



รายงานประเมินตนเอง

SELF ASSESSMENT REPORT

ระดับวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2559 (1ส.ค.59-31ก.ค.60)



วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

คำนำ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของการดำเนินงานด้านต่างๆ โดยวิทยาลัยฯ ได้นำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมาย วางแผน บริหาร จัดการองค์กร การเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดทำรายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ระดับวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560) ฉบับนี้ โดยจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและนำเสนอ ข้อมูลผลการดำเนินงานตามภารกิจในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ซึ่งได้กำหนดองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

รายงานการประเมินตนเอง ระดับวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 ฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนนำที่มี บทสรุปผู้บริหาร และผลการประเมินตนเองภาพรวม ระดับวิทยาลัย ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัย ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2557 ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์และประเมินตนเอง

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ขอขอบคุณคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และหวังว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปประยุกต์ใช้ และประกอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นสถาบันชั้นนำแห่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน สมดังที่ระบุไว้ในวิสัยทัศน์และพันธกิจสืบต่อไป

สารบัญ

	หน้า
1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
1.1 สารจากคณบดีประจำปี 2559	1
1.2 ตารางสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม	2
2. ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัย	3
2.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	3
2.2 ปรัชญา เป้าหมาย พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	3
2.3 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและส่วนงานภายใน	5
2.4 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	7
2.5 จำนวนนักศึกษา	7
2.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	9
2.7 จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกมาในระยะเวลา 1 ปี	10
2.8 คุณภาพบัณฑิตต่อหลักสูตร	11
2.9 จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน	13
2.10 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	14
2.11 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	16
2.12 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	16
3. ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้	22
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	23
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	25
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	26
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	27
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	28
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	30
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	39
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	50
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	52
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	59
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	62

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	69
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	71
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	76
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	78
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	81
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ฯ	83
5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	105
4. ผลการวิเคราะห์การประเมินตนเอง	124
ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย	124
ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	124
คำอธิบาย หมายเลขหลักฐาน ประกอบรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559	126

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1.1 สารจากคณบดีประจำปี 2559

นายแพทย์นิรันดร์ พิทักษ์วัชระ
คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

รายงานการประเมินตนเอง ระดับวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีอุบลราชธานี ฉบับนี้เป็นภาพรวมสะท้อนการทำงานของบุคลากรทุกฝ่าย ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ที่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะประชาคมวิชาการด้านสุขภาพของสถาบันการศึกษาในระดับภูมิภาคที่มีภารกิจหลักที่สำคัญ 4 ด้าน คือ ด้านการสอน งานวิจัย บริการชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในโอกาสนี้ต้องขอขอบคุณบุคลากรทุกระดับทุกฝ่ายที่ได้ร่วมแรงร่วมใจมาด้วยดีโดยตลอดในการพัฒนาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข รวมทั้งผู้รับผิดชอบผลิตรายงานประจำปีฉบับนี้ออกมาด้วย

อย่างไรก็ดีในรอบทศวรรษที่ผ่านมา สถาบันการศึกษาในสาขาวิชาชีพสุขภาพทั้งระดับโลกและประเทศ ได้มีการตื่นตัวรับรู้ต่อการปฏิรูประบบการศึกษาของบุคลากรด้านสุขภาพ เพื่อให้ได้ทายาทด้านบุคลากรสุขภาพที่รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงกระแสสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 (โลกที่ไร้พรมแดน) ในระดับระบบโครงสร้างประเทศไทยมีการดำเนินงานโดยมูลนิธิเพื่อการพัฒนาการศึกษาบุคลากรสุขภาพ (ศสช.) และในส่วนของระบบบริการสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข ได้จัดตั้งหน่วยงานระบบสุขภาพชุมชน (DHS) เพื่อกำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาระบบสุขภาพในพื้นที่ของกระทรวงสาธารณสุข ร่วมกับโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (CPIRD, สปพช.) มีפקต้องกล่าวถึงโรงเรียนแพทย์ทั้ง 21 แห่งในประเทศไทยที่ต้องปรับยุทธศาสตร์การพัฒนาปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพแบบองค์รวม การศึกษาเพื่อการสร้างความเป็นธรรมในระบบสุขภาพของสังคม และกระบวนการเรียนการสอนที่จะเน้นเฉพาะวิชาชีพเฉพาะทางไม่เพียงพอ แต่ต้องเป็นกระบวนการเรียนการสอนตลอดจนงานวิจัยเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง (Transformative learning) ของสังคม

ดังนั้น รายงานการประเมินตนเอง ระดับวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 คุณค่าและประโยชน์จึงอยู่ที่การประเมิน วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ ถึงทุนทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในห้วงระยะเวลาที่ผ่านมา ในขณะเดียวกันต้องสร้างกระบวนการทำงานต่อยอดในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขแห่งนี้ ที่มีใช้เพื่อการผลิตบัณฑิตเพื่อแค่เป็นคนดี คนเก่ง อย่างเดียวแต่ต้องสร้างผลิตผลบัณฑิตที่รู้เท่าทันกระแสโลกาภิวัตน์ รู้จักใช้สติปัญญาองค์ความรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคมที่ดีขึ้น มีจิตใจเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (ฉันไม่ต้องการให้เธอเป็น “หมอ” อย่างเดียว ฉันต้องการให้เธอเป็น “คน” ด้วย พระราชดำรัสของสมเด็จพระราชบิดาแห่งการแพทย์และสาธารณสุขไทย) มีความรับผิดชอบ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นตัวตั้ง เหล่านี้คือ วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ที่ชาววิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ต้องร่วมกันก้าวเดินต่อไป

1.2 ผลการประเมินตนเองภาพรวม ระดับวิทยาลัย

องค์ประกอบ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
1 การผลิตบัณฑิต	3.88	ดี
2 การวิจัย	5.00	ดีมาก
3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
5 การบริหารจัดการ	5.00	ดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	4.48	ดี

หมายเหตุ : คะแนนระดับหลักสูตร = 0 หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

คะแนนระดับหลักสูตร = 0.00 – 5.00 หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	ต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	พอใช้
3.51 – 4.50	ดี
4.51 – 5.00	ดีมาก

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัย

2.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ที่ตั้ง 85 ถนนสถลมารค ตำบลเมืองศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี 34190

โทร.045-353900 โทรสาร.045-353901

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2545 ตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย “โครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พ.ศ. 2545” โดยมีฐานะเป็นองค์กรในกำกับของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และเกิดขึ้นจากความร่วมมือกันระหว่าง กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ (ทบวงมหาวิทยาลัยในขณะนั้น) ซึ่งร่วมมือกันจัดตั้งเป็นโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (The Collaborative Project to Increase Production of Rural Doctor : CPIRD) ซึ่งริเริ่มและดำเนินงานตั้งตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537 ตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนและการกระจายตัวของบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งพื้นที่ในส่วนภูมิภาคของประเทศ ซึ่งประสบปัญหาดังกล่าวอย่างมากในช่วงหลายสิบปีที่ผ่านมา ต่อมา ในปี พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีมติมอบหมายให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ดำเนินการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางด้านนักวิชาการสาธารณสุขในพื้นที่ 4 จังหวัดอีสานใต้ทางด้านตะวันออก และในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินการเปิดหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีวเวชศาสตร์)

ปัจจุบัน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 4 หลักสูตร ประกอบด้วย 1) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งจัดการเรียนการสอนร่วมกับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลร่วมผลิต 2 แห่ง คือ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ และโรงพยาบาลศรีสะเกษ โดยวิทยาลัยรับผิดชอบในการดำเนินการรับนักเรียนและจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเตรียมแพทย์ (ปี 1) และชั้นปรีคลินิก (ปี 2-3) และให้ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ทั้ง 2 แห่ง รับผิดชอบในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นคลินิก (ปี 4-6) 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม) 3) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต และ 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีวเวชศาสตร์)

2.2 ปรัชญา เป้าหมาย พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

ปรัชญา

สร้างสติและปัญญาแก่สังคม บนพื้นฐานความพอเพียง

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นสถาบันชั้นนำแห่งการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

เป้าหมาย

1. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. ผลิตบุคคลากรทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่มีความรู้ความสามารถในการช่วยเหลือชุมชน และประชาชนในพื้นที่ในด้านการดูแล ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค
3. สนองนโยบายของรัฐบาลในการแก้ปัญหาการขาดแคลนแพทย์และการกระจายแพทย์สู่พื้นที่ชนบทห่างไกล
4. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้ดีขึ้น

พันธกิจ

1. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
3. บริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลายของภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

อัตลักษณ์

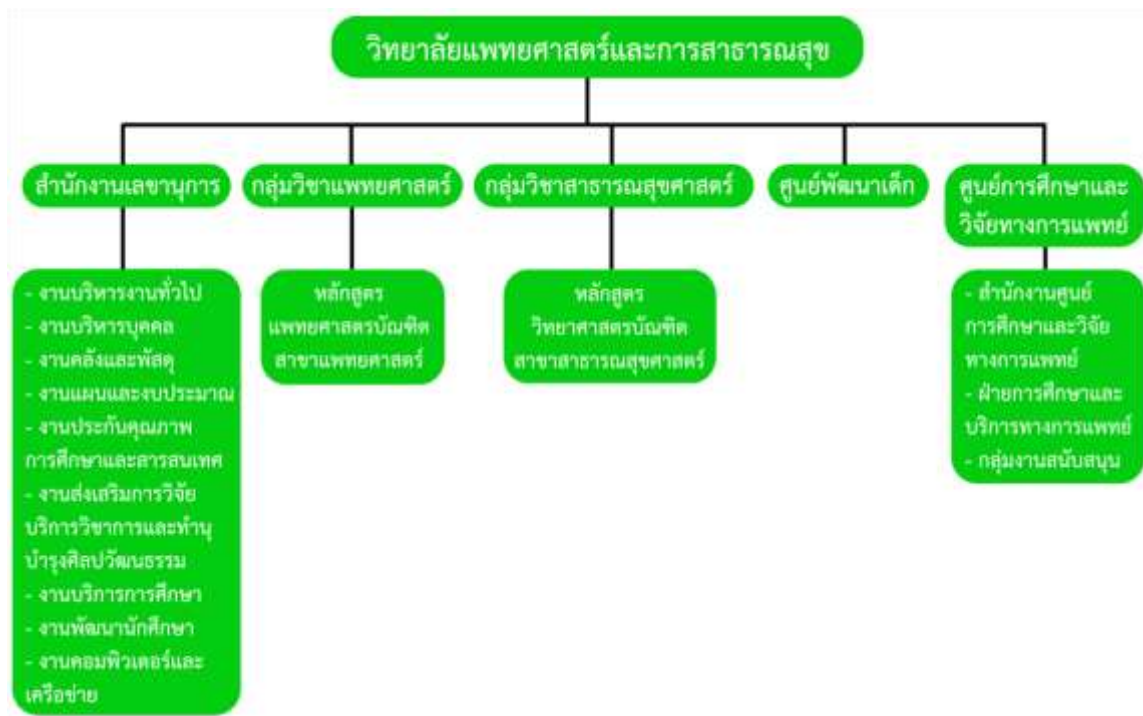
“สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม”

เอกลักษณ์

“ภูมิปัญญาด้านสุขภาพแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

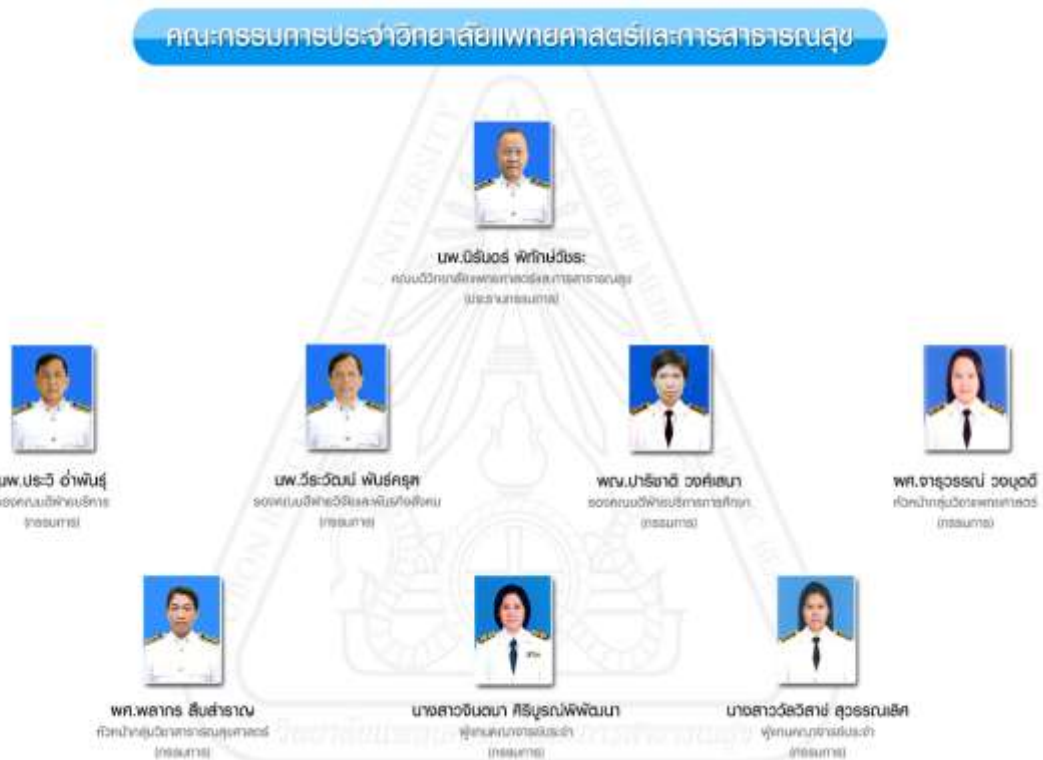
2.3 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและส่วนงานภายใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

2.3.1 แผนภูมิโครงสร้างองค์กร



2.3.2 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

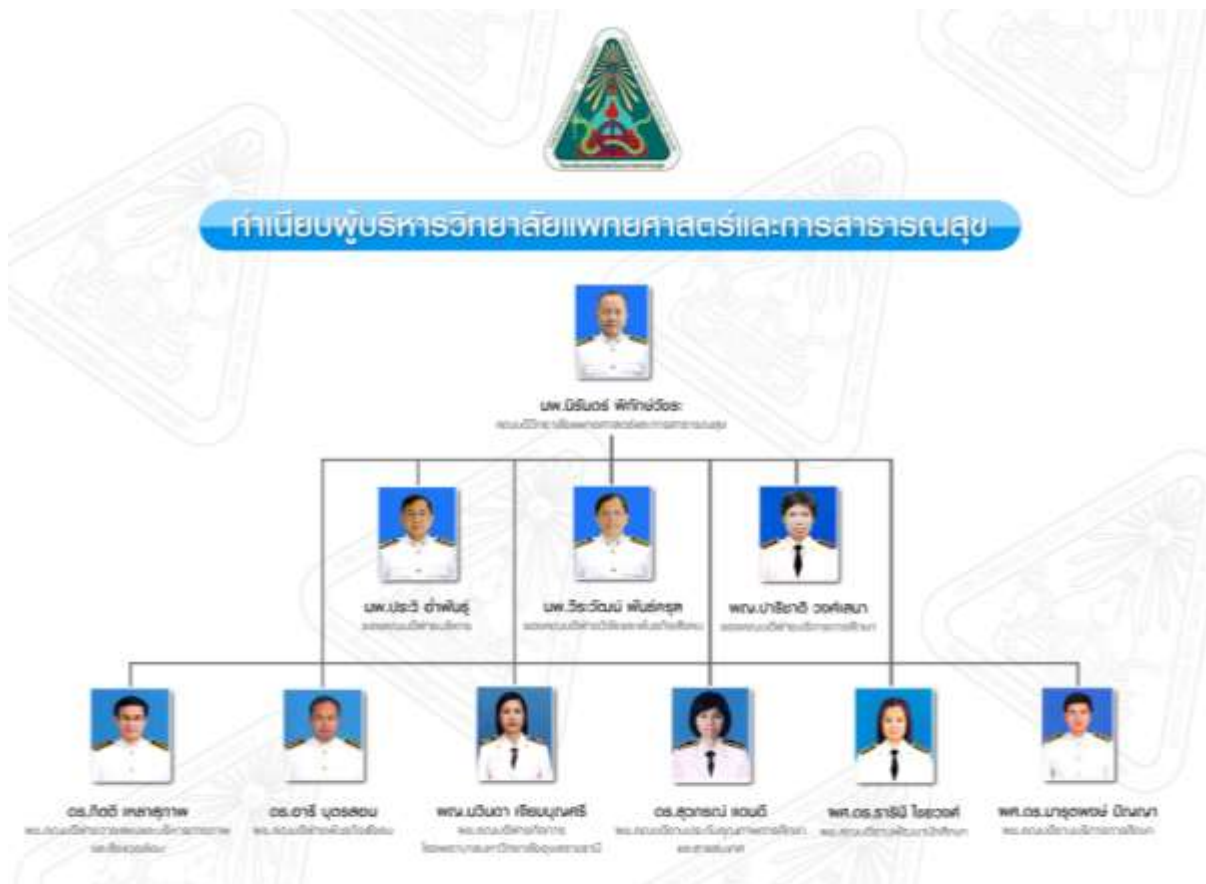


2.3.3 รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

รายนามคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

1. คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ประธานกรรมการ
2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
3. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม	กรรมการ
4. รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา	กรรมการ
5. หัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	กรรมการ
6. หัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
7. นางสาวจินตนา ศิริบูรณ์พิพัฒน์	กรรมการประเภทผู้แทนคณาจารย์
8. นางสาววัลวิสาข์ สุวรรณเลิศ	กรรมการประเภทผู้แทนคณาจารย์
9. นางสาวณัฐญา มีชัย	เลขานุการ

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



บทบาทและหน้าที่

1. ควบคุมดูแลเชิงนโยบาย การบริหารจัดการ ควบคุมการปฏิบัติงาน ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานและบุคลากรในกำกับ
2. อนุมัติ ลงนาม และดำเนินการในเรื่องต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือมอบอำนาจจากคณบดี

2.4 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้เปิดหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนรวม 4 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม) 3) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์) ทั้งนี้ มีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร ส่วนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จะประเมินคุณภาพตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ โดยใช้เกณฑ์ WFME ซึ่งจะประเมินในช่วงต้นปี พ.ศ. 2561

ตารางที่ 1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559

หลักสูตร	ระดับ	คะแนนประเมินระดับหลักสูตร	ผลประเมินระดับหลักสูตร
1. แพทยศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี	-	ประเมินตามเกณฑ์ WFME
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม)	ปริญญาตรี	3.10	ดี
3. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี	3.04	ดี
4. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์)	ปริญญาโท	3.14	ดี
รวมคะแนนเฉลี่ย		3.09	ดี

ข้อมูล จากการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

2.5 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2559

ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 586 คน (รายละเอียดดังตารางที่ 2) โดยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 572 คน และนักศึกษาระดับปริญญาโท 14 คน

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาระดับปริญญาตรีหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต(ชั้นปริคlinik) เท่ากับ 131.89 และมีบุคลากรสายวิชาการสังกัดหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ไม่นับลาศึกษาต่อ) จำนวน 33 คน ดังนั้น จำนวนนักศึกษาเต็มต่อจำนวนอาจารย์ เท่ากับ 4 ต่อ 1 คน

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาระดับปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เท่ากับ 409.97 และมีบุคลากรสายวิชาการสังกัดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ไม่นับลาศึกษาต่อ) จำนวน 16 คน ดังนั้น จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ เท่ากับ 25.62 ต่อ 1 คน

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ เท่ากับ 5.85 และมีบุคลากรสายวิชาการสังกัดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ (ไม่นับลาศึกษาต่อ) จำนวน 5 คน ดังนั้น จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ เท่ากับ 1.17 ต่อ 1 คน

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกชั้นปี ปีการศึกษา 2559

หลักสูตร	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. แพทยศาสตรบัณฑิต	206	-	-	206
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม)	175	-	-	175
3. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	191	-	-	191
4. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์)	-	14	-	14
รวม	572	14	-	586

ข้อมูล ฝ่ายบริการการศึกษา (ระบบ REG) วิทยาลัยฯ ณ 5 กรกฎาคม 2560
หมายเหตุ : จำนวนนักศึกษาแพทย์ รหัส 53-59 จำนวน 205 คน, รหัส 51 จำนวน 1 คน

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษารับเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2559

หลักสูตร	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. แพทยศาสตรบัณฑิต	36	-	-	36
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม)	39	-	-	39
3. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	72	-	-	72
4. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์)	-	11	-	11
รวม	147	11	-	158

ข้อมูล ฝ่ายบริการการศึกษา วิทยาลัยฯ ณ 5 กรกฎาคม 2560

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ปีการศึกษา 2559

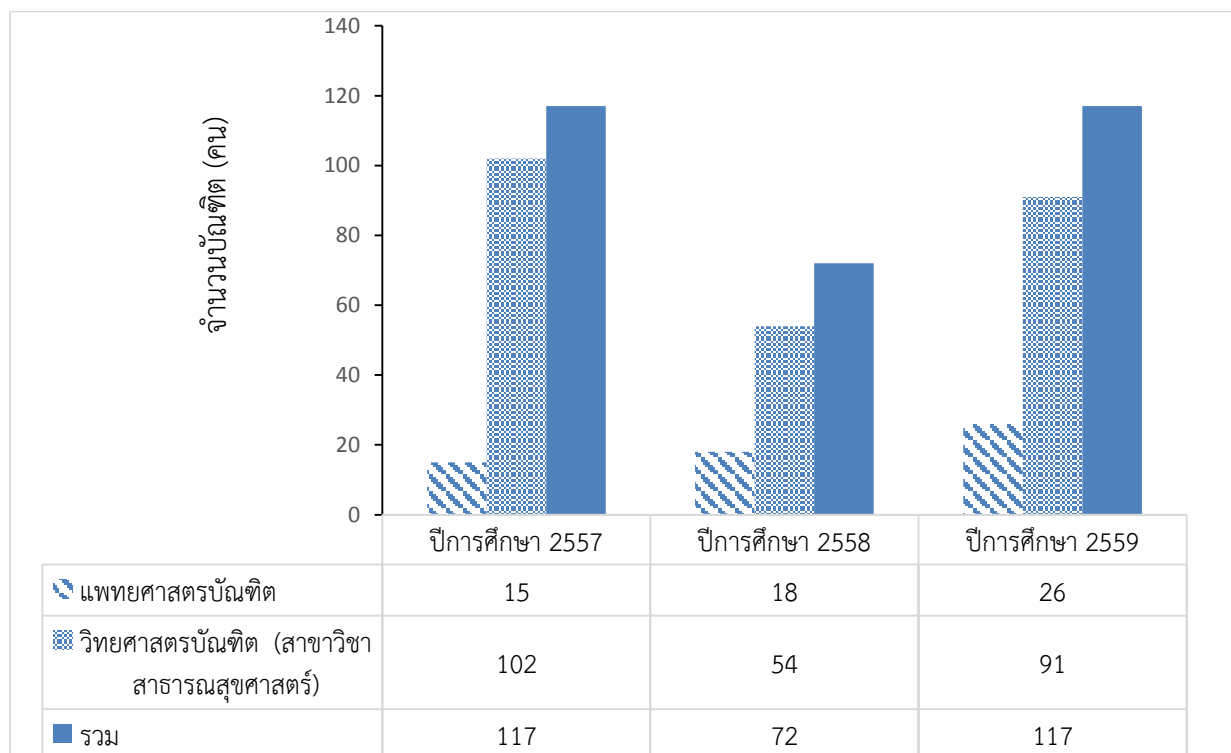
หลักสูตร	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. แพทยศาสตรบัณฑิต				
- ชั้นปรีคลินิก	131.89	-	-	274.92
- ชั้นคลินิก	143.03			
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	409.97	-	-	409.97
3. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์)	-	5.85	-	5.85
รวม	684.89	5.85	-	690.74

หมายเหตุ : หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ใช้ข้อมูลชั้นปรีคลินิก ข้อมูล กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2560

2.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทุกระดับ ในปีการศึกษา 2558 จำนวน 117 คน โดยเป็นผู้สำเร็จในหลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 117 คน โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 5

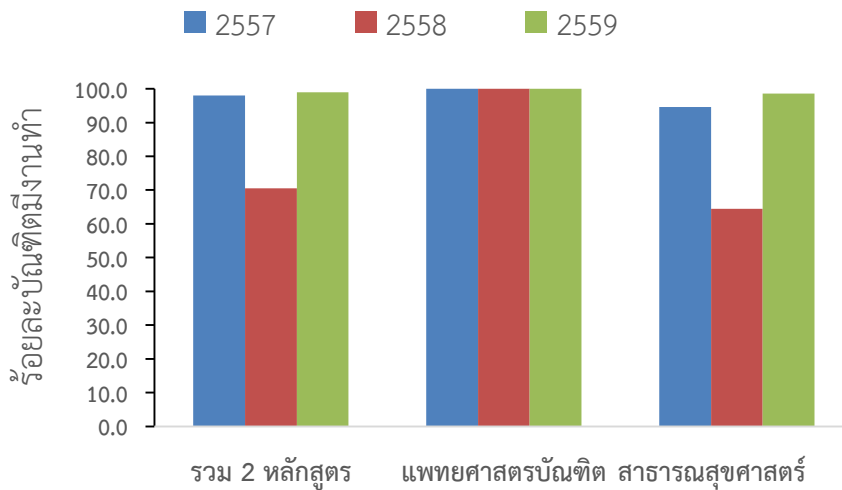
กราฟที่ 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557-2559



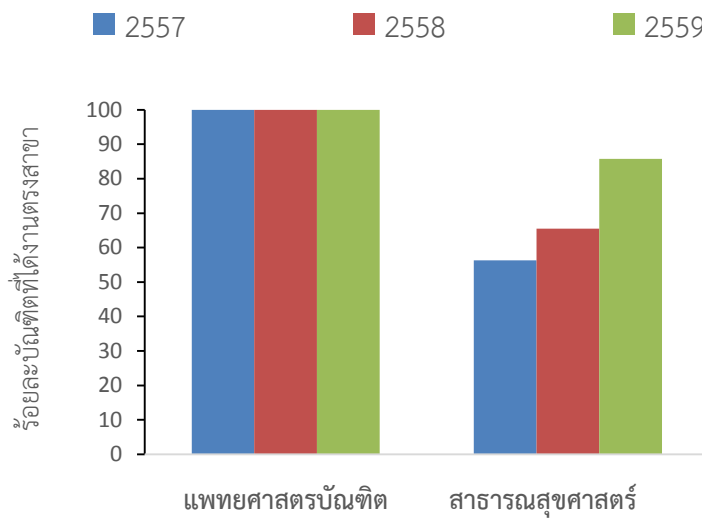
ข้อมูลจากงานบริการการศึกษา วิทยาลัยฯ

2.7 จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานในระยะเวลา 1 ปี

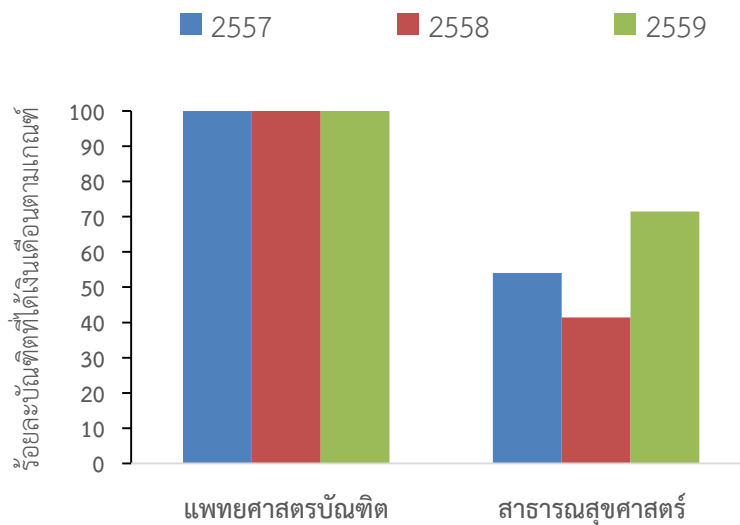
ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 117 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 88.03 ของจำนวนบัณฑิตทั้งหมด โดยในปีการศึกษา 2559 พบว่ามีบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานรวม 2 หลักสูตร จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 98.95 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558 ที่บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปีที่ร้อยละ 70.49 ซึ่งผลที่เกิดขึ้น เนื่องจากบัณฑิตของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์มีงานทำเพิ่มขึ้น (ดังกราฟที่ 2) เมื่อพิจารณาภาวะได้ออกมาทำงานที่ตรงกับสาขาที่จบจากหลักสูตร พบว่า บัณฑิตหลักสูตรแพทย์ มีร้อยละที่ได้ออกมาทำงาน ร้อยละ 100 ในขณะที่บัณฑิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ พบว่ามีร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานตรงสาขาเพิ่มขึ้น คือจากร้อยละ 56.32 ในการศึกษา 2557 และร้อยละ 65.52 ในปีการศึกษา 2558 เป็นร้อยละ 85.71 ในปีการศึกษา 2559 (ดังกราฟที่ 3) และพบว่าบัณฑิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ มีร้อยละการได้รับเงินเดือนตามเกณฑ์เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2557 และ 2558 คือ จากร้อยละ 54.02 และ 41.38 เป็นร้อยละ 71.43 (ดังกราฟที่ 4)



กราฟที่ 2 จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานในระยะเวลา 1 ปี (จากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ)



กราฟที่ 3 ร้อยละบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา (จากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ)



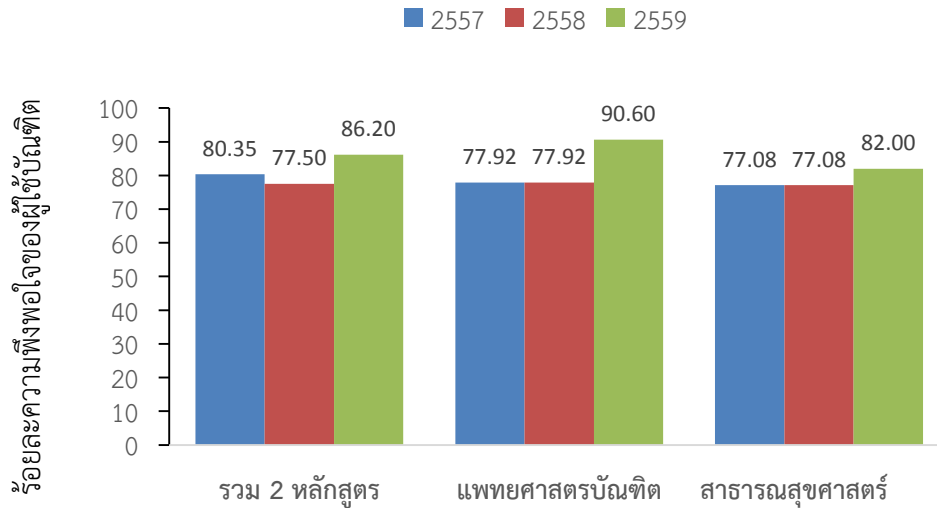
กราฟที่ 4 ร้อยละบัณฑิตที่เงินเดือนตามเกณฑ์ (จากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ)

หมายเหตุ : คำนวณจากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ ข้อมูลสำนักงานประกันคุณภาพฯ มหาวิทยาลัยฯ ณ วันที่ 2 มิถุนายน 2560

2.8 คุณภาพบัณฑิตต่อหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

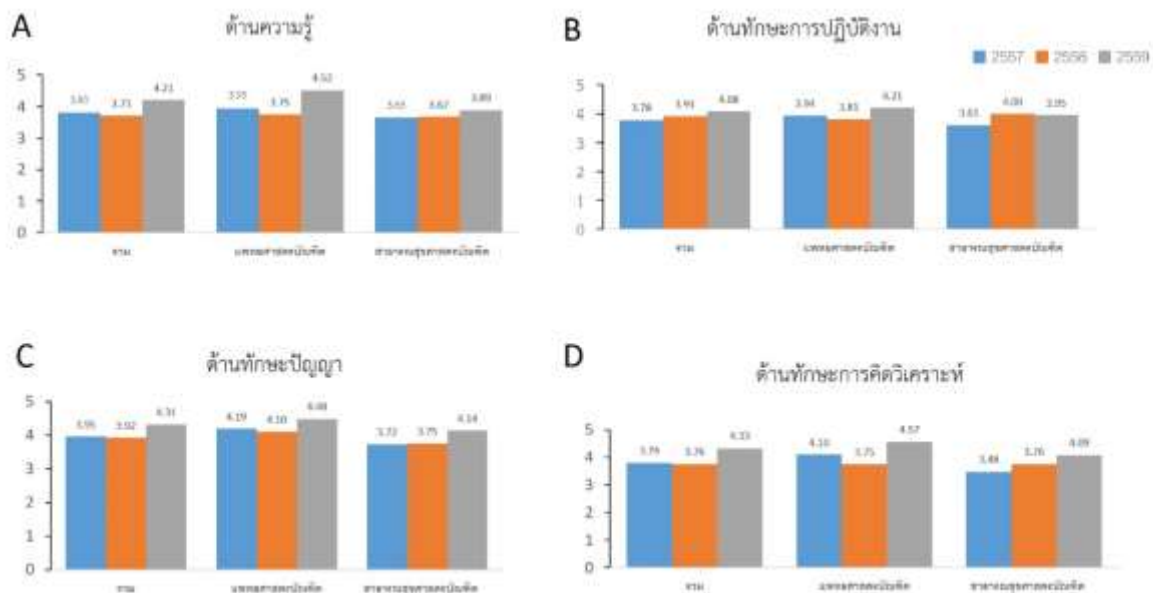
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้สำรวจความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิตจากนายจ้างที่รับบัณฑิตเข้าทำงานที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามเทียบกับผู้สำเร็จฯ 24.79 แบ่งเป็นหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 26.92 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตที่ 4.53 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 90.60 และหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 24.18 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตที่ 4.10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 82.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวม 2 หลักสูตร พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต ของทั้ง 2 หลักสูตร ที่ระดับ 4.31 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละคะแนนเฉลี่ย 86.20 ซึ่งจะเห็นได้ว่าคะแนนความพึงพอใจเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2557 และ 2558 (รายละเอียดกราฟที่ 5)



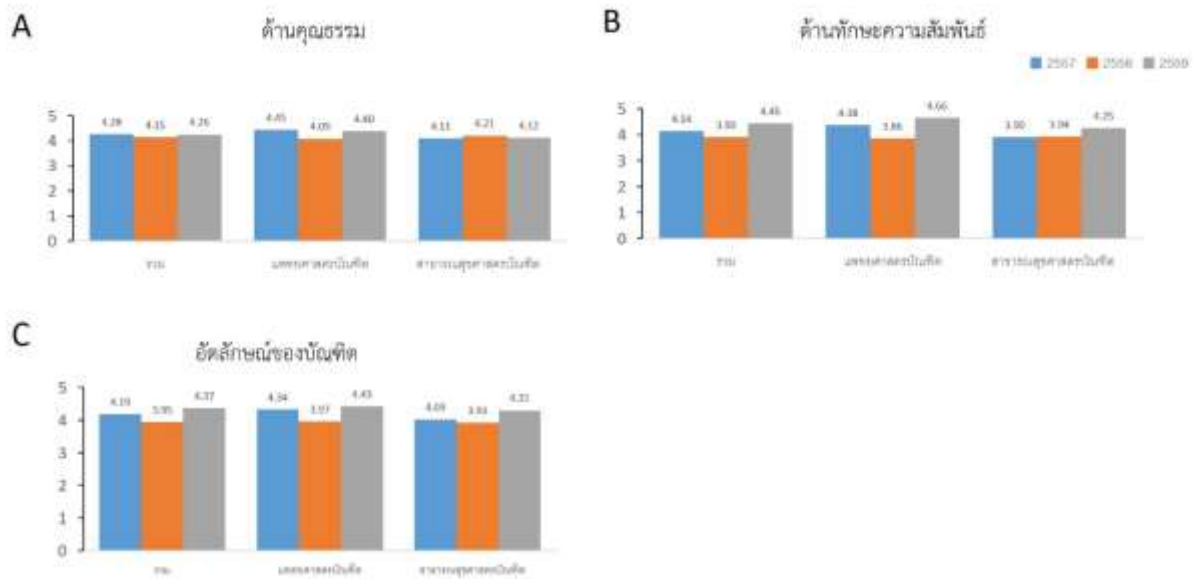
กราฟที่ 5 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อบัณฑิตปีการศึกษา 2558

เมื่อพิจารณาคะแนนความพึงพอใจแยกรายประเด็น พบว่า ในปีการศึกษา 2559 ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตเพิ่มสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2558 ในทุกประเด็น (ดังแสดงในกราฟที่ 6-7)



กราฟที่ 6 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตปีการศึกษา 2558 แยกรายประเด็น A) ด้านความรู้ B) ด้านทักษะการปฏิบัติงาน C) ด้านทักษะปัญญา D) ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์

ข้อมูลกองแผนงาน มหาวิทยาลัยฯ ณ วันที่ 2 มิถุนายน 2560



กราฟที่ 7 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตปีการศึกษา 2558 แยกรายประเด็น A) ด้านคุณธรรม B) ด้านทักษะความสัมพันธ์ C) อัตลักษณ์ของบัณฑิต

2.9 จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 107.50 คน โดยแยกเป็นสายวิชาการ 63.5 คน และสายสนับสนุน 44 คน (หมายเหตุ : ไม่นับรวมบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็ก และบุคลากรศูนย์การศึกษาและวิจัยทางการแพทย์) คิดเป็นสัดส่วนสายวิชาการ ต่อสายสนับสนุน เท่ากับ 1.44 ต่อ 1

1) จำนวนอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2559

ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 67 คน โดยมีคณบดีปริญญาโท 37 คน (ร้อยละ 55.22) และคณบดีปริญญาเอก 30 คน (ร้อยละ 44.78) ของอาจารย์ประจำทั้งหมด ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2559

หลักสูตร	อาจารย์ประจำ									
	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษา	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวมลาศึกษา
1. แพทยศาสตร์บัณฑิต	33	9	-	20	22	35	6	1	-	42
2. วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) และสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต	16	4	-	17	3	15	5	-	-	20
3. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาชีวเวชศาสตร์)	5	-	-	-	5	2	3	-	-	5
รวม	54	13	0	37	30	52	14	1	0	67

ข้อมูลกองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยฯ ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2560

2) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนปีการศึกษา 2559

ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งสิ้น 81 คน โดยเป็นข้าราชการ 1 คน (ร้อยละ 1.23) พนักงานมหาวิทยาลัย 70 คน (ร้อยละ 86.42) และลูกจ้างชั่วคราว 9 คน (ร้อยละ 11.11) และลูกจ้างประจำ 1 (ร้อยละ 1.230) คนของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนปีการศึกษา 2559 แยกประเภทบุคลากร ดังนี้

หน่วยงาน	ประเภทบุคลากร				
	ข้าราชการ	พนักงาน	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างประจำ	รวม
1. สำนักงานคณบดี	-	41	2	1	44
2. ศูนย์พัฒนาเด็ก	1	4	6	0	11
3. ศูนย์การศึกษาและวิจัยทางการแพทย์	-	25	1	0	26
รวม	1	70	9	1	81

ข้อมูล จากเล่มรายงานประจำปี 2559 วิทยาลัยฯ

2.10 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณ

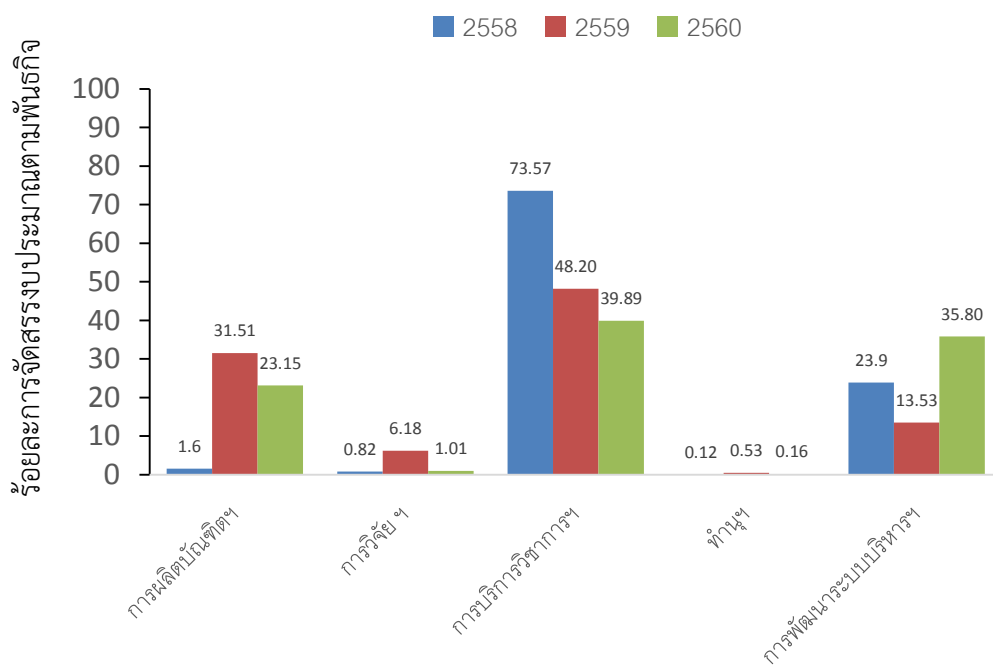
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ จากงบประมาณแผ่นดิน (งบดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ) งบเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่ม งบประมาณด้านครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง งบประมาณด้านการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับจัดสรรเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ในการดำเนินงานตามพันธกิจ ให้มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามแผนงานของวิทยาลัยที่ได้รับอนุมัติ โดยมีรายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ระหว่างปีงบประมาณ 2558 - 2560 ดังตารางที่ 10 และกราฟที่ 8

ตารางที่ 10 การจัดสรรงบประมาณตามพันธกิจประจำปี 2558-2560

พันธกิจ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
	2558	2559	2560
การผลิตบัณฑิต และพัฒนาอาจารย์	4,755,048	17,612,507	64,668,597
การวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	2,449,200	3,454,910	2,816,065
การบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน	218,967,820	29,938,909	111,436,340
งานสืบสาน เผยแพร่ ฟื้นฟูและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมฯ	355,000	295,000	440,000
การพัฒนากระบวนการจัดการที่มีธรรมาภิบาลฯ	71,124,062	7,589,869	100,003,314.73
รวม	297,651,130	55,891,195	279,364,316.73

หมายเหตุ : ปีงบประมาณ 2558 รวมค่าสิ่งก่อสร้าง

ข้อมูล งานแผนและงบประมาณ วิทยาลัยฯ Action Plan 2558-2560



กราฟที่ 8 ร้อยละการจัดสรรงบประมาณตามพันธกิจ

อาคารสถานที่

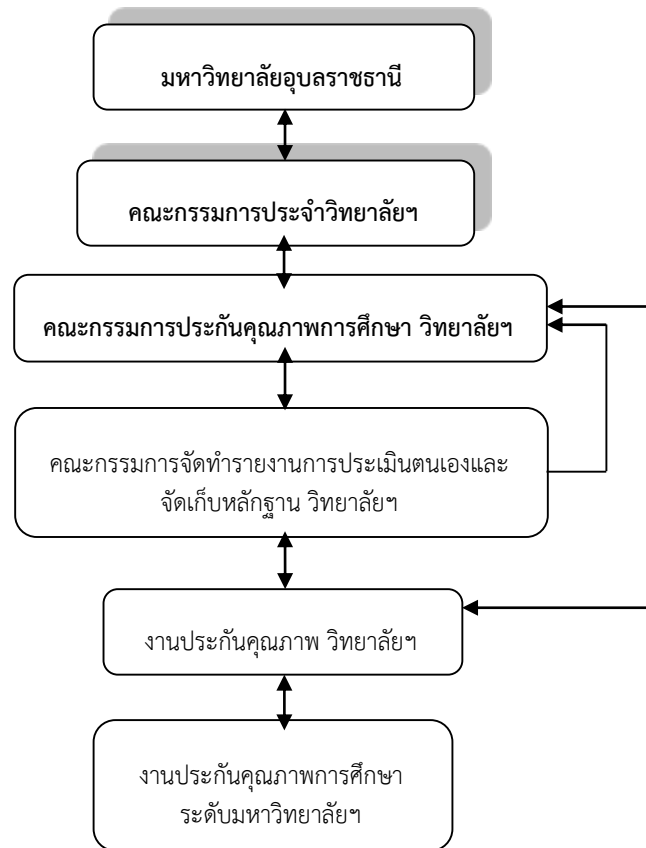
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีพื้นที่ใช้สอย 9,050 ตารางเมตร โดยจัดสรรเพื่อเป็นอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ จำนวน 1 อาคาร คิดเป็นพื้นที่สำหรับห้องเรียน 1,408 ตารางเมตร และห้องปฏิบัติการ 1,706 ตารางเมตร

อาคารกายวิภาคศาสตร์ มีพื้นที่ใช้สอย 4,130 ตารางเมตร โดยจัดสรรเพื่อเป็นอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆจำนวน 1 อาคาร คิดเป็นพื้นที่สำหรับห้องเรียน 391 ตารางเมตร และห้องปฏิบัติการ 1,600 ตารางเมตร

ข้อมูล งานพัสดุ วิทยาลัยฯ ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2560

2.11 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

**โครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ปีการศึกษา 2559 ระยะเวลา 1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560**



2.12 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>องค์ประกอบที่ 1</p> <p>1. ควรดำเนินการเรื่อง FTES หลักสูตรสาธารณสุขให้ถึงเกณฑ์มาตรฐานของสาขาถึงแม้ภาพรวม FTES ระดับวิทยาลัยฯ จะผ่านเกณฑ์ก็ตาม</p>	<p>มีแผนรับอาจารย์ทางด้านสาธารณสุขศาสตร์จำนวน 6 อัตรา และในปี 2560 รับอาจารย์วุฒิปริญญาเอกจำนวน 3 คน</p>
<p>2. ควรมีแนวทางในการเตรียมพร้อมสำหรับการสอบใบประกอบวิชาชีพทั้ง 2 หลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ที่จะสอบในอนาคต และควรมีการประเมินศักยภาพ</p>	<p>1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมในการสอบ NL และสามารถสอบผ่านร้อยละ 91.66</p> <p>2. หลักสูตร วท.บ.สาธารณสุขศาสตร์ ในส่วนเตรียมสอบใบประกอบวิชาชีพยังไม่มีระเบียบที่ชัดเจน จึงยังไม่ได้มีการดำเนินการในส่วนนี้</p>

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>บัณฑิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์เพื่อให้ความสามารถแข่งขันในตลาดแรงงาน</p>	
<p>3. จากผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต พบว่า ทักษะความรู้ทางวิชาชีพและทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ดีกว่าด้านอื่นๆ ดังนั้นควรเน้นการพัฒนาทักษะของนักศึกษาทั้ง 2 หลักสูตรให้สูงขึ้นเช่นเดียวกับด้านอื่นๆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรสาธารณสุข ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะตามที่กำหนดใน พรบ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน จึงพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้มีการฝึกทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้น โดยในแต่ละชั้นปีจะเพิ่มการฝึกมากขึ้นตามลำดับ ทักษะที่ไม่สามารถสอนในรายวิชาได้ เช่น ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยี มีการจัดทำแผนการพัฒนาทักษะ โดยเป็นกิจกรรมนอกหลักสูตร(Extracurricular activity) 2. วางแผนระดับวิทยาลัยฯ ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะของนักศึกษา 3. บรรจุไว้ในโครงการพัฒนาอาจารย์ ประจำปีงบประมาณ 2561 เพื่อให้อาจารย์สามารถพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะดังกล่าวด้วย
<p>4. ควรพัฒนาการสื่อสารและประสานงานกับ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกทั้งสองแห่งให้สะดวกและมีประสิทธิภาพผ่านกลวิธีต่างๆ เช่น เทคโนโลยีการสื่อสาร การ sharing ทรัพยากรทางวิชาการต่างๆ เพื่อให้บุคลากรทั้งหมดมีความสุขในการทำงาน รักในองค์กรและร่วมแรงร่วมใจผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำหรับศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ ได้ดำเนินการจัดเจ้าหน้าที่ประสานงานประจำศูนย์ฯ ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2560 2. การใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ร่วมกัน เช่น ฐานข้อมูล Up to date และ Access Medicine 3. มีแผนดำเนินการเครือข่าย Teleconference ระหว่างวิทยาลัยและศูนย์แพทย์ฯ โดยการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ มาเตรียมการอย่างไรก็ตาม กระบวนการทดลองดำเนินการยังไม่แล้วเสร็จ
<p>องค์ประกอบที่ 2</p> <p>5. ควรกำหนดทิศทางการวิจัยที่สนับสนุนส่งเสริมเอกลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ในการเป็นภูมิปัญญาด้านสุขภาพแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในการกำหนดทิศทางการวิจัยของวิทยาลัยฯ โดยช่วง 5 ปี งานวิจัยมุ่งเป้า โดยเริ่มจากโรคมะเร็งท่อน้ำดี โรคมะเร็งลิ้นคอ และฮาล์สซีเมีย 2. เมื่อมีการเปลี่ยนทีมบริหารได้มีการขยายและกำหนดขอบเขตการวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณโดยรวมมือกับ สวรส และโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ เพื่อตอบโจทย์การวิจัยที่มีคุณภาพและเน้นพื้นที่ลุ่มน้ำโขง 3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับทิศทางการวิจัย(steering committee) เพื่อกำหนดทิศทางการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกัน โดยมีผู้เกี่ยวข้องจากทุกหลักสูตร และเชิญที่ปรึกษาจากหน่วยงานภายนอกมาร่วมให้ข้อเสนอแนะ จากการประชุมทุกเดือน ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และแนวทางการของงบประมาณสนับสนุนการ

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
	<p>ทำวิจัย ให้ตอบโจทย์ ครอบคลุม health needs ของพื้นที่ ป่าหมายของกระทรวงสาธารณสุข และโรคที่เป็นปัญหาสำคัญของพื้นที่</p> <p>4. ในส่วนของการวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษาได้ร่วมกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานสนับสนุนการปฏิรูปการศึกษารวมทั้ง เครือข่ายวิจัยสหสถาบัน(MedResNet) ในการพัฒนา proposal ร่วมกัน เพื่อตอบโจทย์ด้านรูปแบบการพัฒนาการศึกษาด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับโจทย์และความท้าทายของระบบสุขภาพใน ศตวรรษที่ 21</p>
<p>องค์ประกอบที่ 3</p> <p>6. ไม่พบการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการประจำปี</p>	<p>1. ประชุมชี้แจงหัวหน้าโครงการให้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้</p> <p>2. จัดทำแผนในการให้บริการวิชาการของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ โดยเน้นการให้บริการด้านสุขภาพตามช่วงอายุ ให้บริการเป็นแหล่งองค์ความรู้ทางการแพทย์และสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้แน่ใจว่า ยุทธศาสตร์ด้านบริการวิชาการได้บรรลุวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดที่ตั้งไว้</p>
<p>7. ควรมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการที่สะท้อนถึงการพัฒนาชุมชน สังคม และนักศึกษาที่ส่งผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชน สังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เช่น ชุมชนมีแกนนำด้านสุขภาพที่สามารถดูแลตนเองและชุมชนด้านสุขภาพได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ชุมชนมีสารสนเทศด้านสุขภาพของประชาชนในพื้นที่สามารถนำมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนได้</p>	<p>วิทยาลัยฯ พิจารณาโครงการบริการวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา โดยเน้นโครงการที่สามารถทำให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพ ดังนั้นโครงการบริการวิชาการที่มีการดำเนินการ จึงมีส่วนที่ผสมผสาน ทั้งกลุ่มโครงการที่เน้นความเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนการพัฒนาทักษะในการทำงานด้านพัฒนาสุขภาพของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และกลุ่มโครงการที่เน้นการสร้างทักษะแก่ชุมชนให้สามารถดูแลสุขภาพได้อย่างยั่งยืน เช่น โครงการพัฒนาทักษะเจ้าหน้าที่บุคลากรสาธารณสุขเกี่ยวกับบทบาทของกองทุนตำบลในการดูแลผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน เป็นต้น</p>
<p>8. ควรกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการสำรวจความต้องการให้สอดคล้องกับพื้นที่ในการให้บริการ เพื่อให้ได้ความต้องการที่แท้จริง</p>	<p>วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับความต้องการของพื้นที่ และมุ่งพัฒนาโครงการเพื่อตอบโจทย์ความต้องการทางด้านสุขภาพของระดับเขตจังหวัด และพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย มีการนำเอาปัญหาสุขภาพที่สำคัญ เร่งด่วน มาประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดทิศทางการให้บริการทางวิชาการโดยบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยมีการประชุมร่วมกับทีม สาธารณสุขจังหวัด โรงพยาบาลชุมชน ประชาสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ สมัชชาสุขภาพ เพื่อกำหนดเป้าหมายและดำเนินงานร่วมกันต่อไป</p>

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>องค์ประกอบที่ 4</p> <p>9. กระบวนการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมควรมีการดำเนินการตามรอบระยะเวลาในการจัดสรรงบประมาณและสอดคล้องกับช่วงเวลาในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้การบริหารงานด้านทำนุบำรุงสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ</p>	<p>วิทยาลัยฯ ใช้แผนกลยุทธ์ระดับวิทยาลัยฯ ในการกำกับการดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ รวมทั้งด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในรอบนี้ เป็นแผนกลยุทธ์ ประจำปี พ.ศ. 2560-2564 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีเนื้อหากิจกรรมที่สอดคล้องกับทิศทางที่วิทยาลัยฯ กำหนด ทั้งนี้ เนื่องจากกระบวนการขออนุมัติงบประมาณค่าใช้จ่ายในแต่ละปี เป็นไปตามช่วงเวลาที่มาวิทยาลัยฯ กำหนดและเป็นการของงบประมาณล่วงหน้า จึงต้องดำเนินการเสนอขออนุมัติโครงการไปก่อนการโดยอาศัยแผนกลยุทธ์ 5 ปี เป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการดำเนินการโครงการ และนอกจากนั้น ประธานโครงการยังสามารถพิจารณาขออนุมัติปรับโครงการเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ในแต่ละปีด้วย เมื่อแผนงานโครงการได้รับอนุมัติงบประมาณในการดำเนินโครงการแล้ว จึงจะนำมาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป</p>
<p>10. กระบวนการคัดกรองข้อเสนอโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมเพื่อให้โครงการกิจกรรมต่างๆ ที่เสนอของงบประมาณจากมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับทิศทางและบรรลุเป้าประสงค์ตามที่วิทยาลัยฯ คาดหวัง</p>	<p>มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกในการกำหนดทิศทางการดำเนินโครงการกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และจัดทำเป็นหัวข้อเช็คลิสต์เพื่อให้ผู้ที่ต้องการ เสนอโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณได้ตรวจสอบให้ตรงกับข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยฯ ในส่วนของระบบและกลไกระดับวิทยาลัยฯ มีคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบในการกลั่นกรองโครงการที่จะเสนอของงบประมาณโดยมีผู้แทนจากแต่ละกลุ่มวิชาการรวมทั้งผู้บริหารที่รับผิดชอบกำกับดูแลด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างไรก็ตามด้วยข้อจำกัดของระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด ทำให้ไม่สามารถดำเนินการกลั่นกรองโดยคณะกรรมการได้จึง ดำเนินการโดยรองคณบดีที่รับผิดชอบ ก่อนส่งโครงการเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยฯ</p>
<p>11. การประสานงานเกี่ยวกับการพิจารณาข้อเสนอโครงการเพื่อขอจัดสรรงบประมาณโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีความสอดคล้องกับช่วงระยะเวลาในการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>วิทยาลัยฯ กำหนดแนวทางโครงการที่จะจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงล่วงหน้าตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยฯ อย่างไรก็ตามโครงการดังกล่าวจะต้องสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ ที่ทำล่วงหน้า 5 ปี เมื่อคำขอได้รับอนุมัติงบประมาณแล้ว จึงจะนำมาบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี และหากมีเงื่อนไขหรือข้อมูลสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในแต่ละปี ผู้รับผิดชอบจึงจะขออนุมัติปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่อไป</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5</p> <p>12. กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ พบว่า</p>	<p>แผนกลยุทธ์ ปี พ.ศ.2560-2564 มีการปรับปรุงให้มีส่วนของ Continuous Improvement และ Innovation มากยิ่งขึ้น โดยมีการเพิ่มส่วนที่ตอบสนองต่อนโยบายในระดับต่างๆ นอกเหนือจากตอบสนองต่อพันธกิจ</p>

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>- แผนกลยุทธ์ (2555-2559) ส่วนใหญ่ยังเป็นแผนที่ตอบสนองพันธกิจ (ซึ่งเป็นแผน routine) ที่จะต้องดำเนินการ ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	
<p>13. กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ พบว่า</p> <p>- ค่าเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ระยะยาว 4 ปี (2555-2559): 1) ตัวชี้วัดที่สำคัญมีค่าคงเดิมทุกปี เช่น อัตราการสอบใบประกอบวิชาชีพครั้งที่ที่ ร้อยละ 90; 2) ค่าเป้าหมายของบางตัวชี้วัดมีค่า ไม่แน่นอนในแต่ละปี เช่น งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ และการ นำไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินการในการเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิด้าน การวางแผนเชิงกลยุทธ์มาช่วยในการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย และปรับตัวชี้วัดให้มีความเหมาะสม และทางวิทยาลัยฯ ได้ปรับค่า เป้าหมายให้แสดงถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แม้ตัวชี้วัดบางตัวของ วิทยาลัยฯ ต้องสอดคล้องประสานกับตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ถูก กำหนดให้มีค่าคงที่</p>
<p>14. ในการกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่ สำคัญ โดยเฉพาะด้านพันธกิจของวิทยาลัยฯ เช่น การสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพของทั้ง 2 หลักสูตร ควรผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 ส่วนค่า เป้าหมายของตัวชี้วัดอื่นๆ ควรกำหนดให้เห็น ทิศทางหรือแนวโน้มเพื่อการพัฒนา</p>	<p>ได้มีการดำเนินการในการเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาช่วยในการ ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น</p>
<p>15. การวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย พบว่า วิทยาลัยฯ เริ่มมีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย แต่ยังไม่ครอบคลุมทุกหลักสูตร และวิธีการที่ใช้ ในการคำนวณยังไม่สะท้อนต้นทุนต่อหน่วยที่ แท้จริง ควรพิจารณาให้ครอบคลุมทุกหลักสูตร และคำนวณปันส่วนต้นทุนในการดำเนินงานของ แต่ละหลักสูตร ให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่ ดำเนินการ ทั้งนี้เพื่อใช้ในการพิจารณาความ คุ่มค่าของการดำเนินงานในแต่ละหลักสูตร</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ต้นทุนแต่ละหลักสูตรต่อ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 8/2560 ในวันที่ 28 สิงหาคม 2560 โดยให้มีคณะกรรมการเพื่อสอบสวนผลการวิเคราะห์ให้มีความถูกต้อง สามารถอ้างอิงและเปรียบเทียบกับสถาบันอื่นได้ ตลอดจนเป็นข้อมูลในการวางแผนกลยุทธ์ทางการเงินต่อไป</p>
<p>16. แผนบริหารความเสี่ยง พบว่า</p> <p>- การดำเนินงานด้านความเสี่ยง กระบวนการ จัดทำแผนด้านความเสี่ยงยังไม่มี การดำเนินงาน ที่เป็นระบบ แม้จะมีคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง ตั้งแต่การค้นหาความเสี่ยงยังเป็นเชิงรับ ให้แต่ละฝ่ายพิจารณาส่งความเสี่ยงมายัง คณะกรรมการ อาจทำให้ได้ความเสี่ยงที่ไม่ ครบถ้วน อีกทั้งประเด็นความเสี่ยงที่รวบรวมไว้</p>	<p>1. ได้ดำเนินการรวบรวมความเสี่ยงที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของ วิทยาลัยฯ และนำเข้าไปพิจารณาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง จำนวน 3 ความเสี่ยงโดยมีการกำหนดแนวทางและกำกับติดตามอย่าง ชัดเจน</p> <p>2. เนื่องจากตัวชี้วัดด้านการสอบใบประกอบวิชาชีพต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ที่กำหนด กลุ่มวิชาแพทยฯ จึงเสนอแนวทางการจัดการ โดยให้ คณะกรรมการประจำพิจารณา นำประเด็นด้านการสอบใบประกอบ</p>

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>ยังเป็นประเด็นที่สามารถควบคุมได้ ในการดำเนินงานปกติ การพิจารณาจัดลำดับความเสี่ยจึงควรต้องปรับปรุงให้เหมาะสม เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขได้ตรงประเด็น เช่น การบันทึกข้อมูลในการอภิเษียงซึ่งระบุว่าเป็นความเสี่ยงในระดับสูง อาจแก้ไขด้วยการจัดการกระบวนการทำงานภายใน เป็นต้น</p>	<p>วิชาชีพที่ต่ำกว่าเกณฑ์ มาบรรจุเพิ่มเติมลงในแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี 2560</p>
<p>17.การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ระบบ KM</p> <p>ระบบ KM ยังอยู่ในระดับเริ่มต้นดำเนินงาน เป็นเพียงการแลกเปลี่ยนแบ่งปันความรู้จากบุคลากรภายนอกมาสู่ภายใน อาจต้องมีวิธีการค้นหาความรู้ที่ฝังตัวอยู่ในบุคลากรภายใน นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำไปต่อยอดเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เพิ่มขึ้น นำไปสู่นวัตกรรมรวมทั้งการจัดเก็บองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบเพื่อให้สามารถสืบค้นเพื่อไปใช้งานต่อได้ง่าย</p>	<p>มุ่งเน้นการหาองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีที่เป็นความรู้ในหน่วยงานมากขึ้นโดยมุ่งเน้นที่การตอบสนองความสำเร็จขององค์กรในภาพรวม</p>
<p>18. ด้านทรัพยากรบุคคล</p> <p>ควรพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยเฉพาะบุคลากรสายสนับสนุน ให้มีศักยภาพเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรให้บรรลุตามพันธกิจ</p>	<p>ทบทวนแผนการพัฒนาบุคลากรปี 2559 และนำผลการสำรวจความต้องการในการพัฒนาของแต่ละสายงาน และข้อเสนอแนะจากกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ โดยคณะกรรมการพัฒนาอาจารย์และคณะกรรมการระบบการบริหารงานบุคคล วางแผนปฏิบัติการในการพัฒนา โดยการรวบรวมความต้องการจากบุคลากรแต่ละสายงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาของวิทยาลัยฯ</p>

ส่วนที่ 3 การดำเนินงานตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ ระดับวิทยาลัย

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิงเกณฑ์มาตรฐาน
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม - หลักสูตร สบ.(สาธารณสุขศาสตร์) ได้ 3.04 คะแนน - หลักสูตร วท.บ.(อนามัยสิ่งแวดล้อม) ได้ 3.10 คะแนน - หลักสูตร วท.ม.(ชีวเวชศาสตร์) ได้ 3.14 คะแนน	3.09 คะแนน	พอใช้
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 44.78	ดีมาก
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 22.39	ต้องปรับปรุง
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	3.33 คะแนน	พอใช้
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	ดีมาก
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.	3.88 คะแนน	ดี

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. อาจารย์ในหลักสูตรเป็นคนรุ่นใหม่ที่พร้อมจะเรียนรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงกับระบบและกลไกการทำงานของทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือกัน
2. มีคณะกรรมการที่พัฒนาบุคลากรอย่างมีส่วนร่วมกับหลักสูตร
3. หลักสูตรมีรูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 แบบ active learning และการจัดการเรียนแบบการใช้ชุมชนเป็นฐาน (community-based learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. มีสถาบันคู่ความร่วมมือที่มีศักยภาพและเป็นรูปธรรม
5. งานพัฒนานักศึกษาร่วมกับหลักสูตรมีแผนในการผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
6. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extra-curriculum Activity) เพื่อการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรม milestone checkpoint จำนวน 6 modules ครอบคลุมนักศึกษาทั้ง 6 ชั้นปี
7. จัดกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะ สถาบัน และสาขาวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA/PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
8. นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมและมีกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความต้องการของนักศึกษา
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ในวิทยาลัยฯ เป็นอาจารย์รุ่นใหม่ ซึ่งทำให้นักศึกษากล้าที่จะเข้ามาปรึกษาในทุกเรื่อง
10. วิทยาลัยฯ มีนักศึกษาทั้ง 2 วิชาชีพ ทั้งแพทย์และสาธารณสุข ทำให้สามารถจัดกิจกรรมโดยประยุกต์ใช้ความสามารถที่แตกต่างกันของแต่ละวิชาชีพเสริมกันได้

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ชัดเจนในระดับชั้นคลินิก เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ข้อสอบและ มคอ.)
2. ควรสร้างความเข้าใจในเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในกับสถาบันร่วมผลิต
3. ควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาที่มีหลายกลุ่มย่อยให้ได้มาตรฐานเดียวกัน
4. ควรปรับปรุงเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการสอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ชั้นปรีคลินิก และชั้นคลินิก (NL1,NL2)
5. ควรปรับปรุงระบบเครือข่ายไร้สายที่รองรับการใช้งานอย่างทั่วถึงทั่วบริเวณการให้บริการ
6. อาจารย์และนักศึกษาขาดทักษะการทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review: AAR) ซึ่งหมายถึงเทคนิค/วิธีการ/ขั้นตอนหนึ่งในการทำงานที่ใช้ในการทบทวนวิธีการทำงาน ทั้งด้านความสำเร็จและปัญหาที่

เกิดขึ้น เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน ในการปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ โดยคงไว้ซึ่งวิธีการที่ดีอยู่แล้ว และแก้ปัญหาที่เคยเกิดขึ้นเพื่อป้องกันการเกิดซ้ำ รวมทั้งมีการบันทึก/ถอดบทเรียนที่ได้รับเพื่อใช้เป็นข้อมูล/ความรู้ในการทำงานครั้งต่อไป

7. อาจารย์ส่วนใหญ่รวมทั้งผู้บริหารมีความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่ไม่ตรงกันและความคาดหวังที่ต่างกันทำให้ขาดเอกภาพในการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินกิจกรรม ขาดกิจกรรมที่เกิดการมีส่วนร่วมของนักศึกษาแพทย์และสาธารณสุข เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แลกเปลี่ยนทักษะระหว่างกัน
8. ช่วงเวลาจัดกิจกรรมตรงกับการสอบ ทำให้นักศึกษาร่วมทำกิจกรรมได้ไม่เต็มที่ (วันวิทยาศาสตร์ วันมหิดล เป็นต้น)
9. ขาดความคล่องตัวของการประสานงานกับหน่วยงานสนับสนุนที่เกี่ยวข้องเช่น งานยานพาหนะ การยืมเงิน และการเคลียร์เอกสารเบิกจ่าย ฯลฯ
10. พื้นที่หรือสถานที่ในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาในวิทยาลัยฯ ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี มีความสามัคคี เอื้อเฟื้อเกื้อหนุนกัน
2. ระบบการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หน่วยวัด
1. จำนวนหลักสูตรที่ผ่านมาตรฐานหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1	3	หลักสูตร
2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หมายเหตุ : ที่รับการประเมินจาก สกอ.	3	หลักสูตร
3. ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร (คะแนน องค์กรประกอบที่ 2-6 หลักสูตร)	9.28	คะแนน
4. ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านมาตรฐานหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1 ของคณะ	100	ร้อยละ
5. ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรของคณะ	3.09	คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเองโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
3.35 คะแนน	2.85 คะแนน	2.85 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
3.35 คะแนน	3.09 คะแนน	3.09 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.1-1	ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 ของวิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น คณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษา ที่ตรง หรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หน่วยวัด
กรณีที่ 1		
1. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559	0	คน
2. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท ปีการศึกษา 2559	37	คน
3. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2559	30	คน
4. อาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2559	67	คน
5. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2559	44.78	ร้อยละ
6. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป)	5	คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 45	ร้อยละ 44.09	5 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 45	ร้อยละ 44.78	5 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.2-1	ข้อมูลสรุปคุณวุฒิอาจารย์ ปีการศึกษา 2559 (ข้อมูลจากกองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยฯ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจุบันนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบัน ทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียน การสอน รวมทั้ง การแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงาน ดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หน่วยวัด
กรณีที่ 1		
1. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2559	15	คน
2. อาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีตำแหน่งอาจารย์ (รวมลาศึกษาต่อ)	52	คน
3. อาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	14	คน
4. อาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1	คน
5. อาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-	คน
6. อาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2559	67	คน
7. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2559	22.39	ร้อยละ
8. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป)	1.87	คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเองโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 18.90	1.57 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 22.39	1.87 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.3-1	ข้อมูลสรุปคุณวุฒิอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2559 (ข้อมูลจากกองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยฯ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้ง มีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ ดังนี้

- จำนวน FTEs ต่ออาจารย์ประจำ น้อยกว่าหรือเทียบเท่า เกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5
- หาค่าความแตกต่างด้าน สูงกว่า เกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0
- ค่าความแตกต่าง สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์

สูตรการคำนวณ

1. ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
2. ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
3. ค่าร้อยละที่มากกว่า ร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้
คะแนนที่ได้ = 5 - (ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 3)/4

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
- แพทยศาสตร์	4:1
- พยาบาลศาสตร์	6:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25 :1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร (จำนวน)			หน่วยวัด
	พบ.	วท.บ. สาธารณสุข ศาสตร์	วท.ม. ชีวเวช ศาสตร์	
· จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (ทุกระดับ) ปีการศึกษา 2559	274.92	409.97	5.85	-
- ปริญญาตรี (หมายเหตุ : พบ.เน้นเฉพาะชั้นปรีคลินิก)	131.89	409.97		-
(หมายเหตุ : พบ.ชั้นคลินิก)	143.03			
- ระดับบัณฑิตศึกษา (รวม โท -เอก)	-	-	5.85	-
- ปริญญาโท	-	-	5.85	-
- ปริญญาเอก	-	-	-	-
· จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)	33	16	5	คน
· จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ	4.00	25.62	1.17	คน
· เกณฑ์มาตรฐานจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	4 : 1	8 : 1	8 : 1	คน
ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ)	-0.08	220.29	-85.38	-
คะแนนการประเมิน	5.00	0.00	5.00	คะแนน
ค่าคะแนนเฉลี่ยทั้ง 3 หลักสูตร	3.33			คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเองโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	3.33 คะแนน	3.33 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	3.33 คะแนน	3.33 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.4-1	สรุปจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2559 (ข้อมูลจากกองบริการ มหาวิทยาลัยฯ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>1. จัดบริการให้คำปรึกษาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา 4 ด้านได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านจิตใจ ได้แก่ อารมณ์ ความคิด ความรู้สึก 2) ด้านสังคม ได้แก่ กิจกรรมโครงการต่างๆ การปรับตัว สัมพันธภาพ 3) ด้านการเรียน ได้แก่ ความถนัด ความสนใจ และความสามารถด้านต่างๆ 4) ด้านอื่นๆ เช่น ทุนการศึกษา <p>วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาสายครอบครัว 16 สาย แต่ละสายมีอาจารย์ 3 ท่าน ให้การดูแลนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร โดยมีหน้าที่ในการติดตามผลการเรียน ให้คำแนะนำด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา (CMP_1.5-1-1.1) 2. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีของทั้งสองหลักสูตร เพื่อให้การดูแลด้านการเรียน และเป็นสื่อกลางระหว่างนักศึกษาแต่ละชั้นปีกับหลักสูตร (CMP_1.5-1-1.2) 3. จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา (CMP_1.5-1-1.3) 4. กำหนดวันให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบกับนักศึกษาภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลการเรียน/พฤติกรรม/ปัญหาส่วนตัวอื่นๆ ของนักศึกษาที่อยู่ในความดูแล และรายงานต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร ในกรณีที่นักศึกษามีแนวโน้มที่จะมีปัญหาด้านการเรียนหรือด้านอื่นๆ ที่อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีไม่สามารถดำเนินการแก้ปัญหาได้ จะรายงานต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อร่วมรับทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไข - อาจารย์ประจำหลักสูตร กำกับและติดตามการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยประชุมร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อติดตามการดำเนินงาน และประเมินการดำเนินงานด้านการให้คำปรึกษาในแต่ละปี

๕.๖	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>5. จัดทำขั้นตอนการดำเนินการในกรณีที่มีนักศึกษามีปัญหาด้านการเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาจะเรียกพบนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อรับทราบปัญหา และช่วยแก้ไขปัญหานั้นเบื้องต้น ถ้านักศึกษาไม่สามารถแก้ไขปัญหานั้นได้ อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีจะแจ้งหัวหน้ากลุ่มวิชาแพทย์เพื่อรับทราบปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหานั้น ในกรณีที่ปัญหานักศึกษาอาจจะต้องเรียนซ้ำหรือตกออก หัวหน้ากลุ่มวิชานำเสนอปัญหาและแนวทางแก้ปัญหานั้นที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและกรรมการบริหารงานวิชาการ เพื่อให้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข (CMP_1.5-1-1.4)</p> <p>6. ขั้นตอนการให้คำปรึกษานักศึกษา</p> <p>หมายเหตุ งานพัฒนานักศึกษาเป็นผู้จัดทำรายงานการประชุม</p> <p>7. สำหรับการให้คำปรึกษาด้านการลงทะเบียนเรียน วิทยาลัยแพทย์ฯจัดให้มีนักวิชาการศึกษาประจำทั้งสองหลักสูตร เป็นผู้ทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาการลงทะเบียนในแต่ละเทอม และเป็นผู้แจ้งกำหนดการต่างๆด้านการเรียนให้กับนักศึกษาในทุกชั้นปี (CMP_1.5-1-1.5)</p>

๘	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>8. ด้านอื่นๆ วิทยาลัยฯ จัดให้งานพัฒนานักศึกษา ทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาและให้ข้อมูลเรื่องอื่นๆ เช่น ทูตการศึกษา หอพัก งานพิเศษ ให้กับนักศึกษาทั้งสองหลักสูตร (CMP_1.5-1-1.6)</p> <p>9. นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา โดยจัดทำโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และทักษะในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา อย่างมืออาชีพ เพื่อระดมความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษา สนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความเข้มแข็งและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป จึงได้จัดโครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2559 “เทคนิคการโค้ช สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา” ในวันพุธที่ 24 พฤษภาคม 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยวิทยากรคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์พนม เกตุมาน รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (CMP_1.5-1-1.7)</p> <p>2. กิจกรรมโครงการด้านการให้คำปรึกษาและแนะแนวด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย</p> <p>1.) จัดโครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2559 “เทคนิคการโค้ช สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา” ในวันพุธที่ 24 พฤษภาคม 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยวิทยากรคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์พนม เกตุมาน รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (CMP_1.5-1-1.7)</p> <p>2.) จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับคณะ เพื่อแนะแนวด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยเช่น การกู้ยืม กยศ./ การขอทุนการศึกษา การประกันคุณภาพ แนะนำการใช้บริการต่างๆในวิทยาลัยฯ ในวันพุธที่ 3 สิงหาคม 2560 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้อง CMP 101 ชั้น 1 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (CMP_1.5-1-1.8)</p>
☑	<p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาผ่านช่องทางต่างๆดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ (CMP_1.5-2-2.1) 2) หนังสือแจ้งเวียนประชาสัมพันธ์ภายในวิทยาลัยฯ(CMP_1.5-2-2.2) 3) บอร์ดประชาสัมพันธ์ของงานพัฒนานักศึกษา(CMP_1.5-2-2.3) 4) Facebook ของกลุ่มนักศึกษาแพทย์และสาธารณสุขเช่นFacebook ในแฟนเพจ งานพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข / กลุ่ม นักศึกษาทำงานระหว่างเรียน ว.แพทย์ ปี 2559 , กลุ่มหอพักนักศึกษาแพทย์ , กลุ่ม We love PH UBU , กลุ่ม PH#9, กลุ่ม cmp-10 เป็นต้น (CMP_1.5-2-2.4) 5) มีการจัดระบบการทำงานนอกเวลาสำหรับนักศึกษาตามมหาวิทยาลัย โดยระยะการจ้างงานนักศึกษาเริ่มตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2559 - 30 กันยายน 2560 และมีประกาศคำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง การเบิกจ่ายค่าตอบแทนนักศึกษาทำงานระหว่างเรียน โดยปฏิบัติงาน 3.5 ชั่วโมง ได้รับค่าตอบแทน 150 บาท และ ปฏิบัติงาน 7 ชั่วโมง ได้รับค่าตอบแทน 300 บาท (CMP_1.5-2-2.5)

๕.๑	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p style="text-align: center;">ขั้นตอนการดำเนินงานศูนย์บริการจัดการงานระหว่างเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <pre> graph TD A[๑. คณะแจ้งประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาหารายได้ระหว่างเรียน] --> B[๒. คณะส่งรายชื่อนักศึกษาไปยังสำนักงานพัฒนานักศึกษาเพื่อจัดทำประกาศจ้างงาน (หากไม่มีรายชื่อที่ประกาศจะไม่สามารถรับเงินค่าตอบแทนได้) พร้อมใบสมัครตามแบบฟอร์ม + แบบตารางเรียนนักศึกษา] B --> C[๓. บันทึกข้อความขออนุมัติจ้างงานนักศึกษา] C --> D[๔. จ้างงานนักศึกษา โดยมีผู้ควบคุมการปฏิบัติงานคือ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่นักศึกษาไปปฏิบัติงานจริง] D --> E[๕. แนวทางการปฏิบัติเรื่องการลงเวลาปฏิบัติงาน ให้ออกในเวลาเช้าก่อนเข้าเรียน คือวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา ๘.๓๐-๑๒.๐๐ น. หรือ ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.] E --> F[๖. การเบิกจ่ายค่าตอบแทน หน่วยงานที่จ้างงานเป็นผู้ส่งเอกสารหลักฐานดังนี้ ๑.ใบสำคัญรับเงิน ๒.ใบลงเวลาทำงาน และส่งมาที่งานพัฒนานักศึกษา ว. แพทย์ จากนั้นงานพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รวบรวมเอกสารจากทุกหน่วยงานและทำเรื่องเบิกจ่ายค่าตอบแทนขอวิทยาลัย แพทย์ฯ และส่งเรื่องไปสำนักงานพัฒนานักศึกษา ไม่เกินวันที่ ๕ ของเดือนนั้นๆ และนักศึกษาจะได้เงินค่าตอบแทน ประมาณสิ้นเดือน การเบิกจ่ายสามารถทำรายเดือน/รายสามเดือน หรือตามแต่คณะเห็นสมควร] F --> G[๗. สำนักงานพัฒนานักศึกษา โอนค่าตอบแทนเข้าบัญชีธนาคารกรุงไทยของนักศึกษา] </pre>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>3.1 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศหลักสูตรแพทยศาสตร์ มีการจัดเสวนาในหัวข้อ ทุกข์ของหมอ, กฎหมายและพระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม แนวทางป้องกันเมื่อถูกฟ้อง, ระบบทำงานเพื่อร่วมแก้ไขปัญหาสาธารณสุข (DHS) คลินิกหมอครอบครัว (PCC) การดูแลผู้ป่วยด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ และ สมดุลชีวิตหมอให้กับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกไปปฏิบัติงานจริงในโรงพยาบาล ในงานปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแพทย์ วันที่ 29 - 31 มีนาคม 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP_1.5-3-3.1)</p>

๓	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์															
	<p>3.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ มีการจัดอบรมในหัวข้อ แนวทางการทำงานในทิศทางของวิชาชีพทางด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมสรุปก่อนจบผ่านกระบวนการ Exit ticket กิจกรรมกลุ่มสร้างความสามัคคี การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาจากประสบการณ์และการเรียนรู้ร่วมกันในกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ในวันที่ 6 เมษายน 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP_1.5-3-3.2)</p>															
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>															
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>1) ประเมินผลการดำเนินการด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยวิธีการรวบรวมข้อมูล ข้อคำถามประกอบด้วยคำถาม 3 ตอน และได้ทำการรวบรวมข้อมูล 2 วิธี คือ ระดับคณะเก็บข้อมูลด้วยการแจกแบบประเมินรายคณะ และแบบประเมินออนไลน์ จากนักศึกษาจำนวน 138 ราย มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากที่ระดับ 3.91 คะแนน (CMP_1.5-4-4.1)</p> <table border="1" data-bbox="325 943 1337 1402"> <thead> <tr> <th>กิจกรรมที่ประเมิน</th> <th>ผลการประเมิน</th> <th>ระดับการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</td> <td>4.00</td> <td>ระดับมาก</td> </tr> <tr> <td>2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</td> <td>3.84</td> <td>ระดับมาก</td> </tr> <tr> <td>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</td> <td>3.90</td> <td>ระดับมาก</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>3.91</td> <td>ระดับมาก</td> </tr> </tbody> </table> <p>2) ผลการประเมินกิจกรรมพบปะอาจารย์ที่ปรึกษา ตามสายรหัสเป็นจำนวน 2 ครั้ง คือ ผลการประเมินกิจกรรมพบปะอาจารย์ที่ปรึกษา ในวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 25 สิงหาคม 2559 (ดำเนินงานโดยสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยฯ) และผลการประเมินกิจกรรมพบปะอาจารย์ที่ปรึกษา ในวันที่ 20 มีนาคม 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (CMP_1.5-4-4.2)</p> <p>สรุปข้อเสนอแนะและปัญหาได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดกิจกรรมพบปะอาจารย์ที่ปรึกษา 3 ครั้ง ต่อปี - อยากให้เป็นรูปแบบกิจกรรม เนื่องจากกลุ่มมีนักศึกษาเยอะ และรวม 2 สาขา ทำให้ไม่กล้าพูดและซักถาม - ควรจัดกิจกรรมเพิ่มในสายเพื่อจะได้รู้จักกันมากขึ้น <p>สรุปความคิดเห็นแนวทางพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้อาจารย์เข้าใจและมี Skill ในการ Coaching , feedback , reflection ให้แก่นักศึกษา - พัฒนาระบบ e-portfolio 	กิจกรรมที่ประเมิน	ผลการประเมิน	ระดับการประเมิน	1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	4.00	ระดับมาก	2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	3.84	ระดับมาก	3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	3.90	ระดับมาก	รวม	3.91	ระดับมาก
กิจกรรมที่ประเมิน	ผลการประเมิน	ระดับการประเมิน														
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	4.00	ระดับมาก														
2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	3.84	ระดับมาก														
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	3.90	ระดับมาก														
รวม	3.91	ระดับมาก														

๕	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ประเมินโดยวิธีการรวบรวมข้อมูล ข้อคำถามประกอบด้วยคำถาม 3 ตอน และได้ทำการรวบรวมข้อมูล 2 วิธีคือ ระดับคณะเก็บข้อมูลด้วยการแจกแบบประเมินรายคณะ/แบบประเมินออนไลน์ โดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯได้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 138 ราย ในด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากที่ระดับ 3.84 คะแนน (CMP_1.5-4-4.3) ประเมินโดยการใช้การเรียนรู้แบบ AAR (After Action Review)ในหัวข้อ นักศึกษาทำงานพิเศษระหว่างเรียนโดยมีนักศึกษาวิทยาลัยฯ ที่ได้ทำงานพิเศษระหว่างเรียนร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในวันที่ 31 สิงหาคม 2560 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้องประชุม CMP 401 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พบว่า นักศึกษามีความเห็นว่าการทำงานพิเศษเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สร้างรายได้ระหว่างเรียนกับนักศึกษาที่ต้องการหารายได้พิเศษ สร้างเสริมประสบการณ์ ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและเป็นการช่วยเหลือนักศึกษาที่ยากจนในการสร้างรายได้ส่วนข้อเสนอแนะของนักศึกษา พบว่าควรมีการจัดทำงานระหว่างเรียนแบบนี้ไปเรื่อยๆ แต่ควรปรับปรุงเรื่องการเบิกจ่ายค่าตอบแทนที่ล่าช้าให้ตรงตามที่กำหนดของแต่ละเดือน(CMP_1.5-4-4.4) <p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปัจฉิมนิเทศหลักสูตรแพทยศาสตร์ในวันที่ 29-31 มีนาคม 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อเตรียมนักศึกษาออกสู่โลกการทำงาน ผลการประเมินโครงการพบว่า มีนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 94 ของบัณฑิตทั้งหมด ผลการประเมินกิจกรรมพบว่า ระดับความพึงพอใจภาพรวม อยู่ที่ 4.38 คะแนน ประโยชน์ที่ได้รับ ที่ระดับ 4.35 คะแนน และบัณฑิตมีความต้องการให้จัดกิจกรรมในรูปแบบนี้อีกในปีถัดไป ที่ระดับ 4.64 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 (CMP_1.5-4-4.5) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ในวันที่ 6 เมษายน 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เพื่อเตรียมนักศึกษาออกสู่โลกการทำงาน ผลการประเมินโครงการพบว่า มีนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 75 คน และมีคณาจารย์เข้าร่วมทั้งหมด 14 คน โดยในการดำเนินการในปีนี้ได้เพิ่มเติมในส่วนของแนวทางการทำงานในทิศทางของวิชาชีพสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้นมา ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.68, S.D.=0.17) จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 70 คน คิดเป็นร้อยละ 93.0 (CMP_1.5-4-4.6)
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ <ul style="list-style-type: none"> นำผลการประเมินจากการจัดกิจกรรมเปิดสายครอบครัวและแจ้งรายชื่อนักศึกษาในแต่ละสาย มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาให้เหมาะสมและตรงตามความต้องการในปีการศึกษาต่อไป (CMP_1.5-5-5.1) นำผลการประเมินโครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา มาพัฒนาและส่งเสริม โดยจะมีการจัดโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเรื่อง Coaching , feedback , reflection ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้อาจารย์

๓	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>เข้าใจและสามารถให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาถัดไป นอกจากนี้ยังจะมีการพัฒนาระบบ e-portfolio เพื่อให้อาจารย์ได้ทราบข้อมูลของนักศึกษา และเป็นสื่อกลางที่นักศึกษาสามารถปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาได้โดยตรง (CMP_1.5-5-5.2)</p> <p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>นำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาในปีต่อไป</p> <p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงกิจกรรมและหัวข้อในการจัดงานปัจฉิมนิเทศให้เหมาะสมและเป็นตามความต้องการของบัณฑิตแก่นักศึกษาในปีต่อไป</p>
☑	<p>6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้วิถีทางวิทยาการระบาดกับชีวิตดีในการสร้างงานวิจัยจากงานประจำ สำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ครั้งที่ 4 ในวันที่ 24-26 กรกฎาคม 2560 ณ สำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อให้ศิษย์เก่าได้เข้าร่วมการประชุม (CMP_1.5-6-6.1) 2. การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 6 หัวข้อเรื่อง "Thailand 4.0 กับผู้สูงอายุไทย" ในวันที่ 3 พฤษภาคม 2560 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องแกรนด์บอลรูม สถานปฏิบัติการณ์โรงแรมและการท่องเที่ยว อาคารเพชรต้นสิริปภา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยมีศิษย์เก่าได้เข้าร่วมการประชุม (CMP_1.5-6-6.2) 3. มีชมรมศิษย์เก่า โดยก่อตั้ง ณ วันที่ 26 เมษายน 2557 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (CMP_1.5-6-6.3) 4. มี Facebook ชมรมศิษย์เก่า เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสาร และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า (CMP_1.5-6-6.4) 5. ศิษย์เก่าเป็นวิทยากรเพื่อแนะแนวนักศึกษารุ่นน้อง (CMP_1.5-6-6.5) <ul style="list-style-type: none"> - ในงานปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแพทย์ ในเสวนาหัวข้อ ทุกข์ของหมอ และ สมดุลชีวิตหมอ - ในงานปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ ในกิจกรรม พี่บัณฑิตพบน้อง 6. กิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์รุ่นพี่รุ่นน้อง ในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแพทย์ ในวันที่จันทร์ที่ 21 มีนาคม 2559 ณ ห้องประชุม CMP 401 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขโดยมีศิษย์เก่าเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนประสบการณ์แก่นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 โดย ศิษย์เก่า คือ นายแพทย์ปัญญาธร เลิศเอกธรรม แพทย์หญิงสายสุดา ขวัญเพชร นายแพทย์ธีรวัฒน์ สุวรรณ และแพทย์หญิงพัชรนันท์ จิรฐิตินวงศ์ (CMP_1.5-6-6.6) 7. กิจกรรมพี่บัณฑิตพบน้อง ในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ในวันที่ 6 เมษายน 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยมีศิษย์เก่าเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนประสบการณ์แก่นักศึกษาสาธารณสุขชั้นปีที่ 4 โดย ศิษย์เก่า คือ นางสาวนรินทร์ทิพย์ หอมหวาน นางสาวจารุวรรณ สารพล นางสาวสุมาลี มณีวงศ์ และนางสาวชไมพร เลิกภูเขียว (CMP_1.5-6-6.7)

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเองโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง(1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.5-1-1.1	รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาสายครอบครัว 16 สาย
CMP_1.5-1-1.2	คำสั่ง ว.แพทย์ ที่ 289/2559 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นปี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559 คำสั่ง ว.แพทย์ ที่ 311/2559 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์, หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานามัยและสิ่งแวดล้อม และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
CMP_1.5-1-1.3	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
CMP_1.5-1-1.4	ขั้นตอนการดำเนินงานด้านการให้คำปรึกษาของวิทยาลัยแพทย์ฯ
CMP_1.5-1-1.5	Flow chart งานบริการการศึกษา
CMP_1.5-1-1.6	Flow chart งานพัฒนานักศึกษา
CMP_1.5-1-1.7	กำหนดการจัดโครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2559 “เทคนิคการโค้ช สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา” ในวันพุธที่ 24 พฤษภาคม 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยวิทยากรคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์พนม เกตุมาน รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
CMP_1.5-1-1.8	กำหนดการโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับคณะ เพื่อแนะนำแนวทางการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยเช่น การกู้ยืม กยศ. /การขอทุนการศึกษา การประกันคุณภาพ แนะนำการใช้บริการต่างๆในวิทยาลัยแพทย์ฯ ในวันพุธที่ 3 สิงหาคม 2560 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้อง CMP 101 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_1.5-2-2.1	หน้าเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ
CMP_1.5-2-2.2	หนังสือแจ้งเวียนประชาสัมพันธ์ภายในวิทยาลัย เรื่อง รับสมัครนักศึกษาทำงานนอกเวลา
CMP_1.5-2-2.3	บอร์ดประชาสัมพันธ์งานพัฒนานักศึกษา
CMP_1.5-2-2.4	Facebook ของหลักสูตรแพทยศาสตร์และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์
CMP_1.5-2-2.5	ประกาศคำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง การเบิกจ่ายค่าตอบแทน นักศึกษาทำงานระหว่างเรียน
CMP_1.5-3-3.1	กำหนดการปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรแพทยศาสตร์ ระหว่างวันที่ 29-31 มีนาคม 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.5-3-3.2	กำหนดการปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ระหว่างวันที่ 6 เมษายน 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_1.5-4-4.1	ผลการประเมินคุณภาพการจัดการกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_1.5-4-4.2	ผลการประเมินกิจกรรมพบปะอาจารย์ที่ปรึกษาตามสายรหัส ในวันที่ 25 สิงหาคม 2559 (ดำเนินงานโดยสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยฯ) และผลการประเมินกิจกรรมพบปะอาจารย์ที่ปรึกษา ในวันที่ 20 มีนาคม 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
CMP_1.5-4-4.3	ผลการประเมินคุณภาพการจัดการกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_1.5-4-4.4	สรุปการประเมินโดยการใช้การเรียนรู้แบบ AAR (After Action Review) หัวข้อ นักศึกษาทำงานพิเศษระหว่างเรียนในวันที่ 31 สิงหาคม 2560 เวลา 9.00-12.00 น. ณ ห้องประชุม 401 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
CMP_1.5-4-4.5	ผลการประเมินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรแพทยศาสตร์ ระหว่างวันที่ 29-31 มีนาคม 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
CMP_1.5-4-4.6	ผลการประเมินกิจกรรมกำหนดการปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ในวันที่ 6 เมษายน 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
CMP_1.5-5-5.1	ภาพประกอบกิจกรรมการเปิดสายครอบครัวในวันไหว้ครู วันที่ 25 สิงหาคม 2559 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_1.5-5-5.2	โครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2559 “เทคนิคการโค้ช สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา” ในวันพุธที่ 24 พฤษภาคม 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยวิทยากรคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์พนม เกตุมาน รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
CMP_1.5-6-6.1	กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้วิถีทางวิทยาการระบาดกับชีวิตดีในการสร้างงานวิจัยจากงานประจำสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ครั้งที่ 4 ในวันที่ 24-26 กรกฎาคม 2560 ณ สำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_1.5-6-6.2	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 6 หัวข้อเรื่อง "Thailand 4.0 กับผู้สูงอายุไทย" ในวันที่ 3 พฤษภาคม 2560 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องแกรนด์บอลรูม สถานปฏิบัติการการโรงแรมและการท่องเที่ยว อาคารเทพรัตนสิริปภา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_1.5-6-6.3	โครงสร้างการบริหารงานชุมนุมศิษย์เก่า
CMP_1.5-6-6.4	Facebook ชุมชนศิษย์เก่า
CMP_1.5-6-6.5	กำหนดการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแพทย์ และปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาธารณสุข
CMP_1.5-6-6.6	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรแพทยศาสตร์ ระหว่างวันที่ 29-31 มีนาคม 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
CMP_1.5-6-6.7	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ระหว่างวันที่ 6 เมษายน 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน ซึ่งกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยสโมสรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA/PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปีการศึกษา 2559 โดยมีคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้ช่วยคณบดีงานพัฒนานักศึกษา ตัวแทนอาจารย์จากทั้งสองหลักสูตร เจ้าหน้าที่งานพัฒนานักศึกษา นายกสโมสรณ์นักศึกษา และนักศึกษา ทั้ง 2 หลักสูตร ร่วมกันจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีการศึกษา (CMP_1.6-1-1.1) โดยพิจารณาจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วยโครงการ โครงการค่ายคุณธรรม-จริยธรรมนักศึกษาแพทย์ โดยได้กำหนดตัวชี้วัดของโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แข็งปริมาณ : - ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - แข็งคุณภาพ : - ผู้เข้าร่วมความพึงพอใจต่อโครงการในระดับ ดี - ผู้เข้าร่วมโครงการประเมินตนเองว่ามีทักษะคุณธรรม จริยธรรม เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับ ดี (CMP_1.6-1-1.2) <p>(2) ความรู้ ประกอบด้วยโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์นานาชาติ (IFMSA)

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์เอเชีย (AMSA) - โครงการปัจฉิมนิเทศ (นักรักสุขภาพ. สาขาสาธารณสุข) - โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 (นักศึกษาแพทย์) โครงการย่อย ในหัวข้อ Knowing organization (ปัจฉิมนิเทศ เตรียมการออกสู่โลกการทำงาน) โดยได้กำหนดตัวชี้วัดของโครงการ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เสิ้งปริมาณ : - ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - เสิ้งคุณภาพ : - ผู้เข้าร่วมความพึงพอใจต่อโครงการในระดับ ดี <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้าร่วมโครงการประเมินตนเองว่ามีทักษะด้านความรู้ เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับ ดี (CMP_1.6-1-1.3) <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>ประกอบด้วยโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการตอบปัญหาวิชาการ <p>โดยได้กำหนดตัวชี้วัดของโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสิ้งปริมาณ : - ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - เสิ้งคุณภาพ : - ผู้เข้าร่วมความพึงพอใจต่อโครงการในระดับ ดี <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้าร่วมโครงการประเมินตนเองว่ามีทักษะทางปัญญา เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับ ดี (CMP_1.6-1-1.4) <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>ประกอบด้วยโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ สพท. สมาพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย - โครงการเข้าร่วมประชุมสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขแห่งประเทศไทย - โครงการกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ - โครงการกีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์ - โครงการกีฬาเฟรชชี - กีฬาเชื่อมสัมพันธ์วิทยาศาสตร์สุขภาพ - ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ - โครงการต้อนรับน้องใหม่ - โครงการพิธีไหว้ครู - โครงการซ่อมพระราชทานปริญญาบัตรและแสดงความยินดีกับบัณฑิต - โครงการ แรกพบสบตา (แรกพบนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1) - โครงการวันมหิดล - โครงการแต่งกายดี มีวินัย ตรงต่อเวลาเพื่อศักดิ์ศรี ว.แพทย์ <p>โดยได้กำหนดตัวชี้วัดของโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสิ้งปริมาณ : - ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - เสิ้งคุณภาพ : - ผู้เข้าร่วมความพึงพอใจต่อโครงการในระดับ ดี <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้าร่วมโครงการประเมินตนเองว่ามีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบเกิดขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับ ดี (CMP_1.6-1-1.5)

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วยโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 นักศึกษาแพทย์ - โครงการการเรียนรู้แบบ Active Learning นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ โดยได้กำหนดตัวชี้วัดของโครงการ ดังนี้ - เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - เชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมโครงการประเมินตนเองว่ามีทักษะด้านศตวรรษที่ 21 เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับ ดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 (CMP_1.6-1-1.6) <p>นอกจากนี้ยังมีแผนการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้นักศึกษาทั้ง 2 หลักสูตร โดยครอบคลุมนักศึกษาทุกชั้นปี</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (CMP_1.6-2-2.1) ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการวันมหิดลจัดขึ้นในวันที่ 22 กันยายน 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - นักศึกษาได้รับโล่รางวัลนักศึกษาคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น จากแพทยสภา ผู้ได้รับรางวัลคือนางสาวสุรีพร สุขดี นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 โดยทำพิธีมอบโล่แพทยสภา ในพิธีวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2560 วันพฤหัสบดีที่ 24 สิงหาคม 2560 เวลา 13.30 น. เป็นต้นไป ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - นักศึกษาได้รับรางวัล นักศึกษาผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น จากสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งประเทศไทย ผู้ได้รับรางวัลคือนายเวหา ไตยวงษ์ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 “การประกวดภาพยนตร์สั้นเพื่อส่งเสริม Thailand Medical Student ‘s Code of Conduct” จากแพทยสภา (2) ด้านความรู้ (CMP_1.6-2-2.2) ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแพทย์จัดขึ้นระหว่างวันที่ 29-31 มีนาคม 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา วทบ.สาขาสาธารณสุขศาสตร์จัดขึ้นในวันที่ 6 เมษายน 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 กิจกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรม milestone checkpoint จำนวน 6 modules ครอบคลุมนักศึกษาแพทย์ทั้ง 6 ชั้นปี

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการการเรียนรู้แบบ Active Learning นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อพัฒนา นักศึกษาในระดับชั้นปีที่ 1 ถึง 4 <p>(3) ด้านทักษะทางปัญญา (CMP_1.6-2-2.3) ได้แก่</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางปัญญา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษาสาธารณสุข ในงานนำเสนอผลงานวิชาการและกีฬา สาธารณสุขสัมพันธ์ครั้งที่ 35 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 21-22 มกราคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รังสิต - เข้าร่วมงานสัมพันธนิสิตนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 3/2560 ในวันที่ 25-26 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช <p>(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ(CMP_1.6-2-2.4)ได้แก่</p> <p>4.1 นักศึกษาทั้ง 2 หลักสูตร เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการกีฬาเฟรชซี่ (มีแผนดำเนินการจัดกิจกรรมในเดือน กันยายน 2560) ณ วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โครงการเชื่อมสัมพันธ์วิทยาศาสตร์สุขภาพจัดขึ้นในวันที่ 25-26 มีนาคม 2560 ณ วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ในวันพุธที่ 3 สิงหาคม 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โครงการต้อนรับน้องใหม่จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 7-11 สิงหาคม 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โครงการ วันมหิดล จัดขึ้นในวันที่ 22 กันยายน 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี <p>4.2 นักศึกษาแพทยศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการแรกพบสบตา จัดขึ้นระหว่างวันที่ 10 มิถุนายน 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี <p>4.3 นักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการกีฬากีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์ครั้งที่ 35 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 21-22 มกราคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รังสิต <p>(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (CMP_1.6-2-2.5) ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขนักศึกษา วิทยาลัยฯ ทั้งสองหลักสูตร ใช้ทักษะเชิงตัวเลขในการจัดทำ โครงการเพื่อเสนอขอต่อ วิทยาลัยฯ เพื่อดำเนินการทำ เช่น โครงการ สพท. สัมพันธนิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย, โครงการเข้าร่วมและจัดประชุมสัมพันธนิสิตนักศึกษาสาธารณสุขแห่งประเทศไทย, กีฬาเชื่อมสัมพันธ์วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extracurriculum Activity) ผ่าน กิจกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น Module 1: Knowing I สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 ซึ่งเรียนรู้ลักษณะความคิดและบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น ได้ โดยใช้สื่อมีเดียและเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการเรียนรู้ กิจกรรมจัดขึ้นในวันที่ 11-13 มิถุนายน 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี <p>อย่างไรก็ตามการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหลายโครงการที่นักศึกษาได้ดำเนินกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่สามารถ ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการได้ครบถ้วน เช่น</p>

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	กิจกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21,โครงการสัมมนาสมสร นักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในระหว่างวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข, โครงการวันมหิดล เป็นต้น
☑	3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>3.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยงานกิจกรรม นักศึกษา สำนักงานพัฒนานักศึกษา ได้จัดโครงการอบรมการบริหารโครงการและการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2559 ณ อาคารศูนย์เครื่องมือกลาง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วยนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม จำนวนทั้งสิ้น 176 คน โดยจัดอบรมให้ความรู้และ ทักษะแก่นักศึกษา ดังนี้ (CMP_1.6-3-3.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นโยบายการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2) หลักการทำงานตามระบบคุณภาพ 3) การบริหารโครงการกิจกรรมนักศึกษา <p>3.2 วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพให้นักศึกษา ในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วันพุธที่ 3 สิงหาคม 2560 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้อง CMP 101 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี และยังได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมโดยใช้หลัก PDCA ในการจัดทำโครงการและดำเนินงานจนสิ้นสุดโครงการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทั้งสองหลักสูตร: นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมโดยใช้หลัก PDCA ในการจัดทำโครงการ ได้แก่ โครงการกีฬาเฟรชชี และโครงการเชื่อมสัมพันธ์วิทยาศาสตร์สุขภาพ (CMP_1.6-3-3.2.1) - หลักสูตรแพทยศาสตร์ : นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมโดยใช้หลัก PDCA ในการจัดทำโครงการและ ดำเนินงานร่วมกับสหพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย โดยได้ทำการสรุปโครงการรายงานประจำปีของ สหพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2559 (CMP_1.6-3-3.2.2) - หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ : นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมโดยใช้หลัก PDCA ในการจัดทำโครงการและ ดำเนินงานร่วมกับสหพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งประเทศไทย โดยได้ทำ การสรุปโครงการรายงานประจำปีของสหพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2559 (CMP_1.6-3-3.2.3) <p>3.3 วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีโครงการสัมมนาสมสรนักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในหัวข้อ Design thinking ออกแบบกระบวนการเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันและพัฒนางานสมสรนักศึกษา ในวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2560 โดยมีตัวแทนนักศึกษาทั้งสองหลักสูตรเข้าร่วม เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะที่จะนำไปใช้ในการทำงานในกิจกรรมและ โครงการต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น (CMP_1.6-3-3.3)</p>
☑	4. กิจกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	ผลการดำเนินงาน :

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>4.1 หลักสูตรแพทยศาสตร์ :งานพัฒนานักศึกษาได้จัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรม milestone checkpoint จำนวน 6 modules ครอบคลุมนักศึกษาแพทย์ทั้ง 6 ชั้นปี โดยแต่ละ module มีรายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Module 1: Knowing I และ Module 2: Knowing U สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 และ ๒ เป็นโครงการจัดร่วมกับรายวิชาสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ ที่มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาตระหนักรู้เป้าหมายชีวิตการเป็นแพทย์ในอนาคต การศึกษาเพื่อพัฒนา เรียนรู้การทำงานเป็นทีม โดยจัดในรูปแบบ Workshop ที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการเลือกด้วยกิจกรรม ต่างๆ ได้แก่ 1.) Photo essay 2.) Creative drama 3.) ไฟโซชีวิต 4.) Visual thinking 5) จัดดอกไม้ จัดใจ กิจกรรมจัดขึ้นในวันที่ 11-13 มิถุนายน 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ผลการประเมินโครงการพบว่า ระดับความพึงพอใจคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ 3.73 มีนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 43 คน ผลการประเมินกิจกรรมพบว่า ระดับความพึงพอใจในด้านการกระตุ้นให้เกิดการสื่อสาร อยู่ในระดับ 4.16 คะแนน ด้านกระตุ้นให้เกิดการปรับตัวเพื่อทำงานร่วมกัน อยู่ที่ระดับ 4.16 คะแนน และการตระหนักถึงการเชื่อมโยงระหว่างตนเองและสิ่งรอบข้าง ที่ 4.11 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 และผลการทำ AAR (After Action Review) จากนักศึกษา ได้ข้อคิดเห็นดังนี้ (CMP_1.6-4-4.1) <ul style="list-style-type: none"> - ทำให้ได้รู้จักเพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ มากขึ้น - ได้รับความรู้ เช่น การจัดองค์ประกอบภาพทางละคร รวมถึงได้ประสบการณ์แปลกใหม่ - ได้เรียนรู้ตัวเองมากขึ้น พัฒนาศักยภาพของตัวเอง มีสมาธิ - ได้ฝึกทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ฝึกรับฟังผู้อื่นมากขึ้น - รู้สึกสนุก ได้คิดใช้จินตนาการและได้แสดงสิ่งที่อยู่ภายในให้คนอื่นได้รับรู้ถึงเรา ได้เสริมความมั่นใจในการทำงานร่วมกับคนหมู่มากหรือการนำเสนอในชั้นเรียน ข้อเสนอแนะ /การเรียนรู้ - อยากให้เพิ่มเวลาให้ได้ฝึกทักษะทั้งสามด้าน ○ Module 3: Knowing Community กิจกรรมจัดขึ้น ระหว่างวันที่ 1-3 ธันวาคม 2559 สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 จัดร่วมกับรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษา เรียนรู้เรื่องเครื่องมือ 7 ชั้น system thinking และ transformative communication โดยผลการประเมิน/สะท้อนกิจกรรมโดยใช้การเรียนรู้แบบ AAR (After Action Review) ผ่านการเขียน post it หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม มีความเข้าใจในเครื่องมือ 7 ชั้น ได้เพราะได้ลงมือทำทดลองในชุมชนรอบมหาวิทยาลัย และกิจกรรมทำให้จัดองค์ประกอบทางความคิด เป็นระบบมากขึ้น เข้าใจปัญหาวิเคราะห์ให้มากขึ้น (CMP_1.6-4-4.2) ข้อเสนอแนะ /การเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - ได้เรียนรู้วิถีชีวิต การทำงาน การกินอยู่ของชาวบ้านในชุมชน รู้จักสังคมของหมู่บ้าน - เรียนรู้การค้นหาปัญหาในชุมชน - มีการเปลี่ยนแปลงทัศนคติที่มีต่อชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในอนาคต - เรียนรู้ที่เราไม่สามารถที่จะตัดสินอะไรบางอย่างได้โดยมองแค่ความชอบอย่างเดียว ○ Module 4: Knowing society สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4-5 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีแรงบันดาลใจในการทำงาน ลักษณะกิจกรรมจะเป็นแบบ dialogue และ story telling (ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ในปีการศึกษา 2558 เนื่องจากนักศึกษาเรียนอยู่ในระดับชั้นคลินิกที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ. สรรพสิทธิประสงค์และ รพ.ศรีสะเกษ ซึ่งมีเวลาว่างที่ไม่ตรงกัน แต่ทั้งนี้จะมีการวางแผนร่วมกับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาทั้งสองแห่งเพื่อจัดกิจกรรมในปีถัดไป)

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>○ Module 5: Knowing globalสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4-6 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศึกษามีแรงบันดาลใจในการทำงาน โดยให้นักศึกษาไปศึกษาดูงาน (elective) 6 แห่ง แห่งละ 6 คน แล้วกลับมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในกิจกรรม world café หรือ fish bowl conversation (ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ในปีการศึกษา 2558 เนื่องจากนักศึกษาเรียนอยู่ในระดับชั้นคลินิกที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ. สรรพสิทธิประสงค์และ รพ.ศรีสะเกษ ซึ่งมีเวลาว่างที่ไม่ตรงกันแต่ทั้งนี้จะมีการวางแผนร่วมกับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาทั้งสองแห่งเพื่อจัดกิจกรรมในปีถัดไป)</p> <p>○ Module 6: knowing organization สำหรับบัณฑิตแพทย์ที่จบการศึกษา โดยจัดร่วมกับกิจกรรมปัจฉิมนิเทศหลักสูตรแพทยศาสตรในวันที่ 29-31 มีนาคม 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อเตรียมนักศึกษาออกสู่โลกการทำงาน ผลการประเมินโครงการพบว่า มีนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 94 ของบัณฑิตทั้งหมด ผลการประเมินกิจกรรมพบว่า ระดับความพึงพอใจภาพรวม อยู่ที่ 4.38 คะแนน ประโยชน์ที่ได้รับ ที่ระดับ 4.35 คะแนน และบัณฑิตมีความต้องการให้จัดกิจกรรมในรูปแบบนี้อีกในปีถัดไป ที่ระดับ 4.64 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 (CMP_1.6-4-4.3)</p> <p>ข้อเสนอแนะ /การเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อยากให้กิจกรรมปัจฉิมนิเทศมีกิจกรรมตอนกลางวัน นอกจากการนั่งฟังบรรยาย - ปรับปรุงความรวดเร็วในการการแจ้งข่าว การส่งเอกสารไปยังศูนย์แพทย์เนื่องจากต้องขอ Off service <p>4.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ :</p> <p>งานพัฒนานักศึกษาร่วมกับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์จัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ผ่านกิจกรรมเรียนรู้แบบ Active Learning นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ครอบคลุมนักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี ตลอดปีการศึกษา 2559 ดังนี้ ทางหลักสูตรจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนานักศึกษาในระดับชั้นปีที่ 1 ถึง 4 ในด้านต่างๆดังนี้ (CMP_1.6-4-4.4)</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ Fish Bowl (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1)</u> เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้พบปะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ประจำกลุ่มวิชาและรุ่นพี่ในเรื่องการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยตลอดจนสิ่งที่สนใจในอนาคต เพื่อการวางแผนชีวิตตลอดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ตลอดจนพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ในรูปแบบ Fish Bowl</p> <p>ผลการประเมินระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ เมื่อแยกเป็นรายประเด็นส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คือ เนื้อหาสาระของการอบรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ร้อยละ 70.8 รองลงมาคือ ความน่าสนใจของหัวข้ออบรม ร้อยละ 59.6 และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการฝึกงานและอาชีพในอนาคตได้ ร้อยละ 58.4 ตามลำดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ <ul style="list-style-type: none"> - อยากให้ใช้เวลาเพิ่มขึ้นอีกสักเล็กน้อยในแต่ละกิจกรรม เพราะกิจกรรมแต่ละกิจกรรมผ่านไปเร็วมาก - สถานที่ไม่ค่อยผ่อนคลาย อัดอัด ควรใช้เวลาเบรกบ่อยกว่านี้ อยากให้สถานที่จัดงานกว้างกว่านี้ <p><u>กิจกรรมที่ 1.2 กิจกรรมคิดเป็นทีมผ่านกระบวนการ Role playing (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2)</u> เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ได้ฝึกกระบวนการคิดและค้นคว้าหาคำตอบจากโจทย์ที่กำหนดให้และแสดงบทบาทสมมติ(Role play)เพื่อนำเสนอกระบวนการหาคำตอบและคำตอบจากโจทย์ที่กำหนดให้ โดยจัดแบ่งเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะการค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนฝึกการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ</p>

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยแยกตามทักษะพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจผลการเรียนของผู้เรียน (Student outcomes) โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจในหัวข้อ เทคนิคสนับสนุนการเรียนรู้ในเนื้อหาสาระวิชาหลัก การเรียนรู้ด้านคุณลักษณะ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ และระบบสนับสนุนการศึกษา (Support systems) รวมทั้งหมดรายข้อ 20 ข้อ เมื่อแยกประเด็นส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจมาก คือ กระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 82.14 รองลงมา คือ กระตุ้นให้เกิดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (เช่น การใช้เหตุผลเพื่ออธิบาย, การตัดสินใจจากทางเลือกที่หลากหลาย, มองเห็นการเชื่อมโยงของสิ่งของ ๆ) กระตุ้นให้เกิดการสื่อสาร กระตุ้นให้เกิดภาวะผู้นำ ร้อยละ 75.00 และตระหนักและเข้าใจในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี กระตุ้นให้เกิดความตระหนักด้านคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 71.41 ตามลำดับ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1.3 กิจกรรมวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการ Problem Base Learning (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3)</u> เป็นกิจกรรมสำหรับการฝึกกระบวนการคิดและวิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่กำหนดให้และนำไปสู่การคิดและสร้างสรรค์ผลงานเพื่อแก้ปัญหานั้นๆ ตลอดจนการออกแบบการนำเสนองานด้วยตนเอง โดยจัดแบ่งเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ</p> <p>(จะดำเนินการในวันที่ 31 สิงหาคม 2560 และ 7 กันยายน 2560)</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1.4 กิจกรรมประตูสู่การเป็นบัณฑิตผ่านกระบวนการ Exit Ticket (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4)</u> เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับว่าที่บัณฑิตที่ซึ่งจะออกไปประกอบอาชีพในอนาคต โดยการจัดกิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้ทั้ง 3 ทักษะ ได้แก่ ฐานทักษะชีวิตและอาชีพ ฐานทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และฐานทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี เพื่อสรุปสิ่งที่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้เรียนรู้ และสิ่งที่ยังต้องมีการเรียนรู้เพิ่มเติมภายหลังจากสำเร็จการศึกษา</p> <p>ผลการประเมินระดับความเห็นต่อโครงการการเรียนรู้แบบ Active Learning พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินรายข้อ 14 ข้อ เมื่อแยกประเด็นส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด คือ การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากรร้อยละ 74.51 รองลงมา คือ ความรู้ที่ได้รับจากวิทยากรเป็นประโยชน์ต่อร้อยละ 72.55 และความรู้ ความสามารถและทักษะการถ่ายทอดเนื้อหาของวิทยากรร้อยละ 66.67 ตามลำดับ (CMP_1.6-4-4.4)</p> <p>ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และทักษะแต่ละด้าน จากกิจกรรมในครั้งนี้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านชีวิตและอาชีพ ร้อยละ 43.14 - ด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ร้อยละ 11.76 - ด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ร้อยละ 9.80 - ด้านกระบวนการคิดและวิเคราะห์ปัญหา ร้อยละ 39.22
☑	<p>5. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>งานพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการสรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2559 (CMP_1.6-5-5.1) และได้นำผลการประเมินกิจกรรมเพื่อเข้าประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนานักศึกษาเพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมของปีการศึกษาถัดไป</p>
☑	<p>6. นำผลประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p>

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>ผลการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยแพทยฯ ประจำปีการศึกษา 2558 บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่ตั้งไว้ ดังนี้ (CMP_1.6-6-6.1)</p> <p>งานพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาแบบประเมินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extracurriculum Activity) เพื่อให้สอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า มีนักศึกษาเข้าร่วมร้อยละ 98 มีความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก และมีผลการประเมินทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทั้งหมด ข้อเสนอแนะ คือ สถานที่จัดงานไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม (2) ด้านความรู้ พบว่า มีนักศึกษาเข้าร่วมร้อยละ 98 มีความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 (ระดับดี) และมีผลการประเมินทักษะด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 (ระดับดีมาก) บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทั้งหมด ข้อเสนอแนะ คือ <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรวดเร็วในการส่งเอกสารไปชั้นคลินิก เนื่องจากต้องขอ Off service 2. อยากให้โรงพยาบาล ม.อุบลพัฒนามากขึ้นยิ่งขึ้นไป อยากให้มีลานกิจกรรม indoor ขนาดกว้างที่รองรับนักศึกษาเพิ่ม 3. อยากให้กิจกรรมปฎิบัติมีกิจกรรมตอนกลางวัน นอกจากการนั่งฟังบรรยาย 4. อยากให้มีเวลาเพิ่มขึ้นอีกสักเล็กน้อยในแต่ละกิจกรรม เพราะกิจกรรมแต่ละกิจกรรมผ่านไปเร็วมาก (3) ทักษะทางปัญญา พบว่า มีนักศึกษาเข้าร่วมร้อยละ 100 มีความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 (ระดับดีมาก) และมีผลการประเมินทักษะทางปัญญาเฉลี่ยเท่ากับ 4.6 (ระดับดีมาก) บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทั้งหมด (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่า มีนักศึกษาเข้าร่วมร้อยละ 68 มีความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 (ระดับดี) และมีผลการประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 (ระดับดี) บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทั้งหมด (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า มีนักศึกษาเข้าร่วมร้อยละ 90 มีความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 (ระดับดี) และมีผลการประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 (ระดับดี) บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทั้งหมด ข้อเสนอแนะ คือ <ol style="list-style-type: none"> 1. อยากให้มีเวลาเพิ่มขึ้นอีกสักเล็กน้อยในแต่ละกิจกรรม เพราะกิจกรรมแต่ละกิจกรรมผ่านไปเร็วมาก 2. สถานที่ไม่ค่อยผ่อนคลาย อึดอัด ควรมีเวลาเบรกบ่อยกว่านี้ อยากให้สถานที่จัดงานกว้างกว่านี้ <p>การนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะแต่ละด้านจากการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p> <p>จากผลการประเมินแผนการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2559 พบว่า มีประเด็นที่นำไปปรับปรุงดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหากิจกรรมทับซ้อนกับเวลาเรียนของนักศึกษา โดยงานพัฒนานักศึกษา มีกิจกรรมทั้งหมด 10 โครงการ พบว่ามีโครงการเป็นจำนวนมากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และในปีการศึกษา

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>2559 ได้แก้ปัญหาโดยการจัดทำปฏิทินกิจกรรม แต่พบว่ายังมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน ที่ต้องมีการปรับ/ย้ายตารางเพื่อเอื้อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้ ในปีการศึกษา 2560 (CMP_1.6-6-6.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหากิจกรรมที่มากเกินไป งานพัฒนานักศึกษา ยังได้ประชุมร่วมกับนายกสโมสรนักศึกษา ตัวแทนนักศึกษาและอาจารย์ทั้ง 2 หลักสูตร เพื่อร่วมกันวางแผนกิจกรรมของนักศึกษาและพิจารณาปรับลดหรือเพิ่มกิจกรรมในการจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปีการศึกษา 2560 ให้เหมาะสม ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เพื่อลดปัญหากิจกรรมพัฒนาส่งเสริมนักศึกษาที่กระทบกับการเรียนของนักศึกษา โดยทางสโมสรนักศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จะมีการจัดประชุมประจำเดือนตลอดปีการศึกษา 2560 เพื่อติดตามและวางแผนการจัดกิจกรรม - งานพัฒนานักศึกษาได้ประชุมร่วมกับตัวแทนอาจารย์จากทั้งสองหลักสูตร นายกสโมสรนักศึกษา และนักศึกษา ทั้ง 2 หลักสูตร ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 12.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม CMP401 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปีการศึกษา 2560 โดยปรับปรุงการจัดกิจกรรมตามผลการประเมินกิจกรรมในปีการศึกษา 2559 ซึ่งยังคงดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และเสริมสร้างกิจกรรมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (CMP_1.6-6-6.3)

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเองโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.6-1-1.1	แบบแผนการดำเนินงาน/โครงการกิจกรรมนักศึกษา ปีงบประมาณ 2560
CMP_1.6-1-1.2	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีงบประมาณ 2560 ด้านคุณธรรม จริยธรรม
CMP_1.6-1-1.3	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีงบประมาณ 2560 ด้านความรู้
CMP_1.6-1-1.4	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีงบประมาณ 2560 ด้านทักษะทางปัญญา
CMP_1.6-1-1.5	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีงบประมาณ 2560 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.6-1-1.6	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีงบประมาณ 2560 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
CMP_1.6-2-2.1	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรม
CMP_1.6-2-2.2	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านความรู้
CMP_1.6-2-2.3	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านทักษะทางปัญญา
CMP_1.6-2-2.4	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
CMP_1.6-2-2.5	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
CMP_1.6-3-3.1	กำหนดการโครงการอบรมการบริหารโครงการและการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2559 ณ อาคารศูนย์เครื่องมือกลาง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_1.6-3-3.2.1	สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่จัดทำร่วมกันโดย นักศึกษาทั้งสองหลักสูตร
CMP_1.6-3-3.2.2	รายงานประจำปี 2559 สหพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย
CMP_1.6-3-3.2.3	รายงานประจำปี 2559 สมาพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขแห่งประเทศไทย
CMP_1.6-3-3.3	โครงการสัมมนาสมมนักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในหัวข้อ Design thinking ออกแบบกระบวนการเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันและพัฒนางานสมมนักศึกษา ในวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_1.6-4-4.1	ผลการประเมินกิจกรรม Module 1-2 : Knowing I & Knowing U ในวันที่ 11-13 มิถุนายน 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_1.6-4-4.2	ผลการประเมินกิจกรรม Module 3: Knowing Community กิจกรรมจัดขึ้น ระหว่างวันที่ 1-3 ธันวาคม 2559 สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 จัดร่วมกับรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
CMP_1.6-4-4.3	ผลการประเมินกิจกรรม Module 6: knowing organization สำหรับบัณฑิตแพทย์ที่จบการศึกษา โดยจัดร่วมกับกิจกรรมปัจฉิมนิเทศในวันที่ 29-31 มีนาคม 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_1.6-4-4.4	แบบเสนอโครงการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์
CMP_1.6-5-5.1	ผลการประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุกโครงการ
CMP_1.6-6-6.1	ผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ
CMP_1.6-6-6.2	แผนการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2559
CMP_1.6-6-6.3	รายงานการประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนกิจกรรมของนักศึกษาและพิจารณาปรับลดหรือเพิ่มกิจกรรมในการจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปีการศึกษา 2560 ในวันอังคารที่ 14 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 12.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม CMP401 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิง เกณฑ์มาตรฐาน
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	55,617.27 บาท/คน	ดีมาก
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 34.71	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.	5 คะแนน	ดีมาก

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนานักวิจัย ส่งเสริมให้มีการจัดอบรมทั้งทางวิชาการและเชิงปฏิบัติการ
2. วิทยาลัยกำหนดหัวข้อวิจัยมุ่งเป้าและทุนวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้กับอาจารย์และนักวิจัย โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ หรืออาจารย์ที่ไม่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนอื่น
3. มีเครื่องมือ สถานที่และอุปกรณ์การแพทย์ที่ทันสมัยที่สามารถนำมาได้ทำวิจัยได้ในทุกระดับ
4. จัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และงานวิจัยของคณาจารย์อย่างสม่ำเสมอ
5. มีเวทีให้อาจารย์และนักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการประจำปีของวิทยาลัยเป็นประจำ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือเอกสารสืบเนื่องจากงานประชุมวิชาการผ่านการรับรองมาตรฐานมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์
2. อาจารย์และนักวิจัยได้รับเงินทุนสนับสนุนวิจัยจากภายนอกน้อย
3. ผลงานวิจัยส่วนมากเป็นเรื่ององค์ความรู้ใหม่ยังไม่มากพอที่จะนำไปใช้ประโยชน์ให้เห็นเป็นรูปธรรม จึงมีการนำไปใช้ประโยชน์น้อย
4. ภาระงานของอาจารย์ด้านการเรียนการสอนมาก และการเข้าร่วมประชุม กิจกรรมต่างๆ บริการวิชาการแก่สังคม จึงทำให้อาจารย์หลายคน ไม่มีโอกาสได้ทำวิจัยหรือเตรียมโครงร่างงานวิจัยเพื่อเสนอขอทุนในแหล่งต่างๆ
5. อาจารย์ใหม่ และอาจารย์แพทย์ หลายท่านยังไม่มีประสบการณ์ทำวิจัยและหัวข้อการวิจัย จึงทำให้ยากต่อการขอทุนสนับสนุน
6. นักวิจัยส่วนมากทำ animal model และที่มหาวิทยาลัยไม่มีห้องปฏิบัติการดังกล่าว ทำให้ต้องไปทำที่มหาวิทยาลัยอื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมการวิจัย อย่างเป็นระบบ โดยการประสานงานและสนับสนุนทรัพยากรด้านการวิจัย ให้นักวิจัยผลิตผลงานวิจัย แสวงหาความรู้ใหม่ ค้นคว้า ทดลอง วิเคราะห์ สังเคราะห์และเผยแพร่ข้อมูลอย่างเป็นระบบ อีกทั้งสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยทั้งภายในและภายนอกให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเน้นการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการและประโยชน์ให้เกิดกับชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งกระบวนการดังกล่าวต้องมีระบบ และการขับเคลื่อนอย่างชัดเจน โดยการนำระบบสารสนเทศ ช่วยในการบริหารงานวิจัยในด้านการกำหนดนโยบาย การวางแผน การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับวิจัย มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงฯ (CMP_2.1-1-1.1: คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 40/2560 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2560 และ คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 246/2560 ลงวันที่ 4 กรกฎาคม 2560) เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนงานและกรอบการดำเนินงานวิจัย บริหารจัดการการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ ตลอดจนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่อง 2. มีการจัดทำเอกสารคู่มือระบบบริหารงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ซึ่งมียุทธศาสตร์ในการสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี พัฒนานวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะ และยกระดับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังอธิบายขั้นตอนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการวิจัย (CMP_2.1-1-1.2) 3. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย วิทยาลัยฯ ใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศ 3 ระดับ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (National Research Project Management: NRMS) (CMP_2.1-1-1.3: ระบบบริหารจัดการงานวิจัย) ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ ที่

ภา	เกณฑ์การประเมิน
	<p>พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ใช้ระบบ NRMS ในการบริหารจัดการและติดตามการดำเนินงานด้านการวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยในวิทยาลัย 3 ขั้นตอน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ขั้นตอนการส่งข้อเสนอโครงการวิจัย โดยขั้นตอนนี้อาจารย์และนักวิจัยทุกคนที่ขอสนับสนุนการดำเนินโครงการวิจัยต้องกรอกข้อมูลรายละเอียดโครงการวิจัยผ่านระบบ NRMS ทุกครั้งก่อนเสนอขอทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดินเป็นประจำทุกปี และเจ้าหน้าที่งานส่งเสริมการวิจัยฯ ของวิทยาลัย สามารถเข้าไปตรวจสอบข้อมูล และความถูกต้องของข้อเสนอโครงการวิจัยได้ จากนั้นจัดทำสรุปโครงการที่ของบประมาณสนับสนุนในแต่ละปี 2) ขั้นตอนการติดตามผลการดำเนินงาน เมื่ออาจารย์ หรือนักวิจัย ได้รับอนุมัติทุนวิจัยในแต่ละปี อาจารย์สามารถเข้าระบบบริหารงานวิจัยเพื่อจัดทำรายงานความก้าวหน้า หรือรายงานผลวิจัยฉบับสมบูรณ์ สำหรับเจ้าหน้าที่งานส่งเสริมการวิจัยฯ สามารถเข้าระบบติดตามความก้าวหน้า และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบและนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัยฯ เพื่อพิจารณา (CMP_2.1-1-1.4) และกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน <p>3.2 ระบบบริหารจัดการงานวิจัย ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วิทยาลัยฯ ใช้ระบบฐานข้อมูลมหาวิทยาลัย เพื่อรายงานข้อมูลโครงการวิจัย ซึ่งสามารถดูรายละเอียดของแหล่งทุนวิจัย งบประมาณสาขาวิชา วันที่เริ่มโครงการ และวันสิ้นสุดโครงการวิจัย ซึ่งจะประโยชน์ในภาพรวมของวิทยาลัยฯ และของมหาวิทยาลัย (CMP_2.1-1-1.5: ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย มหาวิทยาลัย)</p> <p>3.3 ระบบบริหารจัดการงานวิจัย ของวิทยาลัย ได้เก็บข้อมูลโครงการวิจัย ผู้รับผิดชอบโครงการ งบประมาณ แหล่งทุน และการส่งใช้ใบสำคัญงบประมาณการวิจัยในรูปแบบ Microsoft Excel (CMP_2.1-1-1.6: ฐานข้อมูลงานวิจัย วิทยาลัยฯ) ซึ่งเป็นระบบที่ออกแบบมาตอบสนองต่อการรายงานสรุปงบประมาณ แหล่งทุน และผู้รับผิดชอบโครงการวิจัย โดยการจัดทำตาราง และกราฟเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน</p> <p>4. การรายงานผลการดำเนินงานวิจัย จากการใช้ระบบสารสนเทศข้อมูลงานวิจัย สามารถนำผลการดำเนินงานสรุปผลด้านการวิจัย ในรายงานประจำปี ซึ่งข้อมูลจะประกอบด้วย ชื่อโครงการวิจัย ชื่อผู้รับผิดชอบ จำนวนงบประมาณ จำนวนโครงการ จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ รวมถึงการสร้างกราฟตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานวิจัยปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา เพื่อให้เห็นภาพในการพัฒนางานวิจัยเพื่อการบริหารงานวิจัยจะเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการพัฒนางานวิจัย และการส่งเสริมการวิจัยเป็นไปต่อเนื่อง (CMP_2.1-1-1.7: รายงานประจำปี พ.ศ. 2559)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตฤกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ <p>วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติการวิจัย ชั้น 2 ของอาคาร เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการวิจัยด้านโมเลกุล เช่น การตรวจเชื้อเลปโตสไปร่า การตรวจธาตุสซีเมีย และตรวจเชื้อเมลิออยโดสิส เป็นต้น และมีหน่วยงานส่งเสริมการวิจัย</p>

เป้า	เกณฑ์การประเมิน
	<p>บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ชั้น 1 ของอาคาร เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนวิจัย (CMP_2.1-2-2.1) ทั้งนี้มีการจัดตั้งศูนย์วิจัย ขึ้นมา 2 ศูนย์ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ศูนย์วิจัยด้านการแพทย์และการสาธารณสุข ซึ่งจะเป็นการยกระดับหน่วยงานส่งเสริมการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดทำระบบบริหารงานวิจัย ระบบติดตาม และประเมินผล ระบบพัฒนานักวิจัย เพื่อสนับสนุนการทำงานด้านการวิจัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2) ศูนย์เรียนรู้สุขภาพชุมชนและระบบบริการปฐมภูมิ ตามนโยบายของวิทยาลัย จะพัฒนาระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสถานะสุขภาพของประชาชน สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และการทำงานร่วมกันระหว่างภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อพัฒนาระบบสุขภาพและระบบบริการทางสาธารณสุข <p>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ วิทยาลัยฯ จัดให้มีห้องเอกสารสนเทศ ตั้งอยู่ชั้น 3 อาคาร เป็นแหล่งค้นคว้าด้านการวิจัย โดยมีตำรา หนังสือที่เอื้อต่อการศึกษาและพัฒนางานวิจัย รวมถึงยังมีฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น E-Books ได้แก่ MD consult ซึ่งเป็นเกี่ยวกับทางการแพทย์, E-Journals ได้แก่ ISI Web of Science และ Science direct เป็นต้น เพื่อให้ นักวิจัยสามารถสืบค้นได้ (CMP_2.1-2-2.2)</p> <p>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ห้องปฏิบัติการวิจัย มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีความทันสมัยและเพียงพอสำหรับนักวิจัยในการดำเนินงานวิจัยที่หลากหลาย เช่น ห้องเลี้ยงเซลล์ กล้องจุลทรรศน์ เครื่องปั่นเหวี่ยง กล้องสเตรียโอ เครื่อง gel electroporesis สำหรับแยกโปรตีน เครื่อง real-time PCR และเครื่อง PCR สำหรับตรวจจุลชีพเป็นต้น ซึ่งห้องวิจัยจะมีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการตามข้อกำหนดของมาตรฐานห้องวิจัย ภายในห้องมีหลอดไฟแบบ UV เพื่อฆ่าเชื้อโรคในห้องปฏิบัติการป้องกันและรักษาความปลอดภัยต่อเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน (CMP_2.1-2-2.3) 2) ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสนับสนุนในการดำเนินงาน การจัดการข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ระบบเครือข่ายทั้งระบบ Lan และระบบไร้สาย (Wireless Technology) มีระบบรักษาความปลอดภัย Fire wall ของระบบ sever และระบบป้องกันไวรัสของเครื่องคอมพิวเตอร์ ด้วยโปรแกรม Kaspersky Anti-virus ภายใต้อำนาจดูแลของงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ตั้งอยู่ที่ชั้น 3 ของอาคาร (CMP_2.1-2-2.4) <p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) วิทยาลัยฯ มีการจัดประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 6 เรื่อง “Thailand 4.0 กับผู้สูงอายุไทย” วันที่ 3 พฤษภาคม 2560 (CMP_2.1-2-2.5: เอกสารสืบเนื่องงานประชุมวิชาการ) โดยมีวัตถุประสงค์ของการประชุมจัดขึ้นเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาของวิทยาลัยฯ และคณาจารย์จากคณะต่างๆของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ซึ่งได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่านมาร่วมบรรยาย คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปาฐกถาพิเศษ : Thailand 4.0 กับผู้สูงอายุไทย โดยนายแพทย์วิชัย โชควิวัฒน์ ประธานมูลนิธิแพทย์ชนบท

๕	เกณฑ์การประเมิน
	<p>2. เสวนาเรื่อง “Holistic care สำหรับผู้สูงอายุ” ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเรื่อง “การบริการทางการแพทย์” โดย ศาสตราจารย์นายแพทย์ประเสริฐ อัสสันตชัย คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - บรรยายเรื่อง เทคโนโลยีและความปลอดภัยของผู้สูงอายุ โดย แพทย์หญิงวัชรา รั้วไพบุลย์ สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส) <p>3. การบรรยายเรื่อง “การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยเกี่ยวกับผู้สูงอายุ: Routine to Research” โดย นายแพทย์วิศิษฐ์ สงวนวงศ์วาน โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี</p> <p>นอกจากนี้ มีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์และนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยมี 2 กิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 อบรม “การตรวจและวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการโรคธาลัสซีเมียในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้” เมื่อวันที่ 22-23 มิถุนายน 2560 โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ พุเจริญ และรองศาสตราจารย์กุลณา พุเจริญ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และวิทยากรอีกหลายท่าน ให้ความรู้ความเข้าใจในการตรวจและวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการโรคธาลัสซีเมียแก่อาจารย์และนักวิชาการทางการแพทย์และการสาธารณสุข (CMP_2.1-2-2.6) 2 อบรม “Community Based Research” โดย นายแพทย์ปริญญา ชำนาญ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ บรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ เพื่อพัฒนางานวิจัยจากชุมชน โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และข้อมูลการดำเนินโครงการวิจัย เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2560 (CMP_2.1-2-2.7)
☑	<p>3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการวิจัย ซึ่งเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของวิทยาลัย มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และผลงานสร้างสรรค์ การสนับสนุนการวิจัยในวิทยาลัยฯ ต้องมีความสอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการวิจัยของวิทยาลัย เน้นการบูรณาการความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการและประโยชน์ให้บังเกิดกับชุมชนและท้องถิ่น และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนแก้ไขปัญหาทางการแพทย์และสาธารณสุขของประชาชน วิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนทุนวิจัยโดยใช้งบประมาณเงินรายได้ มีกระบวนการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำประกาศ “หลักเกณฑ์การจัดสรรทุนสนับสนุนงานวิจัย” (CMP_2.1-3-3.1: ประกาศ เรื่องหลักเกณฑ์การจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปี พ.ศ. 2560) โดยแบ่งออกเป็นงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพทั่วไป สนับสนุนทุนละไม่เกิน 45,000 บาท และงานวิจัยมุ่งเป้า ได้แก่ โรคธาลัสซีเมีย โรคเลปโตสไปโรสิส โรคเมลิออยโดสิส โรคมะเร็งท่อน้ำดี และโรคมะเร็งปากมดลูก เนื่องจากเป็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของวิทยาลัยฯ โดยใช้องค์ความรู้และผลงานวิจัยที่มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาต่อยอดให้มีคุณภาพและยกระดับสู่สากล โดยให้ทุนสนับสนุนไม่เกินทุนละ 120,000 บาท 2. จัดกิจกรรมนำเสนอ Concept proposal แบบบรรยาย โดยหัวหน้าโครงการวิจัย ที่ส่งข้อเสนอโครงการวิจัย เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2559 เพื่อให้คณะกรรมการบริหารงานวิจัยฯ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และประเมินข้อเสนอโครงการวิจัยตามนโยบายและยุทธศาสตร์มุ่งเป้างานวิจัย ของวิทยาลัยฯ (CMP_2.1-3-3.2) 3. ประกาศผลการคัดเลือกข้อเสนอการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และประเด็นมุ่งเป้า งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ซึ่งทุนวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้รับจัดสรร จำนวน 4 ทุน และทุนวิจัยมุ่งเป้าจำนวน 3 ทุน (CMP_2.1-3-3.3: ประกาศผลการคัดเลือกข้อเสนอการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และประเด็นมุ่งเป้า งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)

๕๑	เกณฑ์การประเมิน
✓	<p>4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยเผยแพร่ผลงานวิชาการ ทั้งในระดับการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อยกระดับการวิจัย และประกันคุณภาพสู่ระดับสากล ซึ่งมีการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำประกาศวิทยาลัย เรื่อง “หลักเกณฑ์และวิธีการให้งบพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2560” เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรพัฒนาตนเองในด้านการอบรม ประชุม และการนำเสนอผลงานวิชาการ เพื่อให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและสร้างแรงจูงใจในการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ระดับชาติ (CMP_2.1-4-4.1) 2. การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อให้อาจารย์ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติ (CMP_2.1-4-4.2)
✓	<p>5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>ด้านการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาทักษะการวิจัย และการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต่างๆ หรือกระทั่งการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัย พัฒนาขีดความสามารถด้านการวิจัยเพื่อยกระดับสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย และยกระดับความเป็นอยู่ของชุมชน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการวิจัย และส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ และกลยุทธ์การวิจัย พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย โดยจัดทำแผนแม่บทงานวิจัยจัดสรรงบประมาณ ทรัพยากร เทคโนโลยี และอุปกรณ์ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ สร้างแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากร รวมทั้งสร้างเครือข่ายการวิจัย (CMP_2.1-5-5.1: ระบบบริหารงานวิจัย) ซึ่งเป็นนโยบายที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ดังนั้นจึงได้จัดกิจกรรมและโครงการอบรมพัฒนานักวิจัยให้มีความรู้ในแต่ละด้านตั้งแต่การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และการแลกเปลี่ยนกระบวนการวิจัยต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำประกาศวิทยาลัย เรื่อง “หลักเกณฑ์และวิธีการให้งบพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2560” เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรพัฒนาตนเองในด้านการอบรม ประชุม และการนำเสนอผลงานวิชาการ เพื่อให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและสร้างแรงจูงใจในการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ระดับชาติ (CMP_2.1-5-5.2) 2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อเสนอของบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562” เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2560 เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุน งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ. 2562 ซึ่งกระบวนการดำเนินงานให้อาจารย์และนักวิจัยจัดทำข้อเสนอการวิจัยตามแบบฟอร์มของสำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.) กำหนด สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์ม และรายละเอียดที่เกี่ยวข้องได้ที่ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ(National Research Management System: NRMS) เว็บไซต์ www.nrms.go.th หรือเว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ (CMP_2.1-5-5.3)

๗	เกณฑ์การประเมิน
	<p>3. จัดอบรม “Community Based Research” โดย นายแพทย์ปริญญา ชำนาญ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ บรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ เพื่อพัฒนางานวิจัยจากชุมชน โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และข้อมูลการดำเนินโครงการวิจัย เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2560 (CMP_2.1-5-5.4)</p> <p>ด้านการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> <p>โดยวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาขั้นตอนการคัดสรรบุคลากรดีเด่นด้านการวิจัย โดยมีการกำหนดคุณสมบัติและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ (CMP_2.1-5-5.5) เพื่อเป็นการสร้างขวัญ และกำลังใจ ตลอดจนยกย่องนักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถเป็นที่เชิดชูหน้าชูตาของวิทยาลัยฯ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการคัดสรรและคัดเลือกบุคลากรที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการมากที่สุดด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสุขภาพดีเด่น ผ่านคณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการฯ ครั้งที่ 2/2560 พิจารณาคัดสรรนักวิจัยดีเด่น (CMP_2.1-5-5.6) ซึ่งเห็นชอบให้เสนอ ผศ.ดร.มารุตพงศ์ ปัญญา เป็นตัวแทนเพื่อเข้ารับการพิจารณารางวัลนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการมากที่สุดของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อเข้าสู่กระบวนการของมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้ทำการยกย่องและเชิดชู โดยการขึ้นเว็บไซต์ และการลงพิมพ์ในจุลสารวิทยาลัยฯ (CMP_2.1-5-5.7) เพื่อเผยแพร่และยกย่องนักวิจัยดีเด่นต่อสาธารณชน</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ ยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการบริหารจัดการ ทรัพย์สินทางปัญญา (CMP_2.1-6-6.1) โดยประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยได้ศึกษาและเป็นเกณฑ์ในการจัดทำผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ทางทรัพย์สินปัญญา และค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP_2.1-6-6.2)</p>

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเองโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_2.1-1-1.1	คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 40/2560 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2560 และ คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 246/2560 ลงวันที่ 4 กรกฎาคม 2560
CMP_2.1-1-1.2	คู่มือระบบบริหารงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
CMP_2.1-1-1.3	ระบบบริหารจัดการงานวิจัย (National Research Project Management: NRMS)

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_2.1-1-1.4	ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย มหาวิทยาลัย
CMP_2.1-1-1.5	ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย วิทยาลัยฯ
CMP_2.1-1-1.6	สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ
CMP_2.1-1-1.7	รายงานประจำปี พ.ศ. 2559
CMP_2.1-2-2.1	ห้องปฏิบัติการวิจัย และหน่วยงานส่งเสริมการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
CMP_2.1-2-2.2	ห้องเอกสารสนเทศ
CMP_2.1-2-2.3	ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
CMP_2.1-2-2.4	ระบบป้องกันไวรัสของเครื่องคอมพิวเตอร์ ด้วยโปรแกรม Kaspersky Anti-virus
CMP_2.1-2-2.5	เอกสารสืบเนื่องงานประชุมวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 6
CMP_2.1-2-2.6	อบรม “การตรวจและวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการโรคธาลัสซีเมียในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้”
CMP_2.1-2-2.7	อบรม “Community Based Research”
CMP_2.1-3-3.1	ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย
CMP_2.1-3-3.2	กิจกรรมนำเสนอ Concept proposal
CMP_2.1-3-3.3	ประกาศผลการคัดเลือกข้อเสนอการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และประเด็นมุ่งเป้างบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
CMP_2.1-4-4.1	ประกาศวิทยาลัย เรื่อง “หลักเกณฑ์และวิธีการให้ทุนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2560”
CMP_2.1-4-4.2	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการ
CMP_2.1-5-5.1	แผนยุทธศาสตร์การวิจัยตลอดระยะเวลา 5 ปี
CMP_2.1-5-5.2	ประกาศวิทยาลัย เรื่อง “หลักเกณฑ์และวิธีการให้ทุนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2560”
CMP_2.1-5-5.3	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อเสนอของบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
CMP_2.1-5-5.4	อบรม “Community Based Research”
CMP_2.1-5-5.5	ระบบบริหารงานวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
CMP_2.1-5-5.6	คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2/2560
CMP_2.1-5-5.7	เว็บไซต์ และจุลสารประกาศกย่องนักวิจัยดีเด่น
CMP_2.1-5-5.8	สมัครเข้ารับการพิจารณานักปรีดีวิทยารุ่นใหม่ดีเด่น ประจำปี 2559
CMP_2.1-5-5.9	ประกาศรางวัลอันทรงเกียรติสำหรับนักปรีดีวิทยารุ่นใหม่ที่มีผลงานโดดเด่นทางด้านวิชาการและการวิจัยทางปรีดีวิทยาอย่างต่อเนื่อง
CMP_2.1-5-5.10	เว็บไซต์ และจุลสารวิทยาลัยฯ
CMP_2.1-6-6.1	ระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการบริหารจัดการ ทรัพย์สินทางปัญญา
CMP_2.1-6-6.2	ระเบียบค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบัน เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้น เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลงาน	หน่วยวัด
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	3,058,950	บาท
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในมหาวิทยาลัย	1,688,500	บาท
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายนอกมหาวิทยาลัย	1,370,450	บาท
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ปีการศึกษา 2559	55	คน
- จำนวนอาจารย์ประจำ	54	คน
- จำนวนนักวิจัย	1	คน
3. เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง	55,617.27	บาท/คน
4. จำนวนผลรวมคะแนนที่ได้ในระดับวิทยาลัย	5	คะแนน
5. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5	คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเองโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
103,300 บาท	72,117.57 บาท	5 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
72,117.57 บาท	55,617.27 บาท	5 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

ลำดับ	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้า โครงการวิจัย	งบประมาณ ทั้งหมด	งบประมาณ 2559		แหล่งเงิน	รวม งบประมา ณปี 2560
				ภายใน	ภายนอก		
CMP_2.2-1	แบบจำลองภูมิสารสนเทศเพื่อ จำแนกพื้นที่เสี่ยง และเทคนิค ทางโมเลกุลระบุชนิดของเชื้อ เลปโตสไปราที่แยกจากหนูใน อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเก ษ	ผศ.ดร.จตุรรัตน์ จิตติมณี	297,000	297,000	-	ม.อบ.	297,000
CMP_2.2-2	สมุนไพรที่มีผลต่อการยับยั้งสาร สื่อประสาทที่มีฤทธิ์ต่อการ เคลื่อนไหวของพยาธิใบไม้ใน ตับ	ผศ.ดร.รัตนา เล็ก สมบูรณ์	300,000	300,000	-	ม.อบ.	300,000
CMP_2.2-3	การตรวจหา Car- bapenemase-producing Enterobacteriaceae ด้วยวิธี Modified Hodge test และ PCR ในโรงพยาบาลสรรพสิทธิ์ ประสงค์	ผศ.ดร.ภาวนา พนมเขต	300,000	300,000	-	ม.อบ.	300,000
CMP_2.2-4	การพัฒนาต้นแบบเซนเซอร์ ชนิดควิซีเอ็มที่ควรวมการ เพิ่มจำนวนดีเอ็นเออย่าง รวดเร็วเพื่อการตรวจหาเชื้อ ไวรัสฮิวแมนแพปพิโลมาแบบ พกพา	อ.ปรีดา ปราการกมานันท์	291,500	291,500	-	ม.อบ.	291,500
CMP_2.2-5	การศึกษาพฤติกรรมกรรมการรักษา สิ่วของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	พญ.เพชรลดา อา ชวานันท์กุล	30,000	30,000	-	วิทยาลัยฯ	30,000
CMP_2.2-6	ปริมาณเชื้อจุลินทรีย์ที่ แขวนลอยในอากาศและ คุณภาพอากาศภายใน ห้องเรียนอาคารเรียนรวมของ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	อาจารย์สุภาณี จันทร์ศิริ	40,000	40,000	-	วิทยาลัยฯ	40,000

ลำดับ	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	งบประมาณทั้งหมด	งบประมาณ 2559		แหล่งเงิน	รวมงบประมาณปี 2560
				ภายใน	ภายนอก		
CMP_2.2-7	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพพนักงานร้านรับซื้อของเก่าในเทศบาลตำบลบ้านกอกอำเภอเชียงใน จ.อุบลราชธานี	อาจารย์อารี บุตรสอน	30,000	30,000	-	วิทยาลัยฯ	30,000
CMP_2.2-8	พฤติกรรมการดื่มสุราของผู้นำชุมชนในเขตภาคอีสานตอนใต้	อาจารย์กิตติ เหลาสุภาพ	40,000	40,000	-	วิทยาลัยฯ	40,000
CMP_2.2-9	บทบาทของสารเงินสตีดินในการควบคุมการแสดงออกของตัวขนส่งซีโรโทนินในเซลล์ประสาทซีโรโทนินของหนู (RN46A cell)	อาจารย์สุวรรณ์แดนดี	120,000	120,000	-	วิทยาลัยฯ	120,000
CMP_2.2-10	การกระจายเชิงพื้นที่และระยะห่างที่เหมาะสมของเชื้อ <i>B.pseudomallei</i> ในดิน	นายวัชรพงษ์ แสงนิล	120,000	120,000	-	วิทยาลัยฯ	120,000
CMP_2.2-11	ธาตุซีเมียและภาวะขาดเหล็กในบริเวณชายแดนไทยลาว กัมพูชา	อาจารย์สรสริน การเพียร	120,000	120,000	-	วิทยาลัยฯ	120,000
CMP_2.2-12	ผลของคอร์ซีตินต่ออายุของเม็ดเลือดแดงและคุณสมบัติในการจับธาตุเหล็กในหนูธาตุซีเมียชนิดบีต้าที่มีภาวะธาตุเหล็กเกิน	อาจารย์กาญจนา แสงจิตต์	300,000		300,000	สกว.	300,000
CMP_2.2-13	แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านความปลอดภัยและสุขภาพสำหรับพนักงานผู้สัมผัสยางในพื้นที่สหกรณ์ภูจองนาจะหลวย จังหวัดอุบลราชธานี	อาจารย์จิราพร ทิพย์พิลา	250,000		250,000	สกว.	250,000
CMP_2.2-14	การประเมินผลกระทบทางสุขภาพจากการได้รับสัมผัสกลิ่นของชุมชนที่อาศัยรอบโรงงานผลิตยางแท่ง ในเขตเทศบาลตำบลเมืองศรีไค อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	อาจารย์นิตยา ชาคำรุณ	200,000		200,000	สกว.	200,000
CMP_2.2-15	การศึกษาการกลายพันธุ์ของเชื้อ <i>Burkholderia pseudomallei</i> ที่แยกได้จากภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้	ผศ.ดร.ภาวนา พนมเขต	260,450		260,450	สวรส.	260,450
CMP_2.2-16	ประเมินการดำเนินงานจังหวัดอุบลราชธานีปลอดบุหรี่ ปี 2559	อาจารย์พลากร สืบสำราญ	150,000		150,000	พัฒนากำลังคนจังหวัด	150,000

ลำดับ	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	งบประมาณทั้งหมด	งบประมาณ 2559		แหล่งเงิน	รวมงบประมาณปี 2560
				ภายใน	ภายนอก		
						ปลอดบุหรี่และสุรา	
CMP_2.2-17	การปรับปรุงและพัฒนาพันธุ์ใหม่ไทยลูกผสมด้วยวิธีบ่งชี้ทางเทคนิค Real time PCR	ผศ.ดร.สุรศักดิ์ แว่นรัมย์	210,000		210,000	กรมหม่อนไหม	210,000
รวมทั้งรวม			3,058,950	1,688,500	1,370,450		3,058,950

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์การแบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค 2

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานฯ ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานฯ ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานฯ ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ผลการคำนวณ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
ผลงานวิจัย	รวม		
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	18	3.60
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	1	0.40
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	7	5.60
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	14	14
งานสร้างสรรค์	รวม	40	23.6
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ		
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักทั้งหมด			
จำนวนอาจารย์ประจำและวิจัยทั้งหมด ปีการศึกษา 2558		68	คน
- จำนวนอาจารย์ประจำ		67	คน
- จำนวนนักวิจัย		1	คน
ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด		34.71	ร้อยละ
จำนวนผลรวมคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา		40	23.6
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5		5	คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเองโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 26.55	ร้อยละ 43	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 43	ร้อยละ 34.71	5 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	แหล่งข้อมูลผลงานวิจัย	ค่าน้ำหนัก
CMP_2.3-1	Kittikhun Moophayak, Sangob Sanit, Tarinee Chaiwong, Kom Sukontason, Hiromu Kurahashi, Kabkaew L. Sukontason, et., al.	Morphological Characteristics of Terminalia of the Wasp-Mimicking Fly, Stomorhina discolor (Fabricius)	Insects	ISI	1
CMP_2.3-2	Pawena Limpiteeprakan, Sandhya Babel, Jenyuk Lohwacharin, Satoshi Takizawa	Release of silver nanoparticles from fabrics during the course of sequential washing	Environ Science and Pollution Research	ISI	1
CMP_2.3-3	Sirintra Themsakul, Namfon Suebwongsa, Baltasar Mayo, Marutpong Panya, Viraphong Lulitanond	Secretion of M2e:Hbc fusion protein by Lactobacillus casei using Cwh signal peptide	FEMS Microbiol Lett	ISI	1

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่	แหล่งข้อมูล ผลงานวิจัย	ค่า น้ำหนัก
CMP_2.3-4	Kwankamol Limsopatham, Phadungkiat Khamnoi, Kab- kaew L. Sukontason, Dheerawan Boonyawan, Tarinee Chaiwong, Kom Su- kontason	Sterilization of blow fly eggs, Chrysomya megacephala and Lu- cilia cuprina, (Diptera: Calliphori- dae) for maggot debridement therapy application	Parasitology Re- search	ISI	1
CMP_2.3-5	Laksanee Boonkhaoa , Wantanee Phanprasita , Mark Gregory Robsonb , Du- sit Sujiraratc , Suphaphat Kwonpongsagoond , and Chaiyanun Tangtonga	Arsenic exposure levels of petro- chemical workers in three work- place settings in Rayong Prov- ince, Thailand	HUMAN AND ECO- LOGICAL RISK AS- SESSMENT	ISI	1
CMP_2.3-6	Sangrawee Suriyakan, Sophit Kanthawong, Tarinee Chaiwong, Supaporn Lam- lertthon, Dampongpan Thongwat, Marutpong Panya, Pawana Panomket, et., al.	Antimicrobial Activity of Excre- tory and Secretory Products from Chrysomya megacephala (Diptera: Calliphoridae) Larvae	Journal Of The Medical Associa- tion Of Thailand	Pubmed	1
CMP_2.3-7	Panjamaporn Yotpanya, Vi- rapong Lulitanond, Chula- pan Engchanil, Namfon Seubwongsa, Wisen Nam- wat, Hlainghlaing Thaw, Marutpong Panya	Construction of the Recombinant Probiotic Lactobacillus casei and Lactobacillus Fermentum Ex- pressing the Codon-Optimized M2e: HBc Fusion Gene	Journal Of The Medical Associa- tion Of Thailand	Pubmed	1
CMP_2.3-8	Suwaporn Daendee, Jaru- wan Wngbutdee, pratthana Chomchalao, Rattiya Thon- grung, Wanwisa Suwannal- oet, Sarinee Kalanda- kanond-thongsong	Effect of Estrogen Deprivation on Depressive-like Behavior and Noradrenergic Neurotransmitters in Ovariectomized Rats	Journal Of The Medical Associa- tion Of Thailand	Pubmed	1
CMP_2.3-9	Jaruwan Wongbutdee and Wacharapong Saengnil	Spatial Autocorrelation for Ma- laria Hotspots Identification in Mekong Basin, UbonRatchathani, Thailand	Journal Of The Medical Associa- tion Of Thailand	Pubmed	1
CMP_2.3-10	Aree Butsorn	Factors Affecting Delay in Receiv- ing Medical Treatment Among Patients with Leptospirosis in Si- saket Province	Journal Of The Medical Associa- tion Of Thailand	Pubmed	1
CMP_2.3-11	Mintra Sararuk and Kittii Laosupap	Factors Affecting Health-Promot- ing Behavior of Undergraduate Students, UbonRatchathani Uni- versity	Journal Of The Medical Associa- tion Of Thailand	Pubmed	1

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่	แหล่งข้อมูล ผลงานวิจัย	ค่า น้ำหนัก
CMP_2.3-12	Anusara Pongjanta, Kanjana Pangjit and Somdet Srichairatanakool	Reducing Power, Iron Chelating Property and Free Redical Scavenging Activity of Ventilago denticulata Wild leaves Extract in Iron-Loaded KepG2 Cells	Journal Of The Medical Association Of Thailand	Pubmed	1
CMP_2.3-13	Pawana Panomket, Suthinee Thirat, Surasak Wanram, Marutpong Panya and Jiraporn Nilsakul	Extended-Spectrum β -Lactamase-Producing Klebsiella pneumoniae From Sappasitthiprasong Hospital and Imipenem activity	Journal Of The Medical Association Of Thailand	Pubmed	1
CMP_2.3-14	Thanissara Chomkerd, Nongnuch Kanharat and Patana Leksomboon	The Occurrence of 4 Variations: Retroesophageal Right Subclavian Artery Origin of Left Vertebral Artery, Right Non-Recurrent Larygeal Nerve and Right-Sided Thoracic Duct in Thai Cadaver: A Case Report	Journal Of The Medical Association Of Thailand	Pubmed	1
CMP_2.3-15	Anun Chaikoolvatana, Natchanit D Ayuthaya, Puan Suthipinittharm, Choladda Chaikoolvatana, Nawaporn Saisingh, Mereerat Manwong	DEVELOPMENT AND EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF VERNONIA CINEREA (VC) COOKIES FOR SMOKING CESSATION	Journal of Health Research	TCI	0.8
CMP_2.3-16	Anun Chaikoolvatana, Pharm.D, Ph.D., Yun-Bae-Kim, Ph.D., Cholada Chaikoolvatana, Ph.D., Nawaporn Saisingha, Ms.C., Plakorn Suebsamran, Ms.C.	The Application of the Therapeutic Drug Monitoring (TDM) of First and Second-Line Drugs for Multidrug-Resistant Tuberculosis Patients (MDRTB)	Siriraj Medical Journal	TCI	0.8
CMP_2.3-17	นิตยา ชาคำรุณ และ พจนีย์ โยธานันท์	การประเมินการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ของหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	TCI	0.8
CMP_2.3-18	จิราภรณ์ หลาบคำ, ชุติพร เทพแสง, ฐิติมา วันทอง	การประเมินผลกระทบทางสุขภาพของชุมชนที่อยู่รอบสถานที่ฝังกลบมูลฝอยเทศบาลเมืองวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	TCI	0.8
CMP_2.3-19	วัชรพงษ์ แสงนิล, สุรลภย์ ภูภักดิ์, กฤษณีย์ เจริญจิตร, จารุวรรณ วงบุตดี	การประยุกต์ใช้เทคนิคการรับรู้จากระยะไกลและแบบจำลองมาร์คอฟเพื่อคาดการณ์การเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดิน ในลุ่มน้ำมูล จังหวัดศรีสะเกษ	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	TCI	0.8
CMP_2.3-20	นิยม จันทน์นวล, ศิริญา วิลาศรี	ผลการประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ความสามารถตนเองในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การสูบบุหรี่	The Journal of Boromarajonani	TCI	0.8

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่	แหล่งข้อมูล ผลงานวิจัย	ค่า น้ำหนัก
		ของเจ้าหน้าที่ตำรวจ สถานีตำรวจภูธร เมืองชัยภูมิ	College of Nursing, Nakhonratchasima		
CMP_2.3-21	มินตรา สารระรักษ, วรารัตน์ สึง วะลี และวิลาศ คำแพงศรี	ความชุกและปัจจัยที่สัมพันธ์กับการ เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังของพระภิกษุ สงฆ์ อำเภอวารินชำราบ จังหวัด อุบลราชธานี	Journal of science & Technology, Ubon Ratchathani University	TCI	0.8
CMP_2.3-22	Jintana Siriboonpipattana, Rachanont Mon-in, Pathomporn Pimpoklang	Legal Compliance of Health Spa Business in Ubon – Ratchathani	EnvironmentAsia	ประชุม	0.4
CMP_2.3-23	Pawena Limpiteeprakan, Pi- monda Makkarin	Quality of Tap Water in Bann Tha Phosri Community, Det Udom District, Ubon Ratchathani	COPHA	ประชุม	0.2
CMP_2.3-24	นิตยา ชาคำรณ และ อาอิชะห์ เต๊ะ	การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นของ สถานที่กำจัดขยะ เทศบาลเมืองวาริน ชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	การประชุมวิชาการ ระดับชาติวิทยาลัย แพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข ครั้งที่ 6	ประชุม	0.2
CMP_2.3-25	จิราภรณ์ หลาบคำ, กฤษฏา บุญ สถิตย์ และธัญวรรณ ใจดี	การรับรู้ความเสี่ยงสุขภาพของแรงงาน ค้ายขยะบริเวณหลุมฝังกลบขยะมูลฝอย เทศบาลเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ	การประชุมวิชาการ ระดับชาติวิทยาลัย แพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข ครั้งที่ 6	ประชุม	0.2
CMP_2.3-26	สมเจตน์ ทองดำ, ัญญา อัมภ รัตน์, นิชกุล จันทร์ศรี, พศวัต วรรณภานัน, มณฑล เจริญถวิล, ราชนทร สอนไพบุยสิน, และ คนอื่นๆ	พฤติกรรมกรใช้น้ำในครัวเรือน ชุมชน บ้านสองคอน หมู่ 1 ตำบลสองคอน อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี	การประชุมวิชาการ ระดับชาติวิทยาลัย แพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข ครั้งที่ 6	ประชุม	0.2
CMP_2.3-27	ปริดา ปราการกมานันท์, ปารี ชาติ ภิญโญศรี, จิตติ ราศีกุล, ปัญญดา ชาติธรรม, ัญญาณิชา แสนดี, นรุตม์ จรูญเนตร, เพลิน ตา หล้าคำ, และคนอื่นๆ	การสำรวจและแนวทางการส่งเสริม รายได้การประกอบอาชีพบนพื้นฐาน ต้นทุนชุมชนของบ้านสองคอน จังหวัด อุบลราชธานี	ระดับชาติวิทยาลัย แพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข ครั้งที่ 6	ประชุม	0.2
CMP_2.3-28	อนวัตร ภิญโญชาติ, จุฑารัตน์ จิตติมณี, กาญจนา แสงจิตน์, ลติ พร อุดมสุข, นางสาวกัญฐิภา บุรส์การ, จุฬาลักษณ์ วงศ์ใหญ่, ชญานิศ อัครเมธาพันธ์, และคน อื่นๆ	ความคิดเห็นของประชาชนต่อการ จัดตั้งธนาคารขยะรีไซเคิล บ้านสอง คอน หมู่ที่ 1 อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัด อุบลราชธานี	การประชุมวิชาการ ระดับชาติวิทยาลัย แพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข ครั้งที่ 6	ประชุม	0.2
CMP_2.3-29	จินตนา ศิริบุรณ์พัฒนา, วรปภัส สุทธิ และ เมธาพร สดี	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพ การบริการของโรงพยาบาล มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	การประชุมวิชาการ ระดับชาติวิทยาลัย แพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข ครั้งที่ 6	ประชุม	0.2

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่	แหล่งข้อมูล ผลงานวิจัย	ค่า น้ำหนัก
CMP_2.3-30	รัตติยา ทองรุ่ง, รสริน การเพียร, พัชรี พรรณพานิช, จิตติยวดี ศรีภา, ชวริย์ เกตุวงษา, ณัฐวรรณ ลิ้มจาริก, ณัฐวุฒิ ศิวประภากร, ธนกฤต แก้วมงคล, และคนอื่นๆ	ปัจจัยและพฤติกรรมการเล่นเกมคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านสองคอน อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 6	ประชุม	0.2
CMP_2.3-31	ลติพร อุดมสุข, รัตติยา ทองรุ่ง และกนกวรรณ จารุกัจจ	ผลของทองพันชั่งสกัดต่อการแสดงออกของยีนที่เกี่ยวข้องกับตัวรับเอริลไฮโดรคาร์บอนในตับหนูเมาส์	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 6	ประชุม	0.2
CMP_2.3-32	ชลันดา ลาวิลาศ, สุภาพร ช่างคำ, กมลชนก งามดี, ไพเราะ แสนหวัง, นวินดา เจียมบุญศรี, รสริน การเพียร	สถานการณ์การตรวจวินิจฉัยธาลัสซีเมียระดับโมเลกุลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง: ข้อมูล 3 ปีย้อนหลังจากศูนย์รับบริการตรวจวินิจฉัยธาลัสซีเมีย 1 แห่ง	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 6	ประชุม	0.2
CMP_2.3-33	จิราพร ทิพย์พาลา, ปิยวรรณ บางแสง, รมย์ธีรา พรหมมาลา	การประเมินการจัดการของเสียอันตรายในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 11	ประชุม	0.2
CMP_2.3-34	จินตนา ศิริบุรณพิพัฒนา, อธิศักดิ์ วัชรเจริญพงษ์	ความคาดหวังของบุคลากรในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีต่อคุณภาพบริการของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 11	ประชุม	0.2
CMP_2.3-35	อารี บุตรสอน , ศศิธร แก้วคำ	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 11	ประชุม	0.2
CMP_2.3-36	มินตรา สารรักษ์, ศักรินทร์ สุพรหมมา	พฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และการใช้ความรุนแรงของนักเรียนมัธยมแห่งหนึ่งในจังหวัดนครพนม	การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 11	ประชุม	0.2
CMP_2.3-37	สิทธิชัย ใจขาน, สุภาวรรณ พันโกฏี	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมสถานบริการแต่งผม-เสริมสวย เทศบาลอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 11	ประชุม	0.2
CMP_2.3-38	สุภาณี จันทร์ศิริ, ธัญวรัตน์ กอมณี	คุณภาพน้ำดื่มในโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 11	ประชุม	0.2
CMP_2.3-39	สมเจตน์ ทองดำ, ประวีณา สุขขุนทด	คุณภาพน้ำดื่มในโรงเรียนเขตเทศบาลเมืองวารินชำราบ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 11	ประชุม	0.2
CMP_2.3-40	ปวีณา ลิ้มปีที่ปรากร, สุภัครินทร์ ก้อนมณี	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการจัดการซากโทรศัพท์มือถือและแบตเตอรี่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 11	ประชุม	0.2

ผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิง เกณฑ์มาตรฐาน
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.	5 คะแนน	ดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีการให้บริการวิชาการจำนวนหลายโครงการในแต่ละปี
2. หัวหน้าโครงการบริการวิชาการและทีม มีการบูรณาการการให้บริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย
3. มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง และกลุ่มพื้นที่เดิม ซึ่งจะเป็นข้อมูลและเป็นการติดตามผลการดำเนินงาน
4. บริการวิชาการเน้นชุมชนเป็นหลัก และมีการสำรวจข้อมูลความต้องการของชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การรายงานความสำเร็จของโครงการ ดำเนินการล่าช้า
2. จัดกลุ่มโครงการบริการวิชาการให้เป็นหมวดหมู่และใช้ผลการประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ผ่านมาเลือกและปรับแก้โครงการบริการวิชาการ เพื่อให้ตรงกับความต้องการของพื้นที่

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. ให้บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน และให้ปัญหาของชุมชน โดยเฉพาะสุขภาพของประชาชนเป็นฐานในการให้บริการ เพื่อให้สุขภาพภาวะของประชาชนดียิ่งขึ้น
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้การประสานงานและการดูแลรักษา ป้องกันโรคพื้นฟูสมรรถภาพของประชาชน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ผล	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการ <u>ประจำคณะ</u> เพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการสำรวจความต้องการของชุมชนในการรับบริการวิชาการแก่สังคมด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่รอบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยผ่านคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 10/2558 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 22 ตุลาคม 2558 (CMP_3.1-1-1.1: รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ 10/2558) งานส่งเสริมการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้เสนอให้หัวหน้าโครงการบริการวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2560 ได้กำหนดพื้นที่ตามกลุ่มเป้าหมายของมหาวิทยาลัยและความต้องการของชุมชน เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมประจำปี พ.ศ. 2560</p> <p>งานส่งเสริมการวิจัย บริการวิชาการฯ ได้คัดเลือกโครงการบริการวิชาการที่มีพื้นที่ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการให้บริการวิชาการ เพื่อให้ความรู้ ความเข้มแข็ง และสุขภาพที่ยั่งยืนแก่ชุมชน โดยกำหนดพื้นที่การดำเนินงานในตำบลเมืองศรีโค ตำบลวัด ตำบลคำขวาง และตำบลโพธิ์ใหญ่ รวมถึงการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียนเครือข่ายพันธมิตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และโครงการต่อเนื่องที่จะส่งผลต่อการติดตามและประเมินผลกระทบต่อชุมชนได้ อีกทั้งให้ความสำคัญด้านการอบรม เพื่อถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการให้แก่ชุมชน สังคมและหน่วยงานต่างๆ ดังนั้นงานส่งเสริมการวิจัยฯ จึงได้กำหนดตัวชี้วัดระดับโครงการ เพื่อการติดตามและการนำไปใช้ประโยชน์ของการให้บริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งแผนกิจกรรมดังนี้</p>

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์				
แผนกิจกรรมและตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับระดับโครงการ				
ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ	พื้นที่ศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด
พื้นที่บริการ				
การบริการเชิงรุกในการตรวจสมรรถภาพ ป้องกันและรักษาโรคทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดีของประชาชนในชุมชน ตำบลธาตุ อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	นางสาวสุภรณ์ แตนดี	ตำบลธาตุ	ประชาชนในตำบลธาตุและ	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน 2. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 80
บริการตรวจวัดระดับน้ำตาลในเลือด และดัชนีมวลกายเพื่อการ ป้องกันและควบคุมโรคเบาหวาน	ผศ.จากรุวรรณ วง บุตดี	ตำบลธาตุ	ประชาชน	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 70 คน 2. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 80
โรงเรียนเครือข่ายพันธมิตร				
การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนต้นแบบด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	นางสาวจิราภรณ์ หลาบคำ	โรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	บุคลากรและนักเรียน	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 70 คน 2. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 80
เสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิตและสุขภาพทางเพศ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	นางสาวพจนา วงษาพรหม	โรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน 2. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 80
การพัฒนาแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	นางสาวจิราพร ทิพย์พิลา	โรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัย	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน 2. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 80
ด้านสิ่งแวดล้อม				
การพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่	ผศ.ดร.ภาวนา พนมเขต	ตำบลศรีโคและคำขวาง	ประชาชน	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 150 คน 2. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 80
การพัฒนาแกนนำด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมในอีสานใต้	นายสมเจตน์ ทองคำ	โรงเรียนใน 4 จังหวัดอีสานใต้	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน 2. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 80
ด้านการอบรมถ่ายทอดความรู้				
การฝึกอบรมการจัดทำข้อเสนอโครงการสำหรับตัวแทนชุมชนเพื่อขอรับเงินสนับสนุนจากกองทุนหลักประกันสุขภาพพื้นที่ จังหวัดอุบลราชธานี	ดร.กิตติ เหลาสุภาพ	จังหวัดอุบลราชธานี	ตัวแทนหมู่บ้านหมู่บ้านละ 1 คน เป็นกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพพื้นที่	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 190 คน 2. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 80

ผล	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์																									
	การตรวจและวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการโรคธาลัสซีเมียในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้	ผศ.ดร.ภาวณา พนมเขต	จังหวัดอุบลราชธานี	แพทย์ นักศึกษา แพทย์ และ นักเทคนิคการแพทย์	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 60 คน 2. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 80																					
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานอย่างมีเป้าหมายตามตัวชี้วัด และการติดตามผลสำเร็จของโครงการต่อไป ซึ่งได้จัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (CMP_3.1-1-1.2)</p> <p>2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p>																									
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคมในด้านการนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม โดยมี 3 ประเด็นดังนี้ (CMP_3.1-2-2.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และนักศึกษา 2. การบูรณาการบริการวิชาการกับงานวิจัย หรือบทความวิจัยที่เผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ 3. การบูรณาการบริการวิชาการกับชุมชน และประชาชน ให้มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน องค์กร หรือถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับต่อไปยังคนอื่นๆ ได้ <p>ซึ่งได้เสนอแผนโครงการบริการวิชาการ ให้มีการนำไปใช้ประโยชน์ของโครงการบริการวิชาการด้านใดด้านหนึ่ง แต่ให้ครบทั้ง 3 ด้าน ที่กำหนดไว้ โดยมีแผนและตัวชี้วัดดังนี้ (CMP_3.1-2-2.2)</p> <p>แผนและตัวบ่งชี้วัดการนำไปใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ</p> <table border="1" data-bbox="231 1153 1428 1747"> <thead> <tr> <th rowspan="2">โครงการ</th> <th rowspan="2">กลุ่มเป้าหมาย</th> <th rowspan="2">ตัวชี้วัด</th> <th colspan="3">แผนใช้ประโยชน์</th> </tr> <tr> <th>การเรียนการสอน</th> <th>การวิจัย</th> <th>ชุมชน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>พัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อการพึ่งตัวเองด้านสุขภาพ ครั้งที่ 4</td> <td>อสม. ผู้นำชุมชน และประชาชน</td> <td>1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน 2. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 80</td> <td>วิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน 1 และ 2 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต</td> <td>ตีพิมพ์บทความวิจัยของนักศึกษา</td> <td>ชุมชนมีส่วนร่วมในการศึกษาปัญหาสุขภาพและร่วมกันแก้ไขปัญหาสุขภาพ</td> </tr> <tr> <td>การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนต้นแบบด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</td> <td>โรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</td> <td>1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 70 คน 2. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 80</td> <td>วิชา การสุขภิบาลอาหาร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)</td> <td>-</td> <td>กิจกรรมร่วมกับโรงเรียน และพัฒนานักเรียนและโรงเรียนเป็นต้นแบบของความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม</td> </tr> </tbody> </table>					โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนใช้ประโยชน์			การเรียนการสอน	การวิจัย	ชุมชน	พัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อการพึ่งตัวเองด้านสุขภาพ ครั้งที่ 4	อสม. ผู้นำชุมชน และประชาชน	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน 2. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 80	วิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน 1 และ 2 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	ตีพิมพ์บทความวิจัยของนักศึกษา	ชุมชนมีส่วนร่วมในการศึกษาปัญหาสุขภาพและร่วมกันแก้ไขปัญหาสุขภาพ	การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนต้นแบบด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	โรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 70 คน 2. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 80	วิชา การสุขภิบาลอาหาร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	-	กิจกรรมร่วมกับโรงเรียน และพัฒนานักเรียนและโรงเรียนเป็นต้นแบบของความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แผนใช้ประโยชน์																							
			การเรียนการสอน	การวิจัย	ชุมชน																					
พัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อการพึ่งตัวเองด้านสุขภาพ ครั้งที่ 4	อสม. ผู้นำชุมชน และประชาชน	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน 2. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 80	วิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน 1 และ 2 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	ตีพิมพ์บทความวิจัยของนักศึกษา	ชุมชนมีส่วนร่วมในการศึกษาปัญหาสุขภาพและร่วมกันแก้ไขปัญหาสุขภาพ																					
การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนต้นแบบด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	โรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 70 คน 2. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 80	วิชา การสุขภิบาลอาหาร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	-	กิจกรรมร่วมกับโรงเรียน และพัฒนานักเรียนและโรงเรียนเป็นต้นแบบของความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม																					
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p>																									
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยเน้นบริการด้านสุขภาพ เพื่อให้สุขภาพของประชาชนดีขึ้น จึงให้ความสำคัญต่อการบริการวิชาการแบบให้เปล่า โดยใช้กลุ่มเป้าหมายเน้นประชาชน ซึ่งได้จัดทำโครงการ</p>																									

ผล	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>บริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง “การบริการเชิงรุกในการตรวจสมรรถภาพ ป้องกันและรักษาโรคทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสุขภาพที่ดีของประชาชนในชุมชนตำบลธาตุ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี” โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ รมรงค์ให้ความรู้และเสนอแนวทางการป้องกันและรักษาโรคทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ 2) เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนในการตรวจสมรรถภาพทางกาย การคัดกรอง ป้องกัน ให้คำแนะนำและให้การออกกำลังกายเพื่อการรักษาโรคทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อแก่คนในชุมชน ในพื้นที่ตำบลธาตุ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี (CMP_3.1-3-3.1)</p>
<p>☑</p>	<p>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนบริการวิชาการ (CMP_3.1-4-4.1: แผนบริการวิชาการ ปี พ.ศ. 2560) และได้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ตามตัวชี้วัดของโครงการบริการวิชาการแก่สังคม นอกจากนี้ได้นำผลการประเมินผลสำเร็จสรุปเข้ารายงานคณะกรรมการประจำ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมในครั้งต่อไป เพื่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชน เช่น โครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนต้นแบบด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี” ซึ่งการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2560 มีกิจกรรมยังไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร ดังนั้นใน ปี พ.ศ. 2561 ให้โครงการเพิ่มกิจกรรมในการดูแลความปลอดภัยของสามเด็กเล่น และด้านห้องเรียนปลอดภัย ซึ่งจะเป็ผลประโยชน์ต่อนักเรียน ครู และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (CMP_3.1-4-4.2: รายงานประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 9/2560)</p>
<p>☑</p>	<p>5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>จากแผนการดำเนินงานและผลการพิจารณาข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำ ซึ่งมีโครงการที่มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้แก่ โครงการบริการการแก่สังคม เรื่อง “พัฒนาศักยภาพโรงเรียนต้นแบบด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี” ซึ่งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนกิจกรรม เพื่อให้ประชาชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียน ครู ในโรงเรียนเครือข่ายพันธมิตร ได้รู้จักการป้องกันและความปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมต่างๆ ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จึงได้จัดสรรงบประมาณดำเนิน โครงการบริการแก่สังคม เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี” ได้รับการอนุมัติจากแหล่งทุนงบประมาณแผ่นดิน ให้มีการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง จึงได้มีการปรับแผนการดำเนินการเพิ่มกิจกรรมในการดูแลความปลอดภัยของสามเด็กเล่น และด้านห้องเรียนปลอดภัย ซึ่งจะเป็ผลประโยชน์ต่อนักเรียน ครู และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (CMP_3.1-5-5.1)</p>
<p>☑</p>	<p>6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยเน้นให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในพื้นที่ 4 ตำบลรอบมหาวิทยาลัย ได้แก่ ตำบลเมืองศรีไคร่ ตำบลโพธิ์ใหญ่ ตำบลธาตุ และตำบลคำขวาง และให้กรอบนโยบาย 4 ประเด็น คือ 1) การให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้แก่เด็ก ในโรงเรียนเครือข่ายพันธมิตรมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2) การให้บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความมั่นคงด้านอาชีพ 3) การให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อเสริมสร้างสุขภาพอนามัย สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 4) การให้บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งหรือการ</p>

ผล	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	เรียนรู้แก่ชุมชน/ สังคม / กลุ่มวิชาชีพ และหน่วยงานต่างๆ (CMP_3.1-6-6.1: แผนบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี) ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ร่วมกิจกรรมภายใต้แผนงานของมหาวิทยาลัยจำนวน 2 โครงการ คือ 1 โครงการการบริการเชิงรุกในการตรวจสมรรถภาพ ป้องกันและรักษาโรคทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดีของประชาชนในชุมชนตำบลธาตุ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี และ 2) โครงการบริการการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนต้นแบบด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ซึ่งมีอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม (CMP_3.1-6-6.2: รายงานสิ้นสุดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม)

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเองโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,6)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_3.1-1-1.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2558 สืบหาความต้องการรับบริการวิชาการแก่สังคม
CMP_3.1-1-1.2	แผนปฏิบัติงาน (Action plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
CMP_3.1-2-2.1	แผนปฏิบัติงาน (Action plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
CMP_3.1-3-3.1	โครงการ การบริการเชิงรุกในการตรวจสมรรถภาพ ป้องกันและรักษาโรคทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดีของประชาชนในชุมชนตำบลธาตุ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
CMP_3.1-4-4.1	แบบประเมินสิ้นสุดโครงการบริการวิชาการตามตัวบ่งชี้ของกิจกรรม
CMP_3.1-4-4.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2560 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
CMP_3.1-5-5.1	โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนต้นแบบด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
CMP_3.1-6-6.1	แผนบริการวิชาการแก่สังคมมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_3.1-6-6.2	รายงานสิ้นสุดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม 1 โครงการการบริการเชิงรุกในการตรวจสมรรถภาพ ป้องกันและรักษาโรคทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดีของประชาชนในชุมชนตำบลธาตุ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี และ โครงการบริการการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนต้นแบบด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิง เกณฑ์มาตรฐาน
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.	5 คะแนน	ดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. บุคลากร อาจารย์ นักศึกษามีความตระหนักในเรื่องการแสดงความกตัญญูทวนเวทีต่อครูอาจารย์ โดยให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่เป็นประจำทุกปี
2. มีกิจกรรมทำบุญตามประเพณี บุญข้าวประดับดิน มีอาจารย์ และนักศึกษาเข้าร่วม
3. มีสถานที่แสดงกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียน และการวิจัยมีน้อย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 -7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ม	เกณฑ์การประเมิน										
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การสืบสานประเพณี และการเผยแพร่วัฒนธรรม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อกำหนดนโยบาย แผนการดำเนินงาน และการติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (CMP_4.1-1-1.1) และมีหน่วยงานส่งเสริมการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน (CMP_4.1-1-1.2)</p>										
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้ง จัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p> <p>ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สืบสาน เผยแพร่ ฟื้นฟูและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น รวมทั้งเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศในอาเซียน โดยศึกษา ค้นคว้า วิจัย รวบรวมและจัดการความรู้ให้นักศึกษาและบุคลากรตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (CMP_4.1-2-2.1) ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ผ่านคณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2560 (CMP_4.1-2-2.2) ได้จัดกิจกรรม 3 กิจกรรม และได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 275,000 บาทและกำหนดผู้รับผิดชอบ และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับโครงการ ดังนี้</p> <p style="text-align: center;">ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับระดับโครงการ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อโครงการ</th> <th>หัวหน้าโครงการ</th> <th>พื้นที่ศึกษา</th> <th>กลุ่มเป้าหมาย</th> <th>ตัวชี้วัด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรม อิตลีสอง คองลีสี่ บุญข้าว ประดับดิน ปี 5</td> <td>อาจารย์กิตติ เหลาสุภาพ</td> <td>บ้านศรีโคกออก อำเภอวารินชำราบ จังหวัด อุบลราชธานี</td> <td>บุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี</td> <td>1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน 2. ความพึงพอใจของผู้ร่วม โครงการ ร้อยละ 80</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ	พื้นที่ศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรม อิตลีสอง คองลีสี่ บุญข้าว ประดับดิน ปี 5	อาจารย์กิตติ เหลาสุภาพ	บ้านศรีโคกออก อำเภอวารินชำราบ จังหวัด อุบลราชธานี	บุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน 2. ความพึงพอใจของผู้ร่วม โครงการ ร้อยละ 80
ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ	พื้นที่ศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด							
เรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรม อิตลีสอง คองลีสี่ บุญข้าว ประดับดิน ปี 5	อาจารย์กิตติ เหลาสุภาพ	บ้านศรีโคกออก อำเภอวารินชำราบ จังหวัด อุบลราชธานี	บุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน 2. ความพึงพอใจของผู้ร่วม โครงการ ร้อยละ 80							

ปี	เกณฑ์การประเมิน				
	พัฒนาตนเองด้านคุณธรรม และจริยธรรม สำหรับ นักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	อาจารย์ฐานิสรา โฉมเกิด	วัดป่าบุญล้อม และ วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	บุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 60 คน 2. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 70
	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่อาจารย์ใหญ่ วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ประจำปี 2560	อาจารย์ฐานิสรา โฉมเกิด	วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	บุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ญาติ อาจารย์ใหญ่และแขกผู้มีเกียรติ	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 440 คน 2. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 80
ซึ่งโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. 2560 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 3 โครงการ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 275,000 บาท (CMP_4.1-2-2.3)					
<input checked="" type="checkbox"/>	3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
<p>ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานผ่านระบบบริหารจัดการโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม http://msac.ubu.ac.th/ ซึ่งเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบและผู้บริหาร สามารถเข้าดูและตรวจสอบการรายงานได้ (CMP_4.1-3-3.1) และการจัดส่งรายงานผลการดำเนินกิจกรรม (CMP_4.1-3-3.2) และการรายงานผ่านคณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการฯ เพื่อกำกับและติดตามการดำเนินโครงการ (CMP_4.1-3-3.3)</p>					
<input checked="" type="checkbox"/>	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
<p>ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และรายงานผลการประเมินผ่านคณะกรรมการประจำครั้งที่ 9/2560 เพื่อเป็นการพัฒนา กิจกรรมของทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่จะป็นประโยชน์ต่อชุมชน บุคลากร และนักศึกษา (CMP_4.1-4-4.1)</p>					
<input checked="" type="checkbox"/>	5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
<p>ผลการดำเนินงาน : จากการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2560 (CMP_4.1-5-5.1) ได้มีข้อเสนอแนะของโครงการเรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรม ฮีตสิบสอง คองสิบสี่ บุญข้าวประดับดิน ปี 5 ในปี ให้อาจารย์และบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการเข้าร่วมให้มากขึ้น เพราะจะเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเพณีของอีสานร่วมกับประชาชน ดังนั้นข้อเสนอโครงการ ในปี พ.ศ. 2561 ให้จัดทำโครงการของโครงการเรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรม ฮีตสิบสอง คองสิบสี่ บุญข้าวประดับดิน ปี 6 ต่อไป (CMP_4.1-5-5.2)</p>					
<input checked="" type="checkbox"/>	6. เผยแพร่งิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน				
<p>ผลการดำเนินงาน :</p>					

สาร	เกณฑ์การประเมิน
	วิทยาลัยฯ จัดทำรายงานประจำปี (CMP_4.1-6-6.1) และจูลสารวิทยาลัยฯ (CMP_4.1-6-6.2) เพื่อเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
<input type="checkbox"/>	7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
	ผลการดำเนินงาน :

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเองโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,6)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_4.1-1-1.1	คณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
CMP_4.1-1-1.2	แผนบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2560
CMP_4.1-2-2.1	แผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2560
CMP_4.1-2-2.2	รายงานคณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2560
CMP_4.1-2-2.3	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. 2560
CMP_4.1-3-3.1	ระบบบริหารจัดการ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
CMP_4.1-3-3.2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
CMP_4.1-3-3.3	รายงานผ่านคณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการฯ
CMP_4.1-4-4.1	รายงานคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 9/2560 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ
CMP_4.1-5-5.1	รายงานคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 9/2560 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ
CMP_4.1-5-5.2	โครงการเรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรม ฮีตสิบสอง คองสิบสี่ บุญข้าวประดับดิน ปี 6
CMP_4.1-6-6.1	รายงานประจำปี
CMP_4.1-6-6.2	จูลสารวิทยาลัย

ผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิง เกณฑ์มาตรฐาน
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	ดีมาก
5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.	5 คะแนน	ดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ผู้บริหารได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนและมีแนวทางการดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน
2. มีผู้ทรงคุณวุฒิจากทุกภาคส่วนได้เข้าร่วมในการพัฒนาวิทยาลัย
3. มีการบูรณาการงานกับหน่วยงานทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย
4. มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ รวมทั้งมีระบบสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
5. มีระบบการตรวจสอบติดตามการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดความโปร่งใส

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ระบบงานสนับสนุนยังไม่เข้มแข็งพอ
2. ระบบการสื่อสารภายในองค์กรยังไม่ชัดเจน และไม่มีให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างเพียงพอ
3. การทำงานของบุคลากรยังเป็นเฉพาะตัว การประสานงาน การทำงานเป็นทีม เพื่อบรรลุเป้าหมายขององค์กรยังต้องมีการพัฒนา
4. การสร้างวัฒนธรรมองค์กรยังไม่ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. จัดให้มีเวทีผู้บริหารพบปะบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อเสนอปัญหา อุปสรรค เพื่อให้ผู้บริหารรับทราบและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
2. เน้นการแจ้งเวียนผลการประชุมกรรมการประจำไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินตามมติ

นวัตกรรม

1. จัดให้มีคณะทำงานประกันคุณภาพตามมาตรฐานต่างๆ เช่น คณะทำงาน WFME และคณะกรรมการควบคุมและกำกับทิศทาง และพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาฯ เพื่อดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพตามแผนที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของ คณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบัน ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยง และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
✓	<p>1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>1. ในปีงบประมาณ 2560 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย โดยได้จัดให้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 โดยเชิญตัวแทนจากทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 26 - 27 พฤษภาคม 2558 ครั้งที่ 2 วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยจึงได้จัดให้มีการประชุมระดมสมองจากทุกภาคส่วนเพื่อวิเคราะห์ SWOT ของมหาวิทยาลัย และร่วมกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด มาตรการ ให้สอดคล้องกับนโยบาย และทิศทางการพัฒนาประเทศ และรองรับกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป โดยสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2559 วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 (CMP_5.1-1-1)</p> <p>วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินการทบทวนพัฒนาแผนกลยุทธ์ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 6/ 2559 วันที่ 23 มิถุนายน 2559 (CMP_5.1-1-2) และนำเสนอต่อกองแผนเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2560 วาระพิเศษ วันที่ 3 พฤษภาคม 2560 (CMP_5.1-1-3)</p> <p>2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะไปสู่ทุกหน่วยงาน</p> <p>วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ ระดับมหาวิทยาลัยไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน และบุคลากรภายใน โดยการกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดต่างๆ โดยได้นำยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่มีความสอดคล้องตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามแบบประเมินตัวชี้วัดที่ปรากฏตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ</p> <p>วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 3 ครั้ง โดยมี</p>

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>ดร.สัญญา เศรษฐพิทยากุล เป็นวิทยากร ซึ่งได้ดำเนินการทบทวนการดำเนินงานทุกตัวบ่งชี้ และปรับค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 โดยนำผลการทบทวนเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 5/2559 วาระพิเศษ วันที่ 22 สิงหาคม 2559 (CMP_5.1-1-1.4) ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารที่เป็นผู้แทนจากทุกกลุ่มวิชา/หน่วยงาน เพื่อพิจารณาแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานในปีงบประมาณ 2560 โดยกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ระดับองค์กร (ระดับกลยุทธ์) และตัวบ่งชี้ระดับโครงการ/กิจกรรม และถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัยไปสู่ทุกหน่วยงาน และบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ</p> <p>3. มีกระบวนการแปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งการบริหารจัดการ โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนา พ.ศ.2560-2564 เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ และมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ/โครงการประจำปี ครบทุกพันธกิจ (CMP_5.1-1-1.5) โดยเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 5/2559 วาระพิเศษ วันที่ 22 สิงหาคม 2559 และมีการเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของวิทยาลัยฯ (CMP_5.1-1-1.6)</p> <p>4. ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>4.1 วิทยาลัยฯ กำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2560 และแจ้งเวียนแผนดังกล่าวให้กับหน่วยงาน ทบทวนและกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานของหน่วยงานให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรม/โครงการ และตัวชี้วัดเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.2560 มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 9 เดือน เดือนกรกฎาคม และ รอบ 12 เดือน เดือนกันยายน เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 20 กรกฎาคม 2560 พร้อมนำเสนอรายงานผลดังกล่าวต่อกองแผนงาน (CMP_5.1-1-1.7)</p> <p>4.2 วิทยาลัยฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ครบทุกพันธกิจ โดยรายงานการติดตามทุกไตรมาส (4 ครั้งต่อปี) นำเสนอผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ (CMP_5.1-1-1.8) และนำเสนอต่อไปที่กองแผนงาน</p> <p>4.3 วิทยาลัยฯ มีการสรุปการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง วิทยาลัยฯ ได้กำหนดแผนการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี ในรอบ 9 เดือน โดยนำเสนอที่ประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 20 กรกฎาคม 2560 (CMP_5.1-1-1.9) และรายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ไปกองแผนงาน เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ต่อไป</p> <p>5. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดย</p> <p>วิทยาลัยฯ มีนำผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 รอบ 9 เดือน นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2560 โดยที่มีการพิจารณาผลการดำเนินงานดังกล่าว พร้อมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อนำผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในปี 2561 โดยพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ วาระพิเศษ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 7-8 สิงหาคม 2560 (CMP_5.1-1-1.10) ซึ่งมีการสรุปประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งการปรับปรุงแผน และมีนำการปรับแผนกลยุทธ์ในการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2561 เช่น มีการเพิ่มโครงการ/กิจกรรมใหม่ เพื่อตอบเป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ.2560-2564 และแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ พ.ศ.2560-2564 โดยเน้น</p>

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบสุขภาพที่เป็นองค์รวม (การเสริมสร้าง-การป้องกัน) 2. เน้นการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ แต่จะต้องปรับให้เข้ากับปัญหาเฉพาะด้านของพื้นที่ 3. การวิจัย/การบูรณาการองค์ความรู้ในปัญหาเฉพาะในพื้นที่ 4. ระบบบุคลากร/การพัฒนาบุคลากร เป้าหมายคือ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน
✓	<p>2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า ของ การบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน เพื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้มีการประชุมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย เพื่อพิจารณาแนวทางการปันส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลิตและการวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วยของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2559 ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน (CMP_5.2-2-2.1) ซึ่งโดยสรุป หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 108,797.36บาท/คน/ปี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาสาธารณสุขศาสตร์) มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 64,769.53บาท/คน/ปี และหลักสูตร บัณฑิตศึกษา สาขาชีวเวชศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 234,966.71 บาท/คน/ปี (CMP_5.2-2-2.2) 2. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียน การสอน ในปีงบประมาณ 2559 พบว่าค่าใช้จ่ายโดยรวม สัดส่วนที่มากที่สุด คือ (1) งบพัฒนาบุคลากร ร้อยละ 57.06 (2) งบพัฒนาอาจารย์ ร้อยละ 31.69 (3) พัฒนาศักยภาพนักศึกษา ร้อยละ 5.84 และ(4) งบการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 5.42 ซึ่งแสดงได้ว่าทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการบริหารจัดการหลักสูตรโดย ภาพรวมคือทรัพยากรบุคคลสายสนับสนุนวิชาการ (CMP_5.2-2-2.2) 3. วิทยาลัยฯ มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิต บัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีความคุ้มค่ามากที่สุด หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ยังไม่มีความคุ้มค่าต่อการบริหารหลักสูตร และส่วน หลักสูตร บัณฑิตศึกษา สาขาชีวเวชศาสตร์ มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร เนื่องจากได้รับงบประมาณ จากรัฐบาล 3.2 ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต พบว่า มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาโดยเฉลี่ยเพิ่มขึ้น แสดงถึงการ บริหารหลักสูตรมีประสิทธิภาพลดลงเมื่อเทียบกับปีก่อน 3.3 ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต พบว่า หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีบัณฑิตที่ได้งานทำ ร้อย ละ 100 หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ มีบัณฑิตที่ได้งานทำ ร้อยละ 98.57 เมื่อเทียบกับปีก่อน ถือว่าอยู่ในระดับที่ดีมาก ส่วน บัณฑิตศึกษา สาขาชีวเวชศาสตร์ ยังไม่มีนักศึกษาที่ จบหลักสูตร 3.4 โอกาสในการแข่งขัน มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต พบว่า ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด และ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ อยู่ในระดับมาก (CMP_5.2-2-2.2) ทั้งนี้ ได้เสนอ

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	รายงานผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและต้นทุนผลิตภัณฑ์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ 2559 ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 8/2560 วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2560 แล้ว (CMP_5.2-2-2.3)
☑	3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2559 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2559 มีมติเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตามความเสี่ยงระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (รอบ 12 เดือน) โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ให้นำหน่วยงานที่รับผิดชอบในประเด็นความเสี่ยงที่ไม่สามารถดำเนินการลดระดับความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ พิจารณาดำเนินการติดตามและหาวิธีลดความเสี่ยงตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุม (CMP_5.1-3-3.1) 2. ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560 มีมติเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (รอบ 12 เดือน) แต่เนื่องจากตัวชี้วัด ร้อยละบัณฑิตที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ (กรณีหลักสูตรที่มีใบประกอบวิชาชีพ) ในครั้งแรก ไม่บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด ซึ่งผลการดำเนินงานนี้เป็นปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ ที่ประชุมจึงมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ให้ผู้บริหารที่รับผิดชอบตัวชี้วัด พิจารณานำประเด็นดังกล่าวบรรจุลงในแผนบริหารความเสี่ยงระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 โดยให้ดำเนินการติดตามและลดระดับความเสี่ยงตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุม (CMP_5.1-3-3.2) 3. เพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 3.1. ให้ผู้รับผิดชอบความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ที่ยังไม่สามารถจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ พิจารณาทบทวน/ปรับปรุงแนวทางการดำเนินการจัดการความเสี่ยง ตามข้อเสนอแนะที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ 3.2. ให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด ในเรื่อง ร้อยละบัณฑิตที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ (กรณีหลักสูตรที่มีใบประกอบวิชาชีพ) ในครั้งแรก พิจารณาทบทวน/ปรับปรุงแนวทางการดำเนินการ ตามข้อเสนอแนะที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ 3.3. ให้นำหน่วยงานภายในวิทยาลัยฯ ดำเนินการทบทวนสาเหตุ/ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง ตามขั้นตอนและแนวทางการบริหารความเสี่ยง โดยมีการระบุ/วิเคราะห์/ประเมิน และจัดลำดับความเสี่ยง และกำหนดวิธีการจัดการความเสี่ยงมายัง งานแผนและงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์ สรุปและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (CMP_5.1-3-3.3) 4. งานแผนและงบประมาณ ได้นำเสนอ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ที่ผ่านการวิเคราะห์และประเมินระดับความรุนแรงของความเสี่ยง ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560 (CMP_5.1-3-3.4) เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เป็น แผนบริหารความเสี่ยงระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 โดยมีประเด็นความเสี่ยงทั้งสิ้น จำนวน 5 ความเสี่ยง ดังนี้

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<ul style="list-style-type: none"> ● ด้านการผลิตบัณฑิต จำนวน 3 ความเสี่ยง คือ <ul style="list-style-type: none"> ประเด็นที่ 1 : บัณฑิตระดับปริญญาตรีสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมในครั้งแรก ไม่ถึงเป้าหมายที่กำหนด ผู้รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ ประเด็นที่ 2 : ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตหลักสูตร วทบ.อนามัยสิ่งแวดล้อม และ สบ.สาธารณสุขศาสตร์ ใน 1 ปีแรก มีแนวโน้มลดลง ผู้รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มสาธารณสุขศาสตร์ ประเด็นที่ 3 : สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ งานบัณฑิตศึกษา ● ด้านการบริหารจัดการทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ) จำนวน 1 ความเสี่ยง คือค่าใช้จ่ายของบุคลากรที่เพิ่มสูงขึ้นเป็นประจำทุกปี ผู้รับผิดชอบ รองคณบดีฝ่ายบริหาร ● ด้านการบริหารจัดการการปฏิบัติงาน (การประกันคุณภาพ) จำนวน 1 ความเสี่ยง คืออาจารย์ประจำที่มีวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่ามีน้อย หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก งานบุคคล <p>5. งานแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการแจ้งแผนบริหารความเสี่ยงระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ไปยังหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก ในการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (CMP_5.1-3-3.5) และแจ้งเวียนไปยังกองแผนงาน (CMP_5.1-3-3.6) เพื่อบรรจุแผนบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยฯ ลงในแผนบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>6. ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 วิทยาลัยฯ ได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ในรอบ 6 เดือน, 9 เดือน และ 12 เดือน โดย งานแผนและงบประมาณ ได้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และเสนอต่อคณะกรรมการประจำฯ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.1. ครั้งที่ 1 ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานความเสี่ยงในรอบ 6 เดือน (เดือนตุลาคม 2559 – มีนาคม 2560) (CMP_5.1-3-3.7)และนำเสนอผลการติดตามต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2560 (CMP_5.1-3-3.8) 6.2. ครั้งที่ 2 ได้ติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (เดือนตุลาคม 2559 – มีนาคม 2560) และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2560 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ (CMP_5.1-3-3.9) โดยจากจำนวนความเสี่ยงทั้งหมด 5 ความเสี่ยง อยู่ระหว่างดำเนินการจัดการ ทั้ง 5 ความเสี่ยง 6.3. ครั้งที่ 3 ได้ติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 9 เดือน (เดือนตุลาคม 2559 – มิถุนายน 2560) (CMP_5.1-3-3.10) และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2560 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ (CMP_5.1-3-3.11) ซึ่งจากจำนวนความเสี่ยงทั้งหมด 5 ความเสี่ยง มีผลการดำเนินการแยกตามสถานะ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● ความเสี่ยงที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 3 ความเสี่ยง ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตหลักสูตร วทบ.อนามัยสิ่งแวดล้อม และ สบ.สาธารณสุขศาสตร์ ใน 1 ปีแรก มีแนวโน้มลดลง ผู้รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มสาธารณสุขศาสตร์ 2. ค่าใช้จ่ายของบุคลากรที่เพิ่มสูงขึ้นเป็นประจำทุกปี 3. อาจารย์ประจำที่มีวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่ามีน้อย

ผล	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์																		
	<ul style="list-style-type: none"> ● ความเสี่ยงที่ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 2 ความเสี่ยง โดยพบว่าเมื่อดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงแล้ว ทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากค่าตัวบ่งชี้ความเสี่ยงที่ตั้งไว้ ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. บัณฑิตระดับปริญญาตรีสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมในครั้งแรก ไม่ถึงเป้าหมายที่กำหนด 2. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการ <p>6.4. ครั้งที่ 4 งานแผนและงบประมาณ อยู่ระหว่างติดตามผลการดำเนินการจัดการความเสี่ยงที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 3 ความเสี่ยง ตามแผนบริหารความเสี่ยงระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560</p> <p>การดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 พบว่า จากความเสี่ยงทั้งหมด จำนวน 5 ความเสี่ยง มีความเสี่ยงจำนวน 4 ความเสี่ยง ที่ถูกบรรจุเข้าแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี พ.ศ.2560 เพราะ ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อผลการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บัณฑิตระดับปริญญาตรีสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมในครั้งแรก ไม่ถึงเป้าหมายที่กำหนด 2. ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตหลักสูตร วทบ.อนามัยสิ่งแวดล้อม และ สบ.สาธารณสุขศาสตร์ ใน 1 ปีแรก มีแนวโน้มลดลง 3. ค่าใช้จ่ายของบุคลากรที่เพิ่มสูงขึ้นเป็นประจำทุกปี 4. อาจารย์ประจำที่มีวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่ามีน้อย โดยมีการดำเนินงานตามแผนภูมิ ดังนี้ 																		
	<p>ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560</p> <table border="1"> <caption>ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560</caption> <thead> <tr> <th>ประเด็น</th> <th>ปีงบประมาณ 2559</th> <th>ปีงบประมาณ 2560</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประเด็นที่ 1</td> <td>81.49</td> <td>91.66</td> </tr> <tr> <td>ประเด็นที่ 2</td> <td>62.22</td> <td>97.14</td> </tr> <tr> <td>ประเด็นที่ 3</td> <td>0</td> <td>3.81</td> </tr> <tr> <td>ประเด็นที่ 4</td> <td>43.68</td> <td>54.75</td> </tr> <tr> <td>ประเด็นที่ 5</td> <td>44.09</td> <td>44.8</td> </tr> </tbody> </table>	ประเด็น	ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2560	ประเด็นที่ 1	81.49	91.66	ประเด็นที่ 2	62.22	97.14	ประเด็นที่ 3	0	3.81	ประเด็นที่ 4	43.68	54.75	ประเด็นที่ 5	44.09	44.8
ประเด็น	ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2560																	
ประเด็นที่ 1	81.49	91.66																	
ประเด็นที่ 2	62.22	97.14																	
ประเด็นที่ 3	0	3.81																	
ประเด็นที่ 4	43.68	54.75																	
ประเด็นที่ 5	44.09	44.8																	
	<p>จากแผนภูมิข้างต้น สรุปผลการดำเนินงานได้ ดังนี้</p> <p>ประเด็นที่ 1 บัณฑิตระดับปริญญาตรีสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมในครั้งแรก ไม่ถึงเป้าหมายที่กำหนด มีค่าบ่งชี้ความเสี่ยงที่ ร้อยละ 90 ซึ่งจากแผนภูมิข้างต้น พบว่า ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยฯ มีบัณฑิตที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพในครั้งแรก ร้อยละ 91.66 ซึ่งระดับความเสี่ยงลดลงจากปี 2559 ที่มีผลการดำเนินการที่ ร้อยละ 81.49</p>																		

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์				
	<p>ประเด็นที่ 2 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตหลักสูตร วทบ.อนามัยสิ่งแวดล้อม และ สบ.สาธารณสุขศาสตร์ ใน 1 ปีแรก มีแนวโน้มลดลง มีค่าบ่งชี้ความเสี่ยงที่ ร้อยละ 90 ซึ่งจากแผนภูมิข้างต้น พบว่า ในปีประมาณ 2560 วิทยาลัยฯ มีบัณฑิตในสาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม และสาธารณสุขศาสตร์ ที่มียางานทำในปีแรก ร้อยละ 97.14 ซึ่งระดับความเสี่ยงลดลงจากปี 2559 ที่มีผลการดำเนินการที่ร้อยละ 62.22 (CMP_5.1-3-3.12) ทั้งนี้ ความเสี่ยงนี้ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ เนื่องจากเอกสารหลักฐานประกอบแผนบริหารความเสี่ยงยังอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำ</p> <p>ประเด็นที่ 3 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการ มีค่าบ่งชี้ความเสี่ยงที่ 3.5 คะแนน ซึ่งจากแผนภูมิข้างต้น พบว่า ในปีประมาณ 2560 มีผลการประเมินที่ 3.81 คะแนน ซึ่งมีระดับความเสี่ยงลดลงจากค่าตัวบ่งชี้ความเสี่ยงที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ ความเสี่ยงประเด็นดังกล่าวเป็นความเสี่ยงที่เพิ่มเข้ามาในปีประมาณ 2560 จึงไม่มีผลการดำเนินงานเปรียบเทียบ</p> <p>ประเด็นที่ 4 ค่าใช้จ่ายของบุคลากรที่เพิ่มสูงขึ้นเป็นประจำทุกปี มีค่าบ่งชี้ความเสี่ยงที่ น้อยกว่าร้อยละ 40 ซึ่งจากแผนภูมิข้างต้น พบว่า ในปีประมาณ 2560 วิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณด้านบุคลากร ร้อยละ 54.75 (CMP_5.1-3-3.13) ซึ่งมากกว่าปีประมาณ 2559 และมากกว่าค่าบ่งชี้ความเสี่ยง ที่ร้อยละ 11.07 และ 14.75 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในระดับที่ยอมรับความเสี่ยงไม่ได้ เพราะมีผลการดำเนินงานที่มากกว่าค่าบ่งชี้ความเสี่ยงที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ ความเสี่ยงนี้ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ เนื่องจากเอกสารหลักฐานประกอบแผนบริหารความเสี่ยงยังอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำ</p> <p>ประเด็นที่ 5 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่ามีน้อย มีค่าบ่งชี้ความเสี่ยงที่ มากกว่าร้อยละ 45 ซึ่งจากแผนภูมิข้างต้น พบว่า ในปีประมาณ 2560 วิทยาลัยฯ อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าร้อยละ 44.80 (CMP_5.1-3-3.14) ซึ่งมากกว่าปีประมาณ 2559 ร้อยละ 0.71 แต่ยังอยู่ในระดับที่ยอมรับความเสี่ยงไม่ได้ เพราะมีผลการดำเนินงานที่ต่ำกว่าค่าบ่งชี้ความเสี่ยงที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ ความเสี่ยงนี้ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ เนื่องจากเอกสารหลักฐานประกอบแผนบริหารความเสี่ยงยังอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำ</p> <p>จากการข้อมูลข้างต้น วิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการจัดการลดความเสี่ยงได้ จำนวน 3 ความเสี่ยง จากทั้งหมด 5 ความเสี่ยง คิดเป็นร้อยละ 60 และมีความเสี่ยงที่ไม่สามารถจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับความเสี่ยงได้ จำนวน 2 ความเสี่ยง คิดเป็นร้อยละ 40 ของความเสี่ยงทั้งหมด ทั้งนี้ ในประเด็นความเสี่ยงที่ไม่สามารถจัดการได้ วิทยาลัยฯ จะ ทบทวนสาเหตุ/ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขต่อไป</p>				
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p> <p>ผลการดำเนินงาน : ผู้บริหารมีนโยบายการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">ด้าน</th> <th>การดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. หลักประสิทธิผล</td> <td>วิทยาลัยฯ มีการปฏิบัติราชการตามทิศทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีการร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยและมอบหมายให้แต่ละหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการ หรือโครงการตามกลยุทธ์ที่วางไว้ โดยปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานให้ดีขึ้นจากข้อที่เป็นโอกาสพัฒนาที่ระบุผลการประเมินในปีที่ผ่านมา รวมถึงมีการติดตามประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยมีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์</td> </tr> </tbody> </table>	ด้าน	การดำเนินงาน	1. หลักประสิทธิผล	วิทยาลัยฯ มีการปฏิบัติราชการตามทิศทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีการร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยและมอบหมายให้แต่ละหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการ หรือโครงการตามกลยุทธ์ที่วางไว้ โดยปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานให้ดีขึ้นจากข้อที่เป็นโอกาสพัฒนาที่ระบุผลการประเมินในปีที่ผ่านมา รวมถึงมีการติดตามประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยมีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์
ด้าน	การดำเนินงาน				
1. หลักประสิทธิผล	วิทยาลัยฯ มีการปฏิบัติราชการตามทิศทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีการร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยและมอบหมายให้แต่ละหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการ หรือโครงการตามกลยุทธ์ที่วางไว้ โดยปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานให้ดีขึ้นจากข้อที่เป็นโอกาสพัฒนาที่ระบุผลการประเมินในปีที่ผ่านมา รวมถึงมีการติดตามประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยมีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์				

๕	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	
		และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณ (CMP_5.1-4-4.1)
	<p>2. หลักประสิทธิภาพ</p>	<p>เพื่อให้การปฏิบัติงานรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด และเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารมีนโยบายให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของแต่ละงานสามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ภายในงานนั้น ๆ (CMP_5.1-4-4.2)</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน โดยให้งบประมาณในการพัฒนาตนเองทั้งบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (CMP_5.1-4-4.3)</p> <p>รวมทั้งมีโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยเชิญวิทยากรมาบรรยายอบรมให้ความรู้ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ธรรมะเพื่อสุขภาพที่ดี 2) Research and Presentation in Japan, 2017 3) บทบาทชาวพุทธในวิกฤตสังคมไทยปัจจุบัน 4) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning: PBL 5) Community Base Research 6) How to Perform High Impact research 7) คนดีและความดี... ด้อย่างไรไม่เกิดโทษ <p>(CMP_5.1-4-4.4)</p> <p>นอกจากนี้ได้มีการปฏิรูปงานของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อให้เกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และมีความสัมพันธ์ในการทำงานกับผู้บริหารระดับสูงดียิ่งขึ้น เช่น</p> <p>2.1 การปรับปรุงการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น เช่น มีปฏิทินการประชุมล่วงหน้าตลอดทั้งปี การส่งวาระการประชุมพร้อมข้อมูลประกอบให้กรรมการประจำวิทยาลัยฯ ศึกษาล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 5 วันทำการ เป็นต้น (CMP_5.1-4-4.5)</p> <p>2.2 ทุกวาระที่จะเสนอเข้าที่ประชุมต้องผ่านการพิจารณาให้นำเข้าที่ประชุมจากประธานคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ก่อน จึงจะนำเข้าที่ประชุมได้ (CMP_5.1-4-4.6)</p>
	<p>3. หลักการตอบสนอง</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีการนำระบบประกันคุณภาพใช้ในการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่องเพื่อประกันมาตรฐานของการปฏิบัติงาน และผลงาน ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ โดยมีการแจ้งต่อผู้บริหารในการประชุมกรรมการประจำคณะ ให้ทราบผลการประเมินและรับข้อเสนอแนะไปปรับปรุง ทุกครั้งเมื่อมีการประเมิน เพื่อดำเนินการตามพันธกิจให้ครอบคลุมทั้งสี่ด้านตามมาตรฐานต่างๆ โดยเฉพาะพันธกิจหลักคือ ผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐาน เพื่อรับใช้สังคม (CMP_5.1-4-4.7)</p>
	<p>4. หลักการรับผิดชอบ</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เป็นประจำ และต่อเนื่อง เพื่อให้การบริหารจัดการดำเนินการตามแผน มีการ</p>

๕	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	
		ประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินงานตามความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง ทุกไตรมาส และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ (CMP_5.1-4-4.8)
5. หลักความโปร่งใส		วิทยาลัยฯ มีหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน คือ มีการเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานต่อสาธารณะ เช่น รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ รายงานประจำปี รายงานการประเมินตนเองทุกปี (CMP_5.1-4-4.9) และมีความพร้อมในการรับการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (CMP_5.1-4-4.10)
6. หลักการมีส่วนร่วม		<p>บุคลากรของวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการเสนอความเห็นและร่วมตัดสินใจในเรื่องสำคัญต่าง ๆ ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในรูปแบบของการประชุมหารือ เช่น การประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมบุคลากรประจำเดือน ฯลฯ</p> <p>ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้เชิญตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมประชุม เพื่อให้ข้อคิดเห็นและเสนอแนะแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (CMP_5.1-4-4.11) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต</p> <p>คณบดี ได้จัดให้มีสายตรงคณบดี เพื่อรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรและนักศึกษา (CMP_5.1-4-4.12) และหากมีผู้ขอเบอร์โทรศัพท์มือถือของคณบดี งานเลขานุการสามารถบอกหมายเลขโทรศัพท์มือถือของคณบดีได้ทันทีโดยไม่ต้องขออนุญาตก่อน</p> <p>ในการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ตั้งแต่ครั้งที่ 6/2560 เป็นต้นไป ไม่เพียงแต่คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งเข้าร่วมประชุมเท่านั้น คณบดียังเปิดโอกาสให้ผู้ช่วยคณบดีทุกท่าน ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยให้เข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังนโยบายด้านต่าง ๆ โดยตรง และร่วมให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ร่วมกัน (CMP_5.1-4-4.13)</p> <p>คณะทีมผู้บริหาร เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและวางแผนงาน การดำเนินการของหน่วยงาน โดยได้เชิญบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทุกหน่วยงาน พบปะผู้บริหาร เพื่อเสนอปัญหา อุปสรรค เพื่อให้ผู้บริหารรับทราบและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน (CMP_5.1-4-4.14)</p>
7. หลักการกระจายอำนาจ		ผู้บริหารมีการมอบอำนาจในการตัดสินใจให้แก่ผู้บริหาร หรือผู้ปฏิบัติในลำดับถัดไป เพื่อลดขั้นตอนการทำงาน เน้นรูปแบบการบริหารจัดการแนวใหม่ที่เพิ่มความคล่องตัว และให้อำนาจในการตัดสินใจของบุคลากรตามความเหมาะสม(CMP_5.1-4-4.15)
8. หลักนิติธรรม		วิทยาลัยฯ บริหารโดยการยึดถือ กฎหมาย ระเบียบ กติกา ข้อบังคับ แนวปฏิบัติที่กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งนอกเหนือจากกฎระเบียบของทางราชการแล้ว วิทยาลัยฯ ได้มีการวางกฎเกณฑ์

๕	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	
		<p>ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่สำคัญในด้านต่าง ๆ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และสื่อสารให้คณะผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้ผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ของวิทยาลัยฯ เช่น หนังสือเวียน การเปิดเผยผ่านเว็บไซต์ เป็นต้น (CMP_5.1-4-4.16)</p>
9.	<p>หลักความเสมอภาค</p>	<p>คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารจัดการ โดยบุคลากรในวิทยาลัยฯ ได้รับการปฏิบัติ และได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน (CMP_5.1-4-4.17)</p>
10.	<p>หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</p>	<p>คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ใช้มติที่ประชุมในการพิจารณาเรื่องที่มีความสำคัญเพื่อหาข้อตกลงร่วมกันอย่างฉันทามติ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) การพิจารณาผู้มีคุณสมบัติและเหมาะสมที่จะเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ 2.) พิจารณาระบบการให้ทุนการศึกษาของนักศึกษาประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข 3.) การจัดทำประกาศหลักเกณฑ์การขอรับทุนอาจารย์ เพื่อลาศึกษาต่อ สำหรับปีการศึกษา 2561 4.) (ร่าง) แบบประเมินผลการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ฯ ประจำปีงบประมาณ 2560 5.) การขออนุมัติงบประมาณโครงการนอกแผน ประจำปีงบประมาณ 2560 6.) แบบฟอร์ม, หลักเกณฑ์ และวิธีการในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร สายสนับสนุนวิชาการ รอบครึ่งปีแรก (1 ต.ค. 2559 - 31 มี.ค. 2560) ประจำปีงบประมาณ 2560 7.) (ร่าง) ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร สายวิชาการรอบครึ่งปีแรก (1 ต.ค. 2559 - 31 มี.ค. 2560) ประจำปีงบประมาณ 2560 8.) ขอรื้อเกี่ยวกับประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดระบบสวัสดิการบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2560 9.) (ร่าง) ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2560 เป็นต้น (CMP_5.1-4-4.18)
✓	<p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p>	

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

วิทยาลัยฯ มีการจัดตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ดำเนินงาน (CMP_5.1-5-5.1) โดยกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมุ่งเน้นพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และด้านการบริหารจัดการ ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการประชุม ทบทวนผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และกำหนดประเด็นความรู้ แผนการจัดการความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 และนำไปปฏิบัติผ่านโครงการการจัดการความรู้มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้วิทยาลัยฯ (CMP_5.1-5-5.2)

วิทยาลัยฯ มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ในด้านทักษะการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และด้านการบริหารจัดการ โดยมีการดำเนินการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 6 หัวข้อ ได้แก่ (1) โครงการการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน ประกอบด้วย เรื่อง การเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning: PBL) และเรื่อง ธรรมชาติเพื่อสุขภาพที่ดี (2) โครงการการจัดการความรู้ด้านวิจัยและบริการวิชาการ ประกอบด้วยเรื่อง Research and Presentation in Japan, 2017, เรื่อง Community Base Research และเรื่อง How to Perform High Impact research และ(3) โครงการจัดการความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและด้านอื่นๆ เรื่อง บทบาทชาวพุทธในวิกฤตสังคมไทยปัจจุบัน (CMP_5.1-5-5.3)

จากการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมดังกล่าวอาจารย์ นักศึกษา บุคลากรและผู้สนใจ ที่เข้าร่วมโครงการได้มีการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้แนวทางปฏิบัติที่ดีซึ่งดำเนินการต่อเนื่องมาเป็นปีที่ 2 ในด้านการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน Problem-based learning: PBL, Flipped Classroom (CMP_5.1-5-5.4) ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่คณาจารย์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และผู้สนใจ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติ/ปรับใช้กับการเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และการดำรงชีวิตของนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังนำเผยแพร่บนเว็บไซต์วิทยาลัยฯ www.cmp.ubu.ac.th ใน quick link: KM CMP (CMP_5.1-5-5.5) รวมทั้งยังมีการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบและจัดทำเป็นรายงานประจำปี (CMP_5.1-5-5.6)

ผลจากการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของวิทยาลัยฯ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.257 -2559 (ปัจจุบัน) มีการดำเนินโครงการกิจกรรมครอบคลุมพันธกิจวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยฯ 3 ด้าน ปรากฏดังตาราง

ลำดับที่	รายละเอียด	ผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม (จำนวนโครงการ)		
		พ.ศ.2557	พ.ศ.2558	พ.ศ.2559
1	ด้านการเรียนการสอน	1	2	2
2	ด้านการวิจัย	1	1	3
3	ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอื่นๆ	3	3	1

จากตารางเห็นได้ว่าผลการจัดการความรู้ (KM) ของวิทยาลัยฯ มีการดำเนินการตามแผนงานและพันธกิจของวิทยาลัยฯและมหาวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยวิทยาลัยฯ ได้แนวปฏิบัติที่ดีและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างเห็นได้ชัดได้แก่เรื่อง การเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning: PBL) ทั้งนี้จากการประเมินคุณภาพในปีที่ผ่านมา กรรมการประเมินได้เสนอแนะเพิ่มเติม โดยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกิดจากองค์ความรู้ของบุคลากรในองค์กรหรือตัวบุคคลในองค์กร ดังนั้นในปีงบประมาณ

ผล	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์								
	<p>พ.ศ. 2560 จึงได้เชิญบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ เป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง Research and Presentation in Japan, 2017 ขึ้น ซึ่งในปีต่อไป วิทยาลัยฯ มีแนวทางในการจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายขึ้นเพื่อสนองตอบความต้องการของบุคลากรในองค์กร ภายใต้พันธกิจของวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป</p>								
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>ตามที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี พ.ศ.2560-2564 โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ ซึ่งมีพันธกิจหลักร่วมกัน ที่สำคัญ 4 ประการอันประกอบด้วย การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้มีการดำเนินการต่างๆ เป็นไปอย่างมีทิศทางและมีความเป็นไปได้ที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ (CMP_5.1-6-6.1)</p> <p>1. งานบริหารบุคคล มีพันธกิจหลัก คือ การสร้างความเข้มแข็งด้านการสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงได้จัดทำแผนกรอบอัตรากำลังและแผนกลยุทธ์การพัฒนากุศลกร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ระยะ 5 ปี 2558-2562 (CMP_5.1-6-6.2) ที่สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร มีการถ่ายทอดแผนสู่บุคลากร แลแผนกลยุทธ์การพัฒนากุศลกร สู่แผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ รวมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ทุกไตรมาส และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การพัฒนากุศลกรงบประมาณ 2560 งานบริหารบุคคล ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ จำนวน 1 โครงการ/ 6 กิจกรรม ดังนี้ (CMP_5.1-6-6.3)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">โครงการ</th> <th style="width: 50%;">ตัวชี้วัดกลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">1. โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมที่ 1 บริหารอัตรากำลังบุคลากร</td> <td> 1. กลยุทธ์ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 4 ปี 2. ระดับความสำเร็จ และบริหารอัตรากำลัง 3. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 4. มีแผนบริหารความเสี่ยงด้านการบริหารบุคคล </td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมที่ 2 โครงการระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน</td> <td> 1. จำนวนบุคลากรทุกคนได้รับมอบหมายภาระงานรายบุคคลสอดคล้องกับนโยบายกับหน่วยงาน 2. ผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรมีค่าเฉลี่ยอยู่ระดับ ดี (ร้อยละต่อบุคลากรประจำ) 3. ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด 4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร </td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	1. โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์		กิจกรรมที่ 1 บริหารอัตรากำลังบุคลากร	1. กลยุทธ์ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 4 ปี 2. ระดับความสำเร็จ และบริหารอัตรากำลัง 3. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 4. มีแผนบริหารความเสี่ยงด้านการบริหารบุคคล	กิจกรรมที่ 2 โครงการระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน	1. จำนวนบุคลากรทุกคนได้รับมอบหมายภาระงานรายบุคคลสอดคล้องกับนโยบายกับหน่วยงาน 2. ผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรมีค่าเฉลี่ยอยู่ระดับ ดี (ร้อยละต่อบุคลากรประจำ) 3. ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด 4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร
โครงการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม								
1. โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์									
กิจกรรมที่ 1 บริหารอัตรากำลังบุคลากร	1. กลยุทธ์ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 4 ปี 2. ระดับความสำเร็จ และบริหารอัตรากำลัง 3. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 4. มีแผนบริหารความเสี่ยงด้านการบริหารบุคคล								
กิจกรรมที่ 2 โครงการระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน	1. จำนวนบุคลากรทุกคนได้รับมอบหมายภาระงานรายบุคคลสอดคล้องกับนโยบายกับหน่วยงาน 2. ผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรมีค่าเฉลี่ยอยู่ระดับ ดี (ร้อยละต่อบุคลากรประจำ) 3. ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด 4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร								

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	
	<p>กิจกรรมที่ 3 โครงการส่งเสริมศักยภาพในการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุน และสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าตามสายงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเข้ารับการอบรมตามสายงานทั้งใน และนอกสถาบันอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี (ร้อยละต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด) 2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (ร้อยละต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด) 3. มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร
	<p>กิจกรรมที่ 4 โครงการส่งเสริมศักยภาพในการปฏิบัติงานบุคลากรสายวิชาการ และสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าตามสายงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่คณาธิปไตย 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำตำแหน่งทางวิชาการ 3. ร้อยละผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ 4. บุคลากรสายวิชาการเข้ารับการอบรม สัมมนาทางวิชาการ และนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี (ร้อยละต่ออาจารย์ประจำ) 5. มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร
	<p>กิจกรรมที่ 5 พัฒนางองค์กร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรสายวิชาการได้รับการเข้าร่วมอบรมเพิ่มพูนทักษะ และสมรรถนะตามเกณฑ์ 2. บุคลากรที่ผ่านเข้าร่วมอบรมเพิ่มพูนทักษะ และสมรรถนะตามเกณฑ์สามารถนำความรู้มาพัฒนาองค์กร
	<p>กิจกรรมที่ 6 สวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความสำเร็จในการสร้างสุขภาพชีวิตและความสุขของบุคลากร

ในปีงบประมาณ 2560 เพื่อให้แผนกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรสู่แผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการสอดคล้องภารกิจปัจจุบัน จึงได้มีการทบทวนและปรับปรุงแผนกรอบอัตรากำลังและแผนกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พ.ศ.2558-2562 ปรับปรุง พ.ศ. 2560-2564 และถ่ายทอดให้บุคลากรในการสัมมนาประจำปี เมื่อวันที่ 9 - 10 กันยายน 2559 (CMP_5.1-6-6.4)

2. การดำเนินงาน /การติดตามและมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัดของแผนโครงการบริหารงานบุคคล กิจกรรม ที่ 1 - 6 (CMP_5.1-6-6.5)

ผลการดำเนินงาน การติดตาม ในส่วนตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ได้มีข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

1. การสรรหาบุคลากรสายวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากมีวิทยาลัยฯ มีการปรับกระบวนการและหมวดเงินที่ใช้ในการจ้าง และกระบวนการขออนุมัติตามขั้นตอนไม่สามารถดำเนินการให้ทันตามรอบได้
 ข้อเสนอแนะ:- หากมีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการดำเนินการต่างๆ ควรดำเนินการในต้นปีงบประมาณ เพื่อที่จะได้ดำเนินการขออนุมัติทันตามกรอบระยะเวลา

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>2. ทู่นพัฒนาอาจารย์ไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากวิทยาลัยฯ มีนโยบายในการอนุมัติให้อาจารย์ลาศึกษาต่อในสัดส่วนไม่เกินร้อยละ 20 ของอาจารย์ประจำ ทำให้ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิฯ ระดับปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.</p> <p>ข้อเสนอแนะ:- วิทยาลัยฯ ควรมีการทบทวนหลักเกณฑ์อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยดูจากศักยภาพการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ แต่ต้องคำนึงถึงคุณวุฒิอาจารย์ในระยะยาวด้วย</p> <p>3. ทู่นพัฒนาอาจารย์สาขาแพทยศาสตร์ ไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากในเป็นสาขาขาดแคลนและวิทยาลัยฯ ต้องการ (เช่น พยาธิวิทยา เวชศาสตร์ครอบครัว เวชศาสตร์ชุมชน) ไม่มีผู้สนใจสมัครขอรับทุน ในขณะที่บางสาขามีผู้สนใจมากเกินความต้องการ อย่างไรก็ตามวิทยาลัยฯ มีความจำเป็นในด้านภาระงานบริการทางการแพทย์ ที่ต้องใช้อัตรากำลังแพทย์สูง จึงต้องอนุมัติทุนศึกษาต่อโดยดูความต้องการของผู้สมัครด้วย ทั้งนี้เพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการสมัครของอาจารย์ในสาขาแพทยศาสตร์</p> <p>ข้อเสนอแนะ:- ควรกำหนดโควตา กรอบสาขาที่ขาดแคลน และสาขาที่เป็นที่นิยม โดยคำนึงถึงภาระงานบริการ และแผนอัตรากำลังอาจารย์เพื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมในระยะยาวด้วย</p> <p>4. การประเมินผลการปฏิบัติราชการยังไม่สอดคล้องกับสมรรถนะองค์กร ซึ่งเป็นความท้าทายของวิทยาลัยฯ ที่จะพัฒนารูปแบบการประเมินที่เหมาะสมและใช้ผลการประเมินในการพัฒนาสมรรถนะและผลการปฏิบัติงานระดับบุคคล-หน่วยงาน ซึ่ง จะส่งผลต่อสมรรถนะขององค์กรในภาพรวมในที่สุด</p> <p>จากผลการประเมินผลความสำเร็จของแผนการพัฒนาคณาจารย์วิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2560 โดยผู้บริหารให้ข้อเสนอแนะในการจัดโครงการว่านอกจากจะให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะหลัก ควรให้สอดคล้องกับระบบการบริหารจัดการแบบลีน (Lean Management) เพื่อลดความสูญเสียทรัพยากรอย่างไม่จำเป็น และเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพสูงสุด (CMP_5.1-6-6.6) และนำผลการประเมินผลความสำเร็จของแผนรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ วาระพิเศษ ครั้งที่ 5 /2559 วันที่ 22 กันยายน 2559 เพื่อพิจารณา รับทราบการประเมินผลความสำเร็จของแผนการพัฒนา (CMP_5.1-6-6.7)</p>
	<p>7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้มีการนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องและเหมาะสมกับพันธกิจของวิทยาลัยฯ มาใช้เป็นแนวทางในการบริหารและดำเนินงาน โดยมีกระบวนการ ดังนี้</p> <p>1. วางแผนจัดทำระบบการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย</p> <p>1.1 กำหนดนโยบายด้านประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1.2. จัดทำโครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1.2.1 วางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับทิศทาง และพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ โดยมีทั้งผู้บริหาร ประธานหลักสูตร และผู้เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมเป็นกรรมการ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนให้มีการดำเนินงานที่มีคุณภาพ โดยควบคุม กำกับทิศทาง และพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ โดยมีบทบาทในการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและรายงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณา (CMP_5.1-7-7.1)</p> <p>1.2.2 วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฯ วิทยาลัยฯ (CMP_5.1-7-7.2)</p> <p>1.3 กำหนดแนวทางประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1.4 จัดทำแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>2. วางแผนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยฯ</p> <p>3. วางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ โดยกำหนดให้มีการติดตามทุก 6, 9 และ 12 เดือน และนำผลการดำเนินงานเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำ เพื่อพิจารณา</p> <p>4.วางแผนดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำ และดำเนินงานตามแผน</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยฯได้มีการดำเนินงานตามแผนด้านประกันคุณภาพศึกษาภายใน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จัดทำนโยบายและระบบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560 เพื่อรับทราบและพิจารณาแนวทางการดำเนินงาน (CMP_5.1-7-7.4) โดยกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต, หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต(อนามัยสิ่งแวดล้อม) และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต(ชีวเวชศาสตร์) ใช้เกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (สกอ.) 2. ระดับวิทยาลัย ใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย (สกอ.) สำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา 2559 ได้ใช้เกณฑ์ประเมินคุณภาพ WFME ตามเกณฑ์กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) ซึ่งได้ผ่านการเห็นชอบระบบรับรองหลักสูตรโดยวิชาชีพจากสมาคมมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2559 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2559 (CMP_5.1-7-7.2) และมีแผนการตรวจประเมินในช่วงเดือนมกราคม 2561 2. ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยฯ ได้มีการกำหนดค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อตั้งเป้าหมายในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ ในปีการศึกษา 2559 (CMP_5.1-7-7.5) 3. จัดทำแผนพัฒนาตามข้อเสนอของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2558 และดำเนินการปรับปรุงตามแผนดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 (CMP_5.1-7-7.6) 4. ดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าใจในเกณฑ์ประกันคุณภาพที่วิทยาลัยดำเนินการและมีแผนที่จะนำมาใช้ในการดำเนินการในอนาคต ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - แจ้งเวียน คู่มือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 พร้อมเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร, แนวทางการบริหารหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558, คู่มือการใช้งานระบบ CHE QA Online, แนวทางการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559 และคู่มือเกณฑ์คุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (CMP_5.1-7-7.7) - ส่งผู้บริหารเข้าร่วมอบรมแนวทางการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ : EdPEX และ อบรม หลักสูตร Step-by-Step to Implementing EdPEX (CMP_5.1-7-7.8) เนื่องจากวิทยาลัยฯ มีแผนการพัฒนาวิทยาลัยฯ สู่ความเป็นเลิศ โดยนำเกณฑ์ EdPEX มาใช้ในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ - ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการอบรม หลักสูตร AUN-QA Implementation and Gap Analsis ซึ่งเป็นเกณฑ์คุณภาพระดับหลักสูตร (CMP_5.1-7-7.9) - ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม หลักสูตรผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร, เข้าร่วมโครงการวิพากษ์ SAR ระดับหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา, เข้าร่วมรับฟังแนวทางการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร - ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมการใช้งานระบบ CHE QA Online 3D

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งบุคลากรเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ/ สถาบัน (CMP_5.1-7-7.10) - แจ้งเวียน แนวทางการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาลัย ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบเพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินต่อไป (CMP_5.1-7-7.11) <p>การควบคุม กำกับการดำเนินงาน คณะกรรมการควบคุม กำกับทิศทาง และพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ได้ติดตามผลการดำเนินงานรอบ 6, 9 และ 12 เดือน (CMP_5.1-7-7.12) และนำผลการดำเนินงานเสนอต่อที่ประชุมกรรมการประจำฯ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ระดับวิทยาลัย รอบ 12 เดือน พบว่า บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ (CMP_5.1-7-7.13)</p> <p>โดยในปีการศึกษา 2559 การประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยกำหนดรูปแบบวิธีการประเมินคุณภาพภายใน เป็นระดับหลักสูตร และระดับวิทยาลัย กำหนดให้มีการประเมินในระดับหลักสูตรในเดือน กรกฎาคม – กันยายน 2560 และระดับวิทยาลัยในเดือนตุลาคม 2559 วิทยาลัยฯ ได้รับการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2560 และ 2-3 สิงหาคม 2560 โดยผลการประเมินระดับหลักสูตร พบว่า ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐาน และทุกหลักสูตรได้รับผลการประเมินอยู่ในระดับดี ส่วนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตรอประเมินตามเกณฑ์ WFME ในช่วงเดือนมกราคม พ.ศ.2561 และระดับวิทยาลัยจะทำการประเมินในวันที่ 5-6 ตุลาคม 2560</p> <p>การนำผลประเมินไปปรับปรุง</p> <p>วิทยาลัยฯ เมื่อรับทราบผลประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2559 ได้จัดทำแบบสรุปและแจ้งเวียนผลประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะจากกรรมการแจ้งเวียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน (CMP_5.1-7-7.14) และนำแผนพัฒนา/ปรับปรุง เสนอต่อที่ประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงต่อไป และคณะกรรมการควบคุม กำกับทิศทางฯ และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ได้กำกับและติดตามผลการดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ (CMP_5.1-7-7.15)</p> <p>กรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเกณฑ์ประกันคุณภาพและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ วิทยาลัยฯ ได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการและจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานในรอบปีถัดไป (CMP_5.1-7-7.16)</p>

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเองโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.1-1-1.1	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2559
CMP_5.1-1-1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 6/ 2559 วันที่ 23 มิถุนายน 2559 และ แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564)
CMP_5.1-1-1.3	รายงานการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2560 วาระพิเศษ วันที่ 3 พฤษภาคม
CMP_5.1-1-1.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 5/2559 วาระพิเศษ วันที่ 22 สิงหาคม 2559
CMP_5.1-1-1.5	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2560
CMP_5.1-1-1.6	รายงานประจำปี 2559
CMP_5.1-1-1.7	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2560
CMP_5.1-1-1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ 1. รายงานไตรมาสที่ 1 (ต.ค.59– ธ.ค.60) ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560 2. รายงานไตรมาสที่ 2 (ม.ค.60– มี.ค.60) ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 20 เมษายน 2560 3. รายงานไตรมาสที่ 3 (เม.ย.60– มิ.ย.60) ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 20 กรกฎาคม 2560
CMP_5.1-1-1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 20 กรกฎาคม 2560 พร้อมบันทึกส่งข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ รอบ 9 เดือน ประจำปี 2560
CMP_5.1-1-1.10	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ วาระพิเศษ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 7-8 สิงหาคม 2560
CMP_5.2-2-2.1	หนังสือเชิญประชุม เกี่ยวกับการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต
CMP_5.2-2-2.2	รายงานผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและต้นทุนผลิตบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ 2559
CMP_5.2-2-2.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 8/2560 วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2560
CMP_5.1-3-3.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 21 กันยายน 2559 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 รอบ 12 เดือน
CMP_5.1-3-3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560 เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 รอบ 12 เดือน
CMP_5.1-3-3.3	บันทึกที่ ศธ 0529.16.1.7/ว 159 วันที่ 22 กันยายน 2559 เรื่องขอความอนุเคราะห์ระบุ ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดในการปฏิบัติงาน/ความเสี่ยงในการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงาน/ กลุ่มวิชา/ฝ่าย/งาน เพื่อประกอบการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของวิทยาลัยฯ
CMP_5.1-3-3.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560 เรื่อง (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.1-3-3.5	บันทึก ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0529.16.1.7/ว 00023 วันที่ 7 มีนาคม 2560 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
CMP_5.1-3-3.6	บันทึกที่ ศธ 0529.16.1.7/00028 วันที่ 15 มีนาคม 2560 เรื่อง ขอส่งแผนบริหารความเสี่ยงระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
CMP_5.1-3-3.7	บันทึก ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0529.16.1.7/ว 00040 วันที่ 5 เมษายน 2560 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2559 – มีนาคม 2560)
CMP_5.1-3-3.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 20 เมษายน 2560 เรื่อง รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2559 – มีนาคม 2560)
CMP_5.1-3-3.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 18 พฤษภาคม 2560 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2559 – มีนาคม 2560)
CMP_5.1-3-3.10	บันทึกที่ ศธ 0529.16.1.7/ว 00066 วันที่ 14 มิถุนายน 2560 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2559 – มิถุนายน 2560)
CMP_5.1-3-3.11	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 20 กรกฎาคม 2560 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 รอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2559 – มิถุนายน 2560)
CMP_5.1-3-3.12	บันทึกที่ ศธ 0529.5/ว 950 วันที่ 21 สิงหาคม 2560 เรื่อง ขอส่งสรุปผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตฯ ประจำปีการศึกษา 2558
CMP_5.1-3-3.13	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2560 หน้าที่ 46 แผนภูมิ สรุปการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2560
CMP_5.1-3-3.14	บันทึกที่ ศธ 0529.16.1.8/165 วันที่ 7 กันยายน 2560 เรื่อง ขอยืนยันข้อมูลบุคลากรในตัวบ่งชี้ที่ 1.2 และตัวบ่งชี้ที่ 1.3
CMP_5.1-4-4.1	รายงานแผนปฏิบัติการประจำปี 2560
CMP_5.1-4-4.2	รายงานการประชุมบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ
CMP_5.1-4-4.3	ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ทุนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_5.1-4-4.4	สรุปผลการดำเนินงานโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ 2560
CMP_5.1-4-4.5	หนังสือแจ้งกำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ประจำปี 2560
CMP_5.1-4-4.6	ตัวอย่างแบบเสนออวาระการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.1-4-4.7	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560 วาระที่ 5.3 งานประกันคุณภาพการศึกษาและสารสนเทศ มีเรื่องเพื่อพิจารณา จำนวน 5 เรื่อง หน้า 37 - 43
CMP_5.1-4-4.8	- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 20 เมษายน 2560 วาระที่ 5.1.1 รายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ณ สิ้นไตรมาส 2 (เดือนตุลาคม – มีนาคม 2560) - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 20 กรกฎาคม 2560 วาระ ๕.๔.๑ เรื่อง รายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ สิ้นไตรมาส ๓ (เดือนตุลาคม ๒๕๕๙ – มิถุนายน ๒๕๖๐)
CMP_5.1-4-4.9	- หน้าเว็บไซต์ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ - หน้าเว็บไซต์ รายงานประจำปี - หน้าเว็บไซต์ ประกันคุณภาพการศึกษา
CMP_5.1-4-4.10	- รายงานผลการสอบบัญชี วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีงบประมาณ 2559 - รายงานการวิเคราะห์งบการเงิน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีงบประมาณ 2559
CMP_5.1-4-4.11	- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 18 มกราคม 2560 วาระที่ 1.2 ข้อมูลจากนักศึกษาแพทย์ - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 8 มีนาคม 2560 วาระที่ 1.4 ข้อมูลจากนักศึกษาแพทย์
CMP_5.1-4-4.12	หน้าเว็บไซต์ สายตรงคนบตี
CMP_5.1-4-4.13	หน้าปกรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 6/2560 – ครั้งที่ 8/2560
CMP_5.1-4-4.14	หนังสือเชิญประชุมบุคลากรสายสนับสนุนพบผู้บริหาร
CMP_5.1-4-4.15	- คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 874/2560 เรื่อง แต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 13 มีนาคม 2560 - คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 875/2560 เรื่อง มอบอำนาจให้รองคณบดีฝ่ายบริหาร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ 13 มีนาคม 2560 - คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 876/2560 เรื่อง แต่งตั้งรักษาการแทนคณบดี วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 13 มีนาคม 2560 - คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 224/2560 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างๆ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 23 มกราคม 2560 - คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 2130/2560 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างๆ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (เพิ่มเติม) สั่ง ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2560
CMP_5.1-4-4.16	- บันทึกข้อความที่ ศร 0529.16.1.5/ ว 0655 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2560 เรื่อง แจกแนวปฏิบัติการขออนุมัติปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	<p>- บันทึกข้อความที่ ศธ 0529.16.1.5/ ว 0993 ลงวันที่ 21 กรกฎาคม 2560 เรื่อง แจ้งกำหนดการส่งใช้เอกสารเบิกจ่าย งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>- บันทึกข้อความที่ ศธ 0529.3/ ว 2319 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2560 เรื่อง แจ้งเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย</p>
CMP_5.1-4-4.17	<p>- ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้บพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</p> <p>- ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดระบบสวัสดิการบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2560</p>
CMP_5.1-4-4.18	<p>- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำฯ วาระพิเศษ ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 11 สิงหาคม 2560</p> <p>- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำฯ ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 20 กรกฎาคม 2560 วาระที่ 5.1.1 พิจารณาระบบการให้ทุนการศึกษาของนักศึกษาประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วาระที่ 6.4.1 การจัดทำประกาศหลักเกณฑ์การขอรับทุนอาจารย์ เพื่อลาศึกษาต่อสำหรับปีการศึกษา 2561 วาระที่ 5.5.1 (ร่าง) แบบประเมินผลการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ฯ ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำฯ ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 21 มิถุนายน 2560 วาระที่ 5.3.2 – 5.3.7 การขออนุมัติงบประมาณโครงการนอกแผน ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำฯ ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 27 มีนาคม 2560 วาระที่ 5.2.2 แบบฟอร์ม, หลักเกณฑ์ และวิธีการในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร สายสนับสนุนวิชาการ รอบครึ่งปีแรก (1 ต.ค. 2559 - 31 มี.ค. 2560) ประจำปีงบประมาณ 2560 วาระที่ 5.2.3 เรื่อง (ร่าง) ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรสายวิชาการรอบครึ่งปีแรก (1 ต.ค. 2559 - 31 มี.ค. 2560) ประจำปีงบประมาณ 2560 วาระที่ 5.2.4 เรื่อง ขอรื้อเกี่ยวกับประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดระบบสวัสดิการบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2560 วาระที่ 5.2.5 เรื่อง (ร่าง) ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2560</p>
CMP_5.1-5-5.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM)
CMP_5.1-5-5.2	โครงการจัดการความรู้มุ่งองค์กรแห่งการเรียนรู้ พ.ศ.2560
CMP_5.1-5-5.3	รายงานประเมินโครงการ KM ปี 2560
CMP_5.1-5-5.4	แนวปฏิบัติที่ดี Problem-based learning: PBL “Flipped Classroom”
CMP_5.1-5-5.5	เผยแพร่ความรู้ทางเว็บไซต์
CMP_5.1-5-5.6	รายงานประจำปี

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.1-6-6.1	แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี 2560-2564
CMP_5.1-6-6.2	แผนกรอบอัตรากำลังและแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณากร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ระยะ 5 ปี 2558-2562
CMP_5.1-6-6.3	แบบเสนอแผนดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2560 (กิจกรรมที่ 1-6)
CMP_5.1-6-6.4	แผนกรอบอัตรากำลังและแผนพัฒนาของบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ระยะ 5 ปี 2560-2564
CMP_5.1-6-6.5	ข้อมูลการดำเนินงาน/ติดตามการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2560 (กิจกรรมที่ 1-6)
CMP_5.1-6-6.6	การประเมินผลแผนการดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2560 (กิจกรรมที่ 1-6)
CMP_5.1-6-6.7	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ วาระพิเศษ ครั้งที่ 5 /2559 วันที่ 22 กันยายน 2559
CMP_5.1-7-7.1	คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ
CMP_5.1-7-7.2	คำสั่งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและจัดเก็บหลักฐานตามรายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยฯ
CMP_5.1-7-7.3	รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560 เรื่อง ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยฯ 2559
CMP_5.1-7-7.4	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 29 ตุลาคม 2559
CMP_5.1-7-7.5	รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 11/2558 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2558 เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยฯ 2558
CMP_5.1-7-7.6	รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560 เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยฯ ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559
CMP_5.1-7-7.7	บันทึกแจ้งเวียน คู่มือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ..2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พร้อมแนวทางการบริหารหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558, คู่มือการใช้งานระบบ CHE QA Online, คู่มือเกณฑ์คุณภาพ EdPEX
CMP_5.1-7-7.8	บันทึก เข้าร่วมอบรมแนวทางการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ : EdPEX และอบรมหลักสูตร Step-by-Step to Implementing EdPEX
CMP_5.1-7-7.9	ผลการพิจารณาผู้เป็นตัวแทนเข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตร ระบบบริหารคุณภาพการศึกษา ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ประจำปี 2560
CMP_5.1-7-7.10	บันทึก ส่งรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเกณฑ์ต่างๆ
CMP_5.1-7-7.11	บันทึก แจ้งเวียน เรื่อง ขอส่ง แนวทางการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559
CMP_5.1-7-7.12	บันทึก ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ
CMP_5.1-7-7.13	รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ (รอบ 12 เดือน) ครั้งที่ 7/2560
CMP_5.1-7-7.14	บันทึก ติดตามแผนการพัฒนาปรับปรุงด้านการประกันคุณภาพ และแผนการติดตามตามแผนพัฒนาคุณภาพ วิทยาลัยฯ

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.1-7-7.15	แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 หรือรายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2560 วันที่ 28 สิงหาคม 2560 เรื่อง ผลประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 พร้อมข้อเสนอแนะ และแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร
CMP_5.1-7-7.16	แผนปฏิบัติงาน Action Plan ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เรื่อง ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงผลกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2560

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ


อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการณ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

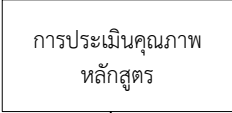
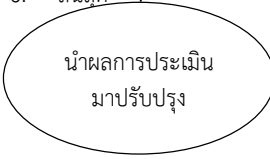
เกณฑ์การประเมิน


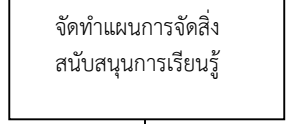
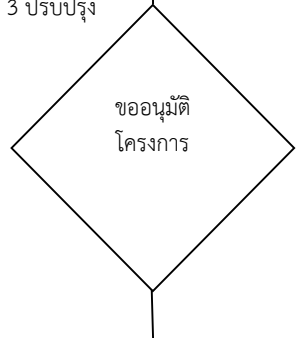
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์				
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. มีระบบและกลไกในการกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีระบบและกลไกในการกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1. ประเด็นการบริหารหลักสูตร</p> <p>การบริหารหลักสูตรมีระบบและกลไกในการกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้หลัก PDCA เพื่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการบริหารหลักสูตร</p>				
กระบวนการ	ขั้นตอนการทำงาน	รายละเอียดของงาน	ช่วงเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สิ่งอ้างอิง/ เอกสารแนบ ท้าย
P	<p>1. เริ่มต้น</p> 	<p>1. คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ พิจารณาผลการตรวจประเมินภายในระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2558 (Route course analysis) เพื่อใช้เป็นแนวทางกำหนดนโยบายประกันคุณภาพหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับทิศและพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อทำหน้าที่หลักของการกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยพิจารณาร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยให้นำเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของสำนักงานการอุดมศึกษา เกณฑ์สภาวิชาชีพ WFME และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการหลักสูตร</p>		<p>อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ</p>	<p>(CMP_5.2-1-1.1) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ</p>

ผลการทำงานตามเกณฑ์		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์		
			<p>แต่งตั้ง กรรมการ ควบคุม และ กำกับทิศทางฯ</p> <p>รายงาน กรรมการ ควบคุม และ กำกับทิศทางฯ ครั้งที่ 1/2560)</p>	
D	<p>2. ปรับปรุง</p>	<p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับ คณะกรรมการกำกับทิศและพัฒนา ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา เสนอ ร่างนโยบายประกันคุณภาพหลักสูตร ปี การศึกษา 2559 ต่อคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาและขออนุมัติและ จัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพและ จัดทำคู่มือประกันคุณภาพหลักสูตรและ คณะ</p>	<p>งานประกัน คุณภาพและ สารสนเทศ</p> <p>คณะกรรมการ กำกับทิศฯและ พัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>คณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยฯ</p>	<p>(CMP_5.2- 1-1.2 : คู่มือ ประกัน คุณภาพ วิทยาลัยและ ระดับ หลักสูตร)</p>
D	<p>3.</p>	<p>3.1 จัดทำคู่มือประกันคุณภาพวิทยาลัย ระดับหลักสูตร 3.2 ดำเนินการตามนโยบายประกัน คุณภาพ 3.3 กำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ มีการชี้แจง ตัวบ่งชี้ และทำความเข้าใจตัวบ่งชี้ และ จัดอบรมโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3.4 มอบความรับผิดชอบในการ ดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ให้กับผู้บริหารและ อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อดำเนินการ และติดตามผลการดำเนินการ ระดับ หลักสูตร 3.5 อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานผล การดำเนินการ ตามรอบที่กำหนดต่องาน ประกันฯ 3.6 งานประกันรายงานผลการดำเนินการ ระดับหลักสูตร ตามรอบที่กำหนด ต่อ คณะกรรมการการประจำวิทยาลัย 3.7 คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ</p>	<p>อาจารย์ประจำ หลักสูตร</p> <p>งานประกัน คุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการ กำกับทิศและ พัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพ การศึกษา</p>	
D	<p>4.</p>	<p>4.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ตามระบบคุณภาพ ของ สกอ. 4.2 มีการตรวจติดตามระดับหลักสูตรโดย กรรมการประจำหลักสูตร งานประกัน คุณภาพฯ คณะกรรมการกำกับทิศฯ และ</p>	<p>อาจารย์ประจำ หลักสูตร</p> <p>งานประกัน คุณภาพ</p>	<p>(CMP_5.2- 1-1.3 รายงานผล การ ดำเนินงาน ระดับ</p>

ผลการทำงานตามเกณฑ์	
	<p>คณะกรรมการประจำวิทยาลัย โดยติดตามผลการดำเนินงานรอบ 6 9 และ 12 เดือน</p> <p>4.3 ติดตามผลการดำเนินการเตรียมความพร้อมสำหรับตรวจประเมินหลักสูตรแพทย์ฯ ตามเกณฑ์ WFME</p> <p>คณะกรรมการกำกับทิศและพัฒนาาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>กรรมการประจำวิทยาลัยฯ</p> <p>หลักสูตรนำเข้ากรรมการประจำวิทยาลัยฯ)</p>
C	<p>5. </p> <p>5.1 จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรและเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการประเมินภายใน</p> <p>5.2 ซ้อมรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินภายในวิทยาลัย</p> <p>5.3 รับผลการประเมินจริงจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>คณะกรรมการกำกับทิศฯ</p> <p>กรรมการซ้อมตรวจประเมินภายในระดับหลักสูตร</p> <p>(CMP_5.2-1-1.4 : รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร)</p>
	<p>6. </p> <p>5.1 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานโดยการจัดทำแผนการปรับปรุง</p> <p>5.2 ติดตามการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงแก้ไข</p> <p>- อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>- คณะกรรมการกำกับทิศฯ</p> <p>-งานประกันคุณภาพฯ</p> <p>(CMP_5.2-1-1.5: แผนปรับปรุงพัฒนา) (CMP_5.2-1-1.6 : รายงานผลการปรับปรุงพัฒนา)</p>
<p>2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน</p> <p>จัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณตามโครงการฯ ทั้งจากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ทั้งอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน และการสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองเพื่อนำมาสู่การปฏิบัติงานประจำให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น วิทยาลัยแพทย์ฯ จึงมีระบบการจัดสรรงบประมาณของทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ทั้งในแง่การฝึกอบรมหรือประชุมวิชาการประจำปี การลาศึกษาต่อของอาจารย์ (CMP_5.2-1-1.7 ประกาศวิทยาลัยแพทย์ฯ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ขบพัฒนาบุคลากร) และจัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรอย่างมีส่วนร่วมโดยมีตัวแทนของหลักสูตรเข้าร่วมเพื่อให้ได้พัฒนาตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ และความต้องการของบุคลากร (CMP_5.2-1-1.8 ตารางข้อมูลบุคลากรที่ไปพัฒนาตนเองและลาศึกษาต่อ) - สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ การจัดซื้อตำราทั้งเป็นรูปแบบสิ่งพิมพ์ และอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลออนไลน์ Access Medicine การจัดหาสื่อการสอน หุ่น และหัตถการต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการฝึกผู้ป่วยจำลอง การจัดให้มีวัสดุทัศนูปกรณ์ ในห้องบรรยายครบทุกห้อง จัดให้มีวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการสืบค้นข้อมูล (CMP_5.2-1-1.9 โครงการจัดหาวัสดุ 	

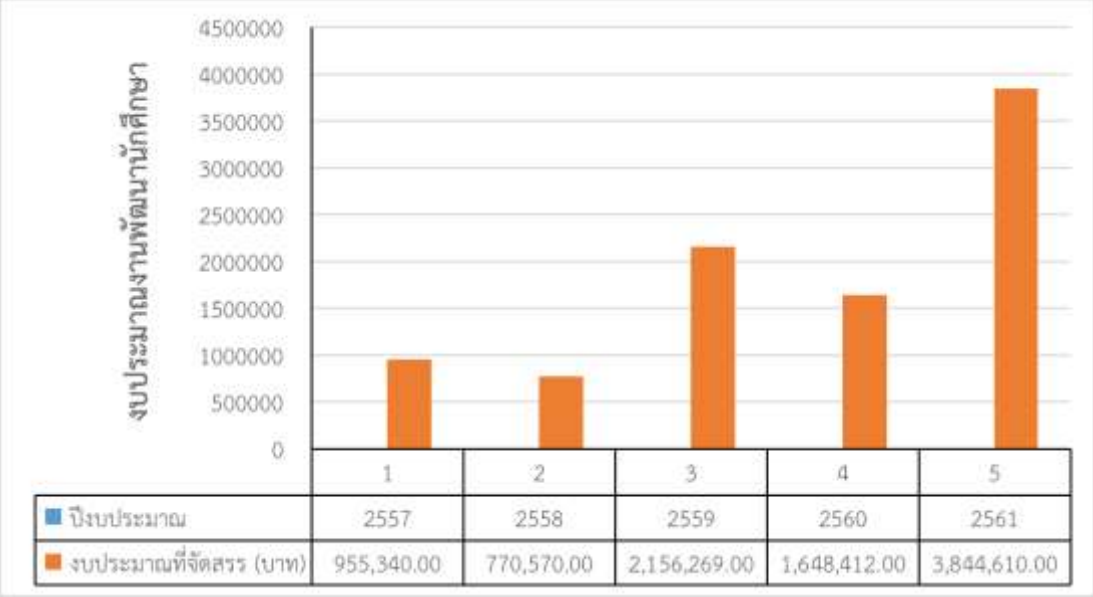
ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์					
<p>วิทยาศาสตร์และการแพทย์เพื่อรองรับการเรียนการสอน) และการจัดเตรียมห้องเรียนอัจฉริยะพร้อมติดตั้งครุภัณฑ์ ซึ่งปัจจุบันได้เปิดบริการให้ทั้งบุคลากรและนักศึกษาในการเรียนการสอน</p> <p>โดยทรัพยากรการเรียนการสอนในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีระบบและกลไกตามแบบ PDCA ดังตาราง</p>					
กระบวนการ PDCA	ขั้นตอนการทำงาน	รายละเอียดของงาน	ช่วงเวลาที่ยังดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สิ่งอ้างอิง/เอกสารแนบท้าย
P	<p>1.เริ่มต้น</p> 	<p>1.1 สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ และนักศึกษา</p>		<p>1.อาจารย์ประจำหลักสูตร/คณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิก/คลินิก</p> <p>2.คณะกรรมการห้องปฏิบัติการ</p> <p>3.คณะกรรมการห้องสมุดและสารสนเทศ</p> <p>4. คณะกรรมการควบคุม และกำกับทิศทาง</p> <p>5. งานบริการการศึกษา</p>	(CMP_5.2-1-1.10 รายงานผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)
D	<p>2</p> 	<p>2.1 จัดทำแผนปฏิบัติการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>2.2. เขียนโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>		<p>1.อาจารย์ประจำหลักสูตร/คณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิก/คลินิก</p> <p>2.คณะกรรมการห้องปฏิบัติการห้องสมุด</p> <p>3.คณะกรรมการควบคุม และกำกับทิศทาง</p> <p>5. งานบริการการศึกษา</p>	(CMP_5.2-1-1.11 : โครงการฯ ตามแผนปฏิบัติงาน (action plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
D	<p>3 ปรับปรุง</p> 	<p>1. เสนอโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์) ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อขออนุมัติ</p>		<p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2.คณะกรรมการห้องสมุด</p> <p>3. งานบริการการศึกษา</p> <p>4. งานปฏิบัติการวิทยาศาสตร์</p>	

ผลการทำงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์					
	D	4	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> ดำเนินงานการจัดสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ </div>	1. การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และอาจารย์พิเศษ 2. การบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. การซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4. การสอบเทียบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 5. การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 6. การบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1. คณะกรรมการห้องปฏิบัติการ 2. คณะกรรมการห้องสมุด 3. งานบริการการศึกษา	(CMP_5.2-1-1.12 : กิจกรรมการดำเนินงานการดำเนินการสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ)
	D	5	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> กำกับและติดตามการ ดำเนินงาน </div>	1. กำกับติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ทุกไตรมาส/ก่อนเปิดภาคการศึกษา	1. คณะกรรมการห้องปฏิบัติการฯ 2. คณะกรรมการห้องสมุด 3. งานบริการการศึกษา 4. อาจารย์ประจำหลักสูตร	(CMP_5.2-1-1.13: รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)
	C	6	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> ประเมินผลการ ดำเนินงาน </div>	1. ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. ประเมินจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนการสอน	ก่อนเปิดภาคการศึกษา	1. คณะกรรมการห้องปฏิบัติการ 2. คณะกรรมการห้องสมุด 3. งานบริการการศึกษา 4. อาจารย์ประจำหลักสูตร	(CMP_5.2-1-1.14: รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)
	A	7	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> นำผลการประเมินมา ปรับปรุงการดำเนินงาน </div>	7.1 นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาปรับปรุงการดำเนินงาน	ก่อนเปิดภาคการศึกษา	1. คณะกรรมการห้องปฏิบัติการ 2. คณะกรรมการห้องสมุด 3. งานบริการการศึกษา 4. อาจารย์ประจำหลักสูตร	(CMP_5.2-1-1.15 : รายงานการปรับปรุงการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามผลการประเมินความพึงพอใจ)
	C	8	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> ประเมินผลกระบวนการ </div>	อาจารย์ประจำหลักสูตร และ คณะกรรมการควบคุม และ กำกับทิศทางฯ ประชุมประเมินกระบวนการดำเนินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ก่อนเปิดภาคการศึกษา ที่ 1 ของทุกปี	1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 2. คณะควบคุมและกำกับทิศทางฯ	(CMP_5.2-1-1.16 : บันทึกการประชุมการประเมินกระบวนการดำเนินการ)
<input checked="" type="checkbox"/>	2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา						

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>มีคณะกรรมการที่กำกับดูแลให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ: ทำหน้าที่กำหนดนโยบายในการดำเนินงานหลักสูตร กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจในการผลิตบัณฑิต และแผนการรับนักศึกษา (CMP_ 5.2-2-2.1 : คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ) 2. คณะกรรมการควบคุม และกำกับทิศทาง: ทำหน้าที่กำกับ และติดตามผลด้านการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ทุกหลักสูตรในวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ (CMP_ 5.2-2-2.2 : คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุม และกำกับทิศทาง) 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: มีหน้าที่วางแผนการจัดการเรียนการ สอนร่วมกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ทั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นปริคินิกและคณะกรรมการ วิชาการชั้นคลินิก กำกับ ติดตาม และสรุปรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรทุกภาค การศึกษาต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ผ่านรองคณบดีงานบริการการศึกษา และรายงาน ผลการดำเนินงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และแพทยสภา (CMP_5.2-2-2.3 : คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร) 4. คณะกรรมการวิชาการชั้นปริคินิกและคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก: ดำเนินงานภายใต้การ กำกับดูแลของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีหน้าที่บริหารจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนรายงานข้อมูลต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และประสานอาจารย์ผู้สอน เรื่อง 1. การจัดสรรทรัพยากร สำหรับการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2.การจัดการเรียนการสอน 3.วัดและประเมินผลแต่ละรายวิชา (CMP_5.2-2-2.4 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร ชั้นปริคินิกและชั้นคลินิก,คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นปริคินิกและ คณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก, คำสั่งกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษา 2559) 5. คณะกรรมการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา: คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการควบคุม และกำกับทิศทางฯ และ คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยมีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษาและงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ประสานงาน เพื่อให้การดำเนินการบรรลุตาม แผนงานที่วิทยาลัยฯ กำหนด นอกจากนี้ยังมีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา เกณฑ์ และคู่มือเกณฑ์ WFME (สำหรับหลักสูตรแพทยฯ) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา การสนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมงานประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจัด โดยมหาวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาบุคลากรและคณาจารย์ของวิทยาลัยฯรวมทั้งศูนย์แพทยศาสตร ศึกษาชั้นคลินิก เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงาน ตลอดจนติดตาม ความก้าวหน้าในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ตามลำดับ เพื่อให้มั่นใจได้ว่าการดำเนินงานของทุกหลักสูตรรวมทั้งศูนย์แพทยศาสตรศึกษาทั้ง 2 แห่งเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน (CMP_ 5.2-2-2.5 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา)

ม	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์												
☑	<p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p>												
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ 6 องค์ประกอบ ดังนี้</p> <p>1. ด้านการกำกับมาตรฐาน วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนงบประมาณในด้านการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีการพัฒนาทางด้านความรู้ และพัฒนาตนเองทั้งในด้านการบริหารหลักสูตร ประชุม อบรมต่างๆ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และให้มีสวัสดิการ เสริมสร้างสุขภาพ รวมทั้งโครงการสานสัมพันธ์ในองค์กร โดยในปีการศึกษา 2559 งบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์จัดอยู่ในโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และโครงการการจัดการความรู้ (KM) ทั้งนี้ จากแผนภูมิ ที่ 3.1 และ 3.2 จะเห็นได้ว่าวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญและการสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรอย่างเพียงพอ (CMP_5.2-3-3.1 :โครงการพัฒนาอาจารย์ และโครงการบริหารหลักสูตรแพทย์ งบประมาณปี 2560)</p> <p>แผนภูมิที่ 3.1 งบประมาณงานบริหารงานบุคคล ด้านพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2557-2561</p>  <table border="1" data-bbox="336 1413 1394 1503"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>2557</th> <th>2558</th> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>งบประมาณที่จัดสรร (บาท)</td> <td>1,206,400</td> <td>1,381,400</td> <td>1,508,300</td> <td>2,391,980</td> <td>1,179,930</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	2557	2558	2559	2560	2561	งบประมาณที่จัดสรร (บาท)	1,206,400	1,381,400	1,508,300	2,391,980	1,179,930
ปีการศึกษา	2557	2558	2559	2560	2561								
งบประมาณที่จัดสรร (บาท)	1,206,400	1,381,400	1,508,300	2,391,980	1,179,930								

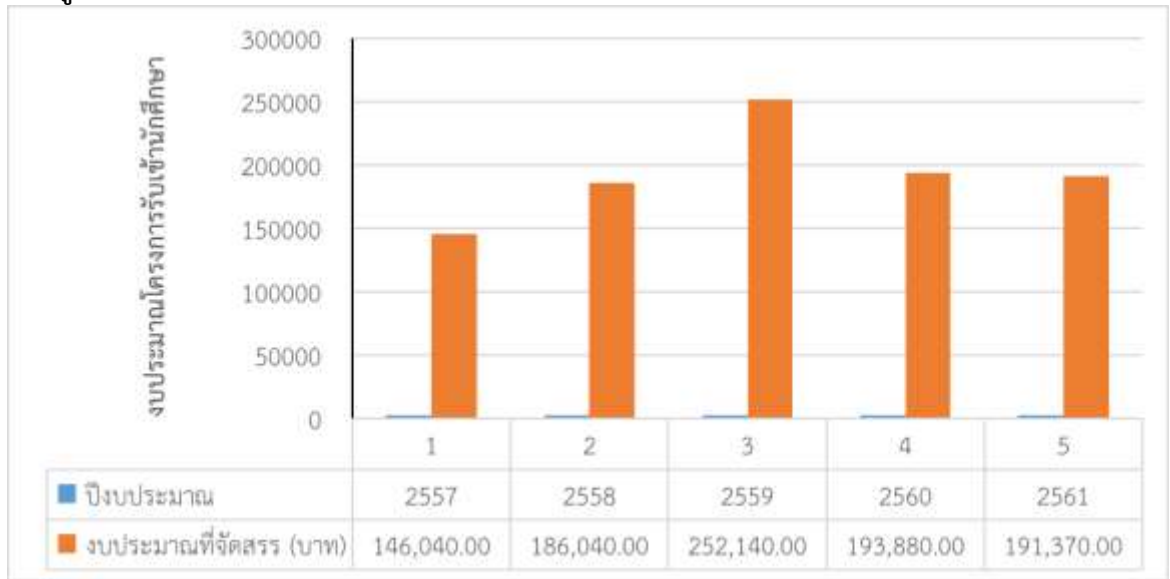
ผล	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์																						
<p>แผนภูมิที่ 3.2 งบประมาณงานบริหารงานบุคคล โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แยกตามหมวดการได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2557-2561</p> <table border="1" data-bbox="327 884 1425 1008"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การอบรมเพิ่มพูนความรู้</td> <td>1,126,400.00</td> <td>1,359,800.00</td> <td>1,459,900.00</td> <td>2,352,680.00</td> <td>1,139,160.00</td> </tr> <tr> <td>การจัดการความรู้ (KM)</td> <td>80,000.00</td> <td>21,600.00</td> <td>48,400.00</td> <td>39,300.00</td> <td>40,770.00</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	1	2	3	4	5	การอบรมเพิ่มพูนความรู้	1,126,400.00	1,359,800.00	1,459,900.00	2,352,680.00	1,139,160.00	การจัดการความรู้ (KM)	80,000.00	21,600.00	48,400.00	39,300.00	40,770.00	<p>2. บัณฑิต วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการผลิตบัณฑิตเพื่อให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ วิทยาลัยฯ จึงได้มีการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีความรู้ความสามารถด้านการเรียน ตามกลยุทธ์ การสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เช่น โครงการสนับสนุนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมชั้นตอนที่ 1 และการสอบรวบยอดสำหรับนักศึกษาแพทย์ (CMP_5.2-3-3.2 :โครงการสนับสนุนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมและการสอบรวบยอดสำหรับนักศึกษาแพทย์) โครงการการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ในโรงพยาบาลชุมชน (CMP_5.2-3-3.3 : โครงการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพแพทย์) และโครงการฝึกปฏิบัติการจิตปัญญาศึกษาและสุนทรียสนทนาในรายวิชาวิชาการพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพเวชกรรม (CMP_5.2-3-3.4 : โครงการฝึกปฏิบัติการจิตปัญญาศึกษาและสุนทรียสนทนาในรายวิชาวิชาการพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพเวชกรรม) เป็นต้น - ในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรฯ และเป็นการเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนดเวลาและมีความสามารถในการประกอบอาชีพต่อไป (CMP_5.2-3-3.4 : โครงการเสริมหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้เสริมในรายวิชาของนักศึกษา สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม และโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรนักศึกษาหลักสูตร วท.บ สาธารณสุขศาสตร์) เป็นต้น นอกจากนี้ เพื่อให้บัณฑิตสามารถอยู่ในสังคมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานได้เป็นอย่างดี จึงได้มีโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านอื่นๆ ให้กับนักศึกษาในวิทยาลัยฯ ด้วยในโครงการบริหารงานพัฒนานักศึกษา (CMP_5.2-3-3.5 : โครงการบริหารงานพัฒนานักศึกษา) เช่น - ด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพซึ่งจะมีโครงการแข่งขันกีฬาร่วมกับนักศึกษาสถาบันอื่นๆ ในประเทศ เช่น กิจกรรมกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ กีฬาสาธารณสุข กิจกรรมเฟรชชี และกิจกรรมกีฬาเชื่อมสัมพันธ์วิทยาศาสตร์สุขภาพ 				
ปีงบประมาณ	1	2	3	4	5																		
การอบรมเพิ่มพูนความรู้	1,126,400.00	1,359,800.00	1,459,900.00	2,352,680.00	1,139,160.00																		
การจัดการความรู้ (KM)	80,000.00	21,600.00	48,400.00	39,300.00	40,770.00																		

ผล	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์												
	<p>- ด้านเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม โดยอยู่ในรูปแบบการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมจริยธรรมสัญจร</p> <p>- ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม (จิตอาสา) เช่น โครงการวันมหิดล โครงการ big cleaning day และกิจกรรมวันมหิดล</p> <p>- ด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม เช่น โครงการปัจฉิมนิเทศ เพื่อเตรียมพร้อมให้นักศึกษาได้เตรียมพร้อมในการประกอบอาชีพต่อไป</p> <p>- ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เช่น โครงการแต่งกายดี มีวินัย ตรงต่อเวลาเพื่อศักดิ์ศรี ว.แพทย์ฯ โครงการประชุมวิชาการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าแนะแนวน้อง โครงการแรกพบสบตา โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีงานทำ ถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งของวิทยาลัยฯ ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงได้มีการจัดสรรงบประมาณ และมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ดังแผนภูมิ 3.3 เพื่อให้สอดคล้องและเพียงพอตลอดจนเป็นแรงขับเคลื่อนให้กิจกรรมต่างๆ ดำเนินการต่อไปได้</p> <p>แผนภูมิที่ 3.3 งบประมาณงานพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2557-2561</p>  <table border="1" data-bbox="323 1339 1369 1473"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>งบประมาณที่จัดสรร (บาท)</td> <td>955,340.00</td> <td>770,570.00</td> <td>2,156,269.00</td> <td>1,648,412.00</td> <td>3,844,610.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.นักศึกษา วิทยาลัยฯให้ความสำคัญกับนักศึกษา มีเป้าประสงค์ให้นักศึกษาที่เรียนในวิทยาลัยฯมีความรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพและสามารถแข่งขันในตลาดอาชีพได้ ดังนั้นจึงจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในด้านการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา โดยวิทยาลัยฯได้มีการจัดสรรงบประมาณในด้านต่างๆ เกี่ยวกับนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การรับเข้านักศึกษาได้มีการจัดสรรงบประมาณในโครงการรับเข้านักศึกษาของงานบริการการศึกษา (CMP_5.2-3-3.6 : โครงการรับเข้านักศึกษา) เพื่อให้เพียงพอต่อการดำเนินการรับเข้านักศึกษาในแต่ละปี โดยได้รับงบประมาณดังแผนภูมิ 3.4 	ปีงบประมาณ	1	2	3	4	5	งบประมาณที่จัดสรร (บาท)	955,340.00	770,570.00	2,156,269.00	1,648,412.00	3,844,610.00
ปีงบประมาณ	1	2	3	4	5								
งบประมาณที่จัดสรร (บาท)	955,340.00	770,570.00	2,156,269.00	1,648,412.00	3,844,610.00								

ผ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

แผนภูมิที่ 3.4 งบประมาณโครงการรับเข้านักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2557-2561



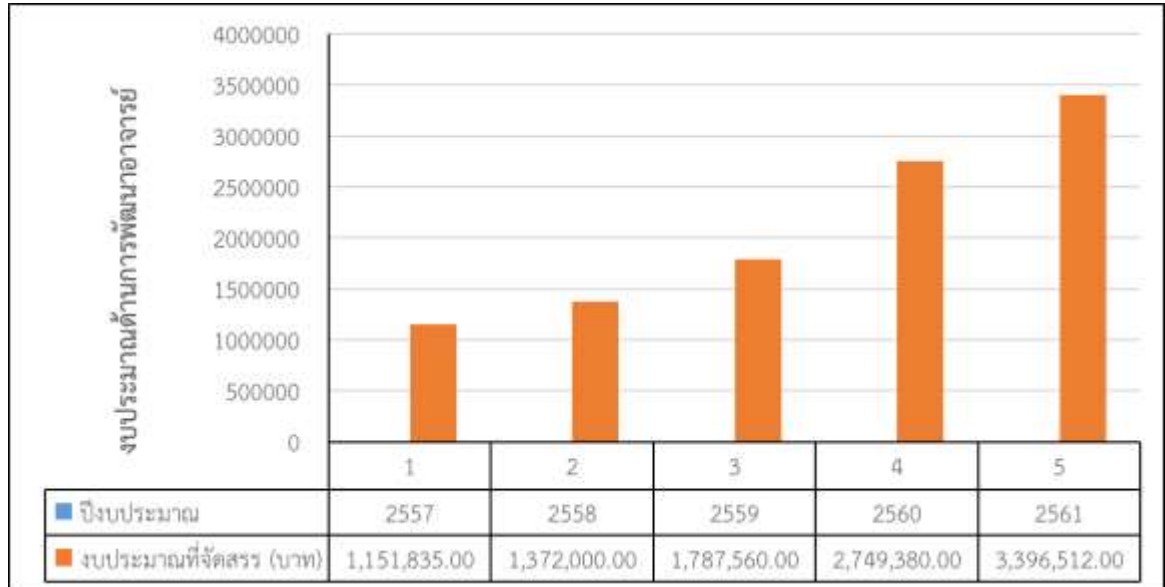
2. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ในด้านต่างๆ สถาบันเห็นความสำคัญและจัดสรรงบประมาณในโครงการบริหารงานพัฒนานักศึกษา ซึ่งได้มีการกำหนดโครงการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างครบถ้วนให้กับนักศึกษา และมีการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้อาจารย์สามารถให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาได้อย่างถูกต้อง และมีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษาและอาจารย์ โดยโครงการของงานพัฒนานักศึกษาได้รับงบประมาณอย่างเพียงพอและเพิ่มขึ้นตามความเหมาะสม ดังแผนภูมิที่ 3.3 (CMP_5.2-3-3.7: โครงการบริหารงานพัฒนานักศึกษา)

4. อาจารย์ อาจารย์ถือเป็นทรัพยากรหลักที่มีบทบาทสำคัญในการผลักดันการพัฒนาของวิทยาลัยฯ จึงมีความสำคัญที่ต้องได้รับการพัฒนา วิทยาลัยฯ ได้มีการวางแผนอัตรากำลัง เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์เพียงพอในระบบการเรียนการสอน โดยมีงบประมาณด้านพัฒนาบุคลากรให้ลาศึกษาต่อเป็นประจำทุกปี ดังแผนภูมิ 3.5 เพื่อพัฒนาตนเองในด้านคุณวุฒิ และเพื่อเป็นการสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ประจำ ทั้งการอบรมที่วิทยาลัยจัดขึ้นเอง (in-house training) ได้แก่ การจัดอบรม coaching และ follow up เพื่อให้อาจารย์มีทักษะการติดตามและประเมินการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น และการอบรมศึกษาดูงานส่วนที่สนใจ โดยจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ 15,000/คน/ปี ทั้งนี้หากอาจารย์ที่สนใจในด้านการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตรจะได้รับงบประมาณต่างหากในการไปอบรม โดยหากได้รับมอบหมายจากผู้บริหารก็จะสามารถใช้งบผู้บริหาร (CMP_5.2-3-3.8 : งบการไปพัฒนาดตนเองของอาจารย์ งานบริหารบุคคล) ซึ่งจะเห็นว่ามีงบประมาณสนับสนุนอาจารย์อย่างเพียงพอและมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังสนับสนุนเกี่ยวกับงานวิจัยโดยมีทุนสนับสนุนงานวิจัยจากวิทยาลัยฯ สำหรับอาจารย์ จำนวน 280,000 บาท และสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัย โดยโครงการประชุมสัมมนาวิจัย วิทยาลัยแพทยฯ (CMP_5.2-3-3.8 : โครงการประชุมสัมมนาวิจัย วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข) ซึ่งจะเห็นได้ว่า วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดสรรทุนวิจัยที่เพียงพอให้อาจารย์ได้มีโอกาสทำงานวิจัยและมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ดังแผนภูมิที่ 3.6 และส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานทางวิชาการ โดยสนับสนุนการไปนำเสนอผลงานวิจัย และให้ค่าตอบแทนการตีพิมพ์ เพื่อผลักดันให้อาจารย์ของวิทยาลัยฯ มีผลงานวิชาการที่เพิ่มขึ้นและ ก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น

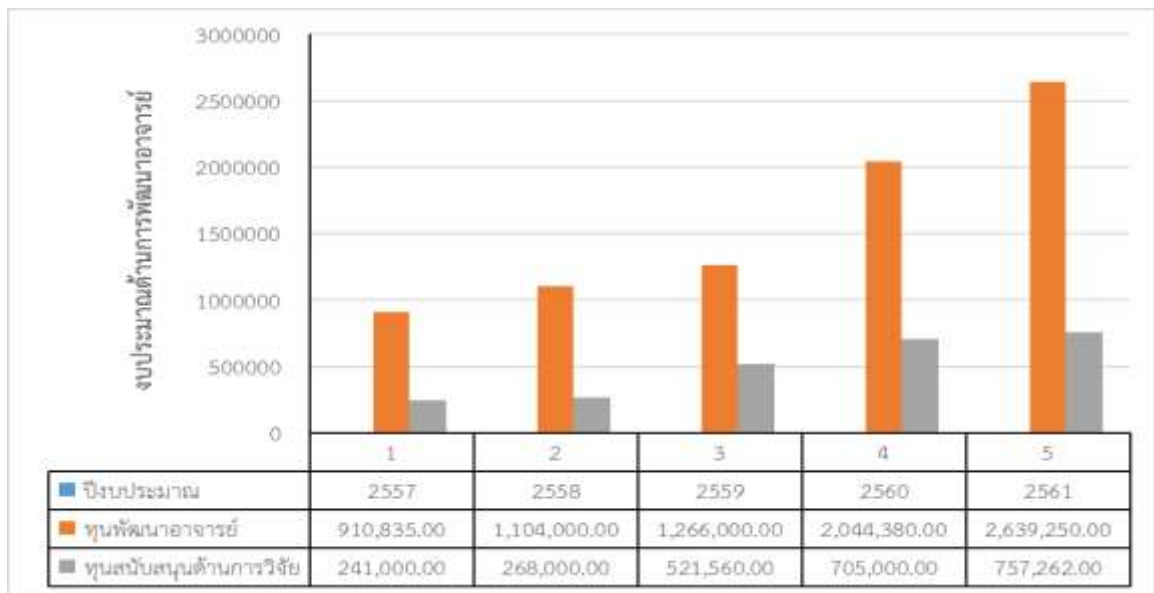
ผล

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

แผนภูมิที่ 3.5 แสดงงบประมาณจัดสรรเพื่อการพัฒนาอาจารย์ 2557-2561

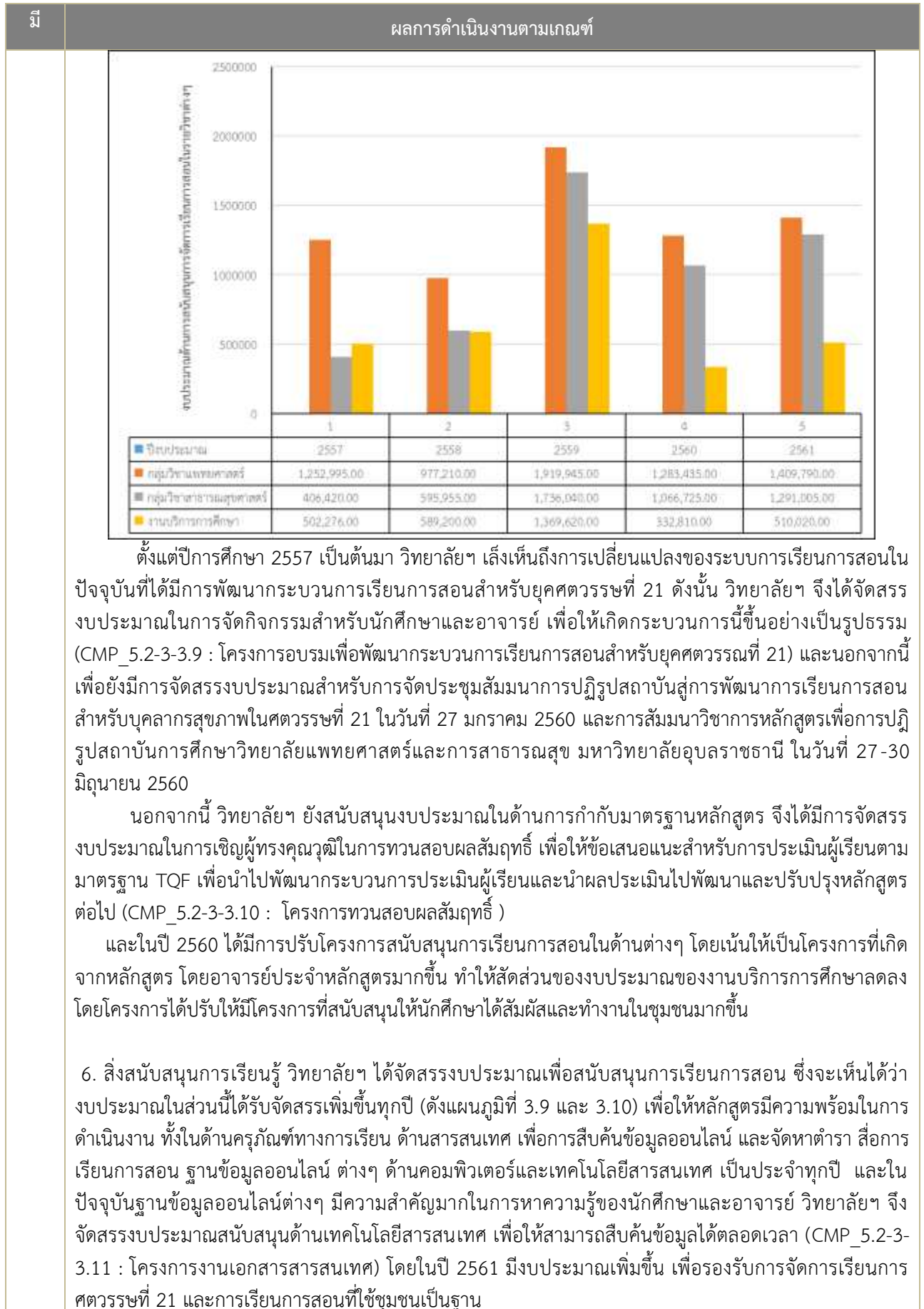


แผนภูมิที่ 3.6 แสดงงบประมาณจัดสรรเพื่อพัฒนาอาจารย์แยกตามหมวดทุนพัฒนาอาจารย์และทุนวิจัย 2557-2561



5. **หลักสูตร** การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน วิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนโครงการด้านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่หลักสูตรขาดแคลน การบริการการศึกษา เป็นต้น ดังแผนภูมิที่ 3.7 ที่แสดงงบประมาณในภาพรวมที่วิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุน และแผนภูมิที่ 3.8 แสดงงบประมาณแยกรายหลักสูตรและการบริการ

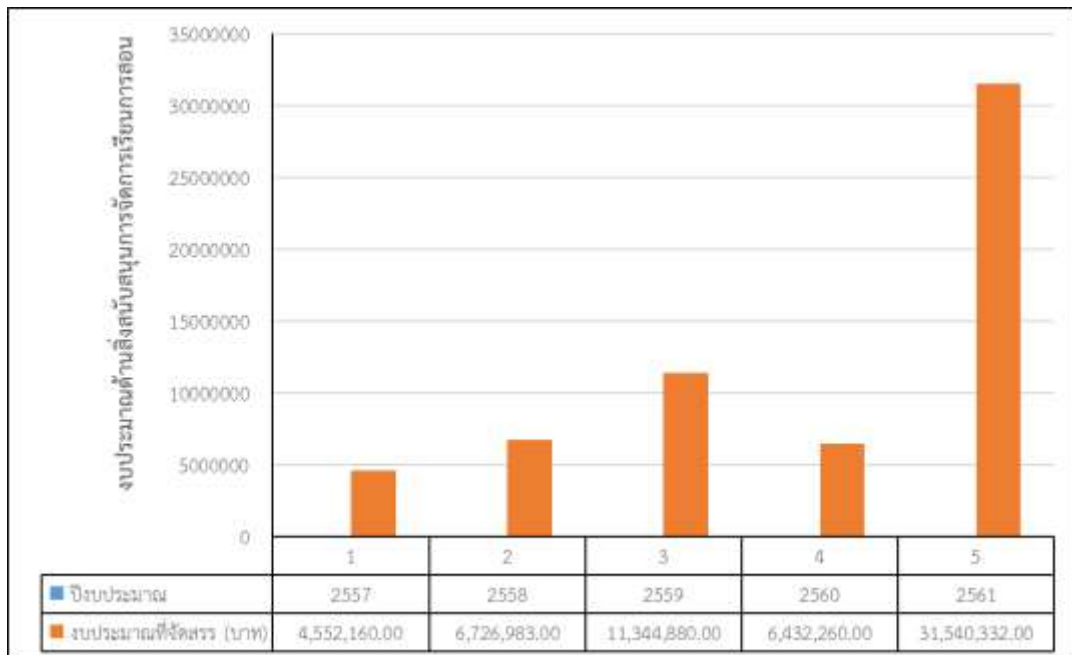
ผล	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์												
	<p>การศึกษา โดยในปีงบประมาณ 2559 วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานของหลักสูตร แต่ในปีงบประมาณ 2560 ได้มีการปรับลดงบประมาณ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเน้นโครงการที่สนับสนุนพันธกิจของวิทยาลัยฯ โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรให้เน้นการทำงานในชุมชน มากขึ้น จึงได้มีการปรับโครงการใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสสัมผัสและทำงานในชุมชนมากขึ้น</p> <p>แผนภูมิที่ 3.7 แสดงงบประมาณในภาพรวมที่จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <table border="1" data-bbox="331 1115 1385 1249"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>งบประมาณที่จัดสรร (บาท)</td> <td>2,161,691.00</td> <td>2,162,365.00</td> <td>5,025,605.00</td> <td>2,682,970.00</td> <td>3,210,815.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>แผนภูมิที่ 3.8 แสดงงบประมาณในภาพรวมที่จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p>	ปีงบประมาณ	1	2	3	4	5	งบประมาณที่จัดสรร (บาท)	2,161,691.00	2,162,365.00	5,025,605.00	2,682,970.00	3,210,815.00
ปีงบประมาณ	1	2	3	4	5								
งบประมาณที่จัดสรร (บาท)	2,161,691.00	2,162,365.00	5,025,605.00	2,682,970.00	3,210,815.00								



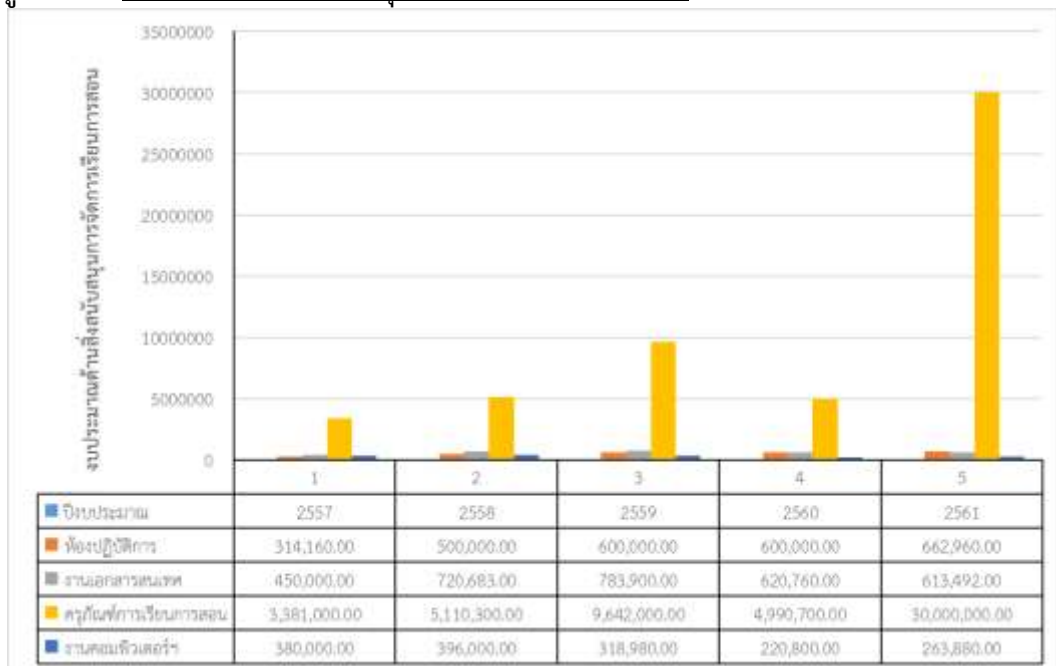
ผล

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

แผนภูมิที่ 3.9 แสดงงบประมาณสนับสนุนด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน



แผนภูมิที่ 3.10 แสดงงบประมาณสนับสนุนแยกตามหมวดการจัดสรร

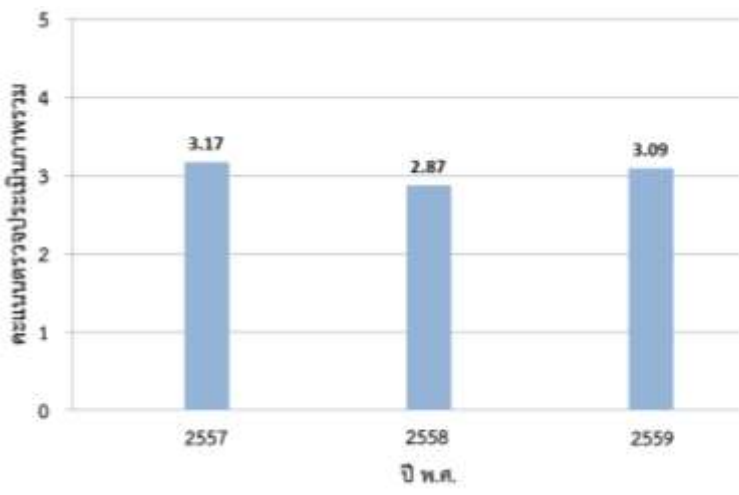


โดยในการดำเนินงาน ได้มีการประเมินความพึงพอใจและความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อของอาจารย์และนักศึกษา (CMP_5.2-3-3.12 : ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ) เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงให้ตรงกับความต้องการ และเพื่อให้การสนับสนุนการเรียนรู้อต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ) ซึ่งในปีการศึกษา 2559 ผลการประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนและความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุน พบว่าคะแนนประเมินอยู่ในระดับดี-ดีมากในทุกด้าน

หมายเหตุ : ข้อมูลงบประมาณเป็นข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปี

ผล	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์																																			
☑	<p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>																																			
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 จำนวน 3 หลักสูตร ส่วนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตจะขอรับการประเมินระบบคุณภาพสภาวิชาชีพตามเกณฑ์ WFME ในช่วงเดือนมกราคม พ.ศ.2561 (CMP 5.2-4-4.1 : รายงานผลประกันคุณภาพระดับหลักสูตร) สรุปผลประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="376 622 1382 1178"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หลักสูตร</th> <th colspan="3">ปีการศึกษา 2559</th> <th colspan="2">ปีการศึกษา 2558</th> </tr> <tr> <th>วันที่รับตรวจประเมิน</th> <th>คะแนนประเมิน (เต็ม 5 คะแนน)</th> <th>ระดับ</th> <th>คะแนนประเมิน (เต็ม 5 คะแนน)</th> <th>ระดับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)</td> <td>2 ส.ค.2560</td> <td>3.04</td> <td>ดี</td> <td>2.78</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์บัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)</td> <td>3 ส.ค.2560</td> <td>3.10</td> <td>ดี</td> <td>2.78</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ชีวเวชศาสตร์)</td> <td>31 ก.ค.2560</td> <td>3.14</td> <td>ดี</td> <td>2.51</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>แพทยศาสตรบัณฑิต (แพทยศาสตร์)</td> <td colspan="5">ตรวจประเมินคุณภาพสภาวิชาชีพ เกณฑ์ WFME</td> </tr> </tbody> </table> <p>ซึ่งผลการประเมินคุณภาพภายใน ทั้ง 3 หลักสูตร พบว่าผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ได้มีการรายงานผลการประเมินต่อกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2560 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาหลักสูตร ต่อไป (CMP 5.2-4-4.2 : รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 8/2560 เรื่อง รายงานผลการประเมินภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 จำนวน 3 หลักสูตร)</p>	หลักสูตร	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2558		วันที่รับตรวจประเมิน	คะแนนประเมิน (เต็ม 5 คะแนน)	ระดับ	คะแนนประเมิน (เต็ม 5 คะแนน)	ระดับ	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	2 ส.ค.2560	3.04	ดี	2.78	ปานกลาง	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	3 ส.ค.2560	3.10	ดี	2.78	ปานกลาง	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ชีวเวชศาสตร์)	31 ก.ค.2560	3.14	ดี	2.51	ปานกลาง	แพทยศาสตรบัณฑิต (แพทยศาสตร์)	ตรวจประเมินคุณภาพสภาวิชาชีพ เกณฑ์ WFME				
หลักสูตร	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2558																																
	วันที่รับตรวจประเมิน	คะแนนประเมิน (เต็ม 5 คะแนน)	ระดับ	คะแนนประเมิน (เต็ม 5 คะแนน)	ระดับ																															
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	2 ส.ค.2560	3.04	ดี	2.78	ปานกลาง																															
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	3 ส.ค.2560	3.10	ดี	2.78	ปานกลาง																															
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ชีวเวชศาสตร์)	31 ก.ค.2560	3.14	ดี	2.51	ปานกลาง																															
แพทยศาสตรบัณฑิต (แพทยศาสตร์)	ตรวจประเมินคุณภาพสภาวิชาชีพ เกณฑ์ WFME																																			
☑	<p>5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>จากผลการตรวจประเมินภายใน ปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ/วิทยาลัย นั้น คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะในภาพรวมเพื่อนำไปปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2560 วันพุธ ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560 (CMP 5.2-5-5.1 : รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2560) มีมติเห็นชอบพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 ซึ่งแยกเป็นระดับหลักสูตร และระดับวิทยาลัยฯ รายหลักสูตร ดังนี้</p> <p>ระดับหลักสูตร</p> <p>1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต</p> <p><u>ประเด็นที่ 1</u> ควรมีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ชัดเจนในระดับชั้นคลินิกเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</p>																																			

ผล	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	<p>- การจัดอาจารย์สอนในระดับชั้นคลินิก ควรมีระบบ มีกระบวนการในการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อ และประกาศให้นักศึกษาทราบ มอบประธานหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตดำเนินการ</p> <p><u>ประเด็นที่ 2</u> ควรสร้างความเข้าใจเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันร่วมผลิต</p> <p>- ควรให้อาจารย์จากโรงพยาบาลร่วมผลิตเข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน</p> <p>- ควรให้อาจารย์แพทย์จากโรงพยาบาลร่วมผลิตเป็นผู้ดำเนินการจัดทำ มคอ.3 - 6</p> <p><u>ประเด็นที่ 3</u> ควรวิเคราะห์กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อลดความซ้ำซ้อนของวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษามีเวลาเพียงพอกับการเรียนการสอนของเนื้อหาวิชาการของหลักสูตร</p> <p>- ให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์จากโรงพยาบาลร่วมผลิต เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกัน</p> <p><u>ประเด็นที่ 4</u> ควรพัฒนาการเรียนการสอนของรายวิชาที่มีหลายกลุ่มย่อยให้ได้มาตรฐาน</p> <p>- ให้จัดทำแผนในการพัฒนาอาจารย์ในด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาสาธารณสุขศาสตร์) ข้อเสนอแนะในการพัฒนา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรมีบุคลากรเพียงพอและมีศักยภาพสอดคล้อง <ul style="list-style-type: none"> - ในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิเพิ่มขึ้นและสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดเพื่อให้มีจำนวนอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์ เห็นควรให้อาจารย์ที่จะไปศึกษาต่อ ควรมีความพร้อมในด้านภาษาอังกฤษ และเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด - การส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อ ต้องเป็นสาขาที่หลักสูตรมีความจำเป็นและต้องการให้พัฒนาให้มีศักยภาพที่สอดคล้อง และให้จัดทำแผนจำนวนคนในการลาศึกษาต่อ 2. ควรเพิ่มเติมแหล่งข้อมูลในการหางาน หรือจัดเวทีให้บัณฑิตมีโอกาสพบผู้ใช้บัณฑิต <ul style="list-style-type: none"> - ให้ระบุกิจกรรมที่จะจัดเวทีให้บัณฑิตมีโอกาสพบผู้ใช้บัณฑิต ใน 3 ช่วง ในระหว่างเดือน พ.ย.2559-ม.ค. 2560, ก.พ. – เม.ย. 2560, พ.ค. – ก.ค. 2560 ให้ชัดเจน <p>3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาชีวเวชศาสตร์)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรระบุแผน ช่วงเวลาในการประเมินผลการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อจะได้รายงานผลการดำเนินงานได้ - องค์กรประกอบที่ 6 ข้อ 5 ควรระบุวิธีในการดำเนินการแก้ไข - องค์กรประกอบที่ 6 ข้อ 6 ควรระบุวิธีในการดำเนินการแก้ไข <p>ระดับวิทยาลัย</p> <p>องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการวิเคราะห์วิธีการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการไปแล้ว เช่น การส่งเจ้าหน้าที่ไปปฏิบัติงานแล้วสามารถแก้ปัญหาได้หรือไม่ เป็นต้น 2. ให้หลักสูตรวิเคราะห์จุดคุ้มทุนในการผลิตบัณฑิต 3. ให้หลักสูตรควรมีการประเมินความรู้ของนักศึกษาเพื่อเป็นการเตรียมนักศึกษาให้มีความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพ รวมทั้งให้นำผลประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตมาประกอบในการพัฒนานักศึกษาด้วย 4. ให้นำข้อเสนอแนะระดับวิทยาลัยฯ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนไปบรรจุในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์

ผล	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์								
	<p>5. โครงการต่างๆ ที่ดำเนินการตอบสนองกับสิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิต ต้องการหรือไม่</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ให้เพิ่มข้อมูลการดำเนินงาน การกำกับติดตามผลการดำเนินงานด้านการวิจัย 2. ควรมีการประเมินว่าแผนที่ได้ดำเนินการไปแล้วสำเร็จตามแผนหรือไม่ อย่างไร <p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการประเมินว่าแผนที่ได้ดำเนินการไปแล้วสำเร็จตามแผนหรือไม่ อย่างไร <p>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงฯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการประเมินว่าแผนที่ได้ดำเนินการไปแล้วสำเร็จตามแผนหรือไม่ อย่างไร <p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการบริหารงานตามแผนที่กำหนดไว้ 2. ให้ส่งมอบงานให้กับทีมผู้บริหารชุดใหม่ <p>ผลดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. เปรียบเทียบในปี 2557, 2558 และ 2559 ดังแผนภูมิที่ 5.1 พบว่ามีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น</p> <p>แผนภูมิที่ 5.1 ผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ.</p>  <table border="1" data-bbox="478 1064 1220 1556"> <caption>ข้อมูลจากแผนภูมิที่ 5.1</caption> <thead> <tr> <th>ปี พ.ศ.</th> <th>คะแนนตรงประเด็นภาพรวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2557</td> <td>3.17</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>2.87</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>3.09</td> </tr> </tbody> </table> <p>(CMP_5.2-5-5.2 : แผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557, 2558, 2559), (CMP_5.2-5-5.3 : รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2560 เรื่อง พิจารณาผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559)</p>	ปี พ.ศ.	คะแนนตรงประเด็นภาพรวม	2557	3.17	2558	2.87	2559	3.09
ปี พ.ศ.	คะแนนตรงประเด็นภาพรวม								
2557	3.17								
2558	2.87								
2559	3.09								
☑	<p>6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p>								
	<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านทุกหลักสูตร ซึ่งอยู่ในระดับดี (CMP_5.2-6-6.1 : ผลประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559)</p>								

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเองโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.2-1-1.1	- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560 เรื่องแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา) - ประกาศมหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้งกรรมการควบคุม และกำกับทิศทางฯ - รายงานกรรมการควบคุม และกำกับทิศทางฯ ครั้งที่ 1//2560
CMP_5.2-1-1.2	คู่มือประกันคุณภาพระดับวิทยาลัย และระดับหลักสูตร
CMP_5.2-1-1.3	รายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร นำเข้ากรรมการประจำวิทยาลัยฯ
CMP_5.2-1-1.4	รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
CMP_5.2-1-1.5	แผนปรับปรุงพัฒนาวิทยาลัย ปีการศึกษา 25589
CMP_5.2-1-1.6	ผลการติดตามแผนพัฒนาปรับปรุงวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559
CMP_5.2-1-1.7	ประกาศวิทยาลัยแพทยฯ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้พัฒนาบุคลากร
CMP_5.2-1-1.8	ตารางข้อมูลบุคลากรที่ไปพัฒนาตนเองและลาศึกษาต่อ
CMP_5.2-1-1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในการพิจารณาโครงการต่างๆ
CMP_5.2-1-1.10	รายงานผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร
CMP_5.2-1-1.11	โครงการฯ ตามแผนปฏิบัติงาน (action plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
CMP_5.2-1-1.12	กิจกรรมการดำเนินงานการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ
CMP_5.2-1-1.13	รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
CMP_5.2-1-1.14	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
CMP_5.2-1-1.15	รายงานการปรับปรุงการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามผลการประเมินความพึงพอใจ
CMP_5.2-1-1.16	บันทึกการประชุมการประเมินกระบวนการดำเนินงานการ
CMP_5.2-2-2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ
CMP_5.2-2-2.2	คำสั่งคณะกรรมการควบคุม และกำกับทิศทางฯ
CMP_5.2-2-2.3	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.2-2-2.4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ชั้นปริคlinikและชั้นคลินิก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นปริคlinikและคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก คำสั่งกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษา 2559
CMP_5.2-2-2.5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
CMP_5.2-3-3.1	โครงการพัฒนาอาจารย์ กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร งบประมาณปี 2560 ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2560 หน้า 40
CMP_5.2-3-3.2	โครงการสนับสนุนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมและการสอบรวบยอดสำหรับนักศึกษาแพทย์ ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2560 หน้า 18
CMP_5.2-3-3.3	โครงการประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ในโรงพยาบาลชุมชน ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2560 หน้า 25-26
CMP_5.2-3-3.4	โครงการเสริมหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้เสริมในรายวิชาของนักศึกษา สาขานามัย สิ่งแวดล้อม และโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรนักศึกษาหลักสูตร สบ.สาธารณสุขศาสตร์ ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2560 หน้า 15-16,23-24
CMP_5.2-3-3.5	โครงการบริหารงานพัฒนานักศึกษา ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2560 หน้า 16 -17
CMP_5.2-3-3.6	โครงการรับเข้านักศึกษา ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2560 หน้า 27
CMP_5.2-3-3.7	โครงการบริหารงานพัฒนานักศึกษา ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2560 หน้า 16 -17
CMP_5.2-3-3.8	สรุปการไปพัฒนาตนเองของอาจารย์ ของงานบริหารบุคคล
CMP_5.2-3-3.9	โครงการอบรมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2560 หน้า 14
CMP_5.2-3-3.10	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2560 หน้า 17
CMP_5.2-3-3.11	โครงการงานเอกสารสารสนเทศ ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2560 หน้า 28
CMP_5.2-3-3.12	ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
CMP_5.2-4-4.1	รายงานผลประกันคุณภาพระดับหลักสูตร
CMP_5.2-4-4.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2559 เรื่อง พิจารณาผลการประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559
CMP_5.2-5-5.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560 เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพ วิทยาลัย ปีการศึกษา 2559
CMP_5.2-5-5.2	แผนพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยฯ ปี2557, 2558 และ 2559
CMP_5.2-5-5.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2560 เรื่อง พิจารณาผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559
CMP_5.2-6-6.1	ผลประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์และสรุปผลการการประเมินตนเอง

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00- 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1 การผลิตบัณฑิต	6	3.40	5.00	3.09	3.88	ดี
2 การวิจัย	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3 การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5 การบริหารจัดการ	2	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		3.80	5.00	4.05	4.48	ดี

* ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

ตารางการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				ดี	3.88 คะแนน
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.35 คะแนน			9.28 คะแนน	3.09 คะแนน
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 45	30	ร้อยละ 44.78		5 คะแนน
		67			
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	12	ร้อยละ 18.90		1.57 คะแนน
		63.5			
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5 คะแนน	พบ.	วท.บ. สาธารณสุขศาสตร์	วท.ม. ชีวเวชศาสตร์	3.33 คะแนน
		131.89	409.97	5.85	
		37	15	5	
	อัตราส่วน	1 : 4	1 : 8	1 : 8	
	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	-10.89	241.64	-100.00	
	เทียบเกณฑ์ (คะแนน)	5.00	0.00	5.00	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
1.5 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน
1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		ดีมาก		5.00 คะแนน
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	72,117.57 บาท/คน	3,058,950	55,617.27 บาท/คน	5 คะแนน
		55		
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 43	23.6	ร้อยละ 34.71	5 คะแนน
		68		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		ดีมาก		5 คะแนน
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		ดีมาก		5 คะแนน
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		ดีมาก		5 คะแนน
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ	7 ข้อ		5 คะแนน
5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน
ผลประเมินในภาพรวม		ระดับดี		4.48 คะแนน

คำอธิบาย หมายเลขหลักฐาน ประกอบรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559

ตัวอย่าง ดัชนีเอกสาร (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	เกณฑ์การประเมิน
<input type="checkbox"/>	<p>1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศ ได้แก่ (CMP_2.1-1-1.1) และ..... (CMP_2.1-1-1.2)..... (CMP_2.1-1-1.3)</p>
<input type="checkbox"/>	<p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

ม.ก	เกณฑ์การประเมิน
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ (CMP_2.1-2-2.1) และ..... (CMP_2.1-2-2.2)..... (CMP_2.1-2-2.3)
<input type="checkbox"/>	3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
	ผลการดำเนินงาน :วิทยาลัยฯ (CMP_2.1-3-3.1) และ..... (CMP_2.1-3-3.2)..... (CMP_2.1-3-3.3)
<input type="checkbox"/>	4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
	ผลการดำเนินงาน :วิทยาลัยฯ (CMP_2.1-4-4.1) และ..... (CMP_2.1-4-4.2)..... (CMP_2.1-4-4.3)
<input type="checkbox"/>	5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
	ผลการดำเนินงาน : (CMP_2.1-5-5.1) และ..... (CMP_2.1-5-5.2)..... (CMP_2.1-5-5.3)
<input type="checkbox"/>	6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
	ผลการดำเนินงาน : (CMP_2.1-6-6.1) และ..... (CMP_2.1-6-6.2)..... (CMP_2.1-6-6.3)

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
(CMP_2.1-1-1.1)	
(CMP_2.1-1-1.2)	
(CMP_2.1-1-1.3)	
(CMP_2.1-2-2.1)	
(CMP_2.1-2-2.2)	
(CMP_2.1-3-3.1)	
(CMP_2.1-3-3.2)	
(CMP_2.1-4-4.1)	

ตัวอย่าง ดัชนีเอกสาร (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบัน เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้น เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

4. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

5. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

6. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลงาน	หน่วยวัด
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558		บาท
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในมหาวิทยาลัย		บาท
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายนอกมหาวิทยาลัย		บาท
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ปีการศึกษา 2557		คน
- จำนวนอาจารย์ประจำ		คน
- จำนวนนักวิจัย		คน
3. เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง		บาท/คน
4. จำนวนผลรวมคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา		-
5. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5		คะแนน

ผลการประเมินตนเองปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
(CMP_2.2-1)	
(CMP_2.2-2)	
(CMP_2.2-3)	





สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดี ต่อสังคม
WWW.CMP.UBU.AC.TH