



รายงานประเมินตนเอง

SELF ASSESSMENT REPORT

ระดับวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2558 (1ส.ค.58-31ก.ค.59)



วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

คำนำ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของการดำเนินงานด้านต่างๆ โดยวิทยาลัยฯ ได้นำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นระบบ กลไกสำคัญในการกำหนดเป้าหมาย วางแผน บริหาร จัดการองค์กร การเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดทำรายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ระดับวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559) ฉบับนี้ โดยจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานตามภารกิจในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ซึ่งได้กำหนดองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

รายงานการประเมินตนเอง ระดับวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558 ฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนนำที่มีบทสรุปผู้บริหาร และผลการประเมินตนเองภาพรวม ระดับวิทยาลัย ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัย ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2557 ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์และประเมินตนเอง

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ขอขอบคุณคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และหวังว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปประยุกต์ใช้ และประกอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นสถาบันการศึกษาที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง และระดับอาเซียน สมดังที่ระบุไว้ในวิสัยทัศน์และพันธกิจสืบต่อไป



(รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป่วน สุทธิพิณีธรรม)
คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

สารบัญ

	หน้า
1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
1.1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
1.2 ตารางสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม	4
2. ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัย	5
2.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	5
2.2 ปรัชญา เป้าหมาย พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	5
2.3 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและส่วนงานภายใน	6
2.4 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	9
2.5 จำนวนนักศึกษา	9
2.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	11
2.7 จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในระยะเวลา 1 ปี	12
2.8 คุณภาพบัณฑิตต่อหลักสูตร	12
2.9 จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน	13
2.10 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	14
2.11 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	15
2.12 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	16
3. ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	22
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	22
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	26
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	27
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	28
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	29
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	31
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	41
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	51
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	53
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	59
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	63

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	70
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	72
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	76
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	78
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	81
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ฯ	84
5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	106
4. ผลการวิเคราะห์การประเมินตนเอง	122
ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย	122
ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	122
คำอธิบาย หมายเลขหลักฐาน ประกอบรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2558	124

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1.1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป่วน สุทธิพิณิจธรรม
คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วันเวลาไม่เคยคอยใคร เป็นคำกล่าวที่เป็นความจริงตามธรรมชาติที่ไม่มีผู้ใดปฏิเสธได้ ในปี พ.ศ. 2558 ที่ผ่าน
ไป วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นที่ขอบันท์กัไว้มี ดังนี้

ด้านการศึกษา

1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ. 2558 รับนักศึกษาแพทย์เพิ่มขึ้นเป็นจำนวน 48 คน ทั้งนี้เพราะ
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รับนักศึกษาในโครงการ ODOT ได้ไม่เต็มตามจำนวนจึงได้
โอนการรับนักศึกษามาให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน
12 คน รวมกับจำนวนนักศึกษาแพทย์เดิม 36 คน ปี พ.ศ.2558 วิทยาลัยฯ จึงรับนักศึกษาเป็นจำนวน
48 คน
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุข ปีพ.ศ. 2558 รับนักศึกษาได้ จำนวน 148 คน ซึ่งต่ำกว่า
เป้าหมายเล็กน้อยแต่ปัญหาของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ คือ นักศึกษาจะลาออกระหว่างเรียนอีก
จำนวนหนึ่ง จำเป็นต้องหาแนวทางแก้ไขต่อไป
3. เปิดรับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ จำนวน 3 คน เป็นการเริ่มต้นบัณฑิต ศึกษาในวิทยาลัย
แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในปี พ.ศ.2558

ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในปีการศึกษา 2558

1. นักศึกษาแพทย์ชั้นปี 3 ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดของแพทย์สภา “โครงการภาพยนตร์สั้นเพื่อ
จรรยาบรรณนิสิตนักศึกษาแพทย์ที่ยั่งยืน” เดือนพฤศจิกายน 2557 ที่ศูนย์นิทรรศการและการ
ประชุมไบเทคบางนา กรุงเทพมหานคร
2. นักศึกษาแพทย์ชั้นปี 3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ โครงการ Bootcamp จากสมาพันธ์นิสิตนักศึกษา
แพทย์นานาชาติ (IFMSA) เรื่อง “A Students’ Quest: Bringing Happiness to the Diabetic
Elderly” เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2558 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดนครปฐม
3. นักศึกษาสาธารณสุขชั้นปี 2 ได้รับรางวัลชนะเลิศ 2 รางวัล การประกวดโปสเตอร์ถ่ายภาพณรงค์
ควบคุมบริโภคบุหรืและสุรา จากการนำเสนอผลงานวิชาการนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์แห่งประเทศไทย
ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 15-16 พฤศจิกายน 2557 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

ด้านการบริการที่ตีผู้ป่วยนอก

วิทยาลัยฯ เปิดให้บริการผู้ป่วยนอก เป็นปีที่ 2

1. การให้บริการที่ตีผู้ป่วยนอกของวิทยาลัยฯเป็นที่รู้จักของบุคลากรในมหาวิทยาลัยมากขึ้นทั้ง นักศึกษาคณาจารย์และบุคลากรของทุกคณะ จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ ณ ตีผู้ป่วยนอก ค่อยๆเพิ่มจำนวนขึ้น การให้บริการยังเน้นที่บุคลากรของมหาวิทยาลัยและนักศึกษาเป็นหลัก
2. การบริการด้านห้องปฏิบัติการที่ตีผู้ป่วยนอกทำได้มากขึ้น เช่น CBC, BUN, Creatinine, LFT, Cholesterol, Triglyceride, Uric acid, Hb typing, HBV profile, Anti HCV, Anti HIV เป็นต้น ได้ประสานร่วมมือกับห้องปฏิบัติการ ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน ในการบริการการตรวจทางห้องปฏิบัติการ
3. ปีพ.ศ. 2558 วิทยาลัยฯ ได้รับตรวจสอบสุขภาพนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคน เพื่อตรวจหาปัจจัยเสี่ยงที่จะเกิดโรค เป็นครั้งแรกพร้อมตรวจหาระดับ คาร์บอนมอนนอกไซด์ในลมหายใจ เพื่อหาผู้สูบบุหรี่ พร้อมกับให้คำแนะนำวิธีการเลิกบุหรี่
4. เริ่มเปิดให้บริการด้านทันตกรรมแก่นักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เมื่อ เดือน มิถุนายน พ.ศ.2558 ทุกวันอังคาร พุธสัปดาห์ ศุกร์ ตั้งแต่เวลา 09.00 - 12.00 น. และเพิ่มเป็นให้บริการ ตั้งแต่เวลา 09.00 - 16.30 น. ในปี 2559
5. เริ่มเปิดให้บริการทางด้านกายภาพบำบัด เมื่อเดือน กรกฎาคม พ.ศ.2558 ในเวลาราชการ (ยกเว้นวันพุธงดให้บริการตั้งเวลา 13.00 - 16.30 น.) และเริ่มเปิดให้บริการพิเศษครั้งแรกเมื่อ เดือนกันยายน 2558 ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ
6. เปิดบริการคลินิกเฉพาะทางด้านผิวหนัง โรคภูมิแพ้ในเด็ก โรคระบบทางเดินปัสสาวะ เป็นต้น

ด้านการวิจัย

ปี 2558 วิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย 21 เรื่อง คิดเป็นเงินงบประมาณ 3,886,200 บาท ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 6 เรื่อง คิดเป็นเงินงบประมาณ 1,686,200 บาท และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนอื่น (สกว. สกอ. สวรส. มูลนิธิอานันทมหิดล) จำนวน 9 เรื่อง คิดเป็นเงินงบประมาณ 2,080,000 บาท นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังให้งบสนับสนุน (จากเงินรายได้) ทุนวิจัยจำนวน 6 เรื่อง คิดเป็นเงินงบประมาณ 120,000 บาท

วิทยาลัยฯ มีแผนการทำวิจัยมุ่งเป้าและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยในด้าน ต่อไปนี้

1. โรคติดเชื้อ:โรคมะลิออยโตซิส โรคติดเชื้อ Staphylococcus ที่ตี้อย่า Methicillin resistant *Staphylococcus aureus* (MRSA)
2. โรคโลหิตจาง ธาลัสซีเมีย ซึ่งวิทยาลัยฯ มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญและเครื่องมือตรวจ Hb typing พร้อมให้บริการในเขตอีสานใต้
3. การดูแลผู้สูงอายุในเขตอีสานใต้ วิทยาลัยฯ มีโครงการวิจัยของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์
4. โครงการแยกขยะและการกำจัดขยะอย่างถูกต้อง

ปี 2558 มีบทความวิจัย ตีพิมพ์ระดับชาติ 9 เรื่อง ระดับนานาชาติ 13 เรื่อง และบทความวิชาการ ตีพิมพ์ระดับชาติ 3 เรื่อง ระดับนานาชาติ 3 เรื่อง

ด้านบริการวิชาการ

วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมบริการวิชาการให้ชุมชนทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย แบ่งเป็น 3 กลุ่มโครงการ ดังนี้

1. โครงการสร้างเสริมสุขภาพให้ชุมชน
 - สร้างพลังให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ
2. โครงการหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรค
 - ปลอดภัยระดับมหาวิทยาลัย จังหวัด และอีสานใต้
 - หลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารดิบ เพื่อปลอดภัยจากโรคมะเร็งตับ
 - สำนวณสุขภาพผู้สูงอายุ เพื่อติดตามและควบคุมสุขภาพ
 - ผลกระทบของอุตสาหกรรมเตาเผาต่อสุขภาพชุมชน
 - โรงเรียนต้นแบบความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
3. โครงการอบรมให้ความรู้แก่ชุมชน
 - พัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน
 - เทคนิคการให้สุขศึกษาและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพแนวใหม่
 - ระบบสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วมและสร้างพลังชุมชนในการพัฒนาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วิทยาลัยฯ ให้มีการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมการแต่งกายด้วยเสื้อผ้าไทยทุกวันอังคารแทนวันพฤหัสบดี ตามที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกำหนด

กิจกรรมที่จัดเป็นประจำทุกปี มีดังนี้

1. กิจกรรมงานทำบุญวันอาจารย์ใหญ่
2. กิจกรรมวันไหว้ครู
3. กิจกรรมรดน้ำขอพรผู้อาวุโส
4. จัดงานปฏิบัติธรรมแก่นักศึกษาแพทย์ปีที่ 1 ที่วัดป่าบุญล้อม
5. จัดงานปฏิบัติธรรมแก่นักศึกษาแพทย์ปีที่ 2 ที่ตึกผู้ป่วยนอกของวิทยาลัยฯ เป็นเวลา 7 วัน 8 คืน มีอาจารย์สนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้วย

ด้านอาคารสถานที่

ในปี 2558 อาคารสถานที่แล้วเสร็จหลายอาคาร

1. ตึกอาคารผู้ป่วยใน เสร็จสิ้นโครงการแต่อาคารยังไม่แล้วเสร็จสมบูรณ์ในปี 2558 ยังไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุน วิทยาลัยฯ ได้ทำแผนของบสนับสนุนก่อสร้างอาคารผู้ป่วยใน ลานราชานูเสาวรีย์ และสาธารณูปโภครอบอาคารของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ซึ่งได้งบประมาณสนับสนุนจากสำนักงบประมาณ 169,400,000 บาท เงินนอกงบประมาณสมทบ 24,200,000 บาท ในปี 2559
2. อาคารหอพักแพทย์และพยาบาลแล้วเสร็จในปี 2558 พร้อมรับบุคลากรแพทย์และพยาบาลได้ในปี 2559
3. อาคารจ่ายกลางได้ลงมือก่อสร้างในปี 2558 จะแล้วเสร็จในปลายปี 2559
4. อาคารกายวิภาคศาสตร์ ได้ผู้รับเหมาก่อสร้างและเริ่มดำเนินการก่อสร้างซึ่งน่าจะแล้วเสร็จในปี 2560

ด้านการบริหารจัดการ

1. วิทยาลัยฯ ยึดถือหลักการบริหารแบบธรรมาภิบาล และจัดโครงสร้างองค์กรเพื่อตอบสนองต่อการบริหารแบบธรรมาภิบาล
2. หาหลักฐานเชิงประจักษ์ พยายามให้มีการบันทึกการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคนเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ และสนับสนุนการมีส่วนร่วมทุกระดับเพื่อใช้ในการประเมินผลปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม
3. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน พยายามจัดทำให้เป็น 360 องศา โดยมีให้ผู้รู้และผู้ประเมินเป็นใคร วางแนวทางป้องกันการประเมินที่ไม่ถูกต้อง เช่น การให้คะแนนมากหรือน้อยเกินไปจนผิดปกติ

1.2 ผลการประเมินตนเองภาพรวม ระดับวิทยาลัย

องค์ประกอบ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
1 การผลิตบัณฑิต	3.80	ดี
2 การวิจัย	5.00	ดีมาก
3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
5 การบริหารจัดการ	5.00	ดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	4.44	ดี

หมายเหตุ : คะแนนระดับหลักสูตร = 0 หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

คะแนนระดับหลักสูตร = 0.00 – 5.00 หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	ต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	พอใช้
3.51 – 4.50	ดี
4.51 – 5.00	ดีมาก

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัย

2.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ที่ตั้ง 85 ถนนสถลมารค ตำบลเมืองศรีโค อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี 34190

โทร.045-353900 โทรสาร.045-353901

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2545 ตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย “โครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พ.ศ. 2545” โดยมีฐานะเป็นองค์กรในกำกับของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และเกิดขึ้นจากความร่วมมือกันระหว่าง กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ (ทบวงมหาวิทยาลัยในขณะนั้น) ซึ่งร่วมมือกันจัดตั้งเป็นโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (The Collaborative Project to Increase Production of Rural Doctor : CPIRD) ซึ่งริเริ่มและดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537 ตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนและการกระจายตัวของบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งพื้นที่ในส่วนภูมิภาคของประเทศ ซึ่งประสบปัญหาดังกล่าวอย่างมากในช่วงหลายสิบปีที่ผ่านมา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีพันธกิจหลักที่สำคัญ คือ การผลิตแพทย์เพื่อรับใช้ประชาชนในพื้นที่ 4 จังหวัดอีสานใต้ทางทิศตะวันออก ได้แก่ อุบลราชธานี ศรีสะเกษ ยโสธร และอำนาจเจริญ โดยได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการดำเนินการรับนักเรียนและจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเตรียมแพทย์ (ปี 1) และชั้นปรีคลินิก (ปี 2-3) และให้โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี รับผิดชอบในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นคลินิก (ปี 4-6) โดยมีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นที่ปรึกษาและให้การสนับสนุนในการรับนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการผลิตบัณฑิต จนกว่าบัณฑิตแพทย์รุ่นที่หนึ่งของวิทยาลัยฯ สำเร็จการศึกษา

ต่อมาในปี พ.ศ.2548 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีมติมอบหมายให้ วิทยาลัยฯ ดำเนินการเพิ่มเติม นอกเหนือจากการผลิตบัณฑิตแพทย์ โดยให้มีการดำเนินการในการรับนักเรียนและจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหลักสูตรคือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางด้านนักระบาดวิทยาสาธารณสุขในพื้นที่ 4 จังหวัดอีสานใต้ทางด้านตะวันออก และในปีการศึกษา 2558 ได้เปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์) เพิ่มอีก 1 หลักสูตร

2.2 ปรัชญา เป้าหมาย พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

ปรัชญา

สร้างสติและปัญญาแก่สังคม บนพื้นฐานความพอเพียง

วิสัยทัศน์

เป็นวิทยาลัยชั้นนำแห่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

เป้าหมาย

1. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. ผลิตบุคคลากรทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่มีความรู้ความสามารถในการช่วยเหลือชุมชน และประชาชนในพื้นที่ในด้านการดูแล ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค
3. สนองนโยบายของรัฐบาลในการแก้ปัญหาการขาดแคลนแพทย์และการกระจายแพทย์สู่พื้นที่ชนบทห่างไกล
4. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้ดีขึ้น

พันธกิจ

1. สร้างบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปประยุกต์ใช้ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
3. บริการวิชาการ สร้างเสริมสุขภาพอย่างมีส่วนร่วมเพื่อสร้างการยอมรับในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลายของภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
5. การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์

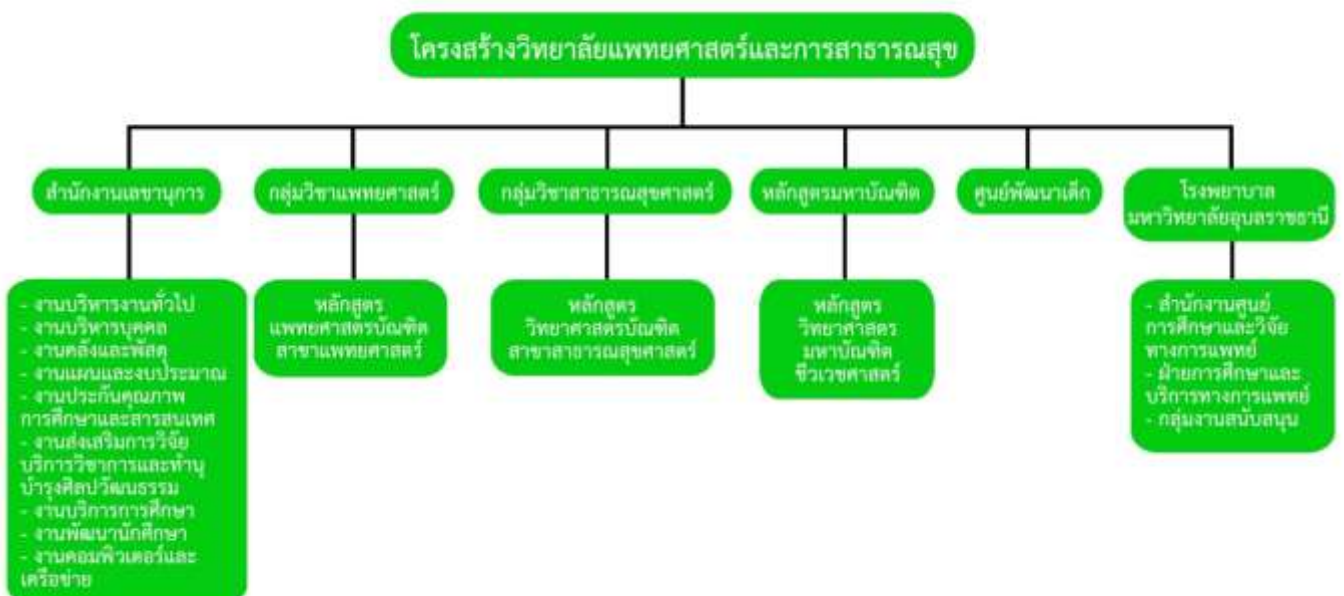
“สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม”

เอกลักษณ์

“ภูมิปัญญาด้านสุขภาพแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

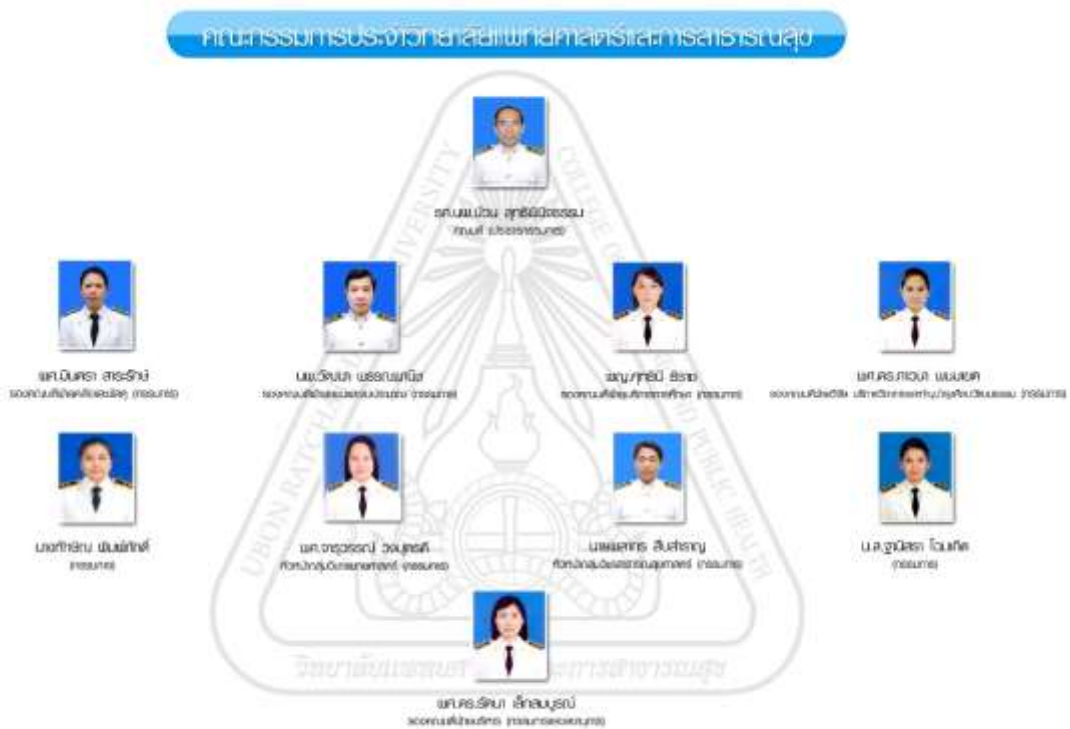
2.3 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและส่วนงานภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

2.3.1 แผนภูมิโครงสร้างองค์กร



2.3.2 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



2.3.3 รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

รายนามคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข | ประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดีฝ่ายคลังและพัสดุ | กรรมการ |
| 3. รองคณบดีฝ่ายแผนและงบประมาณ | กรรมการ |
| 4. รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา | กรรมการ |
| 5. รองคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | กรรมการ |
| 6. หัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ | กรรมการ |
| 7. หัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ | กรรมการ |
| 8. นางทักษิณ พิมพ์ภักดิ์ | กรรมการประเภทผู้แทนคณาจารย์ |
| 9. นางสาวฐานิสรา โฉมเกิด | กรรมการประเภทผู้แทนคณาจารย์ |
| 10. รองคณบดีฝ่ายบริหาร | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



บทบาทและหน้าที่

1. ควบคุมดูแลเชิงนโยบาย การบริหารจัดการ ควบคุมการปฏิบัติงาน ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานและบุคลากรในกำกับ
2. อนุมัติ ลงนาม และดำเนินการในเรื่องต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือมอบอำนาจจากคณบดี

ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ในรอบปี 2558

1. ได้มีการดำเนินการให้มีการจัดทำข้อบังคับ ประกาศ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และการบริหารงานบุคคลของวิทยาลัยฯ ซึ่งมีผลทำให้การบริหารจัดการต่างๆเป็นระบบมากยิ่งขึ้น
2. จัดทำแผนของบประมาณและได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลเป็นจำนวนเงิน 194 ล้านบาทสำหรับการพัฒนาโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในระยะที่ 2 เพื่อเตรียมพร้อมเปิดใช้งานในปี พ.ศ. 2561-2562 ต่อไป
3. ดำเนินการในการขออนุมัติก่อสร้างพระราชานุสาวรีย์ สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรมพระบรมราชชนก และสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พร้อมด้วยลานราชานุสาวรีย์เพื่อประดิษฐานบริเวณหน้าอาคารวิทยาลัยฯ โดยได้รับการอนุมัติจากกรมศิลปากรให้สามารถดำเนินการได้
4. มีการดำเนินการที่สามารถทำให้วิทยาลัยฯ รับนักศึกษาเพิ่มขึ้นได้ทั้งในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ และวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์
5. มีการพัฒนาระบบการให้บริการของงานผู้ป่วยนอกทำให้งานบริการทางการแพทย์มีการเปิดให้บริการเพิ่มขึ้นในส่วนงานทันตกรรม งานกายภาพบำบัด ศูนย์ฟิสิกส์ และการตรวจสุขภาพนักศึกษาใหม่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
6. มีการดำเนินการในด้านต่างๆ ที่สามารถทำให้วิทยาลัยฯ มีความสามารถในการบริหารจัดการงานตามพันธกิจในด้านต่างๆ ที่เป็นไปตามแผนและมีผลการดำเนินงานในภาพรวมที่ดีขึ้นเรื่อยๆทุกปีตามลำดับ

2.4 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้เปิดหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนรวม 3 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์) ทั้งนี้ มีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร

ตารางที่ 1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	ระดับ	คะแนนประเมินระดับหลักสูตร	ผลประเมินระดับหลักสูตร
1. แพทยศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี	3.26	ดี
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต)	ปริญญาตรี	2.83	ปานกลาง
3. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์)	ปริญญาโท	2.51	ปานกลาง
รวมคะแนนเฉลี่ย		2.87	ปานกลาง

ข้อมูล จากการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

2.5 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2558

ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (รายละเอียดดังตารางที่ 2) จำนวน 661 คน โดยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 658 คน และนักศึกษาระดับปริญญาโท 3 คน

คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาระดับปริญญาตรีหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต(ชั้นปริคlinik) เท่ากับ 79.61 และมีบุคลากรสายวิชาการสังกัดหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ไม่นับลาศึกษาต่อ) จำนวน 35 คน ดังนั้น จำนวนนักศึกษาเต็มต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ เท่ากับ 2.28 ต่อ 1 คน

คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาระดับปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เท่ากับ 268.22 และมีบุคลากรสายวิชาการสังกัดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ไม่นับลาศึกษาต่อ) จำนวน 12.5 คน ดังนั้น จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ เท่ากับ 21.46 ต่อ 1 คน

และคิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ เท่ากับ 3.50 และมีบุคลากรสายวิชาการสังกัดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ (ไม่นับลาศึกษาต่อ) จำนวน 5 คน ดังนั้น จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ เท่ากับ 0.70 ต่อ 1 คน

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกชั้นปี ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. แพทยศาสตรบัณฑิต	229	-	-	229
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	429	-	-	429
3. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์)	-	3	-	3
รวม	658	3	-	661

ข้อมูล ฝ่ายบริการการศึกษา (ระบบ REG) วิทยาลัยฯ ณ 9 มิถุนายน 2559

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษารับเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. แพทยศาสตรบัณฑิต	48	-	-	48
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	148	-	-	148
3. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์)	-	5	-	5
รวม	196	5	-	201

ข้อมูล ฝ่ายบริการการศึกษา วิทยาลัยฯ ณ วันที่ 9 มิถุนายน 2559

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. แพทยศาสตรบัณฑิต				
- ชั้นปรีคลินิก	79.61	-	-	212.28
- ชั้นคลินิก	132.67			
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	268.22	-	-	268.22
3. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์)	-	3.50	-	3.50

หลักสูตร	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวม	480.50	3.50		484

หมายเหตุ : หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ใช้ข้อมูลชั้นปรีคลินิก ข้อมูล กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ ณ วันที่ 22 สิงหาคม 2559

2.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทุกระดับ ในปีการศึกษา 2557 จำนวน 72 คน โดยเป็นผู้สำเร็จในหลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 72 คน โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

หลักสูตร	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. แพทยศาสตรบัณฑิต	18	-	-	18
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	54	-	-	54
รวม	72	-	-	72

หมายเหตุ : บัณฑิตแพทย์ รหัส 51 ตกค้าง 3 คน

ข้อมูลจากงานบริการการศึกษา วิทยาลัยฯ ณ วันที่ 9 มิถุนายน 2559

2.7 จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในระยะเวลา 1 ปี

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2557 ทั้งสิ้น 72 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 90.28 โดยมีบัณฑิตที่ได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในระยะเวลา 1 ปี (จากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ)

หลักสูตร	ระดับการศึกษา ปริญญาตรี			
	จำนวน(คน) (ที่ตอบแบบ สำรวจ)	ร้อยละได้ งานทำ	ทำงานตรง ตามสาขา (ร้อยละ)	เงินเดือน ตามเกณฑ์ (ร้อยละ)
1. แพทยศาสตรบัณฑิต	15	100	100	100
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	50	77.78	85.71	71.43
รวม	65	83.33	90.00	80.00

หมายเหตุ : คำนวณจากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ ข้อมูลสำนักงานประกันคุณภาพฯ มหาวิทยาลัยฯ ณ วันที่ 4 กรกฎาคม 2559

2.8 คุณภาพบัณฑิตต่อหลักสูตร ปีการศึกษา 2557

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้สำรวจความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิตจาก นายจ้างที่รับบัณฑิตเข้าทำงานที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามเทียบกับผู้สำเร็จฯ 34.72 แบ่งเป็นหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตที่ 3.90 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 77.92 และหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 31.48 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ บัณฑิตที่ 3.85 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 77.08 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม(คุณภาพบัณฑิต) จากคะแนนเต็ม 5 ที่ระดับ 3.87 คะแนน คิดเป็นร้อยละคะแนนเฉลี่ย 77.50 โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 คุณภาพบัณฑิตต่อหลักสูตร

หลักสูตร	ความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิตด้าน							รวม ด้านที่ (1-6)	ร้อยละ
	1.คุณธรรม	2.ความรู้ วิชาการ วิชาชีพ	3.ทักษะ ทาง ปัญหา	4.ทักษะ ความสัมพันธ์ บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	6.ทักษะ การ ปฏิบัติงาน	7.อัตลักษณ์ ของนักศึกษา “สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อ สังคม”		
1.แพทยศาสตรบัณฑิต	4.09	3.75	4.10	3.86	3.75	3.81	3.97	3.90	77.92
2.วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	4.21	3.67	3.75	3.94	3.76	4.00	3.93	3.85	77.08
รวม	4.15	3.71	3.92	3.90	3.76	3.91	3.95	3.87	77.50

ข้อมูลกองแผนงาน มหาวิทยาลัยฯ ณ วันที่ 4 กรกฎาคม 2559

2.9 จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 107.50 คน โดยแยกเป็นสายวิชาการ 63.5 คน และสายสนับสนุน 44 คน (หมายเหตุ : ไม่นับรวมบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็ก และบุคลากรศูนย์การศึกษาและวิจัยทางการแพทย์) คิดเป็นสัดส่วนสายวิชาการ ต่อสายสนับสนุน เท่ากับ 1.44 ต่อ 1

1) จำนวนอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2558

ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 63.5 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาโท 35.5 คน (ร้อยละ 55.91) และคุณวุฒิปริญญาเอก 28 คน (ร้อยละ 44.09) ของอาจารย์ประจำทั้งหมด ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	อาจารย์ประจำ									
	ปฏิบัติงาน	ลา ศึกษา	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวมลา ศึกษา
1. แพทยศาสตรบัณฑิต	35	4	-	18	21	33	5	1	-	39
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	12.5	7	-	17.5	2	16.5	3	-	-	19.5
3. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาชีวเวชศาสตร์)	5	-	-	-	5	2	3	-	-	5
รวม	52.5	11	0	35.5	28	51.5	11	1	0	63.5

ข้อมูลกองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยฯ ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2559

2) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนปีการศึกษา 2558

ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งสิ้น 77 คน โดยเป็นข้าราชการ 1 คน (ร้อยละ 1.30) พนักงานมหาวิทยาลัย 65 คน (ร้อยละ 84.42) และลูกจ้างชั่วคราว 10 คน (ร้อยละ 12.99) และลูกจ้างประจำ 1 (ร้อยละ 1.30) คนของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนปีการศึกษา 2558 แยกประเภทบุคลากร ดังนี้

หน่วยงาน	ประเภทบุคลากร				
	ข้าราชการ	พนักงาน	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างประจำ	รวม
1. สำนักงานคณบดี	-	40	3	1	44
2. ศูนย์พัฒนาเด็ก	1	4	6	0	11
3. ศูนย์การศึกษาและวิจัยทางการแพทย์	-	21	1	0	22
รวม	1	65	10	1	77

ข้อมูล จากเล่มรายงานประจำปี 2558 วิทยาลัยฯ

2.10 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ จากงบประมาณแผ่นดิน (งบดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ) งบเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่ม งบประมาณด้านครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง งบประมาณด้านการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับจัดสรรเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ในการดำเนินงานตามพันธกิจ ให้มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามแผนงานของวิทยาลัยที่ได้รับอนุมัติ โดยมีรายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ระหว่างปีงบประมาณ 2558 และ 2559 ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 การจัดสรรงบประมาณตามพันธกิจประจำปี 2558-2559

ลำดับ	ประเด็น	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			
		2558	ร้อยละ	2559	ร้อยละ
1	การผลิตบัณฑิต และพัฒนาอาจารย์	4,755,048	1.60	17,612,507	31.51
2	การวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	2,449,200	0.82	3,454,910	6.18
3	การบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน	218,967,820	73.57	29,938,909	48.20
4	งานสืบสาน เผยแพร่ ฟื้นฟูและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมฯ	355,000	0.12	295,000	0.53
5	การพัฒนากระบวนการจัดการที่มีธรรมาภิบาลฯ	71,124,062	23.90	7,589,869	13.53
	รวม	297,651,130	100	55,891,195	100

หมายเหตุ : ปีงบประมาณ 2558 รวมค่าสิ่งก่อสร้าง

ข้อมูล งานแผนและงบประมาณ วิทยาลัยฯ Action Plan 2558-2559

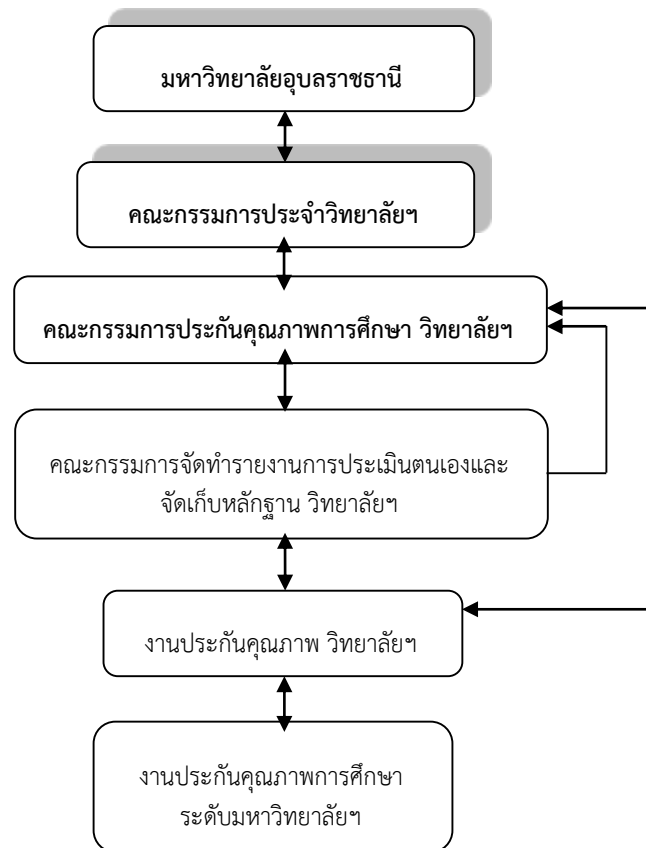
อาคารสถานที่

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีพื้นที่ตามที่ตั้งจำนวน 93.85 ไร่ โดยจัดสรรเพื่อเป็นอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ จำนวน 1 อาคาร คิดเป็นพื้นที่สำหรับห้องเรียน 1,408 ตารางเมตร และห้องปฏิบัติการ 1,706 ตารางเมตร

ข้อมูล งานคลังและพัสดุ วิทยาลัยฯ ณ วันที่ 9 มิถุนายน 2559

2.11 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

โครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ปีการศึกษา 2558 ระยะเวลา 1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559



2.12 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>1. ผลลัพธ์ของบัณฑิต ด้านการจบการศึกษาตามเวลาที่กำหนด</p>	<p>1. วิทยาลัยฯ กำหนดให้หลักสูตรดำเนินการในการแก้ไขปัญหา ซึ่งหลักสูตรได้จัดทำโครงการในการสำรวจปัญหาเพื่อนำมาวิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาไม่สามารถเรียนได้ตามแผนการศึกษา และนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนในการแก้ไขปัญหา ในแต่ละหลักสูตร</p> <p>2. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา และประจำชั้นปี เพื่อติดตามดูแลนักศึกษาเพื่อให้สามารถตรวจพบนักศึกษาที่นำจะมีปัญหา ด้านการเรียน และสามารถเข้าไปช่วยเหลือนักศึกษาได้ทัน ซึ่งจะดำเนินการตามกระบวนการขั้นตอนดูแลนักศึกษาที่มีปัญหา</p> <p>3. จัดให้มีการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และมีโครงการพัฒนานักศึกษา, อาจารย์ ในด้านดังกล่าวเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาของวิทยาลัยฯ</p>
<p>2. ด้านการพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยเฉพาะทักษะด้านความรู้วิชาการ/วิชาชีพ ทักษะการปฏิบัติงานและทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขควรปรับปรุง</p>	<p>งานพัฒนานักศึกษาร่วมกับหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้</p> <p>1. จัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาและอาจารย์ โดยนำรูปแบบการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 มาเป็นต้นแบบ เพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน และให้อาจารย์เข้าใจทักษะการสอนในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 ได้ดำเนินการแล้ว 60 % ของจำนวนโครงการ</p>
<p>3. ควรมีการกำหนดแนวทางการพัฒนานักศึกษา เพื่อส่งเสริมให้มีอัตลักษณ์ "สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม"</p>	<p>งานพัฒนานักศึกษาจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ "สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม"</p>
<p>4. ด้านบุคลากร ควรมีการสำรวจความต้องการ ความคาดหวัง รวมทั้งปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพัน และนำผลสำรวจดังกล่าวมาจัดทำแผนพัฒนาด้านบุคลากรให้สอดคล้อง จะส่งผลให้องค์กรมีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น</p>	<p>แต่งตั้งกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อทำหน้าที่ สำรวจความต้องการ วิเคราะห์สมรรถนะของบุคลากรในองค์กร เพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร</p>
<p>5. ด้านวิจัย วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมกระบวนการที่เป็นระบบในการสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย จนถึงการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ จะเป็นการส่งเสริมวิสัยทัศน์ด้านการเป็นสถาบันชั้นนำในระดับอาเซียนได้</p>	<p>จัดทำแผนและตัวบ่งชี้ด้านการวิจัยของวิทยาลัยฯ และจัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ</p>
<p>6. วิทยาลัยฯ ควรมีการกำหนดทิศทางการวิจัย และการบริการวิชาการที่ชัดเจน เพื่อส่งเสริม</p>	<p>กำหนดทิศทางการวิจัยของวิทยาลัยฯ โดยมุ่งเป้าด้านโรคที่พบบ่อยในภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง</p>

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
เอกลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ที่เป็น “ภูมิปัญญาทางด้านสุขภาพแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	สำหรับการบริการวิชาการ วิทยาลัยฯ กำหนดพื้นที่ในการให้บริการวิชาการตามพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และทำการสำรวจความต้องการของชุมชนเป้าหมาย เพื่อนำมาจัดทำโครงการบริการวิชาการ
7. กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ราชการให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ขององค์กร ซึ่งจะนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการประจำปี การถ่ายทอดเพื่อนำไปปฏิบัติให้เป็นที่ไปในทิศทางเดียวกัน	จัดทำแผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี ครั้งที่ 2 ในช่วงปลายเดือน เม.ย. 2559 และ จะถ่ายทอดแผนฯ ในช่วงไตรมาสที่ 3 โดยในกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ ของวิทยาลัยฯ และนำมาจัดทำแผนประจำปี
8. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แผนการบริการวิชาการ แผนการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ควรจัดทำเป็นแผนงานที่มี การกำหนดเป้าหมายของแผนและสอดคล้องไป กับแผนกลยุทธ์และทิศทางขององค์กร	กำหนดทิศทางของวิทยาลัยฯ และแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับ เป้าหมายของวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย และนำแผนกลยุทธ์มาจัดทำ แผนแต่ละด้าน เช่นแผนการพัฒนานักศึกษา แผนการบริการวิชาการ แผนทำนุฯ ซึ่งแต่ละแผนจะมีการกำหนด KPI เพื่อวัดความสำเร็จของ แผนและสอดคล้องกับเป้าประสงค์ของแผนกลยุทธ์แต่ละด้าน
9. ควรมีการประเมินแผนการดำเนินงานทุกด้าน ว่าบรรลุตามเป้าหมายของแผนทั้งด้านคุณภาพ แนวทางการดำเนินงาน และผลลัพธ์ และนำผล ประเมินมาทบทวนกิจกรรม/โครงการต่างๆ ใน แผนนั้นๆ ว่าตอบสนองต่อวัตถุประสงค์หรือไม่ เพื่อใช้ในการปรับปรุงแผนดังกล่าวในปีต่อไป	ประเมินผลการดำเนินงานของแผนที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2558 ทั้งด้านคุณภาพ และผลลัพธ์ และนำผลการประเมินมาใช้ในการ ทบทวนโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ของแผนในปี 59
<p>องค์ประกอบที่ 1</p> <p>10. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์น้อย</p>	<p>ในรอบปีการศึกษา พ.ศ.2558 อยู่ระหว่างการประเมินผลขอ ตำแหน่งทางวิชาการอีก 6 ราย คาดว่าจะมีจำนวนเพิ่มขึ้น พร้อมจัดทำ แผนสนับสนุนดังกล่าวในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผน ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยฯ ในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) ในวันที่ 25-26 เม.ย.2559 ณ ยูเพลส ม.อุบลฯ</p> <p>แต่งตั้งกรรมการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในวิทยาลัย เพื่อ ดำเนินการวิเคราะห์สมรรถนะขององค์กร และวางแผนพัฒนาบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>
11. ไม่พบการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาในทุกด้าน ผลการดำเนินงาน เรื่องการประเมินเป็นเพียงการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเท่านั้น ทำให้ไม่สามารถที่จะนำไปใช้ในการประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา	<p>จัดประชุมคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษาเพื่อจัดทำแนวทาง ประเมินตามข้อเสนอแนะ</p> <p>งานพัฒนานักศึกษาดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตาม วัตถุประสงค์ของแผน และนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนการ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
นักศึกษา รวมถึงการปรับปรุงในการจัดกิจกรรมในปีถัดไป	
<p>12.ด้านการส่งเสริมเพื่อเพิ่มตำแหน่งวิชาการ ควรมีการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่ของอาจารย์ จัดให้มีระบบการติดตามความก้าวหน้าในอาชีพแก่คณาจารย์รายบุคคล พร้อมสำรวจความต้องการความช่วยเหลือ เพื่อส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p>	<p>แต่งตั้งกรรมการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในวิทยาลัย เพื่อดำเนินการวิเคราะห์สมรรถนะขององค์กร และวางแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>สำรวจความต้องการของคณาจารย์ในด้านความต้องการการสนับสนุนในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>นำข้อเสนอแนะด้านส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนสนับสนุนในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ ในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) ในวันที่ 25-26 เม.ย.2559 ณ ยูเพลส ม.อุบลฯ</p>
<p>13.ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ควรกำหนดเป็นแผนพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจน มีการกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดที่จะส่งเสริมหรือพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะ 5 ด้าน โดยแต่ละด้านมีกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการ ในการประเมินผลควรมีการประเมินแผนดังกล่าวว่าในแต่ละกิจกรรมหรือโครงการสามารถดำเนินการจนบรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการปรับปรุงในปีต่อไป ซึ่งในรายงานที่นำเสนอ พบว่า บางโครงการหรือกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษา ไม่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐาน TOF เช่น การรับรางวัลจากการประกวด ไม่ใช่กิจกรรมการการพัฒนาทักษะทางปัญญา และไม่พบกิจกรรมหรือโครงการส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เป็นต้น</p>	<p>จัดประชุมคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน และจัดทำแนวทางประเมินตามข้อเสนอแนะ</p>
<p>14. ควรมีการวิเคราะห์สมรรถนะ/ศักยภาพที่ควรพัฒนาของนักศึกษา ก่อนกำหนดโครงการหรือกิจกรรมที่จะพัฒนานักศึกษา</p>	<p>จัดประชุมคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษาเพื่อจัดทำแนวทางประเมินตามข้อเสนอแนะ</p>
<p>องค์ประกอบที่ 2</p> <p>15.ด้านการส่งเสริมการวิจัย ไม่พบหลักฐานของกระบวนการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์และนักวิจัยที่เป็นระบบ</p>	<p>จัดทำโครงสร้างระบบบริหารงานวิจัย และพัฒนานักวิจัยผ่านกรอบม ระเบียบและเชิงปฏิบัติการ และจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักวิจัยทั้งจากวิทยาลัยแพทย์และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตลอดจนการจัดกิจกรรม research café ร่วมกับฝ่ายวิจัยของมหาวิทยาลัย</p>

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
16.ควรมีการสำรวจความต้องการของอาจารย์และนักวิจัย ในการพัฒนาสมรรถนะทางการวิจัย เช่น การใช้สถิติในการวิจัย การนำเสนอโครงการวิจัยในระดับนานาชาติ เป็นต้น เพื่อให้สามารถจัดให้มีการส่งเสริมการวิจัยเพื่อตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	สำรวจความต้องการของนักวิจัยและผลักดันการขอทุนวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ
17.ควรมีการตั้งเป้าหมายของโครงการวิจัย ที่ตอบสนองตามเอกลักษณ์ของวิทยาลัยฯ เพื่อการสนับสนุนงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนตามเป้าหมาย	กำหนดเป้าหมายของงานวิจัยไปในทิศทางเดียวกันเพื่อมุ่งเป้าให้เกิดความสำเร็จ และทำควบคู่กับการให้บนิการวิชาการทางการแพทย์
<p>องค์ประกอบที่ 3</p> <p>18.ไม่พบหลักฐานการนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการบริการวิชาการ</p>	จัดประชุมหัวหน้าโครงการบริการวิชาการเพื่อให้มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการในครั้งต่อไป
19.ควรจัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยฯ ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนที่ได้กำหนดและได้มีการสำรวจความต้องการไว้แล้ว พร้อมกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน รวมทั้งกำหนดแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลในการพัฒนาชุมชนที่เป็นรูปธรรม	จัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยฯ ที่เกิดจากสำรวจความต้องการของชุมชน และนำแผนการบริการวิชาการแก่สังคมเสนอเข้าคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณา
20.แผนการให้บริการวิชาการที่รายงาน เป็นเพียงโครงการ/กิจกรรม ซึ่งไม่ครอบคลุมชุมชนที่กำหนด นอกจากนั้น ควรกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่สำรวจให้เป็นตัวแทนของประชาชนในชุมชนเป้าหมาย เพื่อให้ได้ความต้องการที่แท้จริง ในการนำมาจัดทำแผนการบริการวิชาการของวิทยาลัยฯ	จัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคมโดยกำหนดพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด นำผลการสำรวจความต้องการของชุมชนมาจัดทำแผนการบริการประชาชน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและตรงปัญหาที่ชุมชนต้องการ
21.ในการตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพผู้สูงอายุ ควรมีการกำหนดเป้าหมาย คือ ผู้สูงอายุมีผลการประเมินการทำกิจกรรม (ADL, Activity Daily Living) อยู่ในระดับดีขึ้นไป หลังการรับบริการ เป็นต้น วิทยาลัยฯ ควรจัดทำแผน action plan ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และประเมินผลกิจกรรมโครงการที่กำหนด เพื่อปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป	ดำเนินการปรับปรุงโครงการบริการวิชาการตาม action plan ของวิทยาลัยฯ

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
22.การดำเนินงานให้บริการวิชาการแก่สังคม ควรแสดงให้เห็นถึงการแก้ไขปัญหา/ความต้องการของชุมชน โดยใช้ความเข้มแข็งทางวิชาการของวิทยาลัยฯ	สำรวจความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในชุมชนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยเน้นความเชี่ยวชาญของอาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยที่สามารถให้บริการแก่สังคม
<p>องค์ประกอบที่ 4</p> 23.ไม่พบการนำผลการประเมินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปปรับปรุงในปีต่อไป	ประเมินผลการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2559
24.ควรมีการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจน เช่น ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรมไทย ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น ตามจุดเน้นของสถาบัน กำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องในแต่ละด้าน มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน เพื่อให้สามารถประเมินผลของแผนดังกล่าว เพื่อนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมหรือโครงการในปีต่อไป	จัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยเน้นความเชี่ยวชาญของบุคลากรในคณะ เพื่อให้สามารถดำเนินและก่อให้เกิดกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม สามารถวัดและประเมินผลได้
<p>องค์ประกอบที่ 5</p> 25.มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานแต่ละหลักสูตร แต่วิธีการคำนวณค่าใช้จ่ายยังไม่สะท้อนต้นทุนจริงในการบริหารจัดการหลักสูตร (unit cost) ซึ่งจะส่งผลต่อการบริหารจัดการและจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตวิทยาลัยฯ ม.อุบลฯ 2. ประชุมร่วมกับคณะกรรมการฯ วันที่ 3 มี.ค.2559 ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้รับผิดชอบทั้ง 3 หลักสูตร และ ผู้แทนงานแผนและงบประมาณ งานประกันคุณภาพ งานบุคคล งานคลังและพัสดุ เพื่อหาแนวทางในการคิดวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตนักศึกษาแต่ละหลักสูตรร่วมกัน และมอบหมายให้งานการเงินไปจัดทำค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน/โครงการของทั้ง 3 หลักสูตรในปีงบประมาณ 2558 ที่ใช้จ่ายจริง และให้งานแผนจัดทำตารางข้อมูลประกอบการจัดทำต้นทุนฯ เพื่อส่งให้แต่ละหลักสูตรกรอรายละเอียด และหากทุกฝ่ายได้ข้อมูลครบถ้วนแล้วนำมาคำนวณต้นทุนแต่ละหลักสูตร เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานแต่ละหลักสูตรในด้านต้นทุน ผลผลิต และความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิตแต่ละหลักสูตร
26. มีการระบุความเสี่ยงที่ต้องแก้ไข และผู้รับผิดชอบ แต่ไม่พบผลการรายงานความเสี่ยงที่ลดลง เช่น บัณฑิตที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครั้งแรกไม่บรรลุเป้าหมาย ร้อยละของ	ทำการวิเคราะห์การบริหารจัดการความเสี่ยงของคณะ และสรุปผลการดำเนินงาน เสนอที่ประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณา

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น</p>	
<p>28.ควรมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ ที่จะเป็นสถาบันชั้นนำแห่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน เช่น ในการทำ SWOT analysis ควรวิเคราะห์จุดแข็ง และโอกาสในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ที่จะมุ่งสู่วิสัยทัศน์ บนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์ ซึ่งผลที่ได้จากการทำ SWOT analysis จะทำให้วิทยาลัยฯ สามารถกำหนดความท้าทาย และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ ที่จะนำไปสู่การกำหนดแผนกลยุทธ์ แผนระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สามารถตอบสนองเป้าหมายและนำไปสู่วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ ได้</p>	<p>จัดทำแผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี ครั้งที่ 2 ในช่วงปลายเดือน เม.ย. 2559 และถ่ายทอดแผนฯ ในช่วงไตรมาสที่ 3 โดยในกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ให้บรรลุเป้าหมาย ได้นำวิสัยทัศน์ ของวิทยาลัยใช้ในการวางแผน และนำแผนกลยุทธ์มาจัดทำแผนประจำปี</p>
<p>27. ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม แม้ว่าจะมีการประเมินหลักสูตรผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน แต่พบว่า จำนวนนักศึกษาแพทย์ ที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดอยู่ในระดับต่ำ นอกจากนั้นการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐาน TQF ทั้งที่รายงานและจากการสัมภาษณ์ ผู้ใช้บัณฑิต พบว่า หลักสูตรแพทยศาสตร์ มีผลประเมินด้านความรู้วิชาการวิชาชีพ และด้านทักษะการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยกว่าด้านอื่น ส่วนหลักสูตรสาธารณสุข มีผลการประเมินด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ด้านความรู้วิชาการวิชาชีพ และด้านทักษะการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยกว่าด้านอื่น ดังนั้นควรมีการวิเคราะห์หาสาเหตุ และปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์สาเหตุ ที่ทำให้นักศึกษาจบช้ากว่าแผนที่กำหนด และนำข้อมูลมาจัดทำแผนการช่วยเหลือนักศึกษา 2. กำกับอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้กำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ 3. จัดให้มีโครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและอาจารย์ 4. มีการเรียนรู้ในรายวิชาที่เน้นทักษะในทุกๆรายวิชา และฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ
<p>28. ด้านการจัดการความรู้ แม้จะมีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีรายงานเอกสารใน website แต่ยังไม่มีการจัดเก็บองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ เช่น การจัดเก็บองค์ความรู้ให้เป็นหมวดหมู่ เพื่อให้ง่ายต่อการสืบค้น และควรแสดงให้เห็นถึงการนำองค์ความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการให้ความรู้ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ด้าน KM 2.จัดทำแนวทางปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

ส่วนที่ 3 การดำเนินงานตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ ระดับวิทยาลัย

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิงเกณฑ์มาตรฐาน
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม - หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้ 3.24 คะแนน - หลักสูตร วท.บ.(สาขาสาธารณสุขศาสตร์) ได้ 3.09 คะแนน - หลักสูตร วท.ม.(ชีวเวชศาสตร์) ได้ 2.51 คะแนน	2.87 คะแนน	พอใช้
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 44.09	ดีมาก
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 18.90	ต้องปรับปรุง
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	3.33 คะแนน	พอใช้
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	ดีมาก
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.	3.80 คะแนน	ดี

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิและศักยภาพทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพ
2. หลักสูตรมีความเข้มแข็งในการดำเนินงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการศึกษาและวิจัยพิจารณาได้จากผลงานคณาจารย์ในหลักสูตร
3. อาจารย์ในหลักสูตรเป็นคณาจารย์รุ่นใหม่มีศักยภาพและมีความมุ่งมั่นในการดำเนินงานในการบริหารและจัดการหลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์พิเศษที่เพียงพอ
5. มีคณะกรรมการที่พัฒนาบุคลากรอย่างมีส่วนร่วมกับหลักสูตร
6. หลักสูตรมีรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร ซึ่งมีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนข้อเสนอแนะของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนมาอย่างต่อเนื่อง ในทุกระดับชั้น
7. มีสถาบันคู่ความร่วมมือที่มีศักยภาพและเป็นรูปธรรม
8. งานพัฒนานักศึกษาร่วมกับหลักสูตรมีแผนในการผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
9. บุคลากรมีประสบการณ์ด้านวิชาชีพและสารสนเทศที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
10. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extra-curriculum Activity) เพื่อการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรม milestone checkpoint จำนวน 6 modules ครอบคลุมนักศึกษาทั้ง 6 ชั้นปี
11. จัดกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะ สถาบัน และสาขาวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA/PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
12. นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมและมีกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความต้องการของนักศึกษา
13. มีชมรมศิษย์เก่า เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน
14. นักศึกษามีทักษะด้านการเขียน การแสดง การทำงานกลุ่ม และด้านงานฝีมือ ติดตัวมาก่อนจึงทำให้สามารถจัดกิจกรรมต่างๆสำเร็จได้ด้วยดี
15. อาจารย์หลายท่านมีทักษะหลายด้านในการสอนและให้คำปรึกษานักศึกษาในด้านต่างๆเช่น การทำอาหาร การแสดง ดนตรี ร้องเพลง งานฝีมือ ฯลฯ
16. อาจารย์ส่วนใหญ่ในวิทยาลัยฯ เป็นอาจารย์รุ่นใหม่ ซึ่งทำให้นักศึกษากล้าที่จะเข้ามาปรึกษาในทุกเรื่อง
17. วิทยาลัยฯ มีนักศึกษาทั้ง 2 วิชาชีพ ทั้งแพทย์และสาธารณสุข ทำให้สามารถจัดกิจกรรมโดยประยุกต์ใช้ความสามารถที่แตกต่างกันของแต่ละวิชาชีพเสริมกันได้

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ชัดเจนในระดับชั้นคลินิก เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ข้อสอบและ มคอ.)
2. ควรสร้างความเข้าใจในเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในกับสถาบันร่วมผลิต
3. ควรวิเคราะห์กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อลดความซ้ำซ้อนของวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อให้ นักศึกษามีเวลาเพียงพอกับการเรียนการสอนของเนื้อหาทางวิชาการของหลักสูตร
4. ควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาที่มีหลายกลุ่มย่อยให้ได้มาตรฐานเดียวกัน
5. ควรปรับปรุงเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการสอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ชั้นปรีคลินิก และชั้นคลินิก (NL1,NL2)
6. ควรปรับปรุงระบบเครือข่ายไร้สายที่รองรับการใช้งานอย่างทั่วถึงทั่วบริเวณการให้บริการ
7. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extra-curriculum Activity) เพื่อการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรม milestone checkpoint จำนวน 6 modules ครอบคลุมนักศึกษาในทุกชั้นปีแต่หลักสูตรสาธารณสุขยังไม่ได้กำหนดกิจกรรมไม่มีการประเมินโครงการการเรียนรู้ด้านทักษะต่างๆ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
8. อาจารย์และนักศึกษาขาดทักษะการทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review: AAR) ซึ่งหมายถึงเทคนิค/วิธีการ/ขั้นตอนหนึ่งในการทำงานที่ใช้ในการทบทวนวิธีการทำงาน ทั้งด้านความสำเร็จและปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน ในการปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ โดยคงไว้ซึ่งวิธีการที่ดีอยู่แล้ว และแก้ปัญหาที่เคยเกิดขึ้นเพื่อป้องกันการเกิดซ้ำ รวมทั้งมีการบันทึก/ถอดบทเรียนที่ได้รับเพื่อใช้เป็นข้อมูล/ความรู้ในการทำงานครั้งต่อไป
9. อาจารย์ส่วนใหญ่รวมทั้งผู้บริหารมีความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่ไม่ตรงกันและความคาดหวังที่ต่างกันทำให้ขาดเอกภาพในการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินกิจกรรม ขาดกิจกรรมที่เกิดการมีส่วนร่วมของนักศึกษาแพทย์และสาธารณสุข เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แลกเปลี่ยนทักษะระหว่างกัน
10. ช่วงเวลาจัดกิจกรรมตรงกับเวลาสอบ ทำให้นักศึกษาร่วมทำกิจกรรมได้ไม่เต็มที่ (วันวิทยาศาสตร์ วันมหิดล เป็นต้น)
11. ขาดความคล่องตัวของประสานงานกับหน่วยงานสนับสนุนที่เกี่ยวข้องเช่น งานยานพาหนะ การยืมเงิน และการเคลียร์เอกสารเบิกจ่าย ฯลฯ
12. พื้นที่หรือสถานที่ในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาในวิทยาลัยฯ ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี มีความสามัคคี เอื้อเฟื้อเกื้อหนุนกัน
2. ระบบการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
3. มีความสัมพันธ์อันดีกับสถาบันคู่ความร่วมมือทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่นและมีคุณภาพ
4. มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้
5. มีเครือข่ายระดับประเทศและระดับมหาวิทยาลัยทั้งสองหลักสูตร เช่น แพทยสภา กสพท สมาพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขแห่งประเทศไทย เพื่อให้นักศึกษาในแต่ละมหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรม และทำงานร่วมกัน
6. มีแหล่งทุนจากภายนอกสนับสนุนให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่างๆ เช่น สสส. แพทยสภา

7. มีหน่วยงานในจังหวัดให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา เช่น สื่อสร้างสุข สื่อไสวีย์ทีน มุลินธิสื่อชาวบ้าน ฯลฯ
8. สกอ. และมหาวิทยาลัยมีนโยบาย งบประมาณ สนับสนุนและเวทีแลกเปลี่ยนการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
9. มีเครือข่ายภายนอกจากหน่วยงานการศึกษาเช่น R2R ซึ่งสนใจงานพัฒนาด้านการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงและจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับประเทศ
10. เครือข่ายผลิตแพทย์เพื่อชนบท ให้การสนับสนุนทั้งการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และงานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หน่วยวัด
1. จำนวนหลักสูตรที่ผ่านมาตรฐานหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1	3	หลักสูตร
2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	3	หลักสูตร
3. ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร (คะแนน องค์กรประกอบที่ 2-6 หลักสูตร)	8.60	คะแนน
4. ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านมาตรฐานหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1 ของคณะ	100	ร้อยละ
5. ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรของคณะ	2.87	คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเองโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	3.17 คะแนน	3.17 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
3.64 คะแนน	2.87 คะแนน	2.87 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.1-1	ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 ของวิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น คณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษา ที่ตรง หรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หน่วยวัด
กรณีที่ 1		
1. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558	0	คน
2. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท ปีการศึกษา 2558	35.5	คน
3. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2558	28	คน
4. อาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2558	63.5	คน
5. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2558	44.09	ร้อยละ
6. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป)	5	คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 45	ร้อยละ 45.61	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 46	ร้อยละ 44.09	5 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.2-1	ข้อมูลสรุปคุณวุฒิอาจารย์ ปีการศึกษา 2558 (ข้อมูลจากกองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยฯ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจุบันนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบัน ทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียน การสอน รวมทั้ง การแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงาน ดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หน่วยวัด
กรณีที่ 1		
1. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2558	12	คน
2. อาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีตำแหน่งอาจารย์ (รวมลาศึกษาต่อ)	51.5	คน
3. อาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	11	คน
4. อาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1	คน
5. อาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-	คน
6. อาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2558	63.5	คน
7. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2558	18.90	ร้อยละ
8. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป)	1.57	คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเองโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 17	ร้อยละ 17.54	1.46 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 18.90	1.57 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.3-1	ข้อมูลสรุปคุณวุฒิอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2558 (ข้อมูลจากกองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยฯ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้ง มีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ ดังนี้

- จำนวน FTEs ต่ออาจารย์ประจำ น้อยกว่าหรือเทียบเท่า เกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5
- หาค่าความแตกต่างด้าน สูงกว่า เกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0
- ค่าความแตกต่าง สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์

สูตรการคำนวณ

1. ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
2. ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
3. ค่าร้อยละที่มากกว่า ร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้
คะแนนที่ได้ = 5 - (ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 3)/4

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
- แพทยศาสตร์	4:1
- พยาบาลศาสตร์	6:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25 :1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร (จำนวน)			หน่วยวัด
	พบ.	วท.บ. สาธารณสุข ศาสตร์	วท.ม. ชีวเวช ศาสตร์	
· จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (ทุกระดับ) ปีการศึกษา 2558	79.61	268.22	3.50	-
- ปริญญาตรี (หมายเหตุ : พบ.เน้นเฉพาะชั้นปริคลินิก)	79.61	268.22		-
(หมายเหตุ : พบ.ชั้นคลินิก)	132.67			
- ระดับบัณฑิตศึกษา (รวม โท -เอก)	-	-	3.50	-
- ปริญญาโท	-	-	3.50	-
- ปริญญาเอก	-	-	-	-
· จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)	35	12.5	5	คน
· จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ	2.28	21.46	0.70	คน
· เกณฑ์มาตรฐานจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	4 : 1	8 : 1	8 : 1	คน
ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ)	-43.14	168.22	-91.25	-
คะแนนการประเมิน	5.00	0.00	5.00	คะแนน
ค่าคะแนนเฉลี่ยทั้ง 3 หลักสูตร		3.33		คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเองโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	3.33 คะแนน	3.33 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.4-1	สรุปจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2558 (ข้อมูลจากกองบริการ มหาวิทยาลัยฯ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์อำนวยการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>1. จัดบริการให้คำปรึกษาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา 4 ด้านได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านจิตใจ ได้แก่ อารมณ์ ความคิด ความรู้สึก 2) ด้านสังคม ได้แก่ กิจกรรมโครงการต่างๆ การปรับตัว สัมพันธภาพ 3) ด้านการเรียน ได้แก่ ความถนัด ความสนใจ และความสามารถด้านต่างๆ 4) ด้านอื่นๆ เช่น ทุนการศึกษา <p>วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา ให้การดูแลนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร โดยมีหน้าที่ในการติดตามผลการเรียน ให้คำแนะนำด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา (CMP_1.5-1-1.1) <p>หลักสูตรแพทยศาสตร์มีอัตราส่วนของ อาจารย์ที่ปรึกษา : ต่อจำนวนนักศึกษาดังนี้</p> <p>ชั้นปีที่ 2 = 1 : 9 ชั้นปีที่ 3 = 1 : 6 ชั้นปีที่ 4 = 1 : 2 ชั้นปีที่ 5 = 1 : 2 ชั้นปีที่ 6 = 1 : 2</p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์มีอัตราส่วนของ อาจารย์ที่ปรึกษา : ต่อจำนวนนักศึกษาดังนี้</p> <p>ชั้นปีที่ 1 = 1 : 50 ชั้นปีที่ 2 = 1 : 26 ชั้นปีที่ 3 = 1 : 16 ชั้นปีที่ 4 = 1 : 10</p>

มี	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>2. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีของทั้งสองหลักสูตร เพื่อให้การดูแลด้านการเรียน และเป็นสื่อกลางระหว่างนักศึกษาแต่ละชั้นปีกับหลักสูตร (CMP_1.5-1-1.2)</p> <p>หลักสูตรแพทยศาสตรมีอัตราส่วนของ อาจารย์ที่ปรึกษา : ต่อจำนวนนักศึกษาดังนี้</p> <p>ชั้นปีที่ 1 = 1 : 24</p> <p>ชั้นปีที่ 2 = 1 : 18</p> <p>ชั้นปีที่ 3 = 1 : 18</p> <p>ชั้นปีที่ 4 = 1 : 18</p> <p>ชั้นปีที่ 5 = 2 : 18</p> <p>ชั้นปีที่ 6 = 1 : 18</p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมีอัตราส่วนของ อาจารย์ที่ปรึกษา : ต่อจำนวนนักศึกษาดังนี้</p> <p>ชั้นปีที่ 1 = 1 : 49</p> <p>ชั้นปีที่ 2 = 1 : 31</p> <p>ชั้นปีที่ 3 = 1 : 26</p> <p>ชั้นปีที่ 4 = 1 : 22</p> <p>3. จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา (CMP_1.5-1-1.3)</p> <p>4. กำหนดวันให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบกับนักศึกษาในวันปฐมนิเทศและวันไหว้ครูของทุกปีและมีการดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลการเรียน/พฤติกรรม/ปัญหาส่วนตัวอื่นๆ ของนักศึกษาที่อยู่ในความดูแล และรายงานต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร ในกรณีที่นักศึกษามีแนวโน้มที่จะมีปัญหาการเรียนหรือด้านอื่นๆ ที่อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีไม่สามารถดำเนินการแก้ปัญหาได้ จะรายงานต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อร่วมรับทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไข - อาจารย์ประจำหลักสูตร กำกับและติดตามการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยประชุมร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อติดตามการดำเนินงาน และประเมินการดำเนินงานด้านการให้คำปรึกษาในแต่ละปี <p>5. จัดทำขั้นตอนการดำเนินการในกรณีที่มีนักศึกษามีปัญหาด้านการเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาจะเรียกพบนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อรับทราบปัญหา และช่วยแก้ไขปัญหาในเบื้องต้น ถ้านักศึกษายังไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีจะแจ้งหัวหน้ากลุ่มวิชาแพทย์เพื่อรับทราบปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา ในกรณีที่เป็นปัญหาที่นักศึกษาอาจจะต้องเรียนซ้ำหรือตกรอก หัวหน้ากลุ่มวิชานำเสนอปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและกรรมการบริหารงานวิชาการ เพื่อให้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข (CMP_1.5-1-1.4)</p>

มี	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p style="text-align: center;">ขั้นตอนการให้คำปรึกษานักศึกษา</p> <p>หมายเหตุ งานพัฒนานักศึกษาเป็นผู้จัดทำรายงานการประชุม</p> <p>6. สำหรับการให้คำปรึกษาด้านการลงทะเบียนเรียน วิทยาลัยแพทย์ฯจัดให้มีนักวิชาการศึกษาประจำทั้งสอง หลักสูตร เป็นผู้ทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาการลงทะเบียนในแต่ละเทอม และเป็นผู้แจ้งกำหนดการ ต่างๆด้านการเรียนให้กับนักศึกษาในทุกชั้นปี (CMP_1.5-1-1.5)</p> <p>7. ด้านอื่นๆ วิทยาลัยฯ จัดให้งานพัฒนานักศึกษา ทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาและให้ข้อมูลเรื่องอื่นๆ เช่น ทูนาการศึกษา หอพัก งานพิเศษ ให้กับนักศึกษาทั้งสองหลักสูตร (CMP_1.5-1-1.6)</p> <p>2. กิจกรรมโครงการด้านการให้คำปรึกษาและแนะแนวด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย</p> <p>1.) จัดโครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2558 โดยใช้การเรียนรู้แบบ AAR (After Action Review) หัวข้อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในวันพฤหัสบดีที่ 14 กรกฎาคม 2559 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้อง CMP401วิทยาลัยแพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข (CMP_1.5-1-1.7)</p>

มี	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>2.) จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับคณะ เพื่อแนะแนวด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยเช่น การกู้ยืม กยศ./ การขอทุนการศึกษา การประกันคุณภาพ แนะนำการใช้บริการต่างๆในวิทยาลัยฯ ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2559 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป (CMP_1.5-1-1.8)</p> <p>3.) ประชุมการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 1 สิงหาคม 2559 เวลา 14.30 -15.30 น. ณ ห้องประชุม CMP 401 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (CMP_1.5-1-1.9)</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาผ่านช่องทางต่างๆดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ (CMP_1.5-2-2.1) 2) หนังสือแจ้งเวียนประชาสัมพันธ์ภายในวิทยาลัยฯ(CMP_1.5-2-2.2) 3) บอร์ดประชาสัมพันธ์ของงานพัฒนานักศึกษา(CMP_1.5-2-2.3) 4) Facebook ของกลุ่มนักศึกษาแพทย์และสาธารณสุขเช่นFacebook ในกลุ่ม นักศึกษาทำงานระหว่างเรียน ว. แพทย์ ปี 2559 , หอพักนักศึกษาแพทย์ , We love PH UBU ,PH#9 ,cmp-10 เป็นต้น (CMP_1.5-2-2.4) 5) มีการจัดระบบการทำงานนอกเวลาสำหรับนักศึกษาตามมหาวิทยาลัย โดยระยะการจ้างงานนักศึกษาเริ่มตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2558 - 30 กันยายน 2559 และมีประกาศคำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง การเบิกจ่ายค่าตอบแทนนักศึกษาทำงานระหว่างเรียน โดยปฏิบัติงาน 3.5 ชั่วโมง ได้รับค่าตอบแทน 150 บาท และ ปฏิบัติงาน 7 ชั่วโมง ได้รับค่าตอบแทน 300 บาท (CMP_1.5-2-2.5)

มี	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p style="text-align: center;">ขั้นตอนการดำเนินงานศูนย์บริการจัดการงานระหว่างเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <pre> graph TD A[๑. คณะแจ้งประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาหารายได้ระหว่างเรียน] --> B[๒. คณะส่งรายชื่อนักศึกษาไปยังสำนักงานพัฒนานักศึกษาเพื่อจัดทำประกาศจ้างงาน (หากไม่มีรายชื่อที่ประกาศจะไม่สามารถรับเงินค่าตอบแทนได้) พร้อมใบสมัครตามแบบฟอร์ม + แนบตารางเรียนนักศึกษา] B --> C[๓. บันทึกข้อความขออนุมัติจ้างงานนักศึกษา] C --> D[๔. จ้างงานนักศึกษา โดยมีผู้ควบคุมการปฏิบัติงานคือ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่นักศึกษาไปปฏิบัติงานจริง] D --> E[๕. แนวทางการปฏิบัติเรื่องการลงเวลาปฏิบัติงาน ให้ลงในเวลาราชการเท่านั้น คือวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา ๘.๓๐-๑๒.๐๐ น. หรือ ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.] E --> F[๖. การเบิกจ่ายค่าตอบแทน หน่วยงานที่จ้างงานเป็นผู้ส่งเอกสารหลักฐานดังนี้ ๑.ใบสำคัญรับเงิน ๒.ใบลงเวลาทำงาน และส่งมาที่งานพัฒนานักศึกษา ว. แพทย์ จากนั้นงานพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รวบรวมเอกสารจากทุกหน่วยงานและทำเรื่องเบิกจ่ายค่าตอบแทนของวิทยาลัย แพทย์ฯ และส่งเรื่องไปสำนักงานพัฒนานักศึกษา ไม่เกินวันที่ ๕ ของเดือนนั้นๆ และนักศึกษาจะได้เงินค่าตอบแทน ประมาณสิ้นเดือน การเบิกจ่ายสามารถทำรายเดือน/รายสามเดือน หรือตามแต่คณะเห็นสมควร] F --> G[๗. สำนักงานพัฒนานักศึกษา โอนค่าตอบแทนเข้าบัญชีธนาคารกรุงไทยของนักศึกษา] </pre>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 3.1 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศหลักสูตรแพทยศาสตร์ มีการจัดเสวนาในหัวข้อสุขและทุกข์ของหมอชุมชน, เข้าใจตน เข้าใจคน โดยนพ.ลักษณะ, กฎหมายแพทยฯน่ารู้, สมดุลชีวิตของหมอ และการนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานการดูแลผู้ป่วยด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ ให้กับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกไปปฏิบัติงานจริงในโรงพยาบาล ในงานปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแพทย์ วันที่ 31 มีนาคม- 3 เมษายน 2559</p>

มี	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์															
	<p>ณ อาคารผู้ป่วยนอกชั้น 3 โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และ รพ.สมเด็จพระยุพราชอุบลราชธานี จ.ภาพสินธุ์ (CMP_1.5-3-3.1)</p> <p>3.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ มีการจัดอบรมในหัวข้อ ความคับหน้า การรับสมัครสมาชิกสภา และการเลือกตั้งกรรมการสภาสอบใบอนุญาต และการเตรียมพร้อมเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน การพัฒนาบุคลากร ภาพกิจกรรมกลุ่มสร้างความสามัคคี การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาจากประสบการณ์และการเรียนรู้ร่วมกันในกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ในวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2559 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP_1.5-3-3.2)</p>															
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>1) ประเมินผลการดำเนินการด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยวิธีการรวบรวมข้อมูล ข้อคำถามประกอบด้วยคำถาม 3 ตอน และได้ทำการรวบรวมข้อมูล 2 วิธี คือ ระดับคณะเก็บข้อมูลด้วยการแจกแบบประเมินรายคณะ และแบบประเมินออนไลน์ จากนักศึกษาจำนวน 199 ราย มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากที่ระดับ 4.14 คะแนน (CMP_1.5-4-4.1)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">กิจกรรมที่ประเมิน</th> <th style="width: 20%;">ผลการประเมิน</th> <th style="width: 30%;">ระดับการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</td> <td>4.14</td> <td>ระดับมาก</td> </tr> <tr> <td>2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</td> <td>3.83</td> <td>ระดับมาก</td> </tr> <tr> <td>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</td> <td>3.92</td> <td>ระดับมาก</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>3.97</td> <td>ระดับมาก</td> </tr> </tbody> </table> <p>2) เนื่องจากระบบอาจารย์ที่ปรึกษายังไม่สามารถแก้ปัญหาให้นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงได้ทำการประชุมหารือร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งสองหลักสูตรและงานพัฒนานักศึกษา เพื่อหาแนวทางการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 และมีการประเมินกระบวนการให้คำปรึกษาโดยการใช้การเรียนรู้แบบ AAR (After Action Review) หัวข้อ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วันพฤหัสบดี ที่ 14 กรกฎาคม 2559 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้องประชุม CMP 401 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สรุปปัญหาได้ ดังนี้ (CMP_1.5-4-4.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์และนักศึกษามักพบปะกันน้อยจะส่งผลให้นักศึกษาไม่ได้รับการช่วยแก้ปัญหาได้ทันทั้งที่แนวทางการปฏิบัติของอาจารย์มีความแตกต่างกัน 	กิจกรรมที่ประเมิน	ผลการประเมิน	ระดับการประเมิน	1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	4.14	ระดับมาก	2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	3.83	ระดับมาก	3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	3.92	ระดับมาก	รวม	3.97	ระดับมาก
กิจกรรมที่ประเมิน	ผลการประเมิน	ระดับการประเมิน														
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	4.14	ระดับมาก														
2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	3.83	ระดับมาก														
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	3.92	ระดับมาก														
รวม	3.97	ระดับมาก														

มี	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>ที่ประชุมได้สรุปแนวทางปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดตารางกิจกรรมร่วมกัน ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมติดตามผลอย่างต่อเนื่อง - จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาให้นักศึกษารู้สึกไว้อาจารย์ - จัดกิจกรรม home room เดือนละ 1 ครั้ง - ประชุมอาจารย์เพื่อสร้างความเข้าใจก่อนเปิดเทอม/พัฒนาทักษะของอาจารย์ที่ปรึกษา <p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินโดยวิธีการรวบรวมข้อมูล ข้อคำถามประกอบด้วยคำถาม 3 ตอน และได้ทำการรวบรวมข้อมูล 2 วิธี คือ ระดับคณะเก็บข้อมูลด้วยการแจกแบบประเมินรายคณะ/แบบประเมินออนไลน์ โดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ได้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 199 ราย ในด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากที่ระดับ 3.83 คะแนน (CMP_1.5-4-4.3) 2) ประเมินโดยการใช้การเรียนรู้แบบ AAR (After Action Review) ในหัวข้อ นักศึกษาทำงานพิเศษระหว่างเรียนโดยมีนักศึกษาวิทยาลัยฯ ที่ได้ทำงานพิเศษระหว่างเรียนร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในวันที่ 19 สิงหาคม 2559 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้องประชุม CMP 401 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พบว่า นักศึกษามีความเห็นว่าการทำงานพิเศษเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สร้างรายได้ระหว่างเรียนกับนักศึกษาที่ต้องการหารายได้พิเศษ สร้างเสริมประสบการณ์ ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและเป็นการช่วยเหลือนักศึกษาที่ยากจนในการสร้างรายได้ส่วนข้อเสนอแนะของนักศึกษา พบว่าควรมีการจัดทำงานระหว่างเรียนแบบนี้ไปเรื่อยๆ แต่ควรปรับปรุงเรื่องการเบิกจ่ายค่าตอบแทนที่ล่าช้าให้ตรงตามที่กำหนดของแต่ละเดือน (CMP_1.5-4-4.4) <p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศหลักสูตรแพทยศาสตร์ สำหรับบัณฑิตที่จบ จัดร่วมกับกิจกรรมปัจฉิมนิเทศในวันที่ 31 มีนาคม- 3 เมษายน 2559 ณ อาคารผู้ปวยนอก มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อเตรียมนักศึกษาออกสู่โลกการทำงาน ผลการประเมินโครงการพบว่า มีบัณฑิตที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของบัณฑิตทั้งหมด ผลการประเมินกิจกรรมพบว่า ระดับความพึงพอใจ อยู่ที่ 4.6 คะแนน ประโยชน์ที่ได้รับที่ระดับ 4.4 คะแนน และบัณฑิตมีความต้องการให้จัดกิจกรรมในรูปแบบนี้อีกในปีถัดไป ที่ระดับ 4.7 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 (CMP_1.5-4-4.5) <p>ข้อเสนอแนะ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลายกิจกรรมมีจุดประสงค์ซ้ำกัน อาจจะกระชับเวลาเรื่องกิจกรรม - เดินทางไกล เหนื่อยจากการเดินทาง ควรจัดใกล้ๆ - อยากให้ระยะเวลาสั้นกว่านี้ - อยากให้เพิ่มหลักสูตรการบริหารเงินและการคำนวณภาษี <ol style="list-style-type: none"> 2) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ สำหรับบัณฑิตที่จบ จัดร่วมกับกิจกรรมปัจฉิมนิเทศในวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2559 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เพื่อเตรียมนักศึกษาออกสู่โลกการทำงาน ผลการประเมินโครงการพบว่า มีบัณฑิตที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 98 ของบัณฑิตทั้งหมด ผลการประเมินกิจกรรมพบว่า ระดับความพึงพอใจ อยู่ที่ 3.55 คะแนน ประโยชน์ที่ได้รับ

มี	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>ที่ระดับ 3.47 คะแนน และบัณฑิตมีความต้องการให้จัดกิจกรรมในรูปแบบนี้อีกในปีถัดไป ที่ระดับ 3.72 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 (CMP_1.5-4-4.6)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>จากการประเมินกระบวนการให้คำปรึกษาของระบบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยการทำ After action review (AAR) ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2559 เรื่อง ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีอาจารย์หลักสูตรแพทยศาสตร์และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์เข้าร่วมประชุม นั้น มีมติมอบงานพัฒนานักศึกษาดำเนินการจัดอาจารย์ที่ปรึกษา และนำข้อคิดเห็นของอาจารย์หลังจากทำ AAR มาพิจารณาปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษาและตัวแทนนักศึกษาทั้ง 2 หลักสูตร จึงได้มีการประชุมหารือร่วมกันร่วมกันในหัวข้อ เรื่อง การจัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 1 สิงหาคม 2559 นั้น ได้ข้อสรุปดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดอาจารย์ที่ปรึกษาจะจัดตามสายรหัสของนักศึกษาโดยเรียกว่า “สายครอบครัว” มี ทั้งหมด 16 สาย ครอบครัวตามสายรหัสของนักศึกษาที่มีอยู่เดิม แต่ละสายจะมี อาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาทั้งหลักสูตรแพทยศาสตร์และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ดูแลนักศึกษาร่วมกันเพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ทั้ง 2 หลักสูตร - การจัดกิจกรรมเปิดสายครอบครัวและแจ้งรายชื่อนักศึกษาในแต่ละสายในวันไหว้ครูในวันที่ 25 สิงหาคม 2559 (ดำเนินงานโดยสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยฯ) (CMP_1.5-5-5.1) โดยมีการพบปะพูดคุย แนะนำตัว มีการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา <p>นอกจากนี้งานพัฒนานักศึกษาได้จัดทำโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และทักษะในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างมืออาชีพ เพื่อระดมความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษา สนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความเข้มแข็งและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป (CMP_1.5-5-5.2)</p> <p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาในปีต่อไป <p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงกิจกรรมและหัวข้อในการจัดงานปัจฉิมนิเทศให้เหมาะสมและเป็นไปตามความต้องการของบัณฑิตแก่นักศึกษาในปีต่อไป
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p>
<p></p>	<p>ผลการดำเนินงาน :</p>

มี	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้วิถีทางวิทยาการระบาดกับชีวิตสถิติในการสร้างงานวิจัยจากงานประจำสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในวันที่ 27-29 กรกฎาคม 2559 ณ ห้อง CMP401 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขเพื่อให้ศิษย์เก่าได้เข้าร่วมการประชุม (CMP_1.5-6-6.1) 2. การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง “ศตวรรษที่ 21 ของวิทยาศาสตร์สุขภาพ” ในวันที่ 30 มีนาคม 2559 ณ โรงแรมยูเพลส มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยมีศิษย์เก่าได้เข้าร่วมการประชุม (CMP_1.5-6-6.2) 3. มีชมรมศิษย์เก่า โดยก่อตั้ง ณ วันที่ 26 เมษายน 2557 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (CMP_1.5-6-6.3) 4. มี Facebook ชมรมศิษย์เก่า เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสาร และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า (CMP_1.5-6-6.4) 5. ศิษย์เก่าเป็นวิทยากรเพื่อแนะนำนักศึกษารุ่นน้อง (CMP_1.5-6-6.5) <ul style="list-style-type: none"> - ในงานปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแพทย์ ในหัวข้อ สุขและทุกข์ของหมอชุมชน - ในงานปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ ในหัวข้อ great start 6. กิจกรรมแนะนำแนวแลกเปลี่ยนประสบการณ์รุ่นพี่รุ่นน้องในพิธีมอบใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมสำหรับบัณฑิตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558ในวันจันทร์ที่ 21 มีนาคม 2559 ณ ห้องประชุม CMP103 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขโดยมีศิษย์เก่าคือ นายแพทย์ภานุวัตร สุธรรมวงศ์ เป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนประสบการณ์แก่บัณฑิตแพทย์ (CMP_1.5-6-6.6)

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเองโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,6)	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง(1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.5-1-1.1	คำสั่ง ว.แพทย์ เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
CMP_1.5-1-1.2	คำสั่ง ว.แพทย์ ที่ 289/2559 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นปี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559 คำสั่ง ว.แพทย์ ที่ 311/2559 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์, หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยและสิ่งแวดล้อม และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.5-1-1.3	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
CMP_1.5-1-1.4	ขั้นตอนการดำเนินงานด้านการให้คำปรึกษาของวิทยาลัยแพทย์ฯ
CMP_1.5-1-1.5	Flow chart งานบริการการศึกษา
CMP_1.5-1-1.6	Flow chart งานพัฒนานักศึกษา
CMP_1.5-1-1.7	กำหนดการจัดโครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2558 โดยการใช้การเรียนรู้แบบ AAR (After Action Review) หัวข้อ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในวันพฤหัสบดีที่ 14 กรกฎาคม 2559 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้อง CMP 401 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
CMP_1.5-1-1.8	กำหนดการโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับคณะ เพื่อแนะแนวด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยเช่น การกู้ยืม กยศ. /การขอทุนการศึกษา การประกันคุณภาพ แนะนำการใช้บริการต่างๆในวิทยาลัยแพทย์ฯ ในวันพุธที่ 27 กรกฎาคม 2559 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป
CMP_1.5-1-1.9	สรุปการประชุมการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 1 สิงหาคม 2559 เวลา 14.30-15.30 น. ณ ห้องประชุม 401 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
CMP_1.5-2-2.1	หน้าเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ
CMP_1.5-2-2.2	หนังสือแจ้งเวียนประชาสัมพันธ์ภายในวิทยาลัย เรื่อง รับสมัครนักศึกษาทำงานนอกเวลา
CMP_1.5-2-2.3	บอร์ดประชาสัมพันธ์งานพัฒนานักศึกษา
CMP_1.5-2-2.4	Facebook ของหลักสูตรแพทยศาสตร์และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์
CMP_1.5-2-2.5	ประกาศคำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง การเบิกจ่ายค่าตอบแทนนักศึกษาทำงานระหว่างเรียน
CMP_1.5-3-3.1	กำหนดการปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรแพทยศาสตร์ ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม - 3 เมษายน 2559 ณ อาคารผู้ป่วยนอกชั้น 3 โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และ รพ.สมเด็จพระยุพราช กุฉินารายณ์ จ.กาฬสินธุ์
CMP_1.5-3-3.2	กำหนดการปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ระหว่างวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2559 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_1.5-4-4.1	ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_1.5-4-4.2	รายงานการประชุม AAR เรื่อง ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2559 เวลา 9.00-12.00 น. ณ ห้องประชุม 401 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
CMP_1.5-4-4.3	ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_1.5-4-4.4	สรุปการประเมินโดยการใช้การเรียนรู้แบบ AAR (After Action Review) หัวข้อ นักศึกษาทำงานพิเศษระหว่างเรียนในวันที่ 1 กันยายน 2559 เวลา 9.00-12.00 น. ณ ห้องประชุม 401 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
CMP_1.5-4-4.5	ผลการประเมินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรแพทยศาสตร์ วันที่ 31 มีนาคม - 3 เมษายน 2559 ณ อาคารผู้ป่วยนอกชั้น 3 โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และ รพ.สมเด็จพระยุพราชกุฉินารายณ์ จ.กาฬสินธุ์

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.5-4-4.6	ผลการประเมินกิจกรรมกำหนดการปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ในวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2559 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_1.5-5-5.1	ภาพประกอบกิจกรรมการเปิดสายครอบครัวในวันไหว้ครู วันที่ 25 สิงหาคม 2559 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_1.5-5-5.2	โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
CMP_1.5-6-6.1	กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้วิธีทางวิทยาการระบาดกับชีวิตสถิติในการสร้างงานวิจัยจากงานประจำสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในวันที่ 27-29 กรกฎาคม 2559 ณ ห้อง CMP401 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
CMP_1.5-6-6.2	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง “ศตวรรษที่ 21 ของวิทยาศาสตร์สุขภาพ” ในวันที่ 30 มีนาคม 2559 ณ โรงแรมยูเพลส มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_1.5-6-6.3	โครงสร้างการบริหารงานชุมชนมุขีเย่เก่า
CMP_1.5-6-6.4	Facebook ชุมชนมุขีเย่เก่า
CMP_1.5-6-6.5	กำหนดการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแพทย์ และปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาธารณสุข
CMP_1.5-6-6.6	กำหนดการพิธีมอบใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมและกล่าวคำปฏิญาณตนสำหรับบัณฑิตแพทย์ รุ่นที่ 4 ในวันจันทร์ที่ 21 มีนาคม 2559 ณ ห้องประชุม CMP101 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน ซึ่ง**กิจกรรมนักศึกษา** หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยสโมสรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA/PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปีการศึกษา 2558 โดยมีคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้ช่วยคณบดีงานพัฒนานักศึกษา ตัวแทนอาจารย์จากทั้งสองหลักสูตร เจ้าหน้าที่งานพัฒนานักศึกษา นายกสโมสรณ์นักศึกษา และนักศึกษา ทั้ง 2 หลักสูตร ร่วมกันจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีการศึกษา (CMP_1.6-1-1.1) โดยพิจารณาจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) คุณธรรม จริยธรรม (CMP_1.6-1-1.2) (2) ความรู้ (CMP_1.6-1-1.2) (3) ทักษะทางปัญญา (CMP_1.6-1-1.3) (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (CMP_1.6-1-1.4) (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (CMP_1.6-1-1.5)
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (CMP_1.6-2-2.1) ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (นักศึกษา วทบ.สาธารณสุขศาสตร์)จัดขึ้นระหว่างวันที่ 3-5 มิถุนายน 2559 ณ วัดป่าลีโลยก์ อ.วารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (นักศึกษาแพทย์) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 27 พฤษภาคม - 2 มิถุนายน 2559 ณ วัดหลวง จ.อุบลราชธานี - โครงการค่ายจริยธรรมสัญจร ครั้งที่ 15 โดยเป็นเจ้าภาพร่วมกับแพทยสภาและ กสพท. จัดขึ้นระหว่างวันที่ 25-27 มิถุนายน 2559 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โครงการวันมหิดลจัดขึ้นในวันที่ 24 กันยายน 2559 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับโล่รางวัลนักศึกษาคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น จากแพทยสภา ผู้ได้รับรางวัลคือนางสาวจิราพร ภูดอนตอง นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 โดยทำพิธีมอบโล่แพทยสภา ในพิธีวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2559 วันพฤหัสบดีที่ 25 สิงหาคม 2559 เวลา 13.30 น. เป็นต้นไป ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี <p>(2) ด้านความรู้ (CMP_1.6-2-2.2) ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแพทย์จัดขึ้นระหว่างวันที่ 31 มีนาคม -3 เมษายน 2559 ณ อาคารผู้ป่วยนอก มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา วทบ.สาขาสาธารณสุขศาสตร์จัดขึ้นในวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2559 ณ โรงแรมยูเพลส มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรม milestone checkpoint จำนวน 6 modules ครอบคลุมนักศึกษาแพทย์ทั้ง 6 ชั้นปี <p>(3) ด้านทักษะทางปัญญา (CMP_1.6-2-2.3) ได้แก่</p> <p>3.1 หลักสูตรแพทยศาสตร์: เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธนิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาแพทย์เข้าร่วมโครงการแข่งขันตอบปัญหาจุลชีววิทยาปรสิตวิทยาและภูมิคุ้มกันวิทยานานาชาติ ระหว่างวันที่ 17-22 มีนาคม 2559 ณ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล <p>3.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์: เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธนิสิตนักศึกษาสาธารณสุขแห่งประเทศไทยดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับรางวัลชนะเลิศการนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษาสาธารณสุข ในงานนำเสนอผลงานวิชาการและกีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์ครั้งที่ 34 คุณแคนเกมส์ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 29-31 มกราคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น - เข้าร่วมงานสัมพันธนิสิตนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งประเทศไทยครั้งที่ 1/2559 ในวันที่ 16-18 กรกฎาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร - โครงการประชุมสัมพันธนิสิตนักศึกษาสาธารณสุข (เจ้าภาพ) ในระหว่างวันที่ 27-28 กุมภาพันธ์ 2559 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี <p>(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (CMP_1.6-2-2.4) ได้แก่</p> <p>4.1 นักศึกษาทั้ง 2 หลักสูตร เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการกีฬาเฟรชชี (มีแผนดำเนินการจัดกิจกรรมในเดือน กันยายน 2559) ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โครงการเชื่อมสัมพันธ์วิทยาศาสตร์สุขภาพจัดขึ้นในวันที่ 4-6 มีนาคม 2559 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และบายศรีสู่ขวัญในวันพุธที่ 27 กรกฎาคม 2559 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โครงการต้อนรับน้องใหม่จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 8-10 สิงหาคม 2559 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โครงการ วันมหิดล จัดขึ้นในวันที่ 24 กันยายน 2559 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>4.2 นักศึกษาแพทยศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการแข่งขันกีฬานิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย (กีฬาเข็มสัมพันธ์) ครั้งที่ 28 และเข้าร่วมการสัมมนาเครือข่ายกิจการนิสิต/นักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 25-27 ธันวาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อําเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก - โครงการแรกพบสบตา จัดขึ้นระหว่างวันที่ 6-7 พฤษภาคม 2559 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี <p>4.3 นักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการกีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 29-31 มกราคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น - โครงการประชุมสัมพันธินิสิตนักศึกษาสาธารณสุข (เจ้าภาพ) ในระหว่างวันที่ 27-28 กุมภาพันธ์ 2559 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี <p>(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขนักศึกษา วิทยาลัยฯ ทั้งสองหลักสูตร ใช้ทักษะเชิงตัวเลขในการจัดทำโครงการเพื่อเสนอขอต่อ วิทยาลัยฯ เพื่อดำเนินการทำ เช่น โครงการ สพท. สัมพันธินิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย, โครงการเข้าร่วมและจัดประชุมสัมพันธินิสิตนักศึกษาสาธารณสุขแห่งประเทศไทย, กีฬาเชื่อมสัมพันธ์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extracurriculum Activity) ผ่านกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น Module 1: Knowing I สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 ซึ่งเรียนรู้ลักษณะความคิดและบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่นได้ โดยใช้สื่อมีเดียและเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการเรียนรู้ กิจกรรมจัดขึ้นในวันที่ 30 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2559 ณ ห้อง CMP 216 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP_1.6-2-2.5) - ทักษะการสื่อสารกิจกรรมงานวิเทศสัมพันธ์ซึ่งนักศึกษาได้มีโอกาสใช้ภาษาที่สามเพื่อสื่อสารกับเพื่อนต่างชาติ โดยนักศึกษา วิทยาลัยฯ ทั้งสองหลักสูตร มีโอกาสดูแลนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากประเทศ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการสอนภาษาอังกฤษโดย นักศึกษา จาก University of Hawaii ระหว่างวันที่ 1-31 กรกฎาคม 2559 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาแพทย์ (IFMSA) ระหว่างวันที่ 11-17 มิถุนายน 2559 - โครงการเสริมทักษะด้านภาษาเกาหลีให้นักศึกษา โดยอาจารย์ชาวเกาหลี ระหว่างวันที่ 13 -24 มิถุนายน 2559 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี <p>อย่างไรก็ตามการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหลายโครงการที่นักศึกษาได้ดำเนินกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้ครบถ้วน เช่น โครงการค่ายจริยธรรมสัจจร ครั้งที่ 15 โดยเป็นเจ้าภาพร่วมกับแพทยสภาและ กสพท. จัดขึ้นระหว่างวันที่ 25-27 มิถุนายน 2559 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, กิจกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21,โครงการประชุมสัมพันธินิสิตนักศึกษาสาธารณสุข (เจ้าภาพ) ในระหว่างวันที่ 27-28 กุมภาพันธ์ 2559 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, โครงการวันมหิดล เป็นต้น</p>
☑	<p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p>

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>3.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยงานกิจกรรมนักศึกษา สำนักงานพัฒนานักศึกษา ได้จัดโครงการอบรมการบริหารโครงการและการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 29 เมษายน 2559 ณ ห้องประชุมศรีเมืองใหม่ สำนักงานอธิการบดี กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 160 คน โดยจัดอบรมให้ความรู้และทักษะแก่นักศึกษาดังนี้ (CMP_1.6-3-3.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) บทบาทของนักศึกษาต่อการประกันคุณภาพการศึกษา (PDCA) 2) บทบาทของการพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษา 3) ขั้นตอนการดำเนินโครงการกิจกรรมนักศึกษา <p>3.2 วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมโดยใช้หลัก PDCA ในการจัดทำโครงการและดำเนินงานจนสิ้นสุดโครงการได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทั้งสองหลักสูตร: นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมโดยใช้หลัก PDCA ในการจัดทำโครงการ ได้แก่ โครงการกีฬาเฟรชชี และโครงการเชื่อมสัมพันธ์วิทยาศาสตร์สุขภาพ (CMP_1.6-3-3.2.1) - หลักสูตรแพทยศาสตร์ : นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมโดยใช้หลัก PDCA ในการจัดทำโครงการกีฬา เชื่อมสัมพันธ์นอกจากนี้นักศึกษายังได้มีการใช้หลัก PDCA ในการจัดทำโครงการและดำเนินงานร่วมกับสหพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทยโดยได้ทำการสรุปโครงการรายงานประจำปีของสหพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2558 (CMP_1.6-3-3.2.2) รวมถึงการสรุปโครงการงานจริยธรรมสัญญา ครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 25-27 มิถุนายน 2559 - หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ : นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมโดยใช้หลัก PDCA ในโครงการประชุมสหพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุข (เจ้าภาพ) ในระหว่างวันที่ 27-28 กุมภาพันธ์ 2559 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP_1.6-3-3.2.3)
☑	<p>4. กิจกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>4.1 หลักสูตรแพทยศาสตร์ :</p> <p>งานพัฒนานักศึกษาได้จัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรม milestone checkpoint จำนวน 6 modules ครอบคลุมนักศึกษาแพทย์ทั้ง 6 ชั้นปี โดยแต่ละ module มีรายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Module 1: Knowing I สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 เป็นโครงการจัดร่วมกับรายวิชาสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ ที่มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาตระหนักรู้เป้าหมายชีวิตการเป็นแพทย์ในอนาคต การศึกษาเพื่อพัฒนา โดยให้นักศึกษานำเสนอบุคคลที่เป็น role model ในด้านที่ตนเองสนใจ เรียนรู้ลักษณะความคิดและบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่นได้ โดยใช้สื่อมีเดียและเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการเรียนรู้ กิจกรรมจัดขึ้นในวันที่ 30 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2559 ณ ห้อง CMP 216 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีผลการประเมินโครงการพบว่า ระดับความพึงพอใจคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ 3.73 มีนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 43 คน ผลการประเมินกิจกรรมพบว่า ระดับความพึงพอใจในด้านการกระตุ้นให้เกิดการสื่อสาร

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>อยู่ในระดับ 4.16 คะแนน ด้านกระตุ้นให้เกิดการปรับตัวเพื่อทำงานร่วมกัน อยู่ที่ระดับ 4.16 คะแนน และการตระหนักถึงการเชื่อมโยงระหว่างตนเองและสิ่งรอบข้าง ที่ 4.11 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 (CMP_1.6-4-4.1)</p> <p>- ข้อเสนอแนะ – อยากให้เพิ่มเวลาให้ได้ฝึกทักษะทั้งสามด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Module 2: Knowing U สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาเรียนรู้การทำงานเป็นทีม ทักษะศตวรรษที่ 21 (มีแผนดำเนินการจัดกิจกรรมในเดือน กันยายน 2559) ○ Module 3: Knowing Community กิจกรรมจัดขึ้น 2 ช่วง ได้แก่ ช่วงที่ 1 ระหว่างวันที่ 8-10 ตุลาคม 2559 และ ช่วงที่ 2 ระหว่างวันที่ 25-27 พ.ย. 2558 สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 จัดร่วมกับรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษา เรียนรู้เรื่องเครื่องมือ 7 ชั้น system thinking และ transformative communication โดยผลการประเมิน/สะท้อนกิจกรรม โดยใช้การเรียนรู้แบบ AAR (After Action Review) ผ่านการเขียน post it หลังจากเข้าร่วมกิจกรรม พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม มีความเข้าใจในเครื่องมือ 7 ชั้น ได้เพราะได้ลงมือทำทดลองในชุมชนรอบมหาวิทยาลัย และกิจกรรมทำให้จัดองค์ประกอบทางความคิด เป็นระบบมากขึ้น เข้าใจปัญหา วิเคราะห์ให้มากขึ้น <p>- ข้อเสนอแนะ</p> <p>- เวลาทำกิจกรรมน้อยไป บางเรื่องไม่เข้าใจ ต้องข้ามบางกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Module 4: Knowing society สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4-5 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีแรงบันดาลใจในการทำงาน ลักษณะกิจกรรมจะเป็นแบบ dialogue และ story telling (ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ในปีการศึกษา 2558 เนื่องจากนักศึกษาเรียนอยู่ในระดับชั้นคลินิกที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ. สรรพสิทธิประสงค์และ รพ.ศรีสะเกษ ซึ่งมีเวลาวางที่ไม่ตรงกัน แต่ทั้งนี้จะมีการวางแผนร่วมกับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาทั้งสองแห่งเพื่อจัดกิจกรรมในปีถัดไป) ○ Module 5: Knowing global สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4-6 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีแรงบันดาลใจในการทำงาน โดยให้นักศึกษาไปศึกษาดูงาน (elective) 6 แห่ง แห่งละ 6 คน แล้วกลับมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในกิจกรรม world café หรือ fish bowl conversation (ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ในปีการศึกษา 2558 เนื่องจากนักศึกษาเรียนอยู่ในระดับชั้นคลินิกที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ. สรรพสิทธิประสงค์และ รพ.ศรีสะเกษ ซึ่งมีเวลาวางที่ไม่ตรงกันแต่ทั้งนี้จะมีการวางแผนร่วมกับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาทั้งสองแห่งเพื่อจัดกิจกรรมในปีถัดไป) ○ Module 6: knowing organization สำหรับบัณฑิตแพทย์ที่จบการศึกษา โดยจัดร่วมกับกิจกรรมปัจฉิมนิเทศในวันที่ 31 มีนาคม- 3 เมษายน 2559 ณ อาคารผู้ป่วยนอก มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อเตรียมนักศึกษาออกสู่โลกการทำงาน ผลการประเมินโครงการพบว่า มีบัณฑิตที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของบัณฑิตทั้งหมด ผลการประเมินกิจกรรมพบว่า ระดับความพึงพอใจ อยู่ที่ 4.5 คะแนน ประโยชน์ที่ได้รับ ที่ระดับ 4.4 คะแนน และบัณฑิตมีความต้องการให้จัดกิจกรรมในรูปแบบนี้อีกในปีถัดไป ที่ระดับ 4.7 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 (CMP_1.6-4-4.2) <p>- ข้อเสนอแนะ –อยากให้เพิ่มหลักสูตรการบริหารเงินและการคำนวณภาษี / การเดินทางไป รพ.สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ นารายณ์ จ.กาฬสินธุ์ นั้นไกลเกินไปใช้เวลานาน และอยากให้ปรับปรุงเรื่องพนักงานขับรถ</p> <p>4.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ :</p> <p>งานพัฒนานักศึกษาได้ประชุมร่วมกับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ในวันที่ 7 มิถุนายน 2559 เพื่อวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา</p>

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ผ่านกิจกรรมเรียนรู้แบบ Active Learning นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ครอบคลุมนักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี ตลอดปีการศึกษา 2559 (CMP_1.6-4-4.3)
☑	5. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยฯ มีการสรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และทุกกิจกรรมที่ดำเนินการได้ทำการประเมินผลพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยฯ ที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2558 - งานพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินกิจกรรมเพื่อเข้าประชุมคณะกรรมการบริหารงานนักศึกษาเพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมของปีการศึกษาถัดไป (CMP_1.6-5-5.1)
☑	6.นำผลประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>ผลการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2558 บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่ตั้งไว้ดังนี้ (CMP_1.6-6-6.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาแบบประเมินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extracurriculum Activity) เพื่อให้สอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ - ผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้ครบถ้วน ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> (1) <i>คุณธรรม จริยธรรม</i> พบว่ามีนักศึกษาเข้าร่วมร้อยละ 100 มีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.03 และมีผลการประเมินทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ย 3.80 บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทั้งหมด มีข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1.ควรจัดวัน/เวลา ให้มีความกระชับมากขึ้น เพราะบางกิจกรรมใช้เวลาในการปฏิบัติธรรมมากเกินไป 2.การเข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติธรรมควรเป็นไปตามความสมัครใจของนักศึกษา 3. สถานที่จัดงานวันมหิดลไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม (2) <i>ความรู้</i> พบว่ามีนักศึกษาเข้าร่วมร้อยละ 99 มีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.00 และมีผลการประเมินทักษะด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.25 บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทั้งหมด มีข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1.ความเพิ่มเวลาให้วิทยากรมากกว่านี้ 2.เนื้อหาในการจัดกิจกรรมมีประโยชน์มาก 3.ควรลดวันในการจัดกิจกรรม (3) <i>ทักษะทางปัญญา</i> พบว่ามีนักศึกษาเข้าร่วมร้อยละ 100 มีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.8 และมีผลการประเมินทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 4.50 บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทั้งหมด มีข้อเสนอแนะคือ วิทยาลัยควรมีรางวัลเพื่อเป็นแรงจูงใจแก่นักศึกษา (4) <i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i> พบว่ามีนักศึกษาเข้าร่วมร้อยละ 85 มีความพึงพอใจเฉลี่ย 3.85 และมีผลการประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 4.00 บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทั้งหมด มีข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1.อยากให้มีเพิ่มงบประมาณในการจัดกิจกรรม 2.ควรเลื่อนระยะเวลาจัดกิจกรรมไม่จัดใกล้ช่วงสอบกลางภาค (5) <i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i> พบว่ามีนักศึกษาเข้าร่วมร้อยละ 90 มีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.15 และมีผลการประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 4.65 บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทั้งหมด มีข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1.ควรเพิ่มวันสอนทักษะด้านภาษามากขึ้น 2.ควรจัดสอนเสริมทักษะด้านภาษาเป็นประจำ</p> <p>นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะแต่ละด้านจากการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากผลการประเมินแผนการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2558 พบว่า มีประเด็นที่นำไปปรับปรุงดังนี้ - ปัญหากิจกรรมทับซ้อนกับเวลาเรียนของนักศึกษา โดยงานพัฒนานักศึกษา มีกิจกรรมทั้งหมด 20 โครงการ พบว่ามีโครงการเป็นจำนวนมากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และในปีการศึกษา 2558 ได้แก้ปัญหาโดยการจัดทำปฏิทินกิจกรรม แต่พบว่ายังมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนที่ต้องมีการปรับ/ย้ายตารางเพื่อเอื้อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้ ในปีการศึกษา 2559 (CMP_1.6-6-6.2) - ปัญหากิจกรรมที่มากเกินไป งานพัฒนานักศึกษา ยังได้ประชุมร่วมกับนายกสโมสรนักศึกษา ตัวแทนนักศึกษาและอาจารย์ทั้ง 2 หลักสูตร เพื่อร่วมกันวางแผนกิจกรรมของนักศึกษาและพิจารณาปรับลดหรือเพิ่มกิจกรรมในการจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปีการศึกษา 2559 ให้เหมาะสม ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2559 เพื่อลดปัญหากิจกรรมพัฒนาส่งเสริมนักศึกษาที่กระทบกับการเรียนของนักศึกษาเนื่องจากในปีการศึกษา 2558 พบว่ากิจกรรมพัฒนานักศึกษายังกระทบการจัดการเรียนการสอน ซึ่งผลการประชุมพิจารณาจัดโครงการที่มีความซ้ำซ้อนกัน เช่น ยกเลิกโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (แพทย์) ของงานพัฒนานักศึกษา ซึ่งซ้ำซ้อนกับโครงการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับนักศึกษาและบุคลากร เป็นต้น - งานพัฒนานักศึกษาได้ประชุมร่วม ตัวแทนอาจารย์จากทั้งสองหลักสูตร นายกสโมสรนักศึกษาและนักศึกษา ทั้ง 2 หลักสูตร ในวันที่ 1 สิงหาคม 2559 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปีการศึกษา 2559 โดยปรับปรุงการจัดกิจกรรมตามผลการประเมินกิจกรรมในปีการศึกษา 2558 ซึ่งยังคงดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และเสริมสร้างกิจกรรมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ (CMP_1.6-6-6.3)

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเองโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	3 ข้อ (1,2,3)	3 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.6-1-1.1	แบบแผนการดำเนินงาน/โครงการกิจกรรมนักศึกษา ปีงบประมาณ 2559
CMP_1.6-1-1.2	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีงบประมาณ 2559 ด้านคุณธรรม จริยธรรม
CMP_1.6-1-1.3	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีงบประมาณ 2559 ด้านความรู้
CMP_1.6-1-1.4	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีงบประมาณ 2559 ด้านทักษะทางปัญญา
CMP_1.6-1-1.5	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีงบประมาณ 2559 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
CMP_1.6-1-1.6	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีงบประมาณ 2559 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
CMP_1.6-2-2.1	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรม
CMP_1.6-2-2.2	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านความรู้
CMP_1.6-2-2.3	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านทักษะทางปัญญา
CMP_1.6-2-2.4	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
CMP_1.6-2-2.5	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
CMP_1.6-3-3.1	กำหนดการโครงการอบรมการบริหารโครงการและการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 29 เมษายน 2559 ณ ห้องประชุมศรีเมืองใหม่ สำนักงาน อธิการบดี
CMP_1.6-3-3.2.1	สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่จัดทำร่วมกันโดย นักศึกษาทั้งสองหลักสูตร
CMP_1.6-3-3.2.2	สรุปผลการดำเนินงาน โครงการจริยธรรมสัญจรครั้งที่ 15 จัดทำโดยนักศึกษาหลักสูตร แพทยศาสตร์
CMP_1.6-3-3.2.3	สรุปผลการดำเนินงาน โครงการประชุมสัมมนานิสิตนักศึกษาสาธารณสุข จัดทำโดย นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์
CMP_1.6-4-4.1	ผลการประเมินกิจกรรม Module 1 : Knowing I ในวันที่ 30 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2559 ณ ห้อง CMP 216 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี
CMP_1.6-4-4.2	ผลการประเมินกิจกรรม Module 6: knowing organization สำหรับบัณฑิตแพทย์ ที่จบการศึกษา โดยจัดร่วมกับกิจกรรมปัจฉิมนิเทศในวันที่ 31 มีนาคม - 3 เมษายน 2559 ณ อาคารผู้ปวยนอก มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และ รพ.สมเด็จพระยุพราชกุกุณินารายณ์ จ.กาฬสินธุ์
CMP_1.6-4-4.3	แบบเสนอโครงการปีการศึกษา 2559 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์
CMP_1.6-5-5.1	ผลการประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุกโครงการ
CMP_1.6-6-6.1	ผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.6-6-6.2	แผนการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2558
CMP_1.6-6-6.3	รายงานการประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนกิจกรรมของนักศึกษาและพิจารณาปรับลดหรือเพิ่มกิจกรรมในการจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 1 สิงหาคม 2559 ณ ห้อง CMP 412 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิง เกณฑ์มาตรฐาน
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	72,177.57 บาท/คน	ดีมาก
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 43	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.	5 คะแนน	ดีมาก

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนานักวิจัย ส่งเสริมให้มีการจัดอบรมทั้งทางวิชาการและเชิงปฏิบัติการในการเขียนบทความวิจัย หนังสือและตำรา อย่างสม่ำเสมอ
2. วิทยาลัยกำหนดหัวข้อวิจัยมุ่งเป้าและเพิ่มการจัดสรรเงินทุนวิจัยให้กับอาจารย์ทุกคนที่สนใจทำวิจัยและไม่ได้รับเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนอื่นๆ
3. มีเครื่องมือ สถานที่และอุปกรณ์การแพทย์ที่ทันสมัยที่สามารถนำมาได้ทำวิจัยได้ในทุกระดับ
4. จัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และงานวิจัยของคณาจารย์อย่างสม่ำเสมอ
5. มีเวทีให้อาจารย์และนักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการประจำปีของวิทยาลัยเป็นประจำ
6. มีทุนสนับสนุนผลงานทางวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ สำหรับนักวิจัยที่มีผลงานผ่านการรับรองมาตรฐาน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ผลงานวิจัยที่ผ่านการรับรองมาตรฐานมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์
2. นักวิจัยได้รับเงินทุนสนับสนุนวิจัยจากภายนอกน้อย
3. ผลงานวิจัยส่วนมากเป็นเรื่ององค์ความรู้ใหม่ยังไม่มากพอที่จะนำไปใช้ประโยชน์ให้เห็นเป็นรูปธรรม จึงมีการนำไปใช้ประโยชน์น้อย
4. ภาระงานของอาจารย์ด้านอื่นๆนอกจากด้านการเรียนการสอนและการวิจัยมีจำนวนมาก จึงทำให้อาจารย์หลายคนไม่มีโอกาสได้ทำวิจัยหรือเตรียมโครงร่างงานวิจัยเพื่อเสนอขอทุนในแหล่งต่างๆได้ทันตามกำหนด
5. อาจารย์มากกว่าร้อยละ 80 เป็นอาจารย์ใหม่
6. นักวิจัยส่วนมากทำ animal model และที่มหาวิทยาลัยไม่มีห้องปฏิบัติการดังกล่าว ทำให้ต้องไปทำที่มหาวิทยาลัยอื่น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมการวิจัย อย่างเป็นระบบ ซึ่งมีการนำระบบสารสนเทศช่วยในการบริหารงานวิจัยในด้านการกำหนดนโยบาย การวางแผน การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับวิจัย มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงฯ (CMP_2.1-1-1.1: คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 339/2558 ลงวันที่ 21 สิงหาคม 2558) เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนงานและกรอบการดำเนินงานวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ ตลอดจนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่อง 2. มีการจัดทำคู่มือระบบบริหารงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ซึ่งมียุทธศาสตร์ในการสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี พัฒนานวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ และยกระดับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของภูมิภาคลุ่มน้ำโขง อีกทั้งยังอธิบายขั้นตอนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการวิจัย (CMP_2.1-1-1.2) 3. มีระบบบริหารจัดการงานวิจัย (National Research Project Management: NRMS) (CMP_2.1-1-1.3) ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ ที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ใช้ระบบ NRMS ในการบริหารจัดการและติดตามการดำเนินงานด้านการวิจัยของอาจารย์ในวิทยาลัยฯ โดยขั้นตอนการดำเนินงาน จะให้อาจารย์และนักวิจัยทุกคนที่ขอสนับสนุนการดำเนินโครงการวิจัยกรอกข้อมูลรายละเอียดโครงการวิจัยผ่านระบบ NRMS ทุกครั้งก่อนเสนอขอทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดินเป็นประจำทุกปี และเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัยของวิทยาลัยฯ จะสามารถเข้าไปตรวจสอบข้อมูลและสรุปโครงการในแต่ละปีเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการประจำ เพื่อพิจารณา

ประเภท	เกณฑ์การประเมิน
	<p>(CMP_2.1-1-1.4) และกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน (CMP_2.1-1-1.5)</p> <p>4. มีการสรุปผลการดำเนินงานด้านการวิจัยในรายงานประจำปี พ.ศ. 2558 ได้แก่ จำนวนงบประมาณ จำนวนโครงการ จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ เพื่อการบริหารงานวิจัยเป็นไปด้วยความต่อเนื่องและเห็นภาพในการพัฒนางานวิจัยต่อไป (CMP_2.1-1-1.6)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติการวิจัย ชั้น 2 ของอาคาร เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการวิจัยด้านโมเลกุล เช่น การตรวจเชื้อเลปโตสไปร่า การตรวจชาลัสซิเมีย และตรวจเชื้อเมลิออยโดสิส เป็นต้น และมีหน่วยงานส่งเสริมการวิจัยบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ชั้น 1 ของอาคาร เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนวิจัย (CMP_2.1-2-2.1) - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ วิทยาลัยฯ จัดให้มีห้องเอกสารสนเทศ ตั้งอยู่ชั้น 3 อาคาร เป็นแหล่งค้นคว้าด้านการวิจัย โดยมีตำรา หนังสือที่เอื้อต่อการศึกษาและพัฒนางานวิจัย รวมถึงยังมีฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น E-Books ได้แก่ MD consult ซึ่งเป็นเกี่ยวกับทางการแพทย์, E-Journals ได้แก่ ISI Web of Science และ Science direct เป็นต้น เพื่อให้นักวิจัยสามารถสืบค้นได้ (CMP_2.1-2-2.2) - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ 1) ห้องปฏิบัติการวิจัย มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีความทันสมัยและเพียงพอสำหรับนักวิจัยในการดำเนินงานวิจัยที่หลากหลาย เช่น ห้องเลี้ยงเซลล์ กล้องจุลทรรศน์ เครื่องปั่นเหวี่ยง กล้องสเตรโอ เครื่อง gel electroporesis สำหรับแยกโปรตีน เครื่อง real-time PCR และเครื่อง PCR สำหรับตรวจชาลัสซิเมีย เป็นต้น ซึ่งห้องวิจัยจะมีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการตามข้อกำหนดของมาตรฐานห้องวิจัย (CMP_2.1-2-2.3) 2) ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสนับสนุนในการดำเนินงาน การจัดการข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ระบบเครือข่ายทั้งระบบ Lan และระบบไร้สาย (Wireless Technology) มีระบบรักษาความปลอดภัย Fire wall ของระบบ sever และระบบป้องกันไวรัสของเครื่องคอมพิวเตอร์ ด้วยโปรแกรม Kaspersky Anti-virus ภายใต้อำนาจดูแลของงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ตั้งอยู่ที่ชั้น 3 ของอาคาร (CMP_2.1-2-2.4)

ป	เกณฑ์การประเมิน
	<p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการจัดประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 5 เรื่อง “ศตวรรษที่ 21 ของวิทยาศาสตร์สุขภาพ” วันที่ 30 มีนาคม 2559 โดยมีวัตถุประสงค์ของการประชุมจัดขึ้นเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาของวิทยาลัยฯ และคณาจารย์จากคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ซึ่งได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่านมาร่วมบรรยาย คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปาฐกถาพิเศษ : ศตวรรษที่ 21 ของวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยศาสตราจารย์นายแพทย์สุทัศน์ พุเจริญ ศูนย์วิจัยธาลัสซีเมีย สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล 2. การบรรยายเรื่อง “COMMUNITY BASED EDUCATION FOR IMPROVING COMMUNITY HEALTH CARE SYSTEM” โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุภา เฟ่งพิศ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล, อาจารย์เกษักรพีรวัฒน์ จินาทองไทย ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาชีพ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อาจารย์เกษักรหญิงจิรัฐคา คำสีเชียว คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 3. การบรรยายเรื่อง “โรคติดต่อไม่เรื้อรัง” โดย แพทย์หญิงจรีพร คงประเสริฐ สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข 4. การบรรยายเรื่อง “เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการตรวจวินิจฉัยโรค” โดย ศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ จันทราทิตย์ หัวหน้าหน่วยไวรัสวิทยาและจุลชีววิทยาโมเลกุล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล (CMP_2.1-2-2.5) <p>นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องโรคติดต่อมาลาเรียและปรสิตที่พบบ่อยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้ ในวันที่ 29 มีนาคม 2559 โดย พ.อ.ศ.ม.ชิตูท มุ่งถิ่น ภาควิชาปรสิตวิทยา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎ เป็นวิทยากรบรรยาย ให้แก่ อาจารย์ และบุคลากรเข้าร่วมรับฟัง เพื่อพัฒนาตนเองและได้ความรู้ด้านการวิจัยโรคมาลาเรีย</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการวิจัยซึ่งเป็น 1 ในพันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ ซึ่ง มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และผลงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน โดยการสนับสนุนให้การวิจัยในวิทยาลัยฯ ต้องมีความสอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติ เน้นการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการและประโยชน์ให้บังเกิดกับชุมชนและท้องถิ่น และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนแก้ไขปัญหาทางการแพทย์และสาธารณสุขของประชาชนในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังมีนโยบายส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนไปสู่งานวิจัย ซึ่งมีการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยฯ สนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยเพื่อผลิตผลงานวิจัย โดยจัดสรรงบประมาณด้านทุนวิจัย เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยได้พัฒนางานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีละ 30,000-50,000 บาท/โครงการ ซึ่งในปีงบประมาณ 2559 ให้ทุนสนับสนุนทุนวิจัยระดับคณะจำนวน 280,000 บาท มีจำนวนโครงการวิจัยทั้งสิ้น 11 โครงการ (ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย (CMP_2.1-3-3.1), งบประมาณสนับสนุนงานวิจัย ระดับคณะ CMP_2.1-3-3.2) 2. วิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อสบทบทุนวิจัย

๕	เกณฑ์การประเมิน
	กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิชาการประเภททุนส่งเสริมอาจารย์รุ่นใหม่ งบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 1 ทุน (CMP_2.1-3-3.3)
☑	4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยเผยแพร่ผลงานวิชาการ ทั้งในระดับการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อยกระดับการวิจัย และประกันคุณภาพสู่ระดับสากล ซึ่งมีการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำประกาศวิทยาลัย เรื่อง “หลักเกณฑ์และวิธีการให้ทุนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2558” เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรพัฒนาตนเองในด้านการอบรม ประชุม และการนำเสนอผลงานวิชาการ เพื่อให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและสร้างแรงจูงใจในการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ระดับชาติ (CMP_2.1-4-4.1) 2. การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อให้อาจารย์ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติ หรือการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ (CMP_2.1-4-4.2)
☑	5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>ด้านการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย</p> <p>วิทยาลัยฯ เห็นความสำคัญของการวิจัย ดังนั้นจึงให้ความสำคัญในการพัฒนาอาจารย์และนักวิจัยในวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ และพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเดิมให้พัฒนายิ่งขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักวิจัยด้านการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และการแลกเปลี่ยนกระบวนการวิจัยต่างๆ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำประกาศวิทยาลัย เรื่อง “หลักเกณฑ์และวิธีการให้ทุนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2558” เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรพัฒนาตนเองในด้านการอบรม ประชุม และการนำเสนอผลงานวิชาการ เพื่อให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและสร้างแรงจูงใจในการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ระดับชาติ (CMP_2.1-5-5.2) แผนแม่บทงานวิจัยจัดสรรงบประมาณ ทรัพยากร เทคโนโลยี และอุปกรณ์ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ สร้างแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากร รวมทั้งสร้างเครือข่ายการวิจัย” (CMP_2.1-5-5.1) 2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อเสนอขอ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561” เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2559 เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุน งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ. 2561 ซึ่งกระบวนการดำเนินงานให้อาจารย์และนักวิจัยจัดทำข้อเสนอการวิจัยตามแบบฟอร์มของสำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.) กำหนด สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์ม และรายละเอียดที่เกี่ยวข้องได้ที่ระบบ บริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ(National Research Management System: NRMS) เว็บไซต์ www.nrms.go.th หรือเว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ (CMP_2.1-5-5.3) 3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องโรคติดเชื้อมาลาเรียและปรสิตที่พบบ่อยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนใต้ ในวันที่ 29 มีนาคม 2559 โดย พ.อ.ศ.มทิรุทธ มุ่งถิ่น ภาควิชาปรสิตวิทยา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎ

ผล	เกณฑ์การประเมิน
	<p>เป็นวิทยากรบรรยาย ให้แก่อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมรับฟัง เพื่อพัฒนาตนเองและได้ความรู้ด้านการวิจัยโรคมาลาเรีย งานวิจัยฯ (CMP_2.1-5-5.4)</p> <p>โดยวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาขั้นตอนการคัดสรรบุคลากรดีเด่นด้านการวิจัย โดยมีการกำหนดคุณสมบัติและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ (CMP_2.1-5-5.5) เพื่อเป็นการสร้างขวัญ และกำลังใจ ตลอดจนยกย่องนักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถเป็นที่ชื่นชมของวิทยาลัยฯ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการคัดสรรและคัดเลือกบุคลากรที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการมากที่สุดด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสุขภาพดีเด่น ผ่านคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 4/2559 พิจารณาคัดสรรนักวิจัยดีเด่น (CMP_2.1-5-5.6) ซึ่งเห็นชอบให้เสนอ ผศ.ดร.ธารินี ไชยวงศ์ เป็นตัวแทนเพื่อเข้ารับการพิจารณารางวัลนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการมากที่สุดของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อเข้าสู่กระบวนการของมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>สำหรับการคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่นประจำมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปี พ.ศ. 2558 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์และบุคลากรที่มีผลงานเด่นสมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ซึ่งมี ผศ.ดร.ธารินี ไชยวงศ์ สมัครและส่งผลงานเข้ารับการพิจารณา จากนั้นวิทยาลัยฯ จึงได้เสนอชื่อดังกล่าว เข้าสู่กระบวนการพิจารณาของมหาวิทยาลัย ซึ่งผลการพิจารณา ผศ.ดร.ธารินี ไชยวงศ์ ได้รับการคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่นประจำมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในด้านผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านการเรียนการสอนและวิจัย ประจำปี พ.ศ. 2558 และได้รับโล่เกียรติคุณจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2559 ที่ผ่านมา (CMP_2.1-5-5.7) นอกจากนี้คณะบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้เสนอชื่อ ผศ.ดร.ธารินี ไชยวงศ์ อาจารย์ประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สมัครเข้ารับการพิจารณานักปรีดีวิทยารุ่นใหม่ดีเด่น ประจำปี 2559 ของสมาคมปรีดีวิทยาและอายุรศาสตร์เขตร้อนแห่งประเทศไทย ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล (CMP_2.1-5-5.8) ผลปรากฏว่า ผศ.ดร.ธารินี ไชยวงศ์ ได้รับรางวัลอันทรงเกียรติสำหรับนักปรีดีวิทยารุ่นใหม่ที่มีผลงานโดดเด่นทางด้านวิชาการและการวิจัยทางปรีดีวิทยาอย่างต่อเนื่อง (CMP_2.1-5-5.9) ซึ่งได้จัดให้มีการมอบรางวัลในงานประชุมใหญ่สามัญประจำปี พ.ศ. 2559 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2559 ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้ทำการยกย่องและเชิดชู โดยการขึ้นเว็บไซต์ และการลงพิมพ์ในจุลสารวิทยาลัยฯ (CMP_2.1-5-5.10) เพื่อเผยแพร่และยกย่องนักวิจัยดีเด่นต่อสาธารณชน</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ ยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการบริหารจัดการ ทรัพย์สินทางปัญญา (CMP_2.1-6-6.1) และคำตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP_2.1-6-6.2)</p>

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเองโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,6)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_2.1-1-1.1	คำสั่งวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงฯ
CMP_2.1-1-1.2	คู่มือระบบบริหารงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
CMP_2.1-1-1.3	ระบบบริหารจัดการงานวิจัย (National Research Project Management: NRMS)
CMP_2.1-1-1.4	การจัดการข้อมูลโครงการและสรุปโครงการในระบบ NRMS
CMP_2.1-1-1.5	สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ
CMP_2.1-1-1.6	รายงานประจำปี พ.ศ. 2558
CMP_2.1-2-2.1	ห้องปฏิบัติการวิจัย และหน่วยงานส่งเสริมการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
CMP_2.1-2-2.2	ห้องเอกสารสนเทศ
CMP_2.1-2-2.3	ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
CMP_2.1-2-2.4	ระบบป้องกันไวรัสของเครื่องคอมพิวเตอร์ ด้วยโปรแกรม Kaspersky Anti-virus
CMP_2.1-2-2.5	ประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 5 ศาสตราจารย์อัครันตฤกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ
CMP_2.1-2-2.6	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องโรคติดต่อมาลาเรียและปรสิตที่พบบ่อยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนใต้
CMP_2.1-3-3.1	ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย
CMP_2.1-3-3.2	โครงการวิจัยที่วิทยาลัยฯ สนับสนุนงบประมาณ
CMP_2.1-3-3.3	โครงการวิจัยที่วิทยาลัยฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพื่อสหบททุนวิจัยกับ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิชาการประเภททุนส่งเสริมอาจารย์รุ่นใหม่
CMP_2.1-4-4.1	ประกาศวิทยาลัย เรื่อง “หลักเกณฑ์และวิธีการให้ทุนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2558”
CMP_2.1-4-4.2	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการ
CMP_2.1-5-5.1	แผนยุทธศาสตร์การวิจัยตลอดระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559)
CMP_2.1-5-5.2	ประกาศวิทยาลัย เรื่อง “หลักเกณฑ์และวิธีการให้ทุนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2558”
CMP_2.1-5-5.3	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อเสนอขอ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
CMP_2.1-5-5.4	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องโรคติดต่อมาลาเรียและปรสิตที่พบบ่อยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนใต้
CMP_2.1-5-5.5	ระบบบริหารงานวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
CMP_2.1-5-5.6	คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 4/2559
CMP_2.1-5-5.7	บุคลากรดีเด่นด้านการเรียนการสอนและวิจัย ประจำปีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข ประจำปี 2558
CMP_2.1-5-5.8	สมัครเข้ารับการพิจารณานักปรสิตรียนรุ่นใหม่ดีเด่น ประจำปี 2559

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_2.1-5-5.9	ประกาศรางวัลอันทรงเกียรติสำหรับนักประดิษฐ์หรือนักประดิษฐ์รุ่นใหม่ที่มีผลงานโดดเด่นทางด้านวิชาการและการวิจัยทางประดิษฐ์อย่างต่อเนื่อง
CMP_2.1-5-5.10	เว็บไซต์ และจุลสารวิทยาลัยฯ
CMP_2.1-6-6.1	ระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการบริหารจัดการ ทรัพย์สินทางปัญญา
CMP_2.1-6-6.2	ระเบียบค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบัน เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้น เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลงาน	หน่วยวัด
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	3,861,500	บาท
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในมหาวิทยาลัย	3,108,500	บาท
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายนอกมหาวิทยาลัย	753,000	บาท
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ปีการศึกษา 2558	53.5	คน
- จำนวนอาจารย์ประจำ	52.5	คน
- จำนวนนักวิจัย	1	คน
3. เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง	72,117.57	บาท/คน
4. จำนวนผลรวมคะแนนที่ได้ในระดับวิทยาลัย	5	คะแนน
5. แปรค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5	คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเองโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
48,947 บาท	103,295.88 บาท	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
103,300 บาท	72,117.57 บาท	5 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

ลำดับ	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	งบประมาณทั้งหมด	งบประมาณ 2559		แหล่งเงิน	รวมงบประมาณปี 2559
				ภายใน	ภายนอก		
CMP_2.2-1	การศึกษาฤทธิ์ต้านจุลชีพของสารสกัดจากแมลงวันบ้าน <i>Musca domestica</i> แมลงวันหัวเขียว <i>Chrysomya megacephala</i> และ <i>Lucilia cuprina</i>	ผศ.ดร.ธารินี ไชยวงศ์	300,000	300,000	-	ม.อบ.	300,000
CMP_2.2-2	การศึกษาฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของสารอนุพันธ์จากไบโพลีฮวาน (สตีวียอล) ในการยับยั้งการเจริญเติบโตของเซลล์ในเซลล์ท่อไต MDCK: การประยุกต์ใช้ในการรักษาโรคถุงน้ำในไต	นายเชาวลิต ยัวจิตร	300,000	300,000	-	ม.อบ.	300,000

ลำดับ	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	งบประมาณทั้งหมด	งบประมาณ 2559		แหล่งเงิน	รวมงบประมาณปี 2559
				ภายใน	ภายนอก		
CMP_2.2-3	คุณสมบัติในการจับธาตุเหล็กและลดอนุมูลอิสระของสารสกัดจากฐาน ดอกนูนและเกสรจากบัวหลวงในเซลล์ตับเพาะเลี้ยงที่มีภาวะเหล็กเกิน	ดร.กาญจนา แปงจิตต์	300,000	300,000	-	ม.อบ.	300,000
CMP_2.2-4	การคัดแยกและการจำแนกเชื้อ <i>Cryptococcus neoformans</i> จากมูลสัตว์ปีกและสิ่งแวดล้อมในจังหวัดอุบลราชธานี	ผศ.ฉันทการย์ ศรีวีรมาศ	300,000	300,000	-	ม.อบ.	300,000
CMP_2.2-5	การศึกษาอุบัติการณ์โรคไข้เลือดออกในพื้นที่ระบาดและไม่ระบาดด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ จังหวัดอุบลราชธานี	ผศ.จารุวรรณ วงบุตดี	299,200	299,200	-	ม.อบ.	299,200
CMP_2.2-6	ความชุกและพื้นฐานระดับโมเลกุลของธาลัสซีเมียและฮีโมโกลบินผิดปกติในบริเวณชายแดนไทย ลาว กัมพูชา	ดร.รสริน การเพียร	299,200	299,200	-	ม.อบ.	299,200
CMP_2.2-7	การพัฒนาการตรวจหาเชื้อ <i>Burkholderia pseudomallei</i> ด้วยเทคนิค loop-mediated isothermal amplification ร่วมกับ lateral-flow dipstick (LAMP-LFD)	ดร.ปริดา ปราการกมานันท์	291,000	291,000	-	ม.อบ.	291,000
CMP_2.2-8	การประเมินพื้นที่เสี่ยงภัยแล้งด้วยดัชนีความสมบูรณ์ของพืชพรรณ และตรวจระดับความเครียดของเกษตรกรปลูกข้าว ในพื้นที่ลุ่มน้ำห้วยข้าวสาร จังหวัดอุบลราชธานี	นายวัชรพงษ์ แสงนิล	297,700	297,700	-	ม.อบ.	297,700
CMP_2.2-9	การศึกษาอนุพันธุศาสตร์และระบาดวิทยาของ <i>Staphylococcus aureus</i> ที่ดื้อต่อยา vancomycin	ผศ.ดร.ภาวนา พนมเขต	291,400	291,400	-	ม.อบ.	291,400
CMP_2.2-10	ผลของการขาดฮอร์โมนเอสโตรเจนต่อการเปลี่ยนแปลงของตัวรับเอสโตรเจนในสมองที่เกี่ยวข้องกับการเกิดภาวะวิตกกังวล	อาจารย์สุวรรณ์แดนดี	50,000	50,000	-	วิทยาลัยฯ	50,000
CMP_2.2-11	แนวทางการจัดการขยะอินทรีย์ที่เกิดจากการแปรรูปอาหารจากเนื้อสัตว์ของชุมชน	อาจารย์จินตนาศิริบุรณ์พิพัฒนา	20,000	20,000	-	วิทยาลัยฯ	20,000

ลำดับ	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	งบประมาณทั้งหมด	งบประมาณ 2559		แหล่งเงิน	รวมงบประมาณปี 2559
				ภายใน	ภายนอก		
	บ้านท่าบั้งมั่ง หมู่ 7 ตำบลโพธิ์ใหญ่ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี						
CMP_2.2-12	ฤทธิ์ของสารสกัดจากไลอเทนนงแดงต่อการต้านเมทัลโลโปรตีนเนส ของพิษงู	อาจารย์อนุวัตร ภิญญะชาติ	50,000	50,000	-	วิทยาลัยฯ	50,000
CMP_2.2-13	การศึกษาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	แพทย์หญิงศุทธิณี ธีราช	5,000	5,000	-	วิทยาลัยฯ	5,000
CMP_2.2-14	ผลของการเข้าร่วมปฏิบัติธรรมต่อแนวคิดของนักศึกษาแพทย์ต่อการนำความรู้/หลักคำสอนไปประยุกต์ใช้/พัฒนานตนเอง	อาจารย์ธัญนิสรา โฉมเกิด	11,000	11,000	-	วิทยาลัยฯ	11,000
CMP_2.2-15	การศึกษาความผันแปรของหลอดเลือดแดง retroesophageal right subclavian และความผันแปรร่วมอื่นๆ	อาจารย์ธัญนิสรา โฉมเกิด	40,000	40,000	-	วิทยาลัยฯ	40,000
CMP_2.2-16	รูปแบบการจัดการระดับเสียงจากการสัณจรของเรือในท่าหน้าจังหวัดอุบลราชธานี	อาจารย์นิตยา ชาคำรุณ	47,000	47,000	-	วิทยาลัยฯ	47,000
CMP_2.2-17	การประเมินความเชื่อมโยงความรู้ระดับชั้นปริคlinik ของนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	อาจารย์ปริดา ปราการภามานนท์	10,000	10,000	-	วิทยาลัยฯ	10,000
CMP_2.2-18	รูปแบบของระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	อาจารย์จีราพร ทิพย์พิลา	37,000	37,000	-	วิทยาลัยฯ	37,000
CMP_2.2-19	การประมาณความสูงจากความยาวกระดูกน่องในกลุ่มตัวอย่างที่มีชีวิต	อาจารย์นงนุช กัณหารัตน์	5,000	5,000	-	วิทยาลัยฯ	5,000

ลำดับ	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	งบประมาณทั้งหมด	งบประมาณ 2559		แหล่งเงิน	รวมงบประมาณปี 2559
				ภายใน	ภายนอก		
CMP_2.2-20	การประเมินสถานะอนามัยสิ่งแวดล้อมในหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	อาจารย์สุภาณี จันทร์ศิริ	5,000	5,000	-	วิทยาลัยฯ	5,000
CMP_2.2-21	การศึกษากฎวิธีทางเภสัชวิทยาของสารที่เปลี่ยนแปลงโครงสร้างจากสารอนุพันธ์จากใบหญ้าหวาน (ASEN 023) ในการยับยั้งการเติบโตของเชื้อสแตฟฟิโลค็อกคัส	นายเชาวลิต ยัวจิตร	600,000	150,000	150,000	สกว.	300,000
CMP_2.2-22	การปรับปรุงและพัฒนาพันธุ์ใหม่ไทยลูกผสมด้วยวิธีบึงชี้ทางเทคนิค Real time PCR	ดร.สุรศักดิ์ แว่นรัมย์	120,000	-	120,000	หม่อนไหม	120,000
CMP_2.2-23	การวิเคราะห์เชิงพื้นที่และรูปแบบการกระจายของสารหนูปนเปื้อนในน้ำบาดาลและดินนาข้าว	ผศ.จารุวรรณ วงบุตดี	233,000	-	233,000	สกอ.	233,000
CMP_2.2-24	บทบาทของโปรตีนที่จับกรดไขมันของออร์พิสทอร์คิส วิเวอรินในการขนส่งกรดไขมัน	จิตติยวดี ศรีภา	250,000	-	250,000	สกอ.	250,000
รวมทั้งรวม			4,161,500	3,108,500	753,000		3,861,500

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์การแบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค 2

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานฯ ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานฯ ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานฯ ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ผลการคำนวณ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
ผลงานวิจัย	รวม		
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	8	1.6
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	2	1.2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	4	3.2
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	22	22

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ 		
งานสร้างสรรค์	รวม	36	28
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ		
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักทั้งหมด			
จำนวนอาจารย์ประจำและวิจัยทั้งหมด ปีการศึกษา 2558		64.5	คน
- จำนวนอาจารย์ประจำ		63.5	คน
- จำนวนนักวิจัย		1	คน
ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด		43	ร้อยละ
จำนวนผลรวมคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา		36	28
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5		5	คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเองโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 28	ร้อยละ 26.55	4.43 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 26.55	ร้อยละ 43	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่	แหล่งข้อมูล ผลงานวิจัย
CMP_2.3-1	Chaiwong T , Kurahashi H, Sanit S, Moophayak K, Sukontason K and Sukontason K.L.	Three Sarcophagid species (Diptera: Sarcophagidae) newly recorded in Thailand	Tropical Biomedicine	ISI
CMP_2.3-2	Jaruwan Wongbutdee, Wacharapong Saengnill, Jutharat Jittimane, Suwaporn Daendee	Perceptions and risky behaviors associated with Leptospirosis in an endemic area in a village of Ubon Ratchathani Province, Thailand	African Health Sciences	ISI
CMP_2.3-3	Apiwat Sirichoat, Wunnee Chaijaroonkhanarak, Parichat Prachaney, Wanassanan Pannangrong, Ratana Leksomboon , et., al.	Effects of asiatic acid on spatial working memory and cell proliferation in the adult rat hippocampus	nutrients	ISI
CMP_2.3-4	Namfon Suebwongsa, Viraphong Lulitanond, Baltasar Mayo, Panjamaporn Yotpanya and Marutpong Panya	Development of an <i>Escherichia coli</i> - <i>Lactobacillus casei</i> shuttle vector for heterologous protein expression in <i>Lactobacillus casei</i>	Springerplus	ISI
CMP_2.3-5	Limpiteeprakan P , Babel S.	Leaching potential of silver from nanosilver-treated textile products	Environ Monit Assess	ISI
CMP_2.3-6	Denise M. Mitrano, Pawena Limpiteeprakan , Sandhya Babel and Bernd Nowack	Durability of nano-enhanced textiles through the life cycle: releases from landfilling after washing	Environmental Science Nano	ISI
CMP_2.3-7	Patcharee Jearanaikoon, Preeda Prankrankamanant , Chanvit Leelayuwat, Surasak Wanram, Temduang Limpiboon, Chamras Promptmas.	The evaluation of loop-mediated isothermal amplification-quartzcrystal microbalance (LAMP-QCM) biosensor as a real-time measurement of HPV16 DNA	Virological Methods	ISI
CMP_2.3-8	Pawana Panomket, Parichart Wongsana, Surasak Wanram, Surasakdi Wongratanacheewin, Thanatchaporn Bartpho	Relapsed melioidosis model in C57BL/6 mice	The Medical Association of Thailand	Pubmed
CMP_2.3-9	Marupong Panya, Suthinee Thirat, Surasak Wanram, Pawana Panomket, Jiraporn Nilsakul	Prevalence of bla _{PenA} and bla _{OXA} in <i>Burkholderia pseudomallei</i> isolated from Patients at Sanprasitthiprasong Hospital and their Susceptibility to Ceftazidime and Carbapenems	The Medical Association of Thailand	Pubmed
CMP_2.3-10	Tarinee Chaiwong , Thunyakarn Srivoramas, Marutpong Panya, Surasak Wanram, Pawana Panomket	Antibacterial activity of excretions-secretions from	The Medical Association of Thailand	Pubmed

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่	แหล่งข้อมูล ผลงานวิจัย
		<i>Chrysomya megacephala</i> against <i>Escherichia coli</i>		
CMP_2.3-11	Preeda Prakranka- manant and Metee Wongsena	Overview: Detection of Human Papillomavirus in Clinical Sam- ples	The Medical Associ- ation of Thailand	Pubmed
CMP_2.3-12	Phalakorn Suebsamran , Hansa Choenchoopon, Suvit Roja- nasaksothorn, Surapron Loiha, Parinya Chamnan	Association between alcohol consumption and pre-diabe- tes among 383,442 Thai popu- lation aged 15 years and older in Ubon Ratchathani : Analyti- cal cross-sectional study	The Medical Associ- ation of Thailand	Pubmed
CMP_2.3-13	Kanjana Pangjit , Latiporn Udomsuk, Supranee Upanan, Anusara Pongjanta, Nittaya Chansiw, and Somdet Srichairatanakool	Iron-chelating and anti-hemo- lytic properties of ethanolic extract of lotus (<i>Nelumbonu- cifera Gaertn</i>) leaves	The Medical Associ- ation of Thailand	Pubmed
CMP_2.3-14	Anursara Pongjanta, Kanjana Pangjit , Somdet Srichairatanakool	Antioxidant Activity and Cyto- toxic Effect of <i>Ventilago den- ticulata</i> Willd Leaves Extracts	The Medical Associ- ation of Thailand	Pubmed
CMP_2.3-15	Marutpong Panya , Viraphong Luli- tanond, Pongsak Rattanachaikun- sophon , Thanyakarn Srivoramas. Tarinee Chaiwong	Isolation, Identification, and Evaluation of Novel Probiotic Strains isolated from Feces of Breast-Fed Infants	The Medical Associ- ation of Thailand	Pubmed
CMP_2.3-16	Chaowalit Yuajit , Varanuj Chatsud- thipong	Nutraceutical for autosomal dominant polycystic kidney disease therapy	The Medical Associ- ation of Thailand	Pubmed
CMP_2.3-17	Jaruwan Wongbutdee, Jutharat Jittimane	Detection of <i>Leptospira</i> in Rats Trapped from House- holds in Phraroj village, Muang Sam Sip District, Ubon Ratchathani Province using Polymerase chain reaction Technique	The Medical Associ- ation of Thailand	Pubmed
CMP_2.3-18	Latiporn Udomsuk , Waranya Cha- tuphonprasert, Kanokwan Jarukam- jorn, Paiboon Sithithaworn	Andrographolide Ameliorates Beta-naphthoflavone-induced CYP1A Enzyme Activity and Li- pid Peroxidation in Hamsters with Acute Opisthorchiasis	The Medical Associ- ation of Thailand	Pubmed
CMP_2.3-19	Anuwat Pinyachat	Comparative studies of struc- tural and functional properties of snake venom metallopro- teinases	The Medical Associ- ation of Thailand	Pubmed

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	แหล่งข้อมูลผลงานวิจัย
CMP_2.3-20	Surasak Wanram , Jakkra Sombatwong, Anun Sakunpong, Prinya Prasongdee, Pawana Panomket, Parichart Wongsena, Temduang Limpaboon, and Patcharee Jearanaikoon	Comparison of Automated and Conventional IHC Visual Scoring Analysis for MHC class I and Tapasin Expression in Cervical Carcinoma	The Medical Association of Thailand	Pubmed
CMP_2.3-21	Nongnuch Kanharat and Panya Tuamsuk	Correlation between Microvascular Density and Matrix Metalloproteinase 11 Expression in Prostate Cancer Tissues: a Preliminary Study in Thailand	Asian Pacific Journal of Cancer Prevention	Pubmed
CMP_2.3-22	Jittiyawadee Sripa, Nadda Kiatsopit, Supawadee Piratae	PREVALENCE OF TREMATODE LARVAE IN INTERMEDIATE HOSTS: SNAILS AND FISH IN KO AE SUB-DISTRICT OF KHUEANG NAI, UBON RATCHATHANI PROVINCE, THAILAND	The Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health	ISI
CMP_2.3-23	จิราภรณ์ หลาบคำ, ลักษณะนีย์ บุญขาว, นิตยา ชาคำรุณ, สมเจตน์ ทองดำ, จีราพร ทิพย์พิลา และจินตนา ศิริบุรณ์พิพัฒนา	รูปแบบการพัฒนาด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	TCI 1
CMP_2.3-24	ลักษณะนีย์ บุญขาว, โชติมา พลรักษา และ จีราพร ทิพย์พิลา	การประเมินความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในโรงเตาเผาอิฐมอญแห่งหนึ่งในอำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	TCI 1
CMP_2.3-25	นิยม จันทร์นวล พัจณา วงษาพรหม ทักษิณ พิมพักดิ์	ผลการประยุกต์ทฤษฎีการรับรู้ความสามารถตนเองในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	วารสารสาธารณสุขศาสตร์	TCI 1
CMP_2.3-26	Chaikoolvatana A, Manwong M , Chaikoolvatana C, Saisingh N, Wongthanu S, Kwangtong M.	Prevalence and factors influencing smoking behaviors among vocational and technical students in a North-Eastern Province of Thailand	จุฬาลงกรณ์เวชสาร	TCI 2
CMP_2.3-27	อนันต์ ไชยกุลวัฒนา, เมธีรัตน์ มั่นวงศ์ , วชิรศักดิ์ ปกาลิต3	การสำรวจความรู้ด้านสุขภาพของเกษตรกรที่ใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในพื้นที่อีสานใต้ 3 จังหวัด	ศรีนครินทร์เวชสาร	TCI 2
CMP_2.3-28	สมเจตน์ ทองดำ มินตรา สารรักษ์ นิตยา ชาคำรุณ สุภาวดี แก้วระหัน	สารเคมีตกค้างในเลือดเกษตรกรผู้ปลูกกะหล่ำปลี ในแขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	การประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข ครั้งที่ 5	ประชุมวิชาการ ระดับชาติ

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่	แหล่งข้อมูล ผลงานวิจัย
CMP_2.3-29	จิราพร ภูดอนทอง, จิรายุทธ ยาพลัง, ชญานี พงษ์พุ่ม, นวรัตน์ เกียรติอรุณ, พร นภา ชนารี, ฤชายุช วรรณจุ, วิษณุ สีนุ, สุชานา รุ่งชลสวัสดิ์, อภิศักดิ์ เทพสมบัติ, ปรารถนา โฉมเฉลา, สุวรรณ แดนดี, จารุวรรณ วงบุตดี, จุฑารัตน์ จิตติมณี, เชาวลิต ยัวจิตร	พฤติกรรมเสี่ยงต่อการควบคุมระดับ น้ำตาลในเลือดสะสมของผู้ป่วย เบาหวานชนิดที่ 2 บ้านแคน ตำบลดอนมดแดง อำเภอ ดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี	การประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข ครั้งที่ 5	ประชุม วิชาการ ระดับชาติ
CMP_2.3-30	นิยม จันทร์นวล* ทักษิณ พิมพ์ภักดิ์ พัจ นภา วงษาพรหม และจิราวัฒน์ นาริรัตน์	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพ ชีวิตของผู้สูงอายุบ้านนาสะไมย์ จังหวัดยโสธร	การประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข ครั้งที่ 5	ประชุม วิชาการ ระดับชาติ
CMP_2.3-31	จิราพร ทิพย์พิลา* ณิชูชา กานต์ จิตต์ ระเบียบ และเอมิกา ศรีกฤษณรัตน์	สภาพแวดล้อมและ กระบวนการ จัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ของร้าน รับซื้อของเก่า ในเขตอำเภวารินชำราบ จังหวัด อุบลราชธานี	การประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข ครั้งที่ 5	ประชุม วิชาการ ระดับชาติ
CMP_2.3-32	รัตติยา ทองรุ่ง วัลวิสาข์ สุวรรณเลิศ วิร รัฐ จินาทองไทย กาญจนา แปงจิตต์ รส ริน การเพียร และอื่นๆ	การศึกษาพฤติกรรมและค่านิยม เกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของ ประชากรหมู่บ้านแคน ตำบลดอนมดแดง อำเภอดอนมด แดง จังหวัดอุบลราชธานี	การประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข ครั้งที่ 5	ประชุม วิชาการ ระดับชาติ
CMP_2.3-33	ปรีดา ปรากฏรามานันท์ ลติพร อุดมสุข มารุตพงศ์ ปัญญา ศิริพงษ์ สิริสมนต์ ปรา มาภรณ์ ภาสโรจน์ กานต์พิชชา ไชย มงคล และอื่นๆ	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อภาวะ น้ำหนักเกินและอ้วนของประชากร อายุ 40-60 ปี ในบ้านแคน อำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี	การประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข ครั้งที่ 5	ประชุม วิชาการ ระดับชาติ
CMP_2.3-34	อนุวัตร ภิญญาชาติ, สมเจตน์ ทองคำ, ปาริชาติ วงศ์เสนา, ศุภราช เลหาพิทักษ์ วร, จักรพงษ์ โมฬีชาติ, ณิชุนรี ประสาน ทอง และอื่นๆ	สัดส่วนขยะมูลฝอย และความรู้ใน การคัดแยกขยะ: ศึกษาในชุมชน บ้านแคน ดอนมดแดง อุบลราชธานี	การประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข ครั้งที่ 5	ประชุม วิชาการ ระดับชาติ
CMP_2.3-35	มินตรา สาระรักษ์ ชนิสรา สุบิน และ อุไรวรรณ ปะตินัดตั้ง	ความรู้และพฤติกรรมการใช้สารเคมี กำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรผู้ปลูก ข้าว ตำบลโหรา อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด	การประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 10	ประชุม วิชาการ ระดับชาติ
CMP_2.3-36	มินตรา สาระรักษ์, จิราภรณ์ หลาบคำ, สมเจตน์ ทองคำ, จิราพร ทิพย์พิลา และ จินตนา ศิริบุรณ์พัฒนา	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้านการสร้างเสริมสุขภาพเด็กวัย เรียนสำหรับครูสังกัดโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนกองกำกับการตำ รวจตระเวนชายแดนที่ 22 อุบลราชธานี	วารสารวิจัยเพื่อการ พัฒนาเชิงพื้นที่	TCI 1

ผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิง เกณฑ์มาตรฐาน
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.	5 คะแนน	ดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีการให้บริการวิชาการจำนวนหลายโครงการในแต่ละปี
2. หัวหน้าโครงการบริการวิชาการและทีม มีการบูรณาการการให้บริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การรายงานความสำเร็จของโครงการ ดำเนินการล่าช้า
2. โครงการบริการวิชาการยังไม่ได้ตอบสนองความต้องการของชุมชนในพื้นที่เท่าที่ควร
3. จัดกลุ่มโครงการบริการวิชาการให้เป็นหมวดหมู่และใช้ผลการประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ผ่านมาเลือกและปรับแก้โครงการบริการวิชาการ เพื่อให้ตรงกับความต้องการของพื้นที่

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการ<u>ประจำคณะ</u> เพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯมีการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของประชาชนตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยเน้นให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในพื้นที่ 4 ตำบลรอบมหาวิทยาลัย ได้แก่ ตำบลเมืองศรีโค ตำบลโพธิ์ใหญ่ ตำบลธาตุ และตำบลคำขวาง และให้กรอบนโยบาย 4 ประเด็น คือ 1) การให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้แก่เด็ก ในโรงเรียนเครือข่ายพันธมิตรมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2) การให้บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งความมั่นคงด้านอาชีพ 3) การให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อเสริมสร้างสุขภาพอนามัย สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 4) การให้บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งหรือการเรียนรู้แก่ชุมชน/ สังคม / กลุ่มวิชาชีพ และหน่วยงานต่างๆ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ตระหนักในเรื่องบริการวิชาการแก่สังคมได้สำรวจความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตามกลุ่มเป้าหมายของมหาวิทยาลัย จำนวน 114 คน ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่มีความต้องการรับบริการวิชาการด้านการดูแลสุขภาพ ร้อยละ 23.76 รองลงมาคือ ด้านสุขภาพเด็กและนักเรียน ร้อยละ 17.82 และด้านโภชนาการ ร้อยละ 17.49 ซึ่งผ่านคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2558 เพื่อให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการดำเนินโครงการบริการวิชาการ โดยเน้นโรคที่พบบ่อย เช่น เบาหวาน และความดัน (CMP_3.1-1-1.1) จากนั้นจึงได้เสนอให้อาจารย์และบุคลากรได้จัดทำโครงการบริการวิชาการตามความต้องการของประชาชนเป็นหลัก ซึ่งจะอยู่ในเขตพื้นที่ตำบลธาตุ อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เพื่อกำหนดพื้นที่ศึกษา กลุ่มเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 5 โครงการ ผ่านคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2559 (CMP_3.1-1-1.2, รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2559; CMP_3.1-1-1.3,</p>

ผล	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>โครงการ จำนวน 5 โครงการ) เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานอย่างมีเป้าหมายตามตัวชี้วัด และการติดตามผลสำเร็จของโครงการต่อไป ซึ่งได้จัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (CMP_3.1-1-1.4)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคมในด้านการนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม โดยมี 3 ประเด็นดังนี้ (CMP_3.1-2-2.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และนักศึกษา 2. การบูรณาการบริการวิชาการกับงานวิจัย หรือบทความวิจัยที่เผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ 3. การบูรณาการบริการวิชาการกับชุมชน และประชาชน ให้มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน องค์กร หรือถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับต่อไปยังคนอื่นๆ ได้ <p>ซึ่งได้เสนอแผนโครงการบริการวิชาการเรื่อง “พัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อการพึ่งตัวเองด้านสุขภาพ ครั้งที่ 3” โดยมีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อสร้างองค์ความรู้และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น นำไปสู่การแก้ไขปัญหา และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการดูแลตนเองด้านสุขภาพ 2) เพื่อบริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการของวิทยาลัยในการแก้ไขปัญหาของชุมชนเชื่อมโยงไปสู่การวิจัย 3) เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงในการทำงานด้านสุขภาพร่วมกับชุมชน (CMP_3.1-2-2.2)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>โครงการ “การบริการเชิงรุกในการตรวจสมรรถภาพ ป้องกันและรักษาโรคทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดีของประชาชนในชุมชนตำบลธาตุ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี” โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาวะ รมรงค์ให้ความรู้และเสนอแนวทางการป้องกันและรักษาโรคทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ 2) เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนในการตรวจสมรรถภาพทางกาย การคัดกรอง ป้องกัน ให้คำแนะนำและให้การออกกำลังกายเพื่อการรักษาโรคทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อแก่คนในชุมชน ในพื้นที่ตำบลธาตุ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี (CMP_3.1-3-3.1)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ตามตัวชี้วัดของโครงการบริการวิชาการ (CMP_3.1-4-4.1) นอกจากนี้ได้นำผลการประเมินผลสำเร็จสรุปเข้ารายงานคณะกรรมการประจำ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมในครั้งต่อไป เพื่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชน (CMP_3.1-4-4.2)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม</p>

ผล	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>จากแผนการดำเนินงานและผลการพิจารณาข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำ ซึ่งมีโครงการที่มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ซึ่งได้แก่ โครงการบริการตรวจวัดระดับน้ำตาลในเลือด และดัชนีมวลกายเพื่อการป้องกันและควบคุมโรคเบาหวาน ซึ่งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนกิจกรรม เพื่อให้ประชาชนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวาน ได้รู้จักการป้องกันและควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โครงการบริการตรวจวัดระดับน้ำตาลในเลือด และดัชนีมวลกายฯ ได้รับการอนุมัติจากแหล่งทุนงบประมาณแผ่นดิน ให้มีการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง จึงได้มีการปรับแผนการดำเนินกิจกรรมโดยมีการบริการตรวจวัดระดับน้ำตาลในเลือดเพิ่มเติม จำนวน 2 ครั้ง และเพื่อเป็นการติดตามผลการศึกษา และการควบคุมเบาหวานของประชาชนที่เข้ารับบริการ ในพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายเดิม เพื่อให้ประชาชนได้มีการดูแล และการป้องกันภาวะระดับน้ำตาลในเลือดสูง พร้อมการเพิ่มกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้อีกด้วย (CMP_3.1-5-5.1)</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยเน้นให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในพื้นที่ 4 ตำบลรอบมหาวิทยาลัย ได้แก่ ตำบลเมืองศรีไค ตำบลโพธิ์ใหญ่ ตำบลธาตุ และตำบลคำขวาง และให้กรอบนโยบาย 4 ประเด็น คือ 1) การให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้แก่เด็ก ในโรงเรียนเครือข่ายพันธมิตรมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2) การให้บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความมั่นคงด้านอาชีพ 3) การให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อเสริมสร้างสุขภาพอนามัย สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 4) การให้บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งหรือการเรียนรู้แก่ชุมชน/ สังคม / กลุ่มวิชาชีพ และหน่วยงานต่างๆ (CMP_3.1-6-6.1) ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ร่วมกิจกรรมการภายใต้แผนงานของมหาวิทยาลัยจำนวน 2 โครงการ คือ 1 โครงการโรงเรียนต้นแบบด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ปี 3 และ 2) โครงการบริการตรวจวัดระดับน้ำตาลในเลือด และดัชนีมวลกายเพื่อการป้องกันและควบคุมโรคเบาหวาน ซึ่งมีอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม (CMP_3.1-6-6.2: รายงานสิ้นสุดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม)</p>

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเองโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ (1,2,3,6)	3 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_3.1-1-1.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2558 สํารวจความต้องการ รับบริการวิชาการแก่สังคม
CMP_3.1-1-1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2559 แผนตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
CMP_3.1-1-1.3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคม 5 โครงการ
CMP_3.1-1-1.4	แผนปฏิบัติงาน (Action plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
CMP_3.1-2-2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2559 แผนการใช้ประโยชน์ จากบริการวิชาการแก่สังคม
CMP_3.1-2-2.2	โครงการบริการวิชาการเรื่อง “พัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อการพึ่งตัวเองด้านสุขภาพ ครั้งที่ 3”
CMP_3.1-3-3.1	โครงการ “การบริการเชิงรุกในการตรวจสมรรถภาพ ป้องกันและรักษาโรคทางระบบโครง ร่างและกล้ามเนื้อ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสุขภาพที่ดีของประชาชนในชุมชน ตำบลธาตุ อำเภอลำดวน จังหวัดอุบลราชธานี”
CMP_3.1-4-4.1	แบบประเมินสิ้นสุดโครงการบริการวิชาการตามตัวบ่งชี้ของกิจกรรม
CMP_3.1-4-4.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2559 ประเมินความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
CMP_3.1-5-5.1	โครงการบริการตรวจวัดระดับน้ำตาลในเลือด และดัชนีมวลกายเพื่อการป้องกันและควบคุม โรคเบาหวาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
CMP_3.1-6-6.1	แผนบริการวิชาการแก่สังคมมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_3.1-6-6.2	รายงานสิ้นสุดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม 1 โครงการโรงเรียนต้นแบบด้านความ ปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ปี 3 และ โครงการบริการตรวจวัดระดับน้ำตาลในเลือด และดัชนี มวลกายเพื่อการป้องกันและควบคุมโรคเบาหวาน

ผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิง เกณฑ์มาตรฐาน
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.	5 คะแนน	ดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. บุคลากร อาจารย์ นักศึกษามีความตระหนักในเรื่องการแสดงความกตัญญูตเวทีต่อครูอาจารย์ โดยให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่เป็นประจำทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียน และการวิจัยมีน้อย
2. อาจารย์ให้ความสนใจในการทำกิจกรรมโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีน้อย

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ม	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การสืบสานประเพณี และการเผยแพร่วัฒนธรรม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อกำหนดนโยบาย แผนการดำเนินงาน และการติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (CMP_4.1-1-1.1) มีการจัดทำโครงสร้างองค์กรภายใต้การบริหารงานของรองคณบดีฝ่ายวิจัย และมีหน่วยงานส่งเสริมการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน (CMP_4.1-1-1.2)</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้ง จัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p> <p>ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สืบสาน เผยแพร่ ฟื้นฟูและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น รวมทั้งเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศในอาเซียน โดยศึกษา ค้นคว้า วิจัย รวบรวมและจัดการความรู้ให้นักศึกษาและบุคลากรตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น (CMP_4.1-2-2.1) ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ผ่านคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 7/2559 (CMP_4.1-2-2.2) มีการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการ เช่น โครงการฝึกกรรมฐานและสุนทรียสนทนา สำหรับนักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อตอบสนองความสำเร็จในการเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานผ่านระบบบริหารจัดการ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (CMP_4.1-3-3.1) และการจัดส่งรายงานผลการดำเนินกิจกรรม (CMP_4.1-3-3.2) และการรายงานผ่านคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อกำกับและติดตามการดำเนินโครงการ (CMP_4.1-3-3.3)</p>

สาร	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และรายงานผลการประเมินผ่านคณะกรรมการประจำครั้งที่ 7/2559 เพื่อเป็นการพัฒนาการบริการวิชาการที่จะเป็นประโยชน์ต่อชุมชน (CMP_4.1-4-4.1)</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>จากผลการประเมินผลสำเร็จของโครงการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับนักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในปี พ.ศ. 2558 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 79.30 ซึ่งไม่บรรลุเป้าหมาย และที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2559 ได้แนะนำให้มีการปรับกิจกรรมให้มีความเหมาะสม และพบว่าในปี พ.ศ. 2559 โครงการดังกล่าวได้ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมผลประเมินพบว่า ร้อยละ 96.55 มีความพึงพอใจมากที่สุด เนื่องจากปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้ผู้เข้าร่วมมีความใกล้ชิดและทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันมากขึ้น ซึ่งได้จัดกิจกรรมในวัดป่าบุญล้อม เป็นระยะเวลา 3 วัน มีการทำวัดเช้าและทำวัดเย็นและการบรรยายเกี่ยวกับหลักธรรมในพุทธศาสนากับการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง หลังจากนั้นได้มีการจัดกิจกรรม ณ อาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยเชิญพระอาจารย์อติการอุเทน กัลยาโล เจ้าอาวาสวัดป่าเมธีรัตน์ และพระอาจารย์ภูวดล ปิยสีโล เจ้าอาวาสวัดป่าเย็นบุญ บรรยายธรรมะกับการทำงาน ให้บุคลากรและอาจารย์ได้ซาบซึ้งในหลักธรรมคำสอน เพื่อการทำงานที่ดีต่อไป (CMP_4.1-5-5.1)</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ จัดทำรายงานประจำปี (CMP_4.1-6-6.1) และจุลสารวิทยาลัยฯ (CMP_4.1-6-6.2) เพื่อเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p>
<input type="checkbox"/>	7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p>

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเองโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,6)	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_4.1-1-1.1	คณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
CMP_4.1-1-1.2	แผนบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2559
CMP_4.1-2-2.1	แผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2559
CMP_4.1-2-2.2	รายงานคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 7/2559 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน
CMP_4.1-3-3.1	ระบบบริหารจัดการ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
CMP_4.1-3-3.2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
CMP_4.1-3-3.3	รายงานคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 7/2559 ติดตามการดำเนินโครงการ
CMP_4.1-4-4.1	รายงานคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 7/2559 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ
CMP_4.1-5-5.1	โครงการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับนักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_4.1-6-6.1	รายงานประจำปี
CMP_4.1-6-6.2	จุลสารวิทยาลัย

ผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิง เกณฑ์มาตรฐาน
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	ดีมาก
5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.	5 คะแนน	ดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน มีความมุ่งมั่นและให้ความสำคัญในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม คำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงานและบุคลากรโดยรวม
2. มีการสนับสนุนบุคลากรให้มีประสบการณ์ โดยให้เงินทุนสนับสนุน ในการเพิ่มประสบการณ์และคุณวุฒิอย่างต่อเนื่องตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
3. มีคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ มีการประชุม ติดตาม และพัฒนาการดำเนินงานทุกเดือน เพื่อประเมินและติดตามแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง
4. การดำเนินงานของผู้บริหาร มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
5. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถจำนวนมาก ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน
6. มีงบประมาณในการดำเนินการเหมาะสม
7. มีสถานที่และครุภัณฑ์เหมาะสมค่อนข้างเพียงพอในการดำเนินการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. บุคลากรส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจที่ดีเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนา บริหารหน่วยงานและวัฒนธรรมองค์กร
2. ระบบในการสื่อสารระบบการบริหารไม่ชัดเจน
3. ระบบการพัฒนางานองค์กร และบุคลากรไม่ชัดเจนไม่มีความต่อเนื่อง
4. ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการยังขาดความเชื่อมโยงกับทางมหาวิทยาลัยฯ
5. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำเร่งขอตำแหน่งทางวิชาการเมื่อถึงกำหนดเวลาที่สามารถยื่นขอได้

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. จัดให้มีการประชุมบุคลากรทุกคนทั้งวิทยาลัยเพื่อการประเมินผลการปฏิบัติงานของปีที่ผ่านมา และพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ พร้อมการวางแผนการดำเนินงานด้านต่างๆ
2. จัดให้มีการถ่ายทอดแผนแก่บุคลากรทุกคนเพื่อรับทราบและนำไปปฏิบัติ
3. เน้นการแจ้งเวียนผลการประชุมกรรมการประจำไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินตามมติ

นวัตกรรม

1. จัดให้มีกรรมการประจำสำนักงานเลขานุการ ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนของสายสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน ภายในวิทยาลัย เมื่อมิถุนายน 2558 เพื่อเพิ่มช่องทางการมีส่วนร่วมในการยื่นข้อเสนอแนะการเรื่องต่างๆ เช่นบริหารจัดการ การแก้ปัญหาต่างๆของหน่วยงาน รวมถึงการพัฒนางานองค์กร บุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการทำงานอย่างมีความสุข
2. จัดให้มีคณะกรรมการบริหารทั่วไป เพื่อปฏิบัติที่ไม่มีผู้รับผิดชอบหลัก หรืองานที่ไม่มีระบบที่ชัดเจน หรืองานที่ไม่ตรงกับผู้รับผิดชอบ เพื่อความคล่องตัว ตรงสายงาน มีการควบคุมกำกับที่ชัดเจน

3. จัดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพตามมาตรฐานต่างๆ คือ คณะทำงาน WFME และ คณะทำงาน EdPEX เพื่อดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพตามแผนที่กำหนด
4. จัดให้มีกระบวนการวิเคราะห์ค่างานของแต่ละบุคคล แต่ละหน่วยงาน วิเคราะห์โครงสร้างการปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงาน การเกื้อหนุนงาน การออกแบบกระบวนการงานใหม่ และการรายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของ คณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบัน ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยง และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบันตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มมหาวิทยาลัยกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และสอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัยโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในมหาวิทยาลัย</p> <p>1. มีการปรับปรุงพัฒนาแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พ.ศ.2555-2559 (CMP_5.1-1-1) ทบทวนแผนกลยุทธ์เดิม และนำผลการวิเคราะห์ SWOT เป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการพัฒนาแผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ โดยเชื่อมโยงและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ “วิทยาลัยชั้นนำแห่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ” และสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของวิทยาลัยฯ “ภูมิปัญญาด้านสุขภาพแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง” โดยแผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ พ.ศ.2555-2559 ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ.2558 (CMP_5.1-1-2)</p> <p>2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะไปสู่ทุกหน่วยงาน</p> <p>วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ในวันที่ 25 - 26 เมษายน พ.ศ. 2559 ณ อาคารปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมและวิจัยด้านการบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP_5.1-1-1.3) ซึ่งได้ดำเนินการทบทวนการดำเนินงานทุกตัวบ่งชี้ และปรับค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 โดยนำผลการทบทวนเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ (CMP_5.1-1-1.4) ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารที่เป็นผู้แทนจากทุก</p>

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>กลุ่มวิชา/กลุ่มงานเพื่อพิจารณาแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานในปีงบประมาณ 2559 และกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ระดับองค์กร (ระดับกลยุทธ์) และตัวบ่งชี้ระดับโครงการ/กิจกรรม และถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัยไปสู่ทุกหน่วยงาน และบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ</p> <p>3. มีการพัฒนาและจัดทำแผนกลยุทธ์การเงิน พ.ศ.2555-2559 ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พ.ศ.2555-2559 พิจารณาจากข้อมูลสารสนเทศทางการเงิน รายงานทางการเงิน ประกอบกับรายงานการตรวจสอบภายในที่วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ.2558 (CMP_5.1-1-1.5)</p> <p>4. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนา พ.ศ.2555-2559 เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ และมีการดำเนินงานตาม 4 พันธกิจหลัก คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งการบริหารจัดการ ตามกรอบเวลาปีงบประมาณ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2558 ถึง 30 กันยายน 2559 โดยเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ วาระพิเศษ ครั้งที่ 7/2558 วันที่ 8 กันยายน 2558 เพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติงาน/โครงการประจำปี ครบทุกพันธกิจ (CMP_5.1-1-1.6) ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 10/2558 วาระพิเศษ เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 8/2558 วันที่ 26 กันยายน 2558 (CMP_5.1-1-1.7)</p> <p>5. ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>5.1 วิทยาลัยฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี โดยผ่านมติของกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และมีการกำหนดแผนตัวชี้วัดความสำเร็จ(KPI) เพื่อติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนกลยุทธ์ในแต่ละปี และมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ ครบตาม 5 พันธกิจ (CMP_5.1-1-1.8) โดยได้กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานไว้ในแผนอย่างชัดเจน และมีการจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ (CMP_5.1-1-1.9)</p> <p>5.2 วิทยาลัยฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างสม่ำเสมอ เปรียบรายไตรมาส (4 ครั้งต่อปี) โดยมีการรายงานผลการดำเนินงาน ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ (CMP_5.1-1-1.10) พร้อมรายงานผลดังกล่าวไปยังสภามหาวิทยาลัยฯ โดยผ่านกองแผนงาน</p> <p>5.3 วิทยาลัยฯ มีการสรุปการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยรายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และรายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ไปยังมหาวิทยาลัยฯ พร้อมรายงานผลดังกล่าวไปยังสภามหาวิทยาลัยฯ โดยผ่านกองแผนงาน (CMP_5.1-1-1.11)</p> <p>6. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยฯ ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>วิทยาลัยฯ มีนำผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ณ ไตรมาส 3 ตามรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2559 โดยที่มีการพิจารณาผลการดำเนินงานดังกล่าว พร้อมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อนำผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัตินิติราชการในปี 2560 โดยพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ วาระพิเศษ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 22 กันยายน 2559 (CMP_5.1-1-1.12) ซึ่งมีการสรุปประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะพร้อมทั้งการปรับปรุงแผน และมีนำการปรับแผนกลยุทธ์ในการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี</p>

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>พ.ศ.2560 เช่น มีการเพิ่มโครงการ/กิจกรรมใหม่ เพื่อตอบสนองเป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ.2560-2564 และแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ พ.ศ.2560-2564 โดยเน้น</p> <p>(1) ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยแบบมุ่งเป้าเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงอย่างยั่งยืน</p> <p>(2) พัฒนาการบริการรักษาพยาบาลและดูแลสุขภาพพระระดับทุติยภูมิและตติยภูมิให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และพัฒนาโรงพยาบาลของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับ เช่น โครงการส่งเสริมสุขภาพและสร้างเครือข่ายศักยภาพทางด้านสุขภาพของชุมชน</p> <p>(3) พัฒนางองค์กรให้ได้มาตรฐานสากล ได้แก่ โครงการพัฒนาการบริหารจัดการระบบคุณภาพ TQA , EdPEX, WFME และ HA</p> <p>(4) สร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่เน้น Active learning ได้แก่ โครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน จัดหาครุภัณฑ์ ICT และซอฟต์แวร์สำหรับการเรียนการสอน</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>1. วิทยาลัยฯ ได้วางแผนการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อกำหนดต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ตามคำสั่งที่ 82/2559 (CMP_5.2-2-2.1) และได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาแนวทางการปันส่วนค่าใช้จ่าย ในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต และการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2558 (CMP_5.2-2-2.2) และได้มีการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตรแล้ว (CMP_5.2-2-2.3) แต่เนื่องจากยังมีข้อมูลที่ไม่ครบถ้วนซึ่งต้องรอเพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัย เช่นการปันส่วนค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ค่ารักษาความปลอดภัย ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานส่วนกลางมหาวิทยาลัย ฯ จึงอาจส่งผลให้ต้นทุนต่อหน่วยที่วิเคราะห์ได้ยังไม่ใช่อิงข้อมูลที่แท้จริง และข้อมูลรายจ่ายผันแปรตามนโยบายภาครัฐ เช่นการปรับเพิ่มเงินเดือนค่าจ้าง การกำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา และจำนวนนักศึกษาที่รับจริงฯ จึงส่งผลให้ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไม่คงที่ และโดยสรุปในปีงบประมาณ 2558 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีต้นทุนต่อหน่วยประมาณ 350,000.00บาท/คน/ปี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาสาธารณสุขศาสตร์) มีต้นทุนต่อหน่วยประมาณ 90,000.00บาท/คน/ปี ทั้งนี้ ได้รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนของแต่ละหลักสูตรเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อรับทราบข้อมูลและเป็นแนวทางในการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างคุ้มค่าต่อไป (CMP_5.2-2-2.4)</p> <p>2. ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันนั้น ทางวิทยาลัยฯ ได้นำผลการคิดต้นทุนต่อหลักสูตร เข้าที่ประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2559 เพื่อพิจารณาในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรว่ามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p>

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>3.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เพื่อดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในระดับวิทยาลัยฯ โดยมีคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการ เพื่อให้การดำเนินงานบริหารความเสี่ยงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ตามคำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (CMP_5.1-3-3.1)</p> <p>3.2 มีการวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง มีการประเมินโอกาสผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยง ตามพันธกิจของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</p> <p>คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการสำรวจความเสี่ยงในหน่วยงานต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ (CMP_5.1-3-3.2) และจากการรวบรวมความเสี่ยงจากหน่วยงานต่างๆ สามารถแยกประเภทความเสี่ยงตามปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงได้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1). ความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ มีจำนวนทั้งสิ้น 8 ความเสี่ยง โดยแบ่งเป็นความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อพันธกิจที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต และพัฒนาอาจารย์ จำนวน 2 ความเสี่ยง และความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อพันธกิจที่ 5 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล จำนวน 6 ความเสี่ยง (2). ความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายในที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ มีจำนวนทั้งสิ้น 11 ความเสี่ยง โดยแบ่งเป็นความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อพันธกิจที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต และพัฒนาอาจารย์ จำนวน 1 ความเสี่ยง และความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อพันธกิจที่ 5 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล จำนวน 10 ความเสี่ยง <p>จากความเสี่ยงที่รวบรวมได้ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลกระทบหรือระดับความรุนแรง (Consequences/Impact : C) ประเมินโอกาส (Likelihood : L) และระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk : D) ทั้งนี้ ผลการประเมินและจัดลำดับความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงและระดับปานกลาง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเสี่ยงเกิดจากปัจจัยภายนอก ที่มีความเสี่ยงอยู่ในระดับสูง ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1 ค่าใช้จ่ายของบุคลากรที่เพิ่มสูงขึ้นเป็นประจำทุกปี 2 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตใน 1 ปีแรก มีแนวโน้มลดลง 3 การบันทึกข้อมูลในการออกใบเสร็จรับเงินค่ารักษาพยาบาลในระบบ UBUFMIS 4 การบันทึกข้อมูลการออกใบเสร็จรับเงินในระบบ UBUFMIS เกิดความล่าช้า 5 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่ามีน้อย 6 ลูกหนี้เงินยืมมีการค้างชำระนานเกินกำหนด 7 การควบคุมครุภัณฑ์ 2. ความเสี่ยงเกิดจากปัจจัยภายนอก ที่มีความเสี่ยงอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1 การตัดหนี้ กยศ.สำหรับนักศึกษาที่จะจบในเทอมสุดท้ายมีความล่าช้า 3. ความเสี่ยงปัจจัยภายใน ที่มีความเสี่ยงอยู่ในระดับสูง ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1 การกรอก มคอ.3/มคอ.5 ในระบบ TQF mapper ไม่ครบทุกรายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตร์ของแต่ละภาคการศึกษา

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>2 การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>3 การสรรหา บรรจุและแต่งตั้งบุคลากร</p> <p>4 การพัฒนาบุคลากร</p> <p>5 การอำนวยการรักษาบุคลากรที่มีความสามารถไว้ในหน่วยงาน</p> <p>6 ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร</p> <p>7 การปฏิบัติงานของงานยานพาหนะ</p> <p>8 การสำรวจปริมาณและความต้องการใช้พัสดุไม่ครบถ้วน,ไม่ถูกต้อง และไม่ใช้ความต้องการที่แท้จริง</p> <p>9 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีน้อย</p> <p>10 การติดเชื้อมือของเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ</p> <p>11 การบันทึกรายการเบิกจ่ายเงินในระบบ UBUFMIS เกิดความผิดพลาด</p> <p>จากผลดังกล่าว คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ ได้นำเสนอ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ที่ผ่านการวิเคราะห์และประเมินระดับความรุนแรงของความเสี่ยง ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2558 (CMP_5.1-3-3.3) เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และที่ประชุมมีมติเลือกความเสี่ยงจากความเสี่ยงทั้งหมด 19 ความเสี่ยง มาจำนวน 8 ความเสี่ยงเพื่อนำไปจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ และได้กำหนดผู้รับผิดชอบดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเสี่ยงด้านการเงิน คือ ค่าใช้จ่ายของบุคลากรที่เพิ่มสูงขึ้นเป็นประจำทุกปี ส่งผลต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ มอบหมายให้ รองคณบดีฝ่ายแผนและงบประมาณ เป็นผู้ดำเนินงานตามแผน 2. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (เทคโนโลยี) คือ การบันทึกข้อมูลในการออกใบเสร็จรับเงินค่ารักษาพยาบาลในระบบ UBUFMIS ส่งผลต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ มอบหมายให้ น.ส.ธัญลักษณ์ ถาวร เป็นผู้ดำเนินงานตามแผน 3. ด้านการผลิตบัณฑิต คือ ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตใน 1 ปีแรก มีแนวโน้มลดลง ส่งผลต่อการดำเนินงานและคุณภาพของหลักสูตรวิทยาลัยฯมอบหมายให้ หัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุข เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน 4. ด้านการผลิตบัณฑิต คือ การตัดหนี้ กยศ.สำหรับนักศึกษาที่จะจบในเทอมสุดท้ายมีความล่าช้า ส่งผลต่อการดำเนินงานและคุณภาพของหลักสูตรวิทยาลัยฯมอบหมายให้ นายเวนิช หงษา เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน 5. ความเสี่ยงด้านการประกันคุณภาพการศึกษา อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่ามีน้อยส่งผลต่อการดำเนินงานและคุณภาพของหลักสูตรวิทยาลัยฯ มอบหมายให้ นางรัชฎา ราตรี เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน 6. ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน คือ การติดเชื้อมือของเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ มอบหมายให้ นางสาวอนุสรุ สารีรักษ์ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน 7. ความเสี่ยงด้านการเงิน คือ ลูกหนี้เงินยืมมีการค้างชำระนานเกินกำหนด ส่งผลต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ มอบหมายให้ นางสาวธนาภรณ์ โสภภาพ เป็นผู้ดำเนินงานตามแผน 8. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน และงบประมาณ) คือ ด้านการควบคุมครุภัณฑ์ ส่งผลต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ มอบหมายให้ ว่าที่ร.ต.ภานุวัฒน์ แหวนวงษ์ เป็นผู้ดำเนินงานตามแผน <p>ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการแจ้งเวียนแผนบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ไปยังผู้รับผิดชอบในการรายงานผลการดำเนินงาน ตาม</p>

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>แผนบริหารความเสี่ยง (CMP_5.1-3-3.4) และแจ้งเวียนไปยังกองแผนงาน (CMP_5.1-3-3.5) เพื่อบรรจุแผนบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยฯ ลงในแผนบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>3.3 มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและรายงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง จำนวน 3 ครั้ง ในรอบ 6 เดือน, 9 เดือน และ 12 เดือน</p> <p>ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และเสนอต่อคณะกรรมการประจำฯ ดังนี้</p> <p>1.ครั้งที่ 1 ในรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2558 - มีนาคม 2559) ได้ดำเนินการรวบรวมผลการดำเนินงานความเสี่ยงจากผู้รับผิดชอบในความเสี่ยงด้านต่างๆ (CMP_5.1-3-3.6) และรายงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 5/2559 (CMP_5.1-3-3.7) ซึ่งพบว่ามีความเสี่ยงที่สามารถดำเนินการแล้วเสร็จและสามารถลดระดับความเสี่ยงลงได้ จำนวน 3 ความเสี่ยง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ด้านการผลิตบัณฑิต คือ การตัดหนี้ กยศ.สำหรับนักศึกษาที่จะจบในเทอมสุดท้ายมีความล่าช้า โดยจากการประเมินผลการจัดการความเสี่ยง พบว่าสามารถลดระดับความเสี่ยงจากความเสี่ยงสูงเป็นความเสี่ยงระดับต่ำ (CMP_5.1-3-3.8) 1.2 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (เทคโนโลยี) คือ การบันทึกข้อมูลในการออกใบเสร็จรับเงินค่ารักษาพยาบาลในระบบ UBUFMIS โดยจากการประเมินผลการจัดการความเสี่ยง พบว่าสามารถลดระดับความเสี่ยงจากความเสี่ยงสูงมากเป็นความเสี่ยงระดับปานกลาง (CMP_5.1-3-3.9) 1.3 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน และงบประมาณ) คือ ด้านการควบคุมครุภัณฑ์ โดยจากการประเมินผลการจัดการความเสี่ยง พบว่าสามารถลดระดับความเสี่ยงจากความเสี่ยงสูงเป็นความเสี่ยงระดับปานกลาง (CMP_5.1-3-3.10) <p>ทั้งนี้ ความเสี่ยงที่สามารถลดระดับลงได้ คิดเป็นร้อยละ 37.50 ของจำนวนความเสี่ยงทั้งหมด 8 ความเสี่ยง</p> <p>2.ครั้งที่ 2 ในรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2557 - มีนาคม 2558) ได้ดำเนินการรวบรวมผลการดำเนินงานความเสี่ยงในด้านต่างๆ (CMP_5.1-3-3.11) และรายงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 7/2559 (CMP_5.1-3-3.12) ซึ่งพบว่ามีความเสี่ยงที่สามารถดำเนินการแล้วเสร็จและสามารถลดระดับความเสี่ยงลงได้ จำนวน 4 ความเสี่ยง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. ด้านการผลิตบัณฑิต คือ การตัดหนี้ กยศ.สำหรับนักศึกษาที่จะจบในเทอมสุดท้ายมีความล่าช้า โดยจากการประเมินผลการจัดการความเสี่ยง พบว่าสามารถลดระดับความเสี่ยงจากความเสี่ยงสูงเป็นความเสี่ยงระดับต่ำ (CMP_5.1-3-3.8) 2.2. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (เทคโนโลยี) คือ การบันทึกข้อมูลในการออกใบเสร็จรับเงินค่ารักษาพยาบาลในระบบ UBUFMIS โดยจากการประเมินผลการจัดการความเสี่ยง พบว่าสามารถลดระดับความเสี่ยงจากความเสี่ยงสูงมากเป็นความเสี่ยงระดับปานกลาง (CMP_5.1-3-3.9) 2.3. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน และงบประมาณ) คือ ด้านการควบคุมครุภัณฑ์ โดยจากการประเมินผลการจัดการความเสี่ยง พบว่าสามารถลดระดับความเสี่ยงจากความเสี่ยงสูงเป็นความเสี่ยงระดับปานกลาง (CMP_5.1-3-3.10)

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>2.4. ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน คือ การติดเชื้องูโรคของเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ โดยจากการประเมินผลการจัดการความเสี่ยง พบว่าสามารถลดระดับความเสี่ยงจากความเสี่ยงสูงเป็นความเสี่ยงระดับปานกลาง (CMP_5.1-3-3.13)</p> <p>ทั้งนี้ ความเสี่ยงที่สามารถลดระดับลงได้ คิดเป็นร้อยละ 50 ของจำนวนความเสี่ยงทั้งหมด 8 ความเสี่ยง</p> <p>3. ครั้งที่ 3 ในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558) ได้ดำเนินการรวบรวมผลการดำเนินงานความเสี่ยงในด้านต่างๆ (CMP_5.1-3-3.14) และรายงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 9/2559 (CMP_5.1-3-3.15) ซึ่งพบว่ามีความเสี่ยงที่สามารถดำเนินการแล้วเสร็จและสามารถลดระดับความเสี่ยงลงได้ จำนวน 6 ความเสี่ยง และมีความเสี่ยงที่ดำเนินการแล้วเสร็จแต่ไม่สามารถลดระดับความเสี่ยงได้ จำนวน 2 ความเสี่ยง ดังนี้</p> <p>3.1 ความเสี่ยงที่ดำเนินการแล้วเสร็จ และสามารถลดระดับความเสี่ยงได้ จำนวน 6 ความเสี่ยง ได้แก่</p> <p>3.1.1 ด้านการผลิตบัณฑิต คือ การตัดหนี้ กยศ.สำหรับนักศึกษาที่จะจบในเทอมสุดท้ายมีความล่าช้า โดยจากการประเมินผลการจัดการความเสี่ยง พบว่าสามารถลดระดับความเสี่ยงจากความเสี่ยงสูงเป็นความเสี่ยงระดับต่ำ (CMP_5.1-3-3.8)</p> <p>3.1.2 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (เทคโนโลยี) คือ การบันทึกข้อมูลในการออกใบเสร็จรับเงินค่ารักษาพยาบาลในระบบ UBUFMIS โดยจากการประเมินผลการจัดการความเสี่ยง พบว่าสามารถลดระดับความเสี่ยงจากความเสี่ยงสูงมากเป็นความเสี่ยงระดับปานกลาง (CMP_5.1-3-3.9)</p> <p>3.1.3 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน และงบประมาณ) คือ ด้านการควบคุมครุภัณฑ์ โดยจากการประเมินผลการจัดการความเสี่ยง พบว่าสามารถลดระดับความเสี่ยงจากความเสี่ยงสูงเป็นความเสี่ยงระดับปานกลาง (CMP_5.1-3-3.10)</p> <p>3.1.4 ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน คือ การติดเชื้องูโรคของเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ โดยจากการประเมินผลการจัดการความเสี่ยง พบว่าสามารถลดระดับความเสี่ยงจากความเสี่ยงสูงเป็นความเสี่ยงระดับปานกลาง (CMP_5.1-3-3.13)</p> <p>3.1.5 ความเสี่ยงด้านการเงิน คือ ค่าใช้จ่ายของบุคลากรที่เพิ่มสูงขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยจากการประเมินผลการจัดการความเสี่ยง พบว่าสามารถลดระดับความเสี่ยงจากความเสี่ยงสูงมากเป็นความเสี่ยงระดับสูง (CMP_5.1-3-3.16)</p> <p>3.1.6 ความเสี่ยงด้านการเงิน คือ ลูกหนี้เงินยืมมีการค้างชำระนานเกินกำหนด โดยจากการประเมินผลการจัดการความเสี่ยง พบว่าสามารถลดระดับความเสี่ยงจากความเสี่ยงสูงเป็นความเสี่ยงระดับปานกลาง (CMP_5.1-3-3.17)</p> <p>3.2 ความเสี่ยงที่ดำเนินการแล้วเสร็จ และไม่สามารถลดระดับความเสี่ยงได้ จำนวน 2 ความเสี่ยง ได้แก่</p>

มา	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์						
	<p>3.2.1 ด้านการผลิตบัณฑิต คือ ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตใน 1 ปีแรก มีแนวโน้มลดลง (CMP_5.1-3-3.18)</p> <p>3.2.2 ความเสี่ยงด้านการประกันคุณภาพการศึกษา อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่ามีน้อย (CMP_5.1-3-3.19)</p> <p>ทั้งนี้ ความเสี่ยงที่สามารถลดระดับลงได้ คิดเป็นร้อยละ 75 ของจำนวนความเสี่ยงทั้งหมด 8 ความเสี่ยง และความเสี่ยงที่ไม่สามารถลดระดับความเสี่ยงลงได้ คิดเป็นร้อยละ 28 ของจำนวนความเสี่ยงทั้งหมด 8 ความเสี่ยง</p> <p>จากการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2559 รอบ 6 เดือน, 9 เดือน และ 12 เดือน พบว่าวิทยาลัยฯ สามารถจัดการลดระดับความเสี่ยงที่มีสาเหตุมาจากปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ ได้ ร้อยละ 75 ของจำนวนความเสี่ยงทั้งหมด และยังมีความเสี่ยงที่ไม่สามารถจัดการลดระดับความเสี่ยงได้ร้อยละ 25 ของจำนวนความเสี่ยงทั้งหมด ทั้งนี้ ความเสี่ยงที่ไม่สามารถจัดการลดระดับความเสี่ยงได้ วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตั้งแผนบริหารความเสี่ยงในรอบปีงบประมาณ 2560 เพื่อเฝ้าระวังและควบคุมความเสี่ยง ต่อไป</p>						
☑	<p>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>						
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>ผู้บริหารมีนโยบายการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="240 1126 1444 2027"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 1126 667 1173">ด้าน</th> <th data-bbox="667 1126 1444 1173">การดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1173 667 1579"> <p>1. หลักประสิทธิผล</p> </td> <td data-bbox="667 1173 1444 1579"> <p>วิทยาลัยฯ มีการปฏิบัติราชการตามทิศทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีการร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ และมอบหมายให้แต่ละหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการ หรือโครงการตามกลยุทธ์ที่วางไว้ โดยปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานให้ดีขึ้นจากข้อที่เป็นโอกาสพัฒนาที่ระบุผลการประเมินในปีที่ผ่านมา รวมถึงมีการติดตามประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยมีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณ (CMP_5.1-4-4.1) รายงานแผนปฏิบัติการประจำปี 2559)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1579 667 2027"> <p>2. หลักประสิทธิภาพ</p> </td> <td data-bbox="667 1579 1444 2027"> <p>คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ได้อนุมัติและให้ความสำคัญกับนโยบายวิทยาลัยฯ โดยให้งานบริหารบุคคล ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการวิเคราะห์ โครงสร้างการปฏิบัติงานของ หน่วยงานย่อย วิเคราะห์ค่างานเพื่อกำหนดภาระหน้าที่ของแต่ละหน่วยงานและแต่ละบุคคลอย่างชัดเจน วิทยาลัยฯ มีการปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานอย่างมีระบบและลดขั้นตอน เพื่อการปฏิบัติงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน (CMP_5.1-4-4.2) กิจกรรมวิเคราะห์โครงสร้างและค่างาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ลดต้นทุน ประหยัดเวลาและแรงงาน ประหยัดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน โดยพยายามปรับใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มากที่สุด เช่นการปรับปรุงระบบประเมินผล</p> </td> </tr> </tbody> </table>	ด้าน	การดำเนินงาน	<p>1. หลักประสิทธิผล</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีการปฏิบัติราชการตามทิศทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีการร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ และมอบหมายให้แต่ละหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการ หรือโครงการตามกลยุทธ์ที่วางไว้ โดยปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานให้ดีขึ้นจากข้อที่เป็นโอกาสพัฒนาที่ระบุผลการประเมินในปีที่ผ่านมา รวมถึงมีการติดตามประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยมีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณ (CMP_5.1-4-4.1) รายงานแผนปฏิบัติการประจำปี 2559)</p>	<p>2. หลักประสิทธิภาพ</p>	<p>คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ได้อนุมัติและให้ความสำคัญกับนโยบายวิทยาลัยฯ โดยให้งานบริหารบุคคล ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการวิเคราะห์ โครงสร้างการปฏิบัติงานของ หน่วยงานย่อย วิเคราะห์ค่างานเพื่อกำหนดภาระหน้าที่ของแต่ละหน่วยงานและแต่ละบุคคลอย่างชัดเจน วิทยาลัยฯ มีการปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานอย่างมีระบบและลดขั้นตอน เพื่อการปฏิบัติงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน (CMP_5.1-4-4.2) กิจกรรมวิเคราะห์โครงสร้างและค่างาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ลดต้นทุน ประหยัดเวลาและแรงงาน ประหยัดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน โดยพยายามปรับใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มากที่สุด เช่นการปรับปรุงระบบประเมินผล</p>
ด้าน	การดำเนินงาน						
<p>1. หลักประสิทธิผล</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีการปฏิบัติราชการตามทิศทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีการร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ และมอบหมายให้แต่ละหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการ หรือโครงการตามกลยุทธ์ที่วางไว้ โดยปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานให้ดีขึ้นจากข้อที่เป็นโอกาสพัฒนาที่ระบุผลการประเมินในปีที่ผ่านมา รวมถึงมีการติดตามประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยมีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณ (CMP_5.1-4-4.1) รายงานแผนปฏิบัติการประจำปี 2559)</p>						
<p>2. หลักประสิทธิภาพ</p>	<p>คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ได้อนุมัติและให้ความสำคัญกับนโยบายวิทยาลัยฯ โดยให้งานบริหารบุคคล ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการวิเคราะห์ โครงสร้างการปฏิบัติงานของ หน่วยงานย่อย วิเคราะห์ค่างานเพื่อกำหนดภาระหน้าที่ของแต่ละหน่วยงานและแต่ละบุคคลอย่างชัดเจน วิทยาลัยฯ มีการปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานอย่างมีระบบและลดขั้นตอน เพื่อการปฏิบัติงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน (CMP_5.1-4-4.2) กิจกรรมวิเคราะห์โครงสร้างและค่างาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ลดต้นทุน ประหยัดเวลาและแรงงาน ประหยัดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน โดยพยายามปรับใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มากที่สุด เช่นการปรับปรุงระบบประเมินผล</p>						

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	
		<p>การปฏิบัติงานทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการ จากเดิมใช้แบบประเมินที่เป็นกระดาษ มาเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมด (CMP_5.1-4-4.3) ปรับปรุงระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน รอบ เม.ย-ก.ย59</p> <p>วิทยาลัยยังคง มาตรการประหยัดพลังงานภายในวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เพื่อประหยัดการใช้ทรัพยากร และใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่นงดใช้ลิฟท์ทุกวันพุธ</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน โดยการจัดให้มีการอบรมให้ความรู้ หรือให้งบประมาณในการพัฒนาตนเอง เช่นมีการจัดอบรมให้ความรู้ในสิ่งที่มีความต้องการของบุคลากรทั้งจากแบบสำรวจความต้องการ และผลการวัดความสุข เช่น KM ภาษีกับมนุษย์เงินเดือน การออมในระบบกองทุน การอบรมวิธีการขั้นตอนการกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น การผลิตเอกสารวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น (CMP_5.1-4-4.4)</p> <p>นอกจากนี้ ได้มีการปฏิรูปร่างของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อให้เกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และมีความสัมพันธ์ในการทำงานกับผู้บริหารระดับสูงดียิ่งขึ้น เช่น</p> <p>2.1 การปรับปรุงการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น เช่น มีปฏิทินการประชุมล่วงหน้าตลอดทั้งปี การส่งวาระการประชุมพร้อมข้อมูลประกอบให้กรรมการประจำวิทยาลัยฯ ศึกษาล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 5 วันทำการ เป็นต้น (CMP_5.1-4-4.5) หนังสือแจ้งกำหนดการประชุมปี 2559</p> <p>2.2 วาระเพื่อพิจารณาหากจะเสนอเข้าที่ประชุมต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ก่อน หากกรณีเป็นวาระเร่งด่วน จะต้องเสนอวาระผ่านเลขานุการคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาก่อน (CMP_5.1-4-4.6)</p>
	<p>3. หลักการตอบสนอง</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีการนำระบบประกันคุณภาพใช้ในการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่องเพื่อประกันมาตรฐานของการปฏิบัติงาน และผลงาน ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ โดยมีการแจ้งต่อผู้บริหารในการประชุมกรรมการประจำคณะ ให้ทราบผลการประเมินและรับข้อเสนอแนะไปปรับปรุง ทุกครั้งเมื่อมีการประเมิน เพื่อดำเนินการตามพันธกิจให้ครอบคลุมทั้งสี่ด้านตามมาตรฐานต่างๆ โดยเฉพาะพันธกิจหลักคือ ผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานเพื่อรับใช้สังคม (CMP_5.1-4-4.7)</p>
	<p>4. หลักการรับผิดชอบ</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีการพิจารณาโครงการและกำหนดเป้าหมาย แผนการดำเนินงานสอดคล้องกับพันธกิจความรับผิดชอบต่อวิทยาลัย มีการบริหารงานให้ดำเนินการตามแผน มีการประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงาน ตามความรับผิดชอบนั้นอย่างต่อเนื่อง ทุกไตรมาส (CMP_5.1-4-4.8) รายงานการประชุมรายงานผลประเมินโครงการของแผน</p>

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	
	<p>5. หลักความโปร่งใส</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน คือ มีการเผยแพร่ข้อมูล การดำเนินงานต่อสาธารณะ เช่น รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยฯ รายงานประจำปี รายงานการประเมินตนเองทุกปี (CMP_5.1-4-4.9) หน้าเว็บไซต์แสดงรายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยฯ รายงานประจำปี และรายงานการประเมินตนเอง) และ มีความพร้อมในการรับการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย (CMP_5.1-4-4.10) รายงานผลการตรวจสอบ ภายใน)</p>
	<p>6. หลักการมีส่วนร่วม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรของวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการเสนอความเห็นและร่วมตัดสินใจ ในในเรื่องสำคัญต่าง ๆ ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในรูปแบบของการประชุมหารือ เช่น การประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยฯ การประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ การประชุมคณะกรรมการบริหาร วิชาการ ฯลฯ - ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้ เชิญตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมประชุม เพื่อให้ข้อคิดเห็นและเสนอแนะแก่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (CMP_5.1-4-4.11) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต - คณบดี ได้จัดให้มีสายตรงคณบดี เพื่อรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร และนักศึกษา (CMP_5.1-4-4.12) เว็บไซต์แสดงสายตรงคณบดี - นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังได้มีการรับฟังการจัดทำร่างข้อตกลงการ ปฏิบัติงานสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรใน วิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถาบันฯ - วิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและ วางแผนงาน การดำเนินการของหน่วยงานย่อย - บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือพิจารณา และเห็นชอบขั้นตอน หรือกระบวนการปฏิบัติงาน และกำหนดเกณฑ์ ประเมินผลการปฏิบัติงาน (CMP_5.1-4-4.13)
	<p>7. หลักการกระจายอำนาจ</p>	<p>ผู้บริหารมีการมอบอำนาจในการตัดสินใจให้แก่ผู้บริหาร หรือผู้ปฏิบัติใน ลำดับถัดไป เพื่อลดขั้นตอนการทำงาน เน้นรูปแบบการบริหารจัดการ แนวใหม่ที่เพิ่มความคล่องตัว และให้อำนาจในการตัดสินใจของบุคลากร ตามความเหมาะสม(CMP_5.1-4-4.14) คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีและ ผู้ช่วยฝ่ายต่างๆ / คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้างาน)</p>
	<p>8. หลักนิติธรรม</p>	<p>วิทยาลัยฯ บริหารโดยการยึดถือ กฎหมาย ระเบียบ กติกา ข้อบังคับ แนวปฏิบัติที่กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งนอกเหนือจากกฎระเบียบ ของทางราชการแล้ว วิทยาลัยฯ ได้มีการวางกฎเกณฑ์ ระเบียบ และแนว ปฏิบัติที่สำคัญในด้านต่าง ๆ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยฯ และสื่อสารให้คณะผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องได้รับรู้ผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ของวิทยาลัยฯ เช่น หนังสือเวียน การเปิดเผยผ่านเว็บไซต์ เป็นต้น (CMP_5.1-4-4.15)</p>

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	
	<p>9. หลักความเสมอภาค</p>	<p>คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารจัดการ โดยบุคลากรในวิทยาลัยฯ ได้รับการปฏิบัติ และได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน (CMP_5.1-4-4.16) การจัดสรรงบประมาณบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>
	<p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</p>	<p>คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ใช้มติที่ประชุมในการพิจารณาเรื่องที่มีความสำคัญเพื่อหาข้อตกลงร่วมกัน เช่น การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) แผนปฏิบัติการและงบประมาณของวิทยาลัยฯ ประจำปี 2560 โดยเป็นการตัดสินใจร่วมกันอย่างฉันทามติ เป็นต้น (CMP_5.1-4-4.17)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ (CMP_5.1-5-5.1) และได้กำหนดประเด็นความรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยโดยมุ่งเน้นพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และด้านการบริหารจัดการ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการประชุม ทบทวนผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และกำหนดประเด็นความรู้ แผนการจัดการความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 และนำไปปฏิบัติผ่านโครงการการจัดการความรู้มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้วิทยาลัยฯ (CMP_5.1-5-5.2)</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ในด้านทักษะการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และด้านการบริหารจัดการ โดยมีการดำเนินการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 6 หัวข้อ ได้แก่ (1) โครงการการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน ประกอบด้วย เรื่อง การเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning: PBL) และ เรื่อง Encourage a happy classroom : what need to be done (2) โครงการการจัดการความรู้ด้านวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย เรื่อง Pitfall in Statistics และ Research Methodology และ (3) โครงการจัดการความรู้ด้านอื่นๆ จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ เรื่อง E-office ระบบการจัดการประชุม ,เรื่อง ลงทุนอย่างไรให้คุ้มค่า ในยุค ดอกเบี้ยเงินฝากใกล้ 0 เปอร์เซนต์ และ เรื่อง การอนุรักษ์พลังงาน (CMP_5.1-5-5.3)</p> <p>จากการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมดังกล่าวอาจารย์ บุคลากรและผู้สนใจ ที่เข้าร่วมโครงการได้มีการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้แนวทางปฏิบัติที่ดีในด้านการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning: PBL) (CMP_5.1-5-5.4) โดยวิทยาลัยฯ ได้นำความรู้ที่ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่คณาจารย์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติ/ปรับใช้กับการเรียนการสอน นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังนำเผยแพร่บนเว็บไซต์วิทยาลัยฯ www.cmp.ubu.ac.th ใน quick link: KM CMP (CMP_5.1-5-5.5) รวมทั้งยังมีการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบและจัดทำเป็นรายงานประจำปี (CMP_5.1.5-5.6)</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p>	

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	
<p>ตามที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2555-2559 โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ ซึ่งมีพันธกิจหลักร่วมกัน ที่สำคัญ 4 ประการอันประกอบด้วย การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้มีการดำเนินการต่างๆ เป็นไปอย่างมีทิศทางและมีความเป็นไปได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์ (CMP_5.1-6-6.1)</p> <p>1. งานบริหารบุคคล มีพันธกิจหลัก คือ การสร้างความเข้มแข็งด้านการสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงได้จัดทำแผนกรอบอัตรากำลังและแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณาจารย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ระยะ 5 ปี 2558-2562 (CMP_5.1-6-6.2) ที่สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ โดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ มีการถ่ายทอดแผนสู่บุคลากร แปลงแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณาจารย์ สู่แผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ รวมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ทุกไตรมาส และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณาจารย์งบประมาณ 2559 งานบริหารบุคคล ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ จำนวน 1 โครงการ/ 6 กิจกรรม ดังนี้ (CMP_5.1-6-6.3)</p>	
โครงการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม
1. โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	
กิจกรรมที่ 1 บริหารอัตรากำลังบุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> 1. กลยุทธ์ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 4 ปี 2. ระดับความสำเร็จ และบริหารอัตรากำลัง 3. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 4. มีแผนบริหารความเสี่ยงด้านการบริหารบุคคล
กิจกรรมที่ 2 โครงการระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนบุคลากรทุกคนได้รับมอบหมายภาระงานรายบุคคลสอดคล้องกับนโยบายกับหน่วยงาน 2. ผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรมีค่าเฉลี่ยอยู่ระดับ ดี (ร้อยละต่อบุคลากรประจำ) 3. ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด 4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร
กิจกรรมที่ 3 โครงการส่งเสริมศักยภาพในการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุน และสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าตามสายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเข้ารับการอบรมตามสายงานทั้งใน และนอกสถาบันอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี (ร้อยละต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด) 2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (ร้อยละต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด) 3. มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	
กิจกรรมที่ 4 โครงการส่งเสริมศักยภาพในการปฏิบัติงานบุคลากรสายวิชาการ และสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าตามสายงาน	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่คณาधिปริญญาเอก 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 3. ร้อยละผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ 4. บุคลากรสายวิชาการเข้ารับการอบรม สัมมนาทางวิชาการ และนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี (ร้อยละต่ออาจารย์ประจำ) 5. มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร
กิจกรรมที่ 5 พัฒนางองค์กร	1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรสายวิชาการได้รับการเข้าร่วมอบรมเพิ่มพูนทักษะ และสมรรถนะตามเกณฑ์ 2. บุคลากรที่ผ่านเข้าร่วมอบรมเพิ่มพูนทักษะ และสมรรถนะตามเกณฑ์สามารถนำความรู้มาพัฒนาองค์กร
กิจกรรมที่ 6 สวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี	1. ระดับความสำเร็จในการสร้างสุขภาพชีวิตและความสุขของบุคลากร

ในปีงบประมาณ 2559 เพื่อให้แผนกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรสู่แผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการสอดคล้องภารกิจปัจจุบัน จึงได้มีการทบทวนและปรับปรุงแผนกรอบอัตรากำลังและแผนกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พ.ศ.2558-2562 ปรับปรุง พ.ศ. 2560-2564 และถ่ายทอดให้บุคลากรในการสัมมนาประจำปี เมื่อวันที่ 9 - 10 กันยายน 2559 (CMP_5.1-6-6.4)

2. การดำเนินงาน /การติดตามและมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัดของแผนโครงการบริหารงานบุคคล กิจกรรม ที่ 1 - 6 (CMP_5.1-6-6.5)

ผลการดำเนินงาน การติดตามและมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัดของแผนโครงการบริหารงานบุคคล ปรากฏ ดังนี้

ตัวชี้วัด	จำนวนตัวชี้วัดที่ รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ	
		บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์	3 ตัวชี้วัด	1 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	18 ตัวชี้วัด	12 ตัวชี้วัด	6 ตัวชี้วัด

ในส่วนตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ได้มีข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

1. การสรรหาบุคลากรสายวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากมีวิทยาลัยฯ มีการปรับกระบวนการและหมวดเงินที่ใช้ในการจ้าง และกระบวนการขออนุมัติตามขั้นตอนไม่สามารถดำเนินการให้ทันตามรอบได้
ข้อเสนอแนะ:- หากมีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการดำเนินการต่างๆ ควรดำเนินการในต้นปีงบประมาณ เพื่อที่จะได้ดำเนินการขออนุมัติทันตามกรอบระยะเวลา
2. ทู่นพัฒนาอาจารย์ไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากวิทยาลัยฯ มีนโยบายในการอนุมัติให้อาจารย์ลาศึกษาต่อในสัดส่วนไม่เกินร้อยละ 20 ของอาจารย์ประจำ ทำให้ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิฯ ระดับปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.

ข้อเสนอแนะ:- วิทยาลัยฯ ควรมีการทบทวนหลักเกณฑ์อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยดูจากศักยภาพการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ แต่ต้องคำนึงถึงคณาधिอาจารย์ในระยะยาวด้วย

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>3. ทู่นพัฒนาอาจารย์สาขาแพทยศาสตร์ ไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากในเป็นสาขาขาดแคลนและวิทยาลัยฯ ต้องการ (เช่น พยาธิวิทยา เวชศาสตร์ครอบครัว เวชศาสตร์ชุมชน) ไม่มีผู้สนใจสมัครรับทุน ในขณะที่บางสาขามีผู้สนใจมากเกินความต้องการ อย่างไรก็ตามวิทยาลัยฯ มีความจำเป็นในด้านภาระงานบริการทางการแพทย์ ที่ต้องใช้อัตรากำลังแพทย์สูง จึงต้องอนุมัติทุนศึกษาต่อโดยดูความต้องการของผู้สมัครด้วย ทั้งนี้เพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการสมัครของอาจารย์ในสาขาแพทยศาสตร์</p> <p>ข้อเสนอแนะ:- ควรกำหนดโควตา กรอบสาขาที่ขาดแคลน และสาขาที่เป็นที่นิยม โดยคำนึงถึงภาระงานบริการ และแผนอัตรากำลังอาจารย์เพื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมในระยะยาวด้วย</p> <p>4. การประเมินผลการปฏิบัติราชการยังไม่สอดคล้องกับสมรรถนะองค์กร ซึ่งเป็นความท้าทายของวิทยาลัยฯ ที่จะพัฒนารูปแบบการประเมินที่เหมาะสมและใช้ผลการประเมินในการพัฒนาสมรรถนะและผลการปฏิบัติงานระดับบุคคล-หน่วยงาน ซึ่ง จะส่งผลกระทบต่อสมรรถนะขององค์กรในภาพรวมในที่สุด นอกจากนี้สมควรมีการพัฒนาวิธีการประเมินโดยใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อลดความยุ่งยากและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>5. การประเมินความสุข ซึ่งกำหนดรูปแบบและเครื่องมือโดยมหาวิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือในการเข้าไปตอบแบบประเมินต่ำกว่าความคาดหมาย ทำให้ ผลการประเมินขาดความน่าเชื่อถือและไม่สะท้อนภาพจริงของบุคลากร</p> <p>ข้อเสนอแนะ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เป็นผลลัพธ์ของผลการบริหารบุคลากร มาพิจารณาด้วย เช่น อัตราการคงอยู่ของบุคลากร การสัมภาษณ์บุคลากรที่ลาออก(Exit Interview) การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงการบริหารงานบุคลากร - ควรทบทวนกิจกรรมที่จัด ว่าสามารถบรรลุเป้าหมายที่ต้องการหรือไม่ และให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรม <p>จากผลการประเมินผลความสำเร็จของแผนการพัฒนากุศลกร วิทยาลัยฯ ประจำปี งบประมาณ 2559 โดยผู้บริหารให้ข้อเสนอแนะในการจัดโครงการว่านอกจากจะให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะหลัก ควรให้สอดคล้องกับระบบการบริหารจัดการแบบลีน (Lean Management) เพื่อลดความสูญเสียวทรัพยากรอย่างไม่จำเป็น และเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพสูงสุด (CMP_5.1-6-6.7) และนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ วาระพิเศษ ครั้งที่ 5 /2559 วันที่ 22 กันยายน 2559 เพื่อพิจารณารับทราบการประเมินผลความสำเร็จของแผนการพัฒนากุศลกร (CMP_5.1-6-6.8)</p>
	<p>7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและการพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้มีการนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องและเหมาะสมกับพันธกิจของวิทยาลัยฯ มาใช้เป็นแนวทางในการบริหารและดำเนินงาน โดยมีกระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนจัดทำระบบการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กำหนดนโยบายด้านประกันคุณภาพการศึกษา 1.2 จัดทำโครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา 1.3 กำหนดแนวทางประกันคุณภาพการศึกษา 1.4 จัดทำแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>2. วางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ โดยมีทั้งผู้บริหาร บุคลากรฝ่ายต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมเป็นกรรมการ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนให้มีการดำเนินงานที่มีคุณภาพ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพฯจะมีบทบาทในการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและรายงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณา</p> <p>3. วางแผนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยฯ</p> <p>4. วางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ โดยกำหนดให้มีการติดตามทุก 3, 6, 9 และ 12 เดือน และนำผลการดำเนินงานเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำ เพื่อพิจารณา</p> <p>5. วางแผนดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำ และดำเนินงานตามแผน</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินงานตามแผนด้านประกันคุณภาพศึกษาภายใน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำนโยบายและระบบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 11/2558 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2558 เพื่อรับทราบและพิจารณาแนวทางการดำเนินงาน (CMP_5.1-7-7.1) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี คณาจารย์ วิทยาลัยฯ ตัวแทนจากศูนย์แพทย์ทั้ง 2 ศูนย์ และบุคลากรสายสนับสนุนฝ่ายต่างๆ ร่วมเป็นกรรมการ (CMP_5.1-7-7.2) 3. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและจัดเก็บหลักฐานตามรายงานการประเมินตนเอง (CMP_5.1-7-7.3) 4. วิทยาลัยฯ ได้มีการกำหนดค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 เพื่อตั้งเป้าหมายในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ ในปีการศึกษา 2558 (CMP_5.1-7-7.4) 5. จัดทำแผนพัฒนาตามข้อเสนอของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557 และดำเนินการปรับปรุงตามแผนดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 (CMP_5.1-7-7.5) 6. ดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าใจในเกณฑ์ประกันคุณภาพที่วิทยาลัยฯ ดำเนินการและมีแผนที่จะนำมาใช้ในการดำเนินการในอนาคต ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - แจ้งเวียน คู่มือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 พร้อมเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร, แนวทางการบริหารหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558, คู่มือการใช้งานระบบ CHE QA Online, แนวทางการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558 และคู่มือเกณฑ์คุณภาพตามเกณฑ์ EdPEx เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (CMP_5.1-7-7.6) - ส่งผู้บริหารร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ” : EdPEx (CMP_5.1-7-7.7) เนื่องจากวิทยาลัยฯ มีแผนการพัฒนาวิทยาลัยฯ สู่อุตสาหกรรม โดยนำเกณฑ์ EdPEx มาใช้ในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ - จัดอบรม เรื่อง การประกันคุณภาพตามเกณฑ์ WFME ในวันที่ 5 สิงหาคม 2559 ซึ่งเป็นเกณฑ์ประกันคุณภาพระดับหลักสูตรของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในเกณฑ์มากขึ้นเนื่องจากในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรแพทยฯ มีแผนที่จะรับการตรวจประเมิน ตามเกณฑ์ WFME (CMP_5.1-7-7.8) - ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม หลักสูตรผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร, เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ทั้ง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา, อบรมแนวทางการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

มา	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมการใช้งานระบบ CHE QA Online 3D - ประชุมสัมมนา เรื่อง การนำระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษาไปใช้: ปัญหาและอุปสรรคและแนวทางแก้ไข - เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (CMP_5.1-7-7.9) - แจ้างเวียน แนวทางการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาลัย ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบเพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินต่อไป (CMP_5.1-7-7.10) <p>การควบคุม กำกับการดำเนินงาน คณะกรรมการประกันคุณภาพและคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ได้ติดตามผลการดำเนินงานรอบ 6, 9 และ 12 เดือน (CMP_5.1-7-7.11) และนำผลการดำเนินงานเสนอต่อที่ประชุมกรรมการประจำเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2558 ไม่ได้มีการติดตามรอบ 3 เนื่องจาก สกอ. มีการปรับเกณฑ์ประกันคุณภาพซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานของฝ่ายต่างๆมีความล่าช้า ดังนั้นทางวิทยาลัยฯ จึงเห็นสมควรให้ปรับรอบการติดตามการดำเนินงานเป็นติดตามรอบ 6, 9 และ 12 เดือน ซึ่งผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ระดับวิทยาลัย รอบ 12 เดือน พบว่า บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ (CMP_5.1-7-7.12)</p> <p>การประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยกำหนดรูปแบบวิธีการประเมินคุณภาพภายใน เป็นระดับหลักสูตร และระดับวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2558 กำหนดให้มีการประเมินในระดับหลักสูตรในเดือน กรกฎาคม – กันยายน 2559 และระดับวิทยาลัยในเดือนตุลาคม 2559 วิทยาลัยฯ ได้รับการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ในวันที่ 2 และ 9 สิงหาคม 2559 โดยผลการประเมินระดับหลักสูตร พบว่า ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐาน และมีหลักสูตรที่ได้รับผลการประเมินอยู่ในระดับดี 1 หลักสูตร ระดับปานกลาง 2 หลักสูตร และระดับวิทยาลัยจะทำการประเมินในวันที่ 4-5 ตุลาคม 2559</p> <p>นอกจากการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางการประกันคุณภาพระดับคณะที่ดำเนินการแล้ว วิทยาลัยฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพสถาบันผลิตแพทย์ โดยใช้แนวทางการตรวจประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ: EdPEX (CMP_5.1-7-7.13) ในวันที่ 10-13 กุมภาพันธ์ 2559 โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดย กสพท. ซึ่งผลการประเมินพบว่า การจัดการกระบวนการในหมวด 1-6 และการแสดงผลลัพธ์ในหมวด 7 อยู่ในระดับที่ 1 (Band1)</p> <p>การนำผลประเมินไปปรับปรุง</p> <p>วิทยาลัยฯ เมื่อรับทราบผลประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2557 ได้จัดทำแบบสรุปและแจ้างเวียนผลประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะจากกรรมการแจ้างเวียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน และนำแผนพัฒนา/ปรับปรุง เสนอต่อที่ประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงต่อไป และคณะกรรมการประจำได้กำกับและติดตามผลการดำเนินงานปรับปรุงตามรอบ 7 เดือน (CMP_5.1-7-7.14) นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ได้นำข้อเสนอแนะจากการประเมิน EdPEX มาเป็นแนวทางในการวางแผนการดำเนินงานของวิทยาลัยต่อไป</p> <p>กรณีที่ผลประเมินไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเกณฑ์ประกันคุณภาพและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ วิทยาลัยฯ ได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการและจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานในรอบปีถัดไป (CMP_5.1-7-7.15)</p>

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเองโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.1-1-1.1	แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2555 - 2559) ฉบับปรับปรุง
CMP_5.1-1-1.2	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ.2558
CMP_5.1-1-1.3	โครงการสัมมนาเชิงการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564)
CMP_5.1-1-1.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2558 วันที่ 22 ตุลาคม 2558
CMP_5.1-1-1.5	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ.2558
CMP_5.1-1-1.6	- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ วาระพิเศษ ครั้งที่ 7/2558 วันที่ 8 กันยายน 2558 - แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2559
CMP_5.1-1-1.7	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 10/2558 วาระพิเศษ เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 และรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 8/2558 วันที่ 26 กันยายน 2558
CMP_5.1-1-1.8	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2559 ครบ 5 พันธกิจ
CMP_5.1-1-1.9	รายงานประจำปี 2558
CMP_5.1-1-1.10	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ 1. รายงานไตรมาสที่ 1 (ต.ค.58- ธ.ค.59) ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 21 มกราคม 2559 2. รายงานไตรมาสที่ 2 (ม.ค.59- มี.ค.59) ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 21 เมษายน 2559 3. รายงานไตรมาสที่ 3 (เม.ย.59- มิ.ย.59) ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 21 กรกฎาคม 2559
CMP_5.1-1-1.11	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 21 กรกฎาคม 2559 พร้อมบันทึกส่งข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ รอบ 9 เดือน ประจำปี 2559
CMP_5.1-1-1.12	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ วาระพิเศษ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 22 กันยายน 2559

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.2-2-2.1	คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 82/2559
CMP_5.2-2-2.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ครั้งที่ 1/2559 และ ครั้งที่ 2/2559
CMP_5.2-2-2.3	รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีงบประมาณ 2558 เปรียบเทียบ ปีงบประมาณ 2557
CMP_5.2-2-2.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 9/2559
CMP_5.1-3-3.1	คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 567/2558 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
CMP_5.1-3-3.2	บันทึกที่ ศธ 0529.16.1.7/ว113 วันที่ 16 กันยายน 2558 เรื่องขอความอนุเคราะห์ระบุปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดในการปฏิบัติงาน/ความเสี่ยงในการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงาน/กลุ่มวิชา/ฝ่าย/งาน เพื่อประกอบการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของวิทยาลัยฯ
CMP_5.1-3-3.3	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2558 วันพฤหัสบดีที่ 10 ตุลาคม 2558
CMP_5.1-3-3.4	บันทึกที่ ศธ 0529.16.1.7/ว0021 วันที่ 3 มีนาคม 2559 เรื่อง ขอส่งแผนบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ 2559 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
CMP_5.1-3-3.5	บันทึกที่ ศธ 0529.16.1.7/0006 วันที่ 22 ตุลาคม 2558 เรื่อง ขอส่งแผนบริหารความเสี่ยง และแผนปรับปรุงควบคุมภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ 2559 ในกองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
CMP_5.1-3-3.6	บันทึกที่ ศธ 0529.16.1.7/ว0040 วันที่ 25 มีนาคม 2559 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2558 ณ รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559)
CMP_5.1-3-3.7	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2559 วันพฤหัสบดีที่ 19 พฤษภาคม 2559
CMP_5.1-3-3.8	แบบรายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (รอบ 6 เดือน) 1 ตุลาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559 : ประเด็นความเสี่ยง การตัดหนี้ กยศ.สำหรับนักศึกษาที่จะจบในเทอมสุดท้ายมีความล่าช้า
CMP_5.1-3-3.9	แบบรายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (รอบ 6 เดือน) 1 ตุลาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559 : ประเด็นความเสี่ยง การบันทึกข้อมูลในการออกใบเสร็จรับค่ารักษาพยาบาลในระบบ UBUFMIS
CMP_5.1-3-3.10	แบบรายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (รอบ 6 เดือน) 1 ตุลาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559 : ประเด็นความเสี่ยง ด้านการควบคุมครุภัณฑ์

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.1-3-3.11	บันทึกที่ ศธ 0529.16.1.7/ว0109 วันที่ 28 มิถุนายน 2559 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2559 ณ รอบ 9 เดือน (1 ตุลาคม 2558 – 30 มิถุนายน 2559)
CMP_5.1-3-3.12	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2559 วันพฤหัสบดีที่ 21 กรกฎาคม 2559
CMP_5.1-3-3.13	แบบรายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (รอบ 9 เดือน) 1 ตุลาคม 2558 – 30 มิถุนายน 2559 : ประเด็นความเสี่ยง การติดเชื้อมาก่อนโรคของเจ้าหน้าที่ ห้องปฏิบัติการ
CMP_5.1-3-3.14	บันทึกที่ ศธ 0529.16.1.7/ว0135 วันที่ 6 กันยายน 2559 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงาน ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2559 ณ รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559)
CMP_5.1-3-3.15	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2559 วันพฤหัสบดีที่ 22 กันยายน 2559
CMP_5.1-3-3.16	แบบรายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (รอบ 12 เดือน) 1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559 : ประเด็นความเสี่ยง ค่าใช้จ่ายของบุคลากรที่เพิ่มขึ้นเป็นประจำทุกปี
CMP_5.1-3-3.17	แบบรายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (รอบ 12 เดือน) 1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559 : ประเด็นความเสี่ยง ลูกหนี้เงินยืมมีการค้างชำระนาน เกินกำหนด
CMP_5.1-3-3.18	แบบรายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (รอบ 12 เดือน) 1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559 : ประเด็นความเสี่ยง ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต ใน 1 ปีแรก มีแนวโน้มลดลง
CMP_5.1-3-3.19	แบบรายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (รอบ 12 เดือน) 1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559 : ประเด็นความเสี่ยง อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรีปริญญาเอก หรือเทียบเท่ามีน้อย
CMP_5.1-4-4.1	รายงานแผนปฏิบัติการประจำปี 2559
CMP_5.1-4-4.2	หนังสือเชิญประชุมวิเคราะห้ค่างานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
CMP_5.1-4-4.3	หนังสือเชิญประชุมเข้าร่วมอบรมการใช้โปรแกรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
CMP_5.1-4-4.4	หนังสือเชิญประชุม เกณฑ์ภาระงานเชิงปริมาณของบุคลากรสายวิชาการ (ฉบับปรับปรุง เดือนสิงหาคม 2559)
CMP_5.1-4-4.5	หนังสือแจ้งกำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ประจำปี 2559

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.1-4-4.6	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 8 สิงหาคม 2559 เรื่องการจัดโครงการสัมมนาประจำปี 2559 - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 8/2559 วันที่ 18 สิงหาคม 2559 เรื่อง กำหนดการเดินทางไปสัมมนาประจำปี 2559
CMP_5.1-4-4.7	<p>รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 11/2559 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2558 เรื่องการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2558</p>
CMP_5.1-4-4.8	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 21 เมษายน 2559 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ของวิทยาลัยฯ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2559 ณ สิ้นไตรมาสที่ 2 (มกราคม-มีนาคม 2559) - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 21 กรกฎาคม 2559 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ของวิทยาลัยฯ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2559 ณ สิ้นไตรมาสที่ 3 (เมษายน-มิถุนายน 2559) และรายงานประมาณการเบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม-กันยายน 2559)
CMP_5.1-4-4.9	<ul style="list-style-type: none"> - หน้าเว็บไซต์ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ - หน้าเว็บไซต์ รายงานประจำปี - หน้าเว็บไซต์ ประกันคุณภาพการศึกษา
CMP_5.1-4-4.10	<p>รายงานผลการสอบบัญชี วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีงบประมาณ 2558</p>
CMP_5.1-4-4.11	<p>รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 7/2558 วันที่ 1 ตุลาคม 2559 เรื่องเสนอจากนักศึกษาแพทย์</p>
CMP_5.1-4-4.12	<ul style="list-style-type: none"> - หน้าเว็บไซต์ สายตรงคนบตี
CMP_5.1-4-4.13	<p>หนังสือเชิญเข้าร่วมการวิเคราะห์โครงสร้าง และกระบวนการลดขั้นตอนการทำงานของหน่วยงาน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</p>
CMP_5.1-4-4.14	<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 3115/2558 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างๆ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข - คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 2923/2558 เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้ากลุ่มวิชา แพทยศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข - คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 1988/2559 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนและงบประมาณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
CMP_5.1-4-4.15	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฟอร์มสัญญายืมเงินและข้อปฏิบัติในการจัดทำสัญญายืมเงิน - หนังสือแจ้งกำหนดการส่งใช้เอกสารเบิกจ่าย งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ 2559 - ข้อปฏิบัติ กรณีการส่งคืนยืมเงินทดรองราชการ เฉพาะเงินสดส่วนที่เหลือหลังจากหักใช้ไปรับใบสำคัญรับคืนเงินยืมแล้ว
CMP_5.1-4-4.16	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุมพิจารณาแบบเสนอของงบประมาณรายจ่ายโครงการ กรณีโครงการเดิม ประจำปีงบประมาณ 2560 วันที่ 4 สิงหาคม 2559 - สรุปโครงการที่เสนอของงบประมาณ ประจำปี 2560
CMP_5.1-4-4.17	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 17 มีนาคม 2559 เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564)

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 23 มิถุนายน 2559 เรื่อง (ร่าง) แผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) (ร่าง) แนวทางการพิจารณาจัดสรรโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2560 - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ วาระพิเศษ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 22 สิงหาคม 2559 เรื่อง การพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ ประจำปี 2560
CMP_5.1-5-5.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM)
CMP_5.1-5-5.2	โครงการจัดการความรู้มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ พ.ศ.2559
CMP_5.1-5-5.3	รายงานโครงการ KM ปี 2559
CMP_5.1-5-5.4	คู่มืออาจารย์PBL
CMP_5.1-5-5.5	เผยแพร่ความรู้ทางเว็บไซต์
CMP_5.1-5-5.6	รายงานประจำปี 2559 โครงการจัดการความรู้มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
CMP_5.1-6-6.1	แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี 2555-2559
CMP_5.1-6-6.2	แผนกรอบอัตรากำลังและแผนกลยุทธ์การพัฒนามุคลากร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ระยะ 5 ปี 2558-2562
CMP_5.1-6-6.3	แบบเสนอแผนดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2559 (กิจกรรมที่ 1-6)
CMP_5.1-6-6.4	แผนกรอบอัตรากำลังและแผนกลยุทธ์การพัฒนามุคลากร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ระยะ 5 ปี 2560-2564
CMP_5.1-6-6.5	ข้อมูลการดำเนินงาน/ติดตามการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2559 (กิจกรรมที่ 1-6)
CMP_5.1-6-6.6	ข้อมูลการ/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2559 (กิจกรรมที่ 1-6)
CMP_5.1-6-6.7	การประเมินผลแผนการดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2559 (กิจกรรมที่ 1-6)
CMP_5.1-6-6.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ วาระพิเศษ ครั้งที่ 5 /2559 วันที่ 22 กันยายน 2559
CMP_5.1-7-7.1	รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 11/2558 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2558 เรื่อง ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยฯ 2558
CMP_5.1-7-7.2	คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ
CMP_5.1-7-7.3	คำสั่งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและจัดเก็บหลักฐานตามรายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยฯ
CMP_5.1-7-7.4	รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 11/2558 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2558 เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยฯ 2558
CMP_5.1-7-7.5	รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯครั้งที่ 1/2559 วันที่ 21 มกราคม 2559 เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยฯ ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558
CMP_5.1-7-7.6	บันทึกแจ้งเวียน คู่มือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ..2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พร้อมแนวทางการบริหารหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558, คู่มือการใช้งานระบบ CHE QA Online, คู่มือเกณฑ์คุณภาพ EdPEX
CMP_5.1-7-7.7	บันทึก เข้าร่วมโครงการอบรมแนวทางการนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะวิชาและมหาวิทยาลัย

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.1-7-7.8	บันทึก เชิญเข้าร่วมอบรมเกณฑ์ WFME และภาพกิจกรรม
CMP_5.1-7-7.9	บันทึก ส่งรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเกณฑ์ต่างๆ
CMP_5.1-7-7.10	บันทึก แจ้งเวียน เรื่อง ขอส่ง แนวทางการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2558
CMP_5.1-7-7.11	บันทึก ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ และ บันทึก ขอส่งผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ
CMP_5.1-7-7.12	รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ
CMP_5.1-7-7.13	บันทึก เรื่อง ขอส่งรายงานการตรวจประเมิน โดยใช้แนวทางตามเกณฑ์ EdPEX
CMP_5.1-7-7.14	บันทึก ติดตามแผนการพัฒนาปรับปรุงด้านการประกันคุณภาพ และแผนการติดตามตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 7 เดือน ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับวิทยาลัย
CMP_5.1-7-7.15	แผนปฏิบัติงาน Action Plan ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 เรื่อง ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงผลกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

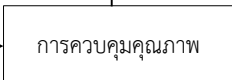
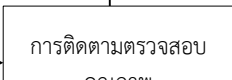
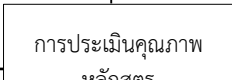
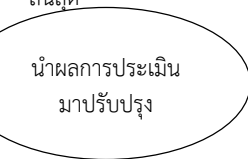
บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นที่ไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ


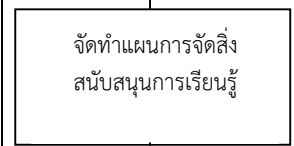
เกณฑ์การประเมิน

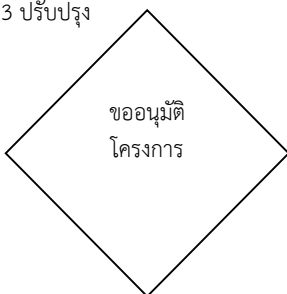
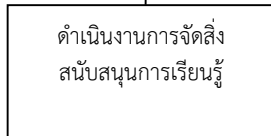

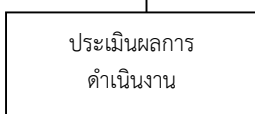
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์				
<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร				
ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้					
1. ประเด็นการบริหารหลักสูตร การบริหารหลักสูตรมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้หลัก PDCA เพื่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการบริหารหลักสูตร					
กระบวนการ PDCA	ขั้นตอนการทำงาน	รายละเอียดของงาน	ช่วงเวลาที่ทำ	ผู้รับผิดชอบ	สิ่งอ้างอิง/เอกสารแนบท้าย
P	1. เริ่มต้น	1. กำหนดนโยบายประกันคุณภาพหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ โดยให้นำเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรของสำนักงานการอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการหลักสูตร		อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ	หลักสูตร (CMP_5.2-1-1.1 : รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 11/2558 เรื่องระบบกลไกประกันฯ)
D	2. ปรับปรุง	2. เสนอนโยบายประกันคุณภาพหลักสูตรต่อ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อขออนุมัติและจัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพและจัดทำคู่มือประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ		ผช.งานประกันคุณภาพ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ	(CMP_5.2-1-1.2 : คู่มือประกันคุณภาพวิทยาลัยและระดับหลักสูตร)

ผลการทำงานตามเกณฑ์	
D	<p>3. </p> <p>3.1 ดำเนินการตามนโยบายประกันคุณภาพ 3.2 จัดทำคู่มือประกันคุณภาพวิทยาลัยระดับหลักสูตร 3.3 กำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ มีการชี้แจงตัวบ่งชี้ และทำความเข้าใจตัวบ่งชี้ และจัดอบรมโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3.4 มอบความรับผิดชอบในการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อดำเนินการ และติดตามผลการดำเนินการ ระดับหลักสูตรหลักสูตร 3.5 อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานผลการดำเนินการ ตามรอบที่กำหนดต่องานประกันฯ 3.6 งานประกันรายงานผลการดำเนินการระดับหลักสูตร ตามรอบที่กำหนด ต่อคณะกรรมการการประจำวิทยาลัย 3.7 คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ</p>
D	<p>4. </p> <p>4.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ตามระบบคุณภาพของ สกอ. 4.2 มีการตรวจติดตามระดับหลักสูตรโดยกรรมการประจำหลักสูตร งานประกันคุณภาพ และคณะกรรมการประจำวิทยาลัย โดยติดตามผลการดำเนินงานรอบ 6 9 และ 12 เดือน</p>
C	<p>5. </p> <p>5.1 จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรและเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการประเมินภายใน 5.2 ซ้อมรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินภายในวิทยาลัย 5.3 รับการประเมินจริงจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร</p>
	<p>6. </p> <p>5.1 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานโดยการจัดทำแผนการปรับปรุง 5.2 ติดตามการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงแก้ไข</p>

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์					
				งานประกัน คุณภาพ	การปรับปรุง พัฒนา)
<p>2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน</p> <p>มีการจัดทำแผนการจัดสรรค่าใช้จ่ายตามโครงการ ทั้งจากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ทั้งอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาอาจารย์ ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญและมีคุณค่าในระบบการศึกษา ทั้งบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งในแง่การฝึกอบรมหรือประชุมวิชาการประจำปี และมีงบประมาณสำหรับการลาศึกษาต่อของอาจารย์ และจัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรอย่างมีส่วนร่วมโดยมีตัวแทนของหลักสูตรเข้าร่วมเพื่อให้ได้พัฒนาตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ และความต้องการของบุคลากร (CMP_5.2-1-1.7 ประกาศเกี่ยวกับงบประมาณในการไปพัฒนาตนเอง) (CMP_5.2-1-1.8 ตารางข้อมูลบุคลากรที่ไปพัฒนาตนเองและลาศึกษาต่อ) - สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ การจัดซื้อตำราทั้งเป็นรูปแบบสิ่งพิมพ์ และอิเล็กทรอนิกส์ การจัดหาสื่อการสอน หุ่น และหัตถการต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการฝึกผู้ป่วยจำลอง การจัดให้มีวัสดุทัศนูปกรณ์ ในห้องบรรยายครบทุกห้อง จัดให้มีวัสดุครุภัณฑ์โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการสืบค้นข้อมูล (CMP_5.2-1-1.9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในการพิจารณาโครงการต่างๆ) <p>โดยทรัพยากรการเรียนการสอนในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีระบบและกลไกตามแบบ PDCA ดังตาราง</p>					
กระบวนการ การPDCA	ขั้นตอนการทำงาน	รายละเอียดของงาน	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สิ่งอ้างอิง/ เอกสารแนบที่ าย
P	1.เริ่มต้น 	1.1สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จากอาจารย์ ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ และนักศึกษา		1.อ.ประจำหลักสูตร/ คณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก/ปริคlinik 2.คณะกรรมการห้องปฏิบัติการ 3.คณะกรรมการห้องสมุด 4. งานบริการการศึกษา	(CMP_5.2-1.10 รายงานผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)
D	2 	2.1 จัดทำแผนปฏิบัติการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2.2.เขียนโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1.อ.ประจำหลักสูตร/ คณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก/ปริคlinik 2.คณะกรรมการห้องปฏิบัติการ 3.คณะกรรมการห้องสมุด 4. งานบริการการศึกษา	(CMP_5.2-1.11 :รายงานการประชุมวิทยาลัย ครั้งที่6/2559 เรื่อง พิจารณาปรับปรุงตามผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)

ผลการทำงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์				
	D	3 ปรับปรุง 	1. เสนอโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ทุนและอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์) ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อขออนุมัติ		1. อ.ประจำหลักสูตร 2. คณะกรรมการห้องสมุด 3. งานบริการการศึกษา	
	D	4 	1. การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และอาจารย์พิเศษ 2. การบำรุงรักษาส่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. การซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4. การสอบเทียบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 5. การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 6. การบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1. คณะกรรมการห้องปฏิบัติการ 2. คณะกรรมการห้องสมุด 3. งานบริการการศึกษา	(CMP_5.2-1-1.12 : กิจกรรมการดำเนินการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ)
	D	5 	1. กำกับติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ทุกไตรมาส/ก่อนเปิดภาคการศึกษา	1. คณะกรรมการห้องปฏิบัติการ 2. คณะกรรมการห้องสมุด 3. งานบริการการศึกษา 4. อาจารย์ประจำหลักสูตร	(CMP_5.2-1-1.13: รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)
	C	6 	1. ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. ประเมินจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนการสอน	ก่อนเปิดภาคการศึกษา	1. คณะกรรมการห้องปฏิบัติการ 2. คณะกรรมการห้องสมุด 3. งานบริการการศึกษา 4. อาจารย์ประจำหลักสูตร	(CMP_5.2-1-1.14: รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) (CMP_5.2-1-1.15 : การตรวจนับจำนวนวัสดุอุปกรณ์ในสมุดทะเบียนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)

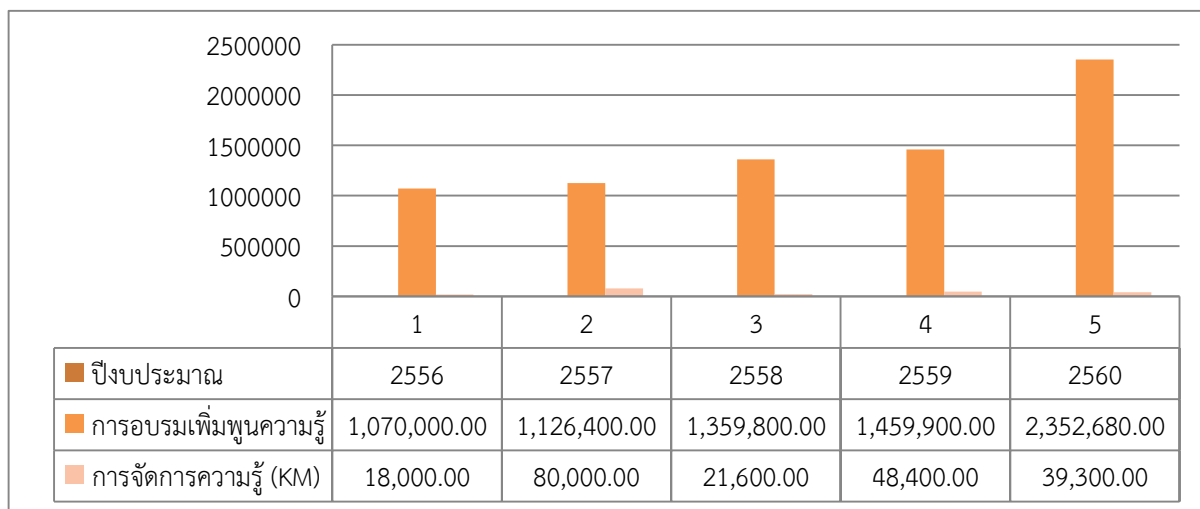
ผลการทำงานตามเกณฑ์	
A	<p>7</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน</div> <p>7.1 นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาปรับปรุงการดำเนินงาน</p> <p>ก่อนเปิดภาคการศึกษา</p> <p>1.คณะกรรมการห้องปฏิบัติการ 2.คณะกรรมการห้องสมุด 3. งานบริการการศึกษา 4.อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(CMP_5.2-1-1.16 :รายงานการปรับปรุงการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามผลประเมินความพึงพอใจ)</p>
C	<p>8</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">ประเมินผลกระบวนการ</div> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประชุมประเมินกระบวนการดำเนินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ของทุกปี</p> <p>1.อาจารย์ประจำหลักสูตร 2.คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>(CMP_5.2-1-1.17 :บันทึกการประชุมประเมินกระบวนการดำเนินการ)</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>มีคณะกรรมการที่กำกับดูแลให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ: ทำหน้าที่กำหนดนโยบายในการดำเนินงานหลักสูตร กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจในการผลิตบัณฑิต และแผนการรับนักศึกษา (CMP_5.2-2-2.1 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ) อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: มีหน้าที่วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรทุกภาคการศึกษาต่อคณะกรรมการประจำผ่านรองคณบดีงานบริการการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และแพทยสภา (CMP_5.2-2-2.3 : คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร) คณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิกและคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก: ดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีหน้าที่บริหารจัดการการเรียนการสอน และการประเมินผลตลอดจนรายงานข้อมูลต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และประสานอาจารย์ผู้สอน เรื่อง 1. การจัดสรรทรัพยากรสำหรับการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2.การจัดการเรียนการสอน 3.วัดและประเมินผลแต่ละรายวิชา (CMP_5.2-2-2.2 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร,คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิกและคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา: คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง องค์กรประกอบของคณะกรรมการทั้ง 2 ชุดมีการแต่งตั้งตัวแทนจากศูนย์แพทยศาสตร์

๗	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์																		
	<p>ศึกษาชั้นคลินิกทั้ง 2 แห่งและอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมเป็นกรรมการ มีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ประสานงานและเป็นพี่เลี้ยงให้กับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก เพื่อให้การดำเนินการบรรลุตามแผนงานที่วิทยาลัยฯ กำหนด นอกจากนี้ยังมีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับชั้นคลินิก เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง มีการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรและคณาจารย์ของวิทยาลัยฯรวมทั้งศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงาน ตลอดจนติดตามความก้าวหน้าในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯตามลำดับ เพื่อให้มั่นใจได้ว่าการดำเนินงานของทุกหลักสูตรรวมทั้งศูนย์แพทยศาสตรศึกษาทั้ง 2 แห่งเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน (CMP_5.2-2-2.4 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา)</p>																		
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p>																		
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ 6 องค์ประกอบ ดังนี้</p> <p>1. ด้านการกำกับมาตรฐาน วิทยาลัยฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญของคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เป็นผู้ดำเนินการบริหาร จัดการเรียนการสอน เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพ ดังนั้นจึงได้สนับสนุนงบประมาณในด้านการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ได้รับความรู้ และพัฒนาตนเองทั้งในด้านการบริหารหลักสูตร ประชุม อบรมต่างๆ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และให้มีสวัสดิการ เสริมสร้างสุขภาพ รวมทั้งโครงการสานสัมพันธ์ในองค์กร โดยในปีการศึกษา 2558 งบประมาณสำหรับการพัฒนายังรวมอยู่ในงบจัดสรรเพื่อพัฒนาตนเองของอาจารย์ในโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และโครงการการจัดการความรู้ (KM) ทั้งนี้ จากแผนภูมิ ที่ 3.1 และ 3.2 จะเห็นได้ว่า วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร โดยมีการเพิ่มงบประมาณ (ไม่รวมงบบุคลากร) มากขึ้นในทุกปี (CMP_5.2-3-3.1 :โครงการพัฒนาอาจารย์ กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร งบประมาณปี 2559)</p> <p>แผนภูมิที่ 3.1 งบประมาณงานบริหารงานบุคคล ด้านพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2556-2560</p> <table border="1" data-bbox="359 1473 1433 1995"> <tbody> <tr> <td data-bbox="359 1473 590 1861"> <p>ปีงบประมาณ</p> </td> <td data-bbox="590 1473 758 1861">1</td> <td data-bbox="758 1473 925 1861">2</td> <td data-bbox="925 1473 1093 1861">3</td> <td data-bbox="1093 1473 1260 1861">4</td> <td data-bbox="1260 1473 1433 1861">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1861 590 1995"></td> <td data-bbox="590 1861 758 1995">2556</td> <td data-bbox="758 1861 925 1995">2557</td> <td data-bbox="925 1861 1093 1995">2558</td> <td data-bbox="1093 1861 1260 1995">2559</td> <td data-bbox="1260 1861 1433 1995">2560</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1995 590 2002"> <p>งบประมาณที่จัดสรร (บาท)</p> </td> <td data-bbox="590 1995 758 2002">1,088,000.00</td> <td data-bbox="758 1995 925 2002">1,206,400.00</td> <td data-bbox="925 1995 1093 2002">1,381,400.00</td> <td data-bbox="1093 1995 1260 2002">1,508,300.00</td> <td data-bbox="1260 1995 1433 2002">2,391,980.00</td> </tr> </tbody> </table>	<p>ปีงบประมาณ</p>	1	2	3	4	5		2556	2557	2558	2559	2560	<p>งบประมาณที่จัดสรร (บาท)</p>	1,088,000.00	1,206,400.00	1,381,400.00	1,508,300.00	2,391,980.00
<p>ปีงบประมาณ</p>	1	2	3	4	5														
	2556	2557	2558	2559	2560														
<p>งบประมาณที่จัดสรร (บาท)</p>	1,088,000.00	1,206,400.00	1,381,400.00	1,508,300.00	2,391,980.00														

๗

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

แผนภูมิที่ 3.2 งบประมาณงานบริหารงานบุคคล โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แยกตามหมวดการได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2556-2560



2. บัณฑิต วิทยาลัยฯ ได้คำนึงถึงความสำคัญในการผลิตบัณฑิตเพื่อให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ วิทยาลัยฯ จึงได้มีการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีความรู้ความสามารถด้านการเรียน ตามกลยุทธ์ การสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ เช่น

- ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เช่น โครงการสนับสนุนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมและการสอบรวบยอดสำหรับนักศึกษาแพทย์ (CMP_5.2-3-3.2 :โครงการสนับสนุนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมและการสอบรวบยอดสำหรับนักศึกษาแพทย์) โครงการประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ในโรงพยาบาลชุมชน (CMP_5.2-3-3.3 :โครงการประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ในโรงพยาบาลชุมชน) เป็นต้น

- ในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ในโครงการเสริมหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ ฯลฯ (CMP_5.2-3-3.4 :โครงการเสริมหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้เสริมในรายวิชาของนักศึกษา สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม และโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรนักศึกษาหลักสูตร วท.บ สาธารณสุขศาสตร์) เป็นต้น

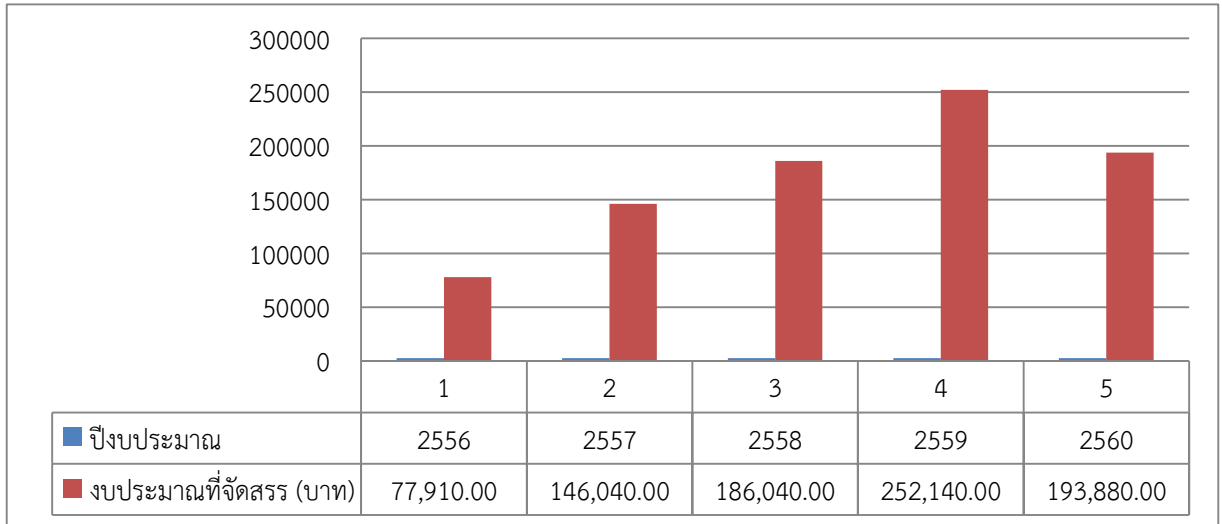
เพื่อให้บัณฑิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนดเวลาและมีความสามารถในการประกอบอาชีพต่อไป นอกจากนี้ เพื่อให้บัณฑิตสามารถอยู่ในสังคมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานได้เป็นอย่างดี จึงได้มีโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านอื่นๆ ให้กับนักศึกษาในวิทยาลัยฯ ด้วยในโครงการบริหารงานพัฒนานักศึกษา (CMP_5.2-3-3.5 :โครงการบริหารงานพัฒนานักศึกษา) เช่น

- ด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพซึ่งจะมีโครงการแข่งขันกีฬาร่วมกับนักศึกษาสถาบันอื่นๆ ในประเทศ
- ด้านเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม โดยอยู่ในรูปแบบการเข้าค่าย
- ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม (จิตอาสา) เช่น โครงการวันมหิดล โครงการ big cleaning day
- ด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม เช่น โครงการปัจฉิมนิเทศ เพื่อเตรียมพร้อมให้นักศึกษาได้เตรียมพร้อมในการประกอบอาชีพต่อไป

- ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เช่น โครงการแต่งกายดี มีวินัย ตรงต่อเวลาเพื่อศักดิ์ศรี ว.แพทย์ฯ, โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าแฉะแฉะน้อย, โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 (ซึ่งได้จัดโครงการแบบต่อเนื่อง ไปในปีการศึกษาต่อไปด้วย

ผล	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์																		
	<p>การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีงานทำถือเป็นสิ่งสำคัญและวิทยาลัยฯ เห็นความสำคัญอย่างมาก ดังนั้นจึงมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มมากขึ้นดังแผนภูมิ 3.3</p> <p>แผนภูมิที่ 3.3 งบประมาณงานพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2556-2560</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปีงบประมาณ</td> <td>2556</td> <td>2557</td> <td>2558</td> <td>2559</td> <td>2560</td> </tr> <tr> <td>งบประมาณที่จัดสรร (บาท)</td> <td>666,650.00</td> <td>955,340.00</td> <td>770,570.00</td> <td>2,156,269.00</td> <td>1,648,412.00</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>โดยในปี 2560 มีงบประมาณด้านพัฒนานักศึกษาลดลงเล็กน้อย เนื่องจากได้มีการประเมินจากนักศึกษาพบว่ากิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาบางส่วนซ้ำซ้อน และมีกิจกรรมมากเกินไปทำให้การจัดการเรียนการสอนได้รับผลกระทบ จึงได้ปรับโครงการ/กิจกรรมที่ซ้ำซ้อนออกไป</p> <p>3.นักศึกษา วิทยาลัยฯให้ความสำคัญกับนักศึกษา มีเป้าประสงค์ให้นักศึกษาที่เรียนในวิทยาลัยฯ มีความรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพและสามารถแข่งขันในตลาดอาชีพได้ ดังนั้นจึงจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในด้านการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา โดยวิทยาลัยฯได้มีการจัดสรรงบประมาณในด้านต่างๆ เกี่ยวกับนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การรับเข้านักศึกษาได้มีการจัดสรรงบประมาณในโครงการรับเข้านักศึกษาของงานบริการการศึกษา (CMP_5.2-3-3.6 : โครงการรับเข้านักศึกษา) เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างราบรื่น โดยได้รับงบประมาณดังแผนภูมิ 3.4 	ปีงบประมาณ	1	2	3	4	5	ปีงบประมาณ	2556	2557	2558	2559	2560	งบประมาณที่จัดสรร (บาท)	666,650.00	955,340.00	770,570.00	2,156,269.00	1,648,412.00
ปีงบประมาณ	1	2	3	4	5														
ปีงบประมาณ	2556	2557	2558	2559	2560														
งบประมาณที่จัดสรร (บาท)	666,650.00	955,340.00	770,570.00	2,156,269.00	1,648,412.00														

แผนภูมิที่ 3.4 งบประมาณโครงการรับเข้านักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2556-2560



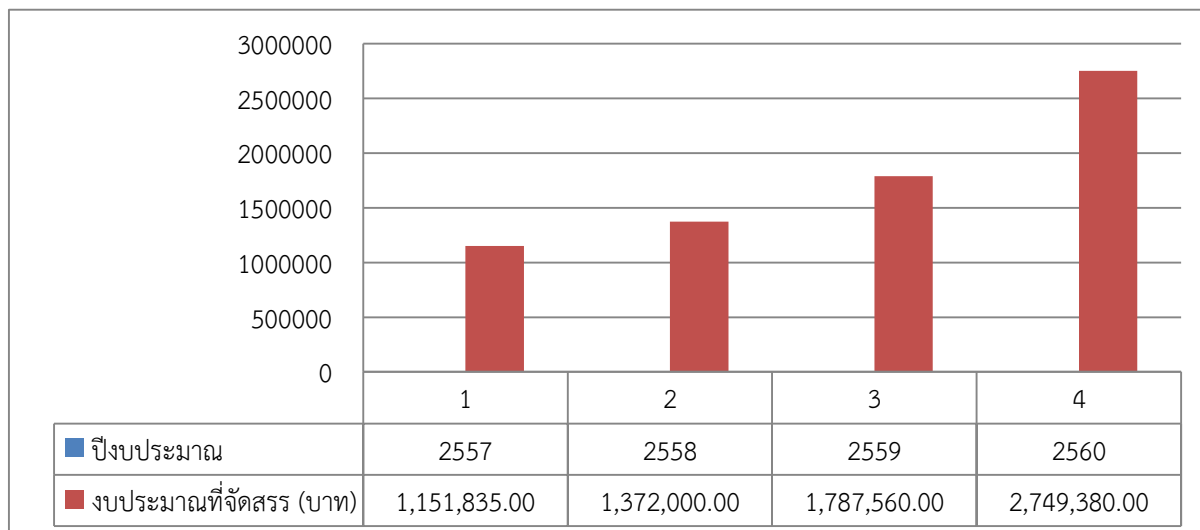
ในปี 2560 งบประมาณด้านการรับเข้านักศึกษาลดลง โดยจัดสรรไปเพิ่มในส่วนของการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกมากขึ้นแทน

2. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ในด้านต่างๆ สถาบันเห็นความสำคัญและจัดสรรงบประมาณในโครงการบริหารงานพัฒนานักศึกษา ซึ่งได้มีการกำหนดโครงการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างครบถ้วนให้กับนักศึกษา และมีการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้อาจารย์สามารถให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาได้อย่างถูกต้อง และมีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษาและอาจารย์ โดยโครงการของงานพัฒนานักศึกษาได้รับงบประมาณอย่างเพียงพอและเพิ่มขึ้นตามความเหมาะสม ดังแผนภูมิที่ 3.3 (CMP_5.2-3-3.7: โครงการบริหารงานพัฒนานักศึกษา)

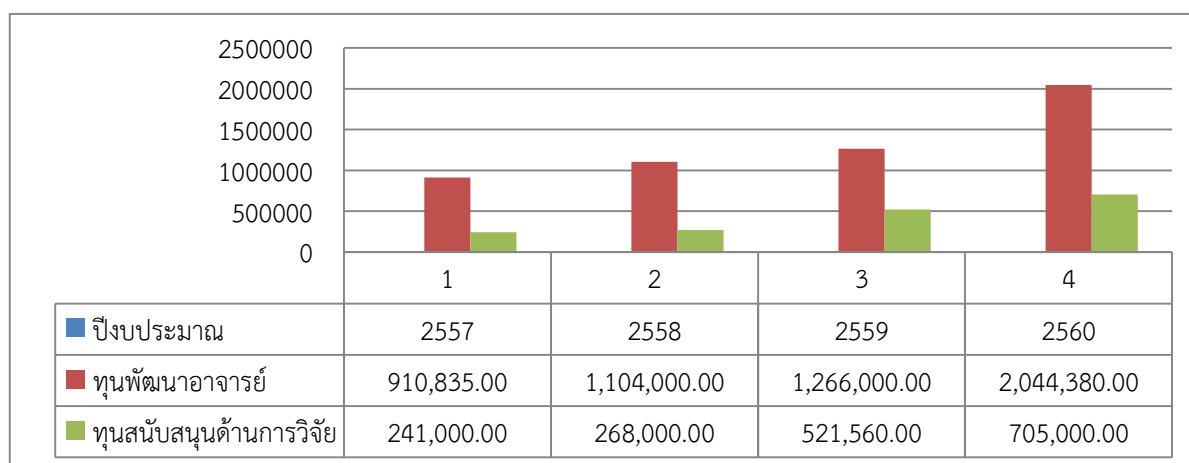
4. อาจารย์ การพัฒนาอาจารย์เป็นสิ่งที่วิทยาลัยฯ เห็นความสำคัญเป็นอย่างมาก ได้มีการวางแผนอัตรากำลัง เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์เพียงพอในการเรียนการสอน โดยมีงบประมาณด้านพัฒนาบุคลากรให้ลาศึกษาต่อเป็นประจำทุกปีและมากขึ้นทุกปี ทั้งนี้ในปี 2556 มีงบประมาณที่สูงเนื่องจากได้ส่งอาจารย์ไปศึกษาต่างประเทศเพื่อกลับมาพัฒนาวิทยาลัยฯ ดังแผนภูมิ 3.5 เพื่อพัฒนาตนเองในด้านคุณวุฒิ และพัฒนาอาจารย์ปัจจุบันในการอบรมทั้ง in-house training และอบรมศึกษาดูงานในส่วนที่สนใจ โดยจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ 15,000/คน/ปี ทั้งนี้หากอาจารย์ที่สนใจในด้านการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตรจะได้รับงบประมาณต่างหากในการไปอบรม โดยใช้งบผู้บริหาร (CMP_5.2-3-3.8 : สรุปการไปพัฒนาตนเองของอาจารย์ ของงานบริหารบุคคล)

นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังสนับสนุนเกี่ยวกับงานวิจัยโดยมีทุนสนับสนุนงานวิจัยจากวิทยาลัยฯ สำหรับอาจารย์ ปีละ 30,000-50,000 บาท/โครงการ ซึ่งจะเห็นได้ว่า วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดสรรทุนวิจัยให้อาจารย์เพิ่มขึ้นทุกปีดังแผนภูมิที่ 3.6 และส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานทางวิชาการ โดยสนับสนุนการไปนำเสนอผลงานวิจัย และให้ค่าตอบแทนการตีพิมพ์ เพื่อผลักดันให้อาจารย์ของวิทยาลัยฯ มีผลงานวิชาการที่เพิ่มขึ้นและ ก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น

แผนภูมิที่ 3.5 แสดงงบประมาณจัดสรรเพื่อการพัฒนาอาจารย์

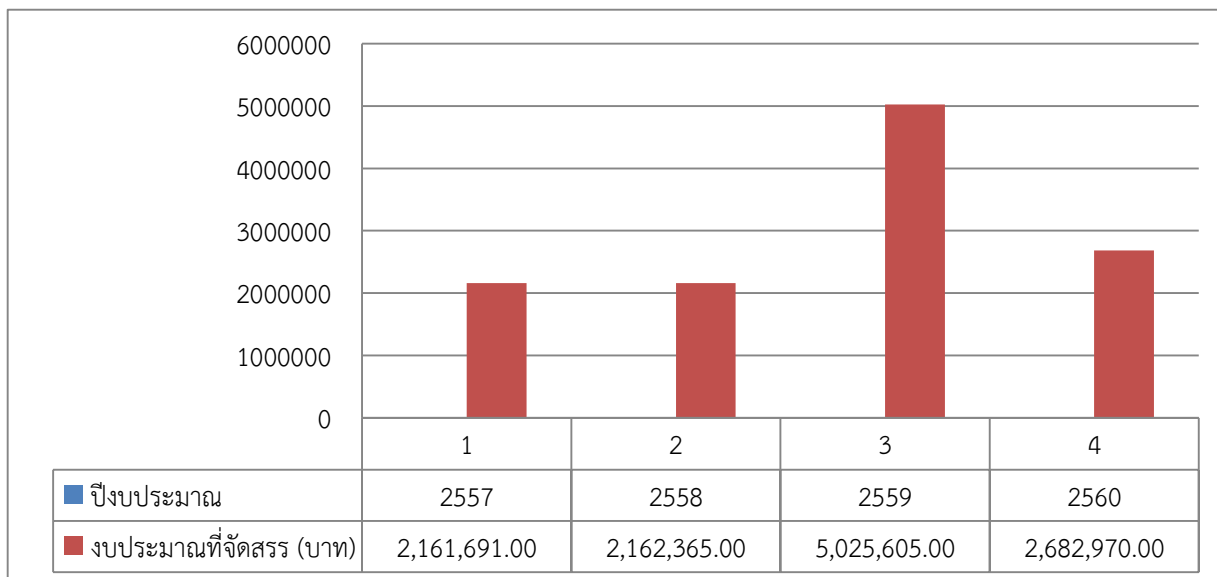


แผนภูมิที่ 3.6 แสดงงบประมาณจัดสรรเพื่อพัฒนาอาจารย์แยกตามหมวดทุนพัฒนาอาจารย์และทุนวิจัย

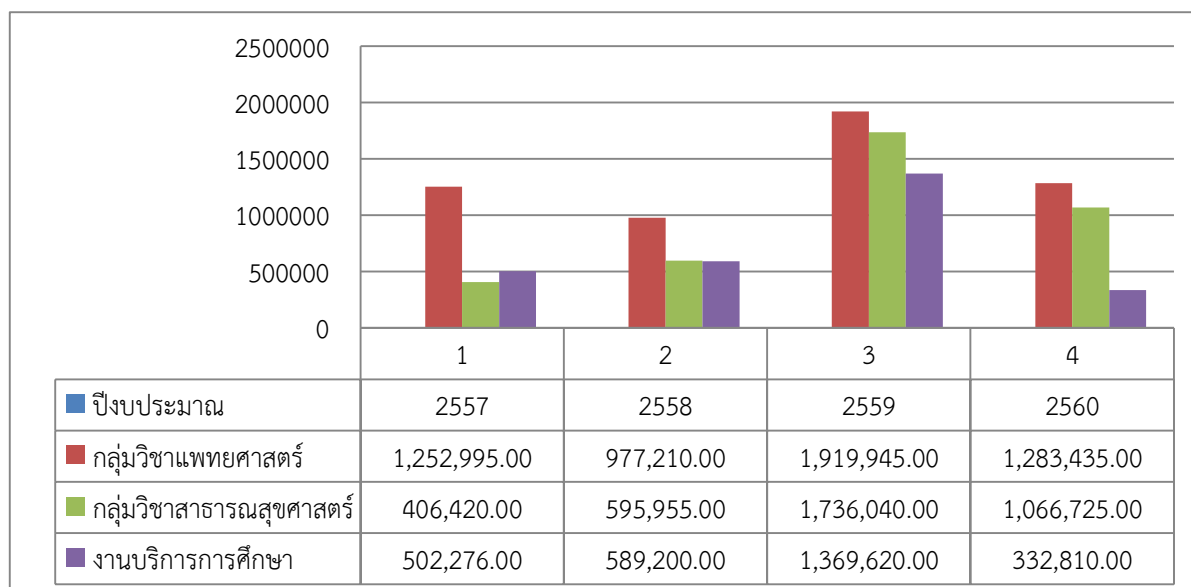


5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน วิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนโครงการด้านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่หลักสูตรขาดแคลน การบริการการศึกษา เป็นต้น ดังแผนภูมิที่ 3.7 ที่แสดงงบประมาณในภาพรวมที่วิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุน และแผนภูมิที่ 3.8 แสดงงบประมาณแยกรายหลักสูตรและการบริการการศึกษา จะเห็นว่างบประมาณในปี 2557-2558 มีการจัดสรรให้ลดลงเนื่องจากวิทยาลัยฯ ต้องจัดสรรงบประมาณในการสบบทการสร้างตึกโรงพยาบาล ดังนั้นจึงได้มีการปรับลดงบประมาณในส่วนนี้ลง แต่ไม่กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และในปีงบประมาณ 2559 วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดสรรงบประมาณให้เพิ่มขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปได้ดีมากขึ้น ส่วนในปีงบประมาณ 2560 ได้มีการปรับลดงบประมาณลง โดยเน้นโครงการที่สนับสนุนพันธกิจของวิทยาลัยฯ โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรให้เน้นการทำงานในชุมชน มากขึ้น จึงได้มีการปรับโครงการใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสร่วมสัมผัสและทำงานในชุมชนมากขึ้น

แผนภูมิที่ 3.7 แสดงงบประมาณในภาพรวมที่จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน



แผนภูมิที่ 3.8 แสดงงบประมาณในภาพรวมที่จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

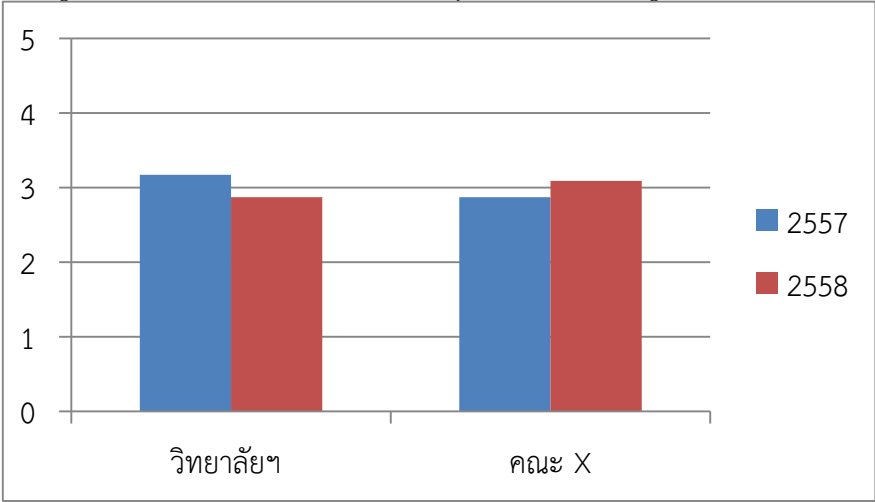


ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นมา วิทยาลัยฯ เล็งเห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบการเรียนการสอนในปัจจุบันที่ได้มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงได้จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อให้เกิดกระบวนการนี้ขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม (CMP_5.2-3-3.9 : โครงการอบรมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21)

นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังสนับสนุนงบประมาณในด้านการกำกับมาตรฐานหลักสูตร จึงได้มีการจัดสรรงบประมาณในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมินผู้เรียนตาม

ผ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์																		
	<p>มาตรฐาน TQF เพื่อนำไปพัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียนและนำผลประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป (CMP_5.2-3-3.10 : โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์)</p> <p>และในปี 2560 ได้มีการปรับโครงการสนับสนุนการเรียนการสอนในด้านต่างๆ โดยเน้นให้เป็นโครงการที่เกิดจากหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมากขึ้น ทำให้สัดส่วนของงบประมาณของงานบริการการศึกษาลดลง โดยโครงการได้ปรับให้มีโครงการที่สนับสนุนให้นักศึกษาได้สัมผัสและทำงานในชุมชนมากขึ้น</p> <p>6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งจะเห็นได้ว่า งบประมาณในส่วนนี้ได้รับจัดสรรเพิ่มขึ้นทุกปี (ดังแผนภูมิที่ 3.9 และ 3.10) เพื่อให้หลักสูตรมีความพร้อมในการดำเนินงาน ทั้งในด้านครุภัณฑ์ทางการเรียน ด้านสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ และจัดหาตำรา สื่อการเรียนการสอน ฐานข้อมูลออนไลน์ ต่างๆ ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นประจำทุกปี และในปัจจุบันฐานข้อมูลออนไลน์ต่างๆ มีความสำคัญมากในการหาความรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ วิทยาลัยฯ จึงจัดสรรงบประมาณสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถสืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา (CMP_5.2-3-3.11 : โครงการงานเอกสารสารสนเทศ) โดยในปี 2560 มีงบประมาณลดลง เนื่องจากส่วนใหญ่ได้ทำการจัดหาในปี 2559 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p> <p>แผนภูมิที่ 3.9 แสดงงบประมาณสนับสนุนด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ ปีงบประมาณ</td> <td>2556</td> <td>2557</td> <td>2558</td> <td>2559</td> <td>2560</td> </tr> <tr> <td>■ งบประมาณที่จัดสรร (บาท)</td> <td>4,915,856.00</td> <td>4,552,160.00</td> <td>6,726,983.00</td> <td>11,344,880.00</td> <td>6,432,260.00</td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	5	■ ปีงบประมาณ	2556	2557	2558	2559	2560	■ งบประมาณที่จัดสรร (บาท)	4,915,856.00	4,552,160.00	6,726,983.00	11,344,880.00	6,432,260.00
	1	2	3	4	5														
■ ปีงบประมาณ	2556	2557	2558	2559	2560														
■ งบประมาณที่จัดสรร (บาท)	4,915,856.00	4,552,160.00	6,726,983.00	11,344,880.00	6,432,260.00														

ผล	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์																														
	<p>แผนภูมิที่ 3.10 แสดงงบประมาณสนับสนุนแยกตามหมวดการจัดสรร</p> <table border="1" data-bbox="344 842 1445 1099"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ห้องปฏิบัติการ</td> <td>650,000.00</td> <td>314,160.00</td> <td>500,000.00</td> <td>600,000.00</td> <td>600,000.00</td> </tr> <tr> <td>งานเอกสารสนเทศ</td> <td>578,056.00</td> <td>450,000.00</td> <td>720,683.00</td> <td>783,900.00</td> <td>620,760.00</td> </tr> <tr> <td>ครุภัณฑ์การเรียนการสอน</td> <td>3,011,000.00</td> <td>3,381,000.00</td> <td>5,110,300.00</td> <td>9,642,000.00</td> <td>4,990,700.00</td> </tr> <tr> <td>งานคอมพิวเตอร์ฯ</td> <td>676,800.00</td> <td>380,000.00</td> <td>396,000.00</td> <td>318,980.00</td> <td>220,800.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยในการดำเนินงาน ได้มีการประเมินความพึงพอใจและความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา (CMP_5.2-3-3.12 : ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงให้ตรงกับความต้องการ และเพื่อให้การสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ) ซึ่งในปีการศึกษา 2558 ผลการประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนและความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุน พบว่าคะแนนประเมินอยู่ในระดับดี-ดีมากในทุกด้าน</p> <p>หมายเหตุ : ข้อมูลงบประมาณเป็นข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปี</p>		1	2	3	4	5	ห้องปฏิบัติการ	650,000.00	314,160.00	500,000.00	600,000.00	600,000.00	งานเอกสารสนเทศ	578,056.00	450,000.00	720,683.00	783,900.00	620,760.00	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน	3,011,000.00	3,381,000.00	5,110,300.00	9,642,000.00	4,990,700.00	งานคอมพิวเตอร์ฯ	676,800.00	380,000.00	396,000.00	318,980.00	220,800.00
	1	2	3	4	5																										
ห้องปฏิบัติการ	650,000.00	314,160.00	500,000.00	600,000.00	600,000.00																										
งานเอกสารสนเทศ	578,056.00	450,000.00	720,683.00	783,900.00	620,760.00																										
ครุภัณฑ์การเรียนการสอน	3,011,000.00	3,381,000.00	5,110,300.00	9,642,000.00	4,990,700.00																										
งานคอมพิวเตอร์ฯ	676,800.00	380,000.00	396,000.00	318,980.00	220,800.00																										
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>																														
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้รับการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้รับการประเมินไปเมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2559 (CMP_5.2-4-4.1 : รายงานผลประกันคุณภาพระดับหลักสูตร) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาชีวเวชศาสตร์) ได้รับการประเมินเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2559 และได้มีการรายงานผลต่อกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2559 (CMP_5.2-4-4.2 : รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 8/2559 เรื่อง พิจารณาผลการประเมิน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558)</p>																														
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>																														
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p>																														

ผ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์									
	<p>วิทยาลัยฯ ได้มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำวิทยาลัยฯ มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินในปีการศึกษา 2557 พบว่าองค์ประกอบที่ 2 ผ่านมาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ จึงให้ข้อเสนอแนะในภาพรวม ในการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2557 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2558 (CMP_5.2-5-5.1 : รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2557) ซึ่งได้นำมาปรับปรุงในปีการศึกษา 2558</p> <p>และในการศึกษาปี 2558 ได้มีข้อเสนอของที่ประชุมในการปรับปรุงในปีต่อไป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านการพัฒนาอาจารย์ <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มอบรองคณบดีฝ่ายบริหารไปดำเนินการให้เป็นไปตามแผนอัตรากำลัง 5 ปี และให้มีการกำกับและติดตามให้เป็นรูปธรรม ทั้งนี้รองคณบดีฝ่ายบริหารได้ร่วมกับหลักสูตรแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการดังกล่าวด้วย 2) ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - ให้ดำเนินการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามผลการประเมิน 3) ร้อยละการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ให้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไข โดยหลักสูตรได้ประชุมหารือกันโดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นคณะทำงานเพื่อดำเนินการดังกล่าว <p>(CMP_5.2-5-5.2 : รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 21 มกราคม 2559 เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพ วิทยาลัย ปีการศึกษา 2558)</p> <p>ผลดำเนินงานด้านประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. (ใหม่) ในปี 2557-2558 ดังแผนภูมิที่ 5.1 พบว่าการดำเนินงานเมื่อเทียบกับคณะ X ยังมีผลการดำเนินงานใกล้เคียงกัน ทั้งนี้ในปี 2558 วิทยาลัยฯ ได้มีหลักสูตรเปิดใหม่ (วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์) ที่เพิ่งเริ่มดำเนินการ</p> <p>แผนภูมิที่ 5.1 ผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ.</p>  <table border="1" data-bbox="448 1249 1326 1749"> <caption>ข้อมูลจากแผนภูมิที่ 5.1</caption> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>วิทยาลัยฯ</th> <th>คณะ X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2557</td> <td>~3.2</td> <td>~2.9</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>~2.9</td> <td>~3.1</td> </tr> </tbody> </table> <p>(CMP_5.2-5-5.3 : แผนพัฒนาคุณภาพวิทยาลัย ปีการศึกษา 2557 และ 2558), (CMP_5.2-5-5.4 : รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 8/2559 เรื่อง พิจารณาผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558)</p>	ปีการศึกษา	วิทยาลัยฯ	คณะ X	2557	~3.2	~2.9	2558	~2.9	~3.1
ปีการศึกษา	วิทยาลัยฯ	คณะ X								
2557	~3.2	~2.9								
2558	~2.9	~3.1								

ผล	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
<input checked="" type="checkbox"/>	6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านทุกหลักสูตร (CMP_5.2-6-6.1 : ผลประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558)

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเองโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.2-1-1.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 11/2558 เรื่องระบบบกลไกประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ
CMP_5.2-1-1.2	คู่มือคุณภาพวิทยาลัย และระดับหลักสูตรประกัน
CMP_5.2-1-1.3	รายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร นำเข้ากรรมการประจำวิทยาลัยฯ
CMP_5.2-1-1.4	รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
CMP_5.2-1-1.5	แผนปรับปรุงพัฒนาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558
CMP_5.2-1-1.6	ผลการติดตามแผนพัฒนาปรับปรุงวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558
CMP_5.2-1-1.7	ประกาศเกี่ยวกับงบประมาณในการไปพัฒนาตนเอง
CMP_5.2-1-1.8	ตารางข้อมูลบุคลากรที่ไปพัฒนาตนเองและลาศึกษาต่อ
CMP_5.2-1-1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในการพิจารณาโครงการต่างๆ
CMP_5.2-1-1.10	รายงานผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร
CMP_5.2-1-1.11	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 6/2559 เรื่อง เพื่อพิจารณา ปรับปรุงตามผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
CMP_5.2-1-1.12	กิจกรรมการดำเนินงานการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ
CMP_5.2-1-1.13	รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
CMP_5.2-1-1.14	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
CMP_5.2-1-1.15	การตรวจนับจำนวนวัสดุอุปกรณ์ในสมุดทะเบียนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
CMP_5.2-1-1.16	รายงานการปรับปรุงการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามผลการประเมินความพึงพอใจ
CMP_5.2-1-1.17	บันทึกการประชุมการประเมินกระบวนการดำเนินงานการ
CMP_5.2-2-2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.2-2-2.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร,คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิกและคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก
CMP_5.2-2-2.3	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
CMP_5.2-2-2.4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
CMP_5.2-3-3.1	โครงการพัฒนาอาจารย์ กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร งบประมาณปี 2559 ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2559 หน้า 75
CMP_5.2-3-3.2	โครงการสนับสนุนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมและการสอบรวบยอดสำหรับนักศึกษาแพทย์ ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2559 หน้า 64
CMP_5.2-3-3.3	โครงการประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ในโรงพยาบาลชุมชน ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2559 หน้า 63
CMP_5.2-3-3.4	โครงการเสริมหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้เสริมในรายวิชาของนักศึกษา สาขอนามัย สิ่งแวดล้อม และโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรนักศึกษาหลักสูตร วท.บ สาธารณสุขศาสตร์ ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2559 หน้า 66
CMP_5.2-3-3.5	โครงการบริหารงานพัฒนานักศึกษา ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2559 หน้า 72-74
CMP_5.2-3-3.6	โครงการรับเข้านักศึกษา ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2559 หน้า 71
CMP_5.2-3-3.7	โครงการบริหารงานพัฒนานักศึกษา ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2559 หน้า 72-74
CMP_5.2-3-3.8	สรุปการไปพัฒนาตนเองของอาจารย์ ของงานบริหารบุคคล
CMP_5.2-3-3.9	โครงการอบรมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2559 หน้า 73
CMP_5.2-3-3.10	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2559 หน้า 72
CMP_5.2-3-3.11	โครงการงานเอกสารสารสนเทศ ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2559 หน้า 74
CMP_5.2-3-3.12	ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
CMP_5.2-4-4.1	รายงานผลประกันคุณภาพระดับหลักสูตร
CMP_5.2-4-4.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2559 เรื่อง พิจารณาผลการประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558
CMP_5.2-5-5.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2557
CMP_5.2-5-5.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 21 มกราคม 2559 เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพ วิทยาลัย ปีการศึกษา 2558
CMP_5.2-5-5.3	แผนพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยฯ ปี2557 และ 2558
CMP_5.2-5-5.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2559 เรื่อง พิจารณาผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558
CMP_5.2-6-6.1	ผลประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์และสรุปผลการการประเมินตนเอง

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00- 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1 การผลิตบัณฑิต	6	3.30	5.00	2.87	3.80	ดี
2 การวิจัย	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3 การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5 การบริหารจัดการ	2	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		3.73	5.00	3.93	4.44	ดี

* ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

ตารางการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				ดี	3.80 คะแนน
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.64 คะแนน			2.87 คะแนน	2.87 คะแนน
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 46	28		ร้อยละ 44.09	5 คะแนน
		63.5			
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	12		ร้อยละ 18.90	1.57 คะแนน
		63.5			
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5 คะแนน	พบ.	วท.บ. สาธารณสุขศาสตร์	วท.ม. ชีวเวชศาสตร์	3.33 คะแนน
		79.61	268.22	3.50	
		35	12.5	5	
	อัตราส่วน	1 : 4	1 : 8	1 : 8	
	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	-43.14	168.22	-91.25	
	เทียบเกณฑ์ (คะแนน)	5.00	0.00	5.00	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
1.5 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน
1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	4 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		ดีมาก		5.00 คะแนน
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	103,300 บาท/คน	3,861,500	72,177.57 บาท/คน	5 คะแนน
		53.5		
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 28	28	ร้อยละ 43	5 คะแนน
		64.5		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		ดีมาก		5 คะแนน
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		ดีมาก		5 คะแนน
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		ดีมาก		5 คะแนน
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ	7 ข้อ		5 คะแนน
5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน
ผลประเมินในภาพรวม		ระดับดี		4.44 คะแนน

คำอธิบาย หมายเลขหลักฐาน ประกอบรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2558

ตัวอย่าง ดัชนีเอกสาร (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	เกณฑ์การประเมิน
<input type="checkbox"/>	<p>1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศ ได้แก่ (CMP_2.1-1-1.1) และ..... (CMP_2.1-1-1.2)..... (CMP_2.1-1-1.3)</p>
<input type="checkbox"/>	<p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

ม.ก	เกณฑ์การประเมิน
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ (CMP_2.1-2-2.1) และ..... (CMP_2.1-2-2.2)..... (CMP_2.1-2-2.3)
<input type="checkbox"/>	3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
	ผลการดำเนินงาน :วิทยาลัยฯ (CMP_2.1-3-3.1) และ..... (CMP_2.1-3-3.2)..... (CMP_2.1-3-3.3)
<input type="checkbox"/>	4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
	ผลการดำเนินงาน :วิทยาลัยฯ (CMP_2.1-4-4.1) และ..... (CMP_2.1-4-4.2)..... (CMP_2.1-4-4.3)
<input type="checkbox"/>	5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
	ผลการดำเนินงาน : (CMP_2.1-5-5.1) และ..... (CMP_2.1-5-5.2)..... (CMP_2.1-5-5.3)
<input type="checkbox"/>	6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
	ผลการดำเนินงาน : (CMP_2.1-6-6.1) และ..... (CMP_2.1-6-6.2)..... (CMP_2.1-6-6.3)

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
(CMP_2.1-1-1.1)	
(CMP_2.1-1-1.2)	
(CMP_2.1-1-1.3)	
(CMP_2.1-2-2.1)	
(CMP_2.1-2-2.2)	
(CMP_2.1-3-3.1)	
(CMP_2.1-3-3.2)	
(CMP_2.1-4-4.1)	

ตัวอย่าง ดัชนีเอกสาร (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบัน เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้น เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

4. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

5. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

6. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลงาน	หน่วยวัด
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558		บาท
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในมหาวิทยาลัย		บาท
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายนอกมหาวิทยาลัย		บาท
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ปีการศึกษา 2557		คน
- จำนวนอาจารย์ประจำ		คน
- จำนวนนักวิจัย		คน
3. เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง		บาท/คน
4. จำนวนผลรวมคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา		-
5. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5		คะแนน

ผลการประเมินตนเองปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
(CMP_2.2-1)	
(CMP_2.2-2)	
(CMP_2.2-3)	





สร้างสรรค์ สามัคคี สำนักดี ต่อสังคม
WWW.CMP.UBU.AC.TH