความเสี่ยง : ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด</p> <p>จากความเสี่ยงที่รวบรวม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยฯ ได้มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลกระทบหรือระดับความรุนแรง (Consequences/Impact : C) ประเมินโอกาส (Likelihood : L) และระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk : D) ทั้งนี้ ผลการประเมินและจัดลำดับความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงและระดับปานกลาง ดังนี้</p> <p>ความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 3. บัณฑิตระดับปริญญาตรีสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมในครั้งแรกไม่ถึงเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด 4. การเกิดอุบัติเหตุและการสูญเสียทรัพย์สินภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข <p>ความเสี่ยงระดับปานกลาง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบฐานข้อมูลขาดการเชื่อมโยงให้เป็นระบบเดียวกัน <p>จากผลดังกล่าว คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้นำไปจัดทำเป็นแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (CMP_5.1-3-3.3) ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้เสนอแผนบริหารความเสี่ยงในประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 (CMP_5.1-3-3.4) และแจ้งเวียนไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบในแต่ละความเสี่ยงเพื่อดำเนินการ (CMP_5.1-3-3.5) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเสี่ยงด้านการเงิน คือ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน ส่งผลต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ มอบหมายให้ รองคณบดีฝ่ายแผนและงบประมาณ เป็นผู้ดำเนินงานตามแผน 2. ความเสี่ยงด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คือ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ส่งผลต่อการดำเนินงานและคุณภาพของหลักสูตรวิทยาลัยฯ มอบหมายให้ ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน 3. ด้านการผลิตบัณฑิต คือ บัณฑิตระดับปริญญาตรีสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมในครั้งแรกไม่ถึงเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่งผลต่อการดำเนินงานและคุณภาพของหลักสูตรวิทยาลัยฯ มอบหมายให้ อาจารย์ สุวนิสรา โฉมเกิด เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน 4. ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน คือ การเกิดอุบัติเหตุและการสูญเสียทรัพย์สินภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มอบหมายให้ รองคณบดีฝ่ายแผนและงบประมาณ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน 5. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ คือ ระบบฐานข้อมูลขาดการเชื่อมโยงให้เป็นระบบเดียวกัน ส่งผลต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ มอบหมายให้ ผู้ช่วยคณบดีงานคอมพิวเตอร์และเครือข่าย เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>3.3 มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง จำนวน 3 ครั้ง ในรอบ 6 เดือน, 9 เดือน และ 12 เดือน</p> <p>ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และเสนอต่อคณะกรรมการประจำ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครั้งที่ 1 ในรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2557 - มีนาคม 2558) ได้ดำเนินการรวบรวมผลการดำเนินงาน ความเสี่ยงในด้านต่างๆ (CMP_5.1-3-3.5) และรายงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 5/2558 (CMP_5.1-3-3.6) ผลการดำเนินพบว่า มีความเสี่ยงที่สามารถดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 2 ความเสี่ยง ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ความเสี่ยงด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คือ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1.2 ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน คือ การเกิดอุบัติเหตุและการสูญเสียทรัพย์สินภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข <p>คิดเป็นร้อยละ 40 ของจำนวนความเสี่ยงทั้งหมด 5 ความเสี่ยง</p> 2. ครั้งที่ 2 ในรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2557 - มีนาคม 2558) ได้ดำเนินการรวบรวมผลการดำเนินงาน ความเสี่ยงในด้านต่างๆ (CMP_5.1-3-3.7) และรายงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 (CMP_5.1-3-3.8) ผลการดำเนินพบว่า มีความเสี่ยงที่สามารถดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 4 ความเสี่ยง ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 2.1. ความเสี่ยงด้านการเงิน คือ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน 2.2. ความเสี่ยงด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คือ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2.3. ด้านการผลิตบัณฑิต คือ บัณฑิตระดับปริญญาตรีสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมในครั้งแรก ไม่ถึงเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2.4. ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน คือ การเกิดอุบัติเหตุและการสูญเสียทรัพย์สินภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข <p>คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนความเสี่ยงทั้งหมด 5 ความเสี่ยง</p> 3. ครั้งที่ 3 ในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558) ได้ดำเนินการรวบรวมผลการดำเนินงาน ความเสี่ยงในด้านต่างๆ (CMP_5.1-3-3.9) และรายงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในการประชุมวาระพิเศษครั้งที่ 7/2558 (CMP_5.1-3-3.10) ผลการดำเนินพบว่า มีความเสี่ยงที่สามารถดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 5 ความเสี่ยง ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 3.1. ความเสี่ยงด้านการเงิน คือ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน 3.2. ความเสี่ยงด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คือ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 3.3. ด้านการผลิตบัณฑิต คือ บัณฑิตระดับปริญญาตรีสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมในครั้งแรก ไม่ถึงเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด 3.4. ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน คือ การเกิดอุบัติเหตุและการสูญเสียทรัพย์สินภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

๕.๑	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์				
	<p>3.5. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ คือ ระบบฐานข้อมูลขาดการเชื่อมโยงให้เป็นระบบเดียวกัน</p> <p>คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนความเสี่ยงทั้งหมด 5 ความเสี่ยง</p> <p>จากการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2558 รอบ 6 เดือน, 9 เดือน และ 12 เดือน พบว่าวิทยาลัยฯ สามารถจัดการลดระดับความเสี่ยงที่มีสาเหตุมาจากปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ ได้</p>				
☑	<p>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>				
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>ผู้บริหารมีนโยบายการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="240 808 1442 2024"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 808 667 857">ด้าน</th> <th data-bbox="667 808 1442 857">การดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 857 667 2024"> <p>1. หลักประสิทธิผล</p> </td> <td data-bbox="667 857 1442 2024"> <p>วิทยาลัยฯ มีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการที่ลือตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณและได้รายงานผลนั้นให้คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อทราบและพิจารณาทุกไตรมาส โดยวิทยาลัยฯ มีเป้าประสงค์ที่ชัดเจนในหารผลิตบัณฑิตแพทย์และสาธารณสุข โดยใช้หลักสูตรที่ผ่านการประเมินมาตรฐานต่างๆที่เกี่ยวข้อง และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตเทียบเคียงคุณภาพกับสถาบันผลิตแพทย์ใหม่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บัณฑิตสาขาสาธารณสุขศาสตร์ ได้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานทั่วประเทศ มีการประเมินการบริหารหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาทุกปี</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานด้านการวิจัย โดยมีการคัดเลือกโครงการวิจัยทุกปี เพื่อเข้ารับการจัดสรรทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย มีการติดตามผลงานวิจัยและตีพิมพ์ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินงานให้นักศึกษา และบุคลากรมีส่วนร่วมในงานทำนุบำรุงวัฒนธรรมประเพณีไทย เช่น ปีใหม่ สงกรานต์ ไหว้ครู ทำบุญครูใหญ่ ส่งเสริมประเพณีอีสาน ฮีตสิบสองคองสิบสี่ โดยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินการดังกล่าว วิทยาลัยฯ จัดให้มีการบริการวิชาการทั้งในรูปแบบโครงการเล็ก โดยบางโครงการบูรณาการกับการเรียนการสอนในการให้บริการด้านสุขภาพแก่ชุมชน เช่น รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน 1 และ 2 และหน่วยบริการขนาดใหญ่เช่นโรงพยาบาลและศูนย์พัฒนาเด็กซึ่งให้บริการดูแลเด็กก่อนถึงอนุบาล 3 แก่บุตรหลานของบุคลากรของมหาวิทยาลัยและชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย เพื่อให้การบริการวิชาการและการบริการทางด้านให้ความรู้ การบริการด้านสุขภาพ แก่ นักศึกษา บุคลากร และชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีการดำเนินงานจัดให้มีระบบ และการพัฒนาระบบเพื่อการบริหารจัดการวิทยาลัย ให้เกิดคุณภาพ และประสิทธิภาพ รวมถึงความ</p> </td> </tr> </tbody> </table>	ด้าน	การดำเนินงาน	<p>1. หลักประสิทธิผล</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการที่ลือตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณและได้รายงานผลนั้นให้คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อทราบและพิจารณาทุกไตรมาส โดยวิทยาลัยฯ มีเป้าประสงค์ที่ชัดเจนในหารผลิตบัณฑิตแพทย์และสาธารณสุข โดยใช้หลักสูตรที่ผ่านการประเมินมาตรฐานต่างๆที่เกี่ยวข้อง และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตเทียบเคียงคุณภาพกับสถาบันผลิตแพทย์ใหม่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บัณฑิตสาขาสาธารณสุขศาสตร์ ได้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานทั่วประเทศ มีการประเมินการบริหารหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาทุกปี</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานด้านการวิจัย โดยมีการคัดเลือกโครงการวิจัยทุกปี เพื่อเข้ารับการจัดสรรทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย มีการติดตามผลงานวิจัยและตีพิมพ์ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินงานให้นักศึกษา และบุคลากรมีส่วนร่วมในงานทำนุบำรุงวัฒนธรรมประเพณีไทย เช่น ปีใหม่ สงกรานต์ ไหว้ครู ทำบุญครูใหญ่ ส่งเสริมประเพณีอีสาน ฮีตสิบสองคองสิบสี่ โดยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินการดังกล่าว วิทยาลัยฯ จัดให้มีการบริการวิชาการทั้งในรูปแบบโครงการเล็ก โดยบางโครงการบูรณาการกับการเรียนการสอนในการให้บริการด้านสุขภาพแก่ชุมชน เช่น รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน 1 และ 2 และหน่วยบริการขนาดใหญ่เช่นโรงพยาบาลและศูนย์พัฒนาเด็กซึ่งให้บริการดูแลเด็กก่อนถึงอนุบาล 3 แก่บุตรหลานของบุคลากรของมหาวิทยาลัยและชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย เพื่อให้การบริการวิชาการและการบริการทางด้านให้ความรู้ การบริการด้านสุขภาพ แก่ นักศึกษา บุคลากร และชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีการดำเนินงานจัดให้มีระบบ และการพัฒนาระบบเพื่อการบริหารจัดการวิทยาลัย ให้เกิดคุณภาพ และประสิทธิภาพ รวมถึงความ</p>
ด้าน	การดำเนินงาน				
<p>1. หลักประสิทธิผล</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการที่ลือตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณและได้รายงานผลนั้นให้คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อทราบและพิจารณาทุกไตรมาส โดยวิทยาลัยฯ มีเป้าประสงค์ที่ชัดเจนในหารผลิตบัณฑิตแพทย์และสาธารณสุข โดยใช้หลักสูตรที่ผ่านการประเมินมาตรฐานต่างๆที่เกี่ยวข้อง และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตเทียบเคียงคุณภาพกับสถาบันผลิตแพทย์ใหม่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บัณฑิตสาขาสาธารณสุขศาสตร์ ได้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานทั่วประเทศ มีการประเมินการบริหารหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาทุกปี</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานด้านการวิจัย โดยมีการคัดเลือกโครงการวิจัยทุกปี เพื่อเข้ารับการจัดสรรทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย มีการติดตามผลงานวิจัยและตีพิมพ์ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินงานให้นักศึกษา และบุคลากรมีส่วนร่วมในงานทำนุบำรุงวัฒนธรรมประเพณีไทย เช่น ปีใหม่ สงกรานต์ ไหว้ครู ทำบุญครูใหญ่ ส่งเสริมประเพณีอีสาน ฮีตสิบสองคองสิบสี่ โดยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินการดังกล่าว วิทยาลัยฯ จัดให้มีการบริการวิชาการทั้งในรูปแบบโครงการเล็ก โดยบางโครงการบูรณาการกับการเรียนการสอนในการให้บริการด้านสุขภาพแก่ชุมชน เช่น รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน 1 และ 2 และหน่วยบริการขนาดใหญ่เช่นโรงพยาบาลและศูนย์พัฒนาเด็กซึ่งให้บริการดูแลเด็กก่อนถึงอนุบาล 3 แก่บุตรหลานของบุคลากรของมหาวิทยาลัยและชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย เพื่อให้การบริการวิชาการและการบริการทางด้านให้ความรู้ การบริการด้านสุขภาพ แก่ นักศึกษา บุคลากร และชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีการดำเนินงานจัดให้มีระบบ และการพัฒนาระบบเพื่อการบริหารจัดการวิทยาลัย ให้เกิดคุณภาพ และประสิทธิภาพ รวมถึงความ</p>				

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	
		<p>คุ่มค่าคุ่มทุน และบุคลากรมีความสุข อย่างต่อเนื่องทุกปี เช่น การทบทวน บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต่างๆ พร้อมจัดสรรทรัพยากรแก่หน่วยงาน นั้นๆ (CMP_5.1-4-4.1)</p>
<p>2. หลักประสิทธิภาพ</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้ทุกหน่วยงานรายงานผล หรือความก้าวหน้า ของการปฏิบัติงาน ต่อที่ประชุมกรรมการประจำ โดยรองคณบดี ผู้ช่วย คณบดี ที่รับผิดชอบหน่วยงานนั้นเป็นผู้นำเสนอ</p> <p>เพื่อพิจารณาให้แนวทางในการปรับปรุงกระบวนการหรือกลไกการ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ คุ่มค่าทั้งทางด้านต้นทุน แรงงานและการดำเนินการให้เสร็จตามกำหนดการเช่นการพิจารณาผล การดำเนินงานด้านต่าง ๆ รวมทั้งผลการวัดความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ของศูนย์การศึกษาและวิจัยทางการแพทย์ ซึ่งคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแผนการปฏิบัติงาน การจัดสรรงบประมาณ บุคลากร พร้อมทั้งครุภัณฑ์ที่จำเป็น ระบบขั้นตอนการให้บริการทาง การแพทย์แผนกต่าง ๆ รวมถึงระบบสารสนเทศ ที่รองรับการประมวล ผลการให้บริการ เพื่อการให้บริการอย่างมีคุณภาพ สะดวก รวดเร็ว ต่อ นักศึกษา บุคลากร ของมหาวิทยาลัย และชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย เป็นต้น</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้มีการปฏิรูปร่างของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อให้เกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีปฏิทินการประชุม ล่วงหน้าตลอดทั้งปี กำหนดการส่งวาระการประชุม พร้อมส่งวาระให้ กรรมการประจำวิทยาลัยฯ ศึกษาล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 5 วันทำการ เป็น ต้น และแจ้งเวียนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามเวลาที่กำหนด เพื่อดำเนินการ ได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ (CMP_5.1-4-4.2)</p>	
<p>3. หลักการตอบสนอง</p>		<p>ผู้บริหาร มีการพบปะบุคลากรทั้งสายสนับสนุน และสายวิชาการ ปีละสองครั้งเพื่อปรึกษาหารือปรับปรุงการดำเนินงานของตนเองและ หน่วยงานที่ตนเองรับผิดชอบ โดยเน้นการปลูกจิตสำนึกให้มีจิตใจบริการ ที่ดี รวดเร็วทันกำหนดเวลา ปฏิบัติงานตามมาตรฐานของแต่ละงานหรือ วิชาชีพ ให้ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์หรือแนวทางที่มีกำหนดไว้ เพื่อให้ ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ เช่น หลักการตอบสนองต่อภาระหน้าที่ ของอาจารย์ คือการวางแผนการเรียนการสอนของอาจารย์สาขาต่างๆ ให้ สอดคล้องกับ มคอ. ที่กรรมการวิชาการกำหนด มีการเตรียมการสอนที่ดี สอนและสอบตรงตามเวลาที่กำหนด มีการจัดให้มีการวิพากษ์ข้อสอบ การตัดเกรดโดยกรรมการรายวิชา ตามกระบวนการที่มหาวิทยาลัย กำหนด มีการประเมินการเรียนการสอนจากนักศึกษาและอาจารย์ ที่เป็น ระบบ และการรับรองผลการเรียนที่เป็นระบบมาตรฐานของมหาวิทยาลัย เป็นต้น (CMP_5.1-4-4.3)</p>
<p>4. หลักการรับผิดชอบ</p>		<p>วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีหน่วยงาน และกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้ แต่ละหน่วย และกำหนดภาระงานหน้าที่ของบุคลากรทุกคน โดยให้รอง คณบดี ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างๆ หัวหน้าหน่วยงานต่างๆ คอยกำกับ</p>

๒๑	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>หน่วยงาน หรือบุคลากรที่อยู่ในความรับผิดชอบ (CMP_5.1-4-4.4) การดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน ปรับปรุงวิธีการหรือกระบวนการที่ในกรณีผลการดำเนินงานมีปัญหา หากมีการดำเนินงานที่ดี จะมีการกล่าวชื่นชมเพื่อเชิดชูเกียรติในที่ประชุมต่างๆ เป็นกรณีไป เช่น หน่วยงานพัฒนานักศึกษา มีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ กำกับดูแล ให้หน่วยงานพัฒนานักศึกษาดำเนินการ อำนวยความสะดวก พร้อมให้การสนับสนุนนักศึกษาในการจัดทำกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รับผิดชอบประสานกับหน่วยงานต่างๆ ในการขอทุนการศึกษา การจัดสรรหอพัก ดูแลบำรุงหอพักให้อยู่ในสภาพดี รวมถึงการตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา เช่น การจัดสถานที่ในวิทยาลัย สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อการผ่อนคลาย หรือพักผ่อน ในช่วงว่าง หรือก่อน/หลังการเรียน หรือจัดให้มีห้องสำหรับสโมสรนักศึกษา และสถานที่ส่วนกลางในการทำกิจกรรมของนักศึกษา และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงทุกปี ในส่วนที่ได้อยู่แล้วจักดำเนินการต่อเนื่องเพื่อการสนับสนุนนักศึกษาเป็นไปต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>สำหรับความรับผิดชอบต่อสังคม ผู้บริหารเล็งเห็นถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมต่อสังคม จึงมีนโยบายส่งเสริมการประหยัดพลังงาน โดยคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ได้อนุมัติและให้ความสำคัญกับนโยบาย “มาตรการประหยัดพลังงานภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข” เพื่อประหยัดการใช้ทรัพยากร และใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยมีการประกาศให้บุคลากรและนักศึกษาทุกคนถือปฏิบัติ (CMP_5.1-4-4.5)</p> <p>ผู้บริหารปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคมโดยการจัดทำภาระงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้ติดตาม ควบคุม และประเมินผลตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (CMP_5.1-4-4.6)</p>
5. หลักความโปร่งใส	<p>วิทยาลัยฯมีการดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่างๆอย่างตรงไปตรงมา เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะในส่วนที่ไม่ขัดต่อกฎหมาย โปร่งใสตรวจสอบและชี้แจงได้ เช่น รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ รายงานประจำปี รายงานการประเมินตนเองทุกปี (CMP_5.1-4-4.7) หรือการประกาศจัดซื้อจัดจ้าง ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุทุกชั้นตอน และเบิกจ่ายตามระเบียบการเงินทุกชั้นตอน</p> <p>วิทยาลัยฯได้แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริรัตน์ เจนศิริศักดิ์ เป็นผู้สอบบัญชี วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปี 2557 โดยให้ผู้ตรวจสอบบัญชีทำการตรวจรับรองบัญชีการเงินทุกประเภทของวิทยาลัยฯ และรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ ตามข้อบังคับ ม.อ.บ.ลฯ ว่าด้วย</p>

๗	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	
		<p>การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายในที่มีสถานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ.2554 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง (CMP_5.1-4-4.8)</p> <p>วิทยาลัยฯ มีความพร้อมในการรับการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (CMP_5.1-4-4.9)</p>
	<p>6. หลักการมีส่วนร่วม</p>	<p>งานบริหารทั่วไป ได้ทำหนังสือขอรายชื่อตัวแทนแต่ละหน่วยงานเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประจำสำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยฯ โดยมีบทบาทหน้าที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร่วมกันพิจารณาเสนอปัญหา เสนอประเด็นเพื่อพิจารณาอื่นเปิดโอกาสให้เป็นเวทีที่บุคลากรสามารถแสดงความคิดเห็นเพื่อแก้ไขปัญหาของแต่ละหน่วยงานหรือระหว่างหน่วยงาน 2. กลับกรองหลักเกณฑ์ในการประเมินภาระงานของบุคลากร 3. รวบรวมข้อเสนอแนะจากหน่วยงานต่าง ๆ เสนอต่อผู้บริหาร และได้มีการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยฯมีส่วนร่วมในการเสนอความเห็นและร่วมตัดสินใจในเรื่องสำคัญต่าง ๆ และเสนอเรื่องไปยังที่ประชุมการประชุมกรรมการบริหาร และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ต่อไป (CMP_5.1-4-4.10) <p>จัดให้มีกล่องรับความคิดเห็นซึ่งทั้งนักศึกษา บุคลากร หรือผู้มีส่วนได้เสียสามารถ เสนอข้อคิดเห็นหรือข้อร้องเรียนต่างๆได้ตลอดเวลา ซึ่งทุกความคิดเห็นได้พิจารณาแก้ไขโดยกรรมการประจำวิทยาลัยฯ</p> <p>ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้เชิญตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมประชุม เพื่อให้ข้อคิดเห็นและเสนอแนะแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (CMP_5.1-4-4.11)</p> <p>คณบดี ได้จัดให้มีสายตรงคณบดี เพื่อรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรและนักศึกษา (CMP_5.1-4-4.12)</p> <p>นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังได้มีการรับฟังการจัดทำร่างข้อตกลงการปฏิบัติงานสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรในวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการออกหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน (CMP_5.1-4-4.13)</p> <p>ในด้านการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โดยได้แต่งตั้งอาจารย์จากศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ทั้ง 2 ศูนย์ฯ ร่วมเป็นกรรมการในชุดต่างๆ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก คณะกรรมการจัดสอบรวบยอด คณะกรรมการดำเนินการรับเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นต้น (CMP_5.1-4-4.14)</p>
	<p>7. หลักการกระจายอำนาจ</p>	<p>มหาวิทยาลัยฯ /คณบดีมีการมอบอำนาจให้รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างๆ มีอำนาจในการบริหารงานและตัดสินใจ ในส่วนที่ไม่เกี่ยวข้องเชิงนโยบาย เช่น มหาวิทยาลัยฯมอบอำนาจ ให้รองคณบดีฝ่ายคลังและ</p>

๗	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	
		<p>พัสดุ ปฏิบัติราชการแทนอธิการ เพื่อให้การบริหารงานของวิทยาลัยฯ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ลดขั้นตอนการทำงานและเน้นรูปแบบการบริหารจัดการแนวใหม่ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารการปฏิบัติงานประจำที่ไม่ใช่เรื่องนโยบาย (CMP_5.1-4-4.15)</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการมอบอำนาจในการตัดสินใจให้แก่ผู้บริหาร หรือผู้ปฏิบัติในลำดับถัดไป เพื่อลดขั้นตอนการทำงาน เน้นรูปแบบการบริหารจัดการแนวใหม่ที่เพิ่มความคล่องตัว และให้อำนาจในการตัดสินใจของบุคลากรตามความเหมาะสม (CMP_5.1-4-4.16)</p>
8. หลักนิติธรรม		<p>วิทยาลัยฯ บริหารโดยการยึดถือ กฎหมาย ระเบียบ กติกา ข้อบังคับ แนวปฏิบัติที่กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ได้มีการวางกฎเกณฑ์ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่สำคัญในด้านต่าง ๆ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และสื่อสารให้คณะผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้ ผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ของวิทยาลัยฯ และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด และให้มีการตรวจสอบเป็นระยะ เช่นการดำเนินงานของหน่วยงานการเงิน และบัญชี ซึ่งจะมีการดำเนินงานตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการเงินอย่างเคร่งครัด และมีการตรวจสอบโดยตรวจสอบภายใน และผู้ตรวจสอบบัญชีที่ได้รับการแต่งตั้ง (CMP_5.1-4-4.17)</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการให้เป็นไปตามกฎระเบียบโดยไม่เลือกปฏิบัติ เช่น นำข้อมูลการมาปฏิบัติงานของบุคลากร ขาด ลา สาย มาเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาขึ้นเงินเดือน เป็นต้น (CMP_5.1-4-4.18)</p>
9. หลักความเสมอภาค		<p>วิทยาลัยฯ ได้ใช้หลักความเสมอภาคบริหารจัดการเช่นการรับสมัครงานวิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้ผู้สนใจทุกคนที่สนใจสมัครเพื่อคัดเลือกเป็นพนักงานสายต่างๆของวิทยาลัยฯ โดยมีได้แบ่งแยก เพศ ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ศาสนา อายุ ความพิการ สถานะบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจความเชื่อ</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้จัดงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรทุกคนทุกตำแหน่งเพื่อให้ทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองด้วยความเสมอภาค (CMP_5.1-4-4.19)</p>
10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ		<p>วิทยาลัยฯ มีแนวทางในการกำหนดมติที่ประชุมโดยเน้นหลักการฉันทามติ ในการประชุมกรรมการชุดต่างๆเช่น คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ มีการเปิดโอกาสให้กรรมการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ส่วนดี ส่วนเสีย แนวทางการปฏิบัติ จนได้ข้อตกลงร่วมกัน สรุปเป็นมติที่ประชุมโดยหลักฉันทามติ เช่น การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณของวิทยาลัยฯ การพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือน การมอบอำนาจให้คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯและรองคณบดีฝ่ายต่างๆ เป็นต้น (CMP_5.1-4-4.20)</p>

๕	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
☑	<p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ (CMP_5.1-5-5.1) และได้กำหนดประเด็นความรู้ ให้สอดคล้องกับการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยฯ โดยมุ่งเน้นพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย โดยมีการปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 และนำไปปฏิบัติผ่านโครงการการจัดการความรู้ มุ่งส่งเสริมแห่งการเรียนรู้วิทยาลัยฯ (CMP_5.1-5-5.2)</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการแบ่งบันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ ในด้านทักษะการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย โดยมีการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5 กิจกรรม คือ 1. โครงการการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน เรื่อง It's time to change 2. โครงการการจัดการความรู้ด้านวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย 1 โครงการ เรื่อง Research forum 3. โครงการจัดการความรู้ด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนในด้านอื่นๆ ประกอบด้วย 3 โครงการย่อย คือ Google apps for education อบรมการใช้ฐานข้อมูล Access medicine และอบรมการขั้นตอนการขอใช้ยาพาหนะ (CMP_5.1-5-5.3) โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมดังกล่าวอาจารย์และบุคลากรในวิทยาลัยฯ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และได้มีการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (CMP_5.1-5-5.4) จนได้แนวทางปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (CMP_5.1-5-5.5) โดยมีการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบและจัดทำเป็นรายงานประจำปี มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบและเผยแพร่ในเว็บไซต์วิทยาลัยฯ www.cmp.ubu.ac.th ใน quick link: KM CMP (CMP_5.1-5-5.6) นอกจากนี้ยังมีการเผยแพร่ระดับมหาวิทยาลัย ในงาน การจัดการความรู้ (KM) Show & Share ที่จัดขึ้นโดยสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีอีกด้วย (CMP_5.1-5-5.7)</p>
☑	<p>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาบุคลากร ปี 2555-2558 โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การพัฒนาวิทยาลัยฯ ปี 2555-2559 (CMP_5.1-6-6.1) โดยแผนกลยุทธ์การพัฒนาบุคคล แผนการพัฒนาบุคลากรตลอดจนแผนความต้องการ ได้กำหนดมาตรการ โครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ ไว้เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาบุคลากร มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยให้มีการรายงานผลการติดตามฯ ทุก 6 เดือน (CMP_5.1-6-6.2) มีการประเมินการดำเนินการตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร (CMP_5.1-6-6.3) มีการนำผลการดำเนินงานไปแก้ไข/ปรับปรุง อย่างต่อเนื่อง (CMP_5.1-6-6.4)</p>
☑	<p>7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้มีการนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องและเหมาะสมกับพันธกิจของวิทยาลัยฯ มาใช้เป็นแนวทางในการบริหารและดำเนินงาน โดยมีกระบวนการ ดังนี้</p>

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>1. วางแผนจัดทำระบบการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กำหนดนโยบายด้านประกันคุณภาพการศึกษา 1.2 จัดทำโครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา 1.3 กำหนดแนวทางประกันคุณภาพการศึกษา 1.4 จัดทำแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน <p>2. วางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ โดยมีทั้งผู้บริหาร บุคลากรฝ่ายต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วม เป็นกรรมการ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนให้มีการดำเนินงานที่มีคุณภาพ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ จะ มีบทบาทในการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและรายงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณา</p> <p>3. วางแผนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยฯ</p> <p>4. วางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ โดยกำหนดให้มีการติดตามทุก 3, 6, 9 และ 12 เดือน และนำผลการดำเนินงานเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำ เพื่อพิจารณา</p> <p>5. วางแผนดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำ และดำเนินงานตามแผน</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินงานตามแผนด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำระบบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 9/2557 วันที่ 25 กันยายน 2557 เพื่อรับทราบและพิจารณาแนวทางการดำเนินงาน (CMP_5.1-7-7.1) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี คณาจารย์ วิทยาลัยฯ ตัวแทนจากศูนย์แพทย์ทั้ง 2 ศูนย์ และบุคลากรสายสนับสนุนฝ่ายต่างๆ ร่วมเป็นกรรมการ (CMP_5.1-7-7.2) 3. ปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและจัดเก็บหลักฐานตามรายงานการประเมินตนเอง (CMP_5.1-7-7.3) 4. วิทยาลัยฯ ได้มีการกำหนดค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 เพื่อตั้งเป้าหมายในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ ในปีการศึกษา 2557 (CMP_5.1-7-7.4) 5. จัดทำแผนพัฒนาตามข้อเสนอของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2556 และดำเนินการปรับปรุงตามแผนดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 (CMP_5.1-7-7.5) 5. วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการประกันคุณภาพ จึงมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารและบุคลากรนำระบบประกันคุณภาพไปปรับใช้ในการบริหารและการทำงาน ดังนั้นจึงมีการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าใจในเกณฑ์ประกันคุณภาพ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - แจ้งเวียนคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2557 ทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (CMP_5.1-7-7.6) - จัดประชุม, อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของ สกอ. และเกณฑ์ EdPEX เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในเกณฑ์มากขึ้น และสามารถนำมาปรับใช้ในงานประจำได้ (CMP_5.1-7-7.7) - ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม หลักสูตรผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ทั้งระดับหลักสูตร และระดับ วิทยาลัย (CMP_5.1-7-7.8)

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>- เข้าร่วมโครงการชักซ้อมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ในวันที่ 11-12 พ.ค. 2558 นี้ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนรับการตรวจประเมินจริงในเดือนกันยายน 2558 (CMP_5.1-7-7.9)</p> <p>ในการบริหารจัดการในวิทยาลัย ผู้บริหารได้ยึดแนวทางการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งในการบริหารงาน เช่น การจัดทำโครงการปีงบประมาณ ได้นำเกณฑ์การประกันคุณภาพมาเป็นตัวชี้วัดโครงการของวิทยาลัยฯ โดย ระดับหลักสูตร 14 ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร 14 ตัวบ่งชี้ และระดับวิทยาลัย จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ รวมจำนวน 27 ตัวบ่งชี้ และควบคุมคุณภาพการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้ (CMP_5.1-7-7.10)</p> <p>นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังได้วางแผนการพัฒนาวิทยาลัยฯ สู่ความเป็นเลิศ โดยนำเกณฑ์ EdPEX มาใช้ในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ซึ่งในปีการศึกษา 2557 อยู่ในระยะวางแผนทางการดำเนินงานและสร้างความเข้าใจในเกณฑ์ จึงได้มีการส่ง ผู้บริหารเข้าอบรมเกณฑ์ EdPEX เพื่อนำมาใช้ในการบริหารวิทยาลัยฯ และจัดอบรมสร้างความเข้าใจสำหรับอาจารย์และบุคลากร เพื่อนำเกณฑ์มาปรับใช้กับงานที่ทำ (CMP_5.1-7-7.11)</p> <p>การควบคุมกำกับการทำงาน คณะกรรมการประกันคุณภาพและคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ โดยติดตามผลการดำเนินงานรอบ 9 และ 12 เดือน (CMP_5.1-7-7.12) และนำผลการดำเนินงานเสนอต่อที่ประชุมกรรมการประจำเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2557 ไม่ได้มีการติดตามรอบ 3 และ 6 เดือน เนื่องจาก สกอ. มีการปรับเกณฑ์ประกันคุณภาพซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานของฝ่ายต่างๆมีความล่าช้า ดังนั้นทางวิทยาลัยฯจึงเห็นสมควรให้ปรับรอบการติดตามการดำเนินงานเป็นติดตามรอบ 9 และ 12 เดือน ซึ่งผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ระดับวิทยาลัย รอบ 12 เดือน พบว่า บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ และอยู่ระหว่างสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ (CMP_5.1-7-7.13)</p> <p>การประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยฯ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) และรับการตรวจประเมินเป็นประจำทุกปี โดยในปีการศึกษา 2557 นี้ มหาวิทยาลัยกำหนดรูปแบบวิธีการประเมินคุณภาพภายใน เป็นระดับหลักสูตร และระดับวิทยาลัย โดยกำหนดให้มีการประเมินในระดับหลักสูตรในเดือนกันยายน และระดับวิทยาลัยในเดือนตุลาคม 2558 โดยวิทยาลัยฯได้รับการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ในวันที่ 23 และ 25 กันยายน 2558 และระดับวิทยาลัย ในวันที่ 5-6 ตุลาคม 2558 (CMP_5.1-7-7.14)</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการจัดทำรายงานประจำปีของวิทยาลัยฯเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นลักษณะการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดในระบบ CHE QA Online (CMP_5.1-7-7.15)</p> <p>การนำผลประเมินไปปรับปรุง</p> <p>สำหรับกระบวนการนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการดำเนินงาน วิทยาลัยฯ เมื่อรับทราบผลประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยฯได้จัดทำแบบสรุปและแจ้งเวียนผลประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะจากกรรมการแจ้งเวียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน พร้อมนำแผนพัฒนา/ปรับปรุง เสนอเข้าที่ประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อไปพัฒนาปรับปรุงต่อไป และคณะกรรมการประจำได้กำกับและติดตามผลการดำเนินงานปรับปรุงตามรอบ คือ 3, 6, 9 และ 12 เดือน (CMP_5.1-7-7.16)</p>

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	การนี้วิทยาลัยฯ ได้ให้ความสำคัญในกรณีที่ผลประเมินไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเกณฑ์ประกันคุณภาพ และเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ เพื่อให้เกิดการพัฒนาในปีต่อไป โดยได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการและจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานในปีถัดไป (CMP_5.1-7-7.17)

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.1-1-1.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 21 มีนาคม 2556
CMP_5.1-1-1.2	แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2555 - 2559) ฉบับปรับปรุง
CMP_5.1-1-1.3	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาวิทยาลัยฯ ประจำปี 2558
CMP_5.1-1-1.4	โครงการ สัมมนาผู้บริหารกำหนดทิศทางแผนกลยุทธ์ และถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่หน่วยงานและบุคคล
CMP_5.1-1-1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 12/2557 วันที่ 18 ธันวาคม 2557
CMP_5.1-1-1.6	รายงานทางการเงิน ประกอบกับรายงานการตรวจสอบภายใน
CMP_5.1-1-1.7	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2558
	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 8/2557 วันที่ 10 กันยายน 2557
CMP_5.1-1-1.8	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2558 ครบ 5 พันธกิจ
CMP_5.1-1-1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2558
CMP_5.1-1-1.10	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ 1. รายงานไตรมาสที่ 1 (ต.ค.57- ธ.ค.58) ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 29 มกราคม 2558 2. รายงานไตรมาสที่ 2 (ม.ค.58- มี.ค.58) ครั้งที่ 5/2558 วันที่ 21 พฤษภาคม 2558 3. รายงานไตรมาสที่ 3 (เม.ย.58- มิ.ย.58) ครั้งที่ 7/2558 วันที่ 16 กรกฎาคม 2558
CMP_5.1-1-1.11	บันทึกส่งข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนงบประมาณ ประจำปี 2558 (1-4 ไตรมาส)
CMP_5.1-1-1.12	บันทึกส่งรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ประจำปี 2558
CMP_5.1-1-1.13	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 8/2558 วันที่ 27 สิงหาคม 2558

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.1-1-1.14	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ วาระพิเศษ ครั้งที่ 7/2558 วันที่ 7-8 กันยายน 2558
CMP_5.1-2-2.1	บันทึกข้อความที่ ศธ 0529.5/ว840 วันที่ 21 ตุลาคม 2556 เรื่อง แจ้งการอนุมัติงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2557 ของคณะ/สำนัก/หน่วยงาน และดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณผ่านระบบ UBUFMIS
CMP_5.2-2-2.2	รายงานประจำปี 2557 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
CMP_5.2-2-2.3	แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
CMP_5.2-2-2.4	แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
CMP_5.2-2-2.5	บันทึกข้อความที่ ศธ 0529.5/ว166 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2558 เรื่อง ขอเรียนเชิญประชุมเพื่อพิจารณาเกณฑ์การปันส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร
CMP_5.2-2-2.6	บันทึกข้อความที่ ศธ 0529.5/ว222 วันที่ 6 มีนาคม 2558 เรื่อง ขอเรียนเชิญประชุมเพื่อพิจารณาเกณฑ์การปันส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยของการจัดการเรียนการสอน (ครั้งที่ 2)
CMP_5.2-2-2.7	บันทึกข้อความที่ ศธ 0529.5/ว738 วันที่ 22 กรกฎาคม 2558 เรื่อง ขอเลื่อนการประชุมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยของการจัดการเรียนการสอน (ครั้งที่ 3/2558)
CMP_5.2-2-2.8	ตารางแสดงผลการคำนวณต้นทุนค่าใช้จ่ายต่อหน่วย ในแต่ละหลักสูตร ปีการศึกษา 2556 - 2557
CMP_5.1-3-3.1	คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 0447/2557เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
CMP_5.1-3-3.2	บันทึกที่ ศธ 0529.16.1.7/ว1935 วันที่ 12 ธันวาคม 2557 เรื่องขอความอนุเคราะห์ระบุปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดในการปฏิบัติงาน/ความเสี่ยงในการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงาน/กลุ่มวิชา/ฝ่าย/งาน เพื่อประกอบการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของวิทยาลัยฯ
CMP_5.1-3-3.3	แบบรายงานผลการวิเคราะห์ และประเมินความเสี่ยง วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558
CMP_5.1-3-3.4	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2558 วันพฤหัสบดีที่ 29 มกราคม 2558
CMP_5.1-3-3.5	บันทึกที่ ศธ 0529.16.1.7/ว0033 วันที่ 9 มีนาคม 2558 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2558 ณ รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2557 – 31 มีนาคม 2558)
CMP_5.1-3-3.6	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2558 วันพฤหัสบดีที่ 21 พฤษภาคม 2558
CMP_5.1-3-3.7	บันทึกที่ ศธ 0529.16.1.7/ว0068 วันที่ 25 มิถุนายน 2558 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2558 ณ รอบ 9 เดือน (1 เมษายน 2558 – 30 มิถุนายน 2558)

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.1-3-3.8	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2558 วันพฤหัสบดีที่ 16 กรกฎาคม 2558
CMP_5.1-3-3.9	บันทึกที่ ศธ 0529.16.1.7/ว0110 วันที่ 16 กันยายน 2558 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ณ รอบสิ้นปี งบประมาณ)
CMP_5.1-3-3.10	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ วาระพิเศษ ครั้งที่ 9/2558 วันพุธที่ 30 กันยายน 2558
CMP_5.1-4-4.1	รายงานแผนปฏิบัติการประจำปี 2557
CMP_5.1-4-4.2	หนังสือแจ้งกำหนดการประชุมและเสนอระเบียบวาระการประชุม ประจำปี 2558
CMP_5.1-4-4.3	กิจกรรมโครงการผู้บริหารพบปะบุคลากร
CMP_5.1-4-4.4	ผังโครงสร้างคณะ และหน่วยงานคณะ
CMP_5.1-4-4.5	รายงานการประชุมคกก ประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2558 และ ครั้งที่ 7/2558
CMP_5.1-4-4.6	แบบแสดงภาระงานขั้นต่ำของอาจารย์ และ แบบแสดงภาระงานและข้อตกลงของบุคลากร สายสนับสนุน
CMP_5.1-4-4.7	หน้าเว็บไซต์แสดงรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ รายงานประจำปี และรายงานการประเมินตนเอง
CMP_5.1-4-4.8	คำสั่ง ม.อุบลฯ ที่ 2235/2557 เรื่อง แต่งตั้งผู้สอบบัญชี วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 27 ตุลาคม 2557
CMP_5.1-4-4.9	รายงานผลการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558
CMP_5.1-4-4.10	รายงานการประชุมสำนักงานเลขานุการคณบดี
CMP_5.1-4-4.11	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 4/2558 วันที่ 21 พฤษภาคม 2558
CMP_5.1-4-4.12	เว็บไซต์แสดงสายตรงคณบดี
CMP_5.1-4-4.13	การจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานสายวิชาการและสายสนับสนุน ป.ม.1
CMP_5.1-4-4.14	- ประกาศ ม.อุบลฯ เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต - ประกาศ ม.อุบลฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต - ประกาศ ม.อุบลฯ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก ประจำปีการศึกษา 2557
CMP_5.1-4-4.15	คำสั่ง ม.อุบลฯ ที่ 1516/2558 เรื่อง มอบอำนาจให้รองคณบดีฝ่ายคลังและพัสดุ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ 8 มิถุนายน 2558
CMP_5.1-4-4.16	- คำสั่ง ม.อุบลฯ ที่ 1262/2558 เรื่อง แต่งตั้งรักษาราชการแทนคณบดีวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 12 พฤษภาคม 2558 - คำสั่ง ม.อุบลฯ ที่ 953/2558 เรื่อง แต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2558 - คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้างาน จำนวน 2 ฉบับ
CMP_5.1-4-4.17	แนวปฏิบัติในการรับเช็คมีเอกสารแล้ว

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.1-4-4.18	- ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ ประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการ - ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ ประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ - ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง การลงเวลาปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ
CMP_5.1-4-4.19	ประกาศ ม.อุบลฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ขบพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2558
CMP_5.1-4-4.20	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยวาระพิเศษครั้งที่ 7/2558 วันที่ 7-8 กันยายน พ.ศ. 2558
CMP_5.1-5-5.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้
CMP_5.1-5-5.2	โครงการ KM CMP
CMP_5.1-5-5.3	รายงานประจำปี 2558 โครงการจัดการความรู้มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
CMP_5.1-5-5.4	รายงานการจัดการความรู้ It's time to change
CMP_5.1-5-5.5	KM Flipped Classroom 2558
CMP_5.1-5-5.6	KM CMP quick link
CMP_5.1-5-5.7	กำหนดการการจัดการจัดการความรู้ (KM) Show & Share มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_5.1-6-6.1	แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
CMP_5.1-6-6.2	รายงานการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร
CMP_5.1-6-6.3	ผลประเมินการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
CMP_5.1-6-6.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยครั้งที่ 12/2557 (เกี่ยวกับการนำผลประเมินมาแก้ไข/ปรับปรุง)
CMP_5.1-7-7.1	รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2557 วันที่ 25 กันยายน 2557 เรื่อง ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยฯ 2557
CMP_5.1-7-7.2	คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ
CMP_5.1-7-7.3	คำสั่งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและจัดเก็บหลักฐานตามรายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยฯ
CMP_5.1-7-7.4	รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯครั้งที่ 7/2557 วันที่ 21 สิงหาคม 2557 เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2557
CMP_5.1-7-7.5	รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯครั้งที่ 11/2557 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2557 เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2557
CMP_5.1-7-7.6	บันทึกแจ้งเวียน คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย (ระดับหลักสูตร และระดับคณะ)
CMP_5.1-7-7.7	บันทึก จัดประชุม, อบรม, สัมมนา ด้านประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สกอ.และ EdPEX
CMP_5.1-7-7.8	บันทึก แบบตอบรับเข้าร่วมอบรมหลักสูตรผู้ตรวจประเมินทั้งระดับหลักสูตร และคณะ
CMP_5.1-7-7.9	บันทึก แบบตอบรับเข้าร่วมซ่อมตรวจประเมินคุณภาพภายใน
CMP_5.1-7-7.10	แผนปฏิบัติงาน Action Plan ปีงบประมาณ พ.ศ.2558 เรื่อง สรุปทบทวนค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนา วิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559)

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.1-7-7.11	บันทึก เชิญประชุม และอบรมสัมมนาตามเกณฑ์ EdPEx พร้อมคำสั่งวิทยาลัยฯ เรื่อง คณะกรรมการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEx.
CMP_5.1-7-7.12	บันทึก ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ และบันทึก ขอส่งผลการดำเนินการประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ
CMP_5.1-7-7.13	รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพ
CMP_5.1-7-7.14	บันทึก เชิญเข้าร่วมรับการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาลัย
CMP_5.1-7-7.15	รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยฯ
CMP_5.1-7-7.16	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เรื่อง แนวทางการพัฒนา
CMP_5.1-7-7.17	แผนปฏิบัติงาน Action Plan ปีงบประมาณ พ.ศ.2558 เรื่อง ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงในแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ 1. <u>ประเด็นการบริหารหลักสูตร</u>

ที่	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดนโยบายให้ทุกหลักสูตร นำเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของสำนักงานการอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการหลักสูตร (CMP_5.2-1-1.1 : รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2557) 2. กำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร (CMP_5.2-1-1.2 : ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ใน มคอ 2) เพื่อใช้ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และทุกหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพทุก 9 และ 12 เดือน โดยงานประกันคุณภาพฯ เป็นผู้ติดตามและรวบรวม เสนอต่อกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อให้คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง (CMP_5.2-1-1.3 : รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 5/2558 และ ครั้งที่ 8/2558) 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร โดยคณะกรรมการทุกชุดได้มีการประชุมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา เพื่อทำความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตรในทุก ๆ ประเด็น (CMP_5.2-1-1.4 : รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง 2 หลักสูตร) 4. กรรมการประจำหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาและรองฝ่ายบริการการศึกษา นำรายงานเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง 5. กรรมการประจำหลักสูตร นำผลการพิจารณามาวางแผนการดำเนินงานในรอบถัดไป <p>2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน</p> <p>มีการจัดทำแผนการจัดสรรค่าใช้จ่ายตามโครงการ ทั้งจากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เพื่อสร้างเสริมพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดซื้อตำราทั้งเป็นรูปแบบสิ่งพิมพ์ และอิเล็กทรอนิกส์ การจัดหาสื่อการสอน หุ่น และเหตุการณ์ต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการฝึกผู้ป่วยจำลอง การจัดให้มีวัสดุทัศนูปกรณ์ ในห้องบรรยายครบทุกห้อง จัดให้มีวัสดุครุภัณฑ์โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการสืบค้นข้อมูล (CMP_5.2-1-1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในการพิจารณาโครงการต่างๆ) 2. การเชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ทางวิทยาลัยฯ ยังขาดแคลนมาเป็นอาจารย์พิเศษ (CMP_5.2-1-1.6 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ) 3. ค่าตอบแทนอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานพยาบาลในชุมชน ที่มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน (CMP_5.2-1-1.7 ประกาศค่าตอบแทนอาจารย์) 4. การพัฒนาอาจารย์ ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญและมีคุณค่าในระบบการศึกษา ทั้งบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งในแง่การฝึกอบรมหรือประชุมวิชาการประจำปี และมีงบประมาณสำหรับการลาศึกษาต่อของอาจารย์ (CMP_5.2-1-1.8 ประกาศเกี่ยวกับงบประมาณในการไปพัฒนาตนเอง) (CMP_5.2-1-1.9 ตารางข้อมูลบุคลากรที่ไปพัฒนาตนเองและลาศึกษาต่อ) 5. มีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยผ่านการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัย กรรมการบริหารหลักสูตร และกรรมการประจำวิทยาลัยฯ นำผลการประเมินมาใช้พิจารณา ให้ข้อชี้แนะการจัดทำแผนงบประมาณ และการจัดหาทรัพยากรเพิ่มเติม (CMP_5.2-1-1.10 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน)

๒	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
☑	<p>2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้ กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน : มีคณะกรรมการที่กำกับดูแลให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ: ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย หลักในการดำเนินงาน หลักสูตร กำหนด วิทยุทัศน์ พันธกิจในการผลิตบัณฑิต และแผนการรับนักศึกษา (CMP_ 5.2-2-2.1 : คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ) 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร: ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร ตัวแทนผู้บริหารและอาจารย์ จากวิทยาลัยฯ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก 2 แห่ง มีหน้าที่ กำหนดแนวทางการจัด กระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯและมหาวิทยาลัย บริหารจัดการ กระบวนการ การเรียนการสอนให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและได้คุณภาพตามมาตรฐาน ที่กำหนด กำกับติดตามและประเมินผลการสอนของอาจารย์ที่สอนรายวิชาในหลักสูตร ส่งเสริมและ สนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการสร้างผลงานทางวิชาการและ การวิจัย จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำกับนักศึกษาในหลักสูตรอย่างมี ประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรพร้อมจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่ รับผิดชอบตามรอบการปรับปรุง และปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือ คำสั่งที่เกี่ยวข้อง และหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย (CMP_5.2-2-2.2 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร) 3. คณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิกและคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก: มีหน้าที่บริหารจัดการเรียน การสอน และการประเมินผล ตลอดจน รายงานข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และอาจารย์ผู้สอน เพื่อวางแผนในการจัดสรรทรัพยากรสำหรับการ เรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในเรื่องการจัดการเรียนการสอน วัดและ ประเมินผลแต่ละรายวิชา (CMP_5.2-2-2.3 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิกและ คณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก) 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: มีหน้าที่วางแผนการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรทุกภาค การศึกษา ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และแพทยสภา (CMP_5.2-2-2.4 : คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร) 5. คณะกรรมการรายวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: มีหน้าที่วางแผนดำเนินการเกี่ยวกับรายวิชา นั้น ๆ รวมถึงการติดต่ออาจารย์พิเศษ ดำเนินการจัดการ เรื่องเนื้อหา ตารางสอน คู่มือ เอกสาร ประกอบการสอน ประเมินการสอน ประเมินกระบวนการเรียน การวัดและประเมินผล กำกับเรื่องการจัด และประเมินผลกระบวนการเรียน นั้น ๆ รวบรวม พัฒนา ตรวจสอบ วิเคราะห์ และปรับปรุงข้อสอบ และ กำกับ ดูแล ตรวจสอบ ลงนามเอกสารเบิกจ่ายค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ (CMP_5.2-2-2.5 : คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการรายวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

๗	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>6. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา: คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง องค์ประกอบของคณะกรรมการทั้ง 2 ชุดมีการแต่งตั้งตัวแทนจากศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกทั้ง 2 แห่งและอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมเป็นกรรมการ มีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ประสานงานและเป็นพี่เลี้ยงให้กับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก เพื่อให้การดำเนินการบรรลุตามแผนงานที่วิทยาลัยฯ กำหนด นอกจากนี้ยังมีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับชั้นคลินิก เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง มีการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรและคณาจารย์ของวิทยาลัยฯรวมทั้งศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงาน ตลอดจนติดตามความก้าวหน้าในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯตามลำดับ เพื่อให้มั่นใจได้ว่าการดำเนินงานของทุกหลักสูตรรวมทั้งศูนย์แพทยศาสตรศึกษาทั้ง 2 แห่งเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน (CMP_5.2-2-2.6 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ 6 องค์ประกอบ ดังนี้</p> <p>1. ด้านการกำกับมาตรฐาน วิทยาลัยฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญของคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เป็นผู้ดำเนินการบริหาร จัดการเรียนการสอน เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพ ดังนั้นจึงได้สนับสนุนงบประมาณในด้านการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ได้รับความรู้ และพัฒนาตนเองทั้งในด้านการบริหารหลักสูตร ประชุม อบรมต่างๆ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และให้มีสวัสดิการ เสริมสร้างสุขภาพ รวมทั้งโครงการสานสัมพันธ์ในองค์กร โดยในปีการศึกษา 2557 งบประมาณสำหรับการพัฒนายังรวมอยู่ในงบจัดสรรเพื่อพัฒนาตนเองของอาจารย์ในโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และโครงการการจัดการความรู้ (KM) ทั้งนี้ จากแผนภูมิ ที่ 3.1 และ 3.2 จะเห็นได้ว่า วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร โดยมีการเพิ่มงบประมาณ (ไม่รวมงบบุคลากร) มากขึ้นในทุกปี</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยฯวางแผนการดำเนินงานในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยจะจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร แยกจากงบประมาณเพื่อพัฒนาตนเองของอาจารย์ โดยบรรจุในโครงการของงานบริหารบุคคล (CMP_5.2-3-3.1 : โครงการพัฒนาอาจารย์ กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร งบประมาณ ปี 2559)</p> <p>แผนภูมิที่ 3.1 งบประมาณงานบริหารงานบุคคล ด้านพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2556-2559</p>

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์




แผนภูมิที่ 3.2 งบประมาณงานบริหารงานบุคคล โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แยกตามหมวดการได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2556-2559



2. **บัณฑิต** วิทยาลัยฯ ได้คำนึงถึงความสำคัญในการผลิตบัณฑิตเพื่อให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ วิทยาลัยฯ จึงได้มีการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีความรู้ความสามารถด้านการเรียน **ตามกลยุทธ์ การสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ** เช่น

- ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เช่น โครงการสนับสนุนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมและการสอบรวบยอดสำหรับนักศึกษาแพทย์ (CMP_5.2-3-3.2 :โครงการสนับสนุนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมและการ

ผ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์										
	<p>สอบรวบยอดสำหรับนักศึกษาแพทย์) โครงการประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ในโรงพยาบาลชุมชน (CMP_5.2-3-3.3 : โครงการประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ในโรงพยาบาลชุมชน) เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต เช่น โครงการศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา, โครงการศึกษาดูงานระบบบำบัดน้ำเสีย การจัดการขยะและสิ่งปฏิกูล (CMP_5.2-3-3.4 : โครงการศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา, โครงการศึกษาดูงานระบบบำบัดน้ำเสีย การจัดการขยะและสิ่งปฏิกูล) เป็นต้น <p>เพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนดเวลาและมีความสามารถในการประกอบอาชีพต่อไป นอกจากนี้ เพื่อให้บัณฑิตสามารถอยู่ในสังคมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานได้เป็นอย่างดี จึงได้มีโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านอื่นๆ ให้กับนักศึกษาในวิทยาลัยฯ ด้วยในโครงการบริหารงานพัฒนานักศึกษา (CMP_5.2-3-3.5 : โครงการบริหารงานพัฒนานักศึกษา) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพซึ่งจะมีโครงการแข่งขันกีฬาร่วมกับนักศึกษาสถาบันอื่นๆ ในประเทศ - ด้านเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม โดยอยู่ในรูปแบบการเข้าค่าย - ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม (จิตอาสา) เช่น โครงการวันมหิดล โครงการ big cleaning day - ด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม เช่น โครงการปัจฉิมนิเทศ เพื่อเตรียมพร้อมให้นักศึกษาได้เตรียมพร้อมในการประกอบอาชีพต่อไป - ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เช่น โครงการแต่งกายดี มีวินัย ตรงต่อเวลาเพื่อศักดิ์ศรี ว.แพทย์ฯ, โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าแฉะแฉะน้อง, โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 (ซึ่งได้จัดโครงการแบบต่อเนื่อง ไปในปีการศึกษาต่อไปด้วย <p>การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีงานทำถือเป็นสิ่งสำคัญและวิทยาลัยฯ เห็นความสำคัญอย่างมาก ดังนั้นจึงมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มมากขึ้นดังแผนภูมิ 3.3</p> <p>แผนภูมิที่ 3.3 งบประมาณงานพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2556-2559</p>  <table border="1" data-bbox="341 1249 1433 1794"> <caption>งบประมาณงานพัฒนานักศึกษา</caption> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>2556</th> <th>2557</th> <th>2558</th> <th>2559</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>งบประมาณงานบริหารงานพัฒนานักศึกษา (บาท)</td> <td>666,650.00</td> <td>955,340.00</td> <td>770,570.00</td> <td>2,156,269.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.นักศึกษา วิทยาลัยฯให้ความสำคัญกับนักศึกษา มีเป้าประสงค์ให้นักศึกษาที่เรียนในวิทยาลัยฯมีความรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพและสามารถแข่งขันในตลาดอาชีพได้ ดังนั้นจึงจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในด้านการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา โดยวิทยาลัยฯได้มีการจัดสรรงบประมาณในด้านต่างๆ เกี่ยวกับนักศึกษา ดังนี้</p>	ปีงบประมาณ	2556	2557	2558	2559	งบประมาณงานบริหารงานพัฒนานักศึกษา (บาท)	666,650.00	955,340.00	770,570.00	2,156,269.00
ปีงบประมาณ	2556	2557	2558	2559							
งบประมาณงานบริหารงานพัฒนานักศึกษา (บาท)	666,650.00	955,340.00	770,570.00	2,156,269.00							

1. การรับเข้านักศึกษาได้มีการจัดสรรงบประมาณในโครงการรับเข้านักศึกษาของงานบริการการศึกษา (CMP_5.2-3-3.6 : โครงการรับเข้านักศึกษา) เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างราบรื่น โดยได้รับงบประมาณดังแผนภูมิ 3.4

แผนภูมิที่ 3.4 งบประมาณโครงการรับเข้านักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2556-2559



2. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ในด้านต่างๆ สถาบันเห็นความสำคัญและจัดสรรงบประมาณในโครงการบริหารงานพัฒนานักศึกษา ซึ่งได้มีการกำหนดโครงการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างครบถ้วนให้กับนักศึกษา และมีการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้อาจารย์สามารถให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาได้อย่างถูกต้อง และมีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษาและอาจารย์ โดยโครงการของงานพัฒนานักศึกษาได้รับงบประมาณอย่างเพียงพอและเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะในปีงบประมาณ 2559 ดังแผนภูมิที่ 3.3 (CMP_5.2-3-3.7: โครงการบริหารงานพัฒนานักศึกษา)

4. **อาจารย์** การพัฒนาอาจารย์เป็นสิ่งที่วิทยาลัยฯ เห็นความสำคัญเป็นอย่างมาก ได้มีการวางแผนอัตรากำลัง เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์เพียงพอในการเรียนการสอน โดยมีงบประมาณด้านพัฒนาบุคลากรให้ลาศึกษาต่อเป็นประจำทุกปีและมากขึ้นทุกปี ทั้งนี้ในปี 2556 มีงบประมาณที่สูงเนื่องจากได้ส่งอาจารย์ไปศึกษาต่างประเทศเพื่อกลับมาพัฒนาวิทยาลัยฯ ดังแผนภูมิ 3.5 เพื่อพัฒนาตนเองในด้านคุณวุฒิ และพัฒนาอาจารย์ปัจจุบันในการอบรมทั้ง in-house training และอบรมศึกษาดูงานในส่วนที่สนใจ โดยจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ 15,000/คน/ปี ทั้งนี้หากอาจารย์ที่สนใจในด้านการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตรจะได้รับงบประมาณต่างหากในการไปอบรม โดยใช้งบผู้บริหาร (CMP_5.2-3-3.8 : สรุปรูปการไปพัฒนาตนเองของอาจารย์ ของงานบริหารบุคคล)

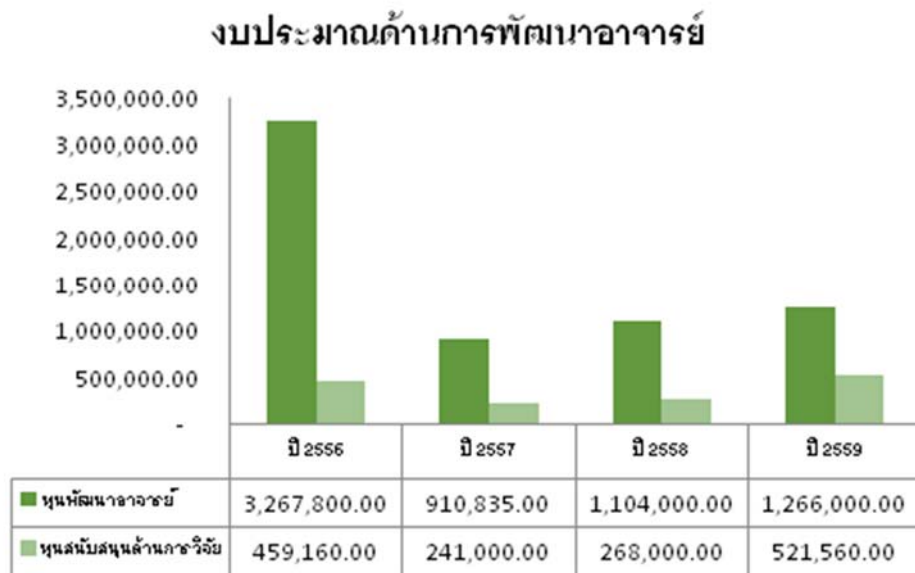
นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังสนับสนุนเกี่ยวกับงานวิจัยโดยมีทุนสนับสนุนงานวิจัยจากวิทยาลัยฯ สำหรับอาจารย์ ปีละ 30,000-50,000 บาท/โครงการ ซึ่งจะเห็นได้ว่า วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดสรรทุนวิจัยให้อาจารย์เพิ่มขึ้นทุกปีดังแผนภูมิที่ 3.6 และส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานทางวิชาการ โดยสนับสนุนการไปนำเสนอผลงานวิจัย และให้ค่าตอบแทนการตีพิมพ์ เพื่อผลักดันให้อาจารย์ของวิทยาลัยฯ มีผลงานวิชาการที่เพิ่มขึ้นและ ก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

แผนภูมิที่ 3.5 แสดงงบประมาณจัดสรรเพื่อการพัฒนาอาจารย์



แผนภูมิที่ 3.6 แสดงงบประมาณจัดสรรเพื่อพัฒนาอาจารย์แยกตามหมวดทุนพัฒนาอาจารย์และทุนวิจัย

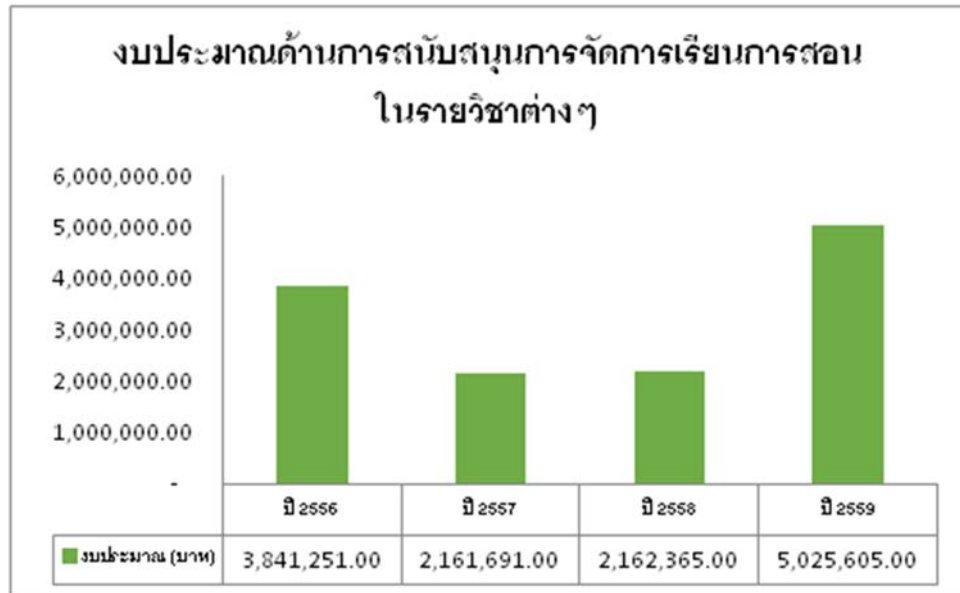


5. **หลักสูตร** การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน วิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนโครงการด้านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่หลักสูตรขาดแคลน การบริการการศึกษา เป็นต้น ดังแผนภูมิที่ 3.7 ที่แสดงงบประมาณในภาพรวมที่วิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุน และแผนภูมิที่ 3.8 แสดงงบประมาณแยกรายหลักสูตรและการบริการการศึกษา จะเห็นว่างบประมาณในปี 2557-2558 มีการจัดสรรให้ลดลงเนื่องจากวิทยาลัยฯ ต้องจัดสรรงบประมาณในการสบบทการสร้าง

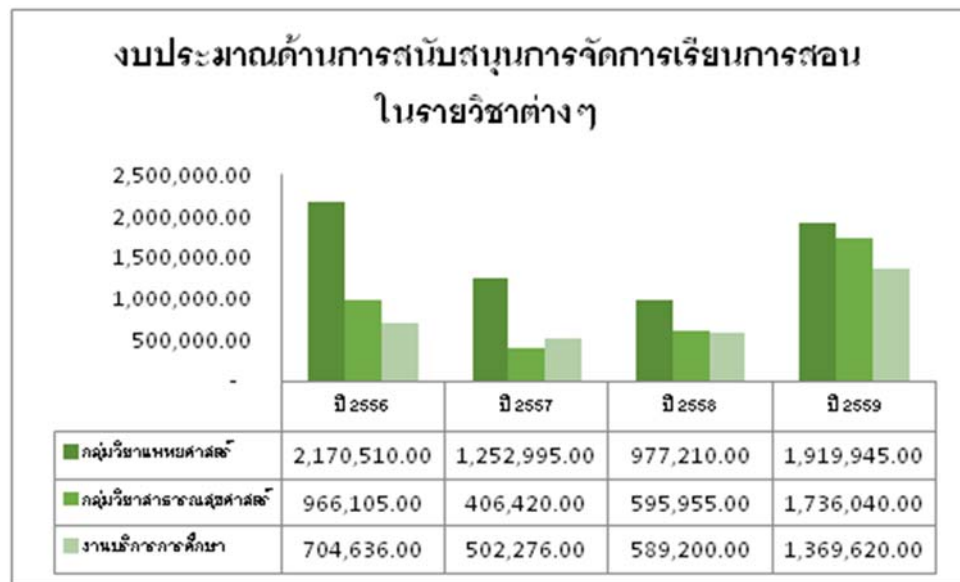
ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

ตั้งโรงพยาบาล ดังนั้นจึงได้มีการปรับลดงบประมาณในส่วนนี้ลง แต่ไม่กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และในปีงบประมาณ 2559 วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดสรรงบประมาณให้เพิ่มขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปได้มากขึ้น

แผนภูมิที่ 3.7 แสดงงบประมาณในภาพรวมที่จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

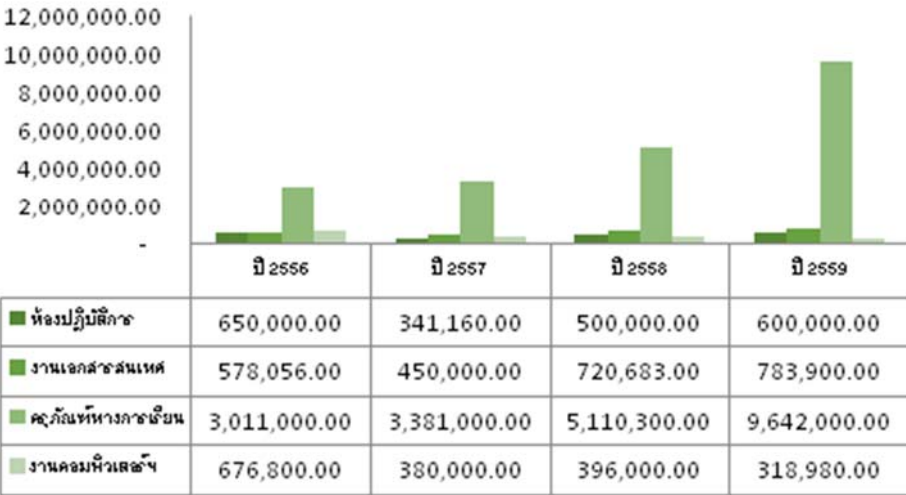


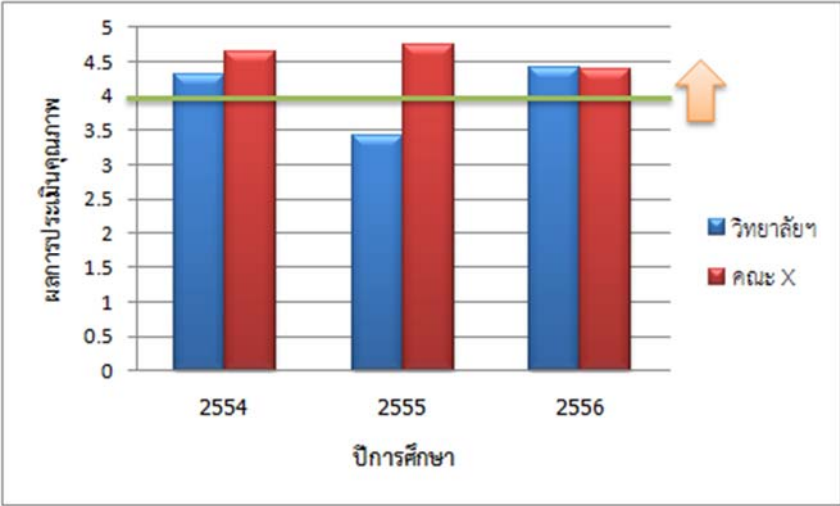
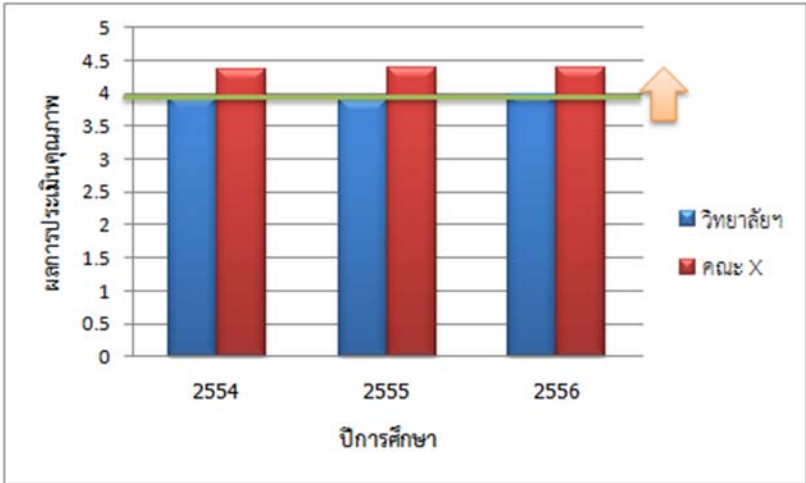
แผนภูมิที่ 3.8 แสดงงบประมาณในภาพรวมที่จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน



นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยฯ เล็งเห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบการเรียนการสอนในปัจจุบัน ที่ได้มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงได้จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อให้เกิดกระบวนการนี้ขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม (CMP_5.2-3-3.9 : โครงการอบรมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21)

ผ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์										
	<p>นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังสนับสนุนงบประมาณในด้านการกำกับมาตรฐานหลักสูตร จึงได้มีการจัดสรรงบประมาณในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมินผู้เรียนตามมาตรฐาน TQF เพื่อนำไปพัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียนและนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป (CMP_5.2-3-3.10 : โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์)</p> <p>6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งจะเห็นได้ว่า งบประมาณในส่วนนี้ได้รับจัดสรรเพิ่มขึ้นทุกปี (ตั้งแผนภูมิที่ 3.9 และ 3.10) เพื่อให้หลักสูตรมีความพร้อมในการดำเนินงาน ทั้งในด้านครุภัณฑ์ทางการเรียน ด้านสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ และจัดหาตำรา สื่อการเรียนการสอน ฐานข้อมูลออนไลน์ ต่างๆ ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นประจำทุกปี และในปัจจุบันฐานข้อมูลออนไลน์ต่างๆ มีความสำคัญมากในการหาความรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ วิทยาลัยฯ จึงจัดสรรงบประมาณสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถสืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา (CMP_5.2-3-3.11 : โครงการงานเอกสารสนเทศ)</p> <p>แผนภูมิที่ 3.9 แสดงงบประมาณสนับสนุนด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <div style="text-align: center;"> <p>งบประมาณด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนสอน</p>  <table border="1" data-bbox="438 1377 1353 1482"> <thead> <tr> <th></th> <th>ปี 2556</th> <th>ปี 2557</th> <th>ปี 2558</th> <th>ปี 2559</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ งบประมาณ (บาท)</td> <td>4,915,856.00</td> <td>4,552,160.00</td> <td>6,726,983.00</td> <td>11,344,880.00</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>แผนภูมิที่ 3.10 แสดงงบประมาณสนับสนุนแยกตามหมวดการจัดสรร</p>		ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	■ งบประมาณ (บาท)	4,915,856.00	4,552,160.00	6,726,983.00	11,344,880.00
	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559							
■ งบประมาณ (บาท)	4,915,856.00	4,552,160.00	6,726,983.00	11,344,880.00							

๗	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์																									
	<p style="text-align: center;">งบประมาณด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนสอน</p>  <table border="1" data-bbox="438 649 1348 851"> <thead> <tr> <th></th> <th>ปี 2556</th> <th>ปี 2557</th> <th>ปี 2558</th> <th>ปี 2559</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ห้องปฏิบัติการ</td> <td>650,000.00</td> <td>341,160.00</td> <td>500,000.00</td> <td>600,000.00</td> </tr> <tr> <td>งานเอกสารสนเทศ</td> <td>578,056.00</td> <td>450,000.00</td> <td>720,683.00</td> <td>783,900.00</td> </tr> <tr> <td>คุุภัณฑ์ทางภาษาเขียน</td> <td>3,011,000.00</td> <td>3,381,000.00</td> <td>5,110,300.00</td> <td>9,642,000.00</td> </tr> <tr> <td>งานคอมพิวเตอร์</td> <td>676,800.00</td> <td>380,000.00</td> <td>396,000.00</td> <td>318,980.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยในการดำเนินงาน ได้มีการประเมินความพึงพอใจและความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา (CMP_5.2-3-3.12 : ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงให้ตรงกับความต้องการ และเพื่อให้การสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ) ซึ่งในปีการศึกษา 2557 ผลการประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนและความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุน พบว่าคะแนนประเมินอยู่ในระดับดี-ดีมากในทุกด้าน</p> <p>หมายเหตุ : ข้อมูลงบประมาณเป็นข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปี</p>		ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ห้องปฏิบัติการ	650,000.00	341,160.00	500,000.00	600,000.00	งานเอกสารสนเทศ	578,056.00	450,000.00	720,683.00	783,900.00	คุุภัณฑ์ทางภาษาเขียน	3,011,000.00	3,381,000.00	5,110,300.00	9,642,000.00	งานคอมพิวเตอร์	676,800.00	380,000.00	396,000.00	318,980.00
	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559																						
ห้องปฏิบัติการ	650,000.00	341,160.00	500,000.00	600,000.00																						
งานเอกสารสนเทศ	578,056.00	450,000.00	720,683.00	783,900.00																						
คุุภัณฑ์ทางภาษาเขียน	3,011,000.00	3,381,000.00	5,110,300.00	9,642,000.00																						
งานคอมพิวเตอร์	676,800.00	380,000.00	396,000.00	318,980.00																						
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>																									
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้รับการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร โดยหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) ได้รับการประเมินไปเมื่อวันที่ 23 กันยายน 2558 และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้รับการประเมินไปเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 (CMP_5.2-4-4.1 : รายงานผลประกันคุณภาพระดับหลักสูตร) และได้มีการรายงานผลต่อกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2558 (CMP_5.2-4-4.2 : เอกสารการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ วาระพิจารณาผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร)</p>																									
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง</p>																									
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำวิทยาลัยฯ มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินในปีการศึกษา 2556 พบว่าองค์ประกอบที่ 2 ผ่านมาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ จึงให้ข้อเสนอแนะในภาพรวม ในการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2557 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2557 (CMP_5.2-5-5.1 : รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2557)</p>																									

ผล	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์																								
	<p>โดยในการพิจารณา มคอ. 7 ประจำปีการศึกษา 2557 ของทั้ง 2 หลักสูตร เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2558 วาระ 5.2.1 วาระเพื่อพิจารณา มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 พบว่า ยังต้องการครุภัณฑ์การเรียนการสอนเพิ่มเติมเพื่อให้เสริมประสิทธิภาพของการเรียนการสอน คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ จึงมีมติให้มีการวางแผนเสนอขอและจัดสรรครุภัณฑ์ ในปี 2559 (CMP_5.2-5-5.2 : รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2558) และได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะกรรมการเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง (CMP_5.2-5-5.3 : แผนพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยฯ ปี2556 และ 2557 (CMP_5.2-5-5.4 : รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในเรื่องแผนพัฒนาคุณภาพ)</p> <p>โดยในการดำเนินงานที่ผ่านมา วิทยาลัยฯได้นำแผนพัฒนาคุณภาพที่จัดทำมาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร ดังต่อไปนี้</p> <p>ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพองค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2555-2557 ประเมินโดย สกอ.</p>  <table border="1" data-bbox="464 853 1307 1357"> <caption>ผลการประเมินคุณภาพ องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2554-2556</caption> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>วิทยาลัยฯ</th> <th>คณะ X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2554</td> <td>~4.3</td> <td>~4.7</td> </tr> <tr> <td>2555</td> <td>~3.5</td> <td>~4.8</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>~4.4</td> <td>~4.4</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพองค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2554-2556 ประเมินโดย สมศ.</p>  <table border="1" data-bbox="480 1496 1289 1977"> <caption>ผลการประเมินคุณภาพ องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2554-2556</caption> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>วิทยาลัยฯ</th> <th>คณะ X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2554</td> <td>~4.0</td> <td>~4.4</td> </tr> <tr> <td>2555</td> <td>~4.0</td> <td>~4.4</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>~4.0</td> <td>~4.4</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	วิทยาลัยฯ	คณะ X	2554	~4.3	~4.7	2555	~3.5	~4.8	2556	~4.4	~4.4	ปีการศึกษา	วิทยาลัยฯ	คณะ X	2554	~4.0	~4.4	2555	~4.0	~4.4	2556	~4.0	~4.4
ปีการศึกษา	วิทยาลัยฯ	คณะ X																							
2554	~4.3	~4.7																							
2555	~3.5	~4.8																							
2556	~4.4	~4.4																							
ปีการศึกษา	วิทยาลัยฯ	คณะ X																							
2554	~4.0	~4.4																							
2555	~4.0	~4.4																							
2556	~4.0	~4.4																							

ผล	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
<input type="checkbox"/>	6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ในองค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐาน ผ่านทุกหลักสูตร (CMP_5.2-6-6.1 : ผลประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557)

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.2-1-1.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2557
CMP_5.2-1-1.2	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ใน มคอ 2
CMP_5.2-1-1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 5/2558 และ ครั้งที่ 8/2558
CMP_5.2-1-1.4	รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง 2 หลักสูตร
CMP_5.2-1-1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในการพิจารณาโครงการต่างๆ
CMP_5.2-1-1.6	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
CMP_5.2-1-1.7	ประกาศคำตอบแทนอาจารย์
CMP_5.2-1-1.8	ประกาศเกี่ยวกับงบประมาณในการไปพัฒนาตนเอง
CMP_5.2-1-1.9	ตารางข้อมูลบุคลากรที่ไปพัฒนาตนเองและลาศึกษาต่อ
CMP_5.2-1-1.10	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน
CMP_5.2-2-2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ
CMP_5.2-2-2.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
CMP_5.2-2-2.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิกและคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก
CMP_5.2-2-2.4	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
CMP_5.2-2-2.5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรายวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
CMP_5.2-2-2.6	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
CMP_5.2-3-3.1	โครงการพัฒนาอาจารย์ กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร งบประมาณปี 2559
CMP_5.2-3-3.2	โครงการสนับสนุนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมและการสอบรวบยอดสำหรับนักศึกษาแพทย์
CMP_5.2-3-3.3	โครงการประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ในโรงพยาบาลชุมชน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.2-3-3.4	โครงการศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา /โครงการศึกษาดูงานระบบบำบัดน้ำเสีย การจัดการขยะและสิ่งปฏิกูล
CMP_5.2-3-3.5	โครงการบริหารงานพัฒนานักศึกษา
CMP_5.2-3-3.6	โครงการรับเข้านักศึกษา
CMP_5.2-3-3.7	โครงการบริหารงานพัฒนานักศึกษา
CMP_5.2-3-3.8	สรุปการไปพัฒนาตนเองของอาจารย์ ของงานบริหารบุคคล
CMP_5.2-3-3.9	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21
CMP_5.2-3-3.10	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
CMP_5.2-3-3.11	โครงการงานเอกสารสารสนเทศ
CMP_5.2-3-3.12	ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
CMP_5.2-4-4.1	รายงานผลประกันคุณภาพระดับหลักสูตร
CMP_5.2-4-4.2	เอกสารการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ, วาระพิจารณาผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร
CMP_5.2-5-5.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2557
CMP_5.2-5-5.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2558)
CMP_5.2-5-5.3	แผนพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยฯ ปี2556 และ 2557
CMP_5.2-5-5.4	รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในเรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพ
CMP_5.2-6-6.1	ผลประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557

ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์และสรุปผลการการประเมินตนเอง

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1 การผลิตบัณฑิต	6	3.81	5.00	3.16	4.10	ดี
2 การวิจัย	3	5.00	5.00	4.20	4.73	ดีมาก
3 การบริการวิชาการ	1	-	4.00	-	4.00	ดี
4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	4.00	-	4.00	ดี
5 การบริหารจัดการ	2	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		4.11	4.71	3.68	4.37	ดี

* ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

ตารางการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			ดี	4.10 คะแนน
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	4 คะแนน		3.17 คะแนน	3.17 คะแนน
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 45	26	ร้อยละ 44.44	5 คะแนน
		58.5		
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 17	10	ร้อยละ 17.09	1.42 คะแนน
		58.5		
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5 คะแนน	379.78	สัดส่วน 1: 8	5 คะแนน
		47.5		
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ		6 ข้อ	5 คะแนน
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ		6 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		ดีมาก		4.73 คะแนน
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	48,947 บาท/คน	5,786,650	119,312.37 บาท/คน	5 คะแนน
		48.5		
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 24	15	ร้อยละ 25.21	4.20 คะแนน
		59.5		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		ดี		4 คะแนน
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	5 ข้อ		4 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		ดี		4 คะแนน
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	5 ข้อ		4 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		ดีมาก		5 คะแนน
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5 ข้อ	7 ข้อ		5 คะแนน
5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	4 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน
ผลประเมินในภาพรวม		ระดับดี		4.37 คะแนน

คำอธิบาย หมายเลขหลักฐาน ประกอบรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557

ตัวอย่าง ดัชนีเอกสาร (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	เกณฑ์การประเมิน
<input type="checkbox"/>	<p>1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศ ได้แก่ (CMP_2.1-1-1.1) และ..... (CMP_2.1-1-1.2)..... (CMP_2.1-1-1.3)</p>
<input type="checkbox"/>	<p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

ม.ก	เกณฑ์การประเมิน
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ (CMP_2.1-2-2.1) และ..... (CMP_2.1-2-2.2)..... (CMP_2.1-2-2.3)
<input type="checkbox"/>	3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
	ผลการดำเนินงาน :วิทยาลัยฯ (CMP_2.1-3-3.1) และ..... (CMP_2.1-3-3.2)..... (CMP_2.1-3-3.3)
<input type="checkbox"/>	4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
	ผลการดำเนินงาน :วิทยาลัยฯ (CMP_2.1-4-4.1) และ..... (CMP_2.1-4-4.2)..... (CMP_2.1-4-4.3)
<input type="checkbox"/>	5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
	ผลการดำเนินงาน : (CMP_2.1-5-5.1) และ..... (CMP_2.1-5-5.2)..... (CMP_2.1-5-5.3)
<input type="checkbox"/>	6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
	ผลการดำเนินงาน : (CMP_2.1-6-6.1) และ..... (CMP_2.1-6-6.2)..... (CMP_2.1-6-6.3)

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
(CMP_2.1-1-1.1)	
(CMP_2.1-1-1.2)	
(CMP_2.1-1-1.3)	
(CMP_2.1-2-2.1)	
(CMP_2.1-2-2.2)	
(CMP_2.1-3-3.1)	
(CMP_2.1-3-3.2)	
(CMP_2.1-4-4.1)	

ตัวอย่าง ดัชนีเอกสาร (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบัน เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้น เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

4. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

5. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

6. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลงาน	หน่วยวัด
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558		บาท
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในมหาวิทยาลัย		บาท
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายนอกมหาวิทยาลัย		บาท
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ปีการศึกษา 2557		คน
- จำนวนอาจารย์ประจำ		คน
- จำนวนนักวิจัย		คน
3. เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง		บาท/คน
4. จำนวนผลรวมคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา		-
5. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5		คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
(CMP_2.2-1)	
(CMP_2.2-2)	
(CMP_2.2-3)	





สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดี ต่อสังคม
WWW.CMP.UBU.AC.TH